

## Apresentação

O **Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário** (OTES), projeto enquadrado na Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência do Ministério da Educação e Ciência (DGEEC/MEC) tem como fim fornecer ferramentas de diagnóstico, de monitorização e de avaliação que apoiem a tomada de decisão local e central no subsistema de ensino. O OTES prossegue os seguintes objetivos:

1. Produzir e divulgar informação sobre os trajetos escolares e profissionais dos estudantes do ensino secundário ou equivalente.
2. Apoiar a tomada de decisão no âmbito da educação.

## Dimensões de Análise

Para analisar os trajetos escolares dos alunos, são abordadas as seguintes dimensões e temáticas relevantes para informação das escolas em matéria de auto-avaliação:



- **Origens socioeconómicas:** identificar as origens sociais e económicas dos estudantes do ensino secundário.
- **Desempenho escolar:** analisar os perfis de desempenho escolar dos estudantes e a sua perceção face aos fatores subjacentes aos resultados escolares em causa.
- **Escolhas escolares:** observar dinâmicas de procura de escolas, de cursos ou de modalidades de ensino e de formação, assim como, conhecer os trajetos vividos e projetados (expectativas) de mobilidade inter-escola e inter-ofertas de ensino e de formação.
- **Trajetos profissionais:** estudar a transição dos diplomados do ensino secundário para o mercado de trabalho, analisando também as situações em que a inserção ocorre em paralelo com a frequência do secundário e as expectativas profissionais dos estudantes.
- **Escola e cidadania:** examinar as práticas de cidadania na escola e a participação ativa dos alunos na construção da vida escolar quotidiana, assim como, em atividades extra escola, relevantes para o desenvolvimento de valores e de comportamentos cívicos.

## Metodologia

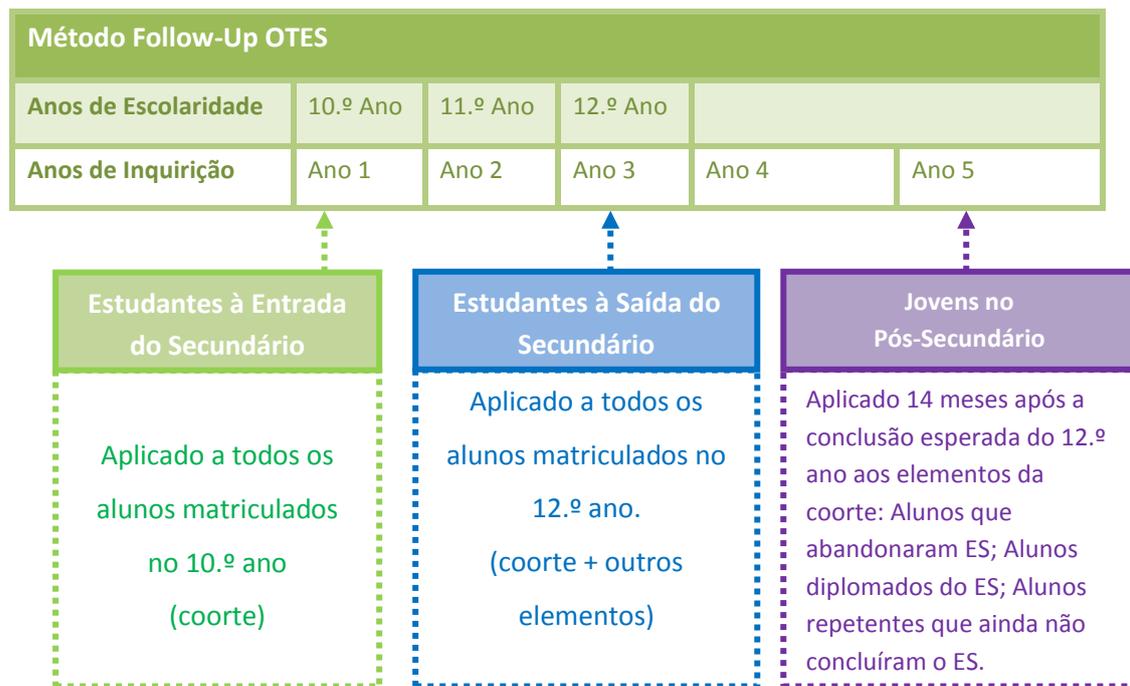
A abordagem metodológica aos trajetos dos alunos durante e após o ensino secundário segue duas vertentes mistas - transversal e longitudinal.

A **análise transversal** permite obter, num determinado momento, um quadro geral dos trajetos dos estudantes do secundário nas diversas ofertas de ensino e de formação.

A **análise longitudinal** possibilita, registar a forma como se desenvolvem os trajetos ao longo do tempo, sendo particularmente apropriada para analisar trajetos e transições entre, por exemplo, o ensino básico e o ensino secundário, o ensino secundário e o mercado de trabalho ou os outros sistemas de ensino e de formação pós-secundária. Esta análise pode ser realizada de diversas formas, optando-se por uma análise longitudinal de coortes segundo o método *follow-up*, assente na inquirição do mesmo conjunto de estudantes (coorte) em diferentes momentos do seu trajeto escolar.

## Fontes de informação e método *follow-up*

A informação é recolhida através da aplicação de questionários aos alunos do ensino secundário em momentos distintos do seu percurso escolar, como se apresenta no esquema seguinte:



1. **Estudantes à Entrada do Secundário** - questionário aplicado aos alunos matriculados no 10.º ano dos cursos científico-humanísticos, 10.º ano dos cursos tecnológicos, 1.º ano dos cursos profissionais, 10.º ano do ensino artístico especializado e cursos de educação e formação (tipo 4 e formação complementar).

2. **Estudantes à Saída do Secundário** - questionário aplicado aos alunos matriculados no 12.º cursos científico-humanísticos, 12.º ano dos cursos tecnológicos, 3.º ano dos cursos profissionais, 12.º ano do ensino artístico especializado e cursos de educação e formação (2.º ano tipo 5 e tipo 6).

3. **Questionário Jovens no Pós-Secundário**: aplicado aos jovens que compunham a coorte inicial catorze meses após a conclusão esperada do 12.º ano. Permitirá inquirir 1) os alunos que concluíram o ensino secundário ou equivalente catorze meses após o momento da conclusão e 2) os alunos da coorte inicial que, tendo mudado para ofertas formativas não tuteladas pelo Ministério da Educação ou sofrido reprovações, interrupções, saídas antecipadas ou precoces ao longo do seu percurso neste nível de ensino, não foram abrangidos pelo questionário *Estudantes à Saída do Secundário*.

## Produtos

Os processos de inquirição do OTES deverão resultar num conjunto de seis produtos diferentes, de acordo com o respetivo instrumento de inquirição e o tipo de destinatário em causa:

