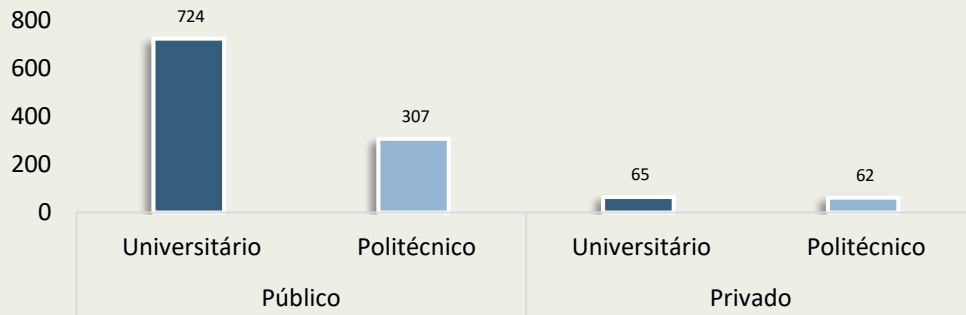


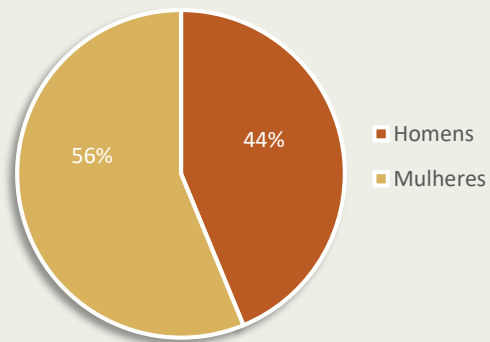


Alunos com NEE

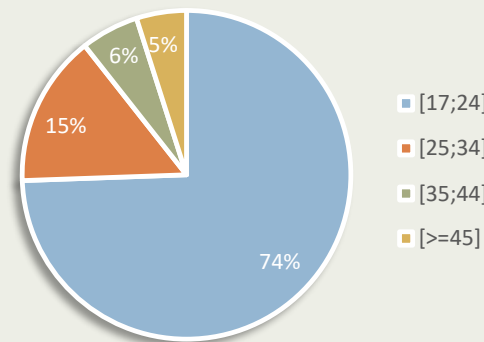
por natureza do estabelecimento e tipo de ensino (N.º)



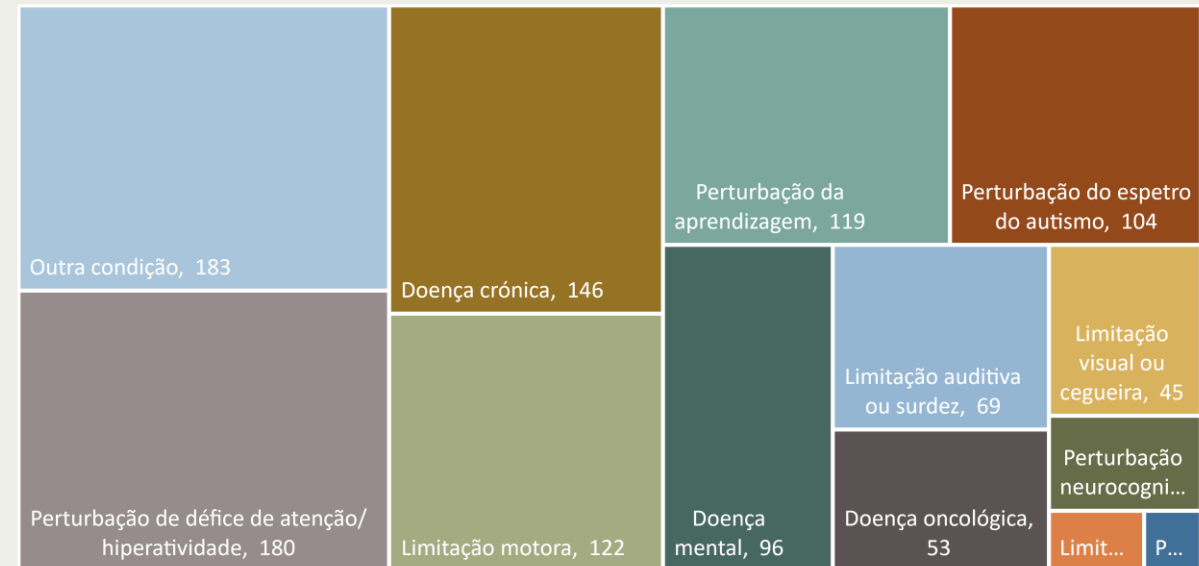
por sexo (%)



por grupo etário (%)



por condição de saúde (N.º)



- Limitação auditiva ou surdez
- Limitação da fala
- Limitação motora
- Limitação visual ou cegueira
- Perturbação da aprendizagem
- Perturbação de défice de atenção/hiperatividade
- Perturbação do desenvolvimento intelectual
- Perturbação do espectro do autismo
- Perturbação neurocognitiva
- Doença crónica
- Doença mental
- Doença oncológica
- Outra condição



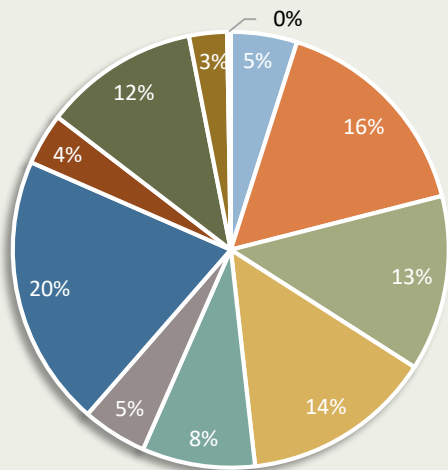


Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior - 2022/2023

Caracterização da situação educativa do aluno

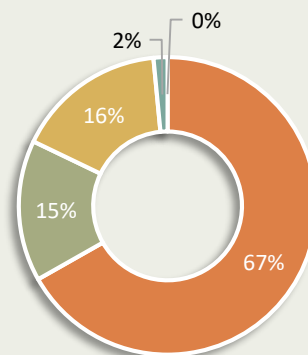
Alunos com NEE

por área CNAEF (%)



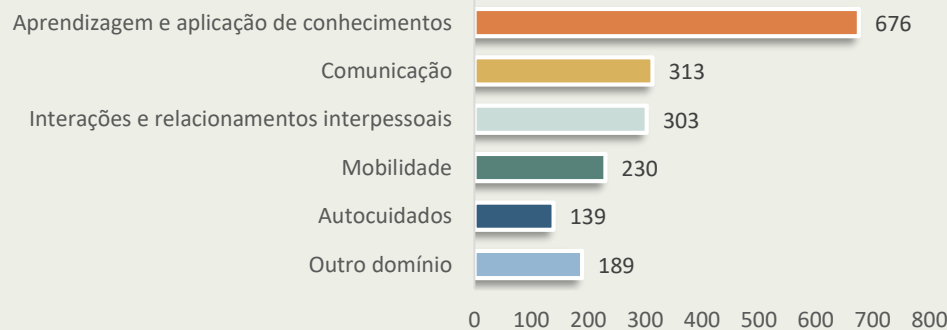
- Educação
- Artes e humanidades
- Ciências sociais, jornalismo e informação
- Ciências empresariais, administração e direito
- Ciências naturais, matemática e estatística
- Tecnologias da informação e comunicação
- Engenharia, indústrias transformadoras e construção
- Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias
- Saúde e proteção social
- Serviços
- Área desconhecida

por nível de formação (%)



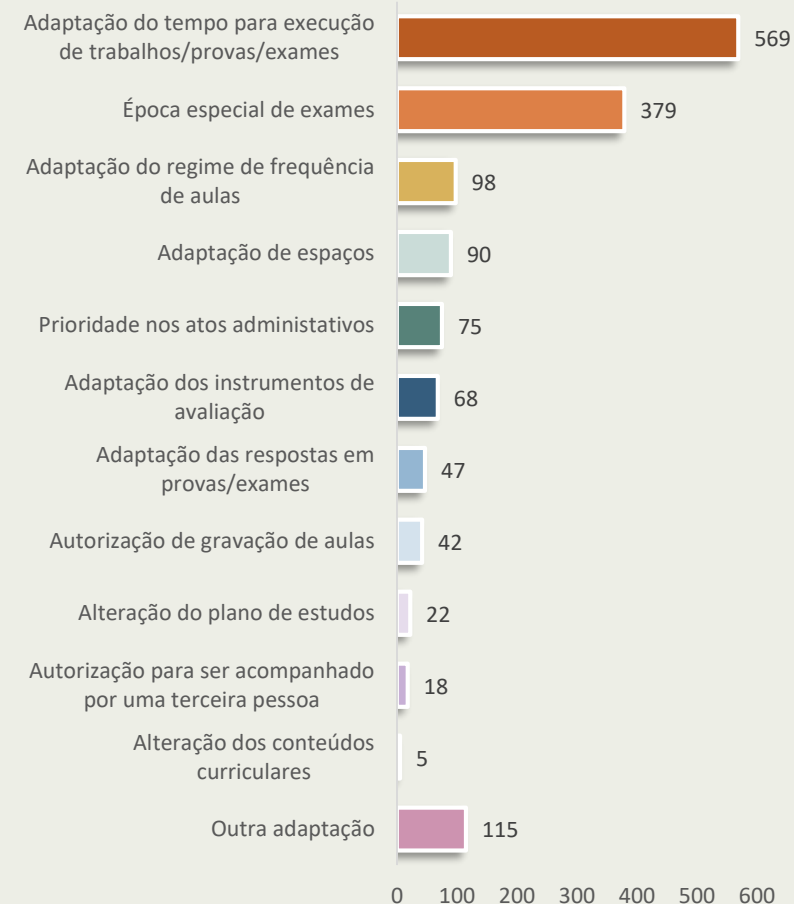
- Curso técnico superior profissional
- Licenciatura 1.º ciclo
- Mestrado integrado
- Mestrado 2.º ciclo
- Doutoramento 3.º ciclo

por domínio da atividade académica (N.º)



*1 Vários alunos reportaram ter mais do que uma limitação em domínios da sua atividade académica, pelo que a soma destes valores é superior ao total de alunos com NEE.
 *2 A descrição indicada em "Outro domínio" incluiu, por exemplo: dificuldade de concentração, défice de atenção, dificuldade em interpretar textos, em expressão escrita ou verbal, dificuldade de raciocínio e de gestão de tempo.

por tipo de adaptação no processo de ensino/aprendizagem (N.º)



*1 A descrição indicada em "Outra adaptação" incluiu, por exemplo: a condição de saúde dos alunos não o determinar; não terem sido atribuídas adaptações apesar de solicitadas; falta de flexibilidade dos docentes para aceitar adaptações e os alunos estarem a aguardar resposta aos pedidos solicitados.

