



perfil  
**DO ALUNO**

Continente  
2023/2024



## **PERFIL DO ALUNO**

**2023/2024**

## **FICHA TÉCNICA**

### **Título**

Perfil do Aluno 2023/2024

### **Autoria**

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)

Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES)

Ana Domingos, Ana Vitorino, Andreia Saavedra, Antónia Simão, Carlos Frazão, Eurico Vasco, Helena Saleiro, Isabel Santana, José Rafael, Maria João Almeida, Marta Jeremias, Mónica Luengo, Natália Gomes, Paula Lino, Rui Mestre, Rute Nunes, Sandra Mendes, Susana Soares, Teresa Almeida (Apuramento de dados)

Antónia Simão, Eurico Vasco (Organização)

Joaquim Santos, Carlos Malaca, Marco Pimenta (Coordenação)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

### **Edição**

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: [dgeec@dgeec.medu.pt](mailto:dgeec@dgeec.medu.pt)

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

**Capa:** DGEEC

**ISBN:** 978-972-614-871-5

Setembro de 2025

## Índice

<b>Nota Metodológica.....</b>	<b>10</b>
<b>1. Caracterização geral.....</b>	<b>12</b>
Tabela 1.1. Alunos matriculados/inscritos, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e nível de ensino.....	13
Gráfico 1.1. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por sexo e nível de ensino .....	13
Gráfico 1.2. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino .....	14
Tabela 1.2. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e idade .....	15
Tabela 1.3. Alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a crianças e jovens, por nível de ensino e idade .....	16
Tabela 1.4. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes).....	17
Gráfico 1.3. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	18
<b>2. Educação pré-escolar.....</b>	<b>19</b>
<b>2.1. Crianças inscritas .....</b>	<b>20</b>
Tabela 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por NUTS II, sexo, rede e natureza do estabelecimento de ensino.....	20
Gráfico 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e NUTS II.....	21
Gráfico 2.1.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	21
Gráfico 2.1.3. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e idade .....	22
Gráfico 2.1.4. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e idade .....	22
Gráfico 2.1.5. Crianças inscritas na educação pré-escolar por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	23
<b>2.2. Distribuição das crianças inscritas .....</b>	<b>24</b>
Gráfico 2.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por idade e natureza do estabelecimento de ensino.....	24
Gráfico 2.2.2. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por natureza do estabelecimento de ensino e idade .....	24
<b>2.3. Taxa de pré-escolarização .....</b>	<b>25</b>
Tabela 2.3.1. Taxa real e taxa bruta de pré-escolarização (%), por NUTS II e sexo.....	25
Gráfico 2.3.1. Taxa de pré-escolarização (%), por idade e NUTS II.....	25
Figura 2.3.1. Taxa real de pré-escolarização (%), por município (2023/2024).....	26
<b>3. Ensino básico .....</b>	<b>27</b>
<b>3.1. Alunos matriculados .....</b>	<b>28</b>
Tabela 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação .....	28
Gráfico 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por sexo e NUTS II.....	29
Gráfico 3.1.2. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	29

Tabela 3.1.2. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação .....	30
Gráfico 3.1.3. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II .....	30
Gráfico 3.1.4. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	31
Gráfico 3.1.5. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	31
Tabela 3.1.3. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação .....	32
Gráfico 3.1.6. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II .....	32
Gráfico 3.1.7. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	33
Gráfico 3.1.8. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	33
Tabela 3.1.4. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação .....	34
Gráfico 3.1.9. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II .....	35
Gráfico 3.1.10. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	35
Gráfico 3.1.11. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	36
<b>3.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens .....</b>	<b>37</b>
Tabela 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos .....	37
Gráfico 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e ano de escolaridade .....	38
Gráfico 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e idade.....	38
Tabela 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal (%), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos .....	39
Tabela 3.1.1.3. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal (%), por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade.....	40
Tabela 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade .....	41
Gráfico 3.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por sexo e idade.....	42
Tabela 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos profissionais do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade.....	42
Gráfico 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos profissionais do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade .....	42
Tabela 3.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo .....	43
Gráfico 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade .....	44
Tabela 3.1.1.7. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por NUTS II e sexo.....	44
Gráfico 3.1.1.6. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por sexo e idade.....	44
Tabela 3.1.1.8. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por NUTS II e sexo .....	45

Gráfico 3.1.1.7. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por sexo e idade .....	45
<b>3.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos .....</b>	<b>46</b>
Tabela 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos no ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo e natureza do estabelecimento de ensino.....	46
Gráfico 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino básico, por sexo e idade/grupo etário .....	47
Tabela 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, segundo a NUTS II, por sexo .....	47
Gráfico 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por sexo e idade / grupo etário.....	47
Tabela 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo.....	48
Gráfico 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por sexo e idade/grupo etário .....	49
Tabela 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo .....	50
Gráfico 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por sexo, idade/grupo etário .....	51
<b>3.2. Distribuição dos alunos matriculados.....</b>	<b>52</b>
Gráfico 3.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	52
Gráfico 3.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação .....	52
Gráfico 3.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação.....	53
<b>3.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens .....</b>	<b>54</b>
Gráfico 3.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	54
Gráfico 3.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal, por ciclo de estudos e NUTS II.....	54
Gráfico 3.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade .....	55
Gráfico 3.2.1.4. Peso das ofertas de educação e formação destinadas a jovens do ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II.....	56
<b>3.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos .....</b>	<b>57</b>
Gráfico 3.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	57
Gráfico 3.2.2.2. Peso das atividades de educação e formação para adultos no ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II .....	57
<b>3.3. Taxa de retenção e desistência .....</b>	<b>58</b>
Gráfico 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e NUTS II.....	58
Gráfico 3.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	58
Gráfico 3.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por ciclo de estudos e NUTS II .....	59

Gráfico 3.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e ano de escolaridade .....	59
Gráfico 3.3.5. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade .....	60
Figura 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por município (2023/2024) .....	61
<b>3.4. Conclusões e taxa de conclusão .....</b>	<b>62</b>
Tabela 3.4.1. Alunos que concluíram o ensino básico, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação .....	62
Gráfico 3.4.1. Taxa de conclusão no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação .....	63
<b>4. Ensino secundário .....</b>	<b>64</b>
<b>4.1. Alunos matriculados .....</b>	<b>65</b>
Tabela 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação .....	65
Gráfico 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por sexo e NUTS II .....	66
Gráfico 4.1.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	66
Gráfico 4.1.3. Alunos matriculados no ensino secundário por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	67
<b>4.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens .....</b>	<b>68</b>
Tabela 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por NUTS II, sexo, orientação curricular e ano de escolaridade .....	68
Gráfico 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por sexo e ano de escolaridade.....	68
Gráfico 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade.....	69
Gráfico 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e idade .....	69
Tabela 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário em idade normal, por NUTS II, sexo e ano de escolaridade.....	69
Gráfico 4.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade .....	70
Gráfico 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e idade .....	70
Tabela 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados no ensino secundário (regime integrado), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade .....	71
Gráfico 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino secundário, por sexo e idade .....	72
Tabela 4.1.1.4 Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade.....	73
Gráfico 4.1.1.7. Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário .....	74
Tabela 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por NUTS II e sexo .....	74
Gráfico 4.1.1.8. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário.....	74

Tabela 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por NUTS II e sexo .....	75
Gráfico 4.1.1.9. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário .....	75
<b>4.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos .....</b>	<b>76</b>
Tabela 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino .....	76
Gráfico 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário .....	76
Tabela 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por NUTS II, sexo, orientação curricular e natureza do estabelecimento de ensino .....	77
Gráfico 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por sexo e idade/grupo etário .....	77
Tabela 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino .....	78
Gráfico 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário .....	78
Tabela 4.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino .....	79
Gráfico 4.1.2.4. Alunos em formações modulares de nível secundário, por sexo e idade/grupo etário .....	79
<b>4.2. Distribuição dos alunos matriculados .....</b>	<b>80</b>
Gráfico 4.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	80
Gráfico 4.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação .....	80
Gráfico 4.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação .....	81
<b>4.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens .....</b>	<b>82</b>
Gráfico 4.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	82
Gráfico 4.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade .....	82
Gráfico 4.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal, por ano de escolaridade e NUTS II .....	83
Gráfico 4.2.1.4. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade .....	83
Gráfico 4.2.1.5. Peso das ofertas de educação e formação para jovens do ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II .....	84
<b>4.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos .....</b>	<b>85</b>
Gráfico 4.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	85
Gráfico 4.2.2.2. Peso das atividades de educação e formação para adultos no ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II .....	85
<b>4.3. Taxa de retenção e desistência .....</b>	<b>86</b>
Gráfico 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por sexo e NUTS II .....	86

Gráfico 4.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II .....	86
Gráfico 4.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular e NUTS II .....	87
Gráfico 4.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular, sexo e ano de escolaridade .....	87
Figura 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por município (2023/2024) .....	88
<b>4.4. Conclusões e taxa de conclusão .....</b>	<b>89</b>
Tabela 4.4.1. Alunos que concluíram o ensino secundário, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação .....	89
Gráfico 4.4.1. Taxa de conclusão no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação .....	90
<b>5. Ensino pós-secundário não superior .....</b>	<b>91</b>
Tabela 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino .....	92
Gráfico 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II ...	92
Tabela 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino .....	93
Gráfico 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por sexo e idade .....	93
Gráfico 5.3. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes) .....	94
Tabela 5.3. Conclusões no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino.....	95
Tabela 5.4. Conclusões no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino .....	95
<b>6. Ensino superior .....</b>	<b>96</b>
<b>6.1. Alunos inscritos .....</b>	<b>97</b>
Tabela 6.1.1. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino <sup>(1)</sup> .....	97
Gráfico 6.1.1. Distribuição dos alunos inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino e sexo .....	97
Tabela 6.1.2. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos <sup>(1)</sup> .....	98
Gráfico 6.1.2. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e sexo .....	98
Tabela 6.1.3. Alunos inscritos, por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino <sup>(1)</sup> .....	99
Gráfico 6.1.3a. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior público (%), por tipo de ensino e NUTS II .....	99
Gráfico 6.1.3b. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior privado (%), por tipo de ensino e NUTS II .....	100
Tabela 6.1.4. Alunos inscritos, por NUTS II e curso/ciclo de estudos <sup>(1)</sup> .....	100
Gráfico 6.1.4. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e NUTS II.....	101
Tabela 6.1.5. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e idade/grupo etário <sup>(1)</sup> .....	102
Gráfico 6.1.5. Distribuição dos alunos inscritos (%), por idade/grupo etário e sexo.....	103

Tabela 6.1.6. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) <sup>(1)</sup> .....	104
Gráfico 6.1.6. Distribuição dos alunos inscritos, por país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) (%) .....	105
Tabela 6.1.7. Alunos inscritos, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) <sup>(1)</sup> .....	106
<b>6.2. Diplomados</b> .....	<b>107</b>
Tabela 6.2.1. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos .....	107
Gráfico 6.2.1. Distribuição dos Diplomados (%), por curso/ciclo de estudos e sexo .....	107
Tabela 6.2.2. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino <sup>(1)</sup> .....	108
Gráfico 6.2.2. Distribuição dos Diplomados (%), por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo .....	108
Tabela 6.2.3. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por NUTS II e curso/ciclo de estudos .....	109
Tabela 6.2.4. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (1) .....	109
Tabela 6.2.5. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e idade/grupo etário.....	110
Tabela 6.2.6. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) <sup>(1)</sup> .....	111
Tabela 6.2.7. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes).....	112
<b>Glossário e siglas</b> .....	<b>113</b>
<b>Nota Técnica (Indicadores)</b> .....	<b>121</b>
<b>Organograma do sistema de educação e formação 2023   2024</b> .....	<b>123</b>
<b>Nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos</b> .....	<b>124</b>
<b>Classificação internacional tipo de educação 2011 (CITE)</b> .....	<b>125</b>

## Nota Metodológica

A publicação *Perfil do Aluno 2023/2024* pretende divulgar informação estatística sobre as crianças inscritas na educação pré-escolar e os alunos que frequentaram os ensinos básico e secundário, pós-secundário não superior e superior, em estabelecimentos de ensino, públicos e privados, de Portugal Continental, no ano letivo 2023/2024.

Composta por seis capítulos, apresenta dados que assentam nas *Estatísticas da Educação 2023/2024*, acrescentando informação relativa a nacionalidades, idades, taxas de retenção e conclusões / diplomados. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é a DGEEC. A informação estatística apurada referente à educação pré-escolar, ensinos básico e secundário foi obtida a partir de:

- Dados administrativos reportados pelos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino públicos;
- Dados administrativos reportados pelos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino privados que estabeleceram contrato de associação ou contrato de patrocínio com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação;
- Instrumentos de notação (registados no INE) dirigidos a todos os estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino, públicos e privados, de dupla tutela;
- Dados administrativos provenientes do Instituto de Emprego e Formação Profissional / Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social (IEFP/MTSSS);
- Dados administrativos reportados pelos Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional (CQEP) ao Sistema de Informação e Gestão da Oferta Formativa (SIGO).

A informação estatística referente ao ensino superior foi obtida a partir de dados apurados através de um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todas as instituições de ensino superior (RAIDES<sup>1</sup> - Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior).

O inquérito RAIDES 23, com data de referência a 31 de dezembro de 2023, recolheu informação relativa a alunos inscritos em cursos/ciclos de estudos do ensino superior para o ano letivo 2023/2024. A informação relativa aos diplomados em cursos/ciclos de estudos do ensino superior

---

<sup>1</sup> O RAIDES é um instrumento de notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória, registado no INE sob o n.º 10568. A informação recolhida através deste inquérito é exclusivamente utilizada para fins estatísticos e responde à obrigatoriedade da divulgação pública anual de estatísticas oficiais sobre alunos inscritos e diplomados.

no ano letivo 2023/24 foi obtida através do RAIDES 24, com data de referência a 31 de dezembro de 2024.

A informação que consta nesta publicação é disponibilizada em tabelas e gráficos não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Este documento não é, por isso, um fim em si mesmo, mas constitui-se, essencialmente, como um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil dos alunos que possam ser feitas a partir de diversas perspetivas. Em algumas tabelas ou gráficos, devido a arredondamentos das percentagens, a soma dos valores poderá não corresponder exatamente a 100%.

Para o cálculo da taxa real de pré-escolarização foram utilizadas as estimativas da população residente fornecidas pelo Instituto Nacional de Estatística (INE). Salienta-se que, para este cálculo, as crianças residentes num município e matriculadas noutra município são consideradas no município em que frequentam o jardim de infância.

As idades dos alunos matriculados/inscritos referem-se a 31 de dezembro de 2023. As idades dos diplomados no ensino superior referem-se a 31 de dezembro de 2024.

No capítulo 5, “Ensino secundário não superior” a oferta de Cursos de especialização tecnológica (CET) é apenas garantida por estabelecimentos de ensino não superior públicos e privados independentes do Estado.

Sublinha-se que a informação estatística incluída na presente publicação está afeta ao nível territorial de acordo com a Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos (NUTS), conforme o Regulamento delegado (UE) 2023/674 da Comissão, de 26 de dezembro de 2022.

Por fim, salienta-se que a DGEEC disponibiliza o dashboard *Educação em Números | Portugal* em Power BI que contém informação, com séries temporais, acerca de alunos, recursos humanos (docentes e não docentes) e estabelecimentos, relativos à Educação pré-escolar e aos Ensinos básico e secundário em Portugal, com o nível de desagregação geográfica máxima por município. Pode ser acedido em <https://www.dgeec.medu.pt/l/vdnC8>.

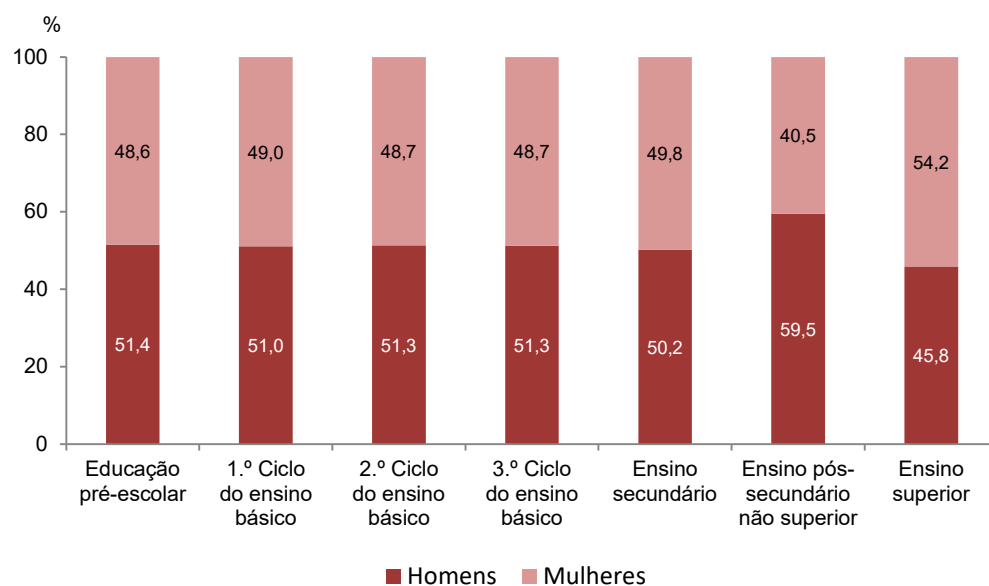
# **1. Caracterização geral**

**Tabela 1.1. Alunos matriculados/inscritos, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e nível de ensino**

		Natureza	Total	Ensino Público	Ensino Privado
Sexo e nível de ensino					
HOMENS E MULHERES	<b>Total</b>		<b>1 985 227</b>	<b>1 569 214</b>	<b>416 013</b>
	<b>Educação pré-escolar</b>		<b>256 802</b>	<b>139 378</b>	<b>117 424</b>
	<b>Ensino básico</b>		<b>909 325</b>	<b>791 576</b>	<b>117 749</b>
	1.º Ciclo		381 083	330 183	50 900
	2.º Ciclo		196 552	170 676	25 876
	3.º Ciclo		331 690	290 717	40 973
	<b>Ensino secundário</b>		<b>371 399</b>	<b>279 032</b>	<b>92 367</b>
	<b>Ensino pós-secundário não superior</b>		<b>6 558</b>	<b>6 487</b>	<b>71</b>
	<b>Ensino superior <sup>(1)</sup></b>		<b>441 143</b>	<b>352 741</b>	<b>88 402</b>
MULHERES	<b>Total</b>		<b>995 366</b>	<b>785 490</b>	<b>209 876</b>
	<b>Educação pré-escolar</b>		<b>124 679</b>	<b>67 999</b>	<b>56 680</b>
	<b>Ensino básico</b>		<b>443 970</b>	<b>386 090</b>	<b>57 880</b>
	1.º Ciclo		186 606	161 707	24 899
	2.º Ciclo		95 723	82 734	12 989
	3.º Ciclo		161 641	141 649	19 992
	<b>Ensino secundário</b>		<b>185 093</b>	<b>142 112</b>	<b>42 981</b>
	<b>Ensino pós-secundário não superior</b>		<b>2 656</b>	<b>2 623</b>	<b>33</b>
	<b>Ensino superior <sup>(1)</sup></b>		<b>238 968</b>	<b>186 666</b>	<b>52 302</b>

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

**Gráfico 1.1. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por sexo e nível de ensino**



## 1. CARACTERIZAÇÃO GERAL

---

**Gráfico 1.2. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino**

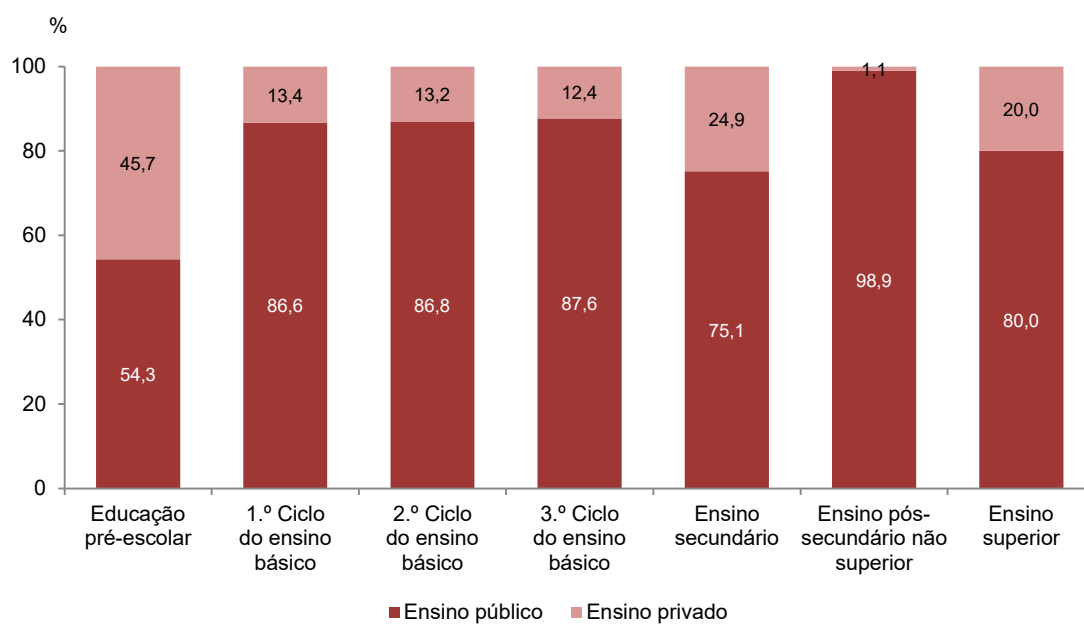


Tabela 1.2. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e idade

Nível de ensino		Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário	Ensino pós-secundário, não superior	Ensino superior <sup>(1)</sup>
Idade/grupo etário							
<b>Total</b>		<b>1 985 227</b>	<b>256 802</b>	<b>909 325</b>	<b>371 399</b>	<b>6 558</b>	<b>441 143</b>
3 anos		69 638	69 638	-	-	-	-
4 anos		82 674	82 674	-	-	-	-
5 anos		88 864	88 748	116	-	-	-
6 anos		92 156	15 742	76 414	-	-	-
7 anos		94 607	-	94 607	-	-	-
8 anos		94 154	-	94 154	-	-	-
9 anos		91 143	-	91 143	-	-	-
10 anos		90 300	-	90 300	-	-	-
11 anos		95 098	-	95 098	-	-	-
12 anos		99 104	-	99 104	-	-	-
13 anos		102 774	-	102 774	-	-	-
14 anos		100 968	-	100 003	965	-	-
15 anos		104 866	-	29 262	75 604	-	-
16 anos		102 225	-	10 125	92 097	-	3
17 anos		104 130	-	4 487	99 141	9	493
18 anos		85 853	-	1 385	37 958	450	46 060
19 anos		73 724	-	394	15 525	566	57 239
20 anos		69 582	-	286	6 315	532	62 449
21 anos		60 221	-	261	3 338	450	56 172
22 anos		47 554	-	248	2 093	321	44 892
23 anos		35 346	-	260	1 909	414	32 763
24 anos		23 717	-	265	1 612	330	21 510
25 anos		16 900	-	261	1 274	319	15 046
26 anos		13 050	-	241	1 082	313	11 414
27 anos		10 736	-	216	1 006	288	9 226
28 anos		8 832	-	228	925	279	7 400
29 anos		7 750	-	244	881	244	6 381
30 a 34 anos		28 676	-	1 616	4 767	594	21 699
35 a 39 anos		22 822	-	2 133	5 507	451	14 731
40 a 44 anos		21 458	-	2 390	6 012	372	12 684
45 a 49 anos		19 375	-	2 882	5 696	307	10 490
≥ 50 anos		26 930	-	8 428	7 692	319	10 491

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

## 1. CARACTERIZAÇÃO GERAL

**Tabela 1.3. Alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a crianças e jovens, por nível de ensino e idade**

Idade/grupo etário	Nível de ensino	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário
<b>Total</b>		<b>1 472 463</b>	<b>256 802</b>	<b>888 418</b>	<b>327 243</b>
3 anos		69 638	69 638	-	-
4 anos		82 674	82 674	-	-
5 anos		88 864	88 748	116	-
6 anos		92 156	15 742	76 414	-
7 anos		94 607	-	94 607	-
8 anos		94 154	-	94 154	-
9 anos		91 143	-	91 143	-
10 anos		90 300	-	90 300	-
11 anos		95 098	-	95 098	-
12 anos		99 104	-	99 104	-
13 anos		102 774	-	102 774	-
14 anos		100 968	-	100 003	965
15 anos		104 775	-	29 176	75 599
16 anos		102 061	-	10 021	92 040
17 anos		103 133	-	4 353	98 780
18 anos		36 866	-	1 082	35 784
19 anos		13 709	-	71	13 638
20 anos		4 984	-	2	4 982
21 anos		2 155	-	-	2 155
22 anos		1 125	-	-	1 125
23 anos		779	-	-	779
24 anos		520	-	-	520
25 anos		359	-	-	359
26 anos		202	-	-	202
27 anos		123	-	-	123
28 anos		83	-	-	83
29 anos		56	-	-	56
30 anos		53	-	-	53

Tabela 1.4. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes)

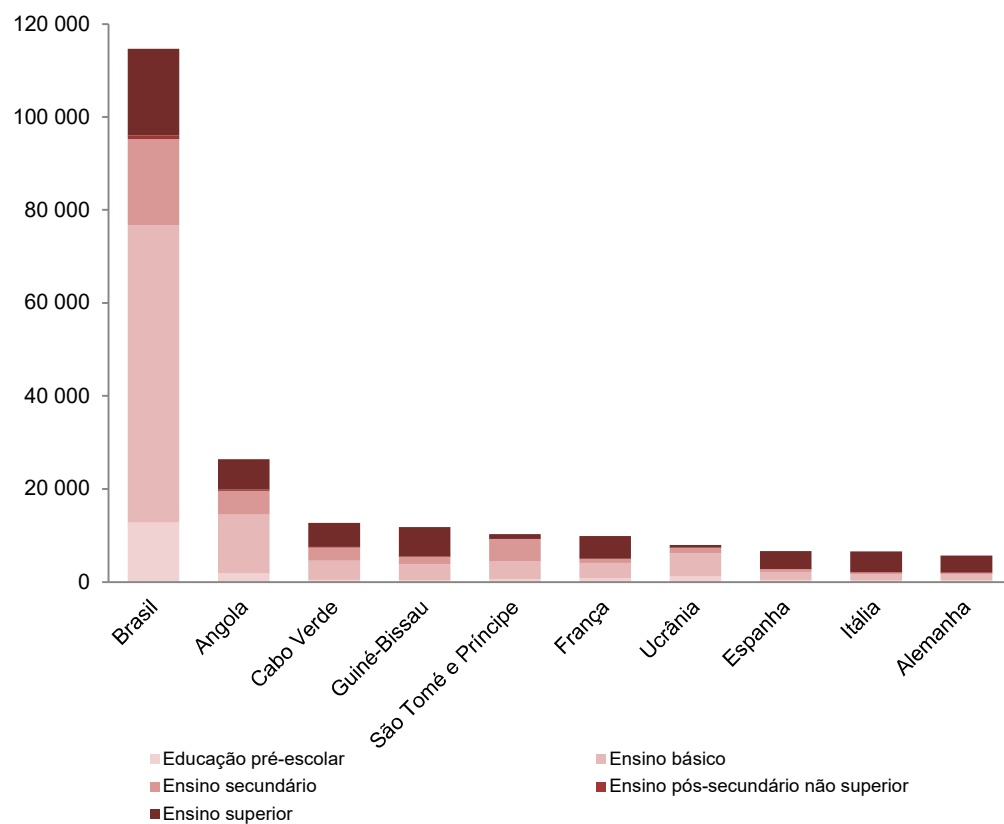
Nacionalidade	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário	Ensino pós-secundário não superior	Ensino superior <sup>(1)</sup>
<b>Total</b>	<b>281 456</b>	<b>25 746</b>	<b>132 863</b>	<b>44 768</b>	<b>1 418</b>	<b>76 661</b>
Brasil	114 675	12 737	63 999	18 525	724	18 690
Angola	26 357	1 779	12 696	5 105	270	6 507
Cabo Verde	12 684	387	4 145	2 859	89	5 204
Guiné-Bissau	11 778	353	3 443	1 616	42	6 324
São Tomé e Príncipe	10 265	547	3 939	4 743	29	1 007
França	9 819	769	3 285	883	-	4 882
Ucrânia	7 906	1 148	4 974	1 218	8	558
Espanha	6 597	445	1 696	613	10	3 833
Itália	6 521	297	1 297	458	23	4 446
Alemanha	5 652	374	1 285	315	3	3 675
China	5 512	341	2 352	872	2	1 945
Índia	4 725	569	2 956	660	15	525
Venezuela (República Bolivariana da)	3 364	333	2 178	688	16	149
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte	3 175	566	1 945	416	-	248
Nepal	2 974	364	2 000	480	32	98
Paquistão	2 887	325	1 736	349	12	465
Federação da Rússia	2 693	459	1 598	260	10	366
Estados Unidos da América	2 583	410	1 451	319	5	398
Roménia	2 389	149	1 159	447	8	626
Bangladeche	2 267	305	1 486	211	30	235
Outros países <sup>(2)</sup>	36 633	3 089	13 243	3 731	90	16 480

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

## 1. CARACTERIZAÇÃO GERAL

**Gráfico 1.3. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)**



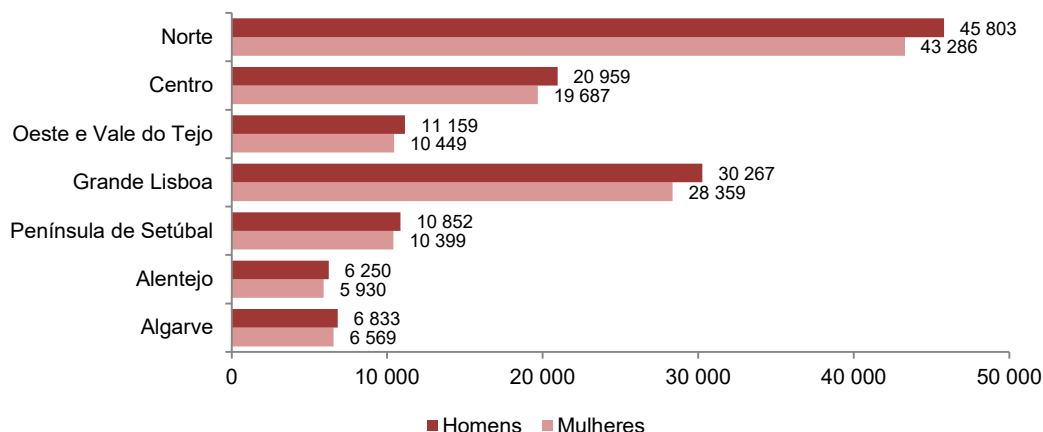
## **2. Educação pré-escolar**

## 2.1. Crianças inscritas

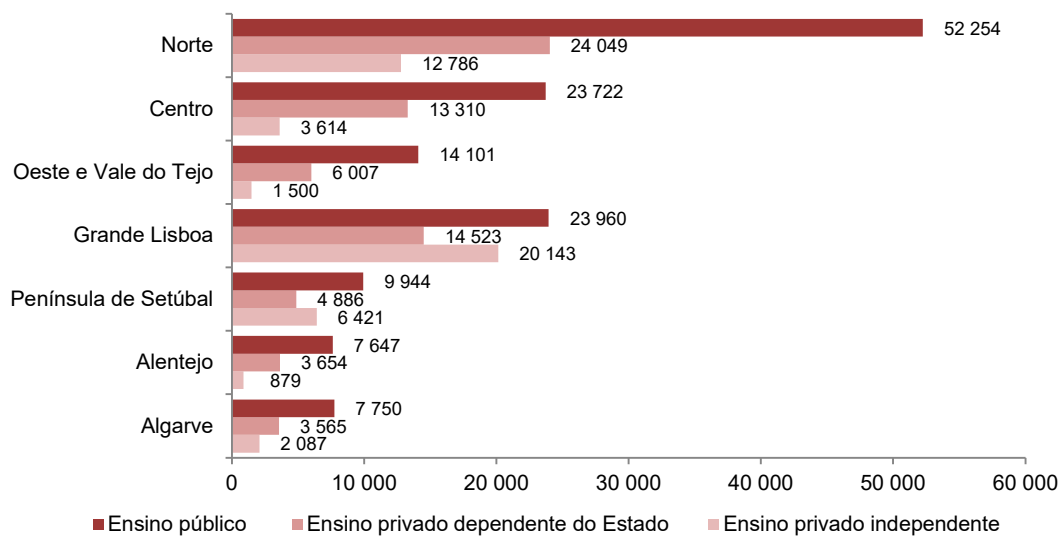
Tabela 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por NUTS II, sexo, rede e natureza do estabelecimento de ensino

Sexo, rede e natureza		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	<b>Educação pré-escolar</b>		256 802	89 089	40 646	21 608	58 626	21 251	12 180	13 402
	Público		139 378	52 254	23 722	14 101	23 960	9 944	7 647	7 750
	Privado dependente do Estado		69 994	24 049	13 310	6 007	14 523	4 886	3 654	3 565
	Privado independente		47 430	12 786	3 614	1 500	20 143	6 421	879	2 087
	<b>Rede do MECI</b>		<b>186 480</b>	<b>65 040</b>	<b>27 579</b>	<b>15 601</b>	<b>43 583</b>	<b>16 274</b>	<b>8 566</b>	<b>9 837</b>
	Público		138 708	52 254	23 722	14 101	23 440	9 794	7 647	7 750
	Privado dependente do Estado		342	-	243	-	-	59	40	-
	Privado independente		47 430	12 786	3 614	1 500	20 143	6 421	879	2 087
	<b>Outras redes de outros Ministérios</b>		<b>70 322</b>	<b>24 049</b>	<b>13 067</b>	<b>6 007</b>	<b>15 043</b>	<b>4 977</b>	<b>3 614</b>	<b>3 565</b>
	Público		670	-	-	-	520	150	-	-
	Privado dependente do Estado		69 652	24 049	13 067	6 007	14 523	4 827	3 614	3 565
	Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-
Mulheres	<b>Educação pré-escolar</b>		124 679	43 286	19 687	10 449	28 359	10 399	5 930	6 569
	Público		67 999	25 514	11 570	6 901	11 491	4 967	3 756	3 800
	Privado dependente do Estado		33 659	11 584	6 349	2 839	7 026	2 379	1 738	1 744
	Privado independente		23 021	6 188	1 768	709	9 842	3 053	436	1 025
	<b>Rede do MECI</b>		<b>90 887</b>	<b>31 702</b>	<b>13 460</b>	<b>7 610</b>	<b>21 100</b>	<b>7 974</b>	<b>4 216</b>	<b>4 825</b>
	Público		67 688	25 514	11 570	6 901	11 258	4 889	3 756	3 800
	Privado dependente do Estado		178	-	122	-	-	32	24	-
	Privado independente		23 021	6 188	1 768	709	9 842	3 053	436	1 025
	<b>Outras redes de outros Ministérios</b>		<b>33 792</b>	<b>11 584</b>	<b>6 227</b>	<b>2 839</b>	<b>7 259</b>	<b>2 425</b>	<b>1 714</b>	<b>1 744</b>
	Público		311	-	-	-	233	78	-	-
	Privado dependente do Estado		33 481	11 584	6 227	2 839	7 026	2 347	1 714	1 744
	Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-

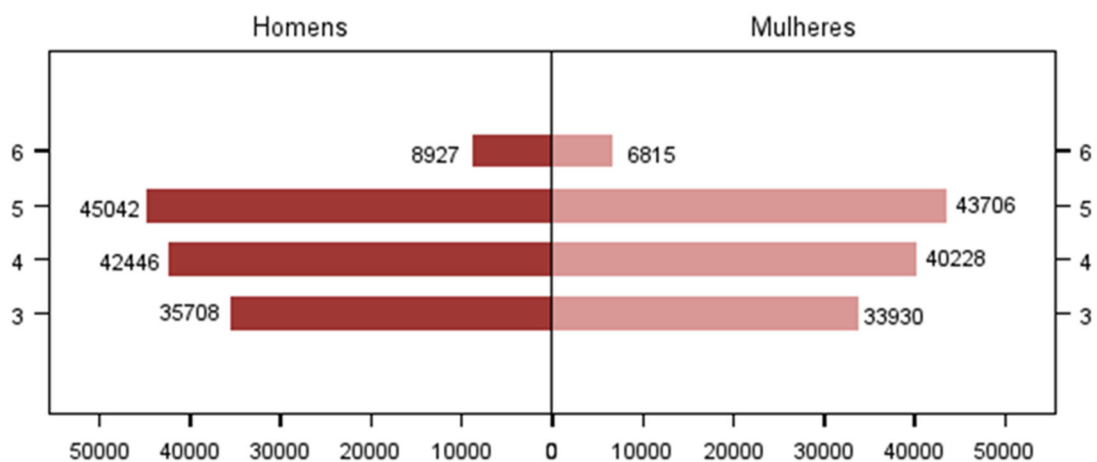
**Gráfico 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e NUTS II**



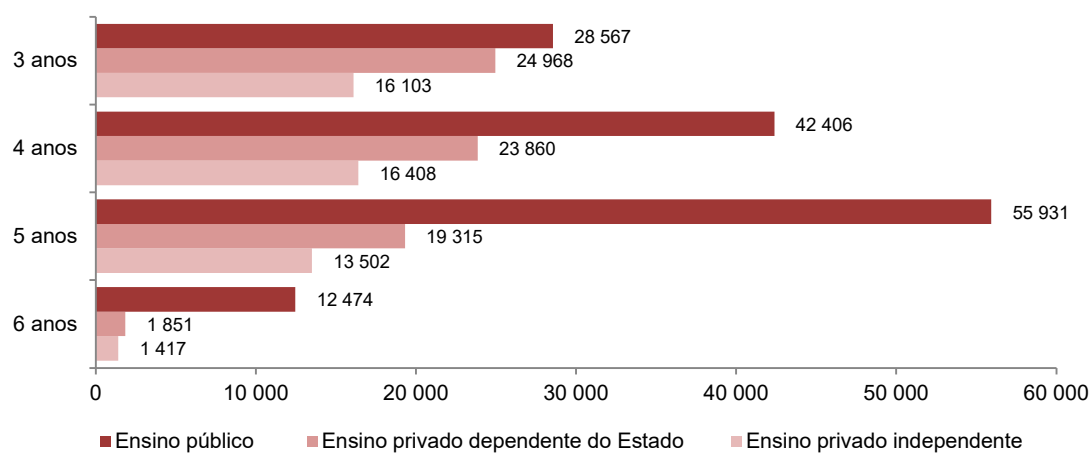
**Gráfico 2.1.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**



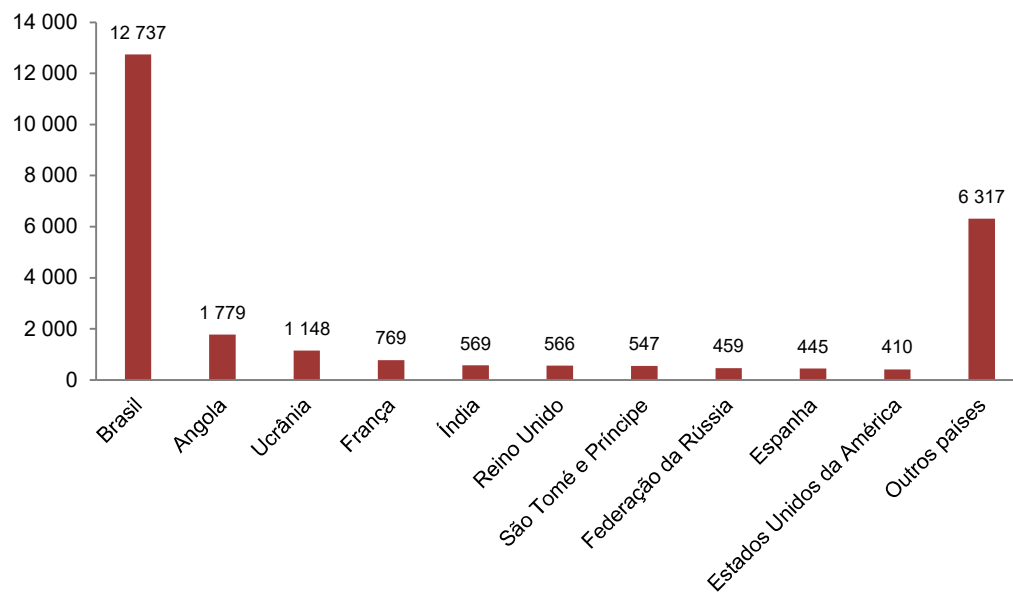
**Gráfico 2.1.3. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e idade**



**Gráfico 2.1.4. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e idade**

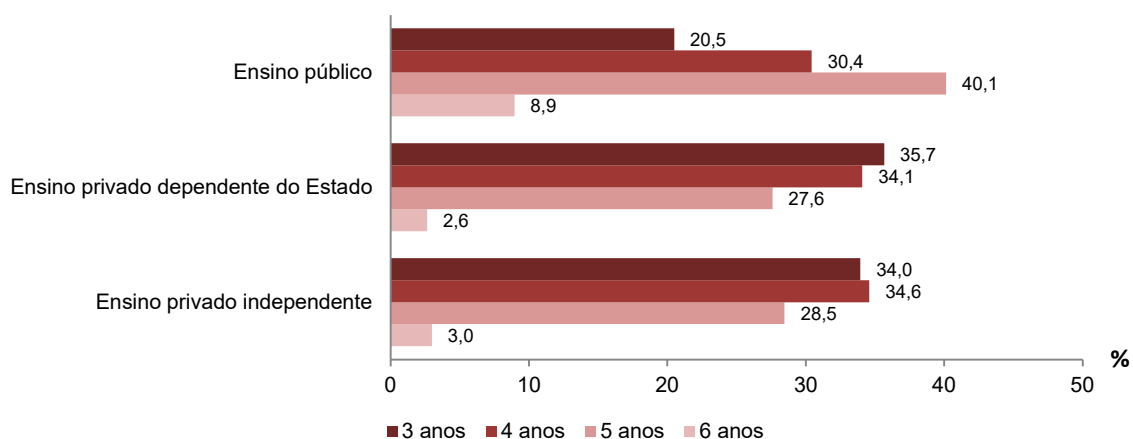


**Gráfico 2.1.5. Crianças inscritas na educação pré-escolar por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)**

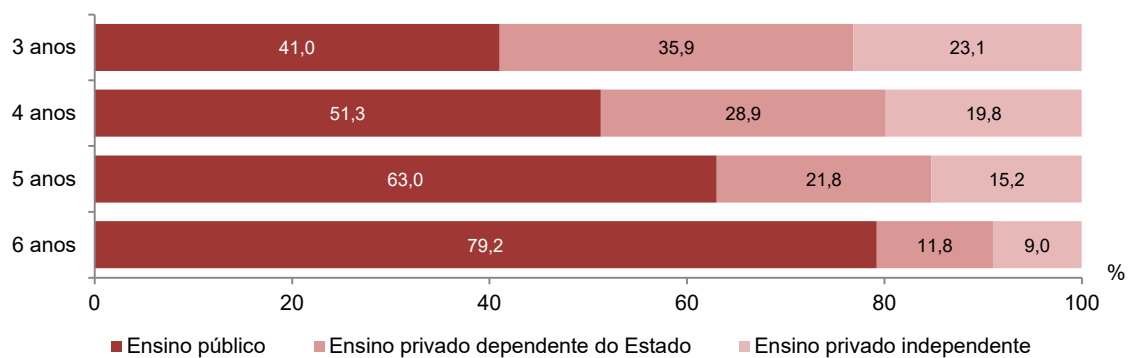


## 2.2. Distribuição das crianças inscritas

**Gráfico 2.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por idade e natureza do estabelecimento de ensino**



**Gráfico 2.2.2. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por natureza do estabelecimento de ensino e idade**



### 2.3. Taxa de pré-escolarização

Tabela 2.3.1. Taxa real e taxa bruta de pré-escolarização (%), por NUTS II e sexo

Taxa e sexo		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Taxa real	<b>Homens e mulheres</b>		<b>94,5</b>	<b>97,1</b>	<b>100,0</b>	<b>97,1</b>	<b>89,0</b>	<b>83,5</b>	<b>98,9</b>	<b>94,1</b>
	Homens		94,0	96,5	100,0	96,8	88,9	83,5	98,6	92,9
	Mulheres		94,9	97,7	100,0	97,4	89,1	83,5	99,3	95,3
Taxa bruta	<b>Homens e mulheres</b>		<b>100,6</b>	<b>101,6</b>	<b>106,1</b>	<b>103,4</b>	<b>96,4</b>	<b>92,2</b>	<b>106,8</b>	<b>102,7</b>
	Homens		100,9	101,6	105,8	103,9	97,2	93,0	106,8	102,2
	Mulheres		100,4	101,7	106,4	102,9	95,6	91,4	106,9	103,3

Gráfico 2.3.1. Taxa de pré-escolarização (%), por idade e NUTS II

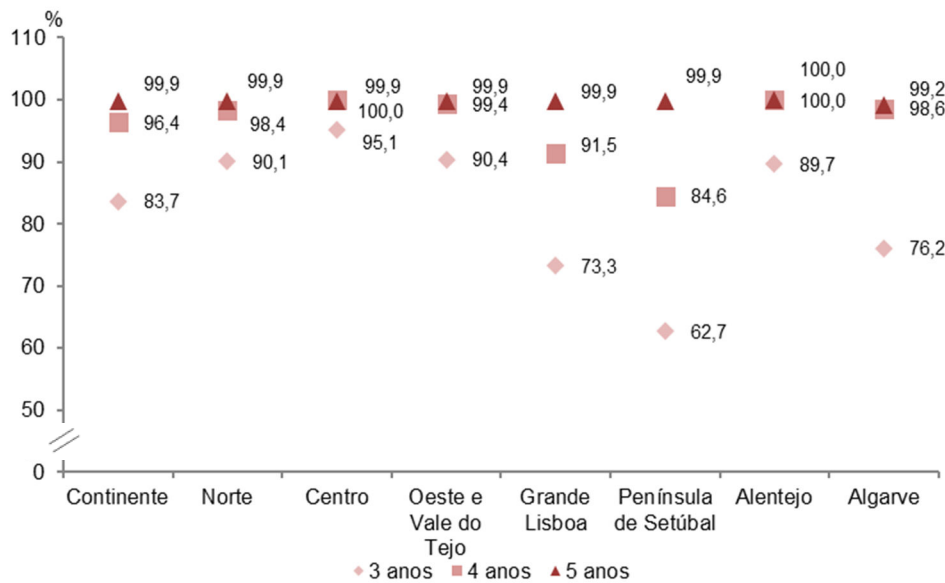
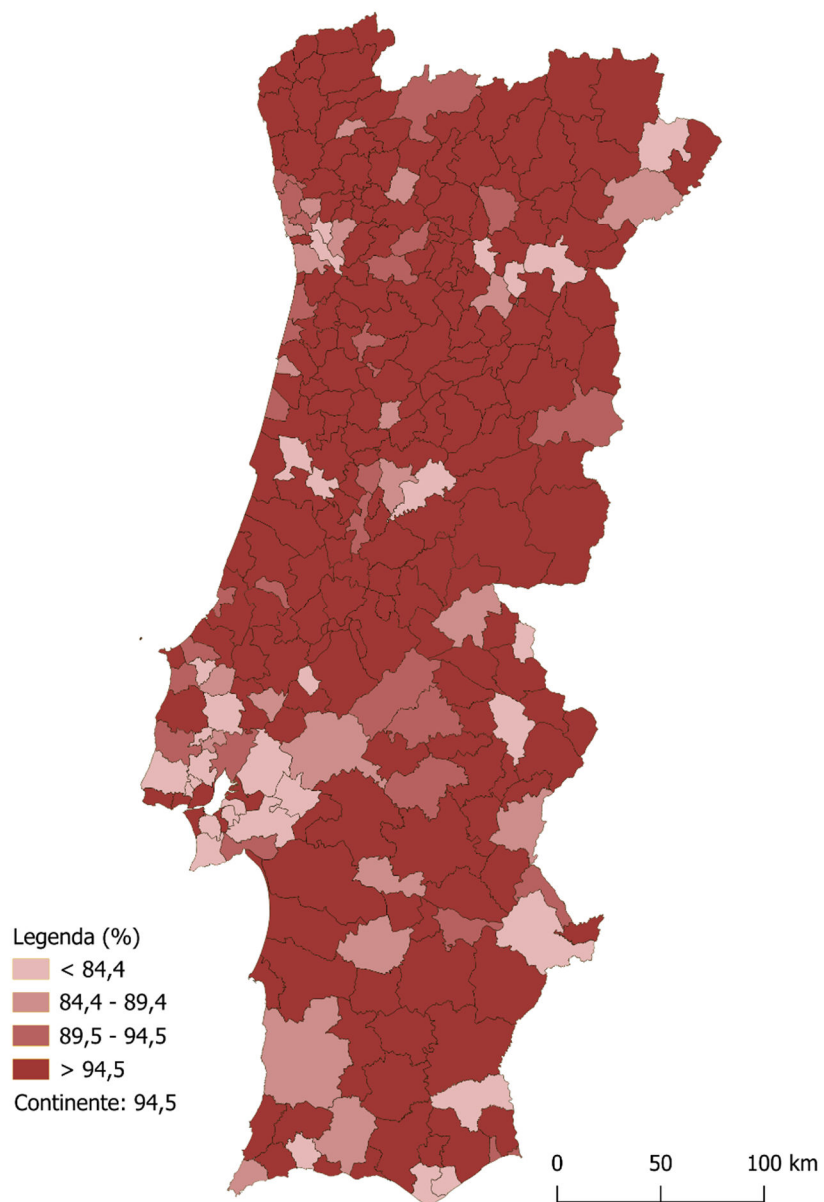


Figura 2.3.1. Taxa real de pré-escolarização (%), por município (2023/2024)



### **3. Ensino básico**

### 3. ENSINO BÁSICO

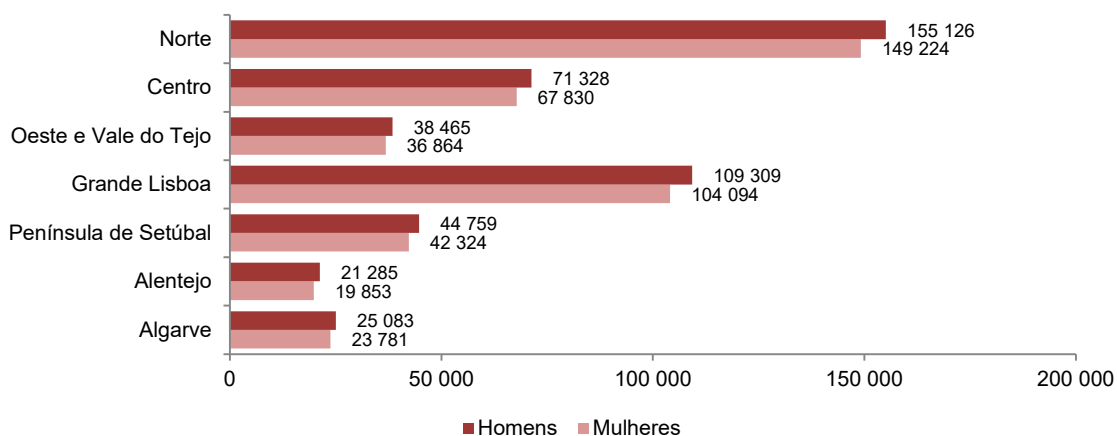
#### 3.1. Alunos matriculados

Tabela 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

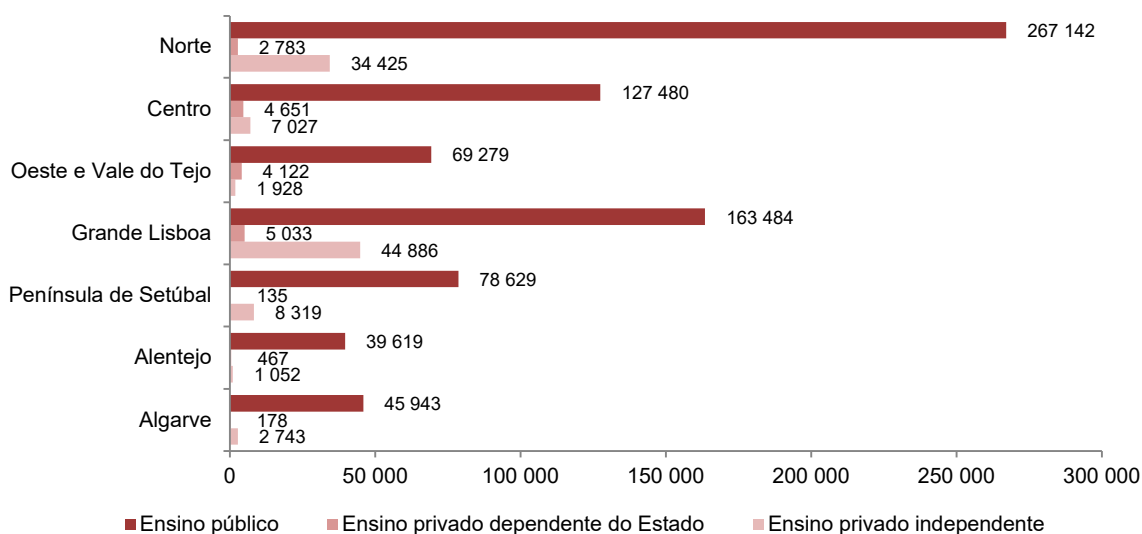
Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	Ensino básico		909 325	791 576	17 369	100 380
	<b>Total</b>		<b>888 418</b>	<b>776 371</b>	<b>17 328</b>	<b>94 719</b>
	Jovens	Ensino básico geral	878 175	770 281	16 162	91 732
		Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>	3 447	2 118	1 123	206
		Cursos profissionais	328	-	-	328
		Cursos CEF	4 565	2 128	43	2 394
		Percurso curriculares alternativos	83	24	-	59
		Programa Integrado de Educação e Formação	1 820	1 820	-	-
		<b>Total</b>	<b>20 907</b>	<b>15 205</b>	<b>41</b>	<b>5 661</b>
	Adultos	Cursos EFA	10 374	10 275	-	99
		Ensino recorrente	97	-	-	97
		RVCC	9 962	4 514	41	5 407
		Formações modulares	474	416	-	58
	Mulheres	Ensino básico		443 970	386 090	8 467
<b>Total</b>		<b>432 188</b>	<b>377 922</b>	<b>8 441</b>	<b>45 825</b>	
Jovens		Ensino básico geral	427 921	375 355	7 837	44 729
		Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>	1 927	1 229	590	108
		Cursos profissionais	177	-	-	177
		Cursos CEF	1 543	734	14	795
		Percurso curriculares alternativos	24	8	-	16
		Programa Integrado de Educação e Formação	596	596	-	-
		<b>Total</b>	<b>11 782</b>	<b>8 168</b>	<b>26</b>	<b>3 588</b>
Adultos		Cursos EFA	5 132	5 065	-	67
		Ensino recorrente	37	-	-	37
		RVCC	6 332	2 866	26	3 440
		Formações modulares	281	237	-	44

(1) Regime integrado.

**Gráfico 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por sexo e NUTS II**



**Gráfico 3.1.2. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**

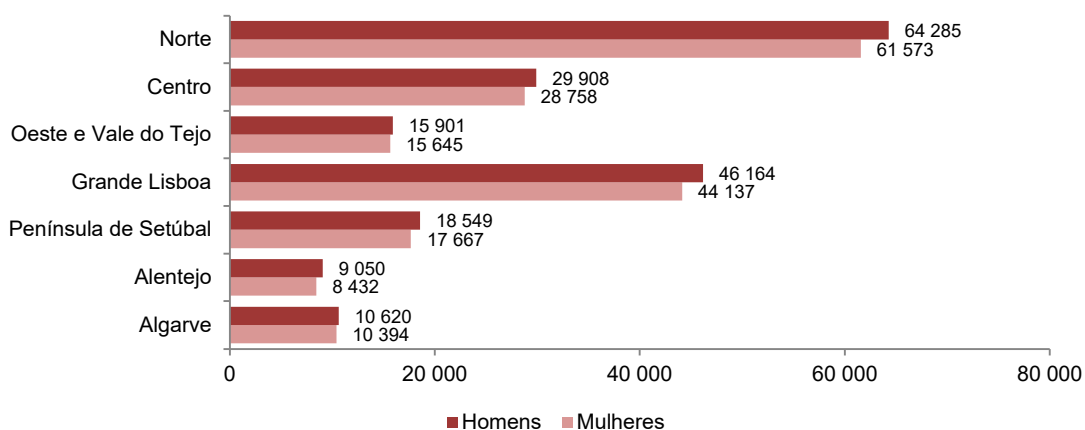


### 3. ENSINO BÁSICO

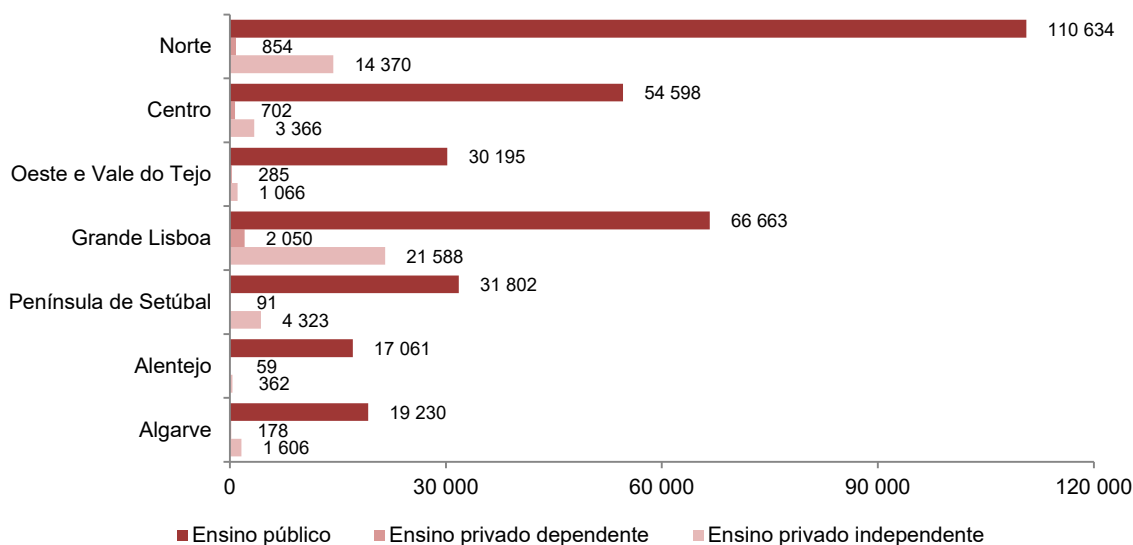
**Tabela 3.1.2. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação**

		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente	
		Sexo e oferta					
<b>Homens e mulheres</b>	<b>1.º Ciclo do ensino básico</b>		<b>381 083</b>	<b>330 183</b>	<b>4 219</b>	<b>46 681</b>	
	<b>Total</b>		<b>378 787</b>	<b>328 343</b>	<b>4 219</b>	<b>46 225</b>	
	Jovens	Ensino básico geral		378 769	328 325	4 219	46 225
		Programa Integrado de Educação e Formação		18	18	-	-
		<b>Total</b>		<b>2 296</b>	<b>1 840</b>	<b>-</b>	<b>456</b>
	Adultos	Cursos EFA		1 574	1 574	-	-
		RVCC		662	208	-	454
Formações modulares			60	58	-	2	
<b>Mulheres</b>	<b>1.º Ciclo do ensino básico</b>		<b>186 606</b>	<b>161 707</b>	<b>2 028</b>	<b>22 871</b>	
	<b>Total</b>		<b>185 261</b>	<b>160 680</b>	<b>2 028</b>	<b>22 553</b>	
	Jovens	Ensino básico geral		185 253	160 672	2 028	22 553
		Programa Integrado de Educação e Formação		8	8	-	-
		<b>Total</b>		<b>1 345</b>	<b>1 027</b>	<b>-</b>	<b>318</b>
	Adultos	Cursos EFA		879	879	-	-
		RVCC		429	113	-	316
Formações modulares			37	35	-	2	

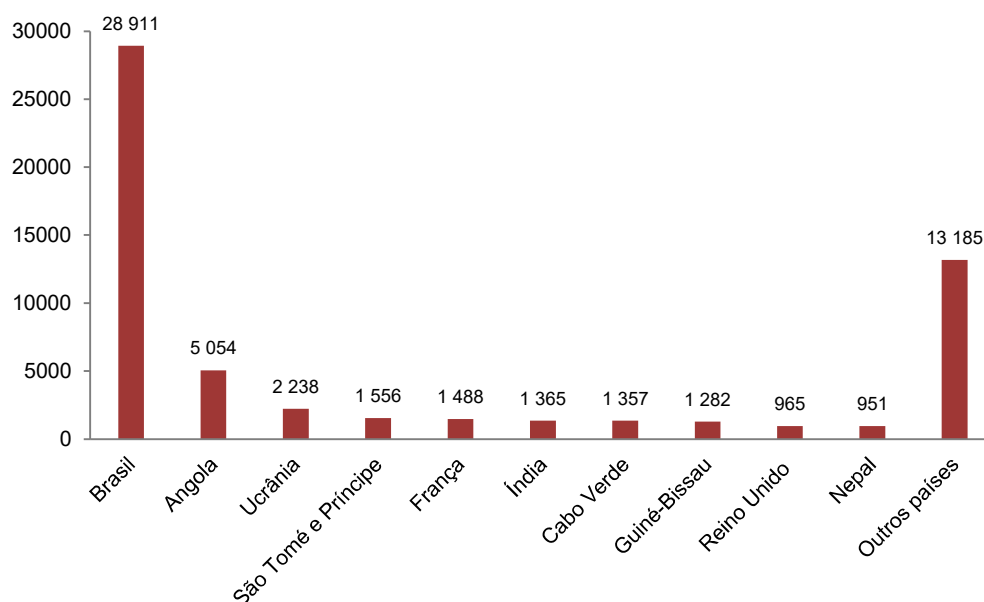
**Gráfico 3.1.3. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II**



**Gráfico 3.1.4. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**



**Gráfico 3.1.5. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)**



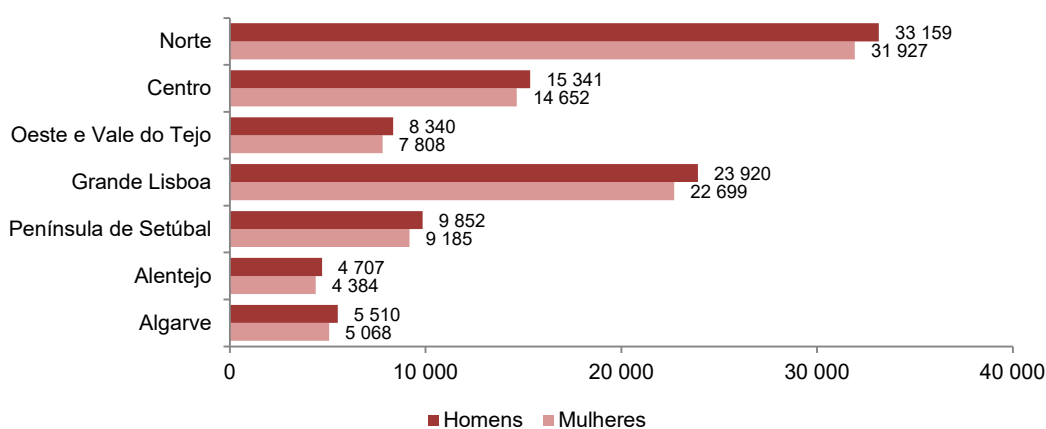
### 3. ENSINO BÁSICO

**Tabela 3.1.3. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação**

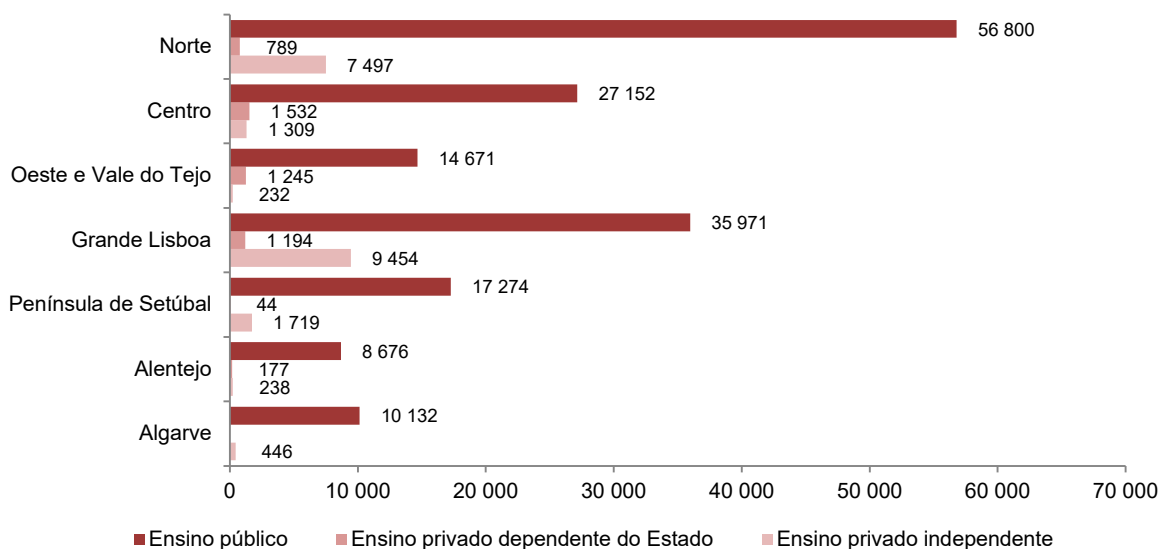
Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
<b>Homens e mulheres</b>	<b>2.º Ciclo do ensino básico</b>		<b>196 552</b>	<b>170 676</b>	<b>4 981</b>	<b>20 895</b>
	<b>Total</b>		<b>192 245</b>	<b>168 012</b>	<b>4 980</b>	<b>19 253</b>
	Jovens	Ensino básico geral	190 115	166 539	4 429	19 147
		Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>	1 727	1 078	551	98
		Percursos curriculares alternativos	8	-	-	8
		Programa Integrado de Educação e Formação	395	395	-	-
		<b>Total</b>	<b>4 307</b>	<b>2 664</b>	<b>1</b>	<b>1 642</b>
	Adultos	Cursos EFA	2 121	2 121	-	-
		RVCC	2 088	460	1	1 627
		Formações modulares	98	83	-	15
<b>Mulheres</b>	<b>2.º Ciclo do ensino básico</b>		<b>95 723</b>	<b>82 734</b>	<b>2 438</b>	<b>10 551</b>
	<b>Total</b>		<b>93 229</b>	<b>81 360</b>	<b>2 438</b>	<b>9 431</b>
	Jovens	Ensino básico geral	92 153	80 620	2 158	9 375
		Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>	943	608	280	55
		Percursos curriculares alternativos	1	-	-	1
		Programa Integrado de Educação e Formação	132	132	-	-
		<b>Total</b>	<b>2 494</b>	<b>1 374</b>	<b>-</b>	<b>1 120</b>
	Adultos	Cursos EFA	1 043	1 043	-	-
		RVCC	1 392	283	-	1 109
		Formações modulares	59	48	-	11

<sup>(1)</sup> Regime integrado.

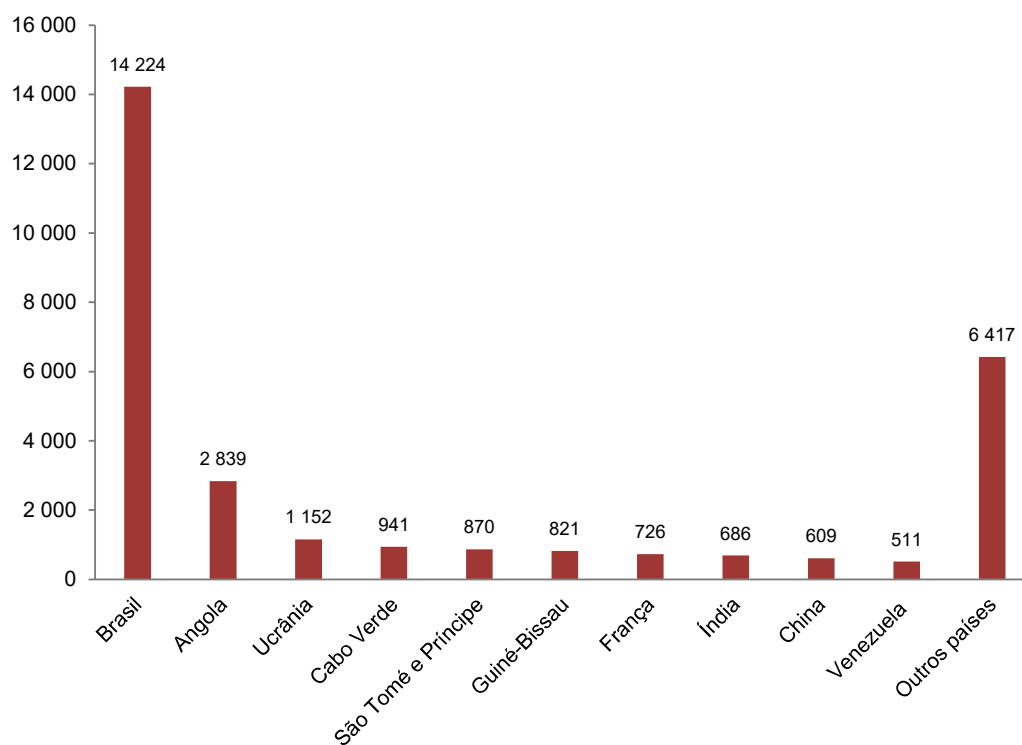
**Gráfico 3.1.6. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II**



**Gráfico 3.1.7. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**



**Gráfico 3.1.8. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)**



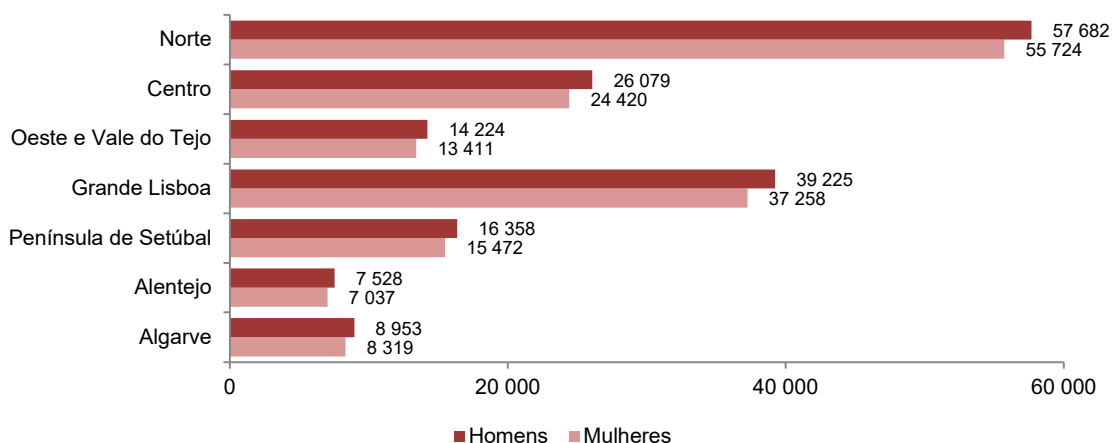
### 3. ENSINO BÁSICO

**Tabela 3.1.4. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação**

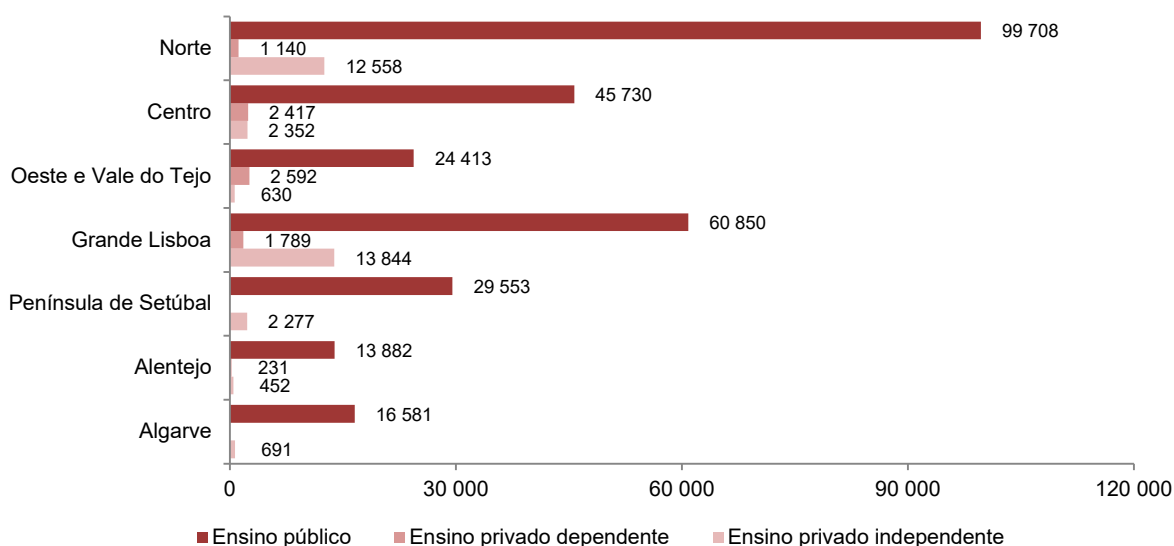
Natureza		Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Sexo e oferta					
Homens e mulheres	<b>3.º Ciclo do ensino básico</b>	<b>331 690</b>	<b>290 717</b>	<b>8 169</b>	<b>32 804</b>
	<b>Total</b>	<b>317 386</b>	<b>280 016</b>	<b>8 129</b>	<b>29 241</b>
	Ensino básico geral	309 291	275 417	7 514	26 360
	Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>	1 720	1 040	572	108
	Cursos profissionais	328	-	-	328
	Cursos CEF	4 565	2 128	43	2 394
	Percurso curriculares alternativos	75	24	-	51
	Programa Integrado de Educação e Formação	1 407	1 407	-	-
	<b>Total</b>	<b>14 304</b>	<b>10 701</b>	<b>40</b>	<b>3 563</b>
	Cursos EFA	6 679	6 580	-	99
	Ensino recorrente	97	-	-	97
	RVCC	7 212	3 846	40	3 326
	Formações modulares	316	275	-	41
	Mulheres	<b>3.º Ciclo do ensino básico</b>	<b>161 641</b>	<b>141 649</b>	<b>4 001</b>
<b>Total</b>		<b>153 698</b>	<b>135 882</b>	<b>3 975</b>	<b>13 841</b>
Ensino básico geral		150 515	134 063	3 651	12 801
Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>		984	621	310	53
Cursos profissionais		177	-	-	177
Cursos CEF		1 543	734	14	795
Percurso curriculares alternativos		23	8	-	15
Programa Integrado de Educação e Formação		456	456	-	-
<b>Total</b>		<b>7 943</b>	<b>5 767</b>	<b>26</b>	<b>2 150</b>
Cursos EFA		3 210	3 143	-	67
Ensino recorrente		37	-	-	37
RVCC		4 511	2 470	26	2 015
Formações modulares		185	154	-	31

<sup>(1)</sup> Regime integrado.

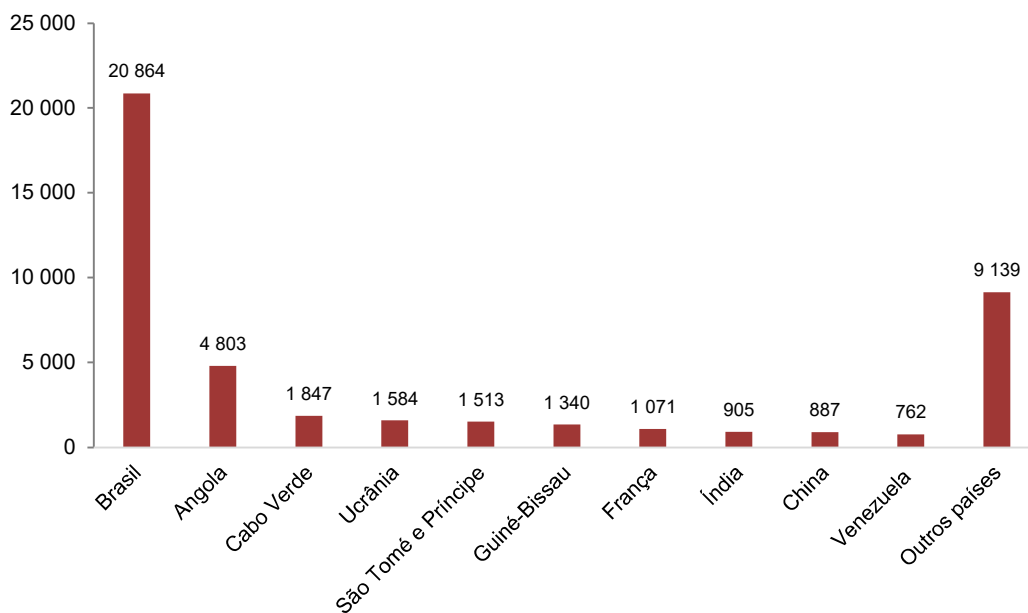
**Gráfico 3.1.9. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II**



**Gráfico 3.1.10. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**



**Gráfico 3.1.11. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)**



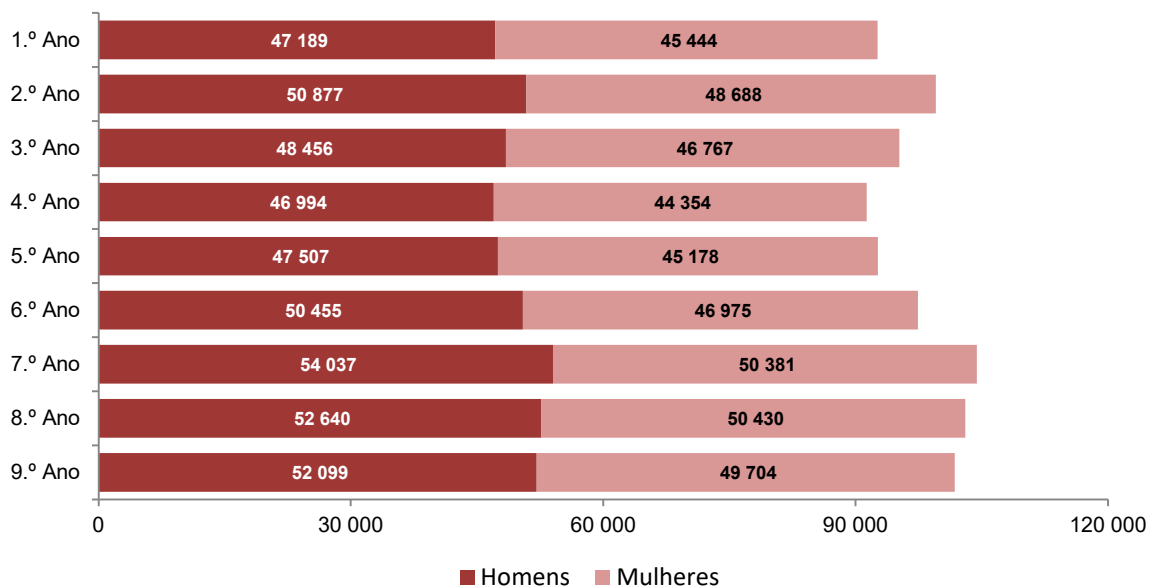
### 3.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Tabela 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	<b>Ensino básico geral</b>	878 175	292 365	134 555	73 010	206 859	84 527	39 319	47 540
	1.º Ciclo	378 769	125 105	58 325	31 426	89 835	35 935	17 206	20 937
	2.º Ciclo	190 115	62 186	29 019	15 772	45 334	18 630	8 755	10 419
	3.º Ciclo	309 291	105 074	47 211	25 812	71 690	29 962	13 358	16 184
	<b>Ensino público</b>	<b>770 281</b>	<b>260 857</b>	<b>124 868</b>	<b>67 474</b>	<b>157 836</b>	<b>76 401</b>	<b>38 103</b>	<b>44 742</b>
	1.º Ciclo	328 325	110 154	54 346	30 090	66 197	31 557	16 828	19 153
	2.º Ciclo	166 539	55 396	26 701	14 320	34 799	16 953	8 392	9 978
	3.º Ciclo	275 417	95 307	43 821	23 064	56 840	27 891	12 883	15 611
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	<b>16 162</b>	<b>2 022</b>	<b>4 292</b>	<b>4 090</b>	<b>5 022</b>	<b>91</b>	<b>467</b>	<b>178</b>
	1.º Ciclo	4 219	854	702	285	2 050	91	59	178
	2.º Ciclo	4 429	438	1 375	1 245	1 194	-	177	-
	3.º Ciclo	7 514	730	2 215	2 560	1 778	-	231	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>91 732</b>	<b>29 486</b>	<b>5 395</b>	<b>1 446</b>	<b>44 001</b>	<b>8 035</b>	<b>749</b>	<b>2 620</b>
	1.º Ciclo	46 225	14 097	3 277	1 051	21 588	4 287	319	1 606
	2.º Ciclo	19 147	6 352	943	207	9 341	1 677	186	441
3.º Ciclo	26 360	9 037	1 175	188	13 072	2 071	244	573	
Mulheres	<b>Ensino básico geral</b>	427 921	142 583	65 478	35 822	100 739	40 979	19 119	23 201
	1.º Ciclo	185 253	61 106	28 546	15 589	43 840	17 482	8 331	10 359
	2.º Ciclo	92 153	30 183	14 111	7 660	21 999	8 957	4 256	4 987
	3.º Ciclo	150 515	51 294	22 821	12 573	34 900	14 540	6 532	7 855
	<b>Ensino público</b>	<b>375 355</b>	<b>127 242</b>	<b>60 788</b>	<b>33 115</b>	<b>76 848</b>	<b>37 031</b>	<b>18 540</b>	<b>21 791</b>
	1.º Ciclo	160 672	53 841	26 636	14 938	32 282	15 364	8 156	9 455
	2.º Ciclo	80 620	26 855	12 950	6 938	16 908	8 110	4 083	4 776
	3.º Ciclo	134 063	46 546	21 202	11 239	27 658	13 557	6 301	7 560
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	<b>7 837</b>	<b>995</b>	<b>2 048</b>	<b>2 008</b>	<b>2 426</b>	<b>44</b>	<b>226</b>	<b>90</b>
	1.º Ciclo	2 028	408	338	136	988	44	24	90
	2.º Ciclo	2 158	211	669	624	565	-	89	-
	3.º Ciclo	3 651	376	1 041	1 248	873	-	113	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>44 729</b>	<b>14 346</b>	<b>2 642</b>	<b>699</b>	<b>21 465</b>	<b>3 904</b>	<b>353</b>	<b>1 320</b>
	1.º Ciclo	22 553	6 857	1 572	515	10 570	2 074	151	814
	2.º Ciclo	9 375	3 117	492	98	4 526	847	84	211
3.º Ciclo	12 801	4 372	578	86	6 369	983	118	295	

### 3. ENSINO BÁSICO

**Gráfico 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e ano de escolaridade**



**Gráfico 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e idade**

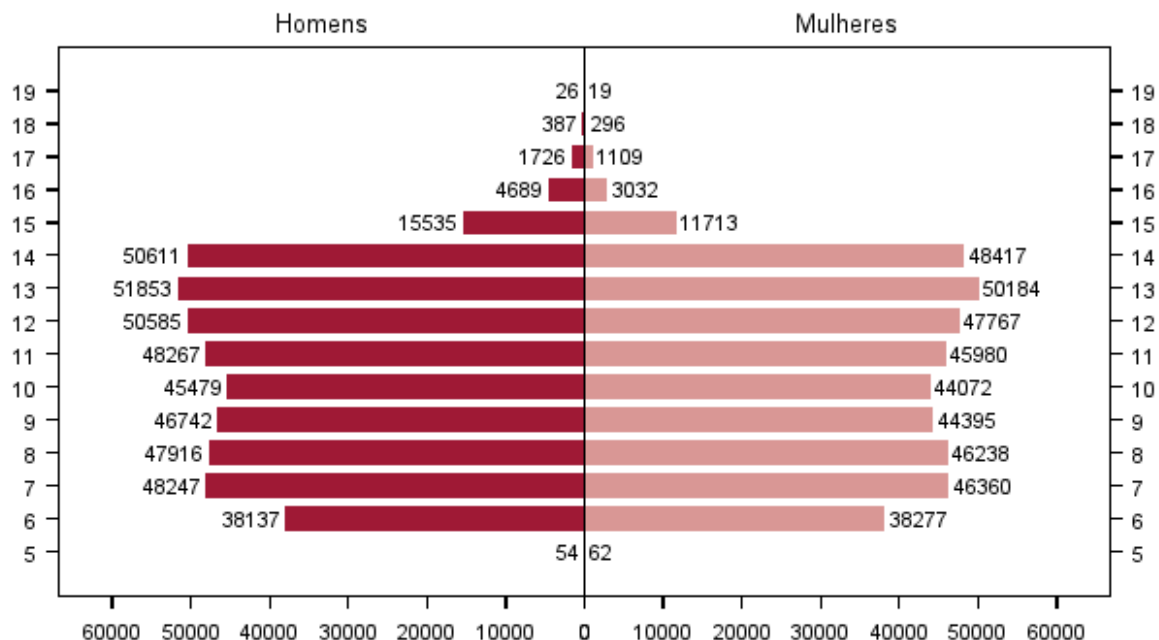


Tabela 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal<sup>2</sup> (%), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	<b>Ensino básico geral - Idade normal</b>	89,9	93,2	91,2	88,2	88,0	85,8	86,5	87,0
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	93,9	95,9	94,7	92,9	93,0	91,6	90,9	92,3
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	85,0	90,1	87,1	82,6	81,9	79,2	79,1	80,2
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	88,0	91,8	89,3	85,9	85,7	82,8	85,6	84,5
	<b>Ensino público</b>	<b>89,1</b>	<b>92,7</b>	<b>90,9</b>	<b>88,0</b>	<b>85,9</b>	<b>84,7</b>	<b>86,4</b>	<b>86,4</b>
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	93,4	95,6	94,5	92,7	91,7	90,9	90,8	91,8
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	83,9	89,5	86,7	81,9	78,9	77,8	79,0	79,6
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	87,2	91,2	89,0	85,5	83,3	81,9	85,5	84,1
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	<b>92,5</b>	<b>96,6</b>	<b>91,6</b>	<b>90,1</b>	<b>94,4</b>	<b>94,5</b>	<b>82,0</b>	<b>98,3</b>
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,4	98,7	96,3	96,8	97,3	94,5	98,3	98,3
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	89,3	93,2	89,5	89,2	89,9	-	75,1	-
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	91,7	96,2	91,5	89,7	94,0	-	83,1	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>96,0</b>	<b>97,3</b>	<b>97,4</b>	<b>94,1</b>	<b>95,1</b>	<b>95,9</b>	<b>94,1</b>	<b>95,7</b>
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,2	98,1	98,1	94,8	96,5	97,3	96,6	97,1
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	93,6	95,5	95,2	93,7	92,3	93,3	91,4	93,4
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	95,9	97,5	97,1	91,0	95,0	95,2	93,0	93,5
Mulheres	<b>Ensino básico geral - Idade normal</b>	91,2	94,2	92,4	89,8	89,5	87,3	87,4	88,3
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	94,5	96,4	95,1	93,7	93,6	92,3	91,1	93,0
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	86,9	91,7	88,9	84,9	84,2	81,5	80,6	82,1
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	89,7	93,2	91,1	87,9	87,7	84,9	87,0	86,0
	<b>Ensino público</b>	<b>90,5</b>	<b>93,8</b>	<b>92,1</b>	<b>89,6</b>	<b>87,5</b>	<b>86,4</b>	<b>87,3</b>	<b>87,9</b>
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	94,0	96,1	94,8	93,7	92,3	91,6	91,0	92,6
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	85,9	91,2	88,7	84,2	81,3	80,2	80,5	81,7
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	89,0	92,7	90,8	87,6	85,6	84,2	86,8	85,8
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	<b>93,5</b>	<b>97,0</b>	<b>92,4</b>	<b>90,7</b>	<b>96,0</b>	<b>90,9</b>	<b>84,1</b>	<b>97,8</b>
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,8	98,8	97,3	95,6	98,2	90,9	100,0	97,8
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	90,6	93,8	89,4	91,2	92,4	-	77,5	-
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	92,8	96,8	92,8	89,9	96,0	-	85,8	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>96,6</b>	<b>97,7</b>	<b>97,7</b>	<b>94,7</b>	<b>96,0</b>	<b>96,1</b>	<b>94,6</b>	<b>95,4</b>
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,6	98,5	98,6	95,3	97,0	97,6	97,4	97,3
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	94,7	96,0	94,9	92,9	94,2	93,6	88,1	92,4
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	96,2	97,6	97,8	93,0	95,5	95,0	95,8	92,2

<sup>2</sup> Idade normal considerada por ciclo de estudo. Incluíram-se os alunos com 5 anos a frequentar o 1.º ciclo, com 9 anos a frequentar o 2.º ciclo e com 11 anos a frequentar o 3.º ciclo.

### 3. ENSINO BÁSICO

**Tabela 3.1.1.3. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal<sup>3</sup> (%), por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade**

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, ciclo e ano									
Homens e mulheres	<b>Ensino básico geral - Idade normal</b>	<b>76,4</b>	<b>83,1</b>	<b>79,0</b>	<b>73,0</b>	<b>73,0</b>	<b>67,8</b>	<b>68,9</b>	<b>69,8</b>
	<b>1.º Ciclo</b>	<b>79,4</b>	<b>84,9</b>	<b>81,7</b>	<b>76,8</b>	<b>76,7</b>	<b>72,1</b>	<b>71,1</b>	<b>74,2</b>
	1.º Ano	82,3	87,0	85,1	82,1	79,3	75,2	75,1	77,8
	2.º Ano	79,1	84,7	81,1	75,9	77,0	72,0	70,2	74,3
	3.º Ano	78,3	84,0	80,5	75,6	75,5	70,7	70,7	73,4
	4.º Ano	77,7	84,1	79,9	73,9	74,9	70,6	68,5	71,4
	<b>2.º Ciclo</b>	<b>75,3</b>	<b>83,0</b>	<b>78,6</b>	<b>71,6</b>	<b>71,1</b>	<b>66,0</b>	<b>67,0</b>	<b>67,5</b>
	5.º Ano	75,5	83,3	78,9	71,6	71,3	65,7	66,7	67,6
	6.º Ano	75,2	82,7	78,2	71,7	71,0	66,2	67,3	67,5
	<b>3.º Ciclo</b>	<b>73,5</b>	<b>80,9</b>	<b>75,8</b>	<b>69,1</b>	<b>69,6</b>	<b>63,7</b>	<b>67,1</b>	<b>65,7</b>
	7.º Ano	73,1	80,9	76,0	68,7	69,2	63,0	65,9	64,8
	8.º Ano	74,2	81,5	76,6	69,5	70,1	64,9	68,2	67,5
9.º Ano	73,1	80,4	74,9	68,9	69,5	63,1	67,4	64,9	
Mulheres	<b>Ensino básico geral - Idade normal</b>	<b>78,9</b>	<b>85,3</b>	<b>81,6</b>	<b>76,1</b>	<b>75,5</b>	<b>70,6</b>	<b>71,0</b>	<b>72,2</b>
	<b>1.º Ciclo</b>	<b>81,1</b>	<b>86,6</b>	<b>83,4</b>	<b>79,0</b>	<b>78,4</b>	<b>74,3</b>	<b>72,3</b>	<b>75,6</b>
	1.º Ano	84,1	88,9	86,6	84,4	81,2	77,0	75,4	78,7
	2.º Ano	80,8	86,2	83,3	77,3	78,5	74,5	72,6	74,9
	3.º Ano	79,9	85,6	82,0	77,8	77,0	72,8	71,7	75,2
	4.º Ano	79,6	85,6	81,5	77,0	77,0	72,7	69,3	73,5
	<b>2.º Ciclo</b>	<b>78,1</b>	<b>85,3</b>	<b>81,4</b>	<b>75,4</b>	<b>74,3</b>	<b>69,1</b>	<b>69,5</b>	<b>70,5</b>
	5.º Ano	78,1	85,2	81,8	75,6	73,8	69,2	69,6	70,4
	6.º Ano	78,2	85,4	80,9	75,1	74,7	68,9	69,4	70,7
	<b>3.º Ciclo</b>	<b>76,6</b>	<b>83,6</b>	<b>79,4</b>	<b>73,0</b>	<b>72,7</b>	<b>67,0</b>	<b>70,4</b>	<b>68,7</b>
	7.º Ano	76,2	83,4	79,3	72,7	72,5	65,8	69,4	67,5
	8.º Ano	77,5	84,2	80,2	74,1	73,1	68,9	71,8	71,4
9.º Ano	76,2	83,2	78,7	72,1	72,6	66,4	69,9	67,3	

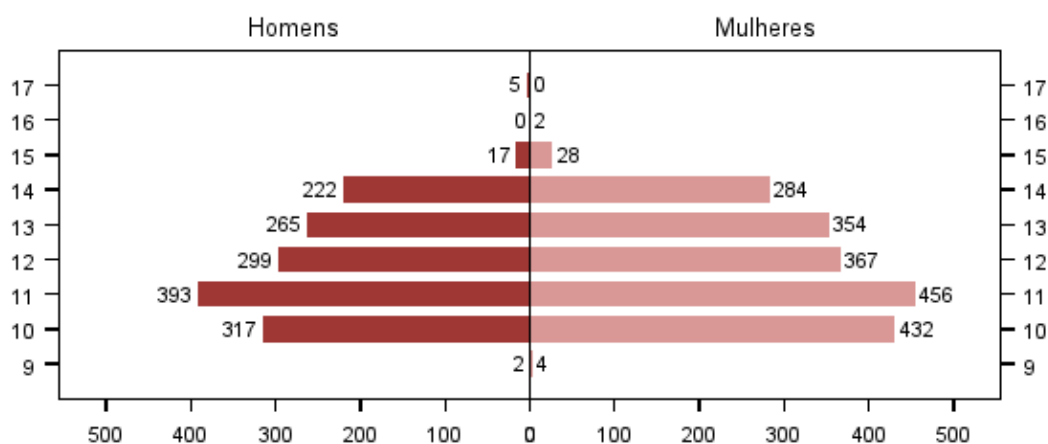
<sup>3</sup> Idade normal considerada por ciclo de estudo e ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 5 e 6 anos a frequentar o 1.º ano; com 6 e 7 anos a frequentar o 2.º ano; com 7 e 8 anos a frequentar o 3.º ano; com 8 e 9 anos a frequentar o 4.º ano; com 9 e 10 anos a frequentar o 5.º ano; com 10 e 11 anos a frequentar o 6.º ano; com 11 e 12 anos a frequentar o 7.º ano; com 12 e 13 anos a frequentar o 8.º ano; com 13 e 14 anos a frequentar o 9.º ano.

**Tabela 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade**

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, ciclo e ano									
<b>Homens e mulheres</b>	<b>Cursos artísticos especializados</b>	<b>3 447</b>	<b>1 290</b>	<b>368</b>	<b>233</b>	<b>1 290</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>133</b>
	<b>2.º Ciclo</b>	<b>1 727</b>	<b>595</b>	<b>206</b>	<b>154</b>	<b>584</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>55</b>
	5.º Ano	899	297	101	92	313	44	25	27
	6.º Ano	828	298	105	62	271	43	21	28
	<b>3.º Ciclo</b>	<b>1 720</b>	<b>695</b>	<b>162</b>	<b>79</b>	<b>706</b>	-	-	<b>78</b>
	7.º Ano	644	233	66	29	289	-	-	27
	8.º Ano	580	231	58	27	237	-	-	27
	9.º Ano	496	231	38	23	180	-	-	24
<b>Mulheres</b>	<b>Cursos artísticos especializados</b>	<b>1 927</b>	<b>701</b>	<b>182</b>	<b>137</b>	<b>753</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>86</b>
	<b>2.º Ciclo</b>	<b>943</b>	<b>323</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>347</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>28</b>
	5.º Ano	503	172	45	52	185	24	12	13
	6.º Ano	440	151	55	25	162	21	11	15
	<b>3.º Ciclo</b>	<b>984</b>	<b>378</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>406</b>	-	-	<b>58</b>
	7.º Ano	366	131	33	21	161	-	-	20
	8.º Ano	325	119	27	20	139	-	-	20
	9.º Ano	293	128	22	19	106	-	-	18

### 3. ENSINO BÁSICO

**Gráfico 3.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por sexo e idade**



**Tabela 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos profissionais do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade**

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Cursos profissionais	328	280	31	-	17	-	-	-
	1.º Ano	103	94	9	-	-	-	-	-
	2.º Ano	105	93	12	-	-	-	-	-
	3.º Ano	120	93	10	-	17	-	-	-
Mulheres	Cursos profissionais	177	156	16	-	5	-	-	-
	1.º Ano	62	56	6	-	-	-	-	-
	2.º Ano	50	45	5	-	-	-	-	-
	3.º Ano	65	55	5	-	5	-	-	-

**Gráfico 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos profissionais do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade**

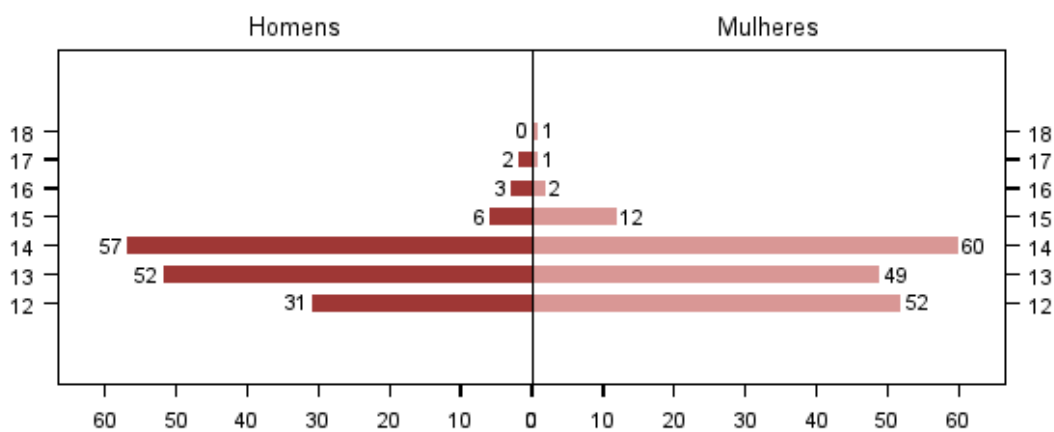
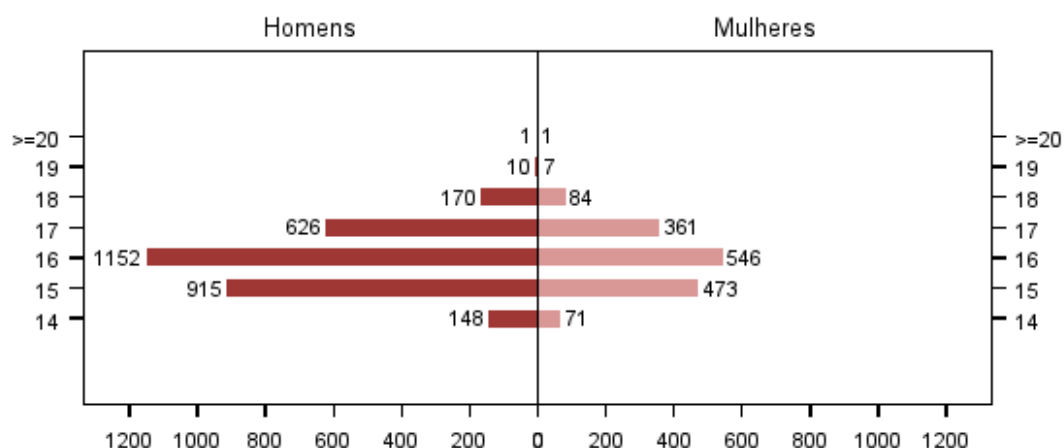


Tabela 3.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e tipo									
Homens e mulheres	<b>Cursos CEF</b>	4 565	1 266	705	404	1 162	235	283	510
	Tipo 2	2 902	719	443	239	713	177	203	408
	Tipo 3	1 663	547	262	165	449	58	80	102
	<b>Ensino público</b>	<b>2 128</b>	<b>261</b>	<b>160</b>	<b>157</b>	<b>711</b>	<b>195</b>	<b>224</b>	<b>420</b>
	Tipo 2	1 551	163	93	104	500	177	158	356
	Tipo 3	577	98	67	53	211	18	66	64
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	<b>43</b>	-	-	<b>32</b>	<b>11</b>	-	-	-
	Tipo 2	43	-	-	32	11	-	-	-
	Tipo 3	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>2 394</b>	<b>1 005</b>	<b>545</b>	<b>215</b>	<b>440</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>90</b>
Tipo 2	1 308	556	350	103	202	-	45	52	
Tipo 3	1 086	449	195	112	238	40	14	38	
Mulheres	<b>Cursos CEF</b>	1 543	380	200	118	506	71	88	180
	Tipo 2	935	201	111	69	312	50	60	132
	Tipo 3	608	179	89	49	194	21	28	48
	<b>Ensino público</b>	<b>734</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>294</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>139</b>
	Tipo 2	503	45	23	34	194	50	45	112
	Tipo 3	231	28	26	20	100	4	26	27
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	<b>14</b>	-	-	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	-
	Tipo 2	14	-	-	8	6	-	-	-
	Tipo 3	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>795</b>	<b>307</b>	<b>151</b>	<b>56</b>	<b>206</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
Tipo 2	418	156	88	27	112	-	15	20	
Tipo 3	377	151	63	29	94	17	2	21	

### 3. ENSINO BÁSICO

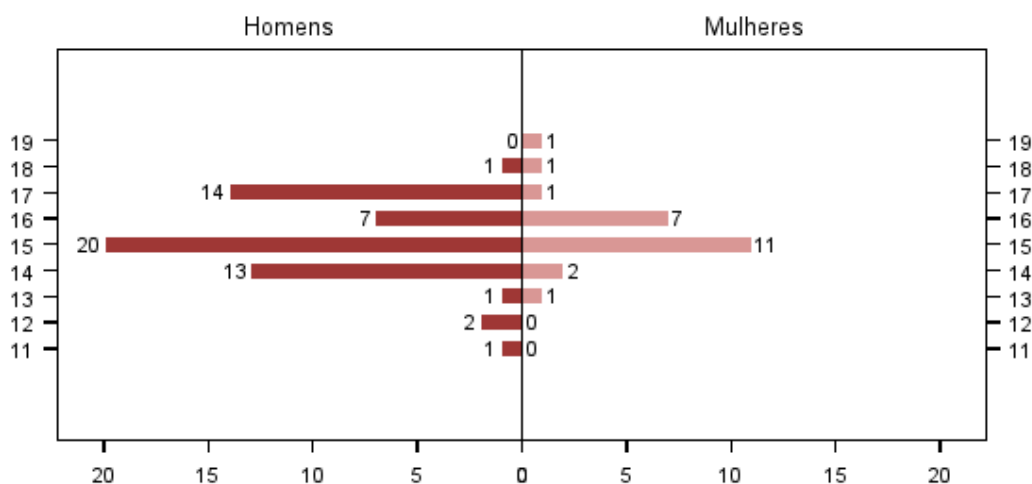
**Gráfico 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade**



**Tabela 3.1.1.7. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por NUTS II e sexo**

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
<b>Percursos curriculares alternativos</b>		83	10	-	-	73	-	-	-
Homens		59	6	-	-	53	-	-	-
Mulheres		24	4	-	-	20	-	-	-

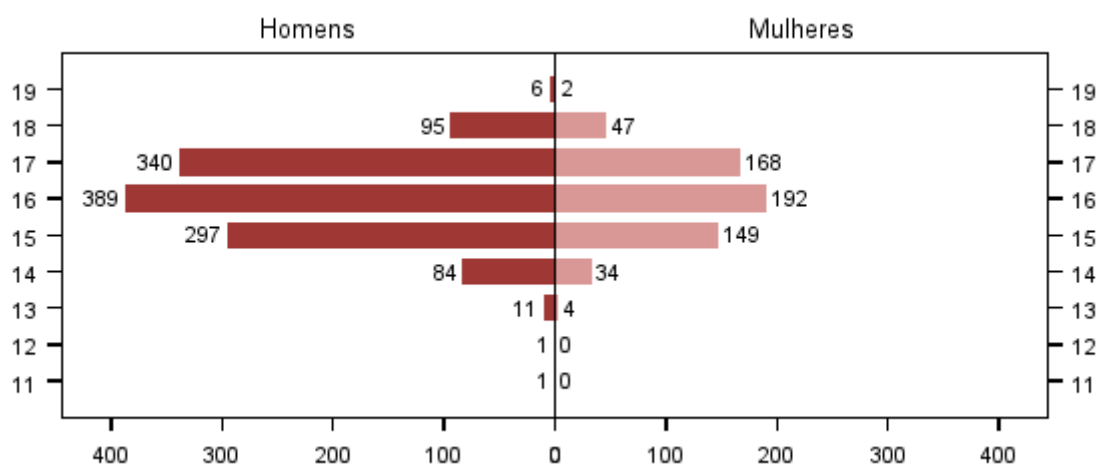
**Gráfico 3.1.1.6. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por sexo e idade**



**Tabela 3.1.1.8. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por NUTS II e sexo**

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
<b>Programa Integrado de Educação e Formação</b>		<b>1 820</b>	<b>411</b>	<b>62</b>	<b>169</b>	<b>399</b>	<b>113</b>	<b>396</b>	<b>270</b>
Homens		1 224	281	43	113	256	81	262	188
Mulheres		596	130	19	56	143	32	134	82

**Gráfico 3.1.1.7. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por sexo e idade**



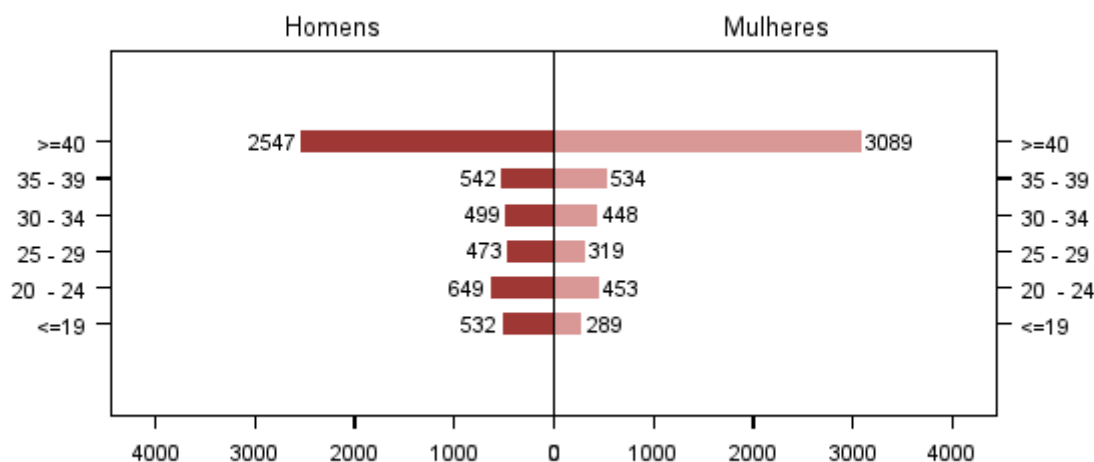
### 3. ENSINO BÁSICO

#### 3.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Tabela 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos no ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	
Sexo, natureza e ciclo										
Homens e mulheres	<b>Cursos EFA</b>	<b>10 374</b>	<b>3 090</b>	<b>1 499</b>	<b>664</b>	<b>2 852</b>	<b>1 550</b>	<b>493</b>	<b>226</b>	
	1.º Ciclo	1 574	357	181	95	460	234	173	74	
	2.º Ciclo	2 121	838	249	124	538	251	70	51	
	3.º Ciclo	6 679	1 895	1 069	445	1 854	1 065	250	101	
	<b>Ensino público</b>	<b>10 275</b>	<b>3 037</b>	<b>1 453</b>	<b>664</b>	<b>2 852</b>	<b>1 550</b>	<b>493</b>	<b>226</b>	
	1.º Ciclo	1 574	357	181	95	460	234	173	74	
	2.º Ciclo	2 121	838	249	124	538	251	70	51	
	3.º Ciclo	6 580	1 842	1 023	445	1 854	1 065	250	101	
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>99</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.º Ciclo	99	53	46	-	-	-	-	-	-	
Mulheres	<b>Cursos EFA</b>	<b>5 132</b>	<b>1 593</b>	<b>642</b>	<b>270</b>	<b>1 512</b>	<b>830</b>	<b>169</b>	<b>116</b>	
	1.º Ciclo	879	201	91	44	294	151	64	34	
	2.º Ciclo	1 043	441	100	35	287	136	9	35	
	3.º Ciclo	3 210	951	451	191	931	543	96	47	
	<b>Ensino público</b>	<b>5 065</b>	<b>1 552</b>	<b>616</b>	<b>270</b>	<b>1 512</b>	<b>830</b>	<b>169</b>	<b>116</b>	
	1.º Ciclo	879	201	91	44	294	151	64	34	
	2.º Ciclo	1 043	441	100	35	287	136	9	35	
	3.º Ciclo	3 143	910	425	191	931	543	96	47	
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.º Ciclo	67	41	26	-	-	-	-	-	-	

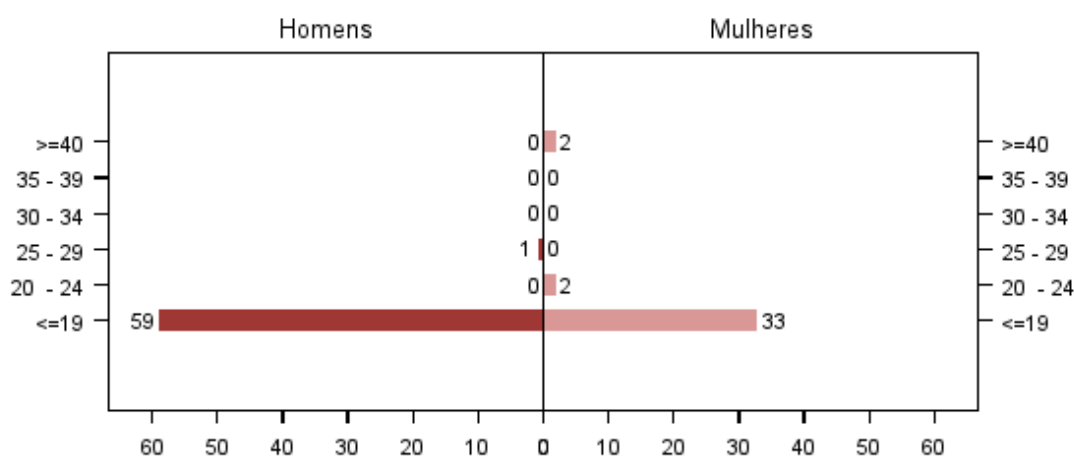
**Gráfico 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino básico, por sexo e idade/grupo etário**



**Tabela 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por NUTS II e sexo**

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Recorrente		97	-	-	-	88	9	-	-
Homens		60	-	-	-	58	2	-	-
Mulheres		37	-	-	-	30	7	-	-

**Gráfico 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por sexo e idade / grupo etário**

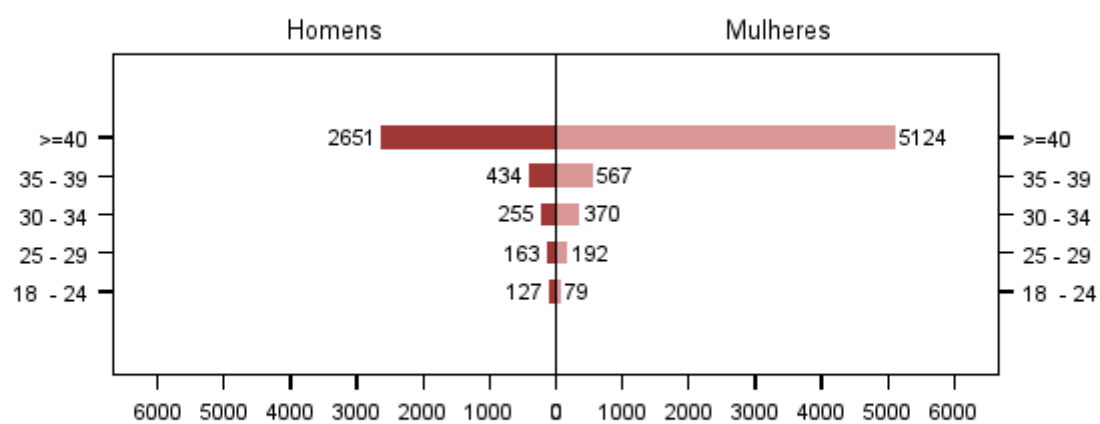


### 3. ENSINO BÁSICO

Tabela 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo

Sexo, natureza e ciclo		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	<b>RVCC</b>	<b>9 962</b>	<b>5 470</b>	<b>1 912</b>	<b>724</b>	<b>608</b>	<b>519</b>	<b>559</b>	<b>170</b>
	1.º Ciclo	662	367	157	18	3	35	82	-
	2.º Ciclo	2 088	1 337	500	58	20	56	110	7
	3.º Ciclo	7 212	3 766	1 255	648	585	428	367	163
	<b>Ensino público</b>	<b>4 514</b>	<b>1 888</b>	<b>865</b>	<b>465</b>	<b>549</b>	<b>285</b>	<b>325</b>	<b>137</b>
	1.º Ciclo	208	94	68	3	3	-	40	-
	2.º Ciclo	460	200	134	33	19	14	58	2
	3.º Ciclo	3 846	1 594	663	429	527	271	227	135
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	1	-	1	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	40	-	40	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>5 407</b>	<b>3 582</b>	<b>1 006</b>	<b>259</b>	<b>59</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>33</b>
	1.º Ciclo	454	273	89	15	-	35	42	-
	2.º Ciclo	1 627	1 137	365	25	1	42	52	5
3.º Ciclo	3 326	2 172	552	219	58	157	140	28	
Mulheres	<b>RVCC</b>	<b>6 332</b>	<b>3 557</b>	<b>1 273</b>	<b>417</b>	<b>349</b>	<b>328</b>	<b>302</b>	<b>106</b>
	1.º Ciclo	429	247	119	12	1	24	26	-
	2.º Ciclo	1 392	924	334	24	13	38	54	5
	3.º Ciclo	4 511	2 386	820	381	335	266	222	101
	<b>Ensino público</b>	<b>2 866</b>	<b>1 260</b>	<b>598</b>	<b>259</b>	<b>312</b>	<b>185</b>	<b>166</b>	<b>86</b>
	1.º Ciclo	113	54	53	1	1	-	4	-
	2.º Ciclo	283	141	87	10	13	10	20	2
	3.º Ciclo	2 470	1 065	458	248	298	175	142	84
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	26	-	26	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>3 440</b>	<b>2 297</b>	<b>649</b>	<b>158</b>	<b>37</b>	<b>143</b>	<b>136</b>	<b>20</b>
	1.º Ciclo	316	193	66	11	-	24	22	-
	2.º Ciclo	1 109	783	247	14	-	28	34	3
3.º Ciclo	2 015	1 321	336	133	37	91	80	17	

**Gráfico 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por sexo e idade/grupo etário**

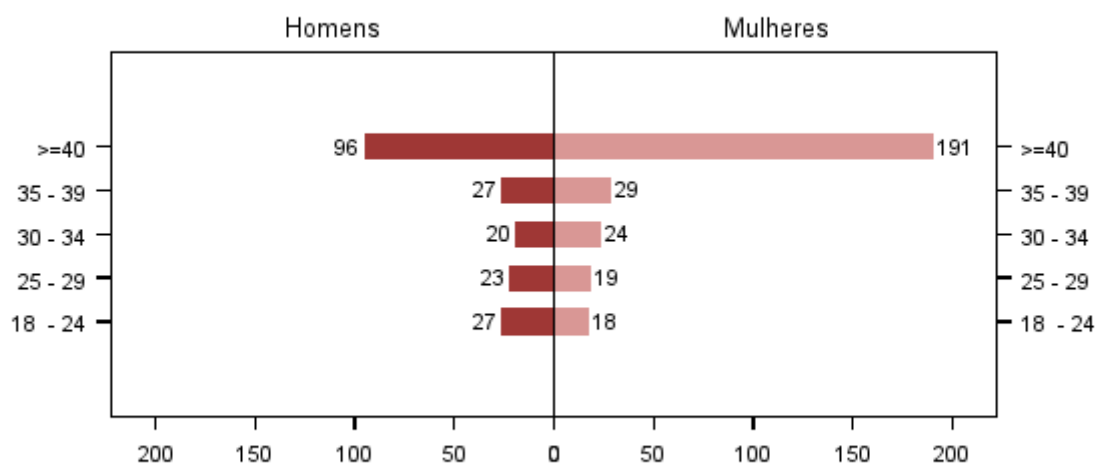


### 3. ENSINO BÁSICO

Tabela 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	
Sexo, natureza e ciclo										
Homens e mulheres	<b>Formações modulares</b>	474	168	26	125	55	43	42	15	
	1.º Ciclo	60	21	3	6	3	12	13	2	
	2.º Ciclo	98	51	3	15	14	5	10	-	
	3.º Ciclo	316	96	20	104	38	26	19	13	
	<b>Ensino público</b>	<b>416</b>	<b>149</b>	<b>22</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	
	1.º Ciclo	58	21	3	6	3	11	12	2	
	2.º Ciclo	83	43	2	15	8	5	10	-	
	3.º Ciclo	275	85	17	96	28	26	10	13	
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	-	
	1.º Ciclo	2	-	-	-	-	1	1	-	
2.º Ciclo	15	8	1	-	6	-	-	-		
3.º Ciclo	41	11	3	8	10	-	9	-		
Mulheres	<b>Formações modulares</b>	281	120	20	44	37	32	18	10	
	1.º Ciclo	37	15	2	-	2	10	7	1	
	2.º Ciclo	59	37	3	3	11	5	-	-	
	3.º Ciclo	185	68	15	41	24	17	11	9	
	<b>Ensino público</b>	<b>237</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	1.º Ciclo	35	15	2	-	2	9	6	1	
	2.º Ciclo	48	31	2	3	7	5	-	-	
	3.º Ciclo	154	59	12	37	16	17	4	9	
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	-	
	1.º Ciclo	2	-	-	-	-	1	1	-	
2.º Ciclo	11	6	1	-	4	-	-	-		
3.º Ciclo	31	9	3	4	8	-	7	-		

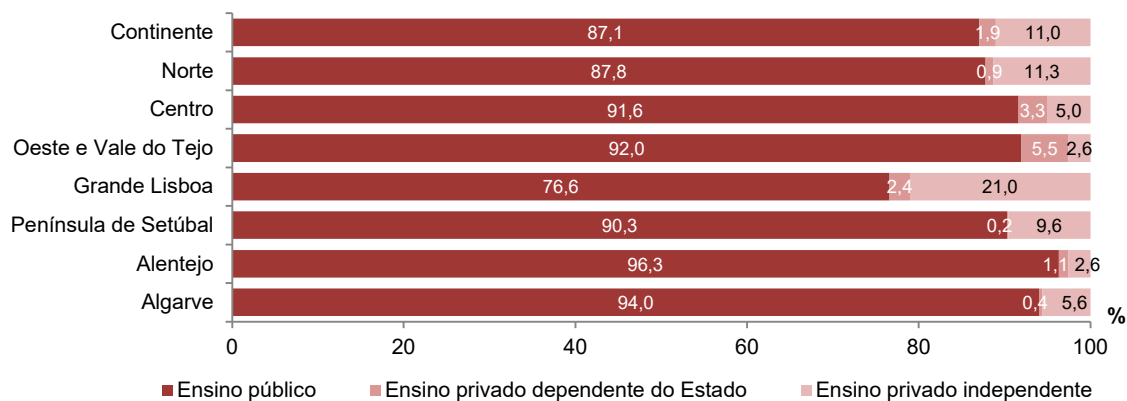
**Gráfico 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por sexo, idade/grupo etário**



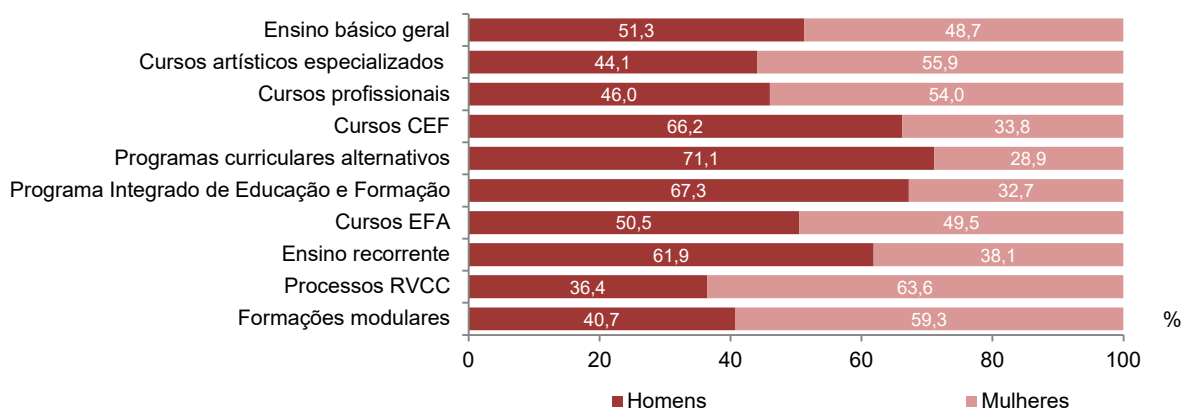
### 3. ENSINO BÁSICO

#### 3.2. Distribuição dos alunos matriculados

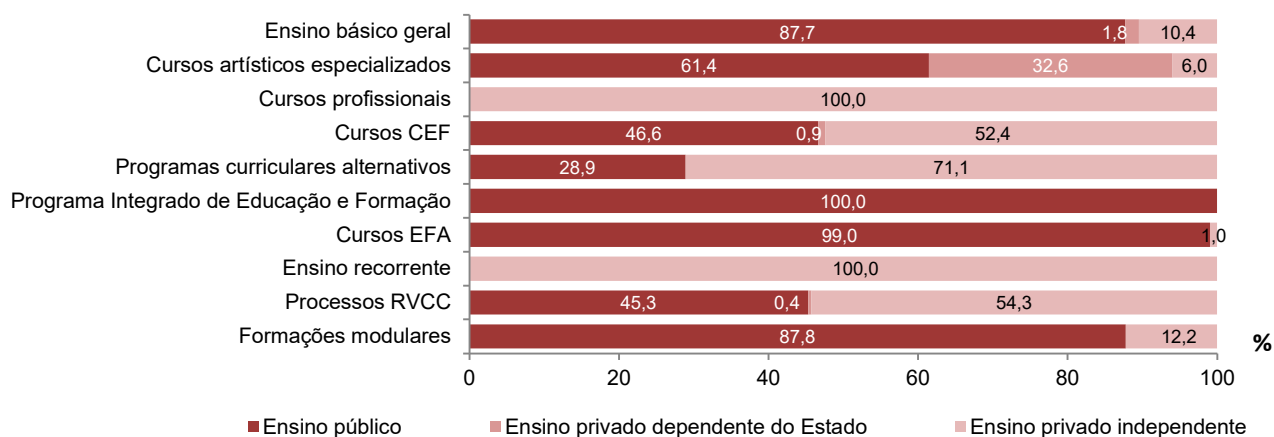
**Gráfico 3.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**



**Gráfico 3.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação**



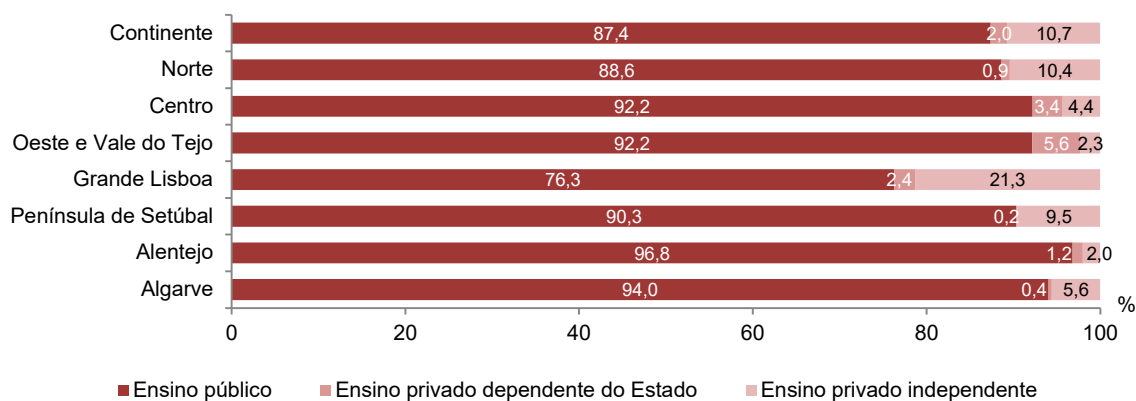
**Gráfico 3.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação**



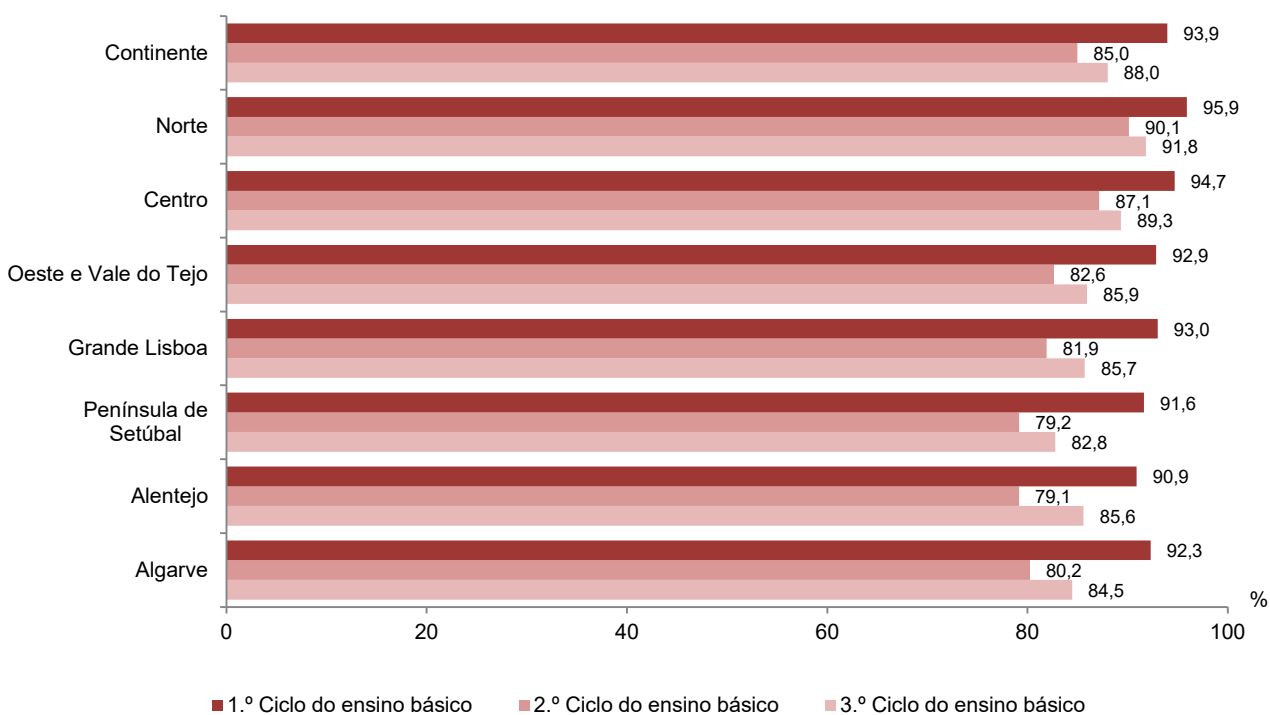
### 3. ENSINO BÁSICO

#### 3.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

**Gráfico 3.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**

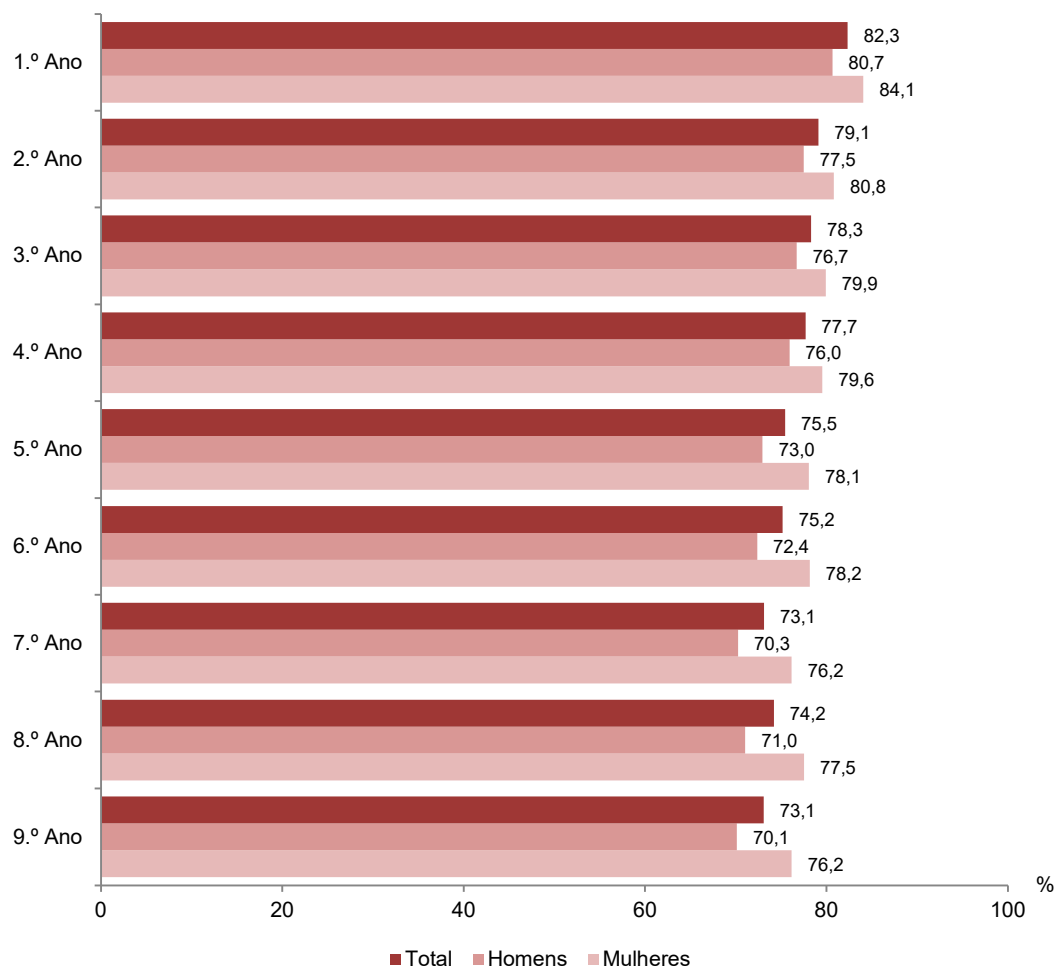


**Gráfico 3.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal<sup>4</sup>, por ciclo de estudos e NUTS II**



<sup>4</sup> Idade normal considerada por ciclo de estudo. Incluíram-se os alunos com 5 anos a frequentar o 1.º ciclo, com 9 anos a frequentar o 2.º ciclo e com 11 anos a frequentar o 3.º ciclo.

**Gráfico 3.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal<sup>5</sup>, por sexo e ano de escolaridade**

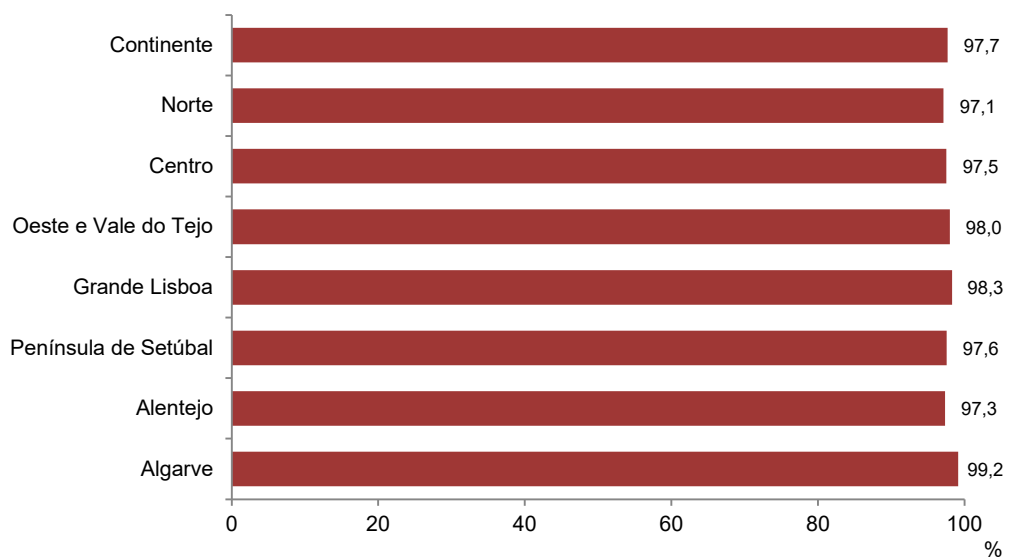


<sup>5</sup> Idade normal considerada por ciclo de estudo e ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 5 e 6 anos a frequentar o 1.º ano; com 6 e 7 anos a frequentar o 2.º ano; com 7 e 8 anos a frequentar o 3.º ano; com 8 e 9 anos a frequentar o 4.º ano; com 9 e 10 anos a frequentar o 5.º ano; com 10 e 11 anos a frequentar o 6.º ano; com 11 e 12 anos a frequentar o 7.º ano; com 12 e 13 anos a frequentar o 8.º ano; com 13 e 14 anos a frequentar o 9.º ano.

### 3. ENSINO BÁSICO

---

**Gráfico 3.2.1.4. Peso<sup>6</sup> das ofertas de educação e formação destinadas a jovens do ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II**

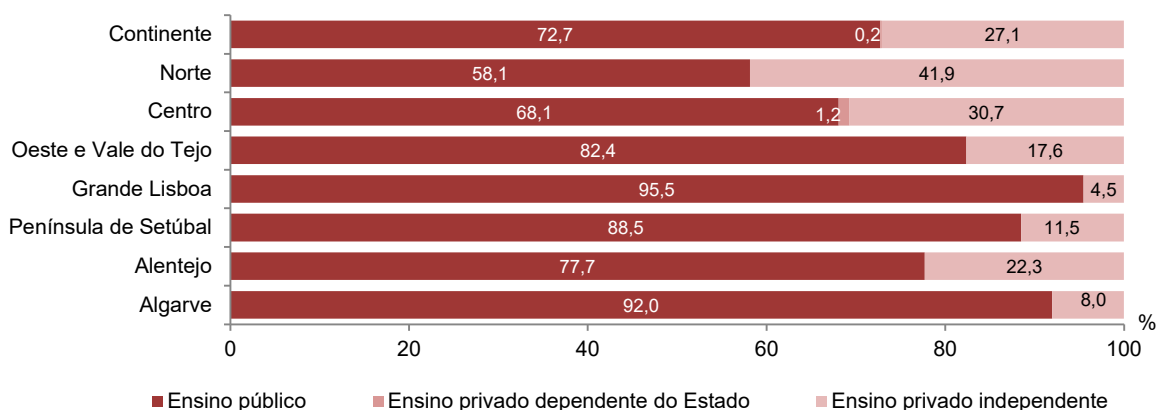


---

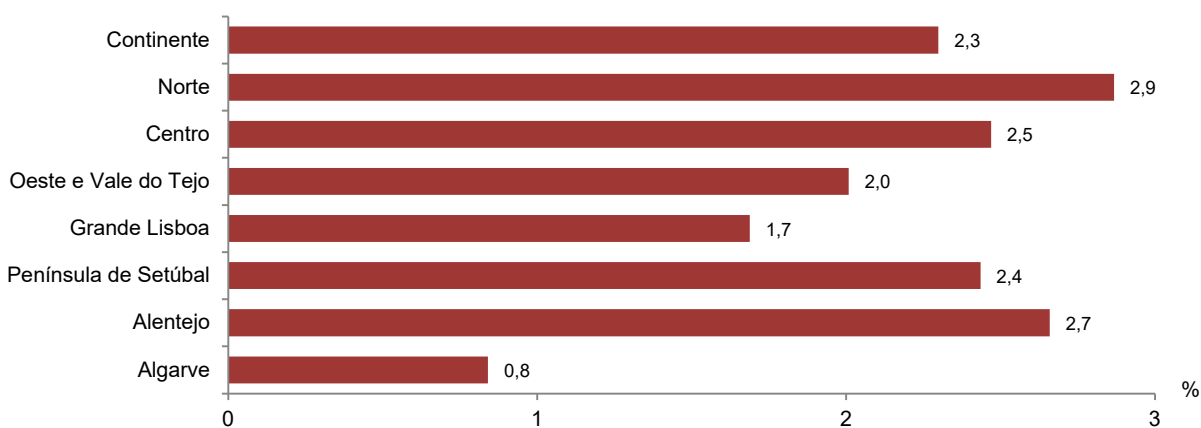
<sup>6</sup> 
$$\text{Peso} = \frac{N.º \text{ alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens}}{N.º \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

### 3.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

**Gráfico 3.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**



**Gráfico 3.2.2.2. Peso<sup>7</sup> das atividades de educação e formação para adultos no ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II**



<sup>7</sup> 
$$Peso = \frac{N.º \text{ adultos em atividades educação e formação}}{N.º \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

### 3.3. Taxa de retenção e desistência

Gráfico 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e NUTS II

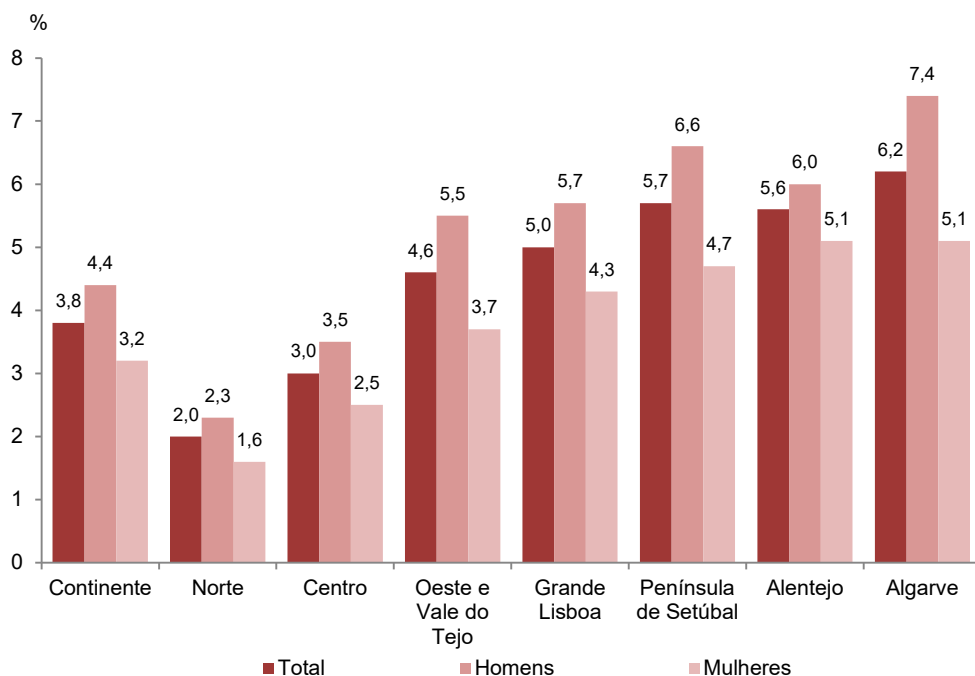
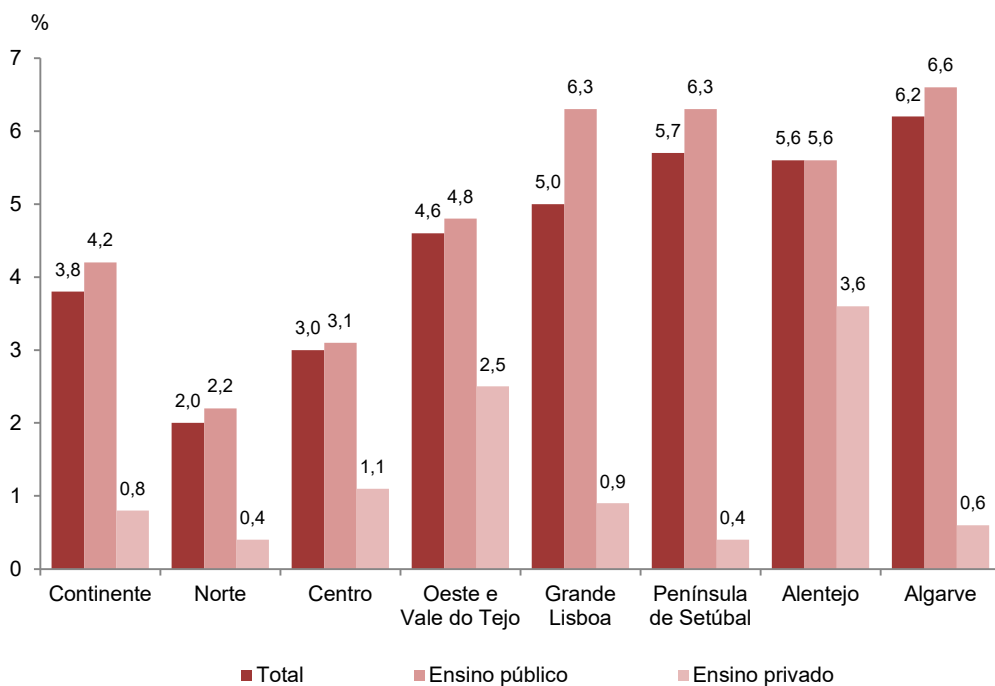
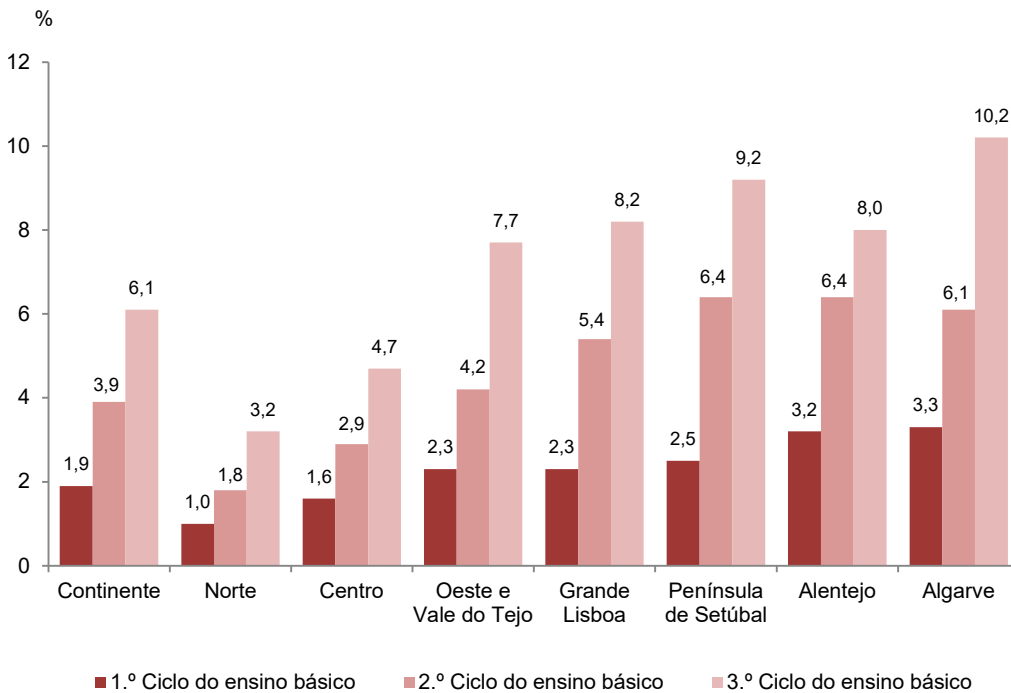


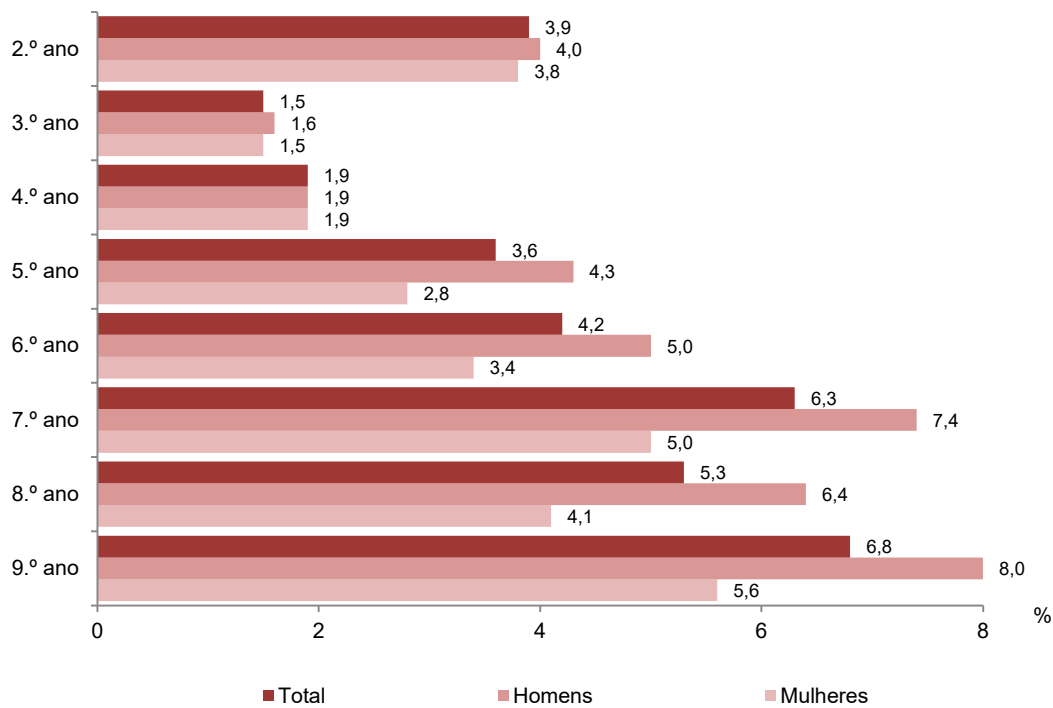
Gráfico 3.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II



**Gráfico 3.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por ciclo de estudos e NUTS II**



**Gráfico 3.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e ano de escolaridade**



### 3. ENSINO BÁSICO

**Gráfico 3.3.5. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade**

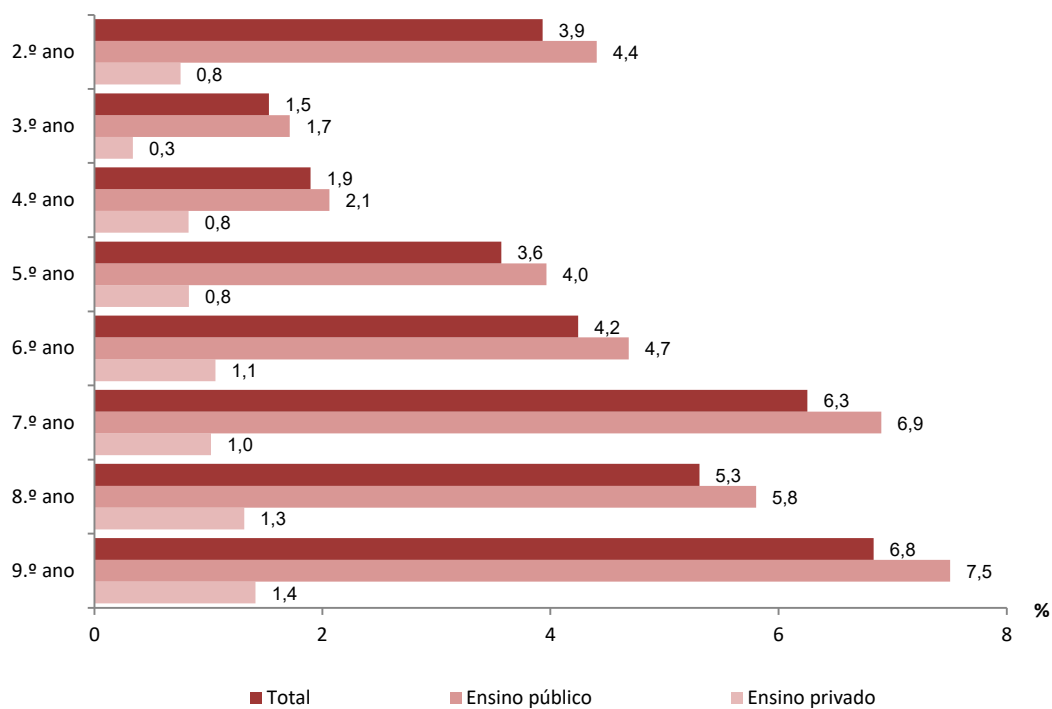
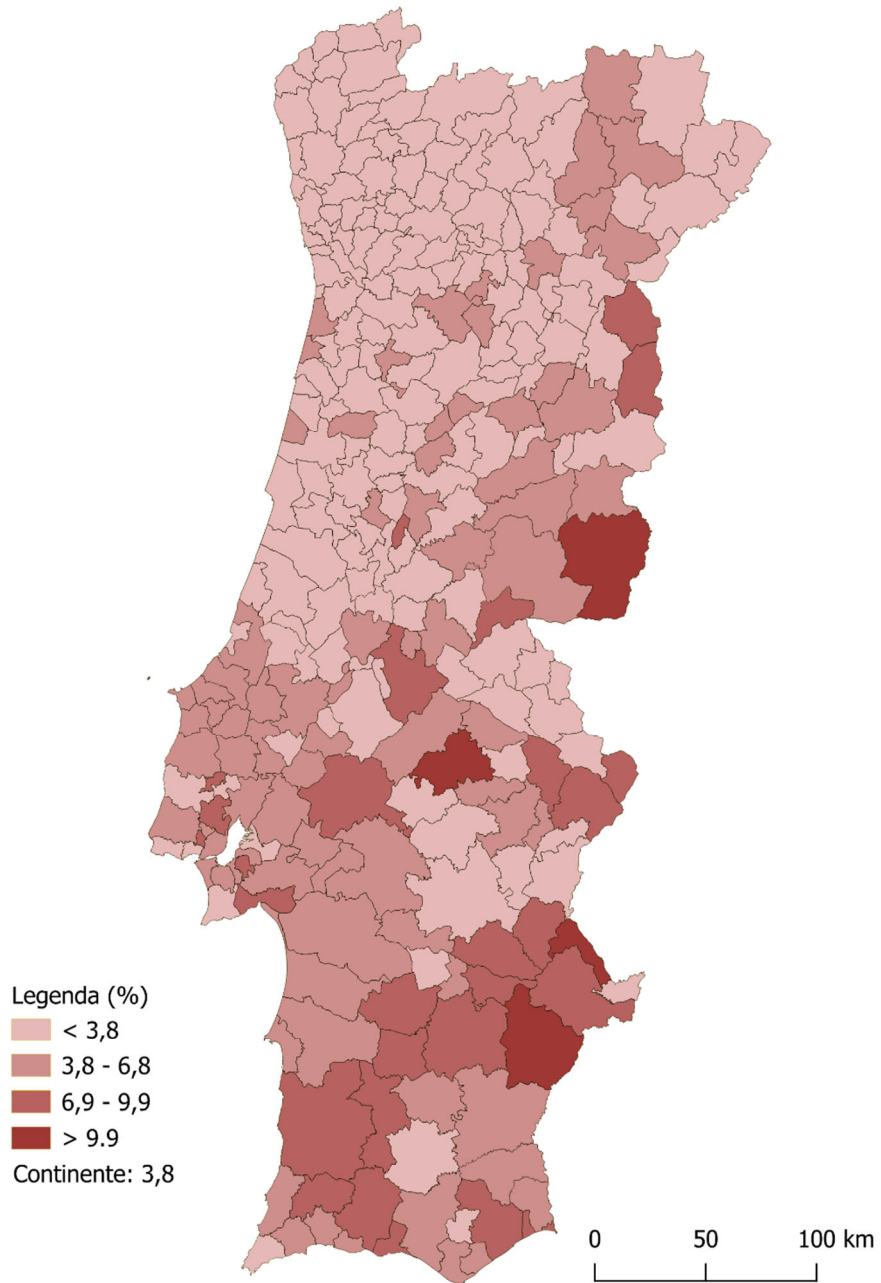


Figura 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por município (2023/2024)



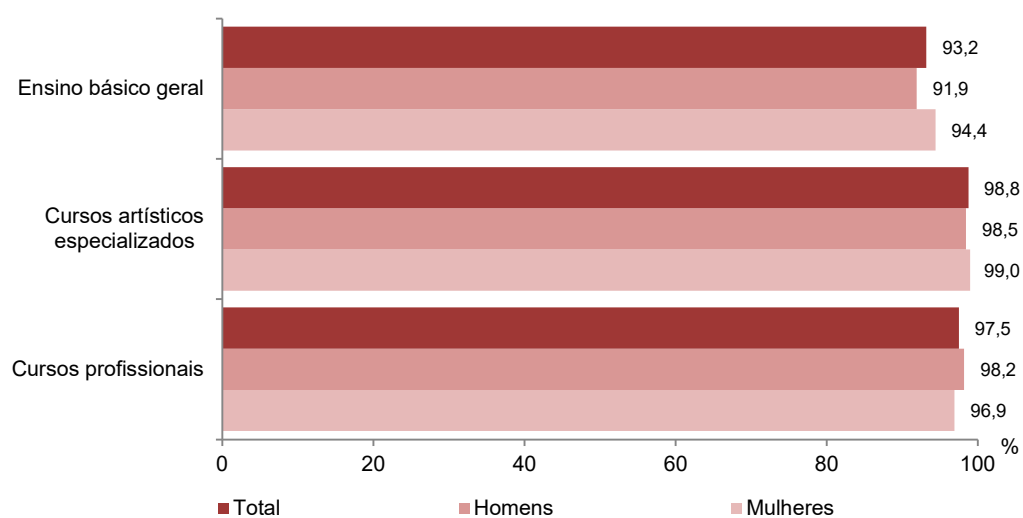
## 3.4. Conclusões e taxa de conclusão

Tabela 3.4.1. Alunos que concluíram o ensino básico, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e oferta de educação e formação									
Homens e mulheres	<b>Ensino básico</b>	<b>103 810</b>	<b>37 040</b>	<b>16 017</b>	<b>8 434</b>	<b>23 194</b>	<b>9 513</b>	<b>4 383</b>	<b>5 229</b>
	<b>Total</b>	<b>98 601</b>	<b>34 859</b>	<b>15 213</b>	<b>7 961</b>	<b>22 323</b>	<b>8 908</b>	<b>4 194</b>	<b>5 143</b>
	Jovens								
	Ensino básico geral (9.º ano)	94 841	33 622	14 731	7 688	21 321	8 757	3 959	4 763
	Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup> (9.º ano)	490	231	38	21	176	-	-	24
	Cursos profissionais (3.º ano)	117	91	9	-	17	-	-	-
	Cursos CEF (tipos 2 e 3)	2 536	760	414	207	661	109	129	256
	Percurso curriculares alternativos	21	-	-	-	21	-	-	-
	Programa Integrado de Educação e Formação	596	155	21	45	127	42	106	100
	<b>Total</b>	<b>5 209</b>	<b>2 181</b>	<b>804</b>	<b>473</b>	<b>871</b>	<b>605</b>	<b>189</b>	<b>86</b>
	Adultos								
	Cursos EFA (3.º ciclo)	1 457	386	192	79	481	297	17	5
	Ensino recorrente (3.º ciclo)	58	-	-	-	54	4	-	-
RVCC	3 378	1 699	592	290	298	278	153	68	
Formações modulares (3.º ciclo)	316	96	20	104	38	26	19	13	
Mulheres	<b>Ensino básico</b>	<b>51 564</b>	<b>18 488</b>	<b>7 904</b>	<b>4 186</b>	<b>11 513</b>	<b>4 680</b>	<b>2 186</b>	<b>2 607</b>
	<b>Total</b>	<b>48 369</b>	<b>17 057</b>	<b>7 414</b>	<b>3 928</b>	<b>11 017</b>	<b>4 334</b>	<b>2 069</b>	<b>2 550</b>
	Jovens								
	Ensino básico geral (9.º ano)	46 937	16 591	7 255	3 835	10 565	4 288	2 005	2 398
	Cursos artísticos especializados (1) (9.º ano)	290	128	22	17	105	-	-	18
	Cursos profissionais (3.º ano)	63	53	5	-	5	-	-	-
	Cursos CEF (tipos 2 e 3)	879	237	124	58	286	37	39	98
	Percurso curriculares alternativos	6	-	-	-	6	-	-	-
	Programa Integrado de Educação e Formação	194	48	8	18	50	9	25	36
	<b>Total</b>	<b>3 195</b>	<b>1 431</b>	<b>490</b>	<b>258</b>	<b>496</b>	<b>346</b>	<b>117</b>	<b>57</b>
	Adultos								
	Cursos EFA (3.º ciclo)	801	233	83	43	274	158	8	2
	Ensino recorrente (3.º ciclo)	21	-	-	-	17	4	-	-
RVCC	2 188	1 130	392	174	181	167	98	46	
Formações modulares (3.º ciclo)	185	68	15	41	24	17	11	9	

(1) Regime integrado.

**Gráfico 3.4.1. Taxa de conclusão no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação**



(1) Regime integrado.

## **4. Ensino secundário**

## 4.1. Alunos matriculados

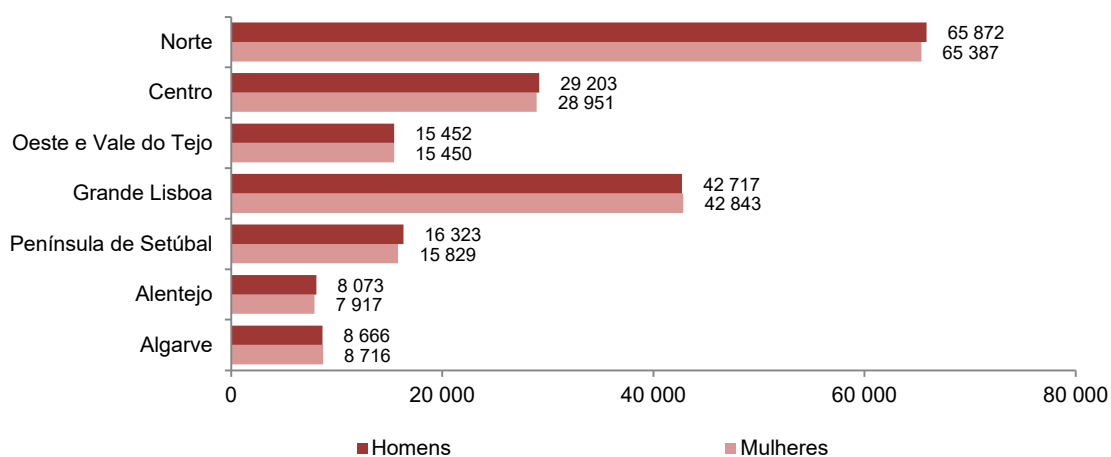
Tabela 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Natureza		Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente	
Sexo e oferta de educação e formação						
Homens e mulheres	Ensino secundário	371 399	279 032	6 294	86 073	
	<b>Total</b>	<b>327 243</b>	<b>247 067</b>	<b>6 193</b>	<b>73 983</b>	
	Jovens	Cursos científico-humanísticos	199 536	175 741	3 825	19 970
		Cursos com Planos Próprios	3 245	-	930	2 315
		Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>	2 894	2 778	-	116
		Cursos profissionais	107 485	62 510	1 399	43 576
		Cursos de aprendizagem	14 028	6 022	-	8 006
		Cursos CEF	55	16	39	-
	<b>Total</b>	<b>44 156</b>	<b>31 965</b>	<b>101</b>	<b>12 090</b>	
	Adultos	Cursos EFA	16 816	16 368	-	448
		Ensino recorrente	2 475	996	-	1 479
		RVCC	23 868	13 773	101	9 994
		Formações modulares	997	828	-	169
	Mulheres	Ensino secundário	185 093	142 112	3 064	39 917
<b>Total</b>		<b>160 768</b>	<b>124 339</b>	<b>3 007</b>	<b>33 422</b>	
Jovens		Cursos científico-humanísticos	110 568	98 633	2 079	9 856
		Cursos com Planos Próprios	1 504	-	413	1 091
		Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>	2 226	2 161	-	65
		Cursos profissionais	41 308	20 909	505	19 894
		Cursos de aprendizagem	5 146	2 630	-	2 516
		Cursos CEF	16	6	10	-
<b>Total</b>		<b>24 325</b>	<b>17 773</b>	<b>57</b>	<b>6 495</b>	
Adultos		Cursos EFA	9 576	9 285	-	291
		Ensino recorrente	1 123	517	-	606
		RVCC	13 104	7 546	57	5 501
		Formações modulares	522	425	-	97

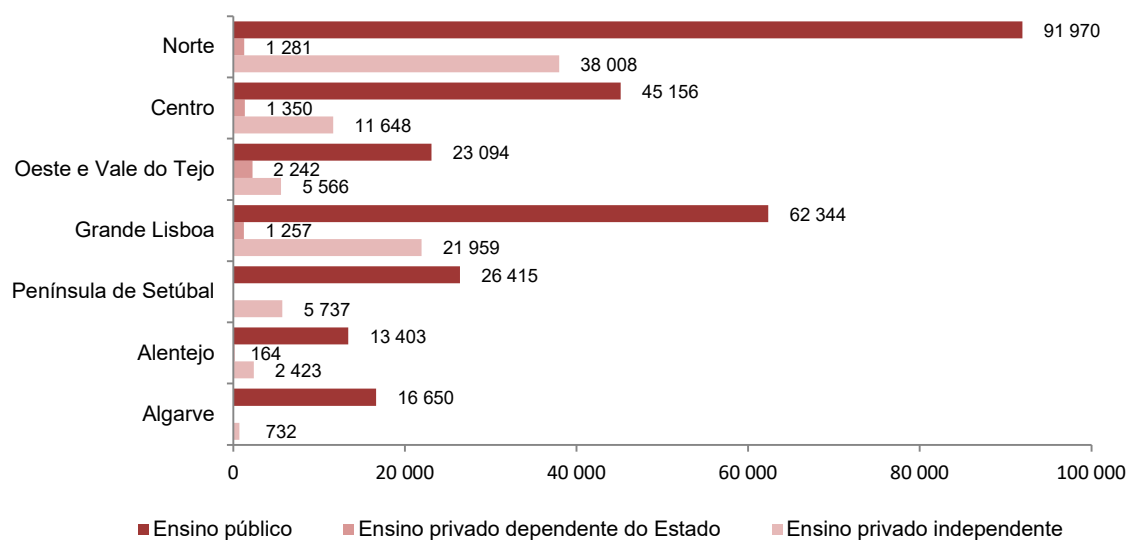
(1) Regime integrado.

#### 4. ENSINO SECUNDÁRIO

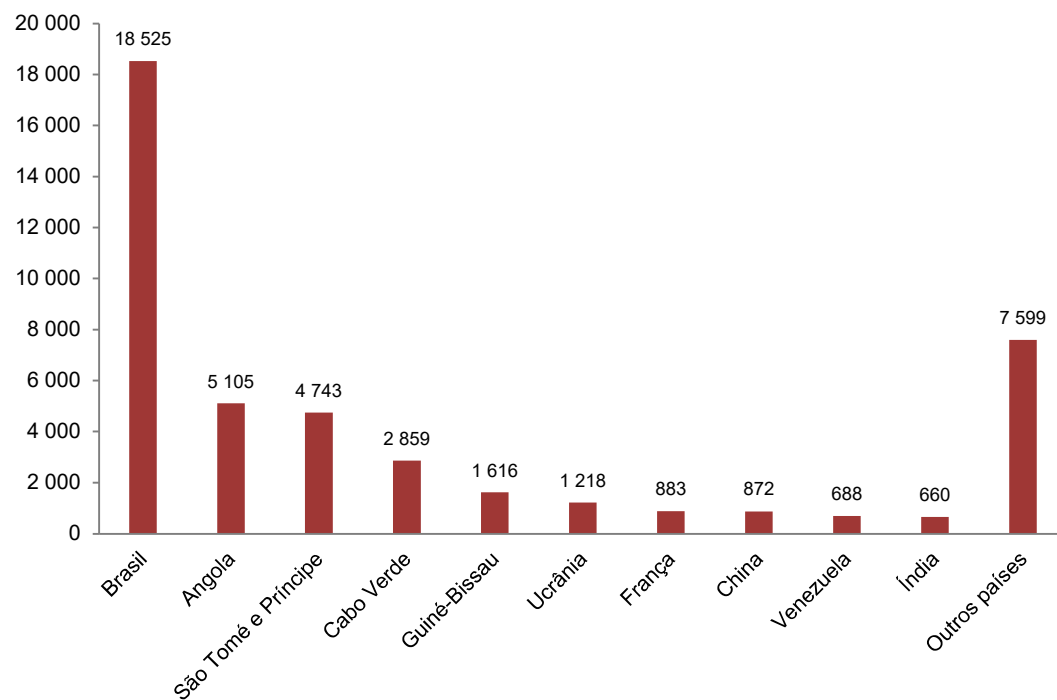
**Gráfico 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por sexo e NUTS II**



**Gráfico 4.1.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**



**Gráfico 4.1.3. Alunos matriculados no ensino secundário por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)**



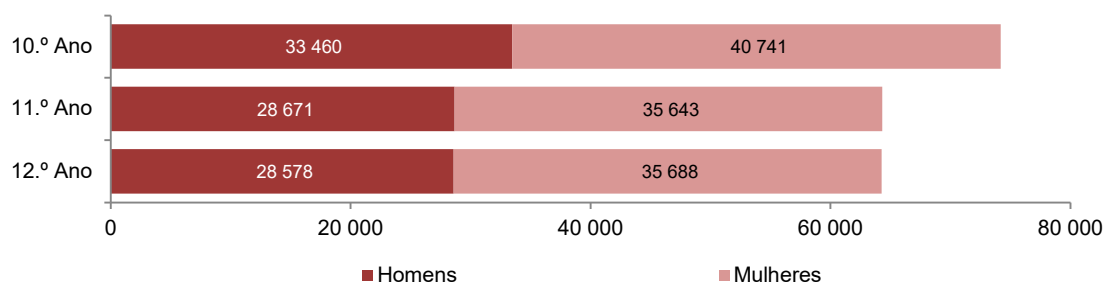
## 4. ENSINO SECUNDÁRIO

### 4.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

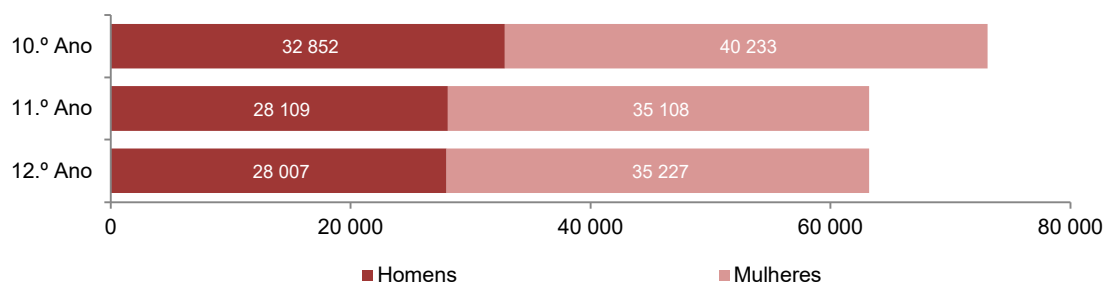
Tabela 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por NUTS II, sexo, orientação curricular e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, orientação curricular e ano									
Homens e mulheres	<b>Total</b>	<b>202 781</b>	<b>71 307</b>	<b>30 220</b>	<b>16 347</b>	<b>48 424</b>	<b>18 380</b>	<b>8 228</b>	<b>9 875</b>
	10.º Ano	74 201	25 421	10 862	6 066	18 117	6 970	3 028	3 737
	11.º Ano	64 314	22 589	9 645	5 195	15 396	5 777	2 575	3 137
	12.º Ano	64 266	23 297	9 713	5 086	14 911	5 633	2 625	3 001
	<b>Cursos científico-humanísticos</b>	<b>199 536</b>	<b>68 405</b>	<b>30 162</b>	<b>16 062</b>	<b>48 424</b>	<b>18 380</b>	<b>8 228</b>	<b>9 875</b>
	10.º Ano	73 085	24 429	10 840	5 964	18 117	6 970	3 028	3 737
	11.º Ano	63 217	21 612	9 618	5 102	15 396	5 777	2 575	3 137
	12.º Ano	63 234	22 364	9 704	4 996	14 911	5 633	2 625	3 001
	<b>Cursos com Planos Próprios</b>	<b>3 245</b>	<b>2 902</b>	<b>58</b>	<b>285</b>	-	-	-	-
	10.º Ano	1 116	992	22	102	-	-	-	-
11.º Ano	1 097	977	27	93	-	-	-	-	
12.º Ano	1 032	933	9	90	-	-	-	-	
Mulheres	<b>Total</b>	<b>112 072</b>	<b>39 309</b>	<b>17 274</b>	<b>9 343</b>	<b>25 730</b>	<b>10 150</b>	<b>4 654</b>	<b>5 612</b>
	10.º Ano	40 741	13 958	6 242	3 449	9 468	3 783	1 721	2 120
	11.º Ano	35 643	12 346	5 557	2 962	8 307	3 229	1 454	1 788
	12.º Ano	35 688	13 005	5 475	2 932	7 955	3 138	1 479	1 704
	<b>Cursos científico-humanísticos</b>	<b>110 568</b>	<b>38 001</b>	<b>17 232</b>	<b>9 189</b>	<b>25 730</b>	<b>10 150</b>	<b>4 654</b>	<b>5 612</b>
	10.º Ano	40 233	13 515	6 232	3 394	9 468	3 783	1 721	2 120
	11.º Ano	35 108	11 881	5 534	2 915	8 307	3 229	1 454	1 788
	12.º Ano	35 227	12 605	5 466	2 880	7 955	3 138	1 479	1 704
	<b>Cursos com Planos Próprios</b>	<b>1 504</b>	<b>1 308</b>	<b>42</b>	<b>154</b>	-	-	-	-
	10.º Ano	508	443	10	55	-	-	-	-
11.º Ano	535	465	23	47	-	-	-	-	
12.º Ano	461	400	9	52	-	-	-	-	

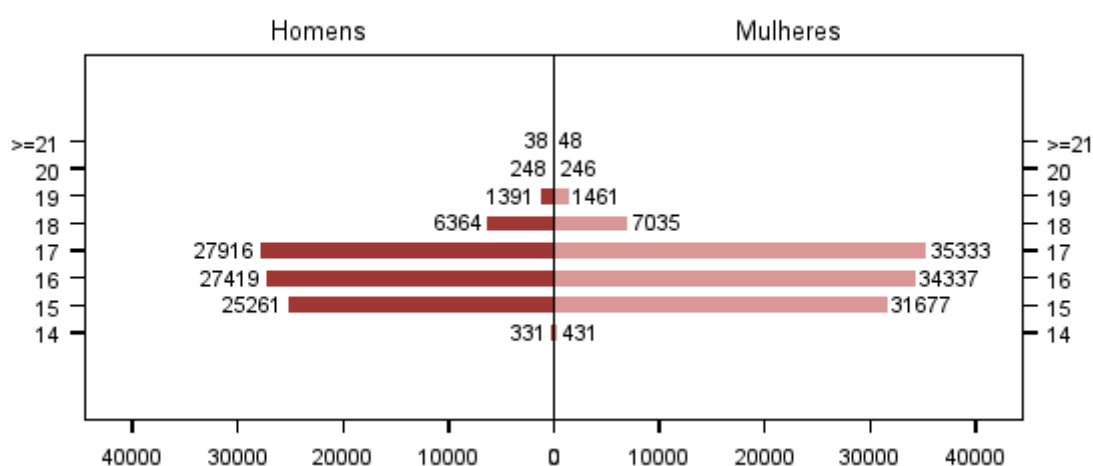
Gráfico 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por sexo e ano de escolaridade



**Gráfico 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade**



**Gráfico 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e idade**



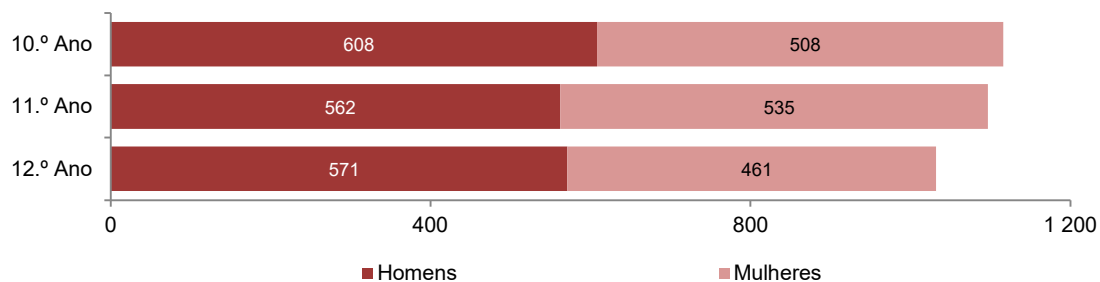
**Tabela 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário em idade normal<sup>8</sup>, por NUTS II, sexo e ano de escolaridade**

Sexo e ano		NUTS II							
		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Cursos científico-humanísticos	157 216	58 145	24 658	12 197	35 908	13 078	6 205	7 025
	10.º Ano	57 099	20 735	8 849	4 485	13 283	4 872	2 273	2 602
	11.º Ano	49 660	18 284	7 815	3 861	11 457	4 105	1 922	2 216
	12.º Ano	50 457	19 126	7 994	3 851	11 168	4 101	2 010	2 207
Mulheres	Cursos científico-humanísticos	88 081	32 599	14 125	7 066	19 368	7 312	3 545	4 066
	10.º Ano	31 746	11 542	5 066	2 574	7 082	2 663	1 316	1 503
	11.º Ano	27 780	10 129	4 504	2 225	6 204	2 342	1 087	1 289
	12.º Ano	28 555	10 928	4 555	2 267	6 082	2 307	1 142	1 274

<sup>8</sup> Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

#### 4. ENSINO SECUNDÁRIO

**Gráfico 4.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade**



**Gráfico 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e idade**

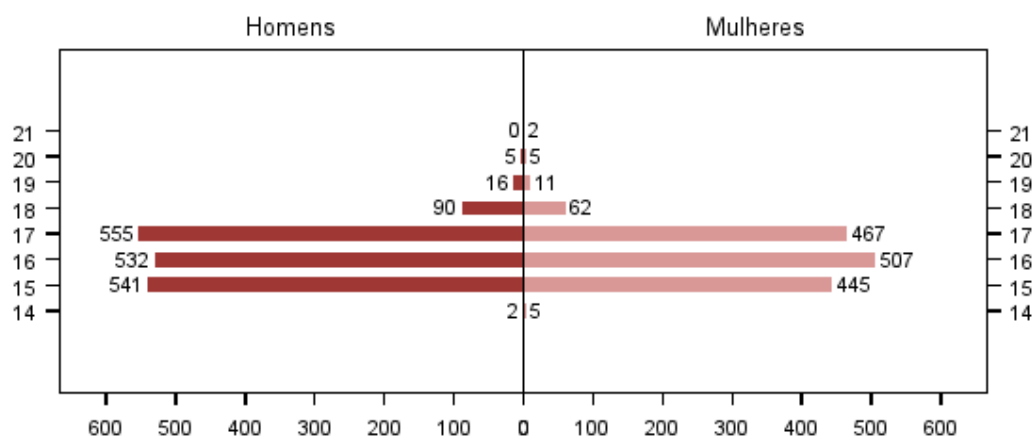


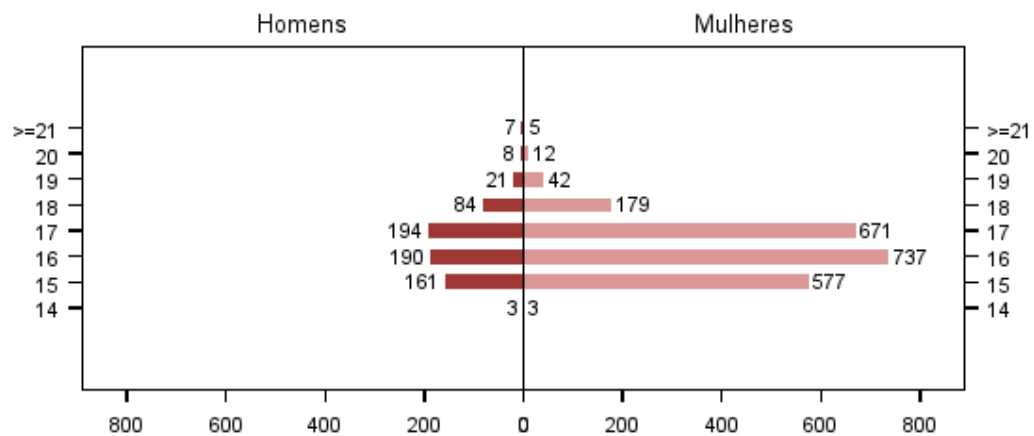
Tabela 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados no ensino secundário (regime integrado), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ano									
Homens e mulheres	<b>Cursos artísticos especializados</b>	<b>2 894</b>	<b>1 188</b>	-	-	<b>1 659</b>	-	-	<b>47</b>
	10.º Ano	1 013	420	-	-	574	-	-	19
	11.º Ano	966	380	-	-	578	-	-	8
	12.º Ano	915	388	-	-	507	-	-	20
	<b>Ensino público</b>	<b>2 778</b>	<b>1 084</b>			<b>1647</b>			<b>47</b>
	10.º Ano	970	381	-	-	570	-	-	19
	11.º Ano	937	356	-	-	573	-	-	8
	12.º Ano	871	347	-	-	504	-	-	20
	<b>Ensino privado dependente do estado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	10.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	11.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>116</b>	<b>104</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	-
	10.º Ano	43	39	-	-	4	-	-	-
11.º Ano	29	24	-	-	5	-	-	-	
12.º Ano	44	41	-	-	3	-	-	-	
Mulheres	<b>Cursos artísticos especializados</b>	<b>2 226</b>	<b>918</b>	-	-	<b>1 278</b>	-	-	<b>30</b>
	10.º Ano	761	319	-	-	431	-	-	11
	11.º Ano	774	308	-	-	460	-	-	6
	12.º Ano	691	291	-	-	387	-	-	13
	<b>Ensino público</b>	<b>2 161</b>	<b>858</b>	-	-	<b>1273</b>	-	-	<b>30</b>
	10.º Ano	739	298	-	-	430	-	-	11
	11.º Ano	753	291	-	-	456	-	-	6
	12.º Ano	669	269	-	-	387	-	-	13
	<b>Ensino privado dependente do estado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	10.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	11.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	-	-	<b>5</b>	-	-	-
	10.º Ano	22	21	-	-	1	-	-	-
11.º Ano	21	17	-	-	4	-	-	-	
12.º Ano	22	22	-	-	-	-	-	-	

#### 4. ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Gráfico 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino secundário, por sexo e idade**

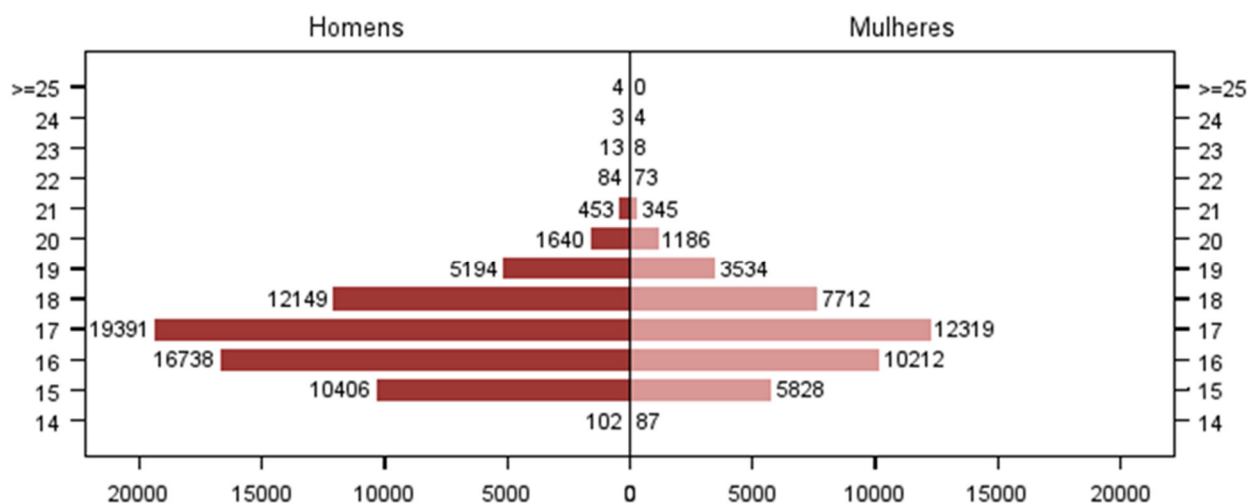


**Tabela 4.1.1.4 Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade**

Sexo, natureza e ano		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	<b>Cursos profissionais</b>		<b>107 485</b>	<b>37 363</b>	<b>19 615</b>	<b>10 029</b>	<b>22 042</b>	<b>8 117</b>	<b>4 881</b>	<b>5 438</b>
	1.º Ano		41 391	14 370	7 452	3 923	8 490	3 100	1 923	2 133
	2.º Ano		34 360	11 757	6 453	3 226	6 972	2 613	1 562	1 777
	3.º Ano		31 734	11 236	5 710	2 880	6 580	2 404	1 396	1 528
	<b>Ensino público</b>		<b>62 510</b>	<b>20 951</b>	<b>10 900</b>	<b>5 282</b>	<b>11 770</b>	<b>5 224</b>	<b>3 167</b>	<b>5 216</b>
	1.º Ano		23 650	7 737	4 005	2 031	4 610	1 981	1 237	2 049
	2.º Ano		20 231	6 780	3 664	1 702	3 662	1 717	999	1 707
	3.º Ano		18 629	6 434	3 231	1 549	3 498	1 526	931	1 460
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>		<b>1 399</b>	<b>239</b>	<b>693</b>	<b>424</b>	-	-	<b>43</b>	-
	1.º Ano		512	78	255	154	-	-	25	-
	2.º Ano		474	84	225	147	-	-	18	-
	3.º Ano		413	77	213	123	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>		<b>43 576</b>	<b>16 173</b>	<b>8 022</b>	<b>4 323</b>	<b>10 272</b>	<b>2 893</b>	<b>1 671</b>	<b>222</b>
	1.º Ano		17 229	6 555	3 192	1 738	3 880	1 119	661	84
2.º Ano		13 655	4 893	2 564	1 377	3 310	896	545	70	
3.º Ano		12 692	4 725	2 266	1 208	3 082	878	465	68	
Mulheres	<b>Cursos profissionais</b>		<b>41 308</b>	<b>14 123</b>	<b>7 298</b>	<b>3 759</b>	<b>9 282</b>	<b>3 046</b>	<b>1 841</b>	<b>1 959</b>
	1.º Ano		16 034	5 421	2 792	1 486	3 635	1 190	725	785
	2.º Ano		13 304	4 443	2 449	1 234	2 965	988	593	632
	3.º Ano		11 970	4 259	2 057	1 039	2 682	868	523	542
	<b>Ensino público</b>		<b>20 909</b>	<b>6 795</b>	<b>3 614</b>	<b>1 713</b>	<b>4 065</b>	<b>1 857</b>	<b>1 046</b>	<b>1 819</b>
	1.º Ano		7 873	2 477	1 280	661	1 622	713	390	730
	2.º Ano		6 886	2 207	1 274	571	1 295	609	336	594
	3.º Ano		6 150	2 111	1 060	481	1 148	535	320	495
	<b>Ensino privado dependente do Estado</b>		<b>505</b>	<b>87</b>	<b>236</b>	<b>157</b>	-	-	<b>25</b>	-
	1.º Ano		183	28	87	54	-	-	14	-
	2.º Ano		173	27	71	64	-	-	11	-
	3.º Ano		149	32	78	39	-	-	-	-
	<b>Ensino privado independente</b>		<b>19 894</b>	<b>7 241</b>	<b>3 448</b>	<b>1 889</b>	<b>5 217</b>	<b>1 189</b>	<b>770</b>	<b>140</b>
	1.º Ano		7 978	2 916	1 425	771	2 013	477	321	55
2.º Ano		6 245	2 209	1 104	599	1 670	379	246	38	
3.º Ano		5 671	2 116	919	519	1 534	333	203	47	

#### 4. ENSINO SECUNDÁRIO

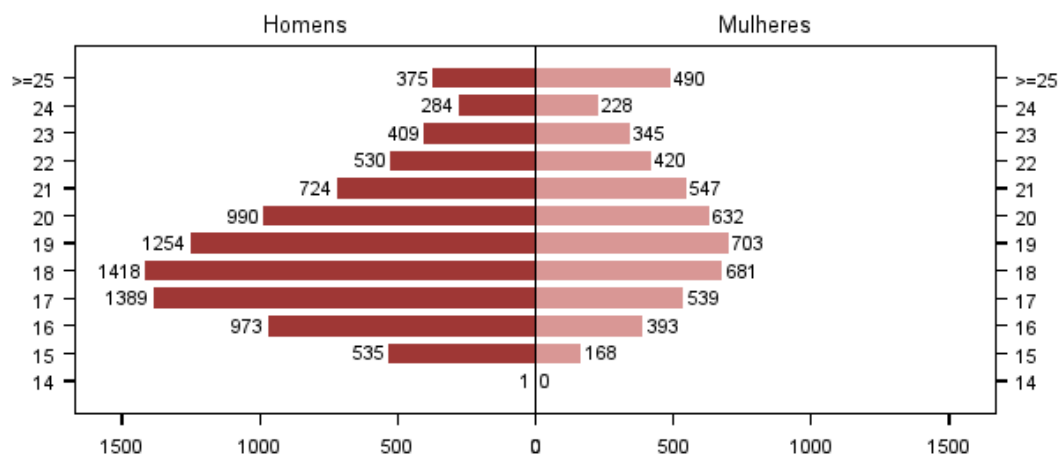
**Gráfico 4.1.1.7. Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário**



**Tabela 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por NUTS II e sexo**

Sexo	NUTS II								
	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	
<b>Cursos de aprendizagem</b>	<b>14 028</b>	<b>6 044</b>	<b>1 166</b>	<b>412</b>	<b>4 039</b>	<b>1 669</b>	<b>429</b>	<b>269</b>	
Homens	8 882	3 798	711	274	2 453	1 187	314	145	
Mulheres	5 146	2 246	455	138	1 586	482	115	124	

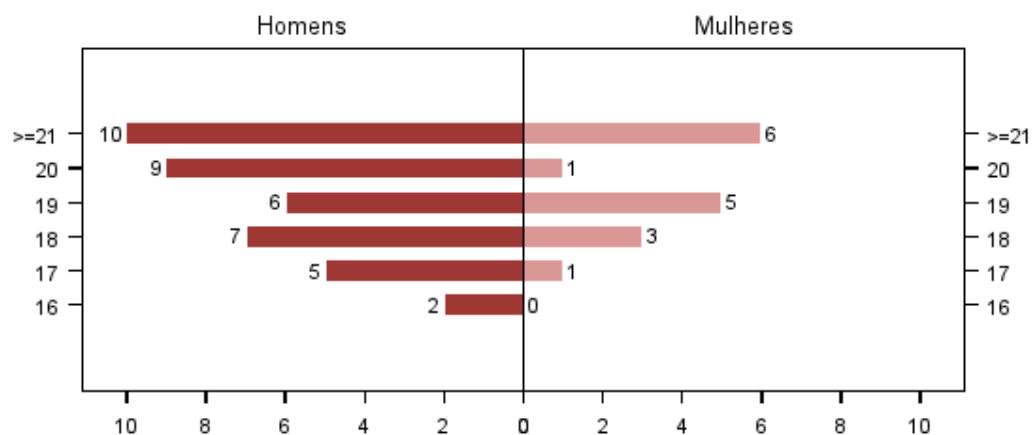
**Gráfico 4.1.1.8. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário**



**Tabela 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por NUTS II e sexo**

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
<b>Cursos CEF</b>		55	-	16	-	39	-	-	-
Homens		39	-	10	-	29	-	-	-
Mulheres		16	-	6	-	10	-	-	-

**Gráfico 4.1.1.9. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário**



## 4.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Tabela 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino

Sexo e natureza		NUTS II								
		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	
Homens e mulheres	Cursos EFA	16 816	4 368	2 220	1 810	4 407	2 097	949	965	
	Ensino público	16 368	4 119	2 144	1 779	4 384	2 028	949	965	
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Ensino privado independente	448	249	76	31	23	69	-	-	
Mulheres	Cursos EFA	9 576	2 652	1 309	1 030	2 400	1 159	492	534	
	Ensino público	9 285	2 453	1 269	1 005	2 377	1 155	492	534	
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Ensino privado independente	291	199	40	25	23	4	-	-	

Gráfico 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

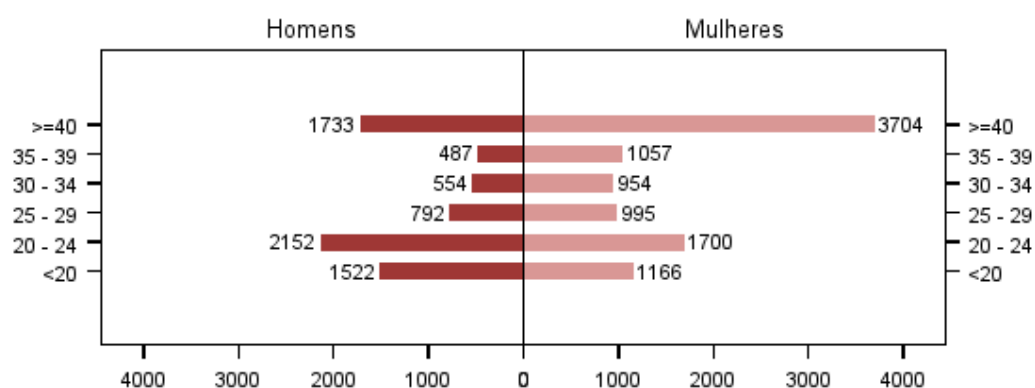
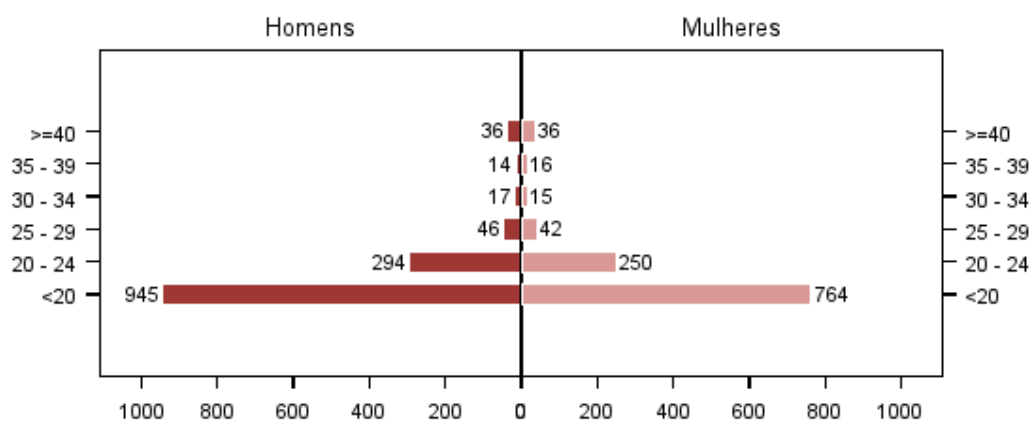


Tabela 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por NUTS II, sexo, orientação curricular e natureza do estabelecimento de ensino

Sexo, orientação curricular e natureza		NUTS II							
		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
<b>Homens e mulheres</b>	<b>Ensino recorrente</b>	<b>2 475</b>	<b>396</b>	<b>275</b>	<b>62</b>	<b>1 237</b>	<b>444</b>	<b>5</b>	<b>56</b>
	<b>Cursos científico-humanísticos</b>	<b>2 475</b>	<b>396</b>	<b>275</b>	<b>62</b>	<b>1 237</b>	<b>444</b>	<b>5</b>	<b>56</b>
	Ensino público	996	138	154	-	396	247	5	56
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	1 479	258	121	62	841	197	-	-
<b>Mulheres</b>	<b>Ensino recorrente</b>	<b>1 123</b>	<b>163</b>	<b>119</b>	<b>28</b>	<b>555</b>	<b>220</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
	<b>Cursos científico-humanísticos</b>	<b>1 123</b>	<b>163</b>	<b>119</b>	<b>28</b>	<b>555</b>	<b>220</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
	Ensino público	517	66	68	-	207	138	4	34
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	606	97	51	28	348	82	-	-

Gráfico 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por sexo e idade/grupo etário

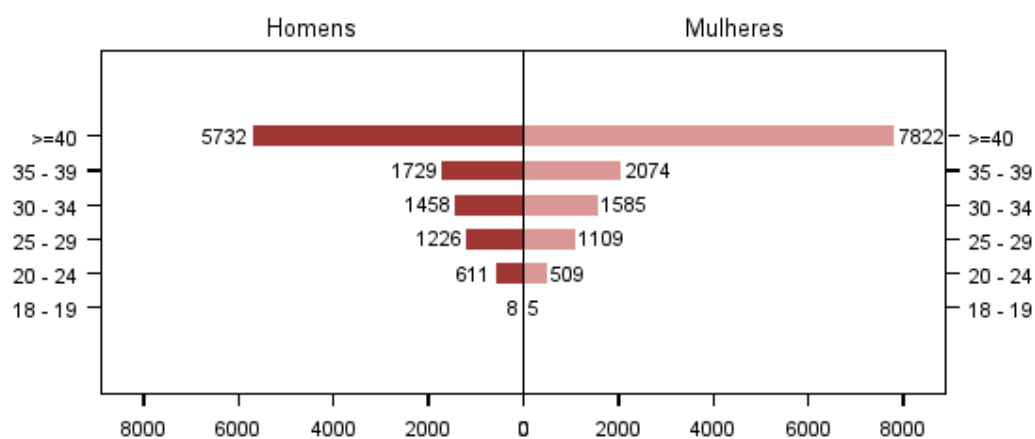


#### 4. ENSINO SECUNDÁRIO

**Tabela 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino**

Sexo e natureza		NUTS II							
		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	RVCC	23 868	10 351	4 531	2 061	3 438	1 330	1 447	710
	Ensino público	13 773	4 473	2 290	1 291	3 223	1 017	896	583
	Ensino privado dependente do Estado	101	-	101	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	9 994	5 878	2 140	770	215	313	551	127
Mulheres	RVCC	13 104	5 811	2 435	1 084	1 877	707	781	409
	Ensino público	7 546	2 454	1 261	675	1 754	557	509	336
	Ensino privado dependente do Estado	57	-	57	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	5 501	3 357	1 117	409	123	150	272	73

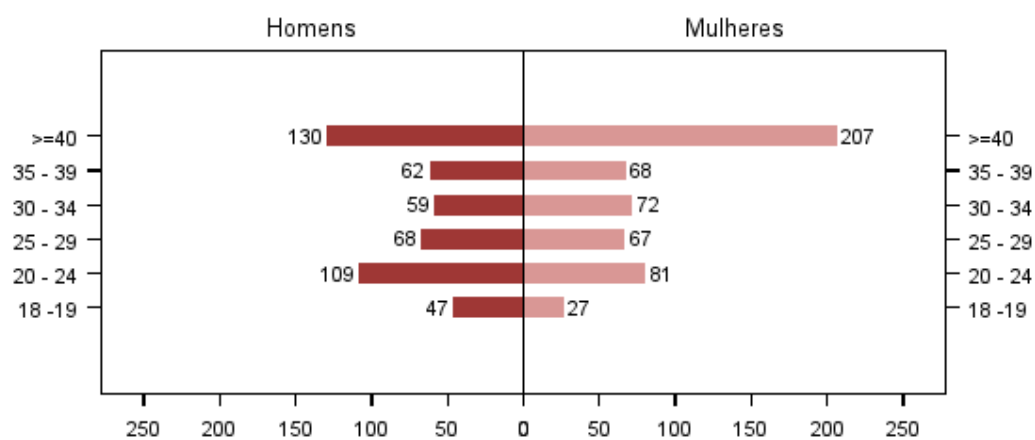
**Gráfico 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário**



**Tabela 4.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino**

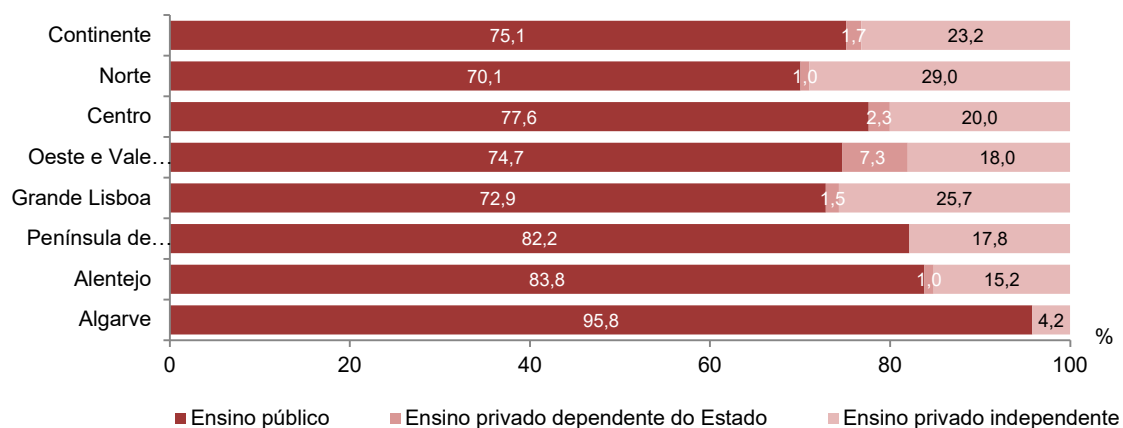
Sexo e natureza		NUTS II							
		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
<b>Homens e mulheres</b>	<b>Formações modulares</b>	997	242	111	181	275	115	51	22
	Ensino público	828	184	90	98	271	115	48	22
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	169	58	21	83	4	-	3	-
<b>Mulheres</b>	<b>Formações modulares</b>	522	165	55	68	125	65	30	14
	Ensino público	425	117	44	35	122	65	28	14
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	97	48	11	33	3	-	2	-

**Gráfico 4.1.2.4. Alunos em formações modulares de nível secundário, por sexo e idade/grupo etário**

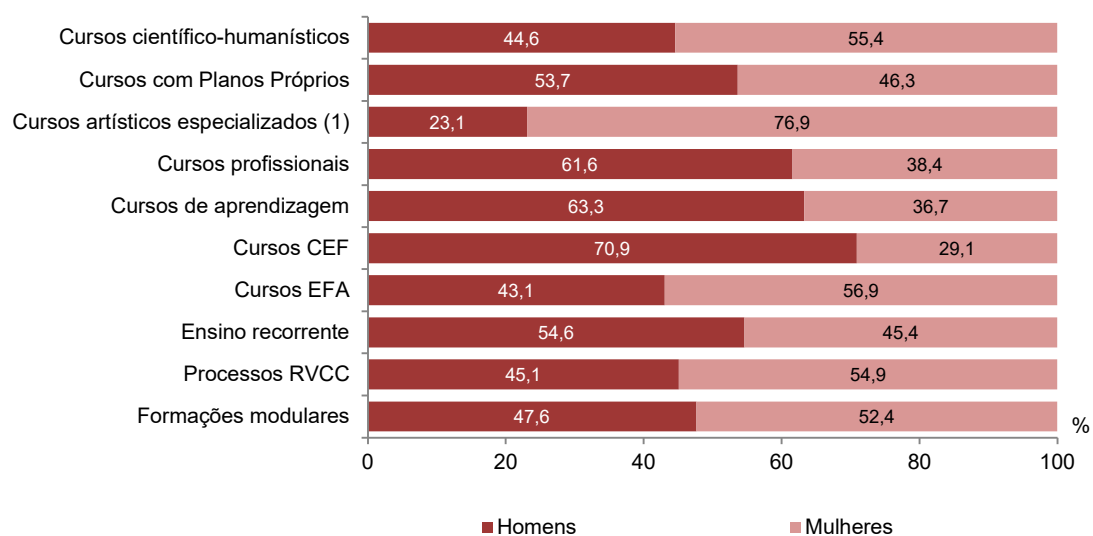


## 4.2. Distribuição dos alunos matriculados

**Gráfico 4.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**

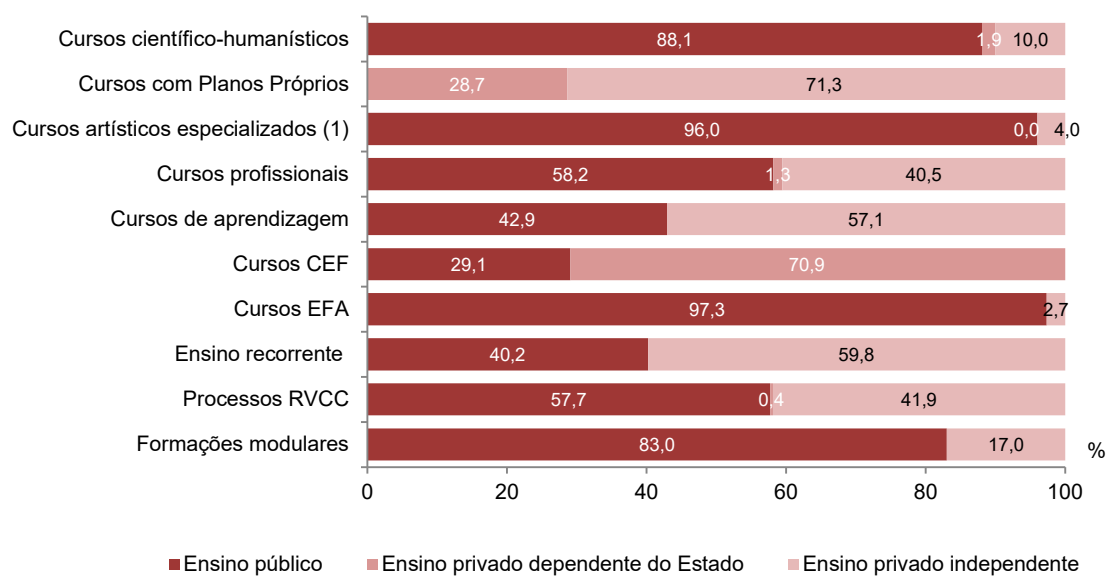


**Gráfico 4.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação**



(1) Regime integrado.

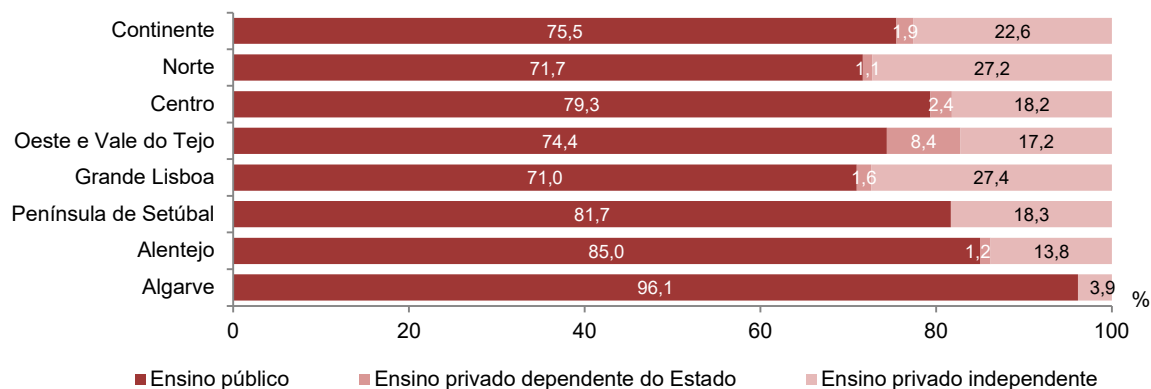
**Gráfico 4.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação**



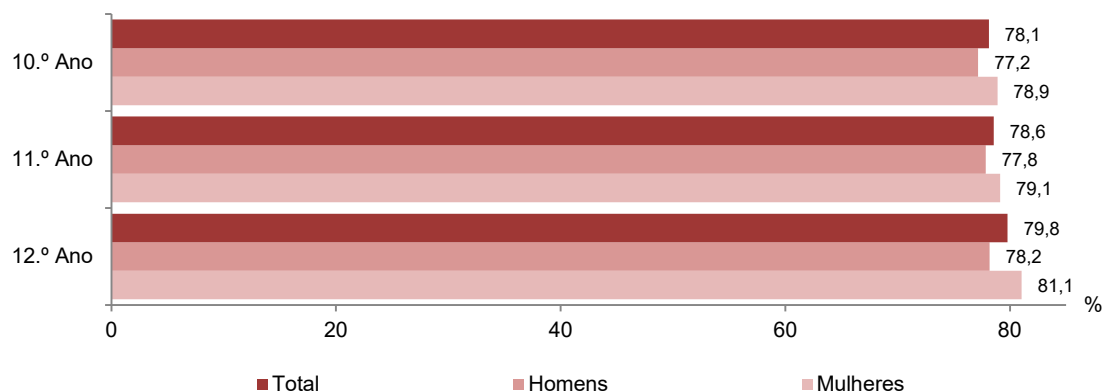
(1) Regime integrado.

### 4.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

**Gráfico 4.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**

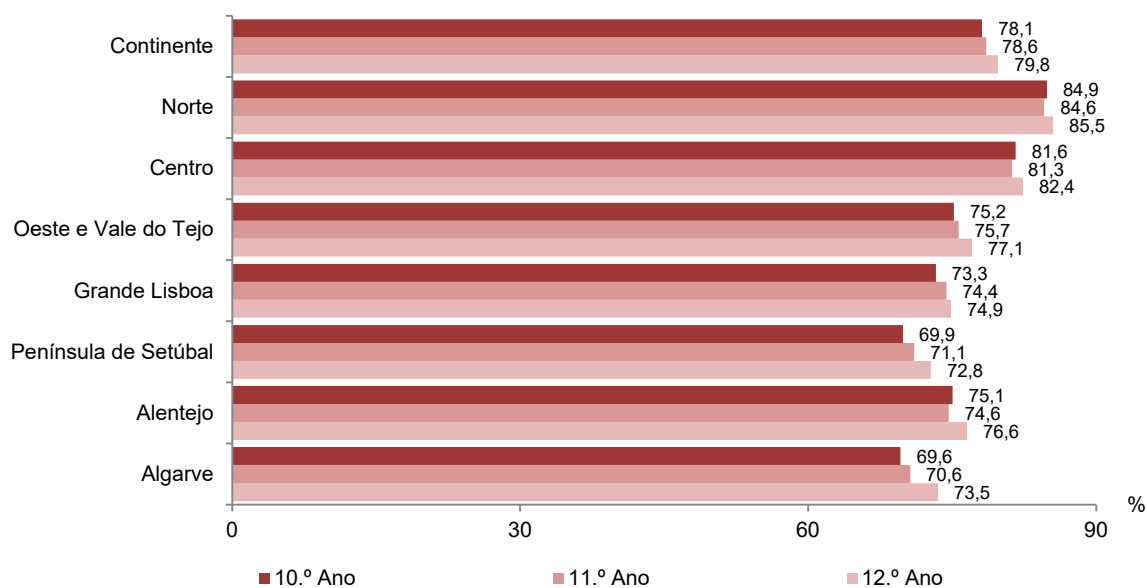


**Gráfico 4.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal<sup>9</sup>, por sexo e ano de escolaridade**

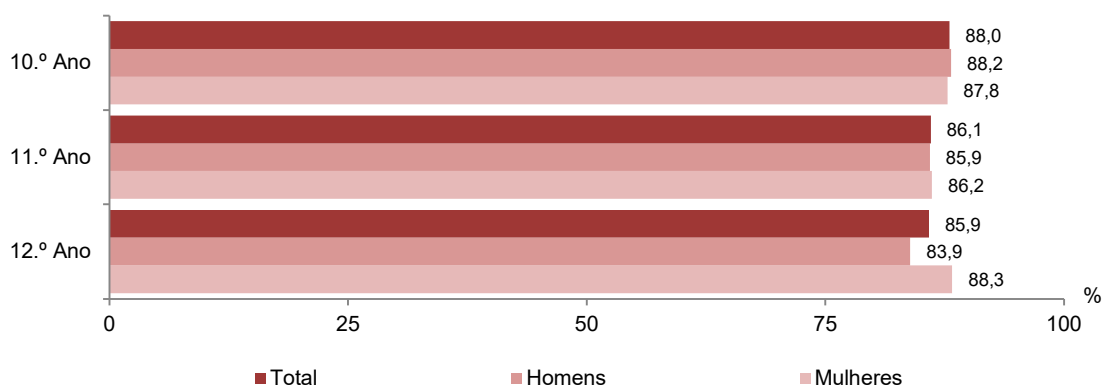


<sup>9</sup> Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

**Gráfico 4.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal<sup>10</sup>, por ano de escolaridade e NUTS II**



**Gráfico 4.2.1.4. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade**

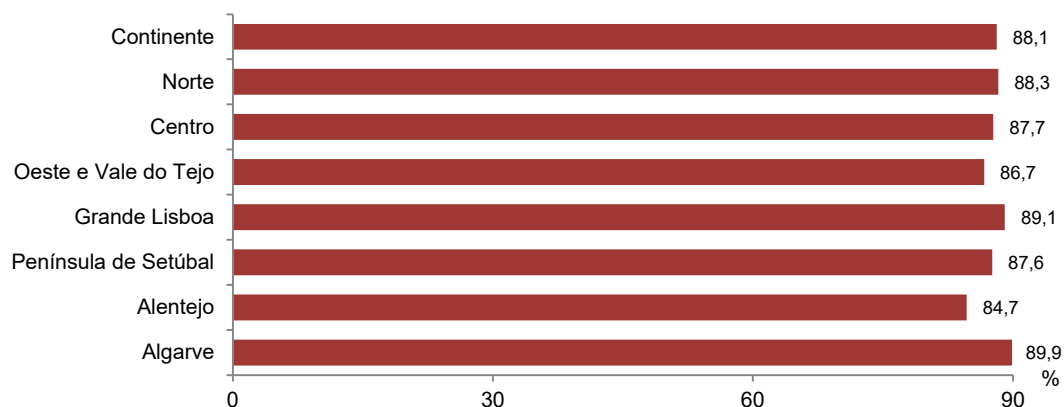


<sup>10</sup> Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

#### 4. ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Gráfico 4.2.1.5. Peso<sup>11</sup> das ofertas de educação e formação para jovens do ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II**



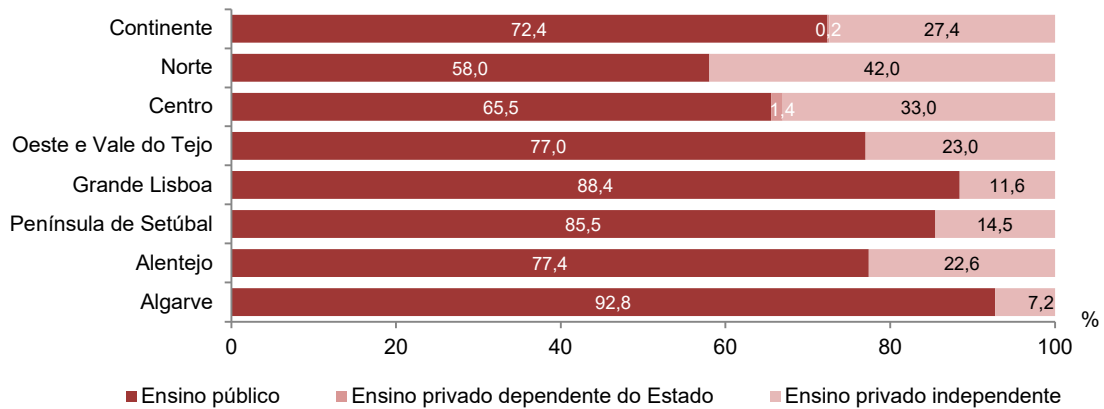
---

<sup>11</sup>

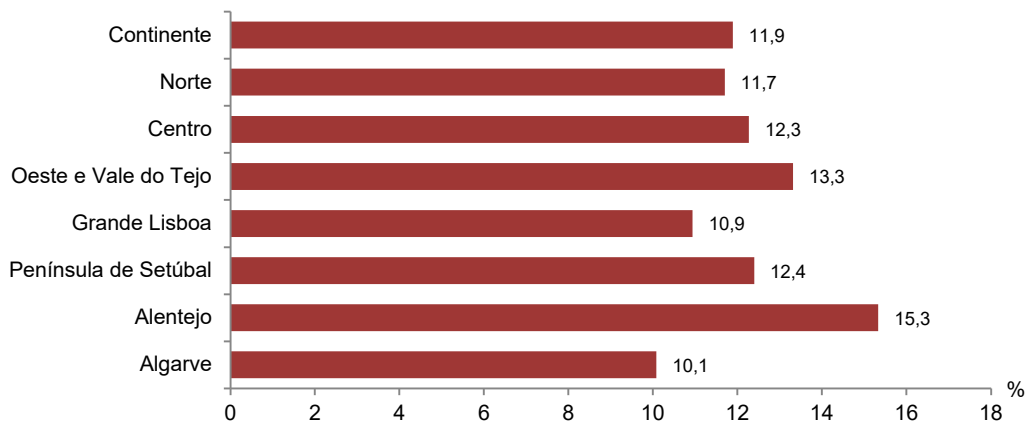
$$Peso = \frac{N.º \text{ alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens}}{N.º \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

## 4.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

**Gráfico 4.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**



**Gráfico 4.2.2.2. Peso<sup>12</sup> das atividades de educação e formação para adultos no ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II**



<sup>12</sup>

$$Peso = \frac{N.º \text{ adultos em atividades educação e formação}}{N.º \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

### 4.3. Taxa de retenção e desistência

Gráfico 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por sexo e NUTS II

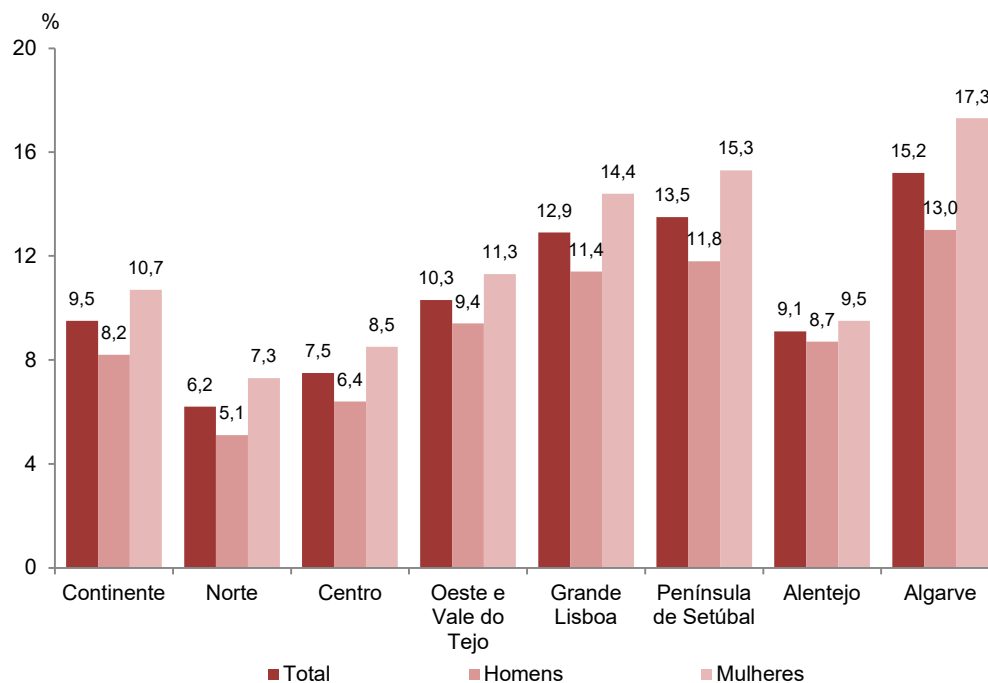
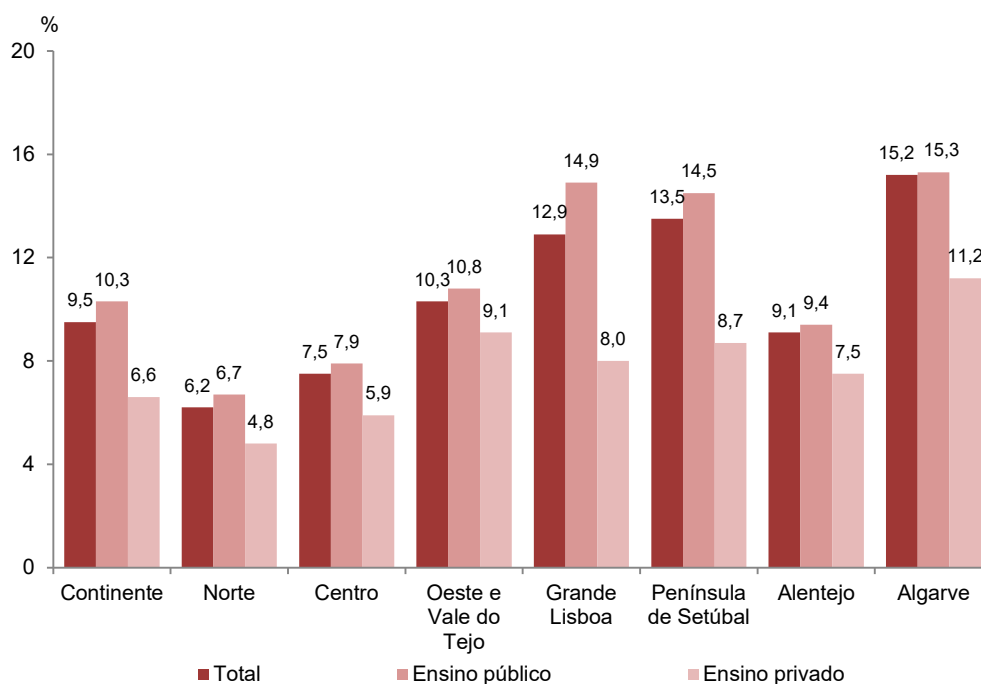
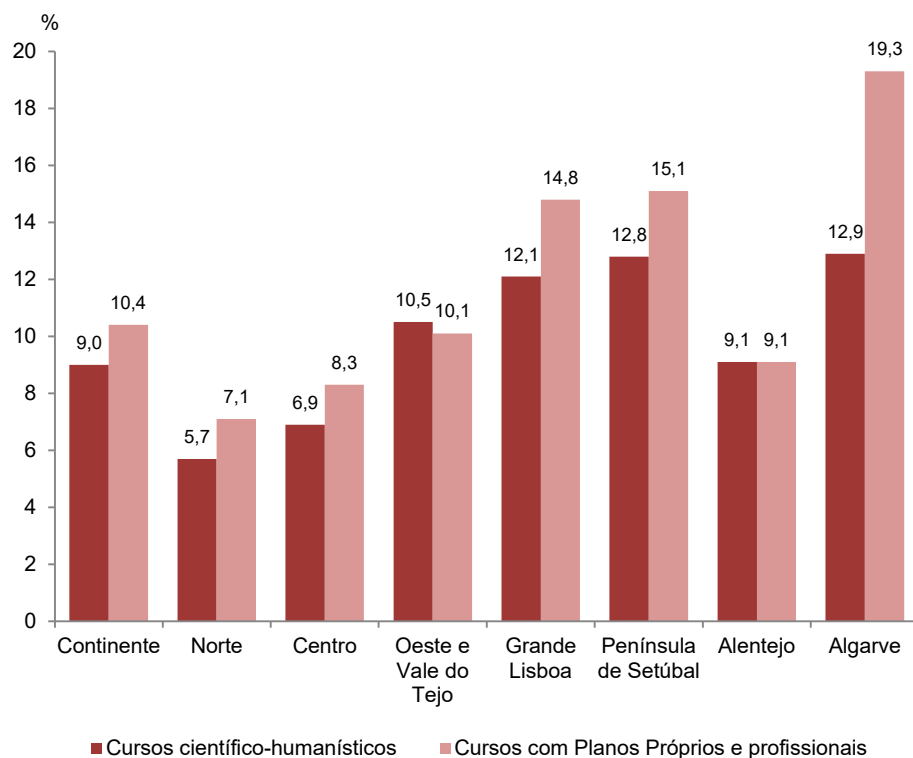


Gráfico 4.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II



**Gráfico 4.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular e NUTS II**



**Gráfico 4.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular, sexo e ano de escolaridade**

**Cursos científico-humanísticos**

**Cursos com Planos Próprios e Cursos profissionais**

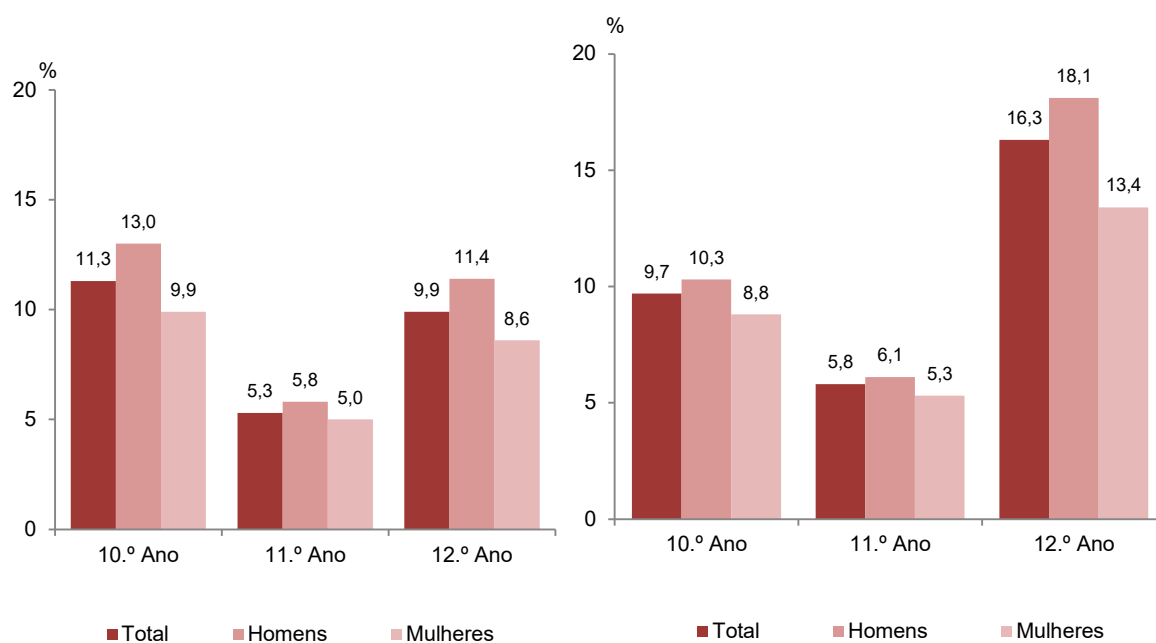
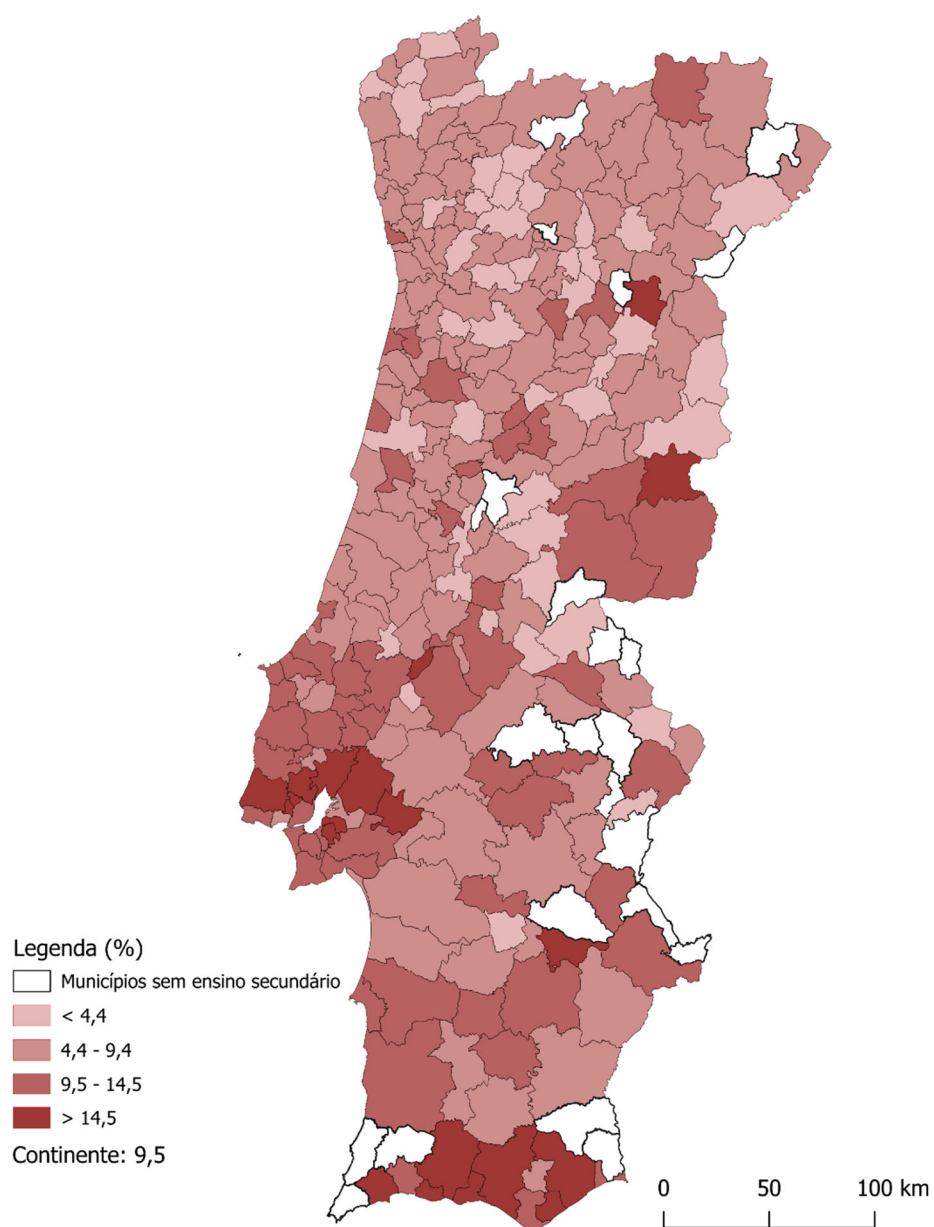


Figura 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por município (2023/2024)



#### 4.4. Conclusões e taxa de conclusão

Tabela 4.4.1. Alunos que concluíram o ensino secundário, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação

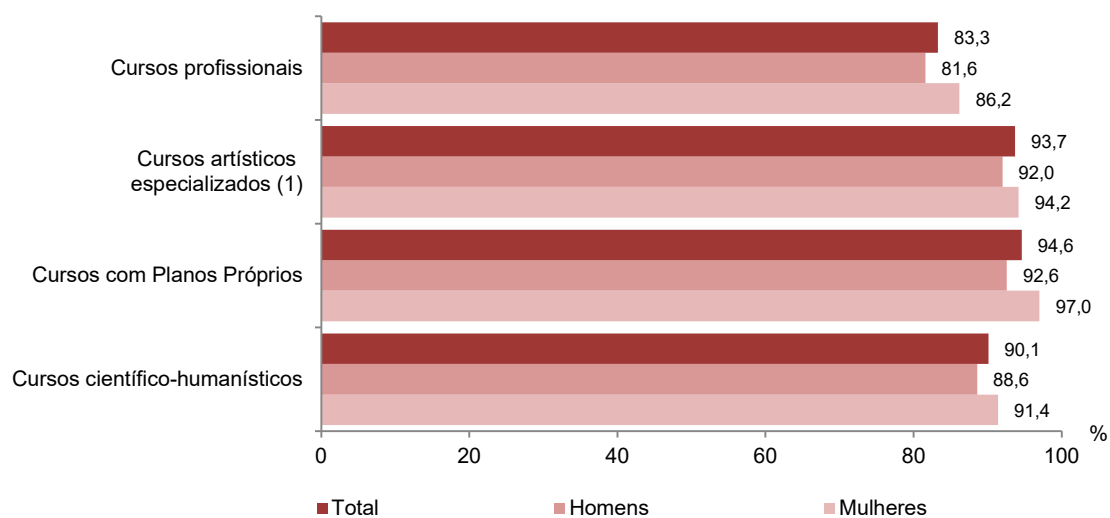
Sexo e oferta		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Ensino secundário		106 407	39 900	17 074	8 897	23 123	8 477	4 537	4 399
	<b>Total</b>		<b>87 947</b>	<b>33 566</b>	<b>14 169</b>	<b>7 072</b>	<b>18 870</b>	<b>6 837</b>	<b>3 697</b>	<b>3 736</b>
	Jovens	Cursos científico-humanísticos (12.º ano)	56 988	21 018	8 963	4 448	12 869	4 778	2 342	2 570
		Cursos com Planos Próprios (12.º ano)	976	880	9	87	-	-	-	-
		Ensino artístico especializado <sup>(1)</sup> (12.º ano)	857	362	-	-	480	-	-	15
		Cursos profissionais (3.º ano)	26 442	9 963	4 997	2 471	4 879	1 771	1 252	1 109
		Cursos de aprendizagem	2 658	1 343	186	66	630	288	103	42
		Cursos CEF (tipos 5 e 6)	26	-	14	-	12	-	-	-
	<b>Total</b>		<b>18 460</b>	<b>6 334</b>	<b>2 905</b>	<b>1 825</b>	<b>4 253</b>	<b>1 640</b>	<b>840</b>	<b>663</b>
	Adultos	Cursos EFA	4 845	1 156	609	595	1 394	590	241	260
		Ensino recorrente	1 213	255	177	59	537	164	3	18
		RVCC	11 405	4 681	2 008	990	2 047	771	545	363
		Formações modulares	997	242	111	181	275	115	51	22
	Mulheres	Ensino secundário		54 616	20 637	8 637	4 552	11 869	4 327	2 261
<b>Total</b>		<b>44 483</b>	<b>17 044</b>	<b>7 038</b>	<b>3 577</b>	<b>9 618</b>	<b>3 436</b>	<b>1 823</b>	<b>1 947</b>	
Jovens		Cursos científico-humanísticos (12.º ano)	32 186	11 982	5 105	2 592	6 980	2 699	1 332	1 496
		Cursos com Planos Próprios (12.º ano)	447	386	9	52	-	-	-	-
		Ensino artístico especializado <sup>(1)</sup> (12.º ano)	651	273	-	-	368	-	-	10
		Cursos profissionais (3.º ano)	10 315	3 896	1 849	924	2 066	685	474	421
		Cursos de aprendizagem	876	507	70	9	201	52	17	20
		Cursos CEF (tipos 5 e 6)	8	-	5	-	3	-	-	-
<b>Total</b>		<b>10 133</b>	<b>3 593</b>	<b>1 599</b>	<b>975</b>	<b>2 251</b>	<b>891</b>	<b>438</b>	<b>386</b>	
Adultos		Cursos EFA	2 715	687	339	346	729	336	137	141
		Ensino recorrente	543	106	81	27	231	84	2	12
		RVCC	6 353	2 635	1 124	534	1 166	406	269	219
		Formações modulares	522	165	55	68	125	65	30	14

(1) Regime integrado.

#### 4. ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Gráfico 4.4.1. Taxa de conclusão no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação**



(1) Regime integrado.

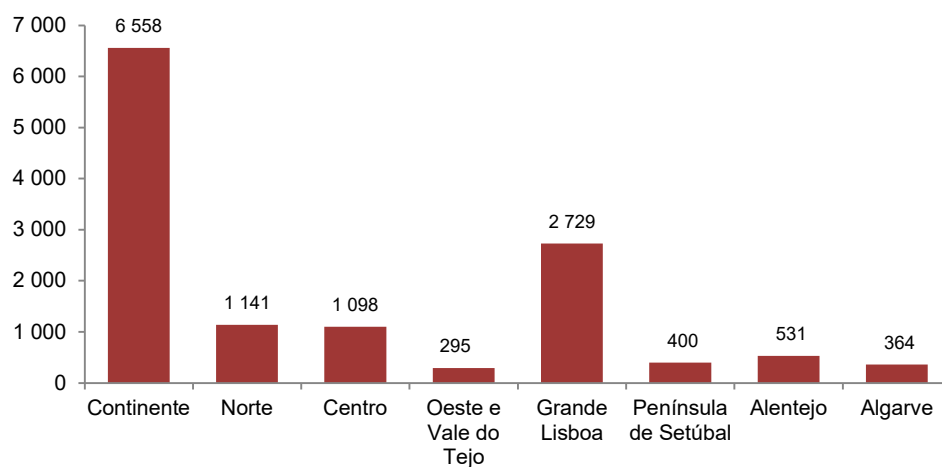
## **5. Ensino pós-secundário não superior**

## 5. ENSINO PÓS-SECUNDÁRIO

**Tabela 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino**

Oferta e natureza	Sexo	Total		Homens		Mulheres	
			%		%		%
<b>Total</b>		<b>6 558</b>	<b>100,0</b>	<b>3 902</b>	<b>59,5</b>	<b>2 656</b>	<b>40,5</b>
Público		6 487	100,0	3 864	59,6	2 623	40,4
Privado		71	100,0	38	53,5	33	46,5
<b>Cursos de especialização tecnológica</b>		<b>4 274</b>	<b>100,0</b>	<b>2 711</b>	<b>63,4</b>	<b>1 563</b>	<b>36,6</b>
Público		4 203	100,0	2 673	63,6	1 530	36,4
Privado		71	100,0	38	53,5	33	46,5
<b>Cursos de aprendizagem +</b>		<b>2 284</b>	<b>100,0</b>	<b>1 191</b>	<b>52,1</b>	<b>1 093</b>	<b>47,9</b>
Público		2 284	100,0	1 191	52,1	1 093	47,9
Privado		-	-	-	-	-	-

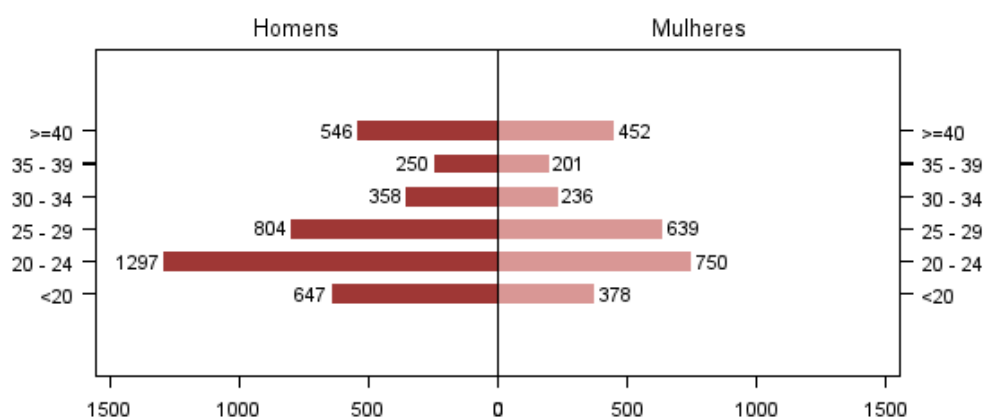
**Gráfico 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II**



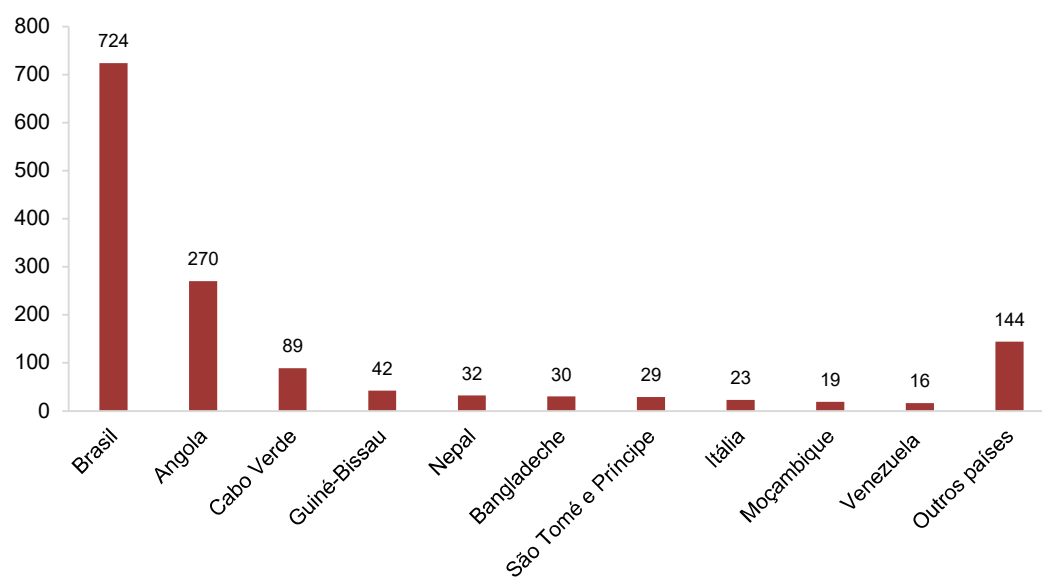
**Tabela 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino**

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
<b>Total</b>	<b>6 558</b>	<b>1 141</b>	<b>1 098</b>	<b>295</b>	<b>2 729</b>	<b>400</b>	<b>531</b>	<b>364</b>
Público	6 487	1 104	1 064	295	2 729	400	531	364
Privado	71	37	34	-	-	-	-	-
<b>Cursos de especialização tecnológica</b>	<b>4 274</b>	<b>559</b>	<b>547</b>	<b>207</b>	<b>2 182</b>	<b>241</b>	<b>288</b>	<b>250</b>
Público	4203	522	513	207	2182	241	288	250
Privado	71	37	34	-	-	-	-	-
<b>Cursos de aprendizagem +</b>	<b>2 284</b>	<b>582</b>	<b>551</b>	<b>88</b>	<b>547</b>	<b>159</b>	<b>243</b>	<b>114</b>
Público	2 284	582	551	88	547	159	243	114
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-

**Gráfico 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por sexo e idade**



**Gráfico 5.3. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)**



**Tabela 5.3. Conclusões no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino**

Oferta e natureza	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>1 484</b>	<b>100,0</b>	<b>831</b>	<b>56,0</b>	<b>653</b>	<b>44,0</b>
Público	<b>1 461</b>	100,0	820	56,1	641	43,9
Privado	<b>23</b>	100,0	11	47,8	12	52,2
<b>Cursos de especialização tecnológica</b>	<b>1 472</b>	<b>100,0</b>	<b>824</b>	<b>56,0</b>	<b>648</b>	<b>44,0</b>
Público	<b>1 449</b>	100,0	813	56,1	636	43,9
Privado	<b>23</b>	100,0	11	47,8	12	52,2
<b>Cursos de aprendizagem +</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>	<b>58,3</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>
Público	<b>12</b>	100,0	7	58,3	5	41,7
Privado	-	-	-	-	-	-

**Tabela 5.4. Conclusões no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino**

Oferta e natureza	NUTS II								
	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	
<b>Total</b>	<b>1 484</b>	<b>263</b>	<b>245</b>	<b>60</b>	<b>515</b>	<b>117</b>	<b>149</b>	<b>135</b>	
Público	<b>1 461</b>	263	222	60	515	117	149	135	
Privado	<b>23</b>	-	23	-	-	-	-	-	
<b>Cursos de especialização tecnológica</b>	<b>1 472</b>	<b>263</b>	<b>245</b>	<b>60</b>	<b>515</b>	<b>117</b>	<b>137</b>	<b>135</b>	
Público	<b>1 449</b>	263	222	60	515	117	137	135	
Privado	<b>23</b>	-	23	-	-	-	-	-	
<b>Cursos de aprendizagem +</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
Público	<b>12</b>	-	-	-	-	-	12	-	
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	

## **6. Ensino superior**

## 6.1. Alunos inscritos

**Tabela 6.1.1. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino <sup>(1)</sup>**

Natureza e tipo de ensino	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	441 143	100,0	202 175	45,8	238 968	54,2
<b>Público</b>	<b>352 741</b>	<b>100,0</b>	<b>166 075</b>	<b>100,0</b>	<b>186 666</b>	<b>100,0</b>
Universitário (2)	219 131	62,1	101 304	61,0	117 827	63,1
Politécnico (3)	133 610	37,9	64 771	39,0	68 839	36,9
<b>Privado</b>	<b>88 402</b>	<b>100,0</b>	<b>36 100</b>	<b>100,0</b>	<b>52 302</b>	<b>100,0</b>
Universitário (2)	60 203	68,1	23 968	66,4	36 235	69,3
Politécnico (3)	28 199	31,9	12 132	33,6	16 067	30,7

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

**Gráfico 6.1.1. Distribuição dos alunos inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino e sexo**

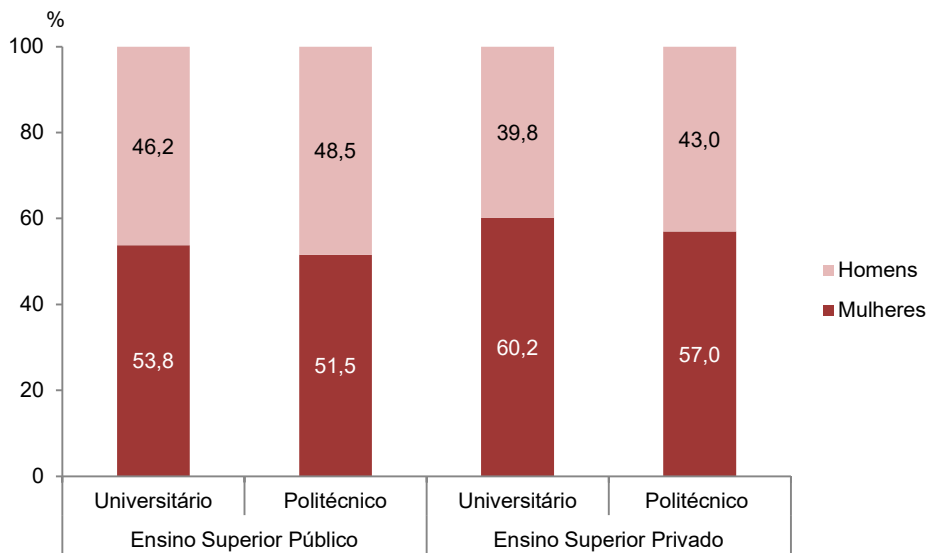


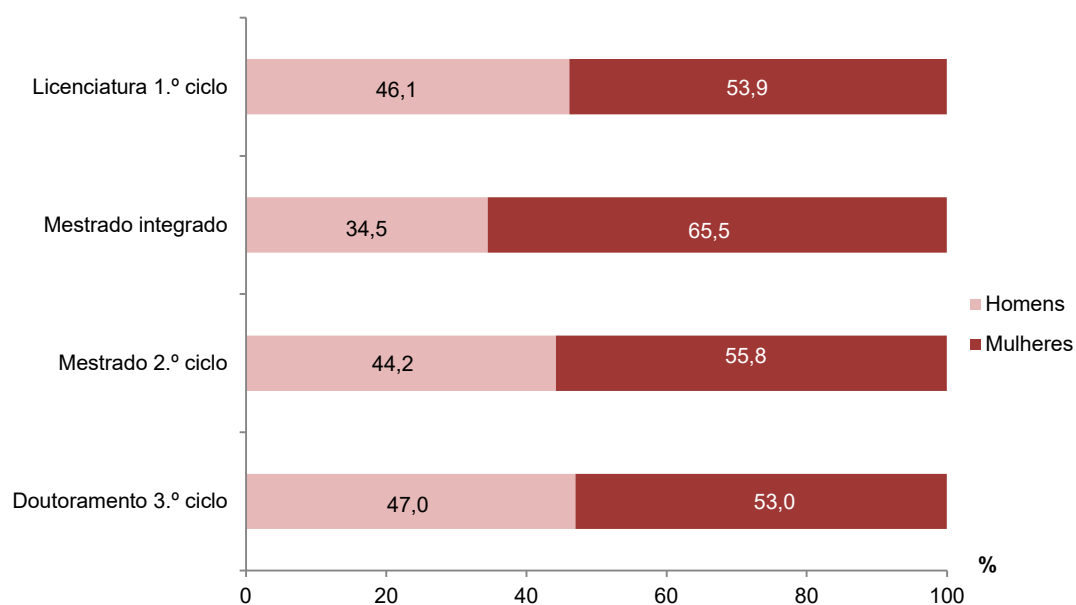
Tabela 6.1.2. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos <sup>(1)</sup>

Ciclo de estudos	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>441 143</b>	<b>100,0</b>	<b>202 175</b>	<b>45,8</b>	<b>238 968</b>	<b>54,2</b>
Curso técnico superior profissional	21 615	4,9	14 043	3,2	7 572	1,7
Licenciatura 1.º ciclo	274 817	62,3	126 826	28,7	147 991	33,5
Especialização pós-licenciatura	2 033	0,5	913	0,2	1 120	0,3
Mestrado integrado <sup>(2)</sup>	35 031	7,9	12 078	2,7	22 953	5,2
Mestrado 2.º ciclo	81 940	18,6	36 227	8,2	45 713	10,4
Doutoramento 3.º ciclo	25 707	5,8	12 088	2,7	13 619	3,1

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

Gráfico 6.1.2. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e sexo



**Tabela 6.1.3. Alunos inscritos, por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino <sup>(1)</sup>**

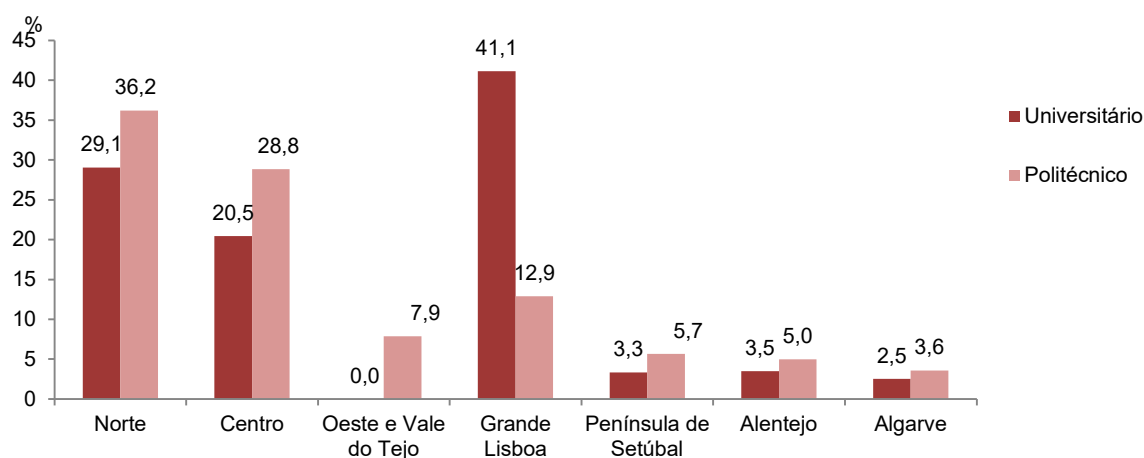
NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e vale do Tejo	Grande Lisboa	Península Setúbal	Alentejo	Algarve
<b>Natureza e tipo de ensino</b>								
<b>Total</b>	441 143	150 760	86 785	11 297	147 477	19 090	14 301	11 433
<b>Público</b>	<b>352 741</b>	<b>112 066</b>	<b>83 352</b>	<b>10 494</b>	<b>107 378</b>	<b>14 852</b>	<b>14 301</b>	<b>10 298</b>
Universitário <sup>(2)</sup>	219 131	63 679	44 832	-	90 168	7 272	7 639	5 541
Politécnico <sup>(3)</sup>	133 610	48 387	38 520	10 494	17 210	7 580	6 662	4 757
<b>Privado</b>	<b>88 402</b>	<b>38 694</b>	<b>3 433</b>	<b>803</b>	<b>40 099</b>	<b>4 238</b>	<b>-</b>	<b>1 135</b>
Universitário <sup>(2)</sup>	60 203	23 369	2 459	-	30 884	2 659	-	832
Politécnico <sup>(3)</sup>	28 199	15 325	974	803	9 215	1 579	-	303

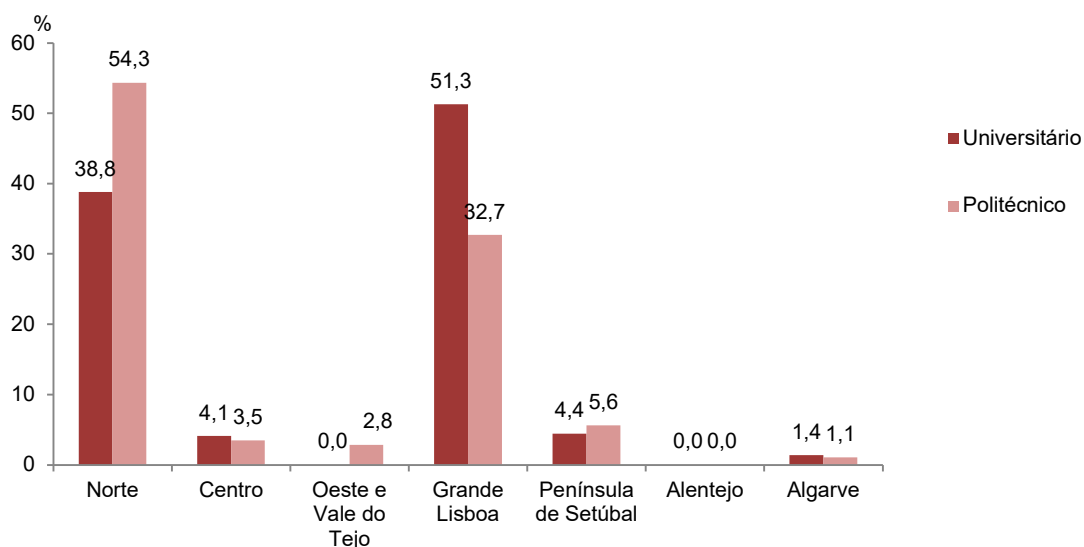
(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

**Gráfico 6.1.3a. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior público (%), por tipo de ensino e NUTS II**



**Gráfico 6.1.3b. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior privado (%), por tipo de ensino e NUTS II****Tabela 6.1.4. Alunos inscritos, por NUTS II e curso/ciclo de estudos <sup>(1)</sup>**

Ciclo de estudos	NUTS II							
	Continente	Norte	Centro	Oeste vale do Tejo	Grande Lisboa	Península Setubal	Alentejo	Algarve
<b>Total</b>	<b>441 143</b>	<b>150 760</b>	<b>86 785</b>	<b>11 297</b>	<b>147 477</b>	<b>19 090</b>	<b>14 301</b>	<b>11 433</b>
Curso técnico superior profissional	21 615	9 441	4 655	2 142	2 297	1 593	972	515
Licenciatura 1.º ciclo	274 817	91 797	54 796	7 754	92 298	11 208	9 160	7 804
Especialização pós-licenciatura	2 033	387	204	30	1 229	9	90	84
Mestrado integrado <sup>(2)</sup>	35 031	11 786	7 702	0	10 785	3 326	793	639
Mestrado 2.º ciclo	81 940	29 434	12 981	1 371	31 593	2 275	2 379	1 907
Doutoramento 3.º ciclo	25 707	7 915	6 447	0	9 275	679	907	484

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

Gráfico 6.1.4. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e NUTS II

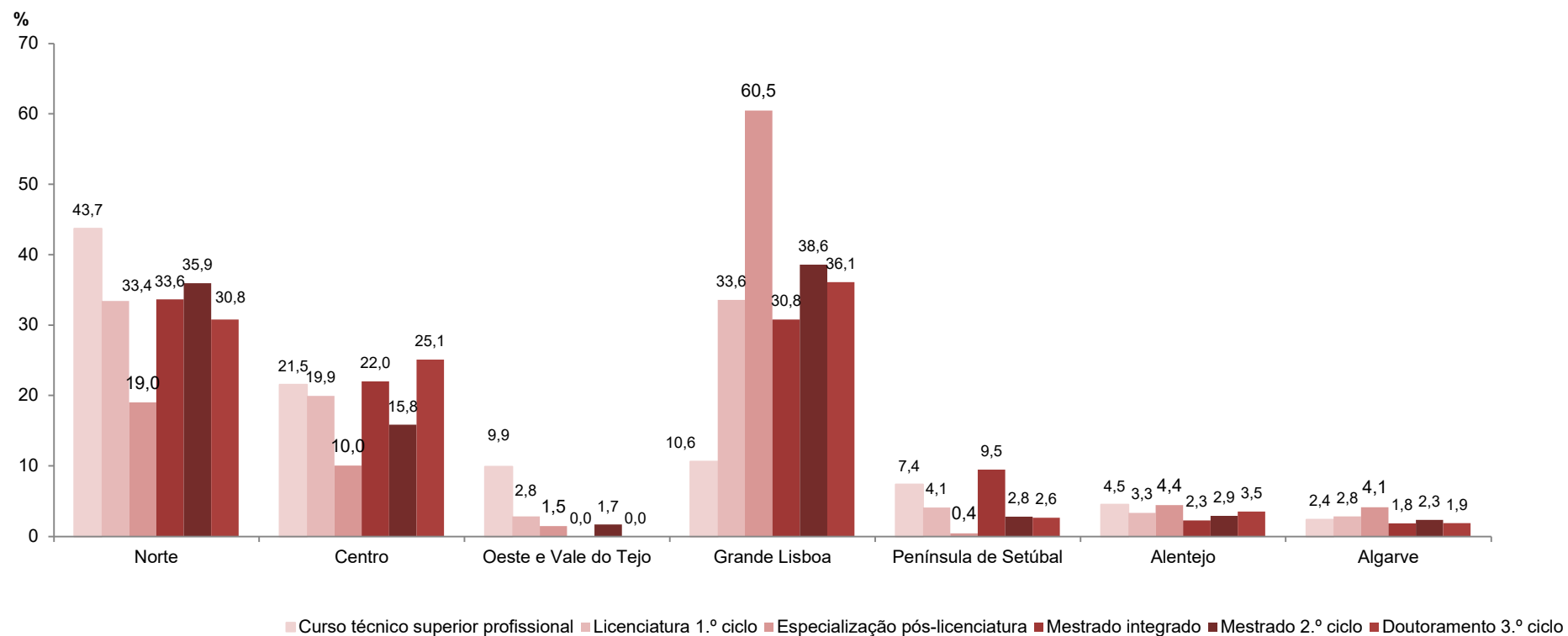


Tabela 6.1.5. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e idade/grupo etário <sup>(1)</sup>

Idade/Grupo etário	Total		Homens		Mulheres	
		%		%		%
<b>Total</b>	<b>441 143</b>	<b>100,0</b>	<b>202 175</b>	<b>45,8</b>	<b>238 968</b>	<b>54,2</b>
<b>17 ou menos anos</b>	<b>496</b>	<b>0,1</b>	198	0,0	298	0,1
<b>18 anos</b>	<b>46 060</b>	<b>10,4</b>	20 218	4,6	25 842	5,9
<b>19 anos</b>	<b>57 239</b>	<b>13,0</b>	25 056	5,7	32 183	7,3
<b>20 anos</b>	<b>62 449</b>	<b>14,2</b>	26 961	6,1	35 488	8,0
<b>21 anos</b>	<b>56 172</b>	<b>12,7</b>	24 563	5,6	31 609	7,2
<b>22 anos</b>	<b>44 892</b>	<b>10,2</b>	20 519	4,7	24 373	5,5
<b>23 anos</b>	<b>32 763</b>	<b>7,4</b>	15 525	3,5	17 238	3,9
<b>24 anos</b>	<b>21 510</b>	<b>4,9</b>	10 613	2,4	10 897	2,5
<b>25 anos</b>	<b>15 046</b>	<b>3,4</b>	7 641	1,7	7 405	1,7
<b>26 anos</b>	<b>11 414</b>	<b>2,6</b>	5 873	1,3	5 541	1,3
<b>27 anos</b>	<b>9 226</b>	<b>2,1</b>	4 615	1,0	4 611	1,0
<b>28 anos</b>	<b>7 400</b>	<b>1,7</b>	3 664	0,8	3 736	0,8
<b>29 anos</b>	<b>6 381</b>	<b>1,4</b>	3 248	0,7	3 133	0,7
<b>30 a 34 anos</b>	<b>21 699</b>	<b>4,9</b>	10 857	2,5	10 842	2,5
<b>35 a 39 anos</b>	<b>14 731</b>	<b>3,3</b>	7 001	1,6	7 730	1,8
<b>40 a 44 anos</b>	<b>12 684</b>	<b>2,9</b>	5 765	1,3	6 919	1,6
<b>45 a 49 anos</b>	<b>10 490</b>	<b>2,4</b>	4 699	1,1	5 791	1,3
<b>50 ou mais anos</b>	<b>10 491</b>	<b>2,4</b>	5 159	1,2	5 332	1,2

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

**Gráfico 6.1.5. Distribuição dos alunos inscritos (%), por idade/grupo etário e sexo**

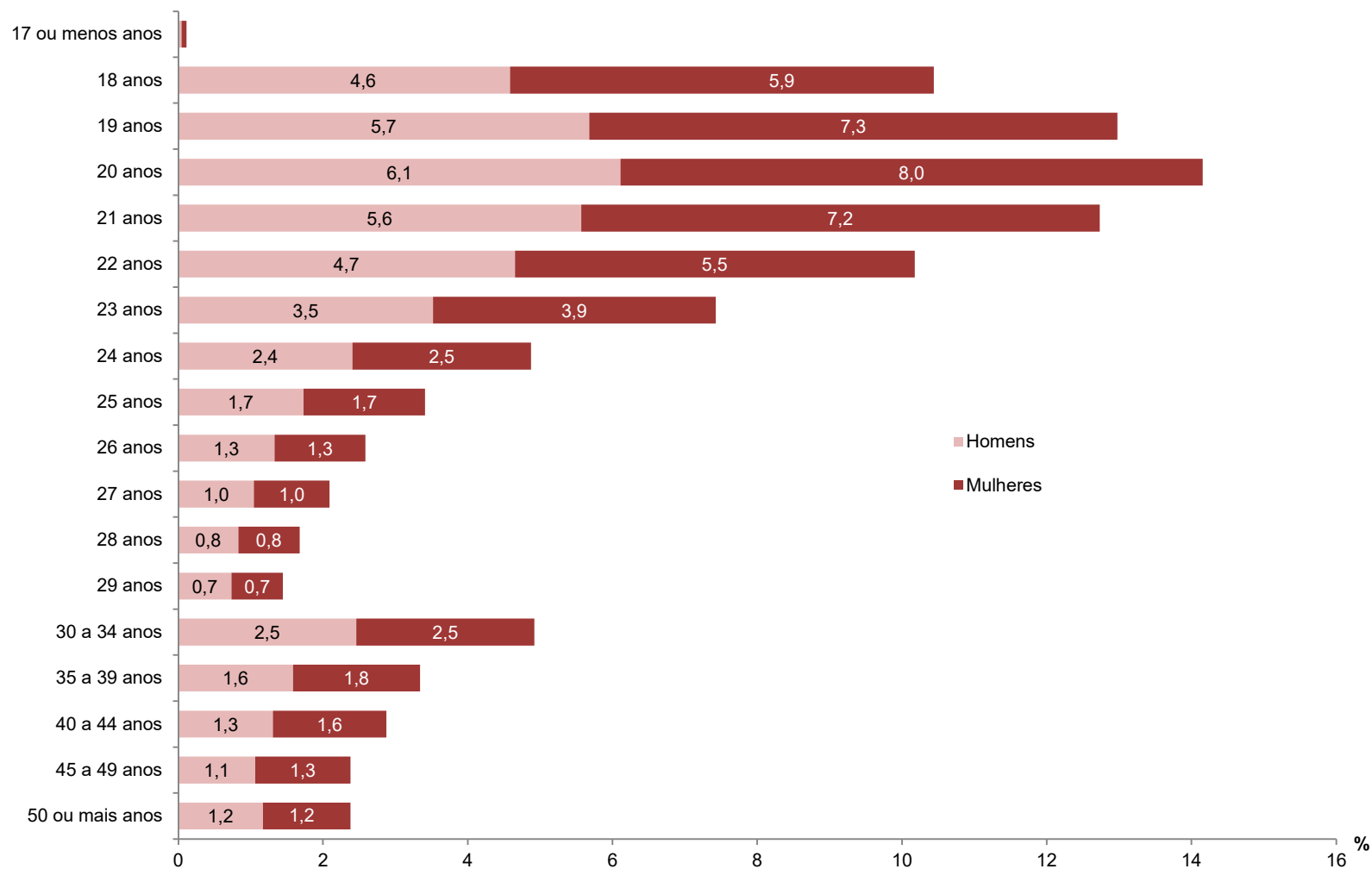


Tabela 6.1.6. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) <sup>(1)</sup>

País de nacionalidade	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>76 661</b>	<b>100,0</b>	<b>34 962</b>	<b>45,6</b>	<b>41 699</b>	<b>54,4</b>
Brasil	18 690	24,4	7 704	10,0	10 986	14,3
Angola	6 507	8,5	3 475	4,5	3 032	4,0
Guiné-Bissau	6 324	8,2	3 896	5,1	2 428	3,2
Cabo Verde	5 204	6,8	2 067	2,7	3 137	4,1
França	4 882	6,4	1 865	2,4	3 017	3,9
Itália	4 446	5,8	2 035	2,7	2 411	3,1
Espanha	3 833	5,0	1 463	1,9	2 370	3,1
Alemanha	3 675	4,8	1 849	2,4	1 826	2,4
Moçambique	2 563	3,3	1 228	1,6	1 335	1,7
China	1 945	2,5	841	1,1	1 104	1,4
Polónia	1 257	1,6	406	0,5	851	1,1
São Tomé e Príncipe	1 007	1,3	424	0,6	583	0,8
Equador	726	0,9	402	0,5	324	0,4
Turquia	652	0,9	310	0,4	342	0,4
Roménia	626	0,8	225	0,3	401	0,5
Irão (República Islâmica do)	579	0,8	310	0,4	269	0,4
Países Baixos (Reino dos)	576	0,8	247	0,3	329	0,4
Ucrânia	558	0,7	184	0,2	374	0,5
Bélgica	547	0,7	231	0,3	316	0,4
Índia	525	0,7	322	0,4	203	0,3
Outros países (2)	11 539	15,1	5 478	7,1	6 061	7,9

1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

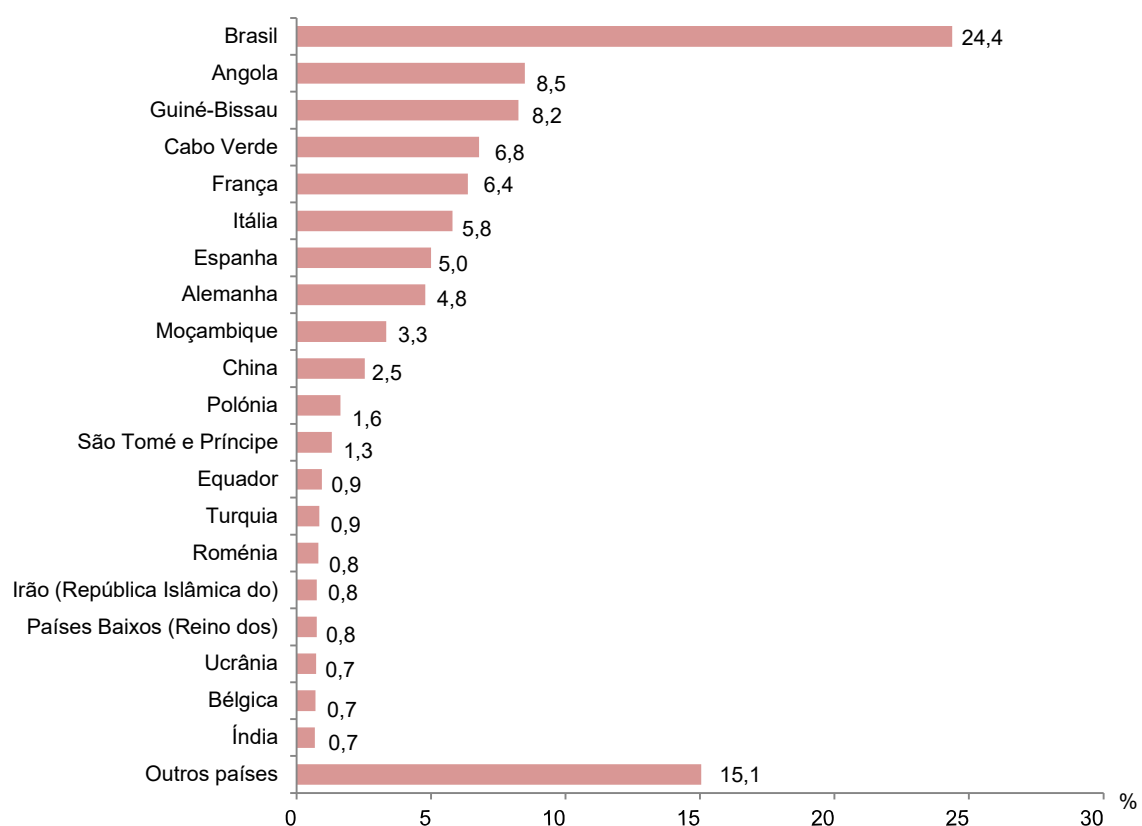
**Gráfico 6.1.6. Distribuição dos alunos inscritos, por país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) (%)**

Tabela 6.1.7. Alunos inscritos, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) <sup>(1)</sup>

País de nacionalidade	Ciclo de estudos						
	Total	Curso técnico superior profissional	Licenciatura 1.º ciclo	Especialização pós-licenciatura	Mestrado integrado <sup>(2)</sup>	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
<b>Total</b>	<b>76 661</b>	<b>3 848</b>	<b>36 240</b>	<b>300</b>	<b>6 127</b>	<b>21 750</b>	<b>8 396</b>
<b>Brasil</b>	<b>18 690</b>	697	8 523	129	809	4 763	3 769
<b>Angola</b>	<b>6 507</b>	466	3 547	34	186	1 534	740
<b>Guiné-Bissau</b>	<b>6 324</b>	1 377	2 956	16	70	1 863	42
<b>Cabo Verde</b>	<b>5 204</b>	865	3 044	5	319	855	116
<b>França</b>	<b>4 882</b>	10	1 684	-	2 380	751	57
<b>Itália</b>	<b>4 446</b>	19	1 560	11	682	1 753	421
<b>Espanha</b>	<b>3 833</b>	23	2 787	9	379	432	203
<b>Alemanha</b>	<b>3 675</b>	2	1 024	4	111	2 401	133
<b>Moçambique</b>	<b>2 563</b>	90	1 519	17	305	274	358
<b>China</b>	<b>1 945</b>	5	960	3	48	644	285
<b>Polónia</b>	<b>1 257</b>	-	798	1	53	376	29
<b>São Tomé e Príncipe</b>	<b>1 007</b>	46	727	1	43	168	22
<b>Equador</b>	<b>726</b>	4,0	505	-	59	122	36
<b>Turquia</b>	<b>652</b>	-	430	5	9	138	70
<b>Roménia</b>	<b>626</b>	26	419	2	38	117	24
<b>Irão (República Islâmica do)</b>	<b>579</b>	1	20	1	18	96	443
<b>Países Baixos (Reino dos)</b>	<b>576</b>	3	369	-	20	165	19
<b>Ucrânia</b>	<b>558</b>	16	388	1	35	99	19
<b>Bélgica</b>	<b>547</b>	2	243	1	21	263	17
<b>Índia</b>	<b>525</b>	6	74	5	5	309	126
<b>Outros países <sup>(3)</sup></b>	<b>11 539</b>	190	4 663	55	537	4 627	1 467

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

(3) Inclui outros países menos frequentes.

## 6.2. Diplomados

**Tabela 6.2.1. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos**

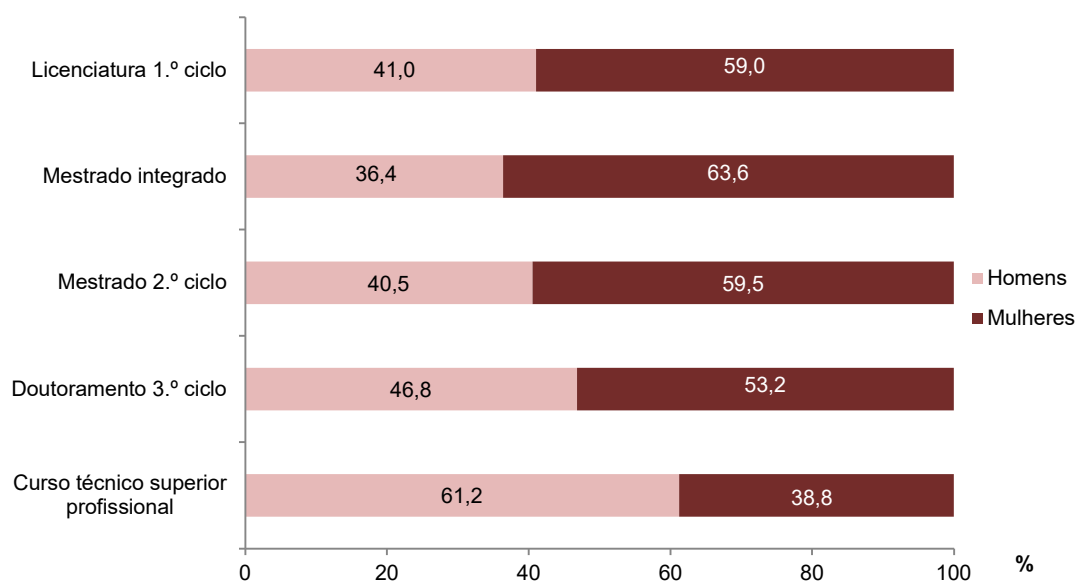
Ciclo de estudos	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>99 721</b>	<b>100,0</b>	<b>41 840</b>	<b>42,0</b>	<b>57 881</b>	<b>58,0</b>
Curso técnico superior profissional <sup>(1)</sup>	5 799	5,8	3 550	3,6	2 249	2,3
Licenciatura 1.º ciclo <sup>(2)</sup>	58 113	58,3	23 842	23,9	34 271	34,4
Mestrado integrado <sup>(3)</sup>	5 669	5,7	2 064	2,1	3 605	3,6
Mestrado 2.º ciclo	27 484	27,6	11 140	11,2	16 344	16,4
Doutoramento 3.º ciclo	2 656	2,7	1 244	1,2	1 412	1,4

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

**Gráfico 6.2.1. Distribuição dos Diplomados (%), por curso/ciclo de estudos e sexo**



## 6. ENSINO SUPERIOR

**Tabela 6.2.2. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino <sup>(1)</sup>**

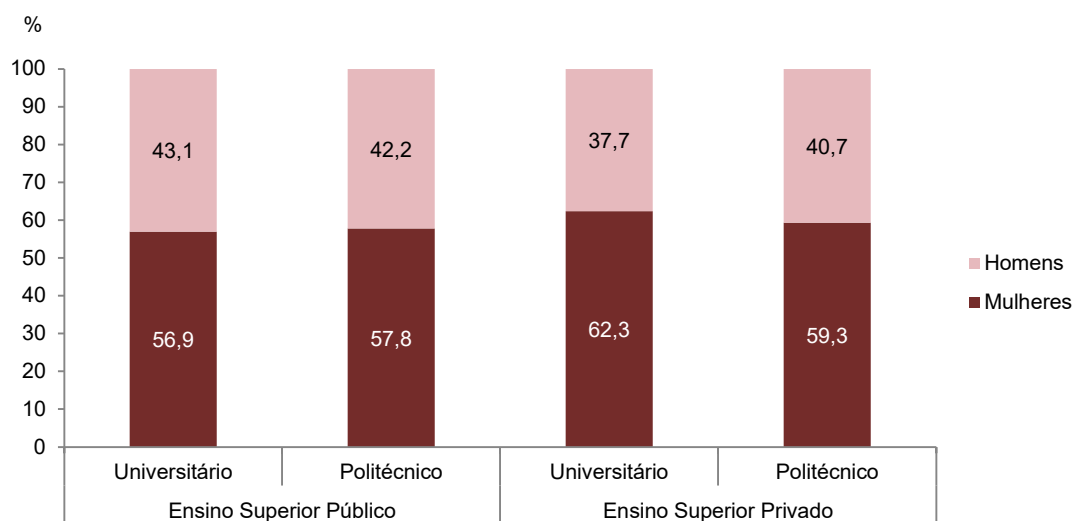
Natureza e tipo de ensino	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>99 721</b>	<b>100,0</b>	<b>41 840</b>	<b>42,0</b>	<b>57 881</b>	<b>58,0</b>
<b>Público</b>	<b>79 612</b>	<b>100,0</b>	<b>34 070</b>	<b>100,0</b>	<b>45 542</b>	<b>100,0</b>
Universitário <sup>(2)</sup>	51 505	64,7	22 195	65,1	29 310	64,4
Politécnico <sup>(3)</sup>	28 107	35,3	11 875	34,9	16 232	35,6
<b>Privado</b>	<b>20 109</b>	<b>100,0</b>	<b>7 770</b>	<b>100,0</b>	<b>12 339</b>	<b>100,0</b>
Universitário <sup>(2)</sup>	13 609	67,7	5 127	66,0	8 482	68,7
Politécnico <sup>(3)</sup>	6 500	32,3	2 643	34,0	3 857	31,3

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

**Gráfico 6.2.2. Distribuição dos Diplomados (%), por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo**



**Tabela 6.2.3. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por NUTS II e curso/ciclo de estudos**

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península Setubal	Alentejo	Algarve
<b>Ciclo de estudos</b>								
<b>Total</b>	99 721	34 261	19 146	2 406	34 687	4 364	2 509	2 348
<b>Curso técnico superior profissional <sup>(1)</sup></b>	<b>5 799</b>	2 416	1 173	597	797	460	222	134
<b>Licenciatura 1.º ciclo <sup>(2)</sup></b>	<b>58 113</b>	19 831	11 586	1 524	19 501	2 405	1 741	1 525
<b>Mestrado integrado <sup>(3)</sup></b>	<b>5 669</b>	1 837	1 210	-	1 657	768	100	97
<b>Mestrado 2.º ciclo</b>	<b>27 484</b>	9 199	4 642	285	11 776	633	392	557
<b>Doutoramento 3.º ciclo</b>	<b>2 656</b>	978	535	-	956	98	54	35

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

**Tabela 6.2.4. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (1)**

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península Setubal	Alentejo	Algarve
<b>Natureza e tipo de ensino</b>								
<b>Total</b>	99 721	34 261	19 146	2 406	34 687	4 364	2 509	2 348
<b>Público</b>	<b>79 612</b>	<b>25 335</b>	<b>18 422</b>	<b>2 257</b>	<b>25 546</b>	<b>3 431</b>	<b>2 509</b>	<b>2 112</b>
Universitário <sup>(2)</sup>	51 505	15 190	10 415	-	21 672	1 804	1 232	1 192
Politécnico <sup>(3)</sup>	28 107	10 145	8 007	2 257	3 874	1 627	1 277	920
<b>Privado</b>	<b>20 109</b>	<b>8 926</b>	<b>724</b>	<b>149</b>	<b>9 141</b>	<b>933</b>	<b>-</b>	<b>236</b>
Universitário <sup>(2)</sup>	13 609	5 290	548	-	7 010	579	-	182
Politécnico <sup>(3)</sup>	6 500	3 636	176	149	2 131	354	-	54

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Tabela 6.2.5. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e idade/grupo etário

Ciclo de estudos Idade/grupo etário	Total	Curso técnico superior profissional <sup>(1)</sup>	Licenciatura 1.º ciclo <sup>(2)</sup>	Mestrado integrado <sup>(3)</sup>	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
<b>Total</b>	<b>99 721</b>	<b>5 799</b>	<b>58 113</b>	<b>5 669</b>	<b>27 484</b>	<b>2 656</b>
18 anos	1	-	1	-	-	-
19 anos	10	10	-	-	-	-
20 anos	1 755	1 567	188	-	-	-
21 anos	19 980	1 337	18 641	1	1	-
22 anos	15 830	838	14 874	14	104	-
23 anos	14 734	467	7 804	1 100	5 363	-
24 anos	12 467	307	4 714	1 845	5 601	-
25 anos	7 668	188	2 611	1 056	3 813	-
26 anos	4 717	138	1 510	493	2 568	8
27 anos	3 147	101	1 126	252	1 645	23
28 anos	2 281	90	825	166	1 111	89
29 anos	1 799	87	526	105	847	234
30 a 34 anos	5 409	242	1 698	328	2 270	871
35 a 39 anos	3 111	167	975	151	1 358	460
40 a 44 anos	2 522	107	906	80	1 110	319
45 a 49 anos	2 068	91	846	40	835	256
50 ou mais anos	2 222	62	868	38	858	396

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal"

**Tabela 6.2.6. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) <sup>(1)</sup>**

País de nacionalidade	Total		Homens		Mulheres	
		%		%		%
<b>Total</b>	<b>10 711</b>	<b>100,0</b>	<b>4 717</b>	<b>44,0</b>	<b>5 994</b>	<b>56,0</b>
<b>Brasil</b>	<b>3 394</b>	<b>31,7</b>	<b>1 358</b>	<b>12,7</b>	<b>2 036</b>	<b>19,0</b>
<b>França</b>	<b>1 004</b>	<b>9,4</b>	<b>365</b>	<b>3,4</b>	<b>639</b>	<b>6,0</b>
<b>Alemanha</b>	<b>990</b>	<b>9,2</b>	<b>530</b>	<b>4,9</b>	<b>460</b>	<b>4,3</b>
<b>Itália</b>	<b>756</b>	<b>7,1</b>	<b>405</b>	<b>3,8</b>	<b>351</b>	<b>3,3</b>
<b>Angola</b>	<b>712</b>	<b>6,6</b>	<b>376</b>	<b>3,5</b>	<b>336</b>	<b>3,1</b>
<b>Cabo Verde</b>	<b>514</b>	<b>4,8</b>	<b>169</b>	<b>1,6</b>	<b>345</b>	<b>3,2</b>
<b>China</b>	<b>368</b>	<b>3,4</b>	<b>128</b>	<b>1,2</b>	<b>240</b>	<b>2,2</b>
<b>Espanha</b>	<b>306</b>	<b>2,9</b>	<b>124</b>	<b>1,2</b>	<b>182</b>	<b>1,7</b>
<b>Moçambique</b>	<b>281</b>	<b>2,6</b>	<b>140</b>	<b>1,3</b>	<b>141</b>	<b>1,3</b>
<b>Guiné-Bissau</b>	<b>230</b>	<b>2,1</b>	<b>140</b>	<b>1,3</b>	<b>90</b>	<b>0,8</b>
<b>São Tomé e Príncipe</b>	<b>130</b>	<b>1,2</b>	<b>47</b>	<b>0,4</b>	<b>83</b>	<b>0,8</b>
<b>Equador</b>	<b>116</b>	<b>1,1</b>	<b>50</b>	<b>0,5</b>	<b>66</b>	<b>0,6</b>
<b>Tunísia</b>	<b>85</b>	<b>0,8</b>	<b>42</b>	<b>0,4</b>	<b>43</b>	<b>0,4</b>
<b>Nigéria</b>	<b>78</b>	<b>0,7</b>	<b>49</b>	<b>0,5</b>	<b>29</b>	<b>0,3</b>
<b>Bélgica</b>	<b>75</b>	<b>0,7</b>	<b>36</b>	<b>0,3</b>	<b>39</b>	<b>0,4</b>
<b>Ucrânia</b>	<b>71</b>	<b>0,7</b>	<b>18</b>	<b>0,2</b>	<b>53</b>	<b>0,5</b>
<b>Colômbia</b>	<b>67</b>	<b>0,6</b>	<b>30</b>	<b>0,3</b>	<b>37</b>	<b>0,3</b>
<b>Roménia</b>	<b>66</b>	<b>0,6</b>	<b>28</b>	<b>0,3</b>	<b>38</b>	<b>0,4</b>
<b>Federação da Rússia</b>	<b>62</b>	<b>0,6</b>	<b>22</b>	<b>0,2</b>	<b>40</b>	<b>0,4</b>
<b>Índia</b>	<b>59</b>	<b>0,6</b>	<b>33</b>	<b>0,3</b>	<b>26</b>	<b>0,2</b>
<b>Estados Unidos da América</b>	<b>59</b>	<b>0,6</b>	<b>29</b>	<b>0,3</b>	<b>30</b>	<b>0,3</b>
<b>Outros países <sup>(2)</sup></b>	<b>1 288</b>	<b>12,0</b>	<b>598</b>	<b>5,6</b>	<b>690</b>	<b>6,4</b>

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

**Tabela 6.2.7. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes)**

País de nacionalidade	Ciclo de estudos					
	Total	Curso técnico superior profissional <sup>(1)</sup>	Licenciatura 1.º ciclo <sup>(2)</sup>	Mestrado integrado <sup>(3)</sup>	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
<b>Total</b>	<b>10 711</b>	<b>403</b>	<b>3 373</b>	<b>725</b>	<b>5 486</b>	<b>724</b>
Brasil	3 394	169	1 038	115	1 738	334
França	1 004	2	567	310	118	7
Alemanha	990	2	25	4	950	9
Itália	756	3	167	108	428	50
Angola	712	52	361	14	251	34
Cabo Verde	514	47	305	26	126	10
China	368	1	109	2	226	30
Espanha	306	9	118	38	114	27
Moçambique	281	35	132	14	62	38
Guiné-Bissau	230	38	97	2	92	1
São Tomé e Príncipe	130	10	78	3	37	2
Equador	116	-	75	2	34	5
Tunísia	85	-	3	18	63	1
Nigéria	78	-	5	3	67	3
Bélgica	75	1	6	3	65	-
Ucrânia	71	7	28	4	31	1
Colômbia	67	4	5	-	51	7
Roménia	66	3	32	8	21	2
Federação da Rússia	62	-	10	1	44	7
Índia	59	1	2	-	48	8
Estados Unidos da América	59	-	5	-	44	10
Outros países <sup>(4)</sup>	1 288	19	205	50	876	138

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura - 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

(4) Inclui outros países menos frequentes.

## Glossário e siglas

<b>Designação:</b>	<b>ALUNO</b>
<b>Definição:</b>	Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.
<b>Designação:</b>	<b>ALUNO INSCRITO</b>
<b>Definição:</b>	Aluno que efetua uma inscrição em uma ou mais disciplinas ou em unidades curriculares de um curso de um estabelecimento de ensino superior num determinado ano letivo.
<b>Designação:</b>	<b>ALUNO MATRICULADO</b>
<b>Definição:</b>	<i>vide</i> ALUNO
<b>Designação:</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>
<b>Definição:</b>	Ano de estudos completo legalmente instituído e que corresponde a cada um dos 12 anos da escolaridade obrigatória.
<b>Designação:</b>	<b>ANO LETIVO</b>
<b>Definição:</b>	Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.
<b>Designação:</b>	<b>APROVEITAMENTO</b>
<b>Definição:</b>	Resultado do processo de avaliação das aprendizagens do aluno e do formando.
<b>Designação:</b>	<b>ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Área da Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação que agrupa os programas em função da semelhança dos respetivos conteúdos.
<b>Designação:</b>	<b>CICLO DE ESTUDOS</b>
<b>Definição:</b>	Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.
<b>Designação:</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL TIPO DE EDUCAÇÃO (CITE)</b>
<b>Definição:</b>	Quadro de referência que permite uniformizar a apresentação normalizada de estatísticas muito diversas e relevantes para a elaboração das políticas relativas à educação, de acordo com um conjunto de definições e de conceitos acordados internacionalmente, garantindo assim a comparabilidade, ao nível internacional, dos indicadores obtidos.
<b>Designação:</b>	<b>COMPLEMENTO DE FORMAÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Curso do ensino superior com duração normal de um a dois anos e que visa a atribuição do grau académico de licenciado a indivíduos com o grau académico de bacharel.
<b>Designação:</b>	<b>CONCLUSÃO</b>
<b>Definição:</b>	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou formando na finalização de um nível de ensino, ciclo de estudos, ou curso, de uma unidade de formação, unidade de formação de curta duração, unidade de competência ou componente de formação.

**Designação:** **CURSO**  
**Definição:** Conjunto de disciplinas, unidades curriculares ou unidades de formação numa determinada área de educação e formação.

**Designação:** **CURSO DE APRENDIZAGEM**  
**Definição:** Curso de formação inicial do ensino secundário, que se realiza em alternância entre a entidade formadora e a entidade enquadradora, está direcionado para o mercado de trabalho, confere dupla certificação e permite o prosseguimento de estudos.  
**Notas:** este curso destina-se a jovens com idade inferior a 25 anos, que possuem o 9º ano de escolaridade ou superior sem conclusão do ensino secundário, e confere certificação do ensino secundário e o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações. A título excecional, podem ter acesso jovens ou adultos com idade superior a 25 anos.

**Designação:** **CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO**  
**Definição:** Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística.  
**Notas:** este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança, da Música e do Teatro conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

**Designação:** **CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**  
**Definição:** Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional.  
**Notas:** este curso privilegia a inserção no mercado de trabalho, permitindo simultaneamente o prosseguimento de estudos, e confere dupla certificação (de nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações) ou apenas certificação escolar do ensino básico.

**Designação:** **CURSO DE DOUTORAMENTO 3º CICLO**  
**Definição:** Curso constituído pelo conjunto organizado das unidades curriculares de suporte à investigação e que confere um diploma.  
**Notas:** este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

**Designação:** **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**Definição:** Curso do ensino pós secundário não superior, orientado para a preparação de profissionais qualificados, que privilegia a sua inserção no mercado de trabalho, permite o prosseguimento de estudos de nível superior e confere uma qualificação com base em formação técnica especializada.  
**Notas:** este curso destina-se a jovens e adultos, varia entre 60 e 90 créditos, confere um diploma de especialização tecnológica e uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.

**Designação:** **CURSO DE MESTRADO 2º CICLO**  
**Definição:** Curso do ensino superior constituído por um conjunto organizado de unidades curriculares a que corresponde um mínimo de 50% do total dos créditos do 2.º ciclo de estudos e que confere um diploma.  
**Notas:** este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

**Designação:** **CURSO DO ENSINO SUPERIOR**  
**Definição:** Curso que integra as diversas áreas científicas de um determinado plano de estudos do ensino superior.

<b>Designação:</b>	<b>CURSO PROFISSIONAL</b>
<b>Definição:</b>	Curso do ensino profissional que tem a duração normal de 3 anos.
<b>Notas:</b>	o curso destina-se a jovens e confere dupla certificação: conclusão do ensino secundário e nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações.
<b>Designação:</b>	<b>CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL</b>
<b>Definição:</b>	Ciclo de estudos do ensino superior não conferente de grau académico, ministrado no ensino politécnico, com 120 créditos e duração normal de 4 semestres.
<b>Notas:</b>	este ciclo de estudos confere um diploma de técnico superior profissional e uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.
<b>Designação:</b>	<b>DESISTÊNCIA</b>
<b>Definição:</b>	Situação que ocorre em consequência do abandono temporário de aluno ou formandos da frequência das atividades letivas de um curso, de um período de formação ou de uma ou mais disciplinas no decurso de um ano letivo.
<b>Notas:</b>	inclui-se o abandono, a anulação da matrícula e a exclusão por excesso de faltas.
<b>Designação:</b>	<b>DIPLOMA</b>
<b>Definição:</b>	Documento oficial comprovativo da atribuição de um nível de qualificação, de um grau académico ou da conclusão de um curso não conferente de grau académico emitido por um estabelecimento de ensino.
<b>Designação:</b>	<b>DIPLOMADO</b>
<b>Definição:</b>	Indivíduo que concluiu com aproveitamento o nível de ensino/curso em que estava matriculado/inscrito, tendo requerido o respetivo diploma.
<b>Designação:</b>	<b>DOUTORAMENTO</b>
<b>Definição:</b>	Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.
<b>Notas:</b>	este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.
<b>Designação:</b>	<b>DOUTORAMENTO 3º CICLO</b>
<b>Definição:</b>	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.
<b>Notas:</b>	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
<b>Designação:</b>	<b>DUPLA CERTIFICAÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Certificação que reconhece a certificação escolar e a certificação profissional em simultâneo.
<b>Designação:</b>	<b>EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS</b>
<b>Definição:</b>	Educação e formação dirigida a adultos para melhorar as suas qualificações escolares e/ou profissionais, adquirir ou desenvolver competências com o objetivo de concluir um nível de escolaridade e/ou atualizar os conhecimentos numa área específica.
<b>Notas:</b>	incluem-se: os cursos de educação e formação de adultos, as formações modulares, o ensino recorrente, as vias de conclusão do ensino secundário e os processos de reconhecimento, validação e certificação de competências.
<b>Designação:</b>	<b>EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR</b>
<b>Definição:</b>	Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

- Designação:** **ENSINO BÁSICO**  
**Definição:** Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.  
**Notas:** dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.
- Designação:** **ENSINO POLITÉCNICO**  
**Definição:** Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, ensino, investigação orientada e desenvolvimento experimental ministrado em institutos politécnicos e estabelecimentos de ensino superior afins.
- Designação:** **ENSINO PÓS-SECUNDÁRIO NÃO SUPERIOR**  
**Definição:** Nível de ensino que visa aprendizagens de complexidade e especialização intermédias entre o ensino secundário e o ensino superior, orientadas para o ingresso no mercado de trabalho ou o prosseguimento de estudos.
- Designação:** **ENSINO PRIVADO**  
**Definição:** Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.
- Designação:** **ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO**  
**Definição:** Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.
- Designação:** **ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO**  
**Definição:** Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.
- Designação:** **ENSINO PROFISSIONAL**  
**Definição:** Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.
- Designação:** **ENSINO PÚBLICO**  
**Definição:** Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.  
**Notas:** inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.
- Designação:** **ENSINO RECORRENTE**  
**Definição:** Ensino que se destina a alunos com idade superior a 18 anos e visa a conclusão do ensino básico ou do ensino secundário a quem não os completou ou deles não usufruiu em idade definida na legislação em vigor.
- Designação:** **ENSINO SECUNDÁRIO**  
**Definição:** Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.  
**Notas:** corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

<b>Designação:</b>	<b>ENSINO SUPERIOR</b>
<b>Definição:</b>	Nível de ensino que sucede ao ensino secundário, caracteriza-se por elevada complexidade e visa aprendizagens especializadas orientadas para o ingresso no mercado de trabalho.
<b>Notas:</b>	este nível de ensino compreende três ciclos de estudos de duração normal variável e frequência autónoma, confere diplomas e graus académicos de licenciado, mestre e doutor, e diplomas não conferentes de grau académico, e organiza-se segundo um sistema binário de ensino universitário e politécnico.
<b>Designação:</b>	<b>ENSINO UNIVERSITÁRIO</b>
<b>Definição:</b>	Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, ensino, investigação e desenvolvimento experimental ministrado em universidades e estabelecimentos de ensino superior afins.
<b>Designação:</b>	<b>ESPECIALIZAÇÃO PÓS-BACHARELATO</b>
<b>Definição:</b>	Curso do ensino superior dirigido ao bacharel, licenciado ou equivalente e que confere um diploma, mas não um grau académico.
<b>Designação:</b>	<b>ESPECIALIZAÇÃO PÓS-LICENCIATURA</b>
<b>Definição:</b>	Curso do ensino superior, dirigido a indivíduos titulares de grau académico de licenciado ou equivalente, que confere um diploma, mas não um grau académico.
<b>Designação:</b>	<b>ESTABELECIMENTO DE ENSINO</b>
<b>Definição:</b>	Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.
<b>Designação:</b>	<b>ESTABELECIMENTO DE ENSINO NÃO SUPERIOR</b>
<b>Definição:</b>	Estabelecimento de ensino público ou privado onde é ministrado o ensino básico e/ou o ensino secundário e/ou o ensino pós-secundário não superior, e por vezes a educação pré-escolar.
<b>Designação:</b>	<b>ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR</b>
<b>Definição:</b>	Estabelecimento de ensino público ou privado onde são ministrados cursos do ensino superior e cursos do ensino pós-secundário não superior.
<b>Designação:</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Processo de comunicação concebido e organizado para suscitar aprendizagens vocacionadas para a inserção no mercado de trabalho.
<b>Designação:</b>	<b>FORMAÇÃO MODULAR</b>
<b>Definição:</b>	Formação desenvolvida a partir de unidades de formação de curta duração e que visa a flexibilização e a diversificação da formação contínua, integrada no Catálogo Nacional de Qualificações, com vista à construção progressiva de uma qualificação profissional e à (re)integração ou progressão no mercado de trabalho.
<b>Notas:</b>	esta formação destina-se a adultos ativos, empregados ou desempregados, e estrutura-se em unidades de formação de curta duração.
<b>Designação:</b>	<b>GRUPO ETÁRIO</b>
<b>Definição:</b>	Intervalo de idade, em anos, no qual o indivíduo se enquadra, de acordo com o momento de referência.
<b>Designação:</b>	<b>IDADE</b>
<b>Definição:</b>	Intervalo de tempo que decorre entre a data do nascimento (dia, mês e ano) e as 0 horas da data de referência. A idade é expressa em anos completos, salvo se tratar de crianças com menos de 1 ano, devendo nestes casos ser expressa em meses, semanas ou dias completos.

- Designação:** INSTITUTO POLITÉCNICO  
**Definição:** Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino politécnico.
- Designação:** INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION (ISCED)  
**Definição:** Vide CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL TIPO DE EDUCAÇÃO (CITE).
- Designação:** LICENCIATURA 1.º CICLO  
**Definição:** Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.  
**Notas:** este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
- Designação:** MATRÍCULA  
**Definição:** Ato de registo formal e obrigatório para a frequência de um estabelecimento de ensino, público ou privado.
- Designação:** MESTRADO 2º CICLO  
**Definição:** Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.  
**Notas:** este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
- Designação:** MESTRADO INTEGRADO  
**Definição:** Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, ministrado no ensino universitário, com 300 a 360 créditos e duração normal entre 10 e 12 semestres.  
**Notas:** este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha. Ao aluno que tenha concluído os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho é conferido o grau académico de licenciado.
- Designação:** MESTRADO INTEGRADO TERMINAL  
**Definição:** Ciclo de estudos do ensino superior que integra as unidades curriculares correspondentes aos anos curriculares finais de um mestrado integrado.  
**Notas:** este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
- Designação:** NACIONALIDADE  
**Definição:** Ligação jurídica especial entre um indivíduo e o seu País, adquirida por nascimento ou naturalização, na sequência de declaração, opção, casamento ou outro meio, nos termos da legislação em vigor.  
**Notas:** uma pessoa com duas ou mais nacionalidades é afetada a um só país, a determinar pela seguinte ordem de precedência: 1) país declarante; 2) se a pessoa não tiver a nacionalidade do país declarante: outro Estado-Membro da UE; 3) se a pessoa não tiver a nacionalidade de outro Estado-Membro da UE: outro país fora da União Europeia. Nos casos de dupla nacionalidade, em que ambos os países pertençam à União Europeia mas nenhum deles é o país declarante, os Estados-Membros determinam a nacionalidade a atribuir.
- Designação:** NÍVEL DE ENSINO  
**Definição:** Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

<b>Designação:</b>	<b>NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Nível do Quadro Nacional de Qualificações que se estrutura de acordo com um conjunto de conhecimentos, aptidões e atitudes adquiridas para obtenção de uma determinada certificação.
<b>Designação:</b>	<b>OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.
<b>Designação:</b>	<b>PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO</b>
<b>Definição:</b>	Programa do ensino básico geral que visa uma pedagogia diferenciada para o aluno que, estando na escolaridade obrigatória, apresenta insucesso escolar repetido, problemas de integração, risco de abandono/exclusão e/ou dificuldades de aprendizagem.
<b>Notas:</b>	este programa destina-se ao aluno até aos 15 anos e compreende o 1º ciclo, o 2º ciclo e o 3º ciclo do ensino básico.
<b>Designação:</b>	<b>PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Programa do ensino básico geral orientado para a reinserção escolar, através da integração em percursos alternativos de educação e/ou formação ou extra-escolares tendo em vista o cumprimento da escolaridade obrigatória.
<b>Notas:</b>	este programa destina-se a jovens a partir dos 15 anos, em situação de exploração de trabalho infantil, ou a menores com idade igual ou superior a 16 anos que celebrem contratos de trabalho, tem duração variável e confere certificação escolar ou dupla certificação.
<b>Designação:</b>	<b>RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS</b>
<b>Definição:</b>	Processo que permite o reconhecimento, a validação e a certificação de competências escolares e/ou profissionais, adquiridas ao longo da vida em contextos formais, não formais e informais, através do desenvolvimento de atividades específicas e de um conjunto de instrumentos de avaliação adequados.
<b>Notas:</b>	este processo destina-se a adultos com idade igual ou superior a 18 anos e confere o 1º, 2º ou 3º ciclos do ensino básico, o ensino secundário e os níveis de qualificação 2 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações.
<b>Designação:</b>	<b>REGIME INTEGRADO</b>
<b>Definição:</b>	Regime de frequência de um curso artístico especializado segundo o qual o aluno frequenta todas as disciplinas desse curso na mesma escola básica e/ou secundária.
<b>Designação:</b>	<b>RETENÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento sem êxito do aluno pelo não cumprimento dos requisitos previstos na legislação em vigor para a frequência no ano de escolaridade seguinte àquele em que se encontra.
<b>Designação:</b>	<b>TRANSIÇÃO</b>
<b>Definição:</b>	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou do formando pelo cumprimento dos requisitos previstos na legislação em vigor para a frequência no ano de escolaridade ou no período de formação seguinte àquele em que se encontra.
<b>Designação:</b>	<b>UNIVERSIDADE</b>
<b>Definição:</b>	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino universitário.

### **Siglas**

CEF	Cursos de Educação e Formação
EFA	Cursos de Educação e Formação de Alunos
MECI	Ministério da Educação, Ciência e Inovação
NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

### **Sinais convencionais**

-	O fenómeno não existe ou valor nulo
X	Valor desconhecido

## Nota Técnica (Indicadores)

### Designação: TAXA BRUTA DE ESCOLARIZAÇÃO

**Definição:** Relação percentual entre o número total de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos (independentemente da idade), e a população residente em idade normal de frequência desse ciclo de estudos.

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

### Designação: TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO POR IDADE

**Definição:** Relação percentual entre o número de alunos matriculados e a população residente, em cada uma das idades.

**Notas:** A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

### Designação: TAXA DE FEMINIDADE

**Definição:** Relação percentual entre a população do sexo feminino e a população total.

### Designação: TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA

**Definição:** Relação percentual entre o número de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo.

**Notas:** Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios e aos cursos profissionais.

### Designação: TAXA DE TRANSIÇÃO/CONCLUSÃO

**Definição:** Relação percentual entre o número de alunos que, no final de um ano letivo, obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte) e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. Usamos a designação “taxa de conclusão” quando nos referimos ao aproveitamento no último ano de um nível de ensino, ou seja, no 9.º e no 12.º ano.

**Notas:** Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios e aos cursos profissionais. O termo “taxa de conclusão” refere-se à conclusão – bem-sucedida – do ensino básico ou secundário (do 9.º ou 12.º ano de escolaridade).

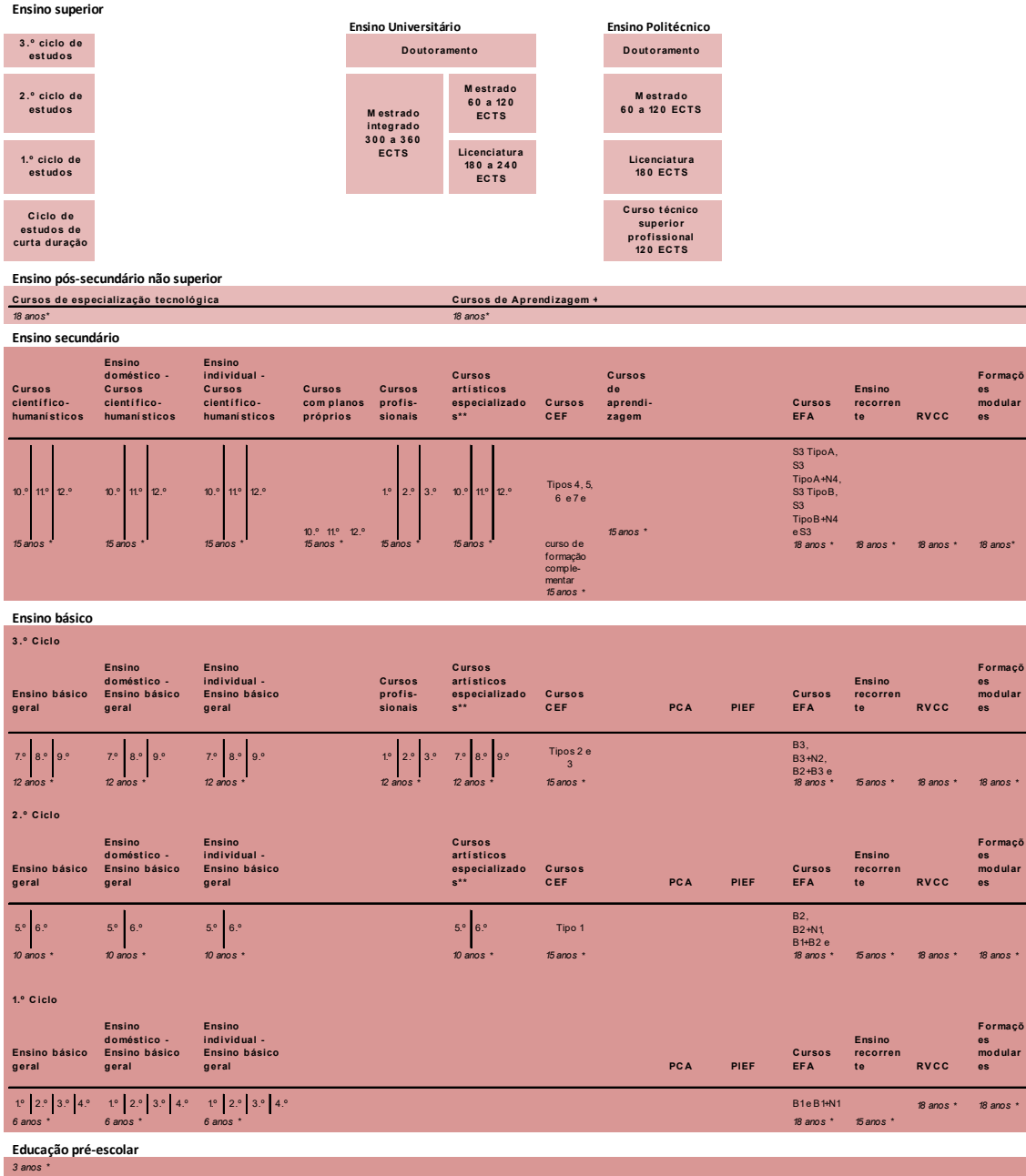
### Designação: TAXA REAL DE ESCOLARIZAÇÃO

Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo de estudos, e a população residente dos mesmos níveis etários.


**Notas:** A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

# Organograma do sistema de educação e formação 2023 | 2024



## Nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos

NUTS I	NUTS II	NUTS III
CONTINENTE 	NORTE	ALTO MINHO ALTO TÂMEGA E BARROSO ÁREA METROPOLITANA DO PORTO AVE CÁVADO DOURO TÂMEGA E SOUSA TERRAS DE TRÁS-OS-MONTES
	CENTRO	BEIRA BAIXA BEIRAS E SERRA DA ESTRELA REGIÃO DE AVEIRO REGIÃO DE COIMBRA REGIÃO DE LEIRIA VISEU DÃO LAFÕES
	OESTE E VALE DO TEJO	LEZÍRIA DO TEJO MÉDIO TEJO OESTE
	GRANDE LISBOA	GRANDE LISBOA
	PENÍNSULA DE SETÚBAL	PENÍNSULA DE SETÚBAL
	ALENTEJO	ALENTEJO CENTRAL ALENTEJO LITORAL ALTO ALENTEJO BAIXO ALENTEJO
	ALGARVE	ALGARVE

NÍVEL I

NÍVEL II

NÍVEL III

## Classificação internacional tipo de educação 2011 (CITE) <sup>13</sup>

Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro; Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro; Lei n.º 49/2005, de 30 de Agosto)	CITE 2011
Educação pré-escolar	0
Ensino básico 1.º ciclo	1
Ensino básico 2.º ciclo	1
Ensino básico 3.º ciclo	2
Ensino secundário	3
Ensino pós-secundário	4
Ensino superior - curso técnico superior profissional	5
Ensino superior - bacharelato	6
Ensino superior - licenciatura de 1.º ciclo de Bolonha	6
Ensino superior - licenciatura pré-Bolonha	7
Ensino superior - mestrado pré-Bolonha	7
Ensino superior - mestrado integrado de Bolonha	7
Ensino superior - mestrado de 2.º ciclo de Bolonha	7
Ensino superior - doutoramento de 3.º ciclo de Bolonha	8
Ensino superior - doutoramento pré-Bolonha	8

<sup>13</sup> Versão portuguesa e implementação da *International Standard Classification of Education 2011* (ISCED), aprovada por Deliberação n.º 343/2017 - 52.ª Deliberação da Secção Permanente de Coordenação Estatística e publicada no Diário da República, 2.ª série, N.º 84, de 2 de maio de 2017.