DGEEC

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Perfil do Aluno

2010/2011

Janeiro de 2013

FICHA TÉCNICA

Título
Perfil do Aluno 2010/2011

Autoria
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)
Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)

Edição
© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Av. 24 de Julho, 134
1399-054 LISBOA
Tel: 213 949 200
Fax: 213 957 610
E-mail: dgeec@dgeec.mec.pt
URL: http://www.gepe.min-edu.pt

Data
Janeiro de 2013

Índice

Nota Metodológica 5

Tabela 1.1. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação, segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 - 2010/2011) 8

Gráfico 1.1. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação, segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 - 2010/2011) 8

Tabela 1.2. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 - 2010/2011) 9

Gráfico 1.2. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 - 2010/2011) 9

Tabela 1.3. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo o nível de educação/ensino, por modalidades (2010/2011) 10

Tabela 1.4. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a adultos, segundo o nível de educação/ensino, por modalidade (2010/2011) 10

Tabela 1.5. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação, segundo a natureza do estabelecimento, por sexo e nível de educação/ensino (2010/2011) 11

Gráfico 1.3. Distribuição dos alunos matriculados e dos adultos em atividades de educação e formação (%), segundo o sexo, por nível de educação/ensino (2010/2011) 11

Tabela 1.6. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo a natureza do estabelecimento, por sexo e nível de educação/ensino (2010/2011) 12

Gráfico 1.4. Distribuição dos alunos matriculados e dos adultos em atividades de educação e formação (%), segundo a natureza do estabelecimento, por nível de educação/ensino (2010/2011) 12

Tabela 1.7. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação, segundo o nível de educação/ensino, por idade/grupo etário (2010/2011) 13

Tabela 1.8. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo o nível de educação/ensino, por idade/grupo etário (2010/2011) 14

Tabela 1.9. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação de nacionalidade estrangeira (as 20 mais frequentes), segundo o nível de ensino e o ciclo de estudo, por país de origem (2010/2011) 15

Gráfico 1.5 Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação de nacionalidade estrangeira (as 20 mais frequentes), segundo o nível de ensino e ciclo de estudo, por país de origem (2010/2011) 15

Tabela 2.1. Taxa real de escolarização (%), segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011) 18

Gráfico 2.1. Taxa real de escolarização (%), segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011) 18

Tabela 2.2. Taxa bruta de escolarização (%), segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011) 19

Gráfico 2.2. Taxa bruta de escolarização (%), segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011) 19

Tabela 3.1. Taxa de retenção e desistência (%), segundo o nível de ensino e o ciclo de estudo, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011) 21

Gráfico 3.1. Taxa de retenção e desistência (%), segundo o nível de ensino e o ciclo de estudo, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011) 21

Tabela 3.2. Alunos e adultos que concluíram os ensinos básico e secundário, segundo o nível de ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011) 22

Gráfico 3.2. Alunos e adultos que concluíram os ensinos básico e secundário, segundo o nível de ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011) 22

Figura 1. Taxa de retenção e desistência (%) no ensino básico regular e profissional, por concelho (2010/2011) 23

Figura 2. Taxa de conclusão (%) no 9.º ano do ensino básico regular e profissional, por concelho (2010/2011) 24

Figura 3. Taxa de transição e conclusão (%) no ensino secundário regular e profissional, por concelho (2010/2011) 25

Figura 4. Taxa de conclusão (%) no 12.º ano do ensino secundário regular e profissional, por concelho (2010/2011) 26

Glossário 28

Organograma do Sistema Educativo 32

Nota Metodológica

Este documento pretende caracterizar as crianças da educação pré-escolar e os alunos dos ensinos básico e secundário que frequentam estabelecimentos de educação e ensino não superior, de natureza pública e privada, de Portugal Continental. Assim, neste documento composto por três capítulos apresentam-se os valores relativos a alunos matriculados e ao respetivo aproveitamento escolar de acordo com idade, sexo, natureza institucional, nível e ciclo de ensino, bem como de um conjunto de indicadores de educação (taxas de escolarização, taxas de retenção e desistência e taxas de conclusão) que fornecem informação sobre um dos principais atores do sistema educativo – os alunos.

A informação estatística apurada reporta-se à educação pré-escolar e ensinos básico e secundário e foi obtida a partir de:

• Um conjunto de instrumentos de notação (registados no Instituto Nacional de Estatística), no âmbito do recenseamento escolar anual dirigidos a todos os estabelecimentos de educação e ensino (EEE) privados e públicos de outros Ministérios;

• Dados administrativos reportados pelos estabelecimentos de educação e ensino (EEE) públicos;

• Dados administrativos provenientes do Instituto de Emprego e Formação Profissional/Ministério da Economia e do Emprego (IEFP/MEE);

• Dados administrativos reportados pelos Centros Novas Oportunidades (CNO).

Ao longo do documento, a informação é disponibilizada em tabelas e gráficos não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Este documento, não é, por isso, um fim em si mesmo, mas constitui-se, essencialmente, como um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil dos alunos que possam ser feitas a partir de diversas perspetivas. Nalgumas tabelas ou gráficos, devido a arredondamentos das percentagens, a soma dos valores poderá não corresponder exatamente a 100%.

Proveniência dos dados

A publicação Perfil do Aluno 2010/2011 assenta nas Estatísticas da Educação 2010/2011 da DGEEC e os dados reportam-se a Portugal Continental. Assim, e à exceção das tabelas e gráficos com a evolução, toda a informação é relativa a 2010/2011. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é, portanto, a DGEEC. No cálculo das taxas de escolarização utilizaram-se as estimativas da população residente fornecidas pelo Instituto Nacional de Estatística (INE).

1. Matrículas

Tabela 1.1. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação, segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 - 2010/2011)

	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico				Ensino secundário
			Total	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
1999/2000	**1 776 251**	214 857	1 164 457	504 885	259 030	400 542	396 937
2000/2001	**1 762 375**	221 407	1 147 670	501 221	254 979	391 470	393 298
2001/2002	**1 724 039**	226 892	1 120 243	487 197	254 606	378 440	376 904
2002/2003	**1 700 598**	232 555	1 102 762	475 892	257 782	369 088	365 281
2003/2004	**1 694 241**	238 364	1 094 065	473 156	257 274	363 635	361 812
2004/2005	**1 683 008**	243 921	1 082 895	472 863	251 285	358 747	356 192
2005/2006	**1 648 558**	246 090	1 076 286	465 238	240 227	370 821	326 182
2006/2007	**1 670 763**	247 826	1 086 008	469 831	240 199	375 978	336 929
2007/2008	**1 701 482**	250 629	1 120 860	469 829	248 326	402 705	329 993
2008/2009	**1 952 114**	258 932	1 215 380	459 823	255 347	500 210	477 802
2009/2010	**1 911 380**	258 598	1 189 998	452 236	257 464	480 298	462 784
2010/2011	**1 822 153**	260 533	1 141 874	438 364	262 422	441 088	419 746

Gráfico 1.1. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação, segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 - 2010/2011)

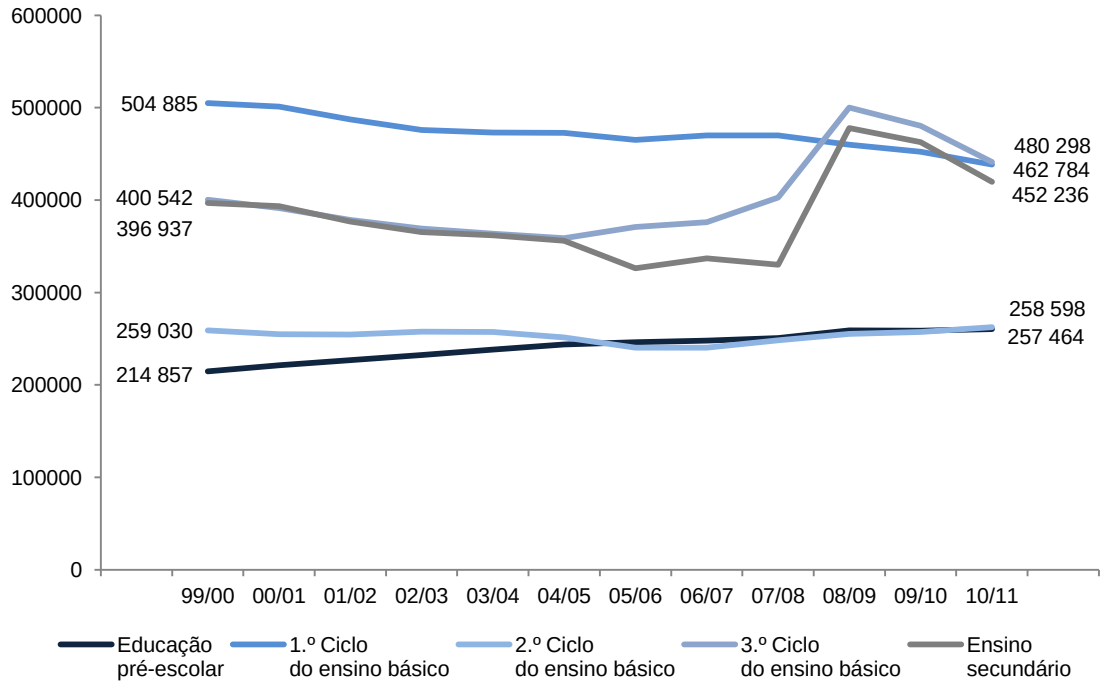


Tabela 1.2. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 - 2010/2011)

	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico				Ensino secundário
			Total	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
1999/2000	**1 664 612**	214 857	1 104 885	486 957	251 161	366 767	344 870
2000/2001	**1 636 236**	221 407	1 093 752	485 517	246 336	361 899	321 077
2001/2002	**1 599 572**	226 892	1 072 457	473 401	248 523	350 533	300 223
2002/2003	**1 579 611**	232 555	1 059 447	462 685	251 866	344 896	287 609
2003/2004	**1 579 186**	238 364	1 054 499	459 832	250 552	344 115	286 323
2004/2005	**1 579 314**	243 921	1 047 438	460 502	245 028	341 908	287 955
2005/2006	**1 572 062**	246 090	1 062 053	465 238	238 955	357 860	263 919
2006/2007	**1 597 032**	247 826	1 072 815	469 402	238 431	364 982	276 391
2007/2008	**1 614 182**	250 629	1 078 793	468 101	242 854	367 838	284 760
2008/2009	**1 628 090**	258 932	1 058 420	458 044	241 353	359 023	310 738
2009/2010	**1 629 563**	258 598	1 048 424	449 305	241 729	357 390	322 541
2010/2011	**1 624 610**	260 533	1 038 605	435 162	244 091	359 352	325 472

Gráfico 1.2. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 - 2010/2011)

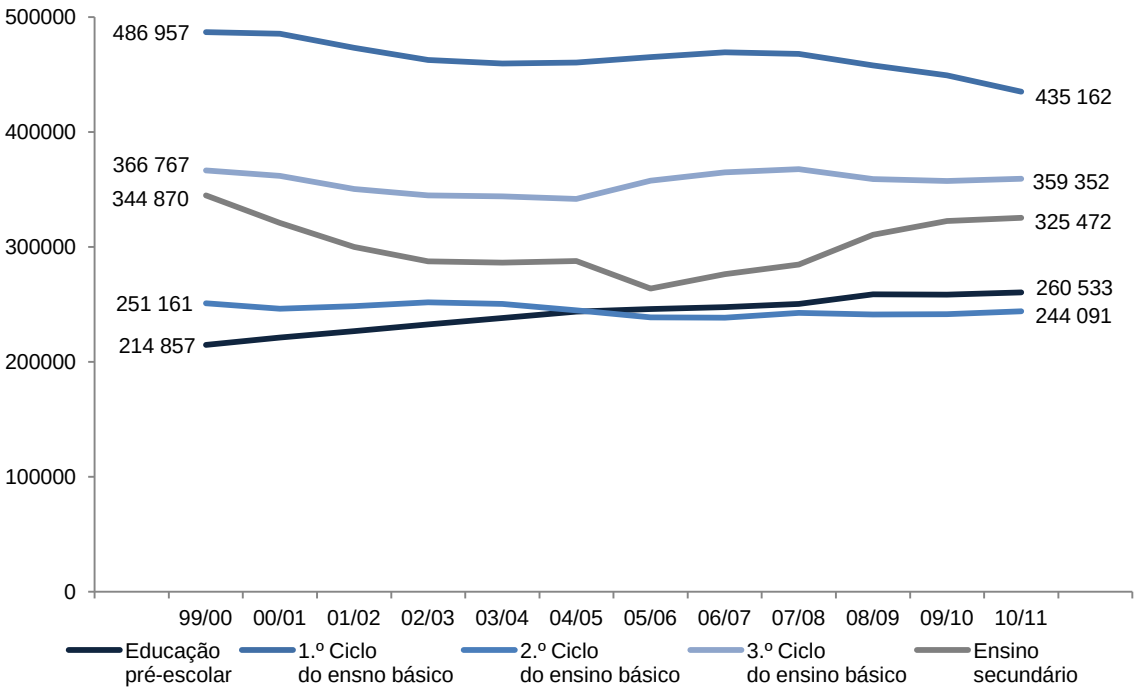


Tabela 1.3. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo o nível de educação/ensino, por modalidades (2010/2011)

	Ensino básico			Ensino secundário
	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
Ensino regular	434 907	241 969	323 843	197 236
Cursos gerais/científico-humanísticos	-	-	-	186 859
Cursos tecnológicos	-	-	-	10 377
Ensino artístico especializado (regular)	222	735	498	2 140
Cursos profissionais	-	-	386	106 381
Cursos de aprendizagem	-	-	-	18 137
Cursos CEF	-	462	33 277	1 578
Percursos curriculares alternativos	33	925	1 348	-

Tabela 1.4. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a adultos, segundo o nível de educação/ensino, por modalidade (2010/2011)

	Ensino básico			Ensino secundário
	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
Ensino recorrente	-	-	-	7 522
Cursos gerais/científico-humanísticos	-	-	-	6 869
Cursos tecnológicos	-	-	-	653
Ensino artístico especializado (recorrente)	-	-	-	143
Cursos EFA	2 487	6 205	22 143	38 470
Processos RVCC	702	11 873	58 933	47 743
Formações modulares	13	253	660	396

Tabela 1.5. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação, segundo a natureza do estabelecimento, por sexo e nível de educação/ensino (2010/2011)

	Natureza / Nível de educação/ensino	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	**Continente**	**1 822 153**	**1 442 604**	**154 560**	**224 989**
	Educação pré-escolar	260 533	133343	80 520	46 670
	Ensino básico	1 141 874	982 641	53 354	105 879
	1.º Ciclo	438 364	387 446	7 885	43 033
	2.º Ciclo	262 422	226 692	17 802	17 928
	3.º Ciclo	441 088	368 503	27 667	44 918
	Ensino secundário	419 746	326 620	20 686	72 440
Mulheres	**Continente**	**892 990**	**707 374**	**74 957**	**110 659**
	Educação pré-escolar	125 147	63 910	38 794	22 443
	Ensino básico	555 435	476 236	25 861	53 338
	1.º Ciclo	212 623	187 676	3 832	21 115
	2.º Ciclo	125 882	108 384	8 584	8 914
	3.º Ciclo	216 930	180 176	13 445	23 309
	Ensino secundário	212 408	167 228	10 302	34 878

Gráfico 1.3. Distribuição dos alunos matriculados e dos adultos em atividades de educação e formação (%), segundo o sexo, por nível de educação/ensino (2010/2011)

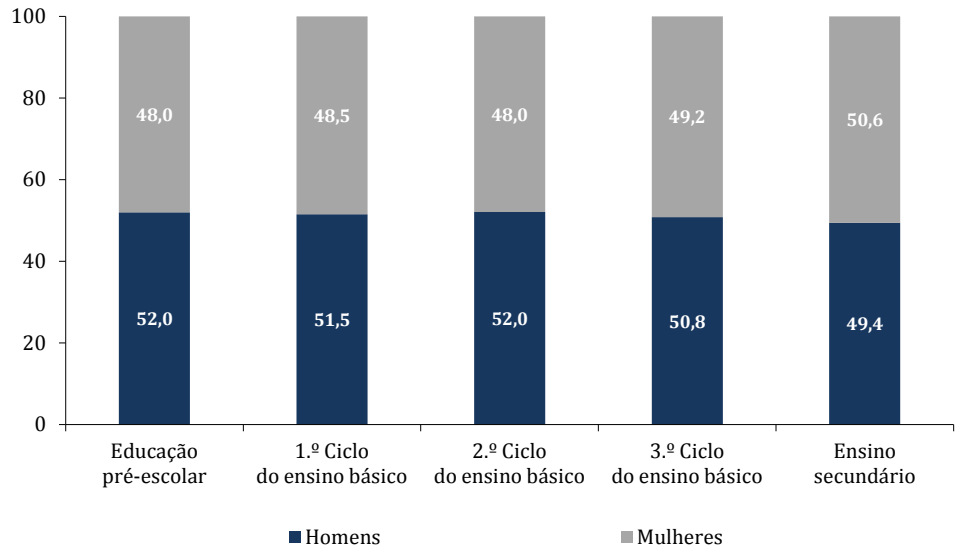


Tabela 1.6. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo a natureza do estabelecimento, por sexo e nível de educação/ensino (2010/2011)

	Natureza / Nível de educação/ensino	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	**Continente**	**1 624 610**	**1 302 316**	**148 827**	**173 467**
	Educação pré-escolar	260 533	133 343	80 520	46 670
	Ensino básico	1 038 605	910 214	50 083	78 308
	1.º Ciclo	435 162	384 501	7 837	42 824
	2.º Ciclo	244 091	212 606	16 992	14 493
	3.º Ciclo	359 352	313 107	25 254	20 991
	Ensino secundário	325 472	258 759	18 224	48 489
Mulheres	**Continente**	**789 042**	**634 143**	**71 748**	**83 151**
	Educação pré-escolar	125 147	63 910	38 794	22 443
	Ensino básico	499 883	438 024	24 020	37 839
	1.º Ciclo	210 773	185 978	3 803	20 992
	2.º Ciclo	115 868	100 845	8 103	6 920
	3.º Ciclo	173 242	151 201	12 114	9 927
	Ensino secundário	164 012	132 209	8 934	22 869

Gráfico 1.4. Distribuição dos alunos matriculados e dos adultos em atividades de educação e formação (%), segundo a natureza do estabelecimento, por nível de educação/ensino (2010/2011)

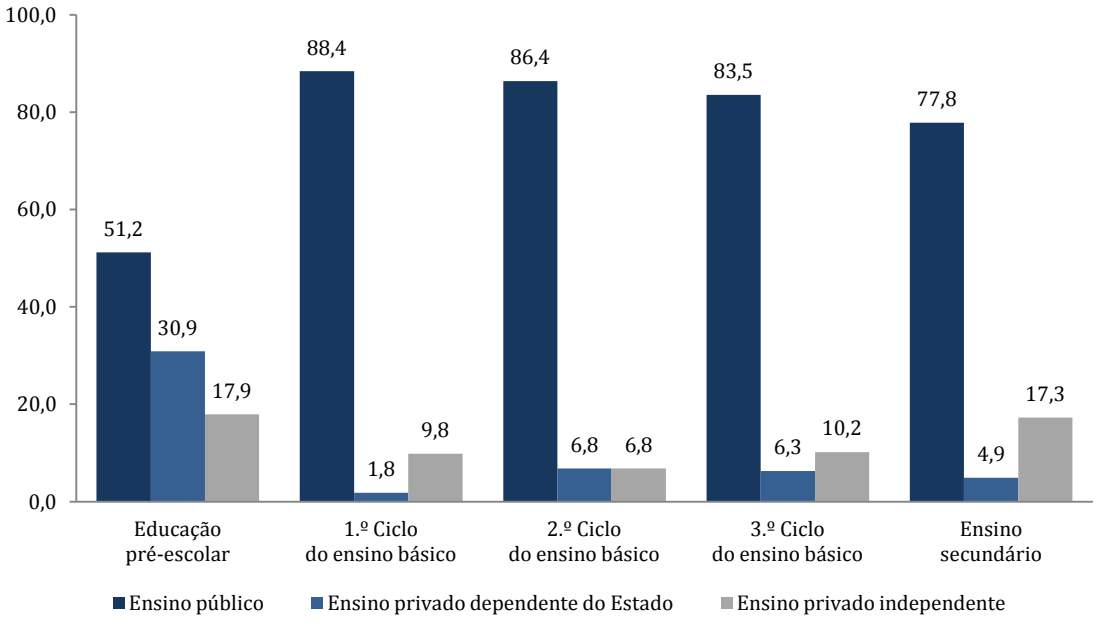


Tabela 1.7. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação, segundo o nível de educação/ensino, por idade/grupo etário (2010/2011)

	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico				Ensino secundário
			Total	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
Continente	**1 822 153**	**260 533**	**1 141 874**	**438 364**	**262 422**	**441 088**	**419 746**
3 anos	72 721	72 721	-	-	-	-	-
4 anos	87 006	87 006	-	-	-	-	-
5 anos	96 742	96 098	644	644	-	-	-
6 anos	102 877	4 708	98 169	98 169	-	-	-
7 anos	105 834	-	105 834	105 834	-	-	-
8 anos	107 496	-	107 496	107 496	-	-	-
9 anos	105 935	-	105 935	104 982	953	-	-
10 anos	107 190	-	107 190	11 195	95 995	-	-
11 anos	108 872	-	108 872	4 378	103 541	953	-
12 anos	107 356	-	107 356	1 183	24 702	81 471	-
13 anos	108 142	-	108 142	510	10 496	97 136	-
14 anos	106 275	-	105 376	358	4 484	100 534	899
15 anos	104 308	-	43 242	233	2 175	40 834	61 066
16 anos	102 719	-	24 741	95	1 094	23 552	77 978
17 anos	95 235	-	10 471	99	468	9 904	84 764
18 anos	54 818	-	4 125	45	249	3 831	50 693
19 anos	31 496	-	2 148	61	162	1 925	29 348
20 anos	17 880	-	1 764	59	174	1 531	16 116
21 anos	10 962	-	1 611	60	172	1 379	9 351
22 anos	7 605	-	1 494	48	194	1 252	6 111
23 anos	6 087	-	1 558	63	225	1 270	4 529
24 anos	5 276	-	1 618	76	225	1 317	3 658
25 anos	4 915	-	1 688	59	238	1 391	3 227
26 anos	4 967	-	1 812	61	244	1 507	3 155
27 anos	4 708	-	1 833	68	245	1 520	2 875
28 anos	4 834	-	1 913	50	240	1 623	2 921
29 anos	4 854	-	1 995	52	238	1 705	2 859
30 anos	5 008	-	2 193	69	281	1 843	2 815
31 anos	5 021	-	2 207	74	242	1 891	2 814
32 anos	5 360	-	2 510	74	284	2 152	2 850
33 anos	5 858	-	2 854	89	361	2 404	3 004
34 anos	6 182	-	3 159	83	392	2 684	3 023
35 anos	6 174	-	3 207	83	384	2 740	2 967
36 anos	6 181	-	3 328	84	392	2 852	2 853
37 anos	6 043	-	3 362	112	430	2 820	2 681
38 anos	6 115	-	3 415	98	432	2 885	2 700
39 anos	6 112	-	3 501	89	471	2 941	2 611
40 a 44 anos	29 133	-	16 709	407	2 566	13 736	12 424
45 a 49 anos	23 954	-	14 653	412	2 787	11 454	9 301
50 a 54 anos	17 691	-	11 712	394	2 908	8 410	5 979
55 a 59 anos	10 678	-	7 832	246	2 563	5 023	2 846
60 ou + anos	5 533	-	4 205	172	1 415	2 618	1 328

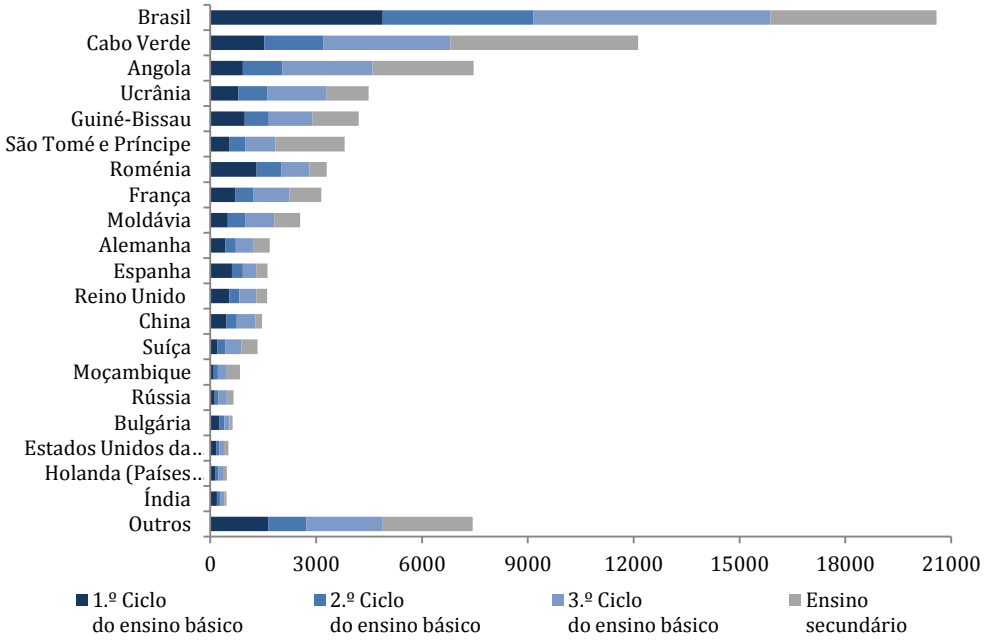
Tabela 1.8. Alunos matriculados em modalidades de educação e formação destinadas a jovens, segundo o nível de educação/ensino, por idade/grupo etário (2010/2011)

	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico				Ensino secundário
			Total	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
Continente	**1 624 610**	**260 533**	**1 038 605**	**435 162**	**244 091**	**359 352**	**325 472**
3 anos	72 721	72 721	-	-	-	-	-
4 anos	87 006	87 006	-	-	-	-	-
5 anos	96 742	96 098	644	644	-	-	
6 anos	102 877	4 708	98 169	98 169		-	-
7 anos	105 834	-	105 834	105 834	-	-	
8 anos	107 496	-	107 496	107 496	-	-	-
9 anos	105 935	-	105 935	104 982	953	-	
10 anos	107 190	-	107 190	11 195	95 995	-	-
11 anos	108 872	-	108 872	4 378	103 541	953	
12 anos	107 356	-	107 356	1 183	24 702	81 471	-
13 anos	108 142	-	108 142	510	10 496	97 136	-
14 anos	106 275	-	105 376	358	4 484	100 534	899
15 anos	104 305	-	43 239	232	2 175	40 832	61 066
16 anos	102 707	-	24 729	94	1 094	23 541	77 978
17 anos	95 168	-	10 404	87	459	9 858	84 764
18 anos	51 656	-	3 303	-	137	3 166	48 353
19 anos	26 975	-	1 017	-	35	982	25 958
20 anos	13 360	-	400	-	5	395	12 960
21 anos	6 660	-	227	-	5	222	6 433
22 anos	3 392	-	135	-	4	131	3 257
23 anos	1 752	-	62	-	2	60	1 690
24 anos	941	-	32	-	3	29	909
25 anos	587	-	42	-	1	41	545
26 anos	299	-	-	-	-	-	299
27 anos	141	-	-	-	-	-	141
28 anos	72	-	-	-	-	-	72
29 anos	43	-	-	-	-	-	43
30 anos	17	-	-	-	-	-	17
31 anos	12	-	-	-	-	-	12
32 anos	7	-	-	-	-	-	7
33 anos	6	-	-	-	-	-	6
34 anos	5	-	-	-	-	-	5
35 anos	9	-	-	-	-	-	9
36 anos	2	-	-	-	-	-	2
37 anos	7	-	-	-	-	-	7
38 anos	1	-	-	-	-	-	1
39 anos	2	-	-	-	-	-	2
40 a 44 anos	24	-	1	-	-	1	23
45 a 49 anos	7	-	-	-	-	-	7
50 a 54 anos	6	-	-	-	-	-	6
55 a 59 anos	1	-	-	-	-	-	1

Tabela 1.9. Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação de nacionalidade estrangeira (as 20 mais frequentes), segundo o nível de ensino e o ciclo de estudo, por país de origem (2010/2011)

	Total	Ensino básico			Ensino secundário
		1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
Total	**80 407**	**17 019**	**13 836**	**24 878**	**24 674**
Brasil	20 578	4 891	4 258	6 725	4 704
Cabo Verde	12 126	1 526	1 674	3 605	5 321
Angola	7 463	925	1 126	2 549	2 863
Ucrânia	4 486	792	821	1 687	1 186
Guiné-Bissau	4 206	981	679	1 239	1 307
França	3 811	535	453	859	1 964
São Tomé e Príncipe	3 296	1 311	706	792	487
Roménia	3 149	701	509	1 039	900
Moldávia	2 546	499	490	824	733
Alemanha	1 682	420	303	512	447
Suíça	1 625	610	309	390	316
Reino Unido	1 610	541	281	486	302
Espanha	1 471	459	292	524	196
China	1 339	200	230	455	454
Moçambique	845	97	114	261	373
Rússia	659	125	110	236	188
Venezuela	633	250	147	146	90
Bulgária	513	177	87	125	124
Estados Unidos da América	469	151	82	128	108
Holanda	460	192	84	127	57
Outros	7 440	1 636	1 081	2 169	2 554

Gráfico 1.5 Alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação de nacionalidade estrangeira (as 20 mais frequentes), segundo o nível de ensino e ciclo de estudo, por país de origem (2010/2011)



2. Taxas de escolarização

Tabela 2.1. Taxa real de escolarização (%), segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)

	Educação pré-escolar	Ensino básico			Ensino secundário
		1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
1999/2000	71,6	100,0	88,2	84,8	59,6
2000/2001	74,8	100,0	87,9	87,6	63,4
2001/2002	76,2	100,0	86,7	84,9	60,4
2002/2003	76,3	100,0	87,3	83,2	59,5
2003/2004	76,9	100,0	87,3	82,8	58,5
2004/2005	77,2	100,0	86,8	83,0	60,2
2005/2006	77,3	100,0	84,8	83,9	54,2
2006/2007	77,3	100,0	88,3	87,0	60,5
2007/2008	78,8	100,0	92,4	86,7	63,6
2008/2009	82,2	100,0	95,0	87,7	68,5
2009/2010	83,8	100,0	93,9	89,8	71,9
2010/2011	85,6	100,0	95,6	92,4	73,0

Gráfico 2.1. Taxa real de escolarização (%), segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)

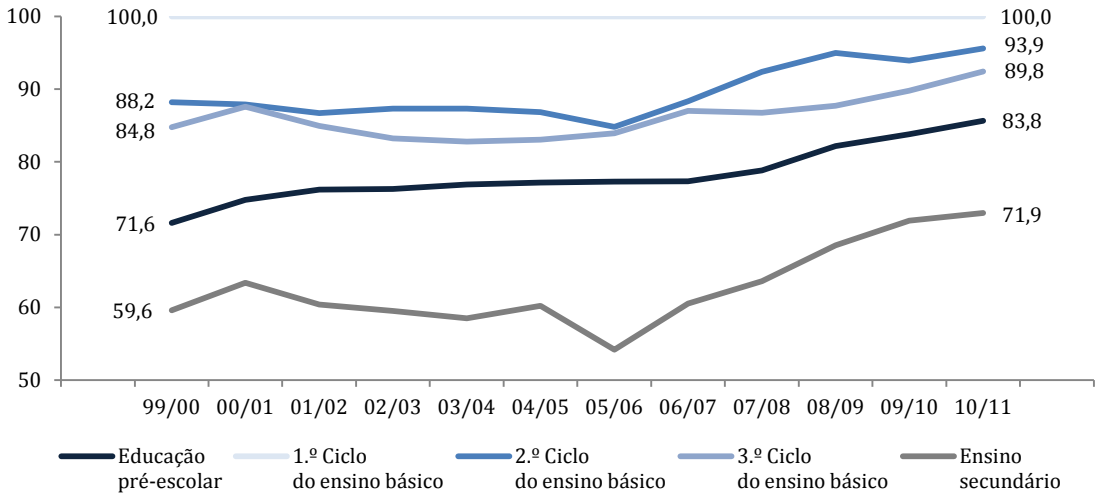
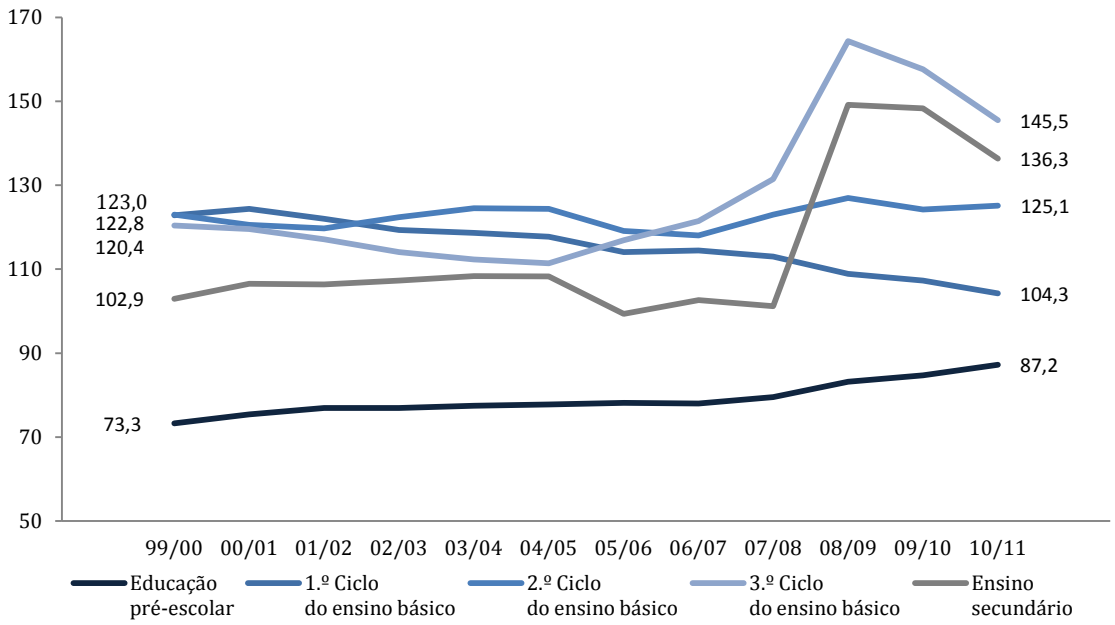


Tabela 2.2. Taxa bruta de escolarização (%), segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)

	Educação pré-escolar	Ensino básico				Ensino secundário
		Total	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
1999/2000	73,3	122,0	122,8	123,0	120,4	102,9
2000/2001	75,4	121,8	124,4	120,5	119,6	106,5
2001/2002	76,9	119,8	122,0	119,7	117,1	106,3
2002/2003	76,9	118,2	119,4	122,4	114,1	107,3
2003/2004	77,5	117,8	118,7	124,6	112,3	108,3
2004/2005	77,8	117,0	117,7	124,3	111,4	108,3
2005/2006	78,1	116,2	114,1	119,1	116,9	99,4
2006/2007	78,0	117,6	114,5	118,0	121,5	102,6
2007/2008	79,5	121,3	113,0	123,0	131,5	101,2
2008/2009	83,2	131,0	108,9	127,0	164,4	149,2
2009/2010	84,7	127,5	107,3	124,2	157,7	148,4
2010/2011	87,2	122,4	104,3	125,1	145,5	136,3

Gráfico 2.2. Taxa bruta de escolarização (%), segundo o nível de educação/ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)



3. Resultados escolares

Tabela 3.1. Taxa de retenção e desistência (%), segundo o nível de ensino e o ciclo de estudo, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)

	Ensino básico				Ensino secundário
	Total	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
1999/2000	**12,1**	8,4	12,7	16,8	37,0
2000/2001	**12,3**	8,3	12,3	17,9	39,5
2001/2002	**13,2**	8,1	15,1	18,8	37,3
2002/2003	**12,6**	7,2	14,3	18,7	33,6
2003/2004	**11,5**	6,2	13,5	17,4	33,6
2004/2005	**11,5**	5,2	12,5	19,3	31,9
2005/2006	**10,6**	4,3	10,5	19,1	30,6
2006/2007	**10,0**	3,9	10,3	18,4	24,6
2007/2008	**7,7**	3,6	7,8	13,7	20,6
2008/2009	**7,6**	3,4	7,5	13,8	18,7
2009/2010	**7,6**	3,5	7,5	13,5	18,9
2010/2011	**7,3**	3,2	7,1	12,9	20,5

Nota: Estes valores dizem respeito ao ensino básico regular, aos cursos científico-humanísticos/gerais e cursos tecnológicos do ensino secundário e a partir de 2008/09 também aos cursos profissionais.

Gráfico 3.1. Taxa de retenção e desistência (%), segundo o nível de ensino e o ciclo de estudo, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)

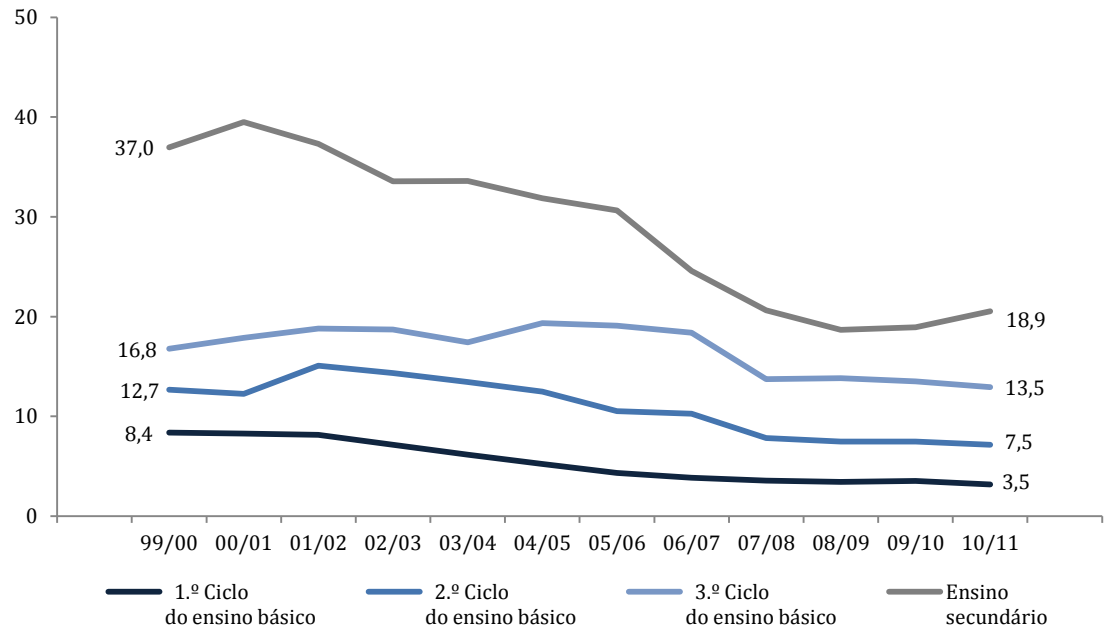


Tabela 3.2. Alunos e adultos que concluíram os ensinos básico e secundário, segundo o nível de ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)

	Total	Ensino básico	Ensino secundário
1999/2000	**171 776**	101 127	70 649
2000/2001	**162 773**	100 794	61 979
2001/2002	**156 370**	93 810	62 560
2002/2003	**165 724**	94 810	70 914
2003/2004	**157 445**	95 595	61 850
2004/2005	**144 579**	83 693	60 886
2005/2006	**154 060**	91 715	62 345
2006/2007	**181 554**	106 943	74 611
2007/2008	**204 449**	136 259	68 190
2008/2009	**325 985**	201 278	124 707
2009/2010	**329 610**	196 367	133 243
2010/2011	**272 826**	166 401	106 425

Gráfico 3.2. Alunos e adultos que concluíram os ensinos básico e secundário, segundo o nível de ensino, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)

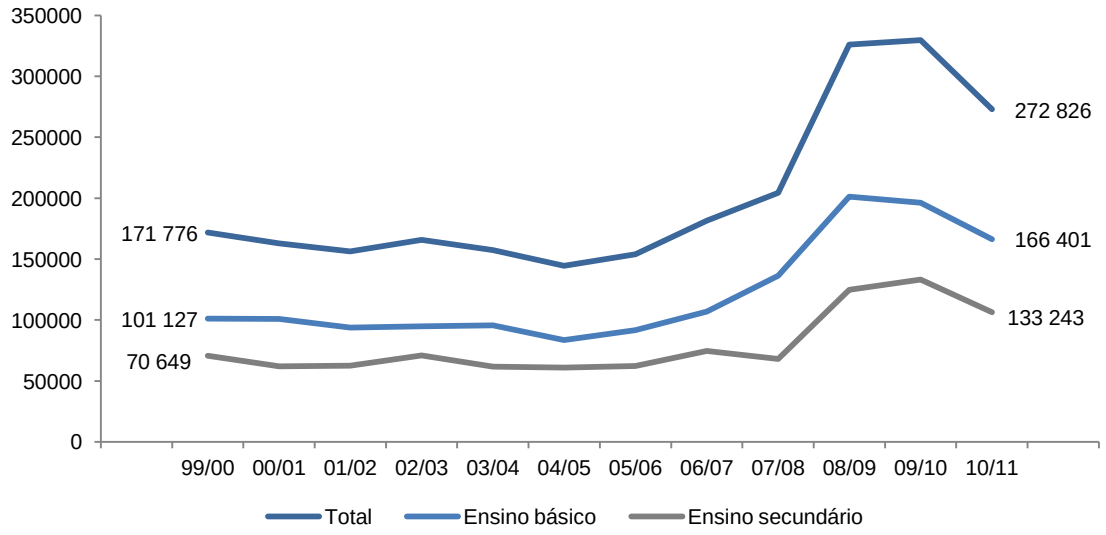


Figura 1. Taxa de retenção e desistência (%) no ensino básico regular e profissional, por concelho (2010/2011)

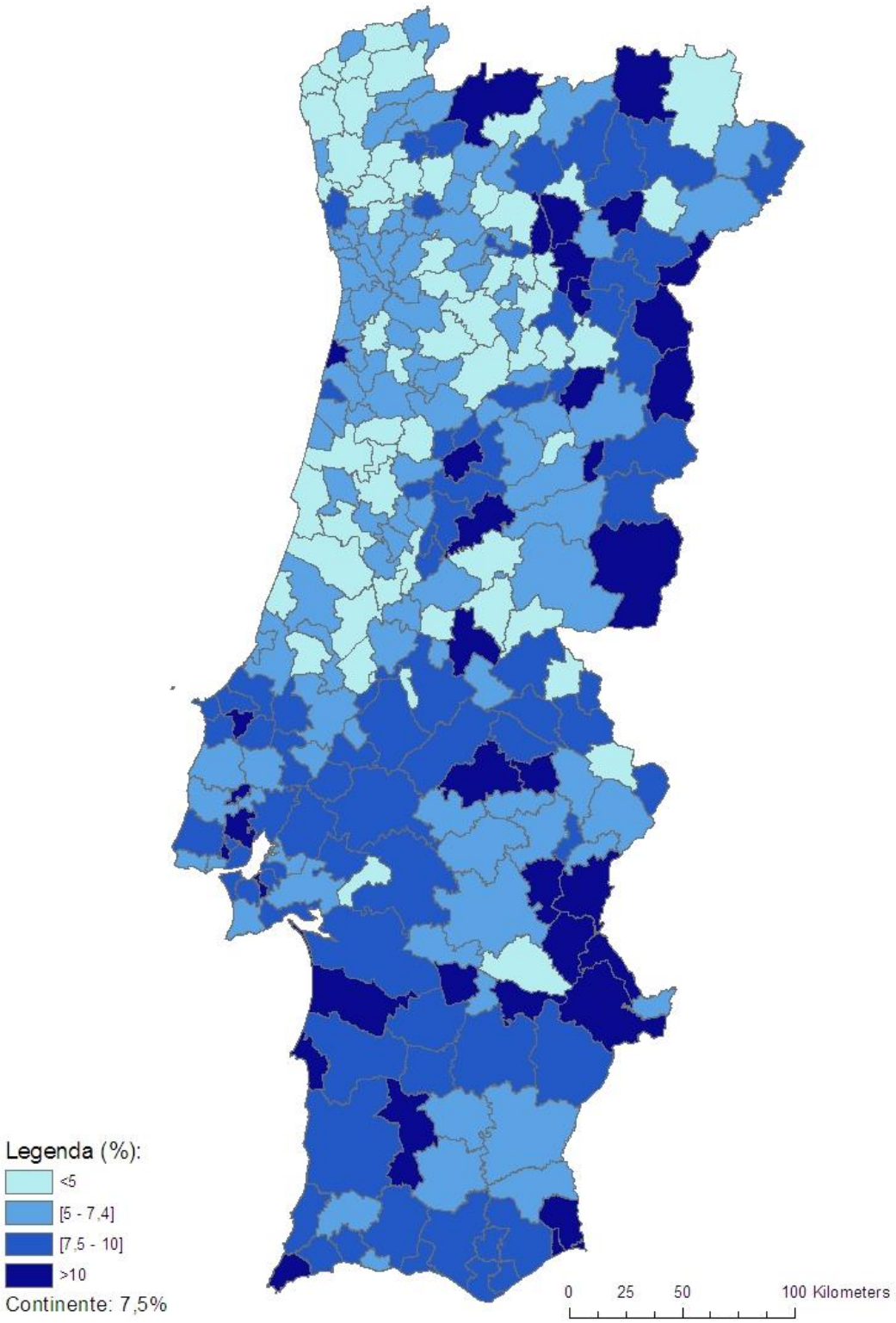


Figura 2. Taxa de conclusão (%) no 9.º ano do ensino básico regular e profissional, por concelho (2010/2011)

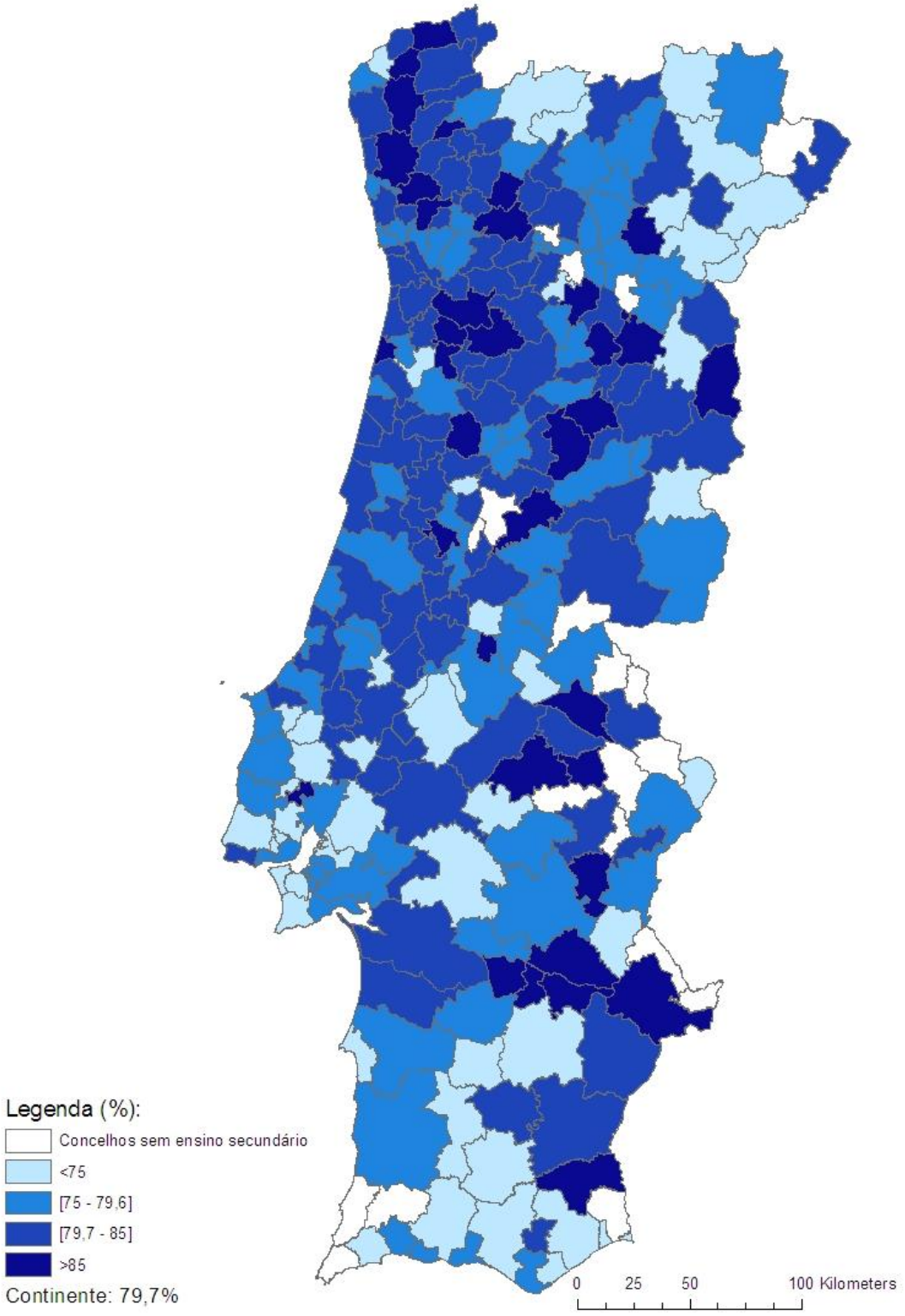


Figura 3. Taxa de transição e conclusão (%) no ensino secundário regular e profissional, por concelho (2010/2011)

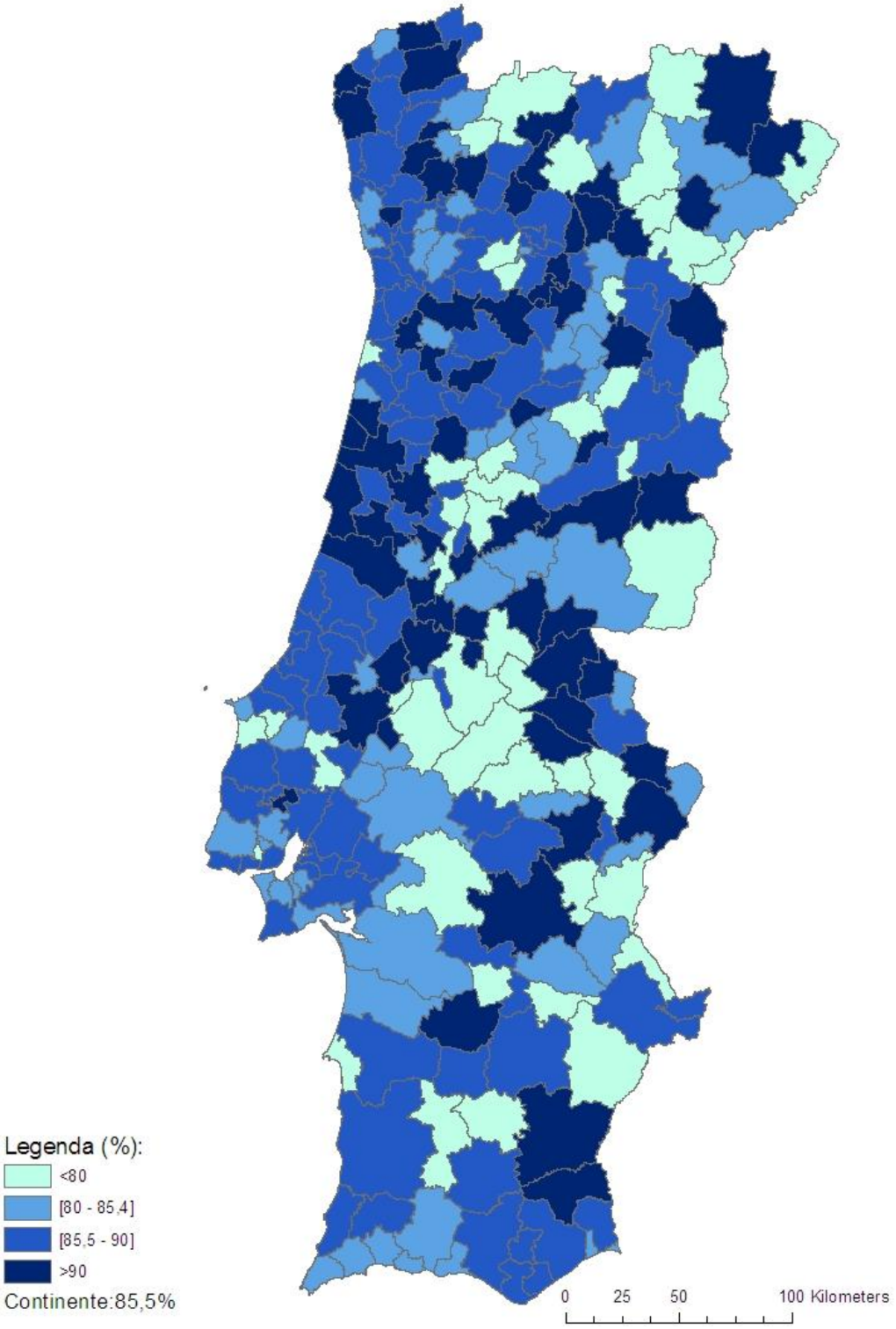
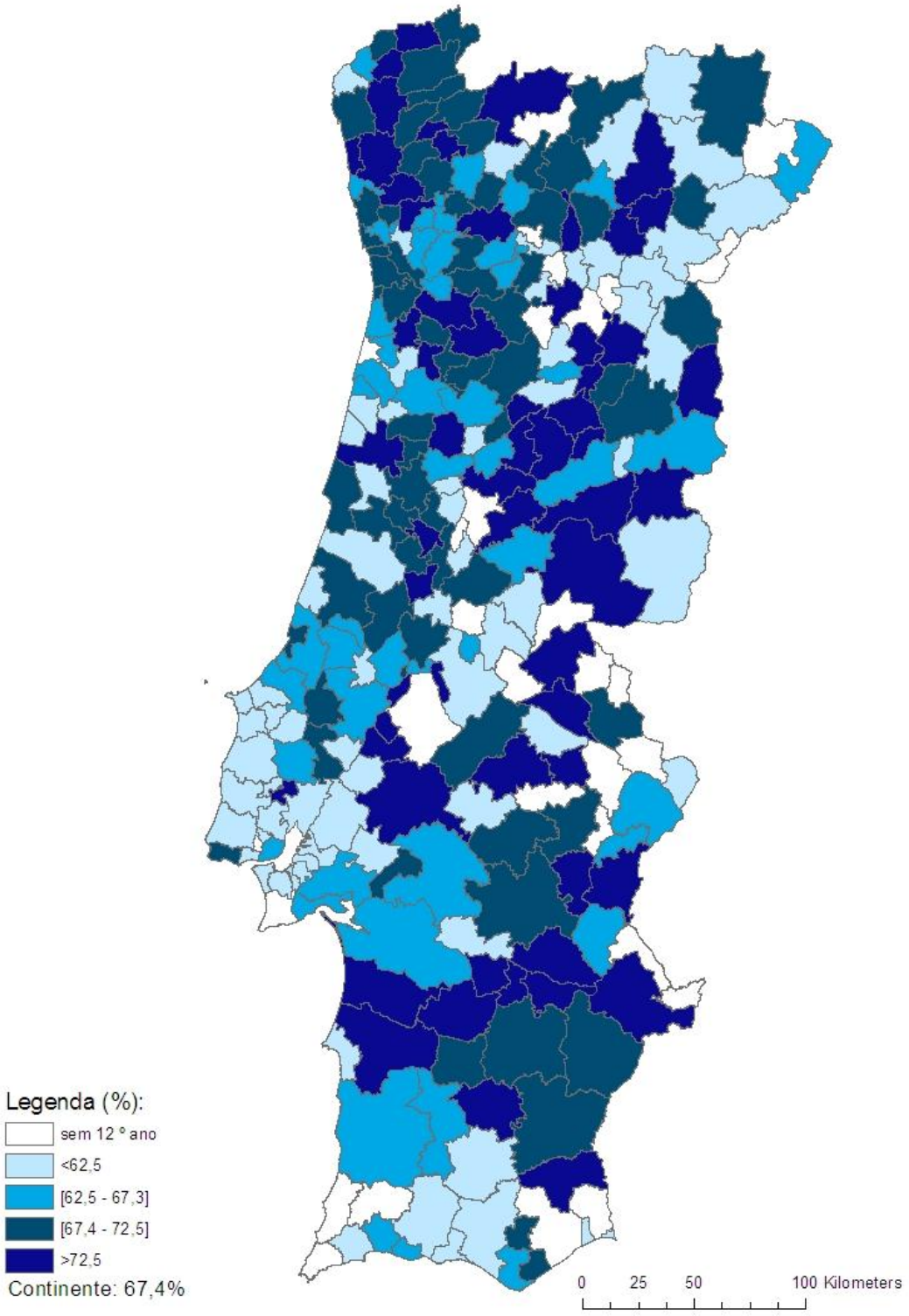


Figura 4. Taxa de conclusão (%) no 12.º ano do ensino secundário regular e profissional, por concelho (2010/2011)



ALUNO – Indivíduo que frequenta o sistema formal de ensino após o ato de registo designado como matrícula.

ALUNO MATRICULADO – Vide ALUNO.

ANO CURRICULAR – Parte do plano de estudos do curso que, de acordo com o respetivo instrumento legal de aprovação, deve ser realizado pelo aluno, quando em tempo inteiro e em regime presencial no decurso de um ano letivo.

ANO DE ESCOLARIDADE – Ano de estudos completo legalmente instituído.

ANO ESCOLAR – No ensino não superior é o período de tempo compreendido entre 1 de Setembro e 31de Agosto. No ensino superior é o período que compreende as atividades letivas e as épocas de avaliação. A sua organização está a cargo do órgão legal e estatutariamente competente do estabelecimento de ensino.

ANO LECTIVO – Período de tempo compreendido entre o início e o fim das atividades letivas que no ensino não superior corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos de atividades escolares e no ensino superior deverá corresponder a um período entre 36 e 40 semanas.

APROVAÇÃO – Situação do aluno que no final do ciclo de estudos que frequentava, lhe permite prosseguir os estudos no ciclo seguinte.

APROVEITAMENTO ESCOLAR – Situação do aluno, cuja avaliação das aprendizagens resulta nas seguintes menções: aprovação, progressão, transição ou conclusão.

CANDIDATO AOS PROCESSOS DE RVCC – Adulto com mais de 18 anos, ativo empregado ou desempregado, que pretende ver reconhecidas, validadas e certificadas competências escolares e/ou profissionais adquiridas ao longo da vida, em contextos diversificados formais, não formais e informais. No âmbito do RVCC escolar, podem também ser abrangidos adultos inativos.

CICLO DE ESTUDOS – Etapa definida na estrutura do sistema educativo, com determinado tempo de duração e com uma identidade própria, a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

CONCLUSÃO – Situação escolar do aluno que termina com sucesso o nível de ensino que frequenta, tendo direito à atribuição do respetivo diploma.

DESISTÊNCIA – Situação do aluno que no final do ano letivo não se encontrava em condições de se inscrever no ano de escolaridade seguinte, por não ter frequentado até ao final o ano de escolaridade em que se encontrava inscrito.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – Subsistema de educação, de frequência facultativa, destinado a crianças com idades compreendidas entre os três anos e a idade de ingresso no ensino básico.

Realiza-se em estabelecimentos próprios, designados por jardins-de-infância, ou incluídos em unidades escolares em que é também ministrado o ensino básico. A educação pré-escolar, no seu aspeto formativo, é complementar e/ou supletiva da ação educativa da família, com a qual estabelece estreita cooperação.

ENSINO BÁSICO – Nível de ensino que se inicia cerca da idade de seis anos, com a duração de nove anos, cujo programa visa assegurar uma preparação geral comum a todos os indivíduos, permitindo o prosseguimento posterior de estudos ou a inserção na vida ativa. Compreende três ciclos sequenciais, sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois anos e o 3.º de três anos. É universal, obrigatório e gratuito.

ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO – Ensino promovido sob iniciativa e responsabilidade de gestão de entidade privada com tutela pedagógica e científica do Ministério da Educação ou do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

ENSINO PRIVADO – Vide **ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO**.

ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO – Uma instituição de ensino "privado dependente do estado" é uma instituição em que mais do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento provém de organismos estatais / administração pública (de qualquer nível). "Fundos regulares de funcionamento" são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projetos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação. Para além disso, as instituições de ensino devem ser classificadas como instituições de ensino "privado dependente do estado" se o seu pessoal docente for pago por um organismo governamental – quer diretamente ou através da administração direta.

ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE – Uma instituição de ensino "privado independente do estado" é uma instituição em que menos do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento provém de organismos estatais / administração pública (de qualquer nível). "Fundos regulares de funcionamento" são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projetos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação.

ENSINO PÚBLICO – Ensino que funciona na direta dependência da administração central, das regiões autónomas e das autarquias.

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de ensino que corresponde a um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade), que se segue ao ensino básico e que visa aprofundar a formação do aluno para o prosseguimento de estudos ou para o ingresso no mundo do trabalho. Está organizado

em cursos predominantemente orientados para o prosseguimento de estudos e cursos predominantemente orientados para a vida ativa.

ESTUDANTE – Vide **ALUNO**.

IDADE NORMAL – Idade considerada normal de frequência de determinado nível de educação/ensino e/ou ciclo de estudos.

Nível de ensino/ Ciclo de estudo	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3-5
Ensino básico - 1.º Ciclo	6-9
Ensino básico - 2.º Ciclo	10-11
Ensino básico - 3.º Ciclo	12-14
Ensino secundário	15-17

MATRÍCULA – Ato pelo qual um indivíduo adquire a qualidade de aluno de um determinado curso ou estabelecimento de educação ou de ensino.

NÍVEL DE ENSINO – Refere-se a cada um dos três níveis sequenciais que constituem o sistema de ensino: ensino básico, ensino secundário e ensino superior.

RETENÇÃO – Consiste na manutenção do aluno abrangido pela escolaridade obrigatória, no ano letivo seguinte, no mesmo ano de escolaridade que frequenta, por razões de insucesso ou por ter ultrapassado o limite de faltas injustificadas.

TAXA BRUTA DE PRÉ-ESCOLARIZAÇÃO – Relação percentual entre o número total de crianças inscritas na educação pré-escolar (independentemente da idade), e a população residente em idade normal de frequência desse ciclo de estudo (3-5 anos).

TAXA DE PRÉ-ESCOLARIZAÇÃO POR IDADE[1] – Relação percentual entre o número de crianças inscritas na educação pré-escolar e a população residente, para cada uma das idades dos 3 aos 5 anos.

TAXA REAL DE PRÉ-ESCOLARIZAÇÃO[1] – Relação percentual entre o número de crianças inscritas na educação pré-escolar, em idade normal de frequência desse ciclo de estudo (3-5 anos), e a população residente dos mesmos níveis etários.

TAXA DE TRANSIÇÃO/CONCLUSÃO – Relação percentual entre o número de alunos que, no final de um ano letivo, obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade

[1] A relação percentual entre população escolar (segundo o recenseamento anual de alunos matriculados) e população residente (segundo os Censos e as estimativas intercensitárias do Instituto Nacional de Estatística), para cada idade, não deveria ser superior a 100%. Na prática, uma vez que estamos a trabalhar com dados provenientes de fontes diferentes (MEC/DGEEC e INE), o cálculo conduz-nos, para algumas idades, a valores superiores. Nestes casos apresentaremos o valor máximo, teoricamente admissível 100%.

seguinte) e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. Usamos a designação "taxa de conclusão" quando nos referimos ao aproveitamento em ano terminal de nível de ensino, ou seja, no 9.º e 12.º ano. Esta taxa é calculada com base nos alunos do ensino básico regular, dos cursos profissionais dos ensinos básico e secundário e dos cursos científico-humanísticos/gerais e cursos tecnológicos do ensino secundário.

TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA – Relação percentual entre o número de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. Esta taxa é calculada com base nos alunos do ensino básico regular, dos cursos profissionais dos ensinos básico e secundário e dos cursos científico-humanísticos/gerais e cursos tecnológicos do ensino secundário.

TIPOS DE CURSOS – Classificação dos cursos segundo a sua orientação, nomeadamente o prosseguimento de estudos ou inserção na vida ativa.

TRANSIÇÃO/PROGRESSÃO – Situação escolar que no final do ano letivo, permite ao aluno inscrever-se no ano de escolaridade seguinte.

Siglas

CEF – Cursos de Educação e Formação

EFA – Cursos de Educação e Formação de Adultos

M. E. – Ministério da Educação

RVCC – Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

Organograma do Sistema Educativo