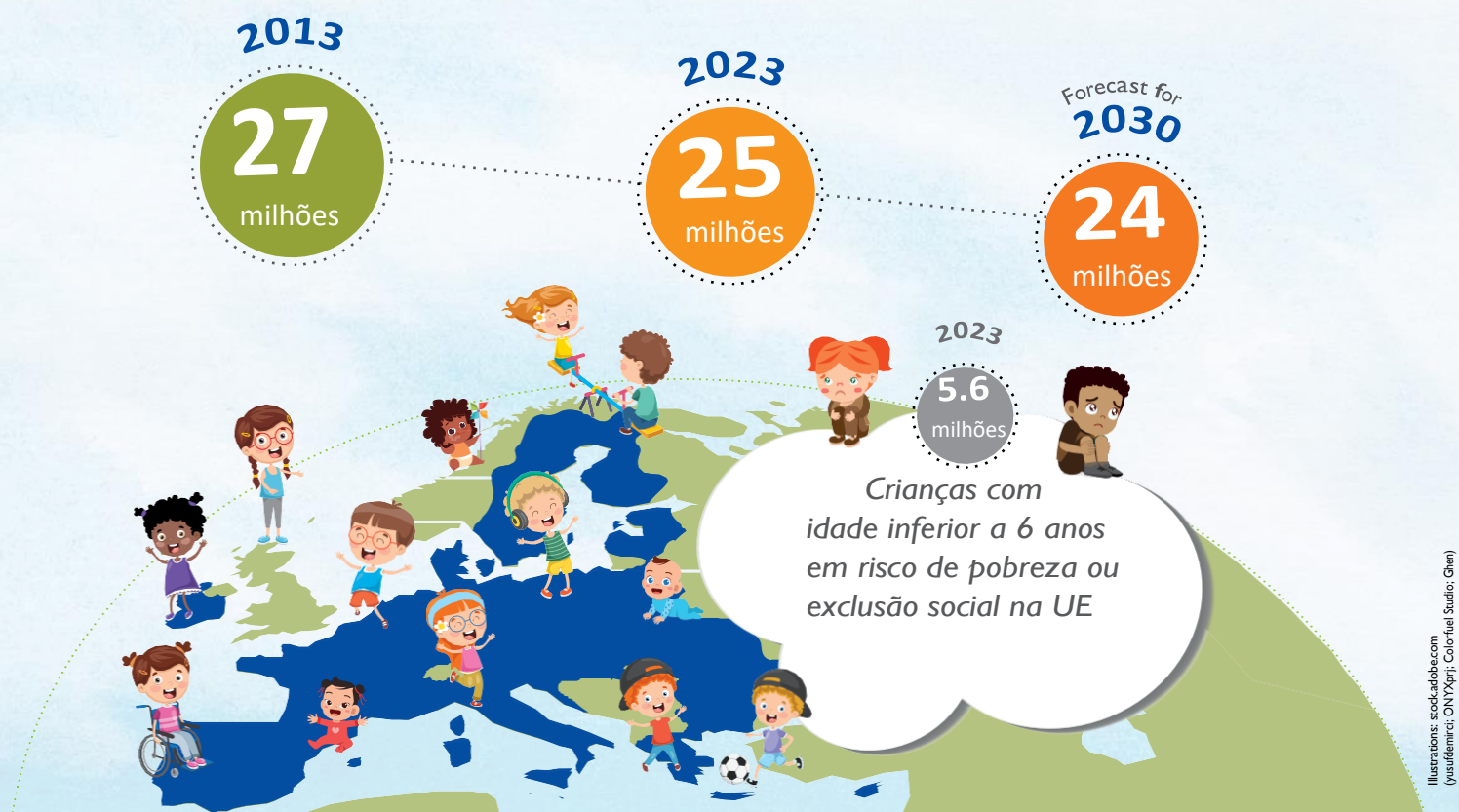


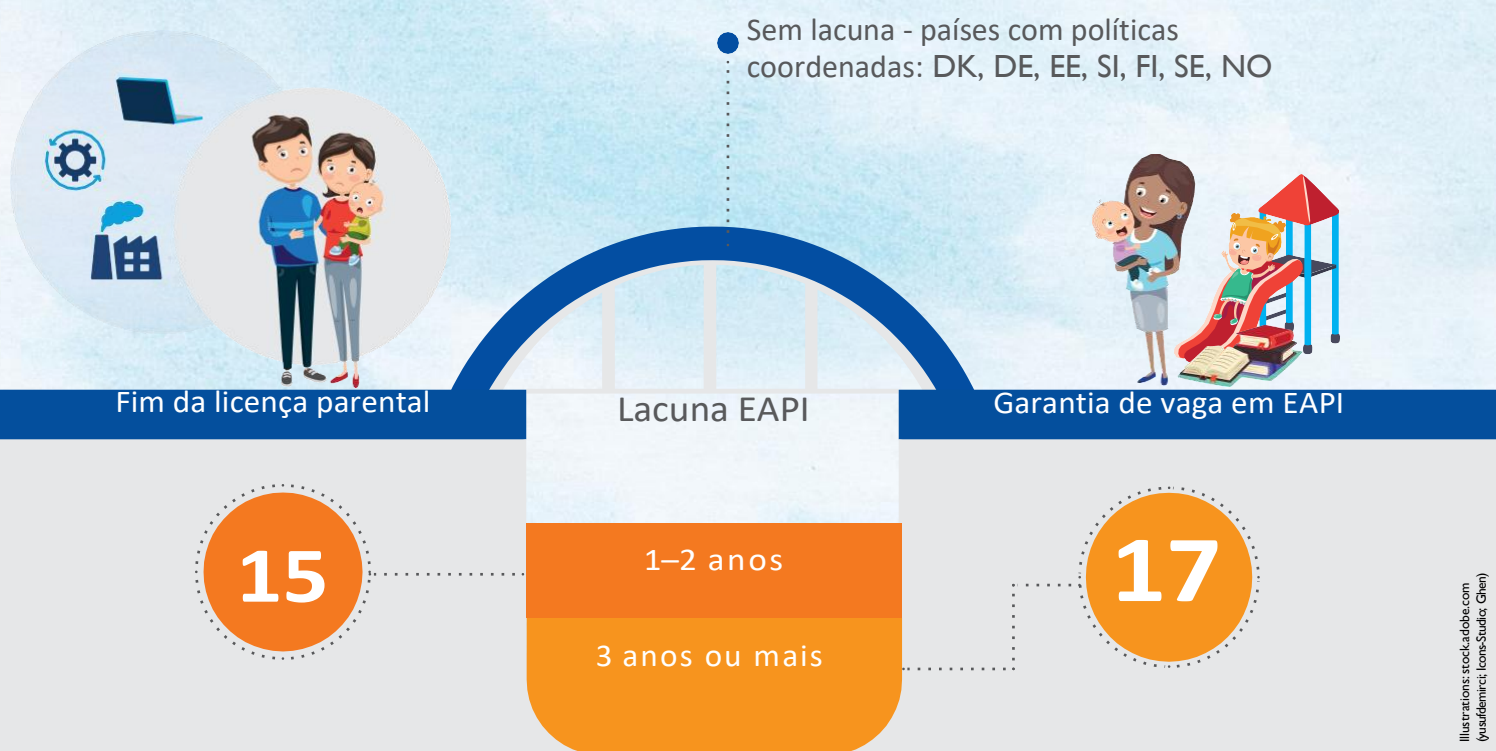
Educação e acolhimento na primeira infância (EAPI) na Europa – 2025

Perspetiva geral sobre as áreas-chave identificadas na [Recomendação do Conselho relativa a sistemas de educação e acolhimento na primeira infância de elevada qualidade](#) – acesso, governança e financiamento, pessoal educativo, currículo e avaliação e monitorização – acerca de 39 sistemas educativos na EU e países vizinhos

O número de crianças com idade inferior a 6 anos está a decrescer na UE-27

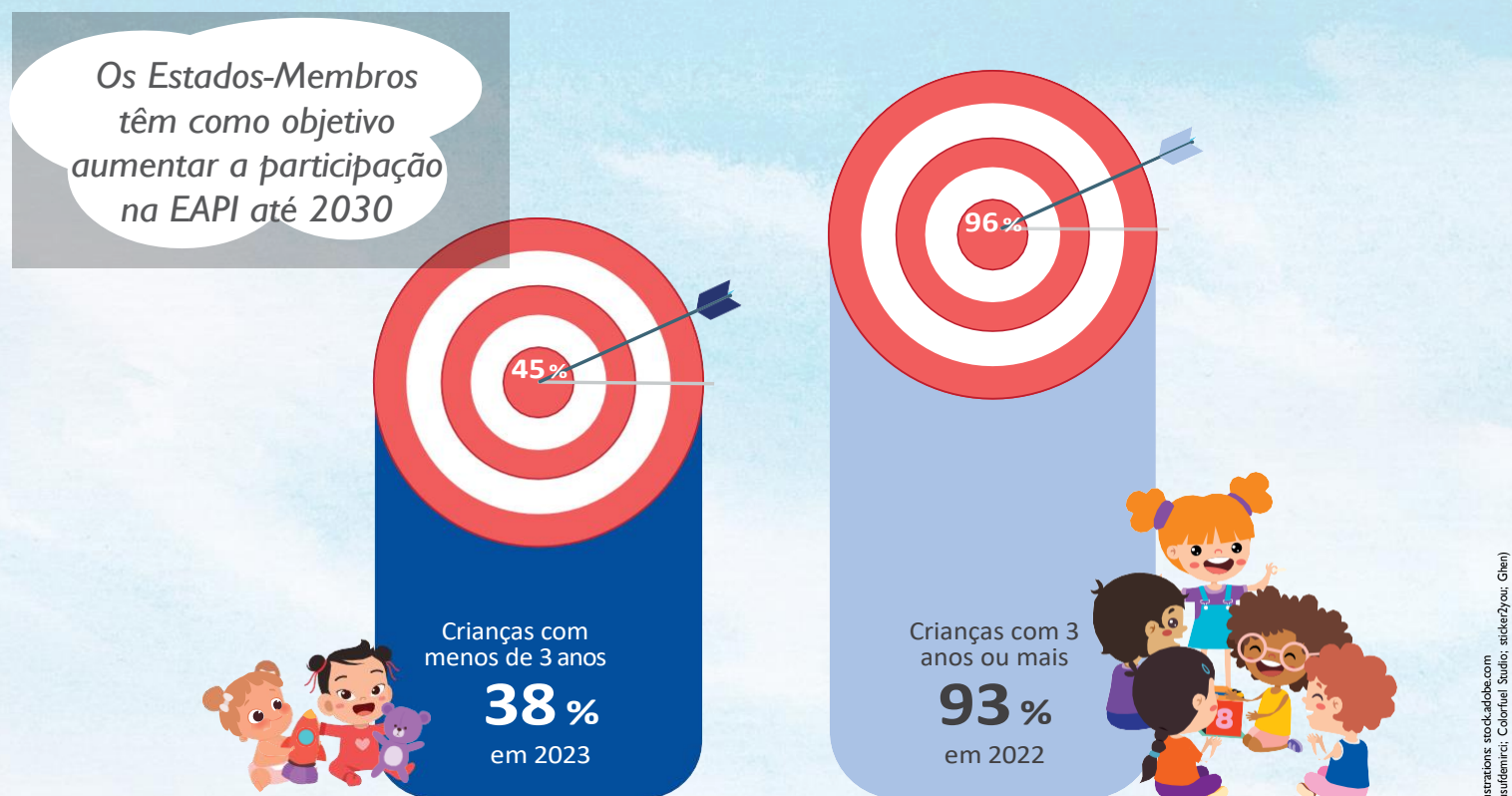


São poucos os sistemas educativos europeus que garantem vaga em EAPI imediatamente após o final da licença parental



Educação e acolhimento na primeira infância (EAPI) na Europa – 2025

A EAPI deve estar disponível a todos, ser acessível e a preços comportáveis

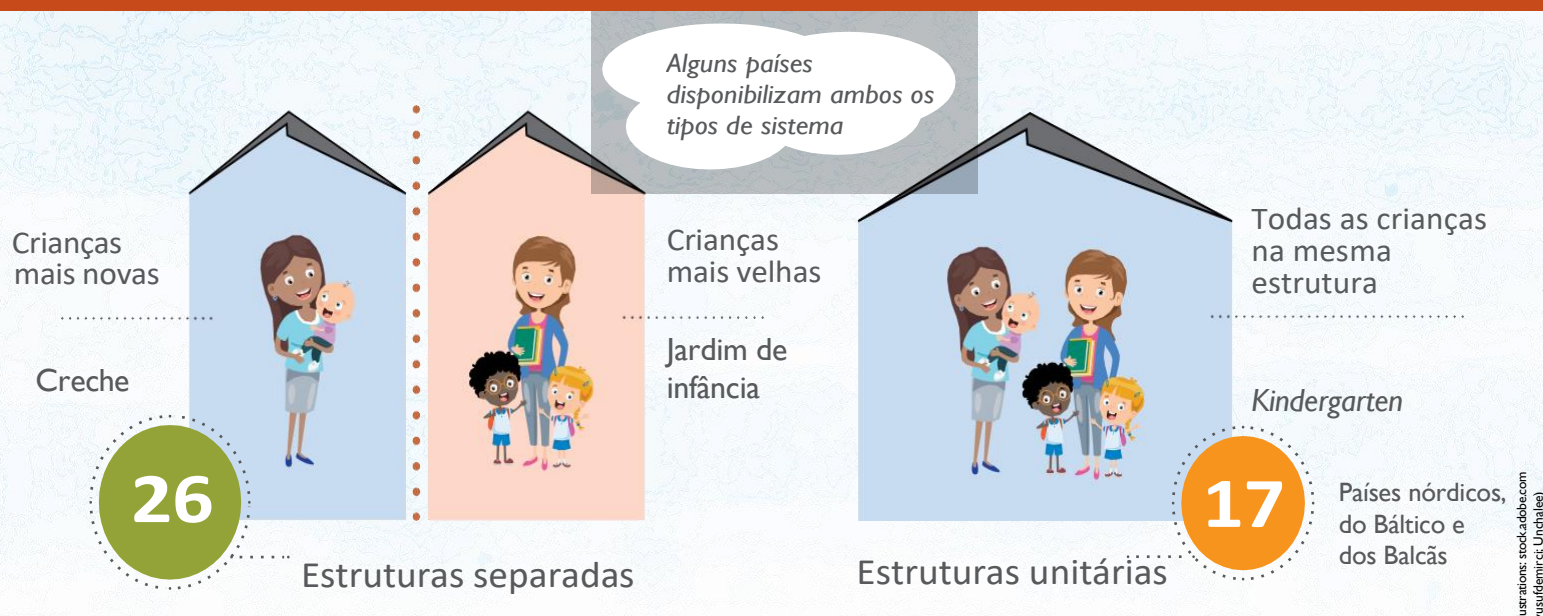


A maior parte dos sistemas educativos tenta facilitar o acesso à EAPI regular a crianças que enfrentam barreiras

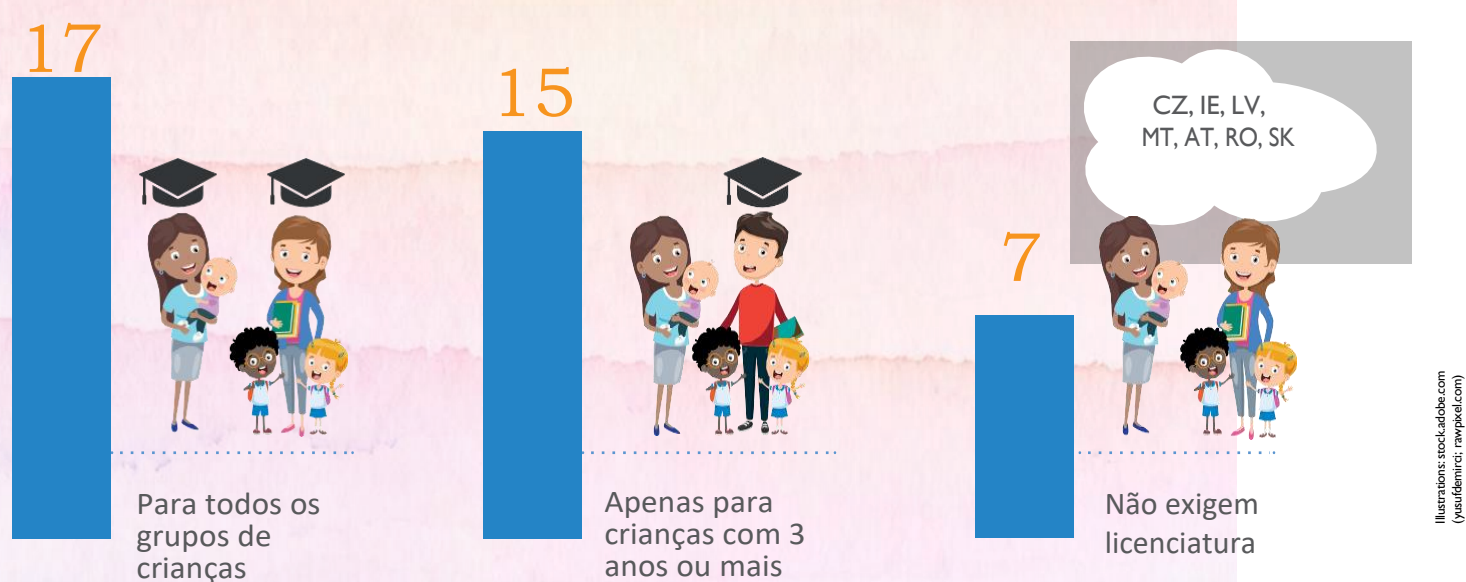


Educação e acolhimento na primeira infância (EAPI) na Europa – 2025

Estruturas separadas em função da idade é o sistema mais comum na Europa



Nem todos os sistemas educativos exigem uma licenciatura como habilitação para a docência



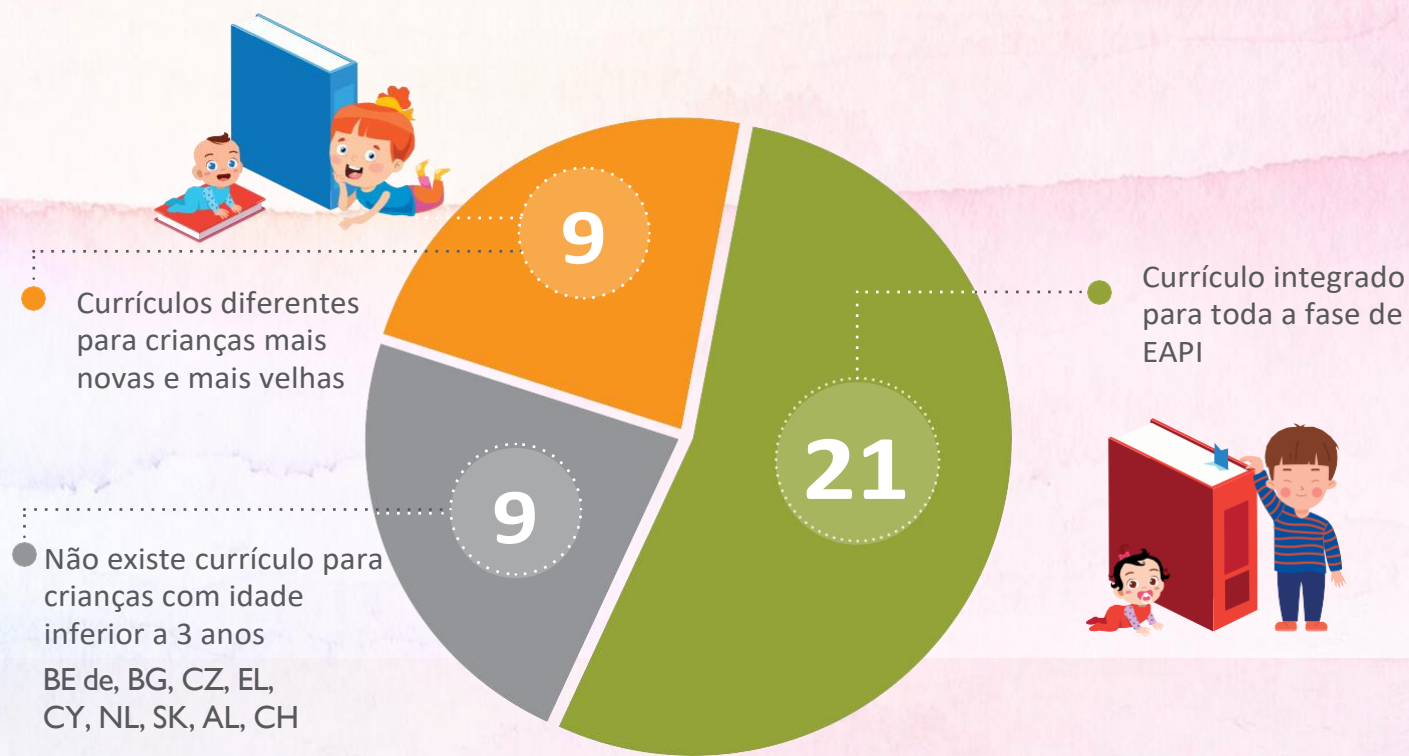
Os educadores de infância e os professores do ensino primário com o mesmo nível de qualificação tendem a receber o mesmo salário inicial



Em cerca de um terço dos países europeus, os educadores de infância têm um salário inferior ao dos professores do ensino primário

Educação e acolhimento na primeira infância (EAPI) na Europa – 2025

Um quarto dos sistemas educativos europeus não disponibiliza currículo nacional para o trabalho pedagógico com crianças mais novas



Na maioria dos países europeus, a educação para a sustentabilidade começa logo na fase de EAPI



Educação e acolhimento na primeira infância (EAPI) na Europa – 2025

A maioria dos sistemas educativos inclui competências digitais em EAPI

Informação e literacia digital

17

Criação de conteúdo digital

17

Comunicação e colaboração

14

Segurança

12

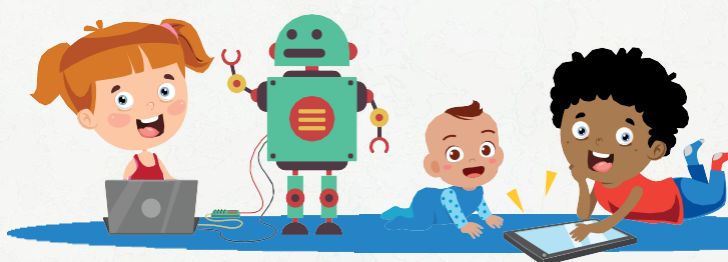
Resolução de problemas

8

Com moderação,
prudência e
adaptadas ao nível
de desenvolvimento!

11

Países sem
Educação
digital em
EAPI:
BE de, BE nl, BG,
IE, HU, NL, PL,
AL, BA, MK, TR



Illustrations: stock.adobe.com
(yusufemrict, Colorful Studio, Undiule)

A maioria dos sistemas educativos avalia a preparação das crianças na transição para a escola primária

ADMISSÃO NA
ESCOLA PRIMÁRIA

32

Idade e maturidade,
com base numa
avaliação ou no diálogo

6 ANOS

Idade mais
comum para
iniciar a escola
primária

7

Apenas idade;
não é possível
adiar a transição
em IE, ES, FR, LT,
MT, AL, BA



Illustrations: stock.adobe.com
(Colorful Studio, Icons-Studio, Gien)

Números-chave sobre a educação e acolhimento na primeira infância na Europa - 2025



Esta infografia ilustra os resultados principais do relatório *Números-chave sobre a educação e acolhimento na primeira infância na Europa – 2025*. Os resultados baseiam-se na análise de políticas de 37 países europeus (39 sistemas educativos). O relatório abrange os 27 Estados-Membros e ainda a Albânia, Bósnia-Herzegovina, Suíça, Islândia, Liechtenstein, Montenegro, Macedónia do Norte, Noruega, Sérvia e Turquia.

O relatório completo está disponível:
<https://europa.eu/!xkBMkN>

