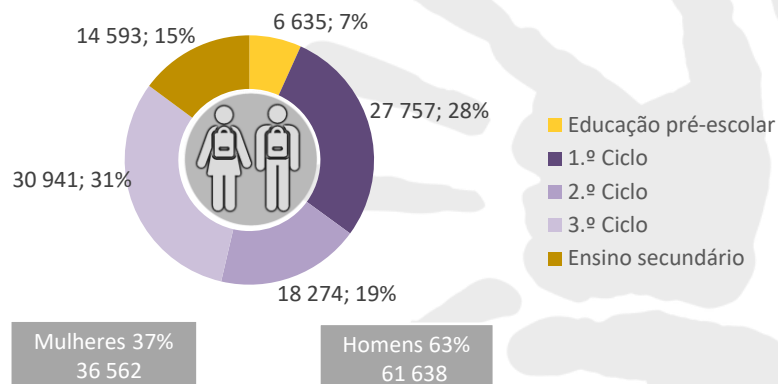


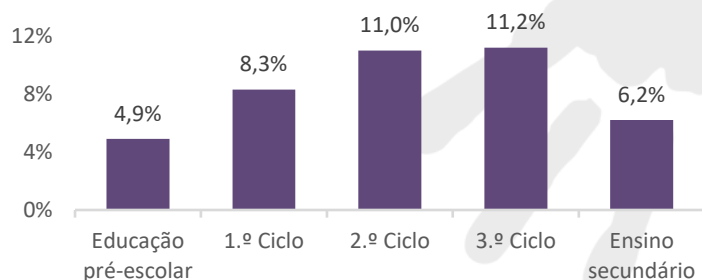


No ano letivo de **2024/2025**, nas **escolas públicas** da rede do **Ministério da Educação, Ciência e Inovação**, existiam:

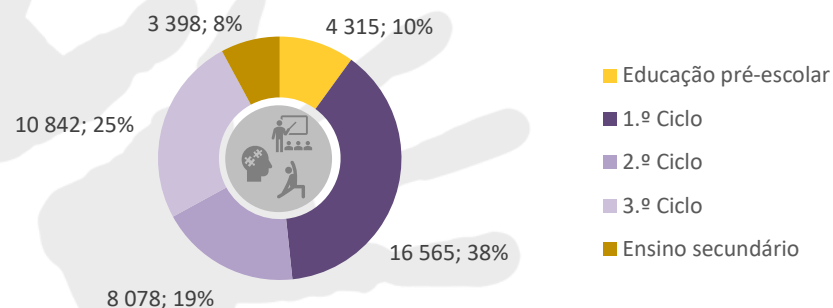
98 200 Crianças inscritas na educação pré-escolar e alunos matriculados nos ensinos básico ou secundário para os quais foram mobilizadas **medidas seletivas e/ou adicionais de apoio à aprendizagem e à inclusão**



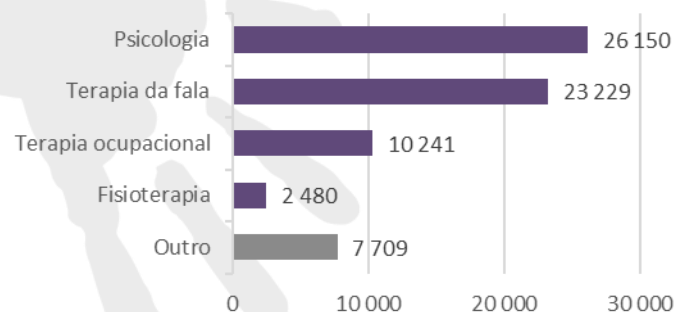
Taxas de prevalência



43 198 Relatórios técnico-pedagógicos (RTP) com pelo menos um apoio especializado



Apoios especializados, por tipo de apoio



Para mais informação:

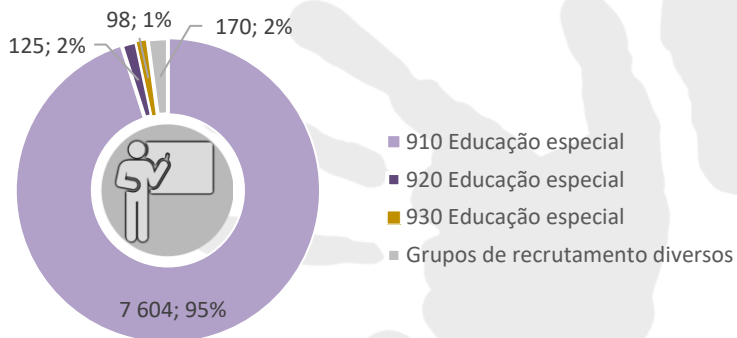
<https://www.dgeec.medu.pt/l/V9GcJ>



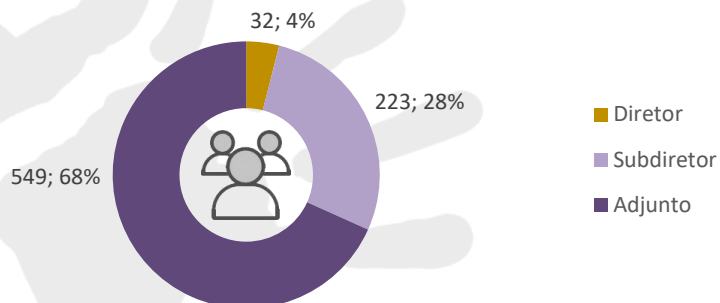


No ano letivo de **2024/2025**, nas **escolas públicas** da rede do **Ministério da Educação, Ciência e Inovação**, existiam:

7 997 Professores que desempenharam funções específicas de **apoio à aprendizagem e à inclusão**

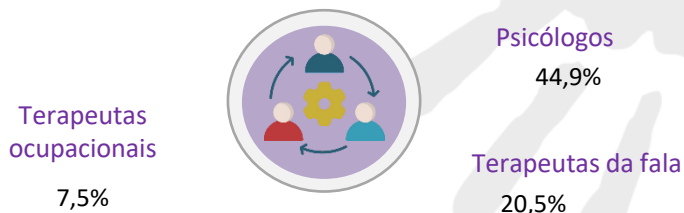


Elemento da Direção dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas que integra os **elementos permanentes da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)**

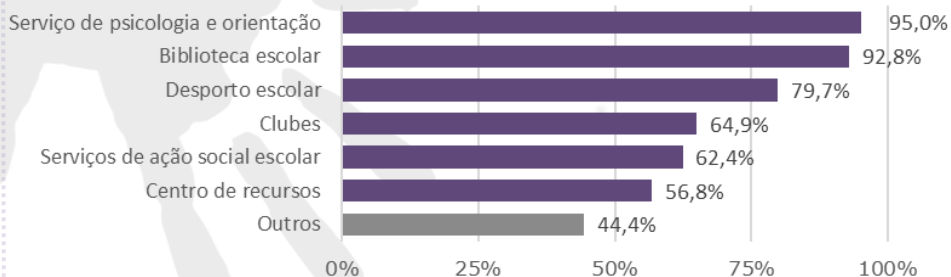


1 610,0 Técnicos especializados – recursos humanos que garantem a **implementação dos apoios especializados – equivalentes a tempo inteiro**

Top 3 dos tipos de técnicos:



Serviços e estruturas das escolas agregados no centro de apoio à aprendizagem (CAA) (% de agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas)



Para mais informação:

<https://www.dgeec.medu.pt/I/V9GcJ>

