



perfil

DO DOCENTE 2023/2024

Análise Sectorial



PERFIL DO DOCENTE

2023/2024

Análise Sectorial

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do Docente 2023/2024 – Análise Sectorial

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Rui Mestre (Apuramento de dados)

Susana Soares (Organização)

Joaquim Santos e Marco Pimenta (Coordenação)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa: DGEEC

ISBN

978-972-614-873-9

Setembro de 2025

ÍNDICE

A. GLOSSÁRIO e NOTAÇÕES	7
B. INTRODUÇÃO	10
C. Grupos de recrutamento de maior dimensão	11
A. I. Evolução e caracterização geral	12
Tabela A.I.1. Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 - 2023/2024)	13
Gráfico A. I.1. Taxa média de crescimento anual do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do número total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 - 2023/2024)	14
Gráfico A.I.2. Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2013/2014 - 2023/2024)	14
Tabela A.I.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)	15
Gráfico A.I.3. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)	16
Gráfico A.I.4. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024) ..	17
A. II. Idade.....	18
Tabela A.II.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e NUTS II (2023/2024)	19
Gráfico A.II.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2023/2024)	20
Gráfico A.II.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2023/2024)	21
Tabela A.II.2. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)	22
Gráfico A.II.3. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2023/2024)	23
Gráfico A.II.4. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)	24
Tabela A.II.3. Distribuição etária dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)	25
Tabela A.II.4. Índice de envelhecimento dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)	26
A. III. Sexo	27
Tabela A.III.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e NUTS II (2023/2024)	28
Gráfico A.III.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2023/2024)	29
Gráfico A.III.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2023/2024)	30

A. IV. Habilitação acadêmica	31
Tabela A.IV.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e NUTS II (2023/2024)	32
Gráfico A.IV.1. Distribuição da habilitação académica dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%) (2023/2024)	33
Gráfico A.IV.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2023/2024)	34
A. V. Funções exercidas	35
Tabela A.V.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e NUTS II (2023/2024)	36
Gráfico A.V.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2023/2024)	37
Gráfico A.V.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2023/2024)	38
A. VI. Componente letiva	39
Tabela A.VI.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2023/2024)	40
Gráfico A.VI.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2023/2024)	41
Gráfico A.VI.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2023/2024)	42
A. VII. Vínculo contratual	43
Tabela A.VII.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e NUTS II (2023/2024)	44
Gráfico A.VII.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2023/2024)	45
Gráfico A.VII.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2023/2024)	46
B. Línguas estrangeiras	47
B.I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL	48
Tabela B.I.1. Evolução da distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 – 2023/2024)	49
Gráfico B.I.1. Taxa média de crescimento anual do número de docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 – 2023/2024)	49
Gráfico B.I.2. Evolução da percentagem de docentes de línguas estrangeiras, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2013/2014 – 2023/2024)	50
Gráfico B.I.3. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras (%), por língua estrangeira (2023/2024)	50
Tabela B.I.2. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)	51
Gráfico B.I.4. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)	51
Tabela B.I.3. Distribuição dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)	52
Gráfico B.I.5. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)	52
B. II. IDADE	53
Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por grupo etário (2023/2024)	54

Gráfico B.II.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2023/2024)	54
Tabela B.II.2.	Distribuição dos docentes de inglês, por grupo etário e NUTS II (2023/2024)	55
Gráfico B.II.2.	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2023/2024)	55
Tabela B.II.3.	Idade média dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024) ...	56
Gráfico B.II.3.	Idade média dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2023/2024)	56
Gráfico B.II.4.	Idade média dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)	56
Gráfico B.II.5.	Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2023/2024)	57
Gráfico B.II.6.	Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)	57
Gráfico B.II.7.	Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2023/2024)	58
Tabela B.II.4.	Distribuição etária dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024) .	58
Gráfico B.II.8.	Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento e NUTS II (2023/2024)	59
B.III. SEXO		60
Tabela B.III.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por sexo (2023/2024)	61
Gráfico B.III.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2023/2024)	61
Tabela B.III.2.	Distribuição dos docentes de inglês, por sexo e NUTS II (2023/2024)	62
Gráfico B.III.2.	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2023/2024)	62
B. IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA		63
Tabela B.IV.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por habilitação académica (2023/2024)	64
Gráfico B.IV.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por habilitação académica (%) (2023/2024)	64
Tabela B.IV.2.	Distribuição dos docentes de inglês, por habilitação académica e NUTS II (2023/2024)	65
Gráfico B.IV.2.	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2023/2024)	65
B. V. FUNÇÕES EXERCIDAS		66
Tabela B.V.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por funções exercidas (2023/2024)	67
Gráfico B.V.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2023/2024)	67
Tabela B.V.2.	Distribuição dos docentes de inglês, por funções exercidas e NUTS II (2023/2024)	68
Gráfico B.V.2.	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2023/2024)	68
B. VI. COMPONENTE LETIVA		69
Tabela B.VI.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas, por componente letiva semanal (2023/2024)	70
Gráfico B.VI.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2023/2024)	70
Tabela B.VI.2.	Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2023/2024)	71
Gráfico B.VI.2.	Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2023/2024)	71

B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL	72
Tabela B.VII.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por vínculo contratual (2023/2024)	73
Gráfico B.VII.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2023/2024)	73
Tabela B.VII.2. Distribuição dos docentes de inglês, por vínculo contratual e NUTS II (2023/2024)	74
Gráfico B.VII.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2023/2024)	74

GLOSSÁRIO E NOTAÇÕES

Designação: ANO ESCOLAR

Definição: Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: BACHARELATO

Definição: Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

Notas: este curso foi extinto pelo Decreto-lei n.º 749/2005, de 30 de agosto.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPONENTE LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho letivo e/ou equiparado a letivo em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: COMPONENTE NÃO LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho não letivo, incluindo o trabalho individual, em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: DOCENTE

Definição: Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas nas componentes letiva e não letiva.

Notas: inclui-se o docente que presta apoio educativo a crianças e jovens com necessidades educativas especiais.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas apenas na componente não letiva.

Notas: inclui-se o docente que exerce o cargo de diretor, o docente que aguarda aposentação ou com doença incapacitante para o contacto direto com o aluno em sala de aula. Na Região Autónoma da Madeira (RAM) o docente que aguarda a aposentação continua a lecionar, sendo considerado docente com funções letivas.

Designação: DOCENTE CONTRATADO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

Designação: **DOCENTE DO QUADRO**

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

Designação: **DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES**

Definição: Docente a desempenhar funções letivas e/ou não letivas num jardim de infância ou estabelecimento de ensino em cada ano letivo.

Designação: **DOUTORAMENTO**

Definição: Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

Notas: este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: **EDUCAÇÃO**

Definição: Processo de comunicação organizado e concebido para suscitar aprendizagens.

Designação: **EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: **EDUCADOR DE INFÂNCIA**

Definição: Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

Designação: **ENSINO**

Definição: Atividade desenvolvida no âmbito da educação formal com vista à aprendizagem.

Designação: **ENSINO BÁSICO**

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: **ENSINO PRIVADO**

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: **ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO**

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: **ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO**

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: **ENSINO PÚBLICO**

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: GRUPO DE RECRUTAMENTO

Definição: Estrutura segundo a qual os docentes são selecionados e recrutados de acordo com a qualificação profissional ou habilitação própria para lecionar no nível de ensino, disciplina ou área disciplinar da educação pré-escolar, do ensino básico e ensino secundário.

Designação: HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Definição: Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

Designação: LICENCIATURA

Definição: Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO

Definição: Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo legislação em vigor.

NOTAÇÕES

Siglas

NUTS Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos

Sinais convencionais

- O fenómeno não existe ou valor nulo

X Valor desconhecido

INTRODUÇÃO

Este documento traça um perfil da população docente dos 5 grupos de recrutamento do **3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário** com maior número de docentes (Português, Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia, Educação Física) ora designados por **Grupos de Recrutamento de maior dimensão** e da população docente das **Línguas Estrangeiras** do mesmo nível/ciclo (Inglês, Francês, Espanhol e Alemão). Encontra-se desta forma dividido em dois grandes capítulos e assenta num conjunto de indicadores que fornecem informação sobre a sua **distribuição**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo e habilitações académicas – e acerca do **exercício da profissão** – funções, componente letiva e vínculo contratual.

Ao longo do documento, a informação é disponibilizada em tabelas e gráficos, não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Nesse sentido, este documento constitui um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente, que possam ser efetivadas a partir de diferentes perspetivas.

Abrangência e proveniência dos dados

O perfil do docente traçado assenta, essencialmente, nas Estatísticas da Educação da DGEEC de 2023/2024; para qualquer dos anos referidos os dados reportam-se ao Continente. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é, portanto, a DGEEC.

A informação disponibilizada diz respeito a docentes em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino, no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário; engloba os setores público e privado, exceto para os indicadores relativos à componente letiva e ao vínculo contratual, em que a informação diz respeito, apenas às Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Não são considerados os docentes em escolas profissionais nem em educação especial.

Por fim, sublinha-se que a informação estatística incluída na presente publicação está afeta ao nível territorial de acordo com a Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos (NUTS), conforme o Regulamento delegado (UE) 2023/674 da Comissão, de 26 de dezembro de 2022.

Notas técnicas

Índice de envelhecimento da população docente

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50 anos}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35 anos}} \times 100$$

Taxa média de crescimento anual

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n-1]{\frac{V_1}{V_0}} - 1 \right) \times 100$$

Onde,

V_0 – Valor relativo ao primeiro ano da série

V_1 – Valor relativo ao último ano da série

n – Número de anos da série

- Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes poderá não ser exatamente 100%.

A. GRUPOS DE RECRUTAMENTO DE MAIOR DIMENSÃO

A. I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela A.I.1. Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 - 2023/2024)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e ano letivo				
Português	2013/2014	9 283	8 545	738
	2014/2015	9 489	8 734	755
	2015/2016	9 608	8 853	755
	2016/2017	10 000	9 252	748
	2017/2018	10 066	9 338	728
	2018/2019	9 951	9 238	713
	2019/2020	9 947	9 291	656
	2020/2021	10 193	9 513	680
	2021/2022	10 206	9 532	674
	2022/2023	10 228	9 534	694
	2023/2024	10 188	9 498	690
Matemática	2013/2014	7 853	6 988	865
	2014/2015	8 035	7 169	866
	2015/2016	8 259	7 364	895
	2016/2017	8 566	7 715	851
	2017/2018	8 630	7 801	829
	2018/2019	8 428	7 662	766
	2019/2020	8 284	7 559	725
	2020/2021	8 493	7 760	733
	2021/2022	8 450	7 732	718
	2022/2023	8 409	7 683	726
	2023/2024	8 313	7 594	719
Física e Química	2013/2014	5 742	5 095	647
	2014/2015	5 756	5 120	636
	2015/2016	5 770	5 145	625
	2016/2017	5 814	5 217	597
	2017/2018	5 858	5 274	584
	2018/2019	5 828	5 277	551
	2019/2020	5 883	5 348	535
	2020/2021	6 018	5 484	534
	2021/2022	6 015	5 491	524
	2022/2023	6 041	5 518	523
	2023/2024	6 053	5 519	534
Biologia e Geologia	2013/2014	5 656	5 060	596
	2014/2015	5 709	5 114	595
	2015/2016	5 797	5 198	599
	2016/2017	5 837	5 271	566
	2017/2018	5 894	5 361	533
	2018/2019	5 851	5 348	503
	2019/2020	5 961	5 483	478
	2020/2021	6 065	5 589	476
	2021/2022	6 078	5 611	467
	2022/2023	6 051	5 565	486
	2023/2024	5 972	5 501	471
Educação Física	2013/2014	5 571	5 136	435
	2014/2015	5 535	5 130	405
	2015/2016	5 621	5 200	421
	2016/2017	5 696	5 285	411
	2017/2018	5 879	5 467	412
	2018/2019	6 024	5 611	413
	2019/2020	6 275	5 865	410
	2020/2021	6 454	6 051	403
	2021/2022	6 589	6 194	395
	2022/2023	6 669	6 259	410
	2023/2024	6 718	6 288	430

Gráfico A.1.1. Taxa média de crescimento anual¹ do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do número total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 - 2023/2024)

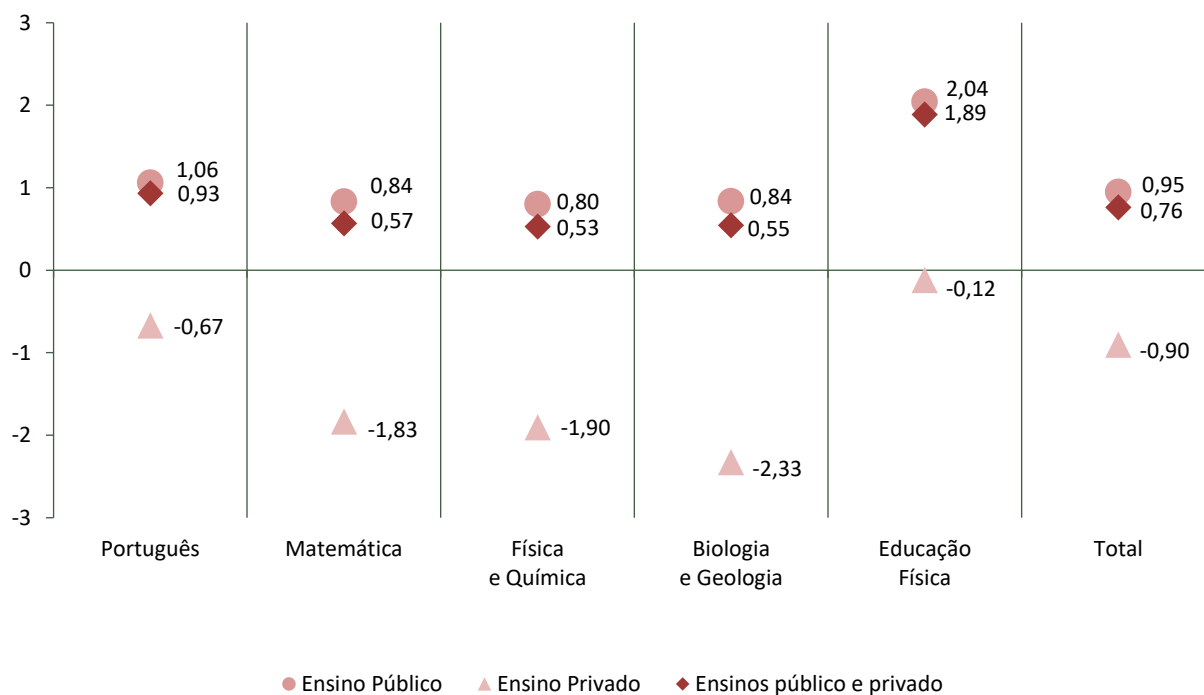
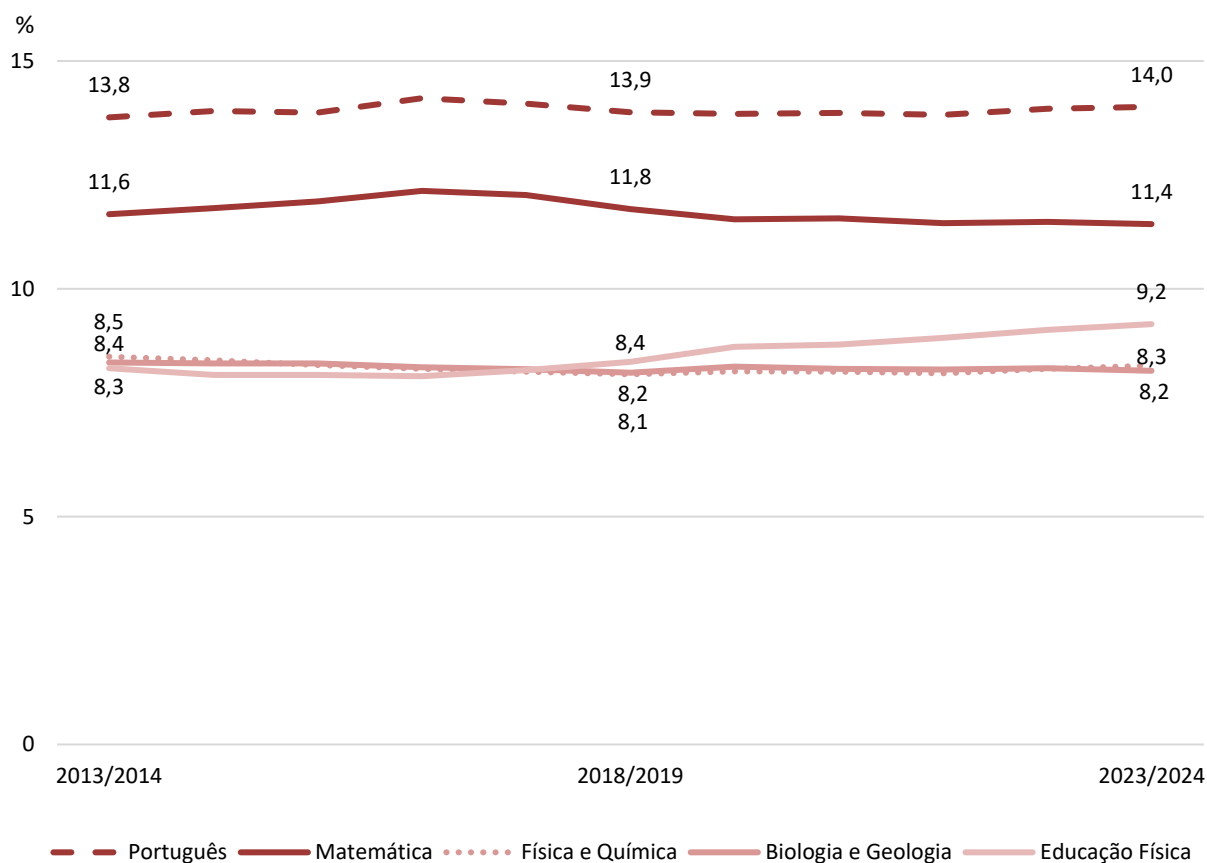


Gráfico A.1.2. Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2013/2014 - 2023/2024)



¹ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Tabela A.I.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Total	Público	Privado		
				Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Português	Continente	10 188	9 498	690	136	554
	Norte	3 702	3 462	240	29	211
	Centro	1 792	1 717	75	43	32
	Oeste e Vale do Tejo	820	775	45	36	9
	Grande Lisboa	2 036	1 755	281	25	256
	Península de Setúbal	808	778	30	-	30
	Alentejo	489	481	8	3	5
	Algarve	541	530	11	-	11
Matemática	Continente	8 313	7 594	719	148	571
	Norte	3 098	2 841	257	26	231
	Centro	1 395	1 322	73	41	32
	Oeste e Vale do Tejo	636	583	53	46	7
	Grande Lisboa	1 676	1 406	270	30	240
	Península de Setúbal	675	630	45	-	45
	Alentejo	421	410	11	5	6
	Algarve	412	402	10	-	10
Física e Química	Continente	6 053	5 519	534	106	428
	Norte	2 201	2 008	193	18	175
	Centro	1 045	986	59	35	24
	Oeste e Vale do Tejo	471	435	36	31	5
	Grande Lisboa	1 217	1 017	200	19	181
	Península de Setúbal	515	485	30	-	30
	Alentejo	298	291	7	3	4
	Algarve	306	297	9	-	9
Biologia e Geologia	Continente	5 972	5 501	471	96	375
	Norte	2 185	2 006	179	15	164
	Centro	1 022	966	56	31	25
	Oeste e Vale do Tejo	464	431	33	30	3
	Grande Lisboa	1 175	1 017	158	17	141
	Península de Setúbal	501	475	26	-	26
	Alentejo	315	307	8	3	5
	Algarve	310	299	11	-	11
Educação Física	Continente	6 718	6 288	430	87	343
	Norte	2 333	2 185	148	11	137
	Centro	1 097	1 047	50	33	17
	Oeste e Vale do Tejo	577	542	35	25	10
	Grande Lisboa	1 418	1 246	172	16	156
	Península de Setúbal	560	550	10	-	10
	Alentejo	333	327	6	2	4
	Algarve	400	391	9	-	9

Gráfico A.I.3. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)

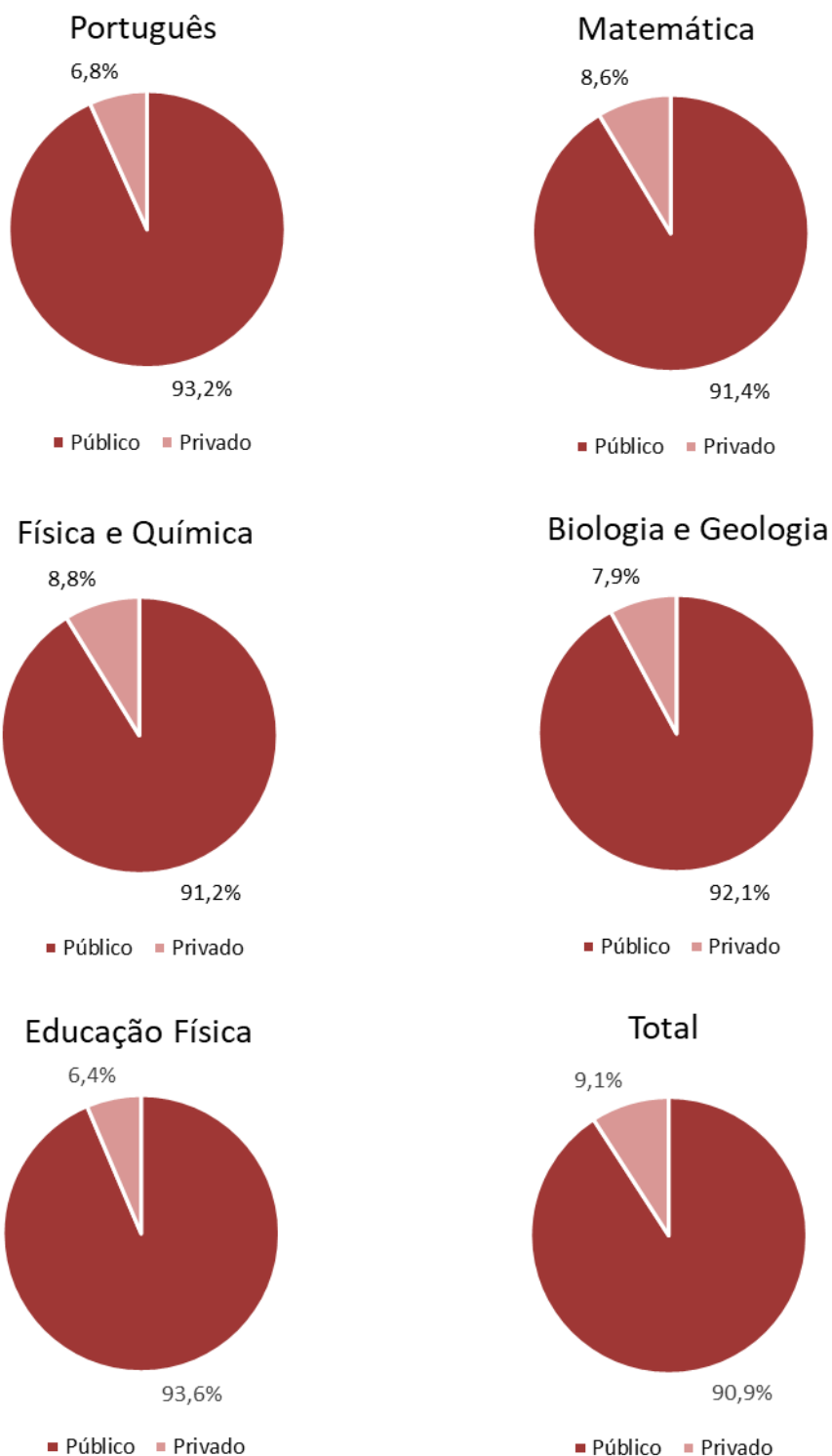
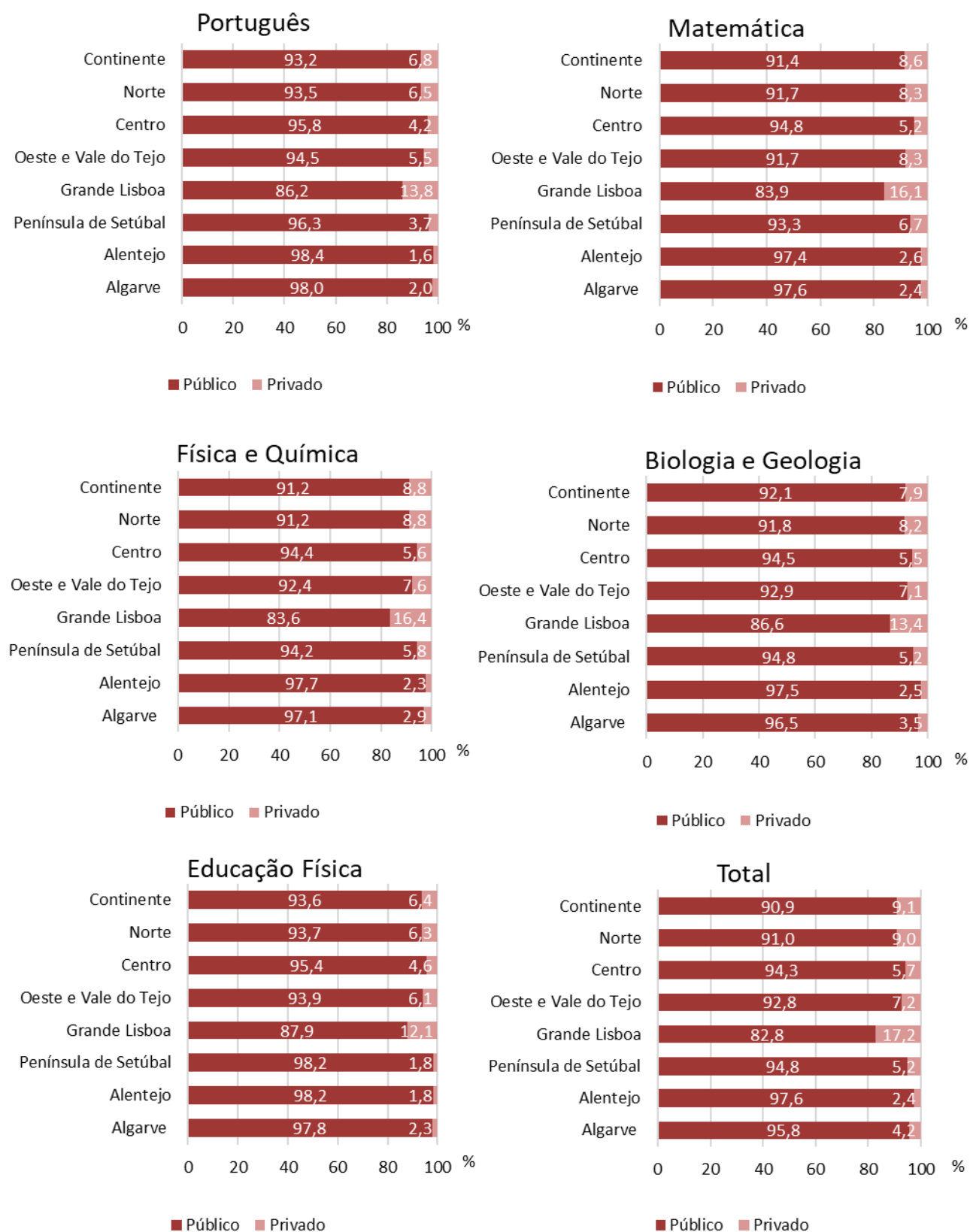


Gráfico A.I.4. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)



A.II. IDADE

Tabela A.II.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e NUTS II (2023/2024)

Grupo etário		Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Grupo de recrutamento e NUTS II						
Português	Continente	10 188	157	274	2 111	7 646
	Norte	3 702	19	71	751	2 861
	Centro	1 792	16	15	248	1 513
	Oeste e Vale do Tejo	820	8	11	158	643
	Grande Lisboa	2 036	74	107	489	1 366
	Península de Setúbal	808	22	38	172	576
	Alentejo	489	9	12	114	354
	Algarve	541	9	20	179	333
Matemática	Continente	8 313	104	209	3 073	4 927
	Norte	3 098	10	63	1 244	1 781
	Centro	1 395	6	11	384	994
	Oeste e Vale do Tejo	636	7	12	258	359
	Grande Lisboa	1 676	52	90	583	951
	Península de Setúbal	675	11	20	226	418
	Alentejo	421	9	5	172	235
	Algarve	412	9	8	206	189
Física e Química	Continente	6 053	80	158	1 862	3 953
	Norte	2 201	2	45	790	1 364
	Centro	1 045	2	3	240	800
	Oeste e Vale do Tejo	471	8	9	129	325
	Grande Lisboa	1 217	39	56	364	758
	Península de Setúbal	515	22	29	126	338
	Alentejo	298	1	6	94	197
	Algarve	306	6	10	119	171
Biologia e Geologia	Continente	5 972	135	244	1 897	3 696
	Norte	2 185	5	70	695	1 415
	Centro	1 022	6	12	254	750
	Oeste e Vale do Tejo	464	5	12	155	292
	Grande Lisboa	1 175	80	97	407	591
	Península de Setúbal	501	26	26	151	298
	Alentejo	315	4	15	94	202
	Algarve	310	9	12	141	148
Educação Física	Continente	6 718	194	584	2 957	2 983
	Norte	2 333	20	98	1 034	1 181
	Centro	1 097	11	87	537	462
	Oeste e Vale do Tejo	577	20	73	260	224
	Grande Lisboa	1 418	62	167	562	627
	Península de Setúbal	560	35	78	213	234
	Alentejo	333	28	59	148	98
	Algarve	400	18	22	203	157

Gráfico A.II.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2023/2024)

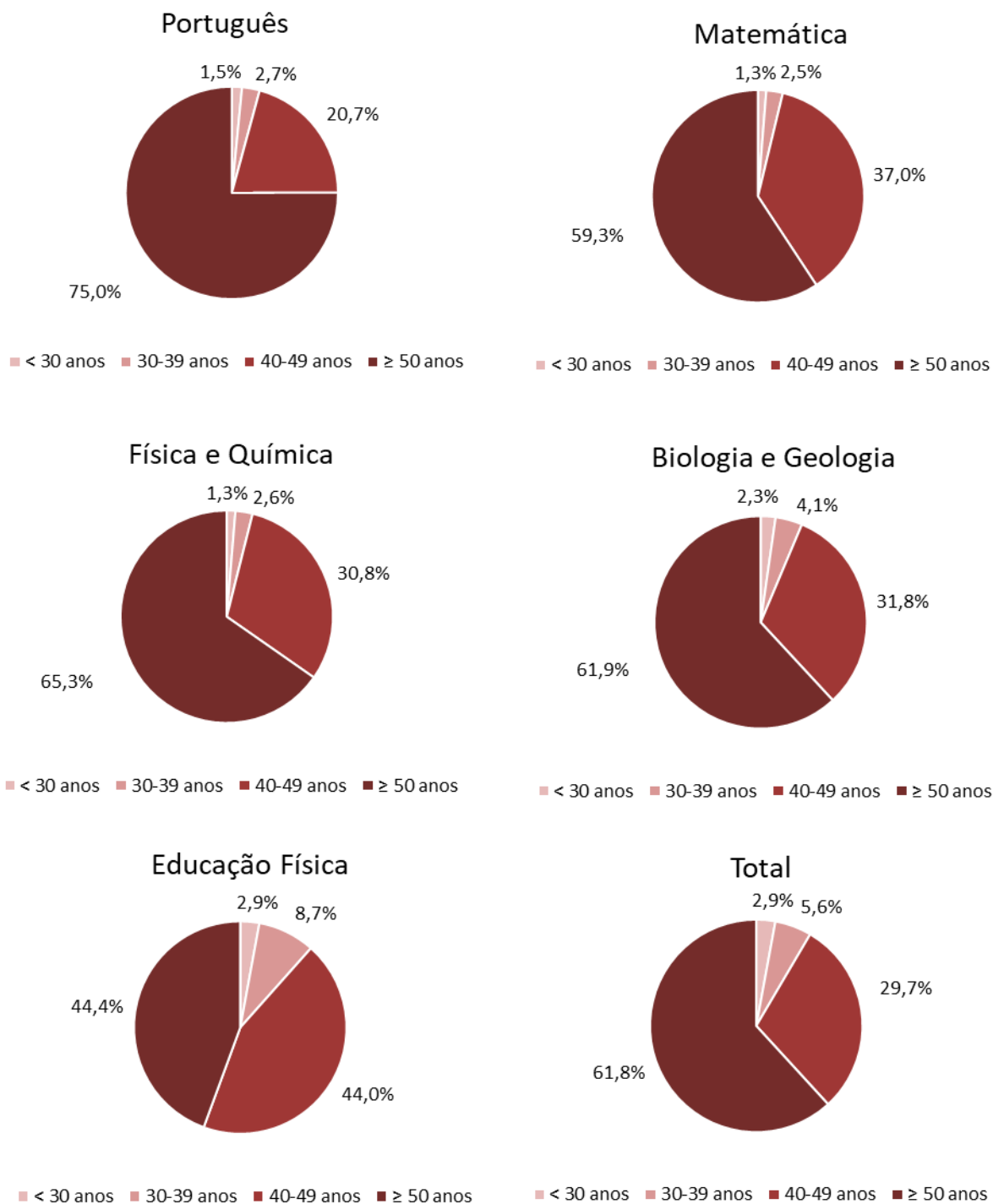


Gráfico A.II.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2023/2024)



Tabela A.II.2. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Natureza	Público	Privado	
				Privado dependente do Estado	Privado independente
Português	Continente		55	49	46
	Norte		55	50	47
	Centro		56	48	47
	Oeste e Vale do Tejo		55	52	44
	Grande Lisboa		54	45	46
	Península de Setúbal		54	-	45
	Alentejo		53	44	50
	Algarve		52	-	44
Matemática	Continente		52	48	45
	Norte		52	46	44
	Centro		54	49	48
	Oeste e Vale do Tejo		52	49	46
	Grande Lisboa		52	47	45
	Península de Setúbal		52	-	46
	Alentejo		51	43	48
	Algarve		50	-	49
Física e Química	Continente		53	49	47
	Norte		53	45	45
	Centro		55	49	47
	Oeste e Vale do Tejo		53	52	47
	Grande Lisboa		52	47	48
	Península de Setúbal		52	-	44
	Alentejo		53	42	48
	Algarve		51	-	44
Biologia e Geologia	Continente		52	48	45
	Norte		53	47	45
	Centro		54	48	46
	Oeste e Vale do Tejo		52	48	40
	Grande Lisboa		50	48	45
	Península de Setúbal		51	-	44
	Alentejo		52	46	52
	Algarve		50	-	45
Educação Física	Continente		49	42	42
	Norte		51	36	41
	Centro		49	40	40
	Oeste e Vale do Tejo		48	45	36
	Grande Lisboa		49	45	43
	Península de Setúbal		47	-	44
	Alentejo		45	41	51
	Algarve		48	-	48

Gráfico A.II.3. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2023/2024)

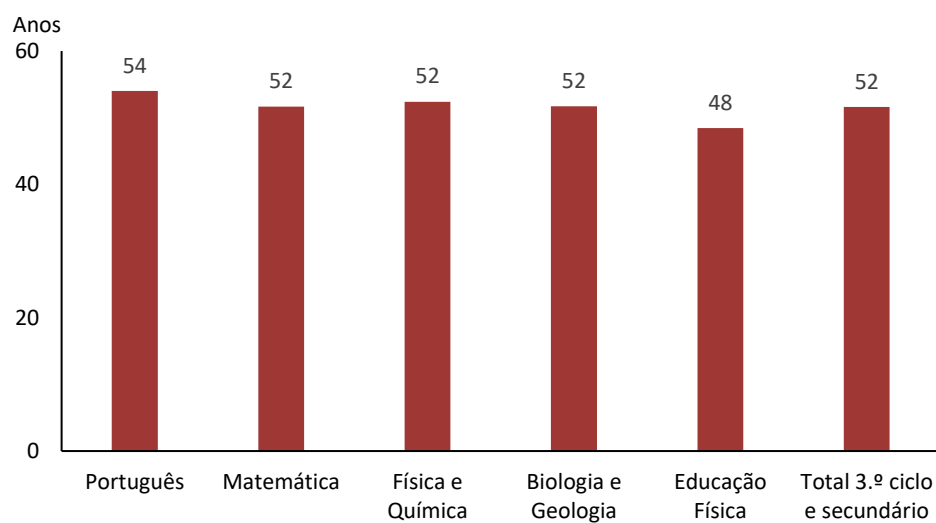


Gráfico A.II.4. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)

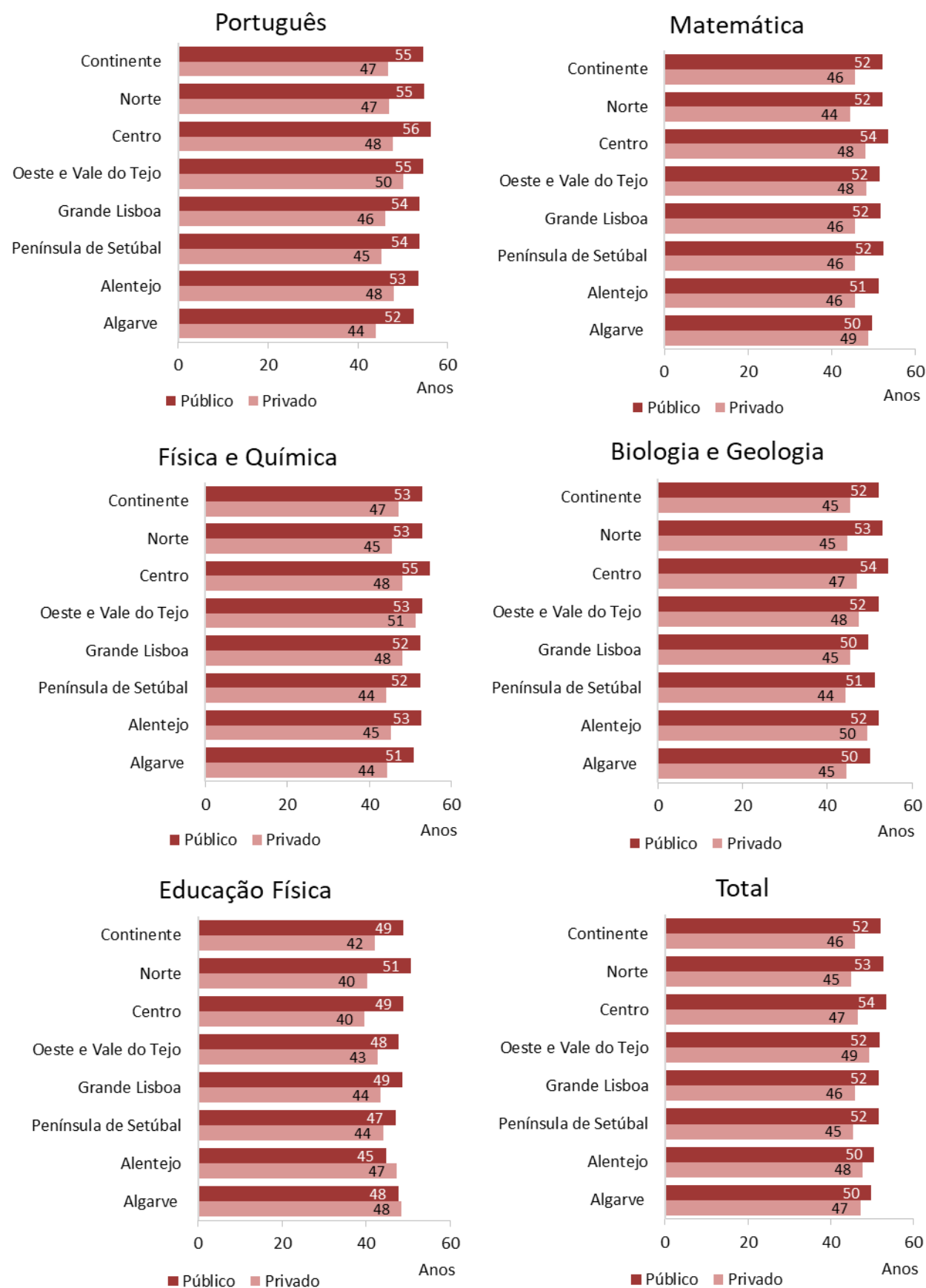


Tabela A.II.3. Distribuição etária dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Total	Público				Privado dependente do estado				Privado independente			
			< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Português	Continente	10 188	134	193	1 754	7 417	3	4	67	62	20	77	290	167
	Norte	3 702	15	45	616	2 786	-	1	13	15	4	25	122	60
	Centro	1 792	14	13	207	1 483	2	1	21	19	-	1	20	11
	Oeste e Vale do Tejo	820	7	10	142	616	-	-	12	24	1	1	4	3
	Grande Lisboa	2 036	59	63	353	1 280	1	1	20	3	14	43	116	83
	Península de Setúbal	808	21	32	155	570	-	-	-	-	1	6	17	6
	Alentejo	489	9	11	112	349	-	1	1	1	-	-	1	4
	Algarve	541	9	19	169	333	-	-	-	-	-	1	10	-
Matemática	Continente	8 313	68	128	2 665	4 733	4	13	78	53	32	68	330	141
	Norte	3 098	1	29	1 075	1 736	1	5	13	7	8	29	156	38
	Centro	1 395	4	8	347	963	1	2	19	19	1	1	18	12
	Oeste e Vale do Tejo	636	5	10	228	340	1	2	26	17	1	-	4	2
	Grande Lisboa	1 676	32	54	452	868	-	4	17	9	20	32	114	74
	Península de Setúbal	675	9	14	201	406	-	-	-	-	2	6	25	12
	Alentejo	421	8	5	164	233	1	-	3	1	-	-	5	1
	Algarve	412	9	8	198	187	-	-	-	-	-	-	8	2
Física e Química	Continente	6 053	60	112	1 588	3 759	4	8	40	54	16	38	234	140
	Norte	2 201	1	25	658	1 324	-	3	11	4	1	17	121	36
	Centro	1 045	-	1	211	774	2	2	12	19	-	-	17	7
	Oeste e Vale do Tejo	471	6	8	121	300	-	1	8	22	2	-	-	3
	Grande Lisboa	1 217	27	42	282	666	2	1	8	8	10	13	74	84
	Península de Setúbal	515	20	23	110	332	-	-	-	-	2	6	16	6
	Alentejo	298	1	5	90	195	-	1	1	1	-	-	3	1
	Algarve	306	5	8	116	168	-	-	-	-	1	2	3	3
Biologia e Geologia	Continente	5 972	116	176	1 643	3 566	4	7	45	40	15	61	209	90
	Norte	2 185	3	34	589	1 380	-	4	6	5	2	32	100	30
	Centro	1 022	2	8	228	728	2	1	15	13	2	3	11	9
	Oeste e Vale do Tejo	464	4	9	139	279	1	2	14	13	-	1	2	-
	Grande Lisboa	1 175	72	77	328	540	-	-	10	7	8	20	69	44
	Península de Setúbal	501	23	22	137	293	-	-	-	-	3	4	14	5
	Alentejo	315	3	15	90	199	1	-	-	2	-	-	4	1
	Algarve	310	9	11	132	147	-	-	-	-	-	1	9	1
Educação Física	Continente	6 718	152	474	2 760	2 902	7	28	36	16	35	82	161	65
	Norte	2 333	2	52	969	1 162	1	6	4	-	17	40	61	19
	Centro	1 097	6	67	521	453	4	14	9	6	1	6	7	3
	Oeste e Vale do Tejo	577	17	66	241	218	-	4	16	5	3	3	3	1
	Grande Lisboa	1 418	48	132	479	587	1	4	7	4	13	31	76	36
	Península de Setúbal	560	34	77	207	232	-	-	-	-	1	1	6	2
	Alentejo	333	27	59	146	95	1	-	-	1	-	-	2	2
	Algarve	400	18	21	197	155	-	-	-	-	-	1	6	2

Tabela A.II.4. Índice de envelhecimento dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e NUTS II				
Total	Continente	1 189,5	1 468,9	247,3
	Norte	2 072,9	3 151,2	206,2
	Centro	2 595,6	3 391,2	314,5
	Oeste e Vale do Tejo	1 313,8	1 388,6	703,3
	Grande Lisboa	637,7	801,6	225,7
	Península de Setúbal	781,6	837,5	207,3
	Alentejo	779,2	792,2	411,1
	Algarve	754,8	779,0	340,0
Português	Continente	2 863,7	3 531,9	401,8
	Norte	6 653,5	11 144,0	416,7
	Centro	6 578,3	7 805,3	750,0
	Oeste e Vale do Tejo	6 430,0	7 700,0	1 350,0
	Grande Lisboa	1 157,6	1 454,5	286,7
	Península de Setúbal	1 476,9	1 583,3	200,0
	Alentejo	2 360,0	2 326,7	*
	Algarve	1 752,6	1 752,6	*
Matemática	Continente	2 579,6	3 977,3	269,4
	Norte	5 397,0	19 288,9	187,5
	Centro	9 940,0	13 757,1	1 033,3
	Oeste e Vale do Tejo	2 564,3	3 400,0	475,0
	Grande Lisboa	1 080,7	1 607,4	244,1
	Península de Setúbal	1 900,0	2 537,5	200,0
	Alentejo	2 136,4	2 330,0	200,0
	Algarve	1 453,8	1 438,5	*
Física e Química	Continente	3 112,6	4 041,9	570,6
	Norte	22 733,3	66 200,0	1 000,0
	Centro	26 666,7	*	866,7
	Oeste e Vale do Tejo	3 611,1	4 285,7	1 250,0
	Grande Lisboa	1 284,7	1 585,7	541,2
	Península de Setúbal	965,7	1 106,7	120,0
	Alentejo	3 940,0	4 875,0	200,0
	Algarve	1 710,0	2 100,0	150,0
Biologia e Geologia	Continente	1 502,4	1 756,7	302,3
	Norte	5 660,0	9 857,1	318,2
	Centro	8 333,3	36 400,0	314,3
	Oeste e Vale do Tejo	3 244,4	3 487,5	1 300,0
	Grande Lisboa	431,4	461,5	255,0
	Península de Setúbal	745,0	791,9	166,7
	Alentejo	1 683,3	1 809,1	300,0
	Algarve	1 057,1	1 050,0	*
Educação Física	Continente	706,9	915,5	77,1
	Norte	2 187,0	11 620,0	43,2
	Centro	1 126,8	2 059,1	47,4
	Oeste e Vale do Tejo	422,6	473,9	85,7
	Grande Lisboa	489,8	611,5	125,0
	Península de Setúbal	339,1	341,2	200,0
	Alentejo	200,0	197,9	300,0
	Algarve	560,7	574,1	200,0

*Valores não suscetíveis de serem calculados pelo facto de não existirem docentes do respetivo grupo de recrutamento em exercício de funções com menos de 35 anos / mais de 50 anos nas escolas das NUTS em causa.

A.III. SEXO

Tabela A.III.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e NUTS II (2023/2024)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Sexo	Total	Homens	Mulheres
Português	Continente		10 188	1 229	8 959
	Norte		3 702	525	3 177
	Centro		1 792	181	1 611
	Oeste e Vale do Tejo		820	68	752
	Grande Lisboa		2 036	232	1 804
	Península de Setúbal		808	93	715
	Alentejo		489	59	430
	Algarve		541	71	470
Matemática	Continente		8 313	1 892	6 421
	Norte		3 098	615	2 483
	Centro		1 395	282	1 113
	Oeste e Vale do Tejo		636	139	497
	Grande Lisboa		1 676	421	1 255
	Península de Setúbal		675	169	506
	Alentejo		421	135	286
	Algarve		412	131	281
Física e Química	Continente		6 053	1 502	4 551
	Norte		2 201	523	1 678
	Centro		1 045	247	798
	Oeste e Vale do Tejo		471	115	356
	Grande Lisboa		1 217	303	914
	Península de Setúbal		515	133	382
	Alentejo		298	99	199
	Algarve		306	82	224
Biologia e Geologia	Continente		5 972	1 188	4 784
	Norte		2 185	401	1 784
	Centro		1 022	194	828
	Oeste e Vale do Tejo		464	93	371
	Grande Lisboa		1 175	231	944
	Península de Setúbal		501	111	390
	Alentejo		315	68	247
	Algarve		310	90	220
Educação Física	Continente		6 718	4 031	2 687
	Norte		2 333	1 380	953
	Centro		1 097	731	366
	Oeste e Vale do Tejo		577	339	238
	Grande Lisboa		1 418	802	616
	Península de Setúbal		560	316	244
	Alentejo		333	227	106
	Algarve		400	236	164

Gráfico A.III.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2023/2024)

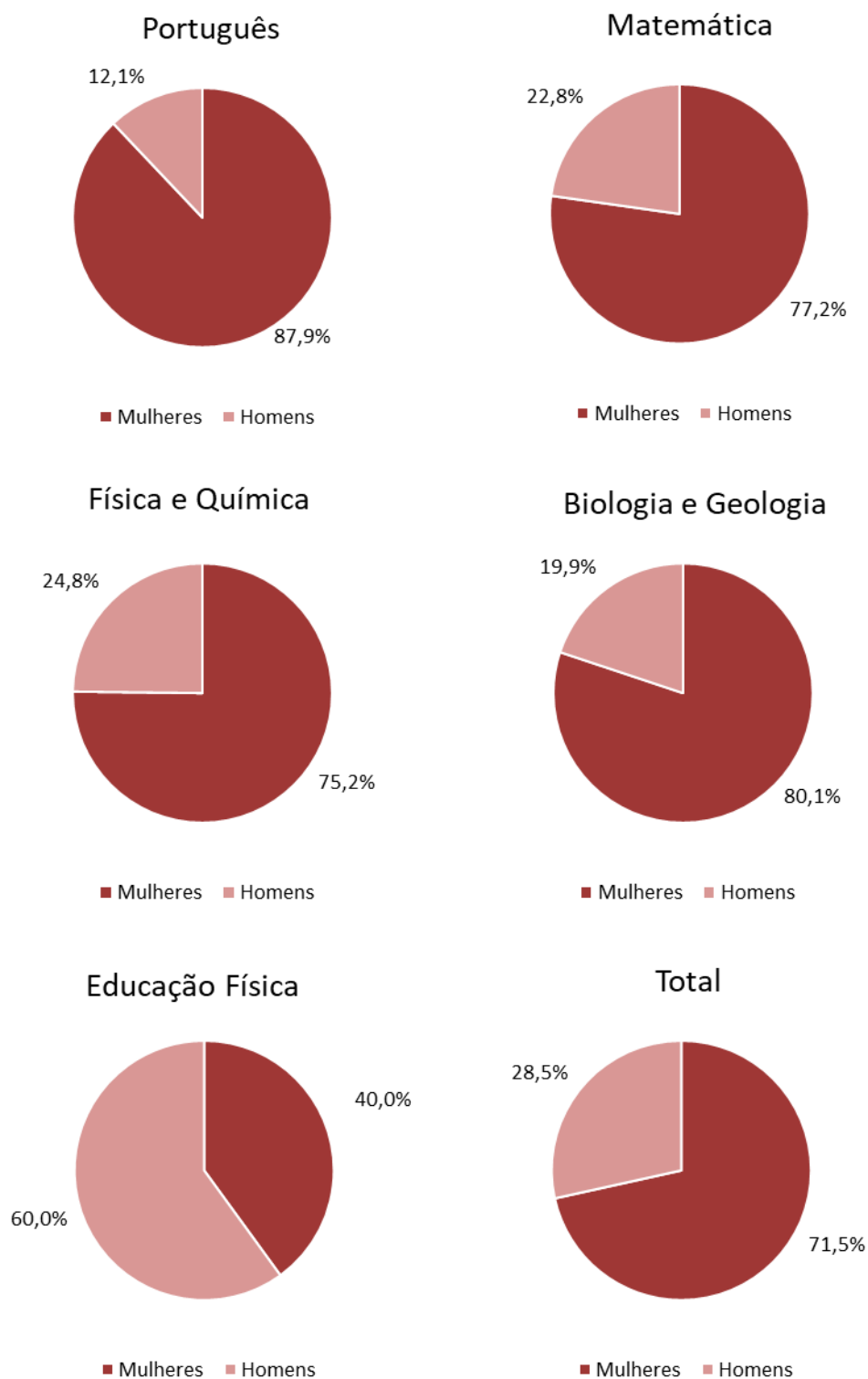
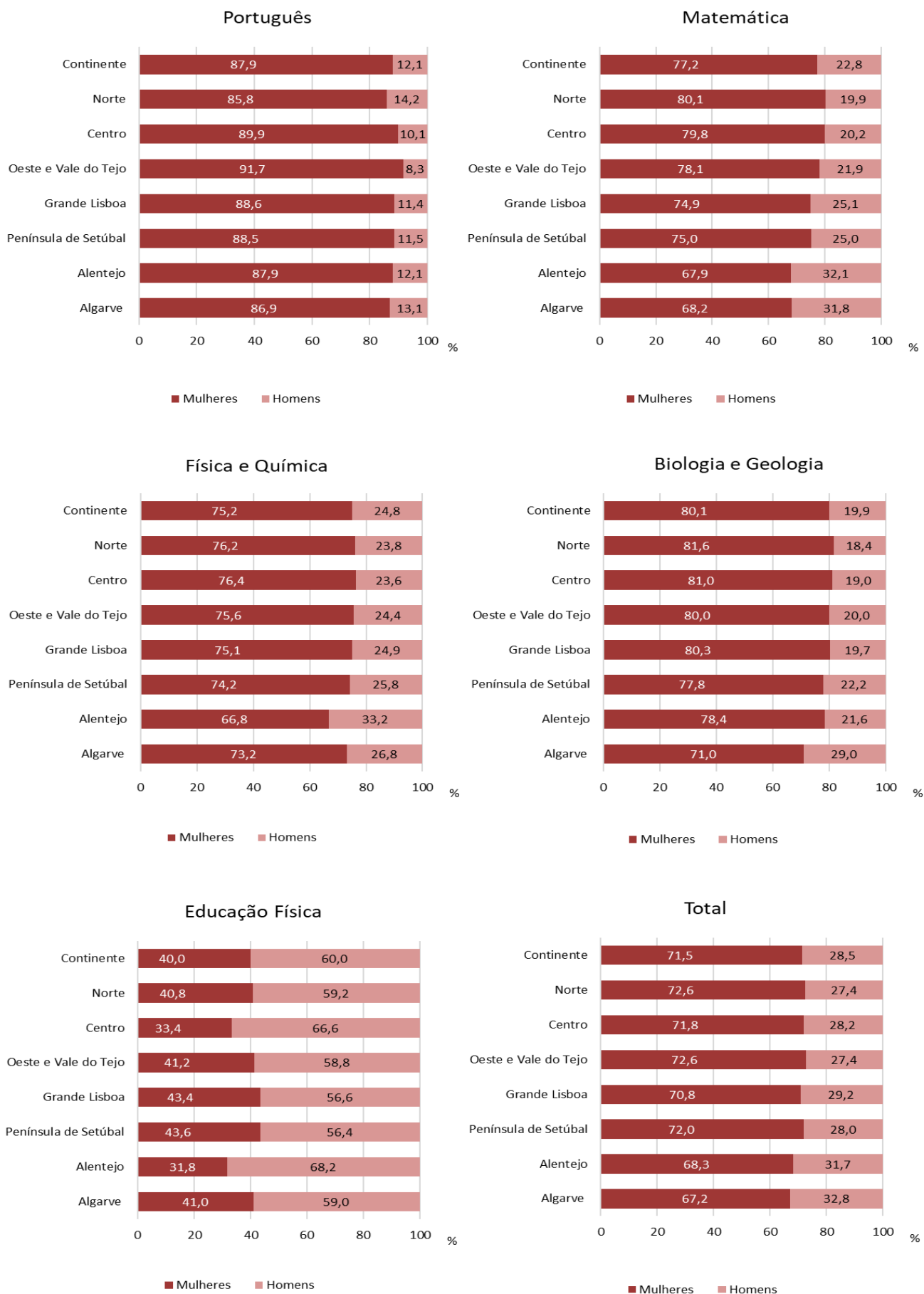


Gráfico A.III.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2023/2024)

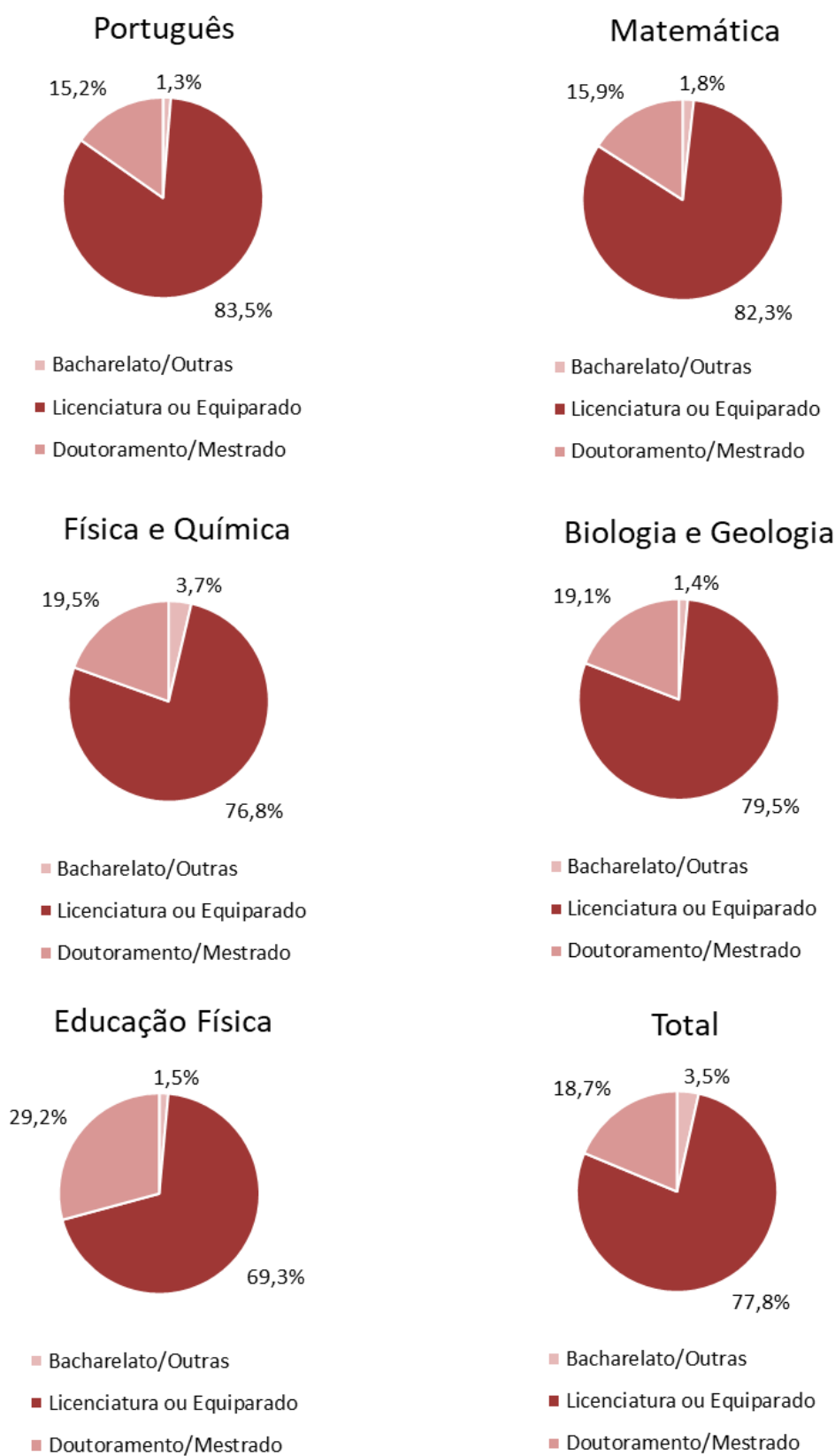


A.IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Tabela A.IV.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e NUTS II (2023/2024)

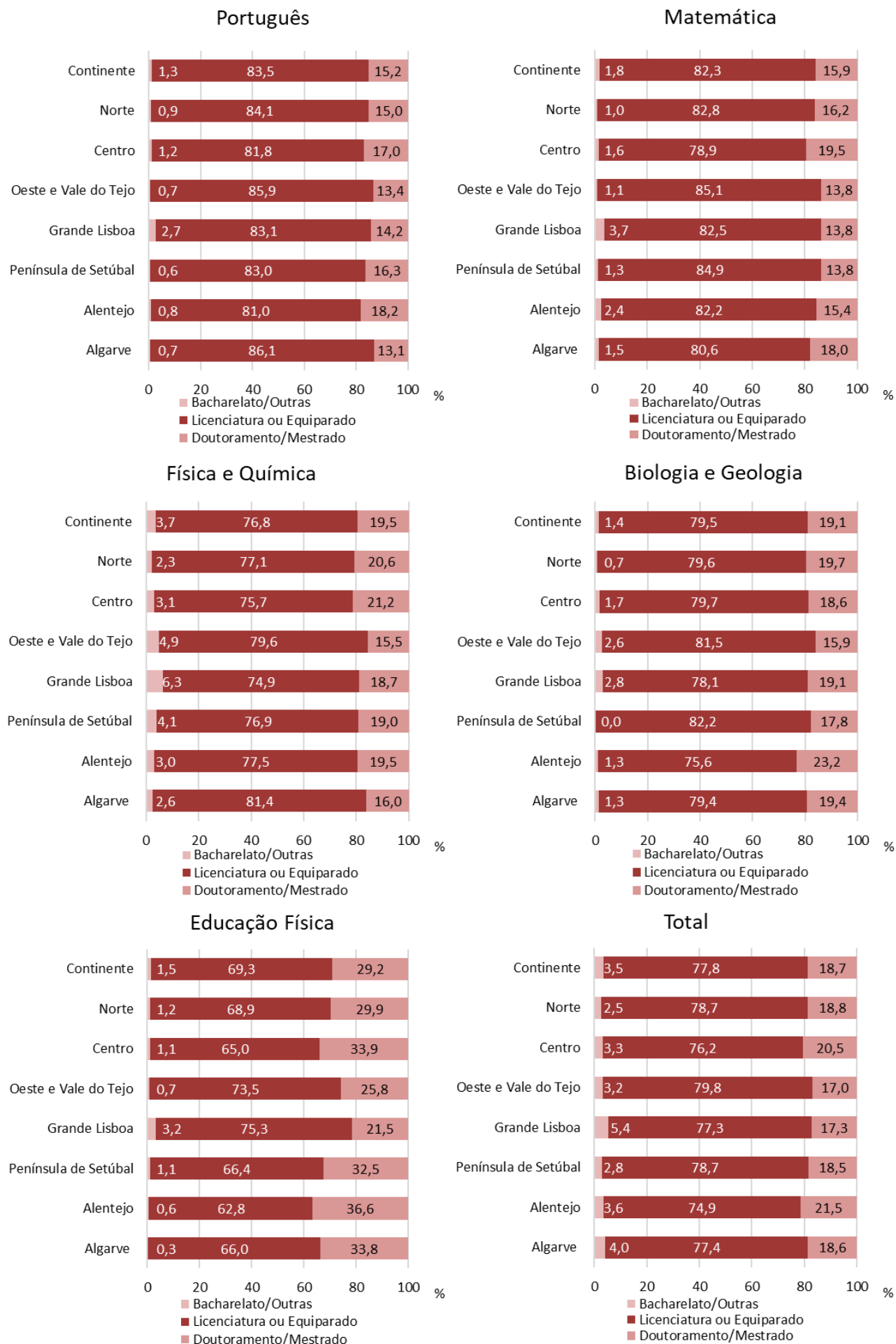
Habilitação académica		Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras
Grupo de recrutamento e NUTS II					
Português	Continente	10 188	1 552	8 508	128
	Norte	3 702	556	3 114	32
	Centro	1 792	305	1 465	22
	Oeste e Vale do Tejo	820	110	704	6
	Grande Lisboa	2 036	289	1 692	55
	Península de Setúbal	808	132	671	5
	Alentejo	489	89	396	4
	Algarve	541	71	466	4
Matemática	Continente	8 313	1 325	6 839	149
	Norte	3 098	502	2 564	32
	Centro	1 395	272	1 100	23
	Oeste e Vale do Tejo	636	88	541	7
	Grande Lisboa	1 676	231	1 383	62
	Península de Setúbal	675	93	573	9
	Alentejo	421	65	346	10
	Algarve	412	74	332	6
Física e Química	Continente	6 053	1 181	4 651	221
	Norte	2 201	453	1 697	51
	Centro	1 045	222	791	32
	Oeste e Vale do Tejo	471	73	375	23
	Grande Lisboa	1 217	228	912	77
	Península de Setúbal	515	98	396	21
	Alentejo	298	58	231	9
	Algarve	306	49	249	8
Biologia e Geologia	Continente	5 972	1 141	4 746	85
	Norte	2 185	431	1 739	15
	Centro	1 022	190	815	17
	Oeste e Vale do Tejo	464	74	378	12
	Grande Lisboa	1 175	224	918	33
	Península de Setúbal	501	89	412	-
	Alentejo	315	73	238	4
	Algarve	310	60	246	4
Educação Física	Continente	6 718	1 962	4 658	98
	Norte	2 333	697	1 608	28
	Centro	1 097	372	713	12
	Oeste e Vale do Tejo	577	149	424	4
	Grande Lisboa	1 418	305	1 068	45
	Península de Setúbal	560	182	372	6
	Alentejo	333	122	209	2
	Algarve	400	135	264	1

Gráfico A.IV.1. Distribuição da habilitação académica dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%) (2023/2024)



A. IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Gráfico A.IV.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2023/2024)



A.V. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela A.V.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e NUTS II (2023/2024)

Funções		Total	Funções letivas	Funções não letivas
Grupo de recrutamento e NUTS II				
Português	Continente	10 188	10 003	185
	Norte	3 702	3 637	65
	Centro	1 792	1 752	40
	Oeste e Vale do Tejo	820	811	9
	Grande Lisboa	2 036	1 999	37
	Península de Setúbal	808	792	16
	Alentejo	489	483	6
	Algarve	541	529	12
Matemática	Continente	8 313	8 208	105
	Norte	3 098	3 065	33
	Centro	1 395	1 377	18
	Oeste e Vale do Tejo	636	627	9
	Grande Lisboa	1 676	1 652	24
	Península de Setúbal	675	667	8
	Alentejo	421	414	7
	Algarve	412	406	6
Física e Química	Continente	6 053	5 966	87
	Norte	2 201	2 174	27
	Centro	1 045	1 029	16
	Oeste e Vale do Tejo	471	466	5
	Grande Lisboa	1 217	1 206	11
	Península de Setúbal	515	505	10
	Alentejo	298	285	13
	Algarve	306	301	5
Biologia e Geologia	Continente	5 972	5 872	100
	Norte	2 185	2 138	47
	Centro	1 022	1 005	17
	Oeste e Vale do Tejo	464	456	8
	Grande Lisboa	1 175	1 162	13
	Península de Setúbal	501	496	5
	Alentejo	315	311	4
	Algarve	310	304	6
Educação Física	Continente	6 718	6 589	129
	Norte	2 333	2 300	33
	Centro	1 097	1 086	11
	Oeste e Vale do Tejo	577	570	7
	Grande Lisboa	1 418	1 370	48
	Península de Setúbal	560	547	13
	Alentejo	333	325	8
	Algarve	400	391	9

Gráfico A.V.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2023/2024)

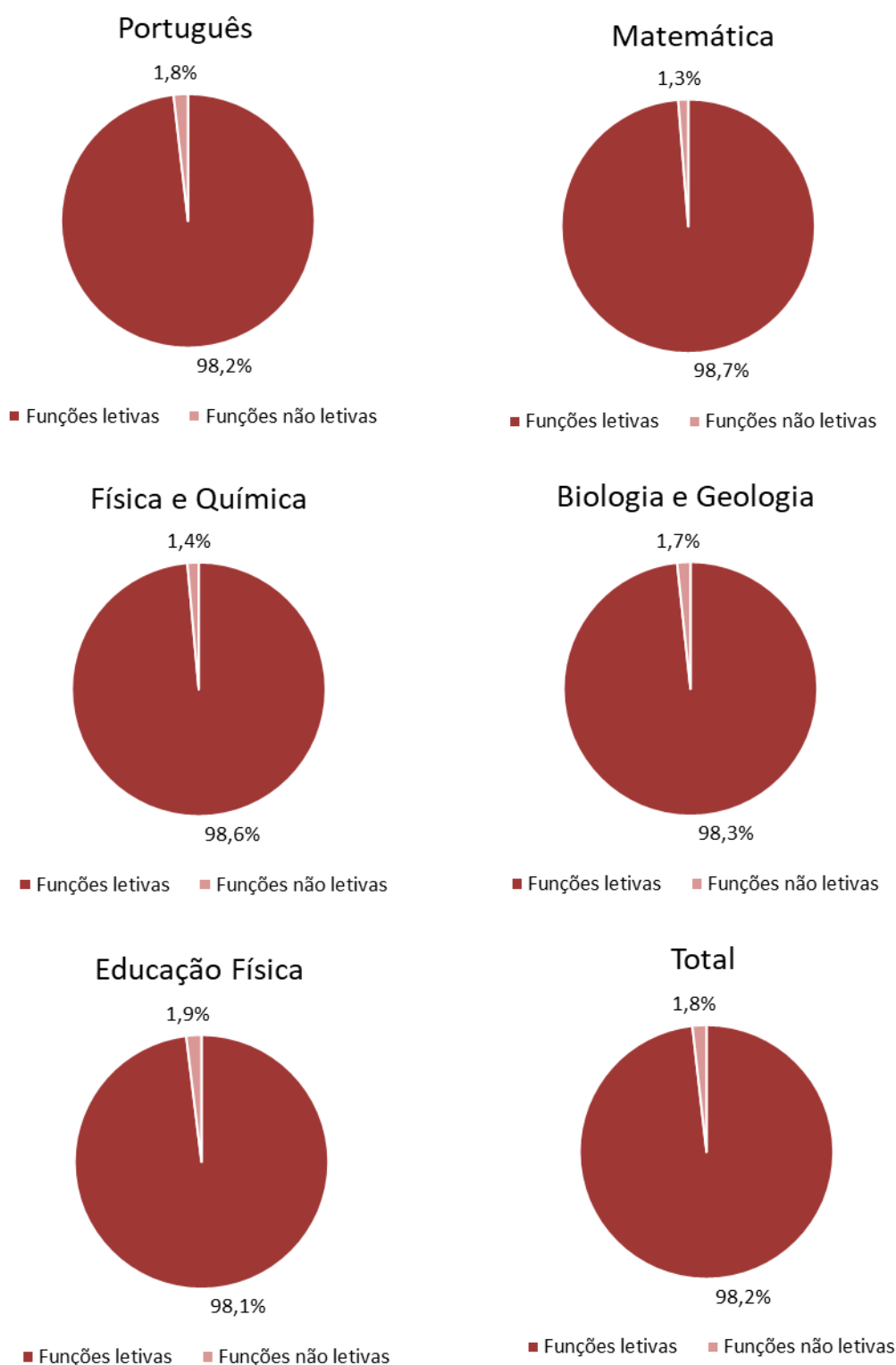
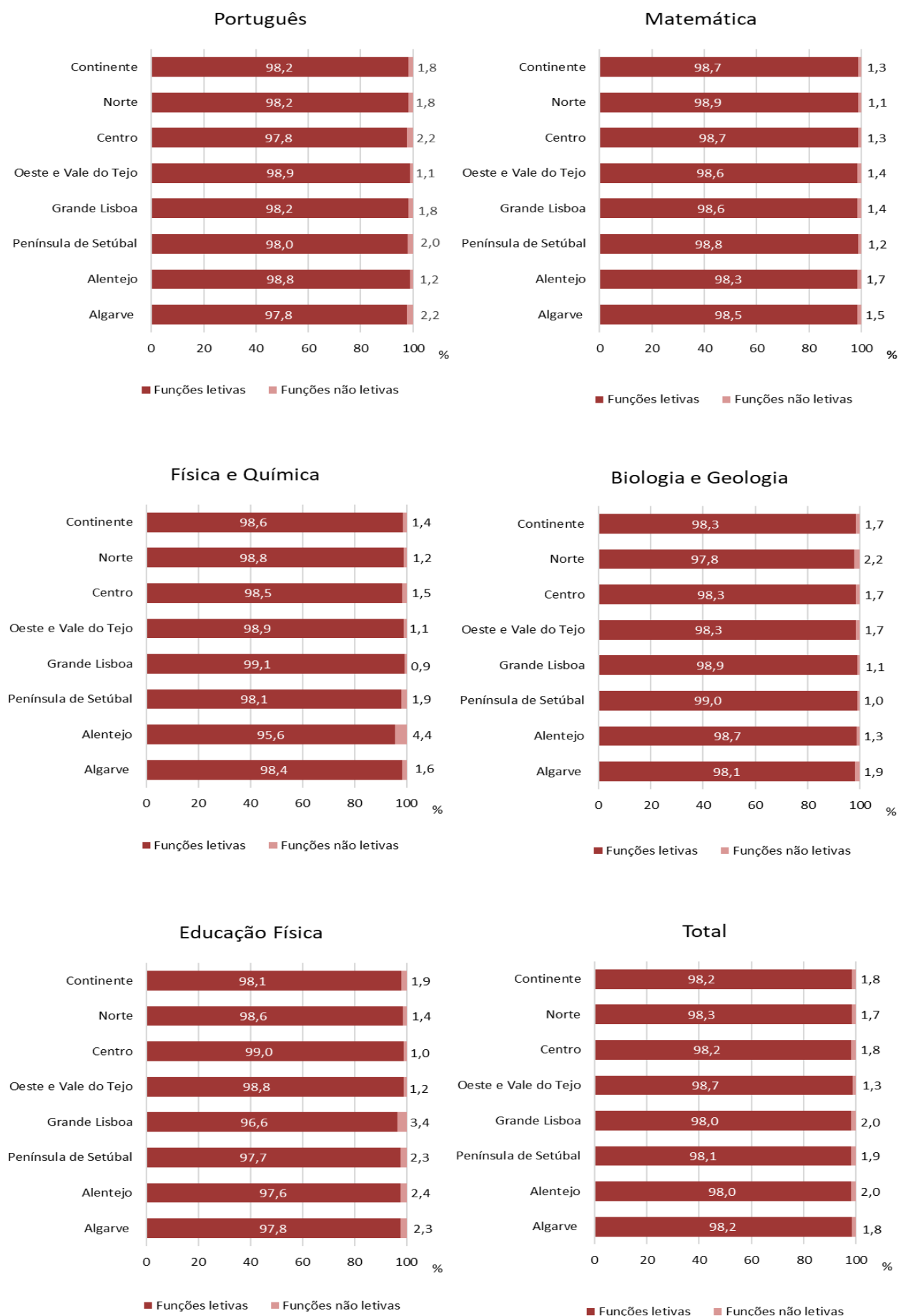


Gráfico A.V.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2023/2024)

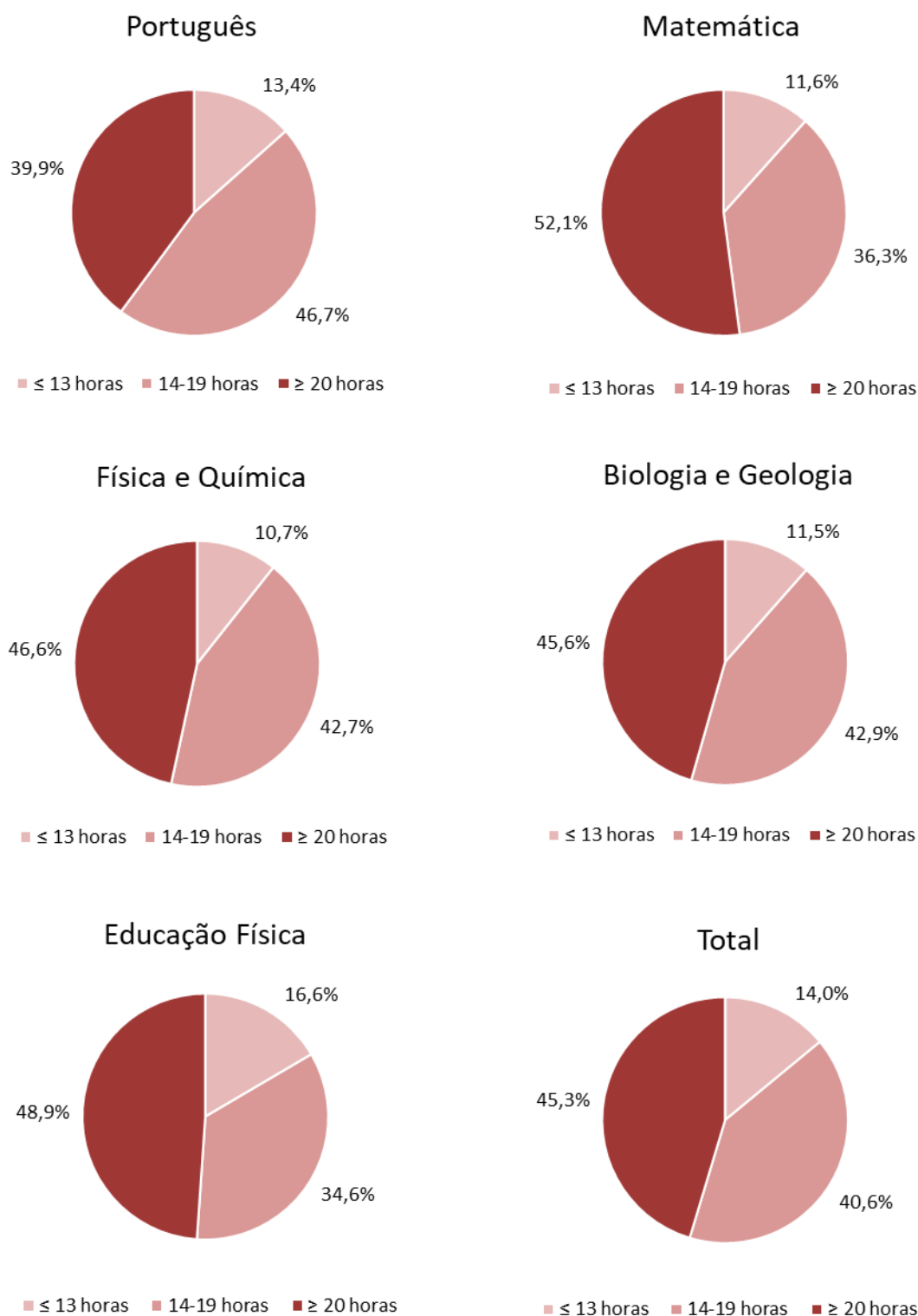
A.VI. COMPONENTE LETIVA

Tabela A.VI.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2023/2024)

Componente letiva		Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Grupo de recrutamento e NUTS II					
Português	Continente	9 298	1 250	4 341	3 707
	Norte	3 402	438	1 734	1 230
	Centro	1 678	292	897	489
	Oeste e Vale do Tejo	766	106	374	286
	Grande Lisboa	1 697	208	660	829
	Península de Setúbal	762	103	308	351
	Alentejo	475	54	177	244
	Algarve	518	49	191	278
Matemática	Continente	7 450	866	2 702	3 882
	Norte	2 810	332	1 088	1 390
	Centro	1 304	169	537	598
	Oeste e Vale do Tejo	574	61	223	290
	Grande Lisboa	1 341	140	391	810
	Península de Setúbal	622	83	201	338
	Alentejo	403	42	140	221
	Algarve	396	39	122	235
Física e Química	Continente	5 416	578	2 314	2 524
	Norte	1 983	200	918	865
	Centro	970	115	466	389
	Oeste e Vale do Tejo	430	49	185	196
	Grande Lisboa	988	109	321	558
	Península de Setúbal	475	55	205	215
	Alentejo	278	24	113	141
	Algarve	292	26	106	160
Biologia e Geologia	Continente	5 394	622	2 315	2 457
	Norte	1 963	213	937	813
	Centro	950	131	466	353
	Oeste e Vale do Tejo	423	54	196	173
	Grande Lisboa	991	111	304	576
	Península de Setúbal	470	52	180	238
	Alentejo	303	30	131	142
	Algarve	294	31	101	162
Educação Física	Continente	6 162	1 020	2 129	3 013
	Norte	2 160	348	870	942
	Centro	1 037	204	352	481
	Oeste e Vale do Tejo	535	113	185	237
	Grande Lisboa	1 188	174	338	676
	Península de Setúbal	538	72	167	299
	Alentejo	319	43	108	168
	Algarve	385	66	109	210

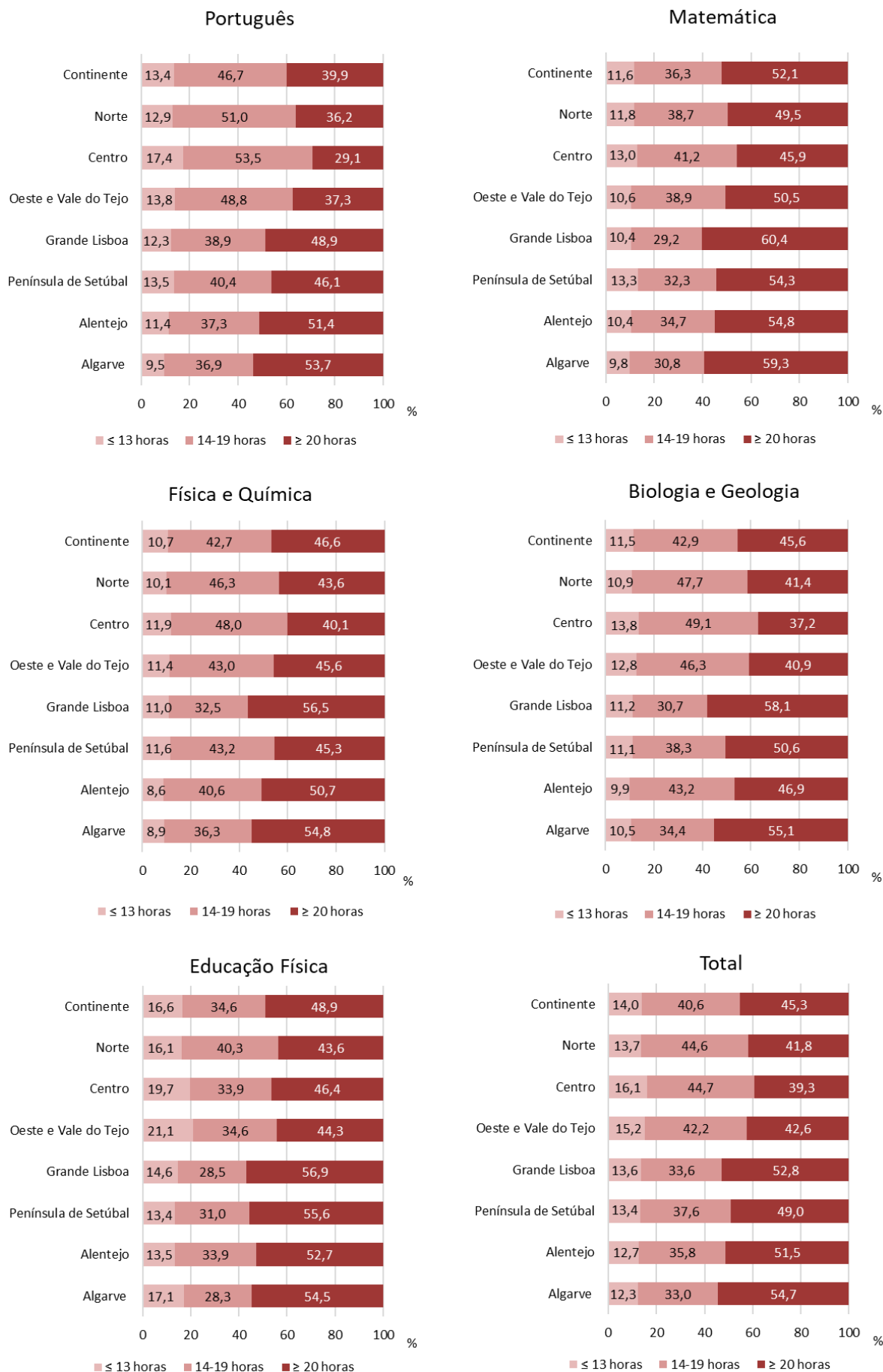
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico A.VI.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2023/2024)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico A.VI.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2023/2024)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

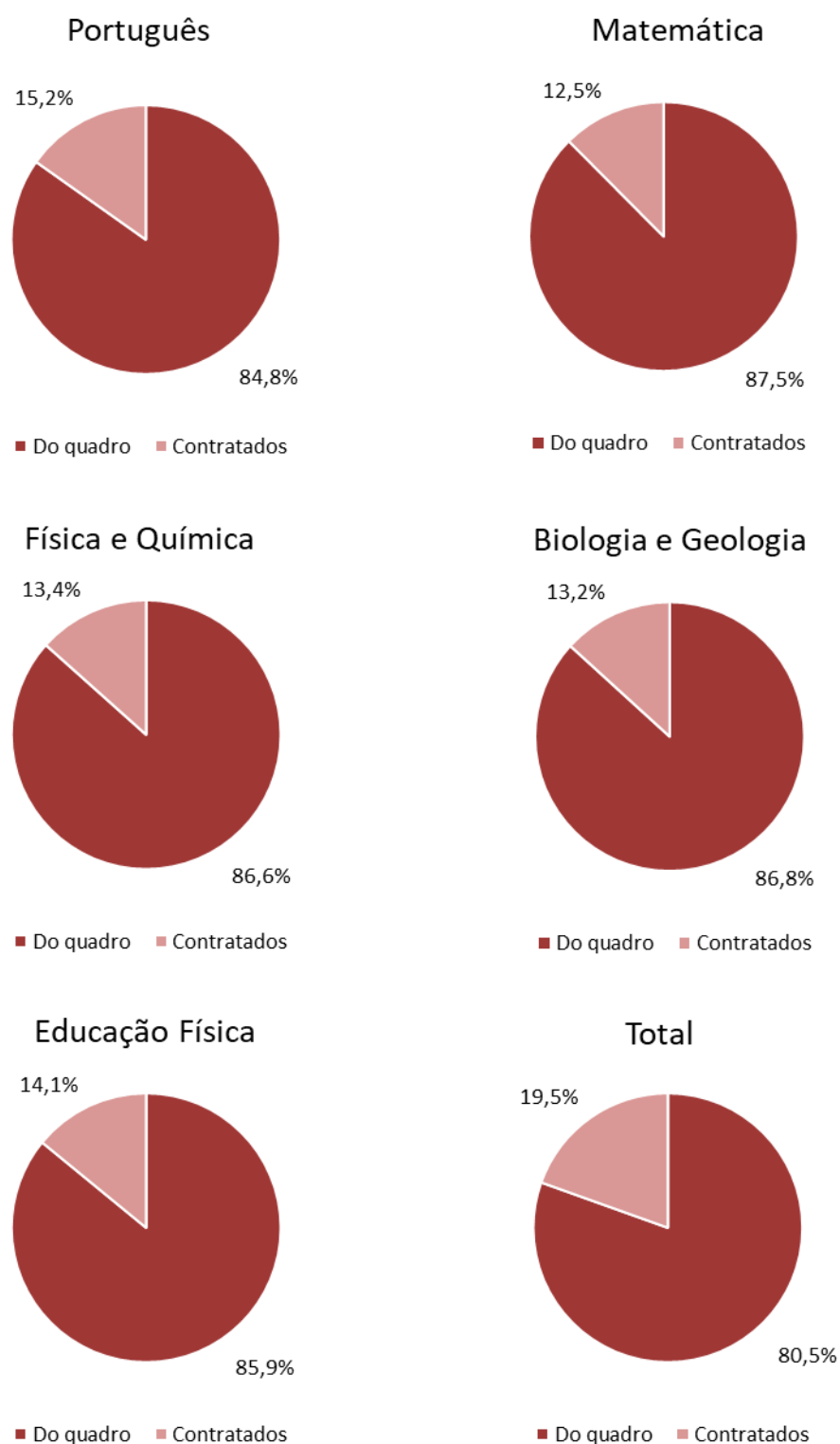
A.VII. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela A.VII.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e NUTS II (2023/2024)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Português	Continente		9 459	8 022	1 437
	Norte		3 462	2 996	466
	Centro		1 717	1 513	204
	Oeste e Vale do Tejo		775	671	104
	Grande Lisboa		1 716	1 371	345
	Península de Setúbal		778	632	146
	Alentejo		481	421	60
	Algarve		530	418	112
Matemática	Continente		7 550	6 610	940
	Norte		2 841	2 569	272
	Centro		1 322	1 219	103
	Oeste e Vale do Tejo		583	492	91
	Grande Lisboa		1 362	1 093	269
	Península de Setúbal		630	530	100
	Alentejo		410	360	50
	Algarve		402	347	55
Física e Química	Continente		5 498	4 762	736
	Norte		2 008	1 808	200
	Centro		986	920	66
	Oeste e Vale do Tejo		435	384	51
	Grande Lisboa		996	763	233
	Península de Setúbal		485	383	102
	Alentejo		291	256	35
	Algarve		297	248	49
Biologia e Geologia	Continente		5 487	4 761	726
	Norte		2 006	1 857	149
	Centro		966	883	83
	Oeste e Vale do Tejo		431	383	48
	Grande Lisboa		1 003	744	259
	Península de Setúbal		475	380	95
	Alentejo		307	264	43
	Algarve		299	250	49
Educação Física	Continente		6 249	5 370	879
	Norte		2 185	2 019	166
	Centro		1 047	943	104
	Oeste e Vale do Tejo		542	441	101
	Grande Lisboa		1 207	991	216
	Península de Setúbal		550	433	117
	Alentejo		327	216	111
	Algarve		391	327	64

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

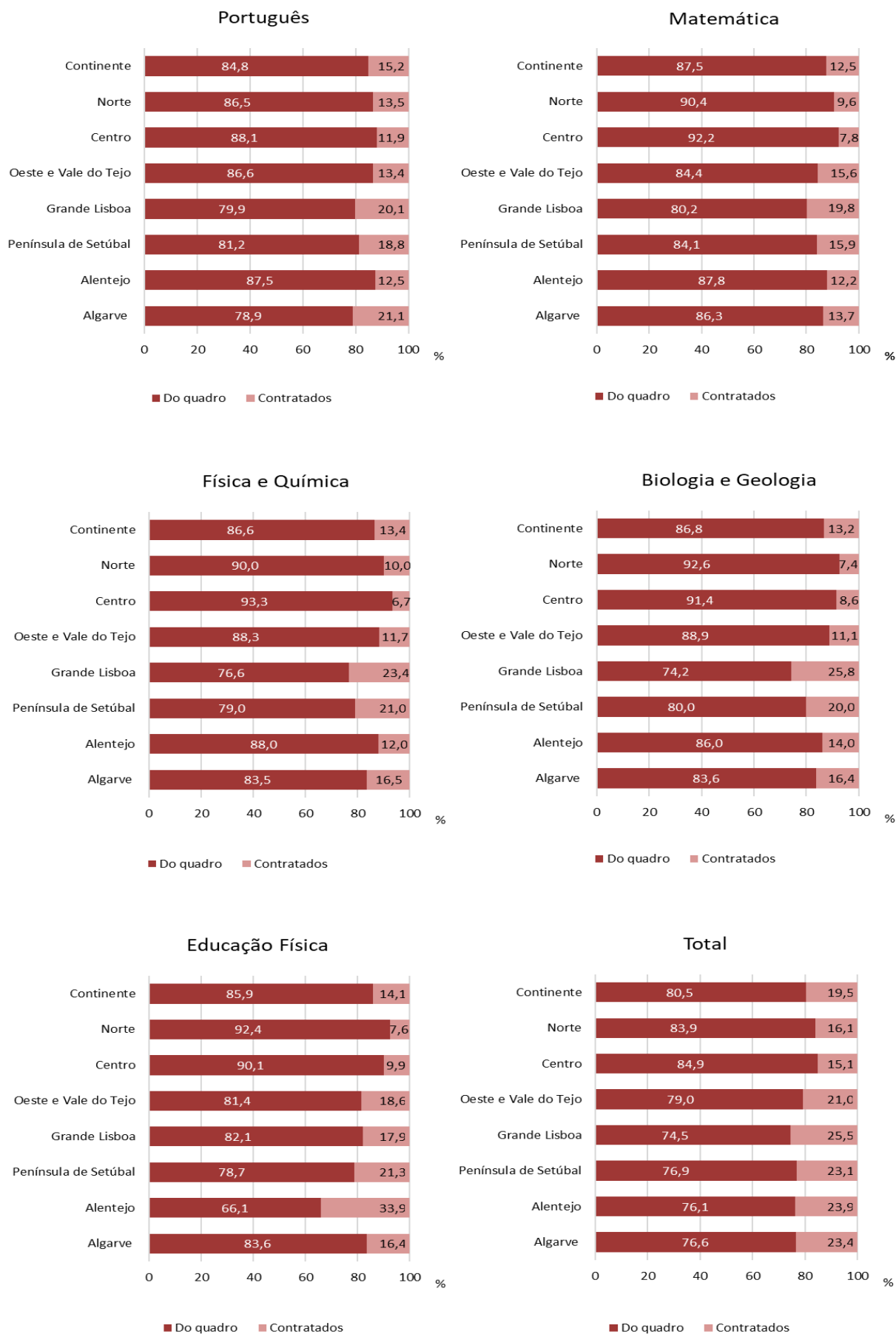
Gráfico A.VII.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2023/2024)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

A.VII. VÍNCULO CONTRATUAL

Gráfico A.VII.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2023/2024)



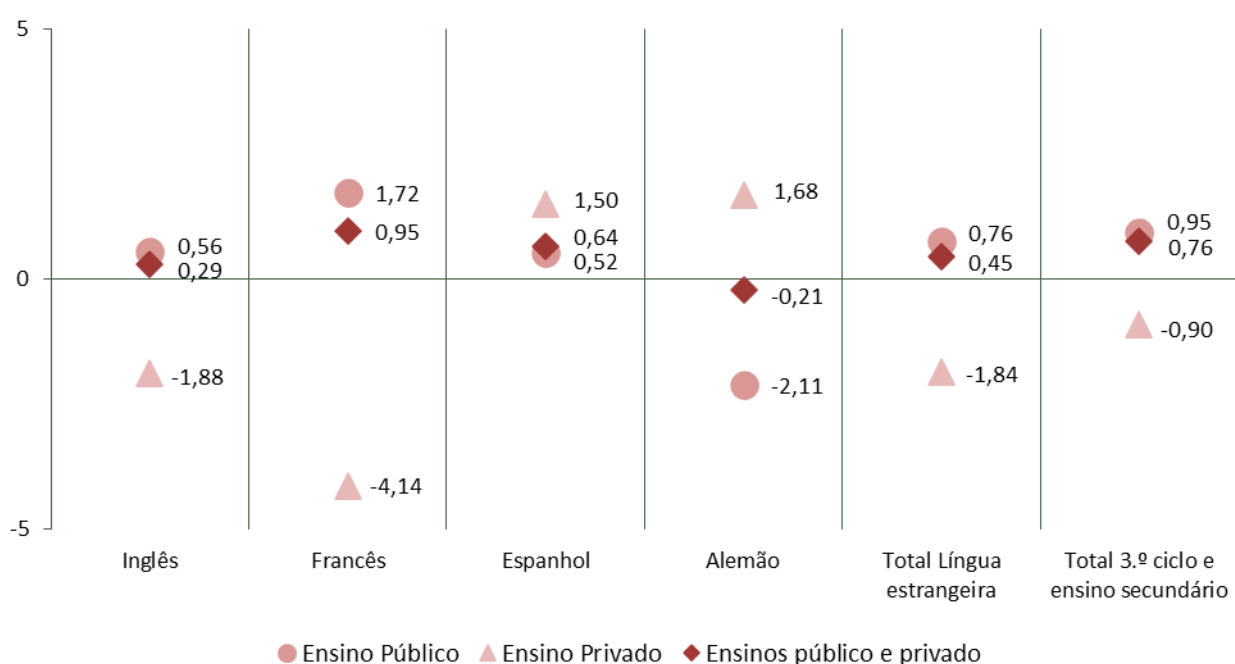
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

B. LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

B.I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela B.I.1. Evolução da distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 – 2023/2024)

Língua/ Natureza Ano Letivo	Total		Inglês		Francês		Espanhol		Alemão	
	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
2013/2014	6 865	1 019	4 852	659	1 187	232	800	106	26	22
2014/2015	6 899	1 009	4 900	646	1 180	228	793	111	26	24
2015/2016	7 012	1 007	4 958	652	1 247	220	777	109	30	26
2016/2017	7 174	952	5 091	625	1 277	198	776	107	30	22
2017/2018	7 299	940	5 134	607	1 337	176	795	124	33	33
2018/2019	7 359	892	5 160	574	1 382	164	789	123	28	31
2019/2020	7 372	868	5 160	575	1 391	148	790	118	31	27
2020/2021	7 525	838	5 247	539	1 445	150	805	120	28	29
2021/2022	7 591	823	5 279	523	1 469	161	819	113	24	26
2022/2023	7 501	854	5 224	549	1 444	158	812	120	21	27
2023/2024	7 402	846	5 130	545	1 408	152	843	123	21	26

Gráfico B.I.1. Taxa média de crescimento anual² do número de docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 – 2023/2024)

² Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico B.I.2. Evolução da percentagem de docentes de línguas estrangeiras, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2013/2014 – 2023/2024)

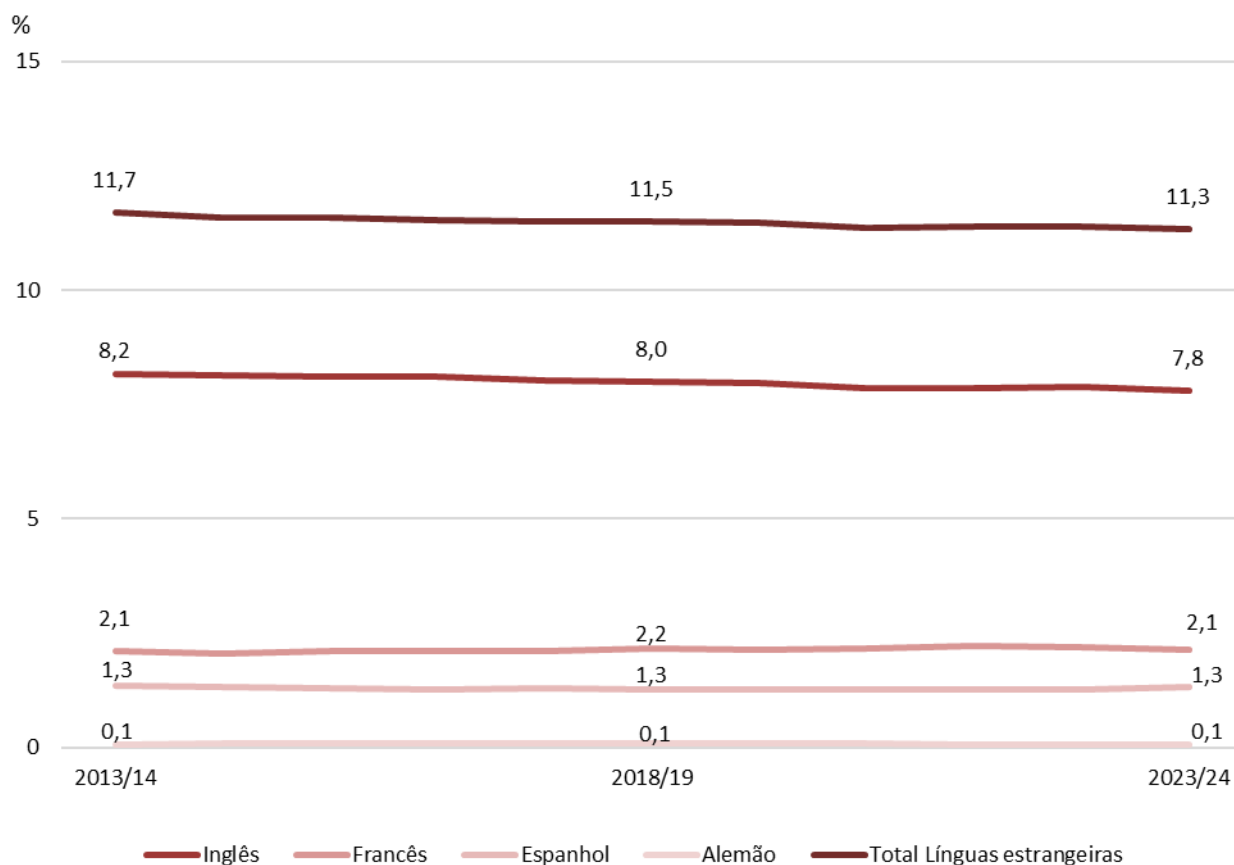


Gráfico B.I.3. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras (%), por língua estrangeira (2023/2024)

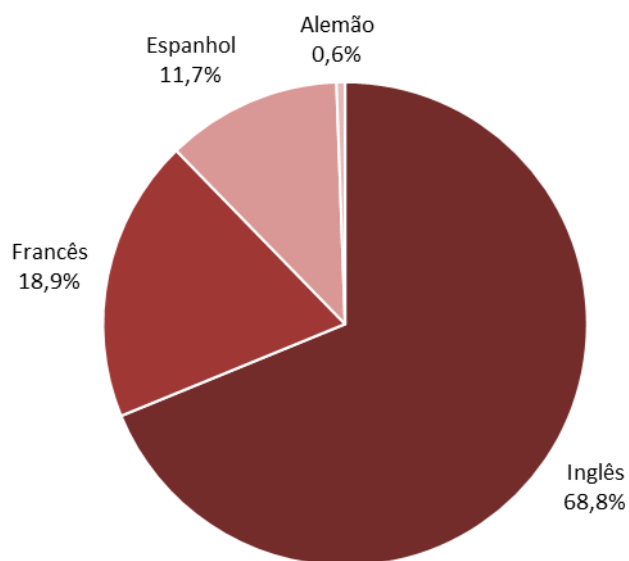


Tabela B.I.2. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)

Língua \ Natureza	Total	Público	Privado		
			Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Total Línguas estrangeiras	8 248	7 402	846	154	692
Inglês	5 675	5 130	545	102	443
Francês	1 560	1 408	152	31	121
Espanhol	966	843	123	18	105
Alemão	47	21	26	3	23

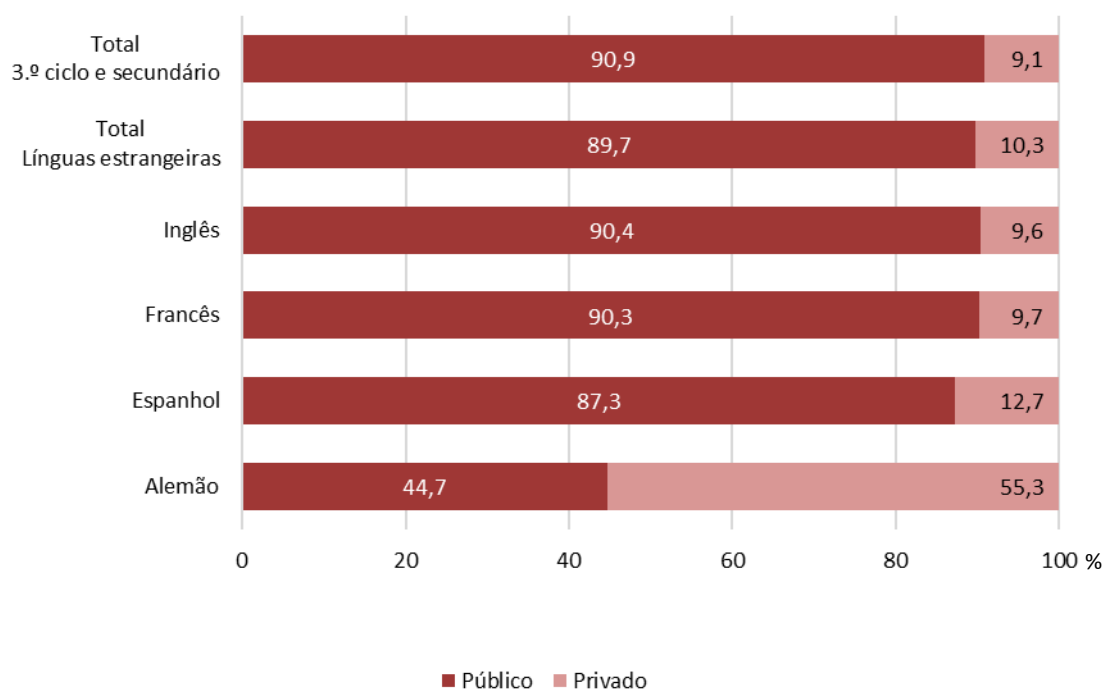
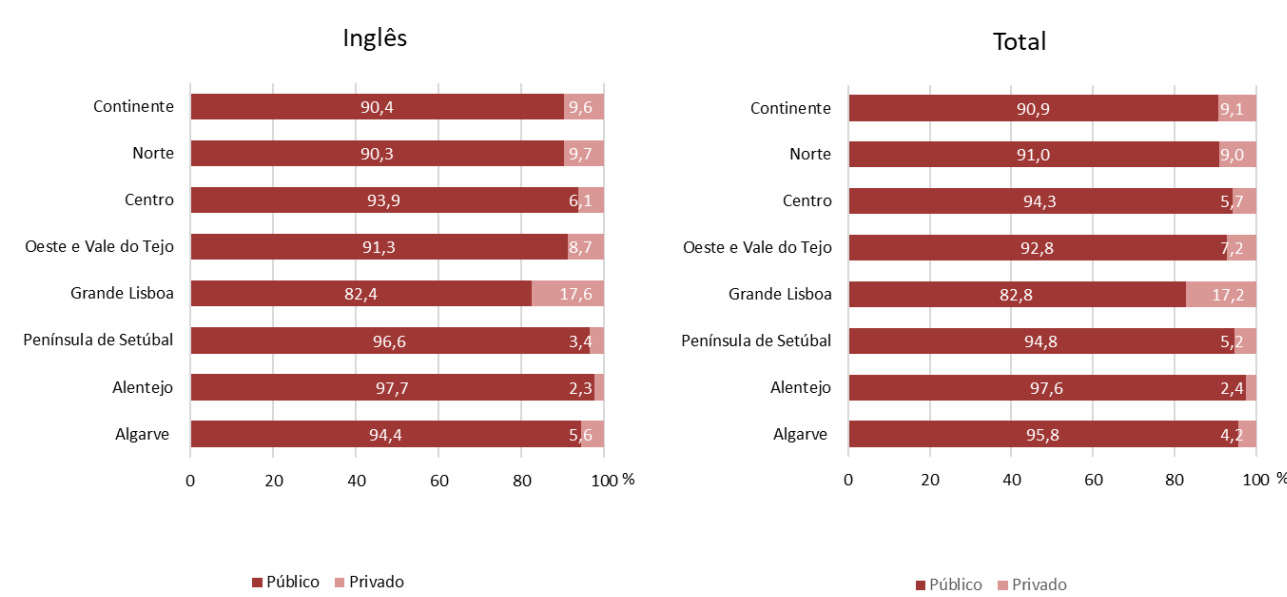
Gráfico B.I.4. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)

Tabela B.I.3. Distribuição dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)

NUTS II \ Natureza	Total	Público	Privado		
			Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Continente	5 675	5 130	545	102	443
Norte	2 127	1 921	206	16	190
Centro	897	842	55	31	24
Oeste e Vale do Tejo	438	400	38	32	6
Grande Lisboa	1 178	971	207	19	188
Península de Setúbal	470	454	16	-	16
Alentejo	263	257	6	4	2
Algarve	302	285	17	-	17

Gráfico B.I.5. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)



B. II. IDADE

Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por grupo etário (2023/2024)

Grupo etário Língua	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Total Línguas estrangeiras	8 248	187	312	2 382	5 367
Inglês	5 675	123	170	1 373	4 009
Francês	1 560	23	26	393	1 118
Espanhol	966	41	112	596	217
Alemão	47	-	4	20	23

Gráfico B.II.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2023/2024)

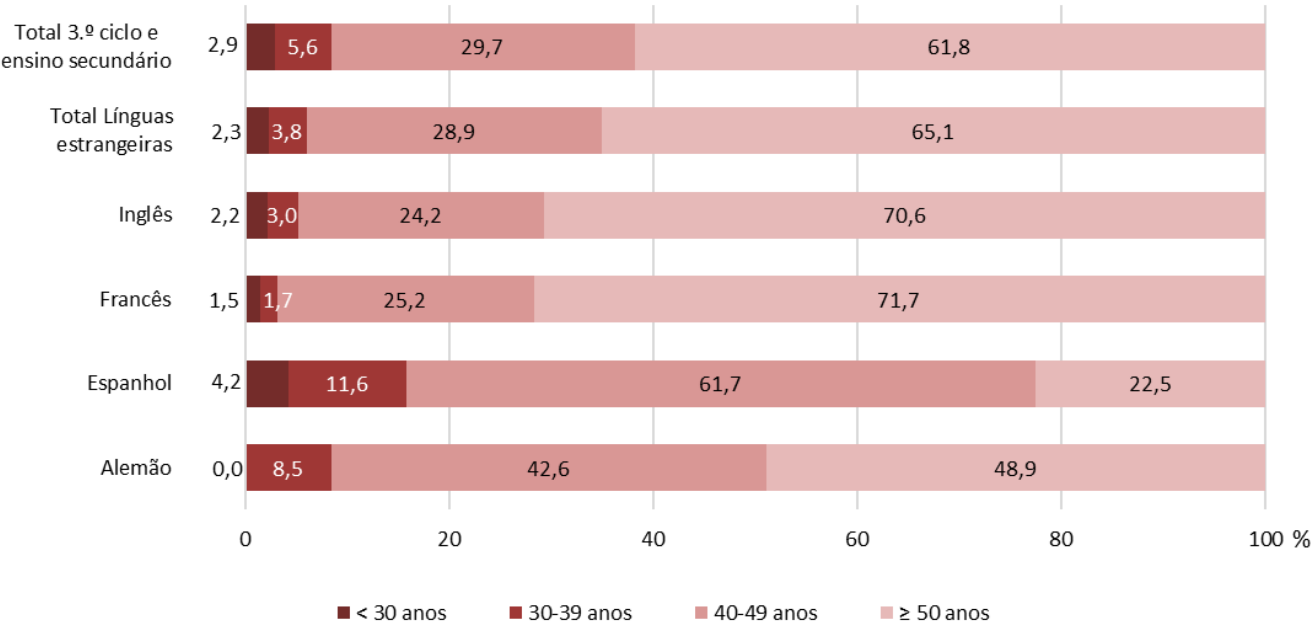


Tabela B.II.2. Distribuição dos docentes de inglês, por grupo etário e NUTS II (2023/2024)

Grupo etário NUTS II	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	5 675	123	170	1 373	4 009
Norte	2 127	12	63	550	1 502
Centro	897	1	7	196	693
Oeste e Vale do Tejo	438	5	7	97	329
Grande Lisboa	1 178	65	66	274	773
Península de Setúbal	470	23	13	89	345
Alentejo	263	6	6	72	179
Algarve	302	11	8	95	188

Gráfico B.II.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2023/2024)

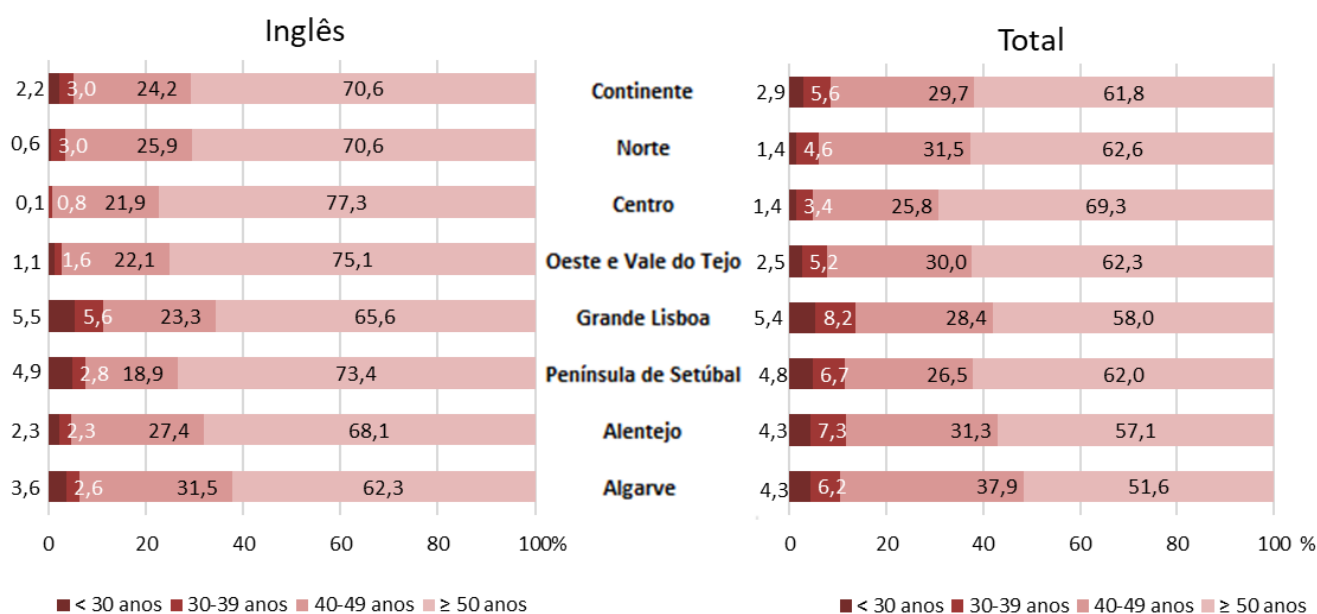


Tabela B.II.3. Idade média dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)

Língua \ Natureza	Público	Privado	
		Privado dependente do Estado	Privado independente
Total Línguas estrangeiras	53	50	46
Inglês	54	50	46
Francês	54	53	48
Espanhol	45	44	44
Alemão	51	49	47

Gráfico B.II.3. Idade média dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2023/2024)

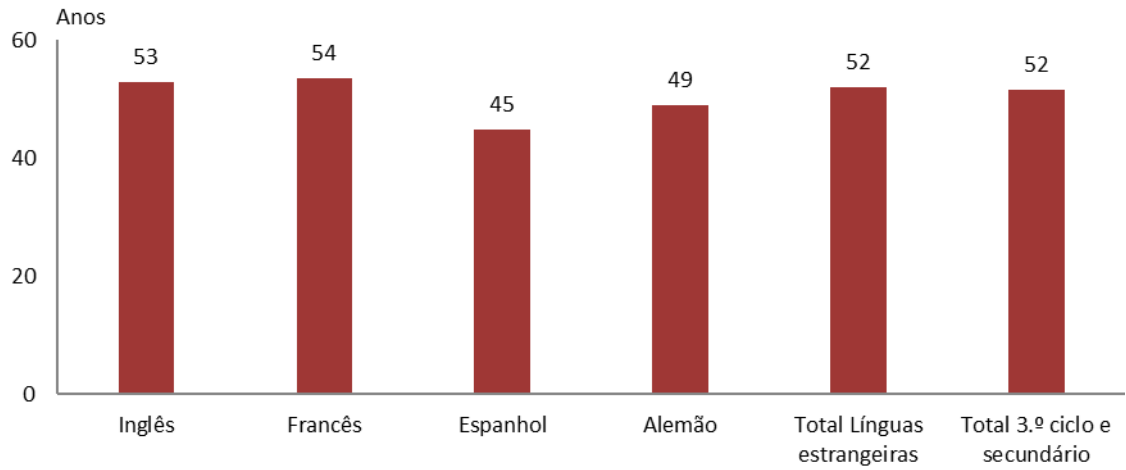


Gráfico B.II.4. Idade média dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)

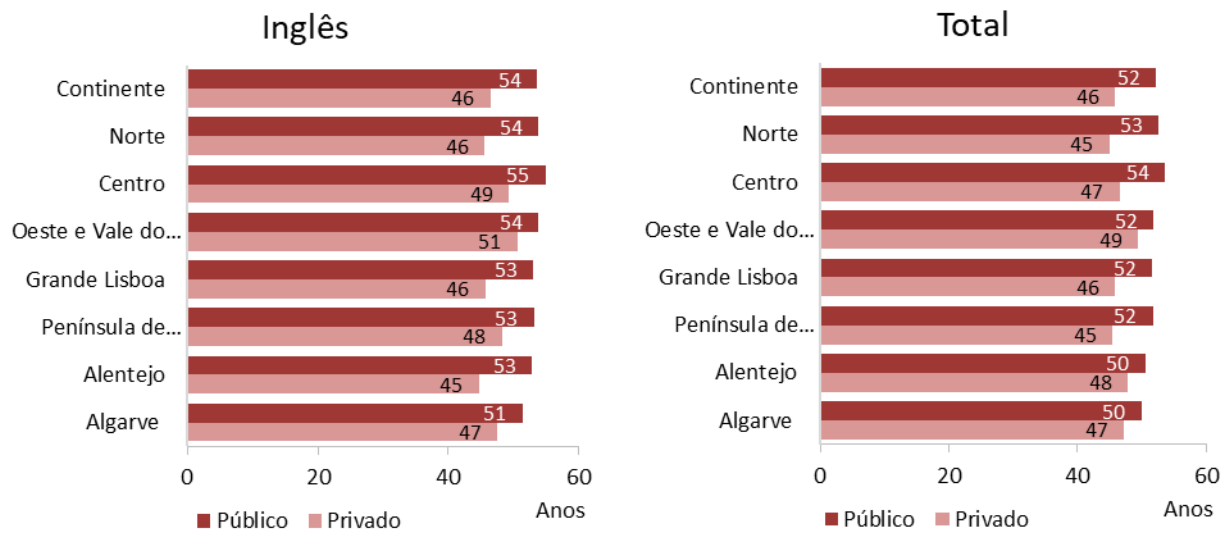


Gráfico B.II.5. Índice de envelhecimento³ dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2023/2024)

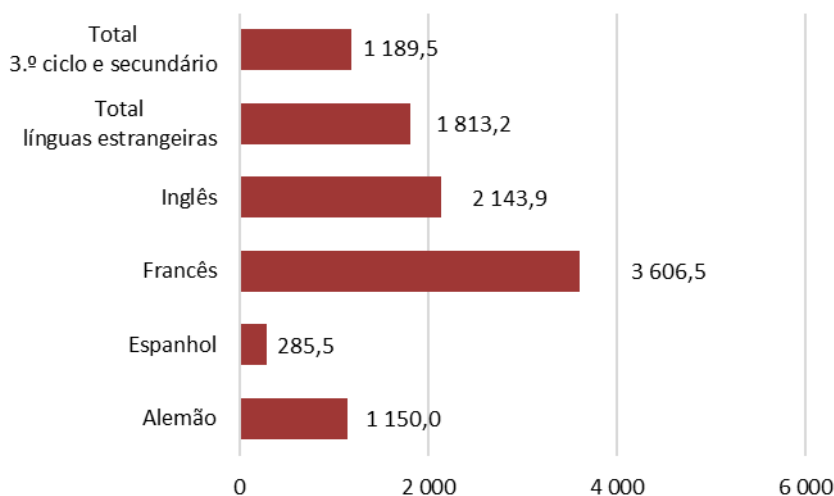
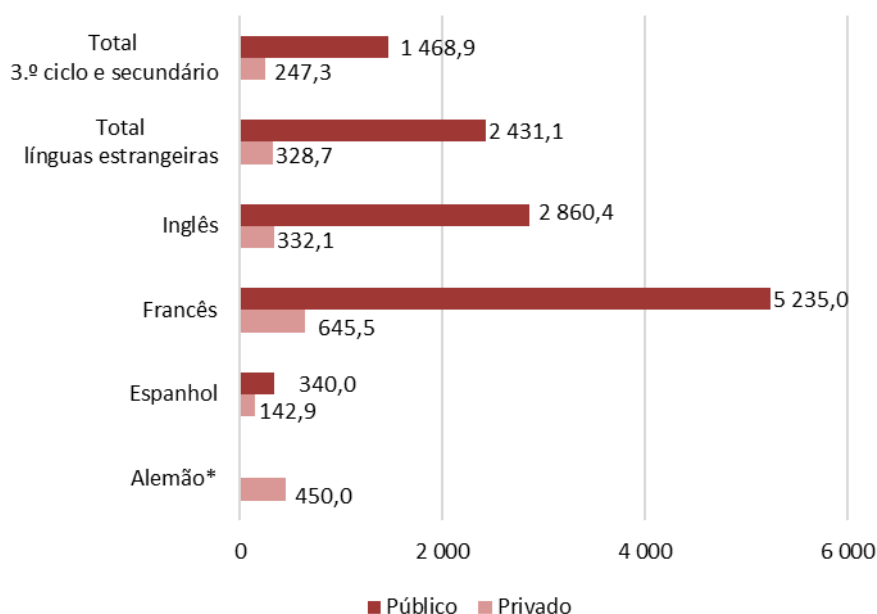


Gráfico B.II.6. Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2023/2024)



*Valor não suscetível de ser calculado para o ensino público, pelo fato de não existirem docentes de Alemão (3ºciclo e secundário) em exercício de funções com menos de 35 anos.

³ Para a definição de *Índice de envelhecimento*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Gráfico B.II.7. Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2023/2024)

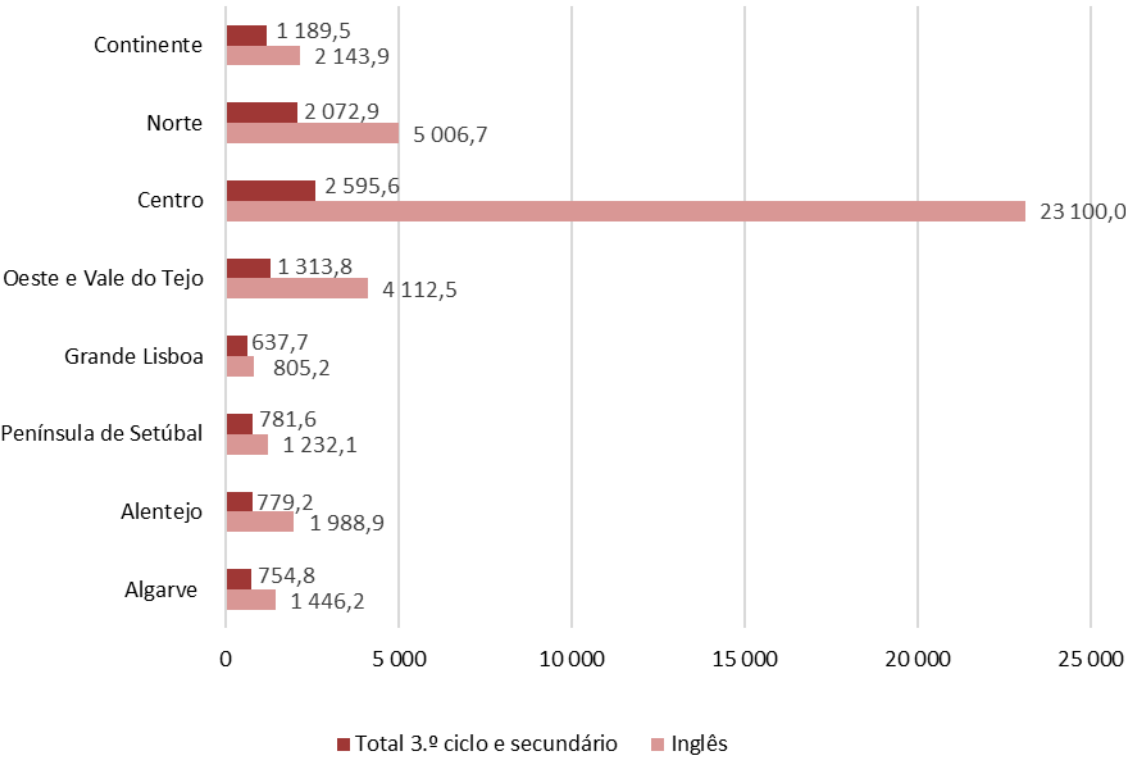
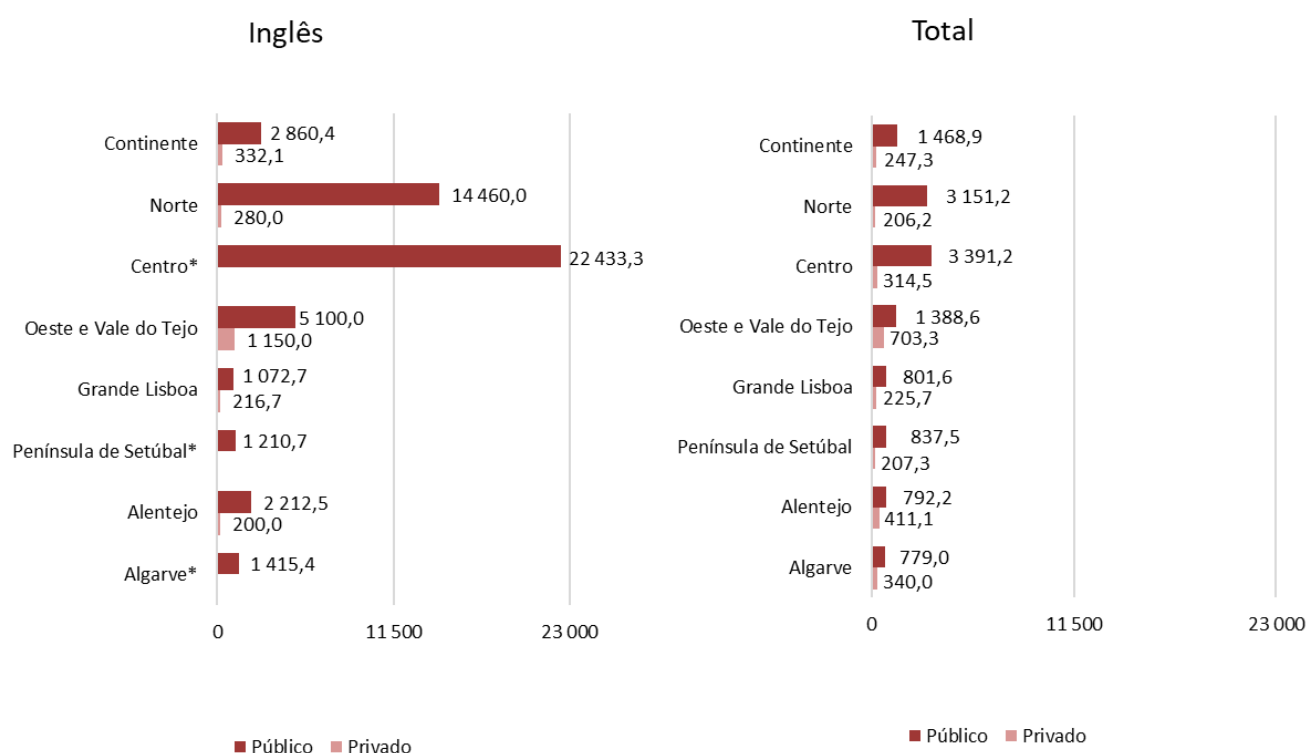


Tabela B.II.4. Distribuição etária dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2023/2024)

Natureza e Grupo etário	Total	Público				Privado dependente do Estado				Privado independente			
		< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
NUTS II													
Continente	5 675	99	101	1 097	3 833	1	6	47	48	23	63	229	128
Norte	2 127	4	37	434	1 446	-	2	7	7	8	24	109	49
Centro	897	1	5	163	673	-	1	16	14	-	1	17	6
Oeste e Vale do Tejo	438	5	5	84	306	-	-	11	21	-	2	2	2
Grande Lisboa	1 178	49	30	184	708	1	2	11	5	15	34	79	60
Península de Setúbal	470	23	12	80	339	-	-	-	-	-	1	9	6
Alentejo	263	6	5	69	177	-	1	2	1	-	-	1	1
Algarve	302	11	7	83	184	-	-	-	-	-	1	12	4

Gráfico BII.8. Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento e NUTS II (2023/2024)



* Valores não suscetíveis de serem calculados, pelo facto de não existirem docentes de Inglês (3.º ciclo e Secundário) em exercício de funções com menos de 35 anos (no caso do ensino privado) nas escolas da NUTS II – Centro, Península de Setúbal e Algarve.

B.III. SEXO

Tabela B.III.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por sexo (2023/2024)

Língua \ Sexo	Total	Homens	Mulheres
Total Línguas estrangeiras	8 248	742	7 506
Inglês	5 675	494	5 181
Francês	1 560	131	1 429
Espanhol	966	115	851
Alemão	47	2	45

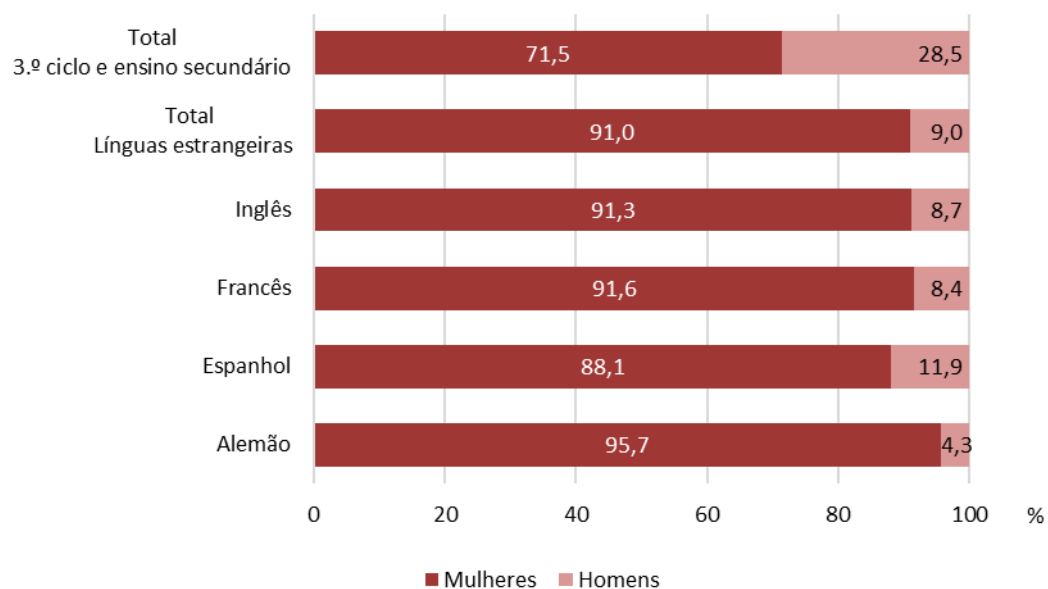
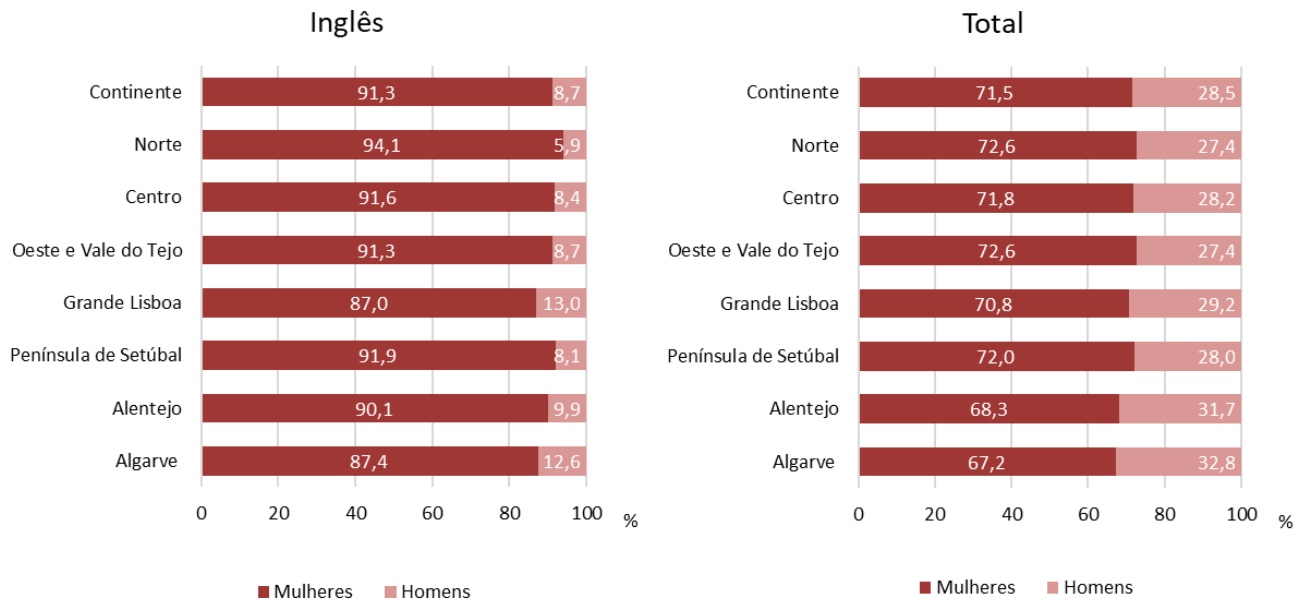
Gráfico B.III.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2023/2024)

Tabela B.III.2. Distribuição dos docentes de inglês, por sexo e NUTS II (2023/2024)

NUTS II \ Sexo	Sexo		
	Total	Homens	Mulheres
Continente	5 675	494	5 181
Norte	2 127	126	2 001
Centro	897	75	822
Oeste e Vale do Tejo	438	38	400
Grande Lisboa	1 178	153	1 025
Península de Setúbal	470	38	432
Alentejo	263	26	237
Algarve	302	38	264

Gráfico B.III.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2023/2024)



B. IV. HABILITAÇÃO ACADÊMICA

Tabela B.IV.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por habilitação acadêmica (2023/2024)

Habilitação acadêmica Língua	Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras
Total Línguas estrangeiras	8 248	1 227	6 824	197
Inglês	5 675	681	4 860	134
Francês	1 560	148	1 380	32
Espanhol	966	394	543	29
Alemão	47	4	41	2

Gráfico B.IV.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por habilitação acadêmica (%) (2023/2024)

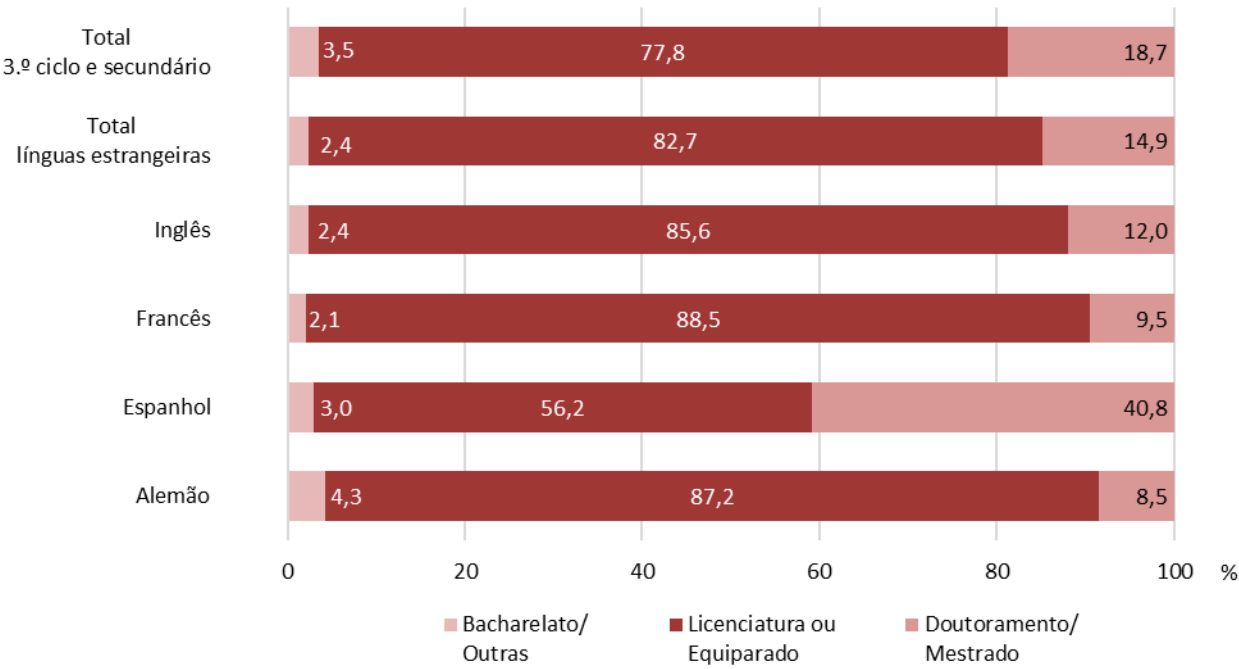
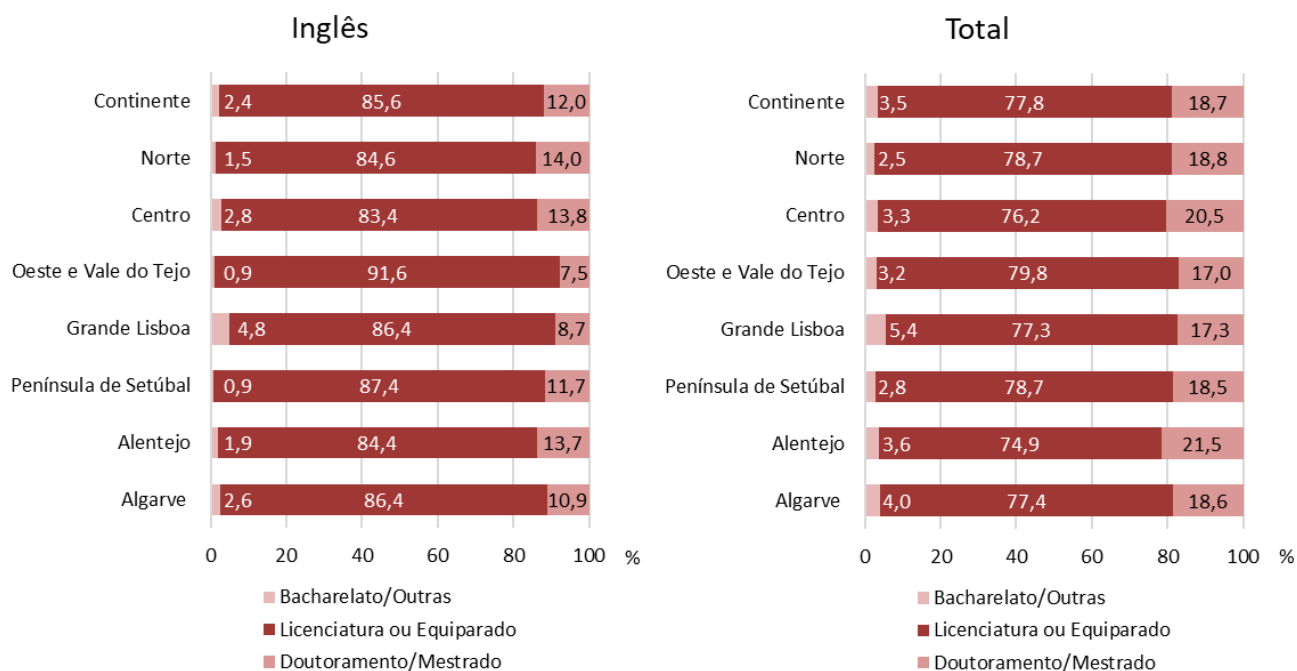


Tabela B.IV.2. Distribuição dos docentes de inglês, por habilitação académica e NUTS II (2023/2024)

Habilitação académica NUTS II	Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras
Continente	5 675	681	4 860	134
Norte	2 127	297	1 799	31
Centro	897	124	748	25
Oeste e Vale do Tejo	438	33	401	4
Grande Lisboa	1 178	103	1 018	57
Península de Setúbal	470	55	411	4
Alentejo	263	36	222	5
Algarve	302	33	261	8

Gráfico B.IV.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2023/2024)



B. V. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela B.V.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por funções exercidas (2023/2024)

Tipo de Funções Língua	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Total Línguas estrangeiras	8 248	8 073	175
Inglês	5 675	5 531	144
Francês	1 560	1 536	24
Espanhol	966	960	6
Alemão	47	46	1

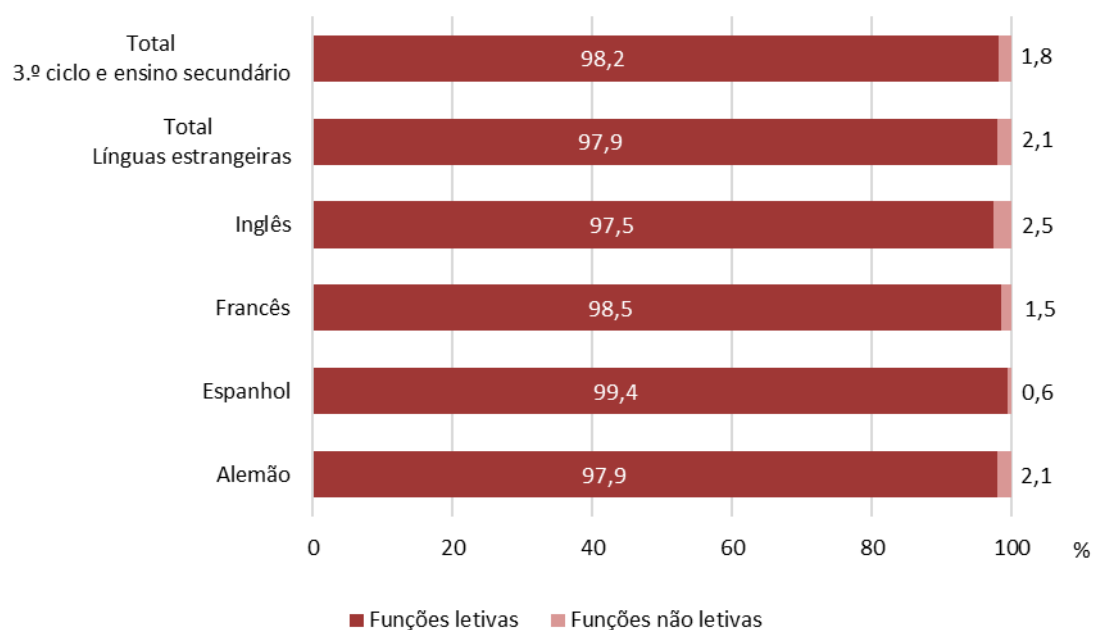
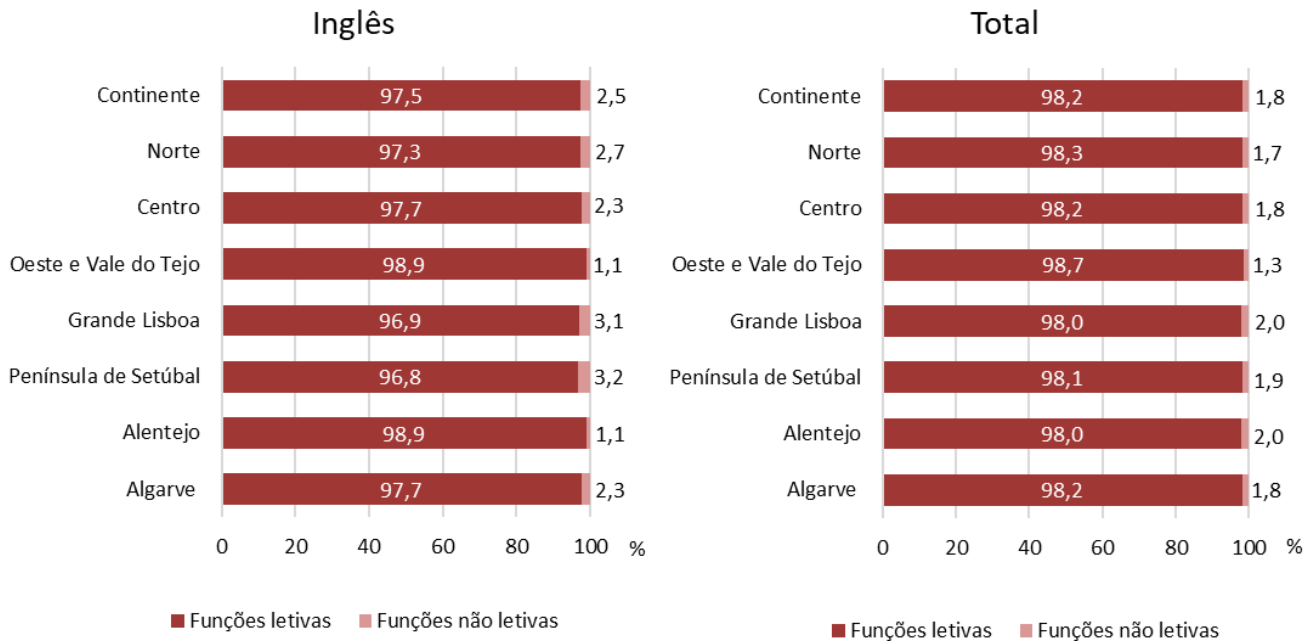
Gráfico B.V.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2023/2024)

Tabela B.V.2. Distribuição dos docentes de inglês, por funções exercidas e NUTS II (2023/2024)

NUTS II	Tipo de Funções		
	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Continente	5 675	5 531	144
Norte	2 127	2 070	57
Centro	897	876	21
Oeste e Vale do Tejo	438	433	5
Grande Lisboa	1 178	1 142	36
Península de Setúbal	470	455	15
Alentejo	263	260	3
Algarve	302	295	7

Gráfico B.V.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2023/2024)



B. VI. COMPONENTE LETIVA

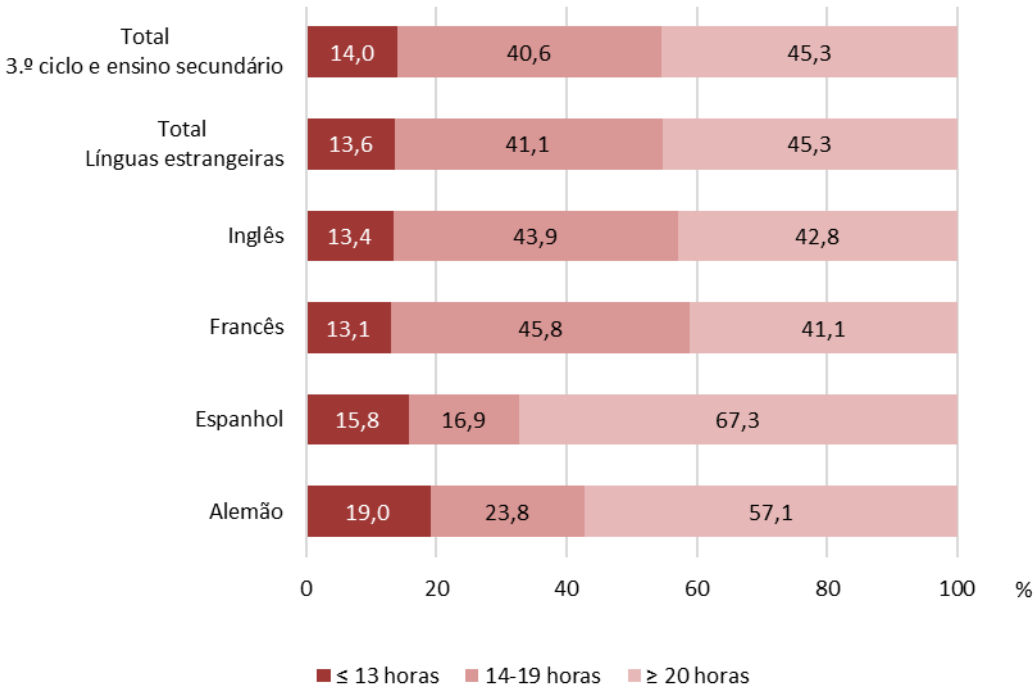
B.VI. COMPONENTE LETIVA

Tabela B.VI.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas, por componente letiva semanal (2023/2024)

Componente letiva Língua	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Total Línguas estrangeiras	7 264	988	2 986	3 290
Inglês	5 025	671	2 205	2 149
Francês	1 388	182	636	570
Espanhol	830	131	140	559
Alemão	21	4	5	12

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico B.VI.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2023/2024)

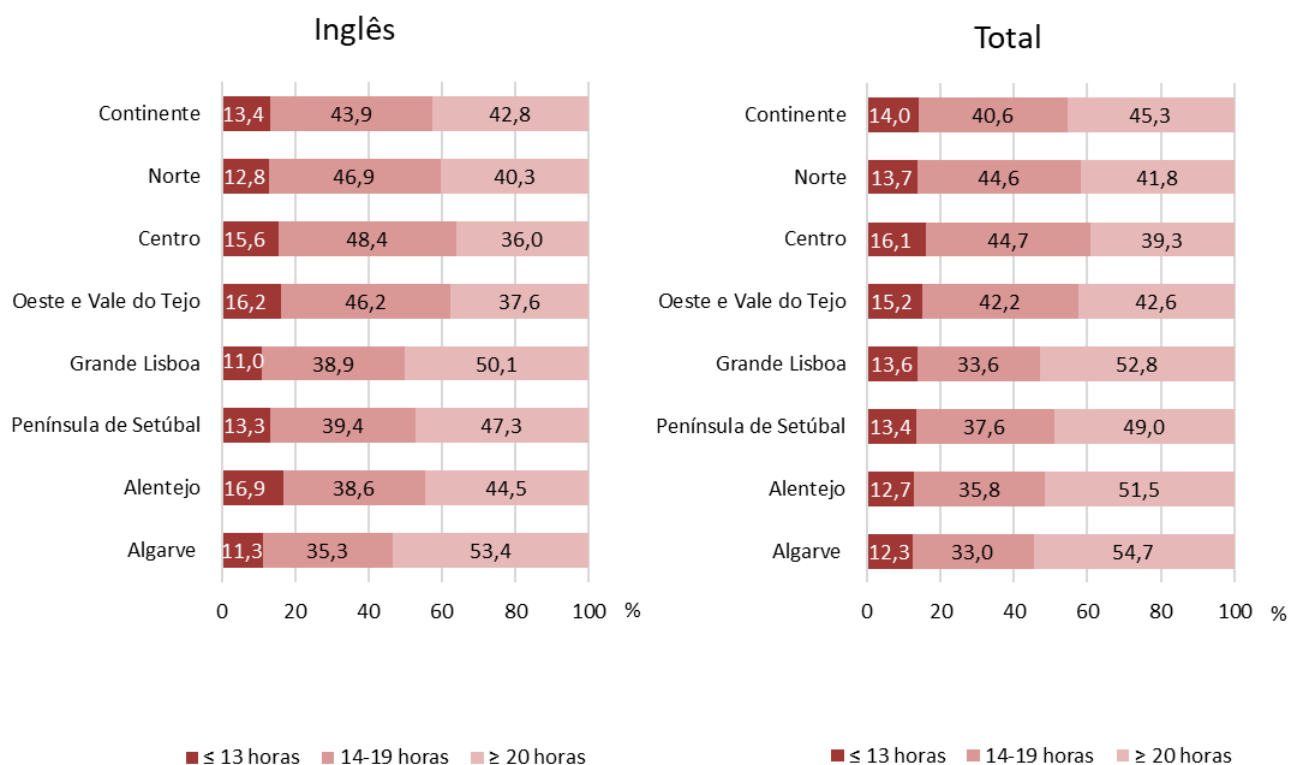


Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Tabela B.VI.2. Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2023/2024)

Componente letiva NUTS II	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Continente	5 025	671	2 205	2 149
Norte	1 896	242	889	765
Centro	826	129	400	297
Oeste e Vale do Tejo	396	64	183	149
Grande Lisboa	928	102	361	465
Península de Setúbal	442	59	174	209
Alentejo	254	43	98	113
Algarve	283	32	100	151

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico B.VI.2. Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2023/2024)


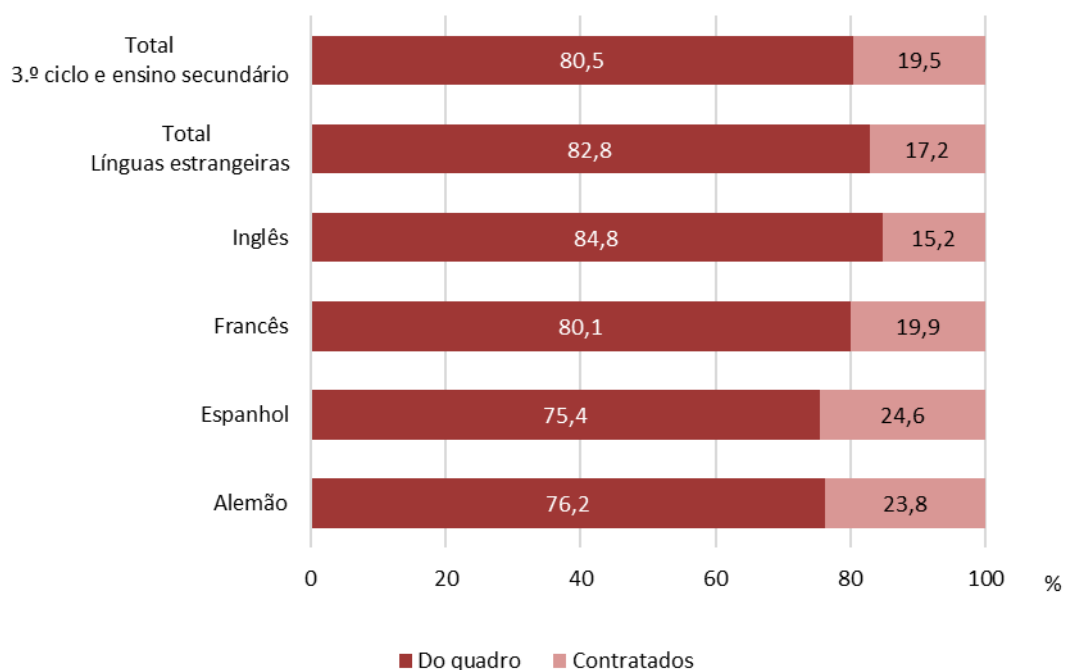
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela B.VII.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por vínculo contratual (2023/2024)

Vínculo Língua	Total	Do quadro	Contratados
Total Línguas estrangeiras	7 362	6 097	1 265
Inglês	5 103	4 328	775
Francês	1 404	1 124	280
Espanhol	834	629	205
Alemão	21	16	5

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico B.VII.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2023/2024)

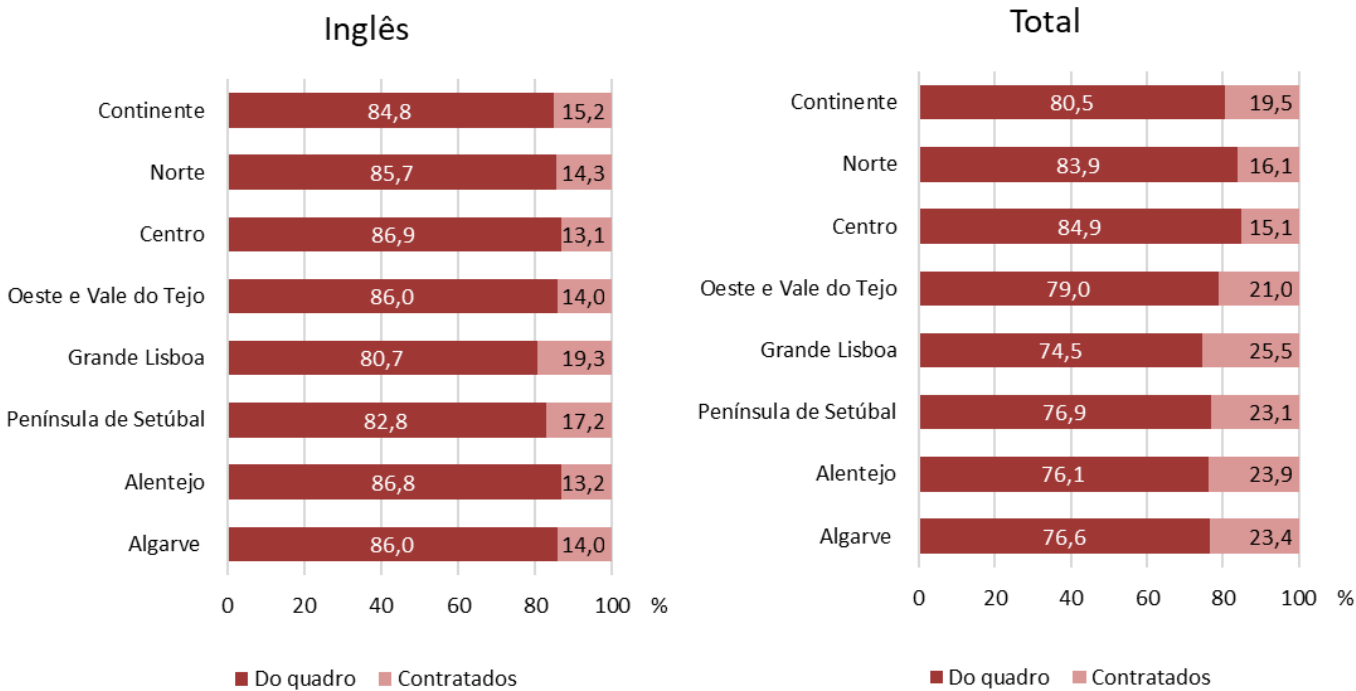
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Tabela B.VII.2. Distribuição dos docentes de inglês, por vínculo contratual e NUTS II (2023/2024)

NUTS II \ Vínculo	Total			Do quadro			Contratados		
Continente	5 103			4 328			775		
Norte	1 921			1 646			275		
Centro	842			732			110		
Oeste e Vale do Tejo	400			344			56		
Grande Lisboa	944			762			182		
Península de Setúbal	454			376			78		
Alentejo	257			223			34		
Algarve	285			245			40		

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico B.VII.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2023/2024)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.