



educação
EM NÚMEROS

Portugal - 2026



EDUCAÇÃO EM NÚMEROS

Portugal 2026

FICHA TÉCNICA

Título

Educação em Números - Portugal 2026

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Ana Vitorino, Antónia Simão, Helena Saleiro, José Rafael, Maria João Almeida, Marta Jeremias, Rui Mestre, Sandra Mendes, Susana Soares (Apuramento de dados)

Ana Vitorino (Organização)

Marco Pimenta, Carlos Malaca (Coordenação)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134; 1399-054 LISBOA

Telefone: 213 949 200

E-mail: dgeec.deebs@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa: DGEEC

ISBN: 978-972-614-907-1

Índice

0. GERAL	7
<i>Tabela 0.1. Alunos, docentes, pessoal não docente e estabelecimentos de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>8</i>
<i>Gráfico 0.1. Índice de variação do número de crianças/alunos e de docentes (Portugal; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>9</i>
1. ALUNOS.....	10
<i>Tabela 1.1.1. Alunos matriculados por nível de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)....</i>	<i>11</i>
<i>Tabela 1.1.2. Alunos matriculados por nível de ensino – Jovens (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>12</i>
<i>Gráfico 1.1.1. Distribuição percentual dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01, 2014/15 e 2024/25) ..</i>	<i>13</i>
<i>Tabela 1.1.3. Alunos matriculados por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>14</i>
<i>Gráfico 1.1.2. Distribuição percentual dos alunos matriculados, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal; 2014/15 e 2024/25)</i>	<i>15</i>
<i>Tabela 1.1.4. Alunos matriculados por nível de ensino e sexo (Portugal; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>16</i>
<i>Gráfico 1.1.3. Proporção de mulheres, por nível de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25).....</i>	<i>17</i>
<i>Tabela 1.1.5. Taxa real de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>18</i>
<i>Tabela 1.1.6. Taxa bruta de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>19</i>
<i>Tabela 1.1.7. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i>	<i>20</i>
<i>Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão (%), por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2024/25)</i>	<i>21</i>
<i>Gráfico 1.1.5. Alunos que concluíram os ensinos básico e secundário (Portugal; 2000/01 - 2024/25) .</i>	<i>22</i>
<i>Tabela 1.2.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>23</i>
<i>Gráfico 1.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25).....</i>	<i>24</i>
<i>Tabela 1.2.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por idade (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25).....</i>	<i>25</i>
<i>Gráfico 1.2.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por idade (Portugal; 2000/01 - 2024/25) ...</i>	<i>26</i>

Gráfico 1.2.3. Taxa de pré-escolarização(%), por idade (Portugal; 2000/01 - 2024/25)	27
Gráfico 1.2.4. Taxa real de pré-escolarização (%), por NUTS I e II (2024/25)	28
Tabela 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)	29
Tabela 1.3.2. Alunos matriculados no ensino básico, por oferta de educação e formação e ciclo de estudos (Portugal; 2014/15 – 2024/25)	30
Gráfico 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2024/25)	31
Gráfico 1.3.2 Alunos matriculados no 1.º ano de escolaridade (Portugal; 2000/01 - 2024/25) ¹	32
Gráfico 1.3.3. Taxa de retenção e desistência (%) no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2024/25)	33
Gráfico 1.3.4. Taxa de retenção e desistência (%) no ensino básico, por ano de escolaridade e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2024/25).....	34
Tabela 1.3.3. Alunos que concluíram o ensino básico, por oferta de educação e formação (Portugal; 2014/15 – 2024/25).....	35
Tabela 1.4.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25).....	36
Tabela 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2014/15 – 2024/25).....	37
Gráfico 1.4.1. Distribuição percentual dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2014/15 e 2024/25)	38
Gráfico 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por orientação curricular e sexo – Jovens (Portugal; 2000/01 - 2024/25) ¹	39
Gráfico 1.4.3. Taxa bruta de escolarização (%) no ensino secundário, por sexo (Portugal; 2000/01 - 2024/25).....	40
Gráfico 1.4.4. Taxa de escolarização (%) no ensino secundário aos 15, 16 e 17 anos (Portugal; 2000/01 - 2024/25)	41
Tabela 1.4.3. Alunos que concluíram o ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2014/15 – 2024/25).....	42
Gráfico 1.4.5. Taxa de retenção e desistência (%) no ensino secundário, por ano de escolaridade, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento (Portugal; 2024/25).....	43
Gráfico 1.4.6. Taxa de conclusão (%) no ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2000/01 - 2024/25)	44
2. PESSOAL DOCENTE	45
Tabela 2.1.1. Docentes por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25).....	46
Gráfico 2.1.1. Docentes por nível de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)	47

<i>Tabela 2.1.2. Docentes por nível de ensino, sexo e taxa de feminidade (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)</i>	48
<i>Tabela 2.1.3. Número médio de alunos por docente, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)</i>	49
<i>Gráfico 2.2.1. Educadores de infância por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)</i>	50
<i>Tabela 2.2.1. Educadores de infância por grupo etário (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i> .	51
<i>Gráfico 2.2.2. Distribuição percentual dos educadores de infância com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 - 2024/25)</i>	52
<i>Tabela 2.2.2. Educadores de infância por habilitação académica (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i>	53
<i>Gráfico 2.2.3. Distribuição percentual dos educadores de infância por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25)</i>	54
<i>Tabela 2.2.3. Educadores de infância do ensino público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i>	55
<i>Gráfico 2.2.4. Distribuição percentual dos educadores de infância do ensino público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 - 2024/25)</i>	56
<i>Gráfico 2.3.1. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)</i>	57
<i>Tabela 2.3.1. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por grupo etário (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i>	58
<i>Gráfico 2.3.2. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 - 2024/25)</i>	59
<i>Tabela 2.3.2. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i>	60
<i>Gráfico 2.3.3. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25)</i>	61
<i>Tabela 2.3.3. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i>	62
<i>Gráfico 2.3.4. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 - 2024/25)</i> ..	63
<i>Gráfico 2.4.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)</i>	64
<i>Tabela 2.4.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por grupo etário (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i>	65
<i>Gráfico 2.4.2. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 - 2024/25)</i>	66
<i>Tabela 2.4.2. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹</i>	67

Gráfico 2.4.3. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25)	68
Tabela 2.4.3. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹	69
Gráfico 2.4.4. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 - 2024/25) ..	70
Gráfico 2.5.1. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25).....	71
Tabela 2.5.1. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por grupo etário (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹	72
Gráfico 2.5.2. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 - 2024/25)	73
Tabela 2.5.2. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por habilitação académica (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹	74
Gráfico 2.5.3. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25).....	75
Tabela 2.5.3. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹	76
Gráfico 2.5.4. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 - 2024/25)	77
3. PESSOAL NÃO DOCENTE.....	78
Gráfico 3.1. Pessoal não docente por natureza do estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 - 2024/25).....	79
Gráfico 3.2. Distribuição percentual do pessoal não docente por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25).....	80
4. ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	81
Tabela 4.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)	82
Gráfico 4.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal; 2000/01 - 2024/25)	83
Gráfico 4.2. Estabelecimentos de ensino públicos do Ministério da Educação, Ciência e Inovação com alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico em ofertas de educação e formação orientadas para jovens e respetivo número médio de alunos por estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 - 2024/25).....	84
Gráfico 4.3. Agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas e escolas agrupadas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação (Continente; 2001/02 e 2003/04 – 2024/25)	85
5. RECURSOS TECNOLÓGICOS	86

Tabela 5.1. Número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹..... 87

Tabela 5.2. Número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹..... 88

Gráfico 5.1. Número médio de alunos por computador e número médio de alunos por computador com ligação à internet, em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2001/02 e 2004/05 – 2024/25) ¹..... 89

Gráfico 5.2 - Número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento de ensino, em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2001/02 e 2004/05 – 2024/25) ¹..... 90

NOTA METODOLÓGICA.....91

GLOSSÁRIO92

OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO99

NOTA TÉCNICA (INDICADORES)104

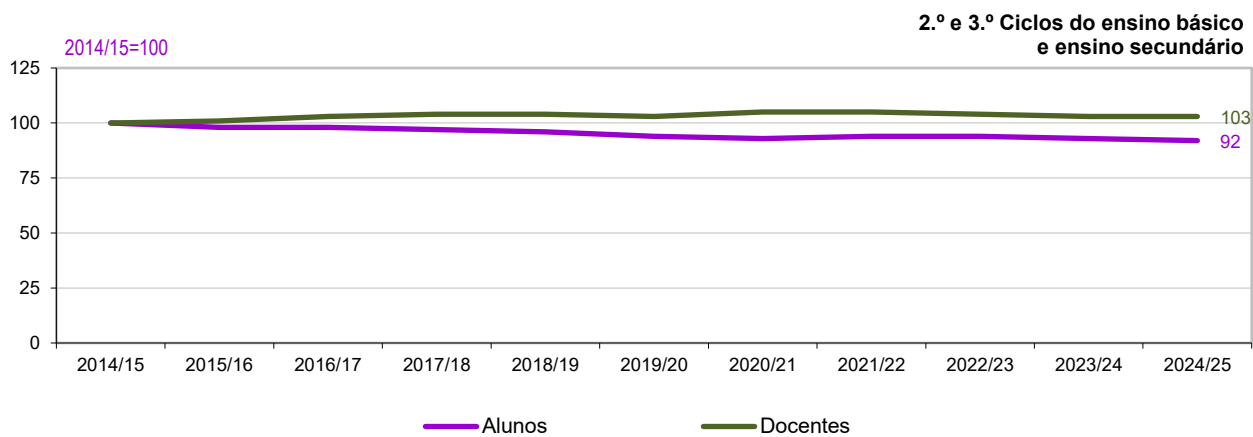
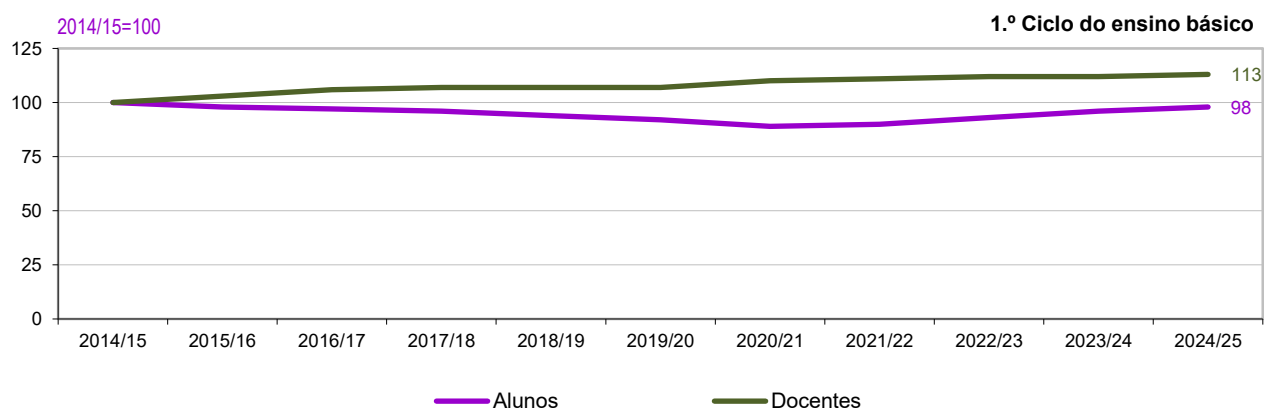
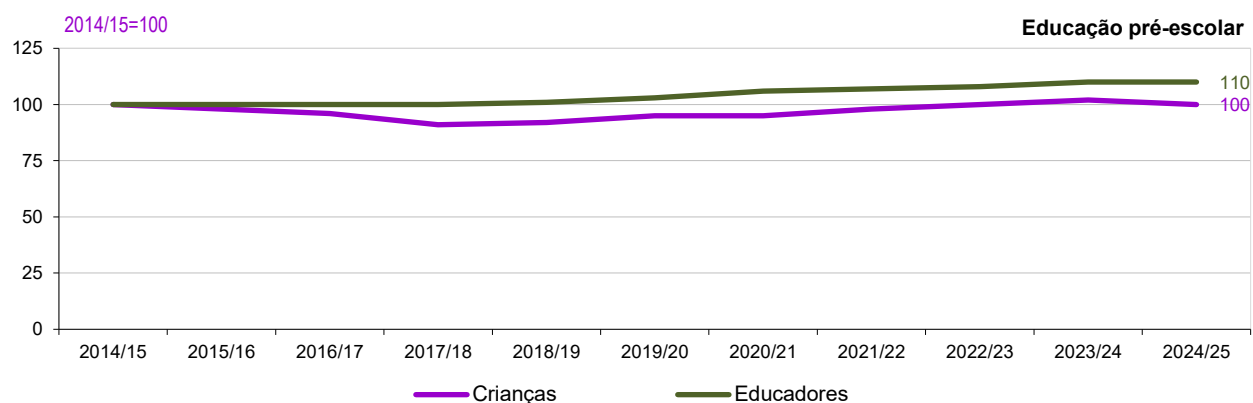
NOTAÇÕES.....106

0. Geral

Tabela 0.1. Alunos, docentes, pessoal não docente e estabelecimentos de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

			2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Portugal	Alunos	Total	1 699 976	1 664 785	1 653 740	1 628 985	1 613 334	1 595 312	1 570 791	1 586 453	1 605 438	1 613 945	1 612 094
		Educação pré-escolar	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025	269 616	265 768
		1.º Ciclo do ensino básico	418 145	408 041	404 010	401 476	393 793	386 583	373 109	374 620	388 316	400 174	409 236
		2.º Ciclo do ensino básico	238 582	230 842	225 794	220 184	218 907	215 389	210 064	212 914	210 345	206 225	204 825
		3.º Ciclo do ensino básico	384 971	374 514	370 202	366 044	357 529	348 892	342 869	342 789	346 788	348 393	345 732
		Ensino secundário	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964	389 537	386 533
	Docentes	Educação pré-escolar	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 260	17 346	17 642	17 755
		1.º Ciclo do ensino básico	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 149	31 360	31 579	31 619
		2.º Ciclo do ensino básico	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	23 415	22 976	22 279	21 957
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 825	78 134	77 624	78 111
Pessoal não docente		85 669	84 075	82 882	81 944	80 854	80 216	83 387	84 560	84 882	85 663	86 012	
Estabelecimentos de ensino		8 898	8 786	8 583	8 469	8 367	8 310	8 241	8 199	8 136	8 058	8 002	
Continente	Alunos	Total	1 604 125	1 571 338	1 563 889	1 541 992	1 527 987	1 512 660	1 490 507	1 506 280	1 527 394	1 537 526	1 537 390
		Educação pré-escolar	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198	256 802	253 215
		1.º Ciclo do ensino básico	393 628	384 593	381 517	379 345	372 567	366 167	353 778	355 444	369 321	381 083	389 826
		2.º Ciclo do ensino básico	223 958	217 423	213 522	208 364	207 334	204 422	199 517	202 014	200 113	196 552	195 706
		3.º Ciclo do ensino básico	363 594	353 162	349 406	345 975	338 176	330 313	324 735	324 760	329 499	331 690	329 430
		Ensino secundário	372 410	369 982	378 548	380 370	378 583	373 140	373 859	377 827	376 263	371 399	369 213
	Docentes	Educação pré-escolar	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160	16 330	16 451
		1.º Ciclo do ensino básico	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799	28 973	29 010
		2.º Ciclo do ensino básico	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162	20 523	20 221
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293	72 786	73 416
Pessoal não docente		78 874	77 257	75 721	74 728	73 520	72 785	75 443	77 032	77 839	78 669	79 143	
Estabelecimentos de ensino		8 449	8 350	8 175	8 065	7 975	7 924	7 861	7 817	7 771	7 692	7 642	

Gráfico 0.1. Índice de variação do número de crianças/alunos e de docentes (Portugal; 2014/15 – 2024/25)



1. Alunos

Tabela 1.1.1. Alunos matriculados por nível de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nível de ensino												
Portugal	Total	1 699 976	1 664 785	1 653 740	1 628 985	1 613 334	1 595 312	1 570 791	1 586 453	1 605 438	1 613 945	1 612 094
	Educação pré-escolar	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025	269 616	265 768
	Ensino básico	Total	1 041 698	1 013 397	1 000 006	987 704	970 229	950 864	926 042	945 449	954 792	959 793
		1.º Ciclo	418 145	408 041	404 010	401 476	393 793	386 583	373 109	374 620	388 316	400 174
		2.º Ciclo	238 582	230 842	225 794	220 184	218 907	215 389	210 064	212 914	210 345	204 825
		3.º Ciclo	384 971	374 514	370 202	366 044	357 529	348 892	342 869	342 789	346 788	345 732
	Ensino secundário	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964	389 537	386 533
Continente	Total	1 604 125	1 571 338	1 563 889	1 541 992	1 527 987	1 512 660	1 490 507	1 506 280	1 527 394	1 537 526	1 537 390
	Educação pré-escolar	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198	256 802	253 215
	Ensino básico	Total	981 180	955 178	944 445	933 684	918 077	900 902	878 030	882 218	898 933	909 325
		1.º Ciclo	393 628	384 593	381 517	379 345	372 567	366 167	353 778	355 444	369 321	381 083
		2.º Ciclo	223 958	217 423	213 522	208 364	207 334	204 422	199 517	202 014	200 113	196 552
		3.º Ciclo	363 594	353 162	349 406	345 975	338 176	330 313	324 735	324 760	329 499	331 690
	Ensino secundário	372 410	369 982	378 548	380 370	378 583	373 140	373 859	377 827	376 263	371 399	369 213

Tabela 1.1.2. Alunos matriculados por nível de ensino – Jovens (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nível de ensino												
Portugal	Total	1 641 003	1 602 740	1 580 760	1 547 435	1 537 956	1 532 796	1 506 818	1 511 795	1 532 333	1 546 543	1 546 951
	Educação pré-escolar	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025	269 616	265 768
	Ensino básico	Total	1 015 556	986 022	969 079	956 246	943 004	931 061	905 748	905 747	922 511	938 187
		1.º Ciclo	415 340	405 201	401 163	398 346	390 966	384 396	371 339	372 410	385 997	405 926
		2.º Ciclo	232 728	224 147	218 662	213 860	213 381	211 399	206 496	208 510	201 815	199 939
		3.º Ciclo	367 488	356 674	349 254	344 040	338 657	335 266	327 913	324 827	333 627	332 322
	Ensino secundário	360 787	356 868	357 722	350 958	351 233	350 627	350 010	347 018	344 797	344 235	342 996
Continente	Total	1 550 726	1 515 370	1 496 214	1 465 149	1 456 941	1 454 030	1 430 360	1 435 523	1 457 276	1 472 463	1 474 280
	Educação pré-escolar	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198	256 802	253 215
	Ensino básico	Total	958 509	931 153	916 420	904 786	893 074	882 904	859 553	859 756	877 443	894 297
		1.º Ciclo	391 870	382 545	379 314	376 899	370 453	364 683	352 605	353 848	367 591	378 787
		2.º Ciclo	219 473	211 889	207 006	202 456	202 102	200 641	196 191	197 868	197 105	190 867
		3.º Ciclo	347 166	336 719	330 100	325 431	320 519	317 580	310 757	308 040	312 747	316 341
	Ensino secundário	341 682	338 039	338 898	332 425	332 540	332 508	332 189	329 532	327 635	327 243	326 768

Gráfico 1.1.1. Distribuição percentual dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01, 2014/15 e 2024/25)

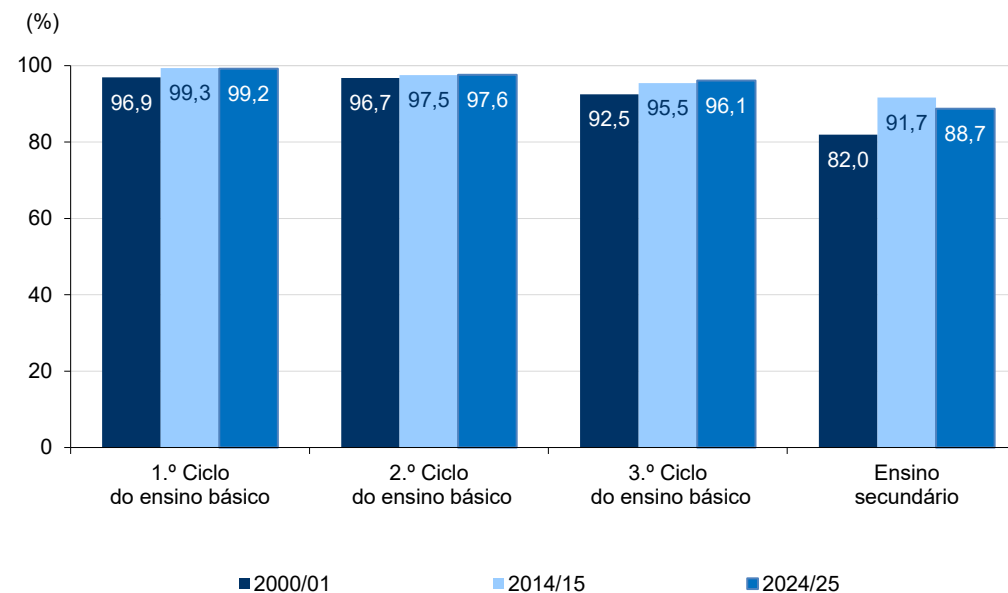


Tabela 1.1.3. Alunos matriculados por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2014/15 – 2024/25)

Nível de ensino e natureza			Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Total			Ensino público		1 365 631	1 325 095	1 317 306	1 304 398	1 291 925	1 273 979	1 242 927	1 249 926	1 264 216	1 272 402	1 267 974
			Ensino privado		334 345	339 690	336 434	324 587	321 409	321 333	327 864	336 527	341 222	341 543	344 120
Educação pré-escolar			Ensino público		141 571	137 573	133 930	127 535	128 512	133 007	135 372	140 218	144 363	147 136	145 999
			Ensino privado		123 089	122 277	120 029	112 696	115 207	118 101	115 688	118 812	120 662	122 480	119 769
Ensino básico	Total	Ensino público		911 563	879 538	868 898	861 341	848 710	832 208	809 622	811 404	823 482	831 812	833 562	
		Ensino privado		130 135	133 859	131 108	126 363	121 519	118 656	116 420	118 919	121 967	122 980	126 231	
	1.º Ciclo	Ensino público		367 667	357 232	352 382	349 067	341 463	334 774	322 736	323 733	335 674	346 086	353 565	
		Ensino privado		50 478	50 809	51 628	52 409	52 330	51 809	50 373	50 887	52 642	54 088	55 671	
	2.º Ciclo	Ensino público		207 369	198 871	196 158	193 563	192 896	190 238	185 020	187 158	184 445	179 431	177 033	
		Ensino privado		31 213	31 971	29 636	26 621	26 011	25 151	25 044	25 756	25 900	26 794	27 792	
	3.º Ciclo	Ensino público		336 527	323 435	320 358	318 711	314 351	307 196	301 866	300 513	303 363	306 295	302 964	
		Ensino privado		48 444	51 079	49 844	47 333	43 178	41 696	41 003	42 276	43 425	42 098	42 768	
Ensino secundário			Ensino público		312 497	307 984	314 478	315 522	314 703	308 764	297 933	298 304	296 371	293 454	288 413
			Ensino privado		81 121	83 554	85 297	85 528	84 683	84 576	95 756	98 796	98 593	96 083	98 120

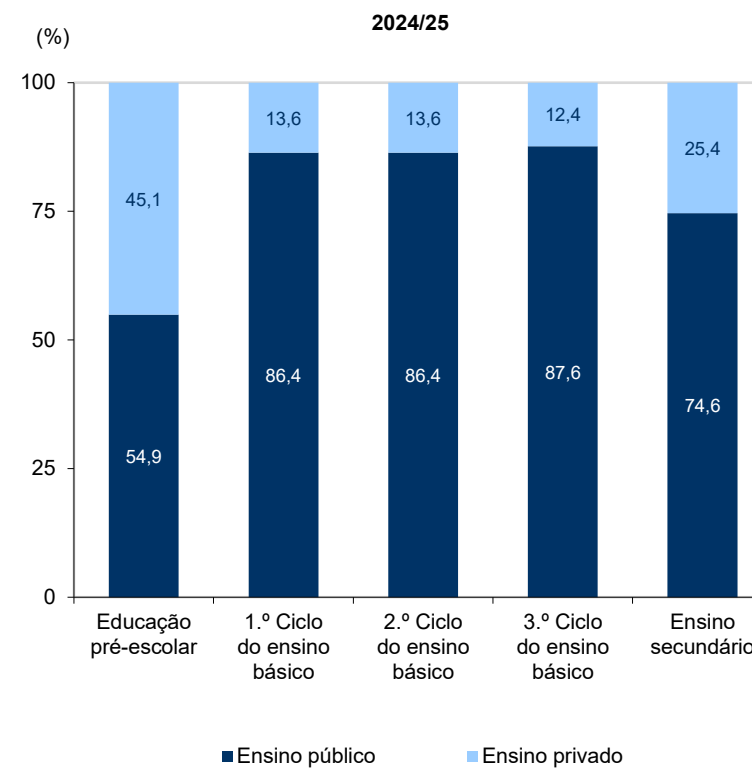
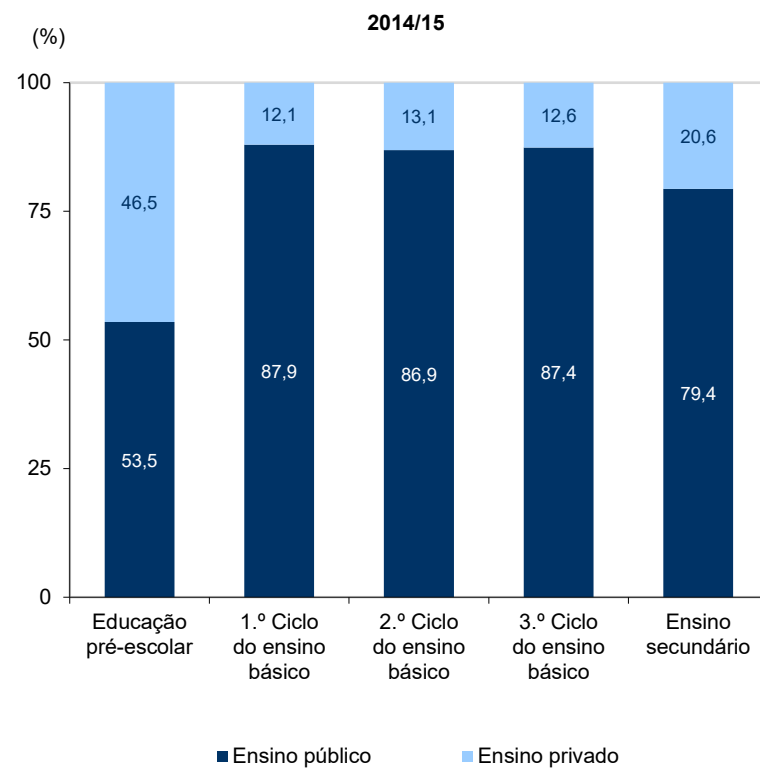
Gráfico 1.1.2. Distribuição percentual dos alunos matriculados, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal; 2014/15 e 2024/25)

Tabela 1.1.4. Alunos matriculados por nível de ensino e sexo (Portugal; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nível de ensino e sexo	Total	878 138	859 887	853 159	837 268	827 691	818 510	803 310	809 215	819 061	822 752	821 441
	Homens	821 838	804 898	800 581	791 717	785 643	776 802	767 481	777 238	786 377	791 193	790 653
Educação pré-escolar	Mulheres	135 998	133 762	130 898	124 044	125 748	129 940	129 394	133 102	136 282	138 650	137 259
		128 662	126 088	123 061	116 187	117 971	121 168	121 666	125 928	128 743	130 966	128 509
Ensino básico	Homens	542 318	526 955	519 013	510 777	500 712	490 507	476 416	477 150	484 438	488 639	490 692
	Mulheres	499 380	486 442	480 993	476 927	469 517	460 357	449 626	453 173	461 011	466 153	469 101
Ensino secundário	Homens	199 822	199 170	203 248	202 447	201 231	198 063	197 500	198 963	198 341	195 463	193 490
	Mulheres	193 796	192 368	196 527	198 603	198 155	195 277	196 189	198 137	196 623	194 074	193 043

Gráfico 1.1.3. Proporção de mulheres, por nível de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

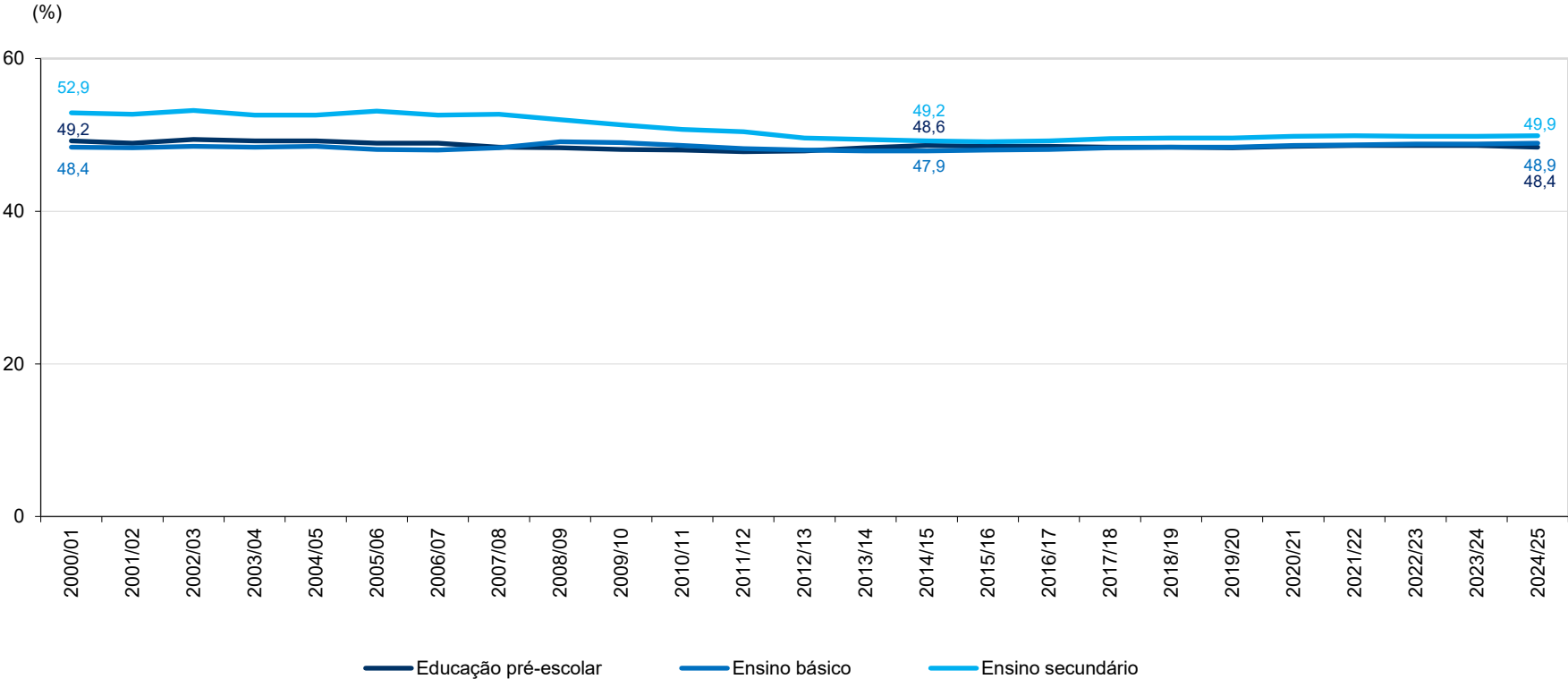


Tabela 1.1.5. Taxa real de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nível de ensino												
Portugal	Educação pré-escolar	87,6	87,9	90,7	90,5	92,7	93,6	91,3	92,1	91,3	91,7	91,8
	1.º Ciclo	95,8	95,2	94,5	94,8	95,5	97,4	98,3	96,8	95,5	95,1	94,8
	2.º Ciclo	88,1	86,8	86,8	88,2	88,8	90,1	89,2	89,9	88,2	87,5	86,3
	3.º Ciclo	86,3	86,9	87,5	88,0	89,1	91,0	92,3	91,4	89,9	90,0	89,6
	Ensino secundário	74,7	75,3	77,5	79,2	81,5	83,1	85,7	86,5	85,8	85,1	84,8
Continente	Educação pré-escolar	87,6	87,9	90,7	90,2	92,5	93,5	91,2	92,0	91,2	91,6	91,7
	1.º Ciclo	95,9	95,2	94,6	94,8	95,6	97,5	98,5	96,8	95,5	95,1	94,8
	2.º Ciclo	88,7	87,3	87,3	88,7	89,2	90,6	89,6	90,2	88,3	87,6	86,4
	3.º Ciclo	86,7	87,3	88,0	88,5	89,6	91,5	92,8	91,7	90,1	90,2	89,7
	Ensino secundário	75,2	75,7	78,0	79,8	82,1	83,8	86,3	87,0	86,2	85,4	85,3

Tabela 1.1.6. Taxa bruta de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

		Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
		Nível de ensino											
Portugal	Educação pré-escolar		90,0	90,6	94,4	94,2	97,0	98,0	96,2	97,1	96,4	97,7	98,3
	Total		109,7	109,0	108,3	108,3	108,4	108,6	108,4	107,2	105,2	105,3	105,0
	Ensino básico	1.º Ciclo	102,6	102,4	101,7	101,6	102,5	104,2	105,4	103,6	102,3	102,1	102,2
		2.º Ciclo	113,2	110,1	109,0	109,8	109,5	108,7	106,1	106,5	105,1	105,6	105,1
		3.º Ciclo	116,1	116,3	116,2	115,6	114,9	113,9	113,5	111,8	108,8	108,9	108,3
	Ensino secundário		117,5	114,7	118,3	120,8	124,0	123,3	124,3	124,7	121,2	118,1	116,9
Continente	Educação pré-escolar		89,9	90,5	94,3	94,0	96,8	97,8	96,1	97,0	96,3	97,6	98,2
	Total		109,3	108,6	108,1	108,1	108,2	108,5	108,3	107,0	105,1	105,2	104,9
	Ensino básico	1.º Ciclo	102,1	101,9	101,3	101,3	102,2	104,0	105,2	103,3	102,0	101,9	102,0
		2.º Ciclo	112,5	109,7	108,9	109,7	109,4	108,7	106,2	106,5	105,1	105,6	105,2
		3.º Ciclo	116,1	116,1	115,9	115,5	114,8	113,8	113,4	111,6	108,7	109,0	108,4
	Ensino secundário		117,7	114,6	118,4	121,1	124,2	123,5	124,6	125,2	121,7	118,5	117,3

Tabela 1.1.7. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nível de ensino												
Portugal	Ensino básico	7,9	6,6	5,5	5,1	3,8	2,2	3,1	3,1	3,8	3,9	3,6
	1.º Ciclo	4,1	3,7	3,0	2,8	2,1	1,4	2,1	1,8	1,9	1,9	1,9
	2.º Ciclo	8,6	6,7	5,8	5,3	3,8	2,4	3,3	3,1	3,6	3,9	3,6
	3.º Ciclo	12,3	10,0	8,5	7,8	5,8	3,0	4,3	4,5	6,2	6,2	5,7
	Ensino secundário	16,6	15,7	15,1	13,9	13,1	8,5	8,3	8,6	9,8	9,6	8,8
Continente	Ensino básico	7,8	6,4	5,4	5,0	3,7	2,2	3,1	3,0	3,8	3,8	3,5
	1.º Ciclo	4,0	3,6	2,9	2,6	2,0	1,4	2,0	1,7	1,9	1,9	1,8
	2.º Ciclo	8,5	6,7	5,9	5,3	3,8	2,4	3,3	3,2	3,7	3,9	3,6
	3.º Ciclo	12,1	9,8	8,4	7,6	5,6	3,0	4,1	4,4	6,1	6,1	5,6
	Ensino secundário	16,4	15,5	14,9	13,6	12,9	8,4	8,1	8,4	9,6	9,5	8,7

(1) Inclui os cursos profissionais do ensino básico e do ensino secundário.

Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão (%), por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

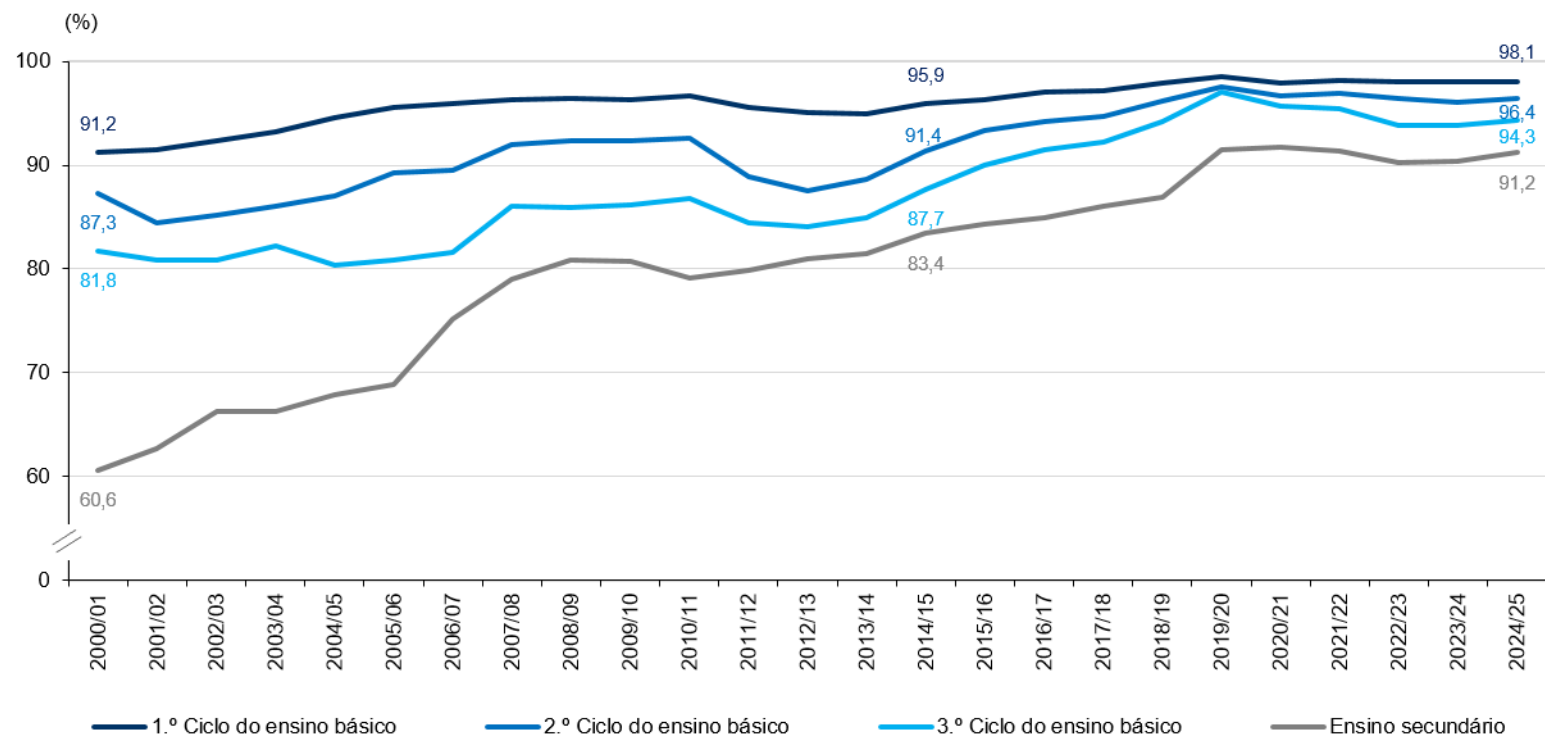


Gráfico 1.1.5. Alunos que concluíram os ensinos básico e secundário (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

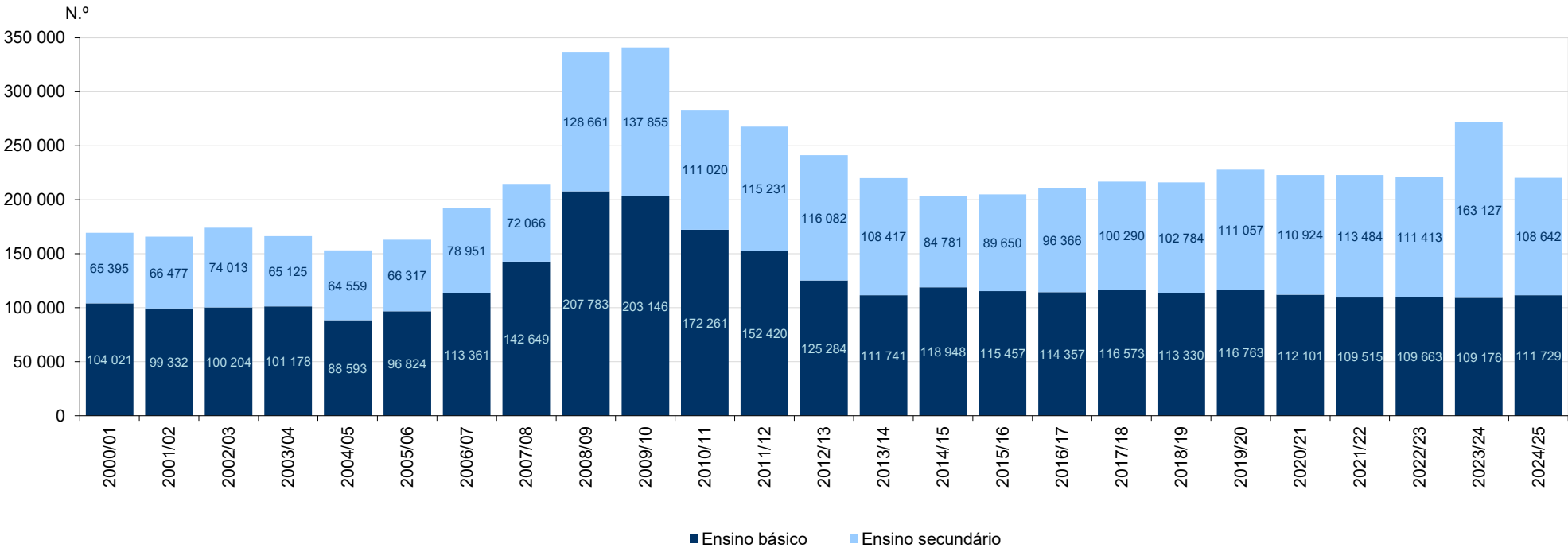


Tabela 1.2.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Natureza e sexo												
Portugal	Total	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025	269 616	265 768
	Natureza	Ensino público	141 571	137 573	133 930	127 535	128 512	133 007	135 372	140 218	144 363	145 999
		Ensino privado	123 089	122 277	120 029	112 696	115 207	118 101	115 688	118 812	120 662	119 769
	Sexo	Homens	135 998	133 762	130 898	124 044	125 748	129 940	129 394	133 102	136 282	137 259
		Mulheres	128 662	126 088	123 061	116 187	117 971	121 168	121 666	125 928	128 743	130 966
Continente	Total	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198	256 802	253 215
	Natureza	Ensino público	132 562	128 953	126 000	120 245	121 280	125 740	128 029	132 525	136 561	138 435
		Ensino privado	117 973	117 225	114 896	107 693	110 047	112 878	110 589	113 710	115 637	114 780
	Sexo	Homens	128 709	126 680	124 130	117 731	119 431	123 563	122 950	126 537	129 674	130 696
		Mulheres	121 826	119 498	116 766	110 207	111 896	115 055	115 668	119 698	122 524	122 519

Gráfico 1.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

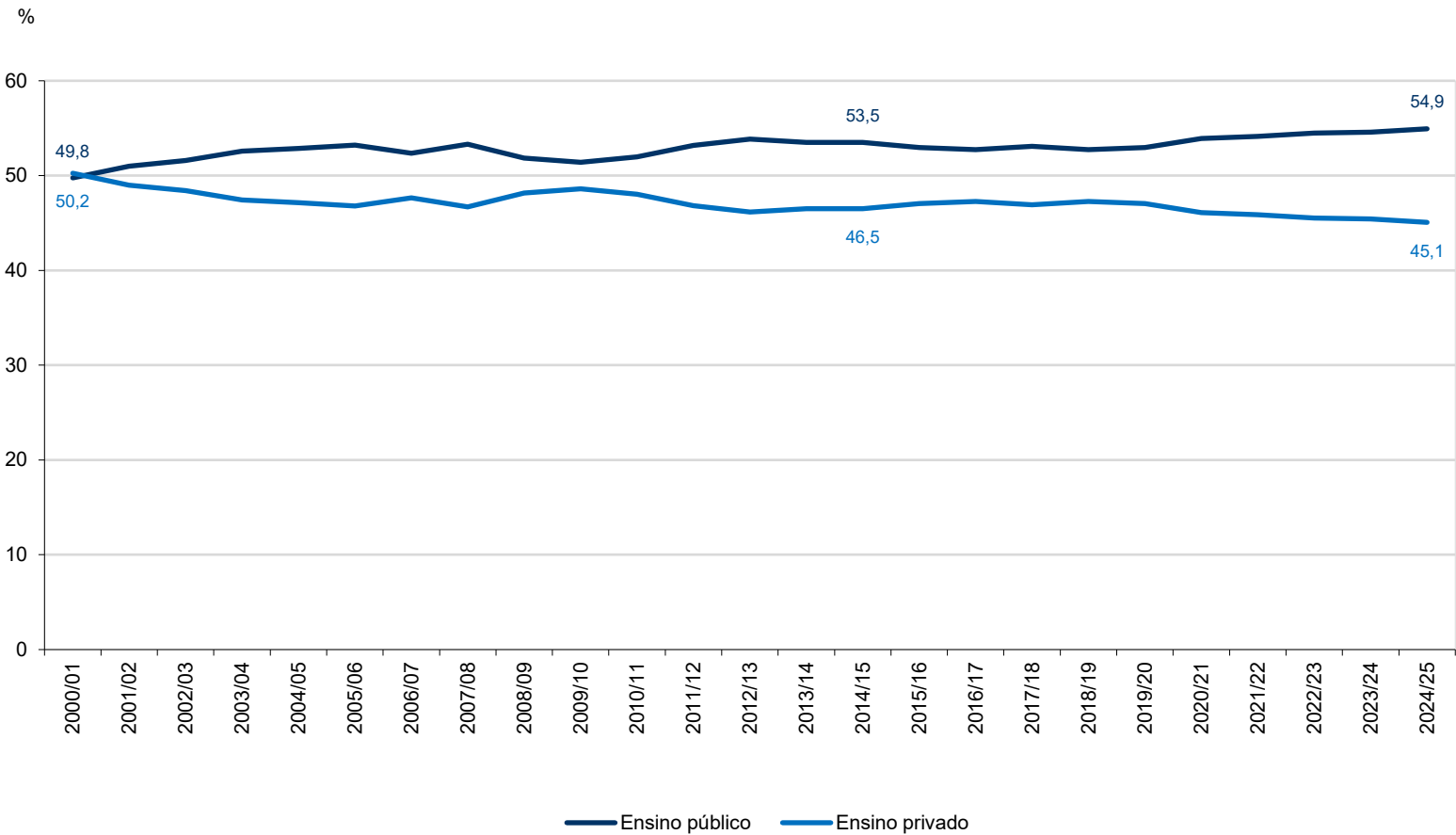


Tabela 1.2.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por idade (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Idade												
Portugal	Total	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025	269 616	265 768
	3 Anos	75 291	71 726	69 233	68 617	72 173	73 313	68 533	71 968	73 623	73 267	70 667
	4 Anos	89 857	86 293	83 328	77 447	79 302	83 122	83 253	83 769	86 321	86 799	85 312
	5 Anos	92 571	94 159	91 486	84 677	81 544	83 533	86 534	89 923	91 136	93 138	92 435
	>= 6 Anos	6 941	7 672	9 912	9 490	10 700	11 140	12 740	13 370	13 945	16 412	17 354
Continente	Total	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198	256 802	253 215
	3 Anos	71 449	68 295	65 882	65 260	68 486	69 712	65 011	68 293	69 994	69 638	67 118
	4 Anos	85 093	81 677	79 214	73 388	75 316	79 009	79 212	79 609	82 106	82 674	81 252
	5 Anos	87 653	89 143	86 502	80 225	77 323	79 428	82 275	85 576	86 744	88 748	88 169
	>= 6 Anos	6 340	7 063	9 298	9 065	10 202	10 469	12 120	12 757	13 354	15 742	16 676

Gráfico 1.2.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por idade (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

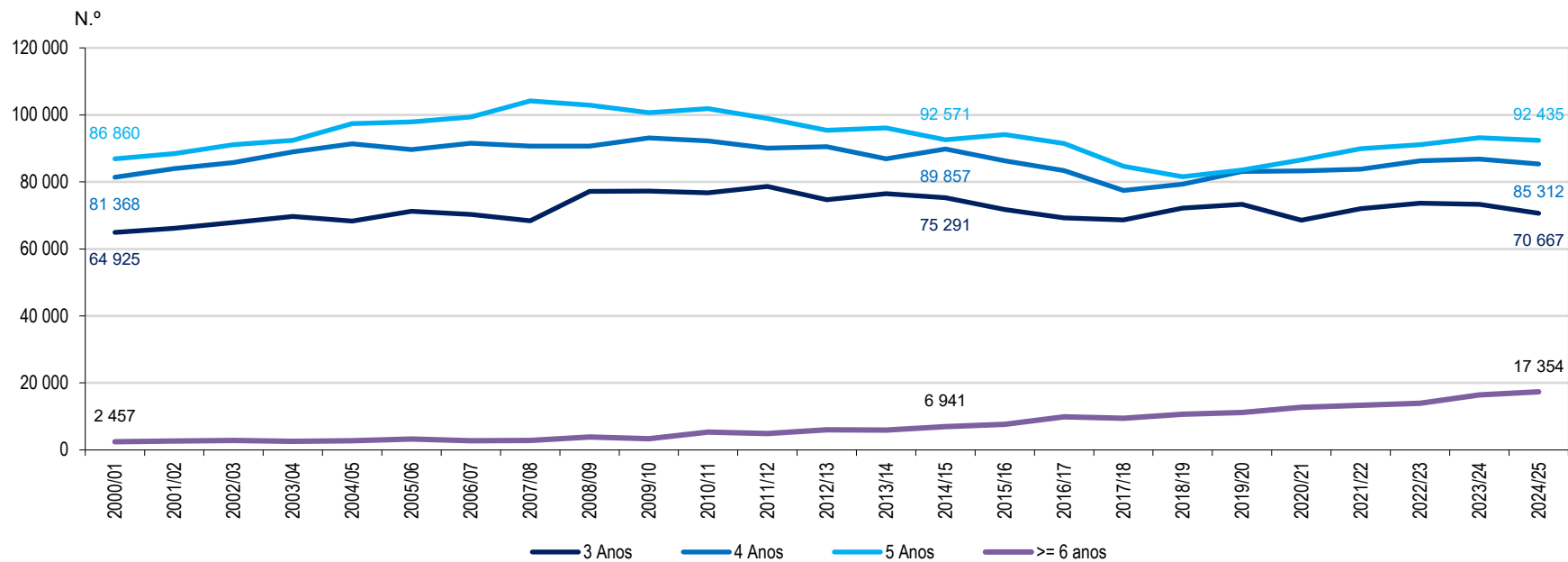


Gráfico 1.2.3. Taxa de pré-escolarização(%), por idade (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

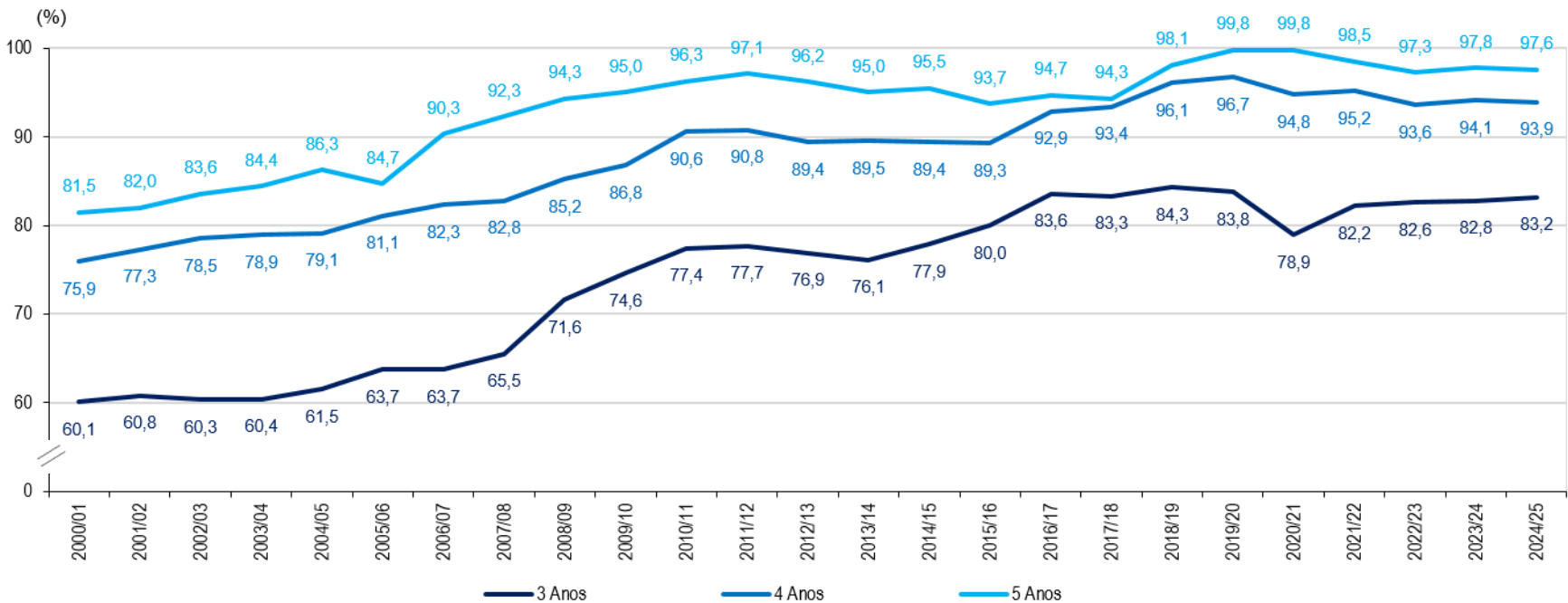


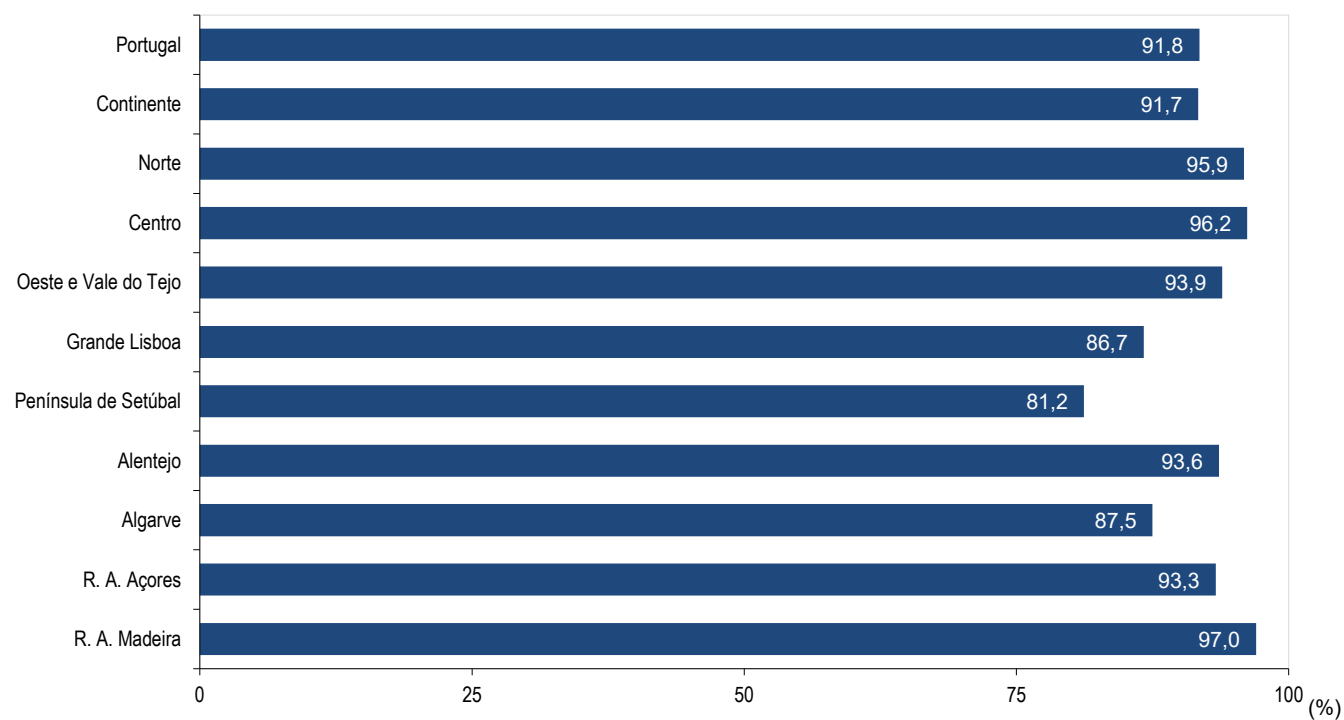
Gráfico 1.2.4. Taxa real de pré-escolarização (%), por NUTS I e II (2024/25)

Tabela 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Natureza e sexo												
Portugal	Total	1 041 698	1 013 397	1 000 006	987 704	970 229	950 864	926 042	930 323	945 449	954 792	959 793
	Natureza	Ensino público	911 563	879 538	868 898	861 341	848 710	832 208	809 622	811 404	823 482	831 812
		Ensino privado	130 135	133 859	131 108	126 363	121 519	118 656	116 420	118 919	121 967	122 980
	Sexo	Homens	542 318	526 955	519 013	510 777	500 712	490 507	476 416	477 150	484 438	490 692
		Mulheres	499 380	486 442	480 993	476 927	469 517	460 357	449 626	453 173	461 011	469 101
Continente	Total	981 180	955 178	944 445	933 684	918 077	900 902	878 030	882 218	898 933	909 325	914 962
	Natureza	Ensino público	856 622	827 141	819 231	813 052	802 133	787 751	766 867	768 619	782 277	791 576
		Ensino privado	124 558	128 037	125 214	120 632	115 944	113 151	111 163	113 599	116 656	117 749
	Sexo	Homens	510 819	496 651	490 171	482 759	473 925	464 871	451 914	452 611	460 604	465 355
		Mulheres	470 361	458 527	454 274	450 925	444 152	436 031	426 116	429 607	438 329	443 970

Tabela 1.3.2. Alunos matriculados no ensino básico, por oferta de educação e formação e ciclo de estudos (Portugal; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Ciclo e oferta de educação e formação											
Total	1 041 698	1 013 397	1 000 006	987 704	970 229	950 864	926 042	930 323	945 449	954 792	959 793
1.º Ciclo do ensino básico	418 145	408 041	404 010	401 476	393 793	386 583	373 109	374 620	388 316	400 174	409 236
Cursos gerais	414 413	404 124	400 683	397 930	390 565	384 057	371 105	371 540	385 203	396 775	405 476
Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	305	303	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Percursos curriculares alternativos	622	774	480	416	349	304	210	853	773	457	433
Programa Integrado de Educação e Formação	x	x	x	x	52	35	24	17	21	18	17
Cursos EFA	1 713	2 004	2 090	2 064	1 786	1 238	1 012	1 397	1 459	1 580	1 475
Recorrente	541	565	567	621	678	670	533	572	568	613	559
RVCC	543	260	186	441	363	261	199	213	211	671	1 184
Formações modulares	8	11	4	4	x	18	26	28	81	60	92
2.º Ciclo do ensino básico	238 582	230 842	225 794	220 184	218 907	215 389	210 064	212 914	210 345	206 225	204 825
Cursos gerais	227 070	219 349	215 434	210 989	210 408	208 909	204 288	205 735	204 553	199 322	197 588
Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	948	1 029	988	1 029	1 103	1 283	1 311	1 615	1 630	1 727	1 632
Cursos vocacionais	2 124	1 539	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos CEF	60	66	22	-	-	-	-	6	-	-	-
Percursos curriculares alternativos	2 526	2 164	2 218	1 842	1 171	618	404	658	629	371	395
Programa Integrado de Educação e Formação	x	x	x	x	699	589	493	496	458	395	324
Cursos EFA	4 573	5 276	5 725	4 700	4 034	2 664	2 123	2 997	2 064	2 160	2 018
Recorrente	20	16	17	13	11	-	-	-	-	-	-
RVCC	1 247	1 330	1 329	1 541	1 379	1 249	1 295	1 125	889	2 152	2 555
Formações modulares	14	73	61	70	102	77	150	282	122	98	313
3.º Ciclo do ensino básico	384 971	374 514	370 202	366 044	357 529	348 892	342 869	342 789	346 788	348 393	345 732
Cursos gerais	333 123	324 300	324 094	322 673	317 561	318 588	315 872	314 197	319 791	324 758	322 978
Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	1 132	1 181	1 193	1 355	1 412	1 568	1 501	1 738	1 901	1 720	1 954
Cursos profissionais	325	230	324	345	350	358	349	337	333	328	-
Cursos vocacionais	21 873	25 035	8 237	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos CEF	7 180	2 433	11 446	15 497	13 928	11 455	7 814	6 191	5 111	4 833	5 019
CEFJAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	324
Percursos curriculares alternativos	3 855	3 495	3 960	4 170	3 723	1 719	1 000	1 010	842	581	593
Programa Integrado de Educação e Formação	x	x	x	x	1 683	1 578	1 377	1 354	1 266	1 407	1 454
Cursos EFA	14 310	13 105	13 580	11 512	10 066	6 934	7 741	10 571	10 446	6 939	5 981
Recorrente	261	250	204	200	195	158	102	107	94	108	104
RVCC	2 878	4 418	6 998	10 132	8 326	6 225	6 727	6 791	6 419	7 403	6 848
Formações modulares	34	67	166	160	285	309	386	493	585	316	477

(1) Cursos artísticos especializados, em regime integrado.

Gráfico 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

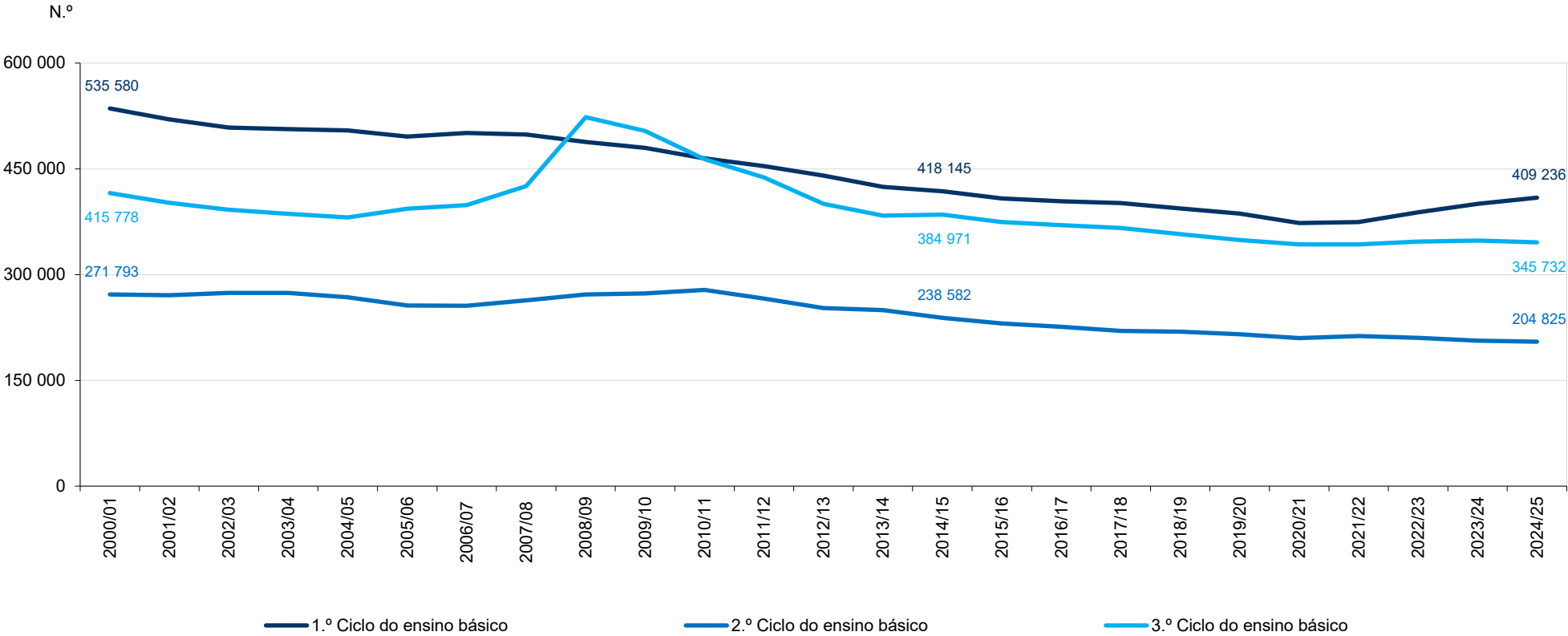
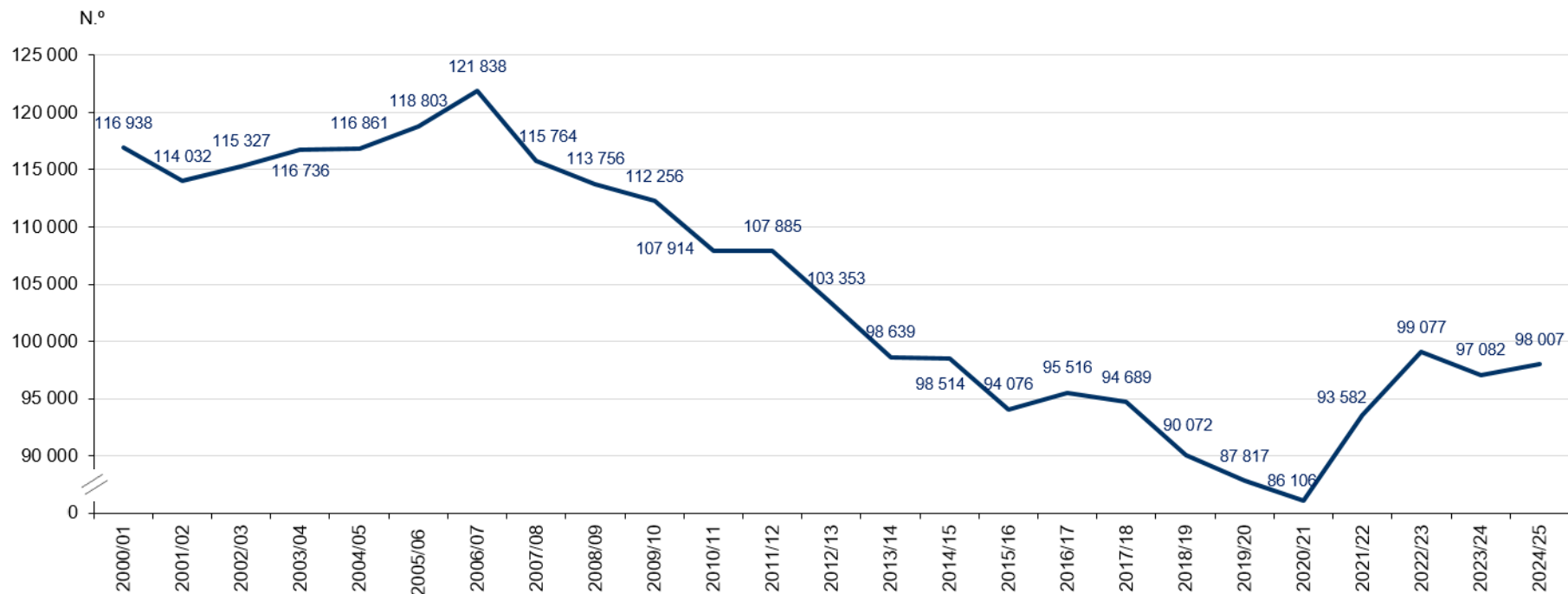


Gráfico 1.3.2 Alunos matriculados no 1.º ano de escolaridade (Portugal; 2000/01 - 2024/25) ¹



(1) Inclui os cursos gerais e os cursos artísticos especializados (em regime integrado). A partir de 2016/17 não houve alunos matriculados no 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico em cursos artísticos especializados (em regime integrado).

Gráfico 1.3.3. Taxa de retenção e desistência (%) no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

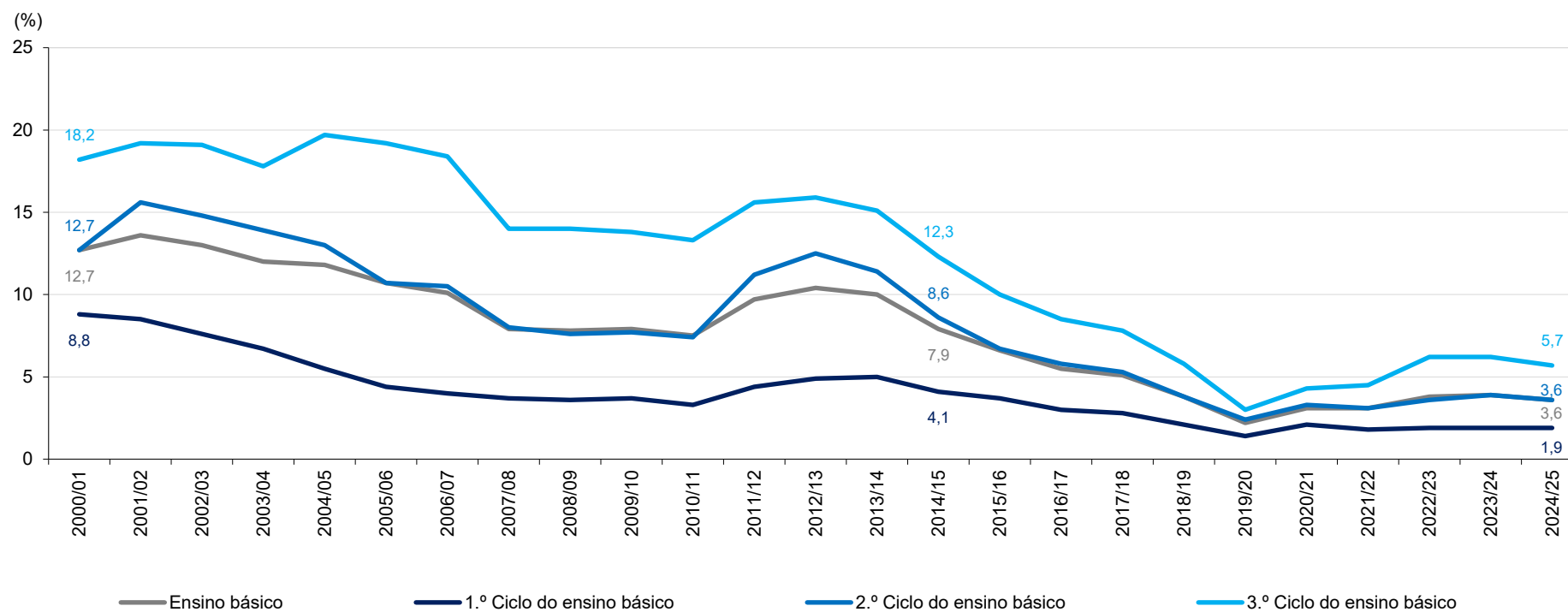


Gráfico 1.3.4. Taxa de retenção e desistência (%) no ensino básico, por ano de escolaridade e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2024/25)

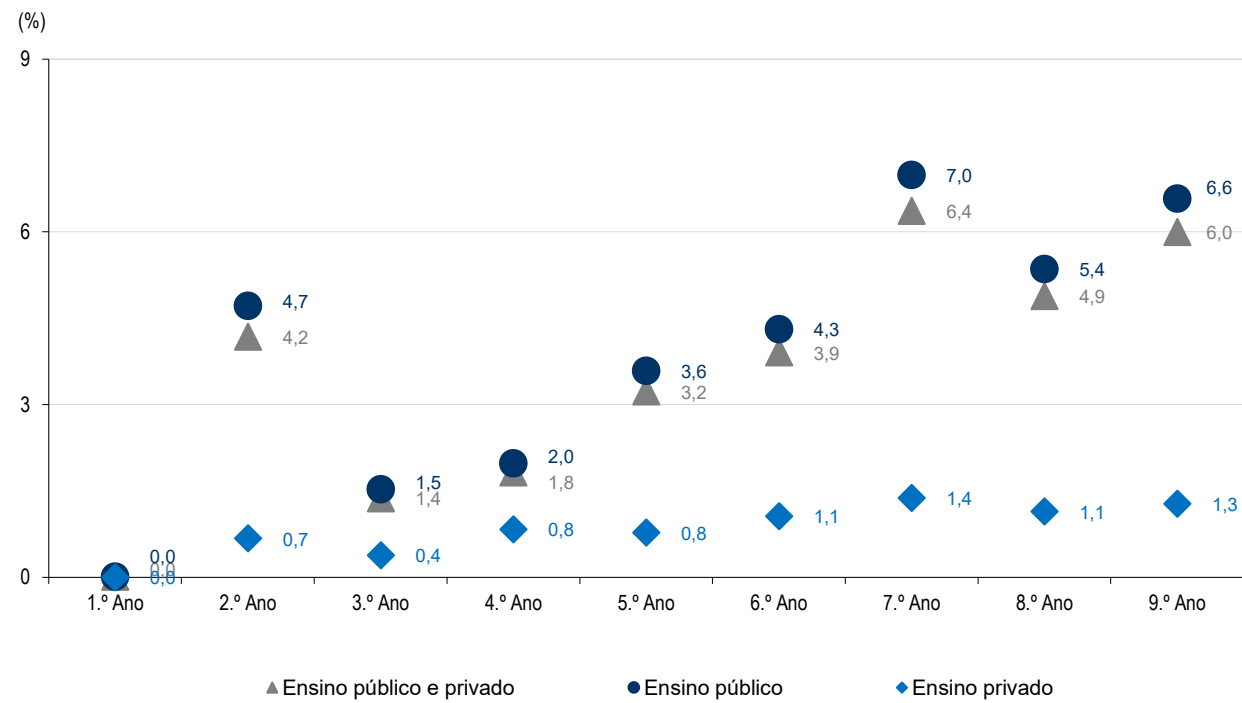


Tabela 1.3.3. Alunos que concluíram o ensino básico, por oferta de educação e formação (Portugal; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Oferta de educação e formação											
Total	118 948	115 457	114 357	116 573	113 330	116 763	112 101	109 515	109 663	109 176	111 729
Cursos gerais ⁽¹⁾ - 9.º Ano	96 976	93 054	96 317	98 176	96 503	103 432	101 501	99 831	99 403	99 960	102 484
Cursos profissionais	113	66	106	110	107	110	120	110	111	117	-
Cursos vocacionais	9 298	12 625	6 745	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos CEF - Tipos 2 e 3	4 918	990	3 046	7 486	6 799	6 057	4 295	2 932	2 629	2 660	2 892
CEFJAM - 9.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97
Percursos curriculares alternativos	1 754	1 978	1 064	1 294	1 426	727	375	485	419	319	436
Programa Integrado de Educação e Formação	x	x	x	x	714	689	573	477	470	596	587
Cursos EFA	4 662	4 056	3 246	3 429	2 504	1 820	1 305	1 572	3 125	1 598	1 025
Recorrente	116	113	70	124	75	103	66	52	51	58	54
RVCC	1 077	2 530	3 636	5 848	5 051	3 693	3 625	3 741	2 961	3 552	3 677
Formações modulares	34	45	127	106	151	132	241	315	494	316	477

(1) Contempla o 9.º ano dos cursos gerais e o 9.º ano dos cursos artísticos especializados (em regime integrado).

Tabela 1.4.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Natureza e sexo													
Portugal	Total		393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964	389 537	386 533
	Natureza	Ensino público	312 497	307 984	314 478	315 522	314 703	308 764	297 933	298 304	296 371	293 454	288 413
		Ensino privado	81 121	83 554	85 297	85 528	84 683	84 576	95 756	98 796	98 593	96 083	98 120
	Sexo	Homens	199 822	199 170	203 248	202 447	201 231	198 063	197 500	198 963	198 341	195 463	193 490
		Mulheres	193 796	192 368	196 527	198 603	198 155	195 277	196 189	198 137	196 623	194 074	193 043
Continente	Total		372 410	369 982	378 548	380 370	378 583	373 140	373 859	377 827	376 263	371 399	369 213
	Natureza	Ensino público	295 379	291 082	297 538	298 765	297 610	292 214	281 657	282 659	281 339	279 032	274 853
		Ensino privado	77 031	78 900	81 010	81 605	80 973	80 926	92 202	95 168	94 924	92 367	94 360
	Sexo	Homens	189 482	188 642	192 905	192 389	191 158	188 201	187 702	189 432	188 940	186 306	184 853
		Mulheres	182 928	181 340	185 643	187 981	187 425	184 939	186 157	188 395	187 323	185 093	184 360

Tabela 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Oferta de educação e formação											
Total	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964	389 537	386 533
Cursos científico-humanísticos / gerais	203 790	206 346	207 644	204 713	207 684	206 976	209 684	209 333	210 395	209 902	207 453
Cursos com planos próprios / tecnológicos	3 752	3 913	4 002	3 612	3 570	3 457	3 401	3 290	3 306	3 245	3 268
Cursos artísticos especializados (1)	2 521	2 454	2 509	2 736	2 703	2 740	2 662	2 798	2 813	2 914	2 869
Cursos profissionais	114 848	112 395	114 669	116 722	115 981	116 305	115 135	113 750	111 298	112 663	115 948
Cursos de aprendizagem	33 030	26 010	24 202	21 869	20 860	20 674	18 688	17 381	16 539	15 038	12 998
Cursos vocacionais	2 021	5 244	4 189	846	-	-	-	-	-	-	-
Cursos CEF	825	506	507	460	435	475	440	466	446	473	460
Cursos EFA	19 830	19 612	22 097	23 113	21 489	17 810	19 964	26 273	23 420	17 587	17 204
Recorrente	9 807	8 530	8 059	7 589	7 078	6 653	3 887	2 392	2 417	2 533	2 356
RVCC	2 902	6 280	11 585	18 998	18 986	17 451	18 858	20 369	23 009	24 183	22 769
Formações modulares	292	248	312	392	600	799	970	1 048	1 321	999	1 208

(1) Em regime integrado.

Gráfico 1.4.1. Distribuição percentual dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2014/15 e 2024/25)

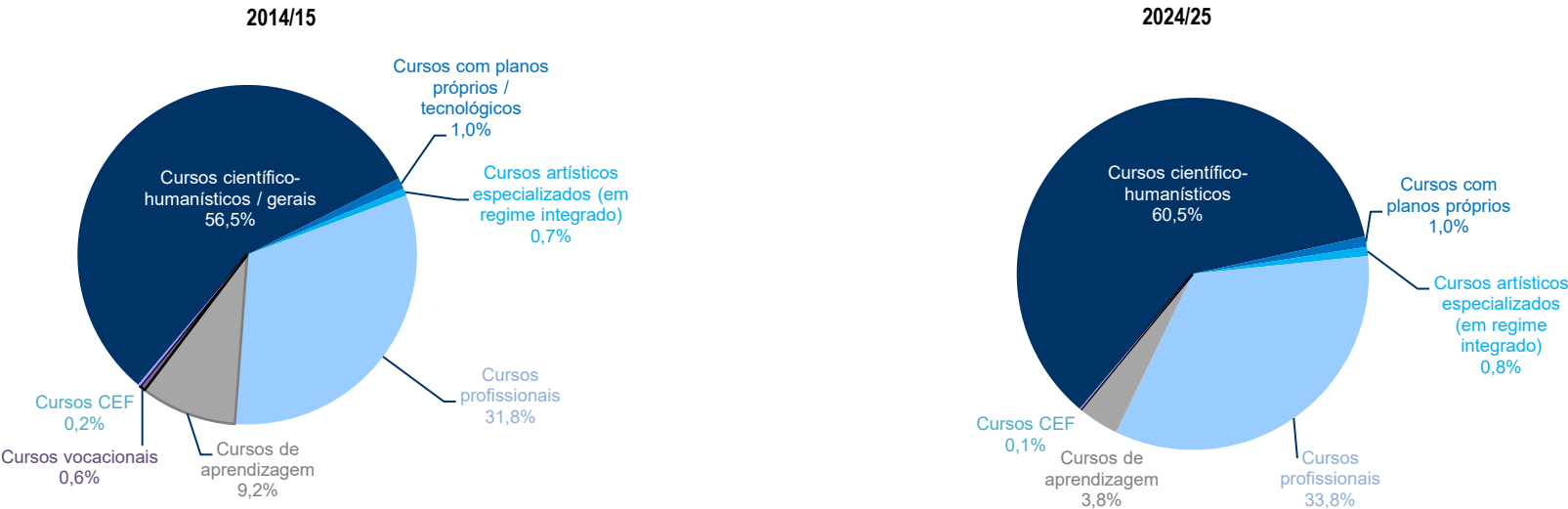
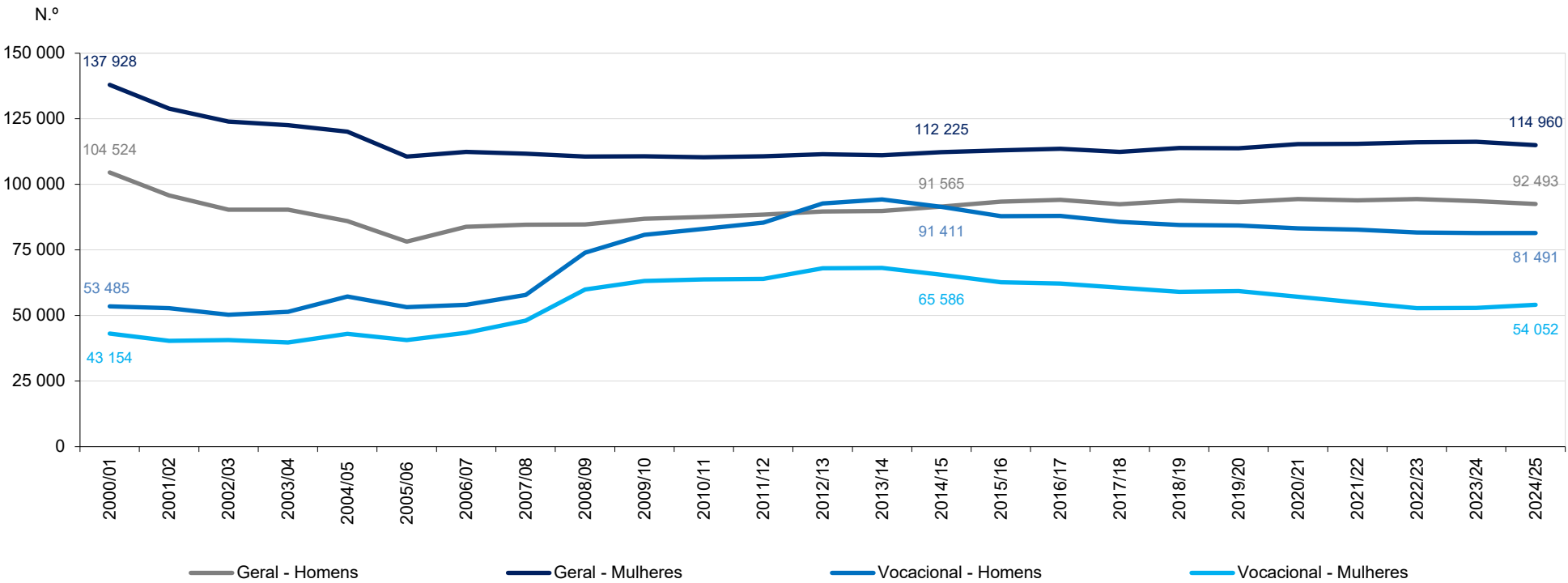


Gráfico 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por orientação curricular e sexo – Jovens (Portugal; 2000/01 - 2024/25) ¹



(1) **Geral:** Cursos científico-humanísticos / gerais;
Vocacional: Cursos com planos próprios / tecnológicos, cursos artísticos especializados (em regime integrado), cursos profissionais, cursos de aprendizagem (a partir de 2008/09), cursos vocacionais (de 20013/14 a 2017/18) e os cursos CEF.

Gráfico 1.4.3. Taxa bruta de escolarização (%) no ensino secundário, por sexo (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

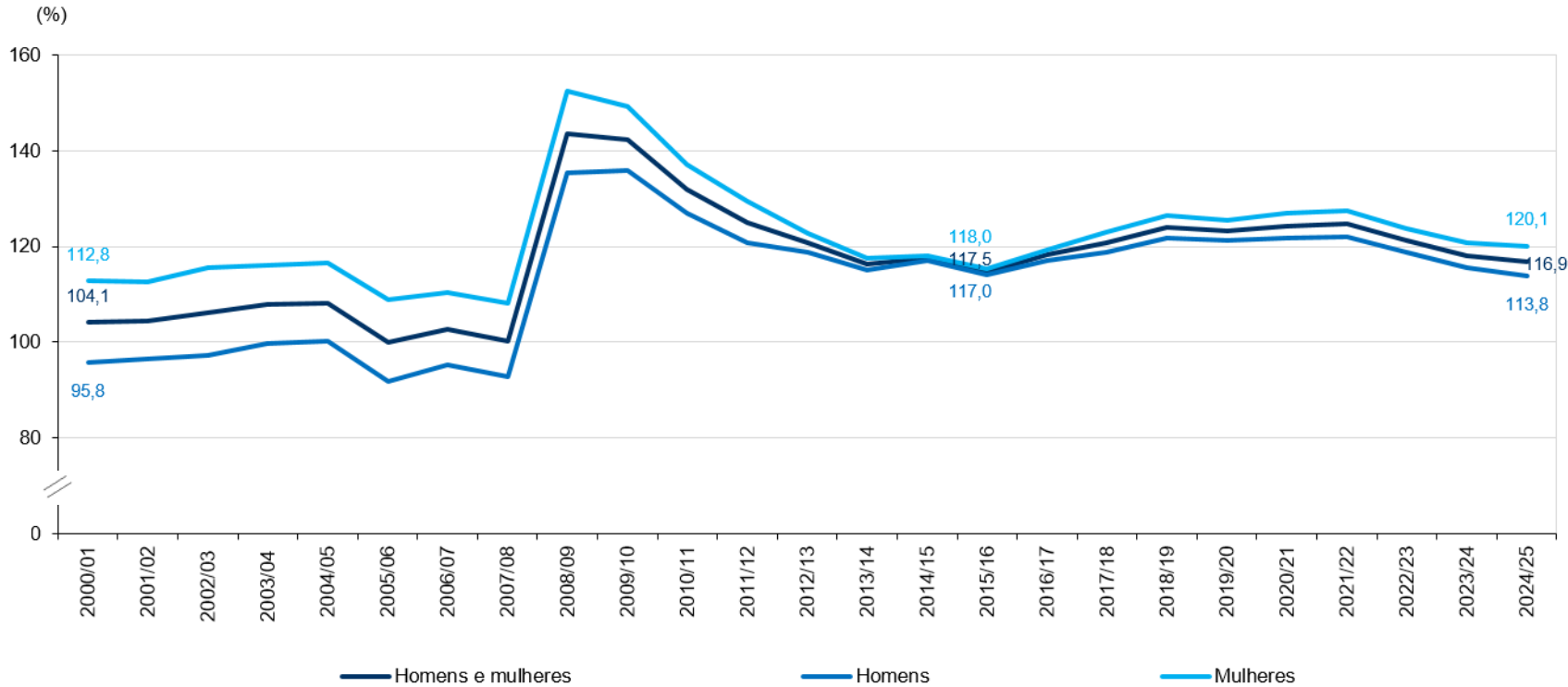


Gráfico 1.4.4. Taxa de escolarização (%) no ensino secundário aos 15, 16 e 17 anos (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

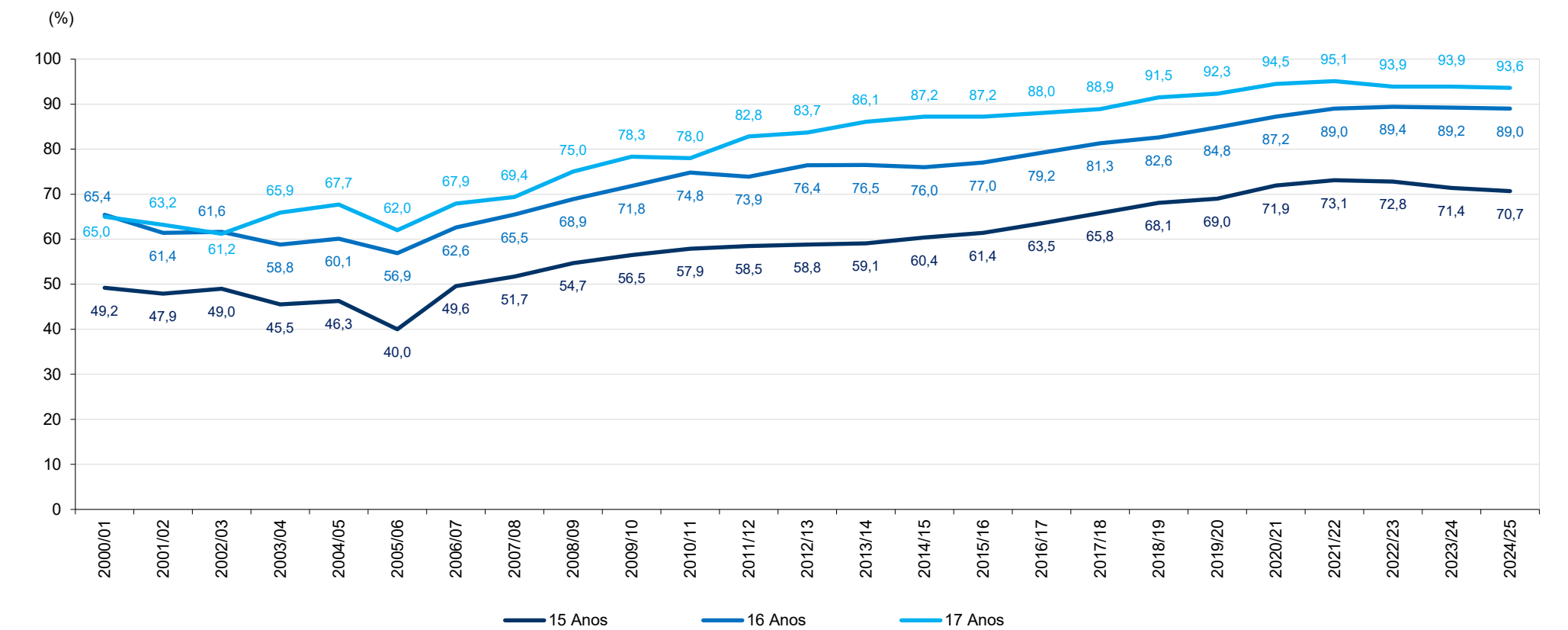


Tabela 1.4.3. Alunos que concluíram o ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Oferta de educação e formação												
Total		84 781	89 650	96 366	100 290	102 784	111 057	110 924	113 484	111 413	111 637	108 642
12.º Ano	Cursos científico-humanísticos / gerais	44 049	44 516	48 365	47 312	49 781	56 101	59 101	58 732	58 700	59 824	54 157
	Cursos com planos próprios / tecnológicos	1 040	1 048	1 206	1 154	1 164	1 095	1 112	1 062	1 091	976	1 070
	Cursos artísticos especializados (1)	685	589	645	734	730	785	802	811	752	861	882
	Cursos profissionais	24 410	25 002	25 191	26 931	27 030	28 604	28 972	29 949	28 097	27 635	28 753
	Cursos de aprendizagem	x	2 747	2 419	2 010	1 345	4 431	3 777	3 172	2 945	2 929	3 058
	Cursos vocacionais	191	790	2 144	515	-	-	-	-	-	-	-
	Cursos CEF - Tipos 5 e 6	170	227	237	245	289	289	264	319	306	334	342
	Cursos EFA	8 543	7 561	7 369	8 641	8 119	6 556	5 289	6 908	7 314	5 194	5 046
	Recorrente	4 685	3 996	3 985	4 206	3 836	3 529	1 466	1 397	1 098	1 237	885
	RVCC	856	3 034	4 588	8 305	10 158	9 248	9 551	10 224	9 889	11 648	13 241
	Formações modulares	152	140	217	237	332	419	590	910	1 221	999	1 208

(1) Em regime integrado.

Gráfico 1.4.5. Taxa de retenção e desistência (%) no ensino secundário, por ano de escolaridade, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento (Portugal; 2024/25)

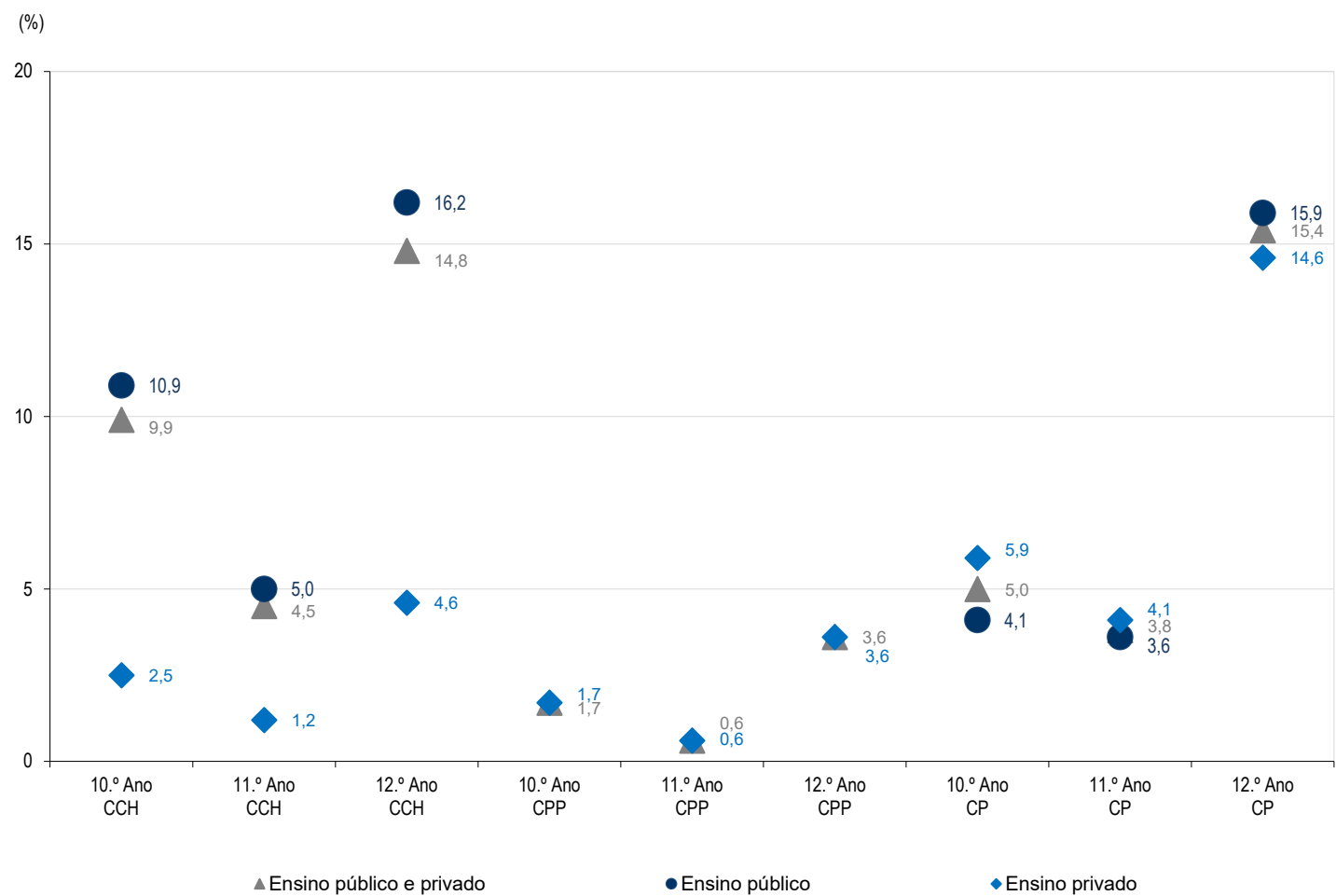
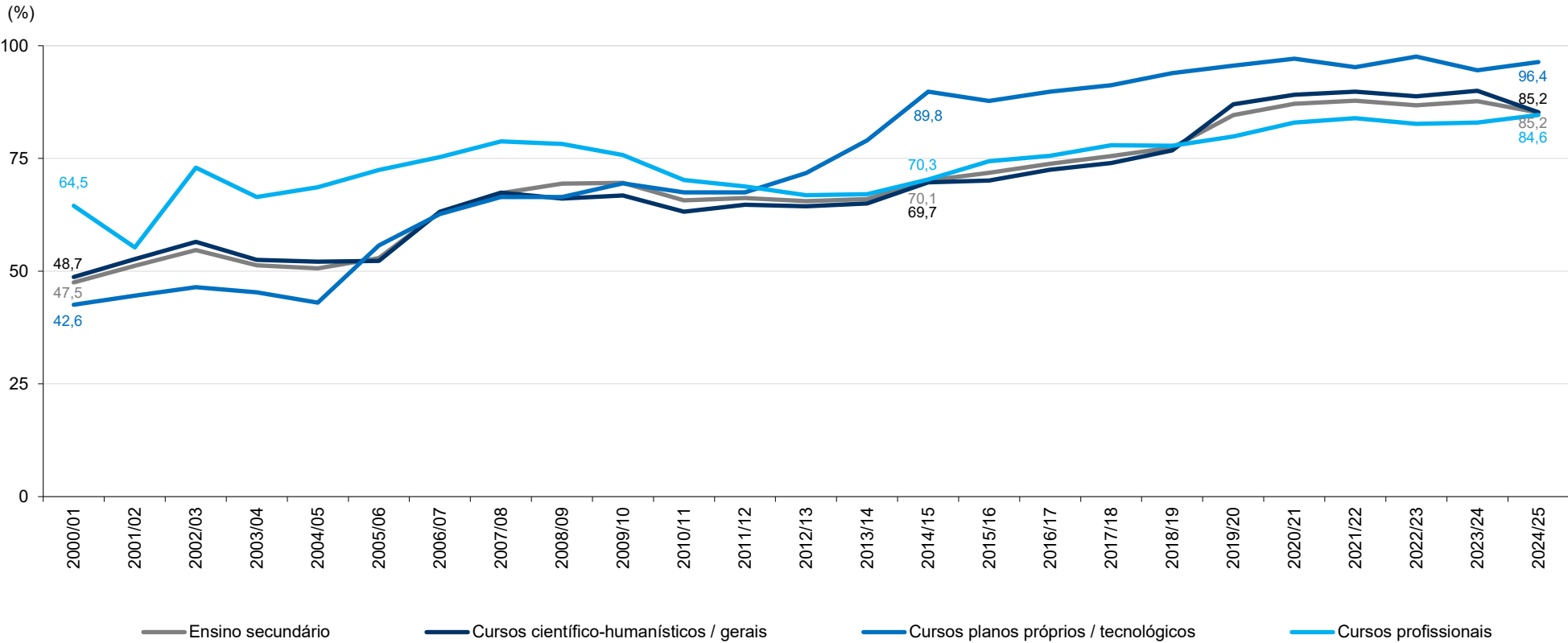


Gráfico 1.4.6. Taxa de conclusão (%) no ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2000/01 - 2024/25)



2. Pessoal Docente

Tabela 2.1.1. Docentes por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

		Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Natureza e nível de ensino													
Portugal	Ensino público e privado	Educação pré-escolar	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 260	17 346	17 642	17 755
		1.º Ciclo do ensino básico	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 149	31 360	31 579	31 619
		2.º Ciclo do ensino básico	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	23 415	22 976	22 279	21 957
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 825	78 134	77 624	78 111
	Ensino público	Educação pré-escolar	8 987	8 941	9 107	9 099	9 243	9 527	9 919	10 174	10 266	10 617	10 782
		1.º Ciclo do ensino básico	25 084	25 706	26 725	26 675	26 768	26 638	27 491	27 625	27 832	27 978	28 003
		2.º Ciclo do ensino básico	20 927	20 946	21 288	21 434	21 279	21 079	21 215	21 139	20 669	19 853	19 539
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	65 949	66 859	68 373	69 714	69 868	70 202	71 892	72 195	71 349	70 771	71 198
	Ensino privado	Educação pré-escolar	7 092	7 061	7 041	6 966	7 034	7 084	7 145	7 086	7 080	7 025	6 973
		1.º Ciclo do ensino básico	3 011	3 100	3 136	3 304	3 410	3 405	3 495	3 524	3 528	3 601	3 616
		2.º Ciclo do ensino básico	2 820	2 811	2 685	2 630	2 523	2 439	2 339	2 276	2 307	2 426	2 418
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	7 404	7 489	7 194	7 008	6 867	6 667	6 631	6 630	6 785	6 853	6 913
Continente	Ensino público e privado	Educação pré-escolar	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160	16 330	16 451
		1.º Ciclo do ensino básico	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799	28 973	29 010
		2.º Ciclo do ensino básico	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162	20 523	20 221
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293	72 786	73 416
	Ensino público	Educação pré-escolar	8 019	7 952	8 133	8 192	8 354	8 657	9 052	9 257	9 382	9 618	9 803
		1.º Ciclo do ensino básico	22 724	23 384	24 435	24 402	24 540	24 430	25 306	25 374	25 569	25 669	25 685
		2.º Ciclo do ensino básico	19 042	19 030	19 398	19 566	19 545	19 354	19 505	19 400	18 949	18 176	17 894
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	61 025	61 972	63 473	64 748	65 039	65 369	67 080	67 386	66 673	66 128	66 668
	Ensino privado	Educação pré-escolar	6 744	6 770	6 728	6 610	6 653	6 808	6 819	6 805	6 778	6 712	6 648
		1.º Ciclo do ensino básico	2 747	2 817	2 847	3 028	3 129	3 118	3 194	3 234	3 230	3 304	3 325
		2.º Ciclo do ensino básico	2 753	2 732	2 594	2 552	2 449	2 362	2 259	2 213	2 213	2 347	2 327
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	7 227	7 314	7 018	6 823	6 688	6 493	6 469	6 459	6 620	6 658	6 748

Gráfico 2.1.1. Docentes por nível de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

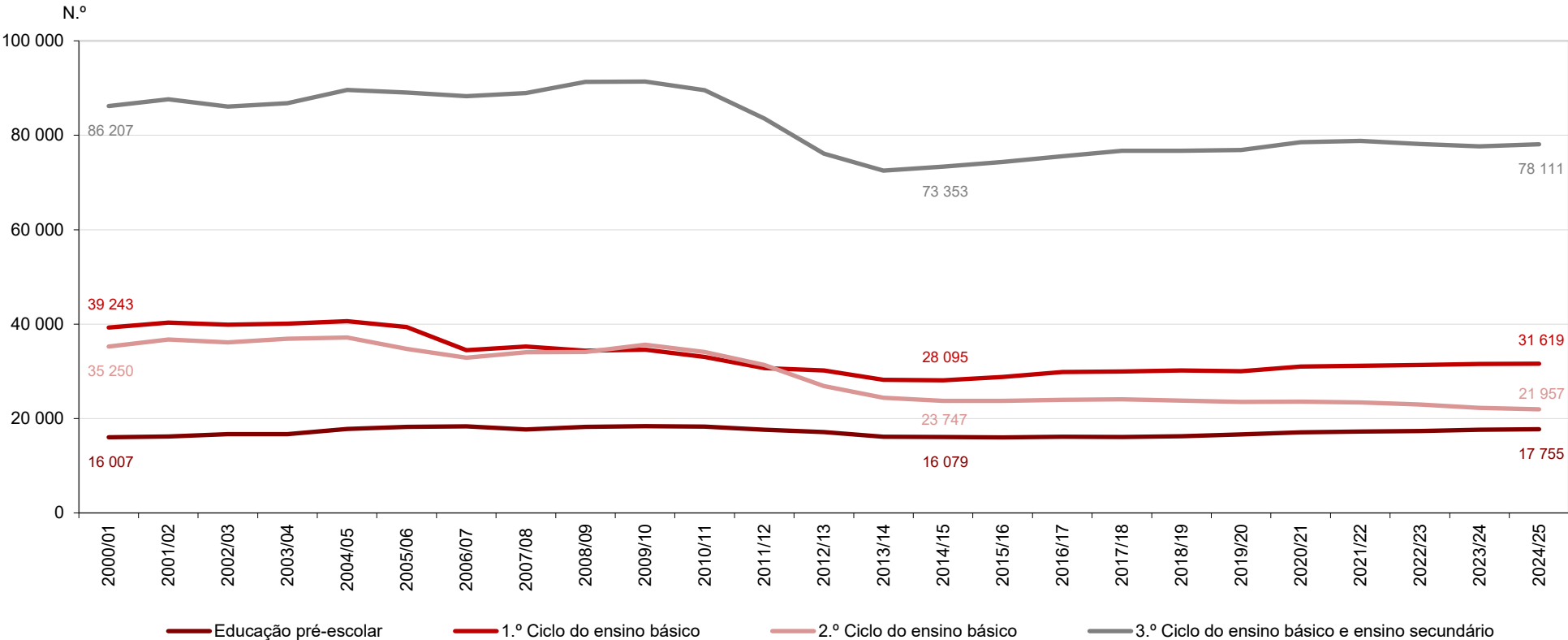


Tabela 2.1.2. Docentes por nível de ensino, sexo e taxa de feminidade (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nível de ensino, sexo e taxa de feminidade												
Portugal	Educação pré-escolar	Total	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 260	17 346	17 755
		Mulheres	15 933	15 851	15 998	15 908	16 129	16 454	16 898	17 090	17 176	17 563
		Taxa de feminidade (%)	99,1	99,1	99,1	99,0	99,1	99,1	99,0	99,0	99,0	98,9
	1.º Ciclo do ensino básico	Total	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 149	31 360	31 619
		Mulheres	24 216	24 941	25 945	25 983	26 214	26 151	27 014	27 219	27 531	27 940
		Taxa de feminidade (%)	86,2	86,6	86,9	86,7	86,9	87,0	87,2	87,4	87,8	88,4
	2.º Ciclo do ensino básico	Total	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	23 415	22 976	21 957
		Mulheres	17 050	17 133	17 305	17 467	17 113	16 965	17 116	17 010	16 758	15 975
		Taxa de feminidade (%)	71,8	72,1	72,2	72,6	71,9	72,1	72,7	72,6	72,9	72,8
	3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	Total	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 825	78 134	78 111
		Mulheres	52 434	53 225	54 237	55 103	55 043	55 080	56 211	56 482	55 922	55 635
		Taxa de feminidade (%)	71,5	71,6	71,8	71,8	71,7	71,7	71,6	71,7	71,6	71,2
Continente	Educação pré-escolar	Total	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160	16 451
		Mulheres	14 634	14 584	14 726	14 666	14 874	15 326	15 723	15 913	16 007	16 282
		Taxa de feminidade (%)	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,0	99,0
	1.º Ciclo do ensino básico	Total	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799	29 010
		Mulheres	22 059	22 798	23 829	23 885	24 147	24 095	24 963	25 113	25 391	25 735
		Taxa de feminidade (%)	86,6	87,0	87,3	87,1	87,3	87,5	87,6	87,8	88,2	88,7
	2.º Ciclo do ensino básico	Total	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162	20 221
		Mulheres	15 767	15 789	15 972	16 157	15 890	15 758	15 914	15 822	15 540	14 810
		Taxa de feminidade (%)	72,3	72,6	72,6	73,0	72,2	72,6	73,1	73,2	73,4	73,2
	3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	Total	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293	73 416
		Mulheres	48 860	49 685	50 691	51 506	51 569	51 613	52 805	53 064	52 616	52 443
		Taxa de feminidade (%)	71,6	71,7	71,9	72,0	71,9	71,8	71,8	71,9	71,8	71,4

Tabela 2.1.3. Número médio de alunos por docente, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Nível de ensino e natureza													
Portugal	Educação pré-escolar	Público e privado	16,5	16,2	15,7	15,0	15,0	15,1	14,7	15,0	15,3	15,3	15,0
		Público	15,8	15,4	14,7	14,0	13,9	14,0	13,6	13,8	14,1	13,9	13,5
		Privado	17,4	17,3	17,0	16,2	16,4	16,7	16,2	16,8	17,0	17,4	17,2
	1.º Ciclo do ensino básico	Público e privado	14,8	14,1	13,5	13,3	13,0	12,8	12,0	12,0	12,3	12,6	12,9
		Público	14,6	13,8	13,1	13,0	12,7	12,5	11,7	11,7	12,0	12,3	12,6
		Privado	16,8	16,4	16,4	15,8	15,3	15,2	14,4	14,4	14,9	14,9	15,1
	2.º Ciclo do ensino básico	Público e privado	9,8	9,5	9,2	8,9	9,0	9,0	8,8	8,9	9,0	9,1	9,1
		Público	9,7	9,2	9,0	8,8	8,9	8,9	8,6	8,7	8,8	8,9	9,0
		Privado	11,0	11,3	10,8	9,9	10,0	10,0	10,4	11,0	11,0	10,4	10,6
	3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	Público e privado	9,0	8,8	8,6	8,4	8,3	8,2	7,9	7,9	8,0	8,1	8,0
		Público	8,8	8,6	8,4	8,2	8,1	8,1	7,7	7,7	7,8	7,9	7,7
		Privado	10,8	10,9	11,0	10,4	10,0	10,2	10,0	10,1	10,0	10,1	10,2
Continente	Educação pré-escolar	Público e privado	17,0	16,7	16,2	15,4	15,4	15,4	15,0	15,3	15,6	15,7	15,4
		Público	16,5	16,2	15,5	14,7	14,5	14,5	14,1	14,3	14,6	14,5	14,1
		Privado	17,5	17,3	17,1	16,3	16,5	16,6	16,2	16,7	17,1	17,5	17,3
	1.º Ciclo do ensino básico	Público e privado	15,4	14,6	13,9	13,8	13,4	13,3	12,4	12,4	12,8	13,1	13,4
		Público	15,2	14,4	13,6	13,5	13,1	13,0	12,1	12,1	12,5	12,8	13,1
		Privado	17,1	16,8	16,9	16,1	15,6	15,5	14,7	14,7	15,3	15,3	15,5
	2.º Ciclo do ensino básico	Público e privado	10,1	9,8	9,5	9,2	9,2	9,3	9,0	9,2	9,3	9,4	9,5
		Público	10,0	9,6	9,3	9,1	9,1	9,2	8,9	9,0	9,1	9,3	9,3
		Privado	10,9	11,2	10,9	9,8	9,9	10,0	10,4	10,9	11,0	10,3	10,6
	3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	Público e privado	9,2	8,9	8,7	8,5	8,4	8,3	8,0	8,0	8,1	8,2	8,1
		Público	8,9	8,7	8,5	8,3	8,2	8,2	7,8	7,8	7,9	8,0	7,9
		Privado	10,9	10,9	11,0	10,4	10,0	10,1	10,0	10,1	9,9	10,1	10,1

Gráfico 2.2.1. Educadores de infância por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

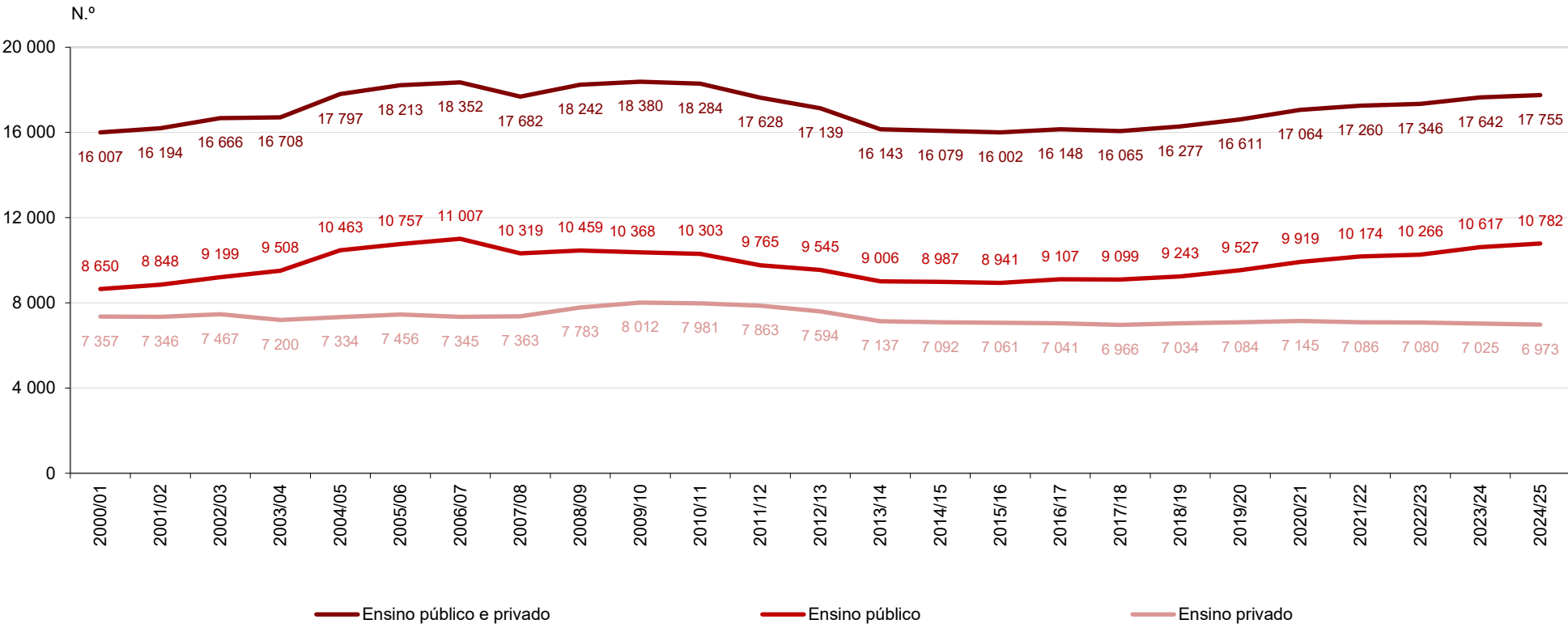


Tabela 2.2.1. Educadores de infância por grupo etário (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
		Grupo etário											
Portugal	Total		16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 260	17 346	17 642	17 755
	< 30		760	661	569	514	515	539	510	518	527	551	560
	30-39		3 620	3 405	3 264	3 090	2 835	2 661	2 620	2 399	2 239	2 203	2 095
	40-49		5 240	4 858	4 638	4 419	4 383	4 461	4 669	4 714	4 841	5 116	5 256
	50-59		6 155	6 626	6 955	6 957	6 928	6 780	6 493	6 221	5 882	5 599	5 400
	≥ 60		304	452	722	1 085	1 616	2 170	2 772	3 408	3 857	4 173	4 444
Continente	Total		14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160	16 330	16 451
	< 30		715	632	536	486	485	519	485	497	497	493	508
	30-39		3 144	2 968	2 906	2 767	2 550	2 472	2 440	2 239	2 107	2 029	1 955
	40-49		4 759	4 402	4 163	3 941	3 904	4 021	4 198	4 255	4 363	4 593	4 744
	50-59		5 865	6 298	6 580	6 591	6 545	6 389	6 097	5 806	5 494	5 214	4 990
	≥ 60		280	422	676	1 017	1 523	2 064	2 651	3 265	3 699	4 001	4 254

(1) Os valores relativos à educação pré-escolar considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.2.2. Distribuição percentual dos educadores de infância com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 - 2024/25)

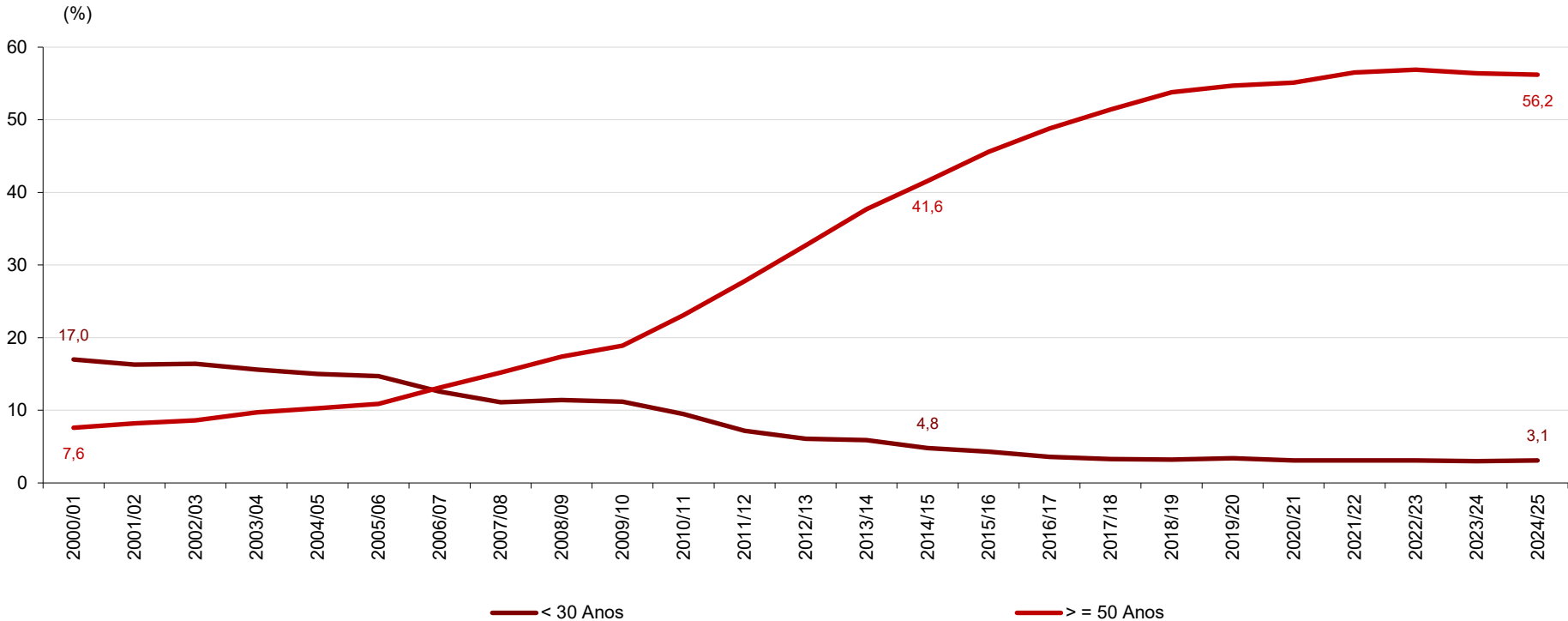


Tabela 2.2.2. Educadores de infância por habilitação académica (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Habilitação académica												
Portugal	Total	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 260	17 346	17 642	17 755
	Doutoramento ou mestrado	837	929	1 016	932	689	719	803	847	891	1 090	1 239
	Licenciatura ou equiparado	13 200	13 045	13 116	13 002	12 580	12 973	13 496	13 659	13 701	13 883	13 942
	Bacharelato ou outras	2 042	2 028	2 016	2 131	3 008	2 919	2 765	2 754	2 754	2 669	2 574
Continente	Total	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160	16 330	16 451
	Doutoramento ou mestrado	760	853	919	820	557	591	646	708	730	835	998
	Licenciatura ou equiparado	12 074	11 945	12 019	11 932	11 527	12 039	12 542	12 682	12 767	12 912	12 950
	Bacharelato ou outras	1 929	1 924	1 923	2 050	2 923	2 835	2 683	2 672	2 663	2 583	2 503

(1) Os valores relativos à educação pré-escolar considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.2.3. Distribuição percentual dos educadores de infância por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25)

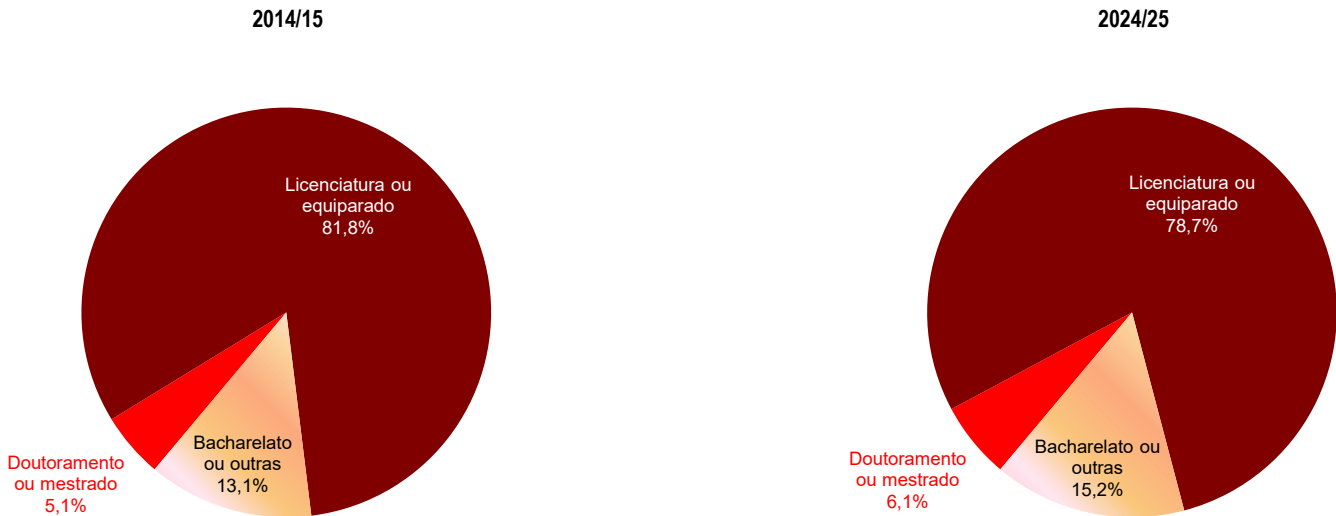


Tabela 2.2.3. Educadores de infância do ensino público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo										
Vínculo contratual		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Portugal	Total	8 863	8 817	8 975	8 970	9 160	9 455	9 857	10 120	10 212	10 572	10 733
	Do quadro	8 189	8 203	8 149	8 233	8 360	8 255	8 137	8 157	8 064	8 034	8 510
	Contratados	674	614	826	737	800	1 200	1 720	1 963	2 148	2 538	2 223
Continente	Total	7 895	7 828	8 001	8 063	8 271	8 585	8 990	9 203	9 328	9 573	9 754
	Do quadro	7 274	7 274	7 220	7 375	7 509	7 429	7 315	7 340	7 309	7 265	7 693
	Contratados	621	554	781	688	762	1 156	1 675	1 863	2 019	2 308	2 061

(1) Os valores relativos à educação pré-escolar considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.2.4. Distribuição percentual dos educadores de infância do ensino público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 - 2024/25)

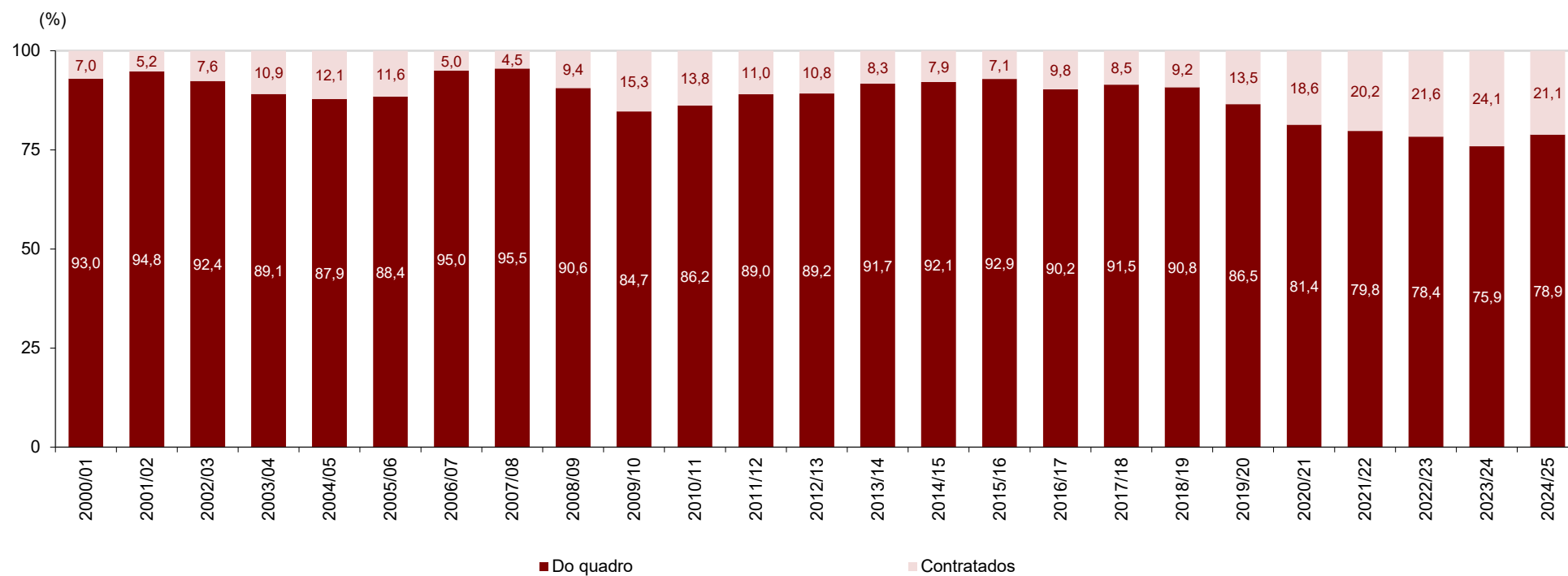


Gráfico 2.3.1. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

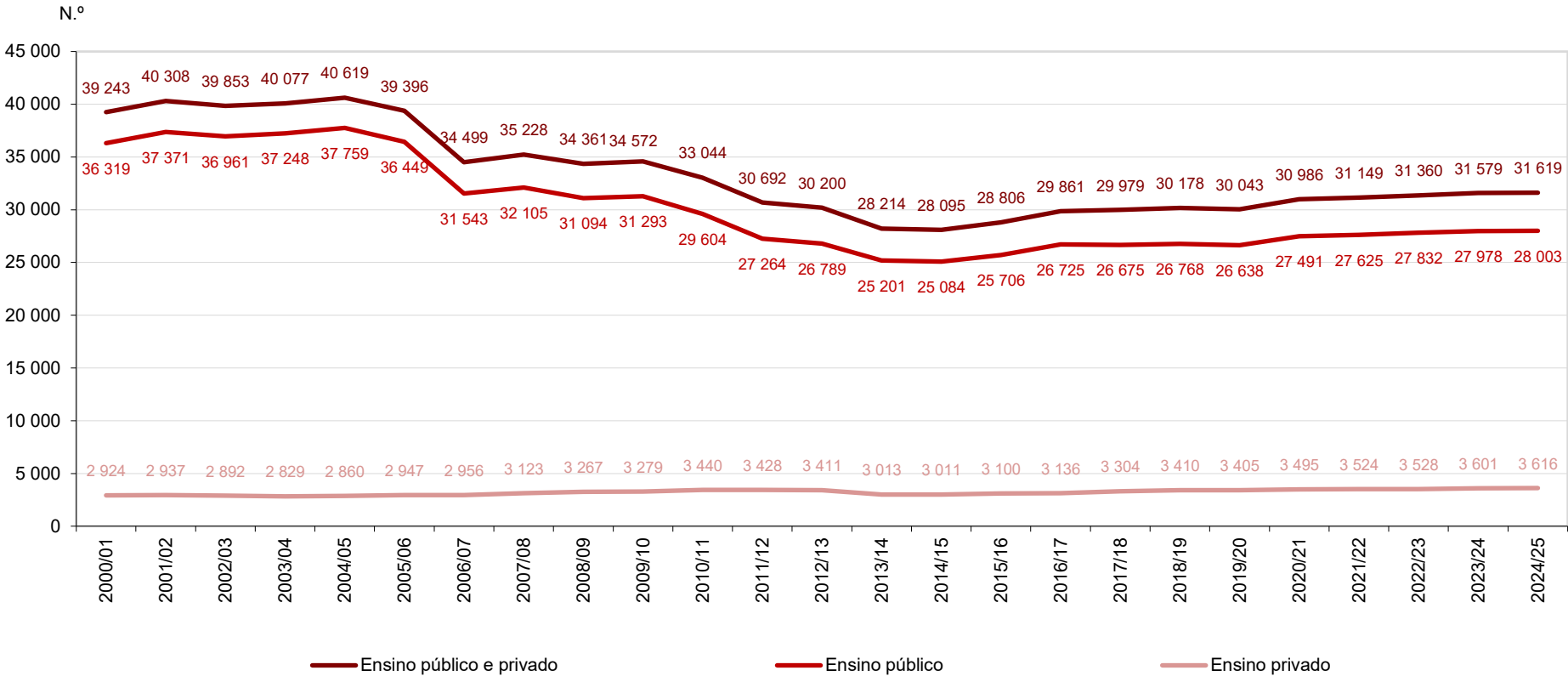


Tabela 2.3.1. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por grupo etário (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Grupo etário													
Portugal	Total		28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 149	31 360	31 579	31 619
	< 30		393	374	341	355	400	447	580	678	811	1 013	1 201
	30-39		9 008	8 429	7 907	6 670	5 471	4 191	3 629	3 019	2 672	2 522	2 435
	40-49		9 713	10 342	11 192	11 889	12 591	13 203	13 903	14 005	13 932	13 615	12 878
	50-59		8 298	8 667	8 993	8 942	8 801	8 569	8 624	8 787	8 897	9 259	9 652
	≥ 60		683	994	1 428	2 123	2 915	3 633	4 250	4 660	5 048	5 170	5 453
Continente	Total		25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799	28 973	29 010
	< 30		350	331	305	311	361	409	544	629	757	948	1 127
	30-39		7 732	7 328	7 003	5 897	4 873	3 697	3 255	2 697	2 429	2 292	2 207
	40-49		8 968	9 511	10 258	10 897	11 508	12 061	12 673	12 720	12 603	12 312	11 649
	50-59		7 788	8 112	8 410	8 359	8 212	7 975	8 032	8 180	8 286	8 595	8 949
	≥ 60		633	919	1 306	1 966	2 715	3 406	3 996	4 382	4 724	4 826	5 078

(1) Os valores relativos ao 1.º ciclo do ensino básico considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.3.2. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 - 2024/25)

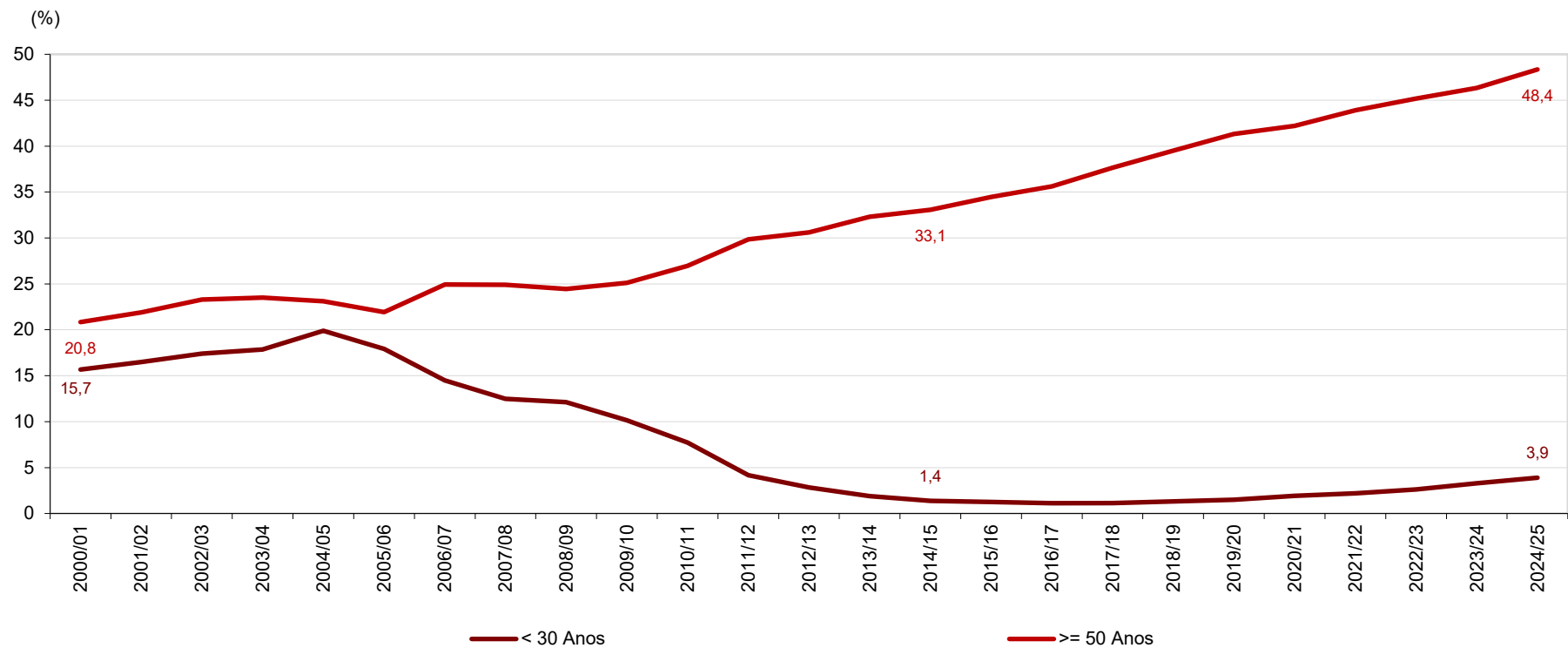


Tabela 2.3.2. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo										
		Habilitação académica										
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Portugal	Total	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 149	31 360	31 579	31 619
	Doutoramento ou mestrado	1 708	1 851	2 097	2 252	2 175	2 203	2 489	2 676	3 061	3 406	4 017
	Licenciatura ou equiparado	23 666	24 177	24 977	25 002	24 919	24 911	25 829	25 932	25 865	25 804	25 384
	Bacharelato ou outras	2 721	2 778	2 787	2 725	3 084	2 929	2 668	2 541	2 434	2 369	2 218
Continente	Total	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799	28 973	29 010
	Doutoramento ou mestrado	1 588	1 714	1 942	2 081	1 977	1 995	2 260	2 416	2 718	3 048	3 605
	Licenciatura ou equiparado	21 362	21 914	22 740	22 820	22 795	22 807	23 758	23 835	23 830	23 725	23 320
	Bacharelato ou outras	2 521	2 573	2 600	2 529	2 897	2 746	2 482	2 357	2 251	2 200	2 085

(1) Os valores relativos ao 1.º ciclo do ensino básico considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

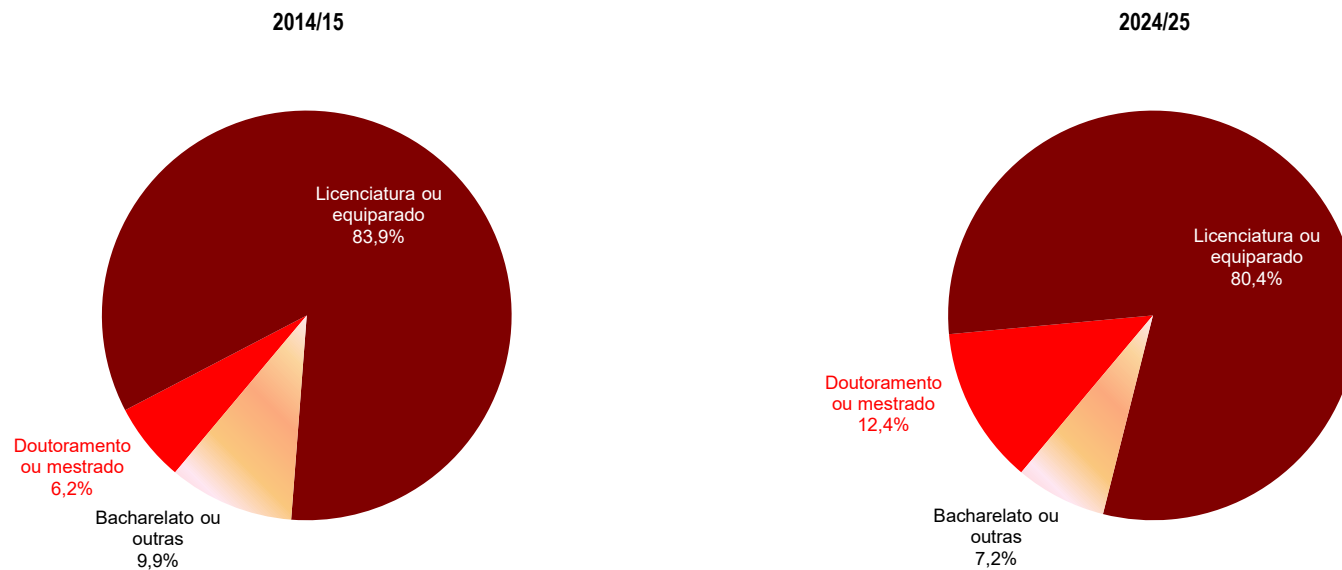
Gráfico 2.3.3. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25)

Tabela 2.3.3. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo										
		Vínculo contratual										
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Portugal	Total	25 033	25 651	26 677	26 624	26 710	26 583	27 437	27 576	27 782	27 927	27 955
	Do quadro	22 209	21 949	21 730	22 191	23 243	23 122	23 187	22 983	22 880	23 362	24 156
	Contratados	2 824	3 702	4 947	4 433	3 467	3 461	4 250	4 593	4 902	4 565	3 799
Continente	Total	22 673	23 329	24 387	24 351	24 482	24 375	25 252	25 325	25 519	25 618	25 637
	Do quadro	20 123	19 872	19 680	20 202	21 271	21 143	21 173	20 947	20 835	21 291	22 106
	Contratados	2 550	3 457	4 707	4 149	3 211	3 232	4 079	4 378	4 684	4 327	3 531

(1) Os valores relativos ao 1.º ciclo do ensino básico considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.3.4. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 - 2024/25)

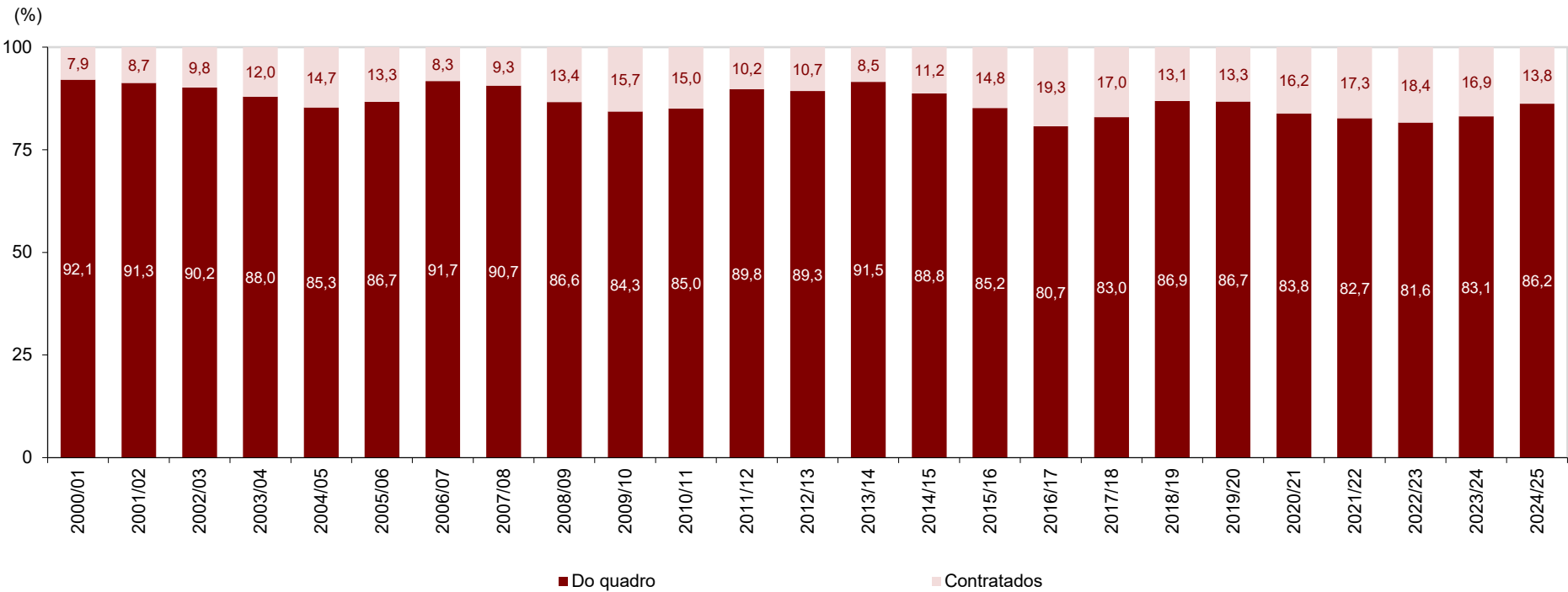


Gráfico 2.4.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

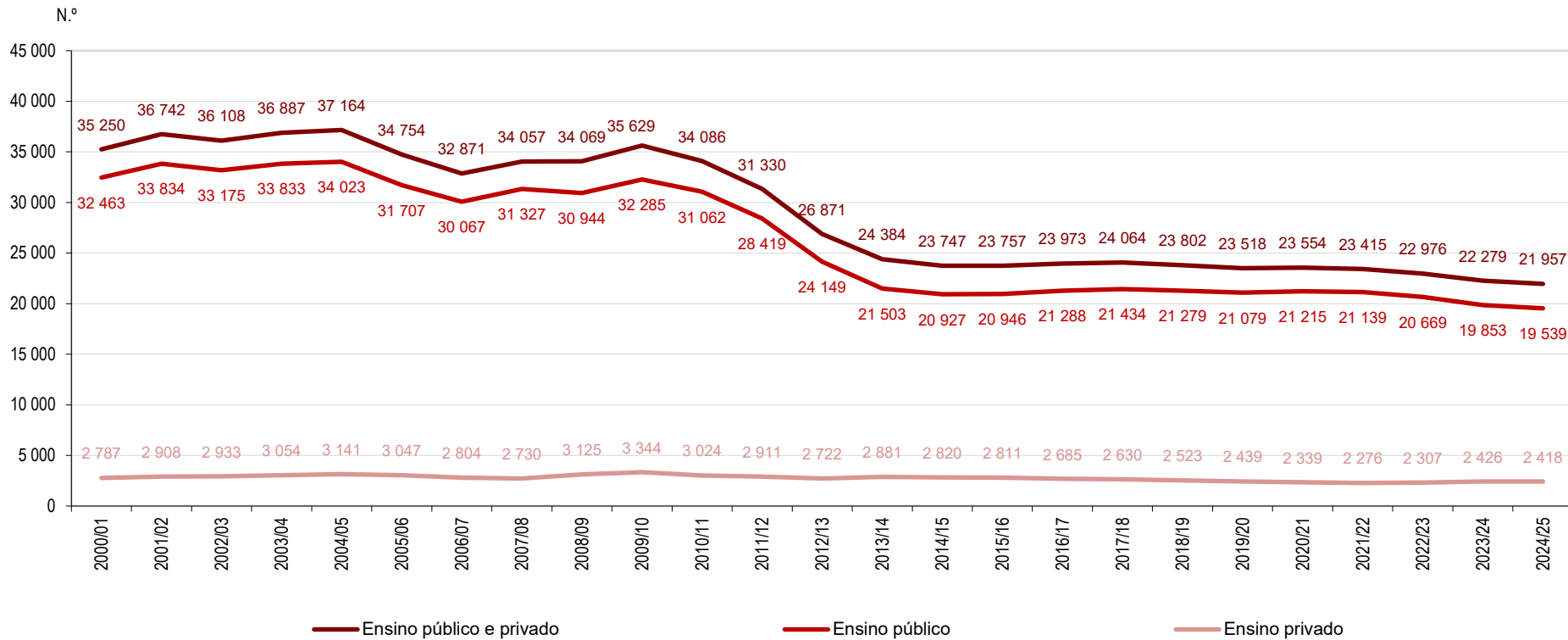


Tabela 2.4.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por grupo etário (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
		Grupo etário											
Portugal	Total		23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	23 415	22 976	22 279	21 957
	< 30		229	231	277	357	384	434	547	548	608	700	776
	30-39		4 570	4 201	3 826	3 385	2 706	2 268	1 967	1 663	1 500	1 397	1 340
	40-49		8 455	8 289	8 307	8 188	8 008	7 787	7 830	7 619	7 068	6 441	5 909
	50-59		8 711	8 698	8 643	8 549	8 605	8 519	8 382	8 485	8 409	8 310	8 403
	≥ 60		1 782	2 338	2 920	3 585	4 099	4 510	4 828	5 100	5 391	5 431	5 529
Continente	Total		21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162	20 523	20 221
	< 30		204	203	250	320	357	403	522	510	575	673	745
	30-39		3 888	3 584	3 353	2 987	2 428	2 053	1 819	1 551	1 395	1 309	1 265
	40-49		7 739	7 531	7 471	7 354	7 183	6 950	6 979	6 793	6 271	5 704	5 258
	50-59		8 238	8 202	8 141	8 066	8 139	8 031	7 863	7 925	7 815	7 706	7 747
	≥ 60		1 726	2 242	2 777	3 391	3 887	4 279	4 581	4 834	5 106	5 131	5 206

(1) Os valores relativos ao 2.º ciclo do ensino básico considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.4.2. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 - 2024/25)

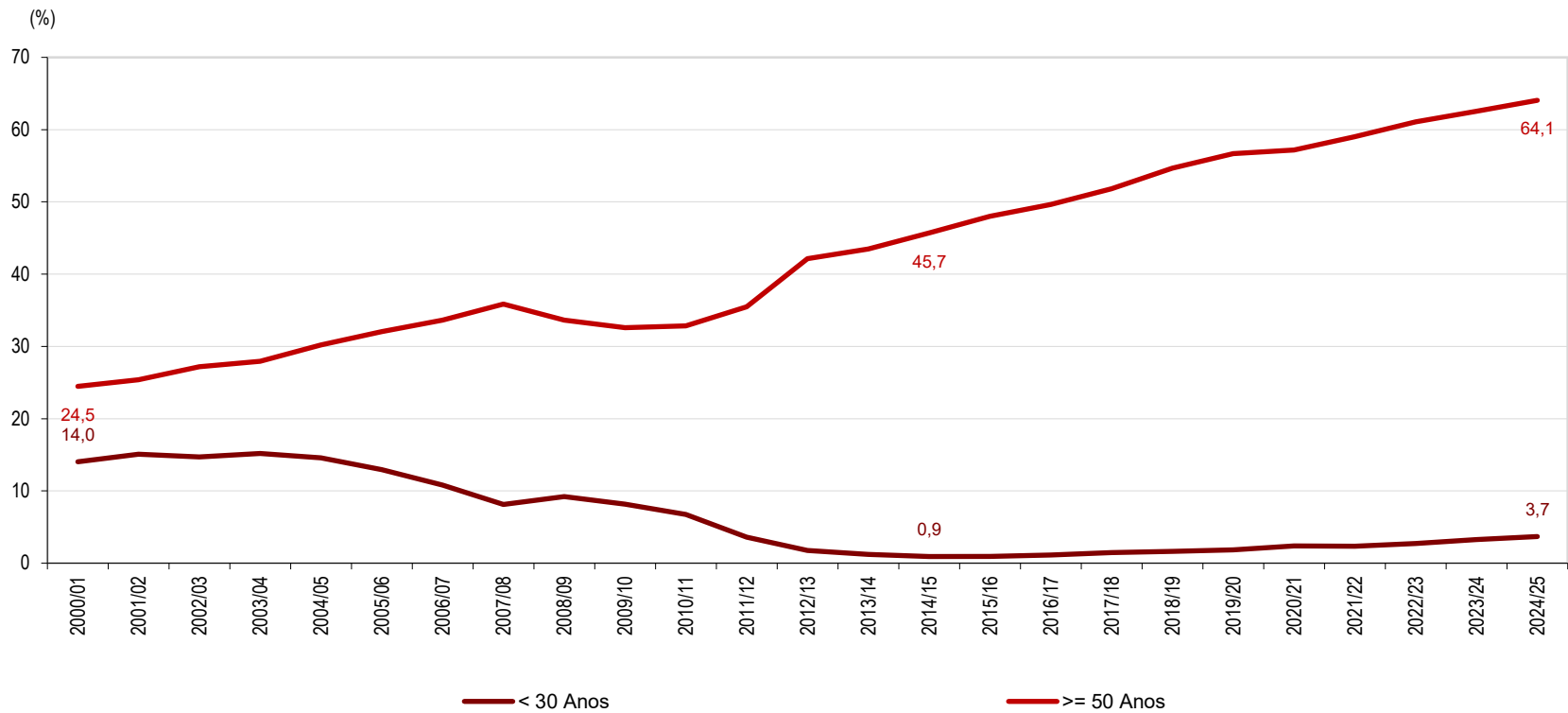


Tabela 2.4.2. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Habilitação académica												
Portugal	Total	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	23 415	22 976	22 279	21 957
	Doutoramento ou mestrado	1 944	2 100	2 287	2 531	2 510	2 566	2 837	3 001	3 129	3 199	3 473
	Licenciatura ou equiparado	19 953	19 833	19 952	19 808	19 316	19 082	19 201	18 961	18 478	17 760	17 247
	Bacharelato ou outras	1 850	1 824	1 734	1 725	1 976	1 870	1 516	1 453	1 369	1 320	1 237
Continente	Total	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162	20 523	20 221
	Doutoramento ou mestrado	1 845	1 988	2 156	2 380	2 360	2 396	2 665	2 819	2 903	2 991	3 266
	Licenciatura ou equiparado	18 218	18 072	18 209	18 126	17 766	17 558	17 677	17 419	16 976	16 288	15 776
	Bacharelato ou outras	1 732	1 702	1 627	1 612	1 868	1 762	1 422	1 375	1 283	1 244	1 179

(1) Os valores relativos ao 2.º ciclo do ensino básico considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.4.3. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25)

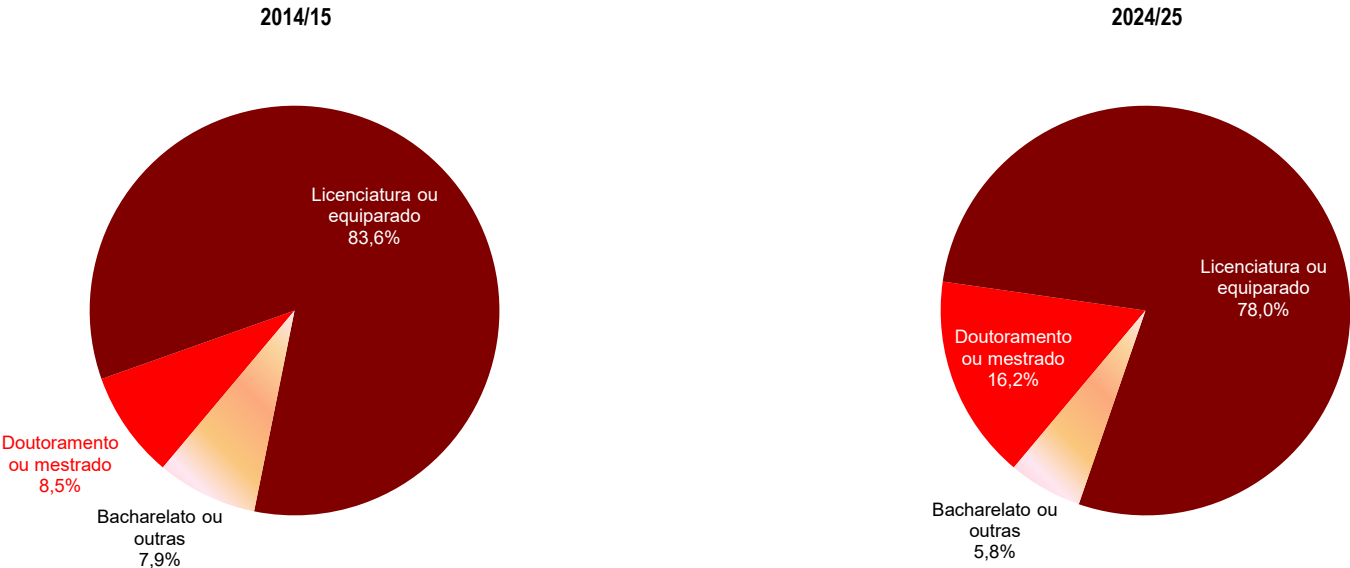


Tabela 2.4.3. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo										
		Vínculo contratual										
Portugal	Total	20 806	20 817	21 168	21 313	21 166	20 953	21 090	21 003	20 545	19 731	19 421
	Do quadro	18 046	17 876	17 674	17 795	17 851	17 438	16 894	16 793	16 492	16 719	16 900
	Contratados	2 760	2 941	3 494	3 518	3 315	3 515	4 196	4 210	4 053	3 012	2 521
Continente	Total	18 921	18 901	19 278	19 445	19 432	19 228	19 380	19 264	18 825	18 054	17 776
	Do quadro	16 391	16 204	16 017	16 199	16 339	15 902	15 350	15 212	14 940	15 187	15 379
	Contratados	2 530	2 697	3 261	3 246	3 093	3 326	4 030	4 052	3 885	2 867	2 397

(1) Os valores relativos ao 2.º ciclo do ensino básico considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.4.4. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 - 2024/25)

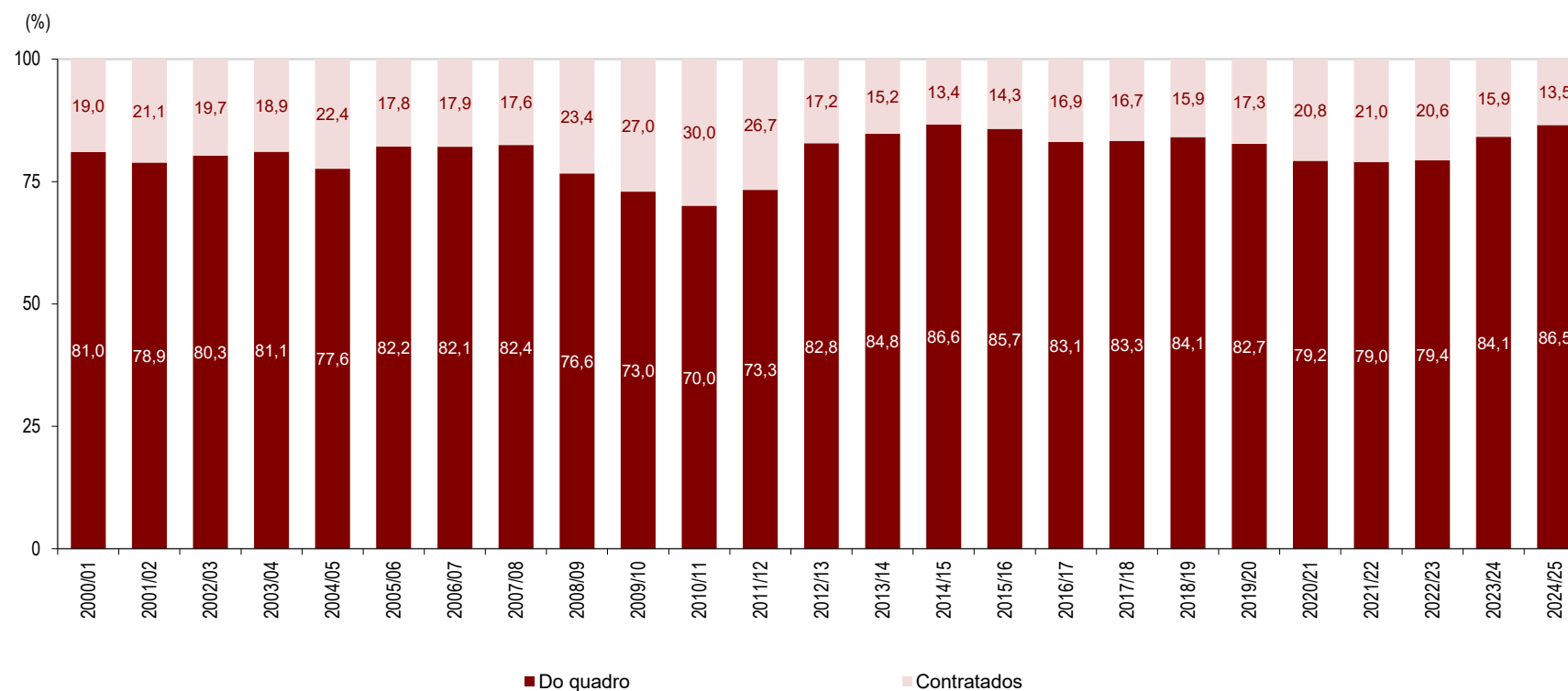


Gráfico 2.5.1. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

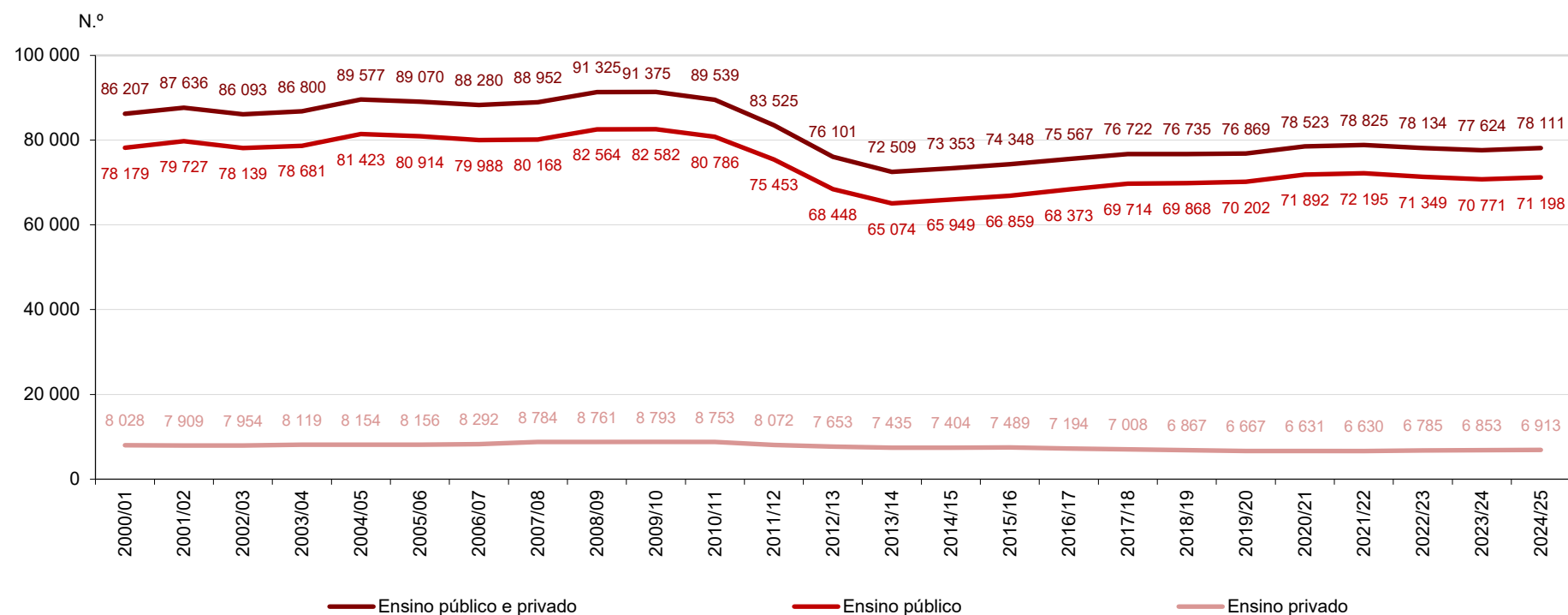


Tabela 2.5.1. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por grupo etário (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
		Grupo etário											
Portugal	Total		73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 825	78 134	77 624	78 111
	< 30		631	538	557	675	762	874	1 275	1 547	1 812	2 170	2 713
	30-39		14 585	13 457	12 096	10 929	9 100	7 550	6 627	5 491	4 672	4 250	4 358
	40-49		30 039	29 795	29 568	29 053	28 472	27 821	27 848	26 971	25 153	23 550	22 028
	50-59		24 493	25 800	27 149	28 163	28 776	29 289	29 847	30 426	30 781	31 261	31 623
	≥ 60		3 605	4 758	6 197	7 902	9 625	11 335	12 926	14 390	15 716	16 393	17 389
Continente	Total		68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293	72 786	73 416
	< 30		595	516	531	640	727	840	1 232	1 501	1 741	2 100	2 643
	30-39		12 925	12 044	10 997	10 027	8 423	6 994	6 218	5 176	4 450	4 065	4 213
	40-49		27 795	27 473	27 131	26 545	25 992	25 344	25 408	24 627	23 028	21 634	20 386
	50-59		23 454	24 674	25 889	26 785	27 354	27 789	28 275	28 749	28 968	29 258	29 538
	≥ 60		3 483	4 579	5 943	7 574	9 231	10 895	12 416	13 792	15 106	15 729	16 636

(1) Os valores relativos ao 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.5.2. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 - 2024/25)

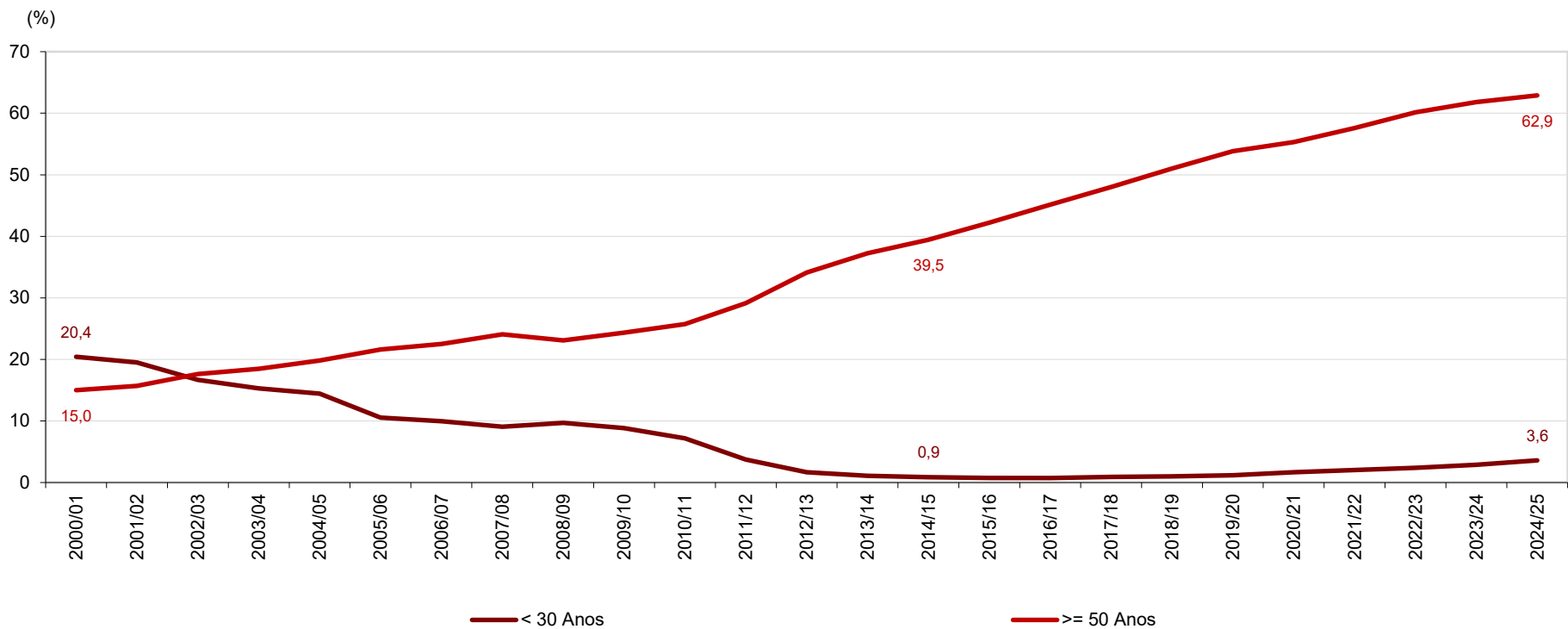


Tabela 2.5.2. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por habilitação académica (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Habilitação académica												
Portugal	Total	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 825	78 134	77 624	78 111
	Doutoramento ou mestrado	9 250	9 938	10 559	11 626	11 635	12 051	12 816	13 327	13 702	14 320	15 964
	Licenciatura ou equiparado	61 280	61 652	62 236	62 416	61 701	61 543	62 968	62 799	61 944	60 711	59 472
	Bacharelato ou outras	2 823	2 758	2 772	2 680	3 399	3 275	2 739	2 699	2 488	2 593	2 675
Continente	Total	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293	72 786	73 416
	Doutoramento ou mestrado	8 853	9 533	10 099	11 150	11 114	11 486	12 238	12 710	13 034	13 627	15 291
	Licenciatura ou equiparado	56 661	57 079	57 707	57 828	57 294	57 184	58 640	58 499	57 839	56 628	55 498
	Bacharelato ou outras	2 738	2 674	2 685	2 593	3 319	3 192	2 671	2 636	2 420	2 531	2 627

(1) Os valores relativos ao 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.5.3. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25)

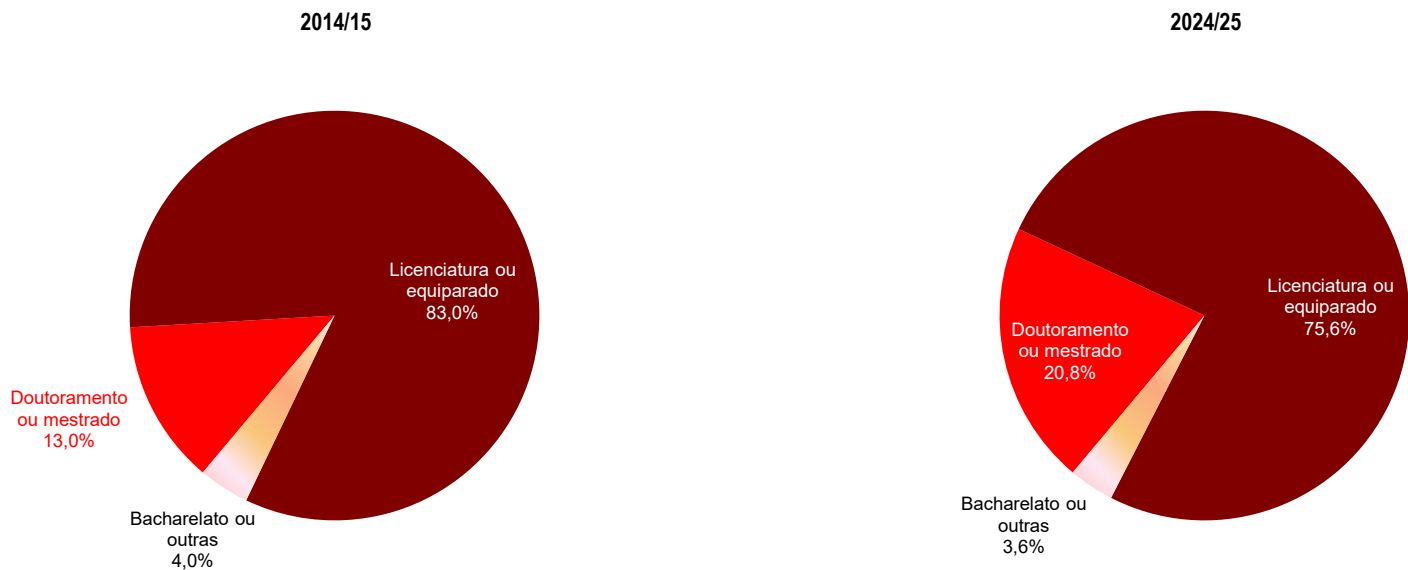
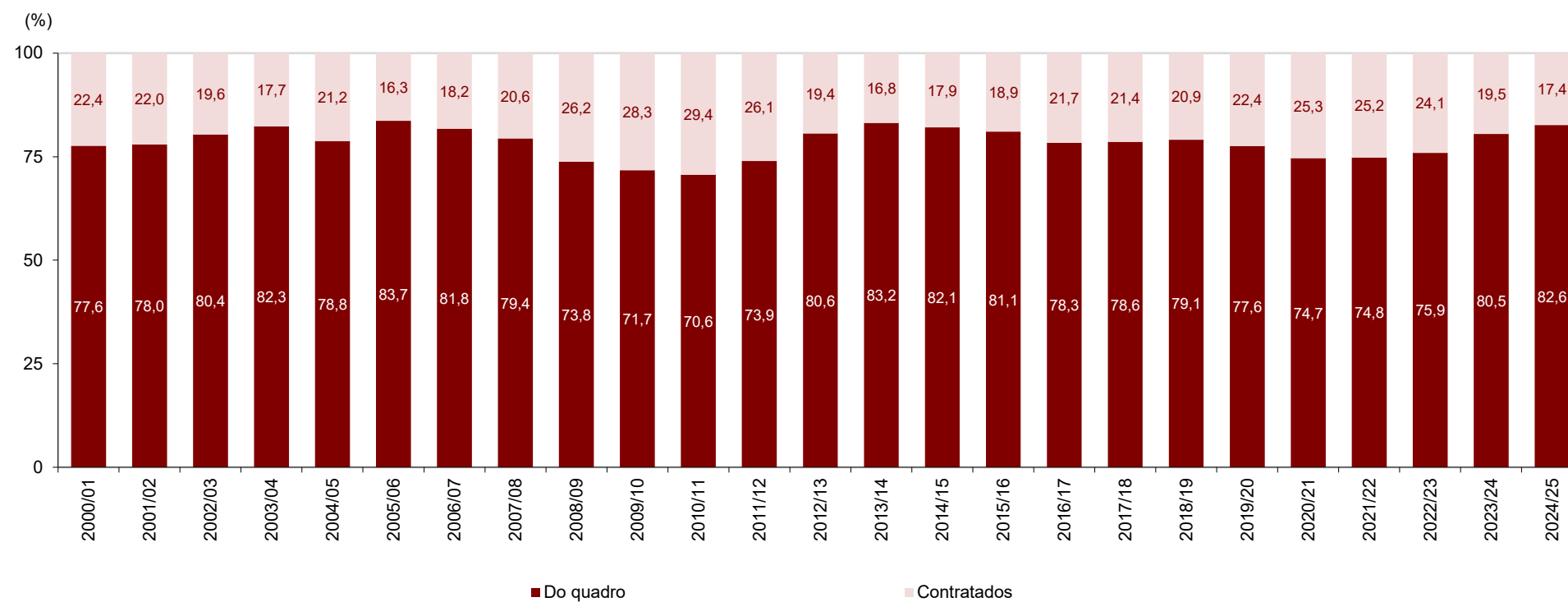


Tabela 2.5.3. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

		Ano letivo										
		Vínculo contratual										
Portugal	Total	65 574	66 490	68 002	69 314	69 474	69 791	71 475	71 780	70 944	70 364	70 786
	Do quadro	54 021	54 209	53 754	54 858	55 367	54 659	53 983	54 420	54 594	57 194	59 023
	Contratados	11 553	12 281	14 248	14 456	14 107	15 132	17 492	17 360	16 350	13 170	11 763
Continente	Total	60 650	61 603	63 102	64 348	64 645	64 958	66 663	66 971	66 268	65 721	66 256
	Do quadro	49 769	49 945	49 427	50 572	51 144	50 401	49 769	50 076	50 325	52 886	54 755
	Contratados	10 881	11 658	13 675	13 776	13 501	14 557	16 894	16 895	15 943	12 835	11 501

(1) Os valores relativos ao 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário considerados na R.A. Madeira englobam docentes afetos à educação especial.

Gráfico 2.5.4. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 - 2024/25)



3. Pessoal Não Docente

Gráfico 3.1. Pessoal não docente por natureza do estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 - 2024/25)

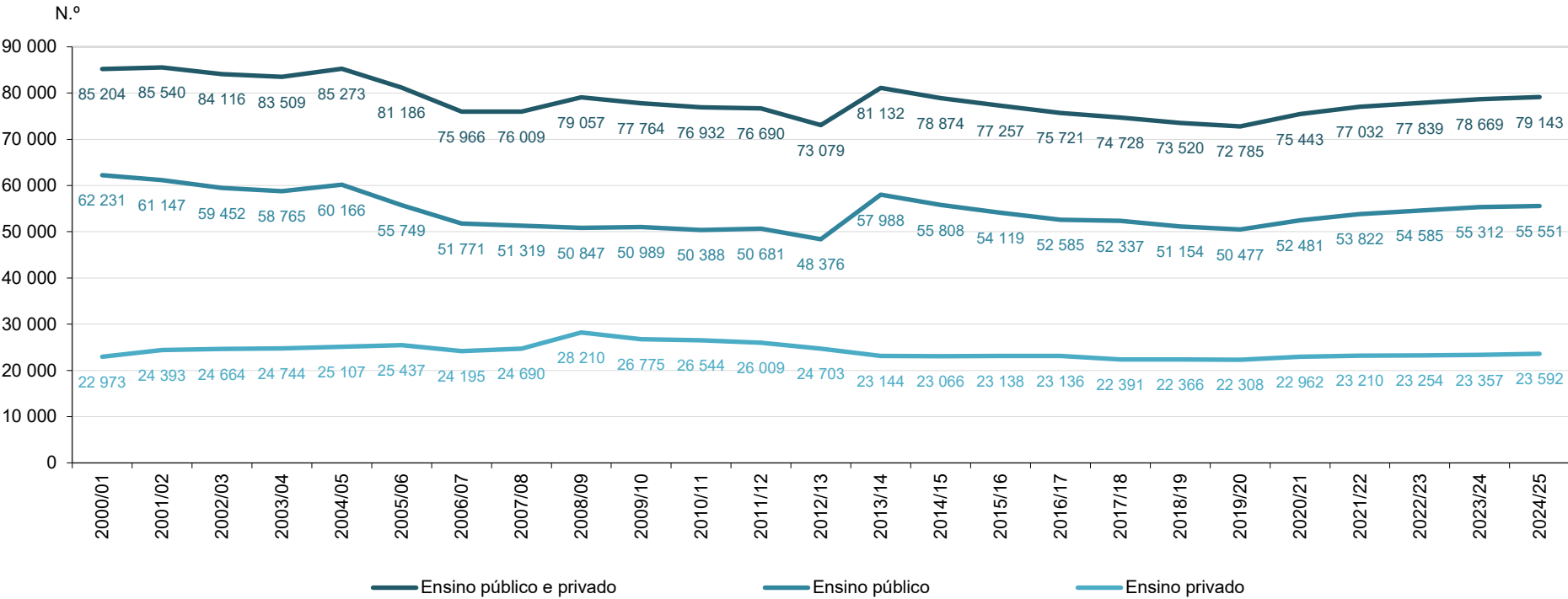
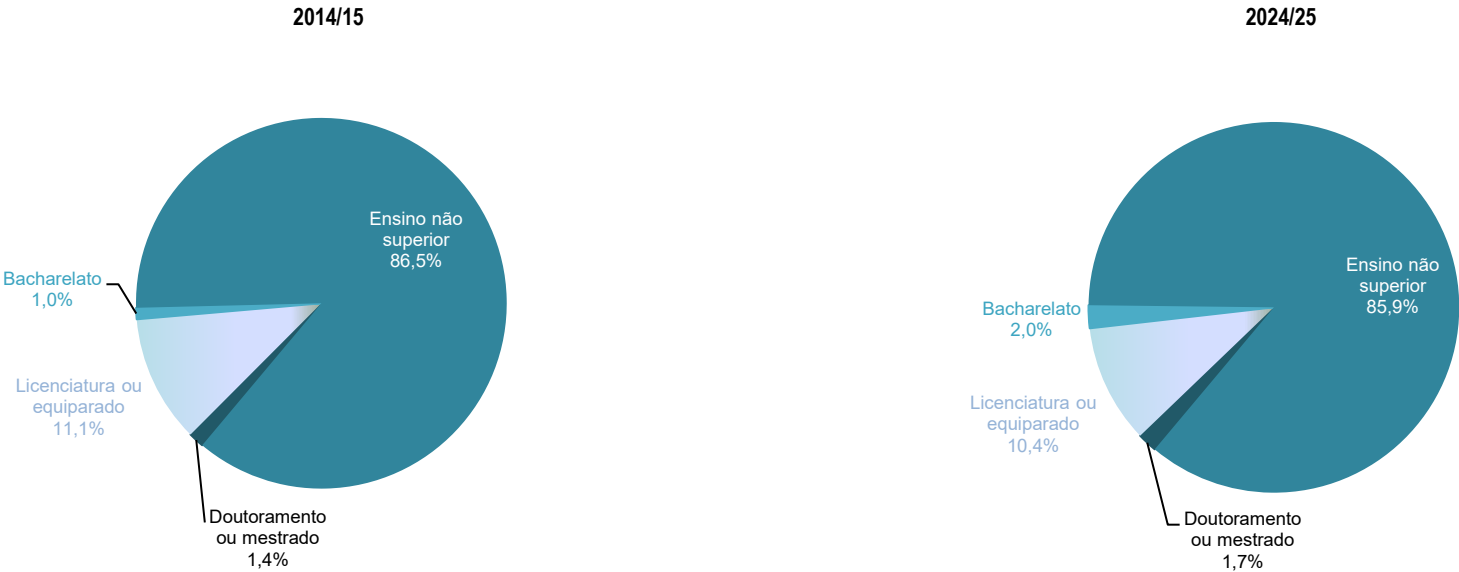


Gráfico 3.2. Distribuição percentual do pessoal não docente por habilitação académica (Continente; 2014/15 e 2024/25)



4. Estabelecimentos de Ensino

Tabela 4.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal e Continente; 2014/15 – 2024/25)

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Natureza												
Portugal	Ensino público e privado	8 898	8 786	8 583	8 469	8 367	8 310	8 241	8 199	8 136	8 058	8 002
	Ensino público	6 161	6 078	5 909	5 836	5 735	5 664	5 587	5 540	5 490	5 438	5 405
	Ensino privado	2 737	2 708	2 674	2 633	2 632	2 646	2 654	2 659	2 646	2 620	2 597
Continente	Ensino público e privado	8 449	8 350	8 175	8 065	7 975	7 924	7 861	7 817	7 771	7 692	7 642
	Ensino público	5 851	5 781	5 637	5 568	5 478	5 412	5 336	5 290	5 252	5 201	5 174
	Ensino privado	2 598	2 569	2 538	2 497	2 497	2 512	2 525	2 527	2 519	2 491	2 468

Gráfico 4.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal; 2000/01 - 2024/25)

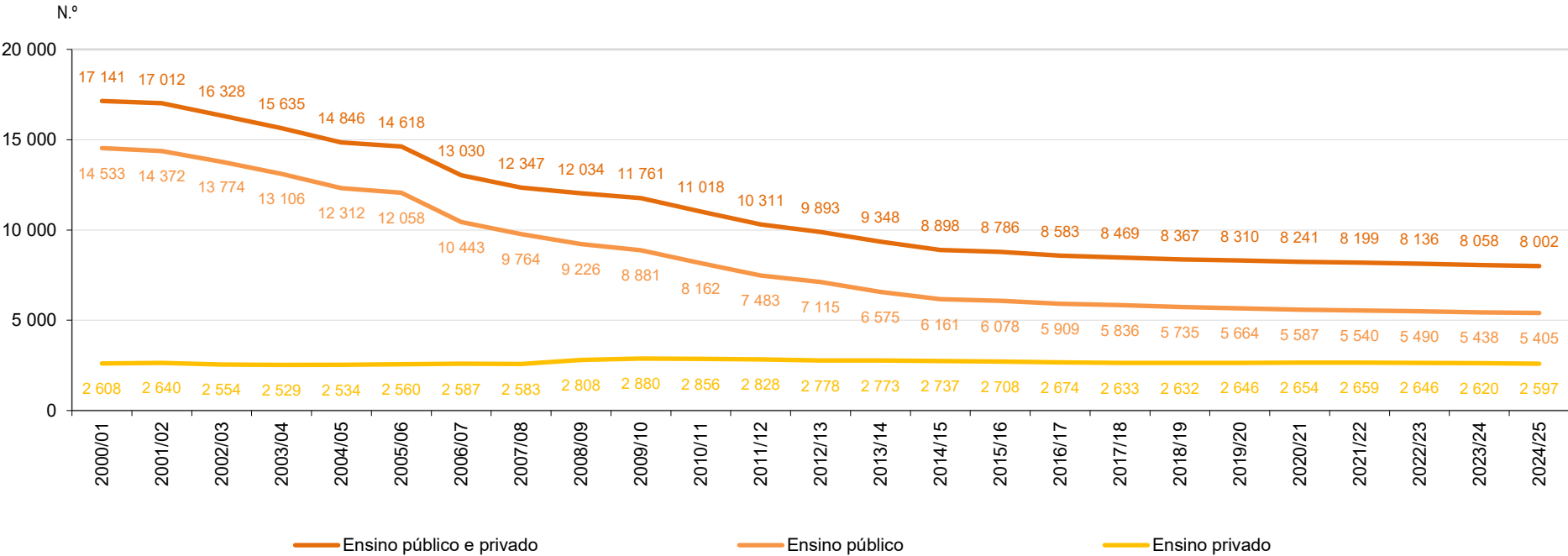


Gráfico 4.2. Estabelecimentos de ensino públicos do Ministério da Educação, Ciência e Inovação com alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico em ofertas de educação e formação orientadas para jovens e respetivo número médio de alunos por estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 - 2024/25)

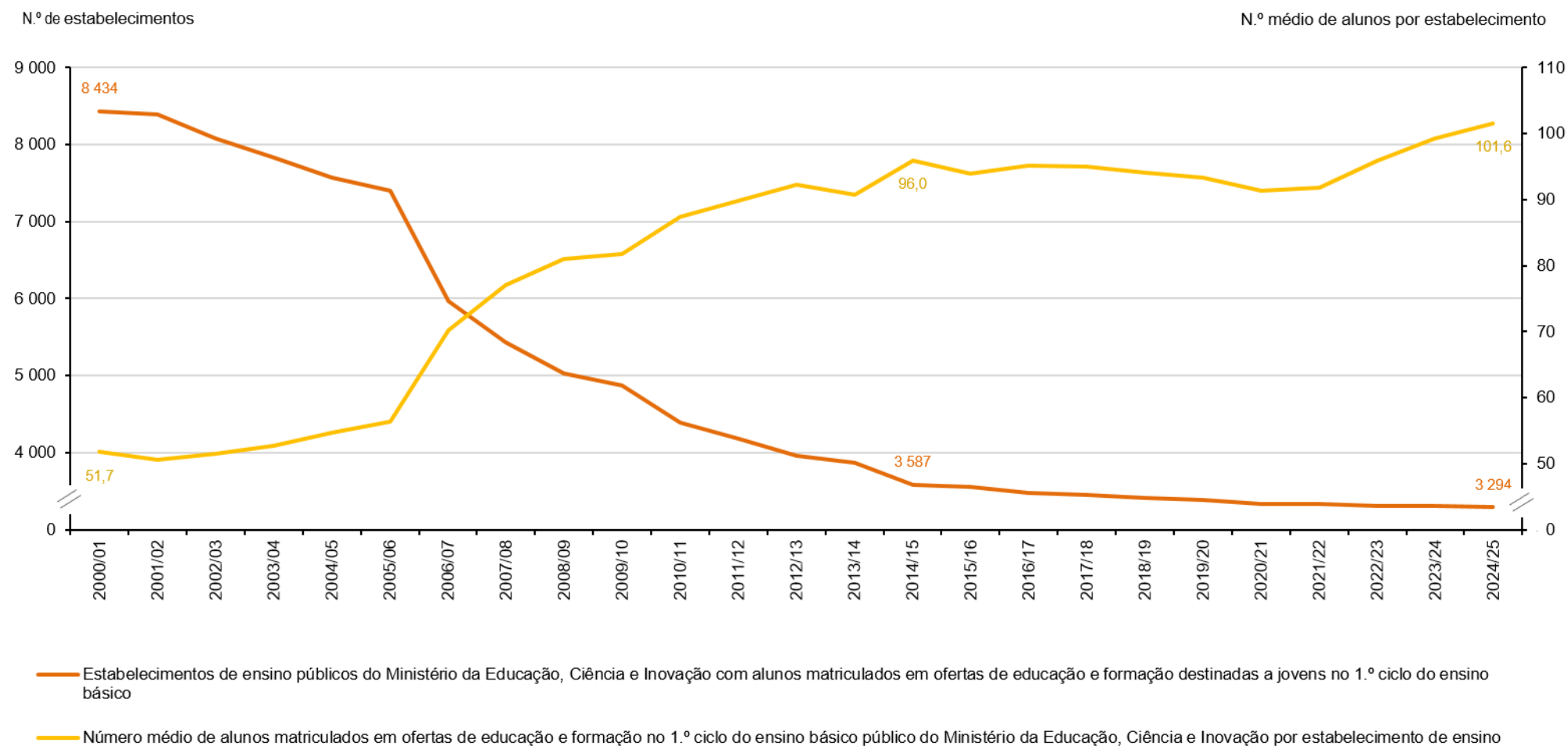
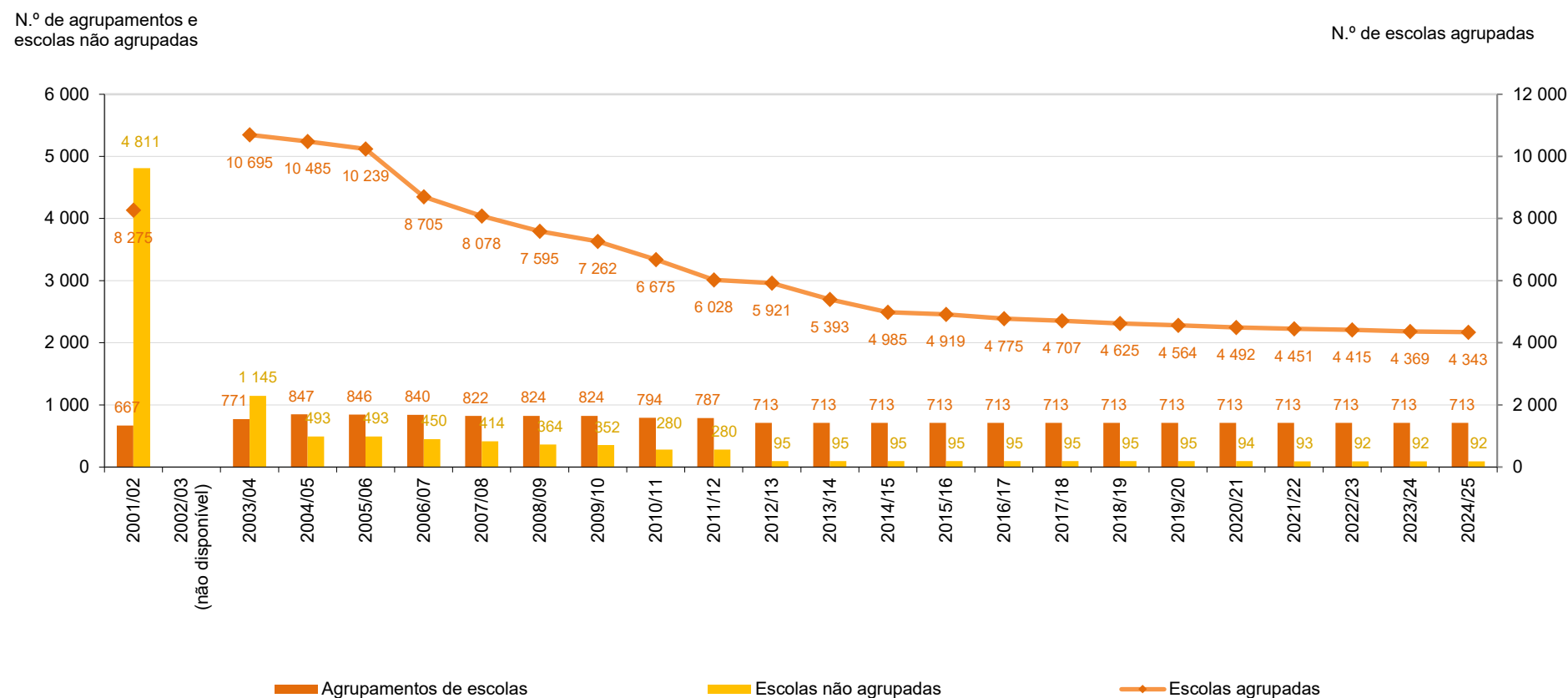


Gráfico 4.3. Agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas e escolas agrupadas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação (Continente; 2001/02 e 2003/04 – 2024/25)



5. Recursos Tecnológicos

Tabela 5.1. Número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

Ano letivo		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Natureza e nível de ensino												
Ensino público e privado		3,0	3,5	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2	1,2	1,2
Ensino público		2,9	3,4	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1	1,1	1,0
1.º Ciclo do ensino básico		5,0	5,4	6,5	6,6	6,0	5,3	1,7	1,3	1,0	1,0	1,2
2.º Ciclo do ensino básico		2,5	2,9	3,7	4,4	4,4	4,2	1,6	1,1	1,0	1,0	1,1
3.º Ciclo do ensino básico		2,4	2,8	3,6	4,3	4,3	4,0	1,8	1,1	1,2	1,1	1,0
Ensino secundário		2,5	2,8	3,6	4,1	4,1	3,9	2,1	1,4	1,1	1,3	1,0
Ensino privado		3,8	4,1	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7	2,6	2,6
1.º Ciclo do ensino básico		4,2	4,6	5,2	5,3	4,9	4,3	4,1	3,6	3,6	3,4	3,5
2.º Ciclo do ensino básico		5,6	6,1	6,3	5,9	5,1	4,5	3,7	3,4	2,8	2,4	2,8
3.º Ciclo do ensino básico		4,6	5,0	5,6	4,8	4,6	4,1	3,4	2,7	2,8	2,4	2,5
Ensino secundário		2,9	3,1	3,4	3,2	3,1	2,9	2,7	2,4	2,3	2,3	2,2

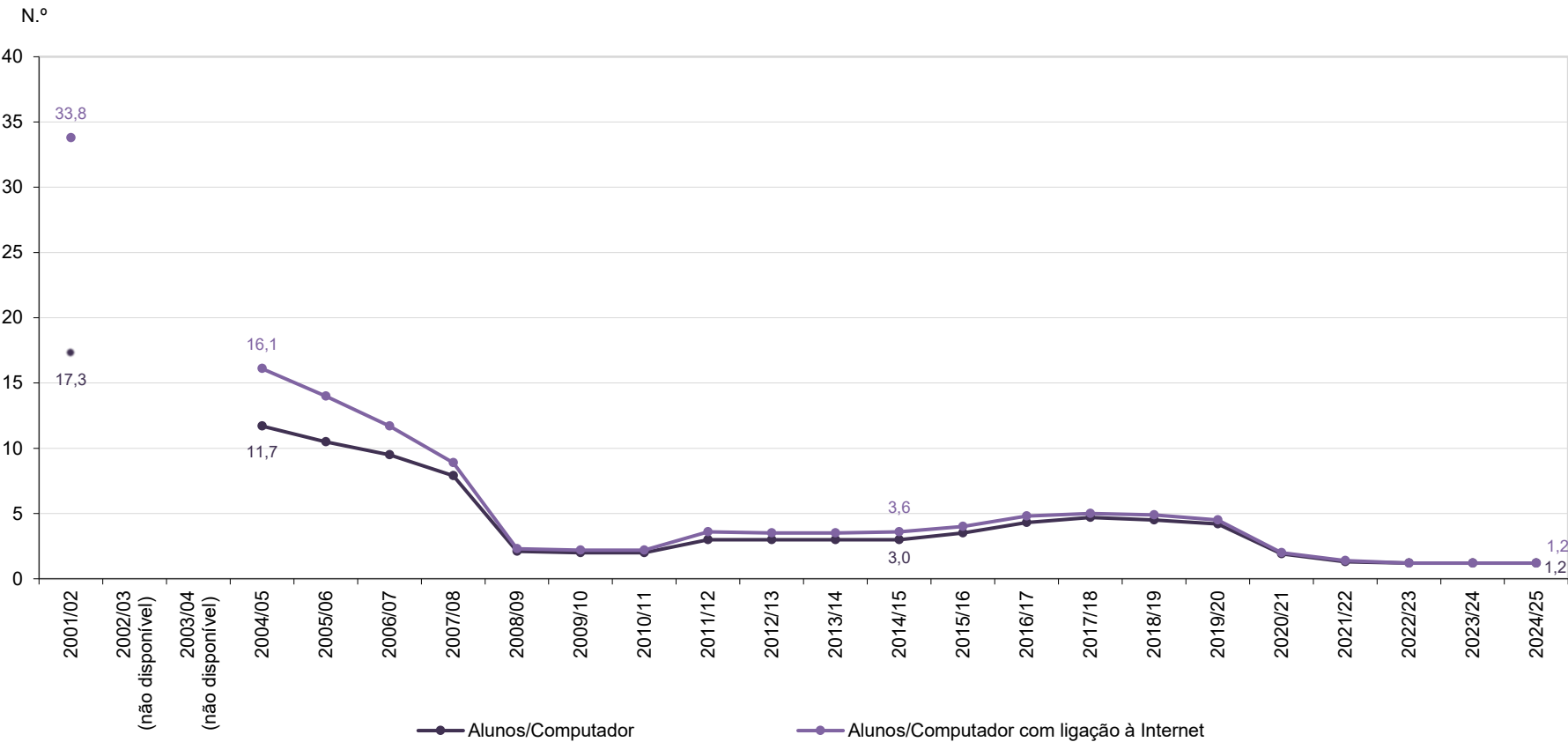
(1) A partir do ano letivo 2020/21 inclui computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital.

Tabela 5.2. Número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2014/15 – 2024/25) ¹

Ano letivo											
Natureza e nível de ensino	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Ensino público e privado	3,6	4,0	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2	1,2	1,2
Ensino público	3,5	3,9	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1	1,1	1,1
1.º Ciclo do ensino básico	6,4	6,7	7,7	7,4	6,6	5,8	1,8	1,3	1,0	1,1	1,2
2.º Ciclo do ensino básico	2,9	3,3	4,1	4,7	4,7	4,5	1,7	1,2	1,0	1,0	1,1
3.º Ciclo do ensino básico	2,8	3,3	4,0	4,5	4,5	4,3	1,8	1,1	1,2	1,1	1,0
Ensino secundário	2,8	3,2	3,9	4,4	4,4	4,2	2,1	1,5	1,1	1,3	1,0
Ensino privado	4,3	4,7	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9	2,8	2,8
1.º Ciclo do ensino básico	5,3	5,7	6,1	5,9	5,4	4,7	4,4	4,0	4,0	3,9	4,1
2.º Ciclo do ensino básico	6,4	7,1	7,1	6,3	5,4	4,9	3,9	3,6	2,9	2,6	3,0
3.º Ciclo do ensino básico	5,3	5,8	6,3	5,2	4,9	4,4	3,6	2,8	2,9	2,6	2,7
Ensino secundário	3,2	3,4	3,7	3,4	3,3	3,1	2,8	2,5	2,4	2,5	2,3

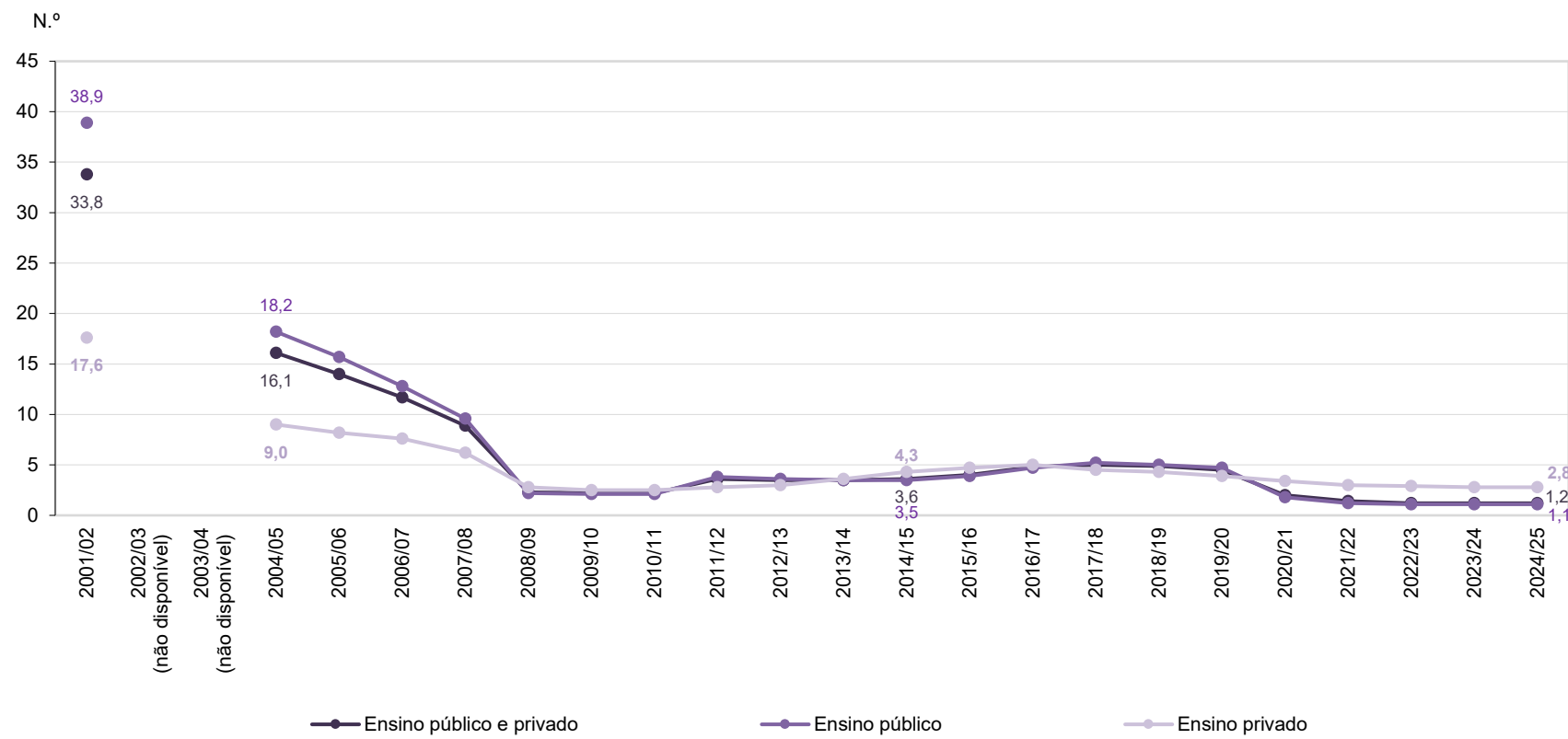
(1) A partir do ano letivo 2020/21 inclui computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital.

Gráfico 5.1. Número médio de alunos por computador e número médio de alunos por computador com ligação à internet, em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2001/02 e 2004/05 – 2024/25) ¹



(1) A informação apresentada para o 1.º ciclo do ensino básico inclui os computadores portáteis distribuídos aos alunos no âmbito do programa “e.escolinhas”, durante os anos letivos de 2008/09 a 2010/11. A partir do ano letivo 2020/21 inclui computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital.

Gráfico 5.2 - Número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento de ensino, em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2001/02 e 2004/05 – 2024/25) ¹



(1) A informação apresentada para o 1.º ciclo do ensino básico inclui os computadores portáteis distribuídos aos alunos no âmbito do programa “e.escolinhas”, durante os anos letivos de 2008/09 a 2010/11. A partir do ano letivo 2020/21 inclui computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital..

Nota Metodológica

A publicação *Educação em Números - Portugal 2026* refere-se ao período compreendido entre os anos letivos 2014/15 e 2024/25, com dados para Portugal e para o Continente, complementados com alguns gráficos evolutivos desde 2000/01. A publicação tem como principal objetivo disponibilizar informação estatística referente à oferta de educação e formação.

Os dados de origem, relativos à educação pré-escolar e aos ensinos básico e secundário, foram obtidos no âmbito do Recenseamento Escolar Anual (REA), a partir de:

- dados administrativos reportados pelos jardins de infância e estabelecimentos de ensino públicos;
- dados administrativos reportados pelos jardins de infância e estabelecimentos de ensino privados que estabeleceram contrato de associação ou contrato de patrocínio com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação;
- dados estatísticos recolhidos no Recenseamento Escolar Anual (REA) dirigido aos jardins de infância e estabelecimentos de ensino público de dupla tutela e aos estabelecimentos de ensino privado;
- dados administrativos provenientes do Instituto do Emprego e Formação Profissional, do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social (IEFP/MTSSS);
- dados administrativos reportados pelos Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional (CQEP) ao Sistema Integrado de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO);
- dados estatísticos relativos às Regiões Autónomas disponibilizados pela Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto (Região Autónoma dos Açores) e pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia – Direção Regional de Administração Escolar (Região Autónoma da Madeira).

No cálculo das taxas de escolarização utilizam-se as estimativas da população residente do Instituto Nacional de Estatística (INE, Recenseamento da população e habitação - Censos).

No capítulo 4, 'Estabelecimentos de ensino', na educação pré-escolar, não foram considerados os Centros de Animação Infantil e Comunitária e a Educação Pré-Escolar Itinerante, em nenhuma das tabelas/gráficos.

No capítulo 5, "Recursos Tecnológicos", a informação apresentada para o 1.º ciclo do ensino básico inclui os computadores portáteis distribuídos aos alunos no âmbito do programa "e.escolinhas", durante os anos letivos de 2008/09 a 2010/11. Em 2017/18 inclui-se, pela primeira vez, a contabilização de *tablets / iPads*, para o cálculo dos indicadores "número médio de alunos por computador" e "número médio de alunos por computador com ligação à internet". A partir de 2020/21, o cálculo do indicador "número médio de alunos por computador (global e com ligação à internet)" inclui os computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital.

Para esclarecimentos adicionais consultar Dashboard da *Educação em Números | Portugal* em [Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência](#) ou contactar:

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)
Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)
Telefone: 213 949 200 / 213 949 343
E-mail: dgeec.deebs@dgeec.medu.pt

Glossário

Designação: **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS**

Definição: Unidade organizacional dotada de órgãos próprios de gestão e administração e constituída por jardins de infância e estabelecimentos de ensino de um ou mais níveis de ensino não superior.

Notas: na Região Autónoma dos Açores (RAA) o agrupamento de escolas designa-se por Unidade Orgânica; na Região Autónoma da Madeira (RAM) esta unidade organizacional não existe.

Designação: **ALUNO**

Definição: Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.

Designação: **ALUNO MATRICULADO**

Definição: *vide* ALUNO

Designação: **ANO DE ESCOLARIDADE**

Definição: Ano de estudos completo legalmente instituído e que corresponde a cada um dos 12 anos da escolaridade obrigatória.

Designação: **ANO LETIVO**

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: **BACHARELATO**

Definição: Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

Notas: este curso foi extinto pelo Decreto-lei n.º 749/2005, de 30 de agosto.

Designação: **CICLO DE ESTUDOS**

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: **CONCLUSÃO**

Definição: Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou formando na finalização de um nível de ensino, ciclo de estudos, ou curso, de uma unidade de formação, unidade de formação de curta duração, unidade de competência ou componente de formação.

Designação: **CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO**

Definição: Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística.

Notas: este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança, da Música e do Teatro conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: **CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

Definição: Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional.

Notas: este curso privilegia a inserção no mercado de trabalho, permitindo simultaneamente o prosseguimento de estudos, e confere dupla certificação (de nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações) ou apenas certificação escolar do ensino básico.

Designação: **CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS NA ÁREA DA MÚSICA (CEFJAM)**

Definição: Oferta de educação e formação de dupla certificação, com o objetivo de: formar jovens na área da música através de uma formação de caráter profissionalizante no 3.º ciclo do ensino básico; Assegurar aos alunos uma formação geral equiparada ao ensino básico geral que lhes permita a continuidade de estudos em qualquer das opções disponíveis para o prosseguimento de estudos em qualquer oferta educativa e formativa disponível no ensino secundário.

Notas: este curso destina-se a jovens que concluíram o 6.º ano de escolaridade e confere dupla certificação: conclusão do 3.º ciclo do ensino básico e nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: **DOCENTE**

Definição: Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

Designação: **DOCENTE CONTRATADO**

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

Designação: **DOCENTE DO QUADRO**

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

Designação: **DOCTORAMENTO**

Definição: Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

Notas: este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: DOUTORAMENTO 3º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

Definição: Educação e formação dirigida a adultos para melhorar as suas qualificações escolares e/ou profissionais, adquirir ou desenvolver competências com o objetivo de concluir um nível de escolaridade e/ou atualizar os conhecimentos numa área específica.

Notas: incluem-se: os cursos de educação e formação de adultos, as formações modulares, o ensino recorrente, as vias de conclusão do ensino secundário e os processos de reconhecimento, validação e certificação de competências.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: EDUCADOR DE INFÂNCIA

Definição: Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO RECORRENTE

Definição: Ensino que se destina a alunos com idade superior a 18 anos e visa a conclusão do ensino básico ou do ensino secundário a quem não os completou ou deles não usufruiu em idade definida na legislação em vigor.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESCOLA

Definição: *vide* ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Designação: ESCOLA AGRUPADA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior integrado num agrupamento de escolas.

Designação: ESCOLA ARTÍSTICA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino artístico especializado.

Designação: ESCOLA BÁSICA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino básico e, por vezes, a educação pré-escolar.

Designação: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados o ensino básico e o ensino secundário e, por vezes, a educação pré-escolar.

Designação: ESCOLA NÃO AGRUPADA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior não integrado em agrupamento de escolas.

Designação: ESCOLA PROFISSIONAL

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados cursos profissionais e/ou cursos de educação e formação e/ou cursos de especialização tecnológica.

Notas: este estabelecimento de ensino pode ministrar ainda ações de formação contínua.

Designação: ESCOLA SECUNDÁRIA

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino secundário e, por vezes, o 3.º ciclo do ensino básico.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: FORMAÇÃO MODULAR

Definição: Formação desenvolvida a partir de unidades de formação de curta duração e que visa a flexibilização e a diversificação da formação contínua, integrada no Catálogo Nacional de Qualificações, com vista à construção progressiva de uma qualificação profissional e à (re)integração ou progressão no mercado de trabalho.

Notas: esta formação destina-se a adultos ativos, empregados ou desempregados, e estrutura-se em unidades de formação de curta duração.

Designação: HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Definição: Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

Designação: INSCRIÇÃO

Definição: Ato administrativo que faculta a frequência de um determinado ano escolar, disciplina, curso ou qualquer outra oferta de educação e formação, depois de efetivada a matrícula, quando aplicável.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol / Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: IPAD

Definição: Vide *Tablet*.

Designação: JARDIM DE INFÂNCIA

Definição: Estabelecimento onde é exclusivamente ministrada a educação pré-escolar.

Designação: LICENCIATURA

Definição: Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MATRÍCULA

Definição: Ato de registo formal e obrigatório para a frequência de um estabelecimento de ensino, público ou privado.

Designação: MESTRADO

Definição: Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO 2º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.

Notas: este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.

Designação: PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO

Definição: Programa do ensino básico regular que visa uma pedagogia diferenciada para o aluno que, estando na escolaridade obrigatória, apresenta insucesso escolar repetido, problemas de integração, risco de abandono/exclusão e/ou dificuldades de aprendizagem.

Notas: este programa destina-se ao aluno até aos 15 anos e compreende o 1.º ciclo, o 2.º ciclo e o 3.º ciclo do ensino básico.

Designação: PESSOAL DOCENTE

Definição: Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

Designação: PESSOAL NÃO DOCENTE

Definição: Conjunto de profissionais de carreiras específicas que, em colaboração com o pessoal docente, desenvolvem atividades de suporte ao funcionamento dos jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

Designação: PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Programa do ensino básico geral orientado para a reinserção escolar, através da integração em percursos alternativos de educação e/ou formação ou extra-escolares tendo em vista o cumprimento da escolaridade obrigatória.

Notas: este programa destina-se a jovens a partir dos 15 anos, em situação de exploração de trabalho infantil, ou a menores com idade igual ou superior a 16 anos que celebrem contratos de trabalho, tem duração variável e confere certificação escolar ou dupla certificação.

Designação: RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Definição: Processo que permite o reconhecimento, a validação e a certificação de competências escolares e/ou profissionais, adquiridas ao longo da vida em contextos formais, não formais e informais, através do desenvolvimento de atividades específicas e de um conjunto de instrumentos de avaliação adequados.

Notas: este processo destina-se a adultos com idade igual ou superior a 18 anos e confere o 1.º, 2.º ou 3.º ciclos do ensino básico, o ensino secundário e os níveis de qualificação 2 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: REGIME INTEGRADO

Definição: Regime de frequência de um curso artístico especializado segundo o qual o aluno frequenta todas as disciplinas desse curso na mesma escola básica e/ou secundária

Designação: RETENÇÃO

Definição: Situação que ocorre em consequência do aproveitamento sem êxito do aluno pelo não cumprimento dos requisitos previstos na legislação em vigor para a frequência no ano de escolaridade seguinte àquele em que se encontra.

Oferta de Educação e Formação

Designação	Condições de acesso	Duração	Nível de ensino	Ciclo de estudos	Certificação
Educação pré-escolar	A partir dos 3 anos até ao ingresso no ensino básico	3 anos	_____	_____	_____
Cursos Gerais	A partir dos 6 anos	4 anos	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos		2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos Científico-Humanísticos	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	_____	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos com Planos Próprios	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	_____	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Artístico Especializado - Curso Artístico Especializado de Música	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos	Ensino básico	2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	_____	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Artístico Especializado - Curso Artístico Especializado de Dança	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos	Ensino básico	2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	_____	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações

Designação	Condições de acesso	Duração	Nível de ensino	Ciclo de estudos	Certificação
Ensino Artístico Especializado - Curso Artístico Especializado de Teatro	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos	Ensino básico	2.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico - Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico - Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Artístico Especializado - Curso Artístico Especializado de Canto Gregoriano	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos	Ensino básico	2.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico - Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico - Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Artístico Especializado - Curso Artístico Especializado de Artes Visuais e Audiovisuais	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	—	- Certificação escolar de conclusão do ensino secundário - Certificação profissional - Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Curso de Educação e Formação de Jovens na Área da Música (CEFJAM)	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino básico	3.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico - Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Profissional - Cursos Profissionais	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino básico	3.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico - Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	—	- Certificação escolar de conclusão do ensino secundário - Certificação profissional - Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos de Aprendizagem	3.º ciclo do ensino básico completo ou ensino secundário incompleto Idade inferior a 25 anos	2800 a 3700 horas	Ensino secundário	—	- Certificação escolar de conclusão do ensino secundário - Certificação profissional - Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Recorrente	1.º ciclo do ensino básico incompleto Idade igual ou superior a 15 anos	4 anos	Ensino básico	1.º ciclo	Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos	2 anos		2.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico - Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos	3 anos		3.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico - Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações

Designação	Condições de acesso	Duração	Nível de ensino	Ciclo de estudos	Certificação
Ensino Recorrente - Cursos Científico-Humanísticos	3.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 18 anos	3 anos	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos de Educação e Formação (CEF)	1.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos	Até 1 ou 2 anos, consoante o percurso de formação escolhido	Ensino básico	2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Certificação profissional • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos			3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Certificação profissional • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos		Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA)	1.º ciclo do ensino básico incompleto Idade superior a 18 anos	Até 1 ou 2 anos, consoante o percurso e formação escolhidos	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo Idade superior a 18 anos			2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade superior a 18 anos			3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Certificação profissional • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo Idade superior a 18 anos		Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Percurso Curriculares Alternativos (PCA)	1.º ciclo do ensino básico incompleto	Duração variável, consoante o ciclo de estudos	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo Até aos 18 anos de idade			2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Até aos 18 anos de idade			3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações

Designação	Condições de acesso	Duração	Nível de ensino	Ciclo de estudos	• Certificação
Programas Integrados de Educação e Formação (PIEF)	1.º ciclo do ensino básico incompleto	Duração variável, consoante o ciclo de estudos	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo Idade dos 15 aos 18 anos			2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade dos 15 aos 18 anos			3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Via de Conclusão do Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	3.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 18 anos	Duração variável consoante o percurso escolhido	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Via de Conclusão do Ensino Secundário - Cursos com Planos Próprios	3.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 18 anos	Duração variável consoante o percurso escolhido	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC Escolar)	Idade igual ou superior a 18 anos	Duração variável consoante o percurso escolhido	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar do 1.º ciclo do ensino básico
				2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
				3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
			Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Formações Modulares	1.º ciclo do ensino básico incompleto Idade igual ou superior a 18 anos e inseridos no mercado de trabalho	Duração variável consoante o percurso escolhido	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar do 1.º ciclo do ensino básico
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 18 anos e inseridos no mercado de trabalho			2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico incompleto Idade igual ou superior a 18 anos e inseridos no			3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Certificação profissional • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações

	mercado de trabalho				
	Ensino secundário incompleto Idade igual ou superior a 18 anos e inseridos no mercado de trabalho		Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Doméstico - Cursos Gerais	A partir dos 6 anos	4 anos	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos		2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Doméstico - Cursos Científico-Humanísticos	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Individual - Cursos Gerais	A partir dos 6 anos	4 anos	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos		2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Individual - Cursos Científico-Humanísticos	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações

Nota Técnica (Indicadores)

Designação: TAXA BRUTA DE ESCOLARIZAÇÃO

Definição: Relação percentual entre o número total de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos (independentemente da idade), e a população residente em idade normal de frequência desse ciclo de estudos.

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

Designação: TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO POR IDADE

Definição: Relação percentual entre o número de alunos matriculados e a população residente, em cada uma das idades.

Notas: A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

Designação: TAXA DE FEMINIDADE

Definição: Relação percentual entre a população do sexo feminino e a população total.

Designação: TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA

Definição: Relação percentual entre o número de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo.

Notas: Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios e aos cursos profissionais.

Designação: TAXA DE TRANSIÇÃO/CONCLUSÃO

Definição: Relação percentual entre o número de alunos que, no final de um ano letivo, obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte) e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. Usamos a designação “taxa de conclusão” quando nos referimos ao aproveitamento no último ano de um nível de ensino, ou seja, no 9.º e no 12.º ano.

Notas: Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios e aos cursos profissionais. O termo “taxa de conclusão” refere-se à conclusão – bem-sucedida – do ensino básico ou secundário (do 9.º ou 12.º ano de escolaridades, respetivamente)

Designação: TAXA REAL DE ESCOLARIZAÇÃO

Definição: Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo de estudos, e a população residente dos mesmos níveis etários.

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

Notas: A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

Notações

SINAIS CONVENCIONAIS

-	O fenómeno não existe ou valor nulo
x	Valor desconhecido

SIGLAS

CCH	Cursos científico-humanísticos
CEF	Cursos de educação e formação
CEFJAM	Cursos de educação e formação de jovens na área da música
CP	Cursos profissionais
CPP	Cursos com planos próprios
EFA	Cursos de educação e formação de adultos
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
A. M. Lisboa	Área Metropolitana de Lisboa
R. A. Açores	Região Autónoma dos Açores
R. A. Madeira	Região Autónoma da Madeira

Tipologias dos estabelecimentos de ensino ⁽¹⁾:

Jl	Jardim-de-Infância
EB	Escola básica
ES	Escola secundária
EBS	Escola básica e secundária
EA	Escola artística
EP	Escola profissional

(1) Tipologia de acordo com o Decreto-lei n.º 299/2007 de 22 de agosto.