

Resultados escolares por disciplina

3.º Ciclo do ensino público geral - Portugal Continental - 2011/12-2021/22

FICHA TÉCNICA

Título

Resultados escolares por disciplina – 3.º ciclo do ensino público geral - Portugal Continental - 2011/12 - 2021/22

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Patrícia Pereira (Apuramento de dados e relatório)

Joana Duarte (Relatório)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

©Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

E-mail: dgeec.degadi@dgeec.medu.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

ISBN: 978-972-614-804-3

Outubro 2023

NOTA METODOLÓGICA

SÍNTESE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

ÍNDICE DE QUADROS

1. INDICADORES GLOBAIS

QUADRO 1.1 - 7.º ano	Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 7.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.1 - 8.º ano	Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 8.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.1 - 9.º ano	Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 9.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.2 - 7.º ano	Percentagem de alunos com classificação final negativa nas disciplinas do 7.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.2 - 8.º ano	Percentagem de alunos com classificação final negativa nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.2 - 9.º ano	Percentagem de alunos com classificação final negativa nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.3 - 7.º ano	Percentagem de alunos com classificação final 4 ou 5 nas disciplinas do 7.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.3 - 8.º ano	Percentagem de alunos com classificação final 4 ou 5 nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.3 - 9.º ano	Percentagem de alunos com classificação final 4 ou 5 nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade por ano letivo
QUADRO 1.4 - 7.º ano	Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 7.º ano de escolaridade, por ano letivo e sexo
QUADRO 1.4 - 8.º ano	Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 8.º ano de escolaridade, por ano letivo e sexo
QUADRO 1.4 - 9.º ano	Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 9.º ano de escolaridade, por ano letivo e sexo

[QUADRO 1.5 - 7.º ano](#) Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 7.º ano de escolaridade, por ano letivo e ação social escolar (ASE)

[QUADRO 1.5 - 8.º ano](#) Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 8.º ano de escolaridade, por ano letivo e ação social escolar (ASE)

[QUADRO 1.5 - 9.º ano](#) Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 9.º ano de escolaridade, por ano letivo e ação social escolar (ASE)

2. ALUNOS QUE TRANSITARAM DE ANO CURRICULAR

[QUADRO 2.1 - 7.º ano](#) Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 7.º ano entre os alunos que transitaram, por ano letivo

[QUADRO 2.1 - 8.º ano](#) Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 8.º ano entre os alunos que transitaram, por ano letivo

[QUADRO 2.1 - 9.º ano](#) Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 9.º ano entre os alunos que transitaram, por ano letivo

[QUADRO 2.2](#) Percentagem de alunos que, tendo transitado com classificação negativa na disciplina, conseguiram recuperar essa negativa no ano seguinte, por ano curricular e ano letivo

3. ALUNOS QUE NÃO TRANSITARAM DE ANO CURRICULAR

[QUADRO 3.1 - 7.º ano](#) Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 7.º ano de escolaridade entre os alunos retidos, por ano letivo

[QUADRO 3.1 - 8.º ano](#) Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade entre os alunos retidos, por ano letivo

[QUADRO 3.1 - 9.º ano](#) Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade entre os alunos retidos, por ano letivo

[QUADRO 3.2 - 7.º ano](#) Percentagem de alunos que, tendo ficado retidos com classificação negativa nas disciplinas do 7.º ano de escolaridade, conseguiram recuperar essa negativa no ano seguinte, por ano letivo

[QUADRO 3.2 - 8.º ano](#) Percentagem de alunos que, tendo ficado retidos com classificação negativa nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade, conseguiram recuperar essa negativa no ano seguinte, por ano letivo

[QUADRO 3.2 - 9.º ano](#) Percentagem de alunos que, tendo ficado retidos com classificação negativa nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade, conseguiram recuperar essa negativa no ano seguinte, por ano letivo

Disciplinas	8.º ano																					
	2011 2012	% (U)	2012 2013	% (U)	2013 2014	% (U)	2014 2015	% (U)	2015 2016	% (U)	2016 2017	% (U)	2017 2018	% (U)	2018 2019	% (U)	2019 2020	% (U)	2020 2021	% (U)	2021 2022	% (U)
Ciências Naturais	85 615	93%	80 614	85%	87 593	93%	79 642	91%	79 093	91%	74 826	85%	71 016	80%	75 558	84%	74 465	83%	76 917	86%	78 422	88%
Educação Física	86 870	94%	81 180	85%	87 942	93%	79 873	91%	79 738	92%	75 972	86%	72 784	82%	76 352	85%	74 397	83%	76 923	86%	78 867	88%
Educação Visual	83 709	90%	77 123	81%	82 188	87%	73 834	84%	74 188	85%	71 117	81%	69 150	78%	73 519	81%	72 898	81%	74 260	83%	76 069	85%
Físico-Química	85 022	92%	80 573	85%	87 580	93%	79 568	91%	78 790	91%	74 668	85%	71 111	80%	75 418	83%	73 825	82%	76 019	85%	78 413	88%
Geografia	85 879	93%	81 154	85%	88 037	93%	79 944	91%	79 781	92%	75 351	86%	72 047	81%	76 026	84%	74 169	83%	76 405	86%	78 077	87%
História	85 580	93%	80 771	85%	87 738	93%	79 685	91%	79 163	91%	75 079	85%	72 279	82%	76 047	84%	74 252	83%	76 610	86%	78 154	87%
Inglês ^[1]	85 471	92%	81 330	85%	87 983	93%	80 093	91%	79 794	92%	75 666	86%	72 417	82%	75 659	84%	74 141	83%	76 771	86%	78 392	88%
Língua Estrangeira II	84 684	92%	81 399	86%	87 744	93%	79 360	91%	78 982	91%	75 293	86%	72 041	81%	75 457	84%	73 825	82%	75 769	85%	78 051	87%
Matemática	86 128	93%	81 349	85%	87 971	93%	80 158	92%	79 642	92%	75 342	86%	71 841	81%	75 611	84%	74 643	83%	76 975	87%	78 601	88%
Português ^[2]	85 123	92%	79 946	84%	86 400	92%	79 194	90%	78 907	91%	74 650	85%	71 607	81%	75 457	84%	74 187	83%	76 383	86%	77 898	87%
TIC ^[3]	-	-	73 395	77%	78 394	83%	70 556	81%	70 783	82%	69 356	79%	65 967	74%	69 981	77%	69 190	77%	70 541	79%	71 854	80%
Educação Tecnológica ^[4]	82 211	89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Disciplinas	9.º ano																					
	2011 2012	% (U)	2012 2013	% (U)	2013 2014	% (U)	2014 2015	% (U)	2015 2016	% (U)	2016 2017	% (U)	2017 2018	% (U)	2018 2019	% (U)	2019 2020	% (U)	2020 2021	% (U)	2021 2022	% (U)
Ciências Naturais	79 768	92%	76 774	86%	84 229	93%	81 117	91%	75 886	91%	77 282	91%	75 282	88%	77 362	90%	78 734	88%	77 020	87%	74 230	85%
Educação Física	80 641	93%	77 032	86%	84 540	94%	81 541	91%	76 630	92%	78 700	93%	77 209	90%	78 321	91%	78 997	89%	77 108	88%	74 758	86%
Educação Visual ^[5]	-	-	72 996	82%	79 004	88%	75 340	84%	71 663	86%	74 121	88%	73 195	85%	75 844	89%	76 663	86%	74 927	85%	71 900	82%
Físico-Química	79 267	92%	76 478	86%	84 276	93%	80 759	90%	75 230	90%	76 967	91%	75 085	87%	76 913	90%	78 147	88%	76 056	86%	73 673	84%
Geografia	80 167	93%	76 966	86%	84 569	94%	81 251	91%	76 446	91%	77 731	92%	75 857	88%	77 712	91%	78 547	88%	76 725	87%	73 975	85%
História	79 912	92%	76 748	86%	84 320	93%	80 877	91%	75 788	91%	77 445	92%	75 910	88%	77 862	91%	78 554	88%	76 424	87%	73 491	84%
Inglês ^[1]	79 363	92%	77 093	86%	84 537	94%	81 180	91%	76 177	91%	77 765	92%	75 878	88%	77 580	91%	78 262	88%	76 667	87%	73 988	85%
Língua Estrangeira II	78 795	91%	76 987	86%	83 934	93%	81 037	91%	75 552	90%	77 244	91%	75 379	88%	77 377	90%	77 928	87%	76 152	87%	73 136	84%
Matemática	75 958	88%	74 525	83%	81 544	90%	61 776	69%	52 735	63%	76 766	91%	78 240	91%	78 141	91%	76 034	85%	76 333	87%	74 011	85%
Português ^[2]	75 278	87%	73 082	82%	80 514	89%	61 370	69%	52 459	63%	76 638	91%	77 773	91%	78 009	91%	75 561	85%	75 452	86%	73 445	84%

Nota:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês

[2] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa

[3] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13

[4] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

[5] No ano letivo 2011/2012 a disciplina Educação Visual no 9.º ano era uma disciplina opcional, por questões de comparabilidade não foi analisada.

SÍNTESE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

- As classificações finais médias no 3.º CEB mantiveram-se praticamente idênticas às observadas no ano anterior.
- Os resultados obtidos pelos alunos continuam a sublinhar uma disparidade entre as várias disciplinas. Por um lado, existem disciplinas, como a Educação Física, Tecnologias de informação e comunicação (TIC) e Educação Visual, nas quais menos de 4% dos alunos tiveram classificação final negativa. Por outro, temos a Matemática que, embora com percentagens mais baixas nos anos mais recentes, continua a ser a disciplina em que mais de um quinto dos alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos não obteve classificação final positiva.
- A Educação Física continua a ser a disciplina onde uma maior percentagem de alunos obteve a classificação final mais elevada (4 e 5 valores), variando entre os 68% no 7.º ano e os 75% no 9.º ano. Por sua vez, as disciplinas de Português e Matemática prosseguem como as que registam uma menor percentagem de classificações mais elevadas, não ultrapassando os 40%.
- Ao longo de toda a série analisada, e com exceção da Educação Física, as raparigas continuam a ter classificações superiores aos rapazes.
- Os alunos não beneficiários de ação social escolar (ASE) continuam a ter as classificações mais elevadas, seguidos dos alunos do escalão B.
- Em relação aos alunos que transitaram com classificações negativas a disciplinas, verifica-se que a Matemática é a disciplina que, ao longo da série e nos vários anos curriculares abrangidos, regista as maiores percentagens de negativas, embora nos anos mais recentes estas sejam inferiores às dos primeiros anos da série analisada (em 2021/22 variou entre os 18% e os 24% no 3.º CEB). Esta é igualmente a disciplina em que menos alunos conseguem recuperar. Daqueles que transitaram com negativa na disciplina de Matemática, 25% conseguiram recuperar no 8.º ano e 31% no 9.º ano.
- Dos alunos que não transitam para o ano seguinte, Matemática continua a ser a disciplina com maior percentagem de alunos com classificação negativa (sempre acima dos 90% ao longo de toda a série analisada). Por sua vez, as disciplinas a que os alunos que ficaram retidos mais facilmente conseguem recuperar no 3.º CEB são TIC, Educação visual e Geografia.

QUADRO 1.1 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 7.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	7.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5
Educação Física	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9
Educação Visual	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,8	3,8
Físico-Química	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5	3,4
Geografia	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6
História	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6
Inglês ^[1]	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6
LE II ^[2]	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,8
Matemática	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3
Português ^[3]	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4
TIC ^[4]	-	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9
Educação Tecnológica ^[5]	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina de Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.1 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 8.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	8.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6
Educação Física	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Educação Visual	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8
Físico-Química	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5
Geografia	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6
História	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6
Inglês ^[1]	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6
LE II ^[2]	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6
Matemática	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0	3,1	3,2	3,2	3,2
Português ^[3]	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4
TIC ^[4]	-	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9
Educação Tecnológica ^[5]	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina de Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.1 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 9.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	9.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,6	3,7	3,6
Educação Física	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Educação Visual ^[1]	-	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9
Físico-Química	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,6	3,5
Geografia	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7
História	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
Inglês ^[2]	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,6	3,7	3,7
LE II ^[3]	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
Matemática	3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0	3,1	3,3	3,3	3,3
Português ^[4]	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,5

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina Educação Visual no 9.º ano era uma disciplina opcional, por questões de comparabilidade não foi analisada;

[2] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[3] LE II - Língua Estrangeira II;

[4] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.2 - Percentagem de alunos com classificação final negativa nas disciplinas do 7.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	7.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	17%	15%	15%	15%	13%	14%	12%	9%	6%	8%	7%
Educação Física	4%	4%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	2%	2%	2%
Educação Visual	6%	6%	6%	6%	5%	5%	5%	4%	3%	4%	3%
Físico-Química	20%	19%	19%	18%	17%	17%	15%	12%	8%	10%	9%
Geografia	17%	16%	16%	15%	13%	13%	11%	9%	6%	7%	7%
História	17%	16%	16%	14%	12%	12%	11%	8%	6%	7%	6%
Inglês ^[1]	22%	20%	20%	20%	18%	17%	16%	13%	8%	10%	10%
LE II ^[2]	14%	12%	12%	11%	10%	10%	9%	7%	4%	5%	5%
Matemática	33%	32%	37%	35%	34%	32%	30%	26%	20%	22%	21%
Português ^[3]	22%	21%	21%	19%	17%	16%	14%	12%	8%	10%	10%
TIC ^[4]	-	5%	5%	4%	4%	4%	3%	3%	3%	3%	2%
Educação Tecnológica ^[5]	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.2 - Percentagem de alunos com classificação final negativa nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	8.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	9%	9%	9%	8%	7%	7%	7%	5%	4%	5%	5%
Educação Física	3%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Educação Visual	4%	4%	4%	3%	3%	3%	3%	3%	2%	3%	2%
Físico-Química	15%	17%	16%	15%	14%	14%	13%	11%	7%	9%	9%
Geografia	12%	12%	12%	9%	8%	8%	8%	6%	4%	5%	5%
História	15%	15%	15%	11%	10%	9%	9%	7%	5%	6%	6%
Inglês ^[1]	20%	20%	20%	16%	16%	15%	14%	12%	8%	10%	9%
LE II ^[2]	14%	14%	13%	11%	10%	10%	10%	8%	5%	6%	7%
Matemática	38%	37%	38%	38%	37%	36%	35%	32%	24%	26%	27%
Português ^[3]	18%	19%	19%	16%	14%	13%	13%	10%	7%	9%	9%
TIC ^[4]	-	3%	3%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Educação Tecnológica ^[5]	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.2 - Percentagem de alunos com classificação final negativa nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	9.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	10%	11%	10%	6%	5%	4%	4%	4%	2%	2%	3%
Educação Física	2%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Educação Visual ^[1]	-	4%	3%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	1%
Físico-Química	19%	20%	19%	14%	14%	12%	12%	10%	6%	6%	7%
Geografia	8%	8%	7%	5%	4%	3%	3%	2%	2%	2%	2%
História	12%	12%	11%	7%	6%	5%	5%	4%	2%	3%	3%
Inglês ^[2]	19%	19%	18%	16%	13%	12%	11%	9%	6%	6%	6%
LE II ^[3]	11%	11%	10%	7%	6%	5%	5%	4%	3%	3%	3%
Matemática	32%	40%	37%	36%	38%	34%	35%	30%	22%	21%	23%
Português ^[4]	16%	17%	15%	11%	10%	6%	6%	5%	3%	4%	5%

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina Educação Visual no 9.º ano era uma disciplina opcional, por questões de comparabilidade não foi analisada;

[2] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[3] LE II - Língua Estrangeira II;

[4] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.3 - Percentagem de alunos com classificação final 4 ou 5 nas disciplinas do 7.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	7.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	34%	35%	34%	34%	35%	35%	37%	39%	44%	45%	45%
Educação Física	58%	59%	60%	62%	64%	64%	64%	65%	65%	67%	68%
Educação Visual	47%	47%	46%	48%	50%	49%	50%	53%	57%	57%	59%
Físico-Química	31%	32%	31%	32%	33%	33%	36%	38%	43%	44%	42%
Geografia	35%	36%	36%	36%	38%	38%	41%	44%	50%	50%	50%
História	34%	36%	36%	37%	38%	40%	41%	45%	49%	50%	50%
Inglês ^[1]	35%	37%	37%	36%	38%	38%	40%	43%	48%	50%	49%
LE II ^[2]	42%	46%	45%	47%	48%	48%	50%	53%	58%	58%	59%
Matemática	26%	28%	25%	26%	27%	29%	30%	33%	38%	37%	37%
Português ^[3]	26%	27%	25%	26%	27%	28%	29%	33%	39%	40%	39%
TIC ^[4]	-	51%	52%	53%	54%	54%	56%	61%	62%	63%	65%
Educação Tecnológica ^[5]	51%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.3 - Percentagem de alunos com classificação final 4 ou 5 nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	8.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	39%	39%	39%	40%	40%	40%	41%	45%	49%	49%	50%
Educação Física	62%	64%	64%	66%	67%	67%	66%	68%	68%	69%	70%
Educação Visual	50%	50%	50%	52%	53%	53%	52%	55%	59%	59%	61%
Físico-Química	34%	32%	33%	34%	35%	33%	36%	38%	43%	43%	43%
Geografia	36%	36%	37%	39%	39%	41%	43%	44%	49%	50%	49%
História	34%	34%	34%	36%	37%	38%	40%	41%	47%	48%	47%
Inglês ^[1]	35%	35%	36%	39%	38%	39%	40%	42%	46%	48%	49%
LE II ^[2]	36%	36%	36%	38%	39%	39%	40%	43%	48%	49%	48%
Matemática	23%	24%	23%	24%	24%	26%	27%	29%	34%	34%	34%
Português ^[3]	27%	25%	25%	25%	26%	27%	29%	30%	37%	39%	38%
TIC ^[4]	-	56%	57%	58%	60%	60%	61%	62%	65%	65%	68%
Educação Tecnológica ^[5]	57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.3 - Percentagem de alunos com classificação final 4 ou 5 nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade por ano letivo

Disciplinas	9.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	35%	34%	35%	39%	39%	39%	41%	44%	50%	54%	51%
Educação Física	66%	67%	66%	69%	70%	71%	71%	71%	73%	74%	75%
Educação Visual ^[1]	-	52%	53%	56%	56%	57%	58%	59%	63%	64%	65%
Físico-Química	29%	28%	30%	33%	33%	35%	36%	38%	43%	47%	45%
Geografia	38%	37%	39%	43%	43%	44%	47%	49%	53%	57%	56%
História	34%	35%	36%	39%	40%	41%	42%	45%	50%	54%	54%
Inglês ^[2]	35%	36%	38%	40%	42%	42%	43%	46%	48%	53%	54%
LE II ^[3]	34%	34%	35%	37%	41%	42%	44%	46%	51%	53%	52%
Matemática	25%	21%	23%	25%	25%	27%	27%	32%	37%	40%	38%
Português ^[4]	24%	22%	23%	25%	26%	27%	29%	32%	38%	41%	40%

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina Educação Visual no 9.º ano era uma disciplina opcional, por questões de comparabilidade não foi analisada;

[2] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[3] LE II - Língua Estrangeira II;

[4] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.4 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 7.º ano de escolaridade, por ano letivo e sexo

Disciplinas	7.º ano																					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ciências Naturais	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,4	3,2	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,4	3,6	3,4	3,6	3,4	3,6
Educação Física	3,8	3,5	3,9	3,6	3,9	3,6	3,9	3,6	3,9	3,7	3,9	3,7	3,9	3,7	3,9	3,7	3,9	3,8	3,9	3,8	4,0	3,8
Educação Visual	3,3	3,8	3,3	3,8	3,3	3,7	3,4	3,8	3,4	3,8	3,4	3,9	3,4	3,9	3,4	3,9	3,5	4,0	3,5	4,0	3,5	4,1
Físico-Química	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5
Geografia	3,2	3,4	3,2	3,4	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,3	3,5	3,4	3,6	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7
História	3,2	3,4	3,2	3,4	3,2	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,3	3,5	3,4	3,6	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7
Inglês ^[1]	3,2	3,3	3,2	3,4	3,2	3,4	3,2	3,3	3,2	3,4	3,2	3,4	3,3	3,5	3,3	3,5	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7
LE II ^[2]	3,2	3,6	3,3	3,7	3,3	3,6	3,3	3,7	3,3	3,7	3,3	3,7	3,4	3,8	3,5	3,8	3,6	3,9	3,6	3,9	3,6	3,9
Matemática	2,9	3,1	3,0	3,1	2,9	3,0	2,9	3,0	2,9	3,1	2,9	3,1	3,0	3,2	3,1	3,3	3,2	3,4	3,2	3,4	3,2	3,3
Português ^[3]	2,9	3,3	3,0	3,3	2,9	3,2	3,0	3,2	3,0	3,3	3,0	3,3	3,0	3,4	3,1	3,4	3,3	3,5	3,3	3,6	3,2	3,5
TIC ^[4]	-	-	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,8	3,5	3,8	3,6	3,8	3,6	3,9	3,7	3,9	3,7	4,0	3,7	4,0
Educação Tecnológica ^[5]	3,4	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

H - Homens

M - Mulheres

Fonte

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.4 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 8.º ano de escolaridade, por ano letivo e sexo

Disciplinas	8.º ano																					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ciências Naturais	3,3	3,5	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,6	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7
Educação Física	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	3,8	4,1	3,8
Educação Visual	3,4	3,8	3,4	3,8	3,4	3,8	3,4	3,9	3,4	3,9	3,4	3,9	3,4	3,9	3,5	4,0	3,6	4,0	3,5	4,1	3,5	4,1
Físico-Química	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,4	3,2	3,4	3,2	3,4	3,3	3,5	3,4	3,6	3,4	3,6	3,4	3,6
Geografia	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,3	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,6	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7
História	3,2	3,4	3,2	3,4	3,2	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,3	3,5	3,3	3,5	3,4	3,6	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7
Inglês ^[1]	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,4	3,5	3,4	3,6	3,4	3,7	3,5	3,7
LE II ^[2]	3,2	3,5	3,2	3,5	3,2	3,5	3,2	3,5	3,2	3,5	3,2	3,6	3,2	3,6	3,3	3,6	3,4	3,7	3,4	3,8	3,4	3,7
Matemática	2,9	3,0	2,9	3,0	2,8	3,0	2,8	3,0	2,8	3,0	2,9	3,0	2,9	3,1	3,0	3,2	3,1	3,3	3,1	3,3	3,1	3,3
Português ^[3]	3,0	3,3	2,9	3,2	3,0	3,2	3,0	3,3	3,0	3,3	3,0	3,3	3,1	3,4	3,1	3,4	3,2	3,5	3,2	3,6	3,2	3,5
TIC ^[4]	-	-	3,6	3,8	3,6	3,8	3,6	3,8	3,6	3,9	3,6	3,9	3,7	3,9	3,7	3,9	3,7	4,0	3,7	4,0	3,8	4,1
Educação Tecnológica ^[5]	3,6	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

H - Homens

M - Mulheres

Fonte

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.4 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 9.º ano de escolaridade, por ano letivo e sexo

Disciplinas	9.º ano																					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ciências Naturais	3,3	3,4	3,2	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,3	3,5	3,4	3,6	3,4	3,6	3,5	3,7	3,6	3,8	3,5	3,8
Educação Física	4,1	3,7	4,1	3,7	4,1	3,7	4,1	3,7	4,1	3,8	4,1	3,8	4,1	3,8	4,1	3,8	4,1	3,9	4,1	3,9	4,2	3,9
Educação Visual ^[1]	-	-	3,5	3,9	3,5	3,9	3,5	4,0	3,5	4,0	3,5	4,0	3,5	4,0	3,5	4,1	3,6	4,1	3,6	4,2	3,7	4,2
Físico-Química	3,1	3,2	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,4	3,6	3,5	3,7	3,5	3,6
Geografia	3,3	3,5	3,3	3,5	3,3	3,5	3,4	3,6	3,4	3,6	3,4	3,6	3,5	3,7	3,5	3,7	3,6	3,8	3,6	3,9	3,6	3,8
História	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,6	3,4	3,6	3,5	3,6	3,5	3,8	3,6	3,8	3,6	3,8
Inglês ^[2]	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5	3,6	3,5	3,7	3,6	3,8	3,6	3,8
LE II ^[3]	3,2	3,5	3,2	3,4	3,2	3,5	3,3	3,5	3,3	3,6	3,3	3,6	3,4	3,7	3,4	3,7	3,5	3,8	3,5	3,9	3,5	3,8
Matemática	2,9	3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	2,8	3,0	2,9	3,1	2,9	3,1	3,0	3,2	3,2	3,4	3,2	3,4	3,2	3,4
Português ^[4]	3,0	3,2	3,0	3,2	3,0	3,2	3,1	3,3	3,1	3,3	3,1	3,4	3,2	3,4	3,2	3,5	3,3	3,6	3,3	3,6	3,3	3,6

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina Educação Visual no 9.º ano era uma disciplina opcional, por questões de comparabilidade não foi analisada;

[2] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[3] LE II - Língua Estrangeira II;

[4] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa.

H - Homens

M - Mulheres

Fonte

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.5 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 7.º ano de escolaridade, por ano letivo e escalão ASE

Disciplinas	7.º ano																																
	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE
Ciências Naturais	2,9	3,2	3,4	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,4	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,1	3,3	3,5	3,2	3,4	3,6	3,1	3,4	3,6	3,2	3,4	3,6
Educação Física	3,5	3,7	3,8	3,6	3,7	3,8	3,6	3,7	3,8	3,6	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9	3,6	3,8	4,0	3,7	3,9	4,0
Educação Visual	3,4	3,5	3,6	3,4	3,5	3,7	3,3	3,5	3,6	3,4	3,5	3,7	3,4	3,5	3,7	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6	3,8	3,5	3,7	3,8	3,5	3,7	3,9	3,5	3,7	3,9
Físico-Química	2,8	3,1	3,4	2,9	3,1	3,4	2,9	3,1	3,4	2,9	3,1	3,4	2,9	3,1	3,4	2,9	3,1	3,4	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,1	3,3	3,6	3,1	3,3	3,6	3,1	3,3	3,6
Geografia	2,9	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,6	3,1	3,3	3,6	3,1	3,4	3,6	3,2	3,5	3,8	3,2	3,5	3,7	3,2	3,5	3,7
História	2,9	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,6	3,0	3,3	3,6	3,1	3,3	3,6	3,1	3,4	3,7	3,2	3,5	3,7	3,2	3,5	3,7	3,2	3,5	3,7
Inglês ^[1]	2,9	3,1	3,4	2,9	3,1	3,5	2,9	3,1	3,5	2,9	3,1	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,6	3,1	3,3	3,6	3,1	3,3	3,6	3,2	3,4	3,7	3,2	3,4	3,8
LE II ^[2]	3,1	3,3	3,6	3,2	3,4	3,7	3,2	3,4	3,6	3,2	3,4	3,7	3,2	3,4	3,7	3,2	3,4	3,7	3,2	3,5	3,7	3,3	3,5	3,8	3,4	3,6	3,9	3,4	3,6	3,9	3,4	3,7	3,9
Matemática	2,7	2,9	3,2	2,7	2,9	3,2	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,2	2,6	2,9	3,2	2,7	2,9	3,3	2,7	2,9	3,3	2,8	3,0	3,4	2,9	3,2	3,5	2,8	3,1	3,4	2,9	3,1	3,4
Português ^[3]	2,8	3,0	3,2	2,8	3,0	3,3	2,8	3,0	3,2	2,8	3,0	3,3	2,9	3,0	3,3	2,9	3,1	3,3	2,9	3,1	3,3	3,0	3,2	3,4	3,1	3,3	3,5	3,0	3,3	3,5	3,1	3,3	3,5
TIC ^[4]	-	-	-	3,4	3,5	3,7	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6	3,8	3,4	3,6	3,8	3,4	3,6	3,8	3,4	3,6	3,8	3,5	3,7	3,9	3,5	3,8	3,9	3,5	3,8	3,9	3,6	3,8	4,0
Educação Tecnológica ^[5]	3,4	3,6	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

A - Escalão A

B - Escalão B

Fonte

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.5 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 8.º ano de escolaridade, por ano letivo e escalão ASE

Disciplinas	8.º ano																																
	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE
Ciências Naturais	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,5	3,2	3,3	3,5	3,2	3,3	3,6	3,2	3,3	3,5	3,2	3,3	3,6	3,2	3,4	3,6	3,3	3,5	3,7	3,3	3,5	3,7	3,3	3,5	3,7
Educação Física	3,7	3,8	3,8	3,7	3,8	3,9	3,7	3,8	3,9	3,7	3,8	3,9	3,7	3,9	3,9	3,7	3,8	3,9	3,7	3,8	3,9	3,7	3,9	4,0	3,7	3,9	4,0	3,7	3,9	4,0	3,7	3,9	4,0
Educação Visual	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,7	3,5	3,7	3,8	3,6	3,7	3,9	3,5	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9
Físico-Química	3,0	3,2	3,4	3,0	3,1	3,4	3,0	3,2	3,4	3,0	3,2	3,4	3,0	3,2	3,4	3,0	3,2	3,4	3,0	3,2	3,5	3,1	3,3	3,5	3,2	3,4	3,6	3,1	3,4	3,6	3,1	3,3	3,6
Geografia	3,1	3,2	3,5	3,1	3,2	3,5	3,1	3,2	3,5	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,6	3,2	3,3	3,6	3,2	3,3	3,6	3,2	3,4	3,6	3,3	3,5	3,7	3,3	3,5	3,7	3,3	3,5	3,7
História	3,0	3,2	3,4	3,0	3,2	3,4	3,0	3,2	3,4	3,1	3,2	3,5	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,6	3,2	3,3	3,6	3,3	3,5	3,7	3,3	3,5	3,7	3,2	3,4	3,7
Inglês ^[1]	3,0	3,1	3,4	2,9	3,1	3,4	3,0	3,1	3,5	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,1	3,2	3,5	3,1	3,2	3,5	3,1	3,3	3,6	3,2	3,4	3,7	3,2	3,4	3,7	3,2	3,4	3,7
LE II ^[2]	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,5	3,2	3,4	3,6	3,3	3,5	3,7	3,3	3,5	3,7	3,3	3,4	3,7
Matemática	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,1	2,7	2,9	3,2	2,9	3,1	3,3	2,8	3,0	3,3	2,8	3,0	3,3
Português ^[3]	2,9	3,0	3,3	2,9	3,0	3,2	2,9	3,0	3,2	2,9	3,0	3,3	2,9	3,0	3,3	3,0	3,1	3,3	3,0	3,1	3,3	3,0	3,1	3,3	3,0	3,2	3,4	3,1	3,3	3,5	3,1	3,3	3,5
TIC ^[4]	-	-	-	3,5	3,6	3,8	3,5	3,7	3,8	3,5	3,7	3,8	3,6	3,7	3,9	3,6	3,7	3,8	3,6	3,7	3,9	3,6	3,7	3,9	3,6	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9	3,7	3,9	4,0
Educação Tecnológica ^[5]	3,6	3,7	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

A - Escalão A

B - Escalão B

Fonte

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 1.5 - Classificação final média dos alunos nas disciplinas (níveis 1 a 5) do 9.º ano de escolaridade, por ano letivo e escalão ASE

Disciplinas	9.º ano																																
	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE	A	B	Sem ASE
Ciências Naturais	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,1	3,3	3,4	3,2	3,3	3,5	3,2	3,3	3,6	3,2	3,4	3,5	3,3	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,4	3,5	3,7	3,4	3,6	3,7	3,4	3,5	3,7
Educação Física	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9	4,0	3,8	3,9	4,0	3,8	3,9	4,0	3,8	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	3,8	4,0	4,1	3,8	4,0	4,1	3,8	4,0	4,1
Educação Visual ^[4]	-	-	-	3,6	3,6	3,7	3,6	3,7	3,7	3,6	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8	3,6	3,7	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,7	3,9	3,9	3,7	3,9	3,9	3,7	3,9	3,9
Físico-Química	2,9	3,1	3,3	2,9	3,1	3,3	2,9	3,1	3,3	3,0	3,2	3,4	3,0	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,1	3,3	3,5	3,2	3,4	3,6	3,3	3,5	3,6	3,2	3,4	3,6
Geografia	3,2	3,3	3,5	3,2	3,3	3,5	3,2	3,3	3,5	3,3	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,3	3,5	3,7	3,3	3,5	3,7	3,4	3,6	3,8	3,5	3,6	3,8	3,4	3,6	3,8
História	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,1	3,3	3,5	3,2	3,3	3,6	3,2	3,3	3,6	3,2	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6	3,8	3,4	3,6	3,8
Inglês ^[2]	3,0	3,1	3,4	3,0	3,1	3,4	3,0	3,1	3,5	3,1	3,2	3,5	3,2	3,3	3,6	3,2	3,3	3,6	3,2	3,3	3,6	3,2	3,4	3,6	3,3	3,5	3,7	3,3	3,5	3,8	3,3	3,5	3,8
LE II ^[3]	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,2	3,3	3,5	3,3	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,3	3,5	3,6	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6	3,7
Matemática	2,7	2,8	3,1	2,5	2,7	3,0	2,6	2,8	3,0	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,1	2,6	2,8	3,1	2,7	2,9	3,2	2,9	3,1	3,4	2,9	3,1	3,4	2,9	3,2	3,4	2,9	3,1	3,4
Português ^[4]	2,9	3,0	3,2	2,9	3,0	3,2	2,9	3,0	3,2	3,0	3,1	3,3	3,0	3,1	3,3	3,1	3,2	3,3	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,2	3,3	3,5	3,2	3,4	3,5	3,2	3,4	3,5

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina Educação Visual no 9.º ano era uma disciplina opcional, por questões de comparabilidade não foi analisada;

[2] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[3] LE II - Língua Estrangeira II;

[4] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa.

A - Escalão A

B - Escalão B

Fonte

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 2.1 - Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 7.º ano entre os alunos que transitaram, por ano letivo

Disciplinas	7.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	5%	5%	5%	5%	5%	6%	6%	5%	4%	5%	4%
Educação Física	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Educação Visual	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Físico-Química	8%	8%	8%	8%	8%	9%	8%	7%	5%	6%	6%
Geografia	6%	5%	5%	5%	5%	6%	5%	5%	3%	4%	4%
História	6%	5%	5%	5%	5%	6%	5%	4%	4%	4%	4%
Inglês ^[1]	11%	10%	10%	11%	11%	10%	10%	9%	6%	6%	7%
LE II ^[2]	4%	3%	3%	3%	4%	4%	4%	3%	2%	3%	3%
Matemática	21%	20%	25%	25%	25%	25%	24%	21%	17%	18%	18%
Português ^[3]	9%	9%	9%	9%	8%	9%	8%	7%	6%	6%	6%
TIC ^[4]	-	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	1%
Educação Tecnológica ^[5]	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 2.1 - Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade entre os alunos que transitaram, por ano letivo

Disciplinas	8.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	3%	3%	3%	3%	3%	4%	4%	3%	3%	3%	3%
Educação Física	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Educação Visual	2%	2%	1%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	2%	1%
Físico-Química	7%	8%	8%	8%	8%	10%	9%	8%	6%	6%	6%
Geografia	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	3%	3%	3%
História	7%	7%	7%	6%	5%	6%	6%	5%	3%	4%	4%
Inglês ^[1]	13%	12%	12%	11%	11%	11%	10%	9%	7%	8%	7%
LE II ^[2]	7%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	5%	4%	4%	4%
Matemática	30%	28%	29%	32%	32%	32%	31%	29%	22%	23%	24%
Português ^[3]	9%	10%	10%	9%	9%	9%	8%	8%	5%	6%	6%
TIC ^[4]	-	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Educação Tecnológica ^[5]	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 2.1 - Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade entre os alunos que transitaram, por ano letivo

Disciplinas	9.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	1%
Educação Física	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Educação Visual ^[1]	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Físico-Química	8%	9%	9%	9%	9%	9%	8%	7%	5%	5%	5%
Geografia	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
História	4%	4%	4%	3%	3%	3%	3%	2%	2%	2%	2%
Inglês ^[2]	11%	10%	11%	11%	10%	9%	9%	7%	5%	5%	5%
LE II ^[3]	4%	4%	4%	4%	3%	3%	3%	2%	2%	2%	2%
Matemática	24%	29%	29%	31%	33%	32%	33%	29%	21%	20%	20%
Português ^[4]	7%	6%	6%	6%	4%	4%	3%	3%	2%	3%	3%

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina Educação Visual no 9.º ano era uma disciplina opcional, por questões de comparabilidade não foi analisada;

[2] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[3] LE II - Língua Estrangeira II;

[4] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 2.2 - Percentagem de alunos que, tendo transitado com classificação negativa na disciplina, conseguiram recuperar essa negativa no ano seguinte, por ano curricular e ano letivo

Disciplinas	8.º Ano										9.º Ano									
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Ciências Naturais	60%	63%	65%	72%	64%	68%	75%	78%	68%	74%	54%	61%	68%	76%	75%	81%	80%	87%	80%	78%
Educação Física	67%	72%	66%	76%	68%	65%	72%	71%	64%	69%	72%	72%	75%	77%	76%	75%	74%	82%	79%	77%
Educação Visual	72%	74%	79%	78%	76%	75%	78%	81%	73%	80%	71%	74%	79%	78%	81%	82%	81%	86%	83%	84%
Físico-Química	43%	48%	49%	52%	46%	52%	56%	65%	56%	60%	35%	41%	46%	49%	51%	54%	58%	69%	61%	63%
Geografia	57%	59%	66%	67%	67%	69%	72%	77%	69%	70%	64%	69%	77%	80%	80%	84%	88%	87%	84%	85%
História	47%	49%	56%	60%	58%	61%	67%	74%	68%	69%	54%	59%	67%	70%	70%	75%	77%	86%	81%	81%
Inglês	29%	31%	37%	40%	40%	42%	51%	61%	46%	52%	34%	35%	36%	43%	46%	49%	58%	65%	58%	61%
LE II ^[1]	40%	42%	43%	47%	44%	46%	56%	65%	52%	58%	51%	53%	61%	65%	66%	71%	75%	79%	71%	73%
Matemática	15%	14%	17%	16%	16%	17%	22%	32%	23%	25%	16%	19%	20%	18%	21%	19%	25%	39%	31%	31%
Português	35%	38%	41%	45%	46%	49%	56%	66%	53%	56%	40%	48%	56%	60%	69%	72%	75%	82%	70%	69%
TIC ^[2]	-	87%	86%	90%	85%	90%	88%	86%	85%	89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] LE II - Língua Estrangeira II;

[2] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) não faz parte do plano curricular do 9º ano de escolaridade nos anos em análise.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 3.1 - Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 7.º ano de escolaridade entre os alunos retidos, por ano letivo

Disciplinas	7.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	72%	71%	69%	71%	72%	75%	74%	71%	73%	73%	68%
Educação Física	17%	16%	15%	15%	15%	17%	18%	24%	31%	26%	25%
Educação Visual	29%	28%	29%	28%	27%	29%	32%	35%	39%	43%	36%
Físico-Química	80%	80%	79%	78%	80%	82%	82%	80%	78%	79%	78%
Geografia	73%	72%	70%	70%	71%	73%	71%	70%	68%	72%	67%
História	73%	71%	69%	67%	67%	68%	69%	68%	69%	67%	65%
Inglês ^[1]	76%	73%	71%	72%	73%	73%	75%	75%	74%	74%	75%
LE II ^[2]	62%	56%	55%	53%	55%	58%	59%	60%	58%	58%	56%
Matemática	93%	92%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	93%	94%	93%
Português ^[3]	83%	82%	81%	81%	80%	81%	81%	81%	82%	81%	81%
TIC ^[4]	-	22%	24%	22%	22%	23%	24%	26%	34%	31%	28%
Educação Tecnológica ^[5]	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 3.1 - Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade entre os alunos retidos, por ano letivo

Disciplinas	8.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	54%	51%	50%	53%	52%	55%	58%	59%	62%	63%	60%
Educação Física	14%	11%	12%	13%	12%	13%	14%	21%	28%	26%	22%
Educação Visual	23%	22%	22%	21%	20%	22%	25%	27%	37%	39%	30%
Físico-Química	72%	74%	73%	74%	75%	78%	78%	78%	75%	79%	76%
Geografia	64%	61%	61%	59%	59%	58%	61%	64%	62%	61%	62%
História	70%	67%	69%	64%	63%	65%	64%	66%	64%	64%	62%
Inglês ^[1]	73%	71%	70%	66%	68%	70%	71%	70%	74%	73%	69%
LE II ^[2]	64%	60%	60%	59%	61%	63%	65%	65%	63%	65%	65%
Matemática	95%	93%	94%	95%	96%	95%	96%	95%	94%	96%	95%
Português ^[3]	81%	81%	82%	82%	80%	79%	81%	81%	77%	82%	79%
TIC ^[4]	-	16%	17%	17%	15%	18%	17%	23%	33%	27%	22%
Educação Tecnológica ^[5]	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[2] LE II - Língua Estrangeira II;

[3] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa;

[4] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13;

[5] A disciplina Educação Tecnológica só fez parte do plano curricular do 3.º ciclo no ano letivo 2011/2012 e apenas nos 7.º e 8.º anos.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 3.1 - Percentagem de classificações negativas nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade entre os alunos retidos, por ano letivo

Disciplinas	9.º ano										
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	49%	49%	49%	46%	37%	41%	40%	42%	57%	50%	49%
Educação Física	8%	7%	8%	9%	8%	9%	10%	12%	24%	22%	18%
Educação Visual ^[1]	-	15%	16%	14%	13%	14%	16%	18%	30%	31%	23%
Físico-Química	70%	69%	71%	71%	68%	67%	67%	68%	77%	75%	71%
Geografia	38%	38%	38%	36%	33%	35%	34%	33%	52%	44%	41%
História	51%	50%	50%	49%	44%	47%	46%	44%	58%	53%	49%
Inglês ^[2]	60%	58%	59%	62%	54%	55%	57%	57%	69%	63%	62%
LE II ^[3]	45%	43%	46%	44%	36%	38%	38%	39%	59%	52%	50%
Matemática	91%	96%	94%	97%	97%	97%	97%	96%	95%	95%	95%
Português ^[4]	78%	81%	78%	76%	79%	69%	67%	72%	80%	80%	81%

Notas:

[1] No ano letivo 2011/2012 a disciplina Educação Visual no 9.º ano era uma disciplina opcional, por questões de comparabilidade não foi analisada;

[2] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Inglês chamava-se Língua Estrangeira I - Inglês;

[3] LE II - Língua Estrangeira II;

[4] No ano letivo 2011/2012 a disciplina de Português chamava-se Língua Portuguesa.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 3.2 - Percentagem de alunos que, tendo ficado retidos com classificação negativa nas disciplinas do 7.º ano de escolaridade, conseguiram recuperar essa negativa no ano seguinte, por ano letivo

Disciplinas	7.º ano									
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	60%	63%	64%	71%	69%	70%	72%	75%	66%	69%
Educação Física	65%	64%	64%	70%	69%	68%	67%	67%	67%	65%
Educação Visual	67%	69%	71%	75%	76%	75%	76%	76%	70%	74%
Físico-Química	54%	57%	61%	65%	64%	64%	69%	73%	59%	64%
Geografia	60%	61%	66%	71%	71%	71%	73%	78%	68%	70%
História	59%	60%	66%	69%	69%	69%	72%	76%	69%	69%
Inglês	47%	50%	52%	56%	58%	57%	62%	67%	57%	54%
LE II ^[1]	66%	66%	71%	75%	74%	73%	77%	79%	69%	73%
Matemática	35%	25%	33%	35%	38%	37%	39%	46%	37%	39%
Português	52%	50%	59%	62%	65%	64%	67%	71%	62%	61%
TIC ^[2]	-	75%	77%	79%	80%	82%	82%	79%	79%	77%

Notas:

[1] LE II - Língua Estrangeira II;

[2] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 3.2 - Percentagem de alunos que, tendo ficado retidos com classificação negativa nas disciplinas do 8.º ano de escolaridade, conseguiram recuperar essa negativa no ano seguinte, por ano letivo

Disciplinas	8.º ano									
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	72%	74%	74%	80%	78%	77%	81%	79%	75%	74%
Educação Física	70%	64%	71%	72%	75%	68%	69%	71%	72%	70%
Educação Visual	71%	74%	79%	79%	78%	78%	83%	76%	74%	80%
Físico-Química	62%	63%	64%	70%	67%	71%	71%	73%	66%	65%
Geografia	69%	68%	73%	77%	79%	77%	79%	79%	76%	74%
História	62%	61%	67%	71%	73%	71%	76%	77%	71%	71%
Inglês	47%	46%	55%	56%	60%	61%	60%	65%	56%	59%
LE II ^[1]	61%	62%	66%	69%	69%	69%	72%	77%	68%	67%
Matemática	32%	29%	27%	30%	30%	32%	33%	38%	34%	26%
Português	55%	56%	62%	67%	68%	66%	69%	75%	65%	65%
TIC ^[2]	-	76%	81%	82%	81%	85%	86%	82%	82%	80%

Notas:

[1] LE II - Língua Estrangeira II;

[2] A disciplina TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) está incluída apenas nos planos curriculares dos 7.º e 8.º anos e a partir do ano letivo 2012/13.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.

QUADRO 3.2 - Percentagem de alunos que, tendo ficado retidos com classificação negativa nas disciplinas do 9.º ano de escolaridade, conseguiram recuperar essa negativa no ano seguinte, por ano letivo

Disciplinas	9.º ano									
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciências Naturais	76%	78%	83%	84%	83%	84%	82%	88%	83%	81%
Educação Física	77%	72%	78%	75%	76%	72%	72%	79%	75%	80%
Educação Visual	78%	79%	82%	83%	79%	83%	78%	83%	86%	84%
Físico-Química	64%	63%	70%	69%	70%	70%	71%	79%	70%	70%
Geografia	77%	79%	83%	84%	83%	84%	84%	87%	81%	85%
História	72%	73%	79%	81%	81%	78%	82%	86%	83%	81%
Inglês	51%	50%	51%	58%	60%	60%	65%	74%	70%	66%
LE II ^[1]	66%	68%	73%	77%	76%	76%	76%	81%	79%	76%
Matemática	34%	39%	36%	31%	34%	31%	36%	50%	39%	33%
Português	74%	75%	80%	80%	86%	88%	88%	90%	80%	77%

Nota:

[1] LE II - Língua Estrangeira II.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação.