



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DGEEC
DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



DGS
desde
1899
Direção-Geral da Saúde



ORDEM
DOS
PSICÓLOGOS

Webinar

OBSERVATÓRIO ESCOLAR: SAÚDE E BEM-ESTAR

24 JANEIRO

14:00 – 15:30



Transmissão em direto no
canal do Youtube da DGE

Com a intervenção de:



Nuno Neto Rodrigues
Diretor-Geral DGEEC



Sofia Ramalho
Vice-Presidente OPP



Miguel Arriaga
*Chefe da Divisão de Estilos
de Vida Saudável DGS*



Margarida Gaspar de Matos
*Coordenação Científica do
OSPBE*



Pedro Cunha
Diretor-Geral DGE



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DGEEC
DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

direção-geral
educação

DGS
desde
1899
Direção-Geral da Saúde

AS
AVENTURA
SOCIAL

ORDEM
DOS
PSICÓLOGOS

OBSERVATÓRIO DE SAÚDE PSICOLÓGICA E BEM-ESTAR NAS ESCOLAS: MONITORIZAÇÃO E AÇÃO

Margarida Gaspar de Matos; Cátia Branquinho; Catarina Noronha; Bárbara Moraes; Gina Tomé, Tania Gaspar,
& Nuno Neto Rodrigues



Observatório Saúde Psicológica e Bem-Estar nas Escolas 2022-2023

Estudo 1

“Observatório Escolar:
Monitorização e Ação”

– Relatório e e-book (DGEEC) e estudo (SPPS), etc.

Estudo 2

Estudos de caso

– Relatório (DGEEC) e estudo (SPPS)

Estudo 3

Consulta Agrupamentos/
escolas não agrupadas

– Relatório (DGEEC) , e estudo (SPPS)

ESTUDO I - 2022

Observatório Escolar: Monitorização e Ação - 2022 (DGEEC)

Objetivo: Recolha e monitorização de **indicadores de saúde psicológica e bem-estar nas escolas portuguesas**, tendo em vista o desenho de propostas de intervenção diferenciadas, em função das necessidades identificadas.

27 agrupamentos de escolas e turmas da pré ao 12 ano, selecionados aleatoriamente;

4 tipos de avaliações (pré e 1.º ciclo do ensino básico, 2.º ciclo do ensino básico, 3.º ciclo do ensino e secundário, docentes).

Alunos

- **1/3 dos alunos** apresenta sinais de mal-estar psicológico;
- A partir 10 anos o **género feminino** apresenta maior vulnerabilidade psicológica;
- Com **a idade** é revelado um agravamento da saúde psicológica e bem-estar;
- **Dois picos de agravamento** de diversos indicadores de saúde psicológica nos anos de transição (2.º ano e 8.º ano de escolaridade).

Docentes

- **1/2 dos docentes** apresenta sinais de mal-estar psicológico;
 - **Mais idade, mais anos de serviço e género feminino**, associados a menor saúde psicológica e bem-estar.
- Importância **apoio da direção da escola**; e a relevância do **ambiente escolar**.

ESTUDO 2 - 2023

Estudos de Caso

Objetivo: Estudo do impacto da pandemia e das medidas decorrentes do relatório do estudo.

7 estudos de caso em Agrupamentos Voluntários (1-2 por NUTS II)

Grupos focais: 36 Diretores, Coordenadores de educação para a saúde e Psicólogos; 50 Docentes, Encarregados de educação e Alunos do Ensino básico e secundário

Cenário atual

- Menor saúde psicológica e bem-estar dos alunos, especialmente do **género feminino** e dos alunos do **secundário**;
- **Docente** cansada e desencantada com a profissão. Associam ao **excesso de burocracia e à falta de tempo**, com impacto na sua saúde psicológica e bem-estar;
- **Assistentes operacionais em situação de fragilidade** psicológica e fraco bem-estar.

Medidas e estratégias

- **Relação de proximidade com as autarquias, centros de saúde, comunidade, serviços das escolas e implementação de projetos**;
- Ações de **priorização do bem-estar emocional dos alunos e docentes**, a curto, médio e longo prazo;
- **Aproximação da escola às famílias**, através de Gabinetes de Apoio à Família e dos Serviços e Psicologia e Orientação.

ESTUDO 3 - 2023

Consulta aos Agrupamentos/Escolas não agrupadas

Objetivo: Agrupamentos/Escolas não Agrupadas no presente ano letivo voluntárias: identificar, antecipar, alertar e recomendar ações a curto, médio e longo prazo.

83 respostas (45 agrupamentos de escolas e 7 escolas não agrupadas)

Questionário *online*

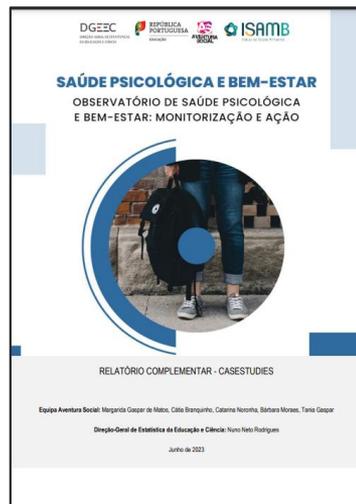
Importância da saúde psicológica e bem-estar
Conhecimentos e preocupações e menos ação.

Ao **Observatório Saúde Psicológica e Bem-estar e suas atividades** associadas foi atribuído um **elevado grau de importância**. Destaca-se como prioridade a formação no âmbito da promoção de literacia e competências socioemocionais.

Estudos periódicos, e **necessidade da partilha** de boas práticas na prevenção e promoção da saúde mental em contexto escolar.

Docentes desencantados com a profissão: **o excesso de burocracias, associado à falta de tempo, têm impacto na sua saúde psicológica e bem-estar.**

Relatórios, estudos e *E-book* - 2023



Relatórios e *E-book* disponíveis em <https://www.dgeec.medu.pt/>



PLATAFORMA BOAS PRÁTICAS - 2024



Início > Educação Pré-escolar, Básico e Secundário > Observatórios > Observatório da Saúde Psicológica e do Bem-estar > Boas práticas promotoras de saúde psicológica e bem-estar

Boas práticas promotoras de saúde psicológica e bem-estar

A presente plataforma, apresenta um conjunto de boas práticas promotoras de saúde psicológica e bem estar, e de competências socioemocionais em contexto escolar.

Destinatários	Tipo	População	Nome	Objetivo	Descrição	Duração	Entidades/Autores	Links úteis
Alunos	Aprendizagem Socioemocional	Crianças (6-12 anos)	Academia Universidade Portucalense Infante D. Henrique – Cooperativa de Ensino Superior CRL	Desenvolver um programa de intervenção para literacia e regulação emocional para crianças do 3º e 4º...	Esta Academia pretende desenvolver um programa de intervenção para literacia e regulação emocional...	24 meses	Universidade Portucalense Infante D. Henrique – Cooperativa de Ensino Superior CRL	https://gulbenkian.pt/academias/projects/universidade-de-portucalense-infante-d-henrique-cooperativa-de-ensino-superior-crl
Alunos	Aprendizagem Socioemocional	Adolescentes	AC-tuaS	Potenciar competências de relação grupal, evidenciando características individuais, trabalhando e...	O Ac-tuaS trabalha aborda questões ligadas ao comportamento social e das relações diretamente em...	3 meses	Ángela Melo	https://recursos.ordemdo-psicologos.pt/programas/programas/28

Plataforma disponível em <https://www.dgeec.medu.pt/>





Partilhe, utilize e atualize a **plataforma de boas práticas** com o projeto ou programa do seu Agrupamento de Escolas ou Escola não Agrupada

<https://formularios.dgeec.medu.pt/>

Formulário de candidatura

Obrigado pela V/Colaboração!



ESTUDO NACIONAL 2 – 2024 (DGEEC)

Porquê? Recolha e monitorização de **indicadores de saúde psicológica e bem-estar nas escolas portuguesas**, tendo em vista o desenho de propostas de intervenção diferenciadas, em função das necessidades identificadas.

Onde?

- **55 agrupamentos de escolas, distribuídas por NUTS III**

Quem?

- Agrupamentos e turmas do pré-escolar ao 12.º ano, selecionadas aleatoriamente;
- Pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, 2.º ciclo do ensino básico, 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário,
- Docentes, direções, outros profissionais na escola, assistentes operacionais,
- e Encarregados de educação

Quando?

- **Fevereiro de 2024**

Participem ativamente!!!



ESTUDO de Acompanhamento – 2024 (DGEEC) – Maio 2024

Porquê?

Comparação dos indicadores de saúde psicológica e bem-estar nas escolas portuguesas, nas escolas envolvidas no primeiro estudo (que se candidatam e apresentam o plano de ação desenvolvido desde 2022)

Onde?

- 27 Agrupamentos de escolas

Quem?

- Agrupamentos envolvidos no estudo de 2022 que apresentem plano de ação desenvolvida e sejam voluntárias
- Alunos e docentes

Quando?

- Maio de 2024



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DGEEC
DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



DGS
desde
1899
Direção-Geral da Saúde



ORDEM
DOS
PSICÓLOGOS

Webinar

OBSERVATÓRIO ESCOLAR: SAÚDE E BEM-ESTAR

24 JANEIRO

14:00 – 15:30



Transmissão em direto no
canal do Youtube da DGE

Com a intervenção de:



Nuno Neto Rodrigues
Diretor-Geral DGEEC



Sofia Ramalho
Vice-Presidente OPP



Miguel Arriaga
*Chefe da Divisão de Estilos
de Vida Saudável DGS*



Margarida Gaspar de Matos
*Coordenação Científica do
OSPBE*



Pedro Cunha
Diretor-Geral DGE