



perfil do DOCENTE 2008|2009



GEPE 

Gabinete de Estatística
e Planeamento da Educação

PERFIL DO DOCENTE

2008/09



GEPE

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do Docente 2008/09

Autoria

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (GEPE)
Direcção de Serviços de Estatística

Edição

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (GEPE)
Av. 24 de Julho, 134
1399-054 LISBOA
Tel: 213 949 200
Fax: 213 957 610
E-mail: gepe@gepe.min-edu.pt
URL: <http://www.gepe.min-edu.pt>

Capa

P.I.M.C. Lda.

Execução gráfica

Editorial do Ministério da Educação
Tel.: 219 266 600 Fax: 219 202 765
E-mail: geral@eme.pt
URL: www.eme.pt

ISBN

978-972-614-486-1

Setembro de 2010

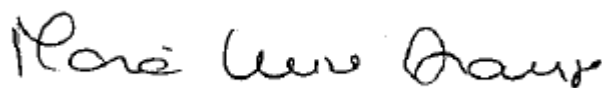
Nota de Apresentação

A publicação *Perfil do Docente 2008/09*, agora apresentada pelo Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação, insere-se num conjunto mais vasto de estudos sobre os principais intervenientes no sistema educativo, docentes e alunos.

Estes estudos pretendem constituir-se como instrumentos de apoio aos processos de tomada de decisão e de avaliação das políticas educativas, mas também como fonte privilegiada de informação para a investigação científica, no campo da educação.

O conjunto de indicadores estatísticos que integra esta publicação permitirá a produção de análises e estudos sólidos e rigorosos, que contribuirão, certamente, para o aprofundamento do conhecimento do sistema educativo e constituirão um importante suporte à definição de medidas de política educativa.

A Directora-Geral,



Maria Luísa Araújo

Índice

Glossário	11
Introdução	15
1. Evolução – Caracterização geral.....	17
Tabela 1.1. Evolução da distribuição dos docentes, segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (1997/98 – 2008/09)	19
Gráfico 1.1. Taxa média de crescimento anual (%) do número de docentes segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (1997/98-2008/09).....	19
Tabela 1.2. Evolução da distribuição dos docentes, segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (1997/98 – 2008/09)	20
Gráfico 1.2. Distribuição dos docentes (%), segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (2008/09)	20
2. Grupo de recrutamento	21
Tabela 2.1. Professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo a natureza do estabelecimento, por grupo de recrutamento (2008/09).....	23
Gráfico 2.1. Distribuição dos professores (%) do 2.º ciclo do ensino básico, segundo a natureza do estabelecimento, por grupo de recrutamento (2008/09)	23
Tabela 2.2. Professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento, por grupo de recrutamento (2008/09)	24
Gráfico 2.2. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento, por grupo de recrutamento (2008/09).....	25
3. Idade	27
Tabela 3.1. Distribuição etária dos docentes, segundo a natureza do estabelecimento, por nível de educação/ensino (2008/09)	29
Gráfico 3.1. Distribuição dos docentes (%), segundo o grupo etário, por nível de educação/ensino (2008/09).....	29
Tabela 3.2. Índice de envelhecimento dos docentes, segundo a natureza do estabelecimento, por nível de educação/ensino (2008/09)	30
Tabela 3.3. Distribuição dos educadores de infância, segundo o grupo etário, por NUTS II (2008/09)	30
Gráfico 3.2. Índice de envelhecimento dos educadores de infância, por NUTS II (2008/09).....	30
Gráfico 3.3. Índice de envelhecimento dos educadores de infância, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2008/09)	31
Gráfico 3.4. Evolução da distribuição dos educadores de infância (%), segundo o grupo etário (1997/98 – 2008/09)	31
Tabela 3.4. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo o grupo etário, por NUTS II (2008/09)	32
Gráfico 3.5. Índice de envelhecimento dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, por NUTS II (2008/09).....	32
Gráfico 3.6. Índice de envelhecimento dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2008/09)	33

Gráfico 3.7.	Evolução da distribuição dos professores no 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo o grupo etário (1997/98 – 2008/09)	33
Tabela 3.5.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo o grupo etário, por NUTS II (2008/09)	34
Gráfico 3.8.	Índice de envelhecimento dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, por NUTS II (2008/09).....	34
Gráfico 3.9.	Índice de envelhecimento dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2008/09)	35
Gráfico 3.10.	Evolução da distribuição dos professores no 2.º ciclo do ensino básico (%), segundo o grupo etário (1999/00 – 2008/09)	35
Tabela 3.6.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo o grupo etário, por NUTS II (2008/09)	36
Gráfico 3.11.	Índice de envelhecimento dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2008/09)	36
Gráfico 3.12.	Índice de envelhecimento dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2008/09)	37
Gráfico 3.13.	Evolução da distribuição dos professores no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário (%), segundo o grupo etário (1999/00 – 2008/09).....	37
4. Género.....		39
Tabela 4.1.	Distribuição dos docentes, segundo o sexo, por nível de educação/ensino (2008/09)	41
Gráfico 4.1.	Distribuição dos docentes (%), segundo o sexo, por nível de educação/ensino (2008/09)	41
Gráfico 4.2	Distribuição do sexo dos docentes (%), por nível de educação/ensino (2008/09)	42
Gráfico 4.3	Evolução da percentagem de docentes do sexo feminino, por nível de educação/ensino (1999/90-2008/09)	43
Gráfico 4.4	Evolução da percentagem de docentes do sexo masculino, por nível de educação/ensino (1999/90-2008/09)	43
Tabela 4.2.	Distribuição dos docentes, segundo o sexo e o nível de educação/ensino, por NUTS II (2008/09).....	44
Gráfico 4.5.	Distribuição dos educadores de infância (%), segundo o sexo, por NUTS II (2008/09)	44
Gráfico 4.6.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo o sexo, por NUTS II (2008/09)	45
Gráfico 4.7.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo o sexo, por NUTS II (2008/09).....	45
Gráfico 4.8.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo, por NUTS II (2008/09).....	46
5. Habilitações académicas		47
Tabela 5.1.	Distribuição dos docentes, segundo as habilitações académicas, por nível de educação/ensino (2008/09).....	49
Gráfico 5.1.	Distribuição dos docentes (%), segundo as habilitações académicas, por nível de educação/ensino (2008/09)	49

Gráfico 5.2	Distribuição das habilitações académicas (%), por nível de educação/ensino (2008/09)	50
Tabela 5.2.	Distribuição dos educadores de infância, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09).....	51
Gráfico 5.3.	Distribuição dos educadores de infância (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09).....	51
Gráfico 5.4.	Evolução da distribuição dos educadores de infância, segundo as habilitações académicas (1998/99 – 2008/09)	52
Tabela 5.3.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)	52
Gráfico 5.5.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)	53
Gráfico 5.6.	Evolução da distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo as habilitações académicas (1998/99 – 2008/09)	53
Tabela 5.4.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)	54
Gráfico 5.7.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)	54
Gráfico 5.8.	Evolução da distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo as habilitações académicas (1999/00 – 2008/09)	55
Tabela 5.5.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, segundo as habilitações académicas (2008/09)	55
Gráfico 5.9.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09).....	56
Gráfico 5.10.	Evolução da distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo as habilitações académicas (1999/00 – 2008/09).....	56
6. Funções exercidas		57
Tabela 6.1.	Distribuição dos docentes, segundo o tipo de funções exercidas, por nível de educação/ensino (2008/09).....	59
Gráfico 6.1.	Distribuição dos docentes (%), segundo o tipo de funções exercidas, por nível de educação/ensino (2008/09)	59
Gráfico 6.2.	Evolução da percentagem de docentes com funções não lectivas (%), por nível de educação/ensino (1999/00 – 2008/09)	60
Tabela 6.2.	Distribuição dos docentes, segundo o tipo de funções exercidas e o nível de educação/ensino, por NUTS II (2008/09)	60
Tabela 6.3.	Distribuição dos educadores de infância, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09).....	61
Gráfico 6.3.	Distribuição dos educadores de infância (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09).....	61
Tabela 6.4.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09).....	62
Gráfico 6.4.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)	62
Tabela 6.5.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09).....	63

Gráfico 6.5.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)	63
Tabela 6.6.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)	64
Gráfico 6.6.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09).....	64
7. Componente lectiva.....		65
Tabela 7.1.	Distribuição dos docentes com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por nível de educação/ensino (2008/09)	67
Gráfico 7.1.	Distribuição dos docentes com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por nível de educação/ensino (2008/09).....	67
Tabela 7.2.	Distribuição dos educadores de infância com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)	68
Gráfico 7.2.	Distribuição dos educadores de infância com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)	68
Tabela 7.3.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09).....	69
Gráfico 7.3.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09).....	69
Tabela 7.4.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09).....	70
Gráfico 7.4.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09).....	70
Tabela 7.5.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09).....	71
Gráfico 7.5.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09).....	71
8. Vínculo contratual		73
Tabela 8.1.	Distribuição dos docentes, segundo o vínculo contratual, por nível de educação/ensino (2008/09).....	75
Gráfico 8.1.	Distribuição dos docentes (%), segundo o vínculo contratual, por nível de educação/ensino (2008/09).....	75
Gráfico 8.2.	Evolução da percentagem de docentes contratados, por nível de educação/ensino (1999/00 – 2008/09).....	76
Tabela 8.2.	Distribuição dos docentes, segundo o vínculo contratual e o nível de educação/ensino, por NUTS II (2008/09)	76
Tabela 8.3.	Distribuição dos educadores de infância, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09).....	77
Gráfico 8.3.	Distribuição dos educadores de infância (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09).....	77
Tabela 8.4.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)	78

Gráfico 8.4.	Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09).....	78
Tabela 8.5.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)	79
Gráfico 8.5.	Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09).....	79
Tabela 8.6.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)	80
Gráfico 8.6.	Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09).....	80
9. Relação aluno/docente		81
Tabela 9.1.	Evolução da relação aluno/docente, segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (1997/98 – 2008/09)	83
Gráfico 9.1.	Evolução da relação aluno/docente, por nível de educação/ensino (1997/98 – 2008/09).....	83
Tabela 9.2.	Relação aluno/docente, em exercício no estabelecimento, segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento por NUTS II (2008/09)	84
Gráfico 9.2.	Relação criança/educador, por NUTS II – educadores de infância (2008/09) .	84
Gráfico 9.3.	Relação aluno/docente, por NUTS II – 1.º ciclo do ensino básico (2008/09) ..	85
Gráfico 9.4.	Relação aluno/docente, por NUTS II – 2.º ciclo do ensino básico (2008/09) ..	85
Gráfico 9.5.	Relação aluno/docente, por NUTS II – 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (2008/09).....	86
10. Nacionalidade.....		87
Tabela 10.1.	Distribuição dos docentes, segundo a nacionalidade, por nível de educação/ensino (1997/98 – 2008/09).....	89
Gráfico 10.1.	Distribuição dos docentes (%), segundo a nacionalidade (não portuguesa) (2008/09)	89
Anexo – Grupos de Recrutamento.....		91

Glossário

COMPONENTE LECTIVA – Parte do trabalho docente dentro do tempo de serviço semanal dos professores (35 horas), que corresponde ao conjunto dos tempos efectivamente lectivos e dos tempos equiparados a lectivos, com durações de 25 horas semanais para os docentes da educação pré-escolar e 1.º ciclo, de 22 horas para o 2.º e 3.º ciclos e de 20 horas para o ensino secundário.

DOCENTE COM FUNÇÕES LECTIVAS – Docente que desempenha funções de ensino junto de pelo menos uma turma, podendo também ter, em alternativa ou não, a tempo inteiro ou parcial, actividades de apoio educativo na sala de aula ou fora dela. Inclui os docentes com "horário zero", situação em que o professor, embora em exercício de docência, não tem horário lectivo atribuído.

DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LECTIVAS – Docente ao qual não está atribuída nenhuma turma, tendo portanto uma redução total da componente lectiva. Este docente pode estar abrangido, entre outras, por uma das seguintes situações: pré-aposentação; doença incapacitante para o contacto directo com os alunos em sala de aula; funções de gestão; apoio à biblioteca ou aos laboratórios, ou a elaboração de estudos de natureza diversa e que permitam uma melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – Subsistema de educação, de frequência facultativa, destinado a crianças com idades compreendidas entre os três anos e a idade de ingresso no ensino básico. Realiza-se em estabelecimentos próprios, designados por jardins-de-infância, ou incluídos em unidades escolares em que é também ministrado o ensino básico. A educação pré-escolar, no seu aspecto formativo, é complementar e/ou supletiva da acção educativa da família, com a qual estabelece estreita cooperação.

EDUCADOR DE INFÂNCIA – Docente certificado para a educação pré-escolar, após conclusão de um curso de formação inicial de quatro anos, ministrado numa Escola Superior de Educação ou com habilitação legalmente equivalente.

ENSINO BÁSICO – Nível de ensino que se inicia cerca da idade de seis anos, com a duração de nove anos, cujo programa visa assegurar uma preparação geral comum a todos os indivíduos, permitindo o prosseguimento posterior de estudos ou a inserção na vida activa. Compreende três ciclos sequenciais, sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois anos e o 3.º de três anos. É universal, obrigatório e gratuito.

ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO – Ensino promovido sob iniciativa e responsabilidade de gestão de entidade privada com tutela pedagógica e científica do Ministério da Educação ou do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

ENSINO PRIVADO – Vide **ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO**.

ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO – Uma instituição de ensino “privado dependente do estado” é uma instituição em que mais do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento provém de organismos estatais / administração pública (de qualquer nível). “Fundos regulares de funcionamento” são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projectos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação.

Para além disso, as instituições de ensino devem ser classificadas como instituições de ensino “privado dependente do estado” se o seu pessoal docente for pago por um organismo governamental – quer directamente ou através da administração directa.

ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO – Uma instituição de ensino “privado independente do estado” é uma instituição em que menos do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento provém de organismos estatais / administração pública (de qualquer nível). “Fundos regulares de funcionamento” são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projectos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação.

ENSINO PÚBLICO – Ensino que funciona na directa dependência da administração central, das regiões autónomas e das autarquias.

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de ensino que corresponde a um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade), que se segue ao ensino básico e que visa aprofundar a formação do aluno para o prosseguimento de estudos ou para o ingresso no mundo do trabalho. Está organizado em cursos predominantemente orientados para o prosseguimento de estudos e cursos predominantemente orientados para a vida activa.

GRUPO DE RECRUTAMENTO – Definição legal das habilitações adequadas para leccionar áreas disciplinares e disciplinas nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário.

HABILITAÇÃO ACADÉMICA – Ver **NÍVEL DE ESCOLARIDADE**

NACIONALIDADE – Cidadania legal da pessoa no momento de observação; são consideradas as nacionalidades constantes no bilhete de identidade, no passaporte, no título de residência ou no certificado de nacionalidade apresentado. As pessoas que, no momento de observação, tenham pendente um processo para obtenção da nacionalidade, devem ser consideradas com a nacionalidade que detinham anteriormente.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE – Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respectivo certificado ou diploma.

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO – 1.º CICLO – Docente habilitado para a docência do 1.º ciclo do ensino básico, formado como generalista em estabelecimentos de ensino superior.

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO – 2.º CICLO – Docente habilitado para a docência do 2.º ciclo do ensino básico, formado como especialista numa determinada área em estabelecimentos de ensino superior. Inclui ainda pessoal docente portador dos requisitos exigidos para o acesso à profissionalização em exercício ou que dela tenha sido dispensado.

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO – 3.º CICLO E SECUNDÁRIO – Docente habilitado para a docência destes níveis de ensino, formados como especialistas numa determinada área nas universidades. Inclui ainda pessoal docente portador dos requisitos exigidos para o acesso à profissionalização em exercício ou que dela tenha sido dispensado.

Introdução

Este documento traça um perfil da população docente. Assenta num conjunto de indicadores que fornecem informação sobre a **distribuição dos docentes**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo, habilitações académicas e nacionalidade – e acerca do **exercício da profissão** – funções, componente lectiva e vínculo.

A informação foi organizada de modo a possibilitar a comparação entre níveis de educação e ensino no tempo.

Ao longo do documento, a informação é disponibilizada em tabelas e gráficos não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Este documento não é, por isso, um fim em si mesmo; constitui-se, essencialmente, como um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente que possam ser feitas a partir de diversas perspectivas.

Abrangência e proveniência dos dados

O perfil do docente traçado assenta, essencialmente, nas Estatísticas da Educação do GEPE de 2008/09; para qualquer dos anos referidos os dados reportam-se ao Continente. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é, portanto, o GEPE.

A informação disponibilizada diz respeito a docentes em exercício de funções, no estabelecimento, no ensino não superior, desde o nível pré-escolar ao nível secundário; engloba os sectores público e privado, excepto para os indicadores relativos à componente lectiva e ao vínculo contratual, em que a informação diz respeito, apenas, ao sector público da rede do Ministério da Educação.

Não são considerados os docentes em escolas profissionais nem em educação especial.

A exemplo do que aconteceu com a publicação “Estatísticas da Educação 2008/2009”, a presente publicação inclui, pela primeira vez, na informação relativa a 2008/2009 o conceito de “privado dependente do estado” e “privado independente”¹;

¹ Por forma a harmonizar os conceitos utilizados nas estatísticas nacionais com os que são utilizados internacionalmente, nomeadamente pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), o conceito de “estabelecimento privado” foi decomposto em “privado dependente do estado” e “privado independente”. Ver Glossário para melhor compreensão destes conceitos.

Notas técnicas

Índice de envelhecimento

O índice de envelhecimento da população docente é dado pelo *ratio* entre o número de docentes com idade igual ou superior a 50 anos e o número de docentes com idade inferior a 35 anos, multiplicado por 100.

Taxa média de crescimento anual

Esta taxa é calculada através da seguinte fórmula:

$TCAM = \{[(V1/V0)^{(1/n)}] - 1\} * 100$ em que **V1** = valor relativo ao último ano da série, **V0** = valor relativo ao primeiro ano da série e **n** = número de anos da série.

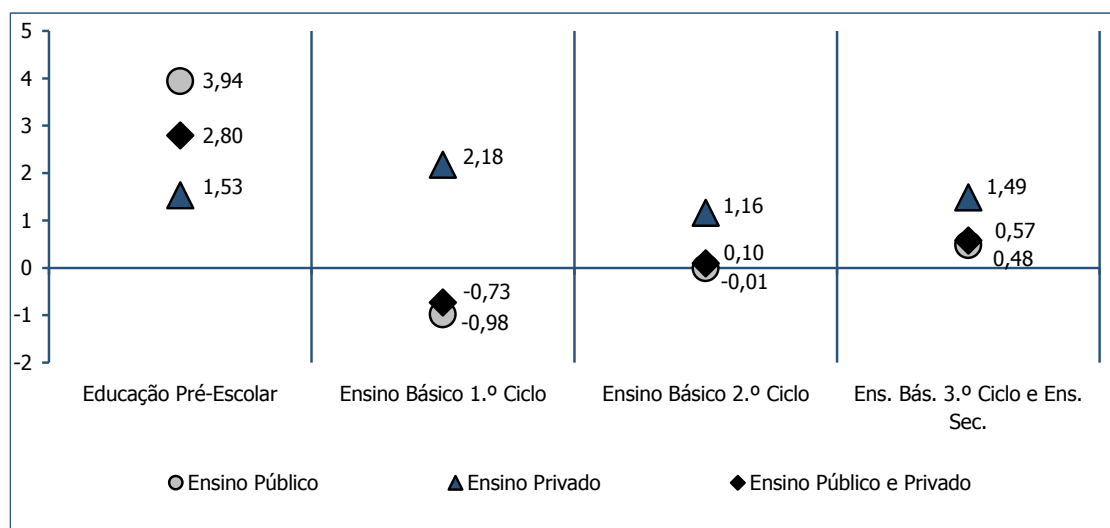
Nota: Nalgumas tabelas, ou gráficos, devido a arredondamentos das percentagens, a soma dos valores poderá não corresponder exactamente a 100%.

1. Evolução – Caracterização geral

Tabela 1.1. Evolução da distribuição dos docentes, segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (1997/98 – 2008/09)

Nível e Natureza Ano Lectivo	Educação Pré-escolar		Ensino Básico - 1.º Ciclo		Ensino Básico - 2.º Ciclo		Ensino Básico - 3.º Ciclo e Ensino Secundário	
	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
1997/98	12 172	6 032	34 239	31 886	31 398	28 700	80 619	73 323
1998/99	13 054	6 620	35 182	32 687	32 560	29 824	80 031	73 013
1999/00	14 152	7 521	36 625	34 003	33 056	30 284	81 063	73 993
2000/01	14 704	7 616	36 722	33 995	33 222	30 501	81 724	73 928
2001/02	14 777	7 737	37 918	35 186	34 616	31 790	82 867	75 228
2002/03	15 414	8 245	37 214	34 516	34 095	31 247	81 626	73 930
2003/04	15 394	8 517	37 251	34 604	34 754	31 785	82 099	74 230
2004/05	16 267	9 277	37 506	34 825	35 059	31 999	84 404	76 486
2005/06	16 602	9 527	36 244	33 526	32 645	29 657	84 102	76 120
2006/07	16 707	9 793	31 371	28 687	30 597	27 864	82 415	74 303
2007/08	15 972	9 106	32 286	29 433	31 886	29 220	83 794	75 177
2008/09	16 487	9 228	31 588	28 606	31 737	28 673	85 863	77 279

Gráfico 1.1. Taxa média de crescimento anual² (%) do número de docentes segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (1997/98-2008/09)

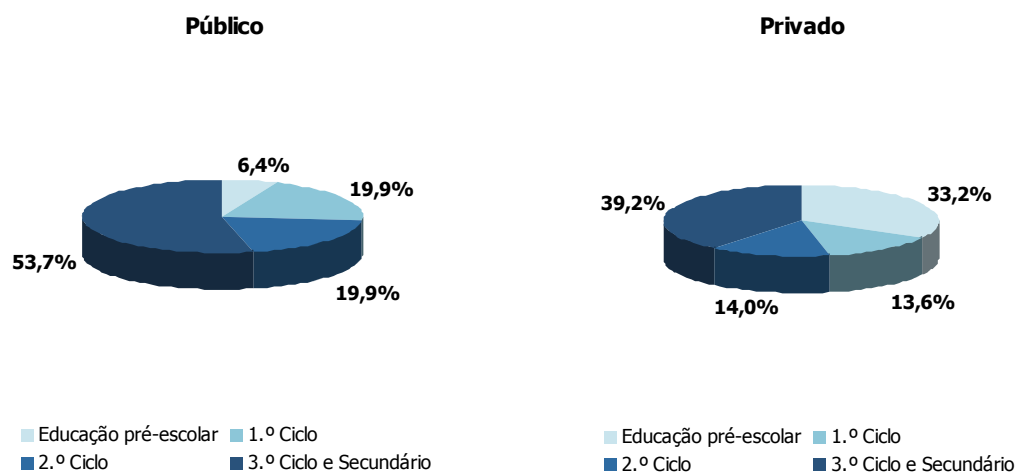


² Para a definição da *taxa média de crescimento anual*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Tabela 1.2. Evolução da distribuição dos docentes, segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (1997/98 – 2008/09)

Nível e Natureza Ano lectivo	Educação Pré-escolar		Ensino Básico - 1.º Ciclo		Ensino Básico - 2.º Ciclo		Ensino Básico - 3.º Ciclo e Ensino Secundário	
	Total	% Público	Total	% Público	Total	% Público	Total	% Público
1997/98	12 172	49,6	34 239	93,1	31 398	91,4	80 619	91,0
1998/99	13 054	50,7	35 182	92,9	32 560	91,6	80 031	91,2
1999/00	14 152	53,1	36 625	92,8	33 056	91,6	81 063	91,3
2000/01	14 704	51,8	36 722	92,6	33 222	91,8	81 724	90,5
2001/02	14 777	52,4	37 918	92,8	34 616	91,8	82 867	90,8
2002/03	15 414	53,5	37 214	92,8	34 095	91,6	81 626	90,6
2003/04	15 394	55,3	37 251	92,9	34 754	91,5	82 099	90,4
2004/05	16 267	57,0	37 506	92,9	35 059	91,3	84 404	90,6
2005/06	16 602	57,4	36 244	92,5	32 645	90,8	84 102	90,5
2006/07	16 707	58,6	31 371	91,4	30 597	91,1	82 415	90,2
2007/08	15 972	57,0	32 286	91,2	31 886	91,6	83 794	89,7
2008/09	16 487	56,0	31 588	90,6	31 737	90,3	85 863	90,0

Gráfico 1.2. Distribuição dos docentes (%), segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (2008/09)



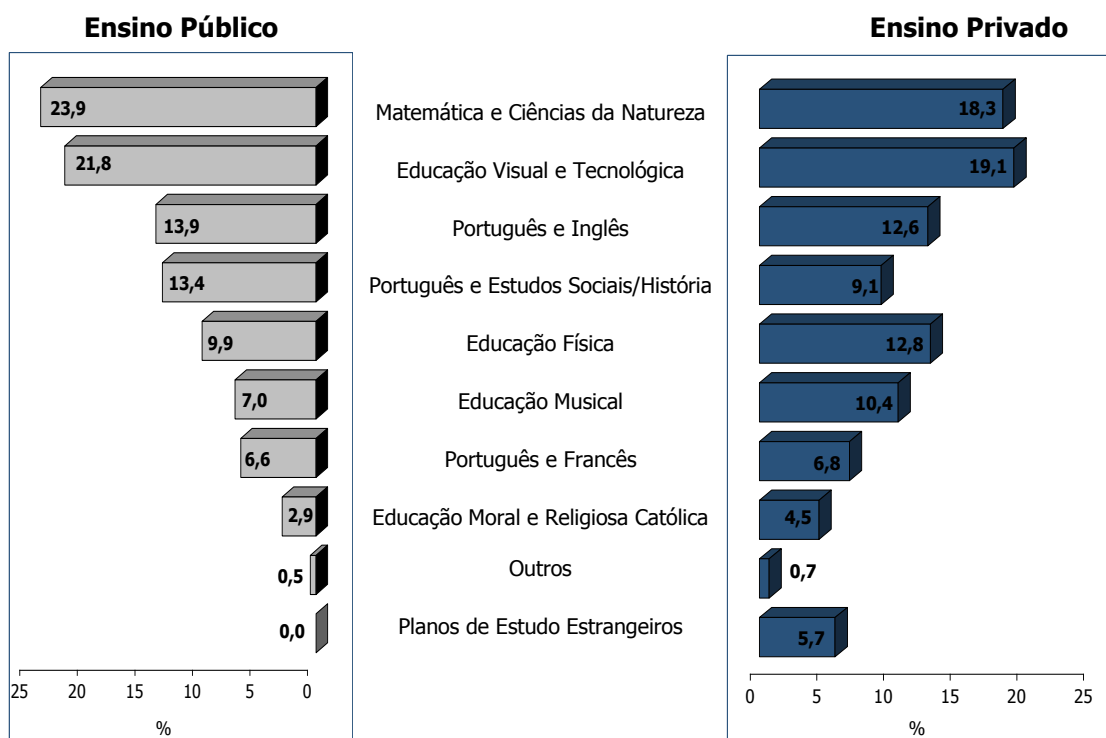
2. Grupo de recrutamento

Tabela 2.1. Professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo a natureza do estabelecimento, por grupo de recrutamento (2008/09)

Natureza Grupo de recrutamento (a)	Total	Público	Privado dependente do Estado	Privado independente do Estado
Total Ensino Básico – 2.º Ciclo	31 737	28 673	1 567	1 497
Educação Física	3 235	2 842	228	165
Educação Moral e Religiosa Católica	982	845	74	63
Educação Musical	2 338	2 019	146	173
Educação Visual e Tecnológica	6 849	6 264	322	263
Matemática e Ciências da Natureza	7 420	6 860	323	237
Português e Estudos Sociais/História	4 110	3 830	126	154
Português e Francês	2 086	1 879	144	63
Português e Inglês	4 378	3 991	182	205
Planos de Estudo Estrangeiros	174	-	-	174
Outros	165	143	22	-

(a) De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de Fevereiro, excepto o grupo referente aos Planos de Estudo Estrangeiros.

Gráfico 2.1. Distribuição dos professores (%) do 2.º ciclo do ensino básico, segundo a natureza do estabelecimento, por grupo de recrutamento (2008/09)



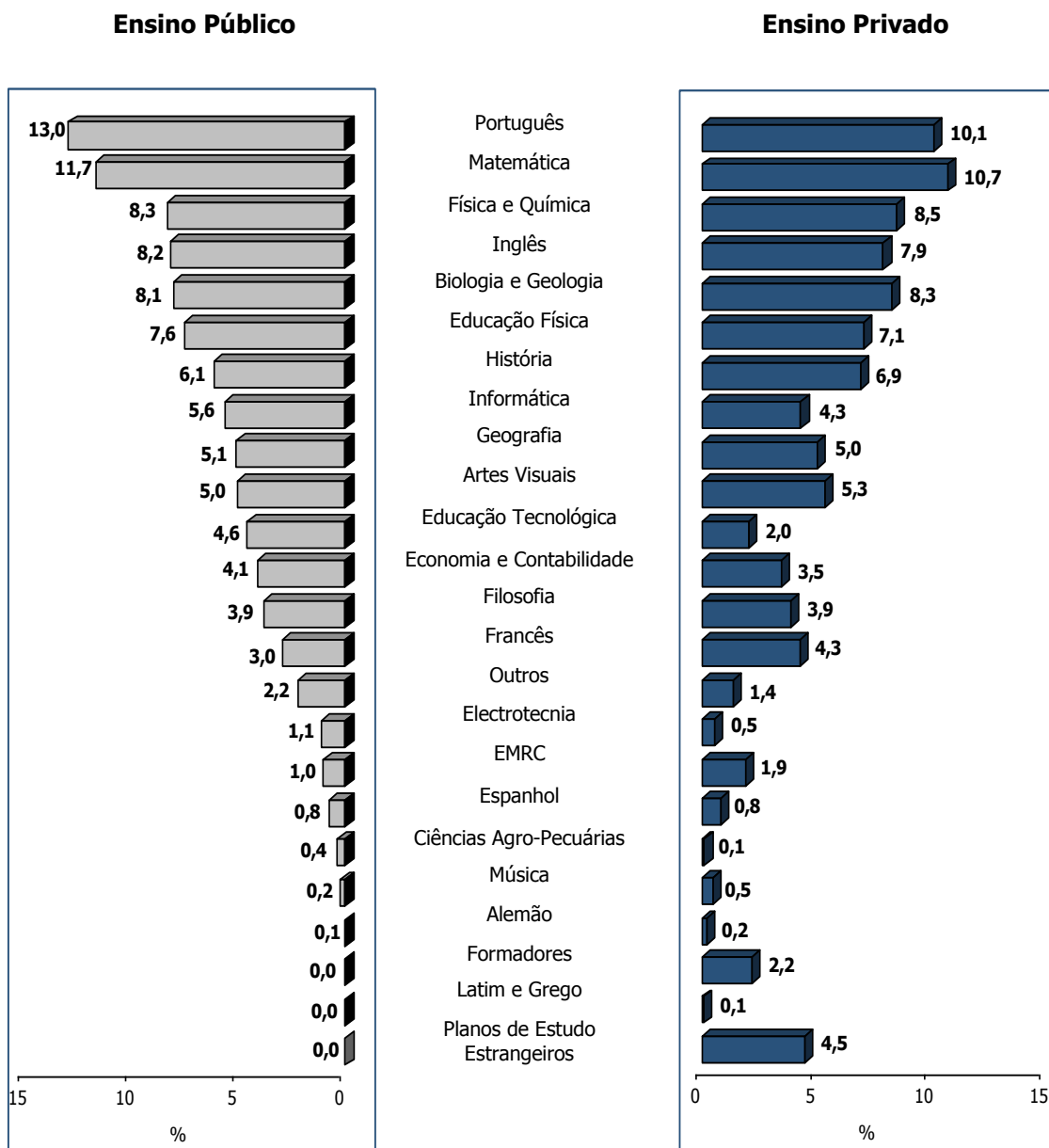
2. Grupo de recrutamento

Tabela 2.2. Professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento, por grupo de recrutamento (2008/09)

Natureza Grupo de recrutamento ^(a)	Total	Público	Privado dependente do Estado	Privado independente do Estado
Total Ensino Básico (3.º Ciclo) e Secundário	85 863	77 279	4 658	3 926
Alemão	64	46	7	11
Artes Visuais	4 352	3 893	252	207
Biologia e Geologia	6 935	6 224	412	299
Ciências Agro-pecuárias	290	281	6	3
Economia e Contabilidade	3 469	3 170	194	105
Educação Física	6 451	5 845	324	282
Educação Moral e Religiosa Católica	954	789	105	60
Educação Tecnológica	3 718	3 544	99	75
Electrotecnia	910	865	41	4
Espanhol	685	613	29	43
Filosofia	3 312	2 979	176	157
Física e Química	7 161	6 434	425	302
Francês	2 648	2 281	229	138
Geografia	4 376	3 943	216	217
História	5 348	4 752	339	257
Informática	4 729	4 359	250	120
Inglês	6 995	6 316	383	296
Latim e Grego	15	7	6	2
Matemática	9 934	9 014	533	387
Música	214	174	14	26
Português	10 884	10 017	490	377
Formadores	222	36	31	155
Planos de Estudo Estrangeiros	383	-	-	383
Outros	1 814	1 697	97	20

(a) De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de Fevereiro, excepto os grupos referentes aos Planos de Estudo Estrangeiros, Formadores e Outros.

Gráfico 2.2. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento, por grupo de recrutamento (2008/09)

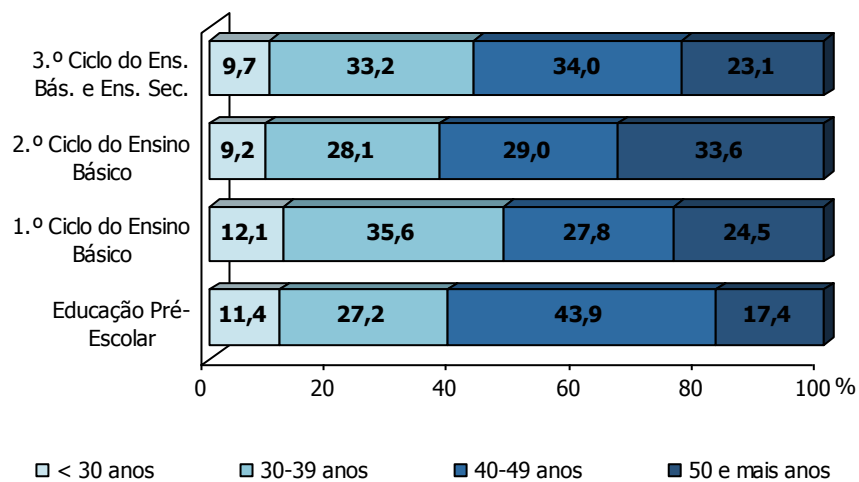


3. Idade

Tabela 3.1. Distribuição etária dos docentes, segundo a natureza do estabelecimento, por nível de educação/ensino (2008/09)

Grupo etário Nível de educação/ ensino	<30 anos			30-39 anos			40-49 anos			≥ 50 Anos			Total		
	Púb.	Priv. dep. do Estado	Priv. indep. do Estado	Púb.	Priv. dep. do Estado	Priv. indep. do Estado	Púb.	Priv. dep. do Estado	Priv. indep. do Estado	Púb.	Priv. dep. do Estado	Priv. indep. do Estado	Púb.	Priv. dep. do Estado	Priv. indep. do Estado
Educadores de Infância	211	802	872	1 261	2 014	1 212	5 430	1 084	726	2 326	276	273	9 228	4 176	3 083
Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	2 779	147	898	10 254	167	840	8 403	52	323	7 170	59	496	28 606	425	2 557
Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico	2 378	250	303	7 794	582	537	8 411	458	349	10 090	277	308	28 673	1 567	1 497
Professores do 3.º Ciclo do Ens. Básico e do Ens. Secundário	6 848	790	674	24 825	2 069	1 643	27 098	1 209	892	18 508	590	717	77 279	4 658	3 926

Gráfico 3.1. Distribuição dos docentes (%), segundo o grupo etário, por nível de educação/ensino (2008/09)



3. Idade

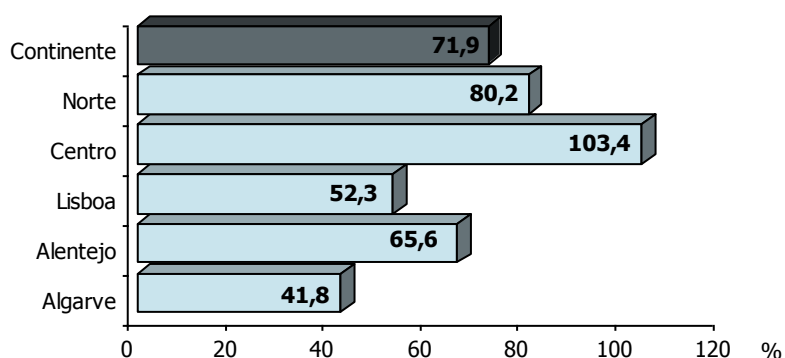
Tabela 3.2. Índice de envelhecimento³ dos docentes, segundo a natureza do estabelecimento, por nível de educação/ensino (2008/09)

Natureza Nível de educação / ensino	Público	Privado dependente do Estado	Privado independente do Estado	Total
Educadores de Infância	374,6	15,1	17,6	71,9
Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	83,2	22,7	32,7	74,3
Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico	164,0	48,8	48,7	145,2
Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	104,3	31,3	43,1	93,1

Tabela 3.3. Distribuição dos educadores de infância, segundo o grupo etário, por NUTS II (2008/09)

Grupo etário NUTS II	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	Total
Continente	1 885	4 487	7 240	2 875	16 487
Norte	580	1 545	2 825	1 014	5 964
Centro	370	927	2 075	827	4 199
Lisboa	695	1 453	1 414	760	4 322
Alentejo	144	352	669	198	1 363
Algarve	96	210	257	76	639

Gráfico 3.2. Índice de envelhecimento dos educadores de infância, por NUTS II (2008/09)



³ Para a definição do *índice de envelhecimento* consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Gráfico 3.3. Índice de envelhecimento dos educadores de infância, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2008/09)

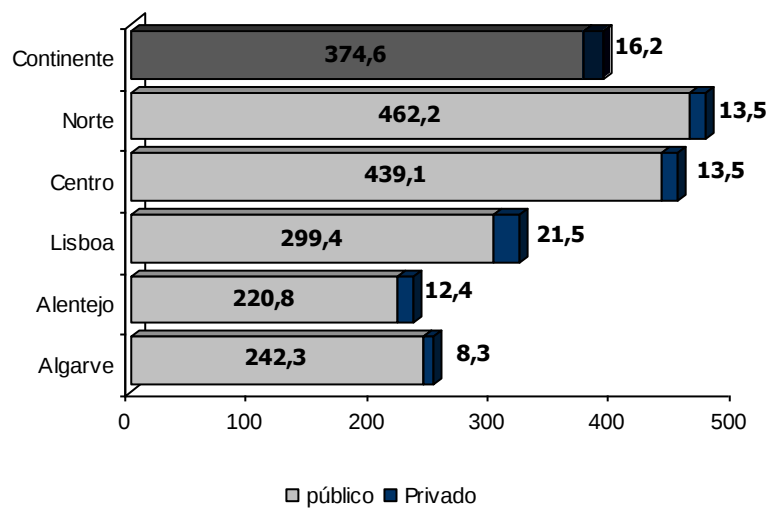


Gráfico 3.4. Evolução da distribuição dos educadores de infância (%), segundo o grupo etário (1997/98 – 2008/09)

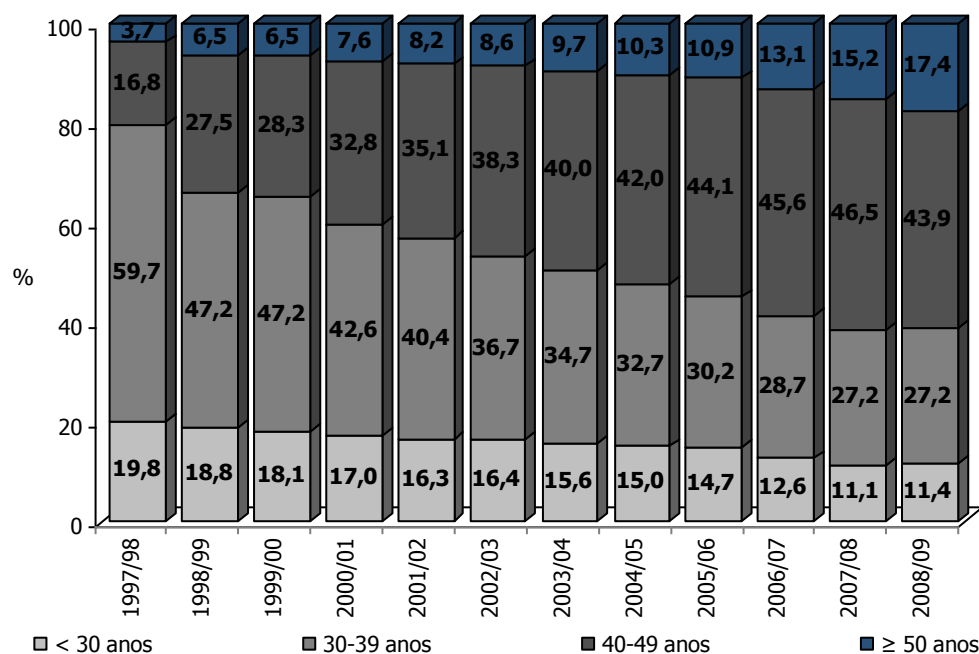


Tabela 3.4. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo o grupo etário, por NUTS II (2008/09)

Grupo etário NUTS II	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	Total
Continente	3 824	11 261	8 778	7 725	31 588
Norte	1 465	4 023	3 337	3 239	12 064
Centro	622	2 232	2 507	2 021	7 382
Lisboa	1 377	3 624	1 695	1 633	8 329
Alentejo	195	755	899	572	2 421
Algarve	165	627	340	260	1 392

Gráfico 3.5. Índice de envelhecimento dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, por NUTS II (2008/09)

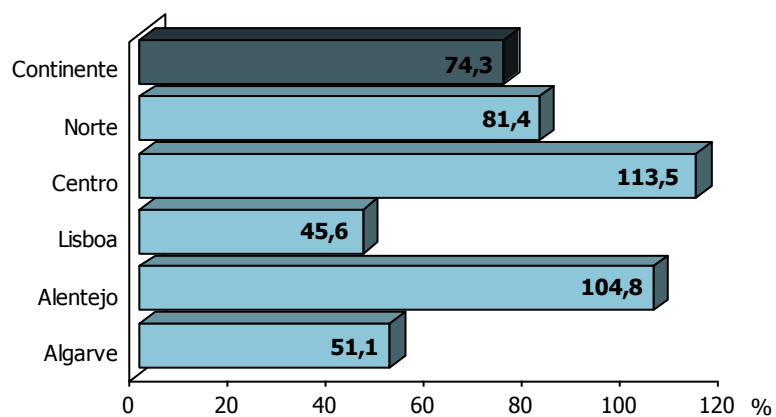


Gráfico 3.6. Índice de envelhecimento dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2008/09)

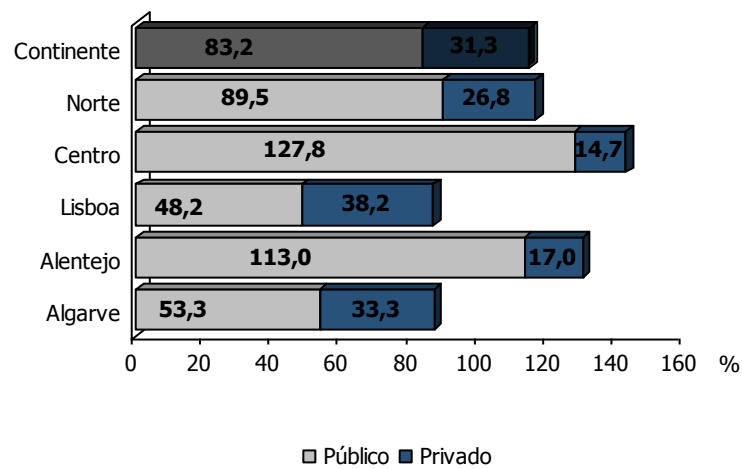
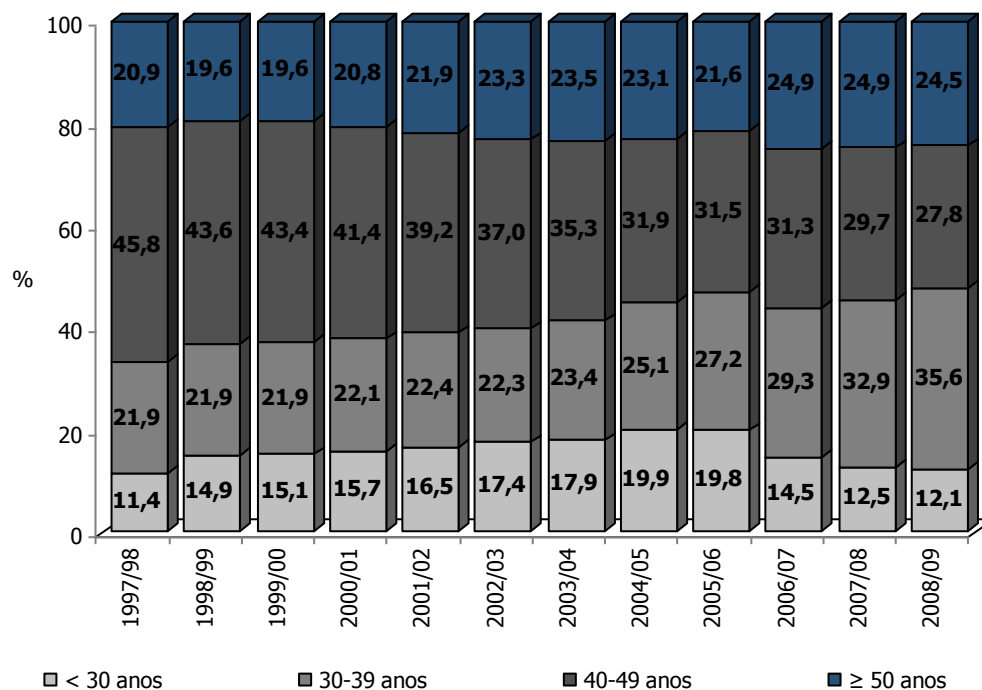


Gráfico 3.7. Evolução da distribuição dos professores no 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo o grupo etário (1997/98 – 2008/09)



3. Idade

Tabela 3.5. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo o grupo etário, por NUTS II (2008/09)

Grupo etário NUTS II	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	Total
Continente	2 931	8 913	9 218	10 675	31 737
Norte	1 090	3 200	3 498	4 246	12 034
Centro	568	1 940	2 491	2 292	7 291
Lisboa	939	2 454	2 003	3 152	8 548
Alentejo	201	772	797	605	2 375
Algarve	133	547	429	380	1 489

Gráfico 3.8. Índice de envelhecimento dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, por NUTS II (2008/09)

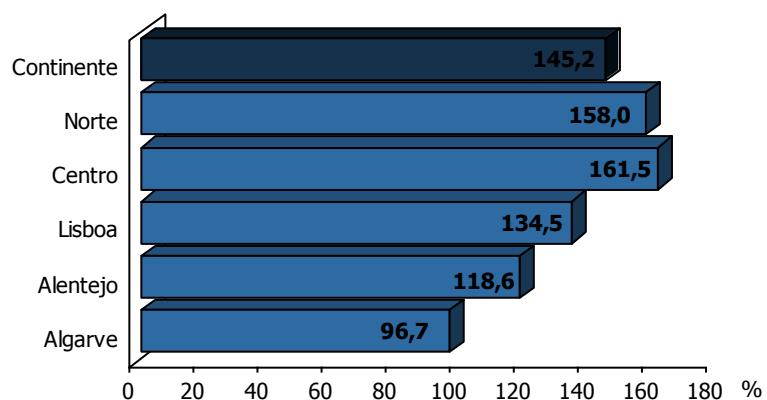


Gráfico 3.9. Índice de envelhecimento dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2008/09)

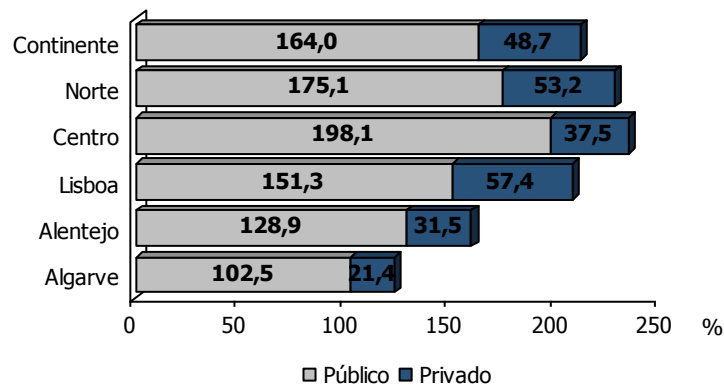
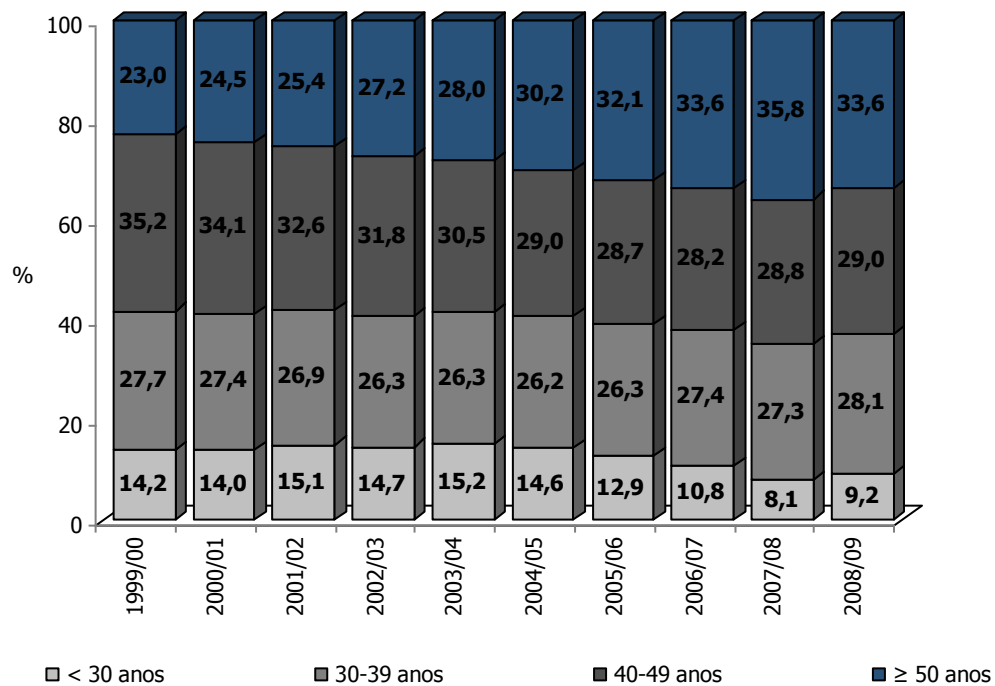


Gráfico 3.10. Evolução da distribuição dos professores no 2.º ciclo do ensino básico (%), segundo o grupo etário (1999/00 – 2008/09)



3. Idade

Tabela 3.6. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo o grupo etário, por NUTS II (2008/09)

Grupo etário NUTS II	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	Total
Continente	8 312	28 537	29 199	19 815	85 863
Norte	3 546	11 690	10 506	6 399	32 141
Centro	1 876	6 651	7 324	4 479	20 330
Lisboa	1 759	6 053	8 099	6 984	22 895
Alentejo	642	2 454	2 092	1 121	6 309
Algarve	489	1 689	1 178	832	4 188

Gráfico 3.11. Índice de envelhecimento dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2008/09)

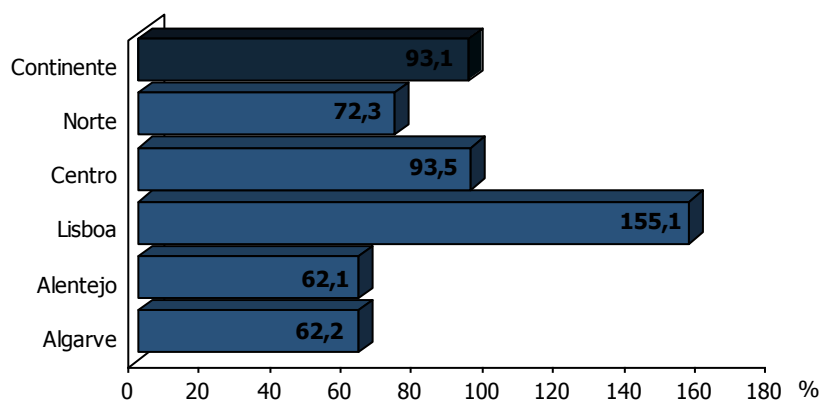


Gráfico 3.12. Índice de envelhecimento dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2008/09)

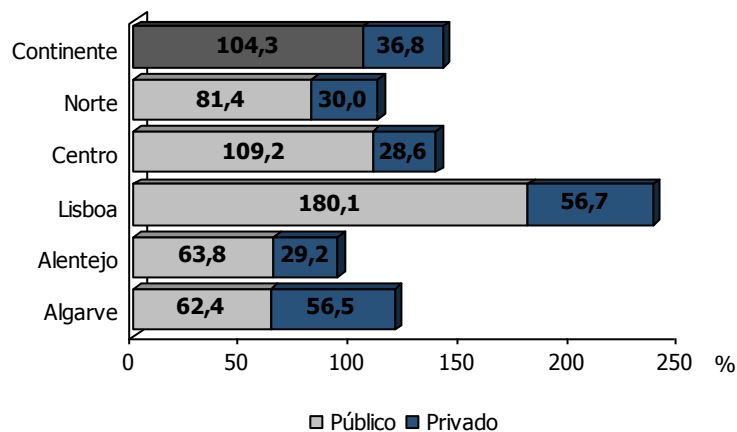
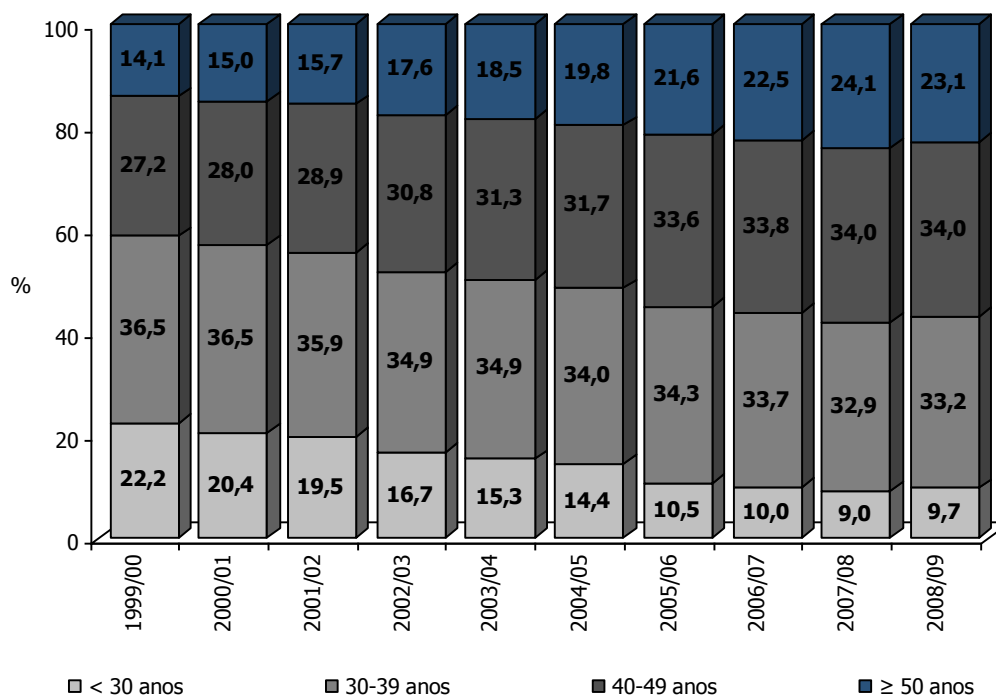


Gráfico 3.13. Evolução da distribuição dos professores no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário (%), segundo o grupo etário (1999/00 – 2008/09)



4. Género

Tabela 4.1. Distribuição dos docentes, segundo o sexo, por nível de educação/ensino (2008/09)

Nível de educação/ ensino	Masculino	Feminino	Total
Educadores de Infância	451	16 036	16 487
Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	4 141	27 447	31 588
Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico	8 873	22 864	31 737
Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	24 913	60 950	85 863

Gráfico 4.1. Distribuição dos docentes (%), segundo o sexo, por nível de educação/ensino (2008/09)

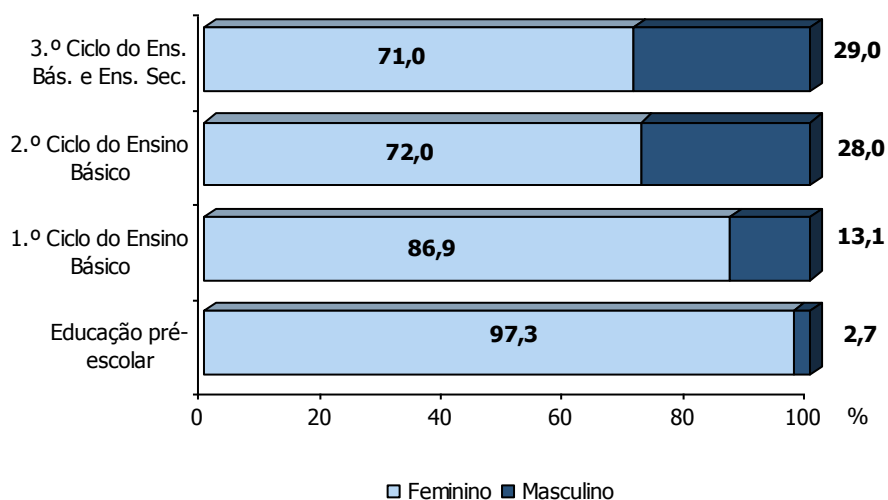


Gráfico 4.2 Distribuição do sexo dos docentes (%), por nível de educação/ensino (2008/09)

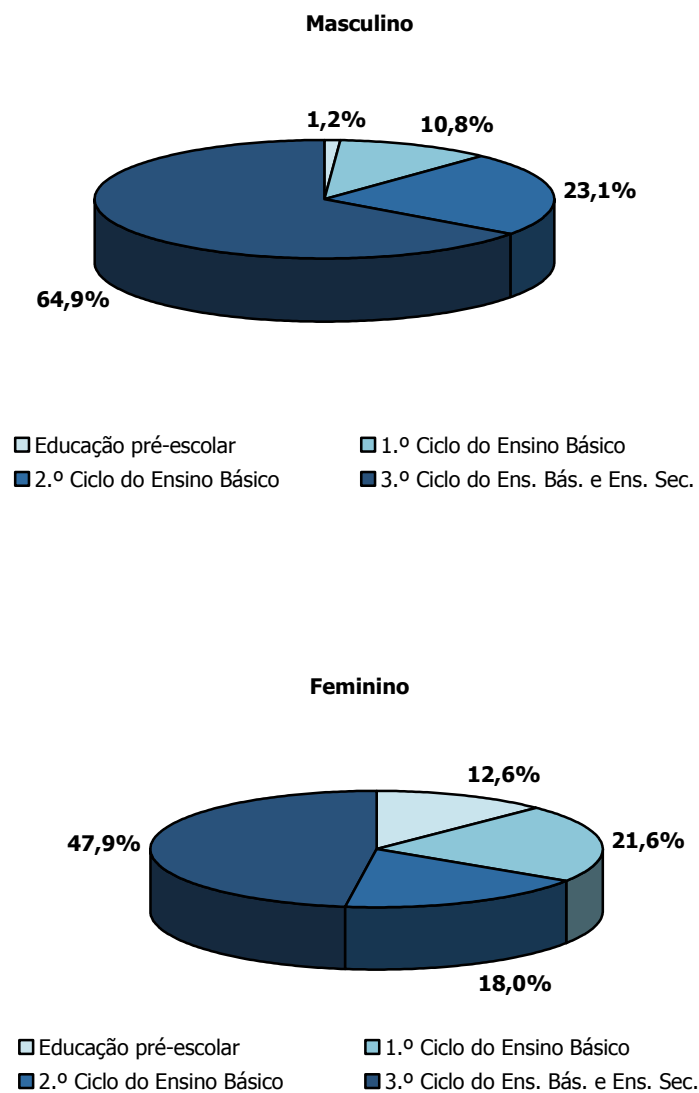


Gráfico 4.3 Evolução da percentagem de docentes do sexo feminino, por nível de educação/ensino (1999/90-2008/09)

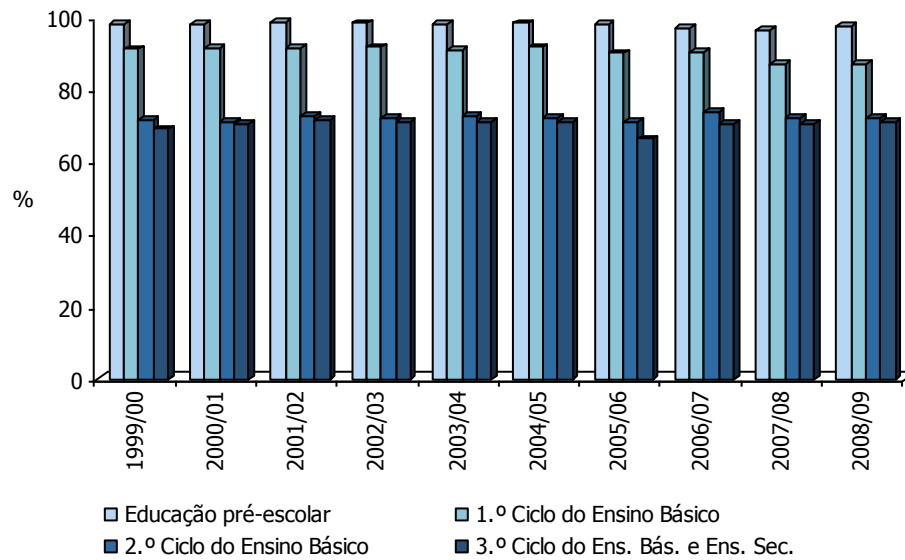


Gráfico 4.4 Evolução da percentagem de docentes do sexo masculino, por nível de educação/ensino (1999/90-2008/09)

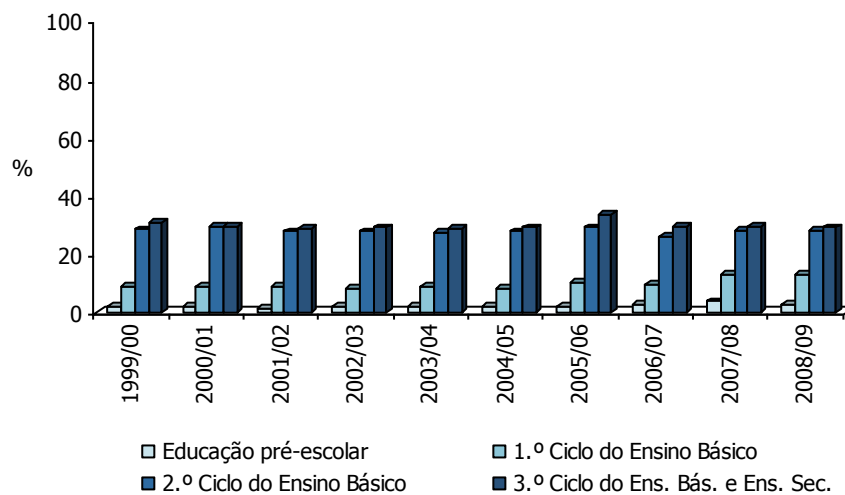


Tabela 4.2. Distribuição dos docentes, segundo o sexo e o nível de educação/ensino, por NUTS II (2008/09)

Nível de educação/ ensino e sexo NUTS II	Educação Pré-escolar		Ensino Básico – 1.º Ciclo		Ensino Básico – 2.º Ciclo		Ensino Básico – 3.º Ciclo e Ensino Secundário	
	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres
Continente	16 487	16 036	31 588	27 447	31 737	22 864	85 863	60 950
Norte	5 964	5 838	12 064	10 287	12 034	8 588	32 141	22 622
Centro	4 199	4 107	7 382	6 352	7 291	5 157	20 330	14 391
Lisboa	4 322	4 142	8 329	7 440	8 548	6 357	22 895	16 688
Alentejo	1 363	1 330	2 421	2 162	2 375	1 710	6 309	4 448
Algarve	639	619	1 392	1 206	1 489	1 052	4 188	2 801

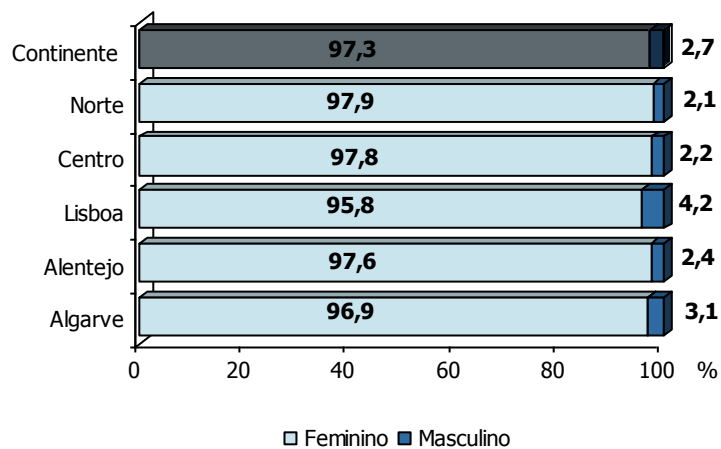
Gráfico 4.5. Distribuição dos educadores de infância (%), segundo o sexo, por NUTS II (2008/09)

Gráfico 4.6. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo o sexo, por NUTS II (2008/09)

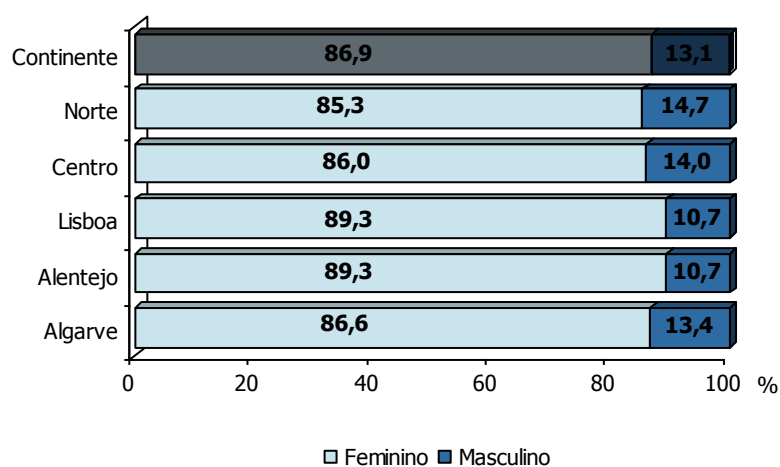


Gráfico 4.7. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo o sexo, por NUTS II (2008/09)

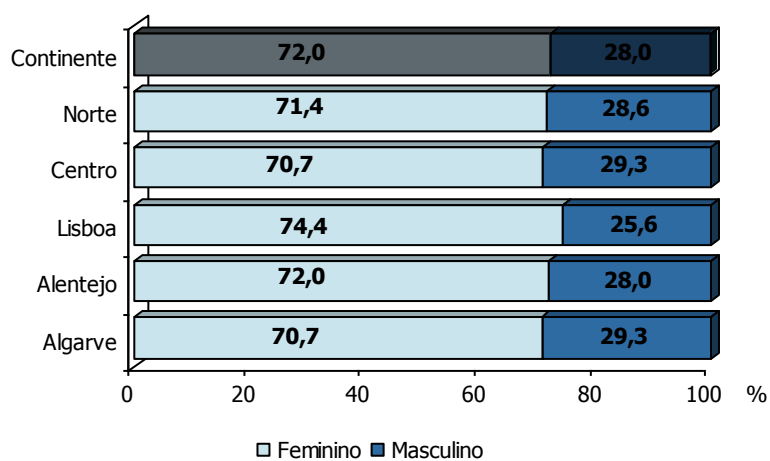
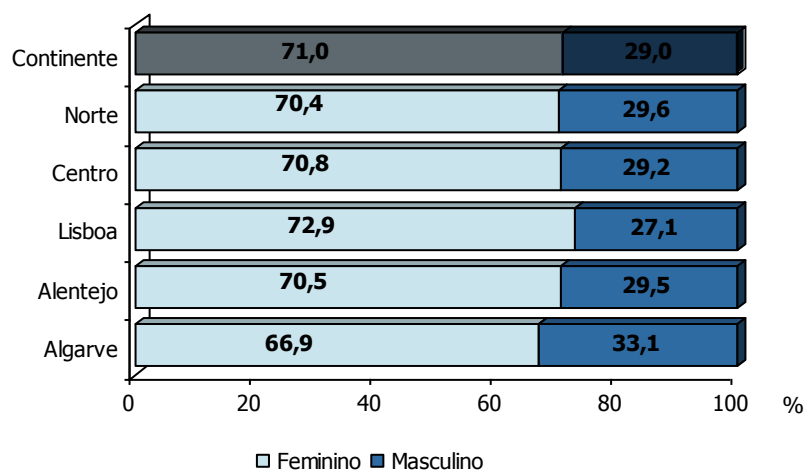


Gráfico 4.8. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo, por NUTS II (2008/09)



5. Habilitações académicas

Tabela 5.1. Distribuição dos docentes, segundo as habilitações académicas, por nível de educação/ensino (2008/09)

Habilitações académicas Nível de educação/ensino	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou equiparado	Bacharelato/ Outras	Total
Educadores de Infância	261	13 671	2 555	16 487
Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	566	26 682	4 340	31 588
Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico	1 003	27 034	3 700	31 737
Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	5 175	76 194	4 494	85 863

Gráfico 5.1. Distribuição dos docentes (%), segundo as habilitações académicas, por nível de educação/ensino (2008/09)

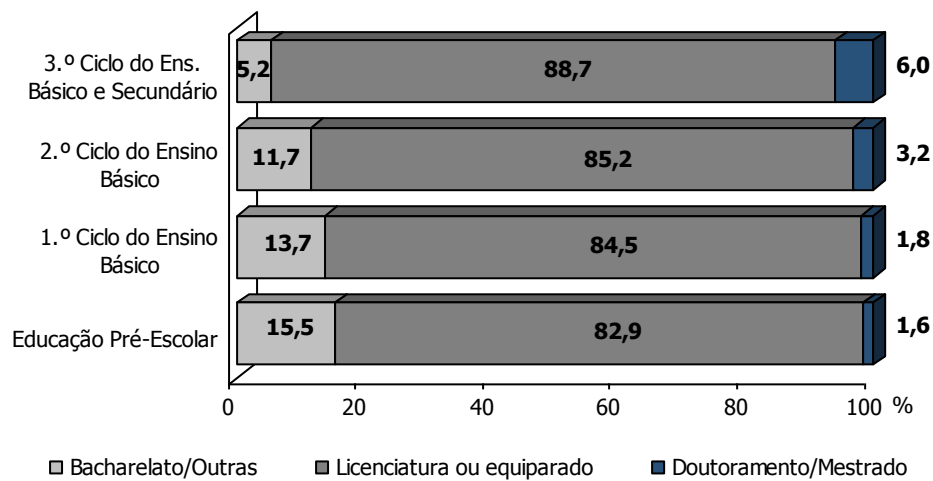


Gráfico 5.2 Distribuição das habilitações académicas (%), por nível de educação/ensino (2008/09)

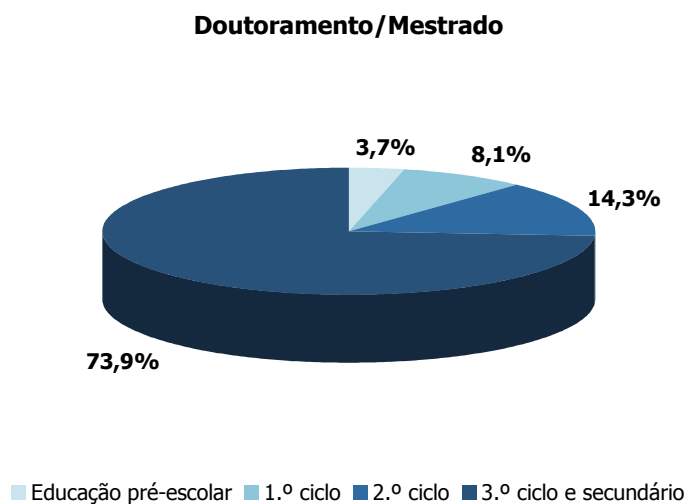
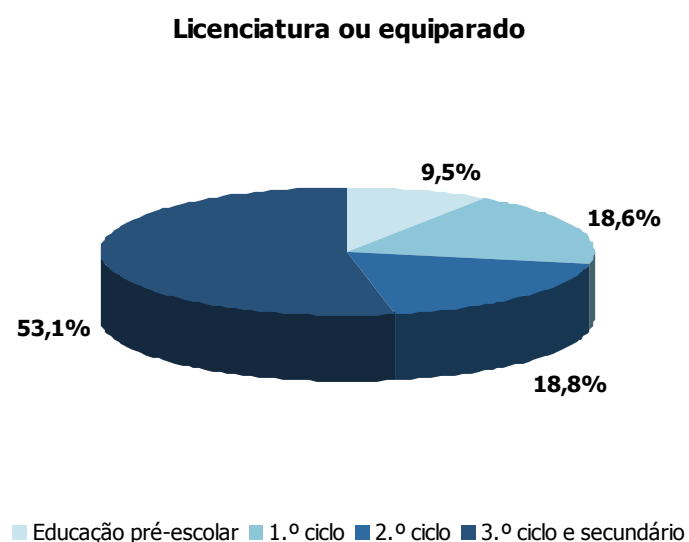
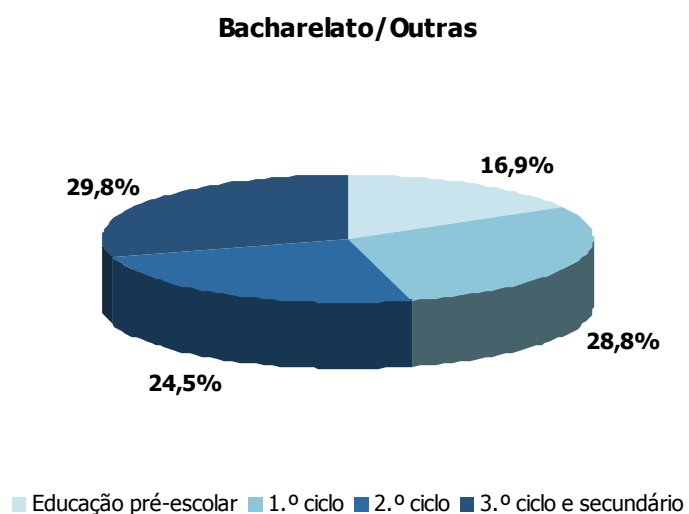


Tabela 5.2. Distribuição dos educadores de infância, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)

Habilitações académicas Nível de educação/ensino	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou equiparado	Bacharelato/ Outras	Total
Continente	261	13 671	2 555	16 487
Norte	110	4 954	900	5 964
Centro	66	3 453	680	4 199
Lisboa	54	3 585	683	4 322
Alentejo	26	1 132	205	1 363
Algarve	5	547	87	639

Gráfico 5.3. Distribuição dos educadores de infância (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)

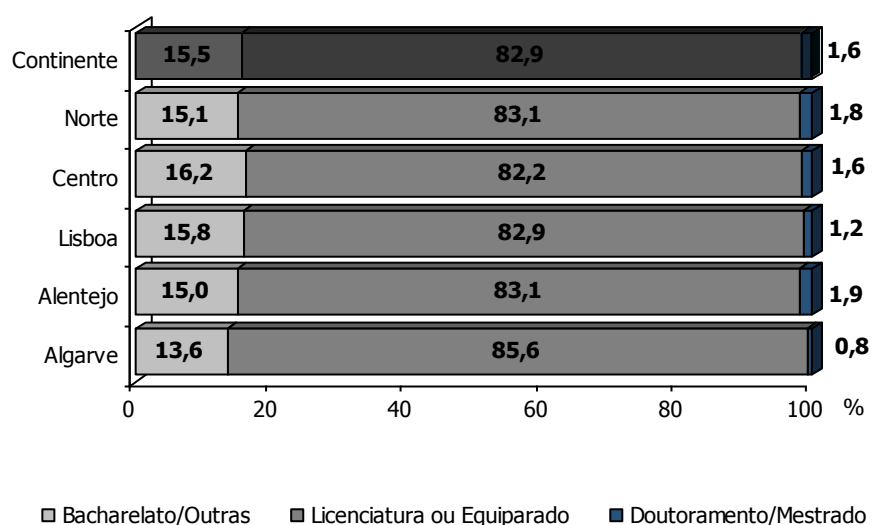


Gráfico 5.4. Evolução da distribuição dos educadores de infância, segundo as habilitações académicas (1998/99 – 2008/09)

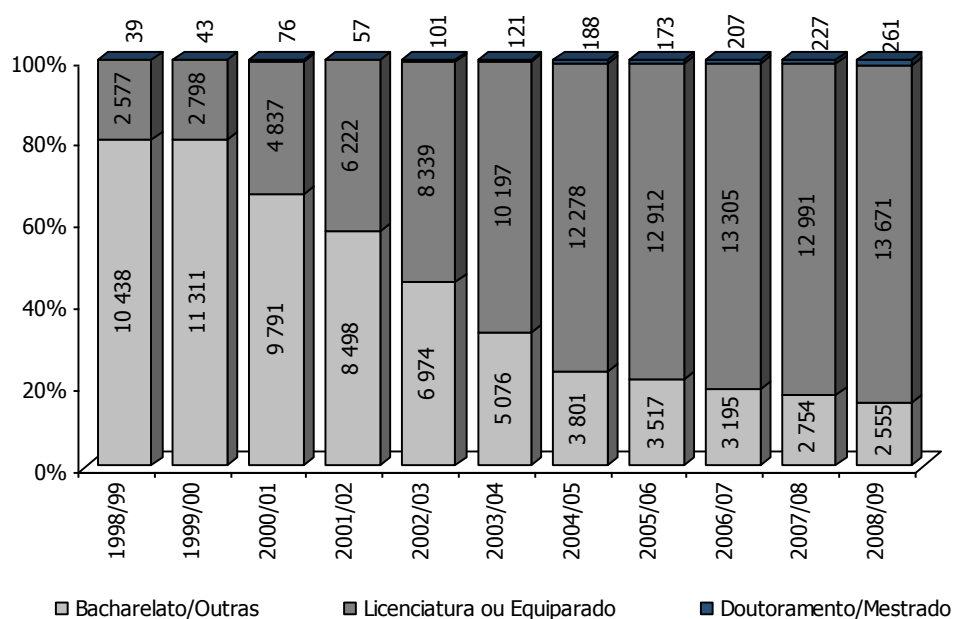


Tabela 5.3. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)

Habilitações académicas	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras	Total
NUTS II				
Continente	566	26 682	4 340	31 588
Norte	218	10 142	1 704	12 064
Centro	150	6 009	1 223	7 382
Lisboa	125	7 283	921	8 329
Alentejo	41	2 044	336	2 421
Algarve	32	1 204	156	1 392

Gráfico 5.5. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)

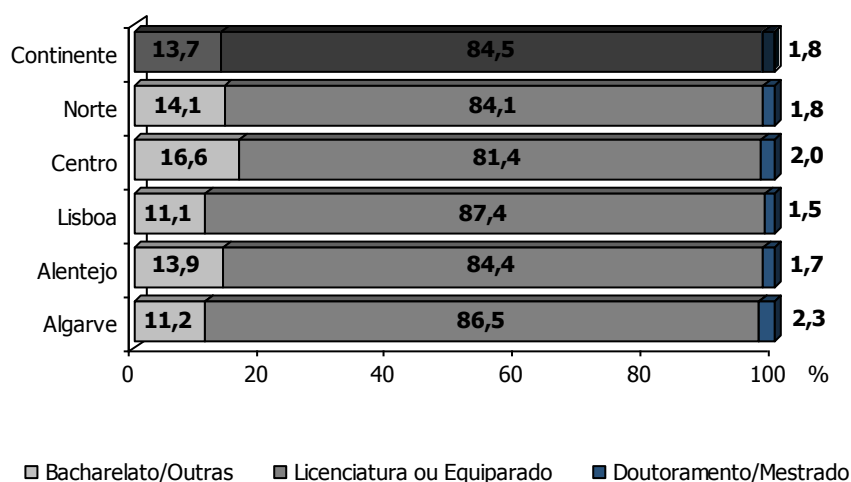


Gráfico 5.6. Evolução da distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo as habilitações académicas (1998/99 – 2008/09)

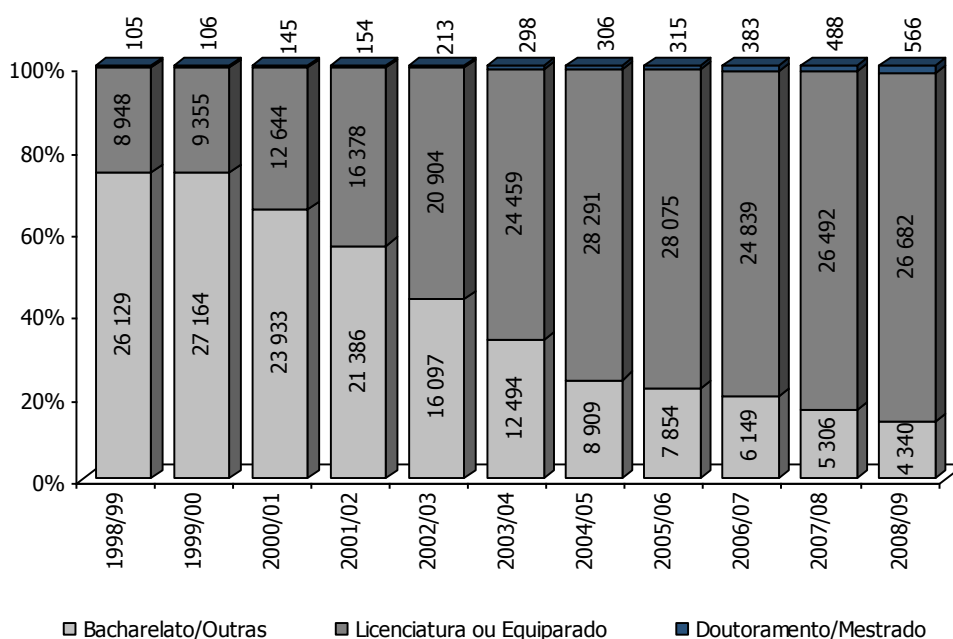


Tabela 5.4. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)

Habilitações académicas NUTS II	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras	Total
Continente	1 003	27 034	3 700	31 737
Norte	407	10 319	1 308	12 034
Centro	277	6 142	872	7 291
Lisboa	224	7 263	1 061	8 548
Alentejo	60	2 029	286	2 375
Algarve	35	1 281	173	1 489

Gráfico 5.7. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)

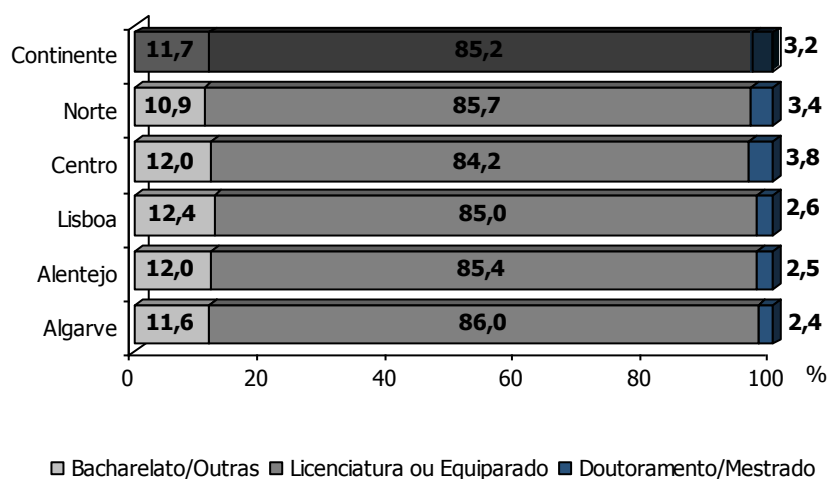


Gráfico 5.8. Evolução da distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo as habilitações académicas (1999/00 – 2008/09)

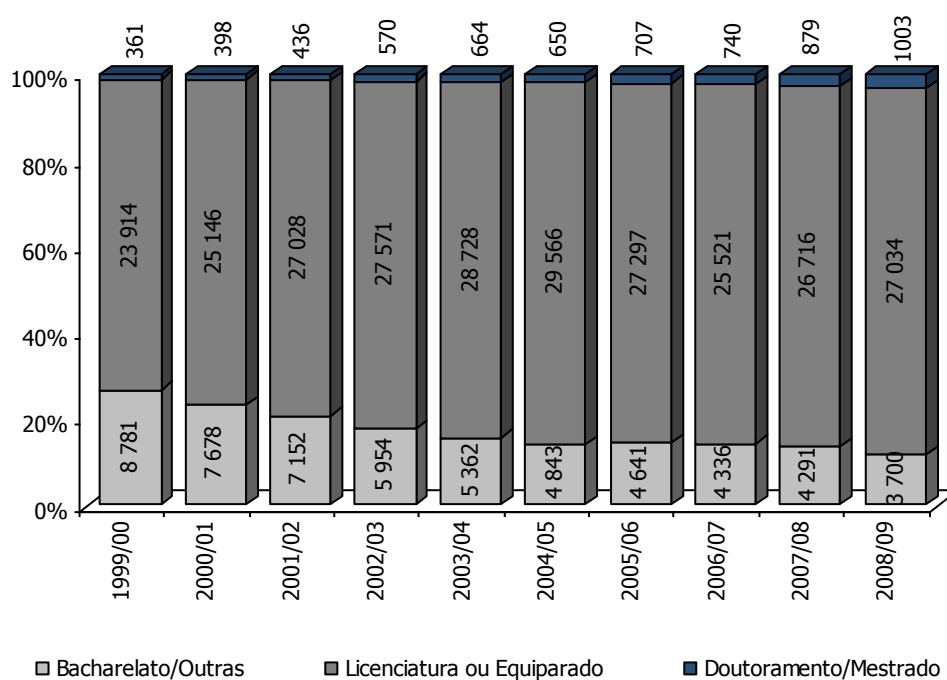


Tabela 5.5. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, segundo as habilitações académicas (2008/09)

Habilitações académicas NUTS II	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras	Total
Continente	5 175	76 194	4 494	85 863
Norte	2 097	28 680	1 364	32 141
Centro	1 270	17 941	1 119	20 330
Lisboa	1 323	20 251	1 321	22 895
Alentejo	293	5 630	386	6 309
Algarve	192	3 692	304	4 188

Gráfico 5.9. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2008/09)

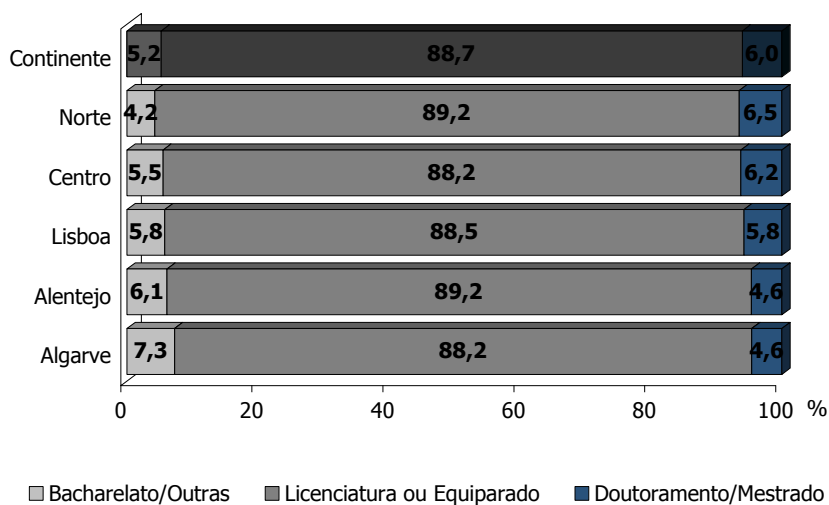
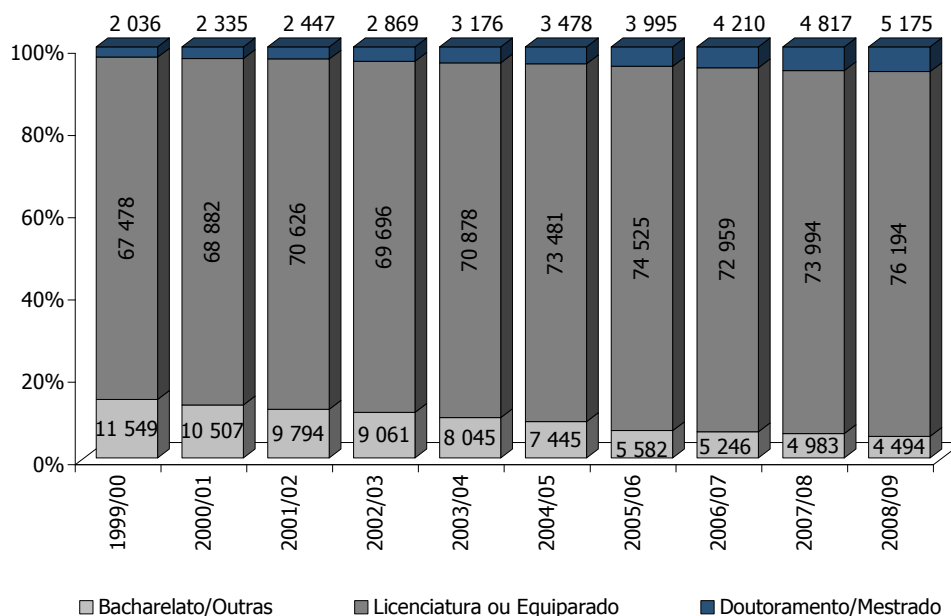


Gráfico 5.10. Evolução da distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo as habilitações académicas (1999/00 – 2008/09)



6. Funções exercidas

Tabela 6.1. Distribuição dos docentes, segundo o tipo de funções exercidas, por nível de educação/ensino (2008/09)

Nível de educação/ensino	Tipo de Funções	Com funções lectivas	Com funções não lectivas	Total
Educadores de Infância		15 710	777	16 487
Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico		30 445	1 143	31 588
Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico		30 642	1 095	31 737
Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário		83 103	2 760	85 863

Gráfico 6.1. Distribuição dos docentes (%), segundo o tipo de funções exercidas, por nível de educação/ensino (2008/09)

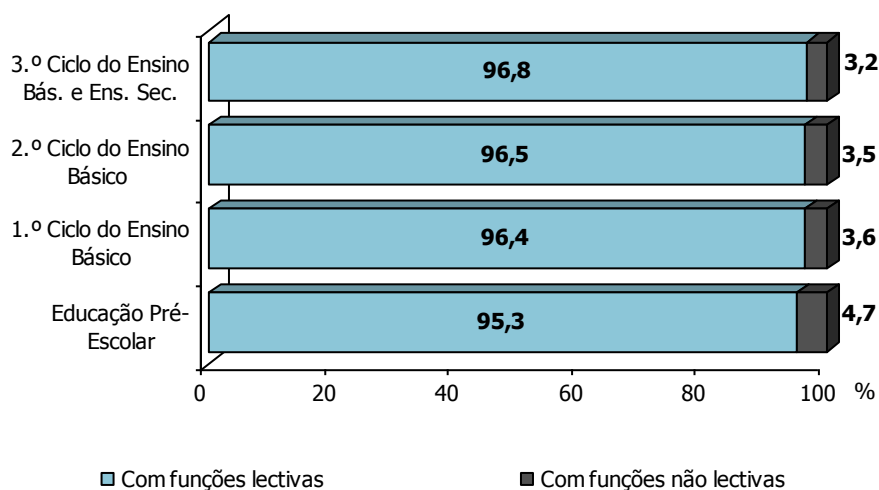
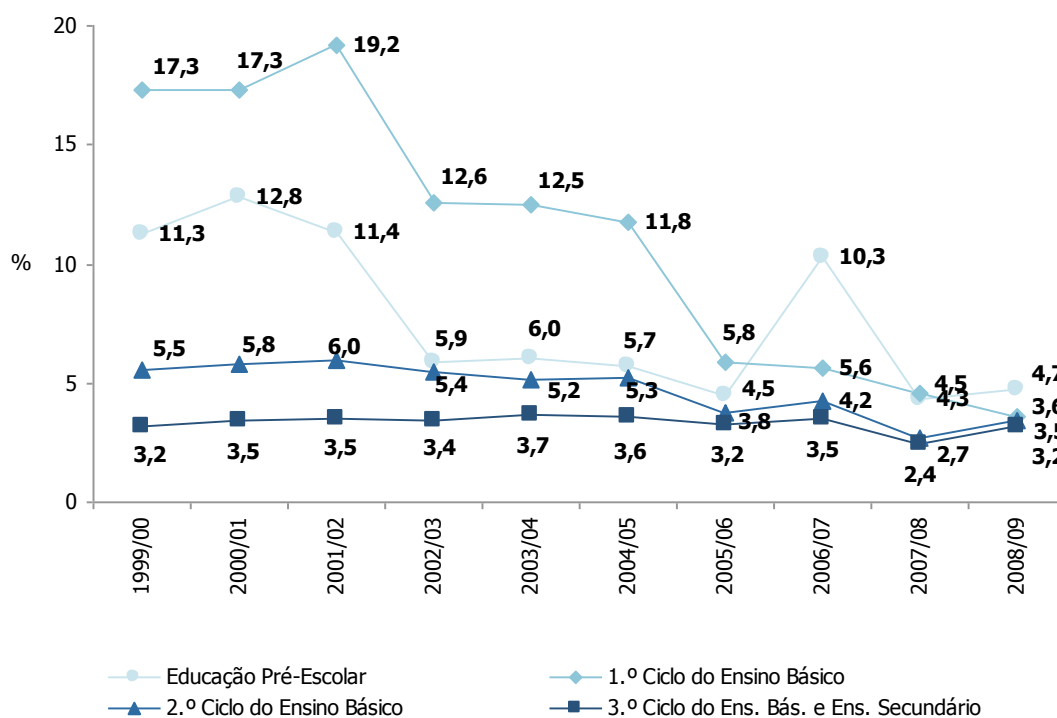


Gráfico 6.2. Evolução da percentagem de docentes com funções não lectivas (%), por nível de educação/ensino (1999/00 – 2008/09)**Tabela 6.2. Distribuição dos docentes, segundo o tipo de funções exercidas e o nível de educação/ensino, por NUTS II (2008/09)**

Nível de educação/ensino e Tipo de funções NUTS II	Educação Pré-escolar		Ensino Básico – 1.º Ciclo		Ensino Básico – 2.º Ciclo		Ensino Básico – 3.º Ciclo e Ensino Secundário	
	Total	Com funções não lectivas	Total	Com funções não lectivas	Total	Com funções não lectivas	Total	Com funções não lectivas
Continente	16 487	777	31 588	1 143	31 737	1 095	85 863	2 760
Norte	5 964	227	12 064	415	12 034	401	32 141	1 017
Centro	4 199	178	7 382	301	7 291	280	20 330	736
Lisboa	4 322	256	8 329	263	8 548	264	22 895	681
Alentejo	1 363	78	2 421	108	2 375	107	6 309	216
Algarve	639	38	1 392	56	1 489	43	4 188	110

Tabela 6.3. Distribuição dos educadores de infância, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)

Tipo de funções NUTS II	Funções lectivas	Funções não lectivas	Total
Continente	15 710	777	16 487
Norte	5 737	227	5 964
Centro	4 021	178	4 199
Lisboa	4 066	256	4 322
Alentejo	1 285	78	1 363
Algarve	601	38	639

Gráfico 6.3. Distribuição dos educadores de infância (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)

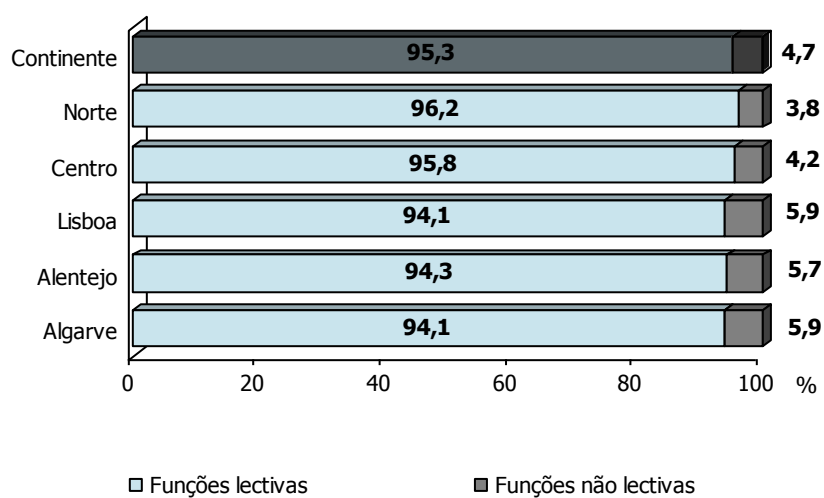


Tabela 6.4. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)

Tipo de funções NUTS II	Funções lectivas	Funções não lectivas	Total
Continente	30 445	1 143	31 588
Norte	11 649	415	12 064
Centro	7 081	301	7 382
Lisboa	8 066	263	8 329
Alentejo	2 313	108	2 421
Algarve	1336	56	1392

Gráfico 6.4. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)

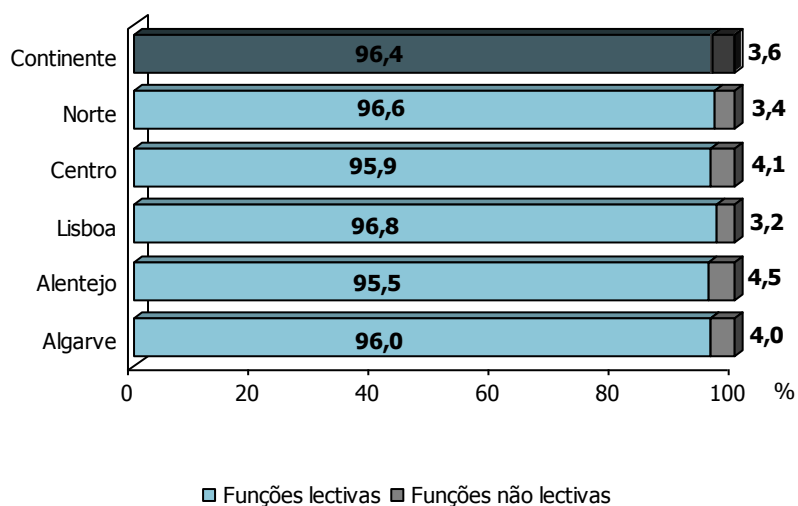


Tabela 6.5. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)

Tipo de funções NUTS II	Funções lectivas	Funções não lectivas	Total
Continente	30 642	1 095	31 737
Norte	11 633	401	12 034
Centro	7 011	280	7 291
Lisboa	8 284	264	8 548
Alentejo	2 268	107	2 375
Algarve	1 446	43	1 489

Gráfico 6.5. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)

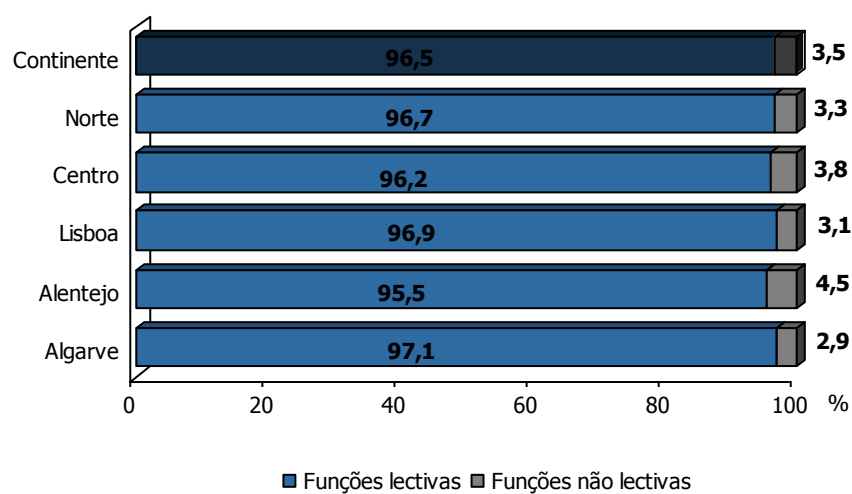
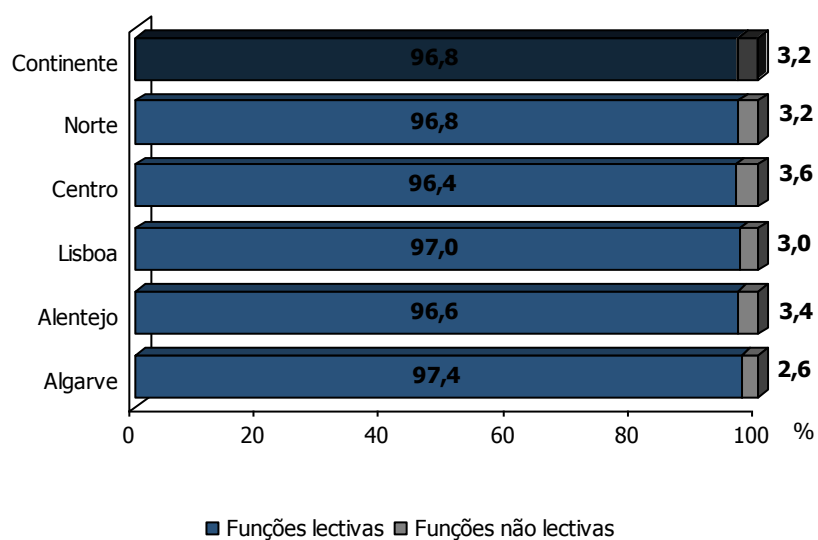


Tabela 6.6. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)

Tipo de Funções	Funções lectivas	Funções não lectivas	Total
NUTS II			
Continente	83 103	2 760	85 863
Norte	31 124	1 017	32 141
Centro	19 594	736	20 330
Lisboa	22 214	681	22 895
Alentejo	6 093	216	6 309
Algarve	4 078	110	4 188

Gráfico 6.6. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2008/09)



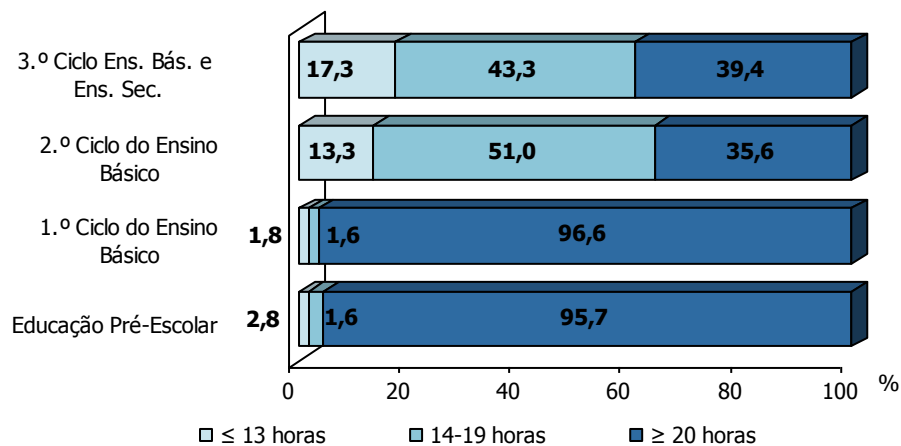
7. Componente lectiva

Tabela 7.1. Distribuição dos docentes com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por nível de educação/ensino (2008/09)

Componente lectiva Nível de educação/ ensino	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas	Total
Educadores de Infância	135	239	8310	8 684
Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	454	490	26660	27 604
Professores do 2º Ciclo do Ensino Básico	3689	14103	9844	27 636
Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	12 940	32 313	29 407	74 660

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 7.1. Distribuição dos docentes com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por nível de educação/ensino (2008/09)



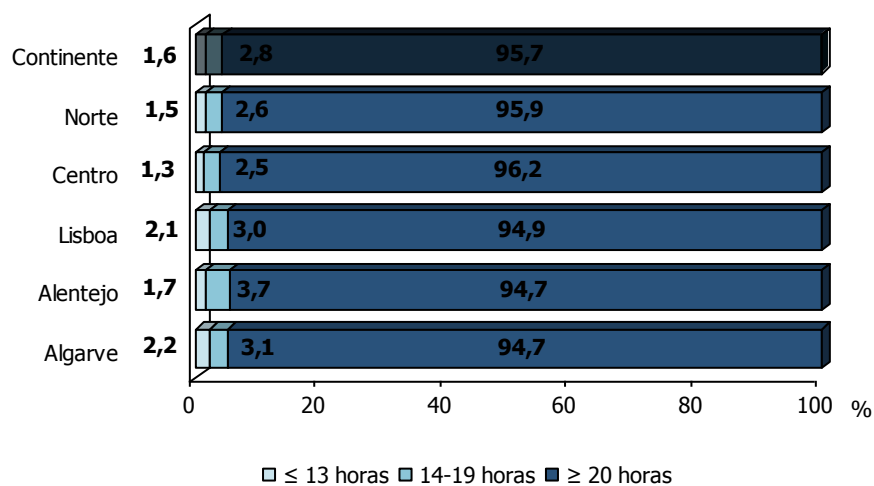
Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Tabela 7.2. Distribuição dos educadores de infância com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)

Componente lectiva NUTS II	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas	Total
Continente	135	239	8 310	8 684
Norte	54	94	3 463	3 611
Centro	34	68	2 581	2 683
Lisboa	26	36	1 158	1 220
Alentejo	14	31	802	847
Algarve	7	10	306	323

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 7.2. Distribuição dos educadores de infância com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)



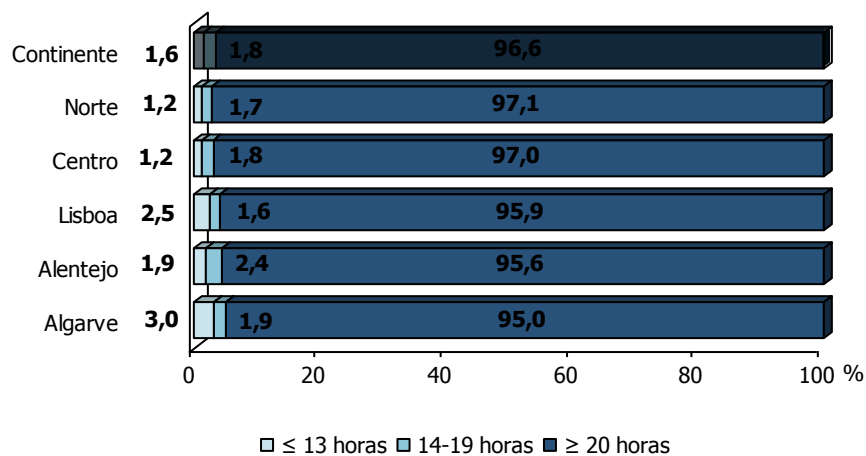
Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Tabela 7.3. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)

Componente lectiva NUTS II	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas	Total
Continente	454	490	26 660	27 604
Norte	136	183	10 585	10 904
Centro	78	124	6 575	6 777
Lisboa	159	104	6 166	6 429
Alentejo	43	55	2 150	2 248
Algarve	38	24	1 184	1 246

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 7.3. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)



Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

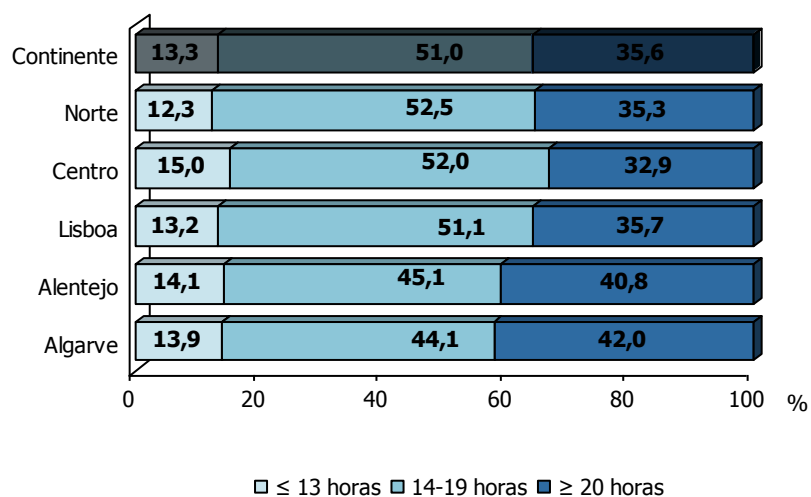
7. Componente lectiva

Tabela 7.4. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)

Componente lectiva NUTS II	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas	Total
Continente	3 689	14 103	9 844	27 636
Norte	1 325	5 672	3 810	10 807
Centro	930	3 221	2 039	6 190
Lisboa	934	3 613	2 522	7 069
Alentejo	307	983	888	2 178
Algarve	193	614	585	1 392

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 7.4. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)



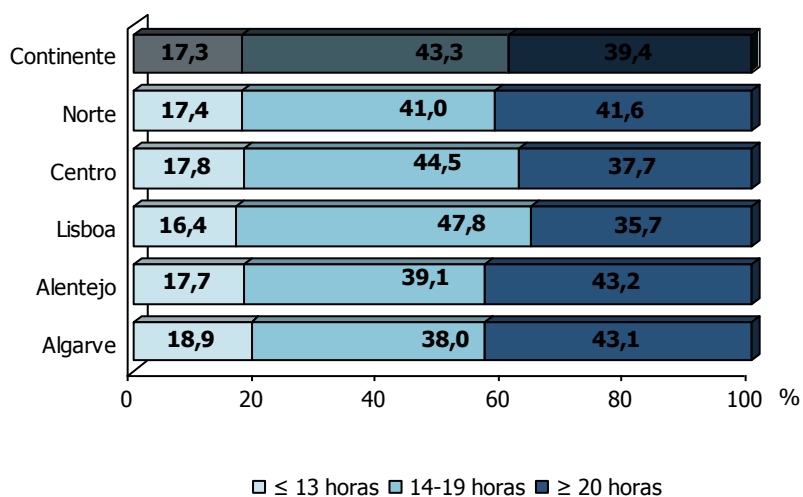
Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Tabela 7.5. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções lectivas, segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)

Componente lectiva NUTS II	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas	Total
Continente	12 940	32 313	29 407	74 660
Norte	4 878	11 512	11 686	28 076
Centro	3 093	7 751	6 571	17 415
Lisboa	3 171	9 224	6 882	19 277
Alentejo	1 050	2 323	2 562	5 935
Algarve	748	1 503	1 706	3 957

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 7.5. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções lectivas (%), segundo a componente lectiva semanal, por NUTS II (2008/09)



Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

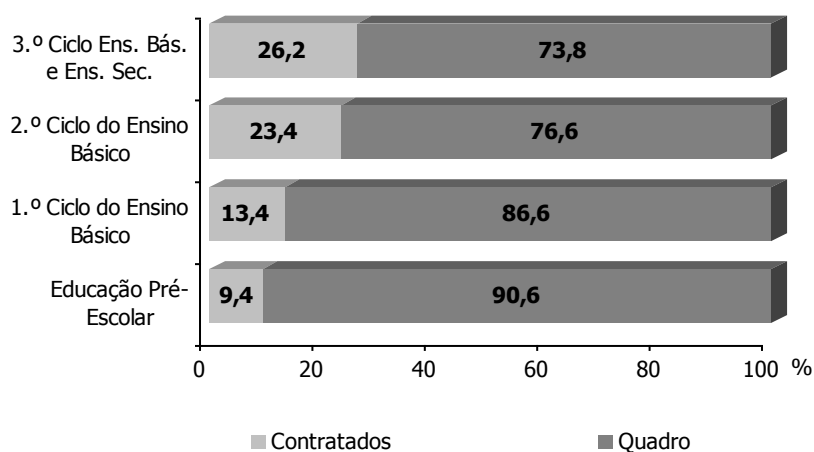
8. Vínculo contractual

Tabela 8.1. Distribuição dos docentes, segundo o vínculo contratual, por nível de educação/ensino (2008/09)

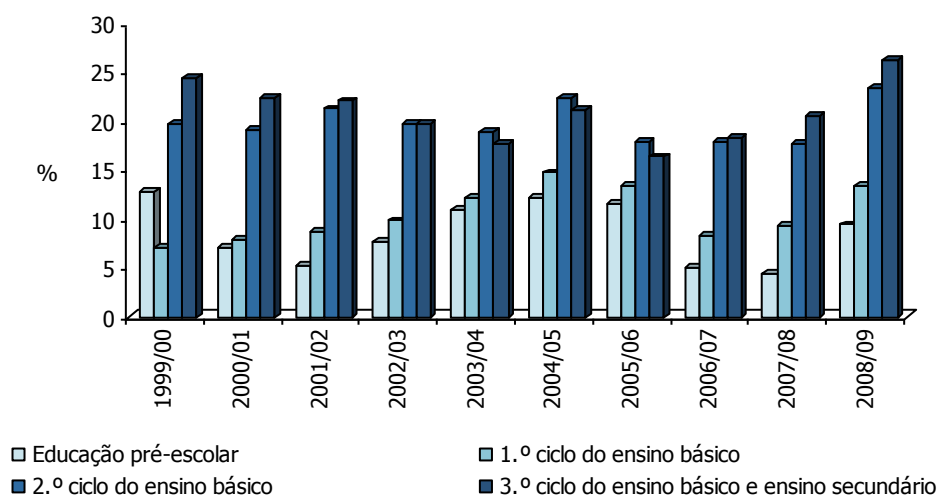
Nível de educação/ensino	Vínculo	Quadro	Contratados	Total
Educadores de Infância		8 184	851	9 035
Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico		24 731	3 827	28 558
Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico		21 849	6 658	28 507
Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário		56 592	20 142	76 734

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 8.1. Distribuição dos docentes (%), segundo o vínculo contratual, por nível de educação/ensino (2008/09)



Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 8.2. Evolução da percentagem de docentes contratados, por nível de educação/ensino (1999/00 – 2008/09)

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Tabela 8.2. Distribuição dos docentes, segundo o vínculo contratual e o nível de educação/ensino, por NUTS II (2008/09)

Nível de educação/ ensino e vínculo NUTS II	Educação Pré-escolar		Ensino Básico – 1.º Ciclo		Ensino Básico – 2.º Ciclo		Ensino Básico – 3.º Ciclo e Ensino Secundário	
	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados
Continente	9 035	851	28 558	3 827	28 507	6 658	76 734	20 142
Norte	3 724	277	11 244	1 565	11 104	2 478	28 683	8 290
Centro	2 784	225	7 034	722	6 384	1 236	17 961	4 239
Lisboa	1 297	228	6 629	1 072	7 313	2 085	19 904	4 628
Alentejo	892	79	2 353	299	2 272	465	6 120	1 613
Algarve	338	42	1 298	169	1 434	394	4 066	1 372

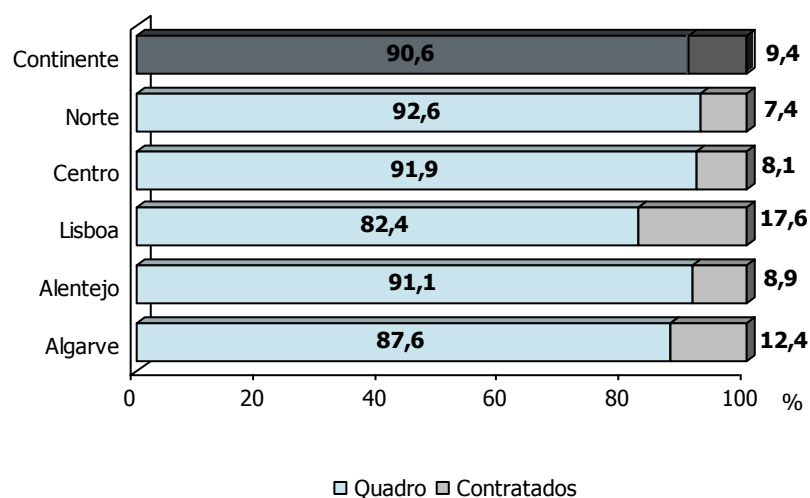
Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Tabela 8.3. Distribuição dos educadores de infância, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)

NUTS II	Vínculo	Quadro	Contratados	Total
Continente		8 184	851	9 035
Norte		3 447	277	3 724
Centro		2 559	225	2 784
Lisboa		1 069	228	1 297
Alentejo		813	79	892
Algarve		296	42	338

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 8.3. Distribuição dos educadores de infância (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)



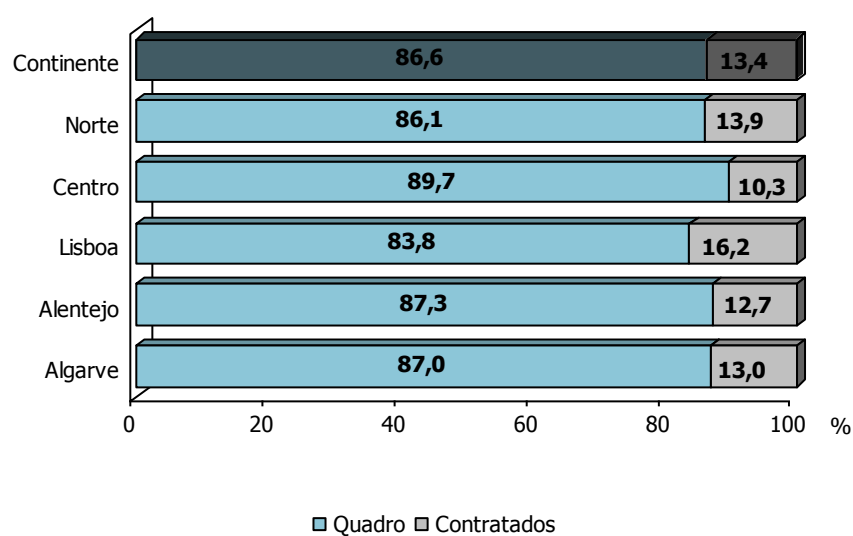
Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Tabela 8.4. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)

Vínculo	Quadro	Contratados	Total
NUTS II			
Continente	24 731	3 827	28 558
Norte	9 679	1 565	11 244
Centro	6 312	722	7 034
Lisboa	5 557	1 072	6 629
Alentejo	2 054	299	2 353
Algarve	1 129	169	1 298

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 8.4. Distribuição dos professores do 1.º ciclo do ensino básico (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)



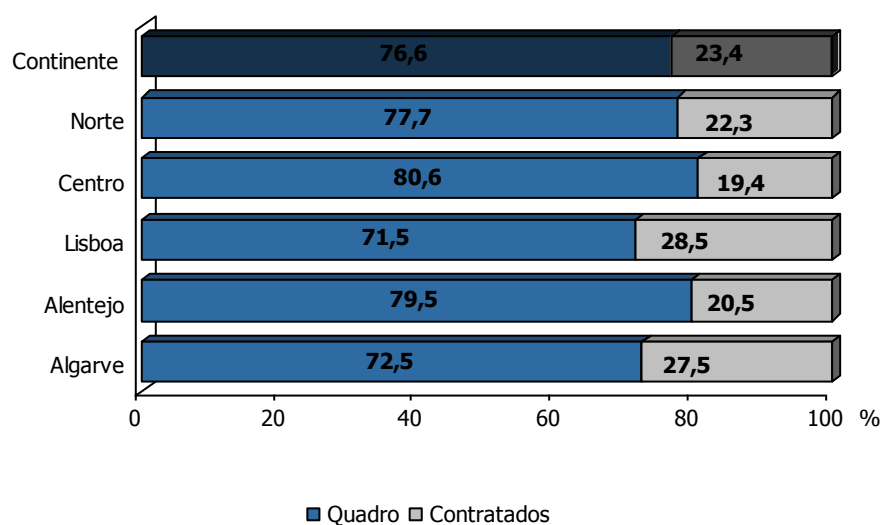
Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Tabela 8.5. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)

Vínculo NUTS II	Quadro	Contratados	Total
Continente	21 849	6 658	28 507
Norte	8 626	2 478	11 104
Centro	5 148	1 236	6 384
Lisboa	5 228	2 085	7 313
Alentejo	1 807	465	2 272
Algarve	1 040	394	1 434

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 8.5. Distribuição dos professores do 2.º ciclo do ensino básico (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)



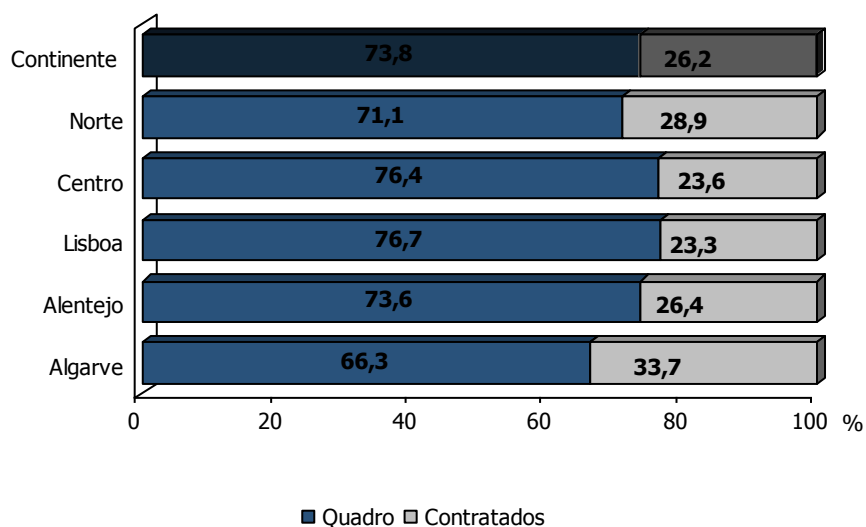
Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Tabela 8.6. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)

Vínculo NUTS II	Quadro	Contratados	Total
Continente	56 592	20 142	76 734
Norte	20 393	8 290	28 683
Centro	13 722	4 239	17 961
Lisboa	15 276	4 628	19 904
Alentejo	4 507	1 613	6 120
Algarve	2 694	1 372	4 066

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

Gráfico 8.6. Distribuição dos professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2008/09)



Nota: Ensino Público do Ministério da Educação

9. Relação aluno/docente

Tabela 9.1. Evolução da relação aluno/docente, segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento (1997/98 – 2008/09)

Nível de educação/ensino e Natureza Ano lectivo	Educação Pré-escolar		Ensino Básico - 1.º Ciclo		Ensino Básico - 2.º Ciclo		Ensino Básico - 3.º Ciclo e Ensino Secundário	
	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
1997/98	16,6	15,2	14,5	14,3	8,5	8,4	10,2	10,2
1998/99	15,9	14,6	14,3	14,0	8,1	7,9	9,8	9,8
1999/00	15,2	13,9	13,8	13,5	7,8	7,7	9,5	9,4
2000/01	15,1	14,1	13,6	13,3	7,7	7,5	9,2	9,1
2001/02	15,4	14,6	12,8	12,5	7,4	7,1	8,7	8,5
2002/03	15,1	14,3	12,8	12,5	7,6	7,3	8,6	8,4
2003/04	15,5	14,4	12,7	12,4	7,4	7,2	8,4	8,3
2004/05	15,0	13,7	12,6	12,3	7,2	7,0	8,1	7,9
2005/06	14,8	13,5	12,8	12,4	7,4	7,1	7,9	7,7
2006/07	14,8	13,0	15,0	14,7	7,8	7,6	8,2	8,1
2007/08	15,7	14,4	14,5	14,3	7,7	7,4	7,7	7,6
2008/09	15,7	14,3	14,5	14,3	7,7	7,4	7,6	7,5

Gráfico 9.1. Evolução da relação aluno/docente, por nível de educação/ensino (1997/98 – 2008/09)

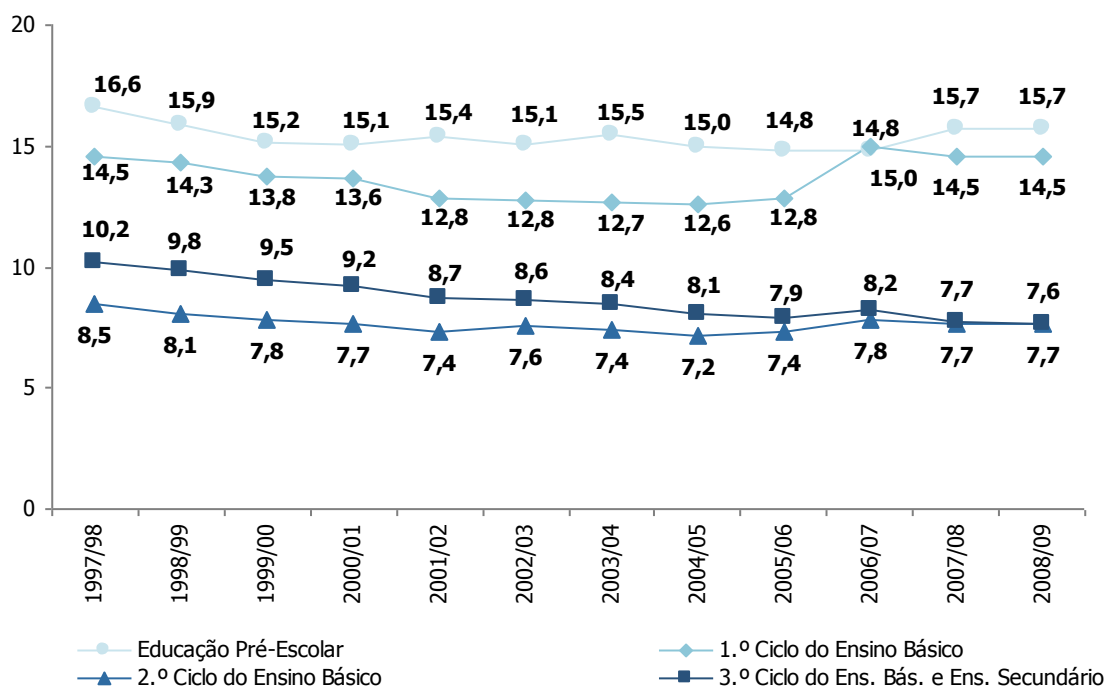


Tabela 9.2. Relação aluno/docente, em exercício no estabelecimento, segundo o nível de educação/ensino e a natureza do estabelecimento por NUTS II (2008/09)

Nível de educação/ ensino e Natureza NUTS II	Educação Pré-Escolar			Ensino Básico - 1º Ciclo			Ensino Básico - 2º Ciclo			Ensinos Básico - 3º Ciclo e Ensino Secundário		
	Púb.	Priv. Dep. do Estado	Priv. indep. do Estado	Púb.	Priv. Dep. do Estado	Priv. indep. do Estado	Púb.	Priv. Dep. do Estado	Priv. indep. do Estado	Púb.	Priv. Dep. do Estado	Priv. indep. do Estado
Continente	14,3	19,1	15,3	14,3	17,8	16,9	7,4	10,6	9,2	7,5	9,7	7,6
Norte	14,8	19,7	14,9	14,1	18,0	17,9	7,6	11,4	9,5	7,9	10,4	7,3
Centro	13,1	18,4	13,9	13,1	19,2	16,2	6,8	10,5	4,5	7,0	9,4	4,4
Lisboa	15,7	19,4	15,7	16,1	16,9	16,5	7,8	10,0	9,5	7,7	9,4	8,1
Alentejo	13,1	18,1	14,4	13,1	11,5	15,4	6,8	8,2	8,3	6,8	6,6	5,9
Algarve	16,0	19,8	17,6	15,0	19,4	16,7	7,4	-	6,9	7,0	-	5,0

Gráfico 9.2. Relação criança/educador, por NUTS II – educadores de infância (2008/09)

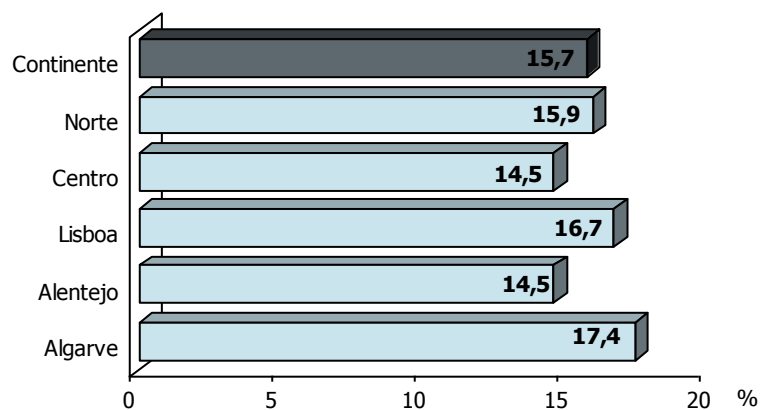


Gráfico 9.3. Relação aluno/docente, por NUTS II – 1.º ciclo do ensino básico (2008/09)

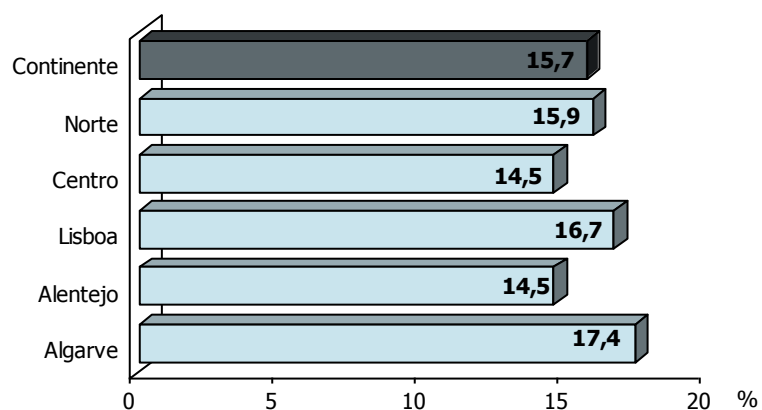


Gráfico 9.4. Relação aluno/docente, por NUTS II – 2.º ciclo do ensino básico (2008/09)

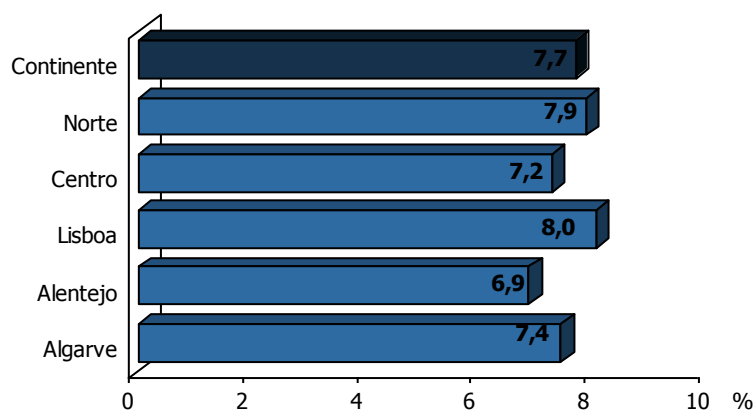
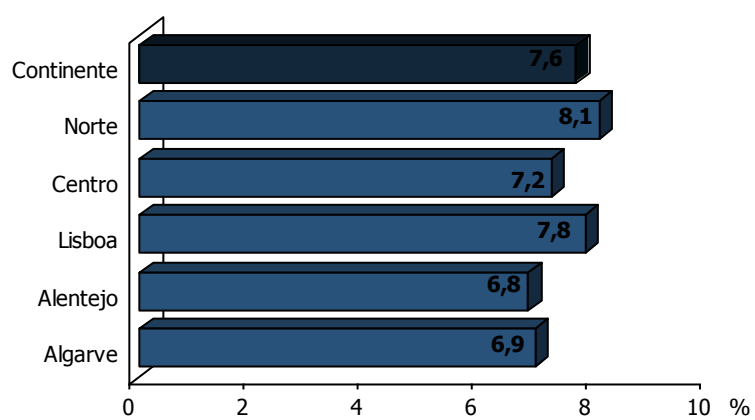


Gráfico 9.5. Relação aluno/docente, por NUTS II – 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (2008/09)



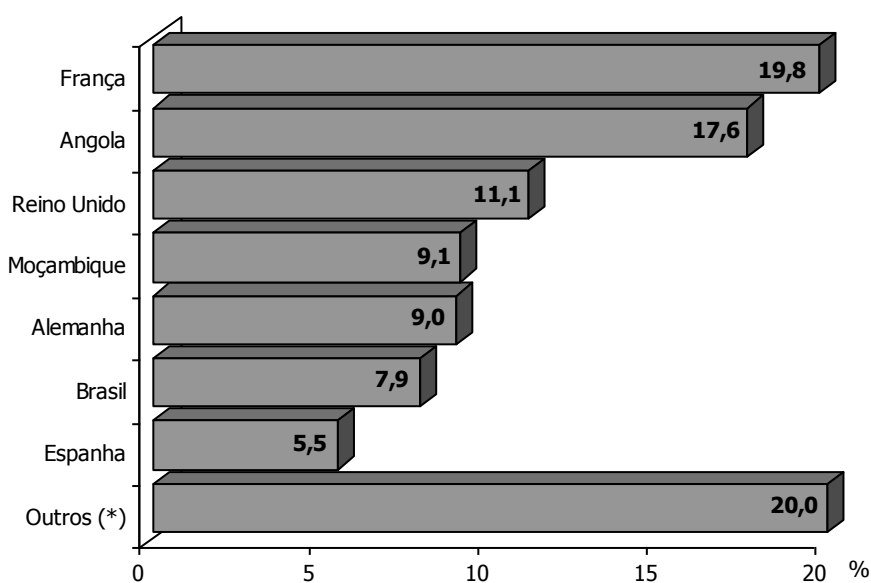
10. Nacionalidade

Tabela 10.1. Distribuição dos docentes, segundo a nacionalidade, por nível de educação/ensino (1997/98 – 2008/09)

Nacionalidade NUTSII	Portugal	França	Angola	Reino Unido	Moçambique	Alemanha	Brasil	Espanha	Outros (*)	Total
Educadores de Infância	16 300	24	49	4	18	23	22	9	38	16 487
Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	31 293	67	54	14	26	35	23	16	60	31 588
Professores do 2º Ciclo do Ensino Básico	31 373	83	57	50	37	31	21	12	73	31 737
Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	84 928	178	154	130	81	71	75	61	185	85 863

(*) Inclui 46 países

Gráfico 10.1. Distribuição dos docentes (%), segundo a nacionalidade (não portuguesa) (2008/09)



(*) Inclui 46 países

Anexo – Grupos de Recrutamento

Grupos de Recrutamento ^(a)

Ensino Básico – 2.º Ciclo
200 - Português e Estudos Sociais/História
210 - Português e Francês
220 - Português e Inglês
230 - Matemática e Ciências da Natureza
240 - Educação Visual e Tecnológica
250 - Educação Musical
260 - Educação Física
290 - Educação Moral e Religiosa Católica
Planos de Estudo Estrangeiros
Outros

Ensinos Básico – 3.º Ciclo e Secundário
290 - Educação Moral e Religiosa Católica
300 - Português
310 - Latim e Grego
320 - Francês
330 - Inglês
340 - Alemão
350 - Espanhol
400 - História
410 - Filosofia
420 - Geografia
430 - Economia e Contabilidade
500 - Matemática
510 - Física e Química
520 - Biologia e Geologia
530 - Educação Tecnológica
540 - Electrotecnia
550 - Informática
560 - Ciências Agro-pecuárias
600 - Artes Visuais
610 - Música
620 - Educação Física
Planos de Estudo Estrangeiros
Formadores
Outros

(a) De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de Fevereiro, excepto os grupos referentes aos Planos de Estudo Estrangeiros, Formadores e Outros.

