

#### O Estágio nos Cursos Profissionais



2017/2018





#### ÍNDICE

- **01** Enquadramento
- **02** Objetivos
- **03** Indicadores globais
  - Sexo e idade dos alunos;
  - Média das classificações;
  - Área de estudo;
  - Expectativas de percurso escolar no final do secundário;
- **04** Apresentação dos resultados
  - Caracterização do estágio;
  - Determinantes na escolha do estágio;
  - Avaliação e grau de satisfação;



#### 1. Enquadramento:



#### 1. Enquadramento

- □ Estes resultados provêm da 7ª edição do inquérito "estudantes à saída do secundário 2017/18", mais concretamente do módulo "formação em contexto de trabalho" onde é recolhida informação sobre o estado de conclusão da formação em contexto de trabalho, ou seja, o estágio;
- ☐ Este inquérito foi realizado entre março e setembro de 2018, junto dos alunos que estavam a frequentar o 12.º ano ou equivalente dos cursos científico-humanísticos, cursos profissionais, cursos tecnológicos, ensino artístico especializado e cursos vocacionais, em escolas públicas e privadas de Portugal continental.



### 2. Objetivos:



#### 2. Objetivos:

#### O presente estudo centra-se:

- nos alunos do 3.º ano dos cursos profissionais,
- no módulo "formação em contexto de trabalho".



Os **Cursos Profissionais** são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional;



O **estágio**, faz parte integrante do plano de estudos destes cursos, sendo planeado, desenvolvido e monitorizado num contexto profissional inerente ao perfil do curso do aluno, na área tecnológica correspondente.



#### 2. Objetivos:

#### Neste módulo é recolhida informação sobre:



Características do estágio (duração, entidade de acolhimento, número de pessoas ao serviço,...);



Determinantes na escolha do estágio (principais critérios para a escolha do estágio; principais contributos para o desenvolvimento de competências do aluno;





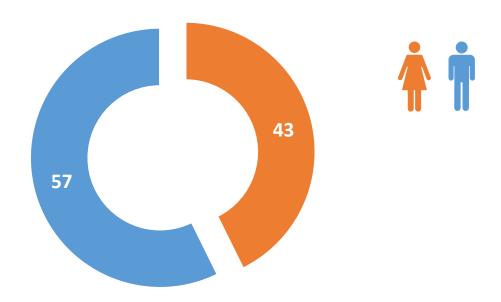
Avaliação e grau de satisfação do aluno.



#### 3. Indicadores Globais:



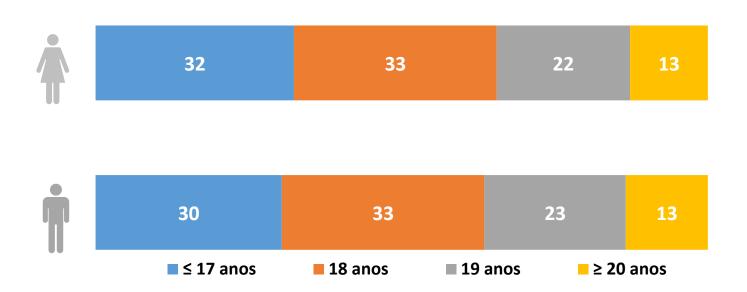
☐ Estudantes que frequentavam o 3.º ano dos CP, por sexo (%)



Os alunos matriculados em cursos profissionais que frequentavam o 3.º ano do seu ciclo de formação, eram maioritariamente rapazes (57% face a 43% das raparigas).



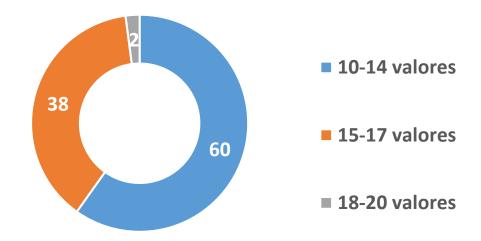
☐ Estudantes que frequentavam o 3.º ano dos CP, por sexo e idade (%)



Os estudantes de ambos os sexos tinham, idade igual ou inferior a 18 anos. Constatando-se que a maioria não apresentava desvios etários no ensino secundário.



 □ Estudantes que frequentavam o 3.º ano dos CP, por média global das classificações (%)



Os estudantes dos cursos profissionais tinham uma média global de classificações entre os 10 e os 14 valores (60%) e os 15 e os 17 valores (38%).



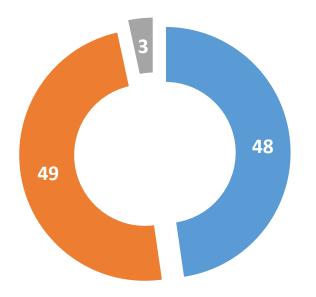
#### ■ Estudantes que frequentavam o 3.º ano dos CP, por área de estudo (%)



A maioria dos alunos frequentavam cursos profissionais na área dos serviços (27%), principalmente na área da hotelaria e restauração, turismo e lazer.



☐ Estudantes que frequentavam o 3.º ano dos CP, por expetativas de percurso escolar no ensino secundário (%)

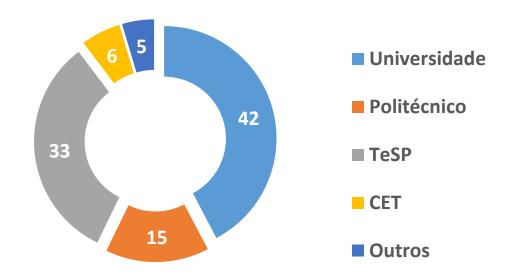


- Terminar o secundário e continuar a estudar
- Terminar o secundário e deixar de estudar
- Sair antes de terminar o secundário

48% dos alunos pretendia continuar a estudar após a conclusão do ensino secundário, enquanto 49% queria concluir o ensino secundário e deixar de estudar.



☐ Estudantes que frequentavam o 3.º ano dos CP e pretendiam prosseguir estudos, por formação esperada no pós-secundário (%)



Os alunos que consideravam prosseguir estudos, tinham como principal expetativa a frequência de um curso superior universitário (42%) ou um curso técnico superior profissional (33%).



#### 4. Apresentação dos principais resultados:



☐ Os estágios dos estudantes dos CP:



Caracterização dos estágios



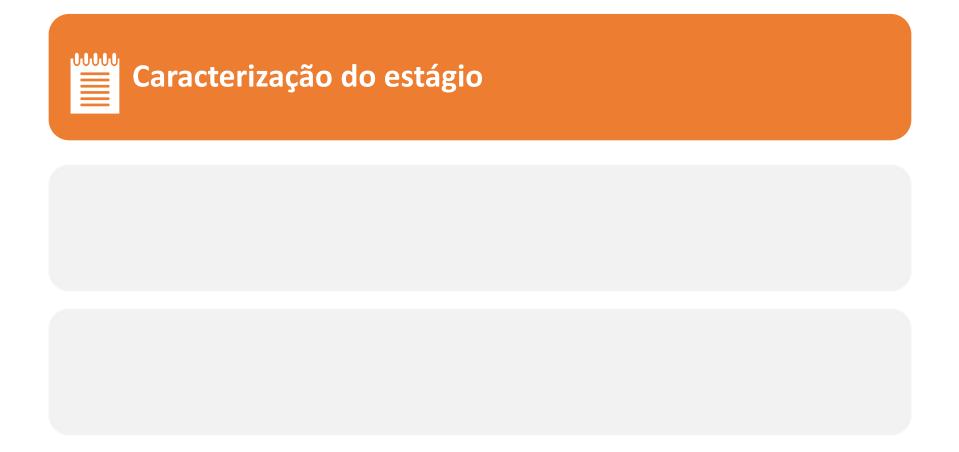
Determinantes na escolha do estágio



A avaliação e grau de satisfação do estágio

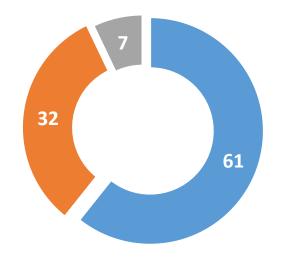


#### ☐ Os estágios dos estudantes dos CP





# Período de desenvolvimento do estágio dos estudantes do 3.º ano dos CP (%)



- Repartido por diferentes anos do curso
- Ao longo do ano letivo, de forma contínua
- Ao longo do ano letivo, de forma repartida

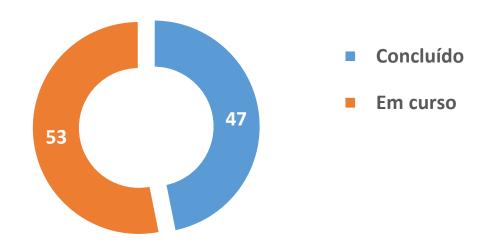
A maioria dos estudantes frequentava cursos em que o estágio se desenvolvia de forma repartida pelos diferentes anos do curso.

Os restantes realizavam estágios ao longo do ano letivo, tanto de forma contínua (32%) como de forma repartida (7%).





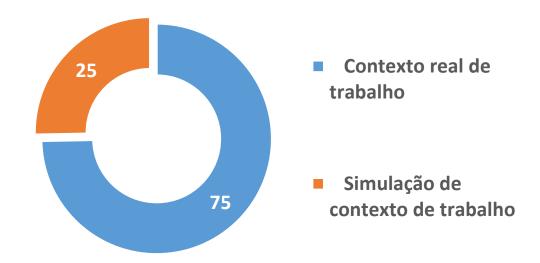
#### Estado do estágio dos estudantes do 3.º ano dos CP



Cerca de 47% dos estudantes matriculados no 3.ºano dos cursos profissionais no ano letivo 2017/2018, tinham concluído o seu estágio.



### Contexto do estágio dos estudantes do 3.º ano dos CP (%)

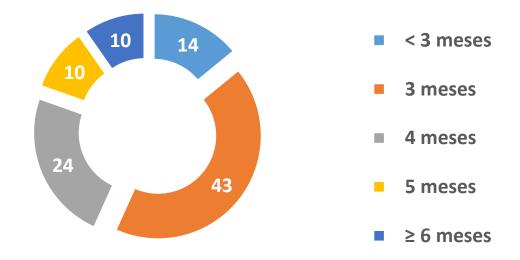


Os estudantes dos cursos profissionais desenvolveram os seus estágios em contexto real de trabalho (75%).

Cerca de um quarto realizou o estágio através de simulação de contexto de trabalho, sob a forma de experiências de trabalho por períodos de duração variável.



## Duração do estágio dos estudantes do 3.º ano dos CP (%)



Para a maioria dos estudantes, os estágios tiveram como duração 3 ou 4 meses (43% e 24% respetivamente).

De referir ainda que 10% dos alunos realizou um estágio com uma duração igual ou superior a 6 meses.



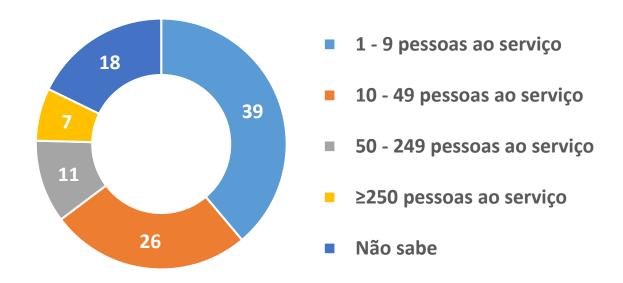
# Tipo de instituição de acolhimento do estágio dos estudantes do 3.º ano dos CP (%)



A maioria dos estudantes tinha realizado ou ia realizar os seus estágios em empresas (58%), seguindo-se as entidades públicas (29%) e com um valor muito residual as instituições de solidariedade social (3%).



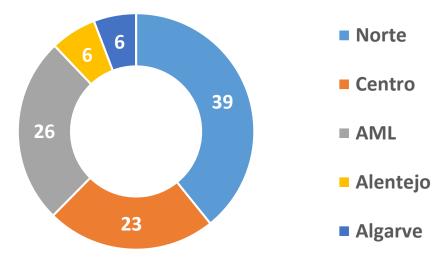
# Dimensão das entidades/empresas do estágio dos estudantes do 3.º ano dos CP (%)



65% dos estudantes realizaram ou iam realizar estágios em entidades/empresas de pequena dimensão (entre 1 a 49 pessoas ao serviço). Destas, 39% em micro entidades/empresas (número de pessoas ao serviço inferior a 10).



# NUTS II do estágio dos estudantes do 3.º ano dos CP (%)



Os resultados mostram que os estágios foram ou iam ser realizados sobretudo na região norte (39%), Área Metropolitana de Lisboa (AML) (26%) e região centro (23%).

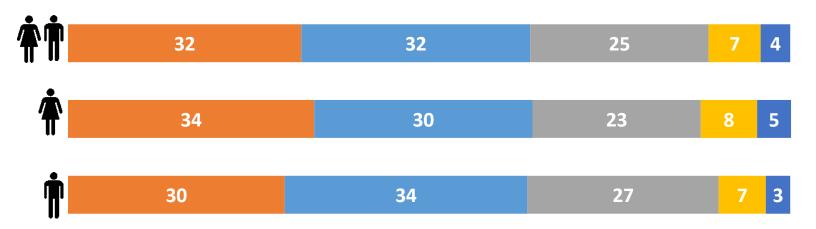


☐ Os estágios dos estudantes dos CP Determinantes na escolha do estágio





### Critério para a escolha do estágio dos estudantes do 3.º ano dos CP, por sexo (%)

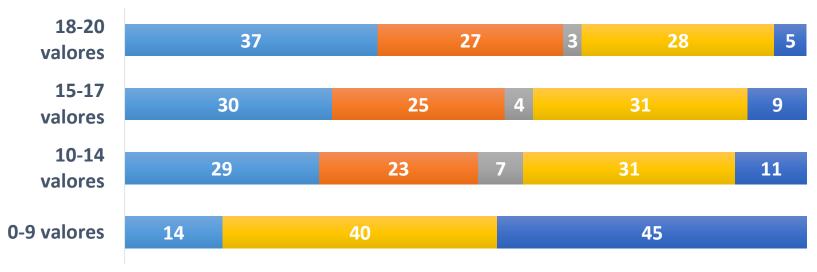


- Sugerido pelo próprio e não fazia parte da bolsa de estágios da escola
- Não foi escolhida pelo próprio mas aconselhada como a opção mais adequada
- Escolhida pelo próprio a partir da bolsa de estágios da escola
- Não foi escolhida pelo próprio e desconhece se existiam outras opções mais adequadas
- Única instituição disponível dentro da bolsa de estágios da escola

A escolha da entidade de acolhimento onde fez ou ia fazer o estágio, foi principalmente por: sugestão do próprio, não fazendo parte da bolsa de estágios da escola (32%), e ser aconselhada como a opção mais adequada, apesar de não ser escolhida pelo própria (32%).



# Critério utilizado pelos estudantes dos CP para a escolha do estágio, por média de classificação (%)



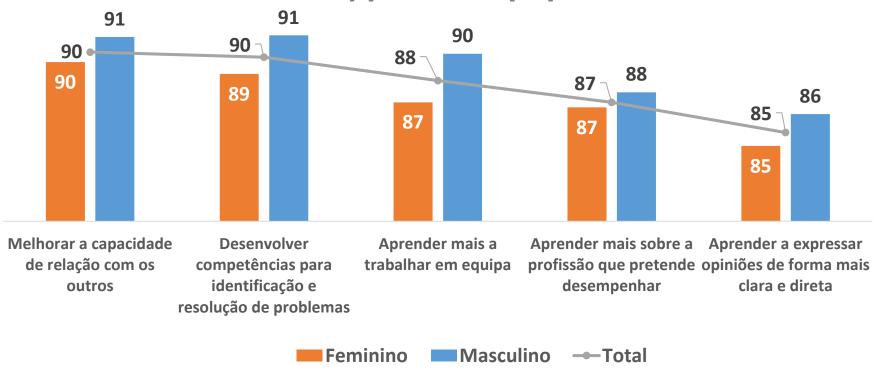
- Não foi escolhida pelo próprio mas aconselhada como a opção adequada
- Sugerido pelo próprio e não fazia parte da bolsa de estágios da escola
- Escolhida pelo próprio a partir da bolsa de estágios da escola
- Não foi escolhida pelo próprio e desconhece se existiam outras opções mais adequadas
- Única instituição disponível dentro da bolsa de estágios da escola

Os critérios dos estudantes com avaliações negativas, para a escolha da entidade onde fizeram o estágio, foram principalmente por ser a "única instituição disponível dentro da bolsa de estágios da escola" (45%).





### Relevância do estágio para os estudantes do 3.º ano dos CP, por sexo (%)

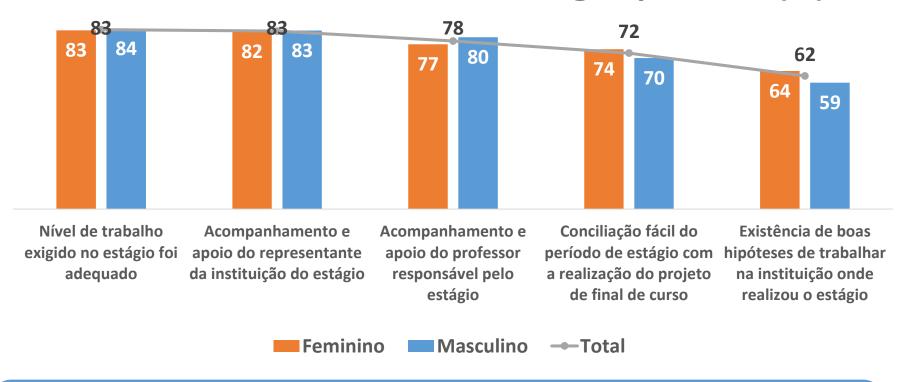


Melhorar a capacidade de relação com os outros em contexto laboral e o desenvolvimento de competências para identificação e resolução de problemas, foram os que reuniram maior concordância (ambos com 90%).





## Opinião dos estudantes do 3.º ano dos CP sobre a forma como decorreu o estágio, por sexo (%)



O nível de trabalho exigido no estágio e, o acompanhamento e apoio do representante da instituição do estágio, foram os itens que reuniram maior concordância (ambos com 83%).



☐ Os estágios dos estudantes dos CP

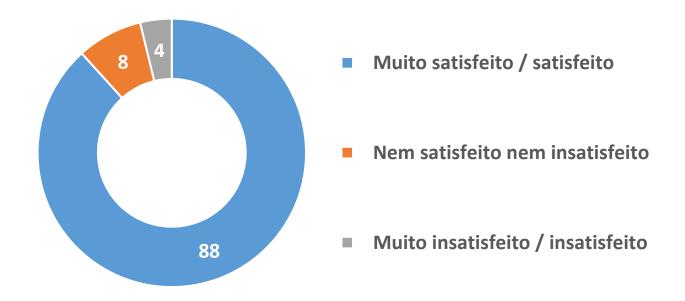


Avaliação e grau de satisfação do estágio





### Grau de satisfação dos estudantes do 3.º ano dos CP, com o estágio (%)

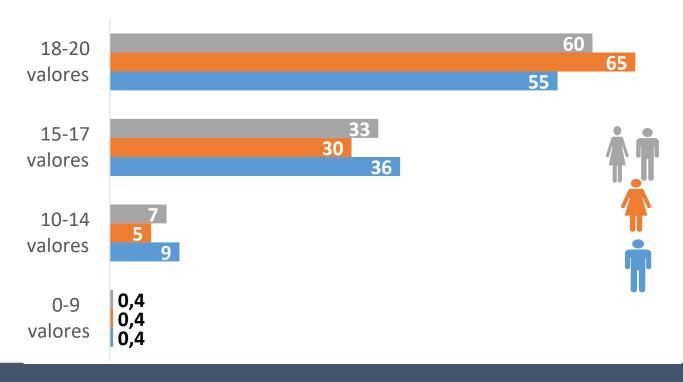


88% dos estudantes estavam muito satisfeitos/satisfeitos com o estágio.





### Classificação obtida no estágio pelos estudantes do 3.º ano dos CP, por sexo (%)

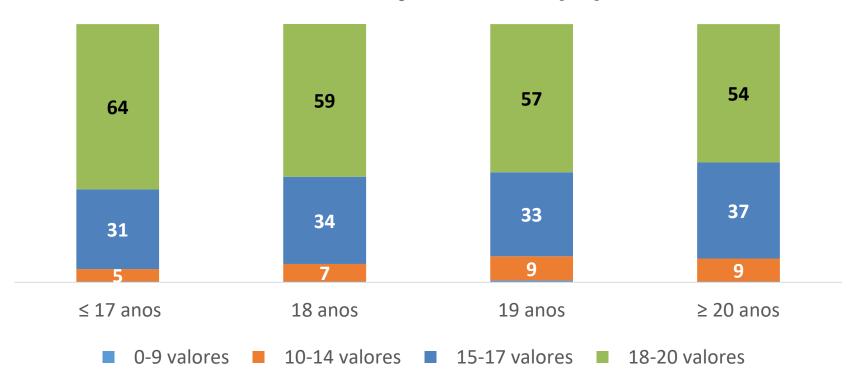


A avaliação do estágio para a maioria dos alunos foi muito boa, situando-se entre os 18 e os 20 valores (60%), principalmente para as raparigas (65%).

De salientar também o carácter residual das avaliações negativas.



# Classificação obtida no estágio pelos estudantes do 3.º ano dos CP, por idade (%)

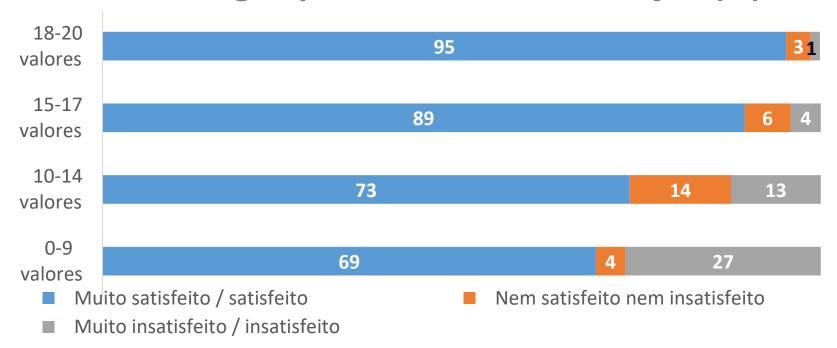


Quanto mais velhos eram os alunos, menor era a percentagem de alunos com classificações mais elevadas no estágio (18-20 valores).





### Grau de satisfação dos estudantes do 3.º ano dos CP com o estágio, por média de classificação (%)



O grau de satisfação com o estágio, aumenta consoante a classificação alcançada. Ou seja, nas classificações mais elevadas (18-20 valores), os estudantes que indicaram estar muito satisfeitos/satisfeitos foram 95%, enquanto que nas classificações mais baixas (10-14 valores), esse número desceu para 73%.





#### **MUITO OBRIGADA**

**DGEEC** 

http://www.dgeec.mec.pt/np4/47/

Av. 24 de Julho, 134, 1399-254 Lisboa, Portugal