



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

DGEEC

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS

PRINCIPAIS INDICADORES

2023



DGEEC | junho | 2024

FICHA TÉCNICA

Título

Provas Finais e Exames Nacionais | Principais Indicadores - 2023

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Patrícia Pereira (Apuramento de dados)

Patrícia Pereira e Joana Duarte (Relatório)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Colaboração de:

Júri Nacional de Exames (JNE), Direção-Geral de Educação (DGE)

Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)

Edição

©Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

E-mail: dgeec.degadi@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt/>

ISBN: 978-972-614-823-4

Capa

Celine Mestre

junho 2024

Estudos da Educação:



ÍNDICE

SUMÁRIO EXECUTIVO	3
INTRODUÇÃO	4
 I. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS	 6
1.1. Percursos diretos de sucesso	7
1.2. Classificações nas provas finais de 9.º ano	9
 II. CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS.....	 14
2.1. Classificações nos exames nacionais por disciplina.....	16
2.2. Classificações nos exames nacionais por disciplina e curso.....	19
 ANEXOS	 21
Tabela A1 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por distrito, 2023	22
Tabela A2 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS II, 2023	24
Tabela A3 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS III, 2023	25
Tabela A4 - Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2023	28
Tabela A5 - Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2023	29
Tabela A6 - Número de exames realizados em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame, finalidade de exame e tipo de aluno, 2023	30
Tabela A7 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2023.....	31
Tabela A8 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2023	32
Tabela A9 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2023....	33
Tabela A10 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS II, 2023....	39
Tabela A11 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS III, 2023....	42

SUMÁRIO EXECUTIVO

Este relatório divulga os resultados dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico (CEB) nas provas finais de 9.º ano e dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário nos exames nacionais, realizados em 2023. Na presente edição retoma-se ainda o cálculo e divulgação do indicador dos percursos diretos de sucesso do 3.º ciclo, realizado até 2019 pela DGEEC, e suspenso nos últimos anos devido aos constrangimentos provocados pela pandemia COVID-19.

Principais resultados nas provas finais do ensino básico:

Em 2023 realizaram-se, na 1.ª fase, 188 859 provas.

- Na disciplina de Português, alcançou-se uma classificação média de 3,1, numa escala entre 1 a 5, um resultado mais elevado face ao verificado na prova de Matemática, que alcançou uma classificação média de 2,5 (Tabela 1);
- Nas disciplinas de Matemática e de Português obtiveram uma classificação positiva, respetivamente, 42% e 78% dos alunos (Tabela 2);
- Na disciplina de Português, as raparigas obtiveram classificações médias superiores às dos rapazes, enquanto na disciplina de Matemática não existe diferença entre rapazes e raparigas (Figura 7);
- Por Ação Social Escolar (ASE), de uma forma geral, as diferenças nas classificações médias são maiores entre os alunos com escalão A e os alunos não beneficiários, tendo estes últimos obtido classificações médias mais elevadas, principalmente na prova de Matemática (Figura 8).

Principais resultados nos exames nacionais do ensino secundário:

Em julho de 2023 realizaram-se, na 1.ª fase, 150 410 exames nacionais¹.

- As classificações médias na maioria das disciplinas variaram entre os 11 e os 12 valores (numa escala de 0 a 20). Nas disciplinas de Inglês, Português e Economia A as classificações médias foram mais elevadas, atingindo classificações entre os cerca de 13 e 14 valores (Figura 11);
- As raparigas obtiveram classificações médias superiores nas disciplinas de Inglês, Português, Matemática A e Filosofia e o desempenho dos rapazes foi superior sobretudo em Economia A, História A, Geografia A e Geometria Descritiva A (Figura 12);
- Os alunos que não beneficiam de ASE obtiveram resultados mais elevados em todas as disciplinas, com diferenças superiores a 1 valor, em relação aos alunos do escalão A, nas disciplinas de Inglês, Biologia e Geologia, Física e Química A, Matemática A e Geometria Descritiva A (Figura 13).

¹ Em 2023, ainda devido à alteração das normas provocada pela pandemia, só foram elegíveis a exame os alunos autopropostos.

INTRODUÇÃO

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) publica anualmente um relatório de análise global dos resultados dos alunos nas provas finais e exames nacionais². Esta publicação acompanha a atualização do portal InfoEscolas, no qual se apresentam diversos indicadores para Portugal, bem como a desagregação por escola, agrupamento, município, distrito e região (NUTS)³.

O presente relatório divulga os resultados dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico (CEB) nas provas finais de 9.º ano e dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário nos exames nacionais, realizados em 2023. Na edição deste ano retoma-se o cálculo e a divulgação do indicador dos percursos diretos de sucesso do 3.º ciclo⁴, realizado até 2019 pela DGEEC, e suspenso nos últimos anos devido aos constrangimentos causados pela pandemia COVID-19. Para o ensino secundário ainda não é possível calcular este indicador, prevendo-se a retoma do mesmo no ano letivo 2024/25, com a entrada em vigor da obrigatoriedade de realização do exame de Português para todos os alunos⁵.

Em 2022, através do Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março, foi retomada a realização das provas finais de 9.º ano, mas apenas para efeitos de diagnóstico das aprendizagens, mantendo-se, para os alunos, as condições de aprovação e conclusão do ensino básico, assentes apenas na avaliação interna. Em 2023, os resultados obtidos nestas provas voltaram a ter efeitos no cálculo da classificação final às disciplinas de Português e de Matemática e para a conclusão do 3.º ciclo (Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril).

Os exames nacionais de 12.º ano continuam ainda dentro do quadro excecional dos últimos quatro anos, contando apenas para efeitos de acesso ao ensino superior, equivalência à frequência para efeitos de aprovação às disciplinas, ou melhoria da classificação da prova de ingresso já realizada. A melhoria da classificação final à disciplina também é possível, mas apenas para efeitos de acesso ao ensino superior (artigo n.º 4 do Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril).

Sublinha-se ainda que, em consequência do quadro atípico e de emergência sanitária que caracterizou os últimos anos, assim como das adequações mencionadas nos parágrafos anteriores, nomeadamente com a realização de menos exames, as comparações com os resultados obtidos nos anos pré-pandemia, tanto no

² Relatórios disponíveis no sítio da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência em: <https://www.dgeec.medu.pt/l/NMNNr>

³ Consultar portal do InfoEscolas em <https://infoescolas.pt/>

⁴ No caso do 3.º ciclo do ensino básico, mostra a percentagem de alunos que não tiveram retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obtiveram classificação positiva nas duas provas nacionais do 9.º ano, três anos após o ingresso no 3.º ciclo.

⁵ Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro.

caso das provas finais de 9.º ano, como também no que respeita aos exames do ensino secundário, têm de ser feitas com algumas reservas.

Os dados apresentados neste relatório refletem o desempenho escolar dos alunos matriculados nas ofertas educativas que preveem a realização de provas de avaliação externa, designadamente:

- Alunos do 9.º ano de escolaridade do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados;
- Alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário.

Os alunos do 9.º ano realizaram as provas finais do 3.º ciclo às seguintes disciplinas: Português, Português Língua Não Materna ou de Português Língua Segunda e de Matemática. Os alunos dos cursos científico-humanísticos realizaram os exames nacionais do ensino secundário referentes às disciplinas que elegeram como provas de ingresso ou aquelas que utilizaram o exame como equivalência à frequência, para efeitos de aprovação. A partir dos resultados obtidos, foram calculados os seguintes indicadores:

- Classificação média nacional em cada prova final ou exame nacional;
- Percentagem nacional de alunos com classificação positiva em cada prova final ou exame nacional.

Ao longo da publicação são apresentadas, em nota de rodapé, descrições sucintas sobre o significado e o método de cálculo de cada indicador.

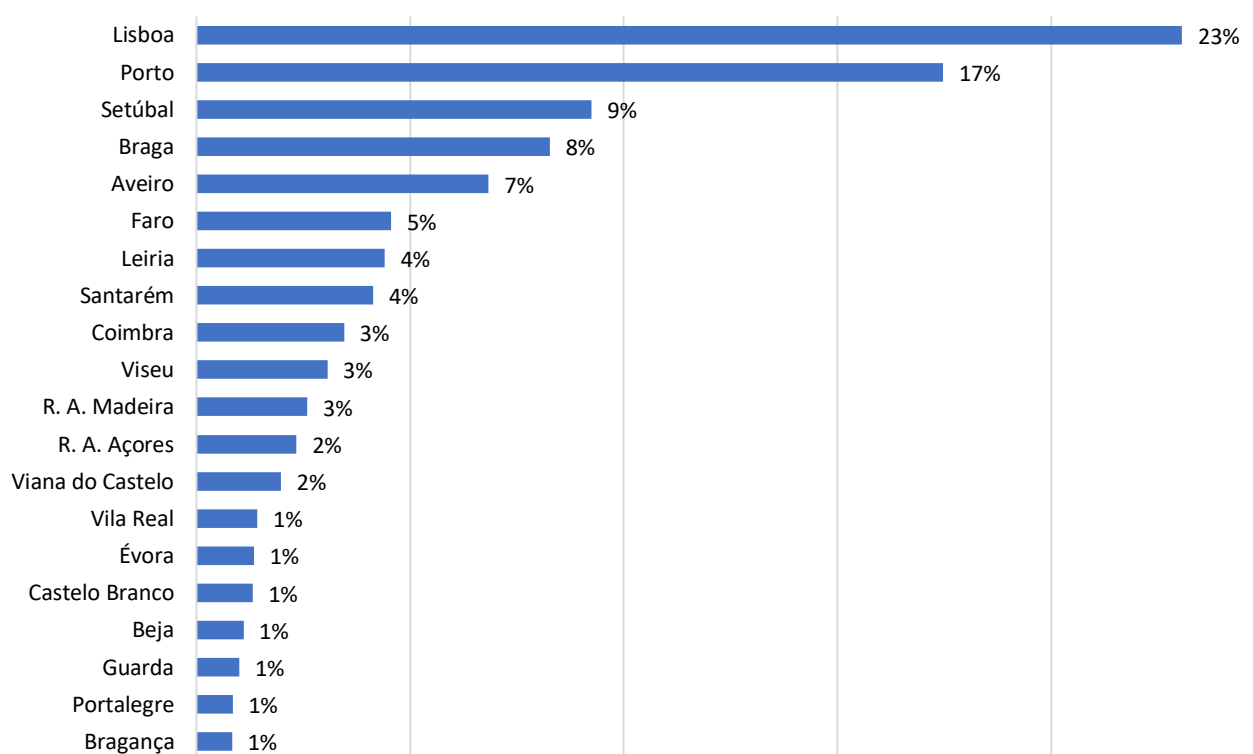
O cálculo dos indicadores apresentados neste relatório foi realizado pela DGEEC, a partir das bases de dados da 1.ª fase do Júri Nacional de Exames (JNE) e dos dados reportados pelas escolas de Portugal continental ao sistema de informação do Ministério da Educação, Ciência e Inovação. A colaboração do Instituto de Avaliação Educacional, I.P. (IAVE) e do JNE foi essencial, tanto na conceptualização desta publicação, como no esclarecimento de dúvidas e revisão de versões preliminares deste relatório, dado o seu conhecimento sobre o processo de conceção, aplicação e classificação dos exames. A informação estatística com desagregação por escola e por agrupamento de escolas encontra-se disponível no portal *InfoEscolas* (<https://infoescolas.pt/>).

I. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS

O total de alunos do ensino básico geral e/ou cursos artísticos especializados que realizaram, pelo menos, uma das provas finais de 9.º ano, na 1.ª fase, foi de 94 849, mais 1,2% do que em 2022. No total, em 2023 foram realizadas na 1.ª fase 188 859 provas, mais 2,9% face a 2022 (com um total de 183 611 provas).

A maioria dos alunos do 9.º ano, que realizaram provas finais em junho de 2023, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (23%), Porto (17%), Setúbal (9%), Braga (8%) e Aveiro (7%), como mostra a Figura 1. Estes valores estão em linha com os distritos que concentram o maior número de alunos matriculados, no ano letivo de 2021/22, no ensino básico geral e em cursos artísticos especializados.

FIGURA 1 - PROPORÇÃO DE ALUNOS QUE REALIZARAM PELO MENOS UMA PROVA FINAL DE 9.º ANO, POR DISTRITO, 2023



Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

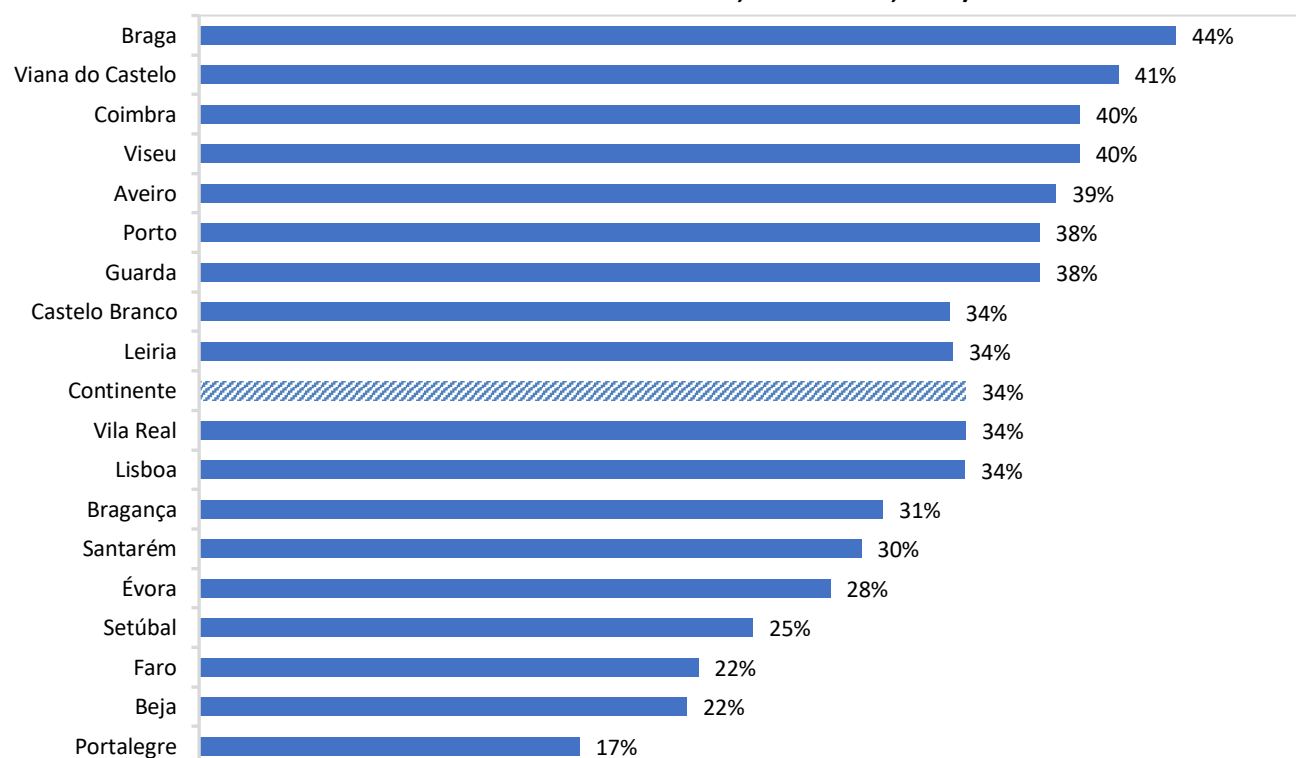
1.1. Percursos diretos de sucesso⁶

O indicador dos percursos diretos de sucesso mostra a percentagem de alunos que têm um trajeto sem retenções ao longo do 3.º ciclo do ensino básico (CEB) e classificação positiva nas provas finais do 9.º ano. Ao conjugar a avaliação interna com a avaliação externa, é um indicador bastante robusto, que não premeia a retenção e, em simultâneo, mede o bom desempenho nas provas nacionais.

Entre os anos letivos 2019/20 e 2020/21, não foi possível calcular este indicador devido à suspensão destas provas durante este período. A percentagem global de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º CEB foi de 34% em 2021/22 (Figura2).

Os distritos com maior proporção de alunos com percursos diretos de sucesso foram Braga e Viana do Castelo, com percentagens superiores a 40%. Os distritos mais a sul do país, principalmente Setúbal, Faro, Beja e Portalegre, foram os que tiveram ¼ de alunos ou menos a atingirem um percurso direto de sucesso no 3.º CEB (Figura 2).

FIGURA 2 - PERCENTAGEM DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO ENTRE OS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS, POR DISTRITO, 2021/22

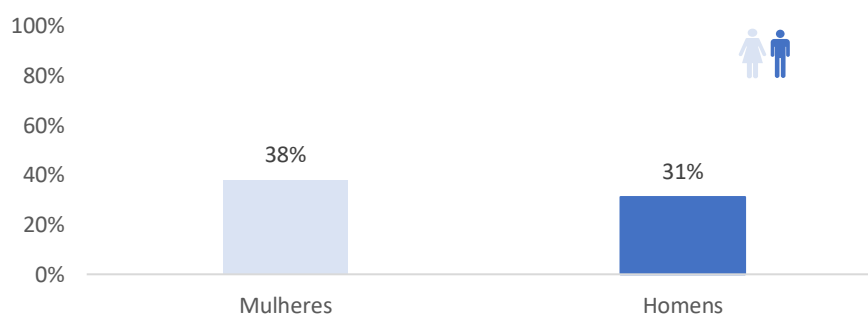


Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

⁶ Para o cálculo deste indicador considera-se que um aluno teve um percurso direto de sucesso no 3.º ciclo do ensino básico geral e cursos artísticos especializados quando não teve retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obteve classificação positiva nas duas provas nacionais do 9.º ano, três anos após o ingresso no 3.º ciclo. O indicador de 2022 reflete os resultados da coorte de alunos que entrou para o 7.º ano em 2019/20, em Portugal Continental, e que deveria ter realizado as provas do 9.º ano em 2021/22.

Na figura 3 observamos que a percentagem de raparigas (38%) que tiveram percursos diretos de sucesso foi superior à dos rapazes (31%), com uma diferença de 7 pontos percentuais (p.p.).

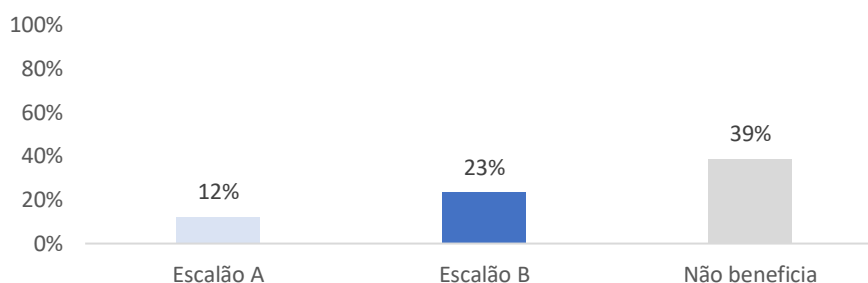
FIGURA 3 - PERCENTAGEM DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO ENTRE OS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS, POR SEXO, 2021/22



Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

As diferenças de desempenho neste indicador de alunos de diferentes estratos socioeconómicos são bastante acentuadas, com 39% de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º CEB que não beneficiaram de apoio ASE e 23% e 12% entre os alunos no escalão B e A, respetivamente (Figura 4).

FIGURA 4 - PERCENTAGEM DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO ENTRE OS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICO ESPECIALIZADOS, MATRICULADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS, POR ASE, 2021/22

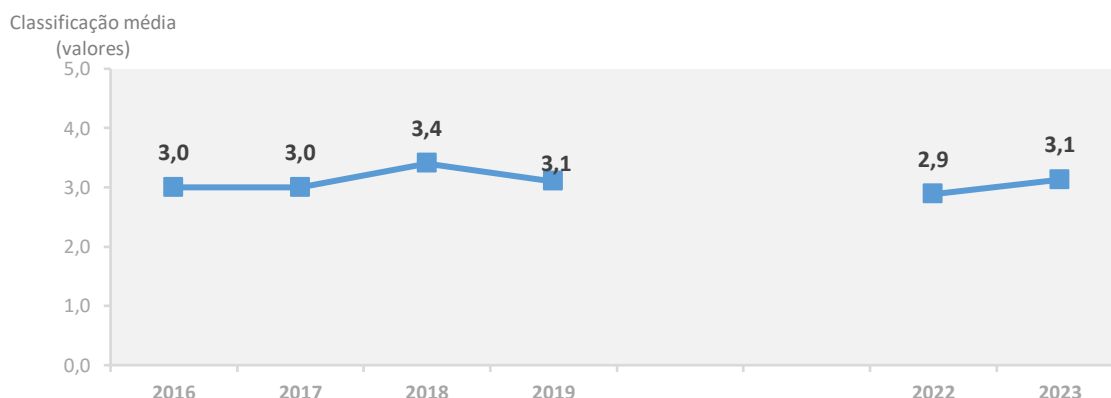


Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

1.2. Classificações nas provas finais de 9.º ano⁷

A Figura 5 mostra que a classificação média das provas realizadas em 2023 na disciplina de Português foi de 3,1.

FIGURA 5 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NA PROVA DE PORTUGUÊS (91) DO 3.º CICLO, 2016 – 2023



Notas:

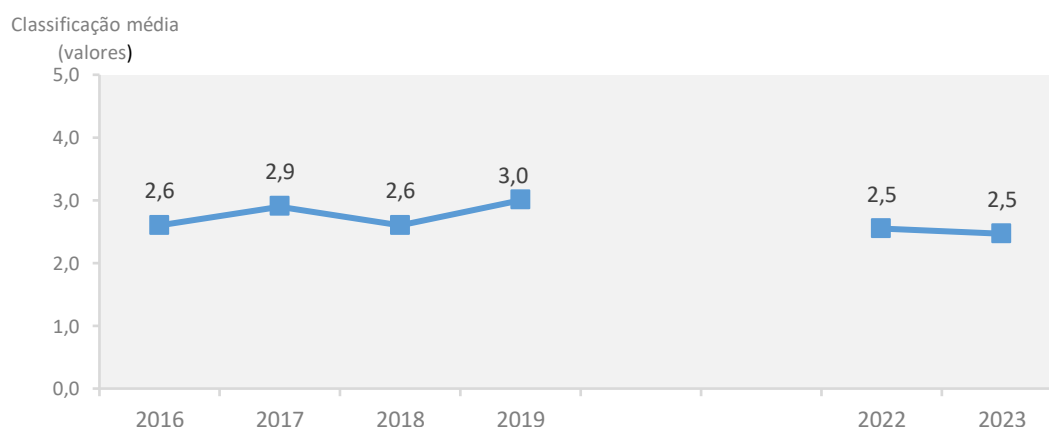
Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Nos anos 2020 e 2021 não existiram provas finais de 9.º ano.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Em relação à disciplina de Matemática, a classificação média das provas realizadas em 2023 foi de 2,5 (Figura 6).

FIGURA 6 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NA PROVA DE MATEMÁTICA (92) DO 3.º CICLO, 2016-2023



Notas:

Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

⁷ No apuramento do indicador *classificação média* e do indicador *percentagem de classificações positivas* nas provas finais do 3.º CEB foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase por alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, inscritos como alunos internos ou como alunos autopropostos com frequência. Apresentam-se figuras para as provas finais realizadas por mais de 10 000 alunos; para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

As tabelas seguintes mostram com maior detalhe o aumento do número de provas às disciplinas de Português Língua Não Materna e Português Língua Segunda, evidenciando um aumento de alunos estrangeiros no 3.º CEB (Tabela 1), mas também a evolução da percentagem de positivas às diferentes provas (Tabela 2) e, por último, a evolução por prova e tipo de aluno (Tabela 3).

TABELA 1 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NAS PROVAS FINAIS DO 9.º ANO, 2016-2023

Código prova	Prova	2016		2017		2018		2019		2022		2023	
		N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média
91	Português	90 195	3,0	91 876	3,1	93 785	3,4	91 444	3,1	90 152	2,9	92 684	3,1
92	Matemática	90 498	2,6	92 350	2,9	94 374	2,6	92 297	3,0	92 304	2,5	94 372	2,5
93	PLNM A2	133	3,1	262	3,2	414	3,3	558	3,4	586	3,2	1073	3,2
94	PLNM B1	217	3,1	260	3,4	356	3,5	466	3,7	540	2,8	709	3,2
95	Português Língua Segunda	0	-	28	3,0	36	3,4	36	2,7	29	3,1	21	3,4

Notas:

Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Nos anos 2020 e 2021 não existiram provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

TABELA 2 - PERCENTAGEM DE CLASSIFICAÇÕES POSITIVAS (SUPERIORES OU IGUAIS AO NÍVEL 3) NAS PROVAS FINAIS DO 9.º ANO, 2016-2023

Prova	2016	2017	2018	2019	2022	2023
Português	73%	76%	87%	77%	63%	78%
Matemática	49%	57%	48%	60%	42%	42%
PLNM A2	80%	74%	76%	82%	71%	67%
PLNM B1	79%	86%	91%	95%	60%	77%
Português Língua Segunda	-	57%	69%	50%	76%	95%

Notas:

Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Nos anos 2020 e 2021 não existiram provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

TABELA 3 - PERCENTAGEM DE PROVAS FINAIS REALIZADAS NA 1.ª FASE POR ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS, POR PROVA E TIPO DE ALUNO, 2023

Código	Prova	Alunos internos (%)	Alunos autopropostos com frequência à disciplina (%)
91	Português	100,00%	0,0%
92	Matemática	100,00%	0,04%
93	PLNM A2	100,00%	0,0%
94	PLNM B1	99,90%	0,1%
95	Português Língua Segunda	100,00%	0,0%

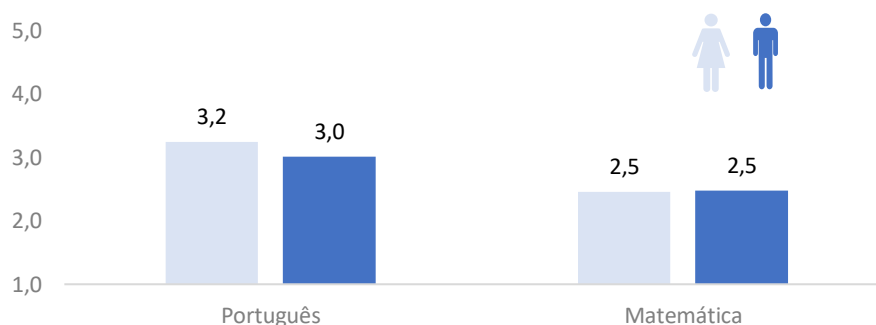
Notas:

Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Nos anos 2020 e 2021 não existiram provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

As classificações médias às disciplinas de Português e Matemática foram muito semelhantes entre as raparigas e os rapazes, embora na prova de Português as raparigas tenham obtido uma classificação média ligeiramente superior e um maior número de positivas (83% face a 73% dos rapazes) (Figura 7 e Tabela 4).

FIGURA 7 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NAS PROVAS FINAIS DE PORTUGUÊS (91) E DE MATEMÁTICA (92) DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO, POR SEXO, 2023

Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

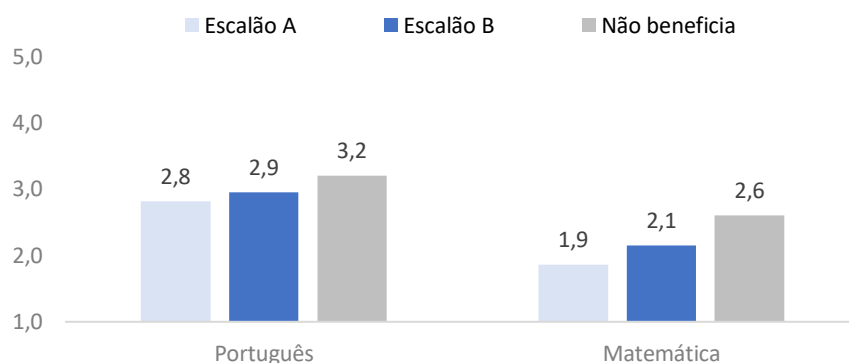
TABELA 4 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) E PORCENTAGEM DE CLASSIFICAÇÕES POSITIVAS NAS PROVAS FINAIS DO 9.º ANO, POR SEXO, 2023

Código exame	Prova	Sexo	N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
91	Português	Mulheres	46 033	3,2	83%
		Homens	46 651	3,0	73%
92	Matemática	Mulheres	46 785	2,5	42%
		Homens	47 587	2,5	43%
93	Português Língua Não Materna A2	Mulheres	496	3,3	68%
		Homens	577	3,1	66%
94	Português Língua Não Materna B1	Mulheres	331	3,2	77%
		Homens	378	3,2	77%
95	Português Língua Segunda	Mulheres	10	3,5	100%
		Homens	11	3,4	91%

Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Comparando os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários⁸, as diferenças nas classificações médias nas provas entre os três grupos de alunos surgem, nas várias disciplinas, principalmente entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de apoio ASE, tendo estes últimos alcançado resultados mais elevados, com diferenças de 0,7 valores na disciplina de Matemática e de 0,4 na disciplina de *Português* (Figura 8). Os dados completos encontram-se na Tabela 5.

FIGURA 8 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NAS PROVAS FINAIS DE PORTUGUÊS (91) E DE MATEMÁTICA (92) DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO, POR ASE, 2023

Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

⁸ No presente relatório, e para manter a comparabilidade com os anteriores, apenas são apresentados os escalões ASE que beneficiam da maioria dos apoios atualmente em vigor, nomeadamente o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família) e o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

TABELA 5 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) E PERCENTAGEM DE CLASSIFICAÇÕES POSITIVAS NAS PROVAS FINAIS DO 9.º ANO, POR ASE, 2023

Código da prova	Prova	ASE	N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
91	Português	Escalão A	9 825	2,8	65%
		Escalão B	10 821	2,9	72%
		Não beneficia	71 635	3,2	81%
92	Matemática	Escalão A	10 129	1,9	20%
		Escalão B	10 896	2,1	30%
		Não beneficia	72 938	2,6	47%
93	Português Língua Não Materna A2	Escalão A	199	3,1	66%
		Escalão B	42	3,0	64%
		Não beneficia	823	3,2	67%
94	Português Língua Não Materna B1	Escalão A	120	3,0	71%
		Escalão B	44	2,9	68%
		Não beneficia	543	3,2	79%

Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados. Nesta análise foi excluída a disciplina Português Língua Segunda devido ao número reduzido de provas.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

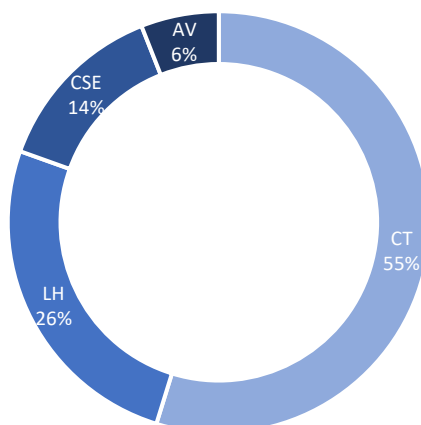
Em termos de comparação dos resultados das provas entre regiões, e tendo em conta que os mesmos podem ser influenciados pelo maior ou menor volume de provas realizadas, optou-se por limitar a comparação apenas às provas das disciplinas de Português e de Matemática, que são as realizadas por um maior número de alunos. Assim, no que se refere a Português, os resultados médios mais elevados foram alcançados em Braga, Coimbra, Porto, Viana do Castelo, Vila Real e Viseu. Os resultados médios mais baixos foram, por sua vez, obtidos em Beja, Faro, Portalegre, Setúbal e Região Autónoma dos Açores e nas escolas portuguesas no estrangeiro. Na disciplina de Matemática, os melhores resultados médios foram alcançados em Coimbra, Viana do Castelo e em Viseu e os resultados médios mais baixos foram obtidos em Beja, Portalegre, Setúbal e na Região Autónoma dos Açores. Os dados completos por distrito e por regiões (NUTS II e NUTS III), podem ser consultados nas tabelas A1, A2 e A3, respetivamente, dos anexos.

II. CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

O total de alunos dos cursos científico-humanísticos (CCH) que realizaram, na 1.ª fase⁹, pelo menos um exame nacional, foi 110 335¹⁰, mais 1,1% do que em 2022, (com um total de 109 151 alunos). No total, em 2023, foram realizados 150 410 exames na 1.ª fase, mais 1,2% que em 2022 (148 584 exames), o que representa um número médio de 1,4 exames por aluno. No entanto, o número de exames realizados é diferente entre disciplinas (ver tabelas A4 e A5, em anexo), o que se pode associar também à relevância que cada uma delas assume enquanto prova de ingresso ao ensino superior.

A distribuição destes alunos por curso de origem é heterogénea, com prevalência para os provenientes de Ciências e Tecnologias (55%), seguidos dos que estão em cursos de Línguas e Humanidades (26%), Ciências Socioeconómicas (14%) e das Artes Visuais (6%) (Figura 9). Esta distribuição por curso é muito similar à proporção de alunos matriculados nos mesmos cursos, conforme revelam os dados das estatísticas oficiais mais recentes (2021/22), com as Ciências e Tecnologias a deterem cerca de 52% de alunos matriculados, as Línguas e Humanidades 28%, as Ciências Socioeconómicas 14% e as Artes Visuais 6%¹¹.

FIGURA 9 - PROPORÇÃO DE ALUNOS DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS QUE REALIZARAM PELO MENOS UM EXAME NA 1.ª FASE, POR CURSO, 2023



Notas:

CT – Ciências e tecnologia, CSE – Ciências socioeconómicas; LH – Línguas e humanidades; AV – Artes visuais. Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

⁹ Em Portugal, cerca de 90% dos alunos têm realizado os exames nacionais na 1.ª fase.

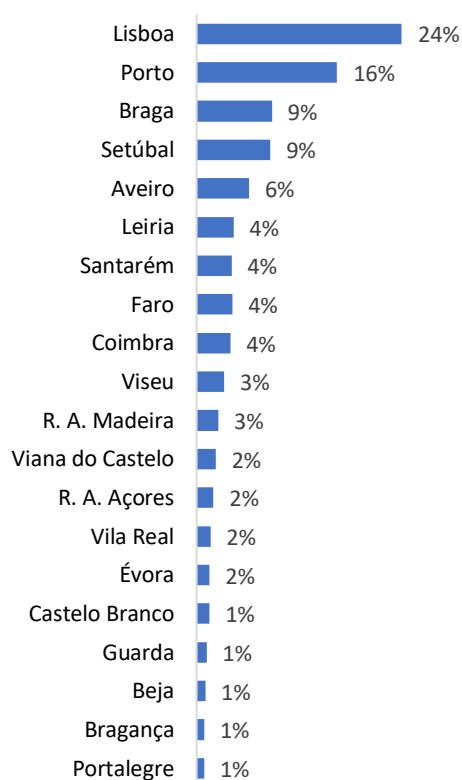
¹⁰ Nos anos anteriores a 2020, a grande maioria dos alunos apresentava-se aos exames nacionais como alunos “internos”. Entre 2020 e 2023, e em virtude das alterações regulamentares, a totalidade dos alunos que realizaram os exames nacionais fizeram-no na qualidade de “autopropostos”.

¹¹ Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da Educação, 2021/22.

Em termos de condição socioeconómica, determinada exclusivamente por deterem ou não Apoio Social Escolar (ASE), verificou-se que 83% dos alunos que realizaram estas provas não beneficiaram de ASE.

Cerca de ¼ dos alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram exames em julho de 2023, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (24%), Porto (16%), Braga e Setúbal (ambos com 9%) (Figura 10), o que, em geral, está em linha com os distritos que concentram o maior número de alunos matriculados em 2021/22¹².

FIGURA 10 - PROPORÇÃO DE ALUNOS DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS QUE REALIZARAM PELO MENOS UM EXAME NA 1.ª FASE, POR DISTRITO, 2023



Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Na comparação por sexo, 56% dos exames foram realizados por raparigas, o que está em linha quer com a sua maior representação nos cursos científico-humanísticos (55%), quer com as taxas de conclusão mais elevadas alcançadas nesta oferta educativa (91%, face a 88% de rapazes)¹³. Em todo o caso, esta diferença oscila consoante os exames, o que indicia a realização de percursos diferenciados no ensino secundário e opções distintas para o ensino superior. Assim, os rapazes encontram-se em maioria entre os alunos que realizaram os exames de Física e Química A, Matemática A e Economia A, enquanto as raparigas superaram os 65% entre os que se apresentaram aos exames de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Literatura Portuguesa,

¹² Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da Educação, 2021/22.

¹³ Dados extraídos da publicação *Estatísticas da Educação 2021/22* (DGEEC 2023).

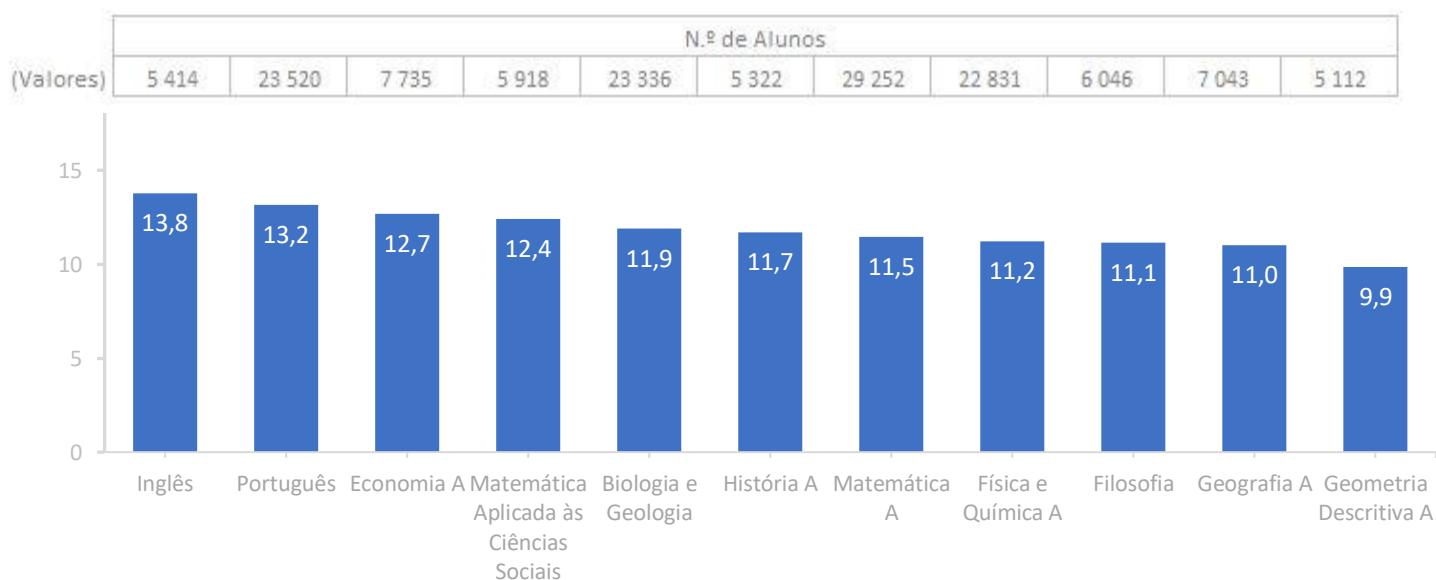
História da Cultura e das Artes, Filosofia, Desenho A, Português, Espanhol, Francês e Alemão (Tabela A7 em anexo).

Importa referir que, apesar da grande maioria dos alunos (93%) ter realizado os exames apenas para efeitos de candidatura ao ensino superior, mais de 10 100 provas (7% do total) foram também realizadas para efeitos de aprovação na respetiva disciplina, tendo essa situação sido mais comum em casos como Literatura Portuguesa (87%), Espanhol (51%), Francês (32%), História B (21%) e Geometria Descritiva A (13%). A maior parte das situações de realização de exames para aprovação na disciplina são de alunos autopropostos sem frequência às mesmas (valores que variam por disciplina entre os 56% e os 100%). Excetuam-se as disciplinas de Matemática A e Português em que mais de metade dos alunos que realizaram exames para aprovação, frequentaram as disciplinas, mas reprovaram às mesmas ou anularam a sua matrícula (54% e 55%, respetivamente). A tabela A6, nos anexos, apresenta os dados completos sobre o número de exames realizadas por exame, por finalidade do exame e por tipo de aluno.

2.1. Classificações nos exames nacionais por disciplina¹⁴

Considerando apenas as disciplinas com mais de 5 000 alunos inscritos, verifica-se que, de uma forma geral, as classificações médias variaram entre os 11 e os 14 valores (numa escala de 0 a 20), sendo a Geometria Descritiva A a única exceção com 9,9 valores (Figura 11 e tabela A4 em anexo).

FIGURA 11 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS, POR DISCIPLINA, 2023



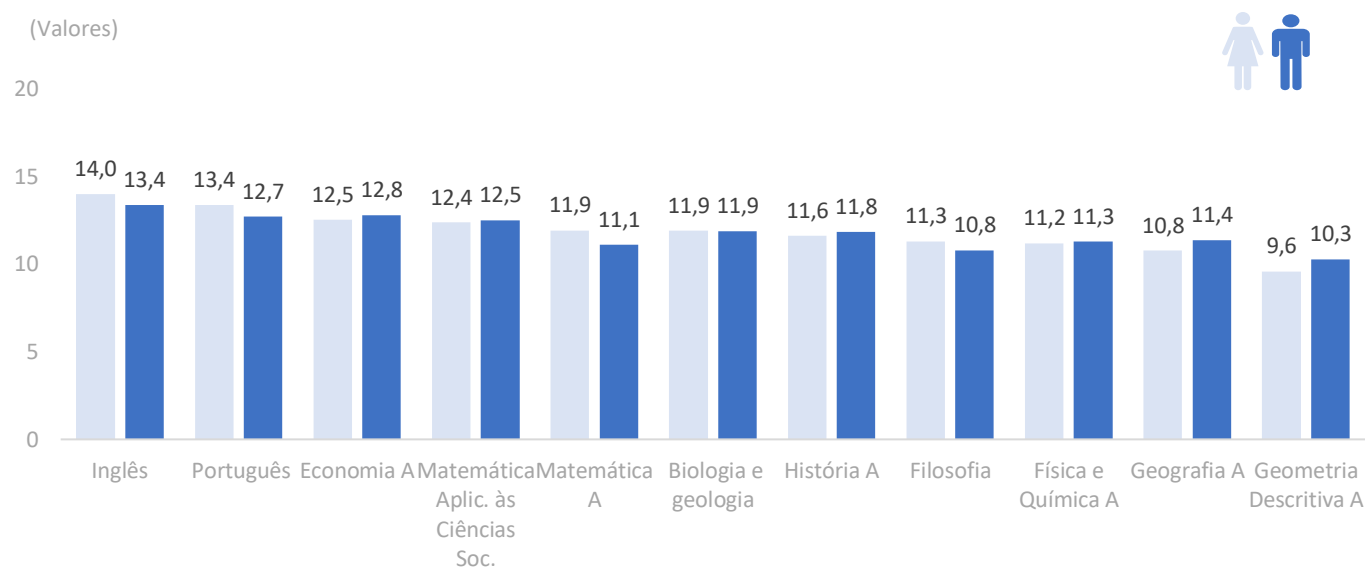
Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

¹⁴ No apuramento dos indicadores *classificação média* e *percentagem de classificações superiores ou iguais a 9,5 valores* nos exames nacionais, foram consideradas todas as exames realizados na 1.ª fase, por alunos dos cursos científico-humanísticos para efeitos de ingresso no ensino superior e aprovação na disciplina. Apresentam-se figuras para os exames realizados por mais de 5 000 alunos nestas condições. Para os restantes exames, a informação é apresentada em tabela.

É possível observar algumas variações dos resultados dos exames nacionais por sexo, com as raparigas a obterem classificações médias superiores nas disciplinas de Inglês, Português, Matemática A, Filosofia e o desempenho dos rapazes a ser superior em Economia A, História A, Geografia A e Geometria Descritiva A. Nas disciplinas de Matemática aplicada às Ciências Sociais, Biologia e Geologia, Física e Química A, observam-se resultados semelhantes entre ambos os sexos. Exceto em exames com um número residual de alunos, as diferenças entre sexos não superam os 2 valores na classificação média (Figura 12). Os dados completos encontram-se em anexo, na Tabela A7.

FIGURA 12 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA E SEXO, 2023



Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos.

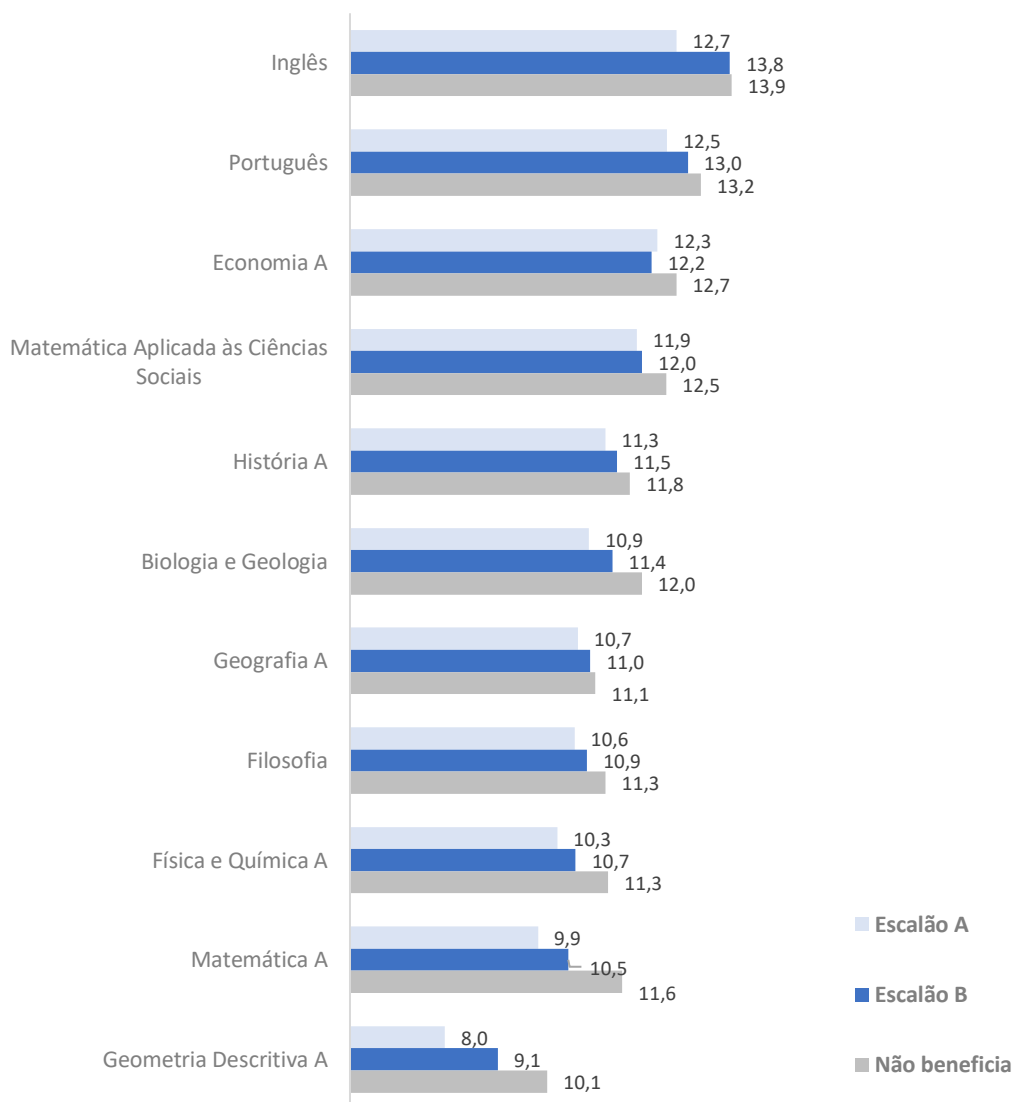
Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

No que diz respeito à comparação entre os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários¹⁵, verifica-se que as diferenças nas classificações médias nos exames entre estes três grupos de alunos existem, de forma transversal, em praticamente todas as disciplinas, sendo mais notórias entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de ASE. Os que não beneficiam de ASE obtiveram resultados mais elevados em todas as disciplinas, com diferenças superiores a 1 valor, em relação

¹⁵ No presente relatório, e para manter a comparabilidade com os anteriores, apenas são apresentados os escalões ASE que beneficiam da maioria dos apoios atualmente em vigor, nomeadamente o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família) e o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

aos alunos do escalão A, nas disciplinas de Inglês, Biologia e Geologia e Física e Química A, Matemática A e Geometria Descritiva A (Figura 13).

FIGURA 13 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA E ASE, 2023



Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

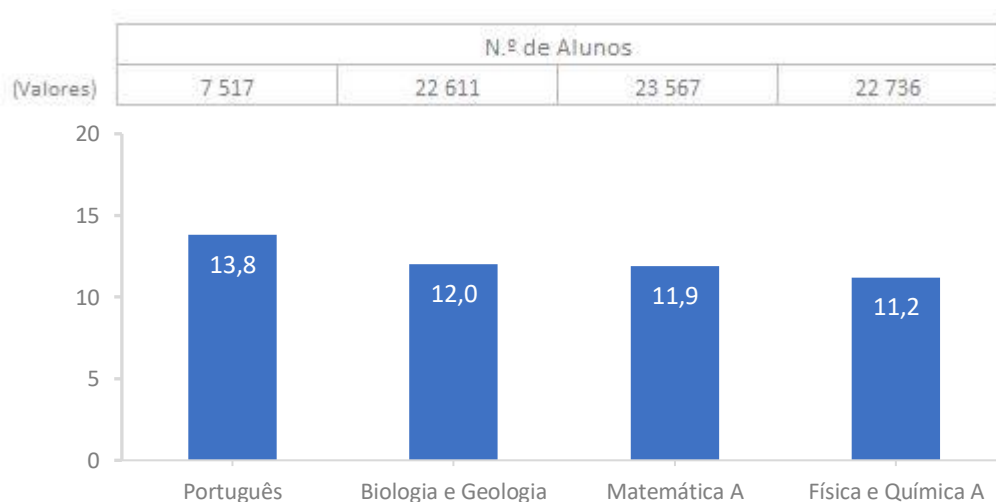
Em termos regionais, e limitando-nos também aos exames realizados pelo maior número de alunos, destacam-se resultados médios mais altos em Viana do Castelo para as disciplinas de Inglês, Matemática A, Português, Economia A, Geografia A e Matemática aplicada às Ciências Sociais. Nos exames realizados nas escolas portuguesas no estrangeiro, os resultados médios são tendencialmente mais modestos, ainda que esta situação não ocorra em algumas disciplinas, como é o caso de Desenho A. Os dados completos por distrito e por regiões NUTS II e NUTSIII podem ser consultados nas tabelas A9, A10 e A11, respetivamente, dos anexos.

2.2. Classificações nos exames nacionais por disciplina e curso¹⁶

Entre as disciplinas com maior número de exames realizados em cada curso científico-humanístico, revelador dos exames mais exigidos para efeitos de candidatura ao ensino superior, destacaram-se, no curso de Ciências e Tecnologias, o exame de Matemática A; no curso de Ciências Socioeconómicas, o exame de Economia A; no curso de Línguas e Humanidades, o exame de Português e no curso de Artes Visuais, o exame de Desenho A. As classificações médias mais elevadas foram obtidas pelos alunos do curso de Ciências e Tecnologias, variando entre os 11 e os cerca de 14 valores.

É importante realçar que, nos quatro cursos científico-humanísticos, nenhum exame superou os 14 valores, sendo os exames realizados nas disciplinas de *Português*, do curso de Ciências e Tecnologias, e de *Desenho A*, do curso de Artes Visuais, as que tiveram classificações médias mais elevadas (13,8 valores ambas). As classificações na maioria dos exames situaram-se entre os 10 e os 14 valores. Matemática A, no curso de Ciências Socioeconómicas, com 9,9 valores e *Geometria Descritiva A*, no curso de Artes Visuais, com 8,4 valores foram as únicas exceções (figuras 14, 15, 16 e 17).

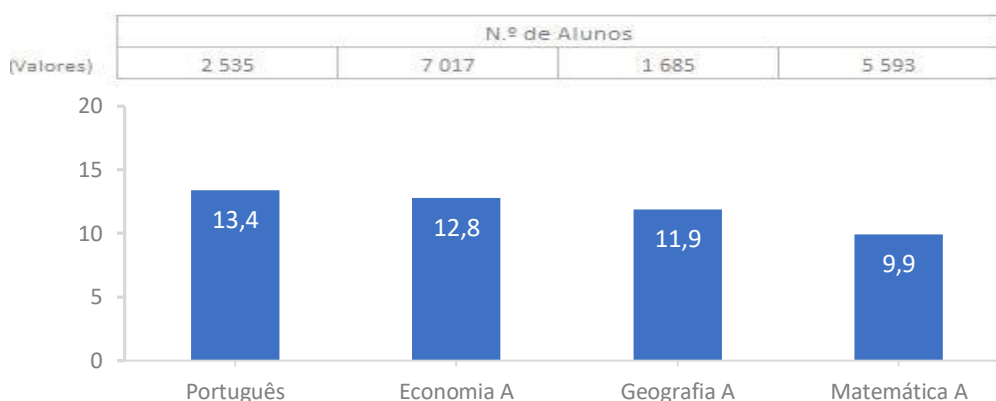
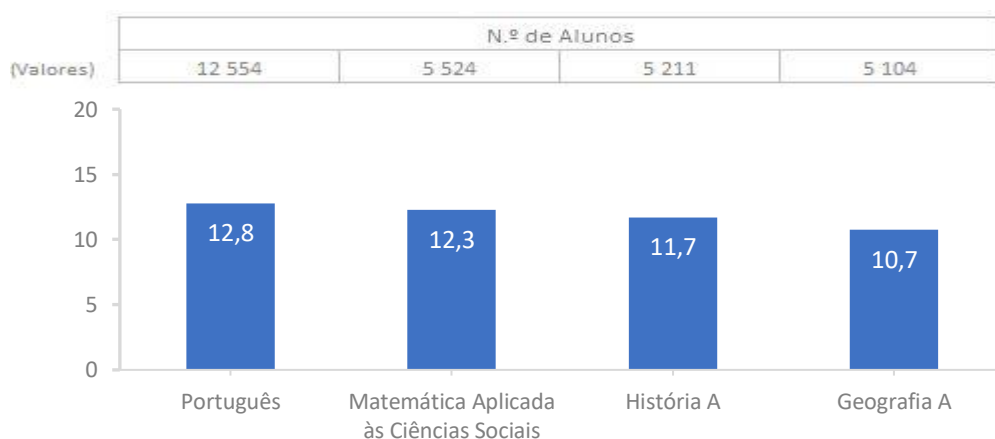
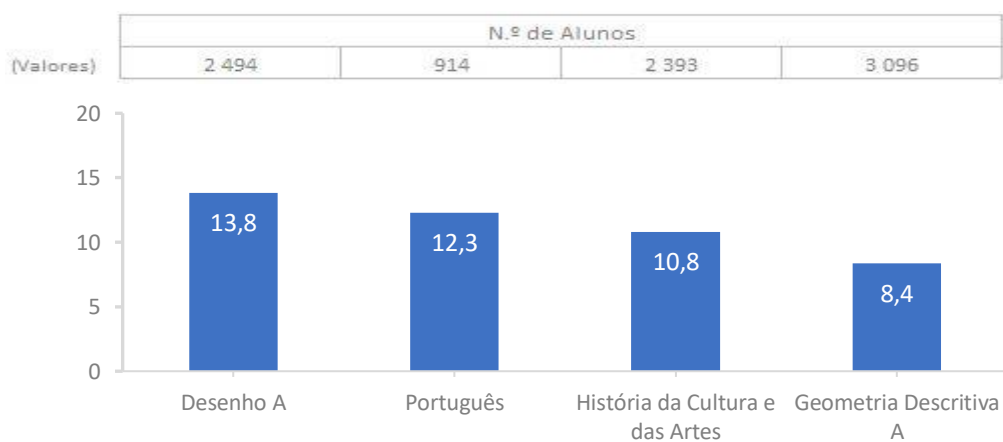
FIGURA 14 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS, POR DISCIPLINA, 2023



Nota: Resultados dos exames da 1.ª fase (Classificação com escala entre os 0 e 20 valores).

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

¹⁶ Apresentam-se figuras para os resultados da 1.ª fase dos exames realizados pelo maior número de alunos de cada curso científico-humanístico. Para os restantes exames, a informação é apresentada nas Tabelas A4 e A5 em anexo.

FIGURA 15 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS, POR DISCIPLINA, 2023

FIGURA 16 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO LÍNGUAS E HUMANIDADES, POR DISCIPLINA, 2023

FIGURA 17 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO ARTES VISUAIS, POR DISCIPLINA, 2023


Nota: Resultados dos exames da 1.ª fase (Classificação com escala entre os 0 e 20 valores).

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

ANEXOS

Tabela A1 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por distrito, 2023

Código prova	Prova	Distrito	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
91	Português	Aveiro	6 363	3,1	78%
91	Português	Beja	1 002	3,0	73%
91	Português	Braga	7 717	3,2	81%
91	Português	Bragança	775	3,1	75%
91	Português	Castelo Branco	1 218	3,1	77%
91	Português	Coimbra	3 213	3,2	81%
91	Português	Évora	1 259	3,1	79%
91	Português	Faro	4 145	3,0	74%
91	Português	Guarda	940	3,1	77%
91	Português	Leiria	4 093	3,1	77%
91	Português	Lisboa	21 189	3,1	78%
91	Português	Portalegre	792	3,0	71%
91	Português	Porto	16 375	3,2	81%
91	Português	Santarém	3 853	3,1	77%
91	Português	Setúbal	8 497	3,0	75%
91	Português	Viana do Castelo	1 839	3,2	80%
91	Português	Vila Real	1 323	3,2	79%
91	Português	Viseu	2 871	3,2	83%
91	Português	R. A. Açores	2 197	3,0	72%
91	Português	R. A. Madeira	2 383	3,1	78%
91	Português	Estrangeiro	640	3,0	75%
92	Matemática	Aveiro	6 467	2,6	46%
92	Matemática	Beja	1 040	2,2	33%
92	Matemática	Braga	7 813	2,6	48%
92	Matemática	Bragança	786	2,4	40%
92	Matemática	Castelo Branco	1 243	2,4	40%
92	Matemática	Coimbra	3 258	2,7	53%
92	Matemática	Évora	1 270	2,4	41%
92	Matemática	Faro	4 299	2,3	35%
92	Matemática	Guarda	950	2,5	43%
92	Matemática	Leiria	4 168	2,5	45%
92	Matemática	Lisboa	21 735	2,5	42%
92	Matemática	Portalegre	799	2,2	33%
92	Matemática	Porto	16 502	2,5	44%
92	Matemática	Santarém	3 900	2,3	36%
92	Matemática	Setúbal	8 722	2,2	34%
92	Matemática	Viana do Castelo	1 872	2,7	49%
92	Matemática	Vila Real	1 351	2,5	42%
92	Matemática	Viseu	2 894	2,7	49%
92	Matemática	R. A. Açores	2 210	2,2	33%
92	Matemática	R. A. Madeira	2 447	2,4	40%
92	Matemática	Estrangeiro	646	2,3	36%
93	Português Língua Não Materna A2	Aveiro	55	3,5	87%

Código prova	Prova	Distrito	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
93	Português Língua Não Materna A2	Beja	26	2,4	46%
93	Português Língua Não Materna A2	Braga	67	3,7	90%
93	Português Língua Não Materna A2	Bragança	8	3,4	88%
93	Português Língua Não Materna A2	Castelo Branco	21	3,1	62%
93	Português Língua Não Materna A2	Coimbra	32	2,9	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Évora	9	2,9	56%
93	Português Língua Não Materna A2	Faro	89	3,1	62%
93	Português Língua Não Materna A2	Guarda	5	3,6	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Leiria	57	2,9	53%
93	Português Língua Não Materna A2	Lisboa	340	3,0	62%
93	Português Língua Não Materna A2	Portalegre	5	3,6	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Porto	83	3,4	72%
93	Português Língua Não Materna A2	Santarém	40	2,7	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Setúbal	121	3,1	64%
93	Português Língua Não Materna A2	Viana do Castelo	20	3,1	70%
93	Português Língua Não Materna A2	Vila Real	10	3,9	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Viseu	12	3,4	83%
93	Português Língua Não Materna A2	R. A. Açores	8	3,5	75%
93	Português Língua Não Materna A2	R. A. Madeira	46	3,6	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Estrangeiro	19	4,5	95%
94	Português Língua Não Materna B1	Aveiro	55	3,4	91%
94	Português Língua Não Materna B1	Beja	15	2,7	60%
94	Português Língua Não Materna B1	Braga	46	3,7	96%
94	Português Língua Não Materna B1	Bragança	4	2,8	50%
94	Português Língua Não Materna B1	Castelo Branco	5	3,2	80%
94	Português Língua Não Materna B1	Coimbra	19	3,7	95%
94	Português Língua Não Materna B1	Évora	4	3,0	75%
94	Português Língua Não Materna B1	Faro	58	2,9	66%
94	Português Língua Não Materna B1	Guarda	4	3,8	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Leiria	22	3,4	86%
94	Português Língua Não Materna B1	Lisboa	213	2,9	67%
94	Português Língua Não Materna B1	Portalegre	3	3,7	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Porto	64	3,5	88%
94	Português Língua Não Materna B1	Santarém	18	3,2	72%
94	Português Língua Não Materna B1	Setúbal	100	2,9	67%
94	Português Língua Não Materna B1	Viana do Castelo	13	3,7	92%
94	Português Língua Não Materna B1	Vila Real	18	3,8	94%
94	Português Língua Não Materna B1	Viseu	17	3,2	94%
94	Português Língua Não Materna B1	R. A. Açores	2	3,5	100%
94	Português Língua Não Materna B1	R. A. Madeira	26	3,7	92%
94	Português Língua Não Materna B1	Estrangeiro	3	3,7	100%

Nota: - dado nulo ou não aplicável. Nesta análise foi excluída a disciplina Português Língua Segunda devido ao número reduzido de provas.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A2 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS II, 2023

Código prova	Prova	NUTS II	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
91	Português	Norte	31 680	3,2	80%
91	Português	Centro	13 563	3,1	79%
91	Português	Oeste e Vale do Tejo	7 350	3,1	77%
91	Português	Grande Lisboa	19 133	3,1	78%
91	Português	Península de Setúbal	7 928	3,0	75%
91	Português	Alentejo	3 622	3,1	75%
91	Português	Algarve	4 145	3,0	74%
92	Matemática	Norte	32 002	2,6	45%
92	Matemática	Centro	13 785	2,6	48%
92	Matemática	Oeste e Vale do Tejo	7 446	2,3	38%
92	Matemática	Grande Lisboa	19 663	2,5	42%
92	Matemática	Península de Setúbal	8 148	2,2	33%
92	Matemática	Alentejo	3 683	2,3	36%
92	Matemática	Algarve	4 299	2,3	35%
93	Português Língua Não Materna A2	Norte	197	3,5	81%
93	Português Língua Não Materna A2	Centro	154	3,2	69%
93	Português Língua Não Materna A2	Oeste e Vale do Tejo	77	2,8	51%
93	Português Língua Não Materna A2	Grande Lisboa	322	3,0	62%
93	Português Língua Não Materna A2	Península de Setúbal	119	3,1	64%
93	Português Língua Não Materna A2	Alentejo	42	2,7	52%
93	Português Língua Não Materna A2	Algarve	89	3,1	62%
94	Português Língua Não Materna B1	Norte	168	3,5	90%
94	Português Língua Não Materna B1	Centro	88	3,5	93%
94	Português Língua Não Materna B1	Oeste e Vale do Tejo	42	3,1	71%
94	Português Língua Não Materna B1	Grande Lisboa	200	2,9	67%
94	Português Língua Não Materna B1	Península de Setúbal	98	2,9	66%
94	Português Língua Não Materna B1	Alentejo	24	3,0	71%
94	Português Língua Não Materna B1	Algarve	58	2,9	66%

Nota: - dado nulo ou não aplicável. Nesta análise foi excluída a disciplina Português Língua Segunda devido ao número reduzido de provas.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A3 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS III, 2023

Código prova	Prova	NUTS III	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
91	Português	Alto Minho	1 839	3,2	80%
91	Português	Alto Tâmega e Barroso	530	3,1	74%
91	Português	Área Metropolitana do Porto	15 732	3,2	81%
91	Português	Ave	3 548	3,2	80%
91	Português	Cávado	4 077	3,3	83%
91	Português	Douro	1 372	3,2	80%
91	Português	Tâmega e Sousa	3 907	3,1	77%
91	Português	Terras de Trás-os-Montes	675	3,1	77%
91	Português	Beira Baixa	664	3,1	76%
91	Português	Beiras e Serra da Estrela	1 437	3,1	78%
91	Português	Região de Aveiro	3 301	3,1	76%
91	Português	Região de Coimbra	3 455	3,2	81%
91	Português	Região de Leiria	2 609	3,1	76%
91	Português	Viseu Dão Lafões	2 097	3,2	84%
91	Português	Lezíria do Tejo	2 176	3,0	75%
91	Português	Médio Tejo	1 884	3,1	79%
91	Português	Oeste	3 290	3,1	77%
91	Português	Grande Lisboa	19 133	3,1	78%
91	Português	Península de Setúbal	7 928	3,0	75%
91	Português	Alentejo Central	1 259	3,1	79%
91	Português	Alentejo Litoral	751	3,0	78%
91	Português	Alto Alentejo	792	3,0	71%
91	Português	Baixo Alentejo	820	3,0	72%
91	Português	Algarve	4 145	3,0	74%
92	Matemática	Alto Minho	1 872	2,7	49%
92	Matemática	Alto Tâmega e Barroso	540	2,5	45%
92	Matemática	Área Metropolitana do Porto	15 854	2,6	46%
92	Matemática	Ave	3 582	2,6	46%
92	Matemática	Cávado	4 138	2,7	51%
92	Matemática	Douro	1 390	2,4	39%
92	Matemática	Tâmega e Sousa	3 938	2,3	36%
92	Matemática	Terras de Trás-os-Montes	688	2,5	42%
92	Matemática	Beira Baixa	677	2,4	39%
92	Matemática	Beiras e Serra da Estrela	1 459	2,5	42%
92	Matemática	Região de Aveiro	3 380	2,5	45%
92	Matemática	Região de Coimbra	3 502	2,7	52%
92	Matemática	Região de Leiria	2 651	2,6	48%
92	Matemática	Viseu Dão Lafões	2 116	2,8	53%
92	Matemática	Lezíria do Tejo	2 214	2,3	34%
92	Matemática	Médio Tejo	1 895	2,3	37%
92	Matemática	Oeste	3 337	2,4	40%

Código prova	Prova	NUTS III	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
92	Matemática	Grande Lisboa	19 663	2,5	42%
92	Matemática	Península de Setúbal	8 148	2,2	33%
92	Matemática	Alentejo Central	1 270	2,4	41%
92	Matemática	Alentejo Litoral	783	2,2	36%
92	Matemática	Alto Alentejo	799	2,2	33%
92	Matemática	Baixo Alentejo	831	2,2	34%
92	Matemática	Algarve	4 299	2,3	35%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Minho	20	3,1	70%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Tâmega e Barroso	4	3,8	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Área Metropolitana do Porto	83	3,4	72%
93	Português Língua Não Materna A2	Ave	21	3,8	86%
93	Português Língua Não Materna A2	Cávado	45	3,8	93%
93	Português Língua Não Materna A2	Douro	7	4,0	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Tâmega e Sousa	9	3,4	78%
93	Português Língua Não Materna A2	Terras de Trás-os-Montes	8	3,4	88%
93	Português Língua Não Materna A2	Beira Baixa	10	3,0	60%
93	Português Língua Não Materna A2	Beiras e Serra da Estrela	16	3,3	75%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Aveiro	47	3,5	87%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Coimbra	33	3,0	52%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Leiria	38	3,0	58%
93	Português Língua Não Materna A2	Viseu Dão Lafões	10	3,3	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Lezíria do Tejo	28	2,6	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Médio Tejo	13	3,1	54%
93	Português Língua Não Materna A2	Oeste	36	2,8	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Grande Lisboa	322	3,0	62%
93	Português Língua Não Materna A2	Península de Setúbal	119	3,1	64%
93	Português Língua Não Materna A2	Alentejo Central	9	2,9	56%
93	Português Língua Não Materna A2	Alentejo Litoral	19	2,1	32%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Alentejo	5	3,6	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Baixo Alentejo	9	3,1	78%
93	Português Língua Não Materna A2	Algarve	89	3,1	62%
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Minho	13	3,7	92%
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Tâmega e Barroso	8	3,3	88%
94	Português Língua Não Materna B1	Área Metropolitana do Porto	62	3,5	89%
94	Português Língua Não Materna B1	Ave	25	3,8	96%
94	Português Língua Não Materna B1	Cávado	21	3,5	95%
94	Português Língua Não Materna B1	Douro	13	3,8	92%
94	Português Língua Não Materna B1	Tâmega e Sousa	22	3,4	91%
94	Português Língua Não Materna B1	Terras de Trás-os-Montes	4	2,8	50%
94	Português Língua Não Materna B1	Beira Baixa	3	3,3	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Beiras e Serra da Estrela	6	3,5	83%
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Aveiro	36	3,4	89%
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Coimbra	20	3,7	95%

Código prova	Prova	NUTS III	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Leiria	11	3,4	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Viseu Dão Lafões	12	3,4	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Lezíria do Tejo	18	2,9	61%
94	Português Língua Não Materna B1	Médio Tejo	2	4,0	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Oeste	22	3,2	77%
94	Português Língua Não Materna B1	Grande Lisboa	200	2,9	67%
94	Português Língua Não Materna B1	Península de Setúbal	98	2,9	66%
94	Português Língua Não Materna B1	Alentejo Central	4	3	75%
94	Português Língua Não Materna B1	Alentejo Litoral	12	2,8	58%
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Alentejo	3	3,7	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Baixo Alentejo	5	3,0	80%
94	Português Língua Não Materna B1	Algarve	58	2,9	66%

Nota: - dado nulo ou não aplicável. Nesta análise foi excluída a disciplina Português Língua Segunda devido ao número reduzido de provas.

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela A4 - Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2023

Exame	Total CCH 2023		Curso de Ciências e Tecnologias		Curso de Ciências Socioeconómicas		Curso de Línguas e Humanidades		Curso de Artes Visuais	
	N.º Exames	Classificação média	N.º Exames	Classificação média	N.º Exames	Classificação média	N.º Exames	Classificação média	N.º Exames	Classificação média
Português Língua Não Materna B1	6	155,3	...	-	-	-	...	-	...	-
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	5 918	124,0	259	143,9	97	140,8	5 524	122,8	38	120,7
Matemática B	1 552	136,1	841	146,4	200	130,5	120	99,0	391	128,1
Literatura Portuguesa	337	116,2	...	-	...	-	326	115,8	-	-
Latim A	6	146,5	...	-	-	-	...	-	...	-
História da Cultura e das Artes	2 567	107,8	64	112,0	15	113,3	95	101,6	2 393	107,9
História B	250	119,4	...	-	216	122,1	...	-	...	-
Geografia A	7 043	110,3	243	112,8	1 685	118,6	5 104	107,5	11	88,8
Física e Química A	22 831	112,4	22 736	112,4	65	108,3	20	59,2	10	81,9
Filosofia	6 046	111,5	1 342	120,8	476	119,3	3 958	108,5	270	94,2
Economia A	7 735	126,7	536	124,0	7 017	127,5	165	102,9	17	95,4
Geometria Descritiva A	5 112	98,6	1 970	122,5	20	105,4	26	78,9	3 096	83,5
Desenho A	2 700	137,6	136	134,9	14	124,7	56	125,6	2 494	138,1
Biologia e Geologia	23 336	118,9	22 611	120,1	122	88,8	546	78,2	57	93,3
Português	23 520	131,5	7 517	138,3	2 535	133,5	12 554	127,7	914	122,9
Matemática A	29 252	114,7	23 567	118,7	5 593	98,7	75	47,9	17	67,6
História A	5 322	117,0	71	126,2	24	108,3	5 211	116,9	16	115,7
Inglês	5 414	137,8	1 301	145,2	410	136,1	3 216	136,1	487	130,5
Espanhol	991	121,6	99	139,4	16	109,5	862	120,0	14	104,1
Francês	286	132,7	24	170,1	10	158,6	242	128,2	10	127,5
Alemão	176	138,3	24	158,1	5	183,4	144	132,2	3	195,3
Português Língua Segunda	10	127,5	...	-	...	-	...	-	...	-

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A5 - Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2023

Código exame	Exame	Total CCH 2023		Curso de Ciências e Tecnologias		Curso de Ciências Socioeconómicas		Curso de Línguas e Humanidades		Curso de Artes Visuais	
		N.º Exames	Classificações positivas (%)	N.º de Exames	Classificações positivas (%)	N.º de Exames	Classificações positivas (%)	N.º de Exames	Classificações positivas (%)	N.º de Exames	Classificações positivas (%)
839	Português Língua Não Materna B1	6	83%	...	-	-	-	...	-	...	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	5 918	77%	259	91%	97	86%	5 524	76%	38	79%
735	Matemática B	1 552	83%	841	90%	200	83%	120	56%	391	78%
734	Literatura Portuguesa	337	74%	...	-	...	-	326	73%	-	-
732	Latim A	6	100%	...	-	-	-	...	-	...	-
724	História da Cultura e das Artes	2 567	68%	64	75%	15	73%	95	60%	2 393	68%
723	História B	250	73%	...	-	216	77%	...	-	...	-
719	Geografia A	7 043	71%	243	75%	1 685	80%	5 104	67%	11	45%
715	Física e Química A	22 831	71%	22 736	71%	65	63%	20	15%	10	30%
714	Filosofia	6 046	68%	1 342	78%	476	76%	3 958	65%	270	51%
712	Economia A	7 735	78%	536	75%	7 017	79%	165	56%	17	59%
708	Geometria Descritiva A	5 112	51%	1 970	69%	20	50%	26	35%	3 096	40%
706	Desenho A	2 700	93%	136	93%	14	86%	56	86%	2 494	94%
702	Biologia e Geologia	23 336	73%	22 611	74%	122	44%	546	29%	57	44%
639	Português	23 520	90%	7 517	93%	2 535	91%	12 554	88%	914	85%
635	Matemática A	29 252	66%	23 567	69%	5 593	55%	75	11%	17	29%
623	História A	5 322	74%	71	83%	24	58%	5 211	74%	16	75%
550	Inglês	5 414	86%	1 301	89%	410	83%	3 216	86%	487	80%
547	Espanhol	991	79%	99	82%	16	69%	862	79%	14	71%
517	Francês	286	78%	24	100%	10	100%	242	76%	10	70%
501	Alemão	176	81%	24	88%	5	100%	144	79%	3	100%
138	Português Língua Segunda	10	90%	...	-	...	-	...	-	...	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável.

Tabela A6 - Número de exames realizados em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame, finalidade de exame e tipo de aluno, 2023

Código exame	Designação do exame	Exames realizados para aprovação na disciplina				N.º de exames realizados para outros fins*
		N.º de Exames	Alunos autopropostos com frequência à disciplina		Alunos autopropostos sem frequência à disciplina %	
			Reprovou na frequência %	Anulou a matrícula %		
839	Português Língua Não Materna B1	3	0%	0%	100%	3
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	742	28%	6%	67%	5 962
735	Matemática B	77	18%	5%	77%	1 499
734	Literatura Portuguesa	165	4%	2%	93%	189
732	Latim A	...	-	-	-	6
724	História da Cultura e das Artes	143	27%	2%	71%	2 726
723	História B	49	8%	2%	90%	237
719	Geografia A	559	16%	4%	79%	7 507
715	Física e Química A	1 281	37%	6%	56%	28 682
714	Filosofia	612	35%	3%	62%	6 411
712	Economia A	255	14%	14%	72%	9 621
708	Geometria Descritiva A	650	14%	15%	71%	5 173
706	Desenho A	84	5%	8%	87%	2 787
702	Biologia e Geologia	277	34%	7%	59%	34 327
639	Português	637	45%	10%	46%	25 861
635	Matemática A	3 193	41%	13%	46%	28 392
623	História A	492	26%	5%	68%	5 253
550	Inglês	521	21%	7%	71%	7 068
547	Espanhol	342	1%	1%	98%	677
517	Francês	70	4%	1%	94%	222
501	Alemão	20	5%	10%	85%	161
138	Português Língua Segunda	-	-	-	-	11

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: * Para melhoria de classificação na disciplina e como prova de ingresso no ensino superior.

... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável.

Tabela A7 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2023

Código exame	Exame	Ensino Secundário CCH			
		Sexo	N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
839	Português Língua Não Materna B1	M	5	174,8	100%
		H	1	58,0	0%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	M	4 498	123,7	77%
		H	1 420	124,9	79%
735	Matemática B	M	799	139,3	85%
		H	753	132,6	81%
734	Literatura Portuguesa	M	237	119,8	76%
		H	100	107,6	69%
732	Latim A	M	1	107,0	100%
		H	5	154,4	100%
724	História da Cultura e das Artes	M	2 003	108,0	68%
		H	564	107,0	66%
723	História B	M	126	119,3	75%
		H	124	119,6	72%
719	Geografia A	M	3 864	107,6	67%
		H	3 179	113,6	76%
715	Física e Química A	M	10 263	111,9	71%
		H	12 568	112,8	70%
714	Filosofia	M	4 226	113,0	70%
		H	1 820	107,9	64%
712	Economia A	M	3 451	125,3	77%
		H	4 284	127,8	80%
708	Geometria Descritiva A	M	3 078	95,8	49%
		H	2 034	102,7	54%
706	Desenho A	M	2 019	139,8	94%
		H	681	131,2	90%
702	Biologia e Geologia	M	14 838	119,0	73%
		H	8 498	118,7	73%
639	Português	M	15 678	133,8	91%
		H	7 842	127,0	87%
635	Matemática A	M	13 045	119,2	70%
		H	16 207	111,0	63%
623	História A	M	3 259	116,1	73%
		H	2 063	118,4	75%
550	Inglês	M	3 509	140,0	88%
		H	1 905	133,6	84%
547	Espanhol	M	678	127,0	83%
		H	313	109,8	70%
517	Francês	M	206	140,3	84%
		H	80	113,2	63%
501	Alemão	M	126	137,9	82%
		H	50	139,2	80%
138	Português Língua Segunda	M	6	114,0	83%
		H	4	147,8	100%

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A8 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2023

Código exame	Exame	Ensino Secundário CCH			
		ASE	N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
547	Espanhol (iniciação)	Escalão A	113	128,9	86%
547	Espanhol (iniciação)	Escalão B	102	116,6	79%
547	Espanhol (iniciação)	Não beneficia	759	121,2	78%
550	Inglês	Escalão A	398	127,4	82%
550	Inglês	Escalão B	528	138,4	87%
550	Inglês	Não beneficia	4 300	138,8	86%
623	História A	Escalão A	486	112,7	71%
623	História A	Escalão B	621	115,2	72%
623	História A	Não beneficia	3 986	117,7	75%
635	Matemática A	Escalão A	1 176	98,8	54%
635	Matemática A	Escalão B	1 916	105,1	59%
635	Matemática A	Não beneficia	25 029	116,3	67%
639	Português	Escalão A	1 720	125,4	86%
639	Português	Escalão B	2 422	129,7	89%
639	Português	Não beneficia	18 165	132,4	90%
702	Biologia e Geologia	Escalão A	1 221	109,4	65%
702	Biologia e Geologia	Escalão B	2 090	114,2	69%
702	Biologia e Geologia	Não beneficia	18 985	120,4	74%
706	Desenho A	Escalão A	211	133,0	90%
706	Desenho A	Escalão B	280	136,8	93%
706	Desenho A	Não beneficia	2 091	138,1	94%
708	Geometria Descritiva A	Escalão A	283	79,6	39%
708	Geometria Descritiva A	Escalão B	435	90,6	43%
708	Geometria Descritiva A	Não beneficia	4 227	100,7	52%
712	Economia A	Escalão A	335	123,5	77%
712	Economia A	Escalão B	572	122,3	77%
712	Economia A	Não beneficia	6 602	127,4	79%
714	Filosofia	Escalão A	507	106,3	64%
714	Filosofia	Escalão B	613	108,9	68%
714	Filosofia	Não beneficia	4 694	112,8	69%
715	Física e Química A	Escalão A	867	102,8	61%
715	Física e Química A	Escalão B	1 655	106,6	65%
715	Física e Química A	Não beneficia	19 469	113,4	72%
719	Geografia A	Escalão A	593	107,0	65%
719	Geografia A	Escalão B	758	109,6	70%
719	Geografia A	Não beneficia	5 425	110,6	71%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão A	200	104,1	65%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão B	301	108,8	71%
724	História da Cultura e das Artes	Não beneficia	1 966	107,7	67%
735	Matemática B	Escalão A	73	120,9	75%
735	Matemática B	Escalão B	127	134,7	87%
735	Matemática B	Não beneficia	1 326	137,2	84%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Escalão A	474	119,2	73%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Escalão B	696	120,3	74%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Não beneficia	4 527	125,3	78%

Nota: Cálculos apenas para provas com número de alunos superior a 400.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A9 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2023

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
550	Inglês	Aveiro	407	145,4	92%
550	Inglês	Beja	46	144,1	91%
550	Inglês	Braga	410	142,6	88%
550	Inglês	Bragança	49	136,8	90%
550	Inglês	Castelo Branco	95	140,9	91%
550	Inglês	Coimbra	201	146,4	91%
550	Inglês	Évora	65	139,0	89%
550	Inglês	Faro	233	132,2	84%
550	Inglês	Guarda	53	138,7	89%
550	Inglês	Leiria	225	141,0	89%
550	Inglês	Lisboa	1 252	128,9	80%
550	Inglês	Portalegre	47	137,8	89%
550	Inglês	Porto	975	142,6	89%
550	Inglês	Santarém	202	136,8	86%
550	Inglês	Setúbal	485	128,4	80%
550	Inglês	Viana do Castelo	146	153,2	98%
550	Inglês	Vila Real	77	142,4	94%
550	Inglês	Viseu	157	147,9	92%
550	Inglês	R. A. Açores	133	140,2	87%
550	Inglês	R. A. Madeira	133	136,6	87%
550	Inglês	Estrangeiro	23	131,9	87%
623	História A	Aveiro	273	121,1	75%
623	História A	Beja	60	105,3	57%
623	História A	Braga	426	121,4	80%
623	História A	Bragança	57	106,6	63%
623	História A	Castelo Branco	67	125,0	79%
623	História A	Coimbra	157	124,5	79%
623	História A	Évora	74	128,6	84%
623	História A	Faro	177	106,8	62%
623	História A	Guarda	73	115,2	77%
623	História A	Leiria	240	123,6	84%
623	História A	Lisboa	1 494	116,3	72%
623	História A	Portalegre	35	113,4	77%
623	História A	Porto	794	117,0	74%
623	História A	Santarém	269	111,9	70%
623	História A	Setúbal	550	113,3	72%
623	História A	Viana do Castelo	88	118,5	80%
623	História A	Vila Real	68	118,6	78%
623	História A	Viseu	174	120,6	78%
623	História A	R. A. Açores	149	113,7	71%
623	História A	R. A. Madeira	82	120,2	80%
623	História A	Estrangeiro	15	112,9	73%
635	Matemática A	Aveiro	1 850	113,7	66%
635	Matemática A	Beja	261	108,2	64%
635	Matemática A	Braga	2 606	120,3	70%
635	Matemática A	Bragança	228	112,2	65%
635	Matemática A	Castelo Branco	396	111,4	65%
635	Matemática A	Coimbra	1 290	119,0	68%
635	Matemática A	Évora	344	112,8	67%
635	Matemática A	Faro	1 130	107,7	61%
635	Matemática A	Guarda	304	114,9	69%
635	Matemática A	Leiria	1 250	111,2	64%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
635	Matemática A	Lisboa	7 608	111,5	63%
635	Matemática A	Portalegre	232	104,8	58%
635	Matemática A	Porto	4 841	126,1	74%
635	Matemática A	Santarém	1 120	106,2	60%
635	Matemática A	Setúbal	2 437	100,5	55%
635	Matemática A	Viana do Castelo	632	129,3	76%
635	Matemática A	Vila Real	459	118,0	70%
635	Matemática A	Viseu	997	121,7	70%
635	Matemática A	R. A. Açores	472	109,0	63%
635	Matemática A	R. A. Madeira	656	117,3	67%
635	Matemática A	Estrangeiro	139	91,0	50%
639	Português	Aveiro	1 436	130,8	89%
639	Português	Beja	263	128,4	89%
639	Português	Braga	2 117	134,6	92%
639	Português	Bragança	286	128,9	90%
639	Português	Castelo Branco	305	131,9	89%
639	Português	Coimbra	758	129,1	87%
639	Português	Évora	382	126,8	86%
639	Português	Faro	1 043	130,2	88%
639	Português	Guarda	335	130,9	89%
639	Português	Leiria	936	131,6	92%
639	Português	Lisboa	5 212	130,5	89%
639	Português	Portalegre	287	125,3	86%
639	Português	Porto	4 164	135,7	92%
639	Português	Santarém	926	133,8	91%
639	Português	Setúbal	1 978	124,3	84%
639	Português	Viana do Castelo	550	135,9	92%
639	Português	Vila Real	475	135,8	90%
639	Português	Viseu	856	135,7	92%
639	Português	R. A. Açores	548	125,5	88%
639	Português	R. A. Madeira	586	130,4	90%
639	Português	Estrangeiro	77	120,7	81%
702	Biologia e Geologia	Aveiro	1 468	118,7	74%
702	Biologia e Geologia	Beja	296	115,4	70%
702	Biologia e Geologia	Braga	1 987	120,5	75%
702	Biologia e Geologia	Bragança	276	112,0	63%
702	Biologia e Geologia	Castelo Branco	462	115,6	72%
702	Biologia e Geologia	Coimbra	1 091	123,7	77%
702	Biologia e Geologia	Évora	373	111,0	64%
702	Biologia e Geologia	Faro	935	115,0	70%
702	Biologia e Geologia	Guarda	338	117,2	71%
702	Biologia e Geologia	Leiria	1 037	119,1	74%
702	Biologia e Geologia	Lisboa	5 011	119,1	74%
702	Biologia e Geologia	Portalegre	271	107,6	64%
702	Biologia e Geologia	Porto	3 749	125,2	78%
702	Biologia e Geologia	Santarém	1 046	116,5	71%
702	Biologia e Geologia	Setúbal	1 879	115,1	71%
702	Biologia e Geologia	Viana do Castelo	508	113,6	67%
702	Biologia e Geologia	Vila Real	432	117,8	75%
702	Biologia e Geologia	Viseu	865	122,9	78%
702	Biologia e Geologia	R. A. Açores	544	113,5	67%
702	Biologia e Geologia	R. A. Madeira	664	113,7	66%
702	Biologia e Geologia	Estrangeiro	104	99,2	54%
706	Desenho A	Aveiro	152	140,3	94%
706	Desenho A	Beja	27	146,8	100%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
706	Desenho A	Braga	267	133,3	93%
706	Desenho A	Bragança	10	141,6	100%
706	Desenho A	Castelo Branco	41	131,4	95%
706	Desenho A	Coimbra	109	135,0	89%
706	Desenho A	Évora	52	141,0	96%
706	Desenho A	Faro	181	141,9	94%
706	Desenho A	Guarda	22	138,0	95%
706	Desenho A	Leiria	119	138,2	92%
706	Desenho A	Lisboa	653	133,4	91%
706	Desenho A	Portalegre	20	130,0	90%
706	Desenho A	Porto	330	140,7	95%
706	Desenho A	Santarém	144	142,3	95%
706	Desenho A	Setúbal	273	136,2	95%
706	Desenho A	Viana do Castelo	70	133,4	89%
706	Desenho A	Vila Real	32	155,7	100%
706	Desenho A	Viseu	68	136,2	91%
706	Desenho A	R. A. Açores	56	147,8	95%
706	Desenho A	R. A. Madeira	68	150,1	99%
706	Desenho A	Estrangeiro	6	138,5	83%
708	Geometria Descritiva A	Aveiro	362	110,7	60%
708	Geometria Descritiva A	Beja	34	68,9	26%
708	Geometria Descritiva A	Braga	488	94,7	45%
708	Geometria Descritiva A	Bragança	21	109,6	57%
708	Geometria Descritiva A	Castelo Branco	71	98,9	56%
708	Geometria Descritiva A	Coimbra	243	96,3	53%
708	Geometria Descritiva A	Évora	74	90,9	42%
708	Geometria Descritiva A	Faro	236	85,9	41%
708	Geometria Descritiva A	Guarda	41	101,9	44%
708	Geometria Descritiva A	Leiria	277	102,4	57%
708	Geometria Descritiva A	Lisboa	1 363	99,6	51%
708	Geometria Descritiva A	Portalegre	26	70,2	27%
708	Geometria Descritiva A	Porto	657	105,4	56%
708	Geometria Descritiva A	Santarém	188	104,3	55%
708	Geometria Descritiva A	Setúbal	458	80,5	37%
708	Geometria Descritiva A	Viana do Castelo	114	104,1	54%
708	Geometria Descritiva A	Vila Real	65	85,3	46%
708	Geometria Descritiva A	Viseu	133	113,5	62%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Açores	79	101,6	51%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Madeira	135	105,0	56%
708	Geometria Descritiva A	Estrangeiro	47	107,3	57%
712	Economia A	Aveiro	386	126,4	78%
712	Economia A	Beja	73	110,7	66%
712	Economia A	Braga	732	125,6	79%
712	Economia A	Bragança	26	121,7	73%
712	Economia A	Castelo Branco	89	118,5	75%
712	Economia A	Coimbra	236	128,7	82%
712	Economia A	Évora	124	125,7	78%
712	Economia A	Faro	315	118,1	71%
712	Economia A	Guarda	48	136,0	83%
712	Economia A	Leiria	349	128,5	78%
712	Economia A	Lisboa	2 359	129,2	80%
712	Economia A	Portalegre	46	108,5	54%
712	Economia A	Porto	1 184	132,4	84%
712	Economia A	Santarém	300	118,0	71%
712	Economia A	Setúbal	704	121,1	75%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
712	Economia A	Viana do Castelo	163	136,4	85%
712	Economia A	Vila Real	107	115,6	64%
712	Economia A	Viseu	148	127,9	79%
712	Economia A	R. A. Açores	100	117,1	70%
712	Economia A	R. A. Madeira	174	126,4	76%
712	Economia A	Estrangeiro	72	115,4	71%
714	Filosofia	Aveiro	275	111,0	68%
714	Filosofia	Beja	58	118,3	72%
714	Filosofia	Braga	325	121,1	78%
714	Filosofia	Bragança	52	106,1	62%
714	Filosofia	Castelo Branco	99	100,9	63%
714	Filosofia	Coimbra	244	120,9	75%
714	Filosofia	Évora	153	111,9	71%
714	Filosofia	Faro	356	101,9	59%
714	Filosofia	Guarda	48	101,7	60%
714	Filosofia	Leiria	264	117,8	75%
714	Filosofia	Lisboa	1 687	112,1	68%
714	Filosofia	Portalegre	40	107,0	60%
714	Filosofia	Porto	692	115,2	74%
714	Filosofia	Santarém	291	100,9	57%
714	Filosofia	Setúbal	669	107,1	64%
714	Filosofia	Viana do Castelo	94	115,5	72%
714	Filosofia	Vila Real	70	112,7	67%
714	Filosofia	Viseu	217	118,5	74%
714	Filosofia	R. A. Açores	124	105,3	62%
714	Filosofia	R. A. Madeira	240	108,9	65%
714	Filosofia	Estrangeiro	48	105,1	60%
715	Física e Química A	Aveiro	1 629	111,2	71%
715	Física e Química A	Beja	171	114,6	74%
715	Física e Química A	Braga	2 205	115,0	74%
715	Física e Química A	Bragança	195	109,7	71%
715	Física e Química A	Castelo Branco	372	108,7	67%
715	Física e Química A	Coimbra	1 167	115,3	73%
715	Física e Química A	Évora	289	110,8	69%
715	Física e Química A	Faro	725	107,4	67%
715	Física e Química A	Guarda	300	115,0	72%
715	Física e Química A	Leiria	1 007	111,0	72%
715	Física e Química A	Lisboa	5 100	111,4	68%
715	Física e Química A	Portalegre	160	106,8	67%
715	Física e Química A	Porto	4 000	117,3	76%
715	Física e Química A	Santarém	917	107,0	64%
715	Física e Química A	Setúbal	1 729	105,7	64%
715	Física e Química A	Viana do Castelo	555	113,6	73%
715	Física e Química A	Vila Real	375	115,0	71%
715	Física e Química A	Viseu	799	116,7	77%
715	Física e Química A	R. A. Açores	440	110,4	68%
715	Física e Química A	R. A. Madeira	564	112,6	72%
715	Física e Química A	Estrangeiro	132	88,2	45%
719	Geografia A	Aveiro	339	110,1	71%
719	Geografia A	Beja	91	114,1	75%
719	Geografia A	Braga	480	110,9	71%
719	Geografia A	Bragança	71	102,4	61%
719	Geografia A	Castelo Branco	123	117,3	78%
719	Geografia A	Coimbra	211	110,7	75%
719	Geografia A	Évora	154	101,4	64%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
719	Geografia A	Faro	327	107,5	66%
719	Geografia A	Guarda	88	106,9	65%
719	Geografia A	Leiria	338	114,4	75%
719	Geografia A	Lisboa	1 841	109,6	71%
719	Geografia A	Portalegre	83	96,7	55%
719	Geografia A	Porto	1 046	112,3	72%
719	Geografia A	Santarém	296	117,4	78%
719	Geografia A	Setúbal	736	105,7	64%
719	Geografia A	Viana do Castelo	165	121,6	79%
719	Geografia A	Vila Real	136	108,0	71%
719	Geografia A	Viseu	201	111,6	73%
719	Geografia A	R. A. Açores	144	106,2	69%
719	Geografia A	R. A. Madeira	128	118,4	78%
719	Geografia A	Estrangeiro	45	102,9	67%
724	História da Cultura e das Artes	Aveiro	141	101,1	60%
724	História da Cultura e das Artes	Beja	18	120,0	83%
724	História da Cultura e das Artes	Braga	194	108,5	67%
724	História da Cultura e das Artes	Bragança	6	98,5	33%
724	História da Cultura e das Artes	Castelo Branco	48	103,0	65%
724	História da Cultura e das Artes	Coimbra	91	107,0	74%
724	História da Cultura e das Artes	Évora	26	106,7	69%
724	História da Cultura e das Artes	Faro	150	103,5	59%
724	História da Cultura e das Artes	Guarda	19	123,4	84%
724	História da Cultura e das Artes	Leiria	154	107,2	65%
724	História da Cultura e das Artes	Lisboa	637	109,2	69%
724	História da Cultura e das Artes	Portalegre	17	99,7	53%
724	História da Cultura e das Artes	Porto	314	111,2	73%
724	História da Cultura e das Artes	Santarém	131	107,1	67%
724	História da Cultura e das Artes	Setúbal	311	105,1	66%
724	História da Cultura e das Artes	Viana do Castelo	77	100,2	57%
724	História da Cultura e das Artes	Vila Real	19	105,4	63%
724	História da Cultura e das Artes	Viseu	76	109,8	71%
724	História da Cultura e das Artes	R. A. Açores	54	111,3	69%
724	História da Cultura e das Artes	R. A. Madeira	71	116,7	85%
724	História da Cultura e das Artes	Estrangeiro	13	122,4	85%
735	Matemática B	Aveiro	194	148,1	93%
735	Matemática B	Beja	6	139,5	100%
735	Matemática B	Braga	221	138,5	84%
735	Matemática B	Bragança	7	122,4	57%
735	Matemática B	Castelo Branco	68	138,7	82%
735	Matemática B	Coimbra	52	135,2	83%
735	Matemática B	Évora	19	117,7	79%
735	Matemática B	Faro	85	121,5	78%
735	Matemática B	Guarda	15	150,9	93%
735	Matemática B	Leiria	107	138,7	83%
735	Matemática B	Lisboa	221	128,8	79%
735	Matemática B	Portalegre	18	129,6	67%
735	Matemática B	Porto	186	148,9	88%
735	Matemática B	Santarém	94	132,7	86%
735	Matemática B	Setúbal	71	110,1	70%
735	Matemática B	Viana do Castelo	47	142,5	89%
735	Matemática B	Vila Real	27	120,4	70%
735	Matemática B	Viseu	66	134,1	85%
735	Matemática B	R. A. Açores	19	113,5	58%
735	Matemática B	R. A. Madeira	29	147,0	90%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
735	Matemática B	Estrangeiro	-	-	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Aveiro	413	127,3	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beja	44	112,4	66%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Braga	530	130,3	83%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Bragança	38	110,9	68%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Castelo Branco	72	125,0	78%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Coimbra	181	129,8	82%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Évora	109	108,4	60%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Faro	302	124,0	80%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Guarda	66	117,3	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Leiria	320	123,5	75%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Lisboa	1 326	122,6	75%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Portalegre	66	112,6	70%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Porto	964	131,5	82%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Santarém	283	119,1	72%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Setúbal	402	114,5	69%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viana do Castelo	126	138,5	90%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Vila Real	109	116,5	71%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viseu	228	125,7	80%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Açores	161	114,5	71%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Madeira	141	118,8	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Estrangeiro	37	98,6	57%

Nota: - dado nulo ou não aplicável.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A10 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS II, 2023

Código exame	Exame	NUTS II	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
550	Inglês	Norte	1 888	143,8	90%
550	Inglês	Centro	805	143,5	90%
550	Inglês	Oeste e Vale do Tejo	402	137,4	87%
550	Inglês	Grande Lisboa	1 154	128,8	79%
550	Inglês	Península de Setúbal	447	127,2	79%
550	Inglês	Alentejo	196	140,6	90%
550	Inglês	Algarve	233	132,2	84%
623	História A	Norte	1 591	118,3	76%
623	História A	Centro	716	121,6	77%
623	História A	Oeste e Vale do Tejo	497	116,6	76%
623	História A	Grande Lisboa	1 376	116,2	72%
623	História A	Península de Setúbal	520	113,3	72%
623	História A	Alentejo	199	116,5	72%
623	História A	Algarve	177	106,8	62%
635	Matemática A	Norte	9 724	123,0	72%
635	Matemática A	Centro	4 709	116,2	67%
635	Matemática A	Oeste e Vale do Tejo	2 076	108,1	62%
635	Matemática A	Grande Lisboa	7 072	111,5	63%
635	Matemática A	Península de Setúbal	2 310	99,4	55%
635	Matemática A	Alentejo	964	110,5	64%
635	Matemática A	Algarve	1 130	107,7	61%
639	Português	Norte	8 512	134,8	92%
639	Português	Centro	3 358	131,6	89%
639	Português	Oeste e Vale do Tejo	1 778	131,6	91%
639	Português	Grande Lisboa	4 708	130,7	89%
639	Português	Península de Setúbal	1 843	124,4	85%
639	Português	Alentejo	1 067	126,3	86%
639	Português	Algarve	1 043	130,2	88%
702	Biologia e Geologia	Norte	7 835	121,3	75%
702	Biologia e Geologia	Centro	4 047	121,3	76%
702	Biologia e Geologia	Oeste e Vale do Tejo	1 901	117,0	72%
702	Biologia e Geologia	Grande Lisboa	4 487	119,3	74%
702	Biologia e Geologia	Península de Setúbal	1 740	115,2	71%
702	Biologia e Geologia	Alentejo	1 079	111,7	66%
702	Biologia e Geologia	Algarve	935	115,0	70%
706	Desenho A	Norte	783	139,1	94%
706	Desenho A	Centro	382	135,0	92%
706	Desenho A	Oeste e Vale do Tejo	270	136,7	92%
706	Desenho A	Grande Lisboa	582	134,2	92%
706	Desenho A	Península de Setúbal	243	138,0	96%

Código exame	Exame	NUTS II	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
706	Desenho A	Alentejo	129	136,0	94%
706	Desenho A	Algarve	181	141,9	94%
708	Geometria Descritiva A	Norte	1 511	101,1	52%
708	Geometria Descritiva A	Centro	858	103,9	57%
708	Geometria Descritiva A	Oeste e Vale do Tejo	373	103,2	55%
708	Geometria Descritiva A	Grande Lisboa	1 281	100,1	52%
708	Geometria Descritiva A	Península de Setúbal	434	82,2	38%
708	Geometria Descritiva A	Alentejo	158	76,4	32%
708	Geometria Descritiva A	Algarve	236	85,9	41%
712	Economia A	Norte	2 409	129,2	81%
712	Economia A	Centro	926	128,3	79%
712	Economia A	Oeste e Vale do Tejo	602	121,7	76%
712	Economia A	Grande Lisboa	2 190	129,4	80%
712	Economia A	Península de Setúbal	673	120,8	74%
712	Economia A	Alentejo	274	118,8	72%
712	Economia A	Algarve	315	118,1	71%
714	Filosofia	Norte	1 372	115,7	73%
714	Filosofia	Centro	886	115,1	72%
714	Filosofia	Oeste e Vale do Tejo	535	107,4	65%
714	Filosofia	Grande Lisboa	1 565	112,0	68%
714	Filosofia	Península de Setúbal	609	106,2	63%
714	Filosofia	Alentejo	311	113,3	70%
714	Filosofia	Algarve	356	101,9	59%
715	Física e Química A	Norte	8 251	115,4	75%
715	Física e Química A	Centro	4 065	113,5	73%
715	Física e Química A	Oeste e Vale do Tejo	1 645	108,1	66%
715	Física e Química A	Grande Lisboa	4 660	111,7	69%
715	Física e Química A	Península de Setúbal	1 630	105,4	64%
715	Física e Química A	Alentejo	719	110,6	69%
715	Física e Química A	Algarve	725	107,4	67%
719	Geografia A	Norte	2 112	111,7	71%
719	Geografia A	Centro	967	111,7	73%
719	Geografia A	Oeste e Vale do Tejo	564	119,4	80%
719	Geografia A	Grande Lisboa	1 692	108,5	70%
719	Geografia A	Península de Setúbal	699	105,4	64%
719	Geografia A	Alentejo	365	104,5	66%
719	Geografia A	Algarve	327	107,5	66%
724	História da Cultura e das Artes	Norte	682	108,3	68%
724	História da Cultura e das Artes	Centro	388	106,2	67%
724	História da Cultura e das Artes	Oeste e Vale do Tejo	261	107,2	66%
724	História da Cultura e das Artes	Grande Lisboa	576	109,2	69%
724	História da Cultura e das Artes	Península de Setúbal	293	106,1	68%
724	História da Cultura e das Artes	Alentejo	79	104,2	61%
724	História da Cultura e das Artes	Algarve	150	103,5	59%

Código exame	Exame	NUTS II	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
735	Matemática B	Norte	575	142,5	86%
735	Matemática B	Centro	375	139,9	86%
735	Matemática B	Oeste e Vale do Tejo	156	136,7	88%
735	Matemática B	Grande Lisboa	199	128,0	78%
735	Matemática B	Península de Setúbal	70	109,2	70%
735	Matemática B	Alentejo	44	126,8	77%
735	Matemática B	Algarve	85	121,5	78%
835	Matemática Aplicada às C.S	Norte	1 988	129,5	82%
835	Matemática Aplicada às C.S	Centro	944	126,2	79%
835	Matemática Aplicada às C.S	Oeste e Vale do Tejo	558	122,6	76%
835	Matemática Aplicada às C.S	Grande Lisboa	1 166	122,3	74%
835	Matemática Aplicada às C.S	Península de Setúbal	376	114,7	70%
835	Matemática Aplicada às C.S	Alentejo	245	110,6	62%
835	Matemática Aplicada às C.S	Algarve	302	124,0	80%

Nota: - dado nulo ou não aplicável; C.S – Ciências sociais.

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela A11 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS III, 2023

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
550	Inglês	Alto Minho	146	153,2	98%
550	Inglês	Alto Tâmega e Barroso	45	145,2	98%
550	Inglês	Área Metropolitana do Porto	976	143,0	88%
550	Inglês	Ave	214	142,6	89%
550	Inglês	Cávado	194	141,4	87%
550	Inglês	Douro	74	141,1	91%
550	Inglês	Tâmega e Sousa	200	145,9	95%
550	Inglês	Terras de Trás-os-Montes	39	138,4	87%
550	Inglês	Beira Baixa	33	153,2	97%
550	Inglês	Beiras e Serra da Estrela	112	136,1	88%
550	Inglês	Região de Aveiro	212	141,8	90%
550	Inglês	Região de Coimbra	209	146,8	91%
550	Inglês	Região de Leiria	123	137,5	86%
550	Inglês	Viseu Dão Lafões	116	151,6	95%
550	Inglês	Lezíria do Tejo	121	132,1	83%
550	Inglês	Médio Tejo	88	141,3	89%
550	Inglês	Oeste	193	139,0	88%
550	Inglês	Grande Lisboa	1 154	128,8	79%
550	Inglês	Península de Setúbal	447	127,2	79%
550	Inglês	Alentejo Central	65	139,0	89%
550	Inglês	Alentejo Litoral	57	138,8	86%
550	Inglês	Alto Alentejo	47	137,8	89%
550	Inglês	Baixo Alentejo	27	153,6	100%
550	Inglês	Algarve	233	132,2	84%
623	História A	Alto Minho	88	118,5	80%
623	História A	Alto Tâmega e Barroso	27	111,7	74%
623	História A	Área Metropolitana do Porto	726	118,0	75%
623	História A	Ave	201	122,9	82%
623	História A	Cávado	226	120,0	77%
623	História A	Douro	77	123,8	84%
623	História A	Tâmega e Sousa	196	115,1	74%
623	História A	Terras de Trás-os-Montes	50	102,8	60%
623	História A	Beira Baixa	34	122,2	71%
623	História A	Beiras e Serra da Estrela	100	119,4	80%
623	História A	Região de Aveiro	160	118,7	71%
623	História A	Região de Coimbra	163	124,5	79%
623	História A	Região de Leiria	130	120,6	78%
623	História A	Viseu Dão Lafões	129	123,9	81%
623	História A	Lezíria do Tejo	167	112,2	72%
623	História A	Médio Tejo	118	111,4	67%
623	História A	Oeste	212	123,0	84%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
623	História A	Grande Lisboa	1 376	116,2	72%
623	História A	Península de Setúbal	520	113,3	72%
623	História A	Alentejo Central	74	128,6	84%
623	História A	Alentejo Litoral	33	109,8	61%
623	História A	Alto Alentejo	35	113,4	77%
623	História A	Baixo Alentejo	57	106,4	60%
623	História A	Algarve	177	106,8	62%
635	Matemática A	Alto Minho	632	129,3	76%
635	Matemática A	Alto Tâmega e Barroso	189	126,0	75%
635	Matemática A	Área Metropolitana do Porto	4 759	124,7	73%
635	Matemática A	Ave	1 054	117,1	69%
635	Matemática A	Cávado	1 539	122,7	71%
635	Matemática A	Douro	435	114,4	68%
635	Matemática A	Tâmega e Sousa	904	123,0	75%
635	Matemática A	Terras de Trás-os-Montes	212	112,7	65%
635	Matemática A	Beira Baixa	208	107,1	62%
635	Matemática A	Beiras e Serra da Estrela	475	115,5	68%
635	Matemática A	Região de Aveiro	1 047	113,1	65%
635	Matemática A	Região de Coimbra	1 351	118,5	68%
635	Matemática A	Região de Leiria	830	112,5	64%
635	Matemática A	Viseu Dão Lafões	798	122,7	71%
635	Matemática A	Lezíria do Tejo	575	103,2	57%
635	Matemática A	Médio Tejo	588	108,1	62%
635	Matemática A	Oeste	913	111,2	65%
635	Matemática A	Grande Lisboa	7 072	111,5	63%
635	Matemática A	Península de Setúbal	2 310	99,4	55%
635	Matemática A	Alentejo Central	344	112,8	67%
635	Matemática A	Alentejo Litoral	173	110,6	64%
635	Matemática A	Alto Alentejo	232	104,8	58%
635	Matemática A	Baixo Alentejo	215	113,1	67%
635	Matemática A	Algarve	1 130	107,7	61%
639	Português	Alto Minho	550	135,9	92%
639	Português	Alto Tâmega e Barroso	177	137,8	94%
639	Português	Área Metropolitana do Porto	3 985	136,0	92%
639	Português	Ave	1 010	133,1	92%
639	Português	Cávado	1 089	136,8	93%
639	Português	Douro	483	131,0	88%
639	Português	Tâmega e Sousa	967	131,8	91%
639	Português	Terras de Trás-os-Montes	251	129,4	89%
639	Português	Beira Baixa	192	132,5	89%
639	Português	Beiras e Serra da Estrela	431	130,8	89%
639	Português	Região de Aveiro	720	127,8	87%
639	Português	Região de Coimbra	798	129,6	88%
639	Português	Região de Leiria	588	132,3	92%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
639	Português	Viseu Dão Lafões	629	138,3	92%
639	Português	Lezíria do Tejo	557	133,1	92%
639	Português	Médio Tejo	415	135,2	91%
639	Português	Oeste	806	128,8	90%
639	Português	Grande Lisboa	4 708	130,7	89%
639	Português	Península de Setúbal	1 843	124,4	85%
639	Português	Alentejo Central	382	126,8	86%
639	Português	Alentejo Litoral	180	126,3	86%
639	Português	Alto Alentejo	287	125,3	86%
639	Português	Baixo Alentejo	218	126,6	86%
639	Português	Algarve	1 043	130,2	88%
702	Biologia e Geologia	Alto Minho	508	113,6	67%
702	Biologia e Geologia	Alto Tâmega e Barroso	169	118,0	76%
702	Biologia e Geologia	Área Metropolitana do Porto	3 617	124,3	78%
702	Biologia e Geologia	Ave	884	119,8	75%
702	Biologia e Geologia	Cávado	1 061	122,2	76%
702	Biologia e Geologia	Douro	461	115,8	70%
702	Biologia e Geologia	Tâmega e Sousa	886	119,8	74%
702	Biologia e Geologia	Terras de Trás-os-Montes	249	113,9	65%
702	Biologia e Geologia	Beira Baixa	258	112,9	69%
702	Biologia e Geologia	Beiras e Serra da Estrela	511	117,5	72%
702	Biologia e Geologia	Região de Aveiro	755	120,5	75%
702	Biologia e Geologia	Região de Coimbra	1 168	123,8	77%
702	Biologia e Geologia	Região de Leiria	706	119,8	75%
702	Biologia e Geologia	Viseu Dão Lafões	649	125,4	81%
702	Biologia e Geologia	Lezíria do Tejo	514	113,0	70%
702	Biologia e Geologia	Médio Tejo	577	117,5	71%
702	Biologia e Geologia	Oeste	810	119,2	74%
702	Biologia e Geologia	Grande Lisboa	4 487	119,3	74%
702	Biologia e Geologia	Península de Setúbal	1 740	115,2	71%
702	Biologia e Geologia	Alentejo Central	373	111,0	64%
702	Biologia e Geologia	Alentejo Litoral	190	112,2	67%
702	Biologia e Geologia	Alto Alentejo	271	107,6	64%
702	Biologia e Geologia	Baixo Alentejo	245	116,7	70%
702	Biologia e Geologia	Algarve	935	115,0	70%
706	Desenho A	Alto Minho	70	133,4	89%
706	Desenho A	Alto Tâmega e Barroso	10	148,0	100%
706	Desenho A	Área Metropolitana do Porto	324	143,9	96%
706	Desenho A	Ave	109	128,2	87%
706	Desenho A	Cávado	158	136,9	97%
706	Desenho A	Douro	30	151,7	93%
706	Desenho A	Tâmega e Sousa	74	138,1	93%
706	Desenho A	Terras de Trás-os-Montes	8	140,6	100%
706	Desenho A	Beira Baixa	19	126,5	95%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
706	Desenho A	Beiras e Serra da Estrela	43	136,8	95%
706	Desenho A	Região de Aveiro	83	131,2	92%
706	Desenho A	Região de Coimbra	110	134,2	88%
706	Desenho A	Região de Leiria	64	140,5	94%
706	Desenho A	Viseu Dão Lafões	63	137,2	94%
706	Desenho A	Lezíria do Tejo	61	136,3	93%
706	Desenho A	Médio Tejo	83	146,7	96%
706	Desenho A	Oeste	126	130,4	89%
706	Desenho A	Grande Lisboa	582	134,2	92%
706	Desenho A	Península de Setúbal	243	138,0	96%
706	Desenho A	Alentejo Central	52	141,0	96%
706	Desenho A	Alentejo Litoral	36	123,9	89%
706	Desenho A	Alto Alentejo	20	130,0	90%
706	Desenho A	Baixo Alentejo	21	150,2	100%
706	Desenho A	Algarve	181	141,9	94%
708	Geometria Descritiva A	Alto Minho	114	104,1	54%
708	Geometria Descritiva A	Alto Tâmega e Barroso	24	71,1	33%
708	Geometria Descritiva A	Área Metropolitana do Porto	725	107,8	58%
708	Geometria Descritiva A	Ave	204	82,1	35%
708	Geometria Descritiva A	Cávado	284	103,7	53%
708	Geometria Descritiva A	Douro	44	96,4	55%
708	Geometria Descritiva A	Tâmega e Sousa	95	86,7	39%
708	Geometria Descritiva A	Terras de Trás-os-Montes	21	109,6	57%
708	Geometria Descritiva A	Beira Baixa	37	99,5	59%
708	Geometria Descritiva A	Beiras e Serra da Estrela	75	100,2	48%
708	Geometria Descritiva A	Região de Aveiro	191	115,1	65%
708	Geometria Descritiva A	Região de Coimbra	252	96,8	53%
708	Geometria Descritiva A	Região de Leiria	174	97,6	53%
708	Geometria Descritiva A	Viseu Dão Lafões	129	113,5	62%
708	Geometria Descritiva A	Lezíria do Tejo	99	108,7	58%
708	Geometria Descritiva A	Médio Tejo	89	99,4	53%
708	Geometria Descritiva A	Oeste	185	102,1	55%
708	Geometria Descritiva A	Grande Lisboa	1 281	100,1	52%
708	Geometria Descritiva A	Península de Setúbal	434	82,2	38%
708	Geometria Descritiva A	Alentejo Central	74	90,9	42%
708	Geometria Descritiva A	Alentejo Litoral	38	58,7	16%
708	Geometria Descritiva A	Alto Alentejo	26	70,2	27%
708	Geometria Descritiva A	Baixo Alentejo	20	64,5	30%
708	Geometria Descritiva A	Algarve	236	85,9	41%
712	Economia A	Alto Minho	163	136,4	85%
712	Economia A	Alto Tâmega e Barroso	29	139,4	90%
712	Economia A	Área Metropolitana do Porto	1 157	131,9	83%
712	Economia A	Ave	275	122,6	76%
712	Economia A	Cávado	466	127,2	80%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
712	Economia A	Douro	78	104,4	53%
712	Economia A	Tâmega e Sousa	215	130,4	85%
712	Economia A	Terras de Trás-os-Montes	26	121,7	73%
712	Economia A	Beira Baixa	37	110,6	68%
712	Economia A	Beiras e Serra da Estrela	93	130,3	84%
712	Economia A	Região de Aveiro	204	126,2	77%
712	Economia A	Região de Coimbra	240	128,4	82%
712	Economia A	Região de Leiria	216	131,6	78%
712	Economia A	Viseu Dão Lafões	136	129,4	79%
712	Economia A	Lezíria do Tejo	158	114,5	70%
712	Economia A	Médio Tejo	151	121,8	72%
712	Economia A	Oeste	293	125,6	81%
712	Economia A	Grande Lisboa	2 190	129,4	80%
712	Economia A	Península de Setúbal	673	120,8	74%
712	Economia A	Alentejo Central	124	125,7	78%
712	Economia A	Alentejo Litoral	49	119,1	78%
712	Economia A	Alto Alentejo	46	108,5	54%
712	Economia A	Baixo Alentejo	55	111,8	67%
712	Economia A	Algarve	315	118,1	71%
714	Filosofia	Alto Minho	94	115,5	72%
714	Filosofia	Alto Tâmega e Barroso	19	131,9	79%
714	Filosofia	Área Metropolitana do Porto	672	113,6	72%
714	Filosofia	Ave	122	120,6	78%
714	Filosofia	Cávado	197	120,8	78%
714	Filosofia	Douro	85	105,6	65%
714	Filosofia	Tâmega e Sousa	142	121,3	78%
714	Filosofia	Terras de Trás-os-Montes	41	105,5	59%
714	Filosofia	Beira Baixa	52	96,1	56%
714	Filosofia	Beiras e Serra da Estrela	94	104,0	65%
714	Filosofia	Região de Aveiro	163	110,5	69%
714	Filosofia	Região de Coimbra	256	120,9	76%
714	Filosofia	Região de Leiria	142	118,4	75%
714	Filosofia	Viseu Dão Lafões	179	119,6	75%
714	Filosofia	Lezíria do Tejo	138	103,3	62%
714	Filosofia	Médio Tejo	157	98,6	53%
714	Filosofia	Oeste	240	115,4	75%
714	Filosofia	Grande Lisboa	1 565	112,0	68%
714	Filosofia	Península de Setúbal	609	106,2	63%
714	Filosofia	Alentejo Central	153	111,9	71%
714	Filosofia	Alentejo Litoral	75	114,7	67%
714	Filosofia	Alto Alentejo	40	107,0	60%
714	Filosofia	Baixo Alentejo	43	121,8	81%
714	Filosofia	Algarve	356	101,9	59%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
715	Física e Química A	Alto Minho	555	113,6	73%
715	Física e Química A	Alto Tâmega e Barroso	168	115,7	71%
715	Física e Química A	Área Metropolitana do Porto	4 015	116,2	75%
715	Física e Química A	Ave	957	113,8	73%
715	Física e Química A	Cávado	1 223	116,0	75%
715	Física e Química A	Douro	359	115,0	75%
715	Física e Química A	Tâmega e Sousa	791	115,3	76%
715	Física e Química A	Terras de Trás-os-Montes	183	109,9	71%
715	Física e Química A	Beira Baixa	207	102,5	60%
715	Física e Química A	Beiras e Serra da Estrela	436	115,5	73%
715	Física e Química A	Região de Aveiro	833	112,8	72%
715	Física e Química A	Região de Coimbra	1 233	115,3	73%
715	Física e Química A	Região de Leiria	719	110,4	72%
715	Física e Química A	Viseu Dão Lafões	637	116,7	77%
715	Física e Química A	Lezíria do Tejo	434	106,0	63%
715	Física e Química A	Médio Tejo	519	107,1	65%
715	Física e Química A	Oeste	692	110,1	68%
715	Física e Química A	Grande Lisboa	4 660	111,7	69%
715	Física e Química A	Península de Setúbal	1 630	105,4	64%
715	Física e Química A	Alentejo Central	289	110,8	69%
715	Física e Química A	Alentejo Litoral	128	107,9	66%
715	Física e Química A	Alto Alentejo	160	106,8	67%
715	Física e Química A	Baixo Alentejo	142	117,0	75%
715	Física e Química A	Algarve	725	107,4	67%
719	Geografia A	Alto Minho	165	121,6	79%
719	Geografia A	Alto Tâmega e Barroso	38	116,9	87%
719	Geografia A	Área Metropolitana do Porto	919	112,8	72%
719	Geografia A	Ave	249	111,8	76%
719	Geografia A	Cávado	228	110,6	67%
719	Geografia A	Douro	152	103,9	63%
719	Geografia A	Tâmega e Sousa	300	108,4	68%
719	Geografia A	Terras de Trás-os-Montes	61	103,2	61%
719	Geografia A	Beira Baixa	93	119,1	80%
719	Geografia A	Beiras e Serra da Estrela	110	106,0	65%
719	Geografia A	Região de Aveiro	187	110,8	72%
719	Geografia A	Região de Coimbra	228	111,7	76%
719	Geografia A	Região de Leiria	219	110,5	70%
719	Geografia A	Viseu Dão Lafões	130	114,5	77%
719	Geografia A	Lezíria do Tejo	141	114,5	77%
719	Geografia A	Médio Tejo	168	117,8	78%
719	Geografia A	Oeste	255	123,1	82%
719	Geografia A	Grande Lisboa	1 692	108,5	70%
719	Geografia A	Península de Setúbal	699	105,4	64%
719	Geografia A	Alentejo Central	154	101,4	64%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
719	Geografia A	Alentejo Litoral	43	110,6	70%
719	Geografia A	Alto Alentejo	83	96,7	55%
719	Geografia A	Baixo Alentejo	85	114,8	76%
719	Geografia A	Algarve	327	107,5	66%
724	História da Cultura e das Artes	Alto Minho	77	100,2	57%
724	História da Cultura e das Artes	Alto Tâmega e Barroso	15	103,1	53%
724	História da Cultura e das Artes	Área Metropolitana do Porto	297	107,2	69%
724	História da Cultura e das Artes	Ave	80	114,3	79%
724	História da Cultura e das Artes	Cávado	113	104,5	59%
724	História da Cultura e das Artes	Douro	10	111,7	80%
724	História da Cultura e das Artes	Tâmega e Sousa	84	120,2	79%
724	História da Cultura e das Artes	Terras de Trás-os-Montes	6	98,5	33%
724	História da Cultura e das Artes	Beira Baixa	25	108,4	72%
724	História da Cultura e das Artes	Beiras e Serra da Estrela	42	109,0	69%
724	História da Cultura e das Artes	Região de Aveiro	75	97,6	55%
724	História da Cultura e das Artes	Região de Coimbra	91	107,0	74%
724	História da Cultura e das Artes	Região de Leiria	85	107,9	64%
724	História da Cultura e das Artes	Viseu Dão Lafões	70	109,8	71%
724	História da Cultura e das Artes	Lezíria do Tejo	66	106,8	65%
724	História da Cultura e das Artes	Médio Tejo	66	107,0	68%
724	História da Cultura e das Artes	Oeste	129	107,6	64%
724	História da Cultura e das Artes	Grande Lisboa	576	109,2	69%
724	História da Cultura e das Artes	Península de Setúbal	293	106,1	68%
724	História da Cultura e das Artes	Alentejo Central	26	106,7	69%
724	História da Cultura e das Artes	Alentejo Litoral	23	98,8	48%
724	História da Cultura e das Artes	Alto Alentejo	17	99,7	53%
724	História da Cultura e das Artes	Baixo Alentejo	13	114,5	77%
724	História da Cultura e das Artes	Algarve	150	103,5	59%
735	Matemática B	Alto Minho	47	142,5	89%
735	Matemática B	Alto Tâmega e Barroso	11	99,7	55%
735	Matemática B	Área Metropolitana do Porto	224	153,4	92%
735	Matemática B	Ave	106	138,0	83%
735	Matemática B	Cávado	112	140,6	86%
735	Matemática B	Douro	33	134,3	85%
735	Matemática B	Tâmega e Sousa	35	118,1	71%
735	Matemática B	Terras de Trás-os-Montes	7	122,4	57%
735	Matemática B	Beira Baixa	28	130,7	75%
735	Matemática B	Beiras e Serra da Estrela	55	146,1	89%
735	Matemática B	Região de Aveiro	126	146,7	92%
735	Matemática B	Região de Coimbra	55	136,1	84%
735	Matemática B	Região de Leiria	67	133,9	79%
735	Matemática B	Viseu Dão Lafões	44	132,5	82%
735	Matemática B	Lezíria do Tejo	28	135,4	86%
735	Matemática B	Médio Tejo	66	131,5	86%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
735	Matemática B	Oeste	62	142,7	90%
735	Matemática B	Grande Lisboa	199	128,0	78%
735	Matemática B	Península de Setúbal	70	109,2	70%
735	Matemática B	Alentejo Central	19	117,7	79%
735	Matemática B	Alentejo Litoral	5	147,4	100%
735	Matemática B	Alto Alentejo	18	129,6	67%
735	Matemática B	Baixo Alentejo	2	136,5	100%
735	Matemática B	Algarve	85	121,5	78%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alto Minho	126	138,5	90%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alto Tâmega e Barroso	37	129,4	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Área Metropolitana do Porto	893	129,3	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Ave	304	130,2	82%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Cávado	228	130,6	84%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Douro	115	114,7	70%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Tâmega e Sousa	248	133,5	86%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Terras de Trás-os-Montes	37	109,5	68%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beira Baixa	41	125,2	85%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beiras e Serra da Estrela	89	118,2	73%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Região de Aveiro	226	129,8	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Região de Coimbra	198	130,1	83%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Região de Leiria	205	121,1	72%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viseu Dão Lafões	185	127,2	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Lezíria do Tejo	134	114,3	66%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Médio Tejo	165	123,3	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Oeste	259	126,4	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Grande Lisboa	1 166	122,3	74%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Península de Setúbal	376	114,7	70%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alentejo Central	109	108,4	60%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alentejo Litoral	34	114,4	59%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alto Alentejo	66	112,6	70%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Baixo Alentejo	36	109,8	61%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Algarve	302	124,0	80%

Fonte: Bases de dados do JNE.