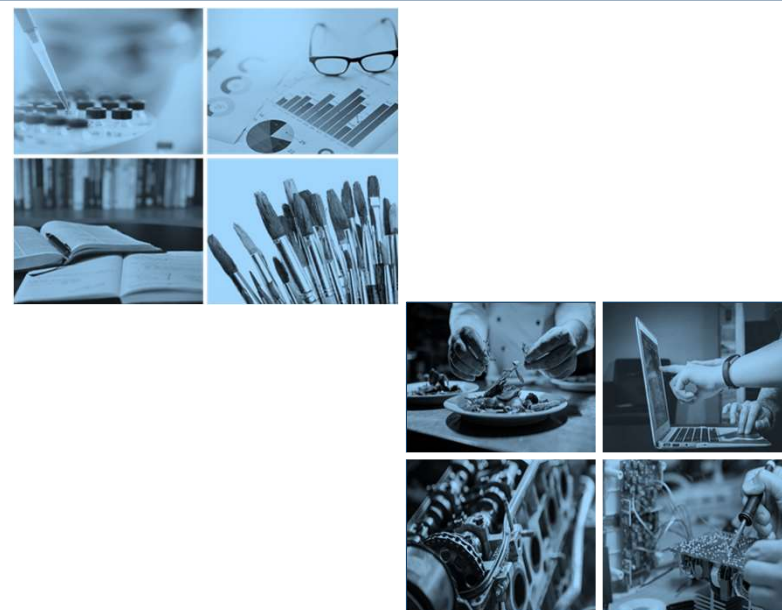


104.ª Edição Fórum Estatístico

SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

2022/23



Ana Paula Jacinto Ferreira
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

DGEEC | 23 abril 2025

SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

2022/23

- Introdução
- Objetivos
- Universo de análise
- Indicador - Conclusão no Tempo Esperado
- Série temporal
- Variáveis de análise
- Conclusão no Tempo Esperado e
Taxa de Conclusão/Transição e - comparação
- Principais conclusões

INTRODUÇÃO

A apresentação é baseada nos relatórios editados pela DGEEC entre dezembro 2024 e janeiro de 2025:

- Situação **4 anos após** o ano de ingresso dos alunos no **1.º ciclo do Ensino Básico**, 2022/23.
- Situação **2 anos após** o ano de ingresso dos alunos no **2.º ciclo do Ensino Básico**, 2022/23.
- Situação **3 anos após** o ano de ingresso dos alunos no **3.º ciclo do Ensino Básico**, 2022/23.
- Situação **3 anos após** o ano de ingresso dos alunos em **Cursos Científico-Humanísticos**, 2022/23.
- Situação **3 anos após** o ano de ingresso dos alunos em **Cursos Profissionais**, 2022/23.

Os relatórios surgem no seguimento da produção de séries estatísticas, iniciadas em 2018, sobre o ingresso de alunos em Cursos Científico-Humanísticos (CCH) e Cursos Profissionais (CP) do Ensino Secundário, e nos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico em Portugal Continental, entre os anos letivos 2012/13 e 2022/23.



OBJETIVOS

- 1 - Analisar a situação final dos alunos após o ingresso no 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico (CEB), e no Ensino Secundário num Curso Científico-Humanístico (CCH) ou num Curso Profissional (CP), em Portugal Continental.
- 2 - Produzir informação sobre o número de alunos que no termo da duração prevista do ciclo/curso:
 - Concluíram o ciclo/curso.
 - Concluíram o ciclo/curso noutra oferta de educação e formação.
 - Matriculados sem concluir.
 - Matriculados noutra oferta de educação e formação.
 - Não foram encontrados no sistema de educação e formação em Portugal Continental.

UNIVERSO DE ANÁLISE 2022/23

Para o universo da amostra foram considerados os alunos que terminaram em 2022/23:

- ingressaram pela primeira vez
no 1.º, 2.º ou 3.º Ciclos do Ensino Básico - percursos: Ensino Básico Geral e Artístico Especializado
ou no Ensino Secundário, percursos: Curso Científico-Humanístico ou Curso Profissional
- no ano letivo anterior concluíram o ciclo/nível de estudos precedente em Portugal Continental.

Não inclui os alunos:

- das regiões autónomas;
- do ensino doméstico;
- ou com planos de estudos estrangeiros.

Este universo de análise garante que a taxa de conclusão, não foi afetada pelas conclusões fora do tempo normal, de alunos que já estavam matriculados no ciclo/nível no ano letivo anterior.

Indicador estatístico **CONCLUSÃO NO** **TEMPO ESPERADO**

Definição

- **Conclusão no tempo esperado** - proporção de alunos com trajetória completa de um ciclo/nível de ensino sem qualquer retenção ou desistência:
 - 1.º Ciclo do Ensino Básico em 4 anos.
 - 2.º Ciclo do Ensino Básico em 2 anos.
 - 3.º Ciclo do Ensino Básico em 3 anos.
 - Ensino Secundário em 3 anos.

(Fonte: DGEEC).

SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS NOS ENSINOS BÁSICO SECUNDÁRIO, 2022/23

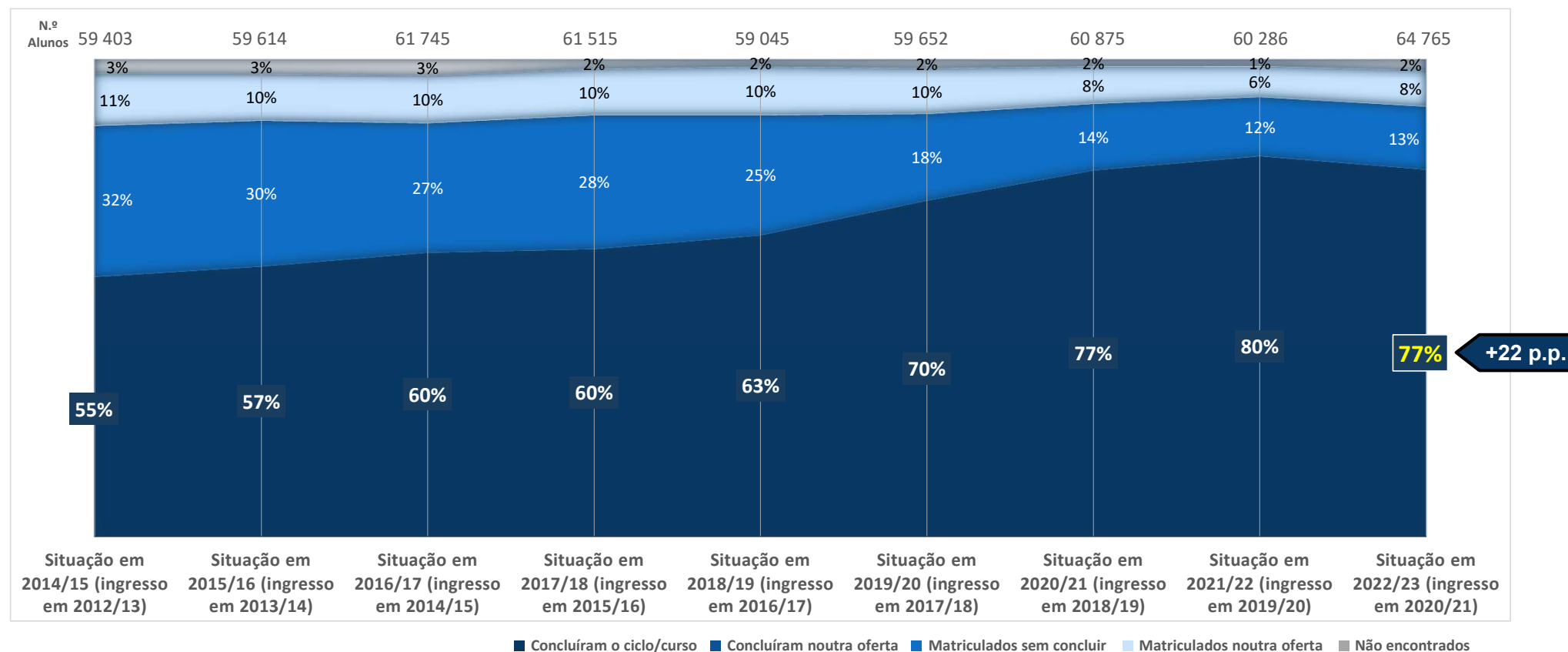
Série Temporal



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS, POR ANO DE INGRESSO

Série temporal

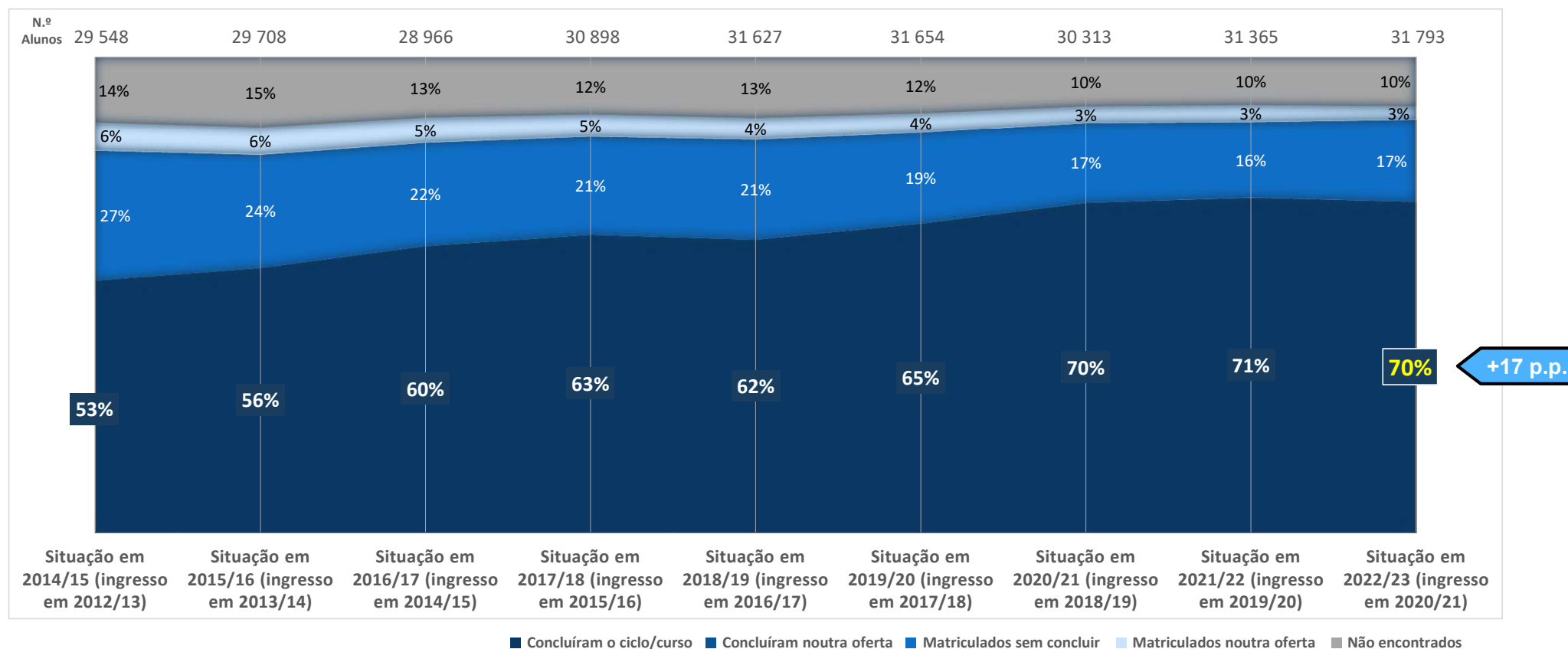
Cursos Científico-Humanísticos



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS, POR ANO DE INGRESSO

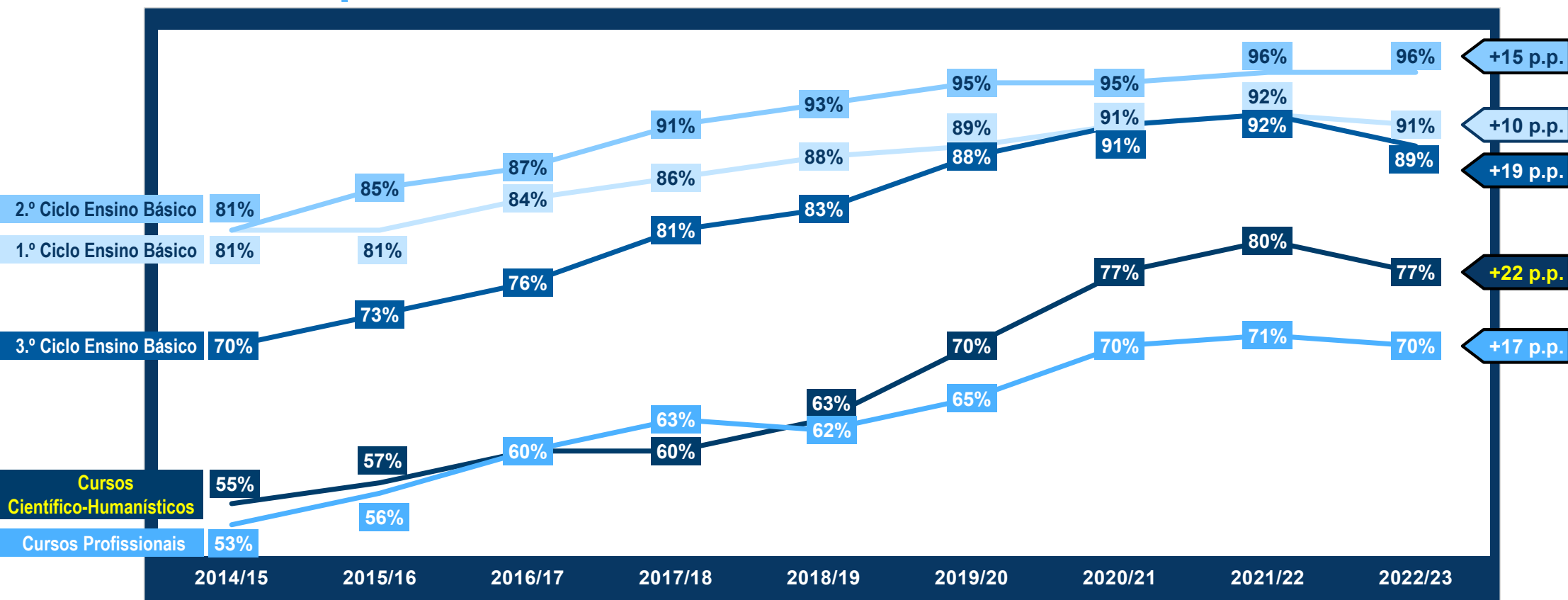
Série temporal

Cursos Profissionais



CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

Série temporal



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO, 2022/23

Variáveis de análise



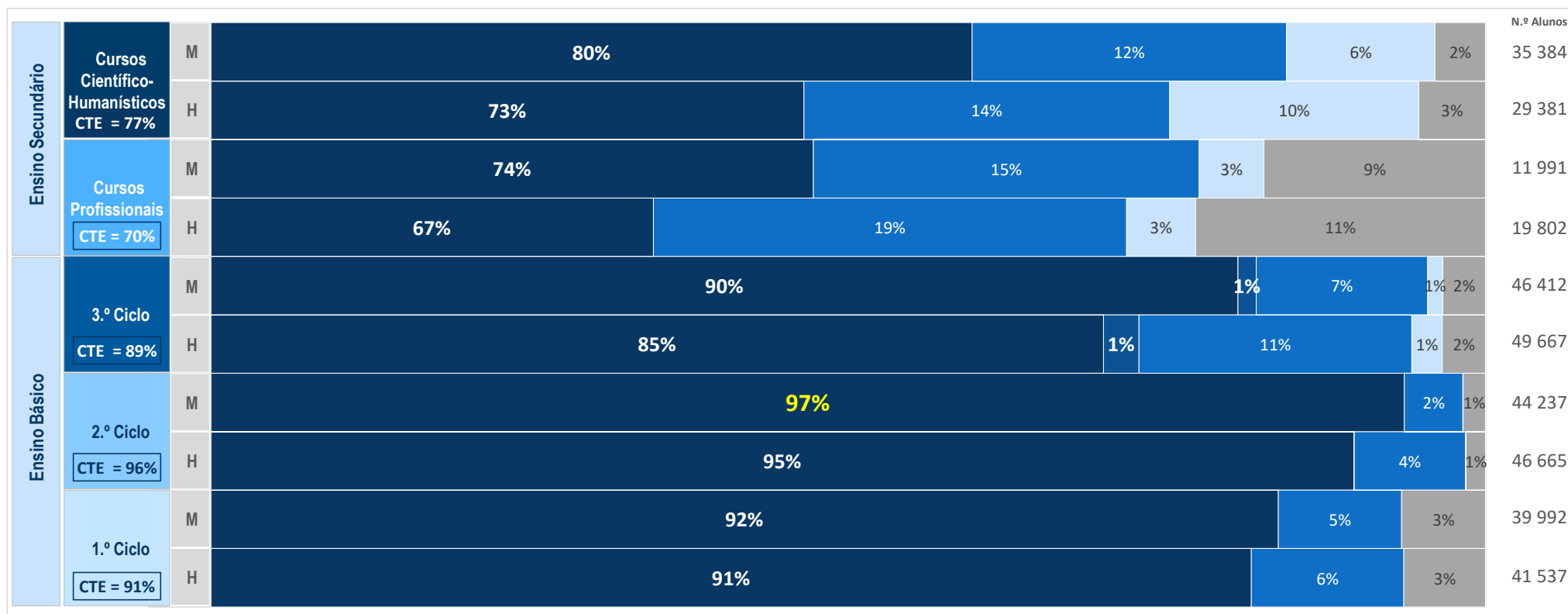
VARIÁVEIS DE ANÁLISE

Procurou-se também verificar se a taxa de conclusão no tempo esperado dependia das seguintes variáveis:

- **Sexo.**
- **Idade** no ano de ingresso.
- **País** de nacionalidade do aluno.
- **Escalão de Ação Social Escolar (ASE).**
- **Região (NUTS II), CIM (NUTS III) e Município** - localização geográfica do estabelecimento de ensino.
- **Natureza** do estabelecimento de ensino (público ou privado).
- **Oferta** de educação e formação frequentada no **9.º ano** (CCH e CP).
- **Curso** de ingresso (CCH) ou **Área** de educação e formação do curso (CP).

SEXO

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

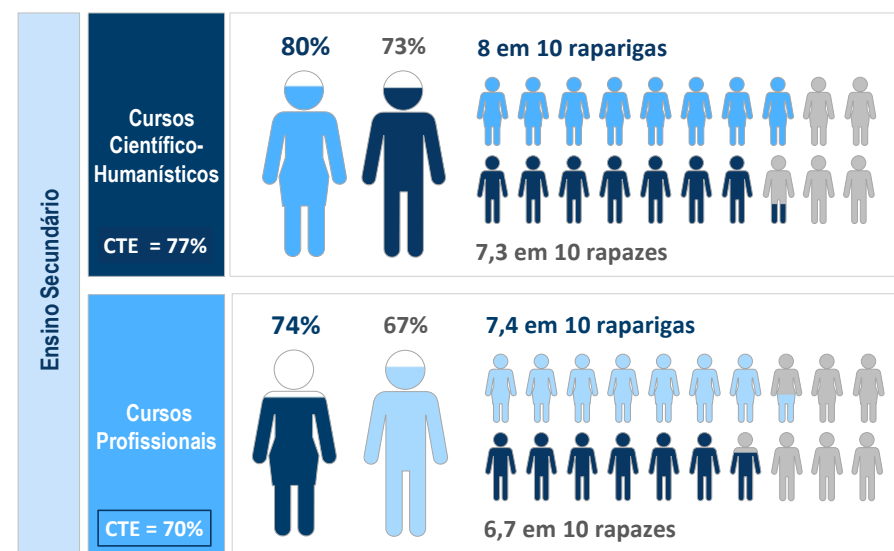
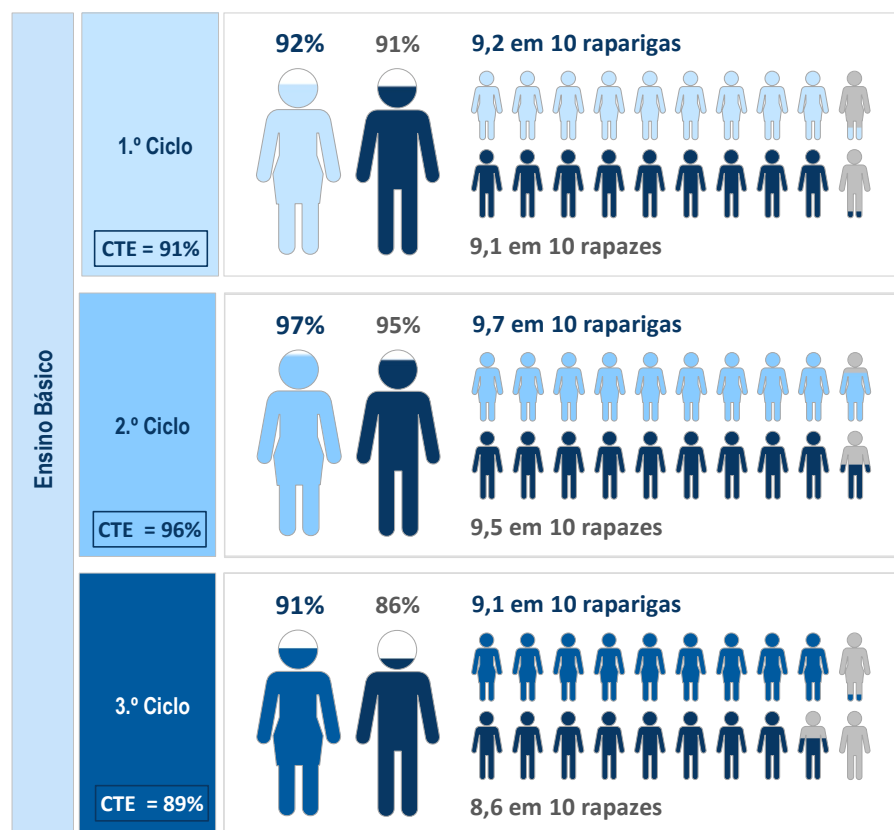


Legenda: M - Mulheres, H - Homens.

■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

SEXO

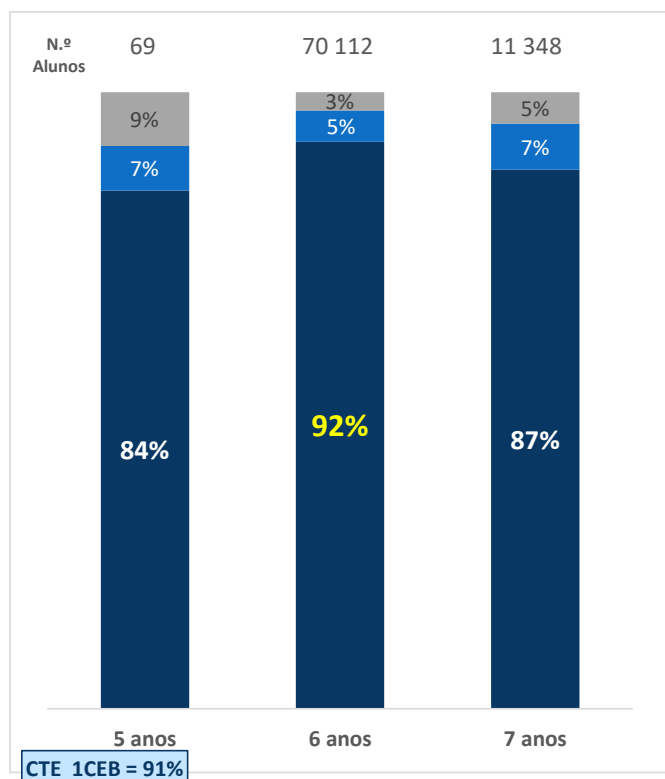
Conclusão no Tempo Esperado, 2022/23



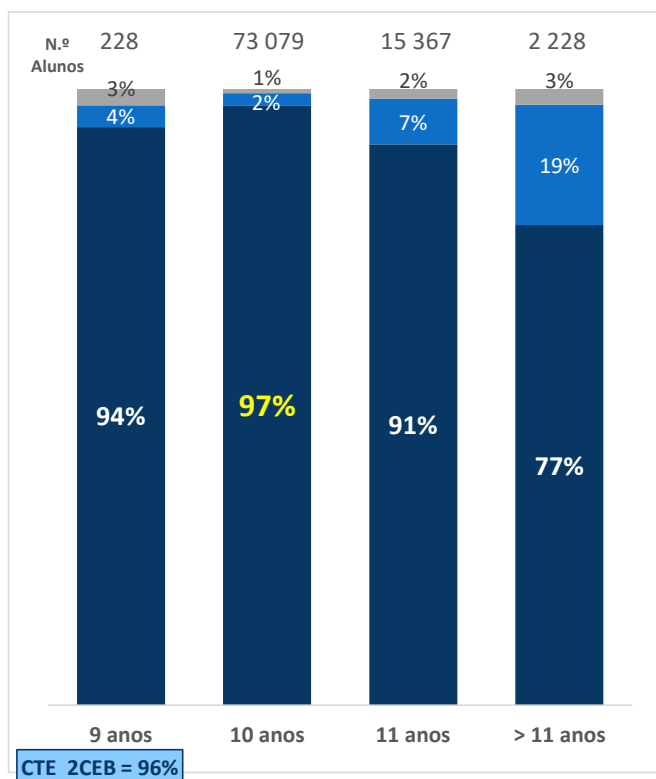
IDADE NO ANO DE INGRESSO

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

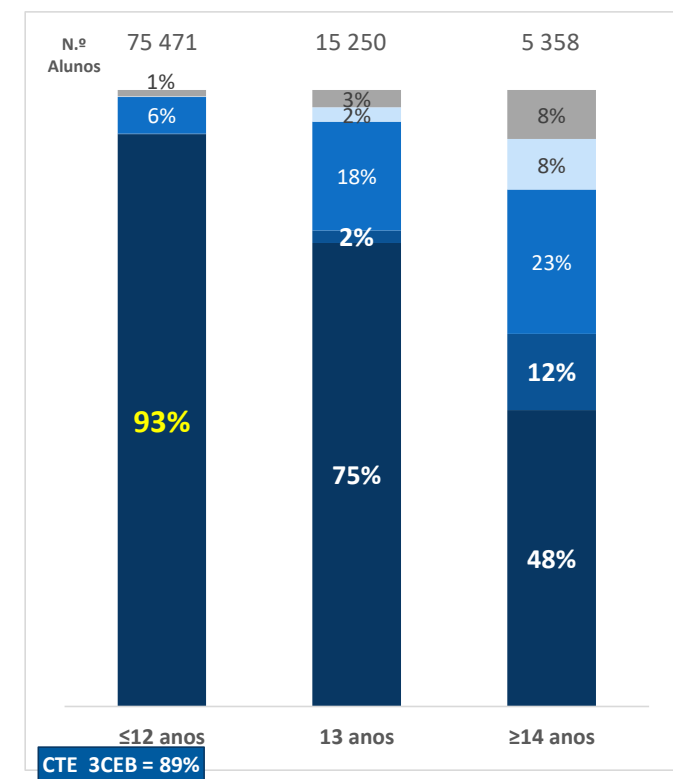
1.º Ciclo do Ensino Básico



2.º Ciclo do Ensino Básico



3.º Ciclo do Ensino Básico

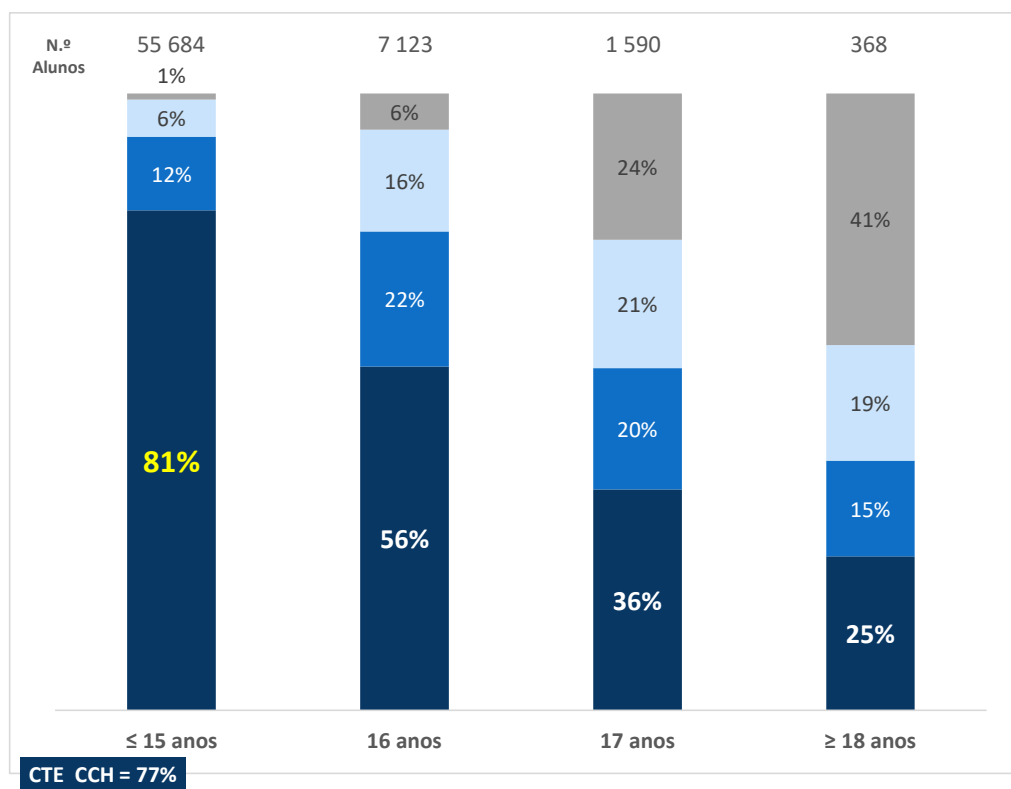


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

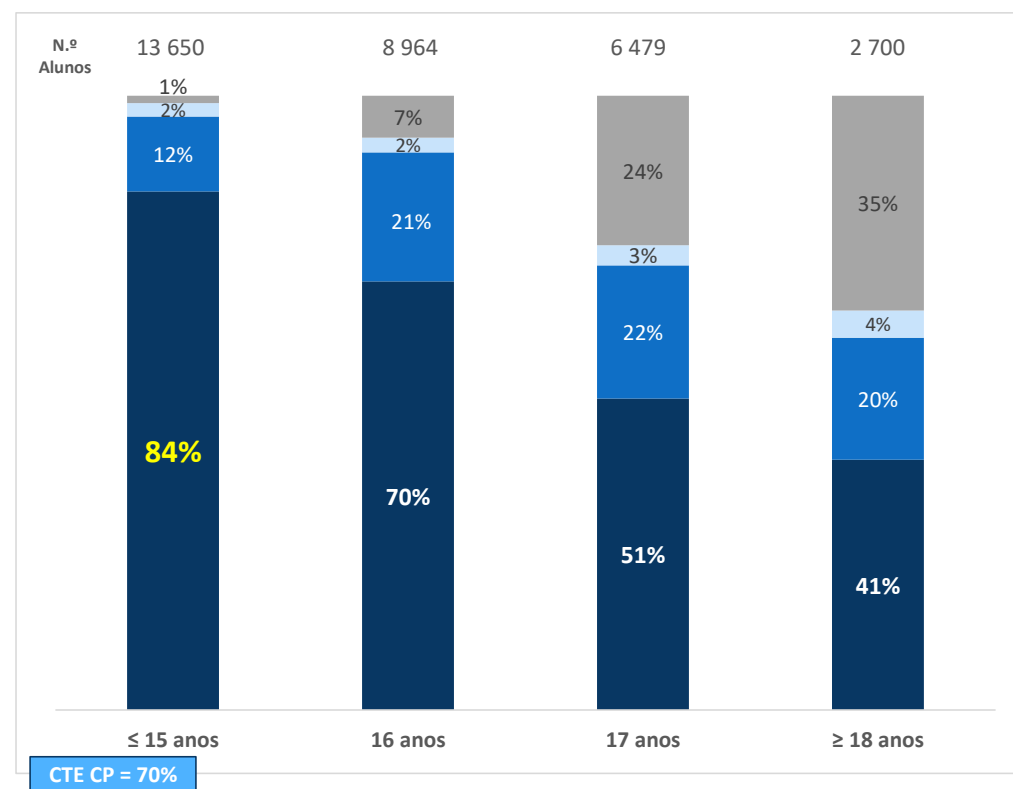
IDADE NO ANO DE INGRESSO

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Científico-Humanísticos



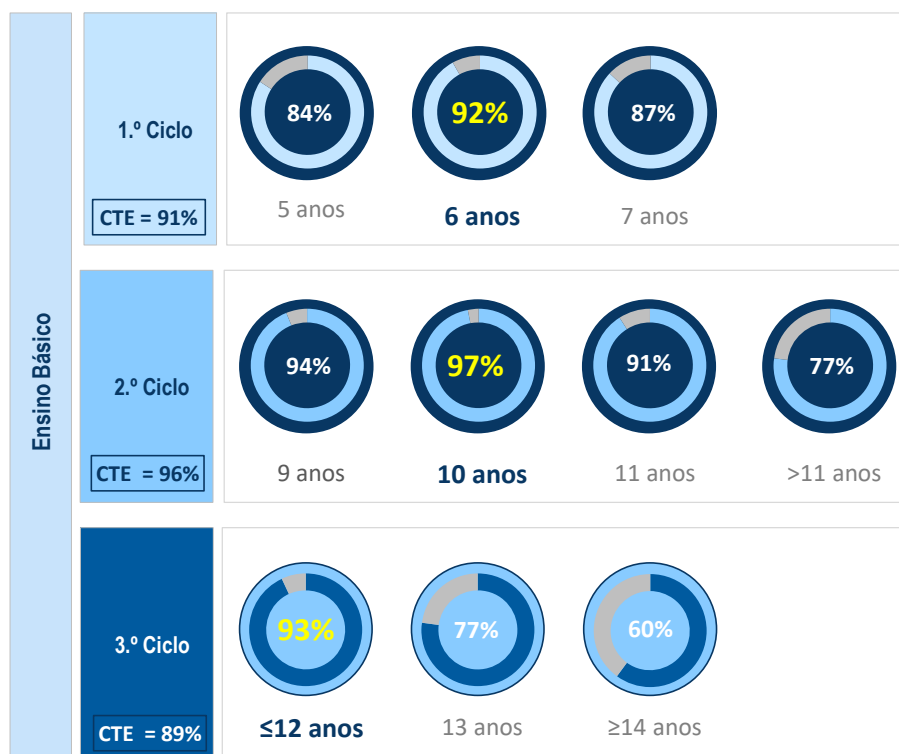
Cursos Profissionais



■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

IDADE NO ANO DE INGRESSO

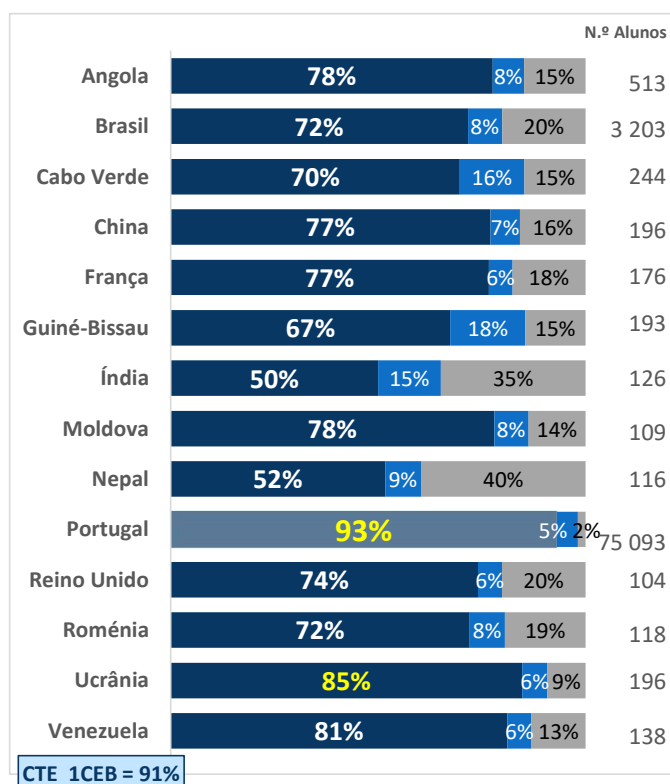
Conclusão no Tempo Esperado, 2022/23



PAÍS DE NACIONALIDADE

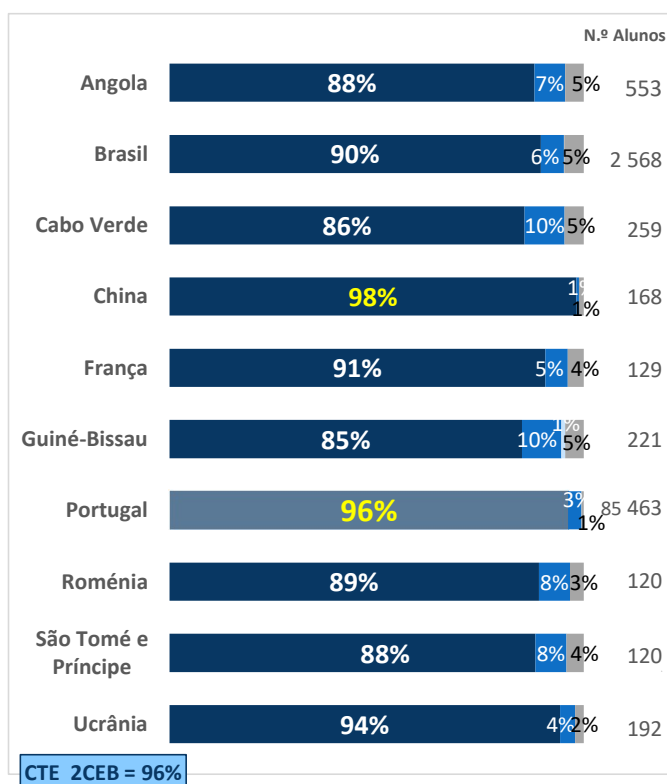
Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

1.º Ciclo do Ensino Básico



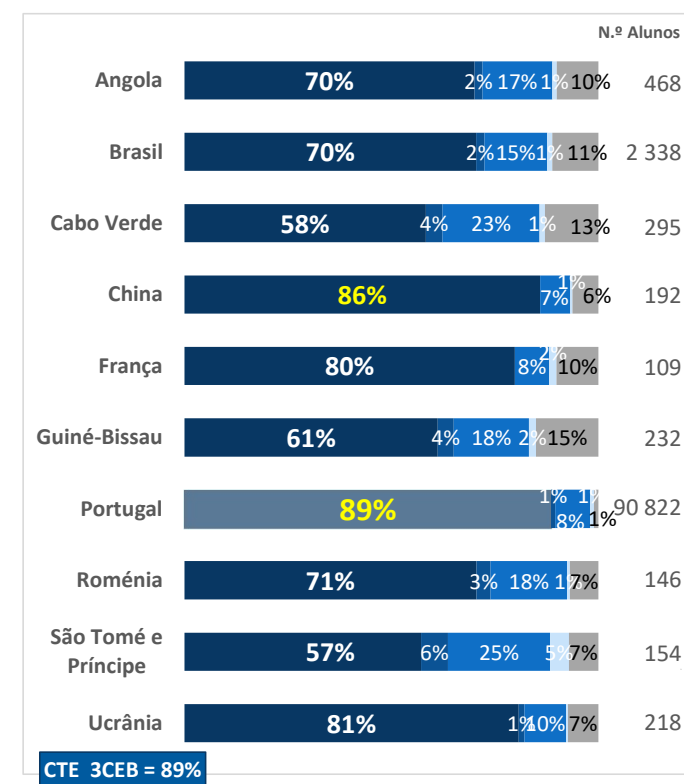
Legenda: inclui apenas os países com pelo menos 100 alunos matriculados.

2.º Ciclo do Ensino Básico



■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

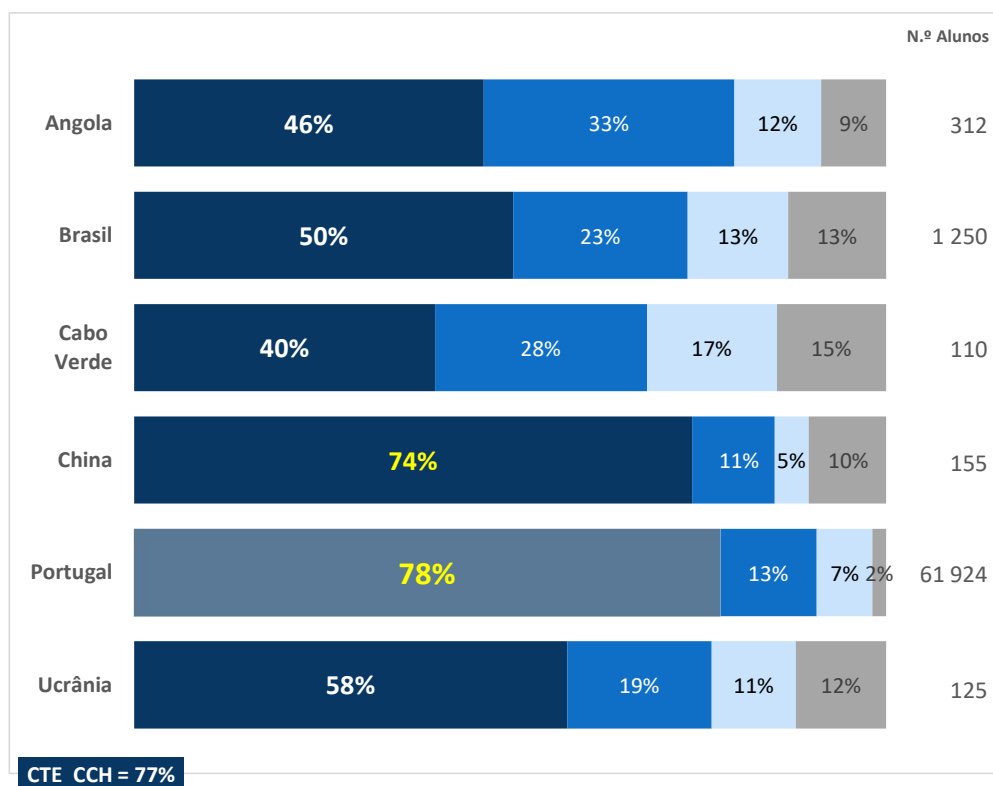
3.º Ciclo do Ensino Básico



PAÍS DE NACIONALIDADE

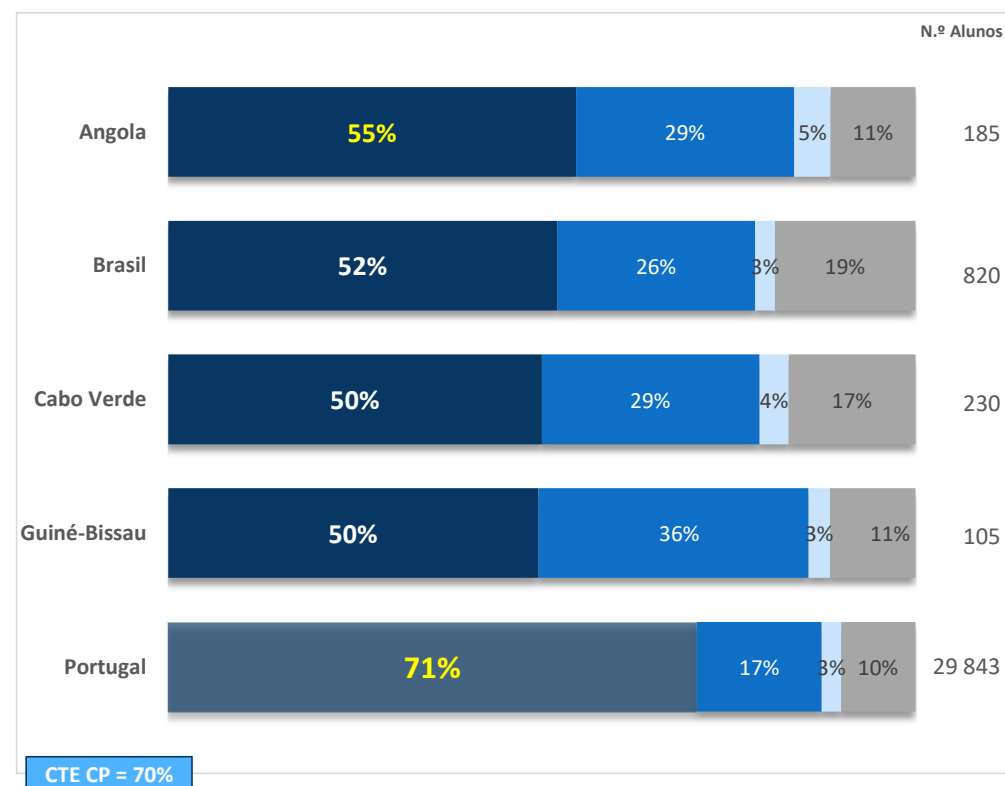
Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Científico-Humanísticos



Legenda: inclui apenas os países com pelo menos 100 alunos matriculados.

Cursos Profissionais

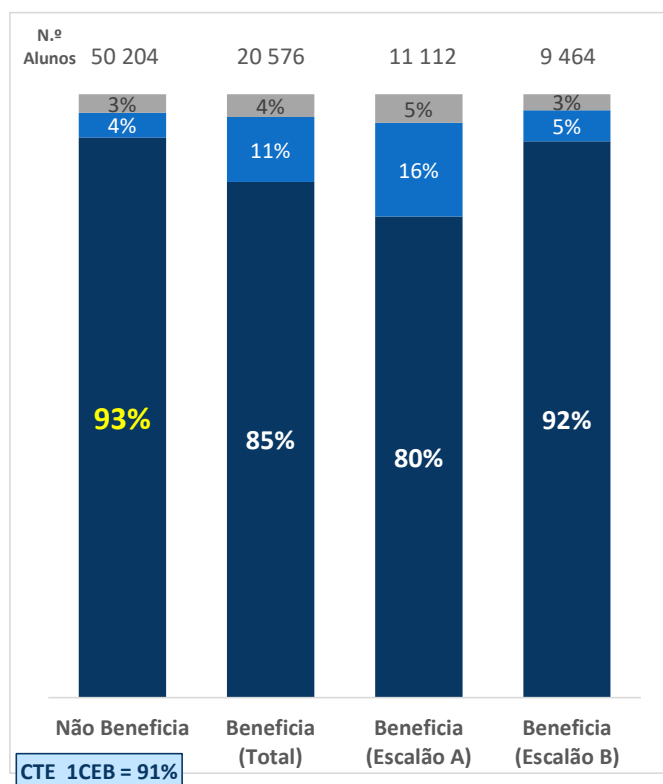


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

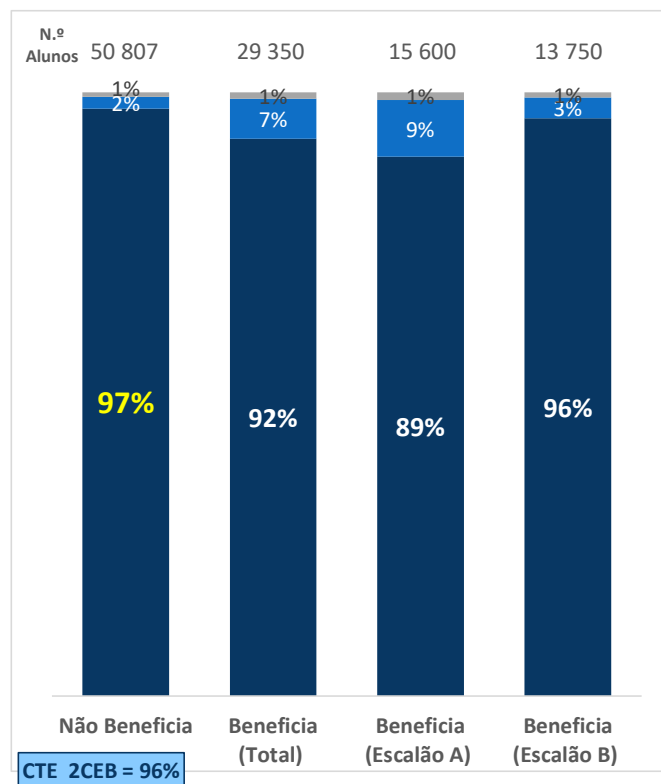
ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

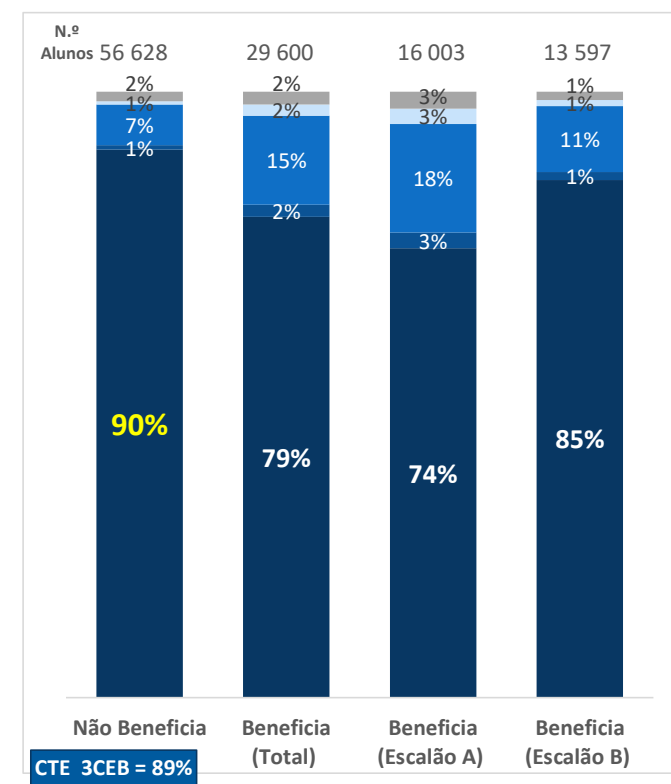
1.º Ciclo do Ensino Básico



2.º Ciclo do Ensino Básico



3.º Ciclo do Ensino Básico

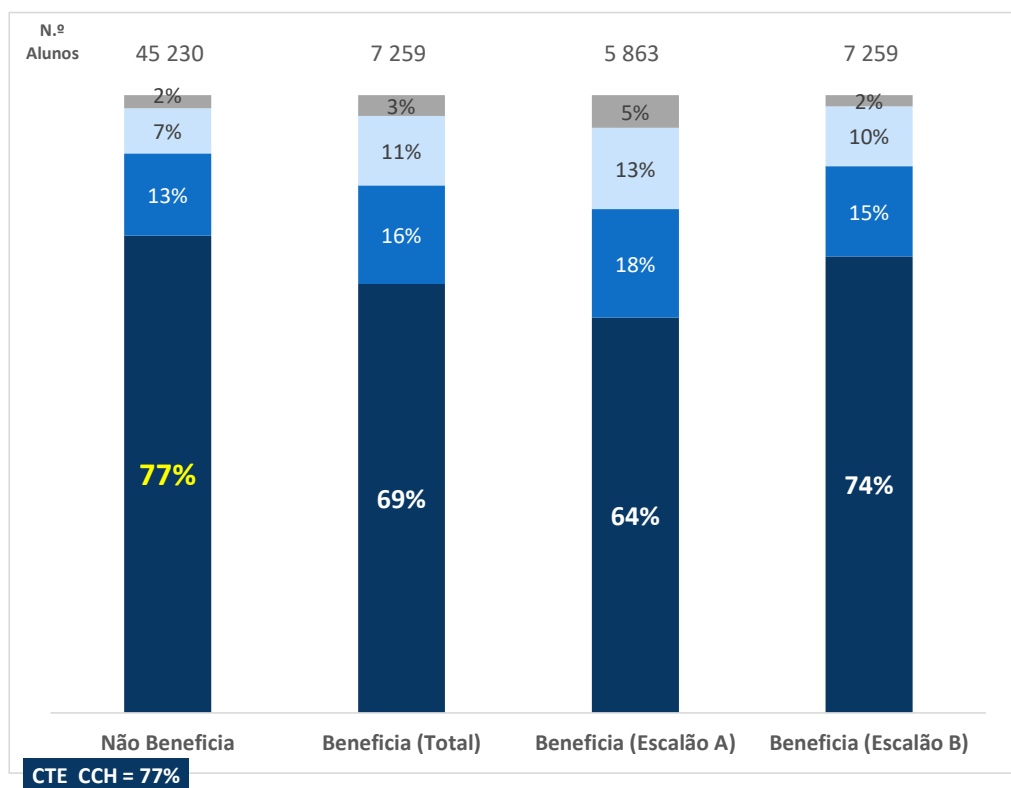


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

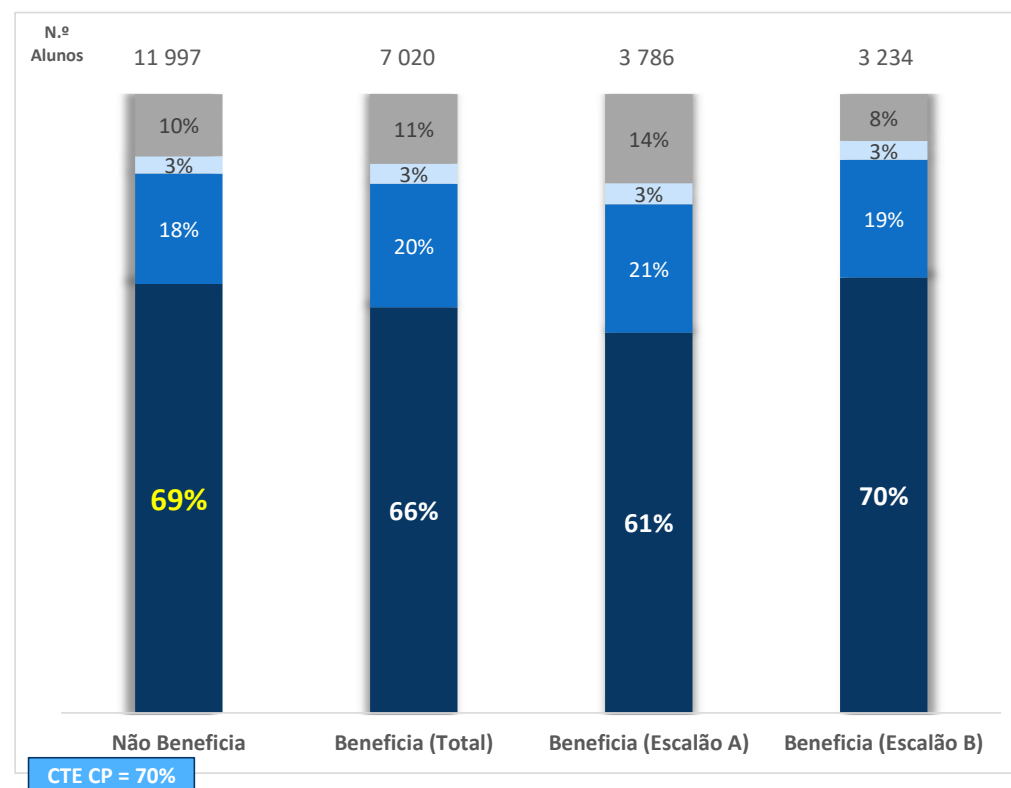
ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

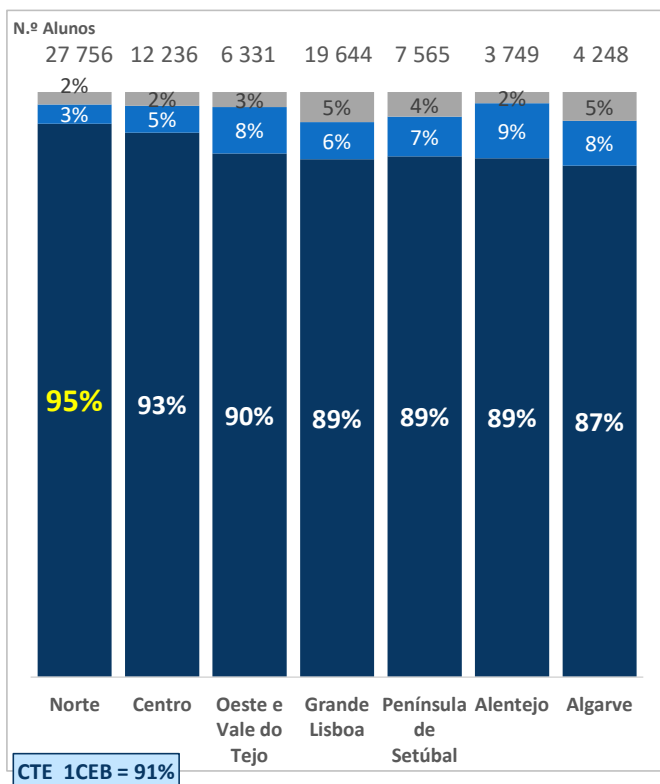


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

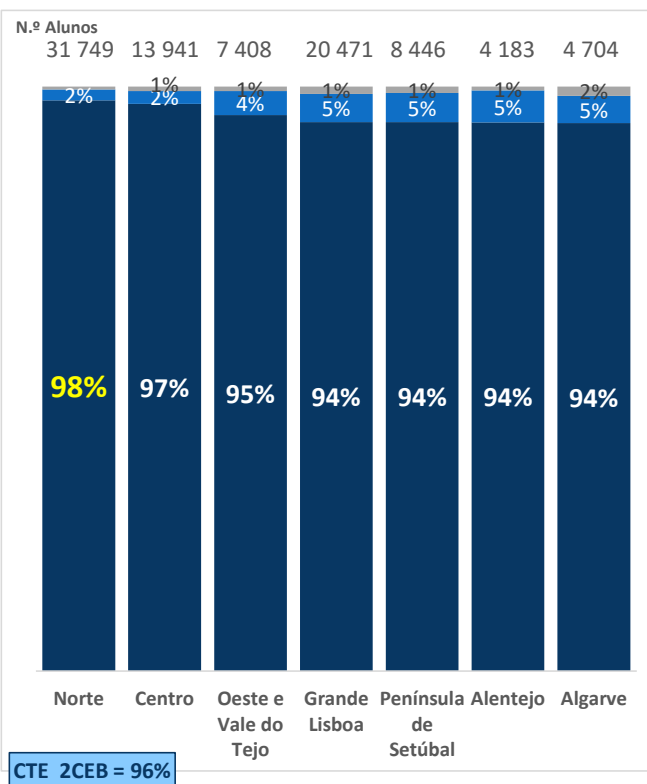
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (NUTS II)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

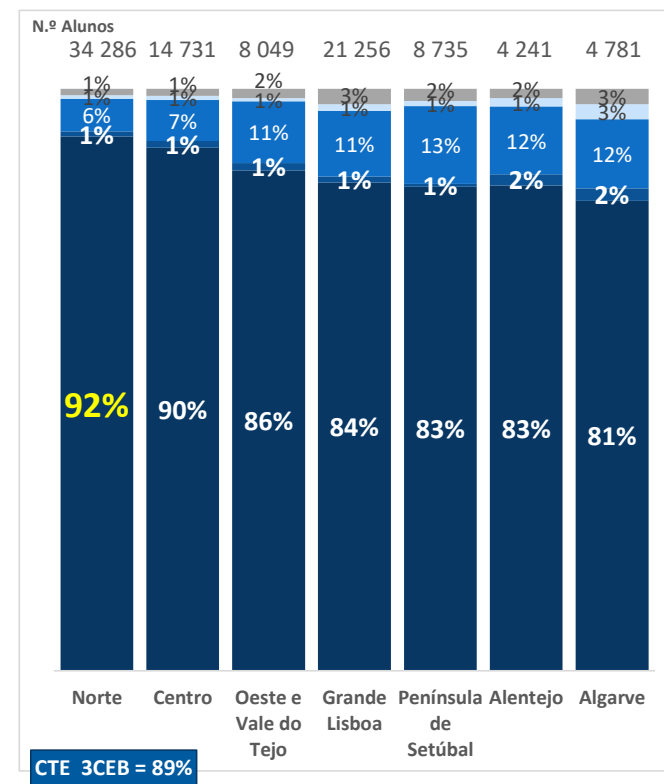
1.º Ciclo do Ensino Básico



2.º Ciclo do Ensino Básico



3.º Ciclo do Ensino Básico

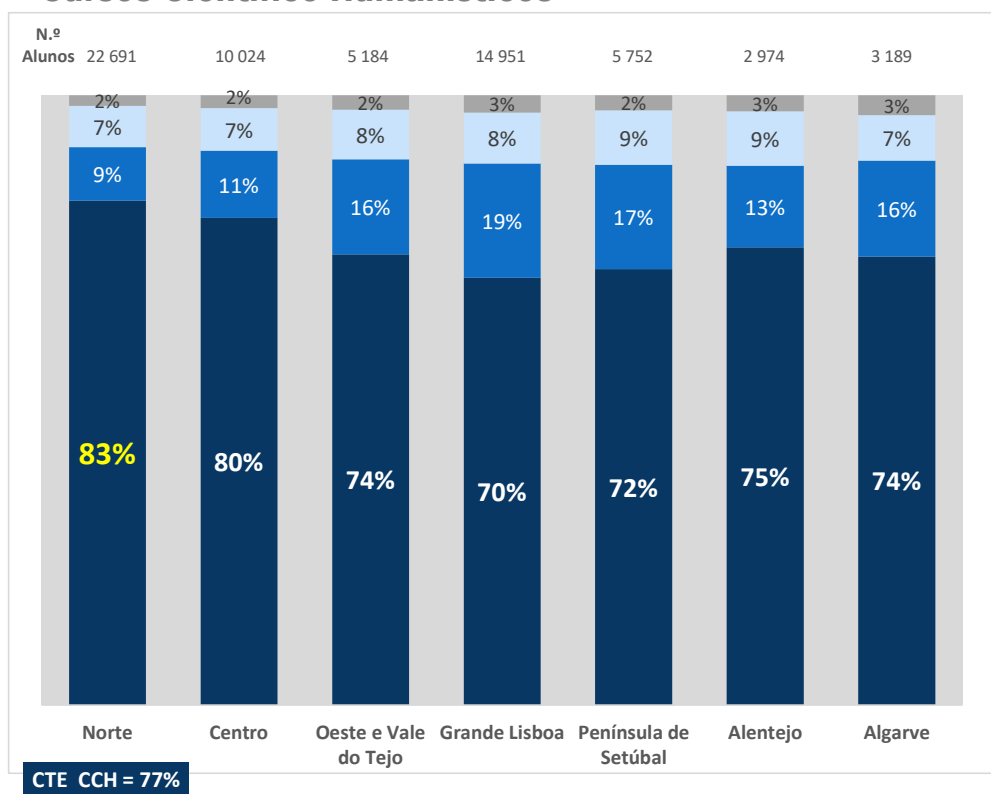


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

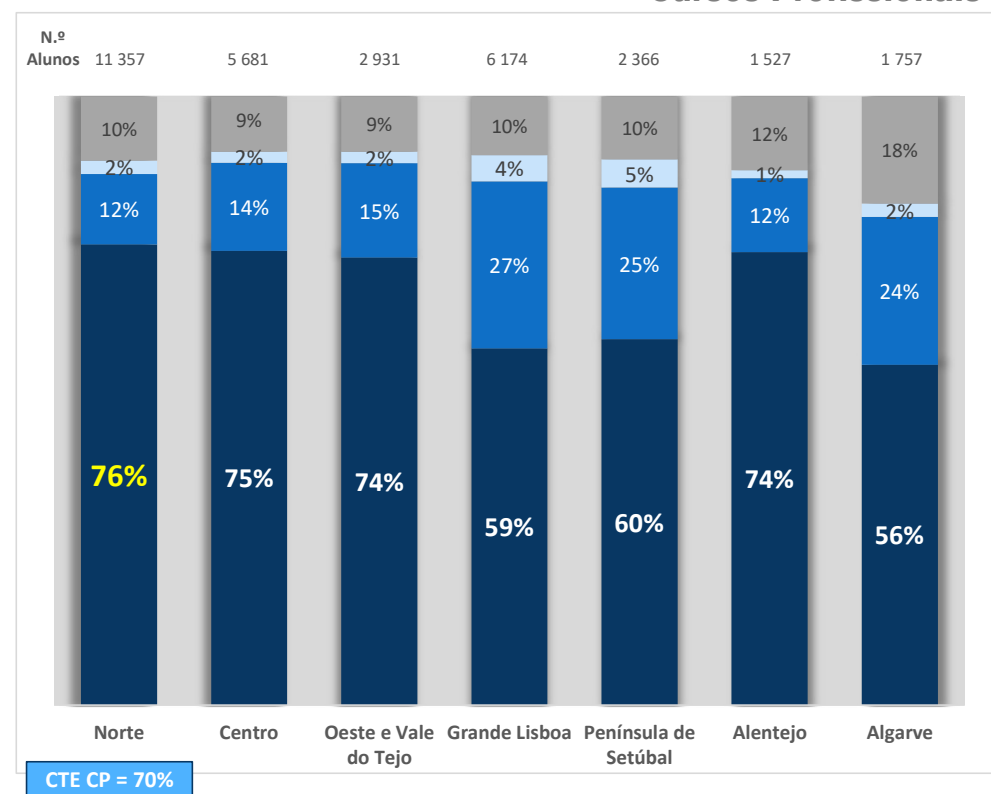
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (NUTS II)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

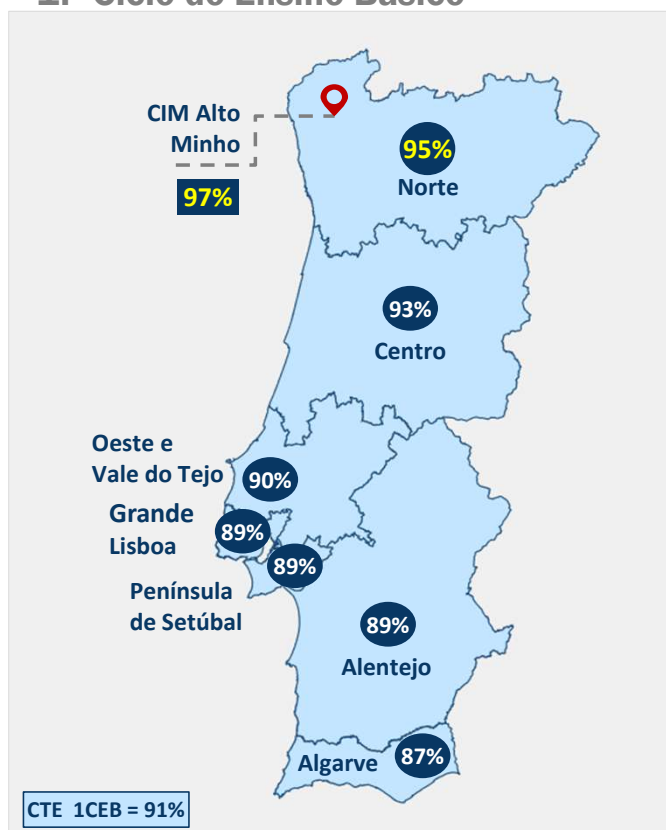


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

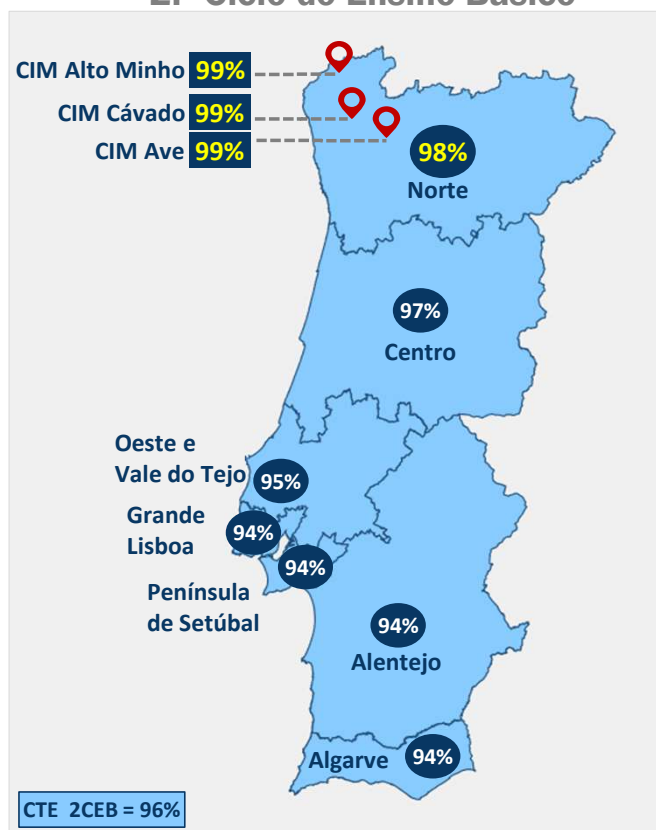
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (NUTS III)

Conclusão no Tempo Esperado, 2022/23

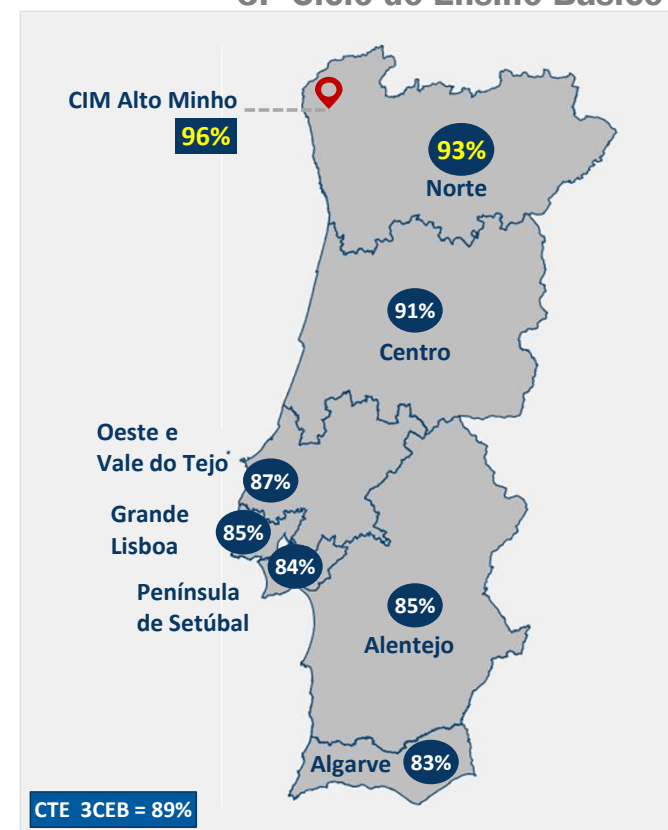
1.º Ciclo do Ensino Básico



2.º Ciclo do Ensino Básico



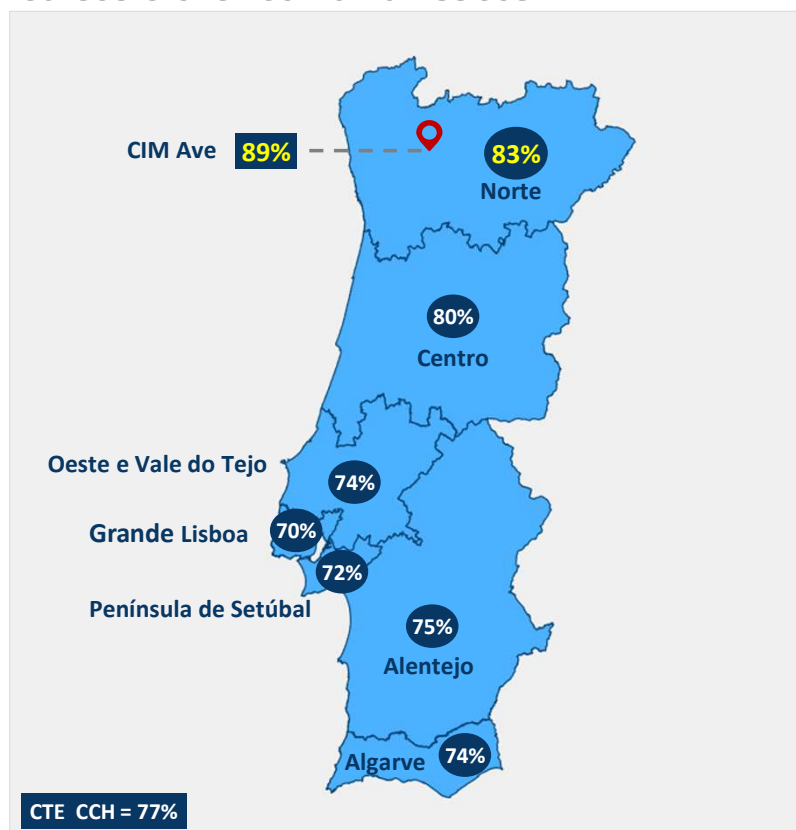
3.º Ciclo do Ensino Básico



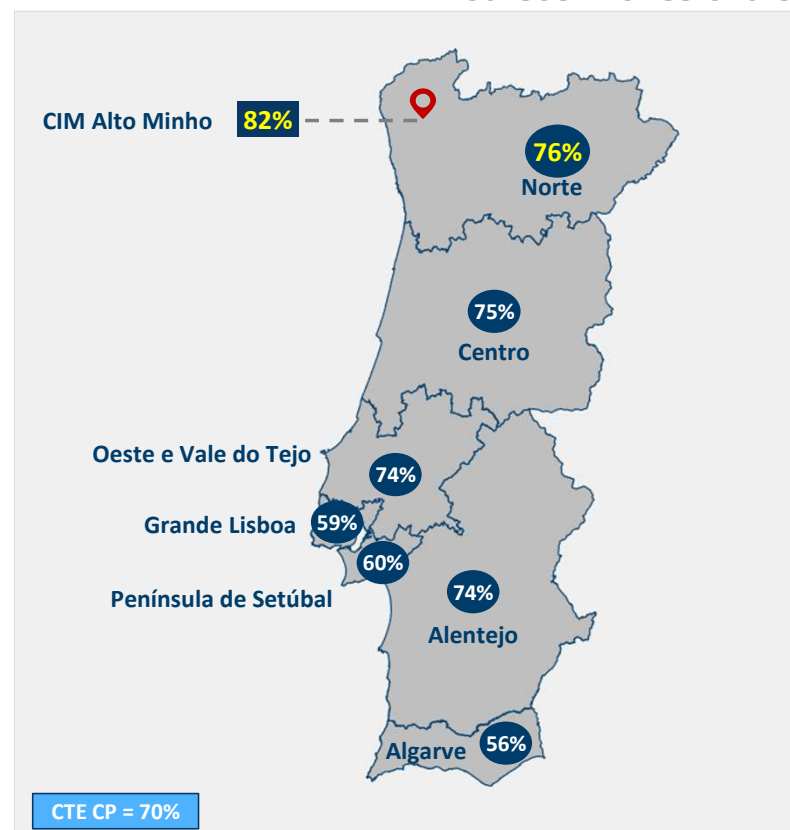
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (NUTS III)

Conclusão no Tempo Esperado, 2022/23

Cursos Científico-Humanísticos



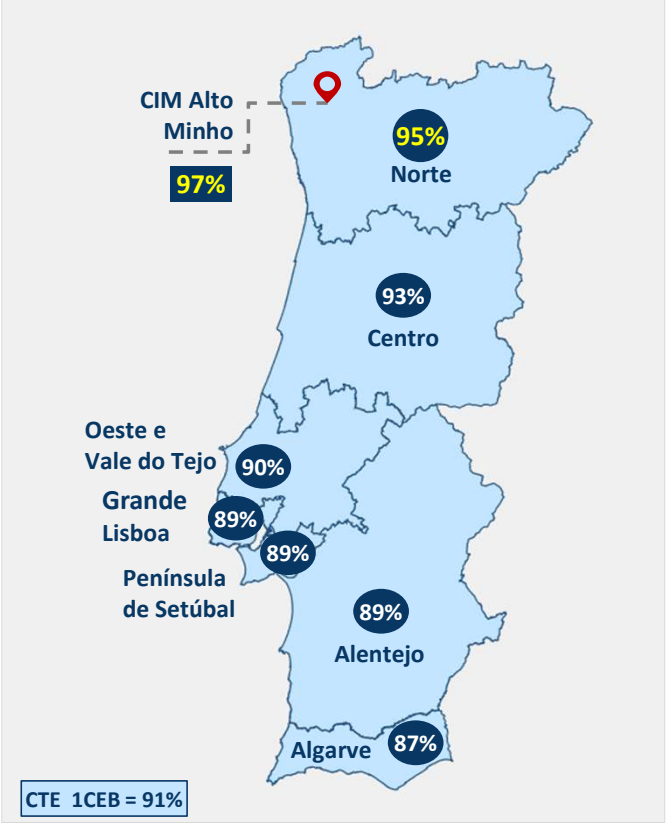
Cursos Profissionais



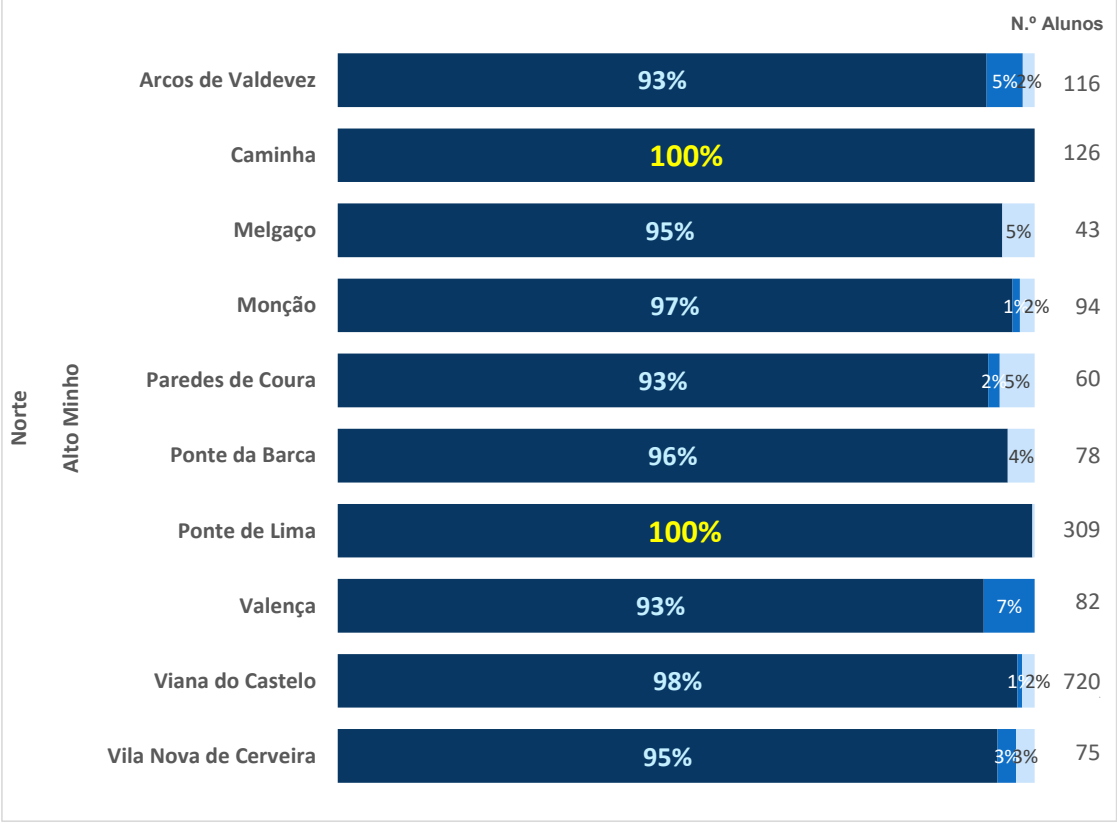
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (MUNICÍPIO)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

1.º Ciclo do Ensino Básico



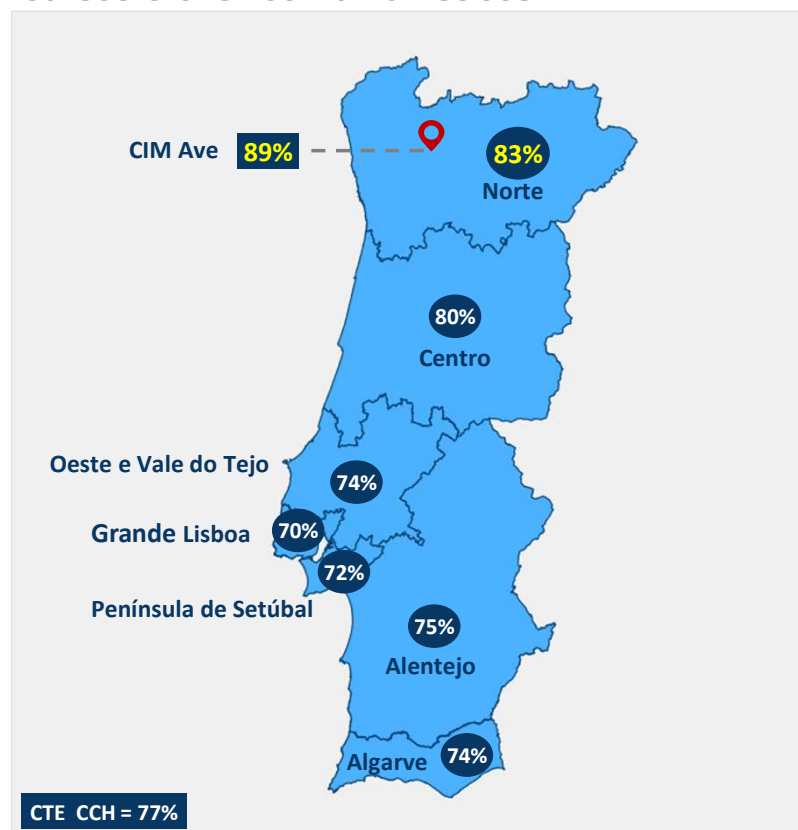
CIM Alto Minho



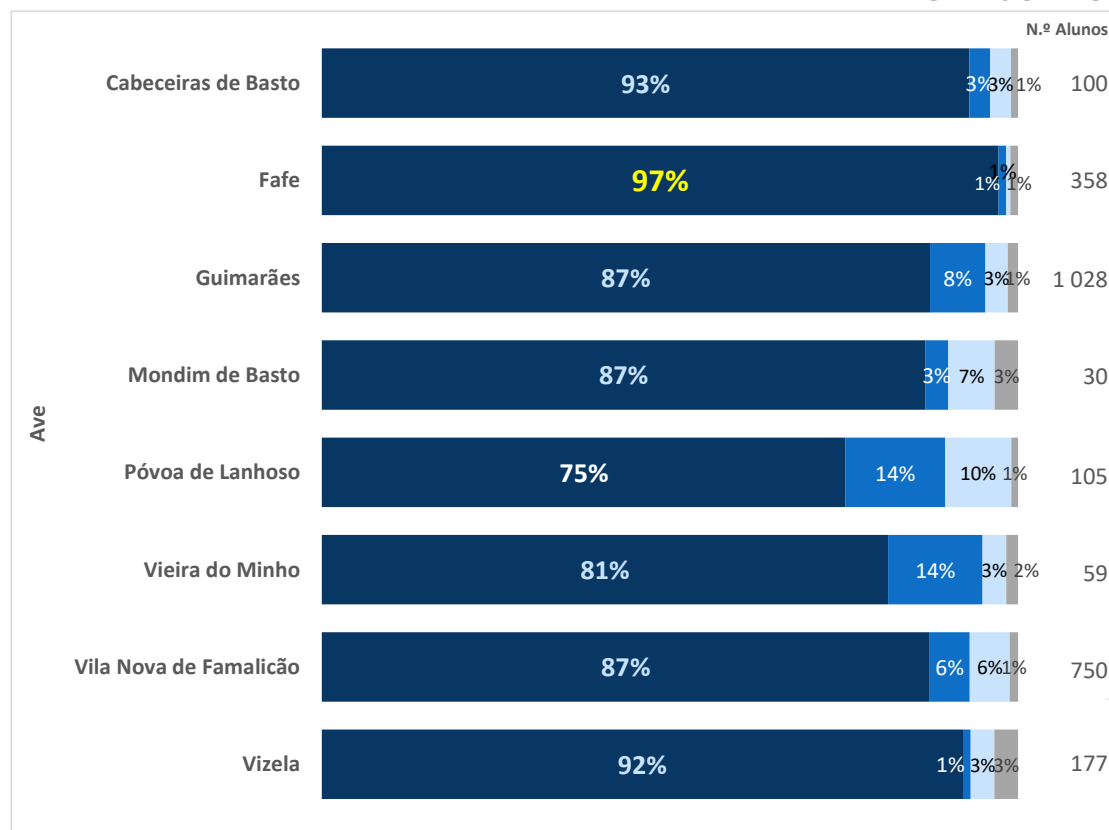
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (MUNICÍPIO)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Científico-Humanísticos



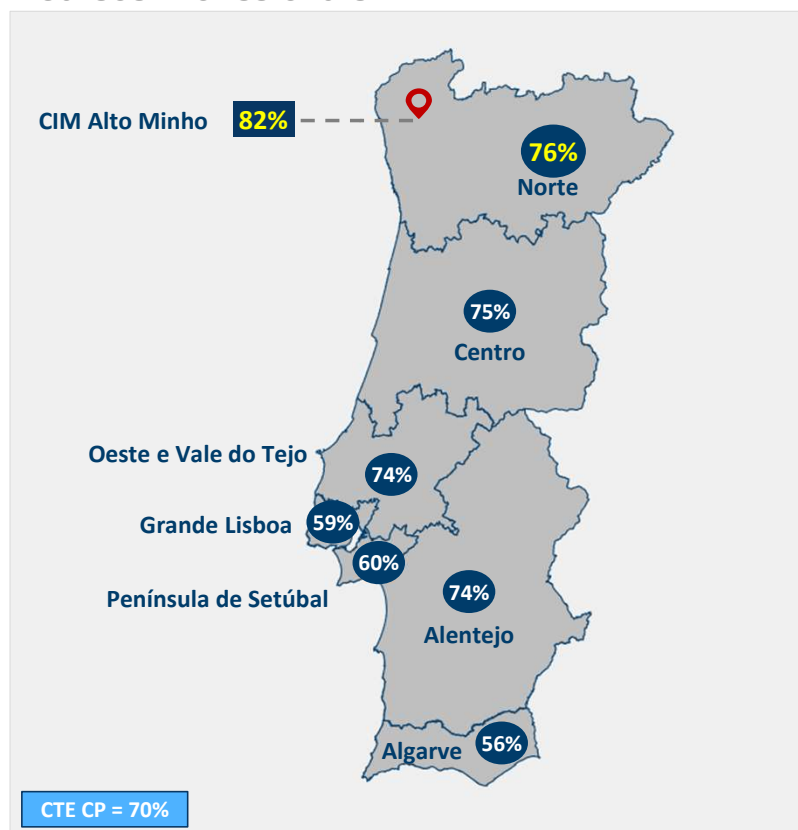
CIM do Ave



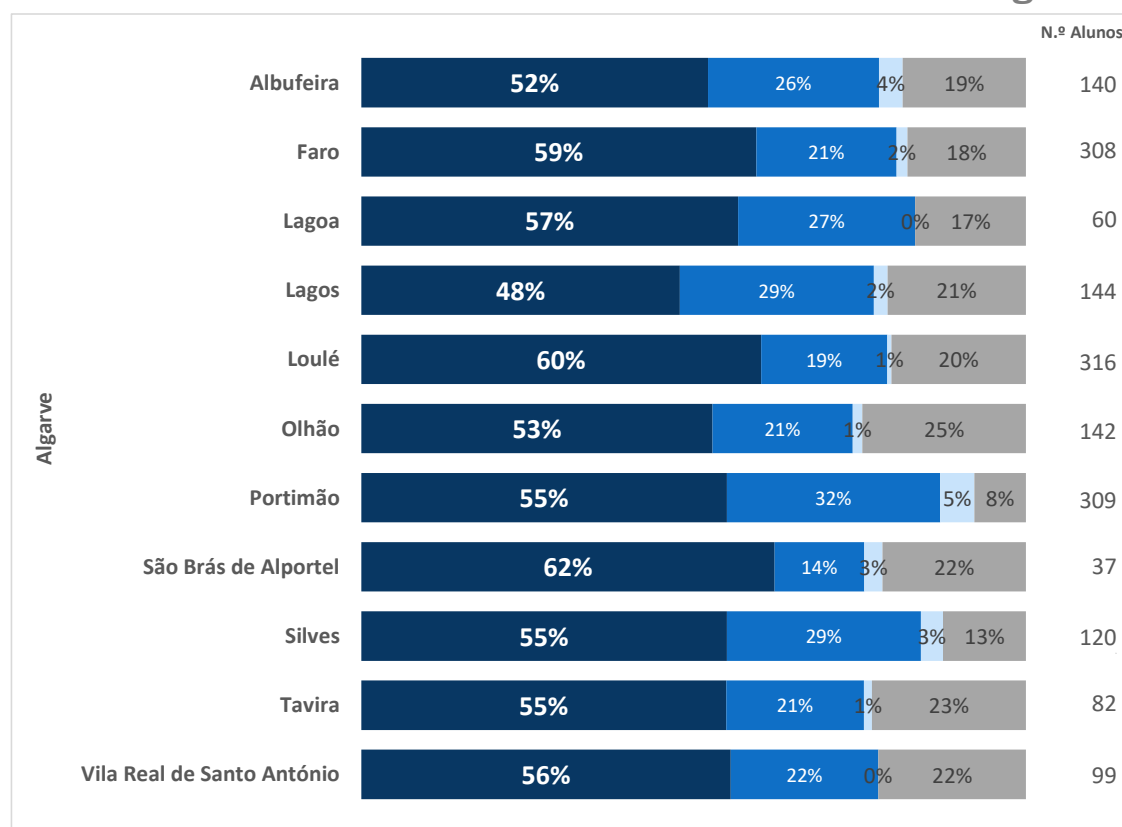
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (MUNICÍPIO)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Profissionais



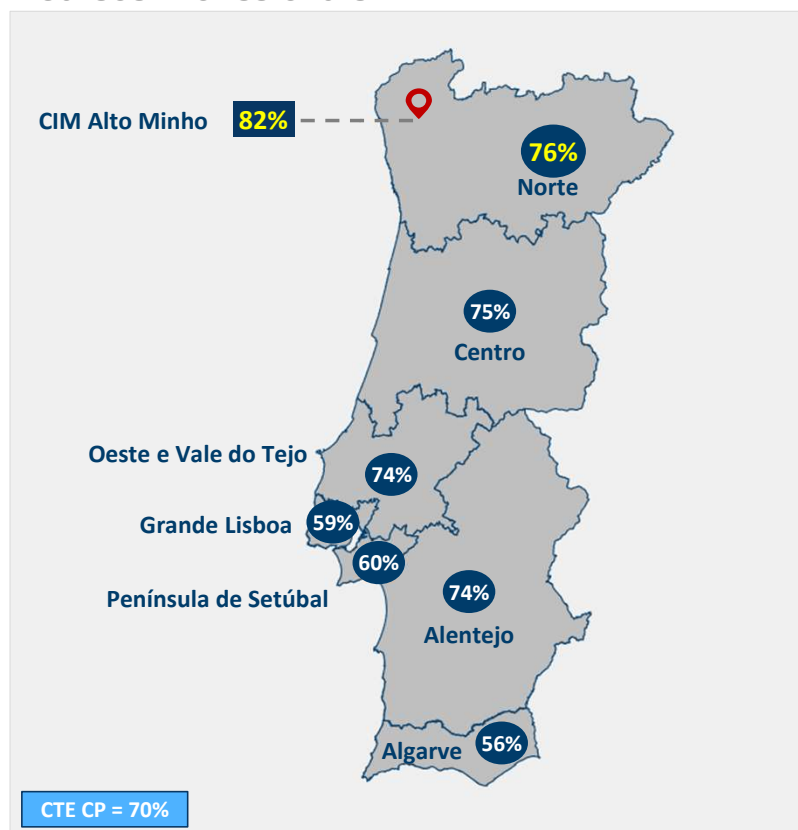
CIM do Algarve



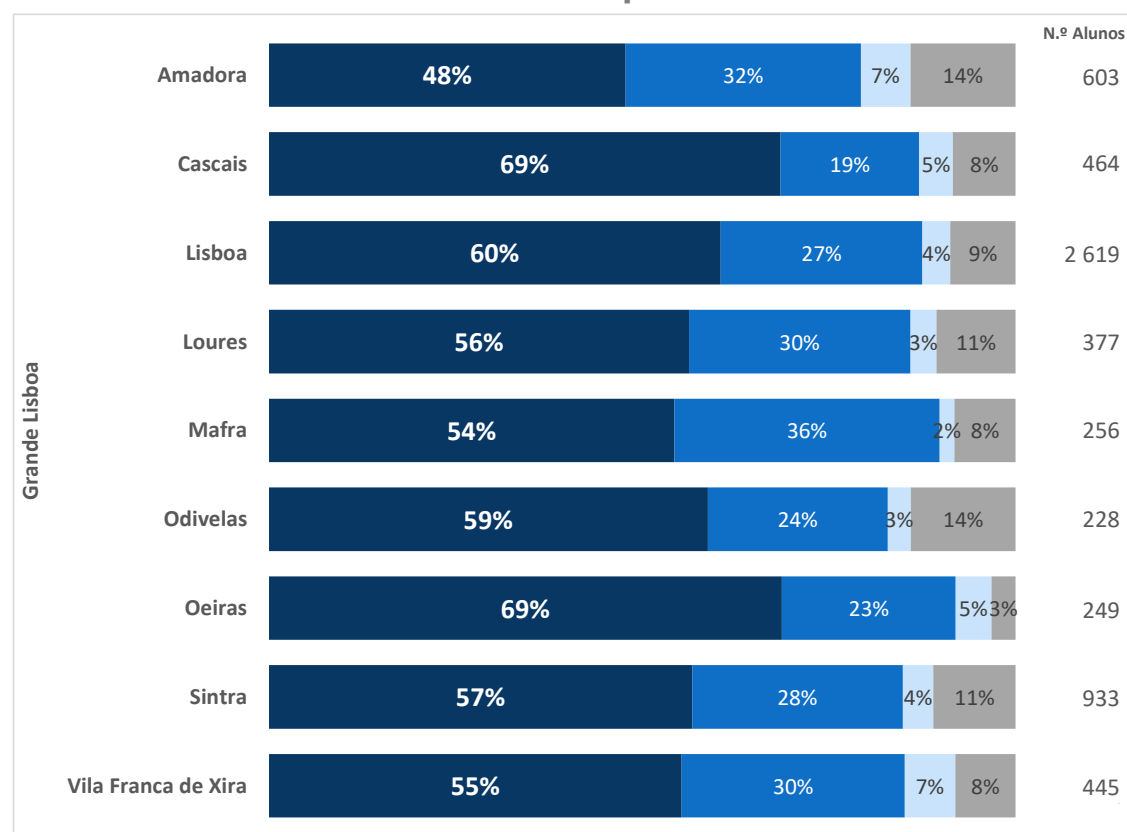
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (MUNICÍPIO)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Profissionais



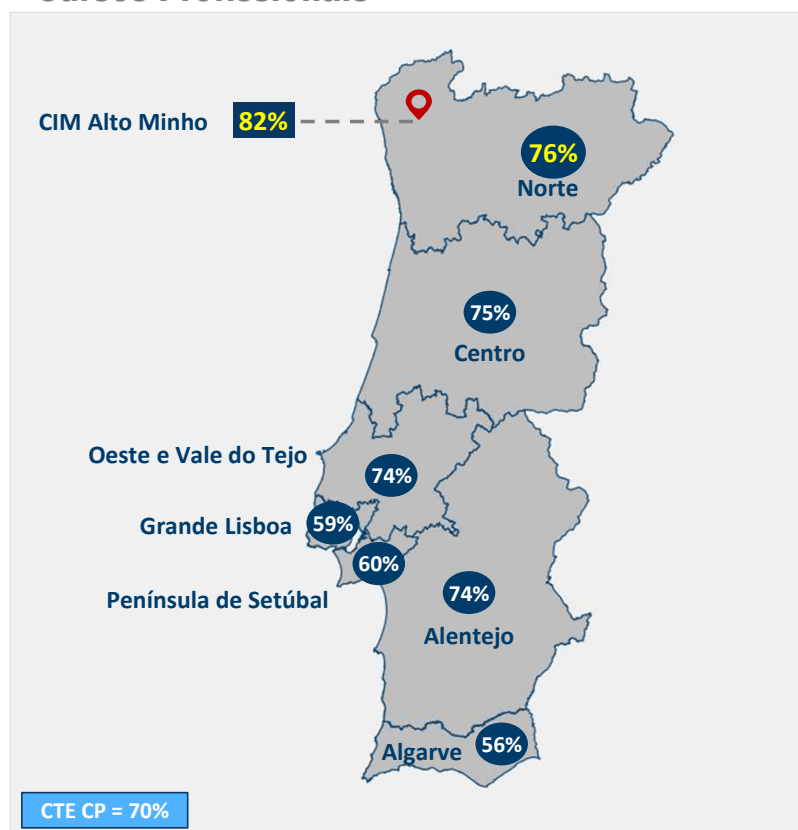
Municípios da CIM da Grande Lisboa



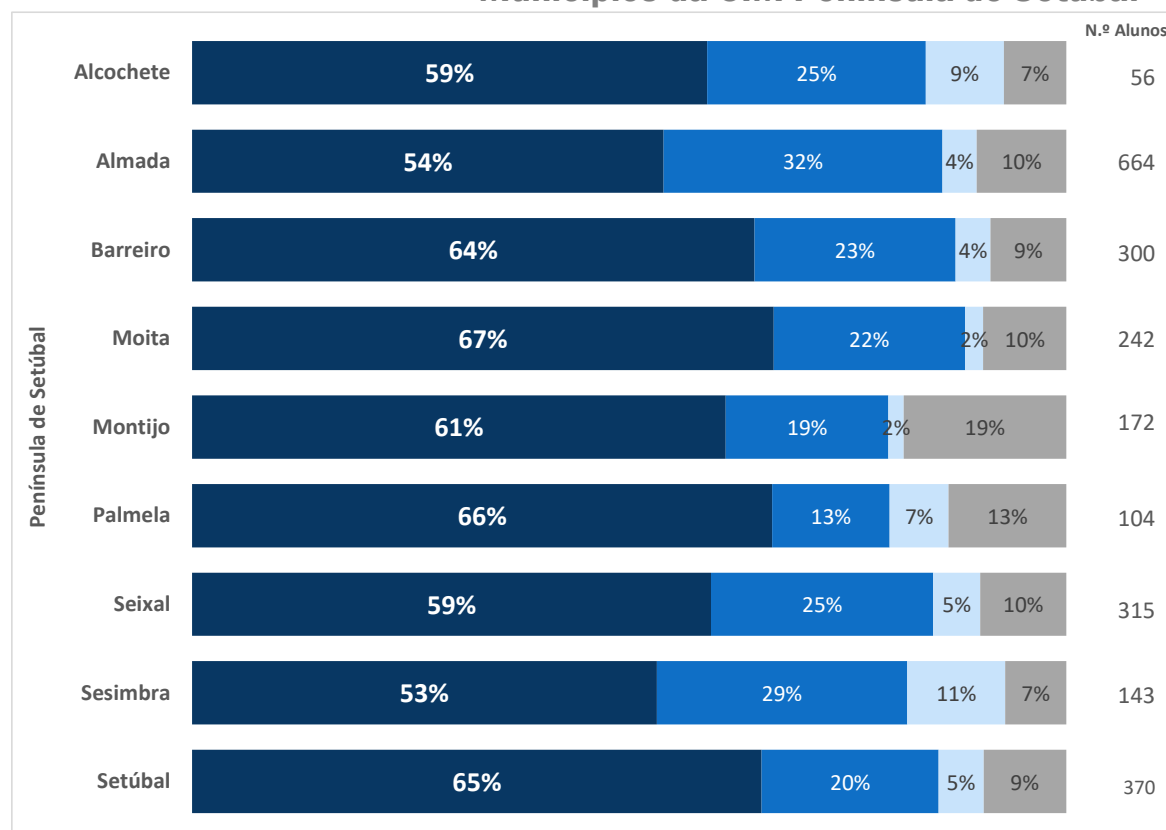
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (MUNICÍPIO)

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Profissionais



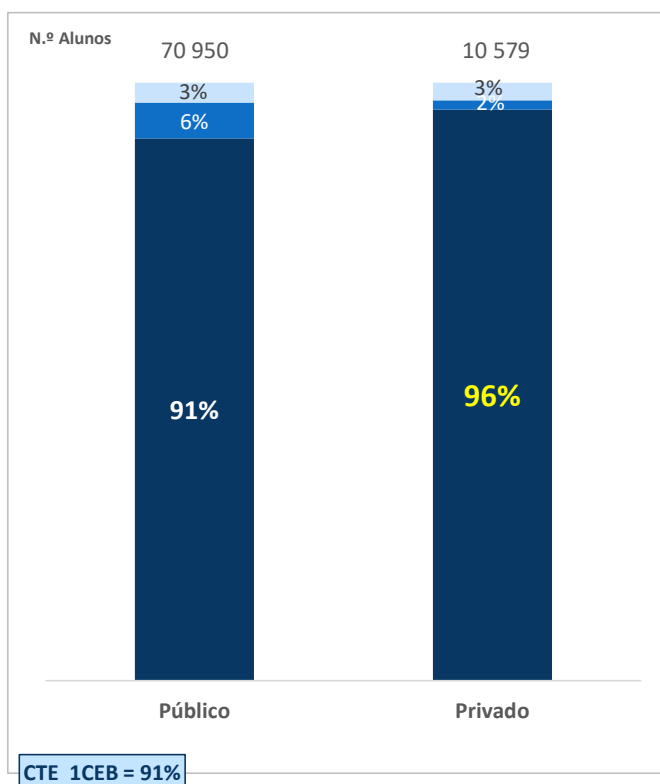
Municípios da CIM Península de Setúbal



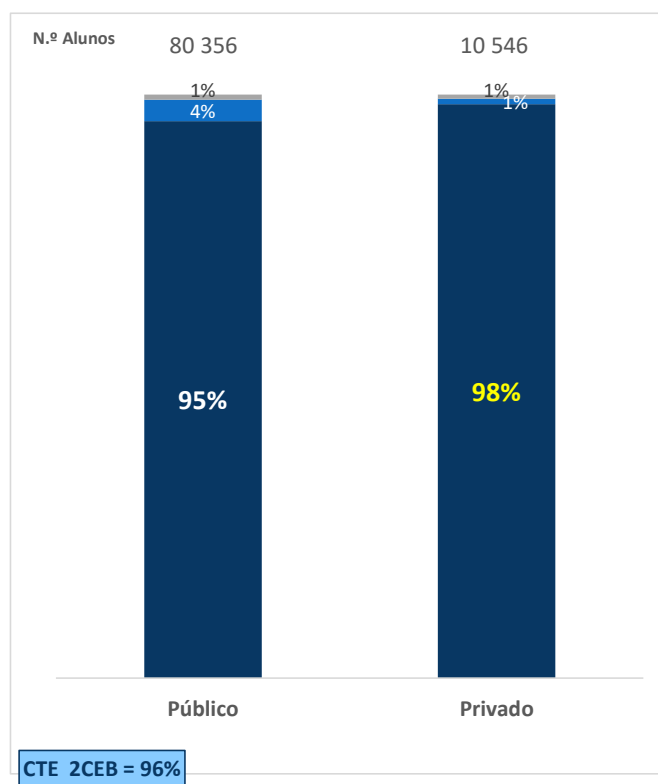
NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

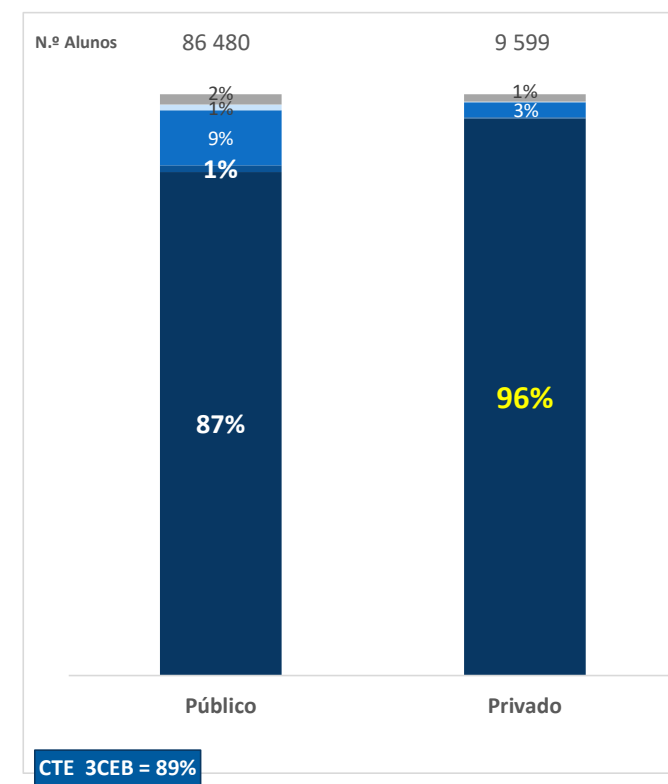
1.º Ciclo do Ensino Básico



2.º Ciclo do Ensino Básico



3.º Ciclo do Ensino Básico

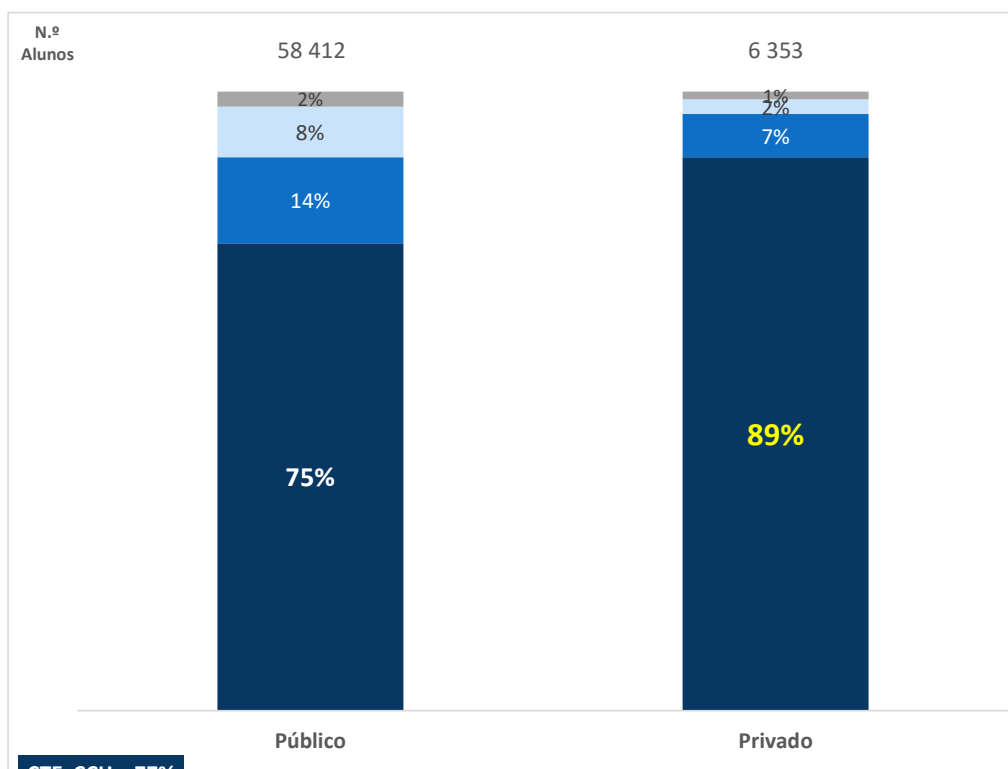


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

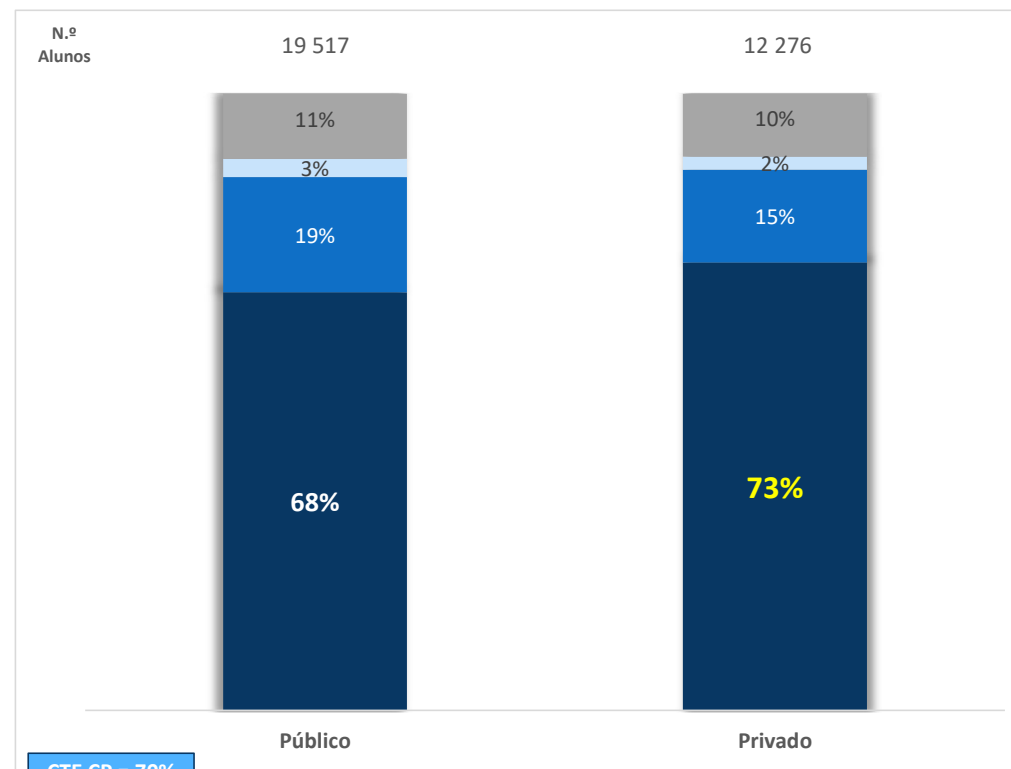
NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

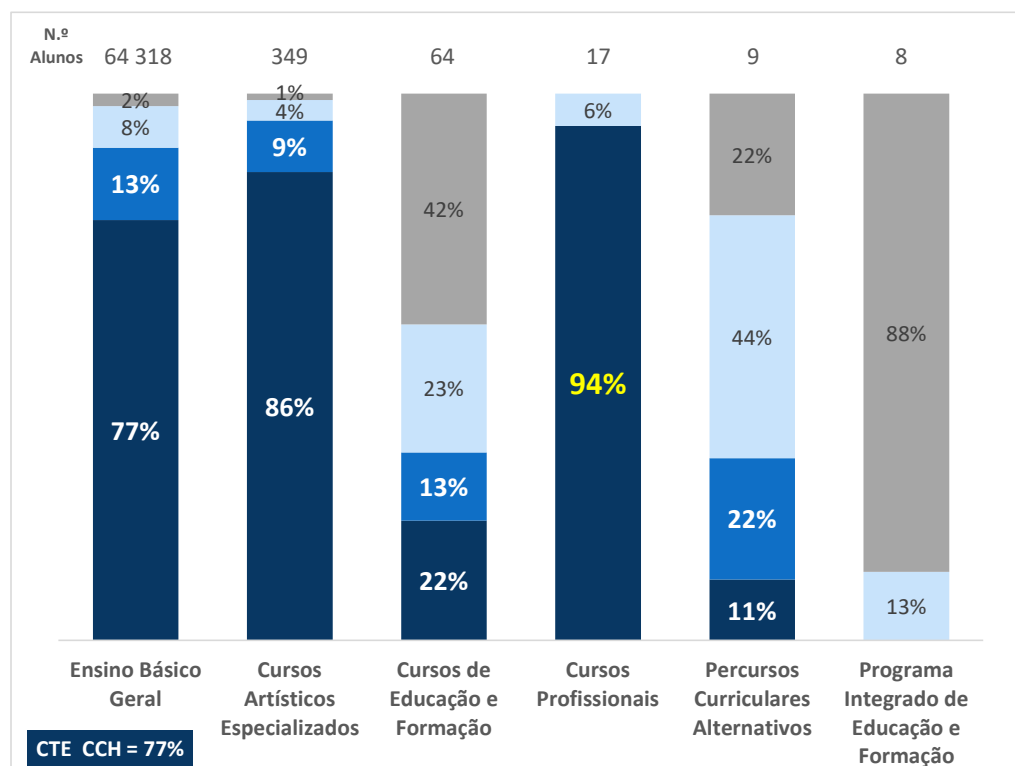


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

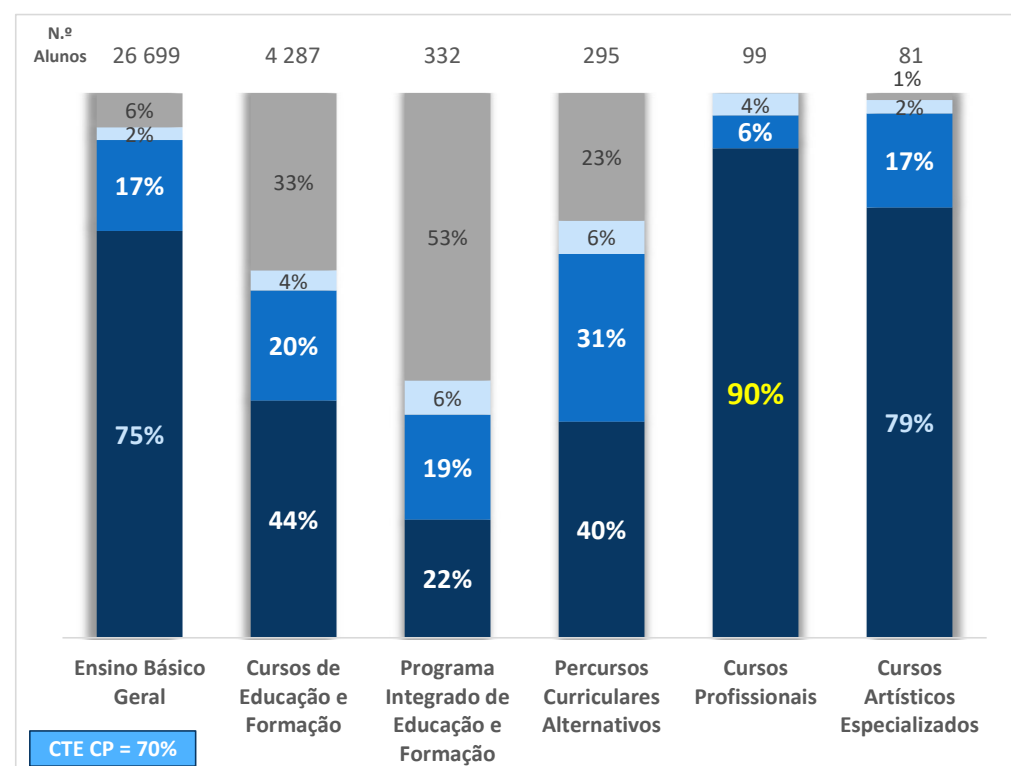
OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO FREQUENTADA NO 9.º ANO

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

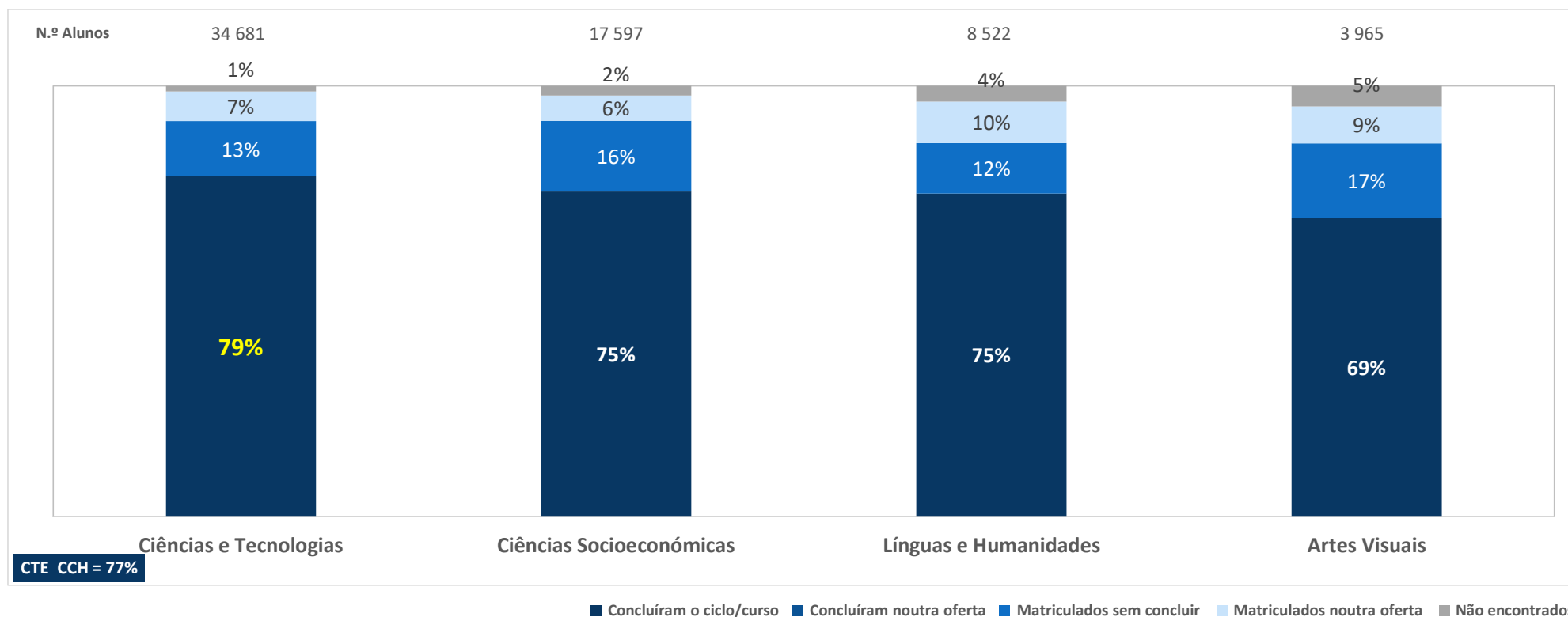


■ Concluíram o ciclo/curso ■ Concluíram noutra oferta ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

CURSO DE INGRESSO

Situação final dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, 2022/23

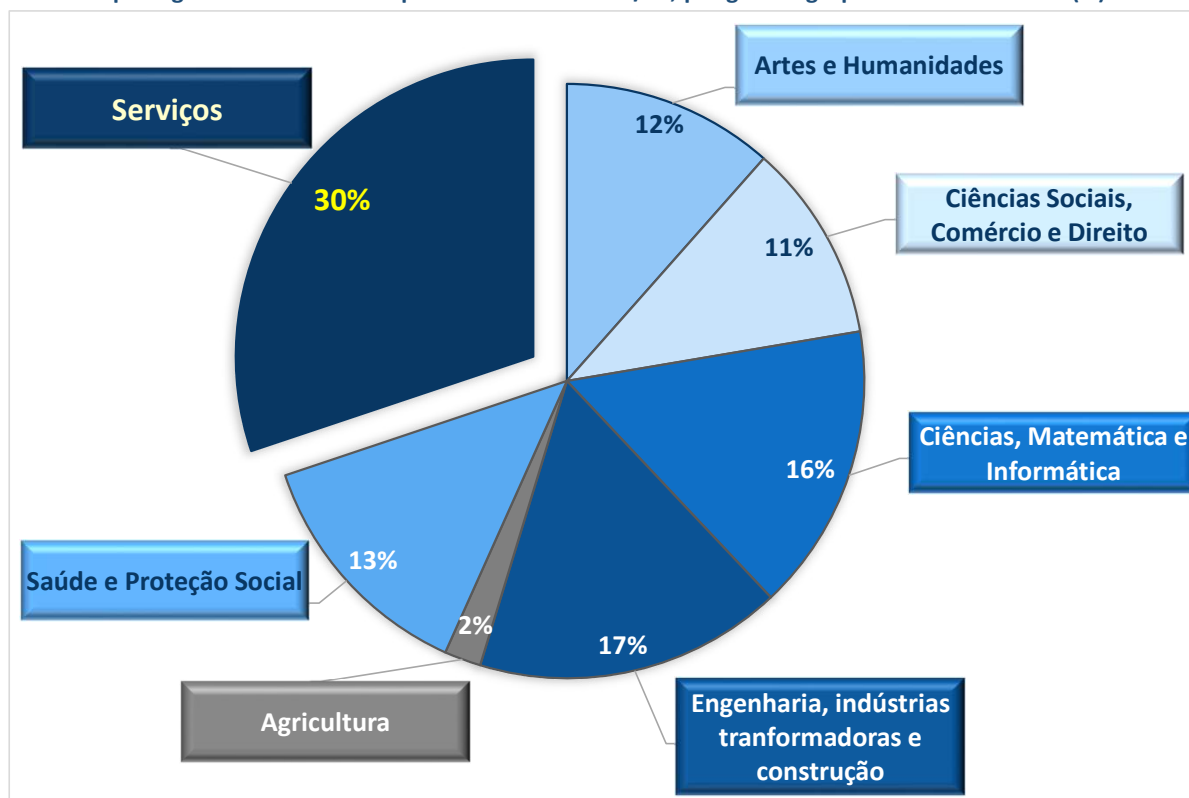
Cursos Científico-Humanísticos



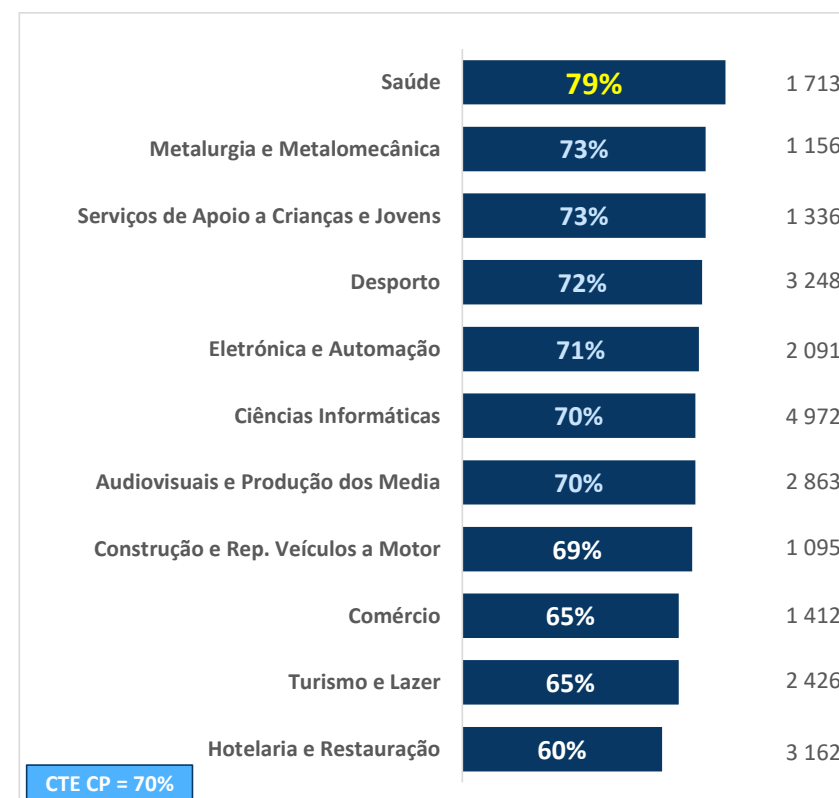
ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO CURSO

Conclusão no Tempo Esperado, 2022/23

Alunos que ingressaram em cursos profissionais em 2020/21, por grande grupo de área de estudo (%)



Cursos Profissionais



CTE CP = 70%

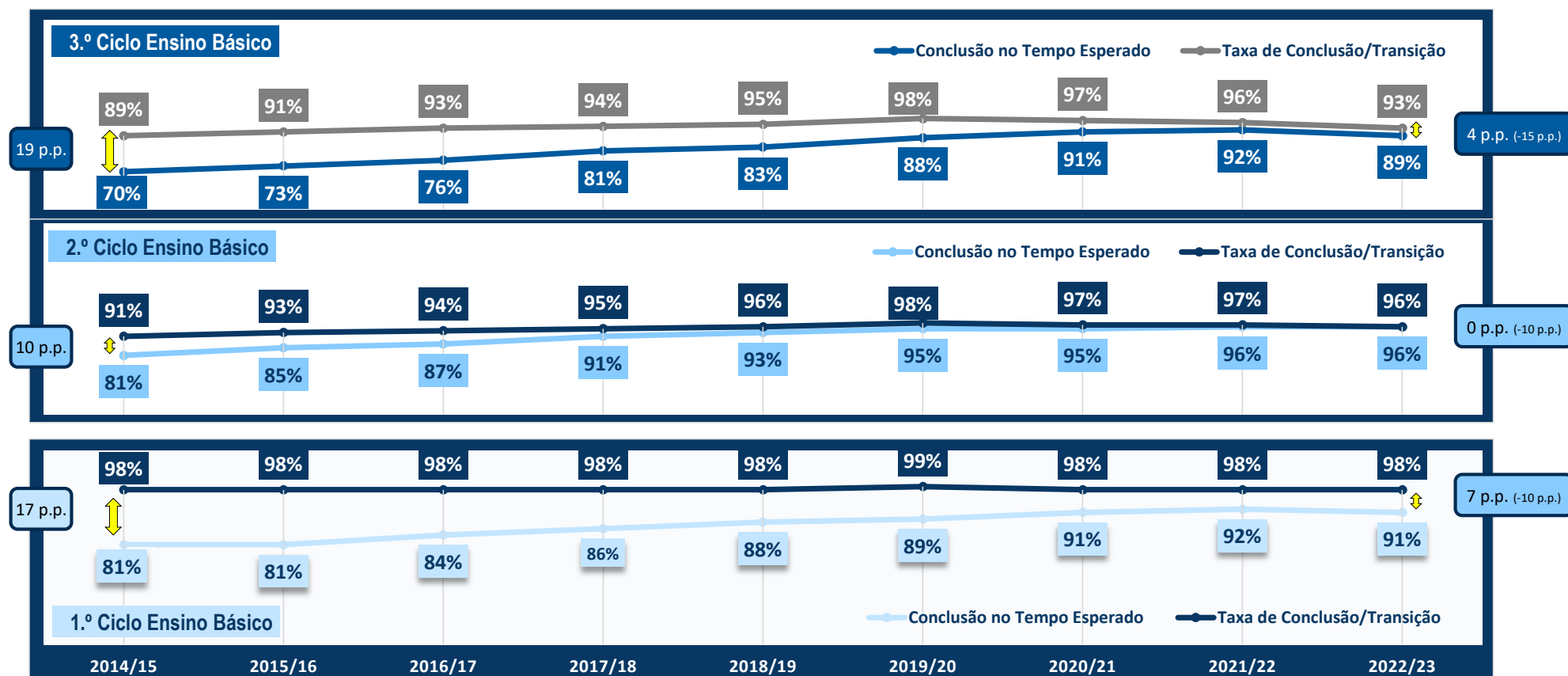
COMPARAÇÃO ENTRE A TAXA DE CONCLUSÃO/TRANSIÇÃO E A CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO

Análise



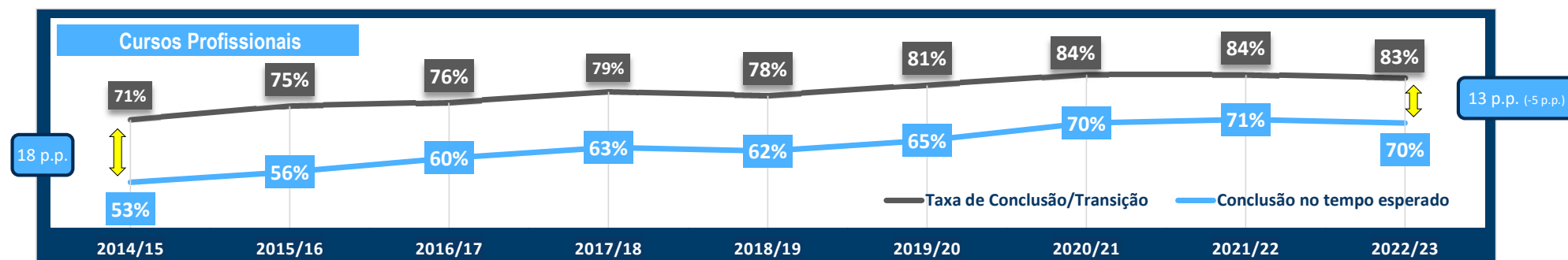
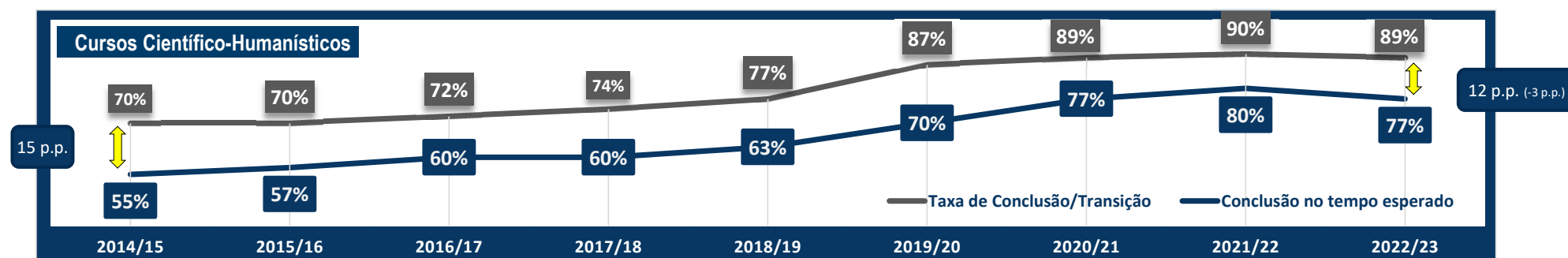
TAXA DE CONCLUSÃO/TRANSIÇÃO E CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO

Comparação



TAXA DE CONCLUSÃO/TRANSIÇÃO E CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO

Comparação



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO, 2022/23

Principais conclusões



PRINCIPAIS CONCLUSÕES

A TAXA DE CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO, após o ingresso apresenta uma tendência de crescimento entre 2014/15 e 2021/22, tendo diminuído no último ano de 2022/23, com exceção do 2.º CEB que mantém:

- **1.º Ciclo do Ensino Básico** - aumentou de 81% em 2014/15 para 92% em 2021/22, tendo diminuído para 91% em 2022/23, globalmente representa um **acréscimo de 10 pontos percentuais (p.p.)**.
- **2.º Ciclo do Ensino Básico** - aumentou de 81% em 2014/15 para 96% em 2021/22, tendo mantido em 2022/23, globalmente representa um **acréscimo de 15 pontos percentuais (p.p.)**.
- **3.º Ciclo do Ensino Básico** - aumentou de 70% em 2014/15 para 92% em 2021/22, tendo diminuído para 89% em 2022/23, globalmente representa um **acréscimo de 19 pontos percentuais (p.p.)**.
- **Cursos Científico-Humanísticos (CCH)** - aumentou de 55% em 2014/15 para 80% em 2021/22, tendo diminuído para 77% em 2022/23, globalmente representa um **acréscimo de 22 pontos percentuais (p.p.), o mais elevado dos percursos analisados.**
- **Cursos Profissionais (CP)** - aumentou de 53% em 2014/15 para 71% em 2021/22, tendo diminuído para 70% em 2022/23, globalmente representa um **acréscimo de 17 pontos percentuais (p.p.)**.

PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Nas várias dimensões analisadas podemos verificar que a **TAXA DE CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO**, em termos percentuais, **é maior nos alunos**:

- Do **sexo feminino** - 1.º CEB 92%, 2.º CEB 97%, 3.º CEB 90%, CCH 80% e CP 74%.
- Com **idade de ingresso dentro da idade modal** - 1.º CEB (6 anos 92%), 2.º CEB (10 anos 97%), 3.º CEB (≤ 12 anos 93%), CCH (≤ 15 anos 81%) e CP (≤ 15 anos 84%).
- Não considerando Portugal, de **nacionalidade estrangeira** provenientes – **Ucrânia 1.º CEB (85%), China 2.º CEB, 3.º CEB e CCH (98%, 86%, 74%, respetivamente) e Angola CP (55%)**, com 100 ou + alunos matriculados.
- **Não beneficiários ASE** - 1.º CEB (93%), 2.º CEB (97%), 3.º CEB (90%), CCH (77%) e CP (69%) e no caso dos alunos **beneficiários o escalão B**.
- De **escolas da região Norte** - 1.º CEB (95%), 2.º CEB (98%), 3.º CEB (93%), CCH (83%) e CP (76%), em municípios abrangidos pela **CIM do Alto Minho (1.º CEB 97%, 2.º CEB 99%, 3.º CEB 96% e CP 82%), CIM do Cávado (2.º CEB 99%) e CIM do Ave (2.º CEB 99% e CCH 89%)**.
- Dos **CCH no curso de Ciências e Tecnologias (79%)**, e dos **Cursos Profissionais na área da Saúde (79%)**, para cursos com mais de 1000 alunos matriculados.

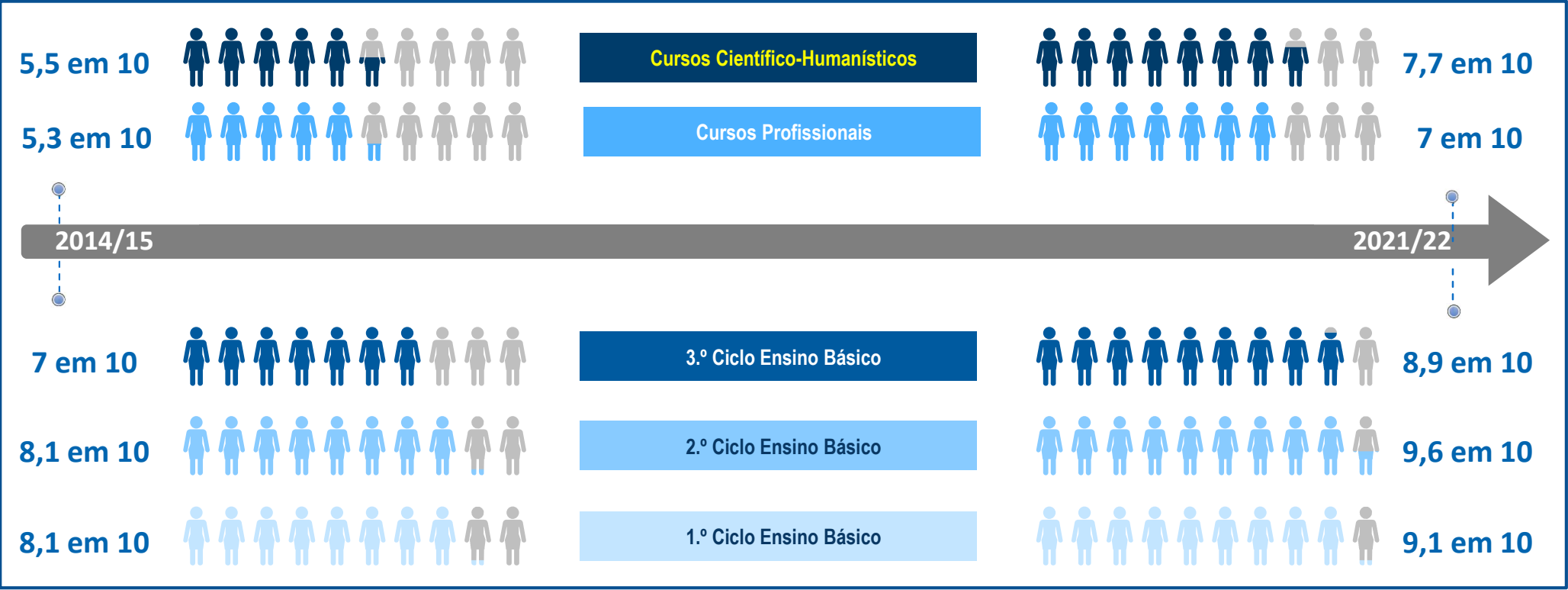
PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Na comparação entre os indicadores estatísticos **Conclusão no Tempo Esperado** e a **Taxa de conclusão/transição**, observamos que:

- Os dois indicadores aumentaram gradual e progressivamente até 2021/22, tendo diminuído no último ano letivo de 2022/23, com exceção do 1.º ciclo que manteve.
- Em 2014/15, a diferença entre os indicadores variou entre os 10 e os 19 p.p. e em 9 anos convergiram e aproximaram-se.
- A convergência entre os indicadores é maior no 3.º ciclo do Ensino Básico, representou uma redução de -15 p.p., seguida do 1.º e 2.º ciclo do ensino básico, ambos com -10 p.p.
- No ensino secundário, a convergência entre os dois indicadores tem sido mais lenta, apenas -3 p.p. nos cursos científico-humanísticos e 5 p.p. nos cursos profissionais.
- Em 2022/23 e no 2.º Ciclo do Ensino Básico o valor dos dois indicadores é nulo, o que parece indiciar que 96% dos alunos que concluíram este ciclo de ensino concluíram no tempo esperado de dois anos.

CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

Série temporal



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

2022/23

OBRIGADA 😊

Ana Paula Jacinto Ferreira 
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

DGEEC | Fórum Estatístico | 104.ª Edição | 23 abril 2025