



estatísticas

DA EDUCAÇÃO 2009 | 2010

Adultos



GEPE 

Gabinete de Estatística
e Planeamento da Educação

FICHA TÉCNICA

Título

Estatísticas da Educação 2009/2010 - Adultos

Autoria

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (GEPE)
Direcção de Serviços de Estatística

Edição

© Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (GEPE)
ISBN: 978-972-614-516-5

Impressão

Editorial do Ministério da Educação

Nota de apresentação

Os desafios que se colocam a Portugal na área da educação – nomeadamente no que respeita ao aumento do nível de qualificação da população portuguesa e o combate ao abandono e insucesso escolares – aliados a uma utilização cada vez mais criteriosa dos recursos educativos, exigem a produção, análise e divulgação de informação estatística rigorosa, que permita uma avaliação global e sistematizada da evolução do Sistema Educativo e Formativo.

A publicação *Estatísticas da Educação 2009/2010 - Adultos*, que agora se apresenta pretende constituir-se como instrumento de apoio a processos de tomada de decisão e de avaliação das políticas educativas, assim como uma importante base de trabalho para investigadores da área da educação.

A produção e divulgação de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem constituem uma função nuclear do Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação, enquanto órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística. Todavia, a conclusão deste processo não teria sido possível sem a colaboração activa dos estabelecimentos de educação e ensino, das Secretarias Regionais de Educação das Regiões Autónomas, do Instituto do Emprego e Formação Profissional (Ministério do Trabalho e Solidariedade Social), e do Turismo de Portugal (Ministério da Economia e da Inovação).

O Director-Geral



Carlos Pinto Ferreira

SUMÁRIO

ÍNDICE DE QUADROS	5
NOTA METODOLÓGICA	7
GLOSSÁRIO	9
MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	11
NOMENCLATURAS	17
CARACTERIZAÇÃO GERAL	19
A. ADULTOS EM ACTIVIDADES DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	27
A.1. Ensino Básico	27
A.2. Ensino Secundário	37
B. EVOLUÇÃO	43

ÍNDICE DE QUADROS

CARACTERIZAÇÃO GERAL

1. Adultos em actividades de educação e formação

1.1 -	Adultos em actividades de educação e formação (e distribuição percentual), segundo a natureza do estabelecimento, por nível e modalidade ou tipo de ensino	
	Portugal	21
1.2 -	Adultos em actividades de educação e formação (e distribuição percentual), segundo a natureza do estabelecimento, por nível e modalidade ou tipo de ensino	
	Continente	22
1.3 -	Adultos em actividades de educação e formação (e distribuição percentual), segundo o sexo, por nível e modalidade ou tipo de ensino	
	Portugal	23
1.4 -	Adultos em actividades de educação e formação (e distribuição percentual), segundo o sexo, por nível e modalidade ou tipo de ensino	
	Continente	24
1.5 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo e nível de educação/ensino	
	Portugal - Público e privado	25
1.6 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo e nível de educação/ensino	
	Portugal - Público e privado dependente do Estado	25

ÍNDICE DE QUADROS

ESTATÍSTICAS

A. Adultos em actividades de educação e formação

A.1. Ensino Básico

A.1.0.1 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUT I e II, por sexo, ciclo de estudo e a natureza do estabelecimento	
	Ensino básico.....	29
A.1.0.2 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, ciclo de estudo e modalidade de ensino	
	Ensino básico.....	30
A.1.0.3 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, ciclo de estudo e modalidade de ensino	
	Ensino básico público e privado dependente do Estado.....	31
A.1.0.4 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e natureza do estabelecimento	
	Ensino básico - Cursos EFA / Recorrente / Processos RVCC / Formações modulares.....	32
A.1.1.1 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e a natureza do estabelecimento	
	Ensino básico - 1.º Ciclo.....	33
A.1.2.1 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUT I e II, por sexo, modalidade de ensino e a natureza do estabelecimento	
	Ensino básico - 2.º Ciclo.....	34
A.1.3.1 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e a natureza do estabelecimento	
	Ensino básico - 3.º Ciclo.....	35

A.2. Ensino Secundário

A.2.0.1 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo e modalidade de ensino	
	Ensino secundário.....	39
A.2.0.2 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo e modalidade de ensino	
	Ensino secundário público e privado dependente do Estado.....	39
A.2.0.3 -	Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e natureza do estabelecimento	
	Ensino secundário - recorrente / educação e formação de adultos / processos RVCC / Formações modulares.....	40

B. Evolução

B.1.1 -	Evolução do número de adultos em actividades de educação e formação, segundo o ano lectivo, nível, ciclo e modalidade de ensino	
	Portugal - Ensino público e privado.....	45
B.1.2 -	Evolução do número de adultos em actividades de educação e formação, segundo o ano lectivo, nível, ciclo e modalidade de ensino	
	Continente - Ensino público e privado.....	46

NOTA METODOLÓGICA

O **GEPE – Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação**, do Ministério da Educação (criado pelo Decreto Regulamentar n.º 25/2007, de 29 de Março) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para a produção de **estatísticas oficiais da educação**.

As “Estatísticas da Educação” têm como principal objectivo disponibilizar informação estatística referente às diferentes modalidades de educação e formação. A presente publicação visa, ainda, promover o conhecimento do sistema educativo junto da Administração Pública, instituições, empresas, investigadores e sociedade em geral.

A informação estatística apurada reporta-se à educação pré-escolar e aos ensinos básico e secundário, e foi obtida no âmbito do Recenseamento Escolar Anual a partir de:

- Dados administrativos reportados pelos estabelecimentos de educação e ensino públicos;
- Um conjunto de instrumentos de notação (registados no Instituto Nacional de Estatística) dirigidos a todos os estabelecimentos de educação e ensino privados e públicos de dupla tutela;
- Dados administrativos provenientes do IEF/MTSS – Instituto do Emprego e Formação Profissional do Ministério do Trabalho e Solidariedade Social;
- Dados administrativos reportados pelos CNO – Centros Novas Oportunidades – à unidade SIGO – Sistema de Informação e Gestão da Oferta Formativa.

A informação estatística respeitante à Região Autónoma dos Açores e à Região Autónoma da Madeira foi disponibilizada pelas correspondentes Secretarias Regionais de Educação.

Resultado material do processo de validação e tratamento dos dados anteriormente referidos, as “**Estatísticas da Educação 2009/2010 - Adultos**” agora divulgadas (disponíveis no endereço www.gepe.min-edu.pt), estão organizadas em dois capítulos:

- O primeiro capítulo permite-nos obter uma visão global do sistema educativo, bem como dos principais indicadores a ele associados;
- O segundo capítulo, reservado à difusão de dados estatísticos, encontra-se organizado por áreas temáticas, ordenadas segundo os níveis e graus de ensino, conforme a estrutura do sistema educativo. Para ajudar o utilizador a fazer uma melhor leitura da informação quantitativa apresenta-se, no início da publicação, um glossário, a descrição das modalidades de educação e formação e as nomenclaturas utilizadas.

No que diz respeito aos dados relativos a processos RVCC (processos de reconhecimento, validação e certificação de competências), importa referir que foram contabilizados os dados dos adultos que se encontravam em processo de reconhecimento no período compreendido entre Setembro de 2009 e Agosto de 2010¹, não tendo sido considerados os adultos que, no mesmo período de tempo, se encontravam matriculados noutras modalidades de ensino.

Por outro lado, e de forma a harmonizar os conceitos utilizados nas estatísticas nacionais com os que são utilizados internacionalmente, nomeadamente pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), o conceito de “estabelecimento privado” foi decomposto em “estabelecimento privado dependente do estado” e “estabelecimento de educação e ensino privado independente”.

Por fim, sublinha-se que a informação estatística incluída na presente publicação está ventilada a nível geográfico de acordo com a Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos, conforme Decreto-Lei n.º 244/2002, de 5 de Novembro, mas poderá ser disponibilizada de acordo com outro âmbito geográfico. De igual forma, o GEPE,

¹ Foram incluídos os adultos referenciados nos estados: “certificado”, “certificado parcial”, “em reconhecimento” e “desistente”. Foram excluídos os adultos referenciados nos estados: “suspensão”, “em diagnóstico”, “inscrito” e “encaminhado”.

através da Direcção de Serviços de Estatística, poderá facultar outro tipo de apuramentos, os quais também poderão ser fornecidos, em suporte papel e/ou informático.

Para esclarecimentos adicionais contactar:

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação
Direcção de Serviços de Estatística
Telefone: 213 949 343/61
Fax: 213 975 590
E-Mail: gepe-dse@gepe.min-edu.pt

GLOSSÁRIO

ANO CURRICULAR – Parte do plano de estudos do curso que, de acordo com o respectivo instrumento legal de aprovação, deve ser realizado pelo aluno, quando em tempo inteiro e em regime presencial no decurso de um ano lectivo.

ANO DE ESCOLARIDADE – Ano de estudos completo legalmente instituído.

ANO ESCOLAR – No ensino não superior é o período de tempo compreendido entre 1 de Setembro e 31 de Agosto. No ensino superior é o período que compreende as actividades lectivas e as épocas de avaliação. A sua organização está a cargo do órgão legal e estatutariamente competente do estabelecimento de ensino.

ANO LECTIVO – Período de tempo compreendido entre o início e o fim das actividades lectivas que no ensino não superior corresponde a um mínimo de 180 dias efectivos de actividades escolares e no ensino superior deverá corresponder a um período entre 36 e 40 semanas.

CANDIDATO AOS PROCESSOS DE RVCC – Adulto com mais de 18 anos, activo empregado ou desempregado, que pretende ver reconhecidas, validadas e certificadas competências escolares e/ou profissionais adquiridas ao longo da vida, em contextos diversificados formais, não formais e informais. No âmbito do RVCC escolar, podem também ser abrangidos adultos inactivos.

CICLO DE ESTUDOS – Etapa definida na estrutura do sistema educativo, com determinado tempo de duração e com uma identidade própria, a nível de objectivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

ENSINO BÁSICO – Nível de ensino que se inicia cerca da idade de seis anos, com a duração de nove anos, cujo programa visa assegurar uma preparação geral comum a todos os indivíduos, permitindo o prosseguimento posterior de estudos ou a inserção na vida activa. Compreende três ciclos sequenciais, sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois anos e o 3.º de três anos. É universal, obrigatório e gratuito.

ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO – Ensino promovido sob iniciativa e responsabilidade de gestão de entidade privada com tutela pedagógica e científica do Ministério da Educação ou do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

ENSINO PRIVADO – Vide **ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO**.

ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO – Uma instituição de ensino “privado dependente do estado” é uma instituição em que mais do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento provém de organismos estatais / administração pública (de qualquer nível). “Fundos regulares de funcionamento” são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projectos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação.

Para além disso, as instituições de ensino devem ser classificadas como instituições de ensino “privado

dependente do estado” se o seu pessoal docente for pago por um organismo governamental – quer directamente ou através da administração directa.

ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO – Uma instituição de ensino “privado independente do estado” é uma instituição em que menos do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento provém de organismos estatais / administração pública (de qualquer nível). “Fundos regulares de funcionamento” são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projectos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação.

ENSINO PÚBLICO – Ensino que funciona na directa dependência da administração central, das regiões autónomas e das autarquias.

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de ensino que corresponde a um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade), que se segue ao ensino básico e que visa aprofundar a formação do aluno para o prosseguimento de estudos ou para o ingresso no mundo do trabalho. Está organizado em cursos predominantemente orientados para o prosseguimento de estudos e cursos predominantemente orientados para a vida activa.

ESTABELECIMENTO DE ENSINO (NÃO SUPERIOR) – Cada unidade organizacional em que, sob a responsabilidade de um Conselho Executivo ou de um Director (Director Pedagógico ou Encarregado de Direcção), é ministrado o ensino de um ou mais graus.

NÍVEL DE ENSINO – Refere-se a cada um dos três níveis sequenciais que constituem o sistema de ensino: ensino básico, ensino secundário e ensino superior.

TIPOS DE CURSOS – Classificação dos cursos segundo a sua orientação, nomeadamente o prosseguimento de estudos ou inserção na vida activa.

MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Cursos de Educação e Formação de Adultos

Os cursos de educação e formação de adultos (Cursos EFA) são uma oferta de educação e formação para adultos que pretendam elevar as suas qualificações. Estes cursos desenvolvem-se através de percursos de dupla certificação ou, sempre que tal se revele adequado ao perfil e história de vida dos adultos, de habilitação escolar.

Os cursos EFA possibilitam a aquisição de mais habilitações escolares e competências profissionais ou apenas de habilitações escolares, com vista a uma (re)inserção ou progressão no mercado de trabalho.

Os cursos EFA destinam-se aos indivíduos que:

- Tenham idade igual ou superior a 18 anos (a título excepcional, poderá ser aprovada a frequência num determinado curso EFA a formandos com idade inferior a 18 anos, desde que estejam inseridos no mercado de trabalho);
- Pretendam completar o 4.º, 6.º, 9.º ou 12.º ano de escolaridade;
- Desejem obter uma qualificação profissional.

Cursos de educação e formação de adultos de nível básico e nível 1 e 2 de formação

Percurso formativo	Condições mínimas de acesso	Duração (horas)	Certificação
Cursos EFA de nível básico e nível 1 de formação			
Percurso B1	Inferior ao 1.º ciclo do ensino básico	790	Certificado de qualificações (1.º ciclo do ensino básico e nível 1 de formação) (**)
Percurso B2	1.º Ciclo do ensino básico	840	Certificado de qualificações (2.º ciclo do ensino básico e nível 1 de formação) (**)
Percurso B1+B2	Inferior ao 1.º ciclo do ensino básico	1240	Certificado de qualificações (2.º ciclo do ensino básico e nível 1 de formação) (**)
Cursos EFA de nível básico e nível 2 de formação			
Percurso B3	2.º Ciclo do ensino básico	1940	Certificado de qualificações (3.º ciclo do ensino básico e nível 2 de formação) e Diploma
Percurso B2+B3	2.º Ciclo do ensino básico	2390	Certificado de qualificações (3.º ciclo do ensino básico e nível 2 de formação) e Diploma
Percurso flexível a partir de processo RVCC	Inferior ao 1.º ciclo do ensino básico	(*)	Certificado de qualificações (3.º ciclo do ensino básico e nível 2 de formação) e Diploma

(*) O número de horas é ajustado (em termos de duração) em resultado de processo de RVCC, sempre que aplicável.

(**) A qualificação profissional de nível 1 não atribui saída profissional, constituindo-se como uma preparação para a mesma, a completar num percurso da tipologia subsequente.

Cursos de educação e formação de adultos de nível secundário e nível 4 de formação

Percorso formativo	Condições mínimas de acesso	Duração (horas)	Certificação
S3 – Tipo A	9.º Ano de escolaridade	2045	Certificado de qualificações (12.º Ano e nível 4 de formação) e Diploma
S3 – Tipo B	10.º Ano de escolaridade	1680	Certificado de qualificações (12.º Ano e nível 4 de formação) e Diploma
S3 – Tipo C	11.º Ano de escolaridade	1075	Certificado de qualificações (12.º Ano e nível 4 de formação) e Diploma
Percorso flexível a partir de processo RVCC	Inferior ou igual ao 9.º ano de escolaridade	(*)	Certificado de qualificações (12.º Ano e nível 4 de formação) e Diploma

(*) O número de horas é ajustado (em termos de duração) em resultado de processo de RVCC, sempre que aplicável.

Cursos de educação e formação de adultos de nível secundário e de habilitação escolar

Percorso formativo	Condições mínimas de acesso	Duração (horas)	Certificação
S3 – Tipo A	9.º Ano de escolaridade	1150	Certificado de qualificações (12.º Ano) e Diploma
S3 – Tipo B	10.º Ano de escolaridade	625	Certificado de qualificações (12.º Ano) e Diploma
S3 – Tipo C	11.º Ano de escolaridade	315	Certificado de qualificações (12.º Ano) e Diploma
Percorso flexível a partir de processo RVCC	Inferior ou igual ao 9.º ano de escolaridade	(*)	Certificado de qualificações (12.º Ano) e Diploma

(*) O número de horas é ajustado (em termos de duração) em resultado de processo de RVCC, sempre que aplicável.

Sistema Nacional de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

O Sistema Nacional de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências permite aos adultos com idade igual ou superior a 18 anos reconhecer, validar e certificar os conhecimentos e competências adquiridos ao longo da vida em contextos formais, informais e não-formais.

O processo RVCC (de reconhecimento, validação e certificação de competências) é desenvolvido em Centros Novas Oportunidades constituídos por equipas técnico-pedagógicas especializadas e devidamente preparadas para a sua operacionalização.

Podem aceder a este processo candidatos que não tenham concluído o 1.º, 2.º ou 3.º ciclo do ensino básico ou o ensino secundário, ou que não tenham uma dupla certificação de nível não superior. Contudo, a frequência do nível secundário de educação por parte de candidatos com idade inferior a 23 anos depende de estes possuírem pelo menos três anos de experiência profissional devidamente comprovada pelos serviços da Segurança Social.

Um processo RVCC baseia-se num conjunto de pressupostos metodológicos (Balanço de Competências, Abordagem Autobiográfica) que permitem a evidência de competências adquiridas ao longo da vida através da construção de um Portefólio Reflexivo de Aprendizagens orientado segundo um Referencial de Competências-Chave: Referencial de Competências-Chave para a Educação e Formação de Adultos de nível básico; Referencial de Competências-Chave para a Educação e Formação de Adultos de nível secundário; Referencial do Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais.

RVCC Escolar

Habilitações de acesso	Duração	Certificação
Inferior ao 9.º ano de escolaridade	Variável (dependendo das competências e conhecimentos adquiridos previamente)	Certificado de qualificações (certificação escolar parcial); Certificado de qualificações (certificação escolar total – 1.º ciclo de ensino básico); Certificado de qualificações (certificação escolar total – 2.º ciclo de ensino básico); Certificado de qualificações (certificação escolar total – 3.º ciclo de ensino básico) e Diploma de qualificação (conclusão do ensino básico)
Inferior ao 12.º ano de escolaridade	Variável (dependendo das competências e conhecimentos adquiridos previamente)	Certificado de qualificações (certificação escolar parcial); Certificado de qualificações (certificação escolar total - nível secundário de educação) e Diploma de qualificação (conclusão do nível secundário de educação)

(*) O certificado de qualificações é sempre emitido, uma vez que se trata de um documento onde são registadas todas as unidades de competência que foram validadas e certificadas através do processo de RVCC.

RVCC Profissional

Habilitações de acesso	Duração	Certificação
Inferior ao 9.º ano de escolaridade	Variável (dependendo das competências e conhecimentos adquiridos previamente)	Certificado de qualificações (certificação profissional parcial); Certificado de qualificações (certificação profissional total)
9.º Ano de escolaridade	Variável (dependendo das competências e conhecimentos adquiridos previamente)	Certificado de qualificações (certificação profissional parcial); Certificado de qualificações e Diploma de qualificação – nível 2 (certificação profissional total).
9.º Ano e inferior ao 12.º ano de escolaridade	Variável (dependendo das competências e conhecimentos adquiridos previamente)	Certificado de qualificações (certificação profissional parcial); Certificado de qualificações (certificação profissional total).
12.º Ano de escolaridade	Variável (dependendo das competências e conhecimentos adquiridos previamente)	Certificado de qualificações (certificação profissional parcial); Certificado de qualificações e Diploma de qualificação – nível 4 (certificação profissional total).

(*) O certificado de qualificações é sempre emitido, uma vez que se trata de um documento onde são registadas todas as unidades de competência que foram validadas e certificadas através do processo de RVCC.

Cursos do ensino recorrente

Ensino básico

O ensino recorrente de nível básico corresponde a uma vertente da educação de adultos, em contexto escolar, de acordo com um plano de actividades organizado, constituindo uma resposta de formação para indivíduos, com idade igual ou superior a 15 anos, que não completaram a escolaridade básica (9.º ano de escolaridade), e pretendem adquirir conhecimentos e competências consideradas essenciais para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Ciclo de ensino	Habilitações de acesso	Duração	Competências
1.º Ciclo	-	Dependente do itinerário de formação individual estabelecido entre o aluno e a escola.	Desenvolvimento de capacidades de utilização da língua Portuguesa (oral e escrita) e de conceitos de matemática em situações do quotidiano
2.º Ciclo	4.º Ano de escolaridade		Prosseguimento de estudos e desenvolvimento de competências profissionais
3.º Ciclo	6.º Ano de escolaridade		

Ensino secundário

O ensino recorrente de nível secundário corresponde a uma vertente da educação de adultos, em contexto escolar, de acordo com um plano de estudos organizado, constituindo uma resposta de formação de nível secundário para indivíduos com idade igual ou superior a 18 anos, que desejem frequentar e completar o ensino secundário.

Os cursos organizam-se por disciplina, em regime modular, de acordo com um referencial de três anos, podendo ser frequentados numa das seguintes modalidades:

- Modalidade de frequência presencial, em avaliação contínua. O aluno é integrado numa turma e fica sujeito ao dever de assiduidade.
- Modalidade de frequência não presencial. O aluno encontra-se sujeito à realização de provas de avaliação em épocas próprias.

No ensino secundário recorrente existem cursos científico-humanísticos, cursos tecnológicos e cursos artísticos especializados, que proporcionam uma segunda oportunidade de formação, conciliando a frequência de estudos com a actividade profissional e que conferem os mesmos diplomas do ensino regular.

Habilitações de acesso	Duração	Certificação
9.º Ano de escolaridade	Dependente do itinerário de formação individual estabelecido entre o aluno e a escola.	Diploma de conclusão do ensino secundário; Diploma de qualificação profissional de nível 4 (cursos tecnológicos e cursos do ensino artístico especializado).

Outras modalidades

Vias de conclusão do nível secundário de educação

As vias de conclusão do nível secundário de educação são respostas criadas para candidatos com idade igual ou superior a 18 anos, que tenham frequentado, sem concluir, percursos formativos de nível secundário de educação, desenvolvidos ao abrigo de planos de estudo já extintos ou em processo de extinção (até ao máximo de 6 disciplinas/ano por concluir).

Via escolar

A conclusão e certificação por esta via ocorre pelo recurso às actuais disciplinas dos cursos científico-humanísticos e cursos profissionais, as quais são concluídas através de exames a realizar nos meses de Novembro, Fevereiro e Maio, assumindo as seguintes formas:

- Conclusão de cursos prioritariamente orientados para o prosseguimento de estudos (o candidato pode optar, caso exista oferta, por substituir a realização de exame a nível de escola pela realização de exame nacional do ensino secundário);
- Conclusão de cursos profissionalmente qualificantes;
- Conclusão generalista do nível secundário de educação (o candidato pode optar, caso exista oferta, por substituir a realização de exame a nível de escola pela realização de exame nacional do ensino secundário).

Realização de módulos de formação correspondentes

a Referenciais de Formação inscritos no Catálogo Nacional de Qualificações

A conclusão e certificação por esta via concretiza-se através da realização, com aproveitamento, de unidades de competência (UC) da formação de base e/ou de unidades de formação de curta duração (UFCD) da formação tecnológica, dos referenciais de formação integrados no Catálogo Nacional de Qualificações, independentemente da natureza do curso de origem.

Formações Modulares

As formações modulares destinam-se a adultos com idade igual ou superior a 18 anos, sem a qualificação adequada para efeitos de inserção ou progressão no mercado de trabalho e, prioritariamente, sem a conclusão do ensino básico ou secundário. Podem ser integrados em formações modulares, formando com menos de 18 anos, desde que comprovadamente inseridos no mercado de trabalho ou em centros educativos tutelados pelo Ministério da Justiça.

As formações modulares são capitalizáveis para a obtenção de uma ou mais qualificações constantes do Catálogo Nacional de Qualificações e permitem a criação de percursos flexíveis de duração variada, caracterizados pela adaptação a diferentes modalidades de formação, públicos-alvo, metodologias, contextos formativos e formas de validação. A organização curricular das formações modulares realiza-se, para cada unidade de formação, de acordo com os respectivos referenciais de formação constantes do Catálogo Nacional de Qualificações, podendo corresponder a unidades da componente de formação de base, da componente de formação tecnológica, ou a ambas.

As formações modulares compostas por UFCD integradas em percursos de nível básico e nível 2 de formação destinam-se, prioritariamente, a adultos que não concluíram o ensino básico (9.º ano de escolaridade). As formações modulares compostas por UFCD integradas em percursos de nível secundário e nível 4 de formação destinam-se apenas a adultos com habilitação escolar igual ou superior ao 9.º ano de escolaridade.

A duração de um percurso de formação modular pode variar entre as 25 e as 600 horas, devendo ter-se em atenção que se a duração for superior a 300 horas, se exige que um terço das UFCD seja da componente de formação de base.

Sempre que um adulto conclua com aproveitamento uma formação modular é-lhe emitido um certificado de qualificações que discrimina todas as unidades de competência ou de formação de curta duração concluídas com aproveitamento.

No caso da formação modular permitir a obtenção de uma qualificação do Catálogo Nacional de Qualificações, o adulto deve dirigir-se a um Centro Novas Oportunidades¹ para proceder à validação final do seu percurso de formação perante uma comissão técnica que emite um parecer com vista à obtenção do certificado final de qualificações e do diploma.

À comissão técnica compete avaliar o percurso efectuado nas várias entidades em que o adulto tenha realizado a sua formação modular, designadamente, verificando a conformidade do respectivo processo e emitir parecer para emissão do certificado final de qualificações e do diploma

¹ Inserido numa das seguintes entidades promotoras: estabelecimentos de ensino público ou privado ou cooperativo com autonomia pedagógica, incluindo as escolas profissionais, ou centros de formação profissional de gestão directa ou participada.

NOMENCLATURAS

Portugal

NUTS I	NUTS II	NUTS III
Continente 	Norte	Minho-Lima Cávado Ave Grande Porto Tâmega Entre Douro e Vouga Douro Alto Trás-os-Montes
	Centro	Baixo Vouga Baixo Mondego Pinhal Litoral Pinhal Interior Norte Pinhal Interior Sul Dão-Lafões Serra da Estrela Beira Interior Norte Beira Interior Sul Cova da Beira Oeste Médio Tejo
	Lisboa	Grande Lisboa Península de Setúbal
	Alentejo	Alentejo Litoral Alto Alentejo Alentejo Central Baixo Alentejo Lezíria do Tejo
	Algarve	Algarve
R. A. Açores	R. A. Açores	R. A. Açores
R. A. Madeira	R. A. Madeira	R. A. Madeira
NÍVEL I	NÍVEL II	NÍVEL III

Caracterização Geral

1.1 - Adultos em actividades de educação e formação (e distribuição percentual), segundo a natureza do estabelecimento, por nível e modalidade ou tipo de ensino

2009/2010

Portugal

Natureza institucional Nível e modalidade ou tipo de ensino	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente	
		%		%		%		%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Total	286241	100,0	188256	65,8	8426	2,9	89559	31,3
Ensino Básico	143718	50,2	91299	63,5	4521	3,1	47898	33,3
1.º Ciclo	3260	2,3	2978	91,3	73	2,2	209	6,4
Cursos EFA	2332	71,5	2235	95,8	-	-	97	4,2
Recorrente	329	10,1	298	90,6	31	9,4	-	-
Processos RVCC	599	18,4	445	74,3	42	7,0	112	18,7
2.º Ciclo	15992	11,1	10717	67,0	586	3,7	4689	29,3
Cursos EFA	5304	33,2	3479	65,6	159	3,0	1666	31,4
Recorrente	44	0,3	44	100,0	-	-	-	-
Processos RVCC	10560	66,0	7119	67,4	427	4,0	3014	28,5
Formações modulares	84	0,5	75	89,3	-	-	9	10,7
3.º Ciclo	124466	86,6	77604	62,3	3862	3,1	43000	34,5
Cursos EFA	29959	24,1	16905	56,4	883	2,9	12171	40,6
Recorrente	473	0,4	473	100,0	-	-	-	-
Processos RVCC	93342	75,0	59819	64,1	2979	3,2	30544	32,7
Formações modulares	692	0,6	407	58,8	-	-	285	41,2
Ensino Secundário	142523	49,8	96957	68,0	3905	2,7	41661	29,2
Recorrente	12831	9,0	9540	74,4	290	2,3	3001	23,4
Científico-Humanísticos / Gerais	10556	82,3	7301	69,2	290	2,7	2965	28,1
Cursos Tecnológicos	2022	15,8	1986	98,2	-	-	36	1,8
Artes Visuais e Audiovisuais	253	2,0	253	100,0	-	-	-	-
Cursos EFA	41773	29,3	30602	73,3	946	2,3	10225	24,5
Processos RVCC	86956	61,0	56020	64,4	2655	3,1	28281	32,5
Formações modulares	963	0,7	795	82,6	14	1,5	154	16,0

1.2 - Adultos em actividades de educação e formação (e distribuição percentual), segundo a natureza do estabelecimento, por nível e modalidade ou tipo de ensino

2009/2010

Continente

Natureza institucional Nível e modalidade ou tipo de ensino	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente	
		%		%		%		%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Total	281817	100,0	184433	65,4	8395	3,0	88989	31,6
Ensino Básico	141574	50,2	89593	63,3	4490	3,2	47491	33,5
1.º Ciclo	2931	2,1	2680	91,4	42	1,4	209	7,1
Cursos EFA	2332	79,6	2235	95,8	-	-	97	4,2
Processos RVCC	599	20,4	445	74,3	42	7,0	112	18,7
2.º Ciclo	15735	11,1	10480	66,6	586	3,7	4669	29,7
Cursos EFA	5179	32,9	3354	64,8	159	3,1	1666	32,2
Processos RVCC	10472	66,6	7051	67,3	427	4,1	2994	28,6
Formações modulares	84	0,5	75	89,3	-	-	9	10,7
3.º Ciclo	122908	86,8	76433	62,2	3862	3,1	42613	34,7
Cursos EFA	29702	24,2	16648	56,1	883	3,0	12171	41,0
Recorrente	6	0,0	6	100,0	-	-	-	-
Processos RVCC	92508	75,3	59372	64,2	2979	3,2	30157	32,6
Formações modulares	692	0,6	407	58,8	-	-	285	41,2
Ensino Secundário	140243	49,8	94840	67,6	3905	2,8	41498	29,6
Recorrente	11631	8,3	8340	71,7	290	2,5	3001	25,8
Científico-Humanísticos / Gerais	9515	81,8	6260	65,8	290	3,0	2965	31,2
Cursos Tecnológicos	1863	16,0	1827	98,1	-	-	36	1,9
Artes Visuais e Audiovisuais	253	0,2	253	100,0	-	-	-	-
Cursos EFA	41122	29,3	29951	72,8	946	2,3	10225	24,9
Processos RVCC	86527	61,7	55754	64,4	2655	3,1	28118	32,5
Formações modulares	963	0,7	795	82,6	14	1,5	154	16,0

1.3 Adultos em actividades de educação e formação (e distribuição percentual), segundo o sexo, por nível e modalidade ou tipo de ensino

2009/2010

Portugal

Nível e modalidade ou tipo de ensino	Sexo		Total		Homens		Mulheres	
				%		%		%
1	2	3	4	5	6	7		
Total		286241	100,0		131284	45,9	154957	54,1
Ensino Básico		143718	50,2		63016	43,8	80702	56,2
1.º Ciclo		3260	2,3		1218	37,4	2042	62,6
Cursos EFA		2332	71,5		861	36,9	1471	63,1
Processos RVCC		599	18,4		238	39,7	361	60,3
Recorrente		329	10,1		119	36,2	210	63,8
2.º Ciclo		15992	11,1		6104	38,2	9888	61,8
Cursos EFA		5304	33,2		1691	31,9	3613	68,1
Recorrente		44	0,3		30	68,2	14	31,8
Processos RVCC		10560	66,0		4353	41,2	6207	58,8
Formações modulares		84	0,5		30	35,7	54	64,3
3.º Ciclo		124466	86,6		55694	44,7	68772	55,3
Cursos EFA		29959	24,1		9845	32,9	20114	67,1
Recorrente		473	0,4		263	55,6	210	44,4
Processos RVCC		93342	75,0		45339	48,6	48003	51,4
Formações modulares		692	0,6		247	35,7	445	64,3
Ensino Secundário		142523	49,8		68268	47,9	74255	52,1
Recorrente		12831	9,0		6670	52,0	6161	48,0
Científico-Humanísticos / Gerais		10556	82,3		5349	50,7	5207	49,3
Cursos Tecnológicos		2022	15,8		1187	58,7	835	41,3
Artes Visuais e Audiovisuais		253	0,2		134	53,0	119	47,0
Cursos EFA		41773	29,3		16518	39,5	25255	60,5
Processos RVCC		86956	61,0		44716	51,4	42240	48,6
Formações modulares		963	0,7		364	37,8	599	62,2

1.4 Adultos em actividades de educação e formação (e distribuição percentual), segundo o sexo, por nível e modalidade ou tipo de ensino

2009/2010

Continente

Sexo	Total		Homens		Mulheres	
		%		%		%
Nível e Modalidade ou Tipo de ensino						
1	2	3	4	5	6	7
Total	281817	100,0	129101	45,8	152716	54,2
Ensino Básico	141574	50,2	62001	43,8	79573	56,2
1.º Ciclo	2931	2,1	1099	0,4	1832	62,5
Cursos EFA	2332	79,6	861	36,9	1471	63,1
Processos RVCC	599	20,4	238	39,7	361	60,3
2.º Ciclo	15735	11,1	5980	38,0	9755	62,0
Cursos EFA	5179	32,9	1632	31,5	3547	68,5
Processos RVCC	10472	66,6	4318	41,2	6154	58,8
Formações modulares	84	0,5	30	35,7	54	64,3
3.º Ciclo	122908	86,8	54922	44,7	67986	55,3
Cursos EFA	29702	24,2	9713	32,7	19989	67,3
Recorrente	6	0,0	4	66,7	2	33,3
Processos RVCC	92508	75,3	44958	48,6	47550	51,4
Formações modulares	692	0,6	247	35,7	445	64,3
Ensino Secundário	140243	49,8	67100	47,8	73143	52,2
Recorrente	11631	8,3	6060	52,1	5571	47,9
Científico-Humanísticos / Gerais	9515	81,8	4847	50,9	4668	49,1
Cursos Tecnológicos	1863	16,0	1079	57,9	784	42,1
Artes Visuais e Audiovisuais	253	0,2	134	53,0	119	47,0
Cursos EFA	41122	29,3	16209	39,4	24913	60,6
Processos RVCC	86527	61,7	44467	51,4	42060	48,6
Formações modulares	963	0,7	364	37,8	599	62,2

1.5 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo e nível de educação/ensino

2009/2010

Público e privado

NUTS I e II Sexo e nível de Ensino	Portugal	Continente						R.A. Açores	R.A. Madeira
		Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo	Algarve		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Homens e mulheres	286241	281817	120667	65635	63708	21511	10296	798	3626
Ensino Básico	143718	141574	66442	32791	25742	11063	5536	153	1991
1.º Ciclo	3260	2931	1423	651	580	246	31	28	301
2.º Ciclo	15992	15735	8165	2432	2672	2097	369	6	251
3.º Ciclo	124466	122908	56854	29708	22490	8720	5136	119	1439
Ensino Secundário	142523	140243	54225	32844	37966	10448	4760	645	1635
Mulheres	154957	152716	66429	36546	32029	11911	5801	375	1866
Ensino Básico	80702	79573	38654	18555	13191	5956	3217	44	1085
1.º Ciclo	2042	1832	996	351	327	139	19	-	210
2.º Ciclo	9888	9755	5478	1478	1387	1209	203	-	133
3.º Ciclo	68772	67986	32180	16726	11477	4608	2995	44	742
Ensino Secundário	74255	73143	27775	17991	18838	5955	2584	331	781

1.6 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo e nível de educação/ensino

2009/2010

Público e privado dependente do Estado

NUTS I e II Sexo e nível de Ensino	Portugal	Continente						R.A. Açores	R.A. Madeira
		Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo	Algarve		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Homens e mulheres	196682	192828	72963	45563	52131	14363	7808	798	3056
Ensino Básico	95820	94083	39782	21656	21194	7627	3824	153	1584
1.º Ciclo	3051	2722	1254	632	569	242	25	28	301
2.º Ciclo	11303	11066	5188	1720	2421	1474	263	6	231
3.º Ciclo	81466	80295	33340	19304	18204	5911	3536	119	1052
Ensino Secundário	100862	98745	33181	23907	30937	6736	3984	645	1472
Mulheres	104039	102123	39421	24593	26318	7547	4244	375	1541
Ensino Básico	52206	51325	22789	11654	10908	3891	2083	44	837
1.º Ciclo	1887	1677	861	340	324	137	15	-	210
2.º Ciclo	6662	6545	3338	1005	1251	801	150	-	117
3.º Ciclo	43657	43103	18590	10309	9333	2953	1918	44	510
Ensino Secundário	51833	50798	16632	12939	15410	3656	2161	331	704

A. Adultos em actividades de educação e formação

A.1. Ensino Básico

A.1.O.1 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, ciclo de estudo e natureza do estabelecimento

2009/2010

Ensino básico

Sexo, ciclo e natureza	NUTS I e II	Portugal	Continente					R.A. Açores	R.A. Madeira	
			Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo			Algarve
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Homens e mulheres		143718	141574	66442	32791	25742	11063	5536	153	1991
Público		91299	89593	38236	19763	20752	7443	3399	153	1553
Privado dependente do Estado		4521	4490	1546	1893	442	184	425	-	31
Privado independente		47898	47491	26660	11135	4548	3436	1712	-	407
1.º Ciclo		3260	2931	1423	651	580	246	31	28	301
Público		2978	2680	1242	612	566	235	25	28	270
Privado dependente do Estado		73	42	12	20	3	7	-	-	31
Privado independente		209	209	169	19	11	4	6	-	-
2.º Ciclo		15992	15735	8165	2432	2672	2097	369	6	251
Público		10717	10480	4941	1548	2337	1428	226	6	231
Privado dependente do Estado		586	586	247	172	84	46	37	-	-
Privado independente		4689	4669	2977	712	251	623	106	-	20
3.º Ciclo		124466	122908	56854	29708	22490	8720	5136	119	1439
Público		77604	76433	32053	17603	17849	5780	3148	119	1052
Privado dependente do Estado		3862	3862	1287	1701	355	131	388	-	-
Privado independente		43000	42613	23514	10404	4286	2809	1600	-	387
Mulheres		80702	79573	38654	18555	13191	5956	3217	44	1085
Público		49534	48670	21851	10588	10614	3772	1845	44	820
Privado dependente do Estado		2672	2655	938	1066	294	119	238	-	17
Privado independente		28496	28248	15865	6901	2283	2065	1134	-	248
1.º Ciclo		2042	1832	996	351	327	139	19	-	210
Público		1841	1648	851	327	322	133	15	-	193
Privado dependente do Estado		46	29	10	13	2	4	-	-	17
Privado independente		155	155	135	11	3	2	4	-	-
2.º Ciclo		9888	9755	5478	1478	1387	1209	203	-	133
Público		6257	6140	3160	891	1194	770	125	-	117
Privado dependente do Estado		405	405	178	114	57	31	25	-	-
Privado independente		3226	3210	2140	473	136	408	53	-	16
3.º Ciclo		68772	67986	32180	16726	11477	4608	2995	44	742
Público		41436	40882	17840	9370	9098	2869	1705	44	510
Privado dependente do Estado		2221	2221	750	939	235	84	213	-	-
Privado independente		25115	24883	13590	6417	2144	1655	1077	-	232

A.1.0.2 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, ciclo de estudo e modalidade de ensino

2009/2010

Ensino básico

Sexo, ciclo e modalidade	NUTS I e II	Portugal	Continente					R.A. Açores	R.A. Madeira	
			Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo			Algarve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Homens e mulheres		143718	141574	66442	32791	25742	11063	5536	153	1991
Cursos EFA		37595	37213	15848	9244	6243	4114	1764	-	382
Recorrente		846	6	-	-	-	1	5	153	687
Processos RVCC		104501	103579	50240	23278	19445	6889	3727	-	922
Formações modulares		776	776	354	269	54	59	40	-	-
1.º Ciclo		3260	2931	1423	651	580	246	31	28	301
Cursos EFA		2332	2332	1188	529	414	178	23	-	-
Recorrente		329	-	-	-	-	-	-	28	301
Processos RVCC		599	599	235	122	166	68	8	-	-
2.º Ciclo		15992	15735	8165	2432	2672	2097	369	6	251
Cursos EFA		5304	5179	3078	529	467	1032	73	-	125
Recorrente		44	-	-	-	-	-	-	6	38
Processos RVCC		10560	10472	5075	1838	2200	1063	296	-	88
Formações modulares		84	84	12	65	5	2	-	-	-
3.º Ciclo		124466	122908	56854	29708	22490	8720	5136	119	1439
Cursos EFA		29959	29702	11582	8186	5362	2904	1668	-	257
Recorrente		473	6	-	-	-	1	5	119	348
Processos RVCC		93342	92508	44930	21318	17079	5758	3423	-	834
Formações modulares		692	692	342	204	49	57	40	-	-
Mulheres		80702	79573	38654	18555	13191	5956	3217	44	1085
Cursos EFA		25198	25007	11368	6203	3571	2572	1293	-	191
Recorrente		434	2	-	-	-	-	2	44	388
Processos RVCC		54571	54065	27014	12214	9591	3349	1897	-	506
Formações modulares		499	499	272	138	29	35	25	-	-
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.º Ciclo		2042	1832	996	351	327	139	19	-	210
Cursos EFA		1471	1471	850	272	236	100	13	-	-
Recorrente		210	-	-	-	-	-	-	-	210
Processos RVCC		361	361	146	79	91	39	6	-	-
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º Ciclo		9888	9755	5478	1478	1387	1209	203	-	133
Cursos EFA		3613	3547	2313	309	256	628	41	-	66
Recorrente		14	-	-	-	-	-	-	-	14
Processos RVCC		6207	6154	3153	1133	1126	580	162	-	53
Formações modulares		54	54	12	36	5	1	-	-	-
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.º Ciclo		68772	67986	32180	16726	11477	4608	2995	44	742
Cursos EFA		20114	19989	8205	5622	3079	1844	1239	-	125
Recorrente		210	2	-	-	-	-	2	44	164
Processos RVCC		48003	47550	23715	11002	8374	2730	1729	-	453
Formações modulares		445	445	260	102	24	34	25	-	-

A.1.0.3 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, ciclo de estudo e modalidade de ensino

2009/2010

Ensino básico público e privado dependente do Estado

Sexo, ciclo e modalidade	NUTS I e II	Portugal	Continente					R.A. Açores	R.A. Madeira	
			Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo			Algarve
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Homens e mulheres		95820	94083	39782	21656	21194	7627	3824	153	1584
Cursos EFA		23661	23279	9840	4673	5168	2686	912	-	382
Recorrente		846	6	-	-	-	1	5	153	687
Processos RVCC		70831	70316	29830	16748	15972	4899	2867	-	515
Formações modulares		482	482	112	235	54	41	40	-	-
1.º Ciclo		3051	2722	1254	632	569	242	25	28	301
Cursos EFA		2235	2235	1091	529	414	178	23	-	-
Recorrente		329	-	-	-	-	-	-	28	301
Processos RVCC		487	487	163	103	155	64	2	-	-
2.º Ciclo		11303	11066	5188	1720	2421	1474	263	6	231
Cursos EFA		3638	3513	1968	321	467	684	73	-	125
Recorrente		44	-	-	-	-	-	-	6	38
Processos RVCC		7546	7478	3217	1334	1949	788	190	-	68
Formações modulares		75	75	3	65	5	2	-	-	-
3.º Ciclo		81466	80295	33340	19304	18204	5911	3536	119	1052
Cursos EFA		17788	17531	6781	3823	4287	1824	816	-	257
Recorrente		473	6	-	-	-	1	5	119	348
Processos RVCC		62798	62351	26450	15311	13868	4047	2675	-	447
Formações modulares		407	407	109	170	49	39	40	-	-
Mulheres		52206	51325	22789	11654	10908	3891	2083	44	837
Cursos EFA		14670	14479	6727	2628	3057	1495	572	-	191
Recorrente		434	2	-	-	-	-	2	44	388
Processos RVCC		36847	36589	15998	8915	7822	2370	1484	-	258
Formações modulares		255	255	64	111	29	26	25	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.º Ciclo		1887	1677	861	340	324	137	15	-	210
Cursos EFA		1385	1385	764	272	236	100	13	-	-
Recorrente		210	-	-	-	-	-	-	-	210
Processos RVCC		292	292	97	68	88	37	2	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º Ciclo		6662	6545	3338	1005	1251	801	150	-	117
Cursos EFA		2302	2236	1378	181	256	380	41	-	66
Recorrente		14	-	-	-	-	-	-	-	14
Processos RVCC		4301	4264	1957	788	990	420	109	-	37
Formações modulares		45	45	3	36	5	1	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.º Ciclo		43657	43103	18590	10309	9333	2953	1918	44	510
Cursos EFA		10983	10858	4585	2175	2565	1015	518	-	125
Recorrente		210	2	-	-	-	-	2	44	164
Processos RVCC		32254	32033	13944	8059	6744	1913	1373	-	221
Formações modulares		210	210	61	75	24	25	25	-	-

A.1.0.4 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e natureza do estabelecimento

Ensino básico

2009/2010

Cursos EFA / recorrente / processos RVCC / formações modulares

Sexo, modalidade e natureza	NUTS I e II	Portugal	Continente						R.A. Açores	R.A. Madeira
			Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo	Algarve		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Homens e mulheres		143718	141574	66442	32791	25742	11063	5536	153	1991
Público		91299	89593	38236	19763	20752	7443	3399	153	1553
Privado dependente do Estado		4521	4490	1546	1893	442	184	425	-	31
Privado independente		47898	47491	26660	11135	4548	3436	1712	-	407
Cursos EFA		37595	37213	15848	9244	6243	4114	1764	-	382
Público		22619	22237	9386	4285	5003	2651	912	-	382
Privado dependente do Estado		1042	1042	454	388	165	35	-	-	-
Privado independente		13934	13934	6008	4571	1075	1428	852	-	-
Recorrente		846	6	-	-	-	1	5	153	687
Público		815	6	-	-	-	1	5	153	656
Privado dependente do Estado		31	-	-	-	-	-	-	-	31
Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC		104501	103579	50240	23278	19445	6889	3727	-	922
Público		67383	66868	28738	15243	15695	4750	2442	-	515
Privado dependente do Estado		3448	3448	1092	1505	277	149	425	-	-
Privado independente		33670	33263	20410	6530	3473	1990	860	-	407
Formações modulares		776	776	354	269	54	59	40	-	-
Público		482	482	112	235	54	41	40	-	-
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		294	294	242	34	-	18	-	-	-
Mulheres		80702	79573	38654	18555	13191	5956	3217	44	1085
Público		49534	48670	21851	10588	10614	3772	1845	44	820
Privado dependente do Estado		2672	2655	938	1066	294	119	238	-	17
Privado independente		28496	28248	15865	6901	2283	2065	1134	-	248
Cursos EFA		25198	25007	11368	6203	3571	2572	1293	-	191
Público		13854	13663	6349	2360	2916	1466	572	-	191
Privado dependente do Estado		816	816	378	268	141	29	-	-	-
Privado independente		10528	10528	4641	3575	514	1077	721	-	-
Recorrente		434	2	-	-	-	-	2	44	388
Público		417	2	-	-	-	-	2	44	371
Privado dependente do Estado		17	-	-	-	-	-	-	-	17
Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC		54571	54065	27014	12214	9591	3349	1897	-	506
Público		35008	34750	15438	8117	7669	2280	1246	-	258
Privado dependente do Estado		1839	1839	560	798	153	90	238	-	-
Privado independente		17724	17476	11016	3299	1769	979	413	-	248
Formações modulares		499	499	272	138	29	35	25	-	-
Público		255	255	64	111	29	26	25	-	-
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		244	244	208	27	-	9	-	-	-

A.1.1.1 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e natureza do estabelecimento

Ensino básico
1.º ciclo

2009/2010

Sexo, modalidade e natureza	NUTS I e II	Portugal	Continente					R.A. Açores	R.A. Madeira	
			Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo			Algarve
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Homens e mulheres		3260	2931	1423	651	580	246	31	28	301
Público		2978	2680	1242	612	566	235	25	28	270
Privado dependente do Estado		73	42	12	20	3	7	-	-	31
Privado independente		209	209	169	19	11	4	6	-	-
Cursos EFA		2332	2332	1188	529	414	178	23	-	-
Público		2235	2235	1091	529	414	178	23	-	-
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		97	97	97	-	-	-	-	-	-
Recorrente		329	-	-	-	-	-	-	28	301
Público		298	-	-	-	-	-	-	28	270
Privado dependente do Estado		31	-	-	-	-	-	-	-	31
Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC		599	599	235	122	166	68	8	-	-
Público		445	445	151	83	152	57	2	-	-
Privado dependente do Estado		42	42	12	20	3	7	-	-	-
Privado independente		112	112	72	19	11	4	6	-	-
Mulheres		2042	1832	996	351	327	139	19	-	210
Público		1841	1648	851	327	322	133	15	-	193
Privado dependente do Estado		29	29	10	13	2	4	-	-	-
Privado independente		172	155	135	11	3	2	4	-	17
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos EFA		1471	1471	850	272	236	100	13	-	-
Público		1385	1385	764	272	236	100	13	-	-
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		86	86	86	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recorrente		210	-	-	-	-	-	-	-	210
Público		193	-	-	-	-	-	-	-	193
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		17	-	-	-	-	-	-	-	17
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC		361	361	146	79	91	39	6	-	-
Público		263	263	87	55	86	33	2	-	-
Privado dependente do Estado		29	29	10	13	2	4	-	-	-
Privado independente		69	69	49	11	3	2	4	-	-

A.1.2.1 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e natureza do estabelecimento

Ensino básico
2.º ciclo

2009/2010

Sexo, modalidade e natureza	NUTS I e II	Portugal	Continente					R.A. Açores	R.A. Madeira	
			Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo			Algarve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Homens e mulheres		15992	15735	8165	2432	2672	2097	369	6	251
Público		10717	10480	4941	1548	2337	1428	226	6	231
Privado dependente do Estado		586	586	247	172	84	46	37	-	-
Privado independente		4689	4669	2977	712	251	623	106	-	20
Cursos EFA		5304	5179	3078	529	467	1032	73	-	125
Público		3479	3354	1866	265	466	684	73	-	125
Privado dependente do Estado		159	159	102	56	1	-	-	-	-
Privado independente		1666	1666	1110	208	-	348	-	-	-
Recorrente		44	-	-	-	-	-	-	6	38
Público		44	-	-	-	-	-	-	6	38
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC		10560	10472	5075	1838	2200	1063	296	-	88
Público		7119	7051	3072	1218	1866	742	153	-	68
Privado dependente do Estado		427	427	145	116	83	46	37	-	-
Privado independente		3014	2994	1858	504	251	275	106	-	20
Formações modulares		84	84	12	65	5	2	-	-	-
Público		75	75	3	65	5	2	-	-	-
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		9	9	9	-	-	-	-	-	-
Mulheres		9888	9755	5478	1478	1387	1209	203	-	133
Público		6257	6140	3160	891	1194	770	125	-	117
Privado dependente do Estado		405	405	178	114	57	31	25	-	-
Privado independente		3226	3210	2140	473	136	408	53	-	16
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos EFA		3613	3547	2313	309	256	628	41	-	66
Público		2164	2098	1292	130	255	380	41	-	66
Privado dependente do Estado		138	138	86	51	1	-	-	-	-
Privado independente		1311	1311	935	128	-	248	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recorrente		14	-	-	-	-	-	-	-	14
Público		14	-	-	-	-	-	-	-	14
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC		6207	6154	3153	1133	1126	580	162	-	53
Público		4034	3997	1865	725	934	389	84	-	37
Privado dependente do Estado		267	267	92	63	56	31	25	-	-
Privado independente		1906	1890	1196	345	136	160	53	-	16
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formações modulares		54	54	12	36	5	1	-	-	-
Público		45	45	3	36	5	1	-	-	-
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		9	9	9	-	-	-	-	-	-

A.1.3.1 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e natureza do estabelecimento

Ensino básico
3.º ciclo

2009/2010

Sexo, modalidade e natureza	NUTS I e II	Portugal	Continente					R.A. Açores	R.A. Madeira	
			Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo			Algarve
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Homens e mulheres		124466	122908	56854	29708	22490	8720	5136	119	1439
Público		77604	76433	32053	17603	17849	5780	3148	119	1052
Privado dependente do Estado		3862	3862	1287	1701	355	131	388	-	-
Privado independente		43000	42613	23514	10404	4286	2809	1600	-	387
Cursos EFA		29959	29702	11582	8186	5362	2904	1668	-	257
Público		16905	16648	6429	3491	4123	1789	816	-	257
Privado dependente do Estado		883	883	352	332	164	35	-	-	-
Privado independente		12171	12171	4801	4363	1075	1080	852	-	-
Ensino recorrente		473	6	-	-	-	1	5	119	348
Público		473	6	-	-	-	1	5	119	348
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC		93342	92508	44930	21318	17079	5758	3423	-	834
Público		59819	59372	25515	13942	13677	3951	2287	-	447
Privado dependente do Estado		2979	2979	935	1369	191	96	388	-	-
Privado independente		30544	30157	18480	6007	3211	1711	748	-	387
Formações modulares		692	692	342	204	49	57	40	-	-
Público		407	407	109	170	49	39	40	-	-
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		285	285	233	34	-	18	-	-	-
Homens e mulheres		68772	67986	32180	16726	11477	4608	2995	44	742
Público		41436	40882	17840	9370	9098	2869	1705	44	510
Privado dependente do Estado		2221	2221	750	939	235	84	213	-	-
Privado independente		25115	24883	13590	6417	2144	1655	1077	-	232
Cursos EFA		20114	19989	8205	5622	3079	1844	1239	-	125
Público		10305	10180	4293	1958	2425	986	518	-	125
Privado dependente do Estado		678	678	292	217	140	29	-	-	-
Privado independente		9131	9131	3620	3447	514	829	721	-	-
Ensino recorrente		210	2	-	-	-	-	2	44	164
Público		210	2	-	-	-	-	2	44	164
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC		48003	47550	23715	11002	8374	2730	1729	-	453
Público		30711	30490	13486	7337	6649	1858	1160	-	221
Privado dependente do Estado		1543	1543	458	722	95	55	213	-	-
Privado independente		15749	15517	9771	2943	1630	817	356	-	232
Formações modulares		445	445	260	102	24	34	25	-	-
Público		210	210	61	75	24	25	25	-	-
Privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente		235	235	199	27	-	9	-	-	-

A. Adultos em actividades de
educação e formação
A.2. Ensino Secundário

A.2.0.1 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo e modalidade de ensino

2009/2010

Ensino secundário

Sexo e modalidade 1	NUTS I e II 2	Continente						R.A. Açores 9	R.A. Madeira 10
		Total 3	Norte 4	Centro 5	Lisboa 6	Alentejo 7	Algarve 8		
Homens e mulheres	142523	140243	54225	32844	37966	10448	4760	645	1635
Cursos EFA	41773	41122	17017	10935	7502	4534	1134	-	651
Ensino recorrente	12831	11631	4080	1459	5629	120	343	645	555
Cursos científico-humanísticos / gerais	10556	9515	2952	1185	5204	41	133	616	425
Cursos Tecnológicos	2022	1863	1030	274	270	79	210	29	130
Artes visuais e audiovisuais	253	253	98	-	155	-	-	-	-
Processos RVCC	86956	86527	32758	20120	24683	5714	3252	-	429
Formações modulares	963	963	370	330	152	80	31	-	-
Mulheres	74255	73143	27775	17991	18838	5955	2584	331	781
Cursos EFA	25255	24913	9826	7161	4099	3079	748	-	342
Ensino recorrente	6161	5571	1890	725	2721	65	170	331	259
Cursos científico-humanísticos / gerais	5207	4668	1433	599	2535	25	76	320	219
Cursos Tecnológicos	835	784	416	126	108	40	94	11	40
Artes visuais e audiovisuais	119	119	41	-	78	-	-	-	-
Processos RVCC	42240	42060	15791	9928	11910	2782	1649	-	180
Formações modulares	599	599	268	177	108	29	17	-	-

A.2.0.2 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo e modalidade de ensino

2009/2010

Ensino secundário público e privado dependente do Estado

Sexo e modalidade 1	NUTS I e II 2	Continente						R.A. Açores 9	R.A. Madeira 10
		Total 3	Norte 4	Centro 5	Lisboa 6	Alentejo 7	Algarve 8		
Homens e mulheres	100862	98745	33181	23907	30937	6736	3984	645	1472
Cursos EFA	31548	30897	12319	8081	6633	2858	1006	-	651
Ensino recorrente	9830	8630	2564	1239	4364	120	343	645	555
Cursos científico-humanísticos / gerais	7591	6550	1436	995	3945	41	133	616	425
Cursos Tecnológicos	1986	1827	1030	244	264	79	210	29	130
Artes visuais e audiovisuais	253	253	98	-	155	-	-	-	-
Processos RVCC	58675	58409	18011	14318	19797	3679	2604	-	266
Formações modulares	809	809	287	269	143	79	31	-	-
Mulheres	51833	50798	16632	12939	15410	3656	2161	331	704
Cursos EFA	18147	17805	6768	5059	3524	1819	635	-	342
Ensino recorrente	4842	4252	1185	622	2210	65	170	331	259
Cursos científico-humanísticos / gerais	3903	3364	728	511	2024	25	76	320	219
Cursos Tecnológicos	820	769	416	111	108	40	94	11	40
Artes visuais e audiovisuais	119	119	41	-	78	-	-	-	-
Processos RVCC	28351	28248	8472	7118	9575	1744	1339	-	103
Formações modulares	493	493	207	140	101	28	17	-	-

A.2.0.3 - Adultos em actividades de educação e formação, segundo as NUTS I e II, por sexo, modalidade de ensino e natureza do estabelecimento

Ensino secundário

2009/2010

Recorrente - cursos EFA - processos RVCC - formações modulares

Sexo, modalidade, NUTS I e II	Portugal	Continente						R.A. Açores	R.A. Madeira
		Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo	Algarve		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Homens e mulheres	142523	140243	54225	32844	37966	10448	4760	645	1635
Recorrente	12831	11631	4080	1459	5629	120	343	645	555
Público	9540	8340	2556	1094	4233	114	343	645	555
Privado dependente do Estado	290	290	8	145	131	6	-	-	-
Privado independente	3001	3001	1516	220	1265	-	-	-	-
Cursos científico-humanísticos / gerais	10556	9515	2952	1185	5204	41	133	616	425
Público	7301	6260	1428	850	3814	35	133	616	425
Privado dependente do Estado	290	290	8	145	131	6	-	-	-
Privado independente	2965	2965	1516	190	1259	-	-	-	-
Cursos Tecnológicos	2022	1863	1030	274	270	79	210	29	130
Público	1986	1827	1030	244	264	79	210	29	130
Privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente	36	36	-	30	6	-	-	-	-
Artes visuais e audiovisuais	253	253	98	-	155	-	-	-	-
Público	253	253	98	-	155	-	-	-	-
Privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos EFA	41773	41122	17017	10935	7502	4534	1134	-	651
Público	30602	29951	11739	7912	6514	2799	987	-	651
Privado dependente do Estado	946	946	580	169	119	59	19	-	-
Privado independente	10225	10225	4698	2854	869	1676	128	-	-
Processos RVCC	86956	86527	32758	20120	24683	5714	3252	-	429
Público	56020	55754	17463	12879	19596	3523	2293	-	266
Privado dependente do Estado	2655	2655	548	1439	201	156	311	-	-
Privado independente	28281	28118	14747	5802	4886	2035	648	-	163
Formações modulares	963	963	370	330	152	80	31	-	-
Público	795	795	278	264	143	79	31	-	-
Privado dependente do Estado	14	14	9	5	-	-	-	-	-
Privado independente	154	154	83	61	9	1	-	-	-
Mulheres	74255	73143	27775	17991	18838	5955	2584	331	781
Recorrente	6161	5571	1890	725	2721	65	170	331	259
Público	4688	4098	1179	557	2133	59	170	331	259
Privado dependente do Estado	154	154	6	65	77	6	-	-	-
Privado independente	1319	1319	705	103	511	-	-	-	-
Cursos científico-humanísticos / gerais	5207	4668	1433	599	2535	25	76	320	219
Público	3749	3210	722	446	1947	19	76	320	219
Privado dependente do Estado	154	154	6	65	77	6	-	-	-
Privado independente	1304	1304	705	88	511	-	-	-	-
Cursos Tecnológicos	835	784	416	126	108	40	94	11	40
Público	820	769	416	111	108	40	94	11	40
Privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente	15	15	-	15	-	-	-	-	-
Artes visuais e audiovisuais	119	119	41	-	78	-	-	-	-
Público	119	119	41	-	78	-	-	-	-
Privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado independente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos EFA	25255	24913	9826	7161	4099	3079	748	-	342
Público	17564	17222	6436	4934	3455	1777	620	-	342
Privado dependente do Estado	583	583	332	125	69	42	15	-	-
Privado independente	7108	7108	3058	2102	575	1260	113	-	-
Processos RVCC	42240	42060	15791	9928	11910	2782	1649	-	180
Público	26978	26875	8216	6378	9468	1657	1156	-	103
Privado dependente do Estado	1373	1373	256	740	107	87	183	-	-
Privado independente	13889	13812	7319	2810	2335	1038	310	-	77
Formações modulares	599	599	268	177	108	29	17	-	-
Público	489	489	205	138	101	28	17	-	-
Privado dependente do Estado	4	4	2	2	-	-	-	-	-
Privado independente	106	106	61	37	7	1	-	-	-

B. Evolução

B.1.1 - Adultos em actividades de educação e formação (valores absolutos e distribuição percentual), segundo o ano lectivo, nível, ciclo e modalidade de ensino

Portugal

Nível e modalidade ou tipo de ensino	Ano lectivo								
	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12
Total	130594	126225	120324	108184	80996	77908	91273	328681	286241
Ensino básico	50218	45208	41516	37216	15506	14811	43641	159149	143718
1.º Ciclo	14321	13723	13980	13038	-	1024	2172	2186	3260
Cursos EFA (1)	-	-	-	-	-	1024	2172	1714	2332
Recorrente	14321	13723	13980	13038	-	-	-	-	329
Processos RVCC	-	-	-	-	-	-	-	472	599
2.º Ciclo	6286	6091	6877	6377	1387	1919	5602	14190	15992
Cursos EFA (1)	-	-	-	-	-	1067	5407	5175	5304
Recorrente	6286	6091	6877	6377	1387	852	195	113	44
Processos RVCC	-	-	-	-	-	-	-	8902	10560
Formações modulares	-	-	-	-	-	-	-	-	84
3.º Ciclo	29611	25394	20659	17801	14119	11868	35867	142773	124466
Cursos EFA	-	-	-	-	-	2082	32560	40457	29959
Recorrente	29611	25394	20659	17801	14119	9786	3307	956	473
Processos RVCC	-	-	-	-	-	-	-	101360	93342
Formações modulares	-	-	-	-	-	-	-	-	692
Ensino secundário	80376	81017	78808	70968	65490	63097	47632	169532	142523
Recorrente	79806	80432	78178	70469	64887	62679	31346	18550	12831
Científico-humanísticos / gerais	x	x	x	x	49573	x	22313	13284	10556
Cursos tecnológicos	x	x	x	x	14711	x	8578	4924	2022
Artes visuais e audiovisuais	570	585	630	499	603	418	455	342	253
Cursos EFA	-	-	-	-	-	-	15831	52214	41773
Processos RVCC	-	-	-	-	-	-	-	98426	86956
Formações modulares	-	-	-	-	-	-	-	-	963

(1) Inclui o Ensino Recorrente nas R.A. dos Açores e Madeira

B.1.2 - Adultos em actividades de educação e formação (valores absolutos e distribuição percentual), segundo o ano lectivo, nível, ciclo e modalidade de ensino

2009/2010

Continente

Nível, ciclo e modalidade de ensino	Ano lectivo								
	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Total	124467	120987	115055	103694	76496	73729	87300	324024	281817
Ensino básico	47786	43315	39566	35457	14233	13191	42067	156960	141574
1.º Ciclo	13796	13207	13324	12361	-	427	1728	1779	2931
Cursos EFA	-	-	-	-	-	427	1728	1307	2332
Recorrente	13796	13207	13324	12361	-	-	-	-	-
Processos RVCC	-	-	-	-	-	-	-	472	599
2.º Ciclo	6083	5916	6722	6257	1272	1768	5472	13994	15735
Cursos EFA	-	-	-	-	-	1067	5407	5163	5179
Recorrente	6083	5916	6722	6257	1272	701	65	-	-
Processos RVCC	-	-	-	-	-	-	-	8831	10472
Formações modulares	-	-	-	-	-	-	-	-	84
3.º Ciclo	27907	24192	19520	16839	12961	10996	34867	141187	122908
Cursos EFA	-	-	-	-	-	2082	32560	40374	29702
Recorrente	27907	24192	19520	16839	12961	8914	2307	125	6
Processos RVCC	-	-	-	-	-	-	-	100688	92508
Formações modulares	-	-	-	-	-	-	-	-	692
Ensino secundário	76681	77672	75489	68237	62263	60538	45233	167064	140243
Recorrente	76681	77672	75489	68237	62263	60538	29402	16918	11631
Científico-humanísticos / gerais	57234	58369	56945	52530	47362	46022	20624	11924	9515
Cursos tecnológicos	18877	18718	17914	15208	14298	14098	8323	4652	1863
Artes visuais e audiovisuais	570	585	630	499	603	418	455	342	253
Cursos EFA	-	-	-	-	-	-	15831	52017	41122
Processos RVCC	-	-	-	-	-	-	-	98129	86527
Formações modulares	-	-	-	-	-	-	-	-	963