

Transição entre o ensino secundário e o ensino superior

2022/2023 → 2023/2024





Ensino Secundário

2022/2023



84 775

N.º de alunos que concluíram o ensino secundário em...

Cursos científico-humanísticos
56 027

Cursos profissionais
26 906

Outros
(Cursos com planos próprios e
Cursos artísticos especializados)
1 842

Após 1 ano



Ensino Superior

2023/2024



49 829

N.º de alunos que prosseguiram estudos numa IES (em cursos conferentes de grau ou CTeSP)

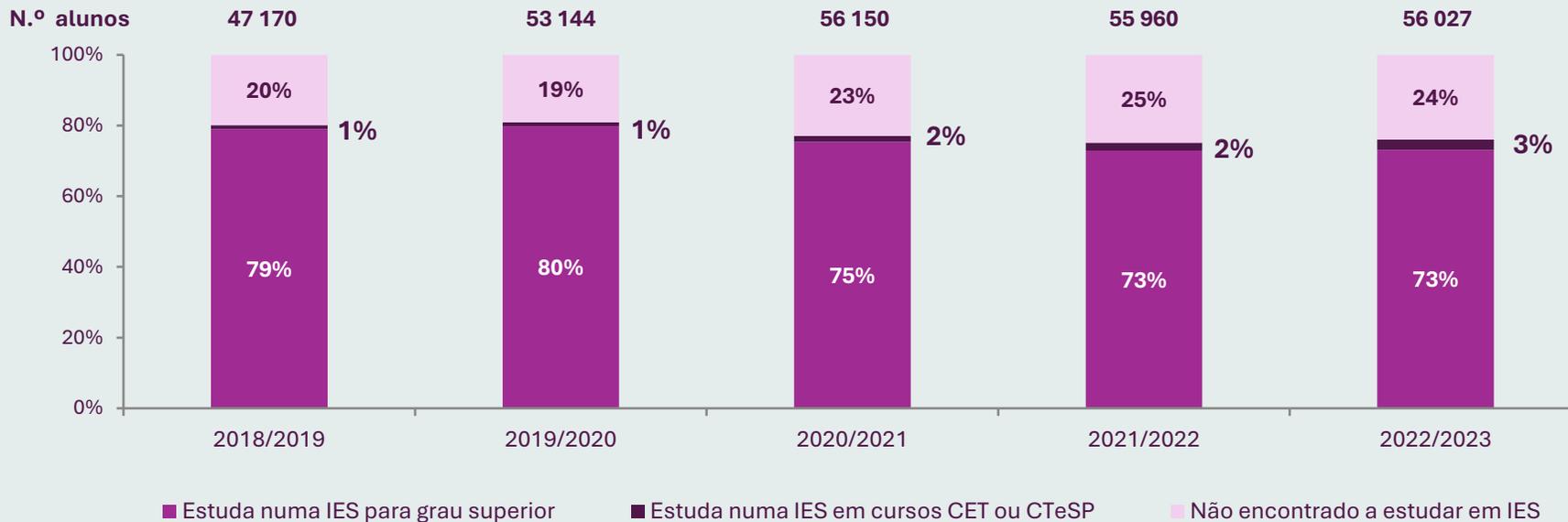
N.º e % de alunos que prosseguiram estudos numa IES (em cursos conferentes de grau ou CTeSP) por tipo de oferta de educação e formação



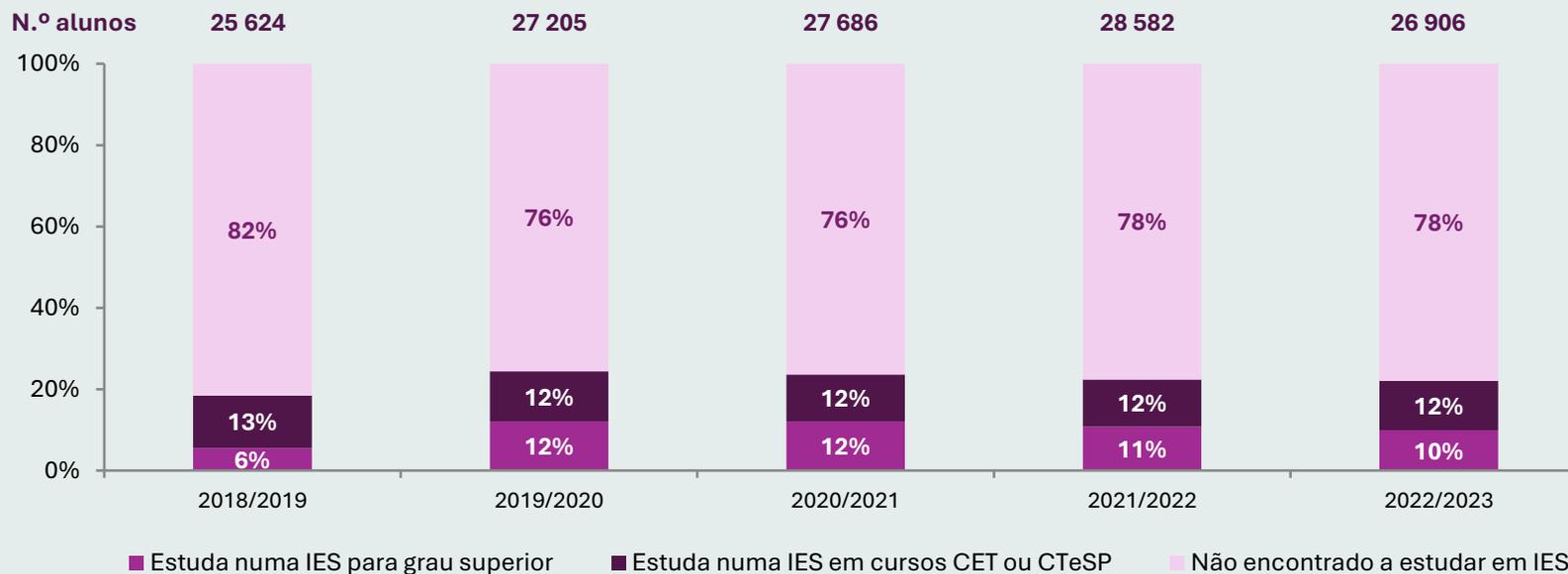
Após 1 ano

Situação após 1 ano dos alunos que concluíram em...

Cursos Científico-Humanísticos

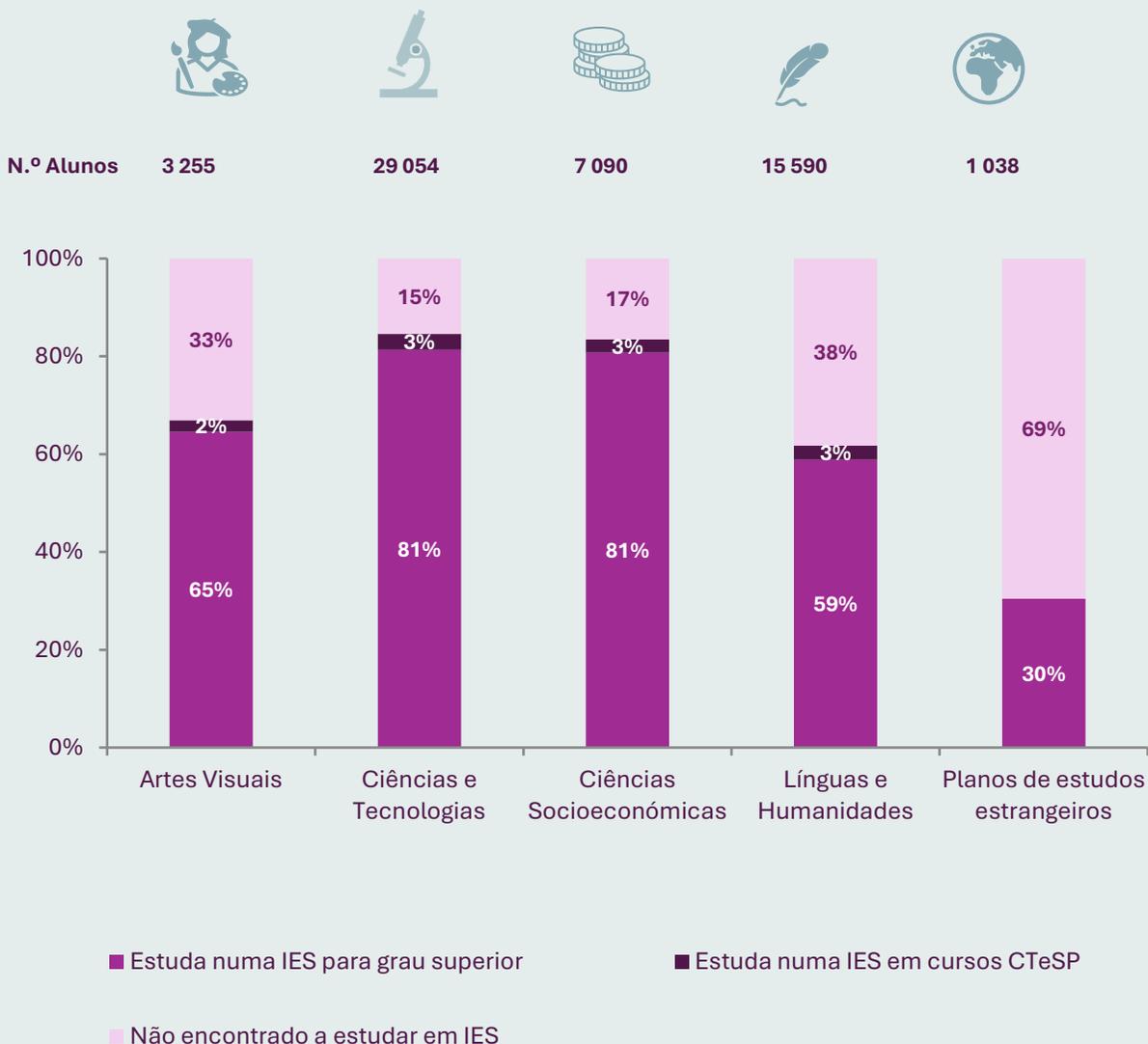


Cursos profissionais



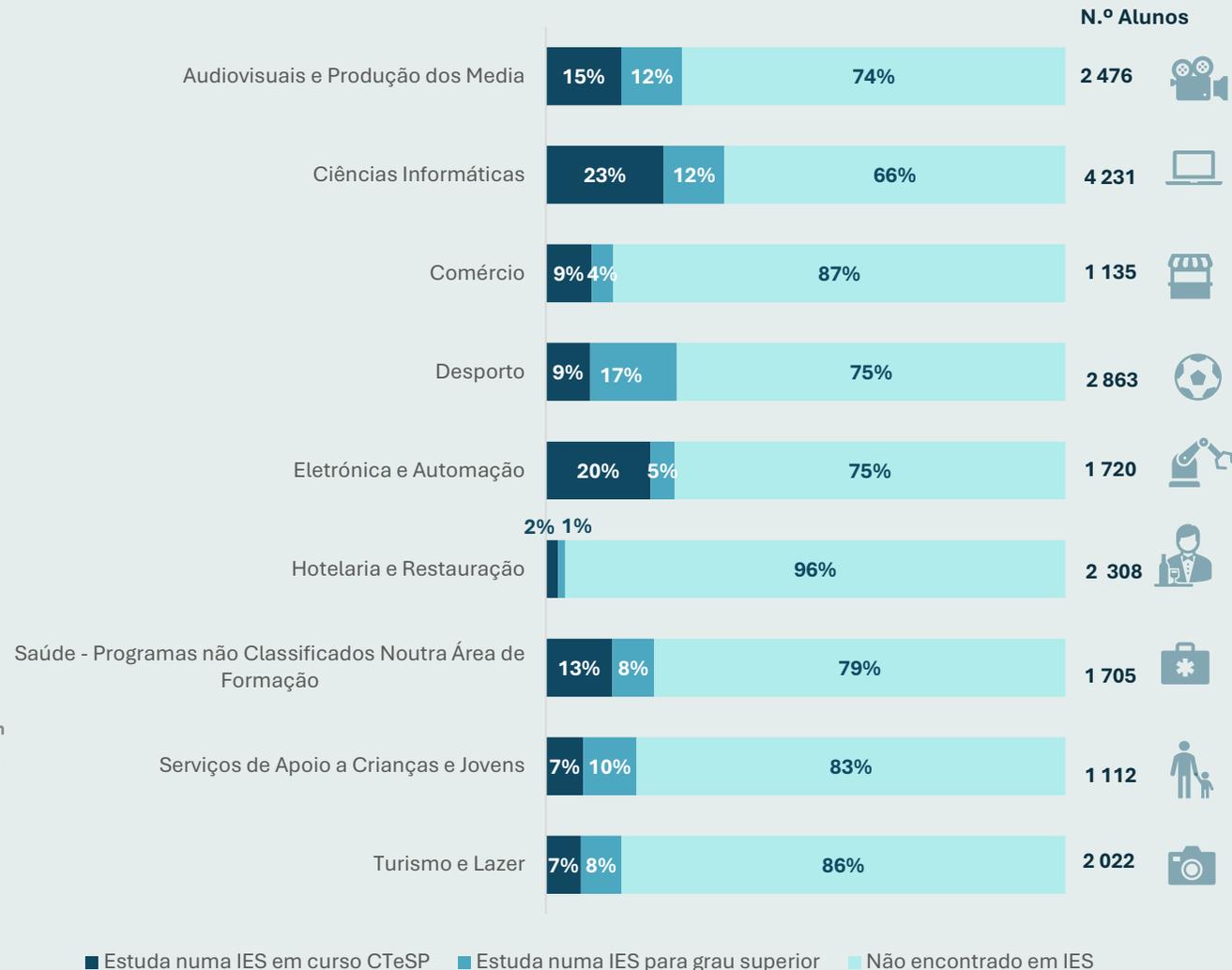
Situação após 1 ano dos alunos que concluíram em 2022/2023

Cursos científico-humanísticos por curso



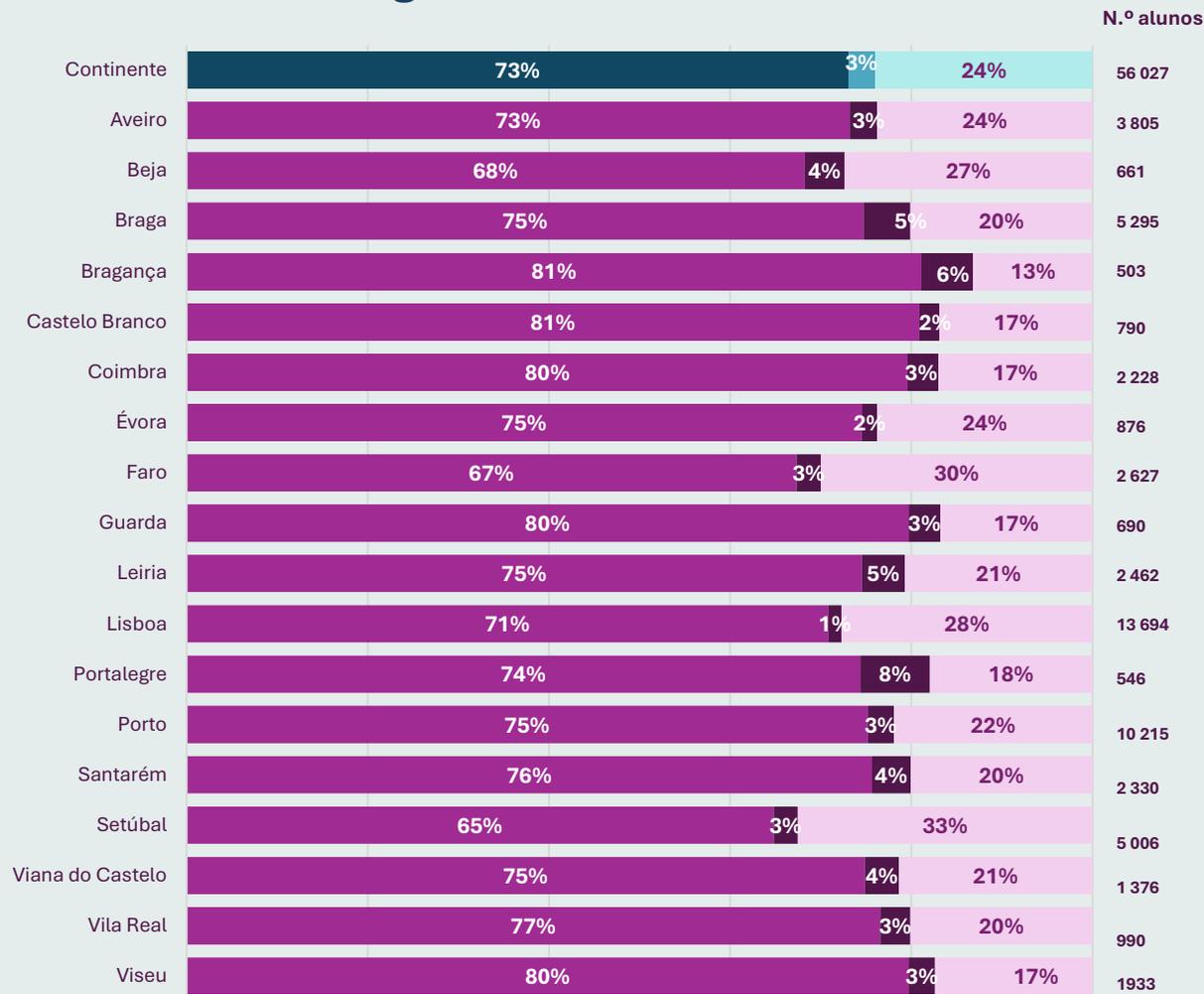
Cursos profissionais por área de formação

(Áreas em cujo número de alunos que concluíram o curso foi superior a 1000)

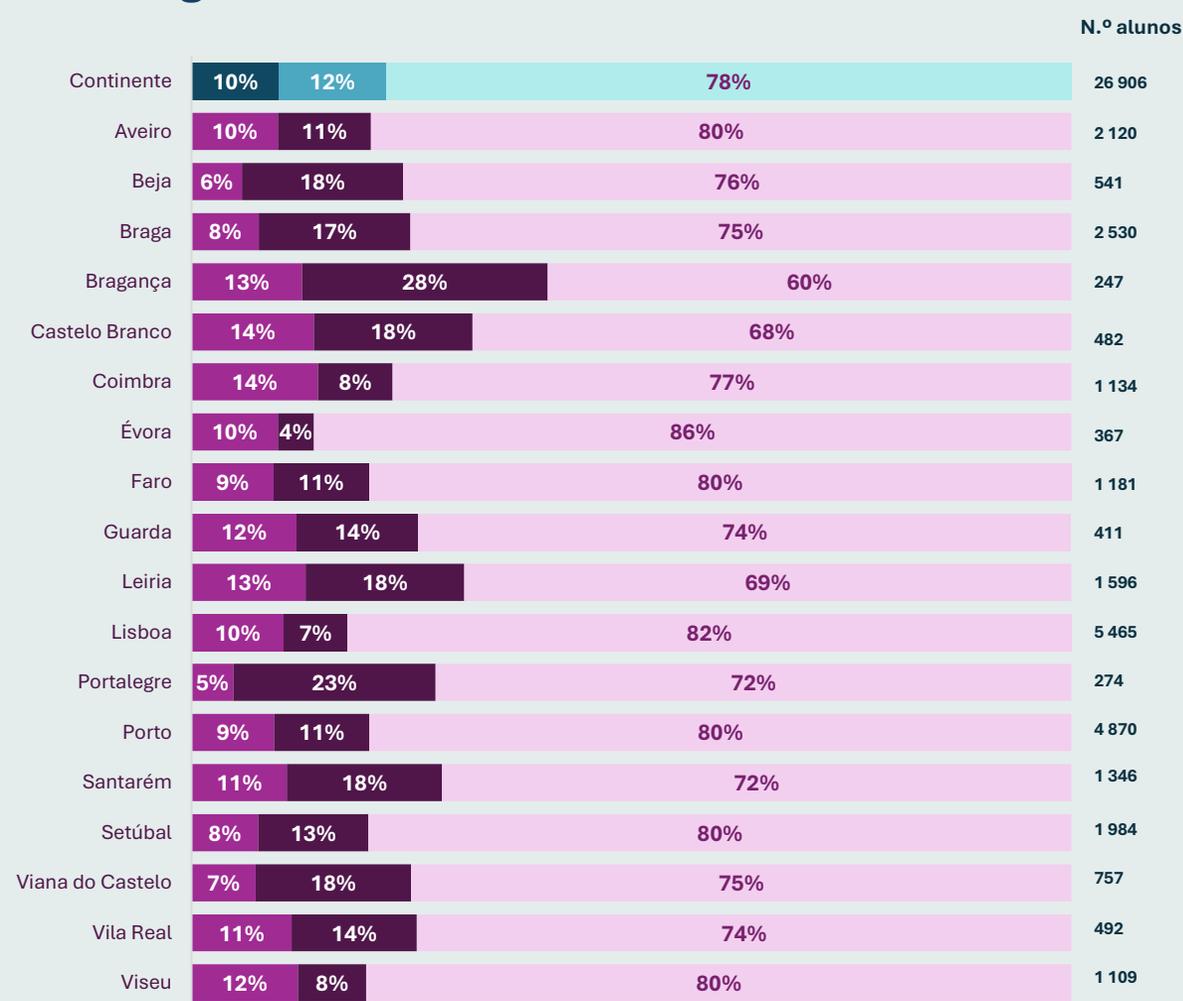


Situação após 1 ano dos alunos que concluíram em 2022/2023

Cursos científico-humanísticos por distrito da escola de origem



Cursos profissionais por distrito da escola de origem



■ Estuda numa IES para grau superior ■ Estuda numa IES em curso CTeSP ■ Não encontrado a estudar em IES ■ Estuda numa IES para grau superior ■ Estuda numa IES em cursos CTeSP ■ Não encontrado a estudar em IES

Situação após 2 anos dos alunos que concluíram o ensino secundário em 2021/2022 por oferta de educação e formação



Resumo

Os resultados apresentados nesta infografia referem-se à publicação “Transição entre o ensino secundário e o ensino superior 2022/2023 -> 2023/2024” .

Dos 84 775 alunos que concluíram o ensino secundário em 2022/2023, 49 829 encontravam-se inscritos no ensino superior (em cursos conferentes de grau ou CTeSP). Destes:

- 86% eram provenientes de cursos científico-humanísticos, 12% provenientes de cursos profissionais e 3 % de outros cursos;
- A maioria dos alunos dos cursos científico-humanísticos (73%) encontravam-se inscritos em cursos conferentes de grau em IES;
- A maioria dos alunos dos cursos profissionais não se encontravam a estudar em IES (78%), sendo as percentagens de alunos inscritos em CTeSP (12%) e em cursos conferentes de grau (10%) relativamente próximas;
- Nos cursos científico-humanísticos, foram os alunos de ciências e tecnologias e os de ciências socioeconómicas que apresentaram uma percentagem mais elevada de transição para cursos conferentes de grau em IES (81% em ambos os casos);
- Nos cursos profissionais, os alunos provenientes de cursos na área de ciências informáticas foram aqueles que apresentaram uma percentagem de transição para cursos CTeSP mais elevada (23%), considerando apenas as áreas em cujo número de alunos que concluíram o curso foi superior a 1000;
- Bragança é o distrito com maior taxa de alunos que se encontravam a estudar em IES (em cursos conferentes de grau ou não), tanto para os alunos provenientes de cursos científico-humanísticos (87%), como cursos profissionais (41%).

Nota metodológica

A publicação teve como objetivo acompanhar o percurso dos jovens que terminaram o ensino secundário, em Portugal Continental, procurando apurar a sua situação perante os estudos um ano após a conclusão desse nível de ensino, nomeadamente determinar se se encontram inscritos numa instituição de ensino superior (IES) portuguesa, em cursos conferentes de grau superior (ex. licenciaturas) ou cursos não conferentes de grau (ex. CTeSP). São apresentadas séries temporais da taxa de transição (após um ano) entre o ensino secundário e o ensino superior dos cinco anos letivos com dados mais recentes, o último dos quais correspondendo à situação em 2023/2024 dos alunos que concluíram o ensino secundário em 2022/2023.

Os dados de origem, relativos aos alunos matriculados no ensino secundário, foram obtidos no âmbito do Recenseamento Escolar Anual (REA), registado no INE sob o n.º 10 320, e englobam os alunos que concluíram o ensino secundário em: cursos científico-humanísticos; cursos profissionais; cursos com planos próprios e cursos artísticos especializados. Os alunos que concluíram o ensino secundário nas regiões autónomas não foram incluídos no universo base de alunos considerado.

Os dados de origem, relativos aos alunos inscritos no ensino superior, foram obtidos através do inquérito anual “Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior” (RAIDES), de âmbito nacional, dirigido a todos os estabelecimentos de ensino superior (incluindo regiões autónomas), com recolha de dados efetuada a partir da plataforma eletrónica (Plataforma de Recolha de Informação do Ensino Superior - PRIES) e registado no INE o n.º 10 568. Este inquérito inclui os inscritos nos cursos/ciclos de estudos ministrados em estabelecimentos de ensino superior, exceto os que estejam apenas a elaborar dissertação, trabalho de projeto ou estágio final e os inscritos em especializações que não cumpram, cumulativamente, os seguintes requisitos: 60 ECTS, 300 horas de contacto distribuídas por 2 semestres letivos e avaliação final.

Nota prévias

- 1) Incluem-se em "Outros", cursos com planos próprios e cursos artísticos especializados
- 2) Devido a arredondamentos efetuados ao nível das percentagens apuradas, a soma das mesmas pode não totalizar exatamente 100%.

Siglas

IES - Instituição de Ensino Superior
CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais
CET - Cursos de Especialização Tecnológica

Para informação mais detalhada ver o documento DGEEC_DSEE_DEES_2024_Transicao_2022_2023.xlsx no site da DGEEC

Ficha técnica

Título

Transição entre o ensino secundário e o ensino superior 2022/23 -> 2023/24

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)
Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES)
Ana Domingos (Apuramento de dados, organização)
Joaquim Santos e Carlos Malaca (Coordenação)
Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134
1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200
E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt
URL: <https://www.dgeec.medu.pt>
Para mais informação: <https://www.dgeec.medu.pt/l/8WcoA>

Créditos imagens

<https://www.vecteezy.com/members/klyaksun>

Créditos ícones

Microsoft

dezembro 2024

