

The logo for DGEEC (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência) features the acronym 'DGEEC' in a bold, sans-serif font, with a stylized graphic of three vertical bars in green, red, and blue to the right.

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E ENSINO SUPERIOR



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agência de  
Execução  
Europeia da  
Educação e da  
Cultura



Comissão  
Europeia

A dark, semi-transparent background image showing a group of five people (three men and two women) in a meeting, looking at a document on a table. The image is dimly lit, with the people's faces and the document being the primary light sources.

# Educação e Formação de Adultos

## UM OLHAR SOBRE A TEMÁTICA

79.ª SESSÃO DO FÓRUM ESTATÍSTICO – 17 DE FEVEREIRO DE 2023



**HISTÓRIA E  
CONCEITOS**



**METAS E  
OBJETIVOS**



**DESAFIOS PARA  
O FUTURO**

# História

## O QUE É?

- ✓ Andragogia (do grego andro- *homem*+ [ped]agogia – *conduzir, orientar*)
- ✓ É a arte ou ciência de orientar adultos a aprender, segundo a definição de 1970 de Malcolm Knowles.

## QUEM E QUANDO?

- ✓ Alexander Kapp – 1833  
Teoria educativa de Platão
- ✓ Eduard Lindman – 1929  
Primeiros trabalhos sobre a formação de adultos
- ✓ Malcom Knowles – 1968  
Investigação em andragogia

## PORQUÊ?

- ✓ Ideia não é recente, surge após a II Guerra Mundial
- ✓ Aprendizagem ao longo da vida (ALV) foi uma constante ao longo da história, surge com a Organização das Nações Unidas para a Educação Ciência e Cultura (UNESCO)

# Conceitos

Alfabetização

## TIPOS DE OFERTA

- ✓ CURSOS NOTURNOS
- ✓ ENSINO RECORRENTE
- ✓ CURSOS EFA

Educação permanente

- ✓ CENTROS RVCC
- ✓ CENTROS NOVAS OPORTUNIDADES
- ✓ CENTROS QUALIFICA

Aprendizagem ao longo da vida

## ALGUNS INQUÉRITOS E OUTRAS FONTES

- ✓ EUROSTAT
- ✓ *LABOUR FORCE SURVEY*
- ✓ *ADULT EDUCATION SURVEY*
- ✓ ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO
- ✓ SIGO
- ✓ UNESCO
- ✓ OCDE (PIAAC)
- ✓ COMISSÃO EUROPEIA
- ✓ EPALE
- ✓ CEDEFOP
- ✓ EUROPASS



FORMAL

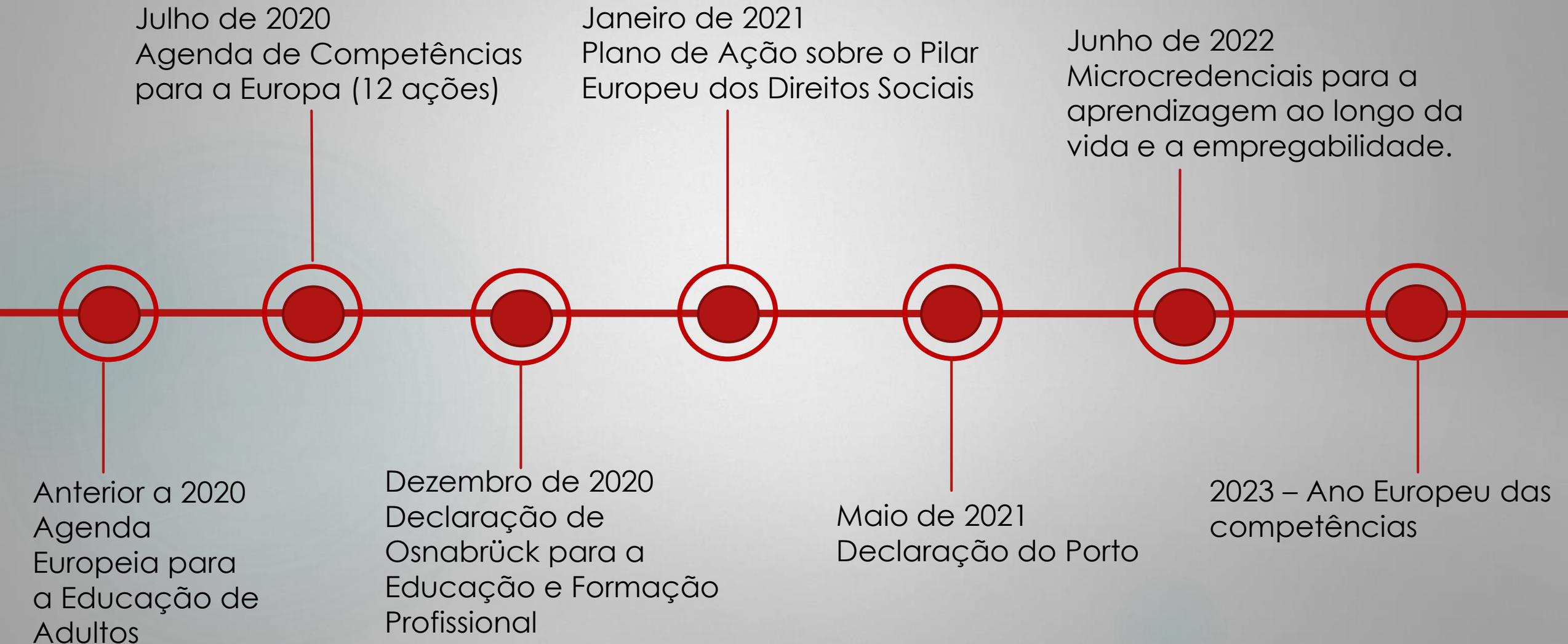
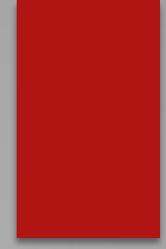


NÃO FORMAL



INFORMAL

# Metas e objetivos recentes na Europa



# Alguns dados



Na União Europeia, apenas **um quinto** dos adultos, com idades compreendidas entre os 25 e 64 anos, não completaram o ensino secundário



A baixa qualificação leva à baixa participação nas ações de formação



Embora o desemprego na UE se tenha mantido estável em 6% em agosto de 2022, **77%** das empresas têm tido dificuldades em encontrar trabalhadores com as competências necessárias desde 2019



**70%** das empresas referem a falta de pessoal com competências digitais adequadas como um obstáculo ao investimento

# Metas e objetivos

## 2025 e 2030

- Até 2025, pelo menos **47%** dos adultos na faixa etária entre os 25 e os 64 anos deverão ter participado em ações de aprendizagem nos últimos 12 meses, pretende-se que este valor suba para **60%** até 2030.
- Taxa de emprego de, pelo menos, **78%** (sendo que o valor no terceiro trimestre de 2020 foi de 73,5%, para os 20-64 anos),
- **80%** dos adultos deverão ter competências digitais básicas

# Desafios para o futuro

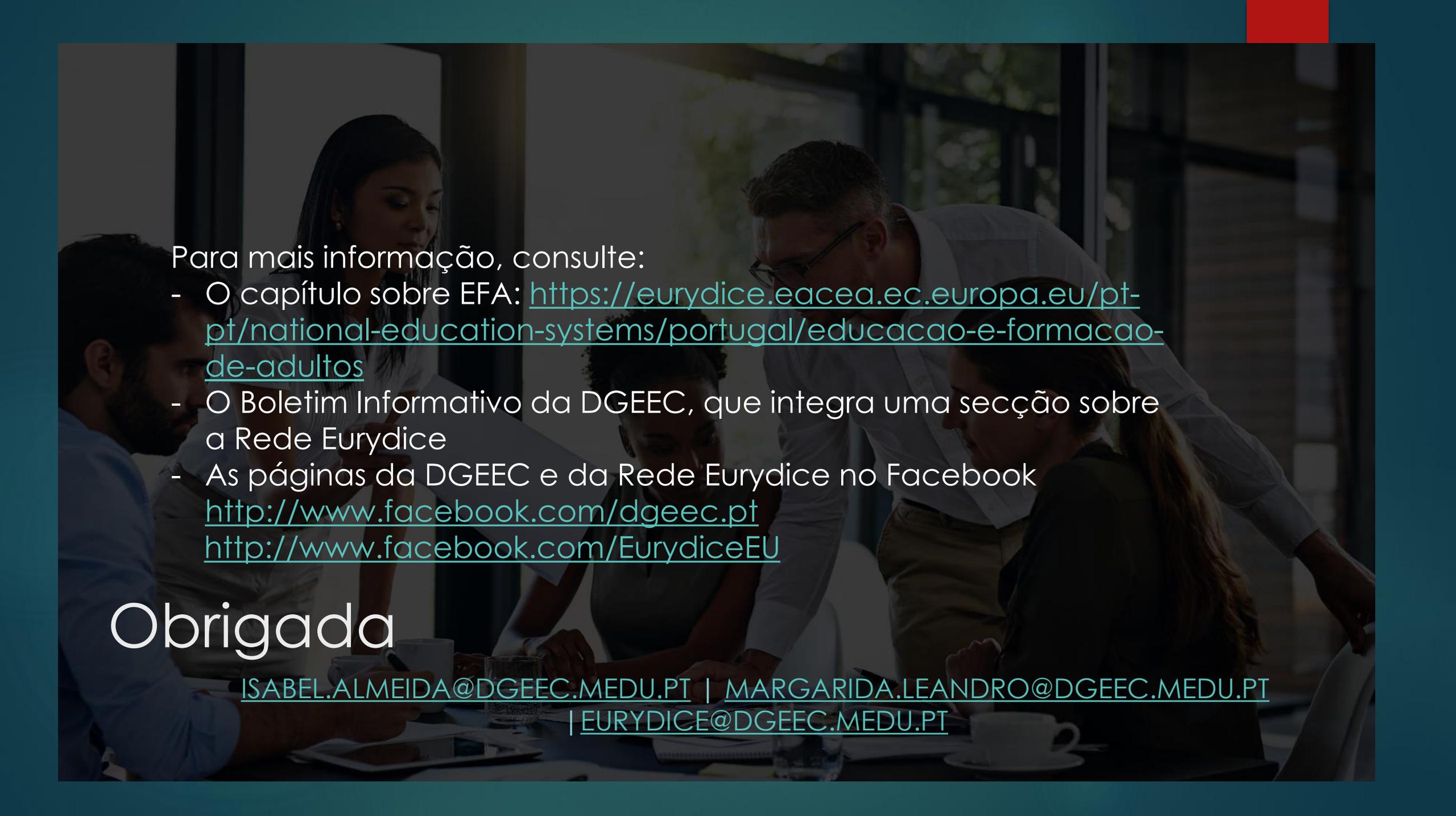
- Diferenças entre o universo de adultos e o de crianças;
- Objetivos e propósito concretos;
- Experiência(s) de cada um;
- Diversidade do público;
- Aplicabilidade dos conhecimentos;
- Motivação pessoal diversificada, resultados da formação, ambiente, módulos, informação, custos, horários;
- Fosso entre os sistemas educativos e o mercado de trabalho;
- Falta de mão de obra nas empresas;
- Escassez na qualificação das pessoas nas CTEM;
- Procura de um equilíbrio entre o *high tech* para acompanhar ou ultrapassar os Estados-Unidos da América e a China e continuar a desenvolver os outros setores,

A Rede Eurydice tem estudado e trabalhado nestas perspetivas todas, na ALV, no enfoque nas medidas políticas e formativas que apoiem os adultos;

O relatório da Rede Eurydice:

- Publicado há dois anos (2021), ano de referência 2019/20;
- Recurso que procura melhorar as medidas e encontrar os melhores instrumentos para alcançar os objetivos propostos nesta matéria;
- Série de indicadores quantitativos, dividido em oito capítulos, juntando informação das Unidades Nacionais, que representam 42 sistemas de educação e formação em 37 países europeus;
- Dados foram complementados com dados qualitativos e quantitativos fornecidos por outras organizações, incluindo o Cedefop, o Eurostat e a OCDE;
- Recolha com base em questionário, preenchido e validado em conjunto com os organismos do ME (ANQEP, I.P.) e MTSSS (IEFP, I.P.).





Para mais informação, consulte:

- O capítulo sobre EFA: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/pt-pt/national-education-systems/portugal/educacao-e-formacao-de-adultos>
- O Boletim Informativo da DGEEC, que integra uma secção sobre a Rede Eurydice
- As páginas da DGEEC e da Rede Eurydice no Facebook  
<http://www.facebook.com/dgeec.pt>  
<http://www.facebook.com/EurydiceEU>

# Obrigada

[ISABEL.ALMEIDA@DGEEC.MEDU.PT](mailto:ISABEL.ALMEIDA@DGEEC.MEDU.PT) | [MARGARIDA.LEANDRO@DGEEC.MEDU.PT](mailto:MARGARIDA.LEANDRO@DGEEC.MEDU.PT)  
| [EURYDICE@DGEEC.MEDU.PT](mailto:EURYDICE@DGEEC.MEDU.PT)