



Modernização Tecnológica das Escolas

2013/2014



FICHA TÉCNICA

Título

Modernização Tecnológica das Escolas 2013/2014

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

Fax: 213 957 610

E-mail: dgeec@dgeec.mec.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-599-8

Junho de 2015

Revisto em fevereiro de 2024

Índice

I - RELAÇÃO ALUNOS/COMPUTADOR	5
G1 - Evolução da relação alunos/computador e relação alunos/computador com ligação à Internet.....	7
T1.1 - Relação alunos/computador, por natureza do estabelecimento e nível de ensino.....	7
G1.1 - Relação alunos/computador, por natureza do estabelecimento e nível de ensino	8
G1.1 - Relação alunos/computador, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (cont.)	9
T1.2 - Relação alunos/computador, por natureza e dimensão do estabelecimento	10
G1.2.1 - Relação alunos/computador, por dimensão do estabelecimento (Total)	11
G1.2.2 - Relação alunos/computador, por dimensão do estabelecimento (Ensino Público).....	11
G1.2.3 - Relação alunos/computador, por dimensão do estabelecimento (Ensino Privado)	11
T1.3 - Relação alunos/computador, por natureza e tipologia do estabelecimento	12
G1.3.1 - Relação alunos/computador, por tipologia do estabelecimento (Ensino Público).....	12
G1.3.2 - Relação alunos/computador, por tipologia do estabelecimento (Ensino Privado)	12
T1.4 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento e nível de ensino	13
G1.4.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento e nível de ensino.....	13
G1.4.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (cont.).....	14
G1.4.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (cont.).....	15
T1.5 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento.....	16
G1.5.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento (Total).....	17
G1.5.2 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento (Ensino Público)	17
G1.5.3 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento (Ensino Privado).....	17
T1.6 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento	18
G1.6.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento (Ensino Público)	18
G1.6.2 - Relação aluno/computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento (Ensino Privado).....	18
II - PARQUE INFORMÁTICO	19
T2.1.1 – Computadores, por natureza do estabelecimento e nível de ensino.....	21
G2.1.1 – Computadores, por nível de ensino	21
T2.1.2 – Computadores, por dimensão, segundo a natureza do estabelecimento.....	22
G2.1.2 – Computadores, por dimensão, segundo a natureza do estabelecimento	22
T2.1.3 – Computadores, por tipo e finalidade, segundo a antiguidade	23
G2.1.3 – Computadores, por tipo, segundo a antiguidade.....	23
T2.1.4 – Escolas com quadros interativos.....	24
T2.1.5 – Equipamentos, segundo a natureza do estabelecimento.....	24
G2.1.5 – Computadores, segundo a natureza do estabelecimento	24
III - INTERNET	25
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade	27
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade.....	27

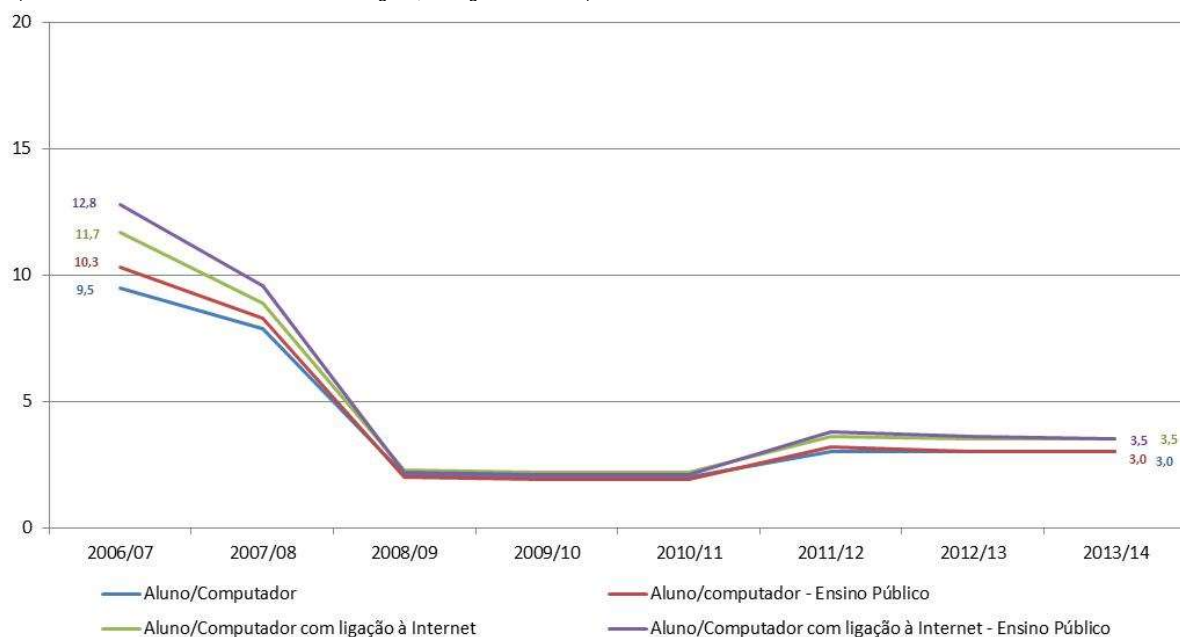
ANEXO	28
Nota Metodológica	30
T.A1 – Alunos matriculados, por natureza da instituição e nível de ensino	31
Glossário	32

I

**RELAÇÃO ALUNOS/COMPUTADOR
ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO REGULAR**

G1 - Evolução da relação alunos/computador e relação alunos/computador com ligação à Internet

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



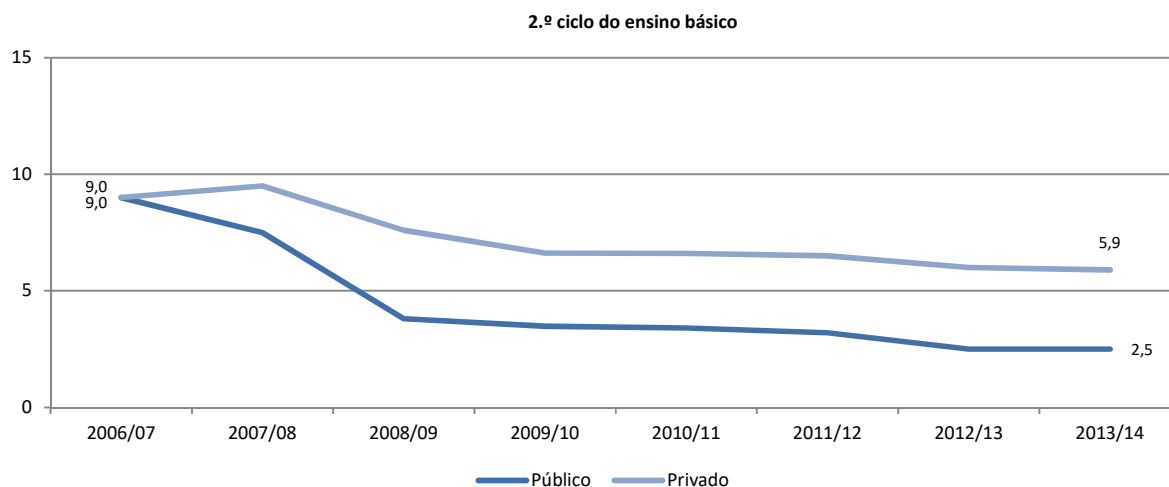
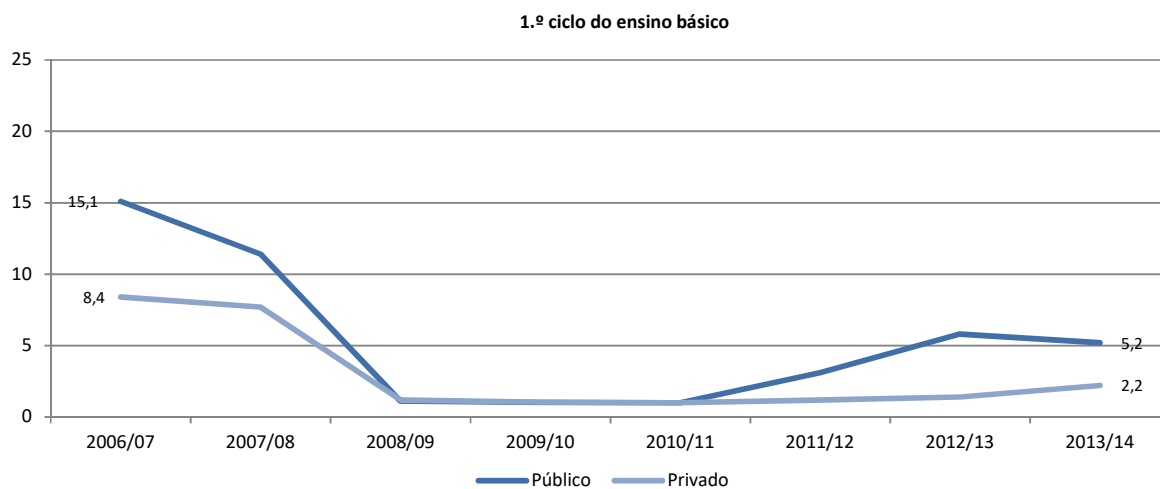
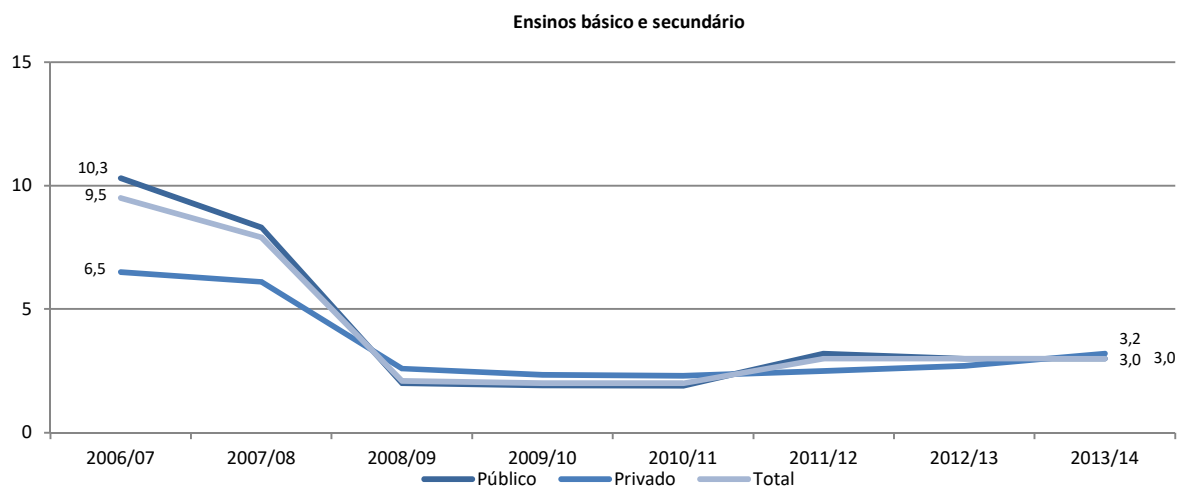
T1.1 - Relação alunos/computador, por natureza do estabelecimento e nível de ensino

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

	Alunos / Computador							
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Total	9,5	7,9	2,1	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
Público	10,3	8,3	2,0	1,9	1,9	3,2	3,0	3,0
1.º ciclo do ensino básico	15,1	11,4	1,1	1,0	1,0	3,1	5,8	5,2
2.º ciclo do ensino básico	9,0	7,5	3,8	3,5	3,4	3,2	2,5	2,5
3.º ciclo do ensino básico	8,9	7,3	3,9	3,5	3,3	3,1	2,5	2,4
Ensino secundário	8,1	6,8	4,1	3,7	3,4	3,2	2,4	2,4
Privado	6,5	6,1	2,6	2,3	2,3	2,5	2,7	3,2
1.º ciclo do ensino básico	8,4	7,7	1,2	1,0	1,0	1,2	1,4	2,2
2.º ciclo do ensino básico	9,0	9,5	7,6	6,6	6,6	6,5	6,0	5,9
3.º ciclo do ensino básico	8,0	7,3	6,0	5,4	5,5	5,3	5,2	5,1
Ensino secundário	4,4	4,1	3,4	3,2	3,2	3,2	2,9	2,9

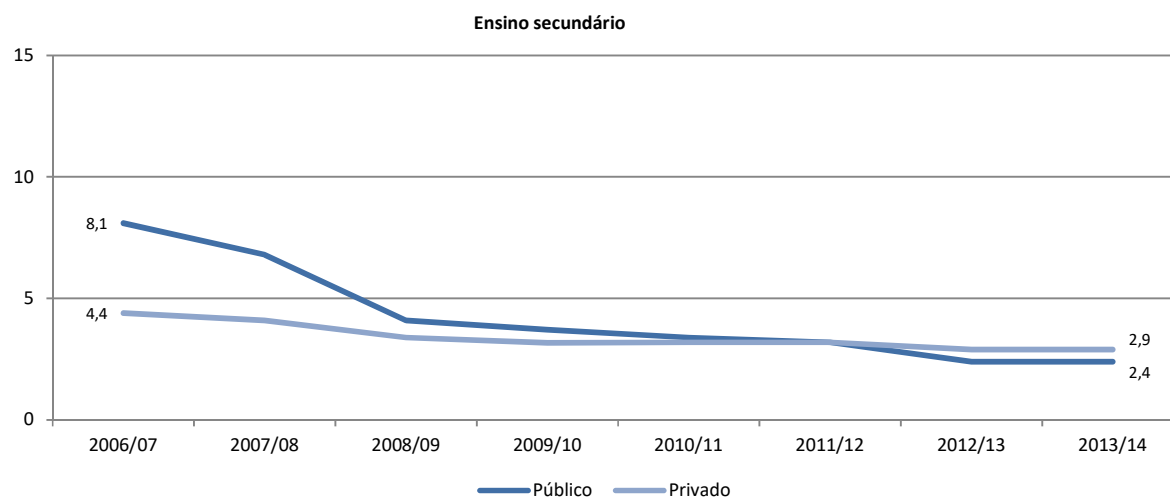
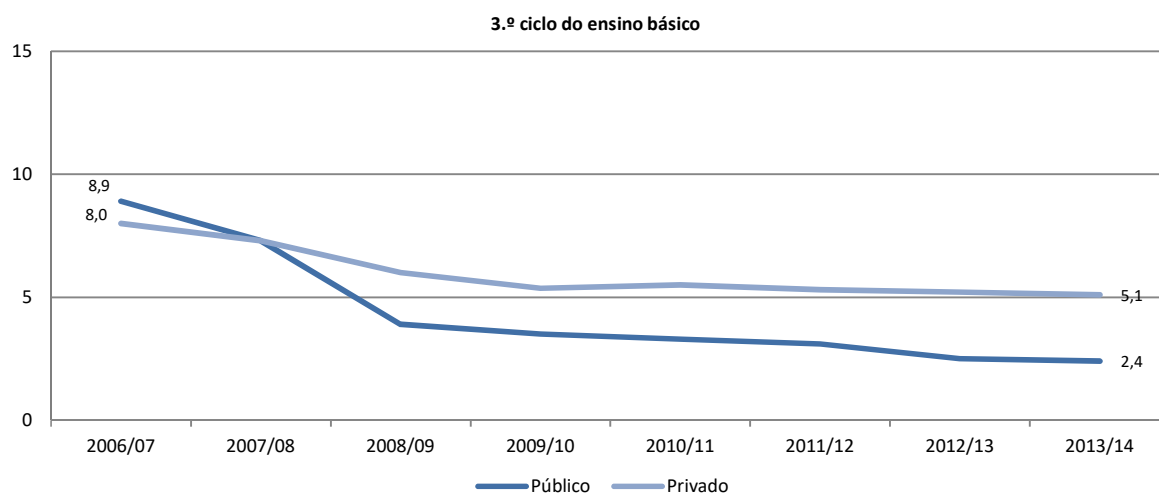
G1.1 - Relação alunos/computador, por natureza do estabelecimento e nível de ensino

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



G1.1 - Relação alunos/computador, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (cont.)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



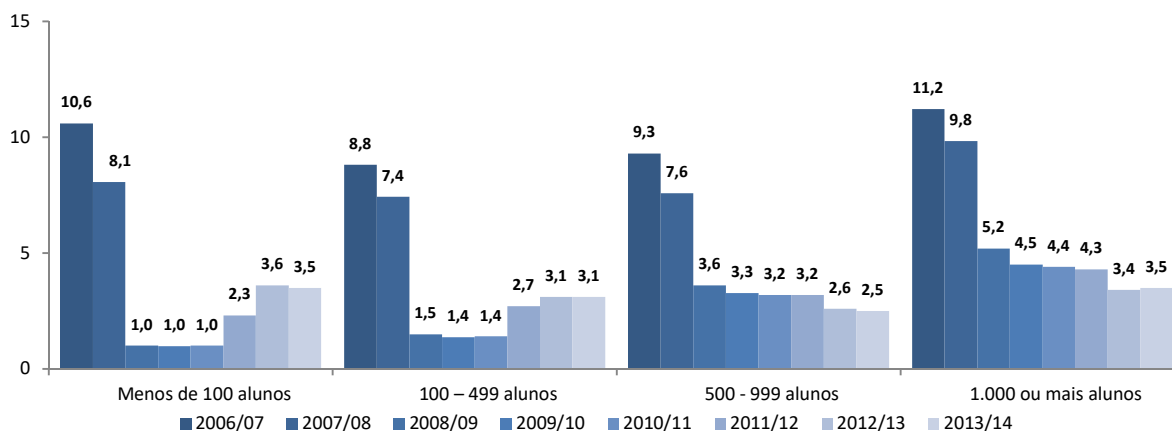
T1.2 - Relação alunos/computador, por natureza e dimensão do estabelecimento

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

	Aluno / Computador							
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
Total	9,5	7,9	2,1	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
Menos de 100 alunos	10,6	8,1	1,0	1,0	1,0	2,3	3,6	3,5
100 – 499 alunos	8,8	7,4	1,5	1,4	1,4	2,7	3,1	3,1
500 - 999 alunos	9,3	7,6	3,6	3,3	3,2	3,2	2,6	2,5
1.000 ou mais alunos	11,2	9,8	5,2	4,5	4,4	4,3	3,4	3,5
Público	10,3	8,3	2,0	1,9	1,9	3,2	3,0	3,0
Menos de 100 alunos	12,4	9,0	1,0	1,0	1,0	2,8	5,0	4,4
100 – 499 alunos	10,3	8,3	1,4	1,3	1,3	2,9	3,4	3,2
500 - 999 alunos	9,3	7,6	3,7	3,3	3,2	3,2	2,5	2,5
1.000 ou mais alunos	11,3	9,9	5,3	4,6	4,4	4,1	3,1	3,2
Privado	6,5	6,1	2,6	2,3	2,3	2,5	2,7	3,2
Menos de 100 alunos	4,5	4,2	1,2	1,2	1,0	1,1	1,2	1,5
100 – 499 alunos	5,1	4,9	2,3	1,9	2,1	2,3	2,4	2,8
500 - 999 alunos	9,7	8,0	3,4	2,9	3,0	3,2	3,3	4,2
1.000 ou mais alunos	11,1	9,6	4,9	4,2	4,5	4,9	5,1	5,6

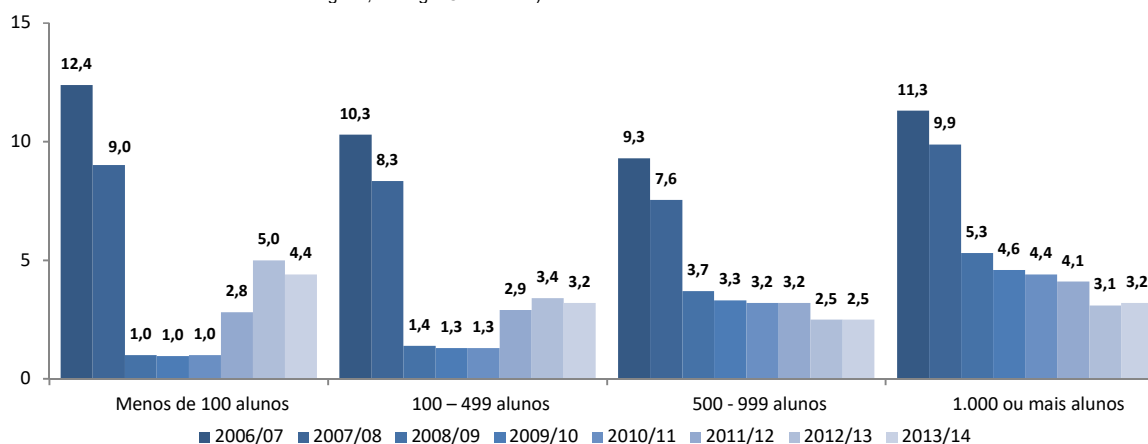
G1.2.1 - Relação alunos/computador, por dimensão do estabelecimento (Total)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



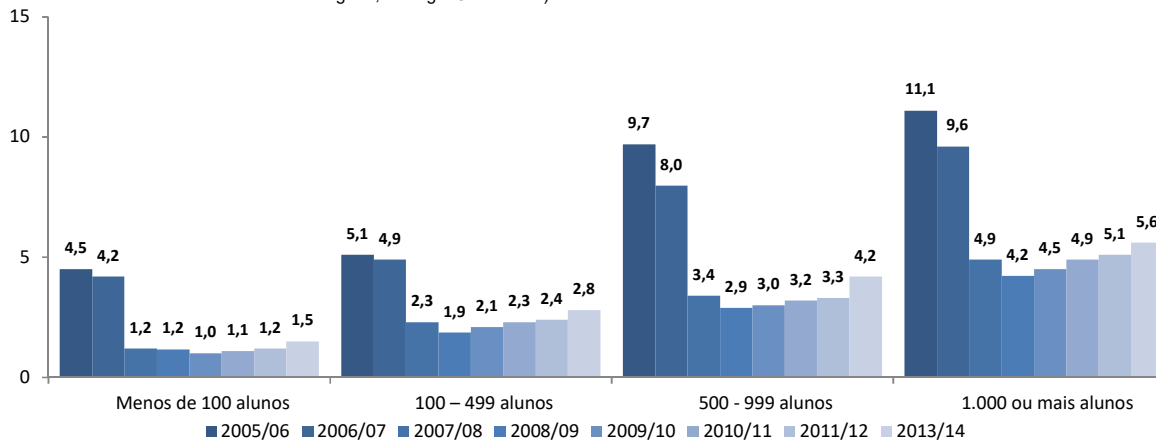
G1.2.2 - Relação alunos/computador, por dimensão do estabelecimento (Ensino Público)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



G1.2.3 - Relação alunos/computador, por dimensão do estabelecimento (Ensino Privado)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



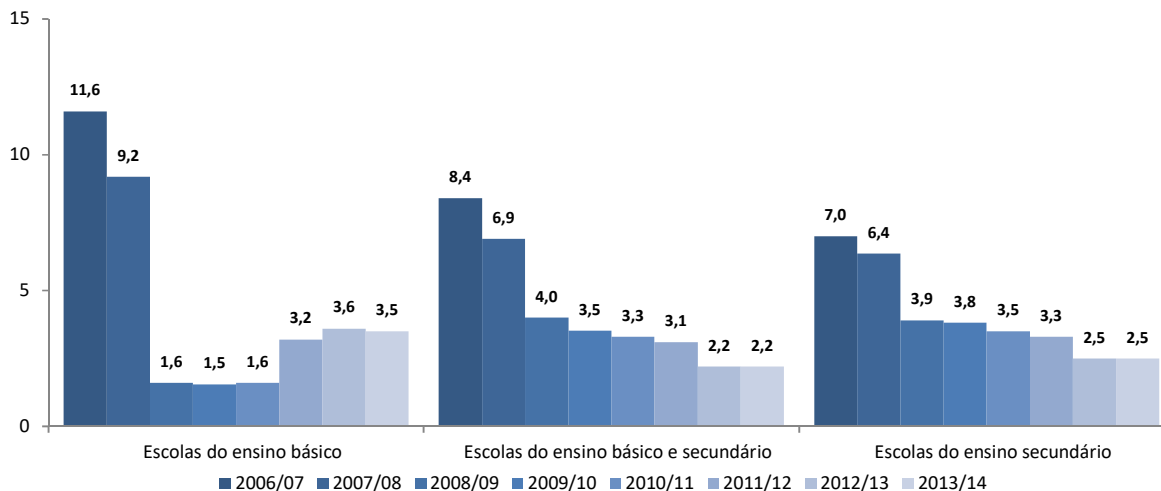
T1.3 - Relação alunos/computador, por natureza e tipologia do estabelecimento

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

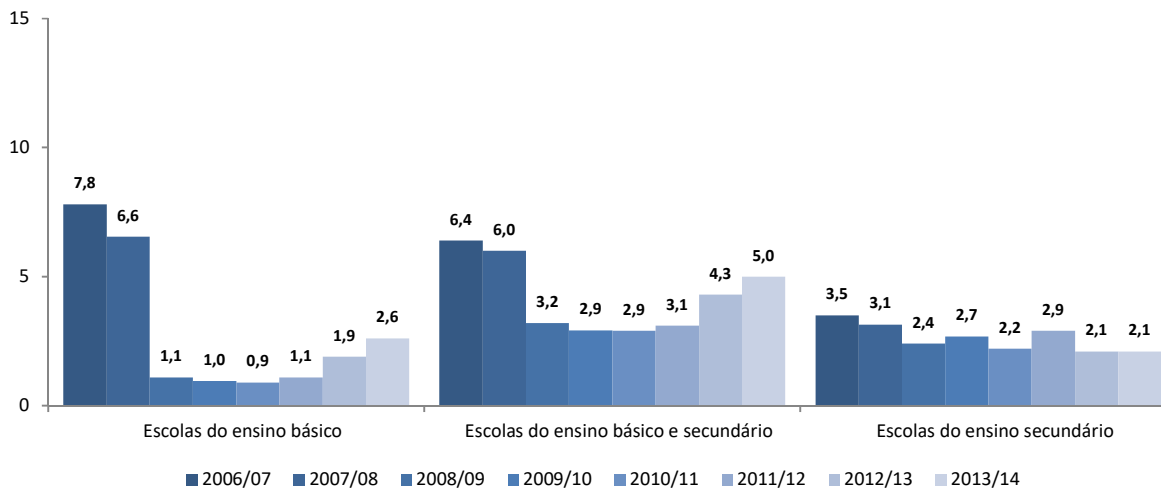
	Alunos / Computador							
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Total	9,5	7,9	2,1	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
Público	10,3	8,3	2	1,9	1,9	3,2	3,0	3,0
Escolas do ensino básico	11,6	9,2	1,6	1,5	1,6	3,2	3,6	3,5
Escolas do ensino básico e secundário	8,4	6,9	4	3,5	3,3	3,1	2,2	2,2
Escolas do ensino secundário	7	6,4	3,9	3,8	3,5	3,3	2,5	2,5
Privado	6,5	6,1	2,6	2,3	2,3	2,5	2,7	3,2
Escolas do ensino básico	7,8	6,6	1,1	1,0	0,9	1,1	1,9	2,6
Escolas do ensino básico e secundário	6,4	6	3,2	2,9	2,9	3,1	4,3	5,0
Escolas do ensino secundário	3,5	3,1	2,4	2,7	2,2	2,9	2,1	2,1

G1.3.1 - Relação alunos/computador, por tipologia do estabelecimento (Ensino Público)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

**G1.3.2 - Relação alunos/computador, por tipologia do estabelecimento (Ensino Privado)**

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



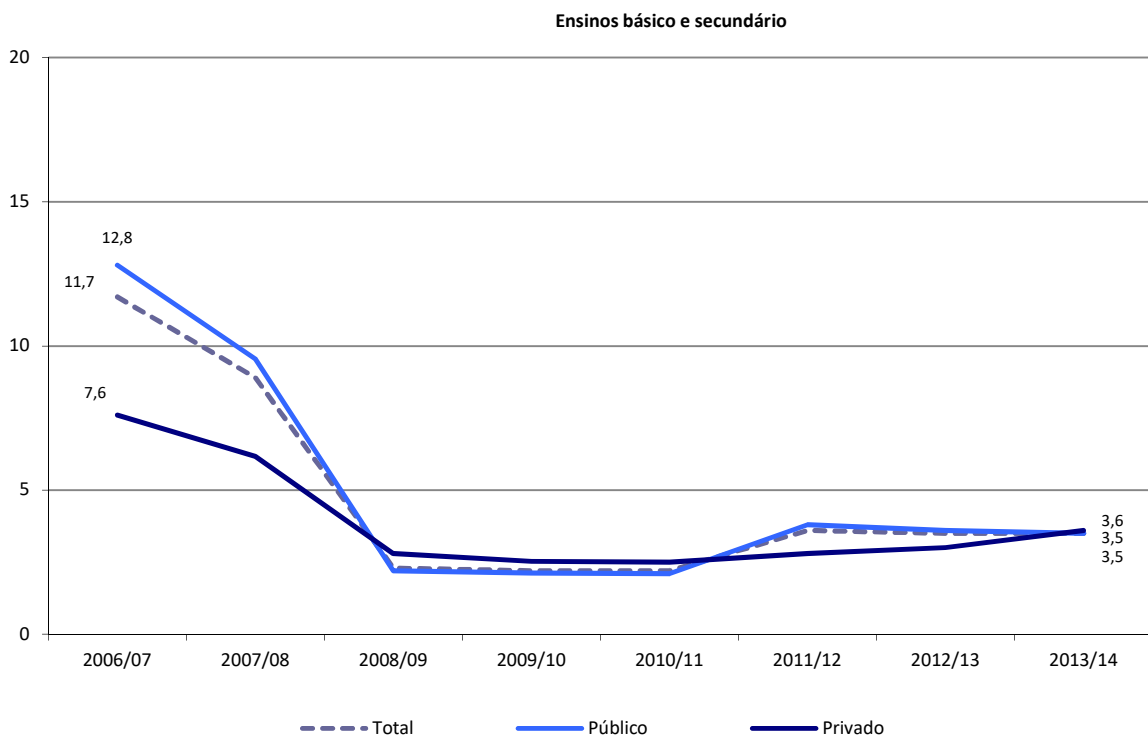
T1.4 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento e nível de ensino

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Total	11,7	8,9	2,3	2,2	2,2	3,6	3,5	3,5
Público	12,8	9,6	2,2	2,1	2,1	3,8	3,6	3,5
1.º ciclo do ensino básico	22,4	14,4	1,1	1,0	1,1	3,5	7,6	6,8
2.º ciclo do ensino básico	10,6	8,4	5,2	4,6	4,2	4,0	3,0	2,9
3.º ciclo do ensino básico	10,6	8,2	5,1	4,5	4,1	3,9	2,9	2,9
Ensino Secundário	9,5	7,6	5,0	4,5	4,1	3,9	2,8	2,8
Privado	7,6	6,2	2,8	2,5	2,5	2,8	3,0	3,6
1.º ciclo do ensino básico	11,7	8,9	1,2	1,1	1,1	1,3	1,6	2,4
2.º ciclo do ensino básico	10,6	9,4	8,7	7,6	7,7	7,8	7,1	6,9
3.º ciclo do ensino básico	9,2	7,2	6,7	6,1	6,2	6,1	6,0	5,8
Ensino secundário	4,8	4,0	3,7	3,5	3,6	3,7	3,2	3,2

G1.4.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento e nível de ensino

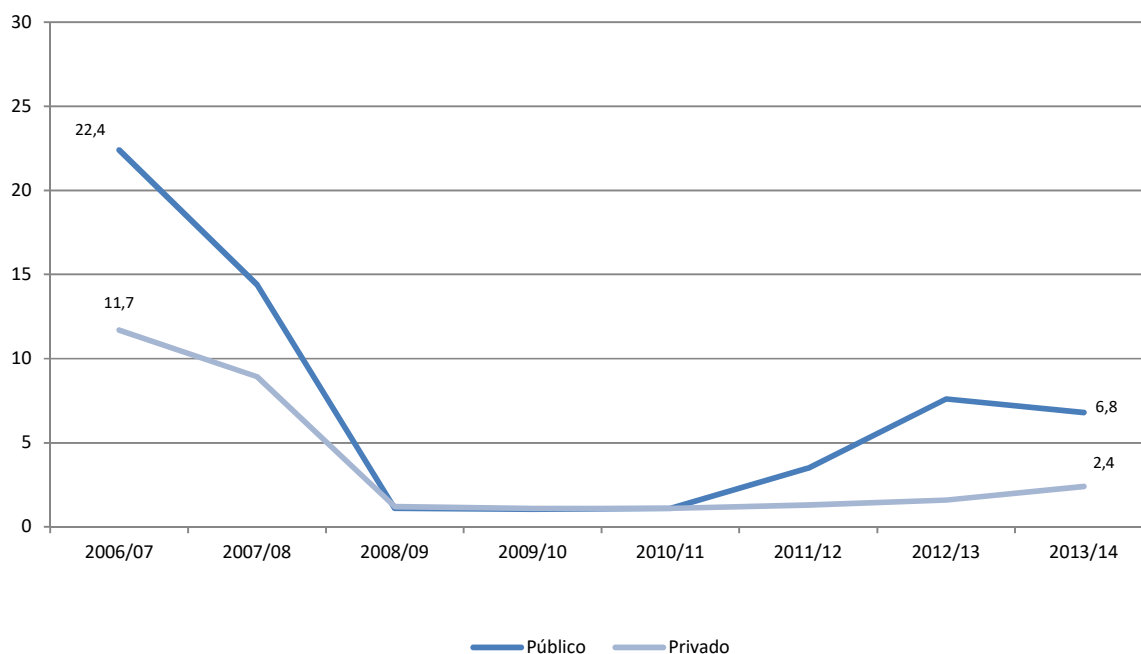
(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



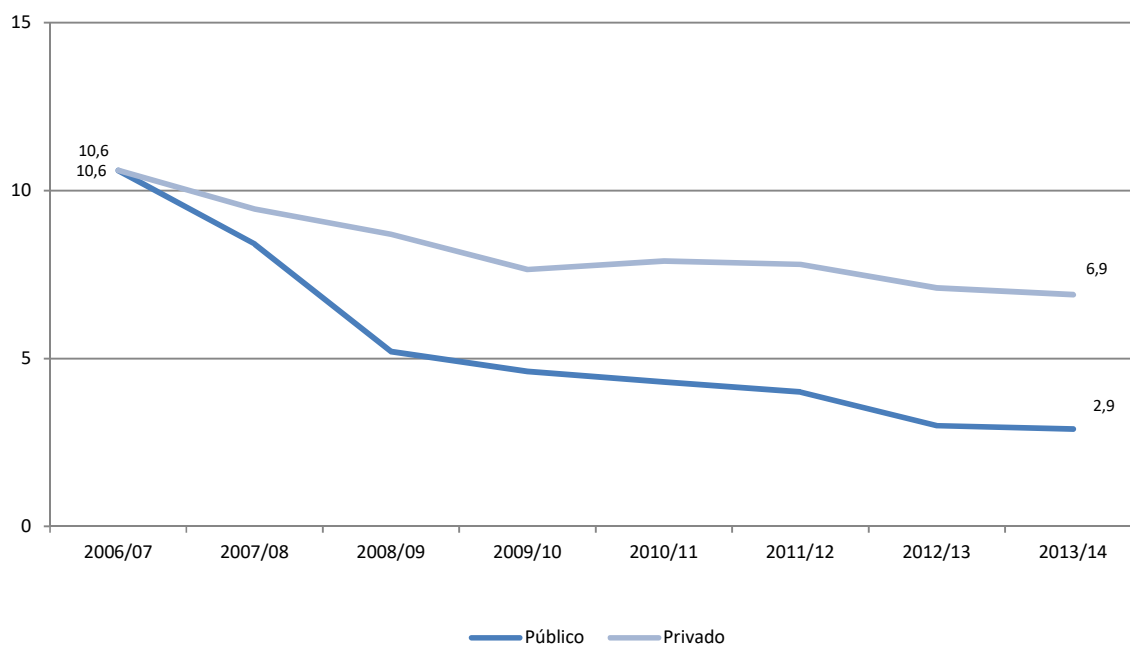
G1.4.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (cont.)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

1º Ciclo do Ensino Básico



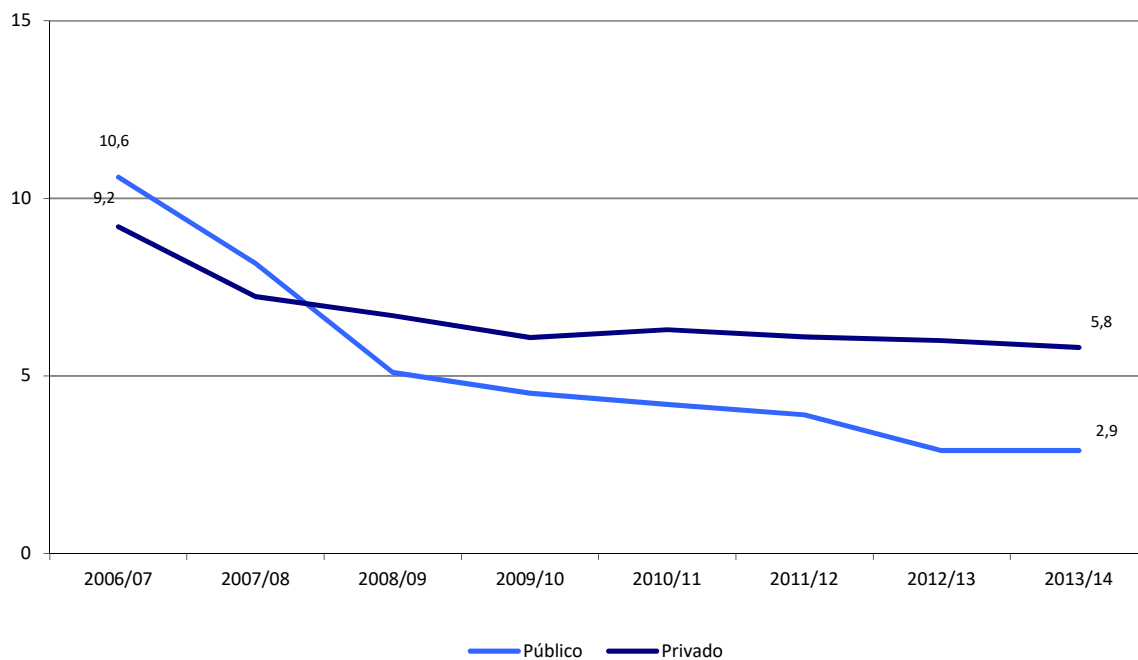
2º Ciclo do Ensino Básico



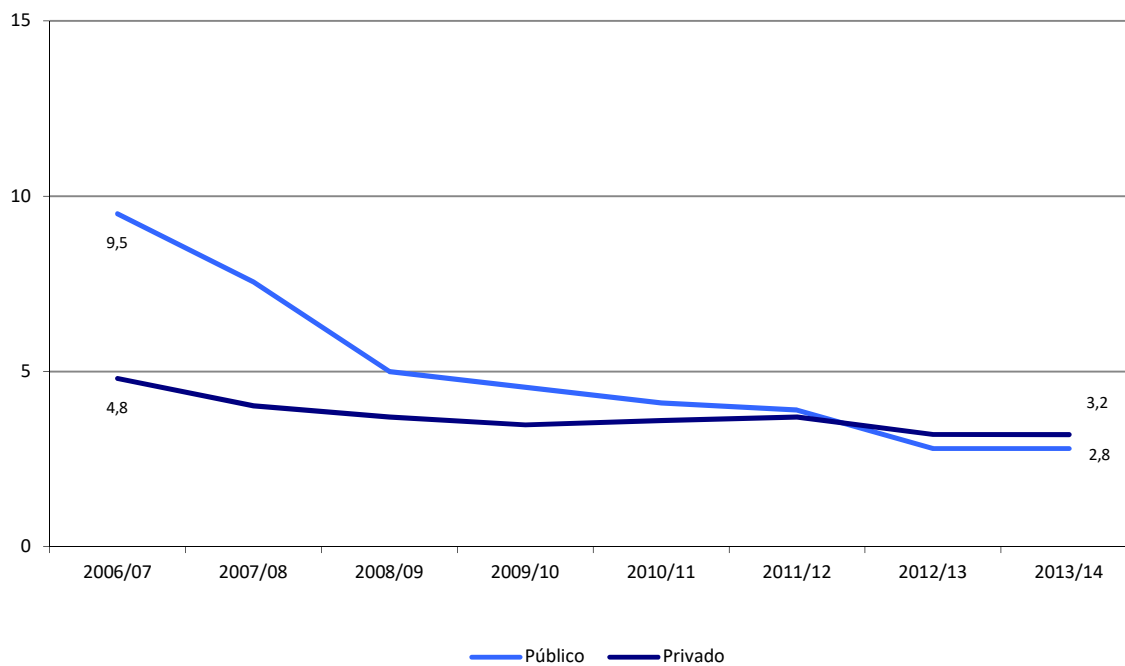
G1.4.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (cont.)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

3º Ciclo do Ensino Básico



Ensino secundário



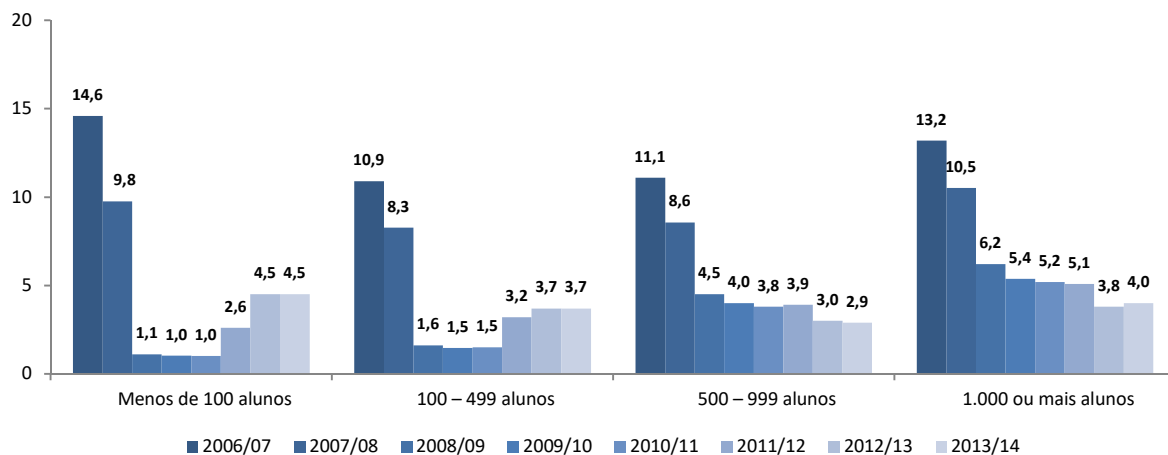
T1.5 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Total	11,7	8,9	2,3	2,2	2,2	3,6	3,5	3,5
Menos de 100 alunos	14,6	9,8	1,1	1,0	1,0	2,6	4,5	4,5
100 – 499 alunos	10,9	8,3	1,6	1,5	1,5	3,2	3,7	3,7
500 – 999 alunos	11,1	8,6	4,5	4,0	3,8	3,9	3,0	2,9
1.000 ou mais alunos	13,2	10,5	6,2	5,4	5,2	5,1	3,8	4,0
Público	12,8	9,6	2,2	2,1	2,1	3,8	3,6	3,5
Menos de 100 alunos	17,1	11,1	1,1	1,0	1,0	3,2	6,8	5,8
100 – 499 alunos	13,5	9,7	1,5	1,4	1,4	3,4	4,1	3,8
500 – 999 alunos	11,1	8,6	4,6	4,1	3,9	3,9	2,9	2,8
1.000 ou mais alunos	13,4	11,0	6,5	5,7	5,3	5,0	3,6	3,7
Privado	7,6	6,2	2,8	2,5	2,5	2,8	3,0	3,6
Menos de 100 alunos	6,3	4,8	1,4	1,3	1,1	1,2	1,4	1,8
100 – 499 alunos	5,7	4,9	2,5	2,0	2,2	2,6	2,7	3,1
500 – 999 alunos	11,1	8,3	3,6	3,0	3,2	3,5	3,6	4,6
1.000 ou mais alunos	12,5	9,1	5,3	4,6	4,8	5,3	5,5	6,1

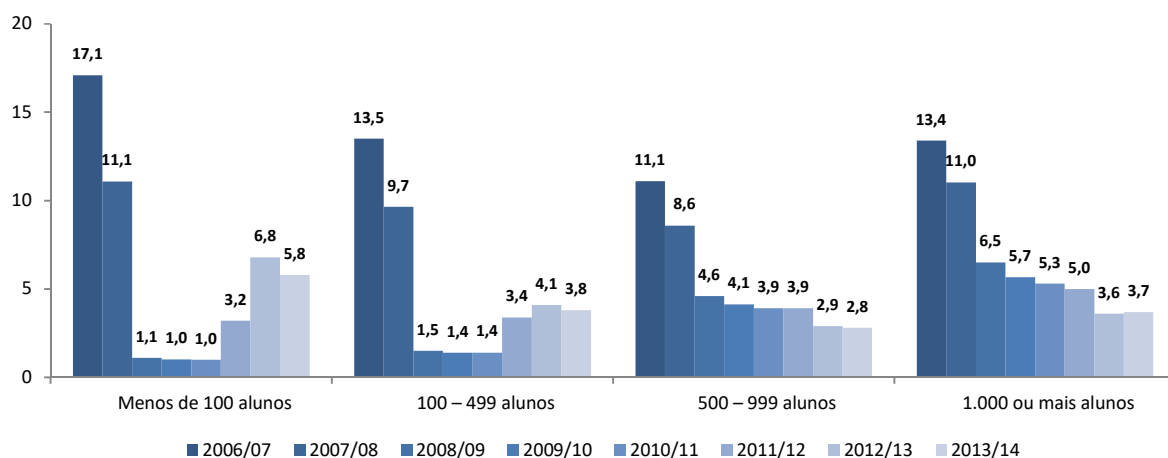
G1.5.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento (Total)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



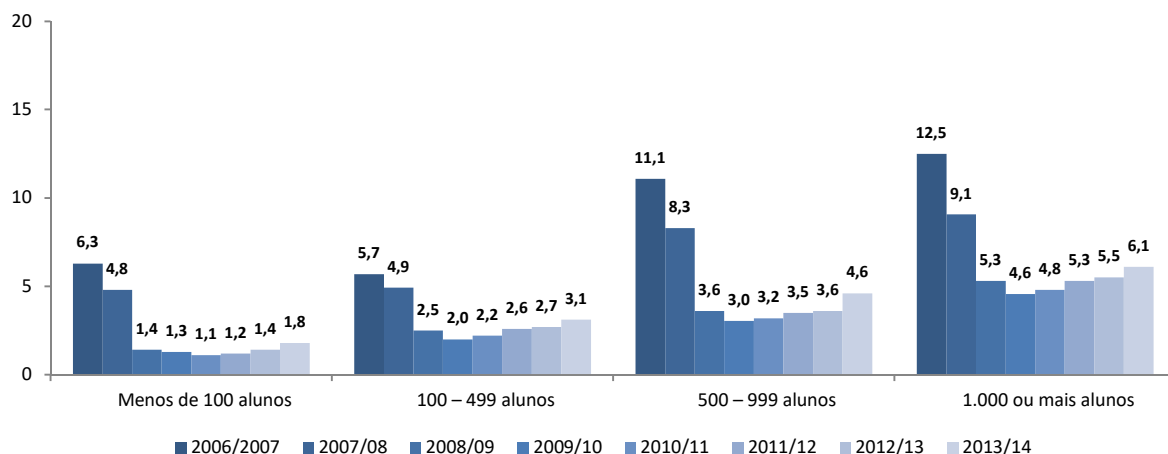
G1.5.2 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento (Ensino Público)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



G1.5.3 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento (Ensino Privado)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



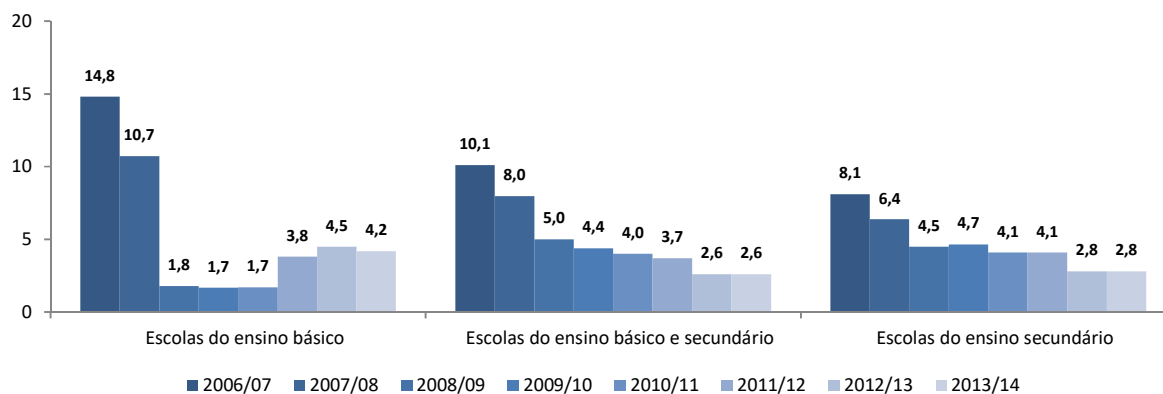
T1.6 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

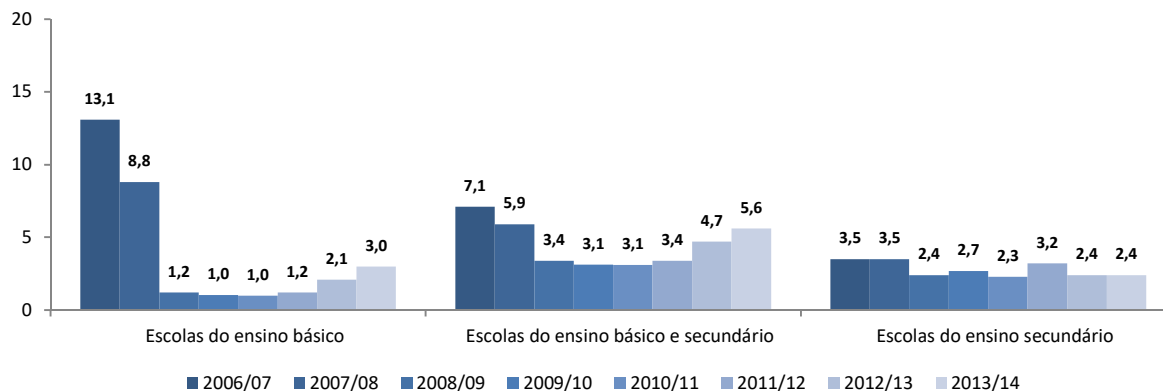
	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Total	11,7	8,9	2,3	2,2	2,2	3,6	3,5	3,5
Público	12,8	9,6	2,2	2,1	2,1	3,8	3,6	3,5
Escolas do ensino básico	14,8	10,7	1,8	1,7	1,7	3,8	4,5	4,2
Escolas do ensino básico e secundário	10,1	8,0	5,0	4,4	4,0	3,7	2,6	2,6
Escolas do ensino secundário	8,1	6,4	4,5	4,7	4,1	4,1	2,8	2,8
Privado	7,6	6,2	2,8	2,5	2,5	2,8	3,0	3,6
Escolas do ensino básico	13,1	8,7	1,2	1,0	1,0	1,2	2,1	3,0
Escolas do ensino básico e secundário	7,1	5,9	3,4	3,1	3,1	3,4	4,7	5,6
Escolas do ensino secundário	3,5	3,3	2,4	2,7	2,3	3,2	2,4	2,4

G1.6.1 - Relação alunos/computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento (Ensino Público)

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)

**G1.6.2 - Relação aluno/computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento (Ensino Privado)**

(Escolas dos Ensinos Básico e Secundário Regular, Portugal Continental)



II

PARQUE INFORMÁTICO

T2.1.1 – Computadores, por natureza do estabelecimento e nível de ensino

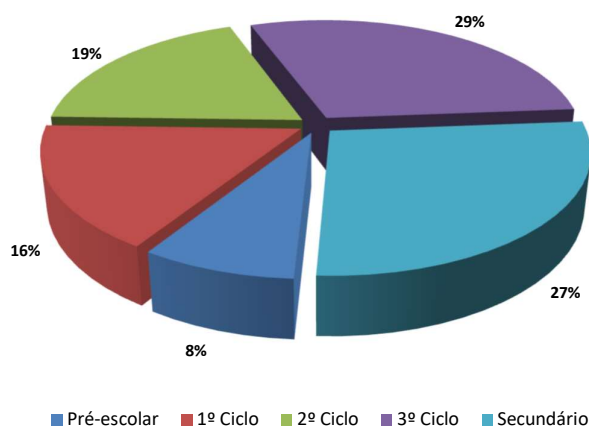
(N e %, Computadores, Escolas em Portugal Continental)

	N	%
Total	449 307	100
Pré-escolar	36 673	8
1.º ciclo do ensino básico	74 018	16
2.º ciclo do ensino básico	85 196	19
3.º ciclo do ensino básico	131 769	29
Ensino secundário	121 651	27
Público	374 958	83
Pré-escolar	18 501	5
1.º ciclo do ensino básico	55 461	15
2.º ciclo do ensino básico	80 589	21
3.º ciclo do ensino básico	123 194	33
Ensino secundário	97 213	26
Privado dependente do Estado	21 761	5
Pré-escolar	10 926	50
1.º ciclo do ensino básico	2 539	12
2.º ciclo do ensino básico	2 201	10
3.º ciclo do ensino básico	3 763	17
Ensino secundário	2 332	11
Privado independente	52 588	12
Pré-escolar	7 246	14
1.º ciclo do ensino básico	16 018	30
2.º ciclo do ensino básico	2 406	5
3.º ciclo do ensino básico	4 812	9
Ensino secundário	22 106	42

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino calculada com base no total de computadores do Ensino Público, Privado, ou Total, respetivamente.

G2.1.1 – Computadores, por nível de ensino

(%, Computadores, Escolas em Portugal Continental)



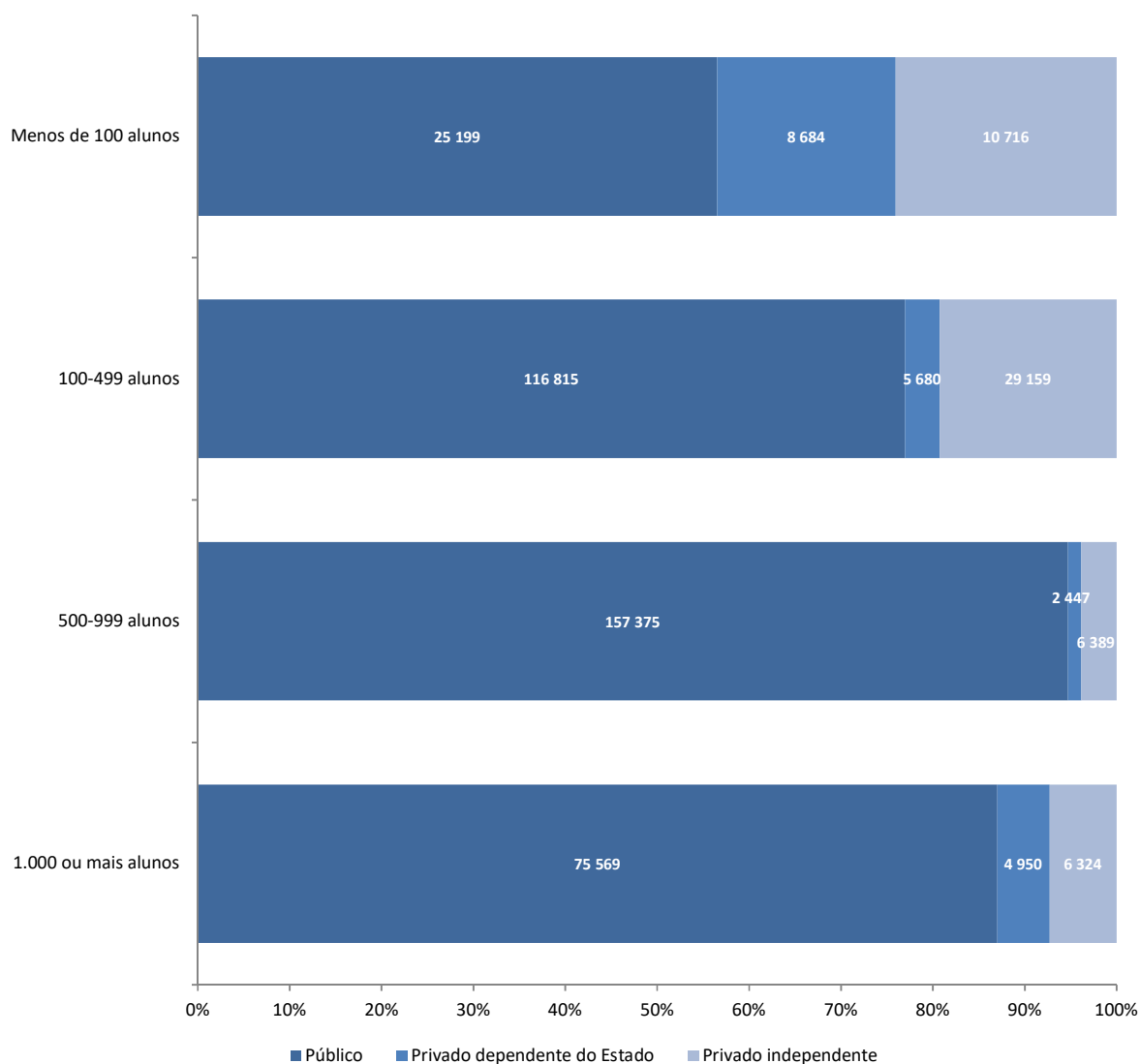
T2.1.2 – Computadores, por dimensão, segundo a natureza do estabelecimento

(N e %, Computadores, Escolas em Portugal Continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	449 307	100	374 958	100	21 761	100	52 588	100
Menos de 100 alunos	44 599	10	25 199	7	8 684	40	10 716	20
100 – 499 alunos	151 654	34	116 815	31	5 680	26	29 159	55
500 – 999 alunos	166 211	37	157 375	42	2 447	11	6 389	12
1.000 ou mais alunos	86 843	19	75 569	20	4 950	23	6 324	12

G2.1.2 – Computadores, por dimensão, segundo a natureza do estabelecimento

(N, Computadores, Escolas em Portugal Continental)



T2.1.3 – Computadores, por tipo e finalidade, segundo a antiguidade

(N, Computadores, Escolas em Portugal Continental)

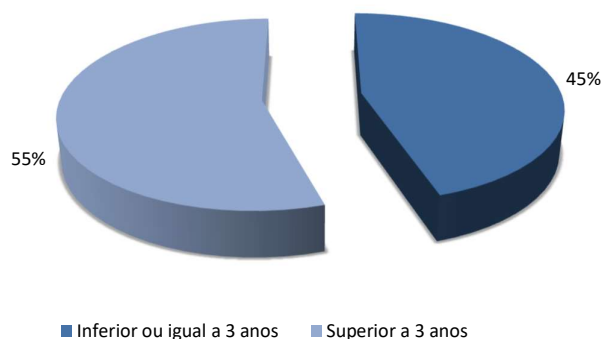
	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	449 307	100	202 667	100	246 640	100
Para fins pedagógicos	379 402	84	175 083	86	204 319	83
Para fins administrativos	69 905	16	27 584	14	42 321	17
Computadores de secretária (desktop)	367 494	82	158 136	78	209 358	85
Para fins pedagógicos	306 505	83	134 464	85	172 041	82
Para fins administrativos	60 989	17	23 672	15	37 317	18
Computadores portáteis	81 813	18	44 531	22	37 282	15
Para fins pedagógicos	72 897	89	40 619	91	32 278	87
Para fins administrativos	8 916	11	3 912	9	5 004	13

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores não portáteis, portáteis, ou total, respetivamente.

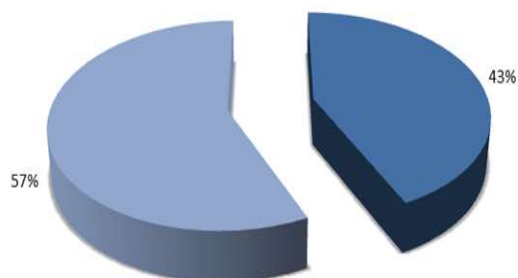
G2.1.3 – Computadores, por tipo, segundo a antiguidade

(%, Computadores, Escolas em Portugal Continental)

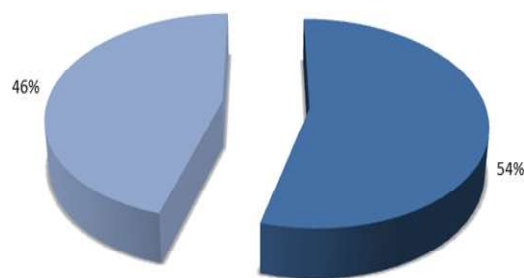
Computadores (Total)



Computadores de secretária (desktop)



Computadores portáteis



■ Inferior ou igual a 3 anos ■ Superior a 3 anos

■ Inferior ou igual a 3 anos ■ Superior a 3 anos

T2.1.4 – Escolas com quadros interativos

(N e %, Escolas em Portugal Continental)

	N	%
Escolas com quadros interativos	3 833	43
Escolas sem quadros interativos	5 044	57

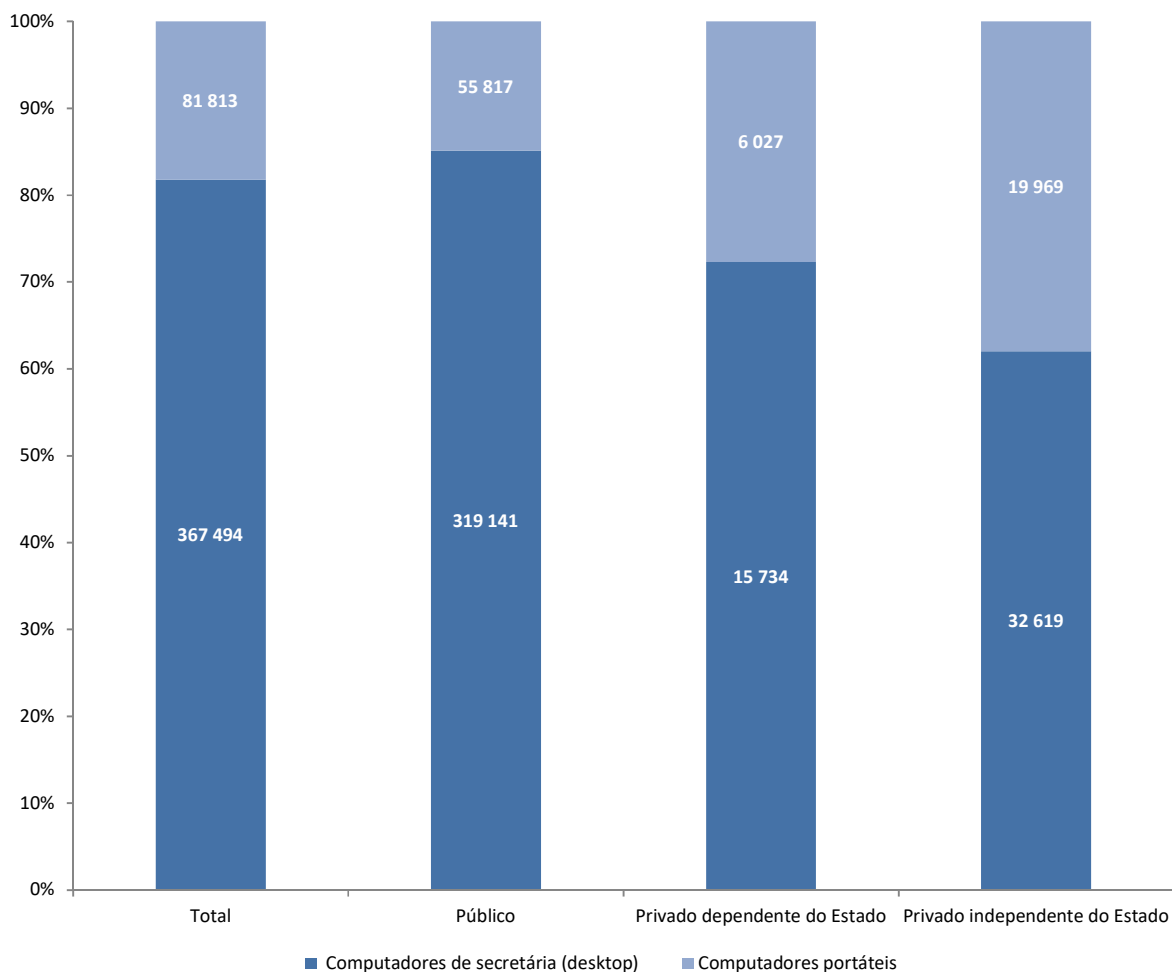
T2.1.5 – Equipamentos, segundo a natureza do estabelecimento

(N, Média por escola, Escolas em Portugal Continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
Total Computadores	449 307	51	374 958	60	21 761	16	52 588	42
Computadores de secretária	367 494	41	319 141	51	15 734	12	32 619	26
Computadores portáteis	81 813	9	55 817	9	6 027	4	19 969	16
Quadros interativos	22 904	5	18 608	5	1 147	10	3 149	7

G2.1.5 – Computadores, segundo a natureza do estabelecimento

(N, Escolas em Portugal Continental)



III INTERNET

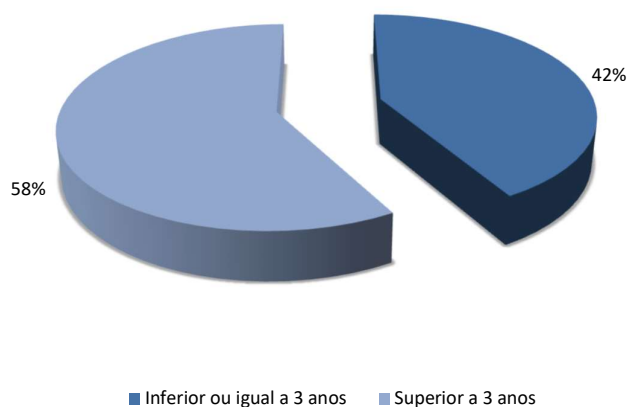
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade

(N, Computadores, Escolas em Portugal Continental)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
Total	377 053	157 310	219 743
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	318 807	135 528	183 279
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	58 246	21 782	36 464

G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade

(% , Computadores, Escolas em Portugal Continental)

Computadores com ligação à Internet (Total)**Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos****Computadores com ligação à Internet para fins administrativos**

ANEXO

Nota Metodológica

A Direção-Geral de Estatística da Educação e Ciência (DGEEC), do Ministério da Educação e Ciência – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de Janeiro – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

A publicação *Modernização Tecnológica das Escolas 2013/2014* tem como principal objetivo a disponibilização de informação estatística relativa a recursos tecnológicos existentes em jardins de infância e estabelecimentos de ensino não superior, públicos e privados, tutelados pelo Ministério da Educação e Ciência, geograficamente localizados no Continente.

Em sentido inverso, a publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação e Ciência.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:
 - a primeira – associada à relação alunos/computador, nos ensinos básico e secundário regular – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.
 - a segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à internet, em jardins de infância e estabelecimentos de ensino não superior, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).
- a informação apresentada para o 1.º ciclo do ensino básico inclui os computadores portáteis distribuídos aos alunos, no âmbito do programa e.escolinha.

T.A1 – Alunos matriculados, por natureza da instituição e nível de ensino

(N. de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário regular, Portugal Continental)

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Total	1 348 515	1 354 534	1 349 641	1 347 671	1 339 563	1 328 927	1 310 343	1 284 050
Público	1 167 538	1 170 301	1 159 256	1 154 490	1 144 459	1 132 688	1 116 653	1 090 438
1.º ciclo do ensino básico	419 925	418 988	407 357	398 325	384 468	376 536	365 585	350 995
2.º ciclo do ensino básico	208 819	213 673	210 964	210 071	211 630	205 463	201 988	199 720
3.º ciclo do ensino básico	319 231	315 343	307 395	306 671	308 539	311 563	310 079	302 643
Ensino secundário	219 563	222 297	233 540	239 423	239 822	239 126	239 001	237 080
Privado	180 977	184 233	190 385	193 181	195 104	196 239	193 690	193 612
1.º ciclo do ensino básico	49 089	49 113	50 631	50 980	50 661	49 779	48 174	47 096
2.º ciclo do ensino básico	29 232	29 022	30 352	31 149	31 485	30 333	29 530	29 704
3.º ciclo do ensino básico	45 311	45 950	45 932	46 295	46 245	47 543	45 895	45 585
Ensino secundário	57 345	60 148	63 470	64 757	66 713	68 584	70 091	71 227

Glossário

Computador portátil – Computadores orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensão e peso reduzidos e disporem de alimentação eletrónica própria.

Internet – Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

PC – Computador pessoal – Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias: Desktop e Tower – orientados para correr aplicações de uso geral; Workstations – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas; Portáteis – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e disporem de alimentação elétrica autónoma; Terminais – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Ensino privado dependente do Estado – Uma instituição de ensino “privado dependente do estado” é uma instituição em que mais do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento provém de organismos estatais / administração pública (de qualquer nível). “Fundos regulares de funcionamento “ são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projetos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação. Para além disso, as instituições de ensino devem ser classificadas como instituições de ensino “privado dependente do estado” se o seu pessoal docente for pago por um organismo governamental – quer diretamente ou através da administração direta.

Ensino privado independente – Uma instituição de ensino “privado independente do estado” é uma instituição em que menos do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento provém de organismos estatais / administração pública (de qualquer nível). “Fundos regulares de funcionamento “ são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projetos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação.

Quadro interativo – Um Quadro Interativo é um dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.