



Recursos Tecnológicos das Escolas

2023/2024



FICHA TÉCNICA

Título

Recursos Tecnológicos das Escolas 2023/2024

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-869-2

Julho de 2025

ÍNDICE

ÍNDICE	2
NOTA INTRODUTÓRIA.....	1
I NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO	3
G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino.....	4
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	4
G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	5
G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.).....	6
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	7
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	7
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	8
G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	8
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino.....	9
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público ...	9
G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	10
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	10
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino	11
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	11
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)	12
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)	13
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	13
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total.....	14
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	14
G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	15
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	15
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	16
G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	16

II PARQUE INFORMÁTICO	17
T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	17
G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)	18
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino	19
G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	19
T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade	20
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade	20
G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade	21
T2.4 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	22
G2.4.1 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	22
G2.4.2 – Outro equipamento informático por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	23
T2.5 – Outro equipamento informático por tipo, finalidade e antiguidade	23
III INTERNET	24
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	25
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	25
GLOSSÁRIO	26
ANEXO	31
TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	32

NOTA INTRODUTÓRIA

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 38/2022, de 30 de maio – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

Com a publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2023/2024”, a DGEEC procura disponibilizar informação estatística oficial relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de ensino tutelados pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação, públicos e privados, geograficamente localizados no Continente. Na presente edição da publicação, a partir do ano letivo 2020/2021, estão já contemplados os equipamentos (computadores portáteis) e ligações à internet disponibilizados a alunos no âmbito do “Projeto Escola Digital”¹.

A publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, *tablets*, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- o número de computadores portáteis distribuídos no âmbito do “Projeto Escola Digital” foi obtido a partir de fontes administrativas de dados existentes nos serviços centrais do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.
- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:

¹ Faz-se notar que o “Projeto Escola Digital” é um projeto abrangente, que envolve outras medidas/iniciativas para além da disponibilização de computadores e internet. O objetivo geral do projeto assenta na efetiva possibilidade de alunos e professores colaborarem, ensinarem e aprenderem em ambiente digital, nas escolas, e assenta nas seguintes iniciativas-chave: (i) Disponibilizar equipamento e ligação à internet a alunos, professores e escolas; (ii) Formar e capacitar professores para o digital; (iii) Disponibilizar plataformas digitais de colaboração e acesso a recursos pedagógicos digitais para alunos e professores; e (iv) Estabelecer um plano de ação para o desenvolvimento digital em cada escola. De qualquer forma, no âmbito da presente publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2023/2024”, apenas está coberta a iniciativa (i), relativa à disponibilização de equipamentos e ligações à internet a alunos.

- a **primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário (ofertas de educação e formação orientadas para jovens)** – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.

Para efeitos de cálculo dos indicadores “número médio de alunos por computador” e “número médio de alunos por computador com ligação à internet”, procede-se à adição do número de tablets / iPads ao número total de computadores e ao número de computadores com ligação à internet.

- a **segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet e outros equipamentos informáticos – quadros interativos, ecrãs interativos e videoprojectores – em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior**, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

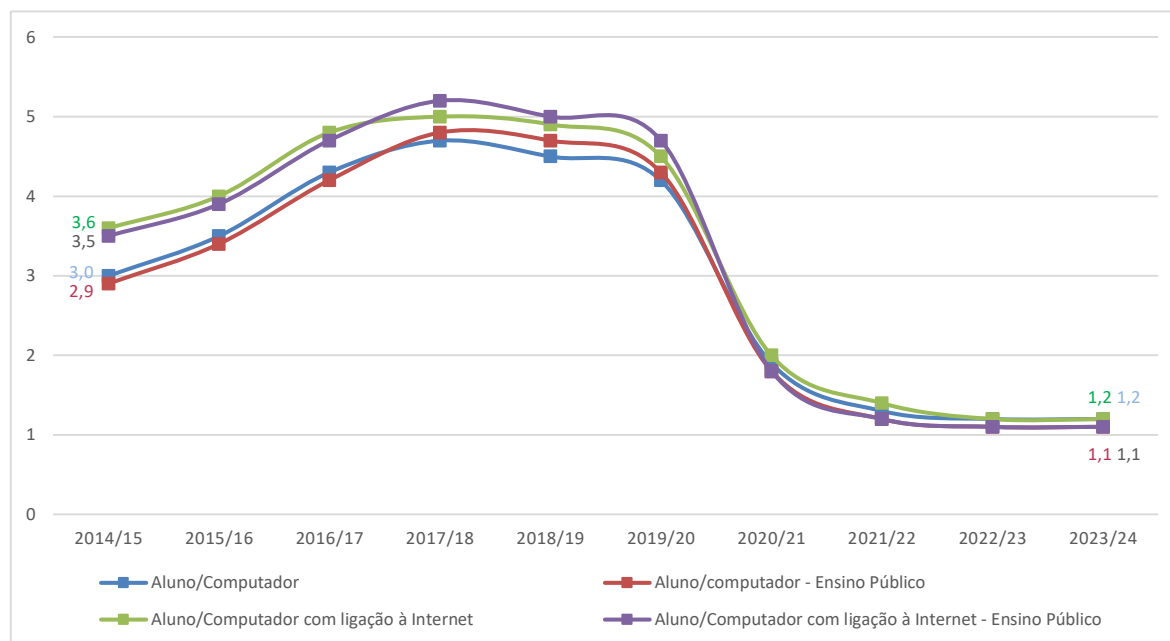
I

**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR
COMPUTADOR**

ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

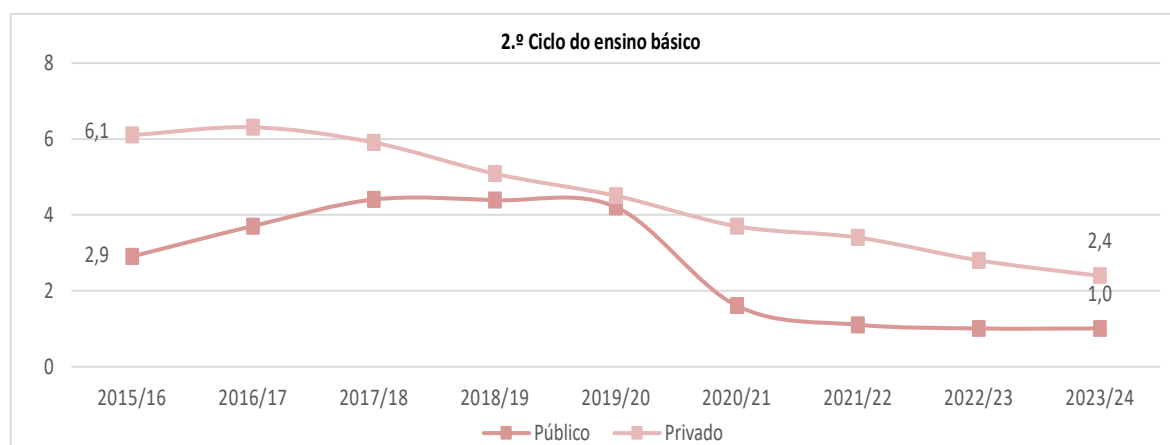
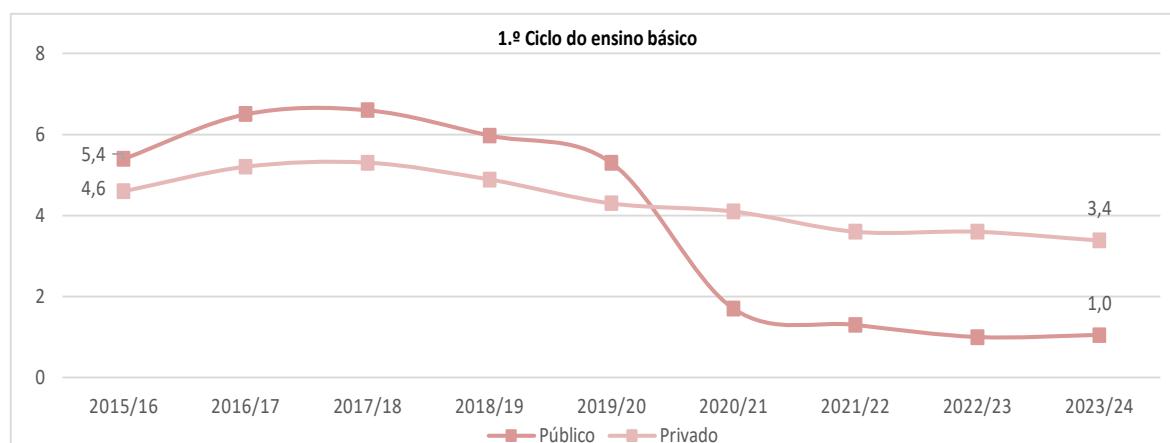
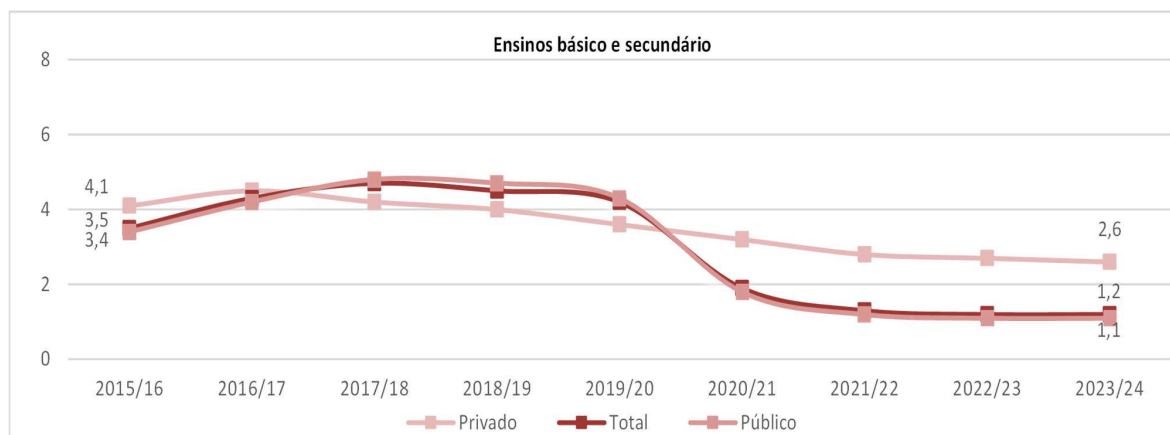
**T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos**

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2	1,2
Público	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1	1,1
1.º Ciclo do ensino básico	6,5	6,6	6,0	5,3	1,7	1,3	1,0	1,0
2.º Ciclo do ensino básico	3,7	4,4	4,4	4,2	1,6	1,1	1,0	1,0
3.º Ciclo do ensino básico	3,6	4,3	4,3	4,0	1,8	1,1	1,2	1,1
Ensino secundário	3,6	4,1	4,1	3,9	2,1	1,4	1,1	1,3
Privado	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7	2,6
1.º Ciclo do ensino básico	5,2	5,3	4,9	4,3	4,1	3,6	3,6	3,4
2.º Ciclo do ensino básico	6,3	5,9	5,1	4,5	3,7	3,4	2,8	2,4
3.º Ciclo do ensino básico	5,6	4,8	4,6	4,1	3,4	2,7	2,8	2,4
Ensino secundário	3,4	3,2	3,1	2,9	2,7	2,4	2,3	2,3

G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

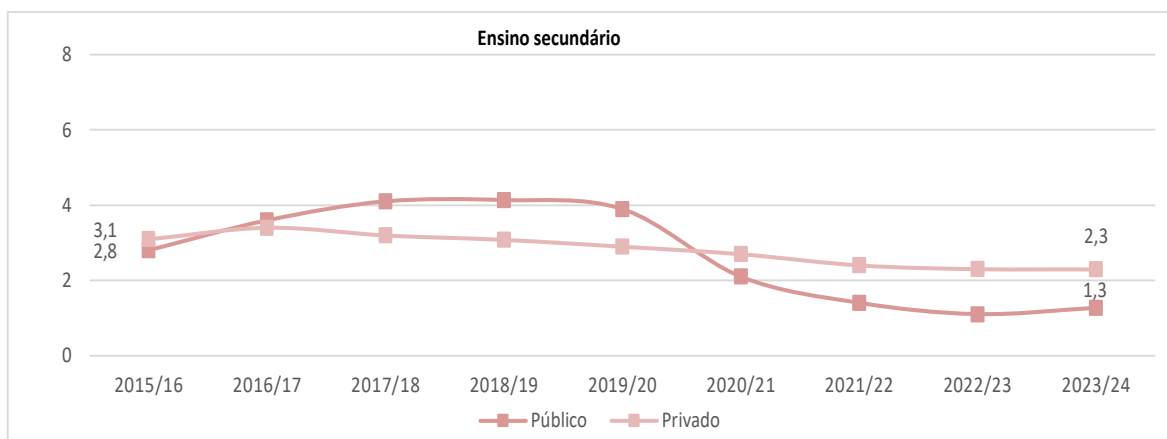
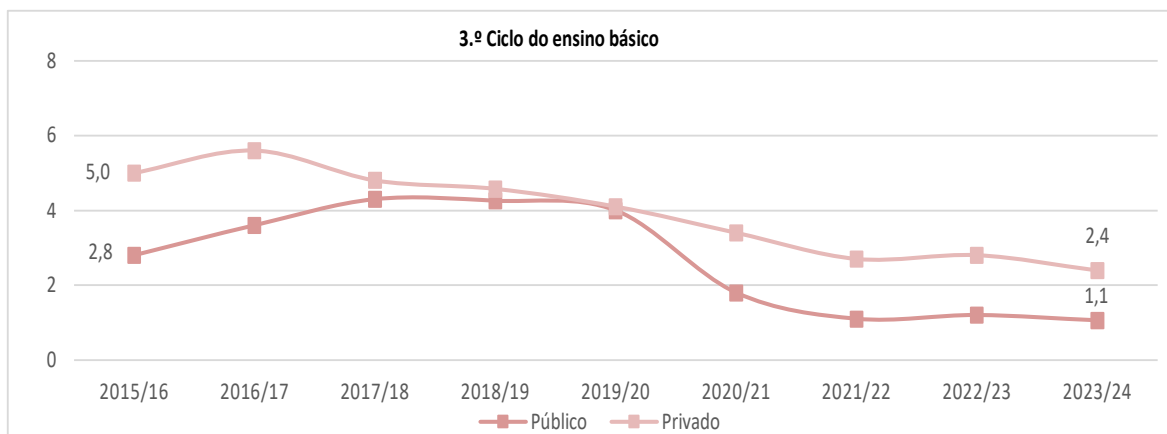
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Continente)



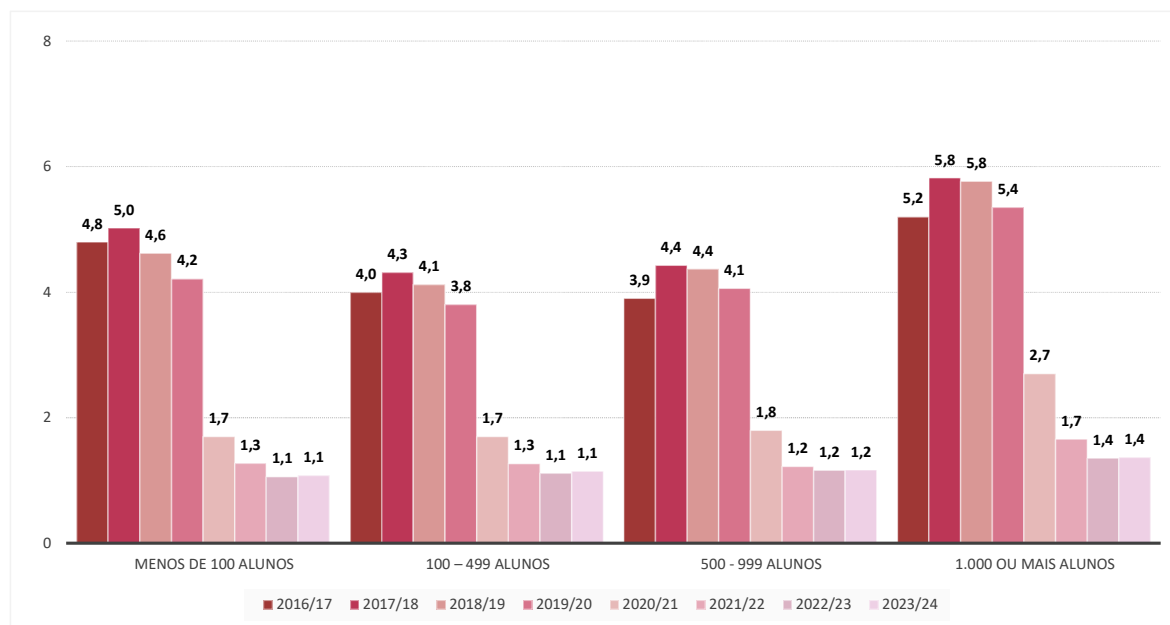
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Aluno / Computador							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2	1,2
Menos de 100 alunos	4,8	5,0	4,6	4,2	1,7	1,3	1,1	1,1
100 – 499 alunos	4,0	4,3	4,1	3,8	1,7	1,3	1,1	1,1
500 - 999 alunos	3,9	4,4	4,4	4,1	1,8	1,2	1,2	1,2
1.000 ou mais alunos	5,2	5,8	5,8	5,4	2,7	1,7	1,4	1,4
Público	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1	1,1
Menos de 100 alunos	5,4	5,5	5,0	4,5	1,6	1,2	1,0	1,0
100 – 499 alunos	4,1	4,5	4,4	4,0	1,6	1,1	1,0	1,0
500 - 999 alunos	3,8	4,4	4,4	4,1	1,8	1,2	1,1	1,1
1.000 ou mais alunos	5,0	5,7	5,6	5,3	2,4	1,5	1,2	1,2
Privado	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7	2,6
Menos de 100 alunos	2,8	3,2	3,2	3,1	2,9	2,6	2,3	2,4
100 – 499 alunos	3,8	3,6	3,3	3,2	2,9	2,5	2,5	2,6
500 - 999 alunos	5,2	4,6	4,1	3,4	2,8	2,6	2,6	2,1
1.000 ou mais alunos	7,0	6,5	6,7	5,7	4,7	4,3	3,8	3,2

G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

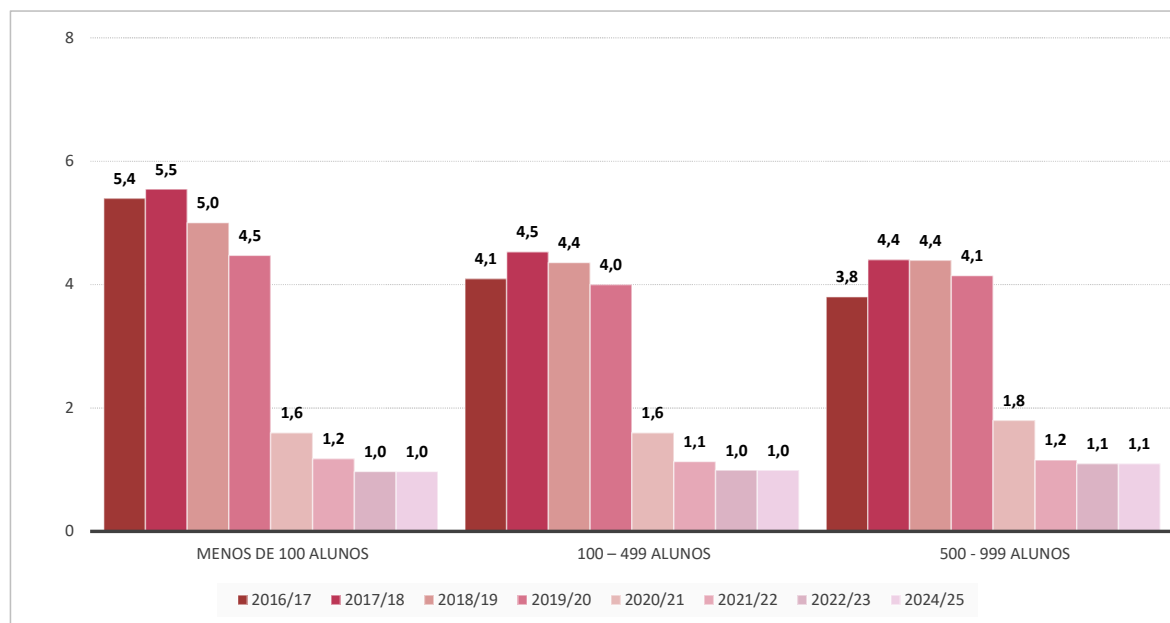
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

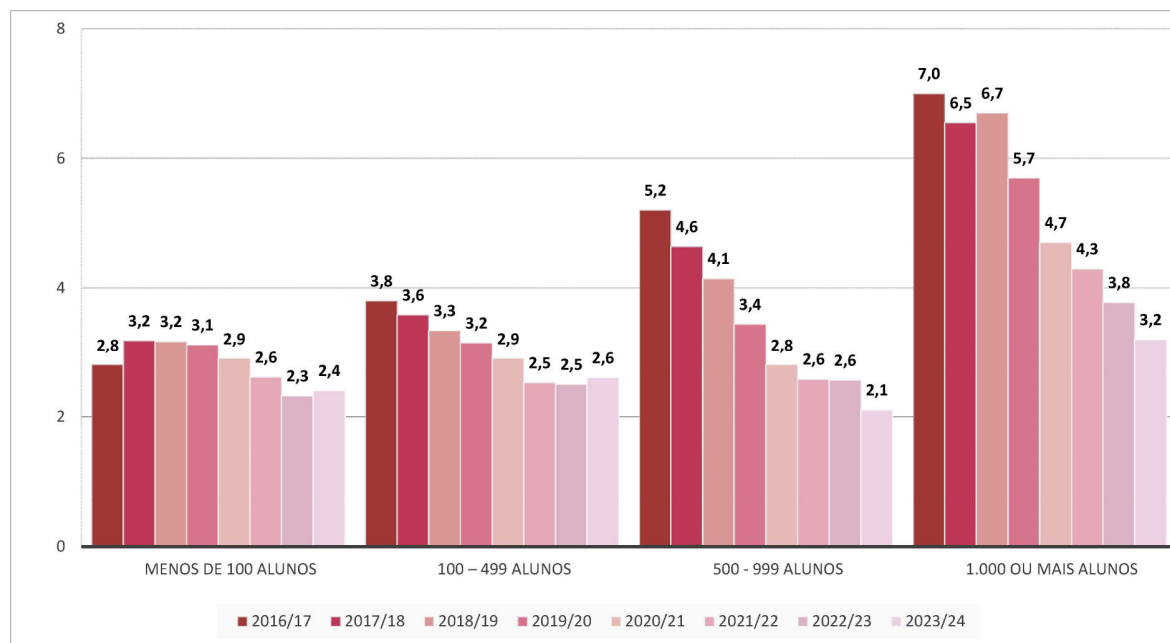
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



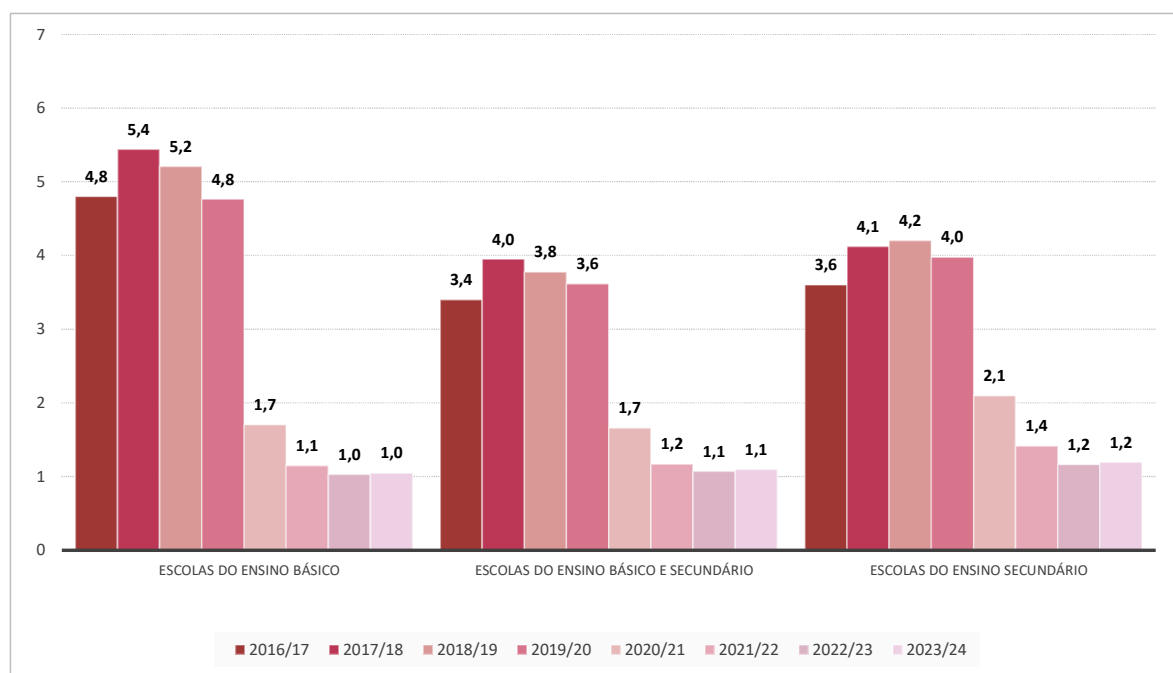
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2	1,2
Público	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1	1,1
Escolas do ensino básico	4,8	5,4	5,2	4,8	1,7	1,1	1,0	1,0
Escolas do ensino básico e secundário	3,4	4,0	3,8	3,6	1,7	1,2	1,1	1,1
Escolas do ensino secundário	3,6	4,1	4,2	4,0	2,1	1,4	1,2	1,2
Privado	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7	2,6
Escolas do ensino básico	5,2	5,4	4,7	4,3	3,9	3,2	3,1	3,0
Escolas do ensino básico e secundário	6,3	5,7	5,2	4,5	3,9	3,4	3,2	2,8
Escolas do ensino secundário	2,6	2,5	2,5	2,4	2,2	2,0	1,9	2,0

G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

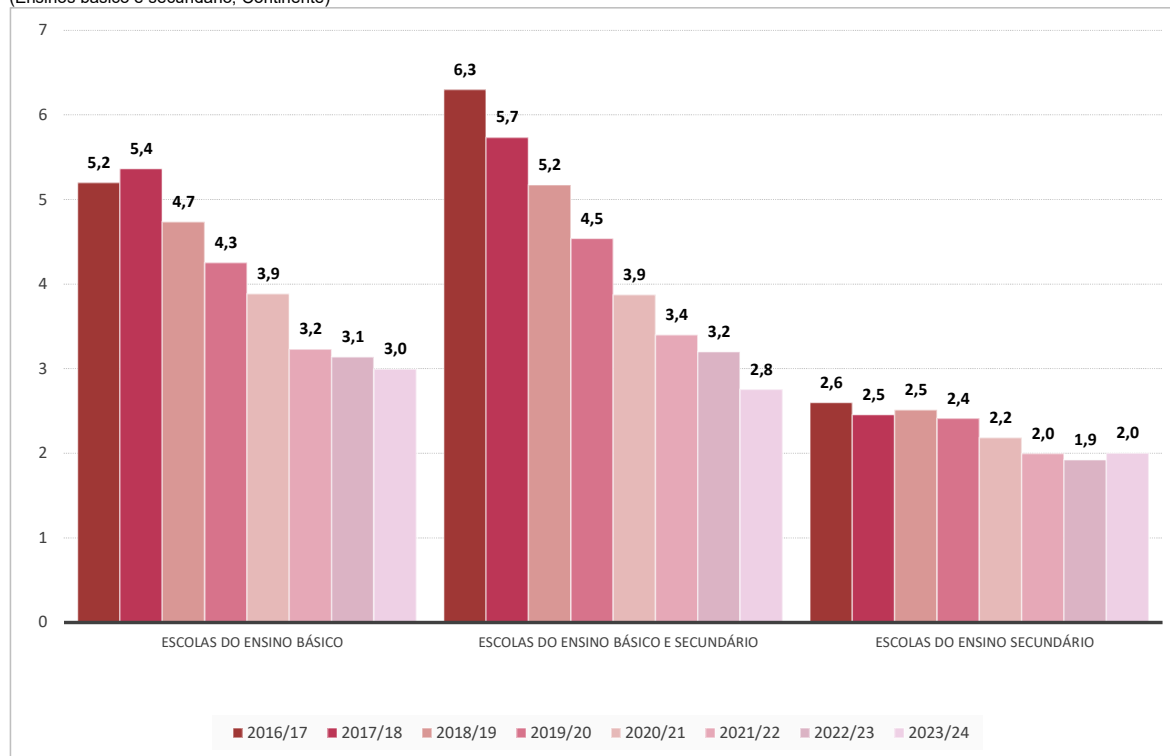
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



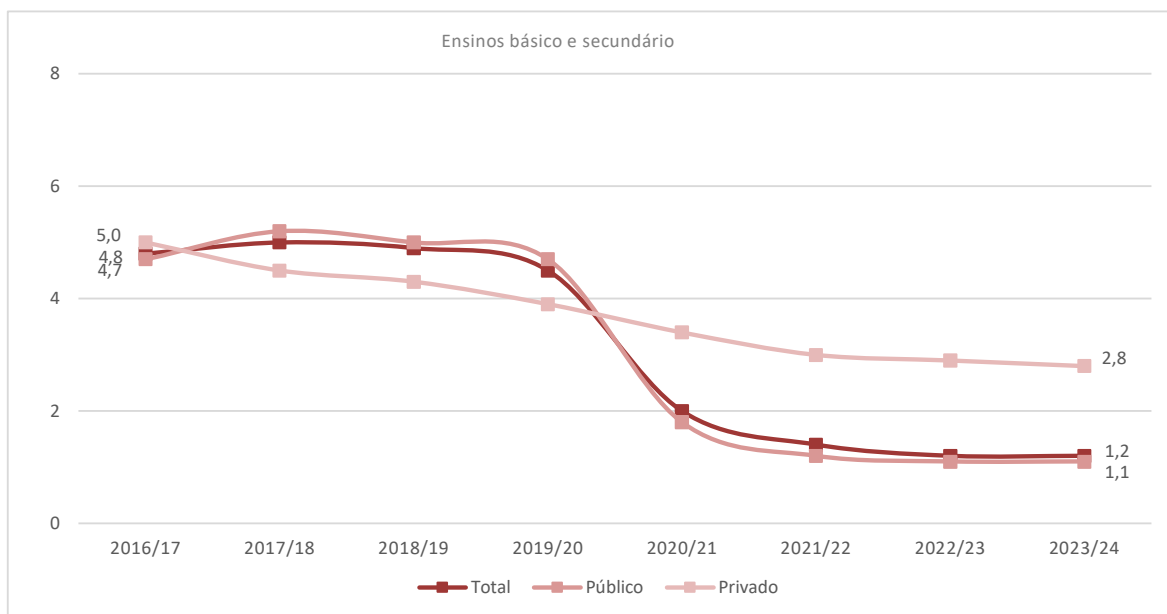
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2	1,2
Público	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1	1,1
1.º Ciclo do ensino básico	7,7	7,4	6,6	5,8	1,8	1,3	1,0	1,1
2.º Ciclo do ensino básico	4,1	4,7	4,7	4,5	1,7	1,2	1,0	1,0
3.º Ciclo do ensino básico	4,0	4,5	4,5	4,3	1,8	1,1	1,2	1,1
Ensino secundário	3,9	4,4	4,4	4,2	2,1	1,5	1,1	1,3
Privado	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9	2,8
1.º Ciclo do ensino básico	6,1	5,9	5,4	4,7	4,4	4,0	4,0	3,9
2.º Ciclo do ensino básico	7,1	6,3	5,4	4,9	3,9	3,6	2,9	2,6
3.º Ciclo do ensino básico	6,3	5,2	4,9	4,4	3,6	2,8	2,9	2,6
Ensino secundário	3,7	3,4	3,3	3,1	2,8	2,5	2,4	2,5

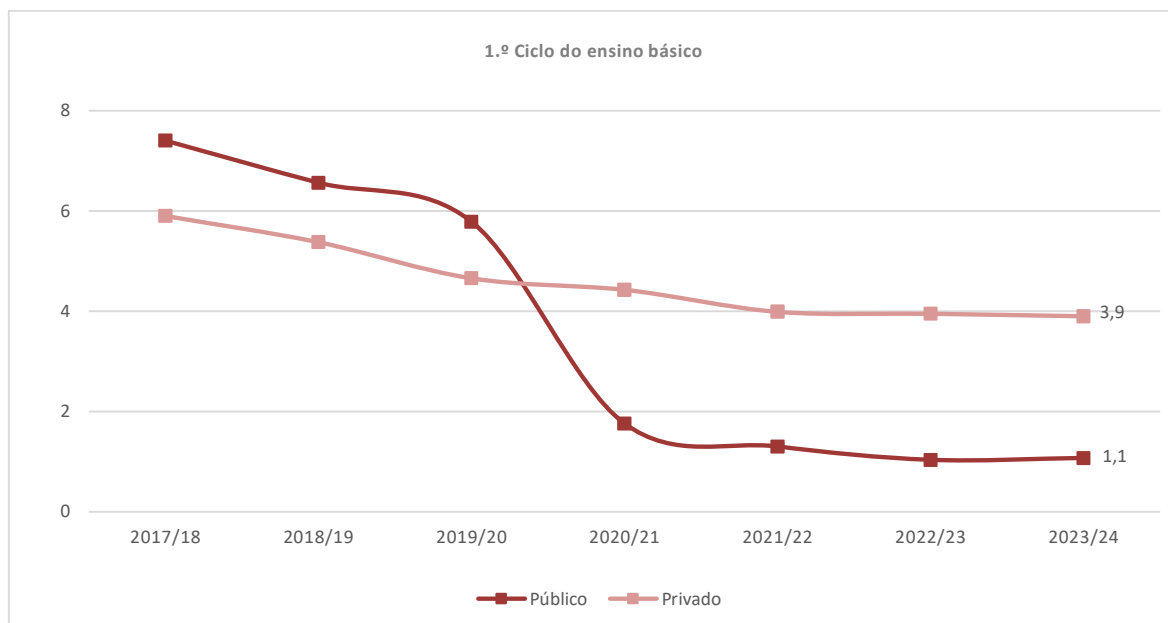
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)



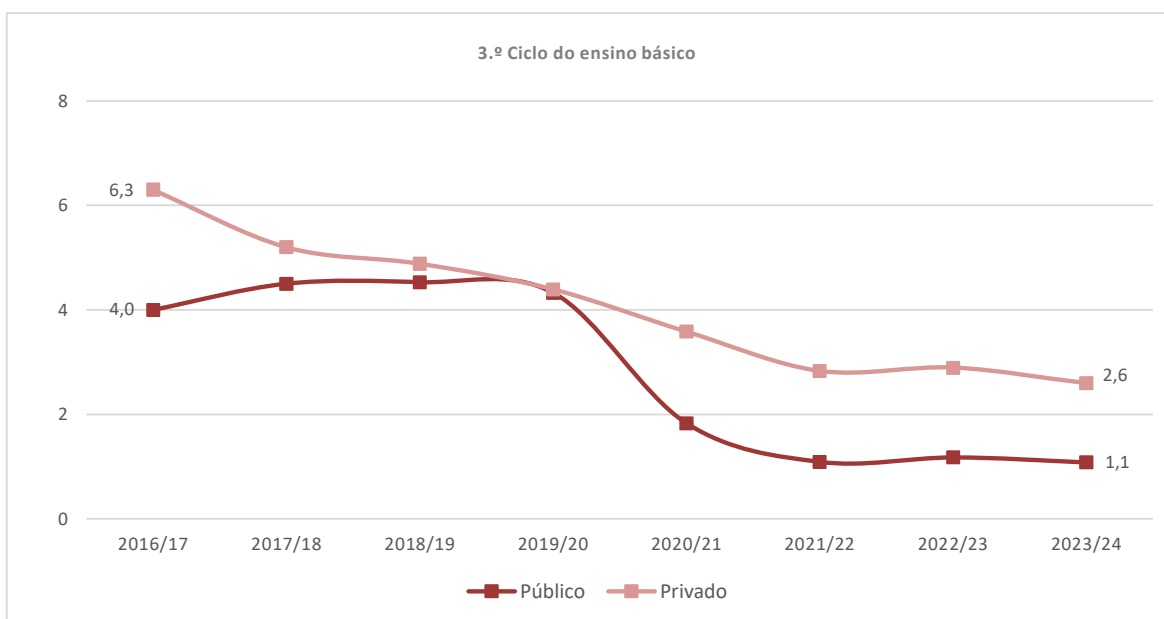
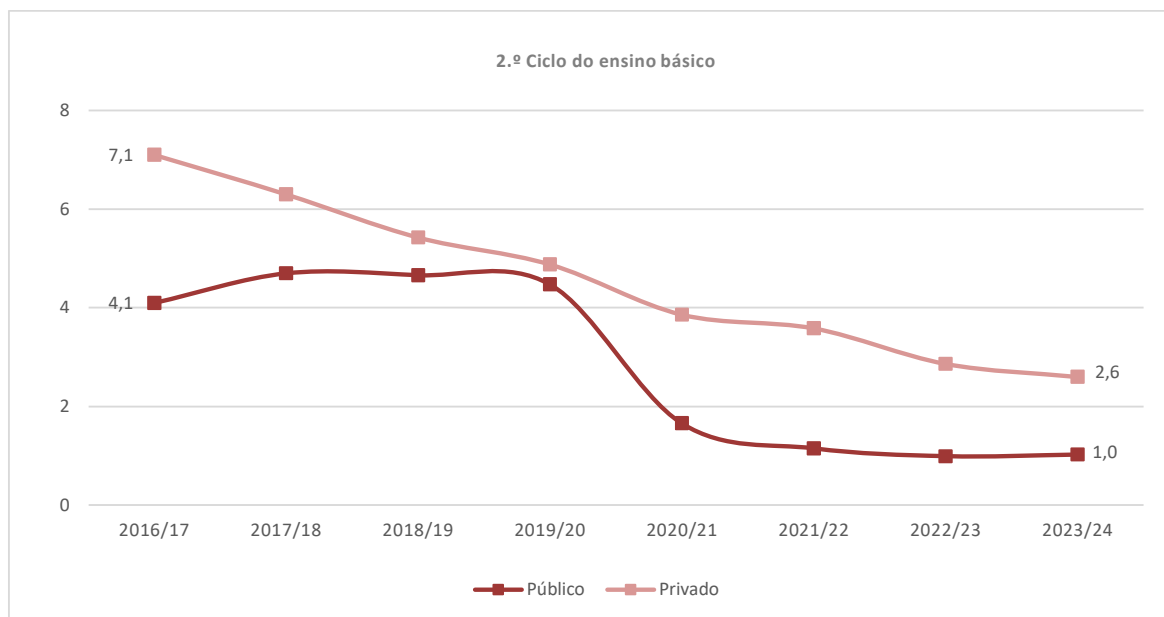
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Continente)

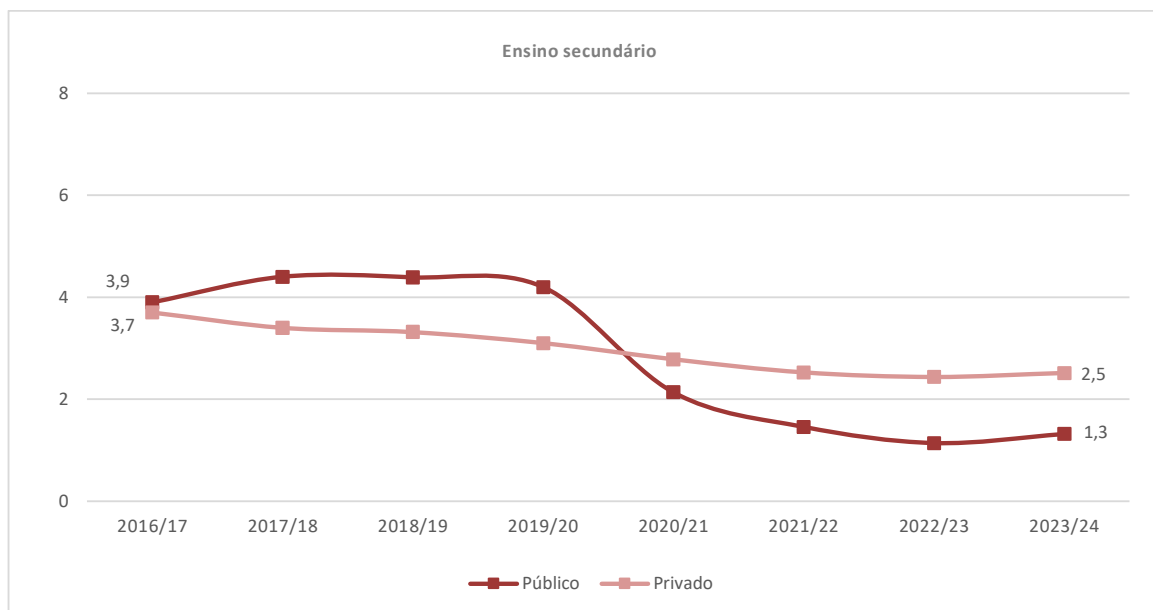


(Cont.)

G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)



(Cont.)

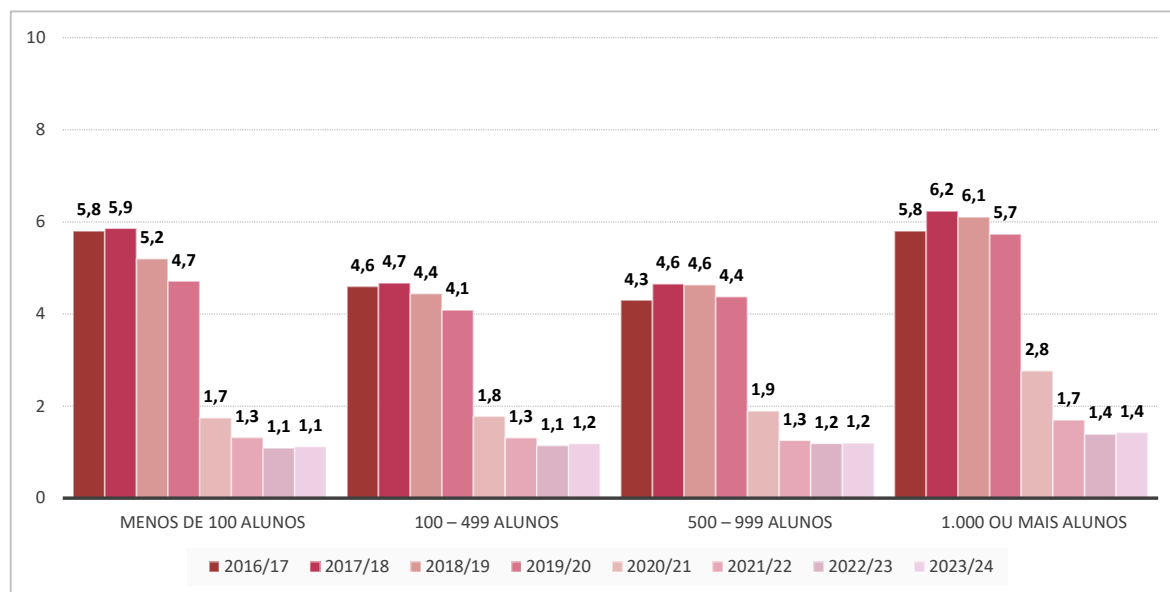
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2	1,2
Menos de 100 alunos	5,8	5,9	5,2	4,7	1,7	1,3	1,1	1,1
100 – 499 alunos	4,6	4,7	4,4	4,1	1,8	1,3	1,1	1,2
500 – 999 alunos	4,3	4,6	4,6	4,4	1,9	1,3	1,2	1,2
1.000 ou mais alunos	5,8	6,2	6,1	5,7	2,8	1,7	1,4	1,4
Público	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1	1,1
Menos de 100 alunos	6,5	6,4	5,6	5,0	1,6	1,2	1,0	1,0
100 – 499 alunos	4,6	4,9	4,7	4,3	1,6	1,2	1,0	1,0
500 – 999 alunos	4,2	4,6	4,7	4,5	1,8	1,2	1,1	1,1
1.000 ou mais alunos	5,4	6,1	6,0	5,6	2,5	1,5	1,2	1,3
Privado	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9	2,8
Menos de 100 alunos	3,4	3,8	3,6	3,6	3,2	2,9	2,7	3,0
100 – 499 alunos	4,2	3,8	3,6	3,3	3,1	2,7	2,7	2,8
500 – 999 alunos	5,7	4,8	4,4	3,5	2,9	2,7	2,7	2,2
1.000 ou mais alunos	8,1	7,1	7,1	6,5	5,1	4,5	3,9	3,6

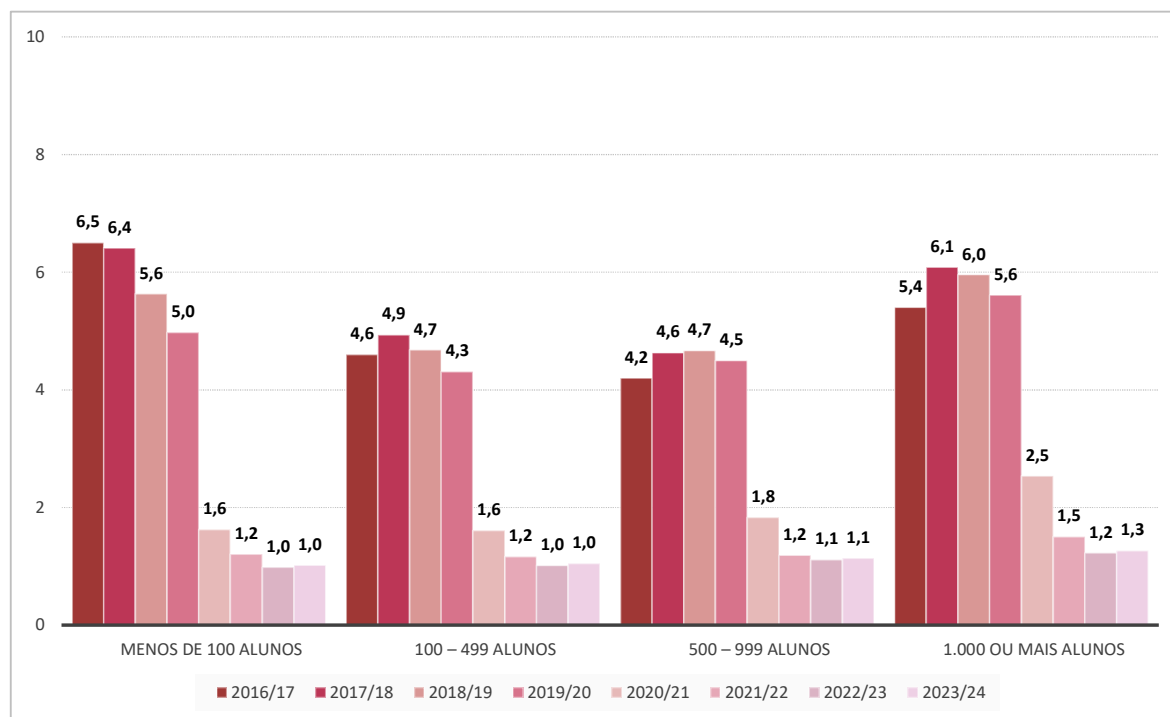
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

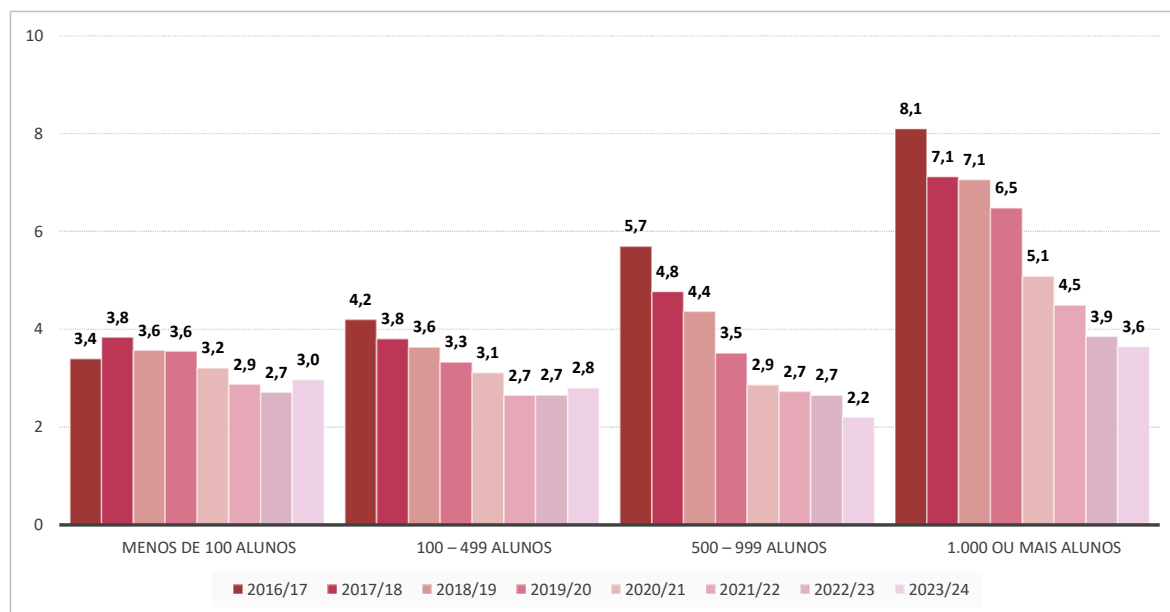
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



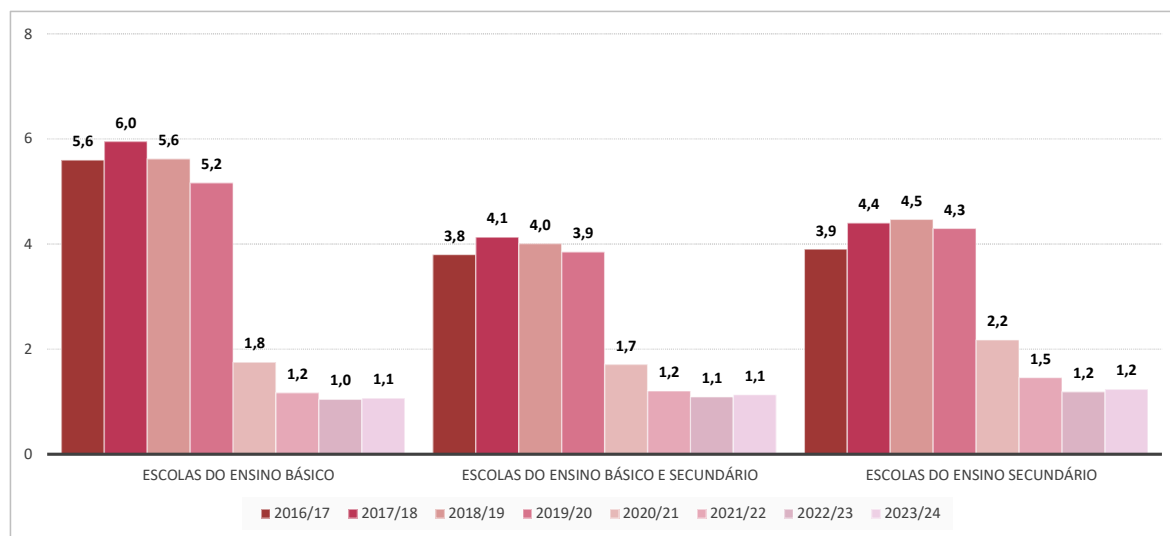
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2	1,2
Público	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1	1,1
Escolas do ensino básico	5,6	6,0	5,6	5,2	1,8	1,2	1,0	1,1
Escolas do ensino básico e secundário	3,8	4,1	4,0	3,9	1,7	1,2	1,1	1,1
Escolas do ensino secundário	3,9	4,4	4,5	4,3	2,2	1,5	1,2	1,2
Privado	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9	2,8
Escolas do ensino básico	6,2	6,0	5,3	4,7	4,2	3,5	3,5	3,5
Escolas do ensino básico e secundário	7,1	6,1	5,5	4,9	4,1	3,6	3,3	3,0
Escolas do ensino secundário	2,9	2,6	2,7	2,5	2,3	2,1	2,0	2,2

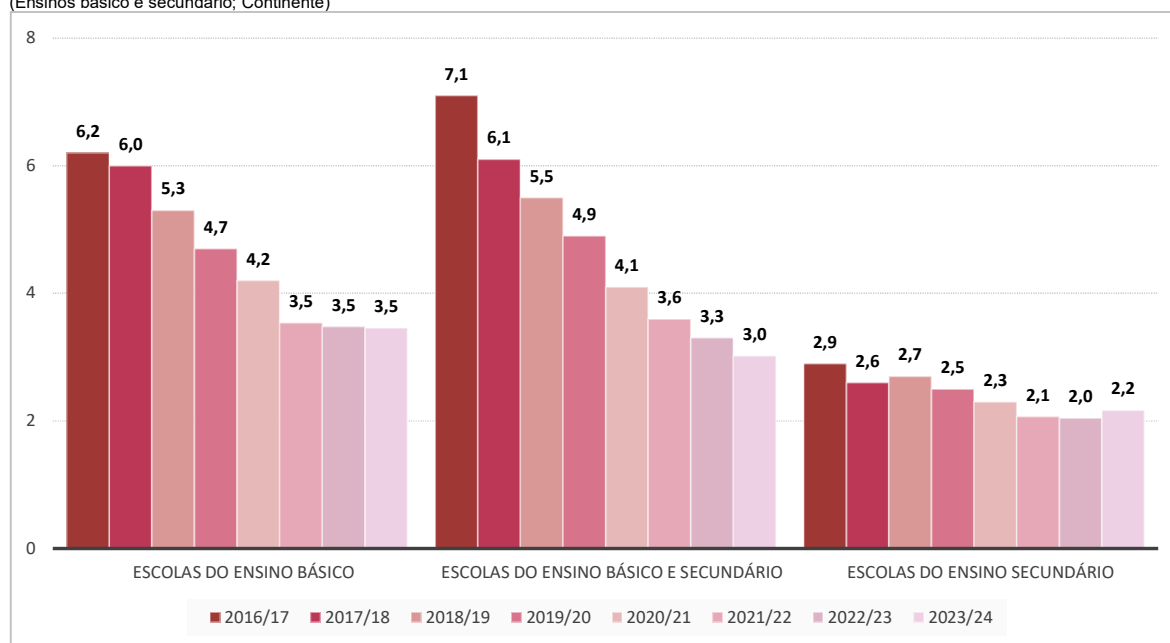
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



II

PARQUE INFORMÁTICO

T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

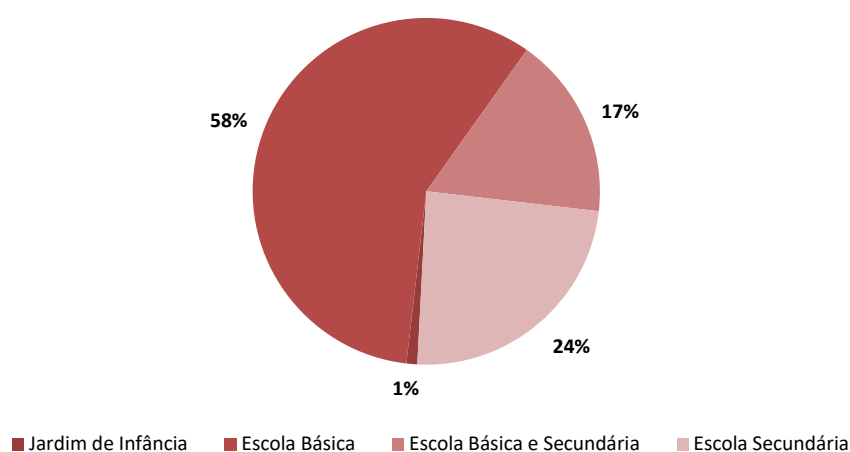
(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	N	%
Total	1 022 926	100
Jardim de Infância	14 621	1
Escola Básica	594 661	58
Escola Básica e Secundária	175 957	17
Escola Secundária	237 687	24
Público	939 231	92
Jardim de Infância	3 000	0
Escola Básica	580 305	62
Escola Básica e Secundária	141 898	15
Escola Secundária	214 028	23
Privado dependente do Estado	23 611	2
Jardim de Infância	8 837	37
Escola Básica	4 142	18
Escola Básica e Secundária	9 632	41
Escola Secundária	1 000	4
Privado independente	60 084	6
Jardim de Infância	2 784	5
Escola Básica	10 214	17
Escola Básica e Secundária	24 427	40
Escola Secundária	22 659	38

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Continente)



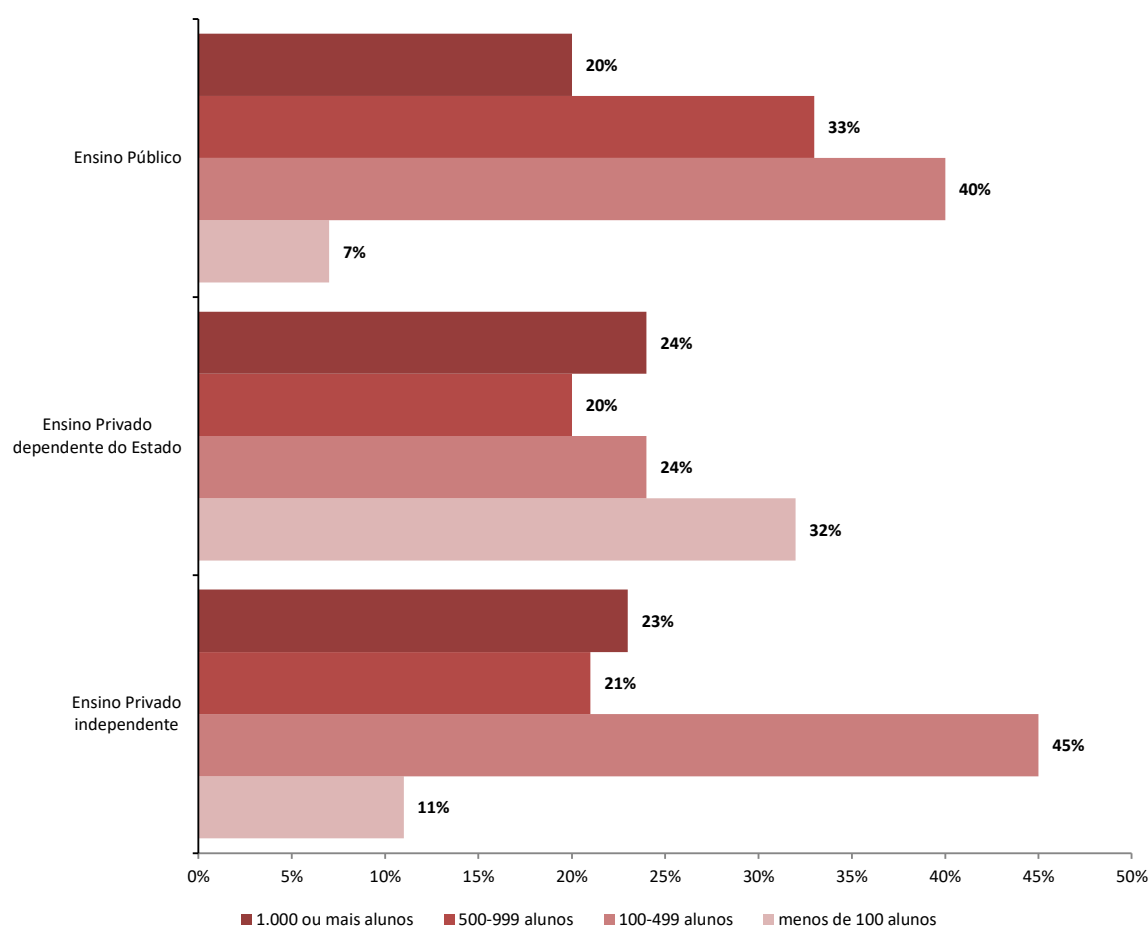
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	1 022 926	100	939 231	100	23 611	100	60 084	100
Menos de 100 alunos	79 591	8	65 441	7	7 547	32	6 603	11
100 – 499 alunos	403 980	39	370 959	40	5 608	24	27 413	45
500 – 999 alunos	332 009	33	314 895	33	4 645	20	12 469	21
1.000 ou mais alunos	207 346	20	187 936	20	5 811	24	13 599	23

G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, Continente)



T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade

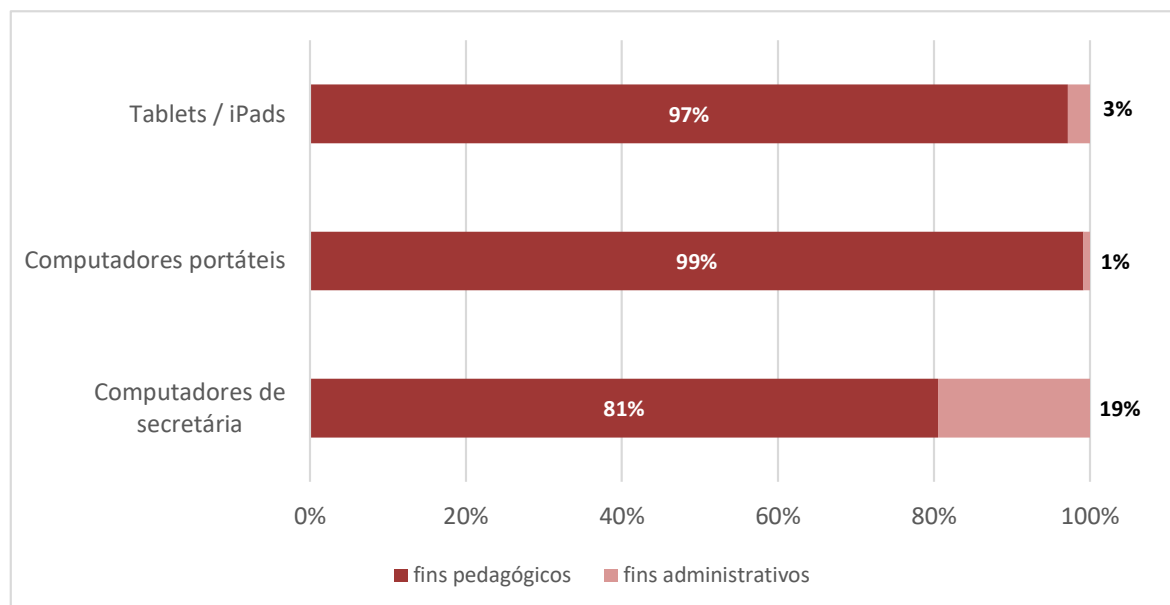
(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	1 022 926	100	773 931	100	248 995	100
Para fins pedagógicos	978 229	96	761 770	98	216 459	87
Para fins administrativos	44 697	4	12 161	2	32 536	13
Computadores de secretária (não portáteis)	187 022	18	23 672	3	163 350	66
Para fins pedagógicos	150 640	81	14 088	60	136 552	84
Para fins administrativos	36 382	19	9 584	40	26 798	16
Computadores portáteis	791 389	77	739 246	96	52 143	21
Para fins pedagógicos	784 330	99	737 183	100	47 147	90
Para fins administrativos	7059	1	2 063	0	4 996	10
Tablets / iPads	44 515	4	11 013	1	33 502	13
Para fins pedagógicos	43 259	97	10 499	95	32 760	98
Para fins administrativos	1 256	3	514	5	742	2

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, tablets/iPads ou total, respetivamente.

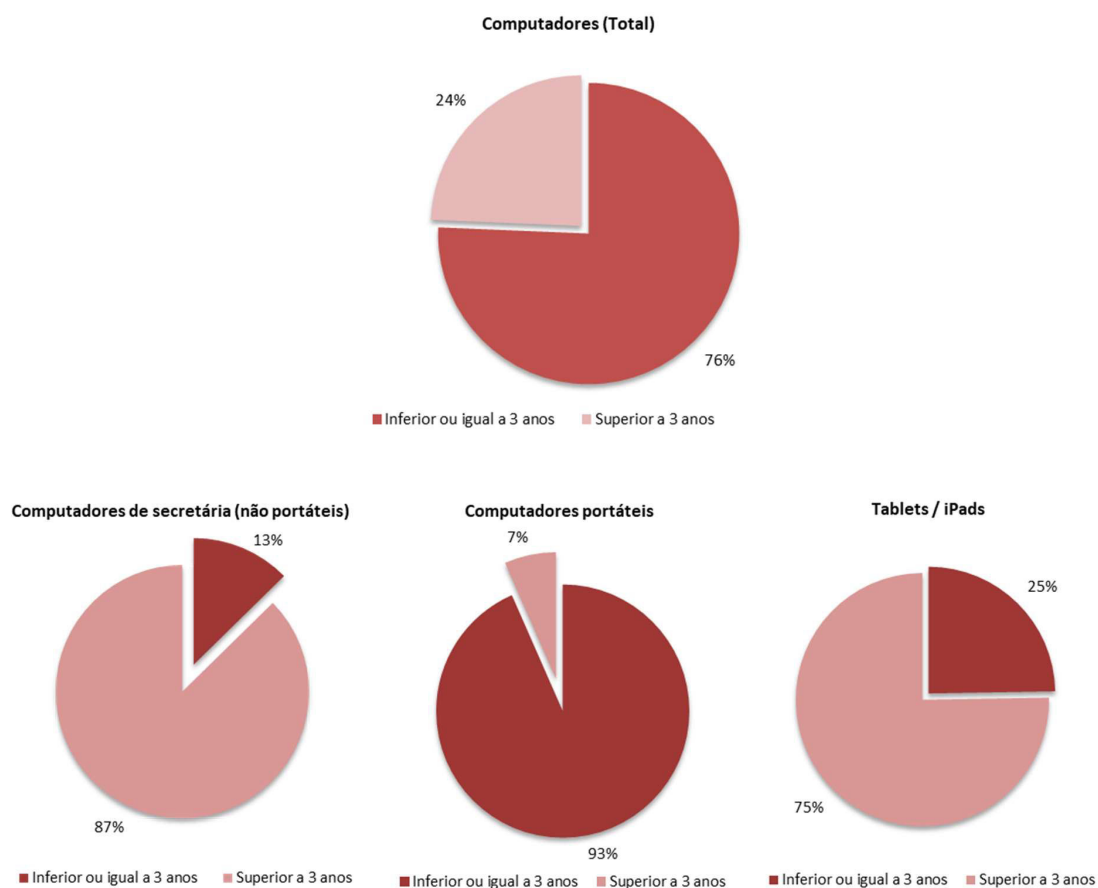
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)



G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)



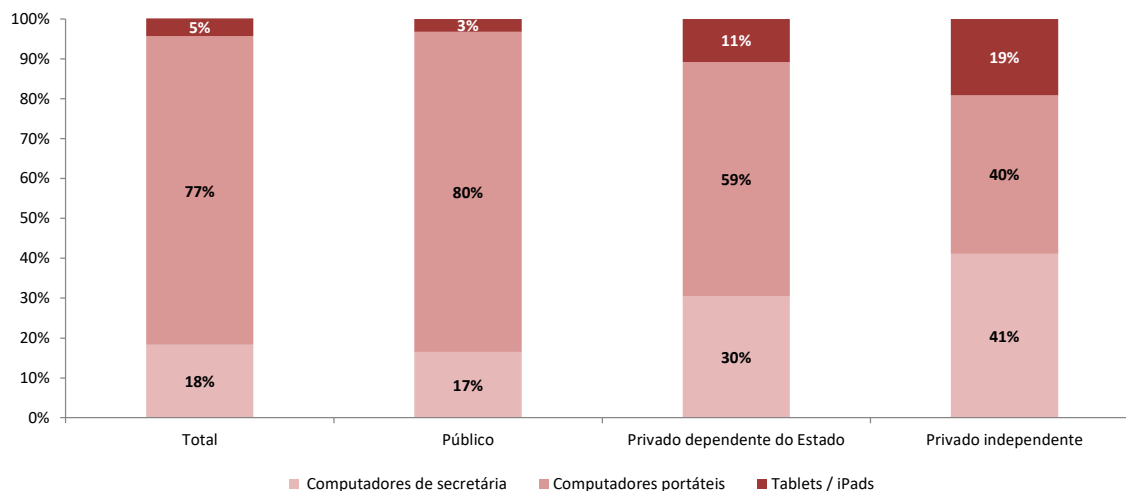
T2.4 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola; Continente)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
Total Computadores	1022 926	133	939 231	180	23 611	19	60 084	48
Computadores de secretária	187 022	24	155 154	29	7 171	5	24 697	19
Computadores portáteis	791 389	103	753 630	144	13 886	11	23 873	19
<i>Tablets / iPads</i>	44 515	6	30 447	5	2 554	2	11 514	9
Quadros interativos²	15 635	2	12 513	2	429	0	2 693	2
Ecrãs interativos	5 633	1	4 212	0	113	0	1 308	1
Projetores³	71 421	9	61 405	11	2 191	1	7 825	6

G2.4.1 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual; Continente)

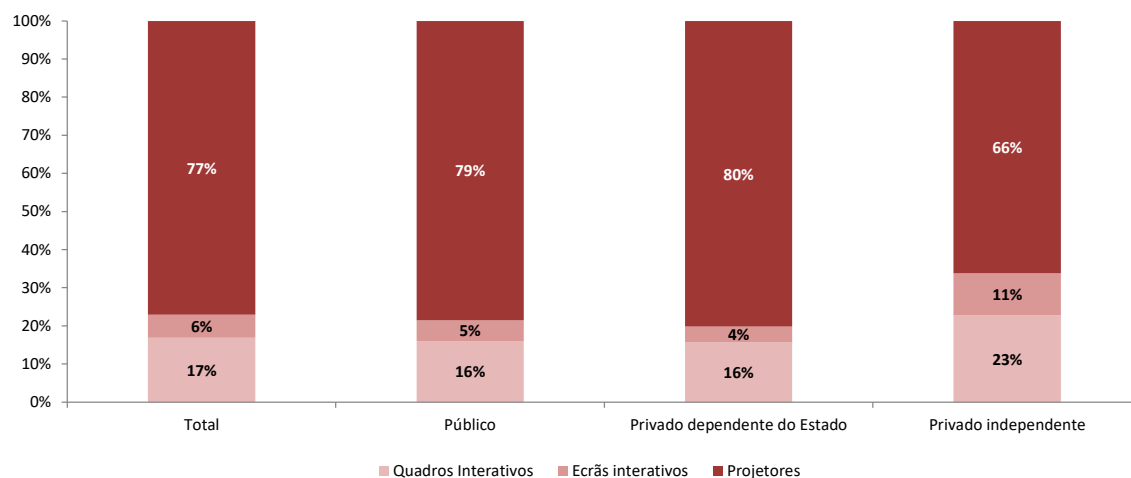


² No valor médio apenas são contabilizadas as escolas que responderam ter "quadros interativos". O decréscimo do número de quadros interativos verificado nos últimos anos encontra-se associado a um número crescente de situações de obsolescência ou de termo de licenciamento. Atualmente, este equipamento tem vindo a ser substituído por Projetores digitais / Ecrãs interativos fruto dos processos de reequipamento das escolas: a) por iniciativa da Administração central, através do programa "Escola Digital"; e/ou b) por iniciativa de Câmaras Municipais (situação particularmente válida em escolas que ministram o 1.º ciclo do ensino básico).

³ Inclui projetores, datashows e videoprojetores.

G2.4.2 – Outro equipamento informático por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual; Continente)

**T2.5 – Outro equipamento informático por tipo, finalidade e antiguidade**

(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total	92 689	100	34 017	100	58 672	100
Para fins pedagógicos	90 713	98	33 420	98	57 293	98
Para fins administrativos	1 976	2	597	2	1 379	2
Quadros interativos	15 635	17	2 467	7	13 168	22
Para fins pedagógicos	15 395	98	2 447	99	12 948	98
Para fins administrativos	240	2	20	1	220	2
Ecrãs interativos	5 633	6	2 297	7	3 336	6
Para fins pedagógicos	5 438	97	2 219	97	3 219	96
Para fins administrativos	195	3	78	3	117	4
Projetores	71 421	77	29 253	86	42 168	72
Para fins pedagógicos	69 880	98	28 754	98	41 126	98
Para fins administrativos	1 541	2	499	2	1 042	2

III INTERNET

T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Valores absolutos, computadores; Continente)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
Total	989 176	765 864	223 312
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	909 543	745 649	163 894
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	35 118	9 202	25 916
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins pedagógicos	43 259	10 499	32 760
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins administrativos	1 256	514	742

G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)

Computadores com ligação à Internet (Total)



Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



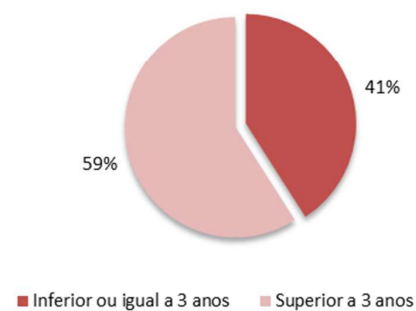
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



Tablets / iPads com ligação à internet para fins pedagógicos



Tablets / iPads com ligação à internet para fins administrativos



GLOSSÁRIO

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR DE SECRETÁRIA (PESSOAL)

Definição: Sistema monoposto de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias, Desktop e Tower - orientados para correr aplicações de uso geral; Workstations - orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas.

Designação: COMPUTADOR PORTÁTIL

Definição: Computador orientado para correr aplicações de uso geral, caracterizado por ter dimensão e peso reduzidos e dispor de alimentação eletrónica própria.

Designação: CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística. Este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança e da Música conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional.

Notas: Este curso privilegia a inserção no mercado de trabalho, permitindo simultaneamente o prosseguimento de estudos, e confere dupla certificação (de nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações) ou apenas certificação escolar do ensino básico.

Designação: DATASHOW

Definição: Dispositivo de apresentação portátil que combina um projetor e um computador. Sendo fácil de transportar, possui geralmente recursos integrados para complementar ou controlar as apresentações, como um rato ou teclado sem fio, uma tela sensível ao toque ou uma saída de áudio.

Designação: ECRÃ INTERATIVO

Definição: Ecrã que combina todas as funções e equipamentos numa estrutura única de dimensões compactas, assemelhando-se, em aparência, a uma televisão de ecrã plano com colunas e computador

incorporados, não sendo necessário utilizar acessórios externos (como o computador, as colunas, o projetor e os cabos de ligação).

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: Inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: HOMEPAGE

Definição: Página carregada automaticamente pelo *browser* WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: IPAD

Definição: Veja *Tablet*.

Designação: MULTIMÉDIA

Definição: Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: MULTIMÉDIA

Definição: Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

Designação: PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO

Definição: Programa do ensino básico geral que visa uma pedagogia diferenciada para o aluno que, estando na escolaridade obrigatória, apresenta insucesso escolar repetido, problemas de integração, risco de abandono/exclusão e/ou dificuldades de aprendizagem.

Notas: Este programa destina-se ao aluno até aos 15 anos e compreende o 1º ciclo, o 2º ciclo e o 3º ciclo do ensino básico.

Designação: PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Programa do ensino básico geral orientado para a reinserção escolar, através da integração em percursos alternativos de educação e/ou formação ou extra-escolares tendo em vista o cumprimento da escolaridade obrigatória.

Notas: Este programa destina-se a jovens a partir dos 15 anos, em situação de exploração de trabalho infantil, ou a menores com idade igual ou superior a 16 anos que celebrem contratos de trabalho, tem duração variável e confere certificação escolar ou dupla certificação.

Designação: PROJETOR

Definição: Aparelho de projeção de imagens sobre uma tela ou superfície, utilizando diapositivos, filmes, gravuras, entre outros dispositivos que geram imagens.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: Dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

Designação: TABLET

Definição: Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã tátil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.

Designação: VIDEOPROJETOR

Definição: Aparelho que recebe um sinal de vídeo e projeta a imagem correspondente numa tela ou superfície através de um sistema de lentes, podendo ligar-se a um computador, videogravador, entre outros.

Designação: WEBSITE

Definição: Página (*web page*) ou um conjunto de páginas programadas que são executadas através de um *Browser* (*Internet Explorer, Netscape, etc.*). A cada *web page* é atribuído um endereço *www* (ex.: *www.organismo.pt*) conhecido como URL (*Uniform Resource Locator*).

ANEXO

TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário em ofertas de educação e formação orientadas para jovens, Continente)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	1 227 434	1 211 708	1 200 247	1 192 530	1 174 232	1 172 981	1 189 527	1 201 633
Público	1 031 977	1 024 713	1 018 664	1 013 416	997 462	995 056	1 009 360	1 017 416
1.º ciclo do ensino básico	331 179	328 074	321 576	316 311	305 533	306 366	318 287	328 343
2.º ciclo do ensino básico	177 332	176 043	176 294	176 286	172 747	173 690	172 736	168 012
3.º ciclo do ensino básico	281 554	279 976	277 613	277 682	274 701	272 050	276 120	28 0016
Ensino secundário	241 912	240 620	243 181	243 137	244 481	242 950	242 217	241 045
Privado	195 457	186 995	181 583	179 114	176 770	177 925	180 167	184 217
1.º ciclo do ensino básico	48 121	48 804	48 819	48 337	47 072	47 482	49 304	50 444
2.º ciclo do ensino básico	28 122	25 028	24 333	23 521	23 444	24 178	24 369	24 233
3.º ciclo do ensino básico	45 771	42 352	38 614	37 341	36 056	35 990	36 627	37 370
Ensino secundário	73 443	70 811	69 817	69 915	70 198	70 275	69 867	72 170

Nota: A partir do ano letivo 2021/2022 foram considerados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: "Ensino básico geral", "Cursos científico-humanísticos", "Cursos com planos próprios", "Cursos artísticos especializados" (regime integrado), "Cursos profissionais", "Cursos de educação e formação" (CEF), "Percurso curriculares alternativos" (PCA) e "Programas integrados de educação e formação" (PIEF).