

EXAMES NACIONAIS - PRINCIPAIS INDICADORES -

Ensino Secundário
2021



FICHA TÉCNICA

Título

Exames Nacionais | Principais Indicadores - 2021

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Patrícia Pereira (apuramento de dados e relatório)

Joana Duarte e Pedro Abrantes (relatório)

Colaboração de:

Júri Nacional de Exames (JNE), Direção-Geral de Educação

Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)

Edição

©Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

Fax: (+351) 213 957 610

E-mail: dgeec.degadi@dgeec.mec.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

ISBN: 978-972-614-755-8

maio 2022

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
CARACTERIZAÇÃO.....	5
- Número de alunos que realizaram pelo menos um exame por sexo, curso e ação social ase (ASE)	
CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS, POR DISCIPLINA	8
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH)	
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH) por sexo	
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH) por ASE	
CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS, POR DISCIPLINA E POR CURSO	11
- Classificação média nacional em ciências e tecnologias (CT)	
- Classificação média nacional em ciências socioeconómicas(CSE)	
- Classificação média nacional em línguas e humanidades (LH)	
- Classificação média nacional em artes visuais (AV)	
ANEXOS	13

Tabela 1 - Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2021

Tabela 2 - Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 9,5 valores) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2021

Tabela 3 - Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame e tipo de aluno, 2021

Tabela 4 - Classificação média e percentagem de positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2021

Tabela 5 - Classificação média e percentagem de positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2021

Tabela 6 - Classificação média e percentagem de positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2021

1. INTRODUÇÃO

Anualmente, a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) publica um relatório de análise global dos resultados dos alunos nas provas finais e exames nacionais realizados no ano anterior,¹ que acompanha a atualização do portal InfoEscolas, no qual se apresenta a informação detalhada por escola, por agrupamento, por município, por distrito e para o total nacional.²

Este relatório apresenta os resultados dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, em 2021, ano em que, à semelhança do que se verificou no ano anterior, se determinou o cancelamento das provas finais do ensino básico e do efeito dos exames nas classificações internas do ensino secundário.

Atendendo à situação de pandemia causada pela doença COVID-19, foi aprovado, através do Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na sua redação atual, um conjunto de medidas excecionais relativas ao ano letivo 2020/2021, onde se incluiu ainda a possibilidade de realização de exames finais nacionais para efeitos de melhoria de nota da classificação final da disciplina para efeitos de acesso ao ensino superior. Para esse efeito, foi estabelecido, através da Lei n.º 31-A/2021, de 25 de maio, um processo de inscrição extraordinário:

Decreto-Lei n.º 10 -B/2021, de 4 de fevereiro, na sua redação atual
Artigo 3.º -C

Avaliação, aprovação de disciplinas e conclusão do ensino secundário

- 1 — Para efeitos de avaliação, aprovação de disciplinas e conclusão do ensino secundário, incluindo disciplinas em que haja lugar à realização de exames finais nacionais, é apenas considerada a avaliação interna.
- 2 — [...].
- 3 — Os alunos realizam exames finais nacionais apenas para efeitos de acesso ao ensino superior e nas disciplinas que elejam como provas:
 - a) De ingresso para efeitos de acesso ao ensino superior;
 - b) Para efeitos de melhoria de nota da classificação de prova de ingresso já realizada;
 - c) Para efeitos de melhoria de nota da classificação final da disciplina.
- 4 — [...].
- 5 — [...].
- 6 — Cabe ao Governo regulamentar as situações previstas na alínea c) do n.º 3.»³

Lei n.º 31-A/2021, de 25 de maio
Artigo 3.º

Processo de inscrição extraordinário

- 1 — Para efeitos do previsto no artigo 3.º-C do Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, o Governo abre um processo de inscrição extraordinário que deverá ocorrer até ao dia 31 de maio de 2021.
- 2 — Os alunos do ensino secundário abrangidos pela escolaridade obrigatória estão isentos de qualquer pagamento.
- 3 — Nas situações em que há lugar ao pagamento da inscrição, pelos valores previstos no artigo 8.º do Despacho Normativo n.º 10 -A/2021, de 22 de março, a validação da inscrição é provisória, convolvendo-se a inscrição em definitiva após o pagamento.

¹ Relatórios disponíveis na página eletrónica da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, no seguinte endereço: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/441/>

² Consultar portal do InfoEscolas em <http://infoescolas.mec.pt/>

³ Despacho Normativo n.º 14-A/2021, de 26 de maio.

Daí resultou que, se nos anos anteriores a grande maioria dos alunos se apresentava aos exames como “internos”, em 2020 e 2021, a totalidade dos alunos que realizaram os exames nacionais fizeram-no na qualidade de “autopropostos”.

Além desta alteração, será importante referir que, apesar dos exames seguirem o mesmo modelo de 2020, com a identificação, em cada prova, de um conjunto de itens com resposta obrigatoriamente contabilizada para a classificação final e de um outro conjunto de itens de resposta opcional, em 2021, aumentaram os itens de resposta obrigatória, diminuindo as perguntas opcionais em número e valorização.

Em consequência do próprio quadro atípico e de emergência sanitária que caracterizou os últimos dois anos, assim como das adequações mencionadas nos parágrafos anteriores, nomeadamente com a realização de menos exames, não é legítimo realizar comparações com os resultados obtidos nos anos pré-pandemia. De igual forma, estas alterações continuam a não permitir as análises dos percursos diretos de sucesso para os alunos que terminaram os seus estudos em 2021, tal como vinham sendo realizadas até 2019 pela DGEEC.

Em todo o caso, os dados obtidos permitem algumas análises, tendo em consideração variáveis como a disciplina, curso frequentado, o local de realização dos exames, o sexo ou a condição socioeconómica. Assim, a partir dos resultados obtidos nos exames, foram diretamente calculados os seguintes indicadores: (a) classificação média nacional em cada exame nacional; e (b) percentagem nacional de alunos com classificação positiva em cada exame nacional. Ao longo da publicação são apresentadas, em nota de rodapé, descrições sucintas sobre o significado e método de cálculo de cada indicador.

O cálculo dos diversos indicadores apresentados neste relatório foi realizado pela DGEEC a partir das bases de dados da 1ª fase do Júri Nacional de Exames (JNE)⁴ e dos dados reportados pelas escolas de Portugal Continental ao sistema de informação do Ministério da Educação. A colaboração do Instituto de Avaliação Educacional, I.P. (IAVE) e do Júri Nacional de Exames foi muito valiosa, tanto na conceptualização desta publicação, como do esclarecimento de dúvidas e revisão de uma versão preliminar do relatório, dado o seu maior conhecimento sobre o processo de conceção, aplicação e classificação dos exames. A informação estatística com desagregação por escola, por agrupamento de escolas, por concelho e por distrito está disponível no portal *InfoEscolas*.

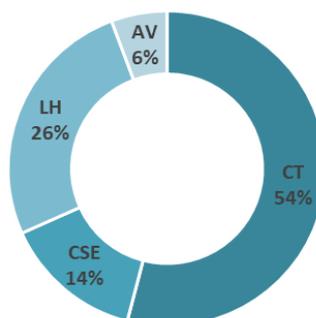
⁴ De referir que, em Portugal, mais de 90% dos alunos tem realizado os exames nacionais na 1ª fase.

2. CARACTERIZAÇÃO

Os alunos dos cursos científico-humanísticos (CCH) que realizaram, na 1.ª fase, pelo menos um exame nacional foram 111 426⁵ menos 11% face a 2020 (ano que se realizaram 124 827 exames). No total, estes alunos realizaram 152 209 provas (1.ª fase), o que representa um número médio de 1,4 provas por aluno.

A distribuição destes alunos por curso de origem é heterogénea, com supremacia para os provenientes de ciências e tecnologias (54%), seguido das línguas e humanidades (26%), ciências socioeconómicas (14%) e as artes visuais (6%) (gráfico 2.1). Esta distribuição por curso é muito similar à proporção de alunos matriculados, nos mesmos cursos, no ano letivo com dados das estatísticas oficiais mais recentes — 2019/20, quando as ciências e tecnologias tinham cerca de 52% de alunos matriculados, as línguas e humanidades 28%, as ciências socioeconómicas 14% e as artes visuais representavam 6%⁶.

Gráfico 2.1 Proporção de alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram pelo menos um exame na 1.ª fase, por curso, 2021



Nota: CT – Ciências e tecnologia, CSE – Ciências socioeconómicas; LH – Línguas e humanidades; AV – Artes visuais.

Fonte: Bases de dados do JNE.

A maioria destes alunos (84%) não beneficiou de Apoio Social Escolar (ASE), sendo este valor ligeiramente superior ao verificado nos alunos matriculados nos mesmos cursos, em 2019/20, em Portugal continental, que se situava em cerca de 80%⁷. Cerca de ¼ dos alunos dos cursos científico-humanísticos, que realizaram provas em julho de 2021, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (24%), Porto (16%), Braga (9%) e Setúbal (9%) (gráfico 2.2). De facto, os distritos de Lisboa e Porto concentraram o maior número de alunos matriculados, no ano 2019/20, nos cursos científico-humanísticos em Portugal, seguindo-se os distritos de Setúbal (9%), Aveiro (7%), Faro, Braga e Santarém (todos com 6%)⁸.

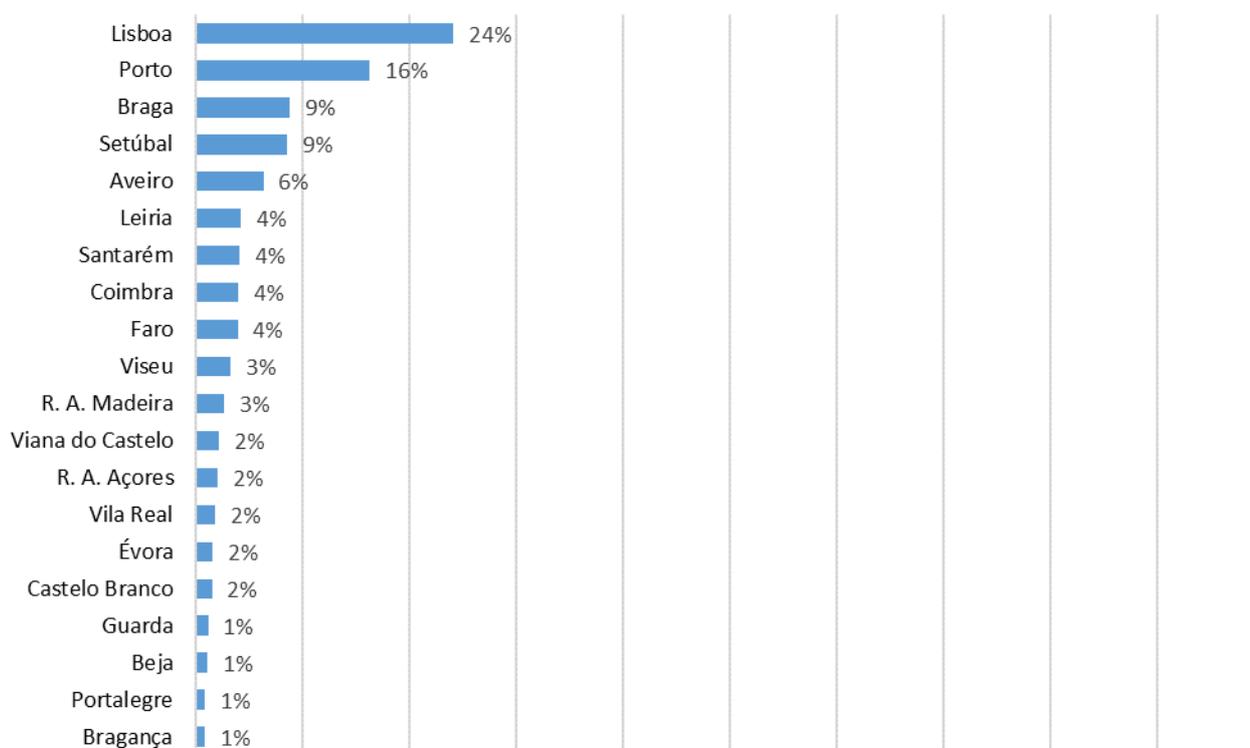
⁵ Como explicado na introdução, e em virtude das alterações regulamentares, todos estes alunos apresentaram-se como “autopropostos”.

⁶ Dados extraídos da publicação Estatísticas da Educação 2019/20 (DGEEC 2021).

⁷ Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da educação, 2019/20.

⁸ Idem.

Gráfico 2.2 Proporção de alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram pelo menos um exame na 1ª fase por distrito, 2021



Fonte: Bases de dados do JNE.

Na comparação por sexo, 56% das provas foram realizadas por raparigas, o que está em linha quer com a sua maior representatividade nos cursos científico-humanísticos (55%), quer com as taxas de conclusão mais elevadas alcançadas nesta oferta educativa (88%, face a 85% de rapazes).⁹ Em todo o caso, esta diferença oscila consoante as provas, o que é indiciador de percursos diferenciados no ensino secundário e opções distintas para o ensino superior. Assim, os rapazes encontram-se em maioria entre os alunos que realizaram as provas de *Matemática B*, *História B*, *Física e Química A*, *Matemática A* e *Economia A*, enquanto as raparigas superaram os 65% daqueles que se apresentaram às provas de *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, *Literatura Portuguesa*, *História da Cultura e das Artes*, *Filosofia*, *Desenho A*, *Português*, *Espanhol*, *Francês* e *Alemão*.

Em julho de 2021 realizaram-se em 1.ª fase, 152 209 provas, o que correspondeu a uma redução de cerca 23% face a 2020.¹⁰ Em todo o caso, estes números revelam que a realização de exames esteve longe de ser residual, tendo-se diferenciado entre disciplinas (ver tabelas 1 e 2, em anexo), o que se pode associar

⁹ Dados extraídos da publicação *Estatísticas da Educação 2019/20* (DGEEC 2021).

¹⁰ Em 2021, ainda devido à alteração das normas provocada pela pandemia, só foram elegíveis a exame os alunos autopropostos.

também à relevância que cada uma das disciplinas de exame assume enquanto prova de ingresso ao ensino superior. Face ao ano anterior, podemos distinguir o decréscimo generalizado em praticamente todas as disciplinas, tanto ao nível de provas realizadas como ao nível das classificações médias, nomeadamente:

- Em Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Economia A e História A observou-se um decréscimo do número de provas realizadas acima dos 20%;
- Nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A e Biologia e Geologia registou-se reduções no número de provas entre os 30% e os 40%;
- Nas restantes disciplinas, apesar de uma diminuição significativa, realizaram-se mais de metade do número de provas registadas no ano anterior.
- Decréscimo das classificações médias na generalidade das disciplinas com maior destaque nas disciplinas de Física e Química A (-3,8 valores), Matemática A, Geografia A (ambas - 2,7 valores) e Biologia e Geologia (-2,0 valores). As restantes disciplinas tiveram classificações médias com decréscimos menos acentuados;
- O aumento mais significativo ao nível das classificações médias foi na disciplina de Geometria Descritiva A (+2,4 valores face a 2020).

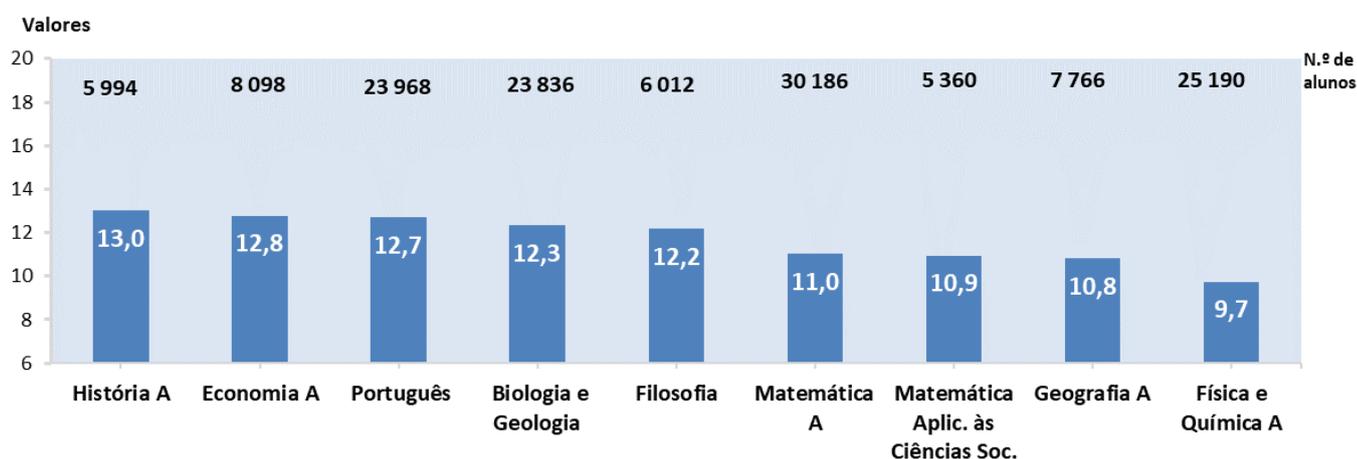
As exceções regulamentares acima mencionadas conduziram a que a grande maioria dos alunos (92%) se apresentasse ao exame apenas para efeitos de candidatura ao ensino superior, não devendo negligenciar que 12 785 das provas (7% do total) foram também realizadas para efeitos de aprovação na respetiva disciplina, tendo essa situação sido mais comum em disciplinas como *Literatura Portuguesa* (41%), *Espanhol* (28%), *Francês* (23%) e *Geometria Descritiva A* (16%) e *Matemática A* (13%). De referir ainda que esta opção resulta de diferentes situações, cuja frequência varia também entre disciplinas. Neste quadrante, destaca-se a *Matemática A*, em que 4 083 alunos realizaram o exame para aprovação na disciplina, metade dos quais o fez depois de anular a matrícula ou reprovar à disciplina. A tabela 3, nos anexos, apresenta os dados completos sobre os regimes de inscrição dos alunos nos exames.

3. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA¹¹

Em termos de classificações médias, a maioria situou-se entre os 12 e os 13 valores (numa escala de 0 a 20), com a exceção de *Literatura Portuguesa*, *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, *Geografia A*, *Física e Química A* e *Matemática A* cujas classificações médias foram todas iguais ou inferiores a 11 valores respetivamente (gráfico 3.1 e tabela 1 em anexo).

Relativamente às classificações obtidas, constatou-se que, na maioria das disciplinas, a percentagem de alunos com classificações superiores ou iguais a 9,5 valores situou-se entre os 70% e os 90% (ver tabela 2 em anexo). Entre as 9 disciplinas em que se realizaram mais de 5 000 provas, apenas ficaram de fora deste intervalo, a *Física e Química A*, disciplina em que 51% dos alunos alcançaram esse resultado, a *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, com 62% e a *Matemática A* disciplina em que essa taxa se situou em 63%.

GRÁFICO 3.1 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS, 2021

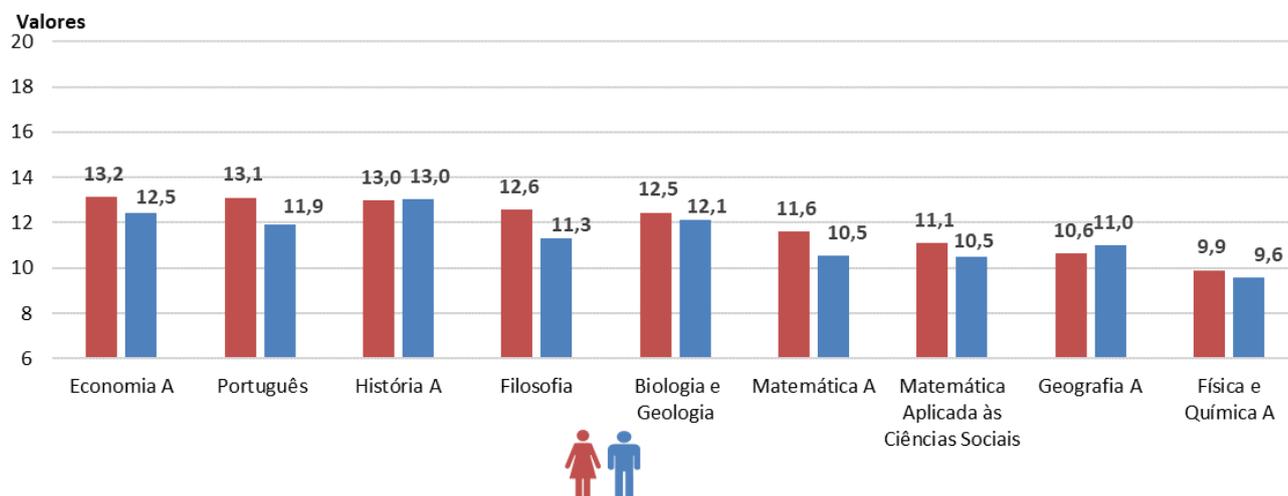


Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

É possível observar algumas variações dos resultados dos exames nacionais por sexo, com as raparigas a obterem classificações médias superiores a disciplinas como *Biologia e Geologia*, *Matemática A*, *Física e Química A*, *Filosofia*, *Português*, *Economia A* e *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, enquanto os rapazes se superiorizaram em *Geografia A*. Na disciplina de *História A*, observa-se um equilíbrio dos resultados entre ambos os sexos. Exceto em exames com um número residual de alunos, estas diferenças não superam os 2 valores (10%) na classificação média (gráfico 3.2). Os dados completos encontram-se em anexo, na Tabela 4.

¹¹ **Nota metodológica:** no apuramento dos indicadores *classificação média* e *percentagem de classificações superiores ou iguais a 9,5 valores* nos exames nacionais, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase, por alunos dos cursos científico-humanísticos para efeitos de ingresso no ensino superior e aprovação na disciplina. Apresentam-se gráficos para os exames realizados por mais de 5 000 alunos nestas condições. Para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

GRÁFICO 3.2 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS POR SEXO, 2021



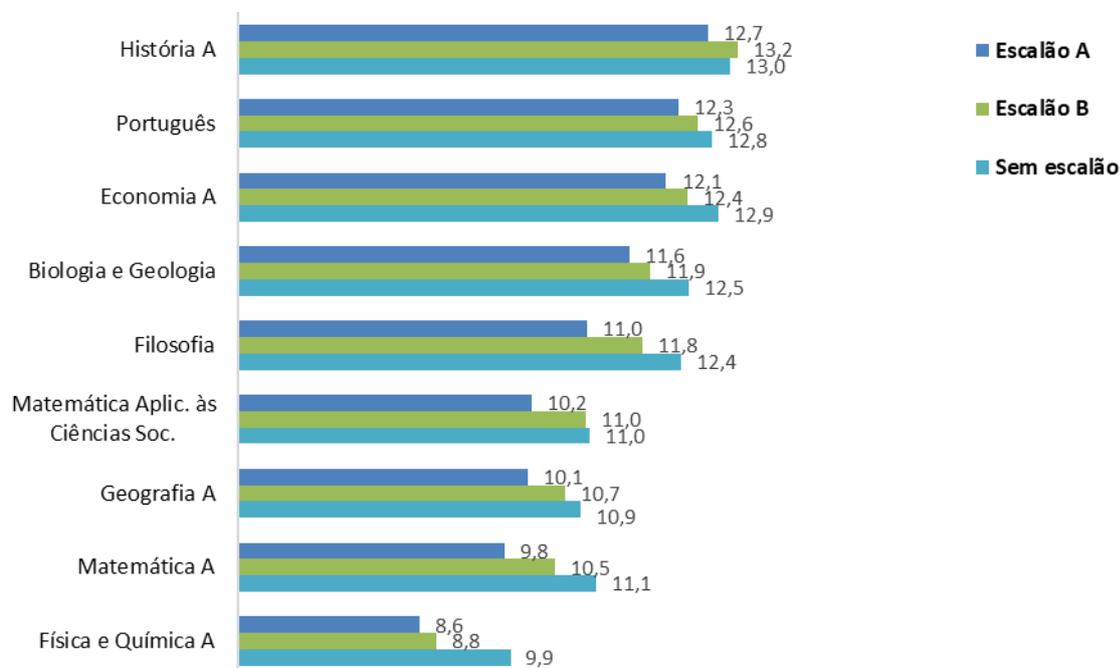
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

Comparadas as classificações médias nos exames entre rapazes e raparigas, procede-se agora a uma comparação entre os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários.¹² As diferenças nas classificações médias nos exames entre os três grupos de alunos surgem, de forma transversal, em praticamente todas as disciplinas, principalmente entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de qualquer apoio ASE, tendo estes últimos alcançado resultados sempre mais elevados, com diferenças superiores a 1 valor nas disciplinas de *Matemática A*, *Filosofia* e *Física e Química A* (gráfico 3.3). Nos exames de *História A* e *Português*, os resultados dos alunos surgem menos associados às suas condições socioeconómicas de origem.

No mesmo sentido, a comparação das percentagens de alunos com classificações superiores ou iguais a 9,5 valores revela que existem exames em que a condição socioeconómica foi irrelevante (*Espanhol*, *História A* ou *História da Cultura e das Artes*) ou pouco relevante (*Português*, *Desenho A* ou *Economia A*), enquanto noutros casos a diferença foi mais expressiva, destacando-se o exame de *Física e Química A* e *Geografia A*, em menor grau, os exames de *Geometria Descritiva A*, *Filosofia*, *Matemática B* e *Matemática A* (ver Tabela 5).

¹² O apoio de Ação Social Escolar (ASE) está dividido em dois escalões: o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família); o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

GRÁFICO 3.3 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS POR ASE, 2021



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

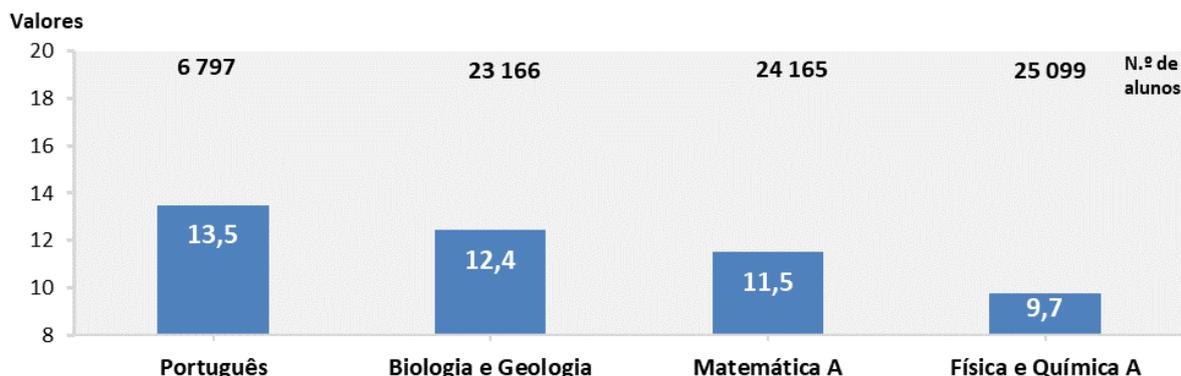
A comparação entre os resultados nos exames nos diferentes distritos permite observar também padrões interessantes, ainda que a sua leitura implique alguma prudência, motivo pelo qual nos limitamos aos exames realizados por um maior número de alunos. Em termos gerais, destacam-se os resultados médios alcançados em Viana do Castelo, Guarda e Porto e os resultados mais baixos em Portalegre, Beja e Bragança. Nas provas realizadas no estrangeiro, nomeadamente nas escolas portuguesas em diferentes países, os resultados médios são também tendencialmente mais modestos, ainda que esta situação não ocorra em algumas disciplinas, como é o caso de *Desenho A* e *Geometria Descritiva A*. Os dados completos por distrito podem ser consultados na Tabela 6 dos anexos.

4. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA E CURSO¹³

Entre as disciplinas com maior número de provas em cada curso científico-humanístico, sintomática das provas mais procuradas para candidatura ao ensino superior, destacaram-se: no curso de Ciências e Tecnologias, os exames de *Física e Química A*, *Matemática A* e *Biologia e Geologia*; no curso de Ciências Socioeconómicas, o exame de *Economia A*; no curso de Línguas e Humanidades, o exame de *Português*; e no curso de Artes Visuais, o exame de *Desenho A* e *Geometria Descritiva A*.

As classificações médias mais elevadas foram obtidas pelos alunos do curso de Artes Visuais, variando entre os 14 e os 10 valores. É importante realçar que, em nenhum dos quatro cursos científico-humanísticos, nenhuma prova superou os 15 valores, sendo as provas realizadas nas disciplinas de *Português* do curso de Ciências e Tecnologias e *Desenho A*, do curso de Artes Visuais, as que tiveram classificações médias mais elevadas (13,5 e 14,0 valores, respetivamente). A larga maioria das provas, situou-se entre os 10 e os 14 valores, com a exceção da *Física e Química A*, no curso de Ciências e Tecnologias, e *Matemática A*, no curso de Ciências socioeconómicas, cujas classificações médias não foram além dos 9,7 e 9,1 valores respetivamente (Gráficos 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4).

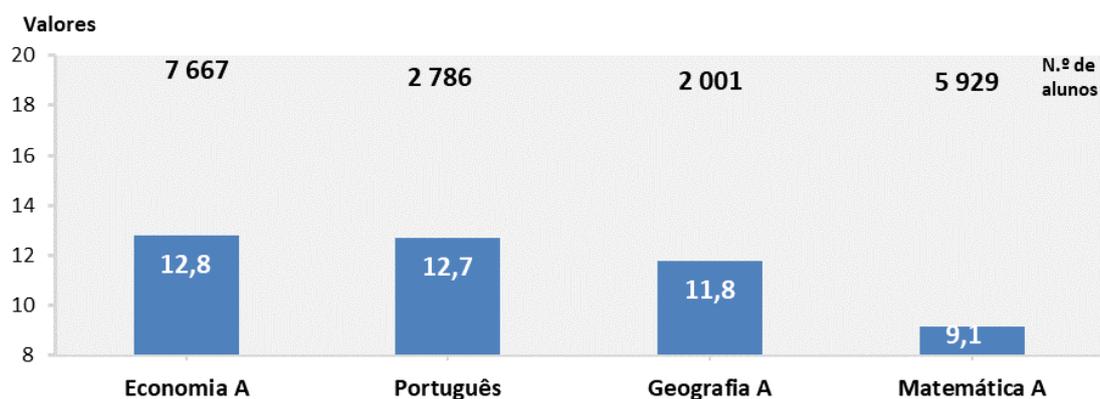
GRÁFICO 4.1 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS (CT), 2021



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

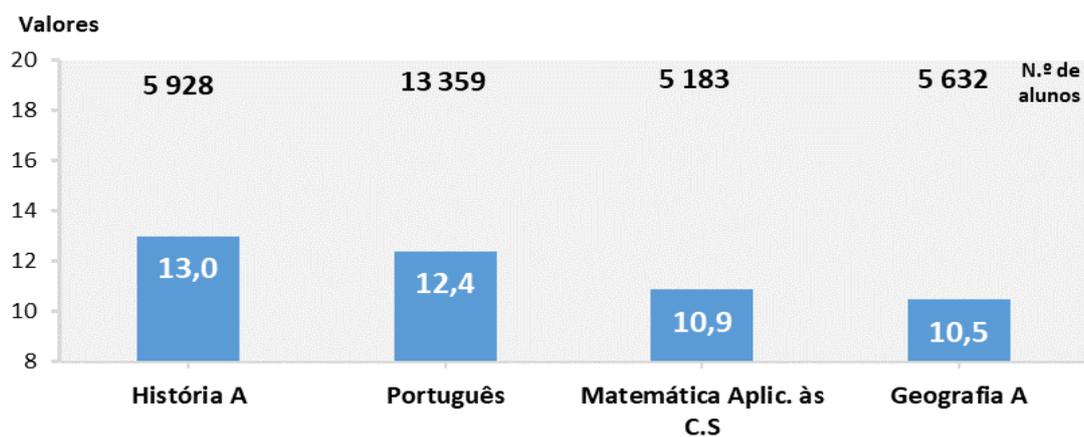
¹³ Apresentam-se gráficos para os resultados da 1ª fase dos exames realizados por um maior número de alunos de cada curso científico-humanístico. Para as restantes provas, a informação é apresentada em anexo nas Tabelas 1 e 2.

GRÁFICO 4.2 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS (CSE), 2021



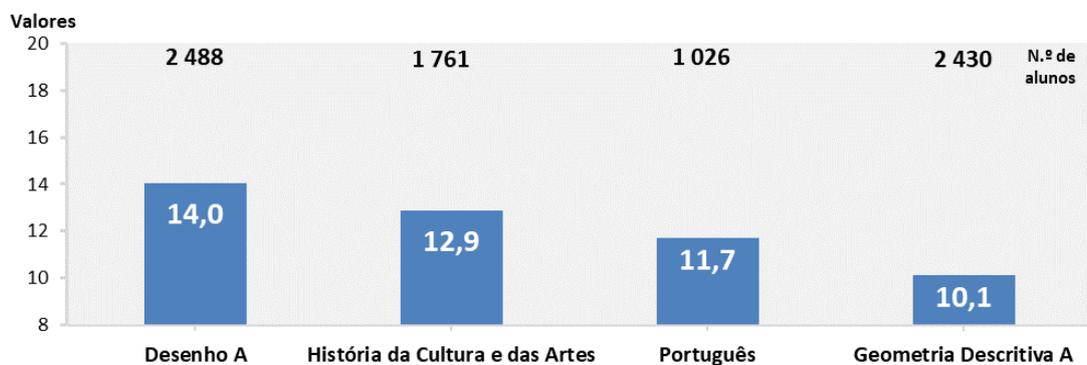
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

GRÁFICO 4.3 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO LÍNGUAS E HUMANIDADES (LH), 2021



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

GRÁFICO 4.4 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO ARTES VISUAIS (AV), 2021



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

ANEXOS

Tabela 1 Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2021

Exame	Total CCH 2021		Curso de Ciências e tecnologias		Curso de ciências socioeconómicas		Curso de línguas e humanidades		Curso de artes visuais	
	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média
Português como Língua Não Materna B1	9	156,6	...	-	-	-	...	-	...	-
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	5 360	109,3	100	134,7	55	126	5 183	109	22	97
Matemática B	842	125,5	305	145,1	118	126	113	105	306	113
Literatura Portuguesa	366	103,4	8	96,5	3	111	352	103	3	136
Latim A	10	136,0	...	-	-	-	...	-	-	-
História da Cultura e das Artes	1 892	129,5	62	134,4	13	128	56	140	1 761	129
História B	230	120,8	...	-	221	121	...	-	...	-
Geografia A	7 766	108,1	122	113,9	2 001	118	5 632	105	11	106
Física e Química A	25 190	97,4	25 099	97,5	52	81	22	44	17	94
Filosofia	6 012	121,7	1 169	133,6	575	134	4 055	118	213	96
Economia A	8 098	127,8	309	131,0	7 667	128	114	102	8	99
Geometria Descritiva A	4 375	123,3	1 892	152,0	27	121	26	106	2 430	101
Desenho A	2 606	140,1	75	141,9	8	117	35	119	2 488	140
Biologia e Geologia	23 836	123,3	23 166	124,3	96	99	527	87	47	97
Português	23 968	127,1	6 797	135,0	2 786	127	13 359	124	1 026	117
Matemática A	30 186	110,3	24 165	115,2	5 929	91	50	44	42	70
História A	5 994	130,1	47	139,1	13	137	5 928	130	6	138
Inglês	4 070	140,8	869	153,5	297	137	2 655	137	249	136
Espanhol	892	134,2	89	156,1	16	134	775	132	12	113
Francês	284	140,3	11	141,9	3	137	265	141	5	96
Alemão	209	153,7	6	184,2	3	195	192	151	8	187
Português Língua Segunda	14	133,1	...	-	...	-	...	-	...	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2021

Código exame	Exame	Total CCH 2021		Curso de Ciências e tecnologias		Curso de ciências socioeconómicas		Curso de línguas e humanidades		Curso de artes visuais	
		N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos	N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos	N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos	N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos	N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos
839	Português como Língua Não Materna B1	9	100%	...	-	-	-	...	-	...	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	5 360	62%	100	84%	55	75%	5 183	61%	22	50%
735	Matemática B	842	80%	305	94%	118	82%	113	69%	306	69%
734	Literatura Portuguesa	366	64%	8	63%	3	67%	352	64%	3	100%
732	Latim A	10	90%	...	-	-	-	...	-	-	-
724	História da Cultura e das Artes	1 892	87%	62	89%	13	92%	56	93%	1 761	86%
723	História B	230	78%	...	-	221	78%	...	-	...	-
719	Geografia A	7 766	72%	122	78%	2 001	83%	5 632	68%	11	73%
715	Física e Química A	25 190	51%	25 099	52%	52	35%	22	5%	17	41%
714	Filosofia	6 012	73%	1 169	83%	575	82%	4 055	70%	213	48%
712	Economia A	8 098	79%	309	84%	7 667	80%	114	60%	8	38%
708	Geometria Descritiva A	4 375	68%	1 892	85%	27	67%	26	62%	2 430	55%
706	Desenho A	2 606	92%	75	89%	8	75%	35	77%	2 488	92%
702	Biologia e Geologia	23 836	78%	23 166	79%	96	55%	527	37%	47	45%
639	Português	23 968	84%	6 797	90%	2 786	84%	13 359	82%	1 026	77%
635	Matemática A	30 186	63%	24 165	67%	5 929	49%	50	4%	42	31%
623	História A	5 994	90%	47	89%	13	92%	5 928	90%	6	83%
550	Inglês	4 070	84%	869	91%	297	80%	2 655	83%	249	80%
547	Espanhol	892	88%	89	93%	16	75%	775	88%	12	75%
517	Francês	284	82%	11	82%	3	100%	265	82%	5	60%
501	Alemão	209	89%	6	100%	3	100%	192	88%	8	100%
138	Português Língua Segunda	14	93%	...	-	...	-	...	-	...	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 3 Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame e tipo de aluno, 2021

Código exame	Designação do exame	Provas realizadas para aprovação na disciplina				N.º de provas realizadas para outros fins*
		N.º de provas	Alunos autopropostos com frequência à disciplina		Alunos autopropostos sem frequência à disciplina %	
			Reprovou na frequência %	Anulou a matrícula %		
839	Português como Língua Não Materna B1	...	-	-	-	7
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	752	28%	4%	68%	5 216
735	Matemática B	81	14%	10%	77%	773
734	Literatura Portuguesa	161	2%	0%	98%	233
732	Latim A	...	-	-	-	8
724	História da Cultura e das Artes	119	22%	5%	73%	1 946
723	História B	31	6%	16%	77%	226
719	Geografia A	505	16%	8%	75%	8 337
715	Física e Química A	1 994	31%	19%	50%	29 293
714	Filosofia	797	34%	7%	59%	5 906
712	Economia A	313	12%	37%	51%	9 614
708	Geometria Descritiva A	794	12%	17%	70%	4 155
706	Desenho A	57	11%	12%	77%	2 711
702	Biologia e Geologia	373	26%	28%	46%	32 220
639	Português	1 027	29%	23%	48%	25 090
635	Matemática A	4 083	28%	29%	42%	27 809
623	História A	721	16%	9%	75%	5 588
550	Inglês	636	16%	9%	75%	4 887
547	Espanhol	254	0%	2%	98%	659
517	Francês	68	4%	1%	94%	223
501	Alemão	19	5%	0%	95%	200
138	Português Língua Segunda	-	-	-	-	16

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: * Para melhoria de classificação na disciplina e como prova de ingresso no ensino superior.

... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 4 Classificação média e percentagem de positivas nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2021

Código exame	Exame	Sexo	Total CCH 2021		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
839	Português Língua Não Materna B1	F	...	-	-
		M	...	-	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	F	3 928	110,8	63%
		M	1 432	105,1	59%
735	Matemática B	F	400	125,8	80%
		M	442	125,3	79%
734	Literatura Portuguesa	F	255	107,8	69%
		M	111	93,3	53%
732	Latim A	F	3	119,0	67%
		M	7	143,3	100%
724	História da Cultura e das Artes	F	1 431	131,0	87%
		M	461	124,7	87%
723	História B	F	110	117,0	76%
		M	120	124,3	80%
719	Geografia A	F	4 355	106,5	70%
		M	3 411	110,2	75%
715	Física e Química A	F	12 036	99,1	54%
		M	13 154	95,8	49%
714	Filosofia	F	4 144	125,6	77%
		M	1 868	113,0	65%
712	Economia A	F	3 818	131,5	81%
		M	4 280	124,5	78%
708	Geometria Descritiva A	F	2 362	119,1	65%
		M	2 013	128,3	71%
706	Desenho A	F	1 861	142,7	93%
		M	745	133,8	88%
702	Biologia e Geologia	F	14 883	124,5	79%
		M	8 953	121,3	76%
639	Português	F	15 788	131,1	87%
		M	8 180	119,2	79%
635	Matemática A	F	13 628	116,1	68%
		M	16 558	105,5	59%
623	História A	F	3 715	129,9	90%
		M	2 279	130,4	90%
550	Inglês	F	2 556	140,6	84%
		M	1 514	141,0	85%
547	Espanhol	F	629	136,9	88%
		M	263	127,7	88%
517	Francês	F	191	147,2	86%
		M	93	126,1	73%
501	Alemão	F	157	157,6	89%
		M	52	141,9	88%
138	Português Língua Segunda	F	9	134,3	89%
		M	5	131,0	100%

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 5 Classificação média e percentagem de positivas nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2021

Código exame	Exame	Total CCH 2021			
		ASE	N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
547	Espanhol (iniciação)	Escalão A	91	135,3	87%
547	Espanhol (iniciação)	Escalão B	116	134,5	91%
547	Espanhol (iniciação)	Sem escalão	684	133,9	87%
550	Inglês	Escalão A	333	132,9	81%
550	Inglês	Escalão B	403	133,7	82%
550	Inglês	Sem escalão	3 244	142,9	85%
623	História A	Escalão A	554	127,4	89%
623	História A	Escalão B	707	131,7	92%
623	História A	Sem escalão	4 615	130,5	90%
635	Matemática A	Escalão A	1 361	98,3	55%
635	Matemática A	Escalão B	2 216	105,4	60%
635	Matemática A	Sem escalão	26 238	111,4	64%
639	Português	Escalão A	1 954	123,2	82%
639	Português	Escalão B	2 634	125,9	84%
639	Português	Sem escalão	18 822	127,9	85%
702	Biologia e Geologia	Escalão A	1 445	116,1	73%
702	Biologia e Geologia	Escalão B	2 221	119,1	76%
702	Biologia e Geologia	Sem escalão	19 742	124,6	79%
706	Desenho A	Escalão A	231	133,8	90%
706	Desenho A	Escalão B	256	140,4	94%
706	Desenho A	Sem escalão	2 078	140,7	92%
708	Geometria Descritiva A	Escalão A	256	112,5	59%
708	Geometria Descritiva A	Escalão B	340	113,3	66%
708	Geometria Descritiva A	Sem escalão	3 729	125,2	69%
712	Economia A	Escalão A	436	121,4	78%
712	Economia A	Escalão B	622	124,5	78%
712	Economia A	Sem escalão	6 944	128,8	80%
714	Filosofia	Escalão A	548	110,1	64%
714	Filosofia	Escalão B	586	118,1	71%
714	Filosofia	Sem escalão	4 747	123,5	75%
715	Física e Química A	Escalão A	1 319	86,2	40%
715	Física e Química A	Escalão B	2 106	88,5	43%
715	Física e Química A	Sem escalão	21 429	99,1	53%
719	Geografia A	Escalão A	724	101,5	61%
719	Geografia A	Escalão B	887	106,9	72%
719	Geografia A	Sem escalão	6 016	109,1	73%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão A	168	128,7	88%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão B	225	122,7	81%
724	História da Cultura e das Artes	Sem escalão	1 480	130,6	87%
734	Literatura Portuguesa	Escalão A	48	101,4	60%
734	Literatura Portuguesa	Escalão B	47	108,8	77%
734	Literatura Portuguesa	Sem escalão	262	102,5	62%
735	Matemática B	Escalão A	37	104,0	70%
735	Matemática B	Escalão B	49	109,3	71%
735	Matemática B	Sem escalão	744	128,0	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Escalão A	485	102,1	57%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Escalão B	647	109,9	60%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Sem escalão	4 100	110,4	63%

Fonte: Bases de dados do JNE. Notas: Cálculos apenas para provas com número de alunos superior a 400.

Tabela 6 Classificação média e percentagem de positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2021

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2021		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
550	Inglês	Aveiro	330	148,8	90%
550	Inglês	Beja	52	143,2	87%
550	Inglês	Braga	343	151,9	93%
550	Inglês	Bragança	41	141,0	83%
550	Inglês	Castelo Branco	54	156,1	96%
550	Inglês	Coimbra	137	150,1	90%
550	Inglês	Évora	46	155,7	96%
550	Inglês	Faro	166	138,0	84%
550	Inglês	Guarda	46	155,8	100%
550	Inglês	Leiria	184	139,2	86%
550	Inglês	Lisboa	972	131,4	77%
550	Inglês	Portalegre	53	137,5	81%
550	Inglês	Porto	734	145,7	87%
550	Inglês	Santarém	134	149,1	92%
550	Inglês	Setúbal	338	128,6	78%
550	Inglês	Viana do Castelo	91	159,5	99%
550	Inglês	Vila Real	37	132,0	84%
550	Inglês	Viseu	88	141,0	85%
550	Inglês	R. A. Açores	79	125,9	73%
550	Inglês	R. A. Madeira	133	135,2	82%
550	Inglês	Estrangeiro	12	120,5	67%
623	História A	Aveiro	275	132,4	89%
623	História A	Beja	68	124,7	91%
623	História A	Braga	440	135,8	95%
623	História A	Bragança	43	116,4	81%
623	História A	Castelo Branco	74	137,4	93%
623	História A	Coimbra	189	131,7	88%
623	História A	Évora	89	139,6	99%
623	História A	Faro	217	127,1	88%
623	História A	Guarda	70	138,6	93%
623	História A	Leiria	255	129,6	91%
623	História A	Lisboa	1682	129,9	89%
623	História A	Portalegre	53	130,8	96%
623	História A	Porto	948	133,0	92%
623	História A	Santarém	269	128,4	93%
623	História A	Setúbal	564	126,3	89%
623	História A	Viana do Castelo	84	132,8	95%
623	História A	Vila Real	107	130,1	95%
623	História A	Viseu	203	126,8	86%
623	História A	R. A. Açores	196	122,4	87%
623	História A	R. A. Madeira	141	122,9	84%
623	História A	Estrangeiro	27	113,7	74%
635	Matemática A	Aveiro	2016	110,4	64%
635	Matemática A	Beja	263	99,5	53%
635	Matemática A	Braga	2723	114,4	67%
635	Matemática A	Bragança	241	110,2	61%
635	Matemática A	Castelo Branco	486	109,7	62%
635	Matemática A	Coimbra	1385	113,1	66%
635	Matemática A	Évora	362	114,1	65%
635	Matemática A	Faro	990	102,7	58%
635	Matemática A	Guarda	348	117,8	68%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2021		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
635	Matemática A	Leiria	1251	109,5	64%
635	Matemática A	Lisboa	7672	105,3	58%
635	Matemática A	Portalegre	212	99,2	53%
635	Matemática A	Porto	4969	120,6	71%
635	Matemática A	Santarém	1197	104,8	59%
635	Matemática A	Setúbal	2457	99,6	55%
635	Matemática A	Viana do Castelo	688	125,0	74%
635	Matemática A	Vila Real	542	112,9	63%
635	Matemática A	Viseu	1003	119,8	70%
635	Matemática A	R. A. Açores	522	103,9	58%
635	Matemática A	R. A. Madeira	701	110,9	63%
635	Matemática A	Estrangeiro	158	83,7	41%
639	Português	Aveiro	1408	127,4	85%
639	Português	Beja	288	125,5	83%
639	Português	Braga	2025	129,7	86%
639	Português	Bragança	263	121,8	75%
639	Português	Castelo Branco	301	127,1	82%
639	Português	Coimbra	775	125,7	85%
639	Português	Évora	394	121,8	81%
639	Português	Faro	1014	125,5	85%
639	Português	Guarda	331	125,6	85%
639	Português	Leiria	1063	130,5	86%
639	Português	Lisboa	5409	126,4	84%
639	Português	Portalegre	263	120,5	79%
639	Português	Porto	3987	130,3	86%
639	Português	Santarém	996	127,4	84%
639	Português	Setúbal	2169	123,3	83%
639	Português	Viana do Castelo	478	131,5	90%
639	Português	Vila Real	498	126,4	84%
639	Português	Viseu	821	131,4	86%
639	Português	R. A. Açores	691	120,4	80%
639	Português	R. A. Madeira	719	123,9	83%
639	Português	Estrangeiro	75	115,7	75%
702	Biologia e Geologia	Aveiro	1514	124,6	79%
702	Biologia e Geologia	Beja	312	114,1	73%
702	Biologia e Geologia	Braga	2110	125,9	81%
702	Biologia e Geologia	Bragança	285	115,6	71%
702	Biologia e Geologia	Castelo Branco	412	124,2	80%
702	Biologia e Geologia	Coimbra	994	128,1	81%
702	Biologia e Geologia	Évora	424	116,7	75%
702	Biologia e Geologia	Faro	850	122,5	78%
702	Biologia e Geologia	Guarda	366	121,4	78%
702	Biologia e Geologia	Leiria	1014	125,6	81%
702	Biologia e Geologia	Lisboa	5231	122,9	78%
702	Biologia e Geologia	Portalegre	256	109,3	63%
702	Biologia e Geologia	Porto	3901	130,3	84%
702	Biologia e Geologia	Santarém	992	120,5	77%
702	Biologia e Geologia	Setúbal	1909	117,8	72%
702	Biologia e Geologia	Viana do Castelo	511	120,6	76%
702	Biologia e Geologia	Vila Real	546	122,7	76%
702	Biologia e Geologia	Viseu	918	125,6	81%
702	Biologia e Geologia	R. A. Açores	579	114,6	70%
702	Biologia e Geologia	R. A. Madeira	637	112,9	68%
702	Biologia e Geologia	Estrangeiro	75	97,6	53%
706	Desenho A	Aveiro	158	142,9	94%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2021		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
706	Desenho A	Beja	23	148,3	100%
706	Desenho A	Braga	252	140,8	95%
706	Desenho A	Bragança	8	178,1	100%
706	Desenho A	Castelo Branco	37	146,1	97%
706	Desenho A	Coimbra	94	135,8	89%
706	Desenho A	Évora	50	140,1	92%
706	Desenho A	Faro	192	141,4	94%
706	Desenho A	Guarda	28	120,5	79%
706	Desenho A	Leiria	122	133,8	85%
706	Desenho A	Lisboa	592	138,3	89%
706	Desenho A	Portalegre	26	130,6	88%
706	Desenho A	Porto	357	134,5	88%
706	Desenho A	Santarém	121	152,7	99%
706	Desenho A	Setúbal	256	142,5	93%
706	Desenho A	Viana do Castelo	64	139,2	95%
706	Desenho A	Vila Real	24	145,7	100%
706	Desenho A	Viseu	65	142,1	97%
706	Desenho A	R. A. Açores	55	135,3	87%
706	Desenho A	R. A. Madeira	78	158,9	100%
706	Desenho A	Estrangeiro	4	145,3	100%
708	Geometria Descritiva A	Aveiro	371	125,8	68%
708	Geometria Descritiva A	Beja	34	115,0	68%
708	Geometria Descritiva A	Braga	422	121,8	69%
708	Geometria Descritiva A	Bragança	21	132,4	67%
708	Geometria Descritiva A	Castelo Branco	64	132,1	75%
708	Geometria Descritiva A	Coimbra	193	132,5	76%
708	Geometria Descritiva A	Évora	75	85,9	41%
708	Geometria Descritiva A	Faro	233	117,4	66%
708	Geometria Descritiva A	Guarda	42	139,2	83%
708	Geometria Descritiva A	Leiria	223	133,7	75%
708	Geometria Descritiva A	Lisboa	1137	121,5	66%
708	Geometria Descritiva A	Portalegre	18	119,1	61%
708	Geometria Descritiva A	Porto	552	129,2	71%
708	Geometria Descritiva A	Santarém	171	124,7	70%
708	Geometria Descritiva A	Setúbal	348	106,4	58%
708	Geometria Descritiva A	Viana do Castelo	90	123,0	67%
708	Geometria Descritiva A	Vila Real	54	120,9	69%
708	Geometria Descritiva A	Viseu	114	143,5	82%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Açores	76	105,3	59%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Madeira	99	140,5	78%
708	Geometria Descritiva A	Estrangeiro	38	145,6	84%
712	Economia A	Aveiro	463	129,7	80%
712	Economia A	Beja	90	111,5	68%
712	Economia A	Braga	819	127,9	79%
712	Economia A	Bragança	8	136,8	88%
712	Economia A	Castelo Branco	104	127,7	82%
712	Economia A	Coimbra	290	121,5	75%
712	Economia A	Évora	125	127,9	82%
712	Economia A	Faro	305	120,9	72%
712	Economia A	Guarda	23	135,8	87%
712	Economia A	Leiria	354	126,0	81%
712	Economia A	Lisboa	2436	131,1	82%
712	Economia A	Portalegre	74	106,0	66%
712	Economia A	Porto	1199	135,5	85%
712	Economia A	Santarém	332	121,9	77%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2021		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
712	Economia A	Setúbal	745	122,3	74%
712	Economia A	Viana do Castelo	146	127,7	81%
712	Economia A	Vila Real	102	128,8	78%
712	Economia A	Viseu	147	122,8	77%
712	Economia A	R. A. Açores	113	111,4	68%
712	Economia A	R. A. Madeira	161	126,6	78%
712	Economia A	Estrangeiro	62	100,0	52%
714	Filosofia	Aveiro	274	121,9	74%
714	Filosofia	Beja	106	119,8	75%
714	Filosofia	Braga	300	127,1	77%
714	Filosofia	Bragança	34	96,9	47%
714	Filosofia	Castelo Branco	138	123,5	76%
714	Filosofia	Coimbra	295	129,8	80%
714	Filosofia	Évora	108	116,1	69%
714	Filosofia	Faro	324	123,4	76%
714	Filosofia	Guarda	49	108,7	59%
714	Filosofia	Leiria	227	123,4	72%
714	Filosofia	Lisboa	1847	121,6	72%
714	Filosofia	Portalegre	50	119,0	72%
714	Filosofia	Porto	636	122,1	76%
714	Filosofia	Santarém	281	120,7	73%
714	Filosofia	Setúbal	650	116,9	69%
714	Filosofia	Viana do Castelo	85	135,6	84%
714	Filosofia	Vila Real	80	107,6	61%
714	Filosofia	Viseu	159	134,3	82%
714	Filosofia	R. A. Açores	132	103,3	58%
714	Filosofia	R. A. Madeira	180	128,7	81%
714	Filosofia	Estrangeiro	57	116,4	70%
715	Física e Química A	Aveiro	1756	98,0	52%
715	Física e Química A	Beja	234	90,2	43%
715	Física e Química A	Braga	2421	98,1	53%
715	Física e Química A	Bragança	264	86,3	39%
715	Física e Química A	Castelo Branco	420	101,4	55%
715	Física e Química A	Coimbra	1131	104,4	58%
715	Física e Química A	Évora	361	96,3	50%
715	Física e Química A	Faro	835	93,1	48%
715	Física e Química A	Guarda	337	95,1	50%
715	Física e Química A	Leiria	1123	97,7	52%
715	Física e Química A	Lisboa	5582	96,5	50%
715	Física e Química A	Portalegre	181	85,9	39%
715	Física e Química A	Porto	4426	103,1	57%
715	Física e Química A	Santarém	1022	91,8	46%
715	Física e Química A	Setúbal	1874	88,4	43%
715	Física e Química A	Viana do Castelo	606	99,8	54%
715	Física e Química A	Vila Real	539	97,2	51%
715	Física e Química A	Viseu	935	102,4	58%
715	Física e Química A	R. A. Açores	436	94,9	50%
715	Física e Química A	R. A. Madeira	595	94,8	48%
715	Física e Química A	Estrangeiro	112	70,6	26%
719	Geografia A	Aveiro	390	109,1	75%
719	Geografia A	Beja	113	102,1	63%
719	Geografia A	Braga	584	111,5	77%
719	Geografia A	Bragança	74	100,7	62%
719	Geografia A	Castelo Branco	130	105,7	69%
719	Geografia A	Coimbra	291	109,3	74%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2021		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
719	Geografia A	Évora	143	109,3	73%
719	Geografia A	Faro	301	108,5	76%
719	Geografia A	Guarda	90	110,9	72%
719	Geografia A	Leiria	348	115,8	82%
719	Geografia A	Lisboa	2119	107,3	70%
719	Geografia A	Portalegre	92	102,8	66%
719	Geografia A	Porto	1027	108,2	72%
719	Geografia A	Santarém	386	113,4	80%
719	Geografia A	Setúbal	761	105,6	67%
719	Geografia A	Viana do Castelo	182	116,5	80%
719	Geografia A	Vila Real	122	99,2	65%
719	Geografia A	Viseu	250	106,4	72%
719	Geografia A	R. A. Açores	162	96,1	55%
719	Geografia A	R. A. Madeira	158	107,4	72%
719	Geografia A	Estrangeiro	43	96,1	53%
724	Matemática B	Aveiro	100	130,7	87%
724	Matemática B	Beja	17	127,2	88%
724	Matemática B	Braga	149	126,8	85%
724	Matemática B	Bragança	5	119,0	60%
724	Matemática B	Castelo Branco	34	121,6	76%
724	Matemática B	Coimbra	87	133,5	90%
724	Matemática B	Évora	24	116,5	75%
724	Matemática B	Faro	123	131,8	89%
724	Matemática B	Guarda	21	141,2	95%
724	Matemática B	Leiria	111	121,2	83%
724	Matemática B	Lisboa	483	131,8	89%
724	Matemática B	Portalegre	23	113,4	65%
724	Matemática B	Porto	203	134,3	89%
724	Matemática B	Santarém	99	129,5	90%
724	Matemática B	Setúbal	229	124,6	82%
724	Matemática B	Viana do Castelo	36	128,6	86%
724	Matemática B	Vila Real	21	127,0	86%
724	Matemática B	Viseu	53	132,4	87%
724	Matemática B	R. A. Açores	37	125,2	84%
724	Matemática B	R. A. Madeira	30	145,0	97%
724	Matemática B	Estrangeiro	7	128,1	86%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Aveiro	351	115,7	67%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beja	53	107,9	60%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Braga	502	113,0	64%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Bragança	33	90,5	55%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Castelo Branco	98	105,2	60%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Coimbra	164	119,6	70%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Évora	89	101,1	58%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Faro	248	107,3	65%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Guarda	78	125,1	73%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Leiria	269	112,2	65%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Lisboa	1206	106,6	59%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Portalegre	41	96,8	49%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Porto	819	115,5	67%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Santarém	282	106,0	60%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Setúbal	414	97,4	54%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viana do Castelo	82	126,3	74%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Vila Real	93	116,5	71%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viseu	215	109,9	62%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Açores	163	93,7	47%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2021		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Madeira	141	107,9	58%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Estrangeiro	19	86,9	42%

Fonte: Bases de dados do JNE.