

PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS

PRINCIPAIS INDICADORES

2024



FICHA TÉCNICA

Título

Provas Finais e Exames Nacionais | Principais Indicadores - 2024

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Patrícia Pereira e Catarina Afflalo (Apuramento de dados)

Patrícia Pereira e Joana Duarte (Relatório)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Colaboração de:

Júri Nacional de Exames (JNE), Direção-Geral de Educação (DGE)

Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)

Edição

©Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

E-mail: dgeec.degadi@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt/>

ISBN: 978-972-614-860-9

Capa

Celine Mestre

fevereiro 2025

Estudos da Educação:



ÍNDICE

SUMÁRIO EXECUTIVO	3
INTRODUÇÃO	4
I. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS	7
1.1. Percursos diretos de sucesso	8
1.2. Classificações nas provas finais de 9.º ano	10
II. CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS.....	15
2.1. Classificações nos exames finais nacionais por disciplina.....	18
2.2. Classificações nos exames finais nacionais por disciplina e curso.....	21
ANEXOS	23
Tabela A1 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por distrito, 2024	24
Tabela A2 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS II, 2024.....	26
Tabela A3 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS III, 2024	27
Tabela A4 - Classificação média (escala 0-200) nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2024.....	30
Tabela A5 - Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2024.....	31
Tabela A6 - Número de exames realizados em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame, finalidade de exame e tipo de aluno, 2024	32
Tabela A7 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2024.....	33
Tabela A8 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2024.....	34
Tabela A9 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2024.....	36
Tabela A10 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS II, 2024.....	43
Tabela A11 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS III, 2024.....	46

SUMÁRIO EXECUTIVO

Este relatório divulga os resultados dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico (CEB) nas provas finais de 9.º ano e dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário nos exames finais nacionais, realizados em 2024, e ainda os resultados do indicador dos percursos diretos de sucesso do 3.º ciclo.

Principais resultados nas provas finais do ensino básico:

Em 2024 realizaram-se, na 1.ª fase, 188 201 provas.

- Na disciplina de Português, alcançou-se uma classificação média de 3,0, numa escala entre 1 a 5, um resultado mais elevado face ao verificado na prova de Matemática, que obteve uma classificação média de 2,8 (Figuras 5 e 6, Tabela 1).
- Nas disciplinas de Matemática e de Português a percentagem de classificações positivas foi de 50% e 76%, respetivamente (Tabela 2).
- As raparigas obtiveram uma classificação média ligeiramente superior e uma maior percentagem de positivas em ambas as provas (Figura 7 e Tabela 3).
- Por Ação Social Escolar (ASE), de uma forma geral, as diferenças nas classificações médias foram maiores entre os alunos com escalão A e os alunos não beneficiários. Estas diferenças acentuaram-se na prova de Matemática (Figura 8 e Tabela 4).

Principais resultados nos exames finais nacionais do ensino secundário:

Em 2024 realizaram-se, na 1.ª fase, 173 759 exames finais nacionais.

- As classificações médias na maioria das disciplinas com mais de 5 000 alunos inscritos, variaram entre os 10 e os 13 valores (numa escala de 0 a 20), sendo as disciplinas de Inglês e Economia A as que registaram classificações médias mais elevadas (Figura 11).
- As raparigas obtiveram classificações médias superiores, sobretudo nas disciplinas de Português, Matemática A e Filosofia e o desempenho dos rapazes foi superior a História A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Geografia A (Figura 12).
- Os alunos que não beneficiaram de ASE, em relação aos alunos do escalão A, obtiveram resultados mais elevados em todas as disciplinas, com diferenças superiores a 1 valor nas disciplinas de Inglês, Economia A, Matemática A, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Biologia e Geologia e Filosofia (Figura 13).

INTRODUÇÃO

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) publica anualmente um relatório de análise global dos resultados dos alunos nas provas finais e exames finais nacionais¹. Esta publicação acompanha a atualização do portal InfoEscolas, no qual se apresentam diversos indicadores para Portugal, bem como a desagregação por escola, agrupamento, município, distrito e região (NUTS)².

O presente relatório divulga os resultados mais recentes (2024) das provas finais do 9.º ano dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico (CEB) e dos exames finais nacionais dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário.

Na edição deste ano divulga-se também o indicador dos percursos diretos de sucesso do 3.º ciclo³, retomado no ano anterior depois de ter estado suspenso nos últimos anos devido aos constrangimentos causados pela pandemia COVID-19⁴.

Em 2023, os resultados obtidos nas provas finais de 9.º ano voltaram a ter efeitos no cálculo da classificação final às disciplinas de Português e de Matemática e para a conclusão do 3.º ciclo (Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril), enquadramento que se manteve em 2024.

Os exames finais nacionais de 12.º ano ainda permanecem dentro do quadro excecional dos últimos quatro anos, contando apenas para: efeitos de acesso ao ensino superior, equivalência à frequência para efeitos de aprovação às disciplinas, ou melhoria da classificação da prova de ingresso já realizada.

A melhoria da classificação final à disciplina também é possível, mas apenas para efeitos de acesso ao ensino superior (artigo n.º 4 do Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril).

¹ Relatórios disponíveis no sítio da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência em: <https://www.dgeec.medu.pt/!NMNNr>

² Consultar portal do InfoEscolas em <https://infoescolas.pt/>

³ No caso do 3.º CEB, mostra a percentagem de alunos que não tiveram retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obtiveram classificação positiva nas duas provas nacionais do 9.º ano, três anos após o ingresso no 3.º ciclo.

⁴ Para o ensino secundário ainda não é possível calcular este indicador, prevendo-se a retoma do mesmo no ano letivo 2024/25, com a entrada em vigor da obrigatoriedade de realização do exame de Português para todos os alunos - Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro.

No entanto, registaram-se mudanças, os alunos do 11.º ano voltaram a poder realizar exames como alunos internos e de acordo com a Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro, os alunos poderão realizar:

- dois exames finais nacionais nas disciplinas bienais;

ou

- Um exame final nacional numa bienal e o exame final nacional na trienal do seu curso.

No caso de optarem por duas disciplinas bienais, estas poderão ser as duas da componente de formação específica do seu curso ou uma da componente de formação específica do seu curso e a Filosofia.

Nas disciplinas sujeitas a exame final nacional, os resultados dos exames contribuem com 30% para a classificação final de cada uma dessas disciplinas. Então, a classificação final da disciplina (CFD) é o resultado da média ponderada, com arredondamento às unidades, da classificação obtida na avaliação interna final da disciplina (CIF) e da classificação obtida no exame (CE), de acordo com a seguinte fórmula: $CFD = (7CIF + 3CE) / 10^5$.

Os dados apresentados neste relatório refletem o desempenho escolar dos alunos matriculados nas ofertas educativas que preveem a realização de provas de avaliação externa, designadamente:

- Alunos do 9.º ano de escolaridade do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados;
- Alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário.

Os alunos do 9.º ano realizam as seguintes provas finais do 3.º ciclo: Português, Português Língua Não Materna ou Português Língua Segunda e Matemática.

Os alunos dos cursos científico-humanísticos do 12.º ano realizam os exames finais nacionais do ensino secundário como autopropostos às disciplinas: 1) que escolhem como provas de ingresso ao ensino superior; 2) disciplinas que utilizam o exame como equivalência à frequência, para efeitos de aprovação.

Os alunos internos do 11.º ano e os alunos autopropostos podem inscrever-se para a realização de exames finais nacionais, exames, a nível de escola, de línguas estrangeiras equivalentes a exames finais nacionais, provas a nível de escola e provas de equivalência à frequência do ensino secundário quando pretendam realizar exames para melhoria da classificação final da disciplina.

⁵ Cf. Portaria n.º 226-A/2018, 7 de agosto.

A partir dos resultados obtidos, foram calculados os seguintes indicadores:

- Classificação média nacional em cada prova final ou exame final nacional;
- Percentagem nacional de alunos com classificação positiva em cada prova final ou exame final nacional.

Ao longo da publicação são apresentadas, em nota de rodapé, descrições sucintas sobre o significado e o método de cálculo de cada indicador.

O cálculo dos indicadores apresentados neste relatório foi realizado pela DGEEC, a partir das bases de dados da 1.ª fase do Júri Nacional de Exames (JNE) e dos dados reportados pelas escolas de Portugal Continental ao sistema de informação do Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI).

A colaboração do Instituto de Avaliação Educacional, I.P. (IAVE) e do JNE foi essencial, tanto na conceptualização desta publicação, como no esclarecimento de dúvidas e revisão de versões preliminares deste relatório, dado o seu conhecimento sobre o processo de conceção, aplicação e classificação dos exames.

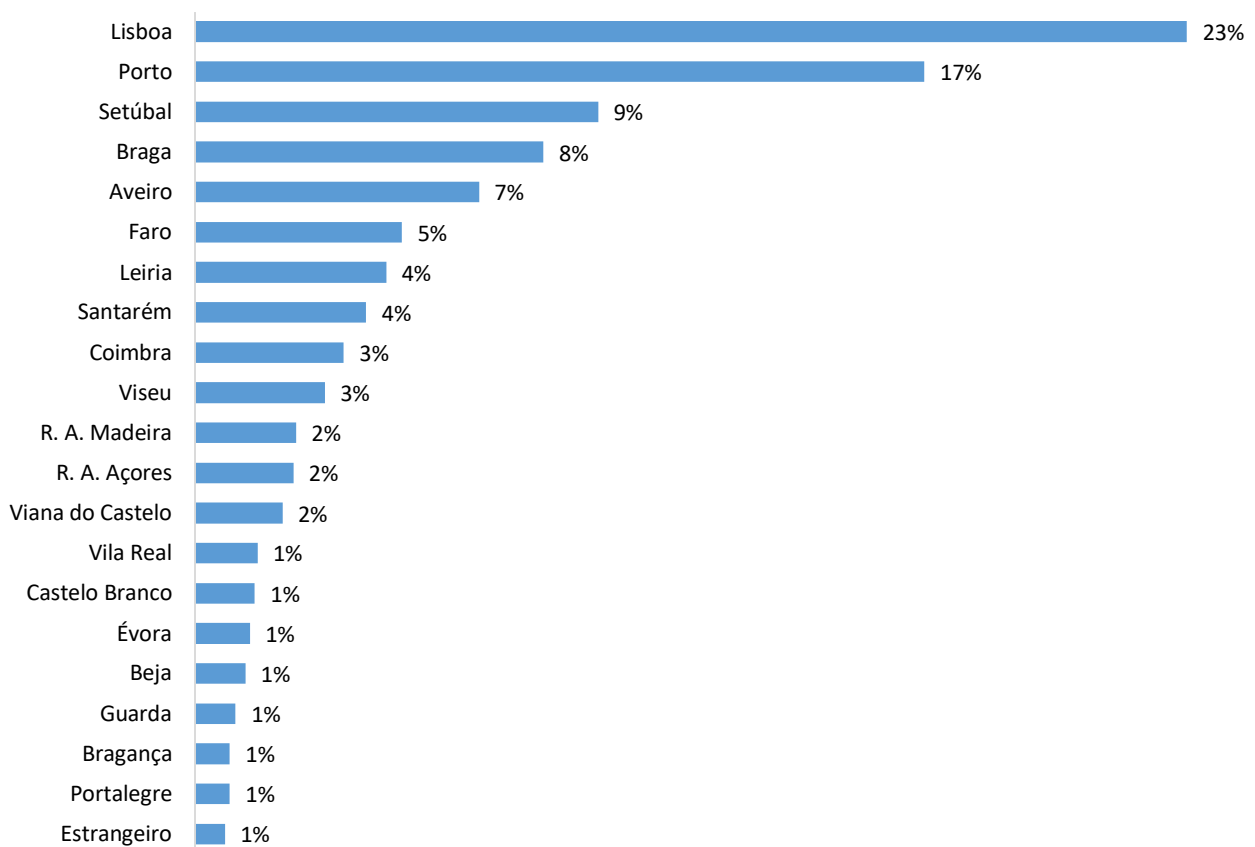
A informação estatística com desagregação por escola e por agrupamento de escolas encontra-se disponível no portal [InfoEscolas](#).

I. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS

O total de alunos do ensino básico geral e/ou cursos artísticos especializados que realizaram, pelo menos, uma das provas finais de 9.º ano na 1.ª fase, foi de 94 469, menos 0,4% do que em 2023. Em 2024, foram realizadas na 1.ª fase 188 201 provas, menos 0,3% face a 2023 (com um total de 188 859 provas).

A maioria dos alunos do 9.º ano, que realizaram provas finais em junho de 2024, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (23%), Porto (17%), Setúbal (9%), Braga (8%) e Aveiro (7%), como mostra a Figura 1. Estes valores estão em linha com os distritos que concentram o maior número de alunos matriculados, no ano letivo de 2022/23, no ensino básico geral e em cursos artísticos especializados.

FIGURA 1 - PROPORÇÃO DE ALUNOS QUE REALIZARAM PELO MENOS UMA PROVA FINAL DE 9.º ANO, POR DISTRITO, 2024



Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

1.1. Percursos diretos de sucesso⁶

O indicador dos percursos diretos de sucesso mostra a percentagem de alunos que têm um trajeto sem retenções ao longo do 3.º ciclo do ensino básico (CEB) e classificação positiva nas provas finais do 9.º ano. Ao conjugar a avaliação interna com a avaliação externa, é um indicador bastante robusto, que não premeia a retenção e, em simultâneo, mede o bom desempenho nas provas nacionais.

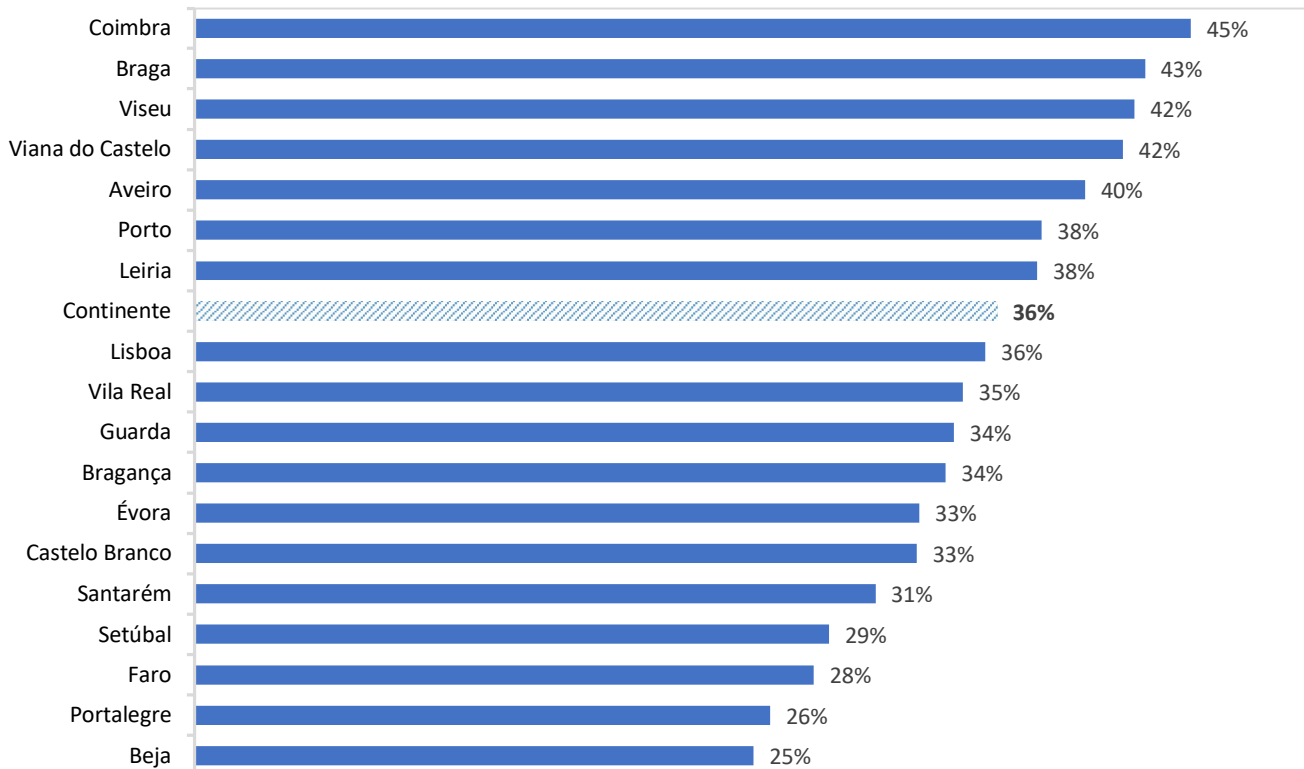
Entre os anos letivos 2019/20 e 2020/21, não foi possível calcular este indicador devido à suspensão destas provas durante este período.

Em 2021/22, retomou-se o cálculo deste indicador e a percentagem global de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º CEB foi de 34%, tendo em 2022/23 subido para 36% (Figura2).

Os distritos com maior proporção de alunos com percursos diretos de sucesso foram Coimbra, Braga, Viseu e Viana do Castelo, com percentagens superiores a 41%. Os distritos mais a sul do país, principalmente Portalegre e Beja, foram os que tiveram menor proporção de alunos com percursos diretos de sucesso no 3.º CEB (26 e 25%, respetivamente) (Figura 2).

⁶ Para o cálculo deste indicador considera-se que um aluno teve um percurso direto de sucesso no 3.º ciclo do ensino básico geral e cursos artísticos especializados quando não teve retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obteve classificação positiva nas duas provas nacionais do 9.º ano, três anos após o ingresso no 3.º ciclo. O indicador de 2023 reflete os resultados da coorte de alunos que entrou para o 7.º ano em 2020/21, em Portugal Continental, e que deveria ter realizado as provas do 9.º ano em 2022/23

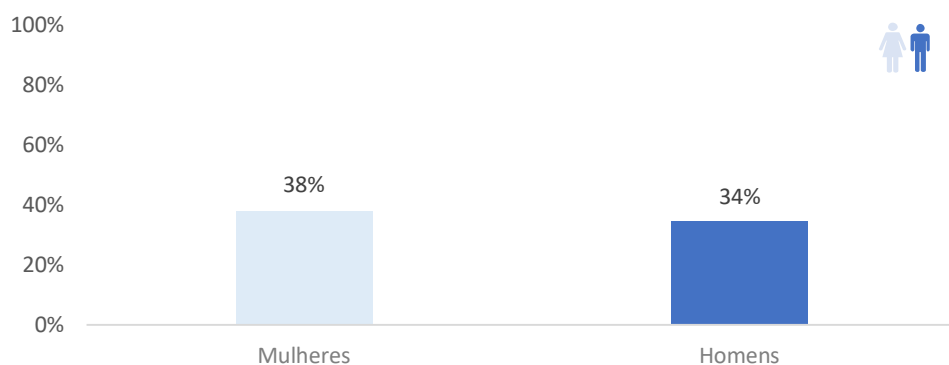
FIGURA 2 - PERCENTAGEM DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO ENTRE OS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS, POR DISTRITO, 2022/23



Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Na figura 3 observamos que a percentagem de raparigas (38%) com percursos diretos de sucesso foi superior à dos rapazes (34%), com uma diferença de 4 pontos percentuais (p.p.).

FIGURA 3 - PERCENTAGEM DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO ENTRE OS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS, POR SEXO, 2022/23

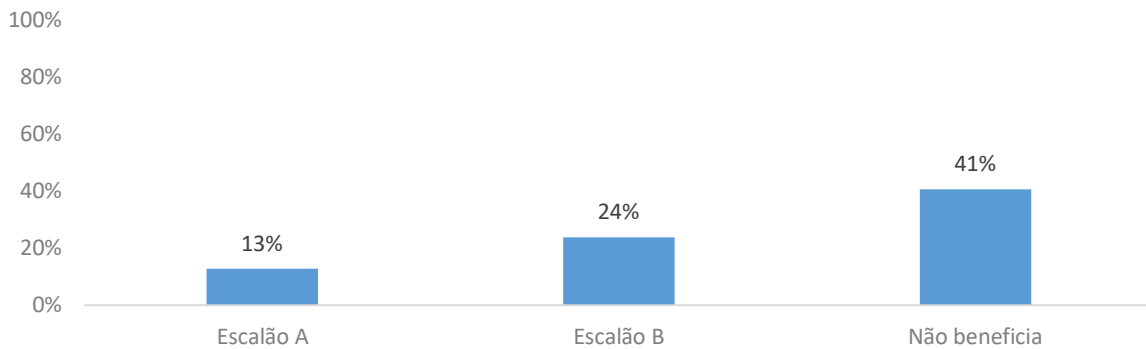


Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

As diferenças de desempenho neste indicador de alunos do 3.º CEB de diferentes estratos socioeconómicos são bastante acentuadas, com 41% de alunos não beneficiários de apoio do Programa de Ação Social Escolar

(ASE) com percursos diretos de sucesso, 24% para os beneficiários do escalão B e 13% para os alunos do escalão A (Figura 4).

FIGURA 4 - PERCENTAGEM DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO ENTRE OS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E DOS CURSOS ARTÍSTICO ESPECIALIZADOS, MATRICULADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS, POR ASE, 2022/23



Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

1.2. Classificações nas provas finais de 9.º ano⁷

A classificação média das provas realizadas em 2024 à disciplina de Português foi de 3,0 como mostra a figura 5.

FIGURA 5 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NA PROVA DE PORTUGUÊS (91) DO 3.º CICLO, 2015 – 2024



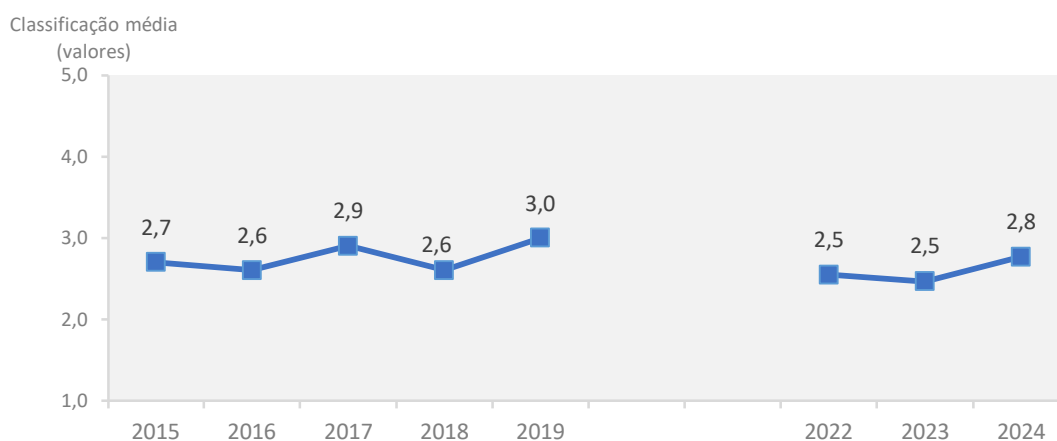
Notas:

Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados. Nos anos 2020 e 2021 não existiram provas finais de 9.º ano.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

A classificação média das provas de Matemática realizadas em 2024 foi de 2,8 (Figura 6).

⁷ No apuramento dos indicadores *classificação média* e *percentagem de classificações positivas* nas provas finais do 3.º CEB, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase por alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, inscritos como alunos internos ou como alunos autopropostos com frequência. Apresentam-se figuras para as provas finais realizadas por mais de 10 000 alunos; para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

FIGURA 6 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NA PROVA DE MATEMÁTICA (92) DO 3.º CICLO, 2015-2024

Notas:

Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

As tabelas seguintes mostram com maior detalhe o número de provas realizadas às diferentes disciplinas no 3.º CEB, evidenciando:

- Uma ligeira diminuição nas provas de Português e Matemática, em 2024 em relação ao ano anterior (Tabela 1).
- A evolução da percentagem de positivas às diferentes provas (Tabela 2).

TABELA 1 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NAS PROVAS FINAIS DO 9.º ANO, 2016-2024

Código prova	Prova	2016		2017		2018		2019		2022		2023		2024	
		N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média	N.º de provas	Class. média
91	Português	90 195	3,0	91 876	3,1	93 785	3,4	91 444	3,1	90 152	2,9	92 684	3,1	92 020	3,0
92	Matemática	90 498	2,6	92 350	2,9	94 374	2,6	92 297	3,0	92 304	2,5	94 372	2,5	94 040	2,8
93	PLNM A2	133	3,1	262	3,2	414	3,3	558	3,4	586	3,2	1 073	3,2	1 276	3,0
94	PLNM B1	217	3,1	260	3,4	356	3,5	466	3,7	540	2,8	709	3,2	836	3,2
95	Português Língua Segunda	0	-	28	3,0	36	3,4	36	2,7	29	3,1	21	3,4	29	2,8

Notas:

1) Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

2) Nos anos 2020 e 2021 não existiram provas finais de 9.º ano.

3) PLNM - Português Língua Não Materna.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

TABELA 2 - PERCENTAGEM DE CLASSIFICAÇÕES POSITIVAS (SUPERIORES OU IGUAIS AO NÍVEL 3) NAS PROVAS FINAIS DO 9.º ANO, 2016-2024

Prova	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
Português	73%	76%	87%	77%	63%	78%	76%
Matemática	49%	57%	48%	60%	42%	42%	50%
PLNM A2	80%	74%	76%	82%	71%	67%	66%
PLNM B1	79%	86%	91%	95%	60%	77%	82%
Português Língua Segunda	-	57%	69%	50%	76%	95%	62%

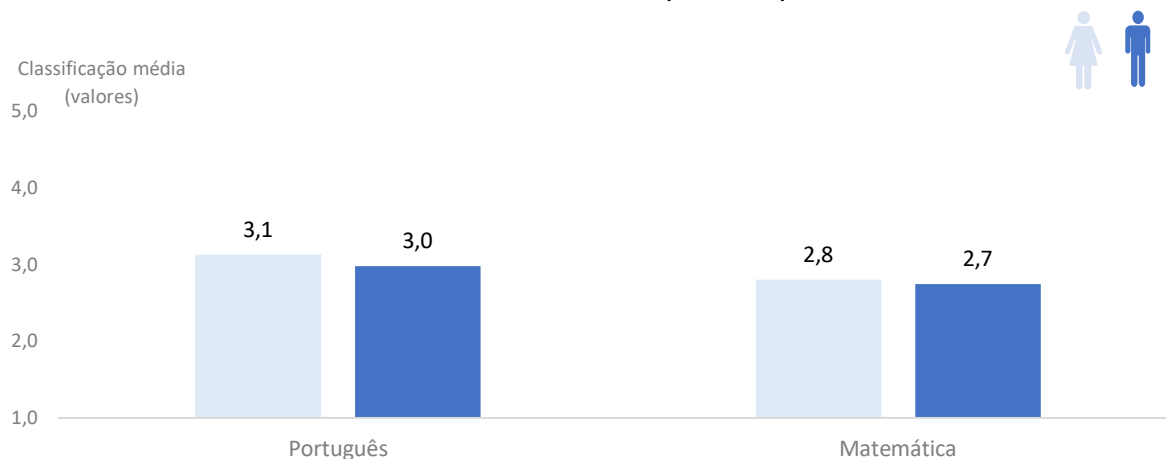
Notas:

- 1) Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.
- 2) Nos anos 2020 e 2021 não existiram provas finais de 9.º ano.
- 3) PLNM - Português Língua Não Materna.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

As raparigas obtiveram classificações médias às disciplinas de Português e Matemática ligeiramente superiores (0,1 valores), bem como uma maior percentagem de positivas (79% face a 73% dos rapazes na prova de português e 51% face a 49% na prova de matemática) (Figura 7 e Tabela 3).

FIGURA 7 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NAS PROVAS FINAIS DE PORTUGUÊS (91) E DE MATEMÁTICA (92) DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO, POR SEXO, 2024



Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

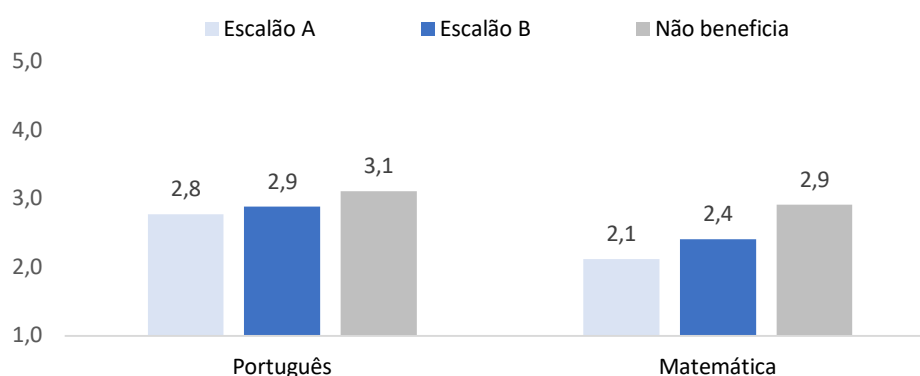
TABELA 3 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) E PERCENTAGEM DE CLASSIFICAÇÕES POSITIVAS NAS PROVAS FINAIS DO 9.º ANO, POR SEXO, 2024

Código exame	Prova	Sexo	N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
91	Português	Mulheres	45 757	3,1	79%
		Homens	46 263	3,0	73%
92	Matemática	Mulheres	46 757	2,8	51%
		Homens	47 283	2,7	49%
93	Português Língua Não Materna A2	Mulheres	590	3,1	71%
		Homens	686	2,9	62%
94	Português Língua Não Materna B1	Mulheres	425	3,3	86%
		Homens	411	3,1	78%
95	Português Língua Segunda	Mulheres	11	2,7	45%
		Homens	18	2,8	72%

Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Comparando os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários⁸, as diferenças das classificações médias nas provas entre os três grupos de alunos surgem, nas várias disciplinas, principalmente entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de apoio ASE, tendo estes últimos obtido resultados mais elevados, com diferenças de 0,8 valores na disciplina de Matemática e de 0,3 na disciplina de Português (Figura 8). Os dados completos encontram-se na Tabela 4.

FIGURA 8 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) NAS PROVAS FINAIS DE PORTUGUÊS (91) E DE MATEMÁTICA (92) DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO, POR ASE, 2024


Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

⁸ No presente relatório, e para manter a comparabilidade com os anteriores, apenas são apresentados os escalões ASE que beneficiam da maioria dos apoios atualmente em vigor, nomeadamente o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família) e o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

TABELA 4 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 1-5) E PERCENTAGEM DE CLASSIFICAÇÕES POSITIVAS NAS PROVAS FINAIS DO 9.º ANO, POR ASE, 2024

Código da prova	Prova	ASE	N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
91	Português	Escalão A	9 004	2,8	63%
		Escalão B	10 495	2,9	70%
		Não beneficia	71 963	3,1	79%
92	Matemática	Escalão A	9 297	2,1	26%
		Escalão B	10 599	2,4	37%
		Não beneficia	73 567	2,9	55%
93	Português Língua Não Materna A2	Escalão A	191	3,0	67%
		Escalão B	69	2,8	57%
		Não beneficia	1 010	3,0	66%
94	Português Língua Não Materna B1	Escalão A	128	3,2	84%
		Escalão B	54	3,2	83%
		Não beneficia	641	3,2	82%

Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados. Nesta análise foi excluída a disciplina Português Língua Segunda devido ao número reduzido de provas.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Em termos de comparação regional dos resultados das provas, tendo em conta que os mesmos podem ser influenciados pelo maior ou menor volume de provas realizadas, optou-se por limitar a comparação apenas às provas das disciplinas de Português e de Matemática, que são as realizadas por um maior número de alunos.

Assim, no que se refere à prova nacional de Português, os resultados médios mais elevados registaram-se nos distritos de Braga, Coimbra e Porto. Os resultados médios mais baixos foram, por sua vez, obtidos em Beja, Faro e na Região Autónoma dos Açores. Na disciplina de Matemática, os melhores resultados foram alcançados em Coimbra e Braga e os resultados médios mais baixos foram obtidos na Região Autónoma dos Açores e em Setúbal. Os dados completos por distrito e por regiões (NUTS II e NUTS III), podem ser consultados nas tabelas A1, A2 e A3, respetivamente, dos anexos.

II. CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

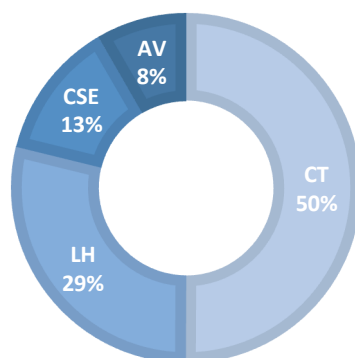
O total de alunos dos cursos científico-humanísticos (CCH) que realizaram, na 1.ª fase⁹, pelo menos um exame final nacional, foi 118 387¹⁰, mais 7,3% do que em 2023 (110 335 alunos).

No total, em 2024, foram realizados 173 759 exames na 1.ª fase, mais 15,5% que em 2023 (150 410 exames), o que representa um número médio de 1,5 exames por aluno.

A distribuição destes alunos por curso de origem é heterogénea, com prevalência para os provenientes de Ciências e Tecnologias (50%), seguidos dos que estavam em cursos de Línguas e Humanidades (29%), Ciências Socioeconómicas (13%) e Artes Visuais (8%) (Figura 9).

Esta distribuição por curso é muito similar à proporção de alunos matriculados nos mesmos cursos, conforme revelam os dados das estatísticas oficiais mais recentes (2022/23), com as Ciências e Tecnologias a deterem cerca de 52% de alunos matriculados, as Línguas e Humanidades 28%, as Ciências Socioeconómicas 14% e as Artes Visuais 6%¹¹.

FIGURA 9 - PROPORÇÃO DE ALUNOS DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS QUE REALIZARAM PELO MENOS UM EXAME NA 1.ª FASE, POR CURSO, 2024



Notas:

- 1) CT – Ciências e tecnologia, CSE – Ciências socioeconómicas; LH – Línguas e humanidades; AV – Artes visuais.
- 2) Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

⁹ Em Portugal, cerca de 90% dos alunos têm realizado os exames finais nacionais na 1.ª fase.

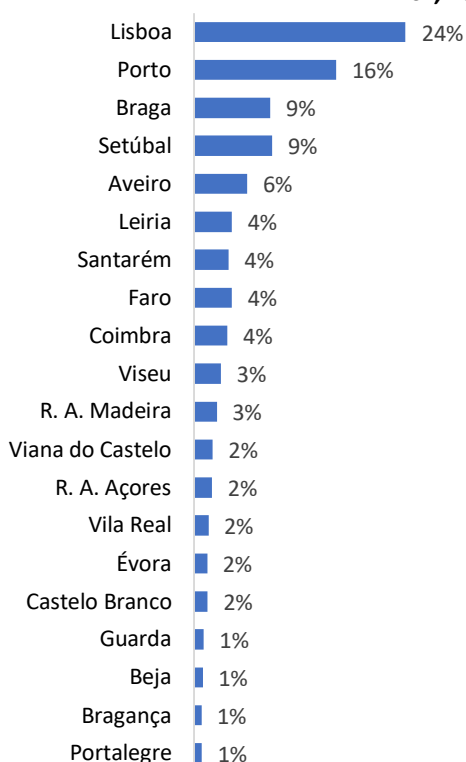
¹⁰ Nos anos anteriores a 2020, a grande maioria dos alunos apresentava-se aos exames finais nacionais como alunos “internos”. Entre 2020 e 2023, e em virtude das alterações regulamentares, a totalidade dos alunos que realizaram os exames finais nacionais fizeram-no na qualidade de “autopropostos”. Em 2024, os alunos do 11.º já se podem apresentar como alunos “internos”, no entanto os alunos do 12.º ano continuam a realizar os exames finais nacionais na qualidade de “autopropostos”.

¹¹ Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da Educação, 2022/23.

Em termos de condição socioeconómica, determinada exclusivamente por serem ou não beneficiários do Apoio Social Escolar (ASE), verificou-se que 85% dos alunos que realizaram estas provas não beneficiaram de ASE.

Em termos regionais, cerca de $\frac{1}{4}$ dos alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram exames em junho de 2024, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (24%), Porto (16%), Braga e Setúbal (ambos com 9%) (Figura 10), o que, em geral, está em linha com os distritos que concentram o maior número de alunos matriculados em 2022/23¹².

FIGURA 10 - PROPORÇÃO DE ALUNOS DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS QUE REALIZARAM PELO MENOS UM EXAME NA 1.ª FASE, POR DISTRITO, 2024



Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Na comparação por sexo, verifica-se que 56% dos exames foram realizados por raparigas, o que está em linha, com a sua maior representação nos cursos científico-humanísticos (55%). No computo geral, foram também as raparigas que alcançaram as taxas de conclusão mais elevadas alcançadas nesta oferta educativa (86%, face a 84% de rapazes)¹³.

Em todo o caso, esta diferença varia consoante os exames, o que indicia a realização de percursos diferenciados no ensino secundário e opções distintas para o ensino superior. Assim, os rapazes foram os

¹² Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da Educação, 2022/23.

¹³ Dados extraídos da publicação *Estatísticas da Educação 2022/23* (DGEEC, 2024).

alunos que maioritariamente realizaram exames de História B, Física e Química A, Matemática A e Economia A, enquanto as raparigas foram as que maioritariamente se apresentaram aos exames de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Filosofia, Desenho A, Português, Espanhol e Alemão (Tabela A7 em anexo).

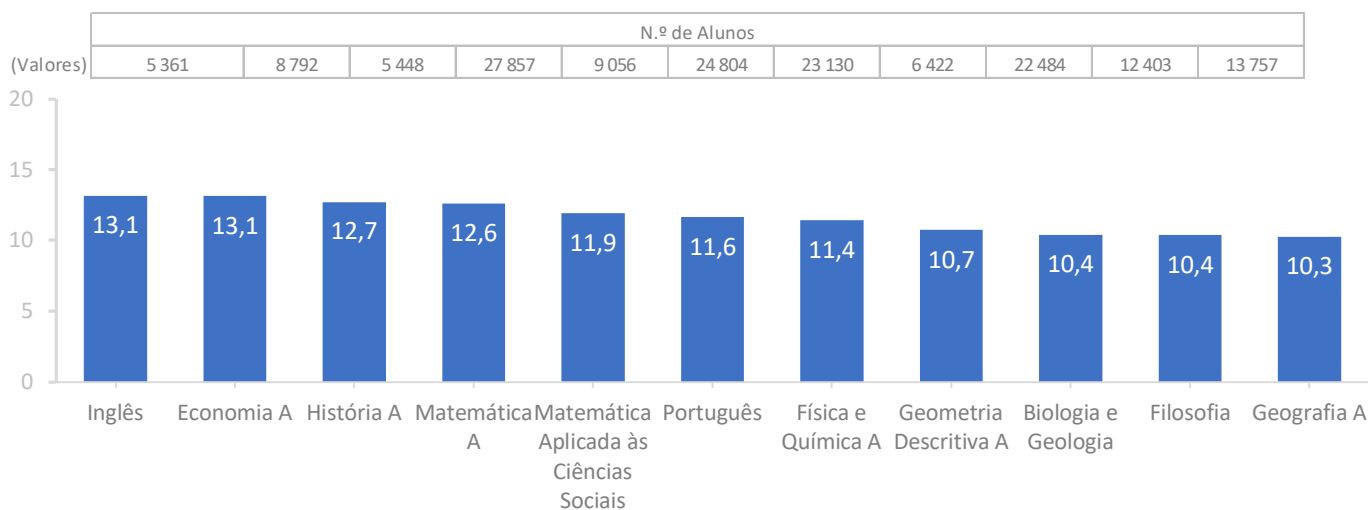
Para efeitos de aprovação às disciplinas foram realizadas 92 758 provas, sendo esta situação mais comum nas disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia (ambas com um peso de 19% no total dos exames realizados com aquele fim).

Destas provas, a maior parte são exames relativos às disciplinas bienais, realizados por alunos internos. Em relação aos exames para aprovação à disciplina de alunos autopropostos, são maiores as proporções de autopropostos sem frequência à disciplina nos exames de História A, Desenho A e Inglês (valores que variam entre os 66% e os 77%) e, por sua vez, já nos exames de Matemática A e Português são maiores as percentagens de alunos autopropostos com frequência à disciplina, sendo sobretudo alunos que reprovaram às mesmas. A tabela A6, nos anexos, apresenta os dados completos sobre o número de exames realizados por finalidade do exame e por tipo de aluno.

2.1. Classificações nos exames finais nacionais por disciplina¹⁴

Considerando apenas as disciplinas com mais de 5 000 alunos inscritos, verifica-se que, de uma forma geral, as classificações médias variaram entre os 10 e os 13 valores (numa escala de 0 a 20), sendo as disciplinas de Inglês e Economia A aquelas em que os alunos obtiveram melhor classificação no exame (13,1 valores) (Figura 11 e tabela A4 em anexo).

FIGURA 11 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES FINAIS NACIONAIS, POR DISCIPLINA, 2024



Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

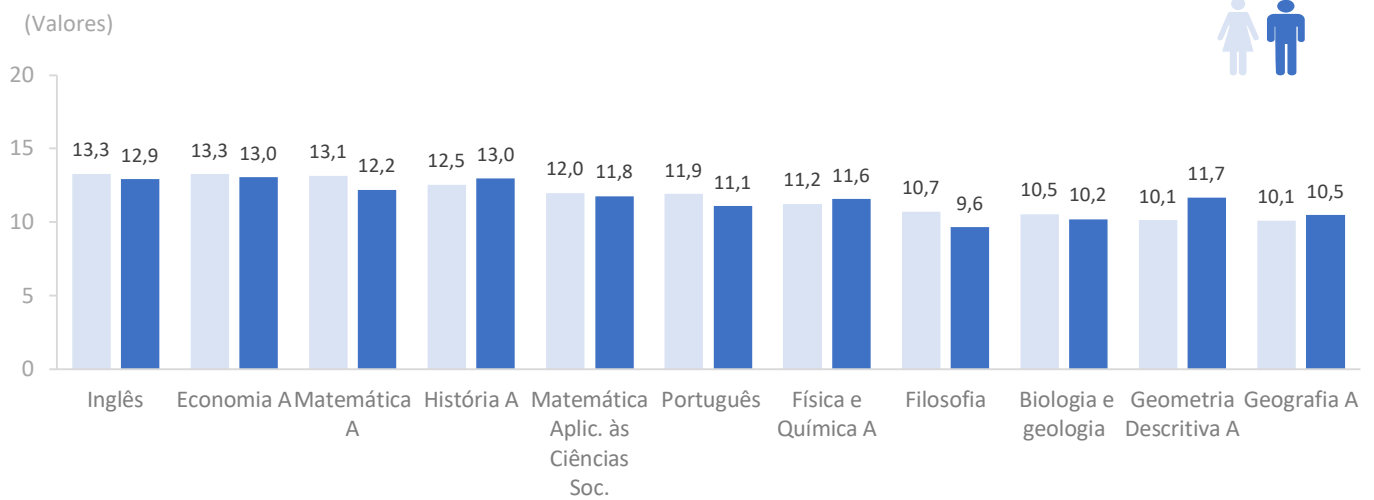
É possível observar algumas variações dos resultados dos exames finais nacionais por sexo, com as raparigas a obterem classificações médias superiores na maioria parte das disciplinas, destacando-se sobretudo em Inglês, Matemática A, Português e Filosofia. O desempenho dos rapazes foi superior em História A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Geografia A.

Nas disciplinas de Economia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Biologia e Geologia, observam-se resultados semelhantes entre ambos os sexos.

Na generalidade, as diferenças entre sexos não superam os 2 valores na classificação média (Figura 12). Os dados completos encontram-se em anexo, na Tabela A7.

¹⁴ No apuramento dos indicadores *classificação média* e *percentagem de classificações superiores ou iguais a 9,5 valores* nos exames finais nacionais, foram considerados todos os exames realizados na 1.ª fase, por alunos dos cursos científico-humanísticos para efeitos de ingresso no ensino superior e aprovação na disciplina. Apresentam-se figuras para os exames realizados por mais de 5 000 alunos nestas condições. Para os restantes exames, a informação é apresentada em tabela.

FIGURA 12 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES FINAIS NACIONAIS POR DISCIPLINA E SEXO, 2024



Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos.

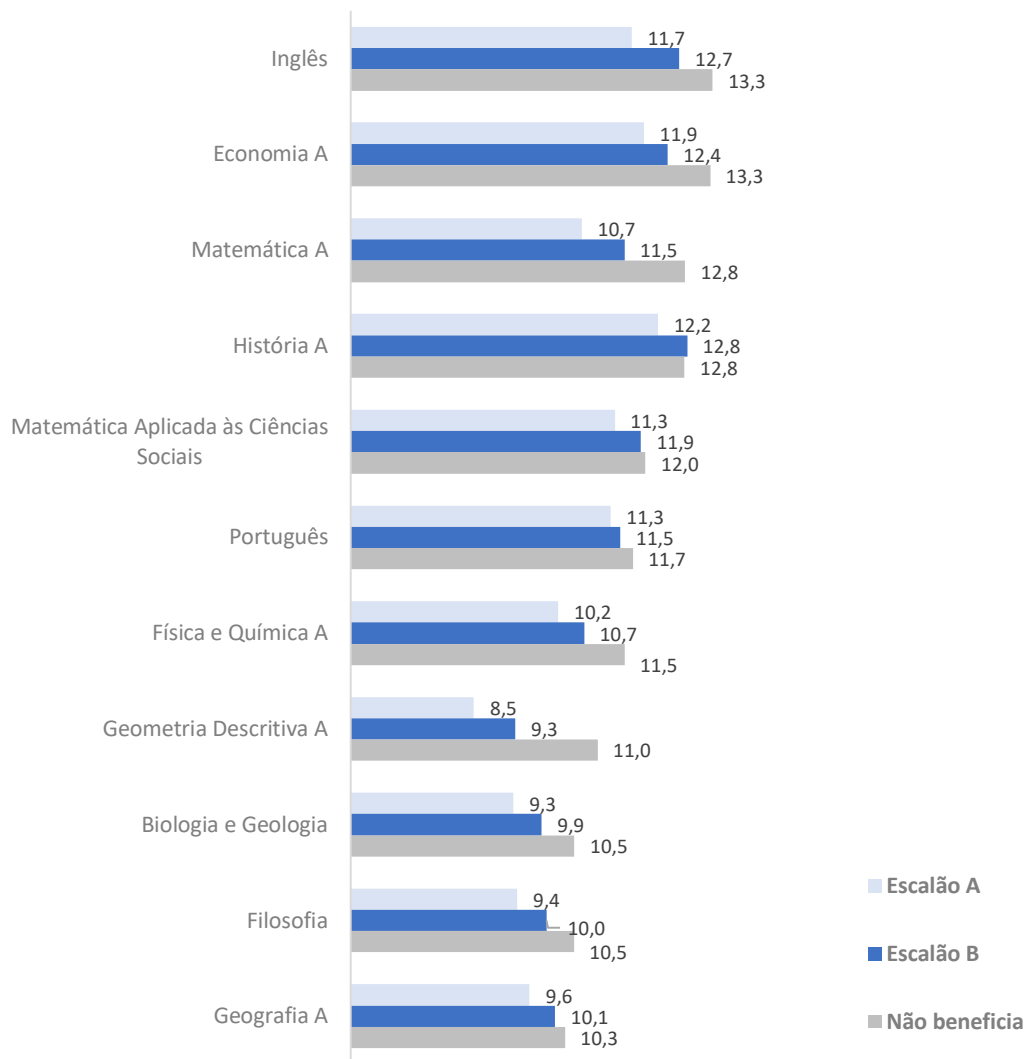
Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

No que diz respeito à comparação entre os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários¹⁵, verifica-se que as diferenças nas classificações médias nos exames entre estes três grupos de alunos existem, de forma transversal, em praticamente todas as disciplinas, sendo mais notórias entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de ASE.

Os alunos que não beneficiam de ASE, em relação aos alunos do escalão A, obtiveram resultados mais elevados em todas as disciplinas, com diferenças superiores a 1 valor nas disciplinas de Inglês, Economia A, Matemática A, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Biologia e Geologia e Filosofia. Na disciplina de História A, os alunos do escalão B, tiveram a mesma classificação dos alunos que não beneficiam de ASE (Figura 13).

¹⁵ No presente relatório, e para manter a comparabilidade com os anteriores, apenas são apresentados os escalões ASE que beneficiam da maioria dos apoios atualmente em vigor, nomeadamente o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família) e o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

FIGURA 13 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES FINAIS NACIONAIS POR DISCIPLINA E ASE, 2024



Nota: Resultados da 1.ª fase obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos.

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Em termos regionais, e limitando-nos também aos exames realizados pelo maior número de alunos, destacaram-se resultados médios mais elevados em Viana do Castelo para as disciplinas de Inglês, Matemática A e Português. Nos exames realizados nas escolas portuguesas no estrangeiro, os resultados médios foram tendencialmente mais baixos, ainda que esta situação não ocorra em todas as disciplinas, como é o caso de Desenho A. Os dados completos por distrito e por regiões NUTS II e NUTSIII podem ser consultados nas tabelas A9, A10 e A11, respetivamente, dos anexos.

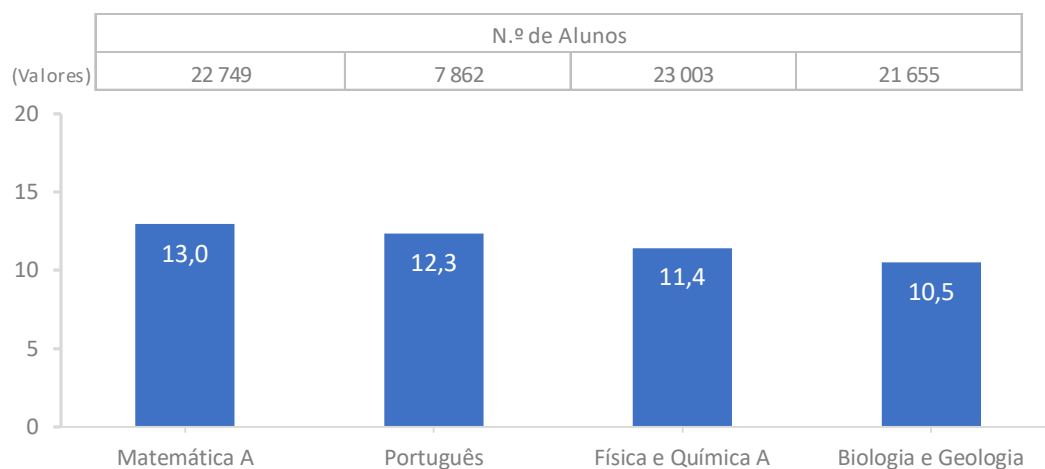
2.2. Classificações nos exames finais nacionais por disciplina e curso¹⁶

Entre as disciplinas com maior número de exames realizados em cada curso científico-humanístico, revelador dos exames mais exigidos para efeitos de candidatura ao ensino superior, destacaram-se, no curso de Ciências e Tecnologias, o exame de Matemática A; no curso de Ciências Socioeconómicas, o exame de Economia A; no curso de Línguas e Humanidades, o exame de História A e no curso de Artes Visuais, o exame de Desenho A.

Para os quatro cursos, e nas disciplinas aqui representadas, as classificações médias variaram entre os 11,4 valores obtidas pelos alunos dos cursos de Línguas e Humanidades e 11,8 valores obtidas pelos alunos do curso de Ciências e Tecnologias.

Nos quatro cursos científico-humanísticos, o exame realizado nas disciplinas de Desenho A, do curso de Artes Visuais, teve a classificação média mais elevada (14,7 valores). As classificações mais baixas foram a Geografia A no curso de Línguas e Humanidades, com 10,0 valores e Geometria Descritiva A, no curso de Artes Visuais, com 8,8 valores (figuras 14, 15, 16 e 17).

FIGURA 14 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS, POR DISCIPLINA, 2024

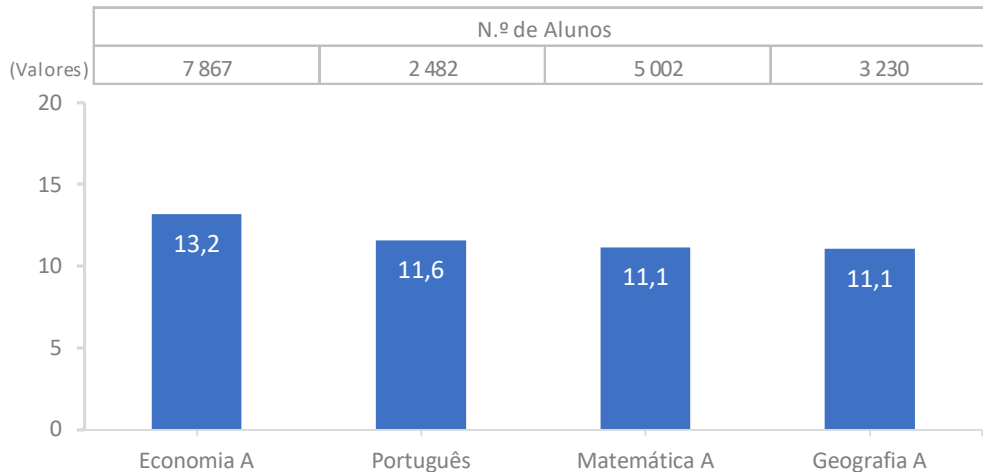


Nota: Resultados dos exames da 1.ª fase (Classificação com escala entre os 0 e 20 valores).

Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

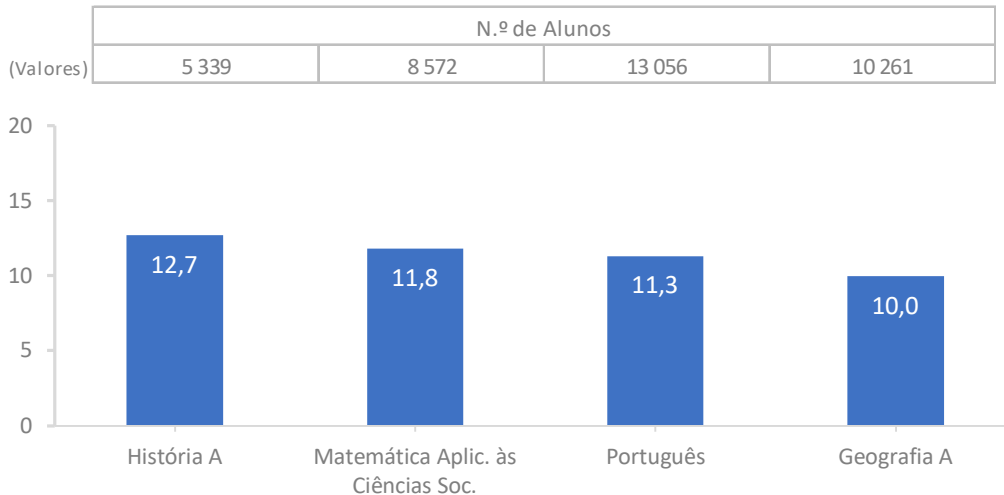
¹⁶ Apresentam-se figuras para os resultados da 1.ª fase dos exames realizados pelo maior número de alunos de cada curso científico-humanístico. Para os restantes exames, a informação é apresentada nas Tabelas A4 e A5 em anexo.

FIGURA 15 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS, POR DISCIPLINA, 2024



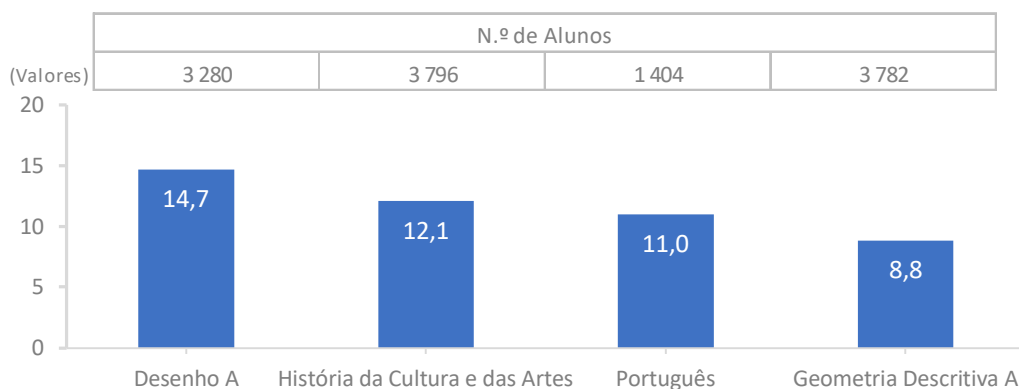
Nota: Resultados dos exames da 1.ª fase (Classificação com escala entre os 0 e 20 valores).
Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

FIGURA 16 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO LÍNGUAS E HUMANIDADES, POR DISCIPLINA, 2024



Nota: Resultados dos exames da 1.ª fase (Classificação com escala entre os 0 e 20 valores).
Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

FIGURA 17 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL NO CURSO ARTES VISUAIS, POR DISCIPLINA, 2024



Nota: Resultados dos exames da 1.ª fase (Classificação com escala entre os 0 e 20 valores).
Fonte: DGEEC e Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

ANEXOS

Tabela A1 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por distrito, 2024

Código prova	Prova	Distrito	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
91	Português	Aveiro	6 163	3,1	76%
91	Português	Beja	1 073	2,9	71%
91	Português	Braga	7 542	3,1	81%
91	Português	Bragança	766	3,0	75%
91	Português	Castelo Branco	1 295	3,0	75%
91	Português	Coimbra	3 217	3,1	80%
91	Português	Évora	1 207	3,1	78%
91	Português	Faro	4 408	2,9	70%
91	Português	Guarda	898	3,1	76%
91	Português	Leiria	4 155	3,0	75%
91	Português	Lisboa	21 193	3,0	76%
91	Português	Portalegre	776	3,0	73%
91	Português	Porto	15 918	3,1	79%
91	Português	Santarém	3 722	3,0	73%
91	Português	Setúbal	8 629	3,0	73%
91	Português	Viana do Castelo	1 892	3,1	78%
91	Português	Vila Real	1 372	3,1	78%
91	Português	Viseu	2 836	3,1	78%
91	Português	R. A. Açores	2 152	2,9	68%
91	Português	R. A. Madeira	2 155	3,0	75%
91	Português	Estrangeiro	651	3,0	74%
92	Matemática	Aveiro	6 282	2,9	54%
92	Matemática	Beja	1 122	2,5	41%
92	Matemática	Braga	7 692	3,0	59%
92	Matemática	Bragança	779	2,6	45%
92	Matemática	Castelo Branco	1 331	2,7	48%
92	Matemática	Coimbra	3 287	3,0	59%
92	Matemática	Évora	1 222	2,7	49%
92	Matemática	Faro	4 557	2,6	46%
92	Matemática	Guarda	910	2,9	53%
92	Matemática	Leiria	4 217	2,8	52%
92	Matemática	Lisboa	21 822	2,8	50%
92	Matemática	Portalegre	781	2,6	45%
92	Matemática	Porto	16 082	2,9	53%
92	Matemática	Santarém	3 781	2,6	45%
92	Matemática	Setúbal	8 879	2,5	40%
92	Matemática	Viana do Castelo	1 942	2,9	55%
92	Matemática	Vila Real	1 396	2,8	53%
92	Matemática	Viseu	2 874	2,8	53%
92	Matemática	R. A. Açores	2 171	2,4	38%
92	Matemática	R. A. Madeira	2 238	2,7	51%
92	Matemática	Estrangeiro	675	3,0	58%

Código prova	Prova	Distrito	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
93	Português Língua Não Materna A2	Aveiro	65	3,4	89%
93	Português Língua Não Materna A2	Beja	36	2,3	28%
93	Português Língua Não Materna A2	Braga	74	3,3	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Bragança	8	3,3	63%
93	Português Língua Não Materna A2	Castelo Branco	21	3,1	81%
93	Português Língua Não Materna A2	Coimbra	41	3,1	78%
93	Português Língua Não Materna A2	Évora	14	2,4	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Faro	92	2,8	57%
93	Português Língua Não Materna A2	Guarda	7	2,9	57%
93	Português Língua Não Materna A2	Leiria	55	3,1	69%
93	Português Língua Não Materna A2	Lisboa	429	2,8	58%
93	Português Língua Não Materna A2	Portalegre	6	3,3	67%
93	Português Língua Não Materna A2	Porto	97	3,2	75%
93	Português Língua Não Materna A2	Santarém	39	2,8	59%
93	Português Língua Não Materna A2	Setúbal	153	2,8	59%
93	Português Língua Não Materna A2	Viana do Castelo	30	3,3	83%
93	Português Língua Não Materna A2	Vila Real	16	3,4	88%
93	Português Língua Não Materna A2	Viseu	22	3,0	82%
93	Português Língua Não Materna A2	R. A. Açores	9	3,0	56%
93	Português Língua Não Materna A2	R. A. Madeira	39	3,5	90%
93	Português Língua Não Materna A2	Estrangeiro	23	4,0	96%
94	Português Língua Não Materna B1	Aveiro	50	3,2	86%
94	Português Língua Não Materna B1	Beja	17	2,8	76%
94	Português Língua Não Materna B1	Braga	79	3,4	91%
94	Português Língua Não Materna B1	Bragança	9	3,1	89%
94	Português Língua Não Materna B1	Castelo Branco	13	3,8	92%
94	Português Língua Não Materna B1	Coimbra	31	3,4	90%
94	Português Língua Não Materna B1	Évora	3	3,3	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Faro	71	3,3	80%
94	Português Língua Não Materna B1	Guarda	5	3,2	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Leiria	20	3,3	80%
94	Português Língua Não Materna B1	Lisboa	225	3,1	80%
94	Português Língua Não Materna B1	Portalegre	2	2,5	50%
94	Português Língua Não Materna B1	Porto	71	3,5	90%
94	Português Língua Não Materna B1	Santarém	20	2,9	70%
94	Português Língua Não Materna B1	Setúbal	114	3,0	75%
94	Português Língua Não Materna B1	Viana do Castelo	24	3,4	88%
94	Português Língua Não Materna B1	Vila Real	9	3,4	89%
94	Português Língua Não Materna B1	Viseu	21	3,4	95%
94	Português Língua Não Materna B1	R. A. Açores	5	2,8	60%
94	Português Língua Não Materna B1	R. A. Madeira	44	3,2	77%
94	Português Língua Não Materna B1	Estrangeiro	3	4,0	100%

Notas:

- Dado nulo ou não aplicável.

Nesta análise foi excluída a disciplina Português Língua Segunda devido ao número reduzido de provas.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A2 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS II, 2024

Código prova	Prova	NUTS II	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
91	Português	Norte	31 017	3,1	79%
91	Português	Centro	13 533	3,1	77%
91	Português	Oeste e Vale do Tejo	7 264	3,0	73%
91	Português	Grande Lisboa	19 155	3,1	76%
91	Português	Península de Setúbal	8 052	3,0	73%
91	Português	Alentejo	3 633	3,0	74%
91	Português	Algarve	4 408	2,9	70%
92	Matemática	Norte	31 471	2,9	54%
92	Matemática	Centro	13 792	2,9	55%
92	Matemática	Oeste e Vale do Tejo	7 385	2,6	46%
92	Matemática	Grande Lisboa	19 747	2,8	50%
92	Matemática	Península de Setúbal	8 293	2,4	39%
92	Matemática	Alentejo	3 711	2,6	45%
92	Matemática	Algarve	4 557	2,6	46%
93	Português Língua Não Materna A2	Norte	250	3,3	79%
93	Português Língua Não Materna A2	Centro	163	3,2	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Oeste e Vale do Tejo	90	2,9	66%
93	Português Língua Não Materna A2	Grande Lisboa	401	2,8	57%
93	Português Língua Não Materna A2	Península de Setúbal	147	2,8	59%
93	Português Língua Não Materna A2	Alentejo	62	2,5	39%
93	Português Língua Não Materna A2	Algarve	92	2,8	57%
94	Português Língua Não Materna B1	Norte	213	3,4	91%
94	Português Língua Não Materna B1	Centro	109	3,3	86%
94	Português Língua Não Materna B1	Oeste e Vale do Tejo	46	3,1	74%
94	Português Língua Não Materna B1	Grande Lisboa	209	3,1	81%
94	Português Língua Não Materna B1	Península de Setúbal	114	3,0	75%
94	Português Língua Não Materna B1	Alentejo	22	2,9	77%
94	Português Língua Não Materna B1	Algarve	71	3,3	80%

Notas:

- Dado nulo ou não aplicável.

Nesta análise foi excluída a disciplina Português Língua Segunda devido ao número reduzido de provas.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A3 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS III, 2024

Código prova	Prova	NUTS III	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
91	Português	Alto Minho	1 892	3,1	78%
91	Português	Alto Tâmega e Barroso	559	3,1	78%
91	Português	Área Metropolitana do Porto	15 314	3,1	79%
91	Português	Ave	3 397	3,1	80%
91	Português	Cávado	4 058	3,2	82%
91	Português	Douro	1 357	3,0	76%
91	Português	Tâmega e Sousa	3 760	3,0	77%
91	Português	Terras de Trás-os-Montes	680	3,0	76%
91	Português	Beira Baixa	745	3,0	74%
91	Português	Beiras e Serra da Estrela	1 386	3,1	76%
91	Português	Região de Aveiro	3 176	3,1	76%
91	Português	Região de Coimbra	3 454	3,1	80%
91	Português	Região de Leiria	2 651	3,0	75%
91	Português	Viseu Dão Lafões	2 121	3,1	78%
91	Português	Lezíria do Tejo	2 167	2,9	69%
91	Português	Médio Tejo	1 757	3,0	76%
91	Português	Oeste	3 340	3,0	74%
91	Português	Grande Lisboa	19 155	3,1	76%
91	Português	Península de Setúbal	8 052	3,0	73%
91	Português	Alentejo Central	1 207	3,1	78%
91	Português	Alentejo Litoral	748	2,9	73%
91	Português	Alto Alentejo	776	3,0	73%
91	Português	Baixo Alentejo	902	2,9	72%
91	Português	Algarve	4 408	2,9	70%
92	Matemática	Alto Minho	1 942	2,9	55%
92	Matemática	Alto Tâmega e Barroso	570	2,8	52%
92	Matemática	Área Metropolitana do Porto	15 489	2,9	54%
92	Matemática	Ave	3 459	2,9	57%
92	Matemática	Cávado	4 144	3,1	61%
92	Matemática	Douro	1 378	2,8	51%
92	Matemática	Tâmega e Sousa	3 796	2,7	47%
92	Matemática	Terras de Trás-os-Montes	693	2,7	46%
92	Matemática	Beira Baixa	764	2,6	46%
92	Matemática	Beiras e Serra da Estrela	1 415	2,9	52%
92	Matemática	Região de Aveiro	3 252	2,9	55%
92	Matemática	Região de Coimbra	3 525	3,0	59%
92	Matemática	Região de Leiria	2 688	2,8	53%
92	Matemática	Viseu Dão Lafões	2 148	2,9	54%

Código prova	Prova	NUTS III	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
92	Matemática	Lezíria do Tejo	2 220	2,5	41%
92	Matemática	Médio Tejo	1 773	2,7	49%
92	Matemática	Oeste	3 392	2,7	48%
92	Matemática	Grande Lisboa	19 747	2,8	50%
92	Matemática	Península de Setúbal	8 293	2,4	39%
92	Matemática	Alentejo Central	1 222	2,7	49%
92	Matemática	Alentejo Litoral	795	2,5	40%
92	Matemática	Alto Alentejo	781	2,6	45%
92	Matemática	Baixo Alentejo	913	2,6	43%
92	Matemática	Algarve	4 557	2,6	46%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Minho	30	3,3	83%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Tâmega e Barroso	7	3,4	86%
93	Português Língua Não Materna A2	Área Metropolitana do Porto	104	3,2	76%
93	Português Língua Não Materna A2	Ave	25	3,2	68%
93	Português Língua Não Materna A2	Cávado	48	3,3	85%
93	Português Língua Não Materna A2	Douro	13	3,3	85%
93	Português Língua Não Materna A2	Tâmega e Sousa	15	3,3	87%
93	Português Língua Não Materna A2	Terras de Trás-os-Montes	8	3,3	63%
93	Português Língua Não Materna A2	Beira Baixa	10	3,2	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Beiras e Serra da Estrela	17	2,9	71%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Aveiro	46	3,4	91%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Coimbra	41	3,1	78%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Leiria	32	3,0	69%
93	Português Língua Não Materna A2	Viseu Dão Lafões	17	3,0	82%
93	Português Língua Não Materna A2	Lezíria do Tejo	32	2,6	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Médio Tejo	12	3,0	67%
93	Português Língua Não Materna A2	Oeste	46	3,1	76%
93	Português Língua Não Materna A2	Grande Lisboa	401	2,8	57%
93	Português Língua Não Materna A2	Península de Setúbal	147	2,8	59%
93	Português Língua Não Materna A2	Alentejo Central	14	2,4	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Alentejo Litoral	32	2,3	22%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Alentejo	6	3,3	67%
93	Português Língua Não Materna A2	Baixo Alentejo	10	2,9	60%
93	Português Língua Não Materna A2	Algarve	92	2,8	57%
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Minho	24	3,4	88%
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Tâmega e Barroso	5	3,2	80%
94	Português Língua Não Materna B1	Área Metropolitana do Porto	71	3,5	92%
94	Português Língua Não Materna B1	Ave	43	3,3	86%
94	Português Língua Não Materna B1	Cávado	35	3,5	97%
94	Português Língua Não Materna B1	Douro	10	3,6	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Tâmega e Sousa	17	3,5	88%

Código prova	Prova	NUTS III	9.º Ano		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações positivas
94	Português Língua Não Materna B1	Terras de Trás-os-Montes	8	3,1	88%
94	Português Língua Não Materna B1	Beira Baixa	7	4,0	86%
94	Português Língua Não Materna B1	Beiras e Serra da Estrela	11	3,5	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Aveiro	34	3,1	82%
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Coimbra	31	3,4	90%
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Leiria	10	2,9	60%
94	Português Língua Não Materna B1	Viseu Dão Lafões	16	3,4	94%
94	Português Língua Não Materna B1	Lezíria do Tejo	21	2,9	71%
94	Português Língua Não Materna B1	Médio Tejo	4	3,5	75%
94	Português Língua Não Materna B1	Oeste	21	3,2	76%
94	Português Língua Não Materna B1	Grande Lisboa	209	3,1	81%
94	Português Língua Não Materna B1	Península de Setúbal	114	3,0	75%
94	Português Língua Não Materna B1	Alentejo Central	3	3,3	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Alentejo Litoral	13	2,8	69%
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Alentejo	2	2,5	50%
94	Português Língua Não Materna B1	Baixo Alentejo	4	3,0	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Algarve	71	3,3	80%

Notas:

- Dado nulo ou não aplicável.

Nesta análise foi excluída a disciplina Português Língua Segunda devido ao número reduzido de provas.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A4 - Classificação média (escala 0-200) nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2024

Exame	Total CCH 2024		Curso de Ciências e Tecnologias		Curso de Ciências Socioeconómicas		Curso de Línguas e Humanidades		Curso de Artes Visuais	
	N.º Exames	Classificação média	N.º Exames	Classificação média	N.º Exames	Classificação média	N.º Exames	Classificação média	N.º Exames	Classificação média
Português Língua Não Materna B1	9	134,6	4	121,8	-	-	5	144,8	-	-
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	9 056	119,0	298	139,6	120	132,6	8 572	118,1	66	119,4
Matemática B	2 318	135,1	1 338	145,6	215	127,3	134	102,3	631	122,6
Literatura Portuguesa	927	113,4	5	124,2	...	-	918	113,5	...	-
Latim A	12	105,3	...	-	-	-	...	-	-	-
História da Cultura e das Artes	3 956	120,8	63	127,7	15	138,8	82	119,0	3 796	120,7
História B	483	126,6	10	116,8	430	125,6	43	139,0	-	-
Geografia A	13 757	102,6	248	116,6	3 230	110,6	10 261	99,7	18	84,2
Física e Química A	23 130	114,2	23 003	114,2	92	113,3	23	58,1	12	87,3
Filosofia	12 403	103,6	3 940	107,0	912	109,9	6 885	102,1	666	89,6
Economia A	8 792	131,3	706	135,3	7 867	131,7	207	105,3	12	97,3
Geometria Descritiva A	6 422	107,4	2 569	135,9	34	109,4	37	82,0	3 782	88,2
Desenho A	3 469	146,4	125	138,9	13	123,8	51	132,9	3 280	146,9
Biologia e Geologia	22 484	103,9	21 655	105,2	123	78,9	641	68,3	65	72,5
Português	24 804	116,4	7 862	123,4	2 482	115,6	13 056	113,1	1 404	109,8
Matemática A	27 857	126,0	22 749	129,5	5 002	111,4	70	61,4	36	50,2
História A	5 448	127,0	55	131,3	36	132,2	5 339	127,0	18	118,2
Inglês	5 361	131,5	1 315	141,4	774	138,2	2 722	126,7	550	122,1
Espanhol	2 210	138,6	68	156,8	10	156,6	2 113	138,0	19	122,6
Francês	537	131,4	28	173,1	13	166,6	480	126,8	16	165,5
Alemão	310	115,7	10	156,5	4	160,3	287	113,4	9	124,2
Português Língua Segunda	14	134,9	10	139,3	-	-	...	-	...	-

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A5 - Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2024

Código exame	Exame	Total CCH 2024		Curso de Ciências e Tecnologias		Curso de Ciências Socioeconómicas		Curso de Línguas e Humanidades		Curso de Artes Visuais	
		N.º Exames	Classificações positivas (%)	N.º de Exames	Classificações positivas (%)	N.º de Exames	Classificações positivas (%)	N.º de Exames	Classificações positivas (%)	N.º de Exames	Classificações positivas (%)
839	Português Língua Não Materna B1	9	89%	4	75%	-	-	5	100%	-	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	9 056	77%	298	90%	120	85%	8 572	77%	66	80%
735	Matemática B	2 318	81%	1 338	87%	215	81%	134	60%	631	73%
734	Literatura Portuguesa	927	72%	5	100%	...	-	918	72%	...	-
732	Latim A	12	67%	...	-	-	-	...	-	-	-
724	História da Cultura e das Artes	3 956	77%	63	81%	15	100%	82	79%	3 796	77%
723	História B	483	81%	10	70%	430	81%	43	86%	-	-
719	Geografia A	13 757	62%	248	77%	3 230	72%	10 261	58%	18	33%
715	Física e Química A	23 130	68%	23 003	68%	92	73%	23	17%	12	42%
714	Filosofia	12 403	57%	3 940	61%	912	62%	6 885	55%	666	44%
712	Economia A	8 792	82%	706	85%	7 867	83%	207	60%	12	50%
708	Geometria Descritiva A	6 422	58%	2 569	78%	34	59%	37	38%	3 782	45%
706	Desenho A	3 469	97%	125	94%	13	77%	51	90%	3 280	97%
702	Biologia e Geologia	22 484	59%	21 655	60%	123	32%	641	20%	65	28%
639	Português	24 804	77%	7 862	83%	2 482	76%	13 056	74%	1 404	70%
635	Matemática A	27 857	71%	22 749	74%	5 002	62%	70	27%	36	19%
623	História A	5 448	81%	55	87%	36	83%	5 339	81%	18	72%
550	Inglês	5 361	82%	1 315	87%	774	85%	2 722	80%	550	77%
547	Espanhol	2 210	91%	68	88%	10	90%	2 113	91%	19	79%
517	Francês	537	79%	28	100%	13	92%	480	77%	16	94%
501	Alemão	310	67%	10	90%	4	100%	287	66%	9	67%
138	Português Língua Segunda	14	93%	10	100%	-	-	...	-	...	-

Notas:

... Dado confidencial.

- Dado nulo ou não aplicável.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A6 - Número de exames realizados em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame, finalidade de exame e tipo de aluno, 2024

Código exame	Designação do exame	Exames realizados para aprovação na disciplina					N.º de exames realizados para outros fins*
		N.º de Exames	Alunos Internos %	Alunos autopropostos com frequência à disciplina		Alunos autopropostos sem frequência à disciplina %	
				Reprovou na frequência %	Anulou a matrícula %		
839	Português Língua Não Materna B1	5	0%	0%	0%	100%	4
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	7 931	89%	4%	1%	6%	2 045
735	Matemática B	561	80%	2%	2%	16%	1 794
734	Literatura Portuguesa	897	82%	2%	1%	16%	55
732	Latim A	9	89%	0%	0%	11%	3
724	História da Cultura e das Artes	3 379	93%	2%	1%	5%	1 213
723	História B	387	86%	2%	0%	11%	136
719	Geografia A	12 800	95%	1%	0%	3%	2 024
715	Física e Química A	17 536	92%	4%	0%	4%	14 323
714	Filosofia	11 121	93%	3%	0%	3%	2 524
712	Economia A	7 902	96%	1%	1%	2%	3 192
708	Geometria Descritiva A	5 451	85%	3%	2%	10%	1 992
706	Desenho A	53	0%	11%	11%	77%	3 605
702	Biologia e Geologia	17 475	98%	1%	0%	1%	16 066
639	Português	686	0%	41%	13%	46%	26 712
635	Matemática A	2 784	0%	40%	12%	48%	27 203
623	História A	471	0%	23%	6%	71%	5 316
550	Inglês	583	0%	26%	9%	66%	6 813
547	Espanhol	2 054	84%	0%	0%	15%	198
517	Francês	414	81%	2%	0%	17%	128
501	Alemão	259	91%	0%	0%	9%	57
138	Português Língua Segunda	-	-	-	-	-	14

Notas:

* Para melhoria de classificação na disciplina e como prova de ingresso no ensino superior.

... Dado confidencial.

- Dado nulo ou não aplicável.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A7 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2024

Código exame	Exame	Ensino Secundário CCH			
		Sexo	N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
839	Português Língua Não Materna B1	M	5	129,2	80%
		H	4	141,3	100%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	M	6 337	119,6	78%
		H	2 719	117,5	75%
735	Matemática B	M	1 258	134,4	79%
		H	1 060	136,0	84%
734	Literatura Portuguesa	M	693	116,4	74%
		H	234	104,7	64%
732	Latim A	M	8	108,6	63%
		H	4	98,5	75%
724	História da Cultura e das Artes	M	3 110	121,5	78%
		H	846	118,4	75%
723	História B	M	207	127,8	78%
		H	276	125,8	84%
719	Geografia A	M	7 370	100,7	59%
		H	6 387	104,8	65%
715	Física e Química A	M	10 379	112,4	67%
		H	12 751	115,6	70%
714	Filosofia	M	8 501	106,9	60%
		H	3 902	96,4	50%
712	Economia A	M	3 689	132,6	82%
		H	5 103	130,4	83%
708	Geometria Descritiva A	M	3 834	101,1	54%
		H	2 588	116,7	65%
706	Desenho A	M	2 666	148,2	98%
		H	803	140,4	94%
702	Biologia e Geologia	M	13 850	105,2	60%
		H	8 634	101,8	56%
639	Português	M	16 727	119,1	79%
		H	8 077	110,8	72%
635	Matemática A	M	11 984	131,4	76%
		H	15 873	121,9	68%
623	História A	M	3 401	125,3	80%
		H	2 047	129,8	83%
550	Inglês	M	3 405	132,9	83%
		H	1 956	129,1	80%
547	Espanhol	M	1 486	142,2	92%
		H	724	131,0	88%
517	Francês	M	350	136,2	81%
		H	187	122,2	75%
501	Alemão	M	218	117,0	71%
		H	92	112,5	60%
138	Português Língua Segunda	M	8	132,3	88%
		H	6	138,5	100%

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A8 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2024

Código exame	Exame	Ensino Secundário CCH			
		ASE	N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
547	Espanhol (iniciação)	Escalão A	223	133,0	88%
547	Espanhol (iniciação)	Escalão B	256	142,1	95%
547	Espanhol (iniciação)	Não beneficia	1 724	138,6	90%
550	Inglês	Escalão A	353	116,9	73%
550	Inglês	Escalão B	485	126,5	80%
550	Inglês	Não beneficia	4 444	133,2	83%
623	História A	Escalão A	445	122,2	79%
623	História A	Escalão B	610	128,1	82%
623	História A	Não beneficia	4 294	127,5	81%
635	Matemática A	Escalão A	997	106,8	59%
635	Matemática A	Escalão B	1 860	115,4	65%
635	Matemática A	Não beneficia	24 513	127,7	73%
639	Português	Escalão A	1 648	112,7	74%
639	Português	Escalão B	2 678	114,6	76%
639	Português	Não beneficia	19 933	117,1	77%
702	Biologia e Geologia	Escalão A	1 069	92,9	47%
702	Biologia e Geologia	Escalão B	1 955	98,6	54%
702	Biologia e Geologia	Não beneficia	18 975	105,3	60%
706	Desenho A	Escalão A	252	142,7	95%
706	Desenho A	Escalão B	408	147,5	97%
706	Desenho A	Não beneficia	2 755	146,6	97%
708	Geometria Descritiva A	Escalão A	333	84,9	44%
708	Geometria Descritiva A	Escalão B	554	93,3	47%
708	Geometria Descritiva A	Não beneficia	5 431	110,0	60%
712	Economia A	Escalão A	385	119,3	74%
712	Economia A	Escalão B	627	124,2	78%
712	Economia A	Não beneficia	7 647	132,8	83%
714	Filosofia	Escalão A	1 029	93,7	48%
714	Filosofia	Escalão B	1 281	99,6	55%
714	Filosofia	Não beneficia	9 743	105,2	59%
715	Física e Química A	Escalão A	890	102,0	57%
715	Física e Química A	Escalão B	1 629	107,2	62%
715	Física e Química A	Não beneficia	20 193	115,4	70%
719	Geografia A	Escalão A	1 103	96,2	54%
719	Geografia A	Escalão B	1 532	101,4	60%
719	Geografia A	Não beneficia	10 775	103,4	63%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão A	354	118,3	73%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão B	436	118,8	76%
724	História da Cultura e das Artes	Não beneficia	3 097	121,3	78%
734	Literatura Portuguesa	Escalão A	113	104,8	65%
734	Literatura Portuguesa	Escalão B	113	112,7	73%
734	Literatura Portuguesa	Não Beneficia	686	114,7	72%

Código exame	Exame	Ensino Secundário CCH	Código exame	Exame	Ensino Secundário CCH
735	Matemática B	Escalão A	87	111,2	62%
735	Matemática B	Escalão B	188	127,1	79%
735	Matemática B	Não beneficia	2 001	137,0	82%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Escalão A	680	113,5	73%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Escalão B	1 043	118,7	78%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Não beneficia	7 103	119,6	78%

Nota:

Cálculos apenas para provas com número de alunos superior a 500.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A9 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2024

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
550	Inglês	Aveiro	345	132,9	84%
550	Inglês	Beja	52	132,0	83%
550	Inglês	Braga	348	139,6	87%
550	Inglês	Bragança	44	143,9	91%
550	Inglês	Castelo Branco	81	139,4	93%
550	Inglês	Coimbra	188	138,6	86%
550	Inglês	Évora	75	142,9	89%
550	Inglês	Faro	251	119,1	77%
550	Inglês	Guarda	52	132,1	88%
550	Inglês	Leiria	218	139,4	87%
550	Inglês	Lisboa	1 525	126,4	77%
550	Inglês	Portalegre	48	128,2	77%
550	Inglês	Porto	877	135,9	85%
550	Inglês	Santarém	180	133,0	84%
550	Inglês	Setúbal	537	123,9	77%
550	Inglês	Viana do Castelo	97	150,6	95%
550	Inglês	Vila Real	76	124,6	82%
550	Inglês	Viseu	124	142,8	86%
550	Inglês	R. A. Açores	102	129,3	81%
550	Inglês	R. A. Madeira	115	134,3	89%
550	Inglês	Estrangeiro	26	118,7	77%
623	História A	Aveiro	262	124,0	77%
623	História A	Beja	48	108,4	65%
623	História A	Braga	452	132,9	86%
623	História A	Bragança	46	125,4	76%
623	História A	Castelo Branco	76	126,0	80%
623	História A	Coimbra	163	125,6	78%
623	História A	Évora	87	124,6	83%
623	História A	Faro	163	125,1	79%
623	História A	Guarda	72	124,7	83%
623	História A	Leiria	220	132,4	87%
623	História A	Lisboa	1 583	124,2	79%
623	História A	Portalegre	40	122,3	78%
623	História A	Porto	886	134,6	87%
623	História A	Santarém	228	116,3	71%
623	História A	Setúbal	524	124,3	79%
623	História A	Viana do Castelo	76	124,6	84%
623	História A	Vila Real	85	137,9	88%
623	História A	Viseu	170	135,7	86%
623	História A	R. A. Açores	138	122,8	84%
623	História A	R. A. Madeira	92	123,3	74%
623	História A	Estrangeiro	37	110,6	76%
635	Matemática A	Aveiro	1 704	128,5	73%
635	Matemática A	Beja	244	118,8	67%
635	Matemática A	Braga	2 481	130,8	76%
635	Matemática A	Bragança	233	129,5	73%
635	Matemática A	Castelo Branco	408	116,7	67%
635	Matemática A	Coimbra	1 340	131,3	75%
635	Matemática A	Évora	375	121,2	67%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
635	Matemática A	Faro	994	116,4	66%
635	Matemática A	Guarda	342	134,7	76%
635	Matemática A	Leiria	1 215	125,6	73%
635	Matemática A	Lisboa	7 207	121,8	68%
635	Matemática A	Portalegre	173	118,3	71%
635	Matemática A	Porto	4 587	135,4	78%
635	Matemática A	Santarém	1 055	118,2	66%
635	Matemática A	Setúbal	2 307	113,6	64%
635	Matemática A	Viana do Castelo	596	142,4	81%
635	Matemática A	Vila Real	459	131,4	74%
635	Matemática A	Viseu	852	135,6	79%
635	Matemática A	R. A. Açores	478	124,8	69%
635	Matemática A	R. A. Madeira	645	127,9	72%
635	Matemática A	Estrangeiro	162	94,1	50%
639	Português	Aveiro	1 471	118,2	80%
639	Português	Beja	241	109,6	69%
639	Português	Braga	2 128	117,4	78%
639	Português	Bragança	307	111,8	71%
639	Português	Castelo Branco	387	117,0	79%
639	Português	Coimbra	804	119,1	78%
639	Português	Évora	423	110,5	72%
639	Português	Faro	1 027	113,0	75%
639	Português	Guarda	323	121,3	81%
639	Português	Leiria	1 016	119,2	78%
639	Português	Lisboa	5 456	114,7	75%
639	Português	Portalegre	320	104,6	63%
639	Português	Porto	4 594	119,2	79%
639	Português	Santarém	960	118,6	78%
639	Português	Setúbal	2 163	111,8	73%
639	Português	Viana do Castelo	524	120,5	81%
639	Português	Vila Real	572	120,9	82%
639	Português	Viseu	791	120,7	80%
639	Português	R. A. Açores	570	114,5	74%
639	Português	R. A. Madeira	589	115,2	78%
639	Português	Estrangeiro	138	112,7	70%
702	Biologia e Geologia	Aveiro	1 414	107,0	63%
702	Biologia e Geologia	Beja	310	95,1	50%
702	Biologia e Geologia	Braga	1 698	107,9	64%
702	Biologia e Geologia	Bragança	226	100,9	54%
702	Biologia e Geologia	Castelo Branco	453	101,4	57%
702	Biologia e Geologia	Coimbra	965	107,7	62%
702	Biologia e Geologia	Évora	331	102,0	59%
702	Biologia e Geologia	Faro	996	99,4	54%
702	Biologia e Geologia	Guarda	328	99,3	54%
702	Biologia e Geologia	Leiria	958	106,2	62%
702	Biologia e Geologia	Lisboa	5 106	102,9	58%
702	Biologia e Geologia	Portalegre	299	91,1	42%
702	Biologia e Geologia	Porto	3 569	111,0	66%
702	Biologia e Geologia	Santarém	880	100,2	56%
702	Biologia e Geologia	Setúbal	1 946	97,5	51%
702	Biologia e Geologia	Viana do Castelo	464	106,0	61%
702	Biologia e Geologia	Vila Real	399	100,1	52%
702	Biologia e Geologia	Viseu	779	107,9	64%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
702	Biologia e Geologia	R. A. Açores	589	96,4	51%
702	Biologia e Geologia	R. A. Madeira	628	101,5	57%
702	Biologia e Geologia	Estrangeiro	146	83,5	34%
706	Desenho A	Aveiro	206	145,7	98%
706	Desenho A	Beja	23	143,3	96%
706	Desenho A	Braga	368	147,5	97%
706	Desenho A	Bragança	12	157,4	100%
706	Desenho A	Castelo Branco	66	143,5	100%
706	Desenho A	Coimbra	127	157,6	99%
706	Desenho A	Évora	63	155,9	100%
706	Desenho A	Faro	220	145,0	98%
706	Desenho A	Guarda	36	143,3	97%
706	Desenho A	Leiria	189	139,5	92%
706	Desenho A	Lisboa	739	144,7	96%
706	Desenho A	Portalegre	25	148,3	96%
706	Desenho A	Porto	439	152,3	98%
706	Desenho A	Santarém	159	145,3	100%
706	Desenho A	Setúbal	364	145,3	96%
706	Desenho A	Viana do Castelo	92	136,2	93%
706	Desenho A	Vila Real	58	147,1	100%
706	Desenho A	Viseu	80	144,0	95%
706	Desenho A	R. A. Açores	61	146,5	98%
706	Desenho A	R. A. Madeira	117	145,9	97%
706	Desenho A	Estrangeiro	25	138,4	100%
708	Geometria Descritiva A	Aveiro	564	114,5	65%
708	Geometria Descritiva A	Beja	38	95,7	53%
708	Geometria Descritiva A	Braga	541	104,0	57%
708	Geometria Descritiva A	Bragança	38	91,6	47%
708	Geometria Descritiva A	Castelo Branco	91	116,5	66%
708	Geometria Descritiva A	Coimbra	272	97,4	49%
708	Geometria Descritiva A	Évora	107	83,6	42%
708	Geometria Descritiva A	Faro	378	89,1	45%
708	Geometria Descritiva A	Guarda	31	114,7	77%
708	Geometria Descritiva A	Leiria	395	108,8	61%
708	Geometria Descritiva A	Lisboa	1 662	112,8	61%
708	Geometria Descritiva A	Portalegre	43	77,7	37%
708	Geometria Descritiva A	Porto	803	116,1	63%
708	Geometria Descritiva A	Santarém	241	109,7	61%
708	Geometria Descritiva A	Setúbal	514	85,7	45%
708	Geometria Descritiva A	Viana do Castelo	139	110,7	59%
708	Geometria Descritiva A	Vila Real	73	93,8	51%
708	Geometria Descritiva A	Viseu	157	117,1	66%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Açores	83	110,1	55%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Madeira	194	126,3	71%
708	Geometria Descritiva A	Estrangeiro	58	109,6	67%
712	Economia A	Aveiro	445	128,2	78%
712	Economia A	Beja	95	114,4	65%
712	Economia A	Braga	955	135,2	84%
712	Economia A	Bragança	30	124,1	67%
712	Economia A	Castelo Branco	133	124,1	86%
712	Economia A	Coimbra	260	135,3	89%
712	Economia A	Évora	125	121,2	79%
712	Economia A	Faro	370	120,4	78%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
712	Economia A	Guarda	51	131,4	76%
712	Economia A	Leiria	362	134,0	86%
712	Economia A	Lisboa	2 611	134,1	84%
712	Economia A	Portalegre	69	109,1	67%
712	Economia A	Porto	1 151	140,7	88%
712	Economia A	Santarém	381	122,4	73%
712	Economia A	Setúbal	823	124,9	80%
712	Economia A	Viana do Castelo	218	133,2	87%
712	Economia A	Vila Real	137	121,3	75%
712	Economia A	Viseu	175	129,4	81%
712	Economia A	R. A. Açores	108	121,4	81%
712	Economia A	R. A. Madeira	218	130,0	78%
712	Economia A	Estrangeiro	75	110,7	61%
714	Filosofia	Aveiro	542	107,4	61%
714	Filosofia	Beja	171	97,2	53%
714	Filosofia	Braga	915	104,5	60%
714	Filosofia	Bragança	115	95,2	49%
714	Filosofia	Castelo Branco	237	110,5	65%
714	Filosofia	Coimbra	456	113,4	66%
714	Filosofia	Évora	206	100,9	54%
714	Filosofia	Faro	665	100,4	55%
714	Filosofia	Guarda	115	91,4	48%
714	Filosofia	Leiria	452	114,0	69%
714	Filosofia	Lisboa	3 132	103,3	56%
714	Filosofia	Portalegre	106	97,2	55%
714	Filosofia	Porto	1 831	103,7	57%
714	Filosofia	Santarém	506	98,0	51%
714	Filosofia	Setúbal	1 237	99,6	52%
714	Filosofia	Viana do Castelo	255	99,9	56%
714	Filosofia	Vila Real	161	98,3	51%
714	Filosofia	Viseu	427	110,8	63%
714	Filosofia	R. A. Açores	295	100,0	55%
714	Filosofia	R. A. Madeira	445	107,2	58%
714	Filosofia	Estrangeiro	134	99,8	54%
715	Física e Química A	Aveiro	1 656	113,2	69%
715	Física e Química A	Beja	181	114,8	70%
715	Física e Química A	Braga	2 009	118,6	74%
715	Física e Química A	Bragança	182	114,0	68%
715	Física e Química A	Castelo Branco	392	112,8	66%
715	Física e Química A	Coimbra	1 019	112,0	66%
715	Física e Química A	Évora	270	112,2	67%
715	Física e Química A	Faro	811	112,6	66%
715	Física e Química A	Guarda	284	115,3	71%
715	Física e Química A	Leiria	1 066	112,2	68%
715	Física e Química A	Lisboa	5 416	112,8	67%
715	Física e Química A	Portalegre	180	106,3	63%
715	Física e Química A	Porto	4 027	119,9	73%
715	Física e Química A	Santarém	847	112,3	68%
715	Física e Química A	Setúbal	1 912	104,8	59%
715	Física e Química A	Viana do Castelo	528	119,9	77%
715	Física e Química A	Vila Real	352	111,9	65%
715	Física e Química A	Viseu	748	120,9	72%
715	Física e Química A	R. A. Açores	422	111,1	65%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
715	Física e Química A	R. A. Madeira	645	115,4	70%
715	Física e Química A	Estrangeiro	183	97,4	55%
719	Geografia A	Aveiro	665	103,4	63%
719	Geografia A	Beja	166	101,3	61%
719	Geografia A	Braga	1 192	103,8	64%
719	Geografia A	Bragança	134	103,4	62%
719	Geografia A	Castelo Branco	206	104,0	65%
719	Geografia A	Coimbra	436	103,3	65%
719	Geografia A	Évora	234	100,9	59%
719	Geografia A	Faro	664	100,1	56%
719	Geografia A	Guarda	162	103,5	60%
719	Geografia A	Leiria	550	109,8	71%
719	Geografia A	Lisboa	3 272	101,5	60%
719	Geografia A	Portalegre	171	101,3	60%
719	Geografia A	Porto	2 033	105,1	65%
719	Geografia A	Santarém	588	103,2	65%
719	Geografia A	Setúbal	1 509	98,7	57%
719	Geografia A	Viana do Castelo	292	104,5	67%
719	Geografia A	Vila Real	281	96,6	55%
719	Geografia A	Viseu	401	100,5	57%
719	Geografia A	R. A. Açores	366	104,3	63%
719	Geografia A	R. A. Madeira	370	105,8	68%
719	Geografia A	Estrangeiro	65	93,9	48%
724	História da Cultura e das Artes	Aveiro	235	122,4	82%
724	História da Cultura e das Artes	Beja	37	123,0	76%
724	História da Cultura e das Artes	Braga	273	118,5	74%
724	História da Cultura e das Artes	Bragança	16	131,3	88%
724	História da Cultura e das Artes	Castelo Branco	59	112,3	69%
724	História da Cultura e das Artes	Coimbra	160	125,4	78%
724	História da Cultura e das Artes	Évora	79	113,0	73%
724	História da Cultura e das Artes	Faro	303	115,6	72%
724	História da Cultura e das Artes	Guarda	32	142,9	97%
724	História da Cultura e das Artes	Leiria	215	118,9	76%
724	História da Cultura e das Artes	Lisboa	1 047	119,4	75%
724	História da Cultura e das Artes	Portalegre	40	113,1	73%
724	História da Cultura e das Artes	Porto	446	128,5	84%
724	História da Cultura e das Artes	Santarém	154	112,4	69%
724	História da Cultura e das Artes	Setúbal	438	116,1	73%
724	História da Cultura e das Artes	Viana do Castelo	67	130,2	85%
724	História da Cultura e das Artes	Vila Real	34	123,9	85%
724	História da Cultura e das Artes	Viseu	122	125,1	83%
724	História da Cultura e das Artes	R. A. Açores	76	127,6	86%
724	História da Cultura e das Artes	R. A. Madeira	106	132,3	84%
724	História da Cultura e das Artes	Estrangeiro	17	140,6	94%
734	Literatura Portuguesa	Aveiro	27	121,8	85%
734	Literatura Portuguesa	Beja	52	111,1	73%
734	Literatura Portuguesa	Braga	68	100,0	60%
734	Literatura Portuguesa	Bragança	34	95,0	53%
734	Literatura Portuguesa	Castelo Branco	33	124,8	82%
734	Literatura Portuguesa	Coimbra	48	115,9	69%
734	Literatura Portuguesa	Évora	56	108,8	68%
734	Literatura Portuguesa	Faro	26	102,2	62%
734	Literatura Portuguesa	Guarda	15	115,7	67%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
734	Literatura Portuguesa	Leiria	33	118,7	70%
734	Literatura Portuguesa	Lisboa	149	118,4	75%
734	Literatura Portuguesa	Portalegre	12	113,3	92%
734	Literatura Portuguesa	Porto	133	116,2	73%
734	Literatura Portuguesa	Santarém	34	117,3	68%
734	Literatura Portuguesa	Setúbal	88	106,2	70%
734	Literatura Portuguesa	Viana do Castelo	16	112,4	88%
734	Literatura Portuguesa	Vila Real	7	116,6	86%
734	Literatura Portuguesa	Viseu	36	121,5	81%
734	Literatura Portuguesa	R. A. Açores	42	116,7	71%
734	Literatura Portuguesa	R. A. Madeira	18	128,2	83%
734	Literatura Portuguesa	Estrangeiro	-	-	-
735	Matemática B	Aveiro	289	147,3	91%
735	Matemática B	Beja	13	110,5	69%
735	Matemática B	Braga	359	138,6	82%
735	Matemática B	Bragança	9	137,7	89%
735	Matemática B	Castelo Branco	97	133,1	78%
735	Matemática B	Coimbra	96	128,0	82%
735	Matemática B	Évora	30	133,2	73%
735	Matemática B	Faro	87	123,5	75%
735	Matemática B	Guarda	18	142,4	89%
735	Matemática B	Leiria	174	134,5	78%
735	Matemática B	Lisboa	286	130,4	80%
735	Matemática B	Portalegre	36	123,4	75%
735	Matemática B	Porto	295	151,9	86%
735	Matemática B	Santarém	107	123,4	78%
735	Matemática B	Setúbal	112	112,7	69%
735	Matemática B	Viana do Castelo	97	136,0	84%
735	Matemática B	Vila Real	29	121,1	69%
735	Matemática B	Viseu	91	126,9	77%
735	Matemática B	R. A. Açores	38	107,5	66%
735	Matemática B	R. A. Madeira	55	138,5	91%
735	Matemática B	Estrangeiro	-	-	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Aveiro	539	121,6	82%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beja	83	111,1	73%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Braga	861	122,3	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Bragança	80	106,1	65%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Castelo Branco	97	118,3	78%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Coimbra	299	124,1	79%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Évora	168	115,0	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Faro	454	119,9	74%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Guarda	110	112,2	71%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Leiria	440	125,4	82%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Lisboa	2 063	117,8	75%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Portalegre	108	101,0	63%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Porto	1 395	124,5	84%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Santarém	376	117,5	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Setúbal	754	111,7	70%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viana do Castelo	164	119,0	78%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Vila Real	211	105,9	63%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viseu	291	124,0	82%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Açores	265	112,4	76%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Madeira	249	120,9	80%

Código exame	Exame	Distrito	Ensino Secundário CCH		
			N.º de Exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Estrangeiro	49	105,4	59%

Nota:

- Dado nulo ou não aplicável.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A10 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS II, 2024

Código exame	Exame	NUTS II	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
550	Inglês	Norte	1 673	137	86%
550	Inglês	Centro	689	137	87%
550	Inglês	Oeste e Vale do Tejo	374	134	84%
550	Inglês	Grande Lisboa	1 419	126	77%
550	Inglês	Península de Setúbal	506	123	76%
550	Inglês	Alentejo	206	136	84%
550	Inglês	Algarve	251	119	77%
623	História A	Norte	1 707	133	85%
623	História A	Centro	721	129	83%
623	História A	Oeste e Vale do Tejo	431	122	76%
623	História A	Grande Lisboa	1 460	124	78%
623	História A	Península de Setúbal	509	124	79%
623	História A	Alentejo	190	120	77%
623	História A	Algarve	163	125	79%
635	Matemática A	Norte	9 350	134	77%
635	Matemática A	Centro	4 483	129	74%
635	Matemática A	Oeste e Vale do Tejo	1 985	119	66%
635	Matemática A	Grande Lisboa	6 661	122	68%
635	Matemática A	Península de Setúbal	2 205	113	63%
635	Matemática A	Alentejo	894	120	68%
635	Matemática A	Algarve	994	116	66%
639	Português	Norte	9 074	119	79%
639	Português	Centro	3 449	119	80%
639	Português	Oeste e Vale do Tejo	1 872	118	77%
639	Português	Grande Lisboa	4 938	115	75%
639	Português	Península de Setúbal	2 057	111	72%
639	Português	Alentejo	1 090	109	70%
639	Português	Algarve	1 027	113	75%
702	Biologia e Geologia	Norte	7 140	109	64%
702	Biologia e Geologia	Centro	3 790	106	61%
702	Biologia e Geologia	Oeste e Vale do Tejo	1 652	102	57%
702	Biologia e Geologia	Grande Lisboa	4 657	103	58%
702	Biologia e Geologia	Península de Setúbal	1 847	98	51%
702	Biologia e Geologia	Alentejo	1 039	96	50%
702	Biologia e Geologia	Algarve	996	99	54%
706	Desenho A	Norte	1 071	149	97%
706	Desenho A	Centro	510	145	96%
706	Desenho A	Oeste e Vale do Tejo	325	148	98%

Código exame	Exame	NUTS II	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
706	Desenho A	Grande Lisboa	665	143	95%
706	Desenho A	Península de Setúbal	341	145	96%
706	Desenho A	Alentejo	134	151	99%
706	Desenho A	Algarve	220	145	98%
708	Geometria Descritiva A	Norte	1 841	111	61%
708	Geometria Descritiva A	Centro	1 123	107	58%
708	Geometria Descritiva A	Oeste e Vale do Tejo	486	110	61%
708	Geometria Descritiva A	Grande Lisboa	1 557	114	62%
708	Geometria Descritiva A	Península de Setúbal	485	87	46%
708	Geometria Descritiva A	Alentejo	217	83	41%
708	Geometria Descritiva A	Algarve	378	89	45%
712	Economia A	Norte	2 733	136	85%
712	Economia A	Centro	1 038	131	84%
712	Economia A	Oeste e Vale do Tejo	735	128	80%
712	Economia A	Grande Lisboa	2 403	134	84%
712	Economia A	Península de Setúbal	774	124	79%
712	Economia A	Alentejo	338	120	75%
712	Economia A	Algarve	370	120	78%
714	Filosofia	Norte	3 606	103	57%
714	Filosofia	Centro	1 742	111	64%
714	Filosofia	Oeste e Vale do Tejo	943	100	54%
714	Filosofia	Grande Lisboa	2 853	104	57%
714	Filosofia	Península de Setúbal	1 159	100	52%
714	Filosofia	Alentejo	561	98	53%
714	Filosofia	Algarve	665	100	55%
715	Física e Química A	Norte	7 960	118	73%
715	Física e Química A	Centro	3 961	114	69%
715	Física e Química A	Oeste e Vale do Tejo	1 596	113	68%
715	Física e Química A	Grande Lisboa	5 009	113	66%
715	Física e Química A	Península de Setúbal	1 815	105	58%
715	Física e Química A	Alentejo	728	111	66%
715	Física e Química A	Algarve	811	113	66%
719	Geografia A	Norte	4 422	104	63%
719	Geografia A	Centro	1 668	105	65%
719	Geografia A	Oeste e Vale do Tejo	1 193	105	68%
719	Geografia A	Grande Lisboa	2 929	101	60%
719	Geografia A	Península de Setúbal	1 447	98	57%
719	Geografia A	Alentejo	633	102	60%
719	Geografia A	Algarve	664	100	56%
724	História da Cultura e das Artes	Norte	975	124	81%
724	História da Cultura e das Artes	Centro	586	124	80%
724	História da Cultura e das Artes	Oeste e Vale do Tejo	384	115	72%

Código exame	Exame	NUTS II	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
724	História da Cultura e das Artes	Grande Lisboa	915	120	76%
724	História da Cultura e das Artes	Península de Setúbal	394	118	75%
724	História da Cultura e das Artes	Alentejo	200	112	69%
724	História da Cultura e das Artes	Algarve	303	116	72%
734	Literatura Portuguesa	Norte	290	111	69%
734	Literatura Portuguesa	Centro	146	118	75%
734	Literatura Portuguesa	Oeste e Vale do Tejo	48	119	69%
734	Literatura Portuguesa	Grande Lisboa	149	118	75%
734	Literatura Portuguesa	Península de Setúbal	76	105	68%
734	Literatura Portuguesa	Alentejo	132	111	73%
734	Literatura Portuguesa	Algarve	26	102	62%
735	Matemática B	Norte	922	143	84%
735	Matemática B	Centro	590	136	83%
735	Matemática B	Oeste e Vale do Tejo	193	126	77%
735	Matemática B	Grande Lisboa	242	131	80%
735	Matemática B	Península de Setúbal	109	111	68%
735	Matemática B	Alentejo	82	126	74%
735	Matemática B	Algarve	87	123	75%
835	Matemática Aplicada às C.S	Norte	2 991	122	80%
835	Matemática Aplicada às C.S	Centro	1 335	122	80%
835	Matemática Aplicada às C.S	Oeste e Vale do Tejo	805	120	79%
835	Matemática Aplicada às C.S	Grande Lisboa	1 795	117	74%
835	Matemática Aplicada às C.S	Península de Setúbal	678	112	71%
835	Matemática Aplicada às C.S	Alentejo	435	109	71%
835	Matemática Aplicada às C.S	Algarve	454	120	74%

Notas:

- Dado nulo ou não aplicável.

C.S – Ciências sociais.

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).

Tabela A11 - Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames finais nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS III, 2024

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
550	Inglês	Alto Minho	97	151	95%
550	Inglês	Alto Tâmega e Barroso	23	133	87%
550	Inglês	Área Metropolitana do Porto	883	134	84%
550	Inglês	Ave	186	140	90%
550	Inglês	Cávado	160	139	85%
550	Inglês	Douro	77	123	78%
550	Inglês	Tâmega e Sousa	208	142	88%
550	Inglês	Terras de Trás-os-Montes	39	147	92%
550	Inglês	Beira Baixa	39	137	92%
550	Inglês	Beiras e Serra da Estrela	92	137	91%
550	Inglês	Região de Aveiro	149	129	81%
550	Inglês	Região de Coimbra	197	139	87%
550	Inglês	Região de Leiria	130	137	85%
550	Inglês	Viseu Dão Lafões	82	146	89%
550	Inglês	Lezíria do Tejo	115	132	84%
550	Inglês	Médio Tejo	84	136	83%
550	Inglês	Oeste	175	133	83%
550	Inglês	Grande Lisboa	1419	126	77%
550	Inglês	Península de Setúbal	506	123	76%
550	Inglês	Alentejo Central	75	143	89%
550	Inglês	Alentejo Litoral	53	135	83%
550	Inglês	Alto Alentejo	48	128	77%
550	Inglês	Baixo Alentejo	30	136	83%
550	Inglês	Algarve	251	119	77%
623	História A	Alto Minho	76	125	84%
623	História A	Alto Tâmega e Barroso	28	150	96%
623	História A	Área Metropolitana do Porto	820	133	85%
623	História A	Ave	215	132	84%
623	História A	Cávado	238	133	87%
623	História A	Douro	112	130	81%
623	História A	Tâmega e Sousa	178	138	89%
623	História A	Terras de Trás-os-Montes	40	125	78%
623	História A	Beira Baixa	39	121	74%
623	História A	Beiras e Serra da Estrela	98	128	84%
623	História A	Região de Aveiro	159	123	79%
623	História A	Região de Coimbra	173	126	79%
623	História A	Região de Leiria	140	134	90%
623	História A	Viseu Dão Lafões	112	139	91%
623	História A	Lezíria do Tejo	112	123	76%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
623	História A	Médio Tejo	126	112	67%
623	História A	Oeste	193	129	82%
623	História A	Grande Lisboa	1 460	124	78%
623	História A	Península de Setúbal	509	124	79%
623	História A	Alentejo Central	87	125	83%
623	História A	Alentejo Litoral	22	116	73%
623	História A	Alto Alentejo	40	122	78%
623	História A	Baixo Alentejo	41	111	68%
623	História A	Algarve	163	125	79%
635	Matemática A	Alto Minho	596	142	81%
635	Matemática A	Alto Tâmega e Barroso	189	141	83%
635	Matemática A	Área Metropolitana do Porto	4579	135	78%
635	Matemática A	Ave	1031	127	74%
635	Matemática A	Cávado	1440	133	77%
635	Matemática A	Douro	431	127	71%
635	Matemática A	Tâmega e Sousa	869	132	77%
635	Matemática A	Terras de Trás-os-Montes	215	129	72%
635	Matemática A	Beira Baixa	229	113	65%
635	Matemática A	Beiras e Serra da Estrela	488	130	73%
635	Matemática A	Região de Aveiro	870	127	71%
635	Matemática A	Região de Coimbra	1390	132	75%
635	Matemática A	Região de Leiria	831	126	73%
635	Matemática A	Viseu Dão Lafões	675	137	80%
635	Matemática A	Lezíria do Tejo	540	114	65%
635	Matemática A	Médio Tejo	551	120	67%
635	Matemática A	Oeste	894	120	66%
635	Matemática A	Grande Lisboa	6661	122	68%
635	Matemática A	Península de Setúbal	2205	113	63%
635	Matemática A	Alentejo Central	375	121	67%
635	Matemática A	Alentejo Litoral	144	112	60%
635	Matemática A	Alto Alentejo	173	118	71%
635	Matemática A	Baixo Alentejo	202	126	73%
635	Matemática A	Algarve	994	116	66%
639	Português	Alto Minho	524	121	81%
639	Português	Alto Tâmega e Barroso	200	123	82%
639	Português	Área Metropolitana do Porto	4376	120	79%
639	Português	Ave	1027	115	76%
639	Português	Cávado	1096	119	80%
639	Português	Douro	564	118	79%
639	Português	Tâmega e Sousa	1020	117	79%
639	Português	Terras de Trás-os-Montes	267	111	70%
639	Português	Beira Baixa	242	117	77%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
639	Português	Beiras e Serra da Estrela	438	120	81%
639	Português	Região de Aveiro	744	118	79%
639	Português	Região de Coimbra	835	119	78%
639	Português	Região de Leiria	622	119	78%
639	Português	Viseu Dão Lafões	568	124	83%
639	Português	Lezíria do Tejo	514	117	77%
639	Português	Médio Tejo	495	119	78%
639	Português	Oeste	863	118	77%
639	Português	Grande Lisboa	4938	115	75%
639	Português	Península de Setúbal	2057	111	72%
639	Português	Alentejo Central	423	110	72%
639	Português	Alentejo Litoral	145	118	80%
639	Português	Alto Alentejo	320	105	63%
639	Português	Baixo Alentejo	202	108	68%
639	Português	Algarve	1027	113	75%
702	Biologia e Geologia	Alto Minho	464	106	61%
702	Biologia e Geologia	Alto Tâmega e Barroso	153	95	47%
702	Biologia e Geologia	Área Metropolitana do Porto	3429	112	67%
702	Biologia e Geologia	Ave	805	106	63%
702	Biologia e Geologia	Cávado	879	110	65%
702	Biologia e Geologia	Douro	389	100	51%
702	Biologia e Geologia	Tâmega e Sousa	810	106	62%
702	Biologia e Geologia	Terras de Trás-os-Montes	211	101	54%
702	Biologia e Geologia	Beira Baixa	245	101	56%
702	Biologia e Geologia	Beiras e Serra da Estrela	505	101	56%
702	Biologia e Geologia	Região de Aveiro	774	105	61%
702	Biologia e Geologia	Região de Coimbra	1020	107	61%
702	Biologia e Geologia	Região de Leiria	635	107	62%
702	Biologia e Geologia	Viseu Dão Lafões	611	110	67%
702	Biologia e Geologia	Lezíria do Tejo	460	98	53%
702	Biologia e Geologia	Médio Tejo	454	101	57%
702	Biologia e Geologia	Oeste	738	105	60%
702	Biologia e Geologia	Grande Lisboa	4657	103	58%
702	Biologia e Geologia	Península de Setúbal	1847	98	51%
702	Biologia e Geologia	Alentejo Central	331	102	59%
702	Biologia e Geologia	Alentejo Litoral	157	97	48%
702	Biologia e Geologia	Alto Alentejo	299	91	42%
702	Biologia e Geologia	Baixo Alentejo	252	95	50%
702	Biologia e Geologia	Algarve	996	99	54%
706	Desenho A	Alto Minho	92	136	93%
706	Desenho A	Alto Tâmega e Barroso	19	142	100%
706	Desenho A	Área Metropolitana do Porto	421	150	97%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
706	Desenho A	Ave	161	143	94%
706	Desenho A	Cávado	207	151	100%
706	Desenho A	Douro	44	148	100%
706	Desenho A	Tâmega e Sousa	115	158	99%
706	Desenho A	Terras de Trás-os-Montes	12	157	100%
706	Desenho A	Beira Baixa	38	144	100%
706	Desenho A	Beiras e Serra da Estrela	64	143	98%
706	Desenho A	Região de Aveiro	109	143	97%
706	Desenho A	Região de Coimbra	127	158	99%
706	Desenho A	Região de Leiria	97	134	89%
706	Desenho A	Viseu Dão Lafões	75	145	95%
706	Desenho A	Lezíria do Tejo	80	150	100%
706	Desenho A	Médio Tejo	79	141	100%
706	Desenho A	Oeste	166	152	97%
706	Desenho A	Grande Lisboa	665	143	95%
706	Desenho A	Península de Setúbal	341	145	96%
706	Desenho A	Alentejo Central	63	156	100%
706	Desenho A	Alentejo Litoral	35	146	100%
706	Desenho A	Alto Alentejo	25	148	96%
706	Desenho A	Baixo Alentejo	11	139	91%
706	Desenho A	Algarve	220	145	98%
708	Geometria Descritiva A	Alto Minho	139	111	59%
708	Geometria Descritiva A	Alto Tâmega e Barroso	27	79	37%
708	Geometria Descritiva A	Área Metropolitana do Porto	902	119	66%
708	Geometria Descritiva A	Ave	215	90	49%
708	Geometria Descritiva A	Cávado	326	113	63%
708	Geometria Descritiva A	Douro	59	103	59%
708	Geometria Descritiva A	Tâmega e Sousa	135	101	50%
708	Geometria Descritiva A	Terras de Trás-os-Montes	38	92	47%
708	Geometria Descritiva A	Beira Baixa	56	115	64%
708	Geometria Descritiva A	Beiras e Serra da Estrela	66	117	73%
708	Geometria Descritiva A	Região de Aveiro	319	112	61%
708	Geometria Descritiva A	Região de Coimbra	287	97	49%
708	Geometria Descritiva A	Região de Leiria	255	102	56%
708	Geometria Descritiva A	Viseu Dão Lafões	140	119	66%
708	Geometria Descritiva A	Lezíria do Tejo	125	109	59%
708	Geometria Descritiva A	Médio Tejo	125	108	60%
708	Geometria Descritiva A	Oeste	236	112	63%
708	Geometria Descritiva A	Grande Lisboa	1557	114	62%
708	Geometria Descritiva A	Península de Setúbal	485	87	46%
708	Geometria Descritiva A	Alentejo Central	107	84	42%
708	Geometria Descritiva A	Alentejo Litoral	45	77	36%
708	Geometria Descritiva A	Alto Alentejo	43	78	37%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
708	Geometria Descritiva A	Baixo Alentejo	22	99	55%
708	Geometria Descritiva A	Algarve	378	89	45%
712	Economia A	Alto Minho	218	133	87%
712	Economia A	Alto Tâmega e Barroso	47	118	68%
712	Economia A	Área Metropolitana do Porto	1197	138	86%
712	Economia A	Ave	443	132	84%
712	Economia A	Cávado	516	138	85%
712	Economia A	Douro	91	121	76%
712	Economia A	Tâmega e Sousa	192	138	89%
712	Economia A	Terras de Trás-os-Montes	29	126	69%
712	Economia A	Beira Baixa	44	126	91%
712	Economia A	Beiras e Serra da Estrela	139	127	81%
712	Economia A	Região de Aveiro	222	130	79%
712	Economia A	Região de Coimbra	263	135	89%
712	Economia A	Região de Leiria	216	132	83%
712	Economia A	Viseu Dão Lafões	154	130	81%
712	Economia A	Lezíria do Tejo	229	119	70%
712	Economia A	Médio Tejo	167	125	75%
712	Economia A	Oeste	339	136	88%
712	Economia A	Grande Lisboa	2403	134	84%
712	Economia A	Península de Setúbal	774	124	79%
712	Economia A	Alentejo Central	125	121	79%
712	Economia A	Alentejo Litoral	65	134	85%
712	Economia A	Alto Alentejo	69	109	67%
712	Economia A	Baixo Alentejo	79	115	66%
712	Economia A	Algarve	370	120	78%
714	Filosofia	Alto Minho	255	100	56%
714	Filosofia	Alto Tâmega e Barroso	72	101	57%
714	Filosofia	Área Metropolitana do Porto	1638	106	58%
714	Filosofia	Ave	439	101	56%
714	Filosofia	Cávado	442	109	64%
714	Filosofia	Douro	169	94	46%
714	Filosofia	Tâmega e Sousa	494	97	54%
714	Filosofia	Terras de Trás-os-Montes	97	97	48%
714	Filosofia	Beira Baixa	125	107	62%
714	Filosofia	Beiras e Serra da Estrela	218	103	58%
714	Filosofia	Região de Aveiro	302	108	64%
714	Filosofia	Região de Coimbra	478	113	66%
714	Filosofia	Região de Leiria	294	113	67%
714	Filosofia	Viseu Dão Lafões	325	115	66%
714	Filosofia	Lezíria do Tejo	221	99	52%
714	Filosofia	Médio Tejo	301	97	51%
714	Filosofia	Oeste	421	103	57%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
714	Filosofia	Grande Lisboa	2853	104	57%
714	Filosofia	Península de Setúbal	1159	100	52%
714	Filosofia	Alentejo Central	206	101	54%
714	Filosofia	Alentejo Litoral	107	98	48%
714	Filosofia	Alto Alentejo	106	97	55%
714	Filosofia	Baixo Alentejo	142	97	54%
714	Filosofia	Algarve	665	100	55%
715	Física e Química A	Alto Minho	528	120	77%
715	Física e Química A	Alto Tâmega e Barroso	135	112	64%
715	Física e Química A	Área Metropolitana do Porto	4017	119	73%
715	Física e Química A	Ave	907	117	74%
715	Física e Química A	Cávado	1095	119	74%
715	Física e Química A	Douro	331	113	66%
715	Física e Química A	Tâmega e Sousa	774	118	72%
715	Física e Química A	Terras de Trás-os-Montes	173	114	66%
715	Física e Química A	Beira Baixa	211	112	64%
715	Física e Química A	Beiras e Serra da Estrela	440	115	70%
715	Física e Química A	Região de Aveiro	903	112	67%
715	Física e Química A	Região de Coimbra	1077	112	66%
715	Física e Química A	Região de Leiria	724	113	69%
715	Física e Química A	Viseu Dão Lafões	606	123	75%
715	Física e Química A	Lezíria do Tejo	421	113	67%
715	Física e Química A	Médio Tejo	442	112	68%
715	Física e Química A	Oeste	733	114	69%
715	Física e Química A	Grande Lisboa	5009	113	66%
715	Física e Química A	Península de Setúbal	1815	105	58%
715	Física e Química A	Alentejo Central	270	112	67%
715	Física e Química A	Alentejo Litoral	122	108	62%
715	Física e Química A	Alto Alentejo	180	106	63%
715	Física e Química A	Baixo Alentejo	156	116	71%
715	Física e Química A	Algarve	811	113	66%
719	Geografia A	Alto Minho	292	105	67%
719	Geografia A	Alto Tâmega e Barroso	97	96	58%
719	Geografia A	Área Metropolitana do Porto	1848	103	63%
719	Geografia A	Ave	684	103	63%
719	Geografia A	Cávado	487	106	68%
719	Geografia A	Douro	274	95	51%
719	Geografia A	Tâmega e Sousa	616	107	68%
719	Geografia A	Terras de Trás-os-Montes	124	105	63%
719	Geografia A	Beira Baixa	127	100	59%
719	Geografia A	Beiras e Serra da Estrela	227	106	64%
719	Geografia A	Região de Aveiro	325	104	64%
719	Geografia A	Região de Coimbra	459	103	65%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
719	Geografia A	Região de Leiria	288	109	69%
719	Geografia A	Viseu Dão Lafões	242	104	62%
719	Geografia A	Lezíria do Tejo	338	103	64%
719	Geografia A	Médio Tejo	284	103	64%
719	Geografia A	Oeste	571	108	72%
719	Geografia A	Grande Lisboa	2929	101	60%
719	Geografia A	Península de Setúbal	1447	98	57%
719	Geografia A	Alentejo Central	234	101	59%
719	Geografia A	Alentejo Litoral	87	103	57%
719	Geografia A	Alto Alentejo	171	101	60%
719	Geografia A	Baixo Alentejo	141	103	65%
719	Geografia A	Algarve	664	100	56%
724	História da Cultura e das Artes	Alto Minho	67	130	85%
724	História da Cultura e das Artes	Alto Tâmega e Barroso	19	115	79%
724	História da Cultura e das Artes	Área Metropolitana do Porto	446	127	84%
724	História da Cultura e das Artes	Ave	146	116	71%
724	História da Cultura e das Artes	Cávado	127	121	78%
724	História da Cultura e das Artes	Douro	36	129	86%
724	História da Cultura e das Artes	Tâmega e Sousa	118	124	79%
724	História da Cultura e das Artes	Terras de Trás-os-Montes	16	131	88%
724	História da Cultura e das Artes	Beira Baixa	23	119	70%
724	História da Cultura e das Artes	Beiras e Serra da Estrela	68	125	82%
724	História da Cultura e das Artes	Região de Aveiro	117	124	84%
724	História da Cultura e das Artes	Região de Coimbra	168	125	78%
724	História da Cultura e das Artes	Região de Leiria	117	118	75%
724	História da Cultura e das Artes	Viseu Dão Lafões	93	128	85%
724	História da Cultura e das Artes	Lezíria do Tejo	90	108	68%
724	História da Cultura e das Artes	Médio Tejo	74	119	76%
724	História da Cultura e das Artes	Oeste	220	116	73%
724	História da Cultura e das Artes	Grande Lisboa	915	120	76%
724	História da Cultura e das Artes	Península de Setúbal	394	118	75%
724	História da Cultura e das Artes	Alentejo Central	79	113	73%
724	História da Cultura e das Artes	Alentejo Litoral	59	103	58%
724	História da Cultura e das Artes	Alto Alentejo	40	113	73%
724	História da Cultura e das Artes	Baixo Alentejo	22	127	77%
724	História da Cultura e das Artes	Algarve	303	116	72%
734	Literatura Portuguesa	Alto Minho	16	112	88%
734	Literatura Portuguesa	Alto Tâmega e Barroso	7	117	86%
734	Literatura Portuguesa	Área Metropolitana do Porto	126	120	75%
734	Literatura Portuguesa	Ave	47	101	57%
734	Literatura Portuguesa	Cávado	21	98	67%
734	Literatura Portuguesa	Douro	20	109	65%
734	Literatura Portuguesa	Tâmega e Sousa	25	103	64%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
734	Literatura Portuguesa	Terras de Trás-os-Montes	28	98	57%
734	Literatura Portuguesa	Beira Baixa	19	126	84%
734	Literatura Portuguesa	Beiras e Serra da Estrela	29	119	72%
734	Literatura Portuguesa	Região de Aveiro	10	114	100%
734	Literatura Portuguesa	Região de Coimbra	48	116	69%
734	Literatura Portuguesa	Região de Leiria	19	115	68%
734	Literatura Portuguesa	Viseu Dão Lafões	21	121	81%
734	Literatura Portuguesa	Lezíria do Tejo	20	137	85%
734	Literatura Portuguesa	Médio Tejo	14	90	43%
734	Literatura Portuguesa	Oeste	14	124	71%
734	Literatura Portuguesa	Grande Lisboa	149	118	75%
734	Literatura Portuguesa	Península de Setúbal	76	105	68%
734	Literatura Portuguesa	Alentejo Central	56	109	68%
734	Literatura Portuguesa	Alentejo Litoral	13	107	77%
734	Literatura Portuguesa	Alto Alentejo	12	113	92%
734	Literatura Portuguesa	Baixo Alentejo	51	113	75%
734	Literatura Portuguesa	Algarve	26	102	62%
735	Matemática B	Alto Minho	97	136	84%
735	Matemática B	Alto Tâmega e Barroso	6	93	50%
735	Matemática B	Área Metropolitana do Porto	387	152	88%
735	Matemática B	Ave	205	133	78%
735	Matemática B	Cávado	154	146	87%
735	Matemática B	Douro	41	134	83%
735	Matemática B	Tâmega e Sousa	26	126	65%
735	Matemática B	Terras de Trás-os-Montes	6	135	83%
735	Matemática B	Beira Baixa	48	122	69%
735	Matemática B	Beiras e Serra da Estrela	67	144	88%
735	Matemática B	Região de Aveiro	173	146	91%
735	Matemática B	Região de Coimbra	100	128	82%
735	Matemática B	Região de Leiria	132	135	80%
735	Matemática B	Viseu Dão Lafões	70	127	77%
735	Matemática B	Lezíria do Tejo	29	120	72%
735	Matemática B	Médio Tejo	78	125	79%
735	Matemática B	Oeste	86	130	76%
735	Matemática B	Grande Lisboa	242	131	80%
735	Matemática B	Península de Setúbal	109	111	68%
735	Matemática B	Alentejo Central	30	133	73%
735	Matemática B	Alentejo Litoral	9	132	78%
735	Matemática B	Alto Alentejo	36	123	75%
735	Matemática B	Baixo Alentejo	7	104	71%
735	Matemática B	Algarve	87	123	75%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alto Minho	164	119	78%

Código exame	Exame	NUTS III	Ensino Secundário CCH		
			N.º de exames	Classificação média	Classificações positivas (%)
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alto Tâmega e Barroso	68	106	66%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Área Metropolitana do Porto	1267	124	83%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Ave	451	125	85%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Cávado	398	122	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Douro	198	107	63%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Tâmega e Sousa	372	122	81%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Terras de Trás-os-Montes	73	107	67%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beira Baixa	72	116	76%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beiras e Serra da Estrela	121	115	74%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Região de Aveiro	309	120	80%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Região de Coimbra	322	124	79%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Região de Leiria	279	126	82%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viseu Dão Lafões	232	125	84%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Lezíria do Tejo	171	118	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Médio Tejo	222	117	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Oeste	412	123	80%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Grande Lisboa	1795	117	74%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Península de Setúbal	678	112	71%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alentejo Central	168	115	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alentejo Litoral	99	110	69%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alto Alentejo	108	101	63%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Baixo Alentejo	60	109	72%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Algarve	454	120	74%

Fonte: Bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE).