



# Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior 2024/2025

*Caracterização da situação educativa do aluno*

**DGEEC**

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Percentagem (%) de alunos NEE por natureza do  
estabelecimento e tipo de ensino

# Público

48,2% 35,5%

Universitário

Politécnico

# Privado

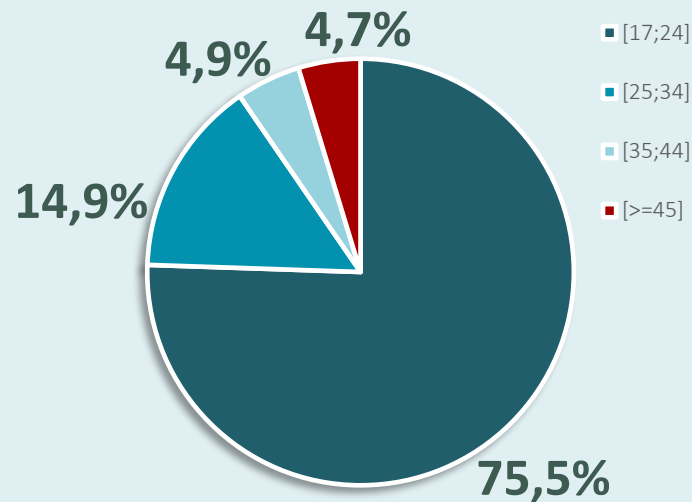
8,8% 7,6%

Universitário

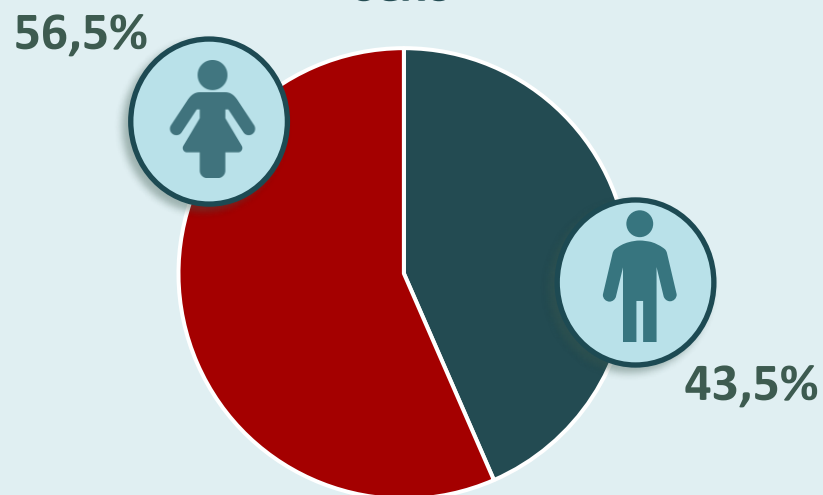
Politécnico

Os dados referem-se a alunos com NEE inscritos no ensino superior que responderam ao presente inquérito: 34,4% de todos os alunos identificados pelas IES

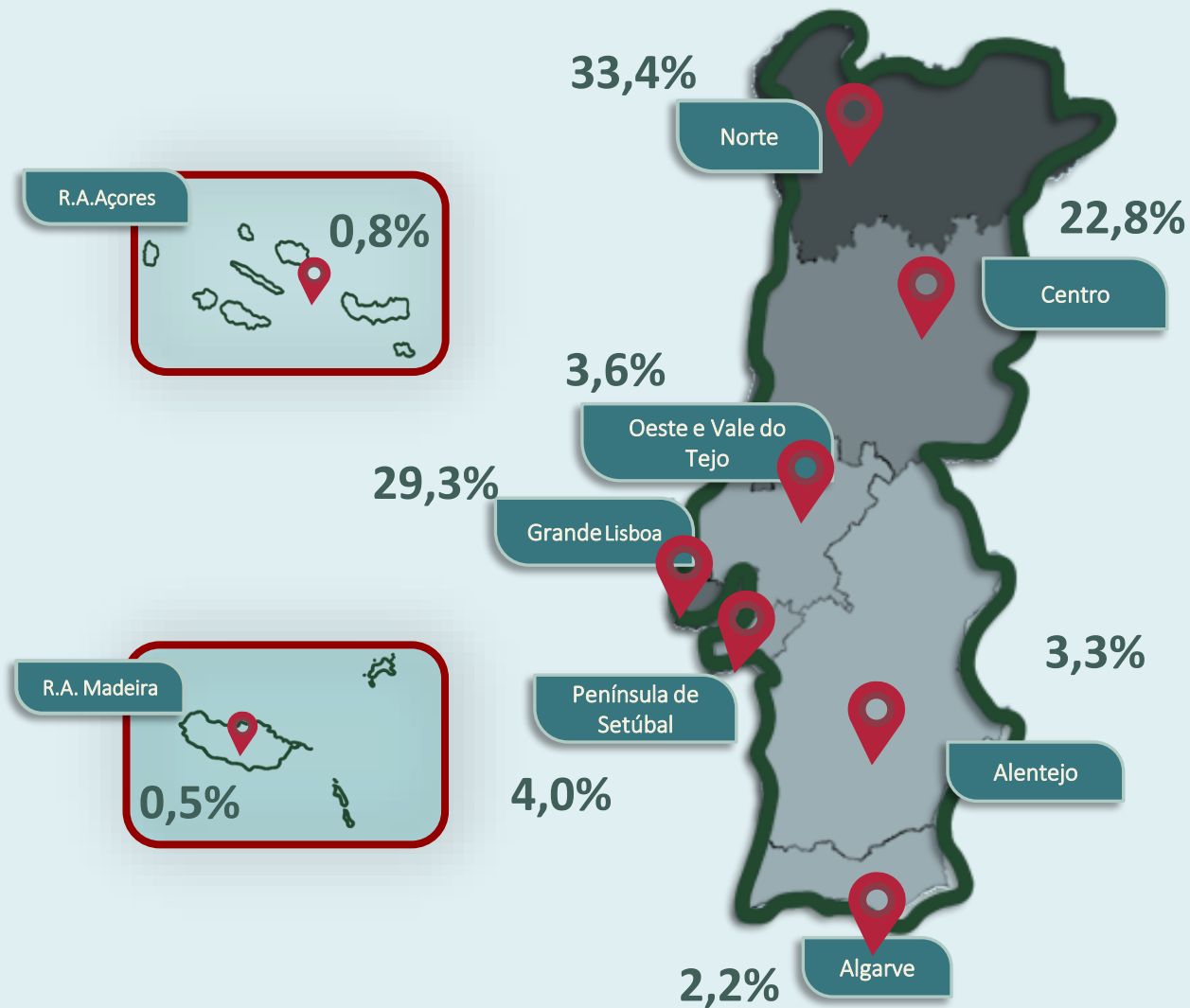
Percentagem (%) de alunos NEE  
por grupo etário



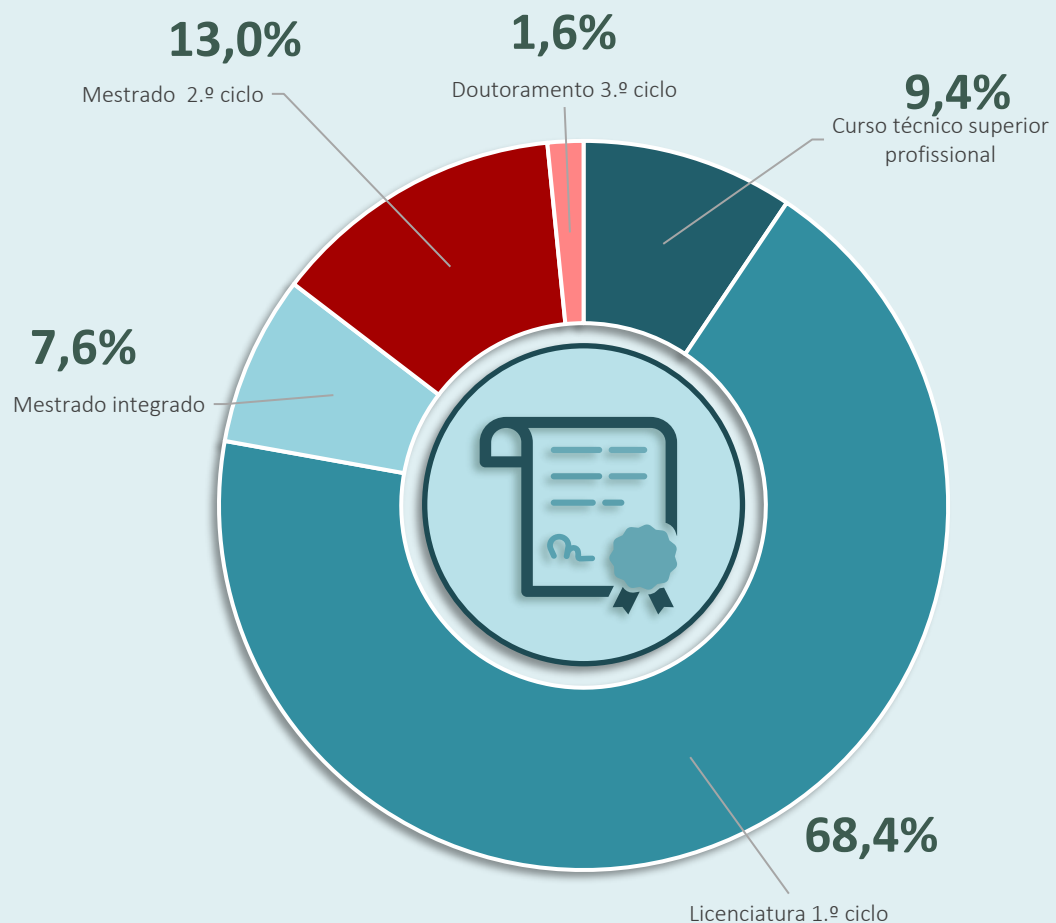
Percentagem (%) de alunos NEE por  
sexo



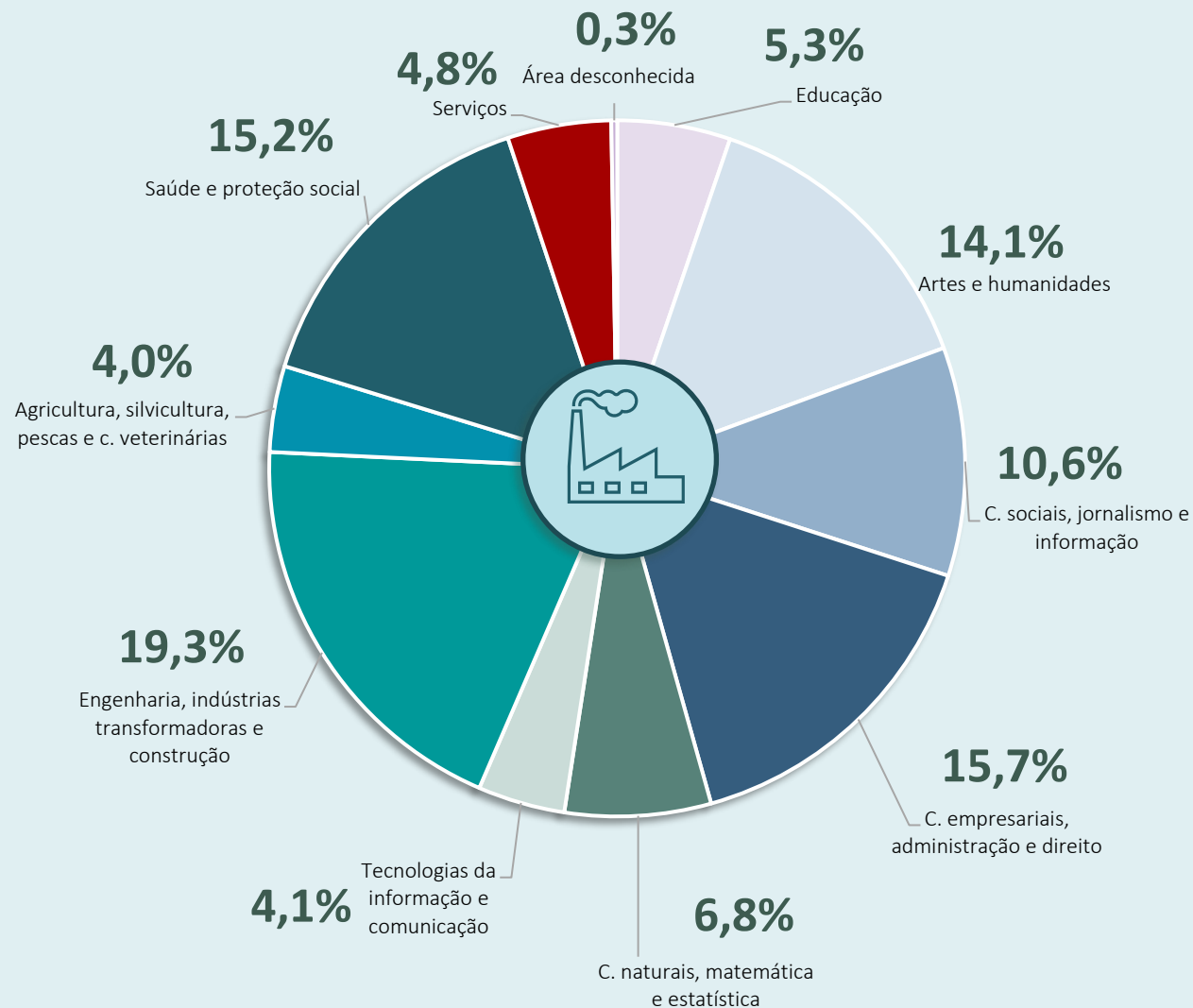
Percentagem (%) de alunos  
NEE por NUTS II



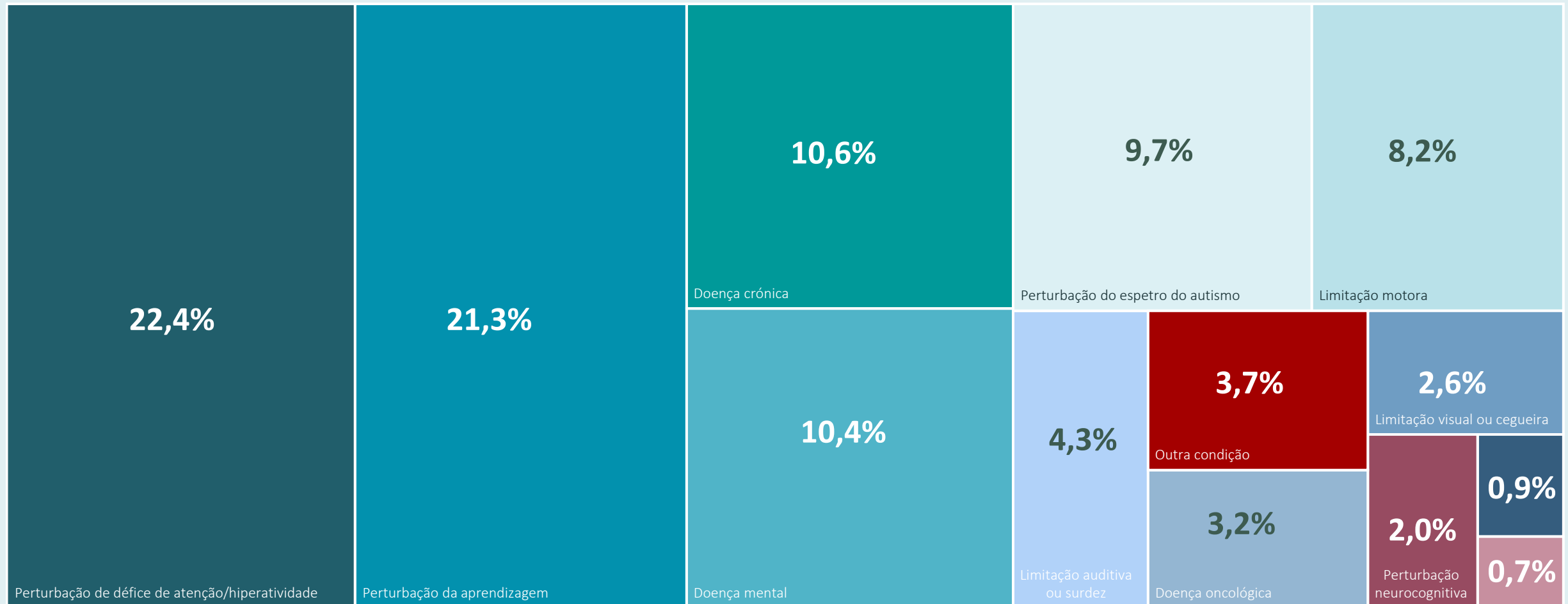
## Percentagem (%) de alunos NEE por ciclo de estudos



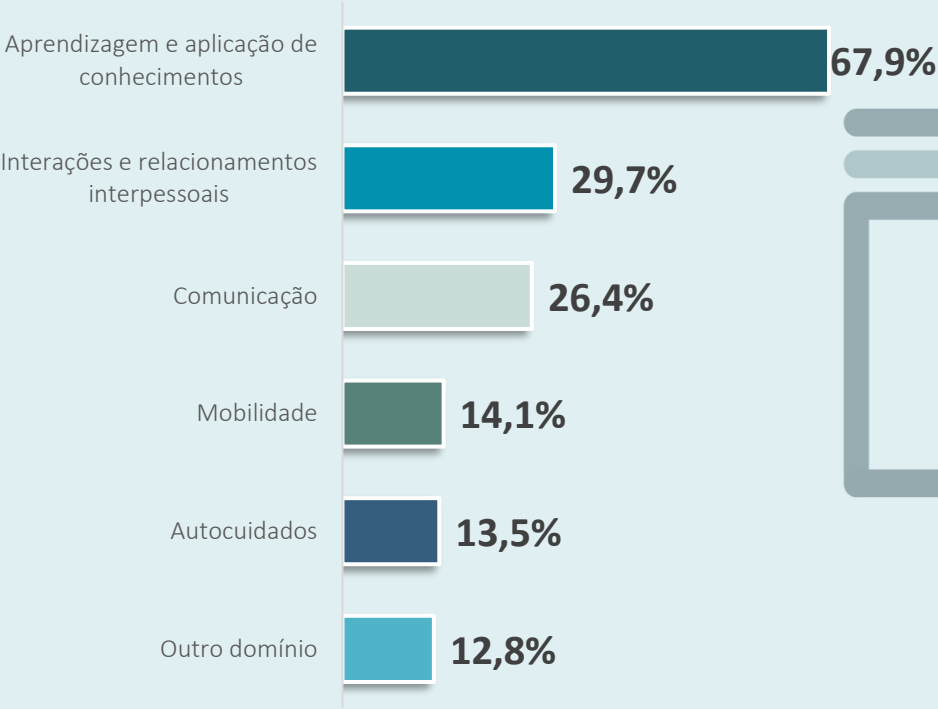
## Percentagem (%) de alunos NEE por área CNAEF



## Percentagem (%) de alunos NEE por condição de saúde

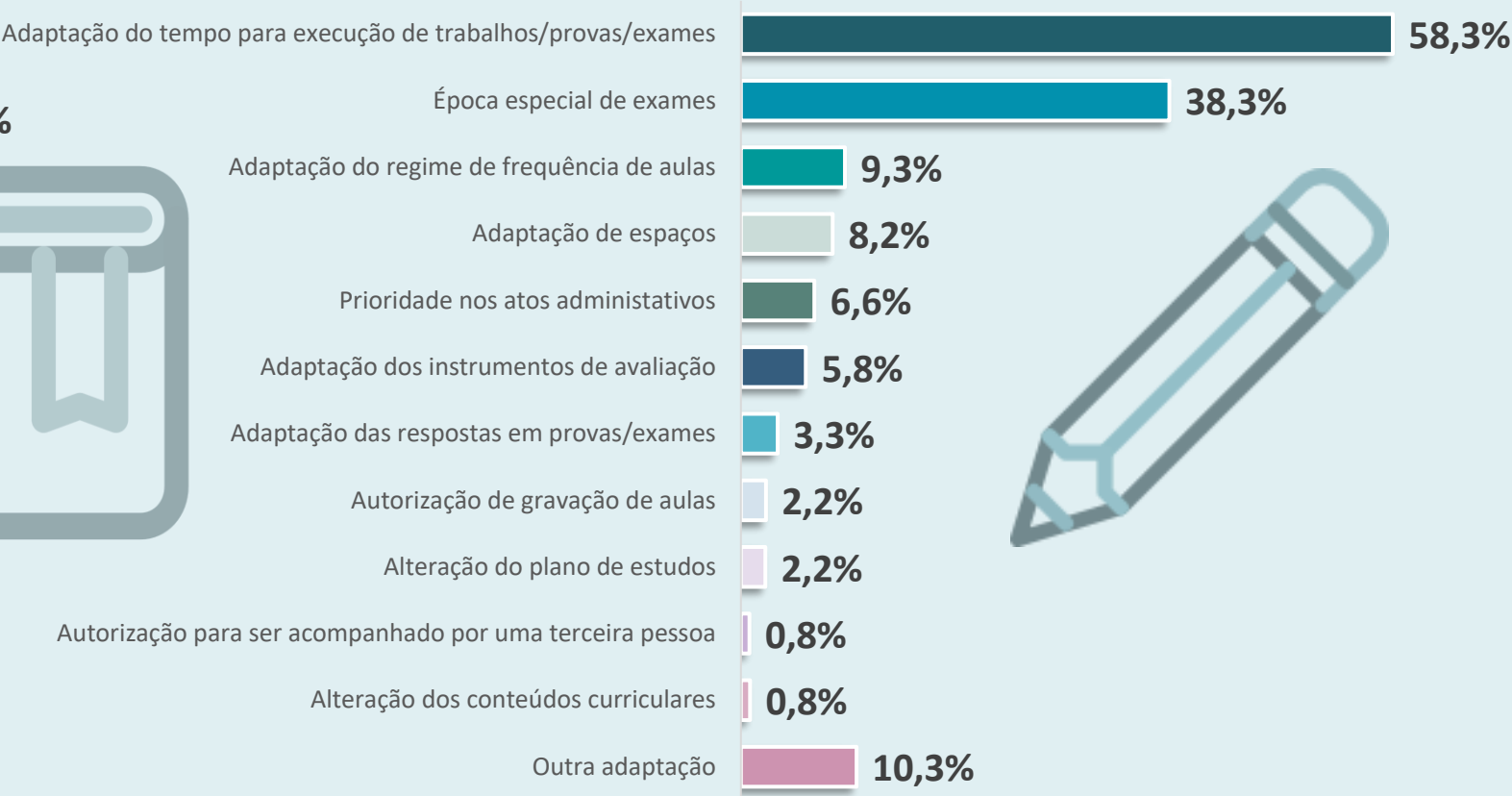


Percentagem (%) de alunos NEE  
por domínio da atividade  
académica

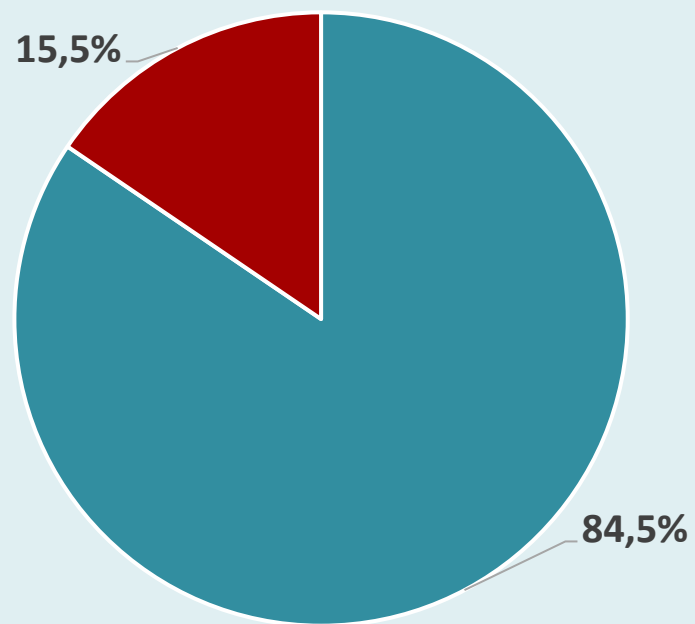


Questões de resposta  
múltipla

Percentagem (%) de alunos NEE por tipo de adaptação no  
processo de ensino/aprendizagem

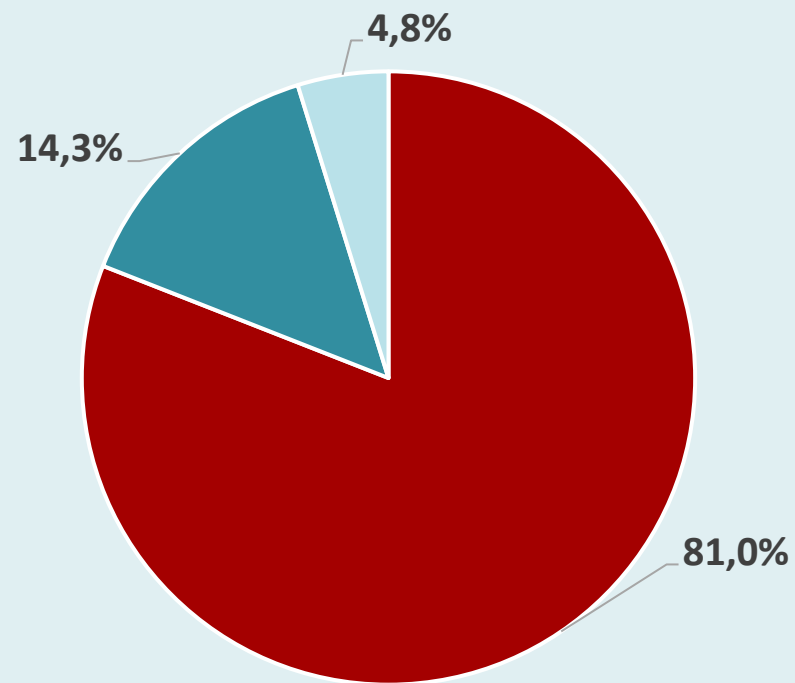


Percentagem (%) de alunos NEE que beneficiam ou não de estatuto especial



■ Beneficia ■ Não beneficia

Percentagem (%) de alunos NEE por contingentes do Concurso Nacional de Acesso



■ Contingente geral ■ Contingente especial para candidatos com deficiência física ou sensorial ■ Outros contingentes

## Nota metodológica

A DGEEC promove este inquérito, aplicado entre 14 de abril e 04 de agosto de 2025, enquanto entidade delegada do Instituto Nacional de Estatística (INE), com o objetivo de complementar, através da caracterização educativa dos alunos, a informação recolhida no Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior – 2024/2025.

Entende-se por necessidades especiais de educação (NEE) aquelas que resultam do “(...) conjunto de limitações significativas ao nível da atividade e da participação num ou vários domínios de vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, de carácter permanente, resultando em dificuldades continuadas ao nível da comunicação, aprendizagem, mobilidade, autonomia, relacionamento interpessoal e participação social” “(...) dando lugar à mobilização de serviços especializados para promover o potencial de funcionamento biopsicossocial(...) ” (2001, OMS; 2017, INE).

Obteve-se uma taxa de resposta de 34,4% (1 827) do total dos alunos com NEE (5 309) reportados pelos 95 estabelecimentos de ensino superior em 2025.

Algumas percentagens apresentadas nos gráficos poderão não somar 100% devido aos arredondamentos.

Para informação mais detalhada ver o documento DGEEC\_DSEE\_DEES\_NEEES\_ALUNOS\_2024\_2025.xlsx no site da DGEEC (<https://www.dgeec.medu.pt/l/AOQck>)



## Ficha técnica

### Título

Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior - 2024/2025

### Subtítulo

Caracterização da situação educativa do aluno

### Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES)

### Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: [dgeec@dgeec.medu.pt](mailto:dgeec@dgeec.medu.pt)

URL: <https://www.dgeec.medu.pt/>

Para mais informação: <https://www.dgeec.medu.pt/l/AOQck>



### Créditos

Imagem: <https://www.pexels.com/photo/hands-in-typing-on-blista-braille-writer-7265579/> (Autor: Thirdman);

Ícones: <https://freeicons.io/profile/583367> (Kowshal Kumar K); 730 (Anu Rocks); 433683 (Pexelpy); 2257 ([www.wishforge.games](http://www.wishforge.games)); 3 (icon king); 9950 (Muhammad Naufal Subhiansyah );823 (Muhammad Haq); 3335 (MD Badsha Meah); <https://www.flaticon.com/authors/anilofex> (anilofex)

[dezembro 2025]