



perfil

DO DOCENTE 2020/2021

Análise Sectorial



PERFIL DO DOCENTE

2020/2021

Análise Sectorial

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do Docente 2020/2021 – Análise Sectorial

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)
Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Av. 24 de Julho, 134
1399-054 LISBOA
Tel: 213 949 200
Fax: 213 957 610
E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt
URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-764-0

Setembro de 2022

ÍNDICE

GLOSSÁRIO	7
INTRODUÇÃO.....	10
A. GRUPOS DE RECRUTAMENTO DE MAIOR DIMENSÃO	11
A. I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	12
Tabela A.I.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2010/2011 – 2020/2021)	13
Gráfico A. I.1 Taxa média de crescimento anual do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do número total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2010/2011-2020/2021)	14
Gráfico A.I.2 Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2010/2011 - 2020/2021).....	14
Tabela A.I.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)	15
Gráfico A.I.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021)	16
Gráfico A.I.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)	17
A. II. IDADE.....	18
Tabela A.II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e NUTS II (2020/2021)	19
Gráfico A.II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2020/2021)	20
Gráfico A.II.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2020/2021).....	21
Tabela A.II.2 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021).....	22
Gráfico A.II.3 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2020/2021).....	22
Gráfico A.II.4 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)	23
Tabela A.II.3 Distribuição etária dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021).....	24
Tabela A.II.4 Índice de envelhecimento dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)	25
A. III. SEXO.....	26
Tabela A.III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e NUTS II (2020/2021)	27
Gráfico A.III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2020/2021)	28
Gráfico A.III.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2020/2021).....	29
A. IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA.....	30

Tabela A.IV.1	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e NUTS II (2020/2021)	31
Gráfico A.IV.1	Distribuição da habilitação académica dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%) (2020/2021)	32
Gráfico A.IV.2	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2020/2021)	33
A.	V. FUNÇÕES EXERCIDAS	34
Tabela A.V.1	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e NUTS II (2020/2021)	35
Gráfico A.V.1	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2020/2021)	36
Gráfico A.V.2	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2020/2021)	37
A.	VI. COMPONENTE LETIVA	38
Tabela A.VI.1	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2020/2021)	39
Gráfico A.VI.1	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2020/2021)	40
Gráfico A.VI.2	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2020/2021)	41
A.	VII. VÍNCULO CONTRATUAL	42
Tabela A.VII.1	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e NUTS II (2020/2021)	43
Gráfico A.VII.1	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2020/2021)	44
Gráfico A.VII.2	Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2020/2021)	45
B.	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	46
B.I.	EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL	47
Tabela B.I.1	Evolução da distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2010/11 – 2020/2021)	48
Gráfico B.I.1	Taxa média de crescimento anual do número de docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2010/11 – 2020/2021)	48
Gráfico B.I.2	Evolução da percentagem de docentes de línguas estrangeiras, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2010/11 – 2020/2021)	49
Gráfico B.I.3	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras (%), por língua estrangeira (2020/2021)	49
Tabela B.I.2	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021)	50
Gráfico B.I.4	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021)	50
Tabela B.I.3	Distribuição dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)	51
Gráfico B.I.5	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)	51
B.II.	IDADE	52
Tabela B.II.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por grupo etário (2020/2021)	53

Gráfico B.II.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2020/2021)	53
Tabela B.II.2	Distribuição dos docentes de inglês, por grupo etário e NUTS II (2020/2021)	54
Gráfico B.II.2	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2020/2021)	54
Tabela B.II.3	Idade média dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021) 55	
Gráfico B.II.3	Idade média dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2020/2021).....	55
Gráfico B.II.4	Idade média dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)	55
Gráfico B.II.5	Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2020/2021).....	56
Gráfico B.II.6	Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021).....	56
Gráfico B.II.7	Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2020/2021).....	57
Tabela B.II.4	Distribuição etária dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021) 57	
Gráfico B.II.8	Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento e NUTS II (2020/2021).....	58
B.III. SEXO		59
Tabela B.III.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por sexo (2020/2021).....	60
Gráfico B.III.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2020/2021)	60
Tabela B.III.2	Distribuição dos docentes de inglês, por sexo e NUTS II (2020/2021)	61
Gráfico B.III.2	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2020/2021).....	61
B.IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA		62
Tabela B.IV.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por habilitação académica (2020/2021).....	63
Gráfico B.IV.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por habilitação académica (%) (2020/2021)	63
Tabela B.IV.2	Distribuição dos docentes de inglês, por habilitação académica e NUTS II (2020/2021)	64
Gráfico B.IV.2	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2020/2021)	64
B. V. FUNÇÕES EXERCIDAS		65
Tabela B.V.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por funções exercidas (2020/2021)	66
Gráfico B.V.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2020/2021).....	66
Tabela B.V.2	Distribuição dos docentes de inglês, por funções exercidas e NUTS II (2020/2021)	67
Gráfico B.V.2	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2020/2021).....	67
B. VI. COMPONENTE LETIVA		68
Tabela B.VI.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas, por componente letiva semanal (2020/2021)	69
Gráfico B.VI.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2020/2021) 69	

Tabela B.VI.2	Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2020/2021)	70
Gráfico B.VI.2	Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2020/2021)	70
B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL		71
Tabela B.VII.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por vínculo contratual (2020/2021)	72
Gráfico B.VII.1	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2020/2021)	72
Tabela B.VII.2	Distribuição dos docentes de inglês, por vínculo contratual e NUTS II (2020/2021)	73
Gráfico B.VII.2	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2020/2021)	73

GLOSSÁRIO

Designação: ANO ESCOLAR

Definição: Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: BACHARELATO

Definição: Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

Notas: este curso foi extinto pelo Decreto-lei n.º 749/2005, de 30 de agosto.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPONENTE LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho letivo e/ou equiparado a letivo em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: COMPONENTE NÃO LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho não letivo, incluindo o trabalho individual, em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: DOCENTE

Definição: Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas nas componentes letiva e não letiva.

Notas: inclui-se o docente que presta apoio educativo a crianças e jovens com necessidades educativas especiais.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas apenas na componente não letiva.

Notas: inclui-se o docente que exerce o cargo de diretor, o docente que aguarda aposentação ou com doença incapacitante para o contacto direto com o aluno em sala de aula. Na Região Autónoma da Madeira (RAM) o docente que aguarda a aposentação continua a lecionar, sendo considerado docente com funções letivas.

Designação: DOCENTE CONTRATADO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

Designação: DOCENTE DO QUADRO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

Designação: DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES

Definição: Docente a desempenhar funções letivas e/ou não letivas num jardim de infância ou estabelecimento de ensino em cada ano letivo.

Designação: DOUTORAMENTO

Definição: Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

Notas: este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: EDUCAÇÃO

Definição: Processo de comunicação organizado e concebido para suscitar aprendizagens.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: EDUCADOR DE INFÂNCIA

Definição: Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

Designação: ENSINO

Definição: Atividade desenvolvida no âmbito da educação formal com vista à aprendizagem.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: GRUPO DE RECRUTAMENTO

Definição: Estrutura segundo a qual os docentes são selecionados e recrutados de acordo com a qualificação profissional ou habilitação própria para lecionar no nível de ensino, disciplina ou área disciplinar da educação pré-escolar, do ensino básico e ensino secundário.

Designação: HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Definição: Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

Designação: LICENCIATURA

Definição: Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO

Definição: Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo legislação em vigor.

INTRODUÇÃO

Este documento traça um perfil da população docente dos 5 grupos de recrutamento do **3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário** com maior número de docentes (Português, Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia, Educação Física) ora designados por **Grupos de Recrutamento de maior dimensão** e da população docente das **Línguas Estrangeiras** do mesmo nível/ciclo (Inglês, Francês, Espanhol e Alemão). Encontra-se desta forma dividido em dois grandes capítulos e assenta num conjunto de indicadores que fornecem informação sobre a sua **distribuição**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo e habilitações académicas – e acerca do **exercício da profissão** – funções, componente letiva e vínculo contratual.

Ao longo do documento, a informação é disponibilizada em tabelas e gráficos, não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Nesse sentido, este documento constitui um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente, que possam ser efetivadas a partir de diferentes perspetivas.

Abrangência e proveniência dos dados

O perfil do docente traçado assenta, essencialmente, nas Estatísticas da Educação da DGEEC de 2020/21; para qualquer dos anos referidos os dados reportam-se ao Continente. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é, portanto, a DGEEC.

A informação disponibilizada diz respeito a docentes dos **5 Grupos de Recrutamento de maior dimensão** e das **Línguas Estrangeiras** em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino, no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário; engloba os setores público e privado, exceto para os indicadores relativos à componente letiva e ao vínculo contratual, em que a informação diz respeito, apenas às Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Não são considerados os docentes em escolas profissionais nem em educação especial.

Notas técnicas

Índice de envelhecimento da população docente

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50 anos}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35 anos}} \times 100$$

Taxa média de crescimento anual

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n-1]{\frac{V_1}{V_0}} - 1 \right) \times 100$$

Onde,

V_0 – Valor relativo ao primeiro ano da série

V_1 – Valor relativo ao último ano da série

n – Número de anos da série

- Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes poderá não ser exatamente 100%.

A. GRUPOS DE RECRUTAMENTO DE MAIOR DIMENSÃO

A. I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela A.I.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2010/2011 – 2020/2021)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e ano letivo				
Português	2010/2011	10 389	9 485	904
	2011/2012	10 283	9 407	876
	2012/2013	9 822	9 003	819
	2013/2014	9 283	8 545	738
	2014/2015	9 489	8 734	755
	2015/2016	9 608	8 853	755
	2016/2017	10 000	9 252	748
	2017/2018	10 066	9 338	728
	2018/2019	9 951	9 238	713
	2019/2020	9 947	9 291	656
2020/2021	10 193	9 513	680	
Matemática	2010/2011	11 271	10 279	992
	2011/2012	10 196	9 268	928
	2012/2013	8 331	7 439	892
	2013/2014	7 853	6 988	865
	2014/2015	8 035	7 169	866
	2015/2016	8 259	7 364	895
	2016/2017	8 566	7 715	851
	2017/2018	8 630	7 801	829
	2018/2019	8 428	7 662	766
	2019/2020	8 284	7 559	725
2020/2021	8 493	7 760	733	
Física e Química	2010/2011	6 996	6 250	746
	2011/2012	6 561	5 873	688
	2012/2013	6 049	5 364	685
	2013/2014	5 742	5 095	647
	2014/2015	5 756	5 120	636
	2015/2016	5 770	5 145	625
	2016/2017	5 814	5 217	597
	2017/2018	5 858	5 274	584
	2018/2019	5 828	5 277	551
	2019/2020	5 883	5 348	535
2020/2021	6 018	5 484	534	
Biologia e Geologia	2010/2011	6 868	6 113	755
	2011/2012	6 457	5 763	694
	2012/2013	6 004	5 351	653
	2013/2014	5 656	5 060	596
	2014/2015	5 709	5 114	595
	2015/2016	5 797	5 198	599
	2016/2017	5 837	5 271	566
	2017/2018	5 894	5 361	533
	2018/2019	5 851	5 348	503
	2019/2020	5 961	5 483	478
2020/2021	6 065	5 589	476	
Educação Física	2010/2011	6 536	5 863	673
	2011/2012	6 244	5 593	651
	2012/2013	5 856	5 270	586
	2013/2014	5 571	5 136	435
	2014/2015	5 535	5 130	405
	2015/2016	5 621	5 200	421
	2016/2017	5 696	5 285	411
	2017/2018	5 879	5 467	412
	2018/2019	6 024	5 611	413
	2019/2020	6 275	5 865	410
2020/2021	6 454	6 051	403	

Gráfico A. I.1 Taxa média de crescimento anual¹ do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do número total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2010/2011-2020/2021)

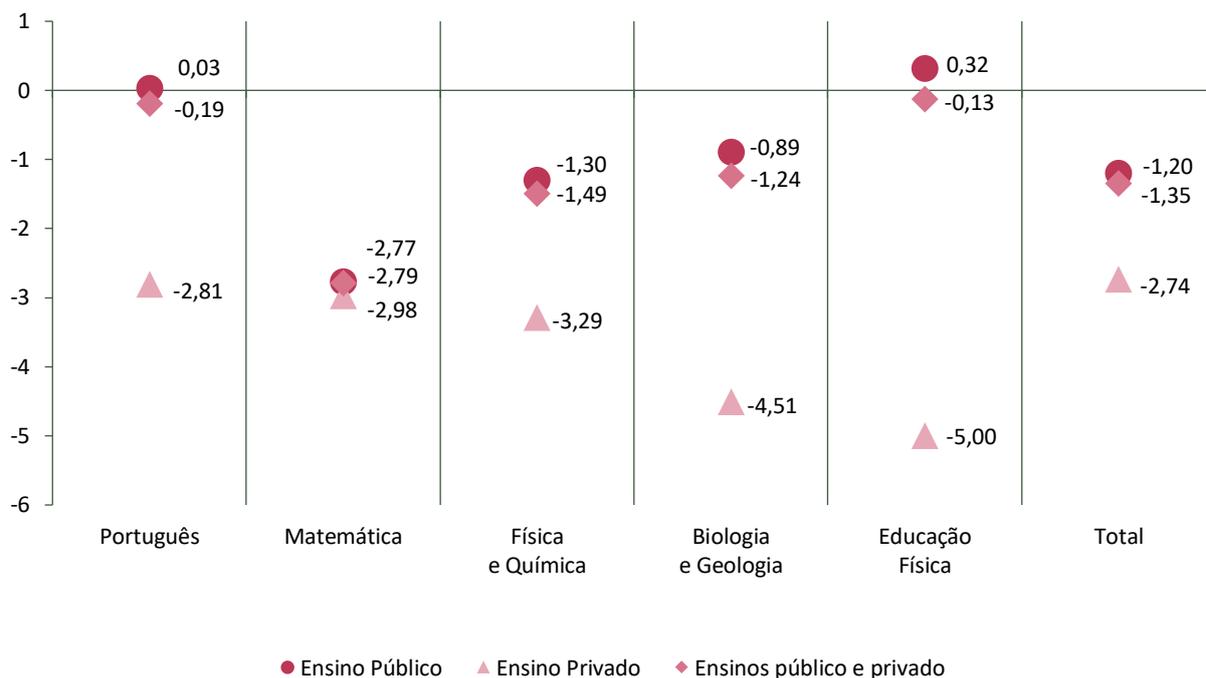
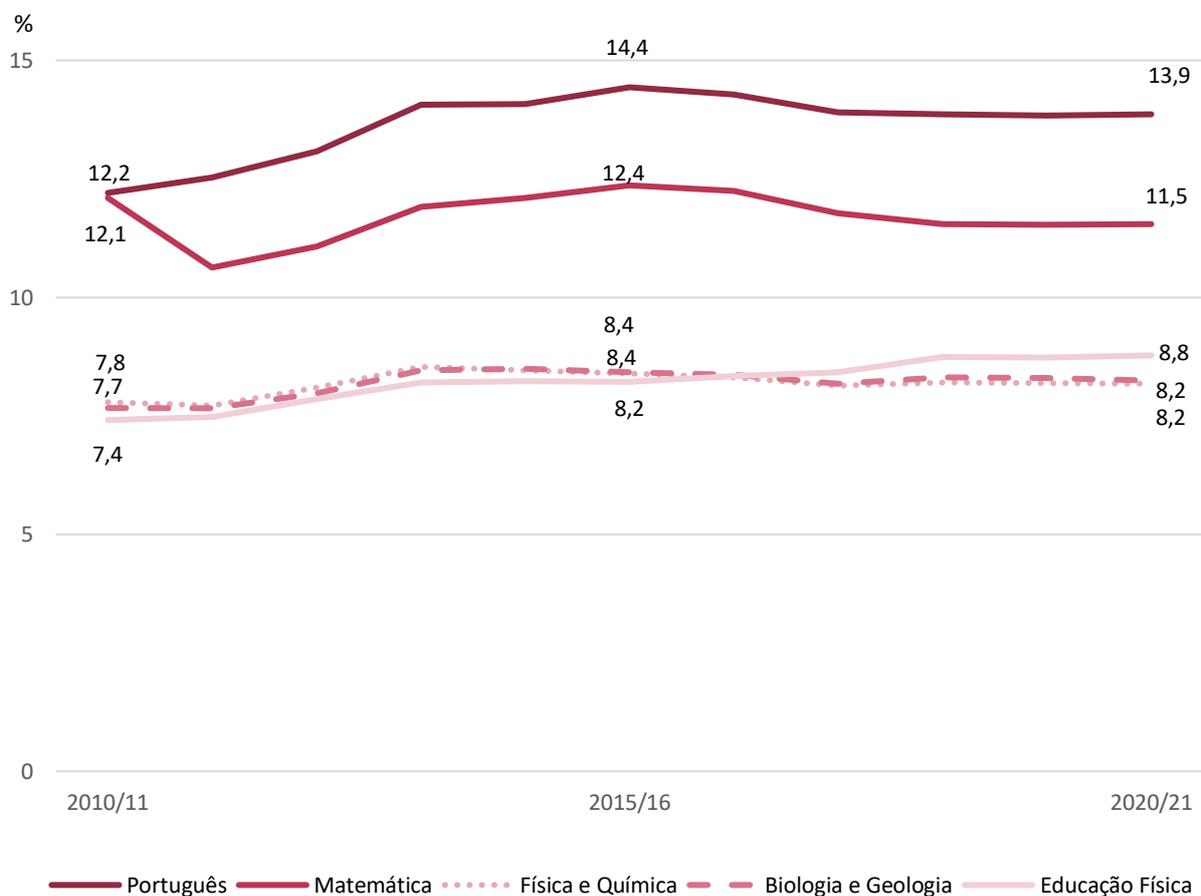


Gráfico A.I.2 Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2010/2011 - 2020/2021)



¹ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Tabela A.I.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Natureza	Total	Público	Privado		
					Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Português	Continente		10 193	9 513	680	146	534
	Norte		3 715	3 480	235	27	208
	Centro		2 369	2 244	125	85	40
	A.M. Lisboa		2 813	2 514	299	32	267
	Alentejo		748	740	8	2	6
	Algarve		548	535	13	-	13
Matemática	Continente		8 493	7 760	733	172	561
	Norte		3 176	2 918	258	28	230
	Centro		1 896	1 760	136	101	35
	A.M. Lisboa		2 402	2 086	316	35	281
	Alentejo		601	589	12	8	4
	Algarve		418	407	11	-	11
Física e Química	Continente		6 018	5 484	534	113	421
	Norte		2 222	2 027	195	18	177
	Centro		1 359	1 263	96	66	30
	A.M. Lisboa		1 710	1 485	225	23	202
	Alentejo		432	423	9	6	3
	Algarve		295	286	9	-	9
Biologia e Geologia	Continente		6 065	5 589	476	109	367
	Norte		2 255	2 074	181	14	167
	Centro		1 362	1 269	93	65	28
	A.M. Lisboa		1 689	1 509	180	23	157
	Alentejo		460	449	11	7	4
	Algarve		299	288	11	-	11
Educação Física	Continente		6 454	6 051	403	90	313
	Norte		2 310	2 172	138	15	123
	Centro		1 385	1 309	76	53	23
	A.M. Lisboa		1 916	1 741	175	17	158
	Alentejo		473	467	6	5	1
	Algarve		370	362	8	-	8

Gráfico A.I.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021)

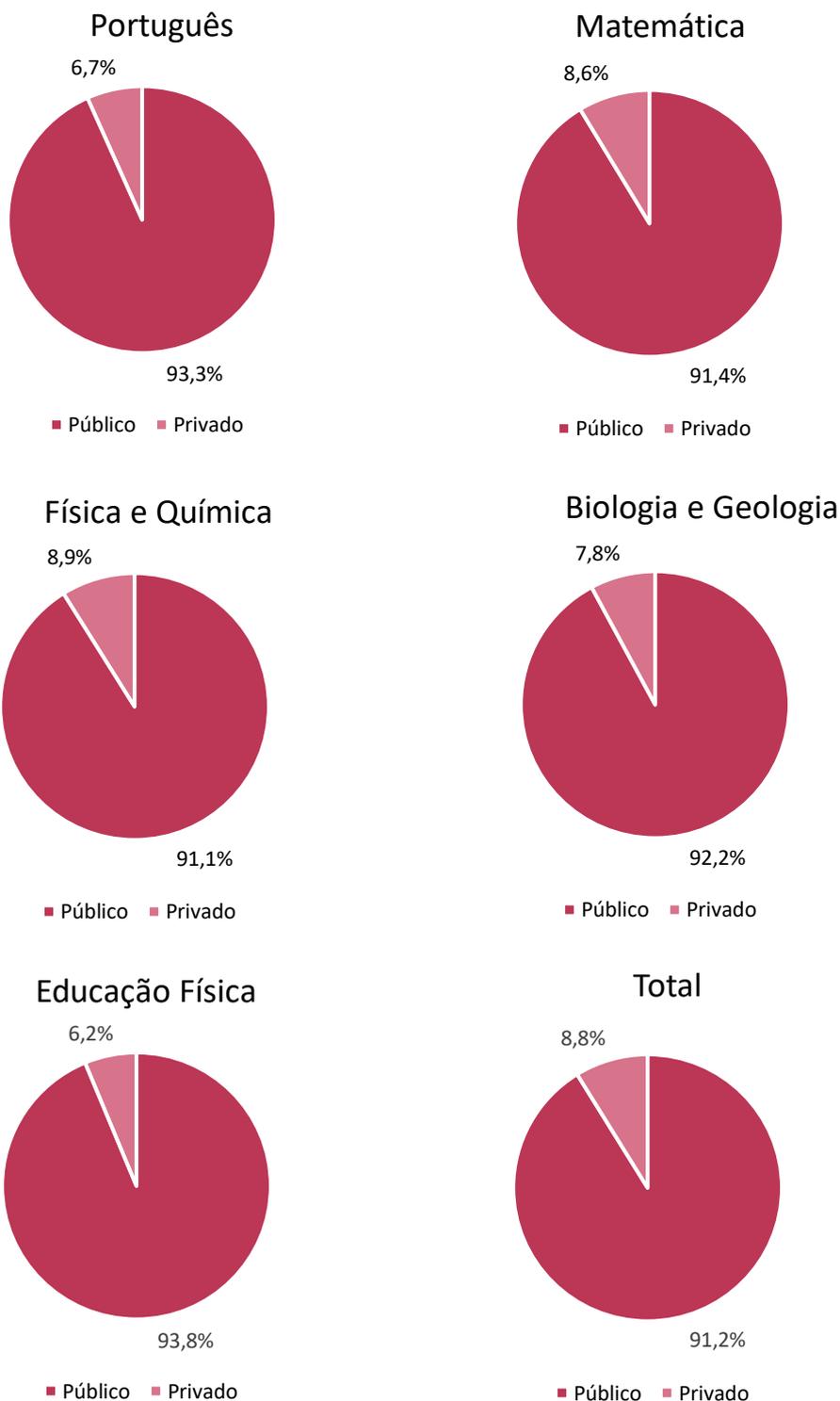
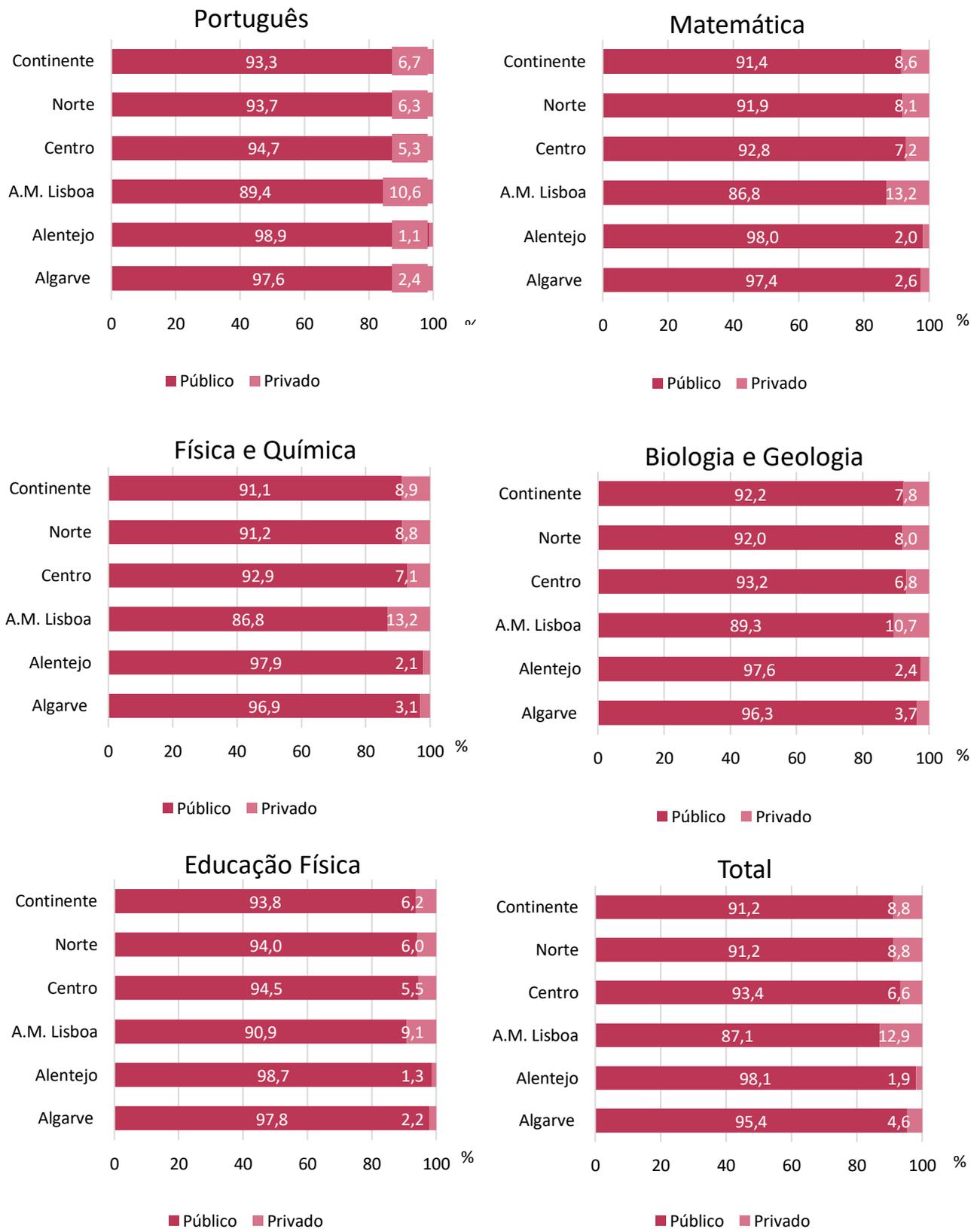


Gráfico A.I.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)



A. II. IDADE

Tabela A.II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e NUTS II (2020/2021)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Grupo etário				
		Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Português	Continente	10 193	69	429	2 614	7 081
	Norte	3 715	12	155	998	2 550
	Centro	2 369	5	49	463	1 852
	A.M. Lisboa	2 813	42	171	739	1 861
	Alentejo	748	2	29	219	498
	Algarve	548	8	25	195	320
Matemática	Continente	8 493	61	529	3 689	4 214
	Norte	3 176	14	194	1 412	1 556
	Centro	1 896	4	61	757	1 074
	A.M. Lisboa	2 402	36	211	972	1 183
	Alentejo	601	2	32	306	261
	Algarve	418	5	31	242	140
Física e Química	Continente	6 018	20	371	2 274	3 353
	Norte	2 222	-	158	919	1 145
	Centro	1 359	1	40	472	846
	A.M. Lisboa	1 710	19	132	582	977
	Alentejo	432	-	26	158	248
	Algarve	295	-	15	143	137
Biologia e Geologia	Continente	6 065	59	462	2 335	3 209
	Norte	2 255	13	149	920	1 173
	Centro	1 362	4	53	484	821
	A.M. Lisboa	1 689	36	214	587	852
	Alentejo	460	3	27	200	230
	Algarve	299	3	19	144	133
Educação Física	Continente	6 454	75	932	3 158	2 289
	Norte	2 310	13	228	1 179	890
	Centro	1 385	9	196	740	440
	A.M. Lisboa	1 916	42	350	811	713
	Alentejo	473	6	105	231	131
	Algarve	370	5	53	197	115

Gráfico A.II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2020/2021)

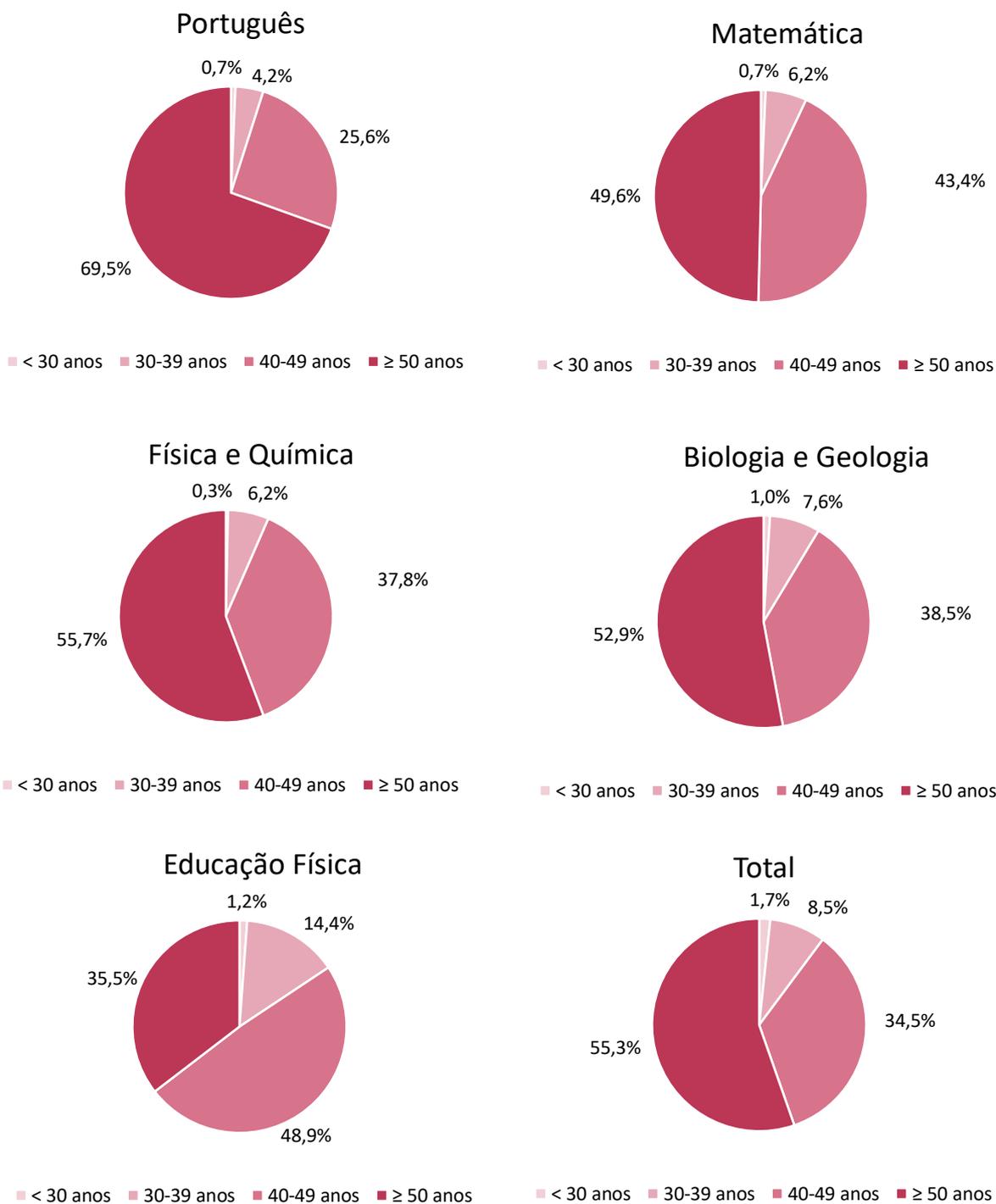


Gráfico A.II.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2020/2021)

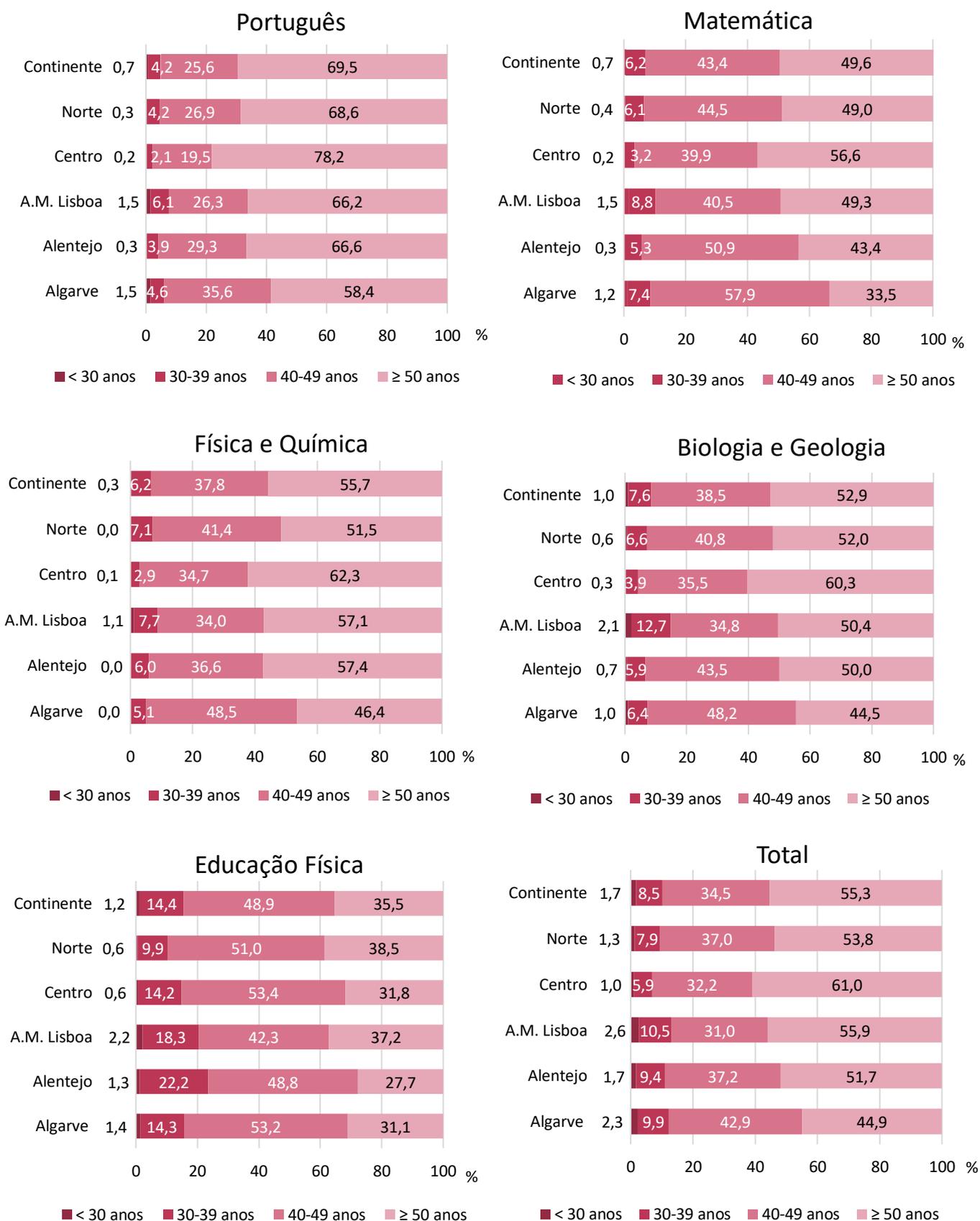


Tabela A.II.2 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Natureza		
		Público	Privado	
			Privado dependente do Estado	Privado independente
Português	Continente	53	47	45
	Norte	53	47	45
	Centro	55	48	45
	A.M. Lisboa	53	43	45
	Alentejo	52	45	52
	Algarve	52	-	40
Matemática	Continente	51	45	44
	Norte	50	44	43
	Centro	52	47	46
	A.M. Lisboa	51	43	45
	Alentejo	49	43	43
	Algarve	48	-	45
Física e Química	Continente	51	47	45
	Norte	50	42	44
	Centro	52	49	46
	A.M. Lisboa	52	45	46
	Alentejo	51	45	43
	Algarve	49	-	50
Biologia e Geologia	Continente	51	45	43
	Norte	51	44	42
	Centro	52	46	45
	A.M. Lisboa	50	44	44
	Alentejo	50	49	44
	Algarve	49	-	43
Educação Física	Continente	48	41	41
	Norte	48	38	40
	Centro	47	42	39
	A.M. Lisboa	48	41	42
	Alentejo	45	50	43
	Algarve	47	-	46

Gráfico A.II.3 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2020/2021)

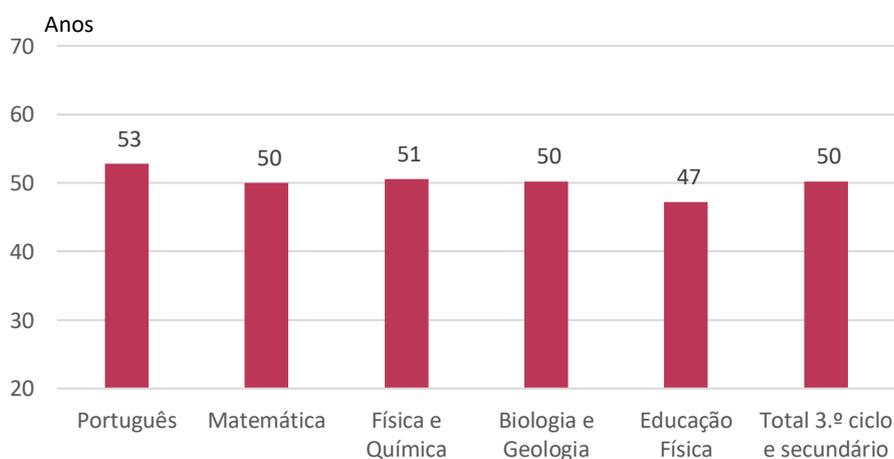


Gráfico A.II.4 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)

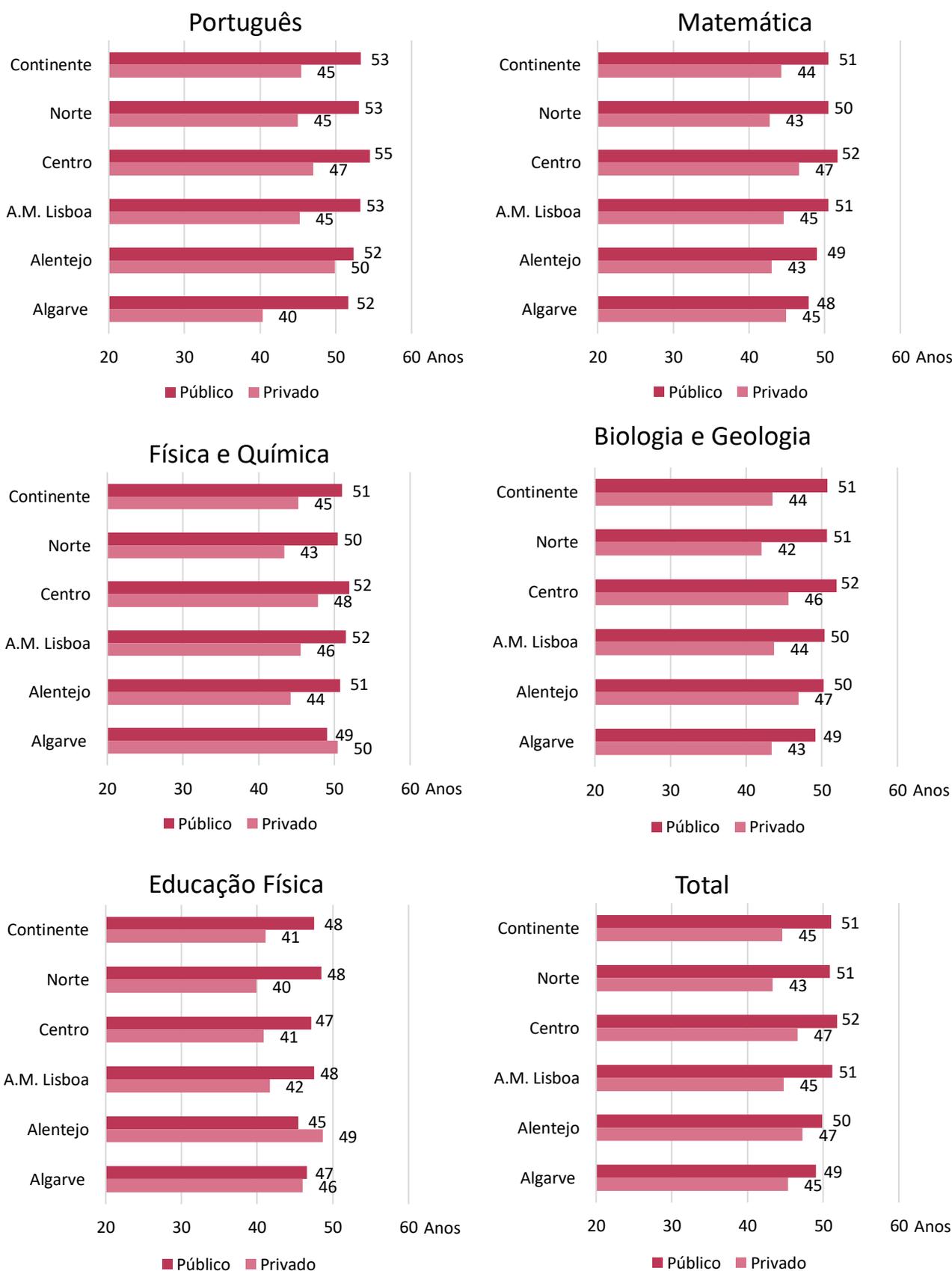


Tabela A.II.3 Distribuição etária dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)

Grupo etário		Total	Público				Privado dependente do estado				Privado independente			
			< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Grupo de recrutamento e NUTS II	Continente													
		Português	Continente	10 193	46	310	2 260	6 897	-	21	73	52	23	98
Norte	3 715		5	110	872	2 493	-	3	14	10	7	42	112	47
Centro	2 369		3	36	396	1 809	-	9	39	37	2	4	28	6
A.M. Lisboa	2 813		29	115	588	1 782	-	8	20	4	13	48	131	75
Alentejo	748		2	28	217	493	-	1	-	1	-	-	2	4
Algarve	548		7	21	187	320	-	-	-	-	1	4	8	-
Matemática	Continente	8 493	25	383	3 298	4 054	12	18	92	50	24	128	299	110
	Norte	3 176	2	127	1 270	1 519	3	4	13	8	9	63	129	29
	Centro	1 896	-	49	677	1 034	4	7	57	33	-	5	23	7
	A.M. Lisboa	2 402	17	145	820	1 104	4	7	17	7	15	59	135	72
	Alentejo	601	1	32	297	259	1	-	5	2	-	-	4	-
	Algarve	418	5	30	234	138	-	-	-	-	-	1	8	2
Física e Química	Continente	6 018	11	251	2 010	3 212	-	20	54	39	9	100	210	102
	Norte	2 222	-	92	822	1 113	-	6	11	1	-	60	86	31
	Centro	1 359	1	28	425	809	-	6	29	31	-	6	18	6
	A.M. Lisboa	1 710	10	92	473	910	-	6	12	5	9	34	97	62
	Alentejo	432	-	24	153	246	-	2	2	2	-	-	3	-
	Algarve	295	-	15	137	134	-	-	-	-	-	-	6	3
Biologia e Geologia	Continente	6 065	41	324	2 105	3 119	2	26	56	25	16	112	174	65
	Norte	2 255	7	84	835	1 148	-	5	5	4	6	60	80	21
	Centro	1 362	2	35	433	799	1	11	39	14	1	7	12	8
	A.M. Lisboa	1 689	26	163	507	813	1	8	9	5	9	43	71	34
	Alentejo	460	3	25	193	228	-	2	3	2	-	-	4	-
	Algarve	299	3	17	137	131	-	-	-	-	-	2	7	2
Educação Física	Continente	6 454	38	790	2 997	2 226	10	27	40	13	27	115	121	50
	Norte	2 310	1	172	1 123	876	3	6	6	-	9	50	50	14
	Centro	1 385	2	169	707	431	5	14	27	7	2	13	6	2
	A.M. Lisboa	1 916	24	293	746	678	2	7	5	3	16	50	60	32
	Alentejo	473	6	105	228	128	-	-	2	3	-	-	1	-
	Algarve	370	5	51	193	113	-	-	-	-	-	2	4	2

Tabela A.II.4 Índice de envelhecimento dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e NUTS II				
Total	Continente	1 607,7	2 189,2	229,6
	Norte	1 946,5	3 207,6	157,8
	Centro	3 096,8	3 879,8	501,4
	A.M. Lisboa	1 088,6	1 493,9	223,9
	Alentejo	1 379,4	1 375,1	1 800,0
	Algarve	1 023,0	1 108,3	283,3
	Português	6 322,3	9 995,7	427,9
Norte	11 087,0	35 614,3	356,3	
Centro	30 866,7	45 225,0	2 150,0	
A.M. Lisboa	2 697,1	3 960,0	329,2	
Alentejo	9 960,0	9 860,0	*	
Algarve	3 555,6	4 000,0	0,0	
Matemática	Continente	3 571,2	8 273,5	231,9
	Norte	5 763,0	75 950,0	148,0
	Centro	13 425,0	103 400,0	571,4
	A.M. Lisboa	1 714,5	3 345,5	219,4
	Alentejo	3 728,6	4 316,7	200,0
	Algarve	2 000,0	1 971,4	*
Física e Química	Continente	6 574,5	10 706,7	671,4
	Norte	12 722,2	27 825,0	640,0
	Centro	21 150,0	26 966,7	3 700,0
	A.M. Lisboa	2 640,5	4 136,4	446,7
	Alentejo	*	*	*
	Algarve	13 700,0	13 400,0	*
Biologia e Geologia	Continente	2 468,5	3 757,8	191,5
	Norte	3 351,4	9 566,7	108,7
	Centro	7 463,6	13 316,7	440,0
	A.M. Lisboa	1 167,1	1 505,6	205,3
	Alentejo	3 285,7	3 257,1	*
	Algarve	3 325,0	3 275,0	*
Educação Física	Continente	1 040,5	1 712,3	70,0
	Norte	1 816,3	6 257,1	40,0
	Centro	1 629,6	3 315,4	64,3
	A.M. Lisboa	636,6	941,7	87,5
	Alentejo	623,8	609,5	*
	Algarve	1 045,5	1 130,0	200,0

*Valores não suscetíveis de serem calculados para o ensino privado pelo facto de não existirem docentes do respetivo grupo de recrutamento em exercício de funções com menos de 35 anos nas escolas da NUT em causa.

A. III. SEXO

Tabela A.III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e NUTS II (2020/2021)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Sexo	Total	Homens	Mulheres
Português	Continente		10 193	1 225	8 968
	Norte		3 715	554	3 161
	Centro		2 369	245	2 124
	A.M. Lisboa		2 813	283	2 530
	Alentejo		748	71	677
	Algarve		548	72	476
Matemática	Continente		8 493	2 002	6 491
	Norte		3 176	676	2 500
	Centro		1 896	432	1 464
	A.M. Lisboa		2 402	570	1 832
	Alentejo		601	174	427
	Algarve		418	150	268
Física e Química	Continente		6 018	1 476	4 542
	Norte		2 222	533	1 689
	Centro		1 359	339	1 020
	A.M. Lisboa		1 710	396	1 314
	Alentejo		432	130	302
	Algarve		295	78	217
Biologia e Geologia	Continente		6 065	1 182	4 883
	Norte		2 255	410	1 845
	Centro		1 362	268	1 094
	A.M. Lisboa		1 689	325	1 364
	Alentejo		460	92	368
	Algarve		299	87	212
Educação Física	Continente		6 454	3 844	2 610
	Norte		2 310	1 356	954
	Centro		1 385	882	503
	A.M. Lisboa		1 916	1 066	850
	Alentejo		473	315	158
	Algarve		370	225	145

Gráfico A.III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2020/2021)

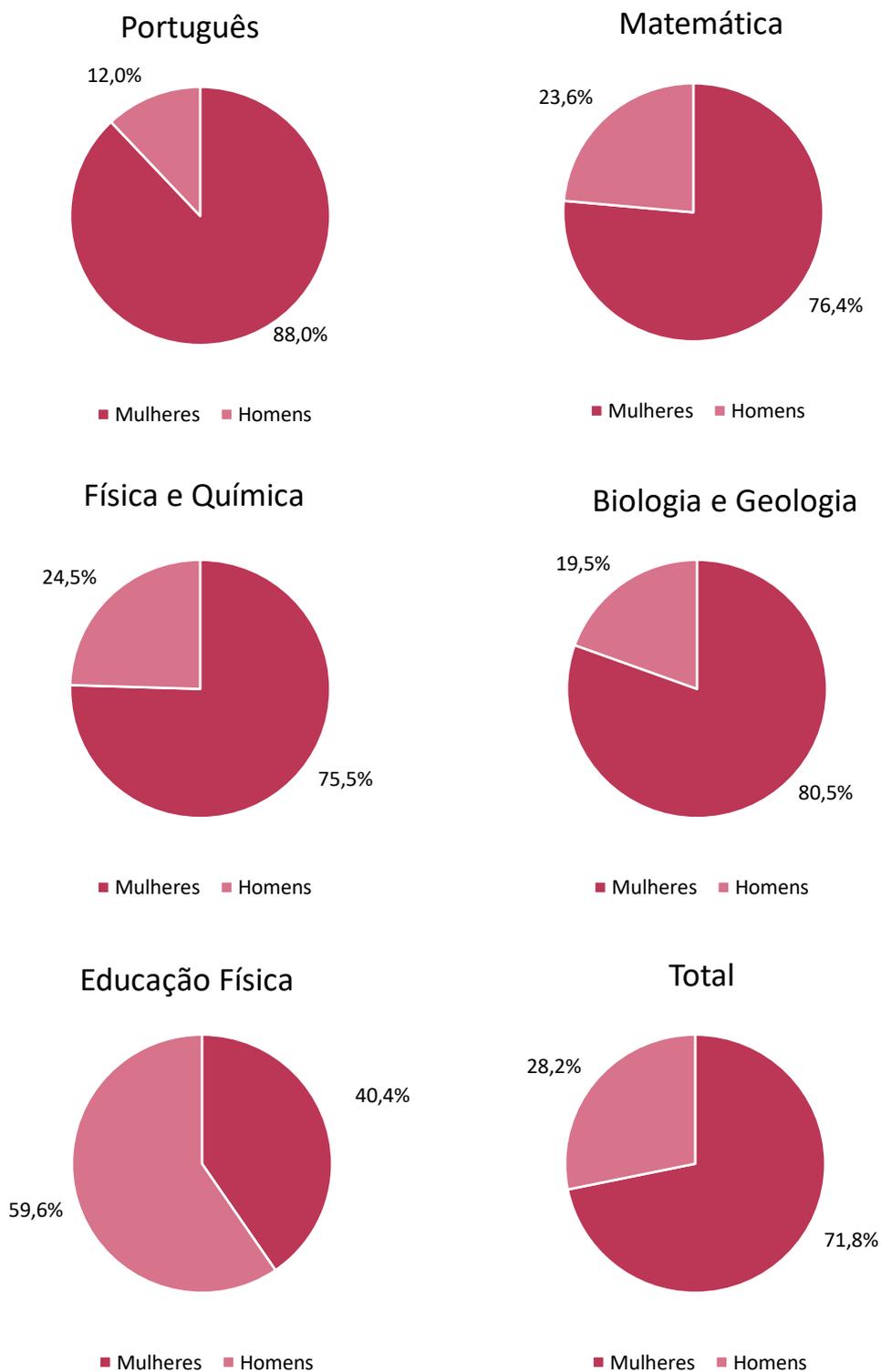
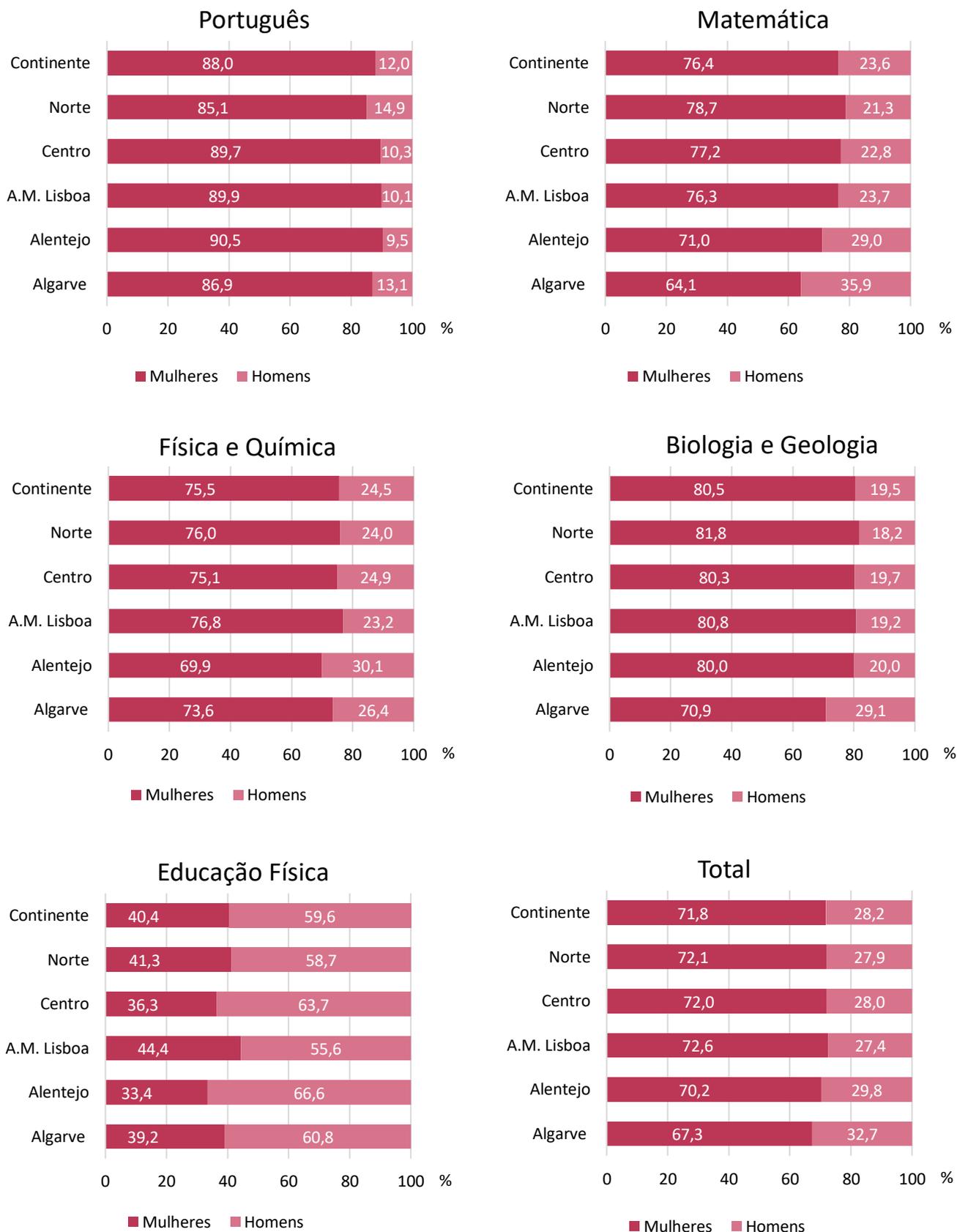


Gráfico A.III.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2020/2021)



A. IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Tabela A.IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e NUTS II (2020/2021)

Habilitação académica		Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras
Grupo de recrutamento e NUTS II					
Português	Continente	10 193	1 461	8 631	101
	Norte	3 715	519	3 165	31
	Centro	2 369	365	1 981	23
	A.M. Lisboa	2 813	404	2 371	38
	Alentejo	748	110	635	3
	Algarve	548	63	479	6
Matemática	Continente	8 493	1 254	7 083	156
	Norte	3 176	474	2 650	52
	Centro	1 896	327	1 537	32
	A.M. Lisboa	2 402	300	2 050	52
	Alentejo	601	85	505	11
	Algarve	418	68	341	9
Física e Química	Continente	6 018	1 077	4 741	200
	Norte	2 222	431	1 735	56
	Centro	1 359	259	1 062	38
	A.M. Lisboa	1 710	268	1 361	81
	Alentejo	432	83	332	17
	Algarve	295	36	251	8
Biologia e Geologia	Continente	6 065	1 077	4 902	86
	Norte	2 255	443	1 793	19
	Centro	1 362	251	1 091	20
	A.M. Lisboa	1 689	247	1 407	35
	Alentejo	460	88	364	8
	Algarve	299	48	247	4
Educação Física	Continente	6 454	1 587	4 772	95
	Norte	2 310	668	1 611	31
	Centro	1 385	381	985	19
	A.M. Lisboa	1 916	344	1 537	35
	Alentejo	473	96	369	8
	Algarve	370	98	270	2

Gráfico A.IV.1 Distribuição da habilitação académica dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%) (2020/2021)

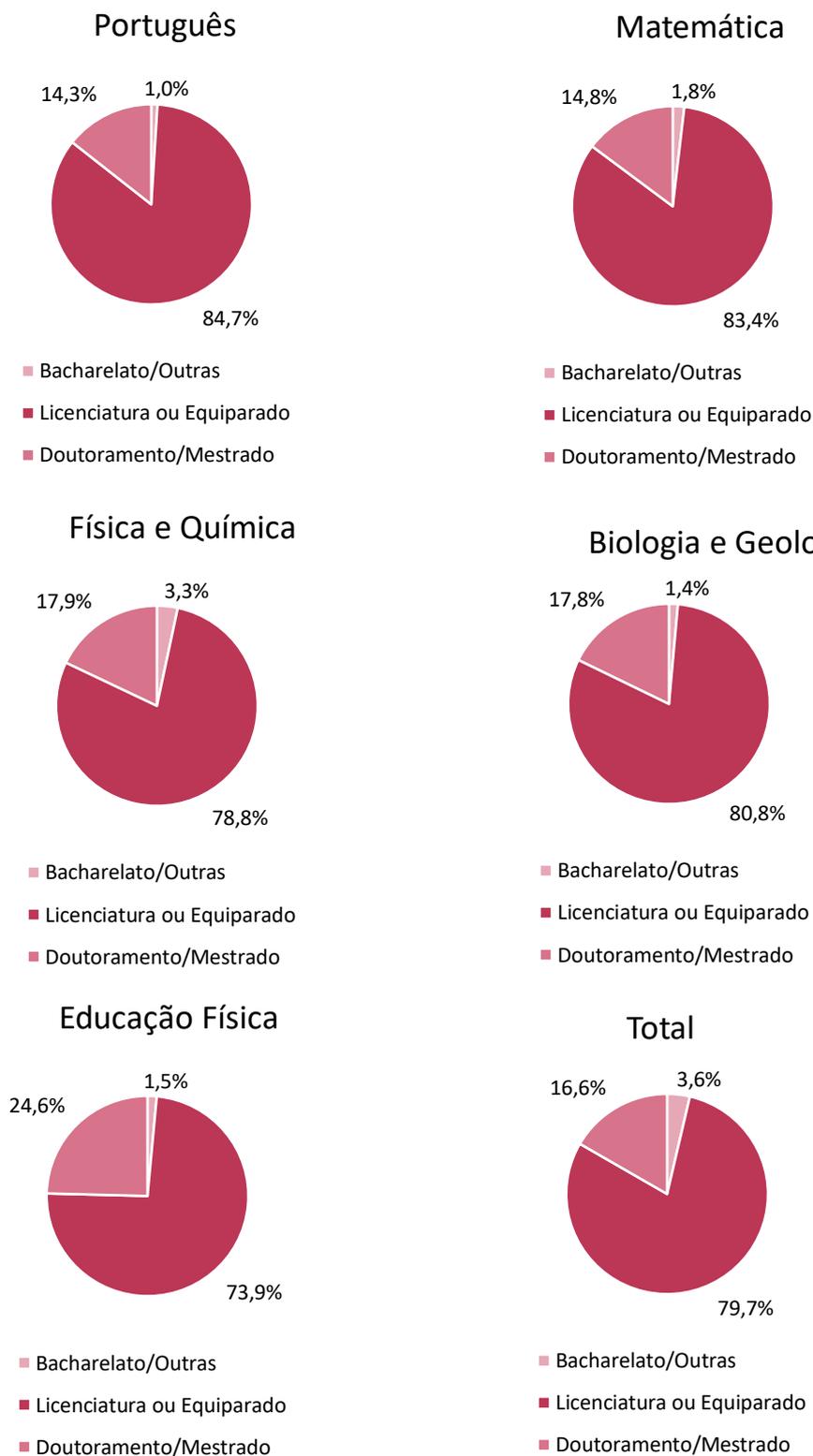


Gráfico A.IV.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2020/2021)



A. V. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela A.V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e NUTS II (2020/2021)

Funções		Total	Funções letivas	Funções não letivas
Grupo de recrutamento e NUTS II				
Português	Continente	10 193	9 920	273
	Norte	3 715	3 629	86
	Centro	2 369	2 296	73
	A.M. Lisboa	2 813	2 742	71
	Alentejo	748	723	25
	Algarve	548	530	18
Matemática	Continente	8 493	8 321	172
	Norte	3 176	3 117	59
	Centro	1 896	1 850	46
	A.M. Lisboa	2 402	2 356	46
	Alentejo	601	591	10
	Algarve	418	407	11
Física e Química	Continente	6 018	5 919	99
	Norte	2 222	2 189	33
	Centro	1 359	1 336	23
	A.M. Lisboa	1 710	1 684	26
	Alentejo	432	417	15
	Algarve	295	293	2
Biologia e Geologia	Continente	6 065	5 938	127
	Norte	2 255	2 205	50
	Centro	1 362	1 332	30
	A.M. Lisboa	1 689	1 658	31
	Alentejo	460	450	10
	Algarve	299	293	6
Educação Física	Continente	6 454	6 308	146
	Norte	2 310	2 274	36
	Centro	1 385	1 364	21
	A.M. Lisboa	1 916	1 850	66
	Alentejo	473	462	11
	Algarve	370	358	12

Gráfico A.V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2020/2021)

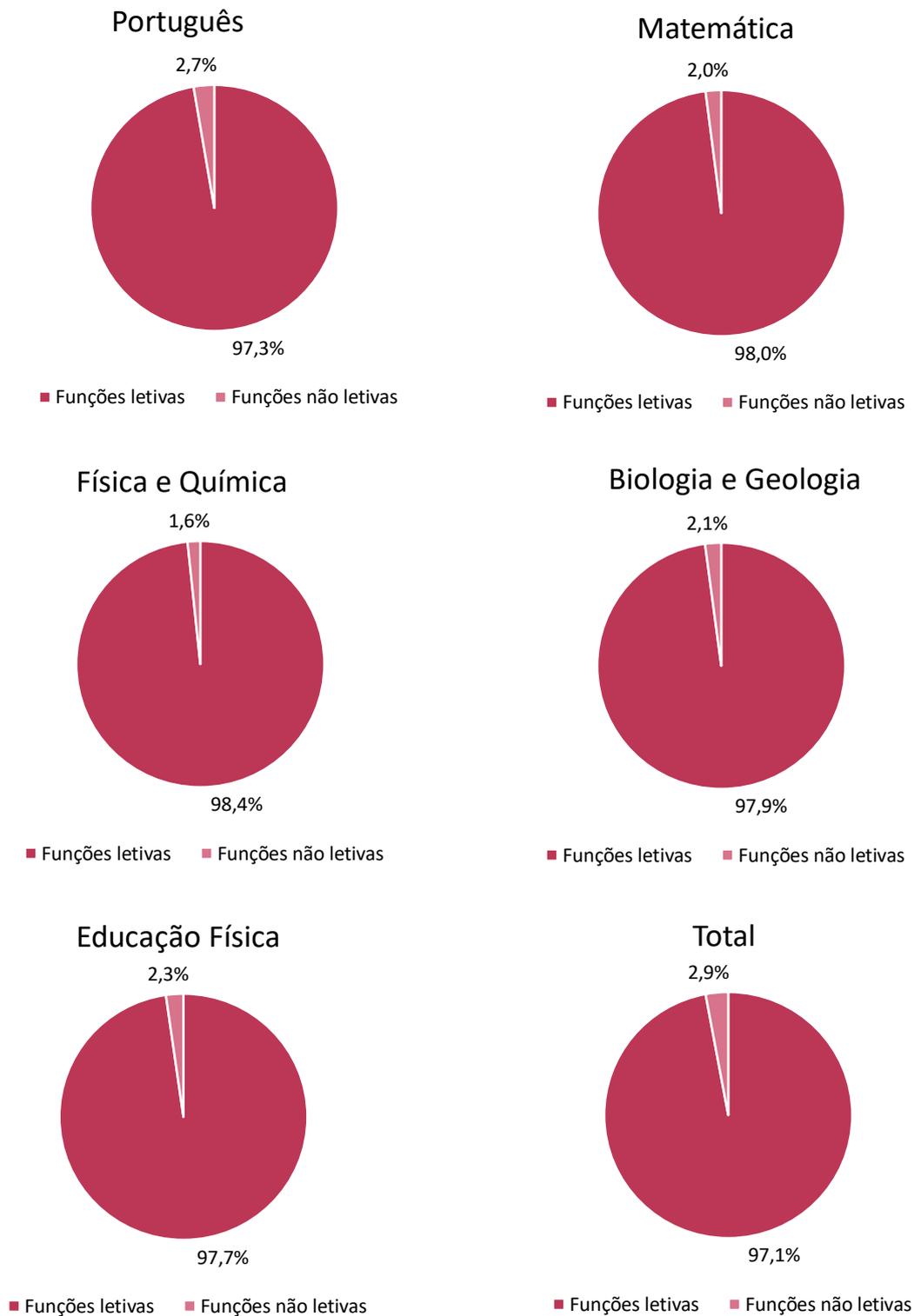


Gráfico A.V.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2020/2021)



A. VI. COMPONENTE LETIVA

Tabela A.VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2020/2021)

Componente letiva		Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Grupo de recrutamento e NUTS II					
Português	Continente	9 224	1 354	4 277	3 593
	Norte	3 401	433	1 600	1 368
	Centro	2 172	384	1 147	641
	A.M. Lisboa	2 419	369	1 018	1 032
	Alentejo	715	98	300	317
	Algarve	517	70	212	235
Matemática	Continente	7 548	909	2 730	3 909
	Norte	2 861	306	1 068	1 487
	Centro	1 715	229	736	750
	A.M. Lisboa	1 997	271	625	1 101
	Alentejo	579	60	181	338
	Algarve	396	43	120	233
Física e Química	Continente	5 369	638	2 196	2 535
	Norte	1 999	224	811	964
	Centro	1 240	174	552	514
	A.M. Lisboa	1 438	167	553	718
	Alentejo	408	46	167	195
	Algarve	284	27	113	144
Biologia e Geologia	Continente	5 454	692	2 309	2 453
	Norte	2 027	228	900	899
	Centro	1 240	192	564	484
	A.M. Lisboa	1 465	175	561	729
	Alentejo	439	62	181	196
	Algarve	283	35	103	145
Educação Física	Continente	5 911	1 022	2 338	2 551
	Norte	2 145	348	931	866
	Centro	1 288	268	540	480
	A.M. Lisboa	1 670	255	558	857
	Alentejo	456	91	177	188
	Algarve	352	60	132	160

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Gráfico A.VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2020/2021)

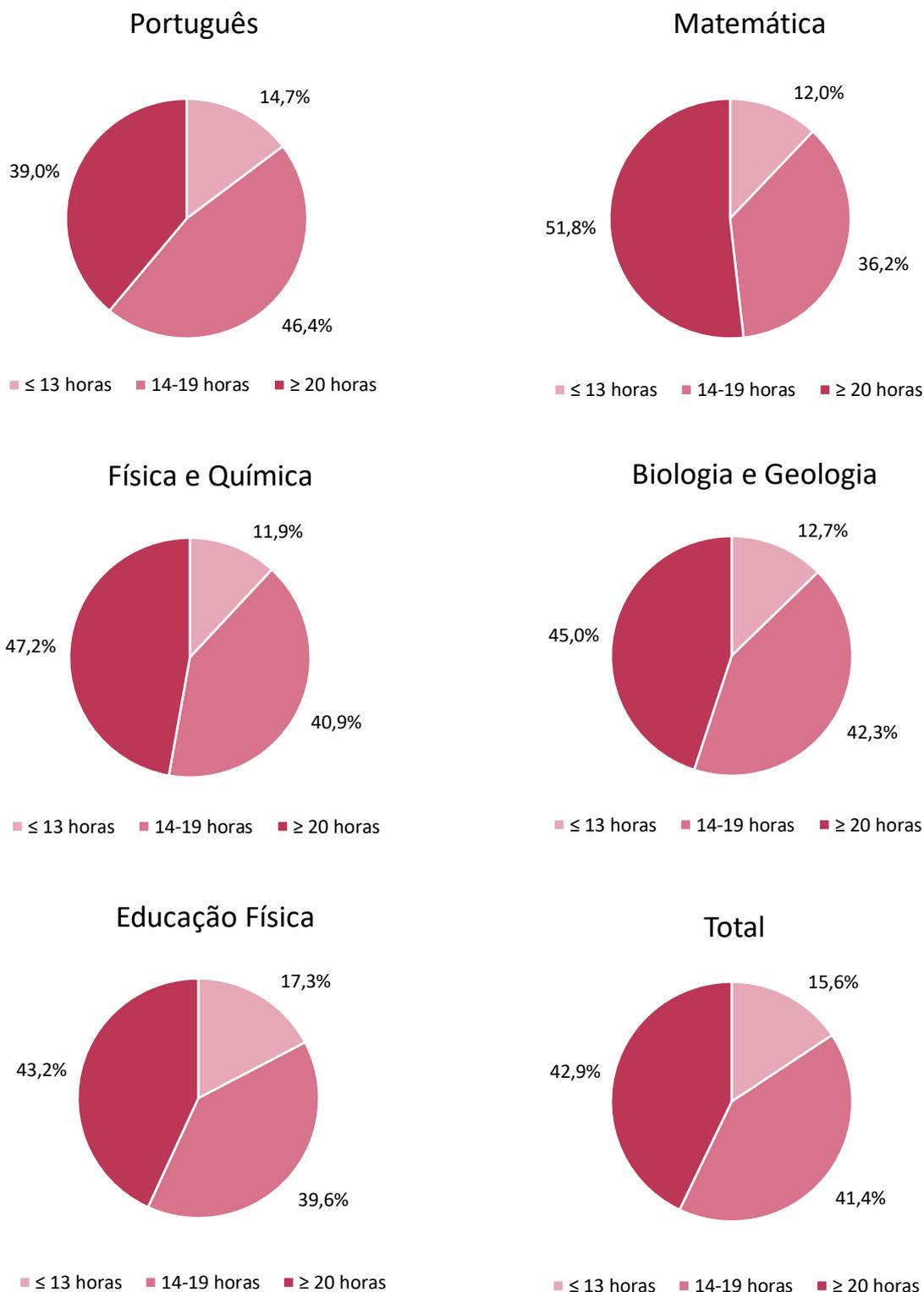


Gráfico A.VI.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2020/2021)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

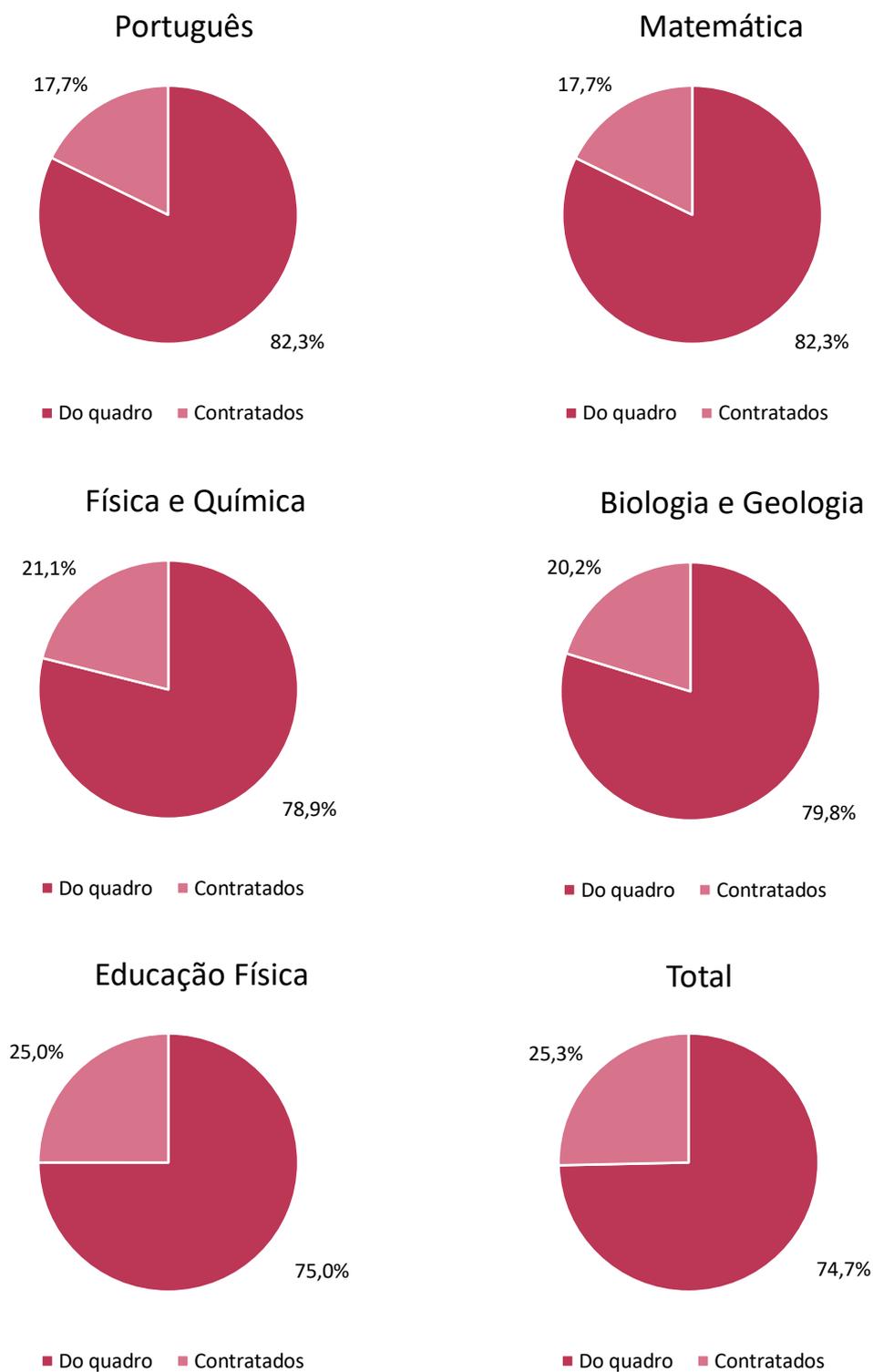
A. VII. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela A.VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e NUTS II (2020/2021)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Português	Continente		9 474	7 796	1 678
	Norte		3 480	2 915	565
	Centro		2 244	1 977	267
	A.M. Lisboa		2 475	1 926	549
	Alentejo		740	589	151
	Algarve		535	389	146
Matemática	Continente		7 714	6 346	1 368
	Norte		2 918	2 468	450
	Centro		1 760	1 517	243
	A.M. Lisboa		2 040	1 576	464
	Alentejo		589	476	113
	Algarve		407	309	98
Física e Química	Continente		5 459	4 309	1 150
	Norte		2 027	1 659	368
	Centro		1 263	1 079	184
	A.M. Lisboa		1 460	1 034	426
	Alentejo		423	333	90
	Algarve		286	204	82
Biologia e Geologia	Continente		5 573	4 445	1 128
	Norte		2 074	1 753	321
	Centro		1 269	1 103	166
	A.M. Lisboa		1 493	1 023	470
	Alentejo		449	346	103
	Algarve		288	220	68
Educação Física	Continente		6 017	4 513	1 504
	Norte		2 172	1 796	376
	Centro		1 309	1 020	289
	A.M. Lisboa		1 707	1 169	538
	Alentejo		467	275	192
	Algarve		362	253	109

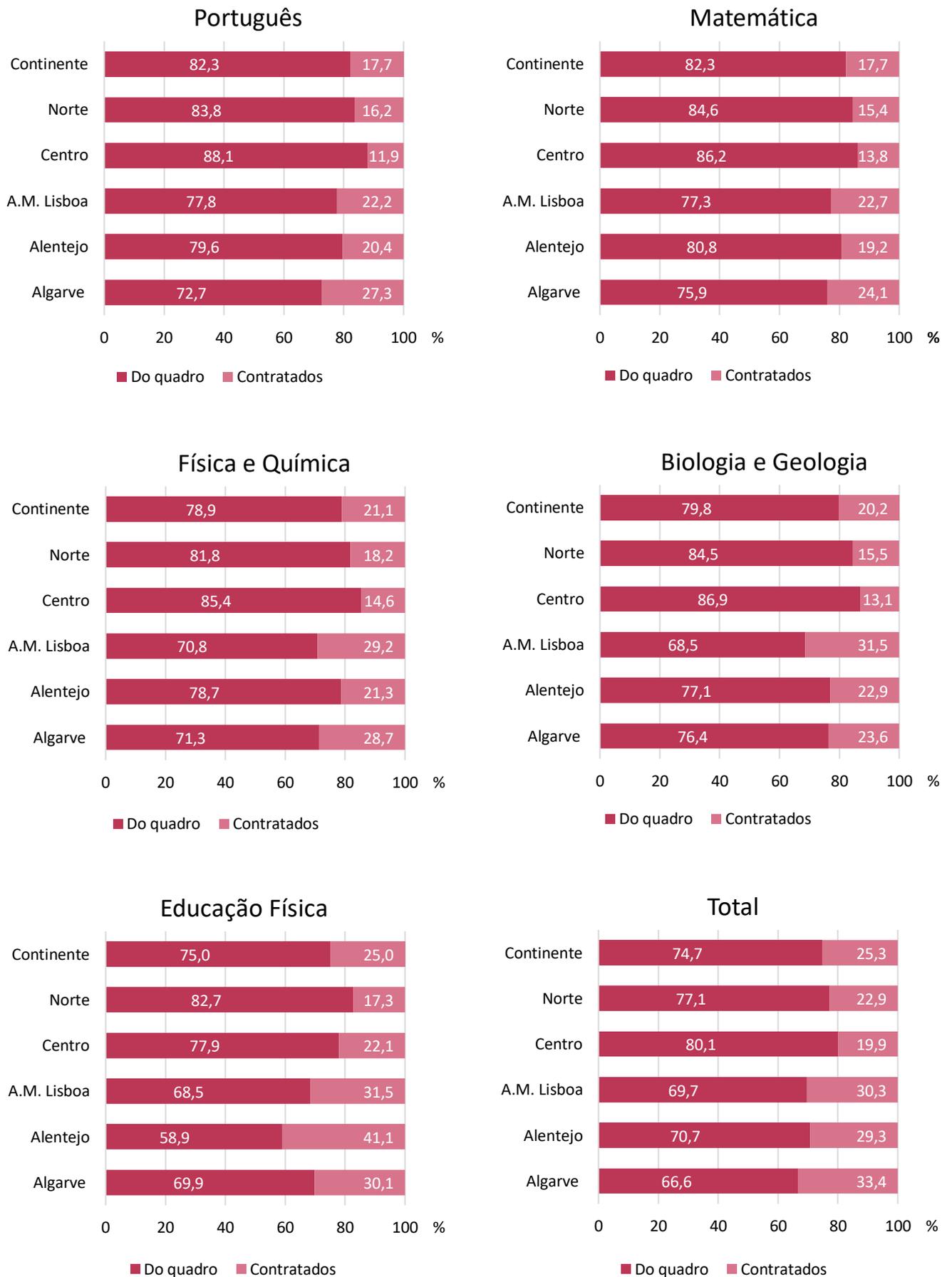
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Gráfico A.VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2020/2021)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Gráfico A.VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2020/2021)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

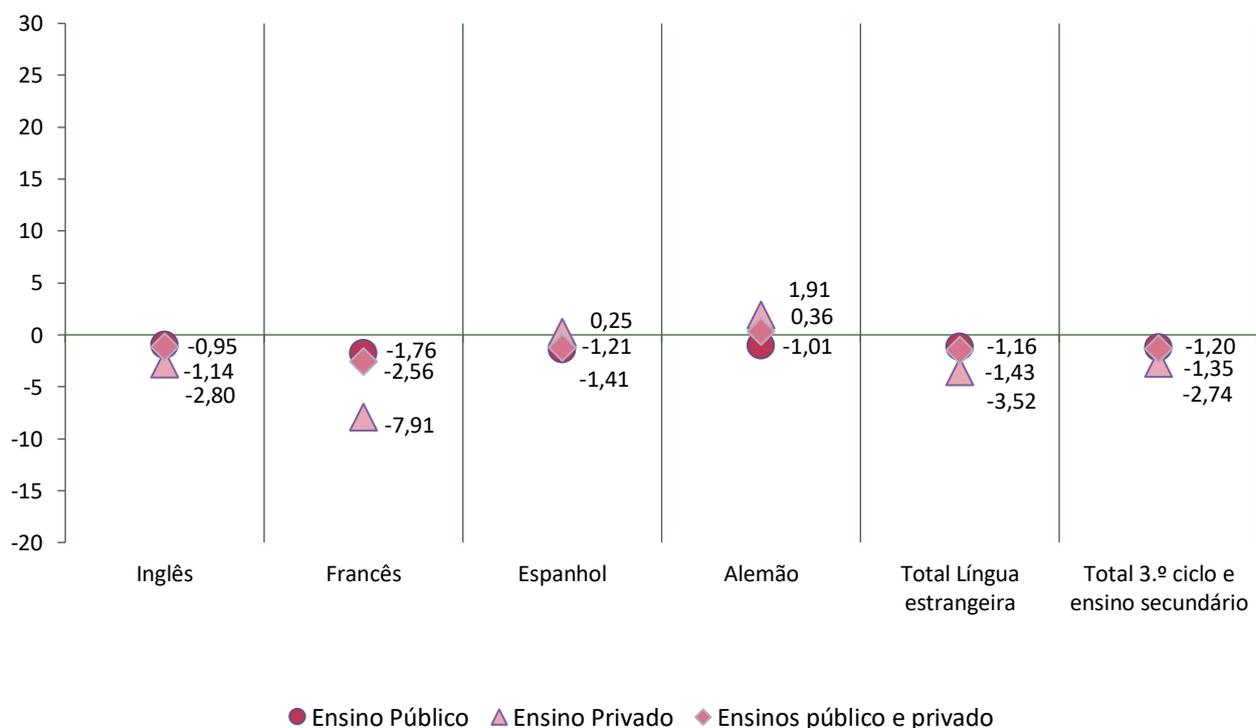
B. LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

B.I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela B.I.1 Evolução da distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2010/11 – 2020/2021)

Língua/ Natureza Ano Letivo	Total		Inglês		Francês		Espanhol		Alemão	
	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
2010/2011	8 458	1 199	5 774	716	1 725	342	928	117	31	24
2011/2012	8 006	1 139	5 410	679	1 589	315	978	120	29	25
2012/2013	7 323	1 048	5 131	638	1 290	284	874	103	28	23
2013/2014	6 865	1 019	4 852	659	1 187	232	800	106	26	22
2014/2015	6 899	1 009	4 900	646	1 180	228	793	111	26	24
2015/2016	7 012	1 007	4 958	652	1 247	220	777	109	30	26
2016/2017	7 174	952	5 091	625	1 277	198	776	107	30	22
2017/2018	7 299	940	5 134	607	1 337	176	795	124	33	33
2018/2019	7 359	892	5 160	574	1 382	164	789	123	28	31
2019/2020	7 372	868	5 160	575	1 391	148	790	118	31	27
2020/2021	7 525	838	5 247	539	1 445	150	805	120	28	29

Gráfico B.I.1 Taxa média de crescimento anual² do número de docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2010/11 – 2020/2021)



² Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico B.I.2 Evolução da percentagem de docentes de línguas estrangeiras, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2010/11 – 2020/2021)

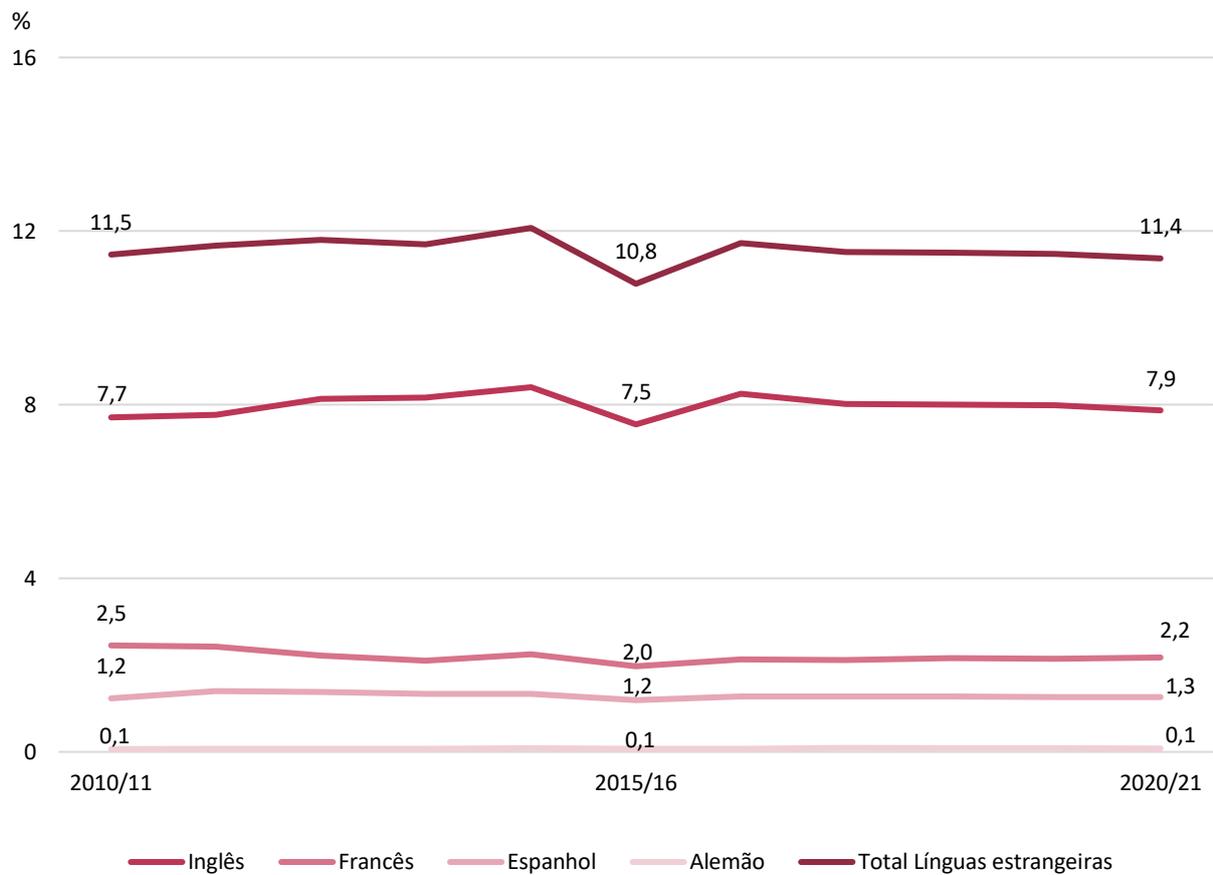


Gráfico B.I.3 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras (%), por língua estrangeira (2020/2021)

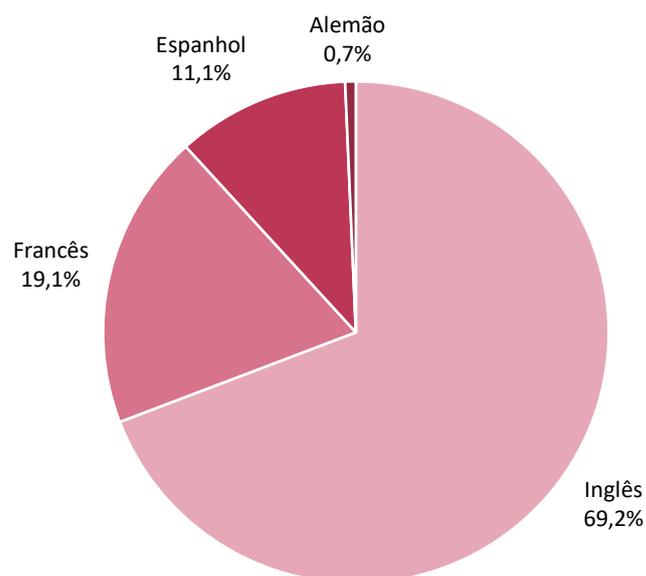


Tabela B.I.2 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021)

Língua	Total	Público	Privado		
			Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Total Línguas estrangeiras	8 363	7 525	838	156	682
Inglês	5 786	5 247	539	108	431
Francês	1 595	1 445	150	36	114
Espanhol	925	805	120	10	110
Alemão	57	28	29	2	27

Gráfico B.I.4 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021)

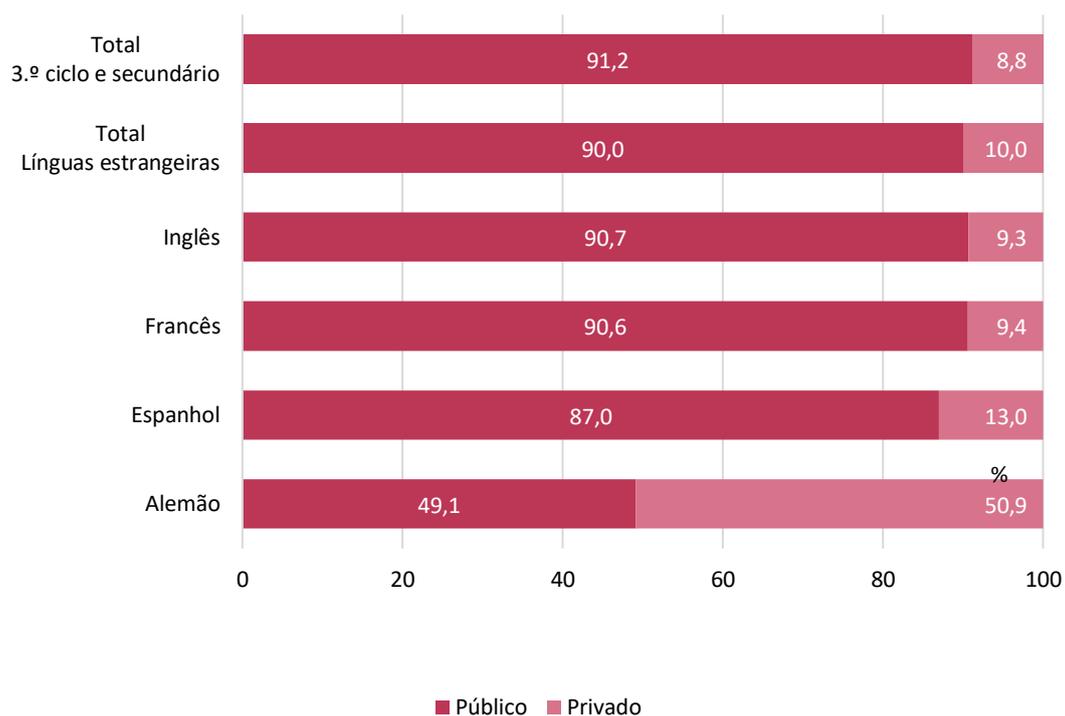
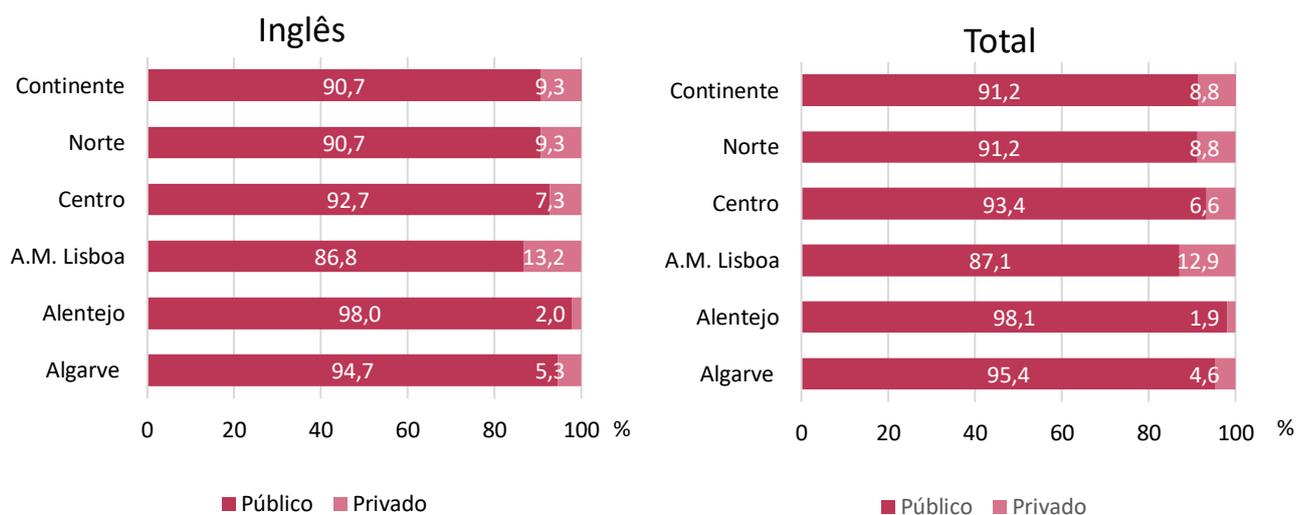


Tabela B.I.3 Distribuição dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)

NUTS II \ Natureza	Total	Público	Privado		
			Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Continente	5 786	5 247	539	108	431
Norte	2 178	1 975	203	17	186
Centro	1 225	1 135	90	61	29
A.M. Lisboa	1 688	1 466	222	25	197
Alentejo	394	386	8	5	3
Algarve	301	285	16	-	16

Gráfico B.I.5 Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)



B. II. IDADE

Tabela B.II.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por grupo etário (2020/2021)

Língua	Grupo etário				
	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Total Línguas estrangeiras	8 363	77	629	3 062	4 595
Inglês	5 786	50	300	1 964	3 472
Francês	1 595	3	77	538	977
Espanhol	925	22	245	526	132
Alemão	57	2	7	34	14

Gráfico B.II.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2020/2021)

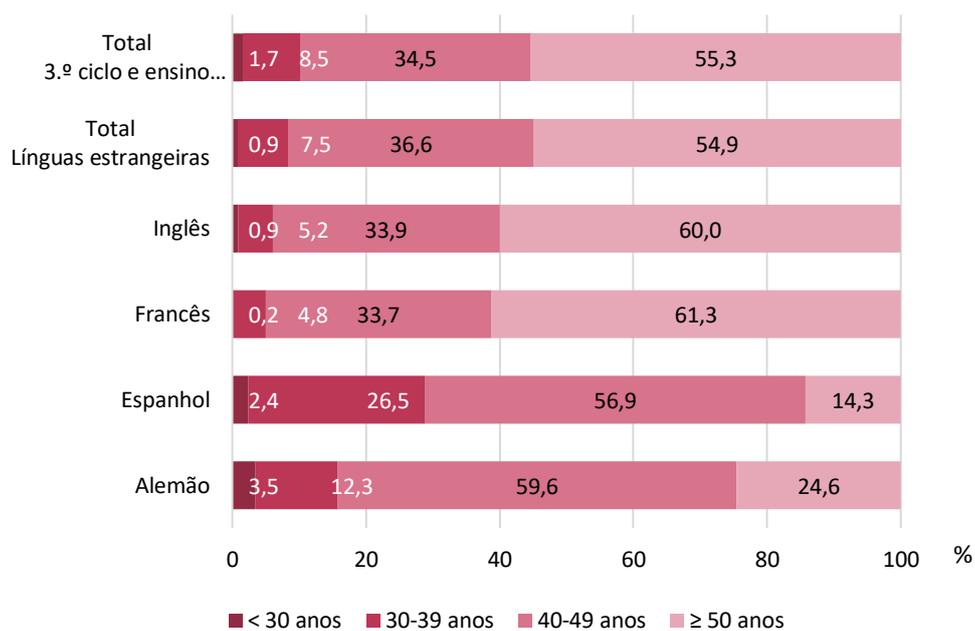


Tabela B.II.2 Distribuição dos docentes de inglês, por grupo etário e NUTS II (2020/2021)

Grupo etário \ NUTS II	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	5 786	50	300	1 964	3 472
Norte	2 178	14	143	765	1 256
Centro	1 225	1	27	397	800
A.M. Lisboa	1 688	32	92	503	1 061
Alentejo	394	1	20	151	222
Algarve	301	2	18	148	133

Gráfico B.II.2 Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2020/2021)

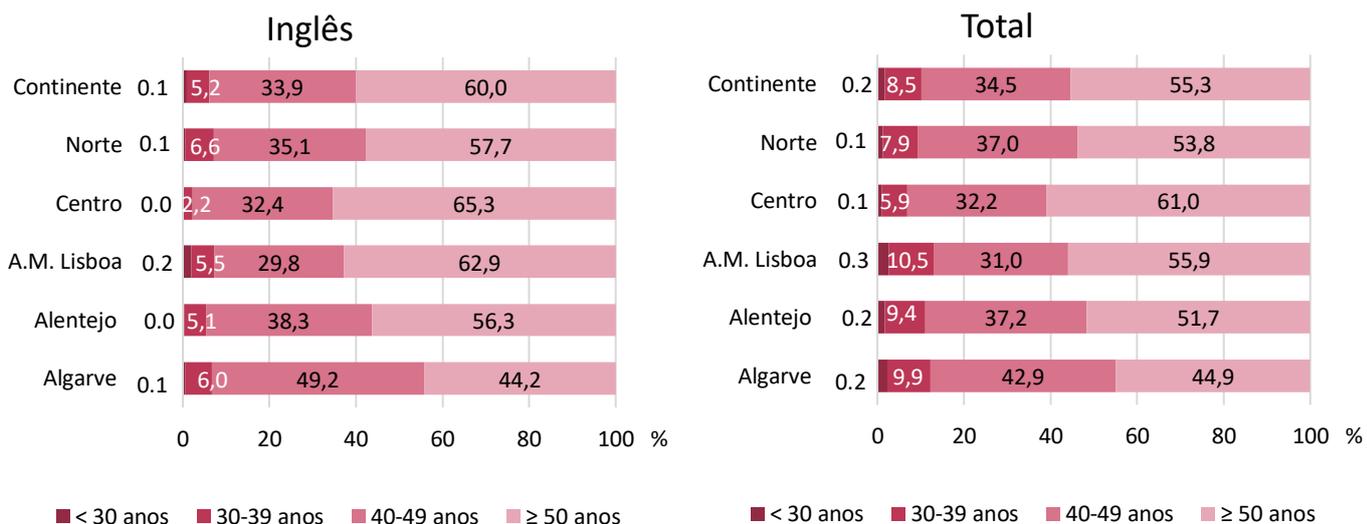


Tabela B.II.3 Idade média dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021)

Língua	Natureza	Privado		
		Público	Privado dependente do Estado	Privado independente
Total Línguas estrangeiras		51	49	44
Inglês		52	48	44
Francês		52	52	47
Espanhol		43	40	42
Alemão		48	45	42

Gráfico B.II.3 Idade média dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2020/2021)

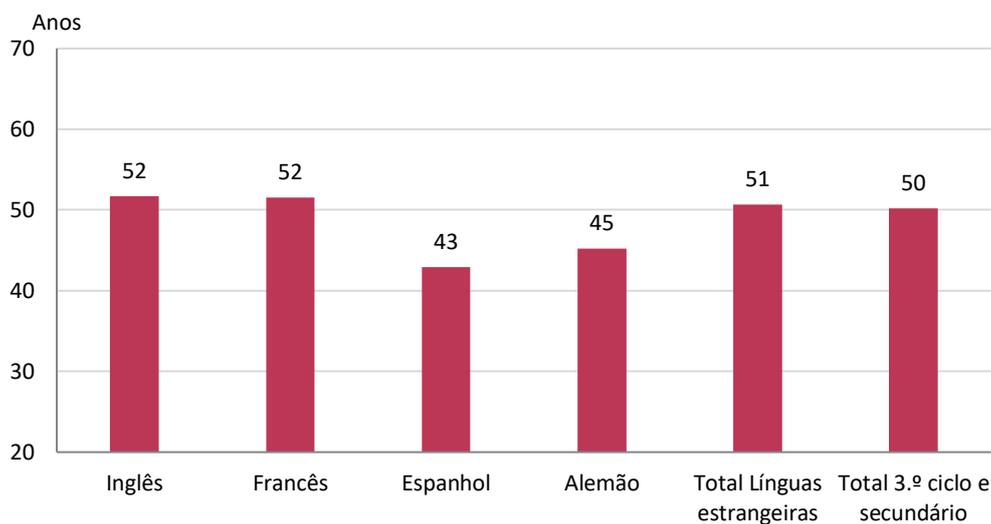


Gráfico B.II.4 Idade média dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)

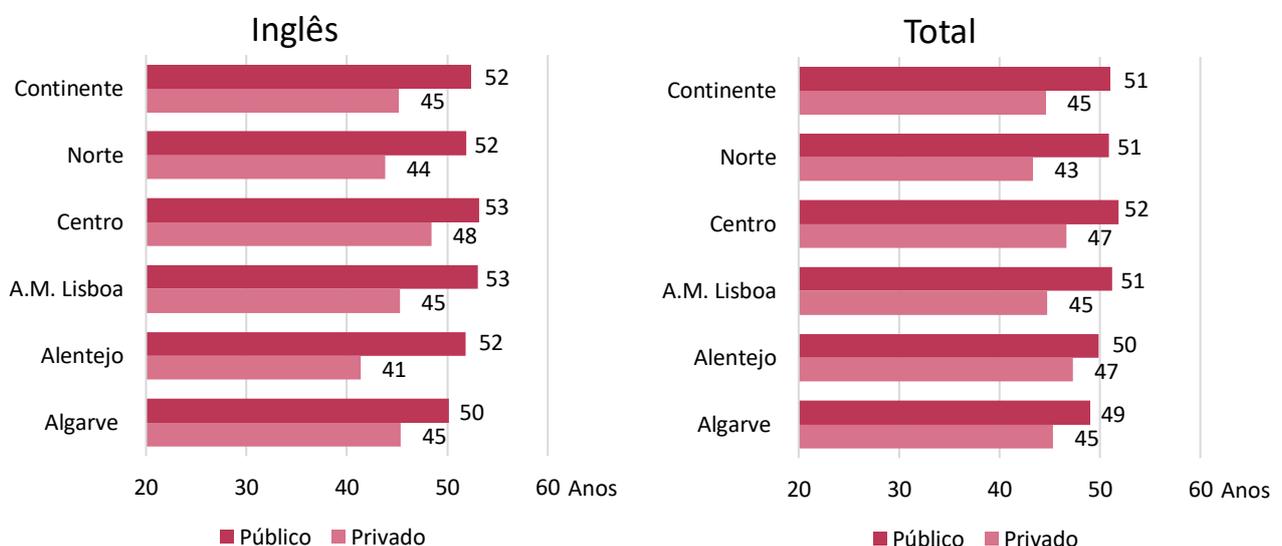


Gráfico B.II.5 Índice de envelhecimento³ dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2020/2021)

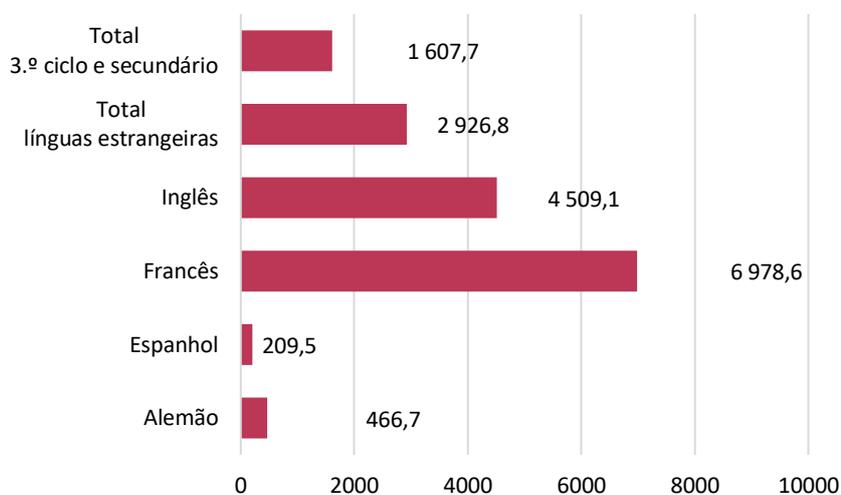
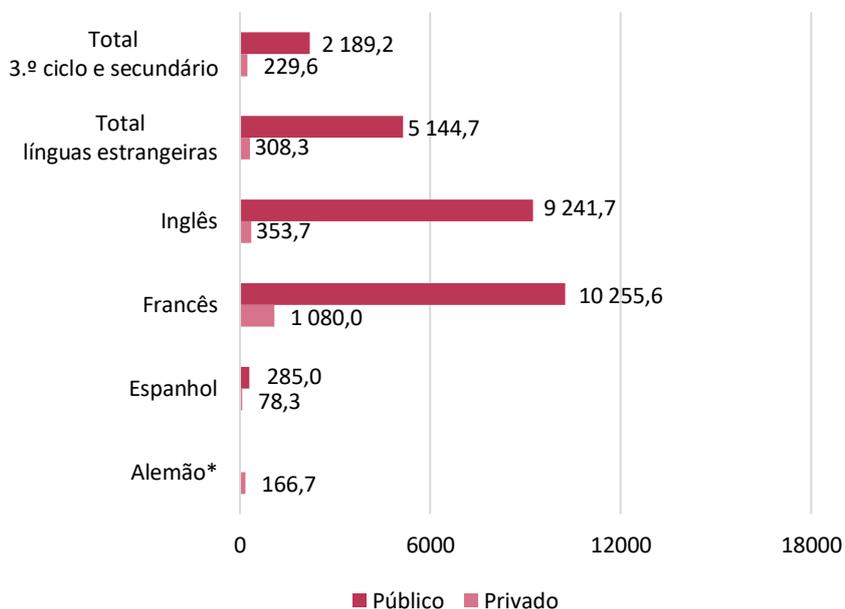


Gráfico B.II.6 Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021)



*Valor não suscetível de ser calculado para o ensino público, pelo fato de não existirem docentes do respetivo grupo de recrutamento em exercício de funções com menos de 35 anos.

³ Para a definição de *Índice de envelhecimento*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Gráfico B.II.7 Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2020/2021)

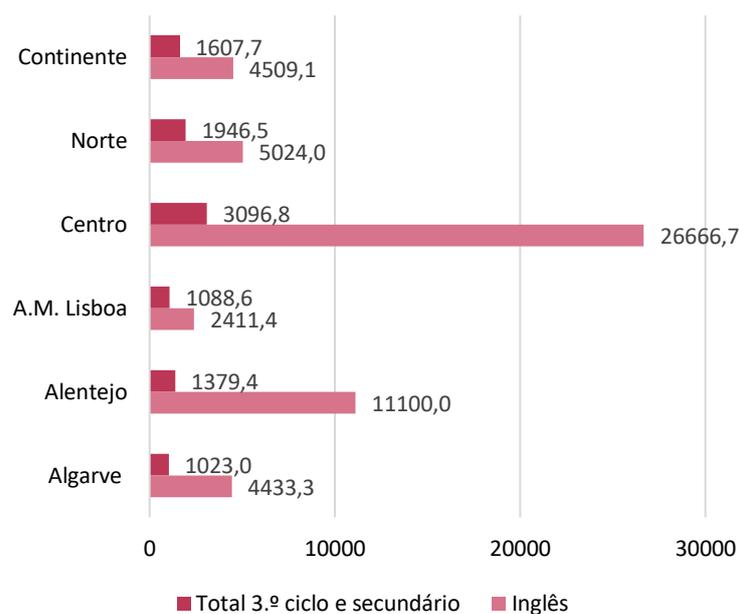
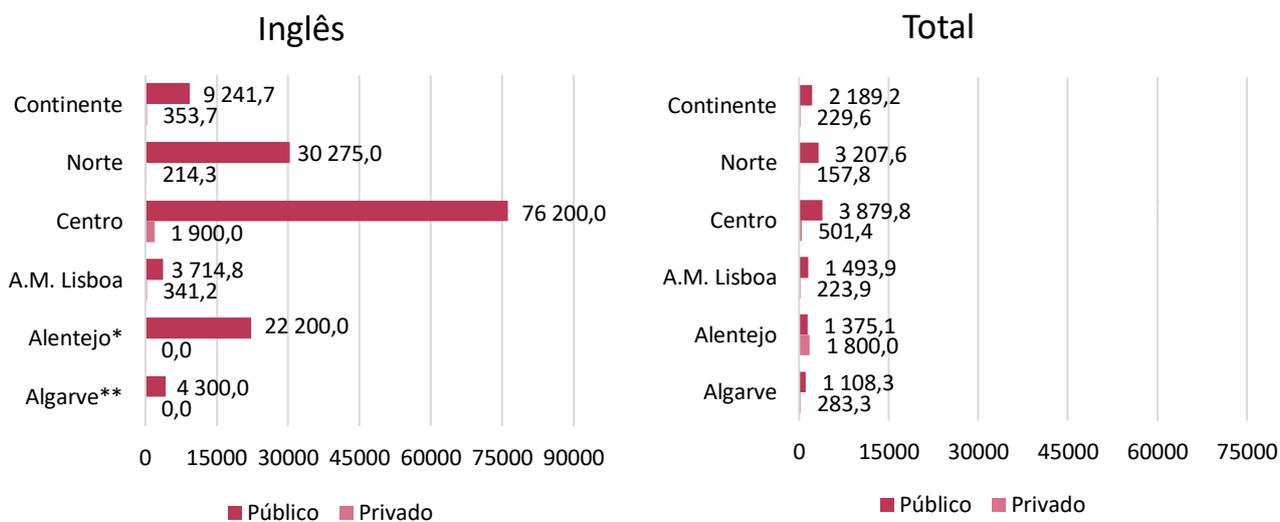


Tabela B.II.4 Distribuição etária dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2020/2021)

Grupo etário NUTS II	Total	Público				Privado dependente do Estado				Privado independente			
		< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	5 786	23	197	1 700	3 327	3	14	47	44	24	89	217	101
Norte	2 178	1	92	671	1 211	2	2	8	5	11	49	86	40
Centro	1 225	-	15	358	762	-	7	22	32	1	5	17	6
A.M. Lisboa	1 688	20	57	386	1 003	-	5	13	7	12	30	104	51
Alentejo	394	-	18	146	222	1	-	4	-	-	2	1	-
Algarve	301	2	15	139	129	-	-	-	-	-	3	9	4

Gráfico BII.8 Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento e NUTS II (2020/2021)



* Valores não suscetíveis de serem calculados, pelo fato de não existirem docentes de Inglês (3.º ciclo e Secundário) em exercício de funções com mais de 50 anos (no caso do ensino privado) nas escolas da NUTS II – Alentejo

** Valores não suscetíveis de serem calculados, pelo fato de não existirem docentes de Inglês (3.º ciclo e Secundário) em exercício de funções com menos de 35 anos (no caso do ensino privado) nas escolas da NUTS II – Algarve

B.III. SEXO

Tabela B.III.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por sexo (2020/2021)

Língua \ Grupo etário	Total	Homens	Mulheres
Total Línguas estrangeiras	8 363	684	7 679
Inglês	5 786	453	5 333
Francês	1 595	125	1 470
Espanhol	925	103	822
Alemão	57	3	54

Gráfico B.III.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2020/2021)

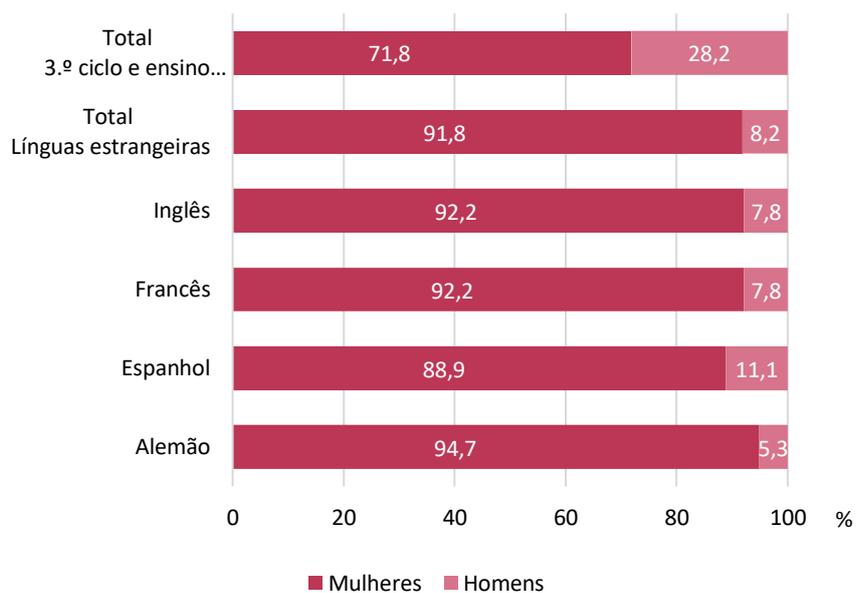
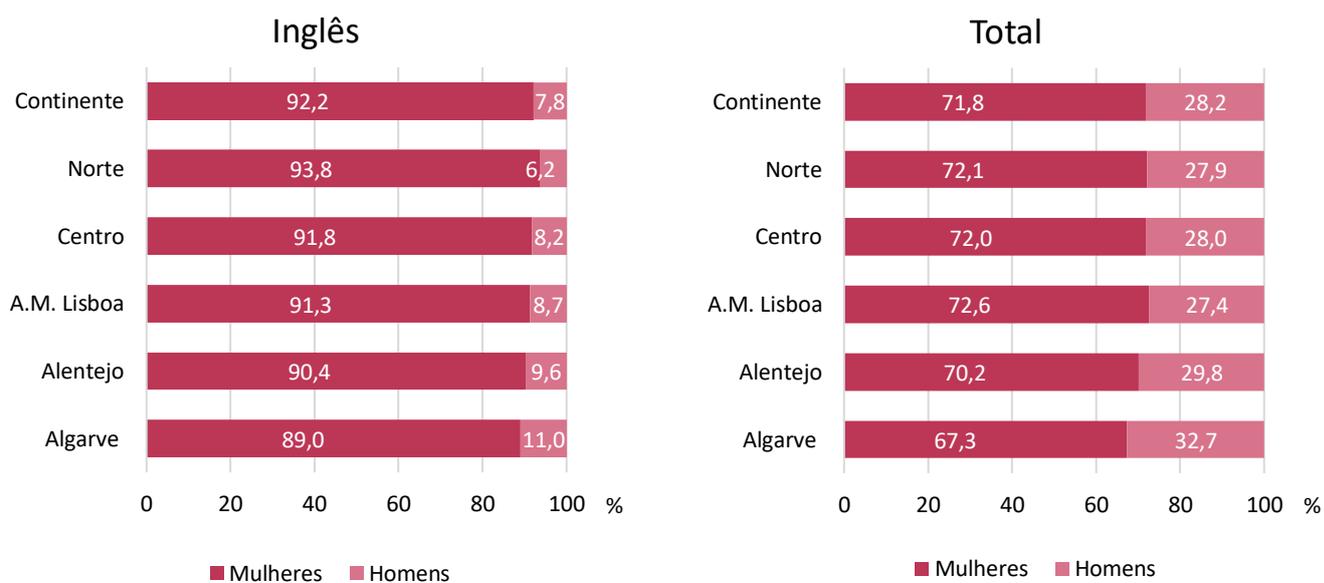


Tabela B.III.2 Distribuição dos docentes de inglês, por sexo e NUTS II (2020/2021)

Sexo \ NUTS II	Total	Homens	Mulheres
Continente	5 786	453	5 333
Norte	2 178	135	2 043
Centro	1 225	100	1 125
A.M. Lisboa	1 688	147	1 541
Alentejo	394	38	356
Algarve	301	33	268

Gráfico B.III.2 Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2020/2021)



B. IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Tabela B.IV.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por habilitação académica (2020/2021)

Habilitação académica \ Língua	Total	Bacharelato/ Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento/ Mestrado
Total Línguas estrangeiras	8 363	180	7 004	1 179
Inglês	5 786	108	5 030	648
Francês	1 595	40	1 418	137
Espanhol	925	28	510	387
Alemão	57	4	46	7

Gráfico B.IV.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por habilitação académica (%) (2020/2021)

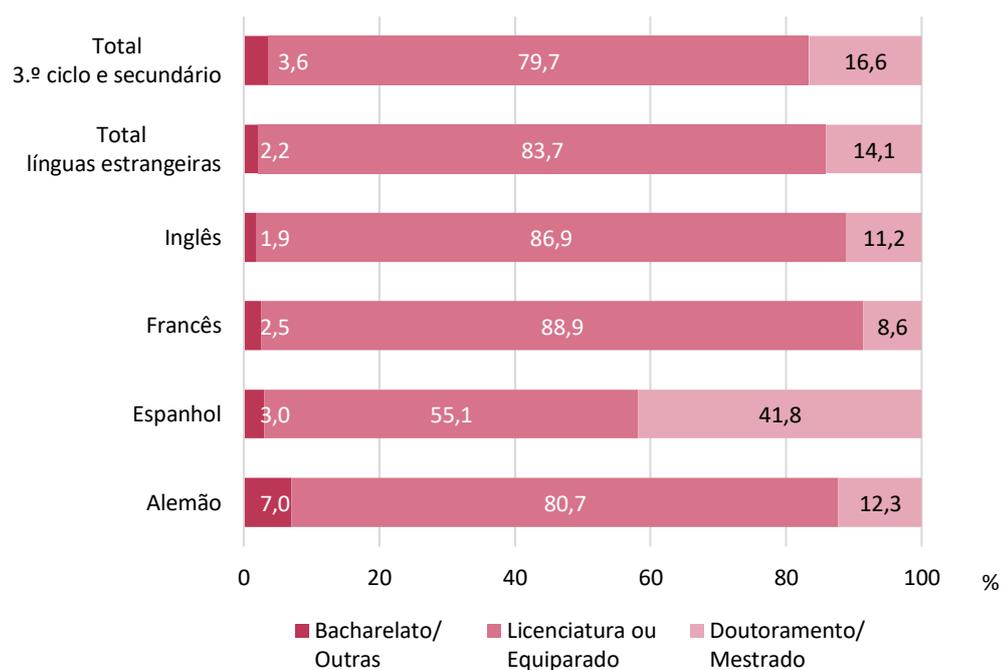
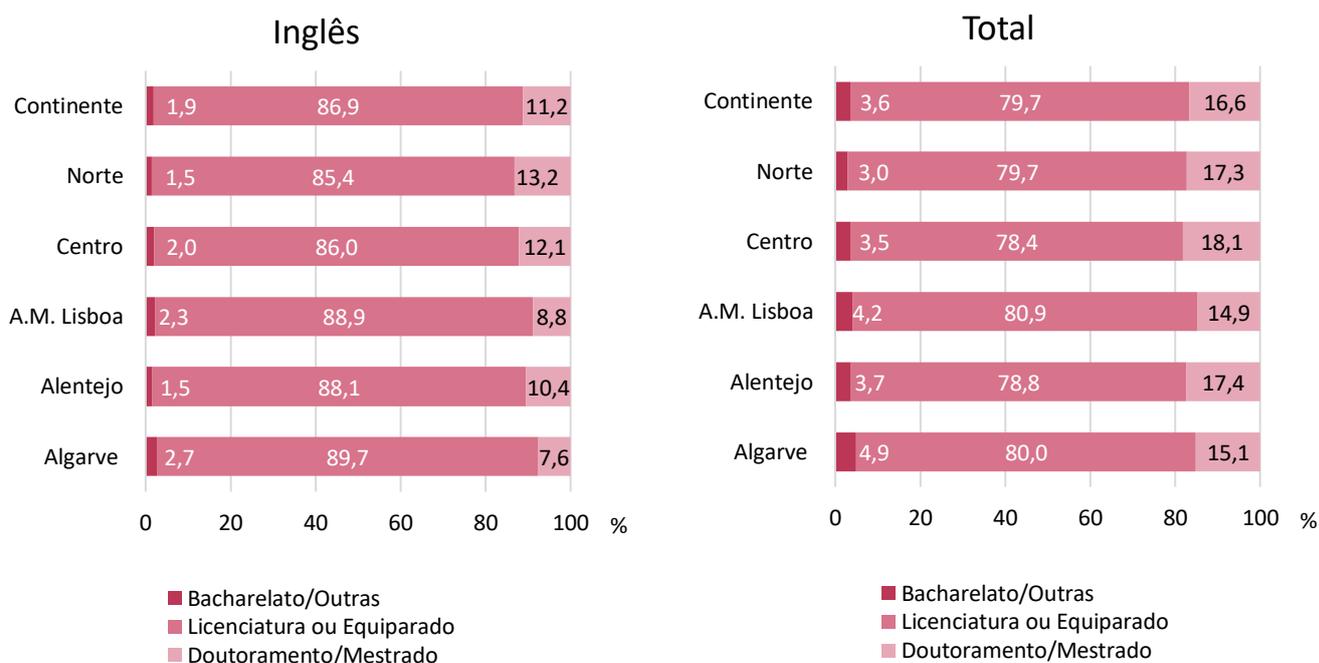


Tabela B.IV.2 Distribuição dos docentes de inglês, por habilitação académica e NUTS II (2020/2021)

Habilitação académica NUTS II	Total	Bacharelato/ Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento/ Mestrado
Continente	5 786	108	5 030	648
Norte	2 178	32	1 859	287
Centro	1 225	24	1 053	148
A.M. Lisboa	1 688	38	1 501	149
Alentejo	394	6	347	41
Algarve	301	8	270	23

Gráfico B.IV.2 Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2020/2021)



B. V. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela B.V.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por funções exercidas (2020/2021)

Tipo de Funções Língua	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Total Línguas estrangeiras	8 363	8 109	254
Inglês	5 786	5 585	201
Francês	1 595	1 555	40
Espanhol	925	914	11
Alemão	57	55	2

Gráfico B.V.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2020/2021)

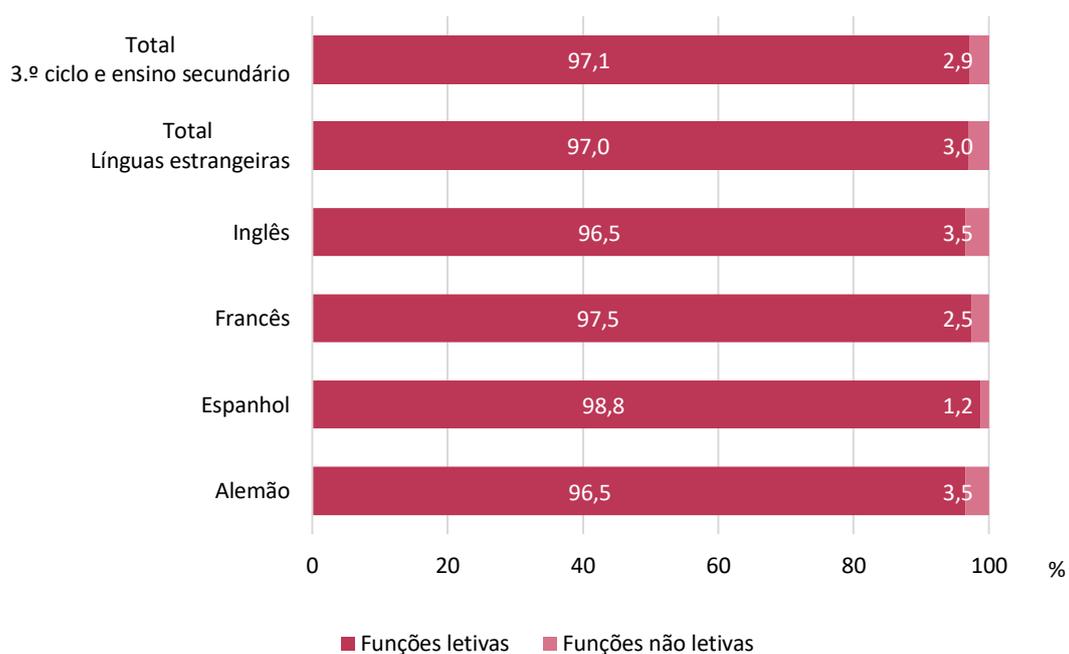
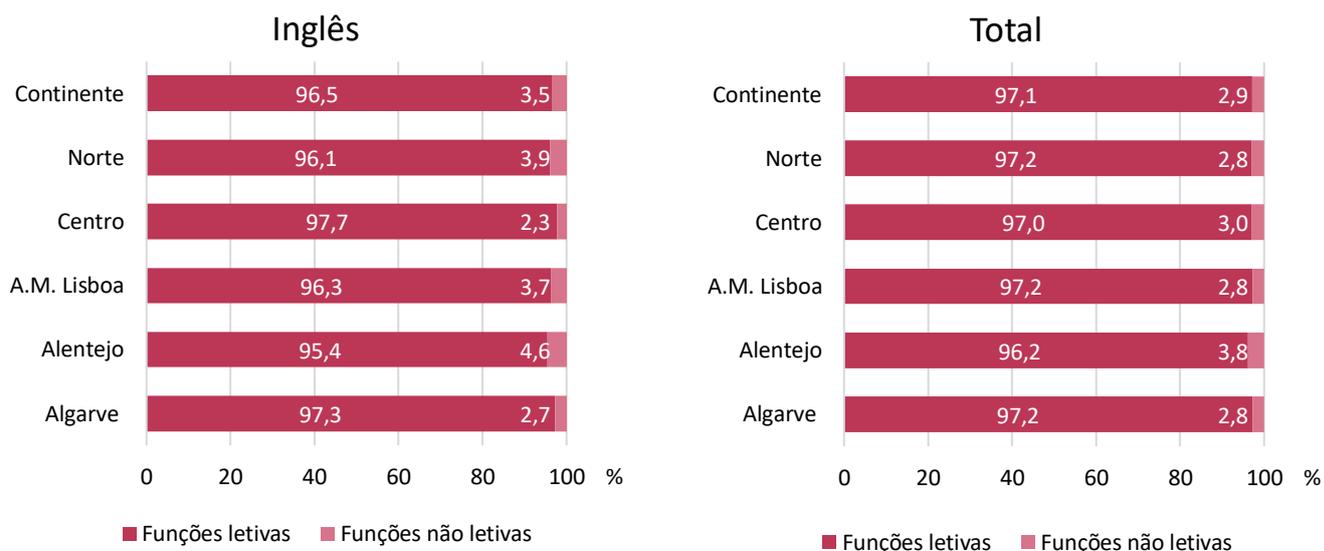


Tabela B.V.2 Distribuição dos docentes de inglês, por funções exercidas e NUTS II (2020/2021)

Tipo de Funções NUTS II	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Continente	5 786	5 585	201
Norte	2 178	2 093	85
Centro	1 225	1 197	28
A.M. Lisboa	1 688	1 626	62
Alentejo	394	376	18
Algarve	301	293	8

Gráfico B.V.2 Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2020/2021)

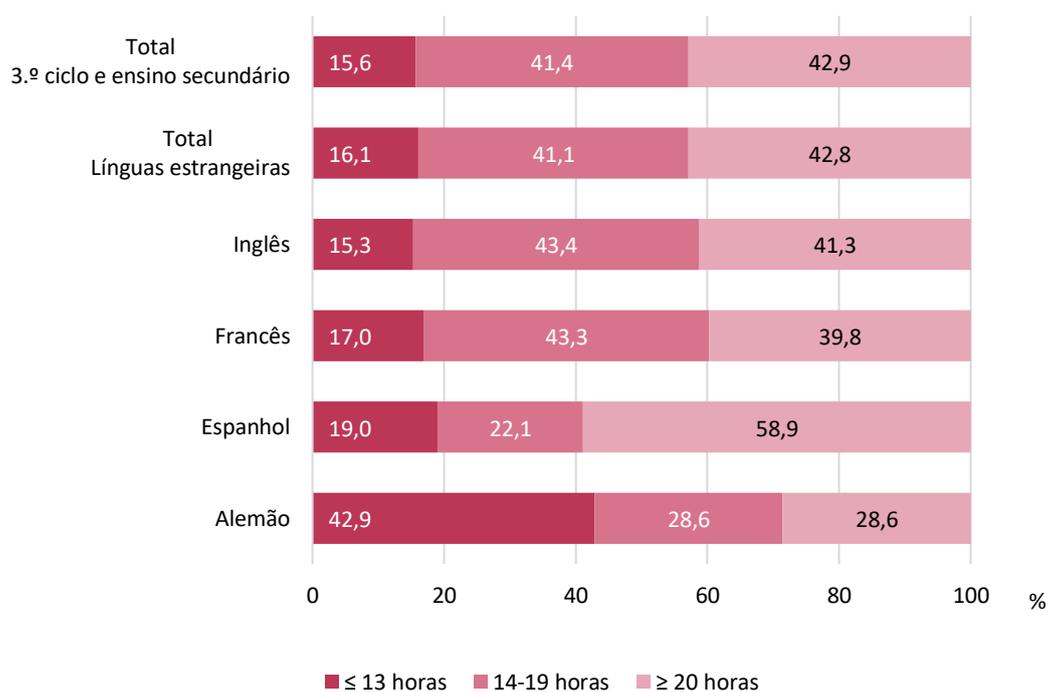


B. VI. COMPONENTE LETIVA

Tabela B.VI.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas, por componente letiva semanal (2020/2021)

Componente letiva Língua	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Total Línguas estrangeiras	7 317	1 178	3 004	3 135
Inglês	5 098	778	2 215	2 105
Francês	1 403	238	607	558
Espanhol	788	150	174	464
Alemão	28	12	8	8

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Gráfico B.VI.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2020/2021)


Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

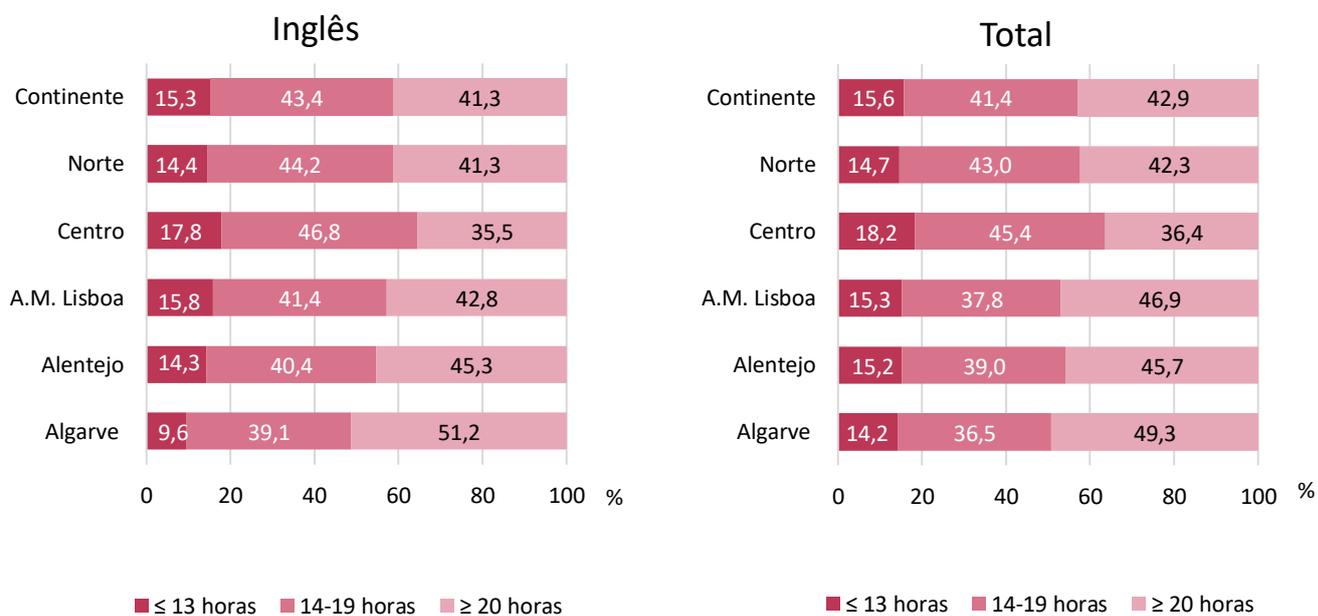
B.VI. COMPONENTE LETIVA

Tabela B.VI.2 Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2020/2021)

Componente letiva \ NUTS II	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Continente	5 098	778	2 215	2 105
Norte	1 928	278	853	797
Centro	1 108	197	518	393
A.M. Lisboa	1 410	223	584	603
Alentejo	371	53	150	168
Algarve	281	27	110	144

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Gráfico B.VI.2 Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2020/2021)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL

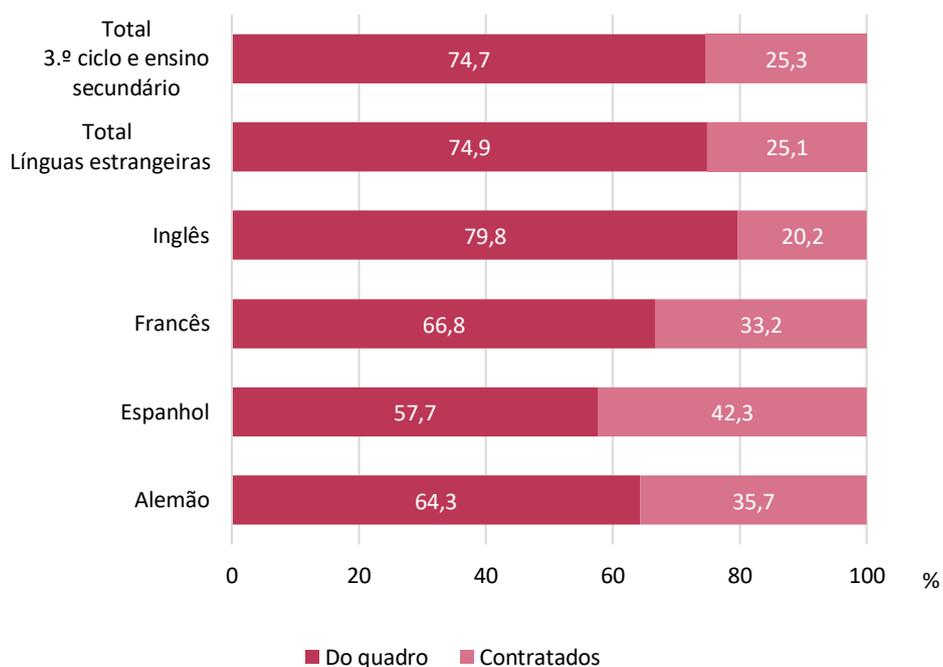
B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela B.VII.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por vínculo contratual (2020/2021)

Vínculo \ Língua	Total	Do quadro	Contratados
Total Línguas estrangeiras	7 478	5 598	1 880
Inglês	5 218	4 162	1 056
Francês	1 438	960	478
Espanhol	794	458	336
Alemão	28	18	10

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Gráfico B.VII.1 Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2020/2021)



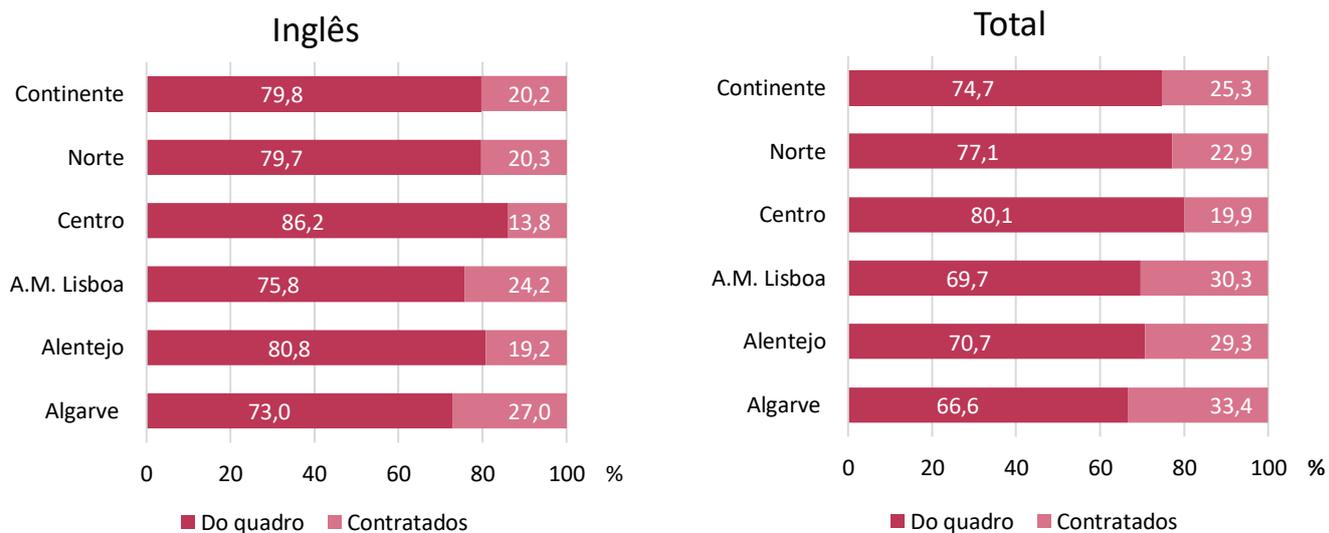
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Tabela B.VII.2 Distribuição dos docentes de inglês, por vínculo contratual e NUTS II (2020/2021)

Vínculo \ NUTS II	Total	Do quadro	Contratados
Continente	5 218	4 162	1 056
Norte	1 975	1 575	400
Centro	1 135	978	157
A.M. Lisboa	1 437	1 089	348
Alentejo	386	312	74
Algarve	285	208	77

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Gráfico B.VII.2 Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2020/2021)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação.

