

Resultados Escolares por Disciplina

1.º Ciclo do Ensino Básico

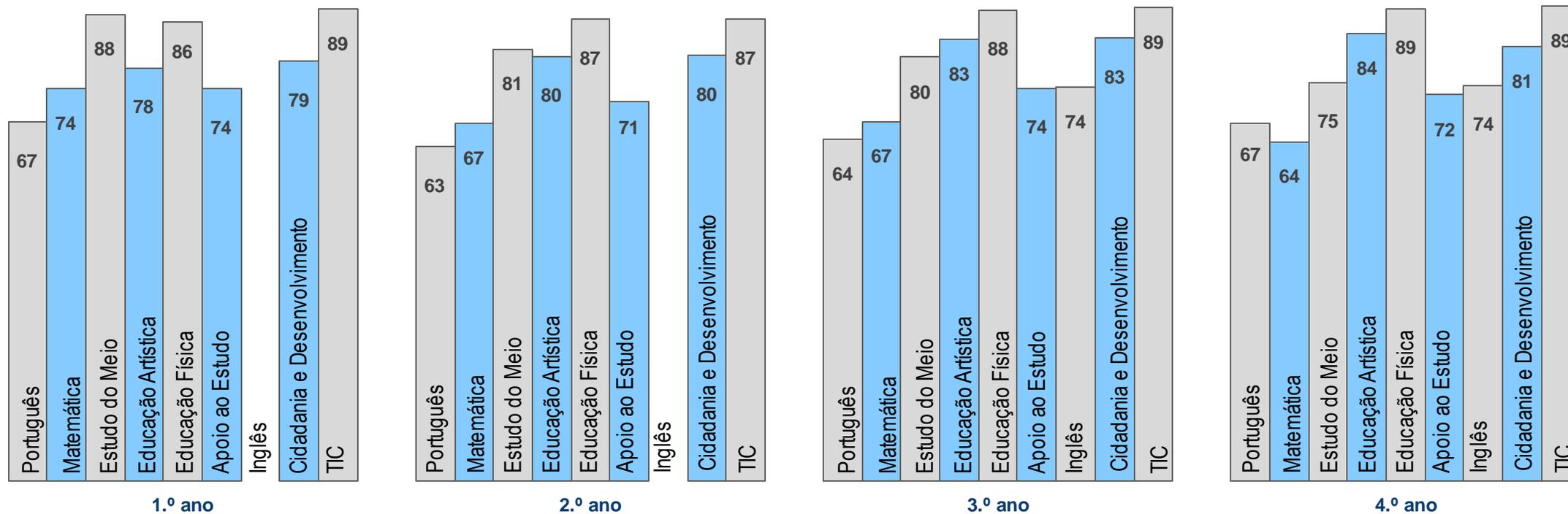
2022/23

Ensino Público - Portugal Continental



Resultados Escolares 1.º Ciclo por disciplina 2022/23

% Alunos com avaliação final “Bom” e “Muito Bom” por disciplina e ano de escolaridade



Resultados Escolares 1.º Ciclo por disciplina 2022/23

Avaliação final por disciplina e ano de escolaridade



Educação Física
TIC

Disciplina com avaliação positiva



Português (1.º e 2.º ano)
Matemática (3.º e 4.º ano)

Disciplinas com maior dificuldade

Avaliação final sem diferenças significativas entre raparigas e rapazes

Alunos com maior percentagem de avaliação “Muito Bom”, por sexo e por disciplina



Português
Estudo do Meio
Educação Artística
Apoio ao Estudo
Inglês
TIC
Cidadania e Desenvolvimento



Matemática
Educação Física

Alunos com maior percentagem de avaliação “Muito Bom”, por Escalão de Ação Social Escolar (ASE)

Escalão
A

Educação Física
TIC
Cidadania e Desenvolvimento
Estudo do Meio

Escalão
B

Educação Física
Estudo do Meio
TIC
Cidadania e Desenvolvimento

Não
Beneficiários

TIC
Estudo do Meio
Cidadania e Desenvolvimento
Educação Física

Principais Resultados

Os resultados referem-se aos alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico (CEB), no ano letivo de 2022/23, seleccionados nas condições descritas na nota metodológica.

- Considerando a avaliação final no 1.º CEB, por ano de escolaridade e por disciplina, observa-se uma maior concentração de alunos com menções de avaliação “Bom” e “Muito Bom” em todas as disciplinas e em todos os anos, embora as percentagens de alunos com estas avaliações sejam um pouco mais baixas a Português e Matemática, quando comparadas com as restantes disciplinas.
- Os alunos apresentam maiores dificuldades a Português e de Matemática, disciplinas com percentagens de “Insuficiente” mais elevadas, sendo esta realidade mais acentuada no 1.º ano, com 8% e 5%, respetivamente.
- Educação Física e TIC são as disciplinas para as quais praticamente a totalidade dos alunos têm uma avaliação final positiva, em todos os anos de escolaridade.
- Quando analisamos as percentagens de avaliação final positiva, não existem diferenças significativas entre raparigas e rapazes na generalidade das disciplinas. As diferenças, quando existem são no máximo de dois pontos percentuais, sempre favorável para as raparigas, com exceção da Matemática do 2.º ao 4.º ano, em que a percentagem de positivas é maior para os rapazes.
- Em termos proporcionais, os alunos que não beneficiam de ação social escolar (ASE) têm avaliações mais elevadas a todas as disciplinas. No caso dos alunos beneficiários de ASE, os alunos que têm a maior percentagem de avaliação “Muito Bom” pertencem ao escalão B.

Nota Metodológica

O presente estudo atualiza a edição dos resultados escolares do 1.º CEB, publicado em 2024, alargando a análise às componentes que constituem a matriz curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB), conforme anexo I do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

Para o estudo foram consideradas as disciplinas de: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança, Música), Educação Física, Apoio ao Estudo e Inglês (3.º e 4.º ano); as áreas de integração curricular transversal de Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Os indicadores apresentados foram calculados a partir dos dados reportados ao Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI), pelos estabelecimentos de ensino públicos de Portugal continental, e referem-se ao último momento de avaliação do ano letivo de 2022/2023 dos alunos do 1.º CEB.

