

**PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS
- PRINCIPAIS INDICADORES -**

Ensino Básico e Secundário

2018

Índice

INTRODUÇÃO	2
 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS	
1.1. Percursos diretos de sucesso	5
1.2. Provas finais	7
 ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	
2.1. Percursos diretos de sucesso	11
2.2. Exames nacionais	13
 ANEXO: Tabelas.....	20

INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta alguns dos principais indicadores estatísticos sobre resultados escolares obtidos nas provas finais e exames nacionais realizados nas escolas portuguesas em 2018.

Os dados apresentados refletem o desempenho escolar dos alunos matriculados nas ofertas educativas que preveem a realização daquelas provas de avaliação externa, designadamente:

- Alunos do 9.º ano de escolaridade do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados;
- Alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário.

Os alunos do 9.º ano realizaram as provas finais do 3.º ciclo nas disciplinas de Português (ou de Português Língua Não Materna ou de Português Língua Segunda) e de Matemática. Os alunos dos cursos científico-humanísticos realizaram os exames nacionais do ensino secundário referentes às suas disciplinas bienais e trienais. A partir dos resultados obtidos nestas provas, foram diretamente calculados os seguintes indicadores:

- Classificação média nacional em cada prova final e exame nacional;
- Percentagem nacional de alunos com classificação positiva em cada prova final e exame nacional;

Conjugando os resultados dos alunos na avaliação externa com o seu trajeto anterior ao longo do respetivo ciclo de ensino, foram também calculados:

- Percentagem nacional de percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados;
- Percentagem nacional de percursos diretos de sucesso nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário.

O indicador dos percursos diretos de sucesso mostra a percentagem de alunos que têm um trajeto sem retenções ao longo do ciclo e classificação positiva nas provas finais ou exames nacionais¹. Ao conjugar a avaliação interna com a avaliação externa, é um indicador bastante robusto, que não premeia a retenção e, em simultâneo, mede o bom desempenho nas provas nacionais.

¹ Mais precisamente, no caso do 3.º ciclo, mostra a percentagem de alunos que não tiveram retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obtiveram classificação positiva nas duas provas nacionais do 9.º ano, três anos após o ingresso no 3.º ciclo. No caso dos cursos científico-humanísticos, mostra a percentagem de alunos que não tiveram retenções nos 10.º e 11.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obtiveram classificação positiva nos exames nacionais das duas disciplinas trienais do 12.º ano, três anos após o ingresso no secundário.

Sempre que possível, os resultados e indicadores de 2018 são enquadrados com séries temporais que permitem analisar a sua evolução nos anos mais recentes. Ao longo da publicação são também apresentadas, em nota de rodapé, descrições sucintas, mas relevantes, sobre o significado e método de cálculo de cada indicador.

Da análise dos dados apresentados, salienta-se a ligeira diminuição, em 2017/2018, da percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico e entre os alunos dos cursos científico-humanísticos. Tratando-se de um indicador que combina a avaliação interna com a avaliação externa, a percentagem nacional de percursos de sucesso beneficiou das menores taxas retenção e desistência observadas nos anos mais recentes, mas esse efeito não foi suficiente para compensar a descida, em 2018, da percentagem de classificações positivas nas provas nacionais de Matemática do 3.º ciclo e, no caso do ensino secundário, nos exames nacionais de História A e de Matemática A (disciplinas trienais).

Da análise dos dados apresentados para as provas finais do ensino básico e exames nacionais do ensino secundário, salienta-se:

1. Aumento significativo da média das classificações da prova final do ensino básico de Português (91), relativamente aos anos anteriores;
2. Mais de metade (52%) das provas finais do ensino básico de Matemática (92) com classificação inferior a 50%;
3. Aumento sustentado das médias das classificações nos últimos três anos nos exames nacionais de Filosofia (714) e de Biologia e Geologia (702);
4. Processo de estabilização das médias das classificações nos exames nacionais de Português (639) e de Matemática A (635), nos últimos quatros anos;
5. Mais de metade (51%) dos exames nacionais de História A (623) com classificação inferior a 95 pontos. Pelo contrário, nos restantes exames nacionais mais de metade das classificações são maiores ou iguais a 95 pontos.

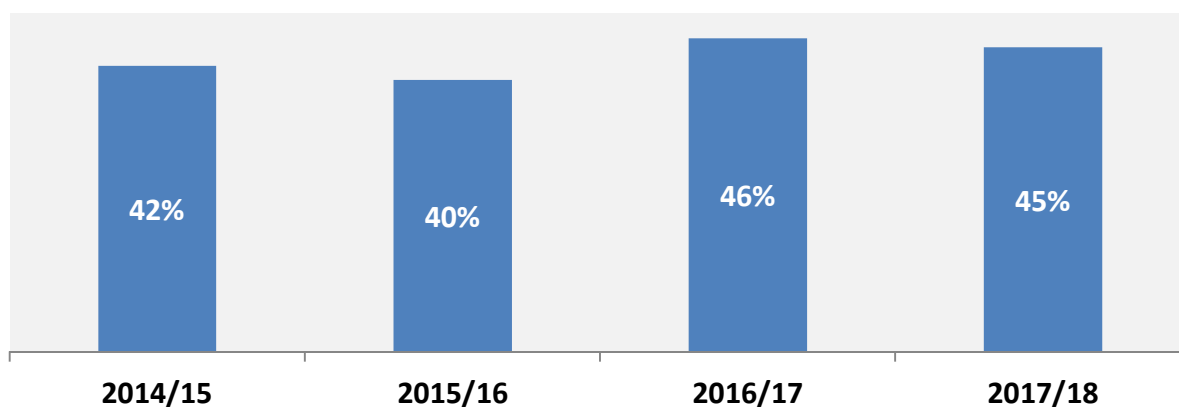
O cálculo dos diversos indicadores apresentados neste relatório foi realizado pela Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência (DGEEC) a partir das bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE) e dos dados reportados pelas escolas de Portugal Continental ao sistema de informação do Ministério da Educação.

Dados adicionais sobre as provas finais e os exames nacionais de 2018 serão publicados em breve no Relatório Anual do JNE. Informação estatística com desagregação por escola, por agrupamento de escolas, por concelho e por distrito está disponível no portal InfoEscolas.

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS

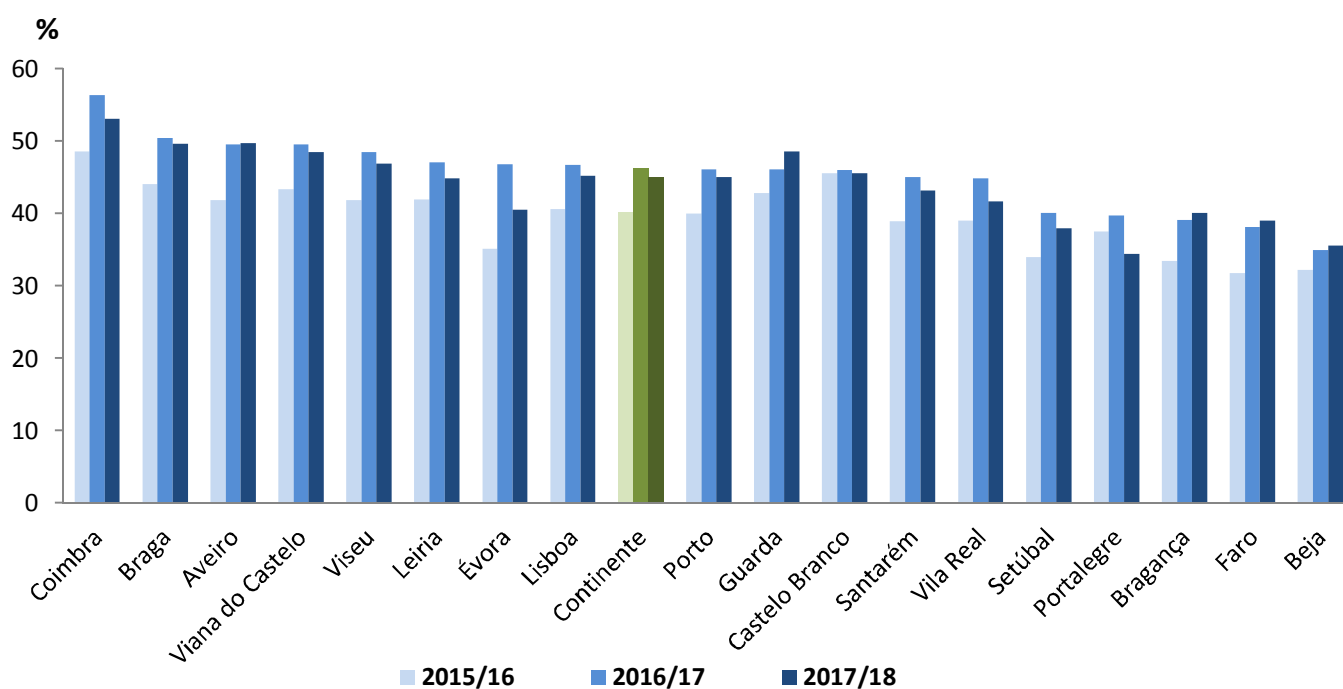
1.1. PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO²

GRÁFICO 1.1 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, Continente, 2014/15 – 2017/18



FONTE: DGEEC.

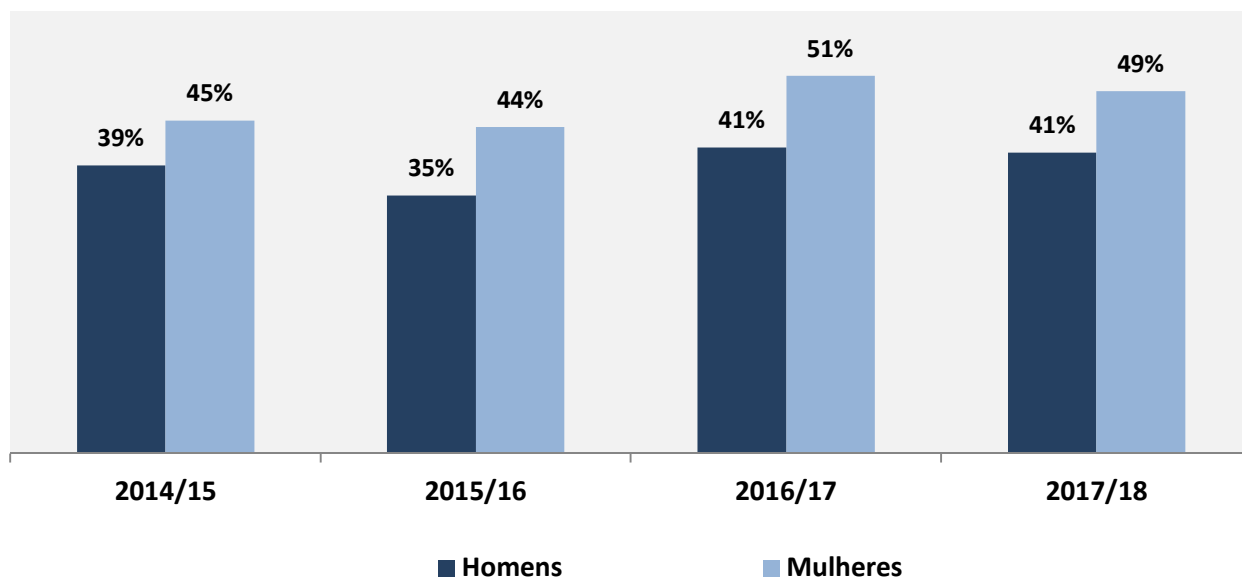
GRÁFICO 1.1.1 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, por distrito, 2015/16 – 2017/18



FONTE: DGEEC.

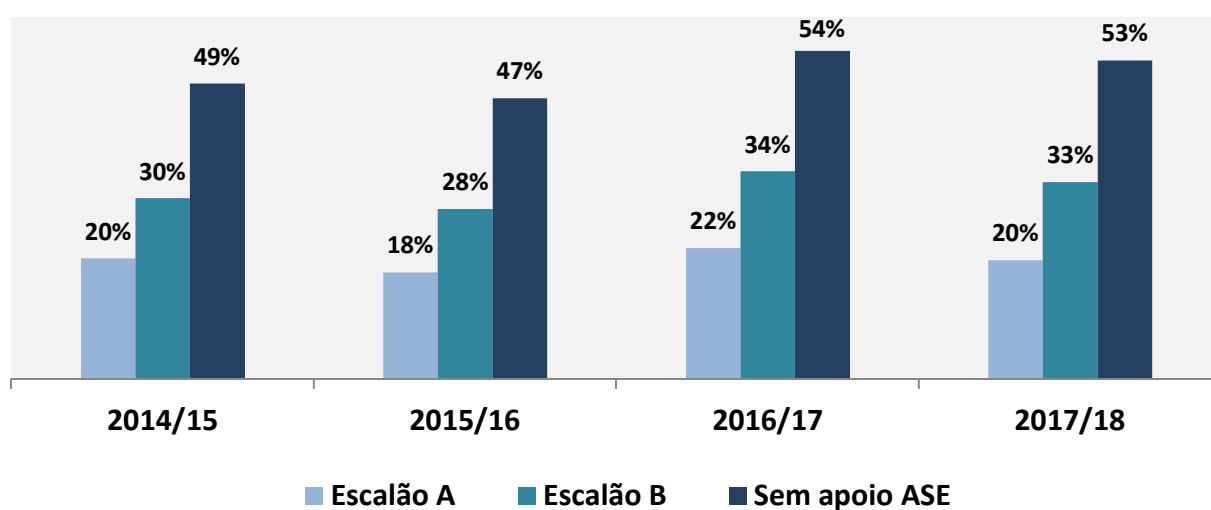
² **Nota metodológica:** Para o cálculo deste indicador considera-se que um aluno teve um percurso direto de sucesso no 3.º ciclo do ensino básico geral e artístico quando não teve retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obteve classificação positiva nas duas provas nacionais do 9.º ano, três anos após o ingresso no 3.º ciclo. O indicador de 2018 reflete os resultados da coorte de alunos que entrou para o 7.º ano em 2015/16, em Portugal Continental, e que deveria ter realizado as provas do 9.º ano em 2017/18.

GRÁFICO 1.1.2 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, por sexo, 2014/15 – 2017/18



FONTE: DGEEC.

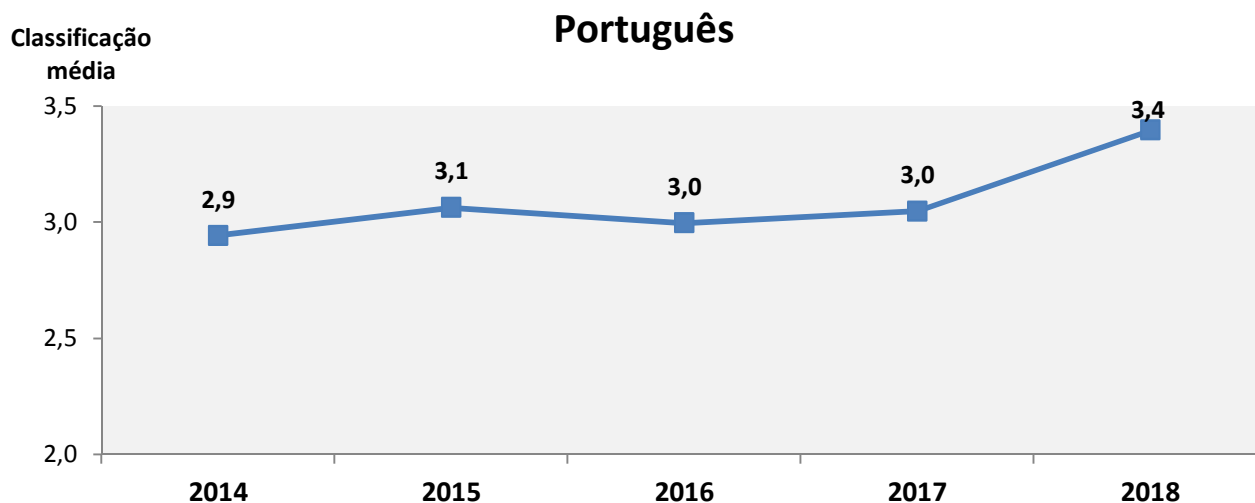
Gráfico 1.1.3 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, matriculados em escolas públicas, por escalão de apoio ASE, 2014/15 – 2017/18



FONTE: DGEEC.

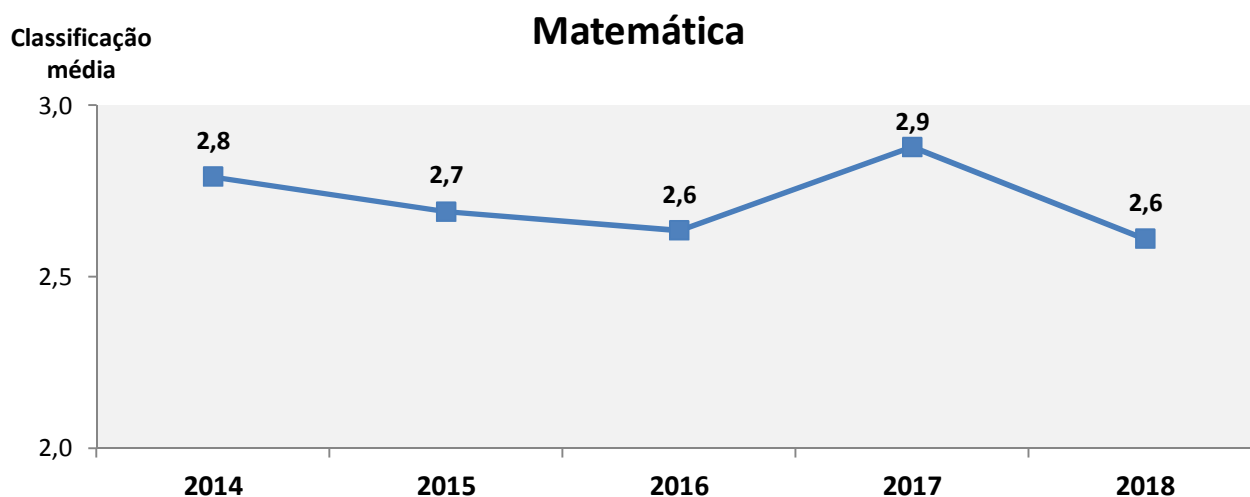
1.2. PROVAS FINAIS³

GRÁFICO 1.2.1 Classificação média nacional (escala 1-5) na prova de Português (91) do 3.º ciclo, 2014 – 2018



Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 1.2.2 Classificação média nacional (escala 1-5) na prova de Matemática (92) do 3.º ciclo, 2014 – 2018



Fonte: Bases de dados do JNE.

³ **Nota metodológica:** No apuramento do indicador *classificação média* e do indicador *percentagem de positivas* nas provas finais do 3.º ciclo, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase por alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, inscritos como alunos internos ou como alunos autopropostos com frequência. Apresentam-se gráficos para as provas finais realizadas por mais de 10 000 alunos; para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

Tabela 1.2.1 Classificação média nacional (escala 1-5) nas provas finais do 9.º ano, 2014 – 2018

Cód. prova	Designação da prova	2018		2017		2016		2015		2014	
		N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média
91	Português	93 785	3,40	91 876	3,05	90 195	3,00	94 224	3,06	97 102	2,94
92	Matemática	94 374	2,61	92 350	2,88	90 498	2,64	94 618	2,69	97 267	2,79
93	PLNM A2	414	3,28	262	3,23	133	3,11	136	3,34	159	3,52
94	PLNM B1	356	3,52	260	3,37	217	3,06	269	3,39	331	3,49
95	Português Língua Segunda	36	3,42	28	2,96	0	-	0	-	0	-

PLNM - Português Língua Não Materna.

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 1.2.2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais ao nível 3) nas provas finais do 9.º ano, 2014 – 2018

Cód. prova	Designação da Prova	2018		2017		2016		2015		2014	
		N.º de provas	% de positivas	N.º de provas	% de positivas	N.º de provas	% de positivas	N.º de provas	% de positivas	N.º de provas	% de positivas
91	Português	93 785	87%	91 876	76%	90 195	73%	94 224	77%	97 102	69%
92	Matemática	94 374	48%	92 350	57%	90 498	49%	94 618	50%	97 267	53%
93	PLNM A2	414	76%	262	74%	133	80%	136	85%	159	88%
94	PLNM B1	356	91%	260	86%	217	79%	269	95%	331	93%
95	Português Língua Segunda	36	69%	28	57%	0	-	0	-	0	-

PLNM - Português Língua Não Materna.

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 1.2.3 Número de provas finais realizadas em 1.ª fase por alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, por prova e tipo de aluno, 2018

Cód. prova	Designação da prova	N.º de provas	Alunos internos (%)	Alunos autopropostos com frequência à disciplina (%)
91	Português	93 785	99,7%	0,3%
92	Matemática	94 374	99,7%	0,3%
93	PLNM A2	414	98,3%	1,7%
94	PLNM B1	356	98,3%	1,7%
95	Português Língua Segunda	36	100,0%	0,0%

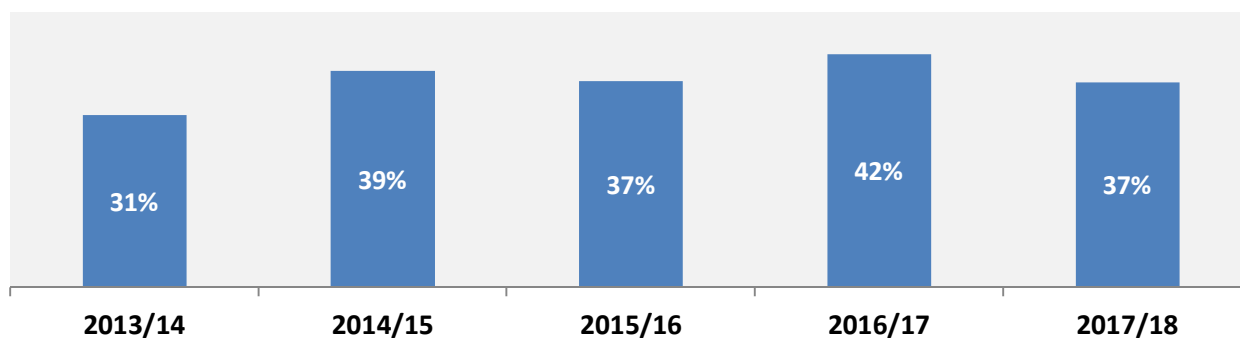
PLNM - Português Língua Não Materna.

Fonte: Bases de dados do JNE.

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

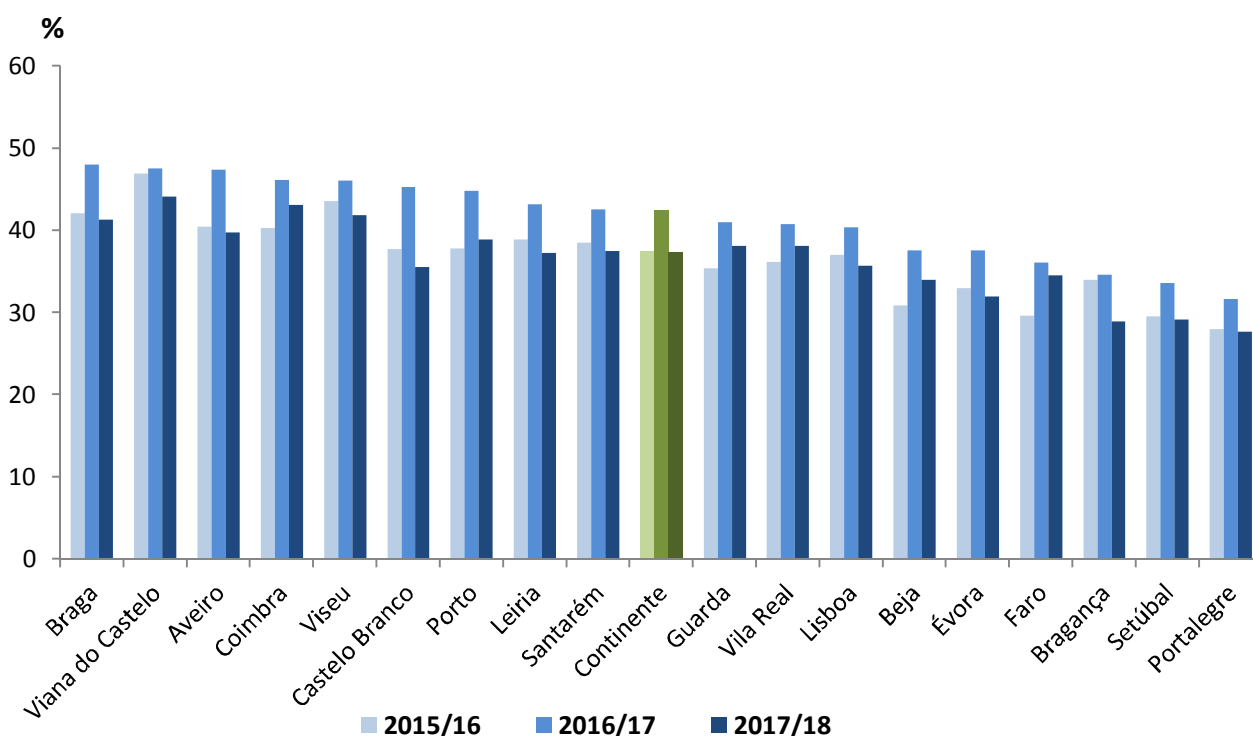
2.1. PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO⁴

GRÁFICO 2.1.1 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos dos cursos científico-humanísticos, Continente, 2013/14 – 2017/18



FONTE: DGEEC.

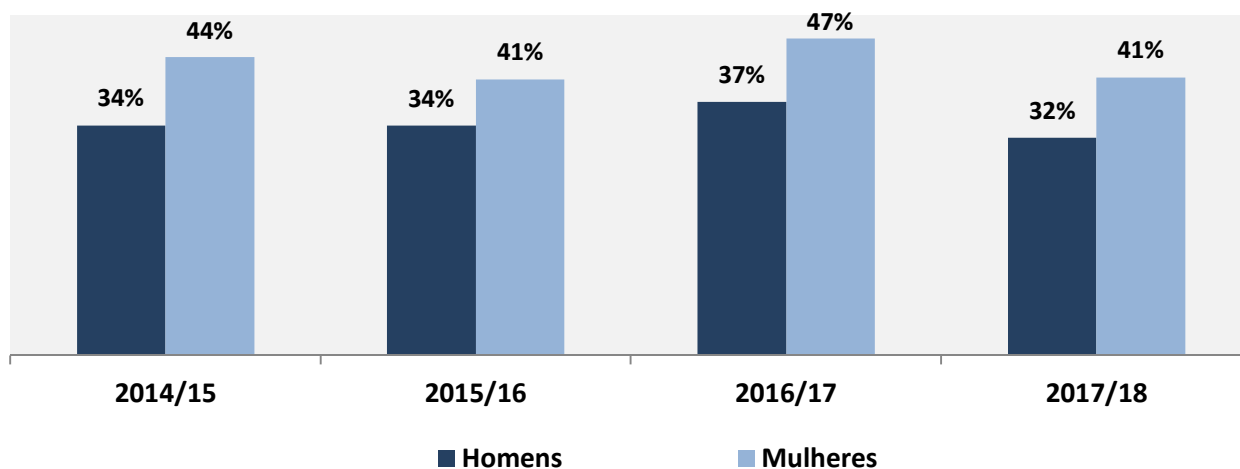
GRÁFICO 2.1.2 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos dos cursos científico-humanísticos, por distrito, 2015/16 – 2017/18



FONTE: DGEEC.

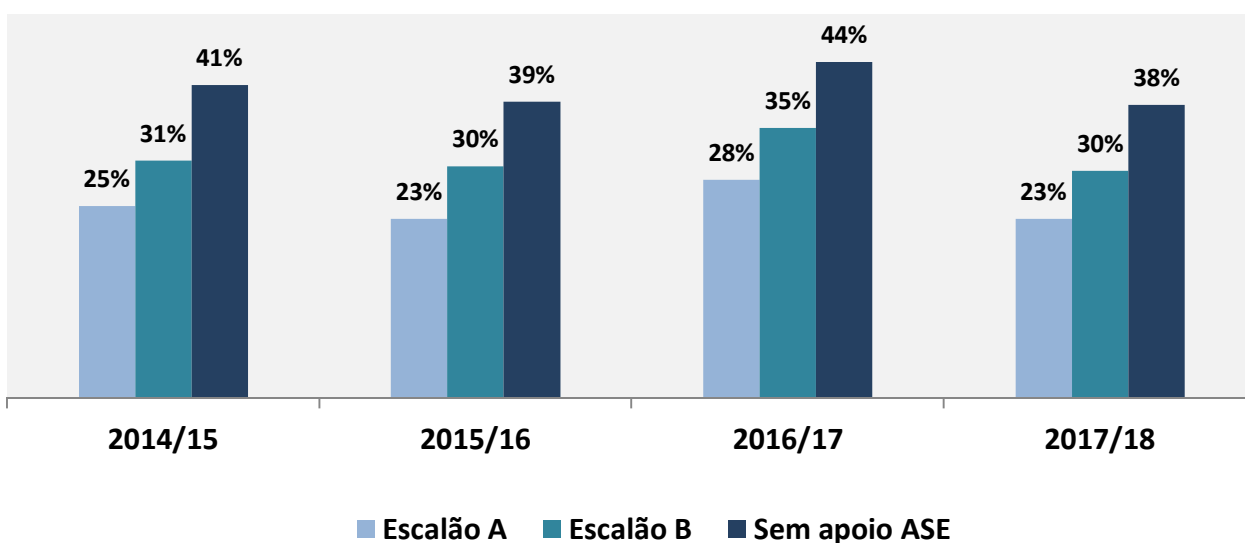
⁴ **Nota metodológica:** Para o cálculo deste indicador considera-se que um aluno teve um percurso direto de sucesso nos cursos científico-humanísticos quando não teve retenções nos 10.º e 11.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obteve classificação positiva nos exames nacionais das duas disciplinas trienais do 12.º ano, três anos após o ingresso no ensino secundário. O indicador de 2018 reflete os resultados da coorte de alunos que entrou para o 10.º ano dos cursos científico-humanísticos em 2015/16, em Portugal Continental, e que deveria ter realizado os exames do 12.º ano em 2017/18.

GRÁFICO 2.1.3 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos dos cursos científico-humanísticos, por sexo, 2014/15 – 2017/18



FONTE: DGEEC.

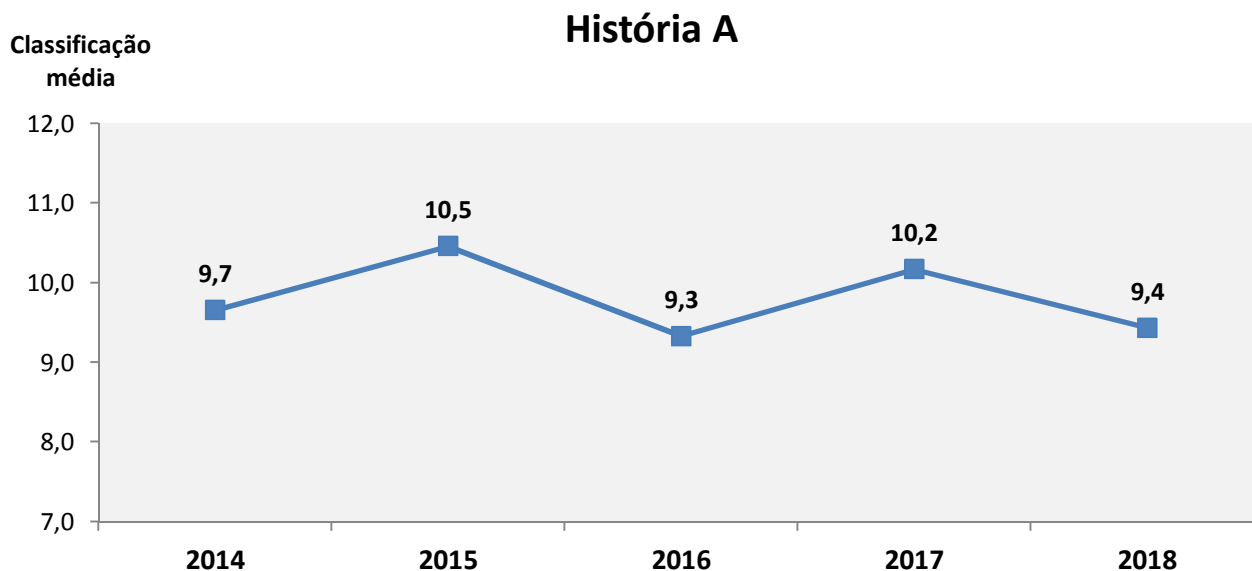
GRÁFICO 2.1.4 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos dos cursos científico-humanísticos matriculados em escolas públicas, por escalão de apoio ASE, 2014/15 – 2017/18



FONTE: DGEEC.

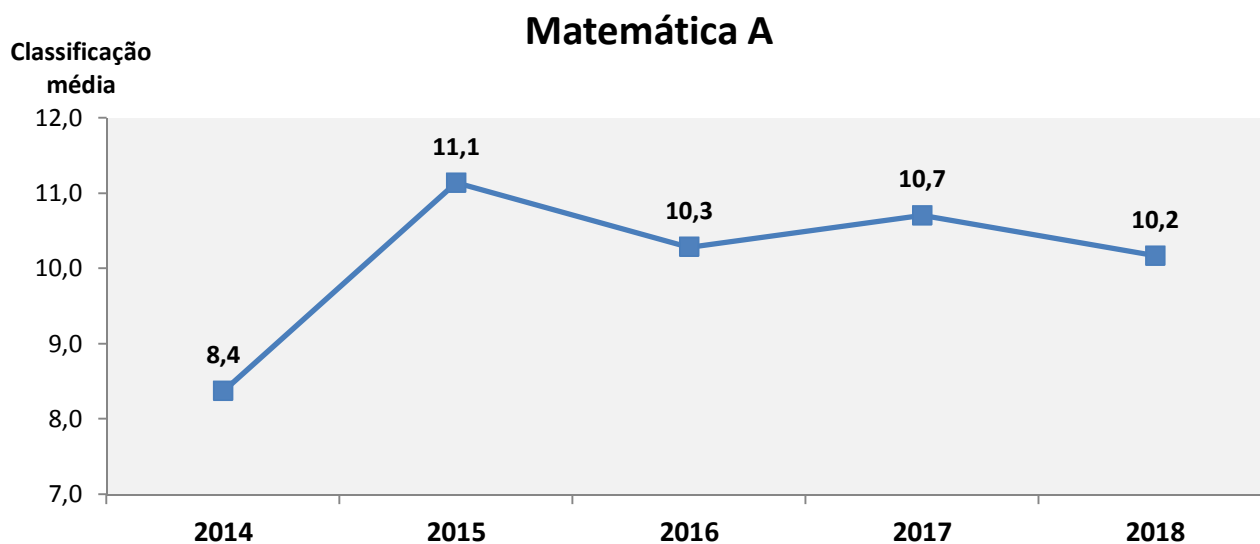
2.2. EXAMES NACIONAIS⁵

GRÁFICO 2.2.1 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de História A (623), 2014 – 2018



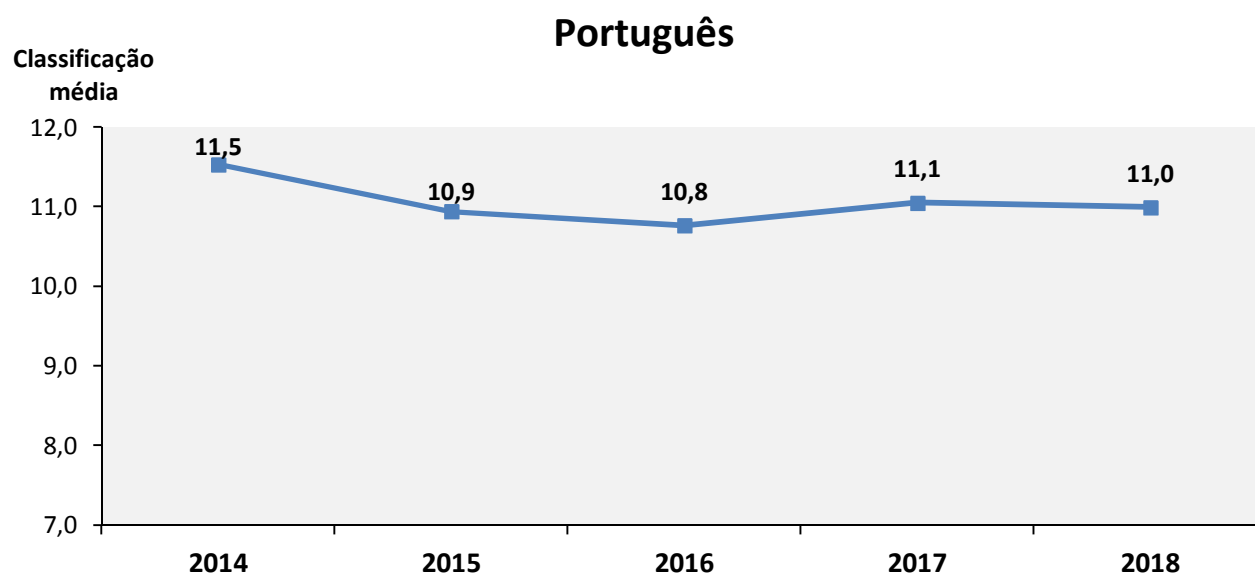
Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.2 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Matemática A (635), 2014 – 2018

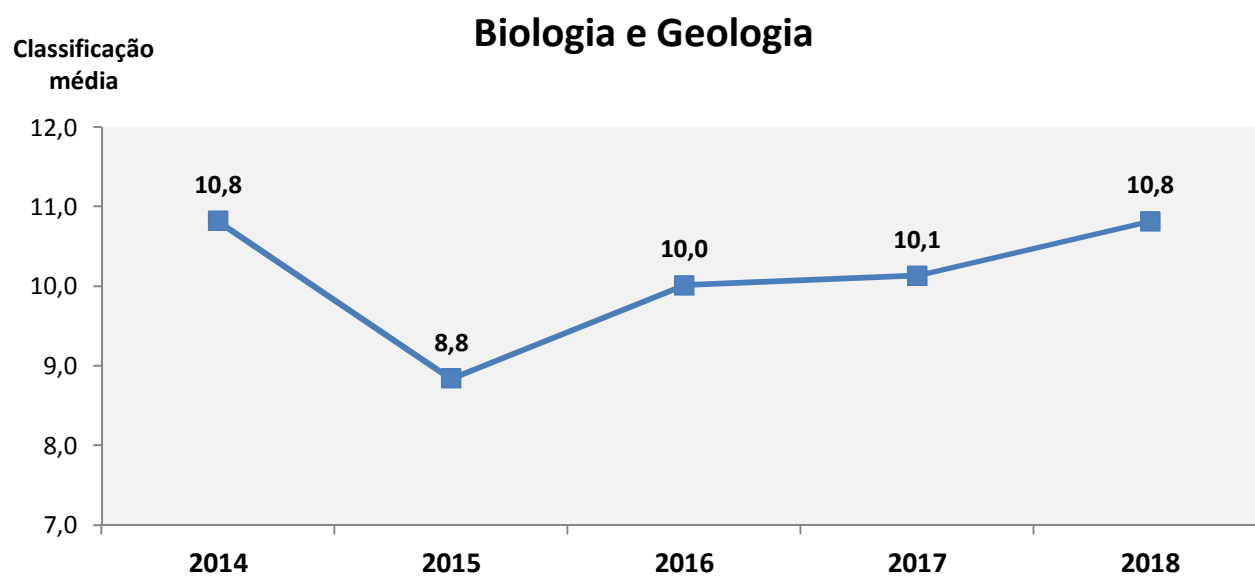


Fonte: Bases de dados do JNE.

⁵ **Nota metodológica:** No apuramento do indicador *classificação média* e do indicador *percentagem de positivas* nos exames nacionais, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase, para aprovação, por alunos dos cursos científico-humanísticos inscritos como alunos internos em pelo menos um exame nacional do respetivo ano letivo. Apresentam-se gráficos para os exames realizados por mais de 10 000 alunos nestas condições; para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

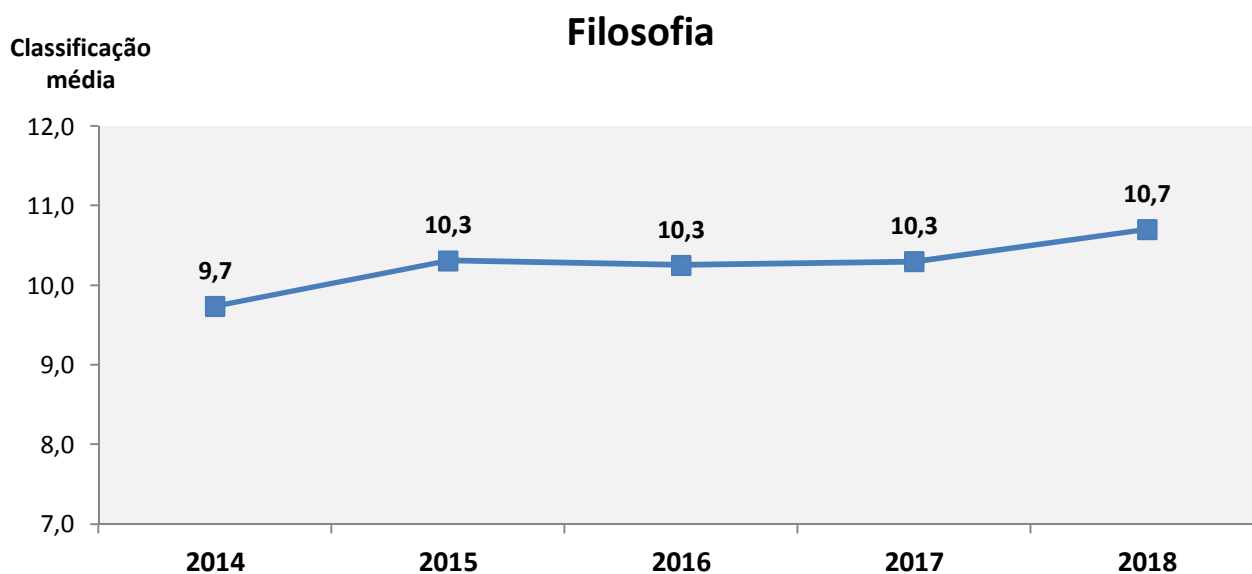
GRÁFICO 2.2.3 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Português (639), 2014 – 2018


Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.4 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Biologia e Geologia (702), 2014 – 2018


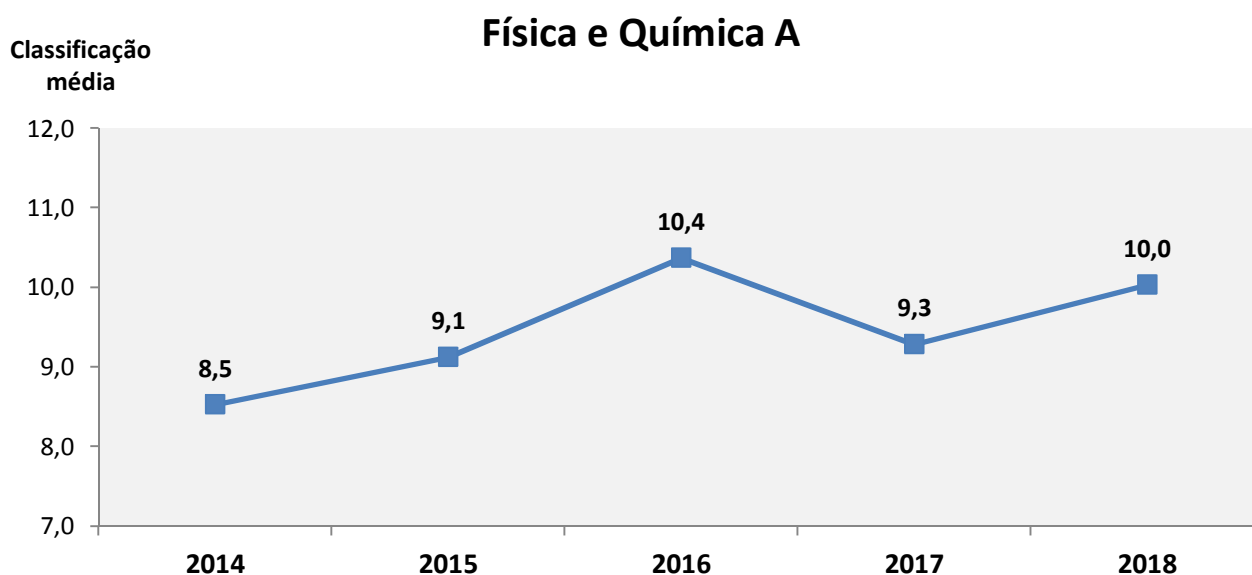
Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.5 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Filosofia (714), 2014 – 2018

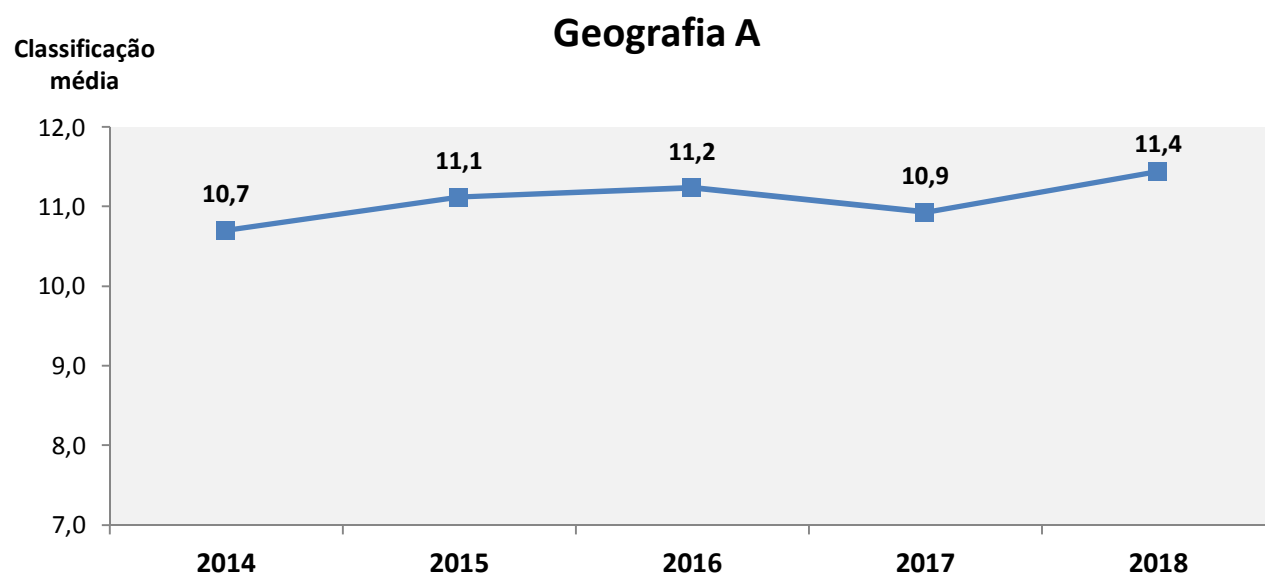


Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.6 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Física e Química A (715), 2014 – 2018



Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.7 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Geografia A (719), 2014 – 2018

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 2.2.1 Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário – cursos científico-humanísticos, 2014 – 2018

Código exame	Exame	2018		2017		2016		2015		2014	
		N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média
839	PLNM B1	117	141,9	95	127,7	75	119,7	88	137,1	86	155,0
835	Matemática Aplic. às Ciências Soc.	9 564	96,0	9 192	95,4	8 952	107,2	8 559	115,7	8 126	92,2
735	Matemática B	564	114,2	893	120,6	1 084	112,6	1 265	103,8	1 546	84,1
734	Literatura Portuguesa	1 945	99,8	2 258	106,6	2 230	102,2	2 109	100,7	1 985	115,3
732	Latim A	62	121,0	68	104,7	26	110,5	35	119,1	124	93,3
724	História da Cultura e das Artes	3 075	95,0	2 952	94,9	3 045	95,6	2 996	92,1	2 603	93,9
723	História B	743	122,4	822	114,9	736	114,3	667	124,1	669	117,1
719	Geografia A	19 567	114,5	18 873	109,3	19 123	112,4	17 938	111,2	17 049	107,0
715	Física e Química A	30 310	100,3	31 433	92,9	32 232	103,7	32 768	91,2	34 881	85,3
714	Filosofia	12 685	107,0	12 269	103,0	12 506	102,5	11 469	103,1	9 020	97,4
712	Economia A	7 248	111,6	7 035	119,3	7 012	108,5	6 219	113,1	5 919	102,5
708	Geometria Descritiva A	6 653	104,0	6 592	107,6	6 611	104,4	6 444	111,3	6 387	104,2
706	Desenho A	3 467	134,3	3 615	134,5	3 680	128,8	3 484	130,9	3 848	128,9
702	Biologia e Geologia	26 462	108,2	27 817	101,3	28 990	100,1	29 149	88,4	31 108	108,2
639	Português	55 655	109,9	56 934	110,5	54 423	107,6	52 409	109,4	51 510	115,3
635	Matemática A	36 767	101,7	39 312	107,1	37 143	102,9	37 913	111,4	36 893	83,7
623	História A	16 216	94,3	16 512	101,7	15 336	93,3	13 678	104,6	12 886	96,5
550	Inglês	75	112,0	76	128,5	70	133,0	62	105,5	50	101,3
547	Espanhol	2 255	134,2	2 097	143,6	2 056	116,4	2 036	119,6	1 874	122,8
517	Francês	1 111	118,5	1 161	114,5	1 099	95,6	1 150	127,9	996	119,2
501	Alemão	1 006	139,1	957	118,6	996	114,9	875	116,2	663	110,6
138	Português Língua Segunda	11	144,1	0	-	0	-	0	-	0	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Matemática Aplic. às Ciências Soc. – Matemática aplicada às Ciências Sociais; PLNM - Português Língua Não Materna.

Tabela 2.2.2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário - cursos científico-humanísticos, 2014 – 2018

Código exame	Exame	2018		2017		2016		2015		2014	
		N.º de provas	% de positivas	N.º de provas	% de positivas	N.º de provas	% de positivas	N.º de provas	% de positivas	N.º de provas	% de positivas
839	PLNM B1	117	91%	95	81%	75	79%	88	90%	86	94%
835	Matemática Aplic. às Ciências Soc.	9 564	50%	9 192	51%	8 952	61%	8 559	72%	8 126	47%
735	Matemática B	564	69%	893	74%	1 084	66%	1 265	60%	1 546	43%
734	Literatura Portuguesa	1 945	60%	2 258	67%	2 230	63%	2 109	59%	1 985	76%
732	Latim A	62	76%	68	68%	26	54%	35	69%	124	48%
724	História da Cultura e das Artes	3 075	51%	2 952	51%	3 045	53%	2 996	49%	2 603	53%
723	História B	743	79%	822	73%	736	72%	667	82%	669	72%
719	Geografia A	19 567	76%	18 873	71%	19 123	78%	17 938	75%	17 049	70%
715	Física e Química A	30 310	52%	31 433	47%	32 232	56%	32 768	44%	34 881	38%
714	Filosofia	12 685	62%	12 269	61%	12 506	59%	11 469	59%	9 020	54%
712	Economia A	7 248	63%	7 035	74%	7 012	62%	6 219	67%	5 919	58%
708	Geometria Descritiva A	6 653	54%	6 592	56%	6 611	54%	6 444	60%	6 387	52%
706	Desenho A	3 467	94%	3 615	93%	3 680	90%	3 484	91%	3 848	90%
702	Biologia e Geologia	26 462	63%	27 817	57%	28 990	56%	29 149	42%	31 108	63%
639	Português	55 655	71%	56 934	71%	54 423	68%	52 409	70%	51 510	77%
635	Matemática A	36 767	55%	39 312	60%	37 143	58%	37 913	64%	36 893	39%
623	História A	16 216	49%	16 512	59%	15 336	50%	13 678	62%	12 886	54%
550	Inglês	75	71%	76	83%	70	83%	62	61%	50	52%
547	Espanhol	2 255	93%	2 097	96%	2 056	80%	2 036	78%	1 874	85%
517	Francês	1 111	78%	1 161	75%	1 099	54%	1 150	87%	996	78%
501	Alemão	1 006	92%	957	75%	996	70%	875	67%	663	62%
138	Português Língua Segunda	11	100%	0	-	0	-	0	-	0	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Matemática Aplic. às Ciências Soc. – Matemática aplicada às Ciências Sociais; PLNM - Português Língua Não Materna.

Tabela 2.2.3 Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos, por exame e tipo de aluno, 2018

		Provas realizadas para aprovação na disciplina						N.º de provas realizadas para outros fins ⁶
Cód. exame	Designação do exame	N.º de provas	Alunos internos	Alunos autopropostos com frequência à disciplina			Alunos autopropostos sem frequência à disciplina	
				Reprovou na frequência	Anulou a matrícula	Excluído por faltas		
839	PLNM B1	126	89%	4%	2%	0%	6%	1
835	Matemática Aplic. às Ciências Soc.	9 931	83%	5%	2%	0%	11%	726
735	Matemática B	648	74%	4%	2%	0%	19%	308
734	Literatura Portuguesa	2 014	83%	3%	1%	0%	13%	87
732	Latim A	64	97%	0%	0%	0%	3%	0
724	História da Cultura e das Artes	3 271	85%	3%	1%	0%	11%	308
723	História B	765	94%	1%	1%	0%	4%	61
719	Geografia A	20 037	93%	2%	1%	0%	4%	1 386
715	Física e Química A	31 120	86%	4%	1%	0%	8%	10 630
714	Filosofia	13 006	88%	4%	1%	0%	6%	1 481
712	Economia A	7 413	94%	1%	1%	0%	4%	1 913
708	Geometria Descritiva A	7 016	79%	4%	4%	0%	13%	776
706	Desenho A	3 500	97%	0%	1%	0%	2%	331
702	Biologia e Geologia	26 810	96%	1%	0%	0%	2%	13 007
639	Português	56 874	96%	2%	1%	0%	2%	3 363
635	Matemática A	38 559	84%	7%	3%	0%	6%	3 044
623	História A	17 093	90%	3%	1%	0%	6%	757
550	Inglês	95	43%	0%	2%	0%	55%	2 567
547	Espanhol	2 359	80%	0%	1%	0%	19%	187
517	Francês	1 142	89%	1%	1%	0%	9%	43
501	Alemão	1 017	94%	1%	0%	0%	4%	21
138	Português Língua Segunda	11	100%	0%	0%	0%	0%	1

Fonte: Bases de dados do JNE

Matemática Aplic. às Ciências Soc. – Matemática aplicada às Ciências Sociais; PLNM - Português Língua Não Materna.

⁶ Por exemplo, para melhoria de classificação na disciplina, para ingresso no ensino superior, etc.

ANEXO: TABELAS

A. Percursos diretos de sucesso – 3.º ciclo

Tabela 1. Percentagem de percursos diretos de sucesso (DS) no 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, 2014/15 – 2017/18

	2017/18		2016/17		2015/16		2014/15	
	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS
Continente	90 744	45%	91 954	46%	91 133	40%	94 474	42%
Aveiro	6 685	50%	6 899	49%	6 866	42%	7 207	45%
Beja	1 187	36%	1 087	35%	1 143	32%	1 166	33%
Braga	8 373	50%	8 772	50%	8 876	44%	9 240	47%
Bragança	871	40%	860	39%	888	33%	920	38%
Castelo Branco	1 319	46%	1 429	46%	1 382	46%	1 436	41%
Coimbra	3 363	53%	3 420	56%	3 479	49%	3 607	51%
Évora	1 310	41%	1 258	47%	1 351	35%	1 319	38%
Faro	3 929	39%	3 928	38%	3 742	32%	3 820	36%
Guarda	1 071	49%	1 116	46%	1 121	43%	1 217	47%
Leiria	4 322	45%	4 162	47%	4 178	42%	4 608	43%
Lisboa	21 118	45%	20 518	47%	20 504	41%	20 586	43%
Portalegre	910	34%	922	40%	887	38%	977	31%
Porto	17 610	45%	18 534	46%	17 840	40%	18 964	41%
Santarém	3 818	43%	3 953	45%	4 008	39%	4 120	42%
Setúbal	7 888	38%	8 026	40%	7 897	34%	7 876	34%
Viana do Castelo	1 978	48%	2 067	49%	2 059	43%	2 114	47%
Vila Real	1 763	42%	1 711	45%	1 653	39%	1 825	43%
Viseu	3 229	47%	3 292	48%	3 259	42%	3 472	45%

Fonte: DGEEC.

B. Percursos diretos de sucesso – ensino secundário científico-humanístico**Tabela 2. Percentagem de percursos diretos de sucesso (DS) nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, 2013/14 – 2017/18**

	2017/18		2016/17		2015/16		2014/15		2013/14	
	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS
Continente	62 019	37%	60 328	42%	58 151	37%	58 550	39%	57 933	31%
Aveiro	4 405	40%	4 042	47%	4 127	40%	4 245	41%	4 386	34%
Beja	724	34%	705	38%	654	31%	763	31%	645	28%
Braga	5 810	41%	5 786	48%	5 683	42%	56 69	45%	5 427	34%
Bragança	682	29%	699	35%	676	34%	713	29%	707	26%
Castelo Branco	991	36%	982	45%	960	38%	1 018	39%	1 046	33%
Coimbra	2 554	43%	2 596	46%	2 523	40%	2 473	46%	2 444	35%
Évora	1 013	32%	1 068	38%	1 025	33%	1 044	36%	1 006	27%
Faro	2 423	35%	2 477	36%	2 338	30%	2 304	34%	2 251	27%
Guarda	856	38%	859	41%	851	35%	834	37%	811	28%
Leiria	2 798	37%	2 756	43%	2 612	39%	2 730	44%	2 652	32%
Lisboa	14 833	36%	14 014	40%	13 336	37%	12 891	39%	13 206	32%
Portalegre	608	28%	603	32%	615	28%	564	27%	606	23%
Porto	11 538	39%	11 196	45%	10 963	38%	11 306	39%	10 813	31%
Santarém	2 724	37%	2 701	43%	2 488	39%	2 461	42%	2 439	31%
Setúbal	5 113	29%	5 019	34%	4 617	30%	4 671	32%	4 657	26%
Viana do Castelo	1 424	44%	1 387	48%	1 291	47%	1 356	45%	1 358	38%
Vila Real	1 247	38%	1 152	41%	1 169	36%	1 190	40%	1 244	26%
Viseu	2 276	42%	2 286	46%	2 223	44%	2 318	40%	2 235	31%

Fonte: DGEEC.