



perfil

DO DOCENTE 2024/2025

Análise Sectorial



PERFIL DO DOCENTE

2024/2025

Análise Sectorial

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do Docente 2024/2025 – Análise Sectorial

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Rui Mestre (Apuramento de dados)

Susana Soares (Organização)

Carlos Malaca e Marco Pimenta (Coordenação)

Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa: DGEEC

ISBN

978-972-614-910-1

Setembro de 2026

ÍNDICE

GLOSSÁRIO E NOTAÇÕES	7
INTRODUÇÃO	10
A. GRUPOS DE RECRUTAMENTO DE MAIOR DIMENSÃO	11
A.I. Evolução e Caracterização Geral.....	12
Tabela A.I.1. Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2014/2015 - 2024/2025)	13
Gráfico A.I.1. Taxa média de crescimento anual do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do número total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2014/2015 - 2024/2025)	14
Gráfico A.I.2. Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2014/2015 - 2024/2025)	14
Tabela A.I.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)	15
Gráfico A.I.3. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)	16
Gráfico A.I.4. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025) ..	17
A.II. Idade	18
Tabela A.II.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e NUTS II (2024/2025)	19
Gráfico A.II.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2024/2025)	20
Gráfico A.II.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2024/2025)	21
Tabela A.II.2. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)	22
Gráfico A.II.3. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2024/2025)	23
Gráfico A.II.4. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)	24
Tabela A.II.3. Distribuição etária dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)	25
Tabela A.II.4. Índice de envelhecimento dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)	26
A.III. Sexo	27
Tabela A.III.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e NUTS II (2024/2025)	28
Gráfico A.III.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2024/2025)	29
Gráfico A.III.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2024/2025)	30

A.IV. Habilitação Académica	31
Tabela A.IV.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e NUTS II (2024/2025).....	32
Gráfico A.IV.1. Distribuição da habilitação académica dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%) (2024/2025).....	33
Gráfico A.IV.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2024/2025).....	34
A.V. Funções Exercidas	35
Tabela A.V.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e NUTS II (2024/2025).....	36
Gráfico A.V.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2024/2025)	37
Gráfico A.V.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2024/2025).....	38
A.VI. Componente Letiva	39
Tabela A.VI.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2024/2025)	40
Gráfico A.VI.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2024/2025)	41
Gráfico A.VI.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2024/2025).....	42
A.VII. Vínculo Contratual	43
Tabela A.VII.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e NUTS II (2024/2025).....	44
Gráfico A.VII.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2024/2025).....	45
Gráfico A.VII.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2024/2025)	46
B. LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	47
B.I. Evolução e Caracterização Geral	48
Tabela B.I.1. Evolução da distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2014/2015 - 2024/2025)	49
Gráfico B.I.1. Taxa média de crescimento anual do número de docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2014/2015 - 2024/2025).....	49
Gráfico B.I.2. Evolução da percentagem de docentes de línguas estrangeiras, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2014/2015 - 2024/2025)	50
Gráfico B.I.3. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras (%), por língua estrangeira (2024/2025).....	50
Tabela B.I.2. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)	51
Gráfico B.I.4. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)	51
Tabela B.I.3. Distribuição dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)	52
Gráfico B.I.5. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)	52
B.II. Idade	53
Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por grupo etário (2024/2025).....	54

Gráfico B.II.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2024/2025)	54
Tabela B.II.2.	Distribuição dos docentes de inglês, por grupo etário e NUTS II (2024/2025)	55
Gráfico B.II.2.	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2024/2025)	55
Tabela B.II.3.	Idade média dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025) ...	56
Gráfico B.II.3.	Idade média dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2024/2025)	56
Gráfico B.II.4.	Idade média dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)	56
Gráfico B.II.5.	Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2024/2025)	57
Gráfico B.II.6.	Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)	57
Gráfico B.II.7.	Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2024/2025)	58
Tabela B.II.4.	Distribuição etária dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025) .	58
Gráfico B.II.8.	Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento e NUTS II (2024/2025)	59
B.III. Sexo		60
Tabela B.III.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por sexo (2024/2025)	61
Gráfico B.III.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2024/2025)	61
Tabela B.III.2.	Distribuição dos docentes de inglês, por sexo e NUTS II (2024/2025)	62
Gráfico B.III.2.	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2024/2025)	62
B.IV. Habilitação Académica		63
Tabela B.IV.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por habilitação académica (2024/2025)	64
Gráfico B.IV.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por habilitação académica (%) (2024/2025)	64
Tabela B.IV.2.	Distribuição dos docentes de inglês, por habilitação académica e NUTS II (2024/2025)	65
Gráfico B.IV.2.	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2024/2025)	65
B.V. Funções Exercidas		66
Tabela B.V.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por funções exercidas (2024/2025)	67
Gráfico B.V.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2024/2025)	67
Tabela B.V.2.	Distribuição dos docentes de inglês, por funções exercidas e NUTS II (2024/2025)	68
Gráfico B.V.2.	Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2024/2025)	68
B.VI. Componente Letiva		69
Tabela B.VI.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas, por componente letiva semanal (2024/2025)	70
Gráfico B.VI.1.	Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2024/2025)	70
Tabela B.VI.2.	Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2024/2025)	71
Gráfico B.VI.2.	Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2024/2025)	71

B.VII. Vínculo Contratual	72
Tabela B.VII.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por vínculo contratual (2024/2025)	73
Gráfico B.VII.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2024/2025)	73
Tabela B.VII.2. Distribuição dos docentes de inglês, por vínculo contratual e NUTS II (2024/2025)	74
Gráfico B.VII.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2024/2025)	74

GLOSSÁRIO E NOTAÇÕES

Designação: ANO ESCOLAR

Definição: Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: BACHARELATO

Definição: Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

Notas: este curso foi extinto pelo Decreto-lei n.º 749/2005, de 30 de agosto.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPONENTE LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho letivo e/ou equiparado a letivo em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: COMPONENTE NÃO LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho não letivo, incluindo o trabalho individual, em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: DOCENTE

Definição: Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas nas componentes letiva e não letiva.

Notas: inclui-se o docente que presta apoio educativo a crianças e jovens com necessidades educativas especiais.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas apenas na componente não letiva.

Notas: inclui-se o docente que exerce o cargo de diretor, o docente que aguarda aposentação ou com doença incapacitante para o contacto direto com o aluno em sala de aula. Na Região Autónoma da Madeira (RAM) o docente que aguarda a aposentação continua a lecionar, sendo considerado docente com funções letivas.

Designação: DOCENTE CONTRATADO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

Designação: DOCENTE DO QUADRO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

Designação: DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES

Definição: Docente a desempenhar funções letivas e/ou não letivas num jardim de infância ou estabelecimento de ensino em cada ano letivo.

Designação: DOUTORAMENTO

Definição: Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

Notas: este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: EDUCAÇÃO

Definição: Processo de comunicação organizado e concebido para suscitar aprendizagens.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: EDUCADOR DE INFÂNCIA

Definição: Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

Designação: ENSINO

Definição: Atividade desenvolvida no âmbito da educação formal com vista à aprendizagem.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: GRUPO DE RECRUTAMENTO

Definição: Estrutura segundo a qual os docentes são selecionados e recrutados de acordo com a qualificação profissional ou habilitação própria para lecionar no nível de ensino, disciplina ou área disciplinar da educação pré-escolar, do ensino básico e ensino secundário.

Designação: HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Definição: Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

Designação: LICENCIATURA

Definição: Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO

Definição: Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo legislação em vigor.

NOTAÇÕES**Siglas**

NUTS Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos

Sinais convencionais

- O fenómeno não existe ou valor nulo

X Valor desconhecido

INTRODUÇÃO

Este documento traça um perfil da população docente dos 5 grupos de recrutamento do **3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário** com maior número de docentes (Português, Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia, Educação Física) ora designados por **Grupos de Recrutamento de maior dimensão** e da população docente das **Línguas Estrangeiras** do mesmo nível/ciclo (Inglês, Francês, Espanhol e Alemão). Encontra-se desta forma dividido em dois grandes capítulos e assenta num conjunto de indicadores que fornecem informação sobre a sua **distribuição**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo e habilitações académicas – e acerca do **exercício da profissão** – funções, componente letiva e vínculo contratual.

Ao longo do documento, a informação é disponibilizada em tabelas e gráficos, não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Nesse sentido, este documento constitui um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente, que possam ser efetivadas a partir de diferentes perspetivas.

Abrangência e proveniência dos dados

O perfil do docente traçado assenta, essencialmente, nas Estatísticas da Educação da DGEEC de 2024/2025; para qualquer dos anos referidos os dados reportam-se ao Continente. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é, portanto, a DGEEC.

A informação disponibilizada diz respeito a docentes em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino, no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário; engloba os setores público e privado, exceto para os indicadores relativos à componente letiva e ao vínculo contratual, em que a informação diz respeito, apenas às Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Não são considerados os docentes em escolas profissionais nem em educação especial.

Por fim, sublinha-se que a informação estatística incluída na presente publicação está afeta ao nível territorial de acordo com a Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos (NUTS), conforme o Regulamento delegado (UE) 2023/674 da Comissão, de 26 de dezembro de 2022.

Notas técnicas

Índice de envelhecimento da população docente

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50 anos}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35 anos}} \times 100$$

Taxa média de crescimento anual

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n-1]{\frac{V_1}{V_0}} - 1 \right) \times 100$$

Onde,

V_0 – Valor relativo ao primeiro ano da série

V_1 – Valor relativo ao último ano da série

n – Número de anos da série

- Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes poderá não ser exatamente 100%.

A. GRUPOS DE RECRUTAMENTO DE MAIOR DIMENSÃO

A.I. Evolução e Caracterização Geral

Tabela A.I.1. Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2014/2015 - 2024/2025)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e ano letivo				
Português	2014/2015	9 489	8 734	755
	2015/2016	9 608	8 853	755
	2016/2017	10 000	9 252	748
	2017/2018	10 066	9 338	728
	2018/2019	9 951	9 238	713
	2019/2020	9 947	9 291	656
	2020/2021	10 193	9 513	680
	2021/2022	10 206	9 532	674
	2022/2023	10 228	9 534	694
	2023/2024	10 188	9 498	690
	2024/2025	10 077	9 377	700
Matemática	2014/2015	8 035	7 169	866
	2015/2016	8 259	7 364	895
	2016/2017	8 566	7 715	851
	2017/2018	8 630	7 801	829
	2018/2019	8 428	7 662	766
	2019/2020	8 284	7 559	725
	2020/2021	8 493	7 760	733
	2021/2022	8 450	7 732	718
	2022/2023	8 409	7 683	726
	2023/2024	8 313	7 594	719
	2024/2025	8 326	7 590	736
Física e Química	2014/2015	5 756	5 120	636
	2015/2016	5 770	5 145	625
	2016/2017	5 814	5 217	597
	2017/2018	5 858	5 274	584
	2018/2019	5 828	5 277	551
	2019/2020	5 883	5 348	535
	2020/2021	6 018	5 484	534
	2021/2022	6 015	5 491	524
	2022/2023	6 041	5 518	523
	2023/2024	6 053	5 519	534
	2024/2025	6 042	5 511	531
Biologia e Geologia	2014/2015	5 709	5 114	595
	2015/2016	5 797	5 198	599
	2016/2017	5 837	5 271	566
	2017/2018	5 894	5 361	533
	2018/2019	5 851	5 348	503
	2019/2020	5 961	5 483	478
	2020/2021	6 065	5 589	476
	2021/2022	6 078	5 611	467
	2022/2023	6 051	5 565	486
	2023/2024	5 972	5 501	471
	2024/2025	5 922	5 456	466
Educação Física	2014/2015	5 535	5 130	405
	2015/2016	5 621	5 200	421
	2016/2017	5 696	5 285	411
	2017/2018	5 879	5 467	412
	2018/2019	6 024	5 611	413
	2019/2020	6 275	5 865	410
	2020/2021	6 454	6 051	403
	2021/2022	6 589	6 194	395
	2022/2023	6 669	6 259	410
	2023/2024	6 718	6 288	430
	2024/2025	6 859	6 413	446

Gráfico A.I.1. Taxa média de crescimento anual¹ do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do número total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2014/2015 - 2024/2025)

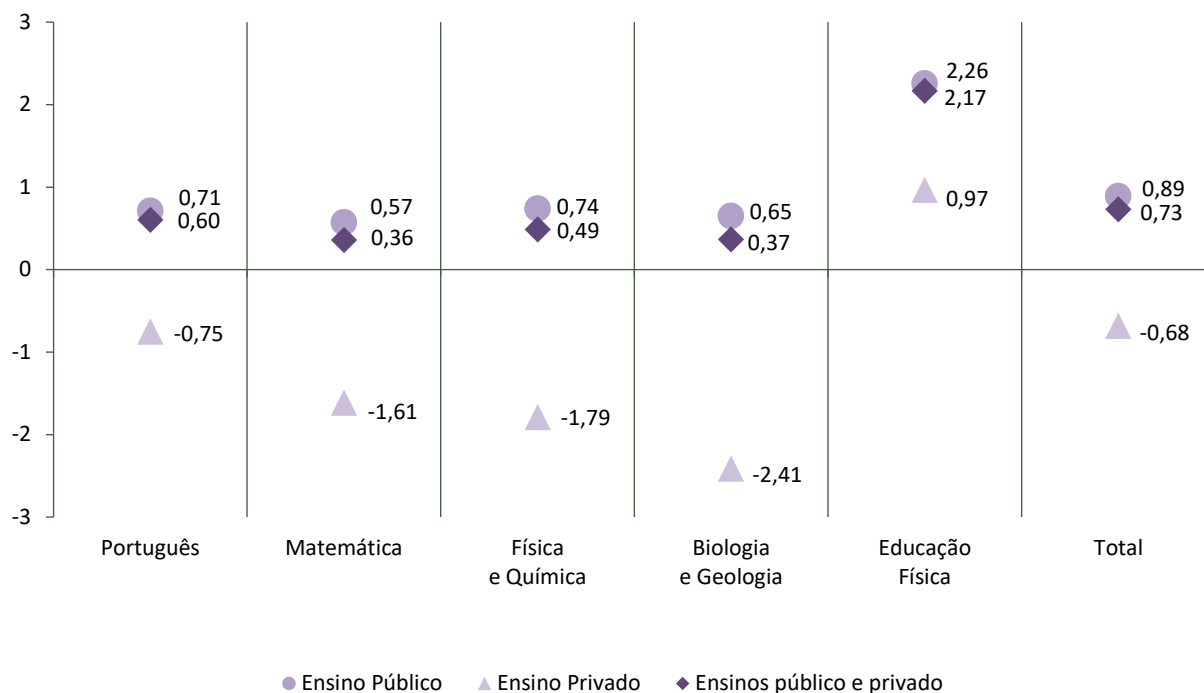
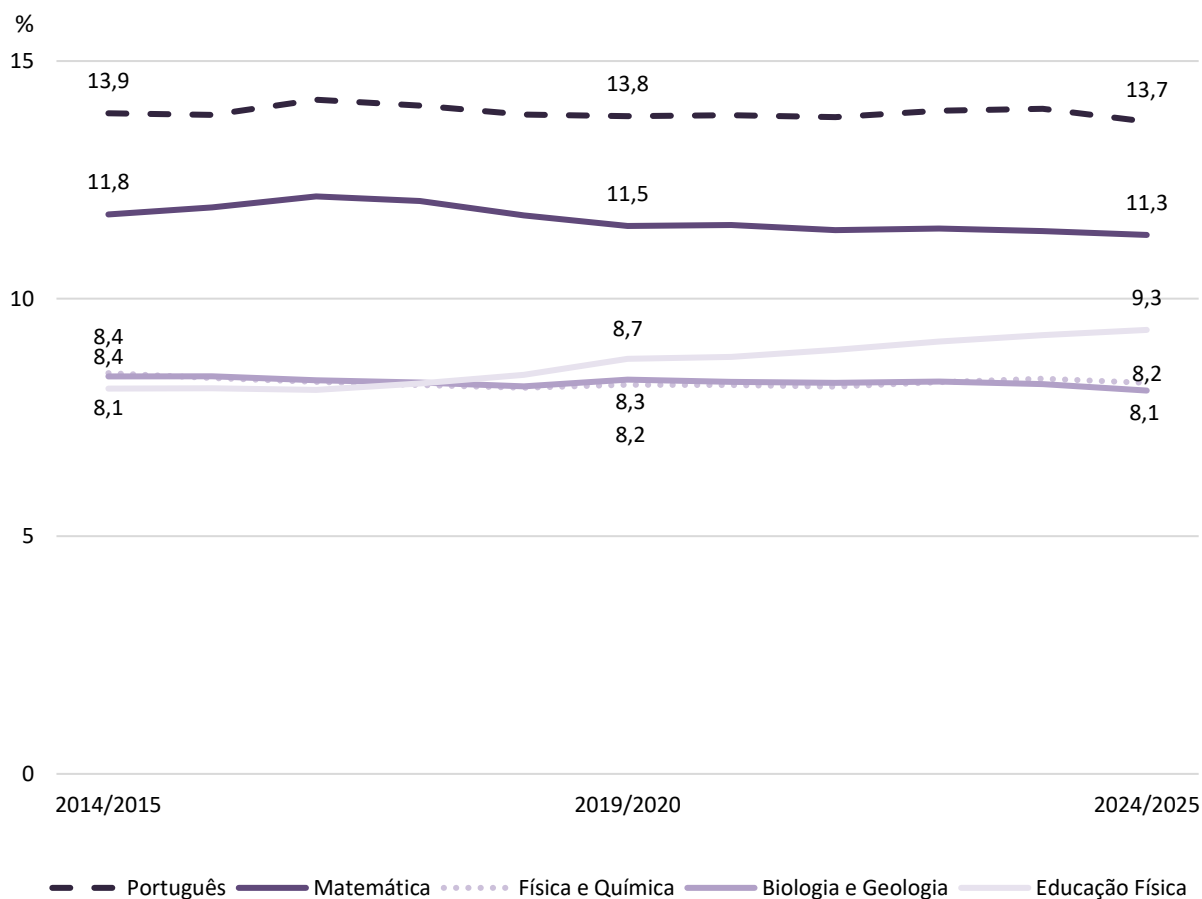


Gráfico A.I.2. Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2014/2015 - 2024/2025)



¹ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Tabela A.I.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Total	Público	Privado		
				Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Português	Continente	10 077	9 377	700	136	564
	Norte	3 591	3 342	249	19	230
	Centro	1 771	1 696	75	44	31
	Oeste e Vale do Tejo	826	780	46	37	9
	Grande Lisboa	2 046	1 768	278	31	247
	Península de Setúbal	783	751	32	-	32
	Alentejo	498	490	8	5	3
	Algarve	562	550	12	-	12
Matemática	Continente	8 326	7 590	736	154	582
	Norte	3 062	2 794	268	19	249
	Centro	1 406	1 329	77	45	32
	Oeste e Vale do Tejo	665	606	59	49	10
	Grande Lisboa	1 669	1 403	266	32	234
	Península de Setúbal	688	642	46	2	44
	Alentejo	422	411	11	7	4
	Algarve	414	405	9	-	9
Física e Química	Continente	6 042	5 511	531	104	427
	Norte	2 166	1 977	189	13	176
	Centro	1 075	1 011	64	35	29
	Oeste e Vale do Tejo	472	435	37	31	6
	Grande Lisboa	1 196	1 000	196	20	176
	Península de Setúbal	516	486	30	1	29
	Alentejo	300	293	7	4	3
	Algarve	317	309	8	-	8
Biologia e Geologia	Continente	5 922	5 456	466	95	371
	Norte	2 142	1 968	174	10	164
	Centro	1 020	967	53	29	24
	Oeste e Vale do Tejo	479	444	35	32	3
	Grande Lisboa	1 163	1 002	161	18	143
	Península de Setúbal	494	468	26	1	25
	Alentejo	322	314	8	5	3
	Algarve	302	293	9	-	9
Educação Física	Continente	6 859	6 413	446	89	357
	Norte	2 380	2 221	159	7	152
	Centro	1 142	1 095	47	31	16
	Oeste e Vale do Tejo	579	544	35	25	10
	Grande Lisboa	1 431	1 253	178	22	156
	Península de Setúbal	572	560	12	-	12
	Alentejo	352	345	7	4	3
	Algarve	403	395	8	-	8

Gráfico A.I.3. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)

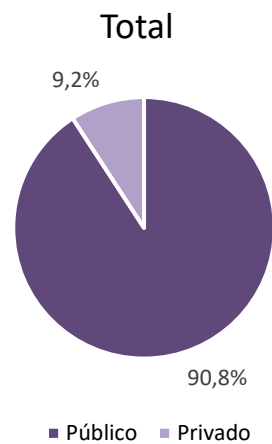
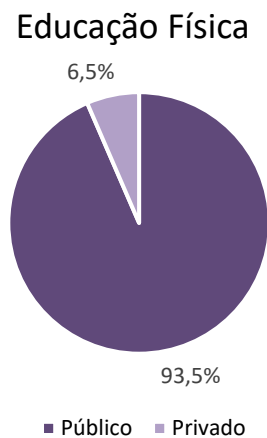
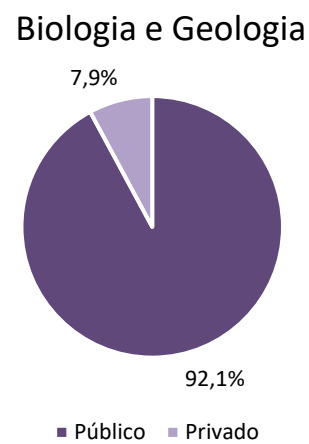
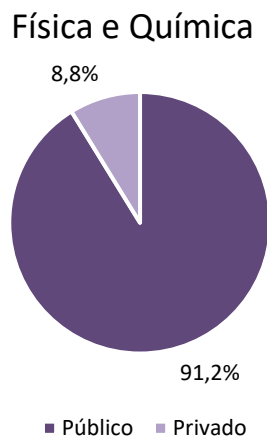
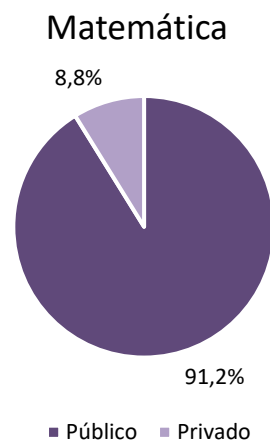
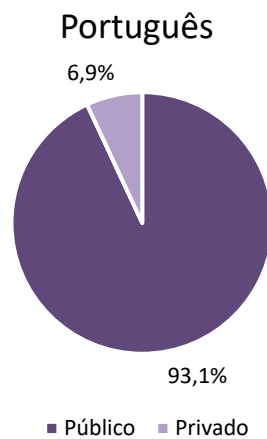
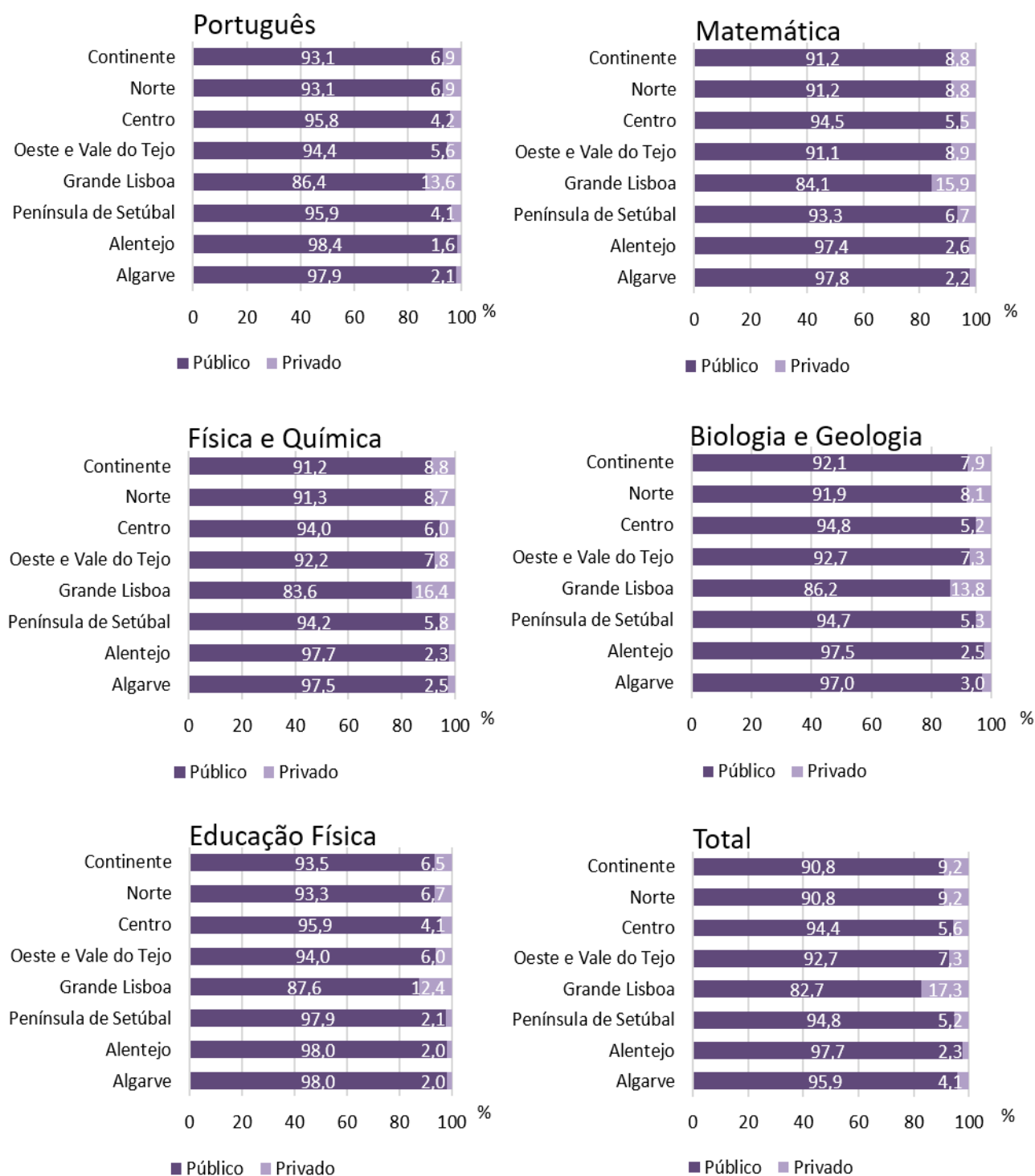


Gráfico A.I.4. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)



A.II. Idade

Tabela A.II.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e NUTS II (2024/2025)

Grupo etário		Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Grupo de recrutamento e NUTS II						
Português	Continente	10 077	244	245	1 922	7 666
	Norte	3 591	47	53	676	2 815
	Centro	1 771	15	17	220	1 519
	Oeste e Vale do Tejo	826	13	13	139	661
	Grande Lisboa	2 046	114	101	436	1 395
	Península de Setúbal	783	23	30	168	562
	Alentejo	498	14	14	110	360
	Algarve	562	18	17	173	354
Matemática	Continente	8 326	144	203	2 794	5 185
	Norte	3 062	21	53	1 109	1 879
	Centro	1 406	9	11	353	1 033
	Oeste e Vale do Tejo	665	21	16	252	376
	Grande Lisboa	1 669	62	84	538	985
	Península de Setúbal	688	17	21	198	452
	Alentejo	422	6	4	151	261
	Algarve	414	8	14	193	199
Física e Química	Continente	6 042	94	129	1 673	4 146
	Norte	2 166	6	24	685	1 451
	Centro	1 075	8	5	222	840
	Oeste e Vale do Tejo	472	9	9	115	339
	Grande Lisboa	1 196	40	52	326	778
	Península de Setúbal	516	26	24	131	335
	Alentejo	300	2	3	88	207
	Algarve	317	3	12	106	196
Biologia e Geologia	Continente	5 922	142	243	1 715	3 822
	Norte	2 142	7	54	636	1 445
	Centro	1 020	6	18	216	780
	Oeste e Vale do Tejo	479	12	13	151	303
	Grande Lisboa	1 163	82	96	367	618
	Península de Setúbal	494	25	35	139	295
	Alentejo	322	8	9	84	221
	Algarve	302	2	18	122	160
Educação Física	Continente	6 859	209	566	2 827	3 257
	Norte	2 380	18	112	948	1 302
	Centro	1 142	19	68	549	506
	Oeste e Vale do Tejo	579	22	58	249	250
	Grande Lisboa	1 431	72	164	529	666
	Península de Setúbal	572	32	73	207	260
	Alentejo	352	28	74	142	108
	Algarve	403	18	17	203	165

Gráfico A.II.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2024/2025)

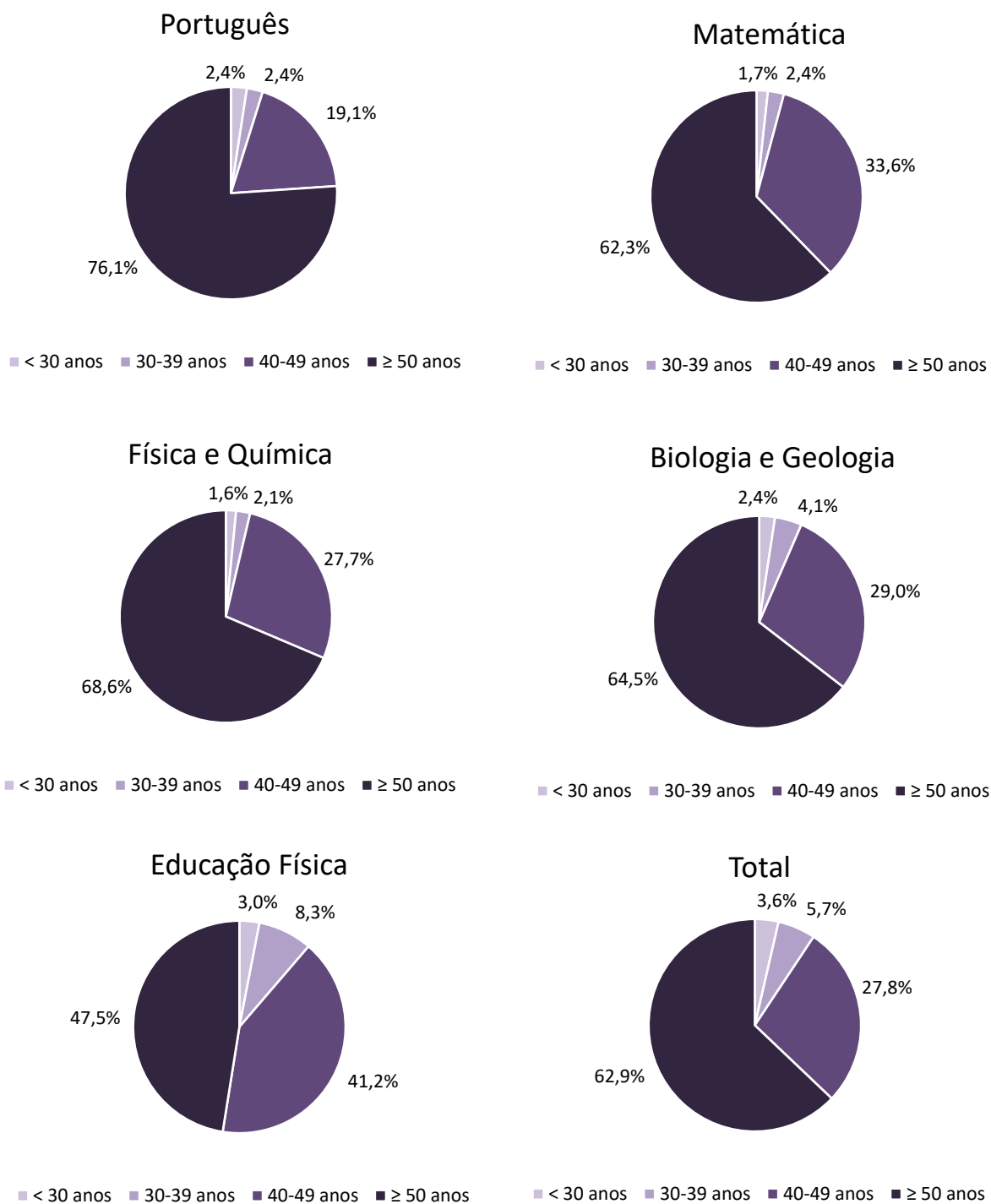


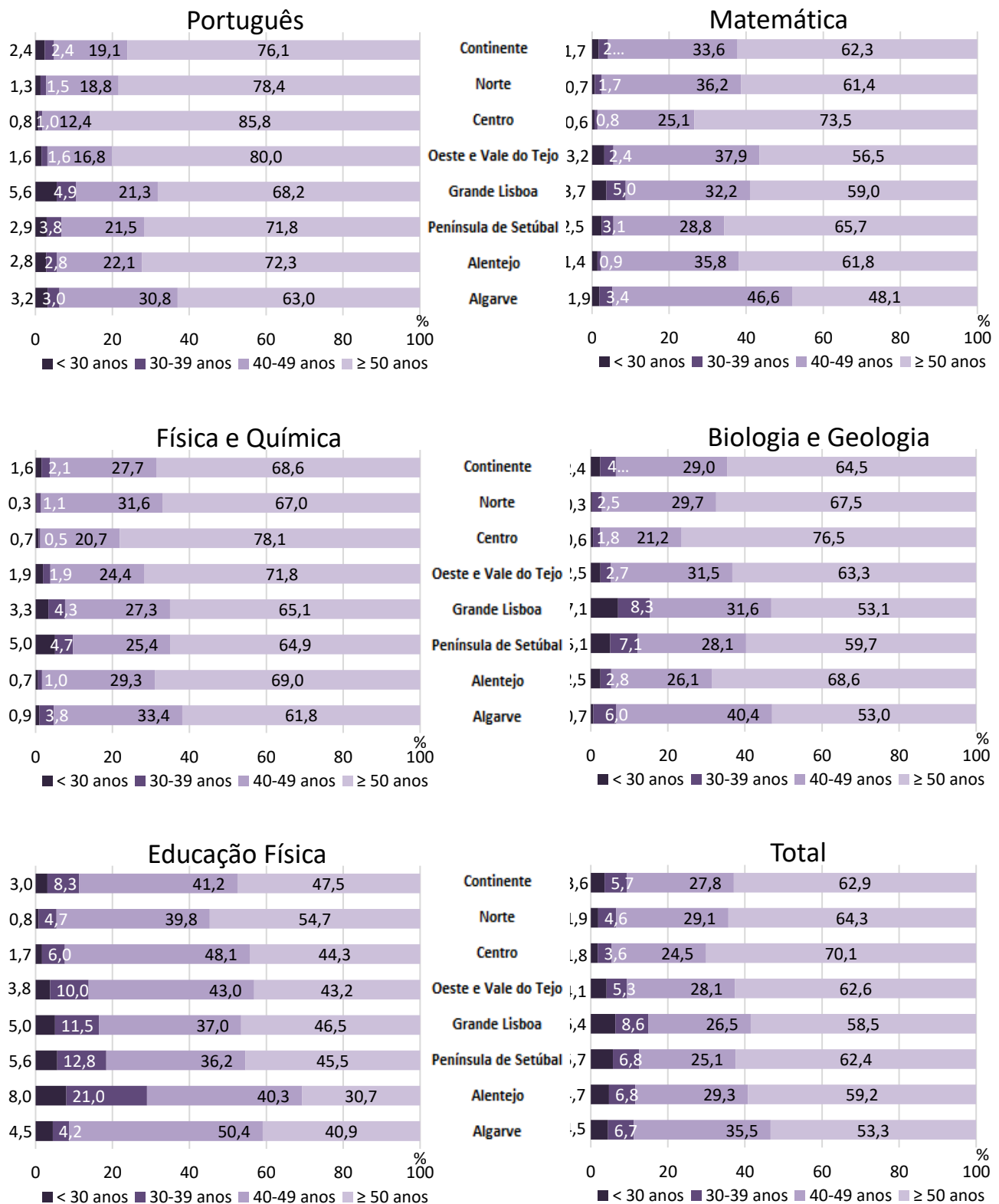
Gráfico A.II.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2024/2025)

Tabela A.II.2. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Natureza	Público	Privado	
				Privado dependente do Estado	Privado independente
Português	Continente		55	49	46
	Norte		55	47	46
	Centro		57	48	48
	Oeste e Vale do Tejo		55	53	44
	Grande Lisboa		54	45	47
	Península de Setúbal		54	-	45
	Alentejo		53	51	52
	Algarve		52	-	41
Matemática	Continente		53	48	46
	Norte		53	44	45
	Centro		54	49	46
	Oeste e Vale do Tejo		51	48	43
	Grande Lisboa		52	47	46
	Península de Setúbal		53	51	47
	Alentejo		52	45	49
	Algarve		50	-	50
Física e Química	Continente		54	50	47
	Norte		54	47	46
	Centro		55	49	47
	Oeste e Vale do Tejo		54	53	44
	Grande Lisboa		53	50	48
	Península de Setúbal		53	58	45
	Alentejo		53	44	50
	Algarve		52	-	47
Biologia e Geologia	Continente		53	49	45
	Norte		54	48	46
	Centro		55	51	47
	Oeste e Vale do Tejo		52	48	41
	Grande Lisboa		50	50	45
	Península de Setúbal		51	49	43
	Alentejo		53	45	49
	Algarve		51	-	47
Educação Física	Continente		49	43	42
	Norte		51	41	41
	Centro		49	41	42
	Oeste e Vale do Tejo		48	46	37
	Grande Lisboa		49	44	43
	Península de Setúbal		48	-	41
	Alentejo		45	41	53
	Algarve		48	-	45

Gráfico A.II.3. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2024/2025)

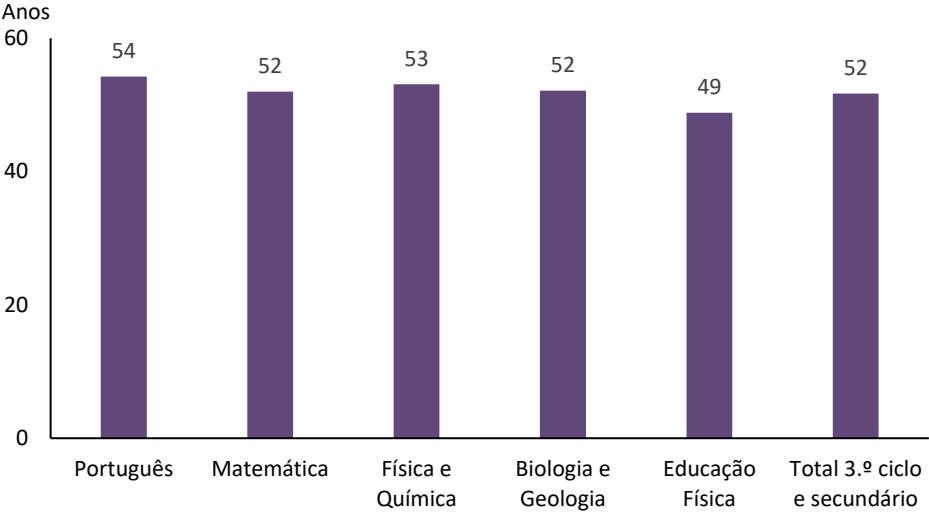


Gráfico A.II.4. Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)

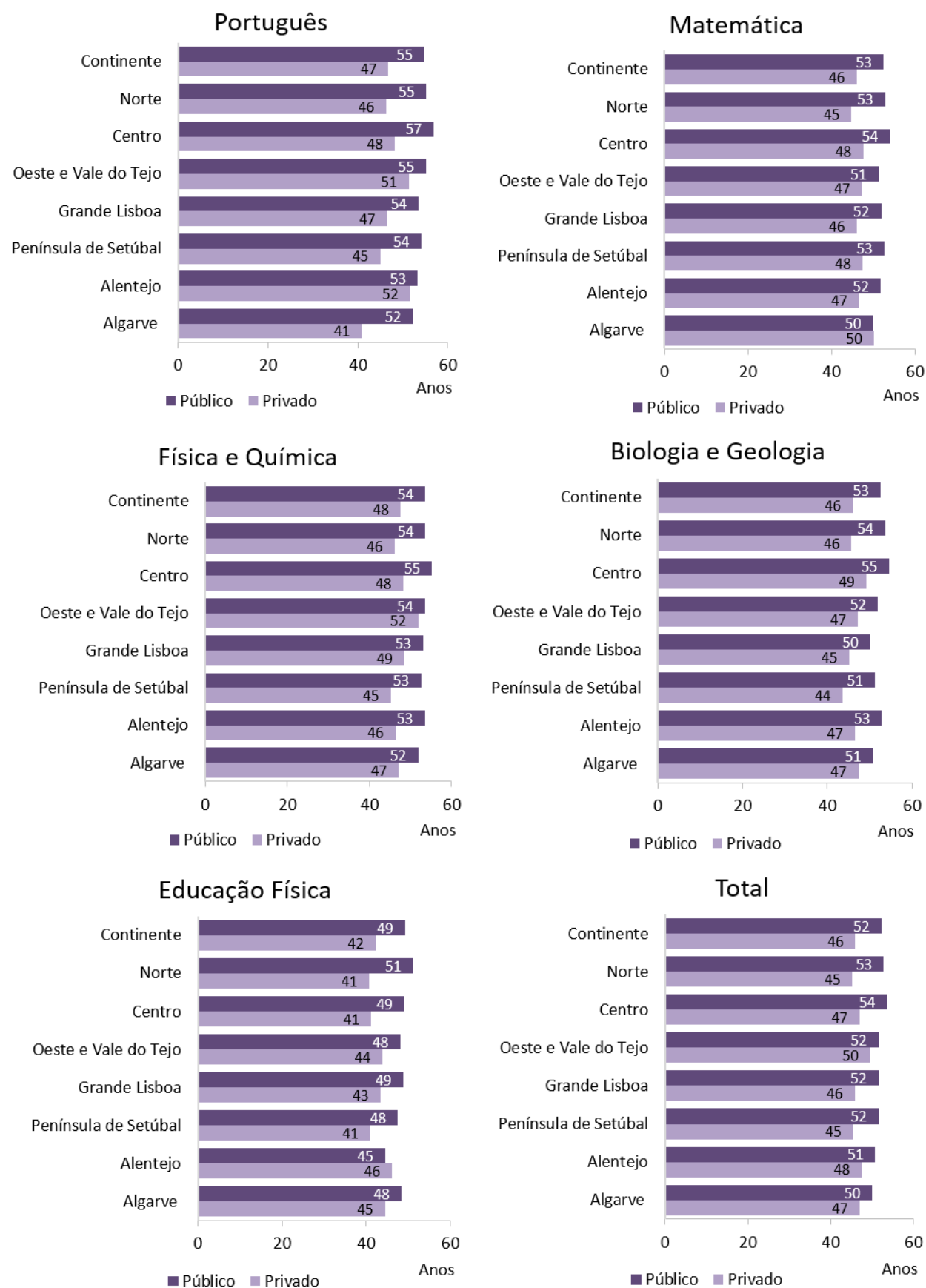


Tabela A.II.3. Distribuição etária dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Total	Público				Privado dependente do estado				Privado independente			
			< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Português	Continente	10 077	195	175	1 596	7 411	7	5	58	66	42	65	268	189
	Norte	3 591	30	26	546	2 740	1	-	11	7	16	27	119	68
	Centro	1 771	11	15	183	1 487	4	1	18	21	-	1	19	11
	Oeste e Vale do Tejo	826	11	12	125	632	-	-	11	26	2	1	3	3
	Grande Lisboa	2 046	92	66	321	1 289	2	4	17	8	20	31	98	98
	Península de Setúbal	783	21	25	149	556	-	-	-	-	2	5	19	6
	Alentejo	498	14	14	108	354	-	-	1	4	-	-	1	2
	Algarve	562	16	17	164	353	-	-	-	-	2	-	9	1
Matemática	Continente	8 326	104	116	2 403	4 967	5	13	78	58	35	74	313	160
	Norte	3 062	11	17	937	1 829	1	3	11	4	9	33	161	46
	Centro	1 406	6	6	315	1 002	-	4	21	20	3	1	17	11
	Oeste e Vale do Tejo	665	18	11	223	354	1	4	24	20	2	1	5	2
	Grande Lisboa	1 669	41	48	420	894	2	2	18	10	19	34	100	81
	Península de Setúbal	688	15	16	176	435	-	-	1	1	2	5	21	16
	Alentejo	422	5	4	145	257	1	-	3	3	-	-	3	1
	Algarve	414	8	14	187	196	-	-	-	-	-	-	6	3
Física e Química	Continente	6 042	75	86	1 417	3 933	3	5	36	60	16	38	220	153
	Norte	2 166	3	11	564	1 399	-	-	7	6	3	13	114	46
	Centro	1 075	5	3	192	811	2	1	14	18	1	1	16	11
	Oeste e Vale do Tejo	472	6	8	106	315	-	1	8	22	3	-	1	2
	Grande Lisboa	1 196	31	34	252	683	1	2	5	12	8	16	69	83
	Península de Setúbal	516	25	18	114	329	-	-	-	1	1	6	17	5
	Alentejo	300	2	2	85	204	-	1	2	1	-	-	1	2
	Algarve	317	3	10	104	192	-	-	-	-	-	2	2	4
Biologia e Geologia	Continente	5 922	118	181	1 481	3 676	3	5	44	43	21	57	190	103
	Norte	2 142	6	25	534	1 403	-	1	6	3	1	28	96	39
	Centro	1 020	6	12	194	755	-	1	12	16	-	5	10	9
	Oeste e Vale do Tejo	479	10	11	134	289	2	2	14	14	-	-	3	-
	Grande Lisboa	1 163	65	77	299	561	-	-	10	8	17	19	58	49
	Península de Setúbal	494	22	30	125	291	-	-	1	-	3	5	13	4
	Alentejo	322	7	8	81	218	1	1	1	2	-	-	2	1
	Algarve	302	2	18	114	159	-	-	-	-	-	-	8	1
Educação Física	Continente	6 859	163	454	2 627	3 169	6	25	38	20	40	87	162	68
	Norte	2 380	2	62	876	1 281	-	2	4	1	16	48	68	20
	Centro	1 142	15	53	530	497	3	12	10	6	1	3	9	3
	Oeste e Vale do Tejo	579	19	52	231	242	-	3	15	7	3	3	3	1
	Grande Lisboa	1 431	52	128	452	621	2	7	8	5	18	29	69	40
	Península de Setúbal	572	30	70	202	258	-	-	-	-	2	3	5	2
	Alentejo	352	27	73	140	105	1	1	1	1	-	-	1	2
	Algarve	403	18	16	196	165	-	-	-	-	-	1	7	-

Tabela A.II.4. Índice de envelhecimento dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e NUTS II				
Total	Continente	1 009,7	1 210,1	245,6
	Norte	1 673,0	2 322,3	219,9
	Centro	2 102,9	2 511,2	353,2
	Oeste e Vale do Tejo	940,2	982,3	565,0
	Grande Lisboa	558,3	688,2	217,1
	Península de Setúbal	687,7	738,5	183,7
	Alentejo	724,2	741,0	316,7
	Algarve	694,9	713,2	356,3
Português	Continente	2 165,5	2 675,5	331,2
	Norte	4 330,8	7 025,6	288,5
	Centro	7 233,3	9 293,8	640,0
	Oeste e Vale do Tejo	3 478,9	3 950,0	966,7
	Grande Lisboa	894,2	1 074,2	294,4
	Península de Setúbal	1 338,1	1 502,7	120,0
	Alentejo	1 636,4	1 609,1	*
	Algarve	1 220,7	1 307,4	50,0
Matemática	Continente	2 178,6	3 123,9	275,9
	Norte	4 473,8	12 193,3	185,2
	Centro	6 886,7	12 525,0	442,9
	Oeste e Vale do Tejo	1 105,9	1 361,5	275,0
	Grande Lisboa	1 005,1	1 314,7	303,3
	Península de Setúbal	1 674,1	2 071,4	283,3
	Alentejo	3 728,6	4 283,3	400,0
	Algarve	1 326,7	1 306,7	*
Física e Química	Continente	2 961,4	3 781,7	591,7
	Norte	13 190,9	27 980,0	866,7
	Centro	9 333,3	16 220,0	725,0
	Oeste e Vale do Tejo	2 825,0	3 500,0	800,0
	Grande Lisboa	1 341,4	1 665,9	558,8
	Península de Setúbal	881,6	967,6	150,0
	Alentejo	5 175,0	6 800,0	300,0
	Algarve	2 450,0	2 742,9	400,0
Biologia e Geologia	Continente	1 464,4	1 709,8	317,4
	Norte	6 020,8	8 252,9	600,0
	Centro	6 500,0	8 388,9	833,3
	Oeste e Vale do Tejo	1 515,0	1 700,0	466,7
	Grande Lisboa	454,4	514,7	211,1
	Península de Setúbal	670,5	746,2	80,0
	Alentejo	1 841,7	1 981,8	300,0
	Algarve	1 230,8	1 223,1	*
Educação Física	Continente	723,8	915,9	84,6
	Norte	2 325,0	8 540,0	51,2
	Centro	1 076,6	1 553,1	60,0
	Oeste e Vale do Tejo	543,5	590,2	160,0
	Grande Lisboa	459,3	575,0	121,6
	Península de Setúbal	382,4	396,9	66,7
	Alentejo	166,2	166,7	150,0
	Algarve	717,4	750,0	*

*Valores não suscetíveis de serem calculados pelo facto de não existirem docentes do respetivo grupo de recrutamento em exercício de funções com menos de 35 anos / mais de 50 anos nas escolas das NUTS em causa.

A.III. Sexo

Tabela A.III.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e NUTS II (2024/2025)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Sexo	Total	Homens	Mulheres
Português	Continente		10 077	1 222	8 855
	Norte		3 591	494	3 097
	Centro		1 771	185	1 586
	Oeste e Vale do Tejo		826	70	756
	Grande Lisboa		2 046	251	1 795
	Península de Setúbal		783	84	699
	Alentejo		498	60	438
	Algarve		562	78	484
Matemática	Continente		8 326	1 893	6 433
	Norte		3 062	590	2 472
	Centro		1 406	280	1 126
	Oeste e Vale do Tejo		665	156	509
	Grande Lisboa		1 669	436	1 233
	Península de Setúbal		688	164	524
	Alentejo		422	129	293
	Algarve		414	138	276
Física e Química	Continente		6 042	1 491	4 551
	Norte		2 166	518	1 648
	Centro		1 075	254	821
	Oeste e Vale do Tejo		472	117	355
	Grande Lisboa		1 196	288	908
	Península de Setúbal		516	132	384
	Alentejo		300	97	203
	Algarve		317	85	232
Biologia e Geologia	Continente		5 922	1 173	4 749
	Norte		2 142	392	1 750
	Centro		1 020	190	830
	Oeste e Vale do Tejo		479	93	386
	Grande Lisboa		1 163	231	932
	Península de Setúbal		494	108	386
	Alentejo		322	70	252
	Algarve		302	89	213
Educação Física	Continente		6 859	4 125	2 734
	Norte		2 380	1 383	997
	Centro		1 142	760	382
	Oeste e Vale do Tejo		579	354	225
	Grande Lisboa		1 431	815	616
	Península de Setúbal		572	334	238
	Alentejo		352	239	113
	Algarve		403	240	163

Gráfico A.III.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2024/2025)

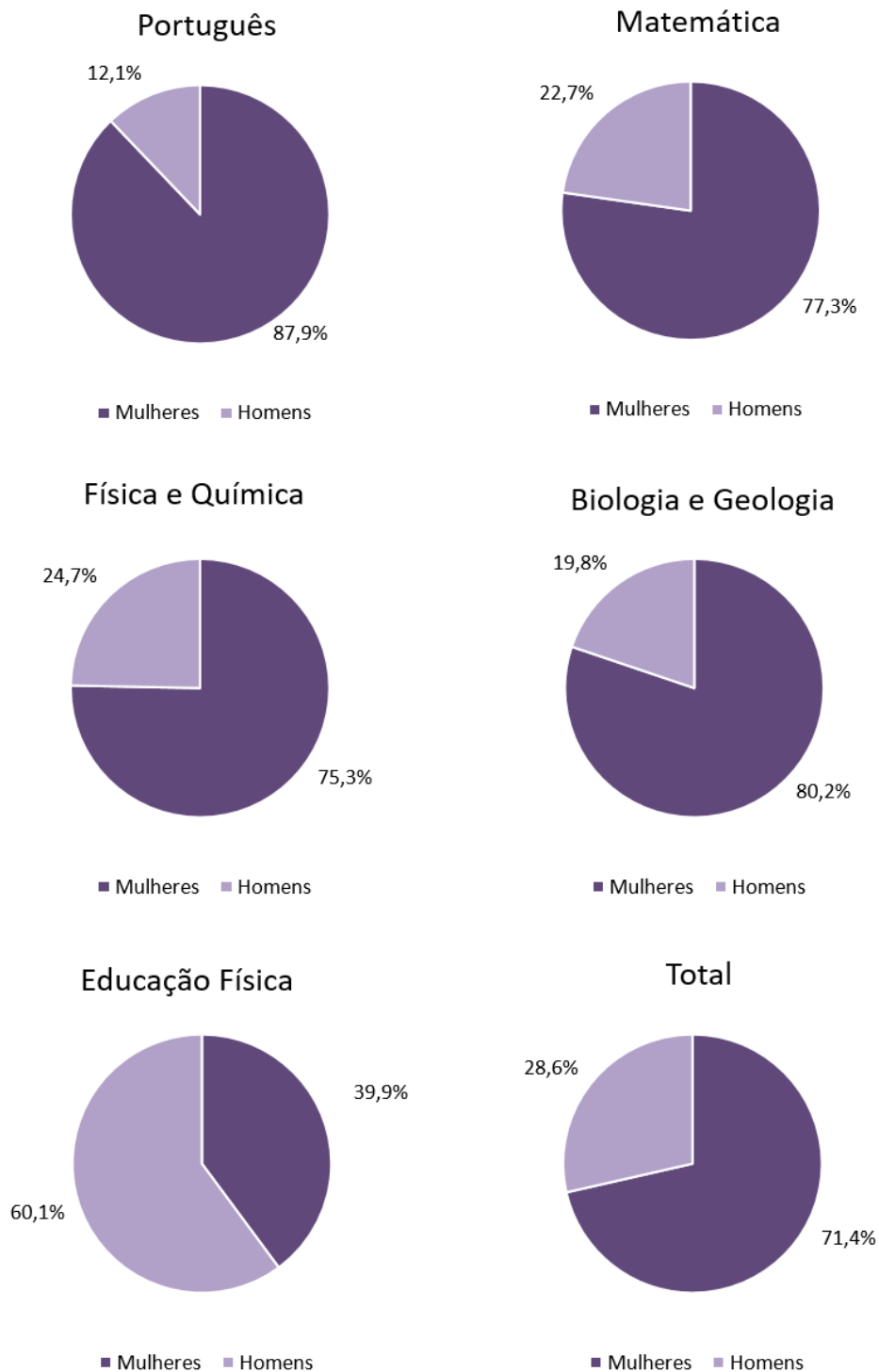
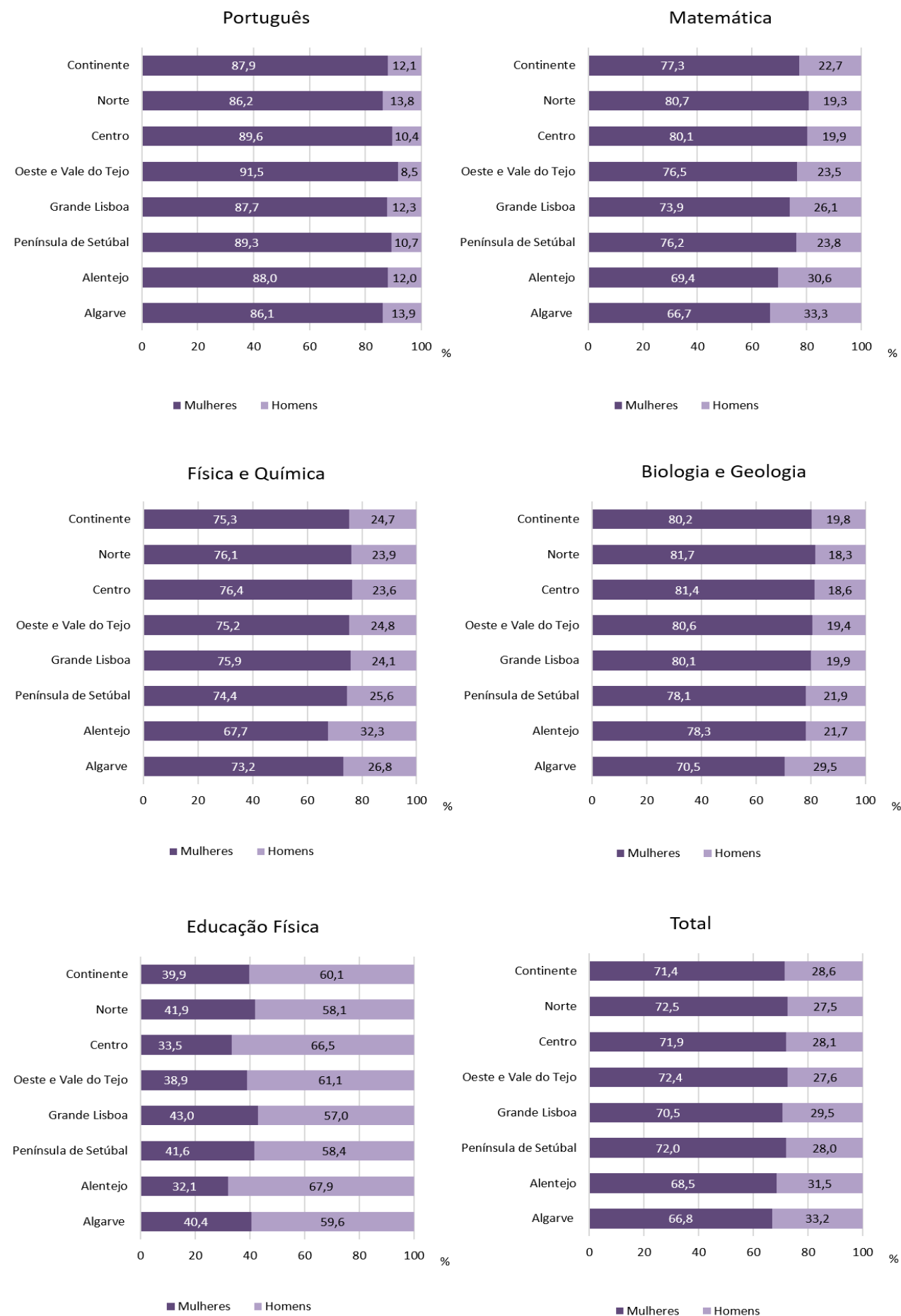


Gráfico A.III.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2024/2025)

A.IV. Habilitação Académica

Tabela A.IV.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e NUTS II (2024/2025)

Habilitação académica		Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras
Grupo de recrutamento e NUTS II					
Português	Continente	10 077	1 628	8 290	159
	Norte	3 591	565	2 982	44
	Centro	1 771	307	1 442	22
	Oeste e Vale do Tejo	826	119	699	8
	Grande Lisboa	2 046	323	1 661	62
	Península de Setúbal	783	136	636	11
	Alentejo	498	99	395	4
	Algarve	562	79	475	8
Matemática	Continente	8 326	1 456	6 717	153
	Norte	3 062	522	2 508	32
	Centro	1 406	288	1 092	26
	Oeste e Vale do Tejo	665	117	539	9
	Grande Lisboa	1 669	272	1 337	60
	Península de Setúbal	688	108	568	12
	Alentejo	422	69	344	9
	Algarve	414	80	329	5
Física e Química	Continente	6 042	1 290	4 519	233
	Norte	2 166	488	1 623	55
	Centro	1 075	235	802	38
	Oeste e Vale do Tejo	472	76	372	24
	Grande Lisboa	1 196	266	849	81
	Península de Setúbal	516	109	389	18
	Alentejo	300	61	232	7
	Algarve	317	55	252	10
Biologia e Geologia	Continente	5 922	1 251	4 581	90
	Norte	2 142	462	1 663	17
	Centro	1 020	200	805	15
	Oeste e Vale do Tejo	479	90	379	10
	Grande Lisboa	1 163	261	862	40
	Península de Setúbal	494	99	393	2
	Alentejo	322	79	240	3
	Algarve	302	60	239	3
Educação Física	Continente	6 859	2 217	4 543	99
	Norte	2 380	787	1 567	26
	Centro	1 142	421	707	14
	Oeste e Vale do Tejo	579	166	412	1
	Grande Lisboa	1 431	349	1 034	48
	Península de Setúbal	572	202	365	5
	Alentejo	352	148	201	3
	Algarve	403	144	257	2

Gráfico A.IV.1. Distribuição da habilitação académica dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%) (2024/2025)

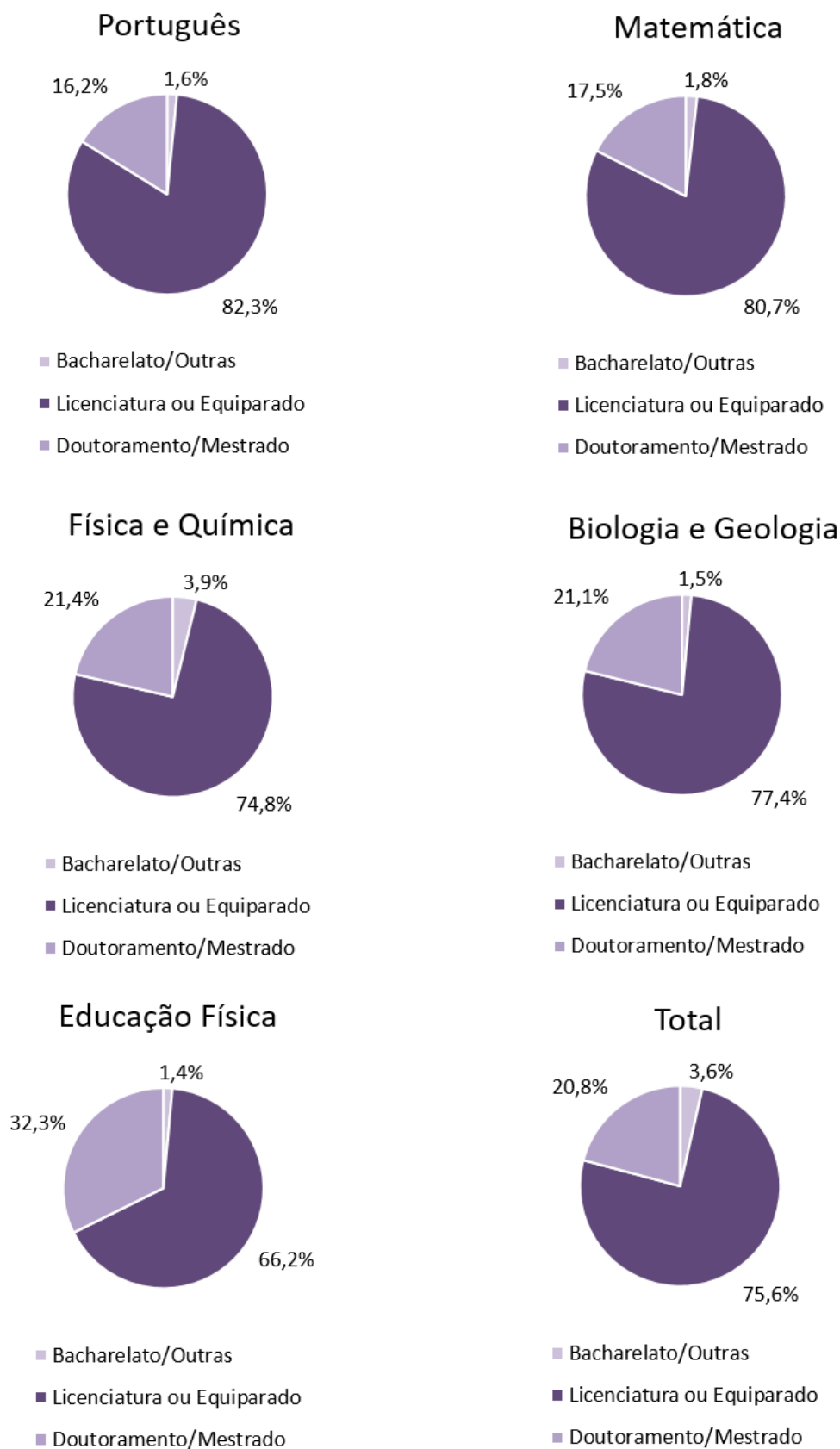
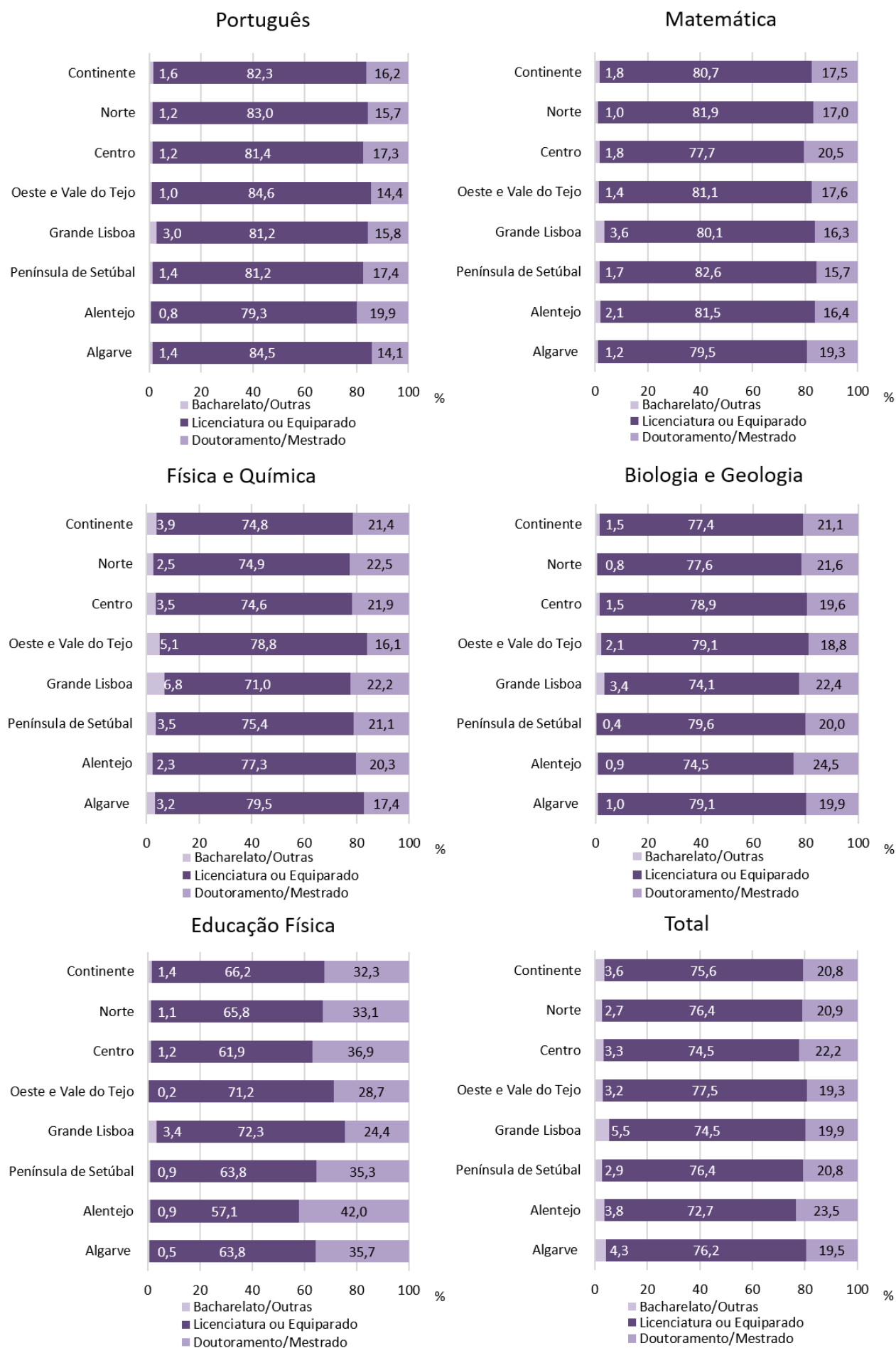


Gráfico A.IV.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2024/2025)

A.V. Funções Exercidas

Tabela A.V.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e NUTS II (2024/2025)

Funções		Total	Funções letivas	Funções não letivas
Grupo de recrutamento e NUTS II				
Português	Continente	10 077	9 880	197
	Norte	3 591	3 527	64
	Centro	1 771	1 728	43
	Oeste e Vale do Tejo	826	810	16
	Grande Lisboa	2 046	2 009	37
	Península de Setúbal	783	766	17
	Alentejo	498	490	8
	Algarve	562	550	12
Matemática	Continente	8 326	8 222	104
	Norte	3 062	3 027	35
	Centro	1 406	1 387	19
	Oeste e Vale do Tejo	665	657	8
	Grande Lisboa	1 669	1 646	23
	Península de Setúbal	688	678	10
	Alentejo	422	419	3
	Algarve	414	408	6
Física e Química	Continente	6 042	5 956	86
	Norte	2 166	2 140	26
	Centro	1 075	1 058	17
	Oeste e Vale do Tejo	472	467	5
	Grande Lisboa	1 196	1 183	13
	Península de Setúbal	516	506	10
	Alentejo	300	290	10
	Algarve	317	312	5
Biologia e Geologia	Continente	5 922	5 821	101
	Norte	2 142	2 103	39
	Centro	1 020	1 004	16
	Oeste e Vale do Tejo	479	470	9
	Grande Lisboa	1 163	1 145	18
	Península de Setúbal	494	487	7
	Alentejo	322	313	9
	Algarve	302	299	3
Educação Física	Continente	6 859	6 733	126
	Norte	2 380	2 346	34
	Centro	1 142	1 134	8
	Oeste e Vale do Tejo	579	573	6
	Grande Lisboa	1 431	1 385	46
	Península de Setúbal	572	560	12
	Alentejo	352	344	8
	Algarve	403	391	12

Gráfico A.V.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2024/2025)

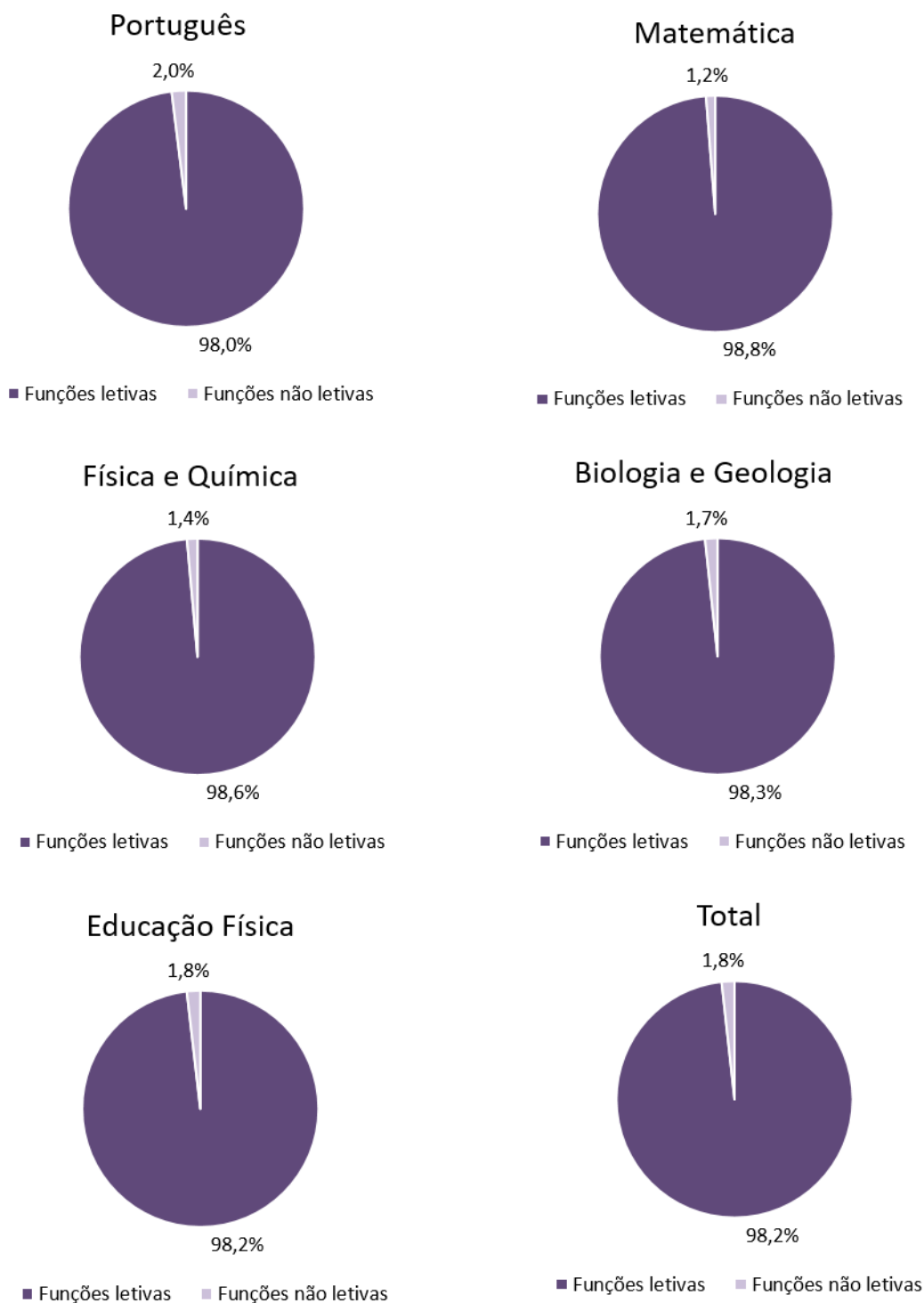


Gráfico A.V.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2024/2025)

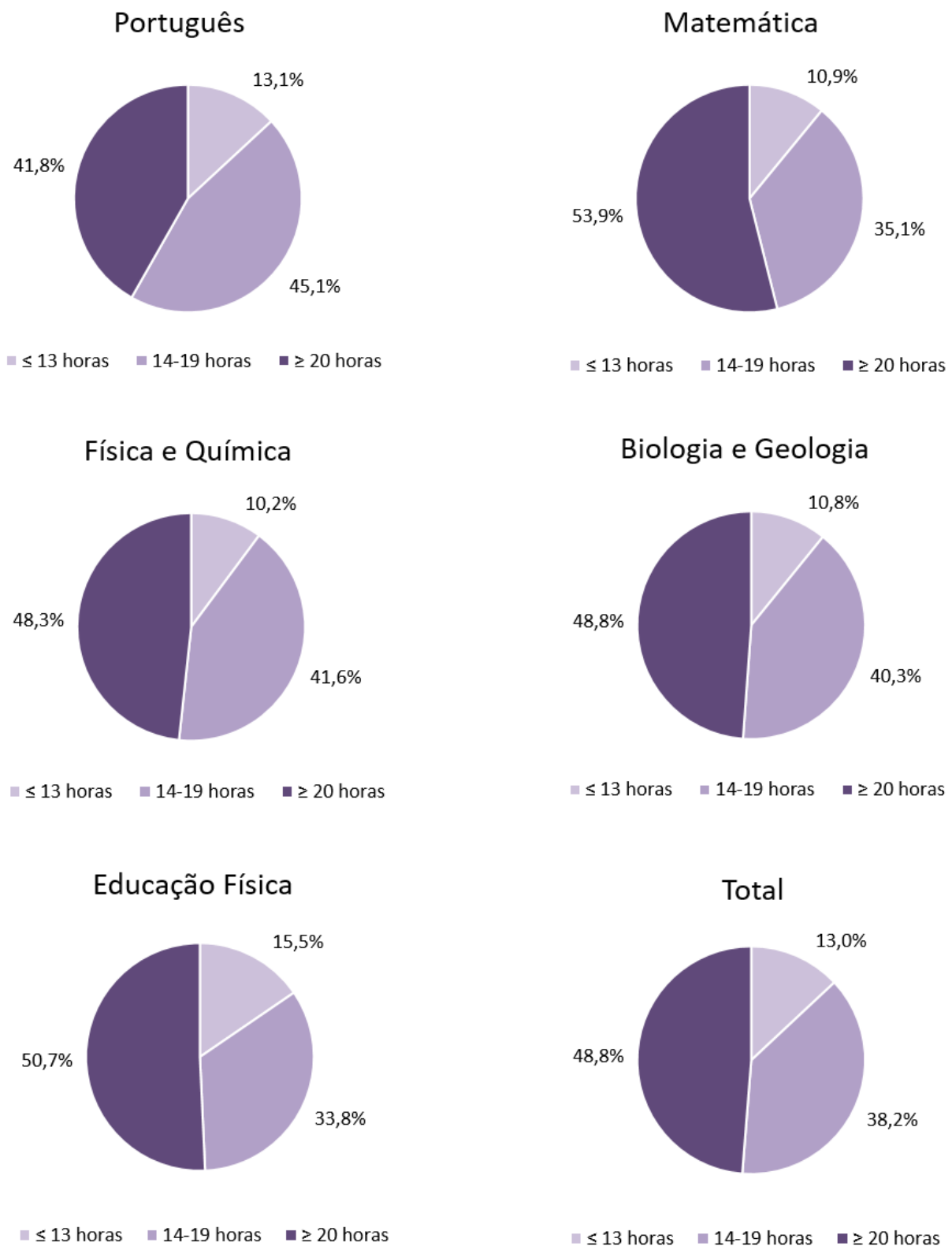
A.VI. Componente Letiva

Tabela A.VI.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2024/2025)

Componente letiva		Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Grupo de recrutamento e NUTS II					
Português	Continente	9 161	1 201	4 133	3 827
	Norte	3 284	426	1 650	1 208
	Centro	1 654	295	893	466
	Oeste e Vale do Tejo	765	102	346	317
	Grande Lisboa	1 704	192	605	907
	Península de Setúbal	734	82	287	365
	Alentejo	482	54	179	249
	Algarve	538	50	173	315
Matemática	Continente	7 454	815	2 620	4 019
	Norte	2 761	314	1 065	1 382
	Centro	1 311	148	569	594
	Oeste e Vale do Tejo	598	66	207	325
	Grande Lisboa	1 345	131	362	852
	Península de Setúbal	632	74	189	369
	Alentejo	408	39	116	253
	Algarve	399	43	112	244
Física e Química	Continente	5 410	550	2 248	2 612
	Norte	1 954	202	888	864
	Centro	994	119	485	390
	Oeste e Vale do Tejo	430	48	173	209
	Grande Lisboa	969	77	304	588
	Península de Setúbal	476	44	185	247
	Alentejo	283	23	114	146
	Algarve	304	37	99	168
Biologia e Geologia	Continente	5 347	580	2 155	2 612
	Norte	1 934	215	915	804
	Centro	952	122	450	380
	Oeste e Vale do Tejo	435	46	174	215
	Grande Lisboa	969	85	275	609
	Península de Setúbal	461	46	146	269
	Alentejo	305	32	116	157
	Algarve	291	34	79	178
Educação Física	Continente	6 291	972	2 128	3 191
	Norte	2 198	361	873	964
	Centro	1 088	174	381	533
	Oeste e Vale do Tejo	538	101	182	255
	Grande Lisboa	1 193	160	340	693
	Península de Setúbal	551	62	155	334
	Alentejo	337	41	96	200
	Algarve	386	73	101	212

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico A.VI.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2024/2025)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico A.VI.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2024/2025)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

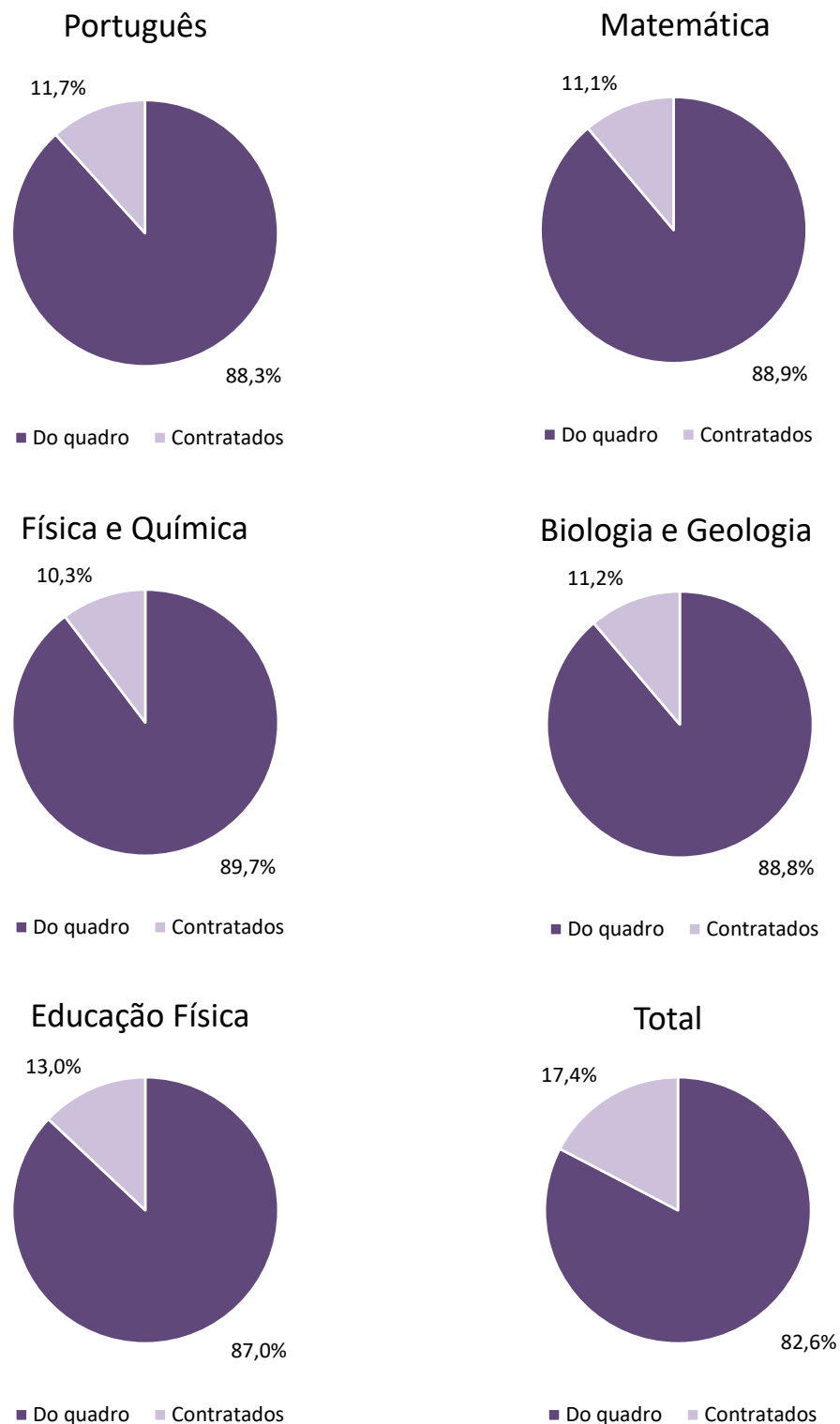
A.VII. Vínculo Contratual

Tabela A.VII.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e NUTS II (2024/2025)

Vínculo		Total	Do quadro	Contratados
Grupo de recrutamento e NUTS II				
Português	Continente	9 337	8 242	1 095
	Norte	3 342	2 957	385
	Centro	1 696	1 510	186
	Oeste e Vale do Tejo	780	702	78
	Grande Lisboa	1 728	1 478	250
	Península de Setúbal	751	662	89
	Alentejo	490	451	39
	Algarve	550	482	68
Matemática	Continente	7 551	6 710	841
	Norte	2 794	2 459	335
	Centro	1 329	1 200	129
	Oeste e Vale do Tejo	606	526	80
	Grande Lisboa	1 364	1 214	150
	Península de Setúbal	642	565	77
	Alentejo	411	379	32
	Algarve	405	367	38
Física e Química	Continente	5 490	4 924	566
	Norte	1 977	1 800	177
	Centro	1 011	925	86
	Oeste e Vale do Tejo	435	392	43
	Grande Lisboa	979	846	133
	Península de Setúbal	486	413	73
	Alentejo	293	272	21
	Algarve	309	276	33
Biologia e Geologia	Continente	5 439	4 830	609
	Norte	1 968	1 790	178
	Centro	967	869	98
	Oeste e Vale do Tejo	444	391	53
	Grande Lisboa	985	827	158
	Península de Setúbal	468	406	62
	Alentejo	314	288	26
	Algarve	293	259	34
Educação Física	Continente	6 370	5 543	827
	Norte	2 221	1 943	278
	Centro	1 095	969	126
	Oeste e Vale do Tejo	544	465	79
	Grande Lisboa	1 210	1 066	144
	Península de Setúbal	560	466	94
	Alentejo	345	286	59
	Algarve	395	348	47

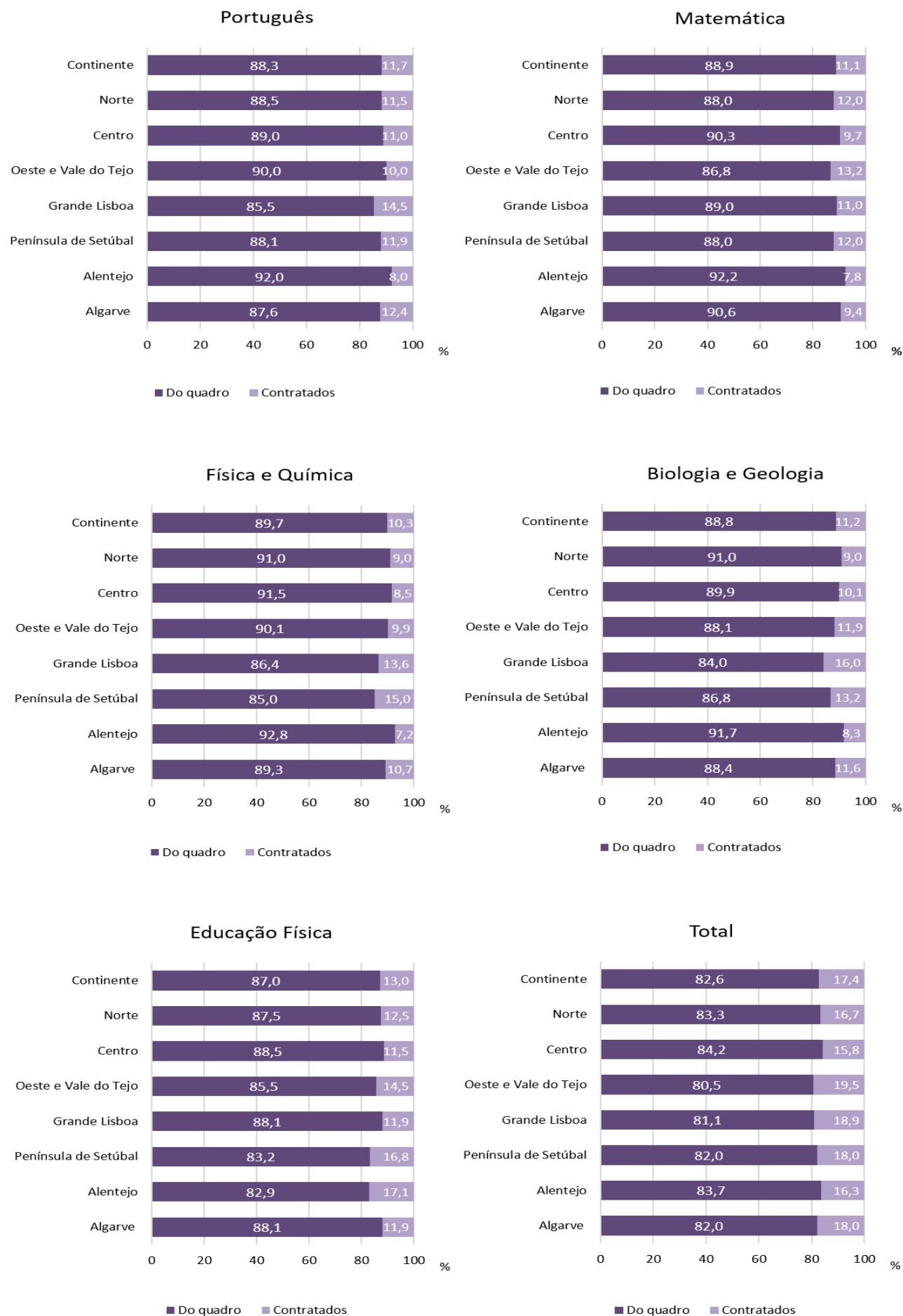
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico A.VII.1. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2024/2025)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico A.VII.2. Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2024/2025)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

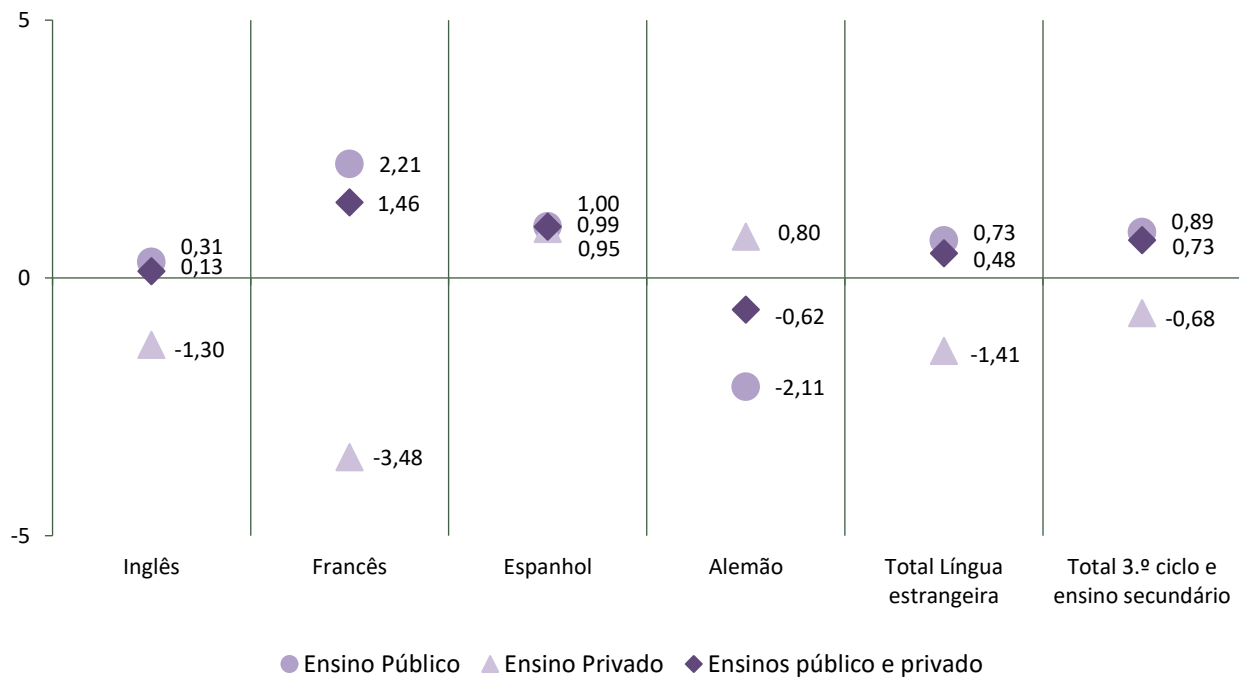
B. LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

B.I. Evolução e Caracterização Geral

Tabela B.I.1. Evolução da distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2014/2015 - 2024/2025)

Língua/ Natureza Ano Letivo	Total		Inglês		Francês		Espanhol		Alemão	
	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
2014/2015	6 899	1 009	4 900	646	1 180	228	793	111	26	24
2015/2016	7 012	1 007	4 958	652	1 247	220	777	109	30	26
2016/2017	7 174	952	5 091	625	1 277	198	776	107	30	22
2017/2018	7 299	940	5 134	607	1 337	176	795	124	33	33
2018/2019	7 359	892	5 160	574	1 382	164	789	123	28	31
2019/2020	7 372	868	5 160	575	1 391	148	790	118	31	27
2020/2021	7 525	838	5 247	539	1 445	150	805	120	28	29
2021/2022	7 591	823	5 279	523	1 469	161	819	113	24	26
2022/2023	7 501	854	5 224	549	1 444	158	812	120	21	27
2023/2024	7 402	846	5 130	545	1 408	152	843	123	21	26
2024/2025	7 418	875	5 053	567	1 468	160	876	122	21	26

Gráfico B.I.1. Taxa média de crescimento anual² do número de docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2014/2015 - 2024/2025)



² Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

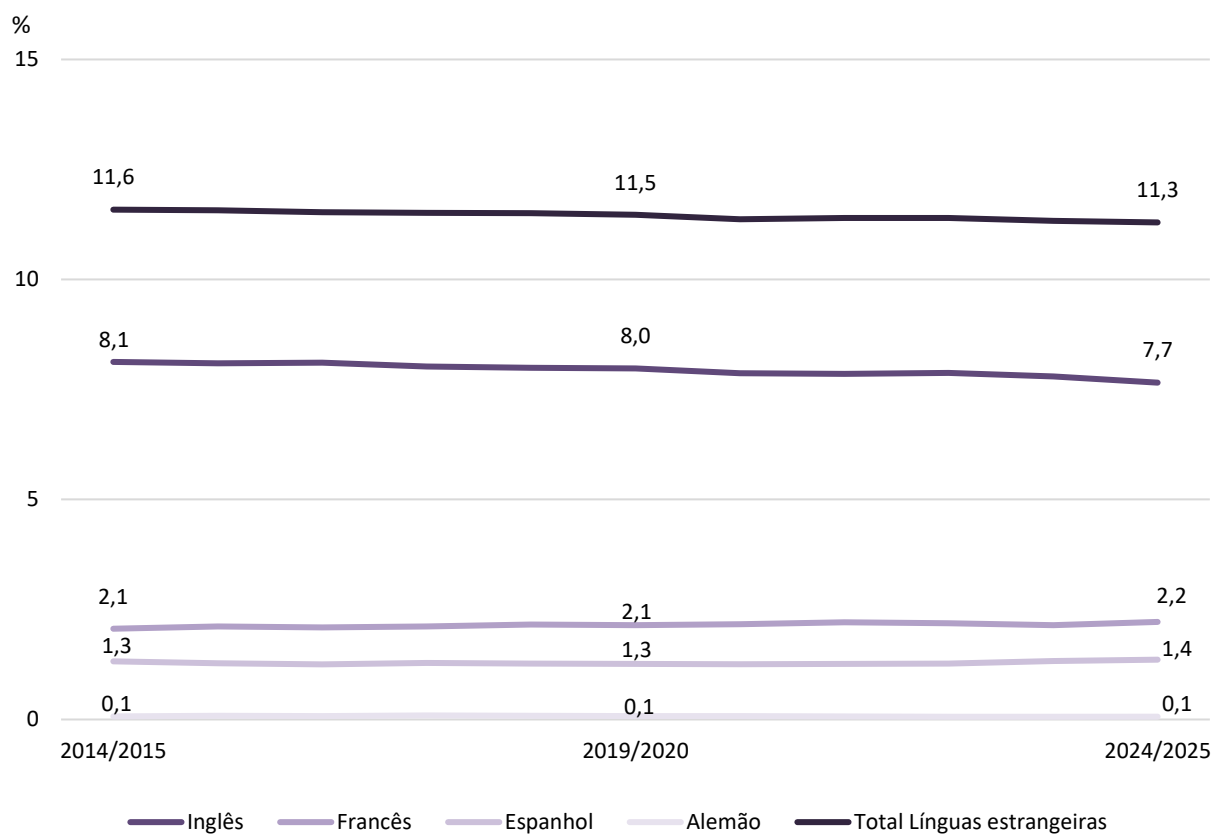
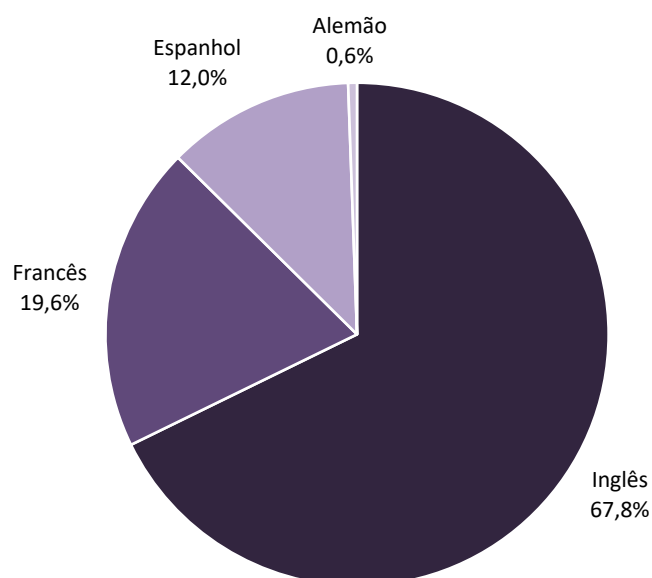
Gráfico B.I.2. Evolução da percentagem de docentes de línguas estrangeiras, face ao total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2014/2015 - 2024/2025)**Gráfico B.I.3. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras (%), por língua estrangeira (2024/2025)**

Tabela B.I.2. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)

Língua \ Natureza	Total	Público	Privado		
			Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Total Línguas estrangeiras	8 293	7 418	875	164	711
Inglês	5 620	5 053	567	106	461
Francês	1 628	1 468	160	36	124
Espanhol	998	876	122	19	103
Alemão	47	21	26	3	23

Gráfico B.I.4. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)

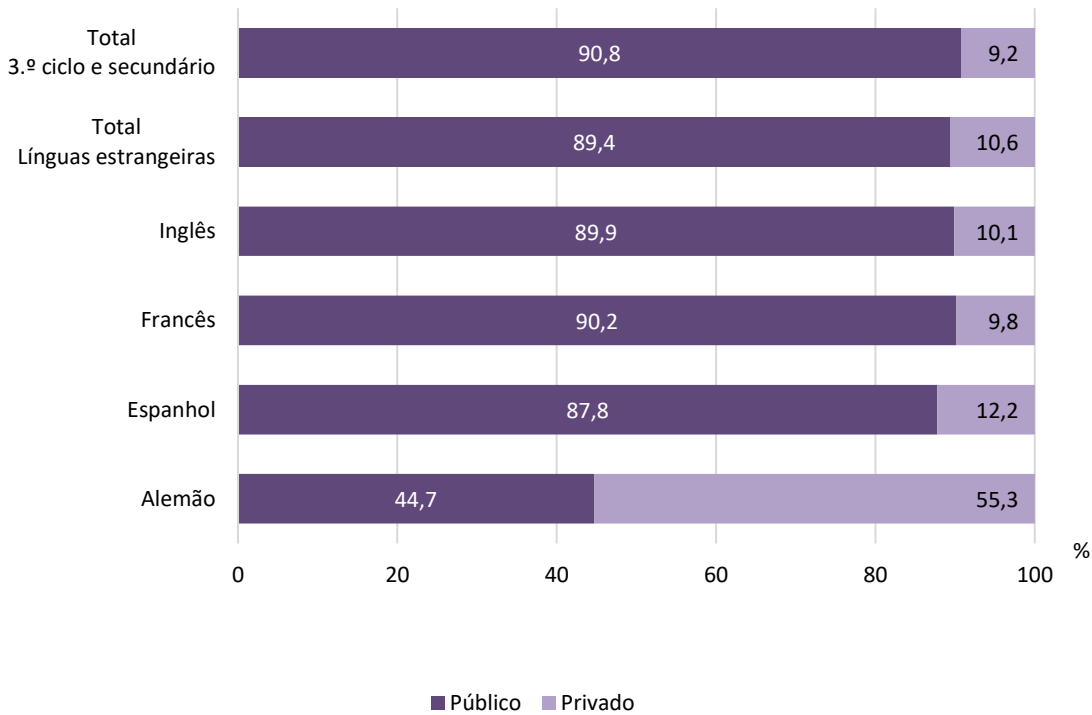
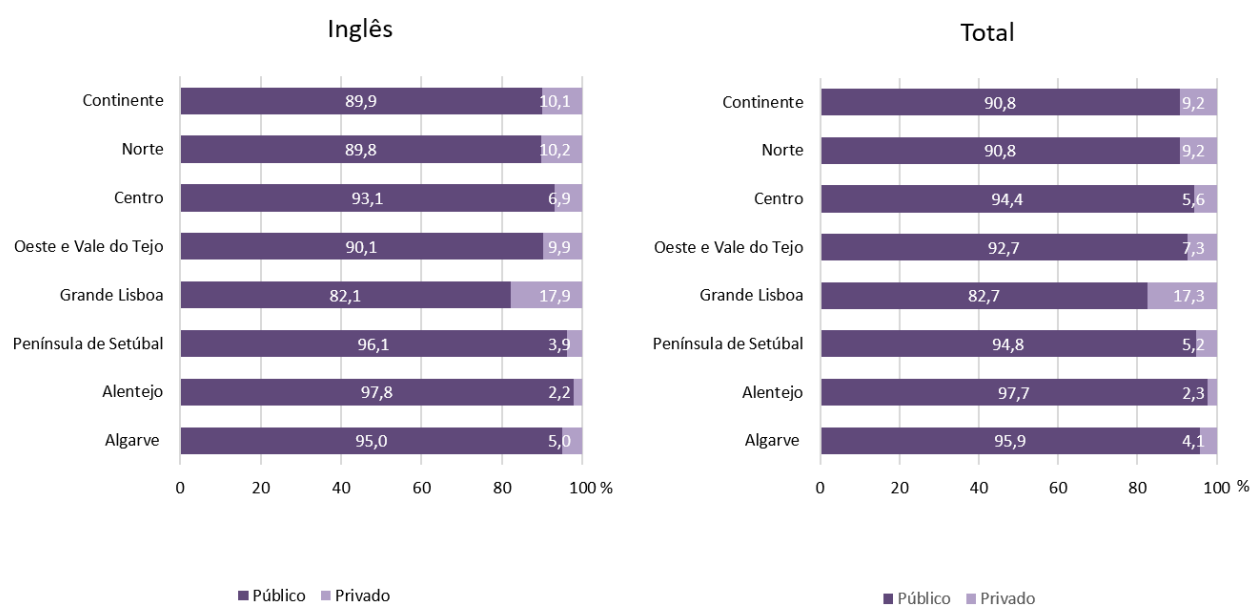


Tabela B.I.3. Distribuição dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)

NUTS II \ Natureza	Total	Público	Privado		
			Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Continente	5 620	5 053	567	106	461
Norte	2 071	1 859	212	11	201
Centro	901	839	62	32	30
Oeste e Vale do Tejo	445	401	44	36	8
Grande Lisboa	1 171	961	210	23	187
Península de Setúbal	464	446	18	-	18
Alentejo	267	261	6	4	2
Algarve	301	286	15	-	15

Gráfico B.I.5. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)



B.II. Idade

Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por grupo etário (2024/2025)

Grupo etário Língua	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Total Línguas estrangeiras	8 293	232	288	2 192	5 581
Inglês	5 620	158	157	1 208	4 097
Francês	1 628	27	29	375	1 197
Espanhol	998	46	99	593	260
Alemão	47	1	3	16	27

Gráfico B.II.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário (2024/2025)

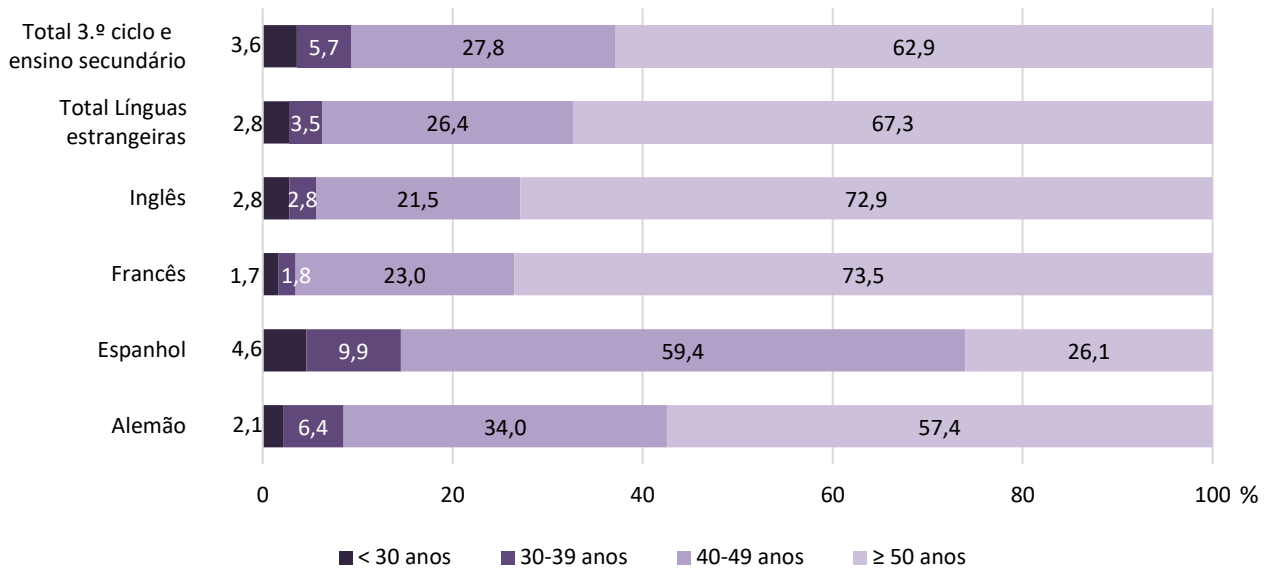


Tabela B.II.2. Distribuição dos docentes de inglês, por grupo etário e NUTS II (2024/2025)

Grupo etário NUTS II					
	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	5 620	158	157	1 208	4 097
Norte	2 071	24	50	484	1 513
Centro	901	-	5	160	736
Oeste e Vale do Tejo	445	10	7	86	342
Grande Lisboa	1 171	79	73	245	774
Península de Setúbal	464	28	12	81	343
Alentejo	267	9	3	61	194
Algarve	301	8	7	91	195

Gráfico B.II.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por grupo etário e NUTS II (2024/2025)

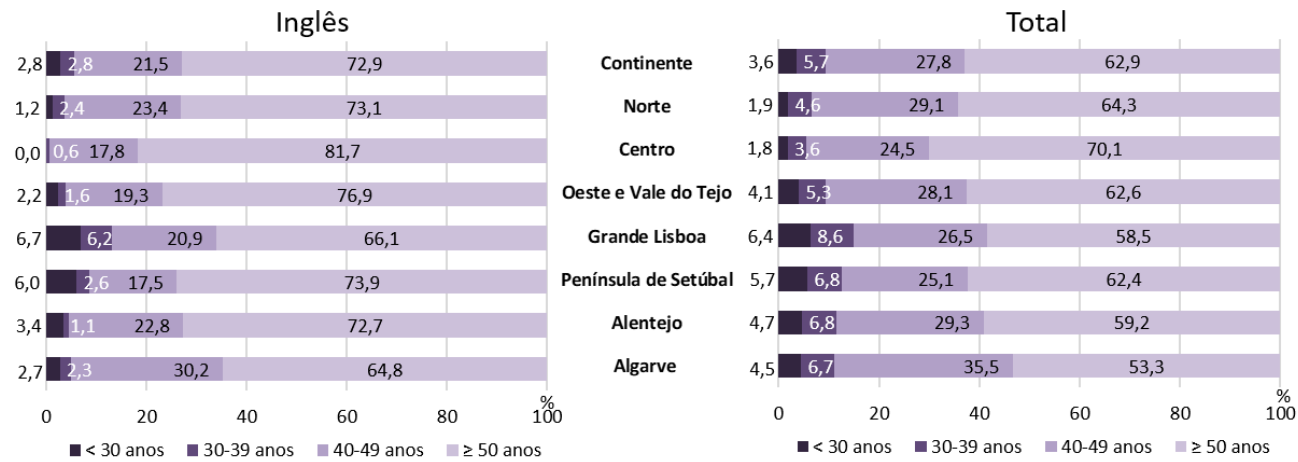


Tabela B.II.3. Idade média dos docentes de línguas estrangeiras, por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)

Língua \ Natureza	Público	Privado	
		Privado dependente do Estado	Privado independente
Total Línguas estrangeiras	53	50	46
Inglês	54	49	46
Francês	54	54	48
Espanhol	46	44	44
Alemão	50	50	49

Gráfico B.II.3. Idade média dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2024/2025)

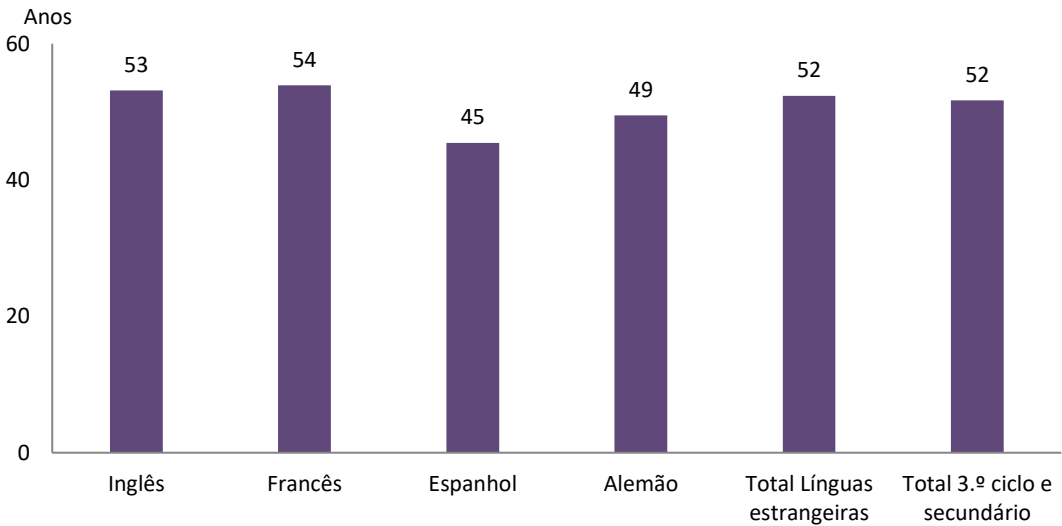


Gráfico B.II.4. Idade média dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)

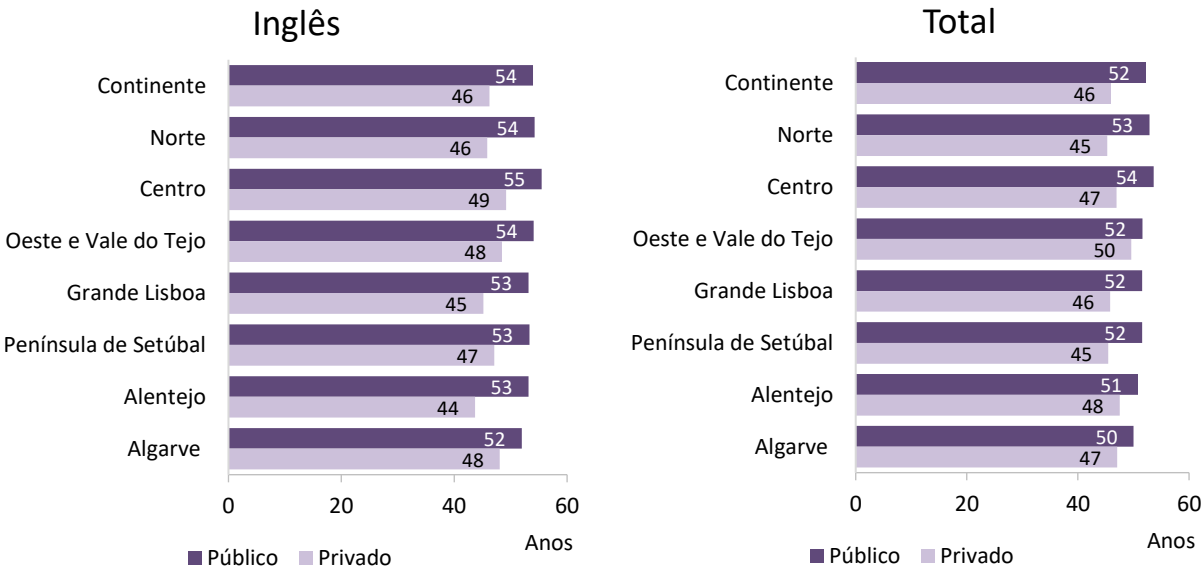


Gráfico B.II.5. Índice de envelhecimento³ dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2024/2025)

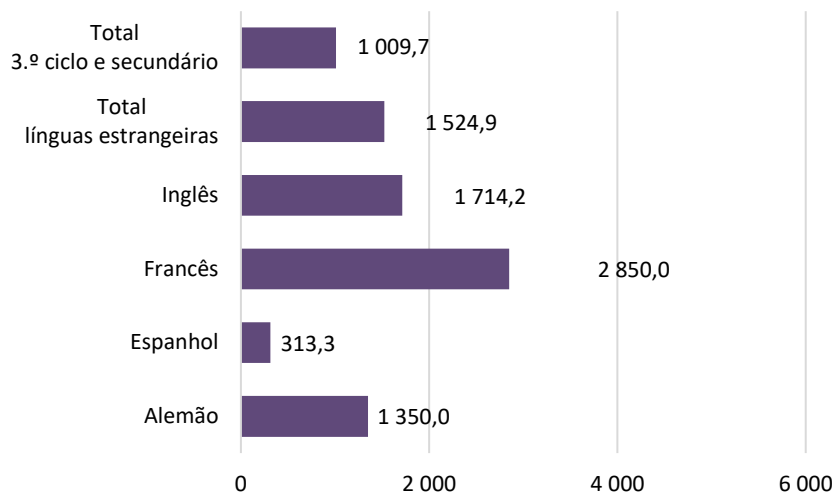
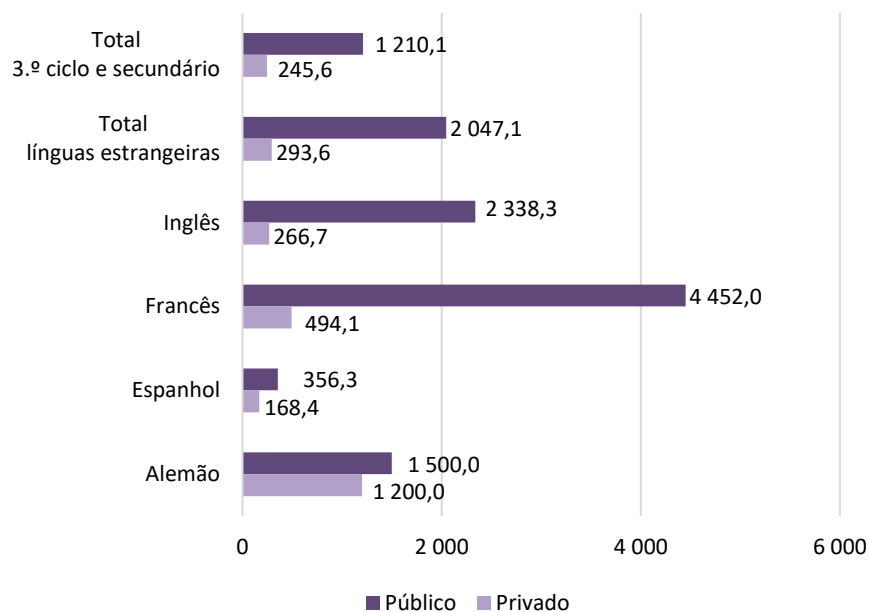


Gráfico B.II.6. Índice de envelhecimento dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino (2024/2025)



³ Para a definição de *Índice de envelhecimento*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Gráfico B.II.7. Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2024/2025)

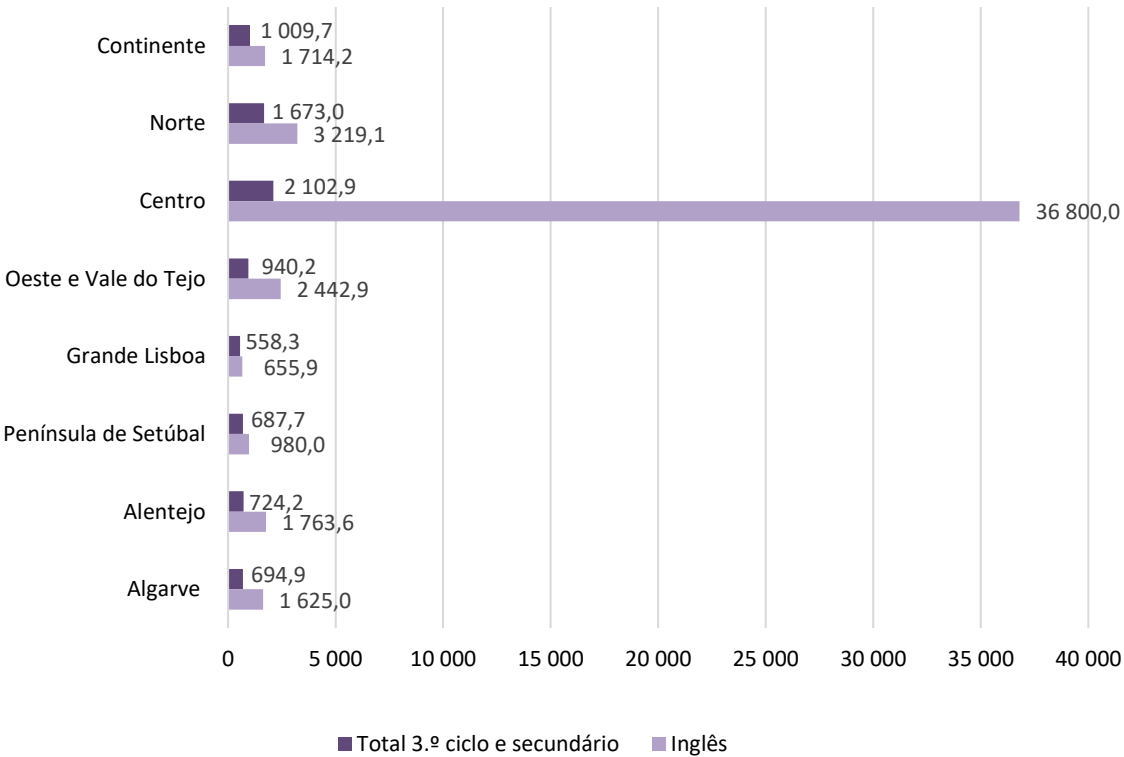
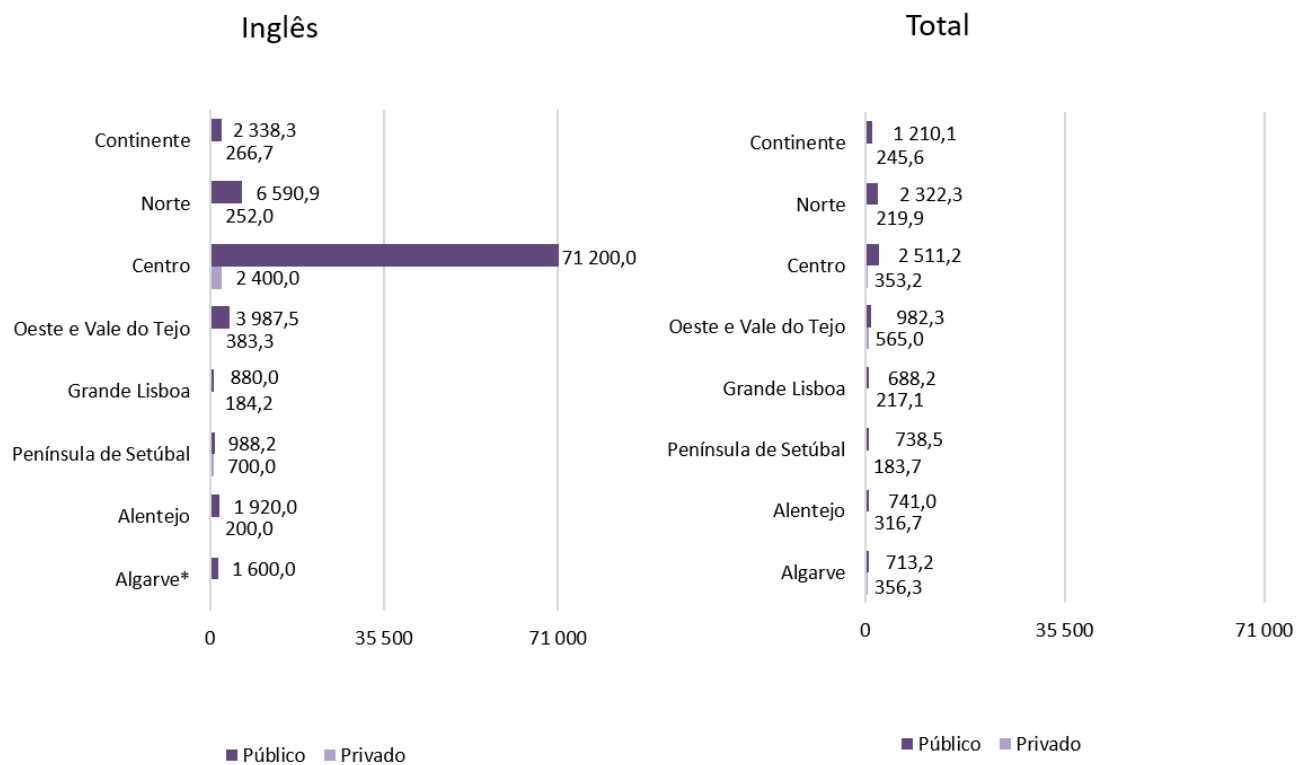


Tabela B.II.4. Distribuição etária dos docentes de inglês, por natureza do estabelecimento de ensino e NUTS II (2024/2025)

Natureza e Grupo etário	Total	Público				Privado dependente do Estado				Privado independente			
		< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
NUTS II													
Continente	5 620	125	79	944	3 905	4	6	41	55	29	72	223	137
Norte	2 071	13	22	374	1 450	-	1	5	5	11	27	105	58
Centro	901	-	3	124	712	-	-	16	16	-	2	20	8
Oeste e Vale do Tejo	445	7	3	72	319	3	1	11	21	-	3	3	2
Grande Lisboa	1 171	61	31	165	704	1	3	8	11	17	39	72	59
Península de Setúbal	464	27	11	72	336	-	-	-	-	1	1	9	7
Alentejo	267	9	2	58	192	-	1	1	2	-	-	2	-
Algarve	301	8	7	79	192	-	-	-	-	-	-	12	3

Gráfico B.II.8. Índice de envelhecimento dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por natureza do estabelecimento e NUTS II (2024/2025)



* Valores não suscetíveis de serem calculados, pelo facto de não existirem docentes de Inglês (3.º ciclo e Secundário) em exercício de funções com menos de 35 anos (no caso do ensino privado) nas escolas da NUTS II – Algarve.

B.III. Sexo

Tabela B.III.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por sexo (2024/2025)

Língua \ Sexo	Sexo		
	Total	Homens	Mulheres
Total Línguas estrangeiras	8 293	748	7 545
Inglês	5 620	502	5 118
Francês	1 628	135	1 493
Espanhol	998	111	887
Alemão	47	-	47

Gráfico B.III.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo (2024/2025)

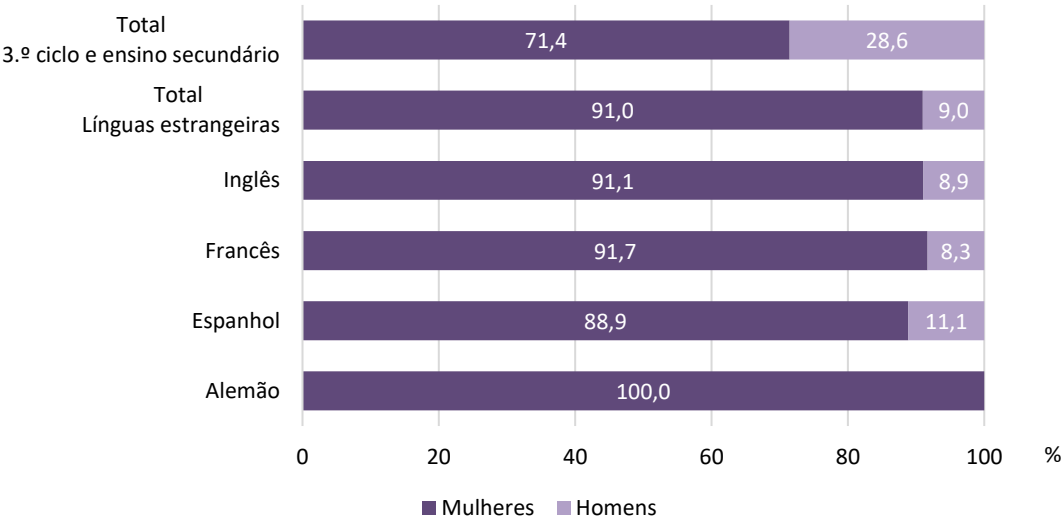
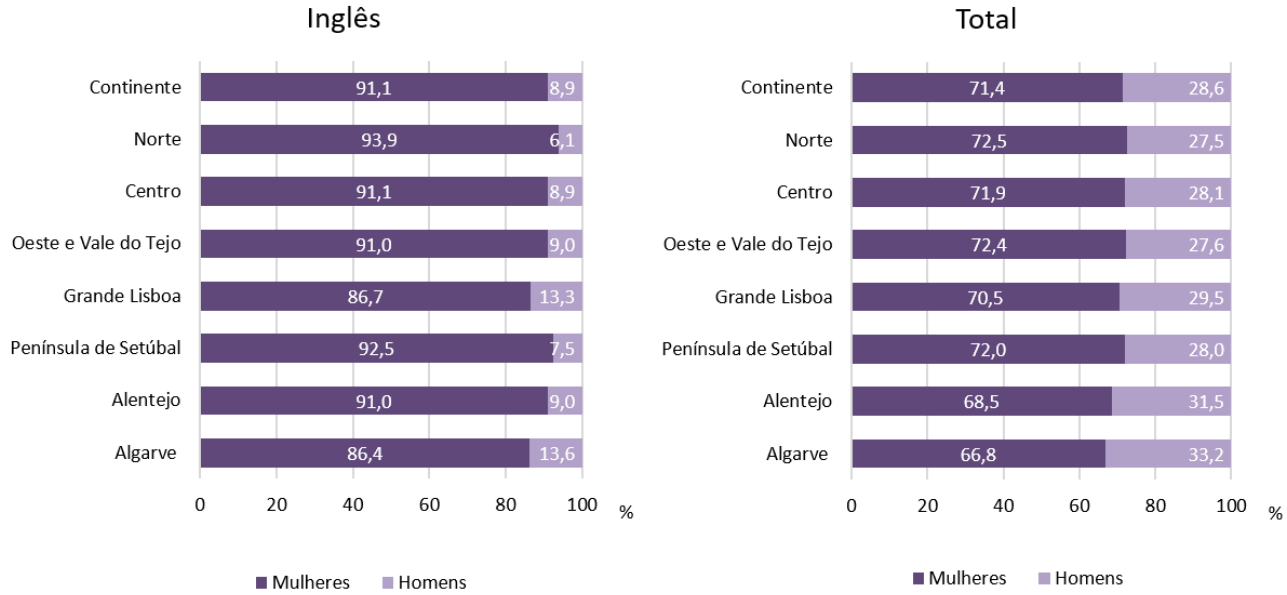


Tabela B.III.2. Distribuição dos docentes de inglês, por sexo e NUTS II (2024/2025)

Sexo NUTS II			
	Total	Homens	Mulheres
Continente	5 620	502	5 118
Norte	2 071	126	1 945
Centro	901	80	821
Oeste e Vale do Tejo	445	40	405
Grande Lisboa	1 171	156	1 015
Península de Setúbal	464	35	429
Alentejo	267	24	243
Algarve	301	41	260

Gráfico B.III.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por sexo e NUTS II (2024/2025)



B.IV. Habilitação Acadêmica

Tabela B.IV.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por habilitação académica (2024/2025)

Língua	Habilitação académica			
	Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras
Total Línguas estrangeiras	8 293	1 376	6 696	221
Inglês	5 620	745	4 718	157
Francês	1 628	182	1 412	34
Espanhol	998	440	529	29
Alemão	47	9	37	1

Gráfico B.IV.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por habilitação académica (%) (2024/2025)

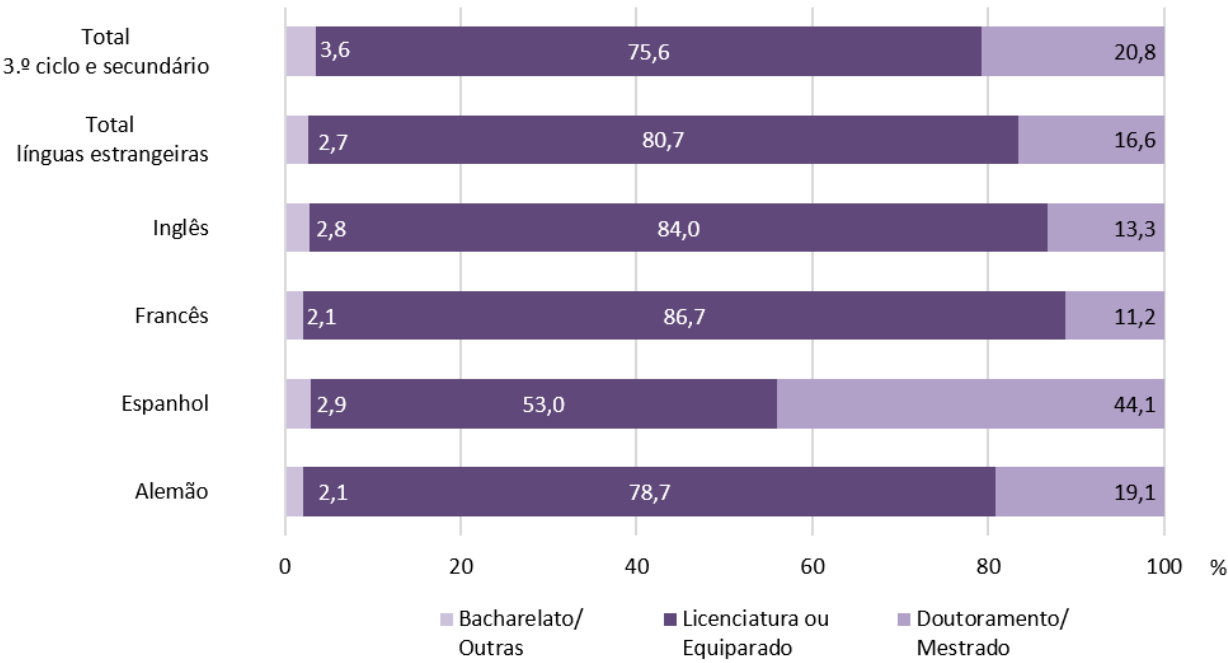
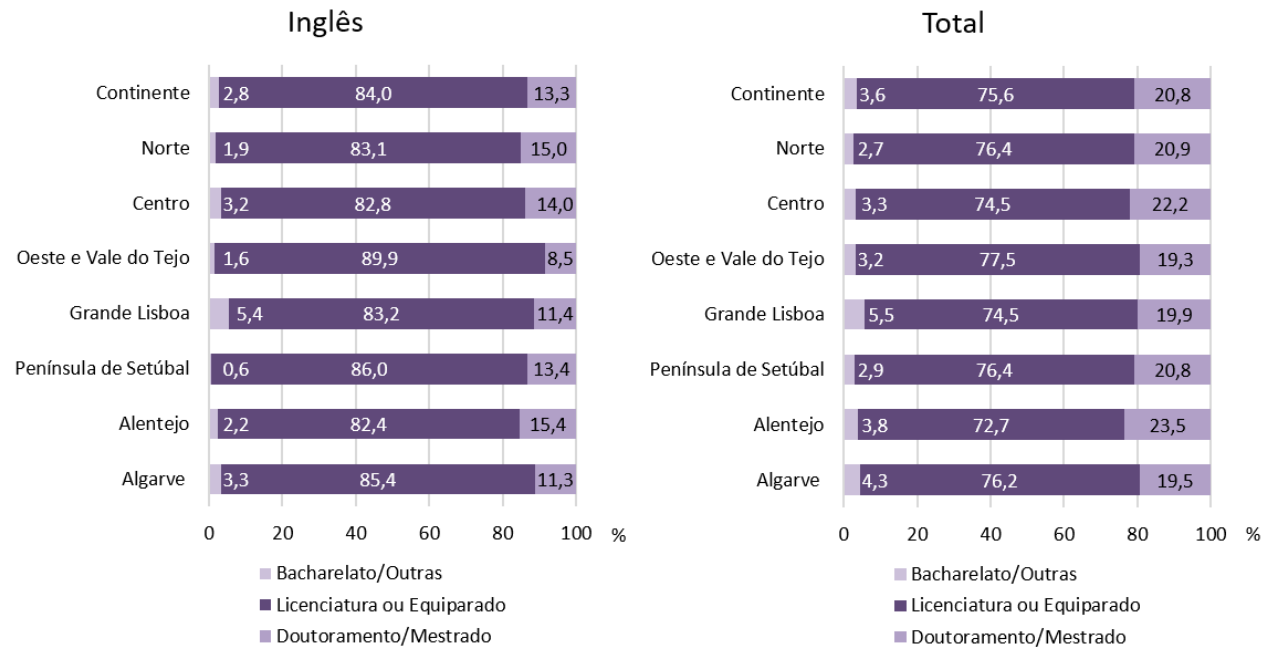


Tabela B.IV.2. Distribuição dos docentes de inglês, por habilitação académica e NUTS II (2024/2025)

Habilitação académica NUTS II	Total	Doutoramento/ Mestrado	Licenciatura ou Equiparado	Bacharelato/ Outras
Continente	5 620	745	4 718	157
Norte	2 071	310	1 722	39
Centro	901	126	746	29
Oeste e Vale do Tejo	445	38	400	7
Grande Lisboa	1 171	134	974	63
Península de Setúbal	464	62	399	3
Alentejo	267	41	220	6
Algarve	301	34	257	10

Gráfico B.IV.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por habilitação académica e NUTS II (2024/2025)



B.V. Funções Exercidas

Tabela B.V.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por funções exercidas (2024/2025)

Língua \ Tipo de Funções	Total		
	Funções letivas		
Funções não letivas			
Total Línguas estrangeiras	8 293	8 116	177
Inglês	5 620	5 478	142
Francês	1 628	1 602	26
Espanhol	998	990	8
Alemão	47	46	1

Gráfico B.V.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas (2024/2025)

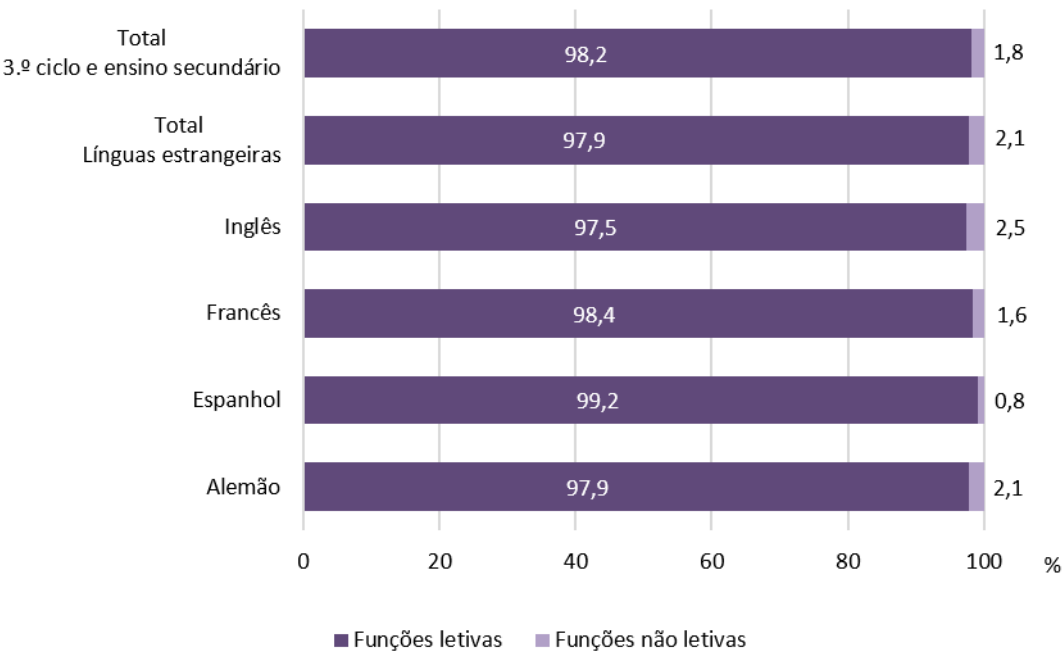
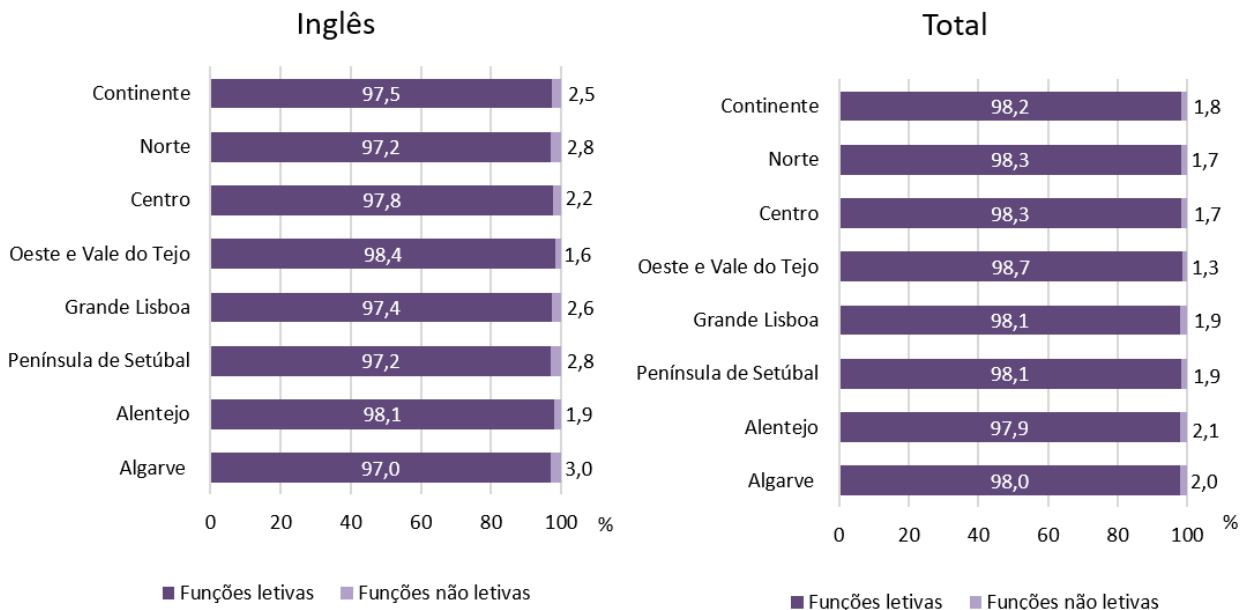


Tabela B.V.2. Distribuição dos docentes de inglês, por funções exercidas e NUTS II (2024/2025)

NUTS II	Tipo de Funções		
	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Continente	5 620	5 478	142
Norte	2 071	2 013	58
Centro	901	881	20
Oeste e Vale do Tejo	445	438	7
Grande Lisboa	1 171	1 141	30
Península de Setúbal	464	451	13
Alentejo	267	262	5
Algarve	301	292	9

Gráfico B.V.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e NUTS II (2024/2025)



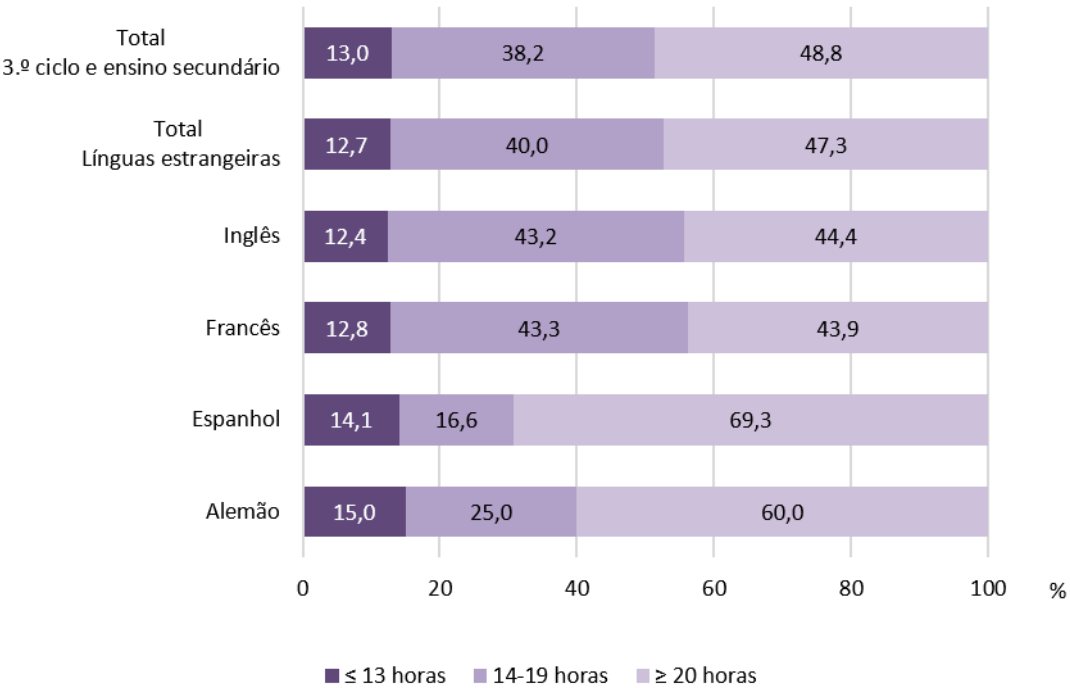
B.VI. Componente Letiva

Tabela B.VI.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas, por componente letiva semanal (2024/2025)

Componente letiva Língua	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Total Línguas estrangeiras	7 279	925	2 912	3 442
Inglês	4 955	615	2 140	2 200
Francês	1 441	185	624	632
Espanhol	863	122	143	598
Alemão	20	3	5	12

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico B.VI.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal (2024/2025)



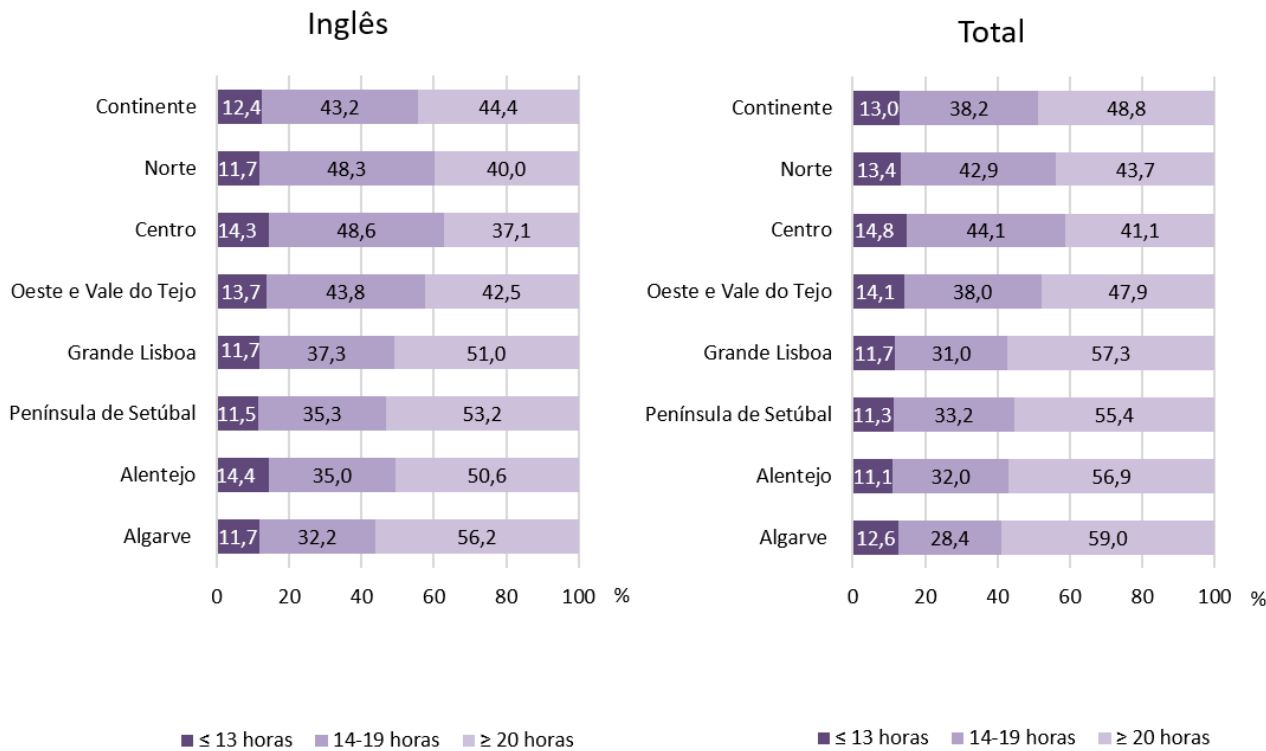
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Tabela B.VI.2. Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas, por componente letiva semanal e NUTS II (2024/2025)

Componente letiva NUTS II	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Continente	4 955	615	2 140	2 200
Norte	1 834	215	886	733
Centro	827	118	402	307
Oeste e Vale do Tejo	395	54	173	168
Grande Lisboa	923	108	344	471
Península de Setúbal	436	50	154	232
Alentejo	257	37	90	130
Algarve	283	33	91	159

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico B.VI.2. Distribuição dos docentes de inglês com funções letivas e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), por componente letiva semanal e NUTS II (2024/2025)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

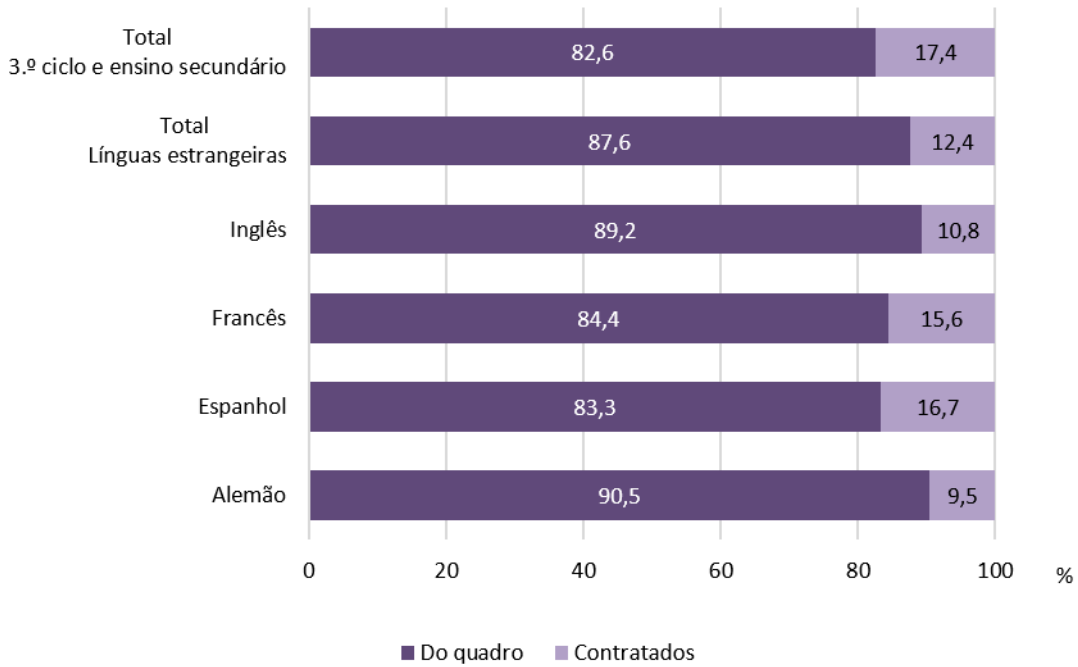
B.VII. Vínculo Contratual

Tabela B.VII.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras, por vínculo contratual (2024/2025)

Vínculo Língua	Total	Do quadro	Contratados
Total Línguas estrangeiras	7 383	6 465	918
Inglês	5 029	4 487	542
Francês	1 464	1 235	229
Espanhol	869	724	145
Alemão	21	19	2

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico B.VII.1. Distribuição dos docentes de línguas estrangeiras e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual (2024/2025)



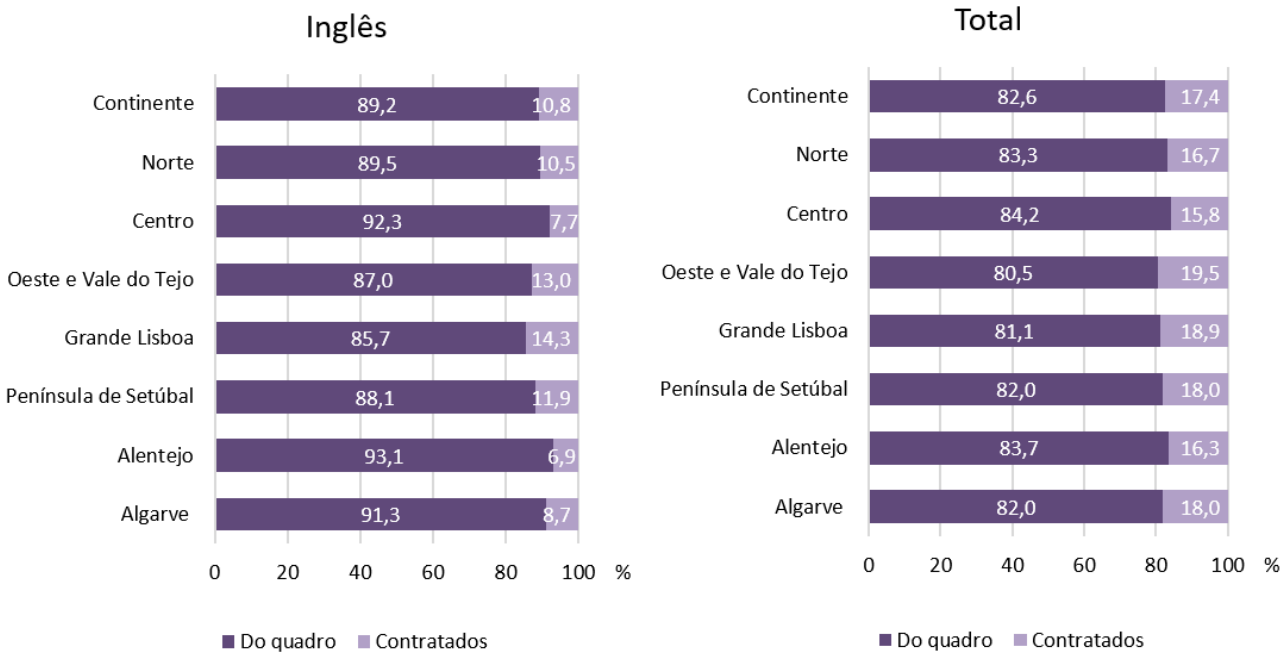
Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Tabela B.VII.2. Distribuição dos docentes de inglês, por vínculo contratual e NUTS II (2024/2025)

NUTS II \ Vínculo	Vínculo		
	Total	Do quadro	Contratados
Continente	5 029	4 487	542
Norte	1 859	1 664	195
Centro	839	774	65
Oeste e Vale do Tejo	401	349	52
Grande Lisboa	937	803	134
Península de Setúbal	446	393	53
Alentejo	261	243	18
Algarve	286	261	25

Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

Gráfico B.VII.2. Distribuição dos docentes de inglês e do total de docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e NUTS II (2024/2025)



Nota: Escolas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.