

Prosseguimento de estudos entre os diplomados em Cursos Técnicos Superiores Profissionais: situação nos últimos 5 anos



FICHA TÉCNICA

Título

Prosseguimento de estudos entre os diplomados em Cursos Técnicos Superiores Profissionais: situação nos últimos 5 anos

Autores

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)
Artur Reguengo (Apuramento de dados)
Artur Reguengo e Joana Duarte (Relatório)
Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Av. 24 de Julho, n.º 134
1399-054 Lisboa
Tel.: (+351) 213 949 200
E-mail: dgeec.degadi@dgeec.medu.pt
URL: <https://www.dgeec.medu.pt>
ISBN: 978-972-614-827-2
abril de 2024

Fonte da imagem da capa:
www.freepik.com

Nota: documento revisto em 24/01/2025: págs. 22 a 29 (Quadro 2 e Figura 12).

Índice

| | |
|---|----|
| Introdução | 4 |
| Prosseguimento de estudos entre os diplomados em CTeSP | 6 |
| Dados por subsistema de ensino | 7 |
| Dados por instituição de ensino superior público em que foi concluído o CTeSP | 9 |
| Dados por classificação final do CTeSP | 17 |
| Dados por área de educação e formação do CTeSP | 19 |
| Dados por distrito de conclusão do CTeSP | 24 |
| Dados por sexo do diplomado | 34 |
| Dados por escalão etário do diplomado | 35 |
| Nota metodológica | 37 |

Introdução

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) apresenta, nesta publicação, os principais resultados estatísticos sobre o prosseguimento de estudos entre os diplomados em Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), nas instituições portuguesas de ensino superior politécnico (públicas e privadas), que concluíram os seus cursos nos últimos cinco anos letivos (entre 2017/18 e 2021/22).

Analisando a situação um ano após a conclusão dos CTeSP, calcularam-se as taxas de transição destes diplomados para cursos de licenciatura ou outros cursos superiores, tendo em consideração os seguintes fatores:

1. Ano letivo de conclusão do curso TeSP;
2. Subsistema de ensino superior;
3. Instituição de ensino superior (IES);
4. Classificação final do curso;
5. Área de educação e formação do curso;
6. Distrito de conclusão do curso;
7. Sexo;
8. Escalão etário.

Os dados apresentados contribuem para uma melhor compreensão sobre os trajetos no ensino superior dos alunos que concluíram este ciclo de estudos, nomeadamente, os seus fluxos entre ciclos de estudos, subsistemas de ensino, instituições de Ensino Superior, regiões do país e áreas de educação e formação.

Dos principais resultados destaca-se o seguinte:

- O número de diplomados em CTeSP que prosseguem estudos de Ensino Superior no ano seguinte ao da conclusão do seu nível de ensino tem sido superior a 50%, embora no último ano se tenha verificado uma ligeira inflexão (45%) (figura 1 e tabela 1).
- A maior parte dos alunos inscritos em CTeSP diplomou-se em instituições públicas (aproximadamente 3 em cada 4), mas não existe grande diferença entre a percentagem de diplomados que prosseguiu estudos provenientes de instituições públicas ou instituições privadas (figura 2, figura 3 e tabela 3).
- Em termos de transição entre subsistemas de ensino, verifica-se que a maioria dos diplomados que prosseguiram estudos superiores no ano seguinte permaneceram no mesmo subsistema de ensino. Apenas uma pequena percentagem prosseguiu estudos noutra subsistema, e destes, os fluxos mais representativos verificaram-se do Ensino Politécnico Privado para o Politécnico público (quadro 1).

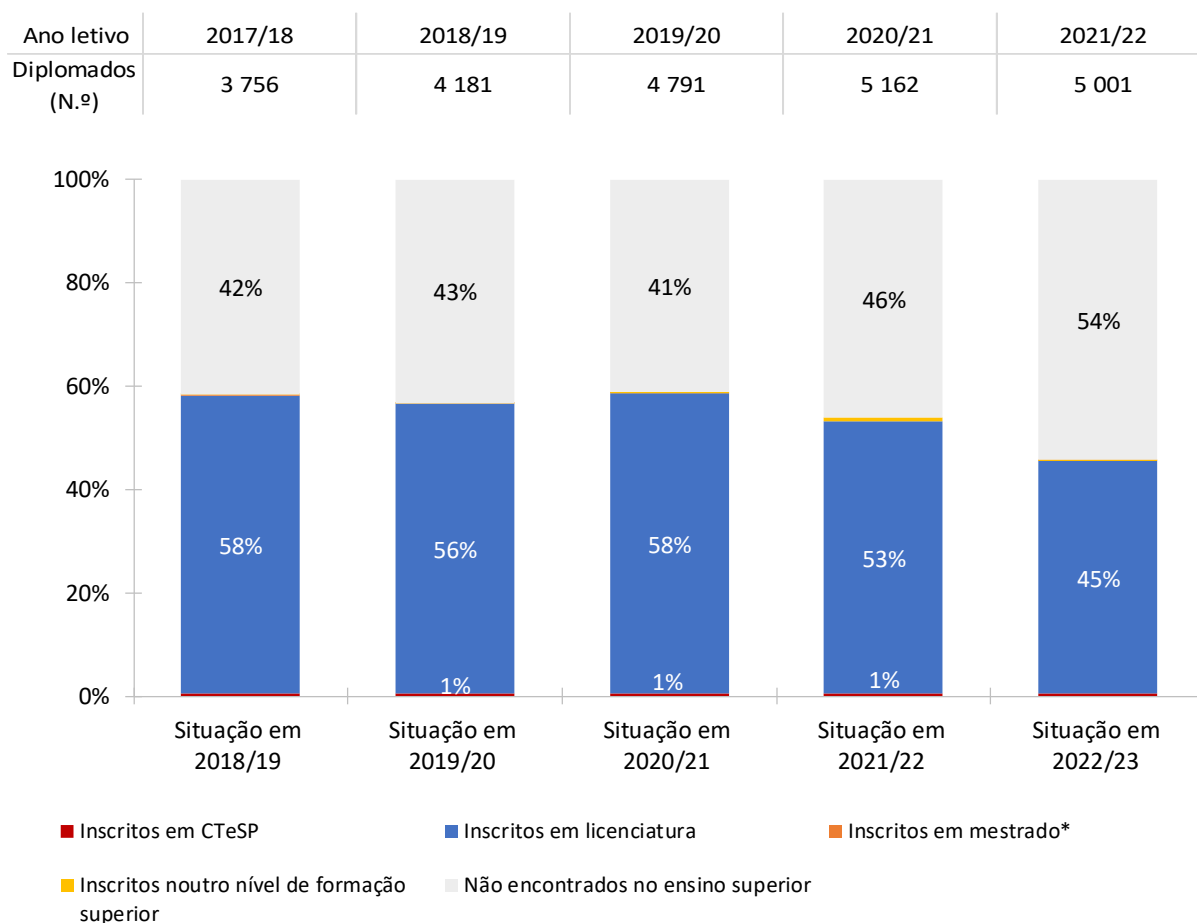
Prosseguimento de estudos entre os diplomados em cursos técnicos superiores profissionais

- A tendência para o prosseguimento de estudos dos diplomados, de uma forma geral, aumenta com a classificação final obtida no CTeSP (figura 10).
- Relativamente às áreas de educação e formação, verifica-se que as áreas da “Agricultura, silvicultura, pescas e ciência veterinárias” e da educação, apesar de também serem das que têm menor número de diplomados, têm estado, ao longo da série, entre as áreas que apresentam as maiores percentagens de diplomados CTeSP que prosseguem estudos no ano seguinte (figura 11 e tabela 5).
- No que se refere a transições entre áreas de educação e formação, verifica-se que grande parte dos diplomados que prosseguiram estudos no ano seguinte ao da obtenção do seu diploma CTeSP permaneceu na mesma área de educação e formação. Como exceções surgem as áreas das “Ciências naturais, matemática e estatística” em que a maioria optou por inscrever-se em “Engenharia, indústrias transformadoras e construção” ou “Saúde e proteção social”; as “Ciências sociais, jornalismo e informação” em que a maioria optou por inscrever-se em “Saúde e proteção social” e por último as “Tecnologias da informação e comunicação” em que a maioria optou por inscrever-se em “Engenharia, indústrias transformadoras e construção” (quadro 2).
- Em termos de mudanças regionais, verificou-se também existir uma propensão para os diplomados prosseguirem os seus estudos na mesma região da instituição de ensino superior onde concluíram o CTeSP (quadro 3).
- Embora se verifique um maior número de diplomados em CTeSP do sexo masculino, a percentagem dos que prosseguem estudos é semelhante em ambos os sexos, sendo esta uma tendência que se tem mantido nos últimos cinco anos (figura 13 e tabela 7).
- Relativamente a idades, verifica-se que os diplomados em CTeSP mais jovens são os que tendencialmente mais prosseguem estudos superiores no ano letivo seguinte, com percentagens próximas ou superiores a 60% ao longo da série em análise. As taxas de prosseguimento de estudos superiores vão diminuindo consoante aumenta o escalão etário dos diplomados em CTeSP (figura 14 e tabela 8).

Para informações sobre a metodologia e a fonte de dados desta informação, deve ser consultada a nota metodológica no final deste documento.

Prosseguimento de estudos entre os diplomados em CTESP

FIGURA 1 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) POR ANO LETIVO E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



Nota: * Inclui inscritos em Mestrado do 2.º ciclo ou em Mestrado Integrado

Dados por subsistema de ensino

FIGURA 2 – DIPLOMADOS EM CTESP POR ANO LETIVO (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR SUBSISTEMA DE ENSINO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

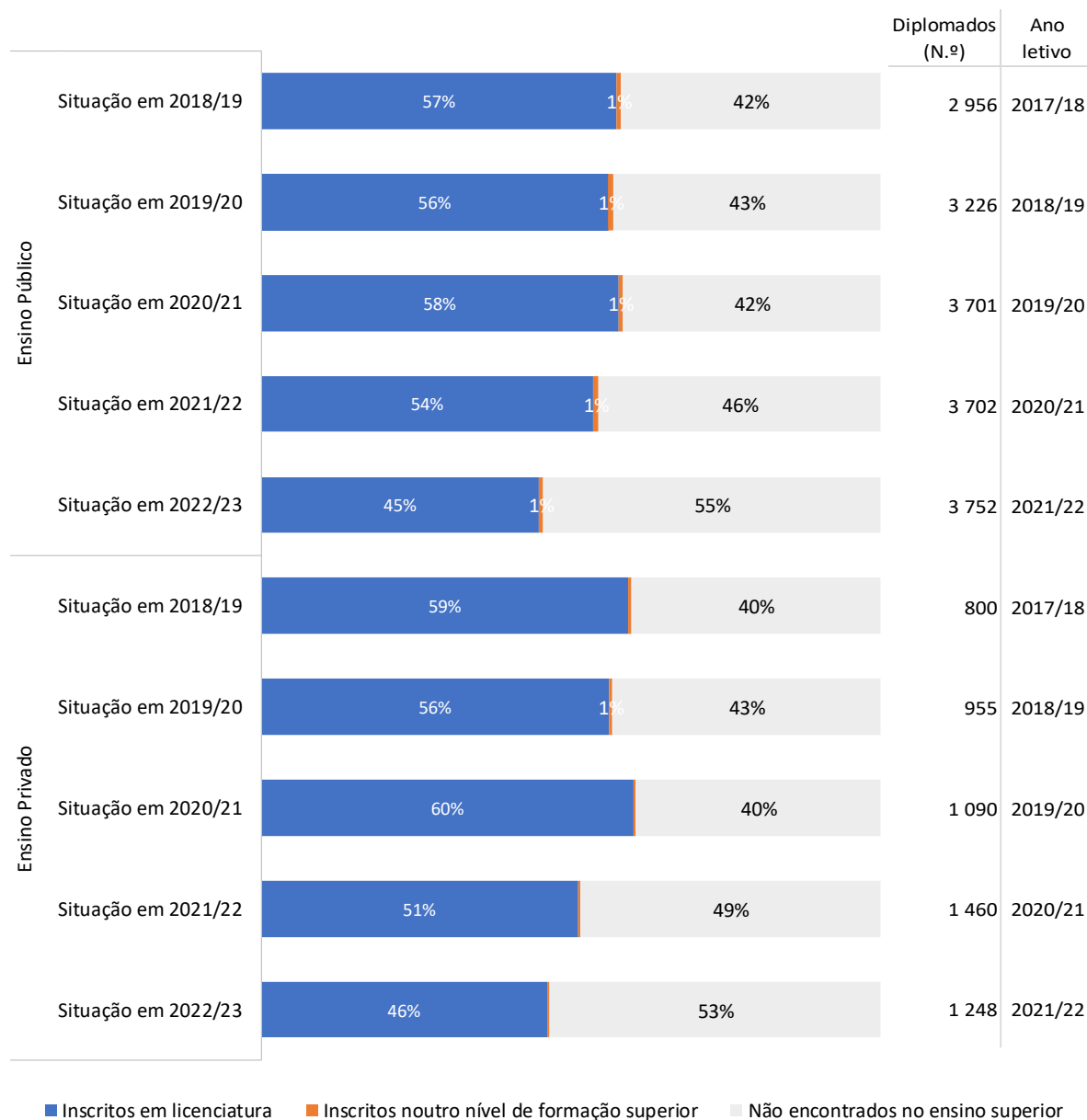
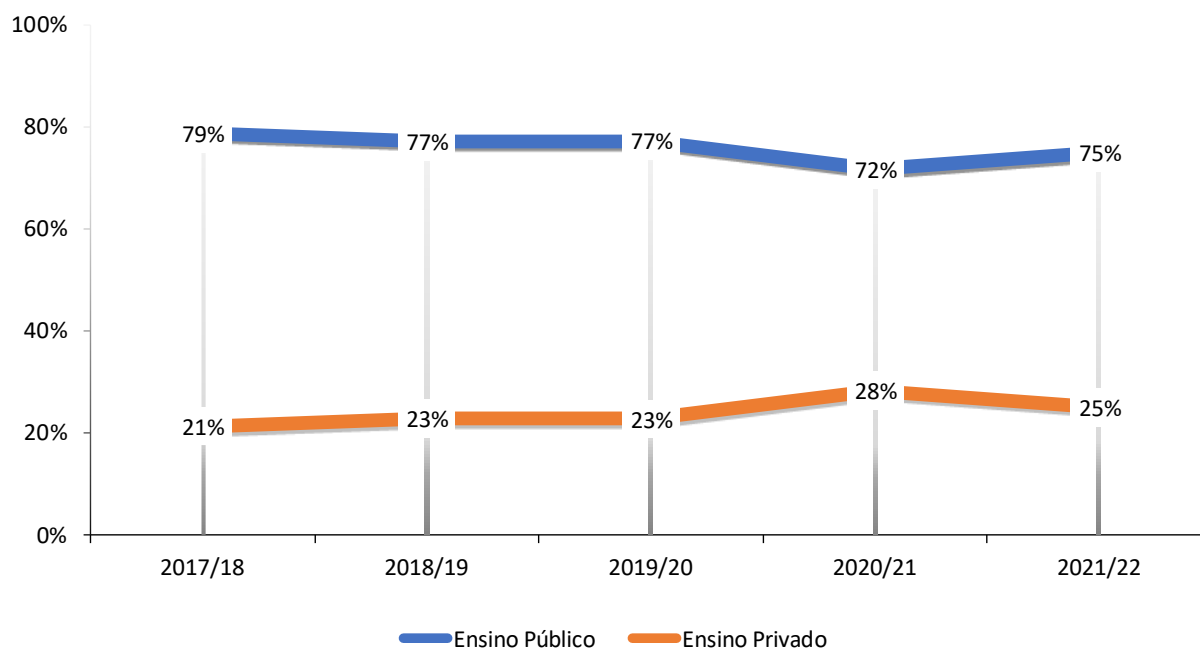


FIGURA 3 – EVOLUÇÃO DA PERCENTAGEM DE DIPLOMADOS EM CTESP POR ANO LETIVO E POR SUBSISTEMA DE ENSINO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



QUADRO 1 - FLUXOS ENTRE SUBSISTEMAS DE ENSINO DOS DIPLOMADOS EM CTESP NOS ÚLTIMOS 5 ANOS QUE PROSSEGUIRAM ESTUDOS SUPERIORES NOS ANOS SEGUINTE

| Subsistema de ensino da IES onde concluiu o CTESP | Ano letivo | Subsistema de ensino em que se inscreveu no ano letivo seguinte | | | | |
|---|------------|---|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | | N.º de inscritos | Universitário Público | Politécnico Público | Universitário Privado | Politécnico Privado |
| Politécnico Público | 2021/22 | 1 706 | 1% | 97% | 0% | 1% |
| | 2020/21 | 2 014 | 1% | 97% | 0% | 2% |
| | 2019/20 | 2 159 | 2% | 96% | 0% | 2% |
| | 2018/19 | 1 830 | 1% | 98% | 0% | 2% |
| | 2017/18 | 1 713 | 1% | 97% | 0% | 2% |
| Politécnico Privado | 2021/22 | 581 | 1% | 6% | 2% | 91% |
| | 2020/21 | 751 | 0% | 5% | 3% | 91% |
| | 2019/20 | 659 | 1% | 5% | 2% | 93% |
| | 2018/19 | 541 | 0% | 4% | 2% | 94% |
| | 2017/18 | 477 | 0% | 4% | 2% | 94% |

Dados por instituição de ensino superior público em que foi concluído o CTESP



FIGURA 4 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA DO NORTE, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

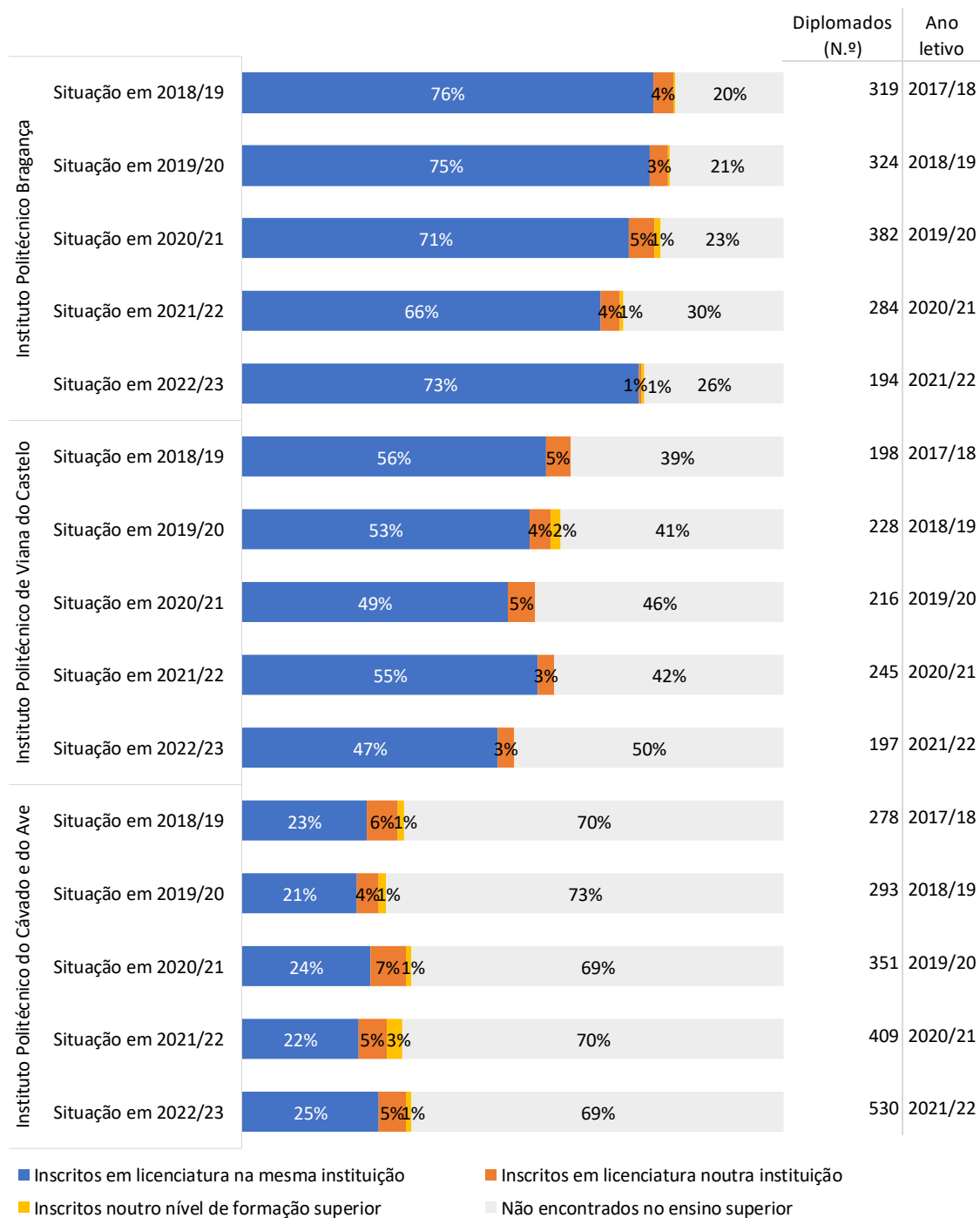
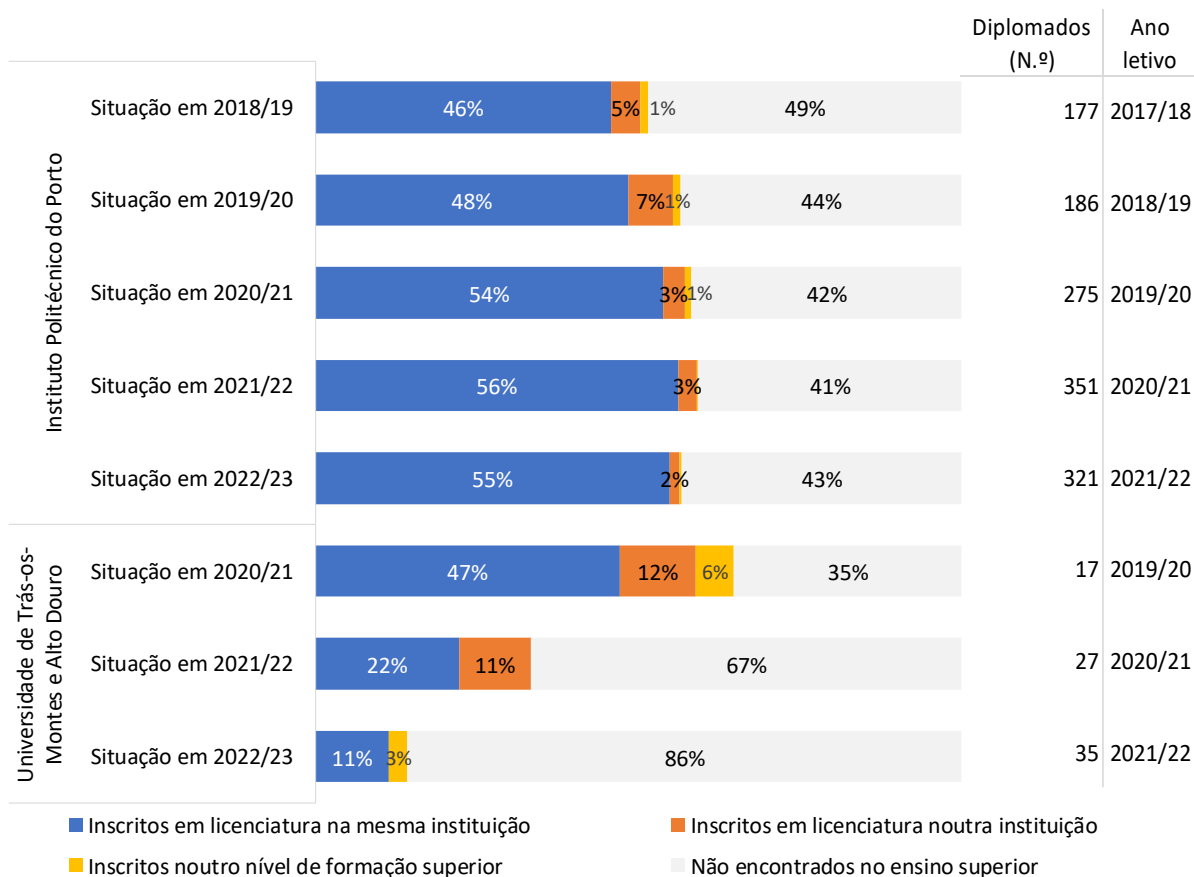
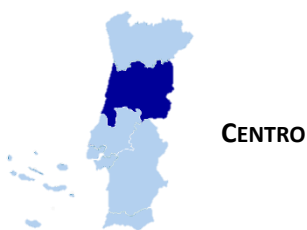


FIGURA 4 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA DO NORTE, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS





CENTRO

FIGURA 5 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA DO CENTRO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

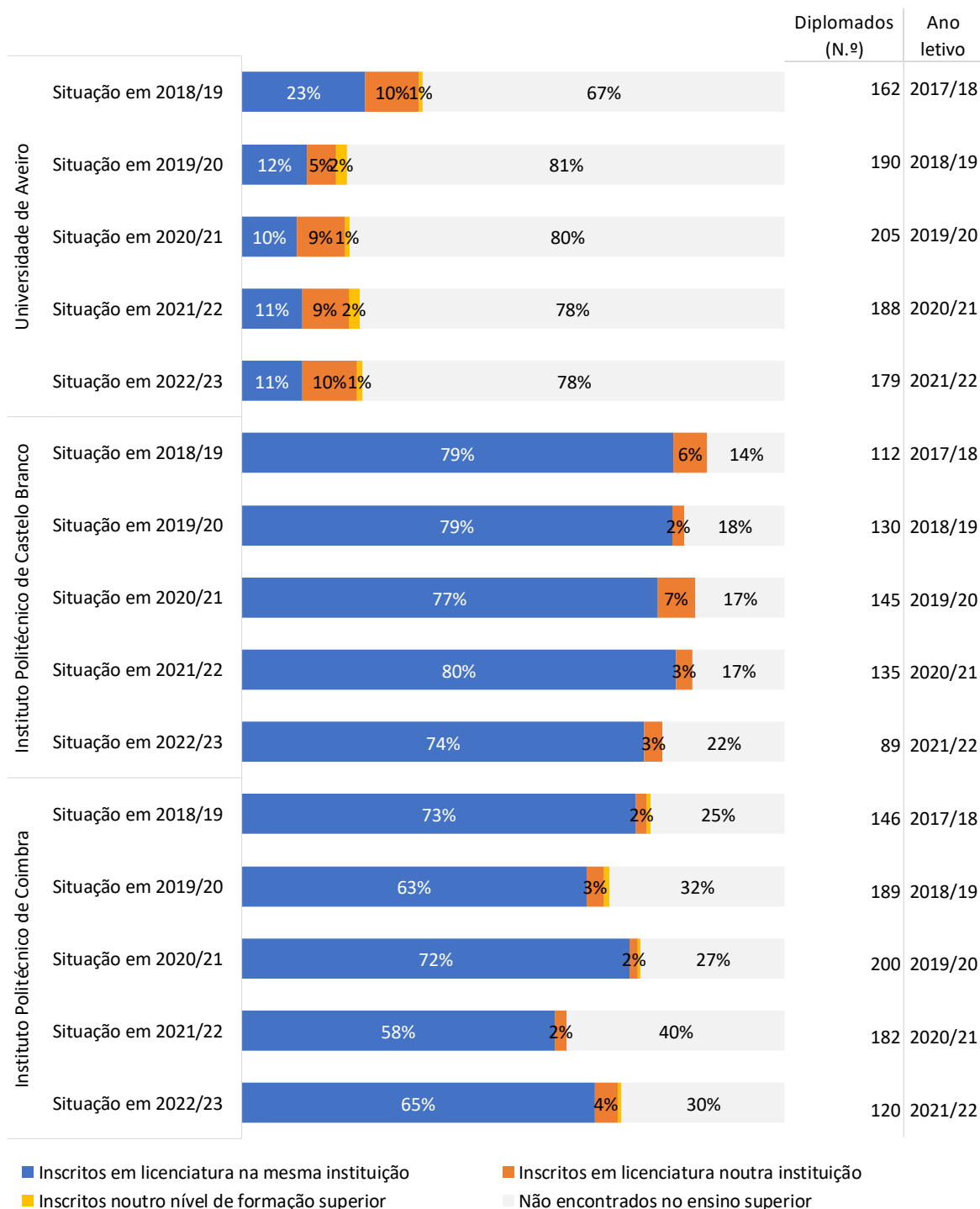
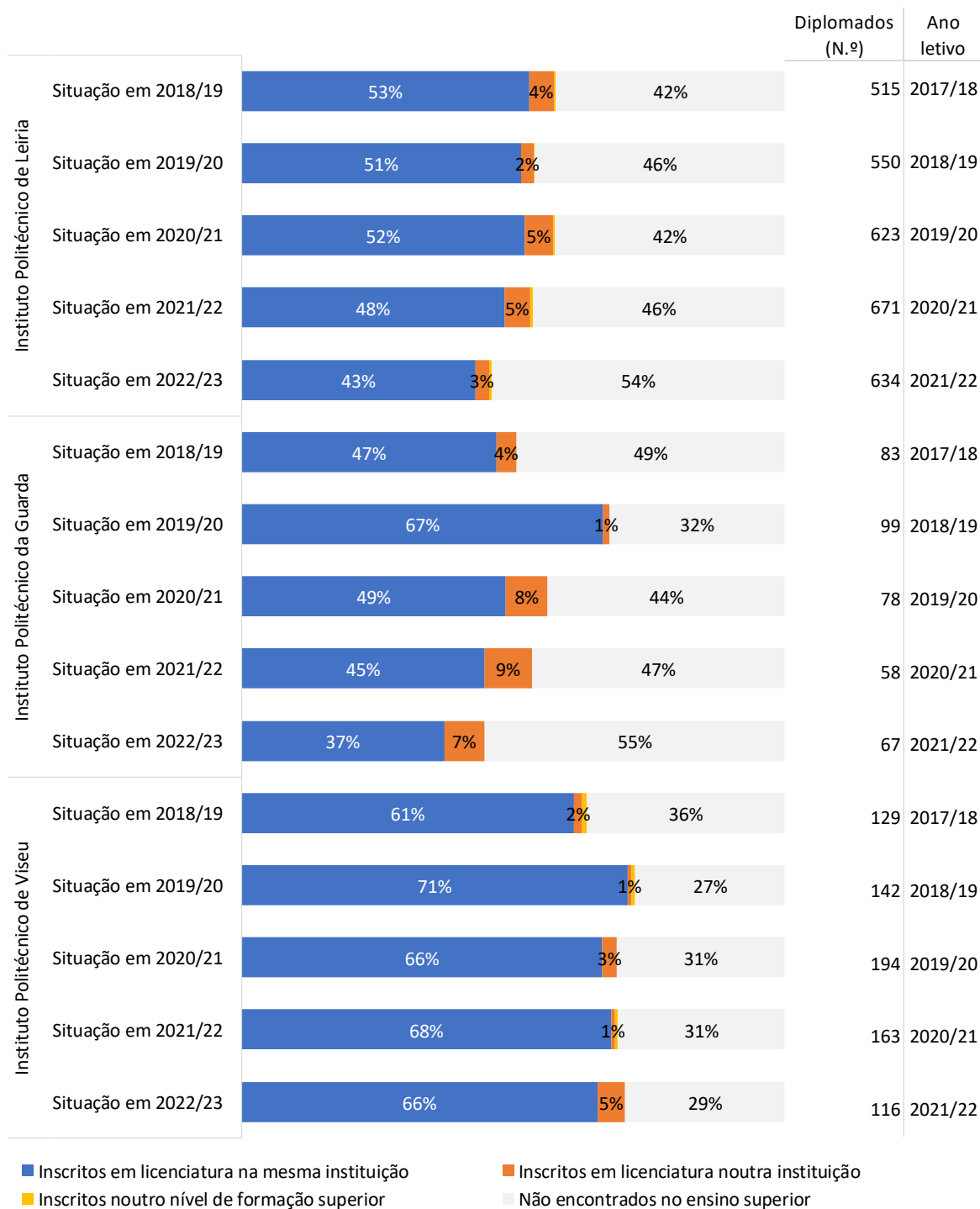


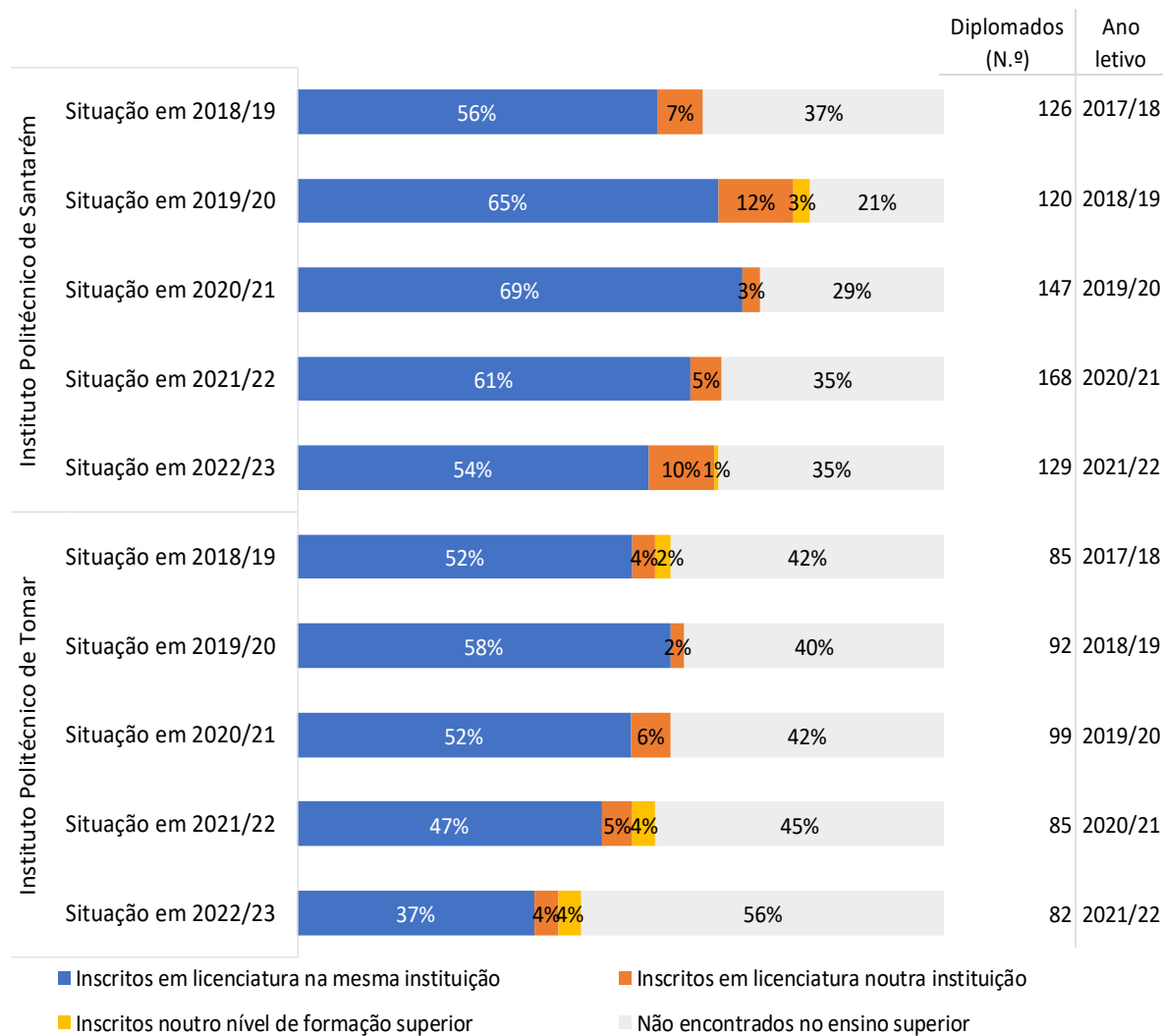
FIGURA 5 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA DO CENTRO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS





OESTE E VALE DO TEJO

FIGURA 6 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA DO OESTE E VALE DO TEJO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS





GRANDE LISBOA E PENÍNSULA DE SETÚBAL

FIGURA 7 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA DA GRANDE LISBOA E PENÍNSULA DE SETÚBAL, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

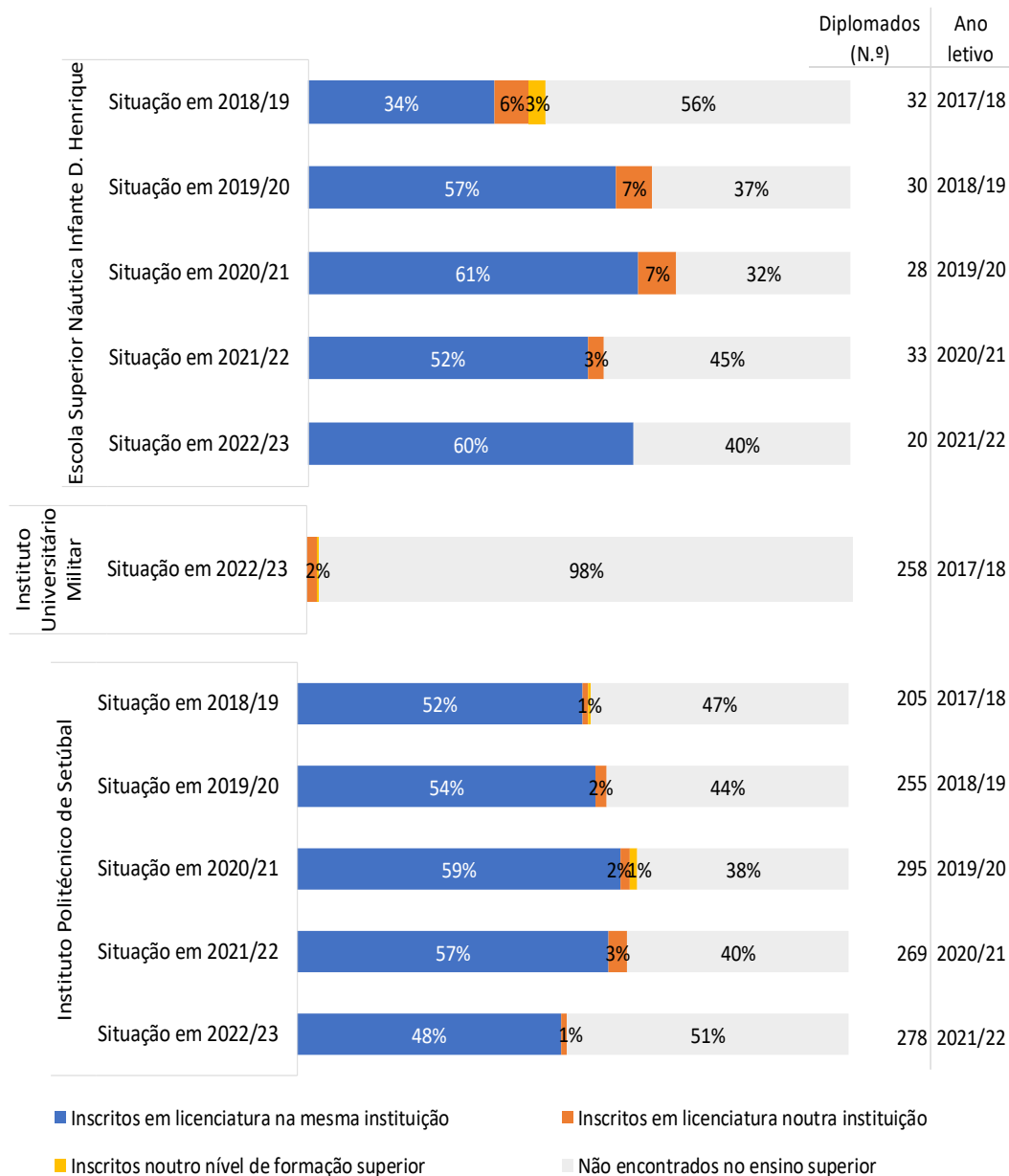
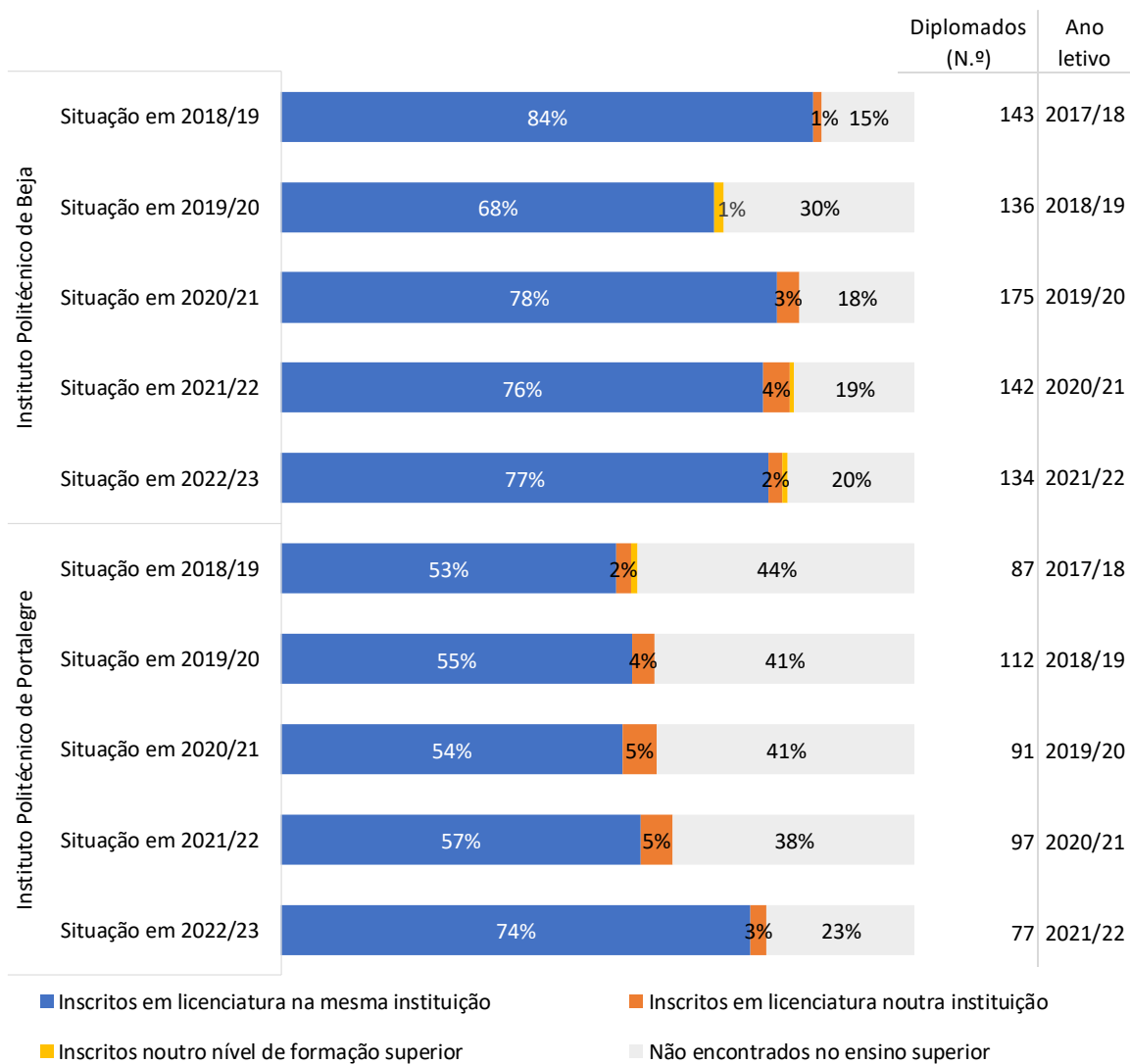




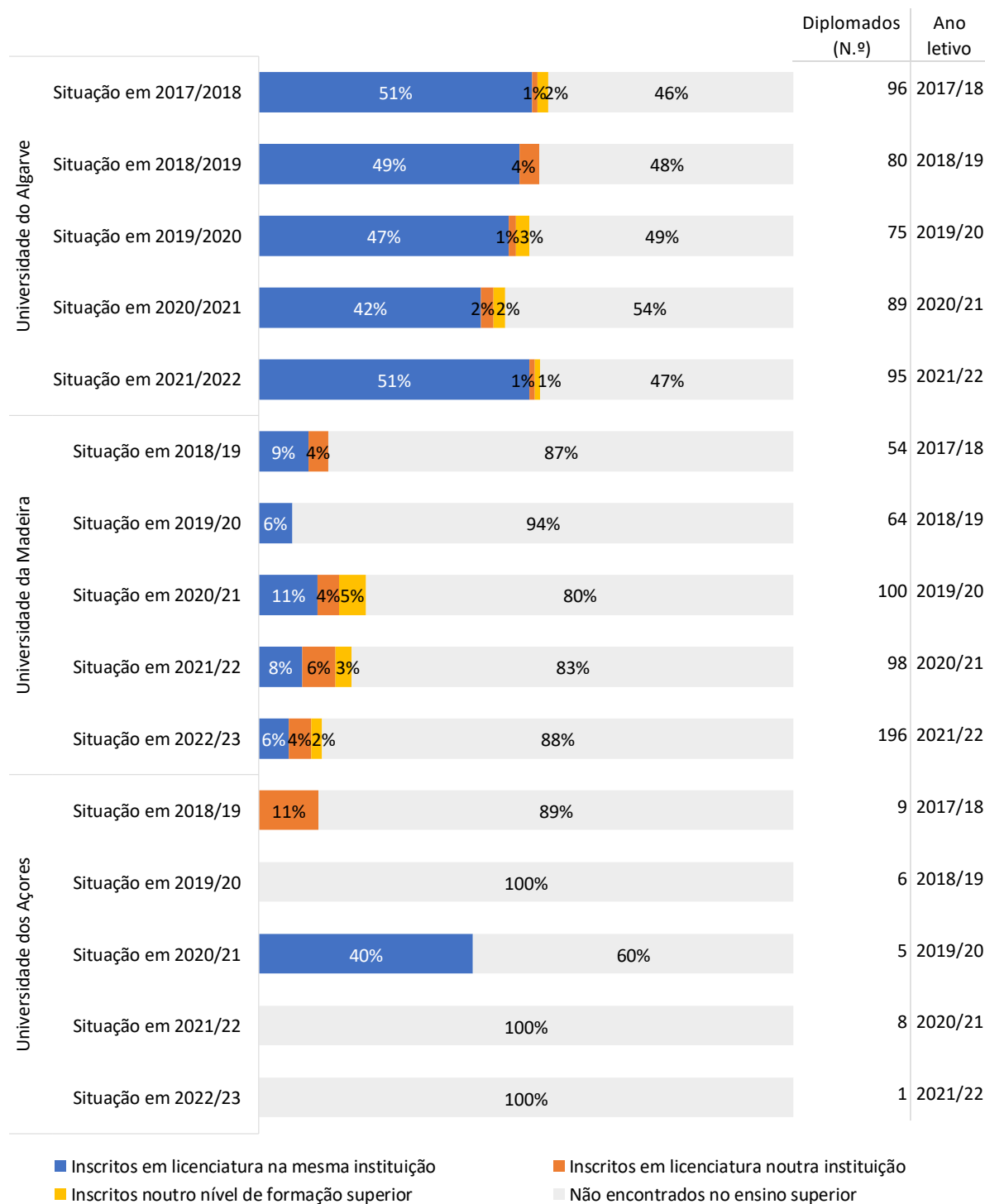
FIGURA 8 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA DO ALENTEJO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS





ALGARVE, REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA E REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES

FIGURA 9 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA DO ALGARVE, REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA E REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



Dados por classificação final do CTeSP

FIGURA 10 - DIPLOMADOS EM CTeSP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CURSO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

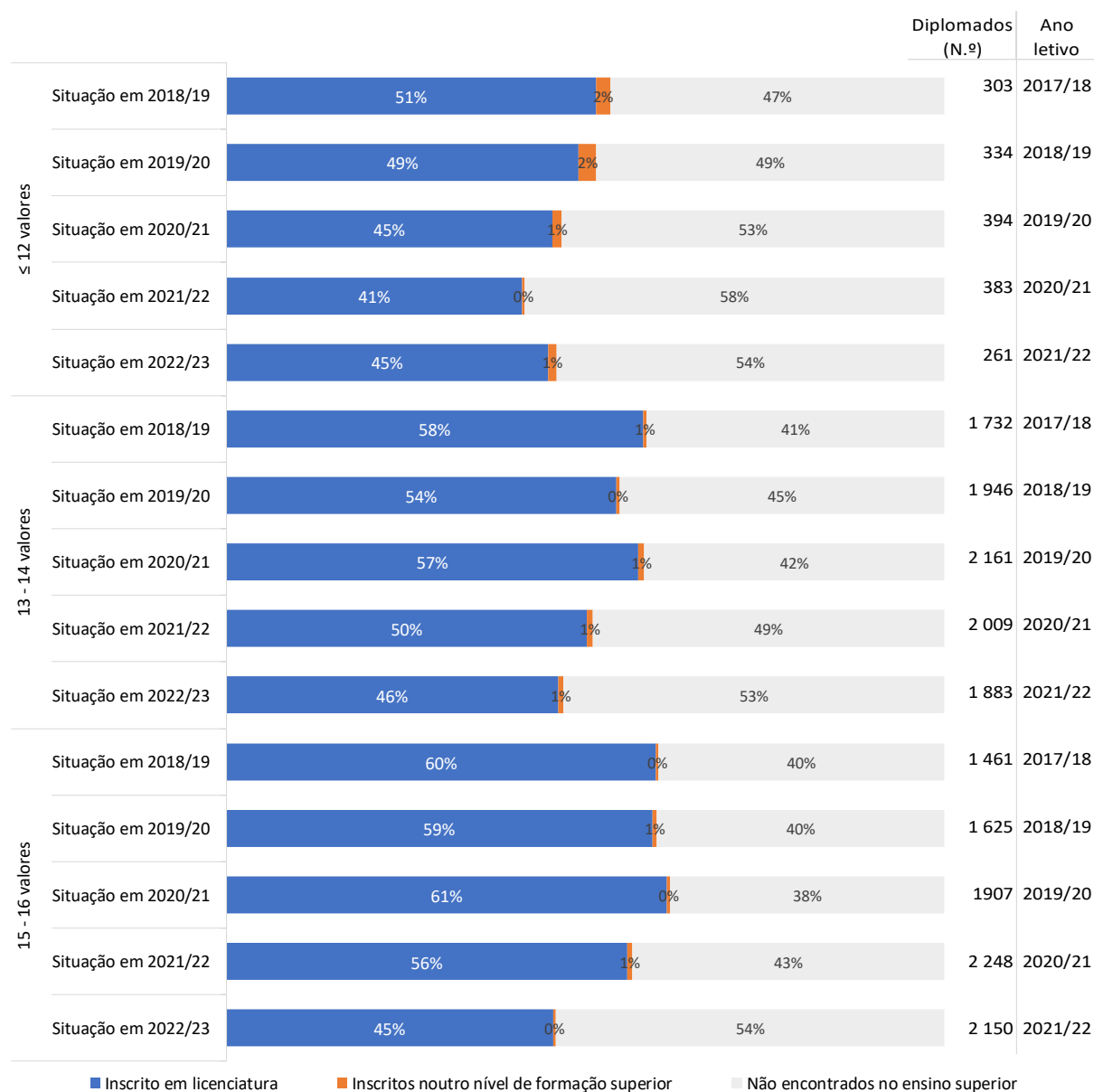
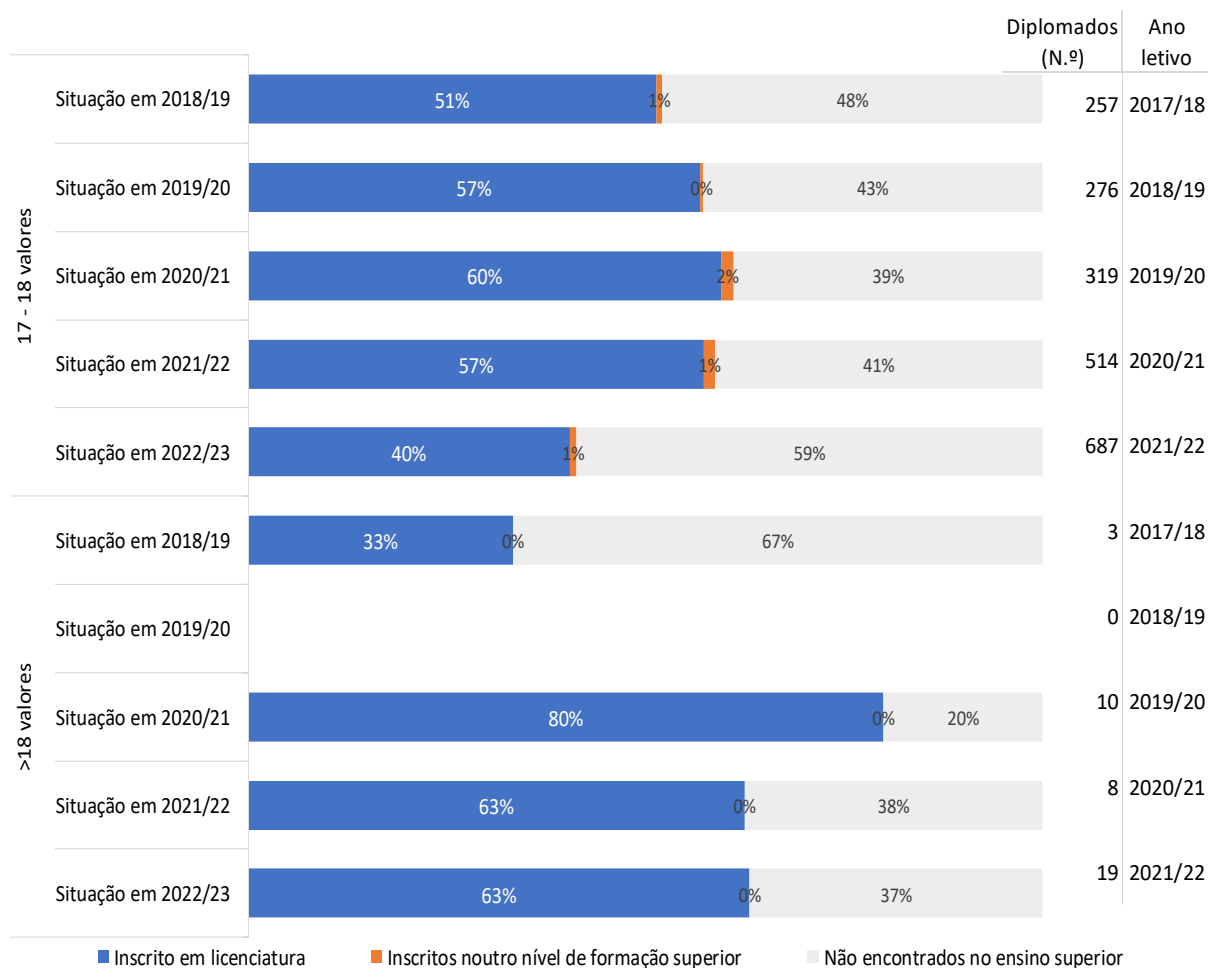


FIGURA 10- DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CURSO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



Dados por área de educação e formação do CTeSP

FIGURA 11 – DIPLOMADOS EM CTeSP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

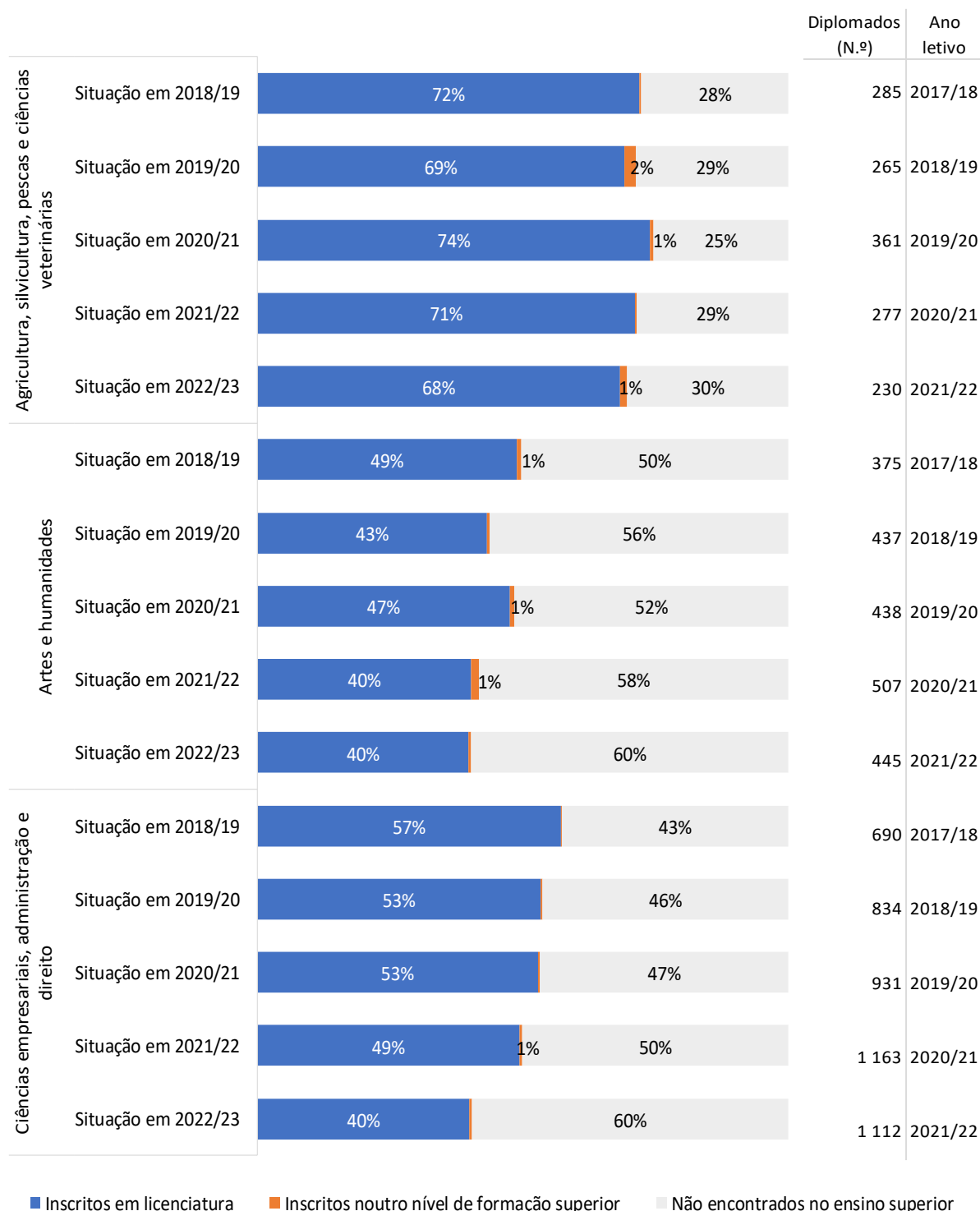


FIGURA 11 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

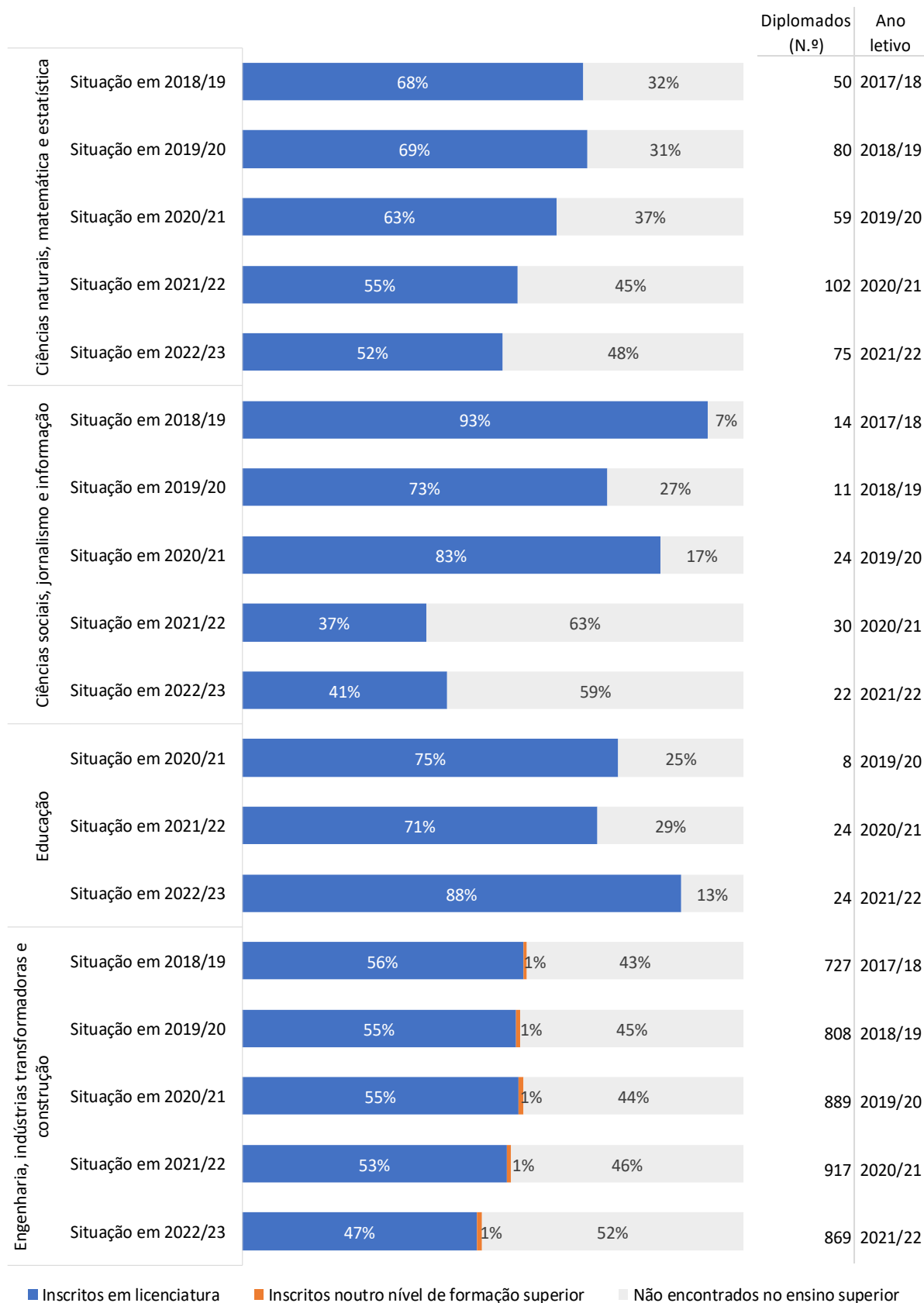
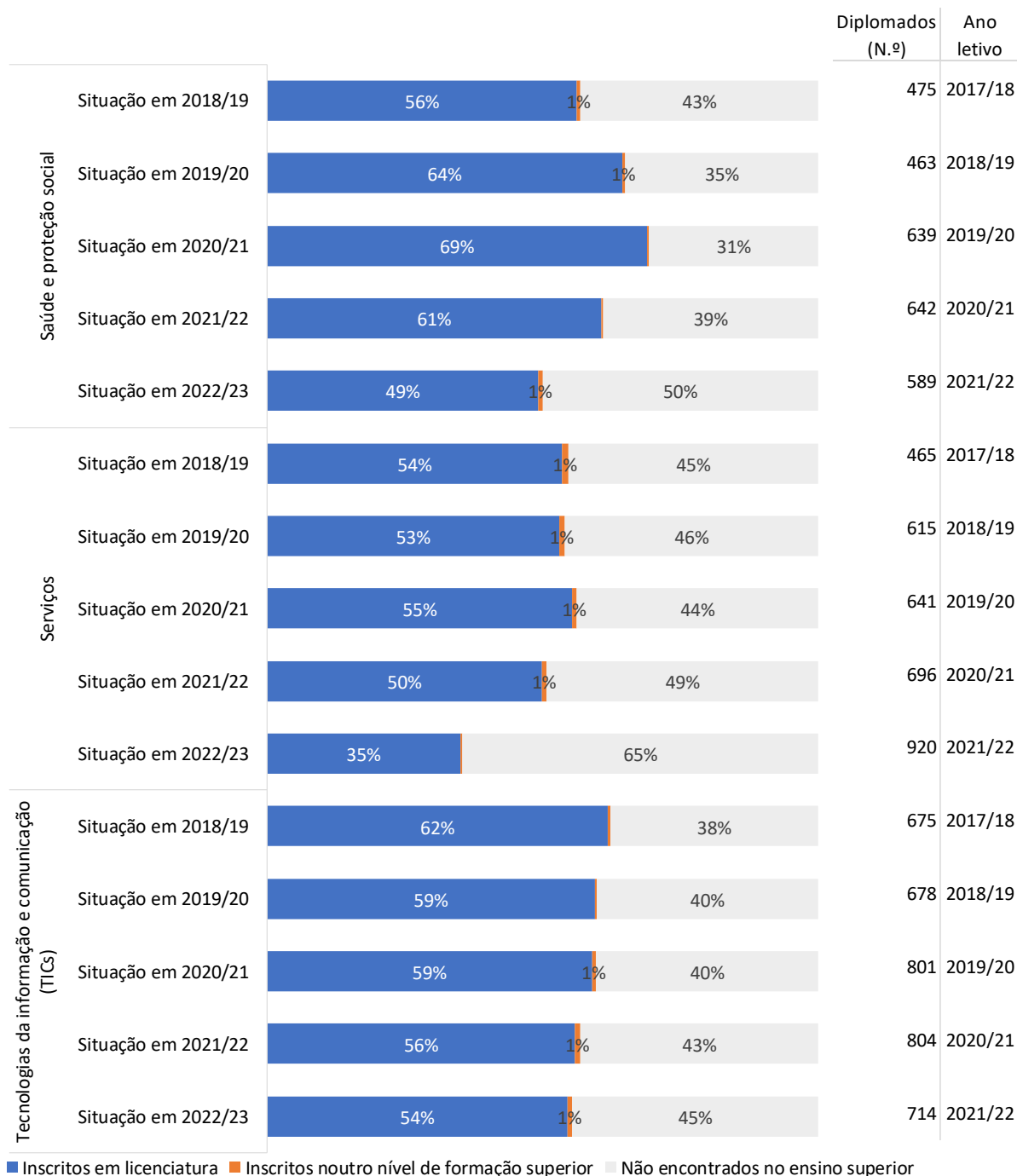


FIGURA 11 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



Prosseguimento de estudos entre os diplomados em cursos técnicos superiores profissionais

QUADRO 2 - FLUXOS ENTRE ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DOS DIPLOMADOS EM CTESP NOS ÚLTIMOS 5 ANOS QUE PROSSEGUIRAM ESTUDOS NO ENSINO SUPERIOR NO ANO SEGUINTE

| Área de educação e formação do CTESP | Ano letivo seguinte | Área de educação e formação em que se inscreveu no ano seguinte | | | | | | | | | | Diplomados que prosseguiram estudos no Ensino | |
|---|---------------------|---|---------------------|--|---|---|----------|---|-------------------------|----------|--|---|----------------------------------|
| | | Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias | Artes e humanidades | Ciências empresariais, administração e direito | Ciências naturais, matemática e estatística | Ciências sociais, jornalismo e informação | Educação | Engenharia, indústrias transformadoras e construção | Saúde e proteção social | Serviços | Tecnologias da informação e comunicação (TICs) | N.º | Ano letivo de conclusão do CTESP |
| Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias | 2018/19 | 96% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 206 | 2017/18 |
| | 2019/20 | 98% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | 0% | 189 | 2018/19 |
| | 2020/21 | 95% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 2% | 1% | 0% | 0% | 269 | 2019/20 |
| | 2021/22 | 94% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | 4% | 0% | 1% | 0% | 198 | 2020/21 |
| | 2022/23 | 92% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 5% | 1% | 1% | 0% | 160 | 2021/22 |
| Artes e humanidades | 2018/19 | 1% | 63% | 3% | 0% | 9% | 1% | 3% | 1% | 0% | 19% | 186 | 2017/18 |
| | 2019/20 | 0% | 73% | 3% | 0% | 3% | 0% | 2% | 1% | 1% | 18% | 191 | 2018/19 |
| | 2020/21 | 0% | 75% | 3% | 0% | 5% | 0% | 3% | 0% | 0% | 13% | 212 | 2019/20 |
| | 2021/22 | 0% | 71% | 7% | 0% | 6% | 0% | 3% | 1% | 1% | 12% | 211 | 2020/21 |
| | 2022/23 | 0% | 79% | 2% | 0% | 6% | 0% | 5% | 1% | 1% | 7% | 179 | 2021/22 |
| Ciências empresariais, administração e direito | 2018/19 | 0% | 2% | 85% | 0% | 1% | 1% | 2% | 2% | 6% | 2% | 395 | 2017/18 |
| | 2019/20 | 0% | 1% | 90% | 1% | 1% | 0% | 2% | 1% | 4% | 0% | 442 | 2018/19 |
| | 2020/21 | 0% | 1% | 90% | 0% | 2% | 0% | 2% | 1% | 3% | 0% | 495 | 2019/20 |
| | 2021/22 | 0% | 2% | 89% | 0% | 1% | 0% | 2% | 1% | 4% | 1% | 580 | 2020/21 |
| | 2022/23 | 0% | 2% | 92% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 3% | 1% | 449 | 2021/22 |
| Ciências naturais, matemática e estatística | 2018/19 | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 6% | 59% | 29% | 0% | 0% | 34 | 2017/18 |
| | 2019/20 | 5% | 0% | 0% | 7% | 0% | 0% | 36% | 51% | 0% | 0% | 55 | 2018/19 |
| | 2020/21 | 0% | 0% | 0% | 5% | 0% | 0% | 38% | 57% | 0% | 0% | 37 | 2019/20 |
| | 2021/22 | 0% | 0% | 0% | 16% | 2% | 0% | 32% | 48% | 2% | 0% | 56 | 2020/21 |
| | 2022/23 | 5% | 0% | 0% | 13% | 0% | 0% | 49% | 33% | 0% | 0% | 39 | 2021/22 |
| Ciências sociais, jornalismo e informação | 2018/19 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 13 | 2017/18 |
| | 2019/20 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 8 | 2018/19 |
| | 2020/21 | 0% | 0% | 0% | 0% | 30% | 5% | 0% | 65% | 0% | 0% | 20 | 2019/20 |
| | 2021/22 | 0% | 0% | 0% | 0% | 27% | 9% | 0% | 64% | 0% | 0% | 11 | 2020/21 |
| | 2022/23 | 0% | 0% | 0% | 0% | 11% | 0% | 0% | 89% | 0% | 0% | 9 | 2021/22 |

[continua]

Prosseguimento de estudos entre os diplomados em cursos técnicos superiores profissionais

QUADRO 2 - FLUXOS ENTRE ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DOS DIPLOMADOS EM CTESP NOS ÚLTIMOS 5 ANOS QUE PROSEGUIRAM ESTUDOS NO ENSINO SUPERIOR NO ANO SEGUINTE

| Área de educação e formação do CTESP | Ano letivo seguinte | Área de educação e formação em que se inscreveu no ano seguinte | | | | | | | | | | Diplomados que prosseguiram estudos no Ensino | | |
|---|---------------------|---|---------------------|--|---|---|----------|---|-------------------------|----------|--|---|----------------------------------|---------|
| | | Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias | Artes e humanidades | Ciências empresariais, administração e direito | Ciências naturais, matemática e estatística | Ciências sociais, jornalismo e informação | Educação | Engenharia, indústrias transformadoras e construção | Saúde e proteção social | Serviços | Tecnologias da informação e comunicação (TICs) | N.º | Ano letivo de conclusão do CTESP | |
| Educação | 2018/19 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2017/18 |
| | 2019/20 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2018/19 |
| | 2020/21 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6 | 2019/20 | |
| | 2021/22 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 82% | 0% | 18% | 0% | 0% | 17 | 2020/21 | |
| | 2022/23 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 95% | 0% | 5% | 0% | 0% | 21 | 2021/22 | |
| Engenharia, indústrias transformadoras e construção | 2018/19 | 1% | 4% | 1% | 1% | 0% | 0% | 91% | 0% | 1% | 1% | 412 | 2017/18 | |
| | 2019/20 | 0% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% | 95% | 1% | 1% | 1% | 448 | 2018/19 | |
| | 2020/21 | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 97% | 0% | 0% | 1% | 498 | 2019/20 | |
| | 2021/22 | 0% | 1% | 1% | 1% | 0% | 0% | 95% | 0% | 1% | 0% | 491 | 2020/21 | |
| | 2022/23 | 0% | 3% | 2% | 0% | 0% | 0% | 93% | 0% | 0% | 1% | 415 | 2021/22 | |
| Saúde e proteção social | 2018/19 | 0% | 0% | 1% | 0% | 1% | 24% | 0% | 67% | 7% | 0% | 270 | 2017/18 | |
| | 2019/20 | 0% | 1% | 1% | 0% | 0% | 27% | 0% | 67% | 4% | 0% | 301 | 2018/19 | |
| | 2020/21 | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 33% | 0% | 62% | 3% | 0% | 443 | 2019/20 | |
| | 2021/22 | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 36% | 1% | 59% | 3% | 0% | 391 | 2020/21 | |
| | 2022/23 | 0% | 1% | 1% | 1% | 2% | 43% | 0% | 50% | 3% | 0% | 294 | 2021/22 | |
| Serviços | 2018/19 | 2% | 0% | 7% | 0% | 0% | 0% | 2% | 4% | 85% | 0% | 254 | 2017/18 | |
| | 2019/20 | 2% | 1% | 9% | 2% | 1% | 0% | 1% | 3% | 82% | 0% | 332 | 2018/19 | |
| | 2020/21 | 2% | 2% | 10% | 1% | 1% | 1% | 4% | 3% | 77% | 0% | 360 | 2019/20 | |
| | 2021/22 | 1% | 1% | 10% | 0% | 1% | 1% | 2% | 4% | 80% | 0% | 353 | 2020/21 | |
| | 2022/23 | 1% | 1% | 10% | 2% | 1% | 1% | 2% | 5% | 79% | 0% | 326 | 2021/22 | |
| Tecnologias da informação e comunicação (TICs) | 2018/19 | 0% | 3% | 2% | 0% | 0% | 0% | 59% | 0% | 0% | 37% | 420 | 2017/18 | |
| | 2019/20 | 0% | 4% | 1% | 0% | 0% | 0% | 60% | 0% | 0% | 34% | 405 | 2018/19 | |
| | 2020/21 | 0% | 2% | 1% | 0% | 0% | 0% | 63% | 0% | 0% | 34% | 478 | 2019/20 | |
| | 2021/22 | 0% | 2% | 1% | 0% | 0% | 0% | 79% | 0% | 0% | 18% | 457 | 2020/21 | |
| | 2022/23 | 0% | 3% | 1% | 0% | 0% | 0% | 72% | 0% | 0% | 25% | 395 | 2021/22 | |

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2018/19 a 2022/23 e RAIDES Diplomados 2017/18 a 2021/22.

Dados por distrito de conclusão do CTeSP

FIGURA 12 – DIPLOMADOS EM CTeSP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR DISTRITO E REGIÃO AUTÓNOMA, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

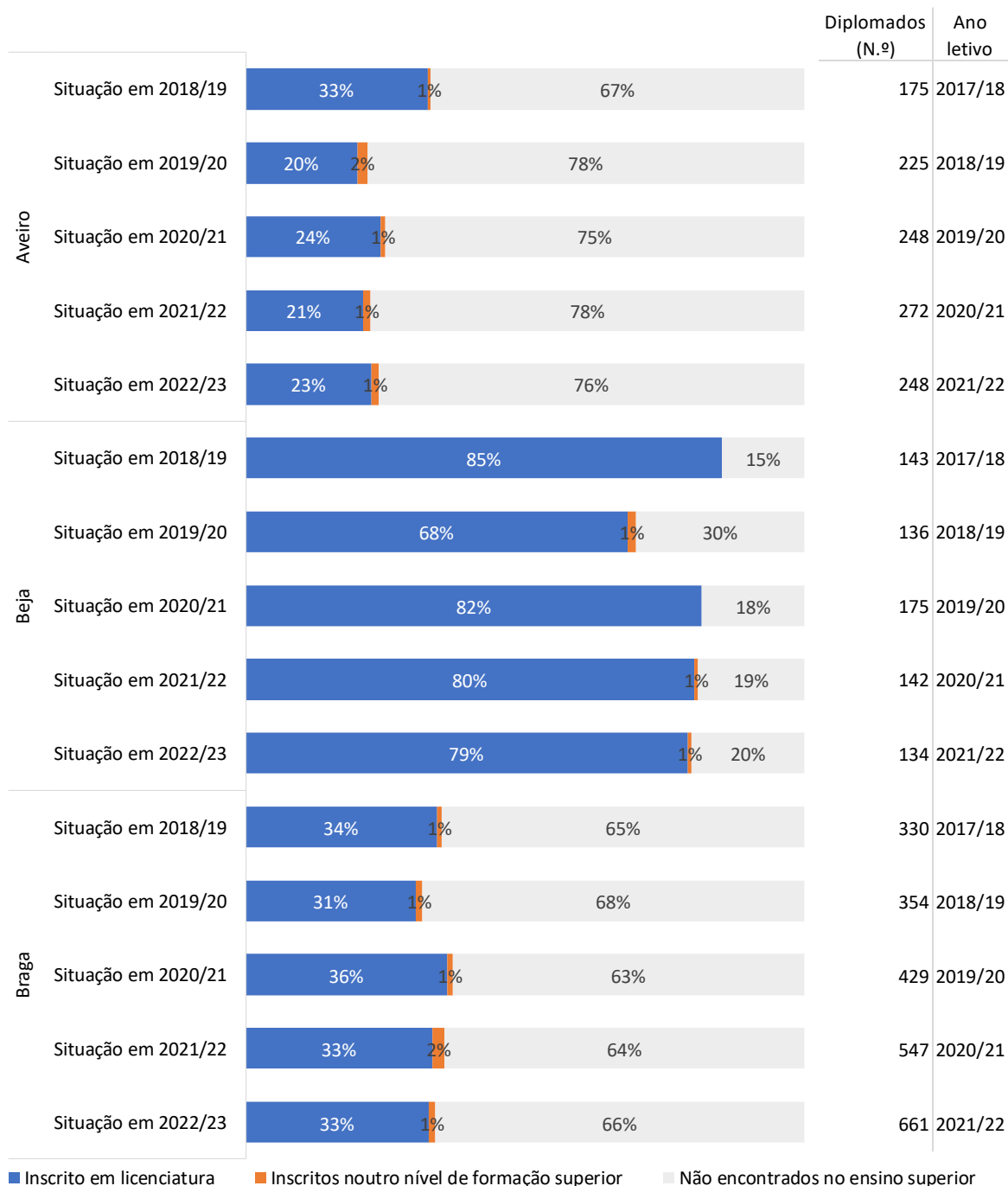


FIGURA 12 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR DISTRITO E REGIÃO AUTÓNOMA, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

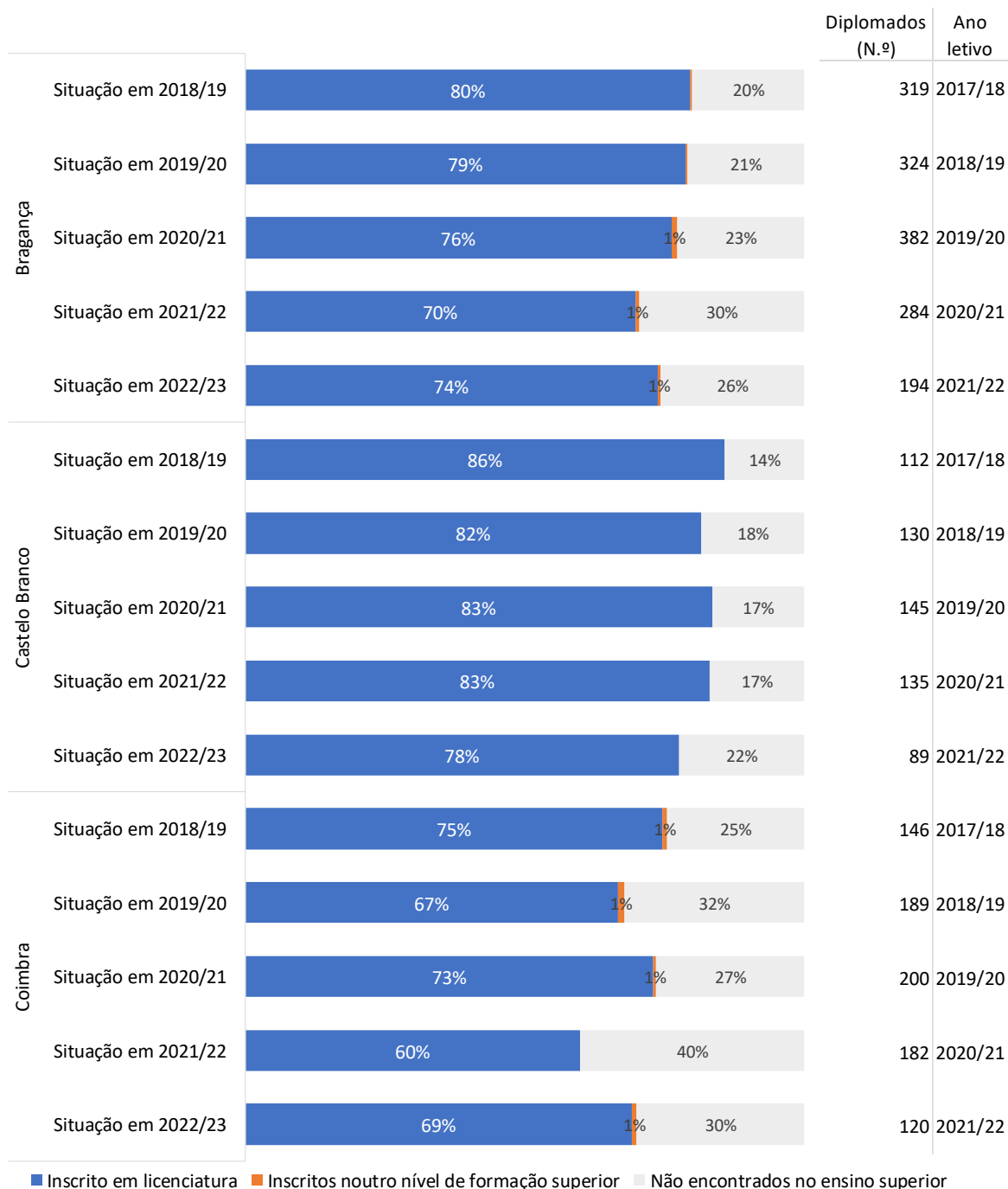


FIGURA 12 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR DISTRITO E REGIÃO AUTÓNOMA, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

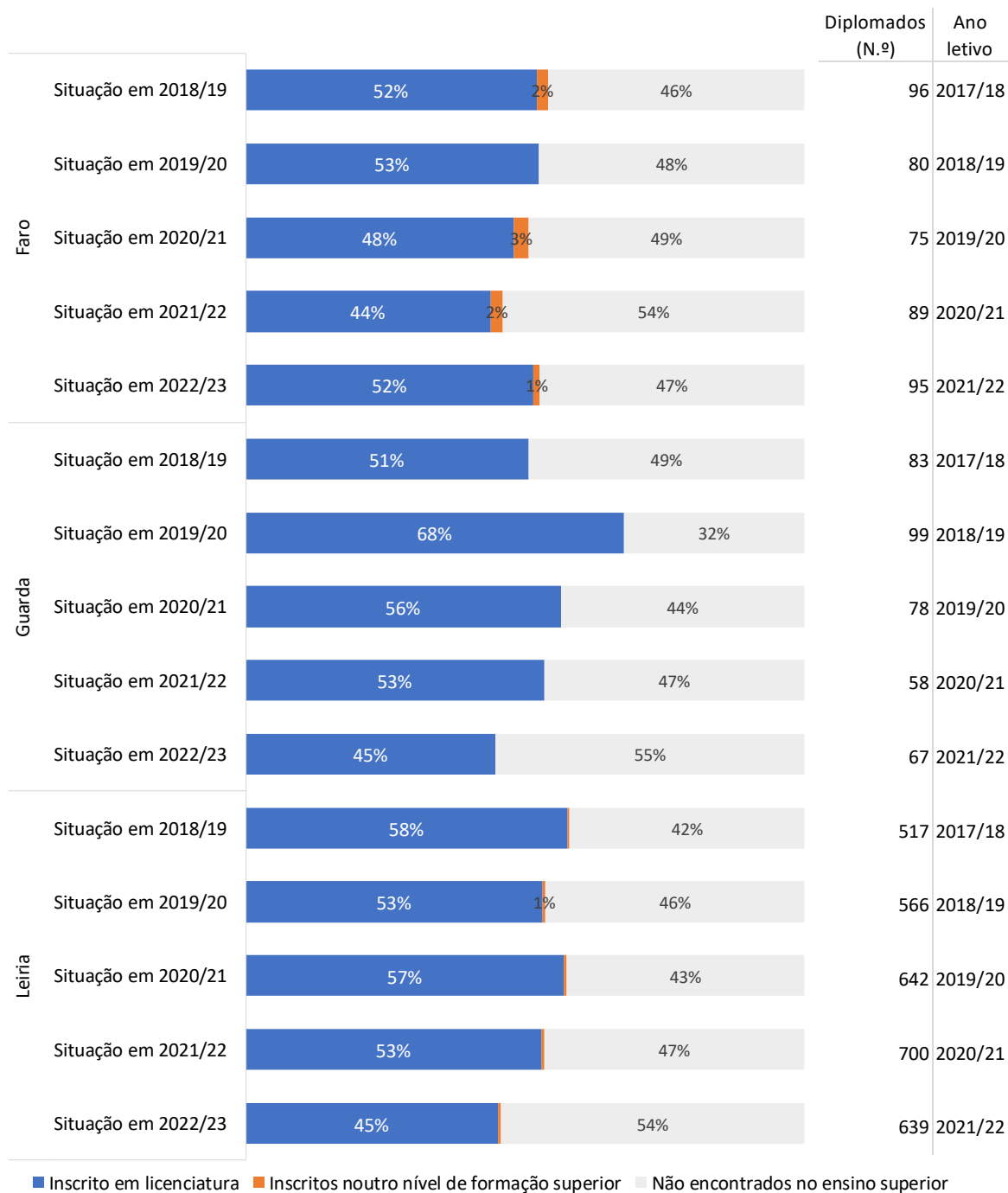


FIGURA 12 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR DISTRITO E REGIÃO AUTÓNOMA, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

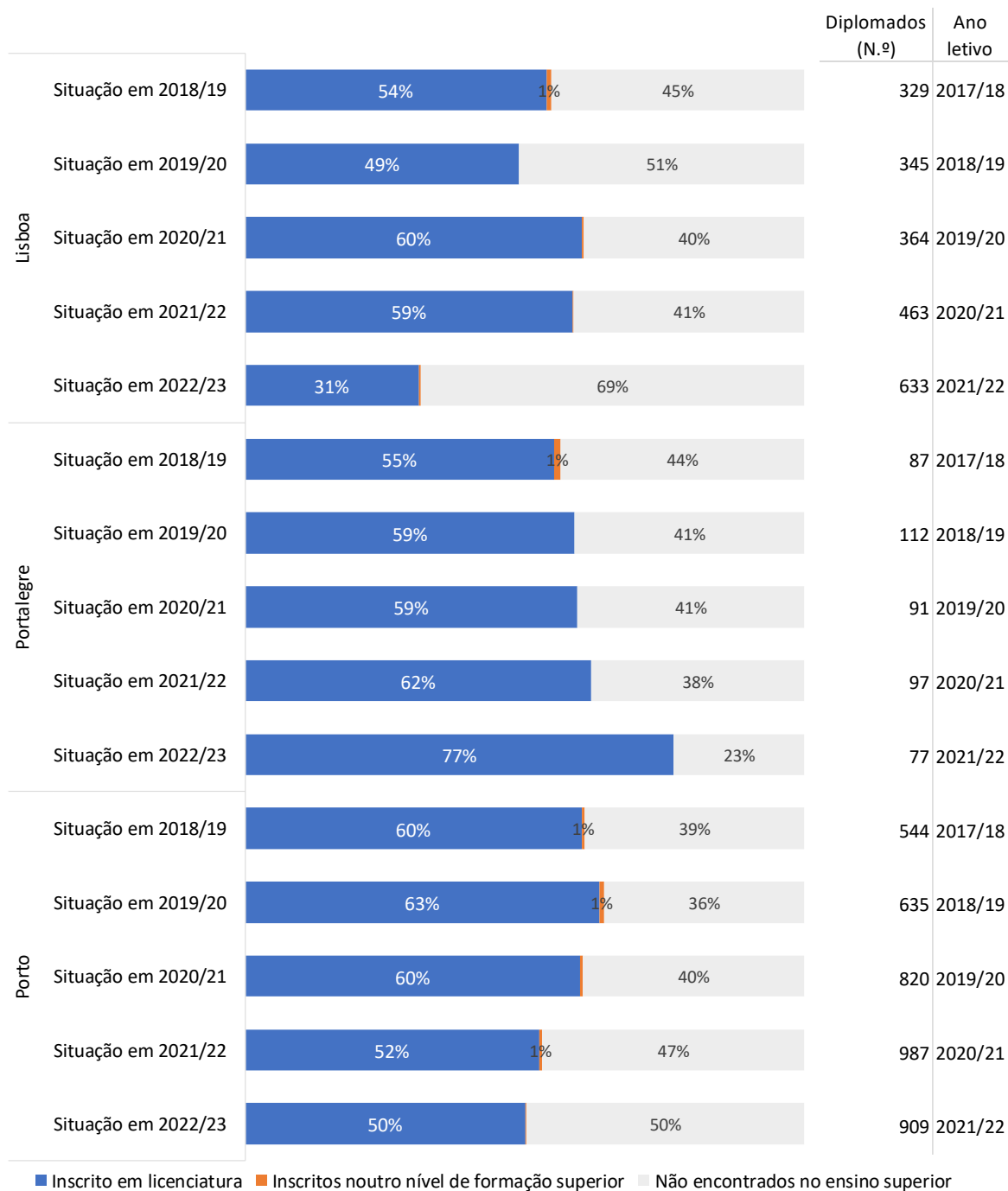
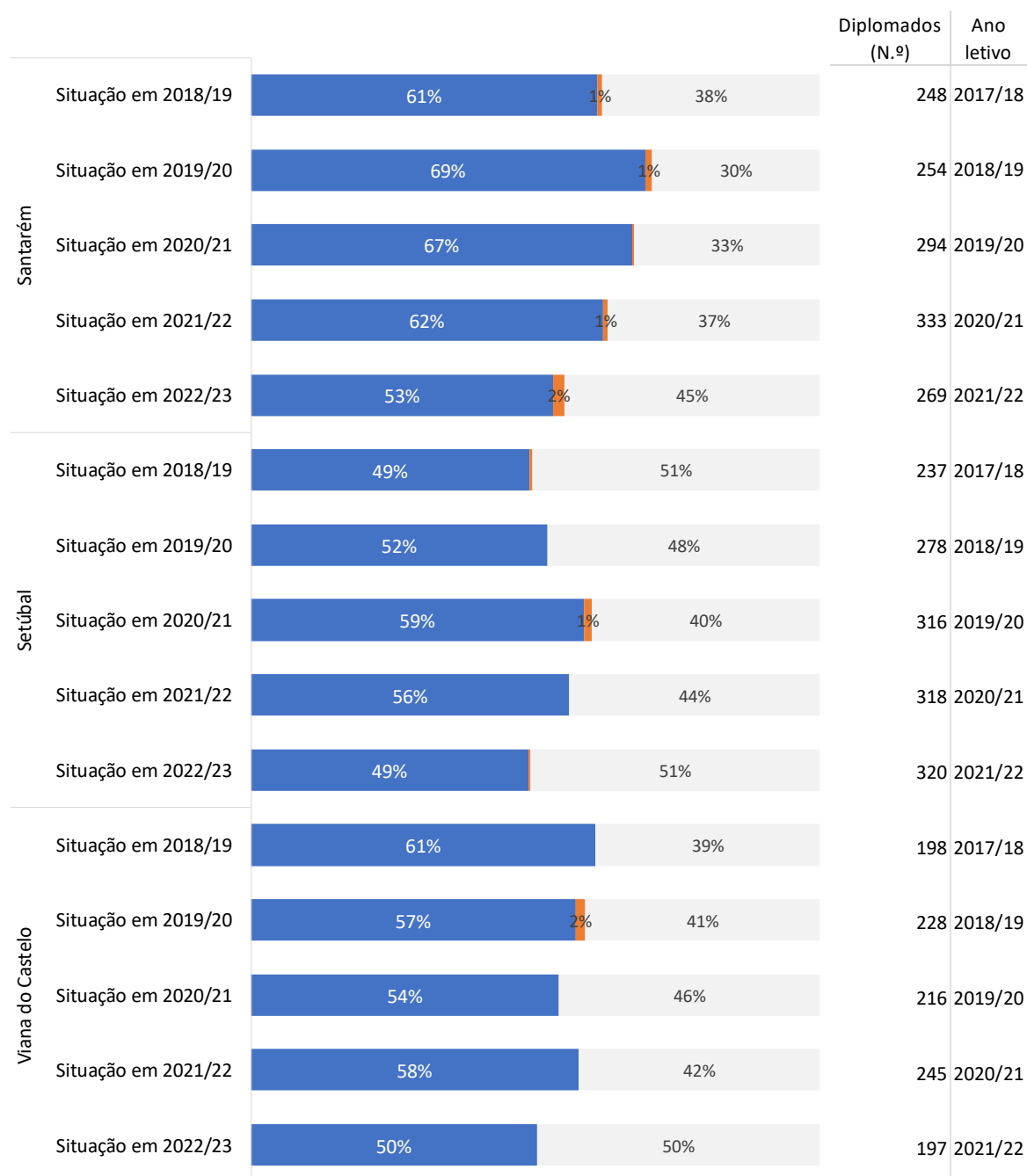


FIGURA 12 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR DISTRITO E REGIÃO AUTÓNOMA, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



■ Inscrito em licenciatura ■ Inscritos noutra nível de formação superior ■ Não encontrados no ensino superior

FIGURA 12 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR DISTRITO E REGIÃO AUTÓNOMA, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

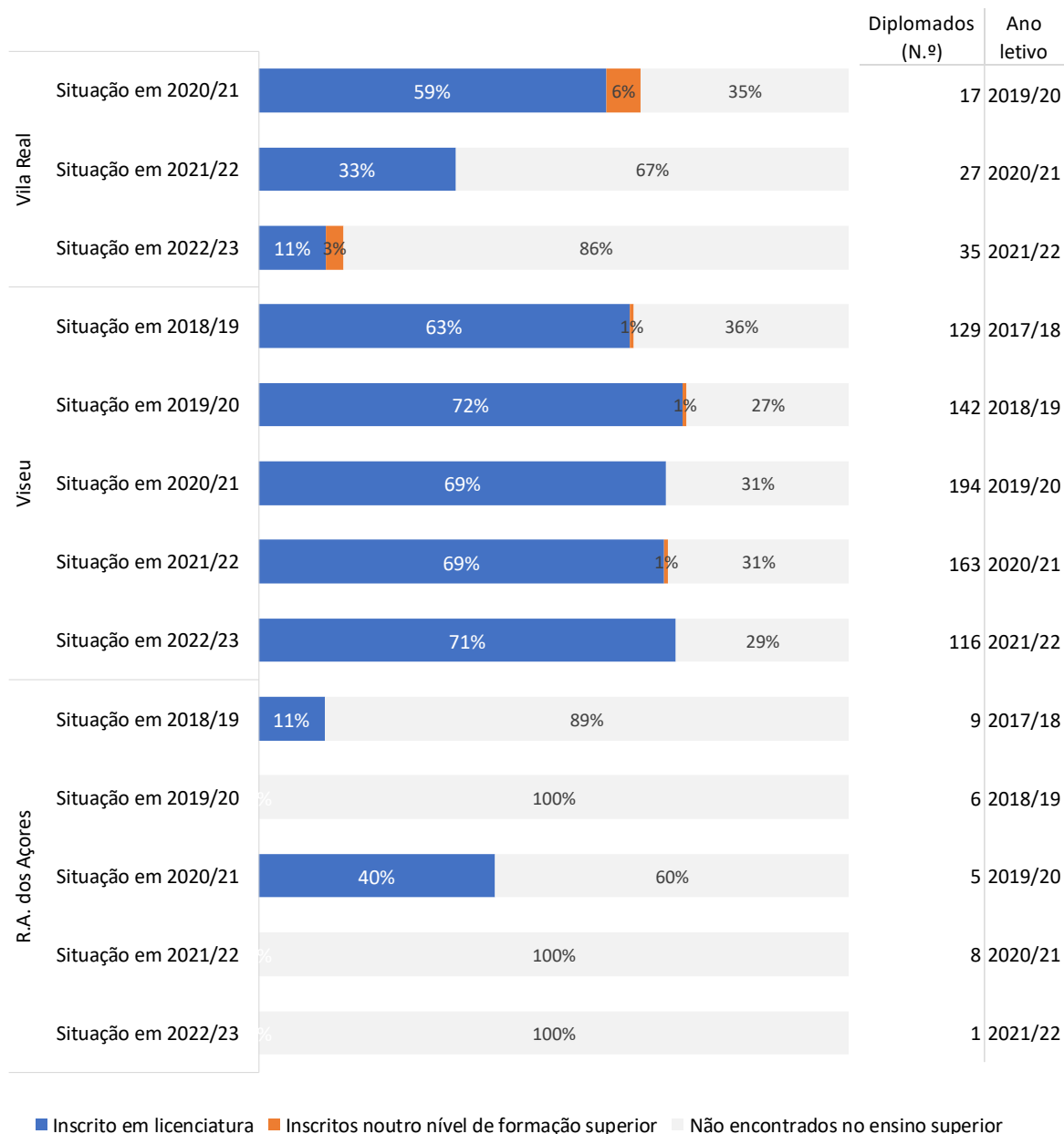
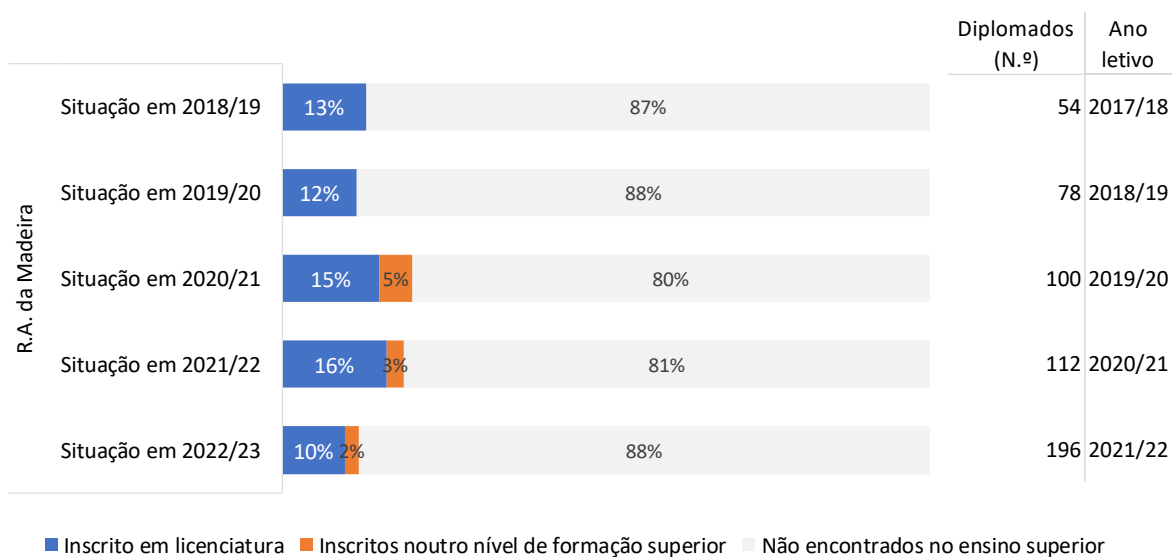


FIGURA 12 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR DISTRITO E REGIÃO AUTÓNOMA, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



Prosseguimento de estudos entre os diplomados em cursos técnicos superiores profissionais

QUADRO 3 - FLUXOS ENTRE REGIÕES (DISTRITO) DOS DIPLOMADOS EM CTESP EM 2021/22 QUE PROSSEGUIRAM ESTUDOS SUPERIORES EM 2022/23

| Distrito da IES onde concluiu | Ano Letivo de conclusão do | n.º de alunos | Distrito da IES em que o aluno se inscreveu no ano letivo seguinte à conclusão do CTESP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------|---|------|-------|----------|----------------|---------|-------|------|--------|--------|--------|------------|-------|-----------------|-----------------|----------|---------|------------------|-----------|-------|
| | | | Aveiro | Beja | Braga | Bragança | Castelo Branco | Coimbra | Évora | Faro | Guarda | Leiria | Lisboa | Portalegre | Porto | R.A. da Madeira | R.A. dos Açores | Santarém | Setúbal | Viana do Castelo | Vila Real | Viseu |
| Aveiro | 2017/18 | 58 | 76% | 0% | 2% | 0% | 0% | 12% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 7% | |
| | 2018/19 | 49 | 80% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 4% | |
| | 2019/20 | 62 | 66% | 0% | 0% | 0% | 0% | 15% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 13% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 3% | |
| | 2020/21 | 61 | 72% | 0% | 0% | 0% | 2% | 5% | 0% | 0% | 0% | 5% | 0% | 15% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | |
| | 2021/22 | 59 | 63% | 0% | 0% | 2% | 0% | 14% | 2% | 0% | 0% | 3% | 3% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% | |
| Beja | 2017/18 | 122 | 0% | 98% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2018/19 | 95 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2019/20 | 143 | 0% | 96% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2020/21 | 115 | 0% | 95% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2021/22 | 107 | 0% | 96% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | |
| Braga | 2017/18 | 116 | 0% | 0% | 86% | 3% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 3% | |
| | 2018/19 | 112 | 0% | 0% | 90% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 1% | 0% | 2% | 0% | 0% | |
| | 2019/20 | 159 | 0% | 0% | 82% | 8% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 1% | 1% | 2% | 0% | 1% | 0% | 0% | 4% | 1% | 1% | |
| | 2020/21 | 195 | 1% | 0% | 85% | 3% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 3% | 1% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | |
| | 2021/22 | 224 | 0% | 0% | 84% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | |
| Bragança | 2017/18 | 255 | 0% | 0% | 1% | 95% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | |
| | 2018/19 | 256 | 0% | 0% | 2% | 95% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | |
| | 2019/20 | 295 | 0% | 0% | 0% | 94% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 0% | |
| | 2020/21 | 200 | 0% | 1% | 0% | 95% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 2% | 0% | |
| | 2021/22 | 144 | 1% | 0% | 0% | 99% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Castelo Branco | 2017/18 | 96 | 0% | 0% | 0% | 0% | 93% | 2% | 0% | 0% | 2% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | |
| | 2018/19 | 106 | 0% | 0% | 0% | 1% | 97% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2019/20 | 121 | 0% | 0% | 0% | 0% | 92% | 3% | 0% | 0% | 2% | 2% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2020/21 | 112 | 0% | 0% | 0% | 0% | 96% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2021/22 | 69 | 0% | 0% | 0% | 0% | 96% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Coimbra | 2017/18 | 110 | 1% | 0% | 0% | 2% | 0% | 96% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2018/19 | 128 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 95% | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | |
| | 2019/20 | 147 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 99% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | 2020/21 | 109 | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% | 96% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | |
| | 2021/22 | 84 | 1% | 1% | 0% | 1% | 0% | 93% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | |
| Évora | 2017/18 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |
| | 2018/19 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |
| | 2019/20 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |
| | 2020/21 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |
| | 2021/22 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |

[continua]

Prosseguimento de estudos entre os diplomados em cursos técnicos superiores profissionais

QUADRO 3 - FLUXOS ENTRE REGIÕES (DISTRITO) DOS DIPLOMADOS EM CTESP EM 2021/22 QUE PROSEGUIRAM ESTUDOS SUPERIORES EM 2022/23

| Distrito da IES onde concluiu | Ano Letivo de conclusão do | n.º de alunos | Distrito da IES em que o aluno se inscreveu no ano letivo seguinte à conclusão do CTESP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------|---|------|-------|----------|----------------|---------|-------|------|--------|--------|--------|------------|-------|-----------------|-----------------|----------|---------|------------------|-----------|-------|
| | | | Aveiro | Beja | Braga | Bragança | Castelo Branco | Coimbra | Évora | Faro | Guarda | Leiria | Lisboa | Portalegre | Porto | R.A. da Madeira | R.A. dos Açores | Santarém | Setúbal | Viana do Castelo | Vila Real | Viseu |
| Faro | 2017/18 | 52 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 98% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2018/19 | 42 | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 93% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2019/20 | 38 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 97% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | 41 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 95% | 0% | 2% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2021/22 | 50 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 98% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Guarda | 2017/18 | 42 | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 93% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% |
| | 2018/19 | 67 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 99% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% |
| | 2019/20 | 44 | 0% | 0% | 0% | 7% | 2% | 0% | 0% | 0% | 86% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | 31 | 0% | 0% | 0% | 3% | 3% | 0% | 0% | 0% | 84% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% |
| | 2021/22 | 30 | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 83% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 13% |
| Leiria | 2017/18 | 300 | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 94% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2018/19 | 304 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 96% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% |
| | 2019/20 | 369 | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 91% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 1% |
| | 2020/21 | 374 | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% | 0% | 0% | 1% | 91% | 2% | 1% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 1% |
| | 2021/22 | 292 | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 94% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Lisboa | 2017/18 | 180 | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 94% | 0% | 2% | 0% | 0% | 2% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2018/19 | 169 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 1% | 88% | 0% | 1% | 0% | 0% | 7% | 3% | 0% | 0% | 0% |
| | 2019/20 | 220 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 92% | 0% | 0% | 0% | 5% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | 272 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 95% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 3% | 0% | 0% | 0% |
| | 2021/22 | 198 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 96% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 2% | 0% | 0% | 0% |
| Portalegre | 2017/18 | 49 | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 94% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2018/19 | 66 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 94% | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% | 0% | 0% | 0% | 2% |
| | 2019/20 | 54 | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 91% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | 60 | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 2% | 0% | 0% | 2% | 2% | 0% | 92% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2021/22 | 59 | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 97% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Porto | 2017/18 | 330 | 0% | 0% | 2% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 95% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| | 2018/19 | 407 | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 96% | 0% | 0% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| | 2019/20 | 495 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 98% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | 524 | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 97% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2021/22 | 457 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 97% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| R.A. da Madeira | 2017/18 | 7 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 71% | 0% | 0% | 14% | 0% | 0% | 14% |
| | 2018/19 | 9 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 11% | 0% | 0% | 67% | 11% | 0% | 0% | 11% | 0% | 0% |
| | 2019/20 | 20 | 0% | 0% | 0% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% | 0% | 0% | 85% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | 21 | 0% | 0% | 0% | 10% | 10% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% | 0% | 5% | 67% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2021/22 | 23 | 0% | 0% | 4% | 0% | 4% | 9% | 0% | 0% | 0% | 4% | 4% | 0% | 0% | 65% | 0% | 9% | 0% | 0% | 0% | 0% |

[continua]

Prosseguimento de estudos entre os diplomados em cursos técnicos superiores profissionais

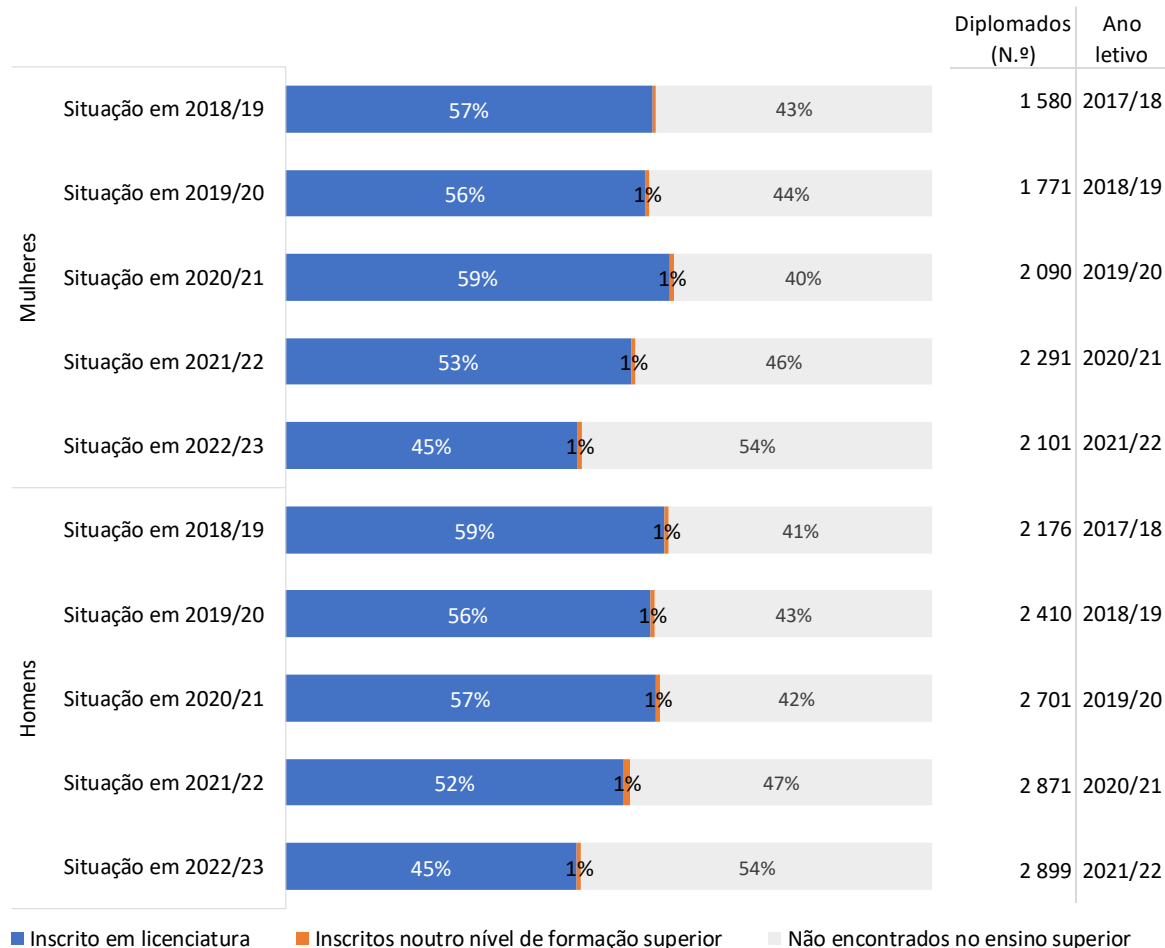
QUADRO 3 - FLUXOS ENTRE REGIÕES (DISTRITO) DOS DIPLOMADOS EM CTESP EM 2021/22 QUE PROSSEGUIRAM ESTUDOS SUPERIORES EM 2022/23

| Distrito da IES onde concluiu | Ano Letivo de conclusão do ano | n.º de alunos | Distrito da IES em que o aluno se inscreveu no ano letivo seguinte à conclusão do CTESP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------|---|------|-------|----------|----------------|---------|-------|------|--------|--------|--------|------------|-------|-----------------|-----------------|----------|---------|------------------|-----------|-------|
| | | | Aveiro | Beja | Braga | Bragança | Castelo Branco | Coimbra | Évora | Faro | Guarda | Leiria | Lisboa | Portalegre | Porto | R.A. da Madeira | R.A. dos Açores | Santarém | Setúbal | Viana do Castelo | Vila Real | Viseu |
| R.A. dos Açores | 2017/18 | 1 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2018/19 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 2019/20 | 2 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 2021/22 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Santarém | 2017/18 | 153 | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 4% | 0% | 0% | 0% | 92% | 0% | 0% | 0% | 1% |
| | 2018/19 | 179 | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 1% | 1% | 0% | 2% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 90% | 0% | 0% | 0% | 2% |
| | 2019/20 | 198 | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 95% | 0% | 0% | 0% | 1% |
| | 2020/21 | 209 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 3% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 92% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2021/22 | 148 | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | 0% | 2% | 2% | 2% | 1% | 0% | 0% | 0% | 89% | 0% | 0% | 0% | 1% |
| Setúbal | 2017/18 | 117 | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 95% | 0% | 0% | 0% |
| | 2018/19 | 145 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 97% | 0% | 0% | 0% |
| | 2019/20 | 189 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 96% | 0% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | 178 | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 2% | 0% | 1% | 0% | 0% | 2% | 94% | 0% | 0% | 0% |
| | 2021/22 | 157 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 94% | 0% | 0% | 0% |
| Viana do Castelo | 2017/18 | 120 | 0% | 0% | 2% | 2% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 93% | 0% | 1% |
| | 2018/19 | 134 | 0% | 0% | 1% | 2% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | 0% | 93% | 0% | 0% |
| | 2019/20 | 117 | 0% | 0% | 3% | 2% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 91% | 0% | 0% |
| | 2020/21 | 141 | 0% | 0% | 1% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | 0% | 95% | 0% | 0% |
| | 2021/22 | 99 | 0% | 0% | 3% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 94% | 0% | 0% |
| Vila Real | 2017/18 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 2018/19 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 2019/20 | 11 | 0% | 0% | 0% | 9% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 9% | 82% | 0% |
| | 2020/21 | 9 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 22% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 67% | 11% |
| | 2021/22 | 5 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| Viseu | 2017/18 | 82 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 98% |
| | 2018/19 | 103 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 99% |
| | 2019/20 | 134 | 1% | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 96% |
| | 2020/21 | 113 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| | 2021/22 | 82 | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 93% |

Fonte: DGEEC, RAIDES Inscritos 2018/19 a 2022/23 e RAIDES Diplomados 2017/18 a 2021/22.

Dados por sexo do diplomado

FIGURA 13 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR SEXO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



Dados por escalão etário do diplomado

FIGURA 14 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR ESCALÃO ETÁRIO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

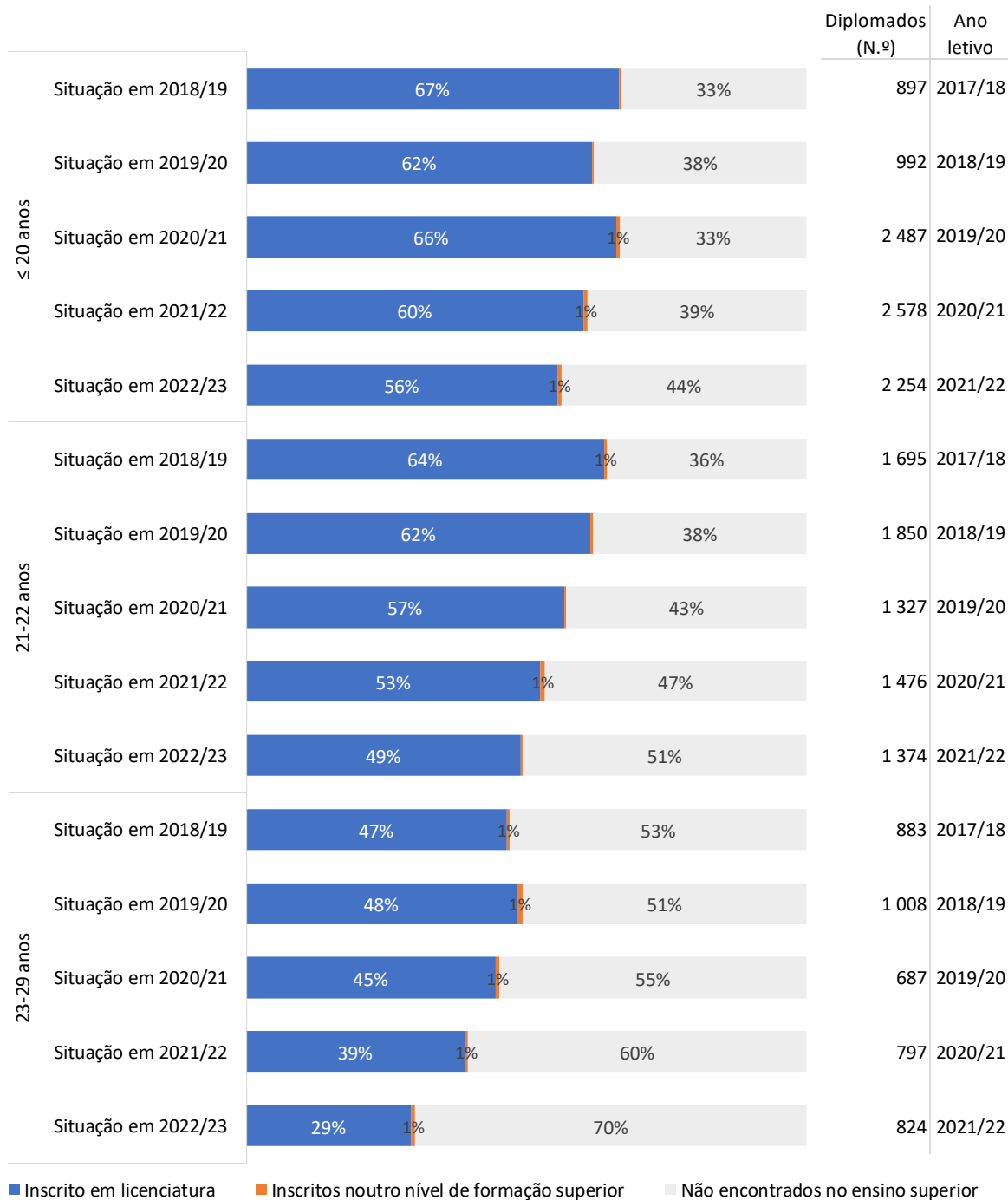
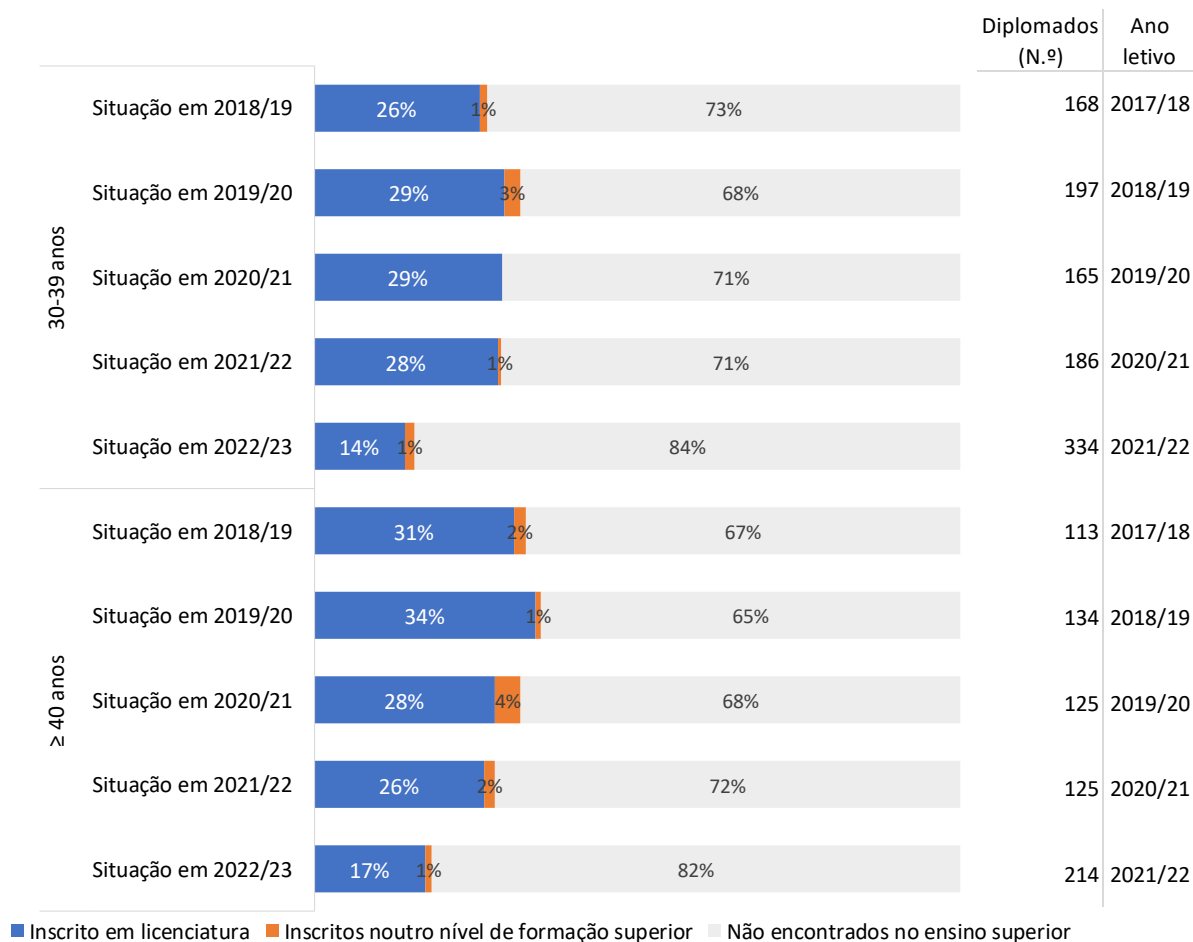


FIGURA 14 – DIPLOMADOS EM CTESP (N.º) E SUA SITUAÇÃO NO ANO LETIVO SEGUINTE (%), POR ESCALÃO ETÁRIO, NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



Nota metodológica

O estudo de seguimento apresentado nesta publicação incidiu sobre os alunos que se diplomaram em Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), nos anos letivos 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/2022.

A metodologia seguida baseou-se no cruzamento da informação relativa aos diplomados em cada ano letivo com a dos alunos inscritos no ano letivo seguinte, de forma a identificar a situação após 1 ano dos diplomados numa das seguintes categorias:

1. Inscritos em licenciatura;
2. Inscritos noutra nível de formação superior;
3. Não encontrados no ensino superior português.

A fonte dos dados foi o RAIDES (Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior) – um inquérito do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória, que recolhe anualmente informação junto de todas as instituições de ensino superior, públicas e privadas, localizadas em território nacional.

De salientar que os exercícios de ligação das bases de dados de diplomados e de alunos inscritos estão sujeitos a falhas, quando a informação de identificação dos indivíduos inserida nas mesmas não é totalmente correta. Erros de digitação em dois ou mais campos de identificação do diplomado ou do aluno impedem a identificação do mesmo indivíduo nas duas bases de dados. Por esta razão, pode haver casos de diplomados que não sendo encontrados como inscritos no ano letivo seguinte, são classificados como não encontrados no ensino superior português, ainda que, na realidade, se encontrem inscritos. Embora não possamos medir de forma rigorosa a dimensão destas falhas, estimativas de robustez mostram que estes casos têm uma expressão reduzida nos resultados finais dos apuramentos, representando uma margem de erro sempre inferior a 5%.

Note-se ainda que nas figuras, quadros e tabelas apresentadas nesta publicação, a soma das percentagens nas várias variáveis pode não totalizar os 100%, por questões de arredondamento de casas decimais.

Anexos

As tabelas do anexo encontram-se nos ficheiros Excel e ODS.