



Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior 2024/2025

Caracterização da situação educativa do aluno

DGE_EC

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Percentagem (%) de alunos NEE por natureza do estabelecimento e tipo de ensino

Público

48,2% 35,5%

Universitário

Politécnico

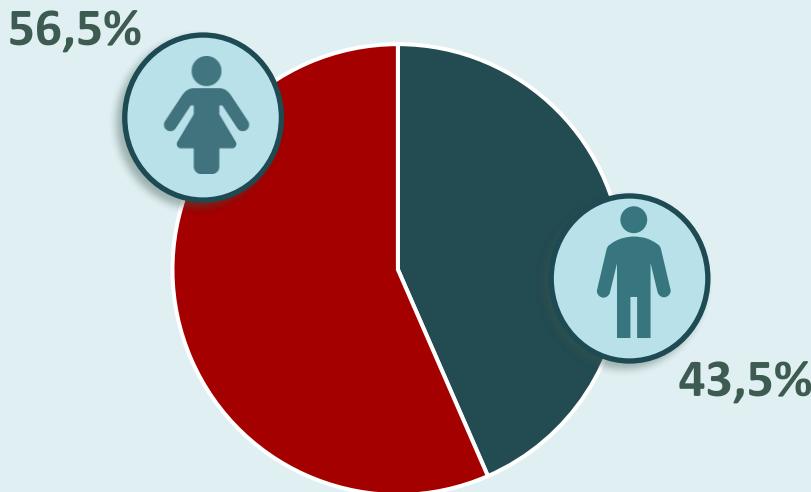
Privado

8,8% 7,6%

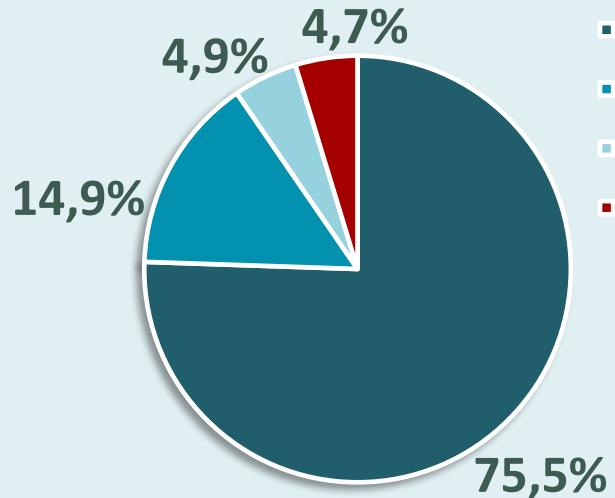
Universitário Politécnico

Os dados referem-se a alunos com NEE inscritos no ensino superior que responderam ao presente inquérito: 34,4% de todos os alunos identificados pelas IES

Percentagem (%) de alunos NEE por sexo



Percentagem (%) de alunos NEE por grupo etário



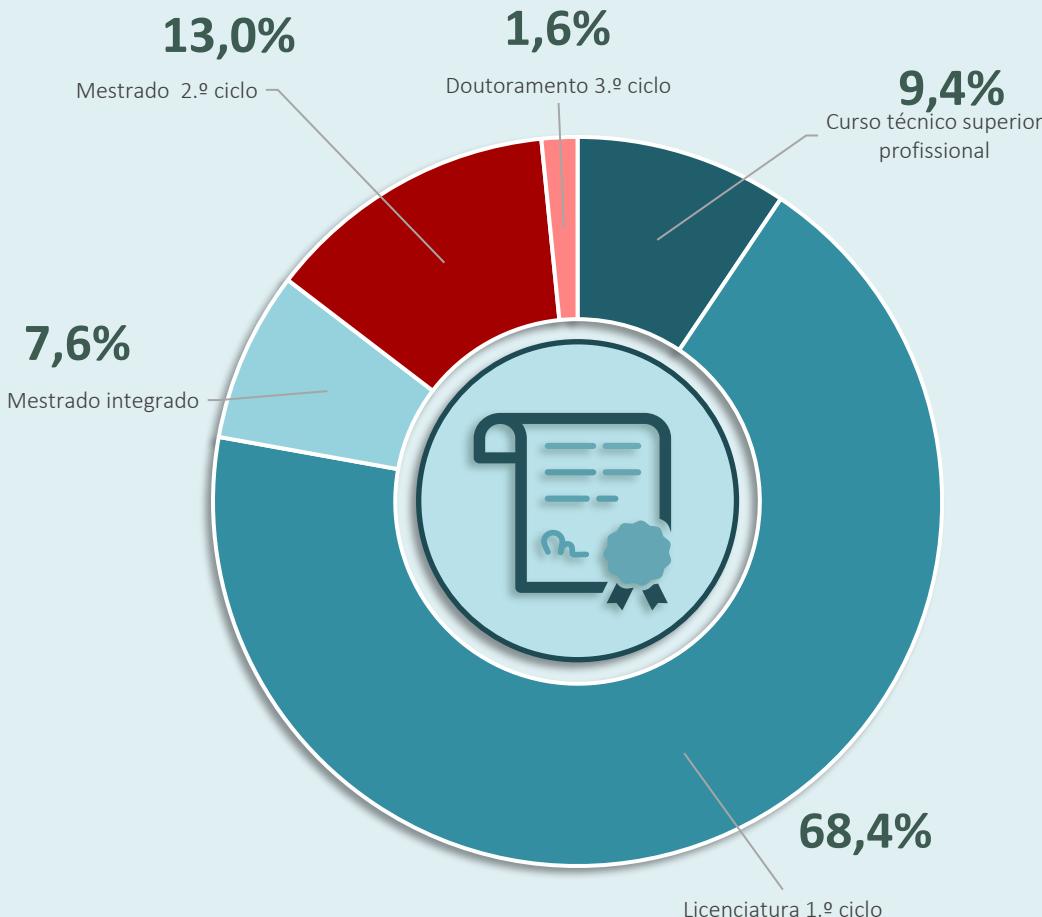
[17;24]
[25;34]
[35;44]
[>=45]



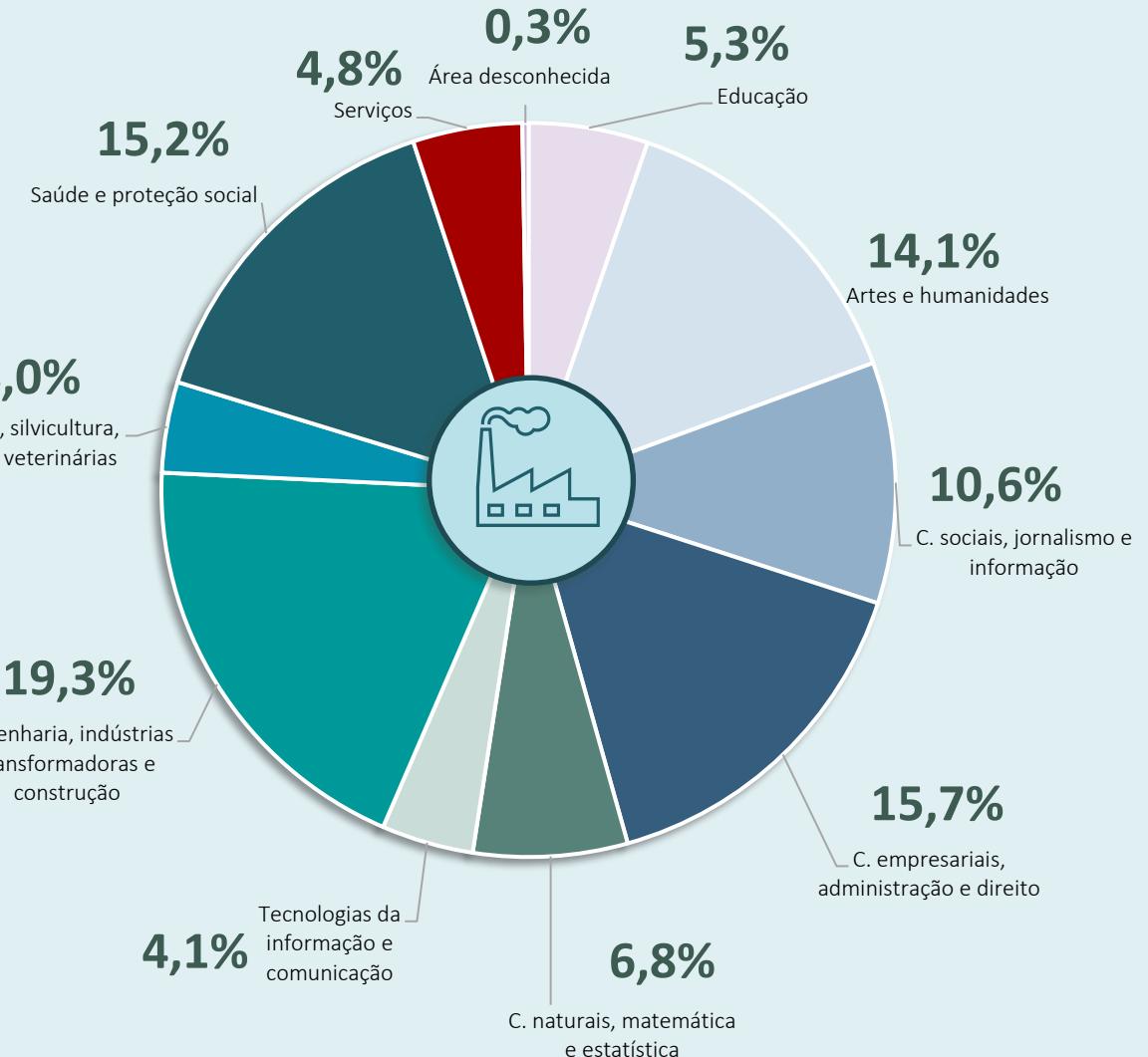
Percentagem (%) de alunos NEE por NUTS II



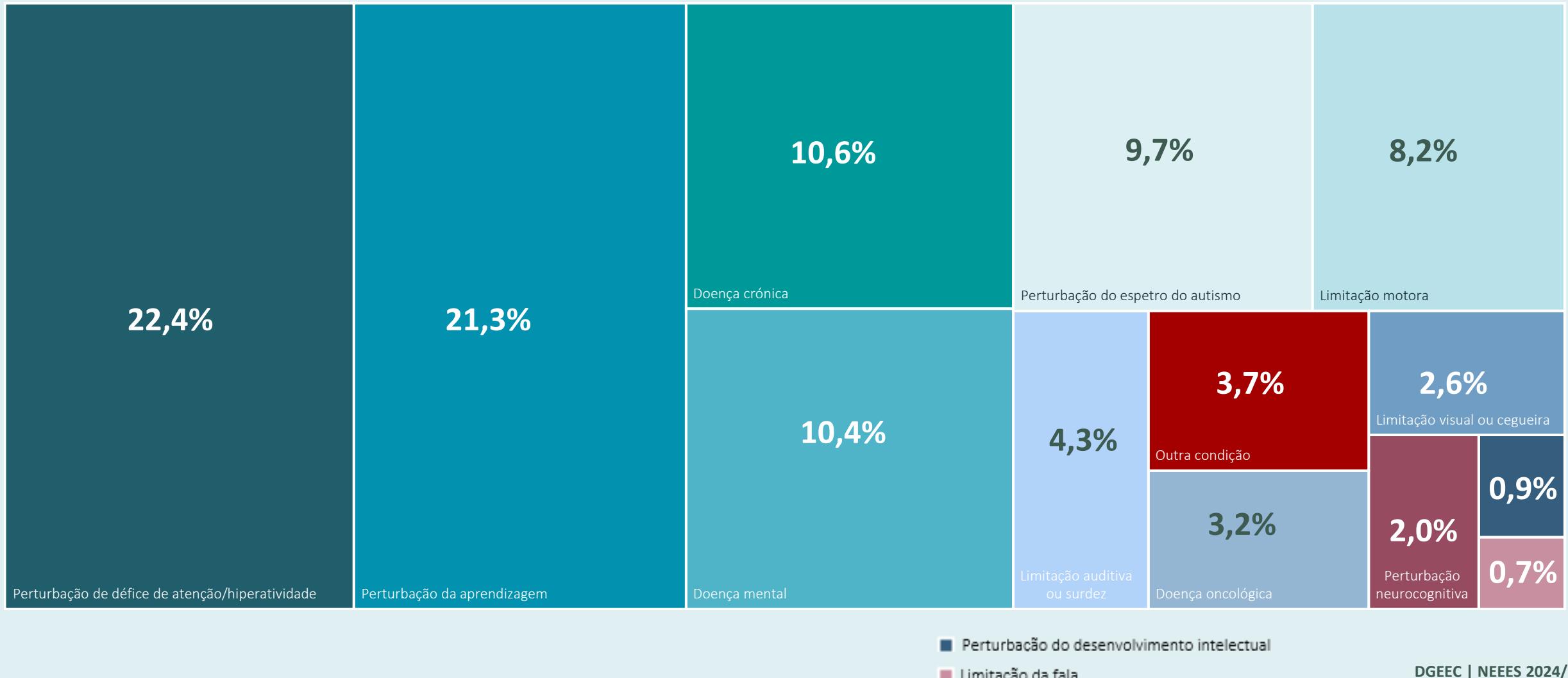
Percentagem (%) de alunos NEE por ciclo de estudos



Percentagem (%) de alunos NEE por área CNAEF



Percentagem (%) de alunos NEE por condição de saúde



Percentagem (%) de alunos NEE por domínio da atividade académica

Aprendizagem e aplicação de conhecimentos

67,9%

Interações e relacionamentos interpessoais

29,7%

Comunicação

26,4%

Mobilidade

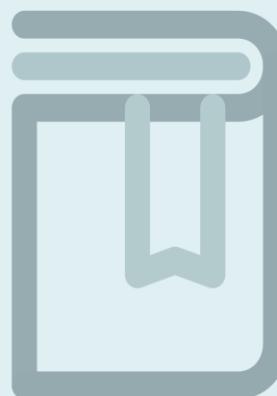
14,1%

Autocuidados

13,5%

Outro domínio

12,8%



Questões de resposta
múltipla

Percentagem (%) de alunos NEE por tipo de adaptação no processo de ensino/aprendizagem

Adaptação do tempo para execução de trabalhos/provas/exames

58,3%

Época especial de exames

38,3%

Adaptação do regime de frequência de aulas

9,3%

Adaptação de espaços

8,2%

Prioridade nos atos administrativos

6,6%

Adaptação dos instrumentos de avaliação

5,8%

Adaptação das respostas em provas/exames

3,3%

Autorização de gravação de aulas

2,2%

Alteração do plano de estudos

2,2%

Autorização para ser acompanhado por uma terceira pessoa

0,8%

Alteração dos conteúdos curriculares

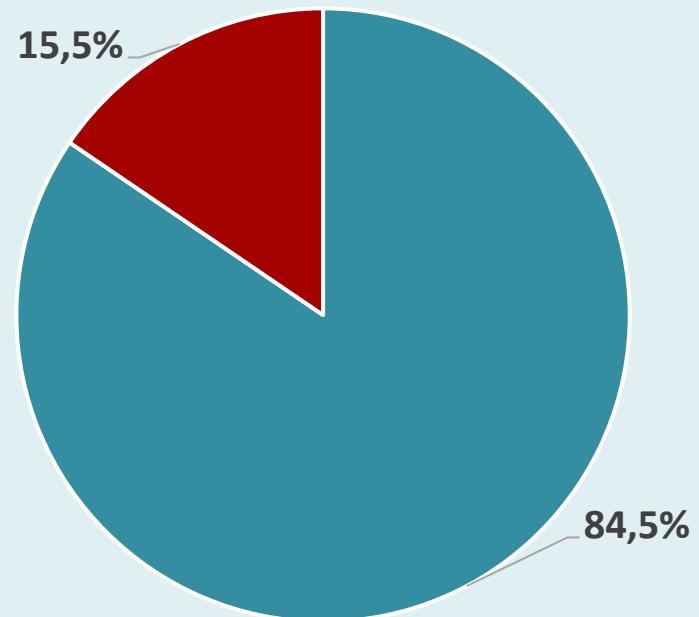
0,8%

Outra adaptação

10,3%

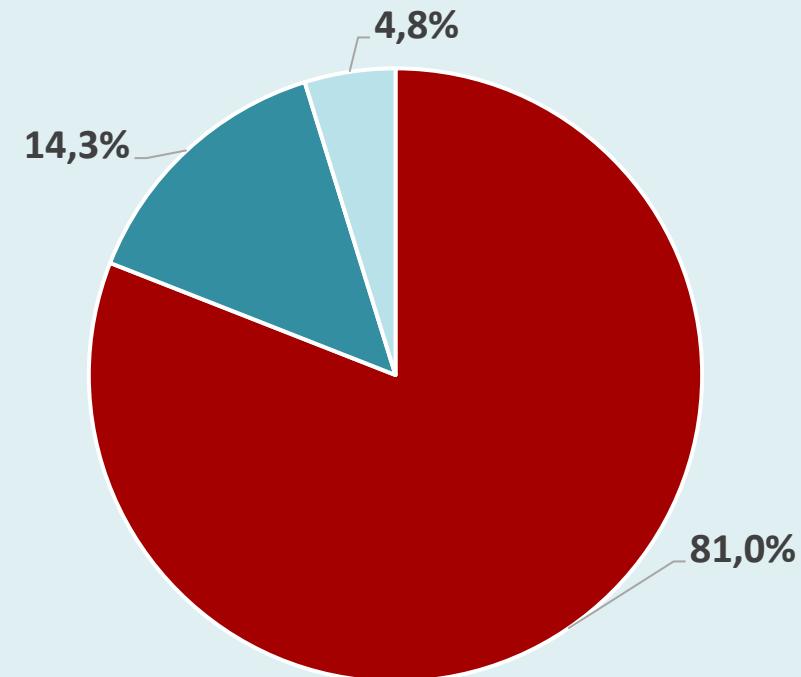


Percentagem (%) de alunos NEE que beneficiam ou não de estatuto especial



■ Beneficia ■ Não beneficia

Percentagem (%) de alunos NEE por contingentes do Concurso Nacional de Acesso



■ Contingente geral ■ Contingente especial para candidatos com deficiência física ou sensorial ■ Outros contingentes

Nota metodológica

A DGEEC promove este inquérito, aplicado entre 14 de abril e 04 de agosto de 2025, enquanto entidade delegada do Instituto Nacional de Estatística (INE), com o objetivo de complementar, através da caraterização educativa dos alunos, a informação recolhida no Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior – 2024/2025.

Entende-se por necessidades especiais de educação (NEE) aquelas que resultam do “(...) conjunto de limitações significativas ao nível da atividade e da participação num ou vários domínios de vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, de carácter permanente, resultando em dificuldades continuadas ao nível da comunicação, aprendizagem, mobilidade, autonomia, relacionamento interpessoal e participação social” “(...) dando lugar à mobilização de serviços especializados para promover o potencial de funcionamento biopsicossocial(...)" (2001, OMS; 2017, INE).

Obteve-se uma taxa de resposta de 34,4% (1 827) do total dos alunos com NEE (5 309) reportados pelos 95 estabelecimentos de ensino superior em 2025.

Algumas percentagens apresentadas nos gráficos poderão não somar 100% devido aos arredondamentos.

Para informação mais detalhada ver o documento DGEEC_DSEE_DEES_NEEES_ALUNOS_2024_2025.xlsx no site da DGEEC (<https://www.dgeec.medu.pt/l/AOQck>)

Ficha técnica

Título

Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior - 2024/2025

Subtítulo

Caracterização da situação educativa do aluno

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt/>

Para mais informação: <https://www.dgeec.medu.pt/l/AOQck>

**Créditos**

Imagen: <https://www.pexels.com/photo/hands-in-typing-on-blista-brailleur-writer-7265579/> (Autor: Thirdman);

Ícones: <https://freeicons.io/profile/583367> (Kowshal Kumar K); 730 (Anu Rocks); 433683 (Pexelspy); 2257 (www.wishforge.games); 3 (icon king); 9950 (Muhammad Naufal Subhiansyah);823 (Muhammad Haq); 3335 (MD Badsha Meah); <https://www.flaticon.com/authors/anilofex> (anilofex)

[dezembro 2025]