

RESULTADOS ESCOLARES POR DISCIPLINA

1.º Ciclo do Ensino Básico - Público - Portugal Continental - 2021/22

FICHA TÉCNICA

Título

Resultados Escolares por Disciplina - 1.º Ciclo do Ensino Básico - Público - Portugal Continental - 2021/22

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Paula Ferreira, Joana Duarte e Tereza Ciderova (Relatório e apuramento de dados)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

©Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

E-mail: dgeec.degadi@dgeec.medu.pt

URL: <http://www.dgeec.medu.pt>

ISBN: 978-972-614-817-3

Janeiro 2024

NOTA METODOLÓGICA

SÍNTESE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

ÍNDICE DE QUADROS

1. INDICADORES GLOBAIS

<u>QUADRO 1</u>	Alunos do 1.º CEB por avaliação final às disciplinas e ano de escolaridade
<u>QUADRO 2</u>	Alunos do 1.º CEB por avaliação final positiva e negativa às disciplinas e ano de escolaridade
<u>QUADRO 3</u>	Alunos do 1.º CEB por avaliação final às disciplinas, sexo e ano de escolaridade
<u>QUADRO 4</u>	Alunos do 1.º CEB por avaliação final positiva e negativa às disciplinas, sexo e ano de escolaridade
<u>QUADRO 5</u>	Alunos do 1.º CEB por avaliação final às disciplinas, ano de escolaridade e escalão do ASE
<u>QUADRO 6</u>	Número de alunos do 1.º CEB por avaliação final às disciplinas, ano de escolaridade e escalão do ASE

2. ALUNOS QUE TRANSITARAM DE ANO CURRICULAR

<u>QUADRO 7</u>	Alunos do 1.º CEB que transitaram/concluíram, por ano de escolaridade e avaliação final às disciplinas
---------------------------------	--

3. ALUNOS QUE NÃO TRANSITARAM DE ANO CURRICULAR

<u>QUADRO 8</u>	Alunos do 1.º CEB que não transitaram/ficaram retidos, por ano de escolaridade e avaliação final às disciplinas
---------------------------------	---

NOTA METODOLÓGICA

Neste estudo são analisadas as disciplinas constantes na matriz curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro) isto é, Matemática, Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras que, apesar de terem cargas letivas diferentes (7 horas semanais para as disciplinas de Português e Matemática e 3 horas semanais para as restantes) constituem o tronco comum ao longo dos quatro anos de escolaridade do 1.º ciclo. Por motivos de comparabilidade foi excluída a disciplina de inglês, só obrigatória nos 3.º e 4.º anos de escolaridade, mas também as disciplinas facultativas da Educação Moral e Religiosa e as Atividade de Enriquecimento Curricular.

Os indicadores apresentados foram calculados a partir dos dados reportados pelas escolas públicas, de Portugal Continental, aos sistemas de informação do Ministério da Educação (ME), e abrangem os alunos matriculados no 1.º ciclo para o ano letivo 2021/22.

Como base estatística para o cálculo dos indicadores de cada disciplina individual utilizou-se um subconjunto validado e consolidado designado por Universo de Análise (UA) do Universo total (U) de abrangência do estudo. Mais precisamente, o universo de análise UA da disciplina é constituído por todos os alunos pertencentes ao universo U que satisfazem as seguintes condições adicionais:

- aluno não reportado na situação de matrícula anulada, desistência, exclusão ou retenção por faltas;
- reporte do nome disciplina claramente identificável com a designação da disciplina em estudo;
- avaliação final na disciplina reportada na escala qualitativa com menções de "Muito Bom", "Bom", "Suficiente" e "Insuficiente" (ponto 1 do art.º 23.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto).

A estas condições foram ainda acrescentadas algumas condições mais técnicas, e menos relevantes, de validação de dados.

Tabela A - Dimensão do universo de análise (UA) no universo total (U) de alunos do 1.º CEB, por disciplina e ano curricular

Disciplinas	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	U	UA	%									
Português	38 853	38 163	98	37 983	37 343	98	38 376	37 729	98	72 401	71 361	99
Matemática	39 027	38 308	98	38 122	37 454	98	38 554	37 889	98	73 078	72 007	99
Estudo do Meio	38 774	38 055	98	37 899	37 232	98	37 587	36 923	98	40 043	38 923	97
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	31 012	30 478	98	30 724	30 235	98	30 210	29 735	98	32 108	31 432	98

Tabelas B1 - Dimensão do universo de análise (UA) no universo total (U) de alunos do 1.º CEB, por disciplina, ano curricular e sexo - Homens

Disciplinas	Mulheres											
	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%
Português	19 061	18 727	98	18 470	18 163	98	18 790	18 471	98	35 189	34 678	99
Matemática	19 150	18 801	98	18 536	18 212	98	18 880	18 549	98	35 498	34 975	99
Estudo do Meio	19 029	18 680	98	18 413	18 089	98	18 419	18 088	98	19 521	18 966	97
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	15 208	14 947	98	14 939	14 701	98	14 845	14 602	98	15 621	15 285	98

Tabela B2 - Dimensão do universo de análise (UA) no universo total (U) de alunos do 1.º CEB, por disciplina, ano curricular e sexo - Mulheres

Disciplinas	Homens											
	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	U	UA	%									
Português	19 792	19 436	98	19 513	19 180	98	19 586	19 258	98	37 212	36 683	99
Matemática	19 877	19 507	98	19 586	19 242	98	19 674	19 340	98	37 580	37 032	99
Estudo do Meio	19 745	19 375	98	19 486	19 143	98	19 168	18 835	98	20 522	19 957	97
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	15 804	15 531	98	15 785	15 534	98	15 365	15 133	98	16 487	16 147	98

Tabela C1 - Dimensão do universo de análise (UA) no universo total (U) de alunos do 1.º CEB no escalão A do ASE, por disciplina e ano curricular

Disciplinas	Escalão A											
	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%
Português	6 897	6 802	99	7 595	7 501	99	7 332	7 233	99	14 531	14 355	99
Matemática	6 957	6 850	98	7 656	7 551	99	7 387	7 282	99	14 750	14 565	99
Estudo do Meio	6 909	6 802	98	7 613	7 509	99	7 106	7 001	99	8 223	8 030	98
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	5 841	5 747	98	6 469	6 378	99	6 043	5 955	99	6 845	6 702	98

Tabela C2 - Dimensão do universo de análise (UA) no universo total (U) de alunos do 1.º CEB no escalão B do ASE, por disciplina e ano curricular

Disciplinas	Escalão B											
	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%
Português	5 912	5 806	98	6 403	6 312	99	6 575	6 486	99	11 877	11 705	99
Matemática	5 923	5 812	98	6 411	6 315	99	6 596	6 503	99	11 980	11 802	99
Estudo do Meio	5 880	5 769	98	6 378	6 282	98	6 484	6 391	99	6 995	6 814	97
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	4 797	4 701	98	5 260	5 185	99	5 383	5 313	99	5 784	5 670	98

Tabela C3 - Dimensão do universo de análise (UA) no universo total (U) de alunos do 1.º CEB não beneficiários de ASE, por disciplina e ano curricular

Disciplinas	Não Beneficia de ASE											
	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%
Português	26 044	25 555	98	23 985	23 530	98	24 469	24 010	98	45 993	45 301	98
Matemática	26 147	25 646	98	24 055	23 588	98	24 571	24 104	98	46 348	45 640	98
Estudo do Meio	25 985	25 484	98	23 908	23 441	98	23 997	23 531	98	24 825	24 079	97
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	20 374	20 030	98	18 995	18 672	98	18 784	18 467	98	19 479	19 060	98

Tabela D1 - Taxa de transição/conclusão do universo de análise (UA) no universo total (U) de alunos do 1.º CEB, por disciplina e ano curricular

Disciplinas	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	U	UA	%									
Português	38 853	38 163	98	36 586	35 962	98	37 860	37 218	98	71 251	70 229	99
Matemática	39 027	38 308	98	36 703	36 052	98	38 022	37 363	98	71 882	70 830	99
Estudo do Meio	38 774	38 055	98	36 491	35 841	98	37 087	36 428	98	39 418	38 317	97
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	31 012	30 478	98	29 536	29 062	98	29 792	29 323	98	31 594	30 936	98

Tabela E - Taxa de retenção/desistência do universo de análise (UA) no universo total (U) de alunos do 1.º CEB, por disciplina e ano curricular

Disciplinas	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%	U	UA	%
Português	a)			1 397	1 381	99	516	511	99	1 150	1 132	98
Matemática				1 419	1 402	99	532	526	99	1 196	1 177	98
Estudo do Meio				1 408	1 391	99	500	495	99	625	606	97
Expressões Artísticas e Físico-Motoras				1 188	1 173	99	418	412	99	514	496	96

Notas:

U - Universo; UA - Universo de Análise.

CEB - Ciclo do Ensino Básico

ASE - Ação Social Escolar.

a) Dados não analisados porque não existe retenção no 1.º ano de escolaridade.

b) Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.

SÍNTESE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

Os resultados referem-se aos alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico (CEB), no ano letivo de 2021/22, selecionados nas condições descritas na nota metodológica.

- À medida que os alunos avançam na escolaridade, observa-se uma menor concentração de alunos com avaliação "Muito Bom" e conseqüente distribuição pelas menções de avaliação "Bom" e "Suficiente" a todas as disciplinas, com exceção das Expressões Artísticas e Físico-Motoras (quadro 1).
- Considerando a avaliação final no 1.º CEB por ano de escolaridade e por disciplina, constata-se que os alunos apresentam maiores dificuldades às disciplinas de Português nos 1.º e 2.º anos, com 7% e 8% de alunos com avaliação "Insuficiente", e a Matemática no 3.º e 4.º anos, com 5% e 6%, respetivamente (quadro 1).
- A disciplina de Expressões Artísticas e Físico-Motoras é a única na qual a totalidade dos alunos têm uma avaliação final positiva (quadro 2).
- Os dados revelam que são as raparigas que detêm a maior percentagem de avaliação "Muito Bom" às disciplinas de Português e Estudo do Meio, em todos os anos de escolaridade, e os rapazes a Matemática e Expressões Artísticas e Físico-Motoras (quadro 3).
- Quando analisamos as percentagens de avaliação final positiva não parecem existir diferenças significativas entre raparigas e rapazes na generalidade das disciplinas, com exceção da disciplina de Português, em que se verificam percentagens ligeiramente mais elevadas de raparigas com avaliação positiva, sobretudo nos dois últimos anos de escolaridade (quadro 4).
- Em termos proporcionais, os alunos não beneficiários de ação social escolar (ASE) têm avaliações mais elevadas nas disciplinas de Português e Estudo do Meio. Nas disciplinas de Matemática e de Expressões Artísticas e Físico-Motoras são os beneficiários de ASE que têm a maior percentagem de avaliação "Muito Bom", com primazia para os alunos do escalão B (quadro 5).
- Na disciplina de Português, entre o 1.º e 4.º ano de escolaridade, observa-se um aumento nas avaliações positivas - 11 p.p. nos alunos beneficiários do escalão A de ASE, 4 p.p. nos alunos beneficiários do escalão B do ASE e de 3 p.p. nos não beneficiários (quadro 6).
- Em relação aos alunos que transitaram de ano, mas tiveram avaliação negativa de "Insuficiente", nos 1.º e 2.º anos de escolaridade as percentagens mais elevadas encontram-se na disciplina de Português, 7% e 4%, respetivamente; e nos 3.º e 4.º anos de escolaridade, na disciplina de Matemática, com 4% e 5%, respetivamente (quadro 7).
- Nos alunos que não transitaram, o maior número de retenções ocorre no 2.º ano de escolaridade, seguido do 4.º ano; nestes alunos, as disciplinas de Matemática e Português são as que têm maior número de alunos com avaliação negativa (quadro 8).

QUADRO 1 - Alunos do 1.º CEB por avaliação final às disciplinas e ano de escolaridade

ANO DE ESCOLARIDADE	DISCIPLINAS																															
	PORTUGUÊS								MATEMÁTICA								ESTUDO DO MEIO								EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS							
	MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%		
1.º ANO	14 793	39	11 738	31	8 806	23	2 826	7	16 501	43	12 575	33	7 510	20	1 722	4	22 847	60	11 175	29	3 690	10	343	1	12 005	39	14 528	48	3 870	13	75	0
2.º ANO	10 736	29	12 749	34	10 887	29	2 971	8	12 430	33	12 649	34	10 004	27	2 371	6	17 218	46	12 765	34	6 398	17	851	2	12 499	41	13 771	46	3 894	13	71	0
3.º ANO	10 488	28	13 970	37	11 820	31	1 451	4	11 703	31	12 989	34	11 349	30	1 848	5	15 136	41	13 812	37	7 506	20	469	1	12 994	44	13 457	45	3 240	11	44	0
4.º ANO	20 670	29	26 916	38	21 716	30	2 059	3	20 989	29	23 756	33	22 886	32	4 376	6	15 103	39	14 282	37	8 934	23	604	2	14 681	47	13 496	43	3 222	10	33	0

Nota:

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.

QUADRO 2 -Alunos do 1.º CEB por avaliação final positiva e negativa às disciplinas e ano de escolaridade

ANO DE ESCOLARIDADE	DISCIPLINAS															
	PORTUGUÊS				MATEMÁTICA				ESTUDO DO MEIO				EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS			
	POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
1.º ANO	35 337	93	2 826	7	36 586	96	1 722	4	37 712	99	343	1	30 403	100	75	0
2.º ANO	34 372	92	2 971	8	35 083	94	2 371	6	36 381	98	851	2	30 164	100	71	0
3.º ANO	36 278	96	1 451	4	36 041	95	1 848	5	36 454	99	469	1	29 691	100	44	0
4.º ANO	69 302	97	2 059	3	67 631	94	4 376	6	38 319	98	604	2	31 399	100	33	0

Nota:

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.

QUADRO 3 - Alunos do 1.º CEB por avaliação final às disciplinas, sexo e ano de escolaridade

ANO DE ESCOLARIDADE	SEXO	DISCIPLINAS																															
		PORTUGUÊS								MATEMÁTICA								ESTUDO DO MEIO								EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS							
		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE	
N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%				
1.º ANO	Total	14 793	39	11 738	31	8 806	23	2 826	7	16 501	43	12 575	33	7 510	20	1 722	4	22 847	60	11 175	29	3 690	10	343	1	12 005	39	14 528	48	3 870	13	75	0
	Homens	7 227	37	5 865	30	4 750	24	1 594	8	8 816	45	6 025	31	3 786	19	880	5	11 095	57	5 938	31	2 155	11	187	1	6 209	40	7 092	46	2 191	14	39	0
	Mulheres	7 566	40	5 873	31	4 056	22	1 232	7	7 685	41	6 550	35	3 724	20	842	4	11 752	63	5 237	28	1 535	8	156	1	5 796	39	7 436	50	1 679	11	36	0
2.º ANO	Total	10 736	29	12 749	34	10 887	29	2 971	8	12 430	33	12 649	34	10 004	27	2 371	6	17 218	46	12 765	34	6 398	17	851	2	12 499	41	13 771	46	3 894	13	71	0
	Homens	4 930	26	6 456	34	6 080	32	1 714	9	6 755	35	6 375	33	4 950	26	1 162	6	8 428	44	6 679	35	3 528	18	508	3	6 476	42	6 833	44	2 185	14	40	0
	Mulheres	5 806	32	6 293	35	4 807	26	1 257	7	5 675	31	6 274	34	5 054	28	1 209	7	8 790	49	6 086	34	2 870	16	343	2	6 023	41	6 938	47	1 709	12	31	0
3.º ANO	Total	10 488	28	13 970	37	11 820	31	1 451	4	11 703	31	12 989	34	11 349	30	1 848	5	15 136	41	13 812	37	7 506	20	469	1	12 994	44	13 457	45	3 240	11	44	0
	Homens	4 597	24	7 087	37	6 661	35	913	5	6 294	33	6 483	34	5 689	29	874	5	7 458	40	7 084	38	4 027	21	266	1	6 665	44	6 671	44	1 770	12	27	0
	Mulheres	5 891	32	6 883	37	5 159	28	538	3	5 409	28	6 506	34	5 660	29	974	5	7 678	42	6 728	37	3 479	19	203	1	6 329	43	6 786	46	1 470	10	17	0
4.º ANO	Total	20 670	29	26 916	38	21 716	30	2 059	3	20 989	29	23 756	33	22 886	32	4 376	6	15 103	39	14 282	37	8 934	23	604	2	14 681	47	13 496	43	3 222	10	33	0
	Homens	9 027	25	13 690	37	12 654	34	1 312	4	11 356	31	11 881	32	11 592	31	2 203	6	7 526	38	7 238	36	4 874	24	319	2	7 695	48	6 700	41	1 733	11	19	0
	Mulheres	11 643	34	13 226	38	9 062	26	747	2	9 633	28	11 875	34	11 294	32	2 173	6	7 577	40	7 044	35	4 060	20	285	1	6 986	46	6 796	44	1 489	10	14	0

Nota:
Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:
DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.

QUADRO 4 - Alunos do 1.º CEB por avaliação final positiva e negativa às disciplinas, sexo e ano de escolaridade

ANO DE ESCOLARIDADE	SEXO	DISCIPLINAS															
		PORTUGUÊS				MATEMÁTICA				ESTUDO DO MEIO				EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS			
		POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
1.º ANO	Total	35 337	93	2 826	7	36 586	96	1 722	4	37 712	99	343	1	30 403	100	75	0
	Homens	17 842	92	1 594	8	18 627	95	880	5	19 188	99	187	1	15 492	100	39	0
	Mulheres	17 495	93	1 232	7	17 959	96	842	4	18 524	99	156	1	14 911	100	36	0
2.º ANO	Total	34 372	92	2 971	8	35 083	94	2 371	6	36 381	98	851	2	30 164	100	71	0
	Homens	17 466	91	1 714	9	18 080	94	1 162	6	18 635	97	508	3	15 494	100	40	0
	Mulheres	16 906	93	1 257	7	17 003	93	1 209	7	17 746	98	343	2	14 670	100	31	0
3.º ANO	Total	36 278	96	1 451	4	36 041	95	1 848	5	36 454	99	469	1	29 691	100	44	0
	Homens	18 345	95	913	5	18 466	95	874	5	18 569	99	266	1	15 106	100	27	0
	Mulheres	17 933	97	538	3	17 575	95	974	5	17 885	99	203	1	14 585	100	17	0
4.º ANO	Total	69 302	97	2 059	3	67 631	94	4 376	6	38 319	98	604	2	31 399	100	33	0
	Homens	35 371	96	1 312	4	34 829	94	2 203	6	19 638	98	319	2	16 128	100	19	0
	Mulheres	33 931	98	747	2	32 802	94	2 173	6	18 681	98	285	2	15 271	100	14	0

Nota:

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.

QUADRO 5 - Alunos do 1.º CEB por avaliação final às disciplinas, ano de escolaridade e escalão do ASE

ANO DE ESCOLARIDADE	ASE	DISCIPLINAS																															
		PORTUGUÊS								MATEMÁTICA								ESTUDO DO MEIO								EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS							
		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		MUITO BOM		BOM		SUFICIENTE		INSUFICIENTE	
N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%				
1.º ANO	Escalão A	1 604	39	1 875	31	2 193	23	1 130	7	1 823	43	2 155	33	2 143	20	729	4	2 835	60	2 419	29	1 360	10	188	1	1 629	39	2 874	48	1 203	13	41	0
	Escalão B	1 961	37	1 902	30	1 538	24	405	8	2 221	45	2 053	31	1 291	19	247	5	3 233	57	1 930	31	575	11	31	1	1 716	40	2 399	46	581	14	5	0
	Não beneficia	11 228	40	7 961	31	5 075	22	1 291	7	12 457	41	8 367	35	4 076	20	746	4	16 779	63	6 826	28	1 755	8	124	1	8 660	39	9 255	50	2 086	11	29	0
2.º ANO	Escalão A	1 067	29	2 034	34	3 146	29	1 254	8	1 292	33	2 202	34	3 056	27	1 001	6	1 993	46	2 695	34	2 420	17	401	2	1 824	41	3 132	46	1 388	13	34	0
	Escalão B	1 470	26	2 218	34	2 168	32	456	9	1 738	35	2 271	33	1 929	26	377	6	2 518	44	2 486	35	1 171	18	107	3	2 035	42	2 458	44	685	14	7	0
	Não beneficia	8 199	32	8 497	35	5 573	26	1 261	7	9 400	31	8 176	34	5 019	28	993	7	12 707	49	7 584	34	2 807	16	343	2	8 640	41	8 181	47	1 821	12	30	0
3.º ANO	Escalão A	936	28	2 143	37	3 553	31	601	4	1 032	31	2 110	34	3 417	30	723	5	1 451	41	2 662	37	2 693	20	195	1	1 799	44	3 041	45	1 093	11	22	0
	Escalão B	1 412	24	2 580	37	2 263	35	231	5	1 643	33	2 404	34	2 171	29	285	5	2 219	40	2 697	38	1 404	21	71	1	2 183	44	2 517	44	607	12	6	0
	Não beneficia	8 140	32	9 247	37	6 004	28	619	3	9 028	28	8 475	34	5 761	29	840	5	11 466	42	8 453	37	3 409	19	203	1	9 012	43	7 899	46	1 540	10	16	0
4.º ANO	Escalão A	1 808	29	4 461	38	7 184	30	902	3	1 881	29	3 777	33	7 140	32	1 767	6	1 490	39	2 838	37	3 419	23	283	2	2 263	47	3 227	43	1 190	10	22	0
	Escalão B	2 615	25	4 634	37	4 155	34	301	4	2 707	31	4 040	32	4 312	31	743	6	2 167	38	2 795	36	1 763	24	89	2	2 491	48	2 608	41	570	11	1	0
	Não beneficia	16 247	34	17 821	38	10 377	26	856	2	16 401	28	15 939	34	11 434	32	1 866	6	11 446	40	8 649	35	3 752	20	232	1	9 927	46	7 661	44	1 462	10	10	0

Notas:

ASE - Ação Social Escolar.

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.

QUADRO 6 - Alunos do 1.º CEB por avaliação final positiva ou negativa às disciplinas, ano de escolaridade e ASE

ANO DE ESCOLARIDADE	ASE	DISCIPLINAS															
		PORTUGUÊS				MATEMÁTICA				ESTUDO DO MEIO				EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS			
		POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS		POSITIVAS		NEGATIVAS	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
1.º ANO	Escalão A	5 672	83	1 130	17	6 121	89	729	11	6 614	97	188	3	5 706	99	41	1
	Escalão B	5 401	93	405	7	5 565	96	247	4	5 738	99	31	1	4 696	100	5	0
	Não beneficia	24 264	95	1 291	5	24 900	97	746	3	25 360	100	124	0	20 001	100	29	0
2.º ANO	Escalão A	6 247	83	1 254	17	6 550	87	1 001	13	7 108	95	401	5	6 344	99	34	1
	Escalão B	5 856	93	456	7	5 938	94	377	6	6 175	98	107	2	5 178	100	7	0
	Não beneficia	22 269	95	1 261	5	22 595	96	993	4	23 098	99	343	1	18 642	100	30	0
3.º ANO	Escalão A	6 632	92	601	8	6 559	90	723	10	6 806	97	195	3	5 933	100	22	0
	Escalão B	6 255	96	231	4	6 218	96	285	4	6 320	99	71	1	5 307	100	6	0
	Não beneficia	23 391	97	619	3	23 264	97	840	3	23 328	99	203	1	18 451	100	16	0
4.º ANO	Escalão A	13 453	94	902	6	12 798	88	1 767	12	7 747	96	283	4	6 680	100	22	0
	Escalão B	11 404	97	301	3	11 059	94	743	6	6 725	99	89	1	5 669	100	1	0
	Não beneficia	44 445	98	856	2	43 774	96	1 866	4	23 847	99	232	1	19 050	100	10	0

Notas:

ASE - Ação Social Escolar.

Positivas - menção qualitativa de "Muito Bom", "Bom" e "Suficiente";

Negativas - menção qualitativa de "Insuficiente".

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.

QUADRO 7 - Alunos do 1.º CEB que transitaram/concluíram, por ano de escolaridade e avaliação final às disciplinas

DISCIPLINAS	N.º ALUNOS QUE TRANSITARAM	1.º ANO			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Português	38 163	39%	31%	23%	7%
Matemática	38 308	43%	33%	20%	4%
Estudo do Meio	38 055	60%	29%	10%	1%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	30 478	39%	48%	13%	0%

DISCIPLINAS	N.º ALUNOS QUE TRANSITARAM	2.º ANO			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Português	35 962	30%	35%	30%	4%
Matemática	36 052	34%	35%	28%	3%
Estudo do Meio	35 841	48%	35%	16%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	29 062	43%	46%	11%	0%

DISCIPLINAS	N.º ALUNOS QUE TRANSITARAM	3.º ANO			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Português	37 218	28%	38%	32%	3%
Matemática	37 363	31%	35%	30%	4%
Estudo do Meio	36 428	42%	38%	20%	1%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	29 323	44%	45%	10%	0%

DISCIPLINAS	N.º ALUNOS QUE TRANSITARAM	4.º ANO			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Português	70 229	29%	38%	31%	1%
Matemática	70 830	30%	34%	32%	5%
Estudo do Meio	38 317	39%	37%	23%	1%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	30 936	47%	43%	10%	0%

Nota:

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.

QUADRO 8 - Alunos do 1.º CEB que não transitaram/ficaram retidos, por ano de escolaridade e avaliação final às disciplinas

DISCIPLINAS	N.º ALUNOS QUE NÃO TRANSITARAM/RETIDOS	1.º ANO			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Português Matemática Estudo do Meio Expressões Artísticas e Físico-Motoras	a)	a)			

DISCIPLINAS	N.º ALUNOS QUE NÃO TRANSITARAM/RETIDOS	2.º ANO			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Português	1 381	0%	0%	1%	99%
Matemática	1 402	0%	0%	2%	97%
Estudo do Meio	1 391	1%	4%	46%	49%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	1 173	8%	39%	48%	5%

DISCIPLINAS	N.º ALUNOS QUE NÃO TRANSITARAM/RETIDOS	3.º ANO			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Português	511	0%	0%	2%	97%
Matemática	526	0%	0%	3%	97%
Estudo do Meio	495	0%	2%	39%	58%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	412	8%	39%	45%	3%

DISCIPLINAS	N.º ALUNOS QUE NÃO TRANSITARAM/RETIDOS	4.º ANO			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Português	1 132	0%	1%	4%	95%
Matemática	1 177	0%	0%	4%	95%
Estudo do Meio	606	0%	2%	46%	52%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	496	9%	44%	43%	4%

Notas:

U - Universo; UA - Universo de Análise.

a) Dados não analisados porque não existe retenção no 1.º ano de escolaridade.

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte:

DGEEC, Estatísticas da Educação, 2021/22.