

# Education at a Glance 2023

---

**Paulo Santiago**

Chefe da Divisão de Assessoria e Implementação de Políticas da  
Direção da Educação e Competências da OCDE

12 de Setembro 2023



# Introdução

- Indicadores anuais sobre processos de educação e formação na OCDE (e noutros países parceiros)
- Colaboração entre o Secretariado da OCDE e autoridades educativas nos diferentes países, através do grupo de trabalho “OECD Indicators of Education Systems (INES)”
- Em Portugal, o trabalho é coordenado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
- Tema especial da edição de 2023: **Ensino Profissional**

## Education at a Glance 2023

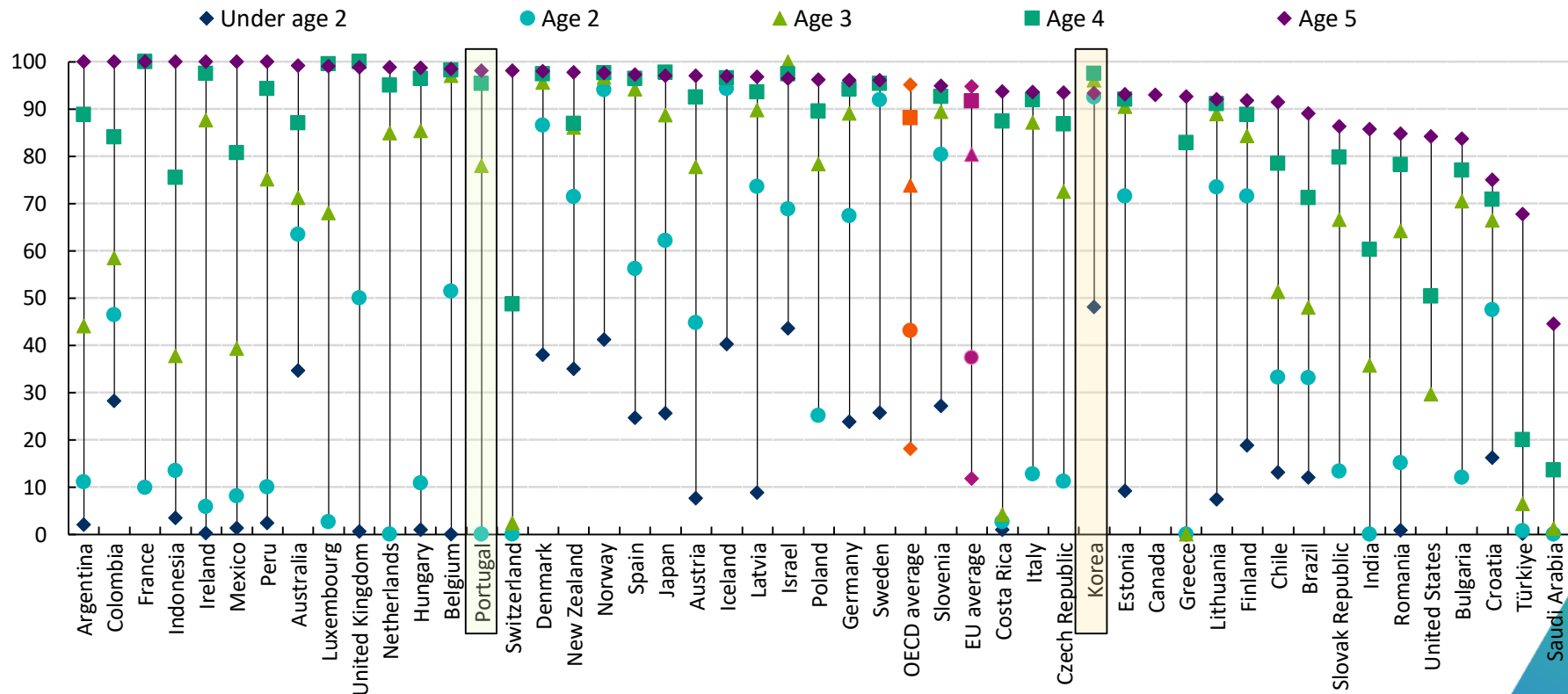
---

# Níveis de habilitações, participação



# Em Portugal, uma boa cobertura no pré-escolar, com inclusão progressiva de crianças com 3 anos de idade

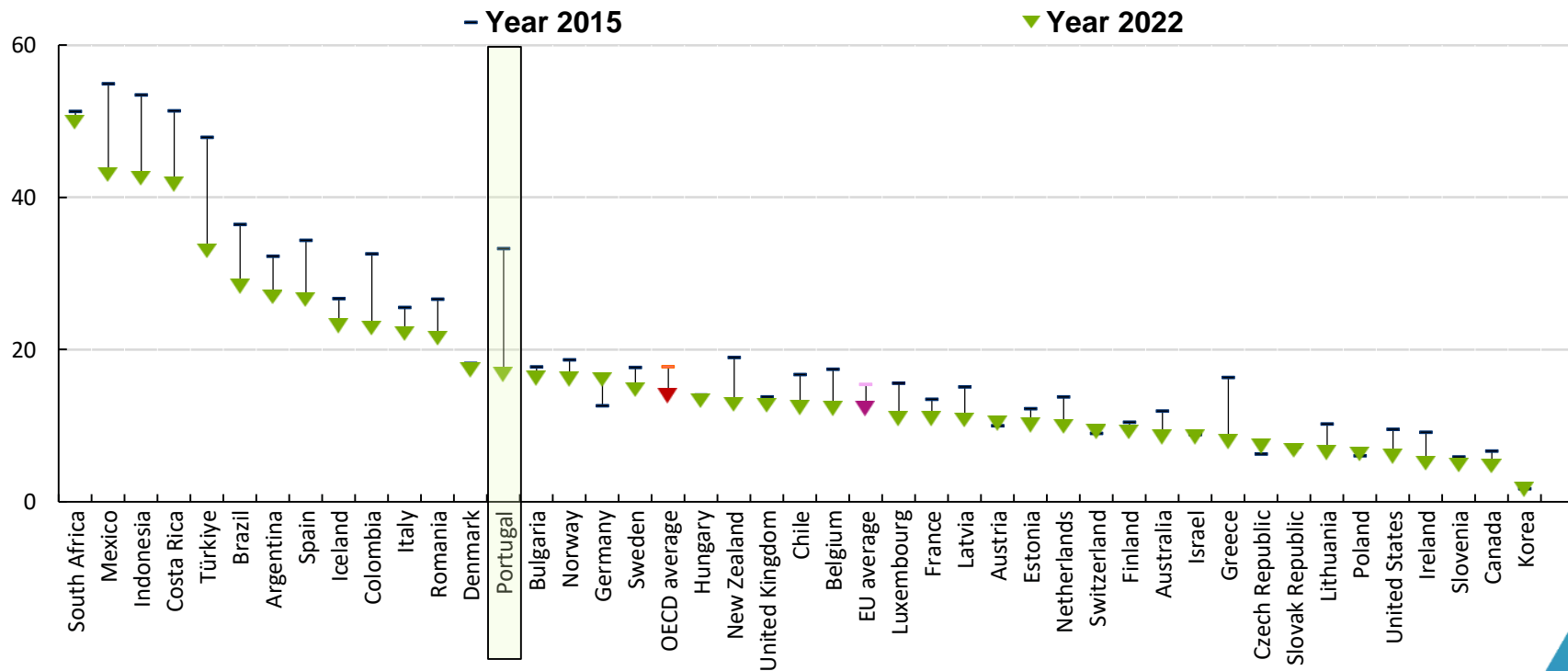
## Taxas de pré-escolarização, por idade (%; 2021)





# Portugal teve o maior declínio do número de jovens com habilitações inferiores ao ensino secundário...

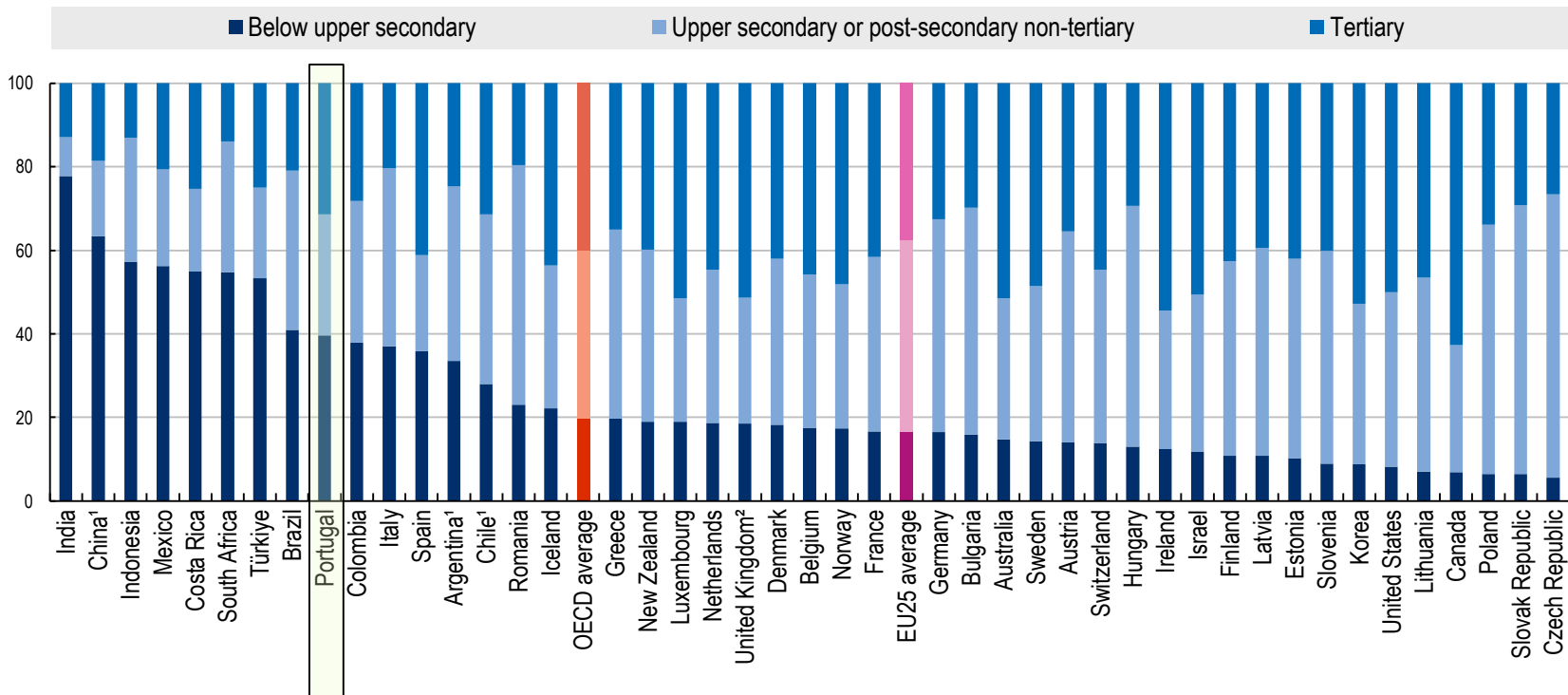
Evolução da proporção de jovens com idades compreendidas entre os 25 e os 34 anos com habilitações inferiores ao ensino secundário (%; 2015 e 2022)





## ... mas a proporção de adultos com níveis baixos de habilitações mantém-se elevada

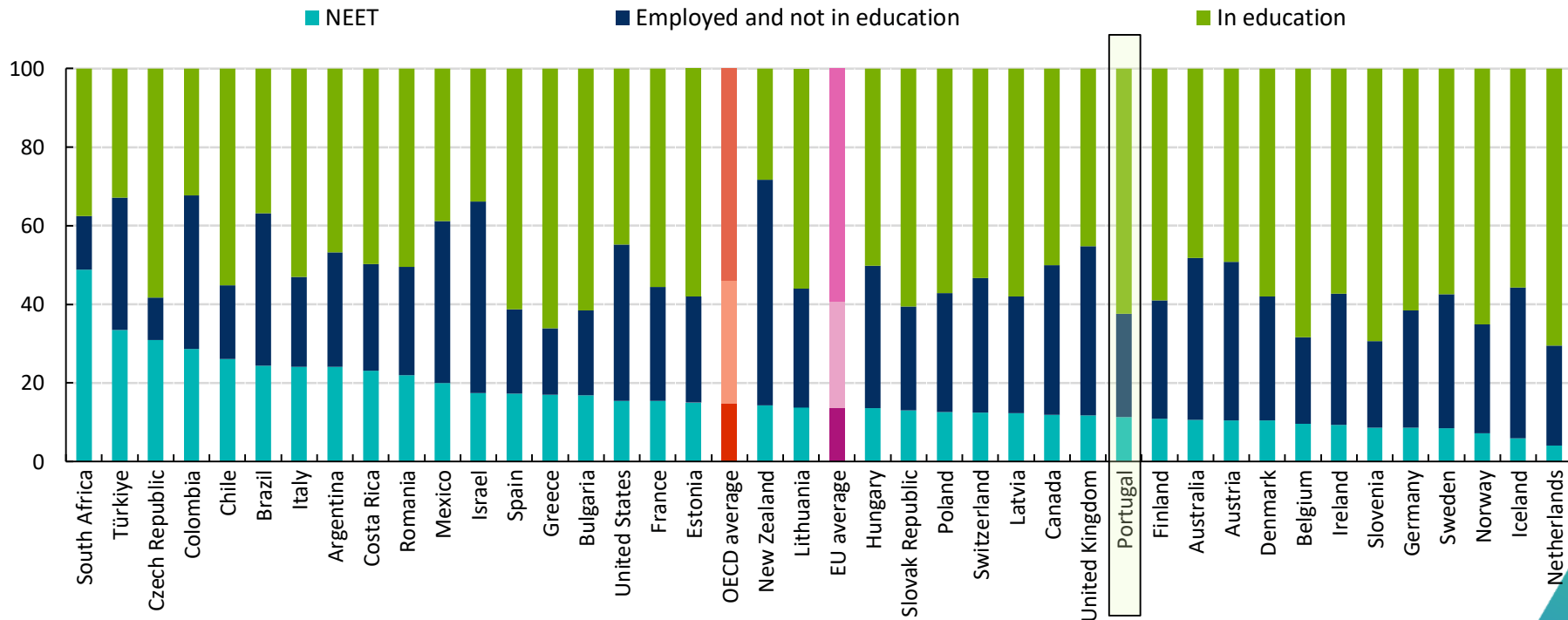
Níveis de habilitações dos adultos com idades compreendidas entre os 25 e os 64 anos (%; 2022)





# A proporção de jovens NEET, com 18 a 24 anos de idade, permanece elevada em muitos países – com Portugal abaixo da média da OCDE

Distribuição de jovens com 18 a 24 anos, de acordo com a sua situação educativa e laboral (%; 2022)



## Education at a Glance 2023

# Enfâse na educação e formação profissional



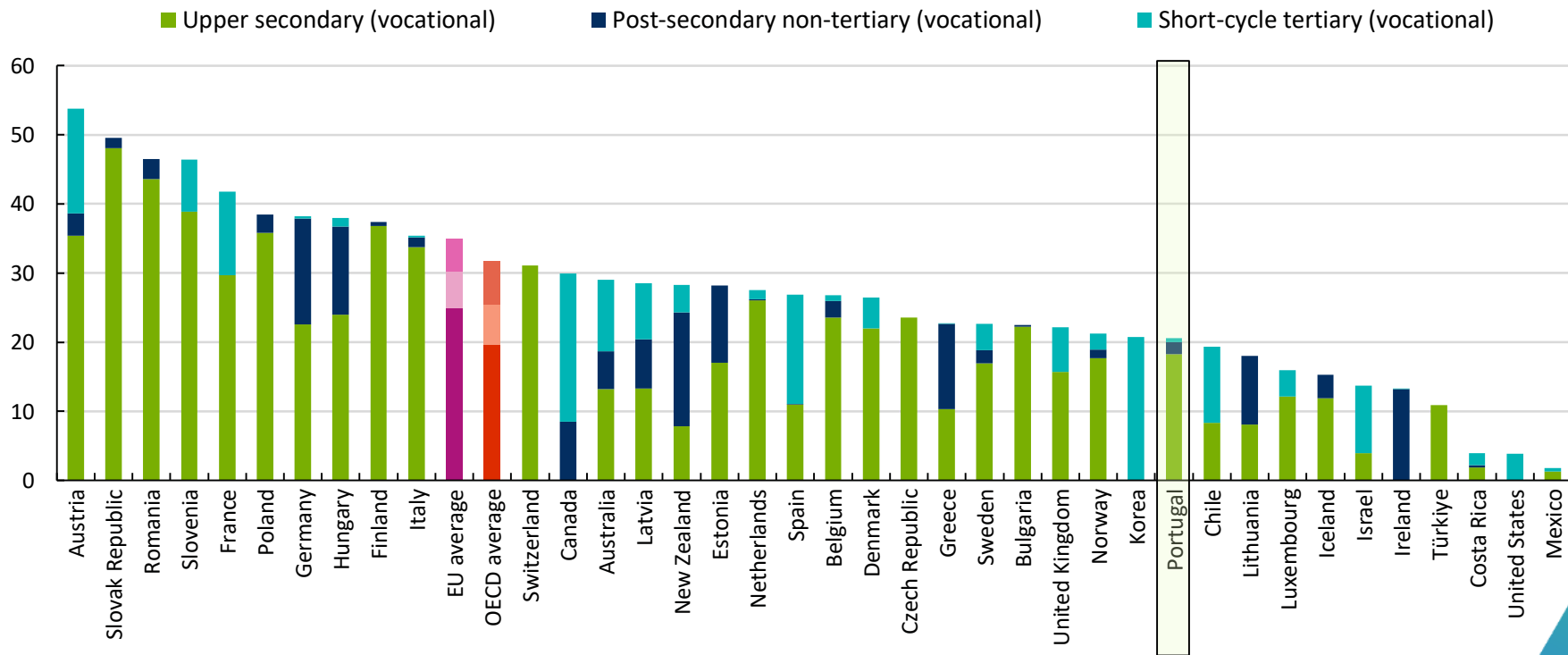
## Education at a Glance 2023

# Ensino profissional: Habilitações, participação e conclusão



# Em Portugal, um quinto dos jovens, com 25 a 34 anos de idade, tem um diploma profissional associado ao nível máximo de habilitação

Proporção de jovens, com 25 a 34 anos, cujo nível máximo de habilitações tem associada uma qualificação profissional, por nível de ensino (%; 2022)

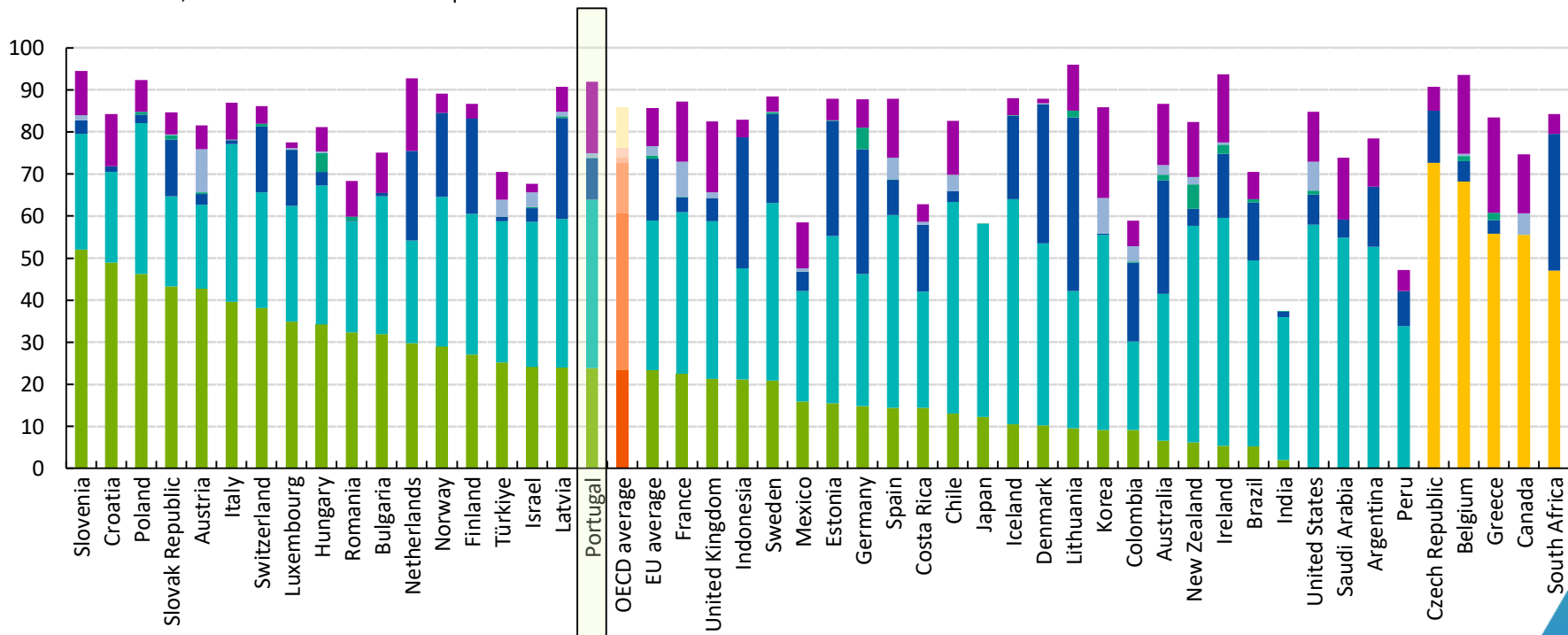




# Um quarto dos jovens, com 15 a 19 anos de idade, estão matriculados no ensino secundário profissional – tanto em Portugal como na OCDE

## Taxas de escolarização dos jovens com 15 a 19 anos, por nível de ensino (%; 2021)

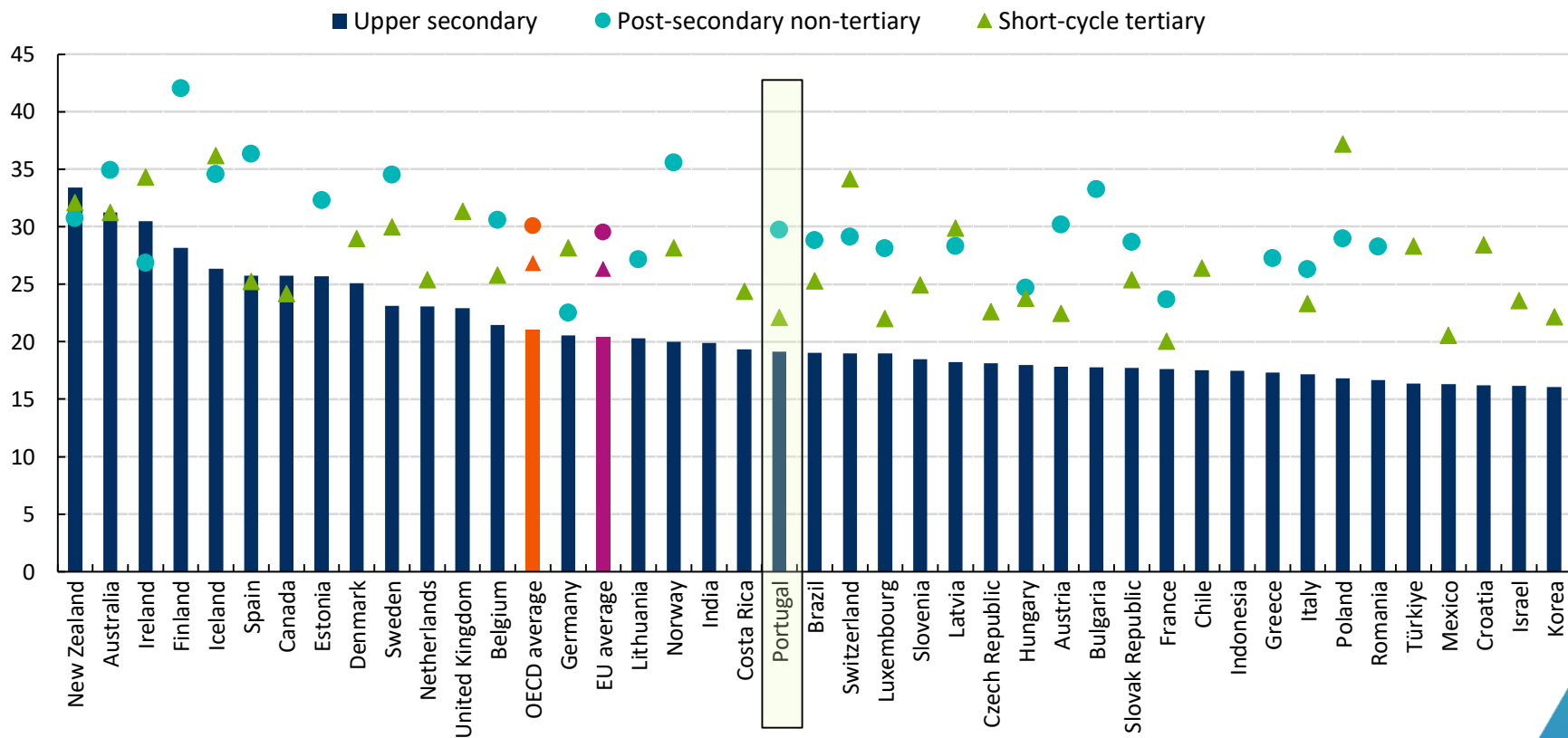
- Upper secondary vocational programmes
- Upper secondary general programmes
- Upper secondary (no breakdown)
- Lower secondary and below
- Post-secondary non-tertiary
- Short-cycle tertiary
- Bachelor's, master's and doctoral or equivalent





# A idade média dos alunos matriculados no ensino e formação profissional é muito variável entre países, com Portugal abaixo da média da OCDE

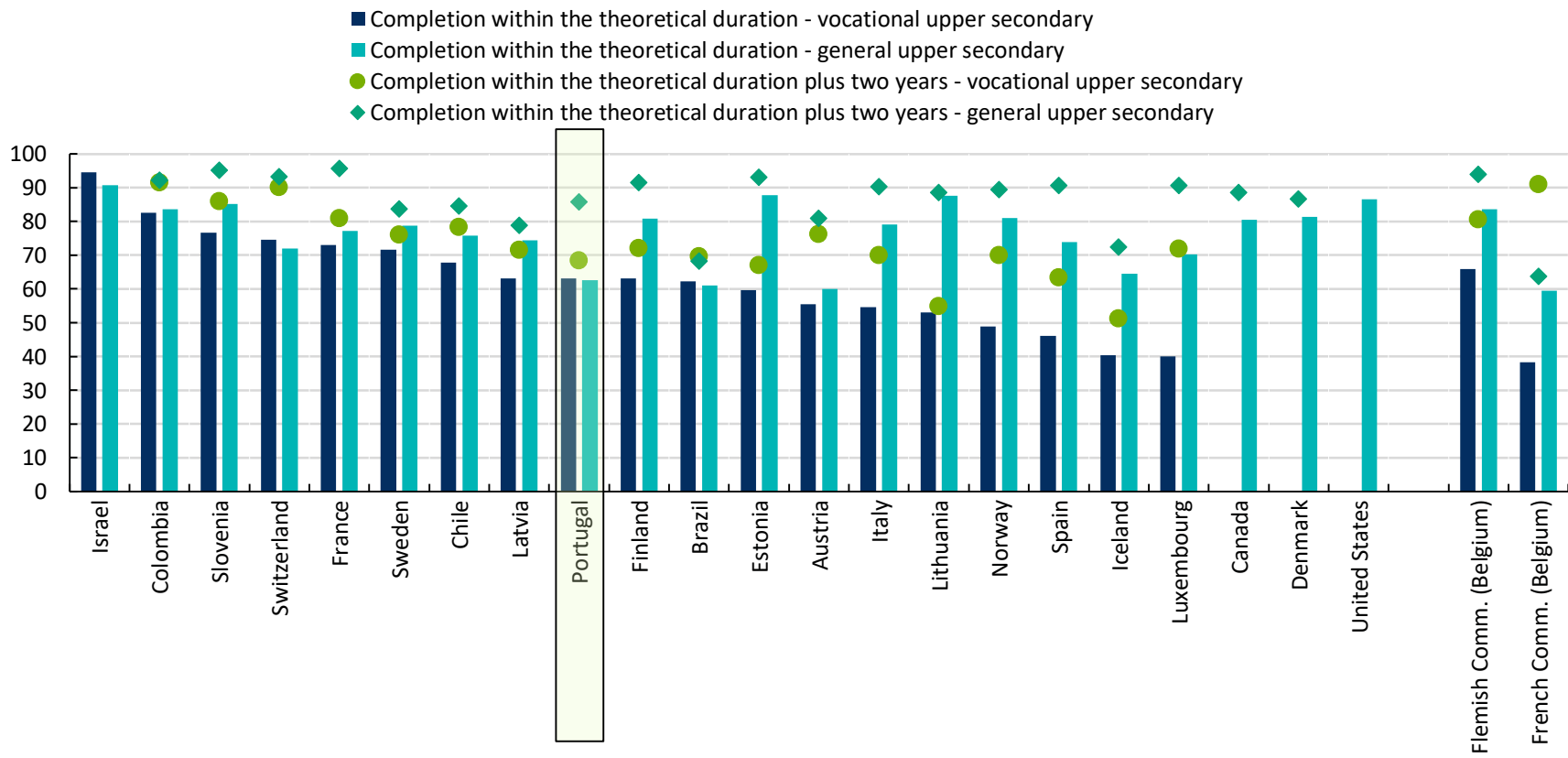
## Idade média dos alunos em modalidades profissionais, por nível de ensino (2021)





# Os alunos de modalidades de ensino profissional (VET) são menos propensos a concluir o ensino secundário dos que os alunos do ensino secundário geral

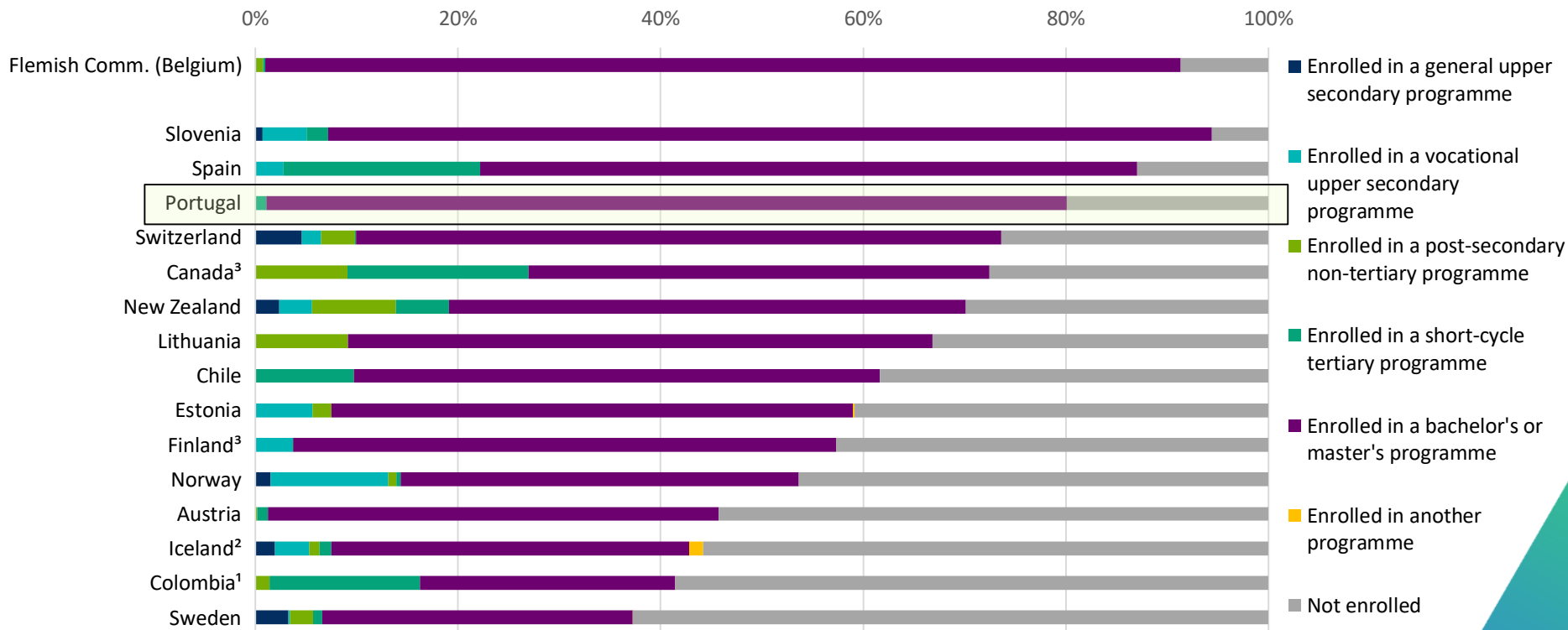
Taxas de conclusão do ensino secundário, por horizonte temporal e tipo de curso à entrada (%; 2021)





# Uma grande maioria dos diplomados do ensino secundário geral matricula-se no ensino superior um ano após a conclusão...

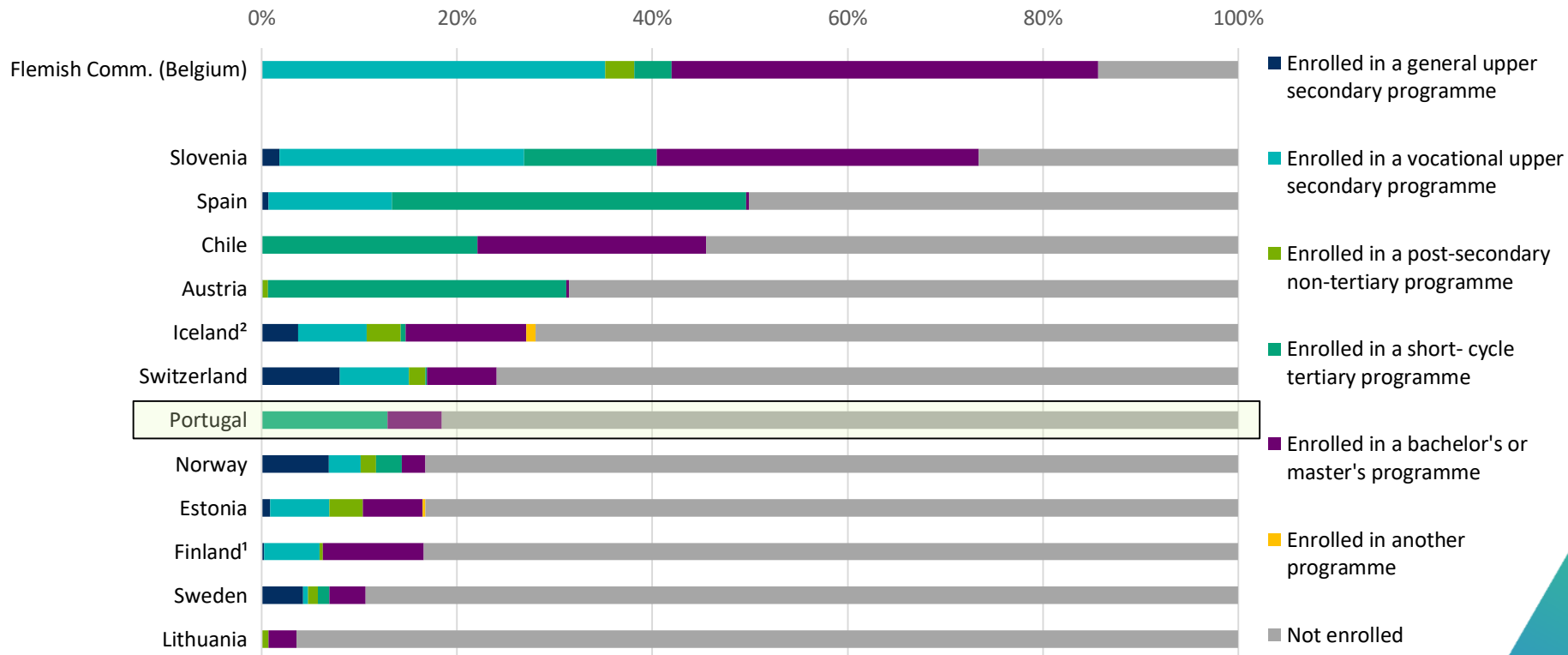
## Situação dos diplomados do ensino secundário geral, um ano após à conclusão (%; 2020)





## ... mas a transição para o ensino superior é muito menos comum entre os diplomados do ensino secundário profissional (VET)

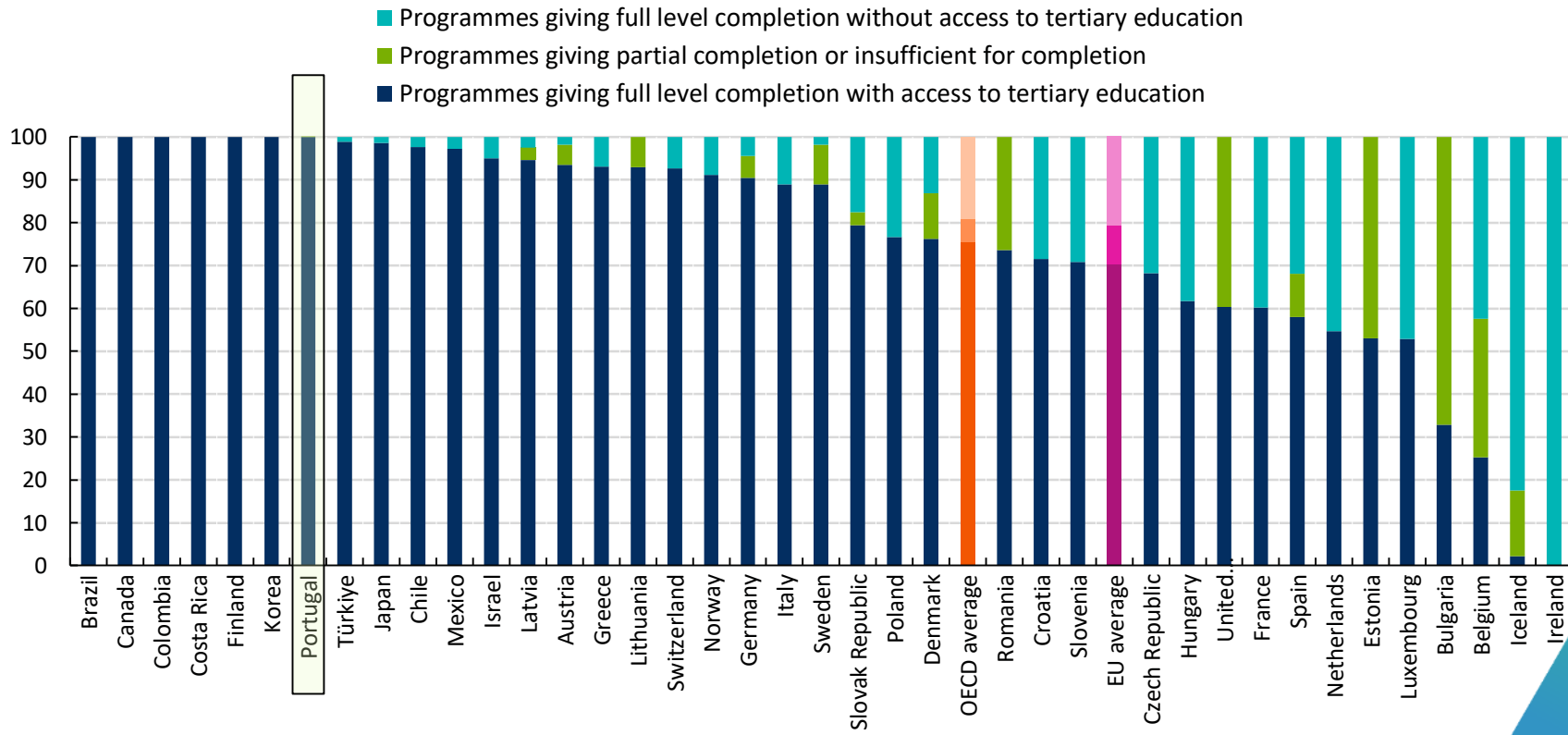
### Situação dos diplomados no ensino secundário profissional, um ano após a conclusão (%; 2020)





Um em cada quatro alunos do ensino secundário profissional (VET) está matriculado num programa que não permite o acesso ao ensino superior – mas, em Portugal, o acesso ao ensino superior é possível através de qualquer via do ensino profissional

## Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário profissional, por tipo de programa (%; 2021)



## Education at a Glance 2023

# Ensino profissional: Resultados (*Outcomes*)

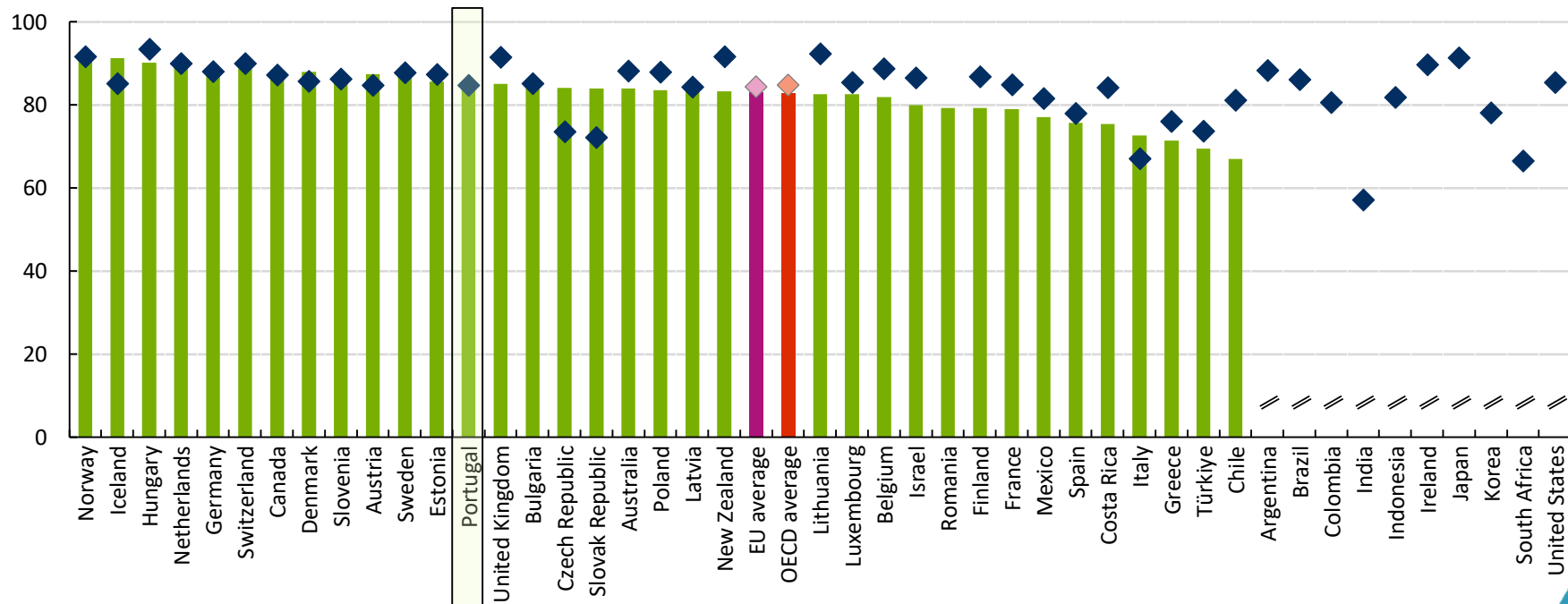


# Em Portugal, as taxas de emprego dos diplomados do ensino secundário profissional são semelhantes às dos diplomados dos cursos de licenciatura

Taxas de emprego dos jovens com 25 a 34 anos de idade, de acordo com as habilitações e a orientação do programa educativo (%; 2022)

■ Upper secondary or post-secondary non-tertiary (vocational)

◆ Bachelor's or equivalent



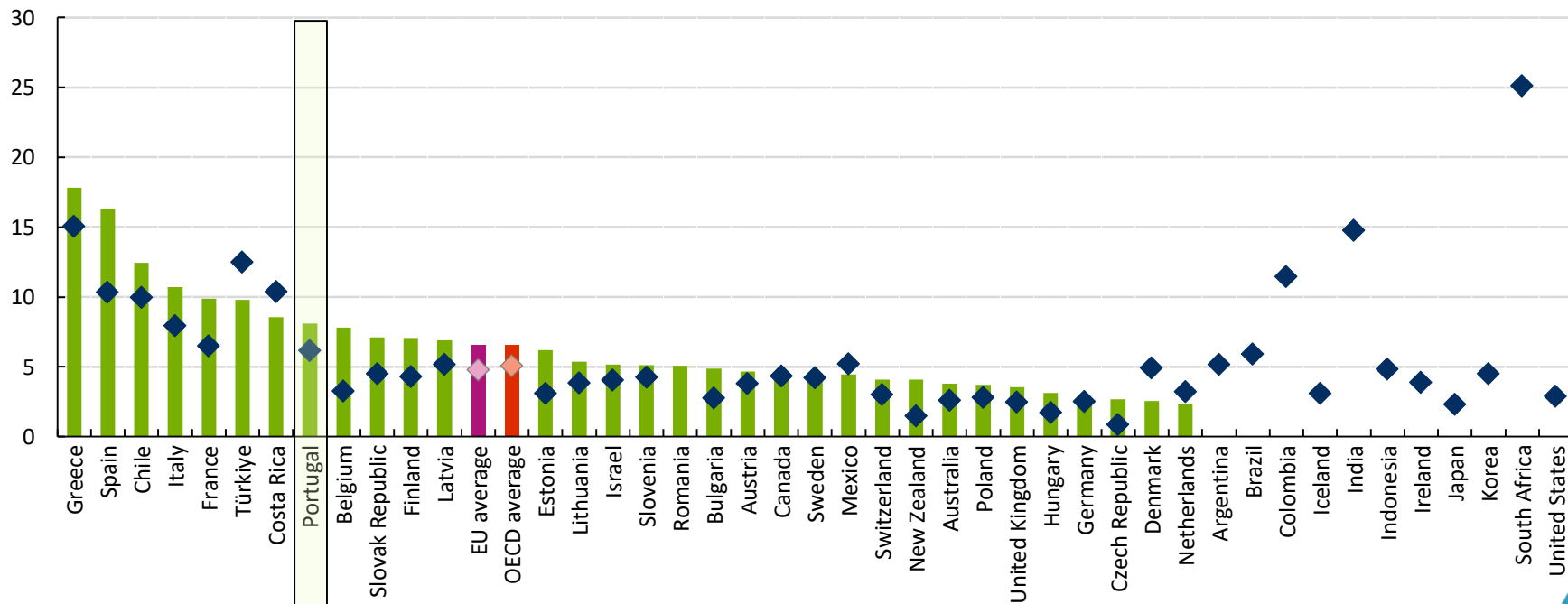


# Enquanto as taxas de desemprego são superiores entre os diplomados do ensino secundário profissional (VET)...

**Taxas de desemprego de jovens com 25 a 34 anos, de acordo com as habilitações e a orientação do programa educativo (%; 2022)**

■ Upper secondary or post-secondary non-tertiary (vocational)

◆ Bachelor's or equivalent





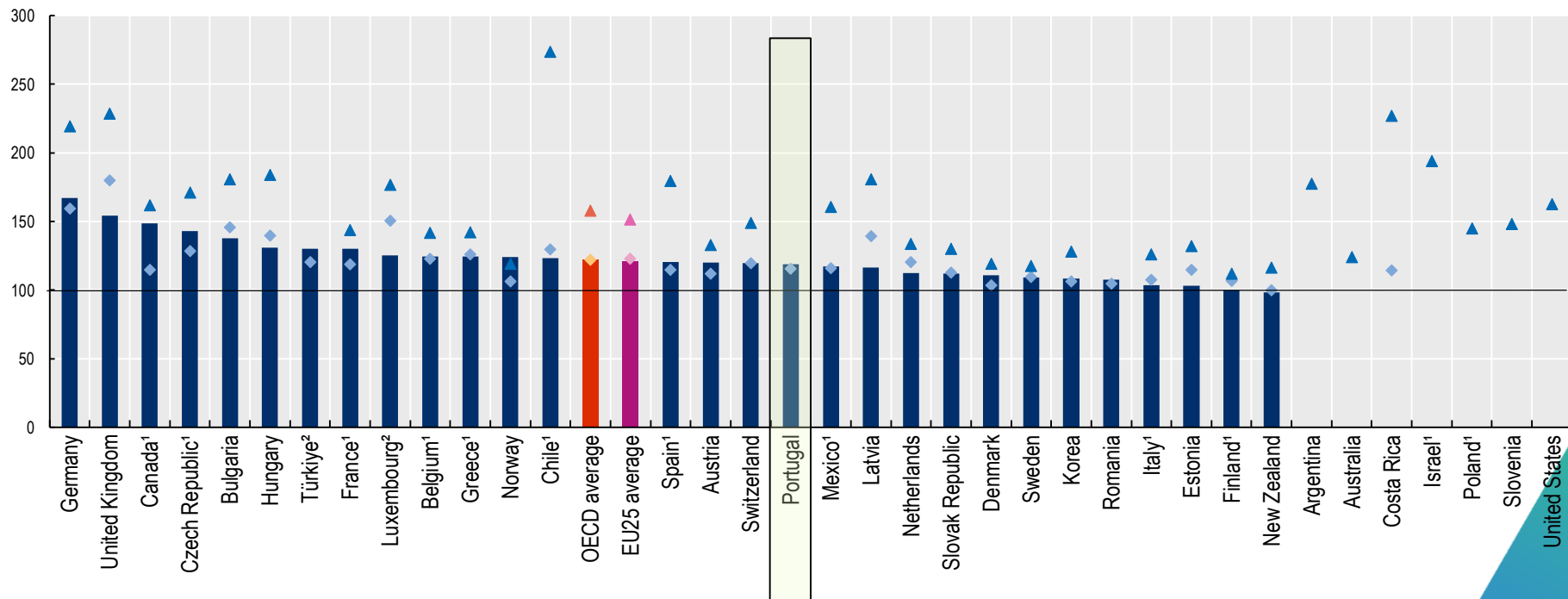
## ...e, em média na OCDE, os rendimentos são inferiores

**Rendimentos relativos dos trabalhadores, quando comparados com os dos trabalhadores com habilitações inferiores ao ensino secundário, de acordo com as habilitações e a orientação do programa educativo (2021)**

■ Upper secondary or post-secondary non-tertiary (vocational)

◆ Upper secondary or post-secondary non-tertiary (general)

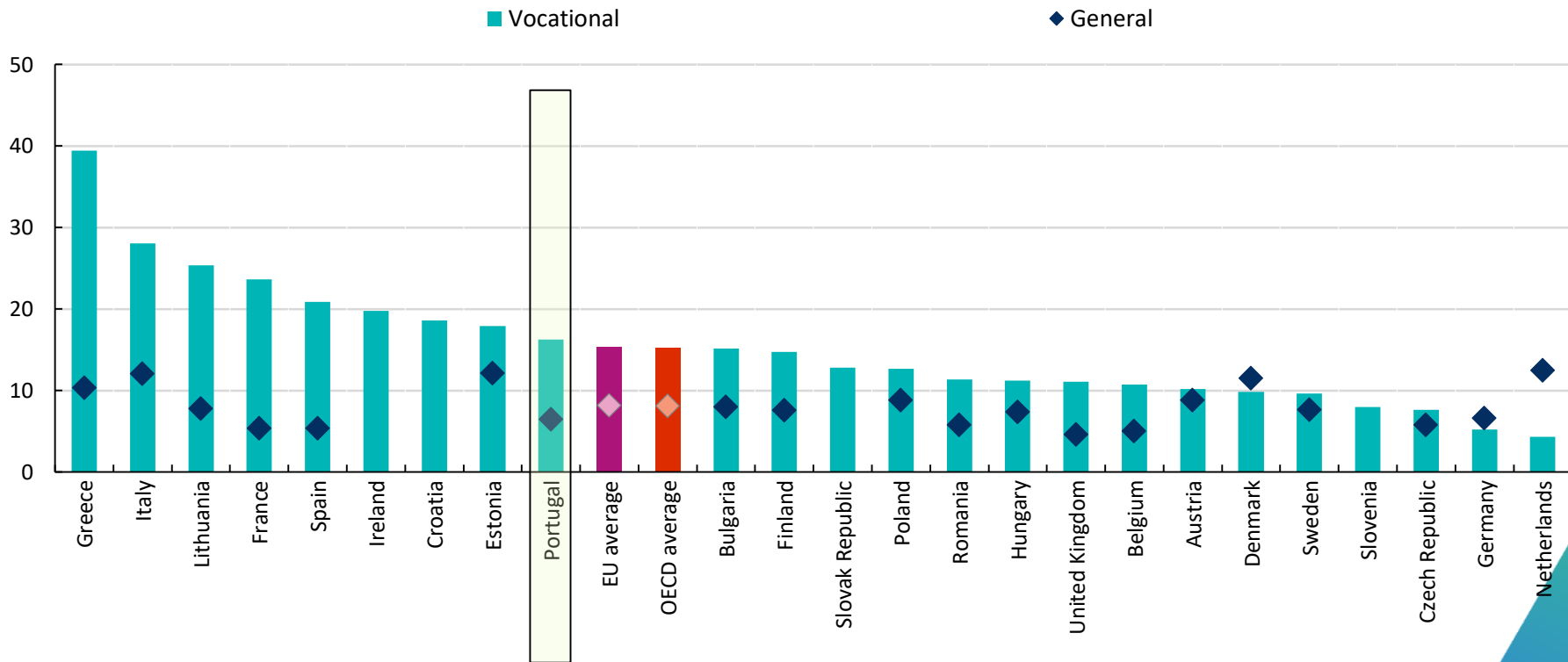
▲ Bachelor's or equivalent





# Transições mais difíceis após a conclusão do ensino secundário ou pós-secundário não superior para alunos do ensino profissional

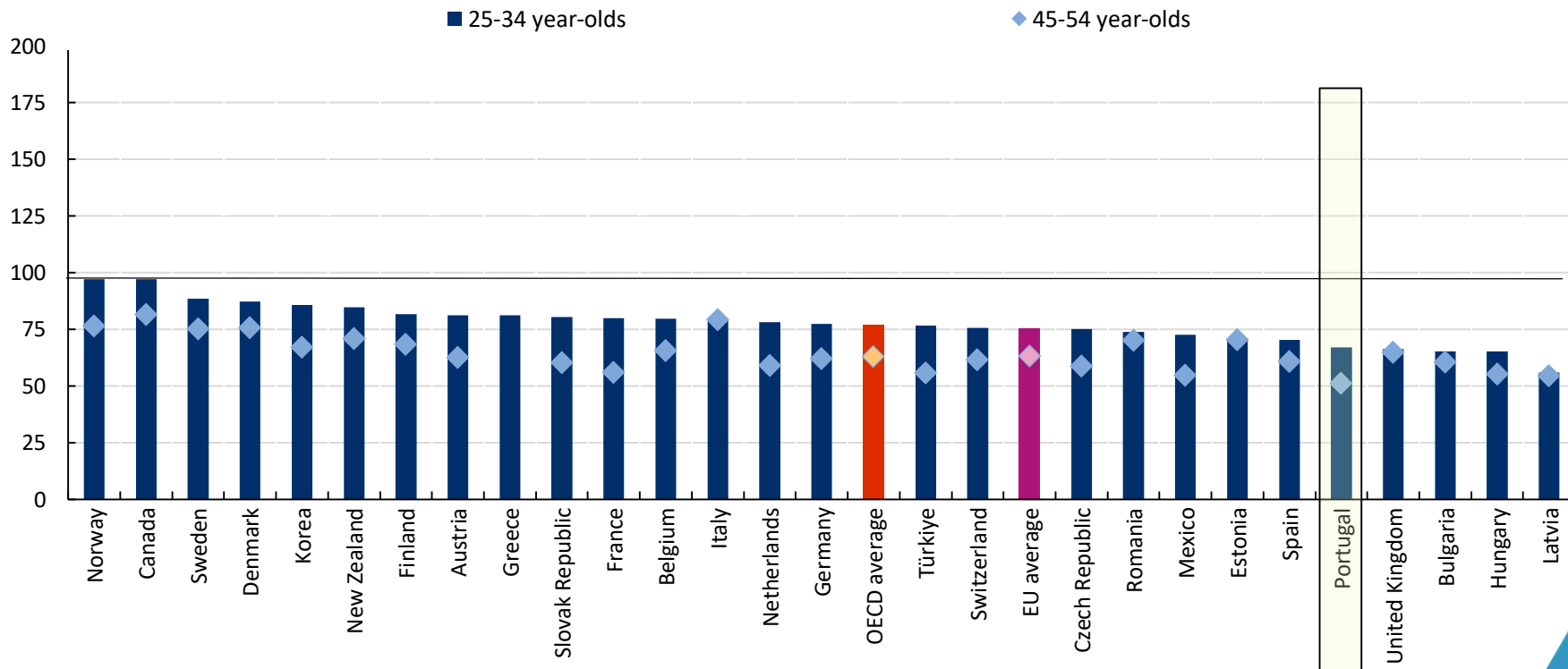
Taxas NEET entre jovens adultos, um a três anos após a conclusão do ensino secundário ou pós-secundário não superior, por tipo de curso (%; 2022)





# O *gap* entre os rendimentos dos diplomados do ensino secundário profissional e do ensino superior aumenta durante a vida dos trabalhadores

Rendimentos relativos dos trabalhadores com habilitações de nível secundário profissional e nível pós-secundário não superior, comparados com os que possuem habilitações de nível superior, por grupo etário (2021)



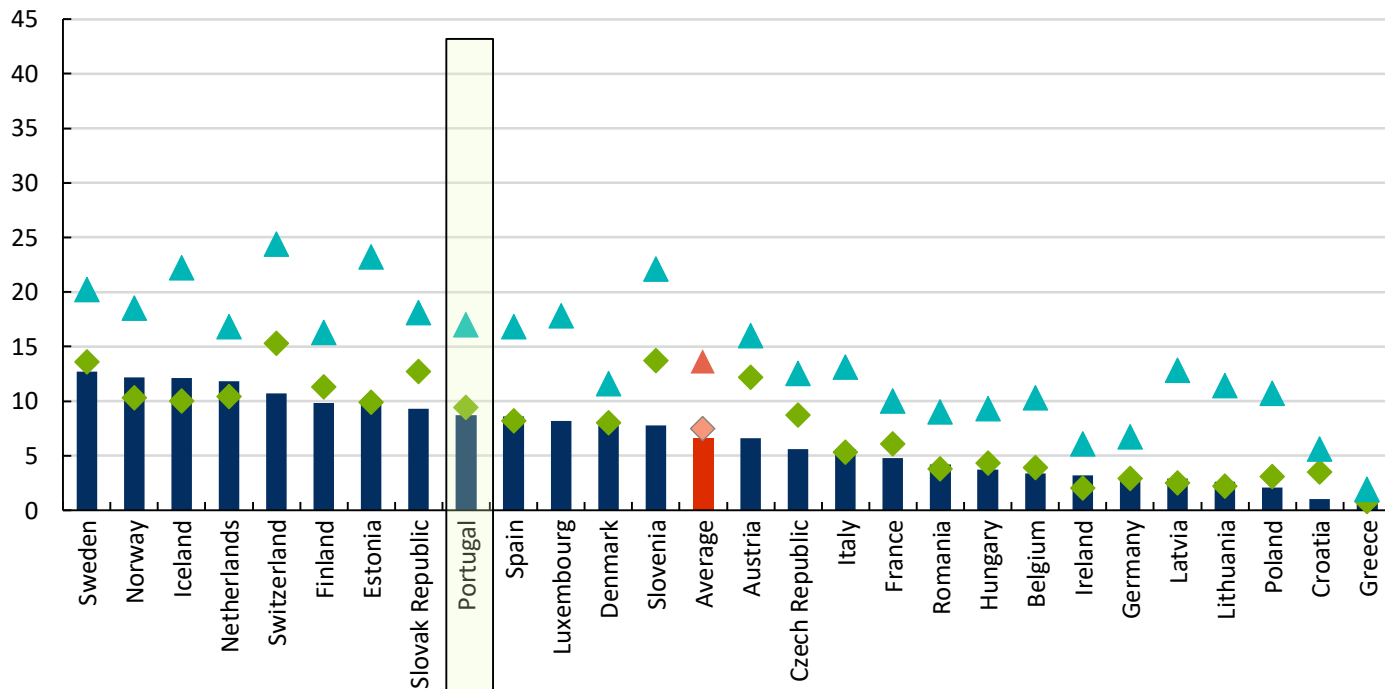


# Trabalhadores com habilitações VET são menos propensos a participar em atividades não formais de educação e formação

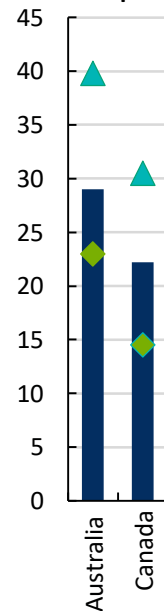
## Participação em atividades não formais de educação e formação de carácter laboral, de acordo com as habilitações e o tipo de curso (2022), indivíduos 25-64

■ Upper secondary or post-secondary non-tertiary (vocational) ◆ Upper secondary or post-secondary non-tertiary (general) ▲ Tertiary

Período de referência: 4 semanas antes do inquérito



Período de referência: 12 meses antes do inquérito

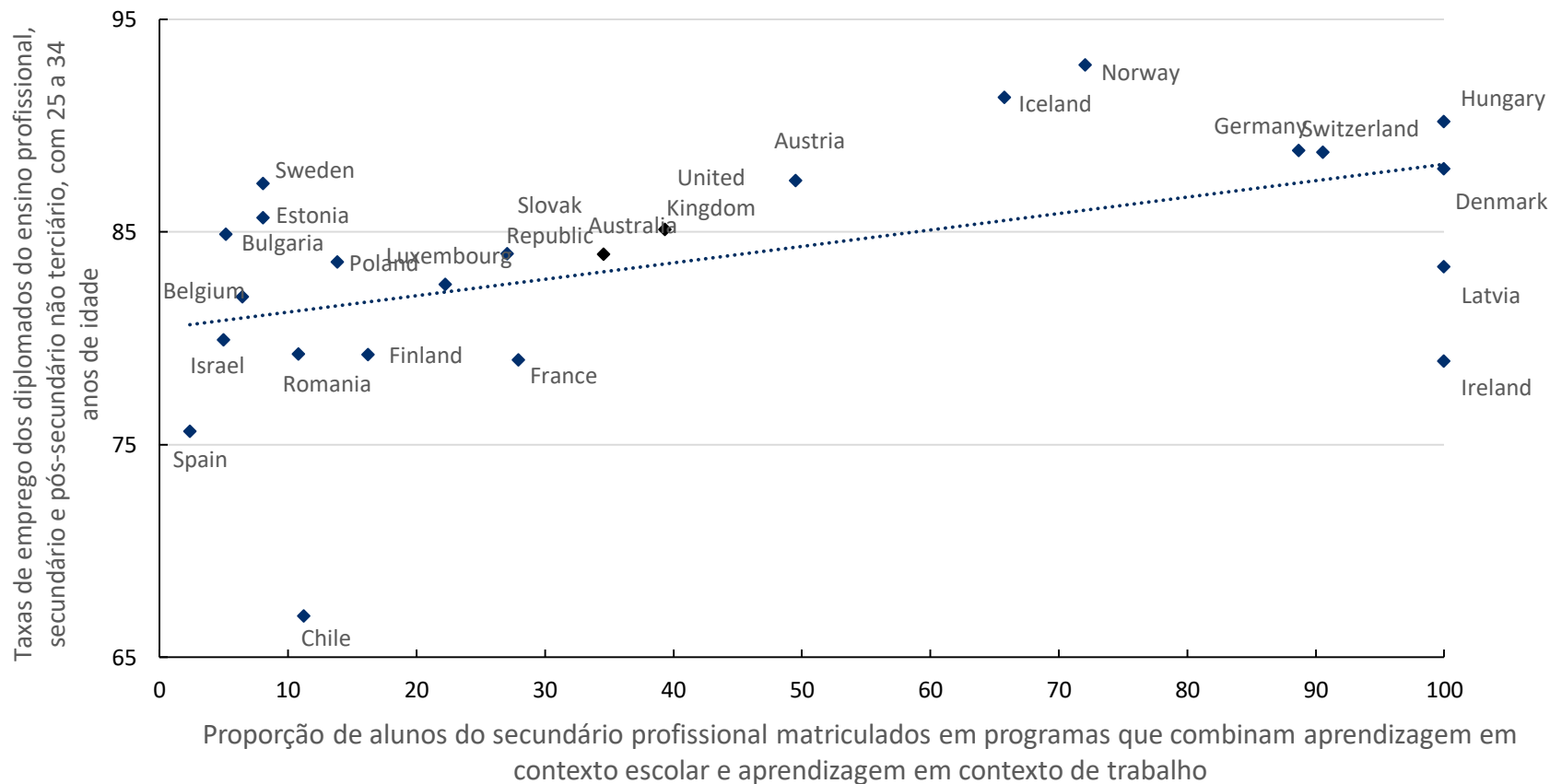


Education at a Glance 2023

Ensino profissional:  
Organização



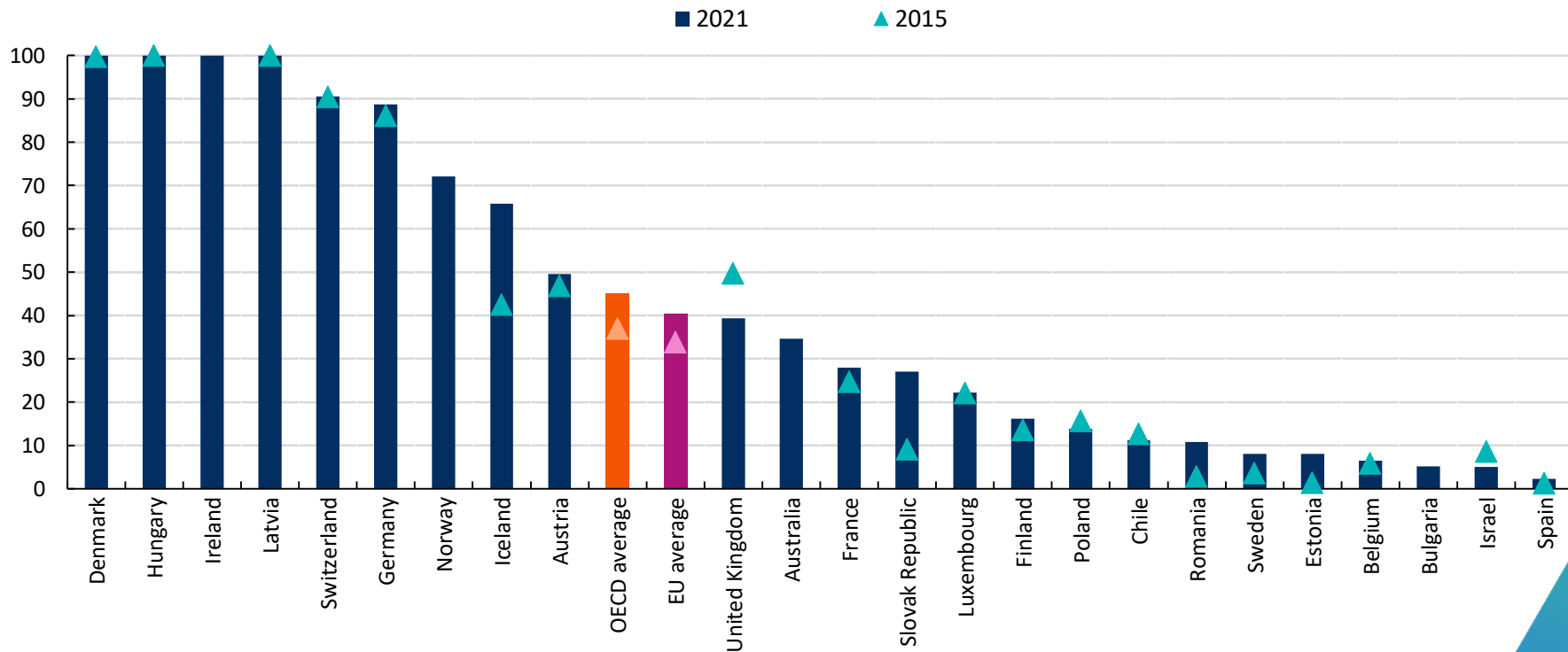
## A aprendizagem em contexto laboral por alunos VET está associada a maiores taxas de emprego entre os diplomados VET





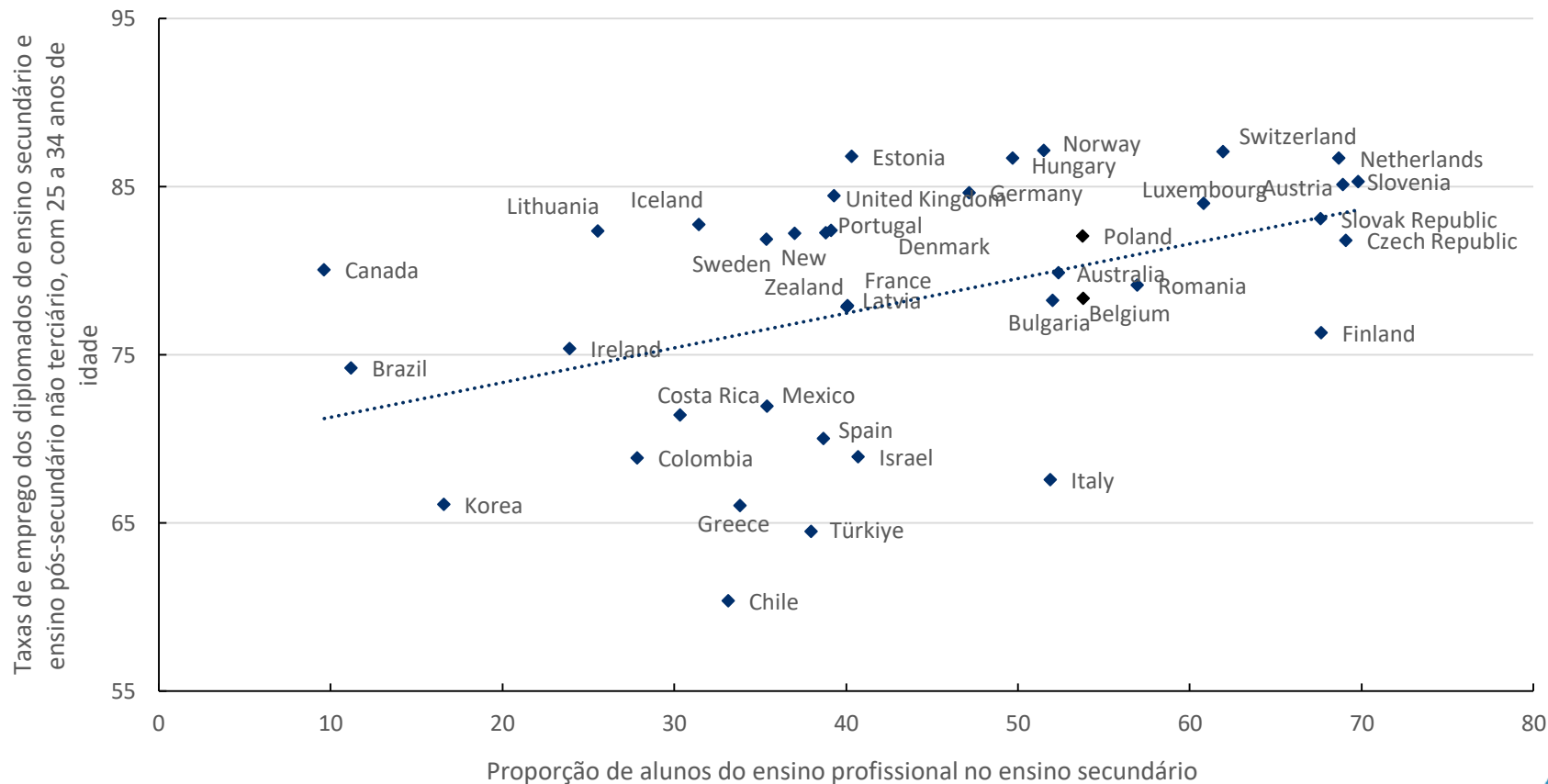
# Os programas que combinam aprendizagem em contexto escolar e aprendizagem em contexto de trabalho são pouco comuns em muitos países

Proporção de alunos do ensino secundário profissional matriculados em programas que combinam aprendizagem em contexto escolar e aprendizagem em contexto de trabalho (%; 2015 e 2021)





## Países com maior proporção de alunos VET têm taxas de emprego superiores entre jovens adultos com habilitações de nível secundário



## Education at a Glance 2023

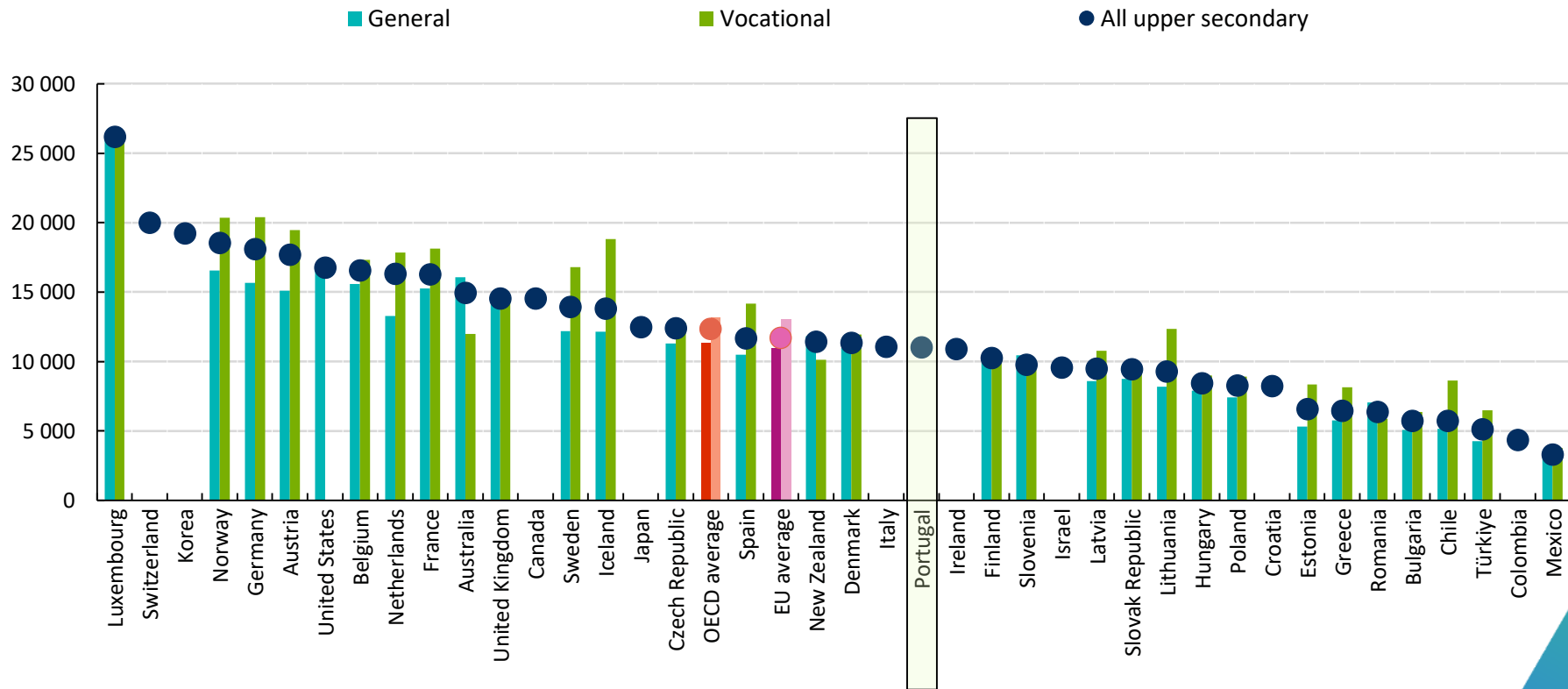
# Ensino profissional: Investimento





# A despesa por aluno é mais elevada em modalidades VET do que no ensino secundário geral

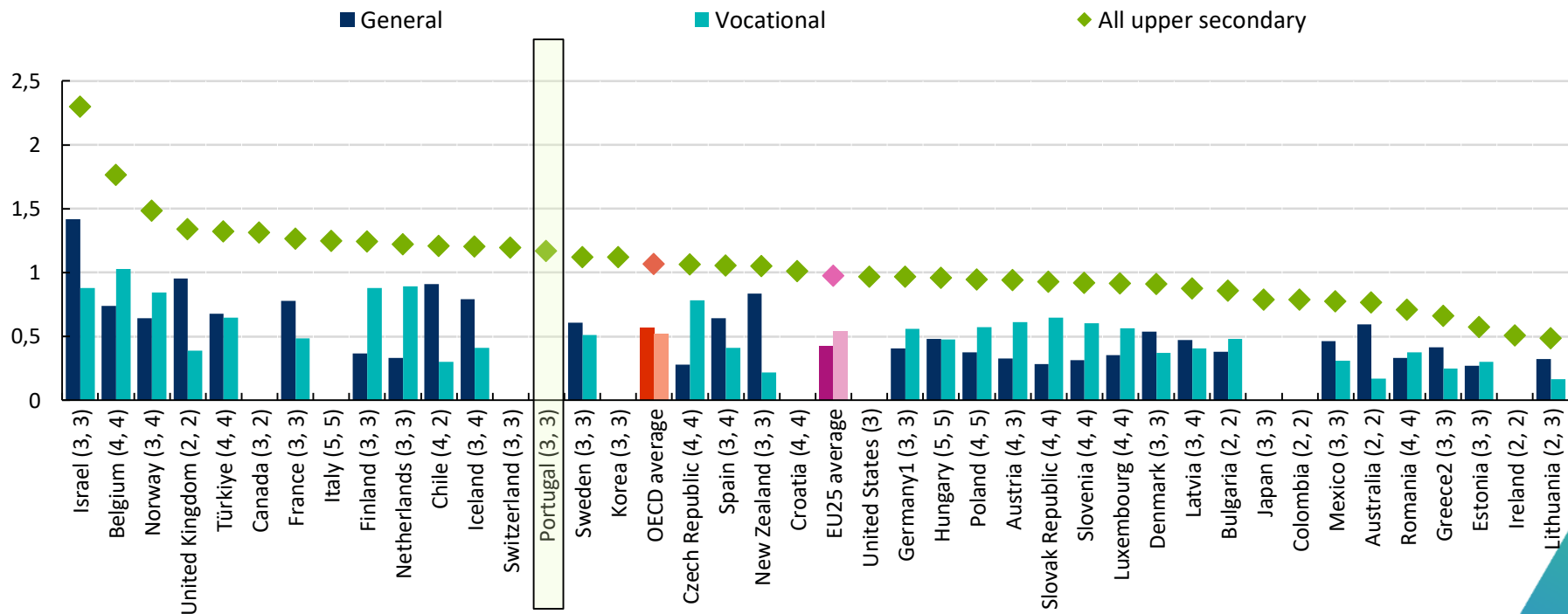
Despesa total por aluno equivalente a tempo inteiro do ensino secundário, por tipo de curso (2020)





# O investimento no ensino profissional (VET) varia muito entre países – refletindo a importância do VET nos sistemas educacionais nacionais

## Despesa total em estabelecimentos de ensino que ministram o ensino secundário como porcentagem do PIB, por tipo de curso (2020)

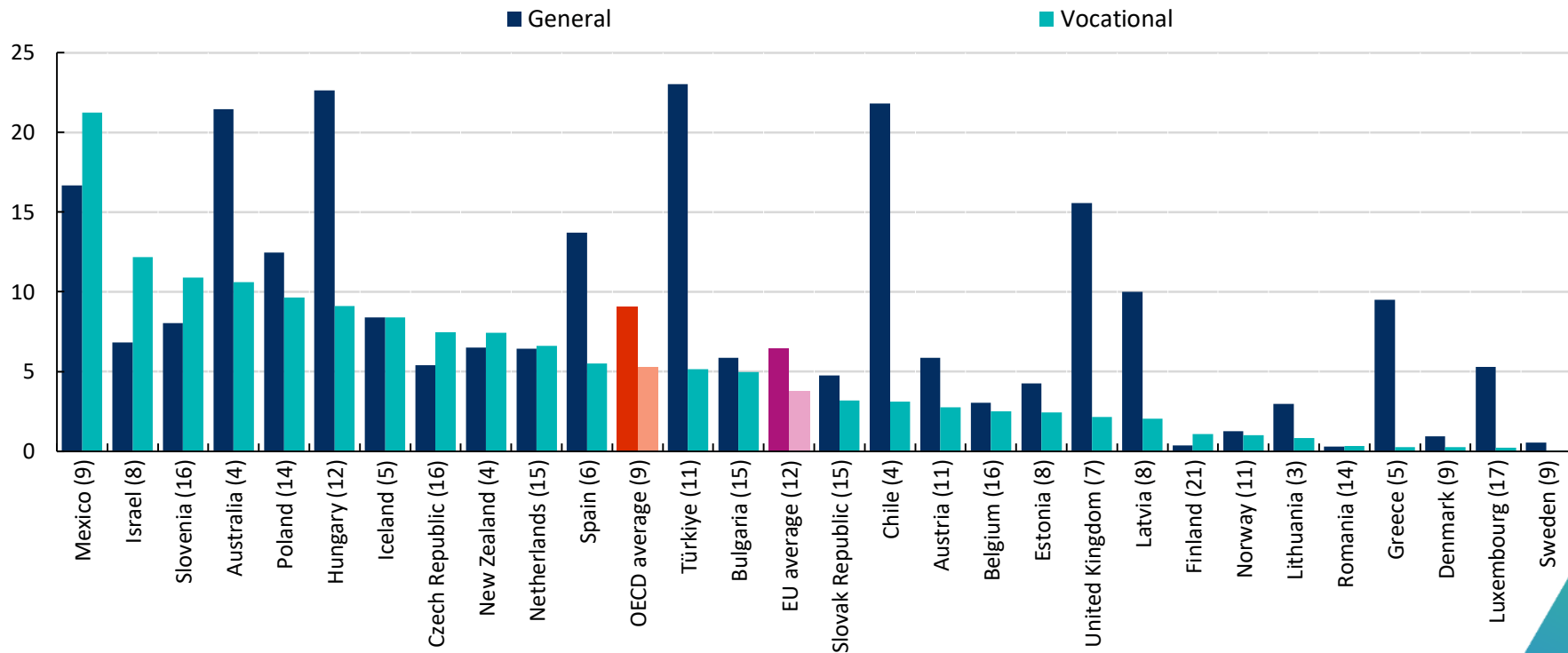


Os números entre parênteses correspondem à duração teórica dos programas do ensino secundário geral e do ensino secundário profissional, respectivamente



# As famílias contribuem numa parcela menor para a despesa total dos programas VET do que para a despesa total dos programas gerais

Proporção da despesa em estabelecimentos de ensino que ministram o ensino secundário efetuada pelas famílias, por tipo de curso (%; 2020)



O número entre parênteses corresponde à proporção de alunos equivalentes a tempo inteiro em programas do secundário profissional em relação aos alunos equivalentes a tempo inteiro matriculados no ensino básico, secundário e terciário.

## Education at a Glance 2023

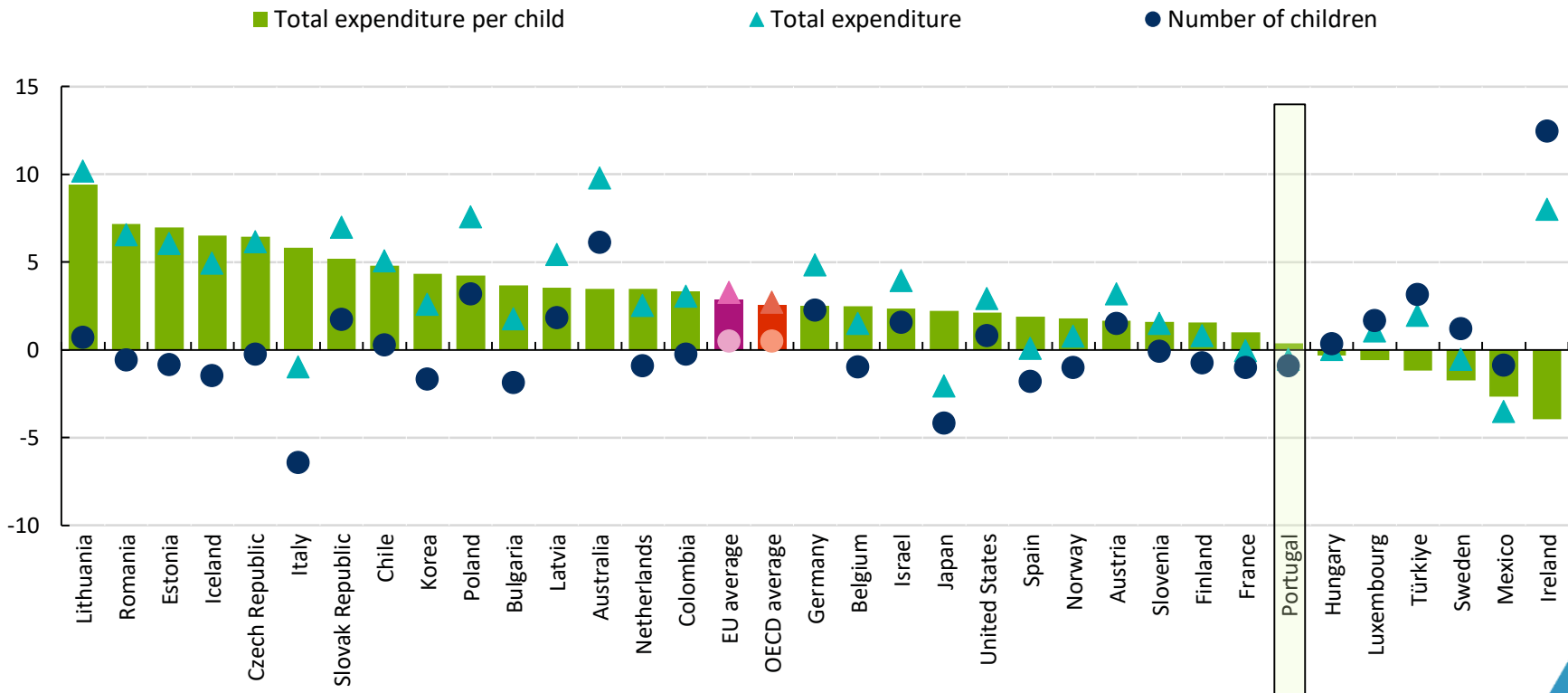
# Financiamento da Educação e Formação





# O investimento na educação pré-escolar tem aumentado

Variação média anual na despesa total na educação pré-escolar por criança, entre 2015 e 2020

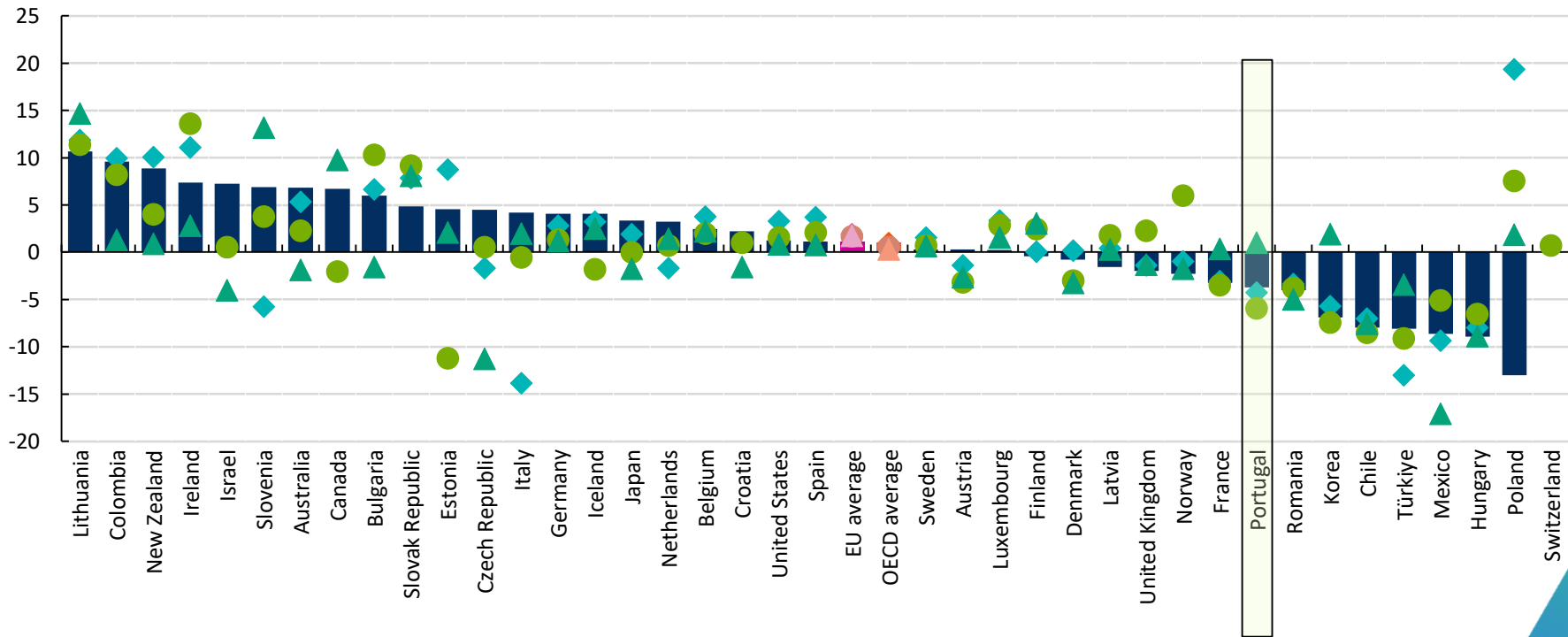




# No conjunto dos países da OCDE houve grande variedade no ajuste do financiamento da educação durante o primeiro ano da pandemia

## Varição na despesa total em estabelecimentos de ensino, por nível de ensino (2019 a 2020)

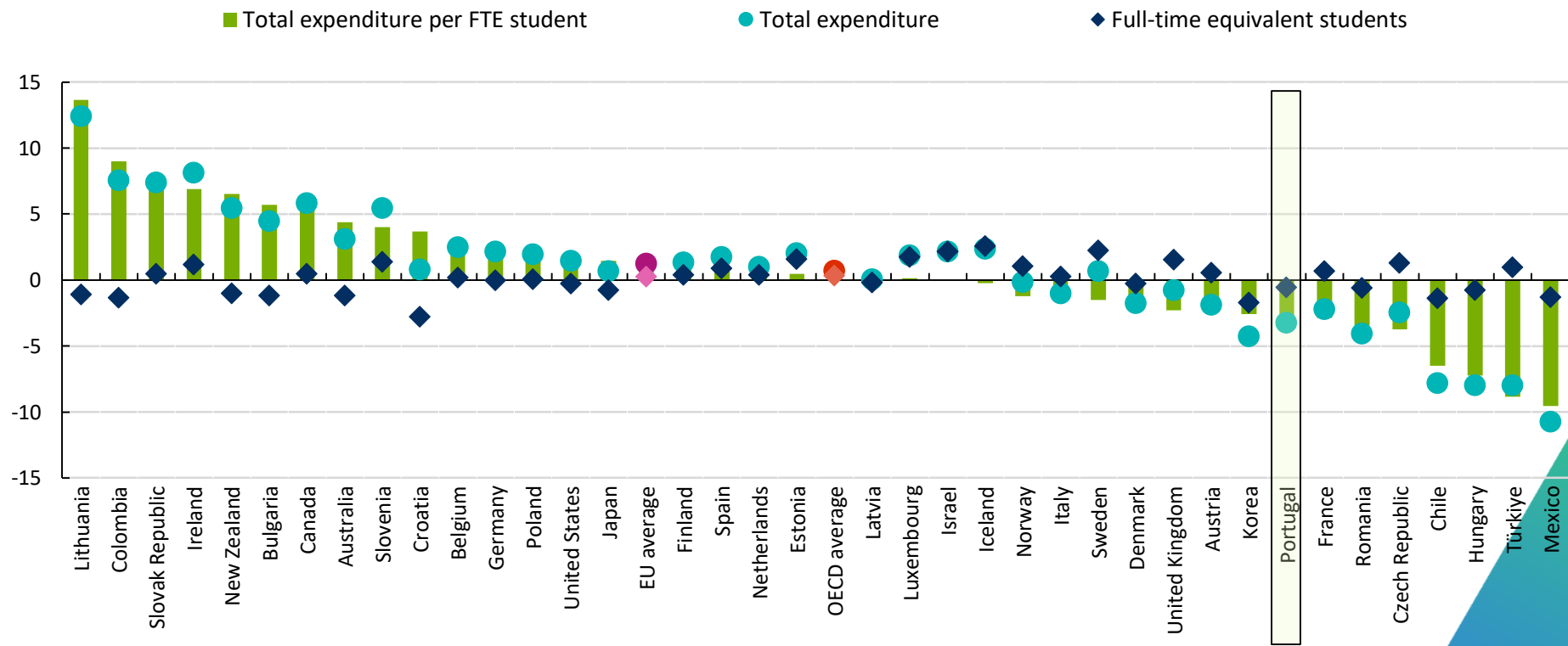
■ Primary    ◆ Lower secondary    ● Upper secondary and post-secondary non-tertiary    ▲ Tertiary





# A despesa média por aluno pouco se alterou na maior parte dos países durante o primeiro ano da pandemia

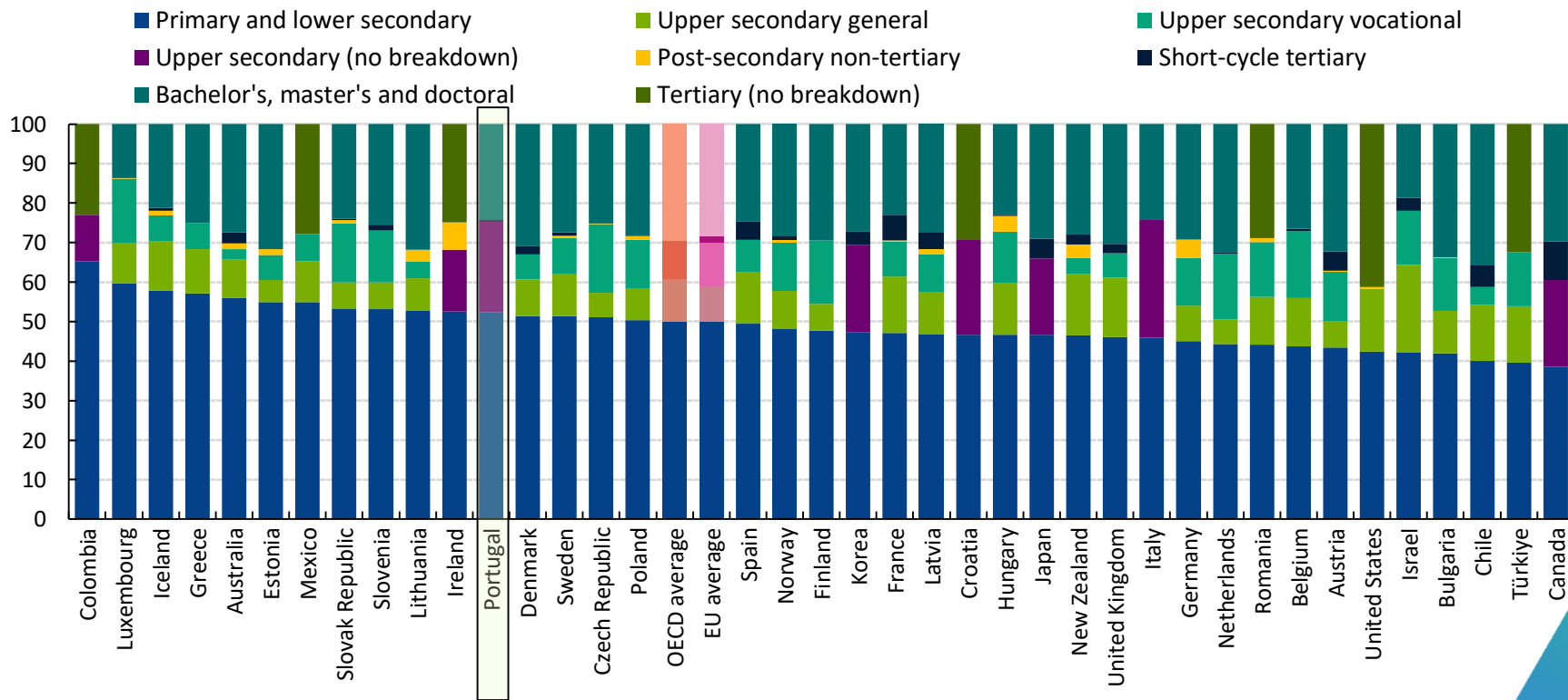
Varição da despesa total em estabelecimentos de ensino que ministram os ensinos básico, secundário e superior, por aluno equivalente a tempo inteiro (2019 a 2020)





# O investimento no ensino básico representa metade do investimento total na educação

Despesa total em escolas que ministram os ensinos básico, secundário e superior, por nível de ensino (%; 2020)



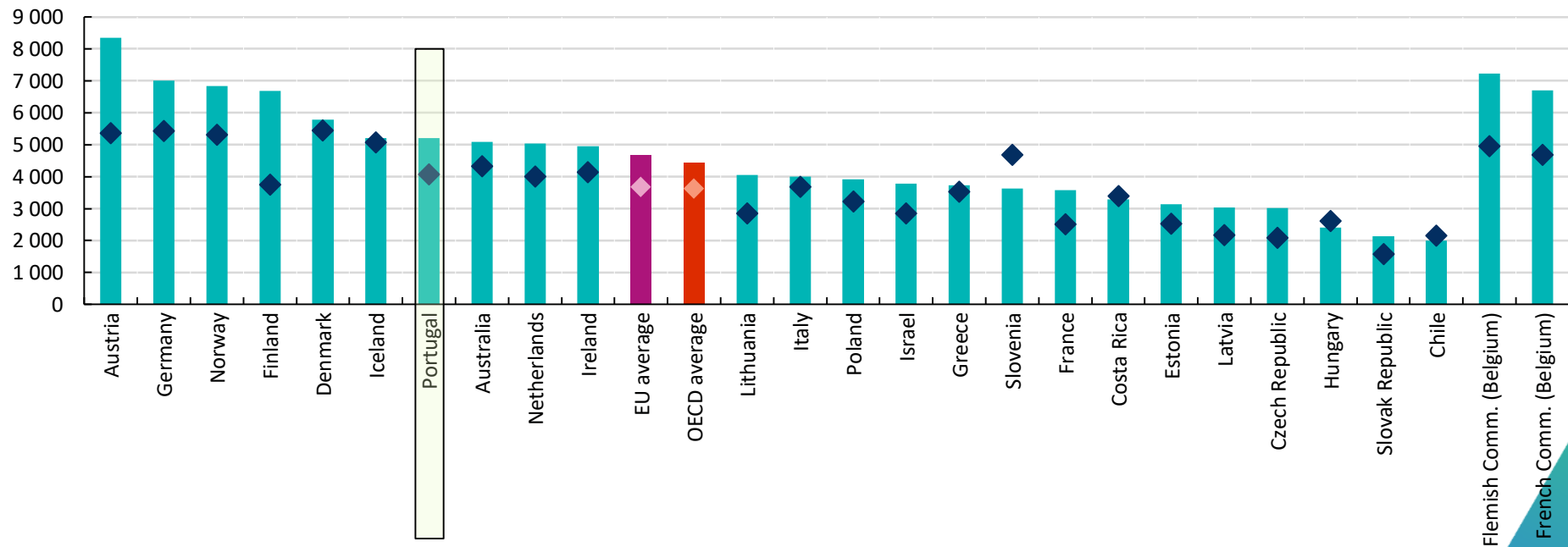


# A despesa por aluno com os salários dos professores em Portugal ultrapassa a média da OCDE

Custo anual dos salários dos professores por aluno em escolas públicas, por nível de ensino (2021)

■ Lower secondary

◆ Primary



# Education at a Glance 2023

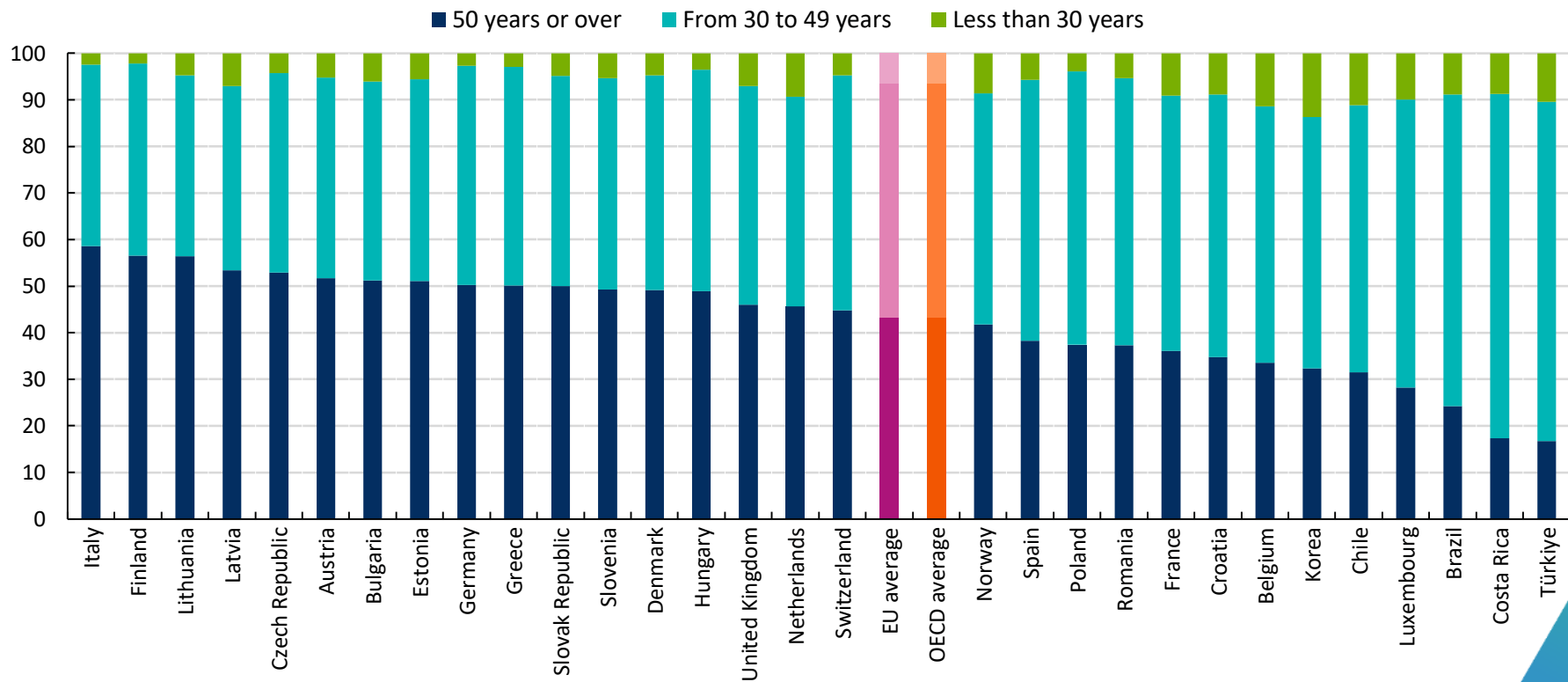
## Professores





# Em muitos países, a maioria dos docentes do ensino profissional têm mais de 50 anos

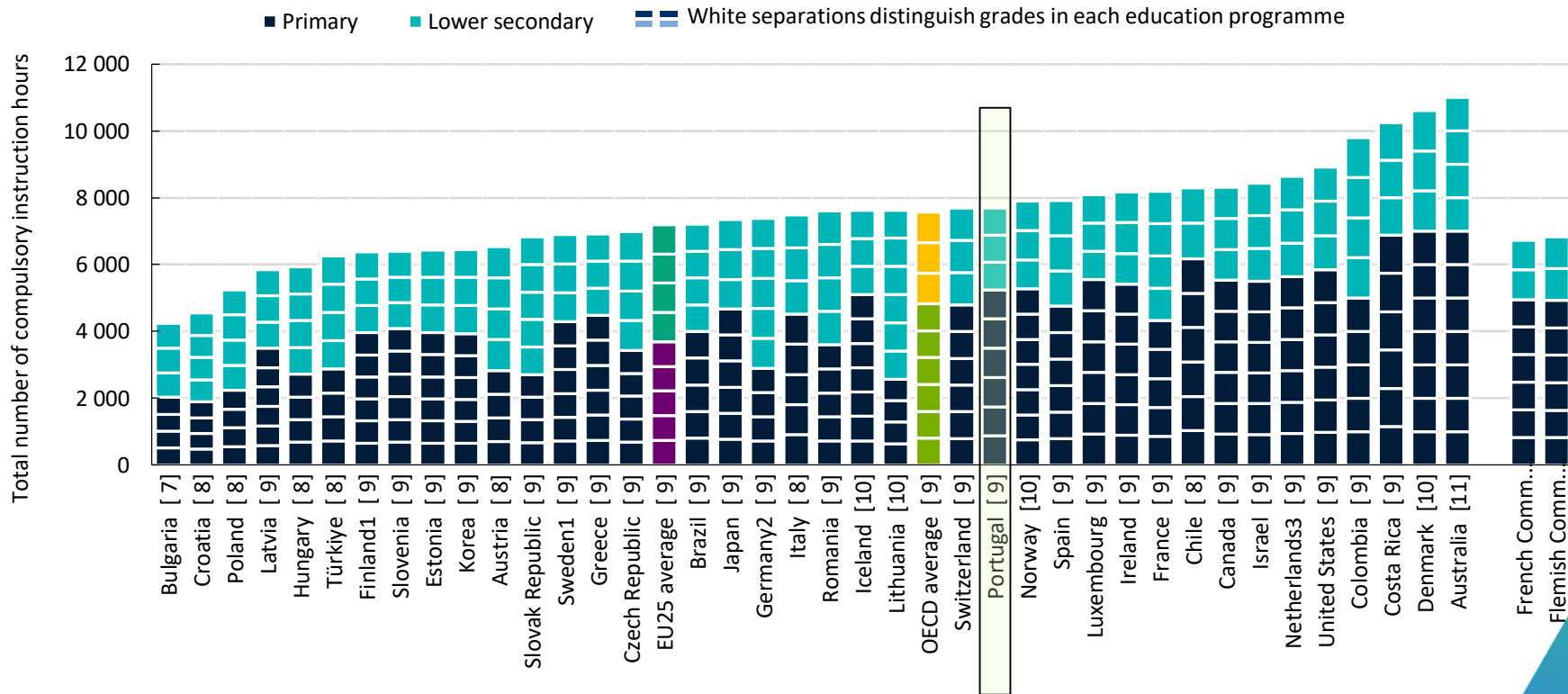
## Perfil etário dos docentes do ensino secundário profissional (%; 2021)





# O tempo de instrução obrigatória dos alunos no ensino básico difere consideravelmente no conjunto dos países da OCDE

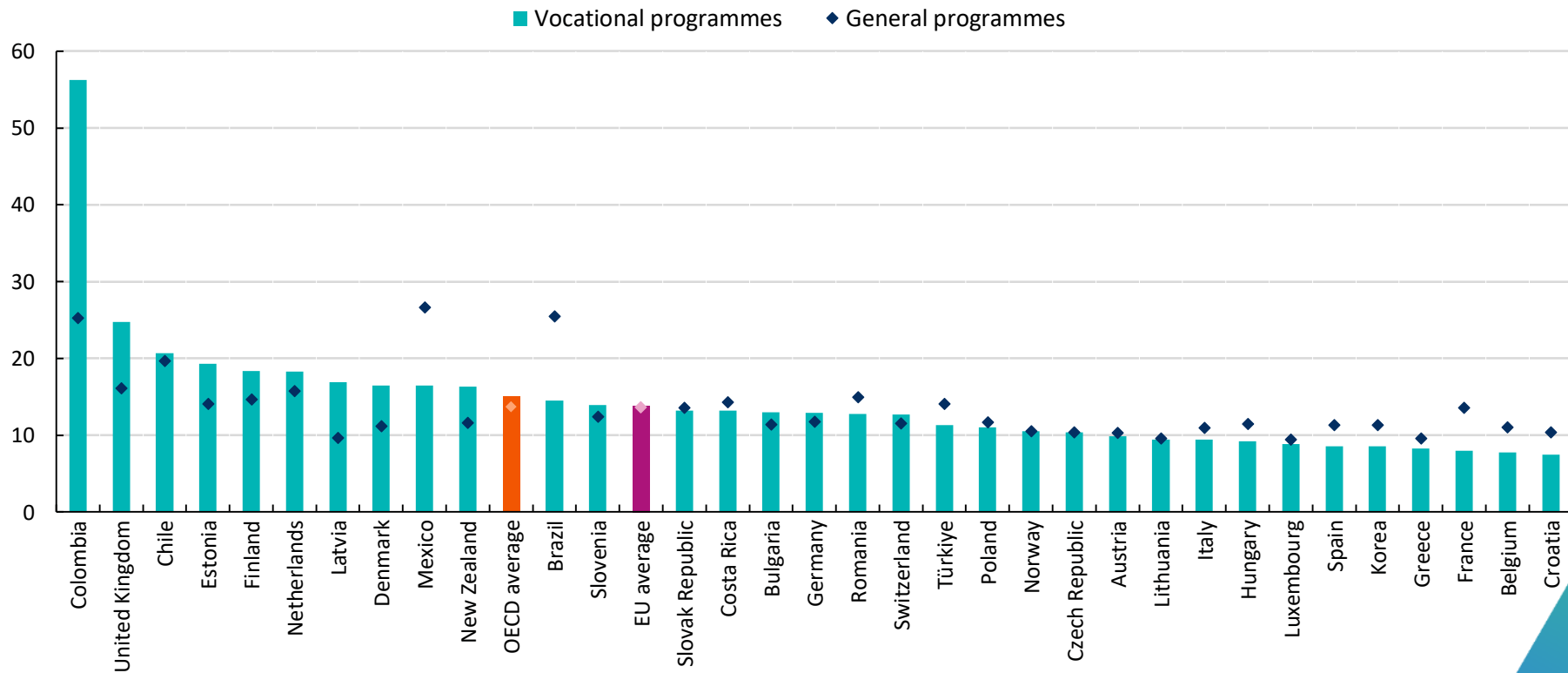
## Tempo de instrução obrigatória dos alunos em programas gerais de ensino (2023)





# Os rácios de alunos por professor variam no conjunto dos países da OCDE

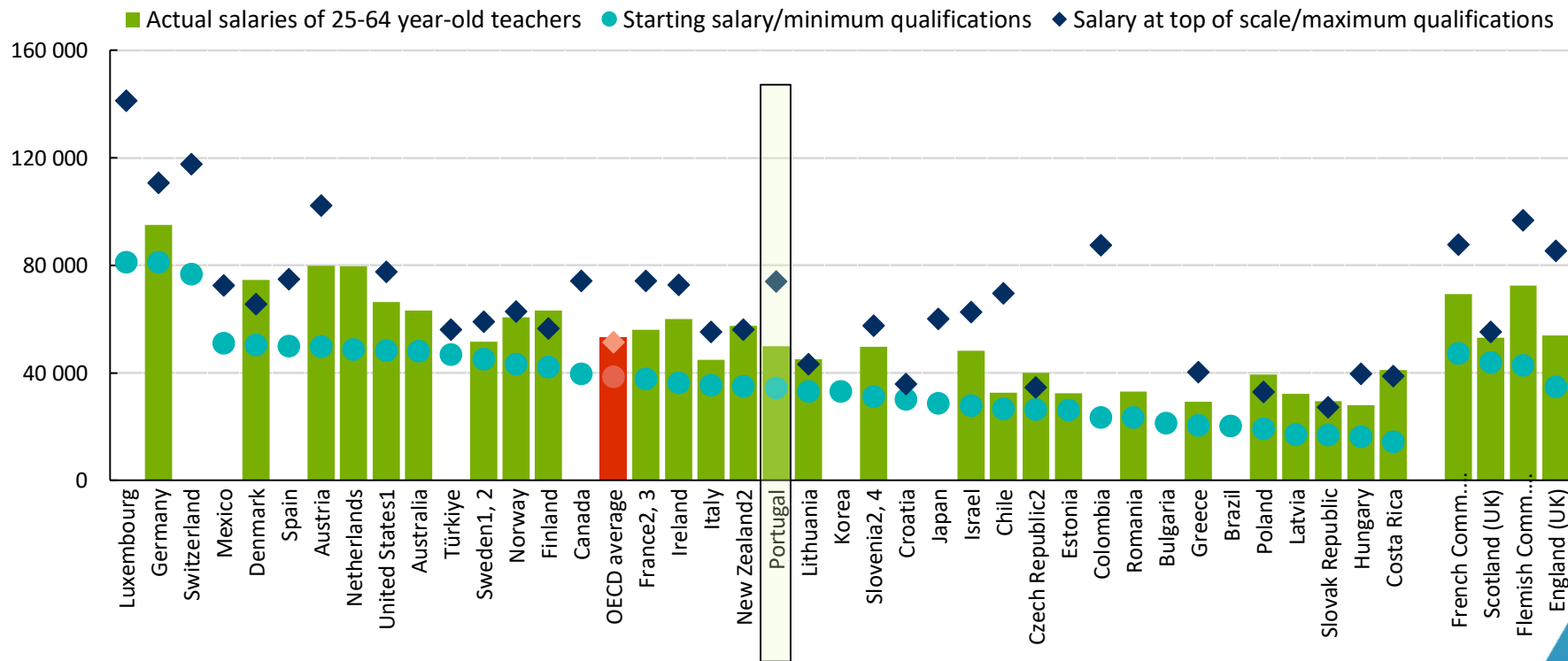
Rácio de alunos por professor em escolas que ministram o ensino secundário, por tipo de programa (2021)





# Os salários dos professores variam consideravelmente entre países, com Portugal abaixo da média no início da carreira e acima da média no topo da carreira

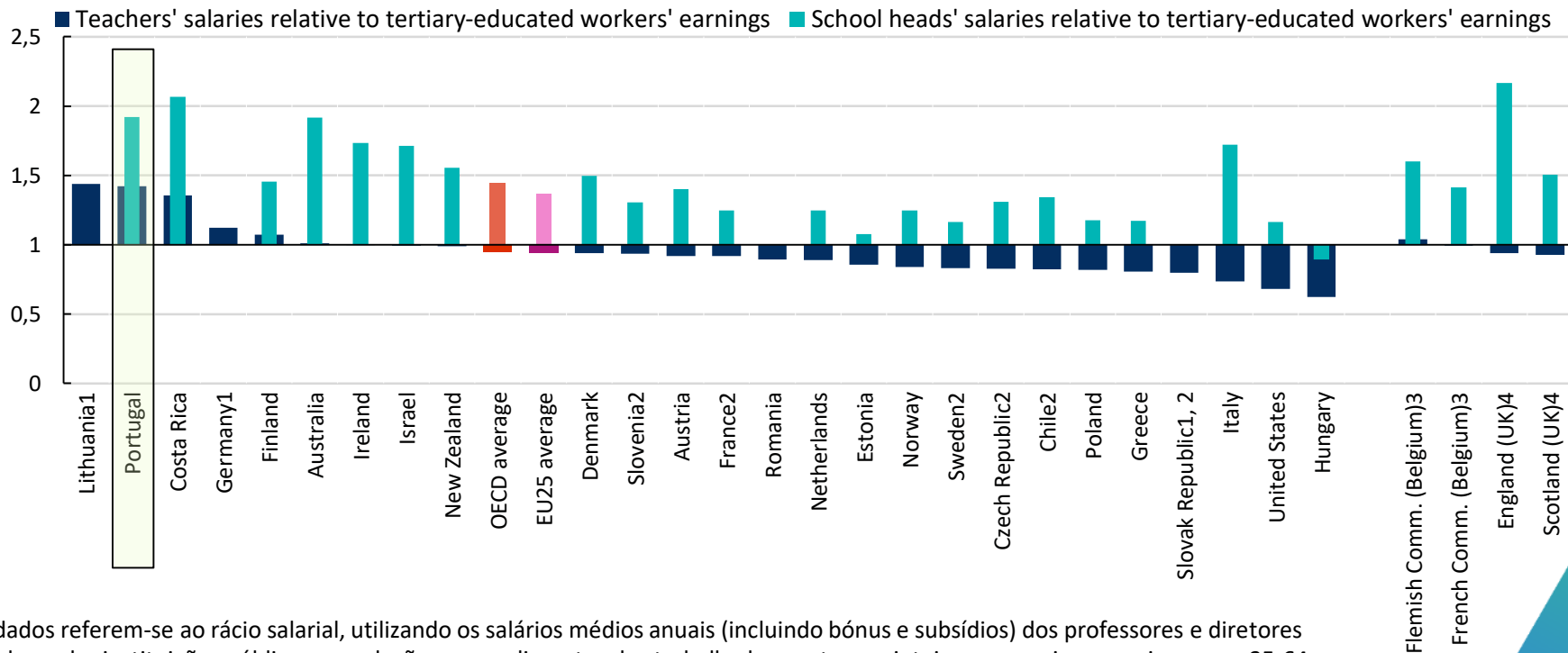
## Comparação dos salários reais médios dos professores do ensino secundário, com os salários estatutários máximo e mínimo (2022)





## Os salários dos professores em Portugal são superiores aos salários de outros trabalhadores com habilitações superiores, uma exceção no contexto da OCDE

Salários reais de professores do ensino secundário e diretores de escolas que ministram o ensino secundário geral, em comparação com os rendimentos de trabalhadores com habilitações superiores (2022)

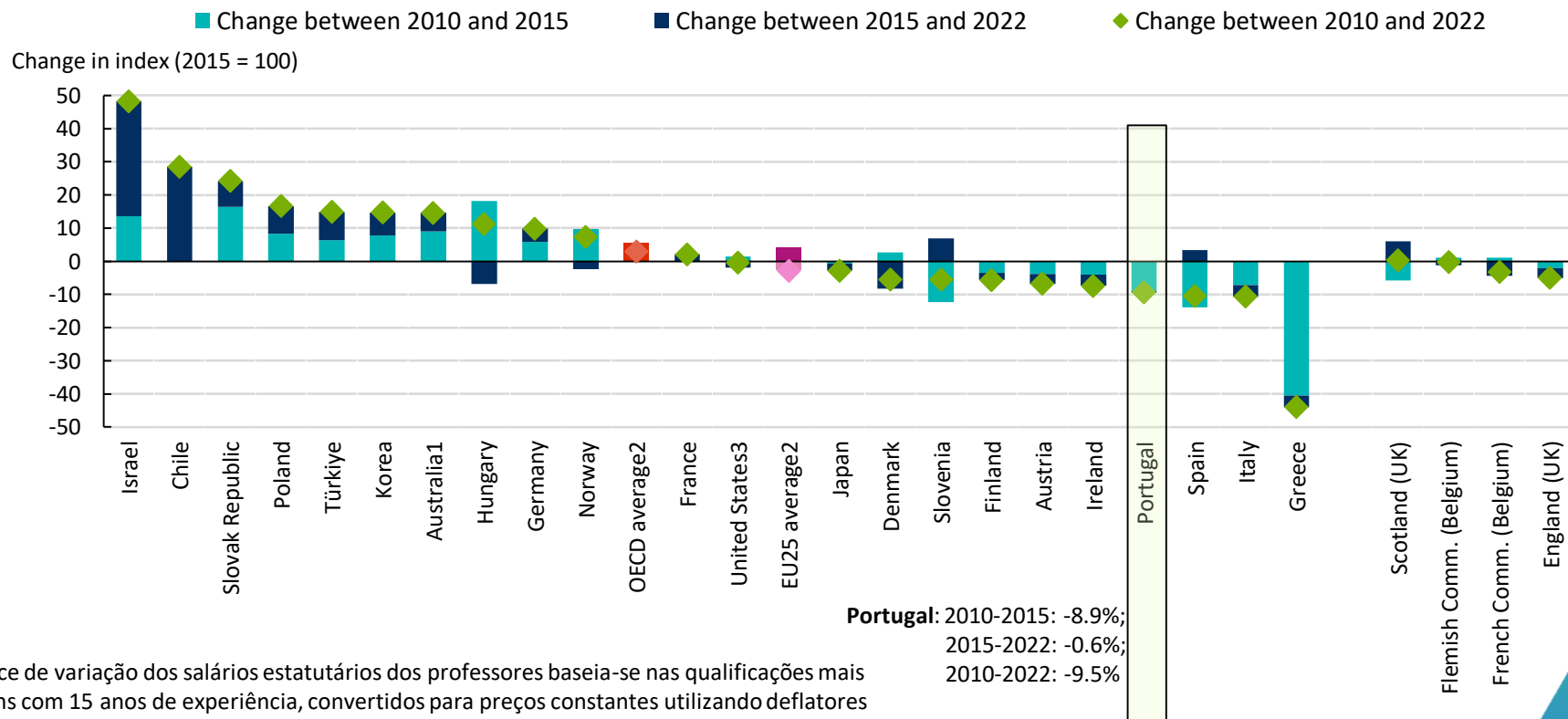


Os dados referem-se ao rácio salarial, utilizando os salários médios anuais (incluindo bónus e subsídios) dos professores e diretores escolares das instituições públicas em relação aos rendimentos dos trabalhadores a tempo inteiro com ensino superior e com 25-64 anos.



# Em muitos países, incluindo Portugal, os salários reais dos professores diminuíram

## Variação nos salários estatutários dos professores do ensino secundário geral, entre 2010 e 2022



# Education at a Glance 2023

## Ensino superior

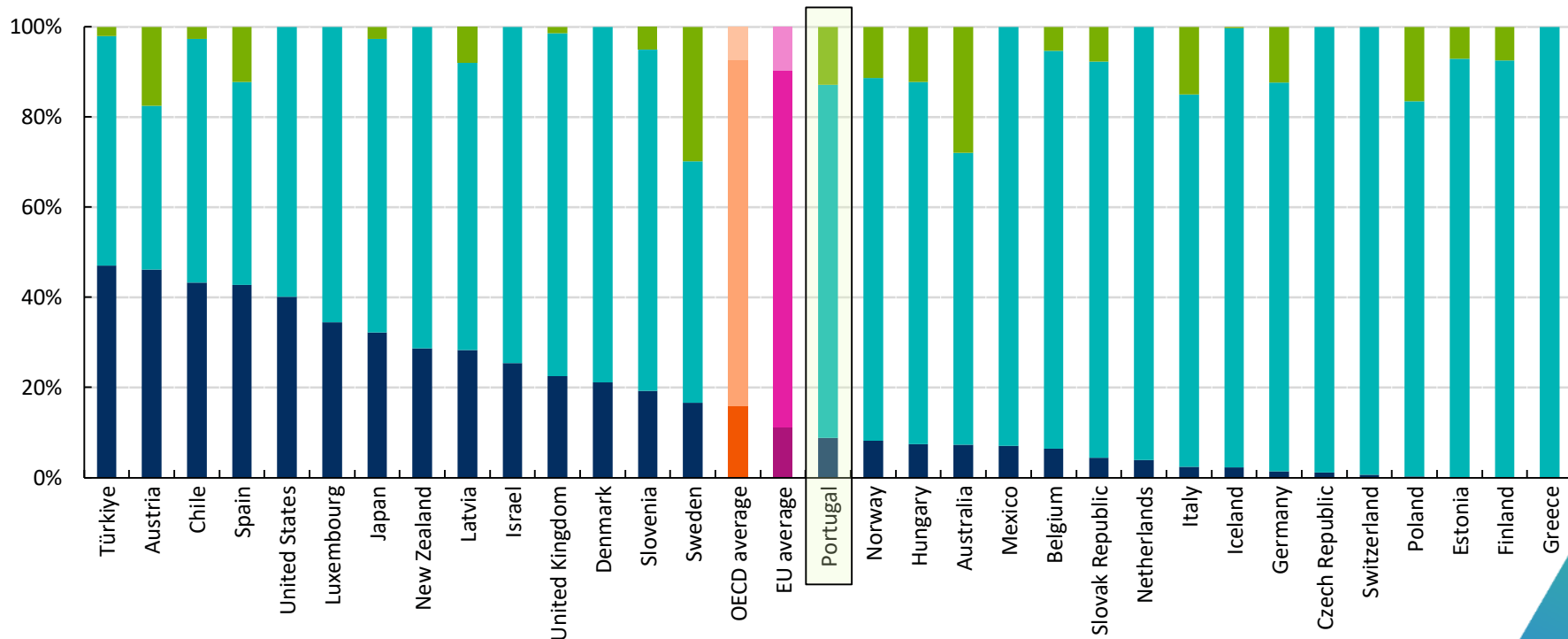




# O diploma de “Licenciado” é, por grande margem, o mais comum dos diplomas do ensino superior

Distribuição de diplomados pela primeira vez do ensino superior, por ciclo de estudos (%; 2021)

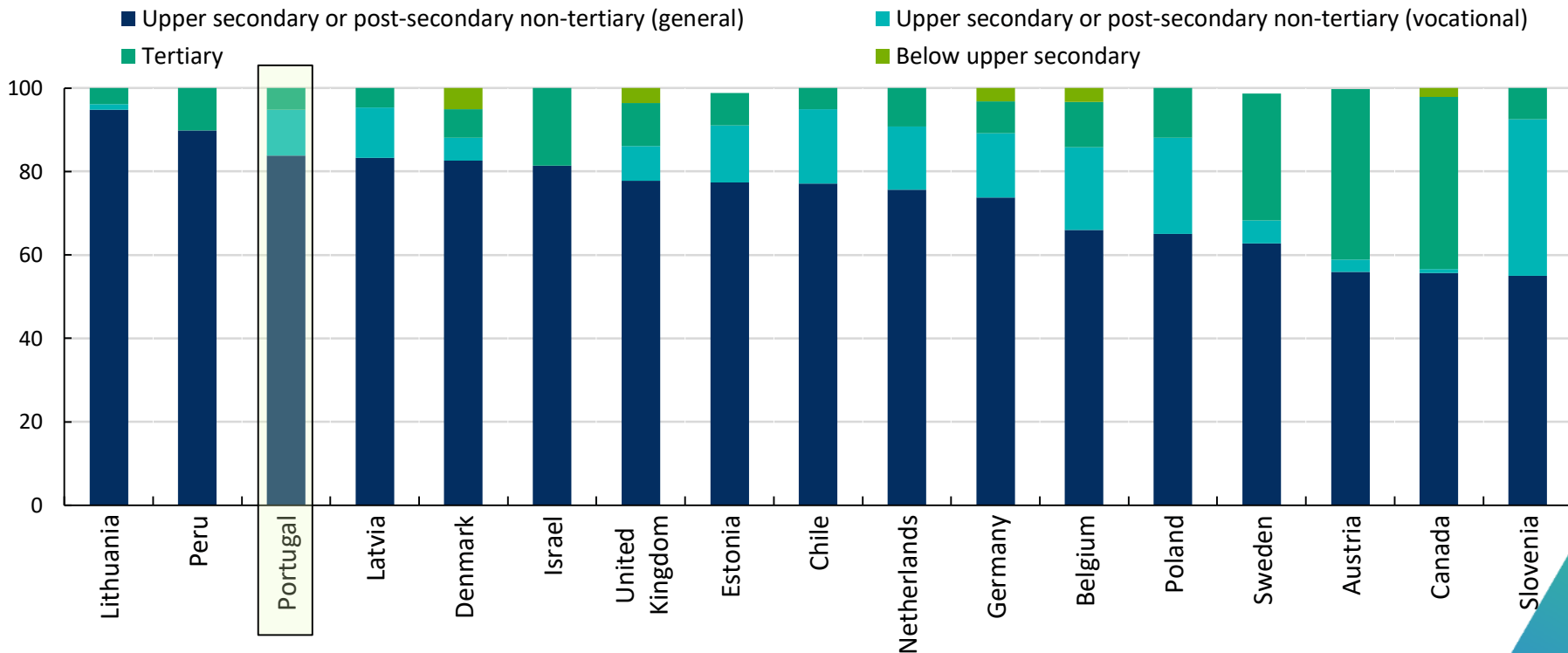
■ Short-cycle tertiary ■ Bachelor's or equivalent ■ Master's long first degree





# O número de alunos inscritos numa licenciatura, que obtiveram previamente um diploma profissional, é reduzido

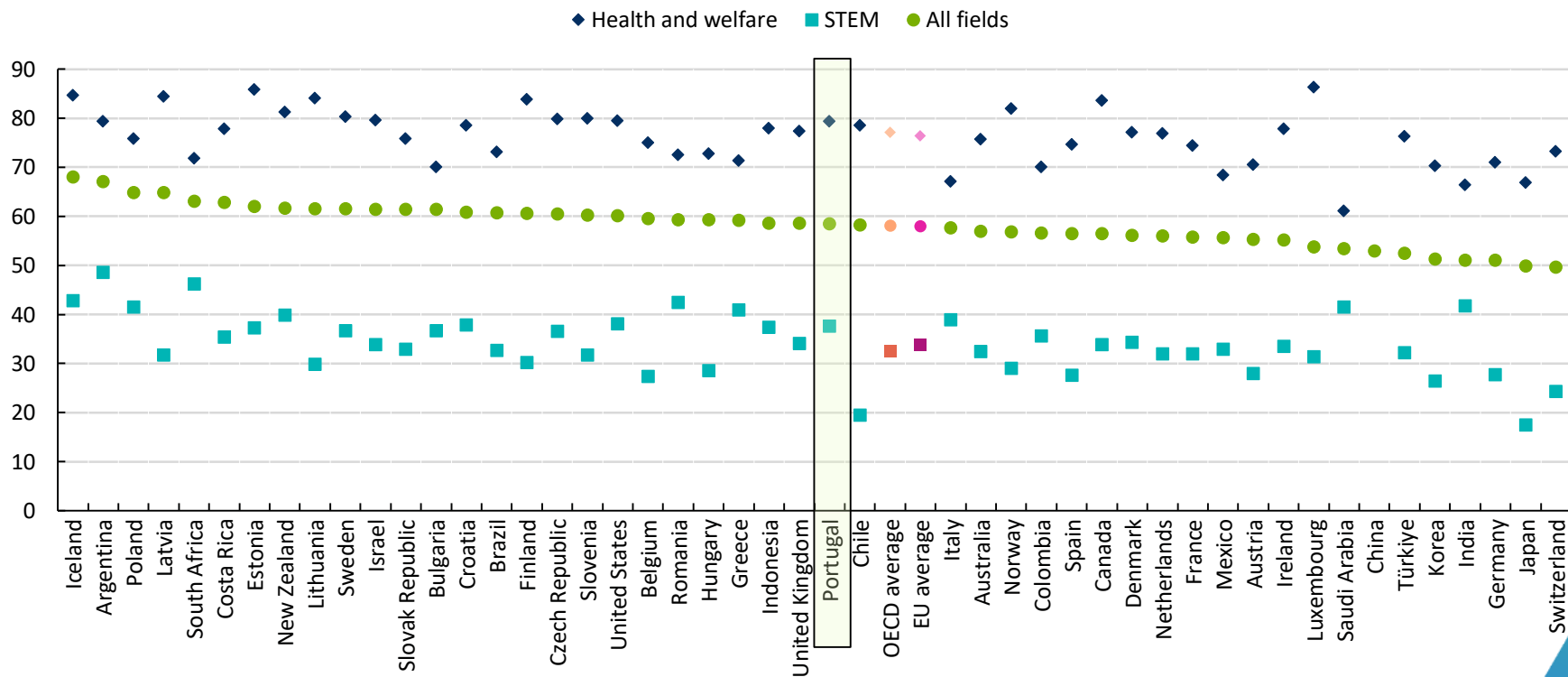
Distribuição de jovens com 15 a 29 anos inscritos numa licenciatura ou equivalente, por nível máximo de qualificações alcançado (%; 2022)





# Persistem diferenças significativas entre os géneros, no que concerne à área de estudos frequentada no ensino superior

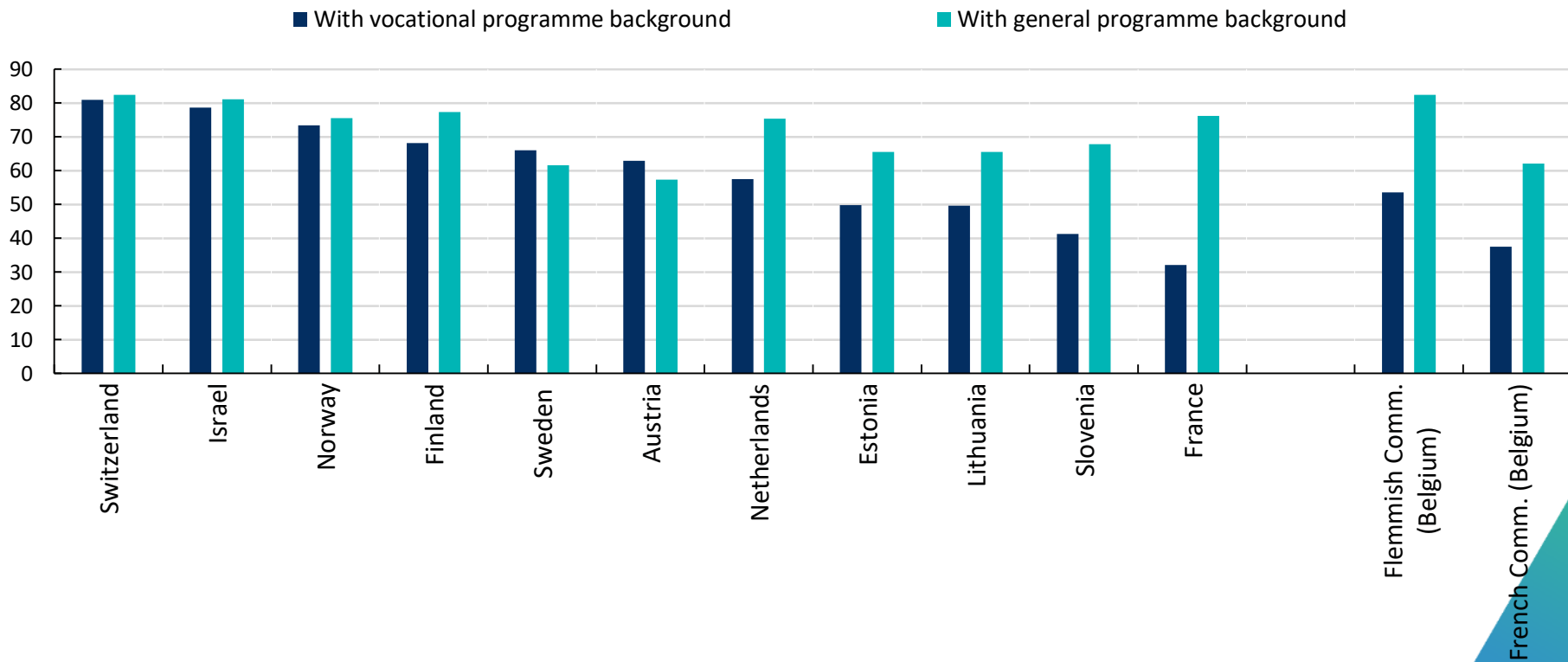
Proporção de mulheres diplomadas no ensino superior nas áreas da Saúde e Bem-estar, STEM e no conjunto de todas as áreas (%; 2021)





## Em alguns países, as taxas de conclusão de alunos de licenciatura com um percurso oriundo do ensino profissional são inferiores

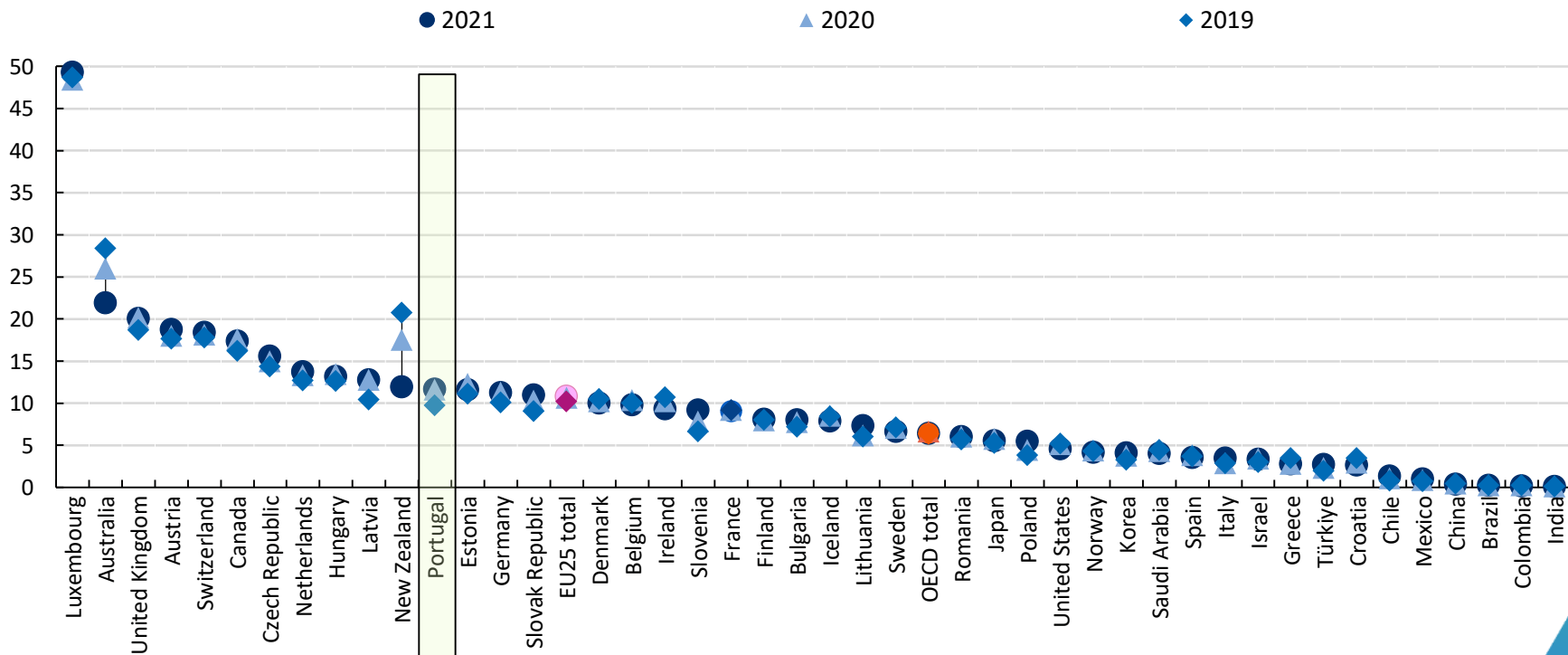
Taxas de conclusão de alunos de licenciatura,  
por tipo de curso frequentado no ensino secundário (%; 2020)





# A pandemia afetou a proporção de alunos internacionais apenas num número reduzido de países

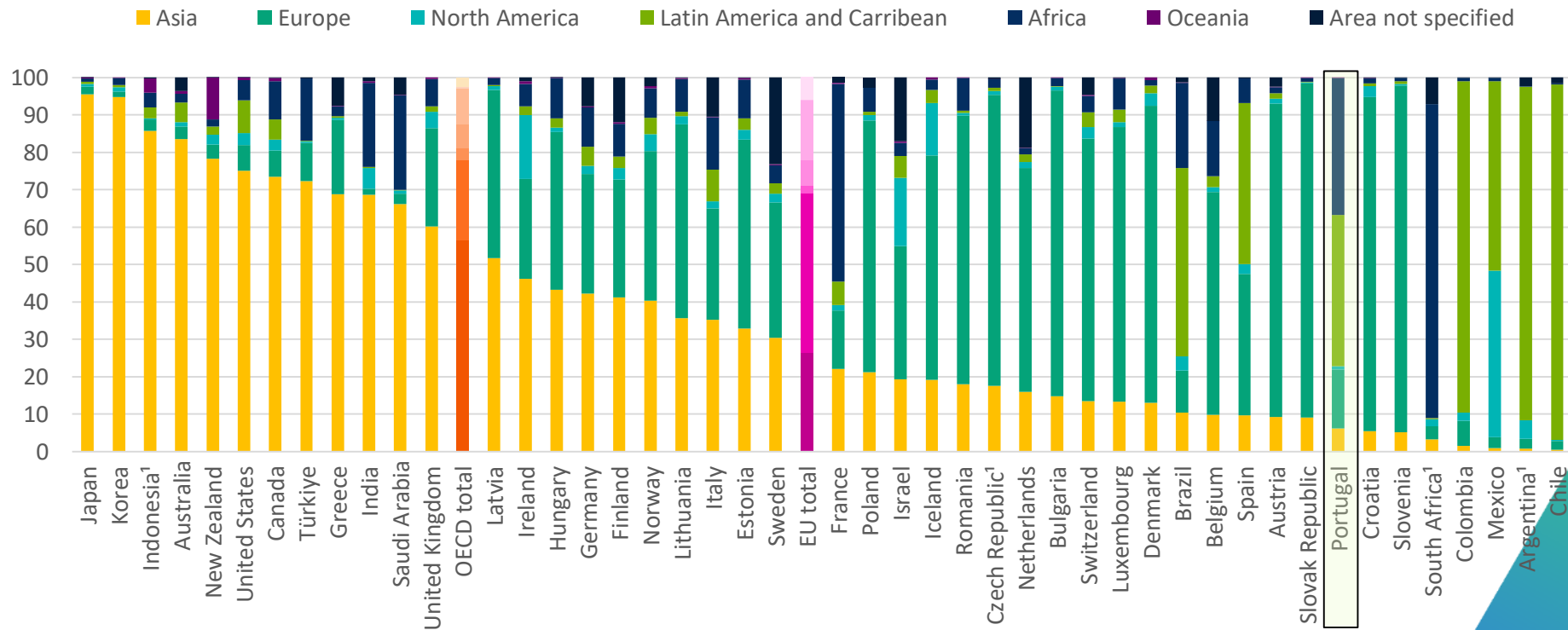
Proporção de alunos internacionais ou estrangeiros no ensino superior, em países da OCDE (%; 2019, 2020 e 2021)





# Os alunos oriundos da Ásia constituem o maior grupo de alunos internacionais, na maioria dos países da OCDE – não sendo o caso em Portugal

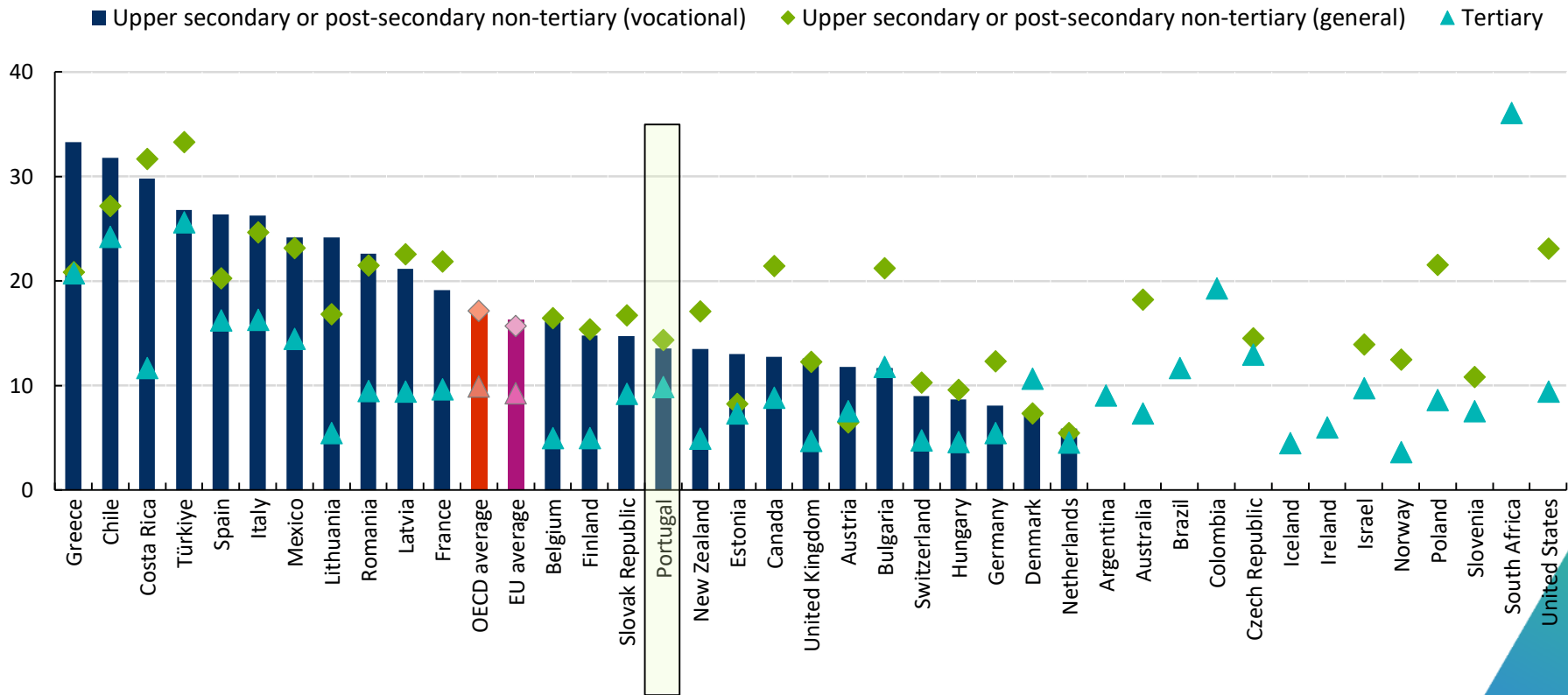
## Distribuição de alunos estrangeiros ou internacionais no ensino superior a estudar em países da OCDE, por região de origem (%; 2021)





# Os diplomados do ensino superior têm menor probabilidade de se tornarem NEET

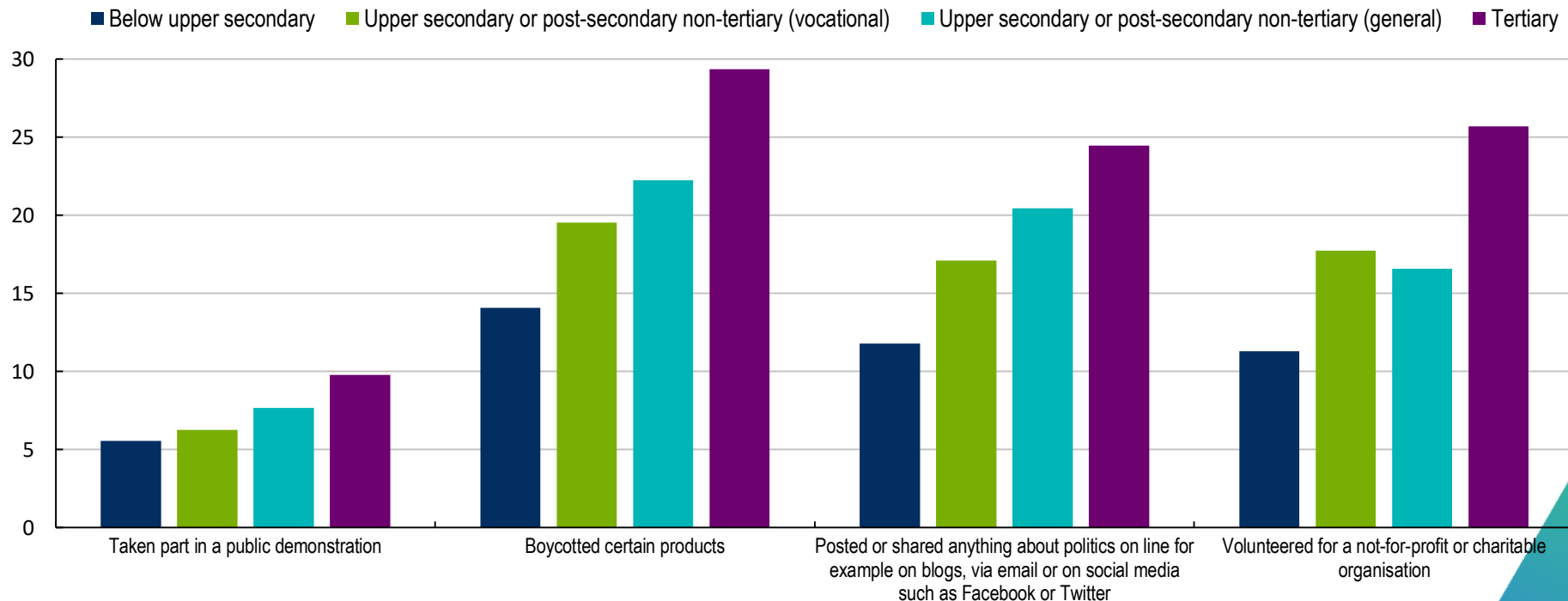
## Proporção de NEET entre os jovens com 25 a 29 anos, por nível de habilitações (%; 2022)





# A participação cívica é superior entre adultos com maiores níveis de habilitações

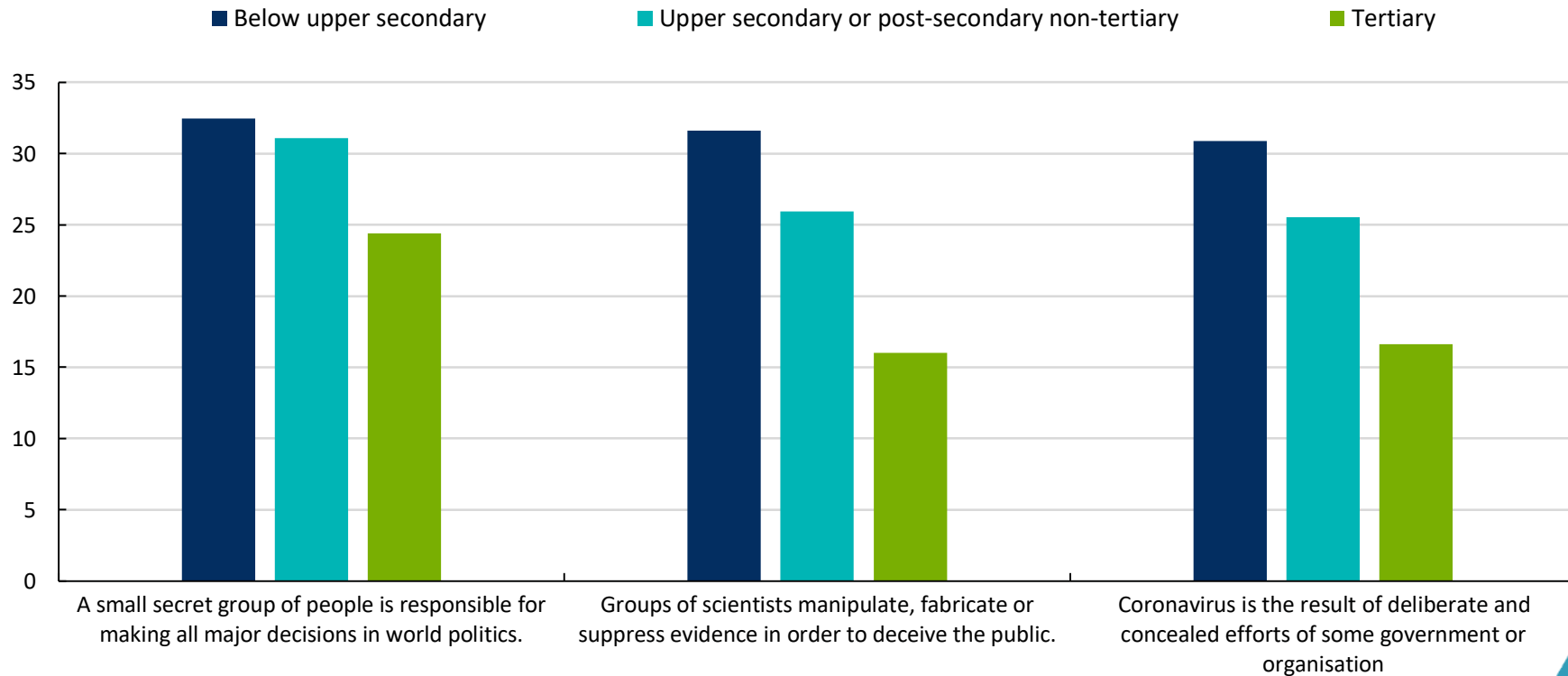
Proporção de adultos que reportaram comportamentos que sugerem participação cívica, por nível de habilitações e tipo de curso (%; 2020)





# A crença em teorias da conspiração diminui com o aumento do nível de escolaridade completado pelos adultos

## Crença em teorias da conspiração, por nível de habilitações (%; 2020)



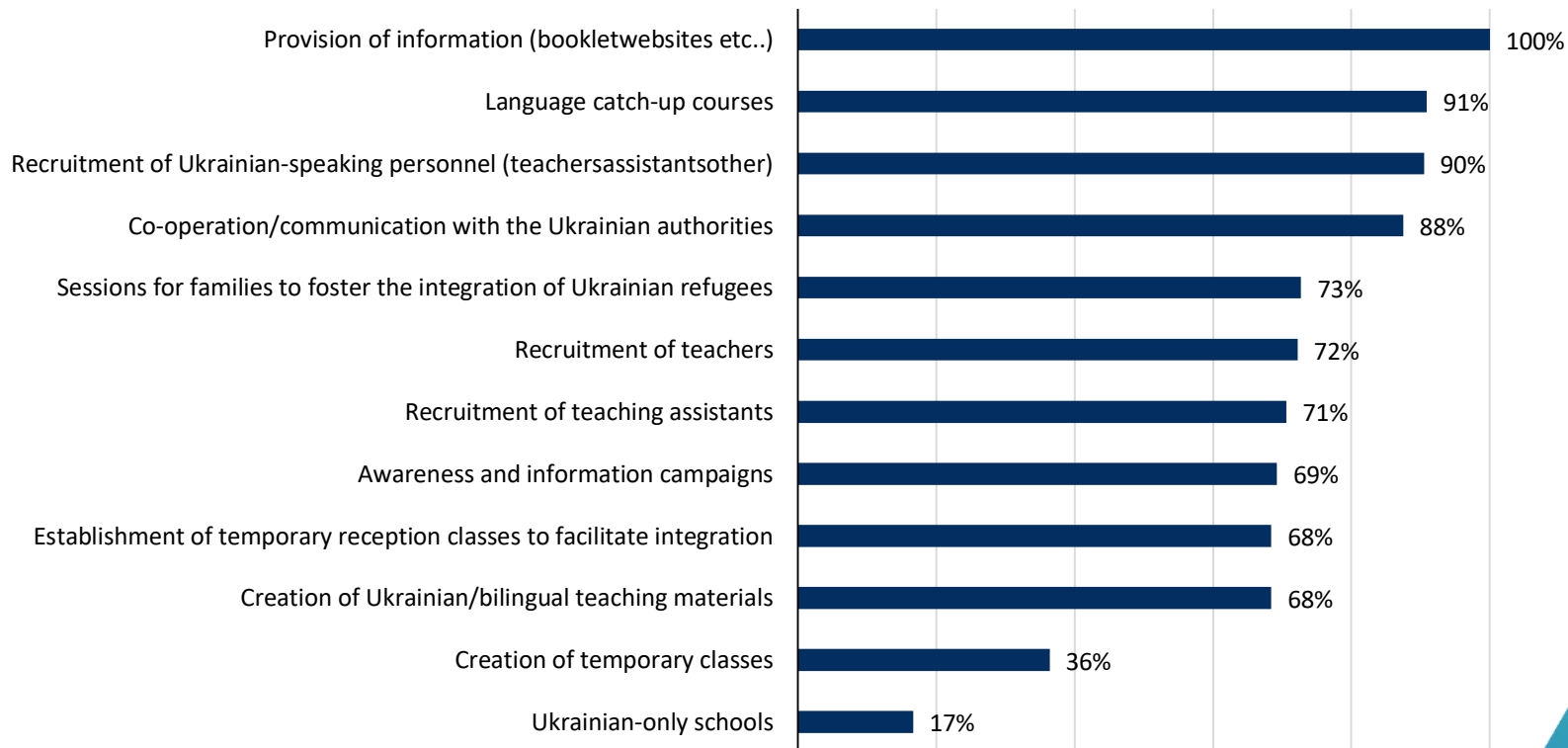
## Education at a Glance 2023

# Políticas educativas de apoio aos refugiados ucranianos



# Medidas de apoio à matrícula de alunos refugiados Ucranianos em escolas de países da OCDE

## Proporção de países que implementaram uma medida (%)

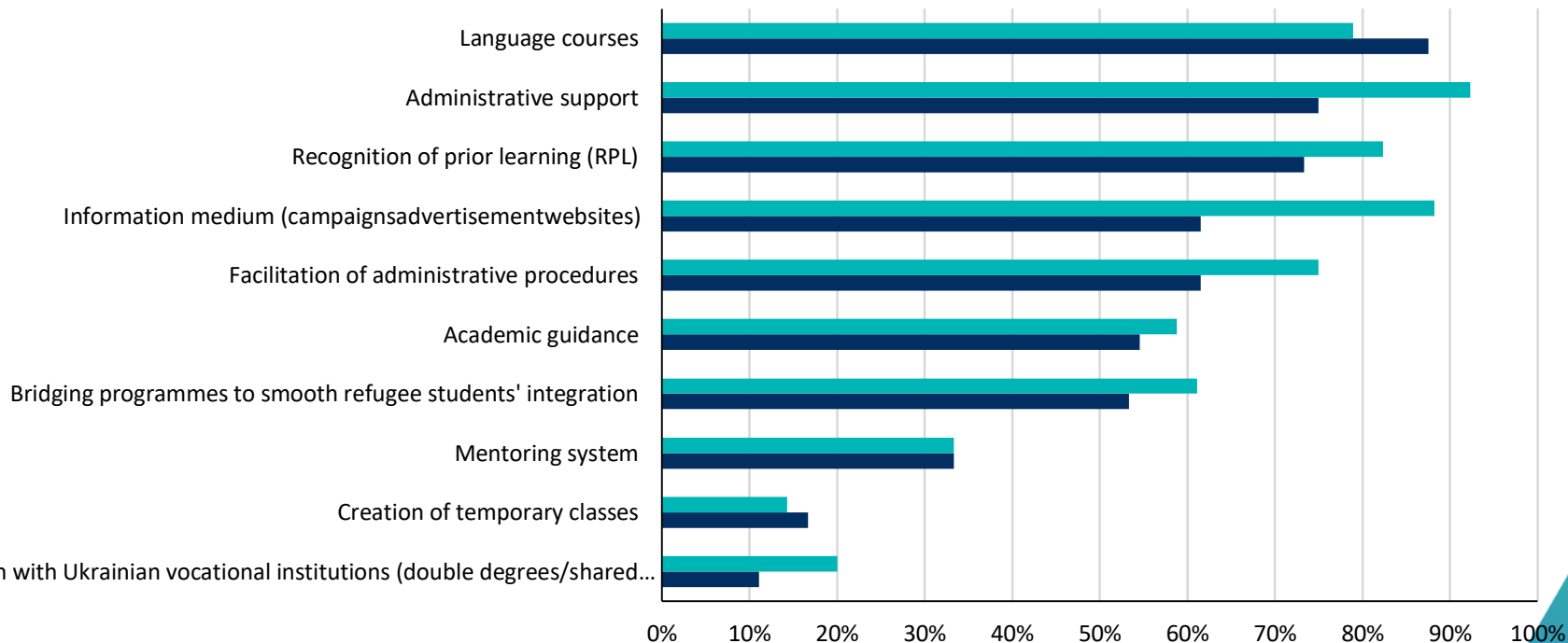




# Medidas para ajudar os alunos Ucranianos do ensino secundário a obter qualificações profissionais

## Proporção de países que implementaram uma medida (%)

■ National ■ Institutional

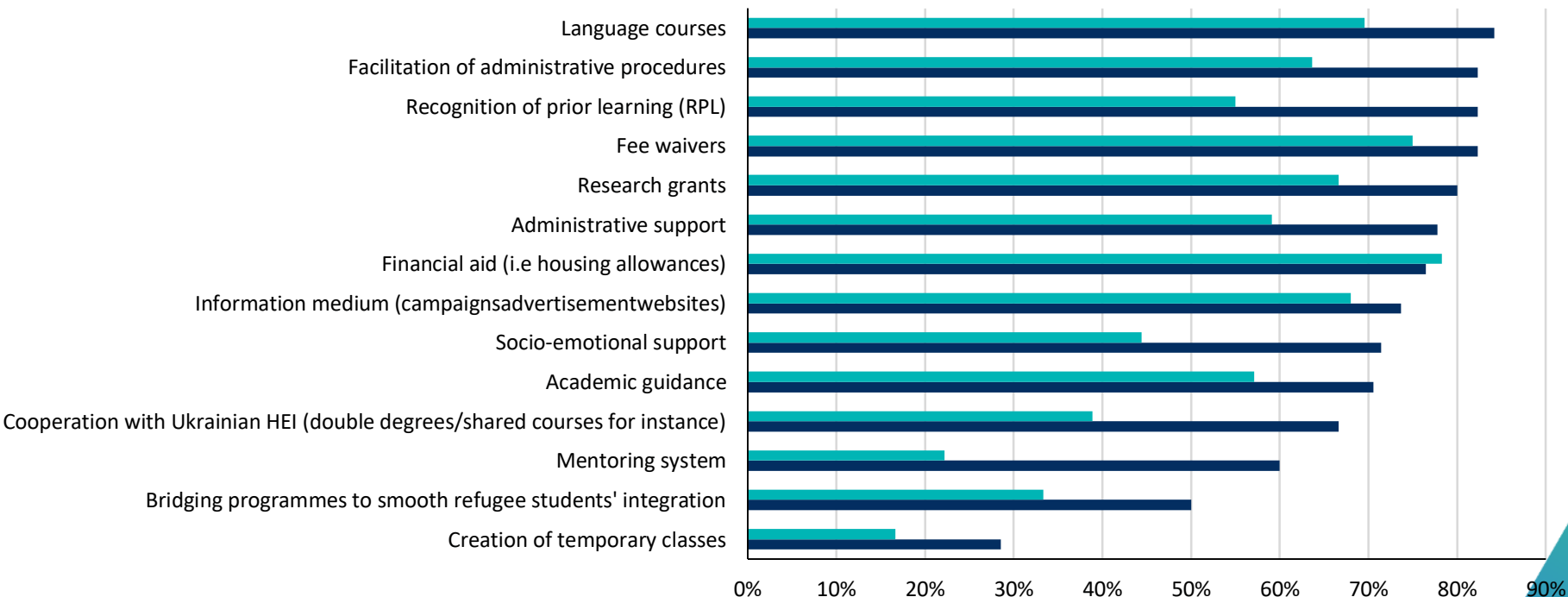




# Medidas para facilitar a integração de alunos no ensino superior

## Proporção de países que implementaram uma medida (%)

■ National ■ Institutional



Muito Obrigado!

[www.oecd.org/education/education-at-a-glance](http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance)