



Recursos Tecnológicos das Escolas

2022/2023



FICHA TÉCNICA

Título

Recursos Tecnológicos das Escolas 2022/2023

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-834-0

Julho de 2024

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	1
I NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR	3
G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino	4
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	4
G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	5
G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)	6
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	7
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	7
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	8
G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	8
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	9
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	9
G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	9
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	10
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino	10
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	11
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)	12
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	13
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	14
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	14
G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	14
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	15
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	15
G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	15
II PARQUE INFORMÁTICO	16
T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	16
G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)	17
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino	18
G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	18
T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade	19
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade	19

G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade	20
T2.4 – Escolas com quadros interativos	20
T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	21
G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	21
III INTERNET	22
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	23
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	23
GLOSSÁRIO	24
ANEXO	28
TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	29

NOTA INTRODUTÓRIA

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 38/2022, de 30 de maio – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

Com a publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2022/2023”, a DGEEC procura disponibilizar informação estatística oficial relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de ensino tutelados pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação, públicos e privados, geograficamente localizados no Continente. Na presente edição da publicação, a partir do ano letivo 2020/2021, estão já contemplados os equipamentos (computadores portáteis) e ligações à internet disponibilizados a alunos no âmbito do “Projeto Escola Digital”¹.

A publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, *tablets*, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- o número de computadores portáteis distribuídos no âmbito do “Projeto Escola Digital” foi obtido a partir de fontes administrativas de dados existentes nos serviços centrais do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.
- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:

¹ Faz-se notar que o “Projeto Escola Digital” é um projeto abrangente, que envolve outras medidas/iniciativas para além da disponibilização de computadores e internet. O objetivo geral do projeto assenta na efetiva possibilidade de alunos e professores colaborarem, ensinarem e aprenderem em ambiente digital, nas escolas, e assenta nas seguintes iniciativas-chave: (i) Disponibilizar equipamento e ligação à internet a alunos, professores e escolas; (ii) Formar e capacitar professores para o digital; (iii) Disponibilizar plataformas digitais de colaboração e acesso a recursos pedagógicos digitais para alunos e professores; e (iv) Estabelecer um plano de ação para o desenvolvimento digital em cada escola. De qualquer forma, no âmbito da presente publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2022/2023”, apenas está coberta a iniciativa (i), relativa à disponibilização de equipamentos e ligações à internet a alunos.

- a **primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário (ofertas de educação e formação orientadas para jovens)** – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.

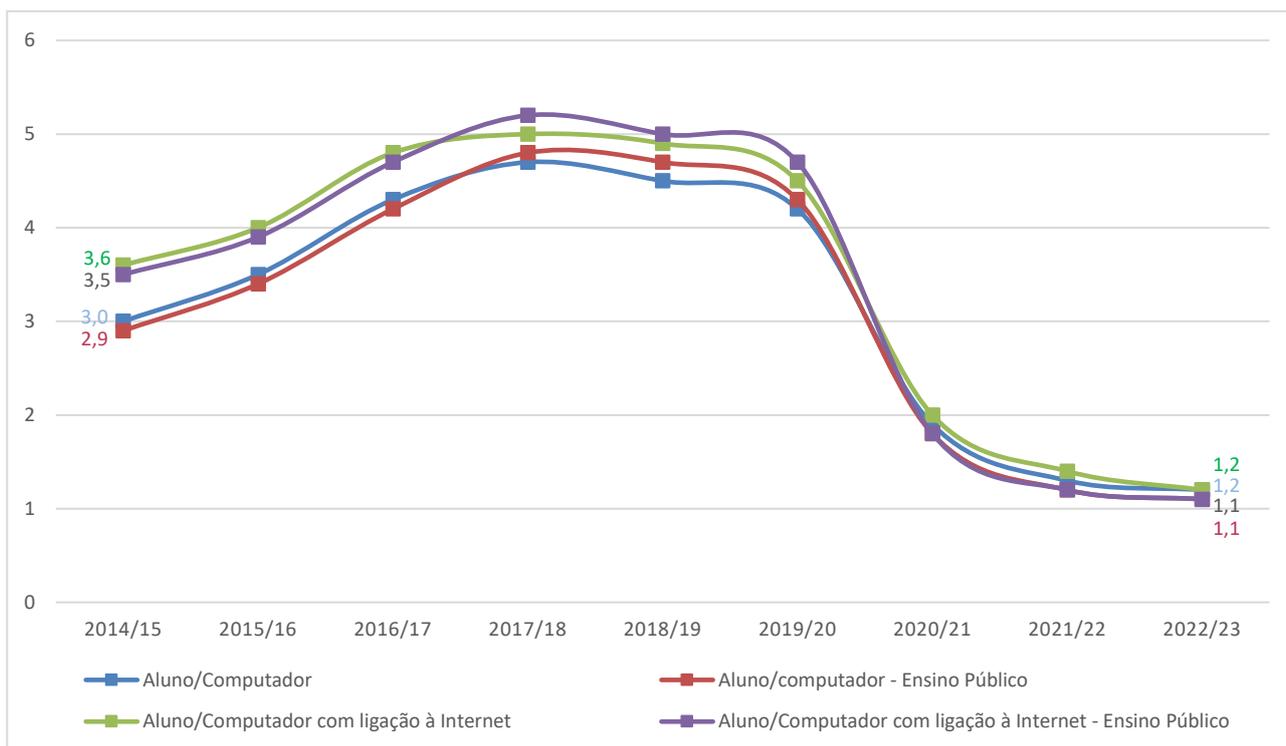
Para efeitos de cálculo dos indicadores “número médio de alunos por computador” e “número médio de alunos por computador com ligação à internet”, procede-se à adição do número de tablets / iPads ao número total de computadores e ao número de computadores com ligação à internet.

- a **segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet, em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior**, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

I
**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR
COMPUTADOR
ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO**

G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)



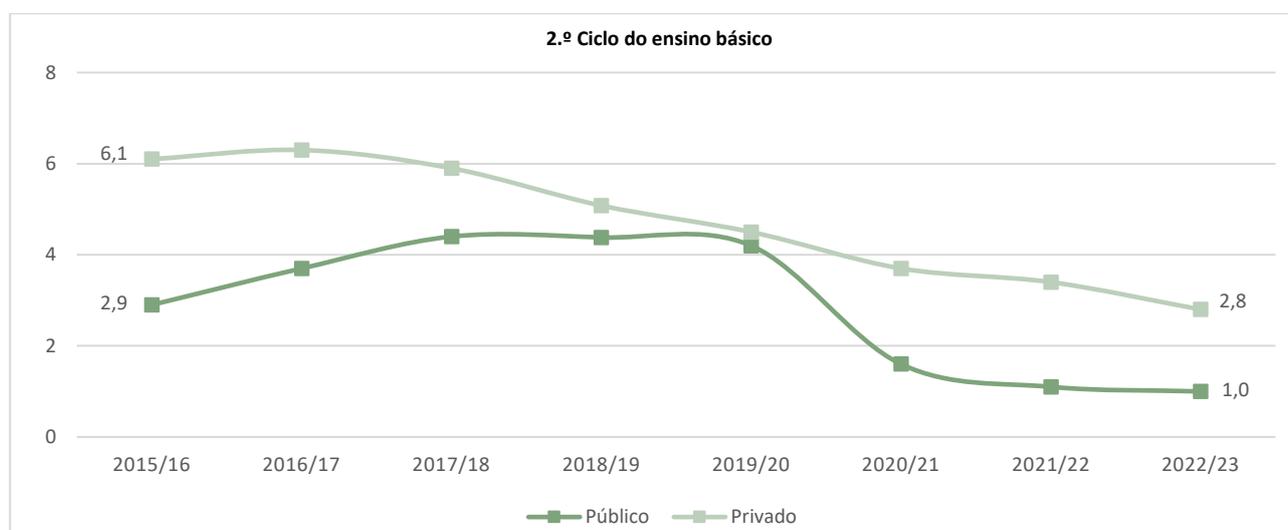
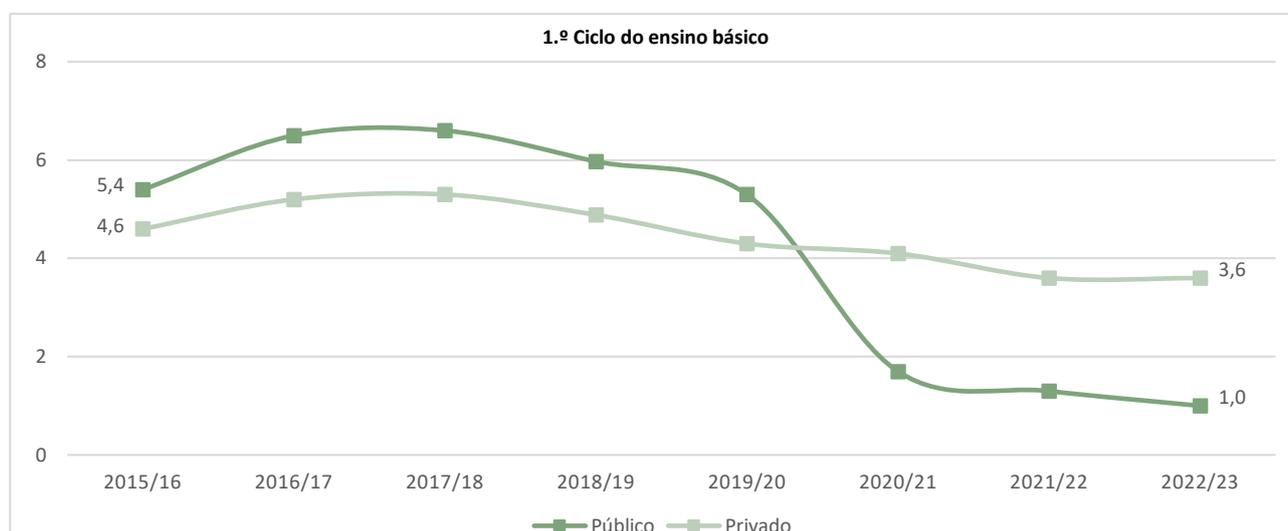
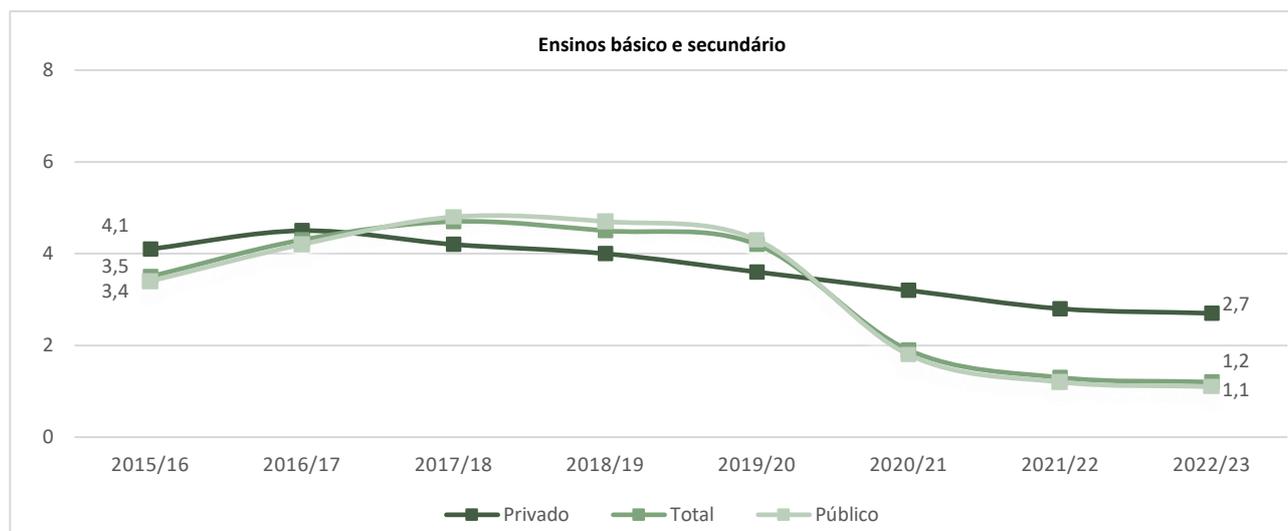
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	3,5	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2
Público	3,4	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1
1.º Ciclo do ensino básico	5,4	6,5	6,6	6,0	5,3	1,7	1,3	1,0
2.º Ciclo do ensino básico	2,9	3,7	4,4	4,4	4,2	1,6	1,1	1,0
3.º Ciclo do ensino básico	2,8	3,6	4,3	4,3	4,0	1,8	1,1	1,2
Ensino secundário	2,8	3,6	4,1	4,1	3,9	2,1	1,4	1,1
Privado	4,1	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7
1.º Ciclo do ensino básico	4,6	5,2	5,3	4,9	4,3	4,1	3,6	3,6
2.º Ciclo do ensino básico	6,1	6,3	5,9	5,1	4,5	3,7	3,4	2,8
3.º Ciclo do ensino básico	5,0	5,6	4,8	4,6	4,1	3,4	2,7	2,8
Ensino secundário	3,1	3,4	3,2	3,1	2,9	2,7	2,4	2,3

G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

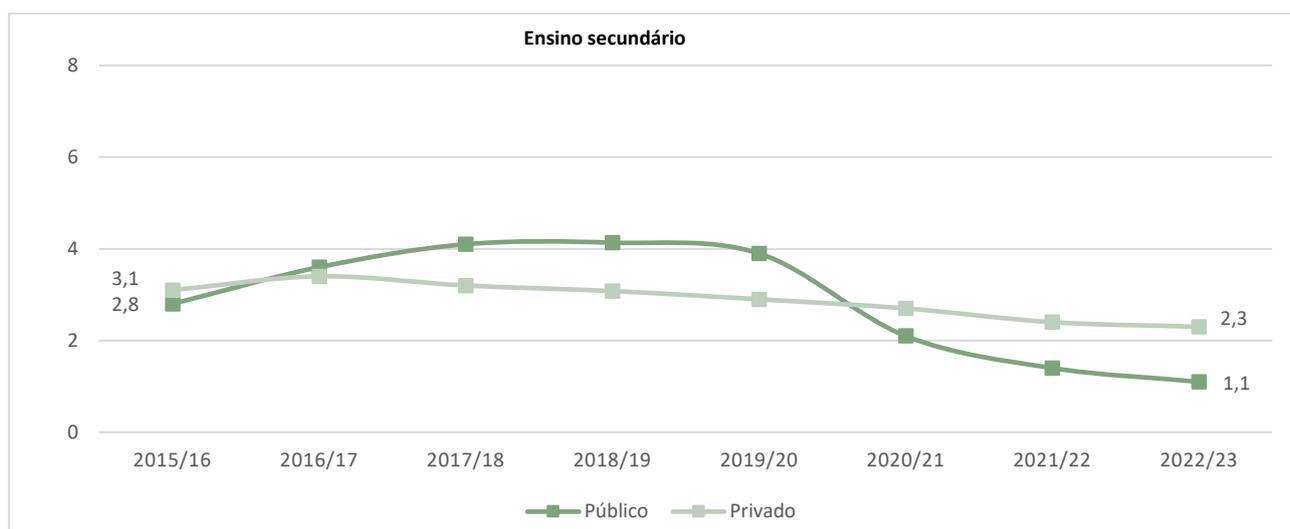
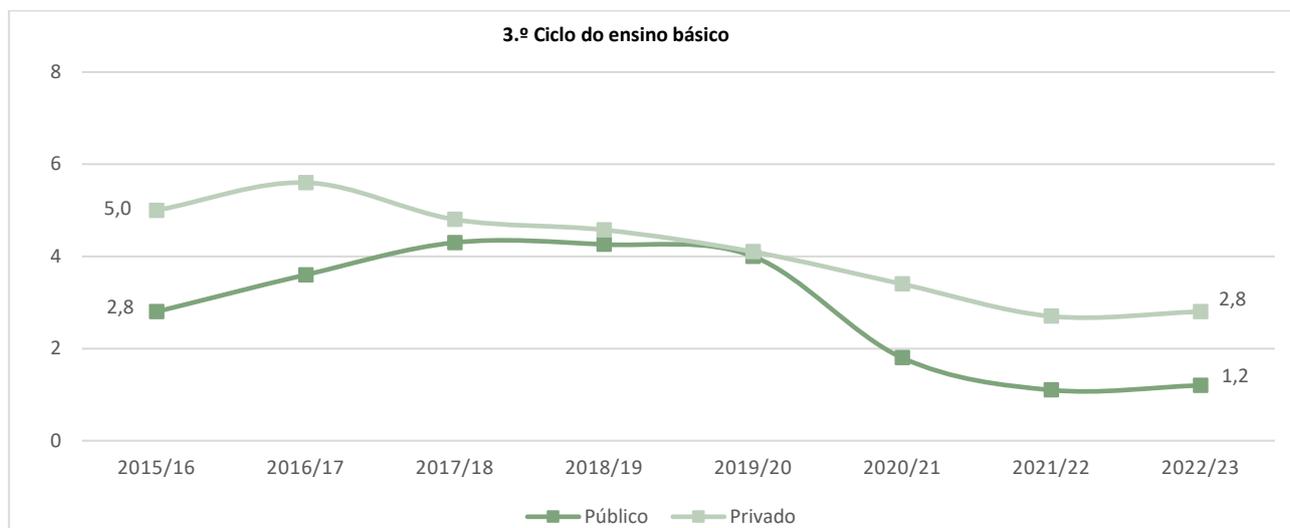
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Continente)



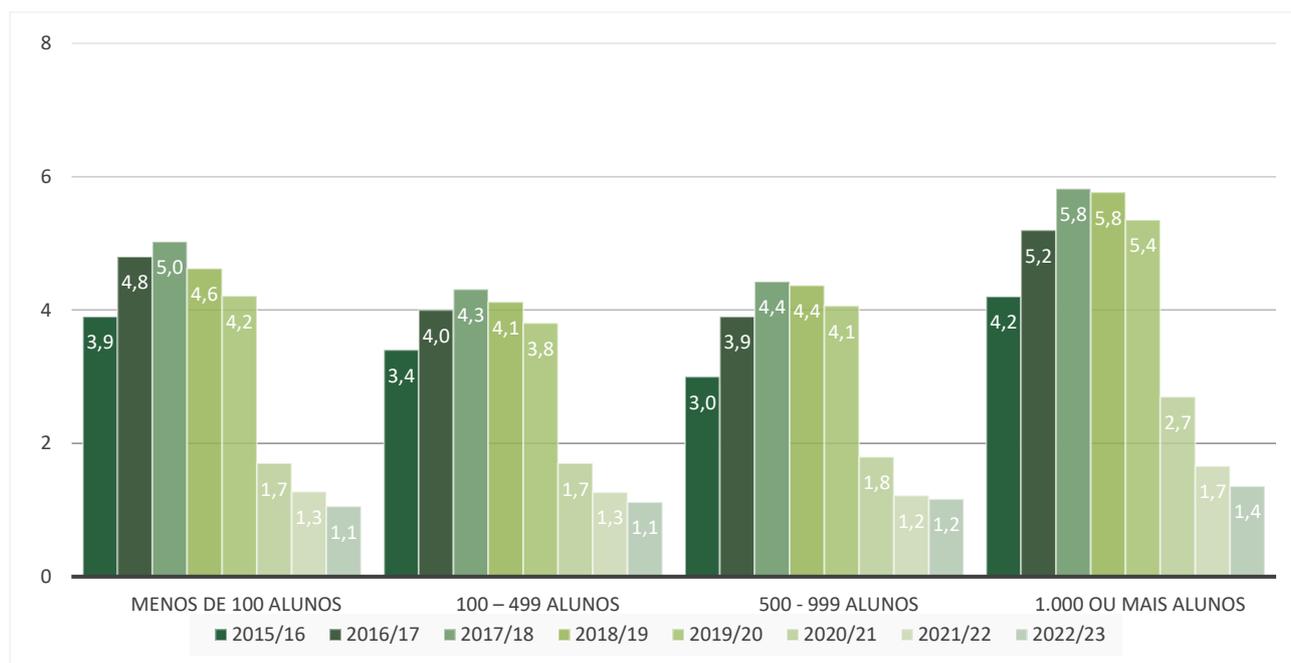
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Aluno / Computador							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	3,5	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2
Menos de 100 alunos	3,9	4,8	5,0	4,6	4,2	1,7	1,3	1,1
100 – 499 alunos	3,4	4,0	4,3	4,1	3,8	1,7	1,3	1,1
500 - 999 alunos	3,0	3,9	4,4	4,4	4,1	1,8	1,2	1,2
1.000 ou mais alunos	4,2	5,2	5,8	5,8	5,4	2,7	1,7	1,4
Público	3,4	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1
Menos de 100 alunos	4,4	5,4	5,5	5,0	4,5	1,6	1,2	1,0
100 – 499 alunos	3,4	4,1	4,5	4,4	4,0	1,6	1,1	1,0
500 - 999 alunos	2,9	3,8	4,4	4,4	4,1	1,8	1,2	1,1
1.000 ou mais alunos	3,9	5,0	5,7	5,6	5,3	2,4	1,5	1,2
Privado	4,1	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7
Menos de 100 alunos	2,3	2,8	3,2	3,2	3,1	2,9	2,6	2,3
100 – 499 alunos	3,5	3,8	3,6	3,3	3,2	2,9	2,5	2,5
500 - 999 alunos	5,0	5,2	4,6	4,1	3,4	2,8	2,6	2,6
1.000 ou mais alunos	6,3	7,0	6,5	6,7	5,7	4,7	4,3	3,8

G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

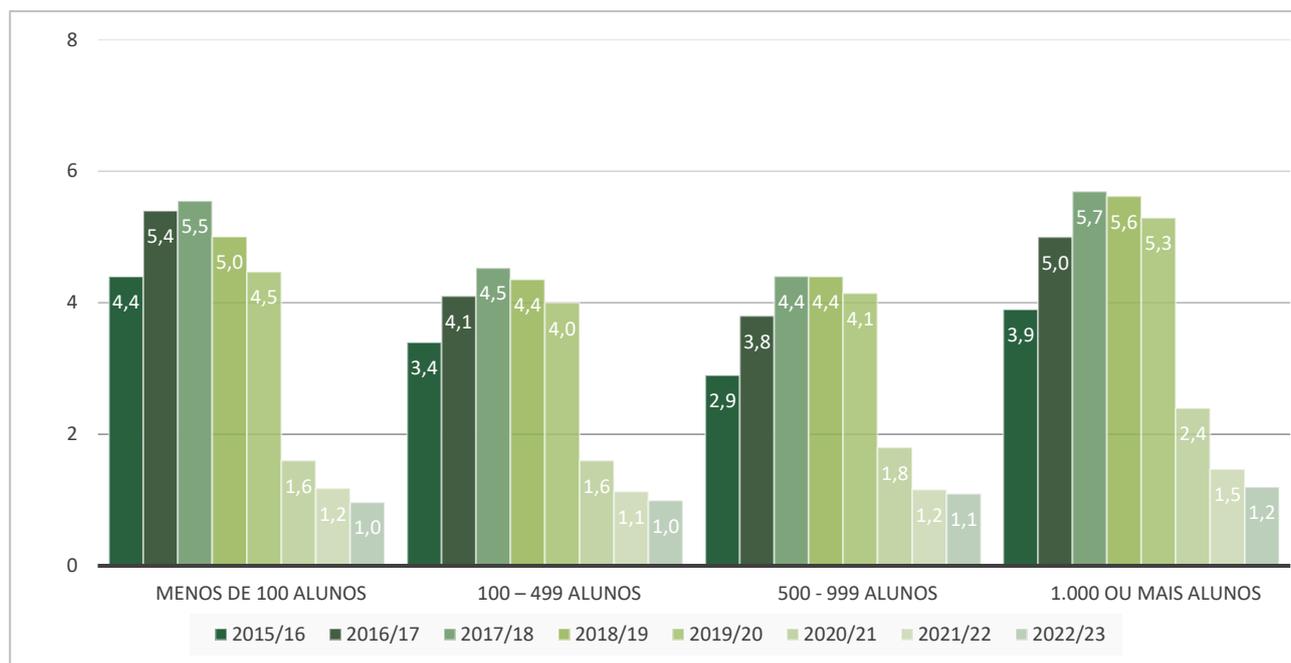
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

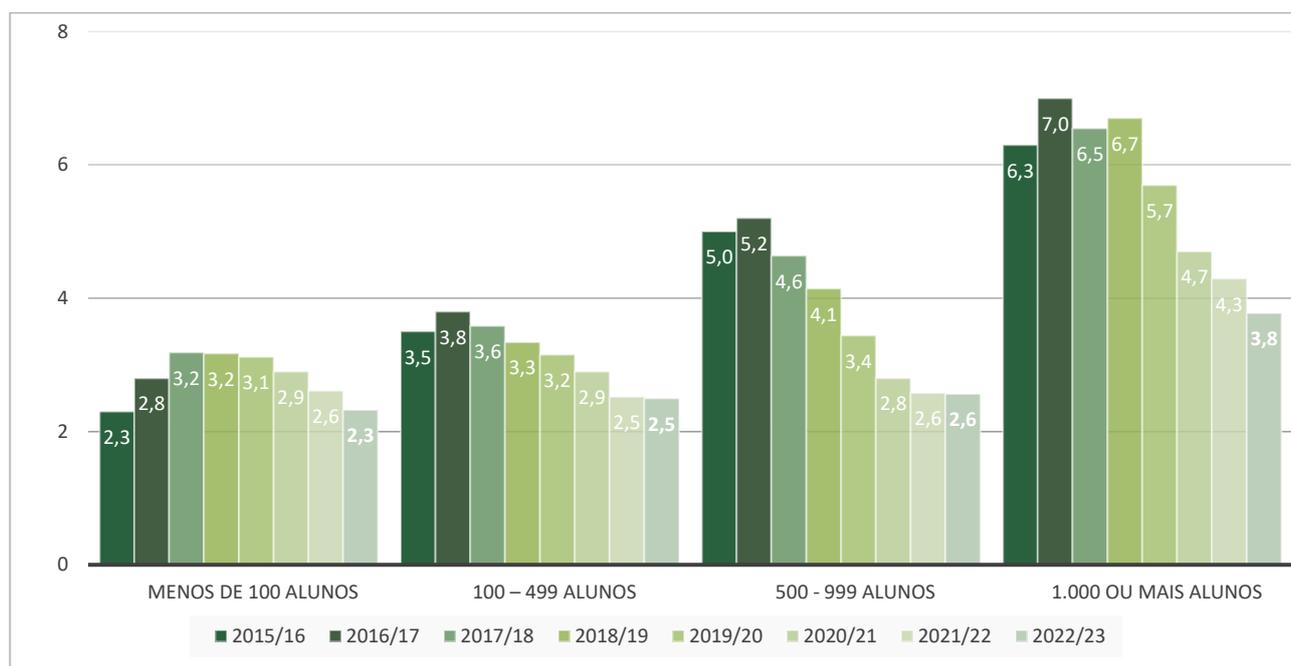
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



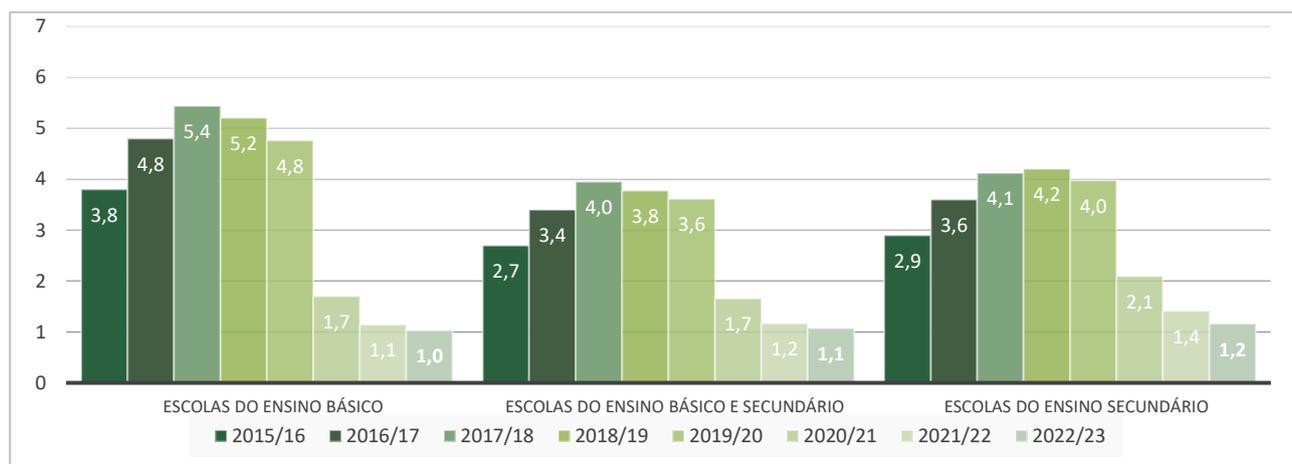
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	3,5	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2
Público	3,4	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1
Escolas do ensino básico	3,8	4,8	5,4	5,2	4,8	1,7	1,1	1,0
Escolas do ensino básico e secundário	2,7	3,4	4,0	3,8	3,6	1,7	1,2	1,1
Escolas do ensino secundário	2,9	3,6	4,1	4,2	4,0	2,1	1,4	1,2
Privado	4,1	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7
Escolas do ensino básico	4,5	5,2	5,4	4,7	4,3	3,9	3,2	3,1
Escolas do ensino básico e secundário	6,3	6,3	5,7	5,2	4,5	3,9	3,4	3,2
Escolas do ensino secundário	2,3	2,6	2,5	2,5	2,4	2,2	2,0	1,9

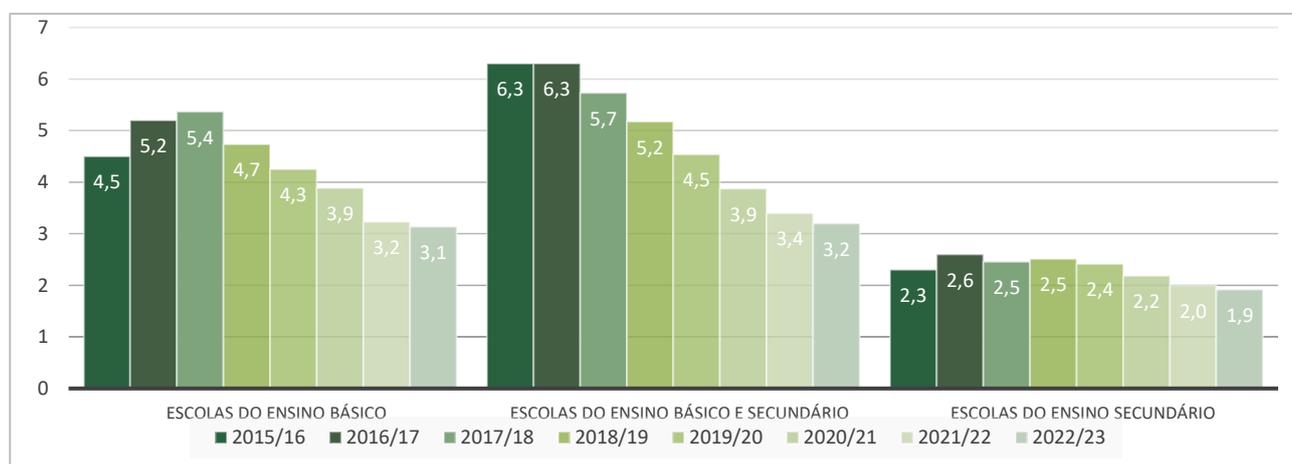
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



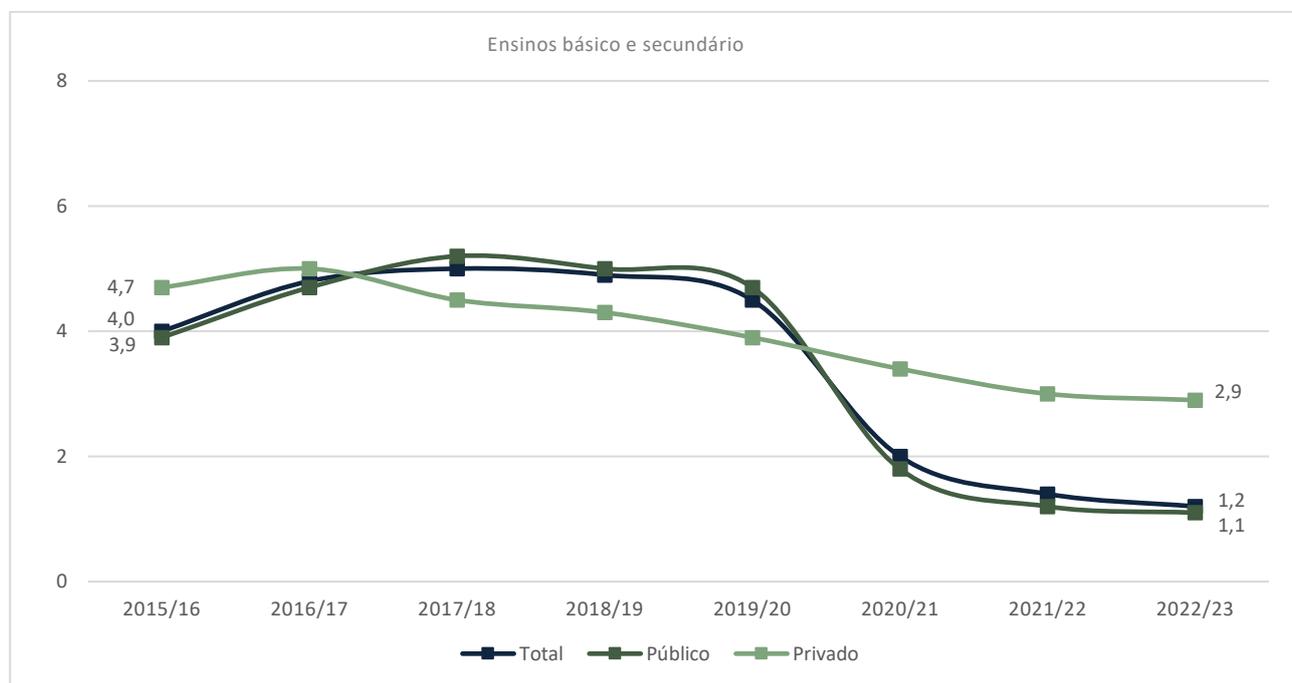
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	4,0	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2
Público	3,9	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1
1.º Ciclo do ensino básico	6,7	7,7	7,4	6,6	5,8	1,8	1,3	1,0
2.º Ciclo do ensino básico	3,3	4,1	4,7	4,7	4,5	1,7	1,2	1,0
3.º Ciclo do ensino básico	3,3	4,0	4,5	4,5	4,3	1,8	1,1	1,2
Ensino secundário	3,2	3,9	4,4	4,4	4,2	2,1	1,5	1,1
Privado	4,7	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9
1.º Ciclo do ensino básico	5,7	6,1	5,9	5,4	4,7	4,4	4,0	4,0
2.º Ciclo do ensino básico	7,1	7,1	6,3	5,4	4,9	3,9	3,6	2,9
3.º Ciclo do ensino básico	5,8	6,3	5,2	4,9	4,4	3,6	2,8	2,9
Ensino secundário	3,4	3,7	3,4	3,3	3,1	2,8	2,5	2,4

G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

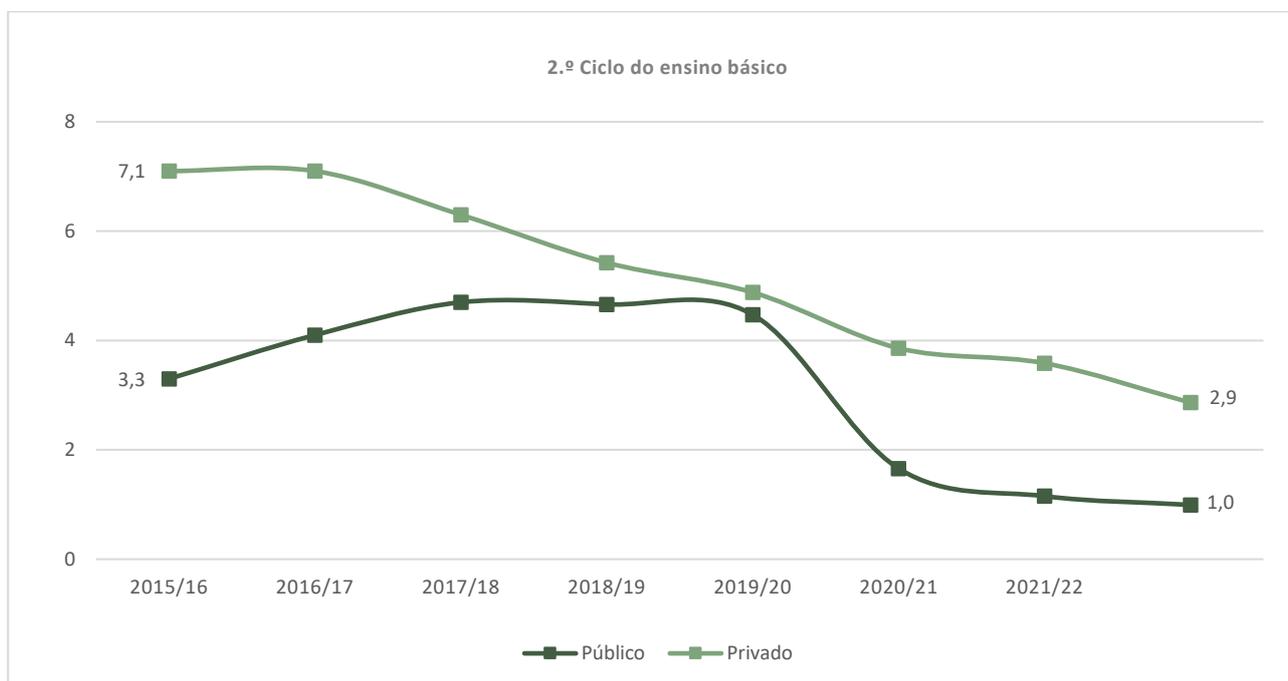
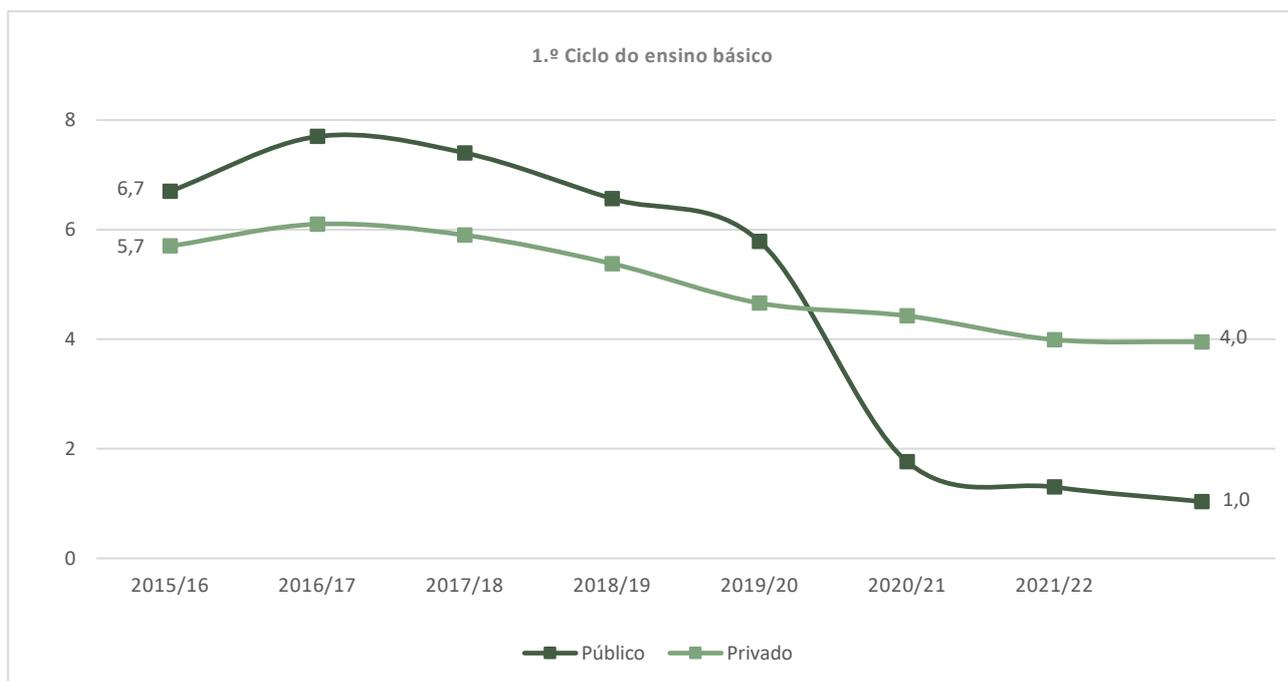
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

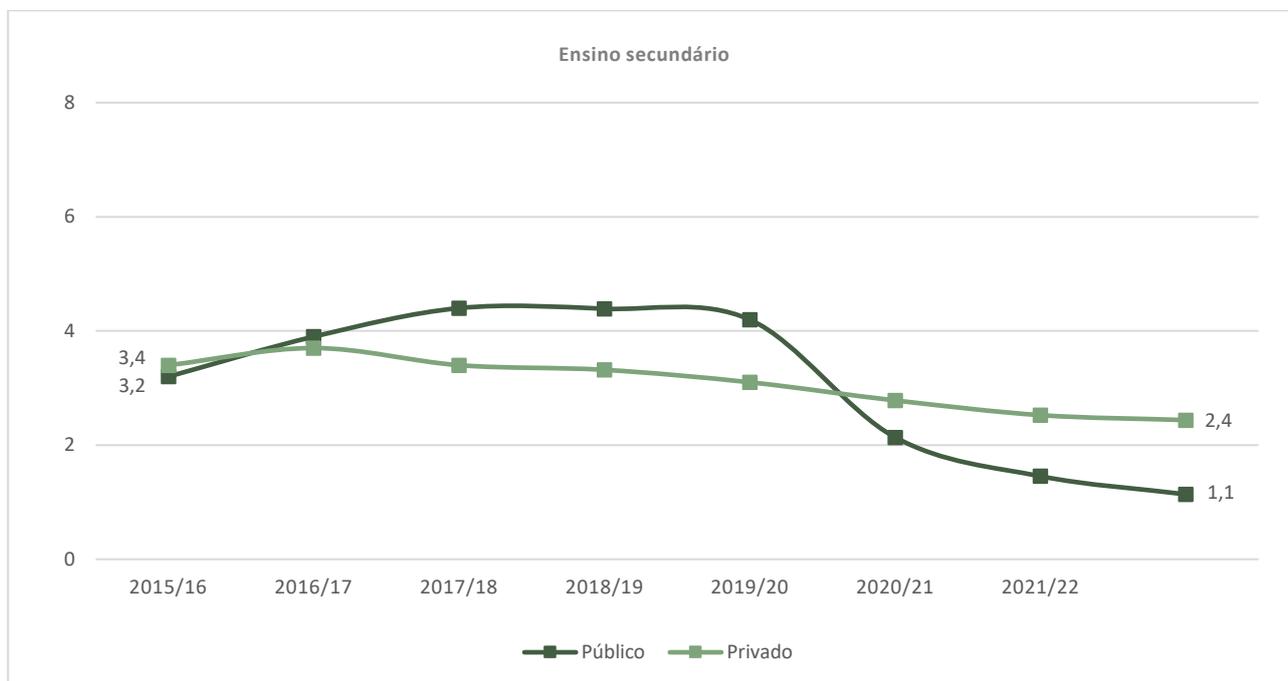
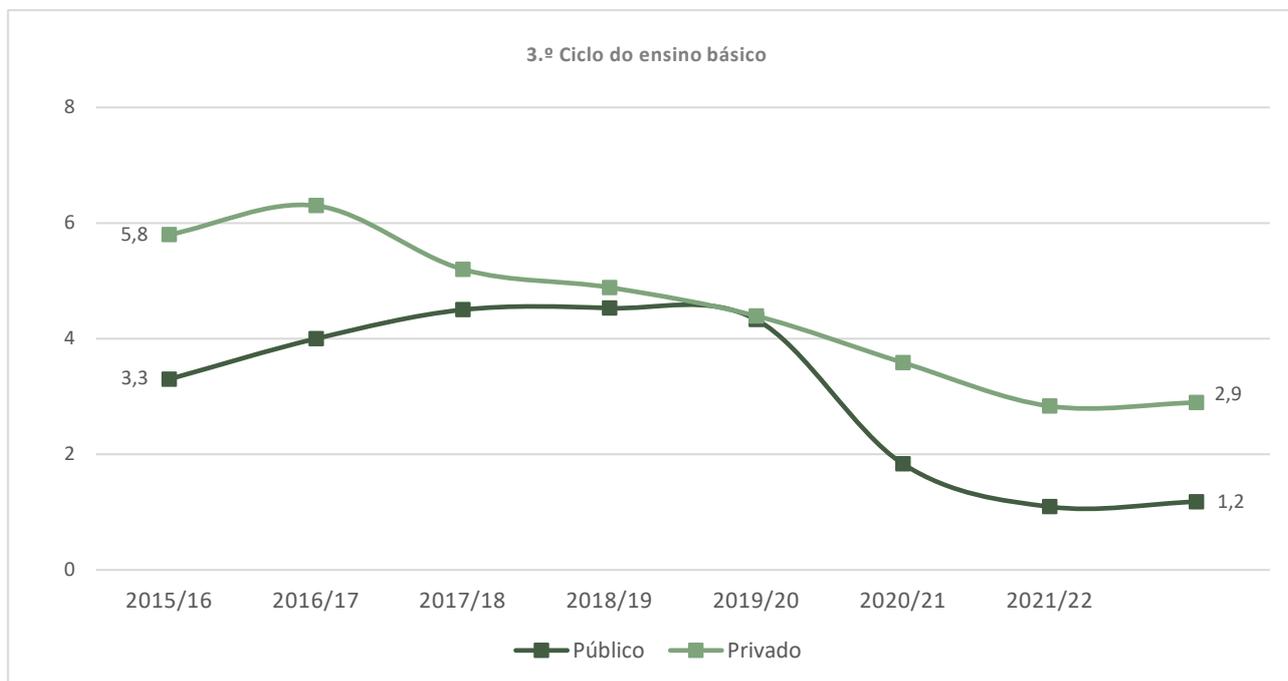
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Continente)



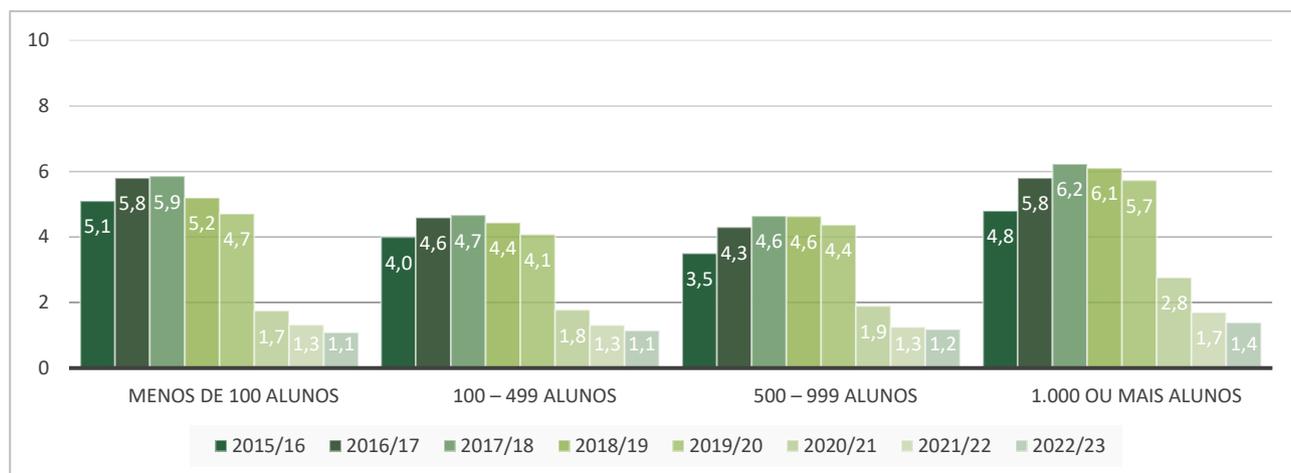
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	4,0	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2
Menos de 100 alunos	5,1	5,8	5,9	5,2	4,7	1,7	1,3	1,1
100 – 499 alunos	4,0	4,6	4,7	4,4	4,1	1,8	1,3	1,1
500 – 999 alunos	3,5	4,3	4,6	4,6	4,4	1,9	1,3	1,2
1.000 ou mais alunos	4,8	5,8	6,2	6,1	5,7	2,8	1,7	1,4
Público	3,9	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1
Menos de 100 alunos	5,7	6,5	6,4	5,6	5,0	1,6	1,2	1,0
100 – 499 alunos	4,0	4,6	4,9	4,7	4,3	1,6	1,2	1,0
500 – 999 alunos	3,3	4,2	4,6	4,7	4,5	1,8	1,2	1,1
1.000 ou mais alunos	4,4	5,4	6,1	6,0	5,6	2,5	1,5	1,2
Privado	4,7	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9
Menos de 100 alunos	3,1	3,4	3,8	3,6	3,6	3,2	2,9	2,7
100 – 499 alunos	4,0	4,2	3,8	3,6	3,3	3,1	2,7	2,7
500 – 999 alunos	5,6	5,7	4,8	4,4	3,5	2,9	2,7	2,7
1.000 ou mais alunos	6,8	8,1	7,1	7,1	6,5	5,1	4,5	3,9

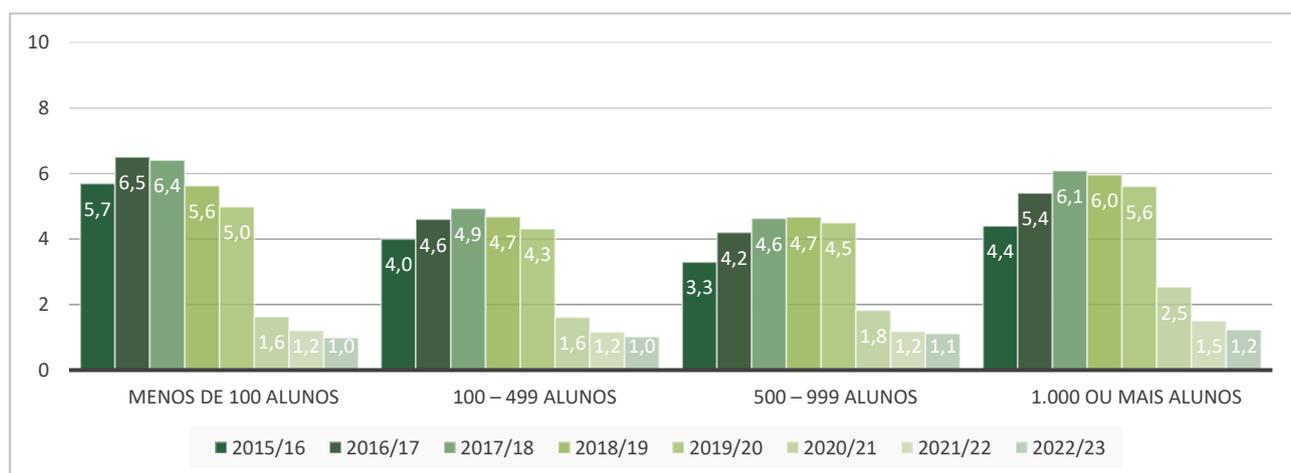
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Continente)



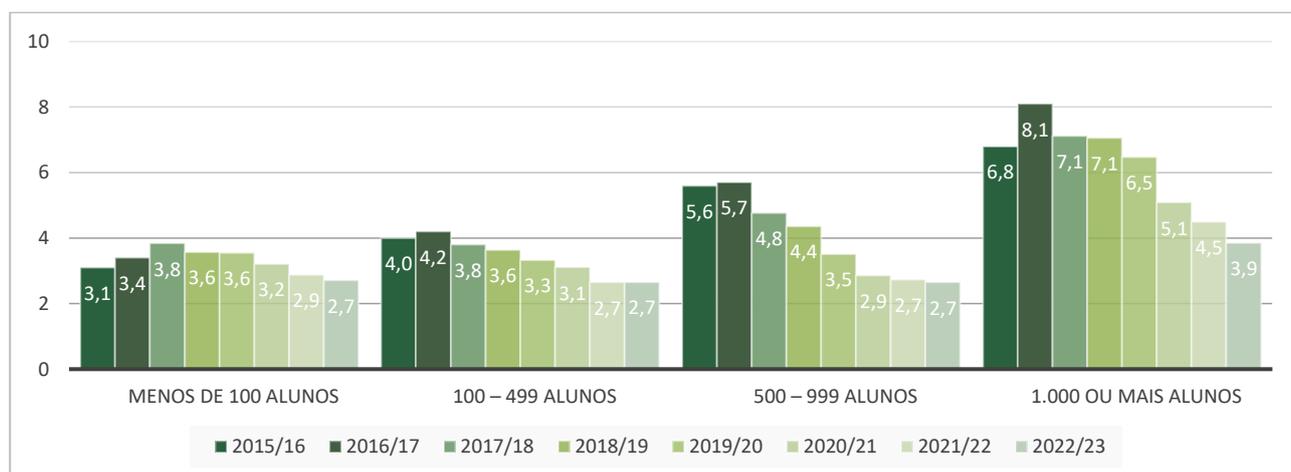
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



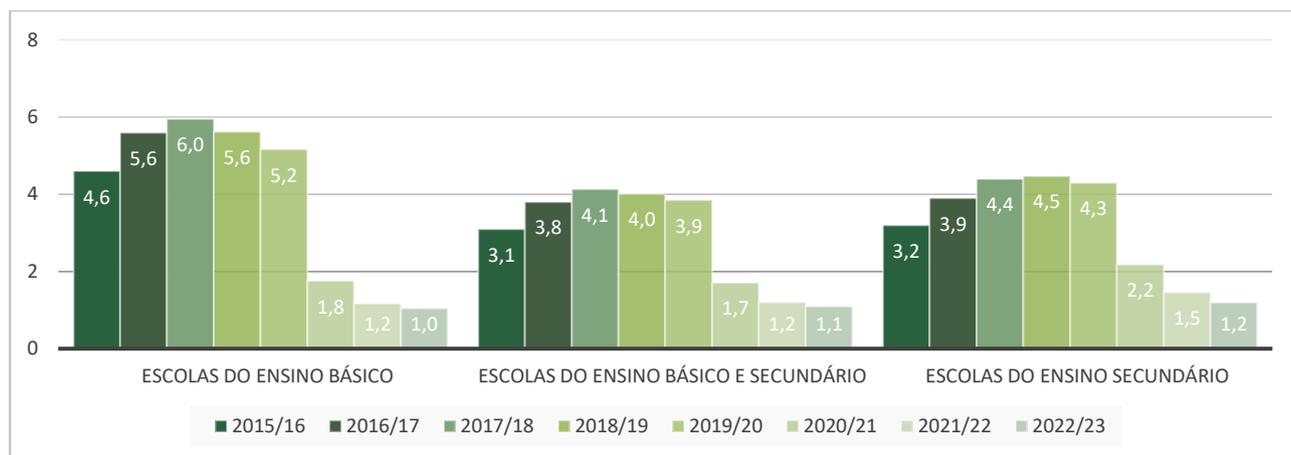
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	4,0	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2
Público	3,9	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1
Escolas do ensino básico	4,6	5,6	6,0	5,6	5,2	1,8	1,2	1,0
Escolas do ensino básico e secundário	3,1	3,8	4,1	4,0	3,9	1,7	1,2	1,1
Escolas do ensino secundário	3,2	3,9	4,4	4,5	4,3	2,2	1,5	1,2
Privado	4,7	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9
Escolas do ensino básico	5,7	6,2	6,0	5,3	4,7	4,2	3,5	3,5
Escolas do ensino básico e secundário	7,0	7,1	6,1	5,5	4,9	4,1	3,6	3,3
Escolas do ensino secundário	2,6	2,9	2,6	2,7	2,5	2,3	2,1	2,0

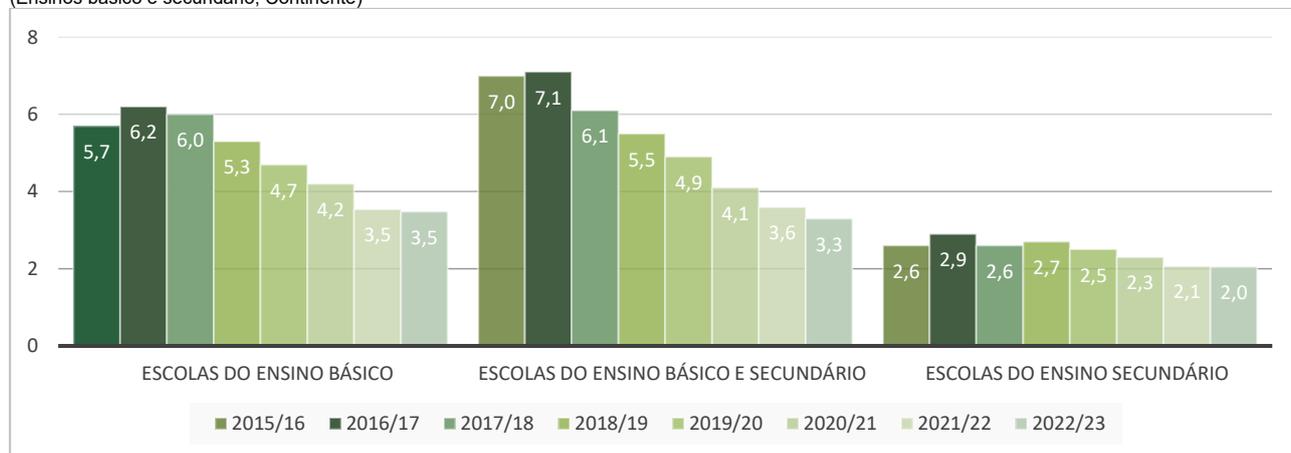
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



II PARQUE INFORMÁTICO

T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

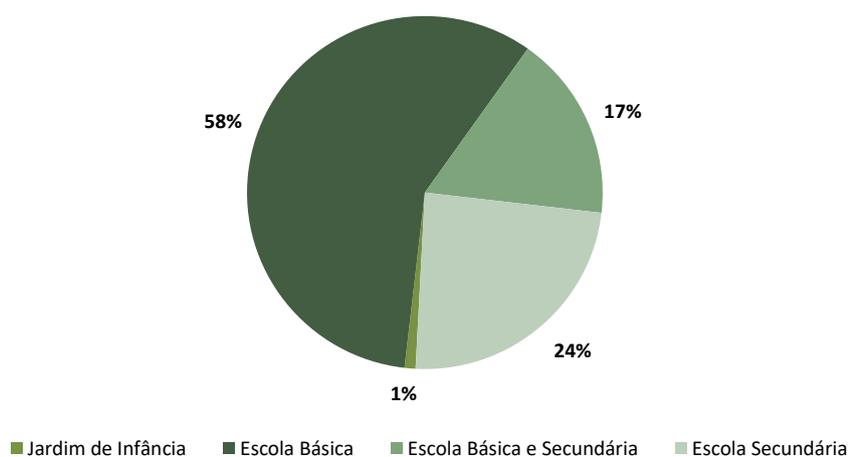
(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	N	%
Total	1 028 215	100
Jardim de Infância	14 475	1
Escola Básica	597 468	58
Escola Básica e Secundária	169 585	17
Escola Secundária	246 687	24
Público	950 730	92
Jardim de Infância	2 992	0
Escola Básica	583 866	61
Escola Básica e Secundária	140 817	15
Escola Secundária	223 055	24
Privado dependente do Estado	21 763	2
Jardim de Infância	8 708	40
Escola Básica	3 303	15
Escola Básica e Secundária	8 931	41
Escola Secundária	821	4
Privado independente	55 722	6
Jardim de Infância	2 775	5
Escola Básica	10 299	18
Escola Básica e Secundária	19 837	36
Escola Secundária	22 811	41

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Continente)



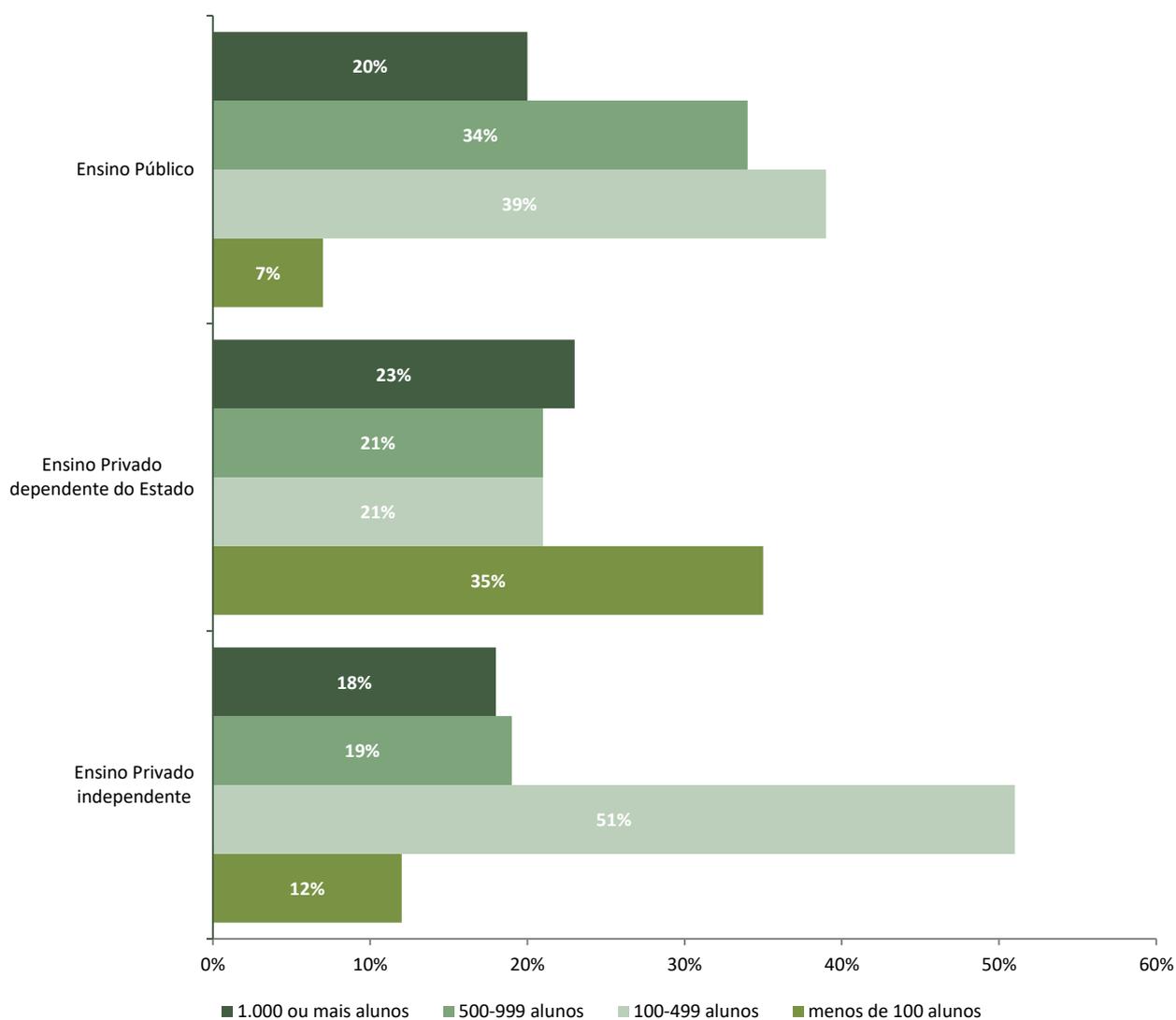
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	1 028 215	100	950 730	100	21 763	100	55 722	100
Menos de 100 alunos	82 460	8	67 727	7	7 692	35	7 041	12
100 – 499 alunos	408 207	40	375 222	39	4 544	21	28 441	51
500 – 999 alunos	332 556	32	317 673	34	4 534	21	10 349	19
1.000 ou mais alunos	204 992	20	190 108	20	4 993	23	9 891	18

G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, Continente)



T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade

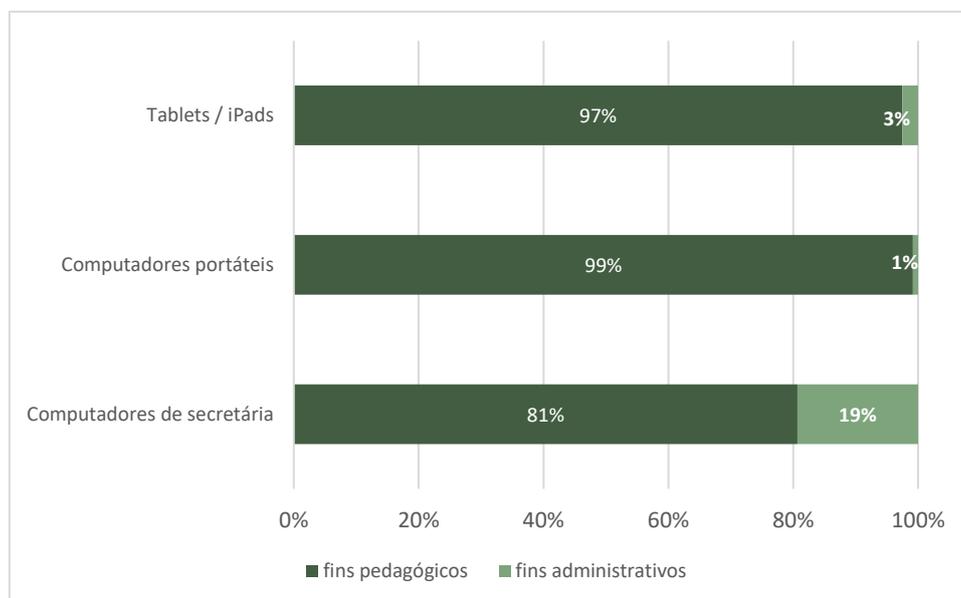
(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	1 028 215	100	790 507	100	237 708	100
Para fins pedagógicos	983 534	96	776 406	98	207 128	87
Para fins administrativos	44 681	4	14 101	2	30 580	13
Computadores de secretária (não portáteis)	192 577	19	26 345	3	166 232	70
Para fins pedagógicos	155 379	81	15 008	57	140 371	84
Para fins administrativos	37 198	19	11 337	43	25 861	16
Computadores portáteis	792 682	77	751 562	95	41 120	17
Para fins pedagógicos	786 276	99	749 358	100	36 918	90
Para fins administrativos	6 406	1	2 204	0	4 202	10
Tablets / iPads	42 956	4	12 600	2	30 356	13
Para fins pedagógicos	41 879	97	12 040	96	29 839	98
Para fins administrativos	1 077	3	560	4	517	2

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, tablets/iPads ou total, respetivamente.

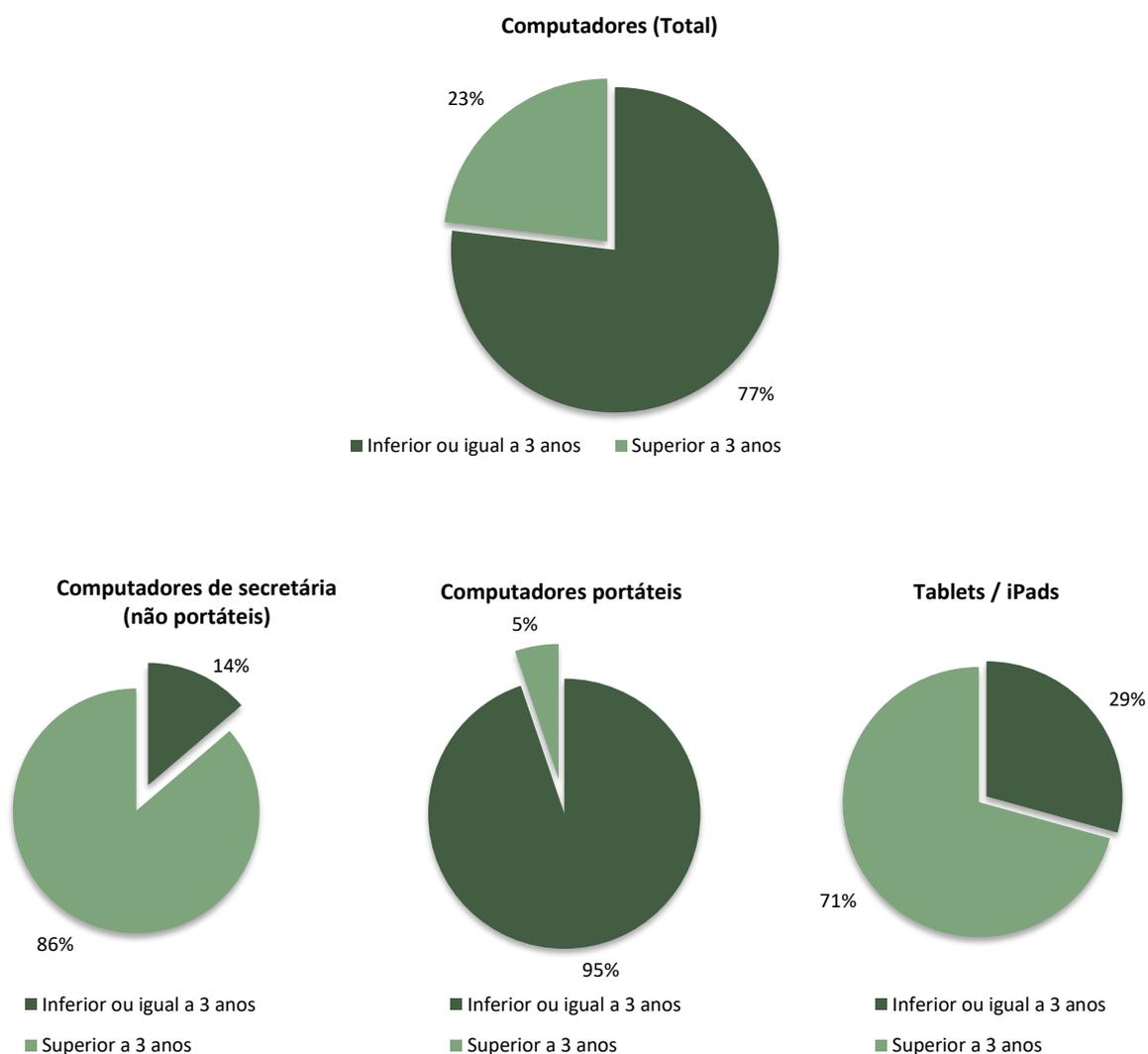
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)



G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)



T2.4 – Escolas com quadros interativos

(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	N	%
Escolas com quadros interativos	3 242	45
Escolas sem quadros interativos	3 968	55

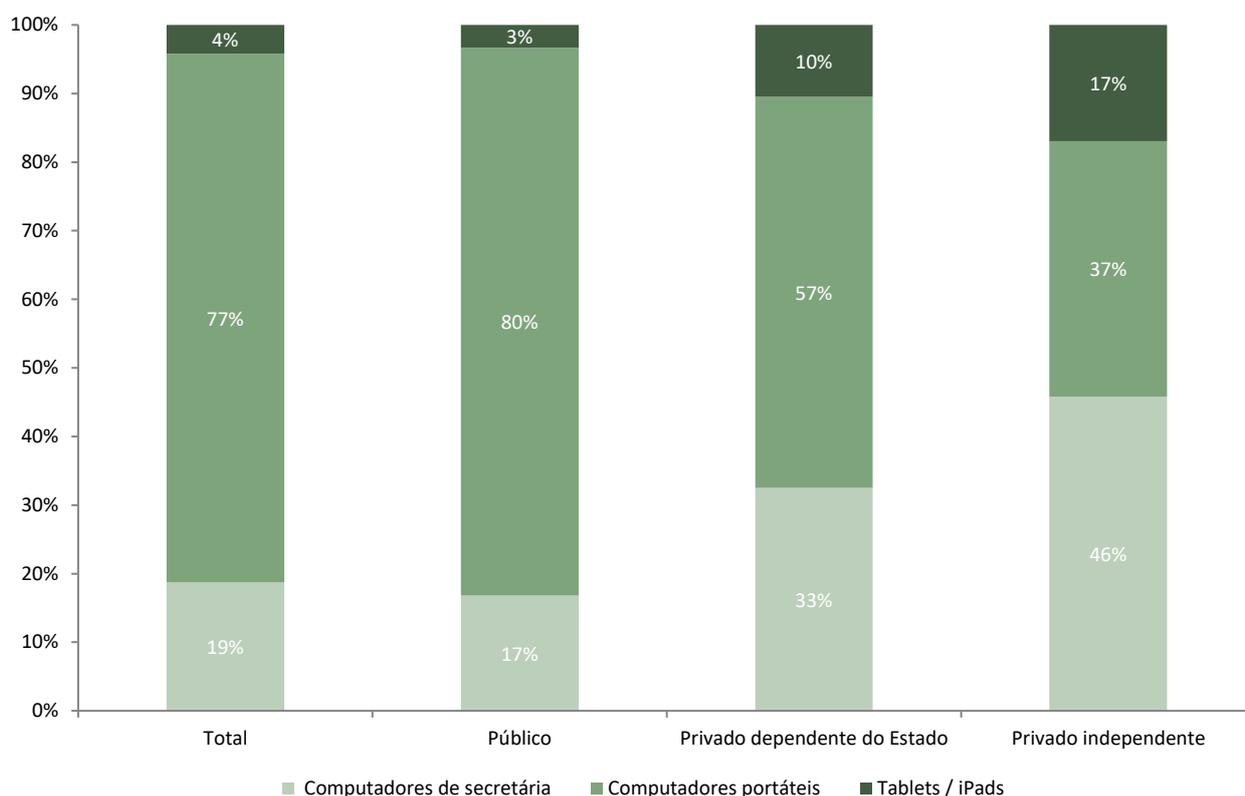
T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola; Continente)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
Total Computadores	1 028 215	133	950 730	181	21 763	17	55 722	44
Computadores de secretária	192 577	25	159 974	30	7 078	6	25 525	20
Computadores portáteis	792 682	102	759 532	145	12 403	10	20 747	17
<i>Tablets / iPads</i>	42 956	6	31 224	6	2 282	2	9 450	8
Quadros interativos²	20 048	6	16 424	6	568	7	3 056	10

G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual; Continente)



² No valor médio apenas são contabilizadas as escolas que responderam ter "quadros interativos". O decréscimo do número de quadros interativos verificado nos últimos anos encontra-se associado a um número crescente de situações de obsolescência ou de termo de licenciamento. Atualmente, este equipamento tem vindo a ser substituído por Projetores digitais / Ecrãs interativos fruto dos processos de reequipamento das escolas: a) por iniciativa da Administração central, através do programa "Escola Digital"; e/ou b) por iniciativa de Câmaras Municipais (situação particularmente válida em escolas que ministram o 1.º ciclo do ensino básico).

III INTERNET

T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

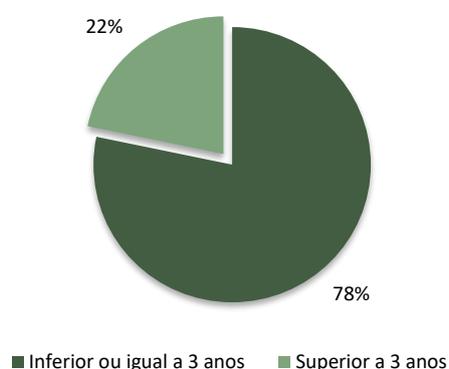
(Valores absolutos, computadores; Continente)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
Total	1 002 585	784 351	218 234
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	922 910	760 650	162 260
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	36 719	11 101	25 618
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins pedagógicos	41 879	12 040	29 839
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins administrativos	1 077	560	517

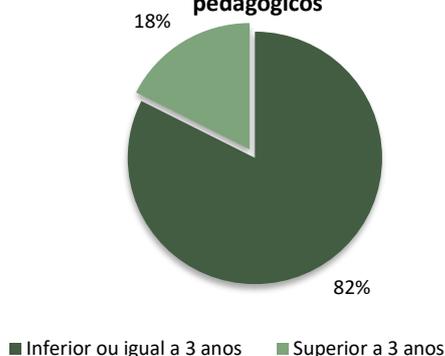
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)

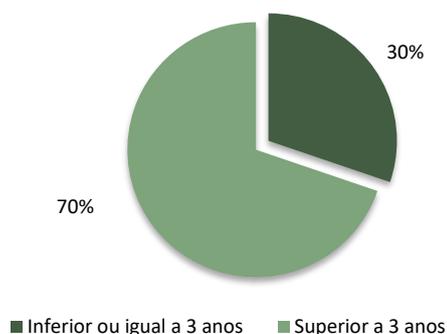
Computadores com ligação à Internet (Total)



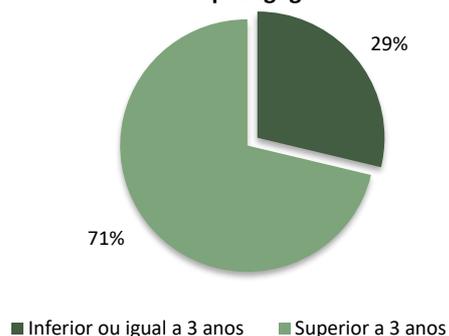
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



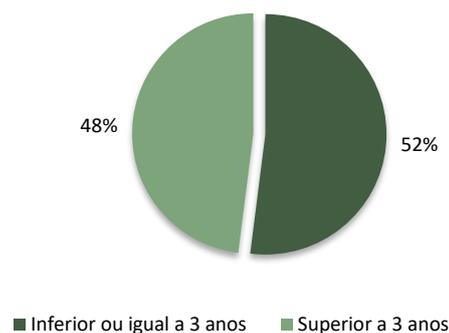
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



Tablets / iPads com ligação à internet para fins pedagógicos



Tablets / iPads com ligação à internet para fins administrativos



GLOSSÁRIO

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR PESSOAL

Definição: Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias:

- *Desktop e Tower* – orientados para correr aplicações de uso geral;
- *Workstations* – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas;
- *Portátil* – orientado para correr aplicações de uso geral, caracterizado por ter dimensão e peso reduzidos e dispor de alimentação elétrica própria;
- *Terminais* – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Designação: CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística. Este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança e da Música conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Ensino que proporciona uma formação especializada dirigida a indivíduos que revelam comprovadas aptidões ou talentos para ingresso numa via de estudos artísticos, permitindo a conclusão dos ensinos básico e/ou secundário. Este ensino contempla as áreas da Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisuais.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo financiamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: HOMEPAGE

Definição: Página carregada automaticamente pelo *browser* WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: IPAD

Definição: Veja *Tablet*.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: MULTIMÉDIA

Definição: Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: Dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

Designação: TABLET

Definição: Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã táctil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.

Designação: WEBSITE

Definição: Página (*web page*) ou um conjunto de páginas programadas que são executadas através de um *Browser* (*Internet Explorer, Netscape, etc.*). A cada *web page* é atribuído um endereço *www* (ex.: *www.organismo.pt*) conhecido como URL (*Uniform Resource Locator*).

ANEXO

TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário em ofertas de educação e formação orientadas para jovens, Continente)

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	1 239 663	1 227 434	1 211 708	1 200 247	1 192 530	1 174 232	1 172 981	1 189 527
Público	1 039 379	1 031 977	1 024 713	1 018 664	1 013 416	997 462	995 056	1 009 360
1.º ciclo do ensino básico	334 934	331 179	328 074	321 576	316 311	305 533	306 366	318 287
2.º ciclo do ensino básico	179 744	177 332	176 043	176 294	176 286	172 747	173 690	172 736
3.º ciclo do ensino básico	286 047	281 554	279 976	277 613	277 682	274 701	272 050	276 120
Ensino secundário	238 654	241 912	240 620	243 181	243 137	244 481	242 950	242 217
Privado	200 284	195 457	186 995	181 583	179 114	176 770	177 925	180 167
1.º ciclo do ensino básico	47 383	48 121	48 804	48 819	48 337	47 072	47 482	49 304
2.º ciclo do ensino básico	30 789	28 122	25 028	24 333	23 521	23 444	24 178	24 369
3.º ciclo do ensino básico	48 272	45 771	42 352	38 614	37 341	36 056	35 990	36 627
Ensino secundário	73 840	73 443	70 811	69 817	69 915	70 198	70 275	69 867

Nota: A partir do ano letivo 2021/2022 foram considerados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: "Ensino básico geral", "Cursos científico-humanísticos", "Cursos com planos próprios", "Cursos artísticos especializados" (regime integrado), "Cursos profissionais", "Cursos de educação e formação" (CEF), "Percurso curriculares alternativos" (PCA) e "Programas integrados de educação e formação" (PIEF).