DGEEC

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

SITUAÇÃO APÓS 1 ANO DOS INSCRITOS NO 1.º ANO, PELA 1.ª VEZ, NO ENSINO SUPERIOR (2013/14 - 2023/24)

- Cursos Técnicos Superiores Profissionais
- Licenciaturas 1.º ciclo
- Mestrados integrados
- Mestrados 2.º ciclo
- Doutoramentos 3.º ciclo

DGEEC | fevereiro de 2026

FICHA TÉCNICA

Título
Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ensino superior (2013/14 – 2023/24)

Autores
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)
Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES)
Mónica Luengo, Natália Gomes, Paula Lino e Eurico Vasco (recolha de informação)
Rute Nunes (apuramento de dados e relatório)
Joaquim Santos e Carlos Malaca (Relatório)
Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição
© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Av. 24 de Julho, n.º 134
1399-054 Lisboa
Tel.: (+351) 213 949 200
E-mail: dgeec.dees@dgeec.medu.pt
URL: https://www.dgeec.medu.pt
ISBN: 978-972-614-898-2

Fevereiro de 2026

Índice

Introdução 3

Gráficos

Gráfico 1: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em CTeSP....5

Gráfico 2: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo....6

Gráfico 3: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados....7

Gráfico 4: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo....8

Gráfico 5: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramento 3.º ciclo....9

Tabelas

Tabela 1: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, por ano letivo e ciclo de estudos (%) - incluindo os cursos em parceria internacional 10

Tabela 2: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, por ano letivo e ciclo de estudos (%)....12

Tabelas 3: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em CTeSP por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)....14

Tabela 4: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)....15

Tabela 5: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)....17

Tabela 6: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)....18

Tabela 7: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)....20

Tabela 8: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em CTeSP por área de educação e formação (%)....21

Tabela 9: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo por área de educação e formação (%)....22

Tabela 10: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em mestrados integrados por área de educação e formação (%)....23

Tabela 11: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo por área de educação e formação (%)....24

Tabela 12: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo por área de educação e formação (%)....25

Nota metodológica....26

Introdução:

A DGEEC apresenta neste relatório os principais resultados de um conjunto de exercícios de seguimento do trajeto escolar dos alunos que ingressaram no 1.º ano, pela 1.ª vez, nos cursos de ensino superior correspondentes aos seguintes ciclos de estudos:

- **a.** Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP);
- **b.** Licenciatura 1.º ciclo;
- **c.** Mestrado integrado;
- **d.** Mestrado 2.º ciclo;
- **e.** Doutoramento 3.º ciclo.

A finalidade deste estudo foi verificar qual a situação destes alunos no ano letivo subsequente ao do seu ingresso no 1.º ano, pela 1.ª vez, no par estabelecimento/curso, tendo-se classificado a sua situação após um ano numa das seguintes categorias:

1. Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso;
2. Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso;
3. Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento;
4. Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento;
5. Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional.

No caso dos mestrados 2.º ciclo e doutoramentos 3.º ciclo, foi considerada ainda a categoria '**6.** Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio' [que corresponde ao diploma de especialização (não correspondente a grau) atribuído em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006].

Uma vez que o exercício incide sobre o primeiro ano letivo após o ingresso no curso, a situação 2 tem uma expressão numérica muito residual e aplica-se sobretudo aos cursos de mestrado do 2.º ciclo, enquanto a situação 1 é a dominante, correspondendo aos alunos que estarão a fazer o seu percurso académico normal no par estabelecimento/curso em que se inscreveram inicialmente. As situações 3 e 4 referem-se aos casos em que os alunos se transferem para outro curso ou para outro estabelecimento de ensino superior. A situação 5 refere-se aos alunos que não são encontrados no ensino superior português, um ano após o seu ingresso. É relevante chamar a atenção para o facto desta situação poder contemplar alunos que continuaram os seus estudos superiores no estrangeiro e casos em que alunos não foram encontrados no sistema nacional por razões técnicas relacionadas com falhas de identificação dos mesmos, embora se considere que neste último caso sejam frações marginais no universo total dos alunos considerados [1].

Importa ainda referir que os resultados dos trajetos académicos aqui apresentados refletem realidades complexas e são influenciados por um conjunto diverso de fatores que podem estar relacionados diretamente com os alunos (por exemplo, com as suas preferências e opções de escolha do curso/estabelecimento, o seu nível de preparação escolar à entrada do ensino superior, o facto de serem alunos deslocados do seu local de residência habitual, o contexto socioeconómico do seu agregado familiar e os seus objetivos e opções de vida); passando por fatores relacionados com o curso e o estabelecimento em que ingressaram (por exemplo, com a estrutura curricular do curso, as práticas pedagógicas e de avaliação, o maior ou menor desenvolvimento da infraestrutura física e organizacional para acolhimento e acompanhamento de novos alunos); e até fatores relacionados com o grau de atratividade do mercado de trabalho da região que pode competir com o ensino superior no seu objetivo de atrair e reter os alunos. Por sua vez, deve-se salientar também que um aluno não ser encontrado no sistema de ensino superior no ano seguinte ao do seu ingresso não significa abandono do ensino superior, mas apenas interrupção do ciclo para recomeçar mais tarde, sendo que esta possibilidade sugere a continuação e aprofundamento deste tipo de análises.

[1] Ver a nota metodológica no final da publicação.

Nesta edição, em relação às edições anteriores, e com o objetivo de aperfeiçoar o indicador, procedeu-se a uma alteração metodológica, pelo que os valores da série já refletem esta atualização. Neste âmbito, todos os dados apresentados, com exceção da tabela 1 e das tabelas e gráficos referentes a CTeSP e Mestrado integrado, excluem os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (assinalados na base de dados da DGEEC a 31 de dezembro de 2025) porque a natureza destes cursos pode envolver a não renovação da inscrição no segundo ano (dado o aluno transitar para outra universidade parceira internacional). No caso do CTeSP e do Mestrado integrado, não haverá nenhuma alteração de valores comparativamente com os anos anteriores porque não existem registados cursos em parceria internacional nestes ciclos de estudo.

Gráfico 1: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em CTeSP

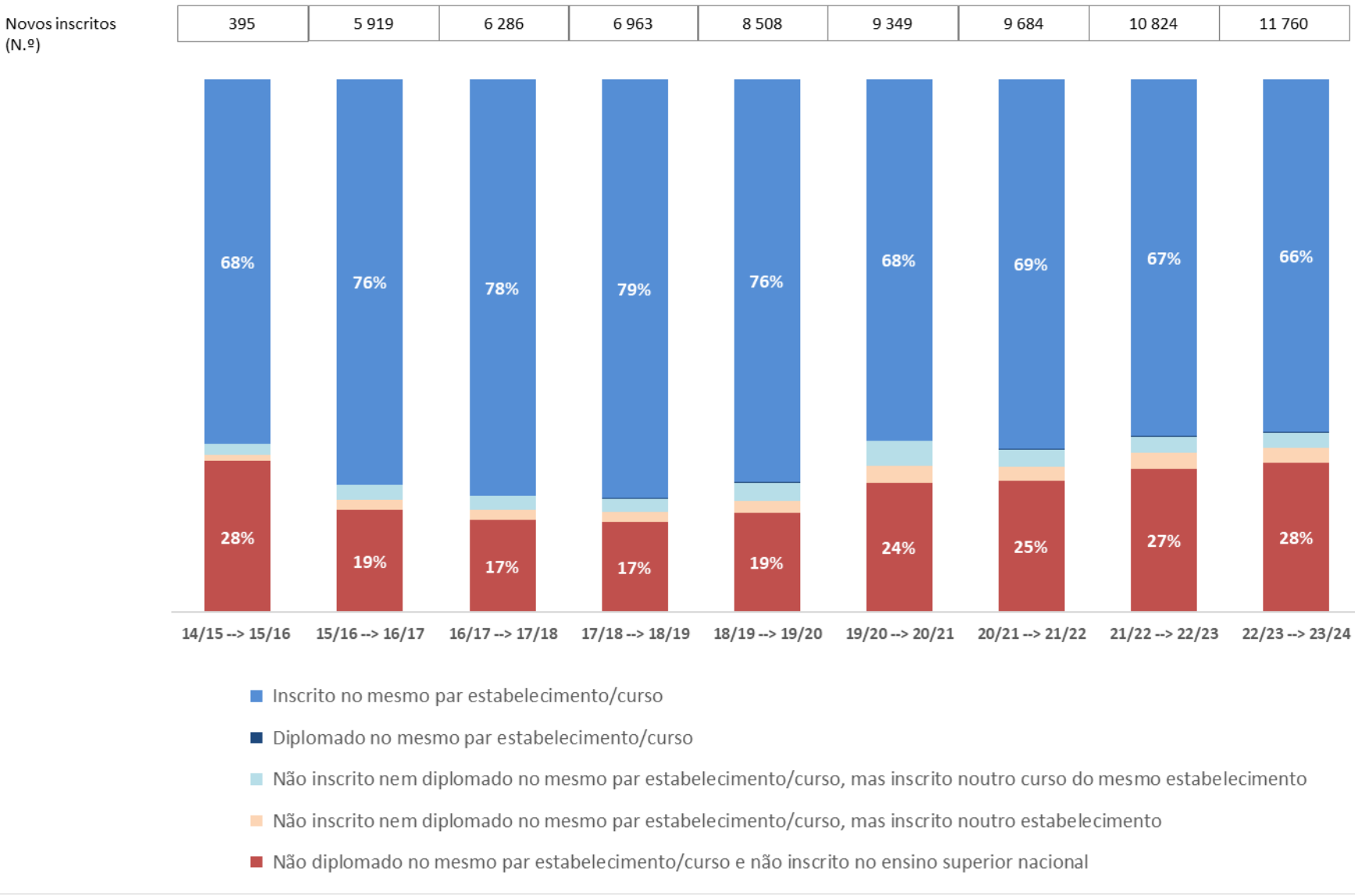


Gráfico 2: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo

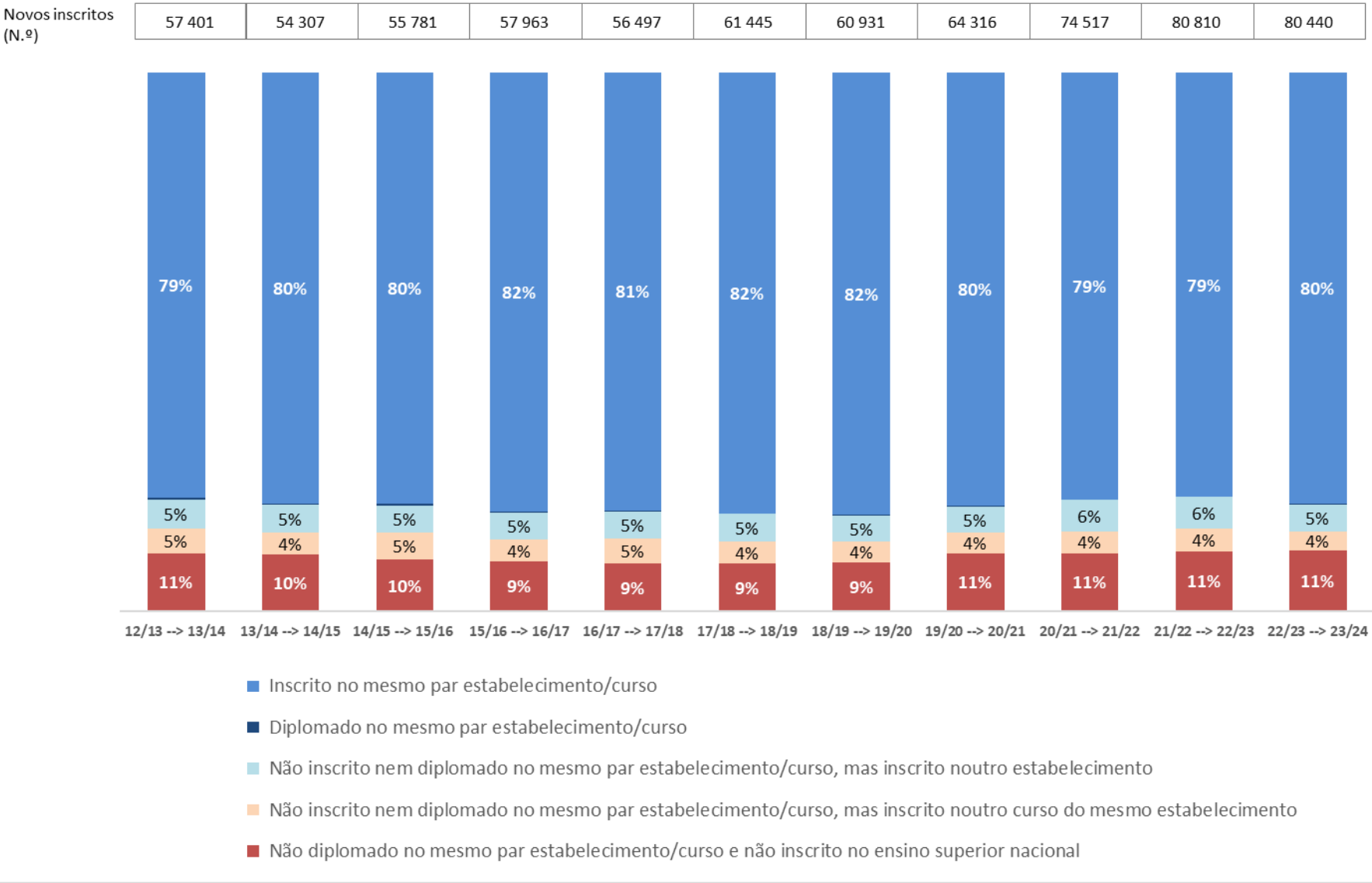
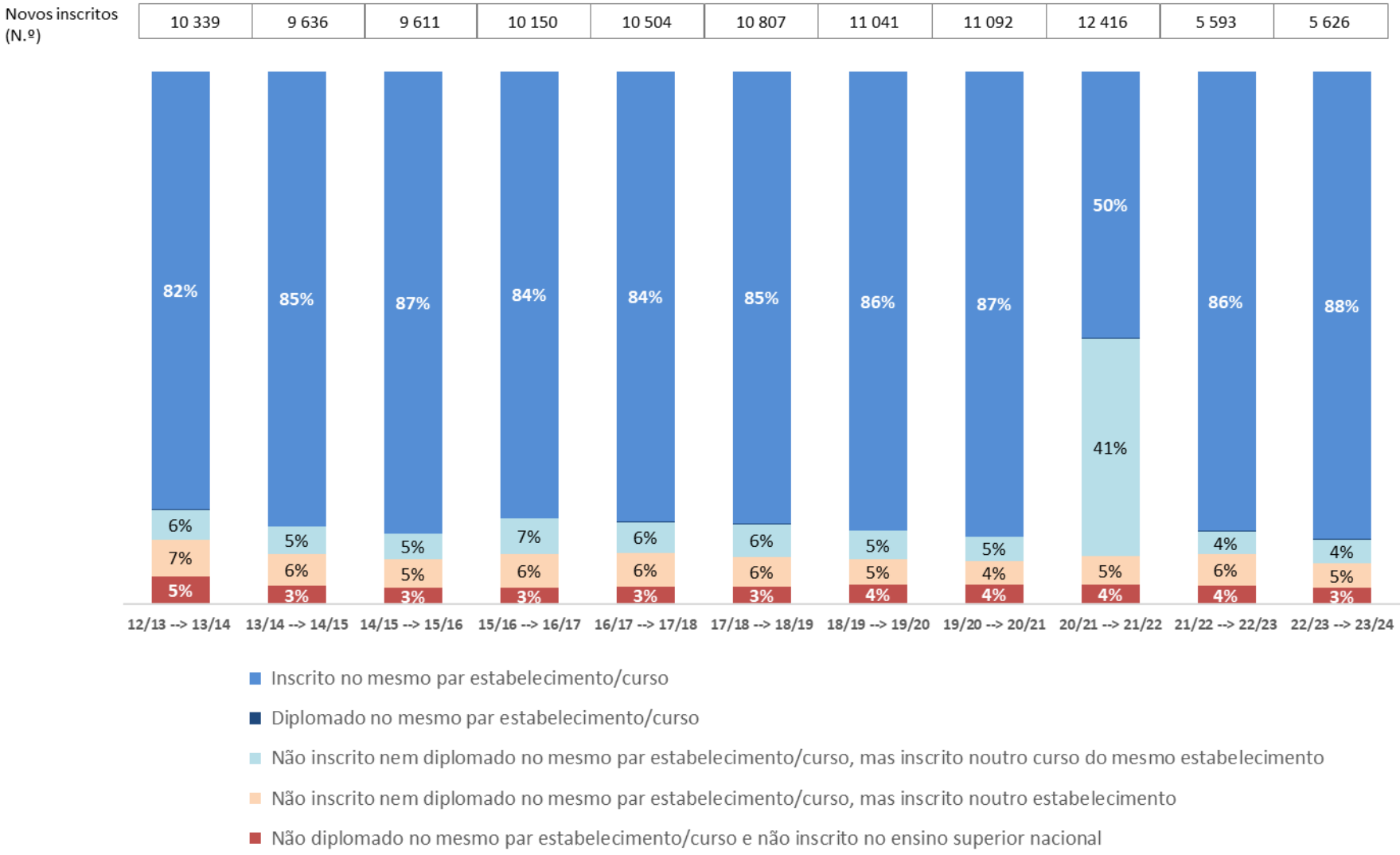


Gráfico 3: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados



Nota: Os dados dos anos letivos de seguimento '2020/21 → 2021/22' refletem a alteração legislativa do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que alterou o Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, a qual estabelece que, a partir do ano letivo 2021/2022, inclusive, os ciclos de estudos integrados conducentes ao grau de mestre passam somente a poder admitir novos alunos nas áreas de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Farmacêuticas, Medicina, Medicina Dentária e Medicina Veterinária. Assim, os mestrados integrados não enquadrados nestas áreas de formação, tiveram de ser adaptados a novos ciclos de estudos compostos por licenciatura e mestrado.

Gráfico 4: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo

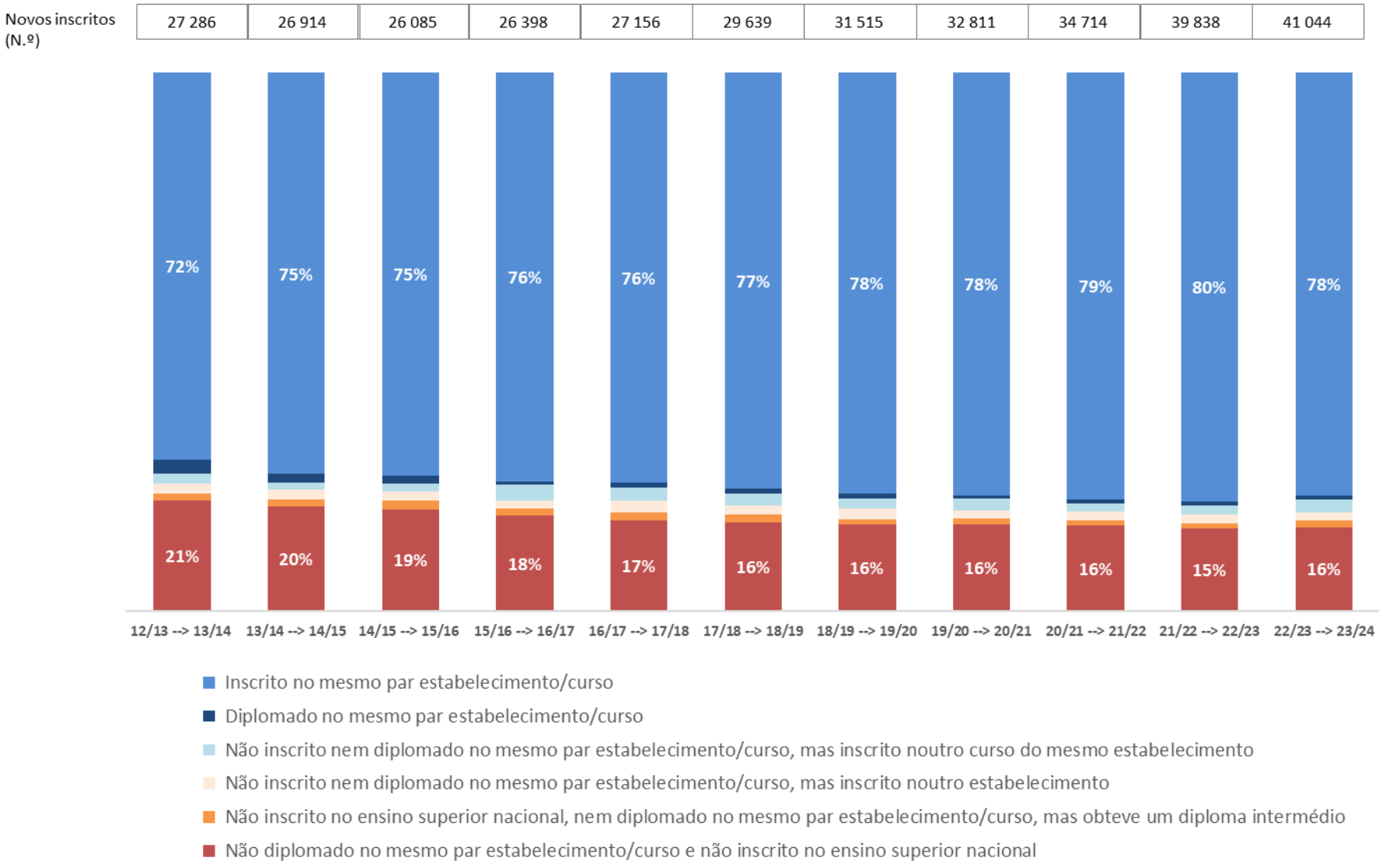


Gráfico 5: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo

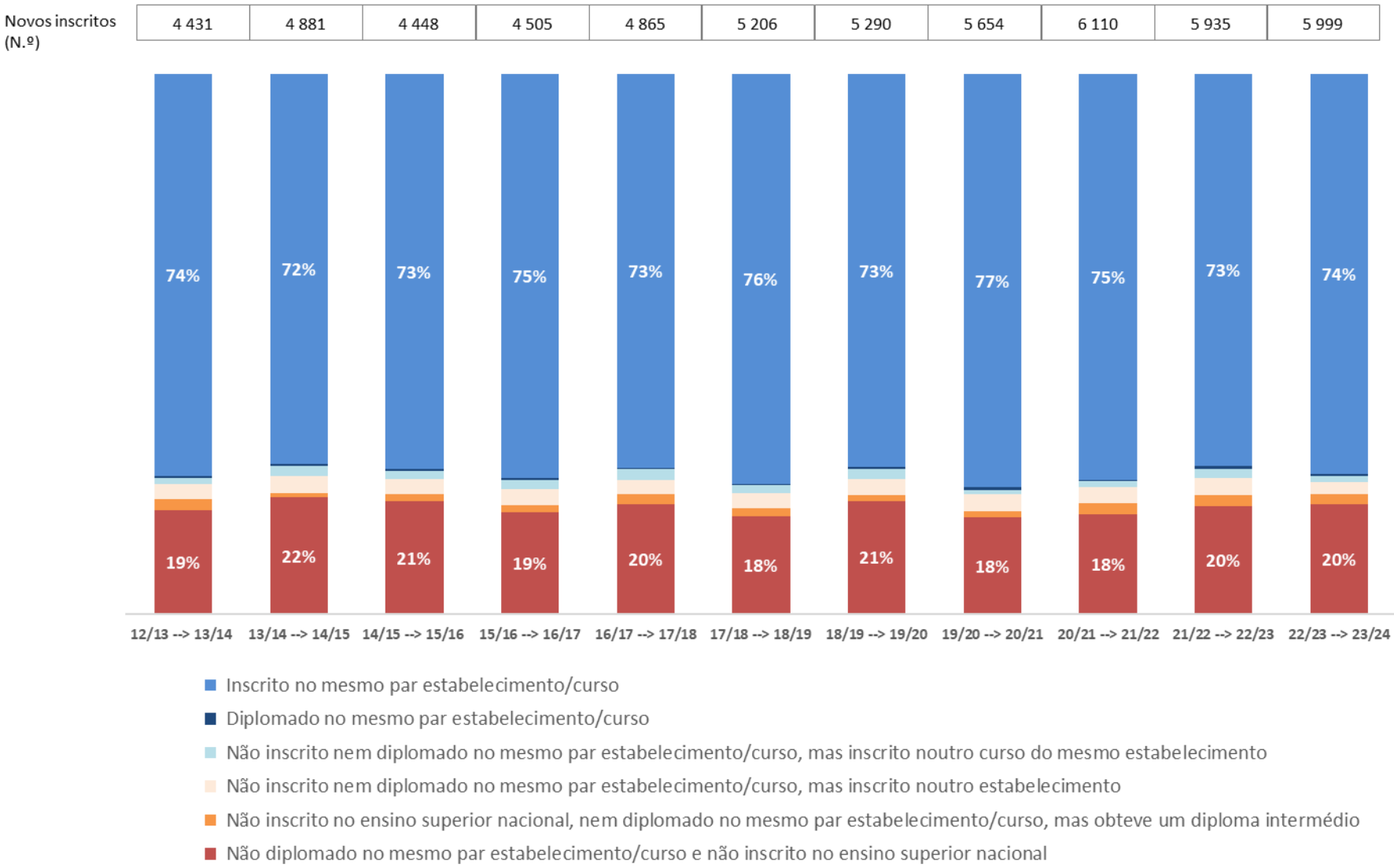


Tabela 1: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, por ano letivo e por ciclo de estudos (%) – incluindo os cursos em parceria internacional

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez					
Ciclo de estudos	**Anos letivos de seguimento**	**N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez ***	**Diplomado no mesmo par estabelecimento/ curso**	**Inscrito no mesmo par estabelecimento/ curso**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento**	**Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio ****	**Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional**
CTeSP ***	2022/23 → 2023/24	11 760	0%	66%	3%	3%	-	28%
	2021/22 → 2022/23	10 824	0%	67%	3%	3%	-	27%
	2020/21 → 2021/22	9 684	0%	69%	3%	3%	-	25%
	2019/20 → 2020/21	9 349	0%	68%	5%	3%	-	24%
	2018/19 → 2019/20	8 508	0%	76%	3%	2%	-	19%
	2017/18 → 2018/19	6 963	0%	79%	3%	2%	-	17%
	2016/17 → 2017/18	6 286	0%	78%	2%	2%	-	17%
	2015/16 → 2016/17	5 919	0%	76%	3%	2%	-	19%
	2014/15 → 2015/16	395	0%	68%	2%	1%	-	28%
Licenciatura 1.º ciclo	2022/23 → 2023/24	80 696	0%	80%	4%	5%	-	11%
	2021/22 → 2022/23	81 064	0%	79%	4%	6%	-	11%
	2020/21 → 2021/22	74 750	0%	79%	4%	6%	-	11%
	2019/20 → 2020/21	64 513	0%	80%	4%	5%	-	11%
	2018/19 → 2019/20	61 114	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2017/18 → 2018/19	61 639	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2016/17 → 2017/18	56 675	0%	81%	5%	5%	-	9%
	2015/16 → 2016/17	58 149	0%	81%	4%	5%	-	9%
	2014/15 → 2015/16	55 899	0%	80%	5%	5%	-	10%
	2013/14 → 2014/15	54 388	0%	80%	4%	5%	-	10%
	2012/13 → 2013/14	57 485	0%	79%	5%	5%	-	11%
Mestrado integrado ****	2022/23 → 2023/24	5 626	0%	88%	4%	5%	-	3%
	2021/22 → 2022/23	5 593	0%	86%	4%	6%	-	4%
	2020/21 → 2021/22	12 416	0%	50%	41%	5%	-	4%
	2019/20 → 2020/21	11 092	0%	87%	5%	4%	-	4%
	2018/19 → 2019/20	11 041	0%	86%	5%	5%	-	4%
	2017/18 → 2018/19	10 807	0%	85%	6%	6%	-	3%
	2016/17 → 2017/18	10 504	0%	84%	6%	6%	-	3%
	2015/16 → 2016/17	10 150	0%	84%	7%	6%	-	3%
	2014/15 → 2015/16	9 611	0%	87%	5%	5%	-	3%
	2013/14 → 2014/15	9 636	0%	85%	5%	6%	-	3%
	2012/13 → 2013/14	10 339	0%	82%	6%	7%	-	5%

[Continua]

[Continuação]

Ciclo de estudos	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/ curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/ curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Mestrado 2.º ciclo	2022/23 → 2023/24	41 785	1%	78%	2%	2%	1%	16%
	2021/22 → 2022/23	40 476	1%	80%	2%	2%	1%	15%
	2020/21 → 2021/22	35 326	1%	79%	2%	2%	1%	16%
	2019/20 → 2020/21	33 563	1%	78%	2%	2%	1%	16%
	2018/19 → 2019/20	32 117	1%	78%	2%	2%	1%	16%
	2017/18 → 2018/19	30 067	1%	77%	2%	2%	2%	16%
	2016/17 → 2017/18	27 541	1%	76%	2%	2%	2%	17%
	2015/16 → 2016/17	26 629	1%	76%	3%	1%	1%	18%
	2014/15 → 2015/16	26 350	2%	75%	1%	2%	2%	19%
	2013/14 → 2014/15	27 128	2%	74%	1%	2%	1%	20%
	2012/13 → 2013/14	27 454	3%	72%	2%	2%	1%	21%
Doutoramento 3.º ciclo	2022/23 → 2023/24	6 014	0%	74%	1%	2%	2%	20%
	2021/22 → 2022/23	5 949	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2020/21 → 2021/22	6 130	0%	75%	1%	3%	2%	18%
	2019/20 → 2020/21	5 666	0%	77%	1%	3%	1%	18%
	2018/19 → 2019/20	5 316	0%	73%	2%	3%	1%	21%
	2017/18 → 2018/19	5 243	0%	76%	2%	3%	1%	18%
	2016/17 → 2017/18	4 891	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2015/16 → 2016/17	4 541	0%	75%	2%	3%	1%	19%
	2014/15 → 2015/16	4 467	0%	73%	1%	3%	1%	21%
	2013/14 → 2014/15	4 896	0%	72%	2%	3%	1%	22%
	2012/13 → 2013/14	4 451	0%	74%	1%	3%	2%	19%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional e os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

*** Os alunos inscritos em CTeSP no estabelecimento 4530 - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa não foram considerados devido a ausência de reporte até aos anos letivos de seguimento '2016/17 → 2017/18' (inclusive).

**** Os dados dos anos letivos de seguimento '2020/21 → 2021/22' refletem a alteração legislativa do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que alterou o Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, a qual estabelece que, a partir do ano letivo 2021/2022, inclusive, os ciclos de estudos integrados conducentes ao grau de mestre passam somente a poder admitir novos alunos nas áreas de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Farmacêuticas, Medicina, Medicina Dentária e Medicina Veterinária. Assim, os mestrados integrados não enquadrados nestas áreas de formação, tiveram de ser adaptados a novos ciclos de estudos compostos por licenciatura e mestrado.

Tabela 2: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, por ano letivo e por ciclo de estudos (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez					
Ciclo de estudos	**Anos letivos de seguimento**	**N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez ***	**Diplomado no mesmo par estabelecimento/ curso**	**Inscrito no mesmo par estabelecimento/ curso**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento**	**Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio ****	**Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional**
CTeSP ***	2022/23 → 2023/24	11 760	0%	66%	3%	3%	-	28%
	2021/22 → 2022/23	10 824	0%	67%	3%	3%	-	27%
	2020/21 → 2021/22	9 684	0%	69%	3%	3%	-	25%
	2019/20 → 2020/21	9 349	0%	68%	5%	3%	-	24%
	2018/19 → 2019/20	8 508	0%	76%	3%	2%	-	19%
	2017/18 → 2018/19	6 963	0%	79%	3%	2%	-	17%
	2016/17 → 2017/18	6 286	0%	78%	2%	2%	-	17%
	2015/16 → 2016/17	5 919	0%	76%	3%	2%	-	19%
	2014/15 → 2015/16	395	0%	68%	2%	1%	-	28%
Licenciatura 1.º ciclo	2022/23 → 2023/24	80 440	0%	80%	4%	5%	-	11%
	2021/22 → 2022/23	80 810	0%	79%	4%	6%	-	11%
	2020/21 → 2021/22	74 517	0%	79%	4%	6%	-	11%
	2019/20 → 2020/21	64 316	0%	80%	4%	5%	-	11%
	2018/19 → 2019/20	60 931	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2017/18 → 2018/19	61 445	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2016/17 → 2017/18	56 497	0%	81%	5%	5%	-	9%
	2015/16 → 2016/17	57 963	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2014/15 → 2015/16	55 781	0%	80%	5%	5%	-	10%
	2013/14 → 2014/15	54 307	0%	80%	4%	5%	-	10%
	2012/13 → 2013/14	57 401	0%	79%	5%	5%	-	11%
Mestrado integrado ****	2022/23 → 2023/24	5 626	0%	88%	4%	5%	-	3%
	2021/22 → 2022/23	5 593	0%	86%	4%	6%	-	4%
	2020/21 → 2021/22	12 416	0%	50%	41%	5%	-	4%
	2019/20 → 2020/21	11 092	0%	87%	5%	4%	-	4%
	2018/19 → 2019/20	11 041	0%	86%	5%	5%	-	4%
	2017/18 → 2018/19	10 807	0%	85%	6%	6%	-	3%
	2016/17 → 2017/18	10 504	0%	84%	6%	6%	-	3%
	2015/16 → 2016/17	10 150	0%	84%	7%	6%	-	3%
	2014/15 → 2015/16	9 611	0%	87%	5%	5%	-	3%
	2013/14 → 2014/15	9 636	0%	85%	5%	6%	-	3%
	2012/13 → 2013/14	10 339	0%	82%	6%	7%	-	5%

[Continua]

[Continuação]

Ciclo de estudos	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/ curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/ curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Mestrado 2.º ciclo	2022/23 → 2023/24	41 044	1%	78%	2%	2%	1%	16%
	2021/22 → 2022/23	39 838	1%	80%	2%	2%	1%	15%
	2020/21 → 2021/22	34 714	1%	79%	1%	2%	1%	16%
	2019/20 → 2020/21	32 811	1%	78%	2%	2%	1%	16%
	2018/19 → 2019/20	31 515	1%	78%	2%	2%	1%	16%
	2017/18 → 2018/19	29 639	1%	77%	2%	2%	1%	16%
	2016/17 → 2017/18	27 156	1%	76%	2%	2%	2%	17%
	2015/16 → 2016/17	26 398	1%	76%	3%	1%	1%	18%
	2014/15 → 2015/16	26 085	1%	75%	1%	2%	1%	19%
	2013/14 → 2014/15	26 914	2%	75%	1%	2%	1%	20%
	2012/13 → 2013/14	27 286	3%	72%	2%	2%	1%	21%
Doutoramento 3.º ciclo	2022/23 → 2023/24	5 999	0%	74%	1%	2%	2%	20%
	2021/22 → 2022/23	5 935	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2020/21 → 2021/22	6 110	0%	75%	1%	3%	2%	18%
	2019/20 → 2020/21	5 654	0%	77%	1%	3%	1%	18%
	2018/19 → 2019/20	5 290	0%	73%	2%	3%	1%	21%
	2017/18 → 2018/19	5 206	0%	76%	1%	3%	1%	18%
	2016/17 → 2017/18	4 865	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2015/16 → 2016/17	4 505	0%	75%	2%	3%	1%	19%
	2014/15 → 2015/16	4 448	0%	73%	1%	3%	1%	21%
	2013/14 → 2014/15	4 881	0%	72%	2%	3%	1%	22%
	2012/13 → 2013/14	4 431	0%	74%	1%	3%	2%	19%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre e os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (para mais informações, consultar a nota metodológica). Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

*** Os alunos inscritos em CTeSP no estabelecimento 4530 - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa não foram considerados devido a ausência de reporte até aos anos letivos de seguimento '2016/17 → 2017/18' (inclusive).

**** Os dados dos anos letivos de seguimento '2020/21 → 2021/22' refletem a alteração legislativa do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que alterou o Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, a qual estabelece que, a partir do ano letivo 2021/2022, inclusive, os ciclos de estudos integrados conducentes ao grau de mestre passam somente a poder admitir novos alunos nas áreas de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Farmacêuticas, Medicina, Medicina Dentária e Medicina Veterinária. Assim, os mestrados integrados não enquadrados nestas áreas de formação, tiveram de ser adaptados a novos ciclos de estudos compostos por licenciatura e mestrado.

Tabela 3: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em CTeSP por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em CTeSP					
Natureza e tipo de ensino	**Anos letivos de seguimento**	**N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez ***	**Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso**	**Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento**	**Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio ****	**Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional**
Público Politécnico	2022/23 → 2023/24	8 765	0%	68%	3%	3%	-	26%
	2021/22 → 2022/23	8 288	0%	67%	4%	3%	-	27%
	2020/21 → 2021/22	7 316	0%	70%	4%	3%	-	24%
	2019/20 → 2020/21	6 900	0%	68%	5%	3%	-	25%
	2018/19 → 2019/20	6 426	0%	76%	4%	2%	-	18%
	2017/18 → 2018/19	5 453	0%	78%	3%	2%	-	17%
	2016/17 → 2017/18	5 232	0%	77%	3%	2%	-	18%
	2015/16 → 2016/17	5 131	0%	76%	3%	2%	-	20%
	2014/15 → 2015/16	345	0%	68%	2%	1%	-	28%
Privado Politécnico ***	2022/23 → 2023/24	2 995	0%	59%	2%	3%	-	35%
	2021/22 → 2022/23	2 536	0%	67%	1%	4%	-	28%
	2020/21 → 2021/22	2 368	0%	68%	2%	2%	-	27%
	2019/20 → 2020/21	2 449	0%	68%	5%	4%	-	23%
	2018/19 → 2019/20	2 082	0%	74%	1%	3%	-	21%
	2017/18 → 2018/19	1 510	0%	81%	1%	2%	-	16%
	2016/17 → 2017/18	1 054	0%	83%	1%	2%	-	14%
	2015/16 → 2016/17	788	0%	79%	1%	3%	-	17%
	2014/15 → 2015/16	50	0%	68%	0%	0%	-	32%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

*** Os alunos inscritos em CTeSP no estabelecimento 4530 - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa não foram considerados devido a ausência de reporte até aos anos letivos de seguimento '2016/17 → 2017/18' (inclusive).

Tabela 4: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo					
Natureza e tipo de ensino	**Anos letivos de seguimento**	**N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez ***	**Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso**	**Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento**	**Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio ****	**Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional**
Público Universitário	2022/23 → 2023/24	34 732	0%	81%	4%	5%	-	10%
	2021/22 → 2022/23	35 480	0%	80%	5%	5%	-	10%
	2020/21 → 2021/22	28 854	0%	79%	5%	6%	-	11%
	2019/20 → 2020/21	25 019	0%	81%	5%	4%	-	9%
	2018/19 → 2019/20	23 772	0%	82%	5%	5%	-	8%
	2017/18 → 2018/19	23 535	0%	81%	5%	5%	-	9%
	2016/17 → 2017/18	22 669	0%	81%	6%	5%	-	8%
	2015/16 → 2016/17	22 411	0%	81%	5%	5%	-	8%
	2014/15 → 2015/16	21 889	0%	80%	7%	5%	-	8%
	2013/14 → 2014/15	22 838	0%	81%	5%	5%	-	9%
	2012/13 → 2013/14	23 393	0%	79%	6%	5%	-	10%
Público Politécnico	2022/23 → 2023/24	28 462	0%	78%	4%	5%	-	13%
	2021/22 → 2022/23	28 521	0%	77%	4%	6%	-	13%
	2020/21 → 2021/22	29 714	0%	79%	4%	6%	-	11%
	2019/20 → 2020/21	25 494	0%	81%	4%	5%	-	11%
	2018/19 → 2019/20	23 782	0%	83%	3%	4%	-	9%
	2017/18 → 2018/19	24 392	0%	83%	4%	5%	-	8%
	2016/17 → 2017/18	22 550	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2015/16 → 2016/17	23 648	0%	83%	4%	5%	-	9%
	2014/15 → 2015/16	22 669	0%	82%	5%	4%	-	9%
	2013/14 → 2014/15	21 329	0%	81%	4%	4%	-	11%
	2012/13 → 2013/14	23 114	0%	80%	4%	5%	-	11%

[Continua]

[Continuação]

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Privado Universitário	2022/23 → 2023/24	11 815	1%	80%	2%	7%	-	10%
	2021/22 → 2022/23	11 119	0%	79%	3%	7%	-	11%
	2020/21 → 2021/22	10 829	0%	80%	3%	8%	-	10%
	2019/20 → 2020/21	9 596	0%	79%	3%	6%	-	12%
	2018/19 → 2019/20	9 321	0%	79%	3%	7%	-	11%
	2017/18 → 2018/19	9 415	0%	81%	2%	7%	-	9%
	2016/17 → 2017/18	7 750	0%	80%	3%	6%	-	10%
	2015/16 → 2016/17	8 430	1%	79%	3%	6%	-	12%
	2014/15 → 2015/16	8 000	1%	77%	3%	7%	-	13%
	2013/14 → 2014/15	7 234	1%	76%	3%	8%	-	13%
	2012/13 → 2013/14	7 613	1%	76%	3%	8%	-	13%
Privado Politécnico	2022/23 → 2023/24	5 431	0%	84%	1%	4%	-	10%
	2021/22 → 2022/23	5 690	0%	83%	1%	4%	-	11%
	2020/21 → 2021/22	5 120	1%	80%	3%	4%	-	12%
	2019/20 → 2020/21	4 207	1%	81%	2%	4%	-	13%
	2018/19 → 2019/20	4 056	1%	82%	1%	5%	-	11%
	2017/18 → 2018/19	4 103	0%	82%	2%	5%	-	11%
	2016/17 → 2017/18	3 528	1%	80%	2%	5%	-	13%
	2015/16 → 2016/17	3 474	0%	80%	1%	4%	-	15%
	2014/15 → 2015/16	3 223	0%	78%	3%	5%	-	13%
	2013/14 → 2014/15	2 906	0%	77%	3%	5%	-	15%
	2012/13 → 2013/14	3 281	2%	79%	2%	6%	-	12%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre e os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (para mais informações, consultar a nota metodológica). Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Tabela 5: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados					
Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Público Universitário	2022/23 → 2023/24	4 031	0%	88%	5%	4%		3%
	2021/22 → 2022/23	4 039	0%	86%	5%	6%		3%
	2020/21 → 2021/22 **	10 733	0%	44%	47%	5%	-	3%
	2019/20 → 2020/21	9 824	0%	87%	5%	4%	-	3%
	2018/19 → 2019/20	9 872	0%	86%	6%	5%	-	3%
	2017/18 → 2018/19	9 718	0%	85%	7%	5%	-	3%
	2016/17 → 2017/18	9 451	0%	84%	6%	6%	-	3%
	2015/16 → 2016/17	9 116	0%	84%	7%	6%	-	3%
	2014/15 → 2015/16	8 624	0%	87%	5%	5%	-	3%
	2013/14 → 2014/15	8 540	0%	86%	6%	6%	-	2%
	2012/13 → 2013/14	9 159	0%	82%	6%	6%	-	5%
Privado Universitário	2022/23 → 2023/24	1 595	0%	86%	4%	6%		4%
	2021/22 → 2022/23	1 554	1%	86%	2%	5%		5%
	2020/21 → 2021/22 **	1 683	0%	86%	1%	5%	-	7%
	2019/20 → 2020/21	1 268	0%	87%	2%	5%	-	6%
	2018/19 → 2019/20	1 169	0%	85%	1%	7%	-	7%
	2017/18 → 2018/19	1 089	0%	84%	2%	8%	-	6%
	2016/17 → 2017/18	1 053	0%	86%	0%	6%	-	7%
	2015/16 → 2016/17	1 034	0%	85%	1%	8%	-	6%
	2014/15 → 2015/16	987	0%	83%	1%	8%	-	8%
	2013/14 → 2014/15	1 096	0%	81%	0%	6%	-	12%
	2012/13 → 2013/14	1 180	0%	79%	1%	12%	-	7%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

*** Os dados refletem a alteração legislativa do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que alterou o Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, a qual estabelece que, a partir do ano letivo 2021/2022, inclusive, os ciclos de estudos integrados conducentes ao grau de mestre passam somente a poder admitir novos alunos nas áreas de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Farmacêuticas, Medicina, Medicina Dentária e Medicina Veterinária. Assim, os mestrados integrados não enquadrados nestas áreas de formação, tiveram de ser adaptados a novos ciclos de estudos compostos por licenciatura e mestrado.

Tabela 6: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo					
Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Público Universitário	2022/23 → 2023/24	25 399	1%	81%	2%	1%	1%	13%
	2021/22 → 2022/23	24 613	1%	81%	2%	2%	1%	14%
	2020/21 → 2021/22	20 651	1%	80%	2%	2%	1%	15%
	2019/20 → 2020/21	19 250	1%	80%	2%	2%	1%	14%
	2018/19 → 2019/20	18 435	1%	79%	2%	2%	1%	14%
	2017/18 → 2018/19	17 624	1%	77%	3%	2%	2%	15%
	2016/17 → 2017/18	15 793	1%	77%	3%	2%	2%	16%
	2015/16 → 2016/17	15 772	1%	76%	2%	2%	2%	17%
	2014/15 → 2015/16	15 939	1%	76%	2%	2%	1%	19%
	2013/14 → 2014/15	16 396	1%	76%	2%	2%	1%	18%
	2012/13 → 2013/14	15 945	1%	75%	1%	2%	2%	19%
Público Politécnico	2022/23 → 2023/24	9 741	0%	73%	2%	2%	1%	22%
	2021/22 → 2022/23	9 579	0%	76%	1%	2%	1%	20%
	2020/21 → 2021/22	8 919	0%	77%	1%	2%	1%	19%
	2019/20 → 2020/21	8 549	0%	75%	2%	1%	1%	20%
	2018/19 → 2019/20	8 157	0%	75%	1%	3%	1%	20%
	2017/18 → 2018/19	7 500	1%	75%	1%	2%	1%	19%
	2016/17 → 2017/18	7 425	1%	73%	1%	4%	1%	19%
	2015/16 → 2016/17	6 827	1%	75%	3%	1%	1%	19%
	2014/15 → 2015/16	6 503	2%	72%	1%	1%	2%	21%
	2013/14 → 2014/15	6 560	2%	72%	1%	1%	1%	22%
	2012/13 → 2013/14	7 127	2%	70%	3%	1%	2%	21%

[Continua]

[Continuação]

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo					
Natureza e tipo de ensino	**Anos letivos de seguimento**	**N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez ***	**Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso**	**Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento**	**Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio ****	**Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional**
Privado Universitário	2022/23 → 2023/24	4 704	0%	76%	6%	2%	1%	15%
	2021/22 → 2022/23	4 507	1%	80%	2%	2%	0%	15%
	2020/21 → 2021/22	4 156	0%	80%	1%	2%	0%	17%
	2019/20 → 2020/21	4 137	1%	79%	1%	2%	1%	17%
	2018/19 → 2019/20	4 029	1%	79%	1%	2%	1%	16%
	2017/18 → 2018/19	3 771	1%	79%	1%	2%	1%	16%
	2016/17 → 2017/18	3 341	1%	77%	3%	2%	1%	17%
	2015/16 → 2016/17	3 013	1%	76%	5%	1%	1%	17%
	2014/15 → 2015/16	2 857	1%	79%	2%	2%	1%	15%
	2013/14 → 2014/15	3 176	1%	75%	2%	2%	0%	20%
	2012/13 → 2013/14	3 057	5%	71%	1%	2%	0%	21%
Privado Politécnico	2022/23 → 2023/24	1 200	3%	76%	1%	2%	0%	19%
	2021/22 → 2022/23	1 139	3%	80%	0%	2%	0%	15%
	2020/21 → 2021/22	988	3%	79%	1%	1%	0%	15%
	2019/20 → 2020/21	875	2%	73%	0%	1%	0%	23%
	2018/19 → 2019/20	894	3%	72%	1%	1%	2%	22%
	2017/18 → 2018/19	744	1%	82%	1%	1%	1%	13%
	2016/17 → 2017/18	597	1%	80%	1%	1%	2%	16%
	2015/16 → 2016/17	786	2%	73%	1%	1%	1%	21%
	2014/15 → 2015/16	786	9%	61%	0%	4%	2%	24%
	2013/14 → 2014/15	782	11%	62%	0%	3%	0%	24%
	2012/13 → 2013/14	1 157	15%	42%	1%	3%	1%	37%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre e os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (para mais informações, consultar a nota metodológica). Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Tabela 7: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo					
Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Público Universitário	2022/23 → 2023/24	5 252	0%	75%	1%	2%	2%	19%
	2021/22 → 2022/23	5 438	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2020/21 → 2021/22	5 679	0%	76%	1%	3%	2%	18%
	2019/20 → 2020/21	5 228	0%	77%	1%	3%	1%	17%
	2018/19 → 2019/20	4 892	0%	73%	2%	3%	1%	21%
	2017/18 → 2018/19	4 831	0%	76%	2%	3%	2%	18%
	2016/17 → 2017/18	4 451	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2015/16 → 2016/17	4 180	0%	75%	2%	3%	1%	18%
	2014/15 → 2015/16	4 150	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2013/14 → 2014/15	4 506	0%	72%	2%	3%	1%	21%
	2012/13 → 2013/14	4 172	0%	75%	1%	3%	2%	18%
Público Politécnico	2022/23 → 2023/24	14	0%	86%	0%	7%	0%	7%
Privado Universitário	2022/23 → 2023/24	733	1%	69%	1%	2%	0%	27%
	2021/22 → 2022/23	497	3%	74%	2%	1%	0%	19%
	2020/21 → 2021/22	431	0%	69%	2%	3%	0%	26%
	2019/20 → 2020/21	426	0%	74%	0%	1%	0%	24%
	2018/19 → 2019/20	398	0%	71%	1%	3%	0%	25%
	2017/18 → 2018/19	375	0%	73%	0%	2%	0%	25%
	2016/17 → 2017/18	414	0%	69%	0%	2%	3%	25%
	2015/16 → 2016/17	325	1%	70%	1%	1%	0%	27%
	2014/15 → 2015/16	298	0%	72%	0%	2%	0%	26%
	2013/14 → 2014/15	375	2%	73%	0%	2%	0%	22%
	2012/13 → 2013/14	259	2%	64%	1%	1%	0%	33%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre e os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (para mais informações, consultar a nota metodológica). Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Tabela 8: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em CTeSP por área de educação e formação (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em CTeSP					
Área de educação e formação	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
01 - Educação	2022/23 → 2023/24	51	0%	86%	0%	2%	-	12%
	2017/18 → 2018/19	-	-	-	-	-	-	-
02 - Artes e humanidades	2022/23 → 2023/24	1 011	0%	73%	2%	2%	-	23%
	2017/18 → 2018/19	667	0%	82%	2%	1%	-	15%
03 - Ciências sociais, jornalismo e informação	2022/23 → 2023/24	41	0%	54%	2%	7%	-	37%
	2017/18 → 2018/19	20	0%	70%	0%	0%	-	30%
04 - Ciências empresariais, administração e direito	2022/23 → 2023/24	2 569	1%	63%	2%	3%	-	32%
	2017/18 → 2018/19	1 374	0%	77%	2%	2%	-	19%
05 - Ciências naturais, matemática e estatística	2022/23 → 2023/24	258	0%	65%	2%	5%	-	28%
	2017/18 → 2018/19	99	0%	89%	5%	2%	-	4%
06 - Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	2022/23 → 2023/24	2 453	0%	68%	3%	3%	-	25%
	2017/18 → 2018/19	1 281	0%	77%	4%	2%	-	16%
07 - Engenharia, indústrias transformadoras e construção	2022/23 → 2023/24	2 103	0%	64%	4%	3%	-	29%
	2017/18 → 2018/19	1 550	0%	74%	3%	1%	-	21%
08 - Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	2022/23 → 2023/24	498	0%	73%	2%	2%	-	23%
	2017/18 → 2018/19	453	0%	82%	2%	1%	-	14%
09 - Saúde e proteção social	2022/23 → 2023/24	1 178	0%	68%	2%	3%	-	26%
	2017/18 → 2018/19	591	0%	82%	2%	2%	-	14%
10 - Serviços	2022/23 → 2023/24	1 598	0%	64%	3%	1%	-	31%
	2017/18 → 2018/19	928	0%	82%	2%	2%	-	14%
99 - Área desconhecida	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

*** Os alunos inscritos em CTeSP no estabelecimento 4530 - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa não foram considerados devido a ausência de reporte no ano letivo de seguimento '2016/17 → 2017/18' (inclusive).

Tabela 9: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo por área de educação e formação (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo					
Área de educação e formação	**Anos letivos de seguimento**	**N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez***	**Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso**	**Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento**	**Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio ** **	**Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional**
01 - Educação	2022/23 → 2023/24	2 488	0%	78%	3%	3%	-	15%
	2017/18 → 2018/19	1 577	0%	83%	4%	4%	-	9%
02 - Artes e humanidades	2022/23 → 2023/24	10 318	0%	78%	3%	5%	-	13%
	2017/18 → 2018/19	8 705	0%	79%	6%	5%	-	10%
03 - Ciências sociais, jornalismo e informação	2022/23 → 2023/24	11 079	0%	81%	4%	4%	-	11%
	2017/18 → 2018/19	7 642	0%	82%	3%	5%	-	9%
04 - Ciências empresariais, administração e direito	2022/23 → 2023/24	18 685	0%	78%	3%	6%	-	13%
	2017/18 → 2018/19	16 627	0%	81%	4%	5%	-	10%
05 - Ciências naturais, matemática e estatística	2022/23 → 2023/24	4 827	0%	80%	7%	6%	-	7%
	2017/18 → 2018/19	4 028	0%	81%	7%	6%	-	6%
06 - Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	2022/23 → 2023/24	2 094	0%	80%	5%	6%	-	9%
	2017/18 → 2018/19	1 374	0%	72%	6%	7%	-	14%
07 - Engenharia, indústrias transformadoras e construção	2022/23 → 2023/24	14 407	0%	81%	4%	5%	-	10%
	2017/18 → 2018/19	7 821	0%	80%	5%	6%	-	8%
08 - Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	2022/23 → 2023/24	1 222	0%	80%	3%	5%	-	12%
	2017/18 → 2018/19	819	1%	84%	4%	3%	-	9%
09 - Saúde e proteção social	2022/23 → 2023/24	9 769	0%	85%	3%	5%	-	7%
	2017/18 → 2018/19	7 652	0%	88%	2%	4%	-	6%
10 - Serviços	2022/23 → 2023/24	5 481	0%	79%	1%	4%	-	15%
	2017/18 → 2018/19	5 131	0%	85%	2%	4%	-	9%
99 - Área desconhecida	2022/23 → 2023/24	70	1%	69%	7%	14%	-	9%
	2017/18 → 2018/19	69	0%	75%	9%	9%	-	7%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre e os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (para mais informações, consultar a nota metodológica). Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Tabela 10: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em mestrados integrados por área de educação e formação (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados					
Área de educação e formação	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
01 - Educação	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	-	-	-	-	-	-	-
02 - Artes e humanidades	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	58	0%	66%	5%	3%	-	26%
03 - Ciências sociais, jornalismo e informação	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	821	0%	89%	0%	3%	-	7%
04 - Ciências empresariais, administração e direito	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	-	-	-	-	-	-	-
05 - Ciências naturais, matemática e estatística	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	423	0%	81%	11%	4%	-	4%
06 - Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	160	0%	76%	19%	3%	-	2%
07 - Engenharia, indústrias transformadoras e construção	2022/23 → 2023/24	1 110	0%	80%	7%	6%	-	6%
	2017/18 → 2018/19	5 600	0%	83%	8%	5%	-	4%
08 - Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	2022/23 → 2023/24	687	0%	92%	2%	3%	-	3%
	2017/18 → 2018/19	506	0%	86%	5%	7%	-	3%
09 - Saúde e proteção social	2022/23 → 2023/24	3 710	0%	89%	4%	5%	-	2%
	2017/18 → 2018/19	3 011	0%	88%	3%	7%	-	2%
10 - Serviços	2022/23 → 2023/24	119	0%	87%	6%	3%	-	3%
	2017/18 → 2018/19	228	0%	82%	12%	2%	-	4%
99 - Área desconhecida	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

*** Os dados refletem a alteração legislativa do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que alterou o Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, a qual estabelece que, a partir do ano letivo 2021/2022, inclusive, os ciclos de estudos integrados conducentes ao grau de mestre passam somente a poder admitir novos alunos nas áreas de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Farmacêuticas, Medicina, Medicina Dentária e Medicina Veterinária. Assim, os mestrados integrados não enquadrados nestas áreas de formação, tiveram de ser adaptados a novos ciclos de estudos compostos por licenciatura e mestrado.

Tabela 11: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo por área de educação e formação (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo					
Área de educação e formação	**Anos letivos de seguimento**	**N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez***	**Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso**	**Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento**	**Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento**	**Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio ****	**Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional**
01 - Educação	2022/23 → 2023/24	4 000	1%	82%	1%	1%	1%	13%
	2017/18 → 2018/19	2 871	2%	78%	2%	1%	1%	16%
02 - Artes e humanidades	2022/23 → 2023/24	3 322	0%	77%	3%	2%	1%	17%
	2017/18 → 2018/19	3 051	1%	75%	2%	2%	3%	17%
03 - Ciências sociais, jornalismo e informação	2022/23 → 2023/24	5 802	1%	81%	1%	2%	2%	14%
	2017/18 → 2018/19	3 984	0%	80%	1%	2%	1%	16%
04 - Ciências empresariais, administração e direito	2022/23 → 2023/24	11 558	2%	77%	3%	1%	1%	16%
	2017/18 → 2018/19	8 366	0%	77%	3%	1%	1%	17%
05 - Ciências naturais, matemática e estatística	2022/23 → 2023/24	2 640	1%	83%	2%	2%	1%	12%
	2017/18 → 2018/19	2 178	1%	81%	3%	2%	1%	13%
06 - Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	2022/23 → 2023/24	1 501	0%	67%	13%	2%	1%	16%
	2017/18 → 2018/19	630	0%	76%	1%	1%	0%	21%
07 - Engenharia, indústrias transformadoras e construção	2022/23 → 2023/24	6 908	1%	79%	2%	2%	0%	16%
	2017/18 → 2018/19	4 138	3%	77%	1%	1%	0%	18%
08 - Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	2022/23 → 2023/24	497	5%	69%	1%	1%	0%	24%
	2017/18 → 2018/19	519	7%	78%	1%	3%	0%	12%
09 - Saúde e proteção social	2022/23 → 2023/24	3 342	0%	78%	1%	3%	1%	17%
	2017/18 → 2018/19	2 511	0%	76%	1%	6%	2%	14%
10 - Serviços	2022/23 → 2023/24	1 474	2%	72%	1%	2%	3%	21%
	2017/18 → 2018/19	1 391	0%	72%	2%	2%	6%	18%
99 - Área desconhecida	2022/23 → 2023/24	-	-	-	-	-	-	-
	2017/18 → 2018/19	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre e os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (para mais informações, consultar a nota metodológica). Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Tabela 12: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo por área de educação e formação (%)

			Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo					
Área de educação e formação	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
01 - Educação	2022/23 → 2023/24	462	0%	67%	1%	2%	4%	26%
	2017/18 → 2018/19	405	1%	72%	2%	3%	1%	21%
02 - Artes e humanidades	2022/23 → 2023/24	828	0%	74%	1%	3%	2%	20%
	2017/18 → 2018/19	780	0%	76%	2%	3%	3%	16%
03 - Ciências sociais, jornalismo e informação	2022/23 → 2023/24	1 130	1%	69%	1%	2%	4%	23%
	2017/18 → 2018/19	824	0%	72%	1%	3%	1%	23%
04 - Ciências empresariais, administração e direito	2022/23 → 2023/24	513	0%	63%	0%	4%	1%	30%
	2017/18 → 2018/19	539	0%	68%	1%	3%	0%	28%
05 - Ciências naturais, matemática e estatística	2022/23 → 2023/24	690	0%	83%	2%	2%	2%	11%
	2017/18 → 2018/19	724	0%	77%	3%	4%	2%	14%
06 - Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	2022/23 → 2023/24	161	0%	60%	7%	2%	2%	29%
	2017/18 → 2018/19	147	1%	63%	0%	5%	6%	25%
07 - Engenharia, indústrias transformadoras e construção	2022/23 → 2023/24	1 030	1%	76%	1%	2%	1%	20%
	2017/18 → 2018/19	904	0%	80%	1%	3%	0%	16%
08 - Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	2022/23 → 2023/24	220	0%	87%	1%	2%	0%	10%
	2017/18 → 2018/19	86	0%	86%	1%	7%	0%	6%
09 - Saúde e proteção social	2022/23 → 2023/24	679	0%	83%	0%	2%	1%	14%
	2017/18 → 2018/19	568	0%	86%	1%	1%	1%	11%
10 - Serviços	2022/23 → 2023/24	279	0%	76%	0%	1%	0%	22%
	2017/18 → 2018/19	229	0%	76%	2%	1%	2%	19%
99 - Área desconhecida	2022/23 → 2023/24	7	0%	86%	0%	0%	0%	14%
	2017/18 → 2018/19	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre e os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (para mais informações, consultar a nota metodológica). Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Nota metodológica:

A fonte de informação utilizada para os apuramentos apresentados foi o *Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior* (RAIDES) — um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todas as instituições de ensino superior. É um instrumento de notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória.

O objetivo do exercício consiste em conhecer a situação em que se encontravam os inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cada par estabelecimento/curso no ano letivo seguinte à sua primeira inscrição, desagregando-se os resultados por ciclo de estudos, natureza do estabelecimento e tipo de ensino. A metodologia seguida baseia-se na ligação da informação RAIDES relativa aos inscritos de um ano letivo com os inscritos e diplomados do ano letivo seguinte.

Os inquéritos RAIDES 12, RAIDES 13, RAIDES 14, RAIDES 15, RAIDES 16, RAIDES 17, RAIDES 18, RAIDES 19, RAIDES 20, RAIDES 21, RAIDES 22, RAIDES 23 e RAIDES 24 recolheram informação sobre os alunos inscritos no ensino superior nos anos letivos 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 e 2024/25 respetivamente, e sobre os alunos diplomados nos anos letivos 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 e 2023/24. É sobre estes anos letivos que incide a análise apresentada.

Os dados recolhidos nos diferentes cruzamentos permitem determinar a situação destes alunos um ano após a sua primeira inscrição no par estabelecimento/curso, a qual foi classificada numa das seguintes categorias:

1. Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso;
2. Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso;
3. Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro curso do mesmo estabelecimento;
4. Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutro estabelecimento;
5. Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional;
6. Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio.

Não foram incluídos nesta análise os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os inscritos em cursos de especialização tecnológica, assim como os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre.

É de salientar ainda que o exercício de ligação das diversas bases de dados de alunos inscritos e diplomados está sujeito a falhas quando a informação de identificação dos indivíduos inserida nas bases de dados não é totalmente correta. Nestes casos, no exercício de seguimento, o aluno pode não ser encontrado, muito embora continue inscrito no ensino superior. Embora não possamos medir de forma rigorosa a frequência destas falhas, estimativas de robustez mostram que estes casos têm uma expressão reduzida nos resultados finais dos apuramentos (em média, nos cursos de formação inicial inferior a 3%).

Os dados publicados refletem a alteração legislativa do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que alterou o Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, estabelecendo que, a partir do ano letivo 2021/2022, inclusive, os ciclos de estudos integrados conducentes ao grau de mestre passam somente a poder admitir novos alunos nas áreas de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Farmacêuticas, Medicina, Medicina Dentária e Medicina Veterinária. Assim, os mestrados integrados não enquadrados nestas áreas de formação, tiveram de ser adaptados a novos ciclos de estudos compostos por licenciatura e mestrado.

Note-se ainda que nos gráficos e tabelas apresentadas nesta publicação, a soma das percentagens das várias categorias pode não totalizar os 100%, por questões de arredondamento de casas decimais.

Nesta edição, conforme já referido, em relação às edições anteriores, e com o objetivo de aperfeiçoar o indicador, procedeu-se a uma alteração metodológica, pelo que os valores da série já refletem esta atualização. Neste âmbito, todos os dados apresentados, com exceção da tabela 1 e das tabelas e gráficos referentes a CTeSP e Mestrado integrado, excluem os alunos inscritos em cursos em parceria internacional (assinalados na base de dados da DGEEC a 31 de dezembro de 2025) porque a natureza destes cursos pode envolver a não renovação da inscrição no segundo ano (dado o aluno transitar para outra universidade parceira internacional). No caso do CTeSP e do Mestrado integrado, não haverá nenhuma alteração de valores comparativamente com os anos anteriores porque não existem registados cursos em parceria internacional nestes ciclos de estudo.

Os cursos em parceria internacional são ciclos de estudos do ensino superior desenvolvidos em colaboração entre um ou mais estabelecimentos de ensino superior português e um ou mais estabelecimentos estrangeiros, conduzindo normalmente à atribuição de um grau académico reconhecido nos países envolvidos. Estes distinguem-se por uma ou várias das seguintes características: plano de estudos conjunto, definido e implementado pelos estabelecimentos parceiros; mobilidade obrigatória ou recomendada dos estudantes entre países (por exemplo, um período de estudos no estrangeiro); corpo docente partilhado, com professores de diferentes estabelecimentos e nacionalidades; ensino em língua estrangeira, frequentemente em inglês, total ou parcialmente; reconhecimento mútuo dos créditos e das qualificações obtidas.