

Prosseguimento de estudos entre os diplomados de Cursos Técnicos Superiores Profissionais em 2019/20



FICHA TÉCNICA

Título

Prosseguimento de estudos entre os diplomados de Cursos Técnicos Superiores Profissionais em 2019/20

Autores

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Patrícia Engrácia (recolha de informação, apuramento de dados e relatório)

Nuno Cabral (relatório)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

E-mail: dgeec.degadi@dgeec.mec.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

ISBN: 978-972-614-752-7

Dezembro de 2021

Índice

INTRODUÇÃO	2
PROSEGUIMENTO DE ESTUDOS ENTRE OS DIPLOMADOS DE CURSOS TESP	4
Série temporal de anos letivos.....	4
Dados por subsistema de conclusão do curso TeSP	4
Dados por instituição de ensino superior público em que foi concluído o curso TeSP	5
Dados por classificação final do curso TeSP.....	6
Dados por área de educação e formação do curso TeSP.....	6
Dados por distrito de conclusão do curso TeSP	8
Dados por sexo do diplomado	10
Dados por escalão etário do diplomado	10
ANEXO: TABELAS	11
NOTA METODOLÓGICA	28

Introdução

A Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) apresenta nesta publicação os principais resultados estatísticos sobre o prosseguimento de estudos entre os jovens que concluíram Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) nas instituições portuguesas de ensino superior politécnico (públicas e privadas) em 2019/20.

Analisando a situação um ano após a conclusão dos CTeSP, calculam-se as taxas de transição destes diplomados para cursos de licenciatura ou outros cursos superiores, tendo em consideração os seguintes fatores:

1. Ano letivo de conclusão do curso TeSP;
2. Subsistema de ensino superior;
3. Instituição de ensino superior (IES);
4. Classificação final do curso;
5. Área de formação e educação do curso;
6. Distrito de conclusão do curso;
7. Sexo;
8. Escalão etário.

Os dados apresentados contribuem para uma melhor compreensão sobre os trajetos no ensino superior dos alunos que concluíram o ciclo de estudos CTeSP, nomeadamente, os seus fluxos entre subsistemas de ensino, regiões do país e áreas de educação e formação. Permitem também analisar o papel dos CTeSP enquanto alternativa de acesso ao ensino superior português.

Dos principais resultados destaca-se o seguinte:

- O total de alunos que se diplomam em CTeSP tem vindo a aumentar consistentemente (figura 1 e tabela 1).
- Entre os diplomados em 2019/20, 58% prosseguiram estudos para licenciatura, tendo-se registado um crescimento de 2 pontos percentuais em relação ao ano letivo anterior (figura 1).
- A maioria diplomou-se em instituições públicas (77%, em 2019/20), não existindo, nos anos mais recentes, grande diferença entre a percentagem de diplomados que prossegue estudos provenientes de instituições públicas ou instituições privadas. (figura 2 e tabela 3).

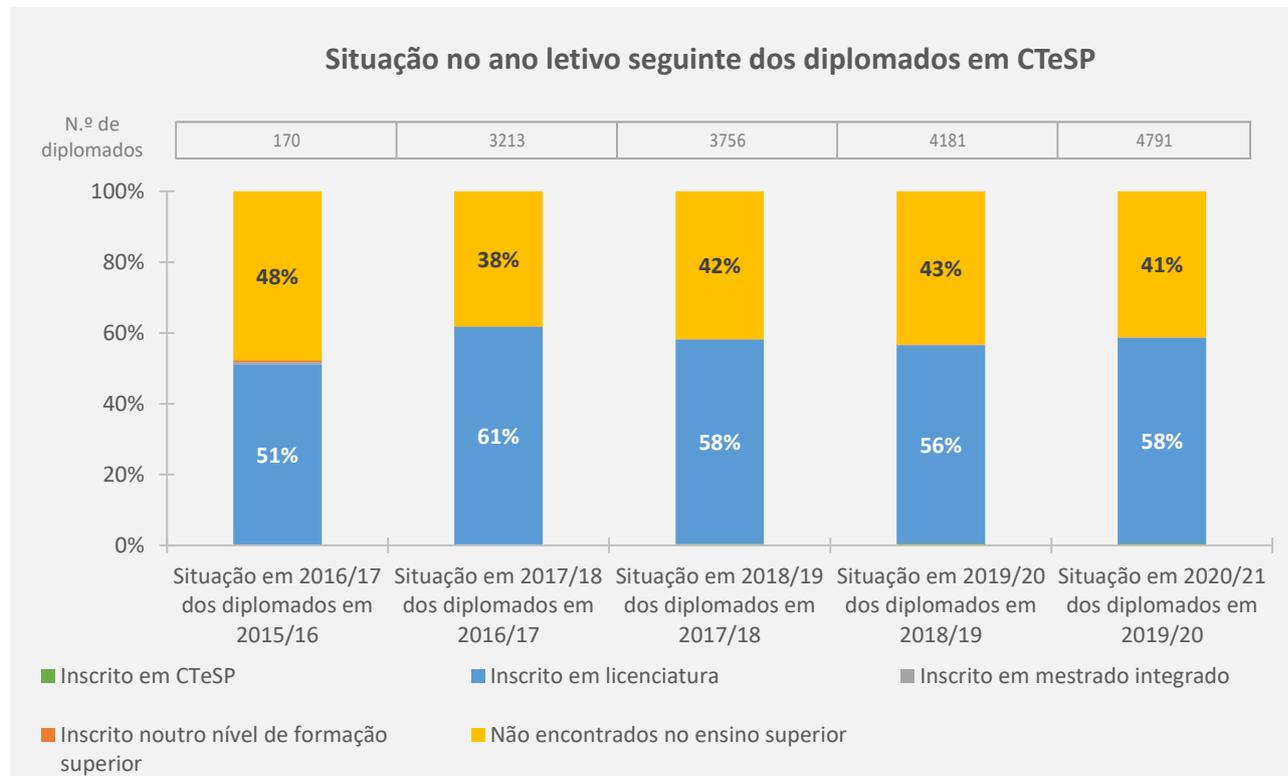
- Em termos de transição entre subsistemas de ensino, verificou-se que a maioria dos diplomados de 2019/20 que prosseguiram estudos superiores no ano seguinte permaneceram no mesmo subsistema de ensino: 96% dos diplomados do ensino público politécnico e 93% dos diplomados do privado politécnico. A maioria dos alunos que prosseguiu estudos, fê-lo na mesma instituição de ensino superior, sendo apenas uma pequena percentagem que prosseguiu estudos noutra IES (quadro 1 e figura 3).
- Relativamente a áreas de educação e formação, as que apresentaram maior percentagem de alunos a prosseguir estudos foram as “Ciências sociais, jornalismo e informação” (83%), “Educação” (75%) e “Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias” (75%). De salientar que o ano letivo de 2019/2020 foi o primeiro com diplomados CTESP na área “Educação” (figura 5 e tabela 5).
- No que se refere a transições entre áreas de educação e formação, verifica-se que a maioria dos diplomados que prosseguiram estudos no ano seguinte ao da obtenção do seu diploma CTESP permaneceram na mesma área de educação e formação. Como exceções aparecem as áreas de “Ciências naturais, matemática e estatística”, em que a maioria prosseguiu estudos em “Saúde e proteção social” (57%) e na “Engenharia, indústrias transformadoras e construção” (38%); a área de “Ciências sociais, jornalismo e informação”, em que a maioria prosseguiu estudos também em “Saúde e proteção social” (65%); e a área das “Tecnologias da informação e comunicação”, em que a maioria prosseguiu para “Engenharia, indústrias transformadoras e construção” (63%) (quadro 2).
- Em termos de mudanças regionais, verificou-se também existir uma tendência para os diplomados de 2019/20 prosseguirem os estudos na mesma região da instituição de ensino superior onde concluíram o curso TESP (quadro 3).
- Embora se verifique um maior número de diplomados CTSEP do sexo masculino, a percentagem dos que prosseguem estudos não apresenta grandes diferenças quando analisada por sexo, e esta é uma tendência que se tem mantido nos últimos anos (figura 7 e tabela 7).
- Relativamente a idades, verifica-se que os diplomados mais jovens são os que apresentam maiores taxas de prosseguimento de estudos (acima de 50%), sendo estas taxas inferiores nos escalões etários com idades mais elevadas (figura 8 e tabela 8).

Para informações sobre a metodologia e a fonte de dados desta informação, deve ser consultada a nota metodológica no final deste documento.

Prosseguimento de estudos entre os diplomados de cursos TeSP

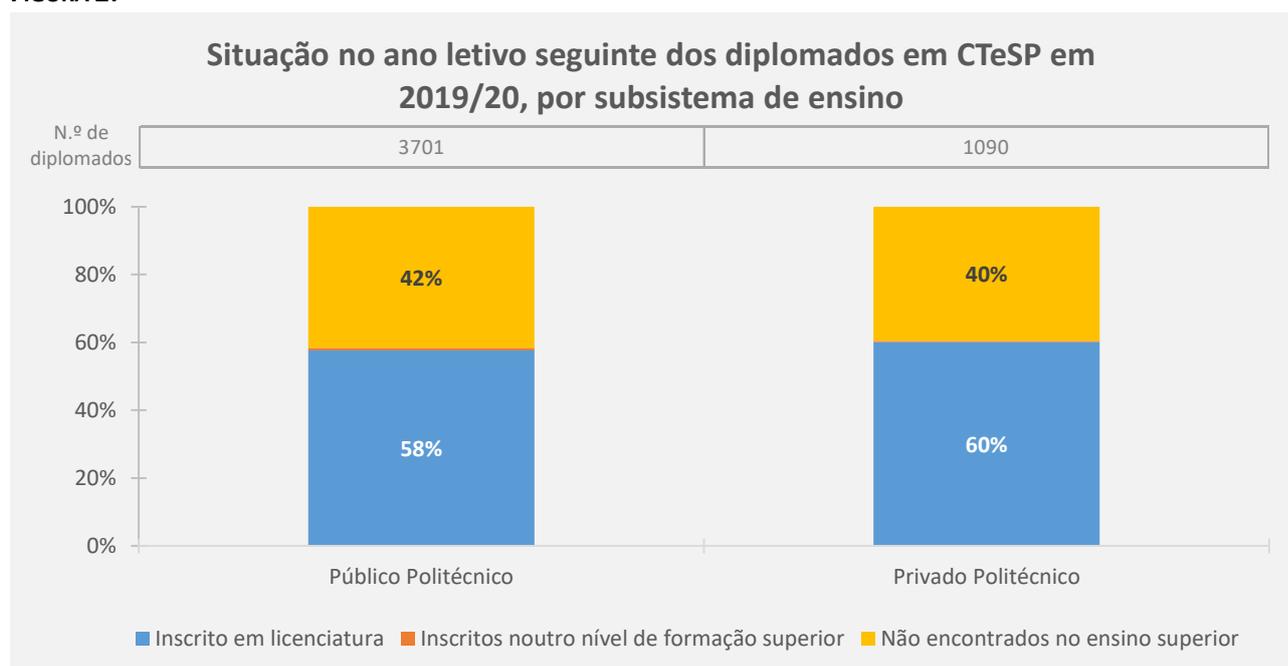
Série temporal de anos letivos

FIGURA 1:



Dados por subsistema de conclusão do curso TeSP

FIGURA 2:

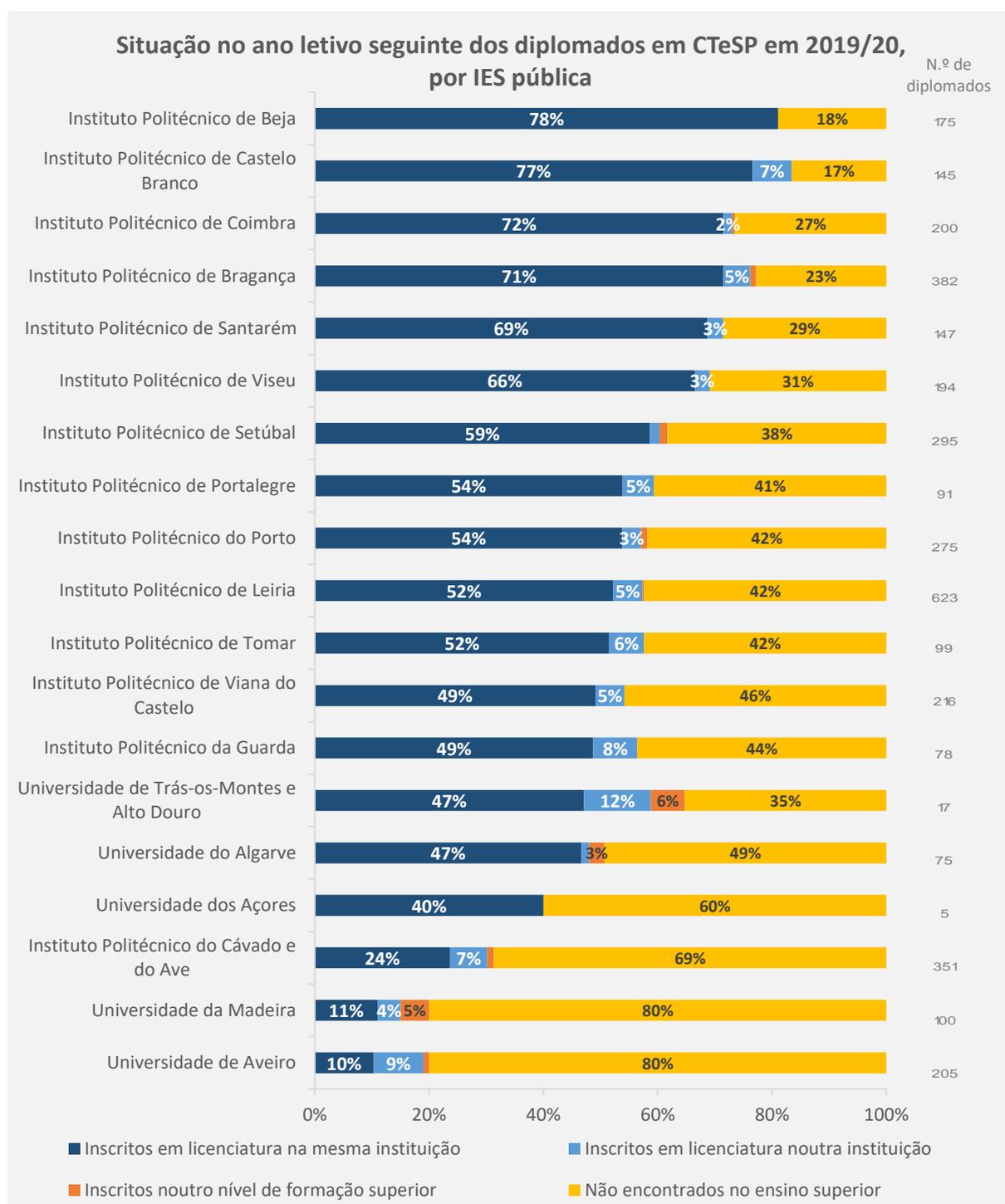


QUADRO 1: Fluxos entre subsistemas de ensino dos diplomados de cursos TeSP em 2019/20 que prosseguiram estudos superiores em 2020/21

Subsistema de ensino da IES onde concluiu o CTesP em 2019/20	Subsistema de ensino em que o aluno se inscreveu em 2020/21				% Total (n.º de alunos)
	Público Universitário	Público Politécnico	Privado Universitário	Privado Politécnico	
Público Politécnico	2%	96%	0%	2%	100% (2159 alunos)
Privado Politécnico	1%	5%	2%	93%	100% (659 alunos)

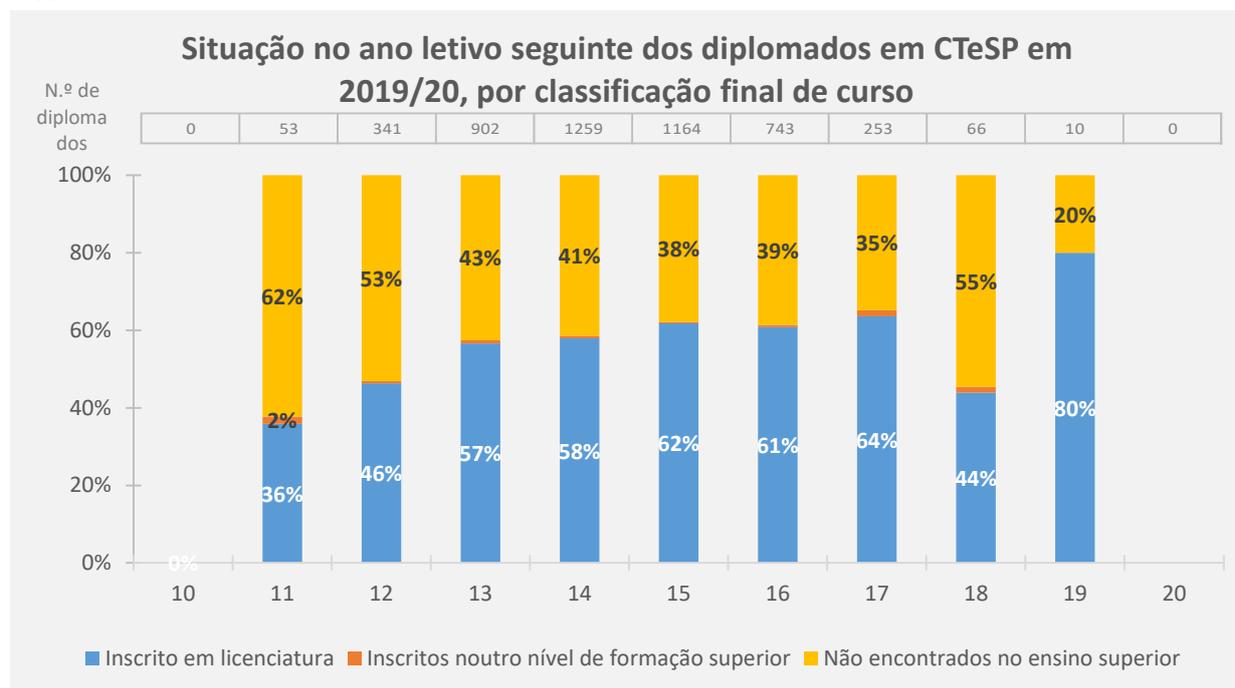
Dados por instituição de ensino superior público em que foi concluído o curso TeSP

FIGURA 3:



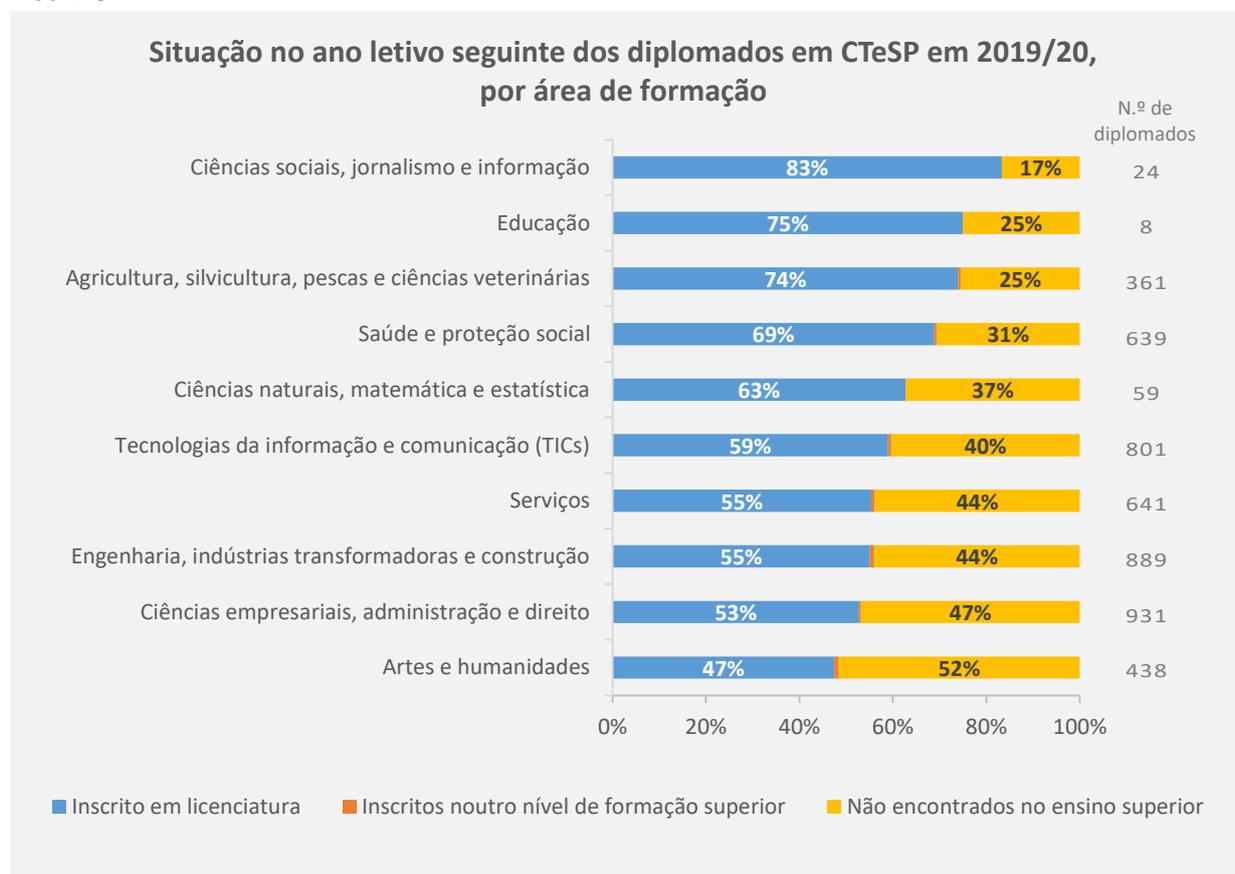
Dados por classificação final do curso TeSP

FIGURA 4:



Dados por área de educação e formação do curso TeSP

FIGURA 5:

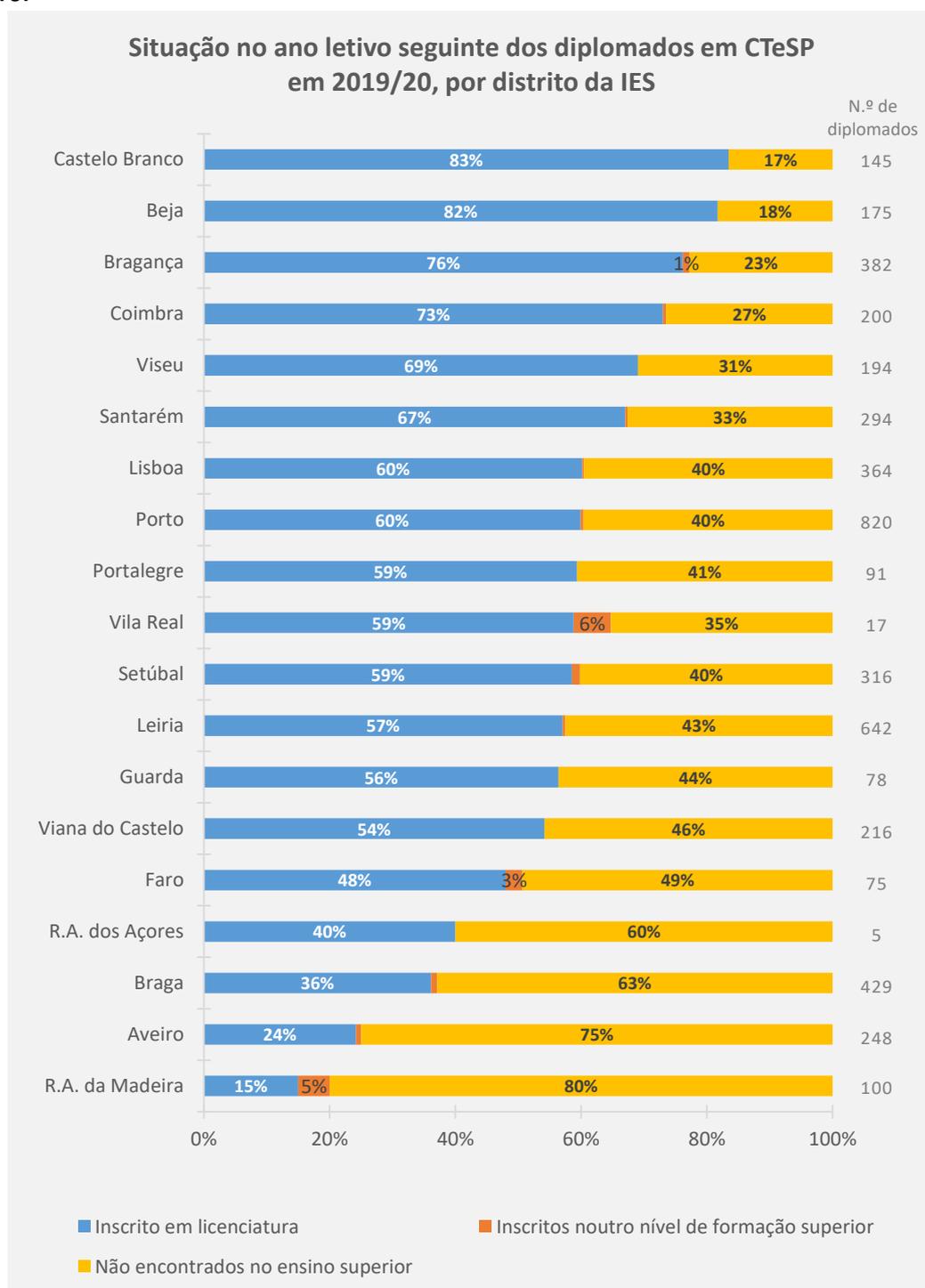


QUADRO 2: Fluxos entre áreas de educação e formação dos diplomados de cursos TeSP em 2019/20 que continuavam inscritos no ensino superior em 2020/21

Área de educação e formação do CTeSP em 2019/20	Área de educação e formação em que o aluno se inscreveu em 2020/21										% Total (n.º de alunos)
	Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	Artes e humanidades	Ciências empresariais, administração e direito	Ciências naturais, matemática e estatística	Ciências sociais, jornalismo e informação	Educação	Engenharia, indústrias transformadoras e construção	Saúde e proteção social	Serviços	Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	
Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	95%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	100% (269)
Artes e humanidades	0%	75%	3%	0%	5%	0%	3%	0%	0%	13%	100% (212)
Ciências empresariais, administração e direito	0%	1%	90%	0%	2%	0%	2%	1%	3%	0%	100% (495)
Ciências naturais, matemática e estatística	0%	0%	0%	5%	0%	0%	38%	57%	0%	0%	100% (37)
Ciências sociais, jornalismo e informação	0%	0%	0%	0%	30%	5%	0%	65%	0%	0%	100% (20)
Educação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100% (6)
Engenharia, indústrias transformadoras e construção	0%	0%	0%	1%	0%	0%	97%	0%	0%	1%	100% (498)
Saúde e proteção social	0%	0%	1%	0%	0%	33%	0%	62%	3%	0%	100% (443)
Serviços	2%	2%	10%	1%	1%	1%	4%	3%	77%	0%	100% (360)
Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	0%	2%	1%	0%	0%	0%	63%	0%	0%	34%	100% (478)

Dados por distrito de conclusão do curso TeSP

FIGURA 6:

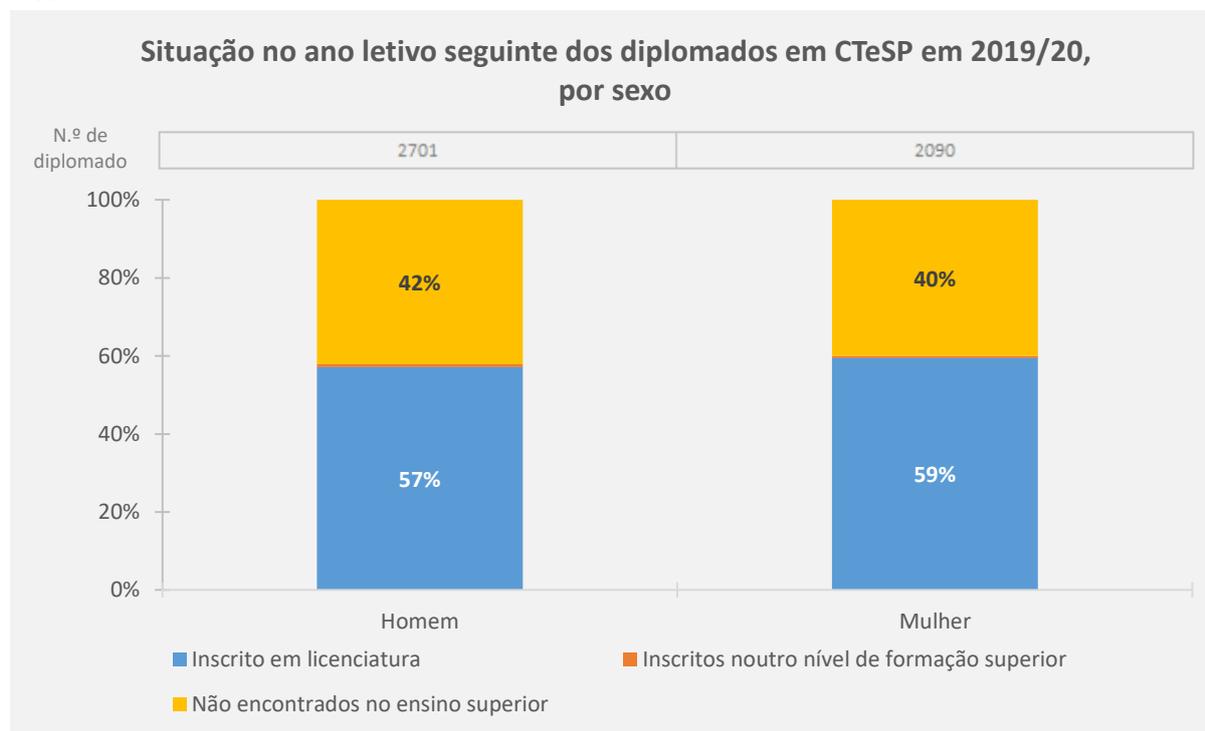


QUADRO 3: Fluxos entre regiões dos diplomados de cursos TeSP em 2019/20 que prosseguiram estudos superiores em 2020/21

Distrito da IES onde concluiu o CTeSP em 2019/20	Distrito da IES em que o aluno se inscreveu em 2020/21																				
	Aveiro	Beja	Braga	Bragança	Castelo Branco	Coimbra	Évora	Faro	Guarda	Leiria	Lisboa	Portalegre	Porto	R.A. da Madeira	R.A. dos Açores	Santarém	Setúbal	Viana do Castelo	Vila Real	Viseu	% Total (n.º de alunos)
Aveiro	66%	0%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	13%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	3%	100% (62)
Beja	0%	96%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	100% (143)
Braga	0%	0%	82%	8%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	4%	1%	1%	100% (159)
Bragança	0%	0%	0%	94%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	100% (295)
Castelo Branco	0%	0%	0%	0%	92%	3%	0%	0%	2%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100% (121)
Coimbra	0%	0%	0%	0%	0%	99%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100% (147)
Évora	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Faro	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	97%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100% (38)
Guarda	0%	0%	0%	7%	2%	0%	0%	0%	86%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100% (44)
Leiria	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	91%	1%	1%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	1%	100% (369)
Lisboa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	92%	0%	0%	0%	0%	5%	1%	0%	0%	0%	100% (220)
Portalegre	0%	0%	0%	0%	6%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	91%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	100% (54)
Porto	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	98%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100% (495)
R.A. da Madeira	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	85%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100% (20)
R.A. dos Açores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100% (2)
Santarém	0%	0%	1%	1%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	95%	0%	0%	0%	1%	100% (198)
Setúbal	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	96%	0%	0%	0%	100% (189)
Viana do Castelo	0%	0%	3%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	91%	0%	0%	100% (117)
Vila Real	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	82%	0%	100% (11)
Viseu	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	96%	100% (134)

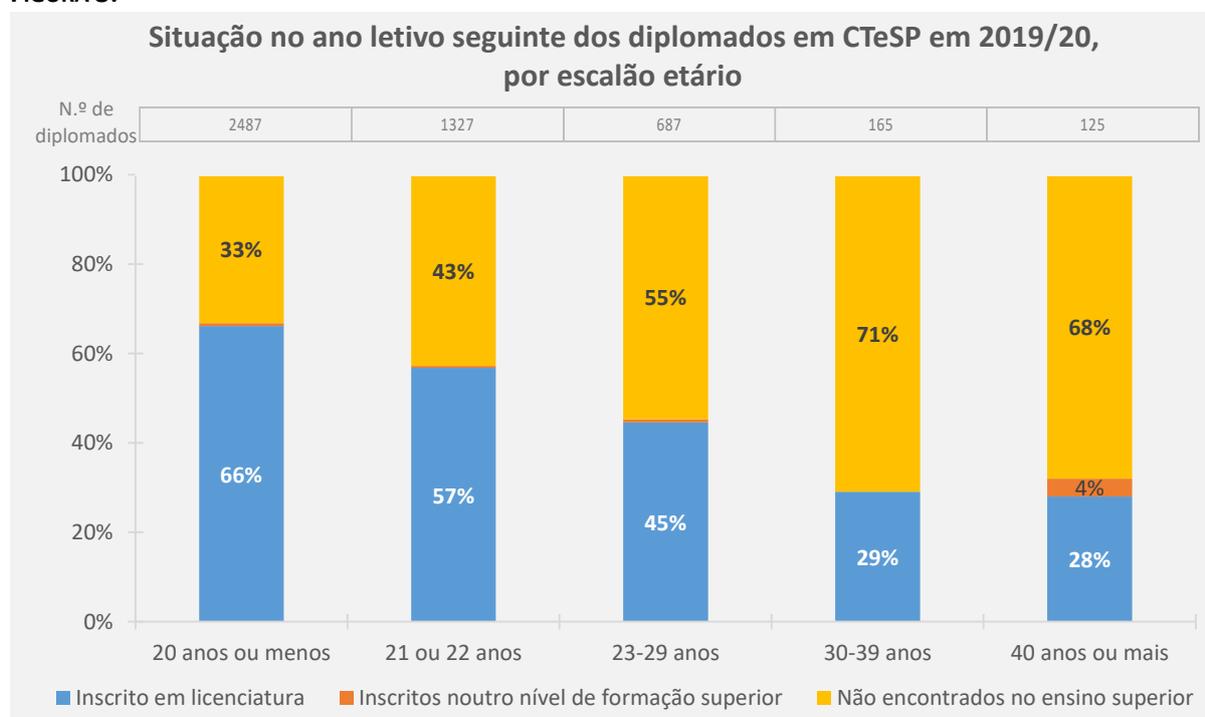
Dados por sexo do diplomado

FIGURA 7:



Dados por escalão etário do diplomado

FIGURA 8:



ANEXO: TABELAS

Tabela 1 – Situação dos diplomados de cursos TeSP no ano letivo seguinte

Diplomados em CTeSP		Situação dos diplomados no ano letivo seguinte				
Ano letivo	N.º de diplomados	Inscrito em CTeSP	Inscrito em licenciatura	Inscrito em mestrado integrado	Inscrito noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2019/2020	4791	1%	58%	0%	0%	41%
2018/2019	4181	1%	56%	0%	0%	43%
2017/2018	3756	0%	58%	0%	0%	42%
2016/2017	3213	0%	61%	0%	0%	38%
2015/2016	170	0%	51%	1%	1%	48%

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2016/17 a 2020/21 e RAIDES Diplomados 2015/16 a 2019/20.

Tabela 2 – Situação dos diplomados de cursos TeSP no ano letivo seguinte, por instituição de ensino superior público

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte			
Ano letivo	IES	N.º de diplomados	Inscritos em licenciatura na mesma instituição	Inscritos em licenciatura noutra instituição	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2019/2020	U. dos Açores	5	40%	0%	0%	60%
	U. do Algarve	75	47%	1%	3%	49%
	U. de Aveiro	205	10%	9%	1%	80%
	U. de Trás-os-Montes e Alto Douro	17	47%	12%	6%	35%
	U. da Madeira	100	11%	4%	5%	80%
	I. P. de Beja	175	78%	3%	0%	18%
	I. P. do Cávado e do Ave	351	24%	7%	1%	69%
	I. P. de Bragança	382	71%	5%	1%	23%
	I. P. de Castelo Branco	145	77%	7%	0%	17%
	I. P. de Coimbra	200	72%	2%	1%	27%
	I. P. da Guarda	78	49%	8%	0%	44%
	I. P. de Leiria	623	52%	5%	0%	42%
	I. P. de Portalegre	91	54%	5%	0%	41%
	I. P. do Porto	275	54%	3%	1%	42%
	I. P. de Santarém	147	69%	3%	0%	29%
	I. P. de Setúbal	295	59%	2%	1%	38%
	I. P. de Viana do Castelo	216	49%	5%	0%	46%
	I. P. de Viseu	194	66%	3%	0%	31%
	I. P. de Tomar	99	52%	6%	0%	42%
	E. S. Náutica Infante D. Henrique	28	61%	7%	0%	32%
2018/2019	U. dos Açores	6	0%	0%	0%	100%
	U. do Algarve	80	49%	4%	0%	48%
	U. de Aveiro	190	12%	5%	2%	81%

(continua)

(continuação da tabela anterior)

Diplomados em CTESP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte			
Ano letivo	IES	N.º de diplomados	Inscritos em licenciatura na mesma instituição	Inscritos em licenciatura noutra instituição	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2018/2019	U. da Madeira	64	6%	0%	0%	94%
	I. P. de Beja	136	68%	0%	1%	30%
	I. P. do Cávado e do Ave	293	21%	4%	1%	73%
	I. P. de Bragança	324	75%	3%	0%	21%
	I. P. de Castelo Branco	130	79%	2%	0%	18%
	I. P. de Coimbra	189	63%	3%	1%	32%
	I. P. da Guarda	99	67%	1%	0%	32%
	I. P. de Leiria	550	51%	2%	0%	46%
	I. P. de Portalegre	112	55%	4%	0%	41%
	I. P. do Porto	186	48%	7%	1%	44%
	I. P. de Santarém	120	65%	12%	3%	21%
	I. P. de Setúbal	255	54%	2%	0%	44%
	I. P. de Viana do Castelo	228	53%	4%	2%	41%
	I. P. de Viseu	142	71%	1%	1%	27%
	I. P. de Tomar	92	58%	2%	0%	40%
E. S. Náutica Infante D. Henrique	30	57%	7%	0%	37%	
2017/2018	U. dos Açores	9	0%	11%	0%	89%
	U. do Algarve	96	51%	1%	2%	46%
	U. de Aveiro	162	23%	10%	1%	67%
	U. da Madeira	54	9%	4%	0%	87%
	I. P. de Beja	143	84%	1%	0%	15%
	I. P. do Cávado e do Ave	278	23%	6%	1%	70%

(continua)

(continuação da tabela anterior)

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte			
Ano letivo	IES	N.º de diplomados	Inscritos em licenciatura na mesma instituição	Inscritos em licenciatura noutra instituição	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2017/2018	I. P. de Bragança	319	76%	4%	0%	20%
	I. P. de Castelo Branco	112	79%	6%	0%	14%
	I. P. de Coimbra	146	73%	2%	1%	25%
	I. P. da Guarda	83	47%	4%	0%	49%
	I. P. de Leiria	515	53%	4%	0%	42%
	I. P. de Portalegre	87	53%	2%	1%	44%
	I. P. do Porto	177	46%	5%	1%	49%
	I. P. de Santarém	126	56%	7%	0%	37%
	I. P. de Setúbal	205	52%	1%	0%	47%
	I. P. de Viana do Castelo	198	56%	5%	0%	39%
	I. P. de Viseu	129	61%	2%	1%	36%
	I. P. de Tomar	85	52%	4%	2%	42%
E. S. Náutica Infante D. Henrique	32	34%	6%	3%	56%	
2016/2017	U. dos Açores	14	0%	14%	0%	86%
	U. do Algarve	40	53%	5%	0%	43%
	U. de Aveiro	116	22%	8%	1%	69%
	U. da Madeira	55	2%	4%	2%	93%
	I. P. de Beja	118	69%	3%	0%	29%
	I. P. do Cávado e do Ave	299	31%	5%	2%	62%
	I. P. de Bragança	294	73%	2%	0%	24%
	I. P. de Castelo Branco	124	75%	7%	0%	18%
	I. P. de Coimbra	139	67%	4%	1%	29%
	I. P. da Guarda	90	66%	9%	0%	26%

(continua)

(continuação da tabela anterior)

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte			
Ano letivo	IES	N.º de diplomados	Inscritos em licenciatura na mesma instituição	Inscritos em licenciatura noutra instituição	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2016/2017	I. P. de Leiria	399	57%	2%	1%	40%
	I. P. de Portalegre	74	66%	5%	0%	28%
	I. P. do Porto	132	55%	5%	0%	40%
	I. P. de Santarém	132	62%	8%	0%	30%
	I. P. de Setúbal	169	57%	7%	0%	36%
	I. P. de Viana do Castelo	123	61%	3%	0%	36%
	I. P. de Viseu	113	77%	0%	0%	23%
	I. P. de Tomar	125	46%	3%	0%	51%
	E. S. Náutica Infante D. Henrique	13	69%	0%	0%	31%
2015/2016	U. de Aveiro	25	48%	4%	8%	40%
	I. P. de Beja	6	67%	0%	0%	33%
	I. P. do Cávado e do Ave	81	52%	0%	0%	48%
	I. P. da Guarda	17	18%	0%	0%	82%
	I. P. de Viseu	9	78%	0%	0%	22%
	I. P. de Tomar	5	20%	0%	0%	80%

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2016/17 a 2020/21 e RAIDES Diplomados 2015/16 a 2019/20.

Tabela 3 – Situação dos diplomados de cursos TeSP no ano letivo seguinte, por subsistema de ensino

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte			
Ano letivo	Subsistema de ensino		N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2019/2020	Público	Politécnico	3701	58%	1%	42%
	Privado	Politécnico	1090	60%	0%	40%
2018/2019	Público	Politécnico	3226	56%	1%	43%
	Privado	Politécnico	955	56%	1%	43%
2017/2018	Público	Politécnico	2956	57%	1%	42%
	Privado	Politécnico	800	59%	0%	40%
2016/2017	Público	Politécnico	2569	60%	1%	39%
	Privado	Politécnico	644	66%	0%	34%
2015/2016	Público	Politécnico	143	49%	1%	50%
	Privado	Politécnico	27	63%	0%	37%

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2016/17 a 2020/21 e RAIDES Diplomados 2015/16 a 2019/20.

Tabela 4 – Situação dos diplomados de cursos TeSP no ano letivo seguinte, por classificação final

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Classificação final de TeSP	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2019/2020	11	53	36%	2%	62%
	12	341	46%	1%	53%
	13	902	57%	1%	43%
	14	1259	58%	1%	41%
	15	1164	62%	0%	38%
	16	743	61%	1%	39%
	17	253	64%	2%	35%
	18	66	44%	2%	55%
	19	10	80%	0%	20%
2018/2019	10	3	67%	0%	33%
	11	58	52%	5%	43%
	12	273	48%	2%	50%
	13	812	52%	1%	47%
	14	1134	56%	0%	44%
	15	1000	59%	1%	40%
	16	625	59%	1%	40%
	17	221	58%	0%	41%
	18	55	51%	0%	49%
2017/2018	11	51	45%	2%	53%
	12	252	53%	2%	45%
	13	662	60%	1%	39%
	14	1070	57%	0%	43%
	15	892	62%	0%	38%

(continua)

(continuação da tabela anterior)

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Classificação final de TeSP	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2017/2018	16	569	57%	0%	43%
	17	207	50%	1%	49%
	18	50	56%	0%	44%
	19	3	33%	0%	67%
2016/2017	10	2	100%	0%	0%
	11	33	58%	0%	42%
	12	168	70%	1%	30%
	13	628	59%	0%	41%
	14	897	60%	0%	39%
	15	794	63%	0%	37%
	16	465	60%	1%	39%
	17	183	64%	1%	36%
	18	39	59%	3%	38%
19	4	100%	0%	0%	
2015/2016	12	10	70%	0%	30%
	13	29	62%	0%	38%
	14	38	47%	0%	53%
	15	50	50%	2%	48%
	16	26	54%	4%	42%
	17	10	20%	0%	80%
	18	7	43%	0%	57%

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2016/17 a 2020/21 e RAIDES Diplomados 2015/16 a 2019/20.

Tabela 5 – Situação dos diplomados de cursos TeSP no ano letivo seguinte, por área de educação e formação do CTeSP

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Área CNAEF	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2019/2020	Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	361	74%	1%	25%
	Artes e humanidades	438	47%	1%	52%
	Ciências empresariais, administração e direito	931	53%	0%	47%
	Ciências naturais, matemática e estatística	59	63%	0%	37%
	Ciências sociais, jornalismo e informação	24	83%	0%	17%
	Educação	8	75%	0%	25%
	Engenharia, indústrias transformadoras e construção	889	55%	1%	44%
	Saúde e proteção social	639	69%	0%	31%
	Serviços	641	55%	1%	44%
	Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	801	59%	1%	40%
2018/2019	Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	265	69%	2%	29%
	Artes e humanidades	437	43%	0%	56%
	Ciências empresariais, administração e direito	824	53%	0%	46%
	Ciências naturais, matemática e estatística	80	69%	0%	31%
	Ciências sociais, jornalismo e informação	11	73%	0%	27%
	Engenharia, indústrias transformadoras e construção	808	55%	1%	45%
	Saúde e proteção social	463	64%	1%	35%
	Serviços	615	53%	1%	46%
	Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	678	59%	0%	40%
2017/2018	Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	285	72%	0%	28%
	Artes e humanidades	375	49%	1%	50%
	Ciências empresariais, administração e direito	690	57%	0%	43%
	Ciências naturais, matemática e estatística	50	68%	0%	32%

(continua)

(continuação da tabela anterior)

Diplomados em CTESP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Área CNAEF	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutra nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2017/2018	Ciências sociais, jornalismo e informação	14	93%	0%	7%
	Engenharia, indústrias transformadoras e construção	727	56%	1%	43%
	Saúde e proteção social	475	56%	1%	43%
	Serviços	465	54%	1%	45%
	Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	675	62%	0%	38%
2016/2017	Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	289	71%	1%	29%
	Artes e humanidades	314	50%	1%	49%
	Ciências empresariais, administração e direito	715	55%	1%	45%
	Ciências naturais, matemática e estatística	36	81%	0%	19%
	Ciências sociais, jornalismo e informação	10	80%	0%	20%
	Engenharia, indústrias transformadoras e construção	570	61%	1%	38%
	Saúde e proteção social	343	70%	0%	30%
	Serviços	399	60%	0%	40%
Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	537	66%	1%	33%	
2015/2016	Agricultura	3	33%	0%	67%
	Artes e Humanidades	5	20%	0%	80%
	Ciências Sociais, Comércio e Direito	72	56%	1%	43%
	Ciências, Matemática e Informática	51	45%	2%	53%
	Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção	35	57%	0%	43%
	Serviços	4	50%	0%	50%

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2016/17 a 2020/21 e RAIDES Diplomados 2015/16 a 2019/20.

Tabela 6 – Situação dos diplomados de cursos TeSP no ano letivo seguinte, por distrito da IES

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Distrito da IES	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2019/2020	Aveiro	248	24%	1%	75%
	Beja	175	82%	0%	18%
	Braga	429	36%	1%	63%
	Bragança	382	76%	1%	23%
	Castelo Branco	145	83%	0%	17%
	Coimbra	200	73%	1%	27%
	Faro	75	48%	3%	49%
	Guarda	78	56%	0%	44%
	Leiria	642	57%	0%	43%
	Lisboa	364	60%	0%	40%
	Portalegre	91	59%	0%	41%
	Porto	820	60%	0%	40%
	R.A. da Madeira	100	15%	5%	80%
	R.A. dos Açores	5	40%	0%	60%
	Santarém	294	67%	0%	33%
	Setúbal	316	59%	1%	40%
	Viana do Castelo	216	54%	0%	46%
	Vila Real	17	59%	6%	35%
	Viseu	194	69%	0%	31%
2018/2019	Aveiro	225	20%	2%	78%
	Beja	136	68%	1%	30%
	Braga	354	31%	1%	68%
	Bragança	324	79%	0%	21%
	Castelo Branco	130	82%	0%	18%

(continua)

(continuação da tabela anterior)

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Distrito da IES	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2018/2019	Coimbra	189	67%	1%	32%
	Faro	80	53%	0%	48%
	Guarda	99	68%	0%	32%
	Leiria	566	53%	1%	46%
	Lisboa	345	49%	0%	51%
	Portalegre	112	59%	0%	41%
	Porto	635	63%	1%	36%
	R.A. da Madeira	78	12%	0%	88%
	R.A. dos Açores	6	0%	0%	100%
	Santarém	254	69%	1%	30%
	Setúbal	278	52%	0%	48%
	Viana do Castelo	228	57%	2%	41%
	Viseu	142	72%	1%	27%
2017/2018	Aveiro	175	33%	1%	67%
	Beja	143	85%	0%	15%
	Braga	330	34%	1%	65%
	Bragança	319	80%	0%	20%
	Castelo Branco	112	86%	0%	14%
	Coimbra	146	75%	1%	25%
	Faro	96	52%	2%	46%
	Guarda	83	51%	0%	49%
	Leiria	517	58%	0%	42%
	Lisboa	329	54%	1%	45%

(continua)

(continuação da tabela anterior)

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Distrito da IES	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2017/2018	Portalegre	87	55%	1%	44%
	Porto	544	60%	1%	39%
	R.A. da Madeira	54	13%	0%	87%
	R.A. dos Açores	9	11%	0%	89%
	Santarém	248	61%	1%	38%
	Setúbal	237	49%	0%	51%
	Viana do Castelo	198	61%	0%	39%
	Viseu	129	63%	1%	36%
2016/2017	Aveiro	132	34%	1%	65%
	Beja	118	71%	0%	29%
	Braga	317	39%	2%	59%
	Bragança	294	75%	0%	24%
	Castelo Branco	124	82%	0%	18%
	Coimbra	139	71%	1%	29%
	Faro	40	58%	0%	43%
	Guarda	90	74%	0%	26%
	Leiria	399	60%	1%	40%
	Lisboa	233	75%	0%	25%
	Portalegre	74	72%	0%	28%
	Porto	512	60%	0%	40%
	R.A. da Madeira	55	5%	2%	93%
	R.A. dos Açores	14	14%	0%	86%

(continua)

(continuação da tabela anterior)

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Distrito da IES	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2016/2017	Santarém	265	60%	0%	40%
	Setúbal	171	64%	0%	36%
	Viana do Castelo	123	64%	0%	36%
	Viseu	113	77%	0%	23%
2015/2016	Aveiro	31	58%	6%	35%
	Beja	6	67%	0%	33%
	Braga	85	52%	0%	48%
	Guarda	17	18%	0%	82%
	Porto	12	83%	0%	17%
	Santarém	10	10%	0%	90%
	Viseu	9	78%	0%	22%

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2016/17 a 2020/21 e RAIDES Diplomados 2015/16 a 2019/20.

Tabela 7 – Situação dos diplomados de cursos TeSP no ano letivo seguinte, por sexo

Diplomados em CTeSP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Sexo	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2019/2020	Homem	2701	57%	1%	42%
	Mulher	2090	59%	1%	40%
2018/2019	Homem	2410	56%	1%	43%
	Mulher	1771	56%	1%	44%
2017/2018	Homem	2176	59%	1%	41%
	Mulher	1580	57%	0%	43%
2016/2017	Homem	1839	61%	1%	39%
	Mulher	1374	63%	0%	37%
2015/2016	Homem	119	51%	2%	47%
	Mulher	51	51%	0%	49%

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2016/17 a 2020/21 e RAIDES Diplomados 2015/16 a 2019/20.

Tabela 8 – Situação dos diplomados de cursos TeSP no ano letivo seguinte, por escalão etário

Diplomados em CTesP			Situação dos diplomados no ano letivo seguinte		
Ano letivo	Escalão etário	N.º de diplomados	Inscrito em licenciatura	Inscritos noutro nível de formação superior	Não encontrados no ensino superior
2019/2020	20 anos ou menos	2487	66%	1%	33%
	21 ou 22 anos	1327	57%	0%	43%
	23-29 anos	687	45%	1%	55%
	30-39 anos	165	29%	0%	71%
	40 anos ou mais	125	28%	4%	68%
2018/2019	20 anos ou menos	992	62%	0%	38%
	21 ou 22 anos	1850	62%	0%	38%
	23-29 anos	1008	48%	1%	51%
	30-39 anos	197	29%	3%	68%
	40 anos ou mais	134	34%	1%	65%
2017/2018	20 anos ou menos	897	67%	0%	33%
	21 ou 22 anos	1695	64%	1%	36%
	23-29 anos	883	47%	1%	53%
	30-39 anos	168	26%	1%	73%
	40 anos ou mais	113	31%	2%	67%
2016/2017	20 anos ou menos	781	69%	1%	31%
	21 ou 22 anos	1341	68%	0%	32%
	23-29 anos	815	55%	0%	45%
	30-39 anos	172	30%	2%	68%
	40 anos ou mais	104	32%	1%	67%
2015/2016	20 anos ou menos	22	55%	0%	45%
	21 ou 22 anos	30	60%	0%	40%
	23-29 anos	48	48%	2%	50%
	30-39 anos	49	49%	2%	49%
	40 anos ou mais	21	48%	0%	52%

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2016/17 a 2020/21 e RAIDES Diplomados 2015/16 a 2019/20.

Nota metodológica

O estudo de seguimento apresentado nesta publicação incidiu sobre os alunos que se diplomaram em cursos TeSP, nos anos letivos 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20.

A metodologia seguida baseia-se no cruzamento da informação relativa aos alunos diplomados em cada ano letivo com a dos alunos inscritos no ano letivo seguinte, de forma a identificar, na maioria dos casos, a situação após 1 ano dos diplomados numa única das seguintes categorias:

1. Inscrito em licenciatura;
2. Inscrito em outro nível de formação superior;
3. Não encontrados no ensino superior português.

A fonte dos dados analisados foi o inquérito RAIDES (Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior) – um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todas as instituições de ensino superior. Este é um instrumento de notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória.

É de salientar que os exercícios de ligação das bases de dados de alunos diplomados com as dos alunos inscritos estão sujeitos a falhas quando a informação de identificação dos indivíduos inserida nas bases de dados não é totalmente correta. Isto pode acontecer, por exemplo, quando existem erros de digitação em dois ou mais campos de identificação do aluno. Nestes casos, o aluno diplomado pode não ser encontrado no exercício de busca entre os inscritos no ano letivo seguinte, sendo classificado como não encontrado no ensino superior português, ainda que, na realidade, se encontre inscrito. Embora não possamos medir de forma rigorosa a frequência destas falhas, estimativas de robustez mostram que estes casos têm uma expressão reduzida nos resultados finais dos apuramentos, sempre inferior a 5% dos registos cruzados.

Em algumas tabelas, tal como em algumas figuras apresentadas ao longo da publicação, a soma das percentagens de todas as classes poderá não ser exatamente 100% por questões de arredondamento de casas decimais.