



Recursos Tecnológicos das Escolas

2024/2025



FICHA TÉCNICA

Título

Recursos Tecnológicos das Escolas 2024/2025

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-906-4

Julho de 2026

ÍNDICE

ÍNDICE	2
NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
I NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO	6
G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino.....	7
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	7
G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	8
G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.).....	9
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	10
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	10
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	11
G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	11
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino.....	12
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	12
G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	13
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	13
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino – Ensinos básico e secundário.....	14
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos – 1.º CEB.....	14
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos – 2.º CEB (cont.).....	15
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos – 3.º CEB (cont.).....	15
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos – Ensino Secundário (cont.).....	16
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	16
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total.....	17
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	17
G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	18
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	18
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	19
G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	19

II PARQUE INFORMÁTICO	20
T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	20
G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)	21
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino	22
G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	22
T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade	23
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade	23
G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade	24
T2.4 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	25
G2.4.1 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	25
G2.4.2 – Outro equipamento informático por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	26
T2.5 – Outro equipamento informático por tipo, finalidade e antiguidade	26
III INTERNET	27
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	28
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	28
GLOSSÁRIO	29
ANEXO	35
TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	36

NOTA INTRODUTÓRIA

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 38/2022, de 30 de maio – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

Com a publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2024/2025”, a DGEEC procura disponibilizar informação estatística oficial relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de ensino tutelados pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação, públicos e privados, geograficamente localizados no Continente. Na presente edição da publicação, a partir do ano letivo 2020/2021, estão já contemplados os equipamentos (computadores portáteis) e ligações à internet disponibilizados a alunos no âmbito do “Projeto Escola Digital”¹.

A publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, *tablets*, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- o número de computadores portáteis distribuídos no âmbito do “Projeto Escola Digital” foi obtido a partir de fontes administrativas de dados existentes nos serviços centrais do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.
- Este ano letivo, as escolas reportaram os equipamentos tecnológicos dos Centros Tecnológicos Especializados (CTE) de Informática, criados pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e que visam modernizar o ensino profissional com equipamentos tecnológicos de ponta para preparar os alunos para o mercado digital.

¹ Faz-se notar que o “Projeto Escola Digital” é um projeto abrangente, que envolve outras medidas/iniciativas para além da disponibilização de computadores e internet. O objetivo geral do projeto assenta na efetiva possibilidade de alunos e professores colaborarem, ensinarem e aprenderem em ambiente digital, nas escolas, e assenta nas seguintes iniciativas-chave: (i) Disponibilizar equipamento e ligação à internet a alunos, professores e escolas; (ii) Formar e capacitar professores para o digital; (iii) Disponibilizar plataformas digitais de colaboração e acesso a recursos pedagógicos digitais para alunos e professores; e (iv) Estabelecer um plano de ação para o desenvolvimento digital em cada escola. De qualquer forma, no âmbito da presente publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2023/2024”, apenas está coberta a iniciativa (i), relativa à disponibilização de equipamentos e ligações à internet a alunos.

- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:
 - a **primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário (ofertas de educação e formação orientadas para jovens)** – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.

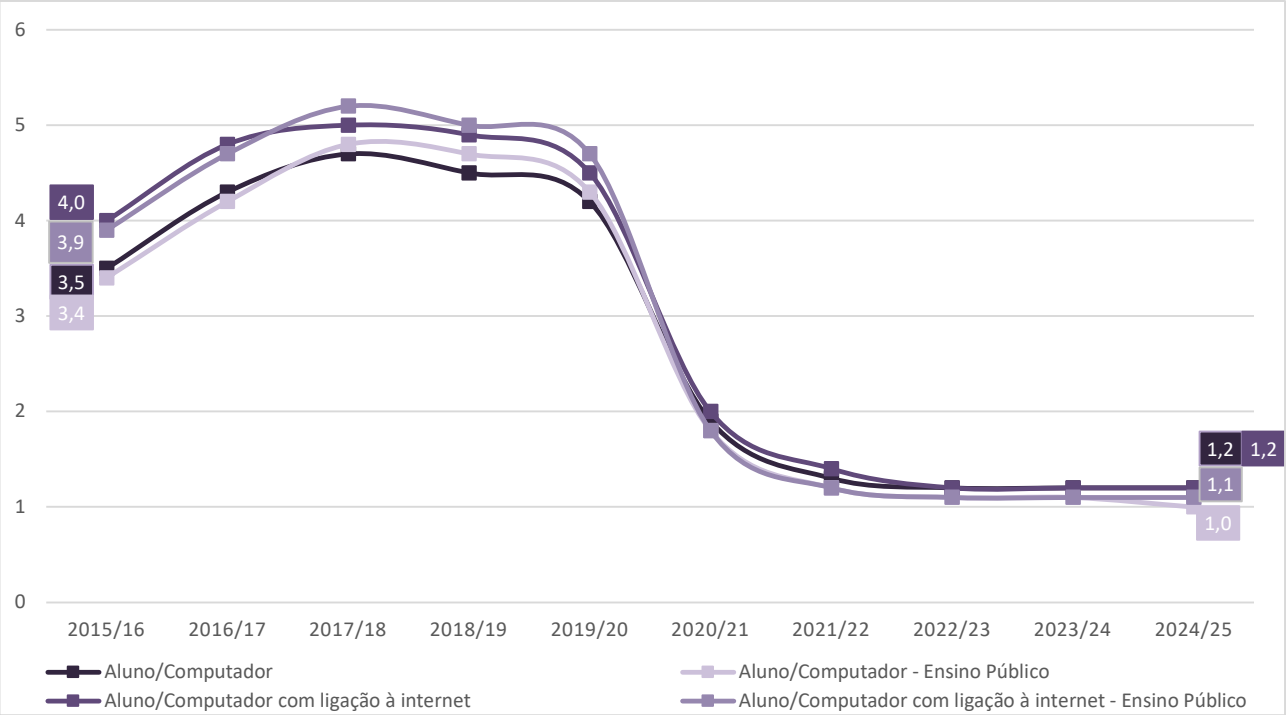
Para efeitos de cálculo dos indicadores “número médio de alunos por computador” e “número médio de alunos por computador com ligação à internet”, procede-se à adição do número de tablets / iPads ao número total de computadores e ao número de computadores com ligação à internet.
 - a **segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet e outros equipamentos informáticos – quadros interativos, ecrãs interativos e videoprojectores – em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior**, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

I

**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR
COMPUTADOR
ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO**

G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)



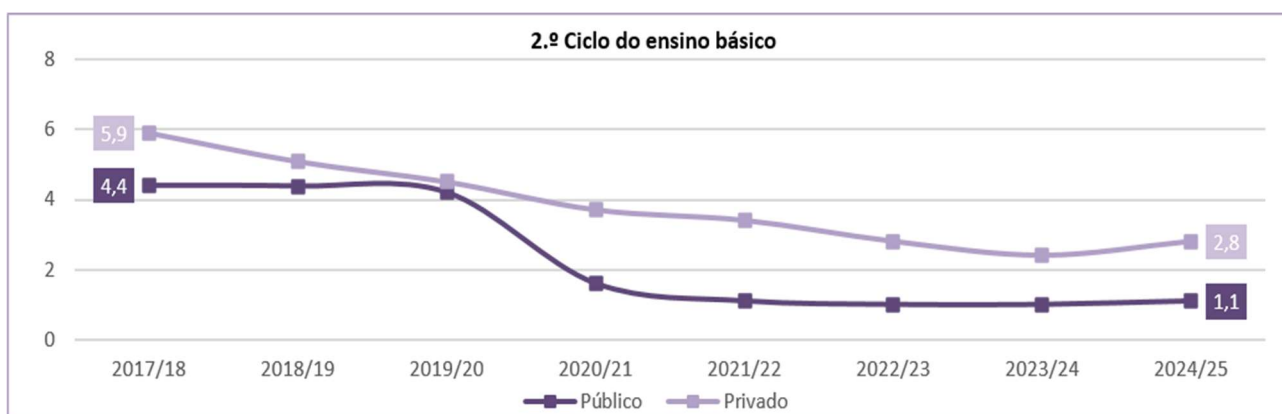
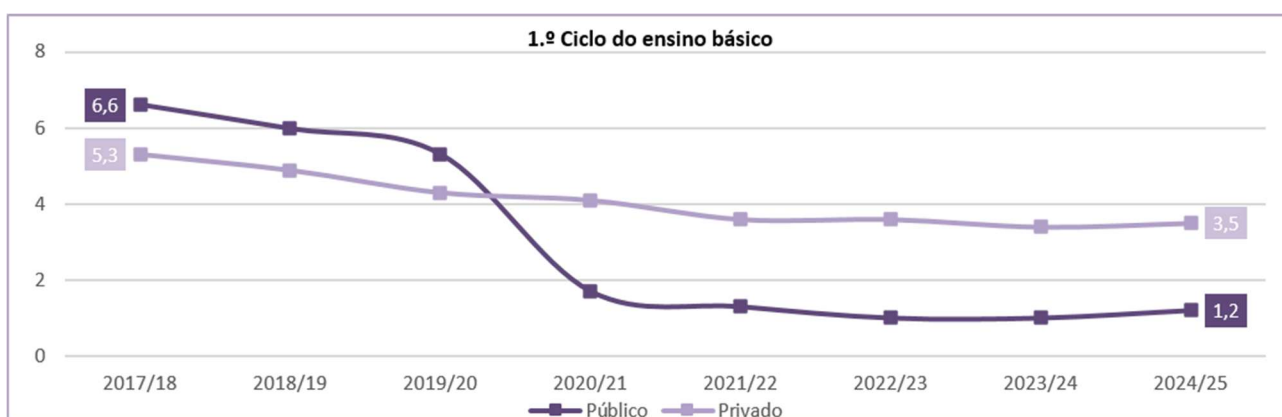
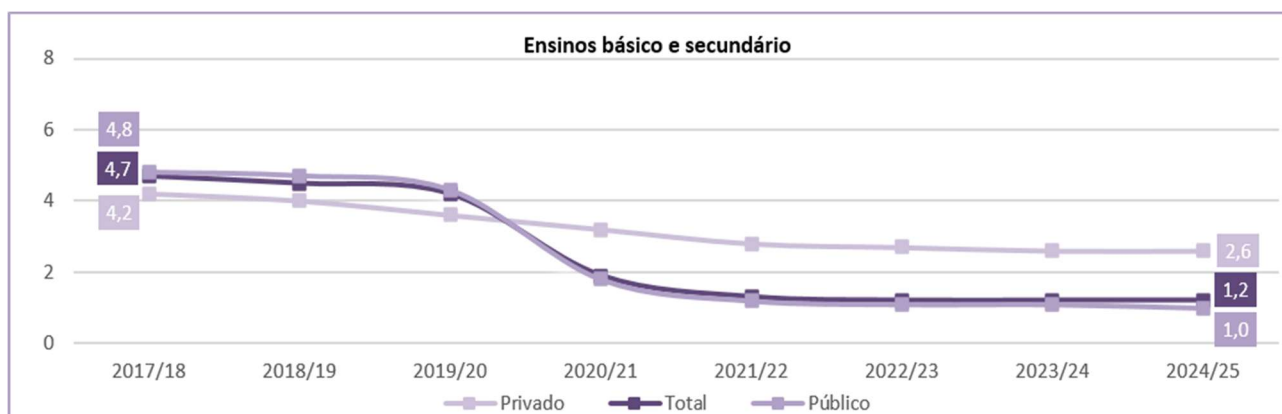
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Total	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2	1,2	1,2
Público	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1	1,1	1,0
1.º Ciclo do ensino básico	6,6	6,0	5,3	1,7	1,3	1,0	1,0	1,2
2.º Ciclo do ensino básico	4,4	4,4	4,2	1,6	1,1	1,0	1,0	1,1
3.º Ciclo do ensino básico	4,3	4,3	4,0	1,8	1,1	1,2	1,1	1,0
Ensino secundário	4,1	4,1	3,9	2,1	1,4	1,1	1,3	1,0
Privado	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7	2,6	2,6
1.º Ciclo do ensino básico	5,3	4,9	4,3	4,1	3,6	3,6	3,4	3,5
2.º Ciclo do ensino básico	5,9	5,1	4,5	3,7	3,4	2,8	2,4	2,8
3.º Ciclo do ensino básico	4,8	4,6	4,1	3,4	2,7	2,8	2,4	2,5
Ensino secundário	3,2	3,1	2,9	2,7	2,4	2,3	2,3	2,2

G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

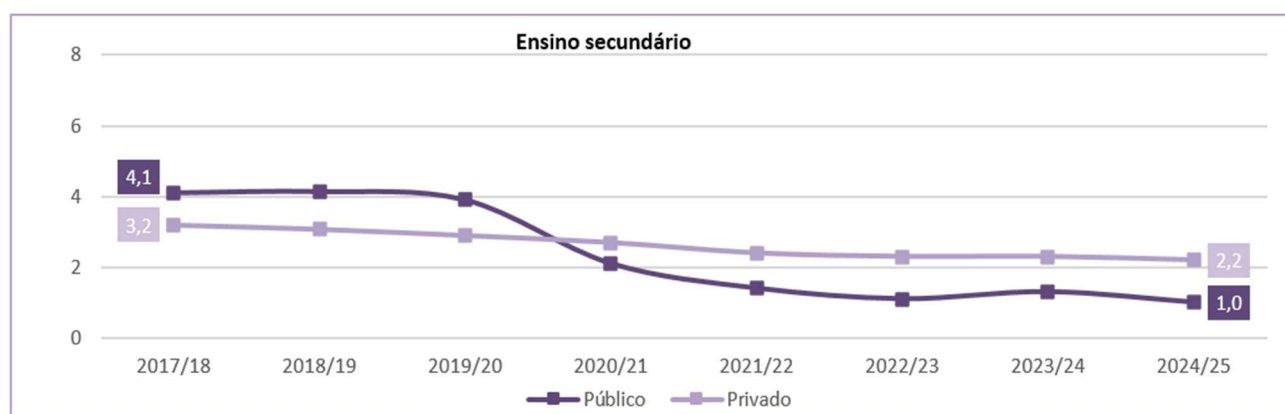
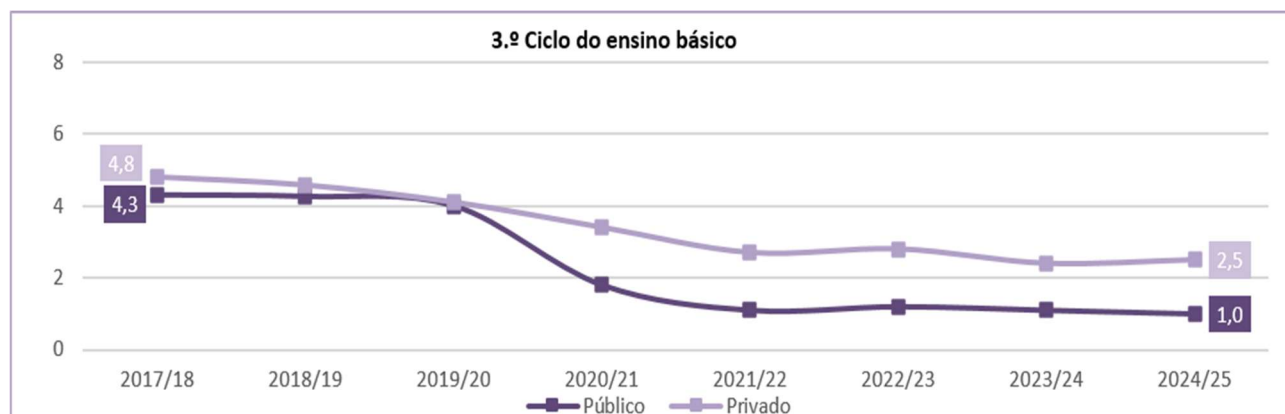
(Ensinos básico e secundário; Continente)



(Cont.)

G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Continente)



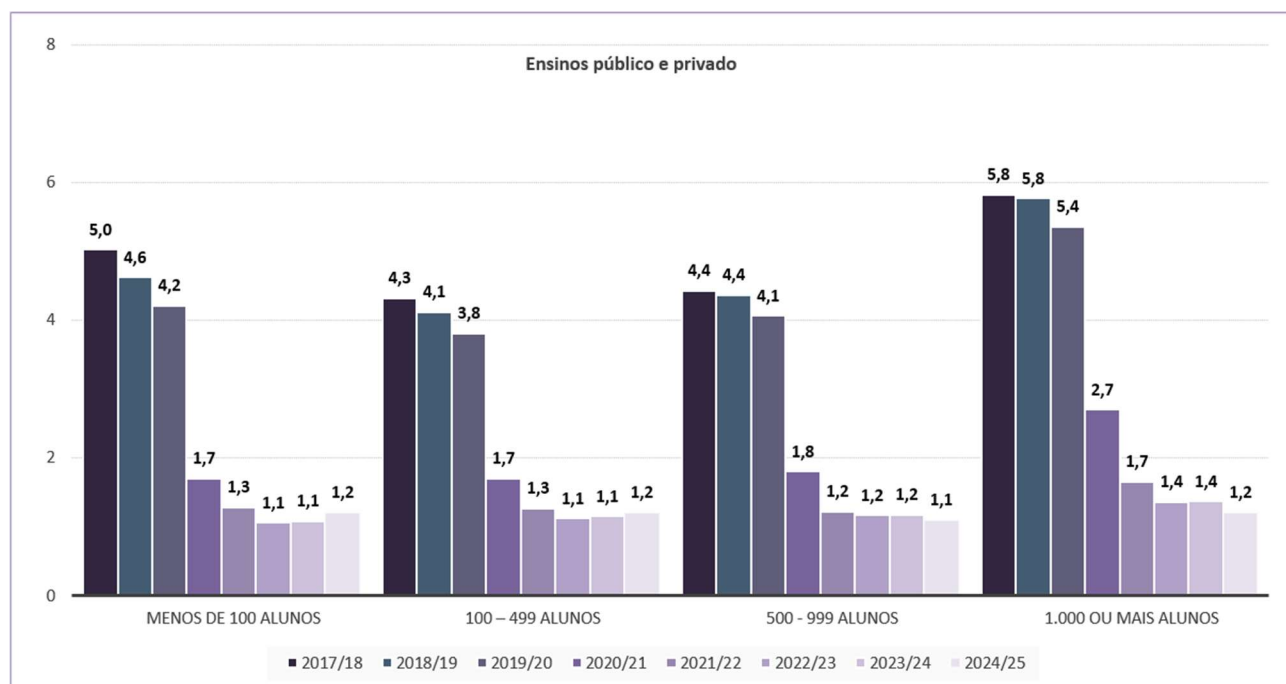
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Aluno / Computador							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Total	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2	1,2	1,2
Menos de 100 alunos	5,0	4,6	4,2	1,7	1,3	1,1	1,1	1,2
100 – 499 alunos	4,3	4,1	3,8	1,7	1,3	1,1	1,1	1,2
500 - 999 alunos	4,4	4,4	4,1	1,8	1,2	1,2	1,2	1,1
1.000 ou mais alunos	5,8	5,8	5,4	2,7	1,7	1,4	1,4	1,2
Público	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1	1,1	1,0
Menos de 100 alunos	5,5	5,0	4,5	1,6	1,2	1,0	1,0	1,1
100 – 499 alunos	4,5	4,4	4,0	1,6	1,1	1,0	1,0	1,0
500 - 999 alunos	4,4	4,4	4,1	1,8	1,2	1,1	1,1	1,0
1.000 ou mais alunos	5,7	5,6	5,3	2,4	1,5	1,2	1,2	1,1
Privado	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7	2,6	2,6
Menos de 100 alunos	3,2	3,2	3,1	2,9	2,6	2,3	2,4	2,6
100 – 499 alunos	3,6	3,3	3,2	2,9	2,5	2,5	2,6	2,6
500 - 999 alunos	4,6	4,1	3,4	2,8	2,6	2,6	2,1	2,2
1.000 ou mais alunos	6,5	6,7	5,7	4,7	4,3	3,8	3,2	3,1

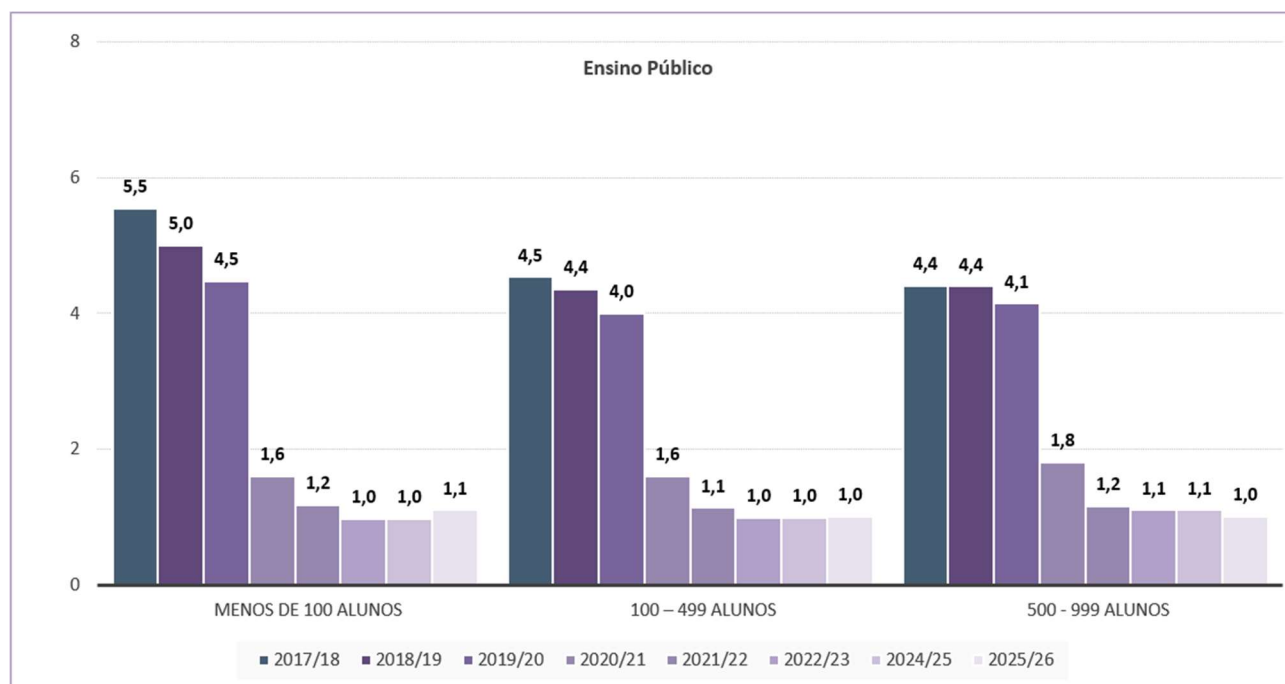
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Continente)



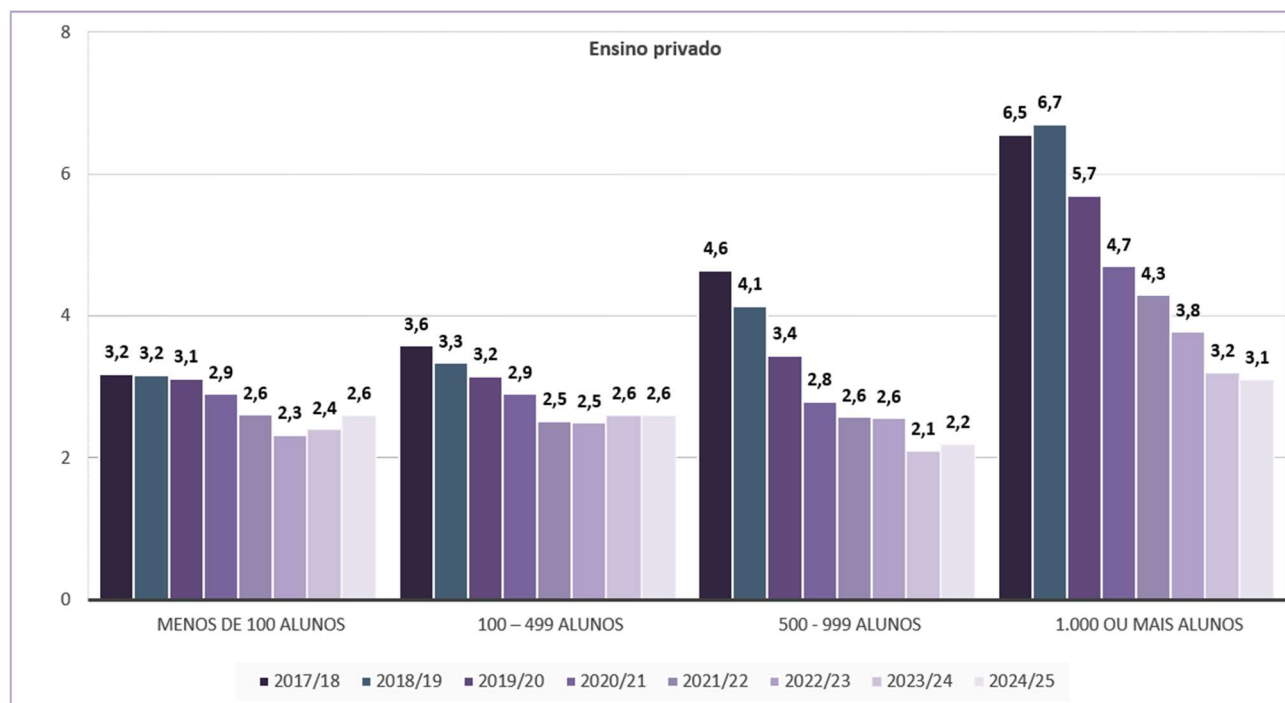
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



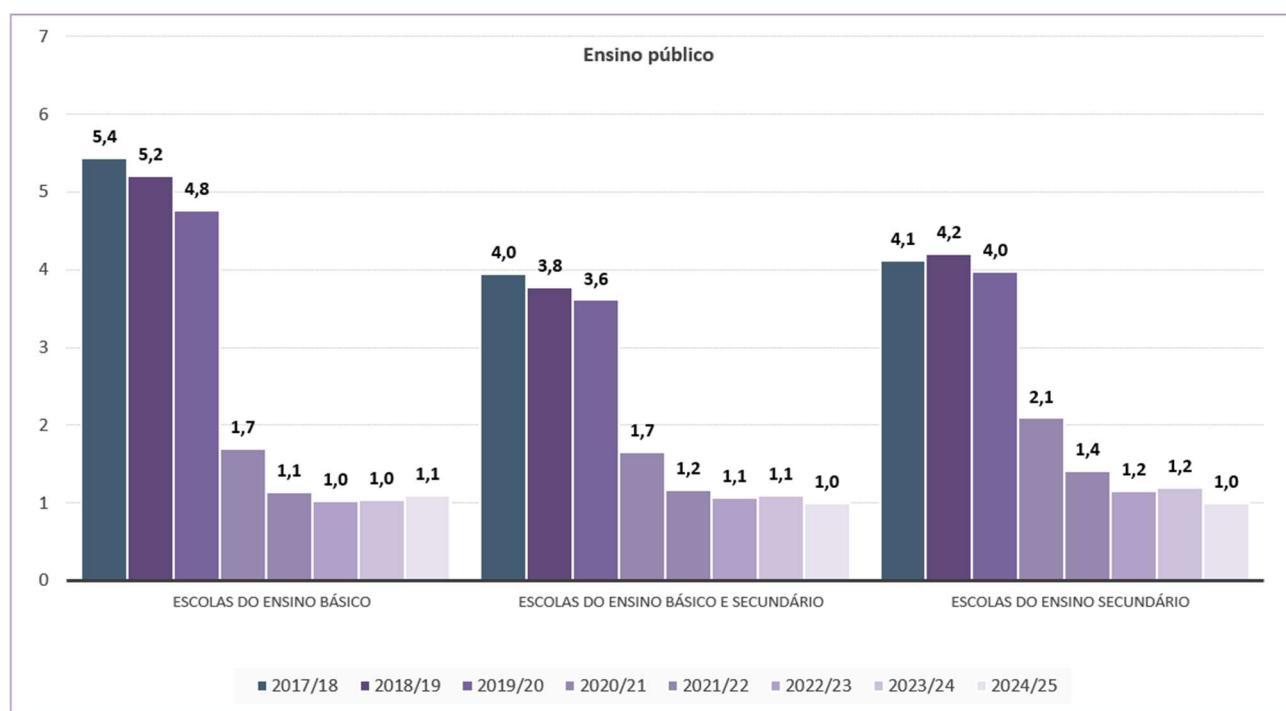
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Total	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2	1,2	1,2
Público	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1	1,1	1,0
Escolas do ensino básico	5,4	5,2	4,8	1,7	1,1	1,0	1,0	1,1
Escolas do ensino básico e secundário	4,0	3,8	3,6	1,7	1,2	1,1	1,1	1,0
Escolas do ensino secundário	4,1	4,2	4,0	2,1	1,4	1,2	1,2	1,0
Privado	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7	2,6	2,6
Escolas do ensino básico	5,4	4,7	4,3	3,9	3,2	3,1	3,0	3,2
Escolas do ensino básico e secundário	5,7	5,2	4,5	3,9	3,4	3,2	2,8	2,9
Escolas do ensino secundário	2,5	2,5	2,4	2,2	2,0	1,9	2,0	1,9

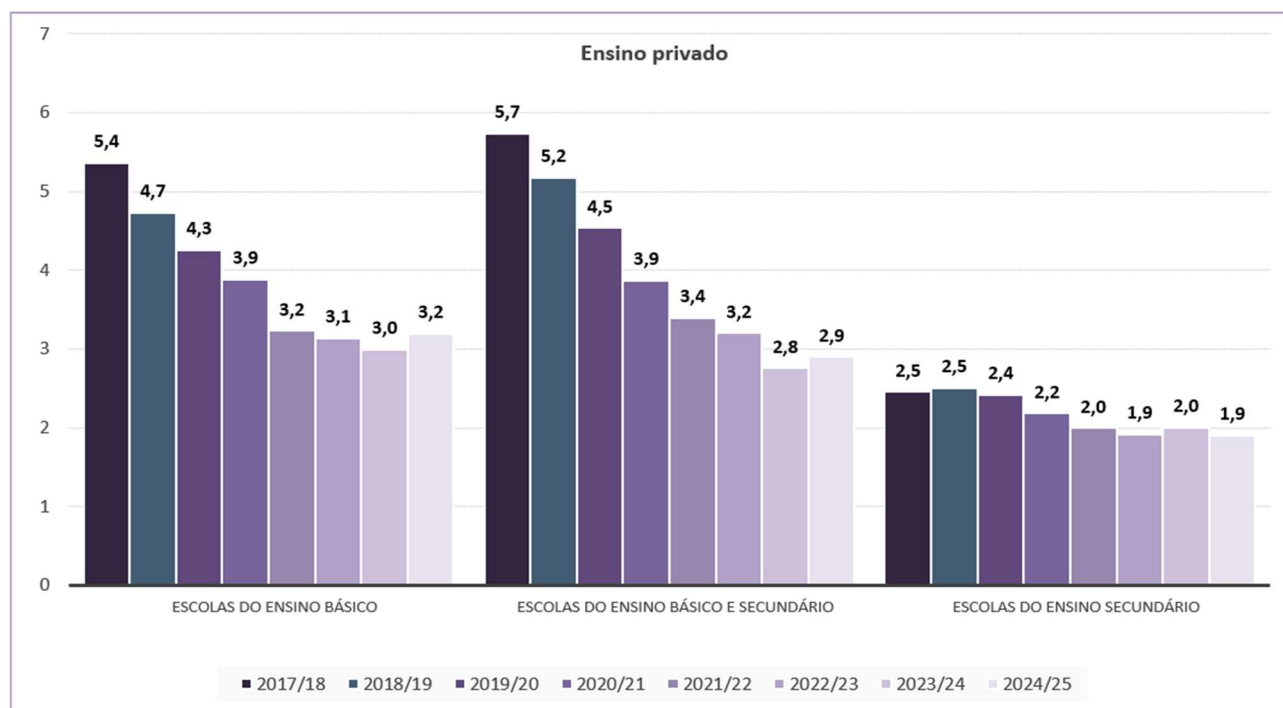
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



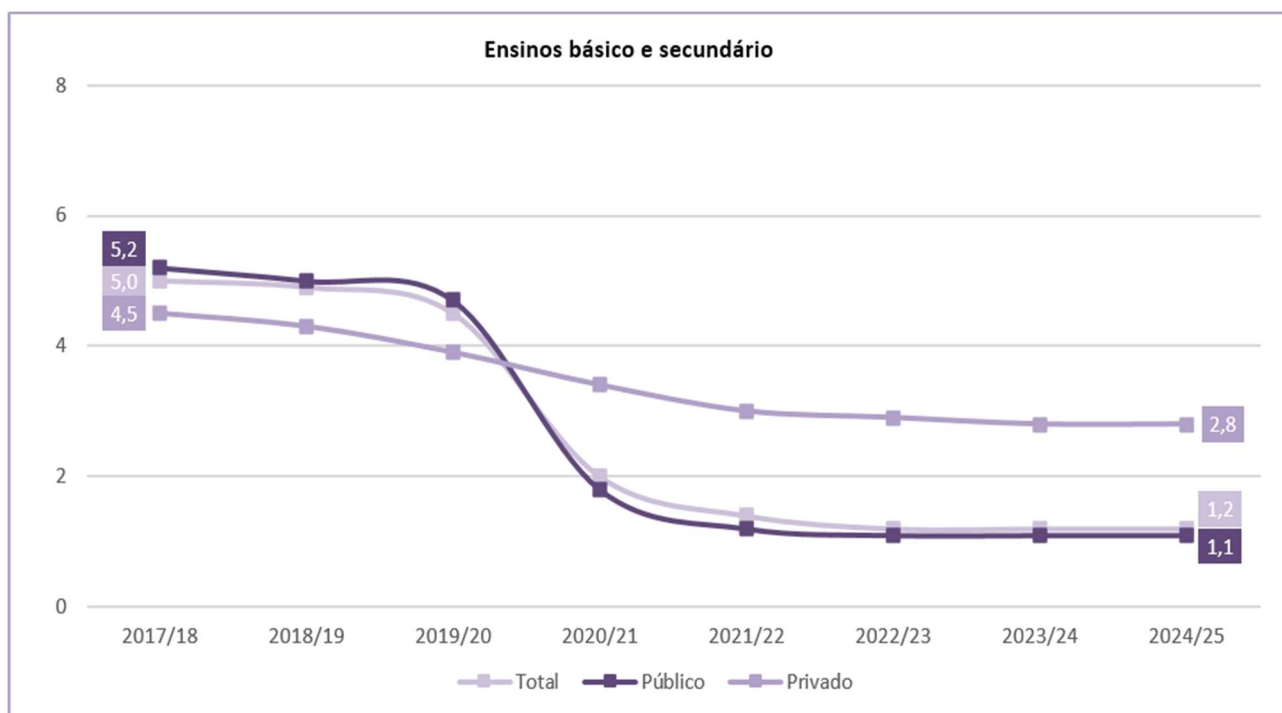
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Total	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2	1,2	1,2
Público	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1	1,1	1,1
1.º Ciclo do ensino básico	7,4	6,6	5,8	1,8	1,3	1,0	1,1	1,2
2.º Ciclo do ensino básico	4,7	4,7	4,5	1,7	1,2	1,0	1,0	1,1
3.º Ciclo do ensino básico	4,5	4,5	4,3	1,8	1,1	1,2	1,1	1,0
Ensino secundário	4,4	4,4	4,2	2,1	1,5	1,1	1,3	1,0
Privado	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9	2,8	2,8
1.º Ciclo do ensino básico	5,9	5,4	4,7	4,4	4,0	4,0	3,9	4,1
2.º Ciclo do ensino básico	6,3	5,4	4,9	3,9	3,6	2,9	2,6	3,0
3.º Ciclo do ensino básico	5,2	4,9	4,4	3,6	2,8	2,9	2,6	2,7
Ensino secundário	3,4	3,3	3,1	2,8	2,5	2,4	2,5	2,3

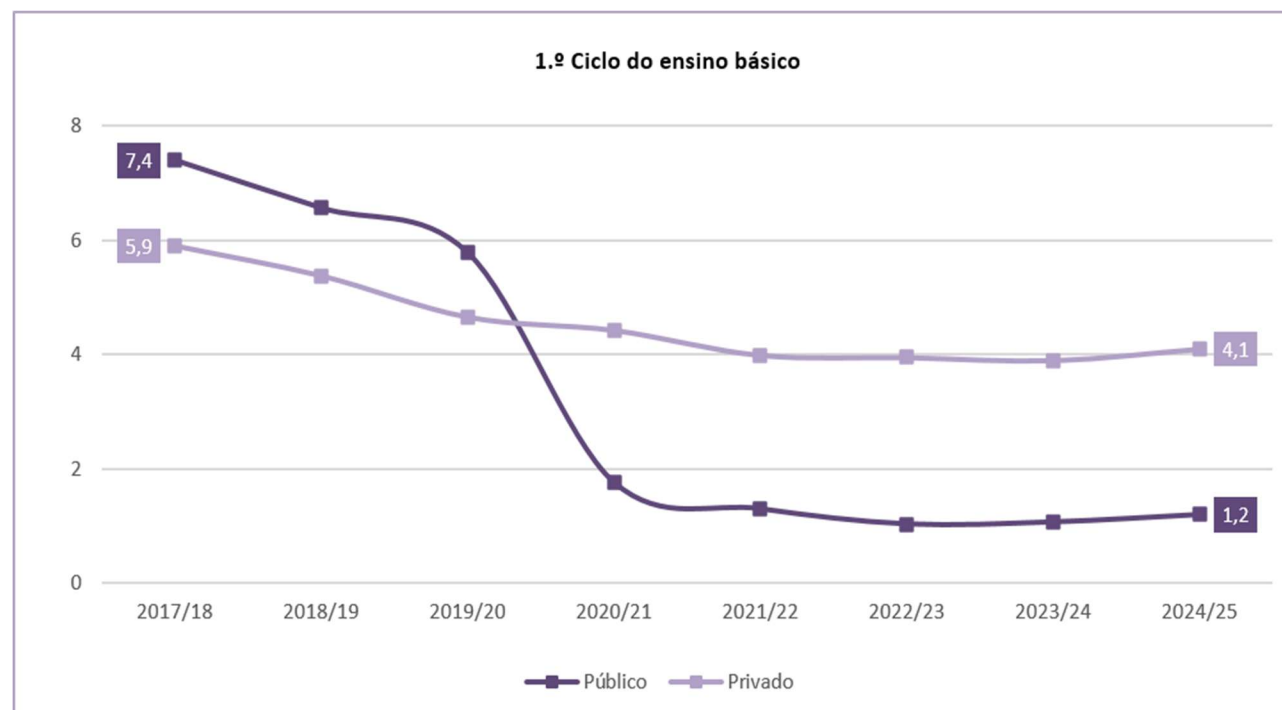
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino – Ensinos básico e secundário

(Ensinos básico e secundário; Continente)



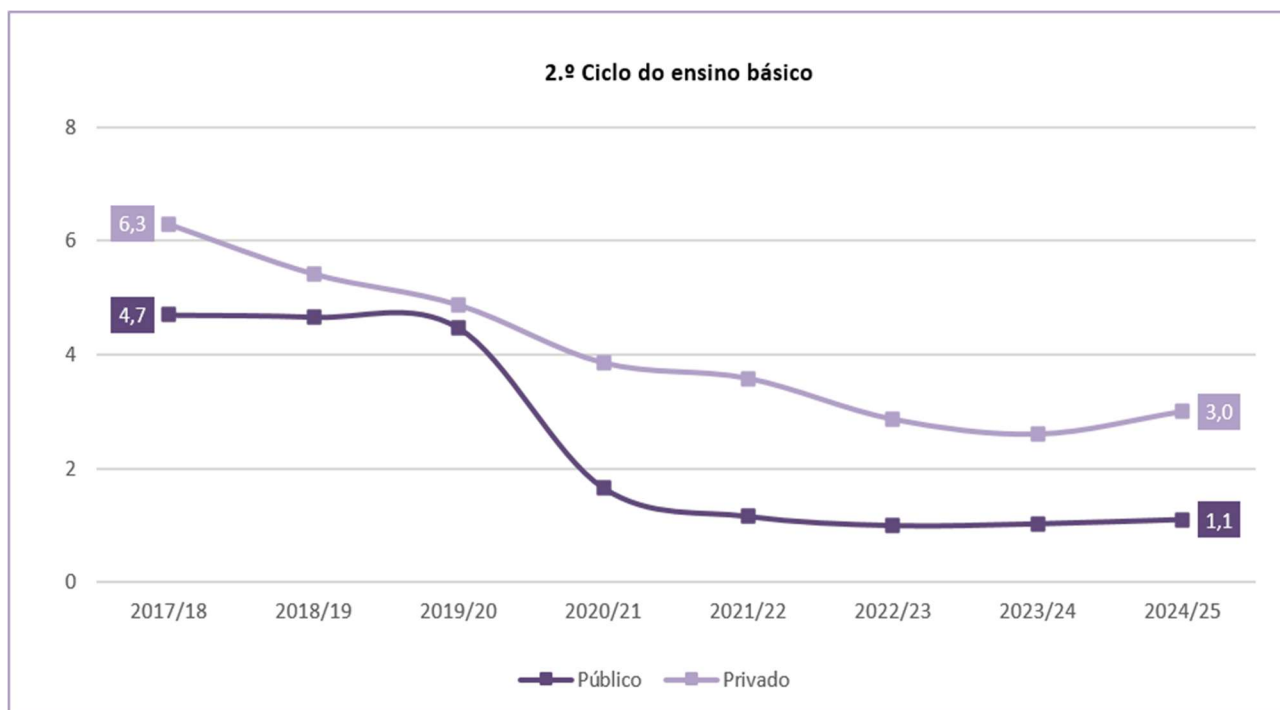
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos – 1.º CEB

(Ensinos básico 1.º ciclo; Continente)



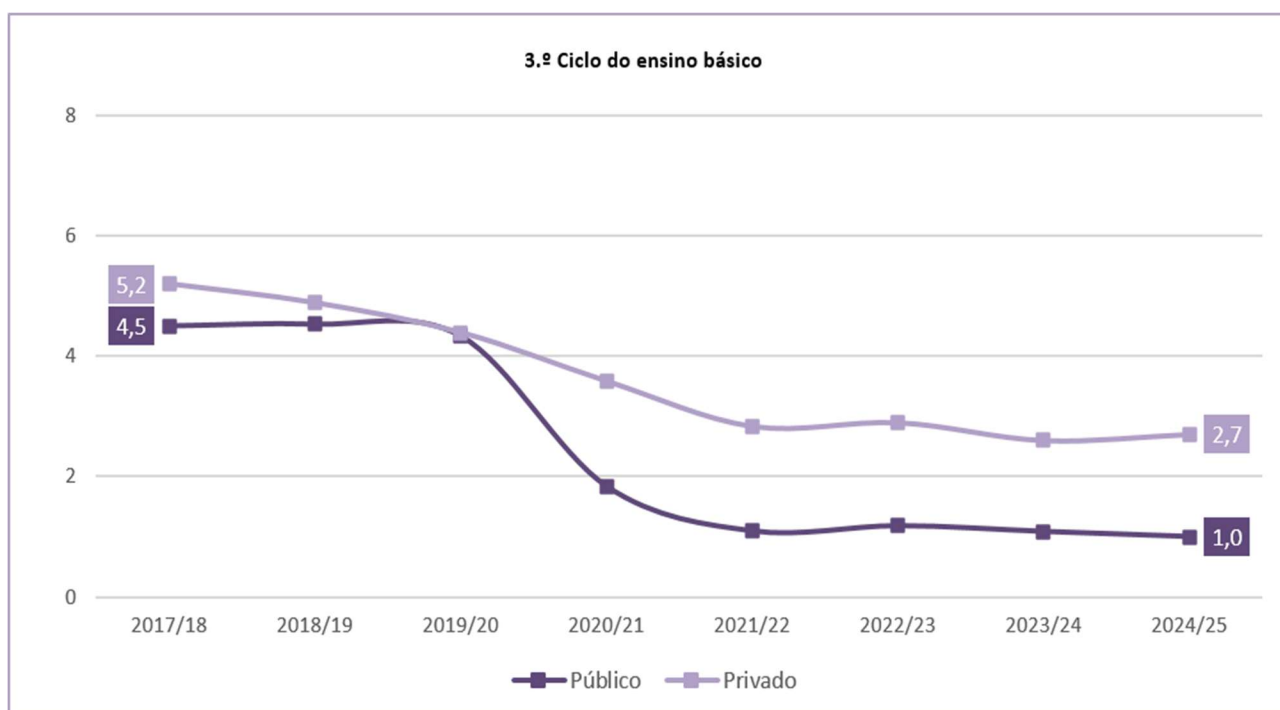
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos – 2.º CEB (cont.)

(Ensinos básico 2.º ciclo; Continente)



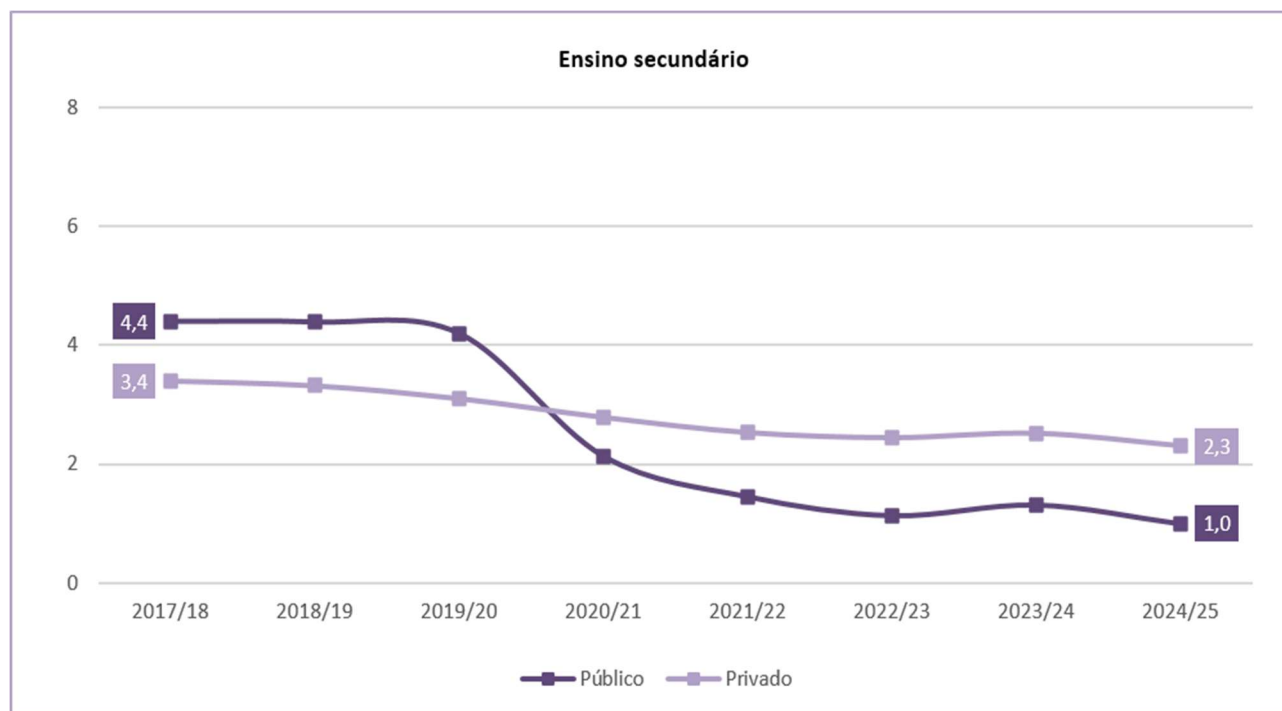
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos – 3.º CEB (cont.)

(Ensinos básico 3.º ciclo; Continente)



G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos – Ensino Secundário (cont.)

(Ensinos secundário; Continente)



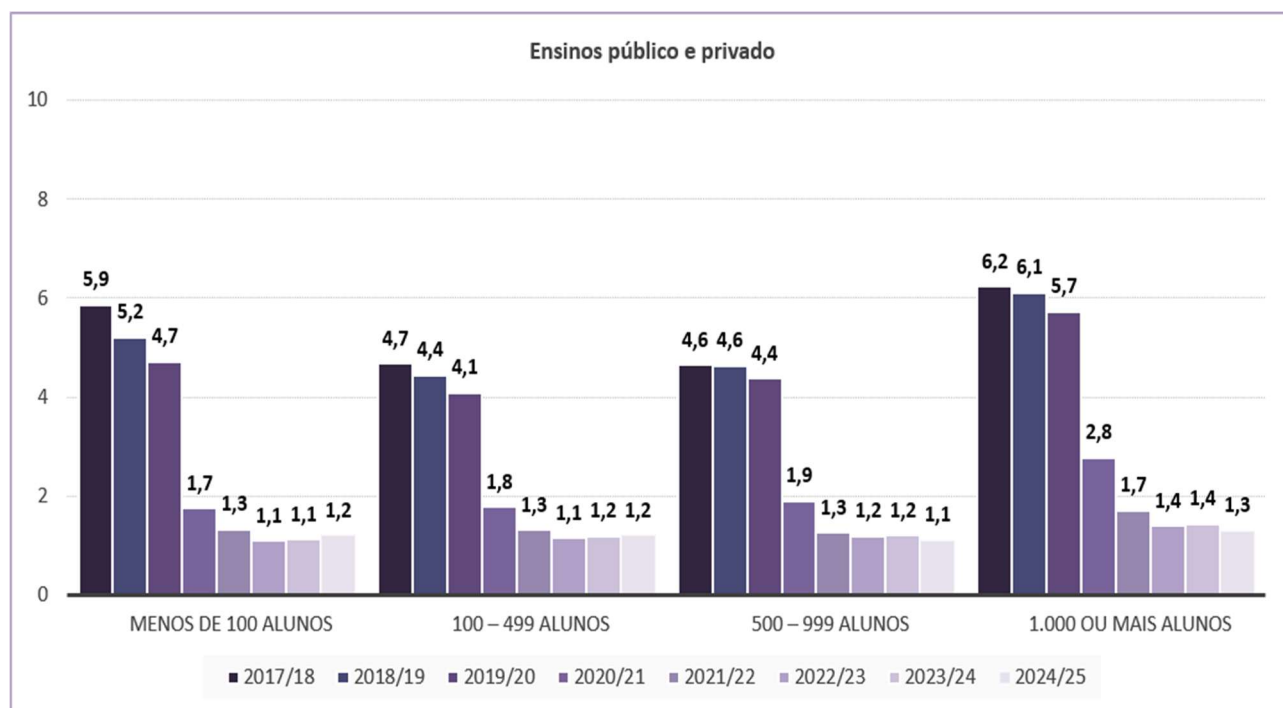
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Total	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2	1,2	1,2
Menos de 100 alunos	5,9	5,2	4,7	1,7	1,3	1,1	1,1	1,2
100 – 499 alunos	4,7	4,4	4,1	1,8	1,3	1,1	1,2	1,2
500 – 999 alunos	4,6	4,6	4,4	1,9	1,3	1,2	1,2	1,1
1.000 ou mais alunos	6,2	6,1	5,7	2,8	1,7	1,4	1,4	1,3
Público	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1	1,1	1,1
Menos de 100 alunos	6,4	5,6	5,0	1,6	1,2	1,0	1,0	1,1
100 – 499 alunos	4,9	4,7	4,3	1,6	1,2	1,0	1,0	1,1
500 – 999 alunos	4,6	4,7	4,5	1,8	1,2	1,1	1,1	1,0
1.000 ou mais alunos	6,1	6,0	5,6	2,5	1,5	1,2	1,3	1,1
Privado	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9	2,8	2,8
Menos de 100 alunos	3,8	3,6	3,6	3,2	2,9	2,7	3,0	3,1
100 – 499 alunos	3,8	3,6	3,3	3,1	2,7	2,7	2,8	2,8
500 – 999 alunos	4,8	4,4	3,5	2,9	2,7	2,7	2,2	2,3
1.000 ou mais alunos	7,1	7,1	6,5	5,1	4,5	3,9	3,6	3,4

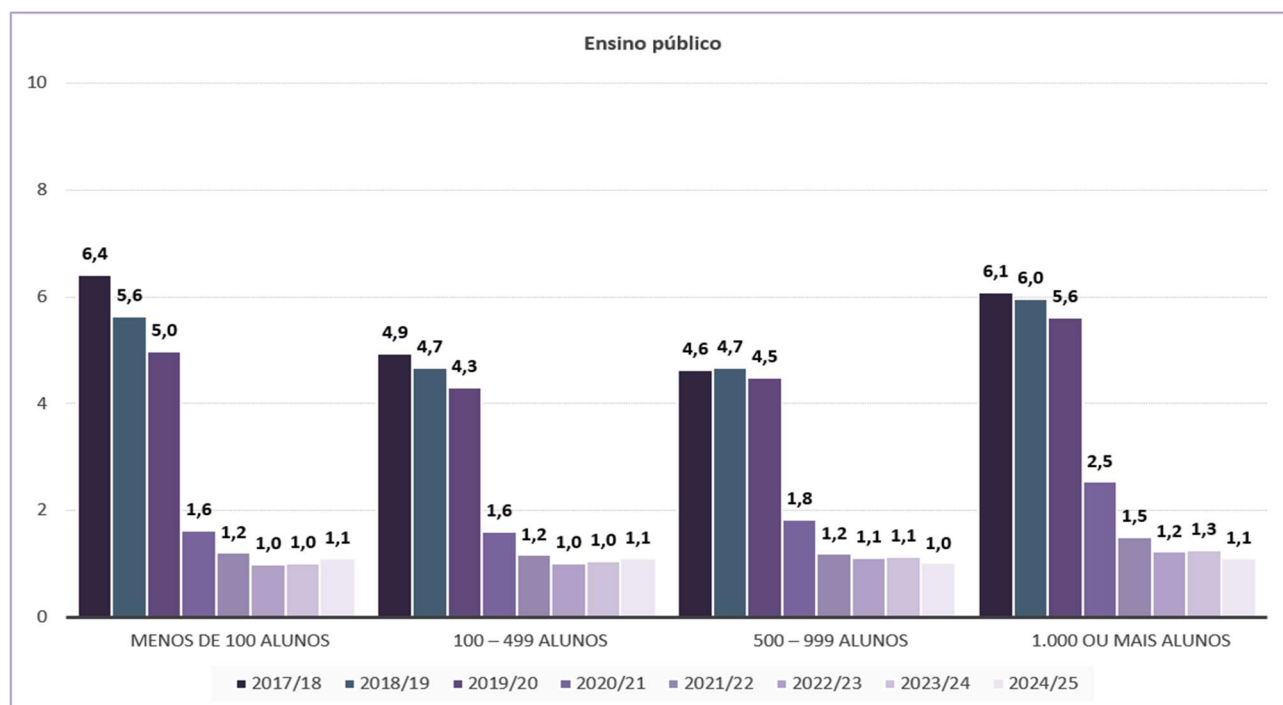
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Continente)



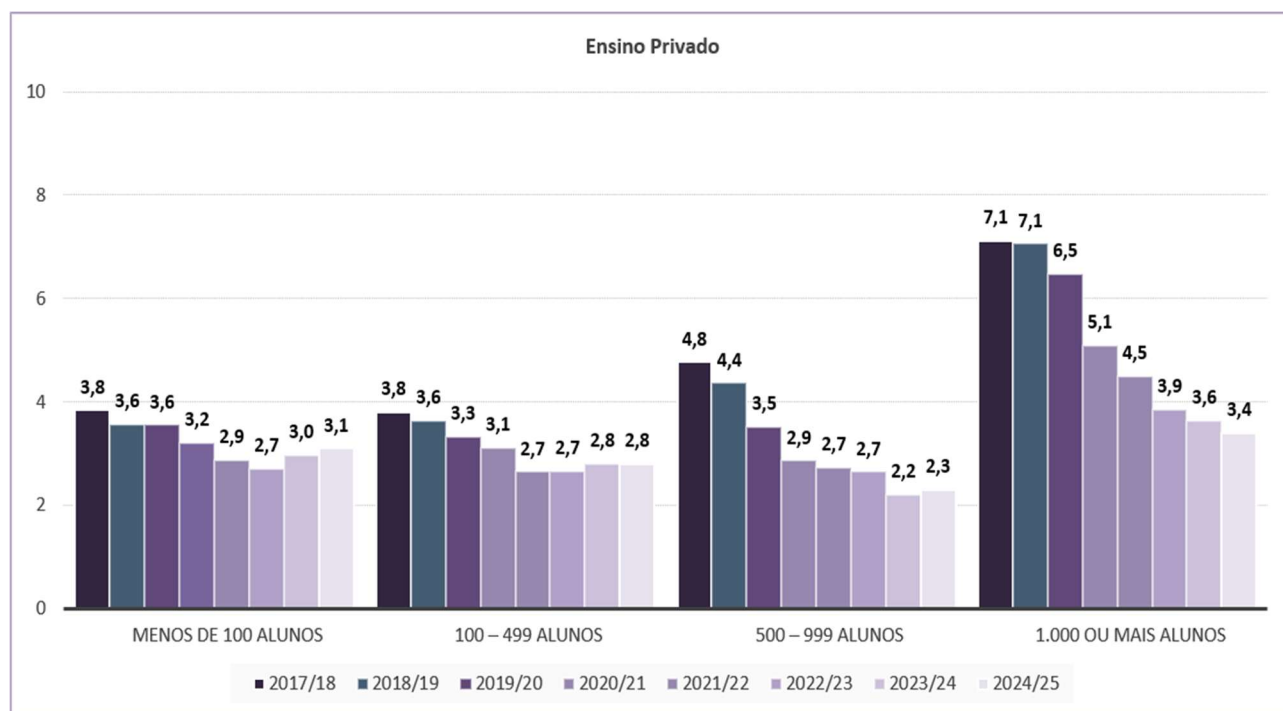
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



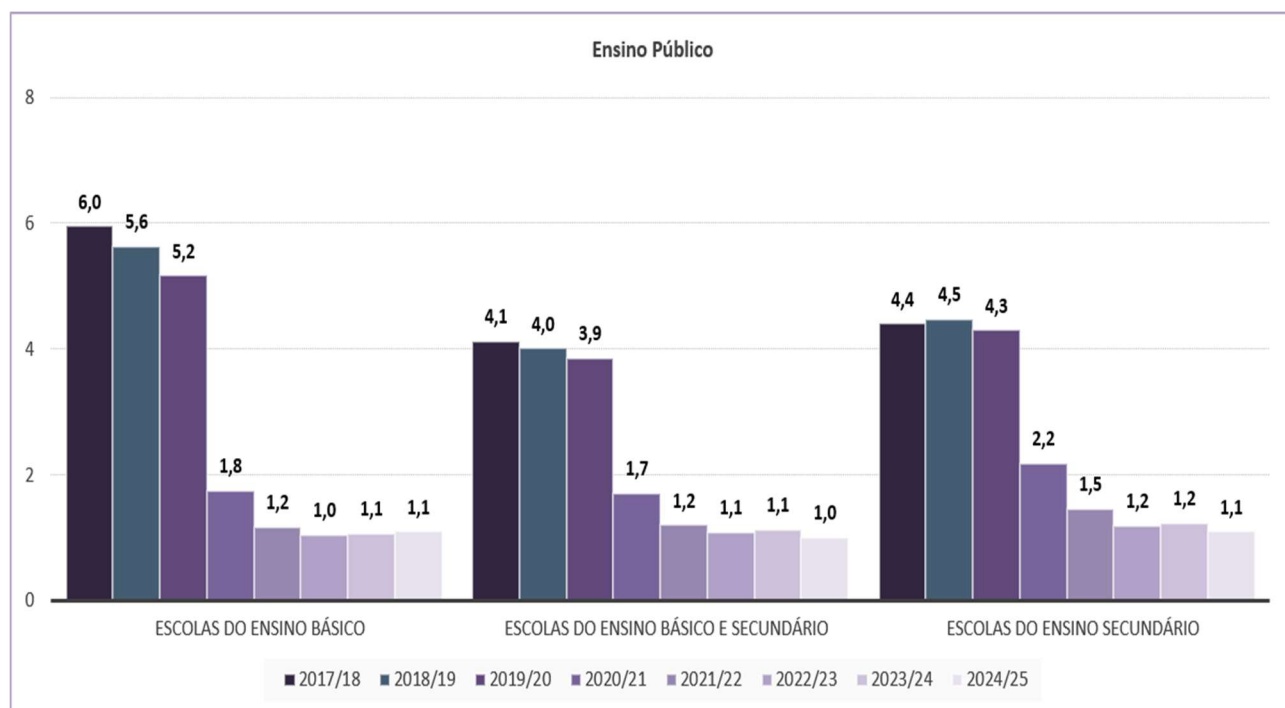
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Continente)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Total	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2	1,2	1,2
Público	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1	1,1	1,1
Escolas do ensino básico	6,0	5,6	5,2	1,8	1,2	1,0	1,1	1,1
Escolas do ensino básico e secundário	4,1	4,0	3,9	1,7	1,2	1,1	1,1	1,0
Escolas do ensino secundário	4,4	4,5	4,3	2,2	1,5	1,2	1,2	1,1
Privado	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9	2,8	2,8
Escolas do ensino básico	6,0	5,3	4,7	4,2	3,5	3,5	3,5	3,7
Escolas do ensino básico e secundário	6,1	5,5	4,9	4,1	3,6	3,3	3,0	3,1
Escolas do ensino secundário	2,6	2,7	2,5	2,3	2,1	2,0	2,2	2,0

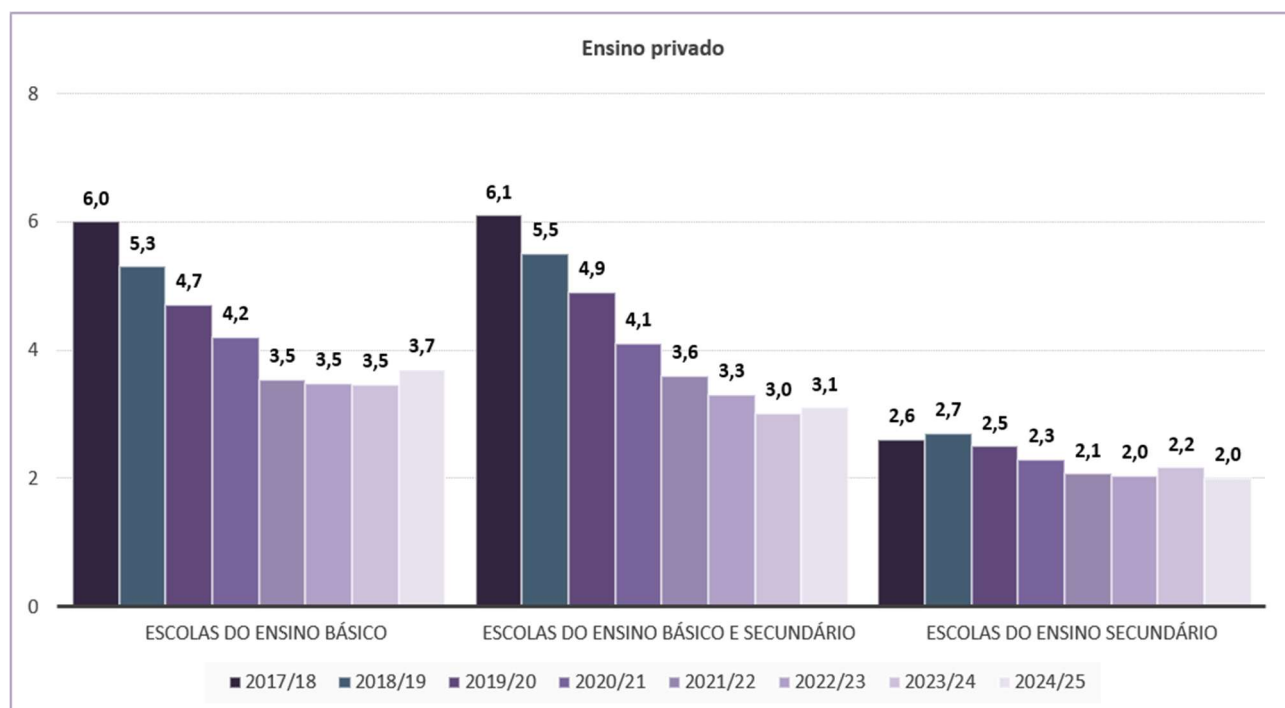
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Continente)



G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Continente)



II

PARQUE INFORMÁTICO

T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

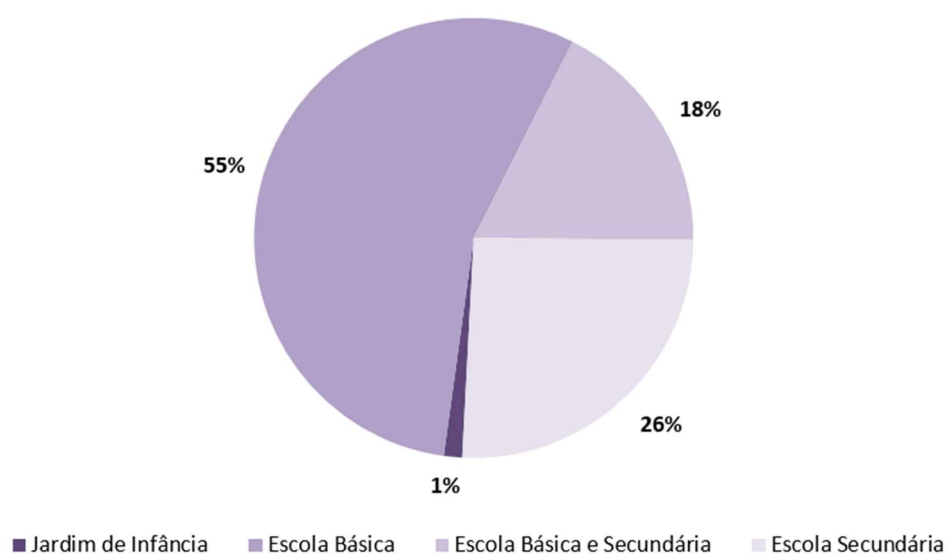
(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	N	%
Total	1 062 068	100
Jardim de Infância	14 347	1
Escola Básica	586 873	55
Escola Básica e Secundária	187 910	18
Escola Secundária	272 938	26
Público	977 465	92
Jardim de Infância	2 968	0
Escola Básica	573 464	59
Escola Básica e Secundária	154 206	16
Escola Secundária	246 827	25
Privado dependente do Estado	23 712	2
Jardim de Infância	9 051	38
Escola Básica	4 359	18
Escola Básica e Secundária	9 166	39
Escola Secundária	1 136	5
Privado independente	60 891	6
Jardim de Infância	2 328	4
Escola Básica	9 050	15
Escola Básica e Secundária	24 538	40
Escola Secundária	24 975	41

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Continente)



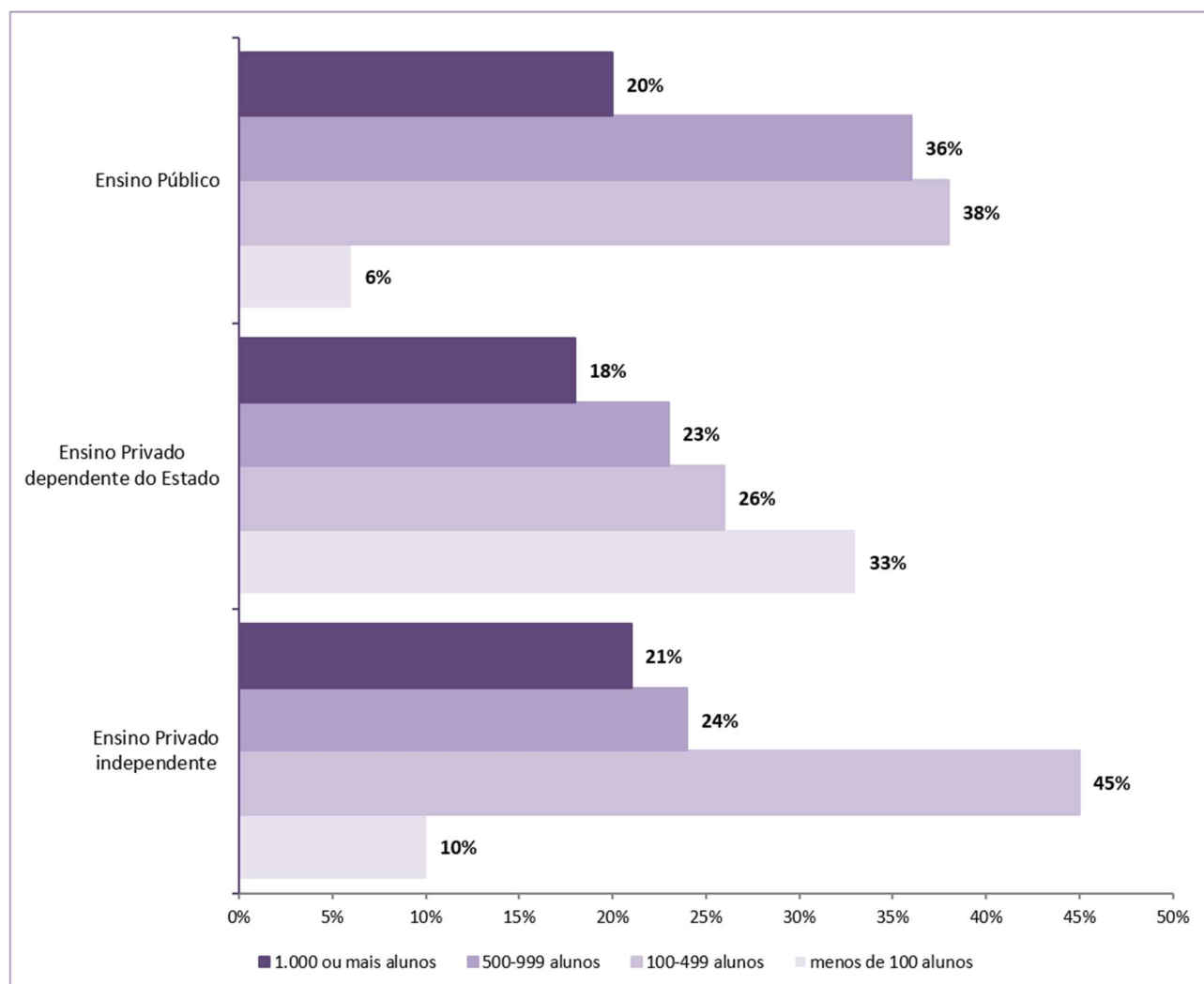
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	1 062 068	100	977 465	100	23 712	100	60 891	100
Menos de 100 alunos	75 305	7	61 455	6	7 814	33	6 036	10
100 – 499 alunos	404 324	38	370 959	38	6 154	26	27 211	45
500 – 999 alunos	368 259	35	348 176	36	5 440	23	14 643	24
1.000 ou mais alunos	214 180	20	196 875	20	4 304	18	13 001	21

G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, Continente)



T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade

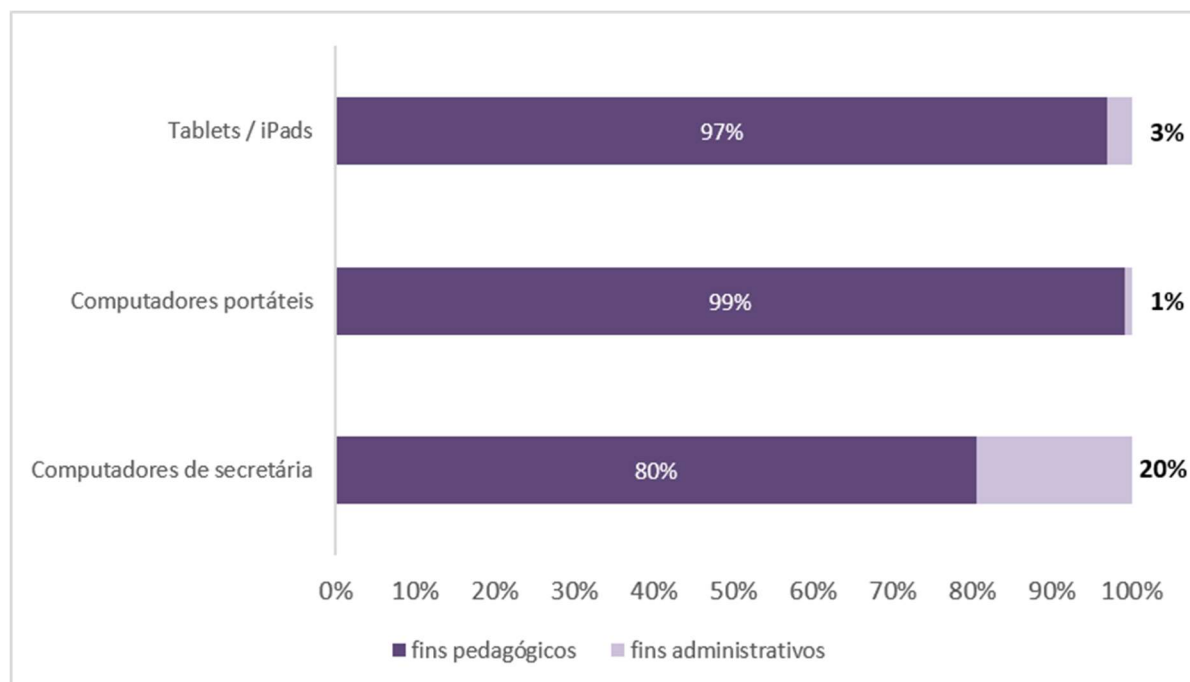
(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	1 062 068	100	812 384	100	249 684	100
Para fins pedagógicos	1 016 883	96	802 441	99	214 442	86
Para fins administrativos	45 185	4	9 943	1	35 242	14
Computadores de secretária (não portáteis)	185 099	18	26 154	3	158 945	63
Para fins pedagógicos	148 879	80	18 912	72	129 967	82
Para fins administrativos	36 220	20	7 242	28	28 978	18
Computadores portáteis	831 629	78	775 054	96	56 575	23
Para fins pedagógicos	824 021	99	772 797	100	51 224	91
Para fins administrativos	7 608	1	2 257	0	5 351	9
Tablets / iPads	45 340	4	11 176	1	34 164	14
Para fins pedagógicos	43 983	97	10 732	96	33 251	97
Para fins administrativos	1 357	3	444	4	913	3

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, tablets/iPads ou total, respetivamente.

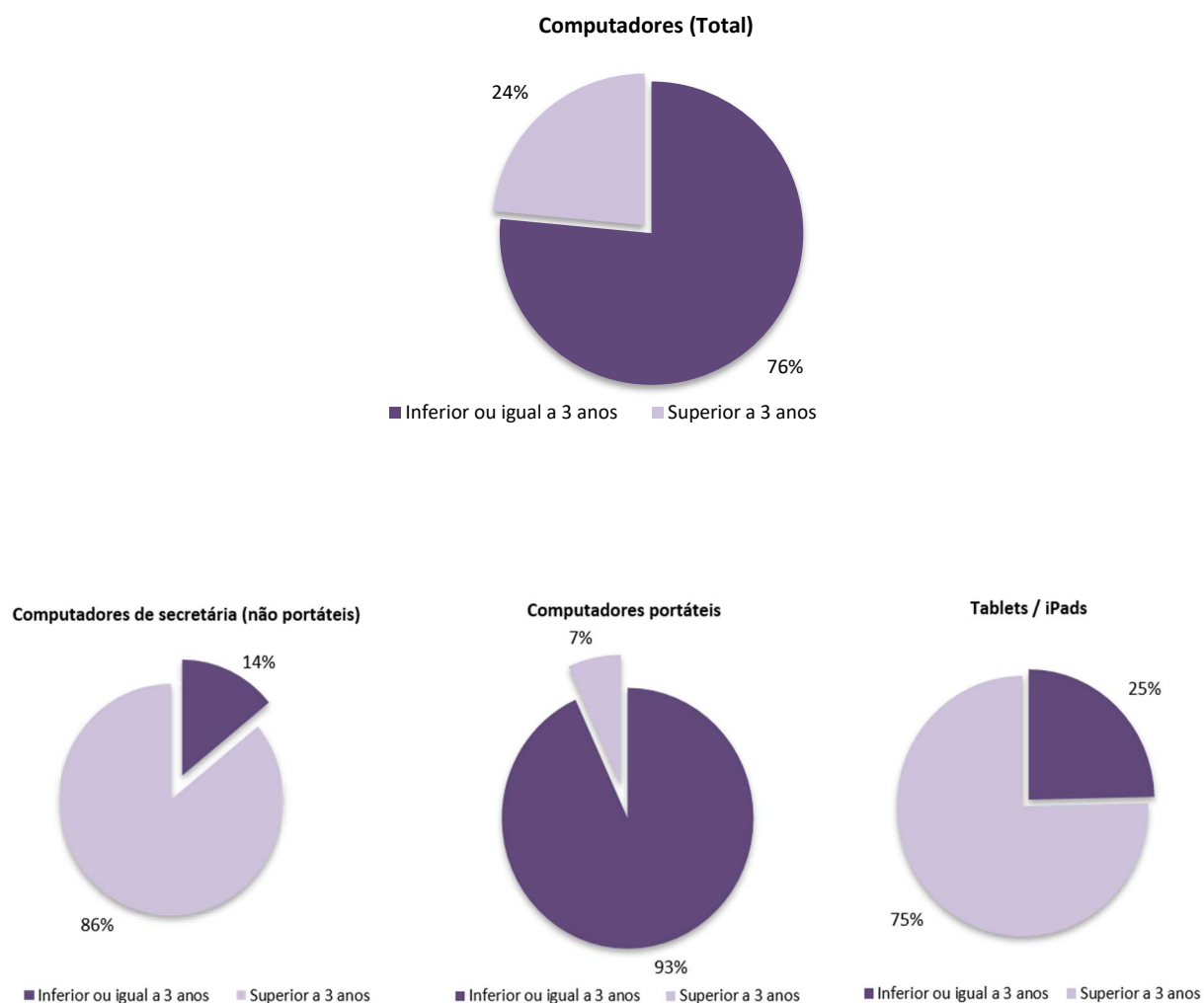
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)



G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)



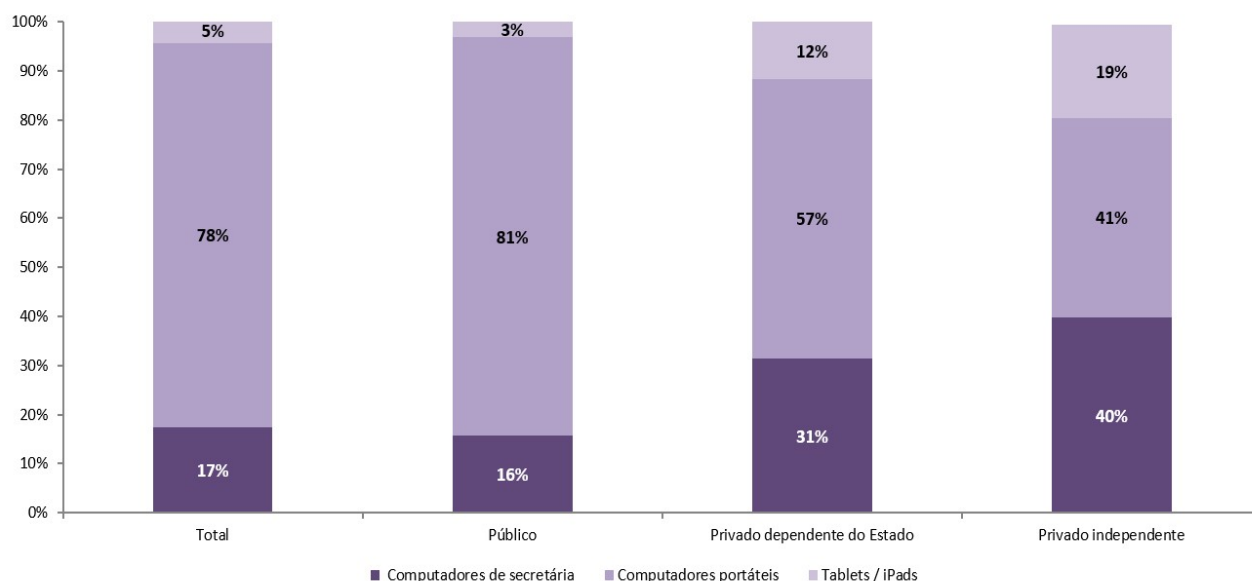
T2.4 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola; Continente)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
Total Computadores	1 062 068	139	977 465	189	23 712	18	60 891	53
Computadores de secretária	185 099	24	153 416	30	7 462	6	24 221	21
Computadores portáteis	831 629	109	793 363	153	13 498	10	24 768	21
<i>Tablets / iPads</i>	45 340	6	30 686	6	2 752	2	11 902	10
Quadros interativos²	15 169	2	12 260	2	483	1	2 426	3
Ecrãs interativos²	6 748	1	5 165	1	189	0	1 394	2
Projetores³	71 271	9	61 798	12	2 282	2	7 191	6

G2.4.1 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual; Continente)

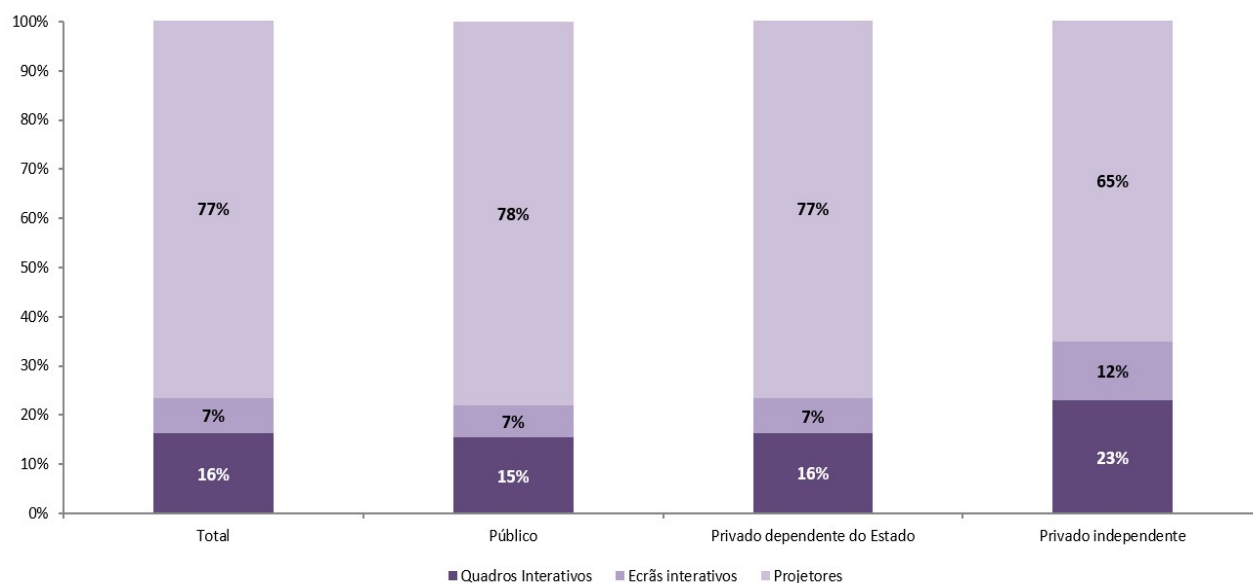


² No valor médio apenas são contabilizadas, respetivamente, as escolas que responderam ter “quadros interativos” ou “ecrãs interativos”. O decréscimo de quadros interativos verificado nos últimos anos encontra-se associado a um número crescente de situações de obsolescência ou de termo de licenciamento. Atualmente, este equipamento tem vindo a ser substituído por projetores digitais / ecrãs interativos fruto dos processos de reequipamento das escolas: a) por iniciativa da Administração Central, através do programa “Escola Digital”; e/ou b) por iniciativa de Câmaras Municipais (situação particularmente válida em escolas que ministram o 1.º ciclo do ensino básico).

³ Inclui projetores, datashows e videoprojetores.

G2.4.2 – Outro equipamento informático por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual; Continente)



T2.5 – Outro equipamento informático por tipo, finalidade e antiguidade

(Valores absolutos e distribuição percentual; Continente)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total	93 188	100	29 915	100	63 273	100
Para fins pedagógicos	91 667	98	29 565	99	62 102	98
Para fins administrativos	1 521	2	350	1	1 171	2
Quadros interativos	15 169	16	2 170	7	12 999	20
Para fins pedagógicos	14 963	99	2 148	99	12 815	99
Para fins administrativos	206	1	22	1	184	1
Ecrãs interativos	6 748	7	2 567	9	4 181	7
Para fins pedagógicos	6 558	97	2 483	97	4 075	97
Para fins administrativos	190	3	84	3	106	3
Projetores	71 271	7	25 178	84	46 093	73
Para fins pedagógicos	70 146	98	24 934	99	45 212	98
Para fins administrativos	1 125	2	244	1	881	2

III

INTERNET

T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Valores absolutos, computadores; Continente)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
Total	1 029 189	803 873	225 316
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	947 417	785 077	162 340
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	36 432	7 620	28 812
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins pedagógicos	43 983	10 732	33 251
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins administrativos	1 357	444	913

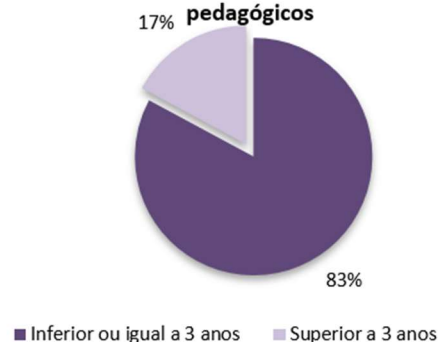
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Continente)

Computadores com ligação à Internet (Total)



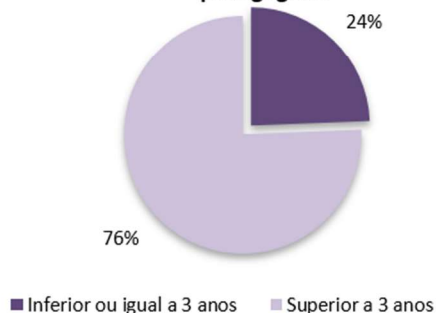
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



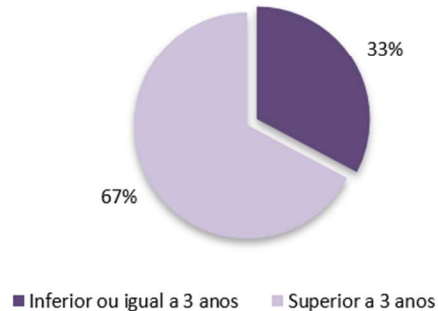
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



Tablets / iPads com ligação à internet para fins pedagógicos



Tablets / iPads com ligação à internet para fins administrativos



GLOSSÁRIO

Designação: ALUNO

Definição: Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: CENTROS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS (CTE)

Definição: Os CTE de Informática são instituições educacionais que visam modernizar equipamentos e infraestruturas em escolas com oferta de ensino profissional. Eles têm como objetivo aumentar a capacidade de resposta do sistema educativo e formativo, especialmente para combater desigualdades sociais e aumentar a resiliência do emprego, especialmente entre jovens e adultos com baixas qualificações. A criação de CTE é parte do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e envolve a instalação e modernização de centros em estabelecimentos de ensino público e privado, promovendo a formação em áreas como programação, robótica e segurança informática.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR DE SECRETÁRIA (PESSOAL)

Definição: Sistema monoposto de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias, Desktop e Tower - orientados para correr aplicações de uso geral; Workstations - orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas.

Designação: COMPUTADOR PORTÁTIL

Definição: Computador orientado para correr aplicações de uso geral, caracterizado por ter dimensão e peso reduzidos e dispor de alimentação eletrónica própria.

Designação: CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística. Este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança e da Música conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (CEF)

Definição: Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional.

Notas: Este curso privilegia a inserção no mercado de trabalho, permitindo simultaneamente o prosseguimento de estudos, e confere dupla certificação (de nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações) ou apenas certificação escolar do ensino básico.

Designação: CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS NA ÁREA DA MÚSICA (CEFJAM)

Definição: Oferta de educação e formação de dupla certificação, com o objetivo de: formar jovens na área da música através de uma formação de carácter profissionalizante no 3.º ciclo do ensino básico; assegurar aos alunos uma formação geral equiparada ao ensino básico geral que lhes permita a continuidade de estudos em qualquer das opções disponíveis para o prosseguimento de estudos em qualquer oferta educativa e formativa disponível no ensino secundário.

Notas: Este curso destina-se a jovens que concluíram o 6.º ano de escolaridade e confere dupla certificação: conclusão do 3.º ciclo do ensino básico e nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: DATASHOW

Definição: Dispositivo de apresentação portátil que combina um projetor e um computador. Sendo fácil de transportar, possui geralmente recursos integrados para complementar ou controlar as apresentações, como um rato ou teclado sem fio, uma tela sensível ao toque ou uma saída de áudio.

Designação: ECRÃ INTERATIVO

Definição: Ecrã que combina todas as funções e equipamentos numa estrutura única de dimensões compactas, assemelhando-se, em aparência, a uma televisão de ecrã plano com colunas e computador incorporados, não sendo necessário utilizar acessórios externos (como o computador, as colunas, o projetor e os cabos de ligação).

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: Inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESCOLA

Definição: Vide Estabelecimento de Ensino.

Designação: ESCOLA BÁSICA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino básico e, por vezes, a educação pré-escolar.

Designação: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados o ensino básico e o ensino secundário e, por vezes, a educação pré-escolar.

Designação: ESCOLA SECUNDÁRIA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino secundário e, por vezes, o 3º ciclo do ensino básico.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: HOMEPAGE

Definição: Página carregada automaticamente pelo *browser* WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: IPAD

Definição: Vide *Tablet*.

Designação: MULTIMÉDIA

Definição: Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO (PCA)

Definição: Programa do ensino básico geral que visa uma pedagogia diferenciada para o aluno que, estando na escolaridade obrigatória, apresenta insucesso escolar repetido, problemas de integração, risco de abandono/exclusão e/ou dificuldades de aprendizagem.

Notas: Este programa destina-se ao aluno até aos 15 anos e compreende o 1º ciclo, o 2º ciclo e o 3º ciclo do ensino básico.

Designação: PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (PIEF)

Definição: Programa do ensino básico geral orientado para a reinserção escolar, através da integração em percursos alternativos de educação e/ou formação ou extraescolares tendo em vista o cumprimento da escolaridade obrigatória.

Notas: Este programa destina-se a jovens a partir dos 15 anos, em situação de exploração de trabalho infantil, ou a menores com idade igual ou superior a 16 anos que celebrem contratos de trabalho, tem duração variável e confere certificação escolar ou dupla certificação.

Designação: PROJETOR

Definição: Aparelho de projeção de imagens sobre uma tela ou superfície, utilizando diapositivos, filmes, gravuras, entre outros dispositivos que geram imagens.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: Dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

Designação: TABLET

Definição: Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã tátil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.

Designação: VIDEOPROJETOR

Definição: Aparelho que recebe um sinal de vídeo e projeta a imagem correspondente numa tela ou superfície através de um sistema de lentes, podendo ligar-se a um computador, videogravador, entre outros.

Designação: WEBSITE

Definição: Página (*web page*) ou um conjunto de páginas programadas que são executadas através de um *Browser* (*Internet Explorer*, *Netscape*, etc.). A cada *web page* é atribuído um endereço *www* (ex.: *www.organismo.pt*) conhecido como URL (*Uniform Resource Locator*).

ANEXO

TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário em ofertas de educação e formação orientadas para jovens, Continente)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Total	1 211 708	1 200 247	1 192 530	1 174 232	1 172 981	1 189 527	1 201 633	1 208 903
Público	1 024 713	1 018 664	1 013 416	997 462	995 056	1 009 360	1 017 416	1 018 750
1.º ciclo do ensino básico	328 074	321 576	316 311	305 533	306 366	318 287	328 343	335 442
2.º ciclo do ensino básico	176 043	176 294	176 286	172 747	173 690	172 736	168 012	166 168
3.º ciclo do ensino básico	279 976	277 613	277 682	274 701	272 050	276 120	28 0016	278 372
Ensino secundário	240 620	243 181	243 137	244 481	242 950	242 217	241 045	238 768
Privado	186 995	181 583	179 114	176 770	177 925	180 167	184 217	190 153
1.º ciclo do ensino básico	48 804	48 819	48 337	47 072	47 482	49 304	50 444	51 647
2.º ciclo do ensino básico	25 028	24 333	23 521	23 444	24 178	24 369	24 233	24 699
3.º ciclo do ensino básico	42 352	38 614	37 341	36 056	35 990	36 627	37 370	37 969
Ensino secundário	70 811	69 817	69 915	70 198	70 275	69 867	72 170	75 838

Nota: Foram considerados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: "Ensino básico geral", "Cursos científico-humanísticos", "Cursos com planos próprios", "Cursos artísticos especializados" (regime integrado), "Cursos profissionais", "Cursos de educação e formação" (CEF). A partir do ano letivo 2021/2022, foram considerados também os "Percursos curriculares alternativos" (PCA) e "Programas integrados de educação e formação" (PIEF). Este ano letivo – 2024/2025 – acrescentou-se os alunos matriculados no CEFJAM (Curso de Educação e Formação de Jovens na Área da Música).