

## 87ª. Edição Fórum Estatístico

# CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO

## Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais

Situação 3 anos após ingresso

2021/22



Ana Paula Jacinto Ferreira  
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

# INTRODUÇÃO

A apresentação é baseada nos relatórios editados pela DGEEC em Outubro 2023:

- Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em Cursos Científico-Humanísticos, 2021/22;
- Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em Cursos Profissionais, 2021/22.

Os relatórios surgem no seguimento da produção de séries estatísticas, iniciadas em 2018, sobre o ingresso de alunos em Cursos Científico-Humanísticos (CCH) e em Cursos Profissionais (CP) do Ensino Secundário, em Portugal Continental, entre os anos letivos 2012/13 e 2019/20.

# OBJETIVOS

- 1 - Analisar a situação 3 anos após o ingresso no ensino secundário num Curso Científico-Humanístico (CCH) ou num Curso Profissional (CP) em Portugal Continental.
- 2 - Produzir informação sobre o número de alunos que:
  - concluíram os seus cursos na duração prevista de três anos letivos na mesma oferta de educação e formação;
  - concluíram os seus cursos na duração prevista de três anos letivos noutra oferta de educação e formação do ensino secundário;
  - permaneceram nos cursos sem os concluir;
  - não concluíram e transitaram para outra oferta de educação e formação do ensino secundário;
  - não foram encontrados no sistema de educação e formação em Portugal Continental.

## AMOSTRA 2021/22

Para a amostra foram considerados os alunos que:

- ingressaram pela primeira vez no ensino secundário em 2019/20:
- no ano letivo anterior concluíram o 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) em Portugal Continental.

A amostra não inclui os alunos :

- das regiões autónomas;
- do ensino doméstico;
- ou com planos de estudos estrangeiros.

Esta amostra garante que a taxa de conclusão dos cursos em três anos, não foi afetada pelas conclusões fora do tempo normal, de alunos que já estavam matriculados no ensino secundário no ano letivo anterior.

# CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO

## *Definição*

- **Conclusão em tempo esperado** – proporção de alunos com trajetória completa de um ciclo/nível de ensino sem qualquer retenção ou desistência:
  - 1.º Ciclo do Ensino Básico – 4 anos;
  - 2.º Ciclo do Ensino Básico – 2 anos;
  - 3.º Ciclo do Ensino Básico – 3 anos;
  - **Ensino Secundário – 3 anos.**

(Fonte: DGEEC).

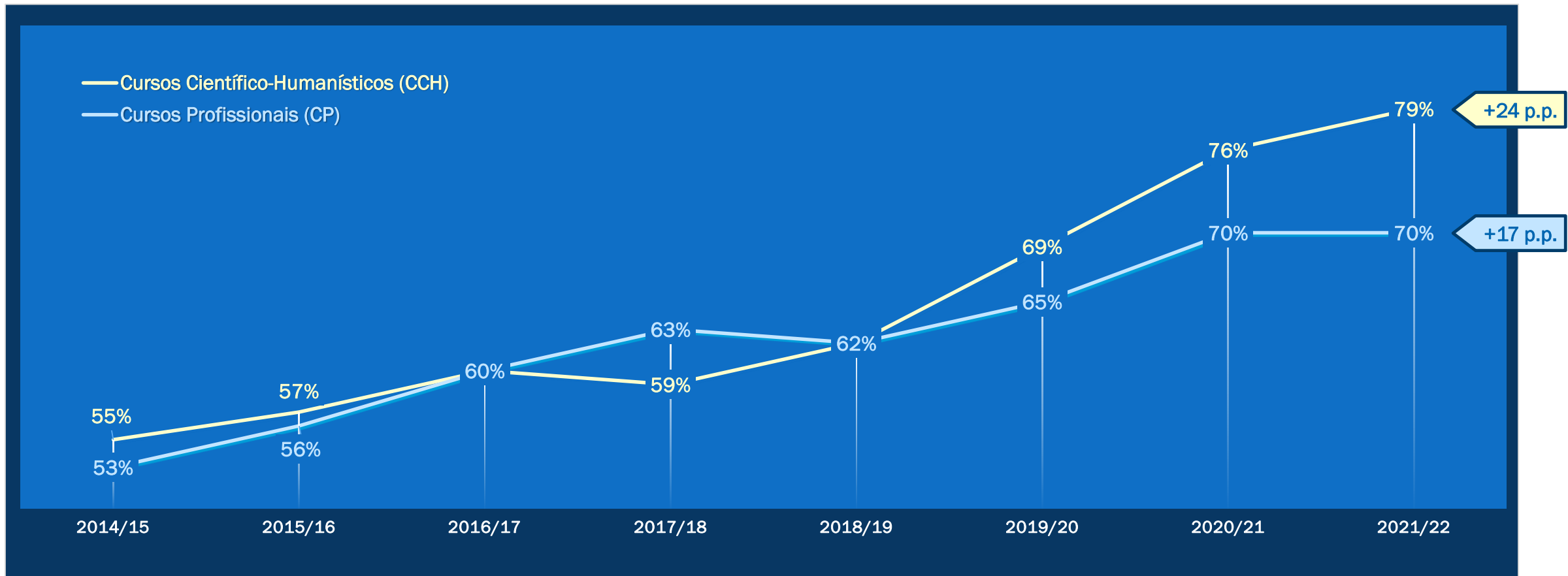
# CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Série Temporal



# CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO

## Série temporal



# CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Variáveis de análise



## VARIÁVEIS DE ANÁLISE

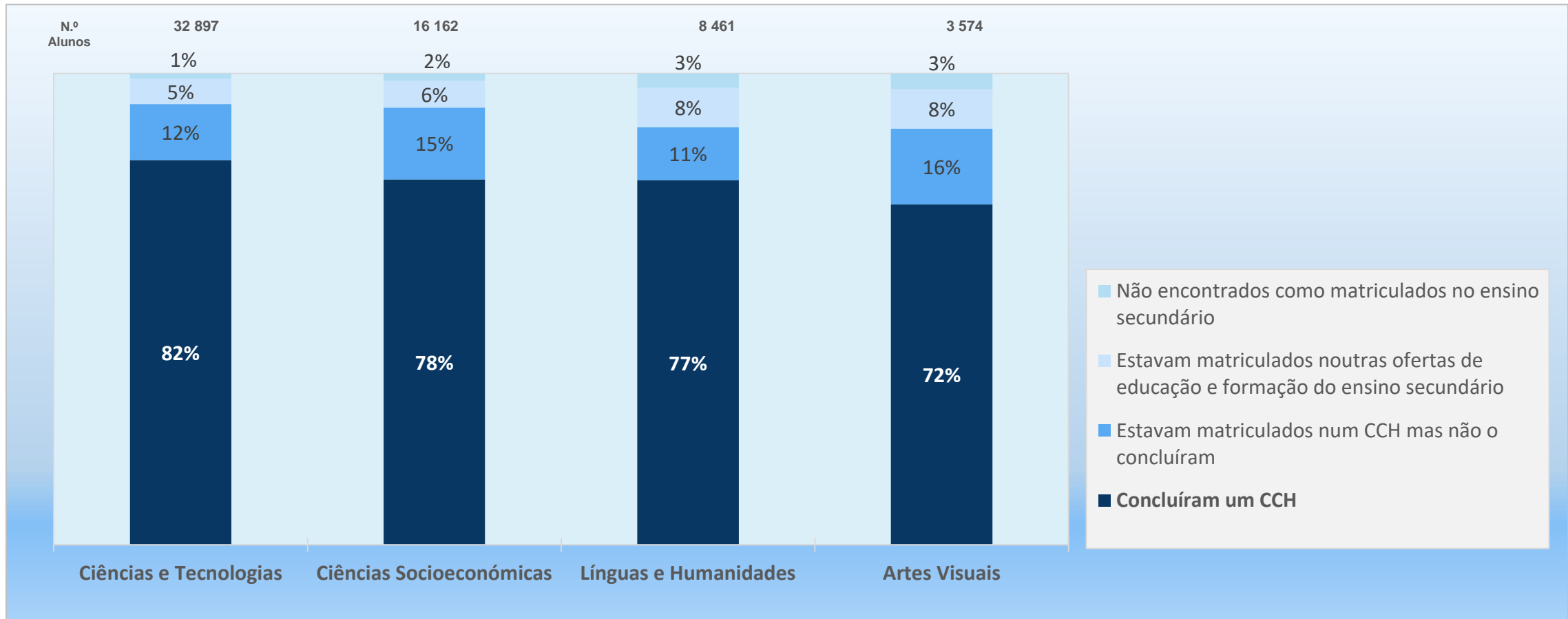
Procurou-se verificar também se a taxa de conclusão no tempo esperado dependia das seguintes variáveis:

- Curso de ingresso (CCH);
- Área de educação e formação do curso (CP);
- Oferta de educação e formação frequentada no 9.º ano;
- Localização geográfica do estabelecimento de ensino (NUTS II e NUTS III);
- Sexo;
- Idade no ano de ingresso;
- Ação Social Escolar (ASE);
- Natureza do estabelecimento de ensino (público ou privado);
- Mudança de curso (CCH).

# CURSO DE INGRESSO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

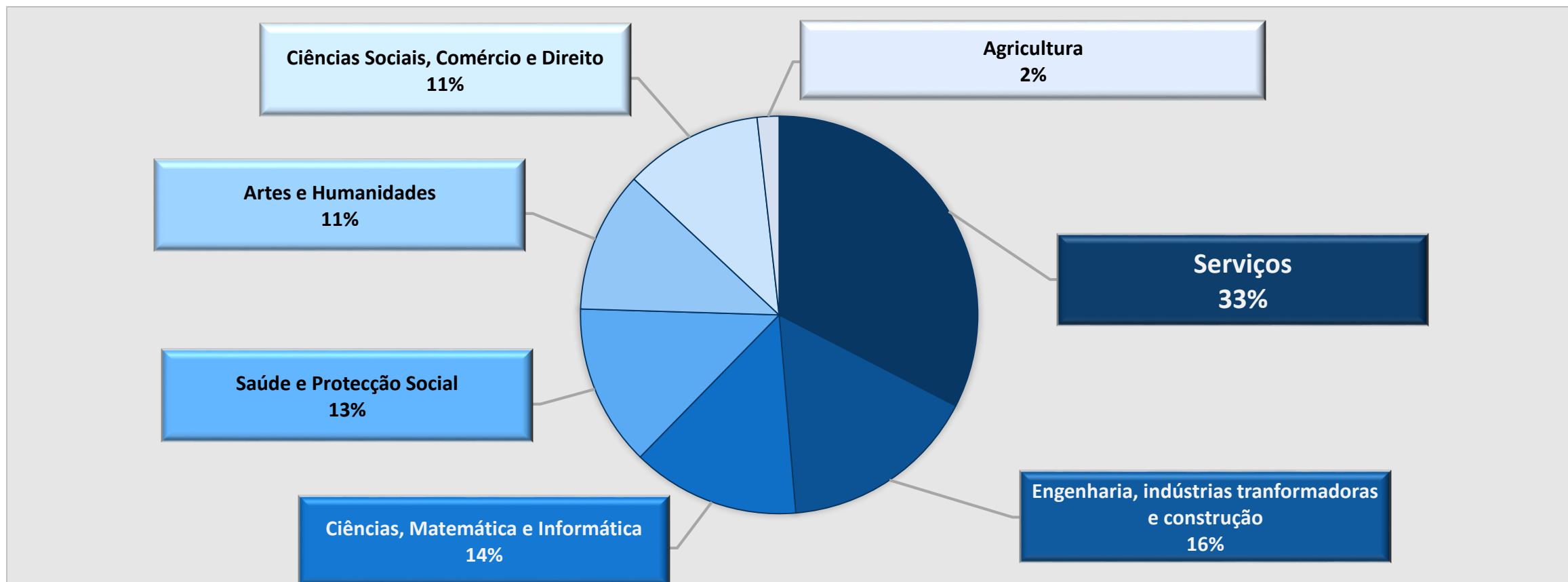
## Cursos Científico-Humanísticos



# ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO CURSO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

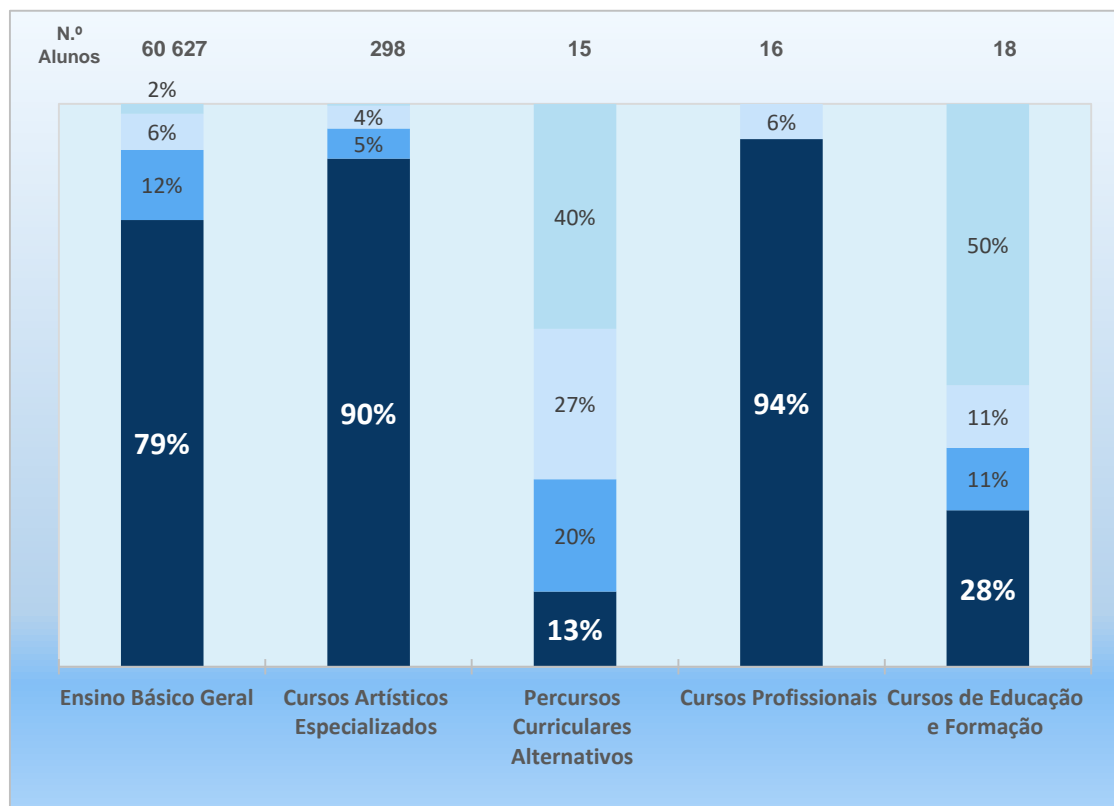
Cursos Profissionais



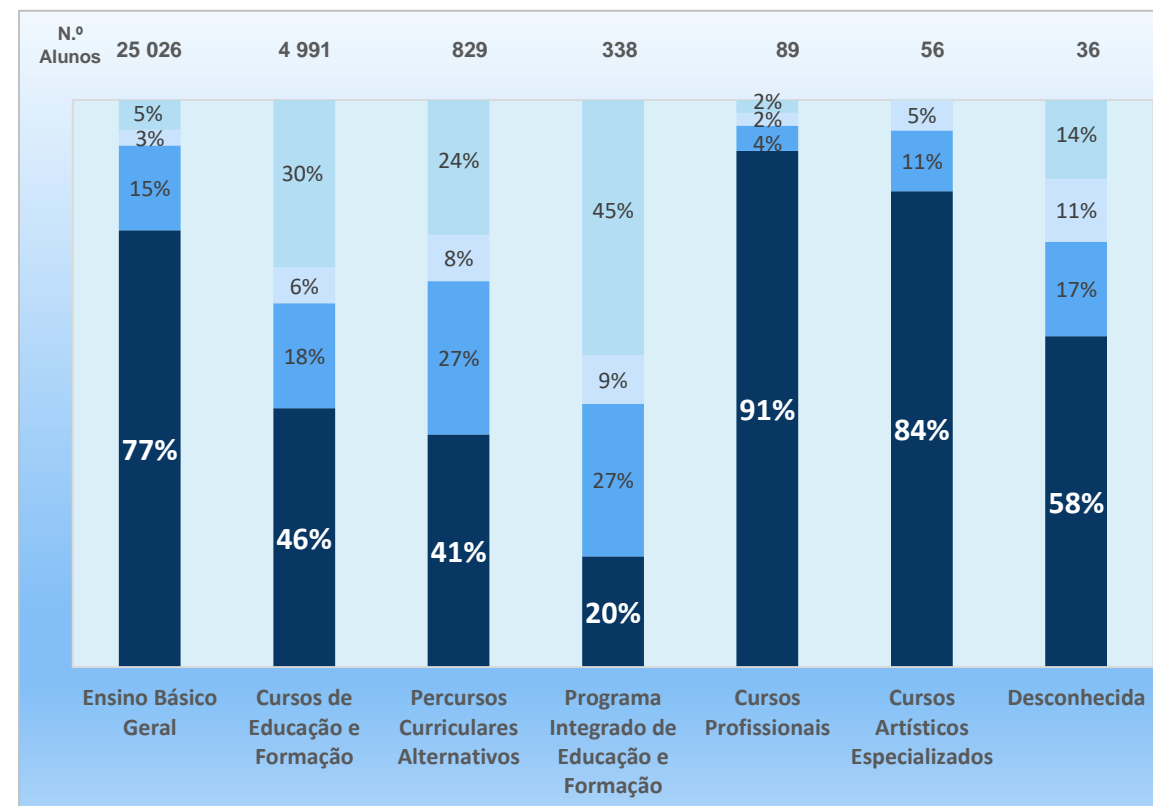
# OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO FREQUENTADA NO 9.º ANO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos



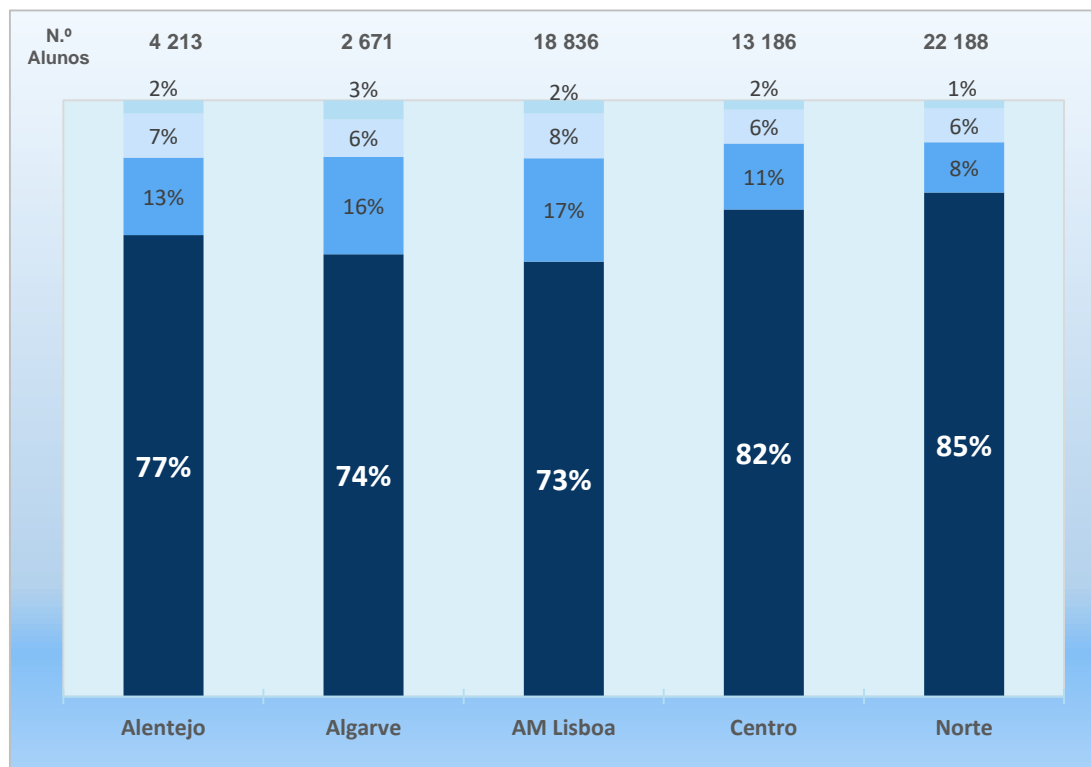
## Cursos Profissionais



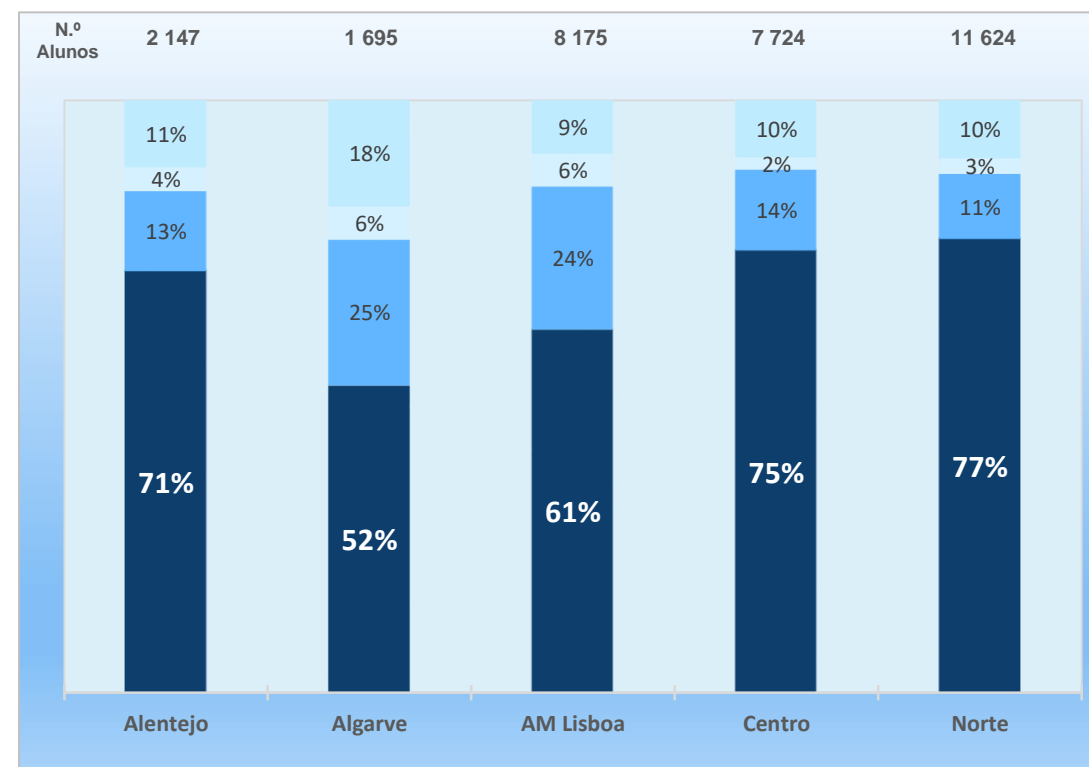
# LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (NUTS II)

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos



## Cursos Profissionais

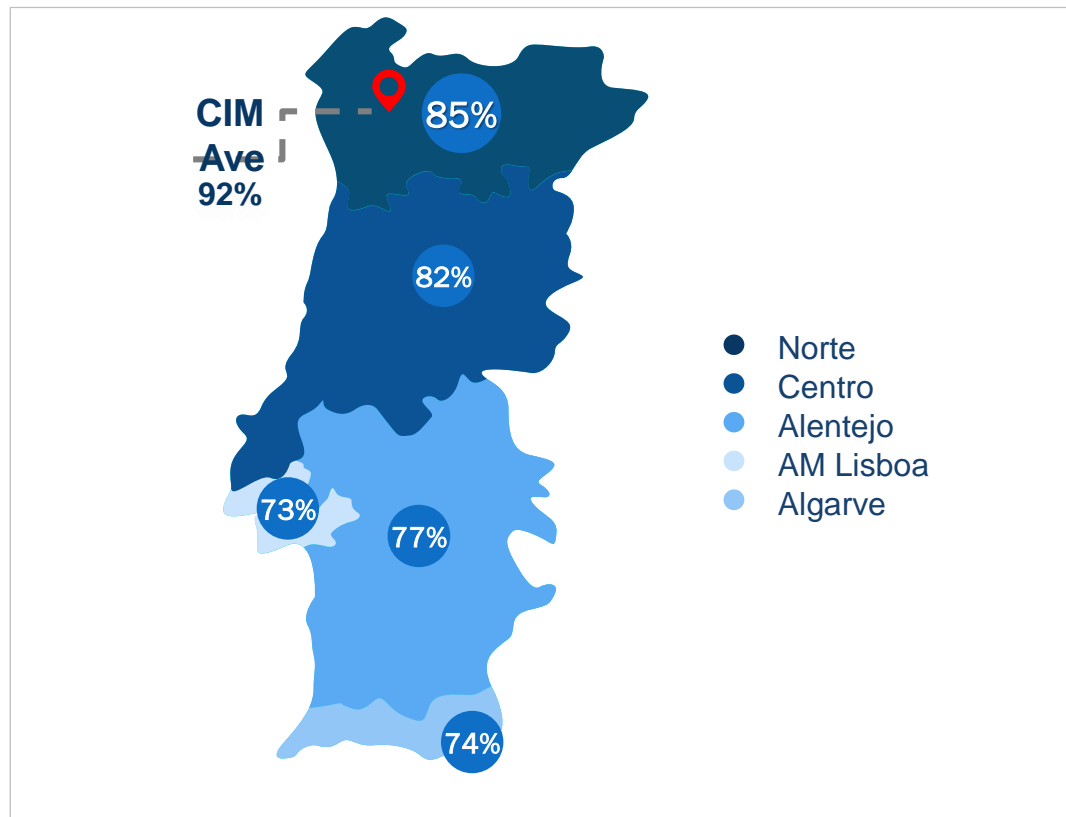


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutras ofertas ■ Não encontrados

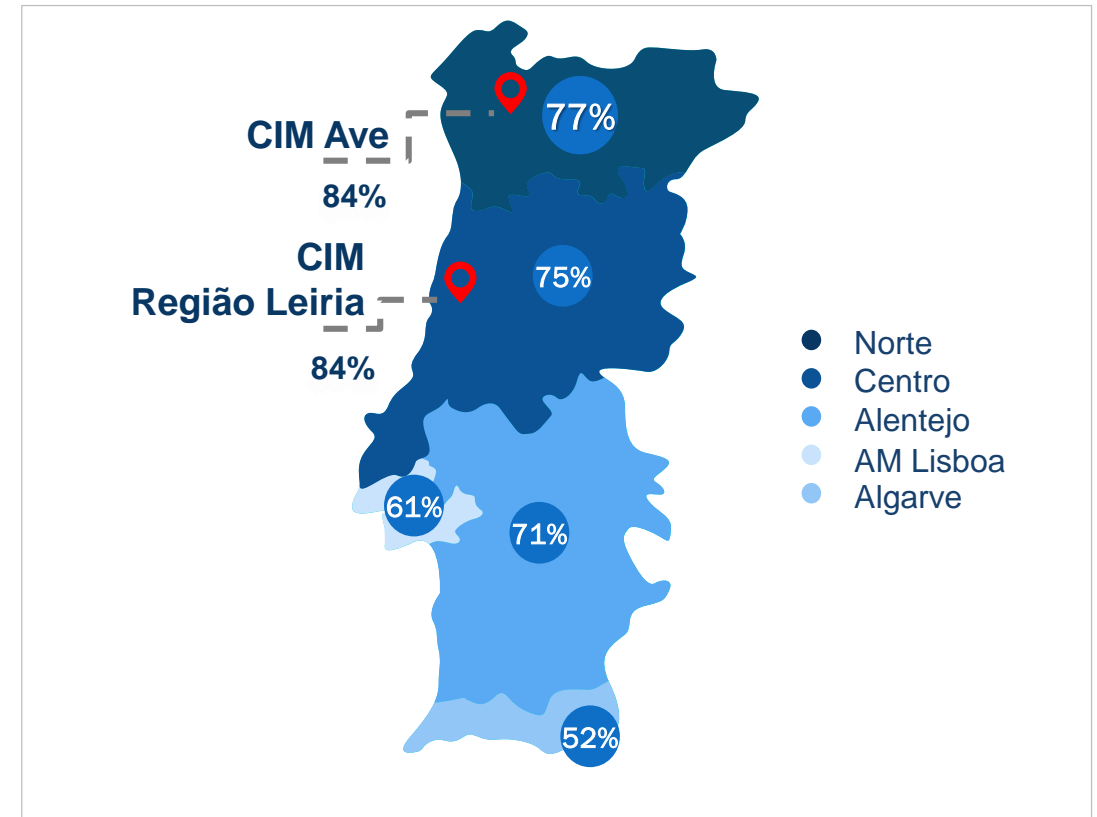
# LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA (NUTS III)

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos



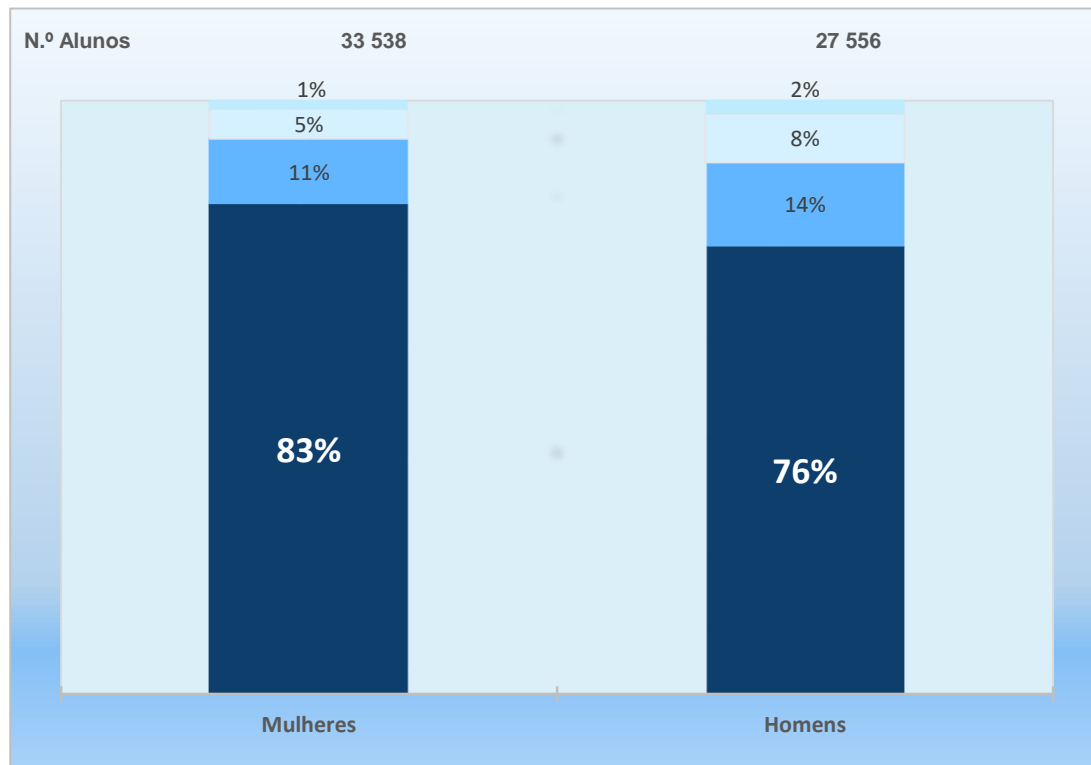
## Cursos Profissionais



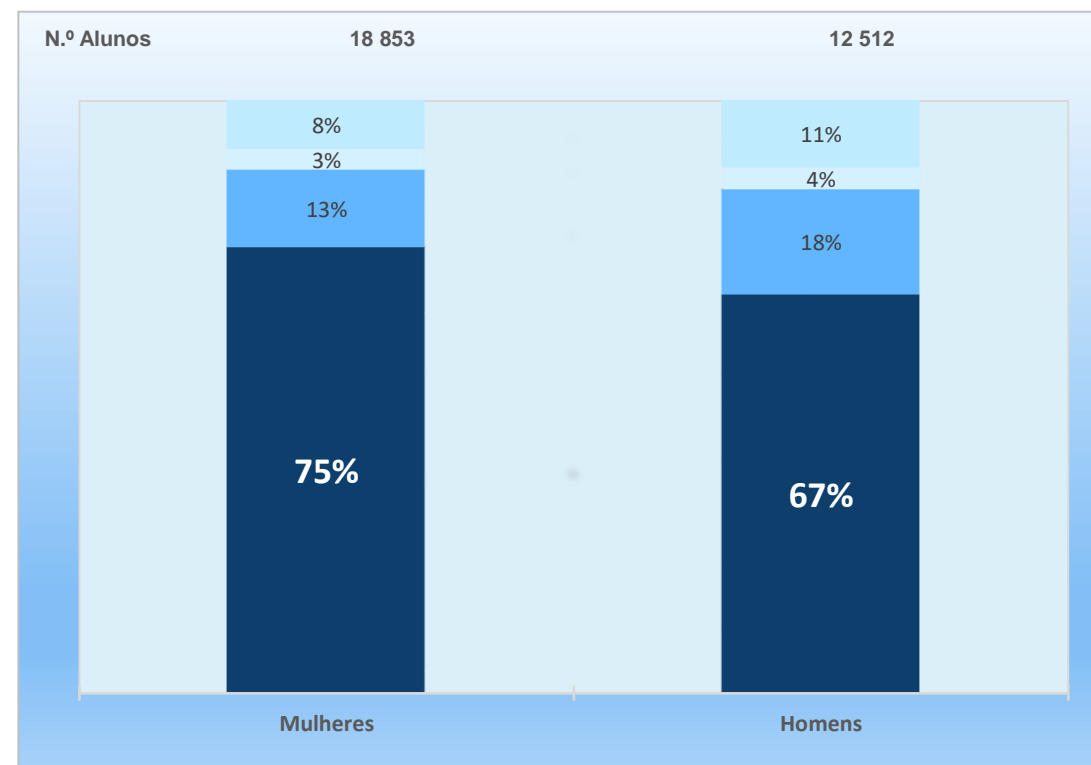
# SEXO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos



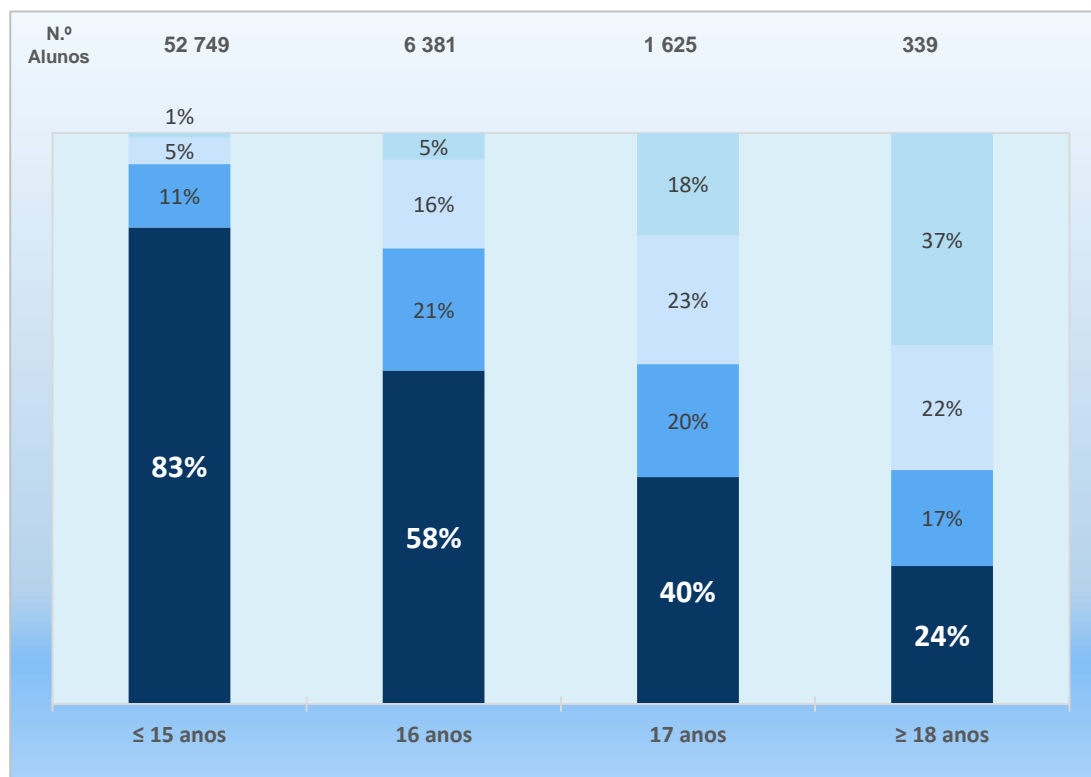
## Cursos Profissionais



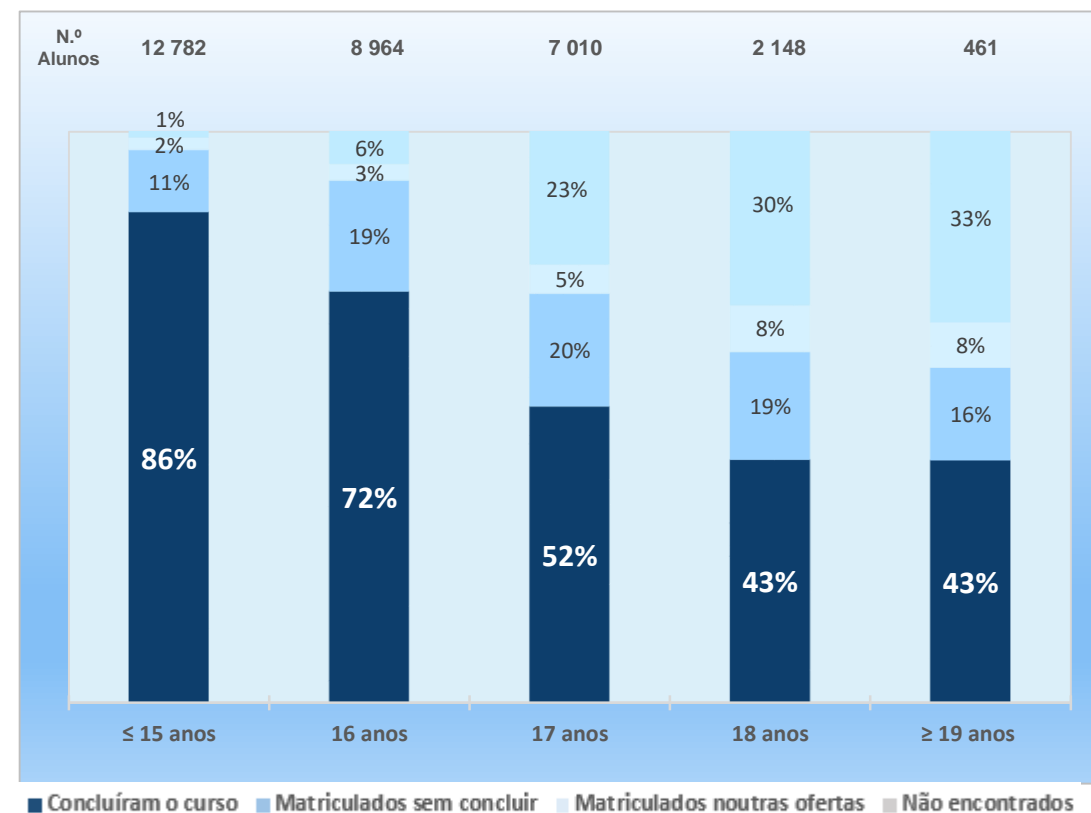
# IDADE NO ANO DE INGRESSO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos



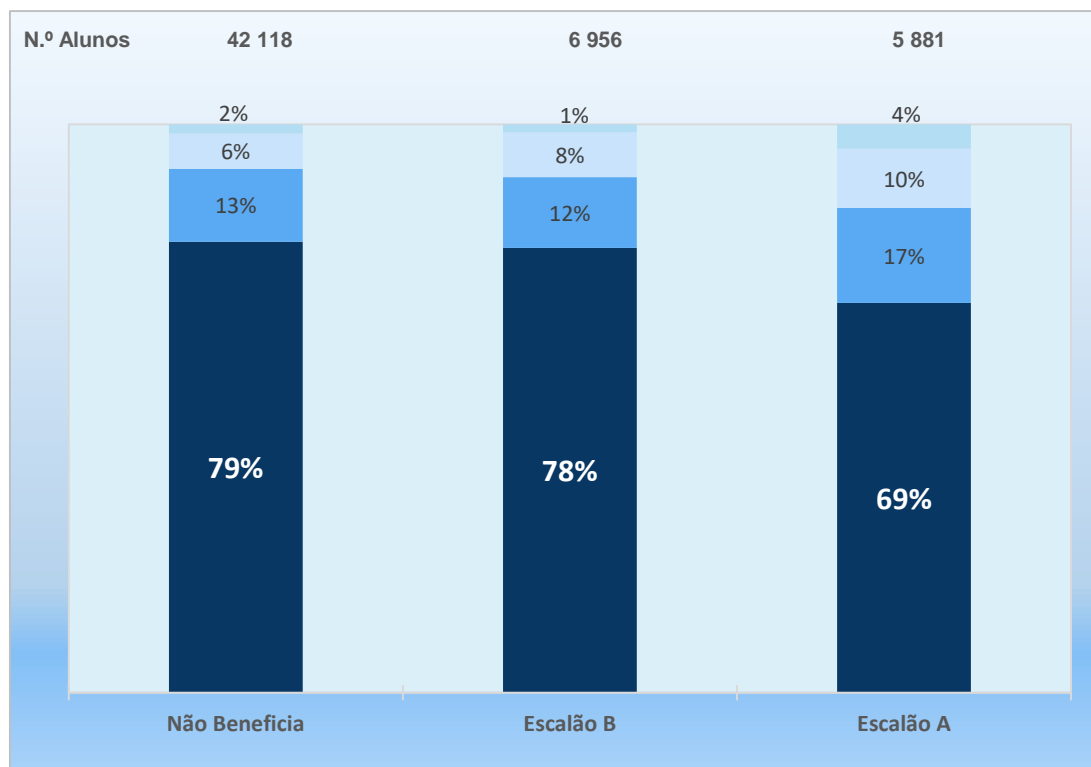
## Cursos Profissionais



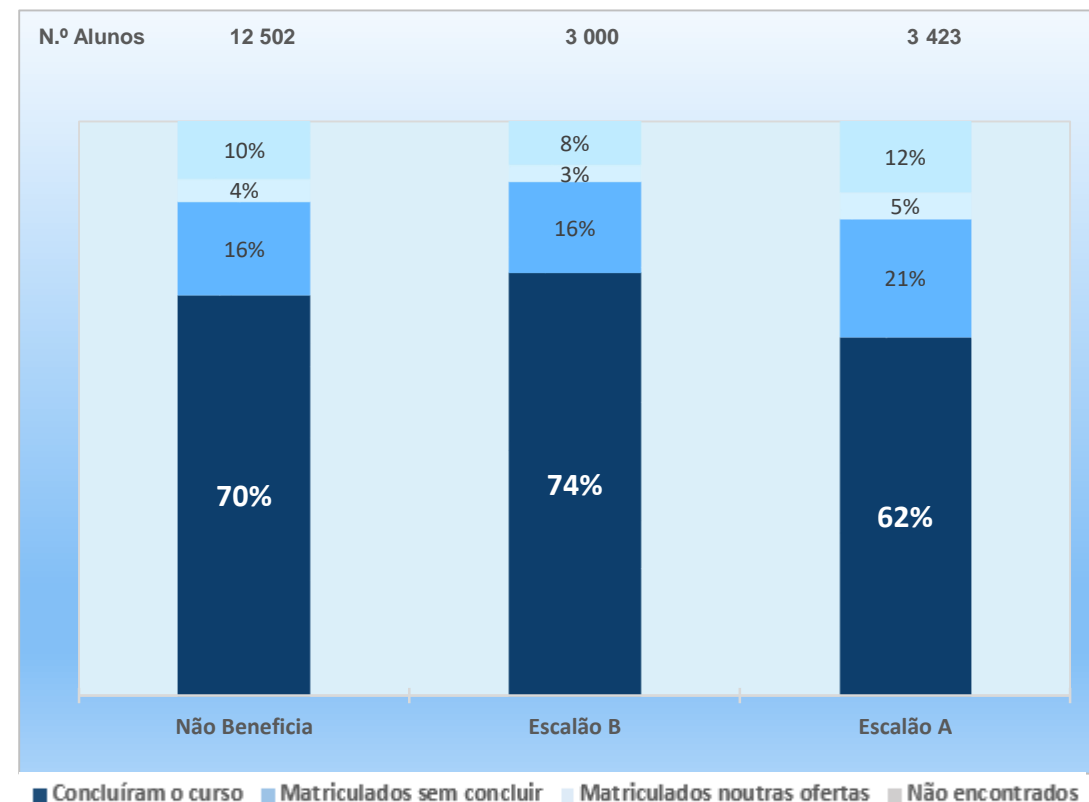
# AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos



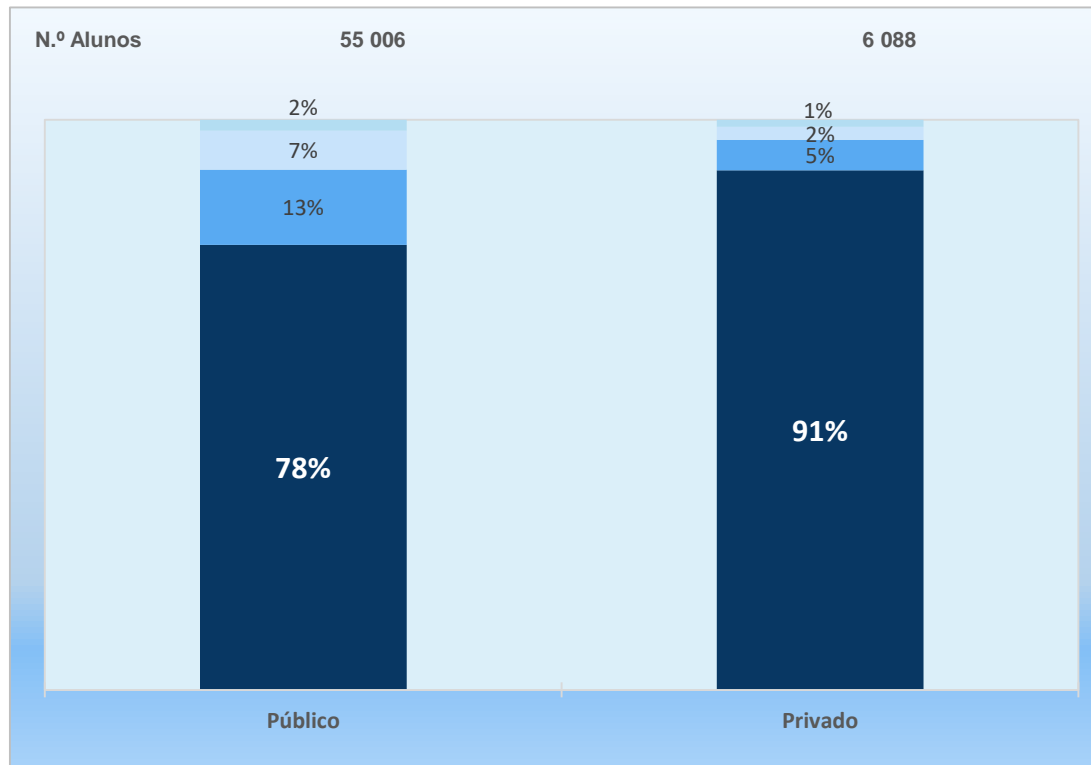
## Cursos Profissionais



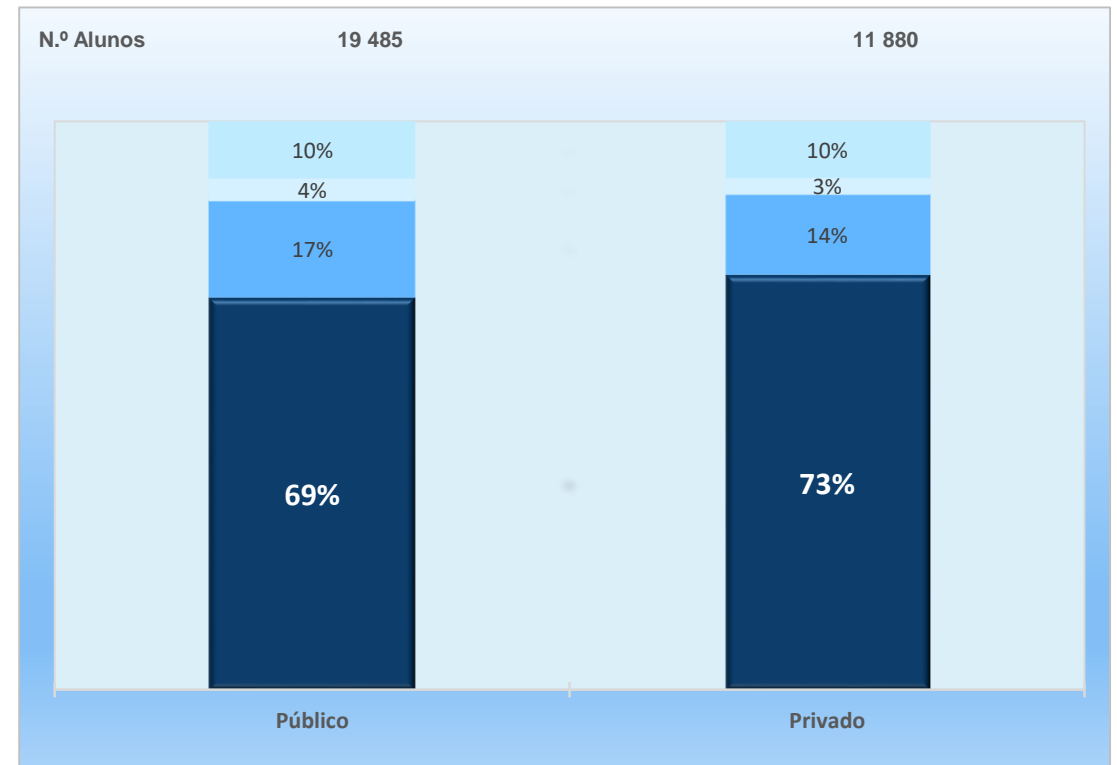
# NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos



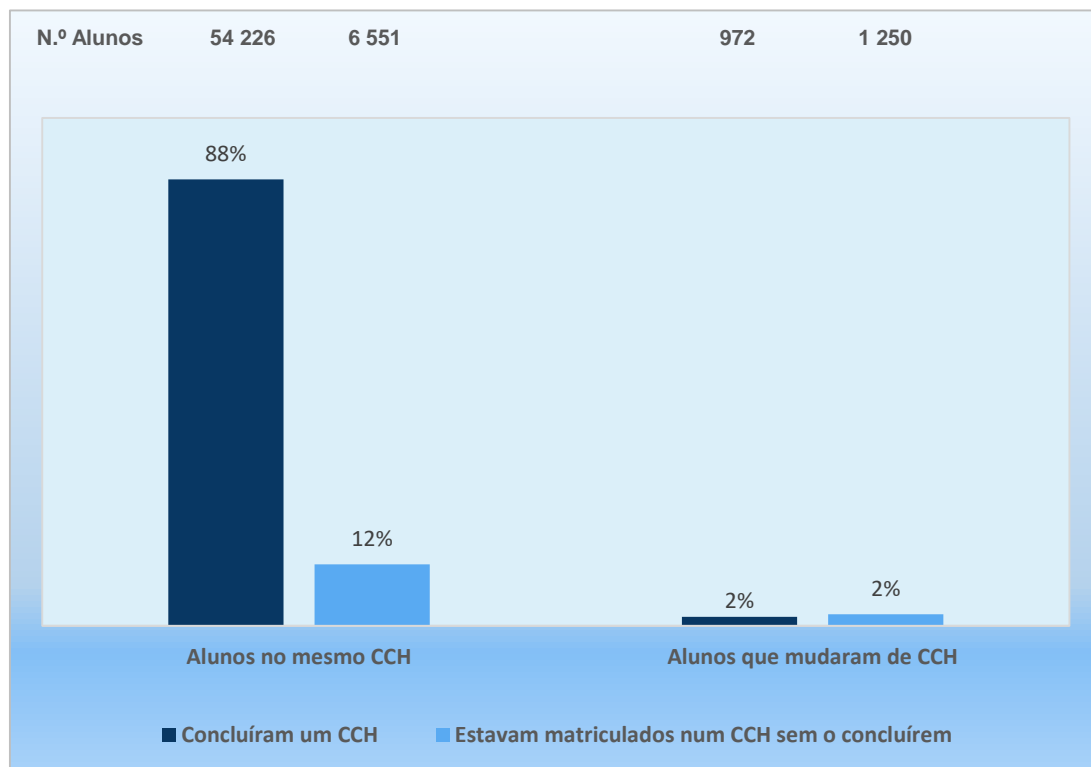
## Cursos Profissionais



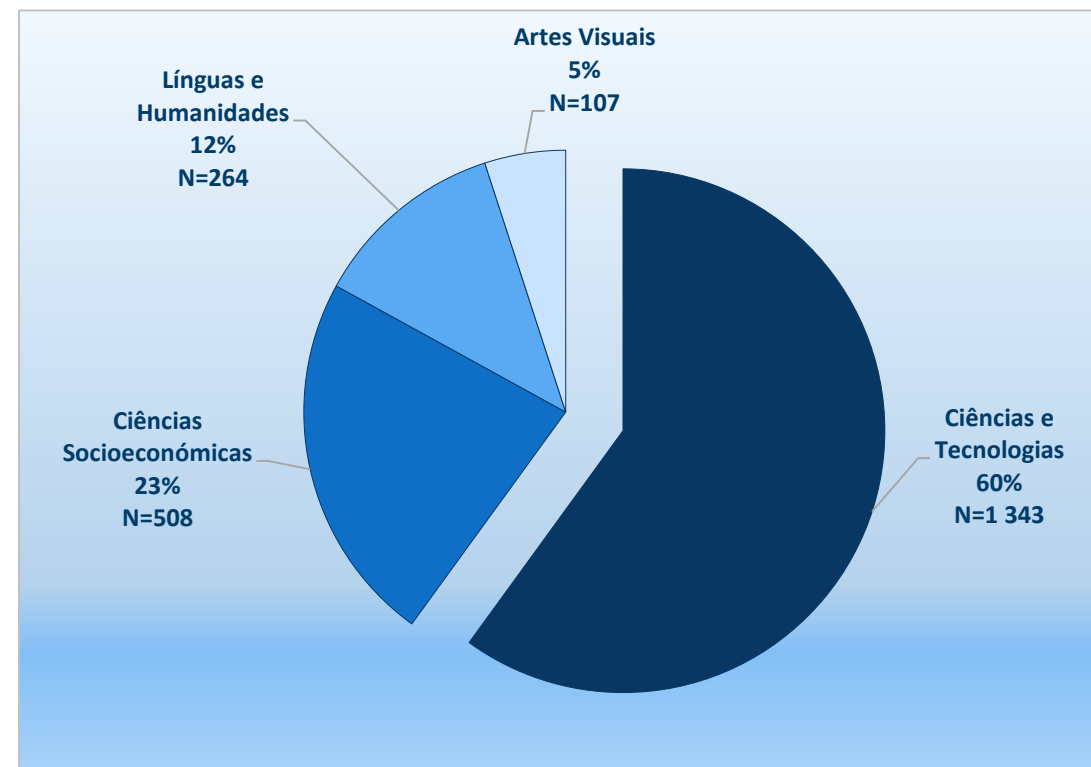
■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutras ofertas ■ Não encontrados

# MUDANÇA DE CURSO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20



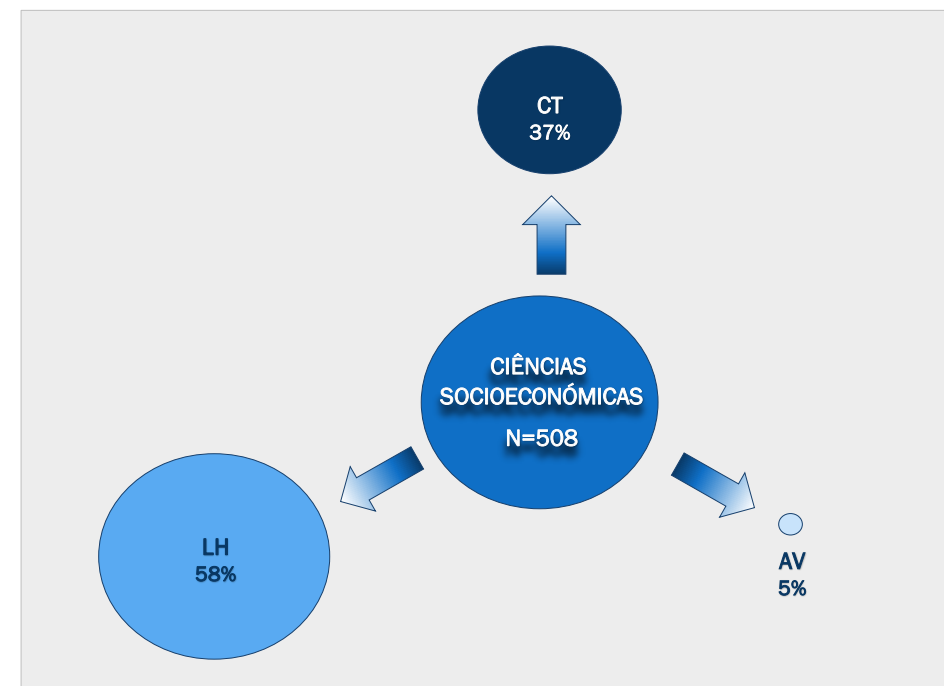
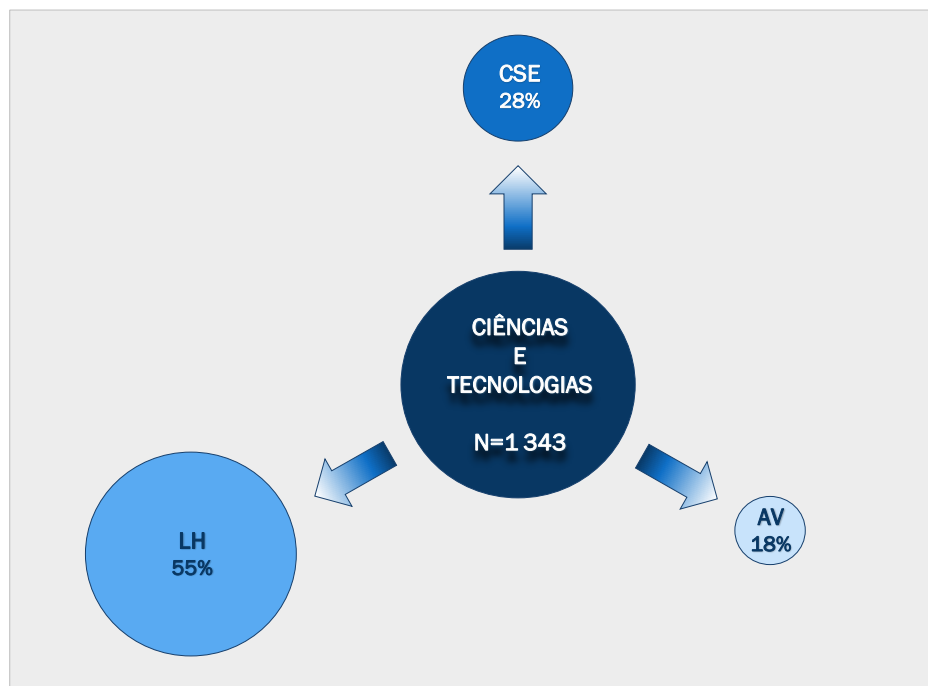
## Cursos Científico-Humanísticos



# MUDANÇA DE CURSO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos

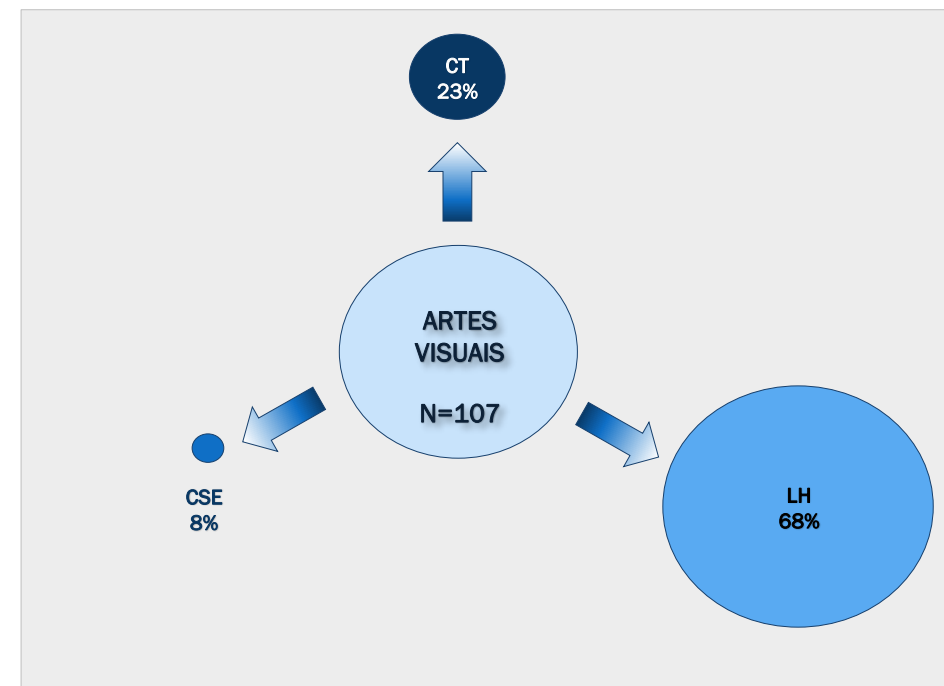
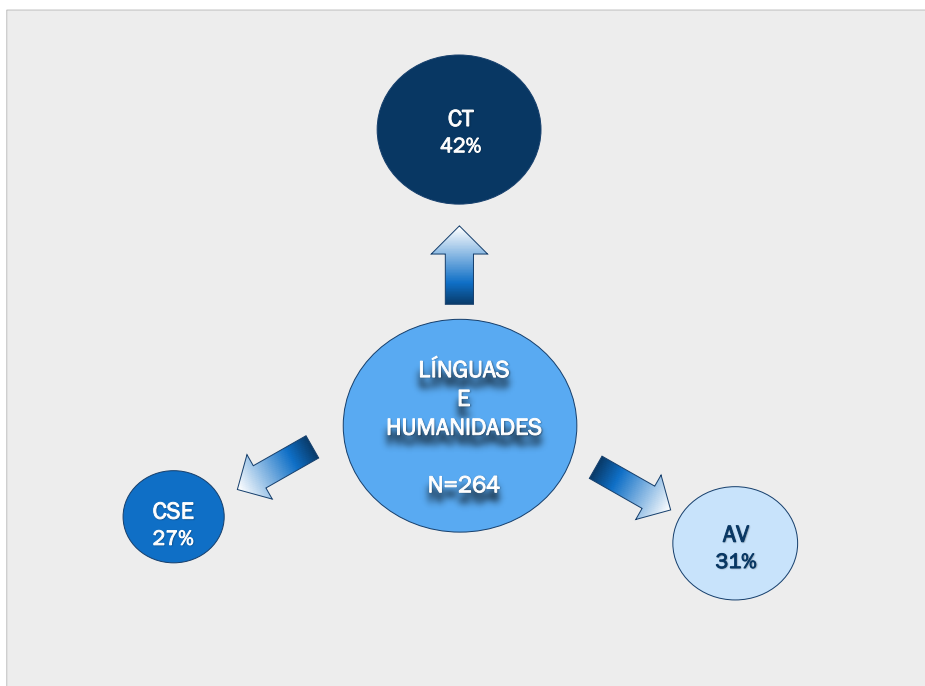


**Nota:** CT - Ciências e Tecnologias; CSE - Ciências Socioeconómicas; LH - Línguas e Humanidades; AV - Artes Visuais.

# MUDANÇA DE CURSO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos

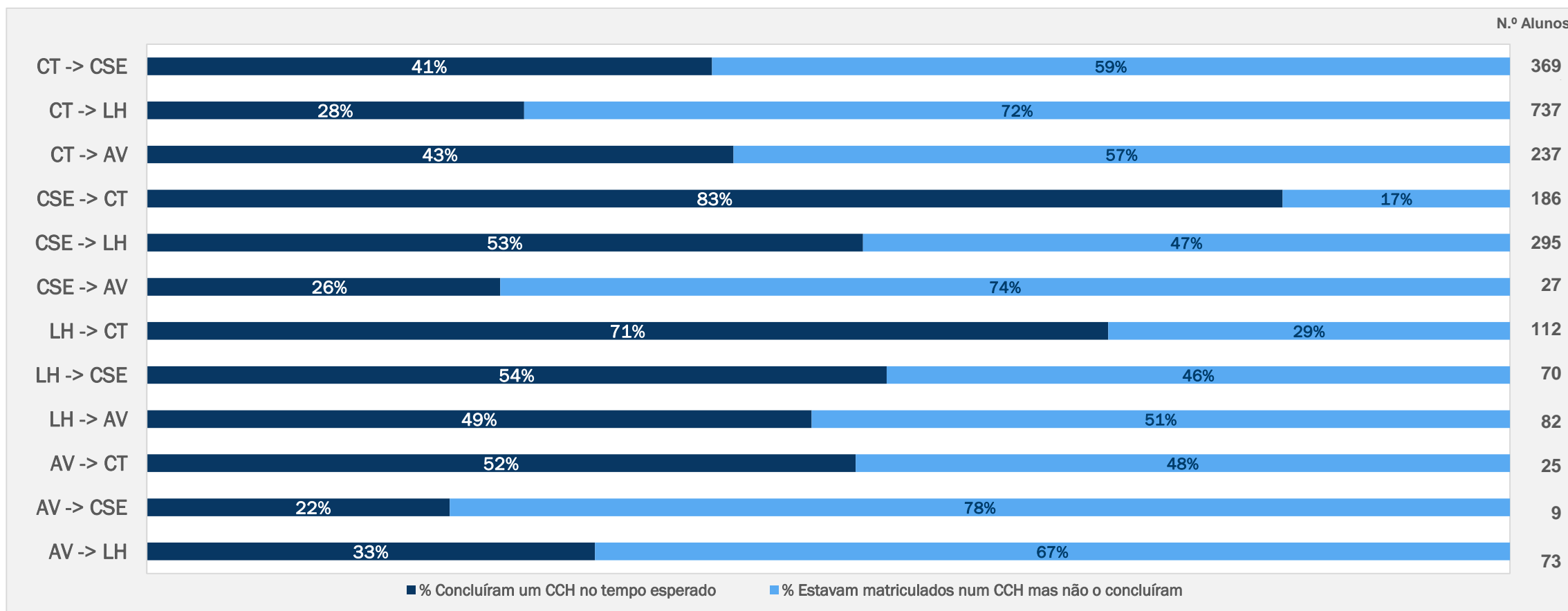


**Nota:** CT - Ciências e Tecnologias; CSE - Ciências Socioeconómicas; LH - Línguas e Humanidades; AV - Artes Visuais.

# MUDANÇA DE CURSO

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em 2019/20

## Cursos Científico-Humanísticos



Nota: CT - Ciências e Tecnologias; CSE - Ciências Socioeconómicas; LH - Línguas e Humanidades; AV - Artes Visuais.

# CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Principais conclusões



# PRINCIPAIS CONCLUSÕES

A TAXA DE CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO, três anos após o ingresso tem aumentado de forma notável nos últimos 8 anos:

- **Cursos Científico-Humanísticos (CCH)** - aumentou de 55% em 2014/15 para 79% em 2021/22, o que representa um acréscimo de 24 pontos percentuais (p.p.);
- **Cursos Profissionais (CP)** - aumentou de 53% em 2014/15 para 70% em 2021/22, o que representa um acréscimo de 17 pontos percentuais (p.p.).

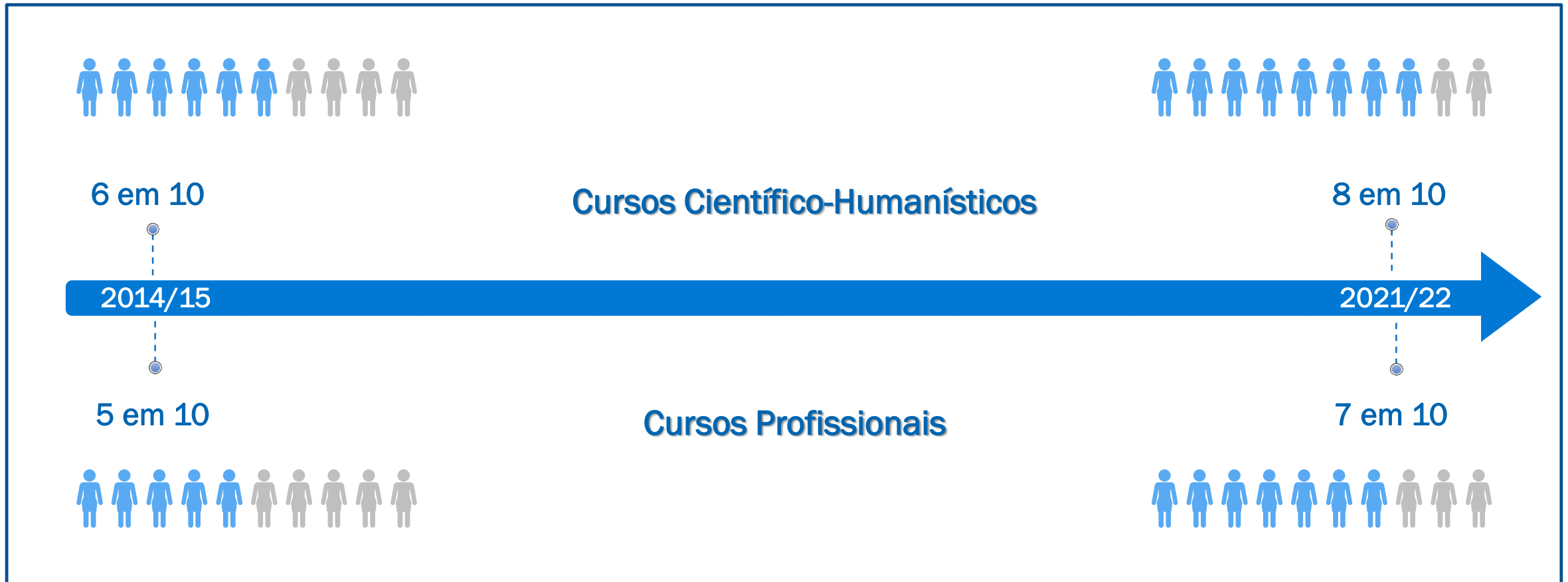
## PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Nas várias dimensões analisadas podemos verificar que a **TAXA DE CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO**, em termos percentuais, é maior nos alunos:

- Dos CCH no curso de Ciências e Tecnologias (82%);
- Nas 19 áreas de educação e formação (de um total de 26) dos Cursos Profissionais, com taxas de conclusão iguais ou superiores à média 70%;
- De escolas da região Norte (CCH 85% e CP 77%), em municípios abrangidos pela CIM do Ave (CCH 92% e CP 84%) e Região de Leiria (CP 84%);
- Do sexo feminino (CCH 83%, CP 75%);
- Com idade de ingresso  $\leq 15$  anos (CCH 83%, CP 86%);
- Não beneficiários ASE (CCH 79%), beneficiários do escalão B (CP 74%).

# CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO

## Série temporal



# CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO 2021/22

## Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais

**OBRIGADA** 😊

Ana Paula Jacinto Ferreira   
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

DGEEC | Fórum Estatístico | 87ª. Edição | 29 novembro 2023