

Jovens no Pós-Secundário 2022



PERCURSOS DE INSERÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL



66%

EXCLUSIVAMENTE A ESTUDAR

18%

EXCLUSIVAMENTE A TRABALHAR



9%

TRABALHADORES-ESTUDANTES

5%

EXCLUSIVAMENTE À PROCURA
DE EMPREGO

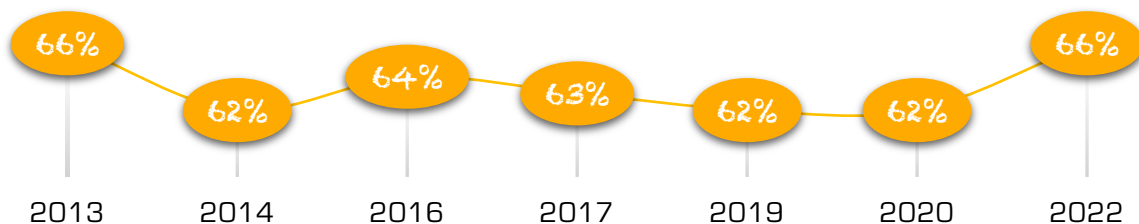


2%

OUTRA SITUAÇÃO



EXCLUSIVAMENTE A ESTUDAR



Formação frequentada no ensino secundário

| jovens exclusivamente a estudar



81 %

dos jovens frequentaram os **Cursos Científico-Humanísticos**



17%

dos jovens frequentaram os **Cursos Profissionais**



2%

dos jovens frequentaram outras **Ofertas de Educação e Formação**

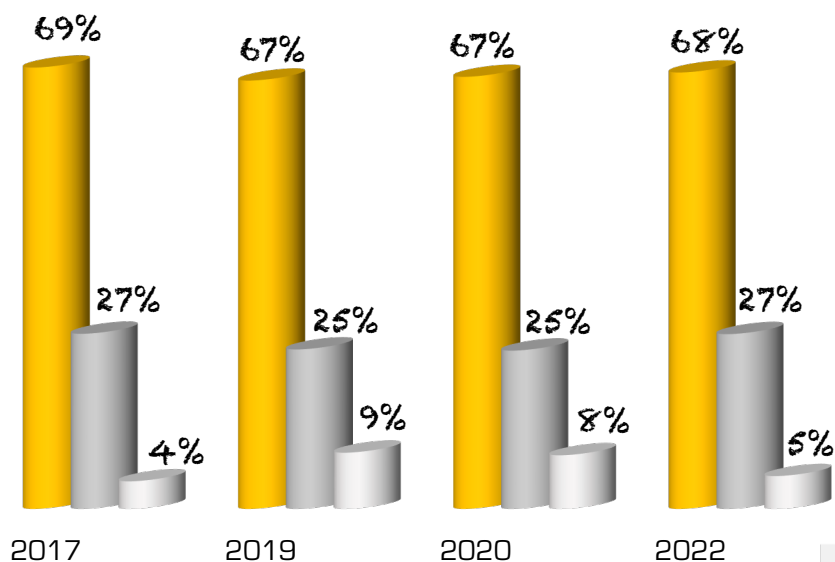
Em 2022



97%

dos jovens que se encontravam exclusivamente a estudar, estavam no **Ensino Superior**

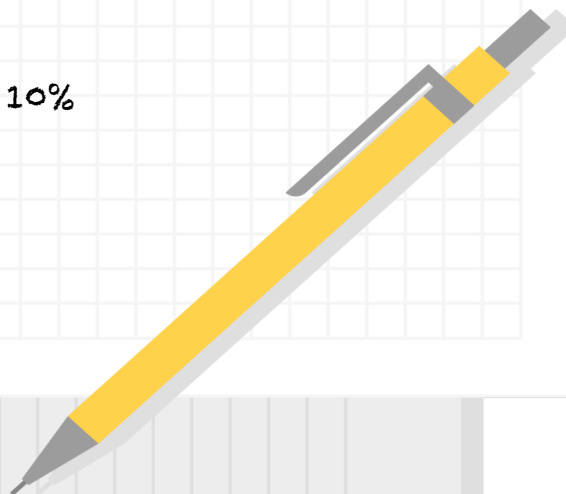
- Curso Universitário
- Curso Politécnico
- Curso Técnico Superior Profissional





Área de Educação e Formação | jovens exclusivamente a estudar

- Ciências Sociais, Comércio e Direito - 30%
- Saúde e Proteção Social - 19%
- Ciências, Matemática e Informática - 15%
- Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção - 13%
- Artes e Humanidades - 10%
- Educação - 6%
- Serviços - 5%
- Agricultura - 2%

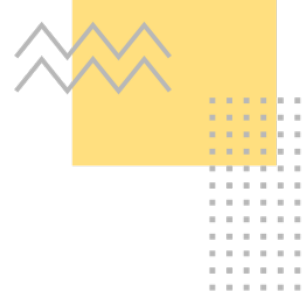


Em 2022 | jovens exclusivamente a estudar

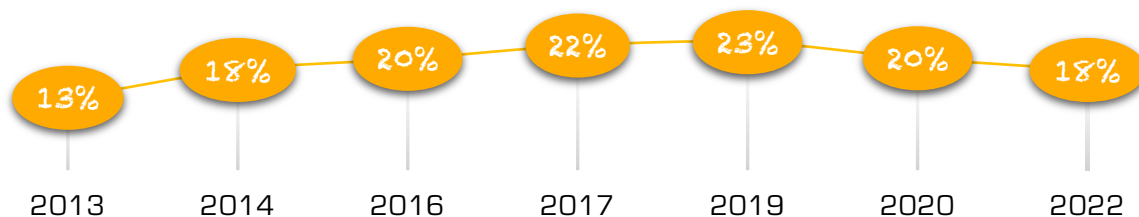
- 75% Conseguiram entrar na primeira opção do curso
- 46% Continuaram a estudar para melhorar as possibilidades de encontrar um emprego*
- 45% Decidiram prosseguir estudos para exercer a profissão desejada*
- 45% Escolheram o curso para desempenhar a profissão pretendida*
- 39% Consideraram que o curso frequentado era o único que gostavam*
- 35% Optaram por um curso que dava boas oportunidades de emprego*



Estavam satisfeitos com
o seu trajeto escolar ✓



EXCLUSIVAMENTE A TRABALHAR



Formação frequentada no ensino secundário

| jovens exclusivamente a trabalhar



73%

dos jovens frequentaram os **Cursos Profissionais**



26%

dos jovens frequentaram os **Cursos Científico-Humanísticos**



1%

dos jovens frequentaram outras **Ofertas de Educação e Formação**

Último Emprego

| jovens exclusivamente a trabalhar

Antes de terminar o curso

10%

Imediatamente após o término do curso

49%

Seis meses ou mais após o término do curso

41%

GRUPO PROFISSIONAL | jovens exclusivamente a trabalhar

REPRESENTANTES DO PODER LEGISLATIVO E DE ORGÃOS EXECUTIVOS, DIRIGENTES E GESTORES EXECUTIVOS - **2%**

ESPECIALISTAS DE ATIVIDADES INTELECTUAIS E CIENTÍFICAS - **5%**

TÉCNICOS E PROFISSIONAIS DE NÍVEL INTERMÉDIO - **12%**

PESSOAL ADMINISTRATIVO - **13%**

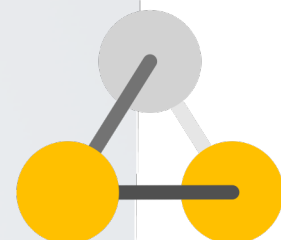
PESSOAL DOS SERVIÇOS PESSOAIS, DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA E VENDEDORES - **40%**

AGRICULTORES E TRABALHADORES QUALIFICADOS DA AGRICULTURA, DA PESCA E DA FLORESTA - **0,5%**

TRABALHADORES QUALIFICADOS DA INDÚSTRIA, CONSTRUÇÃO E ARTIFÍCIAS - **10%**

OPERADORES DE INSTALAÇÕES E MÁQUINAS E TRABALHADORES DE MONTAGEM - **5%**

TRABALHADORES NÃO QUALIFICADOS - **12%**





| jovens exclusivamente a trabalhar

REGIME DE
TRABALHO

82%

Trabalhavam a Tempo
INTEIRO

16%

Trabalhavam a Tempo
PARCIAL

2%

Outra Situação

SITUAÇÃO DE
TRABALHO

92%

Trabalhavam por
CONTA DE OUTREM

4%

Trabalhavam num
NEGÓCIO DE FAMÍLIA

4%

Outra Situação



Porque trabalhavam?



73%

Trabalhavam para conseguir independência financeira*

25%

Decidiram não continuar a estudar*

| jovens exclusivamente a trabalhar

53%

A profissão **NÃO** estava
relacionada com as
expetativas profissionais

80%

Concluir o ensino
secundário **AUMENTOU** as
possibilidades profissionais

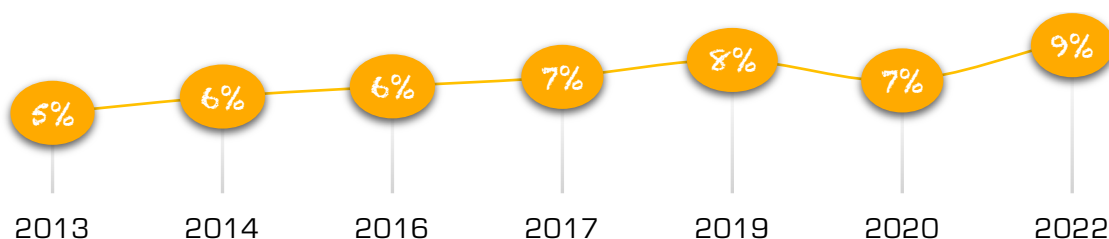


77%

Estavam satisfeitos com o
seu trajeto profissional ✓



TRABALHADORES-ESTUDANTES



Formação frequentada no ensino secundário

| jovens trabalhadores-estudantes



64%

dos jovens frequentaram os Cursos Científico-Humanísticos

34%

dos jovens frequentaram os Cursos Profissionais



2%

dos jovens frequentaram outras Ofertas de Educação e Formação



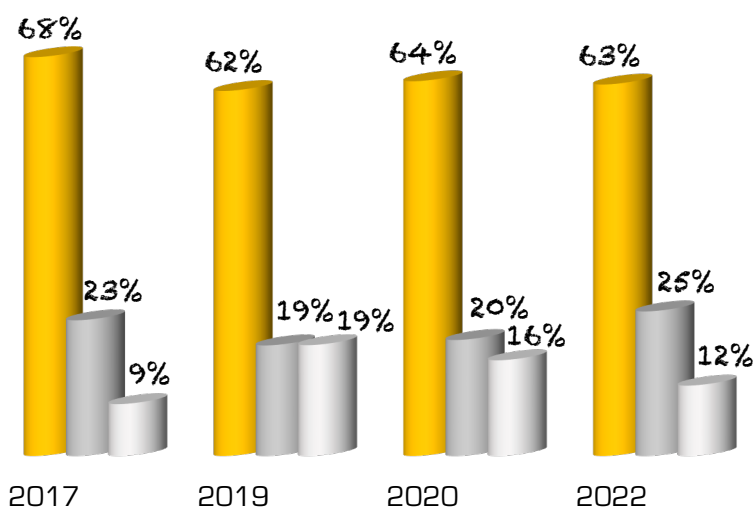
Em 2022



86%

dos jovens trabalhadores-estudantes, estavam a estudar no Ensino Superior

- Curso Universitário
- Curso Politécnico
- Curso Técnico Superior Profissional





Área de Educação e Formação | jovens trabalhadores-estudantes

Ciências Sociais, Comércio e Direito - 41%
 Artes e Humanidades - 15%
 Ciências, Matemática e Informática - 13%
 Saúde e Proteção Social - 10%
 Serviços - 9%
 Engenharia, Indústrias Transformadoras
 e Construção - 7%
 Educação - 4%
 Agricultura - 0,7%



Porquê a escolha do curso | jovens trabalhadores-estudantes

43%



Permitir desempenhar a
profissão pretendida

41%



Ser o único curso que
gostava

36%



Oferecer boas
oportunidades de emprego

Último Emprego | jovens trabalhadores-estudantes

Antes de terminar o
curso

63%

Imediatamente após o
término do curso

20%

Seis meses ou mais
após o término do curso

17%



GRUPO PROFISSIONAL | jovens trabalhadores-estudantes

REPRESENTANTES DO PODER LEGISLATIVO E DE ORGÃOS EXECUTIVOS, DIRIGENTES

E GESTORES EXECUTIVOS - 4%

ESPECIALISTAS DE ATIVIDADES INTELECTUAIS E CIENTÍFICAS - 9%

TÉCNICOS E PROFISSIONAIS DE NÍVEL INTERMÉDIO - 18%

PESSOAL ADMINISTRATIVO - 12%

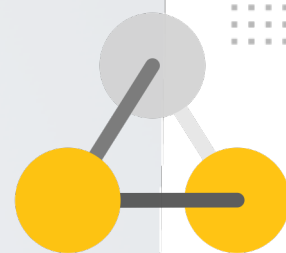
PESSOAL DOS SERVIÇOS PESSOAIS, DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA E VENDEDORES - 42%

AGRICULTORES E TRABALHADORES QUALIFICADOS DA AGRICULTURA, DA PESCA E DA FLORESTA - 0,4%

TRABALHADORES QUALIFICADOS DA INDÚSTRIA, CONSTRUÇÃO E ARTIFÍCIAS - 4%

OPERADORES DE INSTALAÇÕES E MÁQUINAS E TRABALHADORES DE MONTAGEM - 1,4%

TRABALHADORES NÃO QUALIFICADOS - 9%



| jovens trabalhadores-estudantes



Estavam satisfeitos
com o seu trajeto
escolar ✓



Estavam satisfeitos
com o seu trajeto
profissional ✓

REGIME DE
TRABALHO

66%

Trabalhavam a Tempo
PARCIAL

SITUAÇÃO DE
TRABALHO

82%

Trabalhavam por
CONTA DE OUTREM

65%

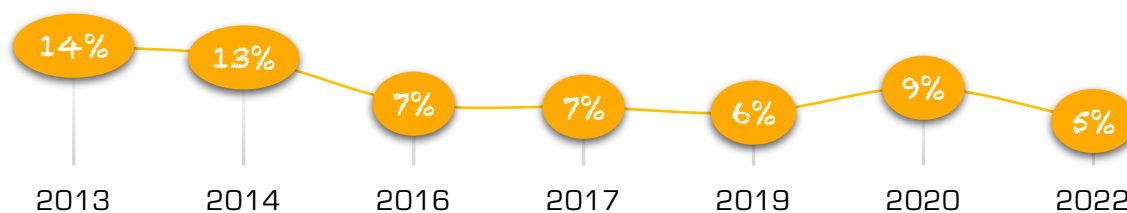
A profissão **NÃO** estava
relacionada com as
expetativas profissionais

77%

A conclusão do ensino
secundário **AUMENTOU** as
possibilidades profissionais



EXCLUSIVAMENTE À PROCURA DE EMPREGO



Formação frequentada no ensino secundário

| jovens que nem estudavam nem trabalhavam



77%

dos jovens frequentaram os **Cursos Profissionais**

21%

dos jovens frequentaram os **Cursos Científico-Humanísticos**



2%

dos jovens frequentaram outras **Ofertas de Educação e Formação**

Razões para quererem trabalhar

79% Para conseguir a independência financeira*

25% Para ter o seu próprio dinheiro*

22% Porque decidiram não continuar a estudar*

21% Tinham dificuldades económicas*



FORMA DE PROCURAR EMPREGO:

Solicitaram a ajuda de familiares e amigos* - 80%

Através de uma candidatura espontânea* - 80%

Inscreveram-se num centro de emprego* - 51%

Responderam a um anúncio* - 48%



RESUMO

A maioria dos jovens (66%) encontrava-se exclusivamente a estudar, existindo um aumento de 4 p.p. face a 2020. 81% destes jovens frequentou um curso científico-humanístico. Praticamente todos estes jovens optaram por prosseguir estudos para o ensino superior (97%), sendo que 68% escolheu um curso universitário, 27% um curso politécnico e 5% um Curso Técnico Superior Profissional. As áreas de estudo mais frequentadas por estes jovens foram as "ciências sociais, comércio e direito" (30%), a "saúde e proteção social" (19%), as "ciências, matemática e informática" (15%) e a "engenharia, indústrias transformadoras e construção" (13%). 75% dos jovens entraram na sua primeira opção e 46% continuaram a estudar para melhorar as possibilidades de encontrar um emprego. De uma forma geral, revelaram estar satisfeitos com o seu trajeto escolar (84%).

Cerca de um em cada 5 jovens (18%) encontravam-se exclusivamente a trabalhar, existindo um decréscimo de 2 p.p. face a 2020. Aproximadamente 73% destes jovens concluíram o ensino secundário em cursos profissionais, conseguindo o seu emprego imediatamente após terminar o curso (49%), trabalhando por conta de outrem (92%) e grande parte em profissões do grande grupo profissional dos "serviços pessoais, de proteção e segurança e vendedores" (40%).

Dos jovens trabalhadores-estudantes (9% do total, o que representa um aumento de 2 p.p. face a 2020), 63% estudavam num curso universitário, e na sua maioria encontravam-se inseridos na área das "ciências sociais, comércio e direito" (41%). 63% conseguiram emprego antes de terminar o curso e 66% trabalhavam a tempo parcial. Estes jovens estavam mais satisfeitos com o trajeto escolar (76%) do que com o trajeto profissional (69%).

Os jovens que estavam exclusivamente à procura de emprego (5%) decresceram em relação a 2020 (menos 4 p.p.) atingindo o mínimo dos últimos 12 anos. A maioria destes jovens procuravam emprego para conseguirem independência financeira (79%), através da ajuda de familiares e amigos (80%) e de candidaturas espontâneas (80%).

NOTA METODOLÓGICA

No âmbito do acompanhamento dos trajetos dos estudantes do ensino secundário foi aplicado o questionário "Jovens no Pós-Secundário, 2022" realizado entre outubro de 2022 e junho de 2023.

A edição Jovens no Pós-Secundário 2022 é censitária e visa retratar o percurso no pós-secundário dos 84 706 jovens que concluíram este nível de ensino e que se encontravam numa das seguintes situações: a frequentar o ensino pós-secundário ou ensino superior; a trabalhar; em situação de trabalhador-estudante; à procura de emprego e outra situação (formações diversas não credenciadas, preparação para realização de exames, tirar a carta de condução, trabalho de voluntariado, entre outras). Os dados apresentados excluem as situações de não resposta e não aplicável.

Para informação mais detalhada consultar os destaques publicados em <https://www.dgeec.medu.pt/l/5Fglf> ou contactar a Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI/DGEEC) através do seguinte endereço eletrónico: dgeec.degadi@dgeec.medu.pt.

FICHA TÉCNICA

Título:

Resultados ao Inquérito "Jovens no Pós-Secundário 2022"

Autores:

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)
Susana Fernandes (Apuramento de dados e relatório)
Eduarda Lopes e Joana Duarte (Relatório)
Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição:

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Av. 24 de Julho, n.º 134
1399-054 Lisboa, PORTUGAL
Tel.: (+351) 213 949 200
E-mail: degadi@dgeec.medu.pt
URL: www.dgeec.medu.pt
ISBN: 978-972-614-820-3

[Janeiro de 2024]