



perfil DO ALUNO

Continente
2024/2025



PERFIL DO ALUNO

2024/2025

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do Aluno 2024/2025

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)

Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES)

Ana Domingos, Ana Vitorino, Andreia Saavedra, Antónia Simão, Eurico Vasco, Helena Saleiro, José Rafael, Maria João Almeida, Marta Jeremias, Mónica Luengo, Natália Gomes, Paula Lino, Rui Mestre, Rui Pereira, Sandra Mendes, Susana Soares (Apuramento de dados)

Antónia Simão, Eurico Vasco (Organização)

Carlos Malaca, Marco Pimenta, Rute Nunes (Coordenação)

Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa: DGEEC

ISBN: 978-972-614-908-8

Setembro de 2026

Índice

Nota Metodológica.....	10
1. Caracterização geral.....	12
Tabela 1.1. Alunos matriculados/inscritos, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e nível de ensino.....	12
Gráfico 1.1. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por sexo e nível de ensino.....	13
Gráfico 1.2. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino.....	14
Tabela 1.2. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e idade.....	15
Tabela 1.3. Alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a crianças e jovens, por nível de ensino e idade.....	16
Tabela 1.4. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes).....	17
Gráfico 1.3. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	18
2. Educação pré-escolar.....	19
2.1. Crianças inscritas.....	20
Tabela 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por NUTS II, sexo, rede e natureza do estabelecimento de ensino.....	20
Gráfico 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e NUTS II.....	21
Gráfico 2.1.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II.....	21
Gráfico 2.1.3. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e idade.....	22
Gráfico 2.1.4. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e idade.....	22
Gráfico 2.1.5. Crianças inscritas na educação pré-escolar por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes).....	23
2.2. Distribuição das crianças inscritas.....	24
Gráfico 2.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por idade e natureza do estabelecimento de ensino.....	24
Gráfico 2.2.2. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por natureza do estabelecimento de ensino e idade.....	24
2.3. Taxa de pré-escolarização.....	25
Tabela 2.3.1. Taxa real e taxa bruta de pré-escolarização (%), por NUTS II e sexo.....	25
Gráfico 2.3.1. Taxa de pré-escolarização (%), por idade e NUTS II.....	25
Figura 2.3.1. Taxa real de pré-escolarização (%), por município.....	26
3. Ensino básico.....	27
3.1. Alunos matriculados.....	28
Tabela 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação.....	28
Gráfico 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por sexo e NUTS II.....	29
Gráfico 3.1.2. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II.....	29

Tabela 3.1.2. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	30
Gráfico 3.1.3. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II	30
Gráfico 3.1.4. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	31
Gráfico 3.1.5. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	31
Tabela 3.1.3. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	32
Gráfico 3.1.6. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II	32
Gráfico 3.1.7. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	33
Gráfico 3.1.8. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	33
Tabela 3.1.4. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	34
Gráfico 3.1.9. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II	35
Gráfico 3.1.10. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	35
Gráfico 3.1.11. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	36
3.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens	37
Tabela 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos	37
Gráfico 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e ano de escolaridade	38
Gráfico 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e idade	38
Tabela 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal (%), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos	39
Tabela 3.1.1.3. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal (%), por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade	40
Tabela 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade	41
Gráfico 3.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por sexo e idade	42
Tabela 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo	42
Gráfico 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade	43
Tabela 3.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação de jovens na área da música do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade	43
Gráfico 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação de jovens na área da música do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade	44
Tabela 3.1.1.7. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por NUTS II e sexo	44
Gráfico 3.1.1.6. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por sexo e idade	44

Tabela 3.1.1.8. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por NUTS II e sexo	45
Gráfico 3.1.1.7. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por sexo e idade	45
3.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos	46
Tabela 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos no ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo e natureza do estabelecimento de ensino	46
Gráfico 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino básico, por sexo e idade/grupo etário	47
Tabela 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por NUTS II e sexo	47
Gráfico 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por sexo e idade / grupo etário	47
Tabela 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo	48
Gráfico 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por sexo e idade/grupo etário	49
Tabela 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo	50
Gráfico 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por sexo, idade/grupo etário	51
3.2. Distribuição dos alunos matriculados	52
Gráfico 3.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	52
Gráfico 3.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação	52
Gráfico 3.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação	53
3.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens	54
Gráfico 3.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	54
Gráfico 3.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal, por ciclo de estudos e NUTS II	54
Gráfico 3.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade	55
Gráfico 3.2.1.4. Peso das ofertas de educação e formação destinadas a jovens do ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II	56
3.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos	57
Gráfico 3.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	57
Gráfico 3.2.2.2. Peso das atividades de educação e formação para adultos no ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II	57
3.3. Taxa de retenção e desistência	58
Gráfico 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e NUTS II	58
Gráfico 3.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	58

Gráfico 3.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por ciclo de estudos e NUTS II	59
Gráfico 3.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e ano de escolaridade	59
Gráfico 3.3.5. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade	60
Figura 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por município	61
3.4. Conclusões e taxa de conclusão	62
Tabela 3.4.1. Alunos que concluíram o ensino básico, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação	62
Gráfico 3.4.1. Taxa de conclusão no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação	63
4. Ensino secundário	64
4.1. Alunos matriculados	65
Tabela 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação	65
Gráfico 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por sexo e NUTS II	66
Gráfico 4.1.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	66
Gráfico 4.1.3. Alunos matriculados no ensino secundário por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	67
4.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens	68
Tabela 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por NUTS II, sexo, orientação curricular e ano de escolaridade	68
Gráfico 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por sexo e ano de escolaridade	68
Gráfico 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade	69
Gráfico 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e idade	69
Tabela 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário em idade normal, por NUTS II, sexo e ano de escolaridade	69
Gráfico 4.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade	70
Gráfico 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e idade	70
Tabela 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados no ensino secundário (regime integrado), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade	71
Gráfico 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino secundário, por sexo e idade	72
Tabela 4.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade	73
Gráfico 4.1.1.7. Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	74
Tabela 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por NUTS II e sexo	74

Gráfico 4.1.1.8. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	74
Tabela 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por NUTS II e sexo	75
Gráfico 4.1.1.9. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	75
4.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos	76
Tabela 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino	76
Gráfico 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	76
Tabela 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por NUTS II, sexo, orientação curricular e natureza do estabelecimento de ensino	77
Gráfico 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por sexo e idade/grupo etário	77
Tabela 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino	78
Gráfico 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário	78
Tabela 4.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino	79
Gráfico 4.1.2.4. Alunos em formações modulares de nível secundário, por sexo e idade/grupo etário	79
4.2. Distribuição dos alunos matriculados	80
Gráfico 4.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	80
Gráfico 4.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação	80
Gráfico 4.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação	81
4.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens	82
Gráfico 4.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	82
Gráfico 4.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade	82
Gráfico 4.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal, por ano de escolaridade e NUTS II	83
Gráfico 4.2.1.4. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade	83
Gráfico 4.2.1.5. Peso das ofertas de educação e formação para jovens do ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II	84
4.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos	85
Gráfico 4.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	85
Gráfico 4.2.2.2. Peso das atividades de educação e formação para adultos no ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II	85
4.3. Taxa de retenção e desistência	85

Gráfico 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por sexo e NUTS II	86
Gráfico 4.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II	86
Gráfico 4.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular e NUTS II	87
Gráfico 4.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular, sexo e ano de escolaridade	87
Figura 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por município ..	88
4.4. Conclusões e taxa de conclusão	89
Tabela 4.4.1. Alunos que concluíram o ensino secundário, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação	89
Gráfico 4.4.1. Taxa de conclusão no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação	90
5. Ensino pós-secundário não superior	91
Tabela 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino	92
Gráfico 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II ...	92
Tabela 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino	93
Gráfico 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por sexo e idade	93
Gráfico 5.3. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)	94
Tabela 5.3. Conclusões no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino	95
Tabela 5.4. Conclusões no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino	95
6. Ensino superior	96
6.1. Alunos inscritos	97
Tabela 6.1.1. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾	97
Gráfico 6.1.1. Distribuição dos alunos inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino e sexo	97
Tabela 6.1.2. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos ⁽¹⁾	98
Gráfico 6.1.2. Distribuição dos alunos inscritos (%), por curso/ciclo de estudos e sexo ...	98
Tabela 6.1.3. Alunos inscritos, por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾	99
Gráfico 6.1.3a. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior público (%), por tipo de ensino e NUTS II	99
Gráfico 6.1.3b. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior privado (%), por tipo de ensino e NUTS II	100
Tabela 6.1.4. Alunos inscritos, por NUTS II e curso/ciclo de estudos ⁽¹⁾	100
Gráfico 6.1.4. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e NUTS II	101
Tabela 6.1.5. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e idade/grupo etário ⁽¹⁾	102

Gráfico 6.1.5. Distribuição dos alunos inscritos (%), por idade/grupo etário e sexo	103
Tabela 6.1.6. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾	104
Gráfico 6.1.6. Distribuição dos alunos inscritos, por país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) (%)	105
Tabela 6.1.7. Alunos inscritos, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾	106
6.2. Diplomados.....	107
Tabela 6.2.1. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos	107
Gráfico 6.2.1. Distribuição dos Diplomados (%), por curso/ciclo de estudos e sexo	107
Tabela 6.2.2. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾	108
Gráfico 6.2.2. Distribuição dos Diplomados (%), por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo	108
Tabela 6.2.3. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por NUTS II e curso/ciclo de estudos	109
Tabela 6.2.4. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾	109
Tabela 6.2.5. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e idade/grupo etário.....	110
Tabela 6.2.6. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾	111
Tabela 6.2.7. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes).....	112
Glossário e siglas	113
Nota Técnica (Indicadores)	121
Organograma do sistema de educação e formação 2024/2025	123
Nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos.....	124
Classificação internacional tipo de educação 2011 (CITE)	125

Nota Metodológica

A publicação *Perfil do Aluno 2024/2025* pretende divulgar informação estatística sobre as crianças inscritas na educação pré-escolar e os alunos que frequentaram os ensinos básico e secundário, pós-secundário não superior e superior, em estabelecimentos de ensino, públicos e privados, de Portugal Continental, no ano letivo 2024/2025.

Composta por seis capítulos, apresenta dados que assentam nas *Estatísticas da Educação 2024/2025*, acrescentando informação relativa a nacionalidades, idades, taxas de retenção e conclusões / diplomados. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é a DGEEC. A informação estatística apurada referente à educação pré-escolar, ensinos básico e secundário foi obtida a partir de:

- Dados administrativos reportados pelos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino públicos;
- Dados administrativos reportados pelos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino privados que estabeleceram contrato de associação ou contrato de patrocínio com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação;
- Instrumentos de notação (registados no INE) dirigidos a todos os estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino, públicos e privados, de dupla tutela;
- Dados administrativos provenientes do Instituto de Emprego e Formação Profissional / Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social (IEFP/MTSSS);
- Dados administrativos reportados pelos Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional (CQEP) ao Sistema de Informação e Gestão da Oferta Formativa (SIGO).

A informação estatística referente ao ensino superior foi obtida a partir de dados apurados através de um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todas as instituições de ensino superior (RAIDES¹ - Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior).

O inquérito RAIDES 24, com data de referência a 31 de dezembro de 2024, recolheu informação relativa a alunos inscritos em cursos/ciclos de estudos do ensino superior para o ano letivo 2024/2025. A informação relativa aos diplomados em cursos/ciclos de estudos do ensino superior

¹ O RAIDES é um instrumento de notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória, registado no INE sob o n.º 10568. A informação recolhida através deste inquérito é exclusivamente utilizada para fins estatísticos e responde à obrigatoriedade da divulgação pública anual de estatísticas oficiais sobre alunos inscritos e diplomados.

no ano letivo 2024/25 foi obtida através do RAIDES 25, com data de referência a 31 de dezembro de 2025.

A informação que consta nesta publicação é disponibilizada em tabelas e gráficos não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Este documento não é, por isso, um fim em si mesmo, mas constitui-se, essencialmente, como um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil dos alunos que possam ser feitas a partir de diversas perspetivas. Em algumas tabelas ou gráficos, devido a arredondamentos das percentagens, a soma dos valores poderá não corresponder exatamente a 100%.

Para o cálculo da taxa real de pré-escolarização foram utilizadas as estimativas da população residente fornecidas pelo Instituto Nacional de Estatística (INE). Salienta-se que, para este cálculo, as crianças residentes num município e matriculadas noutro município são consideradas no município em que frequentam o jardim de infância.

As idades dos alunos matriculados/inscritos referem-se a 31 de dezembro de 2024. As idades dos diplomados no ensino superior referem-se a 31 de dezembro de 2025.

No capítulo 5, “Ensino pós-secundário não superior” a oferta de Cursos de especialização tecnológica (CET) é apenas garantida por estabelecimentos de ensino não superior públicos e privados independentes do Estado.

Sublinha-se que a informação estatística incluída na presente publicação está afeta ao nível territorial de acordo com a Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos (NUTS), conforme o Regulamento delegado (UE) 2023/674 da Comissão, de 26 de dezembro de 2022.

Por fim, salienta-se que a DGEEC disponibiliza o dashboard *Educação em Números | Portugal* em Power BI que contém informação, com séries temporais, acerca de alunos, recursos humanos (docentes e não docentes) e estabelecimentos, relativos à Educação pré-escolar e aos Ensinos básico e secundário em Portugal, com o nível de desagregação geográfica máxima por município. Pode ser acedido em <https://www.dgeec.medu.pt/l/vdnC8>.

1. Caracterização geral

Tabela 1.1. Alunos matriculados/inscritos, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e nível de ensino

Sexo e nível de ensino		Natureza	Total	Ensino Público	Ensino Privado
Homens e mulheres	Total		1 996 183	1 572 414	423 769
	Educação pré-escolar		253 215	138 435	114 780
	Ensino básico		914 962	793 902	121 060
	1.º Ciclo		389 826	337 280	52 546
	2.º Ciclo		195 706	168 765	26 941
	3.º Ciclo		329 430	287 857	41 573
	Ensino secundário		369 213	274 853	94 360
	Ensino pós-secundário não superior		9 927	8 423	1 504
	Ensino superior ⁽¹⁾		448 866	356 801	92 065
Mulheres	Total		1 002 253	787 820	214 433
	Educação pré-escolar		122 519	67 176	55 343
	Ensino básico		447 230	387 613	59 617
	1.º Ciclo		191 770	165 861	25 909
	2.º Ciclo		95 287	81 873	13 414
	3.º Ciclo		160 173	139 879	20 294
	Ensino secundário		184 360	140 123	44 237
	Ensino pós-secundário não superior		3 905	3 460	445
	Ensino superior ⁽¹⁾		244 239	189 448	54 791

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

Gráfico 1.1. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por sexo e nível de ensino

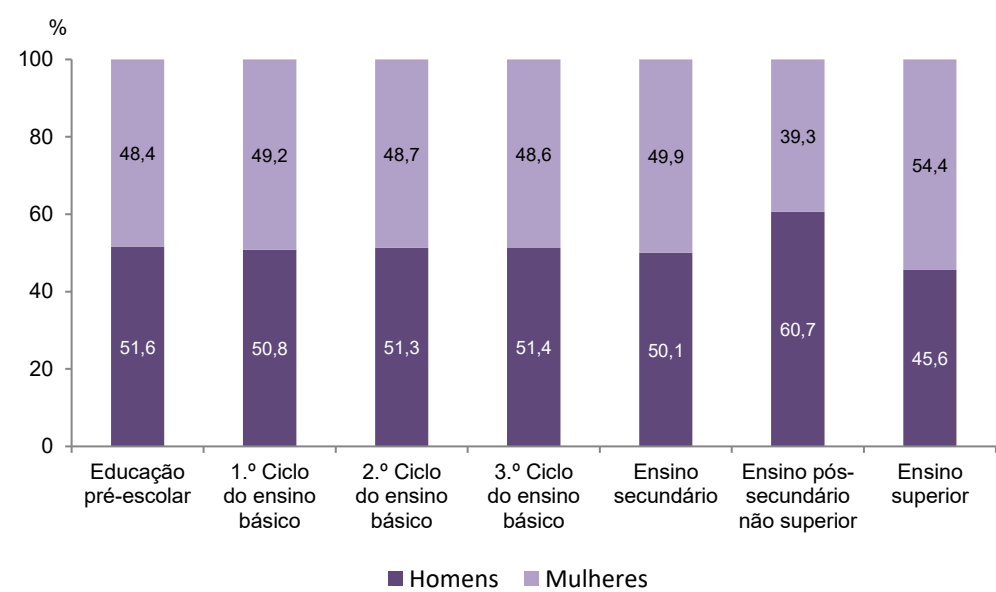


Gráfico 1.2. Distribuição dos alunos matriculados/inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

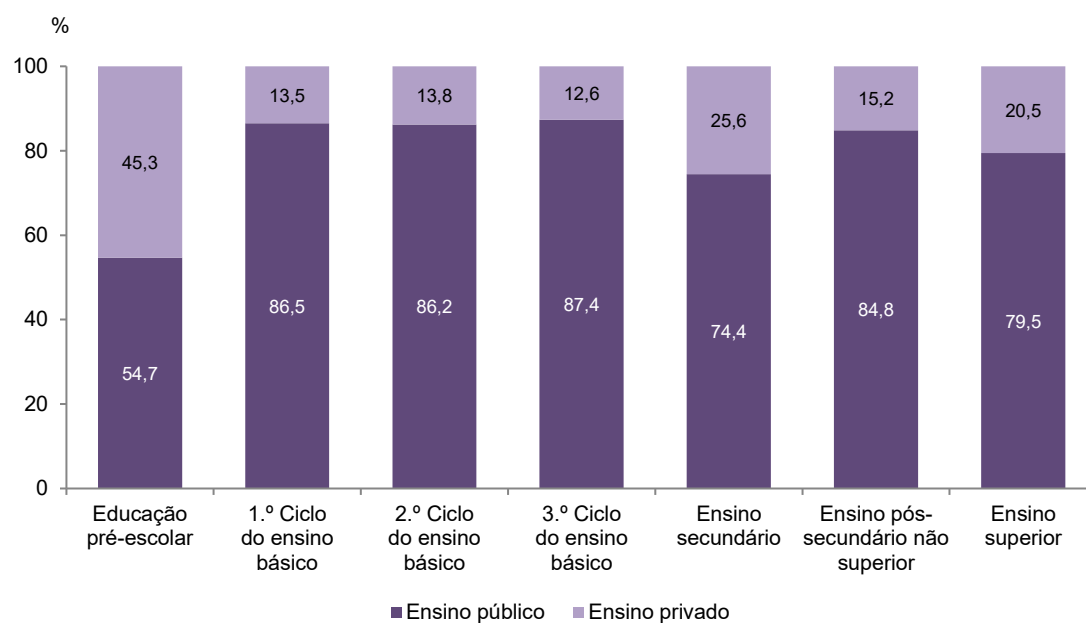


Tabela 1.2. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e idade

Idade/grupo etário		Nível de ensino	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário	Ensino pós-secundário, não superior	Ensino superior ⁽¹⁾
Total			1 996 183	253 215	914 962	369 213	9 927	448 866
3 anos			67 118	67 118	-	-	-	-
4 anos			81 252	81 252	-	-	-	-
5 anos			88 319	88 169	150	-	-	-
6 anos			92 482	16 676	75 806	-	-	-
7 anos			94 092	-	94 092	-	-	-
8 anos			96 546	-	96 546	-	-	-
9 anos			96 138	-	96 138	-	-	-
10 anos			92 813	-	92 813	-	-	-
11 anos			92 108	-	92 108	-	-	-
12 anos			96 903	-	96 903	-	-	-
13 anos			100 988	-	100 988	-	-	-
14 anos			104 558	-	103 558	1 000	-	-
15 anos			102 594	-	29 121	73 473	-	-
16 anos			106 589	-	10 777	95 802	-	10
17 anos			103 259	-	4 521	98 252	10	476
18 anos			87 385	-	1 393	38 118	525	47 349
19 anos			75 578	-	420	15 095	837	59 226
20 anos			69 987	-	250	6 320	737	62 680
21 anos			61 116	-	191	3 058	714	57 153
22 anos			48 745	-	220	1 930	632	45 963
23 anos			33 586	-	224	1 496	549	31 317
24 anos			24 619	-	243	1 447	586	22 343
25 anos			17 358	-	226	1 182	498	15 452
26 anos			13 330	-	201	1 048	448	11 633
27 anos			10 853	-	213	939	431	9 270
28 anos			9 115	-	194	900	432	7 589
29 anos			7 747	-	206	880	422	6 239
30 a 34 anos			28 478	-	1 429	4 419	968	21 662
35 a 39 anos			22 608	-	1 936	5 073	674	14 925
40 a 44 anos			21 552	-	2 152	5 863	556	12 981
45 a 49 anos			19 520	-	2 648	5 416	436	11 020
≥ 50 anos			28 847	-	9 295	7 502	472	11 578

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

Tabela 1.3. Alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a crianças e jovens, por nível de ensino e idade

Idade/grupo etário	Nível de ensino	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário
Total		1 474 280	253 215	894 297	326 768
3 anos		67 118	67 118	-	-
4 anos		81 252	81 252	-	-
5 anos		88 319	88 169	150	-
6 anos		92 482	16 676	75 806	-
7 anos		94 092	-	94 092	-
8 anos		96 546	-	96 546	-
9 anos		96 138	-	96 138	-
10 anos		92 813	-	92 813	-
11 anos		92 108	-	92 108	-
12 anos		96 903	-	96 903	-
13 anos		100 988	-	100 988	-
14 anos		104 558	-	103 558	1 000
15 anos		102 491	-	29 021	73 470
16 anos		106 398	-	10 669	95 729
17 anos		102 259	-	4 364	97 895
18 anos		36 995	-	1 063	35 932
19 anos		13 201	-	74	13 127
20 anos		4 883	-	4	4 879
21 anos		1 976	-	-	1 976
22 anos		970	-	-	970
23 anos		583	-	-	583
24 anos		399	-	-	399
25 anos		267	-	-	267
26 anos		174	-	-	174
27 anos		103	-	-	103
28 anos		87	-	-	87
29 anos		82	-	-	82
30 anos		95	-	-	95

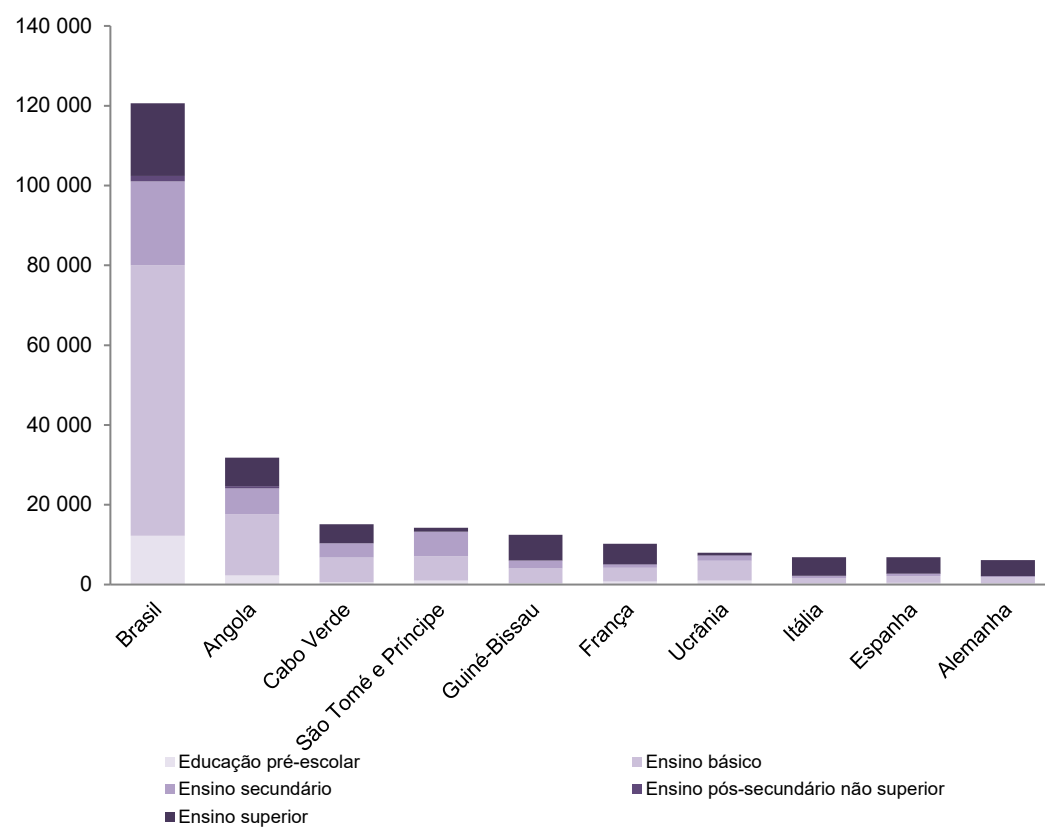
Tabela 1.4. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes)

Nível de ensino Nacionalidade	Total	Educação pré-escolar	Ensino básico	Ensino secundário	Ensino pós- secundário não superior	Ensino superior ⁽¹⁾
Total	309 942	26 480	148 408	53 321	2 534	79 199
Brasil	120 581	12 188	67 824	21 049	1 318	18 202
Angola	31 768	2 287	15 293	6 519	578	7 091
Cabo Verde	15 103	613	6 167	3 533	105	4 685
São Tomé e Príncipe	14 250	1 019	6 042	6 138	56	995
Guiné-Bissau	12 430	347	3 705	1 922	93	6 363
França	10 216	750	3 427	931	4	5 104
Ucrânia	7 973	992	4 989	1 336	27	629
Itália	6 875	260	1 395	500	43	4 677
Espanha	6 847	423	1 677	636	14	4 097
Alemanha	6 143	380	1 395	324	6	4 038
China	5 340	332	2 410	933	2	1 663
Índia	5 213	517	3 334	866	19	477
Moçambique	4 922	173	1 373	668	29	2 679
Venezuela (República Bolivariana da)	3 689	311	2 345	841	27	165
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte	3 673	584	2 286	519	6	278
Paquistão	3 540	438	2 041	461	13	587
Federação da Rússia	3 327	533	2 033	352	8	401
Nepal	3 131	286	2 152	545	23	125
Estados Unidos da América	2 996	437	1 692	405	1	461
Bangladeche	2 780	395	1 778	301	28	278
Outros ⁽²⁾	39 145	3 215	15 050	4 542	134	16 204

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

Gráfico 1.3. Alunos matriculados/inscritos, por nível de ensino e país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)



2. Educação pré-escolar

2.1. Crianças inscritas

Tabela 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por NUTS II, sexo, rede e natureza do estabelecimento de ensino

Sexo, rede e natureza		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Educação pré-escolar		253 215	87 198	40 045	21 625	57 463	21 290	12 167	13 427
	Público		138 435	51 367	23 583	14 239	23 728	9 958	7 672	7 888
	Privado dependente do Estado		72 795	23 877	13 597	6 098	15 813	5 518	4 122	3 770
	Privado independente		41 985	11 954	2 865	1 288	17 922	5 814	373	1 769
	Rede do MECI		185 136	64 009	27 344	15 764	43 096	16 334	8 588	10 001
	Público		137 778	51 367	23 583	14 239	23 228	9 801	7 672	7 888
	Privado dependente do Estado		5 636	737	968	237	2 072	735	543	344
	Privado independente		41 722	11 905	2 793	1 288	17 796	5 798	373	1 769
	Outras redes de outros Ministérios		68 079	23 189	12 701	5 861	14 367	4 956	3 579	3 426
	Público		657	-	-	-	500	157	-	-
	Privado dependente do Estado		67 159	23 140	12 629	5 861	13 741	4 783	3 579	3 426
	Privado independente		263	49	72	-	126	16	-	-
Mulheres	Educação pré-escolar		122 519	42 100	19 409	10 358	27 854	10 313	5 921	6 564
	Público		67 176	25 025	11 430	6 838	11 368	4 886	3 738	3 891
	Privado dependente do Estado		35 014	11 331	6 546	2 897	7 739	2 688	1 987	1 826
	Privado independente		20 329	5 744	1 433	623	8 747	2 739	196	847
	Rede do MECI		89 747	31 097	13 289	7 556	20 831	7 887	4 194	4 893
	Público		66 850	25 025	11 430	6 838	11 124	4 804	3 738	3 891
	Privado dependente do Estado		2 702	351	461	95	1 032	348	260	155
	Privado independente		20 195	5 721	1 398	623	8 675	2 735	196	847
	Outras redes de outros Ministérios		32 772	11 003	6 120	2 802	7 023	2 426	1 727	1 671
	Público		326	-	-	-	244	82	-	-
	Privado dependente do Estado		32 312	10 980	6 085	2 802	6 707	2 340	1 727	1 671
	Privado independente		134	23	35	-	72	4	-	-

Gráfico 2.1.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e NUTS II

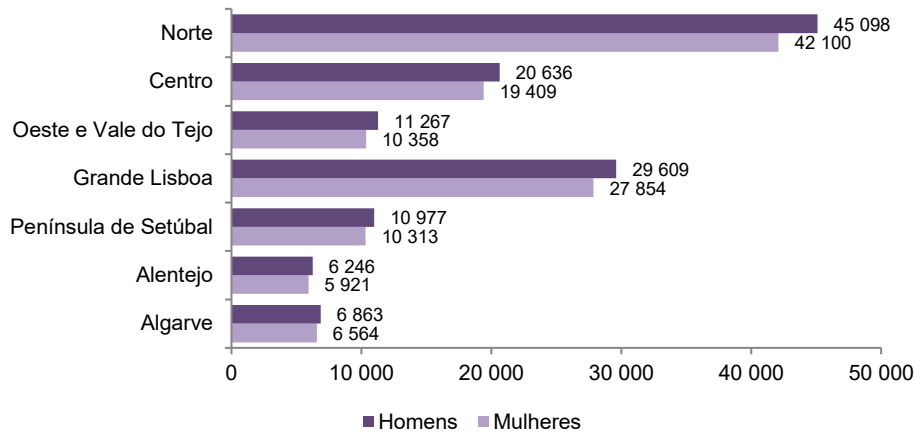


Gráfico 2.1.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

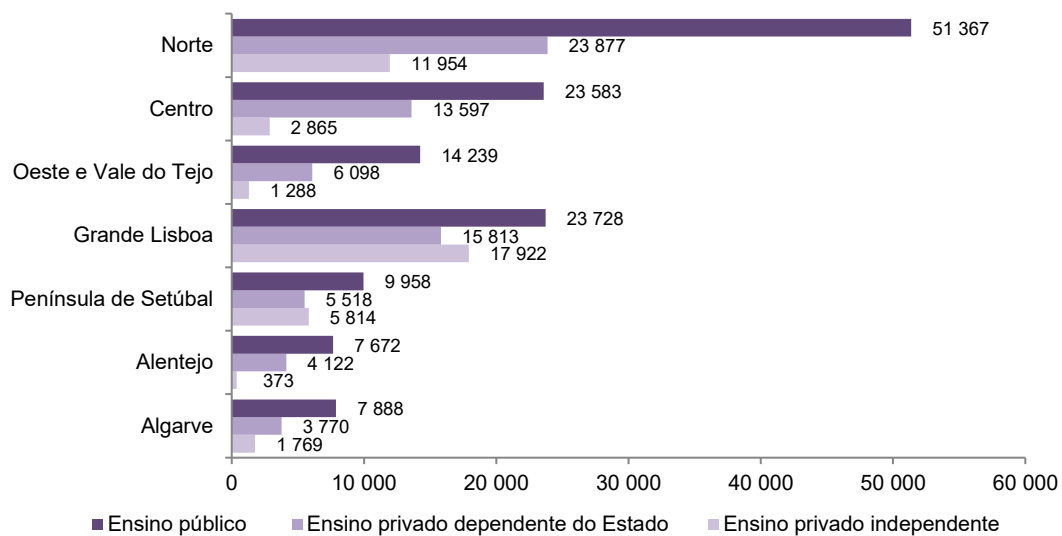


Gráfico 2.1.3. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por sexo e idade

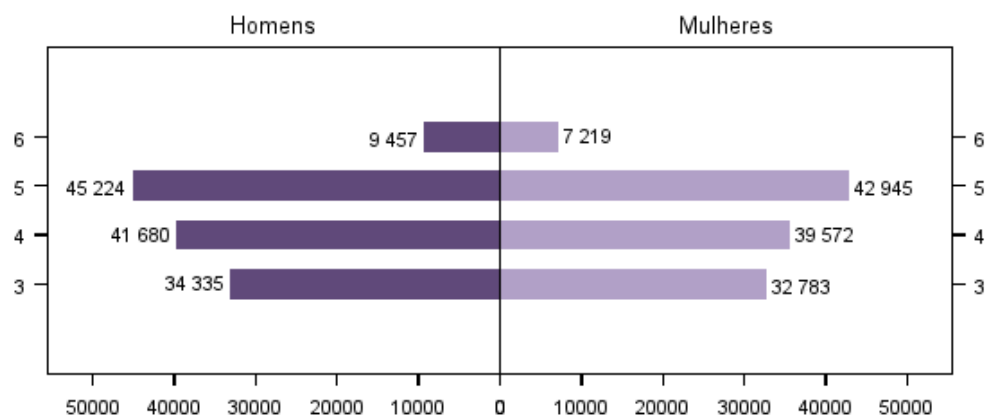


Gráfico 2.1.4. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e idade

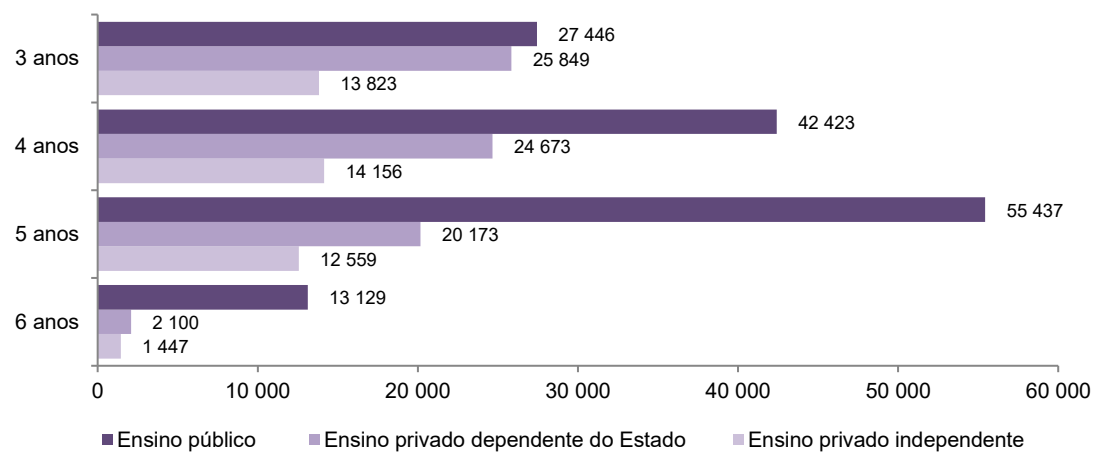
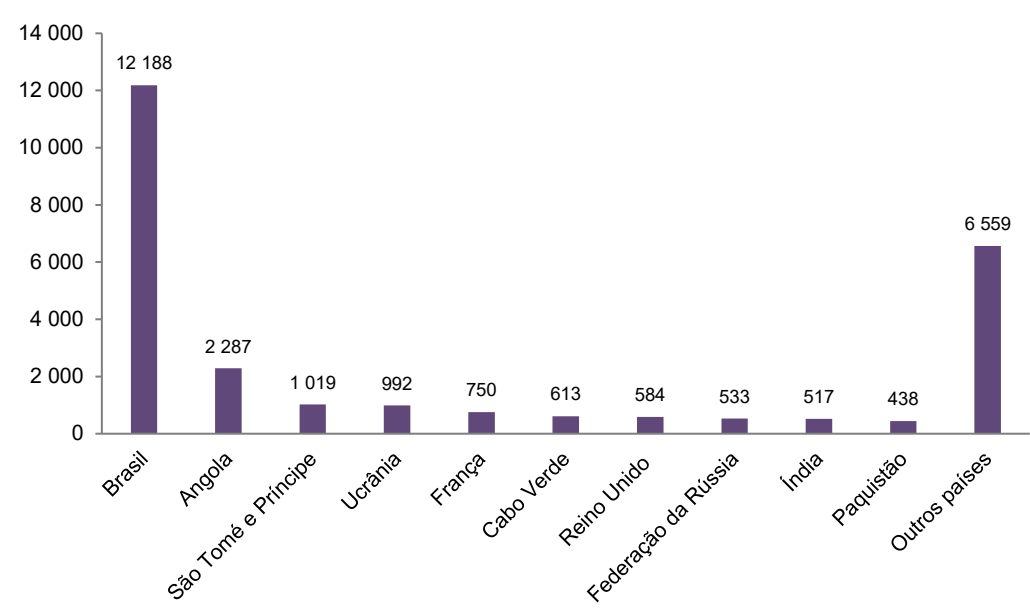


Gráfico 2.1.5. Crianças inscritas na educação pré-escolar por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)



2.2. Distribuição das crianças inscritas

Gráfico 2.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por idade e natureza do estabelecimento de ensino

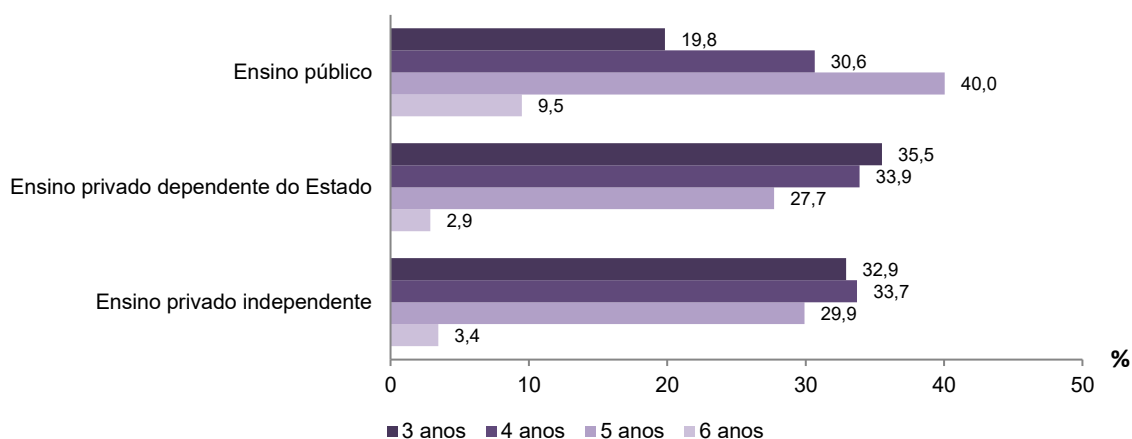
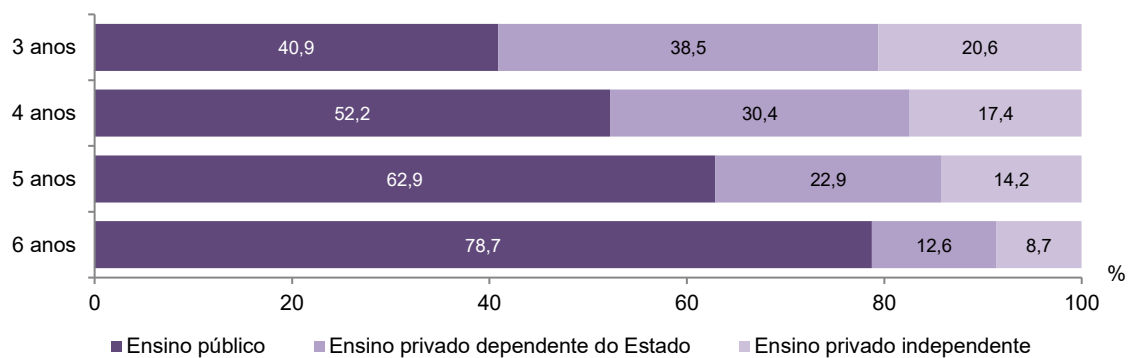


Gráfico 2.2.2. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar (%), por natureza do estabelecimento de ensino e idade



2.3. Taxa de pré-escolarização

Tabela 2.3.1. Taxa real e taxa bruta de pré-escolarização (%), por NUTS II e sexo

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Taxa e sexo	Homens e mulheres	91,7	95,9	96,2	93,9	86,7	81,2	93,6	87,5
	Homens	91,6	95,9	96,1	93,7	86,3	81,3	93,0	87,8
	Mulheres	91,8	95,9	96,4	94,0	87,0	81,2	94,3	87,1
Taxa bruta	Homens e mulheres	98,2	100,9	101,5	100,7	94,1	90,4	101,8	95,3
	Homens	98,7	101,6	102,0	101,2	94,7	90,8	101,6	96,1
	Mulheres	97,6	100,1	100,9	100,0	93,6	90,1	102,0	94,5

Gráfico 2.3.1. Taxa de pré-escolarização (%), por idade e NUTS II

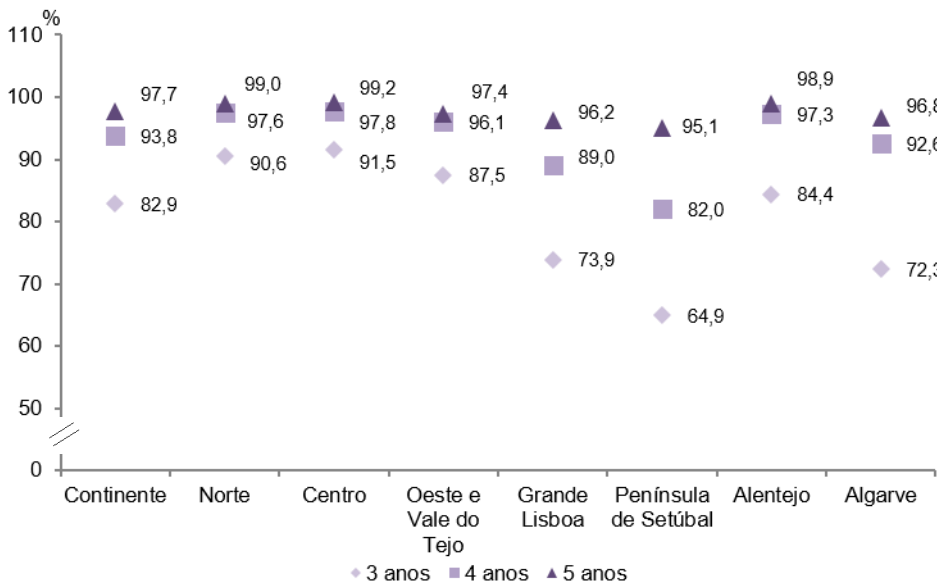
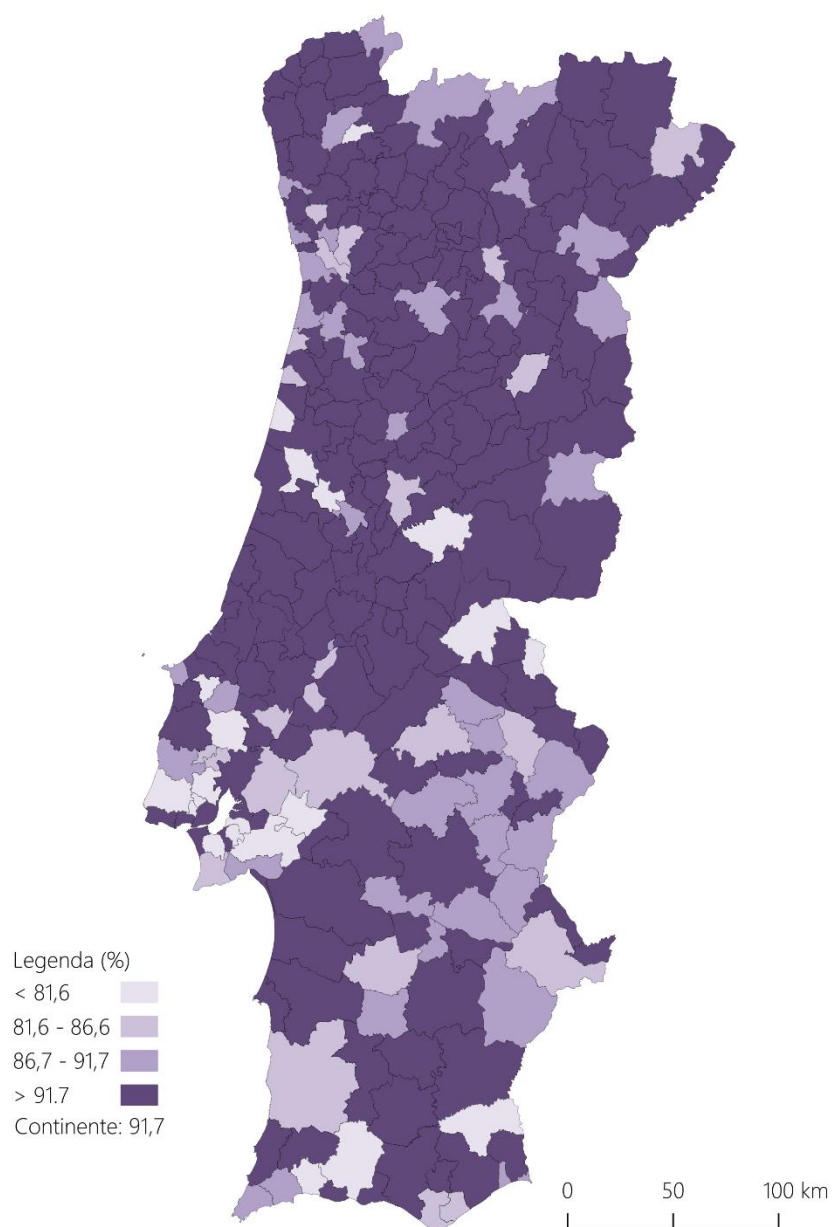


Figura 2.3.1. Taxa real de pré-escolarização (%), por município



3. Ensino básico

3.1. Alunos matriculados

Tabela 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	Ensino básico		914 962	793 902	19 739	101 321
	Total		894 297	779 982	19 696	94 619
	Jovens	Ensino básico geral	883 828	773 819	18 405	91 604
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	3 586	2 083	1 223	280
		Cursos CEF	4 679	2 262	68	2 349
		Cursos CEFJAM	324	-	-	324
		Percursos curriculares alternativos	85	23	-	62
		Programa Integrado de Educação e Formação	1 795	1 795	-	-
		Total	20 665	13 920	43	6 702
	Adultos	Cursos EFA	9 217	8 957	-	260
		Ensino recorrente	95	-	11	84
		RVCC	10 471	4 303	32	6 136
		Formações modulares	882	660	-	222
Mulheres	Ensino básico		447 230	387 613	9 594	50 023
	Total		435 537	380 152	9 563	45 822
	Jovens	Ensino básico geral	431 187	377 590	8 929	44 668
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	1 981	1 207	620	154
		Cursos CEF	1 590	766	14	810
		Cursos CEFJAM	171	-	-	171
		Percursos curriculares alternativos	26	7	-	19
		Programa Integrado de Educação e Formação	582	582	-	-
		Total	11 693	7 461	31	4 201
	Adultos	Cursos EFA	4 533	4 376	-	157
		Ensino recorrente	32	-	4	28
		RVCC	6 608	2 705	27	3 876
		Formações modulares	520	380	-	140

(1) Regime integrado.

Gráfico 3.1.1. Alunos matriculados no ensino básico, por sexo e NUTS II

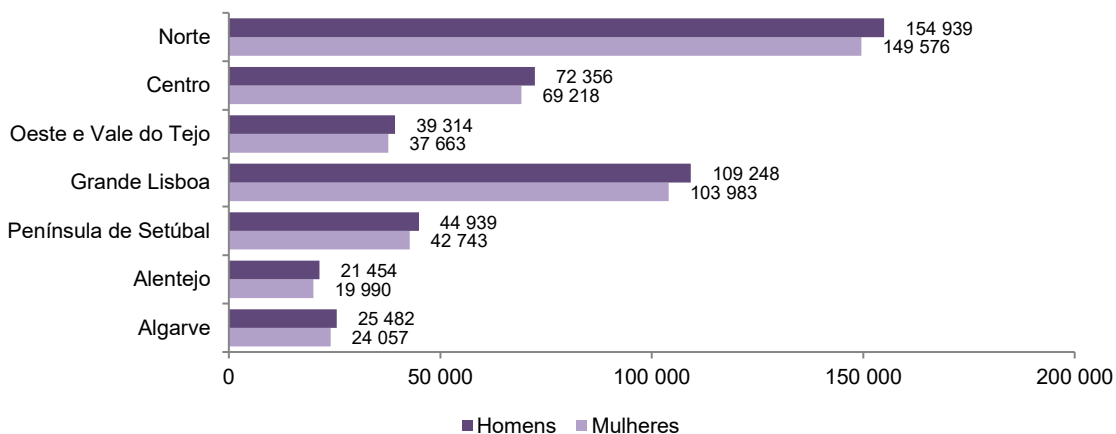


Gráfico 3.1.2. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

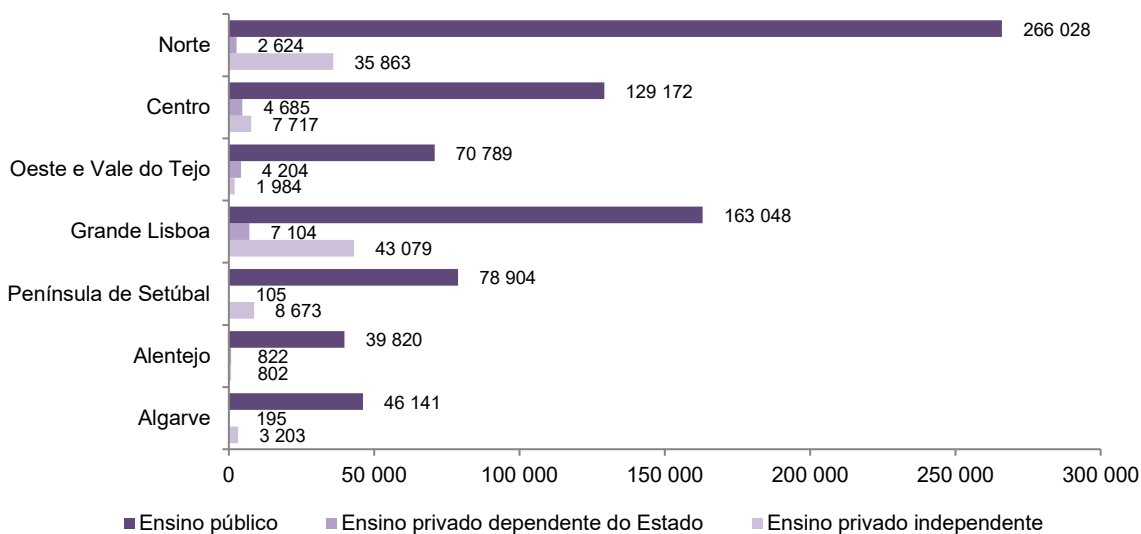


Tabela 3.1.2. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	1.º Ciclo do ensino básico		389 826	337 280	5 829	46 717
	Total		387 089	335 442	5 829	45 818
	Jovens	Ensino básico geral	387 072	335 425	5 829	45 818
		Programa Integrado de Educação e Formação	17	17	-	-
		Total	2 737	1 838	-	899
	Adultos	Cursos EFA	1 465	1 465	-	-
		RVCC	1 180	300	-	880
		Formações modulares	92	73	-	19
Mulheres	1.º Ciclo do ensino básico		191 770	165 861	2 861	23 048
	Total		190 033	164 796	2 861	22 376
	Jovens	Ensino básico geral	190 027	164 790	2 861	22 376
		Programa Integrado de Educação e Formação	6	6	-	-
		Total	1 737	1 065	-	672
	Adultos	Cursos EFA	812	812	-	-
		RVCC	873	212	-	661
		Formações modulares	52	41	-	11

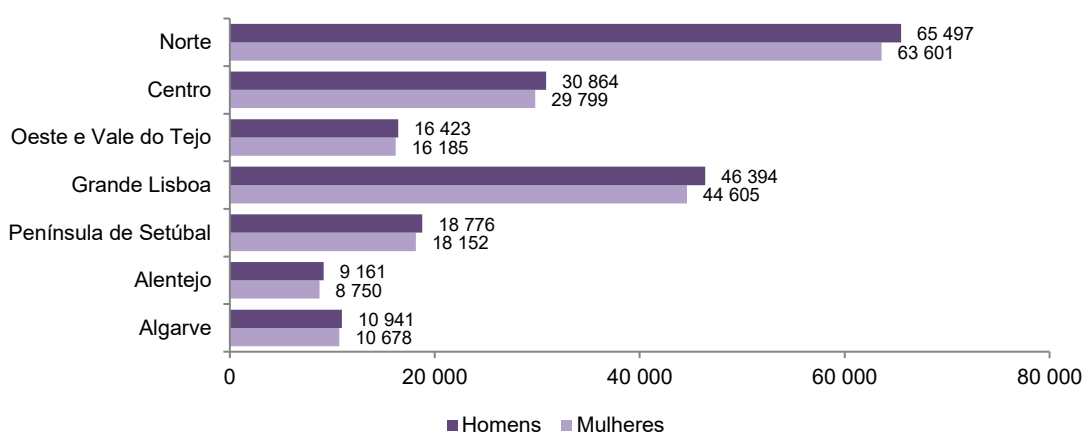
Gráfico 3.1.3. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II

Gráfico 3.1.4. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

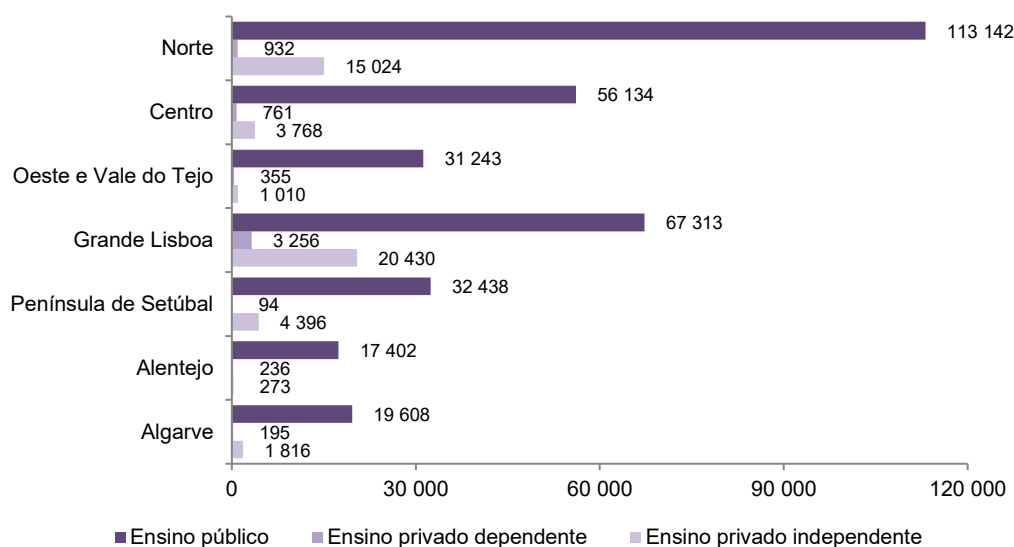


Gráfico 3.1.5. Alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)

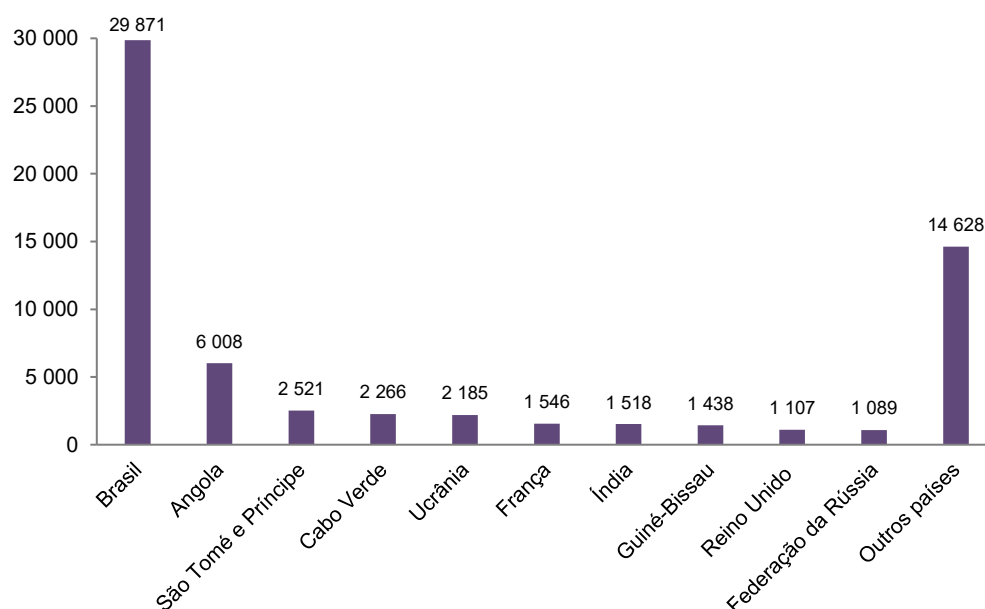


Tabela 3.1.3. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	2.º Ciclo do ensino básico		195 706	168 765	5 401	21 540
	Jovens	Total	190 867	166 168	5 401	19 298
		Ensino básico geral	188 894	164 915	4 846	19 133
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	1 632	929	555	148
		Percursos curriculares alternativos	17	-	-	17
		Programa Integrado de Educação e Formação	324	324	-	-
		Total	4 839	2 597	-	2 242
	Adultos	Cursos EFA	1 983	1 893	-	90
		RVCC	2 543	502	-	2 041
		Formações modulares	313	202	-	111
Mulheres	2.º Ciclo do ensino básico		95 287	81 873	2 604	10 810
	Jovens	Total	92 468	80 496	2 604	9 368
		Ensino básico geral	91 445	79 829	2 338	9 278
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	896	544	266	86
		Percursos curriculares alternativos	4	-	-	4
		Programa Integrado de Educação e Formação	123	123	-	-
		Total	2 819	1 377	-	1 442
	Adultos	Cursos EFA	979	914	-	65
		RVCC	1 644	339	-	1 305
		Formações modulares	196	124	-	72

(1) Regime integrado.

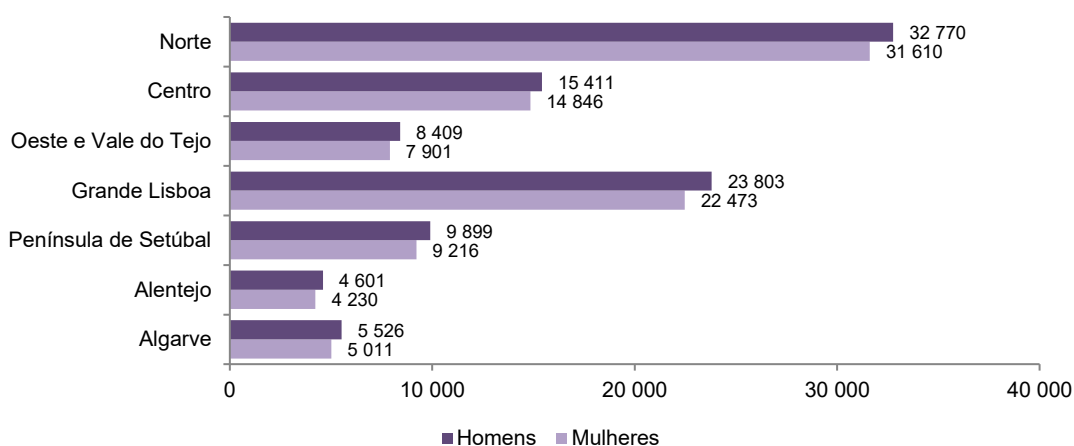
Gráfico 3.1.6. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II

Gráfico 3.1.7. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

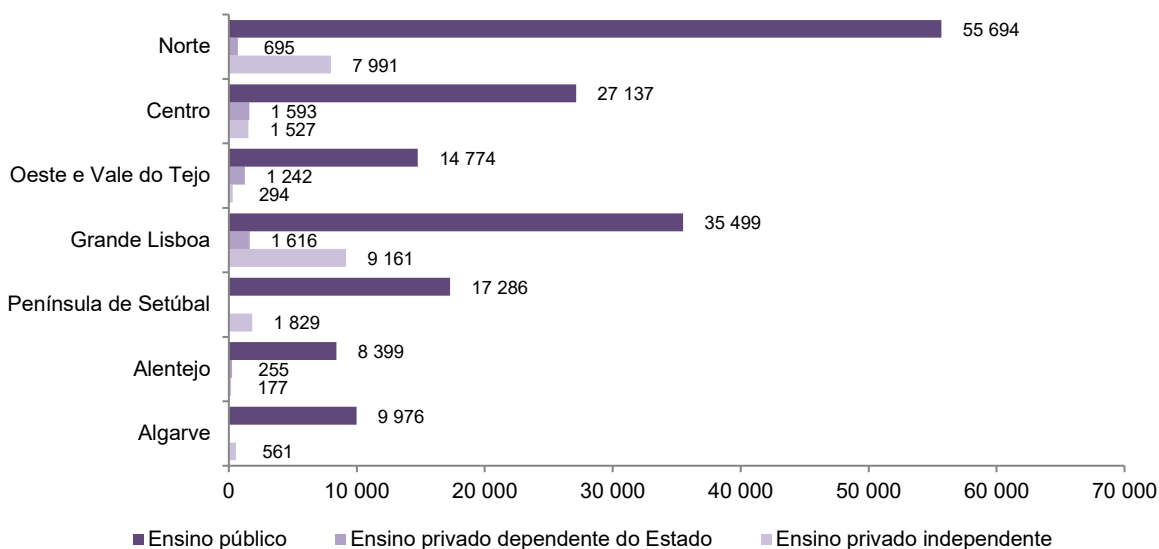


Gráfico 3.1.8. Alunos matriculados no 2.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)

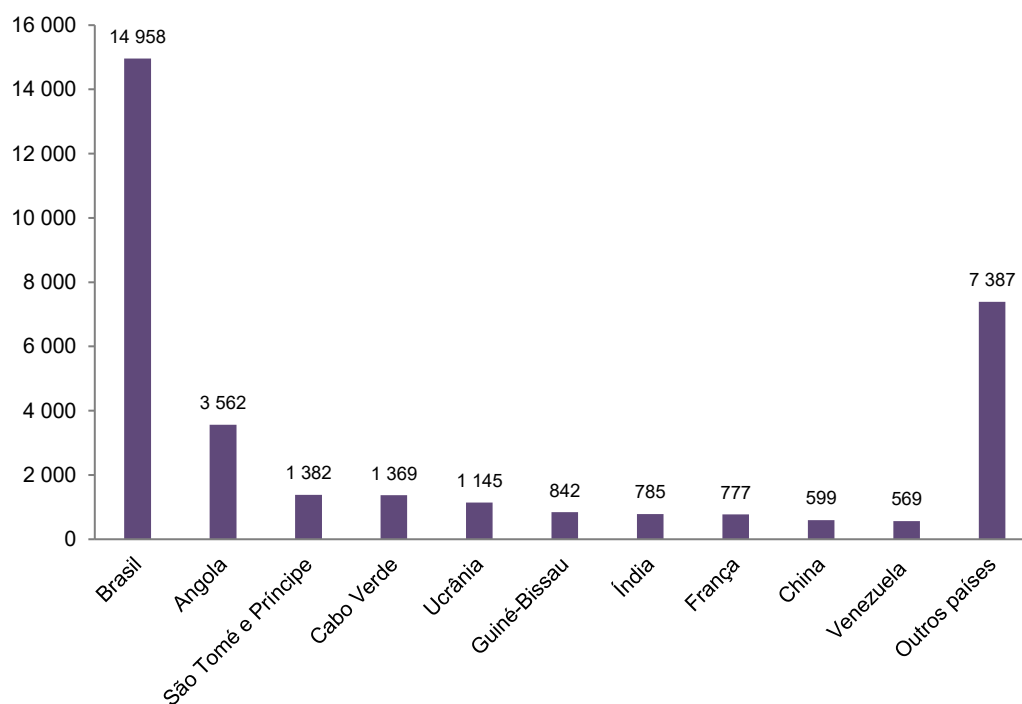


Tabela 3.1.4. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Sexo e oferta		Natureza	Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Homens e mulheres	3.º Ciclo do ensino básico		329 430	287 857	8 509	33 064
	Total		316 341	278 372	8 466	29 503
	Jovens	Ensino básico geral	307 862	273 479	7 730	26 653
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	1 954	1 154	668	132
		Cursos CEF	4 679	2 262	68	2 349
		Cursos CEFJAM	324	-	-	324
		Percursos curriculares alternativos	68	23	-	45
		Programa Integrado de Educação e Formação	1 454	1 454	-	-
		Total	13 089	9 485	43	3 561
	Adultos	Cursos EFA	5 769	5 599	-	170
		Ensino recorrente	95	-	11	84
		RVCC	6 748	3 501	32	3 215
		Formações modulares	477	385	-	92
Mulheres	3.º Ciclo do ensino básico		160 173	139 879	4 129	16 165
	Total		153 036	134 860	4 098	14 078
	Jovens	Ensino básico geral	149 715	132 971	3 730	13 014
		Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	1 085	663	354	68
		Cursos CEF	1 590	766	14	810
		Cursos CEFJAM	171	-	-	171
		Percursos curriculares alternativos	22	7	-	15
		Programa Integrado de Educação e Formação	453	453	-	-
		Total	7 137	5 019	31	2 087
	Adultos	Cursos EFA	2 742	2 650	-	92
		Ensino recorrente	32	-	4	28
		RVCC	4 091	2 154	27	1 910
		Formações modulares	272	215	-	57

(1) Regime integrado.

Gráfico 3.1.9. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e NUTS II

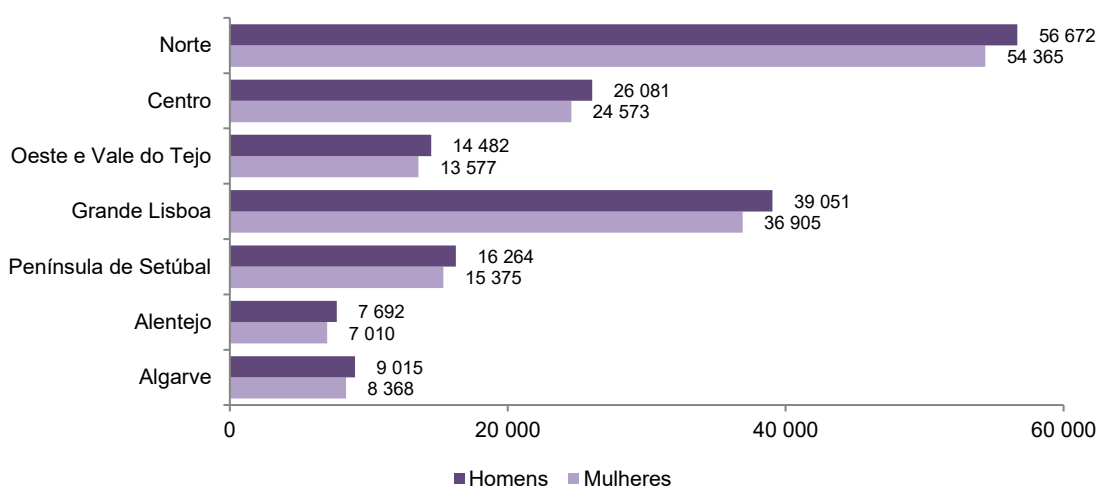


Gráfico 3.1.10. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

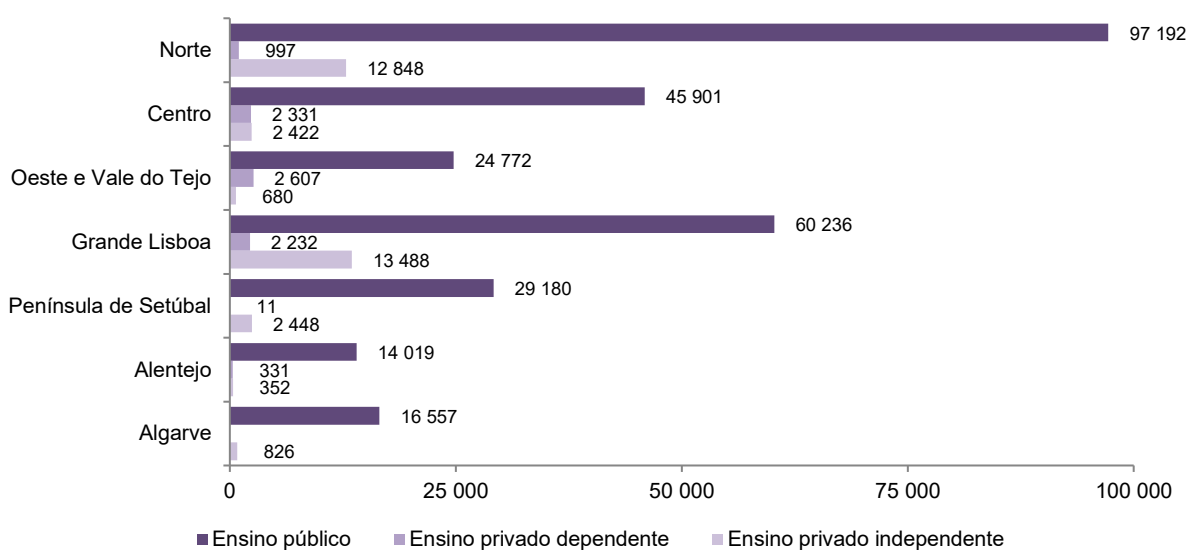
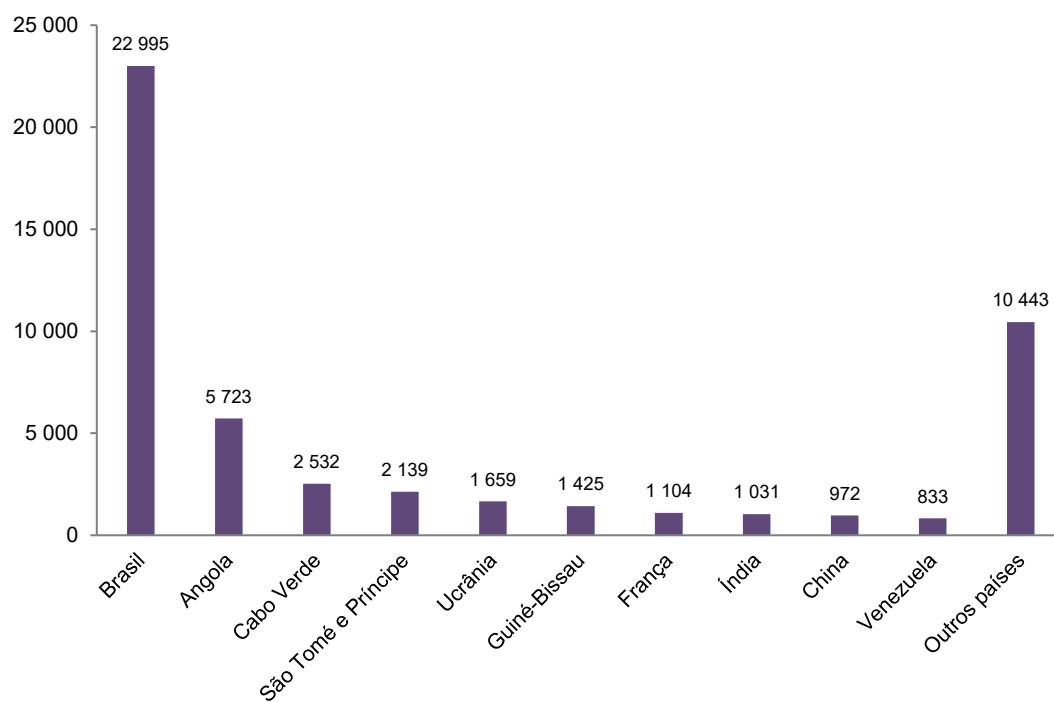


Gráfico 3.1.11. Alunos matriculados no 3.º ciclo do ensino básico por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)



3.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Tabela 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	Ensino básico geral	883 828	292 083	136 601	74 589	207 192	85 460	39 634	48 269
	1.º Ciclo	387 072	128 116	60 067	32 340	90 575	36 730	17 643	21 601
	2.º Ciclo	188 894	61 034	29 104	15 960	45 162	18 670	8 526	10 438
	3.º Ciclo	307 862	102 933	47 430	26 289	71 455	30 060	13 465	16 230
	Ensino público	773 819	259 848	126 681	68 928	157 906	77 105	38 368	44 983
	1.º Ciclo	335 425	112 576	55 912	30 984	66 890	32 251	17 222	19 590
	2.º Ciclo	164 915	54 243	26 708	14 447	34 507	16 973	8 159	9 878
	3.º Ciclo	273 479	93 029	44 061	23 497	56 509	27 881	12 987	15 515
	Ensino privado dependente do Estado	18 405	1 739	4 315	4 172	7 068	94	822	195
	1.º Ciclo	5 829	932	761	355	3 256	94	236	195
	2.º Ciclo	4 846	286	1 447	1 242	1 616	-	255	-
	3.º Ciclo	7 730	521	2 107	2 575	2 196	-	331	-
	Ensino privado independente	91 604	30 496	5 605	1 489	42 218	8 261	444	3 091
	1.º Ciclo	45 818	14 608	3 394	1 001	20 429	4 385	185	1 816
	2.º Ciclo	19 133	6 505	949	271	9 039	1 697	112	560
	3.º Ciclo	26 653	9 383	1 262	217	12 750	2 179	147	715
Mulheres	Ensino básico geral	431 187	142 667	66 561	36 609	100 931	41 638	19 248	23 533
	1.º Ciclo	190 027	62 946	29 388	16 049	44 346	18 022	8 612	10 664
	2.º Ciclo	91 445	29 607	14 159	7 751	21 873	8 974	4 113	4 968
	3.º Ciclo	149 715	50 114	23 014	12 809	34 712	14 642	6 523	7 901
	Ensino público	377 590	127 026	61 725	33 829	76 916	37 574	18 639	21 881
	1.º Ciclo	164 790	55 384	27 358	15 398	32 736	15 836	8 415	9 663
	2.º Ciclo	79 829	26 318	12 988	7 001	16 754	8 142	3 945	4 681
	3.º Ciclo	132 971	45 324	21 379	11 430	27 426	13 596	6 279	7 537
	Ensino privado dependente do Estado	8 929	840	2 095	2 072	3 388	46	393	95
	1.º Ciclo	2 861	454	396	170	1 594	46	106	95
	2.º Ciclo	2 338	132	706	622	759	-	119	-
	3.º Ciclo	3 730	254	993	1 280	1 035	-	168	-
	Ensino privado independente	44 668	14 801	2 741	708	20 627	4 018	216	1 557
	1.º Ciclo	22 376	7 108	1 634	481	10 016	2 140	91	906
	2.º Ciclo	9 278	3 157	465	128	4 360	832	49	287
	3.º Ciclo	13 014	4 536	642	99	6 251	1 046	76	364

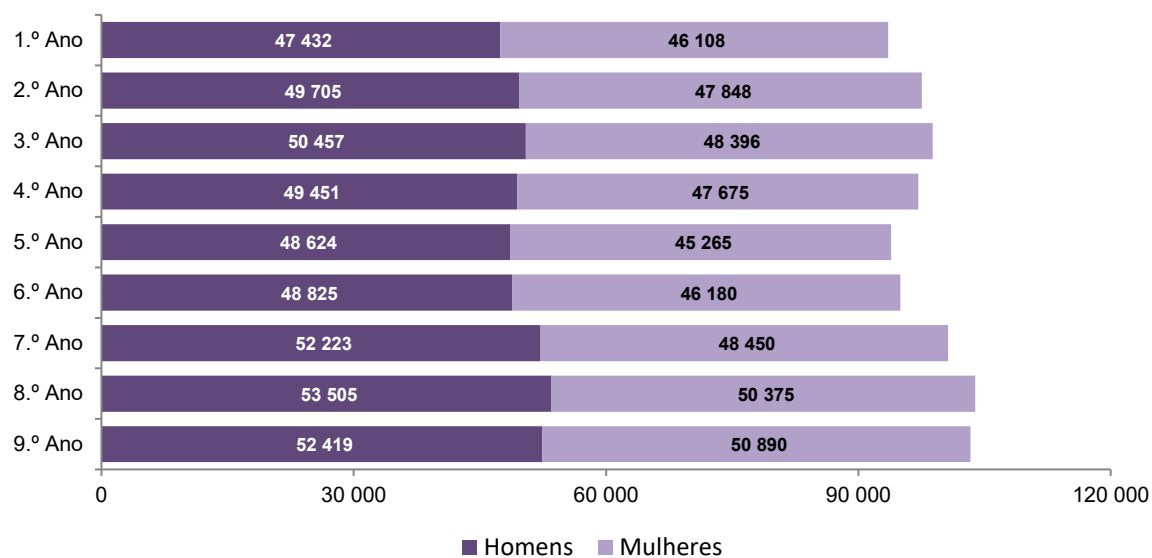
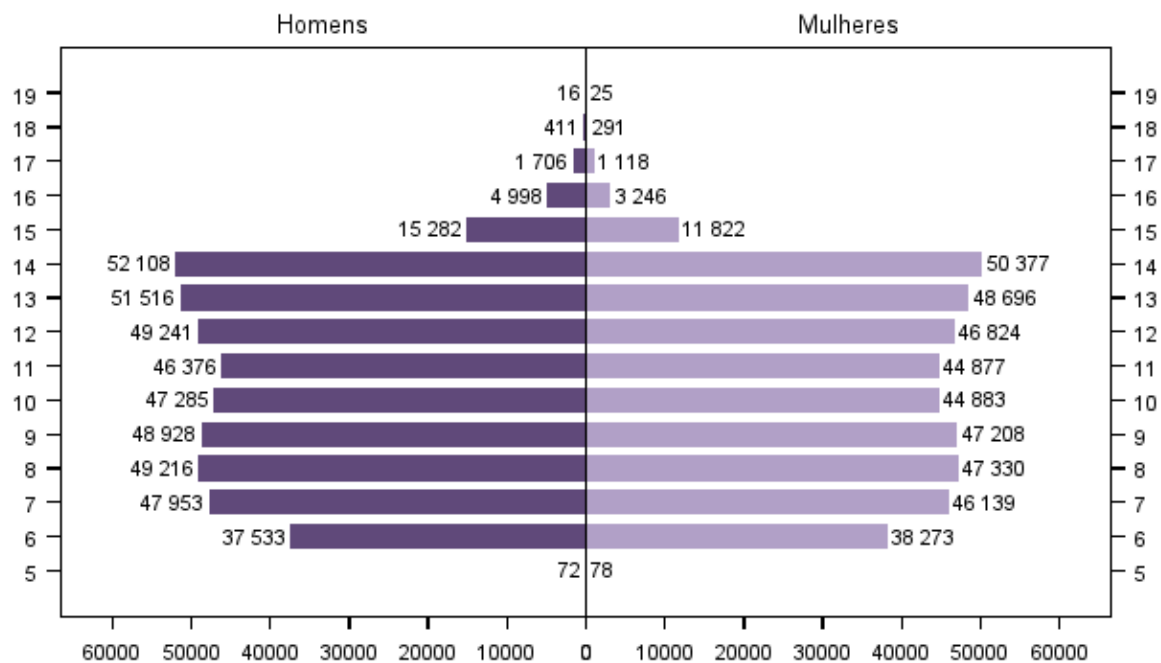
Gráfico 3.1.1.1. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e ano de escolaridade**Gráfico 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral, por sexo e idade**

Tabela 3.1.1.2. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal² (%), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	Ensino básico geral - Idade normal	89,6	93,0	90,9	87,8	87,6	85,2	86,2	86,9
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	93,5	95,5	94,3	92,7	92,5	91,2	90,7	91,9
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	84,3	89,7	86,6	81,9	81,4	77,9	78,3	79,1
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	87,8	91,8	89,2	85,4	85,3	82,5	85,5	85,1
	Ensino público	88,8	92,5	90,5	87,5	85,3	84,1	86,1	86,3
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	93,0	95,2	94,0	92,5	91,2	90,4	90,5	91,5
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	83,1	89,0	86,1	81,0	78,2	76,4	78,0	78,4
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	86,9	91,3	88,9	84,8	82,8	81,4	85,5	84,8
	Ensino privado dependente do Estado	93,2	95,9	91,9	90,8	95,4	96,8	87,0	99,0
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,5	97,6	96,8	98,9	97,5	96,8	95,3	99,0
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	90,2	92,7	88,9	89,9	92,5	-	82,7	-
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	92,0	94,4	92,2	90,2	94,4	-	84,3	-
	Ensino privado independente	95,6	96,8	97,6	94,8	94,7	95,6	94,6	93,8
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	96,8	97,6	98,2	96,2	96,0	96,9	97,3	95,5
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	93,1	95,2	96,8	91,1	91,5	92,3	91,1	91,3
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	95,5	96,8	96,6	93,1	94,8	95,6	93,9	91,2
Mulheres	Ensino básico geral - Idade normal	90,7	93,9	92,0	89,4	88,8	86,8	87,3	88,3
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	94,0	95,9	94,7	93,3	93,0	91,8	91,0	92,4
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	86,1	90,9	88,4	84,4	83,4	80,5	79,8	81,6
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	89,4	93,0	90,8	87,6	87,0	84,5	87,0	86,8
	Ensino público	90,0	93,5	91,7	89,1	86,8	85,8	87,2	87,8
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	93,5	95,7	94,4	93,1	91,7	91,2	90,9	91,9
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	85,1	90,3	87,9	83,7	80,6	79,2	79,4	81,0
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	88,7	92,6	90,4	87,1	84,9	83,6	87,0	86,6
	Ensino privado dependente do Estado	94,4	97,0	93,9	92,0	96,0	97,8	88,3	100,0
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,9	98,0	97,2	98,8	98,0	97,8	94,3	100,0
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	92,2	94,7	91,9	91,2	93,8	-	85,7	-
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	93,1	96,5	94,0	91,6	94,5	-	86,3	-
	Ensino privado independente	96,1	97,3	97,8	95,8	95,1	95,9	95,8	94,4
	1.º Ciclo (6 - 9 anos)	97,2	98,1	98,5	98,1	96,4	96,8	98,9	96,6
	2.º Ciclo (10 - 11 anos)	93,8	95,9	96,8	89,8	92,3	93,1	95,9	91,3
	3.º Ciclo (12 - 14 anos)	95,9	97,2	96,9	91,9	95,2	96,4	92,1	91,5

² Idade normal considerada por ciclo de estudo. Incluíram-se os alunos com 5 anos a frequentar o 1.º ciclo, com 9 anos a frequentar o 2.º ciclo e com 11 anos a frequentar o 3.º ciclo.

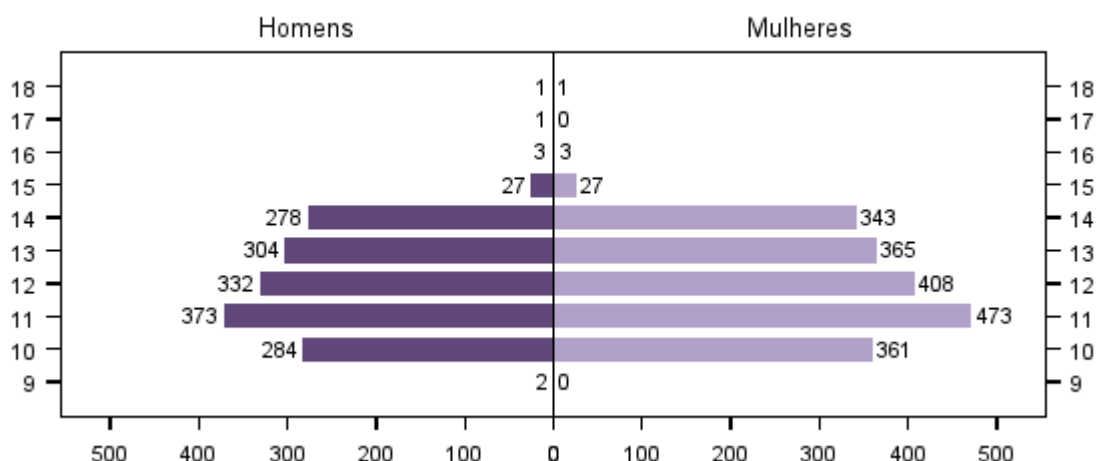
Tabela 3.1.1.3. Alunos matriculados no ensino básico geral em idade normal³ (%), por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, ciclo e ano									
Homens e mulheres	Ensino básico geral - Idade normal	75,6	82,6	78,2	72,1	72,0	67,0	68,2	68,7
	1.º Ciclo	78,6	84,3	81,0	76,5	75,5	71,2	70,9	72,9
	1.º Ano	81,0	85,7	84,6	80,4	77,3	74,0	74,7	75,6
	2.º Ano	78,8	84,8	81,0	77,2	75,6	71,3	70,3	72,6
	3.º Ano	77,8	83,6	79,7	74,4	75,4	70,4	69,1	72,1
	4.º Ano	77,0	83,3	79,1	74,2	73,9	69,1	69,6	71,6
	2.º Ciclo	74,3	82,2	77,1	70,4	70,5	65,1	65,4	66,4
	5.º Ano	75,1	82,6	77,4	71,5	71,6	67,0	65,2	67,7
	6.º Ano	73,5	81,7	76,9	69,2	69,4	63,2	65,6	65,2
	3.º Ciclo	72,7	80,7	75,2	67,8	68,4	63,0	66,3	64,5
	7.º Ano	72,4	80,8	75,4	68,1	67,6	63,3	65,5	63,1
	8.º Ano	72,5	80,3	74,9	67,1	68,7	62,5	66,2	64,8
	9.º Ano	73,2	81,0	75,2	68,3	69,0	63,1	67,4	65,7
Mulheres	Ensino básico geral - Idade normal	78,1	84,7	80,6	75,4	74,6	69,7	70,2	71,2
	1.º Ciclo	80,4	86,0	82,7	78,5	77,3	73,2	72,1	74,5
	1.º Ano	82,9	87,6	86,2	82,6	79,6	76,0	75,5	77,8
	2.º Ano	80,5	86,6	82,4	79,4	77,5	72,9	71,3	73,9
	3.º Ano	79,5	85,2	81,8	75,9	76,7	72,9	70,9	73,3
	4.º Ano	78,6	84,8	80,4	76,5	75,6	71,1	70,5	73,1
	2.º Ciclo	77,0	84,2	79,6	74,3	73,3	68,7	67,6	69,4
	5.º Ano	77,4	84,5	79,4	75,2	73,9	70,1	66,4	70,5
	6.º Ano	76,6	83,9	79,8	73,3	72,8	67,3	68,8	68,4
	3.º Ciclo	75,9	83,5	78,6	72,1	71,8	66,1	69,4	68,0
	7.º Ano	75,8	83,7	78,7	72,7	71,4	66,4	68,1	66,7
	8.º Ano	75,6	82,9	78,6	70,9	71,9	64,8	69,8	68,1
	9.º Ano	76,4	83,8	78,6	72,7	72,1	67,0	70,3	69,1

³ Idade normal considerada por ciclo de estudo e ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 5 e 6 anos a frequentar o 1.º ano; com 6 e 7 anos a frequentar o 2.º ano; com 7 e 8 anos a frequentar o 3.º ano; com 8 e 9 anos a frequentar o 4.º ano; com 9 e 10 anos a frequentar o 5.º ano; com 10 e 11 anos a frequentar o 6.º ano; com 11 e 12 anos a frequentar o 7.º ano; com 12 e 13 anos a frequentar o 8.º ano; com 13 e 14 anos a frequentar o 9.º ano.

Tabela 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, ciclo e ano									
Homens e mulheres	Cursos artísticos especializados	3 586	1 436	356	202	1 355	109	-	128
	2.º Ciclo	1 632	666	164	110	572	71	-	49
	5.º Ano	750	338	70	33	262	25	-	22
	6.º Ano	882	328	94	77	310	46	-	27
	3.º Ciclo	1 954	770	192	92	783	38	-	79
	7.º Ano	724	270	71	17	300	38	-	28
	8.º Ano	649	248	64	41	272	-	-	24
	9.º Ano	581	252	57	34	211	-	-	27
Mulheres	Cursos artísticos especializados	1 981	759	162	121	799	60	-	80
	2.º Ciclo	896	356	67	68	338	39	-	28
	5.º Ano	405	175	30	22	150	14	-	14
	6.º Ano	491	181	37	46	188	25	-	14
	3.º Ciclo	1 085	403	95	53	461	21	-	52
	7.º Ano	395	140	38	8	174	21	-	14
	8.º Ano	365	134	32	23	158	-	-	18
	9.º Ano	325	129	25	22	129	-	-	20

Gráfico 3.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino básico, por sexo e idade**Tabela 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo**

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e tipo									
Homens e mulheres	Cursos CEF	4 679	1 232	728	431	1 133	276	285	594
	Tipo 2	2 636	661	408	227	551	199	206	384
	Tipo 3	2 043	571	320	204	582	77	79	210
	Ensino público	2 262	255	189	156	713	217	232	500
	Tipo 2	1 522	168	105	108	430	199	170	342
	Tipo 3	740	87	84	48	283	18	62	158
	Ensino privado dependente do Estado	68	-	-	32	36	-	-	-
	Tipo 2	68	-	-	32	36	-	-	-
	Tipo 3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	2 349	977	539	243	384	59	53	94
	Tipo 2	1 046	493	303	87	85	-	36	42
	Tipo 3	1 303	484	236	156	299	59	17	52
Mulheres	Cursos CEF	1 590	384	210	137	464	102	99	194
	Tipo 2	850	200	100	65	220	74	70	121
	Tipo 3	740	184	110	72	244	28	29	73
	Ensino público	766	74	39	47	286	77	83	160
	Tipo 2	518	56	21	34	164	74	60	109
	Tipo 3	248	18	18	13	122	3	23	51
	Ensino privado dependente do Estado	14	-	-	8	6	-	-	-
	Tipo 2	14	-	-	8	6	-	-	-
	Tipo 3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	810	310	171	82	172	25	16	34
	Tipo 2	318	144	79	23	50	-	10	12
	Tipo 3	492	166	92	59	122	25	6	22

Gráfico 3.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade

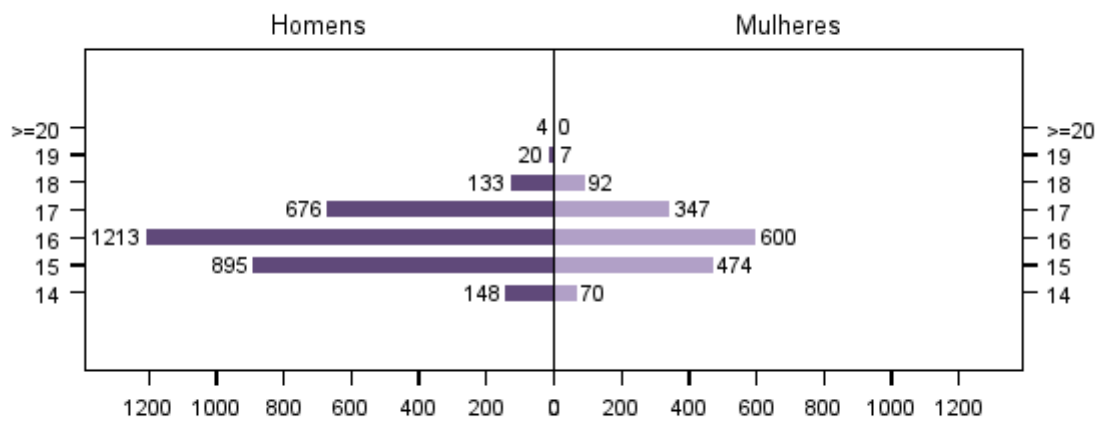


Tabela 3.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação de jovens na área da música do 3.º ciclo do ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo de estudos e ano de escolaridade

NUTS II									
Sexo, ciclo e ano		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Cursos CEFJAM	324	282	42	-	-	-	-	-
	7.º Ano	120	104	16	-	-	-	-	-
	8.º Ano	105	93	12	-	-	-	-	-
	9.º Ano	99	85	14	-	-	-	-	-
Mulheres	Cursos CEFJAM	171	150	21	-	-	-	-	-
	7.º Ano	66	56	10	-	-	-	-	-
	8.º Ano	60	54	6	-	-	-	-	-
	9.º Ano	45	40	5	-	-	-	-	-

Gráfico 3.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação de jovens na área da música do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo e idade

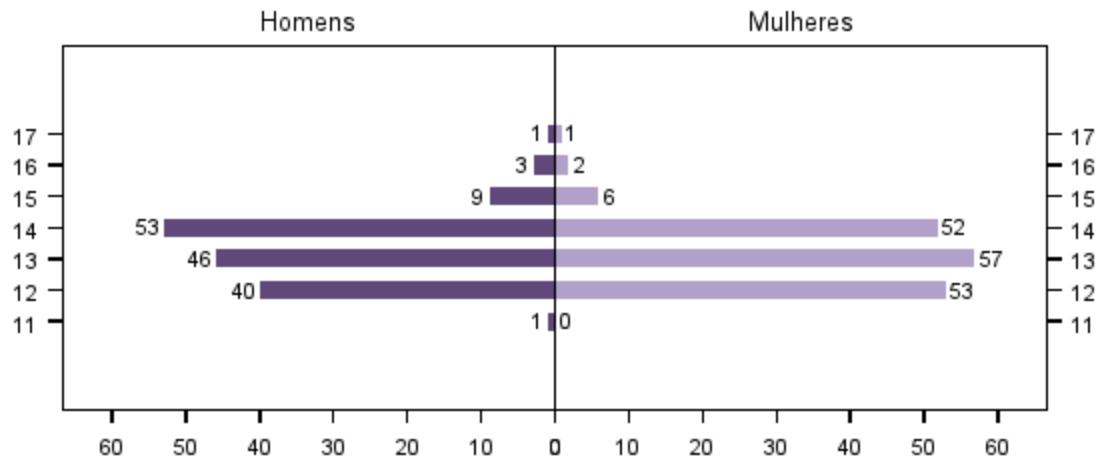


Tabela 3.1.1.7. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por NUTS II e sexo

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Percursos curriculares alternativos		85	23	-	-	62	-	-	-
Homens		59	16	-	-	43	-	-	-
Mulheres		26	7	-	-	19	-	-	-

Gráfico 3.1.1.6. Alunos matriculados nos percursos curriculares alternativos do ensino básico, por sexo e idade

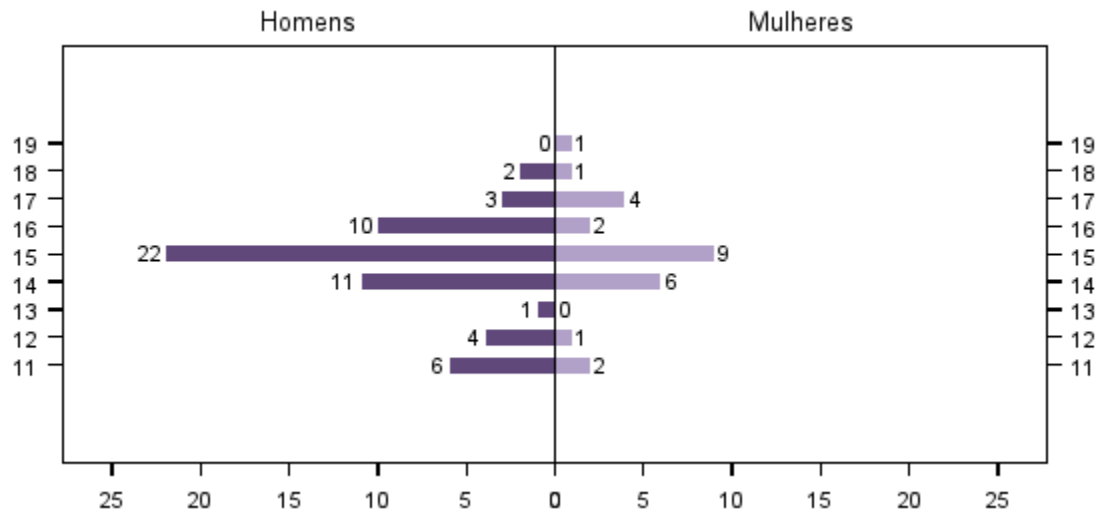
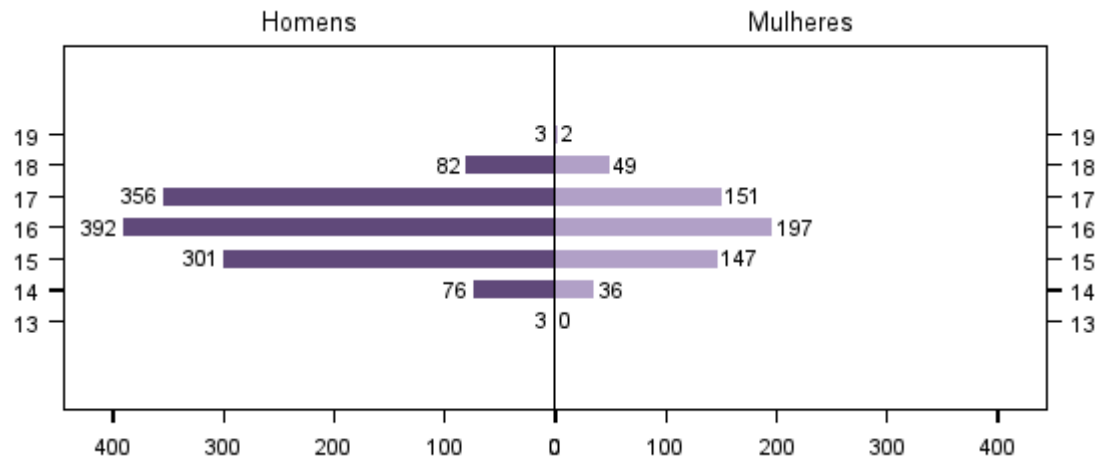


Tabela 3.1.1.8. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por NUTS II e sexo

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
	Programa Integrado de Educação e Formação	1 795	356	43	180	459	117	381	259
Homens		1 213	245	32	123	296	83	250	184
Mulheres		582	111	11	57	163	34	131	75

Gráfico 3.1.1.7. Alunos matriculados em programas integrados de educação e formação do ensino básico, por sexo e idade



3.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Tabela 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos no ensino básico, por NUTS II, sexo, ciclo e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	Cursos EFA	9 217	3 179	1 352	691	2 273	1 188	444	90
	1.º Ciclo	1 465	402	160	141	412	178	158	14
	2.º Ciclo	1 983	889	265	137	359	230	96	7
	3.º Ciclo	5 769	1 888	927	413	1 502	780	190	69
	Ensino público	8 957	2 967	1 304	691	2 273	1 188	444	90
	1.º Ciclo	1 465	402	160	141	412	178	158	14
	2.º Ciclo	1 893	823	241	137	359	230	96	7
	3.º Ciclo	5 599	1 742	903	413	1 502	780	190	69
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	260	212	48	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	90	66	24	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	170	146	24	-	-	-	-	-
Mulheres	Cursos EFA	4 533	1 669	627	241	1 184	609	157	46
	1.º Ciclo	812	227	81	56	250	119	66	13
	2.º Ciclo	979	485	135	37	180	125	17	
	3.º Ciclo	2 742	957	411	148	754	365	74	33
	Ensino público	4 376	1 541	598	241	1 184	609	157	46
	1.º Ciclo	812	227	81	56	250	119	66	13
	2.º Ciclo	914	440	115	37	180	125	17	
	3.º Ciclo	2 650	874	402	148	754	365	74	33
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	157	128	29	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	65	45	20	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	92	83	9	-	-	-	-	-

Gráfico 3.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino básico, por sexo e idade/grupo etário

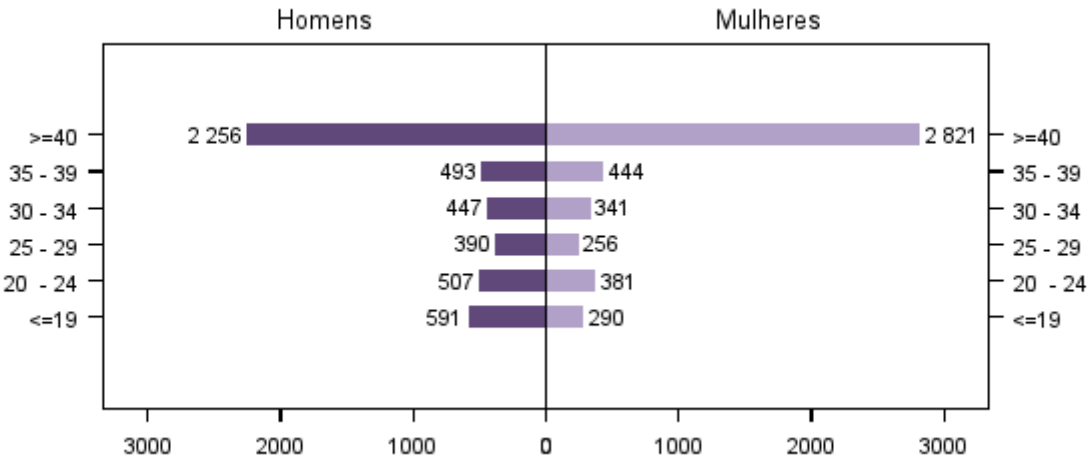


Tabela 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por NUTS II e sexo

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Recorrente		95	-	-	-	84	11	-	-
Homens		63	-	-	-	56	7	-	-
Mulheres		32	-	-	-	28	4	-	-

Gráfico 3.1.2.2. Adultos no ensino recorrente no 3.º ciclo de nível básico, por sexo e idade / grupo etário

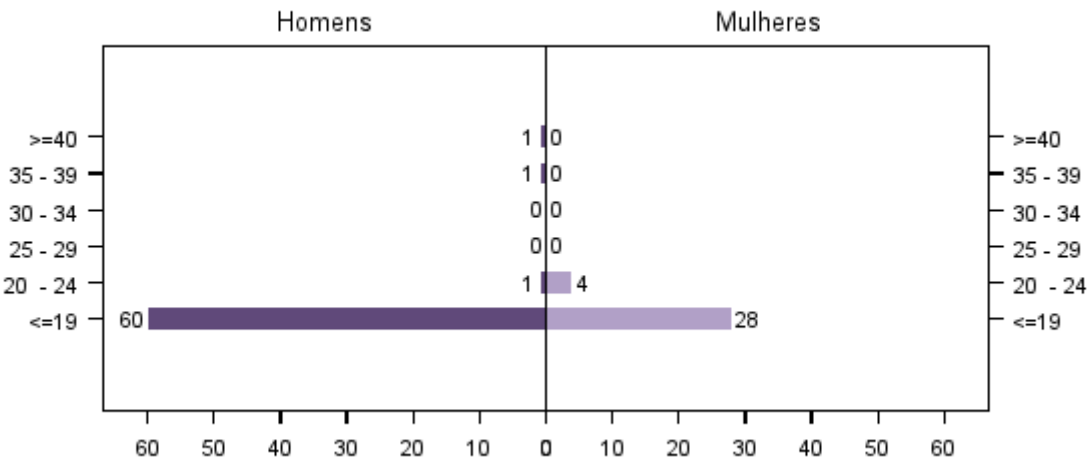


Tabela 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	RVCC	10 471	5 529	2 307	736	613	454	664	168
	1.º Ciclo	1 180	548	412	113	9	10	88	-
	2.º Ciclo	2 543	1 583	665	60	24	99	98	14
	3.º Ciclo	6 748	3 398	1 230	563	580	345	478	154
	Ensino público	4 303	1 770	811	516	508	169	379	150
	1.º Ciclo	300	139	42	105	8	-	6	-
	2.º Ciclo	502	255	119	38	21	15	41	13
	3.º Ciclo	3 501	1 376	650	373	479	154	332	137
	Ensino privado dependente do Estado	32	-	32	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	32	-	32	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	6 136	3 759	1 464	220	105	285	285	18
	1.º Ciclo	880	409	370	8	1	10	82	-
	2.º Ciclo	2 041	1 328	546	22	3	84	57	1
	3.º Ciclo	3 215	2 022	548	190	101	191	146	17
Mulheres	RVCC	6 608	3 574	1 534	442	363	254	339	102
	1.º Ciclo	873	409	314	76	8	5	61	-
	2.º Ciclo	1 644	1 031	450	34	18	53	53	5
	3.º Ciclo	4 091	2 134	770	332	337	196	225	97
	Ensino público	2 705	1 185	553	305	308	92	170	92
	1.º Ciclo	212	97	37	70	7	-	1	-
	2.º Ciclo	339	181	92	24	15	8	14	5
	3.º Ciclo	2 154	907	424	211	286	84	155	87
	Ensino privado dependente do Estado	27	-	27	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	27	-	27	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	3 876	2 389	954	137	55	162	169	10
	1.º Ciclo	661	312	277	6	1	5	60	-
	2.º Ciclo	1 305	850	358	10	3	45	39	-
	3.º Ciclo	1 910	1 227	319	121	51	112	70	10

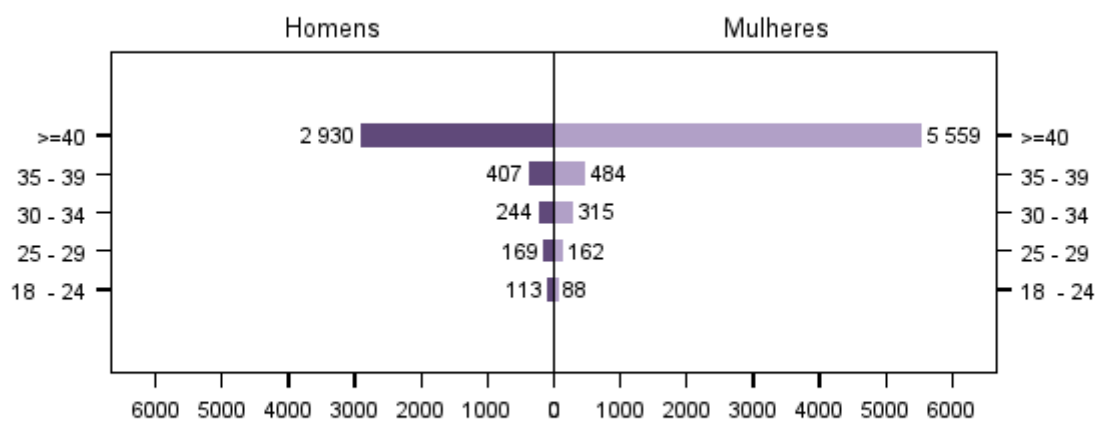
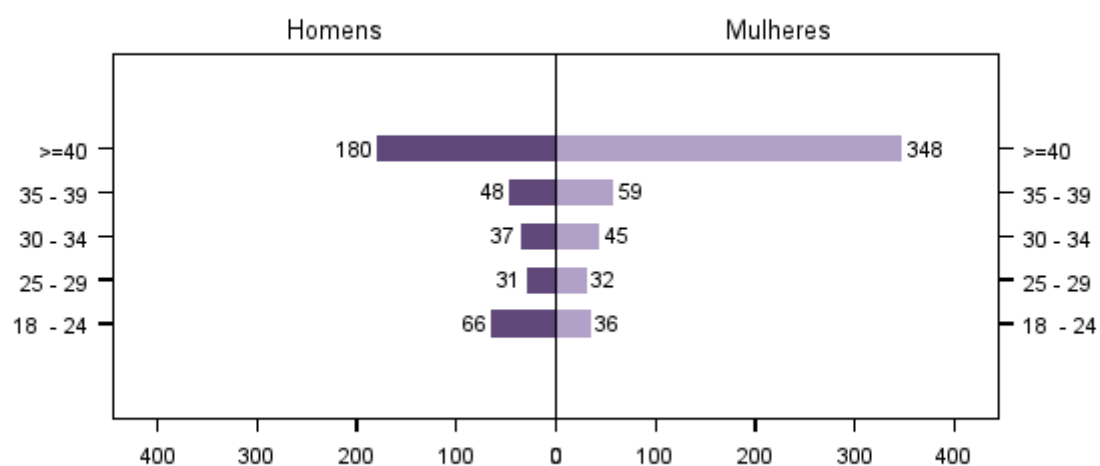
Gráfico 3.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino básico, por sexo e idade/grupo etário

Tabela 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ciclo

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ciclo									
Homens e mulheres	Formações modulares	882	395	145	148	60	67	36	31
	1.º Ciclo	92	27	24	12	3	10	14	2
	2.º Ciclo	313	176	54	24	14	33	11	1
	3.º Ciclo	477	192	67	112	43	24	11	28
	Ensino público	660	258	126	116	48	65	16	31
	1.º Ciclo	73	20	20	11	3	9	8	2
	2.º Ciclo	202	84	46	23	12	33	3	1
	3.º Ciclo	385	154	60	82	33	23	5	28
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	222	137	19	32	12	2	20	-
	1.º Ciclo	19	7	4	1	-	1	6	-
	2.º Ciclo	111	92	8	1	2	-	8	-
	3.º Ciclo	92	38	7	30	10	1	6	-
Mulheres	Formações modulares	520	255	92	56	32	42	16	27
	1.º Ciclo	52	18	16	3	1	6	7	1
	2.º Ciclo	196	121	34	6	10	21	3	1
	3.º Ciclo	272	116	42	47	21	15	6	25
	Ensino público	380	157	84	38	25	42	7	27
	1.º Ciclo	41	12	15	3	1	6	3	1
	2.º Ciclo	124	55	30	6	9	21	2	1
	3.º Ciclo	215	90	39	29	15	15	2	25
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	140	98	8	18	7	-	9	-
	1.º Ciclo	11	6	1	-	-	-	4	-
	2.º Ciclo	72	66	4	-	1	-	1	-
	3.º Ciclo	57	26	3	18	6	-	4	-

Gráfico 3.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino básico, por sexo, idade/grupo etário

3.2. Distribuição dos alunos matriculados

Gráfico 3.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

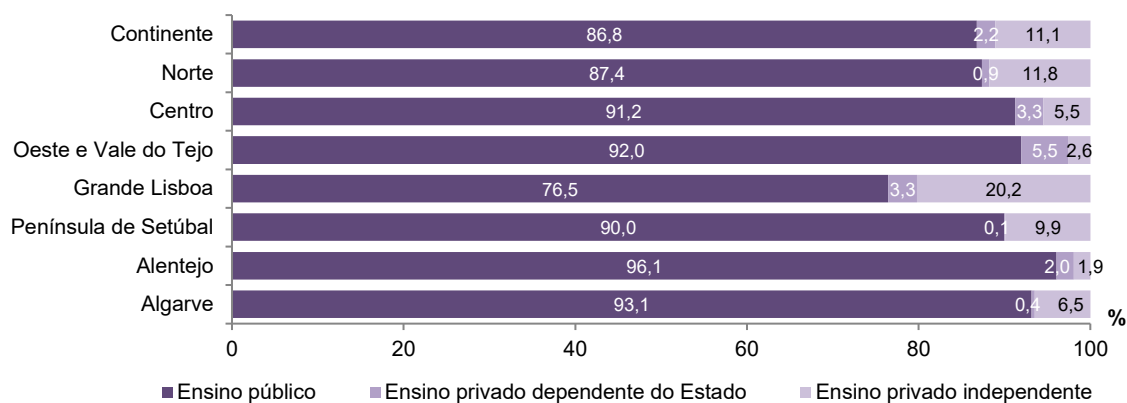


Gráfico 3.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação

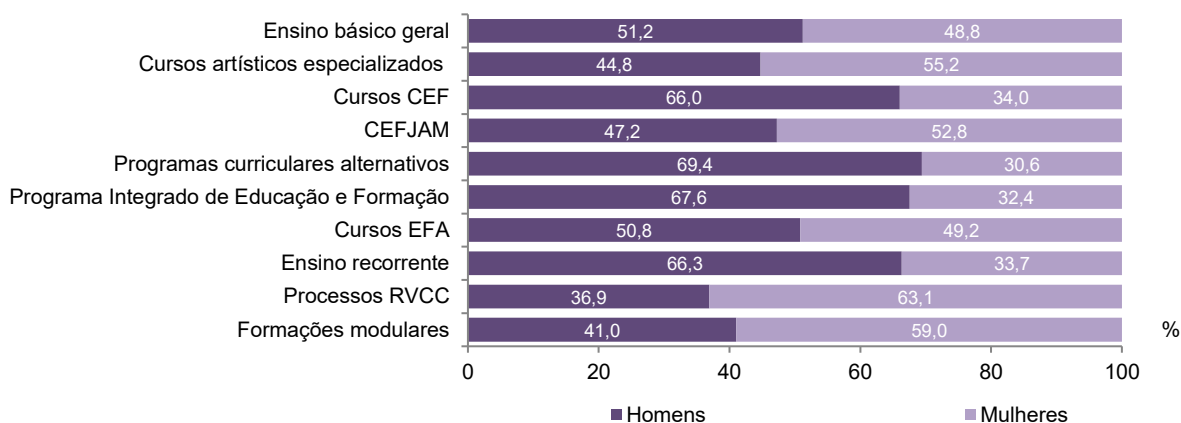
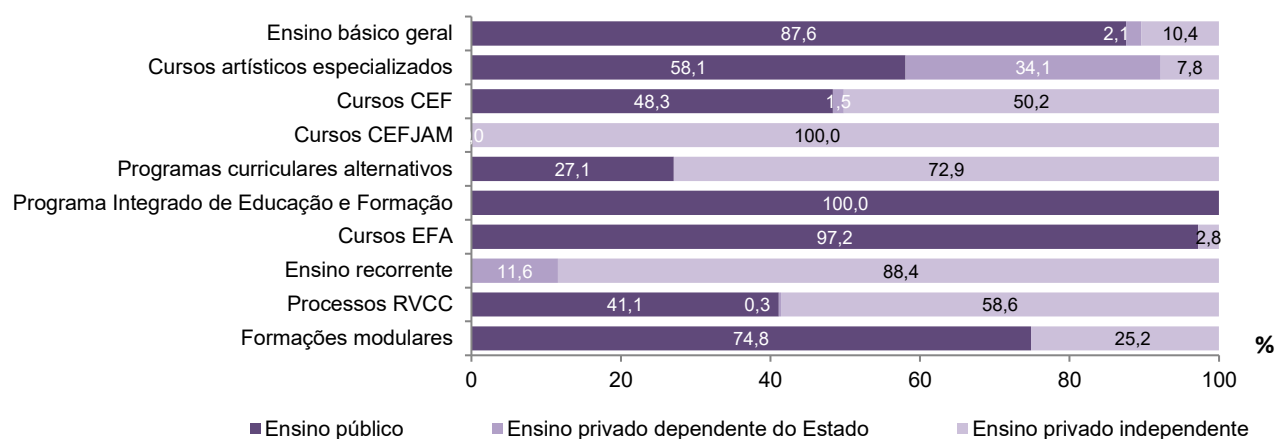
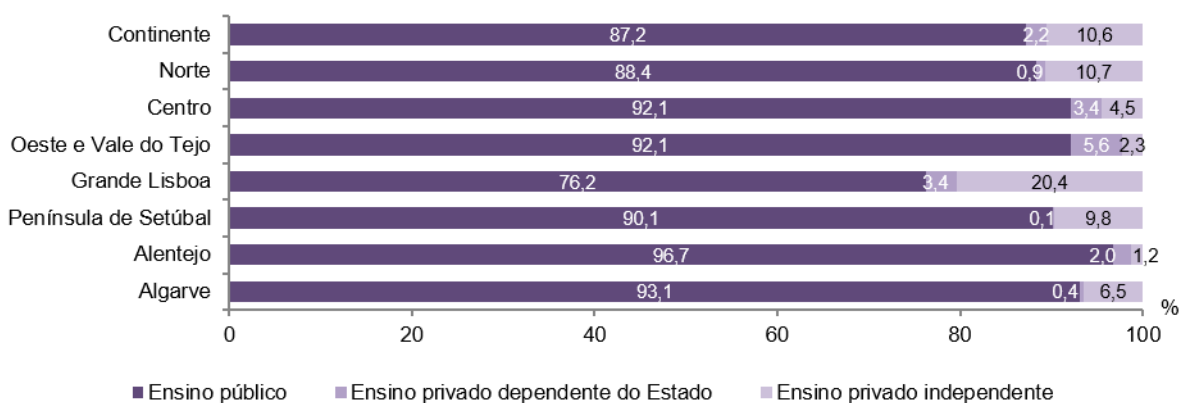
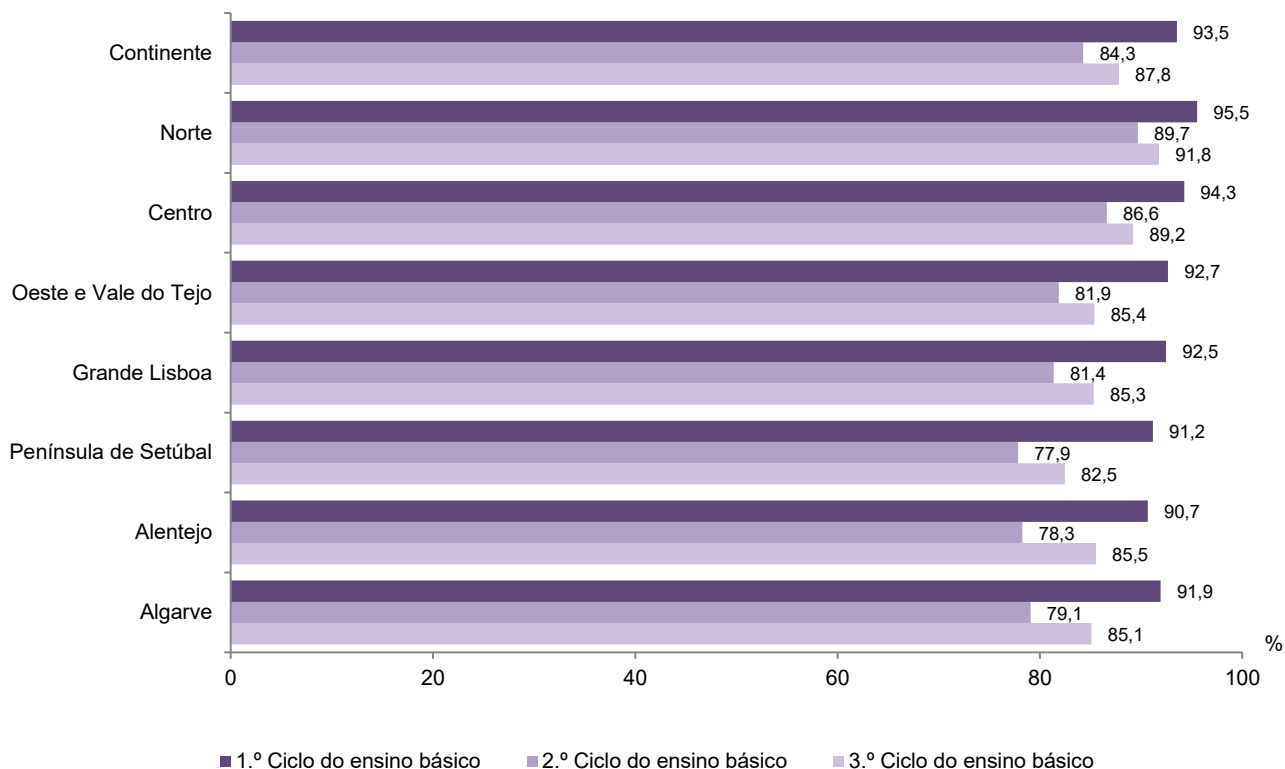


Gráfico 3.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação



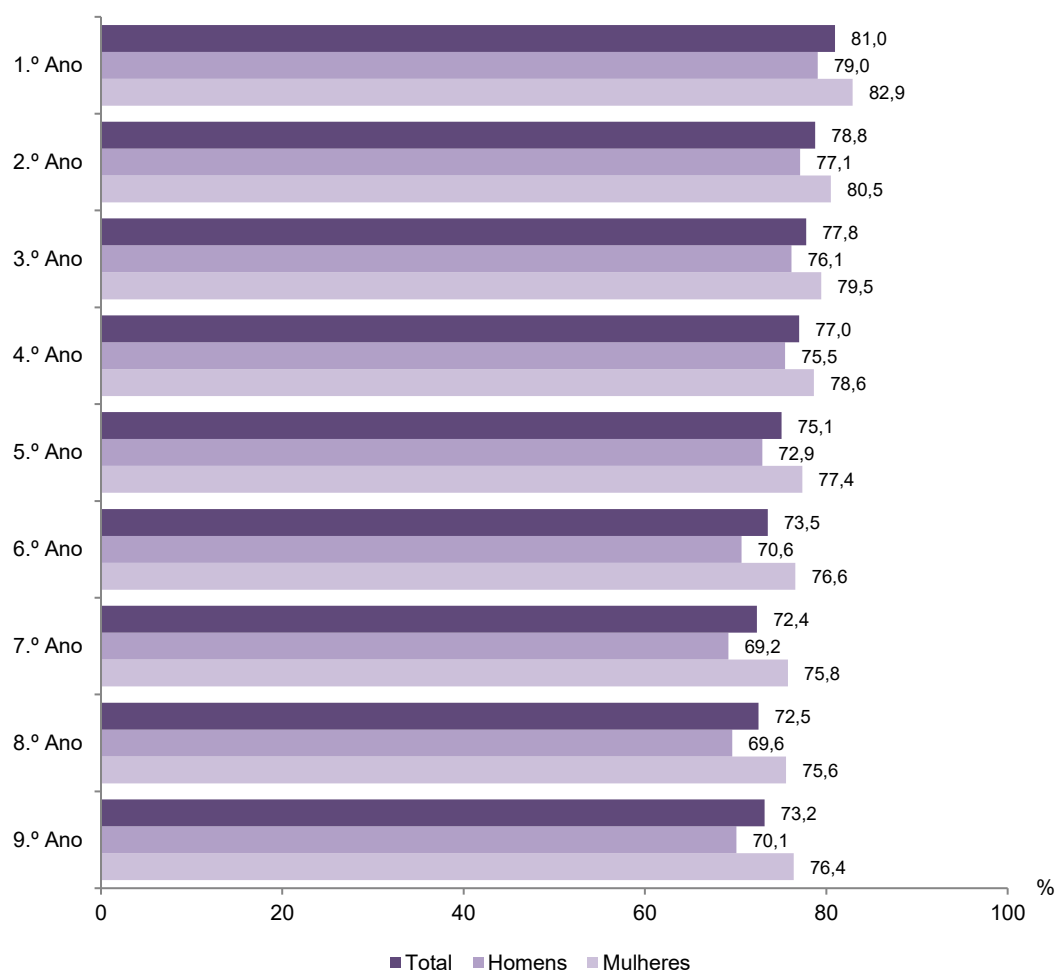
3.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Gráfico 3.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

Gráfico 3.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal⁴, por ciclo de estudos e NUTS II

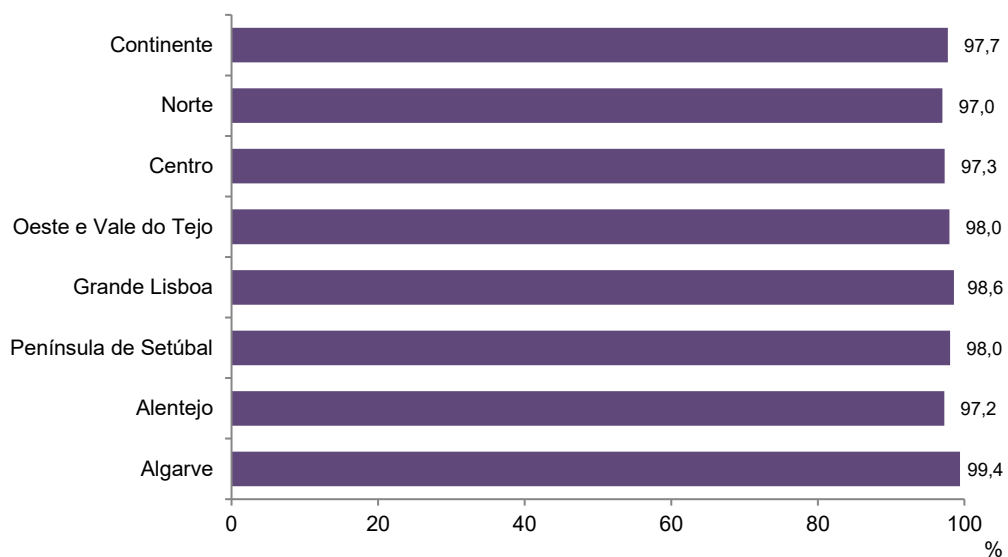
⁴ Idade normal considerada por ciclo de estudo. Incluíram-se os alunos com 5 anos a frequentar o 1.º ciclo, com 9 anos a frequentar o 2.º ciclo e com 11 anos a frequentar o 3.º ciclo.

Gráfico 3.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino básico geral (%), em idade normal⁵, por sexo e ano de escolaridade



⁵ Idade normal considerada por ciclo de estudo e ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 5 e 6 anos a frequentar o 1.º ano; com 6 e 7 anos a frequentar o 2.º ano; com 7 e 8 anos a frequentar o 3.º ano; com 8 e 9 anos a frequentar o 4.º ano; com 9 e 10 anos a frequentar o 5.º ano; com 10 e 11 anos a frequentar o 6.º ano; com 11 e 12 anos a frequentar o 7.º ano; com 12 e 13 anos a frequentar o 8.º ano; com 13 e 14 anos a frequentar o 9.º ano.

Gráfico 3.2.1.4. Peso⁶ das ofertas de educação e formação destinadas a jovens do ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II



⁶
$$\text{Peso} = \frac{N.^\circ \text{ alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens}}{N.^\circ \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

3.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Gráfico 3.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

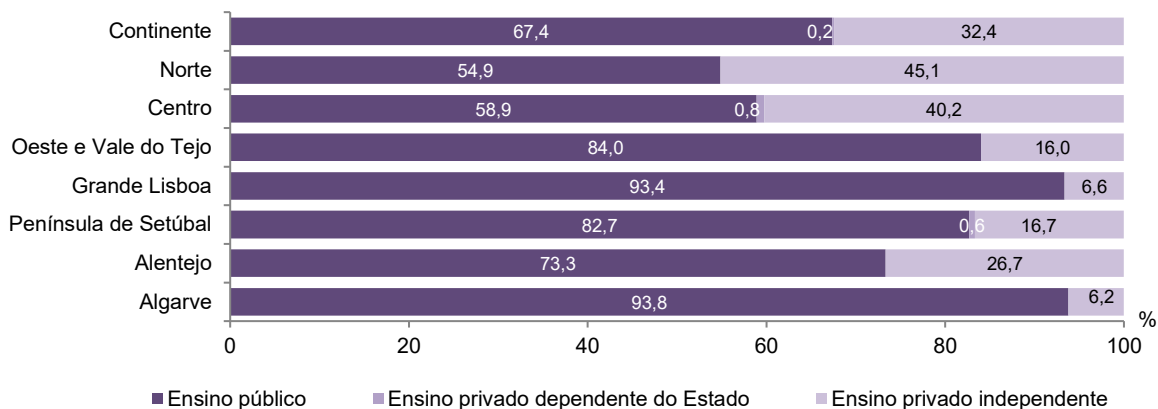
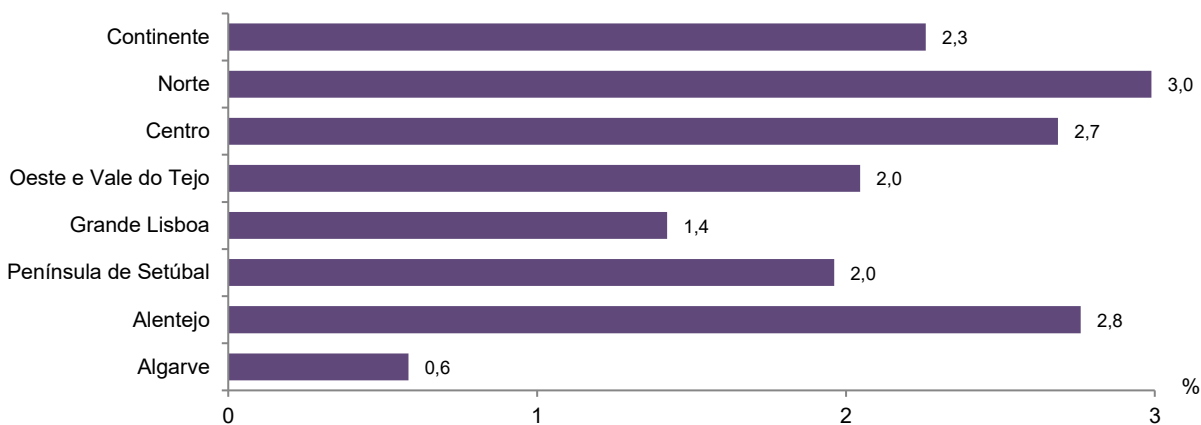


Gráfico 3.2.2.2. Peso⁷ das atividades de educação e formação para adultos no ensino básico no total dos alunos matriculados do ensino básico (%), por NUTS II



⁷

$$Peso = \frac{N.^{\circ} \text{ adultos em atividades educação e formação}}{N.^{\circ} \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

3.3. Taxa de retenção e desistência

Gráfico 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e NUTS II

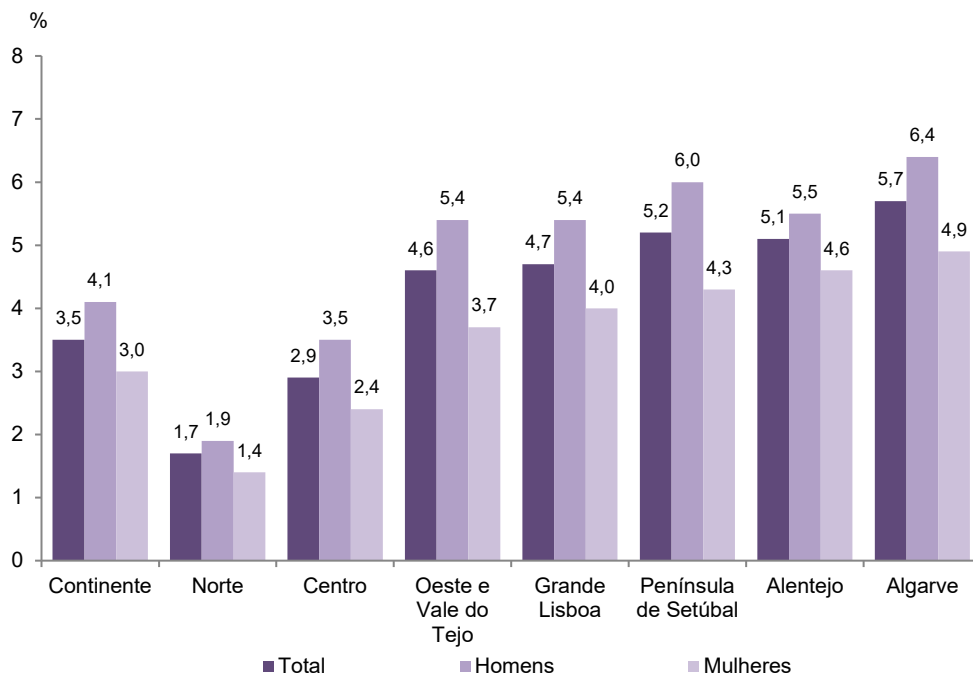


Gráfico 3.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

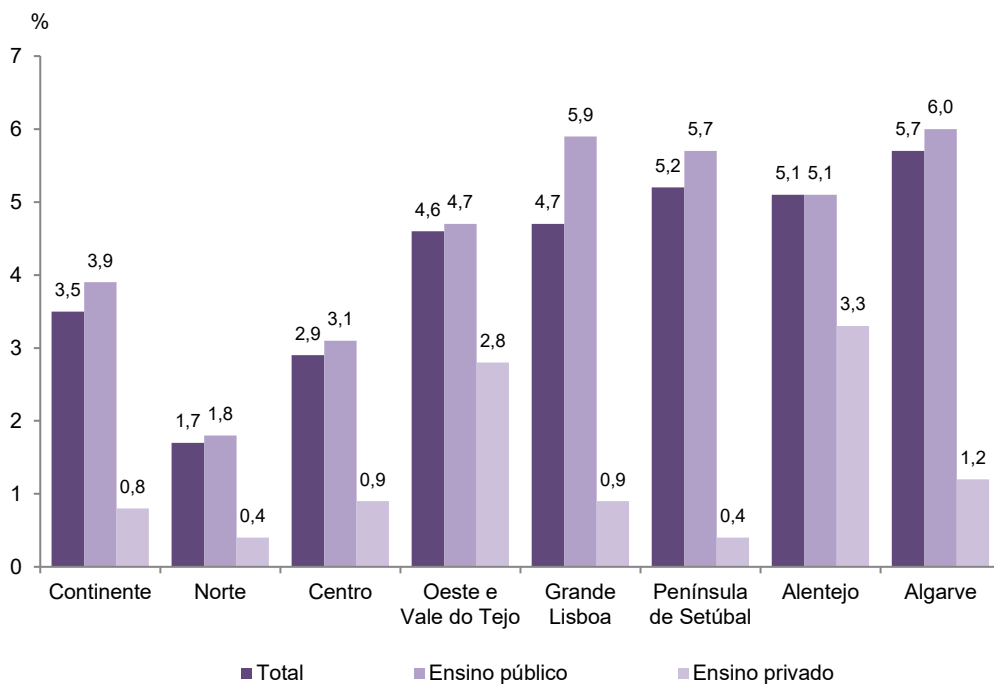


Gráfico 3.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por ciclo de estudos e NUTS II

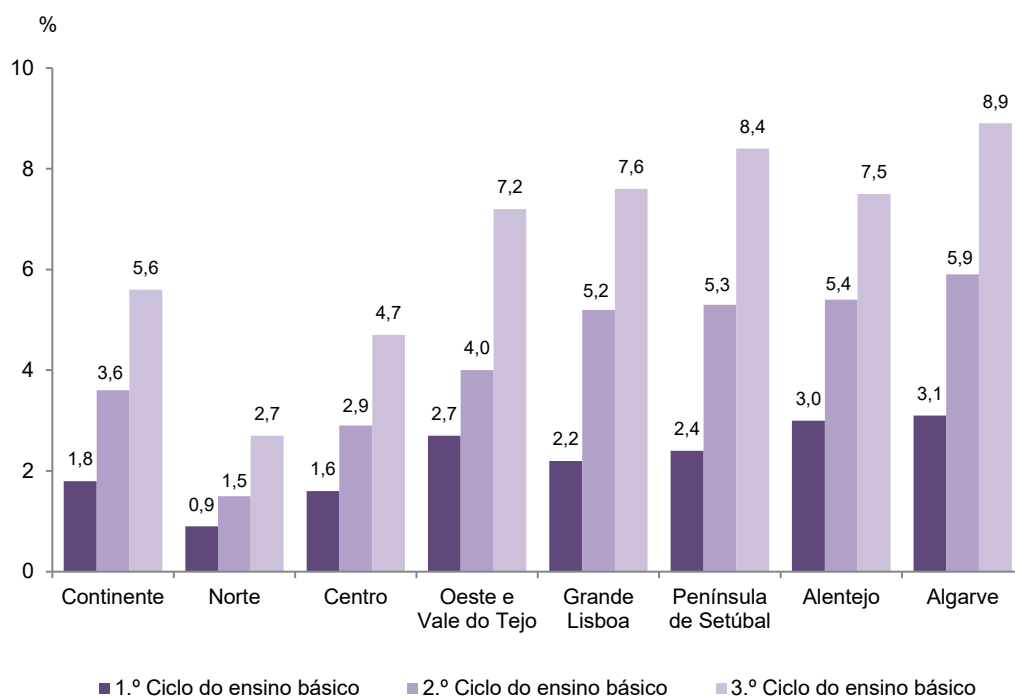


Gráfico 3.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por sexo e ano de escolaridade

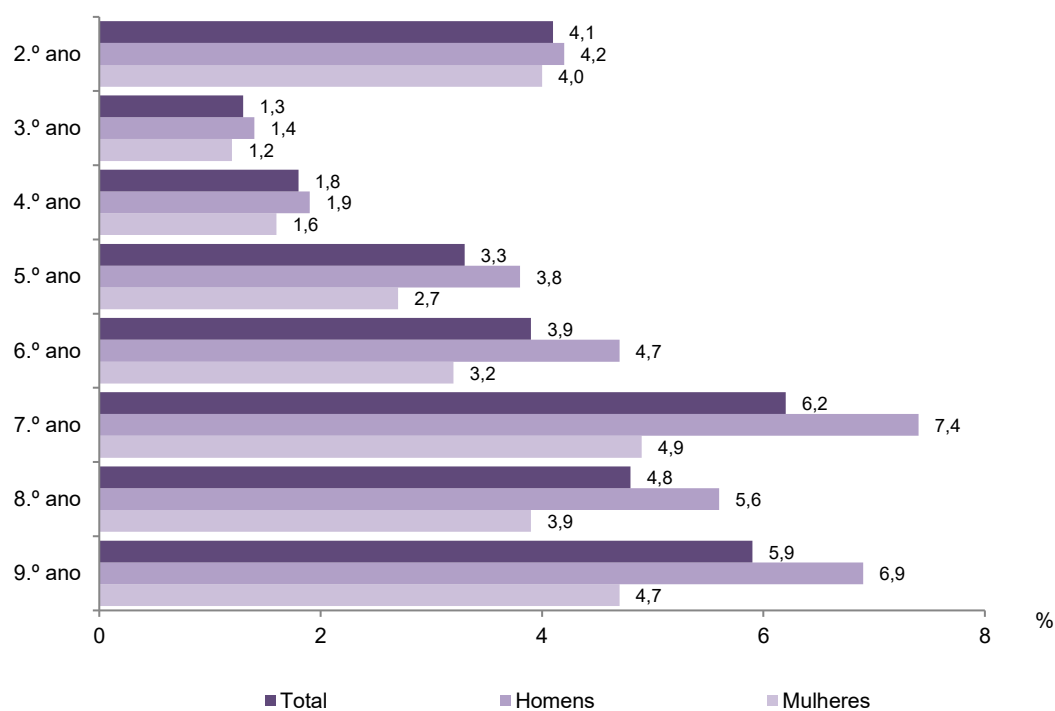


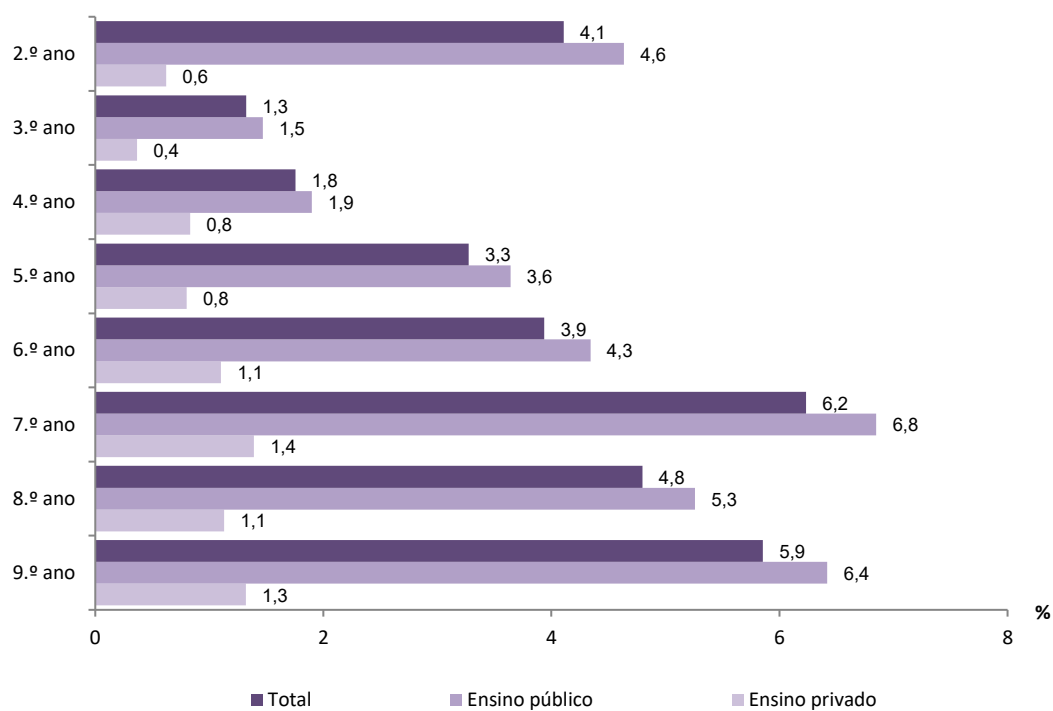
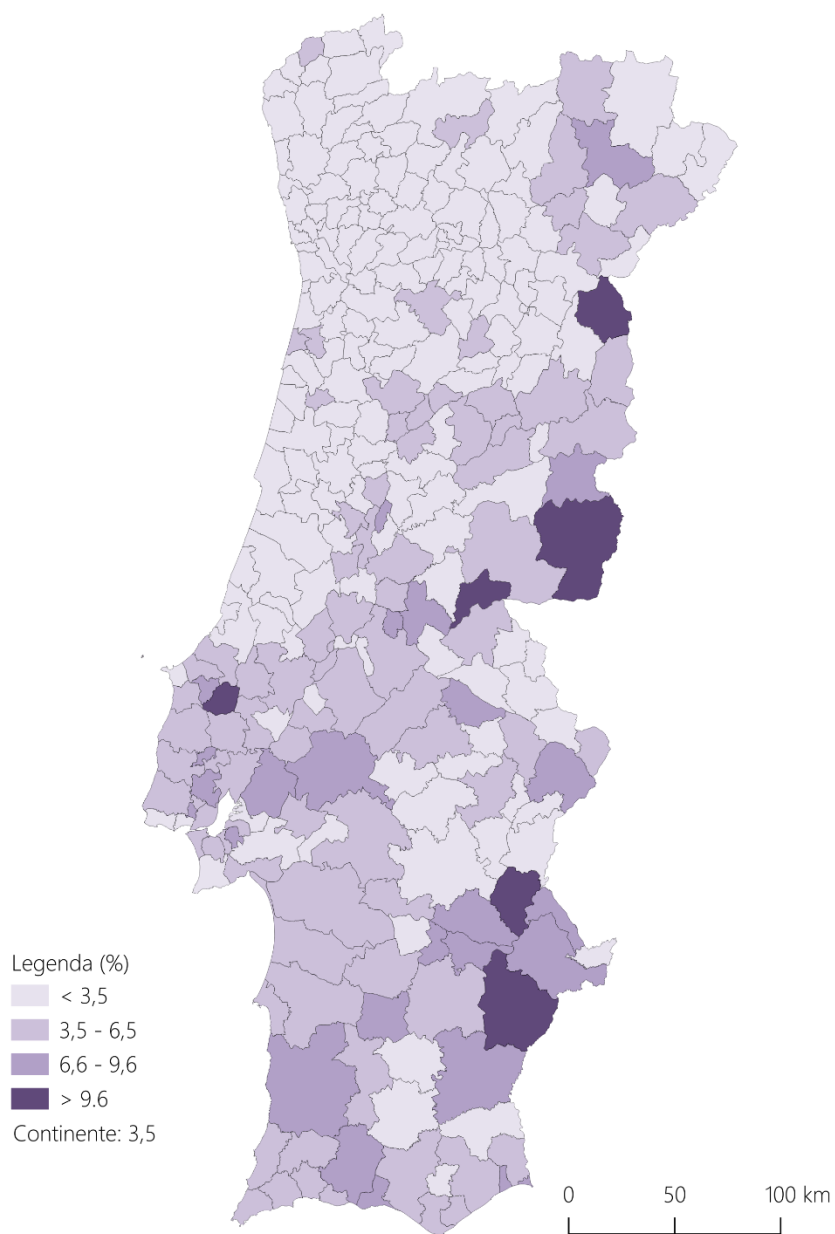
Gráfico 3.3.5. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade

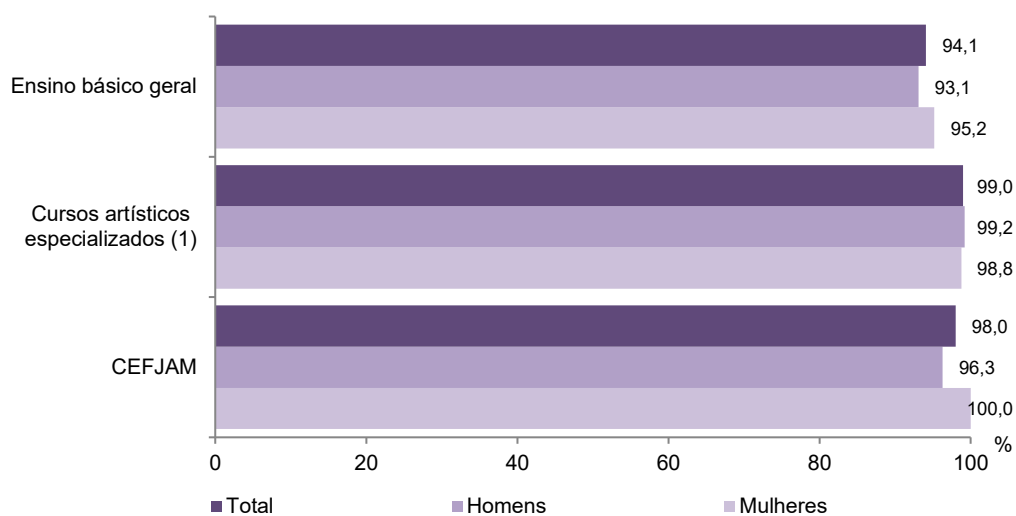
Figura 3.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%), por município

3.4. Conclusões e taxa de conclusão

Tabela 3.4.1. Alunos que concluíram o ensino básico, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e oferta de educação e formação									
Homens e mulheres	Ensino básico	106 326	37 754	16 466	8 940	23 651	9 752	4 440	5 323
	Total	101 280	35 444	15 563	8 428	23 014	9 345	4 291	5 195
	Ensino básico geral (9.º ano)	97 260	34 260	15 021	8 039	21 986	9 168	4 020	4 766
	Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾ (9.º ano)	575	250	57	31	210	-	-	27
	Cursos CEF (tipos 2 e 3)	2 754	741	463	294	659	128	162	307
	Cursos CEFJAM	97	85	12	-	-	-	-	-
	Percursos curriculares alternativos	7	-	-	-	7	-	-	-
	Programa Integrado de Educação e Formação	587	108	10	64	152	49	109	95
	Total	5 046	2 310	903	512	637	407	149	128
	Cursos EFA (3.º ciclo)	919	266	161	78	233	156	12	13
	Ensino recorrente (3.º ciclo)	52	-	-	-	45	7	-	-
	RVCC	3 598	1 852	675	322	316	220	126	87
	Formações modulares (3.º ciclo)	477	192	67	112	43	24	11	28
Mulheres	Ensino básico	53 050	18 907	8 212	4 448	11 840	4 886	2 149	2 608
	Total	49 959	17 400	7 645	4 181	11 490	4 654	2 066	2 523
	Ensino básico geral (9.º ano)	48 472	16 973	7 472	4 039	11 020	4 591	1 990	2 387
	Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾ (9.º ano)	321	128	25	20	128	-	-	20
	Cursos CEF (tipos 2 e 3)	948	225	140	101	290	47	50	95
	Cursos CEFJAM	45	40	5	-	-	-	-	-
	Percursos curriculares alternativos	2	-	-	-	2	-	-	-
	Programa Integrado de Educação e Formação	171	34	3	21	50	16	26	21
	Total	3 091	1 507	567	267	350	232	83	85
	Cursos EFA (3.º ciclo)	462	152	81	22	116	79	6	6
	Ensino recorrente (3.º ciclo)	16	-	-	-	13	3	-	-
	RVCC	2 341	1 239	444	198	200	135	71	54
	Formações modulares (3.º ciclo)	272	116	42	47	21	15	6	25

(1) Regime integrado.

Gráfico 3.4.1. Taxa de conclusão no ensino básico (%), por sexo e oferta de educação e formação

(1) Regime integrado.

4. Ensino secundário

4.1. Alunos matriculados

Tabela 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e oferta de educação e formação

Natureza		Total	Ensino público	Ensino privado dependente do Estado	Ensino privado independente
Sexo e oferta de educação e formação					
Homens e mulheres	Ensino secundário	369 213	274 853	5 743	88 617
	Total	326 768	243 868	5 605	77 295
	Jovens				
	Cursos científico-humanísticos	197 462	172 856	3 799	20 807
	Cursos com Planos Próprios	3 268	-	285	2 983
	Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	2 842	2 745	-	97
	Cursos profissionais	111 004	63 154	1 504	46 346
	Cursos de aprendizagem	12 162	5 100	-	7 062
	Cursos CEF	30	13	17	-
	Total	42 445	30 985	138	11 322
	Adultos				
	Cursos EFA	16 492	15 911	-	581
	Ensino recorrente	2 316	930	43	1 343
	RVCC	22 429	13 226	95	9 108
	Formações modulares	1 208	918	-	290
Mulheres	Ensino secundário	184 360	140 123	2 828	41 409
	Total	160 932	122 944	2 747	35 241
	Jovens				
	Cursos científico-humanísticos	109 372	97 132	2 050	10 190
	Cursos com Planos Próprios	1 568	-	146	1 422
	Cursos artísticos especializados ⁽¹⁾	2 183	2 123	-	60
	Cursos profissionais	43 438	21 454	548	21 436
	Cursos de aprendizagem	4 363	2 230	-	2 133
	Cursos CEF	8	5	3	
	Total	23 428	17 179	81	6 168
	Adultos				
	Cursos EFA	9 307	8 916	-	391
	Ensino recorrente	1 027	450	19	558
	RVCC	12 466	7 345	62	5 059
	Formações modulares	628	468	-	160

(1) Regime integrado.

Gráfico 4.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por sexo e NUTS II

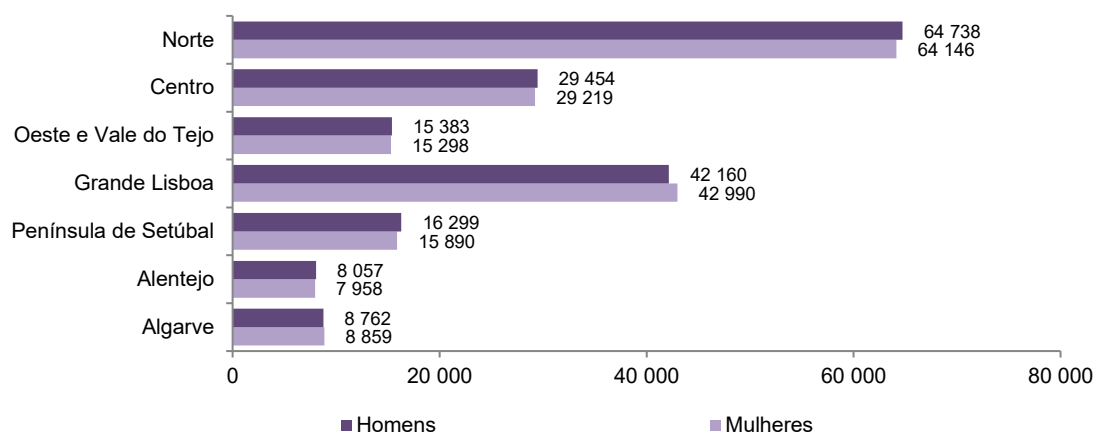


Gráfico 4.1.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

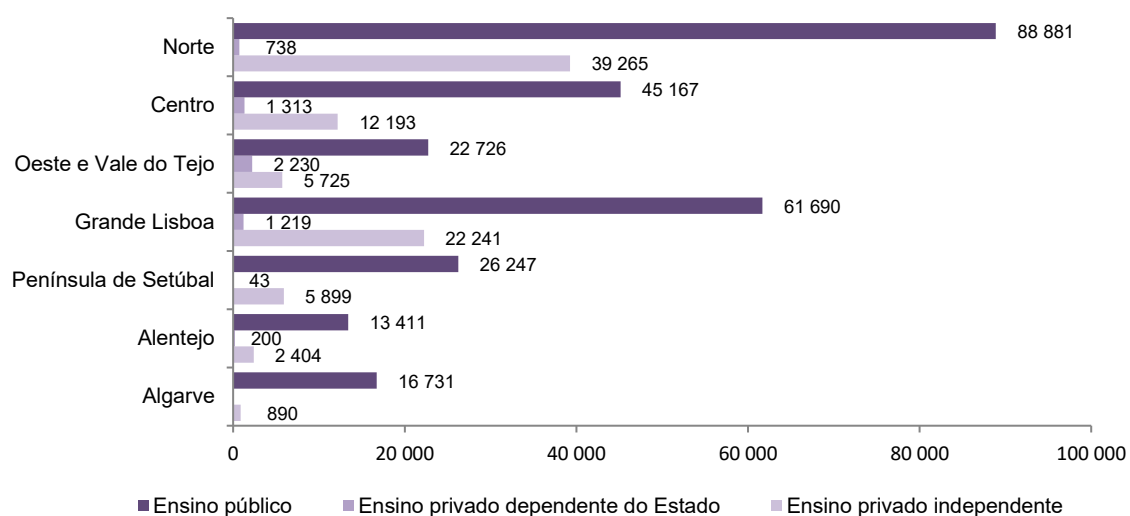
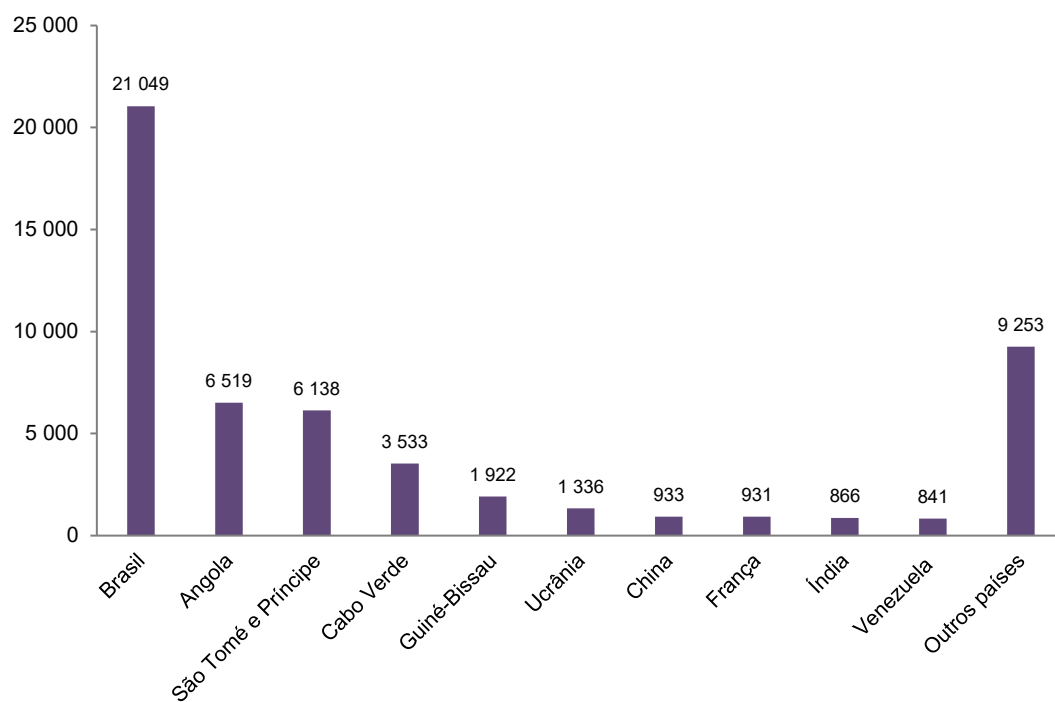


Gráfico 4.1.3. Alunos matriculados no ensino secundário por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)



4.1.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Tabela 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por NUTS II, sexo, orientação curricular e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, orientação curricular e ano									
Homens e mulheres	Total	200 730	69 860	30 113	16 073	48 177	18 183	8 193	10 131
	10.º Ano	73 383	24 851	10 942	5 927	17 887	6 797	3 048	3 931
	11.º Ano	65 780	22 973	9 791	5 237	15 827	6 002	2 679	3 271
	12.º Ano	61 567	22 036	9 380	4 909	14 463	5 384	2 466	2 929
	Cursos científico-humanísticos	197 462	66 947	30 043	15 788	48 177	18 183	8 193	10 131
	10.º Ano	72 303	23 896	10 920	5 824	17 887	6 797	3 048	3 931
	11.º Ano	64 702	22 008	9 770	5 145	15 827	6 002	2 679	3 271
	12.º Ano	60 457	21 043	9 353	4 819	14 463	5 384	2 466	2 929
	Cursos com Planos Próprios	3 268	2 913	70	285	-	-	-	-
	10.º Ano	1 080	955	22	103	-	-	-	-
	11.º Ano	1 078	965	21	92	-	-	-	-
	12.º Ano	1 110	993	27	90	-	-	-	-
Mulheres	Total	110 940	38 584	17 177	9 160	25 604	10 015	4 649	5 751
	10.º Ano	40 139	13 657	6 133	3 307	9 396	3 704	1 716	2 226
	11.º Ano	36 650	12 817	5 656	3 057	8 403	3 299	1 546	1 872
	12.º Ano	34 151	12 110	5 388	2 796	7 805	3 012	1 387	1 653
	Cursos científico-humanísticos	109 372	37 210	17 129	9 014	25 604	10 015	4 649	5 751
	10.º Ano	39 601	13 187	6 117	3 255	9 396	3 704	1 716	2 226
	11.º Ano	36 154	12 380	5 647	3 007	8 403	3 299	1 546	1 872
	12.º Ano	33 617	11 643	5 365	2 752	7 805	3 012	1 387	1 653
	Cursos com Planos Próprios	1 568	1 374	48	146	-	-	-	-
	10.º Ano	538	470	16	52	-	-	-	-
	11.º Ano	496	437	9	50	-	-	-	-
	12.º Ano	534	467	23	44	-	-	-	-

Gráfico 4.1.1.1. Alunos matriculados no ensino secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos com Planos próprios - por sexo e ano de escolaridade

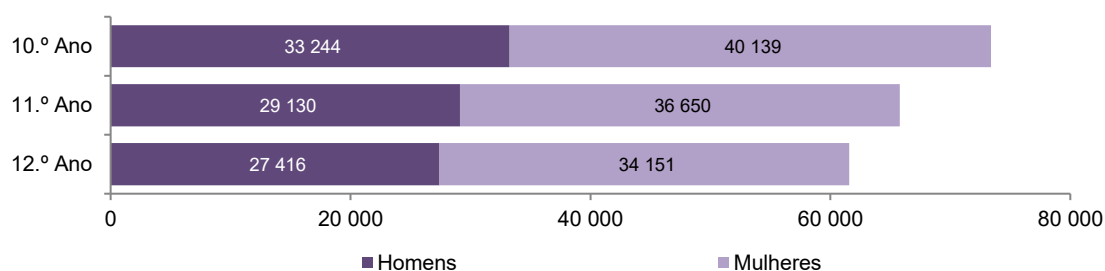


Gráfico 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade

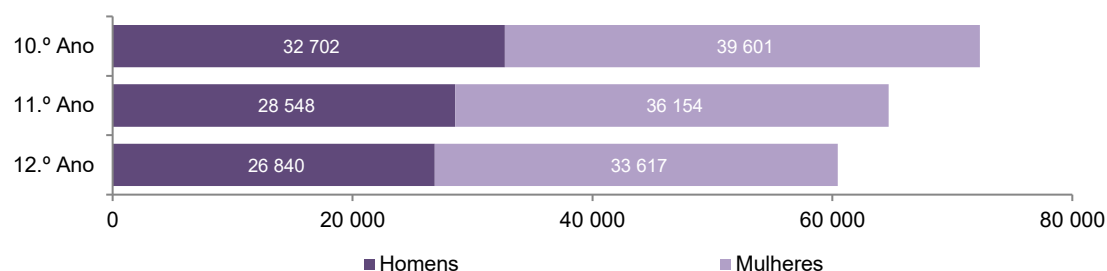


Gráfico 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, por sexo e idade

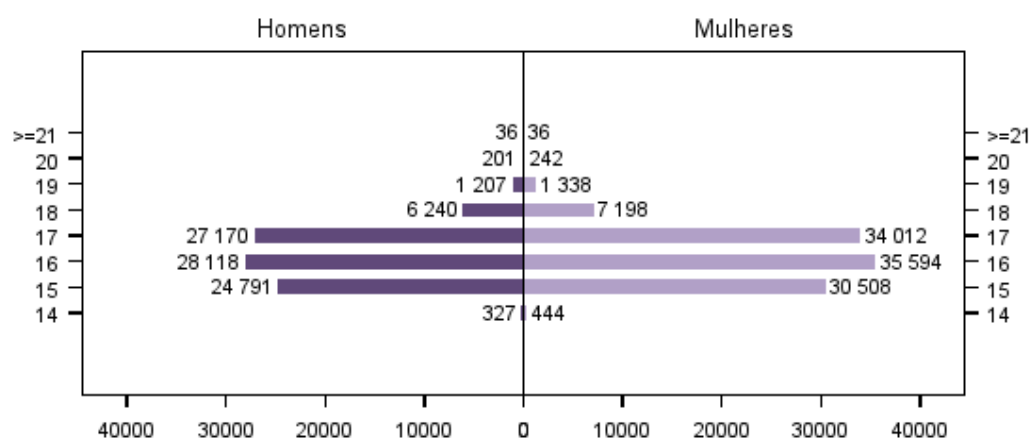


Tabela 4.1.1.2. Alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário em idade normal⁸, por NUTS II, sexo e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e ano									
Homens e mulheres	Cursos científico-humanísticos	154 274	56 796	24 249	11 811	35 556	12 717	6 083	7 062
	10.º Ano	55 504	20 093	8 741	4 259	12 943	4 603	2 212	2 653
	11.º Ano	50 592	18 771	7 933	3 849	11 569	4 185	2 010	2 275
	12.º Ano	48 178	17 932	7 575	3 703	11 044	3 929	1 861	2 134
Mulheres	Cursos científico-humanísticos	86 127	31 740	13 879	6 773	19 118	7 086	3 472	4 059
	10.º Ano	30 638	11 146	4 914	2 384	6 909	2 538	1 247	1 500
	11.º Ano	28 477	10 617	4 586	2 256	6 222	2 299	1 171	1 326
	12.º Ano	27 012	9 977	4 379	2 133	5 987	2 249	1 054	1 233

⁸ Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

Gráfico 4.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e ano de escolaridade

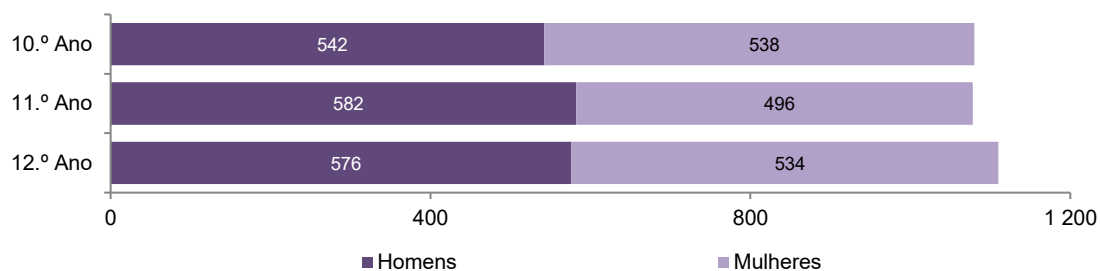


Gráfico 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário, por sexo e idade

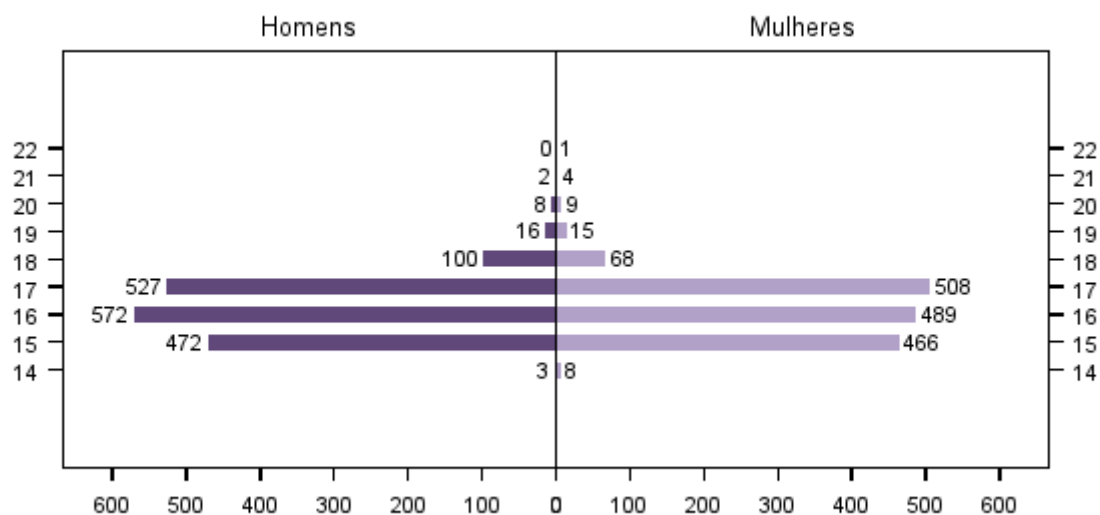


Tabela 4.1.1.3. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados no ensino secundário (regime integrado), por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ano									
Homens e mulheres	Cursos artísticos especializados	2 842	1 147	-	-	1 651	-	-	44
	10.º Ano	928	380	-	-	532	-	-	16
	11.º Ano	995	408	-	-	567	-	-	20
	12.º Ano	919	359	-	-	552	-	-	8
	Ensino público	2 745	1 060	-	-	1641	-	-	44
	10.º Ano	897	351	-	-	530	-	-	16
	11.º Ano	954	372	-	-	562	-	-	20
	12.º Ano	894	337	-	-	549	-	-	8
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	10.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	11.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	97	87	-	-	10	-	-	-
	10.º Ano	31	29	-	-	2	-	-	-
	11.º Ano	41	36	-	-	5	-	-	-
	12.º Ano	25	22	-	-	3	-	-	-
Mulheres	Cursos artísticos especializados	2 183	896	-	-	1 259	-	-	28
	10.º Ano	697	289	-	-	398	-	-	10
	11.º Ano	748	313	-	-	423	-	-	12
	12.º Ano	738	294	-	-	438	-	-	6
	Ensino público	2 123	840	-	-	1255	-	-	28
	10.º Ano	676	268	-	-	398	-	-	10
	11.º Ano	726	293	-	-	421	-	-	12
	12.º Ano	721	279	-	-	436	-	-	6
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	10.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	11.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.º Ano	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	60	56	-	-	4	-	-	-
	10.º Ano	21	21	-	-	-	-	-	-
	11.º Ano	22	20	-	-	2	-	-	-
	12.º Ano	17	15	-	-	2	-	-	-

Gráfico 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos artísticos especializados (regime integrado) do ensino secundário, por sexo e idade

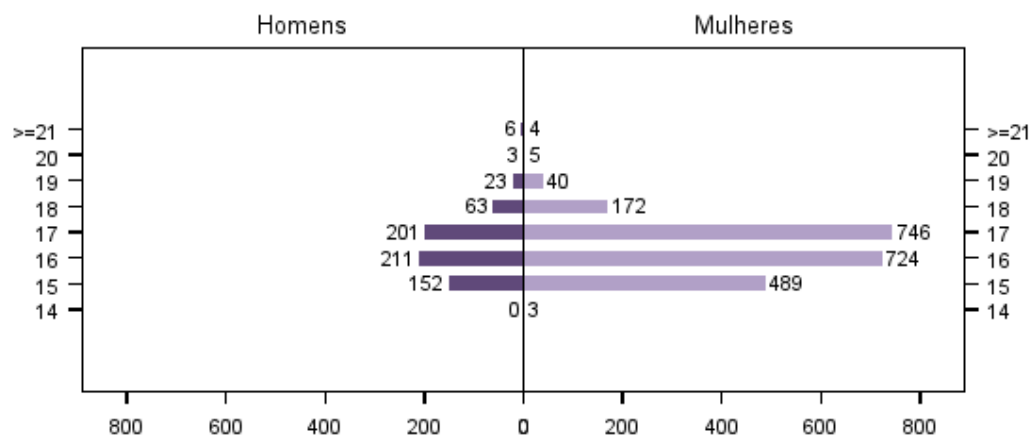


Tabela 4.1.1.4. Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por NUTS II, sexo, natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo, natureza e ano									
Homens e mulheres	Cursos profissionais	111 004	39 074	20 477	10 309	22 182	8 367	5 103	5 492
	1.º Ano	42 165	14 825	7 725	3 809	8 346	3 316	1 954	2 190
	2.º Ano	36 468	13 143	6 722	3 449	7 204	2 616	1 698	1 636
	3.º Ano	32 371	11 106	6 030	3 051	6 632	2 435	1 451	1 666
	Ensino público	63 154	21 029	11 150	5 381	11 712	5 330	3 285	5 267
	1.º Ano	23 615	7 525	4 168	1 979	4 446	2 127	1 274	2 096
	2.º Ano	20 447	7 077	3 549	1 783	3 781	1 604	1 084	1 569
	3.º Ano	19 092	6 427	3 433	1 619	3 485	1 599	927	1 602
	Ensino privado dependente do Estado	1 504	335	684	432	-	-	53	-
	1.º Ano	509	114	229	148	-	-	18	-
	2.º Ano	521	121	238	142	-	-	20	-
	3.º Ano	474	100	217	142	-	-	15	-
	Ensino privado independente	46 346	17 710	8 643	4 496	10 470	3 037	1 765	225
	1.º Ano	18 041	7 186	3 328	1 682	3 900	1 189	662	94
	2.º Ano	15 500	5 945	2 935	1 524	3 423	1 012	594	67
	3.º Ano	12 805	4 579	2 380	1 290	3 147	836	509	64
Mulheres	Cursos profissionais	43 438	14 993	7 744	3 980	9 483	3 283	1 976	1 979
	1.º Ano	16 696	5 818	2 953	1 508	3 543	1 305	782	787
	2.º Ano	14 232	4 976	2 512	1 307	3 145	1 041	646	605
	3.º Ano	12 510	4 199	2 279	1 165	2 795	937	548	587
	Ensino público	21 454	6 890	3 719	1 811	4 134	1 938	1 119	1 843
	1.º Ano	8 132	2 508	1 395	683	1 589	764	465	728
	2.º Ano	6 855	2 284	1 138	589	1 338	599	345	562
	3.º Ano	6 467	2 098	1 186	539	1 207	575	309	553
	Ensino privado dependente do Estado	548	109	239	167	-	-	33	-
	1.º Ano	191	36	87	56	-	-	12	-
	2.º Ano	189	45	82	50	-	-	12	-
	3.º Ano	168	28	70	61	-	-	9	-
	Ensino privado independente	21 436	7 994	3 786	2 002	5 349	1 345	824	136
	1.º Ano	8 373	3 274	1 471	769	1 954	541	305	59
	2.º Ano	7 188	2 647	1 292	668	1 807	442	289	43
	3.º Ano	5 875	2 073	1 023	565	1 588	362	230	34

Gráfico 4.1.1.7. Alunos matriculados nos cursos profissionais do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

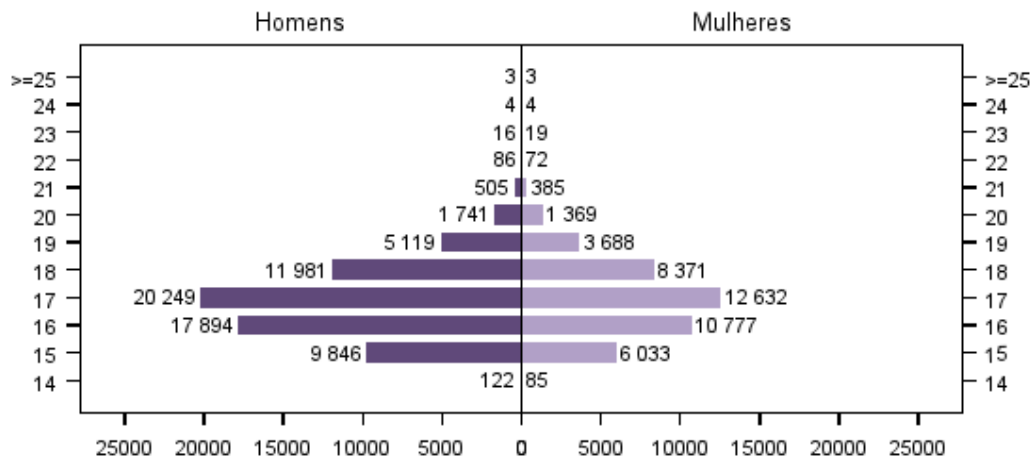


Tabela 4.1.1.5. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por NUTS II e sexo

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Cursos de aprendizagem		12 162	5 197	1 075	404	3 341	1 551	345	249
Homens		7 799	3 311	666	250	2 053	1 137	252	130
Mulheres		4 363	1 886	409	154	1 288	414	93	119

Gráfico 4.1.1.8. Alunos matriculados nos cursos de aprendizagem do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

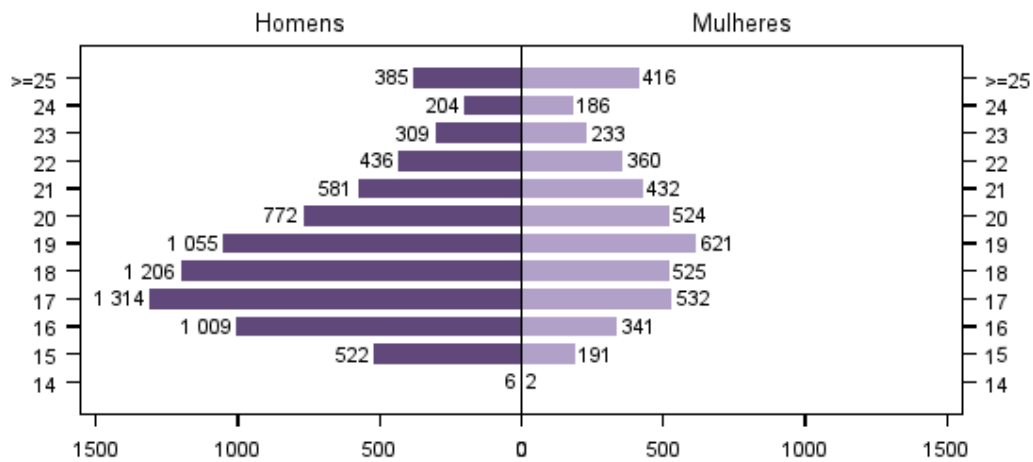
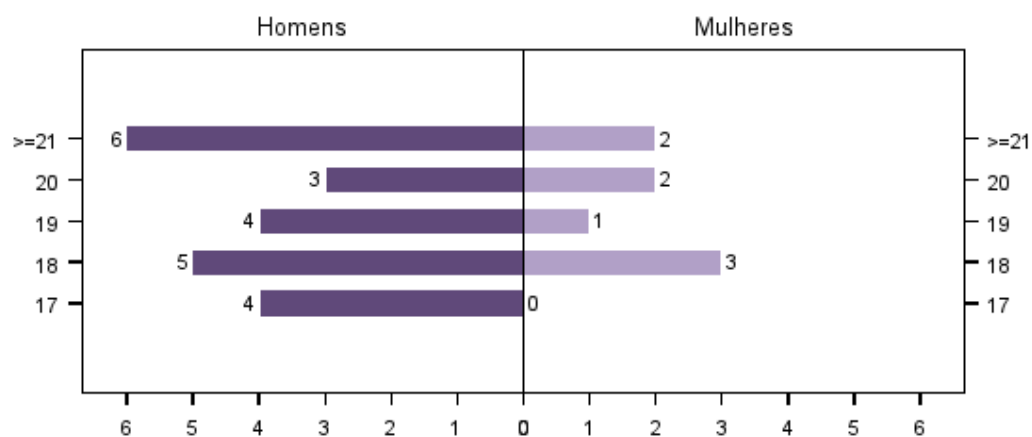


Tabela 4.1.1.6. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por NUTS II e sexo

Sexo	NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Cursos CEF		30	-	9	-	17	-	4	-
Homens		22	-	6	-	14	-	2	-
Mulheres		8	-	3	-	3	-	2	-

Gráfico 4.1.1.9. Alunos matriculados nos cursos de educação e formação do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário



4.1.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Tabela 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e natureza									
Homens e mulheres	Cursos EFA	16 492	3 884	2 285	1 528	4 822	2 160	832	981
	Ensino público	15 911	3 445	2 191	1 528	4 822	2 127	832	966
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	581	439	94	-	-	33	-	15
Mulheres	Cursos EFA	9 307	2 348	1 300	796	2 718	1 164	421	560
	Ensino público	8 916	2 032	1 237	796	2 718	1 161	421	551
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	391	316	63	-	-	3	-	9

Gráfico 4.1.2.1. Alunos em cursos de educação e formação para adultos do ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

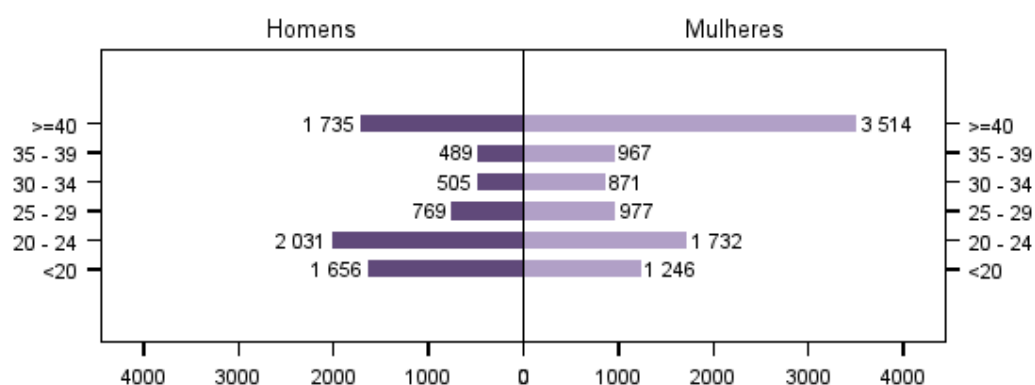


Tabela 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por NUTS II, sexo, orientação curricular e natureza do estabelecimento de ensino

Sexo, orientação curricular e natureza		NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Homens e mulheres	Ensino recorrente		2 316	392	222	59	1 171	415	8	49
	Cursos científico-humanísticos		2 316	392	222	59	1 171	415	8	49
	Ensino público		930	105	109	-	419	240	8	49
	Ensino privado dependente do Estado		43	-	-	-	-	43	-	-
	Ensino privado independente		1 343	287	113	59	752	132	-	-
Mulheres	Ensino recorrente		1 027	166	78	25	534	197	4	23
	Cursos científico-humanísticos		1 027	166	78	25	534	197	4	23
	Ensino público		450	50	31	-	220	122	4	23
	Ensino privado dependente do Estado		19	-	-	-	-	19	-	-
	Ensino privado independente		558	116	47	25	314	56	-	-

Gráfico 4.1.2.2. Alunos no ensino secundário recorrente, por sexo e idade/grupo etário

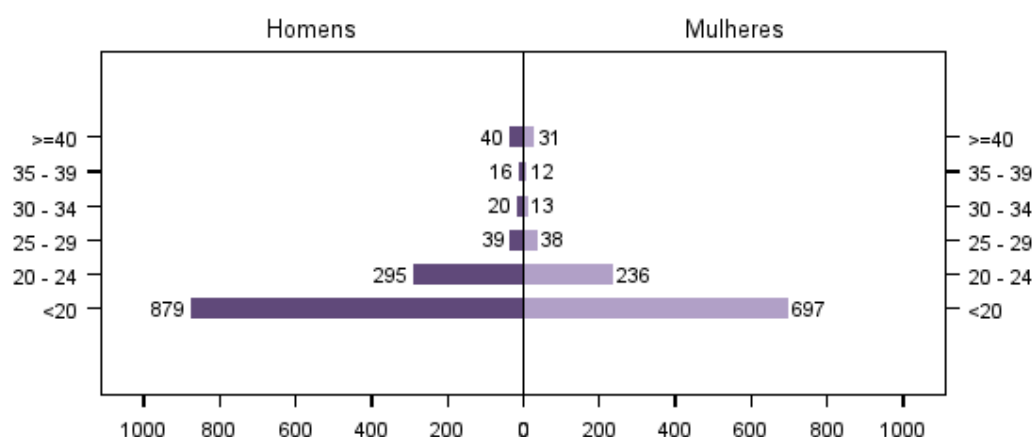


Tabela 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e natureza									
Homens e mulheres	RVCC	22 429	8 976	4 367	2 067	3 517	1 380	1 483	639
	Ensino público	13 226	3 868	2 315	1 341	3 224	987	946	545
	Ensino privado dependente do Estado	95	-	95	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	9 108	5 108	1 957	726	293	393	537	94
Mulheres	RVCC	12 466	5 052	2 443	1 087	1 978	747	784	375
	Ensino público	7 345	2 202	1 287	671	1 801	545	519	320
	Ensino privado dependente do Estado	62	-	62	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	5 059	2 850	1 094	416	177	202	265	55

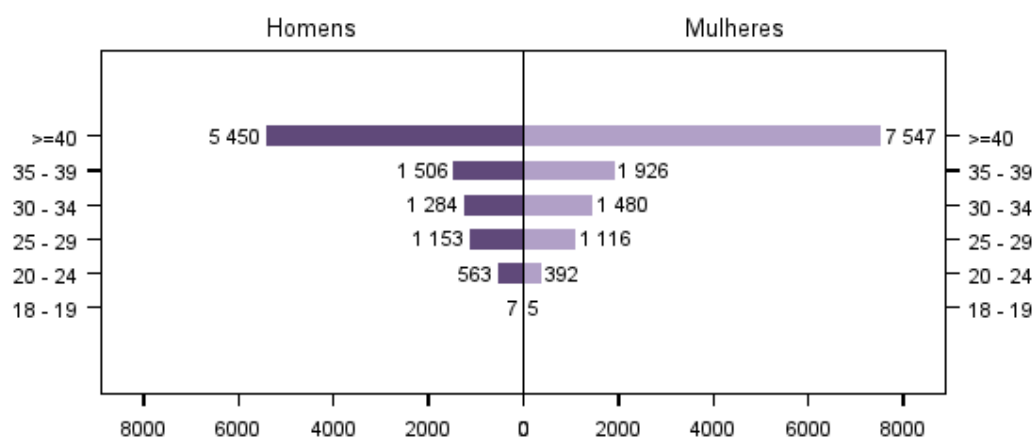
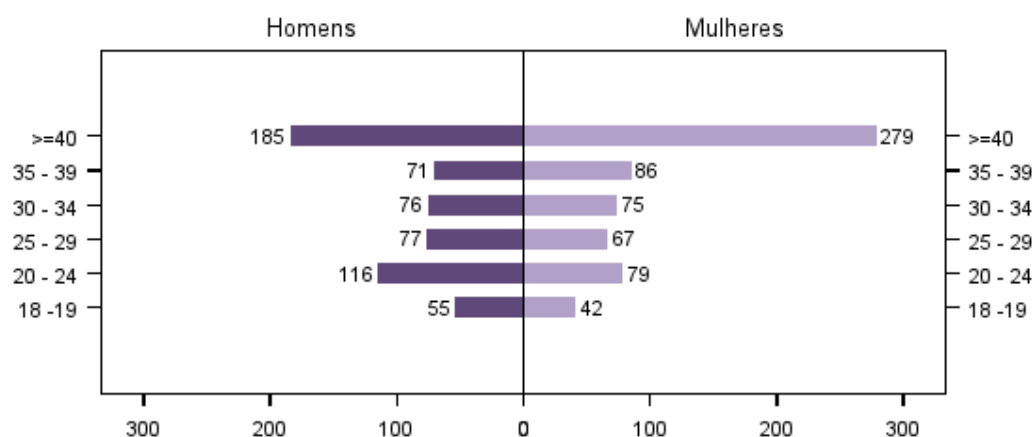
Gráfico 4.1.2.3. Alunos em processos RVCC no ensino secundário, por sexo e idade/grupo etário

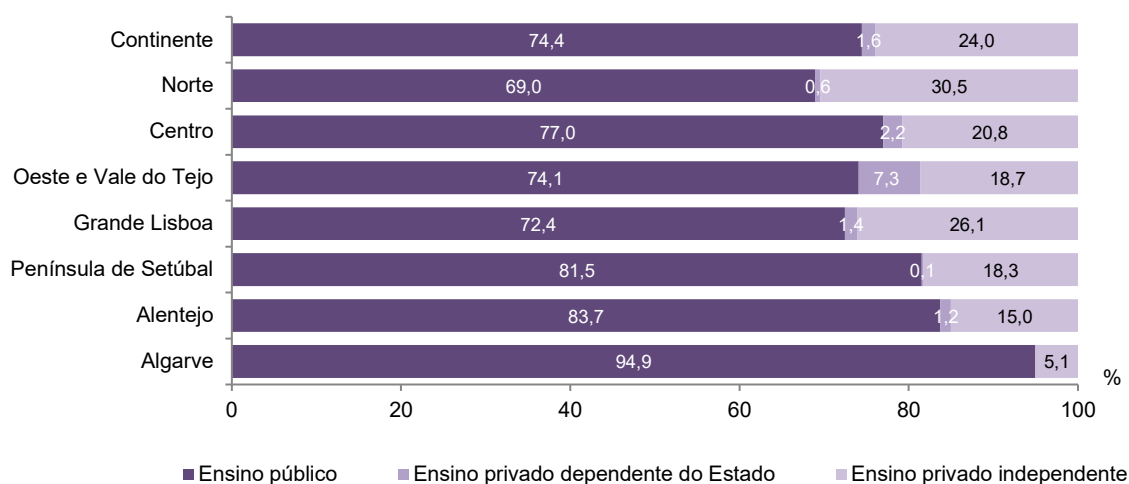
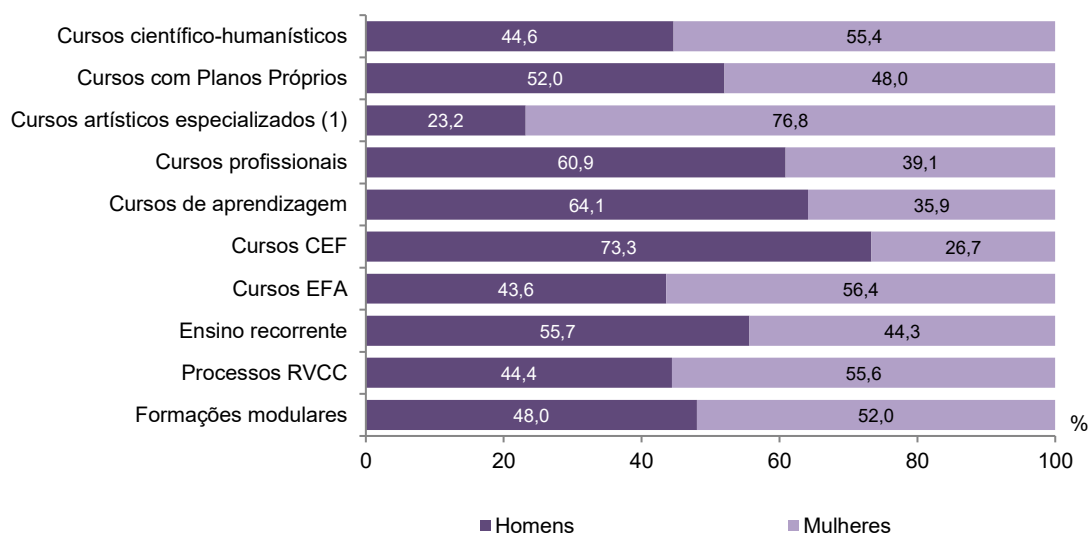
Tabela 4.1.2.4. Alunos em formações modulares no ensino secundário, por NUTS II, sexo e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e natureza									
Homens e mulheres	Formações modulares	1 208	354	125	241	272	133	47	36
	Ensino público	918	232	105	113	265	128	39	36
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	290	122	20	128	7	5	8	-
Mulheres	Formações modulares	628	221	65	96	123	70	29	24
	Ensino público	468	141	51	41	119	67	25	24
	Ensino privado dependente do Estado	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino privado independente	160	80	14	55	4	3	4	-

Gráfico 4.1.2.4. Alunos em formações modulares de nível secundário, por sexo e idade/grupo etário

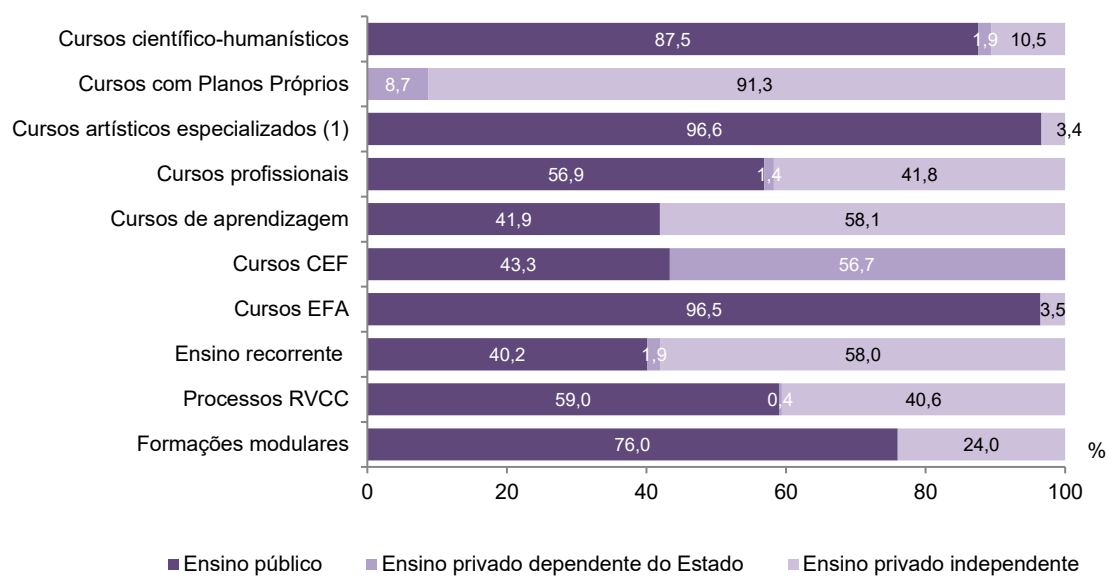


4.2. Distribuição dos alunos matriculados

Gráfico 4.2.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**Gráfico 4.2.2. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação**

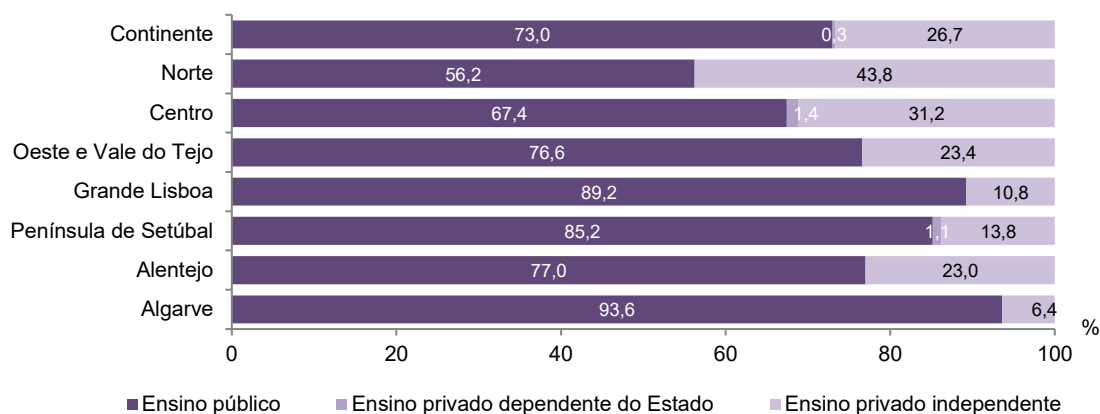
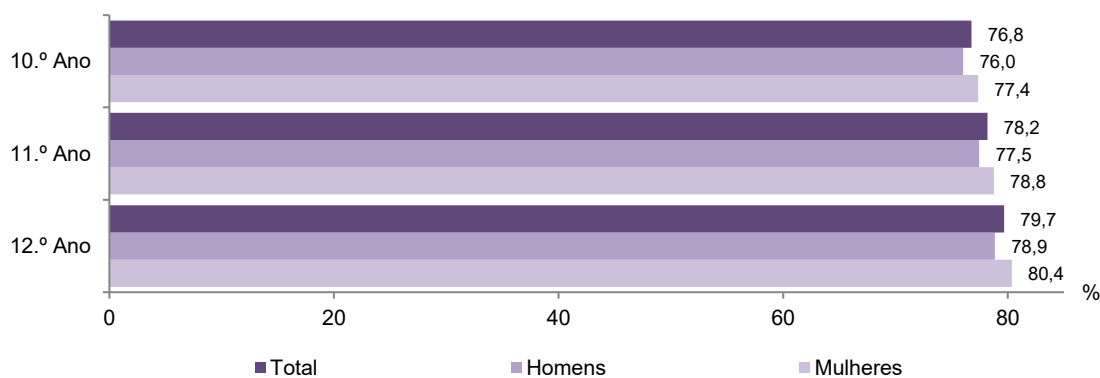
(1) Regime integrado.

Gráfico 4.2.3. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e oferta de educação e formação



(1) Regime integrado.

4.2.1. Ofertas de educação e formação orientadas para jovens

Gráfico 4.2.1.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para jovens no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II**Gráfico 4.2.1.2. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal⁹, por sexo e ano de escolaridade**

⁹ Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

Gráfico 4.2.1.3. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário (%), em idade normal¹⁰, por ano de escolaridade e NUTS II

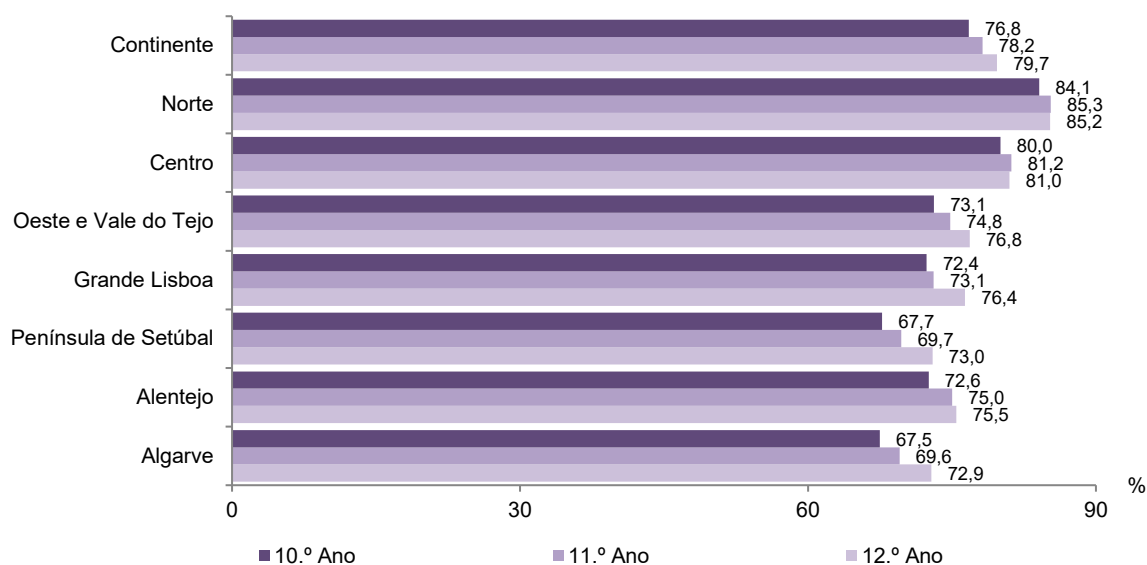
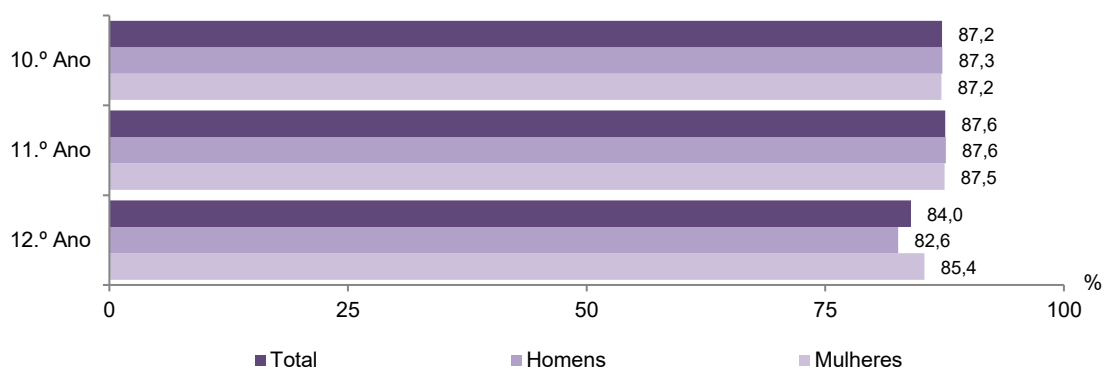
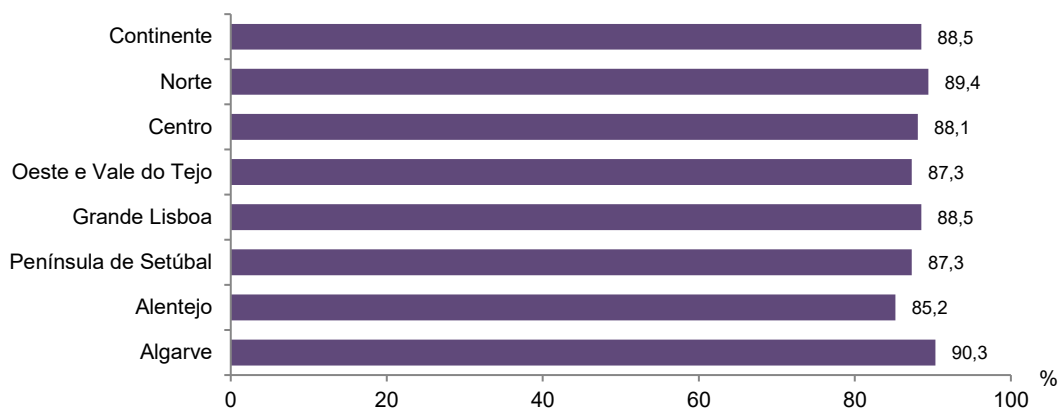


Gráfico 4.2.1.4. Distribuição dos alunos matriculados nos cursos com planos próprios do ensino secundário (%), em idade normal, por sexo e ano de escolaridade



¹⁰ Idade normal considerada por ano de escolaridade. Assim, são considerados os alunos com 14 e 15 anos a frequentar o 10.º ano; com 15 e 16 anos a frequentar o 11.º ano e com 16 e 17 anos a frequentar o 12.º ano.

Gráfico 4.2.1.5. Peso¹¹ das ofertas de educação e formação para jovens do ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II



¹¹

$$Peso = \frac{N.º \text{ alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens}}{N.º \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

4.2.2. Ofertas de educação e formação orientadas para adultos

Gráfico 4.2.2.1. Distribuição dos alunos matriculados em ofertas de educação e formação para adultos no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

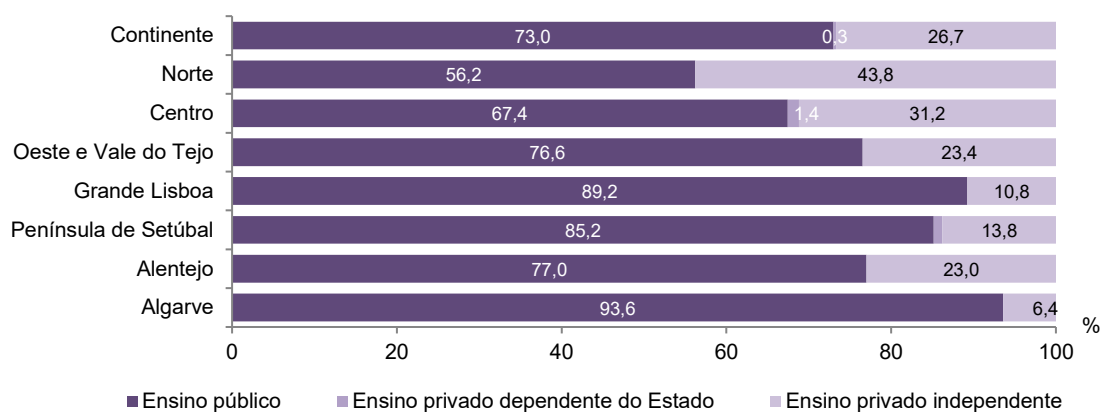
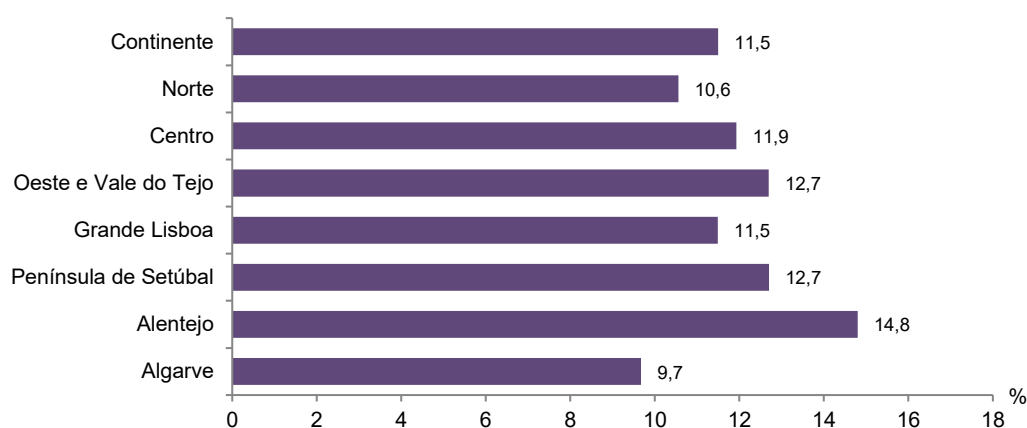


Gráfico 4.2.2.2. Peso¹² das atividades de educação e formação para adultos no ensino secundário no total dos alunos matriculados do ensino secundário (%), por NUTS II



¹²

$$\text{Peso} = \frac{N.^\circ \text{ adultos em atividades educação e formação}}{N.^\circ \text{ alunos matriculados e adultos em atividades de educação e formação}} \times 100$$

4.3. Taxa de retenção e desistência

Gráfico 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por sexo e NUTS II

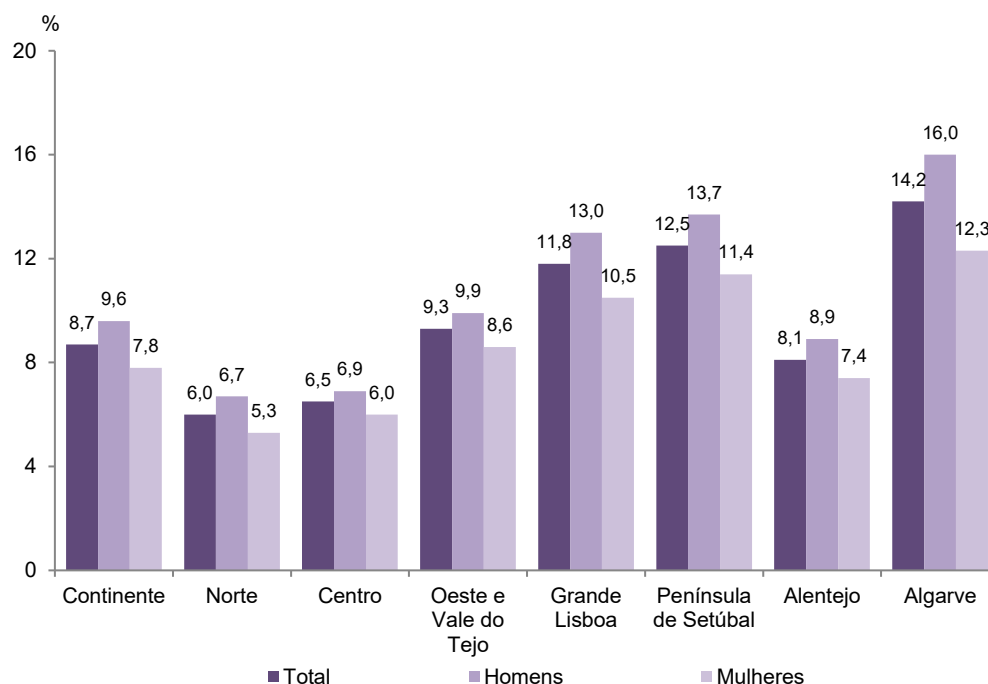


Gráfico 4.3.2. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II

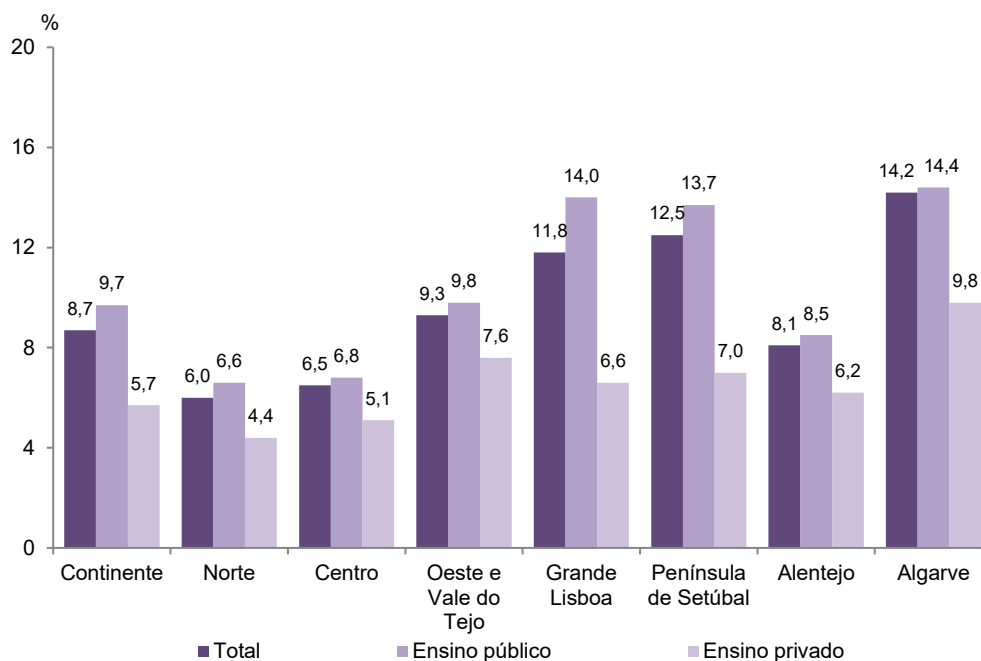


Gráfico 4.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular e NUTS II

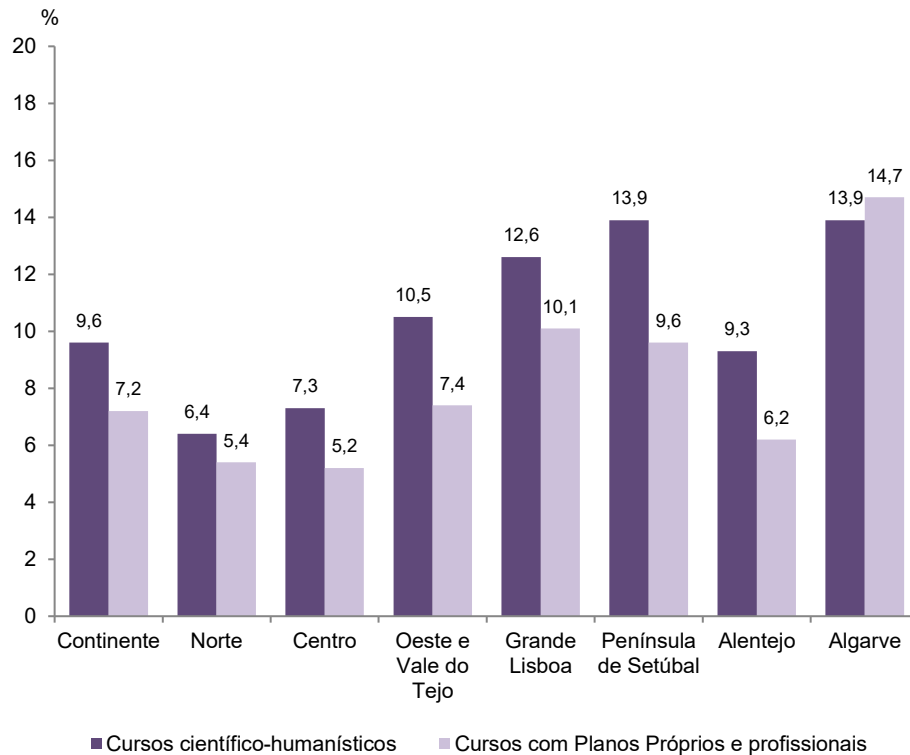
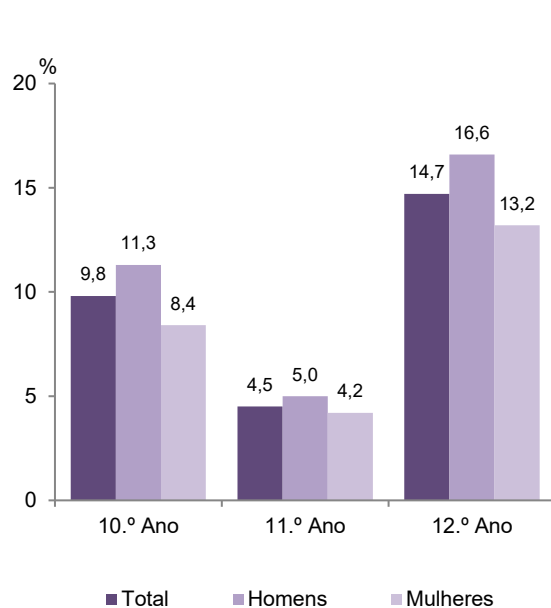


Gráfico 4.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por orientação curricular, sexo e ano de escolaridade

Cursos científico-humanísticos



Cursos com Planos Próprios e Cursos profissionais

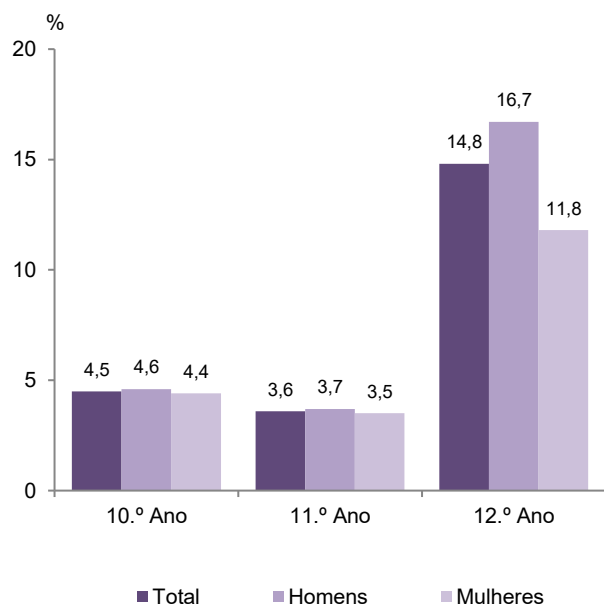
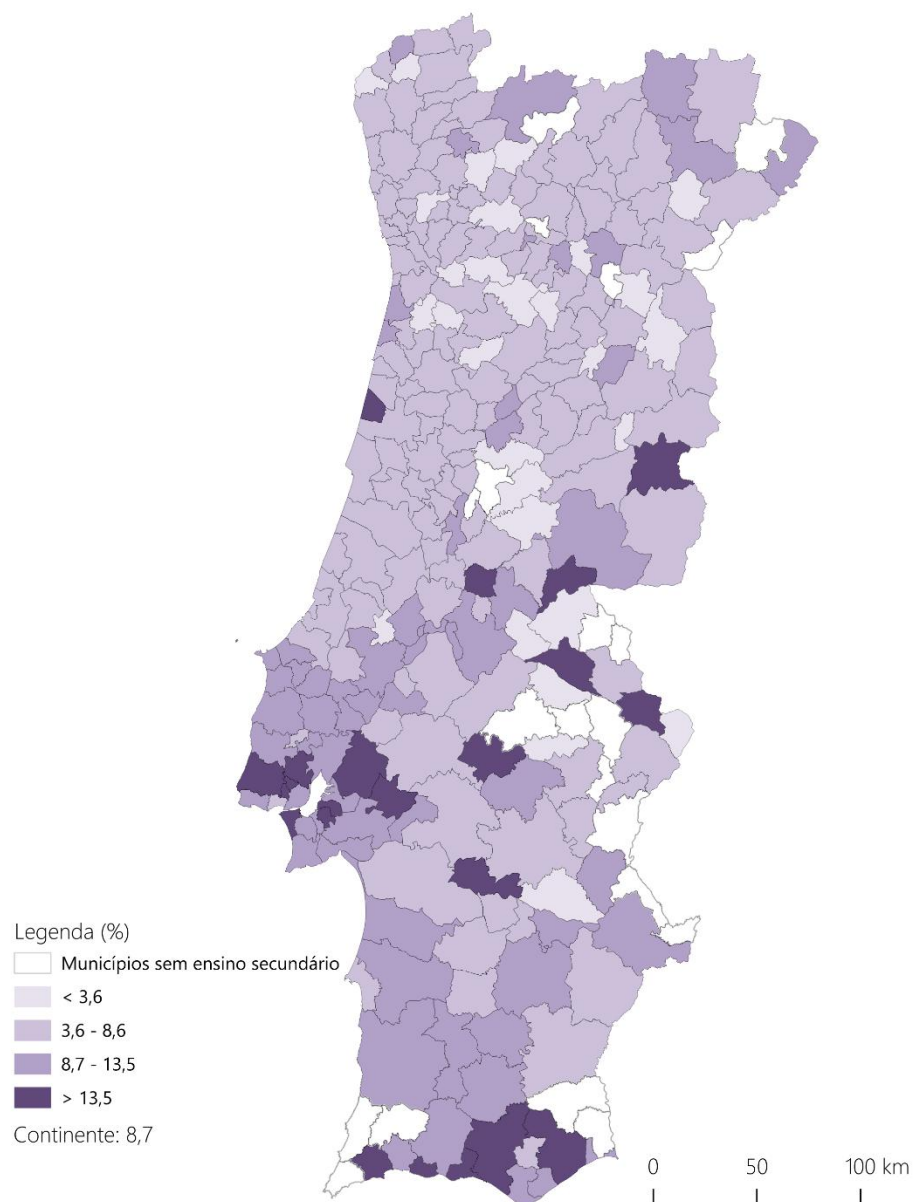


Figura 4.3.1. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário (%), por município

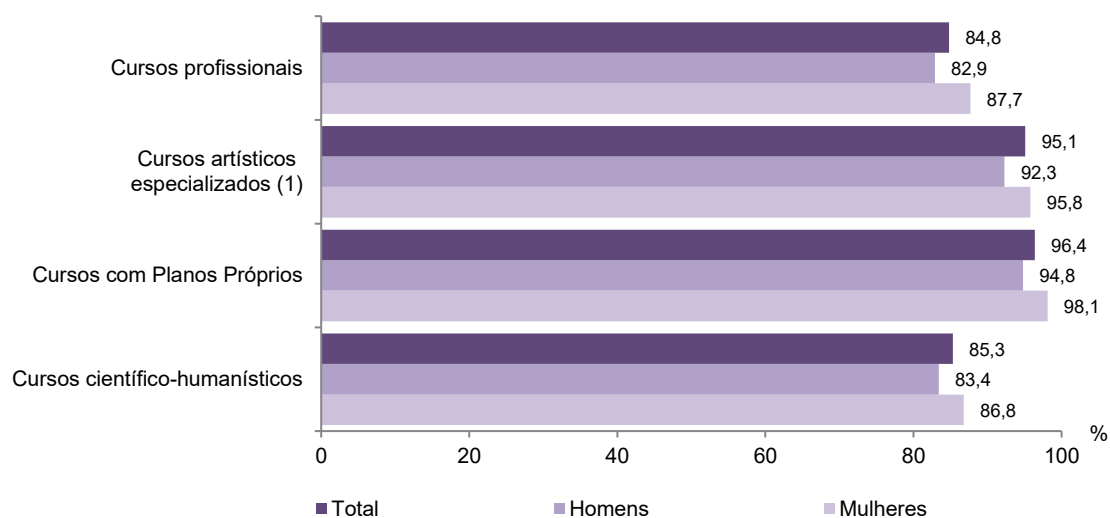


4.4. Conclusões e taxa de conclusão

Tabela 4.4.1. Alunos que concluíram o ensino secundário, por NUTS II, sexo e oferta de educação e formação

NUTS II		Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Sexo e oferta									
Homens e mulheres	Ensino secundário	103 514	38 451	17 243	8 866	22 003	8 346	4 354	4 251
	Total	83 810	31 633	13 899	6 881	17 856	6 523	3 498	3 520
	Jovens								
	Cursos científico-humanísticos (12.º ano)	51 554	18 791	8 219	4 065	11 748	4 295	2 116	2 320
	Cursos com Planos Próprios (12.º ano)	1 070	957	26	87	-	-	-	-
	Ensino artístico especializado ⁽¹⁾ (12.º ano)	874	350	-	-	518	-	-	6
	Cursos profissionais (3.º ano)	27 451	9 942	5 455	2 651	5 055	1 888	1 313	1 147
	Cursos de aprendizagem	2 849	1 593	191	78	535	340	65	47
	Cursos CEF (tipos 5 e 6)	12	-	8	-	-	-	4	-
	Total	19 704	6 818	3 344	1 985	4 147	1 823	856	731
	Adultos								
	Cursos EFA	4 656	1 000	595	511	1 374	663	199	314
	Ensino recorrente	874	269	142	43	283	124	2	11
	RVCC	12 966	5 195	2 482	1 190	2 218	903	608	370
	Formações modulares	1 208	354	125	241	272	133	47	36
Mulheres	Ensino secundário	53 329	19 685	8 863	4 446	11 593	4 301	2 180	2 261
	Total	42 327	15 745	6 991	3 468	9 258	3 301	1 728	1 836
	Jovens								
	Cursos científico-humanísticos (12.º ano)	29 167	10 562	4 782	2 355	6 443	2 471	1 218	1 336
	Cursos com Planos Próprios (12.º ano)	524	459	22	43	-	-	-	-
	Ensino artístico especializado ⁽¹⁾ (12.º ano)	707	289	-	-	414	-	-	4
	Cursos profissionais (3.º ano)	10 977	3 832	2 126	1 039	2 235	766	501	478
	Cursos de aprendizagem	948	603	59	31	166	64	7	18
	Cursos CEF (tipos 5 e 6)	4	-	2	-	-	-	2	-
	Total	11 002	3 940	1 872	978	2 335	1 000	452	425
	Adultos								
	Cursos EFA	2 620	593	338	262	790	364	105	168
	Ensino recorrente	375	112	55	19	116	65	2	6
	RVCC	7 379	3 014	1 414	601	1 306	501	316	227
	Formações modulares	628	221	65	96	123	70	29	24

(1) Regime integrado.

Gráfico 4.4.1. Taxa de conclusão no ensino secundário (%), por sexo e oferta de educação e formação

(1) Regime integrado.

5. Ensino pós-secundário não superior

Tabela 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino

Oferta e natureza	Sexo	Total		Homens		Mulheres	
			%		%		%
Total		9 927	100,0	6 022	60,7	3 905	39,3
Público		8 423	100,0	4 963	58,9	3 460	41,1
Privado		1 504	100,0	1 059	70,4	445	29,6
Cursos de especialização tecnológica		6 244	100,0	4 062	65,1	2 182	34,9
Público		4 740	100,0	3 003	63,4	1 737	36,6
Privado		1 504	100,0	1 059	70,4	445	29,6
Cursos de aprendizagem +		3 683	100,0	1 960	53,2	1 723	46,8
Público		3 683	100,0	1 960	53,2	1 723	46,8
Privado		-	-	-	-	-	-

Gráfico 5.1. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II

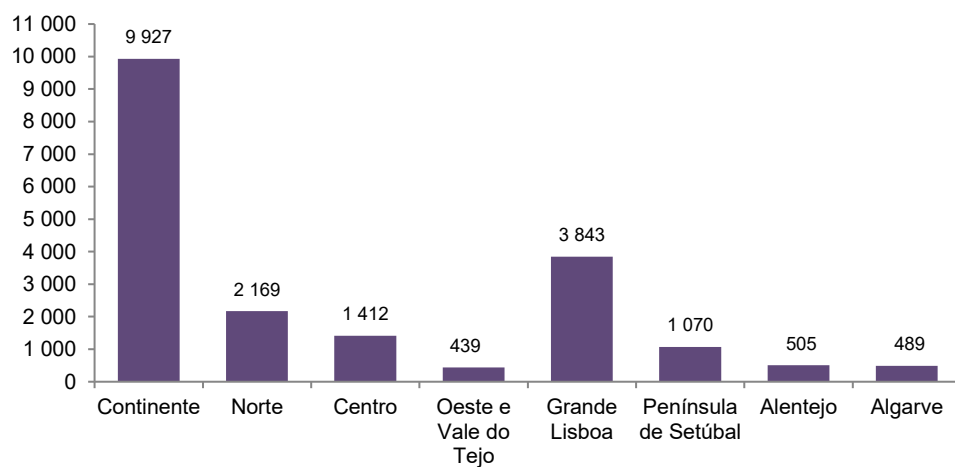


Tabela 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Oferta e natureza								
Total	9 927	2 169	1 412	439	3 843	1 070	505	489
Público	8 423	1 796	1 390	439	3 293	511	505	489
Privado	1 504	373	22	-	550	559	-	-
Cursos de especialização tecnológica	6 244	1 192	574	243	3 006	778	216	235
Público	4740	819	552	243	2456	219	216	235
Privado	1504	373	22	-	550	559	-	-
Cursos de aprendizagem +	3 683	977	838	196	837	292	289	254
Público	3 683	977	838	196	837	292	289	254
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-

Gráfico 5.2. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por sexo e idade

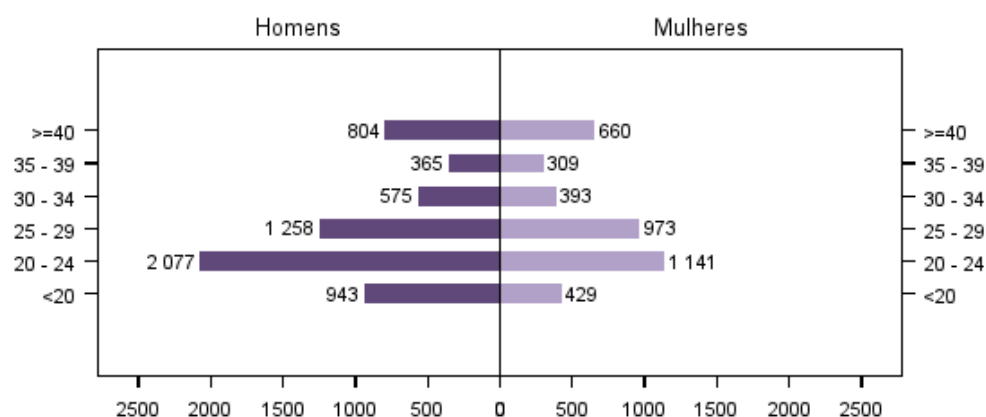


Gráfico 5.3. Alunos matriculados no ensino pós-secundário não superior por país de nacionalidade estrangeira (os 10 mais frequentes)

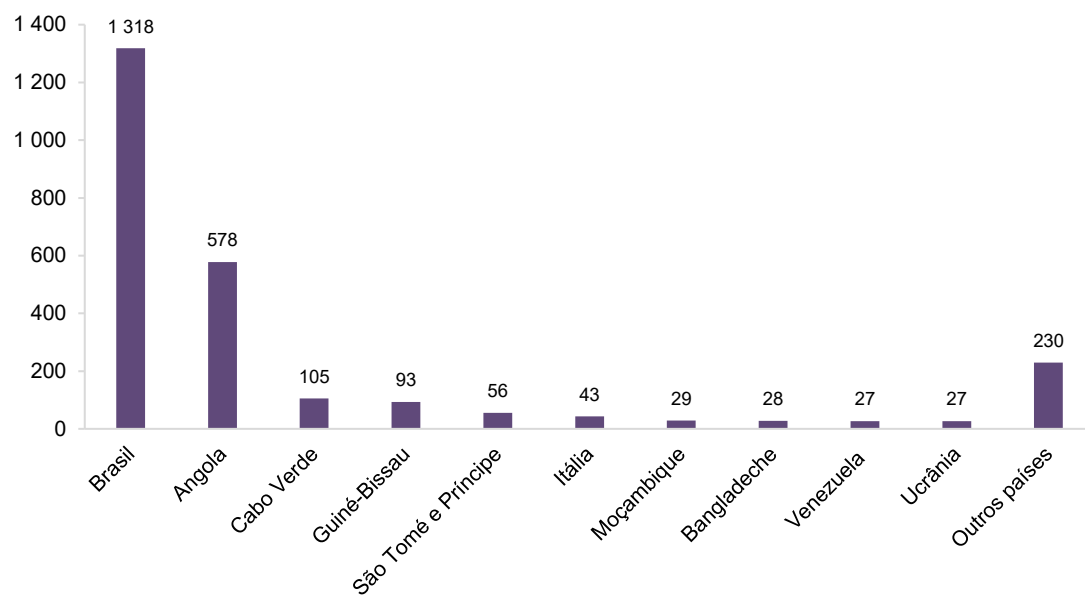


Tabela 5.3. Conclusões no ensino pós-secundário não superior (e distribuição percentual), por sexo, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino

Oferta e natureza	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	4 372	100,0	2 645	60,5	1 727	39,5
Público	3 880	100,0	2 271	58,5	1 609	41,5
Privado	492	100,0	374	76,0	118	24,0
Cursos de especialização tecnológica	2 492	100,0	1 618	64,9	874	35,1
Público	2 000	100,0	1 244	62,2	756	37,8
Privado	492	100,0	374	76,0	118	24,0
Cursos de aprendizagem +	1 880	100,0	1 027	54,6	853	45,4
Público	1 880	100,0	1 027	54,6	853	45,4
Privado	-	-	-	-	-	-

Tabela 5.4. Conclusões no ensino pós-secundário não superior, por NUTS II, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento de ensino

Oferta e natureza	NUTS II							
	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Total	4 372	911	786	186	1 459	485	242	303
Público	3 880	800	786	186	1 344	219	242	303
Privado	492	111	-	-	115	266	-	-
Cursos de especialização tecnológica	2 492	440	295	69	1 112	340	93	143
Público	2 000	329	295	69	997	74	93	143
Privado	492	111	-	-	115	266	-	-
Cursos de aprendizagem +	1 880	471	491	117	347	145	149	160
Público	1 880	471	491	117	347	145	149	160
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Ensino superior

6.1. Alunos inscritos

Tabela 6.1.1. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾

Natureza e tipo de ensino	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	448 866	100,0	204 627	45,6	244 239	54,4
Público	356 801	100,0	167 353	100,0	189 448	100,0
Universitário (2)	221 934	62,2	101 904	60,9	120 030	63,4
Politécnico (3)	134 867	37,8	65 449	39,1	69 418	36,6
Privado	92 065	100,0	37 274	100,0	54 791	100,0
Universitário (2)	62 118	67,5	24 233	65,0	37 885	69,1
Politécnico (3)	29 947	32,5	13 041	35,0	16 906	30,9

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.
(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.
(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Gráfico 6.1.1. Distribuição dos alunos inscritos (%), por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino e sexo

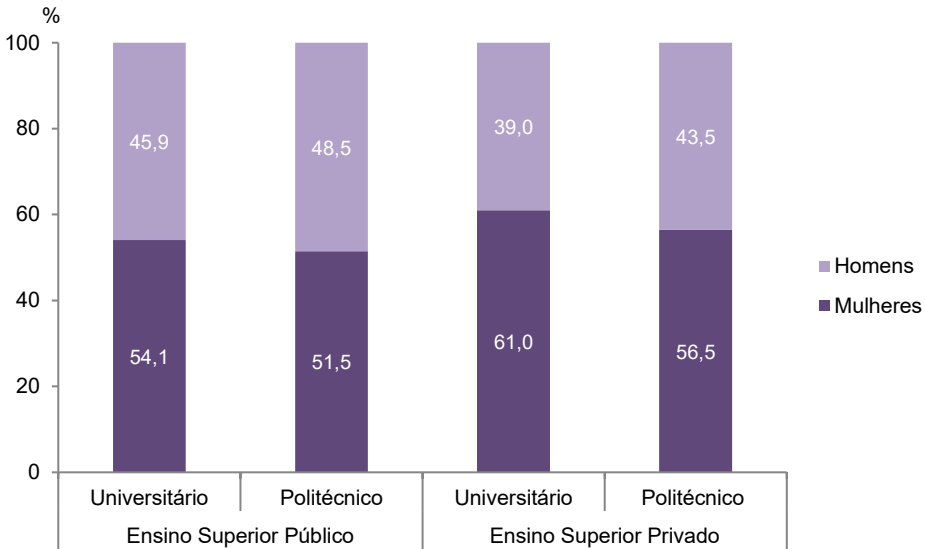


Tabela 6.1.2. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos ⁽¹⁾

Ciclo de estudos	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	448 866	100,0	204 627	45,6	244 239	54,4
Curso técnico superior profissional	22 768	5,1	14 755	3,3	8 013	1,8
Licenciatura 1.º ciclo	278 247	62,0	127 828	28,5	150 419	33,5
Especialização pós-licenciatura	2 452	0,5	1 110	0,2	1 342	0,3
Mestrado integrado ⁽²⁾	33 971	7,6	10 769	2,4	23 202	5,2
Mestrado 2.º ciclo	85 149	19,0	37 850	8,4	47 299	10,5
Doutoramento 3.º ciclo	26 279	5,9	12 315	2,7	13 964	3,1

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

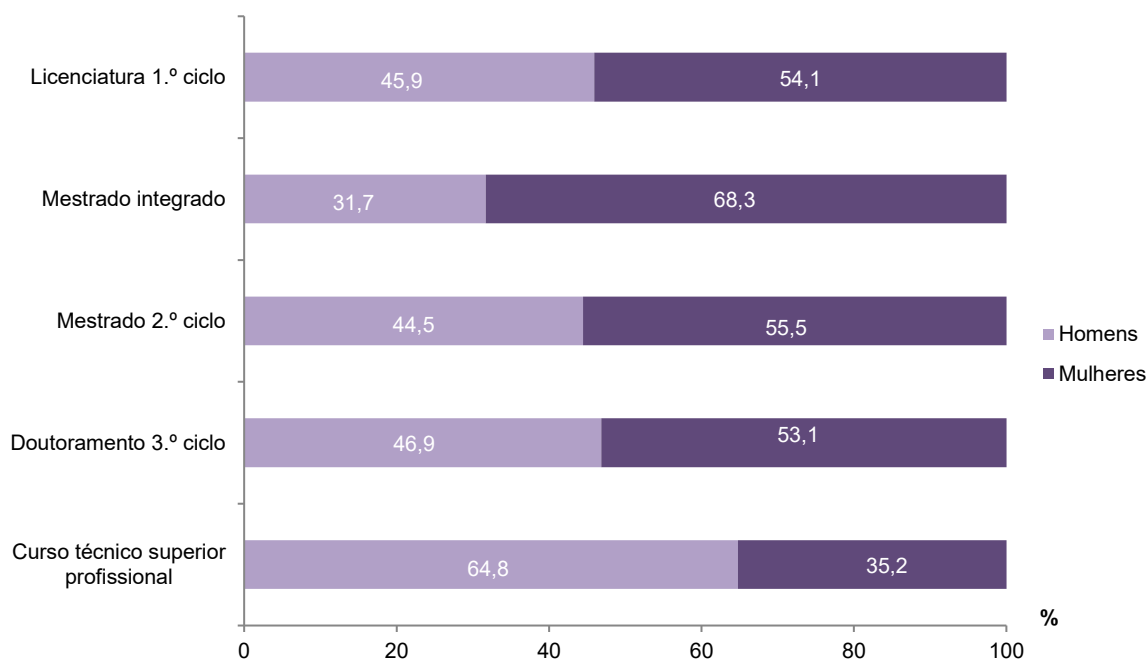
Gráfico 6.1.2. Distribuição dos alunos inscritos (%), por curso/ciclo de estudos e sexo

Tabela 6.1.3. Alunos inscritos, por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Natureza e tipo de ensino								
Total	448 866	151 274	88 085	11 431	152 037	19 315	14 961	11 763
Público	356 801	111 693	84 558	10 491	109 935	14 612	14 961	10 551
Universitário ⁽²⁾	221 934	63 339	45 441	-	92 547	7 014	7 894	5 699
Politécnico ⁽³⁾	134 867	48 354	39 117	10 491	17 388	7 598	7 067	4 852
Privado	92 065	39 581	3 527	940	42 102	4 703	-	1 212
Universitário ⁽²⁾	62 118	23 612	2 514	-	32 266	2 818	-	908
Politécnico ⁽³⁾	29 947	15 969	1 013	940	9 836	1 885	-	304

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.
(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.
(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Gráfico 6.1.3a. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior público (%), por tipo de ensino e NUTS II

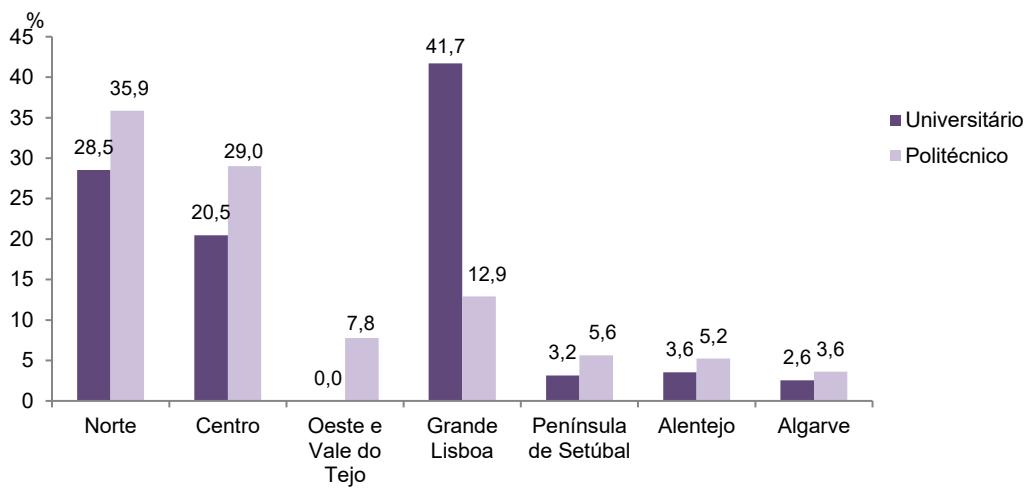
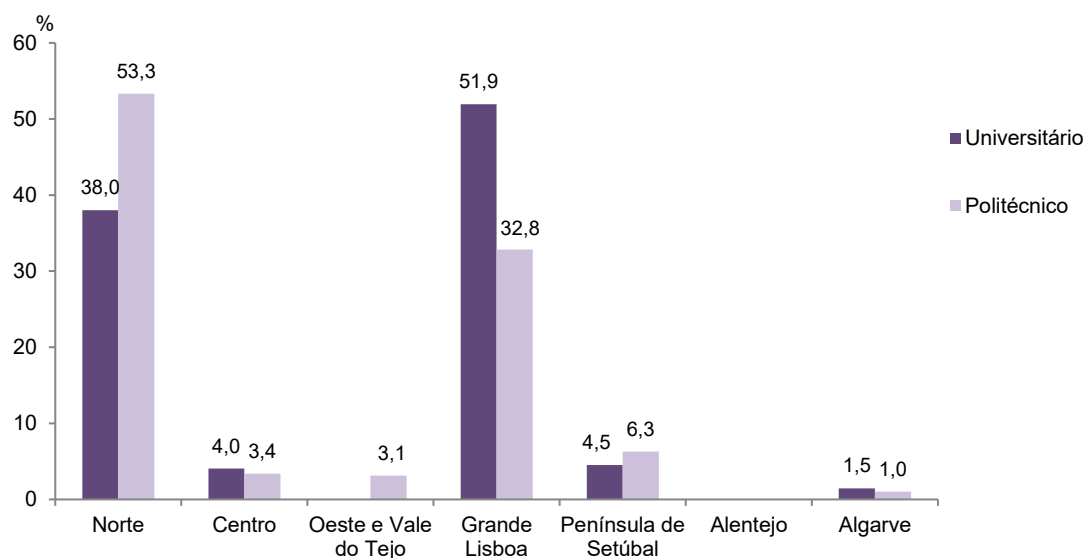


Gráfico 6.1.3b. Distribuição dos alunos inscritos no ensino superior privado (%), por tipo de ensino e NUTS II**Tabela 6.1.4. Alunos inscritos, por NUTS II e curso/ciclo de estudos ⁽¹⁾**

NUTS II								
Ciclo de estudos	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Total	448 866	151 274	88 085	11 431	152 037	19 315	14 961	11 763
Curso técnico superior profissional	22 768	9 783	4 783	2 212	2 734	1 605	1 060	591
Licenciatura 1.º ciclo	278 247	91 865	55 051	7 777	94 733	11 828	9 147	7 846
Especialização pós-licenciatura	2 452	401	205	-	1 651	-	154	41
Mestrado integrado ⁽²⁾	33 971	11 598	7 533	-	10 791	2 523	820	706
Mestrado 2.º ciclo	85 149	29 737	13 759	1 442	32 649	2 679	2 865	2 018
Doutoramento 3.º ciclo	26 279	7 890	6 754	-	9 479	680	915	561

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

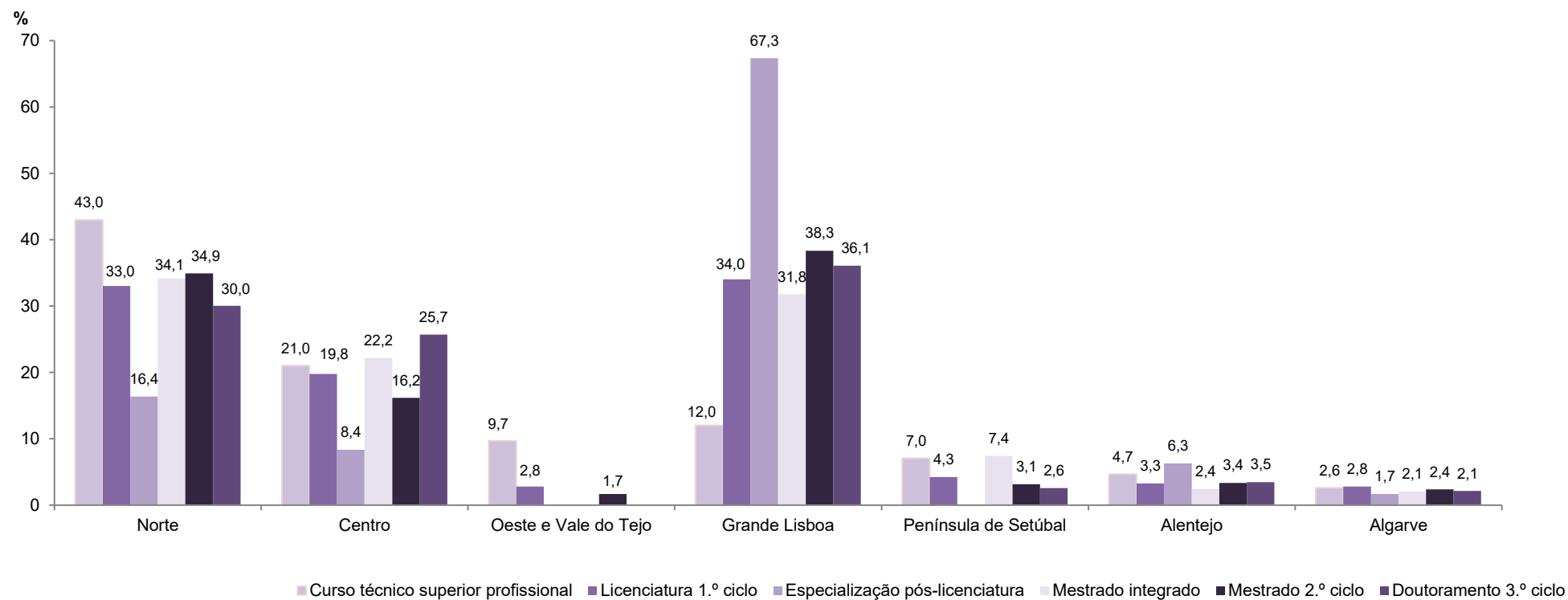
Gráfico 6.1.4. Distribuição dos alunos inscritos (%), por ciclo de estudos e NUTS II

Tabela 6.1.5. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e idade/grupo etário ⁽¹⁾

Idade/Grupo etário	Total		Homens		Mulheres	
		%		%		%
Total	448 866	100,0	204 627	45,6	244 239	54,4
17 ou menos anos	486	0,1	213	0,0	273	0,1
18 anos	47 349	10,5	20 799	4,6	26 550	5,9
19 anos	59 226	13,2	26 168	5,8	33 058	7,4
20 anos	62 680	14,0	26 905	6,0	35 775	8,0
21 anos	57 153	12,7	24 759	5,5	32 394	7,2
22 anos	45 963	10,2	20 773	4,6	25 190	5,6
23 anos	31 317	7,0	14 814	3,3	16 503	3,7
24 anos	22 343	5,0	10 968	2,4	11 375	2,5
25 anos	15 452	3,4	7 735	1,7	7 717	1,7
26 anos	11 633	2,6	5 838	1,3	5 795	1,3
27 anos	9 270	2,1	4 661	1,0	4 609	1,0
28 anos	7 589	1,7	3 786	0,8	3 803	0,8
29 anos	6 239	1,4	3 080	0,7	3 159	0,7
30 a 34 anos	21 662	4,8	10 789	2,4	10 873	2,4
35 a 39 anos	14 925	3,3	7 091	1,6	7 834	1,7
40 a 44 anos	12 981	2,9	5 908	1,3	7 073	1,6
45 a 49 anos	11 020	2,5	4 825	1,1	6 195	1,4
50 ou mais anos	11 578	2,6	5 515	1,2	6 063	1,4

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

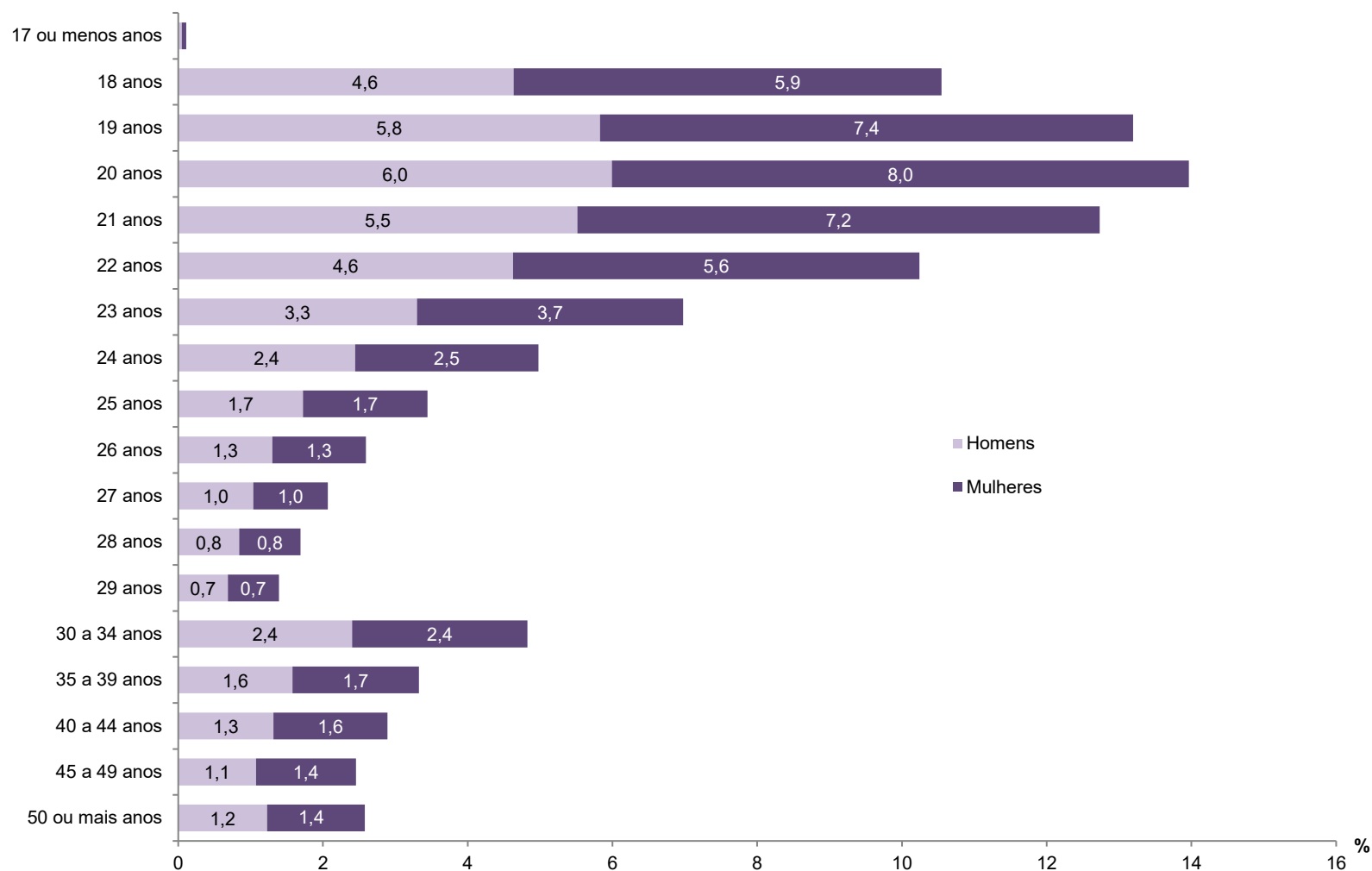
Gráfico 6.1.5. Distribuição dos alunos inscritos (%), por idade/grupo etário e sexo

Tabela 6.1.6. Alunos inscritos (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾

País de nacionalidade	Total		Homens		Mulheres	
		%		%		%
Total	79 199	100,0	35 622	45,0	43 577	55,0
Brasil	18 202	23,0	7 409	9,4	10 793	13,6
Angola	7 091	9,0	3 644	4,6	3 447	4,4
Guiné-Bissau	6 363	8,0	3 821	4,8	2 542	3,2
França	5 104	6,4	1 916	2,4	3 188	4,0
Cabo Verde	4 685	5,9	1 823	2,3	2 862	3,6
Itália	4 677	5,9	2 053	2,6	2 624	3,3
Espanha	4 097	5,2	1 588	2,0	2 509	3,2
Alemanha	4 038	5,1	2 106	2,7	1 932	2,4
Moçambique	2 679	3,4	1 203	1,5	1 476	1,9
China	1 663	2,1	657	0,8	1 006	1,3
Polónia	1 260	1,6	379	0,5	881	1,1
São Tomé e Príncipe	995	1,3	402	0,5	593	0,7
Equador	847	1,1	447	0,6	400	0,5
Nigéria	710	0,9	473	0,6	237	0,3
Países Baixos (Reino dos)	655	0,8	274	0,3	381	0,5
Roménia	648	0,8	240	0,3	408	0,5
Bélgica	629	0,8	253	0,3	376	0,5
Ucrânia	629	0,8	220	0,3	409	0,5
Turquia	625	0,8	279	0,4	346	0,4
Irão (República Islâmica do)	615	0,8	312	0,4	303	0,4
Paquistão	587	0,7	424	0,5	163	0,2
Outros países ⁽²⁾	12 400	15,7	5 699	7,2	6 701	8,5

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

Gráfico 6.1.6. Distribuição dos alunos inscritos, por país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) (%)

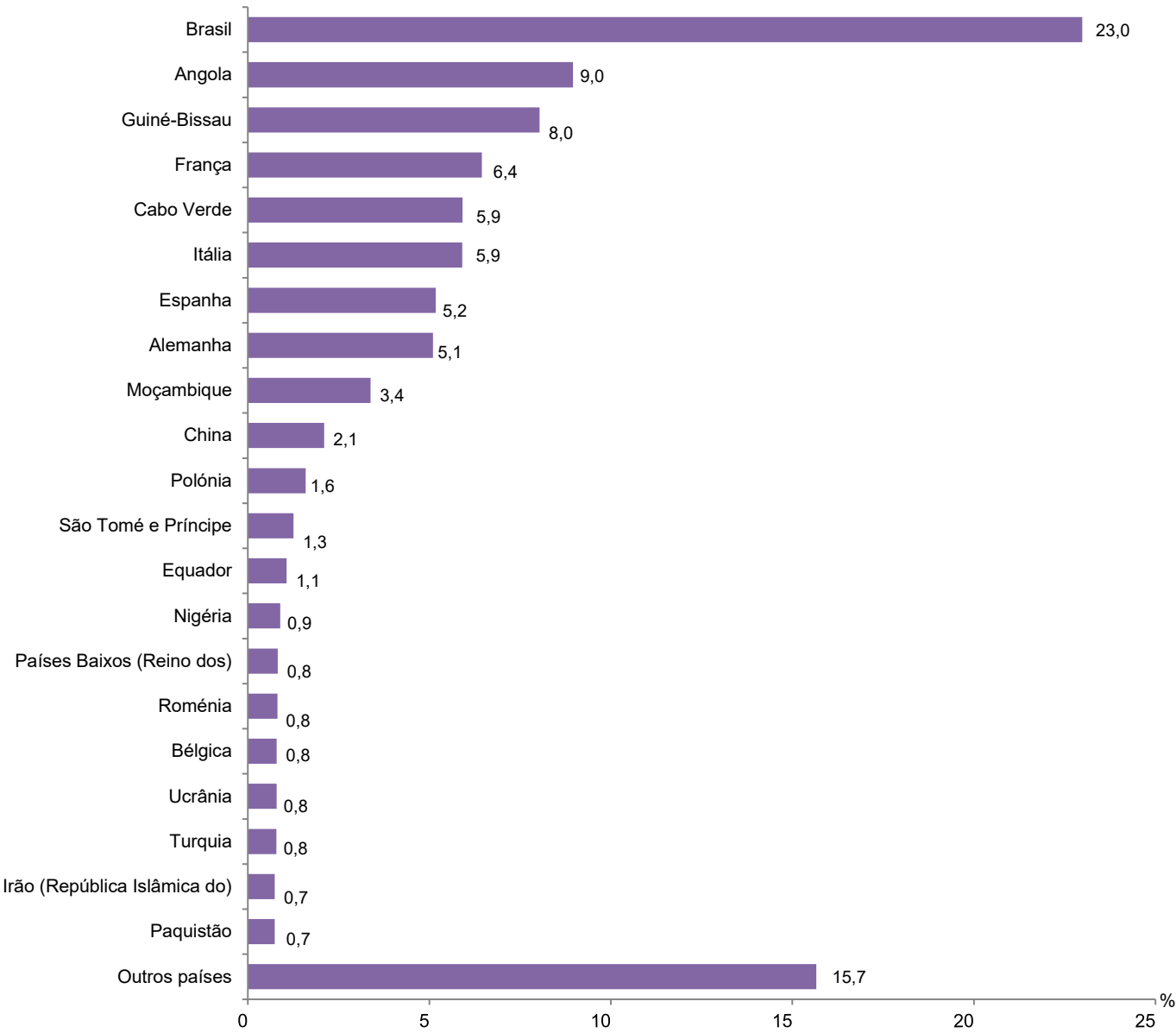


Tabela 6.1.7. Alunos inscritos, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾

Ciclo de estudos							
	Total	Curso técnico superior profissional	Licenciatura 1.º ciclo	Especialização pós-licenciatura	Mestrado integrado ⁽²⁾	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
País de nacionalidade							
Total	79 199	4 167	37 676	342	6 149	22 348	8 517
Brasil	18 202	800	8 683	112	801	4 206	3 600
Angola	7 091	582	4 203	58	182	1 321	745
Guiné-Bissau	6 363	1 532	2 565	30	67	2 121	48
França	5 104	14	1 823	1	2 474	726	66
Cabo Verde	4 685	738	2 807	5	317	691	127
Itália	4 677	30	1 716	21	618	1 847	445
Espanha	4 097	18	3 113	6	358	408	194
Alemanha	4 038	1	1 101	2	112	2 682	140
Moçambique	2 679	62	1 606	21	296	332	362
China	1 663	13	693	1	59	549	348
Polónia	1 260	1	735	1	52	448	23
São Tomé e Príncipe	995	57	703	1	40	170	24
Equador	847	3,0	584	0	69	142	49
Nigéria	710	1	51	14	24	514	106
Países Baixos (Reino dos)	655	3	397	1	20	215	19
Roménia	648	21	456	3	32	114	22
Ucrânia	629	21	454	0	38	91	25
Bélgica	629	3	292	1	32	277	24
Turquia	625	1	397	6	8	150	63
Irão (República Islâmica do)	615	4	28	6	17	135	425
Paquistão	587	9	57	4	37	299	181
Outros países ⁽³⁾	12 400	253	5 212	48	496	4 910	1 481

(1) Inclui os alunos inscritos em mobilidade internacional.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado", "Preparatórios de mestrado integrado" e de "Mestrado integrado terminal".

(3) Inclui outros países menos frequentes.

6.2. Diplomados

Tabela 6.2.1. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e curso/ciclo de estudos

Ciclo de estudos	Sexo	Total		Homens		Mulheres	
			%		%		%
Total		106 541	100,0	44 985	42,2	61 556	57,8
Curso técnico superior profissional ⁽¹⁾		6 199	5,8	3 883	3,6	2 316	2,2
Licenciatura 1.º ciclo ⁽²⁾		62 694	58,8	25 911	24,3	36 783	34,5
Mestrado integrado ⁽³⁾		5 725	5,4	2 163	2,0	3 562	3,3
Mestrado 2.º ciclo		29 139	27,4	11 729	11,0	17 410	16,3
Doutoramento 3.º ciclo		2 784	2,6	1 299	1,2	1 485	1,4

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.
(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".
(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

Gráfico 6.2.1. Distribuição dos Diplomados (%), por curso/ciclo de estudos e sexo

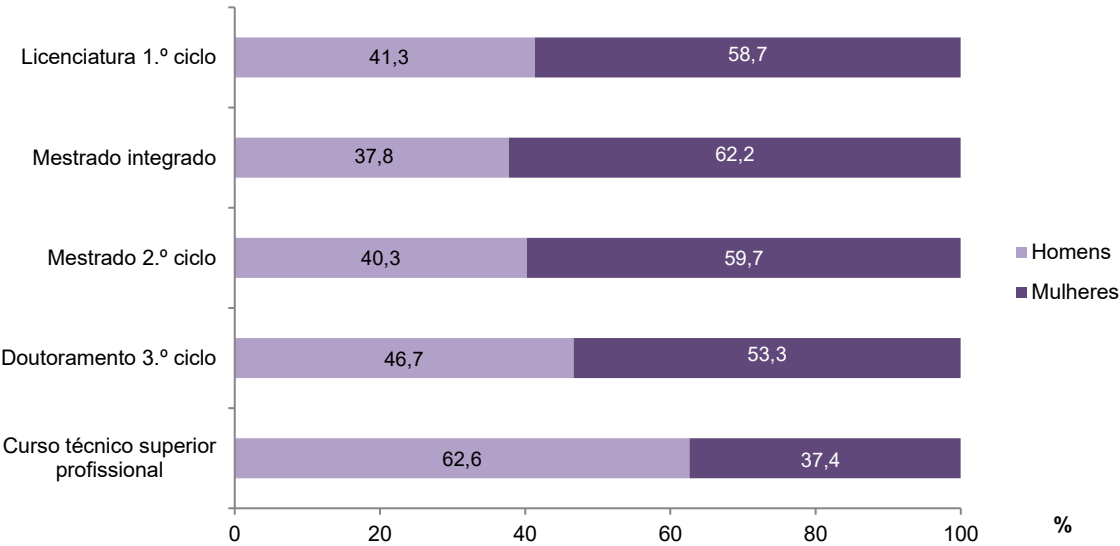


Tabela 6.2.2. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾

Natureza e tipo de ensino	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	106 541	100,0	44 985	42,2	61 556	57,8
Público	83 776	100,0	36 238	100,0	47 538	100,0
Universitário ⁽²⁾	53 914	64,4	23 203	64,0	30 711	64,6
Politécnico ⁽³⁾	29 862	35,6	13 035	36,0	16 827	35,4
Privado	22 765	100,0	8 747	100,0	14 018	100,0
Universitário ⁽²⁾	15 109	66,4	5 675	64,9	9 434	67,3
Politécnico ⁽³⁾	7 656	33,6	3 072	35,1	4 584	32,7

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Gráfico 6.2.2. Distribuição dos Diplomados (%), por natureza do estabelecimento de ensino, tipo de ensino e sexo

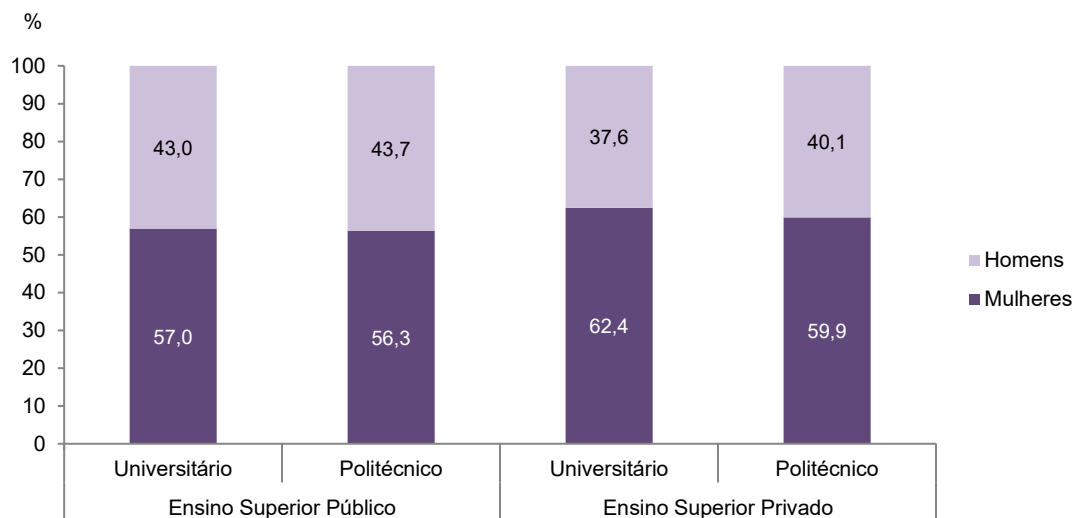


Tabela 6.2.3. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por NUTS II e curso/ciclo de estudos

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Ciclo de estudos								
Total	106 541	37 188	20 744	2 495	36 024	4 626	2 961	2 503
Curso técnico superior profissional ⁽¹⁾	6 199	2 681	1 177	539	861	466	327	148
Licenciatura 1.º ciclo ⁽²⁾	62 694	21 801	12 633	1 641	20 681	2 446	1 843	1 649
Mestrado integrado ⁽³⁾	5 725	1 874	1 188	-	1 634	864	54	111
Mestrado 2.º ciclo	29 139	9 933	5 070	315	11 837	758	668	558
Doutoramento 3.º ciclo	2 784	899	676	-	1 011	92	69	37

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

Tabela 6.2.4. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por NUTS II, natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino ⁽¹⁾

NUTS II	Continente	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve
Natureza e tipo de ensino								
Total	106 541	37 188	20 744	2 495	36 024	4 626	2 961	2 503
Público	83 776	26 999	19 875	2 290	25 835	3 564	2 961	2 252
Universitário ⁽²⁾	53 914	16 100	10 941	-	22 303	1 862	1 446	1 262
Politécnico ⁽³⁾	29 862	10 899	8 934	2 290	3 532	1 702	1 515	990
Privado	22 765	10 189	869	205	10 189	1 062	-	251
Universitário ⁽²⁾	15 109	5 868	633	-	7 762	635	-	211
Politécnico ⁽³⁾	7 656	4 321	236	205	2 427	427	-	40

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui estabelecimentos não integrados em universidades.

(3) Inclui estabelecimentos não integrados em institutos politécnicos, bem como unidades orgânicas de ensino politécnico integradas em universidades.

Tabela 6.2.5. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e idade/grupo etário

Ciclo de estudos						
	Total	Curso técnico superior profissional ⁽¹⁾	Licenciatura 1.º ciclo ⁽²⁾	Mestrado integrado ⁽³⁾	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
Idade/grupo etário						
Total	106 541	6 199	62 694	5 725	29 139	2 784
19 anos	23	17	6	-	-	-
20 anos	2 045	1 818	227	-	-	-
21 anos	21 492	1 416	20 070	5	1	-
22 anos	17 183	848	16 226	16	93	-
23 anos	16 227	500	8 659	1 214	5 854	-
24 anos	12 433	311	4 584	1 941	5 597	-
25 anos	8 124	225	2 886	972	4 041	-
26 anos	4 912	144	1 680	481	2 604	3
27 anos	3 338	132	1 243	242	1 701	20
28 anos	2 315	77	820	153	1 175	90
29 anos	1 944	62	670	105	857	250
30 a 34 anos	5 701	224	1 700	301	2 536	940
35 a 39 anos	3 294	156	1 092	131	1 433	482
40 a 44 anos	2 656	100	925	70	1 224	337
45 a 49 anos	2 332	92	918	49	996	277
50 ou mais anos	2 522	77	988	45	1 027	385

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal"

Tabela 6.2.6. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior (e distribuição percentual), por sexo e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) ⁽¹⁾

País de nacionalidade	Sexo		Homens		Mulheres	
	Total	%		%		%
Total	12 275	100,0	5 361	43,7	6 914	56,3
Brasil	3 671	29,9	1 405	11,4	2 266	18,5
França	1 214	9,9	470	3,8	744	6,1
Alemanha	1 089	8,9	633	5,2	456	3,7
Angola	888	7,2	419	3,4	469	3,8
Itália	852	6,9	416	3,4	436	3,6
Cabo Verde	637	5,2	224	1,8	413	3,4
China	485	4,0	174	1,4	311	2,5
Espanha	324	2,6	126	1,0	198	1,6
Moçambique	312	2,5	151	1,2	161	1,3
Guiné-Bissau	309	2,5	196	1,6	113	0,9
São Tomé e Príncipe	165	1,3	63	0,5	102	0,8
Equador	149	1,2	76	0,6	73	0,6
Ucrânia	102	0,8	27	0,2	75	0,6
Índia	92	0,7	59	0,5	33	0,3
Nigéria	88	0,7	55	0,4	33	0,3
Estados Unidos da América	87	0,7	31	0,3	56	0,5
Federação da Rússia	87	0,7	27	0,2	60	0,5
Colômbia	81	0,7	39	0,3	42	0,3
Roménia	75	0,6	30	0,2	45	0,4
Tunísia	74	0,6	36	0,3	38	0,3
Timor-Leste	71	0,6	35	0,3	36	0,3
Outros países ⁽²⁾	1 423	11,6	669	5,5	754	6,1

(1) Inclui todos os cursos/ciclos de estudos referidos na tabela 6.2.1.

(2) Inclui outros países menos frequentes.

Tabela 6.2.7. Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior, por curso/ciclo de estudos e país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes)

Ciclo de estudos		Total	Curso técnico superior profissional ⁽¹⁾	Licenciatura 1.º ciclo ⁽²⁾	Mestrado integrado ⁽³⁾	Mestrado 2.º ciclo	Doutoramento 3.º ciclo
País de nacionalidade							
Total		12 275	517	4 159	773	5 946	880
Brasil		3 671	176	1 280	110	1 704	401
França		1 214	3	724	367	110	10
Alemanha		1 089	1	34	3	1 033	18
Angola		888	76	438	21	321	32
Itália		852	7	195	100	490	60
Cabo Verde		637	92	368	30	141	6
China		485	2	134	3	259	87
Espanha		324	7	148	46	96	27
Moçambique		312	14	153	20	98	27
Guiné-Bissau		309	71	105	0	130	3
São Tomé e Príncipe		165	9	97	5	53	1
Equador		149	1	84	2	56	6
Ucrânia		102	3	62	4	32	1
Índia		92	2	11	2	60	17
Nigéria		88	0	9	3	68	8
Estados Unidos da América		87	0	5	0	73	9
Federação da Rússia		87	0	12	1	70	4
Colômbia		81	5	8	1	57	10
Roménia		75	10	42	1	20	2
Tunísia		74	0	7	5	59	3
Timor-Leste		71	2	35	1	29	4
Outros países ⁽⁴⁾		1 423	36	208	48	987	144

(1) Curso não conferente de grau ministrado no ensino politécnico.

(2) Inclui os ciclos de estudos de "Licenciatura - 1.º ciclo" e "Licenciatura de mestrado integrado".

(3) Inclui os ciclos de estudos de "Mestrado integrado" e "Mestrado integrado terminal".

(4) Inclui outros países menos frequentes.

Glossário e siglas

Designação:	ALUNO
Definição:	Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.
Designação:	ALUNO INSCRITO
Definição:	Aluno que efetua uma inscrição em uma ou mais disciplinas ou em unidades curriculares de um curso de um estabelecimento de ensino superior num determinado ano letivo.
Designação:	ALUNO MATRICULADO
Definição:	<i>vide</i> ALUNO
Designação:	ANO DE ESCOLARIDADE
Definição:	Ano de estudos completo legalmente instituído e que corresponde a cada um dos 12 anos da escolaridade obrigatória.
Designação:	ANO LETIVO
Definição:	Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.
Designação:	APROVEITAMENTO
Definição:	Resultado do processo de avaliação das aprendizagens do aluno e do formando.
Designação:	ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Definição:	Área da Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação que agrupa os programas em função da semelhança dos respetivos conteúdos.
Designação:	CICLO DE ESTUDOS
Definição:	Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.
Designação:	CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL TIPO DE EDUCAÇÃO (CITE)
Definição:	Quadro de referência que permite uniformizar a apresentação normalizada de estatísticas muito diversas e relevantes para a elaboração das políticas relativas à educação, de acordo com um conjunto de definições e de conceitos acordados internacionalmente, garantindo assim a comparabilidade, ao nível internacional, dos indicadores obtidos.
Designação:	COMPLEMENTO DE FORMAÇÃO
Definição:	Curso do ensino superior com duração normal de um a dois anos e que visa a atribuição do grau académico de licenciado a indivíduos com o grau académico de bacharel.
Designação:	CONCLUSÃO
Definição:	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou formando na finalização de um nível de ensino, ciclo de estudos, ou curso, de uma unidade de formação, unidade de formação de curta duração, unidade de competência ou componente de formação.

Designação:	CURSO
Definição:	Conjunto de disciplinas, unidades curriculares ou unidades de formação numa determinada área de educação e formação.
Designação:	CURSO DE APRENDIZAGEM
Definição:	Curso de formação inicial do ensino secundário, que se realiza em alternância entre a entidade formadora e a entidade enquadradora, está direcionado para o mercado de trabalho, confere dupla certificação e permite o prosseguimento de estudos.
Notas:	este curso destina-se a jovens com idade inferior a 25 anos, que possuem o 9º ano de escolaridade ou superior sem conclusão do ensino secundário, e confere certificação do ensino secundário e o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações. A título excecional, podem ter acesso jovens ou adultos com idade superior a 25 anos.
Designação:	CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO
Definição:	Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística.
Notas:	este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança, da Música e do Teatro conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.
Designação:	CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Definição:	Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional.
Notas:	este curso privilegia a inserção no mercado de trabalho, permitindo simultaneamente o prosseguimento de estudos, e confere dupla certificação (de nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações) ou apenas certificação escolar do ensino básico.
Designação:	CURSO DE DOUTORAMENTO 3.º CICLO
Definição:	Curso constituído pelo conjunto organizado das unidades curriculares de suporte à investigação e que confere um diploma.
Notas:	este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA
Definição:	Curso do ensino pós secundário não superior, orientado para a preparação de profissionais qualificados, que privilegia a sua inserção no mercado de trabalho, permite o prosseguimento de estudos de nível superior e confere uma qualificação com base em formação técnica especializada.
Notas:	este curso destina-se a jovens e adultos, varia entre 60 e 90 créditos, confere um diploma de especialização tecnológica e uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.
Designação:	CURSO DE MESTRADO 2.º CICLO
Definição:	Curso do ensino superior constituído por um conjunto organizado de unidades curriculares a que corresponde um mínimo de 50% do total dos créditos do 2.º ciclo de estudos e que confere um diploma.
Notas:	este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	CURSO DO ENSINO SUPERIOR
Definição:	Curso que integra as diversas áreas científicas de um determinado plano de estudos do ensino superior.

Designação:	CURSO PROFISSIONAL
Definição:	Curso do ensino profissional que tem a duração normal de 3 anos.
Notas:	o curso destina-se a jovens e confere dupla certificação: conclusão do ensino secundário e nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações.
Designação:	CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior não conferente de grau académico, ministrado no ensino politécnico, com 120 créditos e duração normal de 4 semestres.
Notas:	este ciclo de estudos confere um diploma de técnico superior profissional e uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.
Designação:	DESISTÊNCIA
Definição:	Situação que ocorre em consequência do abandono temporário de aluno ou formandos da frequência das atividades letivas de um curso, de um período de formação ou de uma ou mais disciplinas no decurso de um ano letivo.
Notas:	inclui-se o abandono, a anulação da matrícula e a exclusão por excesso de faltas.
Designação:	DIPLOMA
Definição:	Documento oficial comprovativo da atribuição de um nível de qualificação, de um grau académico ou da conclusão de um curso não conferente de grau académico emitido por um estabelecimento de ensino.
Designação:	DIPLOMADO
Definição:	Indivíduo que concluiu com aproveitamento o nível de ensino/curso em que estava matriculado/inscrito, tendo requerido o respetivo diploma.
Designação:	DOUTORAMENTO
Definição:	Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.
Notas:	este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.
Designação:	DOUTORAMENTO 3.º CICLO
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3.º ciclo.
Notas:	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	DUPLA CERTIFICAÇÃO
Definição:	Certificação que reconhece a certificação escolar e a certificação profissional em simultâneo.
Designação:	EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS
Definição:	Educação e formação dirigida a adultos para melhorar as suas qualificações escolares e/ou profissionais, adquirir ou desenvolver competências com o objetivo de concluir um nível de escolaridade e/ou atualizar os conhecimentos numa área específica.
Notas:	incluem-se: os cursos de educação e formação de adultos, as formações modulares, o ensino recorrente, as vias de conclusão do ensino secundário e os processos de reconhecimento, validação e certificação de competências.
Designação:	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
Definição:	Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO POLITÉCNICO

Definição: Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, ensino, investigação orientada e desenvolvimento experimental ministrado em institutos politécnicos e estabelecimentos de ensino superior afins.

Designação: ENSINO PÓS-SECUNDÁRIO NÃO SUPERIOR

Definição: Nível de ensino que visa aprendizagens de complexidade e especialização intermédias entre o ensino secundário e o ensino superior, orientadas para o ingresso no mercado de trabalho ou o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO RECORRENTE

Definição: Ensino que se destina a alunos com idade superior a 18 anos e visa a conclusão do ensino básico ou do ensino secundário a quem não os completou ou deles não usufruiu em idade definida na legislação em vigor.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação:	ENSINO SUPERIOR
Definição:	Nível de ensino que sucede ao ensino secundário, caracteriza-se por elevada complexidade e visa aprendizagens especializadas orientadas para o ingresso no mercado de trabalho.
Notas:	este nível de ensino compreende três ciclos de estudos de duração normal variável e frequência autónoma, confere diplomas e graus académicos de licenciado, mestre e doutor, e diplomas não conferentes de grau académico, e organiza-se segundo um sistema binário de ensino universitário e politécnico.
Designação:	ENSINO UNIVERSITÁRIO
Definição:	Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, ensino, investigação e desenvolvimento experimental ministrado em universidades e estabelecimentos de ensino superior afins.
Designação:	ESPECIALIZAÇÃO PÓS-BACHARELATO
Definição:	Curso do ensino superior dirigido ao bacharel, licenciado ou equivalente e que confere um diploma, mas não um grau académico.
Designação:	ESPECIALIZAÇÃO PÓS-LICENCIATURA
Definição:	Curso do ensino superior, dirigido a indivíduos titulares de grau académico de licenciado ou equivalente, que confere um diploma, mas não um grau académico.
Designação:	ESTABELECIMENTO DE ENSINO
Definição:	Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.
Designação:	ESTABELECIMENTO DE ENSINO NÃO SUPERIOR
Definição:	Estabelecimento de ensino público ou privado onde é ministrado o ensino básico e/ou o ensino secundário e/ou o ensino pós-secundário não superior, e por vezes a educação pré-escolar.
Designação:	ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR
Definição:	Estabelecimento de ensino público ou privado onde são ministrados cursos do ensino superior e cursos do ensino pós-secundário não superior.
Designação:	FORMAÇÃO
Definição:	Processo de comunicação concebido e organizado para suscitar aprendizagens vocacionadas para a inserção no mercado de trabalho.
Designação:	FORMAÇÃO MODULAR
Definição:	Formação desenvolvida a partir de unidades de formação de curta duração e que visa a flexibilização e a diversificação da formação contínua, integrada no Catálogo Nacional de Qualificações, com vista à construção progressiva de uma qualificação profissional e à (re)integração ou progressão no mercado de trabalho.
Notas:	esta formação destina-se a adultos ativos, empregados ou desempregados, e estrutura-se em unidades de formação de curta duração.
Designação:	GRUPO ETÁRIO
Definição:	Intervalo de idade, em anos, no qual o indivíduo se enquadra, de acordo com o momento de referência.
Designação:	IDADE
Definição:	Intervalo de tempo que decorre entre a data do nascimento (dia, mês e ano) e as 0 horas da data de referência. A idade é expressa em anos completos, salvo se tratar de crianças com menos de 1 ano, devendo nestes casos ser expressa em meses, semanas ou dias completos.

Designação:	INSTITUTO POLITÉCNICO
Definição:	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino politécnico.
Designação:	INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION (ISCED)
Definição:	<i>Vide CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL TIPO DE EDUCAÇÃO (CITE).</i>
Designação:	LICENCIATURA 1.º CICLO
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.
Notas:	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	MATRÍCULA
Definição:	Ato de registo formal e obrigatório para a frequência de um estabelecimento de ensino, público ou privado.
Designação:	MESTRADO 2.º CICLO
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2.º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.
Notas:	este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	MESTRADO INTEGRADO
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, ministrado no ensino universitário, com 300 a 360 créditos e duração normal entre 10 e 12 semestres.
Notas:	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha. Ao aluno que tenha concluído os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho é conferido o grau académico de licenciado.
Designação:	MESTRADO INTEGRADO TERMINAL
Definição:	Ciclo de estudos do ensino superior que integra as unidades curriculares correspondentes aos anos curriculares finais de um mestrado integrado.
Notas:	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
Designação:	NACIONALIDADE
Definição:	Ligação jurídica especial entre um indivíduo e o seu País, adquirida por nascimento ou naturalização, na sequência de declaração, opção, casamento ou outro meio, nos termos da legislação em vigor.
Notas:	uma pessoa com duas ou mais nacionalidades é afetada a um só país, a determinar pela seguinte ordem de precedência: 1) país declarante; 2) se a pessoa não tiver a nacionalidade do país declarante: outro Estado-Membro da UE; 3) se a pessoa não tiver a nacionalidade de outro Estado-Membro da UE: outro país fora da União Europeia. Nos casos de dupla nacionalidade, em que ambos os países pertençam à União Europeia mas nenhum deles é o país declarante, os Estados-Membros determinam a nacionalidade a atribuir.
Designação:	NÍVEL DE ENSINO
Definição:	Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação:	NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO
Definição:	Nível do Quadro Nacional de Qualificações que se estrutura de acordo com um conjunto de conhecimentos, aptidões e atitudes adquiridas para obtenção de uma determinada certificação.
Designação:	OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Definição:	Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.
Designação:	PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO
Definição:	Programa do ensino básico geral que visa uma pedagogia diferenciada para o aluno que, estando na escolaridade obrigatória, apresenta insucesso escolar repetido, problemas de integração, risco de abandono/exclusão e/ou dificuldades de aprendizagem.
Notas:	este programa destina-se ao aluno até aos 15 anos e compreende o 1.º ciclo, o 2.º ciclo e o 3.º ciclo do ensino básico.
Designação:	PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Definição:	Programa do ensino básico geral orientado para a reinserção escolar, através da integração em percursos alternativos de educação e/ou formação ou extra-escolares tendo em vista o cumprimento da escolaridade obrigatória.
Notas:	este programa destina-se a jovens a partir dos 15 anos, em situação de exploração de trabalho infantil, ou a menores com idade igual ou superior a 16 anos que celebrem contratos de trabalho, tem duração variável e confere certificação escolar ou dupla certificação.
Designação:	RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS
Definição:	Processo que permite o reconhecimento, a validação e a certificação de competências escolares e/ou profissionais, adquiridas ao longo da vida em contextos formais, não formais e informais, através do desenvolvimento de atividades específicas e de um conjunto de instrumentos de avaliação adequados.
Notas:	este processo destina-se a adultos com idade igual ou superior a 18 anos e confere o 1.º, 2.º ou 3.º ciclos do ensino básico, o ensino secundário e os níveis de qualificação 2 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações.
Designação:	REGIME INTEGRADO
Definição:	Regime de frequência de um curso artístico especializado segundo o qual o aluno frequenta todas as disciplinas desse curso na mesma escola básica e/ou secundária.
Designação:	RETENÇÃO
Definição:	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento sem êxito do aluno pelo não cumprimento dos requisitos previstos na legislação em vigor para a frequência no ano de escolaridade seguinte àquele em que se encontra.
Designação:	TRANSIÇÃO
Definição:	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou do formando pelo cumprimento dos requisitos previstos na legislação em vigor para a frequência no ano de escolaridade ou no período de formação seguinte àquele em que se encontra.
Designação:	UNIVERSIDADE
Definição:	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino universitário.

Siglas

CEF	Cursos de Educação e Formação
CEFJAM	Cursos de Educação e Formação de Jovens na Área da Música
EFA	Cursos de Educação e Formação de Alunos
MECI	Ministério da Educação, Ciência e Inovação
NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

Sinais convencionais

-	O fenómeno não existe ou valor nulo
X	Valor desconhecido

Nota Técnica (Indicadores)

Designação: TAXA BRUTA DE ESCOLARIZAÇÃO

Definição: Relação percentual entre o número total de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos (independentemente da idade), e a população residente em idade normal de frequência desse ciclo de estudos.

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

Designação: TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO POR IDADE

Definição: Relação percentual entre o número de alunos matriculados e a população residente, em cada uma das idades.

Notas: A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

Designação: TAXA DE FEMINIDADE

Definição: Relação percentual entre a população do sexo feminino e a população total.

Designação: TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA

Definição: Relação percentual entre o número de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo.

Notas: Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios, aos cursos profissionais e aos Cursos de Educação e Formação de Jovens na Área da Música.

Designação: TAXA DE TRANSIÇÃO/CONCLUSÃO

Definição: Relação percentual entre o número de alunos que, no final de um ano letivo, obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte) e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. Usamos a designação “taxa de conclusão” quando nos referimos ao aproveitamento no último ano de um nível de ensino, ou seja, no 9.º e no 12.º ano.

Notas: Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios, aos cursos profissionais e aos Cursos de Educação e Formação de Jovens na Área da Música. O termo “taxa de conclusão” refere-se à conclusão – bem-sucedida – do ensino básico ou secundário (do 9.º ou 12.º ano de escolaridade).

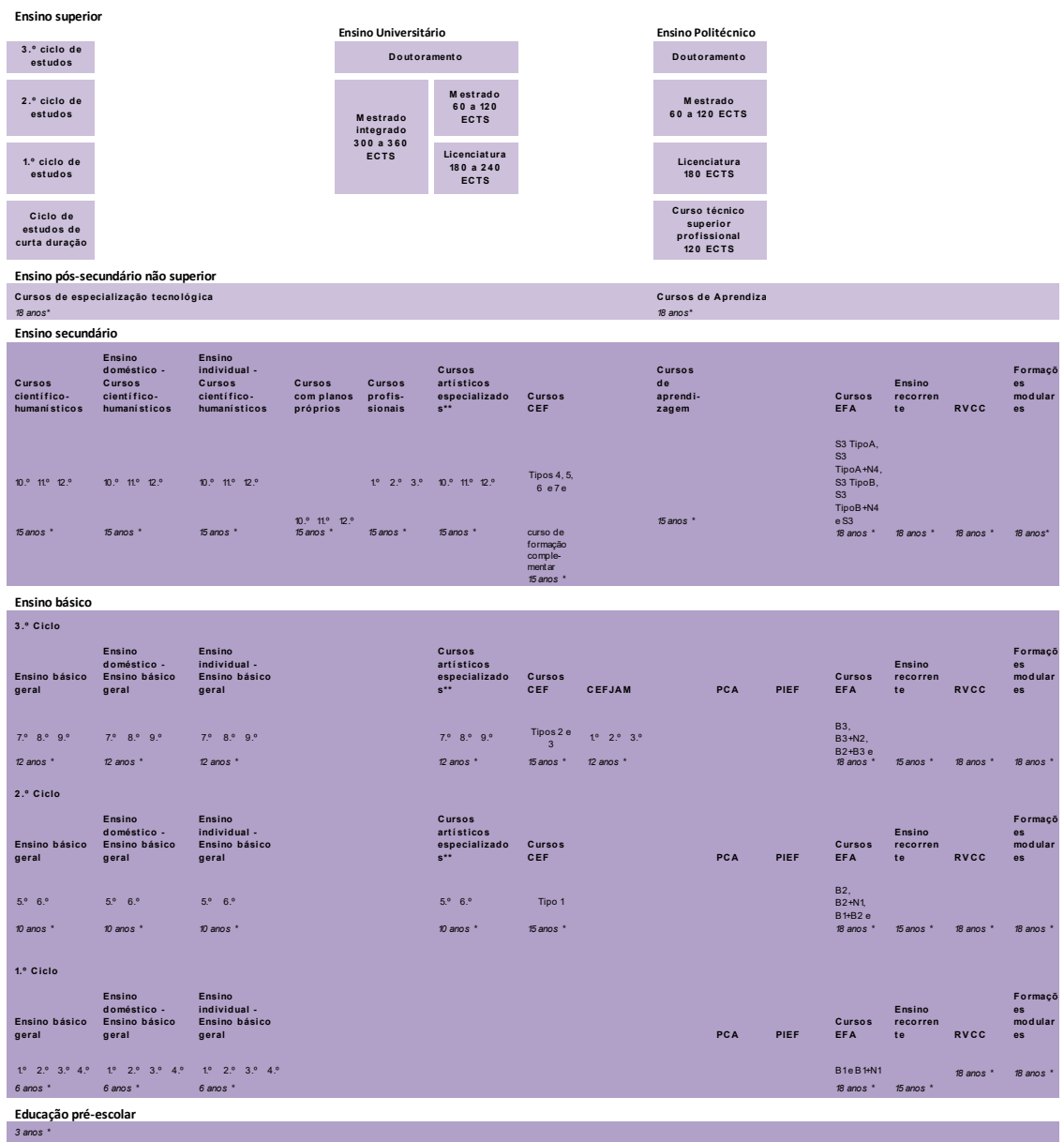
Designação: TAXA REAL DE ESCOLARIZAÇÃO

Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo de estudos, e a população residente dos mesmos níveis etários.

Notas: A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

Organograma do sistema de educação e formação 2024/2025



* Idade mínima /típica de acesso | ** Em regime integrado

Nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos

NUTS I	NUTS II	NUTS III
CONTINENTE 	NORTE	ALTO MINHO ALTO TÂMEGA E BARROSO ÁREA METROPOLITANA DO PORTO AVE CÁVADO DOURO TÂMEGA E SOUSA TERRAS DE TRÁS-OS-MONTES
	CENTRO	BEIRA BAIXA BEIRAS E SERRA DA ESTRELA REGIÃO DE AVEIRO REGIÃO DE COIMBRA REGIÃO DE LEIRIA UISEU DÃO LAFÕES
	OESTE E VALE DO TEJO	LEZÍRIA DO TEJO MÉDIO TEJO OESTE
	GRANDE LISBOA	GRANDE LISBOA
	PENÍNSULA DE SETÚBAL	PENÍNSULA DE SETÚBAL
	ALENTEJO	ALENTEJO CENTRAL ALENTEJO LITORAL ALTO ALENTEJO BAIXO ALENTEJO
	ALGARVE	ALGARVE
NÍVEL I	NÍVEL II	NÍVEL III

Classificação internacional tipo de educação 2011 (CITE) ¹³

Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro; Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro; Lei n.º 49/2005, de 30 de Agosto)	CITE 2011
Educação pré-escolar	0
Ensino básico 1.º ciclo	1
Ensino básico 2.º ciclo	1
Ensino básico 3.º ciclo	2
Ensino secundário	3
Ensino pós-secundário	4
Ensino superior - curso técnico superior profissional	5
Ensino superior - bacharelato	6
Ensino superior - licenciatura de 1.º ciclo de Bolonha	6
Ensino superior - licenciatura pré-Bolonha	7
Ensino superior - mestrado pré-Bolonha	7
Ensino superior - mestrado integrado de Bolonha	7
Ensino superior - mestrado de 2.º ciclo de Bolonha	7
Ensino superior - doutoramento de 3.º ciclo de Bolonha	8
Ensino superior - doutoramento pré-Bolonha	8

¹³ Versão portuguesa e implementação da *International Standard Classification of Education 2011* (ISCED), aprovada por Deliberação n.º 343/2017 - 52.ª Deliberação da Secção Permanente de Coordenação Estatística e publicada no Diário da República, 2.ª série, N.º 84, de 2 de maio de 2017.