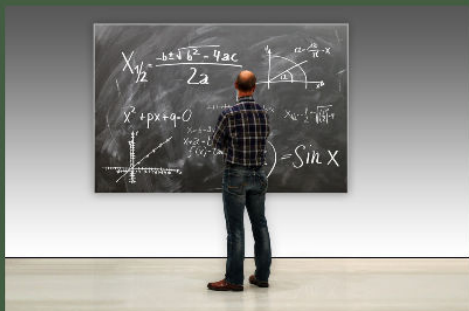




perfil DO DOCENTE

2022/2023



PERFIL DO DOCENTE

2022/2023

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do Docente 2022/2023

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Ana Domingos, Andreia Saavedra, Rui Mestre, Teresa Almeida (Apuramento de dados)

Andreia Saavedra e Isabel Santana (Organização)

Carlos Malaca, Joaquim Santos e Marco Pimenta (Coordenação)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <http://www.dgeec.medu.pt>

Capa: José Rafael

ISBN

978-972-614-841-8

Setembro de 2024

INTRODUÇÃO	18
A. EVOLUÇÃO – CARACTERIZAÇÃO GERAL	21
Tabela A.1. Evolução da distribuição dos docentes, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	22
Gráfico A.1. Taxa média de crescimento anual (%) do número de docentes, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2012/2013 – 2022/2023)	22
Tabela A.2. Evolução da distribuição dos docentes, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	23
Gráfico A.2. Distribuição dos docentes (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)	23
B. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO	24
B.I. IDADE.....	25
Tabela B.I.1. Distribuição dos docentes, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023).....	26
Gráfico B.I.1. Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e nível de ensino (2022/2023)	26
Tabela B.I.2. Idade média dos docentes, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)	27
Gráfico B.I.2. Idade média dos docentes, por nível de ensino (2022/2023)	27
Gráfico B.I.3. Idade média dos educadores de infância, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)	28
Gráfico B.I.4. Idade média dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023).....	28
Gráfico B.I.5. Idade média dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023).....	29
Gráfico B.I.6. Idade média dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023).....	29
Tabela B.I.3. Índice de envelhecimento dos docentes, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023).....	30
Tabela B.I.4. Distribuição dos educadores de infância, por grupo etário e NUTS II (2022/2023)	30
Gráfico B.I.7. Índice de envelhecimento dos educadores de infância, por NUTS II (2022/2023)	31
Gráfico B.I.8. Índice de envelhecimento dos educadores de infância, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023).....	31
Gráfico B.I.9. Evolução da distribuição dos educadores de infância (%), por grupo etário e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	32
Tabela B.I.5. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por grupo etário e NUTS II (2022/2023).....	32
Gráfico B.I.10. Índice de envelhecimento dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por NUTS II (2022/2023).....	33
Gráfico B.I.11. Índice de envelhecimento dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023).....	33
Gráfico B.I.12. Evolução da distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por grupo etário e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023).....	34

Tabela B.I.6.	Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por grupo etário e NUTS II (2022/2023).....	35
Gráfico B.I.13.	Índice de envelhecimento dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por NUTS II (2022/2023).....	35
Gráfico B.I.14.	Índice de envelhecimento dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023).....	36
Gráfico B.I.15.	Evolução da distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por grupo etário e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023).....	36
Tabela B.I.7.	Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por grupo etário e NUTS II (2022/2023).....	37
Gráfico B.I.16.	Índice de envelhecimento dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por NUTS II (2022/2023)	37
Gráfico B.I.17.	Índice de envelhecimento dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)	38
Gráfico B.I.18.	Evolução da distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por grupo etário e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	39
B.II. SEXO		40
Tabela B.II.1.	Distribuição dos docentes, por sexo e nível de ensino (2022/2023).....	41
Gráfico B.II.1.	Distribuição dos docentes (%), por sexo e nível de ensino (2022/2023)	41
Gráfico B.II.2.	Distribuição dos docentes (%), por sexo e nível de ensino (2022/2023)	42
Gráfico B.II.3.	Evolução da percentagem de docentes do sexo feminino, por nível de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	43
Gráfico B.II.4.	Evolução da percentagem de docentes do sexo masculino, por nível de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	43
Tabela B.II.2.	Distribuição dos docentes, por nível de ensino, sexo e NUTS II (2022/2023)	44
Gráfico B.II.5.	Distribuição dos educadores de infância (%), por sexo e NUTS II (2022/2023)	44
Gráfico B.II.6.	Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por sexo e NUTS II (2022/2023).....	44
Gráfico B.II.7.	Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por sexo e NUTS II (2022/2023).....	45
Gráfico B.II.8.	Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2022/2023)	45
B.III. HABILITAÇÃO ACADÉMICA		46
Tabela B.III.1.	Distribuição dos docentes, por habilitação académica e nível de ensino (2022/2023)	47
Gráfico B.III.1.	Distribuição dos docentes (%), por habilitação académica e nível de ensino (2022/2023)	47
Gráfico B.III.2.	Distribuição da habilitação académica dos docentes (%), por nível de ensino (2022/2023).....	48
Tabela B.III.2.	Distribuição dos educadores de infância, por habilitação académica e NUTS II (2022/2023).....	49
Gráfico B.III.3.	Distribuição dos educadores de infância (%), por habilitação académica e NUTS II (2022/2023).....	49
Gráfico B.III.4.	Evolução da distribuição dos educadores de infância, por habilitação académica e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	50

Tabela B.III.3.	Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)	50
Gráfico B.III.5.	Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)	51
Gráfico B.III.6.	Evolução da distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por habilitação académica e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	51
Tabela B.III.4.	Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)	52
Gráfico B.III.7.	Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)	52
Gráfico B.III.8.	Evolução da distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por habilitação académica e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	53
Tabela B.III.5.	Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)	53
Gráfico B.III.9.	Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)	54
Gráfico B.III.10.	Evolução da distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por habilitação académica e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	54
B.IV. GRUPO DE RECRUTAMENTO		55
Tabela B.IV.1.	Docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)	56
Gráfico B.IV.1.	Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)	56
Tabela B.IV.2.	Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)	57
Gráfico B.IV.2.	Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)	58
B.V. FUNÇÕES EXERCIDAS		59
Tabela B.V.1.	Distribuição dos docentes, por funções exercidas e nível de ensino (2022/2023)	60
Gráfico B.V.1.	Distribuição dos docentes (%), por funções exercidas e nível de ensino (2022/2023)	60
Gráfico B.V.2.	Evolução da percentagem de docentes com funções não letivas (%), por nível de ensino (2012/2013; 2017/2018; 2022/2023)	61
Tabela B.V.2.	Distribuição dos docentes, por nível de ensino, funções exercidas e NUTS II (2022/2023)	61
Tabela B.V.3.	Distribuição dos educadores de infância, por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)	62
Gráfico B.V.3.	Distribuição dos educadores de infância (%), por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)	62
Tabela B.V.4.	Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)	63
Gráfico B.V.4.	Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)	63
Tabela B.V.5.	Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)	64

Gráfico B.V.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)	64
Tabela B.V.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)	65
Gráfico B.V.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2022/2023).....	65
B.VI. COMPONENTE LETIVA.....	66
Tabela B.VI.1. Distribuição dos docentes com funções letivas, por componente letiva semanal e nível de ensino (2022/2023)	67
Gráfico B.VI.1. Distribuição dos docentes com funções letivas (%), por componente letiva semanal e nível de ensino (2022/2023).....	67
Tabela B.VI.2. Distribuição dos educadores de infância com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023).....	68
Gráfico B.VI.2. Distribuição dos educadores de infância com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023).....	68
Tabela B.VI.3. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023).....	69
Gráfico B.VI.3. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023).....	69
Tabela B.VI.4. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023).....	70
Gráfico B.VI.4. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023).....	70
Tabela B.VI.5. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)	71
Gráfico B.VI.5. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)	71
B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL.....	72
Tabela B.VII.1. Distribuição dos docentes, por vínculo contratual e nível de ensino (2022/2023)	73
Gráfico B.VII.1. Distribuição dos docentes (%), por vínculo contratual e nível de ensino (2022/2023)	73
Tabela B.VII.2. Distribuição dos docentes, por nível de ensino, vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)	74
Gráfico B.VII.2. Evolução da percentagem de docentes contratados, por nível de ensino e ano letivo (2012/2013; 2017/2018; 2022/2023).....	74
Tabela B.VII.3. Distribuição dos educadores de infância, por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)	75
Gráfico B.VII.3. Distribuição dos educadores de infância (%), por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023).....	75
Tabela B.VII.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023).....	76
Gráfico B.VII.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)	76
Tabela B.VII.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023).....	77

Gráfico B.VII.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)	77
Tabela B.VII.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023).....	78
Gráfico B.VII.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)	78
B.VIII. RÁCIO ALUNO/DOCENTE.....	79
Tabela B.VIII.1. Evolução do rácio aluno/docente*, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)	80
Gráfico B.VIII.1. Evolução do rácio aluno/docente*, por nível de ensino (2012/2013 – 2022/2023).....	80
Tabela B.VIII.2. Rácio aluno/docente*, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)	81
Gráfico B.VIII.2. Rácio criança/educador*, por NUTS II – educadores de infância (2022/2023)	81
Gráfico B.VIII.3. Rácio aluno/docente*, por NUTS II – 1.º ciclo do ensino básico (2022/2023).....	82
Gráfico B.VIII.4. Rácio aluno/docente*, por NUTS II – 2.º ciclo do ensino básico (2022/2023).....	82
Gráfico B.VIII.5. Rácio aluno/docente*, por NUTS II – 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (2022/2023).....	83
B.IX. NACIONALIDADE	84
Tabela B.IX.1. Distribuição dos docentes, por nacionalidade e nível de ensino (2022/2023)	85
Gráfico B.IX.1. Distribuição dos docentes (%), por nacionalidade (não portuguesa) (2022/2023).....	85
C. ENSINO SUPERIOR	86
C.I. IDADE.....	87
Tabela C.I.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e grupo etário (2012/2013 – 2022/2023)	88
Tabela C.I.2. Distribuição dos docentes, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023).....	89
Gráfico C.I.1. Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)	89
Tabela C.I.3. Idade média dos docentes, por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)	90
Gráfico C.I.2. Idade média dos docentes, por sexo (2022/2023)	90
Tabela C.I.4. Distribuição dos docentes, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2022/2023).....	91
Gráfico C.I.3. Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e sexo (2022/2023).....	91
C.II. SEXO	92
Tabela C.II.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2012/2013 – 2022/2023).....	93
Tabela C.II.2. Distribuição dos docentes, por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2022/2023).....	93
Gráfico C.II.1. Distribuição dos docentes (%), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)	94

C.III. HABILITAÇÃO ACADÉMICA	95
Tabela C.III.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e habilitação académica (2012/2013 – 2022/2023)	96
Tabela C.III.2. Distribuição dos docentes, por habilitação académica, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)	97
Gráfico C.III.1. Distribuição dos docentes (%), por natureza do estabelecimento de ensino e habilitação académica (2022/2023).....	97
Gráfico C.III.2. Distribuição dos docentes (%), por habilitação académica, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)	98
Tabela C.III.3. Distribuição dos docentes, por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e área de educação e formação (2022/2023)	98
Gráfico C.III.3. Distribuição dos docentes do ensino público (%), por tipo de ensino e área de educação e formação (2022/2023)	99
Gráfico C.III.4. Distribuição dos docentes do ensino privado (%), por tipo de ensino e área de educação e formação (2022/2023)	99
Tabela C.III.4. Distribuição dos docentes, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e habilitação académica (2022/2023)	100
Gráfico C.III.5. Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e habilitação académica (2022/2023)	101
C.IV. CATEGORIA.....	102
Tabela C.IV.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e categoria da carreira docente (2012/2013 – 2022/2023)....	103
Tabela C.IV.2. Distribuição dos docentes, por sexo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e categoria da carreira docente (2022/2023)	104
Gráfico C.IV.1. Distribuição dos docentes (%) no ensino público universitário, por sexo e categoria da carreira docente (2022/2023)	105
Gráfico C.IV.2. Distribuição dos docentes (%) no ensino público politécnico, por sexo e categoria da carreira docente (2022/2023)	105
Gráfico C.IV.3. Distribuição dos docentes (%) no ensino privado universitário, por sexo e categoria da carreira docente (2022/2023)	106
Gráfico C.IV.4. Distribuição dos docentes (%) no ensino privado politécnico, por sexo e categoria da carreira docente (2022/2023)	106
C.V. REGIME DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	107
Tabela C.V.1. Evolução da distribuição dos docentes em ETI, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e regime de prestação de serviço (2012/2013 – 2022/2023)	108
Tabela C.V.2. Distribuição dos docentes em ETI, por regime de prestação de serviço, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023).....	109
Gráfico C.V.1. Distribuição dos docentes em ETI (%), por natureza do estabelecimento de ensino e regime de prestação de serviço (2022/2023).....	109
C.VI. NUTS I E II	110
Tabela C.VI.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e NUTS I e II (2012/2013 – 2022/2023).....	111

Tabela C.VI.2. Distribuição dos docentes, por NUTS I e II, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2022/2023)	112
Gráfico C.VI.1. Distribuição dos docentes (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS I e II (2022/2023)	112
C.VII. NACIONALIDADE	113
Tabela C.VII.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino, nacionalidade e sexo (2012/2013 – 2022/2023)	114
Tabela C.VII.2. Distribuição dos docentes, por nacionalidade, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2022/2023)	115
Gráfico C.VII.1. Distribuição dos docentes (%), por sexo e nacionalidade (2022/2023)	115
Tabela C.VII.3. Distribuição dos docentes de nacionalidade estrangeira, por sexo e país de origem (2022/2023)	116
Gráfico C.VII.2. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por país de origem – Homens (2022/2023)	117
Gráfico C.VII.3. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por país de origem – Mulheres (2022/2023)	117
Tabela C.VII.4. Distribuição dos docentes de nacionalidade estrangeira, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)	118
Gráfico C.VII.4. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo etário (2022/2023)	118
Tabela C.VII.5. Distribuição dos docentes de nacionalidade estrangeira, por grupo etário e sexo (2022/2023)	119
Gráfico C.VII.5. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por grupo etário e sexo (2022/2023)	119
Tabela C.VII.6. Distribuição dos docentes de nacionalidade estrangeira, por habilitação académica, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)	120
Gráfico C.VII.6. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por natureza do estabelecimento de ensino e habilitação académica (2022/2023)	120
Gráfico C.VII.7. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por habilitação académica, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)	121
ANEXO – GRUPOS DE RECRUTAMENTO (Ensino não superior)	122

GLOSSÁRIO e NOTAÇÕES

Designação: ANO ESCOLAR

Definição: Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Área da Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação que agrupa os programas em função da semelhança dos respetivos conteúdos.

Designação: ASSISTENTE

Definição: Categoria inicial da carreira docente do ensino universitário e do ensino politécnico.

Notas: esta categoria da carreira docente foi extinta pelos Decretos-Lei n.º 205/2009, de 31 de agosto e 207/2009, de 31 de agosto.

Designação: BACHARELATO

Definição: Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

Notas: este curso foi extinto pelo Decreto-lei n.º 749/2005, de 30 de agosto.

Designação: COMPONENTE LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho letivo e/ou equiparado a letivo em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: DOCENTE

Definição: Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

Designação: DOCENTE A TEMPO COMPLETO

Definição: Docente cujo período de trabalho semanal é igual ou superior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

Designação: DOCENTE A TEMPO PARCIAL

Definição: Docente cujo período de trabalho semanal é inferior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas nas componentes letiva e não letiva.

Notas: inclui-se o docente que presta apoio educativo a crianças e jovens com necessidades educativas especiais.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas apenas na componente não letiva.

Notas: inclui-se o docente que exerce o cargo de diretor, o docente que aguarda aposentação ou com doença incapacitante para o contacto direto com o aluno em sala de aula. Na Região Autónoma da Madeira (RAM) o docente que aguarda a aposentação continua a lecionar, sendo considerado docente com funções letivas.

Designação: DOCENTE CONTRATADO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

Designação: DOCENTE DO QUADRO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

Designação: DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES

Definição: Docente a desempenhar funções letivas e/ou não letivas num jardim de infância ou estabelecimento de ensino em cada ano letivo.

Designação: DOUTORAMENTO

Definição: Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

Notas: este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: DOUTORAMENTO 3.º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: EDUCAÇÃO

Definição: Processo de comunicação organizado e concebido para suscitar aprendizagens.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: EDUCADOR DE INFÂNCIA

Definição: Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

Designação: ENSINO

Definição: Atividade desenvolvida no âmbito da educação formal com vista à aprendizagem.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO

Definição: *vide* ENSINO PRIVADO

Designação: ENSINO POLITÉCNICO

Definição: Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, ensino, investigação orientada e desenvolvimento experimental ministrado em institutos politécnicos e estabelecimentos de ensino superior afins.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ENSINO SUPERIOR

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino secundário, caracteriza-se por elevada complexidade e visa aprendizagens especializadas orientadas para o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: este nível de ensino compreende três ciclos de estudos de duração normal variável e frequência autónoma, confere diplomas e graus académicos de licenciado, mestre e doutor, e diplomas não conferentes de grau académico, e organiza-se segundo um sistema binário de ensino universitário e politécnico.

Designação: ENSINO UNIVERSITÁRIO

Definição: Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, ensino, investigação e desenvolvimento experimental ministrado em universidades e estabelecimentos de ensino superior afins.

Designação: ESCOLA

Definição: *vide* ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Designação: ESCOLA PROFISSIONAL

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados cursos profissionais e/ou cursos de educação e formação e/ou cursos de especialização tecnológica.

Notas: este estabelecimento de ensino pode ministrar ainda ações de formação contínua.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO NÃO SUPERIOR

Definição: Estabelecimento de ensino público ou privado onde é ministrado o ensino básico e/ou o ensino secundário e/ou o ensino pós-secundário não superior, e por vezes a educação pré-escolar.

Designação: GRUPO DE RECRUTAMENTO

Definição: Estrutura segundo a qual os docentes são selecionados e recrutados de acordo com a qualificação profissional ou habilitação própria para lecionar no nível de ensino, disciplina ou área disciplinar da educação pré-escolar, do ensino básico e ensino secundário.

Designação: INVESTIGADOR AUXILIAR

Definição: Categoria da carreira de investigação científica a que o doutor acede por concurso documental.

Designação: INVESTIGADOR COORDENADOR

Definição: Categoria da carreira de investigação científica a que acede o investigador principal, da mesma ou de outra instituição, por concurso documental, transferência ou permuta, ou o doutor, com um mínimo de seis anos de experiência profissional na área científica do concurso e aprovação em provas de agregação, por concurso documental.

Designação: INVESTIGADOR PRINCIPAL

Definição: Categoria da carreira de investigação científica a que acede o investigador auxiliar, por concurso documental, transferência ou permuta, ou o doutor, com um mínimo de três anos de experiência profissional na área científica do concurso e aprovação em provas de agregação, por concurso documental.

Designação: HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Definição: Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

Designação: LEITOR

Definição: Indivíduo licenciado e recrutado por convite para exercer funções de regência de disciplinas de línguas vivas.

Designação: LICENCIATURA

Definição: Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: LICENCIATURA 1.º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO

Definição: Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO 2.º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2.º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.

Notas: este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO INTEGRADO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, ministrado no ensino universitário, com 300 a 360 créditos e duração normal entre 10 e 12 semestres.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha. Ao aluno que tenha concluído os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho é conferido o grau académico de licenciado.

Designação: MONITOR NO ENSINO SUPERIOR

Definição: Mestre, licenciado ou aluno a frequentar curso de licenciatura ou de mestrado, a quem compete coadjuvar o docente do ensino superior, sem o substituir, em aulas práticas, trabalhos de laboratório ou de campo.

Designação: NACIONALIDADE

Definição: Ligação jurídica especial entre um indivíduo e o seu País, adquirida por nascimento ou naturalização, na sequência de declaração, opção, casamento ou outro meio, nos termos da legislação em vigor.

Notas: uma pessoa com duas ou mais nacionalidades é afetada a um só país, a determinar pela seguinte ordem de precedência: 1) país declarante; 2) se a pessoa não tiver a nacionalidade do país declarante: outro Estado-Membro da UE; 3) se a pessoa não tiver a nacionalidade de outro Estado-Membro da UE: outro país fora da União Europeia. Nos casos de dupla nacionalidade, em que ambos os países pertençam à União Europeia mas nenhum deles é o país declarante, os Estados-Membros determinam a nacionalidade a atribuir.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: NÍVEL DE ESCOLARIDADE

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da educação pré-escolar e dos ciclos de estudo dos níveis de ensino tais como: 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo do ensino básico; ensino secundário, ensino pós-secundário não superior; bacharelato, licenciatura, mestrado e doutoramento do ensino superior.

Designação: PESSOAL DOCENTE

Definição: Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

Designação: PROFESSOR ADJUNTO

Definição: Categoria da carreira docente do ensino politécnico a que o docente acede por concurso documental e sendo detentor do grau de doutor ou do título de especialista na área para que é aberto concurso.

Designação: PROFESSOR ASSOCIADO

Definição: Categoria da carreira docente do ensino universitário a que o professor auxiliar, com o grau académico de doutor há mais de 5 anos, acede por concurso documental internacional numa área ou áreas científicas.

Designação: PROFESSOR AUXILIAR

Definição: Categoria da carreira docente do ensino universitário a que o doutor acede por concurso documental internacional numa área ou áreas científicas.

Designação: PROFESSOR CATEDRÁTICO

Definição: Categoria da carreira docente do ensino universitário a que o professor auxiliar ou o professor associado, com o grau académico de doutor há mais de cinco anos e o título de agregado, acede por concurso documental internacional numa área ou áreas científicas.

Designação: PROFESSOR COORDENADOR

Definição: Categoria da carreira docente do ensino politécnico a que o docente acede por concurso documental e sendo detentor do grau académico de doutor obtido há mais de cinco anos ou do título de especialista da área para que é aberto o concurso.

Designação: PROFESSOR COORDENADOR PRINCIPAL

Definição: Categoria da carreira docente do ensino politécnico a que o docente acede através de concurso documental, sendo detentor do grau académico de doutor obtido há mais de cinco anos e do título de agregado ou legalmente equivalente.

Designação: REGIME DE DEDICAÇÃO EXCLUSIVA DO PESSOAL DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR

Definição: Regime contratual segundo o qual os docentes do ensino superior renunciam ao exercício de qualquer outra função remunerada, pública ou privada, incluindo o exercício de profissão liberal, salvaguardando-se as exceções previstas na lei.

Designação: REGIME DE TEMPO INTEGRAL DO PESSOAL DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR

Definição: Regime contratual segundo o qual as funções dos docentes do ensino superior correspondem ao período normal de trabalho de 35 horas semanais, podendo compreender funções de docência, investigação ou outras inerentes.

Notas: consideram-se os docentes que estão vinculados a um estabelecimento de ensino, ainda que autorizados a acumular funções docentes noutros estabelecimentos. No ensino público, não podem exercer funções em órgãos de direção de outros estabelecimentos de ensino.

Designação: REGIME DE TEMPO PARCIAL DO PESSOAL DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR

Definição: Regime contratual segundo o qual as funções dos docentes do ensino superior correspondem ao número de horas fixado no contrato.

NOTAÇÕES

Siglas

NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
R. A. Açores	Região Autónoma dos Açores
R. A. Madeira	Região Autónoma da Madeira

Sinais convencionais

-	O fenómeno não existe ou valor nulo
X	Valor desconhecido

INTRODUÇÃO

A presente publicação traça o perfil da população docente dos ensinos não superior e superior referente ao ano letivo 2022/2023. Abrange um conjunto de indicadores com informação relativa às suas **características individuais** – idade, sexo, habilitações académicas e nacionalidade – e ao **exercício da sua profissão** – grupo de recrutamento, funções, componente letiva, vínculo contratual (educação pré-escolar, ensinos básico e secundário), categorias e regimes de prestação de serviços (ensino superior).

A informação está organizada de modo a possibilitar a comparação temporal entre níveis de ensino e é disponibilizada em tabelas e gráficos sobre os quais não se apresenta qualquer leitura ou interpretação. Nesse sentido, este documento constitui, essencialmente, um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente, que possam ser efetivadas a partir de diferentes perspetivas.

Abrangência da informação estatística e proveniência de dados

No que respeita à **educação pré-escolar e aos ensinos básico e secundário**:

- os dados referem-se ao Continente, com exceção do capítulo “Caracterização Geral” em que a referência geográfica é Portugal;
- a informação respeita aos docentes em exercício de funções em estabelecimentos de ensino públicos e privados; excetuam-se os indicadores relativos à componente letiva e ao vínculo contratual dos docentes, cujos dados respeitam somente a estabelecimentos públicos de ensino da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação;
- não são considerados os docentes em exercício de funções em escolas profissionais e os docentes de educação especial;
- o conceito de “estabelecimento de ensino privado” foi subdividido em “estabelecimento privado dependente do Estado” e “estabelecimento privado independente do Estado”, por forma a harmonizar os conceitos utilizados nas estatísticas nacionais e nas estatísticas internacionais;
- os dados relativos às escolas do Continente foram obtidos por fonte direta, através de plataformas eletrónicas específicas do Ministério da Educação, Ciência e Inovação;
- os dados relativos às escolas das Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores foram recolhidos pelos serviços específicos da respetiva Região e partilhados com a DGEEC.

No que respeita ao **ensino superior**:

- os dados referem-se a Portugal (Continente e Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira);
- até ao ano letivo 2015/2016, a fonte da informação utilizada foi o inquérito ao Registo Biográfico de Docentes do Ensino Superior (REBIDES), dirigido a todos os estabelecimentos de ensino superior;
- a partir do ano letivo 2016/2017, os dados relativos ao corpo docente foram obtidos no âmbito da operação estatística “Estatísticas dos Recursos Humanos do Ensino Superior” a partir dos:
 - “Inquérito ao Emprego no Ensino Superior Público” (IEESP), de resposta obrigatória, realizado pela DGEEC e pela Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) e dirigido a todos os estabelecimentos de ensino superior público (com exceção do ensino militar e policial);
 - Inquérito ao “Registo Biográfico de Docentes do Ensino Superior” (REBIDES), de resposta obrigatória, realizado pela DGEEC, dirigido a todos os estabelecimentos de ensino superior privado e de ensino superior público militar e policial;
- a partir do ano letivo 2019/2020, no âmbito da operação estatística "Estatística dos Recursos Humanos do Ensino Superior", manteve-se a inquirição do IEESP e o REBIDES foi substituído pelo "Inquérito ao Emprego Científico e Docente no Ensino Superior" (IECDES), de resposta obrigatória, realizado pela DGEEC e dirigido a todos os estabelecimentos de ensino superior privado e ensino superior público militar e policial.

Notas técnicas

- A informação relativa a docentes da educação pré-escolar, dos ensinos básico, secundário e superior pode incluir duplicações, devido à existência de docentes que acumulam funções em mais do que um estabelecimento de ensino.
- No processo de produção e difusão de informação estatística relativa a docentes, por nacionalidade, é utilizada a norma internacional ISO 3166-1 alpha 2, em uso no Sistema Estatístico Nacional.
- No processo de produção e difusão de informação estatística, por NUTS, é utilizada a nomenclatura conforme o Regulamento delegado (UE) 2023/674 da Comissão, de 26 de dezembro de 2022.
- Na educação pré-escolar, ensinos básico e secundário, o **rácio aluno/docente** refere-se a estabelecimentos de ensino tutelados pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação – com exceção das escolas profissionais - e foi calculado considerando:

- as crianças inscritas na educação pré-escolar, os alunos matriculados nos ensinos básico e secundário em cursos orientados para jovens e os alunos em cursos de educação e formação de adultos e do ensino recorrente;
- os docentes em exercício de funções nesses estabelecimentos, exceto os docentes de educação especial, independentemente do número de horas lecionadas.
- No ensino superior, dada a impossibilidade de estabelecer uma ligação entre docentes e alunos em cada um dos ciclos de ensino, opta-se por não calcular o **rácio aluno/docente**.
- A forma de cálculo do **índice de envelhecimento da população docente** utilizada foi a seguinte:

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50 anos}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35 anos}} \times 100$$

- A forma de cálculo da **taxa média de crescimento anual** utilizada foi a seguinte:

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n-1]{\frac{V_1}{V_0}} - 1 \right) \times 100$$

onde,

V_0 – Valor relativo ao primeiro ano da série

V_1 – Valor relativo ao último ano da série

n – Número de anos da série

- Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes pode não ser exatamente 100%.

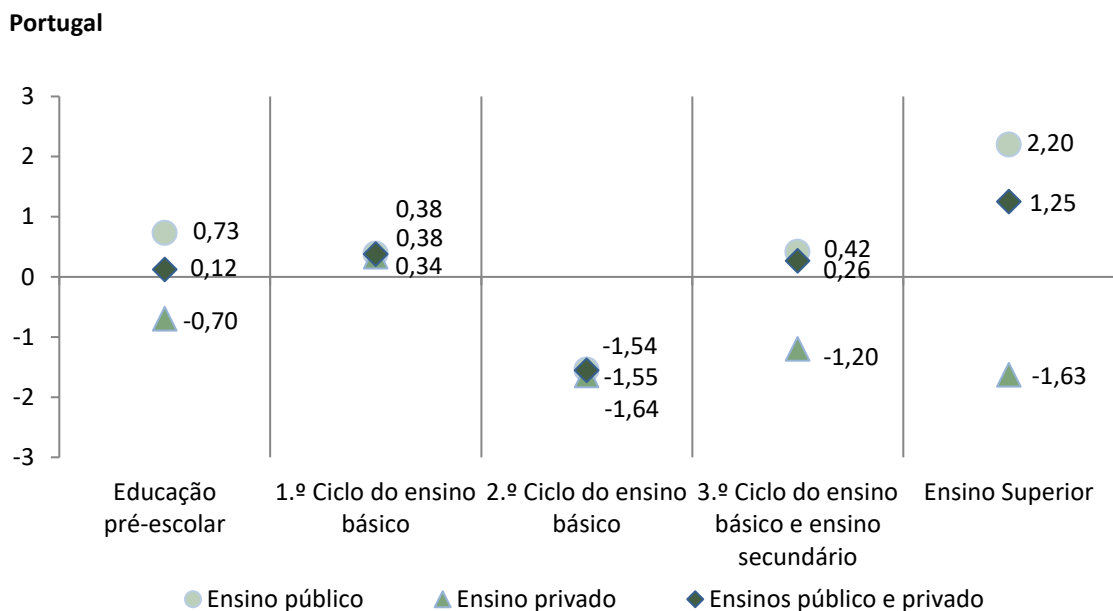
A. EVOLUÇÃO – CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela A.1. Evolução da distribuição dos docentes, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

Portugal

Nível e natureza Ano letivo	Educação pré-escolar		1.º Ciclo do ensino básico		2.º Ciclo do ensino básico		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário		Ensino Superior	
	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
2012/13	17 139	9 545	30 200	26 789	26 871	24 149	76 101	68 448	35 482	25 528
2013/14	16 143	9 006	28 214	25 201	24 384	21 503	72 509	65 074	33 528	24 745
2014/15	16 079	8 987	28 095	25 084	23 747	20 927	73 353	65 949	32 346	24 493
2015/16	16 002	8 941	28 806	25 706	23 757	20 946	74 348	66 859	32 580	25 142
2016/17	16 148	9 107	29 861	26 725	23 973	21 288	75 567	68 373	33 160	25 699
2017/18	16 065	9 099	29 979	26 675	24 064	21 434	76 722	69 714	34 227	26 579
2018/19	16 277	9 243	30 178	26 768	23 802	21 279	76 735	69 868	35 283	27 279
2019/20	16 611	9 527	30 043	26 638	23 518	21 079	76 869	70 202	35 549	28 095
2020/21	17 064	9 919	30 986	27 491	23 554	21 215	78 523	71 892	36 473	28 614
2021/22	17 260	10 174	31 149	27 625	23 415	21 139	78 825	72 195	38 667	30 372
2022/23	17 346	10 266	31 360	27 832	22 976	20 669	78 134	71 349	40 183	31 737

Gráfico A.1. Taxa média de crescimento anual¹ (%) do número de docentes, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2012/2013 – 2022/2023)



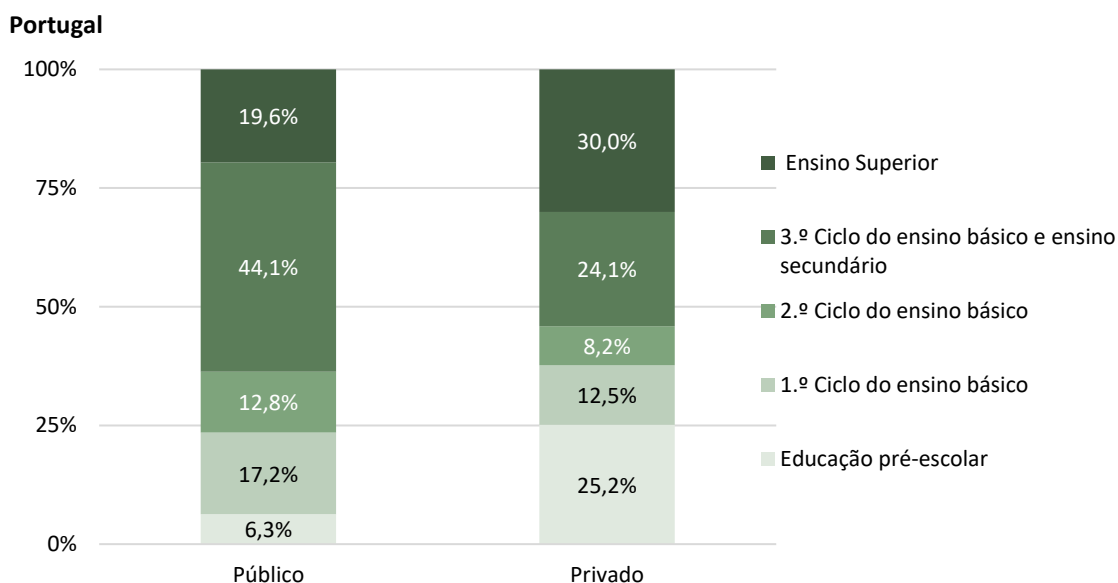
¹ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Tabela A.2. Evolução da distribuição dos docentes, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

Portugal

Nível e natureza Ano letivo	Educação pré-escolar		1.º Ciclo do ensino básico		2.º Ciclo do ensino básico		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário		Ensino Superior	
	Total	% Público	Total	% Público	Total	% Público	Total	% Público	Total	% Público
2012/13	17 139	55,7	30 200	88,7	26 871	89,9	76 101	89,9	35 482	71,9
2013/14	16 143	55,8	28 214	89,3	24 384	88,2	72 509	89,7	33 528	73,8
2014/15	16 079	55,9	28 095	89,3	23 747	88,1	73 353	89,9	32 346	75,7
2015/16	16 002	55,9	28 806	89,2	23 757	88,2	74 348	89,9	32 580	77,2
2016/17	16 148	56,4	29 861	89,5	23 973	88,8	75 567	90,5	33 160	77,5
2017/18	16 065	56,6	29 979	89,0	24 064	89,1	76 722	90,9	34 227	77,7
2018/19	16 277	56,8	30 178	88,7	23 802	89,4	76 735	91,1	35 283	77,3
2019/20	16 611	57,4	30 043	88,7	23 518	89,6	76 869	91,3	35 549	79,0
2020/21	17 064	58,1	30 986	88,7	23 554	90,1	78 523	91,6	36 473	78,5
2021/22	17 260	58,9	31 149	88,7	23 415	90,3	78 825	91,6	38 667	78,5
2022/23	17 346	59,2	31 360	88,8	22 976	90,0	78 134	91,3	40 183	79,0

Gráfico A.2. Distribuição dos docentes (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)



B. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

B.I. IDADE

Tabela B.I.2. Idade média dos docentes, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)

NUTS II	Educação pré-escolar			1.º Ciclo do ensino básico			2.º Ciclo do ensino básico			3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário		
	Público	Privado		Público	Privado		Público	Privado		Público	Privado	
		Dependente do Estado	Independente		Dependente do Estado	Independente		Dependente do Estado	Independente		Dependente do Estado	Independente
Continente	55	46	42	50	40	40	52	48	44	52	47	45
Norte	56	46	40	51	43	40	53	47	43	52	44	44
Centro	57	46	42	53	43	41	54	49	45	53	46	46
Oeste e Vale do Tejo	55	46	40	50	37	39	53	53	41	52	50	42
Grande Lisboa	53	47	43	48	40	41	50	44	44	52	46	46
Península de Setúbal	53	47	42	49	35	39	51	42	43	52	41	44
Alentejo	55	45	39	52	36	43	53	51	48	51	48	48
Algarve	52	43	42	48	35	41	51	-	45	50	-	46

Gráfico B.I.2. Idade média dos docentes, por nível de ensino (2022/2023)

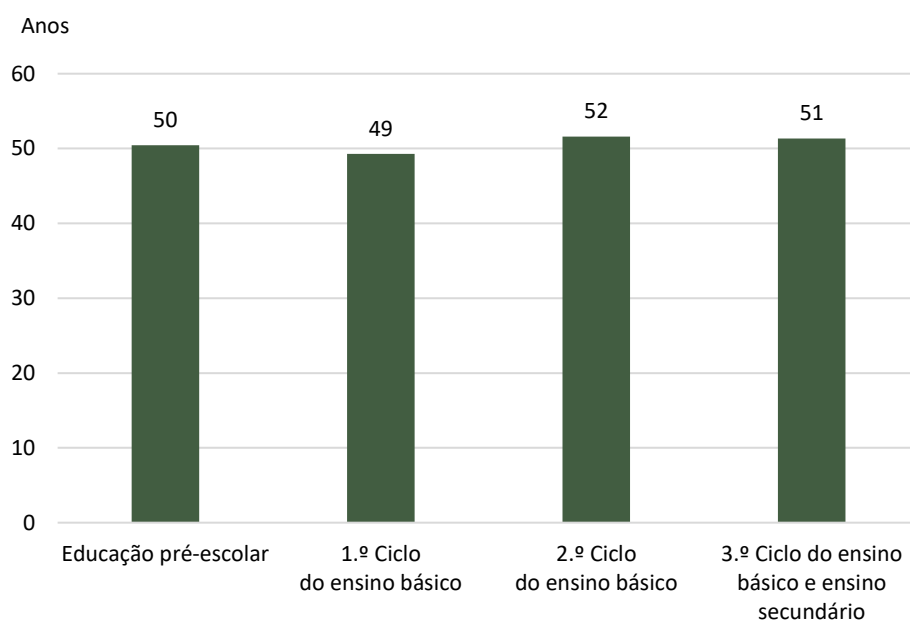


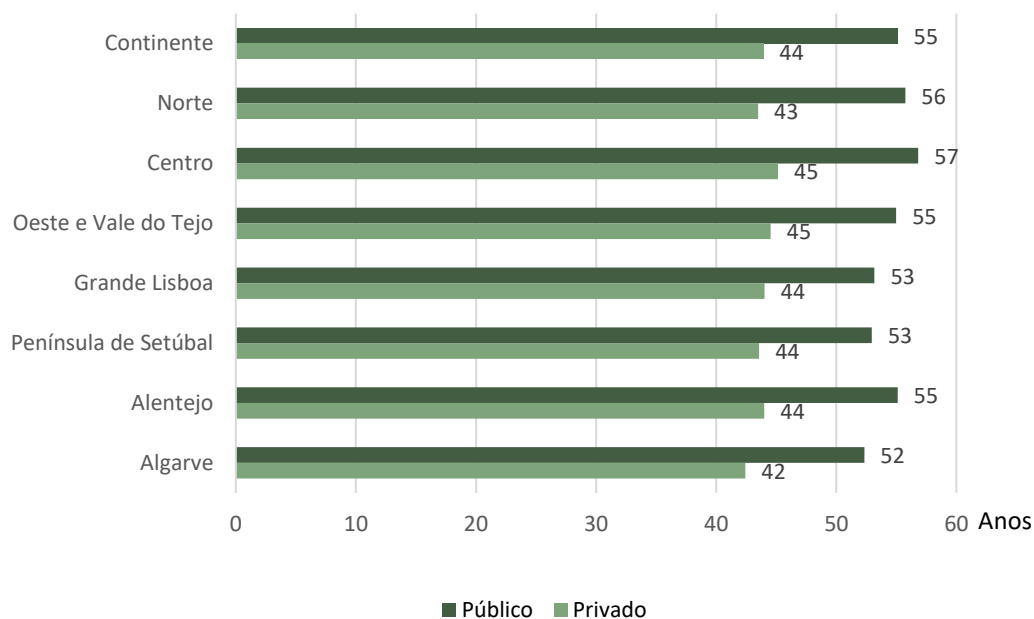
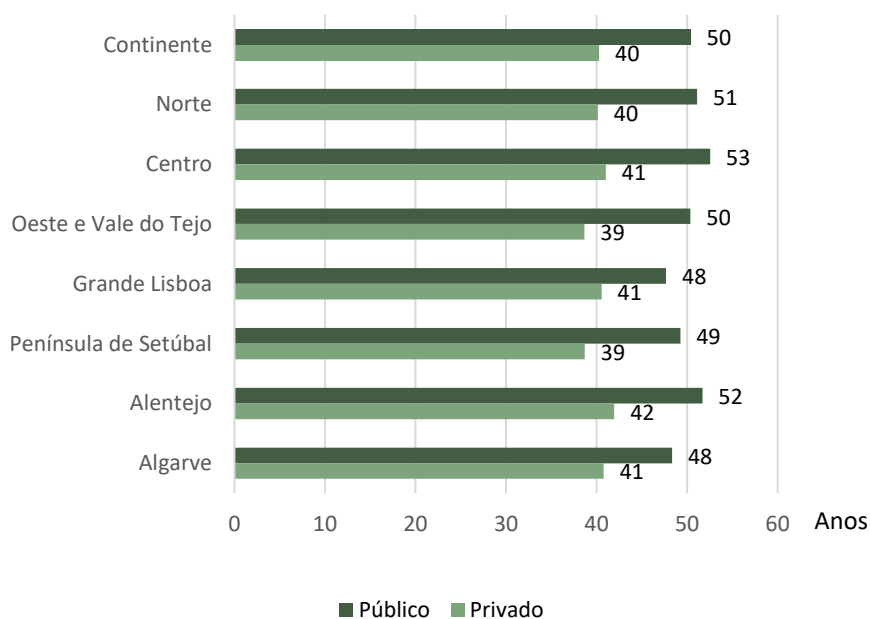
Gráfico B.I.3. Idade média dos educadores de infância, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)**Gráfico B.I.4. Idade média dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)**

Gráfico B.I.5. Idade média dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)

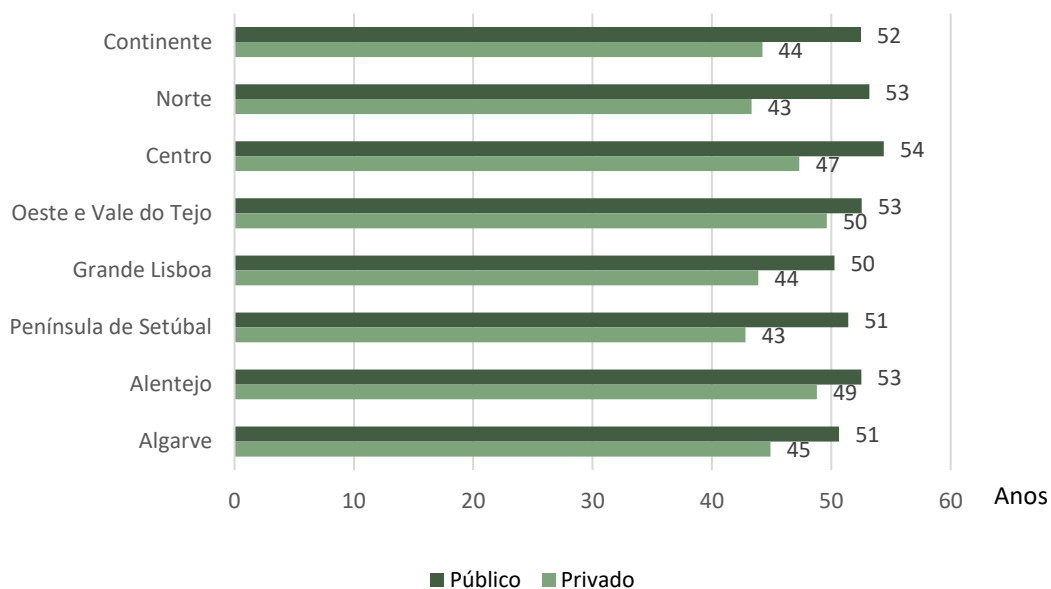


Gráfico B.I.6. Idade média dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)

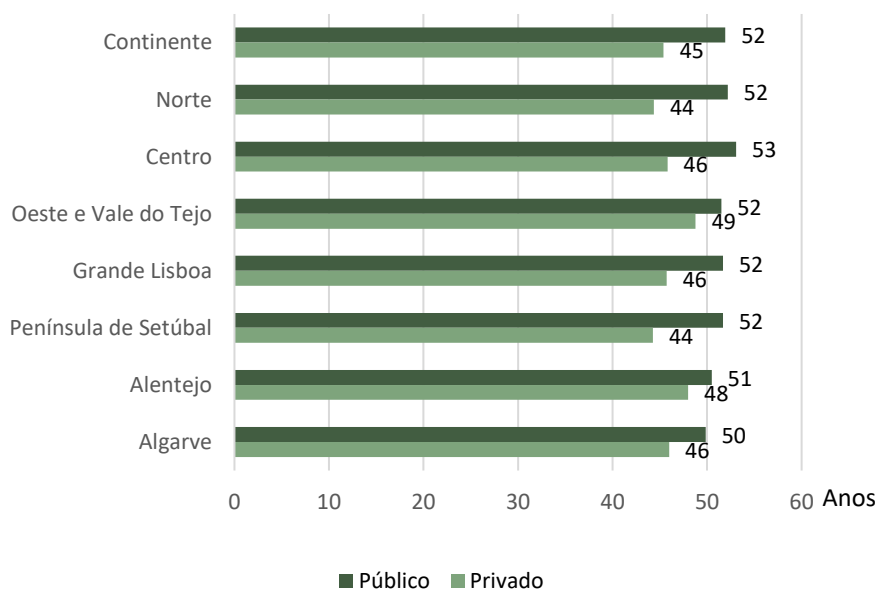


Tabela B.I.3. Índice de envelhecimento² dos docentes, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)

Natureza Nível de ensino	Total	Público	Privado	
			Dependente do Estado	Independente
Educadores de infância	733,7	10731,3	361,7	82,8
Docentes do 1.º ciclo do ensino básico	877,9	2194,6	54,1	52,4
Docentes do 2.º ciclo do ensino básico	1087,6	1529,6	458,6	138,0
Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	1364,5	1743,8	387,1	218,8

Tabela B.I.4. Distribuição dos educadores de infância, por grupo etário e NUTS II (2022/2023)

Grupo etário NUTS II	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	16 160	497	2 107	4 363	9 193
Norte	5 799	161	648	1 437	3 553
Centro	2 675	53	262	577	1 783
Oeste e Vale do Tejo	1 314	26	135	341	812
Grande Lisboa	3 541	171	637	1 137	1 596
Península de Setúbal	1 215	45	188	427	555
Alentejo	862	16	95	216	535
Algarve	754	25	142	228	359

² Para a definição do *índice de envelhecimento*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Gráfico B.I.7. Índice de envelhecimento dos educadores de infância, por NUTS II (2022/2023)

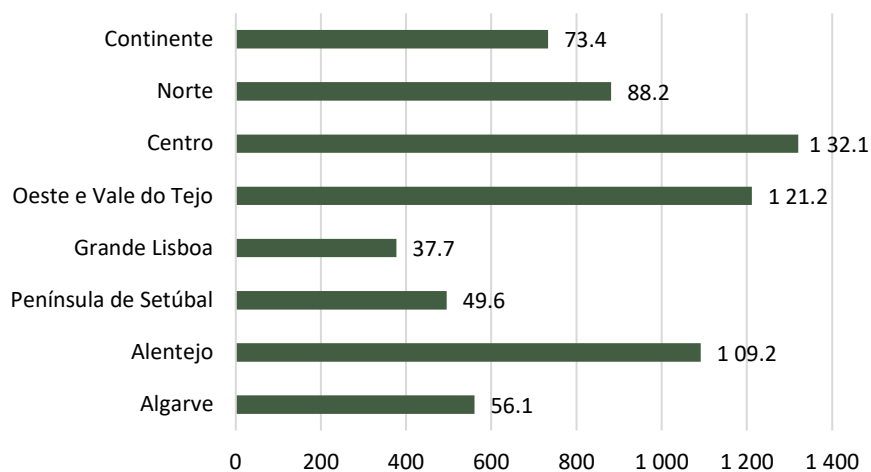


Gráfico B.I.8. Índice de envelhecimento dos educadores de infância, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)

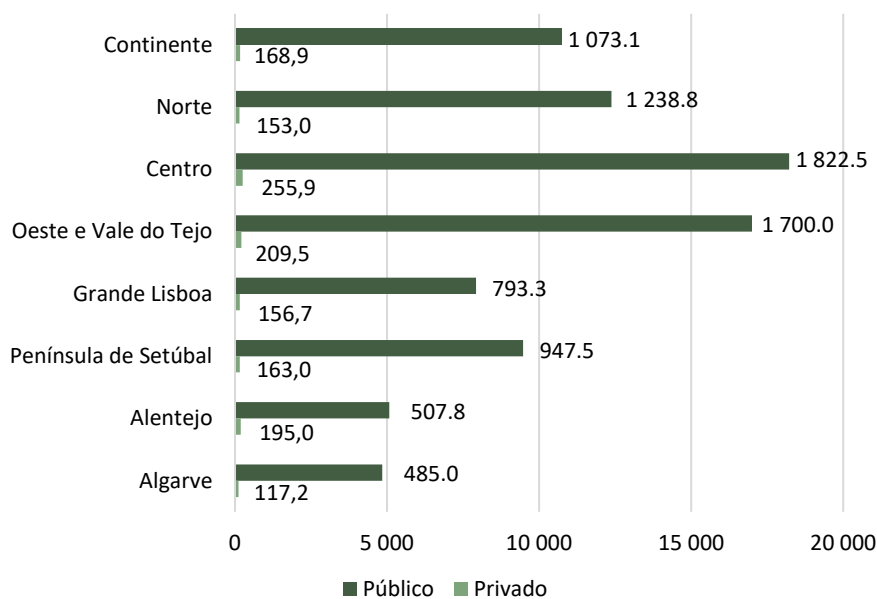


Gráfico B.I.9. Evolução da distribuição dos educadores de infância (%), por grupo etário e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

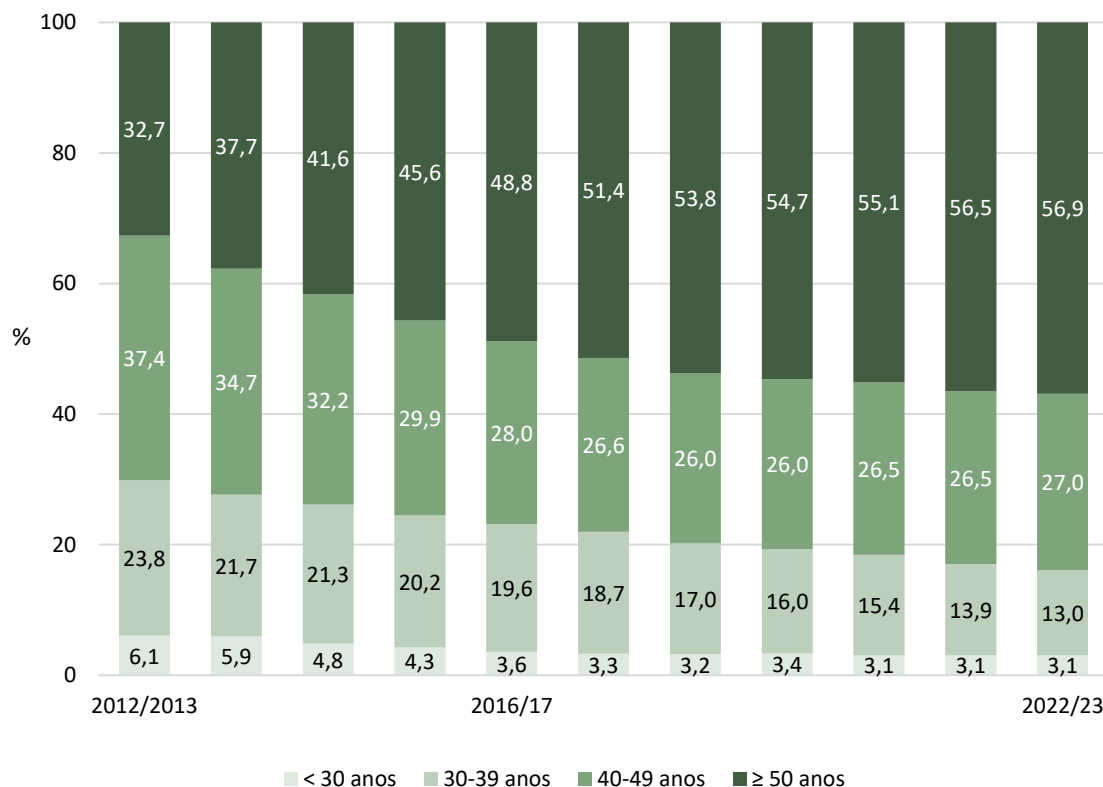


Tabela B.I.5. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por grupo etário e NUTS II (2022/2023)

Grupo etário NUTS II	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	28 799	757	2 429	12 603	13 010
Norte	10 266	154	625	4 663	4 824
Centro	4 595	48	194	1 644	2 709
Oeste e Vale do Tejo	2 392	39	167	1 035	1 151
Grande Lisboa	6 112	364	982	2 840	1 926
Península de Setúbal	2 399	69	213	1 185	932
Alentejo	1 520	32	72	529	887
Algarve	1 515	51	176	707	581

Gráfico B.I.10. Índice de envelhecimento dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por NUTS II (2022/2023)

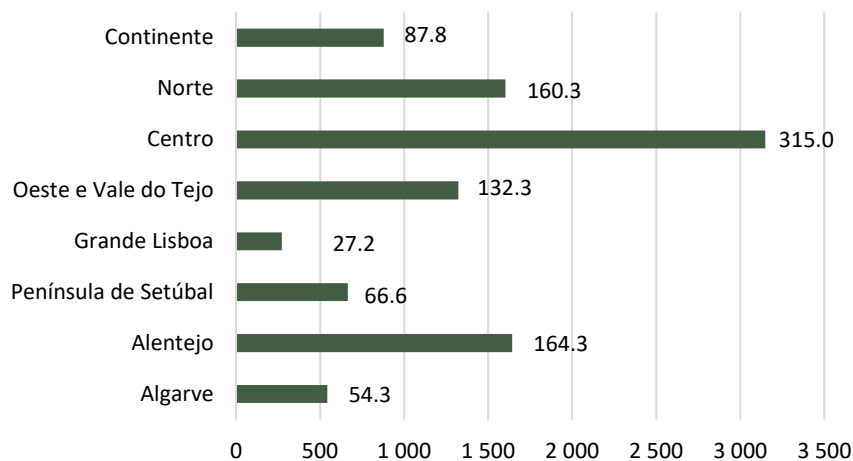


Gráfico B.I.11. Índice de envelhecimento dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)

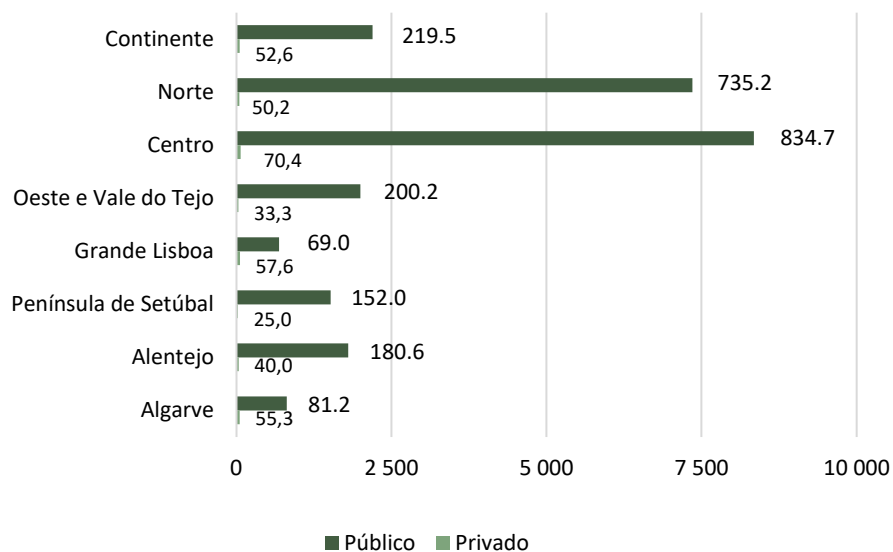


Gráfico B.I.12. Evolução da distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por grupo etário e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

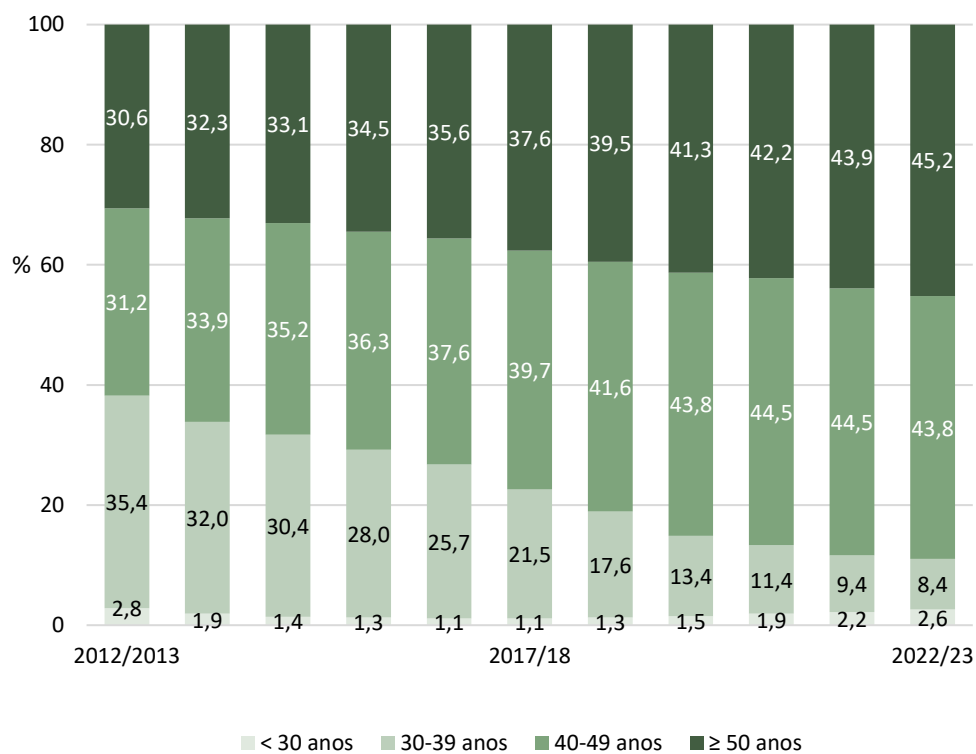


Tabela B.I.6. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por grupo etário e NUTS II (2022/2023)

Grupo etário NUTS II	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	21 162	575	1 395	6 271	12 921
Norte	7 597	120	468	2 160	4 849
Centro	3 350	27	120	718	2 485
Oeste e Vale do Tejo	1 673	35	67	478	1 093
Grande Lisboa	4 381	256	499	1 560	2 066
Península de Setúbal	1 814	53	115	687	959
Alentejo	1 171	38	45	302	786
Algarve	1 176	46	81	366	683

Gráfico B.I.13. Índice de envelhecimento dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por NUTS II (2022/2023)

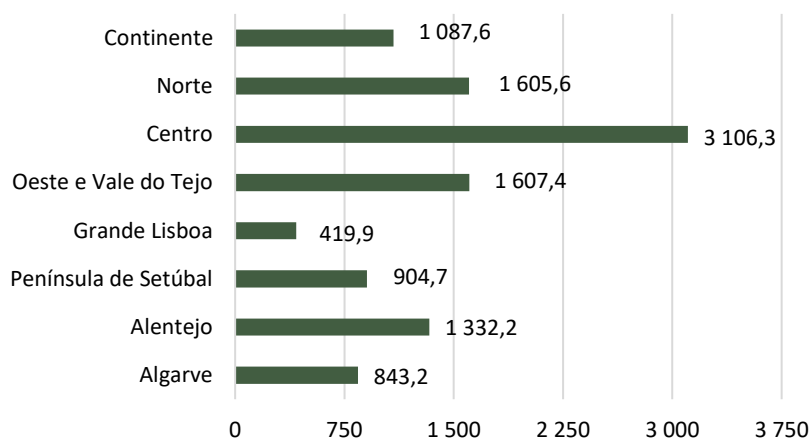


Gráfico B.I.14. Índice de envelhecimento dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)

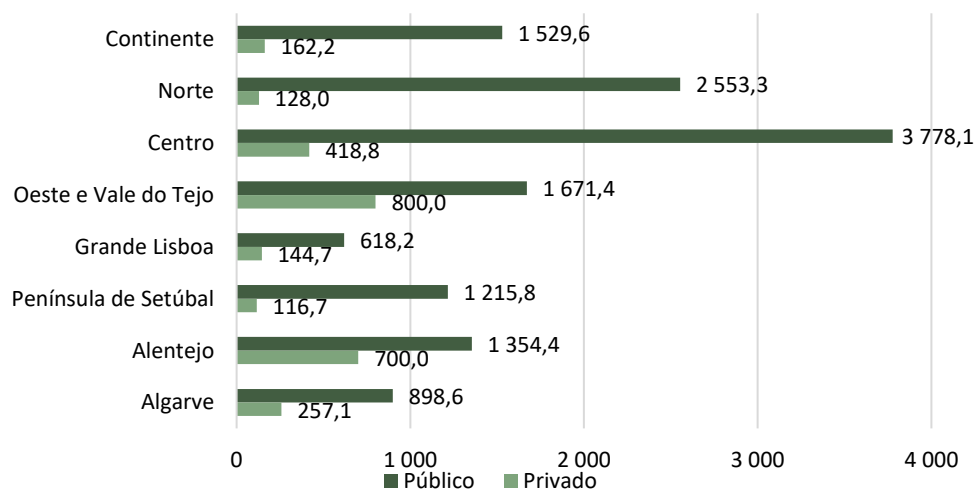


Gráfico B.I.15. Evolução da distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por grupo etário e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

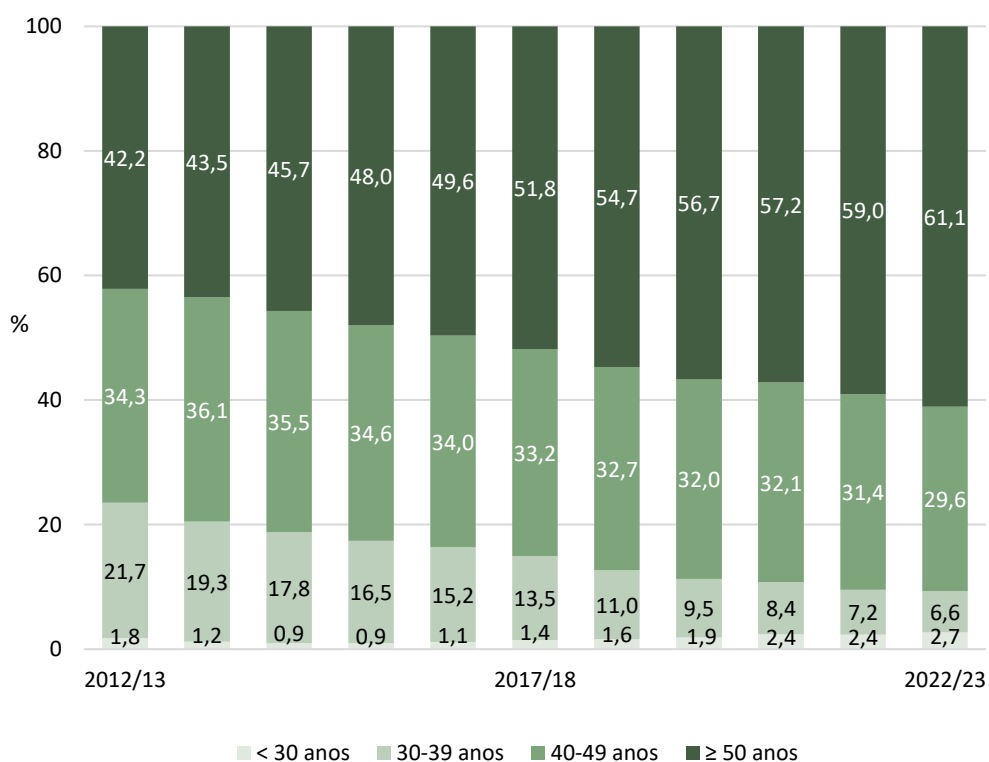


Tabela B.I.7. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por grupo etário e NUTS II (2022/2023)

Grupo etário NUTS II	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	73 293	1 741	4 450	23 028	44 074
Norte	26 445	352	1 391	8 769	15 933
Centro	11 983	172	461	3 306	8 044
Oeste e Vale do Tejo	5 831	108	338	1 859	3 526
Grande Lisboa	15 499	638	1 340	4 580	8 941
Península de Setúbal	5 848	219	399	1 628	3 602
Alentejo	3 661	117	257	1 247	2 040
Algarve	4 026	135	264	1 639	1 988

Gráfico B.I.16. Índice de envelhecimento dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por NUTS II (2022/2023)

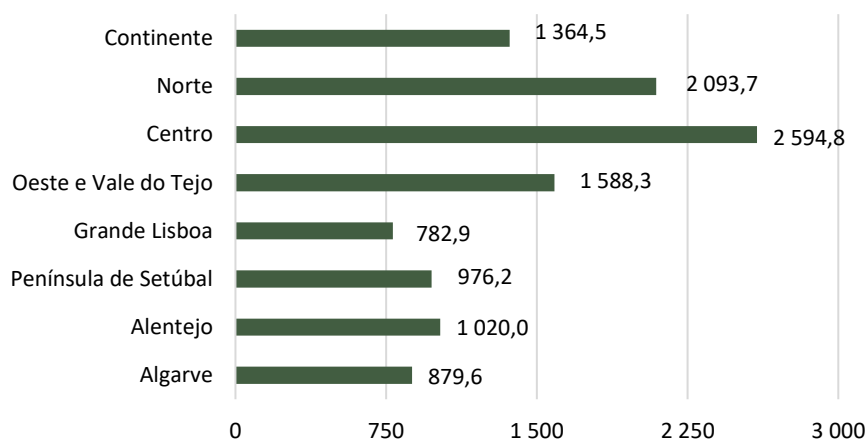


Gráfico B.I.17. Índice de envelhecimento dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)

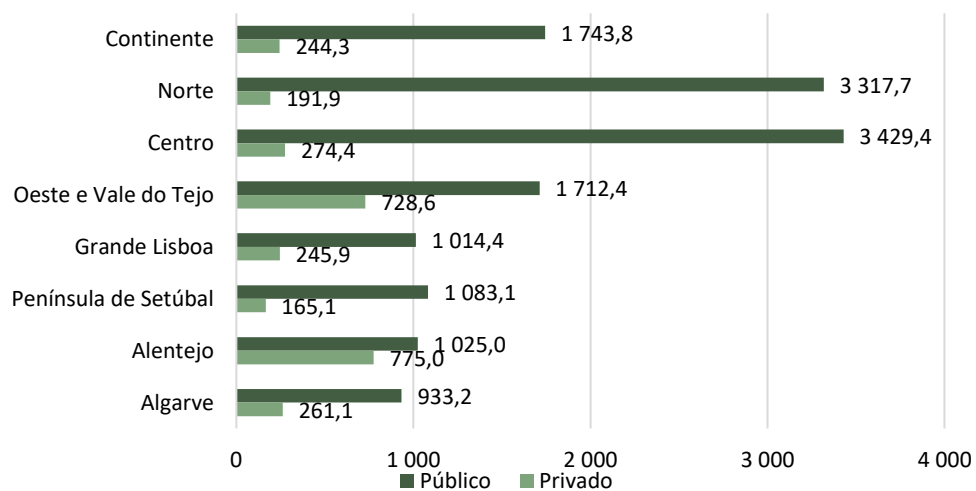
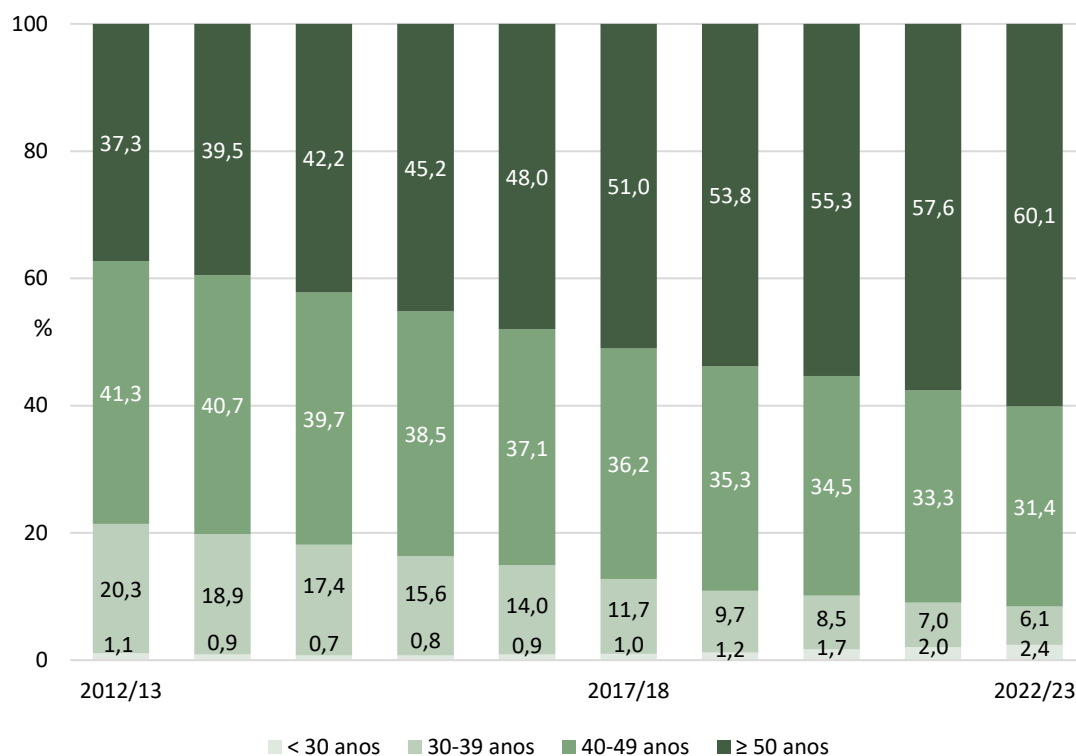


Gráfico B.I.18. Evolução da distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por grupo etário e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)



B.II. SEXO

Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes, por sexo e nível de ensino (2022/2023)

Nível de ensino \ Sexo	Total	Homens	Mulheres
Educação pré-escolar	16 160	153	16 007
1.º ciclo do ensino básico	28 799	3 408	25 391
2.º ciclo do ensino básico	21 162	5 622	15 540
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	73 293	20 677	52 616

Gráfico B.II.1. Distribuição dos docentes (%), por sexo e nível de ensino (2022/2023)

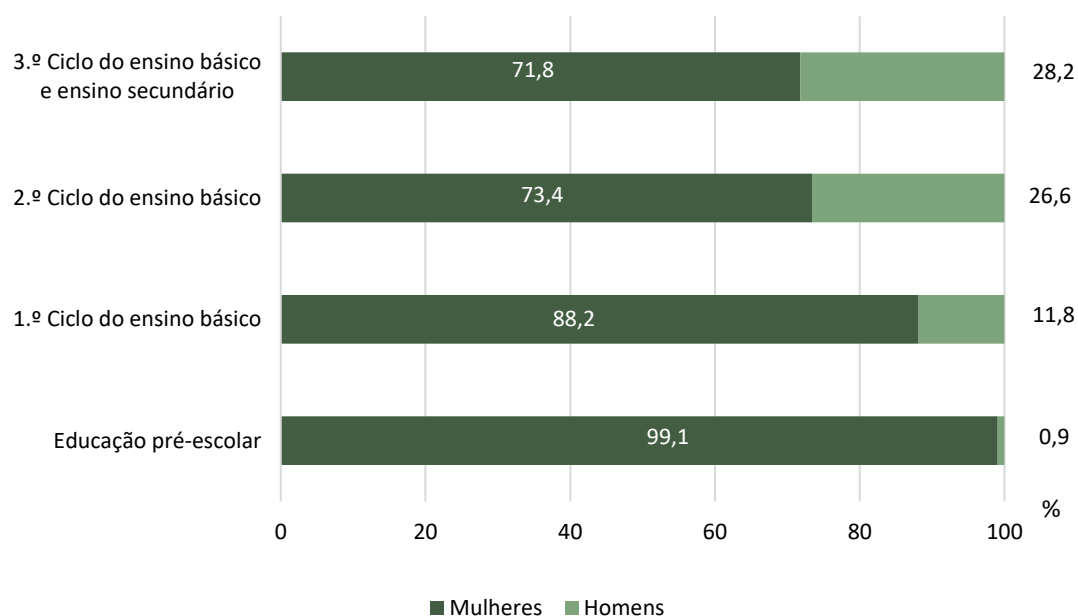


Gráfico B.II.2. Distribuição dos docentes (%), por sexo e nível de ensino (2022/2023)

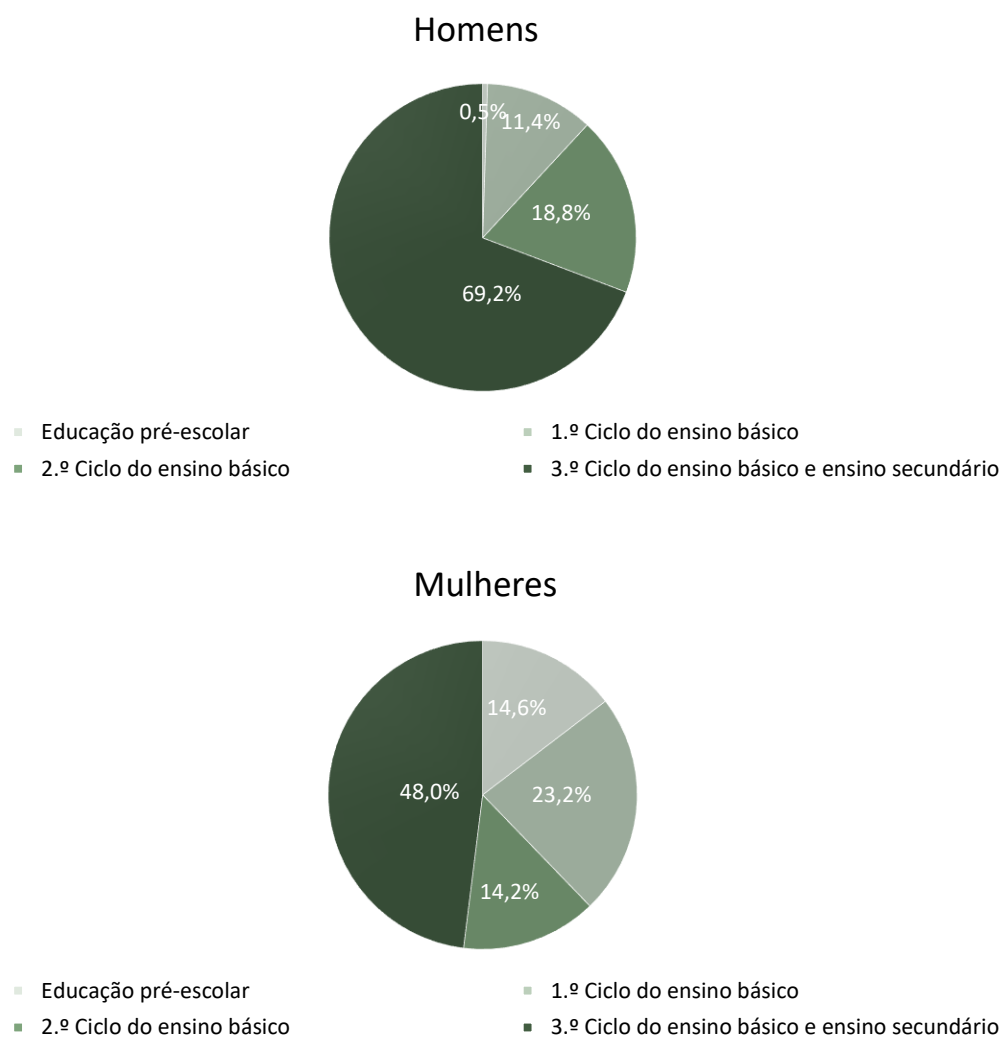


Gráfico B.II.3. Evolução da percentagem de docentes do sexo feminino, por nível de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

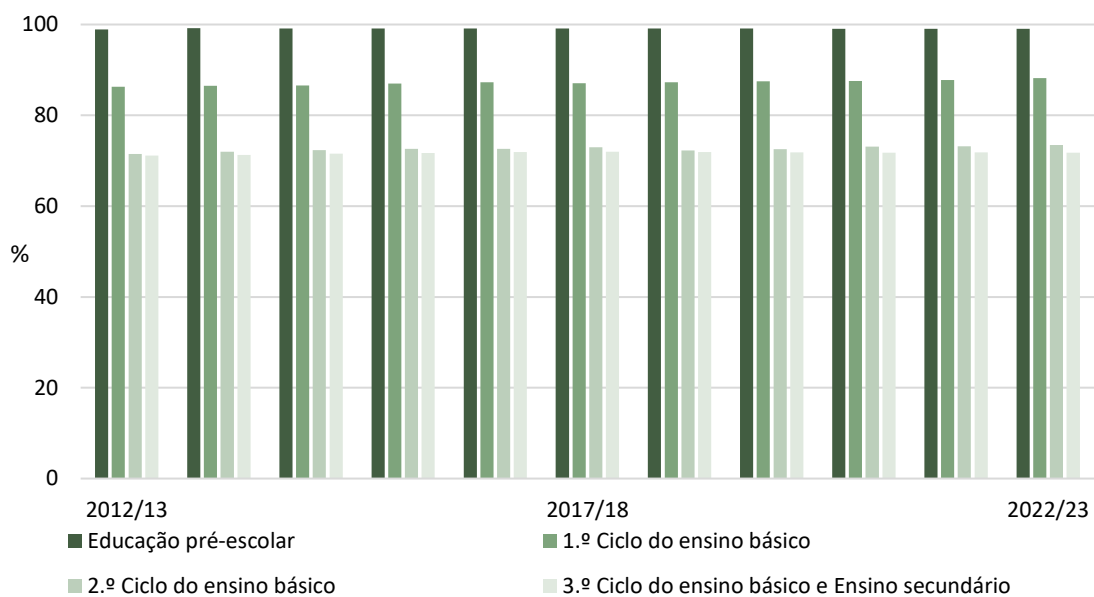


Gráfico B.II.4. Evolução da percentagem de docentes do sexo masculino, por nível de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

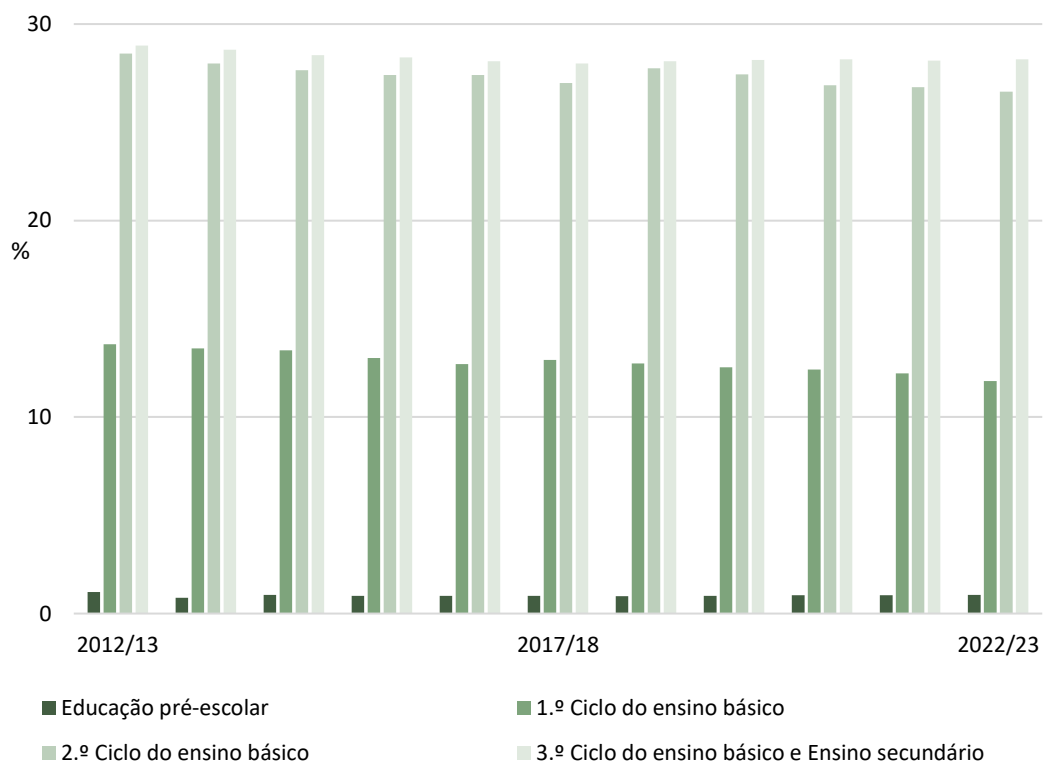


Tabela B.II.2. Distribuição dos docentes, por nível de ensino, sexo e NUTS II (2022/2023)

Nível de ensino e sexo NUTS II	Educação pré-escolar		1.º Ciclo do ensino básico		2.º Ciclo do ensino básico		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	
	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres
Continente	16 160	16 007	28 799	25 391	21 162	15 540	73 293	52 616
Norte	5 799	5 757	10 266	8 866	7 597	5 588	26 445	19 184
Centro	2 675	2 650	4 595	3 982	3 350	2 458	11 983	8 609
Oeste e Vale do Tejo	1 314	1 306	2 392	2 150	1 673	1 247	5 831	4 236
Grande Lisboa	3 541	3 489	6 112	5 503	4 381	3 219	15 499	11 145
Península de Setúbal	1 215	1 206	2 399	2 211	1 814	1 362	5 848	4 231
Alentejo	862	858	1 520	1 357	1 171	811	3 661	2 516
Algarve	754	741	1 515	1 322	1 176	855	4 026	2 695

Gráfico B.II.5. Distribuição dos educadores de infância (%), por sexo e NUTS II (2022/2023)

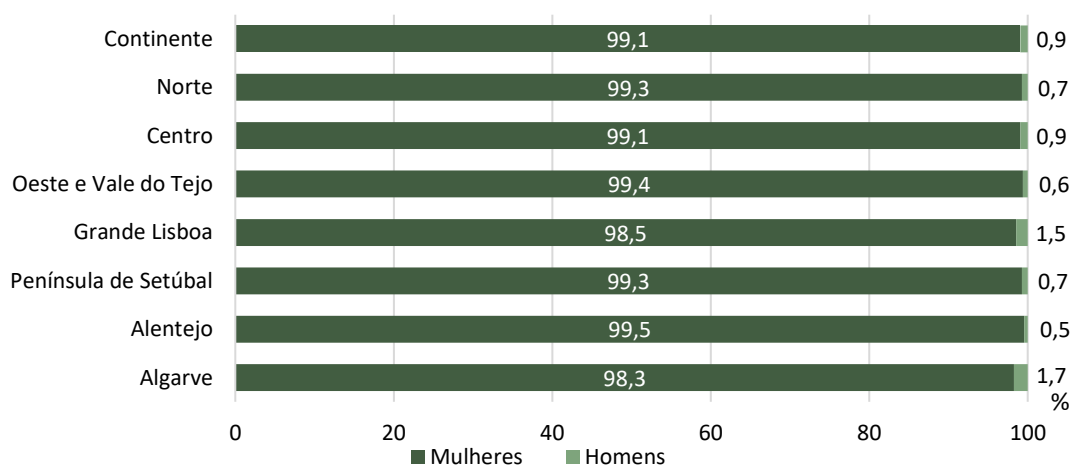


Gráfico B.II.6. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por sexo e NUTS II (2022/2023)

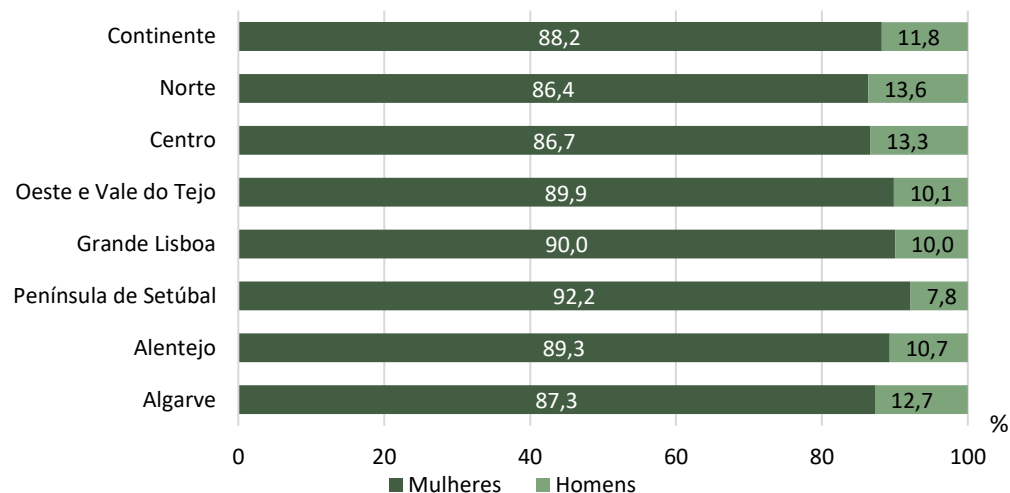


Gráfico B.II.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por sexo e NUTS II (2022/2023)

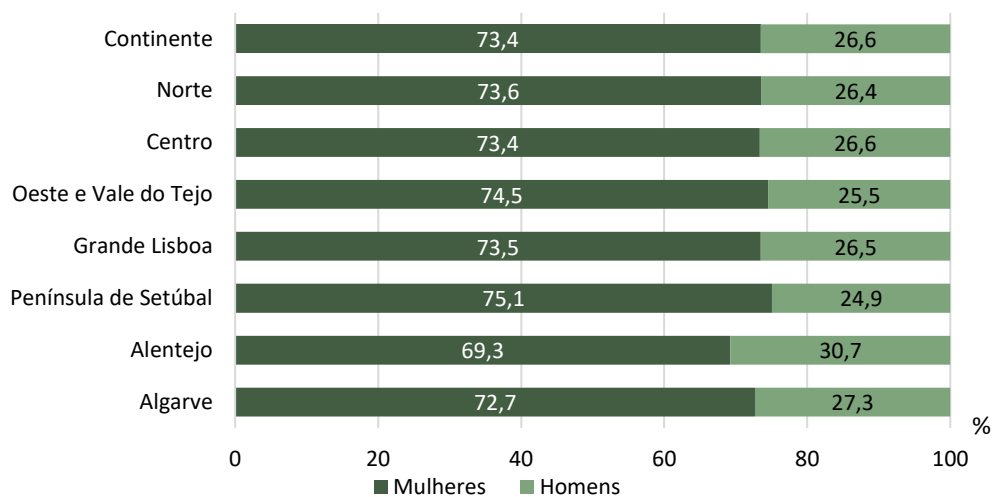
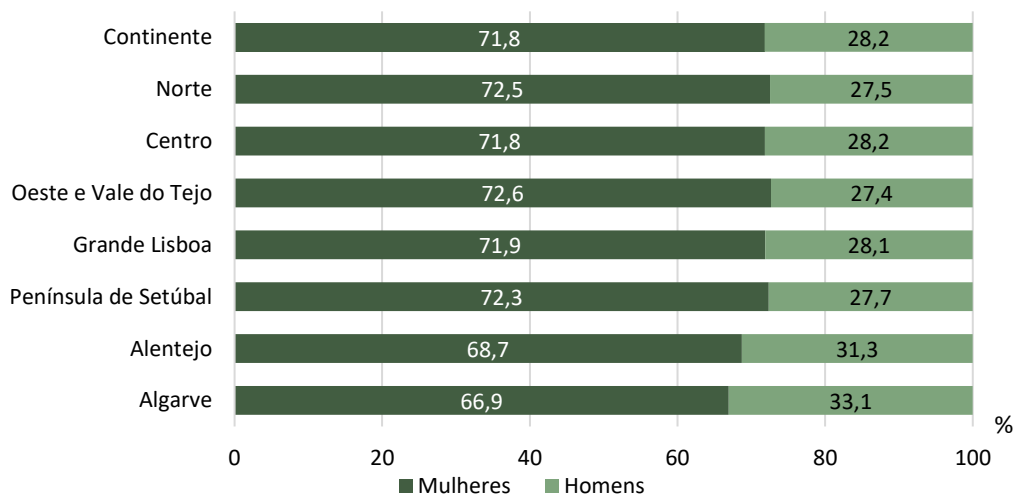


Gráfico B.II.8. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2022/2023)



B.III. HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Tabela B.III.1. Distribuição dos docentes, por habilitação académica e nível de ensino (2022/2023)

Habilitação académica Nível de ensino	Total	Doutoramento / Mestrado	Licenciatura ou equiparado	Bacharelato/ Outras
Educação pré-escolar	16 160	730	12 767	2 663
1.º ciclo do ensino básico	28 799	2 718	23 830	2 251
2.º ciclo do ensino básico	21 162	2 903	16 976	1 283
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	73 293	13 034	57 839	2 420

Gráfico B.III.1. Distribuição dos docentes (%), por habilitação académica e nível de ensino (2022/2023)

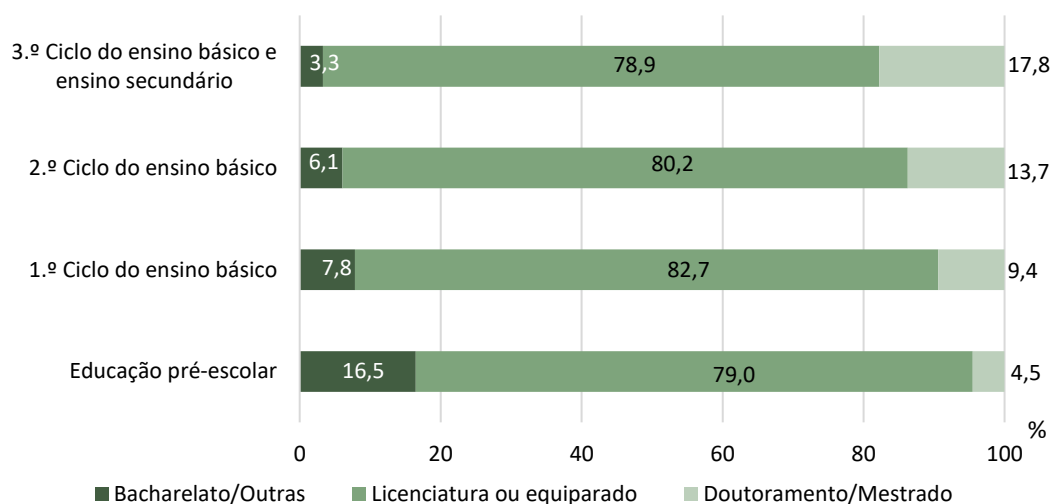


Gráfico B.III.2. Distribuição da habilitação académica dos docentes (%), por nível de ensino (2022/2023)

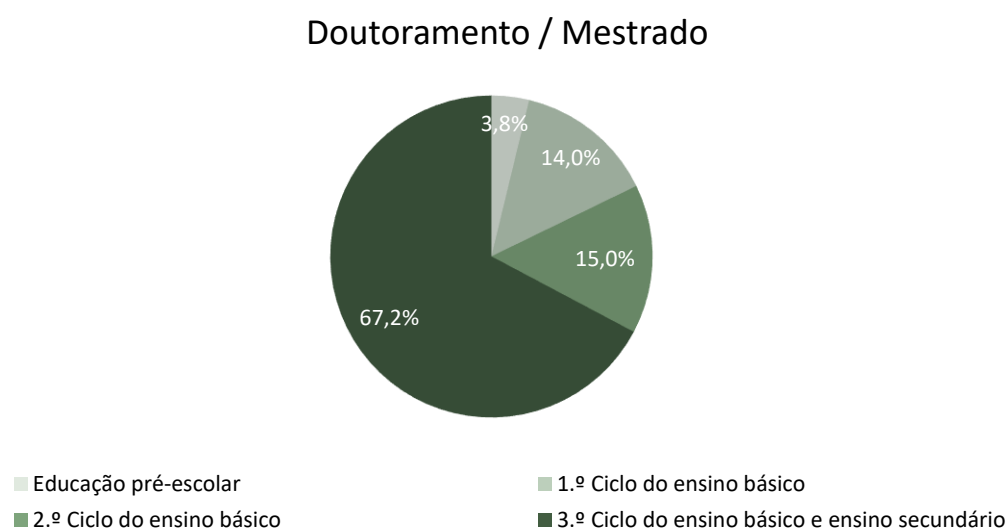
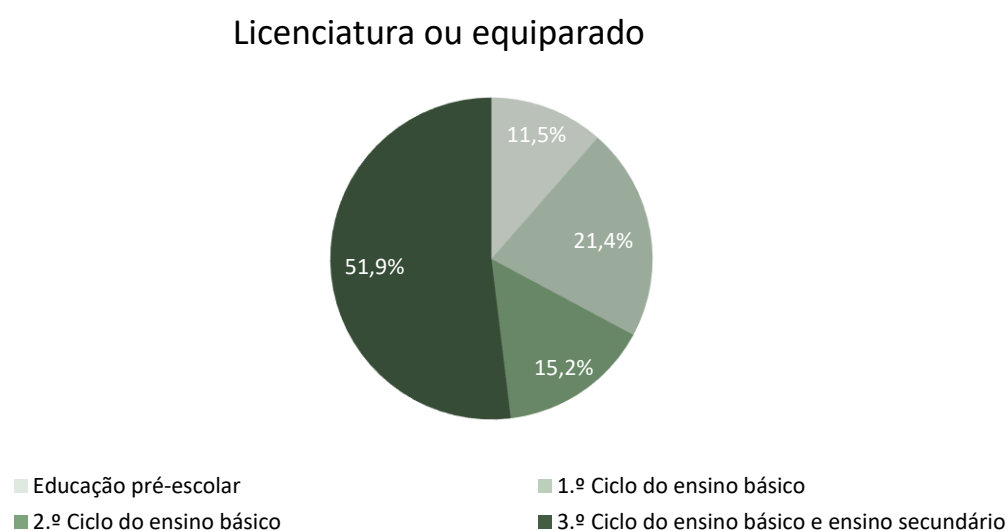
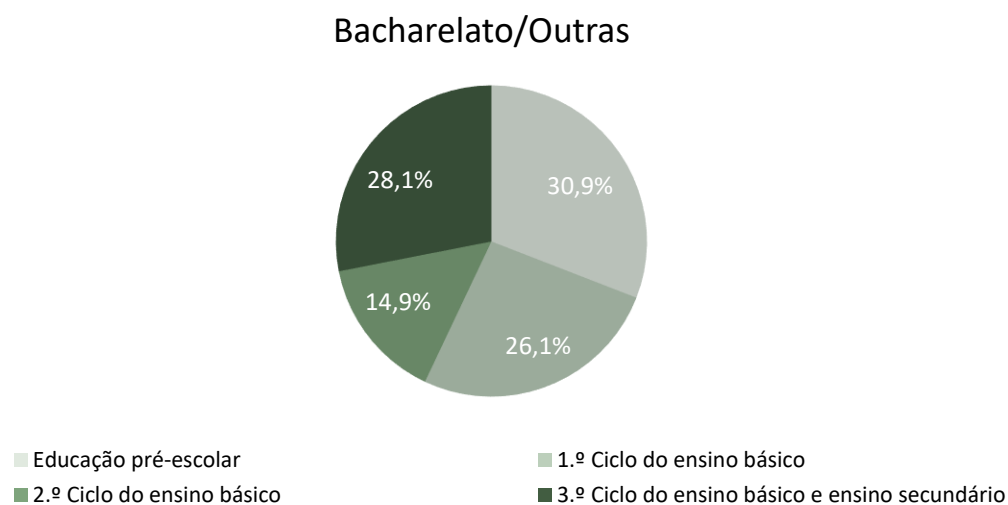


Tabela B.III.2. Distribuição dos educadores de infância, por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)

Habilitação académica NUTS II	Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou equiparado	Bacharelato/ Outras
Continente	16 160	730	12 767	2 663
Norte	5 799	332	4 678	789
Centro	2 675	124	2 035	516
Oeste e Vale do Tejo	1 314	42	1 059	213
Grande Lisboa	3 541	113	2 749	679
Península de Setúbal	1 215	37	977	201
Alentejo	862	49	670	143
Algarve	754	33	599	122

Gráfico B.III.3. Distribuição dos educadores de infância (%), por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)

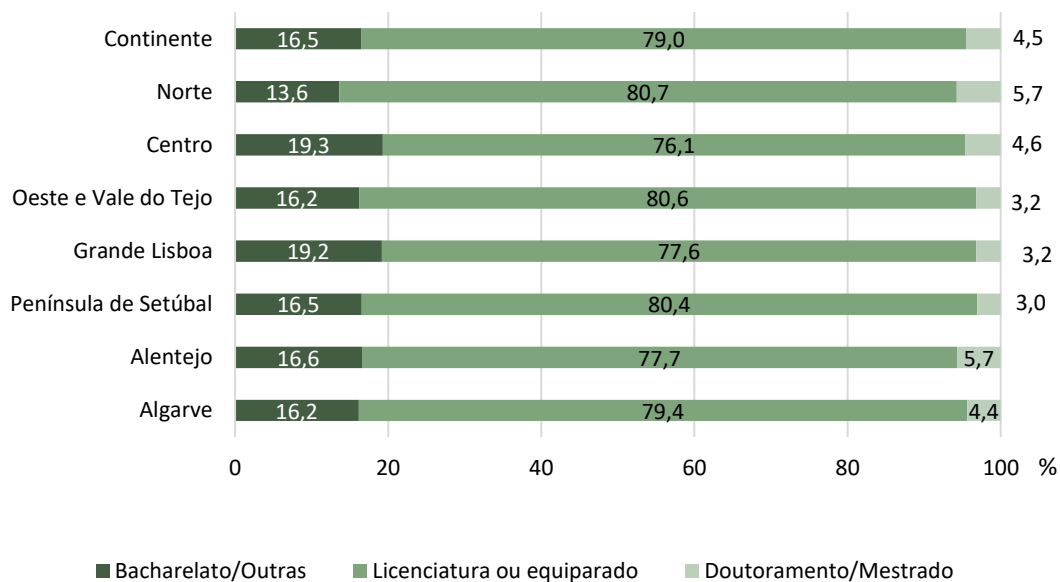


Gráfico B.III.4. Evolução da distribuição dos educadores de infância, por habilitação académica e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

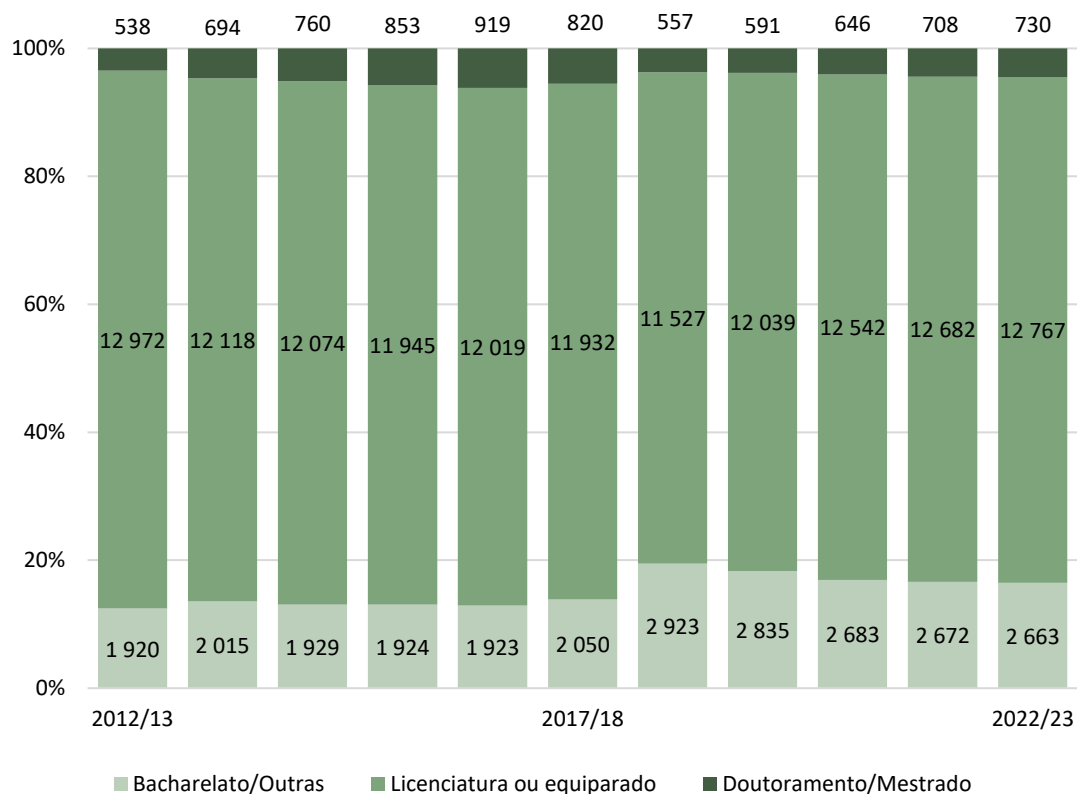


Tabela B.III.3. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)

Habilitação académica NUTS II	Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou equiparado	Bacharelato/ Outras
Continente	28 799	2 718	23 830	2 251
Norte	10 266	876	8 647	743
Centro	4 595	493	3 668	434
Oeste e Vale do Tejo	2 392	189	1 998	205
Grande Lisboa	6 112	642	4 979	491
Península de Setúbal	2 399	201	2 050	148
Alentejo	1 520	158	1 232	130
Algarve	1 515	159	1 256	100

Gráfico B.III.5. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)

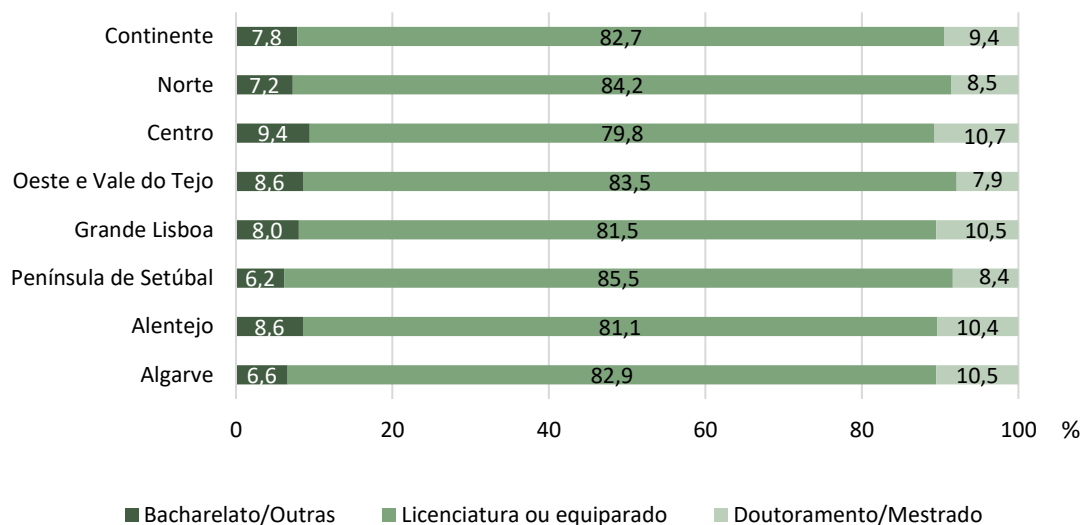


Gráfico B.III.6. Evolução da distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por habilitação académica e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

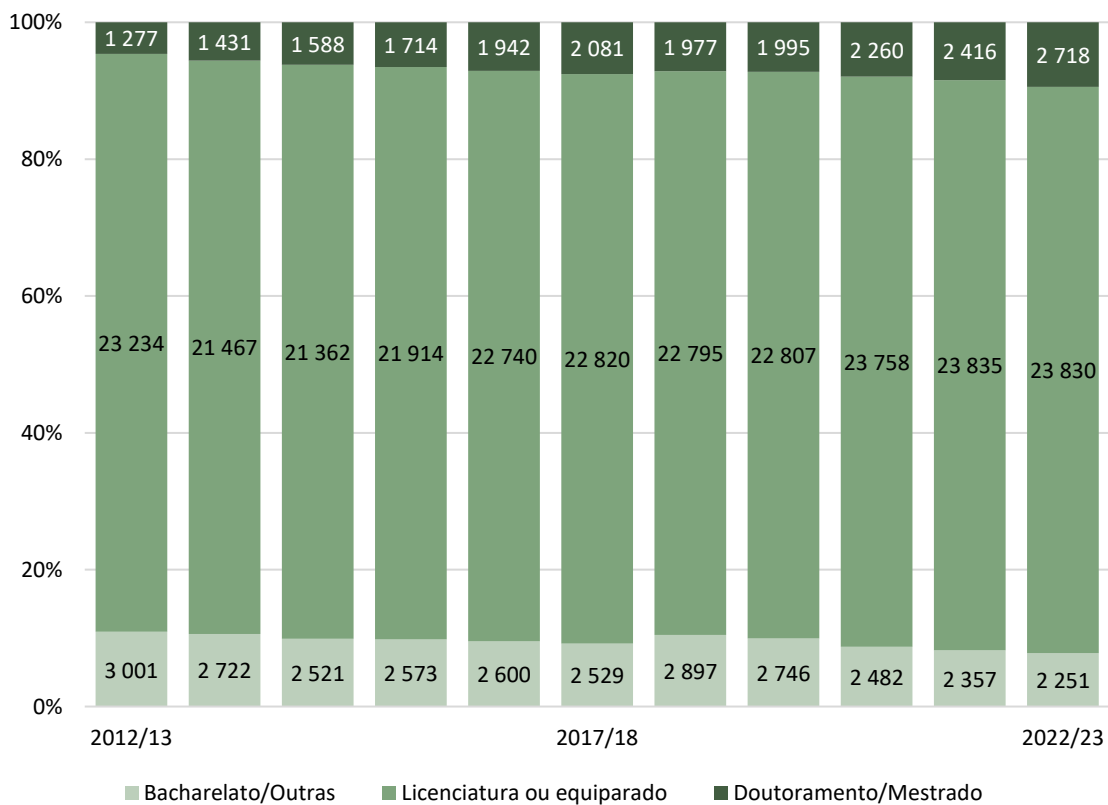


Tabela B.III.4. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)

Habilitação académica NUTS II	Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou equiparado	Bacharelato/ Outras
Continente	21162	2903	16976	1283
Norte	7597	1074	6162	361
Centro	3350	486	2662	202
Oeste e Vale do Tejo	1673	203	1330	140
Grande Lisboa	4381	590	3445	346
Península de Setúbal	1814	248	1467	99
Alentejo	1171	146	960	65
Algarve	1176	156	950	70

Gráfico B.III.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)

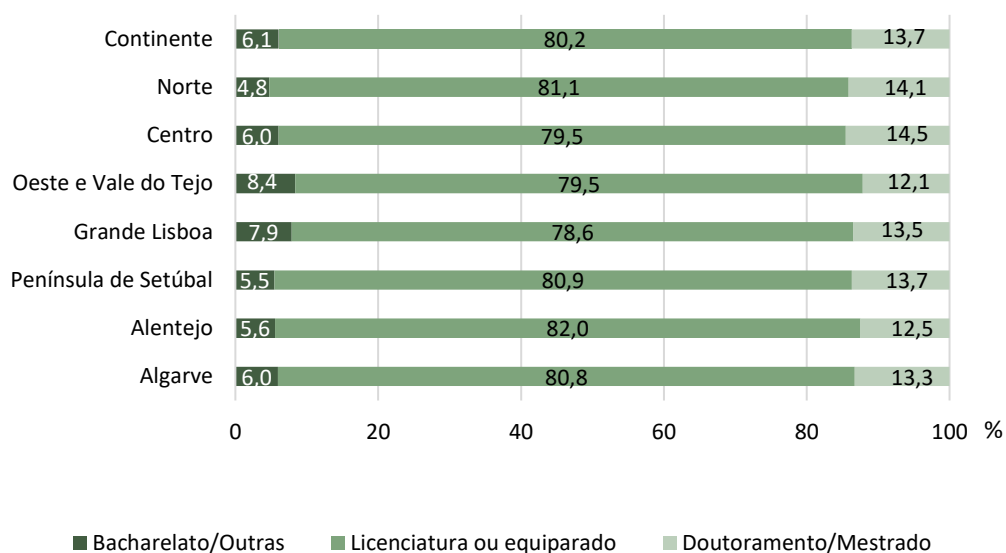


Gráfico B.III.8. Evolução da distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por habilitação académica e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

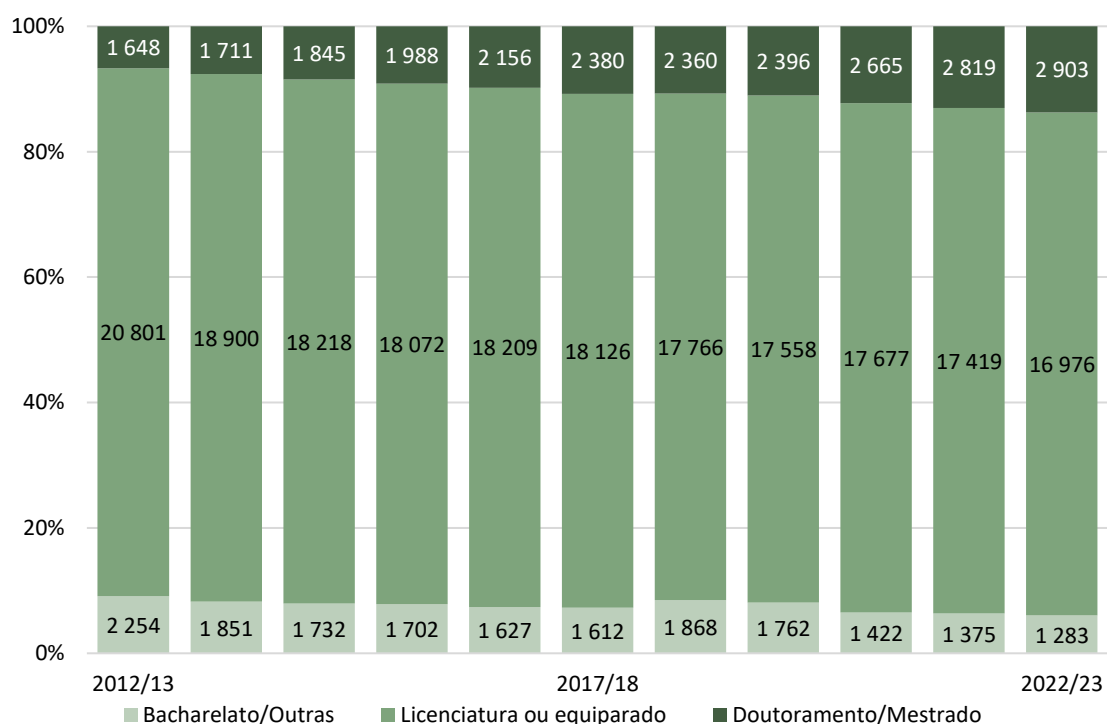


Tabela B.III.5. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)

Habilitação académica NUTS II	Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou equiparado	Bacharelato/ Outras
Continente	73 293	13 034	57 839	2 420
Norte	26 445	4 784	20 976	685
Centro	11 983	2 369	9 243	371
Oeste e Vale do Tejo	5 831	961	4 675	195
Grande Lisboa	15 499	2 525	12 234	740
Península de Setúbal	5 848	985	4 705	158
Alentejo	3 661	727	2 811	123
Algarve	4 026	683	3 195	148

Gráfico B.III.9. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2022/2023)

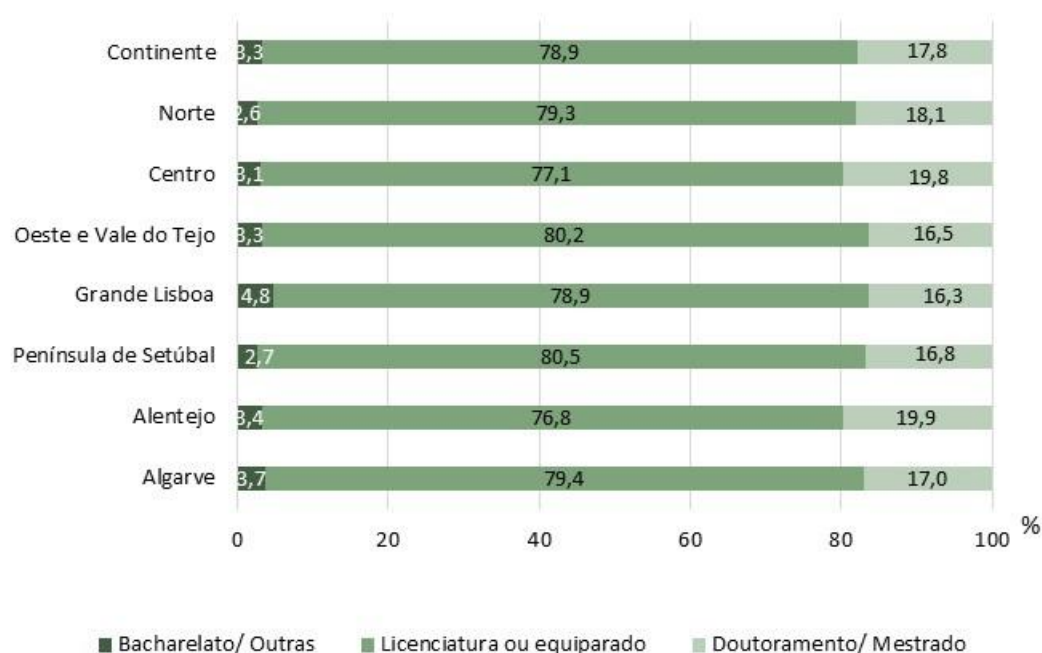
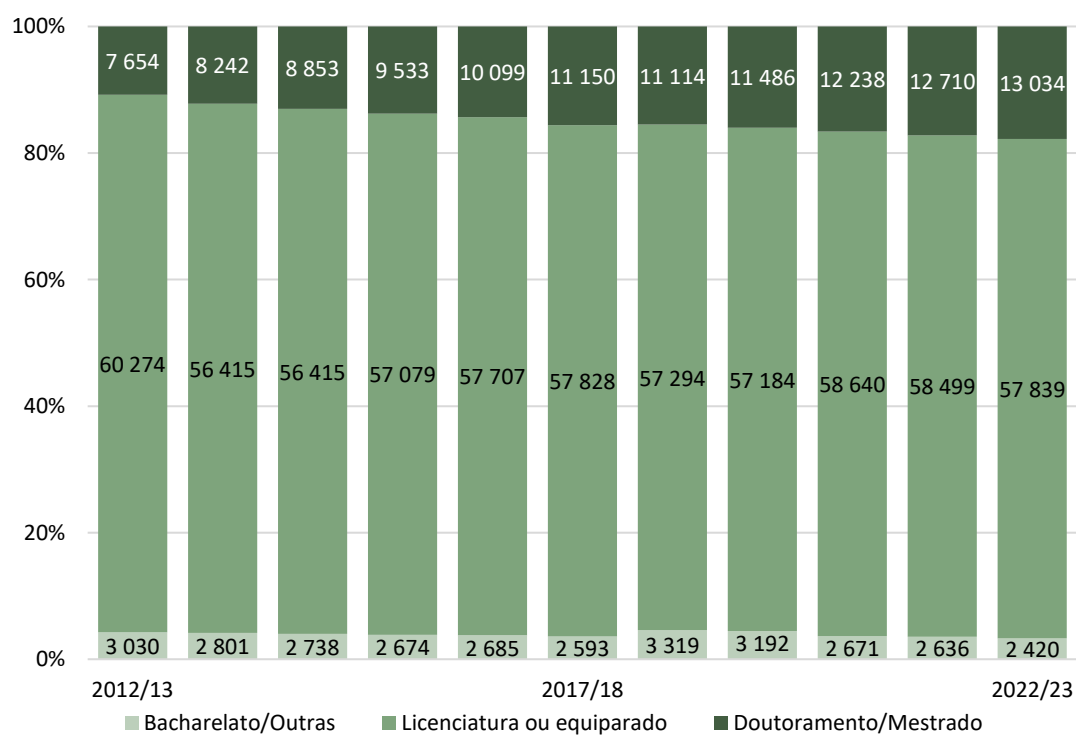


Gráfico B.III.10. Evolução da distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por habilitação académica e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)



B.IV. GRUPO DE RECRUTAMIENTO

Tabela B.IV.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)

Natureza Grupo de recrutamento ^(a)	Total	Público	Privado		
			Total	Dependente do Estado	Independente
Total (2.º ciclo do ensino básico)	21 162	18 949	2 213	308	1 905
Educação física	2 352	2 111	241	42	199
Educação moral e religiosa católica	712	577	135	35	100
Educação musical	1 827	1 583	244	33	211
Educação visual e tecnológica	2 927	2 710	217	32	185
Matemática e ciências da natureza	4 963	4 674	289	62	227
Português e estudos sociais/história	3 060	2 896	164	34	130
Português e francês	1 214	1 157	57	15	42
Português e inglês	2 967	2 815	152	27	125
Planos de estudo estrangeiros	119	-	119	-	119
Outros	1 021	426	595	28	567

(a) De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, exceto os grupos referentes aos planos de estudo estrangeiros e outros.

Gráfico B.IV.1. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)

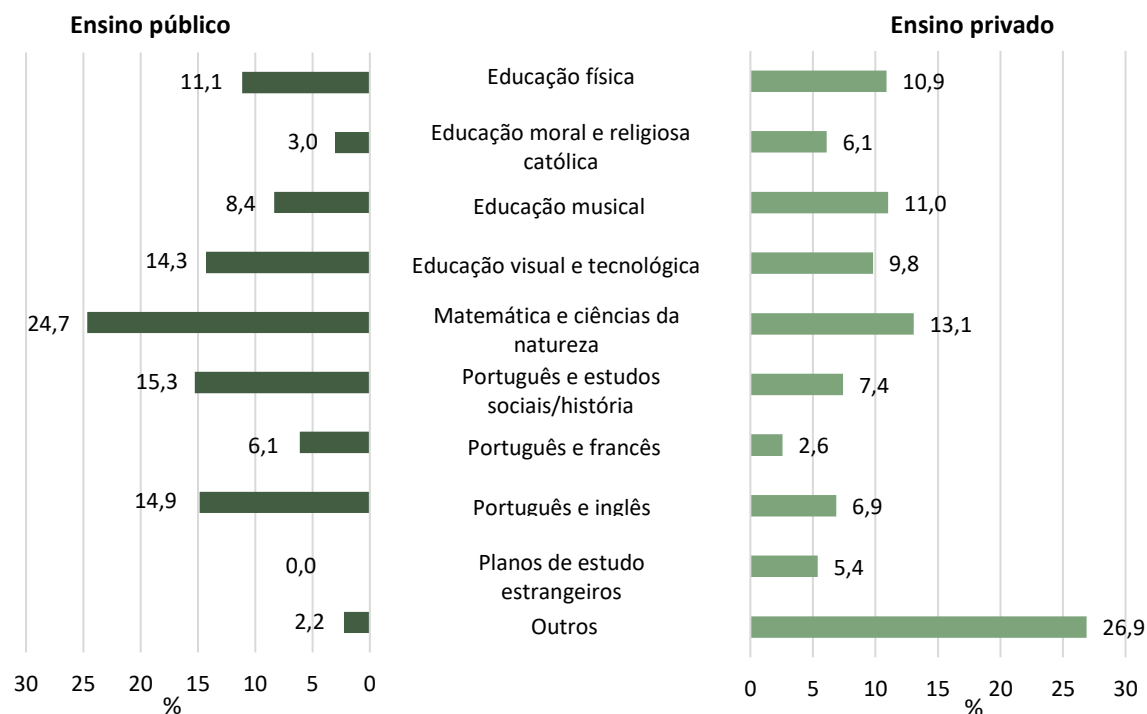
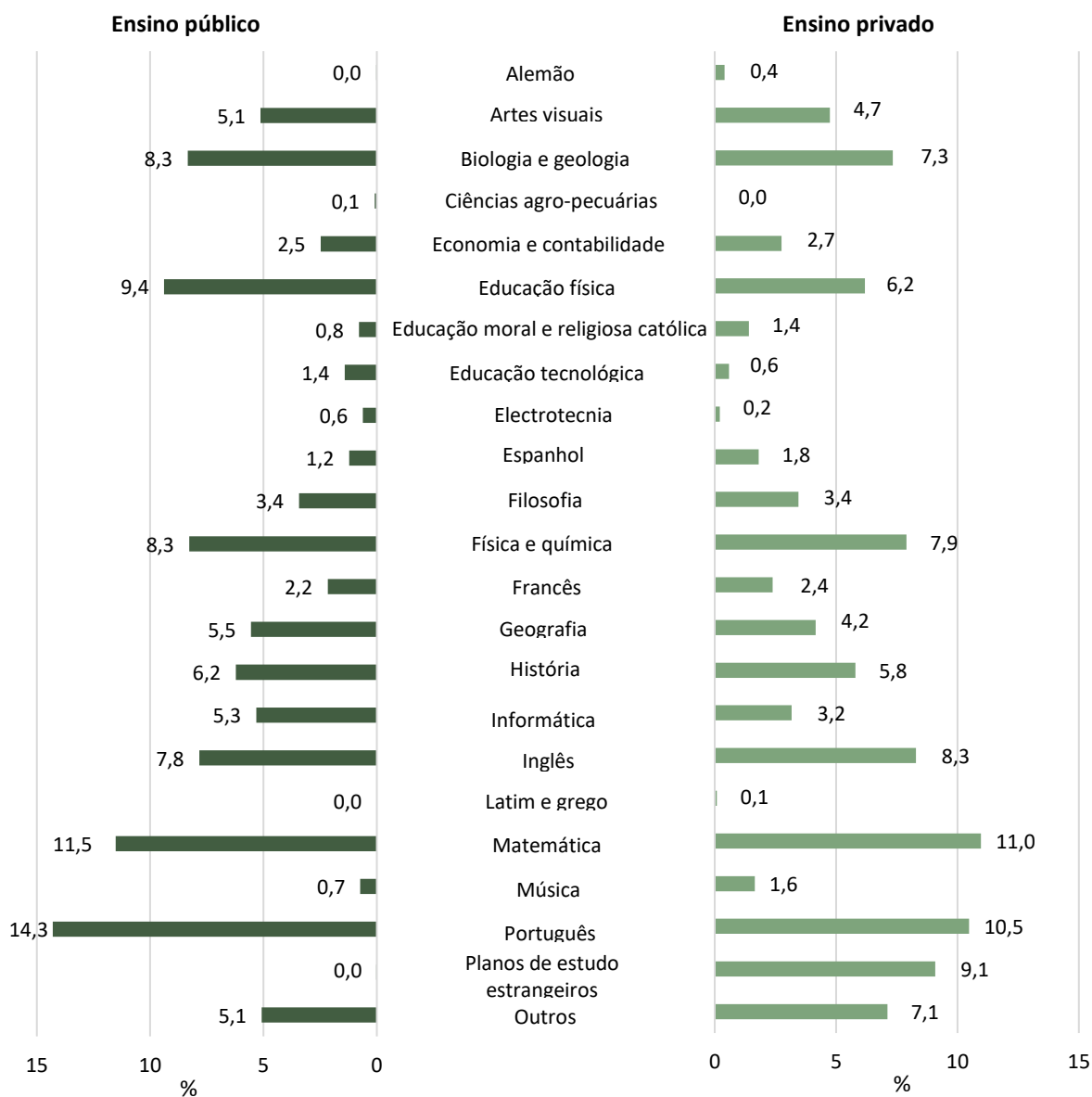


Tabela B.IV.2. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)

Natureza Grupo de recrutamento ^(a)	Total	Público	Privado		
			Total	Dependente do Estado	Independente
Total (3.º ciclo e secundário)	73 293	66 673	6 620	1 243	5 377
Alemão	48	21	27	2	25
Artes visuais	3 736	3 422	314	61	253
Biologia e geologia	6 051	5 565	486	100	386
Ciências agropecuárias	67	66	1	-	1
Economia e contabilidade	1 836	1 654	182	43	139
Educação física	6 669	6 259	410	88	322
Educação moral e religiosa católica	622	529	93	13	80
Educação tecnológica	983	944	39	11	28
Electrotecnia	428	414	14	2	12
Espanhol	932	812	120	14	106
Filosofia	2 517	2 289	228	38	190
Física e química	6 041	5 518	523	99	424
Francês	1 602	1 444	158	32	126
Geografia	3 975	3 700	275	60	215
História	4 532	4 148	384	80	304
Informática	3 759	3 549	210	54	156
Inglês	5 773	5 224	549	109	440
Latim e grego	10	4	6	-	6
Matemática	8 409	7 683	726	152	574
Música	596	487	109	58	51
Português	10 228	9 534	694	140	554
Planos de estudo estrangeiros	619	18	601	53	548
Outros	3 860	3 389	471	34	437

(a) De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, excepto os grupos referentes aos planos de estudo estrangeiros e outros.

Gráfico B.IV.2. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)



B.V. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela B.V.1. Distribuição dos docentes, por funções exercidas e nível de ensino (2022/2023)

Nível de ensino \ Funções	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Educação pré-escolar	16 160	15 638	522
1.º ciclo do ensino básico	28 799	27 564	1 235
2.º ciclo do ensino básico	21 162	20 364	798
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	73 293	71 806	1 487

Gráfico B.V.1. Distribuição dos docentes (%), por funções exercidas e nível de ensino (2022/2023)

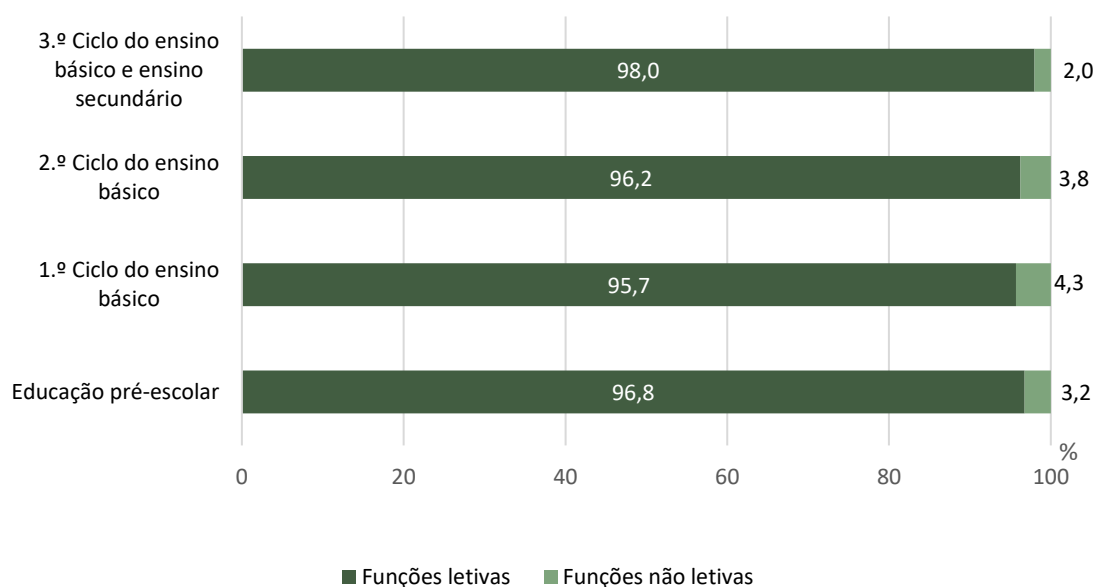


Gráfico B.V.2. Evolução da percentagem de docentes com funções não letivas (%), por nível de ensino (2012/2013; 2017/2018; 2022/2023)

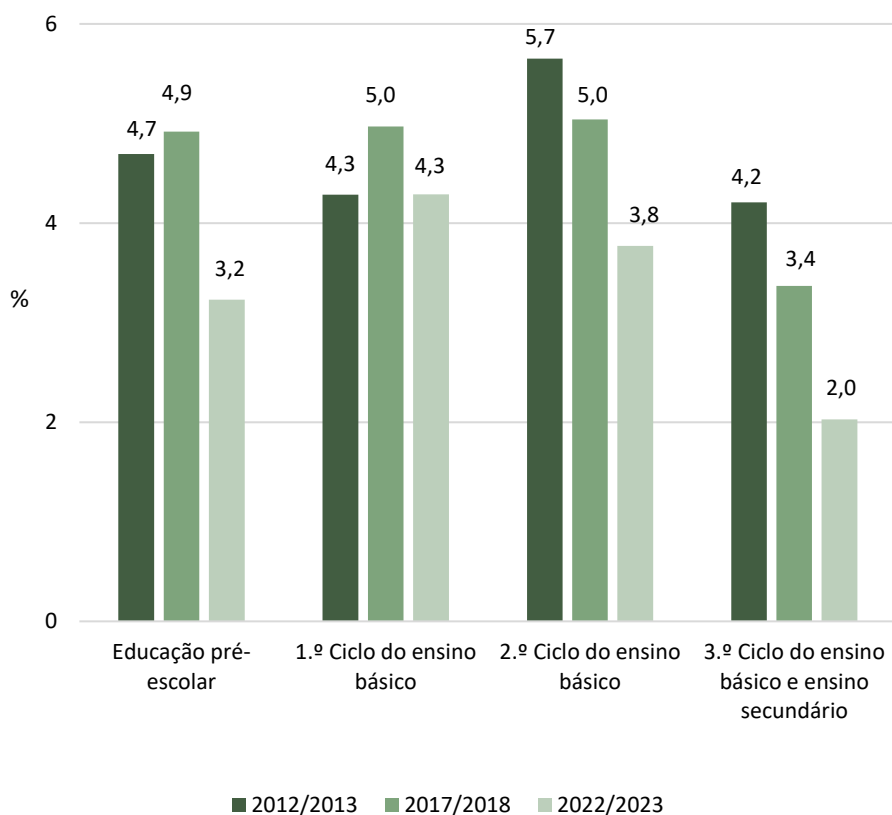


Tabela B.V.2. Distribuição dos docentes, por nível de ensino, funções exercidas e NUTS II (2022/2023)

Nível de ensino e funções NUTS II	Educação pré-escolar		1.º Ciclo do ensino básico		2.º Ciclo do ensino básico		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	
	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas
Continente	16 160	522	28 799	1 235	21 162	798	73 293	1 487
Norte	5 799	183	10 266	448	7 597	206	26 445	459
Centro	2 675	58	4 595	164	3 350	76	11 983	208
Oeste e Vale do Tejo	1 314	43	2 392	119	1 673	67	5 831	106
Grande Lisboa	3 541	117	6 112	242	4 381	256	15 499	351
Península de Setúbal	1 215	34	2 399	81	1 814	71	5 848	136
Alentejo	862	55	1 520	102	1 171	56	3 661	115
Algarve	754	32	1 515	79	1 176	66	4 026	112

Tabela B.V.3. Distribuição dos educadores de infância, por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)

Funções NUTS II	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Continente	16 160	15 638	522
Norte	5 799	5 616	183
Centro	2 675	2 617	58
Oeste e Vale do Tejo	1 314	1 271	43
Grande Lisboa	3 541	3 424	117
Península de Setúbal	1 215	1 181	34
Alentejo	862	807	55
Algarve	754	722	32

Gráfico B.V.3. Distribuição dos educadores de infância (%), por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)

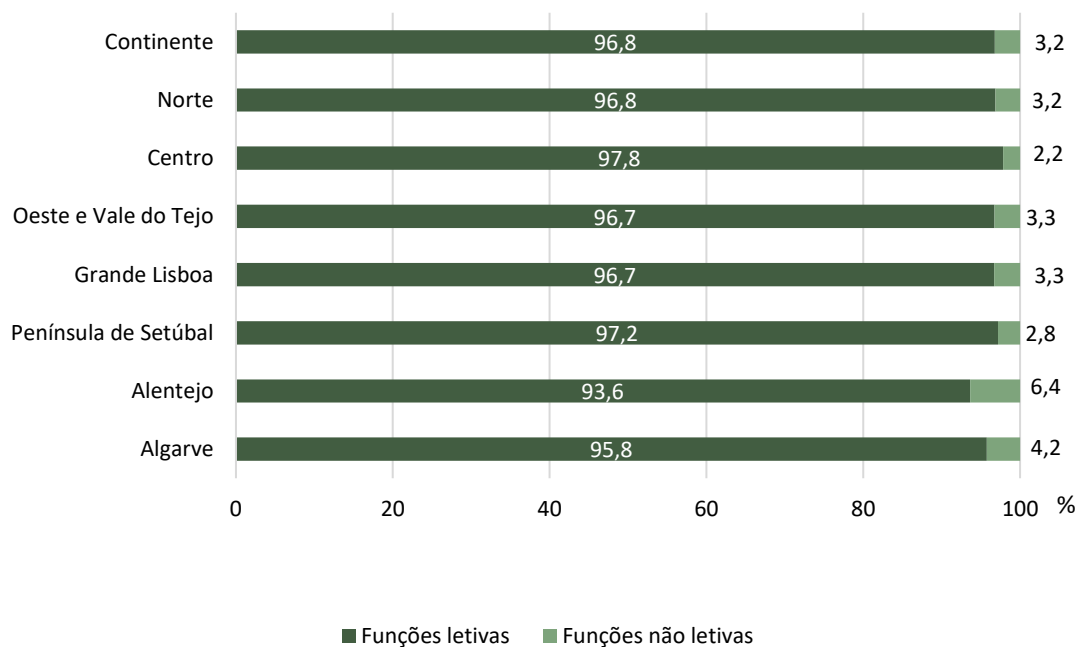


Tabela B.V.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)

Funções NUTS II	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Continente	28 799	27 564	1 235
Norte	10 266	9 818	448
Centro	4 595	4 431	164
Oeste e Vale do Tejo	2 392	2 273	119
Grande Lisboa	6 112	5 870	242
Península de Setúbal	2 399	2 318	81
Alentejo	1 520	1 418	102
Algarve	1 515	1 436	79

Gráfico B.V.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)



Tabela B.V.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)

Funções NUTS II	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Continente	21 162	20 364	798
Norte	7 597	7 391	206
Centro	3 350	3 274	76
Oeste e Vale do Tejo	1 673	1 606	67
Grande Lisboa	4 381	4 125	256
Península de Setúbal	1 814	1 743	71
Alentejo	1 171	1 115	56
Algarve	1 176	1 110	66

Gráfico B.V.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)

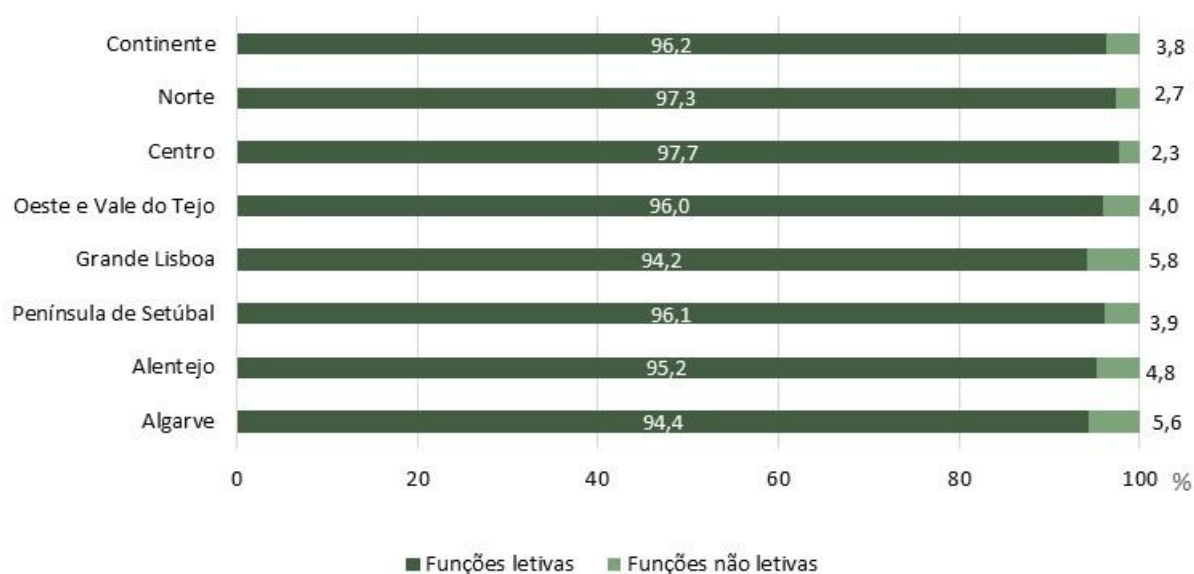
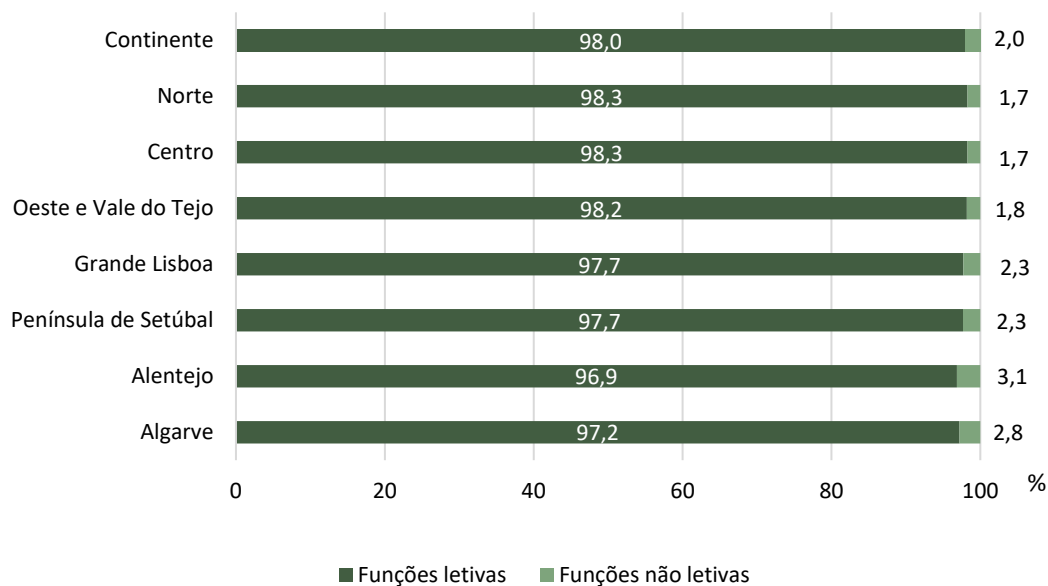


Tabela B.V.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)

Funções NUTS II	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Continente	73 293	71 806	1 487
Norte	26 445	25 986	459
Centro	11 983	11 775	208
Oeste e Vale do Tejo	5 831	5 725	106
Grande Lisboa	15 499	15 148	351
Península de Setúbal	5 848	5 712	136
Alentejo	3 661	3 546	115
Algarve	4 026	3 914	112

Gráfico B.V.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2022/2023)



B.VI. COMPONENTE LETIVA

Tabela B.VI.1. Distribuição dos docentes com funções letivas, por componente letiva semanal e nível de ensino (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação				
Componente letiva Nível de ensino	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Educação pré-escolar	9 010	351	108	8 551
1º ciclo do ensino básico	24 439	929	526	22 984
2º ciclo do ensino básico	18 354	2 728	8 217	7 409
3º ciclo do ensino básico e ensino secundário	65 055	9 591	27 082	28 382

Gráfico B.VI.1. Distribuição dos docentes com funções letivas (%), por componente letiva semanal e nível de ensino (2022/2023)

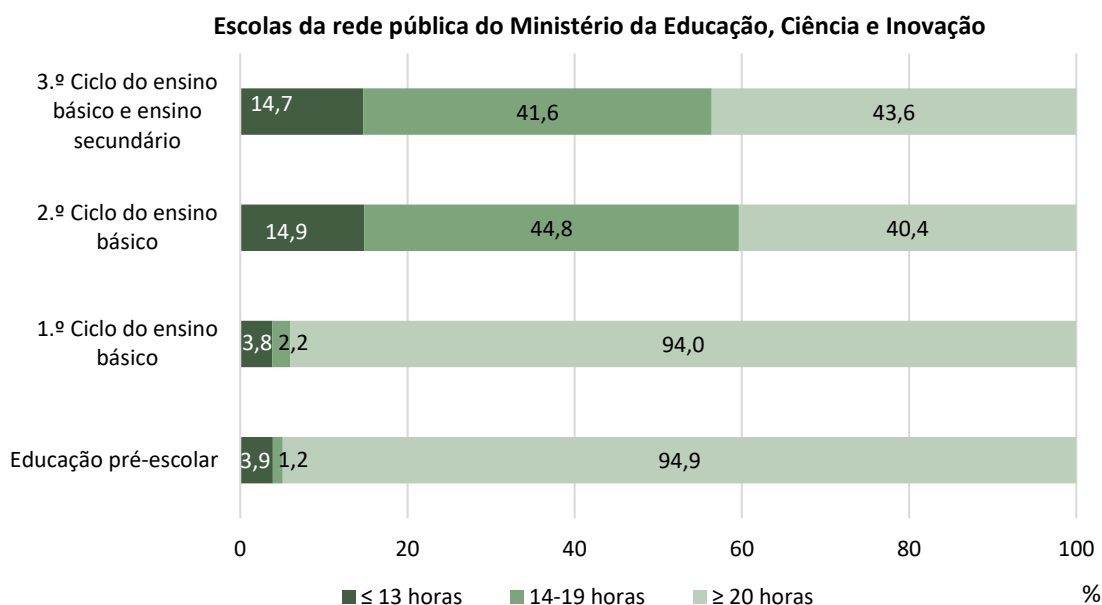


Tabela B.VI.2. Distribuição dos educadores de infância com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação				
Componente letiva NUTS II	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Continente	9 010	351	108	8 551
Norte	3 584	115	39	3 430
Centro	1 689	55	20	1 614
Oeste e Vale do Tejo	869	37	11	821
Grande Lisboa	1 325	63	13	1 249
Península de Setúbal	567	29	10	528
Alentejo	550	28	9	513
Algarve	426	24	6	396

Gráfico B.VI.2. Distribuição dos educadores de infância com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)

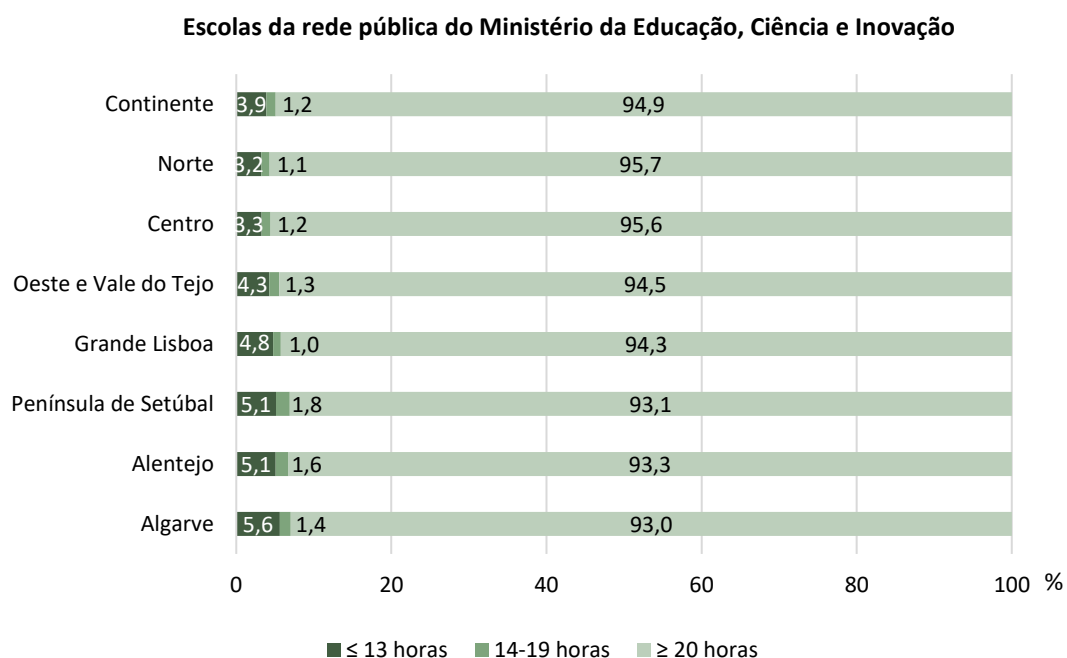


Tabela B.VI.3. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação				
Componente letiva NUTS II	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Continente	24 439	929	526	22 984
Norte	8 966	301	189	8 476
Centro	4 201	154	83	3 964
Oeste e Vale do Tejo	2 186	96	51	2 039
Grande Lisboa	4 334	171	95	4 068
Península de Setúbal	2 057	113	52	1 892
Alentejo	1 390	58	29	1 303
Algarve	1 305	36	27	1 242

Gráfico B.VI.3. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)

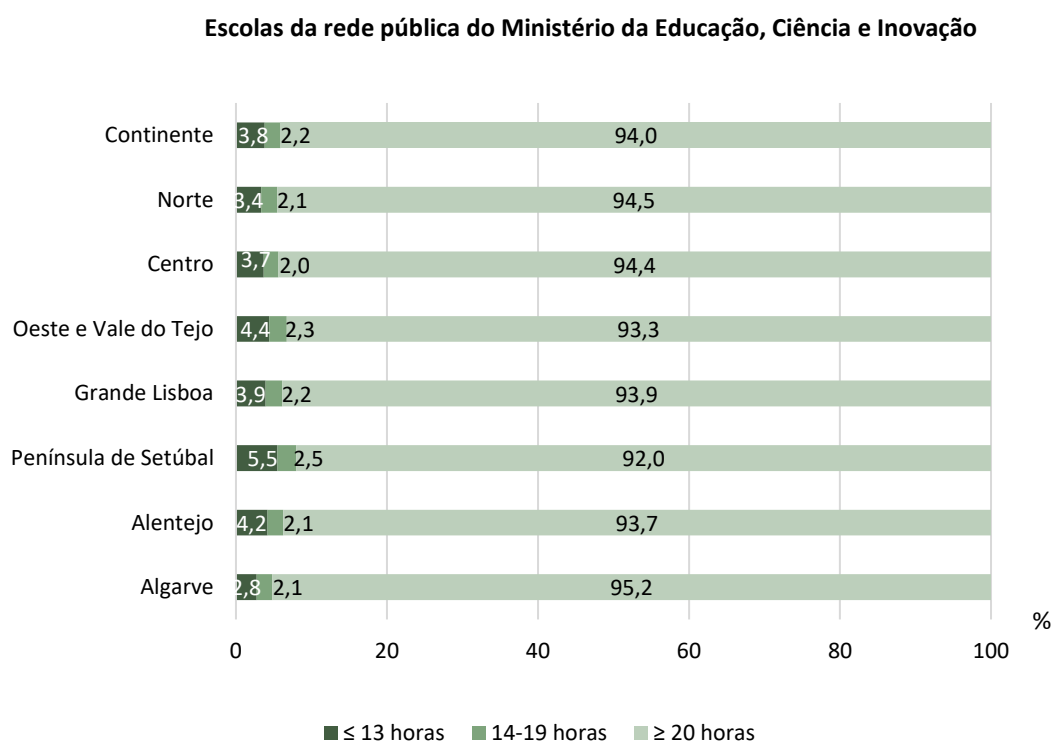


Tabela B.VI.4. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação				
Componente letiva NUTS II	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Continente	18 354	2 728	8 217	7 409
Norte	6 814	991	3 451	2 372
Centro	3 118	552	1 577	989
Oeste e Vale do Tejo	1 528	256	656	616
Grande Lisboa	3 155	398	1 020	1 737
Península de Setúbal	1 595	210	607	778
Alentejo	1 080	187	467	426
Algarve	1 064	134	439	491

Gráfico B.VI.4. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)

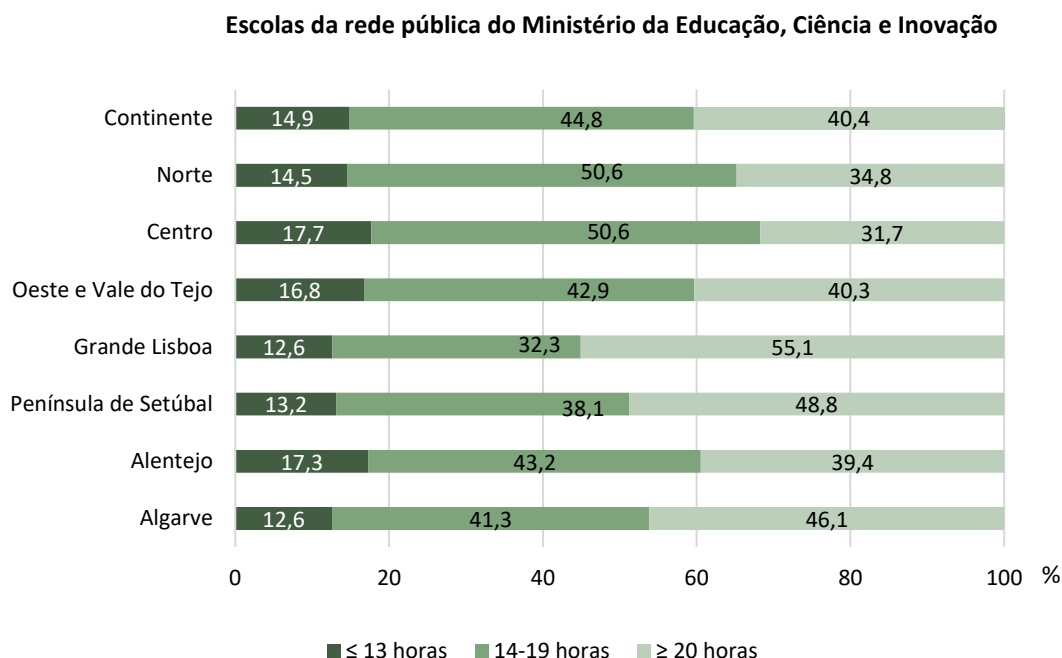
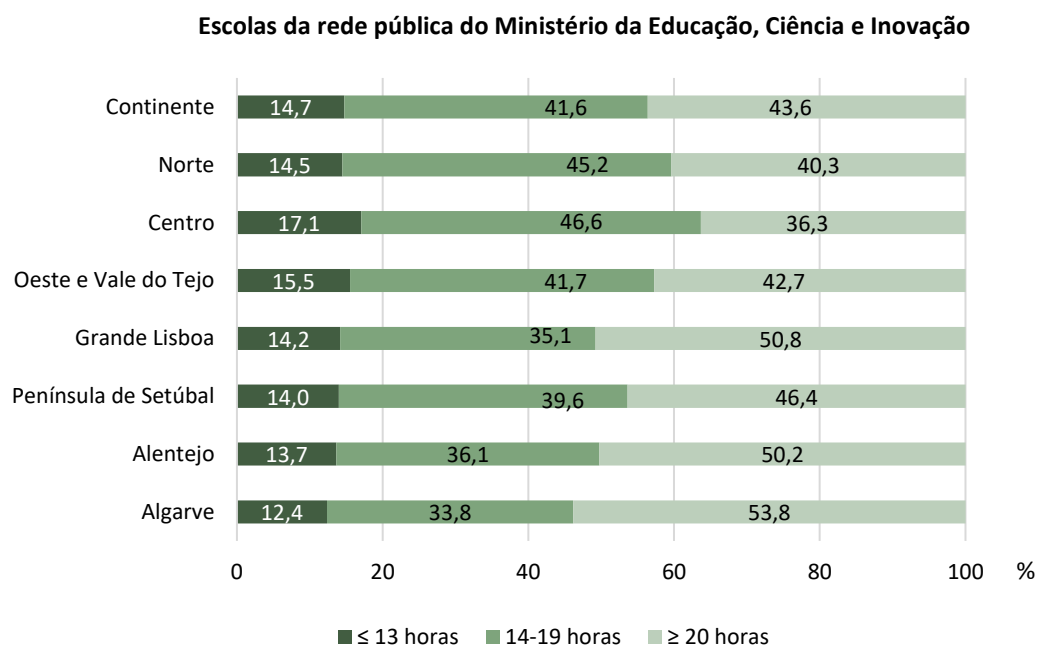


Tabela B.VI.5. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação				
Componente letiva NUTS II	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Continente	65 055	9 591	27 082	28 382
Norte	23 696	3 431	10 704	9 561
Centro	11 139	1 902	5 192	4 045
Oeste e Vale do Tejo	5 301	823	2 212	2 266
Grande Lisboa	12 273	1 739	4 304	6 230
Península de Setúbal	5 421	758	2 148	2 515
Alentejo	3 464	473	1 251	1 740
Algarve	3 761	465	1 271	2 025

Gráfico B.VI.5. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2022/2023)



B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela B.VII.1. Distribuição dos docentes, por vínculo contratual e nível de ensino (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação			
Nível de ensino \ Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Educação pré-escolar	9 328	7 309	2 019
1.º ciclo do ensino básico	25 519	20 835	4 684
2.º ciclo do ensino básico	18 825	14 940	3 885
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	66 268	50 325	15 943

Gráfico B.VII.1. Distribuição dos docentes (%), por vínculo contratual e nível de ensino (2022/2023)

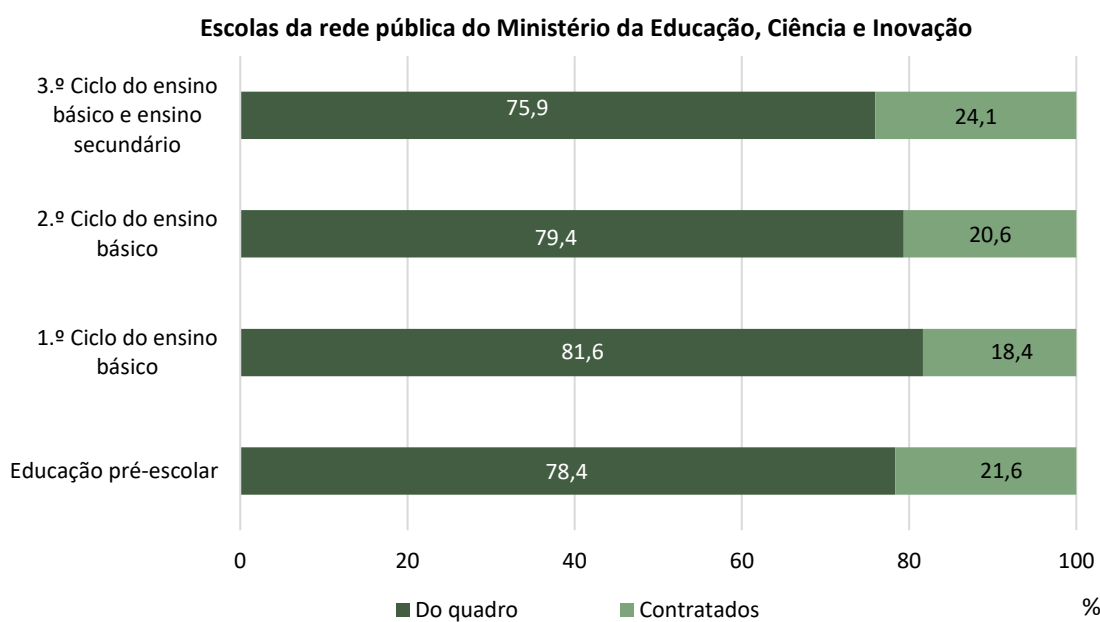


Tabela B.VII.2. Distribuição dos docentes, por nível de ensino, vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação								
NUTS II \ Nível de ensino e vínculo	Educação pré-escolar		1.º Ciclo do ensino básico		2.º Ciclo do ensino básico		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	
	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados
Continente	9 328	2 019	25 519	4 684	18 825	3 885	66 268	15 943
Norte	3 717	714	9 370	1 523	6 940	1 282	24 057	5 059
Centro	1 724	279	4 351	614	3 185	515	11 337	2 190
Oeste e Vale do Tejo	904	211	2 297	382	1 589	290	5 406	1 324
Grande Lisboa	1 359	419	4 498	1 232	3 232	985	12 485	3 689
Península de Setúbal	580	147	2 132	334	1 633	291	5 545	1 525
Alentejo	599	125	1 492	274	1 133	240	3 579	1 009
Algarve	445	124	1 379	325	1 113	282	3 859	1 147

Gráfico B.VII.2. Evolução da percentagem de docentes contratados, por nível de ensino e ano letivo (2012/2013; 2017/2018; 2022/2023)

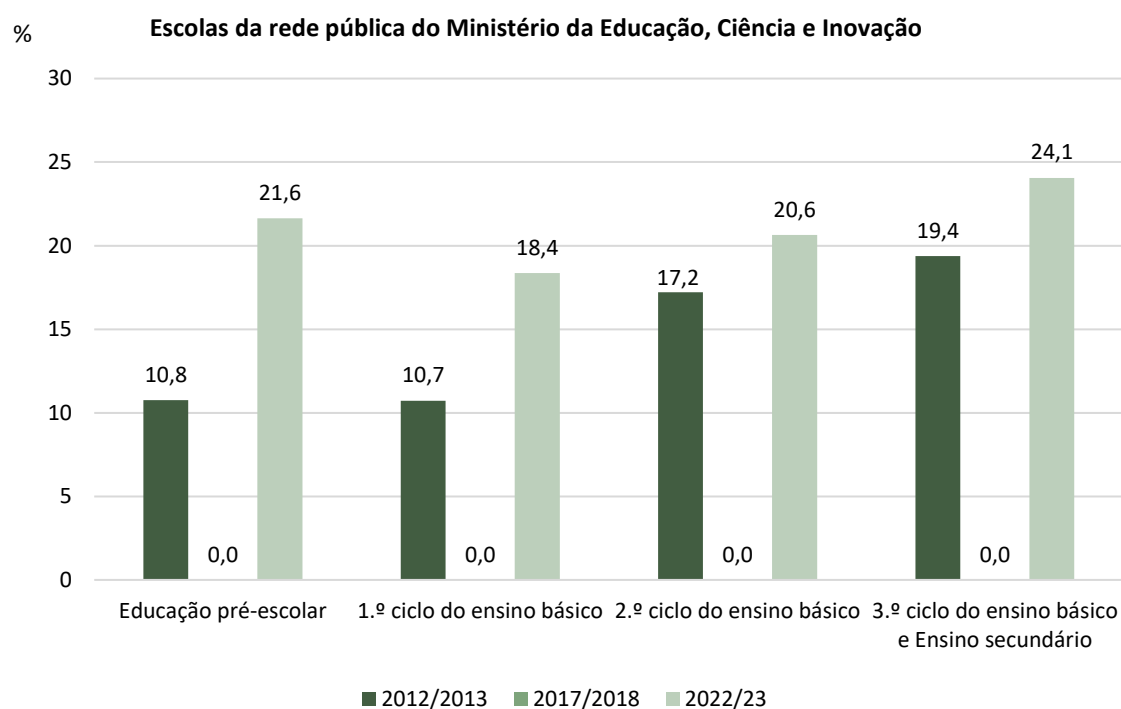


Tabela B.VII.3. Distribuição dos educadores de infância, por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação			
NUTS II \ Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Continente	9 328	7 309	2 019
Norte	3 717	3 003	714
Centro	1 724	1 445	279
Oeste e Vale do Tejo	904	693	211
Grande Lisboa	1 359	940	419
Península de Setúbal	580	433	147
Alentejo	599	474	125
Algarve	445	321	124

Gráfico B.VII.3. Distribuição dos educadores de infância (%), por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)

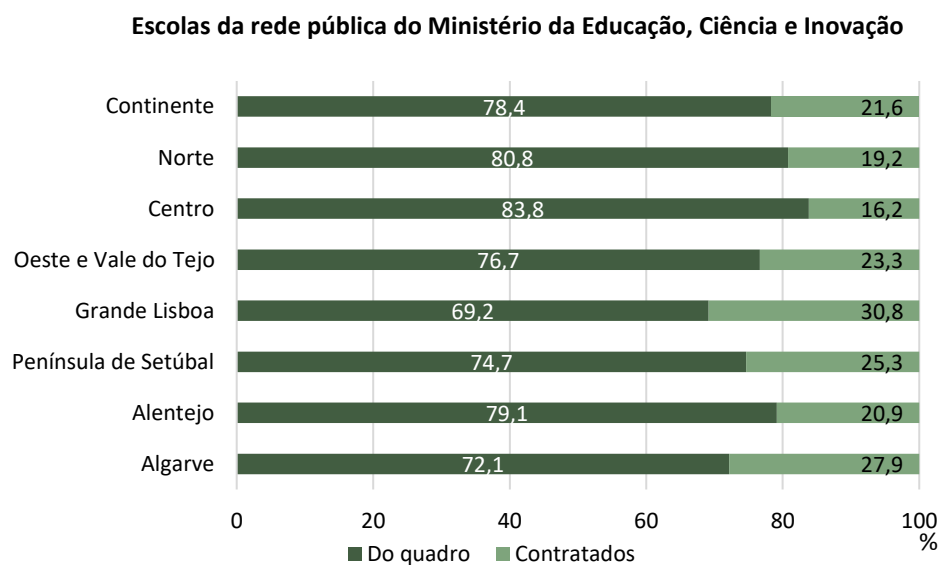


Tabela B.VII.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico, por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação			
NUTS II \ Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Continente	25 519	20 835	4 684
Norte	9 370	7 847	1 523
Centro	4 351	3 737	614
Oeste e Vale do Tejo	2 297	1 915	382
Grande Lisboa	4 498	3 266	1 232
Península de Setúbal	2 132	1 798	334
Alentejo	1 492	1 218	274
Algarve	1 379	1 054	325

Gráfico B.VII.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)



Tabela B.VII.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico, por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação			
NUTS II \ Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Continente	18 825	14 940	3 885
Norte	6 940	5 658	1 282
Centro	3 185	2 670	515
Oeste e Vale do Tejo	1 589	1 299	290
Grande Lisboa	3 232	2 247	985
Península de Setúbal	1 633	1 342	291
Alentejo	1 133	893	240
Algarve	1 113	831	282

Gráfico B.VII.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)

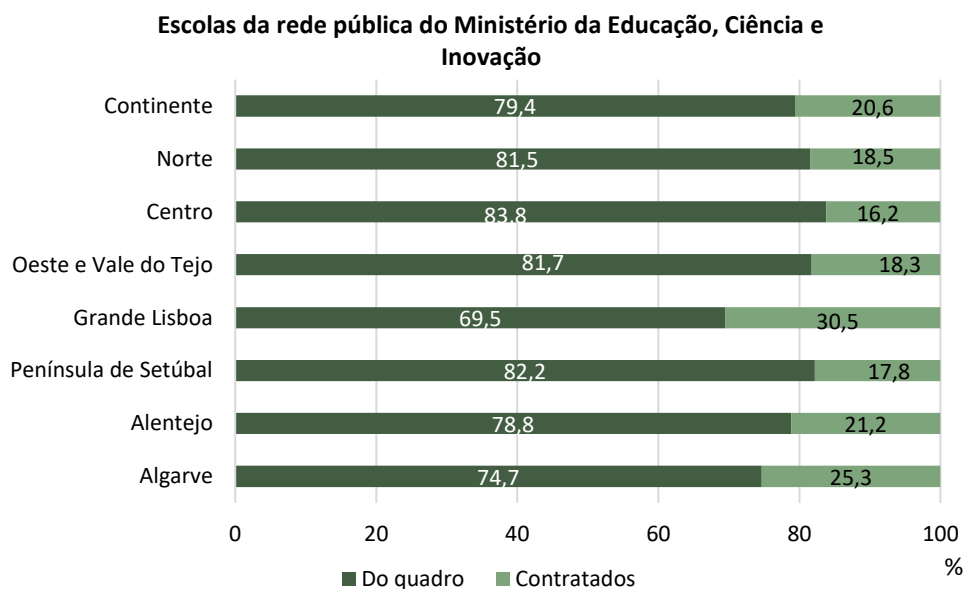
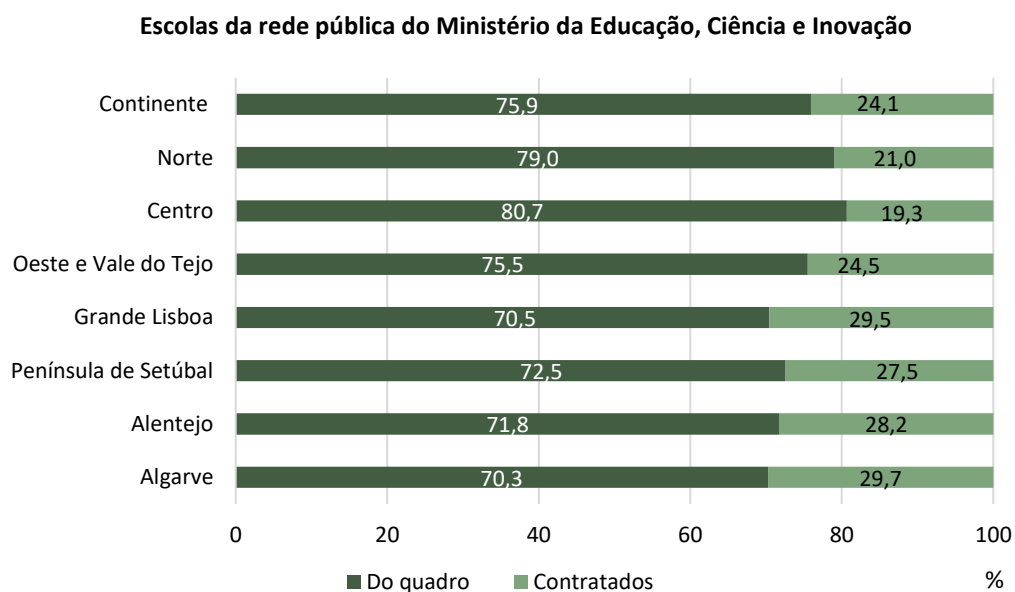


Tabela B.VII.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)

Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação			
NUTS II \ Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Continente	66 268	50 325	15 943
Norte	24 057	18 998	5 059
Centro	11 337	9 147	2 190
Oeste e Vale do Tejo	5 406	4 082	1 324
Grande Lisboa	12 485	8 796	3 689
Península de Setúbal	5 545	4 020	1 525
Alentejo	3 579	2 570	1 009
Algarve	3 859	2 712	1 147

Gráfico B.VII.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2022/2023)

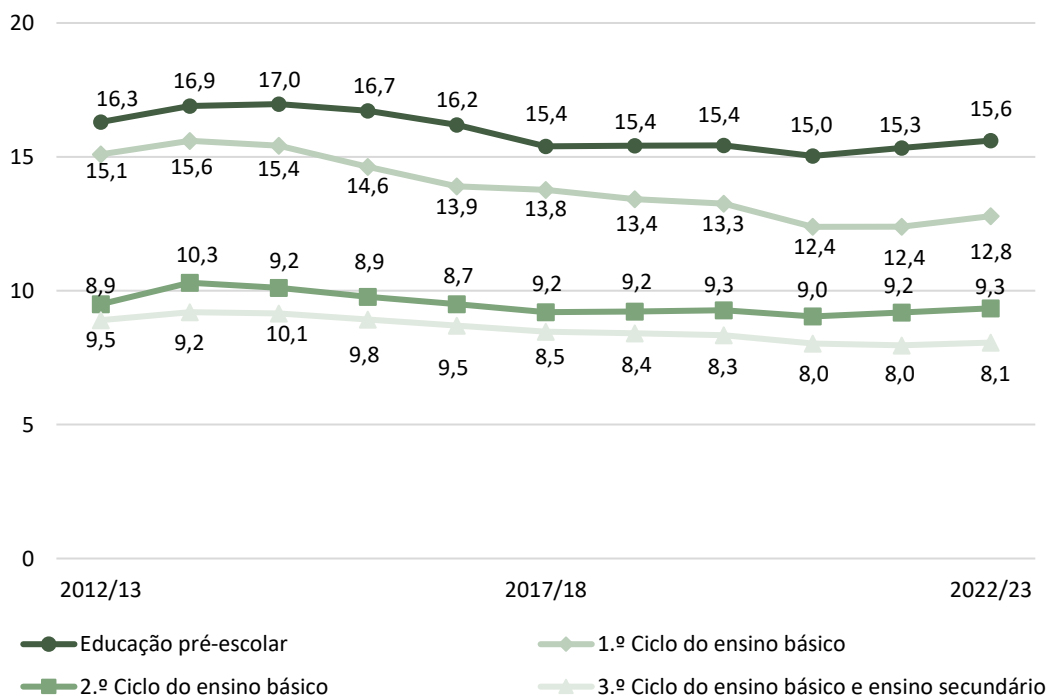


B.VIII. RÁCIO ALUNO/DOCENTE

Tabela B.VIII.1. Evolução do rácio aluno/docente*, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2012/2013 – 2022/2023)

Nível de ensino e Natureza Ano letivo	Educação pré-escolar		1.º Ciclo do ensino básico		2.º Ciclo do ensino básico		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	
	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
2012/2013	16,3	16,1	15,1	15,0	9,5	9,3	8,9	8,8
2013/2014	16,9	16,6	15,6	15,4	10,3	10,3	9,2	9,1
2014/2015	17,0	16,5	15,4	15,2	10,1	10,0	9,2	8,9
2015/2016	16,7	16,2	14,6	14,4	9,8	9,6	8,9	8,7
2016/2017	16,2	15,5	13,9	13,6	9,5	9,3	8,7	8,5
2017/2018	15,4	14,7	13,8	13,5	9,2	9,1	8,5	8,3
2018/2019	15,4	14,5	13,4	13,1	9,2	9,1	8,4	8,2
2019/2020	15,4	14,5	13,3	13,0	9,3	9,2	8,3	8,2
2020/2021	15,0	14,1	12,4	12,1	9,0	8,9	8,0	7,8
2021/2022	15,3	14,3	12,4	12,1	9,2	9,0	8,0	7,8
2022/2023	15,6	14,6	12,8	12,5	9,3	9,1	8,1	7,9

Gráfico B.VIII.1. Evolução do rácio aluno/docente*, por nível de ensino (2012/2013 – 2022/2023)



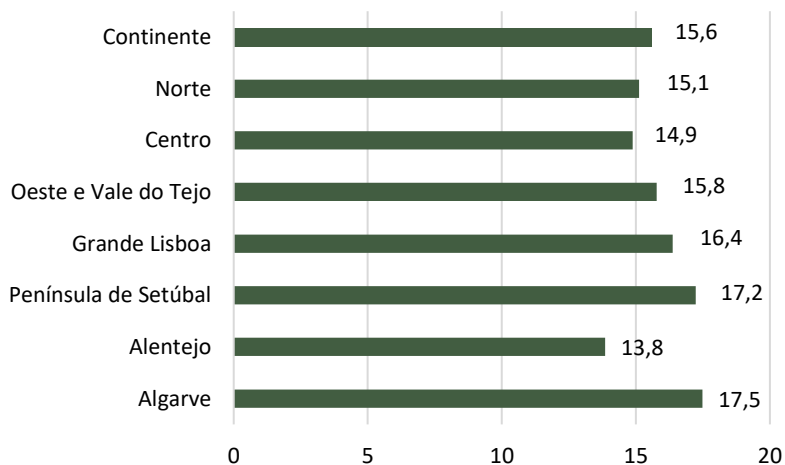
* Docente em exercício de funções no estabelecimento de educação e ensino.

Tabela B.VIII.2. Rácio aluno/docente*, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2022/2023)

NUTS II \ Nível de ensino, ciclo e Natureza	Educação Pré-Escolar				1.º Ciclo do ensino básico				2.º Ciclo do ensino básico				3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário			
	Total	Público	Privado		Total	Público	Privado		Total	Público	Privado		Total	Público	Privado	
			Dependente do Estado	Independente			Dependente do Estado	Independente			Dependente do Estado	Independente			Dependente do Estado	Independente
Continente	15,6	14,6	19,1	14,6	12,8	12,5	16,6	15,1	9,3	9,1	16,6	10,1	8,1	7,9	11,6	9,6
Norte	15,1	13,8	19,5	14,7	11,9	11,4	16,5	16,3	8,7	8,5	13,3	10,8	7,7	7,5	11,0	10,0
Centro	14,9	13,4	18,6	14,9	12,2	12,0	16,7	15,5	8,9	8,6	16,1	12,4	7,4	7,4	9,7	7,5
Oeste e Vale do Tejo	15,8	14,9	19,5	12,3	12,6	12,6	14,9	13,6	9,7	9,3	20,5	9,5	8,4	8,0	13,6	9,8
Grande Lisboa	16,4	17,1	19,1	14,1	14,5	14,3	17,9	14,8	10,7	10,8	17,5	10,0	8,9	8,7	12,4	9,5
Península de Setúbal	17,2	16,8	20,4	15,9	14,5	14,4	13,7	15,4	10,4	10,5	7,2	9,3	9,3	9,2	1,4	12,1
Alentejo	13,8	12,5	17,1	16,2	11,0	10,9	12,8	15,2	7,8	7,7	16,2	6,9	6,9	6,9	11,9	6,5
Algarve	17,5	16,9	19,1	17,1	13,4	13,6	11,7	11,1	9,1	9,2	-	7,1	8,0	8,1	-	4,8

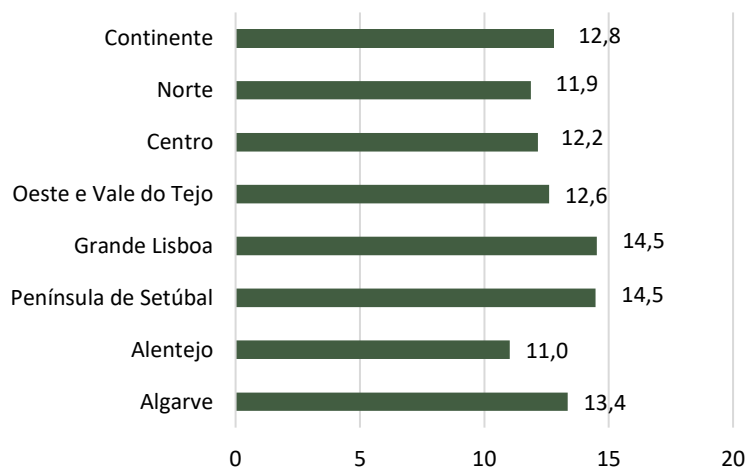
* Docente em exercício de funções no estabelecimento de educação e ensino.

Gráfico B.VIII.2. Rácio criança/educador*, por NUTS II – educadores de infância (2022/2023)



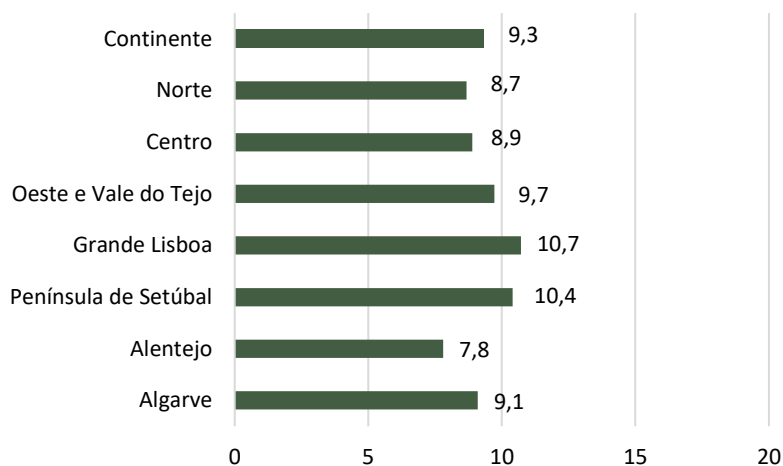
* Educador de infância, em exercício de funções no estabelecimento de educação e ensino.

Gráfico B.VIII.3. Rácio aluno/docente*, por NUTS II – 1.º ciclo do ensino básico (2022/2023)



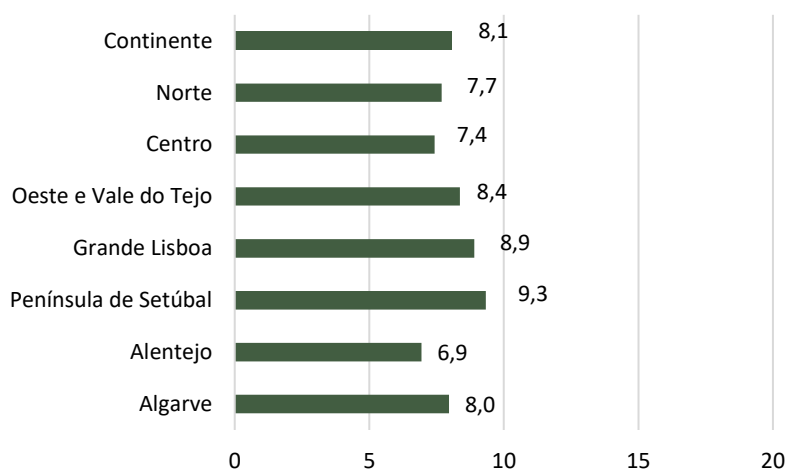
* Docente do 1.º ciclo do ensino básico, em exercício de funções no estabelecimento de educação e ensino.

Gráfico B.VIII.4. Rácio aluno/docente*, por NUTS II – 2.º ciclo do ensino básico (2022/2023)



* Docente do 2.º ciclo do ensino básico, em exercício de funções no estabelecimento de educação e ensino.

Gráfico B.VIII.5. Rácio aluno/docente*, por NUTS II – 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (2022/2023)



* Docente do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, em exercício de funções no estabelecimento de educação e ensino.

B.IX. NACIONALIDADE

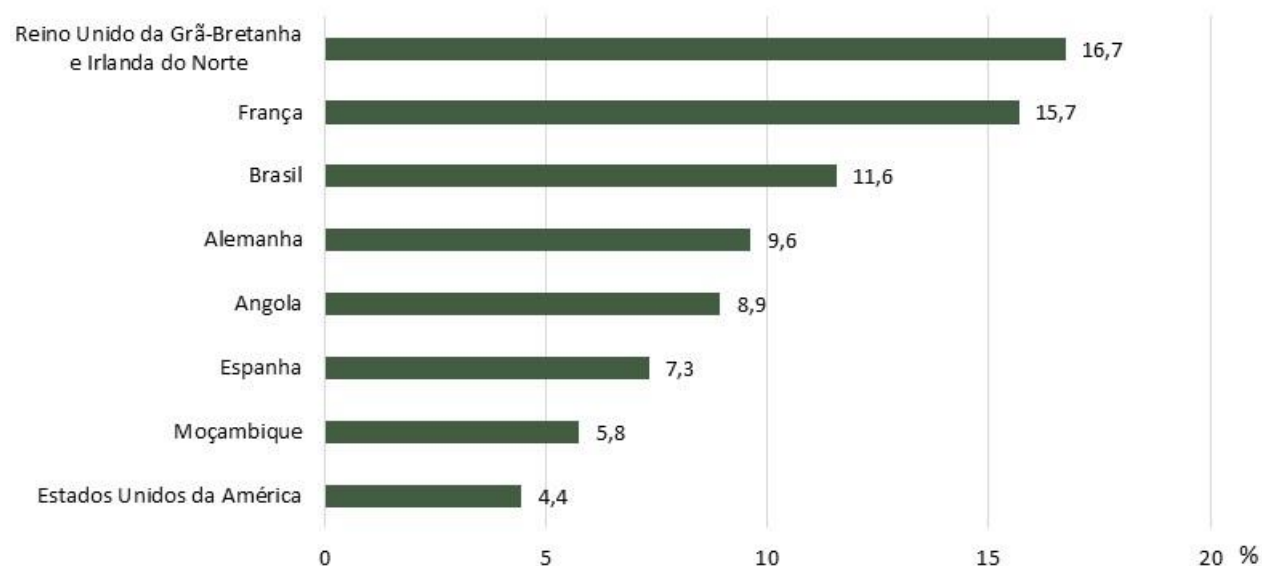
Tabela B.IX.1. Distribuição dos docentes, por nacionalidade e nível de ensino (2022/2023)

Nacionalidade Nível de ensino	Total	Portugal	Reino Unido	França	Alemanha	Espanha	Angola	Moçambique	Brasil	Estados Unidos	Outros*
Educação pré-escolar	16 160	15 985	21	21	22	24	21	17	10	6	33
1.º ciclo do ensino básico	28 799	28 401	76	70	35	58	28	15	11	16	89
2.º ciclo do ensino básico	21 162	20 905	39	37	29	21	25	20	19	16	51
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	73 293	72 210	184	172	135	81	97	88	70	47	209

Nota: As nacionalidades apresentam-se ordenadas por ordem decrescente da soma do total de docentes em exercício de funções nos diferentes níveis de ensino.

Outros* - Neste grupo estão incluídos os docentes de 61 nacionalidades menos frequentes, cujo total de docentes por nacionalidade é inferior a 50.

Gráfico B.IX.1. Distribuição dos docentes (%), por nacionalidade (não portuguesa) (2022/2023)



C. ENSINO SUPERIOR

C.I. IDADE

Tabela C.I.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e grupo etário (2012/2013 – 2022/2023)

Ano letivo Natureza, Tipo de ensino e Grupo etário	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	35 482	33 528	32 346	32 580	33 160	34 227	35 283	35 549	36 473	38 667	40 183
Público	25 528	24 745	24 493	25 142	25 699	26 579	27 279	28 095	28 614	30 372	31 737
Universitário	15 563	15 348	15 140	15 704	15 914	16 390	16 653	17 170	17 622	18 554	19 358
< 30	608	676	567	629	702	727	743	794	910	1 230	1 403
30-39	3 068	2 769	2 669	2 656	2 577	2 613	2 565	2 674	2 743	2 988	3 236
40-49	5 453	5 265	5 024	5 009	4 796	4 748	4 736	4 849	4 820	4 879	5 061
50-59	4 815	4 932	5 042	5 264	5 394	5 538	5 495	5 476	5 497	5 652	5 680
≥ 60	1 619	1 706	1 838	2 146	2 445	2 764	3 114	3 377	3 652	3 805	3 978
Politécnico	9 965	9 397	9 353	9 438	9 785	10 189	10 626	10 925	10 992	11 818	12 379
< 30	619	466	403	379	362	351	395	432	429	533	582
30-39	3 164	2 774	2 590	2 442	2 374	2 307	2 201	2 106	2 015	2 097	2 119
40-49	3 574	3 457	3 477	3 528	3 650	3 839	4 044	4 118	4 075	4 291	4 416
50-59	2 148	2 248	2 405	2 538	2 716	2 885	3 010	3 128	3 226	3 501	3 739
≥ 60	460	452	478	551	683	807	976	1 141	1 247	1 396	1 523
Privado	9 954	8 783	7 853	7 438	7 461	7 648	8 004	7 454	7 859	8 295	8 446
Universitário	6 388	5 704	5 061	4 779	4 664	4 695	4 942	4 642	4 812	5 010	5 319
< 30	261	201	145	134	149	143	138	130	146	157	199
30-39	1 760	1 476	1 186	1 048	997	963	998	933	904	914	970
40-49	2 129	1 898	1 746	1 635	1 566	1 531	1 624	1 534	1 589	1 655	1 733
50-59	1 298	1 293	1 201	1 200	1 177	1 257	1 293	1 241	1 319	1 386	1 454
≥ 60	940	836	783	762	775	801	889	804	854	898	963
Politécnico	3 566	3 079	2 792	2 659	2 797	2 953	3 062	2 812	3 047	3 285	3 127
< 30	176	108	88	67	94	93	89	79	99	108	89
30-39	1 088	885	744	652	712	693	698	641	632	646	595
40-49	1 206	1 088	976	925	914	992	1 055	970	1 049	1 145	1 117
50-59	746	697	693	723	796	853	874	796	855	920	857
≥ 60	350	301	291	292	281	322	346	326	412	466	469

Tabela C.I.2. Distribuição dos docentes, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)

Grupo etário Natureza e Tipo de ensino	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-59 anos	≥ 60 anos
Total	40 183	2 273	6 920	12 327	11 730	6 933
Público	31 737	1 985	5 355	9 477	9 419	5 501
Universitário	19 358	1 403	3 236	5 061	5 680	3 978
Politécnico	12 379	582	2 119	4 416	3 739	1 523
Privado	8 446	288	1 565	2 850	2 311	1 432
Universitário	5 319	199	970	1 733	1 454	963
Politécnico	3 127	89	595	1 117	857	469

Gráfico C.I.1. Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)

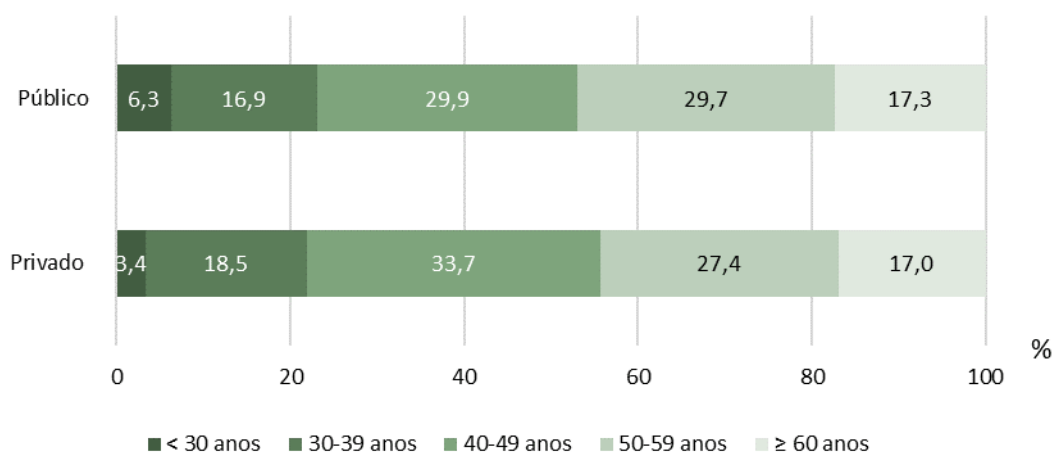


Tabela C.I.3. Idade média dos docentes, por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)

Natureza e Tipo de ensino	Idade média		
	Total	Homens	Mulheres
Total	48	49	47
Público	48	48	48
Universitário	48	49	48
Politécnico	47	48	47
Privado	49	50	47
Universitário	49	51	47
Politécnico	48	49	47

Gráfico C.I.2. Idade média dos docentes, por sexo (2022/2023)

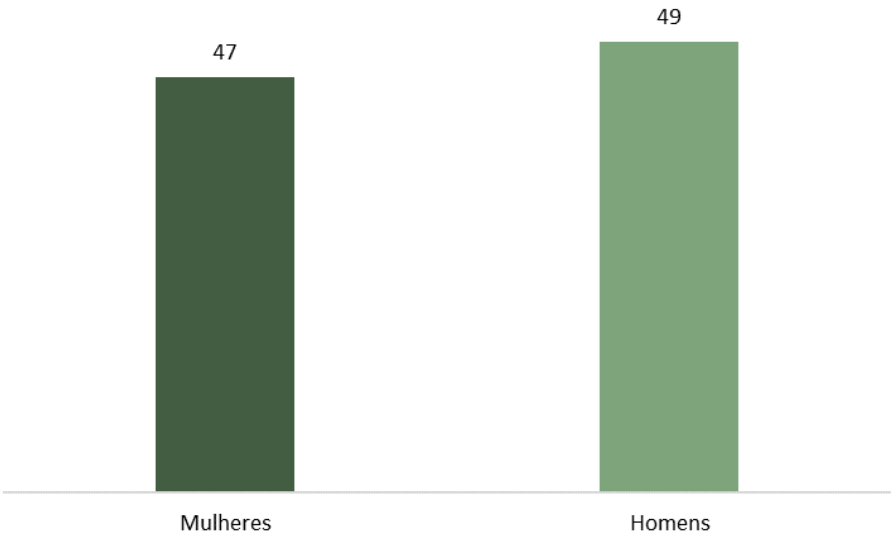
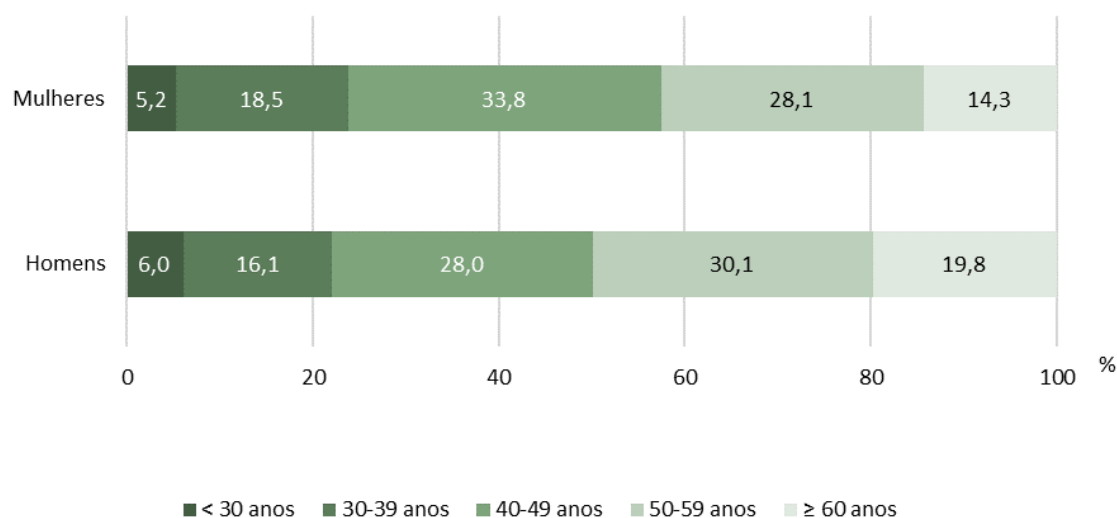


Tabela C.I.4. Distribuição dos docentes, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2022/2023)

Grupo etário Natureza, Tipo de ensino e Sexo	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-59 anos	≥ 60 anos
Homens e Mulheres	40 183	2 273	6 920	12 327	11 730	6 933
Público	31 737	1 985	5 355	9 477	9 419	5 501
Universitário	19 358	1 403	3 236	5 061	5 680	3 978
Politécnico	12 379	582	2 119	4 416	3 739	1 523
Privado	8 446	288	1 565	2 850	2 311	1 432
Universitário	5 319	199	970	1 733	1 454	963
Politécnico	3 127	89	595	1 117	857	469
Mulheres	18 741	980	3 474	6 328	5 271	2 688
Público	14 661	823	2 611	4 807	4 199	2 221
Universitário	8 772	558	1 614	2 564	2 499	1 537
Politécnico	5 889	265	997	2 243	1 700	684
Privado	4 080	157	863	1 521	1 072	467
Universitário	2 487	107	519	925	663	273
Politécnico	1 593	50	344	596	409	194

Gráfico C.I.3. Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e sexo (2022/2023)



C.II. SEXO

Tabela C.II.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2012/2013 – 2022/2023)

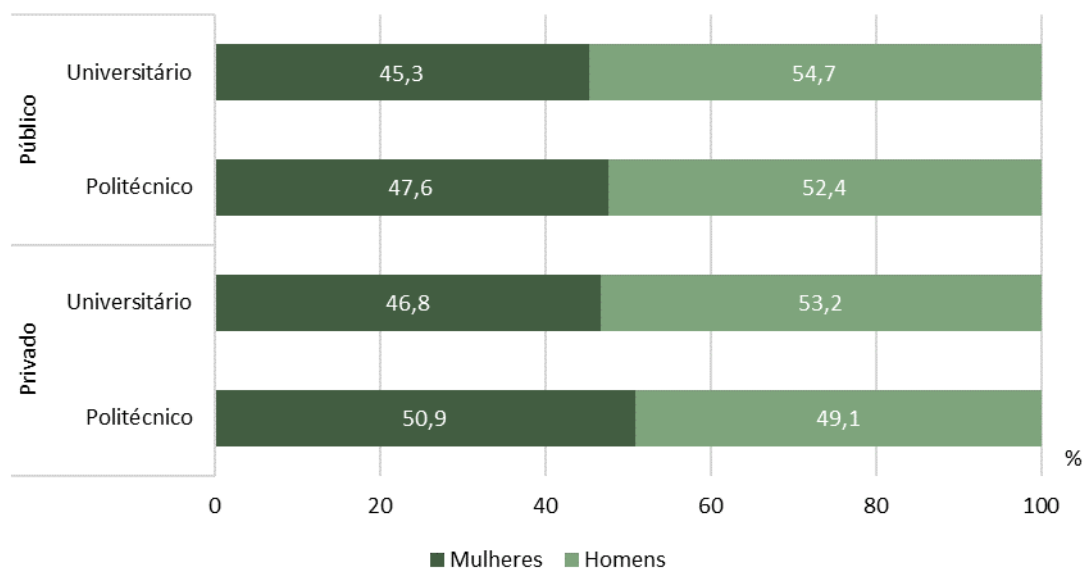
Natureza, Tipo de ensino e Sexo \ Ano letivo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Homens e Mulheres	35 482	33 528	32 346	32 580	33160	34 227	35 283	35 549	36 473	38 667	40 183
Público	25 528	24 745	24 493	25 142	25699	26 579	27 279	28 095	28 614	30 372	31 737
Mulheres	11 091	10 775	10 793	11 116	11283	11 807	12 199	12 808	13 060	13 928	14 661
Homens	14 437	13 970	13 700	14 026	14416	14 772	15 080	15 287	15 554	16 444	17 076
Universitário	15 563	15 348	15 140	15 704	15914	16 390	16 653	17 170	17 622	18 554	19 358
Mulheres	6 349	6 269	6 258	6 536	6636	6 957	7 106	7 579	7 815	8 309	8 772
Homens	9 214	9 079	8 882	9 168	9278	9 433	9 547	9 591	9 807	10 245	10 586
Politécnico	9 965	9 397	9 353	9 438	9785	10 189	10 626	10 925	10 992	11 818	12 379
Mulheres	4 742	4 506	4 535	4 580	4647	4 850	5 093	5 229	5 245	5 619	5 889
Homens	5 223	4 891	4 818	4 858	5138	5 339	5 533	5 696	5 747	6 199	6 490
Privado	9 954	8 783	7 853	7 438	7461	7 648	8 004	7 454	7 859	8 295	8 446
Mulheres	4 537	3 970	3 568	3 367	3399	3 513	3 716	3 475	3 645	3 941	4 080
Homens	5 417	4 813	4 285	4 071	4062	4 135	4 288	3 979	4 214	4 354	4 366
Universitário	6 388	5 704	5 061	4 779	4664	4 695	4 942	4 642	4 812	5 010	5 319
Mulheres	2 666	2 366	2 118	2 024	2007	2 030	2 158	2 038	2 131	2 277	2 487
Homens	3 722	3 338	2 943	2 755	2657	2 665	2 784	2 604	2 681	2 733	2 832
Politécnico	3 566	3 079	2 792	2 659	2797	2 953	3 062	2 812	3 047	3 285	3 127
Mulheres	1 871	1 604	1 450	1 343	1392	1 483	1 558	1 437	1 514	1 664	1 593
Homens	1 695	1 475	1 342	1 316	1405	1 470	1 504	1 375	1 533	1 621	1 534

Tabela C.II.2. Distribuição dos docentes, por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2022/2023)

Natureza e Tipo de ensino Sexo	Total	Público		Privado	
		Universitário	Politécnico	Universitário	Politécnico
Homens e Mulheres	40 183	19 358	12 379	5 319	3 127
Mulheres	18 741	8 772	5 889	2 487	1 593
Homens	21 442	10 586	6 490	2 832	1 534

C.II. SEXO

Gráfico C.II.1. Distribuição dos docentes (%), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)



C.III. HABILITAÇÃO ACADÊMICA

Tabela C.III.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e habilitação acadêmica (2012/2013 – 2022/2023)

Natureza, Tipo de ensino e Habilitação acadêmica	Ano letivo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total		35 482	33 528	32 346	32 580	33 160	34 227	35 283	35 549	36 473	38 667	40 183
Público		25 528	24 745	24 493	25 142	25 699	26 579	27 279	28 095	28 614	30 372	31 737
Universitário		15 563	15 348	15 140	15 704	15 914	16 390	16 653	17 170	17 622	18 554	19 358
Doutoramento		10 983	10 974	10 993	11 531	11 730	12 009	12 186	12 499	12 608	12 751	13 034
Mestrado		1 783	1 696	1 672	1 573	1 716	1 928	2 055	2 149	2 479	3 015	3 429
Licenciatura		2 650	2 356	2 196	2 253	2 110	2 129	2 097	2 079	2 043	2 149	2 150
Licenciatura 1.º ciclo		79	262	219	256	259	209	213	284	312	430	510
Bacharelato		30	27	22	20	7	10	12	15	14	8	13
Outra		38	33	38	71	92	105	90	144	166	201	222
Politécnico		9 965	9 397	9 353	9 438	9 785	10 189	10 626	10 925	10 992	11 818	12 379
Doutoramento		2 693	3 029	3 363	3 884	4 261	4 465	4 700	4 907	4 998	5 142	5 371
Mestrado		4 051	3 687	3 464	3 153	3 112	3 222	3 376	3 391	3 385	3 756	3 934
Licenciatura		2 814	2 188	1 999	1 839	1 846	1 812	1 769	1 748	1 699	1 789	1 835
Licenciatura 1.º ciclo		274	378	439	483	477	612	708	795	808	946	1 044
Bacharelato		54	50	31	30	26	31	37	32	30	40	37
Outra		79	65	57	49	63	47	36	52	72	145	158
Privado		9 954	8 783	7 853	7 438	7 461	7 648	8 004	7 454	7 859	8 295	8 446
Universitário		6 388	5 704	5 061	4 779	4 664	4 695	4 942	4 642	4 812	5 010	5 319
Doutoramento		2 990	2 902	2 797	2 837	2 867	2 966	3 135	2 947	3 095	3 299	3 476
Mestrado		1 892	1 613	1 331	1 185	1 090	1 048	1 081	1 043	1 083	1 137	1 175
Licenciatura		1 374	1 025	797	656	599	562	599	547	517	475	514
Licenciatura 1.º ciclo		72	112	101	82	84	96	106	85	96	83	129
Bacharelato		25	25	17	10	11	12	10	6	9	4	10
Outra		35	27	18	9	13	11	11	14	12	12	15
Politécnico		3 566	3 079	2 792	2 659	2 797	2 953	3 062	2 812	3 047	3 285	3 127
Doutoramento		964	979	920	911	979	1 062	1 155	1 071	1 179	1 281	1 218
Mestrado		1 317	1 116	1 025	935	966	985	996	917	976	1 052	1 047
Licenciatura		1 156	839	701	649	657	669	663	569	603	630	549
Licenciatura 1.º ciclo		89	114	120	138	167	206	224	192	225	253	252
Bacharelato		17	17	13	14	21	24	20	14	14	14	13
Outra		23	14	13	12	7	7	4	49	50	55	48

Tabela C.III.2. Distribuição dos docentes, por habilitação académica, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)

Habilitação académica Natureza e Tipo de ensino	Total	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Licenciatura 1.º ciclo	Bacharelato	Outra
Total	40 183	23 099	9 585	5 048	1 935	73	443
Público	31 737	18 405	7 363	3 985	1 554	50	380
Universitário	19 358	13 034	3 429	2 150	510	13	222
Politécnico	12 379	5 371	3 934	1 835	1 044	37	158
Privado	8 446	4 694	2 222	1 063	381	23	63
Universitário	5 319	3 476	1 175	514	129	10	15
Politécnico	3 127	1 218	1 047	549	252	13	48

Gráfico C.III.1. Distribuição dos docentes (%), por natureza do estabelecimento de ensino e habilitação académica (2022/2023)

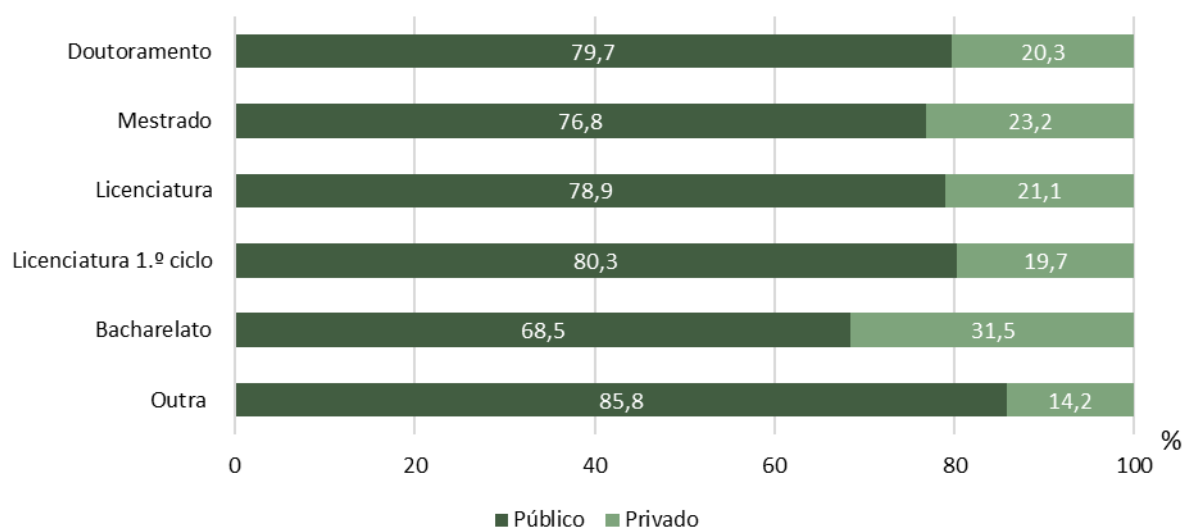
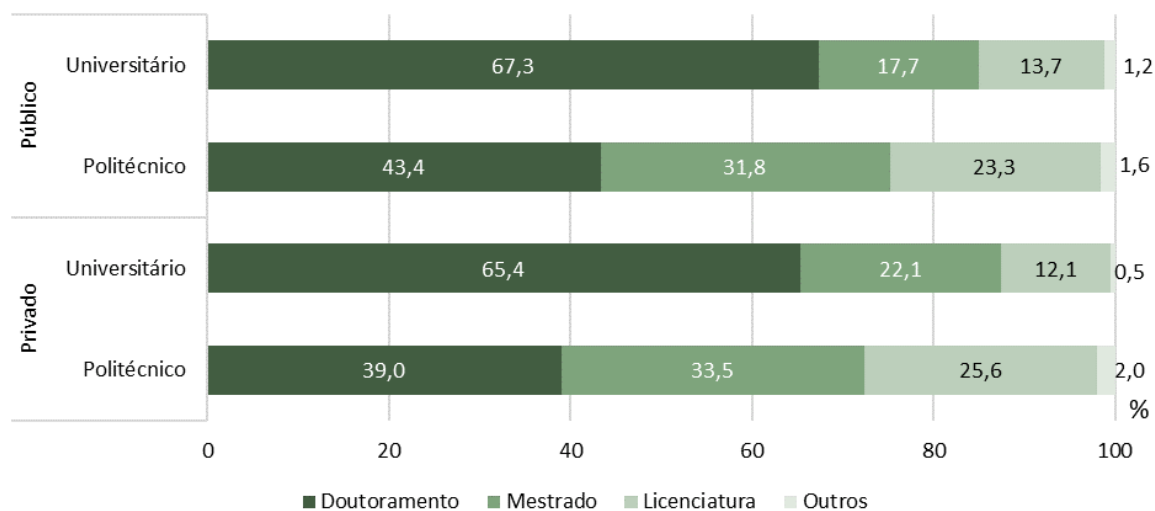


Gráfico C.III.2. Distribuição dos docentes (%), por habilitação académica, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)

Nota:

Outros: Bacharelato + Outra**Tabela C.III.3. Distribuição dos docentes, por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e área de educação e formação (2022/2023)**

Natureza e Tipo de ensino Área de educação e formação	Total	Público		Privado	
		Universitário	Politécnico	Universitário	Politécnico
Total	40 183	19 358	12 379	5 319	3 127
Saúde e proteção social	8 129	4 641	1 832	711	945
Engenharia, indústrias transformadoras e construção	6 584	3 360	2 436	563	225
Ciências sociais, jornalismo e informação	4 705	2 109	1 093	1 163	340
Ciências empresariais, administração e direito	4 583	1 582	1 555	1 006	440
Ciências naturais, matemática e estatística	4 558	3 170	931	312	145
Artes e humanidades	4 351	1 955	1 438	653	305
Serviços	1 947	538	849	287	273
Educação	1 864	513	908	160	283
Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	1 064	469	291	269	35
Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	1 062	447	458	86	71
Programas e qualificações genéricos	198	11	142	40	5
Área desconhecida	1 138	563	446	69	60

Gráfico C.III.3. Distribuição dos docentes do ensino público (%), por tipo de ensino e área de educação e formação (2022/2023)

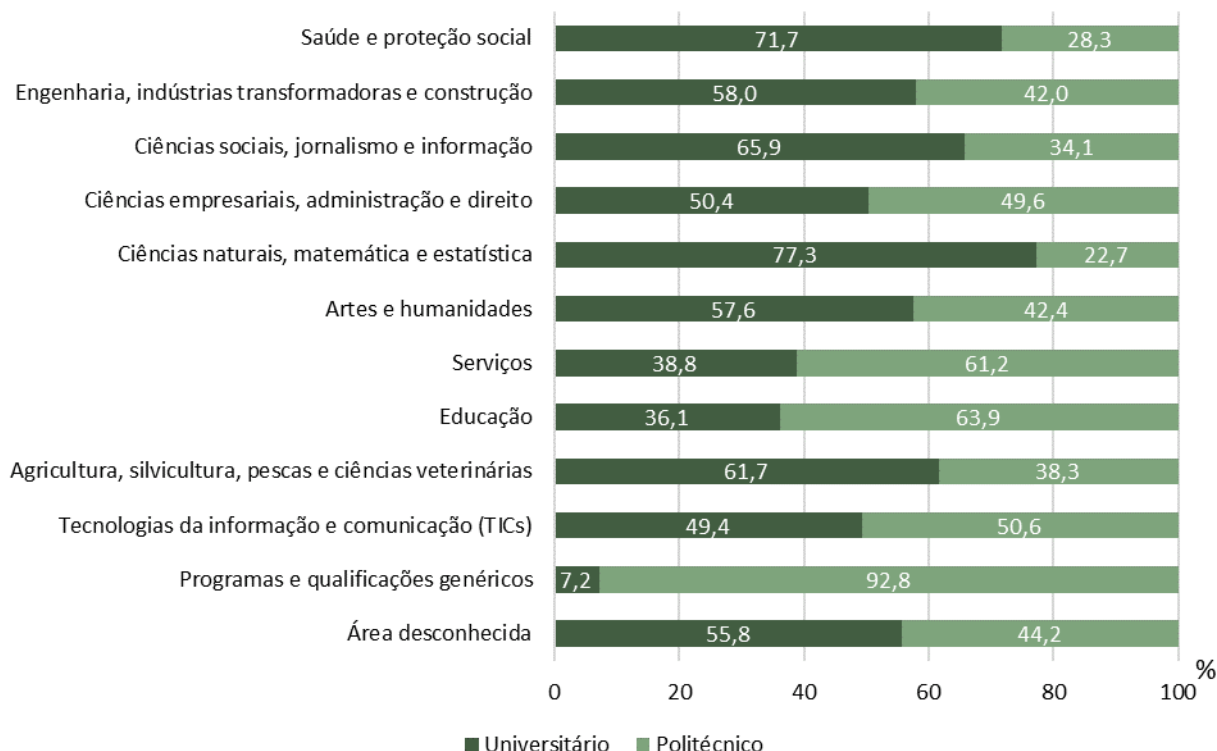


Gráfico C.III.4. Distribuição dos docentes do ensino privado (%), por tipo de ensino e área de educação e formação (2022/2023)

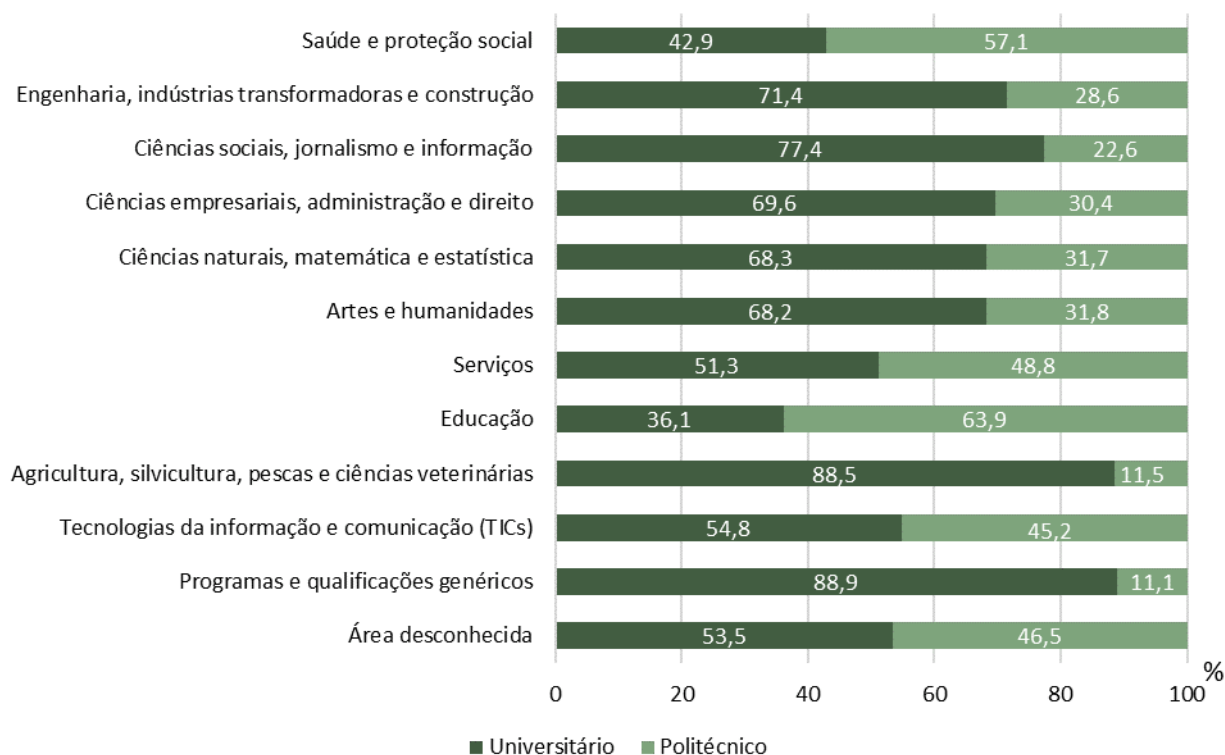
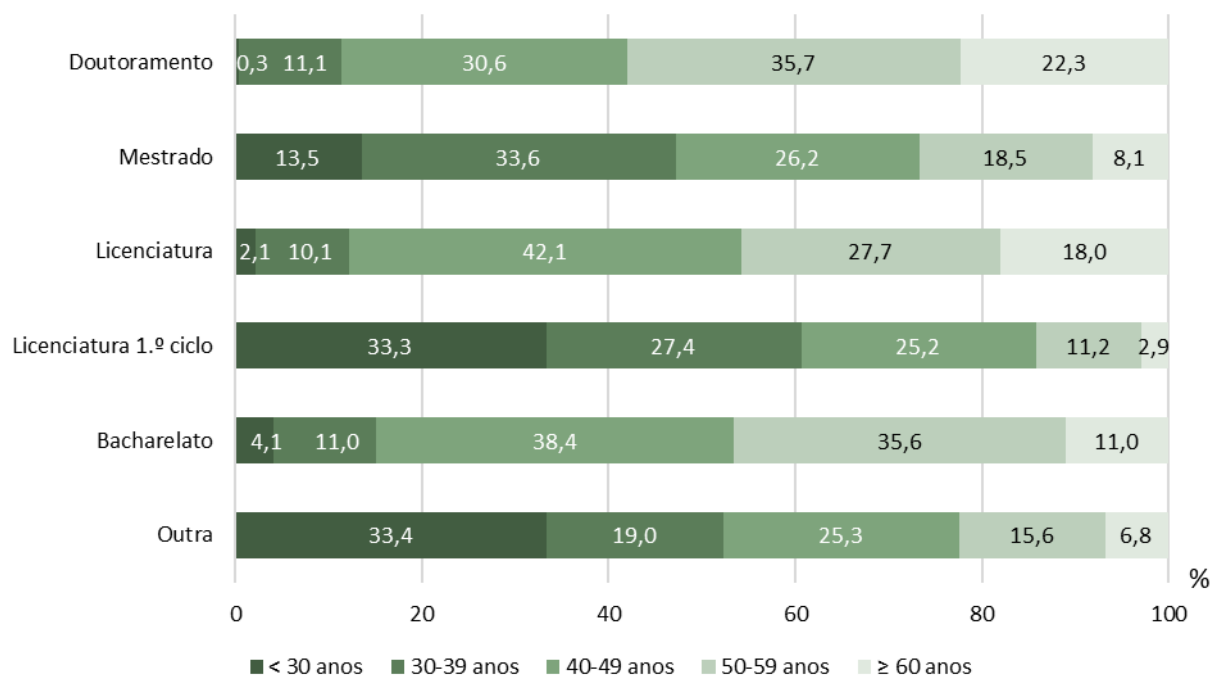


Tabela C.III.4. Distribuição dos docentes, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e habilitação acadêmica (2022/2023)

Natureza, Tipo de ensino e Habilitação acadêmica \ Grupo etário	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-59 anos	≥ 60 anos
Total	40 183	2 273	6 920	12 327	11 730	6 933
Público	31 737	1 985	5 355	9 477	9 419	5 501
Universitário	19 358	1 403	3 236	5 061	5 680	3 978
Doutoramento	13 034	35	1 315	3 536	4 768	3 380
Mestrado	3 429	848	1 608	568	285	120
Licenciatura	2 150	66	191	856	570	467
Licenciatura 1.º ciclo	510	323	85	60	38	4
Bacharelato	13	2	2	4	5	-
Outra	222	129	35	37	14	7
Politécnico	12 379	582	2 119	4 416	3 739	1 523
Doutoramento	5 371	14	540	1 939	2 058	820
Mestrado	3 934	269	986	1 255	999	425
Licenciatura	1 835	35	218	831	520	231
Licenciatura 1.º ciclo	1 044	247	330	313	124	30
Bacharelato	37	-	5	18	10	4
Outra	158	17	40	60	28	13
Privado	8 446	288	1 565	2 850	2 311	1 432
Universitário	5 319	199	970	1 733	1 454	963
Doutoramento	3 476	19	543	1 176	1 044	694
Mestrado	1 175	138	361	320	229	127
Licenciatura	514	2	32	194	151	135
Licenciatura 1.º ciclo	129	39	33	38	14	5
Bacharelato	10	1	-	2	6	1
Outra	15	-	1	3	10	1
Politécnico	3 127	89	595	1 117	857	469
Doutoramento	1 218	6	167	418	372	255
Mestrado	1 047	42	269	364	263	109
Licenciatura	549	4	68	243	159	75
Licenciatura 1.º ciclo	252	35	82	76	41	18
Bacharelato	13	-	1	4	5	3
Outra	48	2	8	12	17	9

Gráfico C.III.5. Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e habilitação académica (2022/2023)



C.IV. CATEGORIA

Tabela C.IV.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e categoria da carreira docente (2012/2013 – 2022/2023)

Natureza, Tipo de ensino e Categoria	Ano letivo										
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	35 482	33 528	32 346	32 580	33160	34 227	35 283	35 549	36 473	38 667	40 183
Público	25 528	24 745	24 493	25 142	25699	26 579	27 279	28 095	28 614	30 372	31 737
Universitário	15 563	15 348	15 140	15 704	15914	16 390	16 653	17 170	17 622	18 554	19 358
Professor catedrático	1 222	1 209	1 198	1 224	1241	1 226	1 254	1 263	1 292	1 274	1 263
Professor associado	2 231	2 174	2 164	2 184	2203	2 269	2 323	2 373	2 744	2 909	2 865
Professor auxiliar	7 357	7 404	7 525	7 803	8101	8 293	8 398	8 365	7 961	8 031	8 344
Assistente	3 238	3 177	2 999	2 933	3031	3 125	3 253	3 389	3 626	4 304	4 681
Leitor	186	180	177	164	172	182	176	181	183	207	211
Monitor	157	171	111	173	183	158	139	144	179	181	261
Carreira de investigação	361	226	226	238	190	197	198	658	802	782	915
Outras categorias	811	807	740	985	793	940	912	797	835	866	818
Politécnico	9 965	9 397	9 353	9 438	9785	10 189	10 626	10 925	10 992	11 818	12 379
Professor coord. principal	18	21	22	21	27	30	36	36	39	43	40
Professor coordenador	765	769	772	781	763	781	794	788	937	1 063	1 153
Professor adjunto	4 416	4 466	4 557	4 901	5159	5 399	5 833	6 100	6 024	6 090	6 221
Assistente	4 413	3 962	3 838	3 602	3620	3 709	3 766	3 812	3 733	4 119	4 428
Monitor	35	38	34	41	38	34	34	47	48	38	49
Carreira de investigação	2	-	-	-	-	1	1	5	20	22	30
Outras categorias	316	141	130	92	178	235	162	137	191	443	458
Privado	9 954	8 783	7 853	7 438	7461	7 648	8 004	7 454	7 859	8 295	8 446
Universitário	6 388	5 704	5 061	4 779	4664	4 695	4 942	4 642	4 812	5 010	5 319
Professor catedrático	371	332	304	289	278	278	273	260	261	238	242
Professor associado	683	640	611	600	554	555	559	530	551	619	631
Professor auxiliar	2 301	2 190	2 069	2 098	2134	2 223	2 381	2 277	2 375	2 498	2 643
Assistente	2 739	2 208	1 778	1 519	1433	1 405	1 460	1 288	1 291	1 309	1 444
Leitor	46	37	45	46	59	56	56	101	83	98	98
Monitor	97	78	53	52	44	57	58	93	123	117	121
Carreira de investigação	3	6	5	8	8	8	21	30	37	36	38
Outras categorias	148	213	196	167	154	113	134	63	91	95	102
Politécnico	3 566	3 079	2 792	2 659	2797	2 953	3 062	2 812	3 047	3 285	3 127
Professor coord. principal	7	12	12	11	17	22	28	18	28	26	26
Professor coordenador	504	460	387	409	388	386	393	391	378	419	413
Professor adjunto	1 183	1 157	1 056	1 002	1114	1 147	1 209	1 114	1 266	1 259	1 243
Assistente	1 561	1 124	985	903	939	998	1 060	995	1 140	1 283	1 195
Monitor	8	2	4	1	2	2	-	4	3	2	3
Carreira de investigação	1	3	4	4	2	2	1	1	-	1	1
Outras categorias	302	321	344	329	335	396	371	289	232	295	246

Tabela C.IV.2. Distribuição dos docentes, por sexo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e categoria da carreira docente (2022/2023)

Natureza, Tipo de ensino e Categoria	Sexo	Total	Homens	Mulheres
Total		40 183	21 442	18 741
Público		31 737	17 076	14 661
Universitário		19 358	10 586	8 772
Professor catedrático		1 263	940	323
Professor associado		2 865	1 764	1 101
Professor auxiliar		8 344	4 415	3 929
Assistente		4 681	2 379	2 302
Leitor		211	57	154
Monitor		261	187	74
Carreira de investigação		915	380	535
Outras categorias		818	464	354
Politécnico		12 379	6 490	5 889
Professor coordenador principal		40	27	13
Professor coordenador		1 153	591	562
Professor adjunto		6 221	3 219	3 002
Assistente		4 428	2 299	2 129
Monitor		49	33	16
Carreira de investigação		30	10	20
Outras categorias		458	311	147
Privado		8 446	4 366	4 080
Universitário		5 319	2 832	2 487
Professor catedrático		242	199	43
Professor associado		631	353	278
Professor auxiliar		2 643	1 315	1 328
Assistente		1 444	828	616
Leitor		98	33	65
Monitor		121	45	76
Carreira de investigação		38	7	31
Outras categorias		102	52	50
Politécnico		3 127	1 534	1 593
Professor coordenador principal		26	20	6
Professor coordenador		413	202	211
Professor adjunto		1 243	617	626
Assistente		1 195	602	593
Monitor		3	3	0
Carreira de investigação		1	1	0
Outras categorias		246	89	157

Gráfico C.IV.1. Distribuição dos docentes (%) no ensino público universitário, por sexo e categoria da carreira docente (2022/2023)

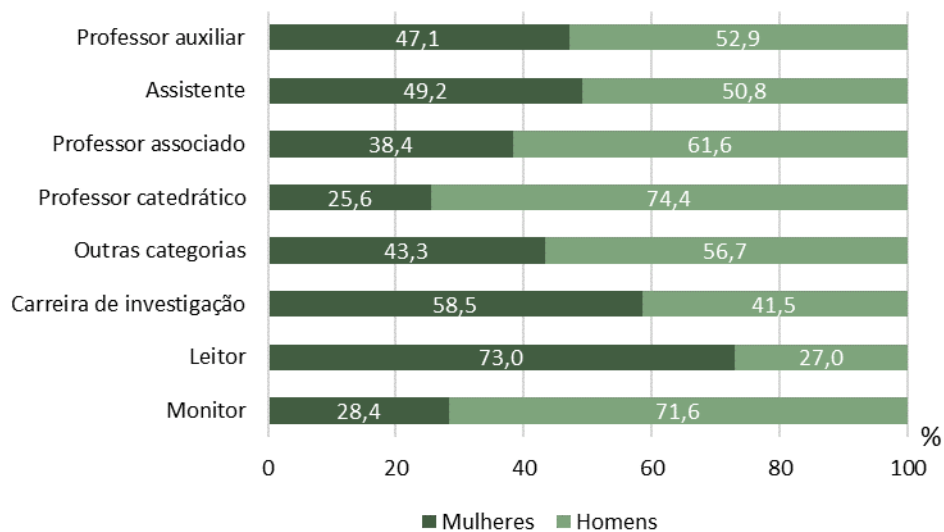


Gráfico C.IV.2. Distribuição dos docentes (%) no ensino público politécnico, por sexo e categoria da carreira docente (2022/2023)

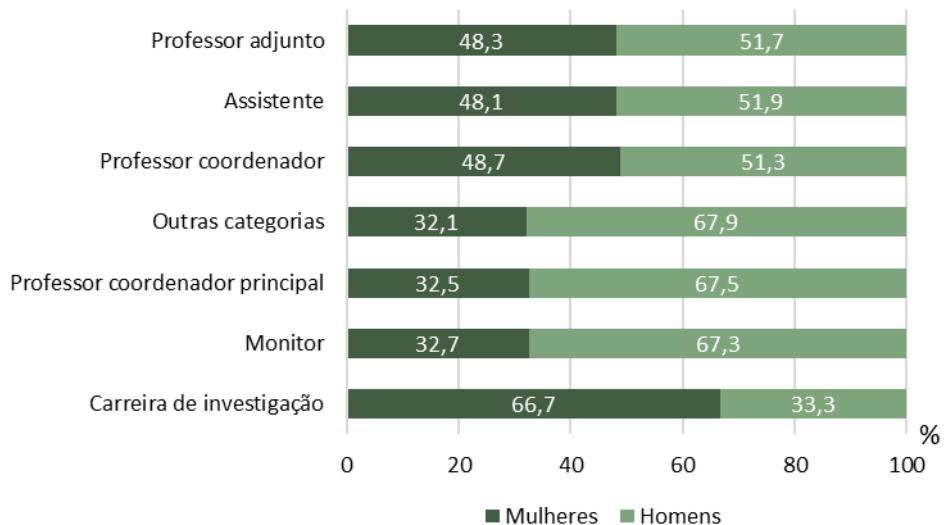


Gráfico C.IV.3. Distribuição dos docentes (%) no ensino privado universitário, por sexo e categoria da carreira docente (2022/2023)

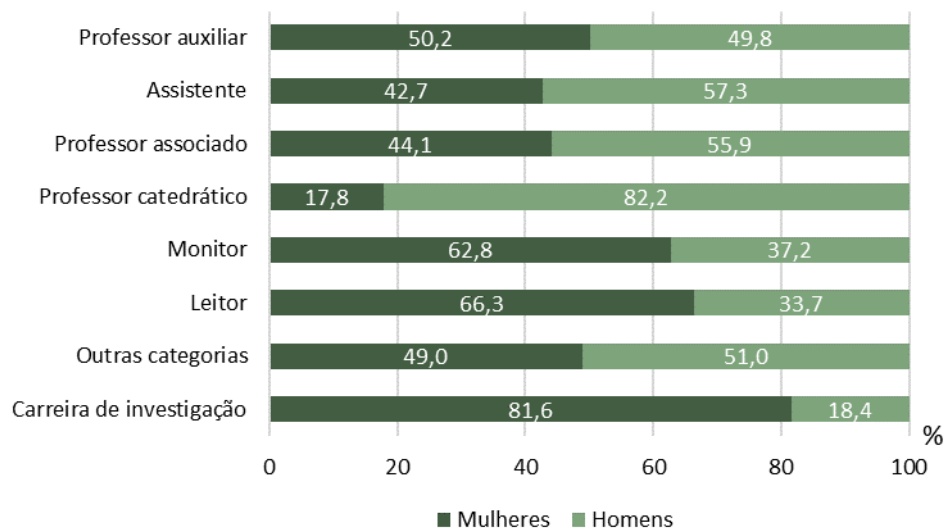
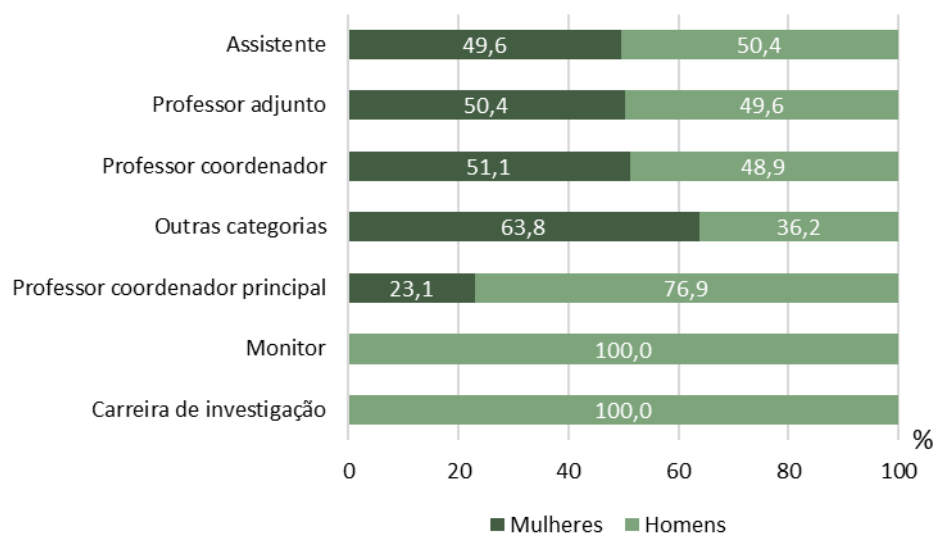


Gráfico C.IV.4. Distribuição dos docentes (%) no ensino privado politécnico, por sexo e categoria da carreira docente (2022/2023)



C.V. REGIME DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

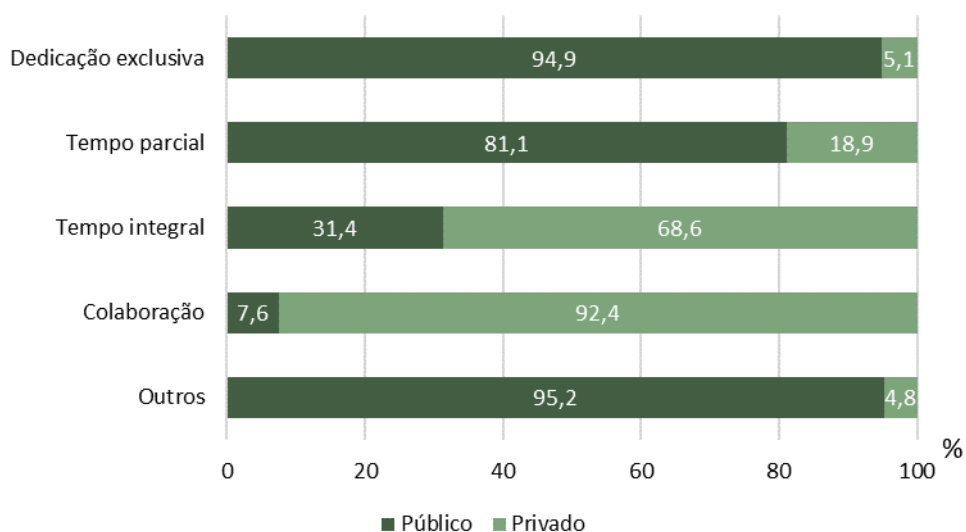
Tabela C.V.1. Evolução da distribuição dos docentes em ETI, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e regime de prestação de serviço (2012/2013 – 2022/2023)

Natureza, Tipo de ensino e Regime de prestação de serviço	Ano letivo										
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	26 395,3	25 097,8	24 195,3	23 382,7	23 759,2	24 265,9	24 656,2	25 268,1	25 662,5	26 672,5	27 151,7
Público	20 093,4	19 392,7	19 016,6	18 697,2	19 053,8	19 424,7	19 636,8	20 263,8	20 451,6	21 171,3	21 623,7
Universitário	12 322,4	12 012,4	11 734,7	11 549,4	11 736,3	11 923,3	11 950,8	12 384,8	12 493,1	12 676,1	12 947,0
Dedicação exclusiva	9 425,0	9 217,0	9 040,0	8 999,0	9 131,0	9 072,0	9 014,0	9 562,0	9 748,0	9 627,0	9 695,0
Tempo integral	1 132,0	1 026,0	984,0	971,0	931,0	1 103,0	1 068,0	944,0	890,0	921,0	930,0
Tempo parcial	1 486,2	1 559,0	1 524,2	1 579,0	1 612,6	1 705,5	1 818,4	1 829,0	1 805,4	2 076,3	2 268,7
Colaboração	279,2	210,4	186,4	0,5	40,0	20,3	25,0	21,5	20,7	23,1	24,2
Outros	-	-	-	-	21,7	22,5	25,4	28,3	29,0	28,7	29,1
Politécnico	7 771,1	7 380,3	7 281,9	7 147,8	7 317,5	7 501,4	7 686,0	7 879,0	7 958,6	8 495,2	8 676,7
Dedicação exclusiva	5 672,0	5 501,0	5 413,0	5 199,0	5 108,0	5 128,0	5 128,0	5 084,0	5 129,0	4 883,0	5 169,0
Tempo integral	579,0	451,0	426,0	457,0	482,0	499,0	467,0	593,0	498,0	900,0	530,0
Tempo parcial	1 436,7	1 366,3	1 387,8	1 491,7	1 719,4	1 863,7	2 082,2	2 195,5	2 327,3	2 705,2	2 973,2
Colaboração	83,4	62,0	55,1	0,1	6,1	2,2	1,4	1,0	1,0	2,3	1,8
Outros	-	-	-	-	2,0	8,6	7,5	5,5	3,3	4,8	2,8
Privado	6 301,8	5 705,1	5 178,7	4 685,5	4 705,4	4 841,2	5 019,3	5 004,3	5 210,9	5 501,2	5 528,0
Universitário	4 241,7	3 775,3	3 460,4	3 127,2	3 064,8	3 135,5	3 209,0	3 316,8	3 418,3	3 560,9	3 677,6
Dedicação exclusiva	489,0	459,0	460,0	445,0	460,0	335,0	350,0	488,0	503,0	492,0	579,0
Tempo integral	2 221,0	2 066,0	2 007,0	1 957,0	1 857,0	2 080,0	2 106,0	1 970,0	2 036,0	2 153,0	2 097,0
Tempo parcial	1 296,3	1 062,5	826,1	724,9	706,2	683,8	713,8	796,4	731,5	725,2	827,6
Colaboração	235,4	187,8	167,3	0,3	41,7	36,7	39,2	61,9	147,2	189,9	172,8
Outros	-	-	-	-	-	-	-	0,6	0,7	0,8	1,2
Politécnico	2 060,1	1 929,8	1 718,4	1 558,3	1 640,6	1 705,7	1 810,4	1 687,5	1 792,6	1 940,3	1 850,4
Dedicação exclusiva	276,0	232,0	244,0	238,0	235,0	143,0	142,0	141,0	134,0	228,0	220,0
Tempo integral	1 017,0	1 084,0	990,0	961,0	1 004,0	1 130,0	1 189,0	1 035,0	1 090,0	1 110,0	1 095,0
Tempo parcial	600,0	497,5	376,8	359,1	367,0	402,1	453,7	434,5	431,6	460,8	393,0
Colaboração	167,1	116,3	107,6	0,2	34,6	30,6	25,7	76,2	136,9	141,4	141,9
Outros	-	-	-	-	-	-	-	0,8	0,1	0,1	0,4

Tabela C.V.2. Distribuição dos docentes em ETI, por regime de prestação de serviço, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)

Regime de prestação de serviço Natureza e tipo de ensino	Total	Dedicação exclusiva	Tempo integral	Tempo parcial	Colaboração	Outros
Total	27 151,7	15 663,0	4 652,0	6 462,4	340,7	33,5
Público	21 623,7	14 864,0	1 460,0	5 241,8	26,0	31,9
Universitário	12 947,0	9 695,0	930,0	2 268,7	24,2	29,1
Politécnico	8 676,7	5 169,0	530,0	2 973,2	1,8	2,8
Privado	5 528,0	799,0	3 192,0	1 220,6	314,8	1,6
Universitário	3 677,6	579,0	2 097,0	827,6	172,8	1,2
Politécnico	1 850,4	220,0	1 095,0	393,0	141,9	0,4

Gráfico C.V.1. Distribuição dos docentes em ETI (%), por natureza do estabelecimento de ensino e regime de prestação de serviço (2022/2023)



C.VI. NUTS I E II

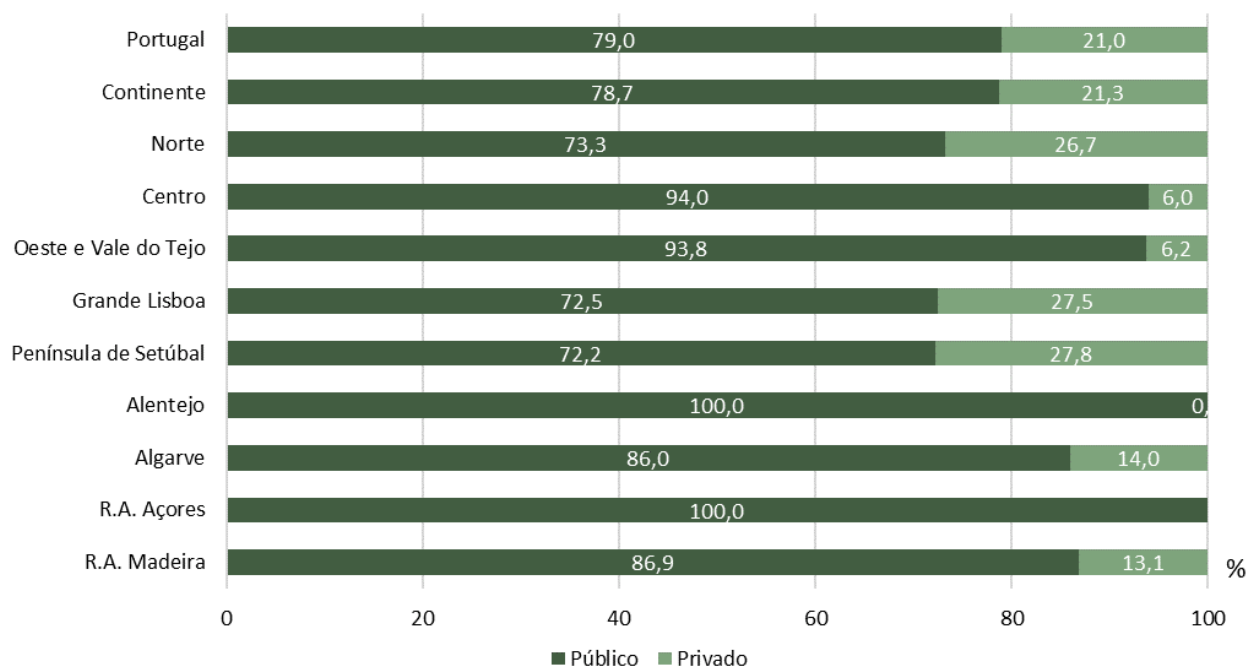
Tabela C.VI.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e NUTS I e II (2012/2013 – 2022/2023)

Natureza, Tipo de ensino e NUTS I e II	Ano letivo										
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	35 482	33 528	32 346	32 580	33 160	34 227	35 283	35 549	36 473	38 667	40 183
Público	25 528	24 745	24 493	25 142	25 699	26 579	27 279	28 095	28 614	30 372	31 737
Universitário	15 563	15 348	15 140	15 704	15 914	16 390	16 653	17 170	17 622	18 554	19 358
Portugal	15 563	15 348	15 140	15 704	15 914	16 390	16 653	17 170	17 622	18 554	19 358
Continente	15 096	14 904	14 656	15 220	15 444	15 910	16 169	16 707	17 158	18 078	18 857
Norte	4 189	4 246	4 124	4 428	4 394	4 556	4 664	5 017	5 246	5 601	5 931
Centro	3 255	3 146	3 125	3 158	3 273	3 296	3 315	3 550	3 707	3 714	3 818
Grande Lisboa	5 957	5 926	5 845	6 070	6 177	6 431	6 508	6 537	6 538	7 058	7 326
Península de Setúbal	708	607	562	567	561	561	599	550	574	569	599
Alentejo	615	598	593	563	572	576	591	567	596	600	616
Algarve	372	381	407	434	467	490	492	486	497	536	567
R. A. Açores	263	235	262	268	244	246	247	224	235	231	237
R. A. Madeira	204	209	222	216	226	234	237	239	229	245	264
Politécnico	9 965	9 397	9 353	9 438	9 785	10 189	10 626	10 925	10 992	11 818	12 379
Portugal	9 965	9 397	9 353	9 438	9 785	10 189	10 626	10 925	10 992	11 818	12 379
Continente	9 873	9 332	9 287	9 355	9 694	10 076	10 482	10 782	10 842	11 618	12 176
Norte	2 898	2 778	2 770	2 879	3 079	3 114	3 343	3 400	3 460	3 635	3 855
Centro	2 875	2 686	2 723	2 707	2 746	2 907	2 983	3 117	3 187	3 328	3 452
Oeste e Vale do Tejo	808	836	828	812	743	770	858	878	810	874	934
Grande Lisboa	1 833	1 703	1 667	1 636	1 688	1 717	1 694	1 750	1 746	2 046	2 104
Península de Setúbal	576	506	473	510	576	675	682	695	703	789	846
Alentejo	488	445	438	436	495	527	558	572	578	570	584
Algarve	395	378	388	375	367	366	364	370	358	376	401
R. A. Açores	68	41	42	53	37	57	66	42	42	47	50
R. A. Madeira	24	24	24	30	54	56	78	101	108	153	153
Privado	9 954	8 783	7 853	7 438	7 461	7 648	8 004	7 454	7 859	8 295	8 446
Universitário	6 388	5 704	5 061	4 779	4 664	4 695	4 942	4 642	4 812	5 010	5 319
Portugal	6 388	5 704	5 061	4 779	4 664	4 695	4 942	4 642	4 812	5 010	5 319
Continente	6 388	5 704	5 061	4 779	4 664	4 695	4 942	4 642	4 812	5 010	5 319
Norte	2 441	2 222	2 047	1 905	2 009	2 015	2 117	1 877	1 946	2 010	2 040
Centro	429	408	334	245	243	236	241	218	232	262	270
Oeste e Vale do Tejo	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grande Lisboa	2 853	2 554	2 273	2 237	2 070	2 107	2 247	2 211	2 314	2 377	2 586
Península de Setúbal	362	307	266	275	248	254	257	246	223	244	308
Alentejo	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Algarve	225	213	141	117	94	83	80	90	97	117	115
Politécnico	3 566	3 079	2 792	2 659	2 797	2 953	3 062	2 812	3 047	3 285	3 127
Portugal	3 566	3 079	2 792	2 659	2 797	2 953	3 062	2 812	3 047	3 285	3 127
Continente	3 507	3 031	2 741	2 597	2 737	2 894	2 991	2 756	2 983	3 220	3 064
Norte	1 498	1 295	1 163	1 150	1 306	1 386	1 498	1 370	1 532	1 610	1 523
Centro	200	155	130	166	135	133	163	197	194	213	194
Oeste e Vale do Tejo	82	103	82	62	61	65	60	53	53	59	62
Grande Lisboa	1 394	1 185	1 135	998	1 020	1 097	1 058	916	974	1 087	995
Península de Setúbal	290	219	181	174	175	170	173	186	199	205	248
Alentejo	-	27	21	16	11	11	-	-	-	-	-
Algarve	43	47	29	31	29	32	39	34	31	46	42
R. A. Madeira	59	48	51	62	60	59	71	56	64	65	63

Tabela C.VI.2. Distribuição dos docentes, por NUTS I e II, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2022/2023)

NUTS I e II Natureza, Tipo de ensino e Sexo	Portugal	Continente								R.A. Açores	R.A. Madeira
		Total	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve		
Homens/Mulheres	40 183	39 416	13 349	7 734	996	13 011	2 001	1 200	1 125	287	480
Público	31 737	31 033	9 786	7 270	934	9 430	1 445	1 200	968	287	417
Universitário	19 358	18 857	5 931	3 818	-	7 326	599	616	567	237	264
Politécnico	12 379	12 176	3 855	3 452	934	2 104	846	584	401	50	153
Privado	8 446	8 383	3 563	464	62	3 581	556	-	157	-	63
Universitário	5 319	5 319	2 040	270	-	2 586	308	-	115	-	-
Politécnico	3 127	3 064	1 523	194	62	995	248	-	42	-	63
Mulheres	18 741	18 386	6 365	3 608	452	5 909	891	595	566	145	210
Público	14 661	14 343	4 623	3 372	431	4 222	602	595	498	145	173
Universitário	8 772	8 541	2 745	1 704	-	3 325	214	271	282	120	111
Politécnico	5 889	5 802	1 878	1 668	431	897	388	324	216	25	62
Privado	4 080	4 043	1 742	236	21	1 687	289	-	68	-	37
Universitário	2 487	2 487	992	153	-	1 144	157	-	41	-	-
Politécnico	1 593	1 556	750	83	21	543	132	-	27	-	37

Gráfico C.VI.1. Distribuição dos docentes (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS I e II (2022/2023)



C.VII. NACIONALIDADE

Tabela C.VII.1. Evolução da distribuição dos docentes, por ano letivo, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino, nacionalidade e sexo (2012/2013 – 2022/2023)

Natureza, Tipo de ensino, Nacionalidade e Sexo	Ano letivo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Homens e Mulheres		35 482	33 528	32 346	32 580	33 160	34 227	35 283	35 549	36 473	38 667	40 183
Público		25 528	24 745	24 493	25 142	25 699	26 579	27 279	28 095	28 614	30 372	31 737
Portuguesa		24 677	23 884	23 641	24 255	24 777	25 680	26 310	27 089	27 533	29 193	30 461
Mulheres		10 801	10 458	10 474	10 793	10 944	11 479	11 836	12 412	12 628	13 442	14 125
Homens		13 876	13 426	13 167	13 462	13 833	14 201	14 474	14 677	14 905	15 751	16 336
Estrangeira		851	861	852	887	922	899	969	1 006	1 081	1 179	1 276
Mulheres		290	317	319	323	339	328	363	396	432	486	536
Homens		561	544	533	564	583	571	606	610	649	693	740
Universitário		15 563	15 348	15 140	15 704	15 914	16 390	16 653	17 170	17 622	18 554	19 358
Portuguesa		14 869	14 679	14 474	14 994	15 184	15 645	15 869	16 335	16 745	17 594	18 318
Mulheres		6 125	6 039	6 025	6 293	6 379	6 690	6 816	7 256	7 469	7 917	8 336
Homens		8 744	8 640	8 449	8 701	8 805	8 955	9 053	9 079	9 276	9 677	9 982
Estrangeira		694	669	666	710	730	745	784	835	877	960	1 040
Mulheres		224	230	233	243	257	267	290	323	346	392	436
Homens		470	439	433	467	473	478	494	512	531	568	604
Politécnico		9 965	9 397	9 353	9 438	9 785	10 189	10 626	10 925	10 992	11 818	12 379
Portuguesa		9 808	9 205	9 167	9 261	9 593	10 035	10 441	10 754	10 788	11 599	12 143
Mulheres		4 676	4 419	4 449	4 500	4 565	4 789	5 020	5 156	5 159	5 525	5 789
Homens		5 132	4 786	4 718	4 761	5 028	5 246	5 421	5 598	5 629	6 074	6 354
Estrangeira		157	192	186	177	192	154	185	171	204	219	236
Mulheres		66	87	86	80	82	61	73	73	86	94	100
Homens		91	105	100	97	110	93	112	98	118	125	136
Privado		9 954	8 783	7 853	7 438	7 461	7 648	8 004	7 454	7 859	8 295	8 446
Portuguesa		9 651	8 520	7 618	7 215	7 257	7 409	7 729	7 158	7 504	7 904	8 026
Mulheres		4 415	3 864	3 462	3 265	3 304	3 403	3 598	3 340	3 481	3 751	3 890
Homens		5 236	4 656	4 156	3 950	3 953	4 006	4 131	3 818	4 023	4 153	4 136
Estrangeira		303	263	235	223	204	239	275	296	355	391	420
Mulheres		122	106	106	102	95	110	118	135	164	190	190
Homens		181	157	129	121	109	129	157	161	191	201	230
Universitário		6 388	5 704	5 061	4 779	4 664	4 695	4 942	4 642	4 812	5 010	5 319
Portuguesa		6 172	5 517	4 889	4 608	4 510	4 526	4 739	4 411	4 542	4 718	4 997
Mulheres		2 574	2 292	2 038	1 943	1 931	1 945	2 066	1 932	2 006	2 135	2 344
Homens		3 598	3 225	2 851	2 665	2 579	2 581	2 673	2 479	2 536	2 583	2 653
Estrangeira		216	187	172	171	154	169	203	231	270	292	322
Mulheres		92	74	80	81	76	85	92	106	125	142	143
Homens		124	113	92	90	78	84	111	125	145	150	179
Politécnico		3 566	3 079	2 792	2 659	2 797	2 953	3 062	2 812	3 047	3 285	3 127
Portuguesa		3 479	3 003	2 729	2 607	2 747	2 883	2 990	2 747	2 962	3 186	3 029
Mulheres		1 841	1 572	1 424	1 322	1 373	1 458	1 532	1 408	1 475	1 616	1 546
Homens		1 638	1 431	1 305	1 285	1 374	1 425	1 458	1 339	1 487	1 570	1 483
Estrangeira		87	76	63	52	50	70	72	65	85	99	98
Mulheres		30	32	26	21	19	25	26	29	39	48	47
Homens		57	44	37	31	31	45	46	36	46	51	51

Tabela C.VII.2. Distribuição dos docentes, por nacionalidade, natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo (2022/2023)

Nacionalidade Natureza, Tipo de ensino e sexo	Total	Portuguesa	Estrangeira
Homens e Mulheres	40 183	38 487	1 696
Público	31 737	30 461	1 276
Universitário	19 358	18 318	1 040
Politécnico	12 379	12 143	236
Privado	8 446	8 026	420
Universitário	5 319	4 997	322
Politécnico	3 127	3 029	98
Mulheres	18 741	18 015	726
Público	14 661	14 125	536
Universitário	8 772	8 336	436
Politécnico	5 889	5 789	100
Privado	4 080	3 890	190
Universitário	2 487	2 344	143
Politécnico	1 593	1 546	47

Gráfico C.VII.1. Distribuição dos docentes (%), por sexo e nacionalidade (2022/2023)

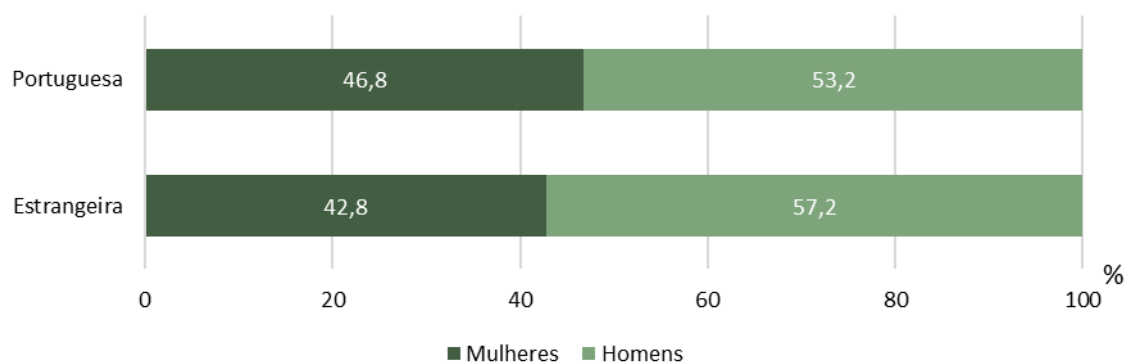


Tabela C.VII.3. Distribuição dos docentes de nacionalidade estrangeira, por sexo e país de origem (2022/2023)

País de origem \ Sexo	Total	Homens	Mulheres
Total	1 696	970	726
Brasil	353	196	157
Espanha	315	172	143
Itália	193	120	73
Alemanha	135	82	53
França	95	55	40
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte	88	53	35
Estados Unidos da América	47	34	13
Países Baixos	35	28	7
Bélgica	30	21	9
Angola	29	16	13
China	28	11	17
Moçambique	28	17	11
Federação da Rússia	24	12	12
Ucrânia	19	3	16
Grécia	19	8	11
Polónia	17	5	12
Roménia	12	5	7
Índia	12	8	4
Irão (República Islâmica do)	11	8	3
Áustria	11	7	4
Irlanda	10	7	3
Hungria	10	6	4
Outros Países ⁽¹⁾	175	96	79

Nota:

Outros Países ⁽¹⁾: Neste grupo estão incluídos os docentes de diversas nacionalidades cujo número por país de origem é inferior a dez.

Gráfico C.VII.2. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por país de origem – Homens (2022/2023)

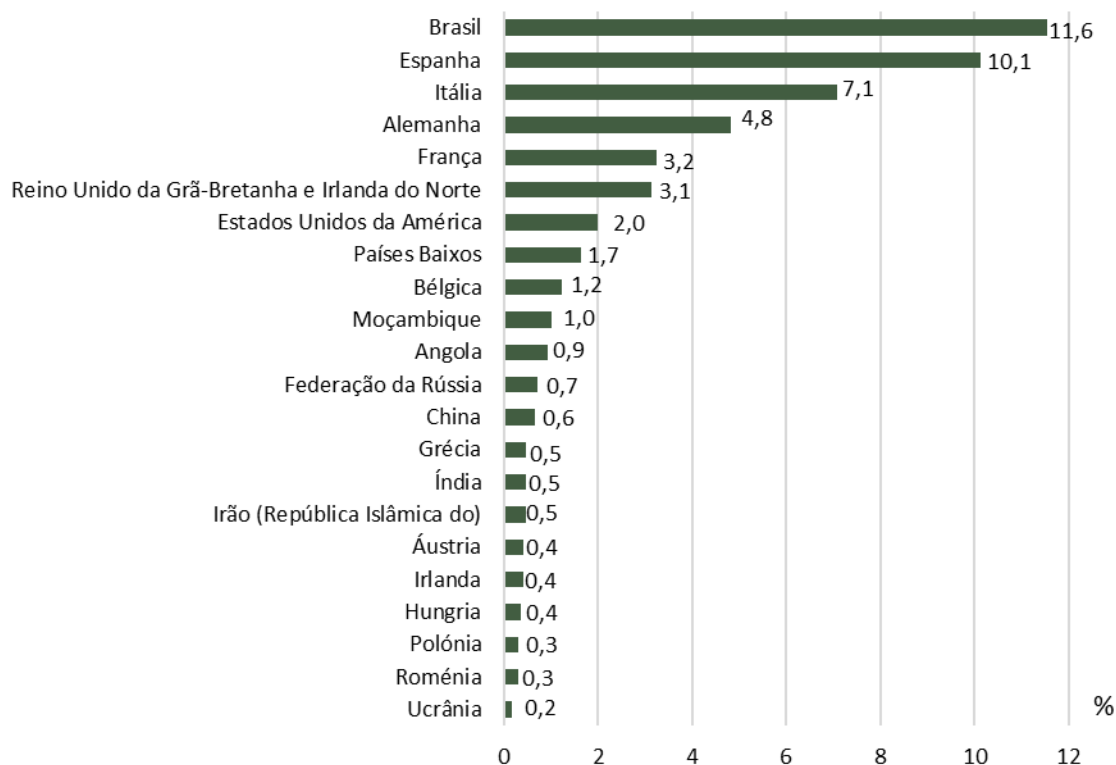


Gráfico C.VII.3. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por país de origem – Mulheres (2022/2023)

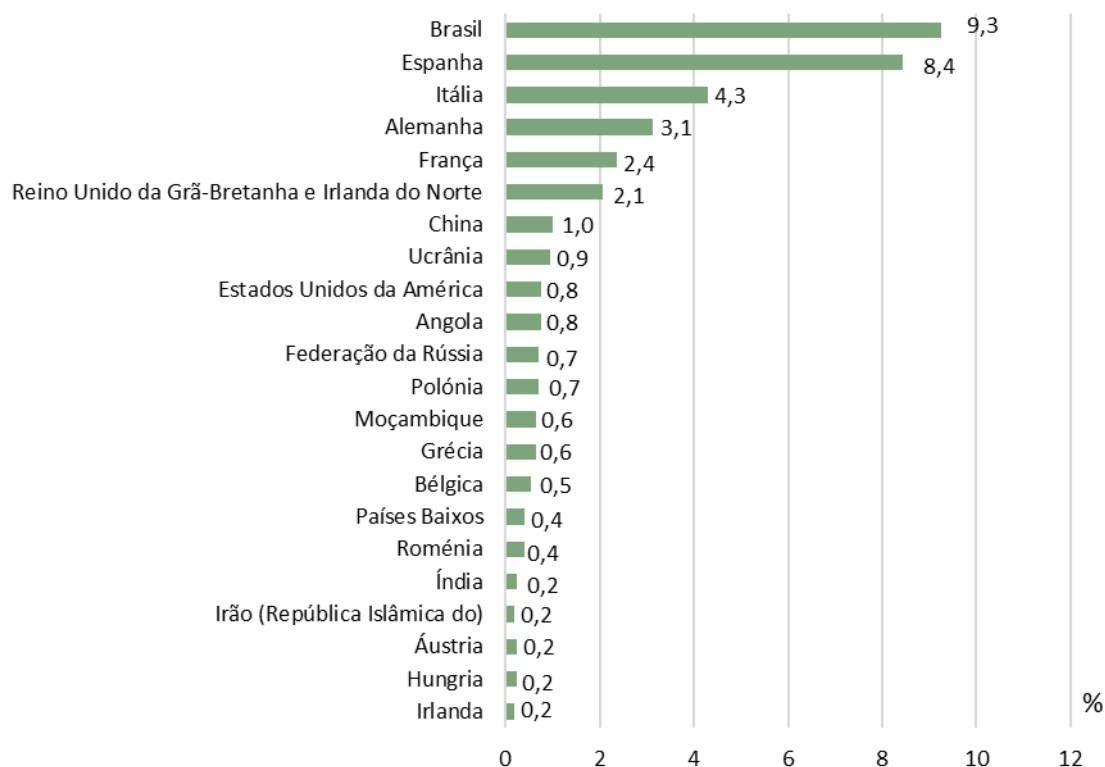


Tabela C.VII.4. Distribuição dos docentes de nacionalidade estrangeira, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)

Grupo etário Natureza e Tipo de ensino	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-59 anos	≥ 60 anos
Total	1 696	96	413	487	458	242
Público	1 276	78	306	358	355	179
Universitário	1 040	68	254	294	275	149
Politécnico	236	10	52	64	80	30
Privado	420	18	107	129	103	63
Universitário	322	15	90	102	69	46
Politécnico	98	3	17	27	34	17

Gráfico C.VII.4. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo etário (2022/2023)

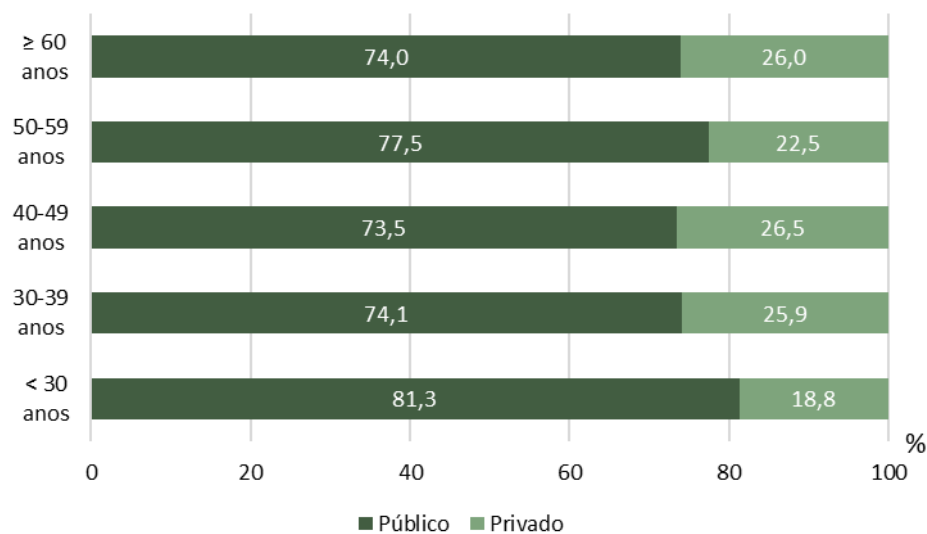


Tabela C.VII.5. Distribuição dos docentes de nacionalidade estrangeira, por grupo etário e sexo (2022/2023)

Grupo etário Sexo	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-59 anos	≥ 60 anos
Homens e Mulheres	1 696	96	413	487	458	242
Homens	970	54	197	264	277	178
Mulheres	726	42	216	223	181	64

Gráfico C.VII.5. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por grupo etário e sexo (2022/2023)

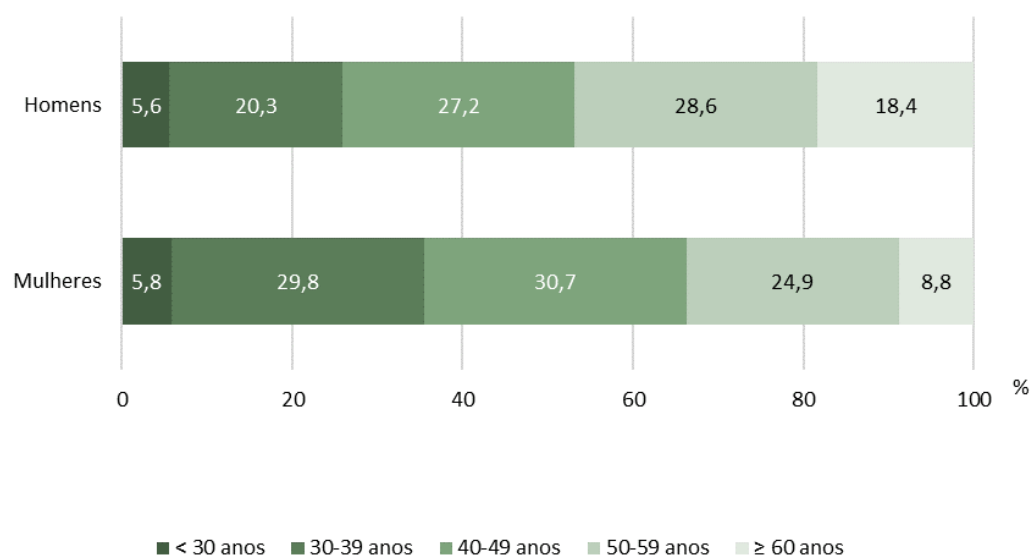


Tabela C.VII.6. Distribuição dos docentes de nacionalidade estrangeira, por habilitação académica, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)

Habilitação académica Natureza e Tipo de ensino	Total	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Licenciatura 1.º ciclo	Bacharelato	Outra
Total	1 696	1 124	380	114	59	7	12
Público	1 276	816	298	98	47	5	12
Universitário	1 040	688	234	73	33	3	9
Politécnico	236	128	64	25	14	2	3
Privado	420	308	82	16	12	2	-
Universitário	322	252	49	11	8	2	-
Politécnico	98	56	33	5	4	-	-

Gráfico C.VII.6. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por natureza do estabelecimento de ensino e habilitação académica (2022/2023)

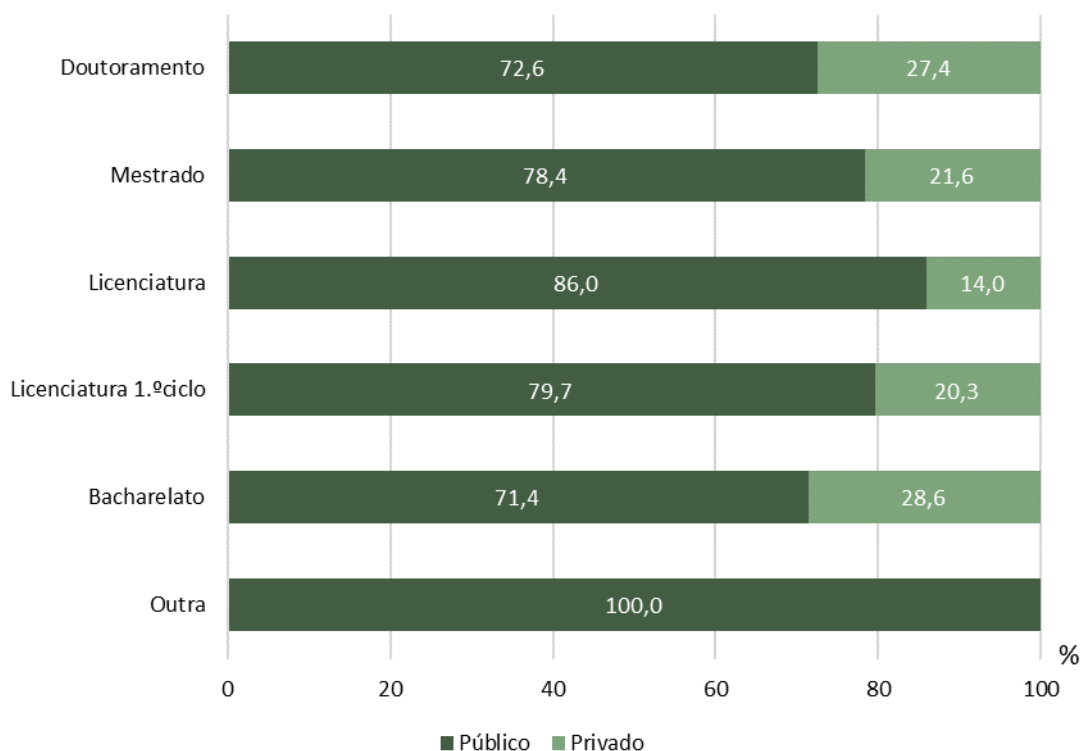
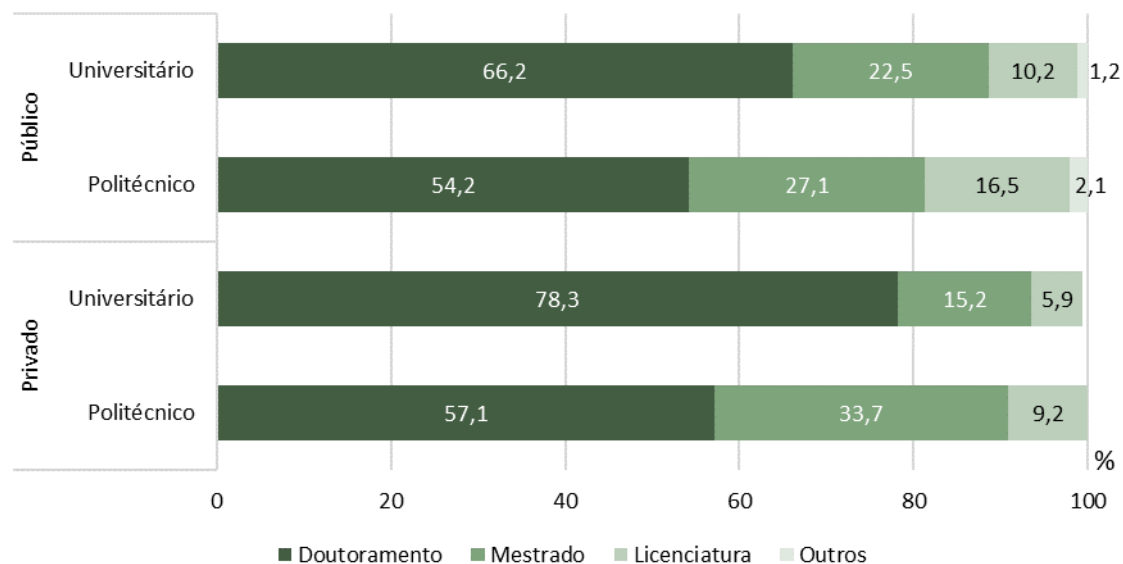


Gráfico C.VII.7. Distribuição dos docentes (%) de nacionalidade estrangeira, por habilitação académica, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (2022/2023)



Nota:

Outros: Bacharelato + Outra

ANEXO – GRUPOS DE RECRUTAMENTO

(Ensino não superior)

Grupos de Recrutamento ^(a)

Ensino Básico – 2.º Ciclo ^(b)
200 - Português e Estudos Sociais/História
210 - Português e Francês
220 - Português e Inglês
230 - Matemática e Ciências da Natureza
240 - Educação Visual e Tecnológica
250 - Educação Musical
260 - Educação Física
290 - Educação Moral e Religiosa Católica
Planos de Estudos Estrangeiros

Ensinos Básico – 3.º Ciclo e Secundário ^(b)
290 - Educação Moral e Religiosa Católica
300 - Português
310 - Latim e Grego
320 - Francês
330 - Inglês
340 - Alemão
350 - Espanhol
400 - História
410 - Filosofia
420 - Geografia
430 - Economia e Contabilidade
500 - Matemática
510 - Física e Química
520 - Biologia e Geologia
530 - Educação Tecnológica
540 - Electrotecnia
550 - Informática
560 - Ciências Agropecuárias
600 - Artes Visuais
610 - Música
620 - Educação Física
Planos de Estudos Estrangeiros

- (a) De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, alterado pelos Decretos-lei n.º 166/2014, de 12 de dezembro e n.º 16/2018, de 7 de março.
- (b) Os docentes que lecionam Planos de estudos estrangeiros foram agregados na categoria 'Planos de Estudos Estrangeiros', independentemente da disciplina lecionada.