



perfil DO ALUNO

Continente
2023/2024



PERFIL DO ALUNO

2023/2024

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do Aluno 2023/2024

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)

Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES)

Ana Domingos, Ana Vitorino, Andreia Saavedra, Antónia Simão, Carlos Frazão, Eurico Vasco, Helena Saleiro, Isabel Santana, José Rafael, Maria João Almeida, Marta Jeremias, Mónica Luengo, Natália Gomes, Paula Lino, Rui Mestre, Rute Nunes, Sandra Mendes, Susana Soares, Teresa Almeida (Apuramento de dados)

Antónia Simão, Eurico Vasco (Organização)

Joaquim Santos, Carlos Malaca, Marco Pimenta (Coordenação)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa: DGEEC

ISBN: 978-972-614-871-5

Setembro de 2025

Índice

Nota Metodológica.....	10
1. Caracterização geral.....	12
Tabela 1.1. Alunos matriculados/inscritos, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e nível de ensino.....	13
Gráfico 1.1. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por sexo e nível de ensino	13
Gráfico 1.2. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino	14
Tabela 1.2. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e idade	15
Tabela 1.3. Alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a crianças e jovens, por nível de ensino e idade	16
Tabela 1.4. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes).....	17
Gráfico 1.3. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	18
2. Educação pré-escolar.....	19
2.1. Crianças inscritas	20
Tabela 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por NUTS II, sexo, rede e natureza do estabelecimento de ensino.....	20
Gráfico 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e NUTS II.....	21
Gráfico 2.1.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	21
Gráfico 2.1.3. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e idade	22
Gráfico 2.1.4. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e idade	22
Gráfico 2.1.5. Crianças inscritas na educação pré-escolar por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	23
2.2. Distribuição das crianças inscritas	24
Gráfico 2.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por idade e natureza do estabelecimento de ensino.....	24
Gráfico 2.2.2. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por natureza do estabelecimento de ensino e idade	24
2.3. Taxa de pré-escolarização	25
Tabela 2.3.1. Taxa real e taxa bruta de pré-escolarização (%), por NUTS II e sexo.....	25
Gráfico 2.3.1. Taxa de pré-escolarização (%), por idade e NUTS II.....	25
Figura 2.3.1. Taxa real de pré-escolarização (%), por município (2023/2024)	26
3. Ensino básico	27
3.1. Alunos matriculados	28
Tabela 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	28
Gráfico 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por sexo e NUTS II.....	29
Gráfico 3.1.2. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	29

Tabela 3.1.2. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	30
Gráfico 3.1.3. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II	30
Gráfico 3.1.4. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	31
Gráfico 3.1.5. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	31
Tabela 3.1.3. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	32
Gráfico 3.1.6. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II	32
Gráfico 3.1.7. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	33
Gráfico 3.1.8. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	33
Tabela 3.1.4. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	34
Gráfico 3.1.9. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II	35
Gráfico 3.1.10. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	35
Gráfico 3.1.11. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	36
3.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens	37
Tabela 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos	37
Gráfico 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e ano de escolaridade	38
Gráfico 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e idade	38
Tabela 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal (%), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos	39
Tabela 3.1.1.3. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal (%), por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade	40
Tabela 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade	41
Gráfico 3.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por sexo e idade	42
Tabela 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos profissionais do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade	42
Gráfico 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos profissionais do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade	42
Tabela 3.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo	43
Gráfico 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade	44
Tabela 3.1.1.7. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por NUTS II e sexo	44
Gráfico 3.1.1.6. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por sexo e idade	44
Tabela 3.1.1.8. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por NUTS II e sexo	45

Gráfico 3.1.1.7. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por sexo e idade	45
3.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos	46
Tabela 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos no ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo e natureza do estabelecimento de ensino	46
Gráfico 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino básico, por sexo e idade/grupo etário	47
Tabela 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, segundo a NUTS II, por sexo	47
Gráfico 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por sexo e idade / grupo etário	47
Tabela 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo	48
Gráfico 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por sexo e idade/grupo etário	49
Tabela 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo	50
Gráfico 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por sexo, idade/grupo etário	51
3.2. Distribuição dos alunos matriculados	52
Gráfico 3.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	52
Gráfico 3.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação	52
Gráfico 3.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação	53
3.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens	54
Gráfico 3.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	54
Gráfico 3.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal, por ciclo de estudos e NUTS II	54
Gráfico 3.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade	55
Gráfico 3.2.1.4. Peso das ofertas de educação e formação destinadas a jovens do ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II	56
3.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos	57
Gráfico 3.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	57
Gráfico 3.2.2.2. Peso das atividades de educação e formação para adultos no ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II	57
3.3. Taxa de retenção e desistência	58
Gráfico 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e NUTS II	58
Gráfico 3.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	58
Gráfico 3.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por ciclo de estudos e NUTS II	59

Gráfico 3.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e ano de escolaridade	59
Gráfico 3.3.5. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade	60
Figura 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por município (2023/2024)	61
3.4. Conclusões e taxa de conclusão	62
Tabela 3.4.1. Alunos que concluíram o ensino básico, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação	62
Gráfico 3.4.1. Taxa de conclusão no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação	63
4. Ensino secundário	64
4.1. Alunos matriculados	65
Tabela 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	65
Gráfico 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por sexo e NUTS II	66
Gráfico 4.1.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	66
Gráfico 4.1.3. Alunos matriculados no ensino secundário por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	67
4.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens	68
Tabela 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por NUTS II, sexo, orientação curricular e ano de escolaridade	68
Gráfico 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por sexo e ano de escolaridade	68
Gráfico 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade	69
Gráfico 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e idade	69
Tabela 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário em idade normal, por NUTS II, sexo e ano de escolaridade	69
Gráfico 4.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade	70
Gráfico 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e idade	70
Tabela 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados no ensino secundário (regime integrado), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade	71
Gráfico 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino secundário, por sexo e idade	72
Tabela 4.1.1.4 Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade	73
Gráfico 4.1.1.7. Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	74
Tabela 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por NUTS II e sexo	74
Gráfico 4.1.1.8. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	74

Tabela 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por NUTS II e sexo	75
Gráfico 4.1.1.9. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	75
4.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos	76
Tabela 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino	76
Gráfico 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	76
Tabela 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por NUTS II, sexo, orientação curricular e natureza do estabelecimento de ensino	77
Gráfico 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por sexo e idade/grupo etário	77
Tabela 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino	78
Gráfico 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	78
Tabela 4.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino	79
Gráfico 4.1.2.4. Alunos em formações modulares de nível secundário, por sexo e idade/grupo etário	79
4.2. Distribuição dos alunos matriculados	80
Gráfico 4.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	80
Gráfico 4.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação	80
Gráfico 4.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação	81
4.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens	82
Gráfico 4.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	82
Gráfico 4.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade	82
Gráfico 4.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal, por ano de escolaridade e NUTS II	83
Gráfico 4.2.1.4. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade	83
Gráfico 4.2.1.5. Peso das ofertas de educação e formação para jovens do ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II	84
4.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos	85
Gráfico 4.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	85
Gráfico 4.2.2.2. Peso das atividades de educação e formação para adultos no ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II	85
4.3. Taxa de retenção e desistência	86
Gráfico 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por sexo e NUTS II	86

Gráfico 4.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	86
Gráfico 4.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular e NUTS II	87
Gráfico 4.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular, sexo e ano de escolaridade	87
Figura 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por município (2023/2024)	88
4.4. Conclusões e taxa de conclusão	89
Tabela 4.4.1. Alunos que concluíram o ensino secundário, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação	89
Gráfico 4.4.1. Taxa de conclusão no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação	90
5. Ensino pós-secundário não superior	91
Tabela 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino	92
Gráfico 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II ...	92
Tabela 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino	93
Gráfico 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por sexo e idade	93
Gráfico 5.3. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	94
Tabela 5.3. Conclusões no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino	95
Tabela 5.4. Conclusões no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino	95
6. Ensino superior	96
6.1. Alunos inscritos	97
Tabela 6.1.1. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾	97
Gráfico 6.1.1. Distribuição dos alunos inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino e sexo	97
Tabela 6.1.2. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos ⁽¹⁾	98
Gráfico 6.1.2. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e sexo	98
Tabela 6.1.3. Alunos inscritos, por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾	99
Gráfico 6.1.3a. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior público (%), por tipo de ensino e NUTS II	99
Gráfico 6.1.3b. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior privado (%), por tipo de ensino e NUTS II	100
Tabela 6.1.4. Alunos inscritos, por NUTS II e curso/ciclo de estudos ⁽¹⁾	100
Gráfico 6.1.4. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e NUTS II	101
Tabela 6.1.5. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e idade/grupo etário ⁽¹⁾	102
Gráfico 6.1.5. Distribuição dos alunos inscritos (%), por idade/grupo etário e sexo	103

Tabela 6.1.6. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾	104
Gráfico 6.1.6. Distribuição dos alunos inscritos, por país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) (%)	105
Tabela 6.1.7. Alunos inscritos, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾	106
6.2. Diplomados	107
Tabela 6.2.1. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos	107
Gráfico 6.2.1. Distribuição dos Diplomados (%), por curso/ciclo de estudos e sexo	107
Tabela 6.2.2. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾	108
Gráfico 6.2.2. Distribuição dos Diplomados (%), por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo	108
Tabela 6.2.3. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por NUTS II e curso/ciclo de estudos	109
Tabela 6.2.4. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾	109
Tabela 6.2.5. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e idade/grupo etário	110
Tabela 6.2.6. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾	111
Tabela 6.2.7. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes)	112
Glossário e siglas	113
Nota Técnica (Indicadores)	121
Organograma do sistema de educação e formação 2023 2024	123
Nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos	124
Classificação internacional tipo de educação 2011 (CITE)	125

Nota Metodológica

A publicação *Perfil do Aluno 2023/2024* pretende divulgar informação estatística sobre as crianças inscritas na educação pré-escolar e os alunos que frequentaram os ensinos básico e secundário, pós-secundário não superior e superior, em estabelecimentos de ensino, públicos e privados, de Portugal Continental, no ano letivo 2023/2024.

Composta por seis capítulos, apresenta dados que assentam nas *Estatísticas da Educação 2023/2024*, acrescentando informação relativa a nacionalidades, idades, taxas de retenção e conclusões / diplomados. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é a DGEEC. A informação estatística apurada referente à educação pré-escolar, ensinos básico e secundário foi obtida a partir de:

- Dados administrativos reportados pelos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino públicos;
- Dados administrativos reportados pelos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino privados que estabeleceram contrato de associação ou contrato de patrocínio com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação;
- Instrumentos de notação (registados no INE) dirigidos a todos os estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino, públicos e privados, de dupla tutela;
- Dados administrativos provenientes do Instituto de Emprego e Formação Profissional / Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social (IEFP/MTSSS);
- Dados administrativos reportados pelos Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional (CQEP) ao Sistema de Informação e Gestão da Oferta Formativa (SIGO).

A informação estatística referente ao ensino superior foi obtida a partir de dados apurados através de um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todas as instituições de ensino superior (RAIDES¹ - Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior).

O inquérito RAIDES 23, com data de referência a 31 de dezembro de 2023, recolheu informação relativa a alunos inscritos em cursos/ciclos de estudos do ensino superior para o ano letivo 2023/2024. A informação relativa aos diplomados em cursos/ciclos de estudos do ensino superior

¹ O RAIDES é um instrumento de notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória, registado no INE sob o n.º 10568. A informação recolhida através deste inquérito é exclusivamente utilizada para fins estatísticos e responde à obrigatoriedade da divulgação pública anual de estatísticas oficiais sobre alunos inscritos e diplomados.

no ano letivo 2023/24 foi obtida através do RAIDES 24, com data de referência a 31 de dezembro de 2024.

A informação que consta nesta publicação é disponibilizada em tabelas e gráficos não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Este documento não é, por isso, um fim em si mesmo, mas constitui-se, essencialmente, como um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil dos alunos que possam ser feitas a partir de diversas perspetivas. Em algumas tabelas ou gráficos, devido a arredondamentos das percentagens, a soma dos valores poderá não corresponder exatamente a 100%.

Para o cálculo da taxa real de pré-escolarização foram utilizadas as estimativas da população residente fornecidas pelo Instituto Nacional de Estatística (INE). Salienta-se que, para este cálculo, as crianças residentes num município e matriculadas noutro município são consideradas no município em que frequentam o jardim de infância.

As idades dos alunos matriculados/inscritos referem-se a 31 de dezembro de 2023. As idades dos diplomados no ensino superior referem-se a 31 de dezembro de 2024.

No capítulo 5, “Ensino secundário não superior” a oferta de Cursos de especialização tecnológica (CET) é apenas garantida por estabelecimentos de ensino não superior públicos e privados independentes do Estado.

Sublinha-se que a informação estatística incluída na presente publicação está afeta ao nível territorial de acordo com a Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos (NUTS), conforme o Regulamento delegado (UE) 2023/674 da Comissão, de 26 de dezembro de 2022.

Por fim, salienta-se que a DGEEC disponibiliza o dashboard *Educação em Números | Portugal* em Power BI que contém informação, com séries temporais, acerca de alunos, recursos humanos (docentes e não docentes) e estabelecimentos, relativos à Educação pré-escolar e aos Ensinos básico e secundário em Portugal, com o nível de desagregação geográfica máxima por município. Pode ser acedido em <https://www.dgeec.medu.pt/l/vdnC8>.

1. Caracterização geral

Tabela 1.1. Alunos matriculados/inscritos, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e nível de ensino

Sexo e nível de ensino		Natureza	Total	Ensino Público	Ensino Privado
HOMENS E MULHERES	Total		1 985 227	1 569 214	416 013
	Educação pré-escolar		256 802	139 378	117 424
	Ensino básico		909 325	791 576	117 749
	1.º Ciclo		381 083	330 183	50 900
	2.º Ciclo		196 552	170 676	25 876
	3.º Ciclo		331 690	290 717	40 973
	Ensino secundário		371 399	279 032	92 367
	Ensino pós-secundário não superior		6 558	6 487	71
	Ensino superior ⁽¹⁾		441 143	352 741	88 402
MULHERES	Total		995 366	785 490	209 876
	Educação pré-escolar		124 679	67 999	56 680
	Ensino básico		443 970	386 090	57 880
	1.º Ciclo		186 606	161 707	24 899
	2.º Ciclo		95 723	82 734	12 989
	3.º Ciclo		161 641	141 649	19 992
	Ensino secundário		185 093	142 112	42 981
	Ensino pós-secundário não superior		2 656	2 623	33
	Ensino superior ⁽¹⁾		238 968	186 666	52 302

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

Gráfico 1.1. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por sexo e nível de ensino

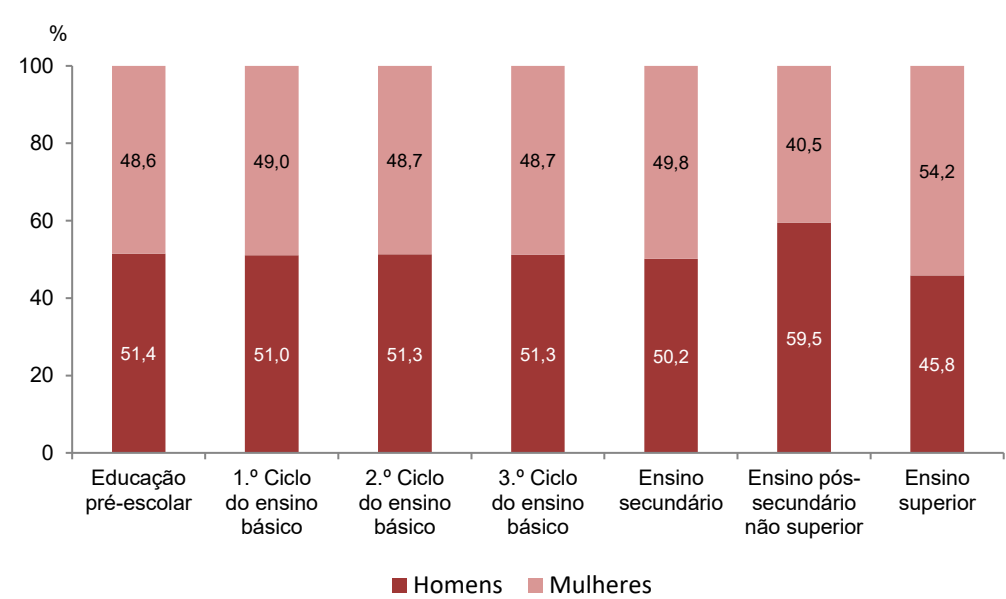


Gráfico 1.2. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

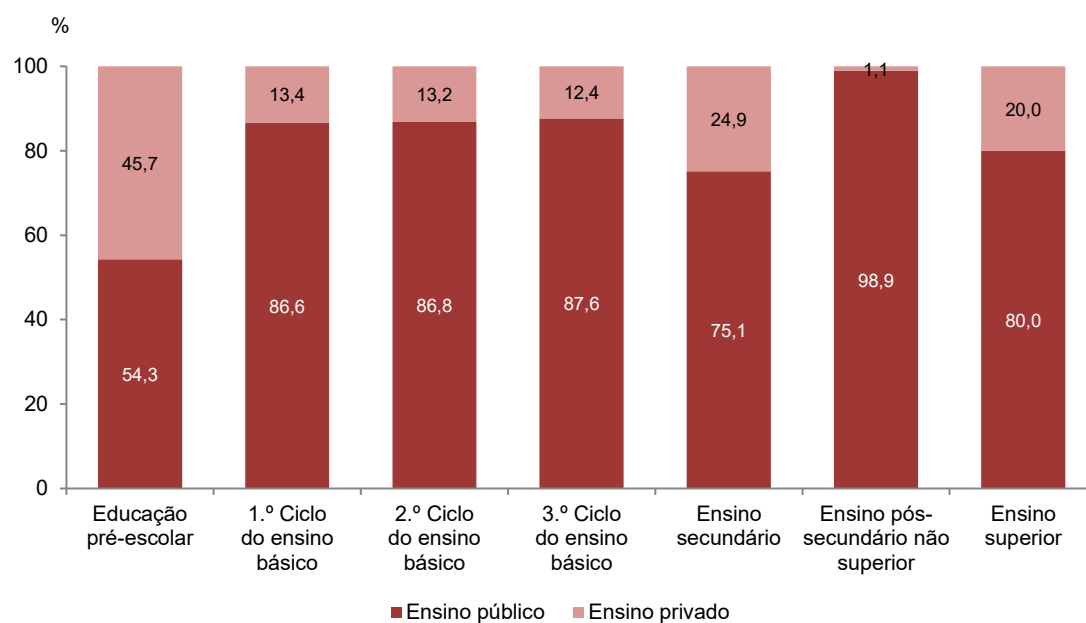


Tabela 1.2. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e idade

Nível de ensino		Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário	Ensino pós-secundário, não superior	Ensino superior ⁽¹⁾
Idade/grupo etário							
Total		1 985 227	256 802	909 325	371 399	6 558	441 143
	3 anos	69 638	69 638	-	-	-	-
	4 anos	82 674	82 674	-	-	-	-
	5 anos	88 864	88 748	116	-	-	-
	6 anos	92 156	15 742	76 414	-	-	-
	7 anos	94 607	-	94 607	-	-	-
	8 anos	94 154	-	94 154	-	-	-
	9 anos	91 143	-	91 143	-	-	-
	10 anos	90 300	-	90 300	-	-	-
	11 anos	95 098	-	95 098	-	-	-
	12 anos	99 104	-	99 104	-	-	-
	13 anos	102 774	-	102 774	-	-	-
	14 anos	100 968	-	100 003	965	-	-
	15 anos	104 866	-	29 262	75 604	-	-
	16 anos	102 225	-	10 125	92 097	-	3
	17 anos	104 130	-	4 487	99 141	9	493
	18 anos	85 853	-	1 385	37 958	450	46 060
	19 anos	73 724	-	394	15 525	566	57 239
	20 anos	69 582	-	286	6 315	532	62 449
	21 anos	60 221	-	261	3 338	450	56 172
	22 anos	47 554	-	248	2 093	321	44 892
	23 anos	35 346	-	260	1 909	414	32 763
	24 anos	23 717	-	265	1 612	330	21 510
	25 anos	16 900	-	261	1 274	319	15 046
	26 anos	13 050	-	241	1 082	313	11 414
	27 anos	10 736	-	216	1 006	288	9 226
	28 anos	8 832	-	228	925	279	7 400
	29 anos	7 750	-	244	881	244	6 381
	30 a 34 anos	28 676	-	1 616	4 767	594	21 699
	35 a 39 anos	22 822	-	2 133	5 507	451	14 731
	40 a 44 anos	21 458	-	2 390	6 012	372	12 684
	45 a 49 anos	19 375	-	2 882	5 696	307	10 490
	≥ 50 anos	26 930	-	8 428	7 692	319	10 491

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

Tabela 1.3. Alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a crianças e jovens, por nível de ensino e idade

Idade/grupo etário	Nível de ensino	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário
Total		1 472 463	256 802	888 418	327 243
3 anos		69 638	69 638	-	-
4 anos		82 674	82 674	-	-
5 anos		88 864	88 748	116	-
6 anos		92 156	15 742	76 414	-
7 anos		94 607	-	94 607	-
8 anos		94 154	-	94 154	-
9 anos		91 143	-	91 143	-
10 anos		90 300	-	90 300	-
11 anos		95 098	-	95 098	-
12 anos		99 104	-	99 104	-
13 anos		102 774	-	102 774	-
14 anos		100 968	-	100 003	965
15 anos		104 775	-	29 176	75 599
16 anos		102 061	-	10 021	92 040
17 anos		103 133	-	4 353	98 780
18 anos		36 866	-	1 082	35 784
19 anos		13 709	-	71	13 638
20 anos		4 984	-	2	4 982
21 anos		2 155	-		2 155
22 anos		1 125	-	-	1 125
23 anos		779	-	-	779
24 anos		520	-	-	520
25 anos		359	-	-	359
26 anos		202	-	-	202
27 anos		123	-	-	123
28 anos		83	-	-	83
29 anos		56	-	-	56
30 anos		53	-	-	53

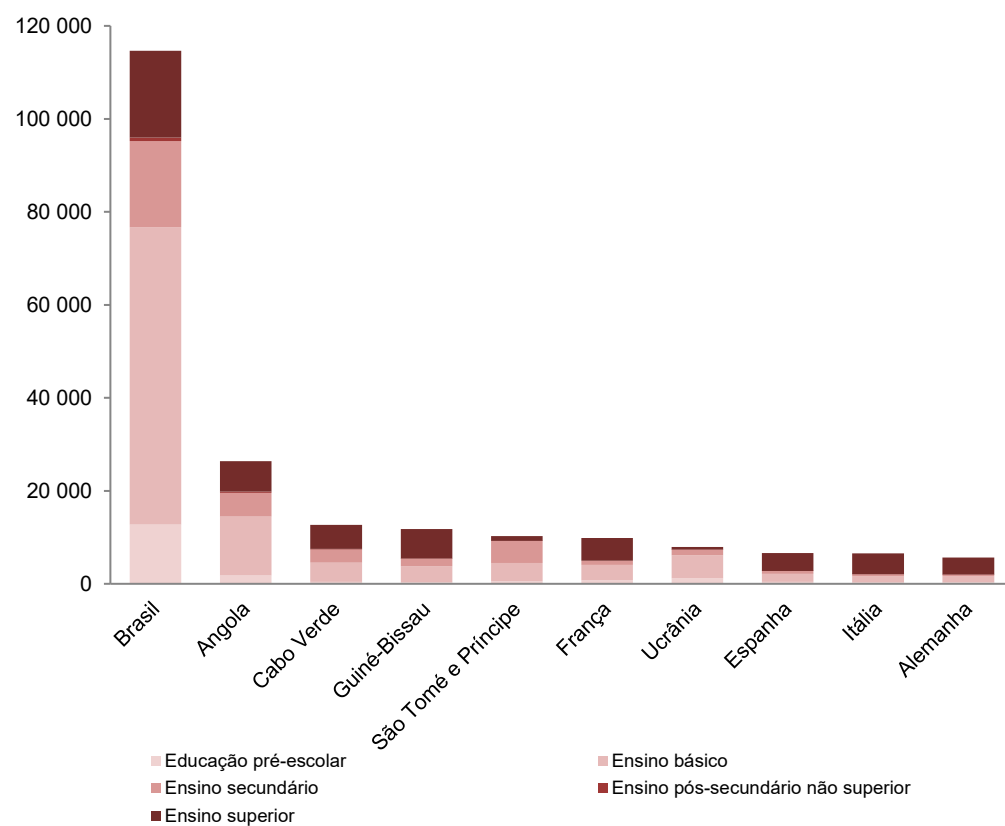
Tabela 1.4. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes)

Nível de ensino Nacionalidade	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário	Ensino pós- secundário não superior	Ensino superior ⁽¹⁾
Total	265 360	25 746	132 863	44 768	1 418	76 661
Brasil	114 675	12 737	63 999	18 525	724	18 690
Angola	26 357	1 779	12 696	5 105	270	6 507
Cabo Verde	12 684	387	4 145	2 859	89	5 204
Guiné-Bissau	11 778	353	3 443	1 616	42	6 324
São Tomé e Príncipe	10 265	547	3 939	4 743	29	1 007
França	9 819	769	3 285	883	-	4 882
Ucrânia	7 906	1 148	4 974	1 218	8	558
Espanha	6 597	445	1 696	613	10	3 833
Itália	6 521	297	1 297	458	23	4 446
Alemanha	5 652	374	1 285	315	3	3 675
China	5 512	341	2 352	872	2	1 945
Índia	4 725	569	2 956	660	15	525
Venezuela (República Bolivariana da)	3 364	333	2 178	688	16	149
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte	3 175	566	1 945	416	-	248
Nepal	2 974	364	2 000	480	32	98
Paquistão	2 887	325	1 736	349	12	465
Federação da Rússia	2 693	459	1 598	260	10	366
Estados Unidos da América	2 583	410	1 451	319	5	398
Roménia	2 389	149	1 159	447	8	626
Bangladeche	2 267	305	1 486	211	30	235
Outros países ⁽²⁾	20 537	3 089	13 243	3 731	90	16 480

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

Gráfico 1.3. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)



2. Educação pré-escolar

2.1. Crianças inscritas

Tabela 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por NUTS II, sexo, rede e natureza do estabelecimento de ensino

Sexo, rede e natureza		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Educação pré-escolar		256 802	89 089	40 646	21 608	58 626	21 251	12 180	13 402
	Público		139 378	52 254	23 722	14 101	23 960	9 944	7 647	7 750
	Privado dependente do Estado		69 994	24 049	13 310	6 007	14 523	4 886	3 654	3 565
	Privado independente		47 430	12 786	3 614	1 500	20 143	6 421	879	2 087
	Rede do MECI		186 480	65 040	27 579	15 601	43 583	16 274	8 566	9 837
	Público		138 708	52 254	23 722	14 101	23 440	9 794	7 647	7 750
	Privado dependente do Estado		342	-	243	-	-	59	40	-
	Privado independente		47 430	12 786	3 614	1 500	20 143	6 421	879	2 087
	Outras redes de outros Ministérios		70 322	24 049	13 067	6 007	15 043	4 977	3 614	3 565
	Público		670	-	-	-	520	150	-	-
	Privado dependente do Estado		69 652	24 049	13 067	6 007	14 523	4 827	3 614	3 565
	Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-
Mulheres	Educação pré-escolar		124 679	43 286	19 687	10 449	28 359	10 399	5 930	6 569
	Público		67 999	25 514	11 570	6 901	11 491	4 967	3 756	3 800
	Privado dependente do Estado		33 659	11 584	6 349	2 839	7 026	2 379	1 738	1 744
	Privado independente		23 021	6 188	1 768	709	9 842	3 053	436	1 025
	Rede do MECI		90 887	31 702	13 460	7 610	21 100	7 974	4 216	4 825
	Público		67 688	25 514	11 570	6 901	11 258	4 889	3 756	3 800
	Privado dependente do Estado		178	-	122	-	-	32	24	-
	Privado independente		23 021	6 188	1 768	709	9 842	3 053	436	1 025
	Outras redes de outros Ministérios		33 792	11 584	6 227	2 839	7 259	2 425	1 714	1 744
	Público		311	-	-	-	233	78	-	-
	Privado dependente do Estado		33 481	11 584	6 227	2 839	7 026	2 347	1 714	1 744
	Privado independente		-	-	-	-	-	-	-	-

Gráfico 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e NUTS II

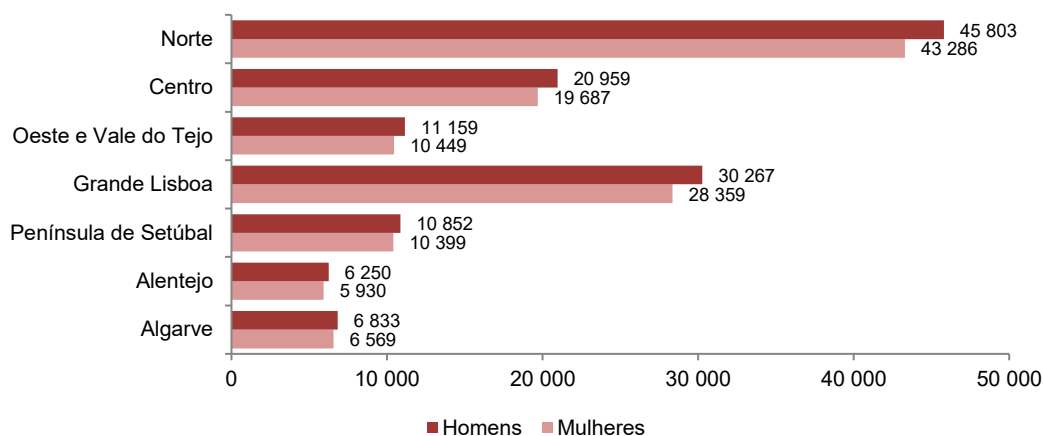


Gráfico 2.1.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

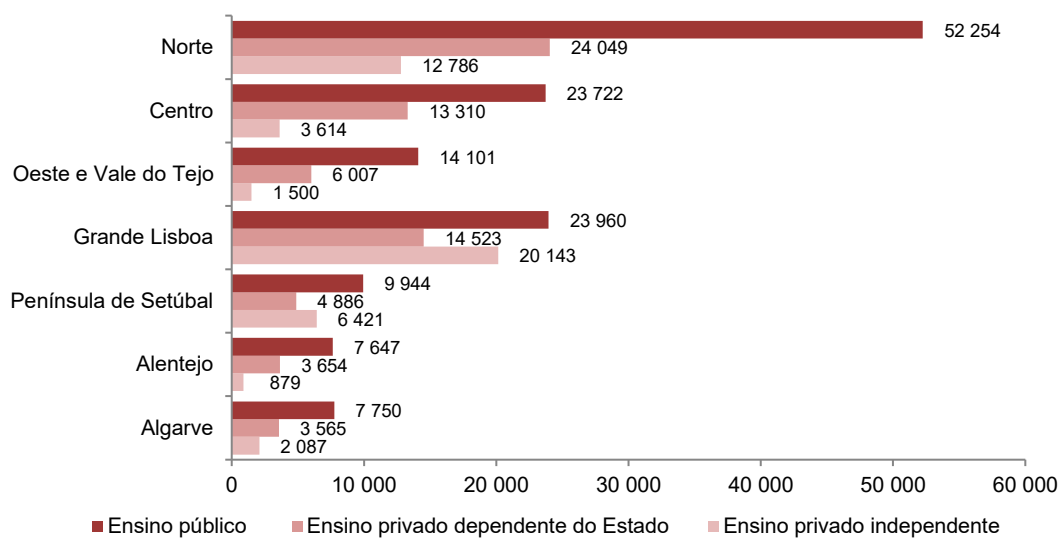


Gráfico 2.1.3. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e idade

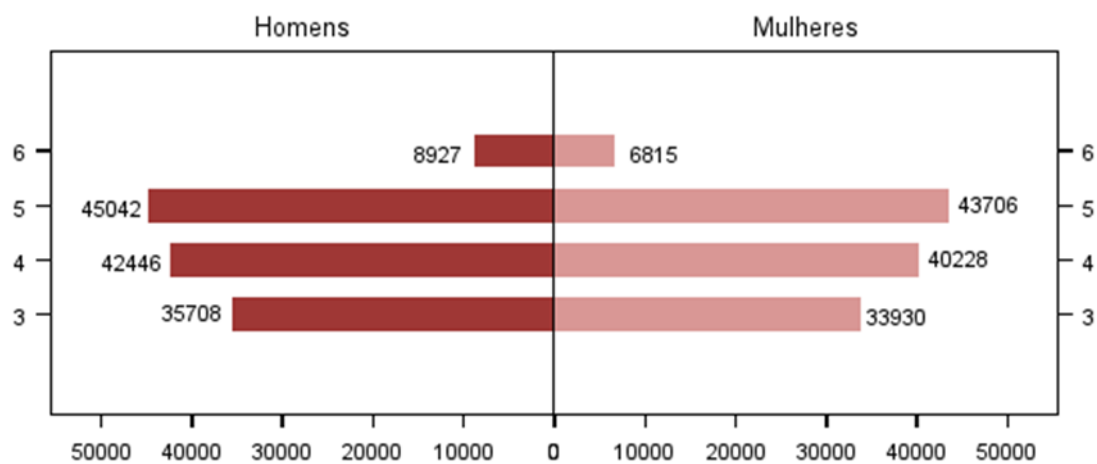


Gráfico 2.1.4. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e idade

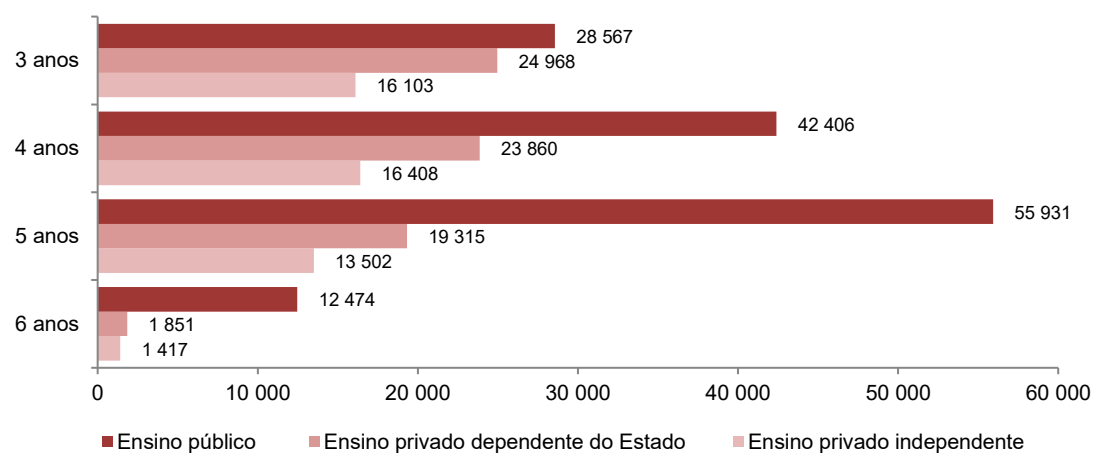
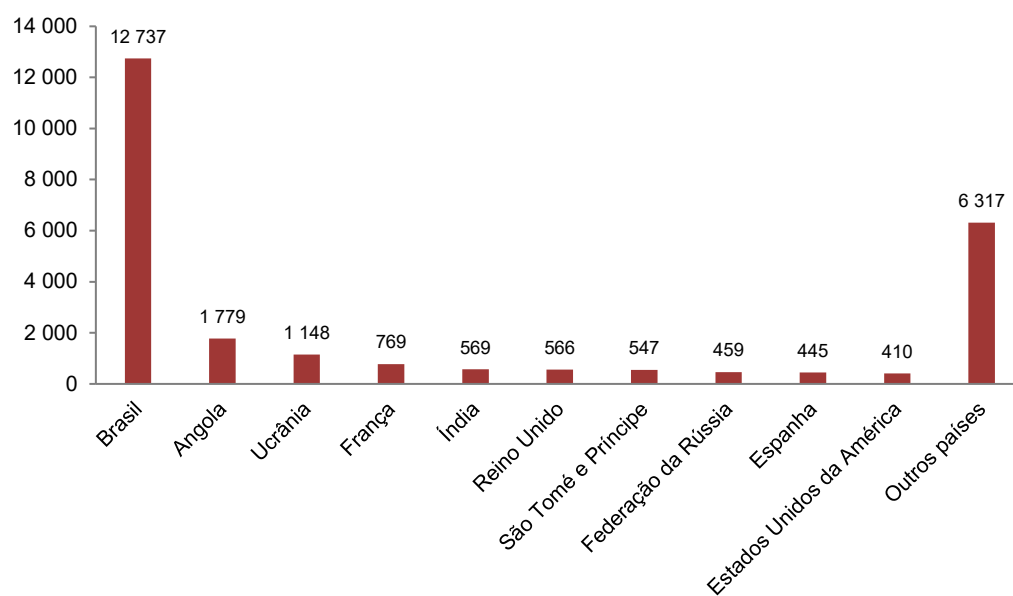


Gráfico 2.1.5. Crianças inscritas na educação pré-escolar por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)



2.2. Distribuição das crianças inscritas

Gráfico 2.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por idade e natureza do estabelecimento de ensino

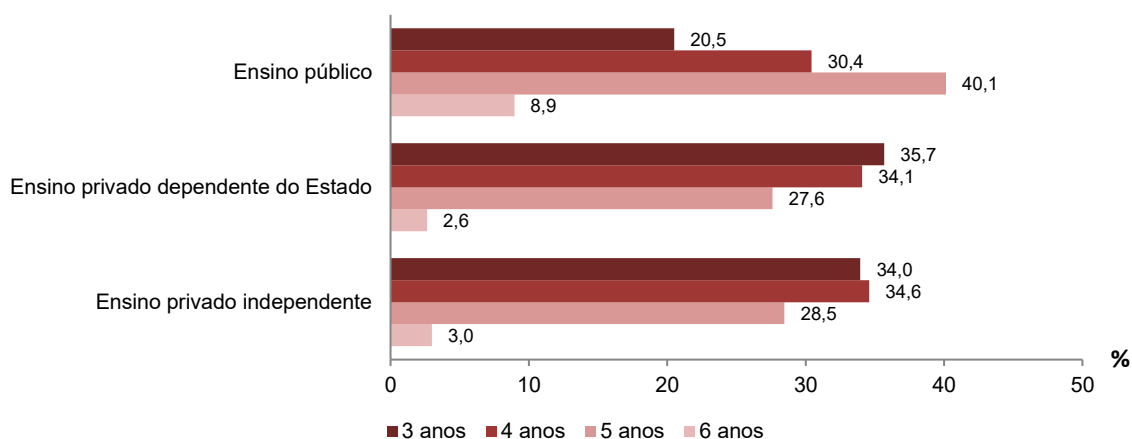
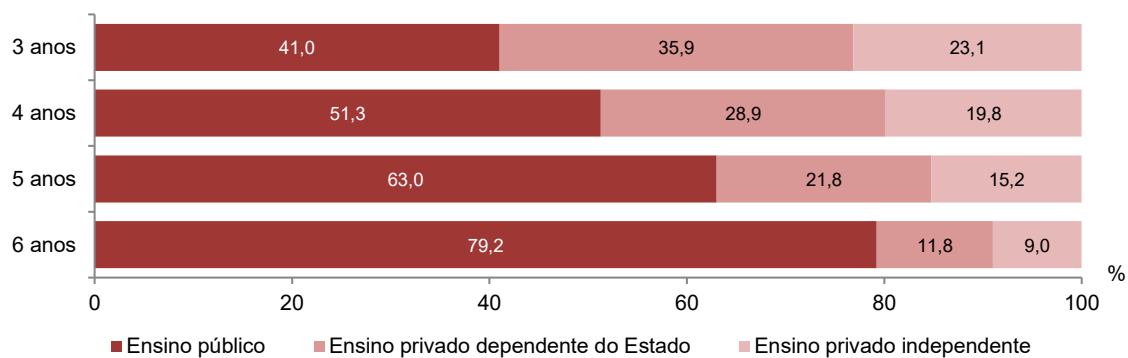


Gráfico 2.2.2. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por natureza do estabelecimento de ensino e idade



2.3. Taxa de pré-escolarização

Tabela 2.3.1. Taxa real e taxa bruta de pré-escolarização (%), por NUTS II e sexo

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Taxa e sexo	Homens e mulheres	94,5	97,1	100,0	97,1	89,0	83,5	98,9	94,1
	Homens	94,0	96,5	100,0	96,8	88,9	83,5	98,6	92,9
	Mulheres	94,9	97,7	100,0	97,4	89,1	83,5	99,3	95,3
Taxa bruta	Homens e mulheres	100,6	101,6	106,1	103,4	96,4	92,2	106,8	102,7
	Homens	100,9	101,6	105,8	103,9	97,2	93,0	106,8	102,2
	Mulheres	100,4	101,7	106,4	102,9	95,6	91,4	106,9	103,3

Gráfico 2.3.1. Taxa de pré-escolarização (%), por idade e NUTS II

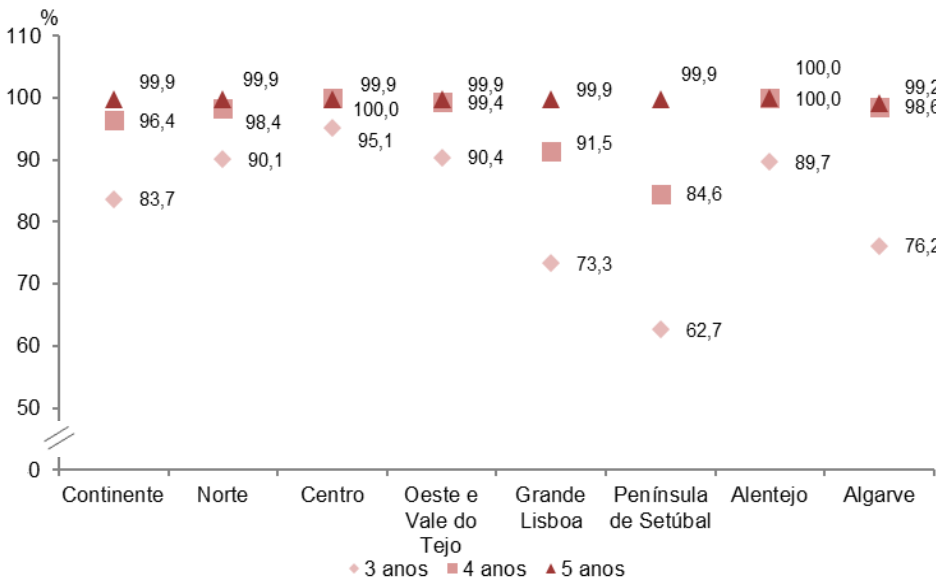
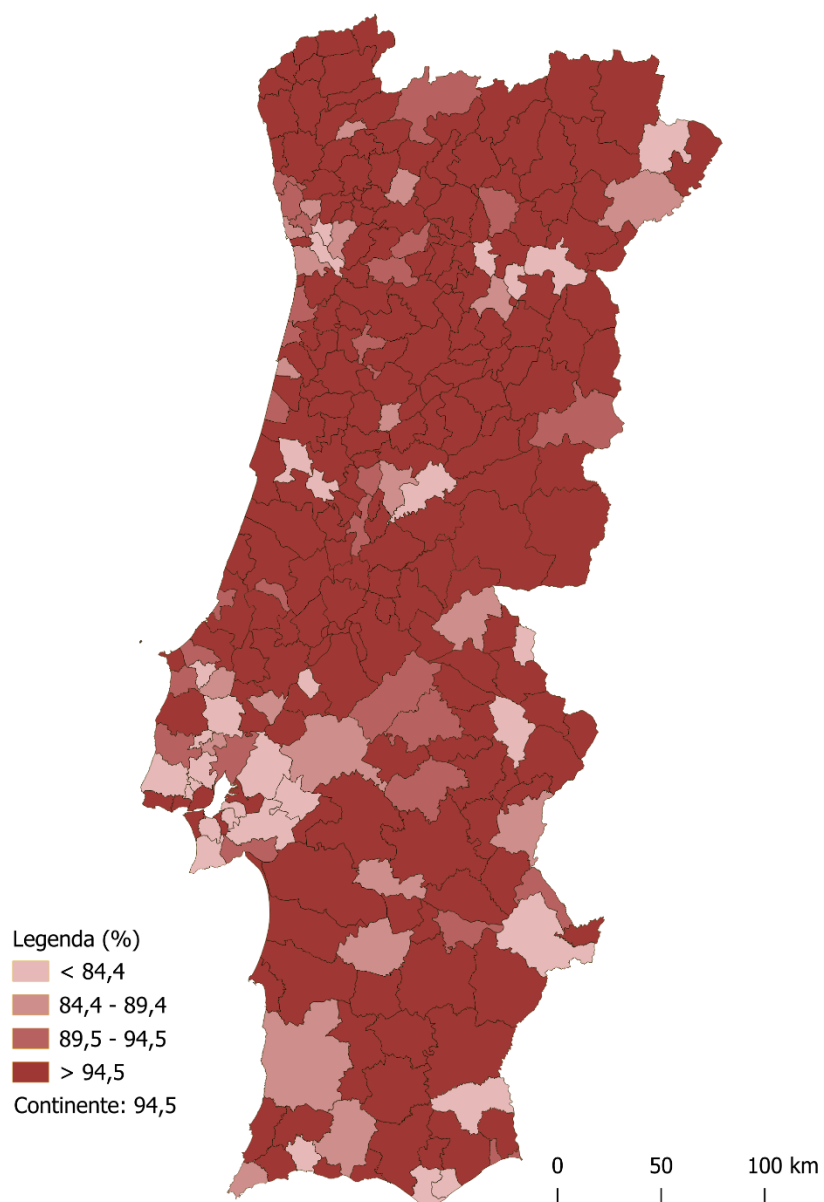


Figura 2.3.1. Taxa real de pré-escolarização (%), por município (2023/2024)



3. Ensino básico

3.1. Alunos matriculados

Tabela 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	Ensino básico		909 325	791 576	17 369	100 380
	Total		888 418	776 371	17 328	94 719
	Jovens	Ensino básico geral	878 175	770 281	16 162	91 732
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	3 447	2 118	1 123	206
		Cursos profissionais	328	-	-	328
		Cursos CEF	4 565	2 128	43	2 394
		Percursos curriculares alternativos	83	24	-	59
		Programa Integrado de Educação e Formação	1 820	1 820	-	-
		Total	20 907	15 205	41	5 661
	Adultos	Cursos EFA	10 374	10 275	-	99
		Ensino recorrente	97	-	-	97
		RVCC	9 962	4 514	41	5 407
		Formações modulares	474	416	-	58
Mulheres	Ensino básico		443 970	386 090	8 467	49 413
	Total		432 188	377 922	8 441	45 825
	Jovens	Ensino básico geral	427 921	375 355	7 837	44 729
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	1 927	1 229	590	108
		Cursos profissionais	177	-	-	177
		Cursos CEF	1 543	734	14	795
		Percursos curriculares alternativos	24	8	-	16
		Programa Integrado de Educação e Formação	596	596	-	-
		Total	11 782	8 168	26	3 588
	Adultos	Cursos EFA	5 132	5 065	-	67
		Ensino recorrente	37	-	-	37
		RVCC	6 332	2 866	26	3 440
		Formações modulares	281	237	-	44

(1) Regime integrado.

Gráfico 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por sexo e NUTS II

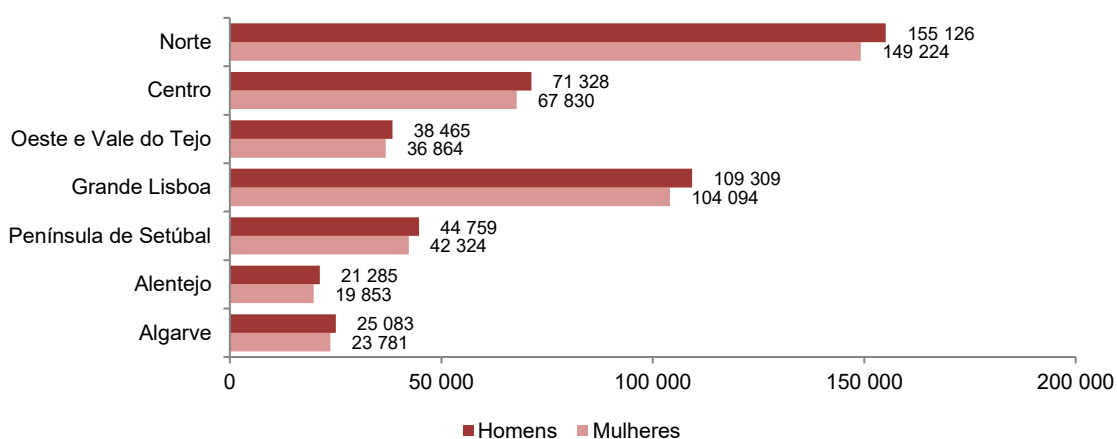
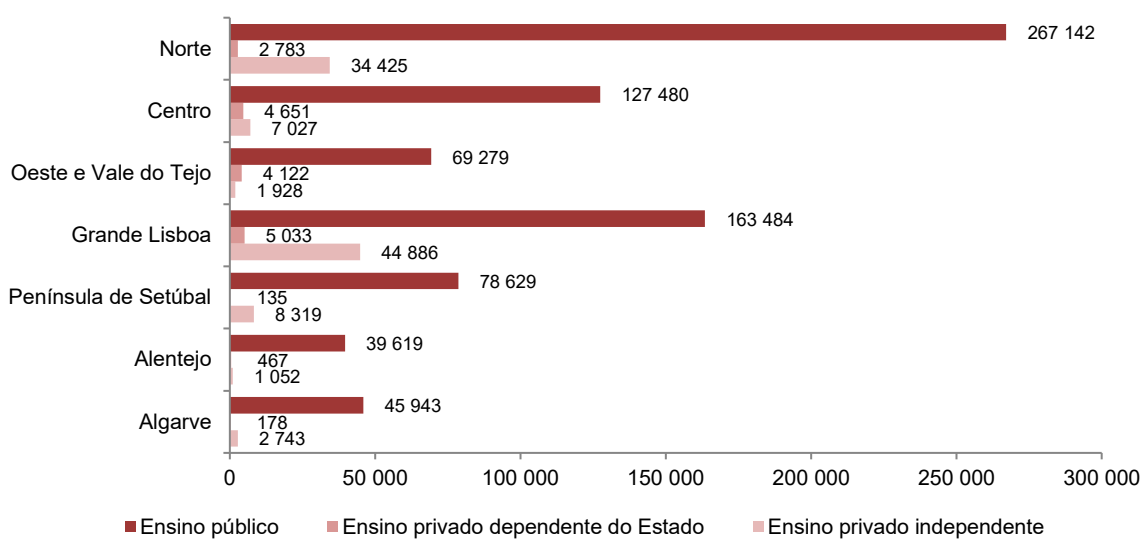


Gráfico 3.1.2. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II



3. ENSINO BÁSICO

Tabela 3.1.2. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Natureza		Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Sexo e oferta					
Homens e mulheres	1.º Ciclo do ensino básico	381 083	330 183	4 219	46 681
	Total	378 787	328 343	4 219	46 225
	Jovens				
	Ensino básico geral	378 769	328 325	4 219	46 225
	Programa Integrado de Educação e Formação	18	18	-	-
	Total	2 296	1 840	-	456
	Adultos				
	Cursos EFA	1 574	1 574	-	-
	RVCC	662	208	-	454
	Formações modulares	60	58	-	2
Mulheres	1.º Ciclo do ensino básico	186 606	161 707	2 028	22 871
	Total	185 261	160 680	2 028	22 553
	Jovens				
	Ensino básico geral	185 253	160 672	2 028	22 553
	Programa Integrado de Educação e Formação	8	8	-	-
	Total	1 345	1 027	-	318
	Adultos				
	Cursos EFA	879	879	-	-
	RVCC	429	113	-	316
	Formações modulares	37	35	-	2

Gráfico 3.1.3. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II

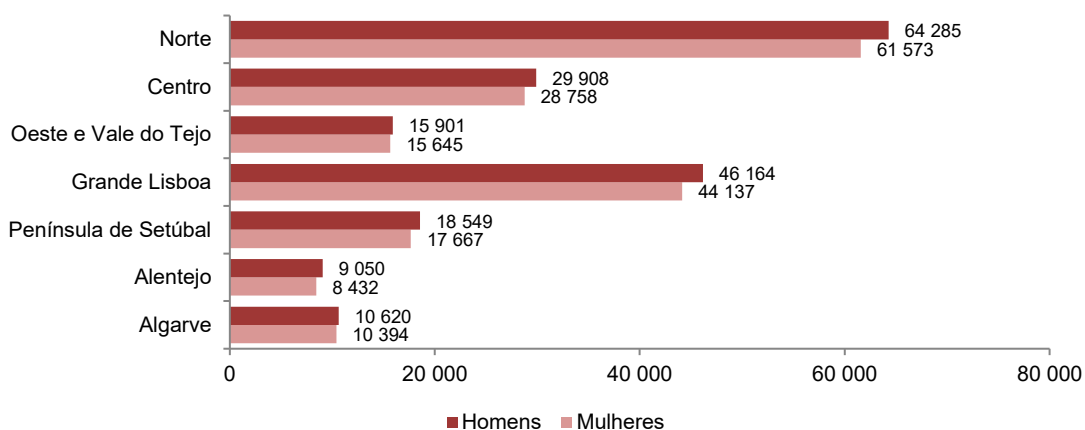


Gráfico 3.1.4. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

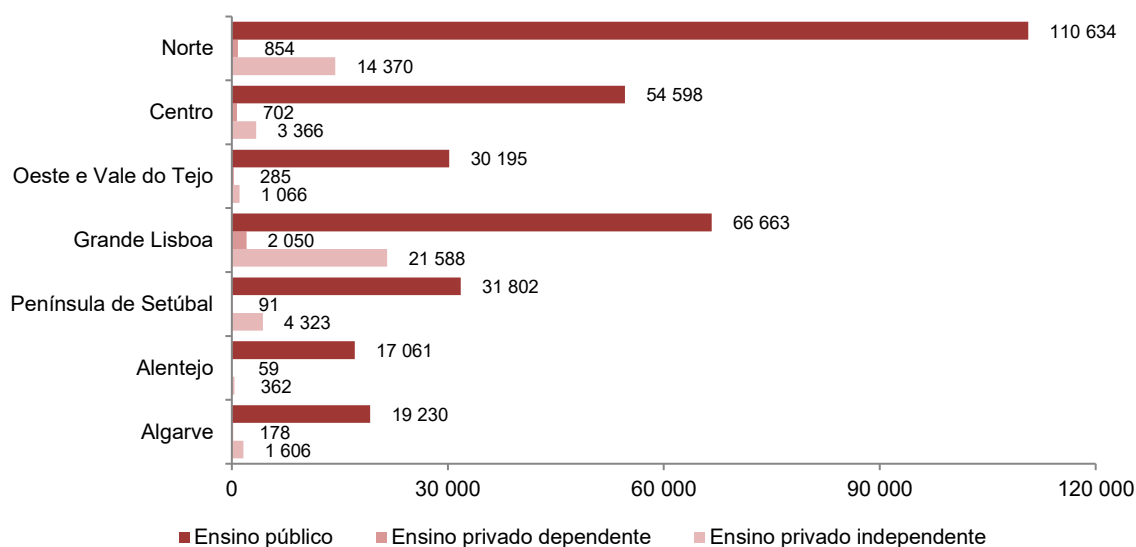


Gráfico 3.1.5. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)

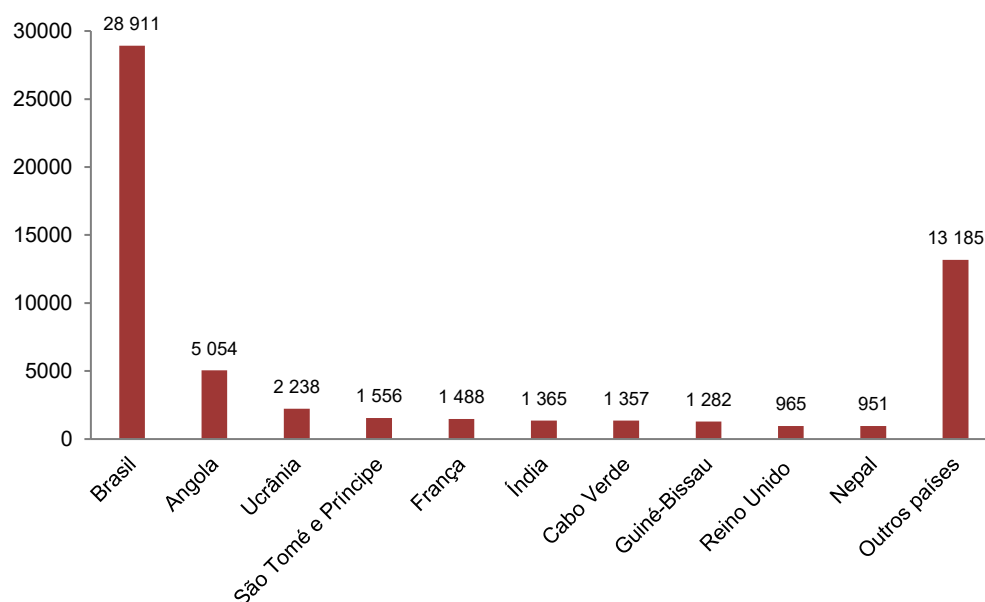


Tabela 3.1.3. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	2.º Ciclo do ensino básico		196 552	170 676	4 981	20 895
	Total		192 245	168 012	4 980	19 253
	Jovens	Ensino básico geral	190 115	166 539	4 429	19 147
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	1 727	1 078	551	98
		Percursos curriculares alternativos	8	-	-	8
		Programa Integrado de Educação e Formação	395	395	-	-
		Total	4 307	2 664	1	1 642
	Adultos	Cursos EFA	2 121	2 121	-	-
		RVCC	2 088	460	1	1 627
		Formações modulares	98	83	-	15
Mulheres	2.º Ciclo do ensino básico		95 723	82 734	2 438	10 551
	Total		93 229	81 360	2 438	9 431
	Jovens	Ensino básico geral	92 153	80 620	2 158	9 375
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	943	608	280	55
		Percursos curriculares alternativos	1	-	-	1
		Programa Integrado de Educação e Formação	132	132	-	-
		Total	2 494	1 374	-	1 120
	Adultos	Cursos EFA	1 043	1 043	-	-
		RVCC	1 392	283	-	1 109
		Formações modulares	59	48	-	11

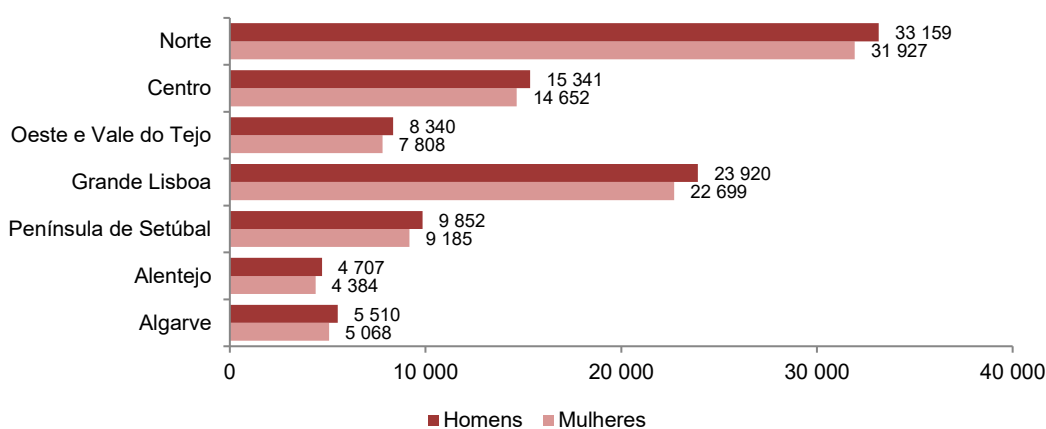
⁽¹⁾ Regime integrado.**Gráfico 3.1.6. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II**

Gráfico 3.1.7. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

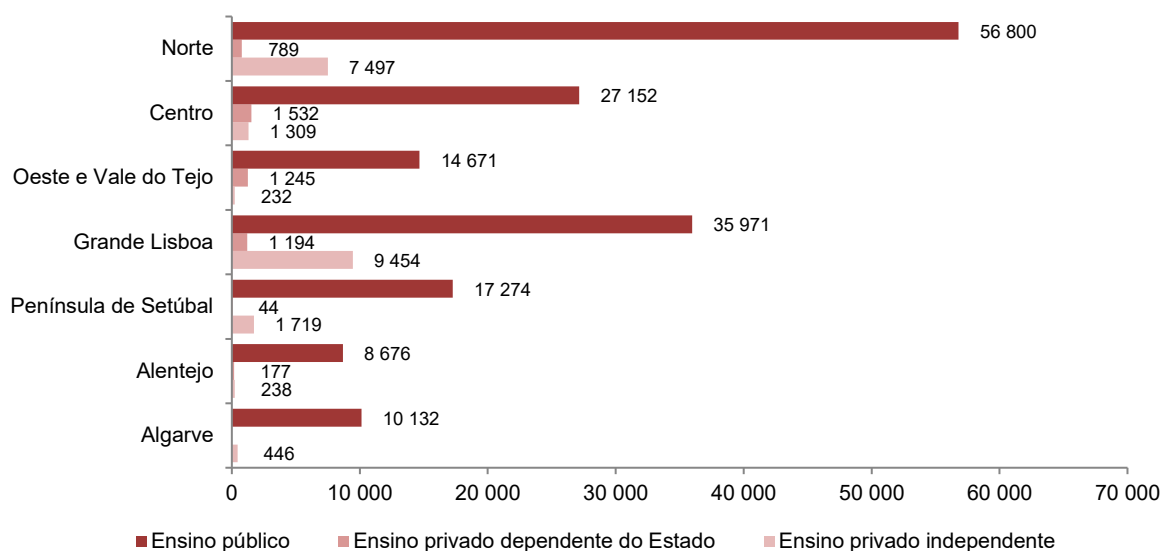


Gráfico 3.1.8. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)

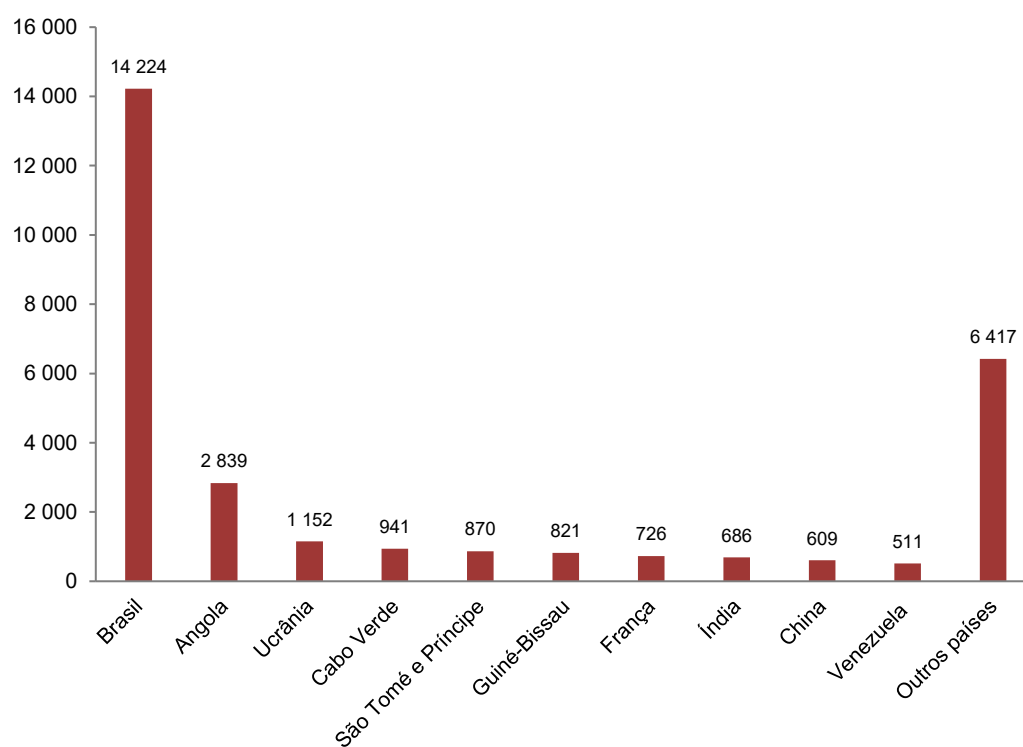


Tabela 3.1.4. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	3.º Ciclo do ensino básico		331 690	290 717	8 169	32 804
	Total		317 386	280 016	8 129	29 241
	Jovens	Ensino básico geral	309 291	275 417	7 514	26 360
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	1 720	1 040	572	108
		Cursos profissionais	328	-	-	328
		Cursos CEF	4 565	2 128	43	2 394
		Percursos curriculares alternativos	75	24	-	51
		Programa Integrado de Educação e Formação	1 407	1 407	-	-
		Total	14 304	10 701	40	3 563
	Adultos	Cursos EFA	6 679	6 580	-	99
		Ensino recorrente	97	-	-	97
		RVCC	7 212	3 846	40	3 326
		Formações modulares	316	275	-	41
Mulheres	3.º Ciclo do ensino básico		161 641	141 649	4 001	15 991
	Total		153 698	135 882	3 975	13 841
	Jovens	Ensino básico geral	150 515	134 063	3 651	12 801
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	984	621	310	53
		Cursos profissionais	177	-	-	177
		Cursos CEF	1 543	734	14	795
		Percursos curriculares alternativos	23	8	-	15
		Programa Integrado de Educação e Formação	456	456	-	-
		Total	7 943	5 767	26	2 150
	Adultos	Cursos EFA	3 210	3 143	-	67
		Ensino recorrente	37	-	-	37
		RVCC	4 511	2 470	26	2 015
		Formações modulares	185	154	-	31

⁽¹⁾ Regime integrado.

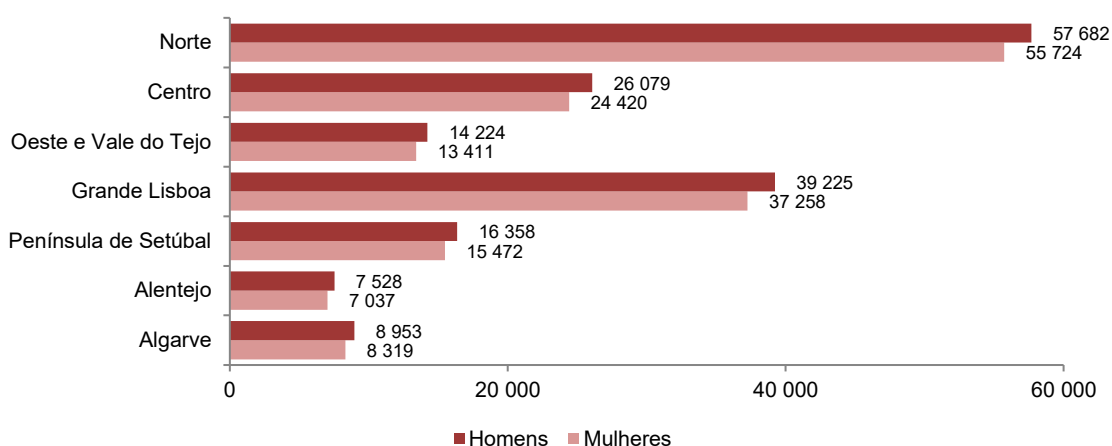
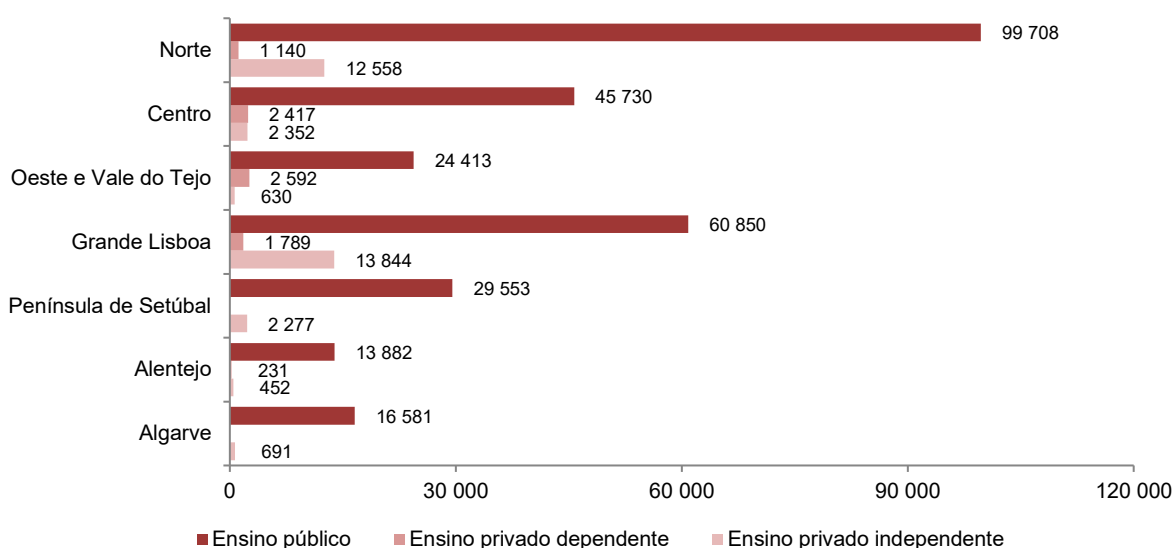
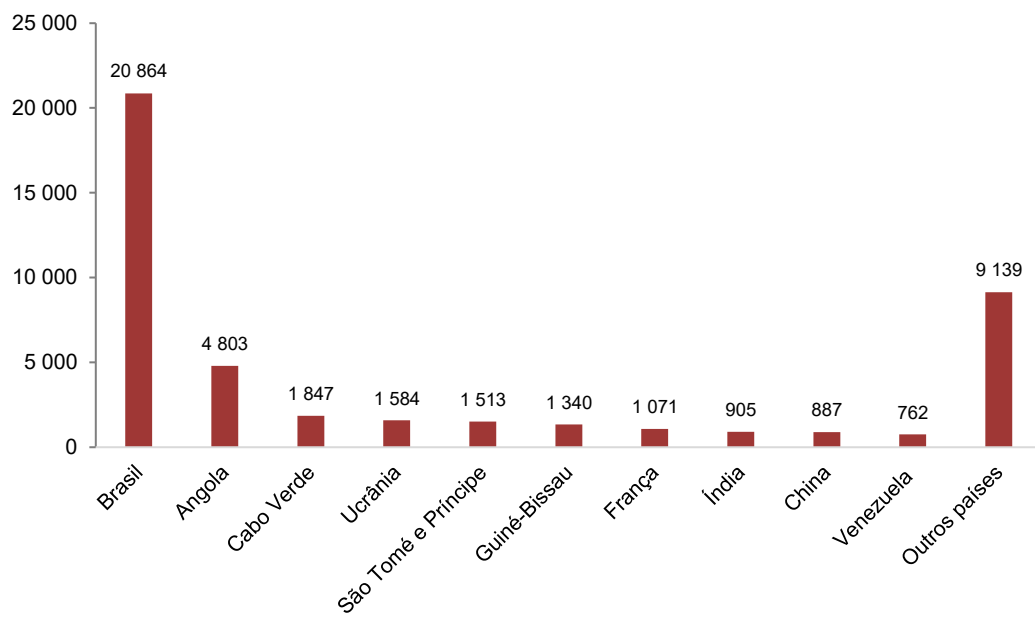
Gráfico 3.1.9. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II**Gráfico 3.1.10. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**

Gráfico 3.1.11. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)



3.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Tabela 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	Ensino básico geral	878 175	292 365	134 555	73 010	206 859	84 527	39 319	47 540
	1.º Ciclo	378 769	125 105	58 325	31 426	89 835	35 935	17 206	20 937
	2.º Ciclo	190 115	62 186	29 019	15 772	45 334	18 630	8 755	10 419
	3.º Ciclo	309 291	105 074	47 211	25 812	71 690	29 962	13 358	16 184
	Ensino público	770 281	260 857	124 868	67 474	157 836	76 401	38 103	44 742
	1.º Ciclo	328 325	110 154	54 346	30 090	66 197	31 557	16 828	19 153
	2.º Ciclo	166 539	55 396	26 701	14 320	34 799	16 953	8 392	9 978
	3.º Ciclo	275 417	95 307	43 821	23 064	56 840	27 891	12 883	15 611
	Ensino privado dependente do Estado	16 162	2 022	4 292	4 090	5 022	91	467	178
	1.º Ciclo	4 219	854	702	285	2 050	91	59	178
	2.º Ciclo	4 429	438	1 375	1 245	1 194	-	177	-
	3.º Ciclo	7 514	730	2 215	2 560	1 778	-	231	-
	Ensino privado independente	91 732	29 486	5 395	1 446	44 001	8 035	749	2 620
	1.º Ciclo	46 225	14 097	3 277	1 051	21 588	4 287	319	1 606
	2.º Ciclo	19 147	6 352	943	207	9 341	1 677	186	441
	3.º Ciclo	26 360	9 037	1 175	188	13 072	2 071	244	573
Mulheres	Ensino básico geral	427 921	142 583	65 478	35 822	100 739	40 979	19 119	23 201
	1.º Ciclo	185 253	61 106	28 546	15 589	43 840	17 482	8 331	10 359
	2.º Ciclo	92 153	30 183	14 111	7 660	21 999	8 957	4 256	4 987
	3.º Ciclo	150 515	51 294	22 821	12 573	34 900	14 540	6 532	7 855
	Ensino público	375 355	127 242	60 788	33 115	76 848	37 031	18 540	21 791
	1.º Ciclo	160 672	53 841	26 636	14 938	32 282	15 364	8 156	9 455
	2.º Ciclo	80 620	26 855	12 950	6 938	16 908	8 110	4 083	4 776
	3.º Ciclo	134 063	46 546	21 202	11 239	27 658	13 557	6 301	7 560
	Ensino privado dependente do Estado	7 837	995	2 048	2 008	2 426	44	226	90
	1.º Ciclo	2 028	408	338	136	988	44	24	90
	2.º Ciclo	2 158	211	669	624	565	-	89	-
	3.º Ciclo	3 651	376	1 041	1 248	873	-	113	-
	Ensino privado independente	44 729	14 346	2 642	699	21 465	3 904	353	1 320
	1.º Ciclo	22 553	6 857	1 572	515	10 570	2 074	151	814
	2.º Ciclo	9 375	3 117	492	98	4 526	847	84	211
	3.º Ciclo	12 801	4 372	578	86	6 369	983	118	295

Gráfico 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e ano de escolaridade

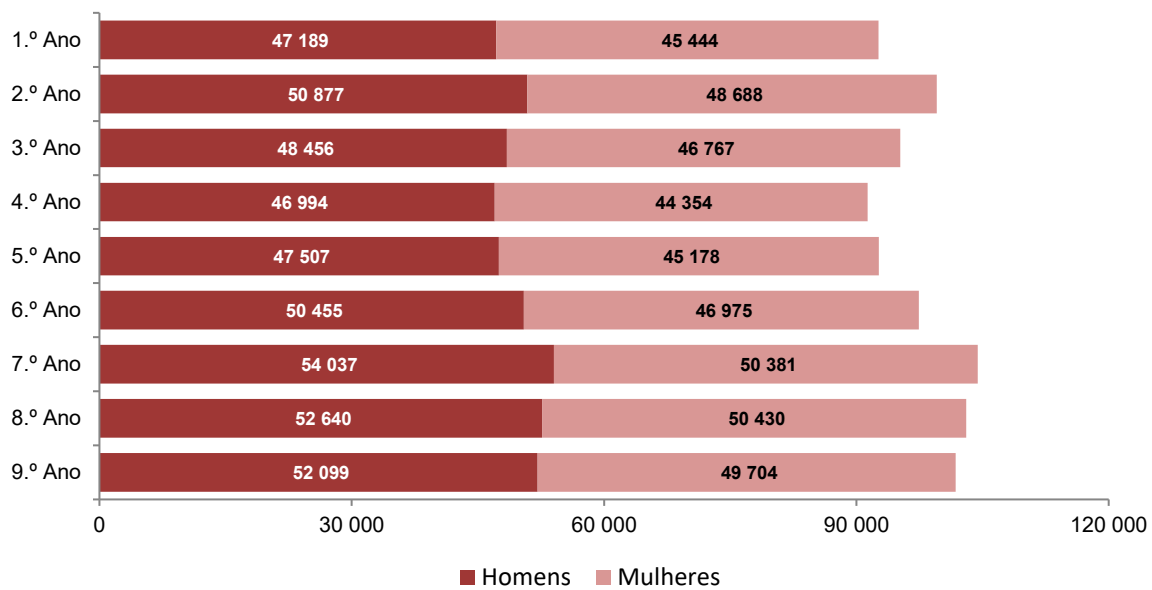


Gráfico 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e idade

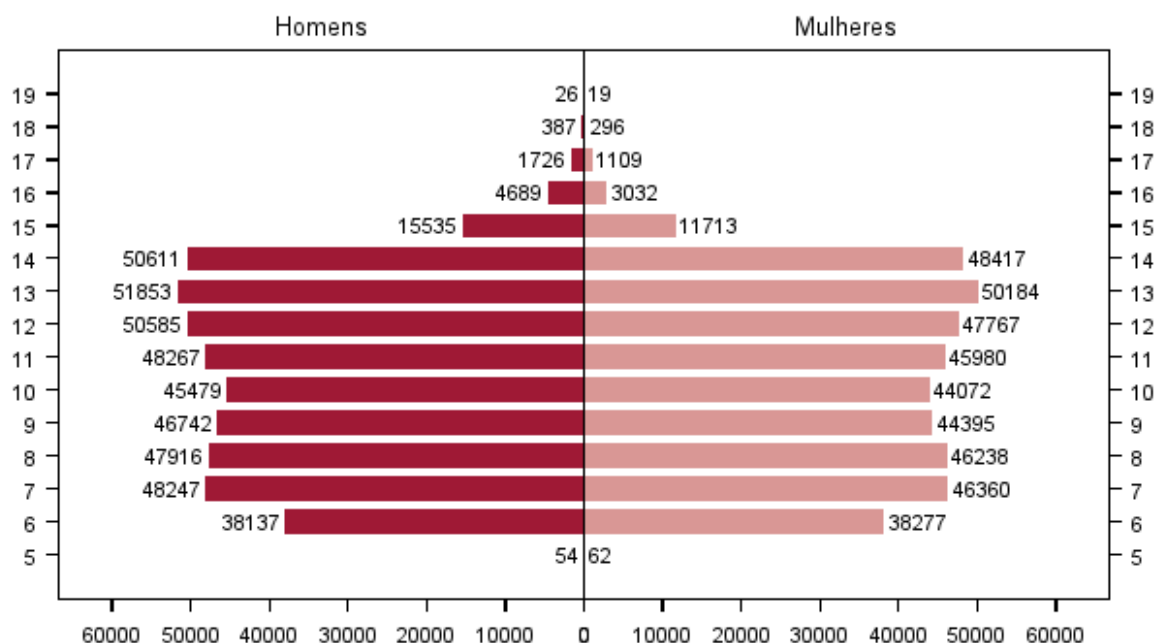


Tabela 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal² (%), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	Ensino básico geral - Idade normal	89,9	93,2	91,2	88,2	88,0	85,8	86,5	87,0
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	93,9	95,9	94,7	92,9	93,0	91,6	90,9	92,3
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	85,0	90,1	87,1	82,6	81,9	79,2	79,1	80,2
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	88,0	91,8	89,3	85,9	85,7	82,8	85,6	84,5
	Ensino público	89,1	92,7	90,9	88,0	85,9	84,7	86,4	86,4
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	93,4	95,6	94,5	92,7	91,7	90,9	90,8	91,8
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	83,9	89,5	86,7	81,9	78,9	77,8	79,0	79,6
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	87,2	91,2	89,0	85,5	83,3	81,9	85,5	84,1
	Ensino privado dependente do Estado	92,5	96,6	91,6	90,1	94,4	94,5	82,0	98,3
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,4	98,7	96,3	96,8	97,3	94,5	98,3	98,3
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	89,3	93,2	89,5	89,2	89,9	-	75,1	-
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	91,7	96,2	91,5	89,7	94,0	-	83,1	-
	Ensino privado independente	96,0	97,3	97,4	94,1	95,1	95,9	94,1	95,7
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,2	98,1	98,1	94,8	96,5	97,3	96,6	97,1
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	93,6	95,5	95,2	93,7	92,3	93,3	91,4	93,4
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	95,9	97,5	97,1	91,0	95,0	95,2	93,0	93,5
Mulheres	Ensino básico geral - Idade normal	91,2	94,2	92,4	89,8	89,5	87,3	87,4	88,3
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	94,5	96,4	95,1	93,7	93,6	92,3	91,1	93,0
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	86,9	91,7	88,9	84,9	84,2	81,5	80,6	82,1
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	89,7	93,2	91,1	87,9	87,7	84,9	87,0	86,0
	Ensino público	90,5	93,8	92,1	89,6	87,5	86,4	87,3	87,9
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	94,0	96,1	94,8	93,7	92,3	91,6	91,0	92,6
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	85,9	91,2	88,7	84,2	81,3	80,2	80,5	81,7
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	89,0	92,7	90,8	87,6	85,6	84,2	86,8	85,8
	Ensino privado dependente do Estado	93,5	97,0	92,4	90,7	96,0	90,9	84,1	97,8
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,8	98,8	97,3	95,6	98,2	90,9	100,0	97,8
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	90,6	93,8	89,4	91,2	92,4	-	77,5	-
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	92,8	96,8	92,8	89,9	96,0	-	85,8	-
	Ensino privado independente	96,6	97,7	97,7	94,7	96,0	96,1	94,6	95,4
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,6	98,5	98,6	95,3	97,0	97,6	97,4	97,3
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	94,7	96,0	94,9	92,9	94,2	93,6	88,1	92,4
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	96,2	97,6	97,8	93,0	95,5	95,0	95,8	92,2

² Idade normal considerada por ciclo de estudo. Incluíram-se os alunos com 5 anos a frequentar o 1.º ciclo, com 9 anos a frequentar o 2.º ciclo e com 11 anos a frequentar o 3.º ciclo.

Tabela 3.1.1.3. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal³ (%), por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, ciclo e ano									
Homens e mulheres	Ensino básico geral - Idade normal	76,4	83,1	79,0	73,0	73,0	67,8	68,9	69,8
	1.º Ciclo	79,4	84,9	81,7	76,8	76,7	72,1	71,1	74,2
	1.º Ano	82,3	87,0	85,1	82,1	79,3	75,2	75,1	77,8
	2.º Ano	79,1	84,7	81,1	75,9	77,0	72,0	70,2	74,3
	3.º Ano	78,3	84,0	80,5	75,6	75,5	70,7	70,7	73,4
	4.º Ano	77,7	84,1	79,9	73,9	74,9	70,6	68,5	71,4
	2.º Ciclo	75,3	83,0	78,6	71,6	71,1	66,0	67,0	67,5
	5.º Ano	75,5	83,3	78,9	71,6	71,3	65,7	66,7	67,6
	6.º Ano	75,2	82,7	78,2	71,7	71,0	66,2	67,3	67,5
	3.º Ciclo	73,5	80,9	75,8	69,1	69,6	63,7	67,1	65,7
	7.º Ano	73,1	80,9	76,0	68,7	69,2	63,0	65,9	64,8
	8.º Ano	74,2	81,5	76,6	69,5	70,1	64,9	68,2	67,5
	9.º Ano	73,1	80,4	74,9	68,9	69,5	63,1	67,4	64,9
Mulheres	Ensino básico geral - Idade normal	78,9	85,3	81,6	76,1	75,5	70,6	71,0	72,2
	1.º Ciclo	81,1	86,6	83,4	79,0	78,4	74,3	72,3	75,6
	1.º Ano	84,1	88,9	86,6	84,4	81,2	77,0	75,4	78,7
	2.º Ano	80,8	86,2	83,3	77,3	78,5	74,5	72,6	74,9
	3.º Ano	79,9	85,6	82,0	77,8	77,0	72,8	71,7	75,2
	4.º Ano	79,6	85,6	81,5	77,0	77,0	72,7	69,3	73,5
	2.º Ciclo	78,1	85,3	81,4	75,4	74,3	69,1	69,5	70,5
	5.º Ano	78,1	85,2	81,8	75,6	73,8	69,2	69,6	70,4
	6.º Ano	78,2	85,4	80,9	75,1	74,7	68,9	69,4	70,7
	3.º Ciclo	76,6	83,6	79,4	73,0	72,7	67,0	70,4	68,7
	7.º Ano	76,2	83,4	79,3	72,7	72,5	65,8	69,4	67,5
	8.º Ano	77,5	84,2	80,2	74,1	73,1	68,9	71,8	71,4
	9.º Ano	76,2	83,2	78,7	72,1	72,6	66,4	69,9	67,3

³ Idade normal considerada por ciclo de estudo e ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 5 e 6 anos a frequentar o 1.º ano; com 6 e 7 anos a frequentar o 2.º ano; com 7 e 8 anos a frequentar o 3.º ano; com 8 e 9 anos a frequentar o 4.º ano; com 9 e 10 anos a frequentar o 5.º ano; com 10 e 11 anos a frequentar o 6.º ano; com 11 e 12 anos a frequentar o 7.º ano; com 12 e 13 anos a frequentar o 8.º ano; com 13 e 14 anos a frequentar o 9.º ano.

Tabela 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, ciclo e ano									
Homens e mulheres	Cursos artísticos especializados	3 447	1 290	368	233	1 290	87	46	133
	2.º Ciclo	1 727	595	206	154	584	87	46	55
	5.º Ano	899	297	101	92	313	44	25	27
	6.º Ano	828	298	105	62	271	43	21	28
	3.º Ciclo	1 720	695	162	79	706	-	-	78
	7.º Ano	644	233	66	29	289	-	-	27
	8.º Ano	580	231	58	27	237	-	-	27
	9.º Ano	496	231	38	23	180	-	-	24
Mulheres	Cursos artísticos especializados	1 927	701	182	137	753	45	23	86
	2.º Ciclo	943	323	100	77	347	45	23	28
	5.º Ano	503	172	45	52	185	24	12	13
	6.º Ano	440	151	55	25	162	21	11	15
	3.º Ciclo	984	378	82	60	406	-	-	58
	7.º Ano	366	131	33	21	161	-	-	20
	8.º Ano	325	119	27	20	139	-	-	20
	9.º Ano	293	128	22	19	106	-	-	18

Gráfico 3.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por sexo e idade

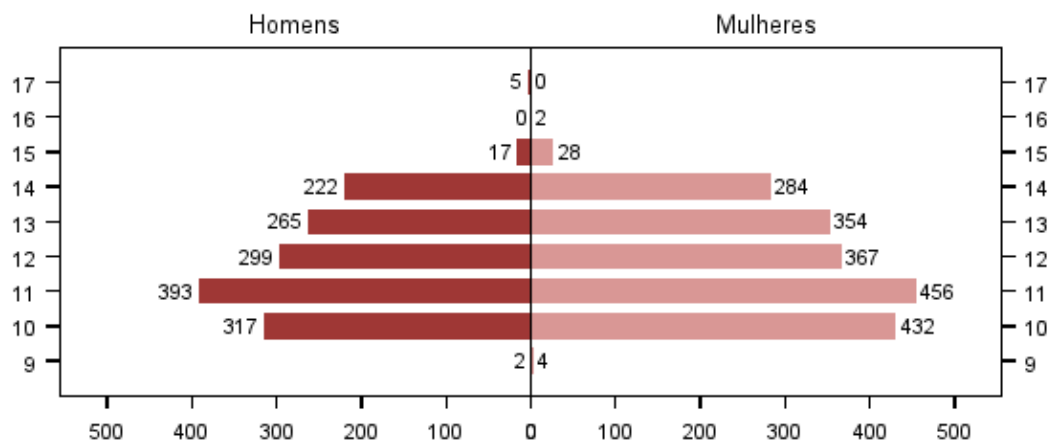


Tabela 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos profissionais do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, ciclo e ano									
Homens e mulheres	Cursos profissionais	328	280	31	-	17	-	-	-
	1.º Ano	103	94	9	-	-	-	-	-
	2.º Ano	105	93	12	-	-	-	-	-
	3.º Ano	120	93	10	-	17	-	-	-
Mulheres	Cursos profissionais	177	156	16	-	5	-	-	-
	1.º Ano	62	56	6	-	-	-	-	-
	2.º Ano	50	45	5	-	-	-	-	-
	3.º Ano	65	55	5	-	5	-	-	-

Gráfico 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos profissionais do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade

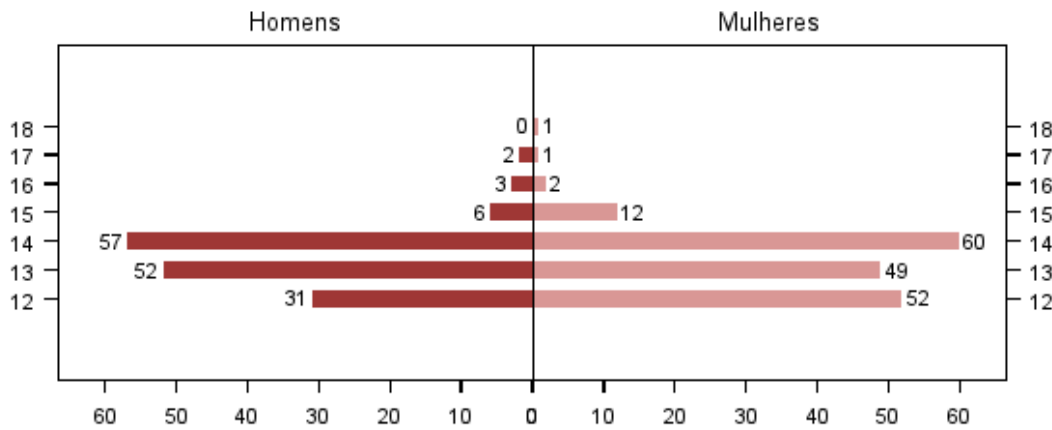


Tabela 3.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e tipo									
Homens e mulheres	Cursos CEF	4 565	1 266	705	404	1 162	235	283	510
	Tipo 2	2 902	719	443	239	713	177	203	408
	Tipo 3	1 663	547	262	165	449	58	80	102
	Ensino público	2 128	261	160	157	711	195	224	420
	Tipo 2	1 551	163	93	104	500	177	158	356
	Tipo 3	577	98	67	53	211	18	66	64
	Ensino privado dependente do Estado	43	-	-	32	11	-	-	-
	Tipo 2	43	-	-	32	11	-	-	-
	Tipo 3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	2 394	1 005	545	215	440	40	59	90
	Tipo 2	1 308	556	350	103	202	-	45	52
	Tipo 3	1 086	449	195	112	238	40	14	38
Mulheres	Cursos CEF	1 543	380	200	118	506	71	88	180
	Tipo 2	935	201	111	69	312	50	60	132
	Tipo 3	608	179	89	49	194	21	28	48
	Ensino público	734	73	49	54	294	54	71	139
	Tipo 2	503	45	23	34	194	50	45	112
	Tipo 3	231	28	26	20	100	4	26	27
	Ensino privado dependente do Estado	14	-	-	8	6	-	-	-
	Tipo 2	14	-	-	8	6	-	-	-
	Tipo 3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	795	307	151	56	206	17	17	41
	Tipo 2	418	156	88	27	112	-	15	20
	Tipo 3	377	151	63	29	94	17	2	21

Gráfico 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade

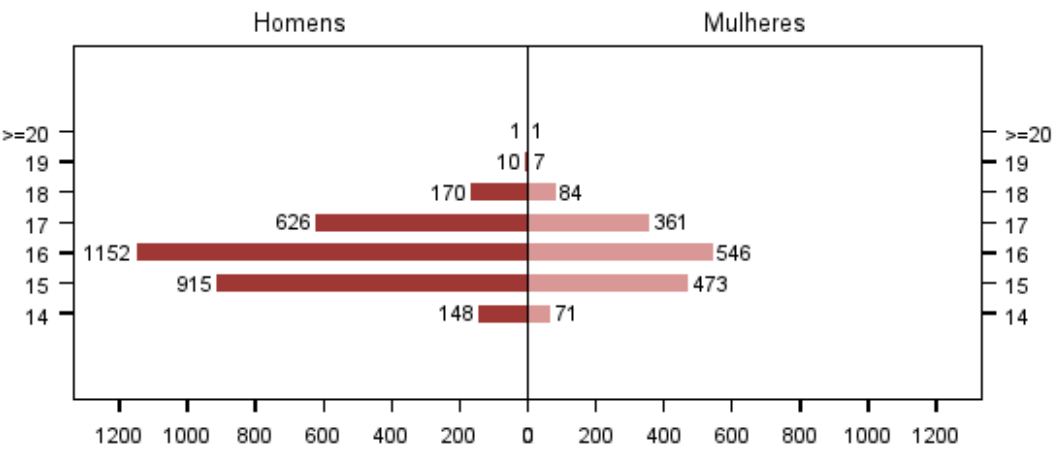


Tabela 3.1.1.7. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por NUTS II e sexo

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Percursos curriculares alternativos	83	10	-	-	73	-	-	-
Homens	59	6	-	-	53	-	-	-
Mulheres	24	4	-	-	20	-	-	-

Gráfico 3.1.1.6. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por sexo e idade

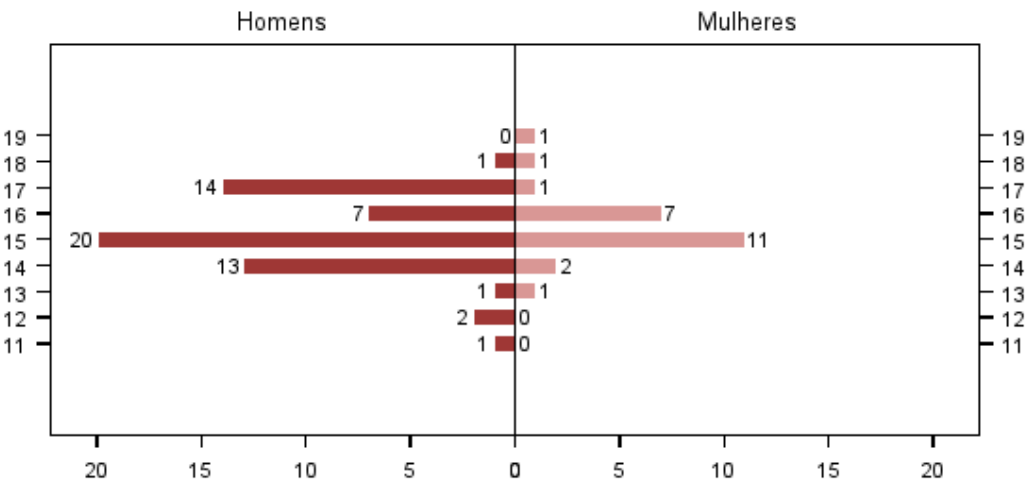
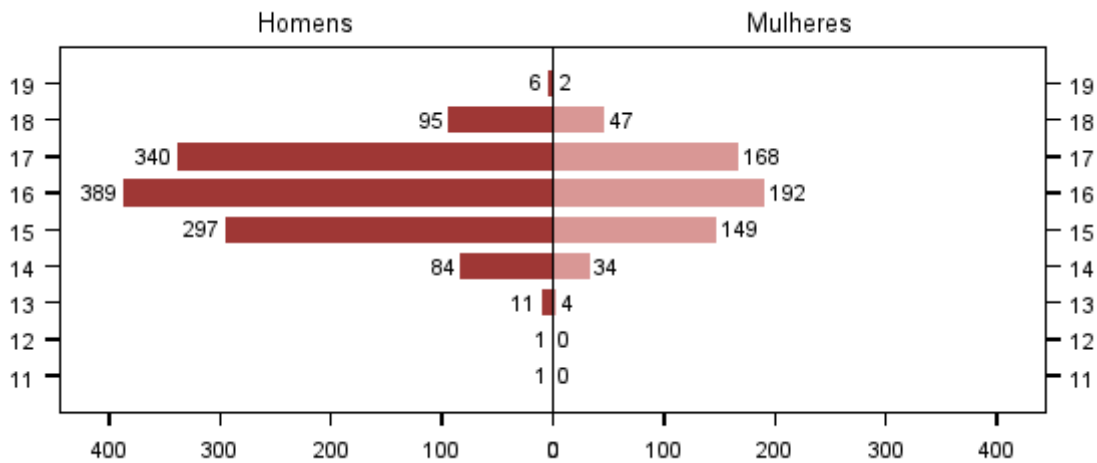


Tabela 3.1.1.8. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por NUTS II e sexo

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
	Programa Integrado de Educação e Formação	1 820	411	62	169	399	113	396	270
Homens		1 224	281	43	113	256	81	262	188
Mulheres		596	130	19	56	143	32	134	82

Gráfico 3.1.1.7. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por sexo e idade



3.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Tabela 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos no ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II		Contínente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	Cursos EFA	10 374	3 090	1 499	664	2 852	1 550	493	226
	1.º Ciclo	1 574	357	181	95	460	234	173	74
	2.º Ciclo	2 121	838	249	124	538	251	70	51
	3.º Ciclo	6 679	1 895	1 069	445	1 854	1 065	250	101
	Ensino público	10 275	3 037	1 453	664	2 852	1 550	493	226
	1.º Ciclo	1 574	357	181	95	460	234	173	74
	2.º Ciclo	2 121	838	249	124	538	251	70	51
	3.º Ciclo	6 580	1 842	1 023	445	1 854	1 065	250	101
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	99	53	46	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	99	53	46	-	-	-	-	-
Mulheres	Cursos EFA	5 132	1 593	642	270	1 512	830	169	116
	1.º Ciclo	879	201	91	44	294	151	64	34
	2.º Ciclo	1 043	441	100	35	287	136	9	35
	3.º Ciclo	3 210	951	451	191	931	543	96	47
	Ensino público	5 065	1 552	616	270	1 512	830	169	116
	1.º Ciclo	879	201	91	44	294	151	64	34
	2.º Ciclo	1 043	441	100	35	287	136	9	35
	3.º Ciclo	3 143	910	425	191	931	543	96	47
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	67	41	26	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	67	41	26	-	-	-	-	-

Gráfico 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino básico, por sexo e idade/grupo etário

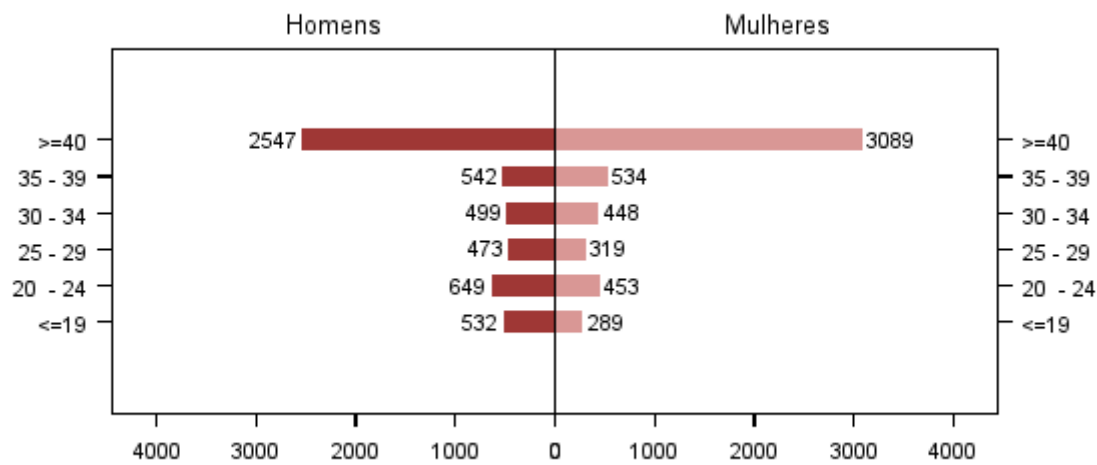


Tabela 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, segundo a NUTS II, por sexo

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Recorrente		97	-	-	-	88	9	-	-
Homens		60	-	-	-	58	2	-	-
Mulheres		37	-	-	-	30	7	-	-

Gráfico 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por sexo e idade / grupo etário

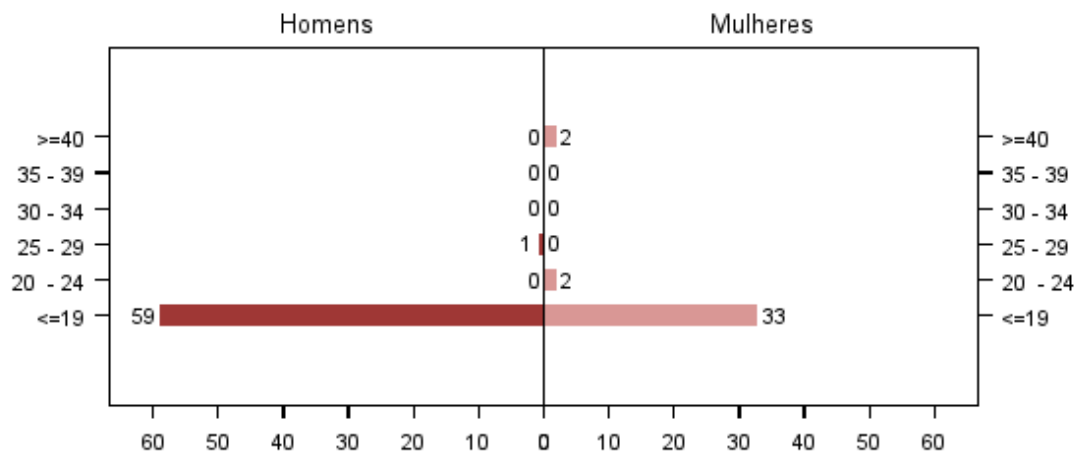


Tabela 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo

NUTS II		Contínente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	RVCC	9 962	5 470	1 912	724	608	519	559	170
	1.º Ciclo	662	367	157	18	3	35	82	-
	2.º Ciclo	2 088	1 337	500	58	20	56	110	7
	3.º Ciclo	7 212	3 766	1 255	648	585	428	367	163
	Ensino público	4 514	1 888	865	465	549	285	325	137
	1.º Ciclo	208	94	68	3	3	-	40	-
	2.º Ciclo	460	200	134	33	19	14	58	2
	3.º Ciclo	3 846	1 594	663	429	527	271	227	135
	Ensino privado dependente do Estado	41	-	41	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	1	-	1	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	40	-	40	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	5 407	3 582	1 006	259	59	234	234	33
	1.º Ciclo	454	273	89	15	-	35	42	-
	2.º Ciclo	1 627	1 137	365	25	1	42	52	5
	3.º Ciclo	3 326	2 172	552	219	58	157	140	28
Mulheres	RVCC	6 332	3 557	1 273	417	349	328	302	106
	1.º Ciclo	429	247	119	12	1	24	26	-
	2.º Ciclo	1 392	924	334	24	13	38	54	5
	3.º Ciclo	4 511	2 386	820	381	335	266	222	101
	Ensino público	2 866	1 260	598	259	312	185	166	86
	1.º Ciclo	113	54	53	1	1	-	4	-
	2.º Ciclo	283	141	87	10	13	10	20	2
	3.º Ciclo	2 470	1 065	458	248	298	175	142	84
	Ensino privado dependente do Estado	26	-	26	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	26	-	26	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	3 440	2 297	649	158	37	143	136	20
	1.º Ciclo	316	193	66	11	-	24	22	-
	2.º Ciclo	1 109	783	247	14	-	28	34	3
	3.º Ciclo	2 015	1 321	336	133	37	91	80	17

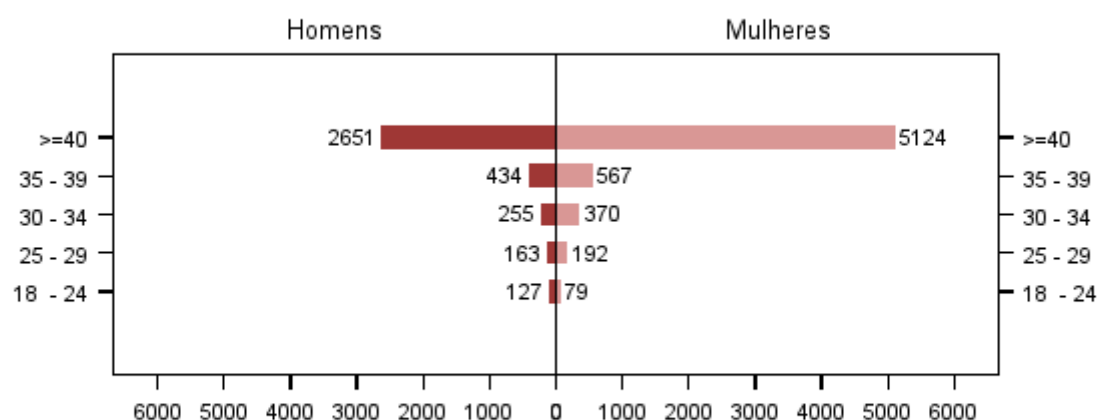
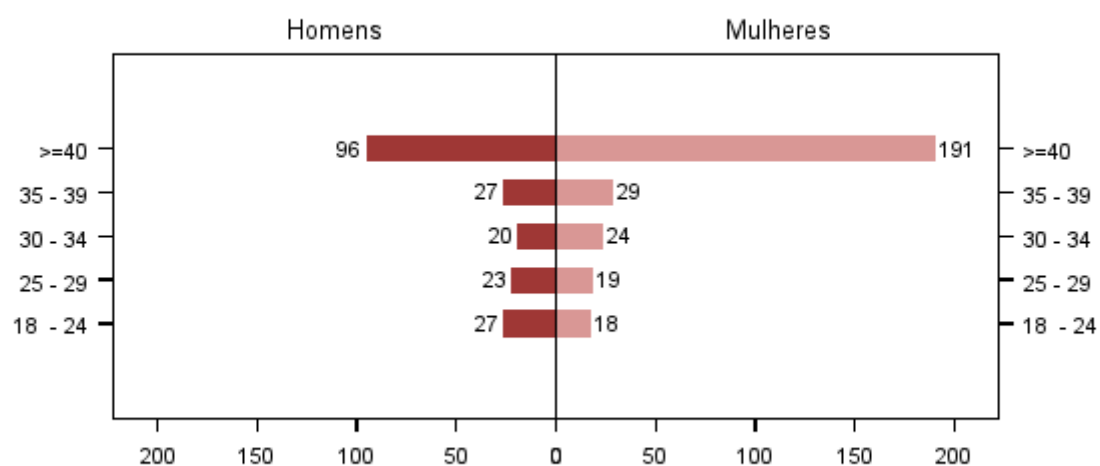
Gráfico 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por sexo e idade/grupo etário

Tabela 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	Formações modulares	474	168	26	125	55	43	42	15
	1.º Ciclo	60	21	3	6	3	12	13	2
	2.º Ciclo	98	51	3	15	14	5	10	-
	3.º Ciclo	316	96	20	104	38	26	19	13
	Ensino público	416	149	22	117	39	42	32	15
	1.º Ciclo	58	21	3	6	3	11	12	2
	2.º Ciclo	83	43	2	15	8	5	10	-
	3.º Ciclo	275	85	17	96	28	26	10	13
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	58	19	4	8	16	1	10	-
	1.º Ciclo	2	-	-	-	-	1	1	-
	2.º Ciclo	15	8	1	-	6	-	-	-
	3.º Ciclo	41	11	3	8	10	-	9	-
Mulheres	Formações modulares	281	120	20	44	37	32	18	10
	1.º Ciclo	37	15	2	-	2	10	7	1
	2.º Ciclo	59	37	3	3	11	5	-	-
	3.º Ciclo	185	68	15	41	24	17	11	9
	Ensino público	237	105	16	40	25	31	10	10
	1.º Ciclo	35	15	2	-	2	9	6	1
	2.º Ciclo	48	31	2	3	7	5	-	-
	3.º Ciclo	154	59	12	37	16	17	4	9
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	44	15	4	4	12	1	8	-
	1.º Ciclo	2	-	-	-	-	1	1	-
	2.º Ciclo	11	6	1	-	4	-	-	-
	3.º Ciclo	31	9	3	4	8	-	7	-

Gráfico 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por sexo, idade/grupo etário

3.2. Distribuição dos alunos matriculados

Gráfico 3.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

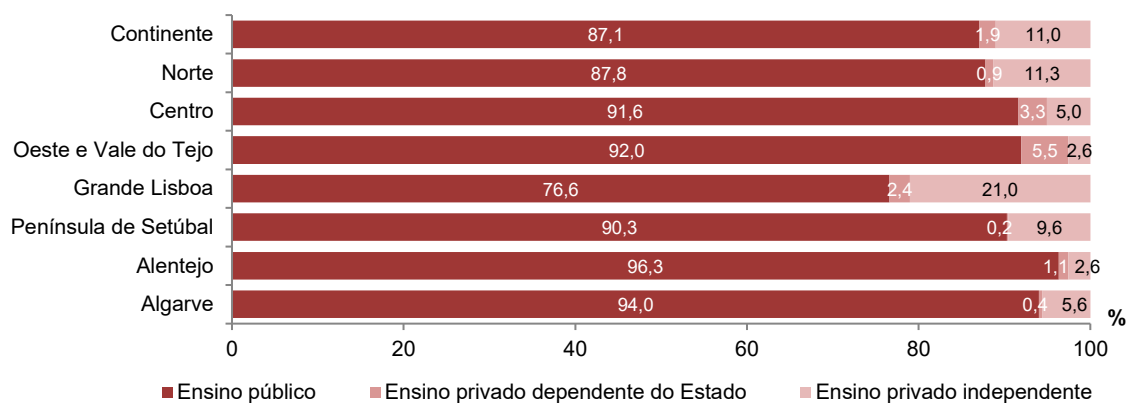


Gráfico 3.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação

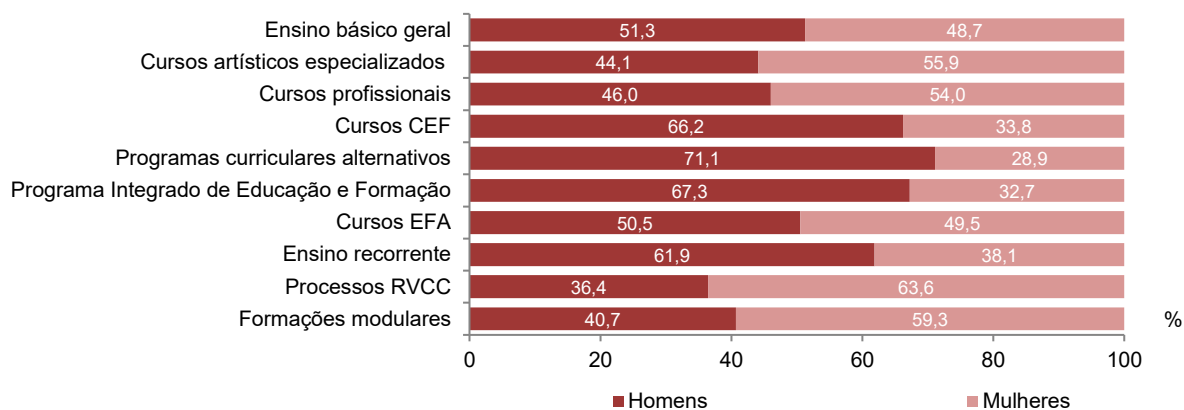
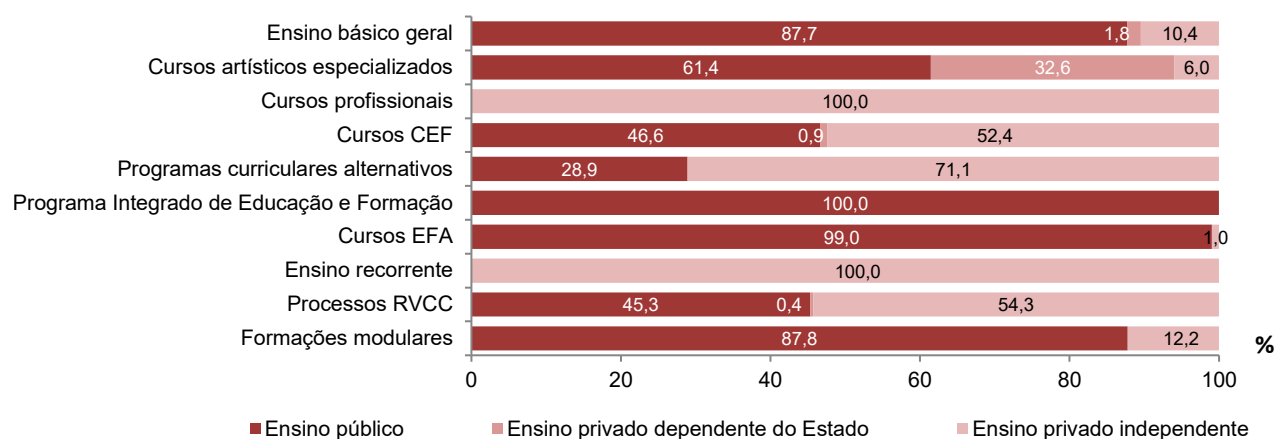
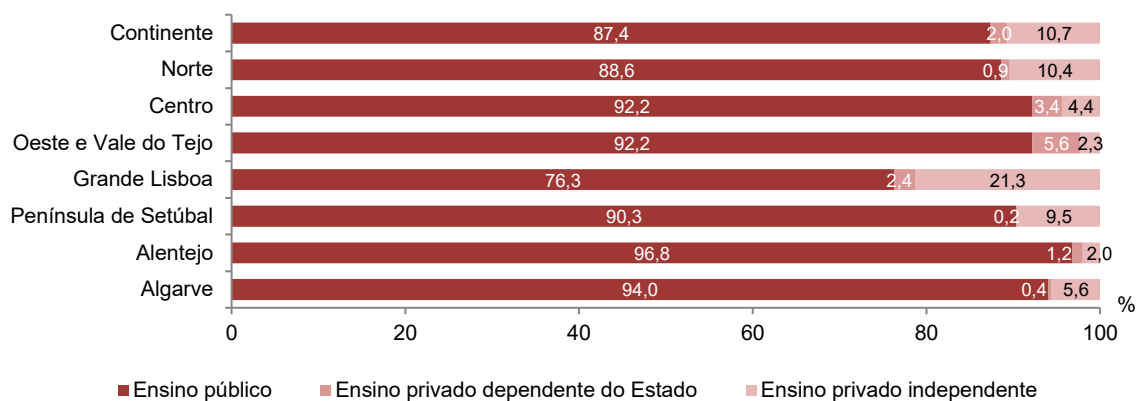
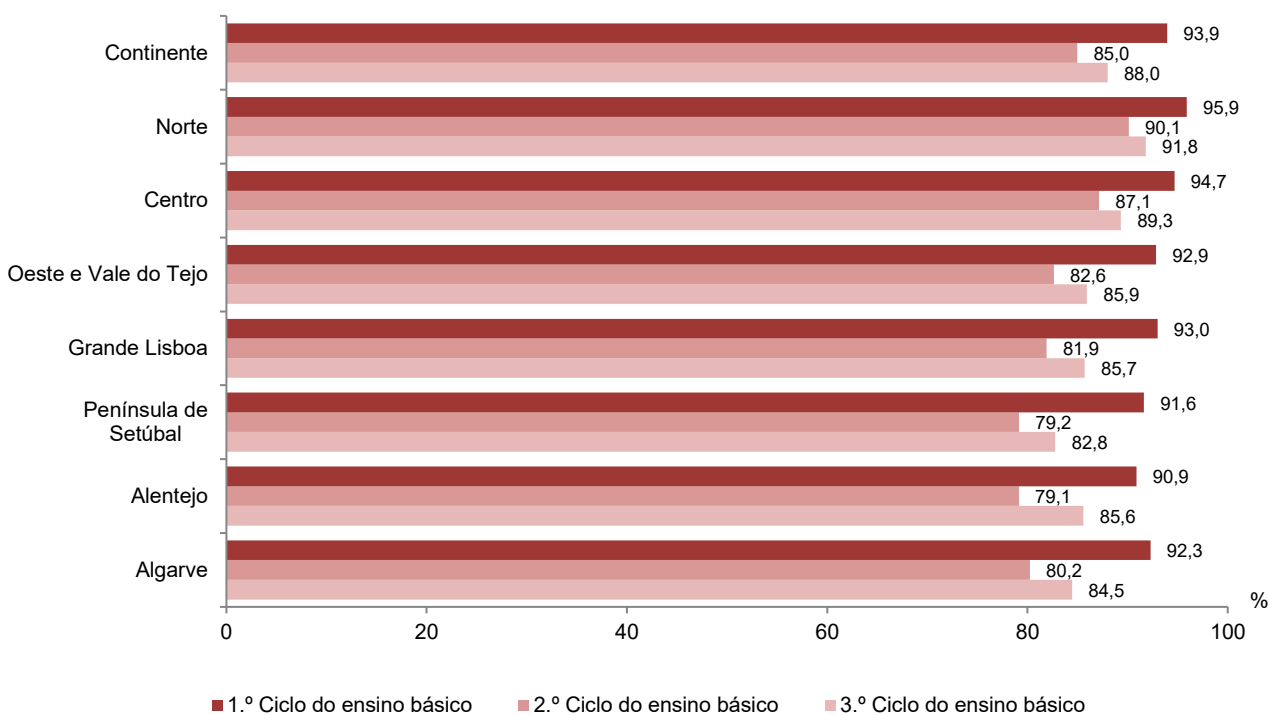


Gráfico 3.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação

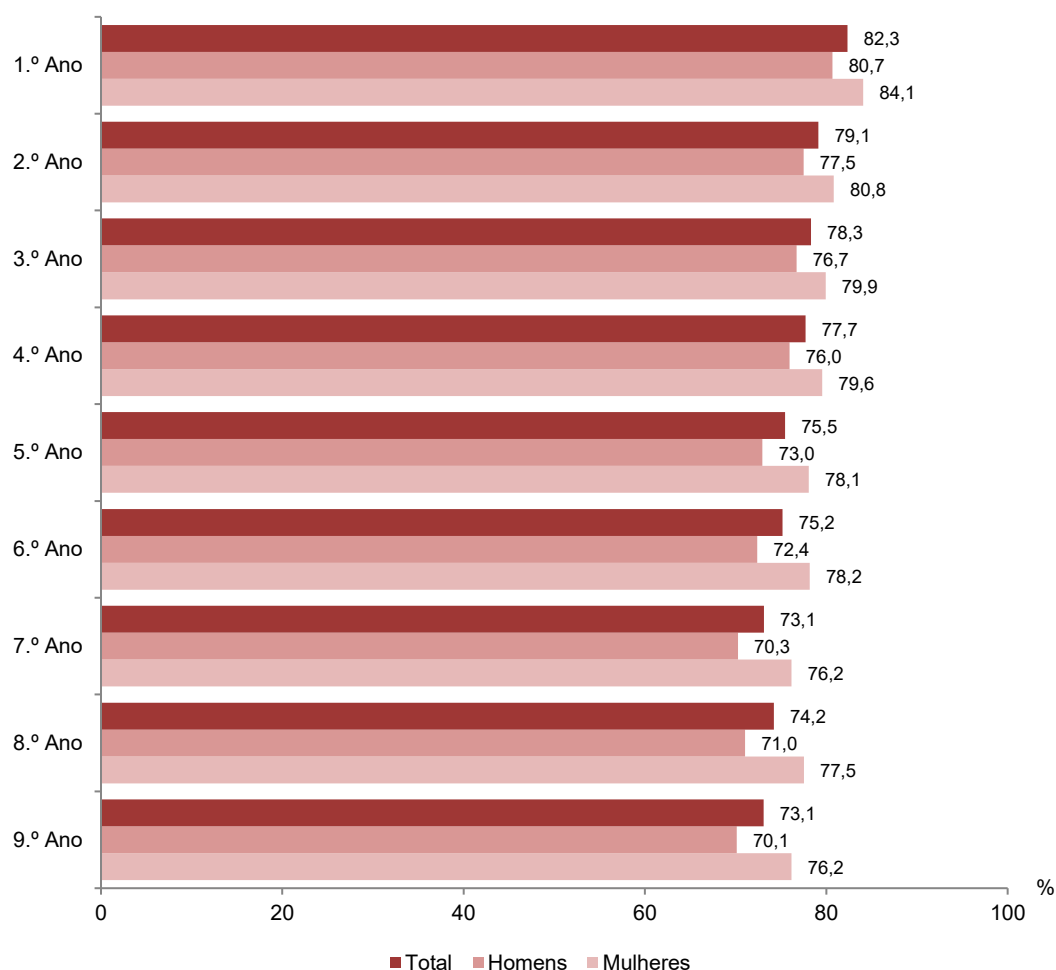


3.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Gráfico 3.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**Gráfico 3.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal⁴, por ciclo de estudos e NUTS II**

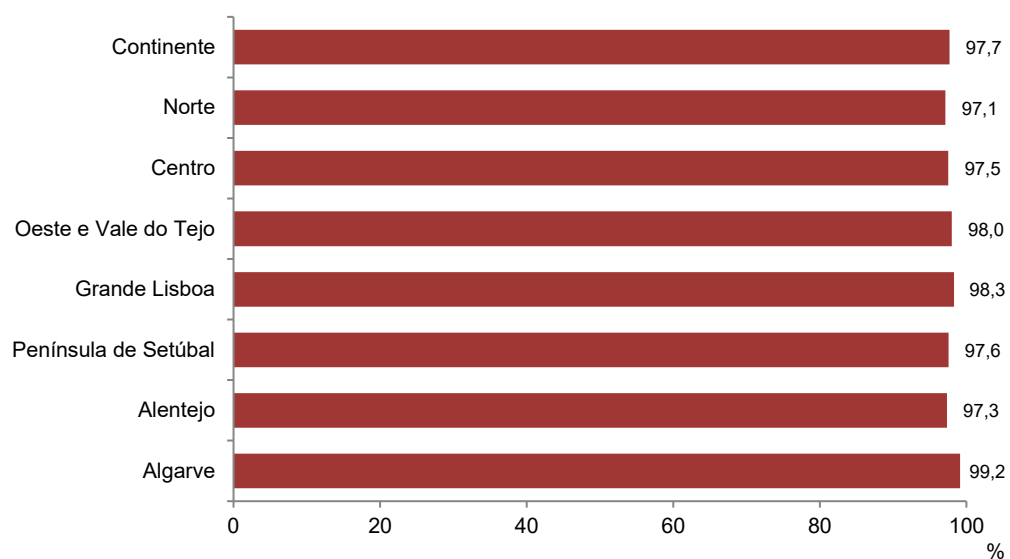
⁴ Idade normal considerada por ciclo de estudo. Incluíram-se os alunos com 5 anos a frequentar o 1.º ciclo, com 9 anos a frequentar o 2.º ciclo e com 11 anos a frequentar o 3.º ciclo.

Gráfico 3.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal⁵, por sexo e ano de escolaridade



⁵ Idade normal considerada por ciclo de estudo e ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 5 e 6 anos a frequentar o 1.º ano; com 6 e 7 anos a frequentar o 2.º ano; com 7 e 8 anos a frequentar o 3.º ano; com 8 e 9 anos a frequentar o 4.º ano; com 9 e 10 anos a frequentar o 5.º ano; com 10 e 11 anos a frequentar o 6.º ano; com 11 e 12 anos a frequentar o 7.º ano; com 12 e 13 anos a frequentar o 8.º ano; com 13 e 14 anos a frequentar o 9.º ano.

Gráfico 3.2.1.4. Peso⁶ das ofertas de educação e formação destinadas a jovens do ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II



⁶
$$\text{Peso} = \frac{N.^\circ \text{ alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens}}{N.^\circ \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

3.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Gráfico 3.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

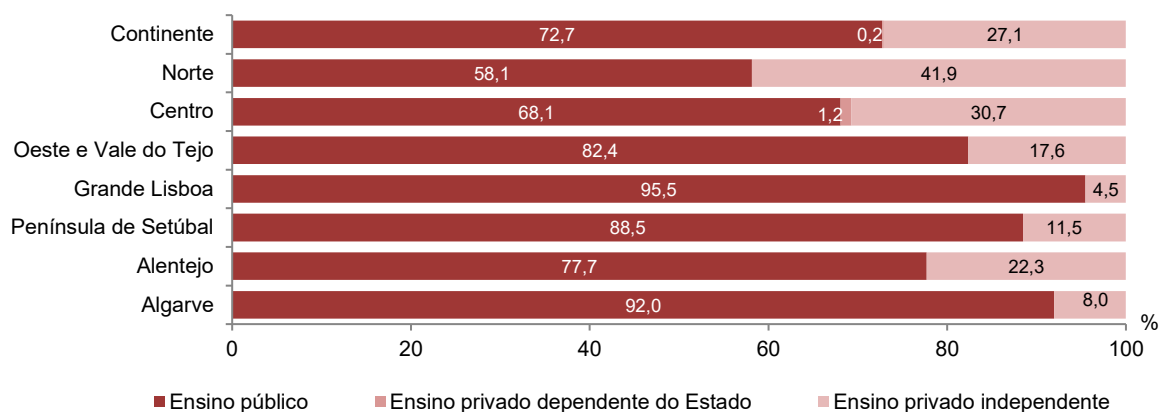
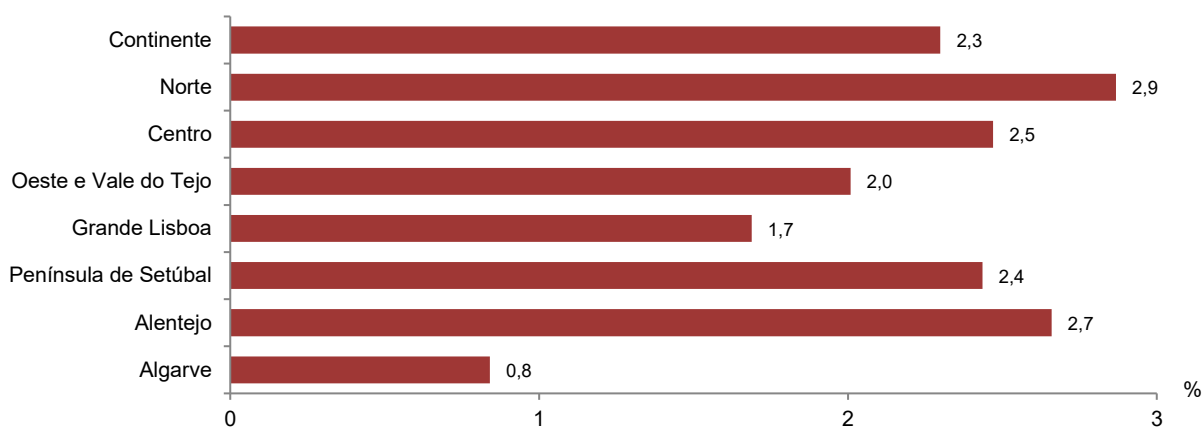


Gráfico 3.2.2.2. Peso⁷ das atividades de educação e formação para adultos no ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II



⁷

$$Peso = \frac{N.^{\circ} \text{ adultos em atividades educação e formação}}{N.^{\circ} \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

3.3. Taxa de retenção e desistência

Gráfico 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e NUTS II

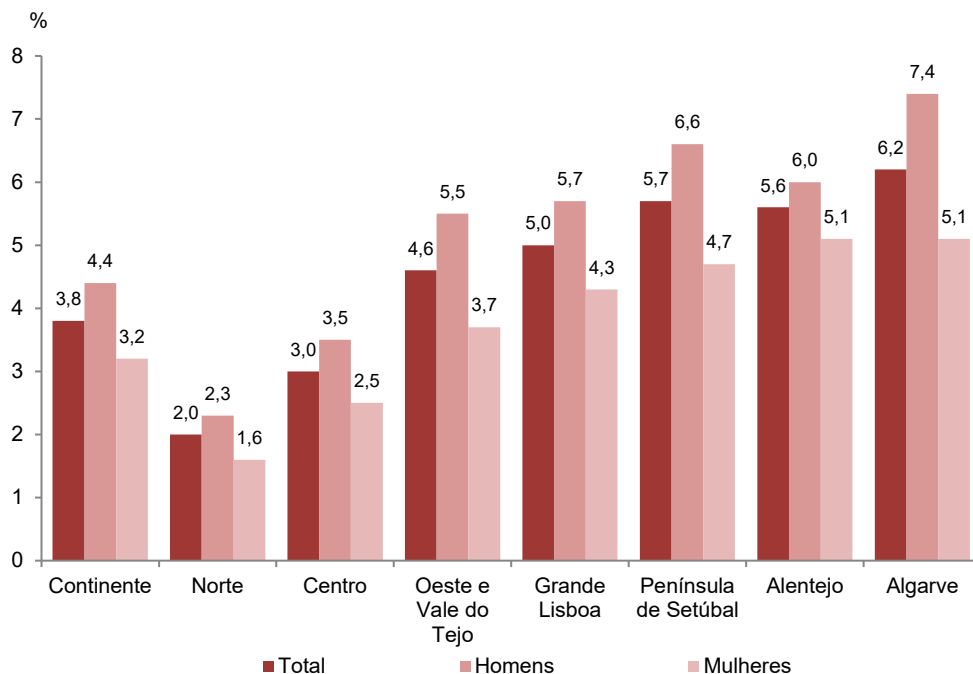


Gráfico 3.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

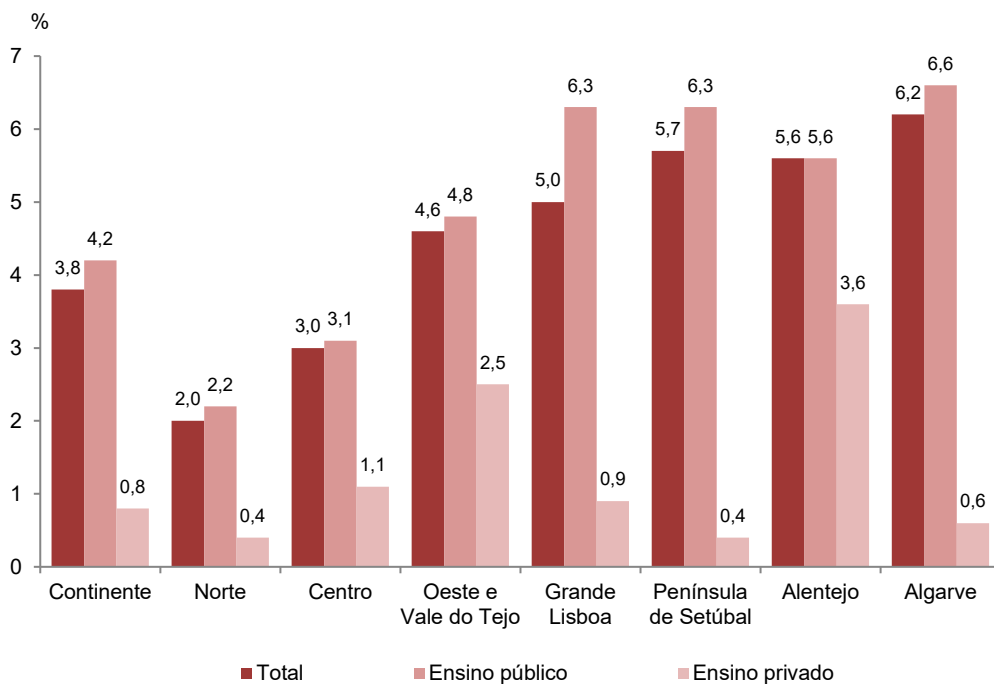


Gráfico 3.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por ciclo de estudos e NUTS II

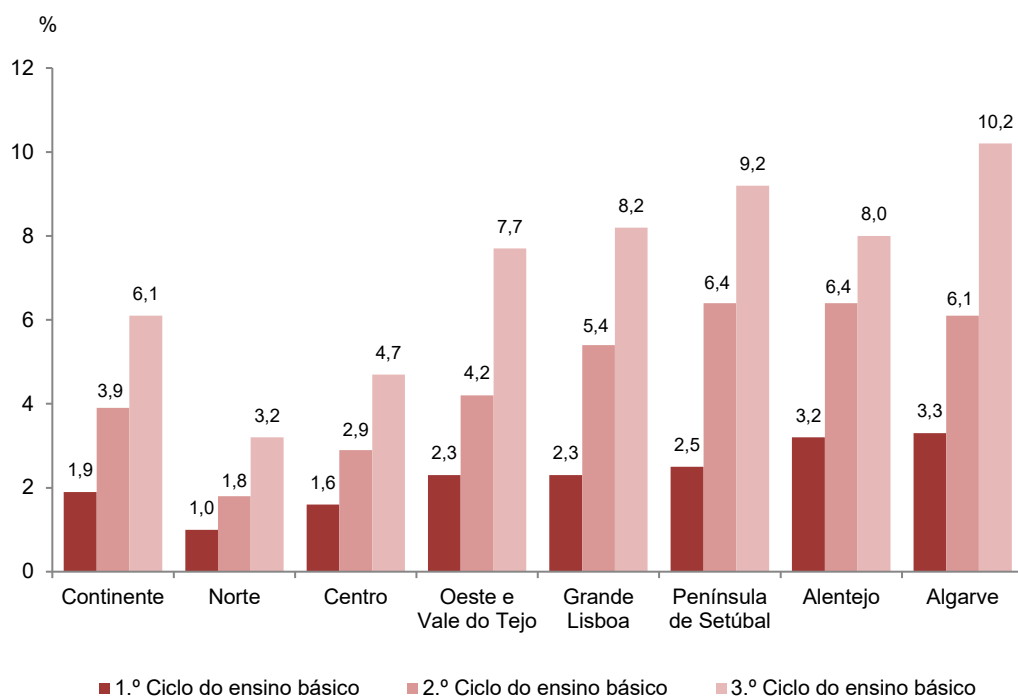


Gráfico 3.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e ano de escolaridade

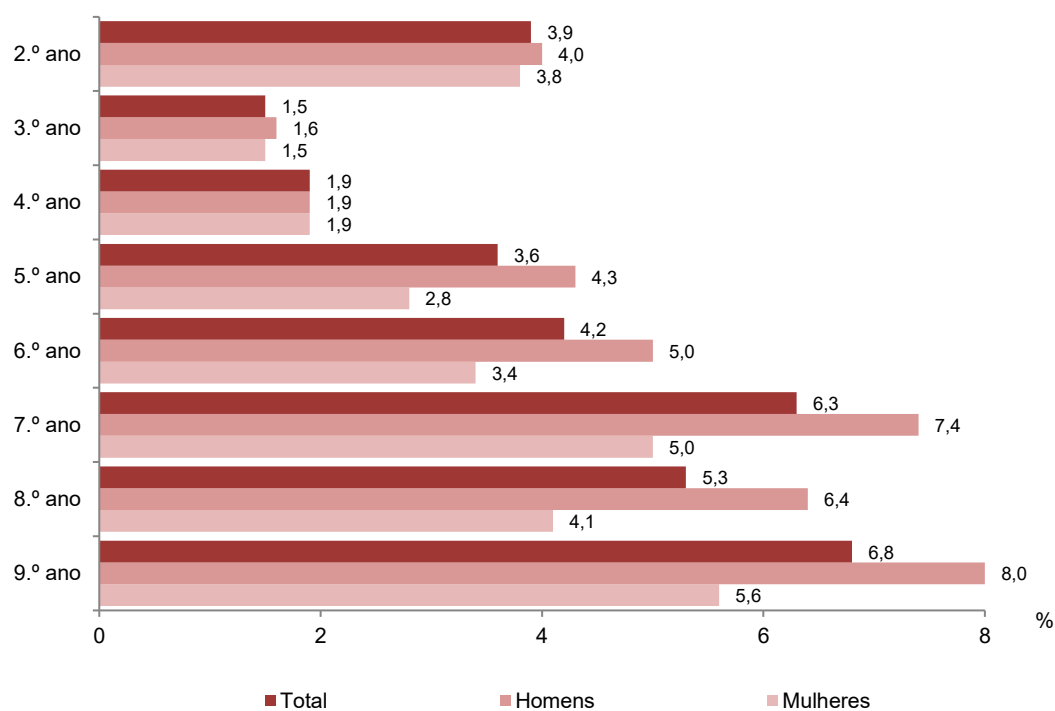


Gráfico 3.3.5. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade

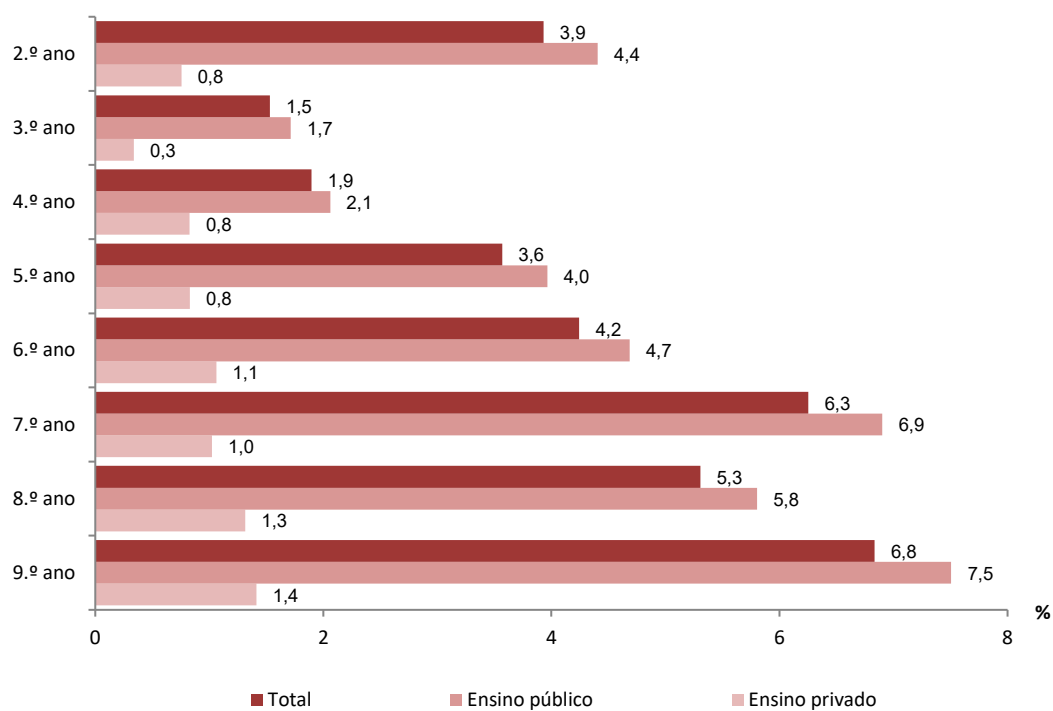
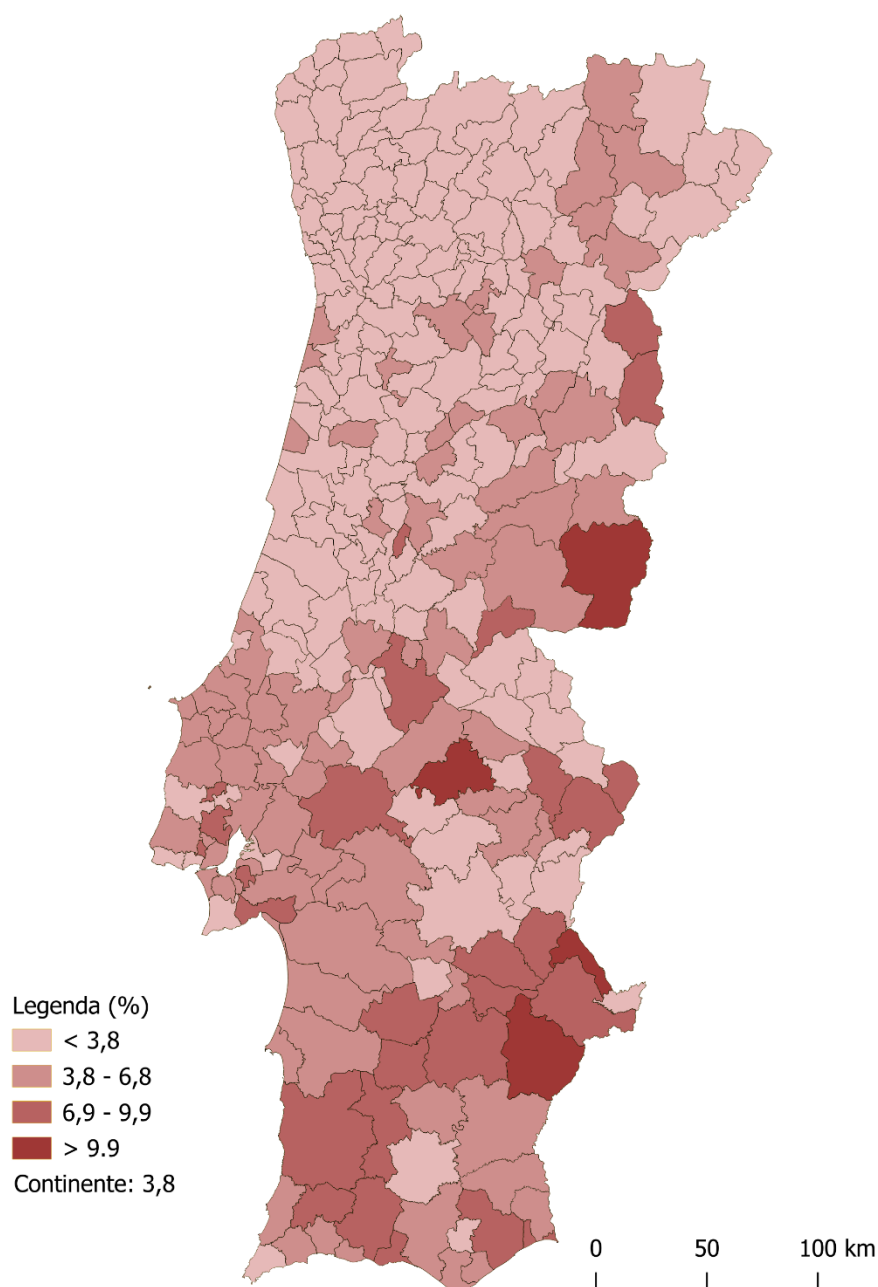


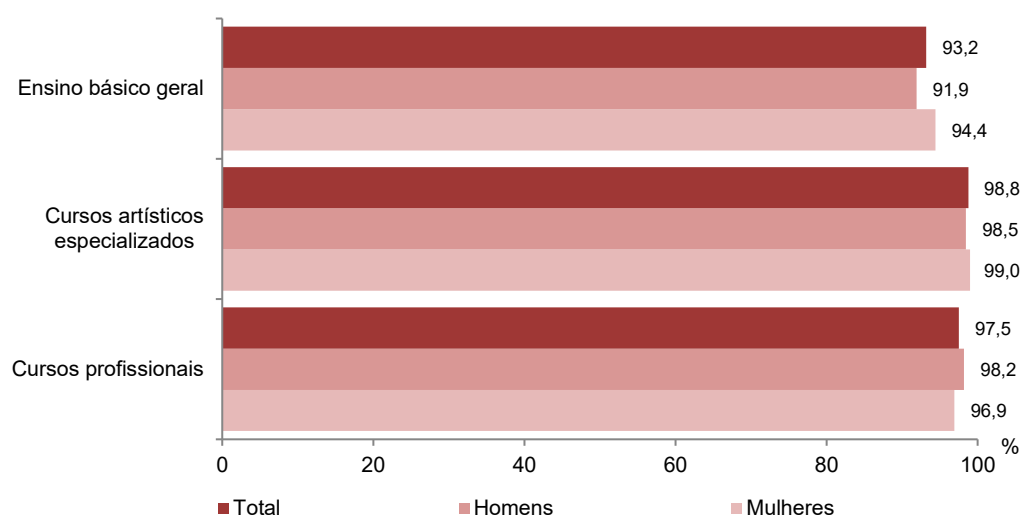
Figura 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por município (2023/2024)

3.4. Conclusões e taxa de conclusão

Tabela 3.4.1. Alunos que concluíram o ensino básico, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação

		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
		Sexo e oferta de educação e formação								
Homens e mulheres	Ensino básico		103 810	37 040	16 017	8 434	23 194	9 513	4 383	5 229
	Jovens	Total	98 601	34 859	15 213	7 961	22 323	8 908	4 194	5 143
		Ensino básico geral (9.º ano)	94 841	33 622	14 731	7 688	21 321	8 757	3 959	4 763
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾ (9.º ano)	490	231	38	21	176	-	-	24
		Cursos profissionais (3.º ano)	117	91	9	-	17	-	-	-
		Cursos CEF (tipos 2 e 3)	2 536	760	414	207	661	109	129	256
		Percursos curriculares alternativos	21	-	-	-	21	-	-	-
		Programa Integrado de Educação e Formação	596	155	21	45	127	42	106	100
	Adultos	Total	5 209	2 181	804	473	871	605	189	86
		Cursos EFA (3.º ciclo)	1 457	386	192	79	481	297	17	5
		Ensino recorrente (3.º ciclo)	58	-	-	-	54	4	-	-
		RVCC	3 378	1 699	592	290	298	278	153	68
		Formações modulares (3.º ciclo)	316	96	20	104	38	26	19	13
Mulheres	Ensino básico		51 564	18 488	7 904	4 186	11 513	4 680	2 186	2 607
	Jovens	Total	48 369	17 057	7 414	3 928	11 017	4 334	2 069	2 550
		Ensino básico geral (9.º ano)	46 937	16 591	7 255	3 835	10 565	4 288	2 005	2 398
		Cursos artísticos especializados (1) (9.º ano)	290	128	22	17	105	-	-	18
		Cursos profissionais (3.º ano)	63	53	5	-	5	-	-	-
		Cursos CEF (tipos 2 e 3)	879	237	124	58	286	37	39	98
		Percursos curriculares alternativos	6	-	-	-	6	-	-	-
		Programa Integrado de Educação e Formação	194	48	8	18	50	9	25	36
	Adultos	Total	3 195	1 431	490	258	496	346	117	57
		Cursos EFA (3.º ciclo)	801	233	83	43	274	158	8	2
		Ensino recorrente (3.º ciclo)	21	-	-	-	17	4	-	-
		RVCC	2 188	1 130	392	174	181	167	98	46
		Formações modulares (3.º ciclo)	185	68	15	41	24	17	11	9

(1) Regime integrado.

Gráfico 3.4.1. Taxa de conclusão no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação

(1) Regime integrado.

4. Ensino secundário

4.1. Alunos matriculados

Tabela 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta de educação e formação		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	Ensino secundário		371 399	279 032	6 294	86 073
	Total		327 243	247 067	6 193	73 983
	Jovens	Cursos científico-humanísticos	199 536	175 741	3 825	19 970
		Cursos com Planos Próprios	3 245	-	930	2 315
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	2 894	2 778	-	116
		Cursos profissionais	107 485	62 510	1 399	43 576
		Cursos de aprendizagem	14 028	6 022	-	8 006
		Cursos CEF	55	16	39	-
	Total		44 156	31 965	101	12 090
	Adultos	Cursos EFA	16 816	16 368	-	448
		Ensino recorrente	2 475	996	-	1 479
		RVCC	23 868	13 773	101	9 994
		Formações modulares	997	828	-	169
Mulheres	Ensino secundário		185 093	142 112	3 064	39 917
	Total		160 768	124 339	3 007	33 422
	Jovens	Cursos científico-humanísticos	110 568	98 633	2 079	9 856
		Cursos com Planos Próprios	1 504	-	413	1 091
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	2 226	2 161	-	65
		Cursos profissionais	41 308	20 909	505	19 894
		Cursos de aprendizagem	5 146	2 630	-	2 516
		Cursos CEF	16	6	10	-
	Total		24 325	17 773	57	6 495
	Adultos	Cursos EFA	9 576	9 285	-	291
		Ensino recorrente	1 123	517	-	606
		RVCC	13 104	7 546	57	5 501
		Formações modulares	522	425	-	97

(1) Regime integrado.

Gráfico 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por sexo e NUTS II

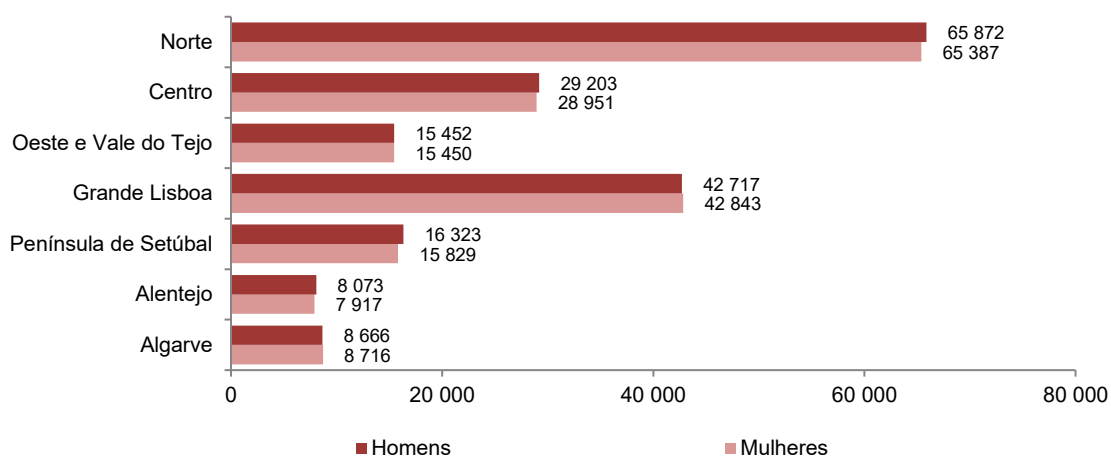


Gráfico 4.1.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

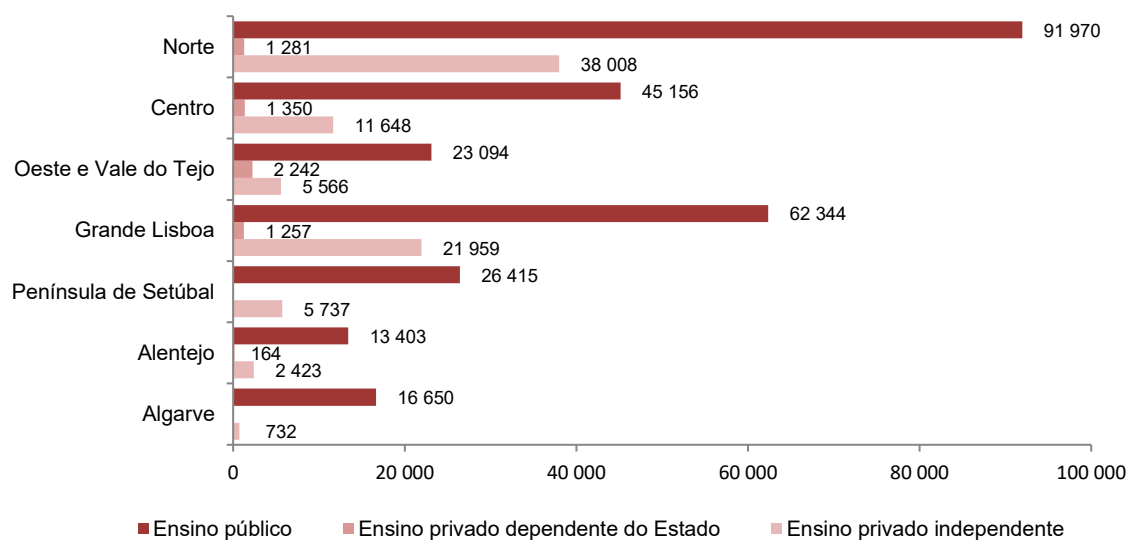
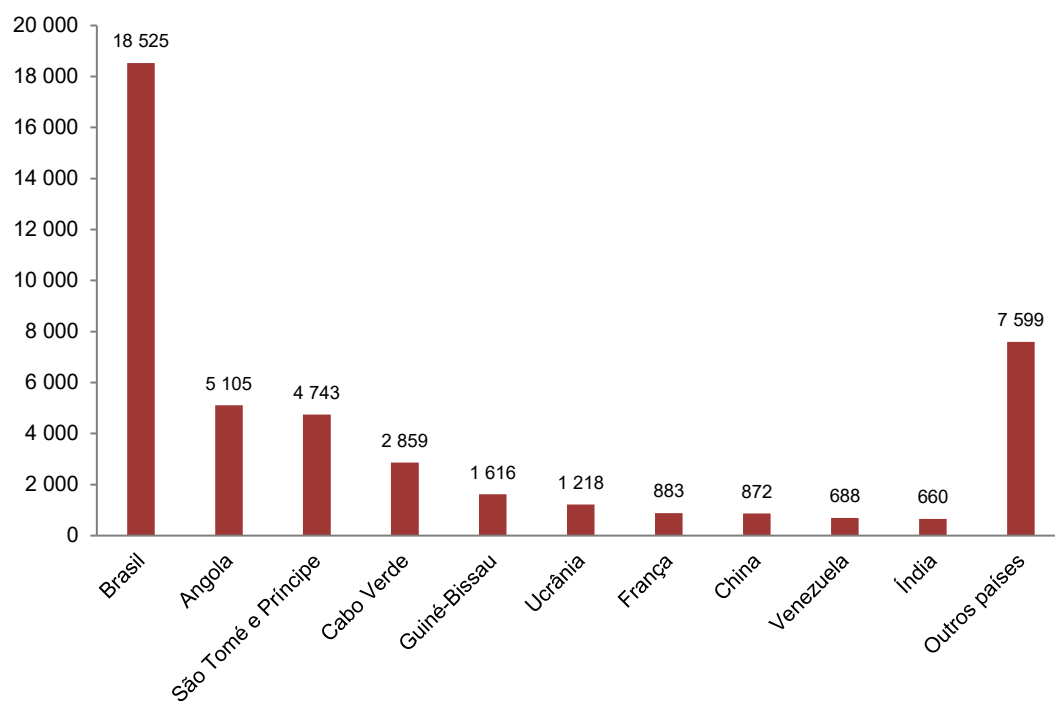


Gráfico 4.1.3. Alunos matriculados no ensino secundário por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)



4.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Tabela 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por NUTS II, sexo, orientação curricular e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, orientação curricular e ano									
Homens e mulheres	Total	202 781	71 307	30 220	16 347	48 424	18 380	8 228	9 875
	10.º Ano	74 201	25 421	10 862	6 066	18 117	6 970	3 028	3 737
	11.º Ano	64 314	22 589	9 645	5 195	15 396	5 777	2 575	3 137
	12.º Ano	64 266	23 297	9 713	5 086	14 911	5 633	2 625	3 001
	Cursos científico-humanísticos	199 536	68 405	30 162	16 062	48 424	18 380	8 228	9 875
	10.º Ano	73 085	24 429	10 840	5 964	18 117	6 970	3 028	3 737
	11.º Ano	63 217	21 612	9 618	5 102	15 396	5 777	2 575	3 137
	12.º Ano	63 234	22 364	9 704	4 996	14 911	5 633	2 625	3 001
	Cursos com Planos Próprios	3 245	2 902	58	285	-	-	-	-
	10.º Ano	1 116	992	22	102	-	-	-	-
	11.º Ano	1 097	977	27	93	-	-	-	-
	12.º Ano	1 032	933	9	90	-	-	-	-
Mulheres	Total	112 072	39 309	17 274	9 343	25 730	10 150	4 654	5 612
	10.º Ano	40 741	13 958	6 242	3 449	9 468	3 783	1 721	2 120
	11.º Ano	35 643	12 346	5 557	2 962	8 307	3 229	1 454	1 788
	12.º Ano	35 688	13 005	5 475	2 932	7 955	3 138	1 479	1 704
	Cursos científico-humanísticos	110 568	38 001	17 232	9 189	25 730	10 150	4 654	5 612
	10.º Ano	40 233	13 515	6 232	3 394	9 468	3 783	1 721	2 120
	11.º Ano	35 108	11 881	5 534	2 915	8 307	3 229	1 454	1 788
	12.º Ano	35 227	12 605	5 466	2 880	7 955	3 138	1 479	1 704
	Cursos com Planos Próprios	1 504	1 308	42	154	-	-	-	-
	10.º Ano	508	443	10	55	-	-	-	-
	11.º Ano	535	465	23	47	-	-	-	-
	12.º Ano	461	400	9	52	-	-	-	-

Gráfico 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por sexo e ano de escolaridade

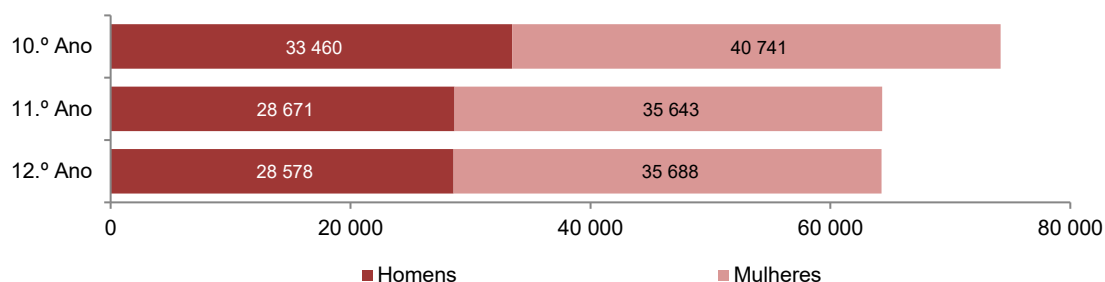


Gráfico 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade

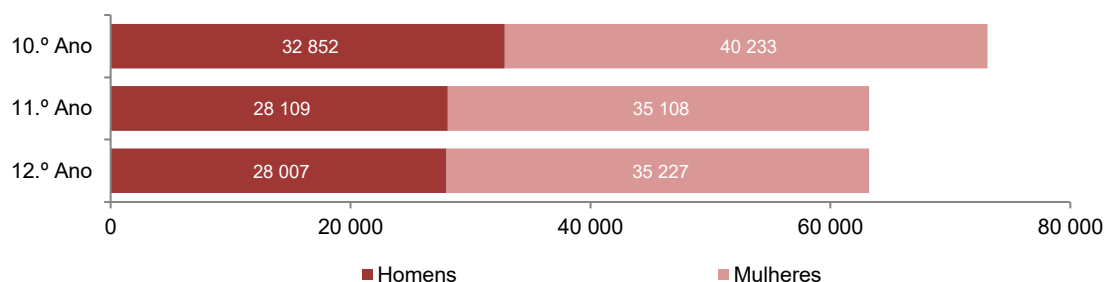


Gráfico 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e idade

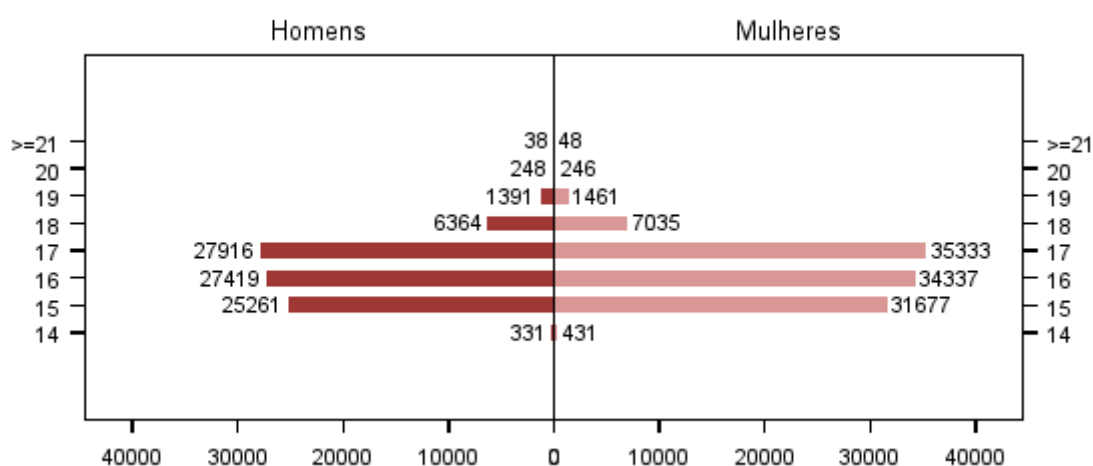


Tabela 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário em idade normal⁸, por NUTS II, sexo e ano de escolaridade

NUTS II		Conteúdo	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e ano									
Homens e mulheres	Cursos científico-humanísticos	157 216	58 145	24 658	12 197	35 908	13 078	6 205	7 025
	10.º Ano	57 099	20 735	8 849	4 485	13 283	4 872	2 273	2 602
	11.º Ano	49 660	18 284	7 815	3 861	11 457	4 105	1 922	2 216
	12.º Ano	50 457	19 126	7 994	3 851	11 168	4 101	2 010	2 207
Mulheres	Cursos científico-humanísticos	88 081	32 599	14 125	7 066	19 368	7 312	3 545	4 066
	10.º Ano	31 746	11 542	5 066	2 574	7 082	2 663	1 316	1 503
	11.º Ano	27 780	10 129	4 504	2 225	6 204	2 342	1 087	1 289
	12.º Ano	28 555	10 928	4 555	2 267	6 082	2 307	1 142	1 274

⁸ Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

Gráfico 4.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade

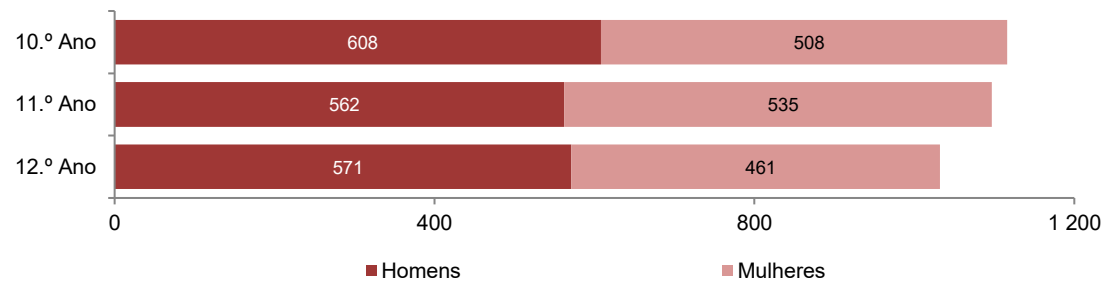


Gráfico 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e idade

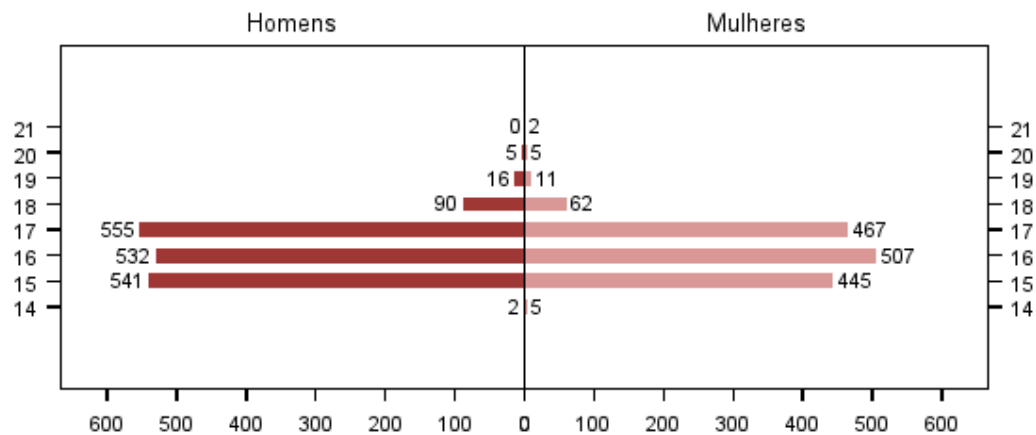


Tabela 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados no ensino secundário (regime integrado), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade

NUTS II		Contínente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ano									
Homens e mulheres	Cursos artísticos especializados	2 894	1 188	-	-	1 659	-	-	47
	10.º Ano	1 013	420	-	-	574	-	-	19
	11.º Ano	966	380	-	-	578	-	-	8
	12.º Ano	915	388	-	-	507	-	-	20
	Ensino público	2 778	1 084			1647			47
	10.º Ano	970	381	-	-	570	-	-	19
	11.º Ano	937	356	-	-	573	-	-	8
	12.º Ano	871	347	-	-	504	-	-	20
	Ensino privado dependente do estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	10.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	11.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	116	104	-	-	12	-	-	-
	10.º Ano	43	39	-	-	4	-	-	-
	11.º Ano	29	24	-	-	5	-	-	-
	12.º Ano	44	41	-	-	3	-	-	-
Mulheres	Cursos artísticos especializados	2 226	918	-	-	1 278	-	-	30
	10.º Ano	761	319	-	-	431	-	-	11
	11.º Ano	774	308	-	-	460	-	-	6
	12.º Ano	691	291	-	-	387	-	-	13
	Ensino público	2 161	858	-	-	1273	-	-	30
	10.º Ano	739	298	-	-	430	-	-	11
	11.º Ano	753	291	-	-	456	-	-	6
	12.º Ano	669	269	-	-	387	-	-	13
	Ensino privado dependente do estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	10.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	11.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	65	60	-	-	5	-	-	-
	10.º Ano	22	21	-	-	1	-	-	-
	11.º Ano	21	17	-	-	4	-	-	-
	12.º Ano	22	22	-	-	-	-	-	-

Gráfico 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino secundário, por sexo e idade

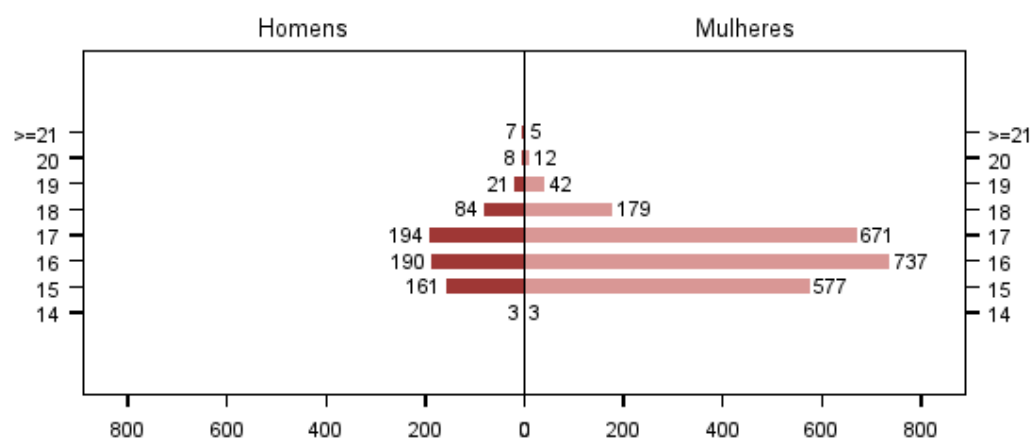


Tabela 4.1.1.4 Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ano									
Homens e mulheres	Cursos profissionais	107 485	37 363	19 615	10 029	22 042	8 117	4 881	5 438
	1.º Ano	41 391	14 370	7 452	3 923	8 490	3 100	1 923	2 133
	2.º Ano	34 360	11 757	6 453	3 226	6 972	2 613	1 562	1 777
	3.º Ano	31 734	11 236	5 710	2 880	6 580	2 404	1 396	1 528
	Ensino público	62 510	20 951	10 900	5 282	11 770	5 224	3 167	5 216
	1.º Ano	23 650	7 737	4 005	2 031	4 610	1 981	1 237	2 049
	2.º Ano	20 231	6 780	3 664	1 702	3 662	1 717	999	1 707
	3.º Ano	18 629	6 434	3 231	1 549	3 498	1 526	931	1 460
	Ensino privado dependente do Estado	1 399	239	693	424	-	-	43	-
	1.º Ano	512	78	255	154	-	-	25	-
	2.º Ano	474	84	225	147	-	-	18	-
	3.º Ano	413	77	213	123	-	-	-	-
	Ensino privado independente	43 576	16 173	8 022	4 323	10 272	2 893	1 671	222
	1.º Ano	17 229	6 555	3 192	1 738	3 880	1 119	661	84
	2.º Ano	13 655	4 893	2 564	1 377	3 310	896	545	70
	3.º Ano	12 692	4 725	2 266	1 208	3 082	878	465	68
Mulheres	Cursos profissionais	41 308	14 123	7 298	3 759	9 282	3 046	1 841	1 959
	1.º Ano	16 034	5 421	2 792	1 486	3 635	1 190	725	785
	2.º Ano	13 304	4 443	2 449	1 234	2 965	988	593	632
	3.º Ano	11 970	4 259	2 057	1 039	2 682	868	523	542
	Ensino público	20 909	6 795	3 614	1 713	4 065	1 857	1 046	1 819
	1.º Ano	7 873	2 477	1 280	661	1 622	713	390	730
	2.º Ano	6 886	2 207	1 274	571	1 295	609	336	594
	3.º Ano	6 150	2 111	1 060	481	1 148	535	320	495
	Ensino privado dependente do Estado	505	87	236	157	-	-	25	-
	1.º Ano	183	28	87	54	-	-	14	-
	2.º Ano	173	27	71	64	-	-	11	-
	3.º Ano	149	32	78	39	-	-	-	-
	Ensino privado independente	19 894	7 241	3 448	1 889	5 217	1 189	770	140
	1.º Ano	7 978	2 916	1 425	771	2 013	477	321	55
	2.º Ano	6 245	2 209	1 104	599	1 670	379	246	38
	3.º Ano	5 671	2 116	919	519	1 534	333	203	47

Gráfico 4.1.1.7. Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

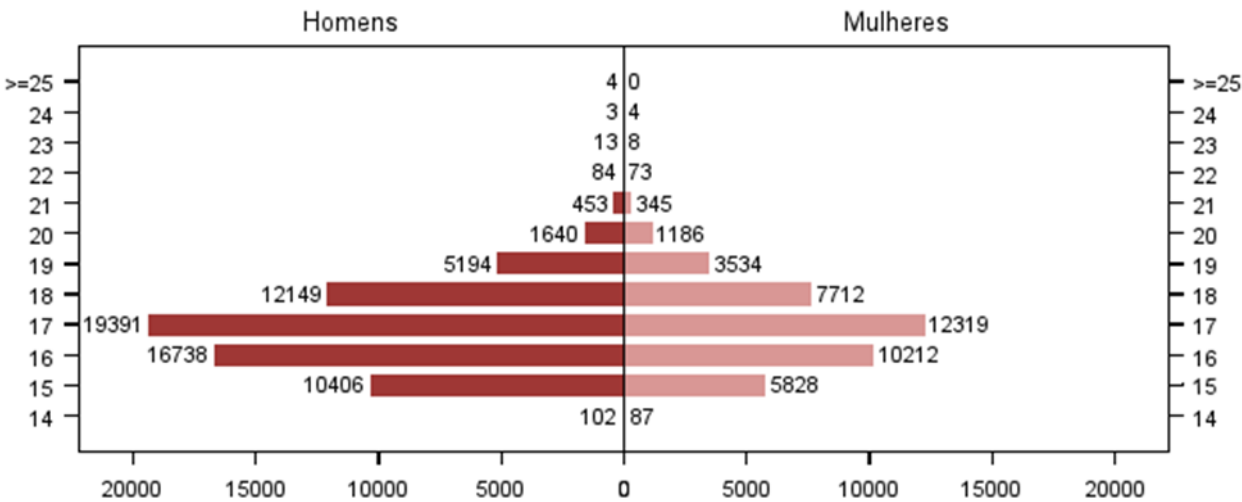


Tabela 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por NUTS II e sexo

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo								
Cursos de aprendizagem	14 028	6 044	1 166	412	4 039	1 669	429	269
Homens	8 882	3 798	711	274	2 453	1 187	314	145
Mulheres	5 146	2 246	455	138	1 586	482	115	124

Gráfico 4.1.1.8. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

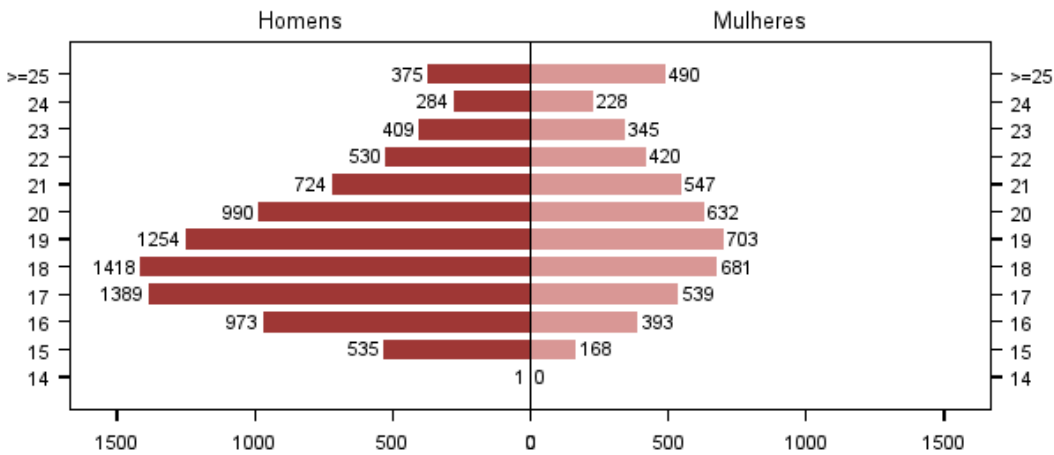
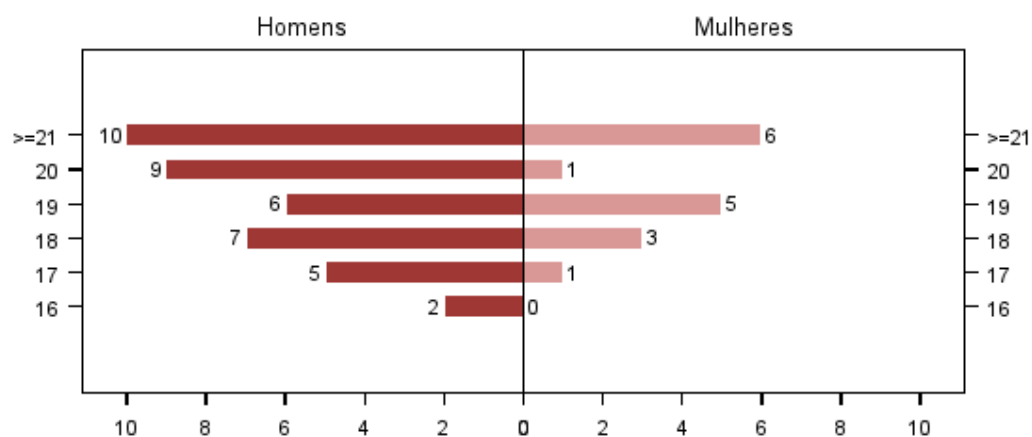


Tabela 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por NUTS II e sexo

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Cursos CEF		55	-	16	-	39	-	-	-
Homens		39	-	10	-	29	-	-	-
Mulheres		16	-	6	-	10	-	-	-

Gráfico 4.1.1.9. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário



4.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Tabela 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino

Sexo e natureza		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Cursos EFA		16 816	4 368	2 220	1 810	4 407	2 097	949	965
	Ensino público		16 368	4 119	2 144	1 779	4 384	2 028	949	965
	Ensino privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente		448	249	76	31	23	69	-	-
Mulheres	Cursos EFA		9 576	2 652	1 309	1 030	2 400	1 159	492	534
	Ensino público		9 285	2 453	1 269	1 005	2 377	1 155	492	534
	Ensino privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente		291	199	40	25	23	4	-	-

Gráfico 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

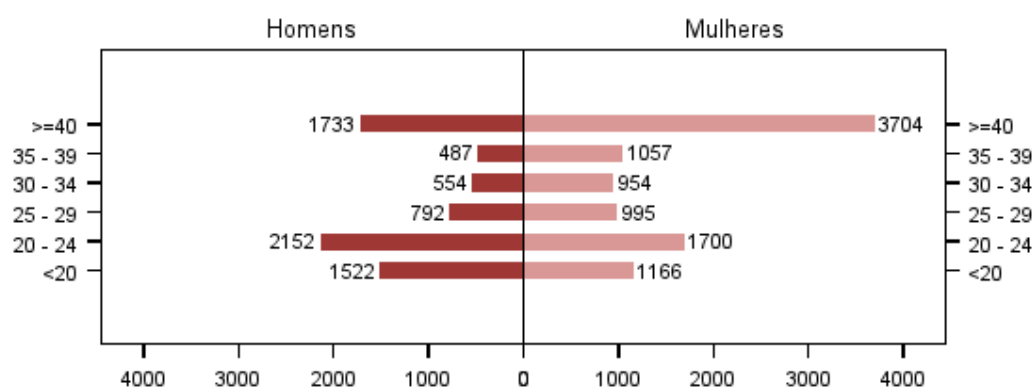


Tabela 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por NUTS II, sexo, orientação curricular e natureza do estabelecimento de ensino

Sexo, orientação curricular e natureza		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Ensino recorrente		2 475	396	275	62	1 237	444	5	56
	Cursos científico-humanísticos		2 475	396	275	62	1 237	444	5	56
	Ensino público		996	138	154	-	396	247	5	56
	Ensino privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente		1 479	258	121	62	841	197	-	-
Mulheres	Ensino recorrente		1 123	163	119	28	555	220	4	34
	Cursos científico-humanísticos		1 123	163	119	28	555	220	4	34
	Ensino público		517	66	68	-	207	138	4	34
	Ensino privado dependente do Estado		-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente		606	97	51	28	348	82	-	-

Gráfico 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por sexo e idade/grupo etário

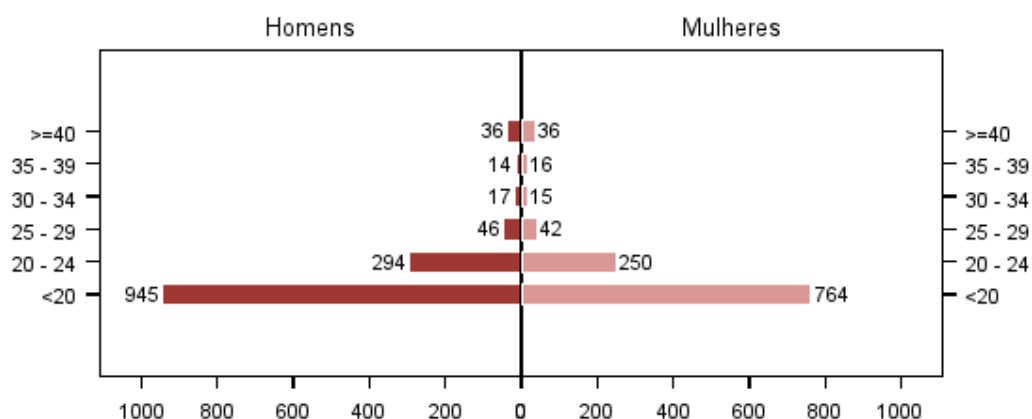


Tabela 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e natureza									
Homens e mulheres	RVCC	23 868	10 351	4 531	2 061	3 438	1 330	1 447	710
	Ensino público	13 773	4 473	2 290	1 291	3 223	1 017	896	583
	Ensino privado dependente do Estado	101	-	101	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	9 994	5 878	2 140	770	215	313	551	127
Mulheres	RVCC	13 104	5 811	2 435	1 084	1 877	707	781	409
	Ensino público	7 546	2 454	1 261	675	1 754	557	509	336
	Ensino privado dependente do Estado	57	-	57	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	5 501	3 357	1 117	409	123	150	272	73

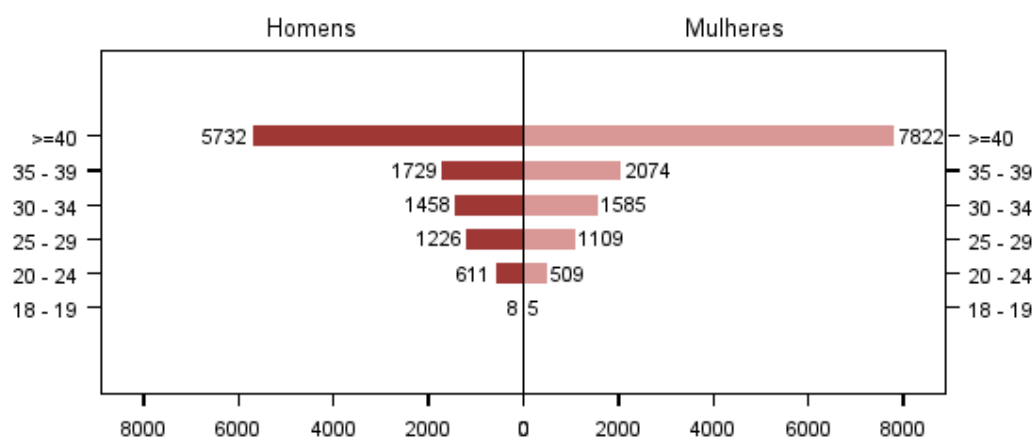
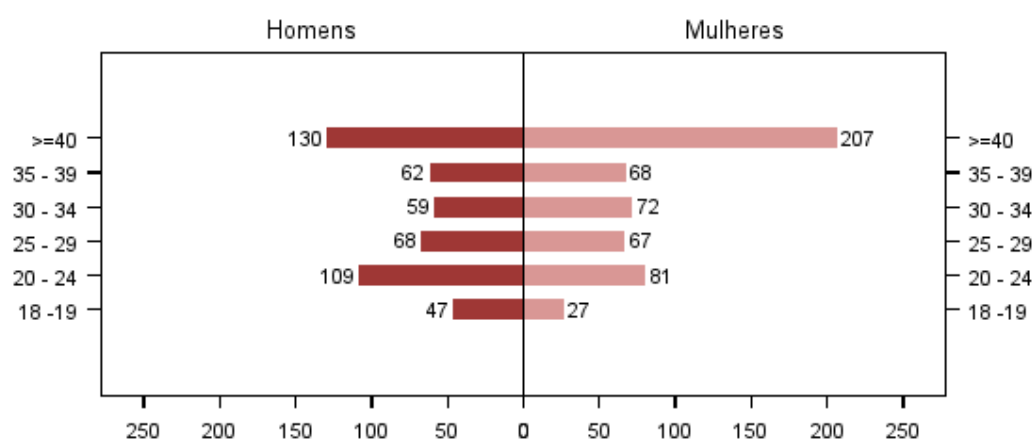
Gráfico 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

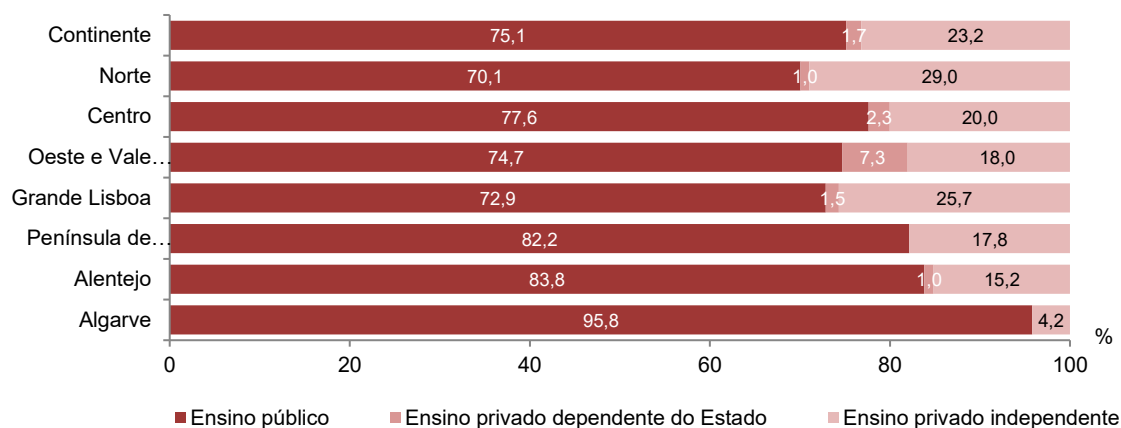
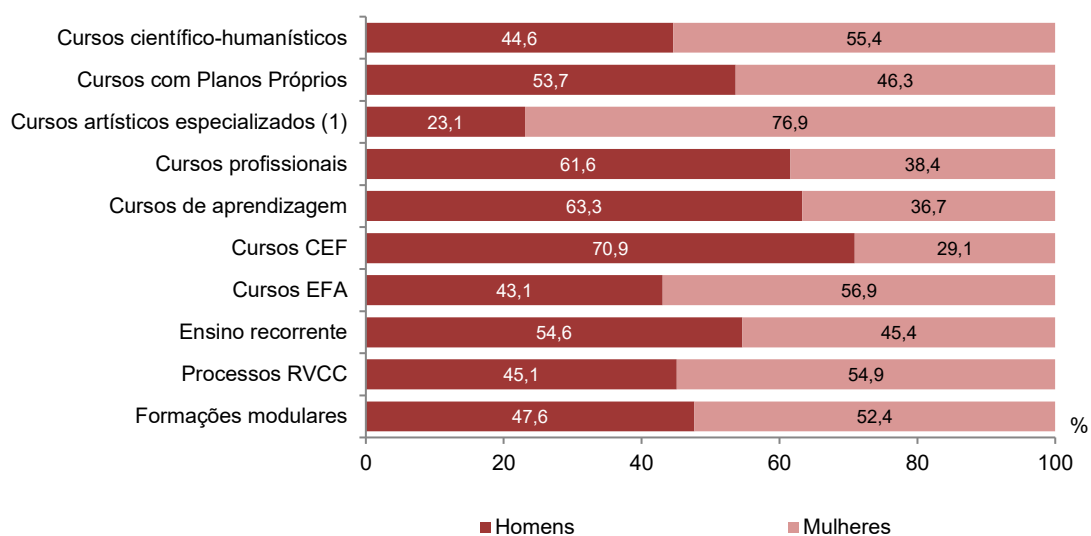
Tabela 4.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e natureza									
Homens e mulheres	Formações modulares	997	242	111	181	275	115	51	22
	Ensino público	828	184	90	98	271	115	48	22
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	169	58	21	83	4	-	3	-
Mulheres	Formações modulares	522	165	55	68	125	65	30	14
	Ensino público	425	117	44	35	122	65	28	14
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	97	48	11	33	3	-	2	-

Gráfico 4.1.2.4. Alunos em formações modulares de nível secundário, por sexo e idade/grupo etário

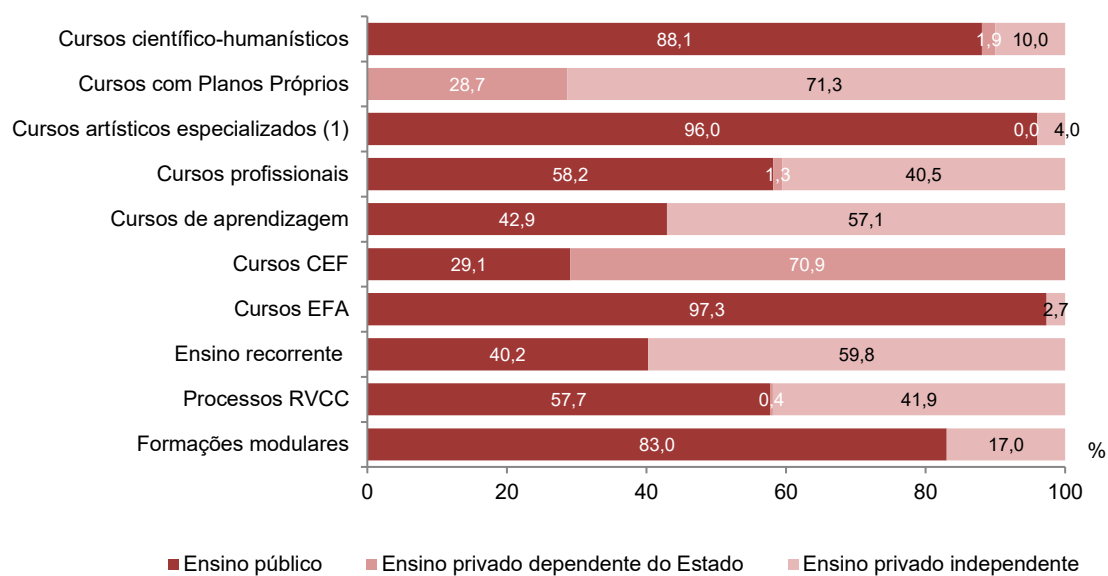


4.2. Distribuição dos alunos matriculados

Gráfico 4.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**Gráfico 4.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação**

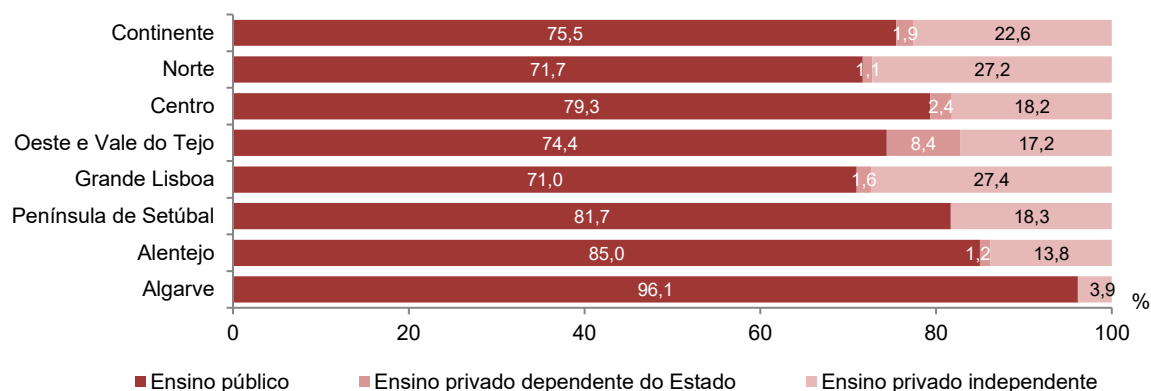
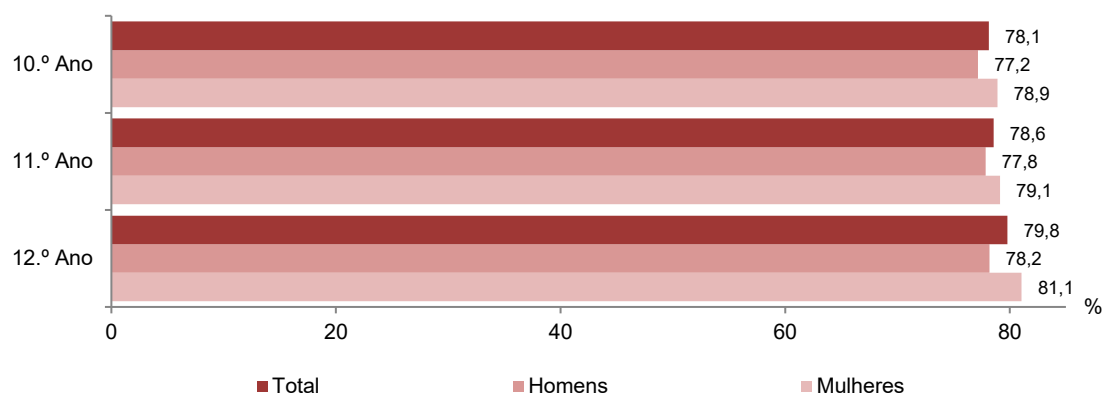
(1) Regime integrado.

Gráfico 4.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação



(1) Regime integrado.

4.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Gráfico 4.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**Gráfico 4.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal⁹, por sexo e ano de escolaridade**

⁹ Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

Gráfico 4.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal¹⁰, por ano de escolaridade e NUTS II

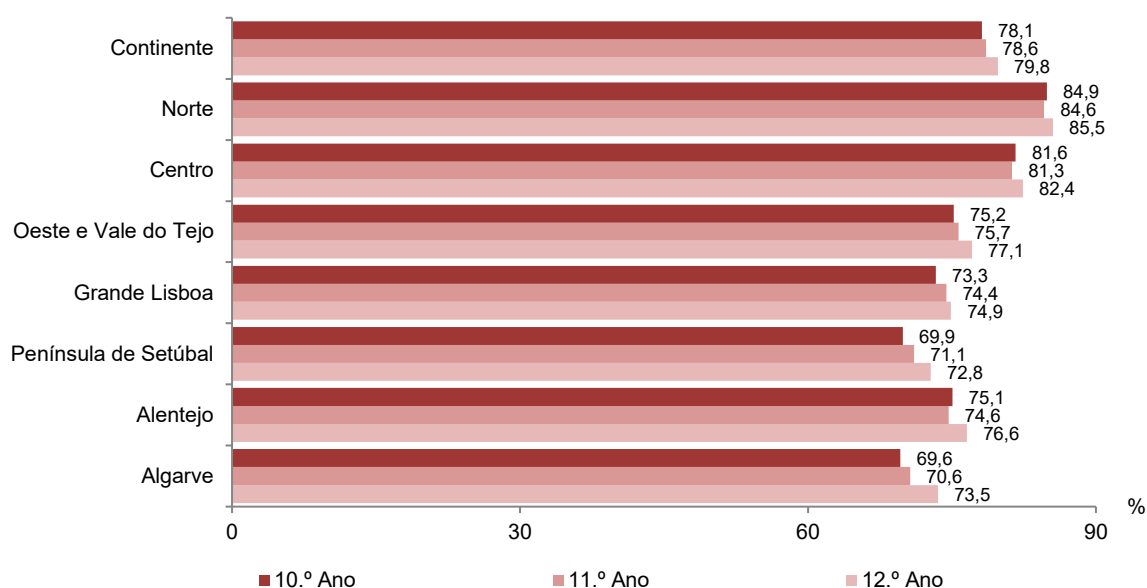
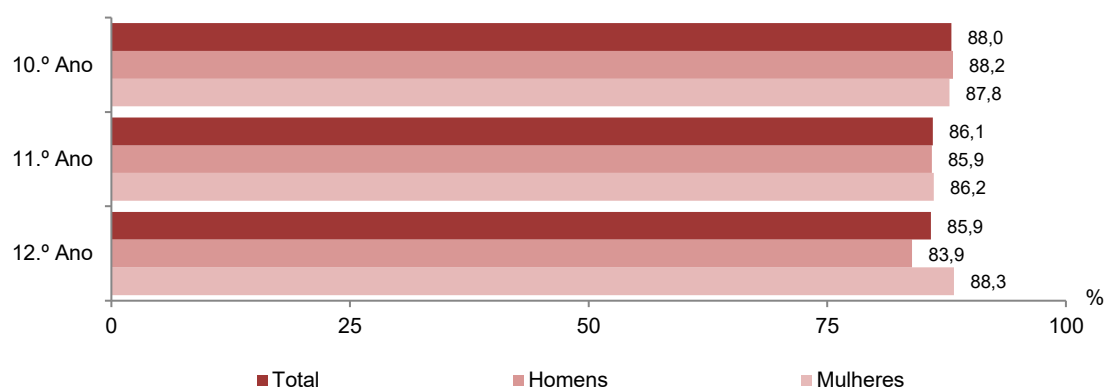
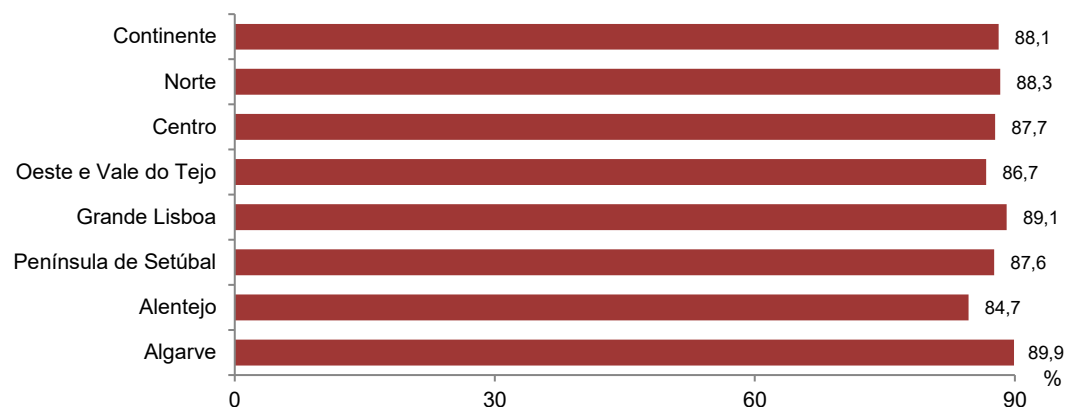


Gráfico 4.2.1.4. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade



¹⁰ Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

Gráfico 4.2.1.5. Peso¹¹ das ofertas de educação e formação para jovens do ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II



¹¹

$$Peso = \frac{N.º \text{ alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens}}{N.º \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

4.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Gráfico 4.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

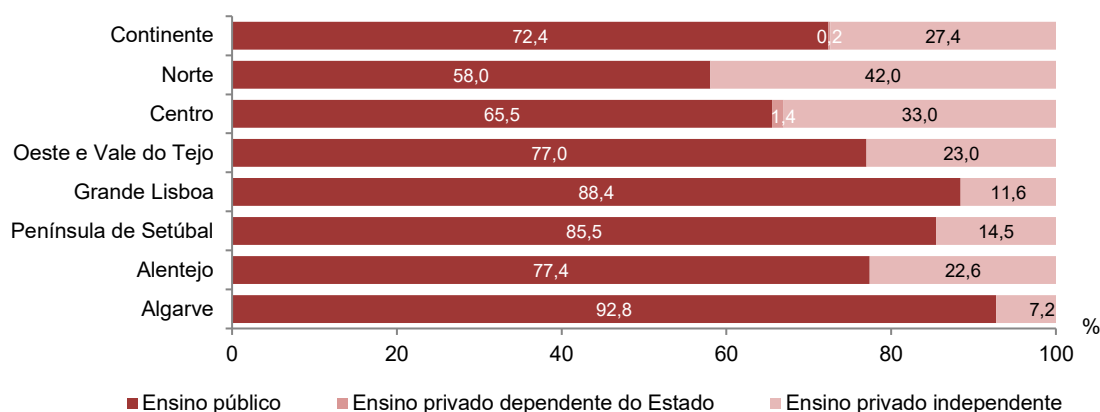
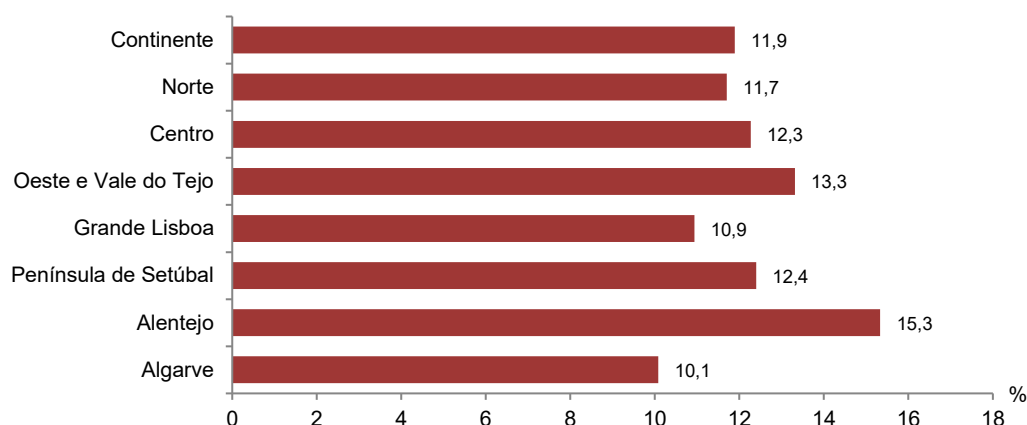


Gráfico 4.2.2.2. Peso¹² das atividades de educação e formação para adultos no ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II



¹²

$$Peso = \frac{N.º \text{ adultos em atividades educação e formação}}{N.º \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

4.3. Taxa de retenção e desistência

Gráfico 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por sexo e NUTS II

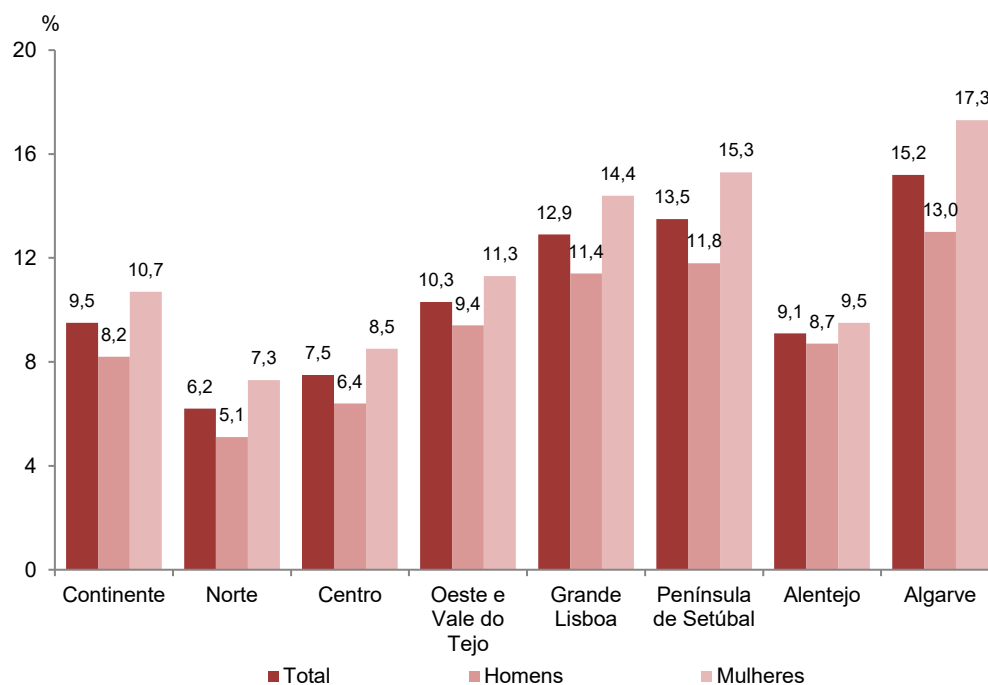


Gráfico 4.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

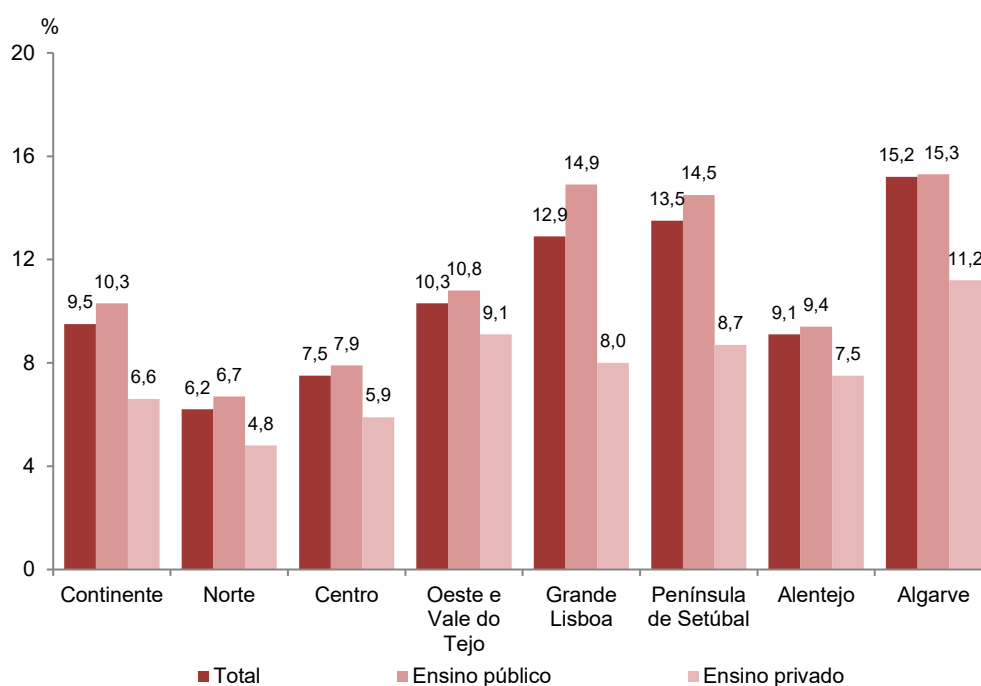


Gráfico 4.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular e NUTS II

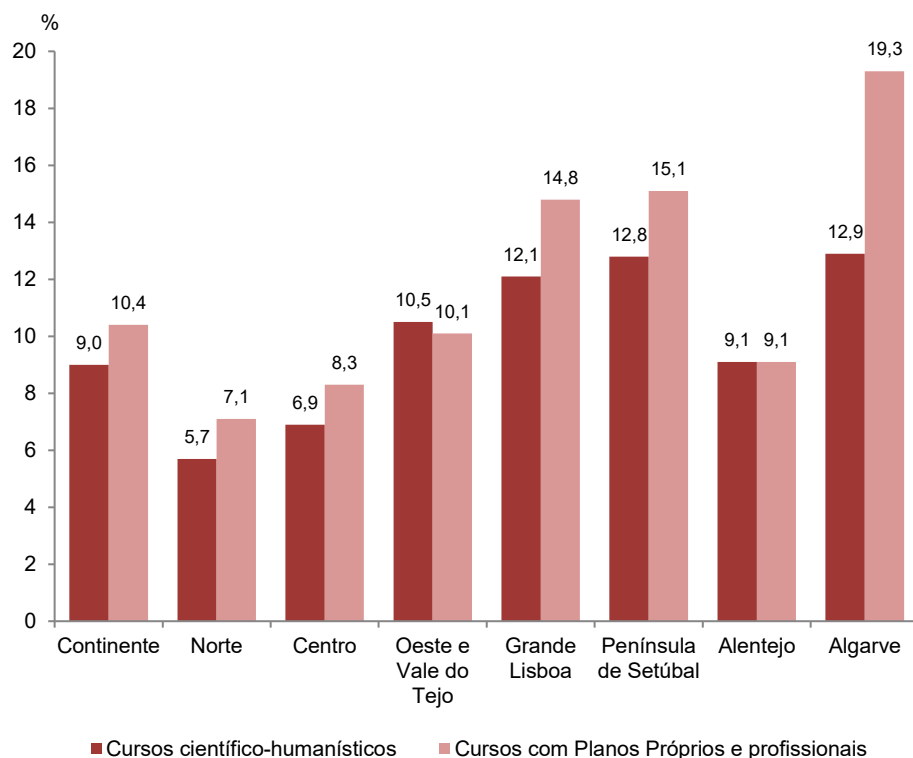
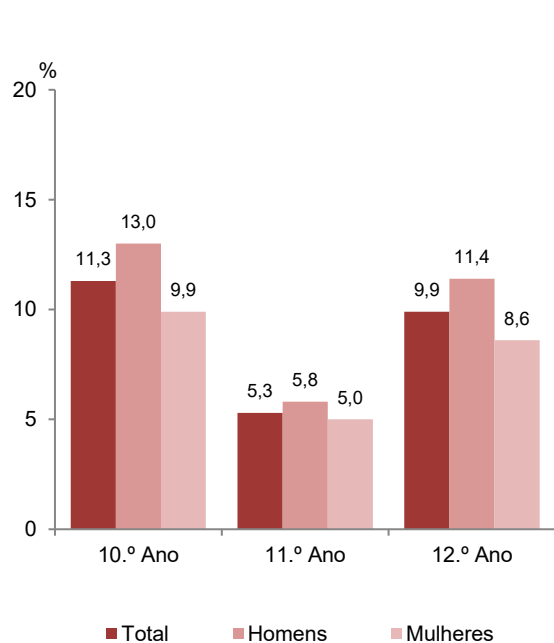


Gráfico 4.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular, sexo e ano de escolaridade

Cursos científico-humanísticos



Cursos com Planos Próprios e Cursos profissionais

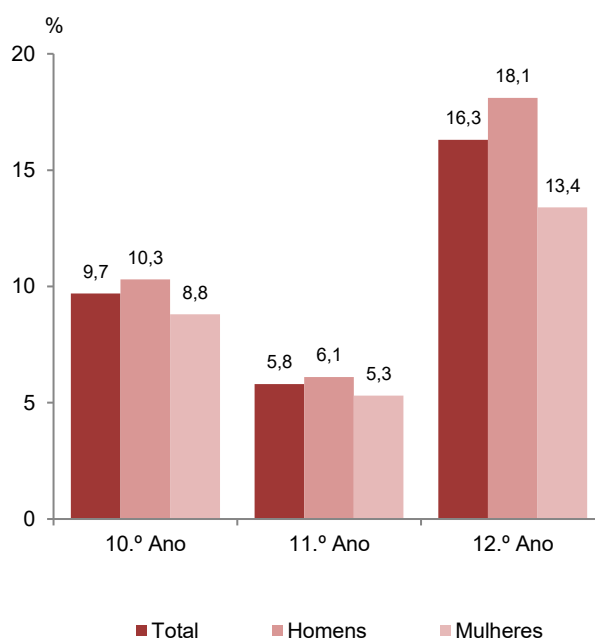
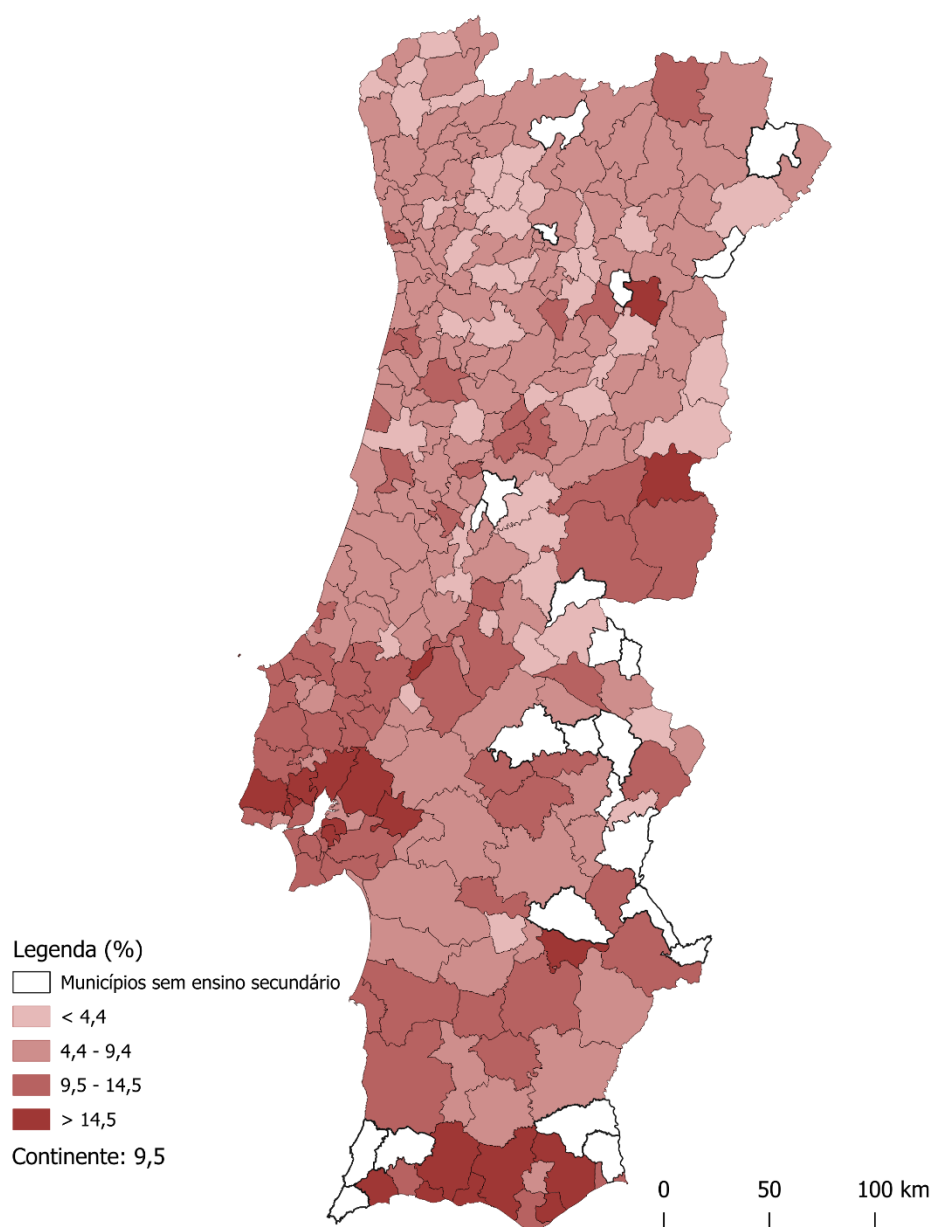


Figura 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por município (2023/2024)



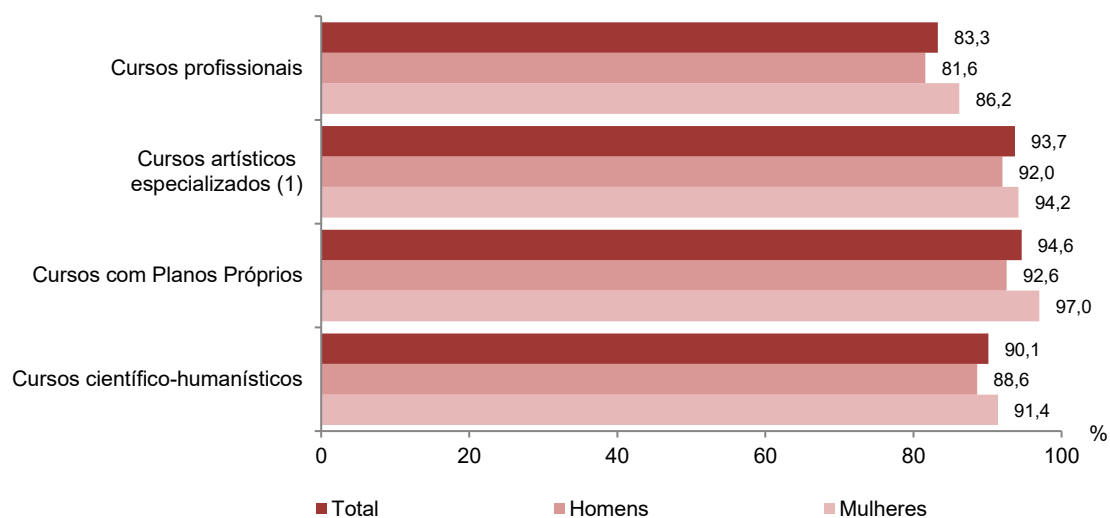
4.4. Conclusões e taxa de conclusão

Tabela 4.4.1. Alunos que concluíram o ensino secundário, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Ensino secundário		106 407	39 900	17 074	8 897	23 123	8 477	4 537	4 399
	Total		87 947	33 566	14 169	7 072	18 870	6 837	3 697	3 736
	Jovens	Cursos científico-humanísticos (12.º ano)	56 988	21 018	8 963	4 448	12 869	4 778	2 342	2 570
		Cursos com Planos Próprios (12.º ano)	976	880	9	87	-	-	-	-
		Ensino artístico especializado ⁽¹⁾ (12.º ano)	857	362	-	-	480	-	-	15
		Cursos profissionais (3.º ano)	26 442	9 963	4 997	2 471	4 879	1 771	1 252	1 109
		Cursos de aprendizagem	2 658	1 343	186	66	630	288	103	42
		Cursos CEF (tipos 5 e 6)	26	-	14	-	12	-	-	-
	Total		18 460	6 334	2 905	1 825	4 253	1 640	840	663
	Adultos	Cursos EFA	4 845	1 156	609	595	1 394	590	241	260
		Ensino recorrente	1 213	255	177	59	537	164	3	18
		RVCC	11 405	4 681	2 008	990	2 047	771	545	363
		Formações modulares	997	242	111	181	275	115	51	22
Mulheres	Ensino secundário		54 616	20 637	8 637	4 552	11 869	4 327	2 261	2 333
	Total		44 483	17 044	7 038	3 577	9 618	3 436	1 823	1 947
	Jovens	Cursos científico-humanísticos (12.º ano)	32 186	11 982	5 105	2 592	6 980	2 699	1 332	1 496
		Cursos com Planos Próprios (12.º ano)	447	386	9	52	-	-	-	-
		Ensino artístico especializado ⁽¹⁾ (12.º ano)	651	273	-	-	368	-	-	10
		Cursos profissionais (3.º ano)	10 315	3 896	1 849	924	2 066	685	474	421
		Cursos de aprendizagem	876	507	70	9	201	52	17	20
		Cursos CEF (tipos 5 e 6)	8	-	5	-	3	-	-	-
	Total		10 133	3 593	1 599	975	2 251	891	438	386
	Adultos	Cursos EFA	2 715	687	339	346	729	336	137	141
		Ensino recorrente	543	106	81	27	231	84	2	12
		RVCC	6 353	2 635	1 124	534	1 166	406	269	219
		Formações modulares	522	165	55	68	125	65	30	14

(1) Regime integrado.

Gráfico 4.4.1. Taxa de conclusão no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação



(1) Regime integrado.

5. Ensino pós-secundário não superior

Tabela 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino

Oferta e natureza	Sexo	Total		Homens		Mulheres	
			%		%		%
Total		6 558	100,0	3 902	59,5	2 656	40,5
Público		6 487	100,0	3 864	59,6	2 623	40,4
Privado		71	100,0	38	53,5	33	46,5
Cursos de especialização tecnológica		4 274	100,0	2 711	63,4	1 563	36,6
Público		4 203	100,0	2 673	63,6	1 530	36,4
Privado		71	100,0	38	53,5	33	46,5
Cursos de aprendizagem +		2 284	100,0	1 191	52,1	1 093	47,9
Público		2 284	100,0	1 191	52,1	1 093	47,9
Privado		-	-	-	-	-	-

Gráfico 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II

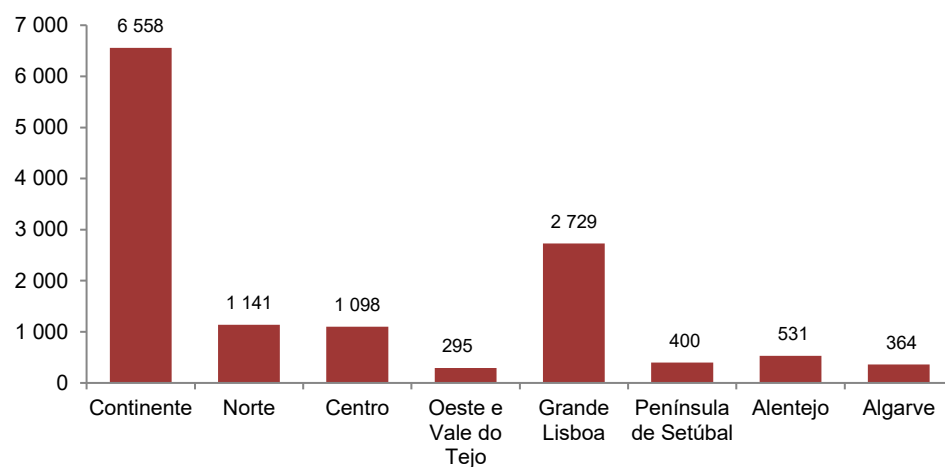


Tabela 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Oferta e natureza								
Total	6 558	1 141	1 098	295	2 729	400	531	364
Público	6 487	1 104	1 064	295	2 729	400	531	364
Privado	71	37	34	-	-	-	-	-
Cursos de especialização tecnológica	4 274	559	547	207	2 182	241	288	250
Público	4203	522	513	207	2182	241	288	250
Privado	71	37	34	-	-	-	-	-
Cursos de aprendizagem +	2 284	582	551	88	547	159	243	114
Público	2 284	582	551	88	547	159	243	114
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-

Gráfico 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por sexo e idade

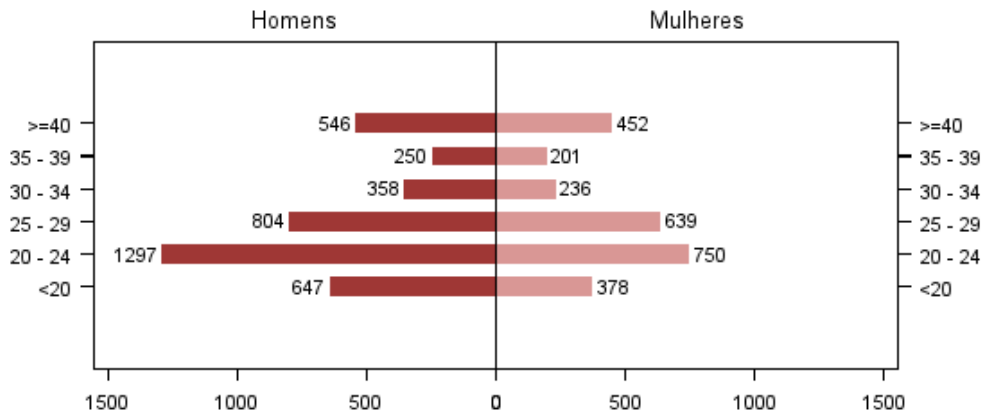


Gráfico 5.3. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)

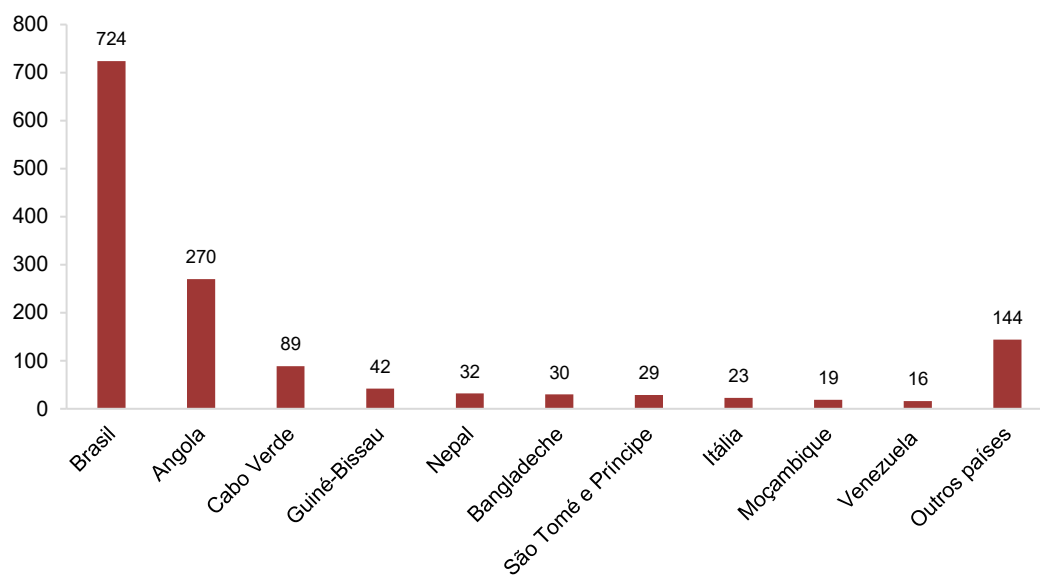


Tabela 5.3. Conclusões no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino

Oferta e natureza	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	1 484	100,0	831	56,0	653	44,0
Público	1 461	100,0	820	56,1	641	43,9
Privado	23	100,0	11	47,8	12	52,2
Cursos de especialização tecnológica	1 472	100,0	824	56,0	648	44,0
Público	1 449	100,0	813	56,1	636	43,9
Privado	23	100,0	11	47,8	12	52,2
Cursos de aprendizagem +	12	100,0	7	58,3	5	41,7
Público	12	100,0	7	58,3	5	41,7
Privado	-	-	-	-	-	-

Tabela 5.4. Conclusões no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino

Oferta e natureza	NUTS II							
	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Total	1 484	263	245	60	515	117	149	135
Público	1 461	263	222	60	515	117	149	135
Privado	23	-	23	-	-	-	-	-
Cursos de especialização tecnológica	1 472	263	245	60	515	117	137	135
Público	1 449	263	222	60	515	117	137	135
Privado	23	-	23	-	-	-	-	-
Cursos de aprendizagem +	12	-	-	-	-	-	12	-
Público	12	-	-	-	-	-	12	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Ensino superior

6.1. Alunos inscritos

Tabela 6.1.1. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾

Natureza e tipo de ensino	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	441 143	100,0	202 175	45,8	238 968	54,2
Público	352 741	100,0	166 075	100,0	186 666	100,0
Universitário (2)	219 131	62,1	101 304	61,0	117 827	63,1
Politécnico (3)	133 610	37,9	64 771	39,0	68 839	36,9
Privado	88 402	100,0	36 100	100,0	52 302	100,0
Universitário (2)	60 203	68,1	23 968	66,4	36 235	69,3
Politécnico (3)	28 199	31,9	12 132	33,6	16 067	30,7

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.
(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.
(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Gráfico 6.1.1. Distribuição dos alunos inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino e sexo

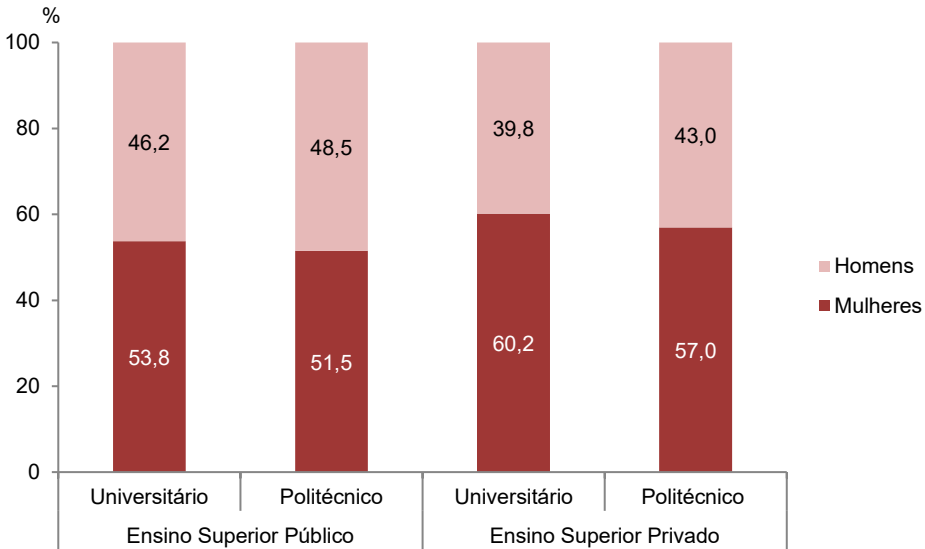


Tabela 6.1.2. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos ⁽¹⁾

Ciclo de estudos	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	441 143	100,0	202 175	45,8	238 968	54,2
Curso técnico superior profissional	21 615	4,9	14 043	3,2	7 572	1,7
Licenciatura 1.º ciclo	274 817	62,3	126 826	28,7	147 991	33,5
Especialização pós-licenciatura	2 033	0,5	913	0,2	1 120	0,3
Mestrado integrado ⁽²⁾	35 031	7,9	12 078	2,7	22 953	5,2
Mestrado 2.º ciclo	81 940	18,6	36 227	8,2	45 713	10,4
Doutoramento 3.º ciclo	25 707	5,8	12 088	2,7	13 619	3,1

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

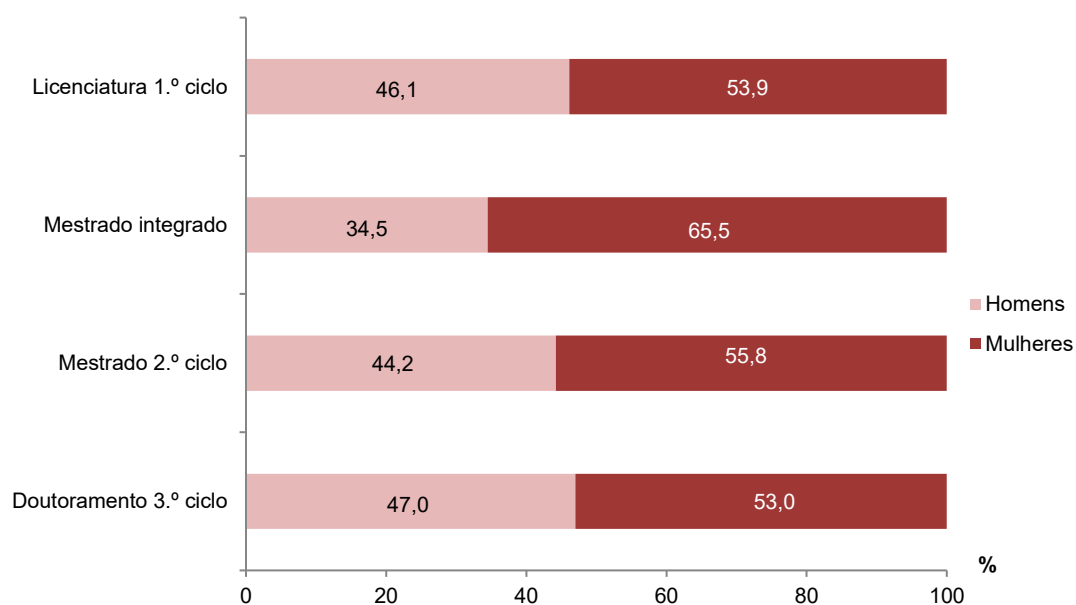
Gráfico 6.1.2. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e sexo

Tabela 6.1.3. Alunos inscritos, por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e vale do Tejo	Grande Lisboa	Península Setúbal	Alentejo	Algarve
Natureza e tipo de ensino								
Total	441 143	150 760	86 785	11 297	147 477	19 090	14 301	11 433
Público	352 741	112 066	83 352	10 494	107 378	14 852	14 301	10 298
Universitário ⁽²⁾	219 131	63 679	44 832	-	90 168	7 272	7 639	5 541
Politécnico ⁽³⁾	133 610	48 387	38 520	10 494	17 210	7 580	6 662	4 757
Privado	88 402	38 694	3 433	803	40 099	4 238	-	1 135
Universitário ⁽²⁾	60 203	23 369	2 459	-	30 884	2 659	-	832
Politécnico ⁽³⁾	28 199	15 325	974	803	9 215	1 579	-	303

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Gráfico 6.1.3a. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior público (%), por tipo de ensino e NUTS II

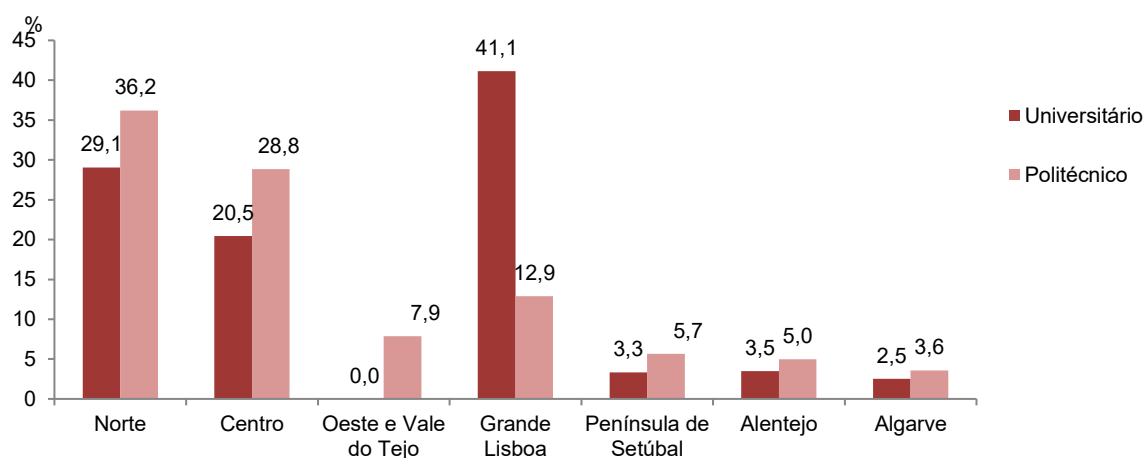
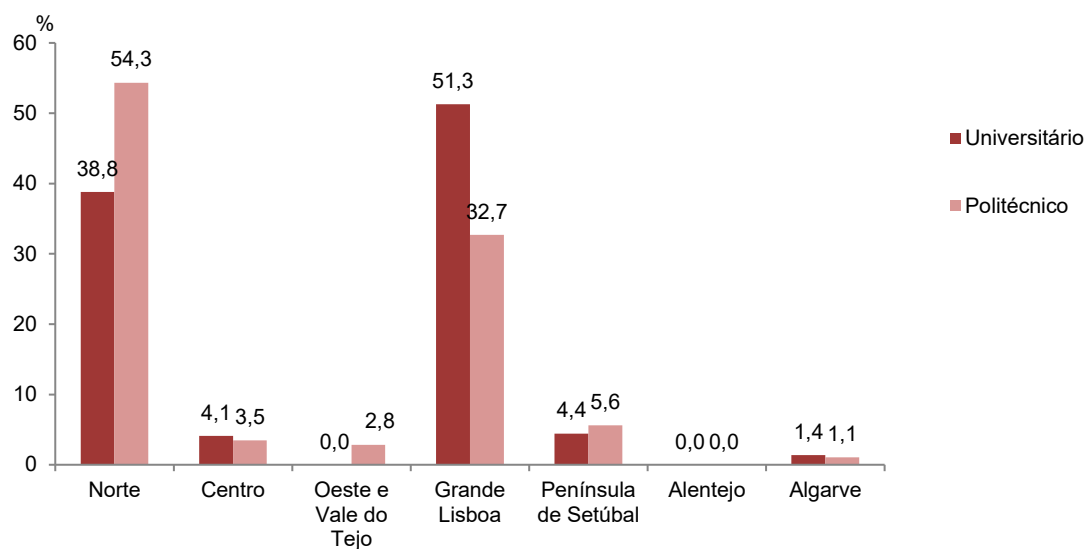


Gráfico 6.1.3b. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior privado (%), por tipo de ensino e NUTS II**Tabela 6.1.4. Alunos inscritos, por NUTS II e curso/ciclo de estudos ⁽¹⁾**

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste vale do Tejo	Grande Lisboa	Península Setubal	Alentejo	Algarve
Ciclo de estudos								
Total	441 143	150 760	86 785	11 297	147 477	19 090	14 301	11 433
Curso técnico superior profissional	21 615	9 441	4 655	2 142	2 297	1 593	972	515
Licenciatura 1.º ciclo	274 817	91 797	54 796	7 754	92 298	11 208	9 160	7 804
Especialização pós-licenciatura	2 033	387	204	30	1 229	9	90	84
Mestrado integrado ⁽²⁾	35 031	11 786	7 702	0	10 785	3 326	793	639
Mestrado 2.º ciclo	81 940	29 434	12 981	1 371	31 593	2 275	2 379	1 907
Doutoramento 3.º ciclo	25 707	7 915	6 447	0	9 275	679	907	484

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

Gráfico 6.1.4. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e NUTS II

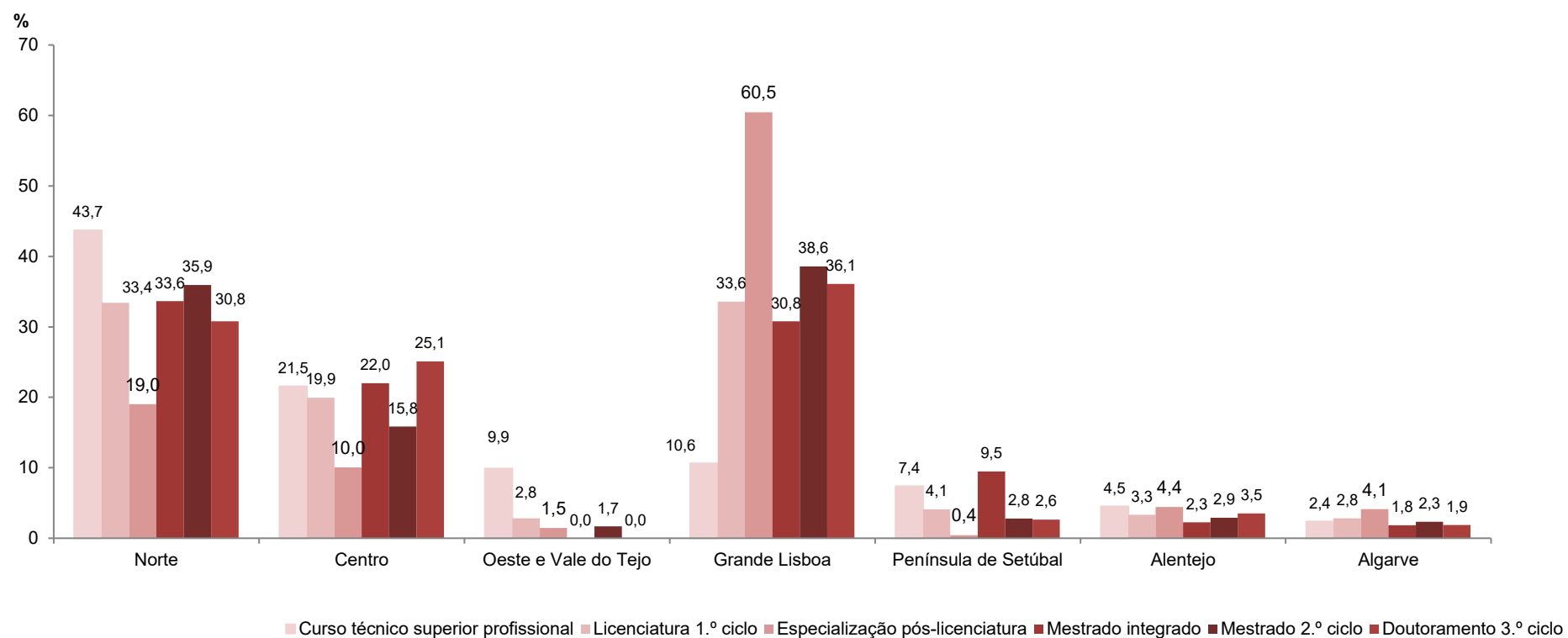


Tabela 6.1.5. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e idade/grupo etário ⁽¹⁾

Idade/Grupo etário	Total		Homens		Mulheres	
		%		%		%
Total	441 143	100,0	202 175	45,8	238 968	54,2
17 ou menos anos	496	0,1	198	0,0	298	0,1
18 anos	46 060	10,4	20 218	4,6	25 842	5,9
19 anos	57 239	13,0	25 056	5,7	32 183	7,3
20 anos	62 449	14,2	26 961	6,1	35 488	8,0
21 anos	56 172	12,7	24 563	5,6	31 609	7,2
22 anos	44 892	10,2	20 519	4,7	24 373	5,5
23 anos	32 763	7,4	15 525	3,5	17 238	3,9
24 anos	21 510	4,9	10 613	2,4	10 897	2,5
25 anos	15 046	3,4	7 641	1,7	7 405	1,7
26 anos	11 414	2,6	5 873	1,3	5 541	1,3
27 anos	9 226	2,1	4 615	1,0	4 611	1,0
28 anos	7 400	1,7	3 664	0,8	3 736	0,8
29 anos	6 381	1,4	3 248	0,7	3 133	0,7
30 a 34 anos	21 699	4,9	10 857	2,5	10 842	2,5
35 a 39 anos	14 731	3,3	7 001	1,6	7 730	1,8
40 a 44 anos	12 684	2,9	5 765	1,3	6 919	1,6
45 a 49 anos	10 490	2,4	4 699	1,1	5 791	1,3
50 ou mais anos	10 491	2,4	5 159	1,2	5 332	1,2

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

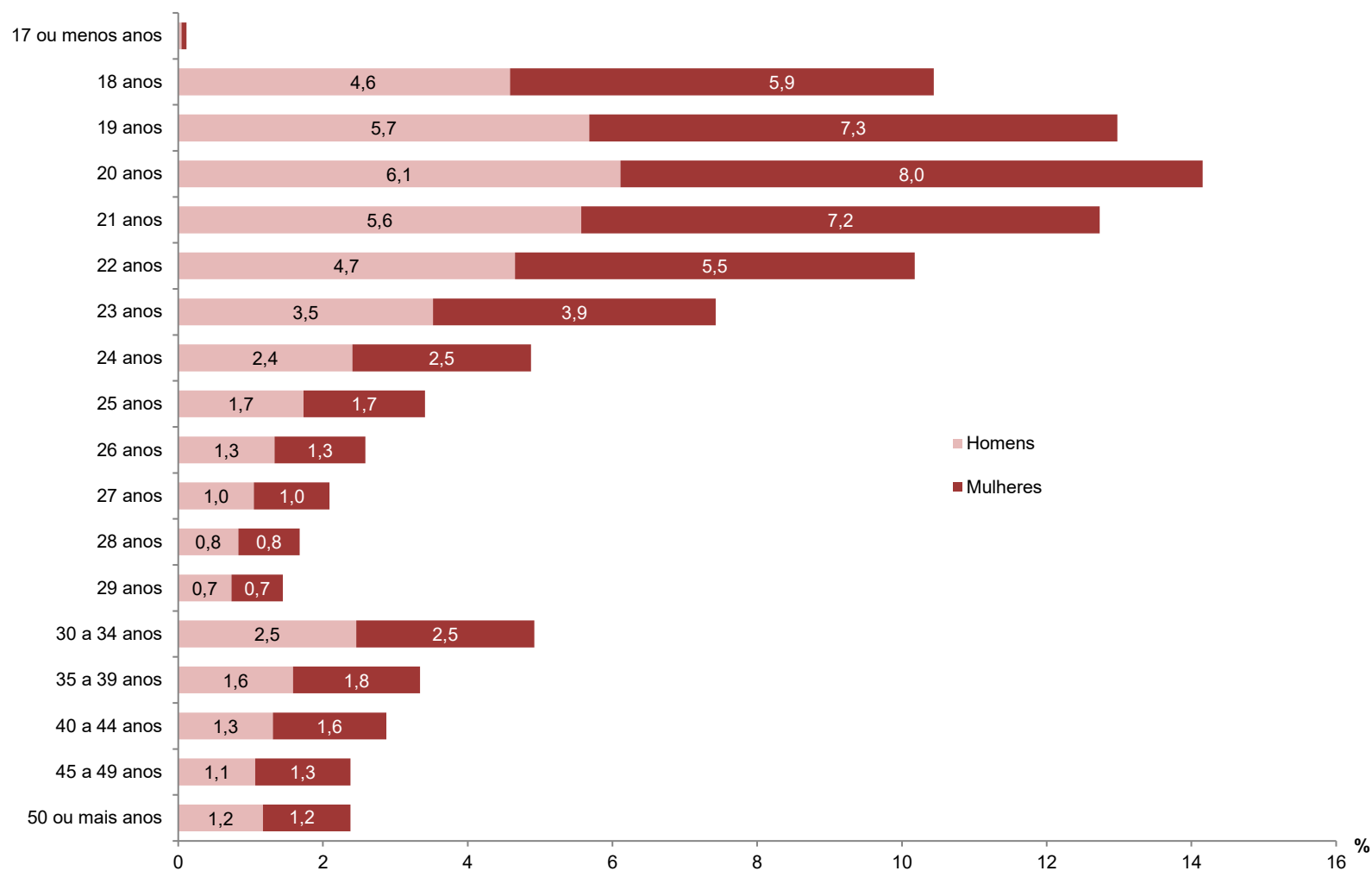
Gráfico 6.1.5. Distribuição dos alunos inscritos (%), por idade/grupo etário e sexo

Tabela 6.1.6. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾

País de nacionalidade	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	76 661	100,0	34 962	45,6	41 699	54,4
Brasil	18 690	24,4	7 704	10,0	10 986	14,3
Angola	6 507	8,5	3 475	4,5	3 032	4,0
Guiné-Bissau	6 324	8,2	3 896	5,1	2 428	3,2
Cabo Verde	5 204	6,8	2 067	2,7	3 137	4,1
França	4 882	6,4	1 865	2,4	3 017	3,9
Itália	4 446	5,8	2 035	2,7	2 411	3,1
Espanha	3 833	5,0	1 463	1,9	2 370	3,1
Alemanha	3 675	4,8	1 849	2,4	1 826	2,4
Moçambique	2 563	3,3	1 228	1,6	1 335	1,7
China	1 945	2,5	841	1,1	1 104	1,4
Polónia	1 257	1,6	406	0,5	851	1,1
São Tomé e Príncipe	1 007	1,3	424	0,6	583	0,8
Equador	726	0,9	402	0,5	324	0,4
Turquia	652	0,9	310	0,4	342	0,4
Roménia	626	0,8	225	0,3	401	0,5
Irão (República Islâmica do)	579	0,8	310	0,4	269	0,4
Países Baixos (Reino dos)	576	0,8	247	0,3	329	0,4
Ucrânia	558	0,7	184	0,2	374	0,5
Bélgica	547	0,7	231	0,3	316	0,4
Índia	525	0,7	322	0,4	203	0,3
Outros países (2)	11 539	15,1	5 478	7,1	6 061	7,9

1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

Gráfico 6.1.6. Distribuição dos alunos inscritos, por país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) (%)

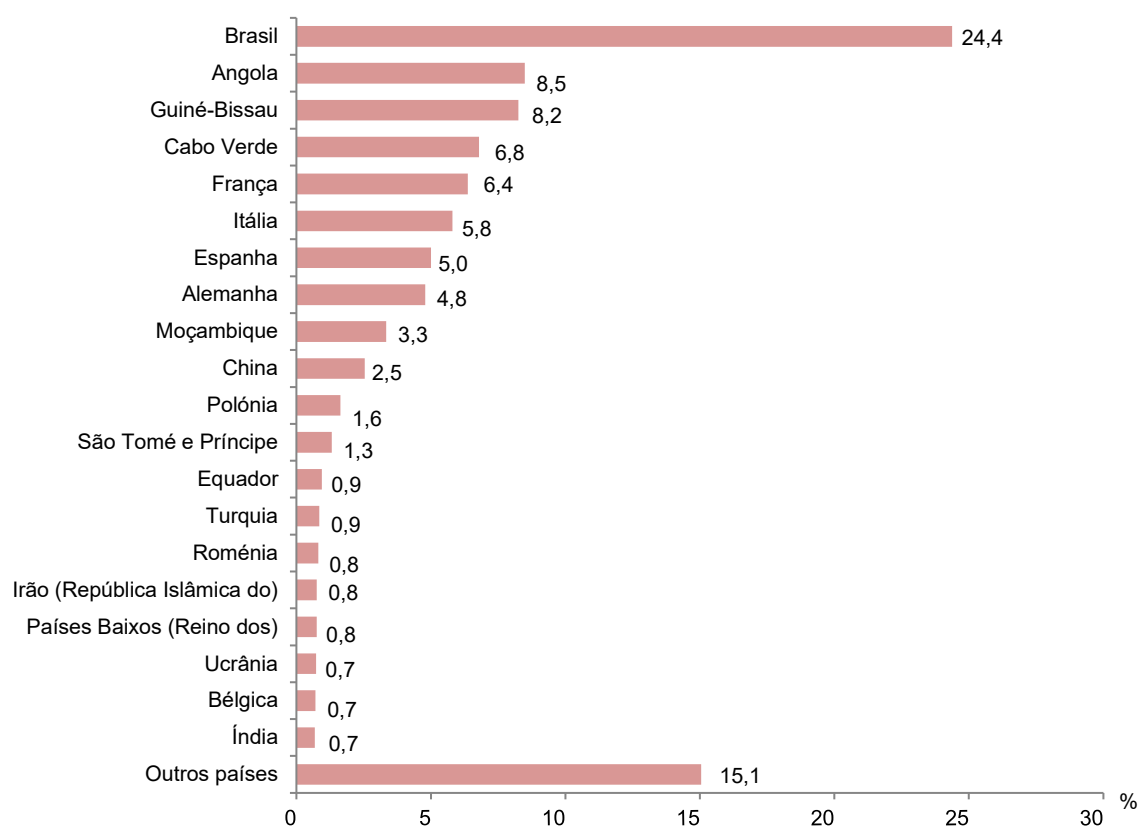


Tabela 6.1.7. Alunos inscritos, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾

Ciclo de estudos		Curso técnico superior profissional	Licenciatura 1.º ciclo	Especialização pós-licenciatura	Mestrado integrado ⁽²⁾	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
País de nacionalidade	Total						
Total	76 661	3 848	36 240	300	6 127	21 750	8 396
Brasil	18 690	697	8 523	129	809	4 763	3 769
Angola	6 507	466	3 547	34	186	1 534	740
Guiné-Bissau	6 324	1 377	2 956	16	70	1 863	42
Cabo Verde	5 204	865	3 044	5	319	855	116
França	4 882	10	1 684	-	2 380	751	57
Itália	4 446	19	1 560	11	682	1 753	421
Espanha	3 833	23	2 787	9	379	432	203
Alemanha	3 675	2	1 024	4	111	2 401	133
Moçambique	2 563	90	1 519	17	305	274	358
China	1 945	5	960	3	48	644	285
Polónia	1 257	-	798	1	53	376	29
São Tomé e Príncipe	1 007	46	727	1	43	168	22
Equador	726	4,0	505	-	59	122	36
Turquia	652	-	430	5	9	138	70
Roménia	626	26	419	2	38	117	24
Irão (República Islâmica do)	579	1	20	1	18	96	443
Países Baixos (Reino dos)	576	3	369	-	20	165	19
Ucrânia	558	16	388	1	35	99	19
Bélgica	547	2	243	1	21	263	17
Índia	525	6	74	5	5	309	126
Outros países ⁽³⁾	11 539	190	4 663	55	537	4 627	1 467

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

(3) Inclui outros países menos frequentes.

6.2. Diplomados

Tabela 6.2.1. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos

Ciclo de estudos	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	99 721	100,0	41 840	42,0	57 881	58,0
Curso técnico superior profissional ⁽¹⁾	5 799	5,8	3 550	3,6	2 249	2,3
Licenciatura 1.º ciclo ⁽²⁾	58 113	58,3	23 842	23,9	34 271	34,4
Mestrado integrado ⁽³⁾	5 669	5,7	2 064	2,1	3 605	3,6
Mestrado 2.º ciclo	27 484	27,6	11 140	11,2	16 344	16,4
Doutoramento 3.º ciclo	2 656	2,7	1 244	1,2	1 412	1,4

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.
(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".
(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

Gráfico 6.2.1. Distribuição dos Diplomados (%), por curso/ciclo de estudos e sexo

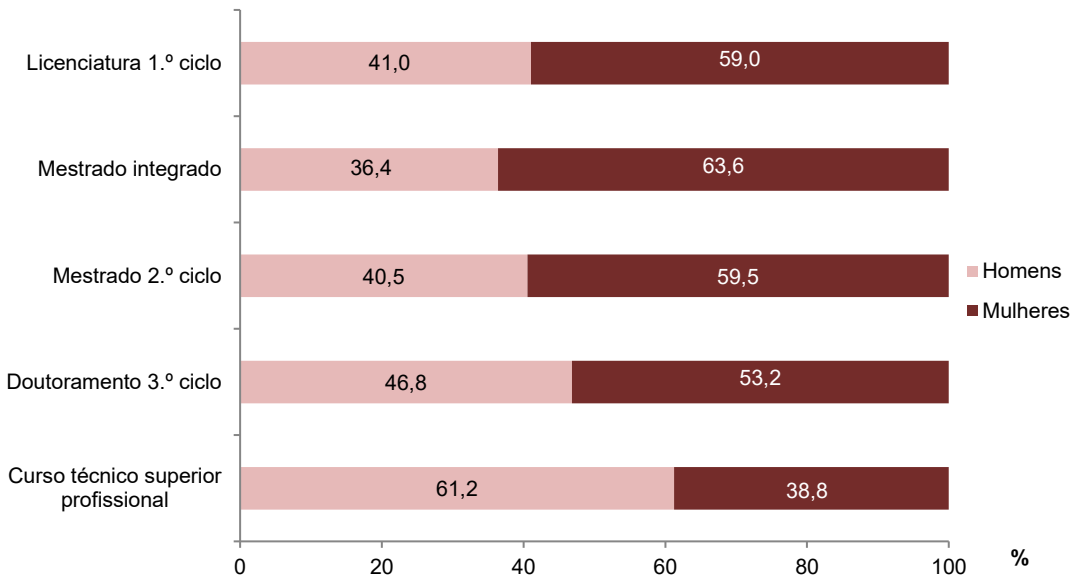


Tabela 6.2.2. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾

Natureza e tipo de ensino	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	99 721	100,0	41 840	42,0	57 881	58,0
Público	79 612	100,0	34 070	100,0	45 542	100,0
Universitário ⁽²⁾	51 505	64,7	22 195	65,1	29 310	64,4
Politécnico ⁽³⁾	28 107	35,3	11 875	34,9	16 232	35,6
Privado	20 109	100,0	7 770	100,0	12 339	100,0
Universitário ⁽²⁾	13 609	67,7	5 127	66,0	8 482	68,7
Politécnico ⁽³⁾	6 500	32,3	2 643	34,0	3 857	31,3

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Gráfico 6.2.2. Distribuição dos Diplomados (%), por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo

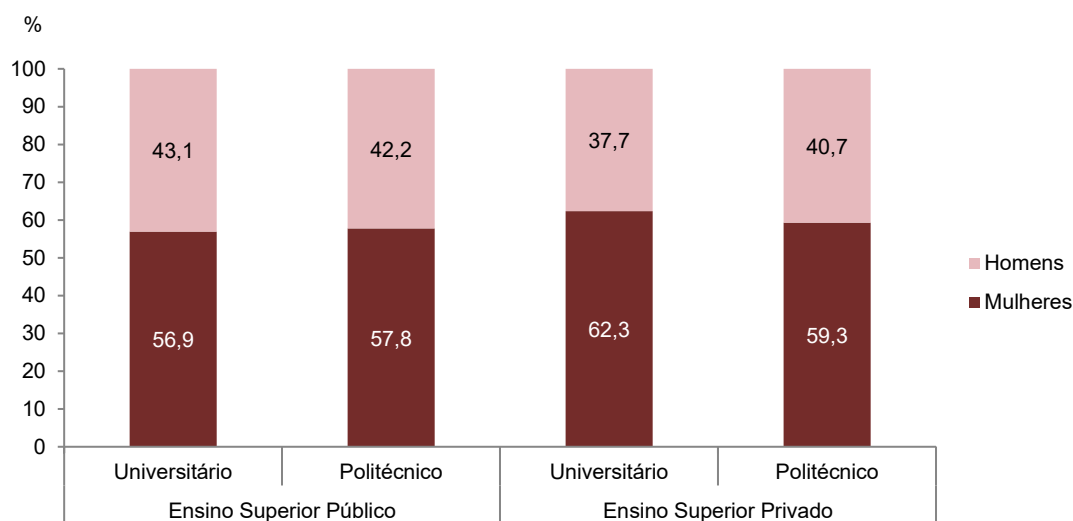


Tabela 6.2.3. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por NUTS II e curso/ciclo de estudos

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península Setubal	Alentejo	Algarve
Ciclo de estudos								
Total	99 721	34 261	19 146	2 406	34 687	4 364	2 509	2 348
Curso técnico superior profissional ⁽¹⁾	5 799	2 416	1 173	597	797	460	222	134
Licenciatura 1.º ciclo ⁽²⁾	58 113	19 831	11 586	1 524	19 501	2 405	1 741	1 525
Mestrado integrado ⁽³⁾	5 669	1 837	1 210	-	1 657	768	100	97
Mestrado 2.º ciclo	27 484	9 199	4 642	285	11 776	633	392	557
Doutoramento 3.º ciclo	2 656	978	535	-	956	98	54	35

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

Tabela 6.2.4. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (1)

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península Setubal	Alentejo	Algarve
Natureza e tipo de ensino								
Total	99 721	34 261	19 146	2 406	34 687	4 364	2 509	2 348
Público	79 612	25 335	18 422	2 257	25 546	3 431	2 509	2 112
Universitário ⁽²⁾	51 505	15 190	10 415	-	21 672	1 804	1 232	1 192
Politécnico ⁽³⁾	28 107	10 145	8 007	2 257	3 874	1 627	1 277	920
Privado	20 109	8 926	724	149	9 141	933	-	236
Universitário ⁽²⁾	13 609	5 290	548	-	7 010	579	-	182
Politécnico ⁽³⁾	6 500	3 636	176	149	2 131	354	-	54

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Tabela 6.2.5. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e idade/grupo etário

Ciclo de estudos Idade/grupo etário	Total	Curso técnico superior profissional ⁽¹⁾	Licenciatura 1.º ciclo ⁽²⁾	Mestrado integrado ⁽³⁾	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
Total	99 721	5 799	58 113	5 669	27 484	2 656
18 anos	1	-	1	-	-	-
19 anos	10	10	-	-	-	-
20 anos	1 755	1 567	188	-	-	-
21 anos	19 980	1 337	18 641	1	1	-
22 anos	15 830	838	14 874	14	104	-
23 anos	14 734	467	7 804	1 100	5 363	-
24 anos	12 467	307	4 714	1 845	5 601	-
25 anos	7 668	188	2 611	1 056	3 813	-
26 anos	4 717	138	1 510	493	2 568	8
27 anos	3 147	101	1 126	252	1 645	23
28 anos	2 281	90	825	166	1 111	89
29 anos	1 799	87	526	105	847	234
30 a 34 anos	5 409	242	1 698	328	2 270	871
35 a 39 anos	3 111	167	975	151	1 358	460
40 a 44 anos	2 522	107	906	80	1 110	319
45 a 49 anos	2 068	91	846	40	835	256
50 ou mais anos	2 222	62	868	38	858	396

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal"

Tabela 6.2.6. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾

País de nacionalidade	Total		Homens		Mulheres	
		%		%		%
Total	10 711	100,0	4 717	44,0	5 994	56,0
Brasil	3 394	31,7	1 358	12,7	2 036	19,0
França	1 004	9,4	365	3,4	639	6,0
Alemanha	990	9,2	530	4,9	460	4,3
Itália	756	7,1	405	3,8	351	3,3
Angola	712	6,6	376	3,5	336	3,1
Cabo Verde	514	4,8	169	1,6	345	3,2
China	368	3,4	128	1,2	240	2,2
Espanha	306	2,9	124	1,2	182	1,7
Moçambique	281	2,6	140	1,3	141	1,3
Guiné-Bissau	230	2,1	140	1,3	90	0,8
São Tomé e Príncipe	130	1,2	47	0,4	83	0,8
Equador	116	1,1	50	0,5	66	0,6
Tunísia	85	0,8	42	0,4	43	0,4
Nigéria	78	0,7	49	0,5	29	0,3
Bélgica	75	0,7	36	0,3	39	0,4
Ucrânia	71	0,7	18	0,2	53	0,5
Colômbia	67	0,6	30	0,3	37	0,3
Roménia	66	0,6	28	0,3	38	0,4
Federação da Rússia	62	0,6	22	0,2	40	0,4
Índia	59	0,6	33	0,3	26	0,2
Estados Unidos da América	59	0,6	29	0,3	30	0,3
Outros países ⁽²⁾	1 288	12,0	598	5,6	690	6,4

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

Tabela 6.2.7. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes)

Ciclo de estudos		Total	Curso técnico superior profissional ⁽¹⁾	Licenciatura 1.º ciclo ⁽²⁾	Mestrado integrado ⁽³⁾	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
País de nacionalidade							
Total		10 711	403	3 373	725	5 486	724
Brasil		3 394	169	1 038	115	1 738	334
França		1 004	2	567	310	118	7
Alemanha		990	2	25	4	950	9
Itália		756	3	167	108	428	50
Angola		712	52	361	14	251	34
Cabo Verde		514	47	305	26	126	10
China		368	1	109	2	226	30
Espanha		306	9	118	38	114	27
Moçambique		281	35	132	14	62	38
Guiné-Bissau		230	38	97	2	92	1
São Tomé e Príncipe		130	10	78	3	37	2
Equador		116	-	75	2	34	5
Tunísia		85	-	3	18	63	1
Nigéria		78	-	5	3	67	3
Bélgica		75	1	6	3	65	-
Ucrânia		71	7	28	4	31	1
Colômbia		67	4	5	-	51	7
Roménia		66	3	32	8	21	2
Federação da Rússia		62	-	10	1	44	7
Índia		59	1	2	-	48	8
Estados Unidos da América		59	-	5	-	44	10
Outros países ⁽⁴⁾		1 288	19	205	50	876	138

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura - 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

(4) Inclui outros países menos frequentes.

Glossário e siglas

Designação:	ALUNO
Definição:	Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.
Designação:	ALUNO INSCRITO
Definição:	Aluno que efetua uma inscrição em uma ou mais disciplinas ou em unidades curriculares de um curso de um estabelecimento de ensino superior num determinado ano letivo.
Designação:	ALUNO MATRICULADO
Definição:	<i>vide</i> ALUNO
Designação:	ANO DE ESCOLARIDADE
Definição:	Ano de estudos completo legalmente instituído e que corresponde a cada um dos 12 anos da escolaridade obrigatória.
Designação:	ANO LETIVO
Definição:	Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.
Designação:	APROVEITAMENTO
Definição:	Resultado do processo de avaliação das aprendizagens do aluno e do formando.
Designação:	ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Definição:	Área da Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação que agrupa os programas em função da semelhança dos respetivos conteúdos.
Designação:	CICLO DE ESTUDOS
Definição:	Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.
Designação:	CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL TIPO DE EDUCAÇÃO (CITE)
Definição:	Quadro de referência que permite uniformizar a apresentação normalizada de estatísticas muito diversas e relevantes para a elaboração das políticas relativas à educação, de acordo com um conjunto de definições e de conceitos acordados internacionalmente, garantindo assim a comparabilidade, ao nível internacional, dos indicadores obtidos.
Designação:	COMPLEMENTO DE FORMAÇÃO
Definição:	Curso do ensino superior com duração normal de um a dois anos e que visa a atribuição do grau académico de licenciado a indivíduos com o grau académico de bacharel.
Designação:	CONCLUSÃO
Definição:	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou formando na finalização de um nível de ensino, ciclo de estudos, ou curso, de uma unidade de formação, unidade de formação de curta duração, unidade de competência ou componente de formação.

Designação: **CURSO**

Definição: Conjunto de disciplinas, unidades curriculares ou unidades de formação numa determinada área de educação e formação.

Designação: **CURSO DE APRENDIZAGEM**

Definição: Curso de formação inicial do ensino secundário, que se realiza em alternância entre a entidade formadora e a entidade enquadradora, está direcionado para o mercado de trabalho, confere dupla certificação e permite o prosseguimento de estudos.

Notas: este curso destina-se a jovens com idade inferior a 25 anos, que possuem o 9º ano de escolaridade ou superior sem conclusão do ensino secundário, e confere certificação do ensino secundário e o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações. A título excecional, podem ter acesso jovens ou adultos com idade superior a 25 anos.

Designação: **CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO**

Definição: Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística.

Notas: este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança, da Música e do Teatro conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: **CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

Definição: Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional.

Notas: este curso privilegia a inserção no mercado de trabalho, permitindo simultaneamente o prosseguimento de estudos, e confere dupla certificação (de nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações) ou apenas certificação escolar do ensino básico.

Designação: **CURSO DE DOUTORAMENTO 3º CICLO**

Definição: Curso constituído pelo conjunto organizado das unidades curriculares de suporte à investigação e que confere um diploma.

Notas: este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA**

Definição: Curso do ensino pós secundário não superior, orientado para a preparação de profissionais qualificados, que privilegia a sua inserção no mercado de trabalho, permite o prosseguimento de estudos de nível superior e confere uma qualificação com base em formação técnica especializada.

Notas: este curso destina-se a jovens e adultos, varia entre 60 e 90 créditos, confere um diploma de especialização tecnológica e uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: **CURSO DE MESTRADO 2º CICLO**

Definição: Curso do ensino superior constituído por um conjunto organizado de unidades curriculares a que corresponde um mínimo de 50% do total dos créditos do 2.º ciclo de estudos e que confere um diploma.

Notas: este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: **CURSO DO ENSINO SUPERIOR**

Definição: Curso que integra as diversas áreas científicas de um determinado plano de estudos do ensino superior.

Designação:	CURSO PROFISSIONAL
Definição:	Curso do ensino profissional que tem a duração normal de 3 anos.
Notas:	o curso destina-se a jovens e confere dupla certificação: conclusão do ensino secundário e nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações.
Designação:	CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior não conferente de grau académico, ministrado no ensino politécnico, com 120 créditos e duração normal de 4 semestres.
Notas:	este ciclo de estudos confere um diploma de técnico superior profissional e uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.
Designação:	DESISTÊNCIA
Definição:	Situação que ocorre em consequência do abandono temporário de aluno ou formandos da frequência das atividades letivas de um curso, de um período de formação ou de uma ou mais disciplinas no decurso de um ano letivo.
Notas:	inclui-se o abandono, a anulação da matrícula e a exclusão por excesso de faltas.
Designação:	DIPLOMA
Definição:	Documento oficial comprovativo da atribuição de um nível de qualificação, de um grau académico ou da conclusão de um curso não conferente de grau académico emitido por um estabelecimento de ensino.
Designação:	DIPLOMADO
Definição:	Indivíduo que concluiu com aproveitamento o nível de ensino/curso em que estava matriculado/inscrito, tendo requerido o respetivo diploma.
Designação:	DOUTORAMENTO
Definição:	Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.
Notas:	este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.
Designação:	DOUTORAMENTO 3º CICLO
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.
Notas:	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	DUPLA CERTIFICAÇÃO
Definição:	Certificação que reconhece a certificação escolar e a certificação profissional em simultâneo.
Designação:	EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS
Definição:	Educação e formação dirigida a adultos para melhorar as suas qualificações escolares e/ou profissionais, adquirir ou desenvolver competências com o objetivo de concluir um nível de escolaridade e/ou atualizar os conhecimentos numa área específica.
Notas:	incluem-se: os cursos de educação e formação de adultos, as formações modulares, o ensino recorrente, as vias de conclusão do ensino secundário e os processos de reconhecimento, validação e certificação de competências.
Designação:	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
Definição:	Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO POLITÉCNICO

Definição: Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, ensino, investigação orientada e desenvolvimento experimental ministrado em institutos politécnicos e estabelecimentos de ensino superior afins.

Designação: ENSINO PÓS-SECUNDÁRIO NÃO SUPERIOR

Definição: Nível de ensino que visa aprendizagens de complexidade e especialização intermédias entre o ensino secundário e o ensino superior, orientadas para o ingresso no mercado de trabalho ou o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO RECORRENTE

Definição: Ensino que se destina a alunos com idade superior a 18 anos e visa a conclusão do ensino básico ou do ensino secundário a quem não os completou ou deles não usufruiu em idade definida na legislação em vigor.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação:	ENSINO SUPERIOR
Definição:	Nível de ensino que sucede ao ensino secundário, caracteriza-se por elevada complexidade e visa aprendizagens especializadas orientadas para o ingresso no mercado de trabalho.
Notas:	este nível de ensino compreende três ciclos de estudos de duração normal variável e frequência autónoma, confere diplomas e graus académicos de licenciado, mestre e doutor, e diplomas não conferentes de grau académico, e organiza-se segundo um sistema binário de ensino universitário e politécnico.
Designação:	ENSINO UNIVERSITÁRIO
Definição:	Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, ensino, investigação e desenvolvimento experimental ministrado em universidades e estabelecimentos de ensino superior afins.
Designação:	ESPECIALIZAÇÃO PÓS-BACHARELATO
Definição:	Curso do ensino superior dirigido ao bacharel, licenciado ou equivalente e que confere um diploma, mas não um grau académico.
Designação:	ESPECIALIZAÇÃO PÓS-LICENCIATURA
Definição:	Curso do ensino superior, dirigido a indivíduos titulares de grau académico de licenciado ou equivalente, que confere um diploma, mas não um grau académico.
Designação:	ESTABELECIMENTO DE ENSINO
Definição:	Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.
Designação:	ESTABELECIMENTO DE ENSINO NÃO SUPERIOR
Definição:	Estabelecimento de ensino público ou privado onde é ministrado o ensino básico e/ou o ensino secundário e/ou o ensino pós-secundário não superior, e por vezes a educação pré-escolar.
Designação:	ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR
Definição:	Estabelecimento de ensino público ou privado onde são ministrados cursos do ensino superior e cursos do ensino pós-secundário não superior.
Designação:	FORMAÇÃO
Definição:	Processo de comunicação concebido e organizado para suscitar aprendizagens vocacionadas para a inserção no mercado de trabalho.
Designação:	FORMAÇÃO MODULAR
Definição:	Formação desenvolvida a partir de unidades de formação de curta duração e que visa a flexibilização e a diversificação da formação contínua, integrada no Catálogo Nacional de Qualificações, com vista à construção progressiva de uma qualificação profissional e à (re)integração ou progressão no mercado de trabalho.
Notas:	esta formação destina-se a adultos ativos, empregados ou desempregados, e estrutura-se em unidades de formação de curta duração.
Designação:	GRUPO ETÁRIO
Definição:	Intervalo de idade, em anos, no qual o indivíduo se enquadra, de acordo com o momento de referência.
Designação:	IDADE
Definição:	Intervalo de tempo que decorre entre a data do nascimento (dia, mês e ano) e as 0 horas da data de referência. A idade é expressa em anos completos, salvo se tratar de crianças com menos de 1 ano, devendo nestes casos ser expressa em meses, semanas ou dias completos.

Designação:	INSTITUTO POLITÉCNICO
Definição:	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino politécnico.
Designação:	INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION (ISCED)
Definição:	<i>Vide</i> CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL TIPO DE EDUCAÇÃO (CITE).
Designação:	LICENCIATURA 1.º CICLO
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.
Notas:	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	MATRÍCULA
Definição:	Ato de registo formal e obrigatório para a frequência de um estabelecimento de ensino, público ou privado.
Designação:	MESTRADO 2º CICLO
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.
Notas:	este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	MESTRADO INTEGRADO
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, ministrado no ensino universitário, com 300 a 360 créditos e duração normal entre 10 e 12 semestres.
Notas:	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha. Ao aluno que tenha concluído os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho é conferido o grau académico de licenciado.
Designação:	MESTRADO INTEGRADO TERMINAL
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior que integra as unidades curriculares correspondentes aos anos curriculares finais de um mestrado integrado.
Notas:	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	NACIONALIDADE
Definição:	Ligação jurídica especial entre um indivíduo e o seu País, adquirida por nascimento ou naturalização, na sequência de declaração, opção, casamento ou outro meio, nos termos da legislação em vigor.
Notas:	uma pessoa com duas ou mais nacionalidades é afetada a um só país, a determinar pela seguinte ordem de precedência: 1) país declarante; 2) se a pessoa não tiver a nacionalidade do país declarante: outro Estado-Membro da UE; 3) se a pessoa não tiver a nacionalidade de outro Estado-Membro da UE: outro país fora da União Europeia. Nos casos de dupla nacionalidade, em que ambos os países pertençam à União Europeia mas nenhum deles é o país declarante, os Estados-Membros determinam a nacionalidade a atribuir.
Designação:	NÍVEL DE ENSINO
Definição:	Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação:	NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO
Definição:	Nível do Quadro Nacional de Qualificações que se estrutura de acordo com um conjunto de conhecimentos, aptidões e atitudes adquiridas para obtenção de uma determinada certificação.
Designação:	OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Definição:	Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.
Designação:	PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO
Definição:	Programa do ensino básico geral que visa uma pedagogia diferenciada para o aluno que, estando na escolaridade obrigatória, apresenta insucesso escolar repetido, problemas de integração, risco de abandono/exclusão e/ou dificuldades de aprendizagem.
Notas:	este programa destina-se ao aluno até aos 15 anos e compreende o 1º ciclo, o 2º ciclo e o 3º ciclo do ensino básico.
Designação:	PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Definição:	Programa do ensino básico geral orientado para a reinserção escolar, através da integração em percursos alternativos de educação e/ou formação ou extra-escolares tendo em vista o cumprimento da escolaridade obrigatória.
Notas:	este programa destina-se a jovens a partir dos 15 anos, em situação de exploração de trabalho infantil, ou a menores com idade igual ou superior a 16 anos que celebrem contratos de trabalho, tem duração variável e confere certificação escolar ou dupla certificação.
Designação:	RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS
Definição:	Processo que permite o reconhecimento, a validação e a certificação de competências escolares e/ou profissionais, adquiridas ao longo da vida em contextos formais, não formais e informais, através do desenvolvimento de atividades específicas e de um conjunto de instrumentos de avaliação adequados.
Notas:	este processo destina-se a adultos com idade igual ou superior a 18 anos e confere o 1º, 2º ou 3º ciclos do ensino básico, o ensino secundário e os níveis de qualificação 2 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações.
Designação:	REGIME INTEGRADO
Definição:	Regime de frequência de um curso artístico especializado segundo o qual o aluno frequenta todas as disciplinas desse curso na mesma escola básica e/ou secundária.
Designação:	RETENÇÃO
Definição:	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento sem êxito do aluno pelo não cumprimento dos requisitos previstos na legislação em vigor para a frequência no ano de escolaridade seguinte àquele em que se encontra.
Designação:	TRANSIÇÃO
Definição:	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou do formando pelo cumprimento dos requisitos previstos na legislação em vigor para a frequência no ano de escolaridade ou no período de formação seguinte àquele em que se encontra.
Designação:	UNIVERSIDADE
Definição:	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino universitário.

Siglas

CEF	Cursos de Educação e Formação
EFA	Cursos de Educação e Formação de Alunos
MECI	Ministério da Educação, Ciência e Inovação
NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

Sinais convencionais

-	O fenómeno não existe ou valor nulo
X	Valor desconhecido

Nota Técnica (Indicadores)

Designação: TAXA BRUTA DE ESCOLARIZAÇÃO

Definição: Relação percentual entre o número total de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos (independentemente da idade), e a população residente em idade normal de frequência desse ciclo de estudos.

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

Designação: TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO POR IDADE

Definição: Relação percentual entre o número de alunos matriculados e a população residente, em cada uma das idades.

Notas: A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

Designação: TAXA DE FEMINIDADE

Definição: Relação percentual entre a população do sexo feminino e a população total.

Designação: TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA

Definição: Relação percentual entre o número de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo.

Notas: Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios e aos cursos profissionais.

Designação: TAXA DE TRANSIÇÃO/CONCLUSÃO

Definição: Relação percentual entre o número de alunos que, no final de um ano letivo, obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte) e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. Usamos a designação “taxa de conclusão” quando nos referimos ao aproveitamento no último ano de um nível de ensino, ou seja, no 9.º e no 12.º ano.

Notas: Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios e aos cursos profissionais. O termo “taxa de conclusão” refere-se à conclusão – bem-sucedida – do ensino básico ou secundário (do 9.º ou 12.º ano de escolaridade).

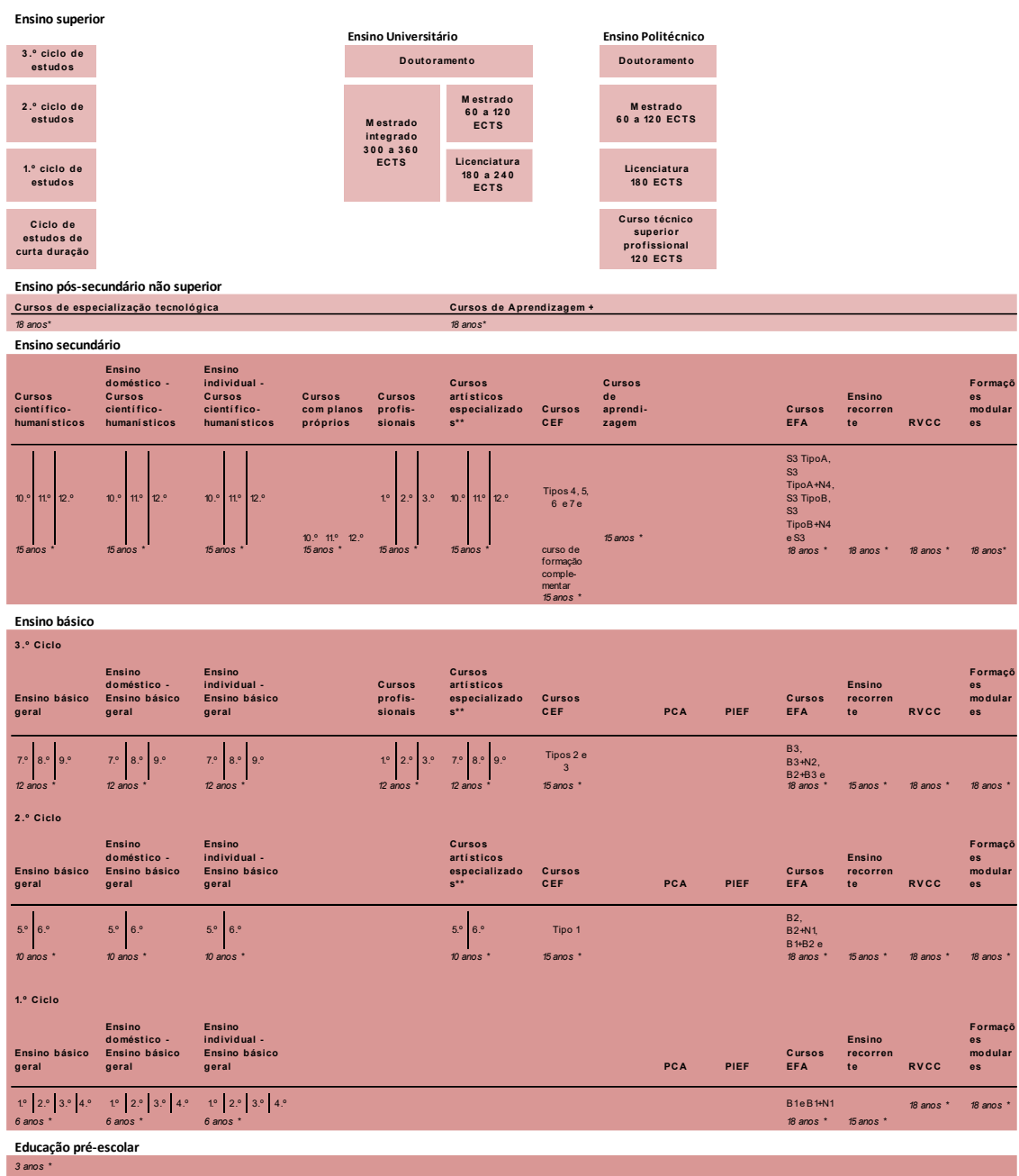
Designação: TAXA REAL DE ESCOLARIZAÇÃO

Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo de estudos, e a população residente dos mesmos níveis etários.

Notas: A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

Organograma do sistema de educação e formação 2023 | 2024



Nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos

NUTS I	NUTS II	NUTS III
CONTINENTE 	NORTE	ALTO MINHO ALTO TÂMEGA E BARROSO ÁREA METROPOLITANA DO PORTO AVE CÁVADO DOURO TÂMEGA E SOUSA TERRAS DE TRÁS-OS-MONTES
	CENTRO	BEIRA BAIXA BEIRAS E SERRA DA ESTRELA REGIÃO DE AVEIRO REGIÃO DE COIMBRA REGIÃO DE LEIRIA VISEU DÃO LAFÕES
	OESTE E VALE DO TEJO	LEZÍRIA DO TEJO MÉDIO TEJO OESTE
	GRANDE LISBOA	GRANDE LISBOA
	PENÍNSULA DE SETÚBAL	PENÍNSULA DE SETÚBAL
	ALENTEJO	ALENTEJO CENTRAL ALENTEJO LITORAL ALTO ALENTEJO BAIXO ALENTEJO
	ALGARVE	ALGARVE

NÍVEL I

NÍVEL II

NÍVEL III

Classificação internacional tipo de educação 2011 (CITE) ¹³

Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro; Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro; Lei n.º 49/2005, de 30 de Agosto)	CITE 2011
Educação pré-escolar	0
Ensino básico 1.º ciclo	1
Ensino básico 2.º ciclo	1
Ensino básico 3.º ciclo	2
Ensino secundário	3
Ensino pós-secundário	4
Ensino superior - curso técnico superior profissional	5
Ensino superior - bacharelato	6
Ensino superior - licenciatura de 1.º ciclo de Bolonha	6
Ensino superior - licenciatura pré-Bolonha	7
Ensino superior - mestrado pré-Bolonha	7
Ensino superior - mestrado integrado de Bolonha	7
Ensino superior - mestrado de 2.º ciclo de Bolonha	7
Ensino superior - doutoramento de 3.º ciclo de Bolonha	8
Ensino superior - doutoramento pré-Bolonha	8

¹³ Versão portuguesa e implementação da *International Standard Classification of Education 2011* (ISCED), aprovada por Deliberação n.º 343/2017 - 52.ª Deliberação da Secção Permanente de Coordenação Estatística e publicada no Diário da República, 2.ª série, N.º 84, de 2 de maio de 2017.