



*Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória:
Perspetiva Nacional*

25 de setembro de 2025

Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

Tempo letivo

- Corresponde à **duração do período de tempo** que cada escola define como unidade letiva, (duração de uma aula)
- As escolas têm a **autonomia para definir a duração das unidades letivas** dentro da carga horária semanal prevista
- Geralmente usam tempos de 45 ou 50 minutos no ensino básico e secundário e 60 minutos no 1.º ciclo





(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

(Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho)



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

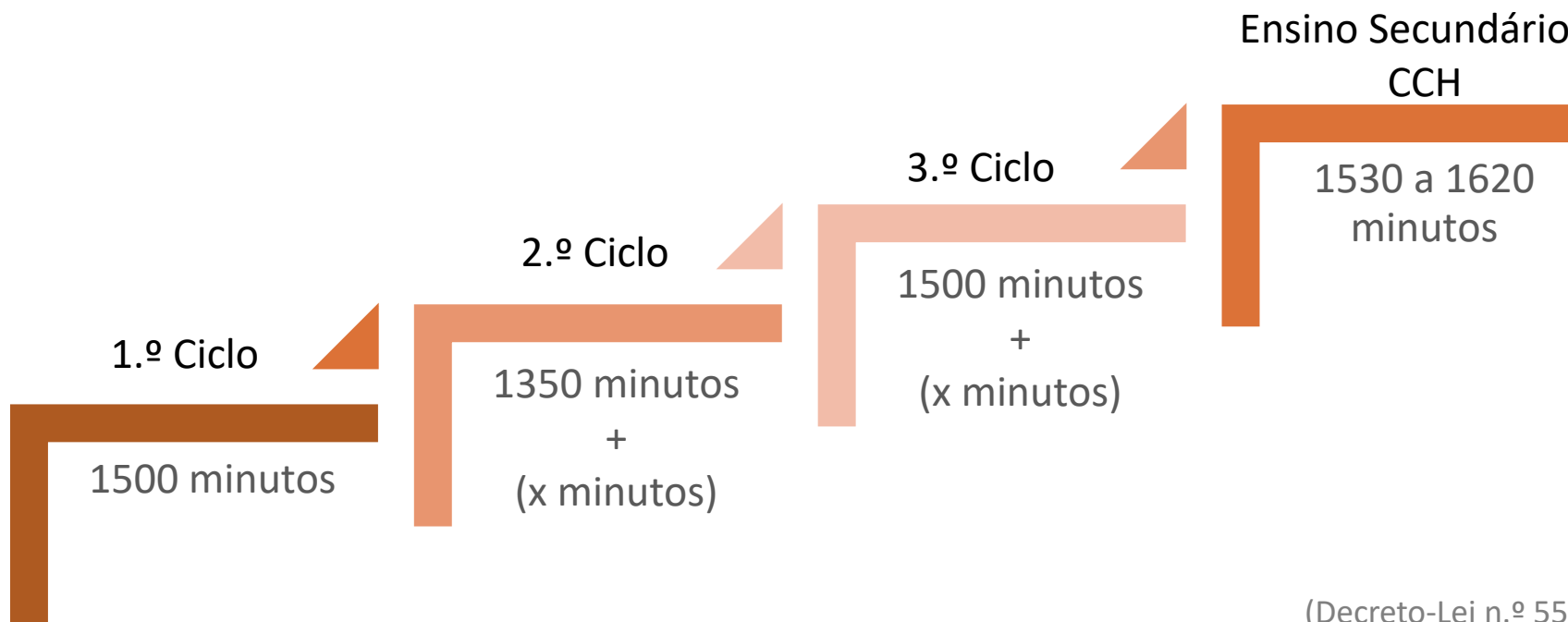
Escolaridade Obrigatória – Níveis de ensino

	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Ensino Secundário
Duração	4	2	3	3
Idades	6 - 10	10 - 12	12 - 15	15 - 18
N.º de Professores				



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

Carga horária semanal



Matrizes curriculares-base

- O currículo dos ensinos básico e secundário integra planos curriculares, que apresentam o conjunto de componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas, a lecionar por ano de escolaridade, ciclo e nível de ensino
- A **carga horária** das componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas inscritas nas matrizes curriculares-base **constitui um valor de referência**, a gerir por cada escola, através da redistribuição dos tempos fixados nas matrizes, fundamentada na necessidade de encontrar as respostas pedagogicamente adequadas ao contexto da sua comunidade educativa
- Na concretização da gestão da carga horária, as escolas devem **garantir o cumprimento do tempo total anual** por componente de currículo das matrizes curriculares-base



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

1.º Ciclo

Carga horária semanal
(Horas)

Componentes de currículo			1.º/2.º anos	3.º/4.º anos
Português	Cidadania e Desenvolvimento	TIC	7	7
Matemática			7	7
Estudo do Meio			3	3
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)			5	5
Educação Física				
Apoio ao Estudo Oferta Complementar			3	1
Inglês			--	2
Total				
Ed. Moral Religiosa (h)			1	1



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

Matriz curricular-base - 1.º ciclo

- As componentes de currículo são trabalhadas de um modo articulado e globalizante pela prática da monodocência (com exceção da disciplina de Inglês que é lecionada por um docente com formação específica), bem como do desenvolvimento de projetos em coadjuvação, com docentes deste ou de outros ciclos
- As componentes de CD e de TIC são componentes de integração curricular transversal
- Considerando a natureza instrumental da componente de TIC, esta não é objeto de classificação
- A componente de Apoio ao Estudo deve assentar numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, tratamento e seleção de informação
- As disciplinas de Educação Moral e Religiosa, de Oferta Complementar e Apoio ao Estudo não são consideradas para efeitos de transição de ano e aprovação de ciclo



Matrizes curriculares-base - 2.º e 3.º ciclo

- Nos 2.º e 3.º ciclos, as matrizes curriculares-base integram a componente de CD e a componente de TIC enquanto disciplinas
- No 2.º ciclo, a oferta da componente de Apoio ao Estudo é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência
- Nos 2.º e 3.º ciclos está, ainda, prevista a possibilidade da oferta de uma componente de Oferta Complementar, destinada à criação de novas disciplinas, com identidade e documentos curriculares próprios
- As disciplinas de Educação Moral e Religiosa, de Oferta Complementar e Apoio ao Estudo não são consideradas para efeitos de transição de ano e aprovação de ciclo



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

2.º Ciclo

Carga horária semanal
(minutos)

Componentes de currículo	5.º ano	6.º ano	Total de ciclo
Áreas disciplinares/Disciplinas	525	525	1050
Línguas e Estudos Sociais			
Português			
Inglês			
História e Geografia de Portugal			
Cidadania e Desenvolvimento			
Matemática e Ciências	350	350	700
Matemática			
Ciências Naturais			
Educação Artística e Tecnológica	325	325	650
Educação Visual			
Educação Tecnológica			
Educação Musical			
Tecnologias Informação e Comunicação			
Educação Física	150	150	300
Educação Moral e Religiosa	(45)	(45)	(45)
Total	1350	1350	2700
Oferta Complementar (a decidir)	(x)	(x)	
Apoio ao Estudo (a decidir)	100	100	200
Complemento à Educação Artística (a decidir)	100	100	200



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

3.º Ciclo

Carga horária semanal
(minutos)

Componentes de currículo	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Total de ciclo
Áreas disciplinares/Disciplinas:				
Português	200	200	200	600
Línguas Estrangeiras:	250	250	250	750
Inglês				
Língua Estrangeira II				
Ciências Sociais e Humanas:	275	225	225	725
História				
Geografia				
Cidadania e Desenvolvimento				
Matemática	200	200	200	600
Ciências Físico-Naturais:	250	300	300	850
Ciências Naturais				
Físico-Química				
Educação Artística e Tecnológica:	175	175	175	525
Educação Visual				
Complemento Ed. Artística (c)				
Tec Informação Comunicação				
Educação Física	150	150	150	450
Educação Moral e Religiosa	(45)	(45)	(45)	
Total	1500	1500	1500	4500
Oferta Complementar (a decidir)	(x)	(x)	(x)	



Matrizes curriculares-base - Ensino Secundário

- As matrizes curriculares-base do ES (CCH) integram duas componentes:
 - a) Componente Geral, com disciplinas comuns aos 4 cursos
 - b) Componente Específica, com disciplinas de cariz científico consistente com o domínio do respetivo curso
 - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias
 - Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas
 - Curso Científico -Humanístico de Línguas e Humanidades
 - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

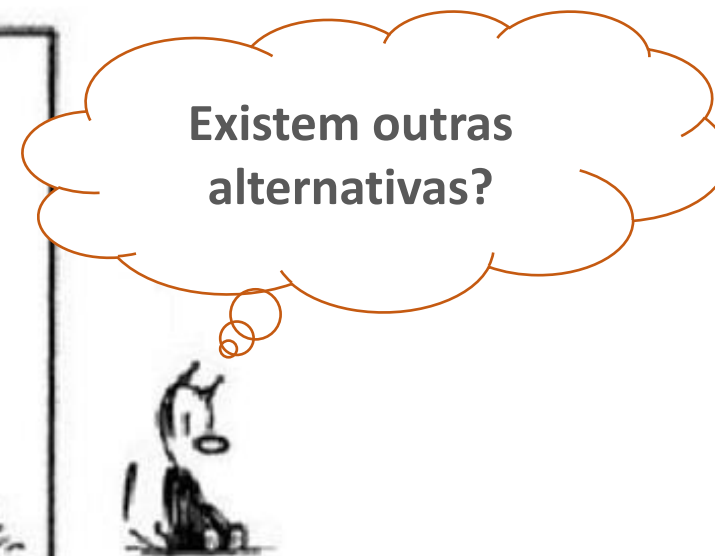
Ensino Secundário (CCH)

Carga horária semanal
(minutos)

Componentes de formação		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral				
Português	Cidadania e Desenvolvimento	180	180	200
Língua Estrangeira I, II ou III		150	150	-
Filosofia		150	150	-
Educação Física		150	150	150
Específica				
Trienal		250	250	270
Opções:				
Bienal 1		270 ou 315	270 ou 315	
Bienal 2		270 ou 315	270 ou 315	
Opções:				
Anual 1				150
Anual 2				150
Educação Moral e Religiosa		(45)	(45)	(45)
Total		1575 a 1620	1575 a 1620	1035



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional



Pode ser conferida às escolas uma gestão diferentes das matrizes curriculares-base através da conceção e desenvolvimento de Planos de Inovação curricular, pedagógica ou de outros domínios

(Portaria n.º 181/2019 de 11 de junho, na sua redação atual)



Planos de Inovação

Que possibilidades?

(Artigo 4.º da Portaria n.º 181/2019 de 11 de junho, na sua redação atual)



Planos de Inovação

- Redistribuição, **ao longo do ciclo**, das disciplinas e respetivas cargas horárias
- Redistribuição dos **tempos/horas fixados entre componentes**
- Criação de **novas disciplinas**
- ...



Matriz curricular do 3º ciclo

Componentes do currículo	Carga horária semanal – tempos de 50 minutos			
	7º ano (2021/2022)	8º ano (2022/23)	9º ano (2023/24)	Total minutos
Áreas disciplinares / Disciplinas				
Português	200	200	200 ^{a)}	600
Línguas Estrangeiras	250	250	250	750
-Inglês	100	150	150	
-LE II	150	100	100	
Ciências Sociais e Humanas + Cidadão, no Tempo e no Espaço	250 ^{c)}	200	300	750
	(275)	(225)	(225)	(725)
Matemática	200	200 ^{b)}	200 ^{a)}	600
Ciências Físico-Naturais Oficina das Ciências Físico Naturais	300	250	300	850
Educação Artística e Tecnológica	150	250	100	500
Educação Visual	0	150	100	
Oficina de Teatro	0	100	0	
TIC	150	0	0	(525)
Educação Física	150	150	150	450
Total Semanal	1500	1500	1500	4500
EMR (facultativo)	50	50	50	

Criação de nova disciplina através da agregação dos tempos e das Aprendizagens Essenciais de Hist|Geo|CD

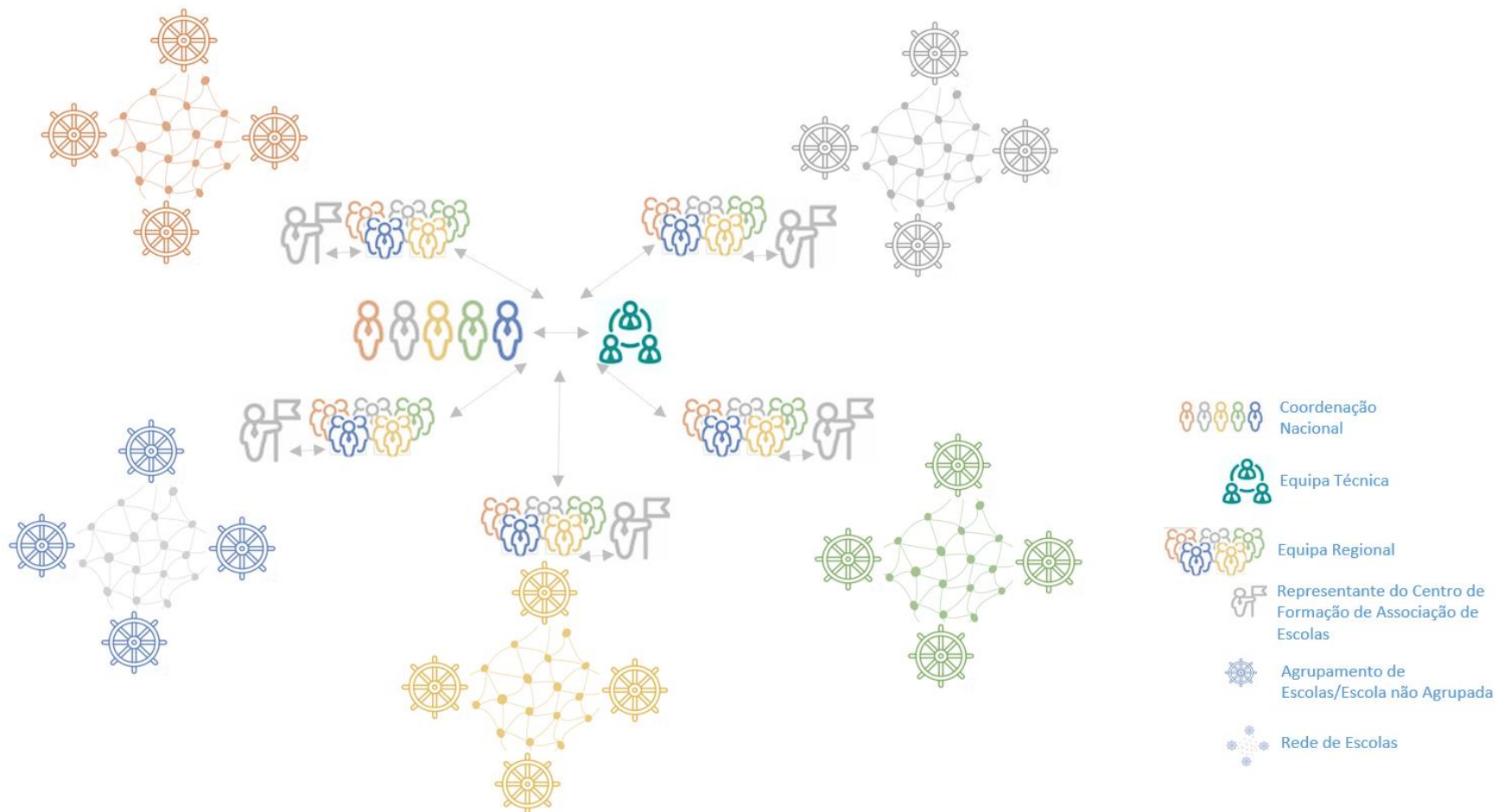
Redistribuição da carga horária entre componentes

Criação de nova disciplina através da agregação dos tempos e das Aprendizagens Essenciais de CN|FQ

Redistribuição da carga horária ao longo do ciclo



Acompanhamento dos Planos de Inovação



(Despacho n.º 9726/2018, de 17 de outubro)



Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória: Perspetiva Nacional

Tempo letivo na perspetiva dos Professores

- "Não tenho tempo para dar a matéria toda"
- "Cada minuto conta, mas nunca é o suficiente"
- "A aula termina, mas o trabalho não"
- "O dia devia ter mais horas para dar conta de tudo"
- "Queria inovar mais, mas o tempo não permite"

Tempo letivo na perspetiva dos Alunos

- "Tenho tantas disciplinas que não tenho tempo para estudar tudo"
- "Não tive tempo de fazer os trabalhos de casa"
- "Entre escola, explicações e atividades, não sobra tempo para descansar."
- "O teste foi muito longo, não tive tempo de acabar"
- "Tenho tanta coisa para fazer que nem sei por onde começar"

"O tempo perguntou ao tempo quanto tempo o tempo tem. O tempo respondeu ao tempo que o tempo tem tanto tempo quanto tempo o tempo tem."





*Tempo letivo durante a Escolaridade Obrigatória:
Perspetiva Nacional*

Obrigada!

crsitina.palma@dge.mec.pt