

Fórum Estatístico - 115.ª edição

SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2023/24

Ana Paula Jacinto Ferreira
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

DGEEC | 5 março 2026



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2023/24

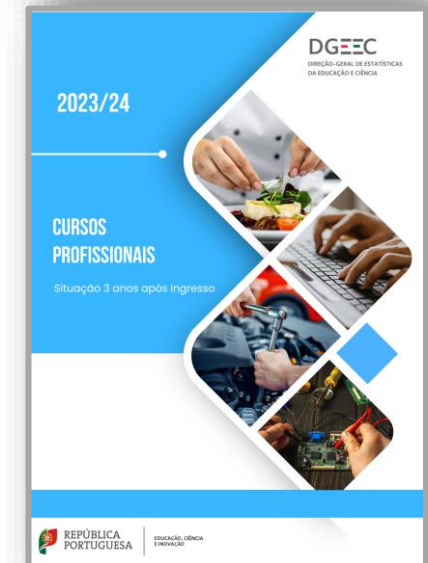
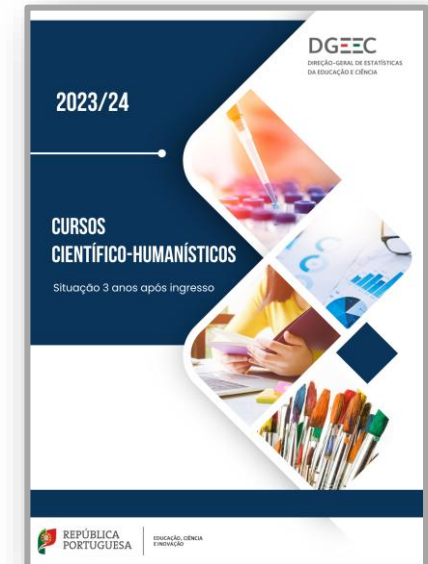
- Introdução
- Objetivos
- Universo de análise
- Indicador - Conclusão no Tempo Esperado
- Série temporal
- Variáveis de análise
- Comparação entre os indicadores Conclusão no Tempo Esperado e Taxa de Conclusão/Transição
- Principais conclusões

INTRODUÇÃO

A apresentação é baseada nos relatórios editados pela DGEEC em dezembro 2025:

- Situação **3 anos após** o ano de ingresso dos alunos em **Cursos Científico-Humanísticos, 2023/24**.
- Situação **3 anos após** o ano de ingresso dos alunos em **Cursos Profissionais, 2023/24**.

Os relatórios surgem no seguimento da produção de séries estatísticas, iniciadas em 2018, sobre o ingresso de alunos em Cursos Científico-Humanísticos (CCH) e Cursos Profissionais (CP) do Ensino Secundário em Portugal Continental, entre os anos letivos 2012/13 e 2023/24.



OBJETIVOS

1 - Analisar a situação final dos alunos após o ingresso no Ensino Secundário num Curso Científico-Humanístico (CCH) ou num Curso Profissional (CP), em Portugal continental.

2 - Produzir informação sobre o número de alunos que no termo da duração prevista do curso:

- Concluíram o curso.
- Concluíram o ensino secundário noutra oferta de educação e formação. Percurso inexistente
- Matriculados sem concluir.
- Matriculados noutra oferta de educação e formação.
- Não foram encontrados no sistema de educação e formação em Portugal Continental.

UNIVERSO DE ANÁLISE 2023/24

Para o universo de análise foram considerados os alunos que terminaram em 2023/24:

- ingressaram pela primeira vez no Ensino Secundário, nas ofertas de:
 - Curso Científico-Humanístico
 - Curso Profissional
- no ano letivo anterior concluíram o 3.º ciclo do ensino básico em Portugal continental.

Não inclui os alunos que frequentaram:

- estabelecimentos de ensino nas regiões autónomas;
- ensino doméstico;
- percursos educativos com planos de estudos estrangeiros.

Este universo de análise garante que a taxa de conclusão no tempo esperado, não foi afetada pelas conclusões fora do tempo normal, de alunos que já estavam matriculados no ensino secundário no ano letivo anterior.

Indicador estatístico **CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO**

Definição

- **Conclusão no tempo esperado** - proporção de alunos com trajetória completa de um ciclo/nível de ensino sem qualquer retenção ou desistência:
 - 1.º Ciclo do Ensino Básico em 4 anos.
 - 2.º Ciclo do Ensino Básico em 2 anos.
 - 3.º Ciclo do Ensino Básico em 3 anos.
 - Ensino Secundário em 3 anos.

(Fonte: DGEEC).

SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS NO ENSINO SECUNDÁRIO, 2023/24

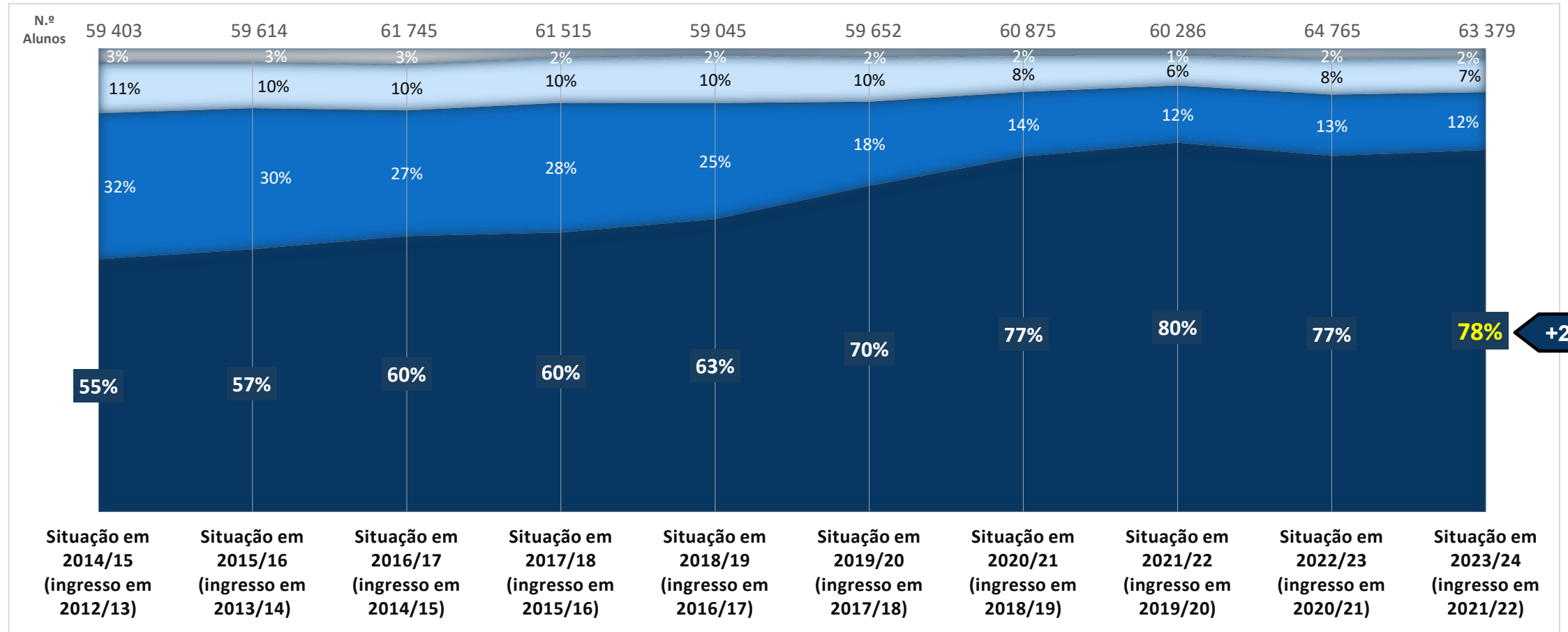
Série Temporal



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS, POR ANO DE INGRESSO

Série temporal

Cursos Científico-Humanísticos

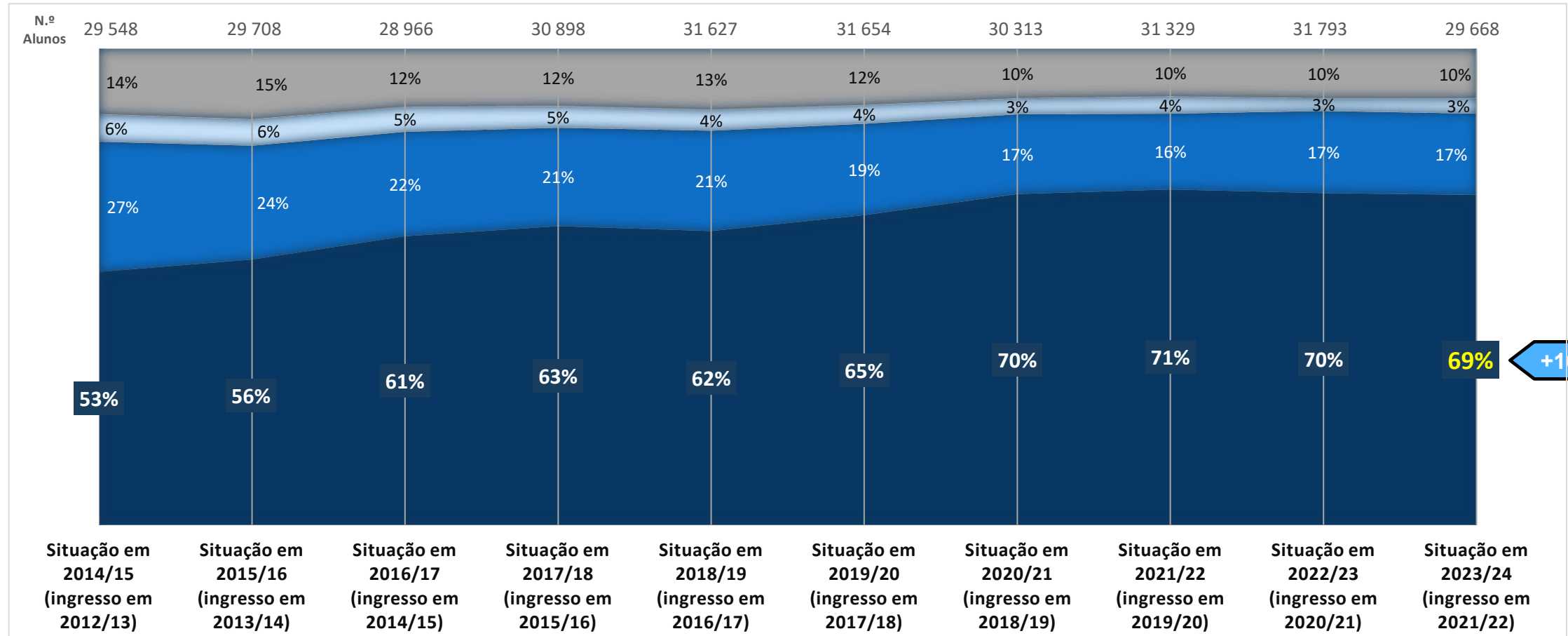


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS, POR ANO DE INGRESSO

Série temporal

Cursos Profissionais

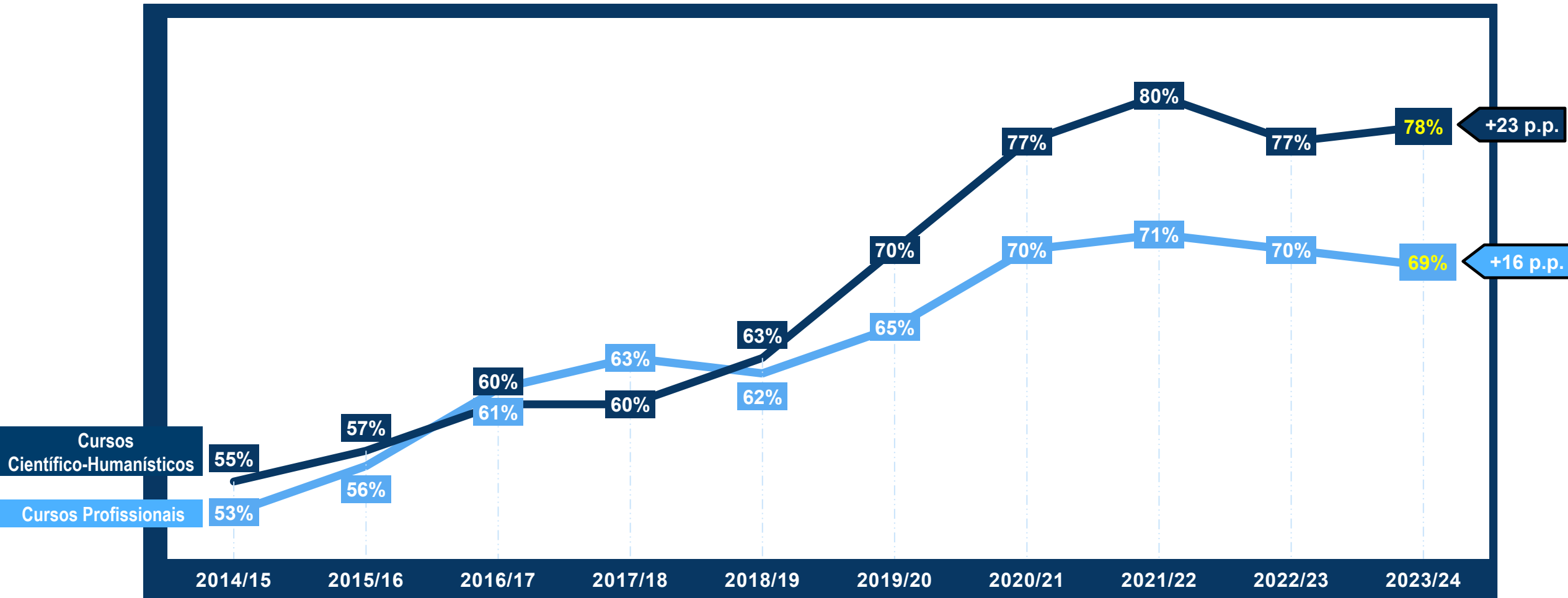


+16 p.p.

■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Série temporal



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO, 2023/24

Variáveis de análise



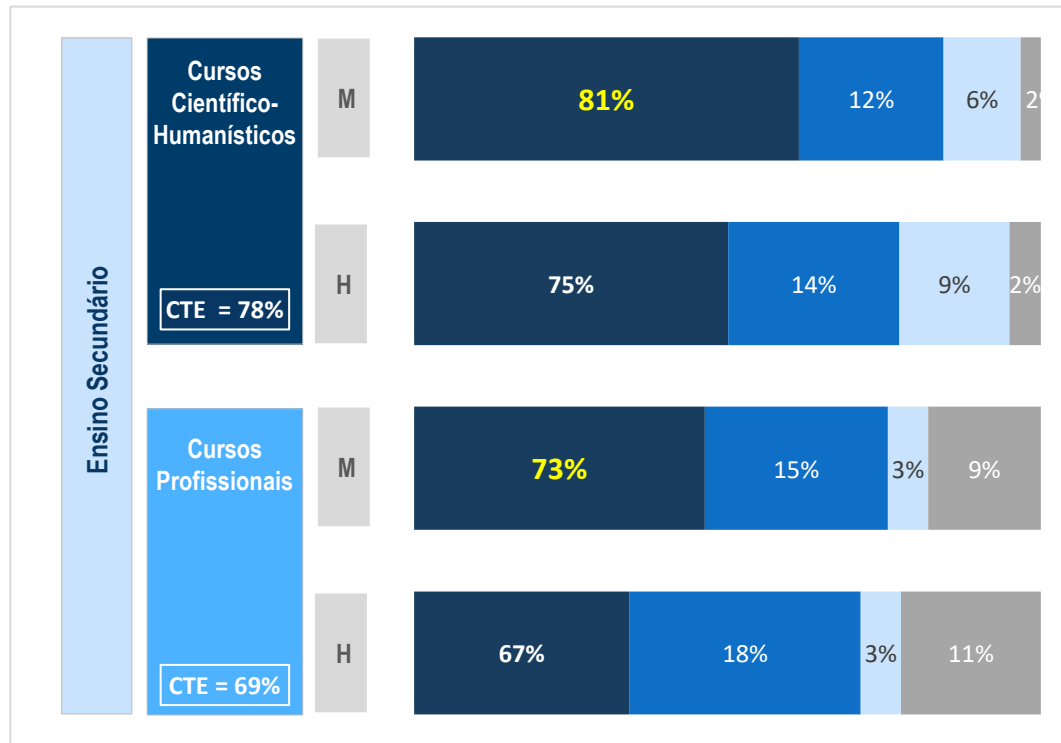
VARIÁVEIS DE ANÁLISE

Procurou-se também verificar se a taxa de conclusão no tempo esperado dependia das seguintes variáveis:

- **Sexo**
- **Idade** no ano de ingresso
- **País** de nacionalidade
- Escalão de Ação Social Escolar (**ASE**)
- **Região** (NUTS II), **CIM** (NUTS III) e **Município** - localização geográfica do estabelecimento de ensino
- **Natureza** do estabelecimento de ensino (público ou privado)
- Oferta de educação e formação frequentada no **9.º ano**
- **Curso** de ingresso (CCH) ou **Área** de educação e formação do curso (CP)

SEXO

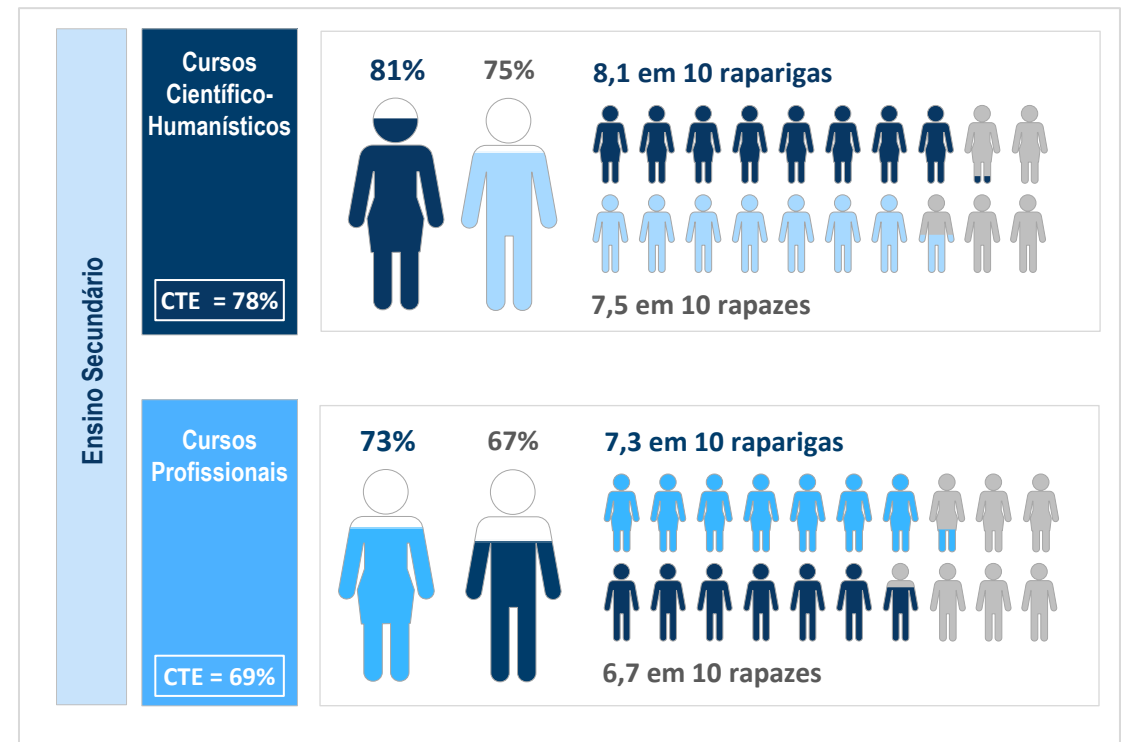
Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24



■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

Legenda: M - Mulheres, H - Homens.

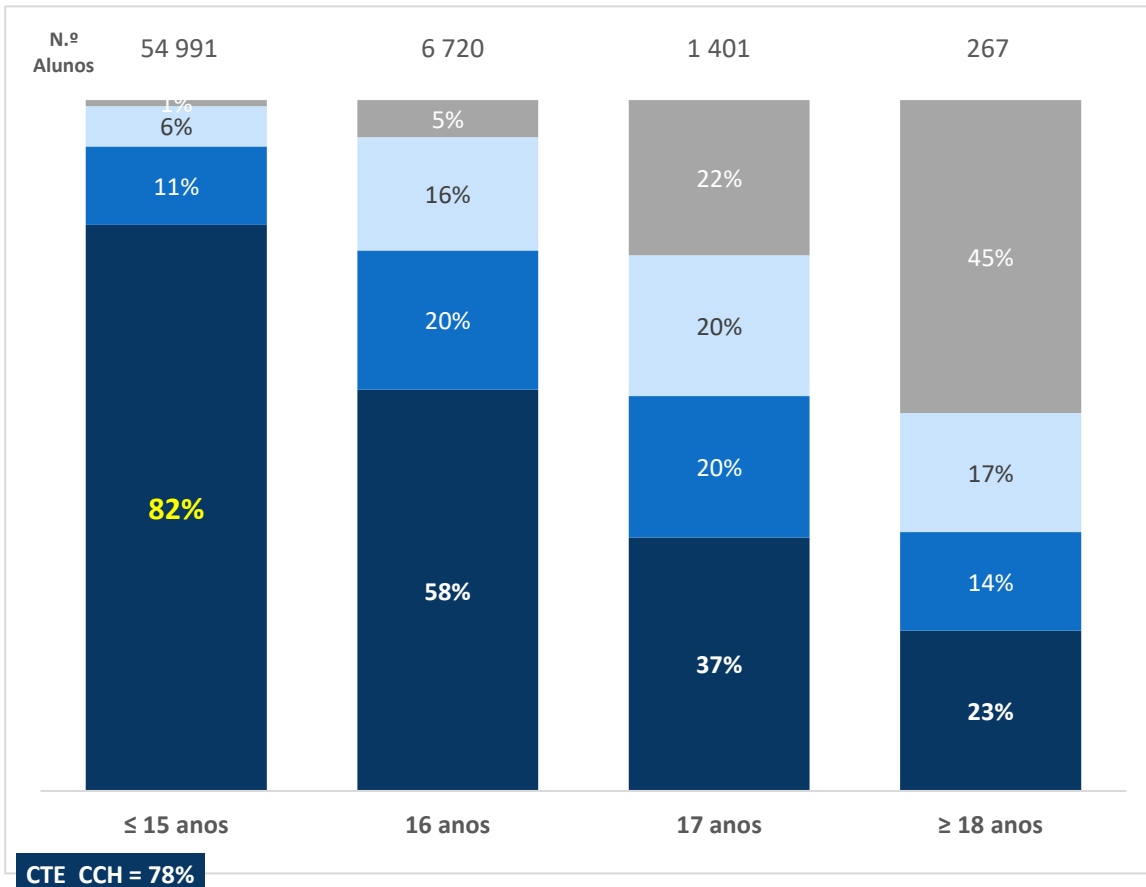
Conclusão no Tempo Esperado, 2023/24



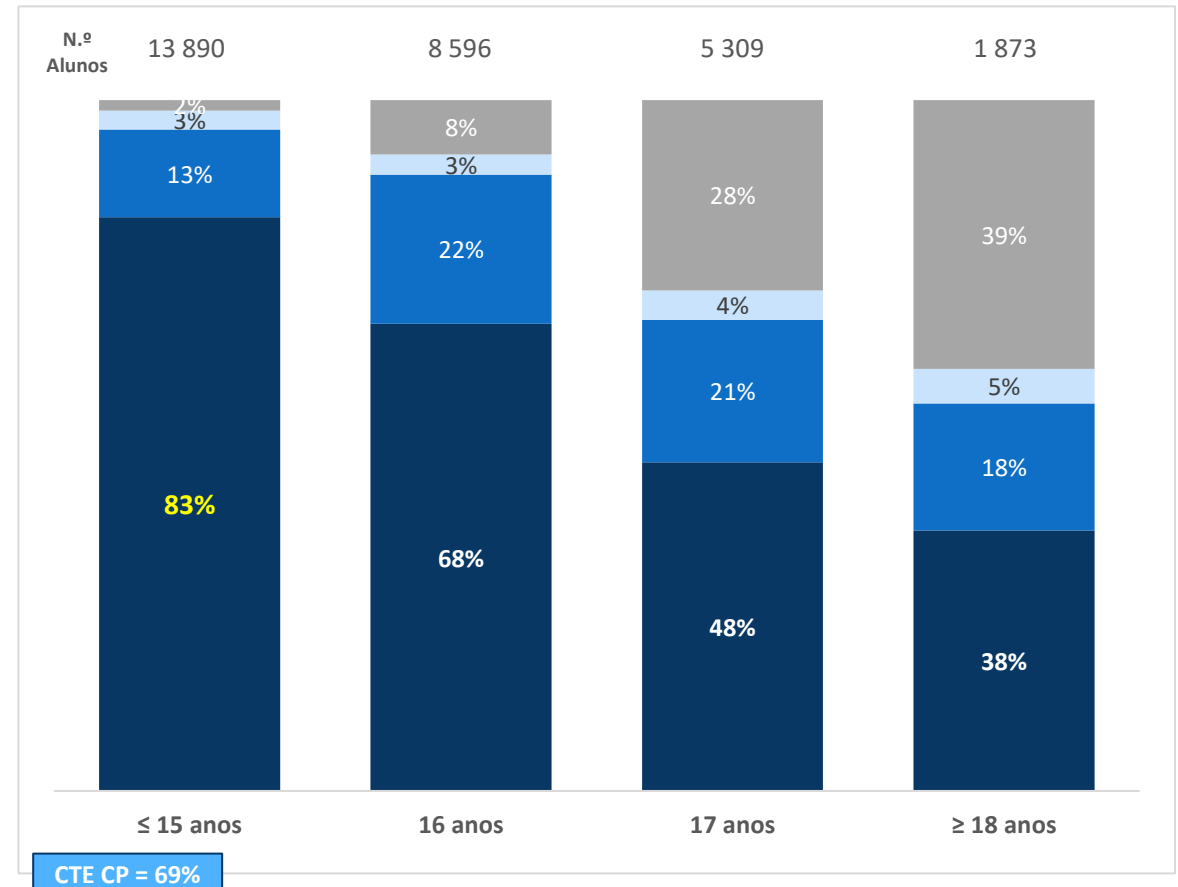
IDADE NO ANO DE INGRESSO

Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

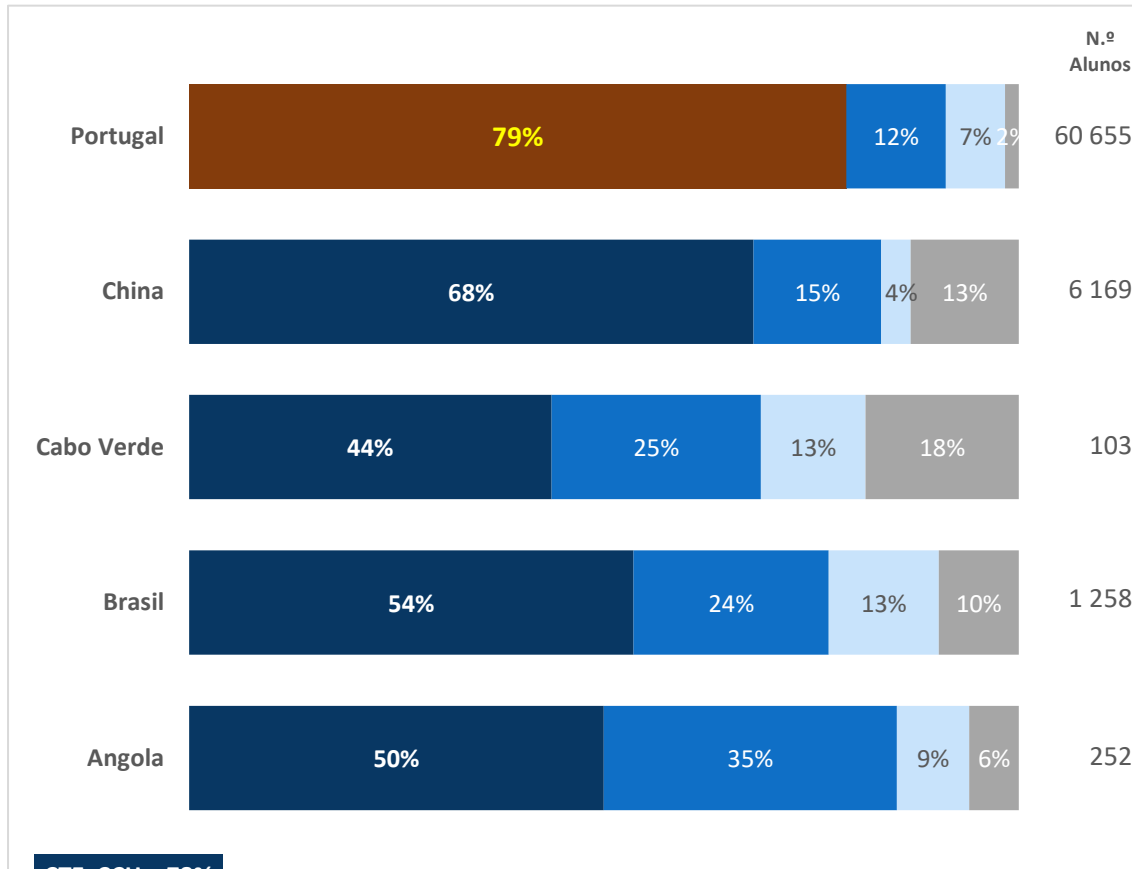


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

PAÍS DE NACIONALIDADE

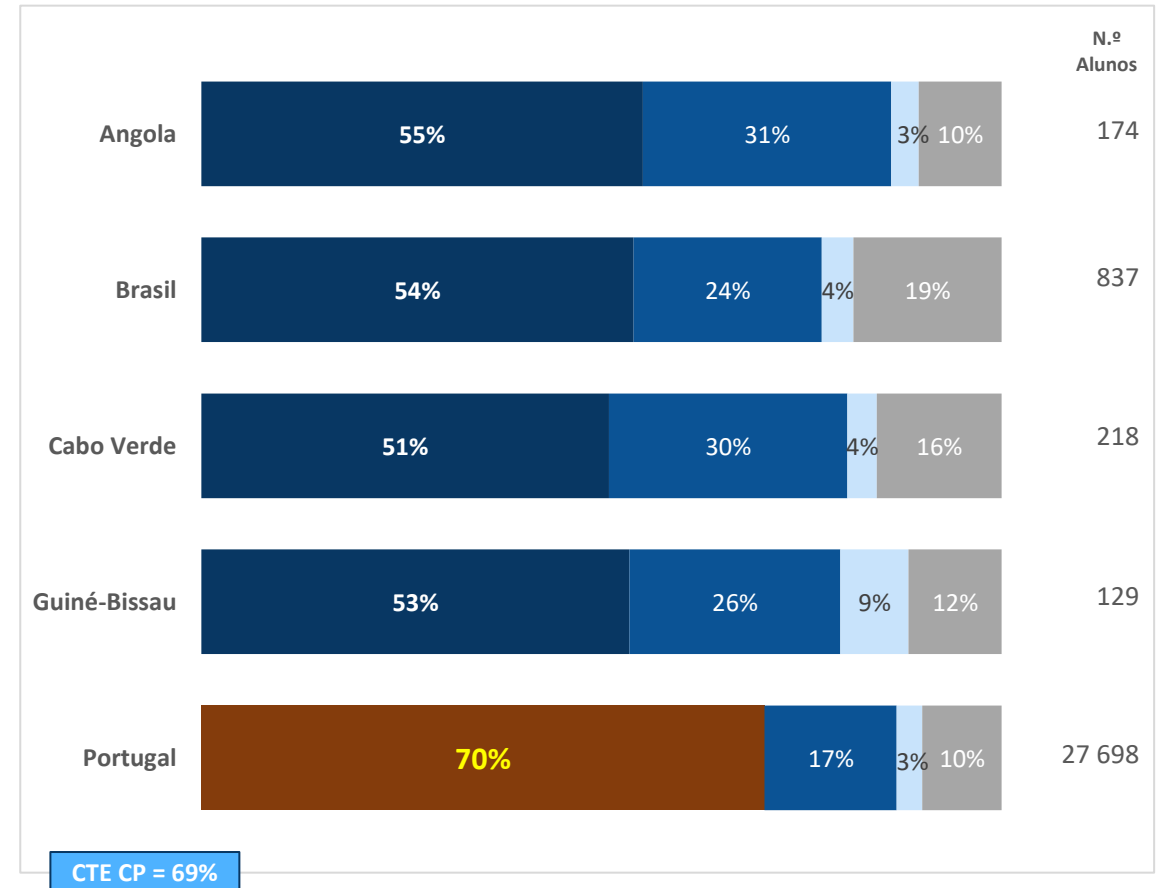
Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos



Nota: os gráficos incluem apenas os países com pelo menos 100 alunos matriculados.

Cursos Profissionais

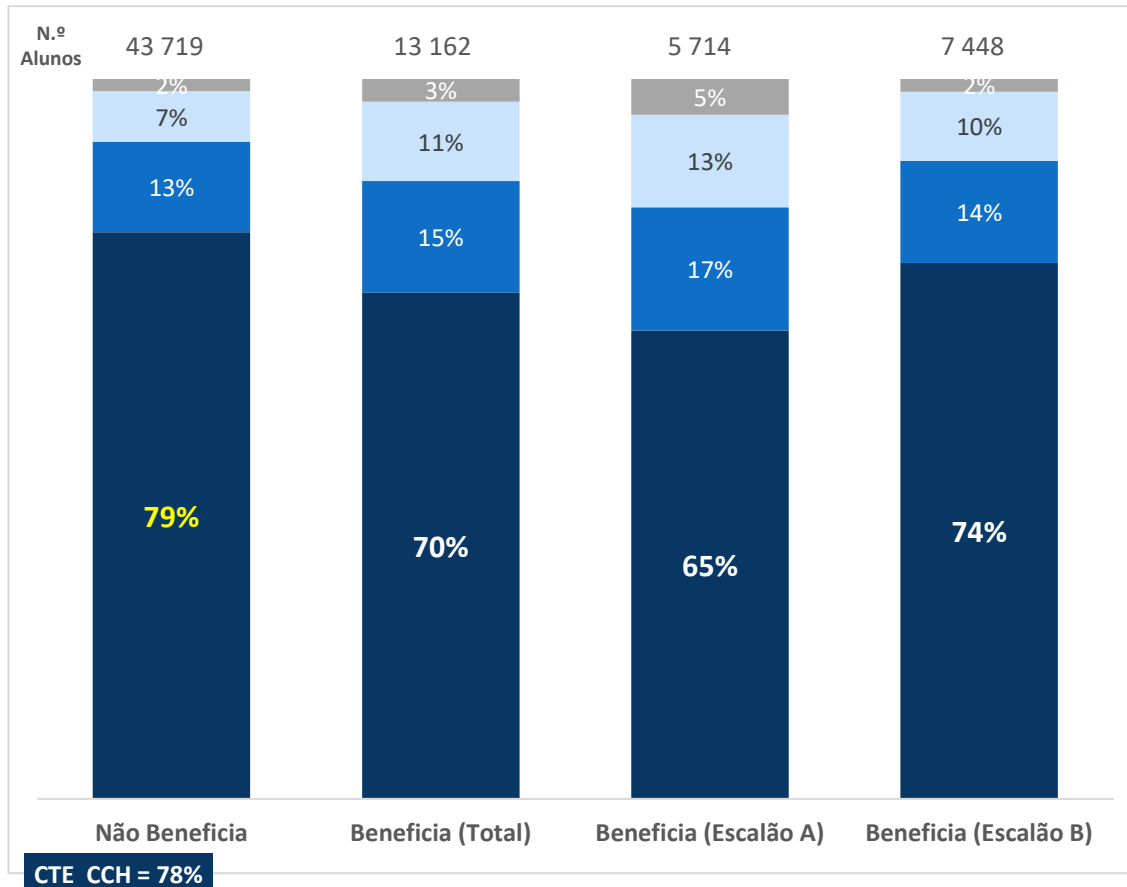


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

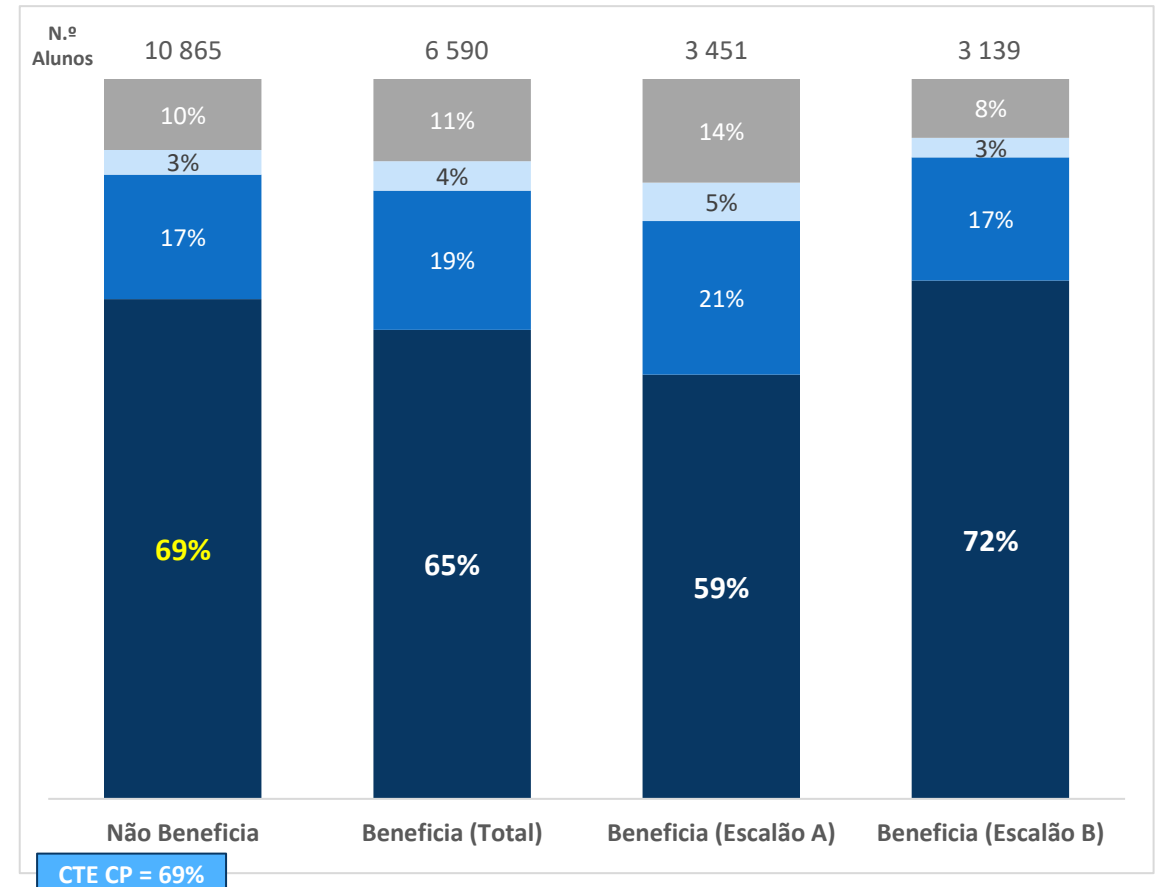
ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)

Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

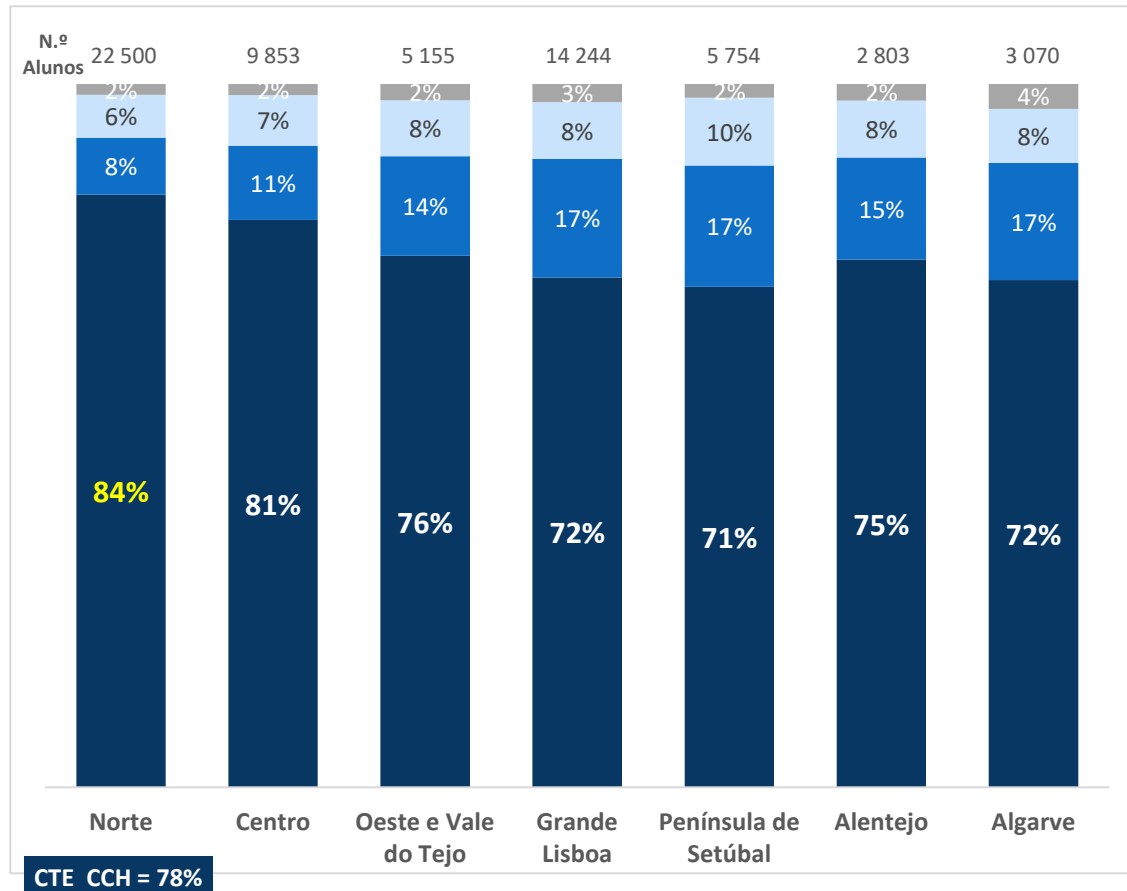


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

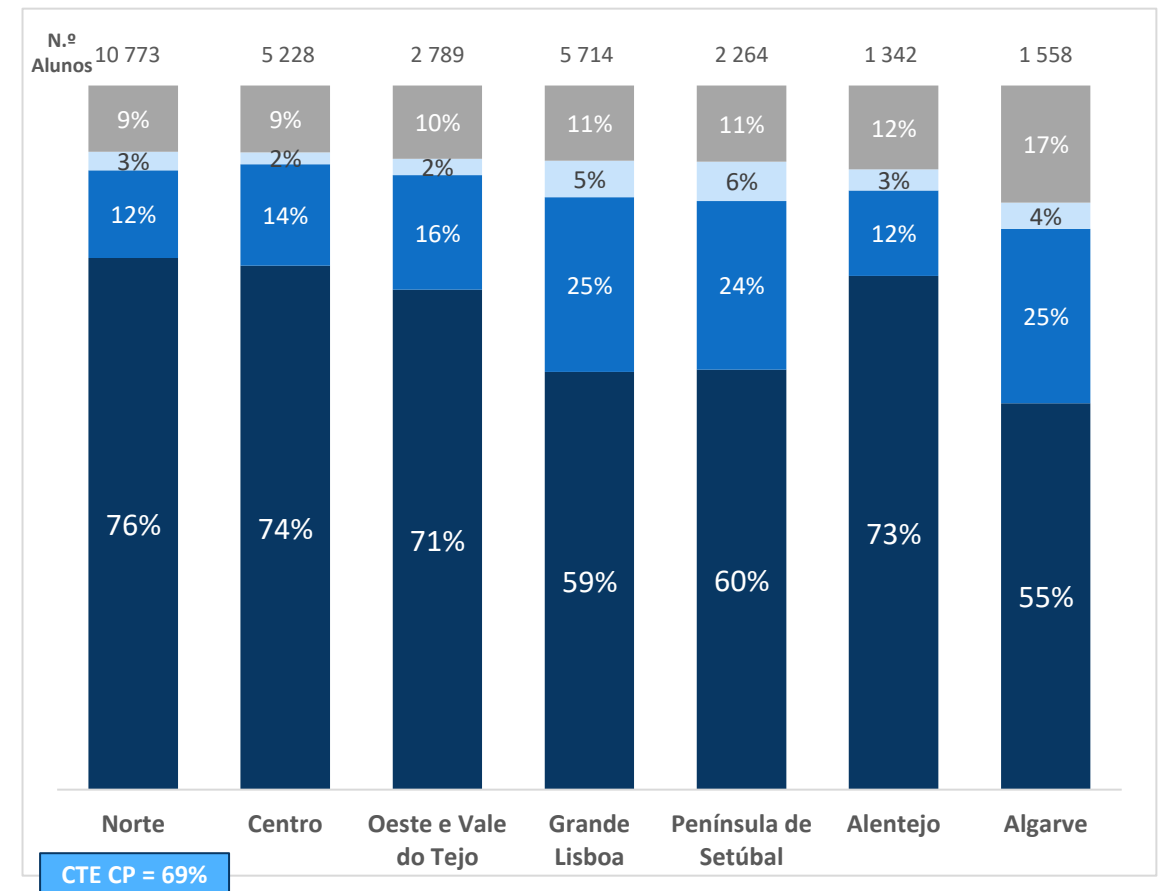
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (NUTS II)

Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

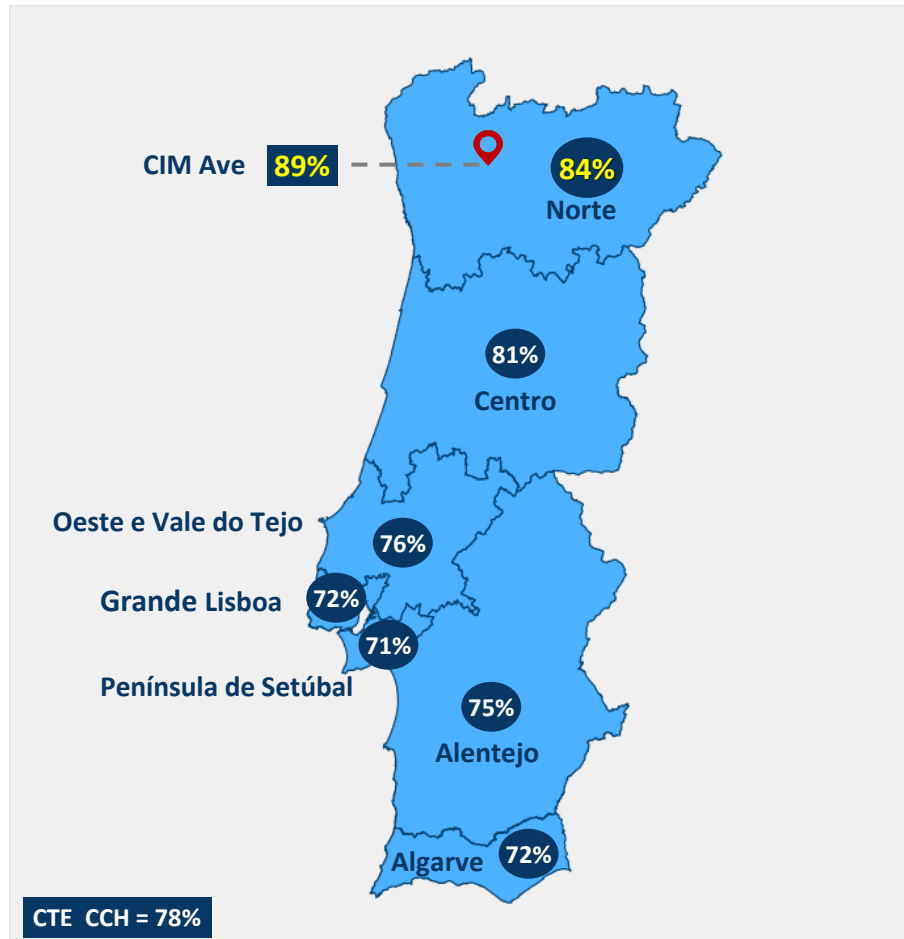


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

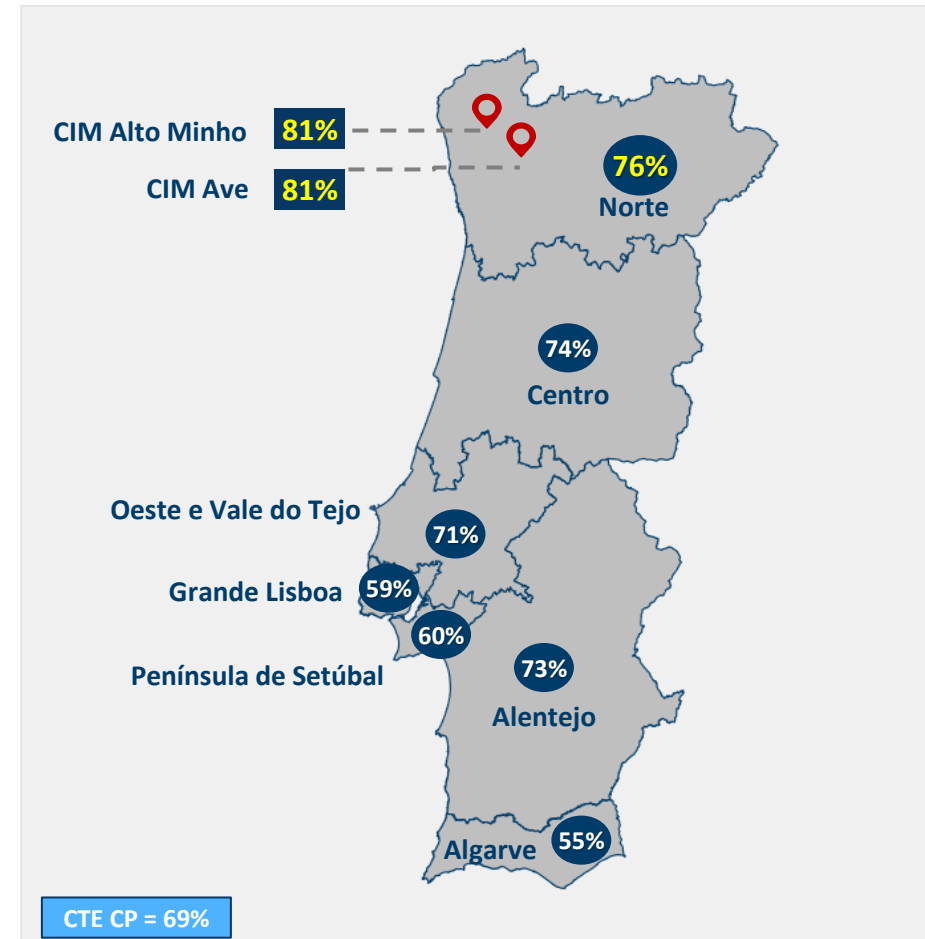
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (NUTS III)

Conclusão no Tempo Esperado, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos



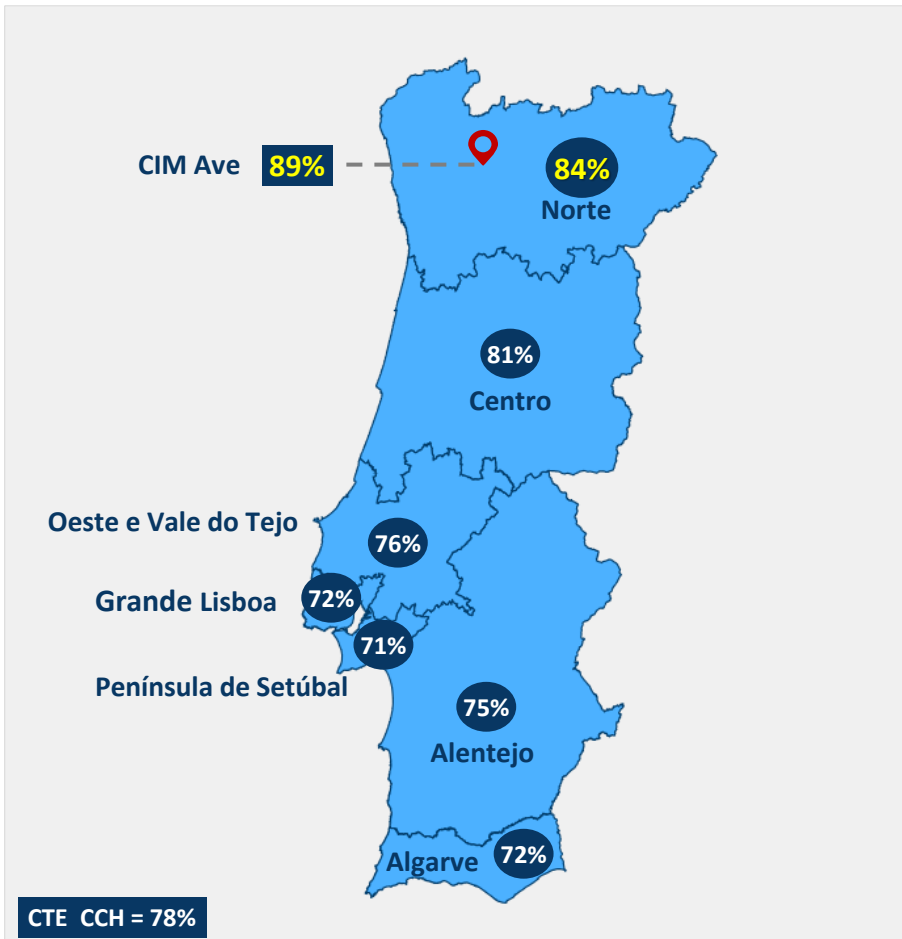
Cursos Profissionais



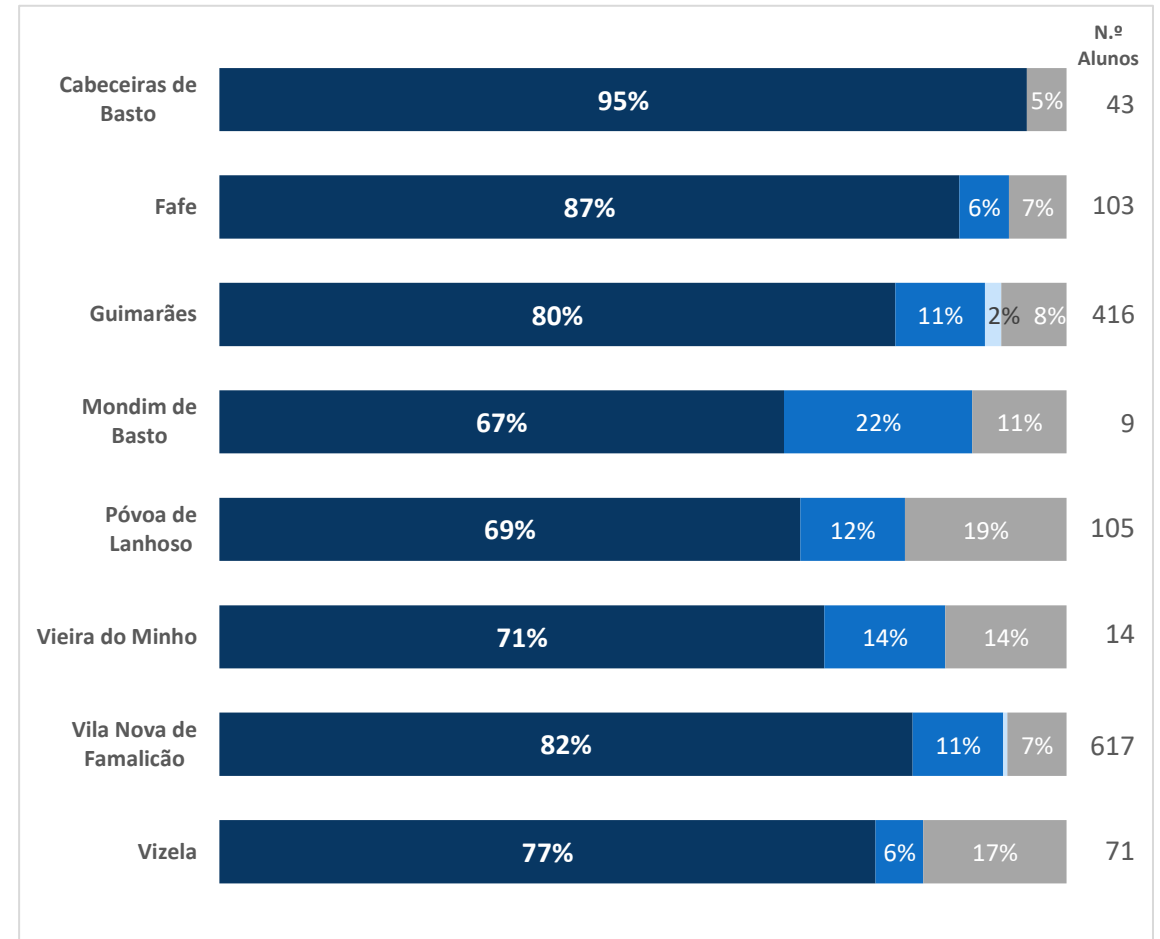
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (MUNICÍPIO)

Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos



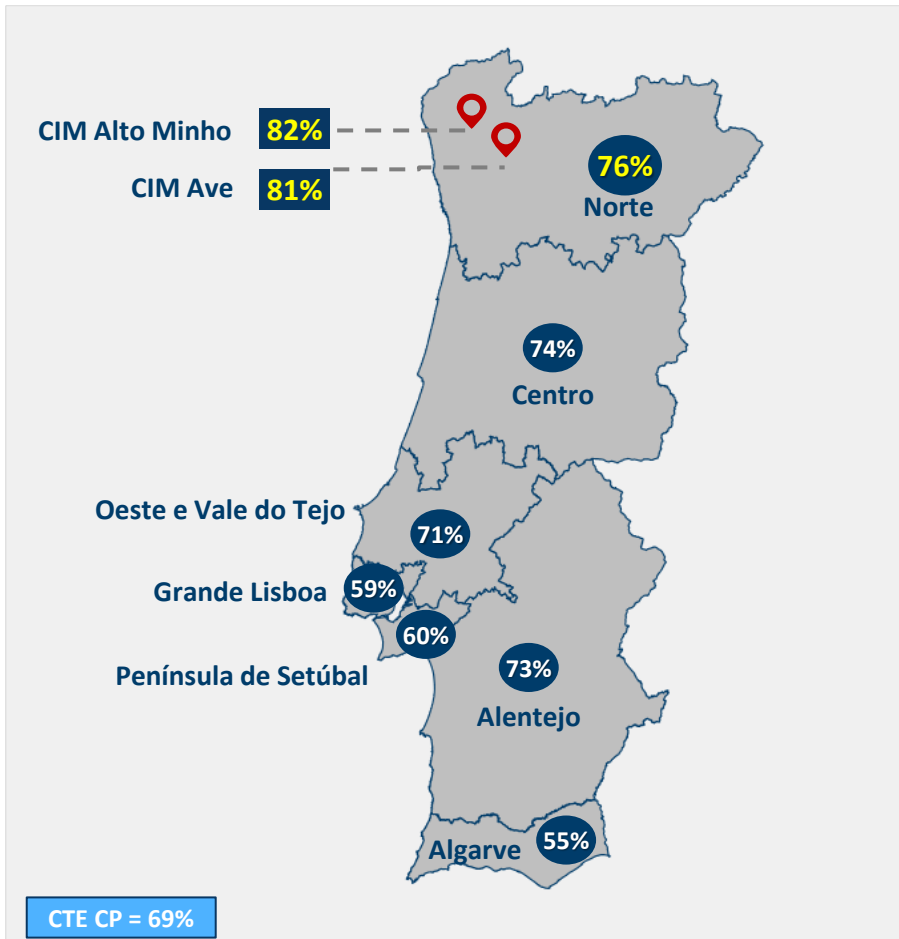
CIM do Ave



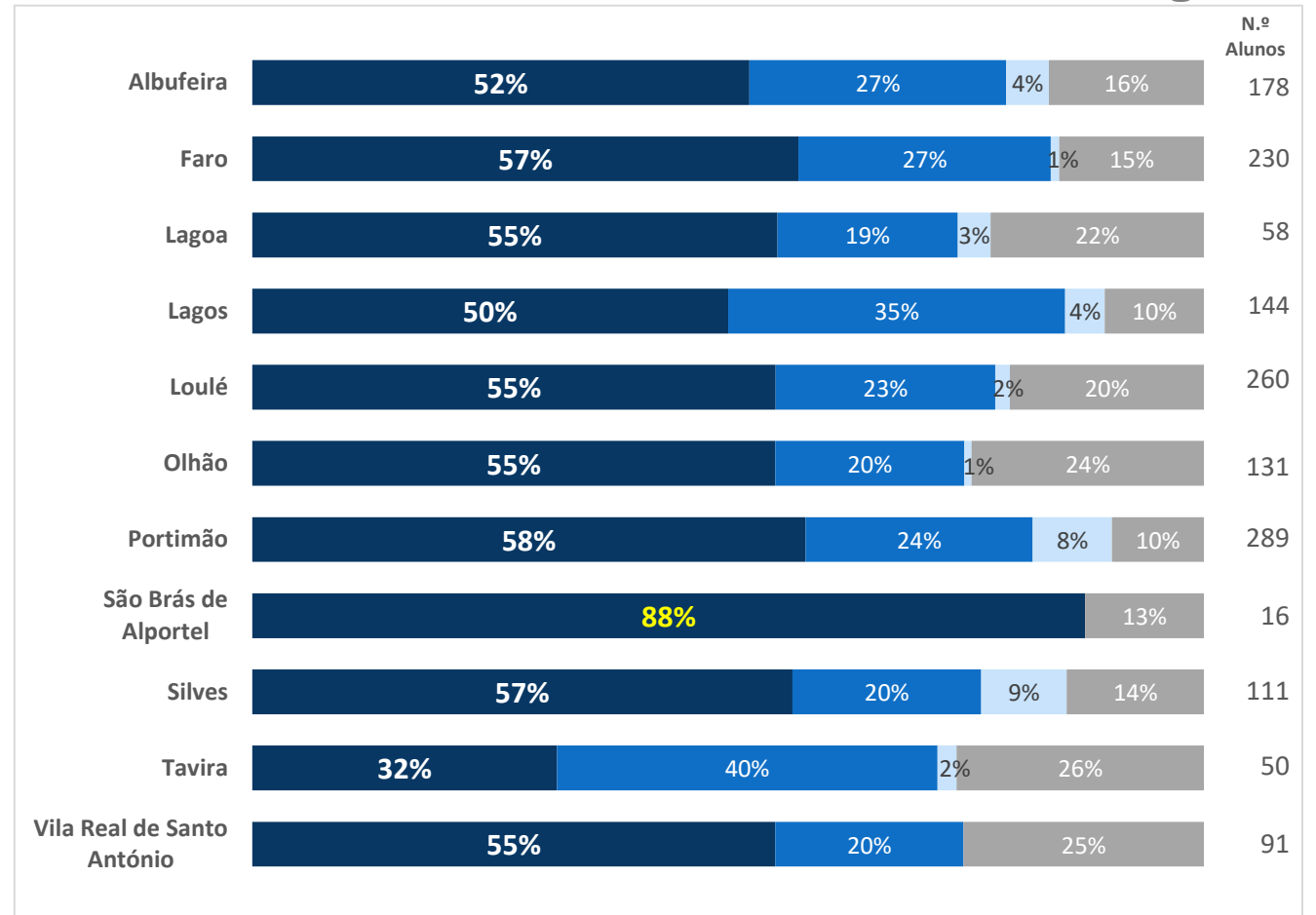
LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO (MUNICÍPIO)

Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Profissionais



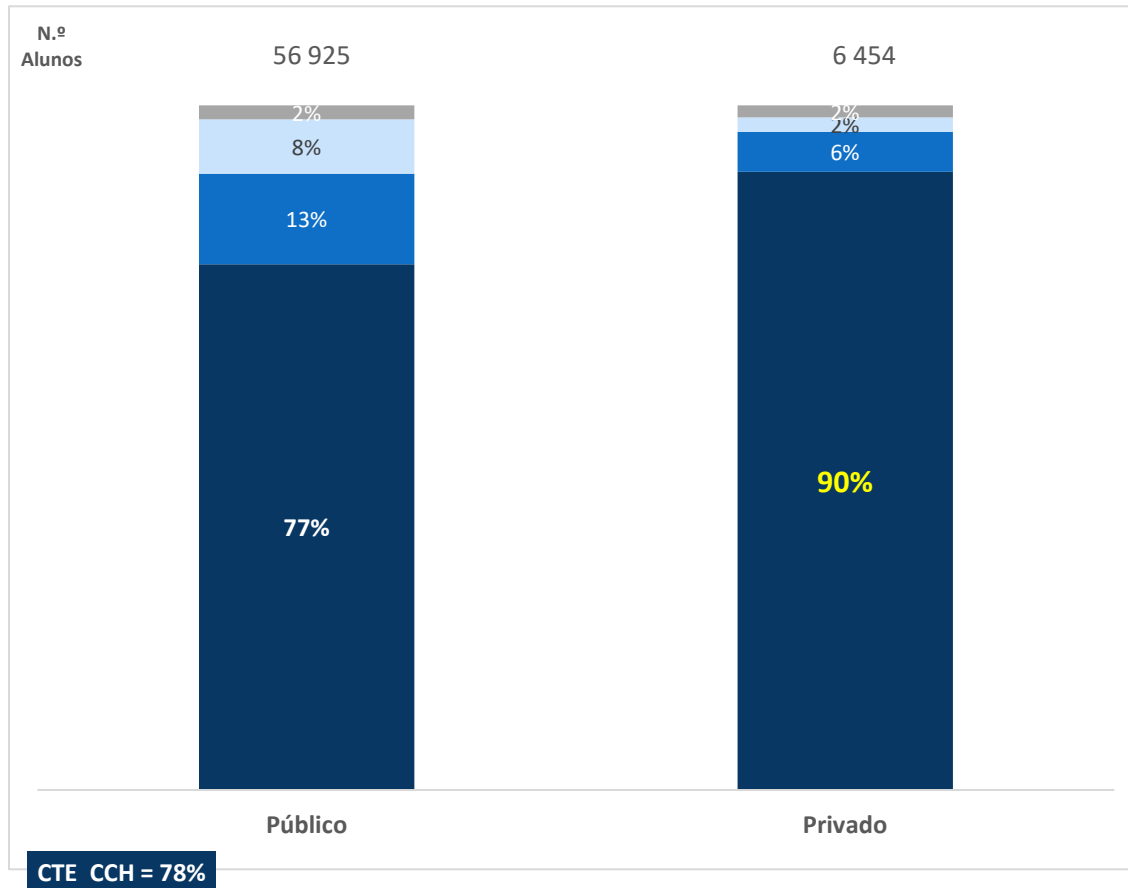
CIM do Algarve



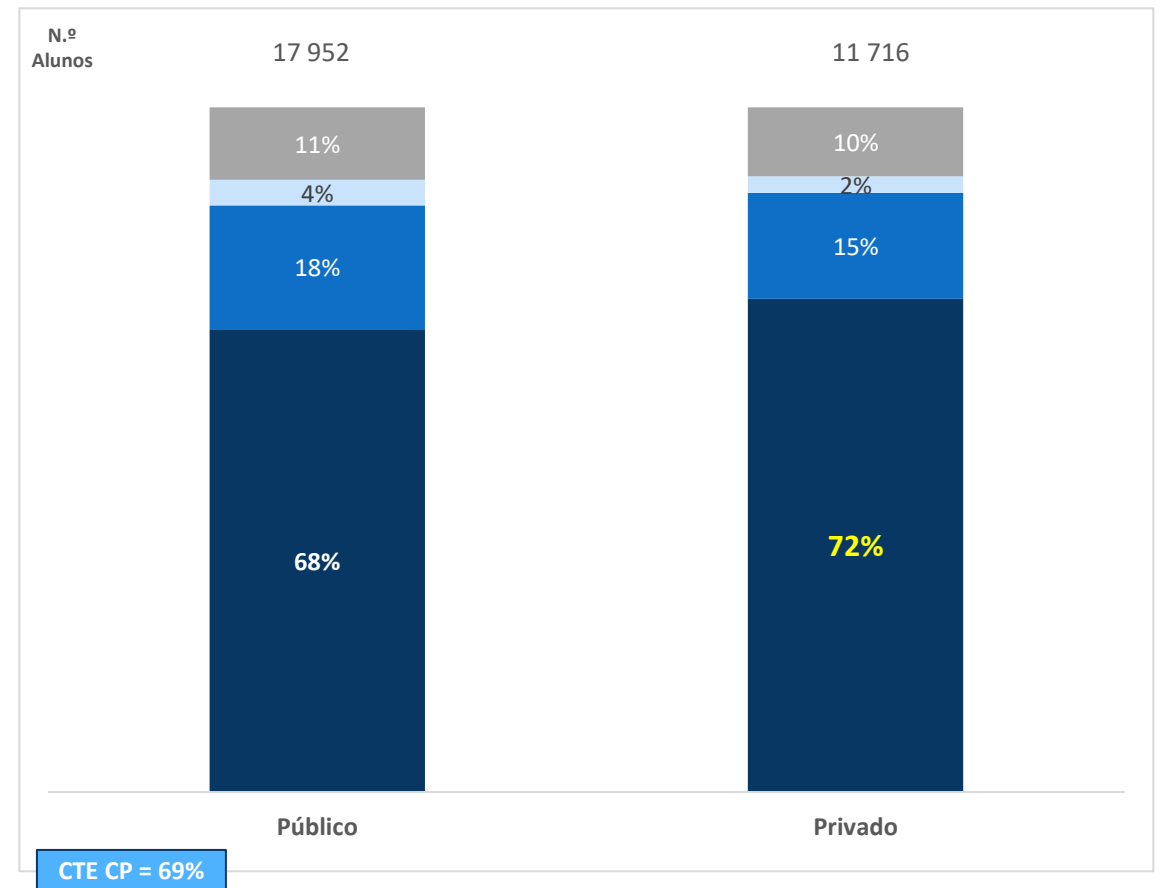
NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

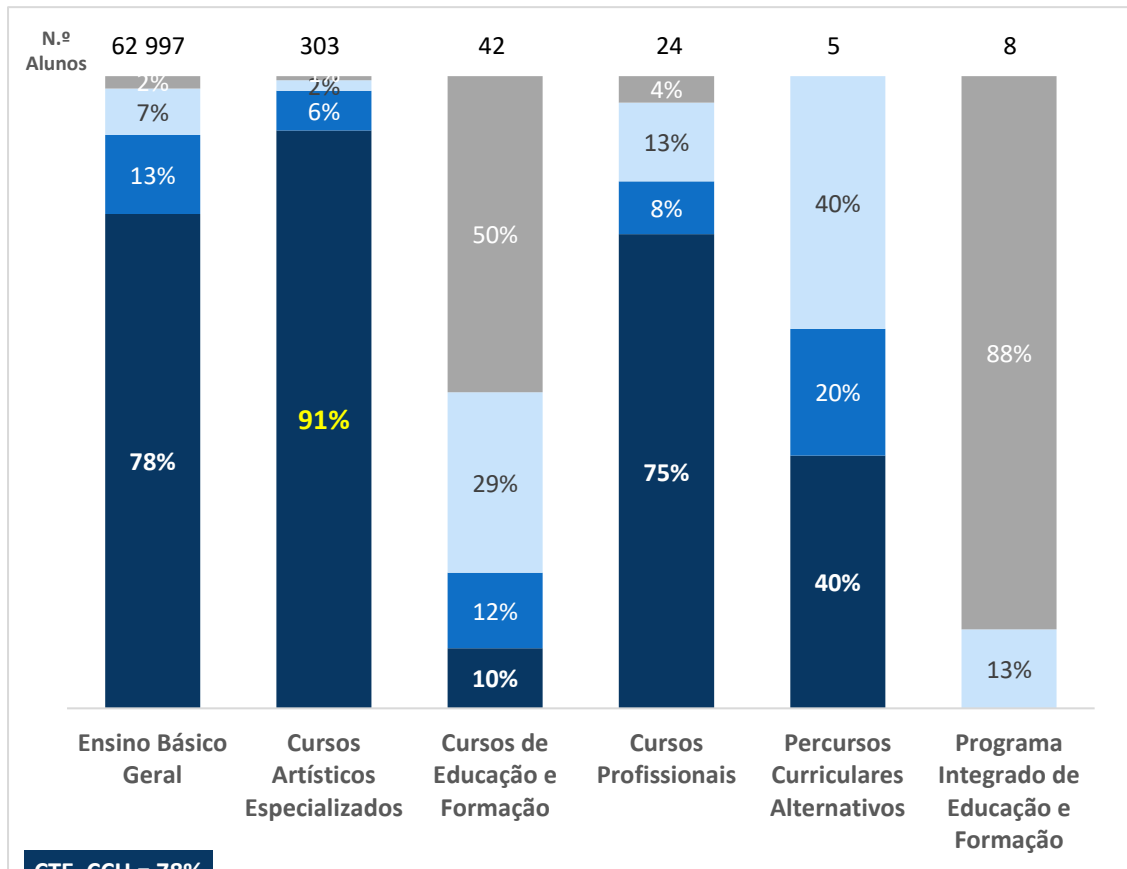


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

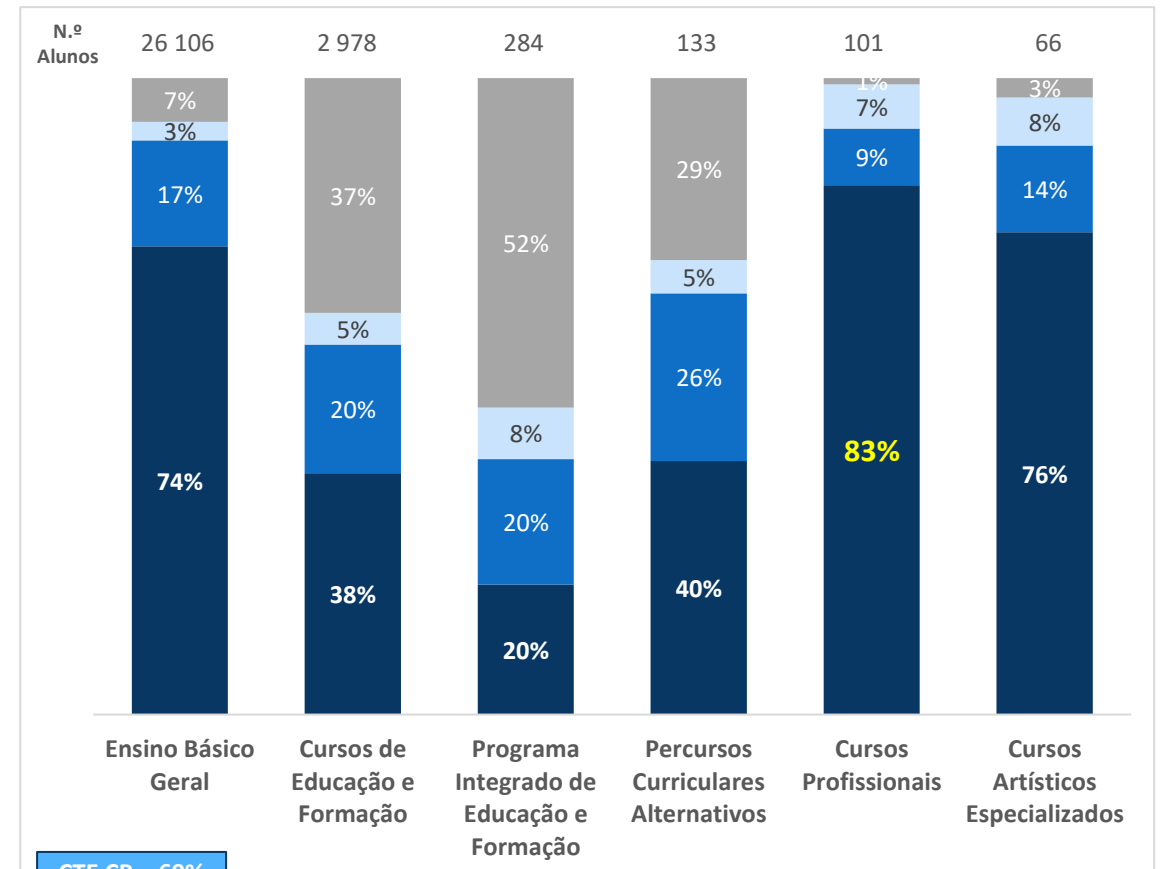
OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO FREQUENTADA NO 9.º ANO

Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais

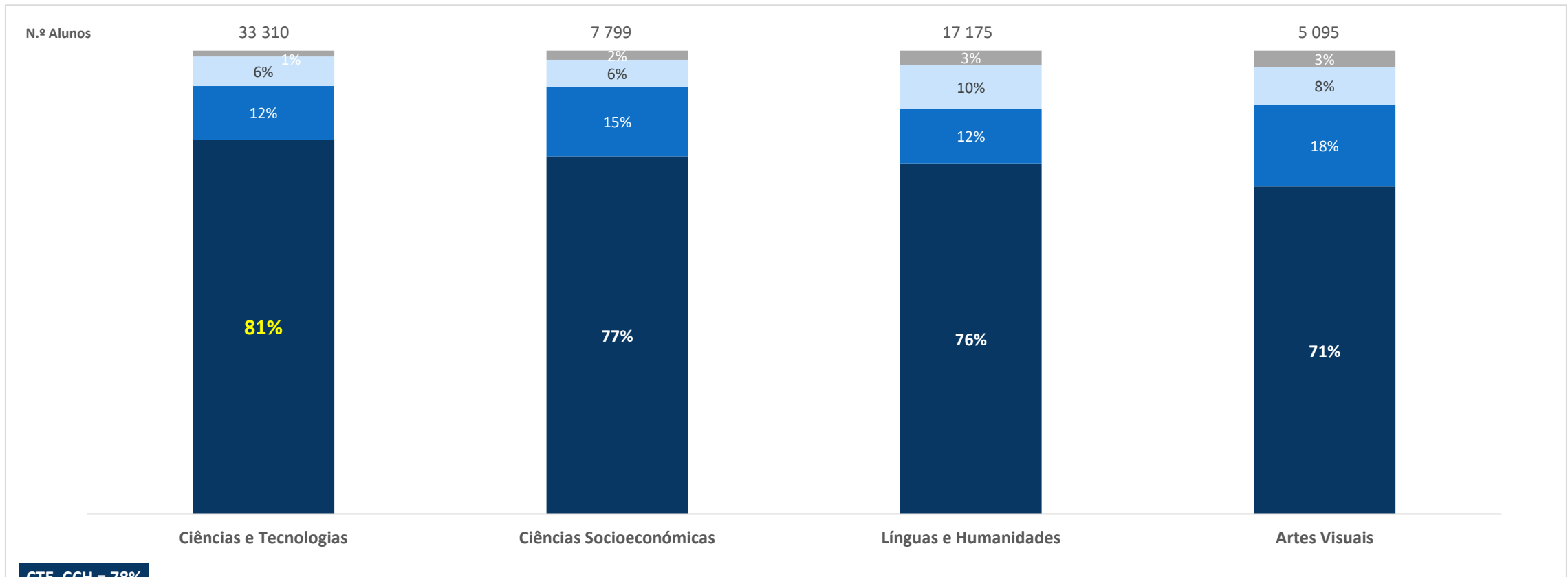


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

CURSO DE INGRESSO

Situação final dos alunos do Ensino Secundário, 2023/24

Cursos Científico-Humanísticos

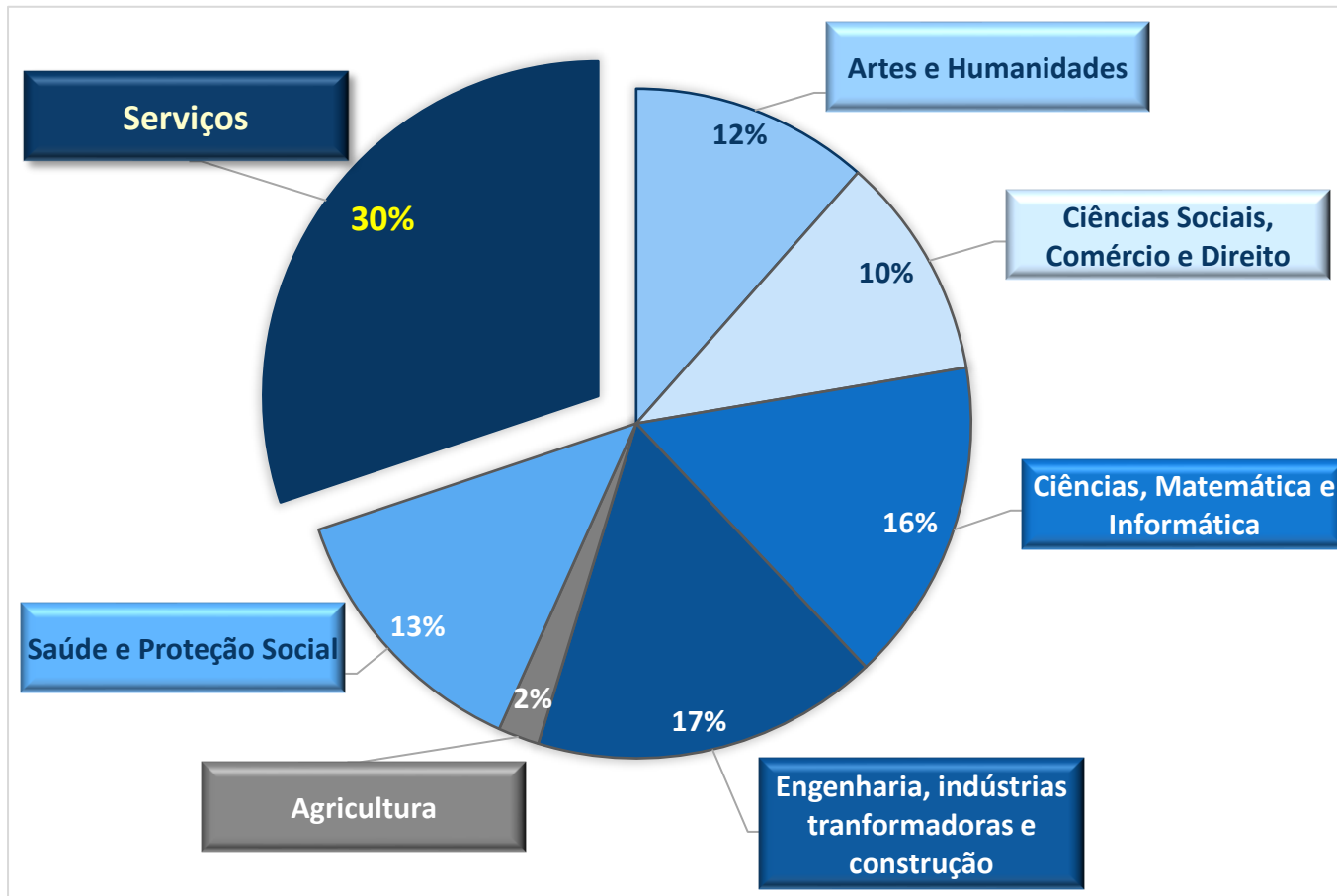


■ Concluíram o curso ■ Matriculados sem concluir ■ Matriculados noutra oferta ■ Não encontrados

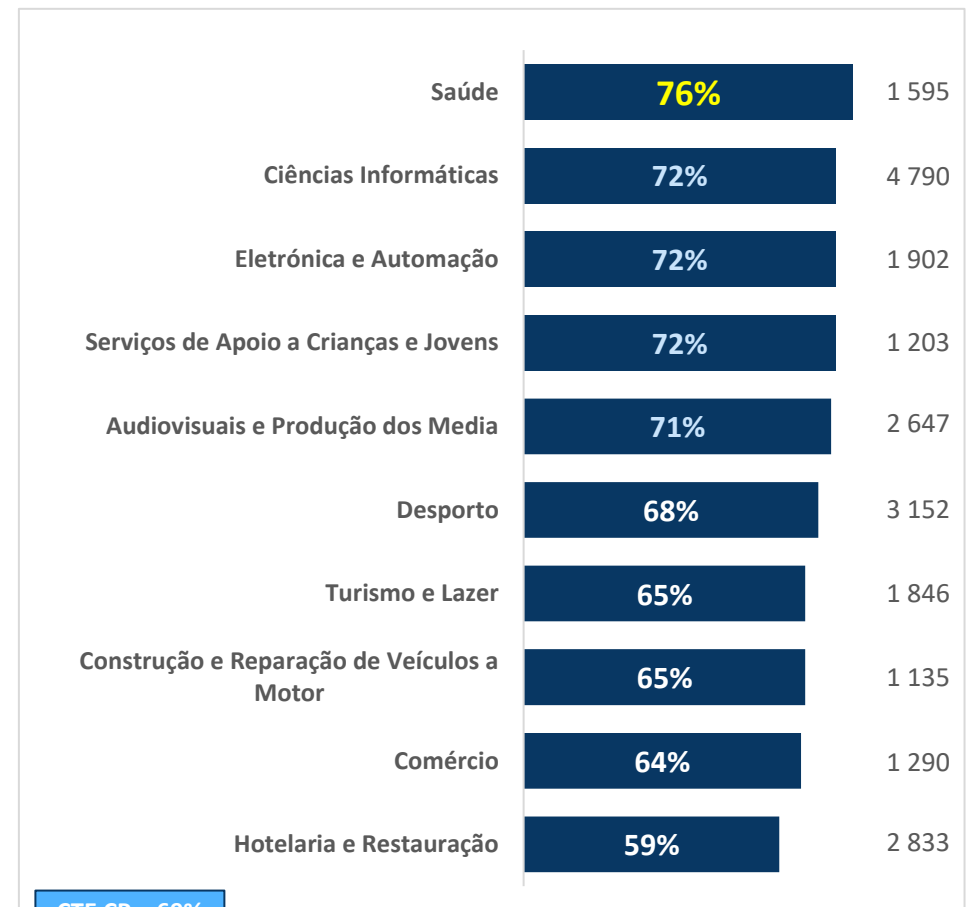
ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO CURSO

Conclusão no Tempo Esperado, 2023/24

Alunos que ingressaram em cursos profissionais em 2021/22, por grande grupo de área de estudo (%)



Cursos Profissionais



CTE CP = 69%

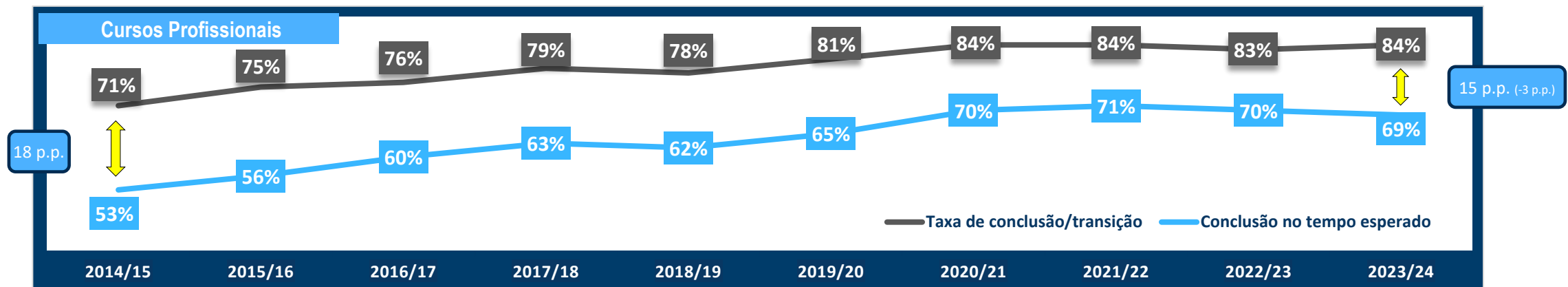
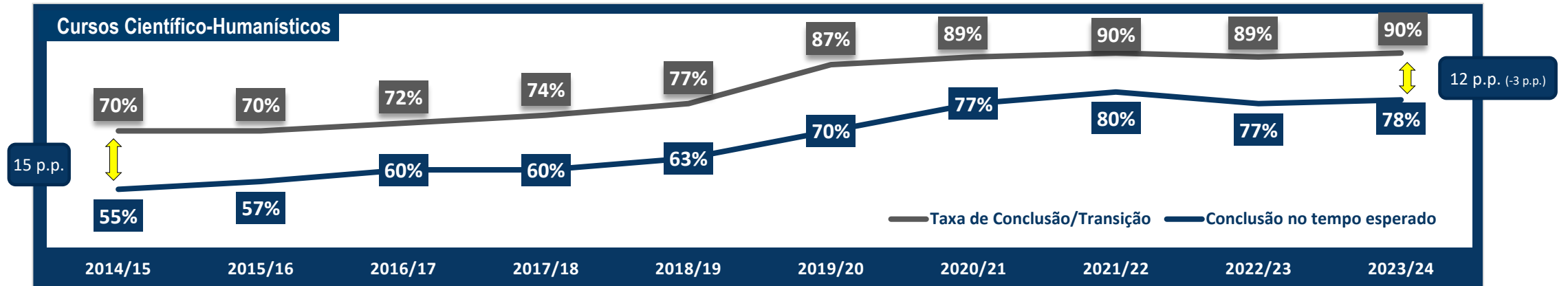
COMPARAÇÃO ENTRE A TAXA DE CONCLUSÃO/TRANSIÇÃO E A CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO

Análise



TAXA DE CONCLUSÃO/TRANSIÇÃO E CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO

Comparação



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO, 2023/24

Principais conclusões



PRINCIPAIS CONCLUSÕES

A TAXA DE CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO, ou seja 3 anos após o ingresso:

- **Cursos Científico-Humanísticos (CCH)** - aumentou de 55% para 78%, numa década, entre 2014/15 e 2023/24, representa um acréscimo de 23 pontos percentuais (p.p.).
- **Cursos Profissionais (CP)** - aumentou de 53% para 69%, numa década, entre 2014/15 em 2023/24, representa um **acréscimo de 16 pontos percentuais (p.p.)**.

Na **COMPARAÇÃO** entre os indicadores estatísticos **Conclusão no Tempo Esperado** e a **Taxa de conclusão/transição**, observamos que:

- No ensino secundário, a convergência entre os dois indicadores tem sido lenta, apenas -3 p.p. nos cursos científico-humanísticos e nos cursos profissionais.

PRINCIPAIS CONCLUSÕES

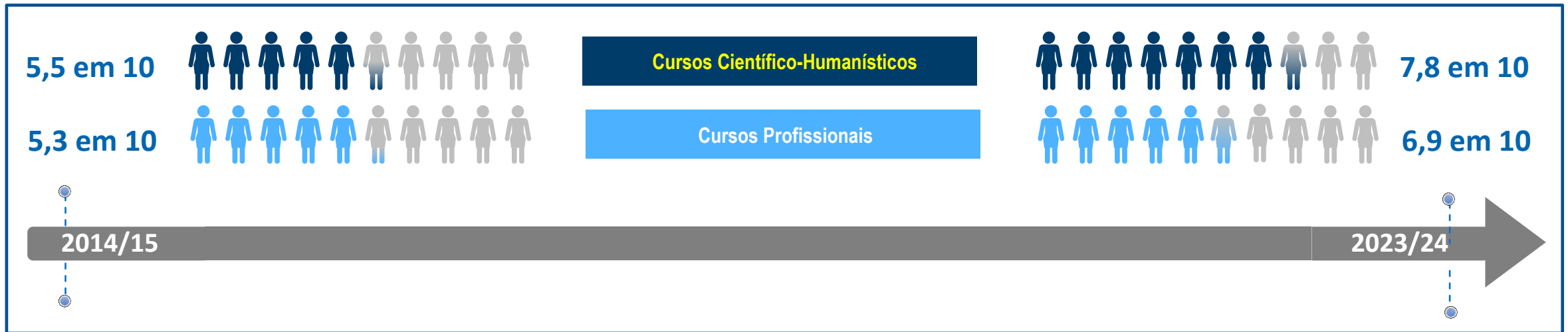
Nas várias dimensões analisadas podemos verificar que a **TAXA DE CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO**, em termos percentuais, **é maior nos alunos**:

- Do **sexo feminino** - CCH 81% e CP 73%.
- Com **idade de ingresso dentro da idade modal** - CCH (≤ 15 anos 82%) e CP (≤ 15 anos 83%).
- **Estrangeiros** provenientes – CCH Suíça (83%) e CP China (55%) (1).
- **Estrangeiros** provenientes de países da **CPLP** – CCH Brasil (54%) e CP S. Tomé e Príncipe (64%)⁽¹⁾.
- **Não beneficiários ASE** - CCH (79%) e **beneficiários ASE escalão B** - CP (72%).
- De **escolas da região Norte** - CCH (84%) e CP (76%), em municípios abrangidos pela **CIM do Ave** (CCH 89% e CP 81%) e **CIM do Alto Minho** (CP 81%).
- Dos **CCH no curso de Ciências e Tecnologias** (81%), e dos **Cursos Profissionais na área da Saúde** (76%), para cursos com mais de 1000 alunos matriculados.

⁽¹⁾ No casos dos alunos estrangeiros, no estudo foram considerados 10 ou mais alunos matriculados, nesta apresentação, por uma questão de representação gráfica, foram considerados 100 ou mais alunos matriculados.

CONCLUSÃO NO TEMPO ESPERADO NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

Série temporal



SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2023/24

OBRIGADA 😊

Ana Paula Jacinto Ferreira 

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)